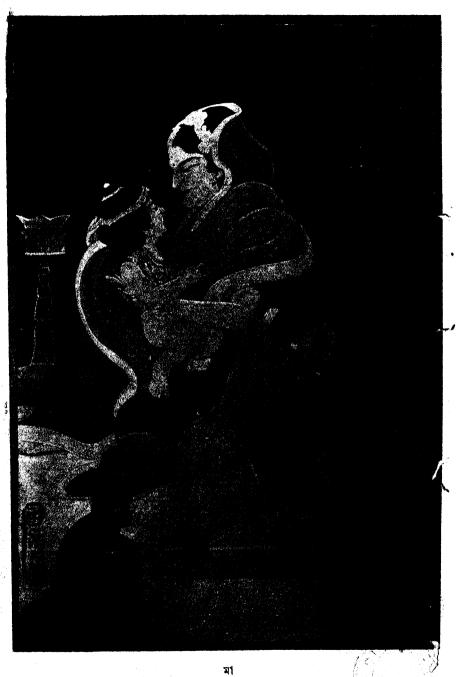
লেখকগণ ও ভাঁহাদের রচনা

বিষয়		পৃষ্ঠা	विषय	9	វុម៌្
অক্ষুকুমার সরকার—			গোপাল হালদার		
হানাবাড়ী (গল্প)	•••	¢ >%	প্রথম চাক্রী (গল্প)	•••	9p
অজিতনাথ লাহিড়ী—			জয়ন্ত (গল্প)		२२५
প্রতাক্ষায় (কবিতা)	•••	26	গোপেশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়—		
^{ক্টু} খনাদিকুমার দন্তিদার—			রূপ ও আলাপ ১৩	१, २७१,	£23
্ৰন্ধবিশি	•••	2 • 8	চাক্ষবালা স্বকার—	, ,	şi.
এবলাকান্ত মজুমদার			৺কুষ্ণভাবিনী দাস	•••	
হরিন্তা	•••	687	জগৎবন্নু মিত্র		5 .
্শমিয়া চৌধুরা—			'কুড়ি' বিড়ালীর জীবন-কথা (গল্প)		902
মা (কবিভা)	•••	eer	জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ		4
অশে ক চট্টোপাধ্যায়—			উদ্ভিদের প্রাণযন্ত্র (সচিত্র)		868
জ্বাপানের নাট্যমঞ্চ (সচিত্র)	•••	7.0	পত্তাবলী	২, ১৭৩,	924
্ৰশোক মুখোপাধ্যায়—			জীবন্ময় রায়—		
্ শাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর (সচিত্র)	••	৫૭,	ব্যৰ্থ (কবিভা)	•••	2084
	, (3)), ४४ १	জ্ঞানেক্রমোহন দাস—		
উমাপতি বাৰূপেয়ী—			রাজপুতনায় দর্বারী অমোদ		666
মিত্তপুক্ত। (সচিত্র)	•••	२ऽ৮	তামাক		669
কাজী আকৃল ওত্দ—			তারিণীক্মল পণ্ডিড—		(a)
নেতা রামমোহন	•••	৪ ৭৬	বঙ্কের মুদলমান সম্প্রদায় ও বাংলা ভাষ	ও সাহি	তা⊰
কাত্যায়ন—			·	•••	76.4
রাষ্ট্রনীতি (সচিত্র)	•••	760	ত্র্যাপ্রদাদ মজুমদার—		, i
কালিদাস নাগ—			পিষ্টক-পাৰ্ব্বণ (কবিভা)	• • • •	8.9
্বুগ্ন্তর ভারত	•••	२५०	দেবপ্রিয় শর্মা—		
্ভ)রত মৈত্রী-মহামণ্ডল	•••	৩৬৫	আমরাও তাহারা (সচিত্র)	•••	be8
্বটোফন্ শতবাৰিকী (সচিত্ৰ)	•••	१ चच	एए दंखनाथ भिक —		. *.
কালিপদ মিত্র			विमानित्य कृषि-निका	•••	8 96
কর্ণরোগে কর্কট		२ऽ७	ধীরেশলোভন সেন—		. Li
कृष्ठधन ८४			তুলার কীট	• (•	3 200
অপরাজিতার ব্যথা (কবিতা)		269	নরেক্সনাথ ভত্তনিধি—		*
মভ্যা ফুলের বাথা (কবিতা)		956	ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা		33
কেদারনাথ চট্টোপাধার—			निनौकां र छश्च-		1
মিনা ও মিনকারী (সচিত্র)	•••	٠) ٩	नामनापाछ उउ — উर्वभी ७ পুরুরবা		0.8.
		• •			
গিরিকাপতি ভট্টাচার্ঘা—			প্রস্তরাম—		
ीकाष्ट्रवित्र भिष्ठे	•••	. ১৮৩	দক্ষিণরায় (গল্প)	•••	8 >0
. গোপানলাল দে—			প্রফুল্লুমার সরকার		
ত্পোম্ত্যু (কবিতা)	•••	1.6	হিন্দুস্মাজ কি আত্মহত্যা করিবে ?	•••	₩8+

বিষয়	পূৰ্য	9 1	বিষয়	4	पृष्ठे ।
হ্রবোধকুমার সাতাল—	`		স্বর্লিপি	•••	>+8
ভানোয়ার (গল)	{	३७१	খামী আদ্ধানন্দ (সচিত্র)	•••	485
প্রম্থনাথ রায়—			₹ ₹	•••	670
উগ্ৰহণ (গ্ৰা)	•••	৩৮	পতাবলী	8७ ५, ७ २३,	966
প্যারীয়েহন সেনগুপ্ত—			রমেশ বস্তু	, ,	
রাতের বাদল (কবিতা)	•••	775	ব ছ ভাষায় বৌদ্বস্থ তি	•••	826
আচাৰ্য্য জগদীশ (সচিত্ৰ কবিতা)		२७३	রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়—		
ছত্ৰপতি শিবাজ্বী (কবিতা)	•••	, O •	উত্তর-পূর্ব্ব সীমান্তে (সচিত্র)	•••	> ••
ছেলেদের পাততাড়ি			রাধাচরণ চক্রবর্তী—		
প্রভাত সাক্সাল			শিশু (কবিতা)		2200
কুতী বাঙালী ছাত্র (সচিত্র)	•••	৩২	মিলনী (কবিতা)		£.
🖟 हित्रपारी विधवा-शिक्रात्वम (সচিত)	•••	૯ ૭૨	অপার খেল (কবিতা)	•••	930
ৈগোহাটীতে জাতীয় সপ্তাহ (সচিত্র)	•••	898	চলার পথে (কবিতা)	•••	600m
নিখিল ভারত নারী-সম্মিলনী (সচিত্র)		933	রাধারাণী দত্ত—		•
দেশ-বিদেশের কথা			বৰ্ষ-বিদায় (ক্ৰিডা)	•••	P• 4"
ফণীন্দ্ৰনাথ বহু			শচীজনাল রায়—		
ভারতীয় শিল্প ও মযুরভঞ্জ (সচিত্র)	•••	৩৩	রূপকথা ও ইতিহাস		৩২৮
বিপ্রিনচন্দ্র পাল—			শরৎচন্দ্র ব্রহ্ম		r
	, ৬ ৫>,	929	धरःरमत शर्ध हिम्मू	•••	
্বিশেষর চট্টোপাধ্যায় —	,,		भास्ता (प्रवी		
কৈদার ও বদ্রীনাথ তীর্থ (সচিত্র)		589	জীবনদোলা (উপক্রাস)		
ব্ৰদ্ৰভ সাহা—		•••	৮২, ২৪৬, ৩৮৭	9. 629	. bb.
भ्रहाभादी <i>(</i> नाथरतात्र			নারীদের চাক্ত ও কাক শিক্স	•••	, e>8
্রহামান শোধরোগ ভাবকুমার কাঞ্চিগাল—	•••	>65	মহিলা মঞ্জিশ		
			শিশির সেন		
্ সর্কোশ্বর ঘটক (পচিত্র গল্প)	•••	784	'তুষ্' পূজা		19th 9 :
মহেন্দ্রচন্দ্র বায় —		_	४२ रूप সম্ভনীকান্ত দাস—		, T
মেটারলিফীয় নাটকে বার্দ্তালাপ	•••	3	বঞ্চিতা (গল্প)	•••	95
মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ—			প্রতিবেশিনী (পর)	***	26.00
ৈ তৈতিরীয় বন্ধবাদ	•••	245	ভারতবর্ষ (কবিডা)	•••	8239
বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকা	•••	७२¢	সভীন-কাট। (গল)		483
ু নানা জাতির আদর্শ প্রার্থনা	•••	909	ৰপ্ন সহচয়ী (কৰিডা)	***	565
মৃত্যুঞ্চর সেন—			মৃত্যু-দৃত (উপস্থাস)	•••	V. C.
শিশুর থাদ্য	•••	6.2	३२१, २५७, ३२१	489 954	wine.
्रिमाहिकनान मञ्जूमनात —			পঞ্চশত্ত	, 401, 134	, , ,
ৰনম্পতি (কবিতা)	***	96	স্ত্যকিছর সাহানা—		
ষোগেক্রক্মার দেনগুপ্ত—			হাতনার চণ্ডীগান (সচিত্র)	1	• • ২৩ :
विशायना •••	785,	989		*	
জ্ঞান-বিজ্ঞান	***	647	সত্যভ্বৰ সেন— গ্ৰীক সাহিত্যে প্ৰাচীন ভারতের হ	(Recor	man.
ধোগেশচন্দ্র রায়—				1004	ישרעני.
ু ছাতনায় চণ্ডীদাস (সচিত্র)	•••	163	मस निराम निःह—		. A
রবীল্লনাথ ঠাকুর—			বেল্জিয়ামে মহিলাসংখের পরিচা		we is
বৈকালী (কবিতা)	•••	>	খাতীয় প্রতিষ্ঠার (সচিত্র)	reining de la communication de La communication de la communicatio	, 400°

ि यग्र	** 1	পৃষ্ঠা	বিষয়
সরসীবালা বস্থ		`	সোনিয়া রুথ দাস—
প্রবান (উপক্রাস) ৬১, ২০৫, ৩	et, 862, 660.	৮০৬	नाती-चार्मानन
হুধাকান্ত রায় চৌধুরী—		ı	হরিপ্রসন্ন দাশগুপ্ত—
ৰিজেন্দ্ৰংগন বিজেন্দ্ৰ-আলয় দৰ্শনে	(কবিতা)	82.	ছন্দামূশীগ্ন
স্থান্ত বস্থ—			হরিহর শেঠ—
আমেরিকার বিদ্যালয়ে চরিত্র-গঠ	ন-শিকা (সচিতা)	
	•••	२ ००	জয়পুর রাজ্যে তৃই দিন (সচিত্র)
হুখীরকুমার চৌধুরী—			হরেরুফ্ড মুখোপাধ্যায়—
ভয় (কবিতা)	•••	67	নাহ্ব
মানদণ্ড (কবিতা)	•••	२२१	হিমাংভপ্রকাশ রায়—
প্ৰাণদান (কবিতা)	•••	৩৮৩	ক্যাভ মৃস্ ও ইউরোপা
ञ्चरवाधहम्म वाय ट्ठोध्वौ—			হীরেন্দ্রকুমার বস্থ—
শোনার ঘডি (গল)	•••	⊌ ₹	<u>কবি</u>
इर्द्रमध्य समी—			ছমায়ুন ক্বীর—
ু তুমি ও আমি (কবিভা)	•••	৩৬৩	ক্ষণিকা (কবিভা)
ञ्नी नक्षात ताग्र—			, ,
সাঁচচা কথা	•••	8•9	হেমচন্দ্র বাগচী—
ক্ষ্যপ্রসন্ন বাজ্বপেয়ী চৌধুরী—			বেহাল-খুদী (কবিভা)
हिम्मीमाहित्ला कवि मुसानत	•••	৫৮৩	শেলী (কবিতা)
्मन्भा नागत्नक् —			শিশু (কবিতা)
মৃত্যু-দৃত (উপআদ)	•••	•	হেনেক্রলাল রায়—
২৮৩, ৪	२६, ६८१, १७६,	609	পথের বিপদ (গল্প)



শ। শিল্পী শ্রী প্রমোদকুমার চট্টোপাধ্যায়





"সত্যম্ শিবম্ স্বন্ধরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৬শ ভাগ ২য় খণ্ড

কার্ত্তিক, ১৩৩



বৈকালী

শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

2

বাধন-ছেঁড়ার সাধন হবে—
ছেড়ে যাব তীর মাতৈঃ রবে।
যাদের হাতের বিজয়-মালা
ক্তুদাহের বহ্নি-জালা,
নমি নমি নমি সে ভৈরবে।
কাল-সমূত্রে আলোর যাত্রী
শ্তে যে ধার দিবস-রাত্রি;—
ডাক এল ডার তরকেরি,
বক্ষে বাজুক বজ্লভেরী
অকুল প্রাণের সে উৎসবে॥

(**ર**ં)

পথে যেতে ভেকেছিলে মোরে,
পিছিয়ে পড়েছি আমি,—

যাব যে কী ক'রে।

এসেছে নিবিড় নিশি,

পথ-রেবা গেছে মিশি',

সাড়া লাও সাড়া লাও

আঁধারের খোরে।

ভয় হয় পাছে ঘুরে ঘুরে

যত আমি যাই, তত

যাই চ'লে দৃরে।

মনে করি আছ কাছে,

তবু ভয় হয়, পাছে

আমি আছি তুমি নাই

কালি নিশি-ভোৱে॥

(9)

আপনারে দিয়ে রচিলি রে কি এ
আপনার আরবণ ?
খুলে দেখ বার, অন্তরে ভার
আনন্দ-নিকেজন।
মুক্তি না যদি থাকে মনে মনে
আকাশ দেও বে বাবে বছলে,
বিষ নিঃখাদে ভাই ভবর আনে

ঠেলে দে আড়াল ঘুচিবে আঁধার,
আপনারে কেল দূরে।
সহজে তথনি জীবন তোমার
অমৃতে উঠিবে পূরে।
শৃস্ত করিয়া রাথ তোর বাঁশি,
বাজাবার যিনি বাজাবেন আদি',
ভিক্ষা না নিবি, তথনি জানিবি
ভরা আডে তোর ধন

(8)

হে মহাজীবন, হে মহামরণ, লইস্কু শরণ, লইস্কু শরণ। আধার প্রদীপে জ্ঞালাভ শিথা, পরাও পরাও জ্যোতির টীকা, করো হে আমার লজ্জা হরণ।

পরশ-রতন তোমারি চরণ, লইফ শরণ, লইফ শরণ। যা কিছু মলিন যা-কিছু কালো যা কিছু বিরূপ হোক্ তা ভালো, ঘুচাও ঘুচাও সব আবরণ॥

(৫)

মরণ-সাগর-পারে তোমরা অমর,
তোমাদের শরি।
নিগিলে রচিয়া গেলে আপনার ঘর,
তোমাদের শরি।
সংসারে জেলে গেলে যে নব আলোক—
জয় হোক্, জয় হোক্, তারি জয় হোক্,
তোমাদের শরি।
বন্দীরে দিয়ে গেছ মুক্তির স্থধা,
তোমাদের শরি।
রেপে গেলে বাণী সে যে অভয় অশোক—
জয় হোক, জয় হোক, তারি জয় হোক,

তেগমাদের স্মরি ৷

कगमीभारतम् राष्ट्रत भवावनी

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(so)

Clo Messrs. Henry S. King & Co. 65 Cornhill E. C. London 23rd Jan. 1902.

বন্ধু,

ইতিমধ্যে তোমার ২ থানা চিঠি পাইয়াছি। আমিও
আমার চিঠি ও lecture পাঠাইয়াছিলাম পাইয়া
থাকিবে। তোমার পত্তের জন্ম সর্বাদা উৎস্ক থাকি।
তুমি য আশ্রমের জন্ম কার্য্য করিতেছ তাহা হইতে অনেক
আশাকৈরি। মাছ্য গঠন করিতে যদি পার তাহা হইলে
আমাদের আনক হুগতি দূর হইবে। তবে তোমার লেথা
সর্বাদা দেখিতে চাই। অনেক কাল তোমার স্বর শুনিতে

পাই না। আমি বড় শ্রান্ত। গত ওমাস যাবং একখানা
পুত্তক লিখিতেছিলাম—মনে করি নাই এত বড় হইবে।
ইহার ততা অত্যস্ত পরিশ্রম করিতে হইতেছে। সেই
সঙ্গে সঙ্গে আরও অনেক অত্যাশ্চর্য্য আবিক্রিয়া হইতেছে।
আমি কি করিয়া সে দব ভাষায় প্রকাশ করিব তাহা
ভাবিয়া পাই না। আমার পুতকে প্রতি ছত্তে সম্পূর্ণ নৃতন
বিষয় থাকিবে। বিষয়ও বছপ্রসারী হইয়া পড়িতেছে।
আশা করিয়াছিলাম তুমি আসিবে। আমি একাকী বড়
বিষয় থাকি। তুমি সর্ব্বদাপত্র লিখিও।

লোকেনের স্থাপথ শুনিয়াছ, তাহার মূথে আর হাসি
ধরে না। বিবাহ সম্বন্ধ তাহার বক্তৃতা তোমার শ্বরণ
আছে! এখন সে বক্ধা উন্টাইয়া বলে আমরা তাহার

জ্ঞাব ব্ঝিতে পারি নাই। তাহার স্থ্যবস্থা দেখিয়া স্থী হইয়াছি।

আমার ছোট বন্ধুটিকে আমার স্নেহাশীর্কাদ জানাইও; তোমার জামাতার সহিত একদিন দেখা হইয়াছিল, বেশ ভাল লাগিয়াছিল। আবার আদিতে বলিব। ভোমার সহধর্মিণীকে আমার সম্ভাষণ জানাইও।

> তোমার জগদীশ

(85)

Cto Messrs. Henry S. King & Co. 65 Cornhill E. C. 12, 2, 1902.

বন্ধু,

অনেক কাল তোমার পত্রের জন্ম অপেক্ষা করিয়া নিরাশ হইয়াছি। ভূলিয়া গিয়াছ কি ? তা নয়, জানি। তুমি হয়ত মনে করিতে পাবনা যে, তোমাদের চিঠি পাইলে কত প্রথী হই। এথানে কার্য্যভারে ক্লান্ত, তার পর আরও কত বাধা তাহা মনে করিতে পার না। কয়েকজন বিখ্যাতনামা Physiologistএর থিওরি বোধ হয় আর টেকে না, স্বতরাং তাহারা বন্ধপরিকর হইয়া বাধা দিবেন । কিন্তু তোমাকে নিশ্চয় বলিতেছি তাহাদের বালির বাঁধন টিকিবে না। তবে সময় চাই। আমার একথানা পৃত্তক প্রায় শেষ হইয়াছে। আমার পূর্ব্ধ কার্য্য সম্বন্ধ ও বৈজ্ঞানিক পত্রে বিশেষ প্রশংসা হইতেছে—সর্ব্বপ্রধান আমেরিকান্ Engineering কাগজে Leaderএ

A field of inquiry of most extraordinary interest has been opened by Dr. J. Chander Bose ইত্যাদি তিন কলম।

এখন আরও যাহা যাহা নৃতন পাইতেছি তাহাতে আমাকে নির্কাক্ করিয়াছে—তাহা ভাষা দিয়া বর্ণনা করিতে পারি নাঁ।

অদৃশ্য মানবিক তরকের সংঘাত ও উক্ষনিত বিবিধ
অদ্ধুত কাগু —ও সেই সংগ্রামের autographic ইতিহাস!
আমি আর কি বলিব, আমি এজীবনৈ কিছু শেব করিতে
পারিব না।

বন্ধু, আমি এতদিনে আমাদের জাতীয় মহত্ত ব্রিতে পারিতেছি। ফদেশীয় আত্মন্তরি, ও বিদেশীয় নিশুকের কথায় চক্ষে আবরণ পড়িয়াছিল। এখন তাহা ছিন্ন হইয়াছে—এখন উন্মৃক্ত চক্ষে যাহা প্রকৃত তাহাই দেখিতেছি। অঙ্করিত বীজের উপর পাথর চাপা দিলে প্রত্তর চুনীকৃত হয়। সত্য ও জ্ঞানকে কেহ পরাত্মব করিতে পারিবে না।

তুমি মান্ত্য প্রস্তুত কর। জীবনে সেই পুরাকু ছার লক্ষ্য অধিত করিয়া দাও। আমাকে যদি শতবারি জ্ন-গ্রহণ করিতে হইত, তাহা হইলে প্রভ্যেকবার হিন্দুখীনে জন্মগ্রহণ করিতাম।

ভালকথা 'হিন্দুস্থান' গানটি চিরকাল থাকিবে। স্থারন যে remittance পাঠাইয়াছেন তাহা পাইয়াছি, কি করিব বলিও।

তোমার জামাত ক আমার বেশ ভাল লাগিয়াছে। বিনরী ও বৃদ্ধিমান। সর্বদা আসিতে অন্তরোধ করিয়াছি।

দেখ আমার ছোট বন্ধুটিকে আমি ফিরিয়া না আসা পর্যান্ত হস্তান্তর করিও না।

তোমার ন্তন লেখা পড়িবার জন্ম ব্যন্ত আছি।
বক্দর্শন পাই না। মাঝে মাঝে তোমার পর পুনঃ পুনী:
পড়ি আর ২।১ ধানা কবিভার পুন্তক আছে তাহা পড়ি।
কিছু যেগুলি সঙ্গে নাই তাহা পড়িবার জন্ম সর্বনং ইচ্ছা
হয়।

সর্বাদা পত্র লিখিও।

তোমার জগদীশ

82)

1, Birch Grove, Acton-London W. 21st, March, 1902 (7)

₹**%**

ভোমার পত্র পাইয়া আমি মুকুর্তের অন্ত এবনিকার ক সংগ্রামক্ষেত্র হইতে ভোমার পাতিময় আল্লাক্ত উপ্থিত চইলাম্ন কণেক কালের জন্ত গতীর পাতিতে ক্ষম পূর্ব হইল। আমার সমস্ত হাদয় মন তোমাদের সহিত মিলিত

হইবার জক্স আকুল। তুমি যাহা করিতেছ তাহাই
শোষ্ঠ। এবিষয়ে আগামী বারে অনেক লিখিব। আজ

আমার কর্পে এখনও রণক্ষেত্রের তুল্ভি বাজিতেছে, কারণ

এইমাত্র আমি সংগ্রাম হইতে ফিরিয়া আসিয়াছি।

তি আমার জন্ম-সংবাদে স্বধী হইবে।

ভাষর। চিন্তিত হইবে বলিয়া আমি এখানকার সব কথা গলিয়া লিখি নাই। ইয়োরোপের একজন প্রধান Physiologyতে অগ্রণী, Burden Sandersonএর নাম শুনিখাছ। Sanderson এবং Waller এই ছুইজন Physiologyর উচ্চ সিংহাসন অনেককাল যাবৎ নির্বিবাদে অধিকার করিয়াছিলেন।

আমি Royal Societyতে যথন বক্ততা করি. তাঁহাকে দেখাই যে যদি নিজ্জীব ও জন্ধর responsiveness এর একই আধার হয় তাহা হইলে মধ্যবন্তী উদ্ভিদের response ও একই ব্ৰুম হইবে। তাহাতে Burden Sanderson উঠিয়া বলিলেন, আমি উদ্ভিদ সম্বন্ধে সমস্ত জীবন অম্প্রসন্ধান করিয়াছি, কেবল লঙ্জাবতী লতা সাড়া দেয় কিন্ত that ordinary plants should give electrical response is simply impossible. It cannot he. আরও বলিলেন, Prof. Bose has applied physiological terms in describing his physical effects on metals. Though his paper is printed yet we hope he will revise it and use physical [terms and not use our physiological expressions in describing phenomena of dead matter.

তাহার উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম Scientific terms কাহারও একচেটিয়া সম্পত্তি নাহে, আর এই সব phenomena এক স্থতরাং আমি একের মধ্যে বছত্ব প্রচারের বিরোধী।

য়িন হইল যে আমার দেই Paper প্রকাশ বন্ধ হইল।
ক্ষেত্রক Physiologistএর প্রাণপণ চেষ্টায় Conspiracy
of silence হইল। কারণ আমার এই থিয়োরী স্থির হইলে
উক্ত বৈজ্ঞানিকদের theory একেবারে চুর্ণ হইয়া যায়।

তাঁহারা মনে করিলেন, আমার দেশে ফিরিয়া যাইবার সময় নিকটবতী; একবার আমি সমূত পার হইলে বিপদ কাটিয়া যাইবে।

তথন তোমাদের উৎসাহে এথানে থাক। স্থির করিলাম। কিন্তু কি করিয়া আমার experiment প্রকাশ করিব তাহা স্থির করিতে পারিতেছিলাম না। এবিষয়ে একেবারে নিরাখাদ হইয়াছিলাম। কারণ "whom are we to believe—Physiologists who have grown grey in working out their special subjects—or a young physicist who comes all of a sudden to upset all our convictions?" সাধারণের মত এইরপ চিল।

ইতি মধ্যে Linnean Societyর President, Prof. Vines এর সহিত আমার দৈবক্রমে দেখা হয়। ইনি আধুনিক Vegetable Physiologists এর মধ্যে সর্বপ্রধান। আর Linnean Society, Biology সদ্বন্ধে সর্বপ্রধান Society। Prof. Vines একদিন Prof. Hornes (successor of Huxley at the Royal College of Science) কে সক্ষে করিয়া আমার experiment দেখিতে আসেন। তাঁহারা এই সব দেখিয়া কিরপ চমৎকত ইইয়াছিলেন তাহা বলিতে পারি না। Prof. Hornes পুন:পুন: বলিতেছিলেন, "I wish Huxley had been living now, he would have found the dream of his life fulfilled."

তাহার পর Vines, as President of Linnean Society, আমাকে উক্ত সভায় বক্তৃতা করিবার এক্স নিমন্ত্রণ করেন।

সমবেত physiologist-Biologist-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকমগুলী, তাহার মধ্যে তোমার বন্ধু একাকী এই প্রতিপক্ষকুলের সহিত সংগ্রামে নিযুক্ত। ১৫ মিনিটের মধ্যেই
বৃঝিতে পারিলাম যে রণে জয় হইয়াছে। Bravo!
Bravo! ইত্যাদি অনেক উৎসাহবাক্য ভনিলাম।
বক্তভার পর President তিনবার উঠিয়া জিলাস।
করিলেন, বিক্ষকে কাহারও কিছু বলিবার আছে কিং

একেবারে নিরুত্তর। তাহার পর Prof. Hartog উঠিয়া বলিলেন, যে, we have nothing but admiration for this wonderful piece of work. Presidents व्यत्नक माध्याम कत्रिलन।

স্বতরাং এতদিন পর আমার এই প্রথম সংগ্রামে কুতকার্য্য হইয়াছি। আরও এখন অনেক করিবার আছে। আমি কি করিব বঝিতে পারি না। আমি একান্ত প্রান্ত, এবং আমার সমস্ত মন এখন নির্ভ্জনে ঘাইবার ব্যাকুল।

কিন্ত আমি যে অগ্নি জালাইয়াছি তাহার ইন্ধন আংও অনেক দিন জোগাইতে হইবে।

তুমি মহারাজাকে আমার এই সংবাদ জানাইও। তোমরা যদি আমার এখানে থাকিবার উপায় না করিতে —ভাহা হইলে আমাকে নিক্ষলপ্রায়াস হইয়া ফিরিয়া আসিতে হইত।

বন্ধু, আমার পরিপূর্ণ ক্রদয়ের ভালবাসা করিতেচি ।

> ভোমাদের জগদীশ।

তোমার জন্ম John Chinaman পাঠাইতেছি। পড়িয়া দেখিও। আমরা স্বর্ণ ফেলিয়া ইয়োরোপীয় ভস্ম লেপন করিতেটি।

80

(শী অবলা বহুর পত্তে)

1. Birch Grove, Acton London W. 27th March, 1902 (?)

শ্ৰহ্মাস্পদেযু,

অনেক সময় আপনাকে চিঠি লিখিতে ইচ্ছা চট্টয়াচে কিছ সময়ভাবে সেই ইচ্ছা কাৰ্যো পরিণত করিতে পারি নাই।

এখানে আপনার বন্ধুর বিবন্ধ বাহা শুনি ভাহা আপনাকে অনেক সমর আনাইতে ইচ্ছা হয়। কারণ, ছমি যাত্রাকালে তোমার ভাষাণীর গাঁট ইষ্ট্র বোঁচ কা जार्गन धनिरत माननिष्ठ हरेरक सानि। हैछारिक कथा सहेश श्रीकान करा सामार शाहित

Biologist বা তাঁহার theory অত্যন্ত আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিতেছেন, কেবল Physicist বা এখনও অগ্রসর হন নাই, দেজতা বোধ হয় France e Germanyতে যাইতে হইবে। ইংরেজরা এই সকল বিষয়ে অভ্যস্ত conservative। আমরা দূর হইতে ইয়োরোপকে সমুদয় সদগুণের আধার বলিয়া মনে করি, কিন্তু ছুই তিন বংসর ইহাদের সঙ্গে থাকিলে অভ্যন্তরের থবর ঘ্রী পাওয়া যায় আমাদের দেশ কোথায় পড়িয়া আছে। এখানে Scientific mentra মধ্যে যেরপ intrigue এবং দেষ ভাহা ভনিয়া অবাক হই। যাক সে দেব কথা বিশিবার প্রয়োজন নাই। কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের ধবর দেওয়াই আমার অভিপ্রায়। আজকাল এথানকার বৈজ্ঞানিক যুবক-সম্প্রদায় অধ্যাপক মহাশয়ের theory লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছে, দেদিন একজন আমাদের বাড়ীতে আদিয়া অধ্যাপক মহাশয়ের অফুণস্থিতিকালে ২ ঘণ্টা পুর্যাত আমার নিকট তাঁহাদের আনন্দ ও উৎসাহ জ্ঞাপন করিভেছিলেন। তিনি বলিলেন, যেমন Darwin Biologyকে revolutionize করিয়া দিয়াছেন, তেমনই Prof. Bose's theory will revolutionize our whole idea of molecular Physics ৷ লোকটিড विनाता ! monly একেবারে কেপিয়া গিয়াছেন। Prof. Bose will allow us, a dozen of us who thoroughly know our subject are willing to fight for him.

আজ আর সময় নাই।

নিং শ্রীঅবলা বত্ত

Hotel Observatorie Paris 8वा क्री**टाल ১৯**०२

্ এত্যিন পরে স্বধাপক সহাস্যের সমূল্য শ্রম সার্যক স্থান্ত্রন কালে বৃদ্ধি দুরবন্ধা দেখিতে। প্রানাবিধ ক্ষণভদুর इटेबान गणायन। तथा बांदेरलह । Botanist धवर का त्वर हरू एक शहे बहेदा सम्बद्धक स्थापन सिमान ताथ

করিয়া এই ৯ ঘণ্টা কাটাইয়াছি, সহবাত্রীদের বহু গঞ্জনা সৃহ ক্রিয়াছি।

এখানে ৪ স্থানে বক্তার জন্ম আছত হইয়াছি। গত রাত্রে এক বড় বৈজ্ঞানিক সভার dinnerএ আমি principal guest ছিলাম। সেথানে অনেক বড় বড় লোকের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে, তাঁহারা আমার এই নৃতন ব্যাপার দ্বেথিবার জন্ম উৎস্ক।

ফল গ্র্রে জানাইব। তোমার বন্ধৃতা আমাকে সর্বাদা সঞ্জীব করে। সন্ধ্যার পর ক্লান্তি তোমার আশ্রেমের কথা মনে করিয়া ভূলিয়া যাই। করে আসিয়া তোমাদের সহিত মিলিত হইব তাহার জন্ম প্রতীকা করিতেটি।

> তোমার জগদীশ

(90)

পারিদ ৮ই এপ্রিল ১৯০২

বন্ধ,

সারাদিন ঝঞাট, ত্দপ্ত তোমার সহিত আলাপ করিবার সময় পাই না। সন্ধ্যার পর বাহিরের আঁধারের সহিত অন্তরের আলো জলিহা উঠে। তথন আমি জন্ম-ভমির কৌলে হান পাই।

ছেলে-বেল। ইংরেজী শিক্ষার সহিত যে পাক পড়িয়াছিল, এত দিনে তাহা আতে আতে খুলিয়াছে, এখন স্থাকৃতিস্থ হইয়া সব দেখিতে পারিতেছি। পশ্চিমের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া সব দেখিতে পাইয়া অনেক মোহ দ্র হইয়াছে। তবে পরের দোষ দেখিয়া আমাদের কি লাভ ? কি করিয়া আমরা বিলাদের পথ হইতে উদ্ধার পাইব?

সচরাচর শুনিতে পাই হিন্দু স্বভাবতই সংসারবিম্থ, জাঁবনের সংগ্রাম হইতে পলাতক। একথা কি ঠিক ? হিন্দুরা কি সমস্ত জাঁবন শক্তি দিয়া অভীষ্টের অফ্সন্ধান করেন নাইছি? এত জ্ঞান আহরণ কি বিনা চেষ্টায় হইয়াছে ? •শঙ্করাচার্য্যের বিজয়-যাত্রা কোন অংশে বৃদ্ধযাত্রা অপেকা, কম ? এরপ শারীরিক ও মানসিক শক্তির চরম প্রয়োগ একালে কি দেখা যায় ?

ভবে হিন্দু চিরকাল আদজিহীন। ''আমি'' কেহই নই, ''যিনি আমাকে চালাইভেছেন ভিনিই সব।''

তিনি বিশ্বকশারণে আমাদের হৃদয় মন পরান্ত করিয়াছেন। আবার স্থারণে অতি সরিকটে। যিনি আমাদিগকে প্রেমপাশে বাঁধিয়াছেন তাঁহার চরণে প্রতিস্মূর্ক্তে আত্মবলি দিতে হৃদয় উৎস্ক। স্থেবর দিনে কিছু জানাইতে পারি না। কিন্তু তৃঃথেব দিনে একটু জানাইতে পারি। তিনি আমাদিগকে যেথানে রাথিয়াছেন, দাস সে স্থানেই থাকিবে, সমন্ত কলঙ্ক বহন করিবে, সমন্ত নিক্লভার মধ্যে সমন্ত চেষ্টা নিবেদন করিবে। আমাদের শক্তিই বা কি, কিন্তু কোটি কোটি ক্ষুত্র প্রবাল-পঞ্জরে মহাদেশ গঠিত হইয়াছে। এই ত আমাদের একমাত্র আশা। যে মৃত্তিকাতে আমাদের শরীর গঠিত হইয়াছে সেই জয়ভ্গির জন্ত আমাদের দেহ মন প্র্যাবস্থিত হয় ইহা ব্যতীত ত আর আমাদের করিবার নাই।

তোমার আশ্রমের কুমারগণ খেন আমাদের চিরস্তন
এই নিরাসক্তি লইয়া জীবনে প্রবেশ করিতে পারে।
সংসারে গাইয়া ঘেন এই ভাব লইয়া সমস্ত প্রাণ ,মন দিয়া
নিয়োজিত কার্য্য করিতে পারে। তারপ্র জীবনের সন্ধ্যায়
পুনরায় আশ্রমে ফিরিয়া আসিবে।

লগুন

আমি লগুনে ফিরিয়া আসিয়াছি। আমার তিন জামগায় বক্তৃতা ছিল, দকল স্থানেই বক্তৃতা স্থান্ধী হইয়াছে। দকলে অতিশয় আশ্চহ্য হইয়াছেন, এবং আরও জানিবার আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। এতবড় বিষয়টা ২া৪ দিনে সম্পূর্ণরূপ প্রকাশ ও প্রচার করিবার আশা করি না। তবে Germany হইতে যাইবার জন্ম অন্তরোধ আসিয়াছে।

তৃমি মনে কর যে আমি সর্বদাই কর্ম-সাধনে উন্থ।
তৃমি যদি জানিতে যে প্রতিমৃহতে আমাকে নিজের সহিত
কত সংগ্রাম করিতে হয়। আমার মন সর্বদা ছুটিয়া
যাইতে চাহে, এই অবিরাম যুবিয়া আমি ক্লান্ত হইয়ছি।
স্বভাবের ক্রোড়ে, যেথানে সমস্ত নিস্তর, সমস্ত শান্তিময়,
সেপানে মন ছুটিয়া যায়। ডোমরা যদি নিরাশাস হও

তবে আমি একা যুঝিয়া কি করিব ? আমি সমূধে বড় বিভীষিকা দেখিতেছি। আমেরিকানুরা এদেশে আসিয়া manufacture ইত্যাদি কাডিয়া সমস্ত বাণিজ্য, লইতেছে। এদেশের তাড়িত লোকের ধাক। আমাদের উপরে পড়িবে। যদি একে একে উপায় পরহস্তগত হয়, তাश इटेल निर्लाभ इटेबाর (वनी रमती नारे। कि করিয়া প্রম্থাপেক্ষী না হইয়া লোকে স্বাধীন উপায় অবলম্বন করিতে পারে তাহা ভাবিয়া দেখিও। জাপানের সমৃদ্ধি কেন বাডিতেছে ? আমি ত উক্তদেশের আনেককে দেখিয়াছি। আমি তোমাকে নিশ্চয় করিয়া বলিতেছি যে আমাদের দেশে অন্ত দেশের সহিত তুলনা করিলে তপস্বীর অভাব দেখা যাইবে না। আমাদের কি ভবিষ্যতে কিছুই আশা নাই। চিরকালই কি মাথা নোয়াইয়া থাকিতে হইবে ? এতকাল কথা ছিল যে ভারতে বিজ্ঞান অসম্ভব, এখন কথা হইবে দৈবাৎ এক আঘটা instance ধর্ত্তব্য নয়। এমন কি Prof. Ramsay আমাকে বলিলেন, your case is an exception, one swallow does not make a summer !

অব্শু ইচ্ছা করিলে এ সমস্ত ভূলিয়া থাকা যায়। একটা জীবন বইত নয়, আর কত দিনই বা। এ সংসারের শেষ হইলে কি মায়া যায়? এই একটা স্থানবিশেষের জন্ম সমতা হয়ত মায়া মাত্র।

তোমাকে আর কি লিখিব ?

তোমার জামাতাকে দেখিয়া স্থী হইয়াছি, তাহাতে মস্ব্যত আছে। তাহার দারা তৃমি স্থী হইবে। এথানকার ইশ্বকের হাওয়া বাছাকে স্পূর্ণ করে নাই।

> ভোমার জগদী*

85

ল**ঙ**ন লাকে ১৯∙২

ভোষার পজের প্রতীক্ষা করিয়াছিলাম, আল পাইরা বড় সুধী হইলাম। ভোষার নিকট কত বিষয় বলিষার আছে, কিছু পজে কথা পরিকটি হয় না। উৎসাহ কিছা অবসাদের সময়ে তোমাকে দেখিতে ইচ্ছা করে।
অধিকাংশ সময়েইত অবসাদ, স্কৃতরাং তোমার সামিধ্য
অন্তব করিতে ইচ্ছা হয়। সেদিন তোমার কতগুলি
কবিতা পড়িতেছিলাম, সেই শিলাইদহের প্রান্তর, ও নদী,
সেই আকাশ ও বালুব চর আমার চক্ষের সমুথে
ভাসিতেছে। বলিতে পার কি এই হৃদয়ের আকর্ষণের
অর্থ কি ? তোমার কি মনে হয় যে এই পৃথিবীর
হায়ার অন্তরালে আত্মা আত্মার সহিত ভুক্তির হইয়া
যায় ?

তুমি ত এতদিন নির্জনে সাধনা করিয়াছ, বলিতে পার কি, কি করিলে স্থথ তু:থের অতীত হইতে পারা যায়? একদিন ভারতে স্থাদিন আসিবেই, কিন্তু একথা সর্বলা মনে থাকে না। ইহা যে সত্য, একথা আমার মনে মুক্তিত করিয়া দাও। একটা আশানা থাকিলে আমার শক্তি চলিয়া যায়।

৮ই মে।

বন্ধু,

তুমি আমার নিকট উপস্থিত হও। আমি কি কটের ভিতর দিয়া যাইতেছি তুমি জানিবে না। তোমরা নিরাশ হইবে একথা মনে করিয়া আমি এথানে কিরূপ বাধা পাইতেছি তাহা জানাই নাই। তুমি মনেও করিতে পার না। এই যে Royal Societyতে গত বংসর মে মানে Plant Response नश्रत्क लिथिशंहिनाम, তाहा Waller e Sanderson চক্ৰান্ত ক্রিয়া publication वस कतिशा निरनन। आभाव दनहै आविकात हत्री कवित्रा Waller शंड मदिचत्र मार्ज अक काश्रद বাজির করিয়াতেল। আমি এতদিন জানিভাম না। আমার Linnean Societyর paper ছাপা হইবার কথা यथन Councila উঠে তথम Wallerএর बहुता তথার আমার paper বন্ধ করিতে চেষ্টা করেন-এই বলিয়া, যে. Waller शृष्ठ नरंबद्दत अक्या publish कतिवादहन ! Council वर क्या Confidential, च्डबार जीव क्रकांड चामि चानिषाम ना। चात्र Royal Societyर paper वाहित्व क्षात्र दश नारे खळवार क्षात्रीकादक वर्ते ।. कानाजरम जागांत Royal Institution का Lecture

একথা ছিল, এবং দৈৰক্ৰমে Linnean Societyর সেকে-টারীর কাছে আমার উক্ত কাগজ ছিল। অনেক ঝগড়ার পর শুনিতে পাইডেছি, যে, আমার কাগজ ছাপা হইবে।

President আমাকে লিখিয়াছেন, "there are many queer things you have yet to learn. But I am glad that you now have had fairplay." 'তাহার নিকট আরও অনেক কথা শুনিলাম। দে দব কথা বলিয়া আর কি হইবে ? Ideal তালিয়া গেলে আর কি থাকে! এতদিন এদেশের বিজ্ঞান-সভায় আনেক বিশাস করিয়াছি—তাহা দূর করিয়া লাভ কি ? অধিক দিন থাকিতে পারিলে আমি একাই বৃাহ ভেদ করিতাম—কিন্তু আমার মন তালিয়া গিয়াছে। আমি একবার কদিন আসিয়া ভারতের মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়া জ্ঞাবন পাইতে চাই। তাহার পর যদি পুনরায় আসিতে পারি তবে—ভবিষাতের কথা আর তাবিব না।

তোমার জগদীশ

(89

ল**ণ্ড**ন ৩•এ মে,∴১৯•২

বন্ধ.

এতকাল কেবল কর্ম্যংবাদ লিথিয়াছি। একদিনও
মন খুলিয়া চিঠি লিথিতে সময় পাই নাই। আছে আরসব কথা ভূলিয়া তোমার গৃহে অতিথি হইলাম। এক
এক সময় মনে হয় দূর হউক ছংথের কথা—মাছয়ের হ্রলয়
বিলয়া ত একটা জিনিয় আছে। সদ্ধার পর তোমার
ঘরে যেন বিসয়াছি। আমার ক্রোড়ে আমার ছোট
বদ্ধা বিসয়া আছে, অদ্রে বয়ৣয়য়য়, আর তুমি তোমার
লেখা পড়িয়া শুনাইতেছ। আমি তোমার লেখাগুলি
পড়িতোছলাম, তোমার স্বর খেন শুনিতে পাইতেছি।
তুমি যে কালিদাসের সময়ের কথা লিথিয়াছ, মনে হয়
যেন প্রক্রিয়া মন কেমন পুলকে বিহরল হয়। এরূপ য়ধুর
শ্বতি, এরূপ উল্লেল সরল প্রেম, এরূপ স্থ, এরূপ কল্যান,
অস্ত্র কোন ভাতিতে কি কথনও ছিল গ তোমার আর

একটি কথা আমার নিকট বড়ই ভাল লাগিয়াছে—সে কথা কল্যাণী—তুমি ঠিকই বলিয়াছ একথার অর্থ অন্ত ভাষায় প্রকাশ পায় না।

তুমি নগর হইতে দ্রে যে আশ্রম স্থাপন করিয়াছ,
সেধানে কবে আসিতে পারিব মনে মনে করনা করিতেছি।
তারপর তোমার করনার সাহায্যে সেই অতীত স্থের
দিন ফিরিয়া আসিবে। আমার নিকট এই বর্ত্তমান ত
একেবারে অলীক তৃঃস্বপ্ন বলিয়া মনে হয়। করনারাজ্যেই
আমাদের প্রকৃত জীবন।

তোমার এই নৃতন স্থান কিরপ মনে করিতে পারি না। আমার স্থতি শিলাইদহে আবদ্ধ। সেথানে কি ফিরিয়া যাইবে না ? অস্ততঃ আমার দক্ষে একবার যাইবে। আর একবার একতা তীর্থযাত্র। করিব।

তোমার 'চোথের বালি' বৈশাথ মাদ পর্যান্ত দেথিয়াছি। বেশ লাগিয়াছে। ভন্ন ছিল তুমি যেরূপ অবস্থান্ন ফেলিয়াছ তাহাতে কি করিবে। কিন্তু দবই স্থন্দর হইয়াছে।

আমার এথানকার কাজের সংবাদ ভালই। স্রোত বোধ হয় অন্তর্গনই পরিবর্তন হই ছাছে। সেদিন Linnean Societyর বাৎসরিক অধিবেশনে আমার কার্য্য সম্বন্ধে বিশেষ প্রশংসা হইয়াছে। যদি অধিক দিন থাকিতে পারি তাহা হইলে সবই অন্তর্গন হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। তবে জন্মপরাজন্ধ জ্যোর-ভাটা। Germanyর Bonn Universityতে বক্তৃতা করিতে অন্তরোধ আসিয়াছে। তোমাদের প্রতিনিধির উপর একটু সদম্ম হইও।

তোমাদের নিকট একটু উৎসাহ পাইবার জন্ম মাঝে মাঝে যে অবসাদ আদে তাহার কথা লিখিয়াছিলাম, আর অমনি তুমি বলিয়া বদিলে সীজারের নৌকাড়বি কখনও হয় না। একবার সমুদ্রে পড়িলে বুঝা যাইত নৌকাড়বি হয় কিনা। তুমি কি মনে কর যে আমি এক কেট বিটু হইয়াছি। গলায় পাথর বাজিয়া জলে কেলিলে ভাসিয়া উঠিব প দোহাই এরপ কবি-কয়না হইতে আমাকে রক্ষাকর।

আগামী সপ্তাহে Photographic Societyতে

বক্তার জন্ম অন্তর্গন্ধ হইয়াছি—দৃষ্টি ও ফটোগ্রাফী সম্বন্ধে বলিতে হইবে। চক্ষে যে-ছায়া পড়ে তাহা মিলাইয়া যায়, কেবল তাহার প্রতিধ্বনি স্থপ্ত ও জাগরিত স্বতিরূপে থাকিয়া যায়। কিন্তু photoর ছবি একবারে অপরিবর্ত্তিত রূপে মুদ্রিত হইয়া যায়। কি করিয়া সেই আগবিক আড়প্টতা (molecular arrest) সাধিত হয় তাহার সম্বন্ধে অতি আশুর্ব্য experiment এ সফলতা লাভ করিয়াছ। হঠাৎ মনে হইল, তুমি আমার আবিকার চুরী করিয়া ইতিপ্রের্বাকবিতারপে প্রচার করিয়াছ। হ্বরদাস যখন তাহার চক্ষ্ শলাকাবিদ্ধ করিতে যাইতেছিল তথন তাহার মনে হইল ঘে, চির-অন্ধ্বারে পলকহীন স্বতি চিরম্জিত থাকিবে।

তোমার জগদীশ (86)

लखन ७३ खून, ১৯०२

বন্ধু,

কেবল একটি সংবাদ জানাইবার জন্ম কয় পংক্তি লিথিয়াছি। আজ এক বংসর পূর্বের রয়াল্ সোসাইটিতে Inorganic Response সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। তাহা যে প্রকাশিত হয় নাই তাহা জান। ঠিক একুবংসর পর আজ জানিলাম আমার জিৎ হইয়াছে। রয়াল্ সোসাইটি আমার সেই আবিদ্ধার সম্পূর্ণাকারে অবিলয়ে প্রচার করিবেন।

তুমি এসংবাদে স্থী হইবে মনে করিয়া আনন্দিত হইয়াছি।

> তোমার জগদীশ (ক্রমশঃ

মেটার্লিঙ্কীয় নাটকে বার্ত্তালাপ

ঞী মহেন্দ্রচন্দ্র রায়

মেটার্লিকীয় ভাবজাবনের বিকাশ ও পরিবর্ত্তন কেমন করিয়া তাঁহার নাট্যস্টির মধ্যেও ধরা পড়িয়াছে, দৃষ্ঠ-পরিকল্পনায় তাহা দেখাইবার চেট্টা করিয়াছি। কিছ নাটক ত শুধু কতকগুলি পারিপার্দ্ধিক দৃষ্ঠানমাটিই নহে, তাহার প্রধান অকই হইতেছে নাটকীয় চরিত্র ও বার্ত্তালাপ। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা শুধু তাঁহার নাটকীয় বার্ত্তালাপ-রীতির মধ্য দিয়া ভাবজীবনের প্রভাব কি পরিমাণে প্রকাশ পাইয়াছে তাহাই দেখাইবার চেটা করিব।

অভিনৰ বাৰ্জালাপ-রীতি ও চরিত্রস্টি প্রথম বুণের নাটকের মধ্যে মেটাবৃলিকীয় নৰ নাট্য-প্রভাৱ মৌলিকতা বোধ করি দব-চেয়ে বেশী বিকাশলাত করিয়াছে, ভাঁহার অভিনৰ বার্জালাপ-জ্ঞীর মধ্যে। পূর্বেই বলিয়াছি যে, এইসব নাটকের লক্ষ্য রহস্যবন্ধ বা নিয়ভির প্রভাবটিকে দেখান নয়, ইহাদের মৃখ্য উদ্দেশ্য হজের রহস্য ও ভীষণ নিয়ভিকেই প্রভাক্ষ করিয়া ভোলা। অর্থাৎ এখানে নিয়ভিরে প্রভাক্ষ করিয়ার জন্ম উপাদান হিসাবেই ব্যবস্কৃত হইয়াছে। নাটক নাটক বলিয়াই, ভাহাকে বাধ্য হইয়া মানক-চরিত্র ও জীবনের মধ্য দিয়া এই রহস্তকে মৃষ্ঠ করিয়া ভূলিতে হইয়াছে। আন্ট বিপদ্ এই যে, জীবনের ও জগতের মধ্যে এই গোপন রহস্ত-বন্ধ ভাহার কোনো নিজম বিশেষ ক্ষপ ধরিয়া প্রকাশ পার না, উহা ব্যক্তি-জীবনেরই একটা অর্থাক্ষ জন্মবন্ধ মধ্যে আপনাকে ক্ষিতি প্রকাশ করিয়া থাছে। ব্যক্তিকে প্রবাদ করিয়া থাছে। ব্যক্তিকে প্রবাদ করিয়া থাছে। ব্যক্তিকে প্রবাদ করিয়া

সম্পষ্ট হইয়া বিকশিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে রহস্র এবং নিয়তিকে অনেকথানি আভালে চলিয়া যাইতে হয়। সেক্সপীয়রীয় নাটকে কি নিয়তি নাই, রহস্থ নাই,—এই প্রশ্নটি স্বতঃই আমাদের মনে আসিতে পারে। গাঁহার। মেকাপীয়রীয় নাটকে নিয়তি কোথায় আলোচনা করিয়াছেন. তাঁহারা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, সেথানে যদিও নাটকে अन्हेश्व घरेना-शांत्रव्यार्गत मर्था अकरी अनुहे भक्तिरक স্বীকার করা হইয়াছে, তবু সেক্সপীয়রীয় নাটকে চরিত্রের বিকাশ ও স্তম্পষ্টতা এত বেশী যে, তাহার মধ্যে যাহা আমরা প্রত্যক্ষ করি তাহা হইতেছে মানব-জীবন ও তাহার চরিত্রগত অসম্পূর্ণতা। ফলতঃ সেক্সপীয়রীয় নাটকে মানব-চরিত্রই নিয়তি হইয়া দাঁডাইয়াছে, মানব মনের বাহিরে কোথাও একটি স্বতন্ত্র নিয়তি সেক্সপীয়রীয় নাটকে প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে নাই। ম্যাকবেথের মধ্যে সেকাপীয়র তাই মাঝে মাঝে ডাকিনীদের ডাকিয়া আনিয়া দর্শকের মনে একটি স্বতম্ব নিয়তির বোধ জাগাইবার চেষ্টা করিয়াছেন।

সে যাহাই হউক, নিয়তি-রহস্থাকে প্রকাশ করিতে গিয়া মেটার্লিক্ক্ চরিত্র স্বষ্ট করিতে হইয়াছে এবং যাহাতে চরিত্র বড় হইয়া উঠিয়া নিয়তিকে আড়াল করিয়া না ফেলে, সেইজন্ম চরিত্র-স্টিরও একটি বিশেষ পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইয়াছে। সেই পদ্ধতি সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রবন্ধ বেশী না বলিয়া এইটুকু বলা যাইতে পারে যে, কভকগুলি চরিত্রের মধ্যে এই রহস্থাবাধকে অত্যন্ত প্রবন্ধ করিয়া, তাহাদের জীবনকে রহস্থাস্কৃতির আবহাওয়ায় পরিবংক্ত করিয়াই মেটার্লিক্ক্ তাঁহার উদ্দেশ্য সাধনের প্রয়াস পাইয়াছেন। এবং তাহা করিতে গিয়াই মেটার্লিক্ষীয় মাটকের বার্ত্তালাপ একেবারে অভিনব রূপ ধারণ করিয়াছে। এই বার্ত্তালাপ-ভঙ্গীই চরিত্র-স্টির সহায়তা না করিয়া, নাটকীয় আব্হাওয়া স্টি করিয়া জীবনের মধ্যে রহস্থা-বিভীষিকাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিয়াছে; প্রথম্যুগের নাটকে বার্ত্তালাপ-

রীতির বিশেষত্ব

প্রথম থুগের নাটক কয়খানির বার্তালাপের **দিকে** চাহিলেই আমরা তাহার মধ্যে গতির একান্ত অভাব

দেখিতে পাই। এইসব নাটকের বার্ত্তালাপ শুনিলেই মনে হয় যেন নাটকীয় চরিত্রগুলি এক অন্তত ঘুমের ঘোরে থাকিয়া থাকিয়া আচ্চন হইয়া পড়িতেছে; ইহারা যেন বড বেশী ক্লান্ত ও অবসর হইয়া পড়িয়াছে, কিম্বা যেন কোন অজানিত ভয়ে জ্বন্ত-ন্তর হইয়া ইহারা কোনো কথাই বলিয়া উঠিতে পারিতেছে না এবং কোন কথা শুনিয়া উঠিতেও পারিভেছে না, কিম্বা অন্তরের কোন তপ্ত কদ্ধ যাত্নায় ইহারা যেন একান্ত নিরাশ হইয়া পড়িয়াছে, অথবা যেন নিমেষে নিমেষে কোন লোকাস্তরের অব্যক্ত স্বপ্লকথা ইহাদের মুখে প্রকাশ পাইবার চেষ্টা করিয়াও পারিয়া উঠিতেছে না। সর্বতেই ইহাদের বার্তালাপ অসমাপ্ত থাকিয়াই শেষ হইয়া ঘাইতেছে: কোনো-একটি কথার প্রক্রজিরও অভাব নাই। বার্ত্তা-লাপের এই অসমাপ্তিও পুনক্ষজ্ঞির মধ্যেই মেটারলিক অপূর্ব্ব এবং অসাধারণ শিল্প-প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন। यांशाता (महात्रालाक्षत अहे नाहेक छलि পाठ ना कतिरवन, তাঁহাদিগকে এই অদ্ভুত নাট্যরীতির পরিচয় দেওয়া এক: রকম অসম্ভবই বলিতে হইবে। 'অন্তত' বলার মধ্যে এক বিন্দুও অত্যুক্তি আছে বলিয়া যেন কেই মনে ন। ভাবেন। অসমাপ্ত বাকে।র মধ্য দিয়া অথবা পুনক্তির সাহায্যে মেটারলিক নাটকের স্ত্যুকার অফুচ্চারিত গোপন বার্তালাপটিকে যে ব্যক্ত করিয়া তুলিয়াছেন ইগাই সবচেয়ে আশ্চর্য্য ব্যাপার। এই নাটকগুলির মধ্যে যতটুকু উচ্চারিত ততটুকু যেন নাটকের প্রধান বস্তুই নহে। এই বার্ত্তালাপের মধ্যে অক্সান্ত নাটকের বার্তালাপের মত কোনো বিশেষত্ব নাই—উচ্ছাস নাই, আবেগ নাই, ভাবোচ্ছল শব্দতর্ক নাই, অথচ অতি সাধারণ বার্ত্তালাপের মধ্য দিয়া মেটারলিক, তাঁহার অন্তত শিল্প-কৌশলের প্রভাবে এমন একটি অকথিত, অফুচ্চাব্লিড. নিগৃঢ় বার্তালাপকে আমাদের অস্তর-গোচর করিয়া তুলিয়াছেন যে, তাহাতে বিশ্বিত না হইয়া পারা যায় না। +

[†] This second unspoken dialogue, which as a matter of fact for our poet is the real one is made possible by various expedients by pauses, gestures and by other indirect means of this nature, most of all, however, by the spoken word itself, and by

বলিতে গেলে, ইহাই বলিতে হয় যে, এই বার্ন্তালাপের উদ্দেশ্য হইতেছে অসহায় মানবাত্মার বিপুল অন্ধনার্চ্ছয় একাকিত্ব ও ভীতিকে, তাহার চতুর্দিকের নিদারুল নীরবতাকেই প্রত্যক্ষ করিয়া তোলা। বার্ন্তালাপের এই যে অসমাপ্তি ও হঠাৎ থামিয়া যাওয়া, এই যে প্রতি পদে পুনরুক্তি, এইসব অতি আশ্চর্য্যভাবে চারিদিকের একটা অক্তাত বিভীষিকার অত্তিত্বকেই জানাইয়া দেয় না কি? নীরবতা, নিঃসঙ্গতা ও একাকিত্বকে স্কতীত্র করিয়া তুলিবার অত্যাশ্চর্য্য শিল্পশক্তি মেটার্লিফের নাটকে যে সর্ব্বত্তই সার্থ্য হইয়া প্রকাশ পাইয়াছে তাহা নয়; কিন্তু যেথানে তিনি সার্থকতা লাভ করিয়াছেন, সেথানে আবার তাহার তুলনা আছে বলিয়া ত মনে হয় না। নাট্যরীতির ইতিহাসে এই নব বার্ত্যলাপ-রীতির উদ্ভাবক হিসাবে মেটার্লিফ এবং ইবসেনের নাম নিশ্চম্মই চিরস্মণীয় হইয়া থাকিবে।

নাটকের নীরবতা

নারবতাকেও ঘে নাটকের ভাবকে অভিব্যক্ত করিবার জন্ম ব্যবহার করা যাইতে পারে তাহা ইতিপূর্কে কোনো নাট্যকার তেমন করিয়া উপলব্ধি করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। "অনাহৃতে"র মধ্যে জ্যোৎস্বান্তর রাজপথ, দীপনির্বাণ, নাইটিকেলের গাহিতে গাহিতে চুপ করিয়া যাওয়া, ফুলের পাপড়ি ঝরিয়া পড়া, তারপর অন্ধকার ঘরে একটি শিশুর আক্মিক আর্ত্তনাদের মধ্য দিয়া একটি অসহ নিঃশক্তাকে মেটাব্লিছ্ কেমন করিয়া মূর্ত্ত করিয়া তুলিয়াছেন তাহা পাঠক মাজেরই চিরকাল মনে থাকিবে। "দৃষ্টিহারায়" অন্ধকারের শুক্তার মধ্যে শিশুর চীৎকারে, "তিস্তাজিলের মৃত্য়"তে ক্ষম ক্রাটের পরপার্ধে তিস্তা-

a dialogue which in the whole course of dramatic development hitherto has been employed for the first time by Maeterlinck and beside him by Ibsen. It is a dialogue marked by an unheard-of triviality and banality of the flattest every day speech, which, however, in the midst of this second inner dialogue, is invested with an undefined magic."

Schlaf's Maeterlinck, p. 31. Quoted in J. Bithel's Life and Writings of Maeterlinck, p. 35.

জিলের চীৎকারে "পীলিয়াস্-মেলিস্থাণ্ডায়" বালক ও ভূত্যদের নীরব দৃখ্ডে, "এ গ্লাভেন সেলীদেটের" অনেক স্থানেই মেটার্লিফ্ নীরবতাকে একেবারে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার এবং সেই নীরবতার মধ্যে নাটকের ভাবটিকে সুস্পষ্ট কবিয়া তুলিবার আশ্চর্য্য ক্ষমতা দেখাইয়াছেন।

নীরবতা ও পরিচয়

এই নীরবতা যে শুধু বিভীষিকাকেই প্রকাশ করিবার জন্ম মেটাব্লিক্ষীয় নাটকে স্থান পাইয়াছে তাুহা নয়। "দীনের সম্পদে" মেটার্লিঙ্ নীরবতা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা বিশ্বত হইলে চলিবে না। প্রেম আসিয়া মেটাব্লিঙ্কের অস্তর্জীবনকে যেদিন এক সঙ্গীত-স্ব্যায় ভরিয়া তুলিল সেইদিন হইতেই নীর্বতাও প্রেম-লোকের স্বর্ণহারের চাবি হইয়া উঠিল। গভীরতম জীবনের পরিচয় পাইতে হইলে, একটি অন্তরের সহিত আর-একটি অন্তরের পরিচয় ঘটাইতে হইলে নীরবডার মন্দিরেই যাইতে হইবে। এ কথাটি মেটার্লিঙ্ক্ সেই দিনই বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন যেদিন প্রেম-লোকের অঞ্চ-আনন্দময় পরিচয়-বার্তা তিনি পাইয়াছিলেন। মধ্যরাত্তির স্থনিবিড় নিভন্নতার মধ্যে তারার আলোর ঝিকিমিকির মধ্য দিয়া জীবন-মরণ ও ভালবাসার যে নিবিড় গোপন রহস্ত কথা কাঁপিয়া কাপিয়া উঠিতে থাকে, "এ প্লাভেন্ দেলীদেটে"র নীরবভার মুধ্যে সেই রহস্ত-কথাটিকে কেমন আশুৰ্য ভাবে মেটাবুলিঙ্প্ৰকাশ ক্রিয়াছেন তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব।

ভাই "পীলিয়াস-মেলিভাণ্ডায়", "এ গ্লাভেন সেলীসেটে", "জয়-ভেলে" আমরা হে-নীরবভার আবহাওয়া
অয়ভব করি তাহা ভীভিত্তরভার নামান্তর মাত্র নয় নয়।
এই নাটকগুলির মধ্যে নীরবভার মুহূর্তগুলি, অন্তরাম্মার
পরম পরিচয়ের অঞ্চ-উত্তাসিত মূহূর্ত। পীলিয়াস্-মেলিভাণ্ডার আনন্দ-বেলনাবিধুর অঞ্চময় নীরবভার ও লৃষ্টিহারার
নীরবভার যে বর্গমন্ত্রা প্রভেদ ভাহা পাঠকমাত্রেই অম্বভব
করিয়া থাকিবেন।

মেটারলিবীয় নাটকের প্রথমস্থা বার্জালাণের সংধ্য নীরবভার খান অনেকধানি বলিঘাই এস্থাছে এউ কথা মলিভে হইল। বার্জালাণ-নীতির আর-একটি বিশেষদের কথা এথানে বলা প্রয়োজন। পূর্বেনটেকীয় দৃশ্চ-পরি-কল্পনায় এই বিশেষত্বের কথা বলিয়াছি; আমি মেটার-লিক্ষের সিম্বলিজমের কথা বলিতেছি।

বার্ত্তালাপে সিম্বলিজম্

ধাঁহারা কেবল মেটার্লিকের 'দৃষ্টিহারা' 'পীলিয়াস্-মেলিস্থাতা' এবং 'এ গ্লাভেন দেলীদেটে'র বার্ত্তালাপ শক্ষ্য করিয়া দেখিবেন তাঁহারই বার্তালাপে সিম্বলিজম (গুঢ় ৰাঞ্জনা) কি ভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে বুঝিতে পারিবেন এবং দেইসঙ্গে ইহাও স্বীকার করিবেন যে, মেটারলিকীয় এই 'সিম্বলিক' বার্ত্তালাপ নাট্যরীতির ইতিহাসে একটা অভিনব আবিদ্যার। বাহিরের দিক্ দিয়া যে-বার্ত্তালাপ অতি সাধারণ, তাহারই মধ্য দিয়া একটি অব্যক্ত ভাবকে ফুটাইয়া তোলা। সাধারণ কয়েকটি শন্ধ-সমষ্টিকে অপূর্ব্ব ছোতনা-শক্তির দ্বারা করিয়া ভোলার এই পদ্ধতিটি যে কি আশ্রুষ্য তাহা বর্ণনা করিয়া বোঝান অন্তব্য কোনো মর্থে ভরিয়া তুলিবার ব্যাপারট শব্দের অতীত মূলত: কি তাহার বিস্তৃত আলোচনা করিবার স্থান ইহা নয়। তবে মেটার্লিকীয় নাটকে বার্ত্তালাপের মধ্যে অব্যক্ত ভাবটিকে প্রকাশ করিবার কি কি উপায় অবল্ঘিত হইয়াছে তাহাই বলিবার চেষ্টা করিব। পারিপার্শ্বিক দৃষ্ঠা, ঘটনা-সমাবেশ, বার্ত্তালাপের অসমাপ্তি, পুনক্জি ও নীরবতার মধ্য দিয়াই অতি সাধারণ কথাগুলিও আব্হাওয়ার বিচিত্র অদৃশুভাবে ভরিষা উঠিয়াছে দেখিতে পাই। বার্ত্তালাপের সিম্বলিঞ্স্টি বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে গেলে আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। পূর্বেই বলিয়াছি, কবিতার ছন্দ ও ভাহার বিচিত্র প্রভাবটি যেমন বিশ্লেষণ করিয়া বোঝার কোনো উপায় নাই, তেম্নি নাটকের যাহা ছন্দ তাহার প্রভাবটিকেও বিশ্লেষণ করিয়া বুঝিবার উপায় নাই। সিম্বলিজম একটা ছন্দ, এই ছন্দ প্রাণের মতই বিশ্লেষণের অতীত এবং অমুভবের করায়ত্ত বস্তু। প্রাণের সত্য ক্লমুভূতি জীবনের গভীরতর তার হইতে আপনিই যে-· রূপটিকে লইয়া বাহির হইয়া আসে তাহা একটা সঞ্জীব ब्दु: উहात (मह्टांक माज विश्वयन कतिता, श्राटनत অপরপ রহস্তময় সন্তাটি বাদ পড়িয়া যাইবেই এবং প্রাণের বিচিত্র ম্পন্দন ও অহুভূতি কিছুতেই শুদ্ধ মাত্র দেহ-বিপ্লেষণের দ্বারা ধরা যাইবে না। তাই এখানে বিশ্লেষণের চেটা না করিয়া ছটি দৃষ্টান্ত দিয়া মেটার্লিকীয় বার্ত্তালাপের সিম্বলিজম্ কোথায় দেথাইবার চেটা করিব।

পীলিয়াস্-মেলিস্যাঞ্চার প্রথম দৃশ্য হইতেই মেটার্লিক্ষ্ কি ভাবে সিম্বলিজম্এর প্রয়োগ আরম্ভ করিয়াছেন দেখা যাক্। পীলিয়াস ও গোলোড এর বাড়ী একটা অতি প্রকাণ্ড তুর্গপ্রাকার। তাহার চারিদিকে নিবিড়গহন বনানী। বছকাল হইয়া পেছে তুর্গধার একটিবারও খোলা হয় নাই। ক্ষম তুর্গধারের পশ্চাতে ধাররক্ষীর সঙ্গে ভত্যদের বার্গ্তালাপ চলিতেছে।

দাসীর দল

(शारमा दात! इत्रात (शारमा!

দ্বার্পাল

কে ? তোর। আমায় কেন জাগাচ্চিশ্ বাপু ? যানা, **ছোটো াদরজা** দিয়ে বেরিয়ে যা, ছোটো দরজা দিয়ে ! **ভোটো দরজা ত অনেক রয়েচে**.....

करेनक मानी

আমরা দোরের পাথর, দোর, দোরের সিঁড়ি—এসব ধুতে এসেচি; থোলো, খুলে দাও!

অপর দাসী

আজকে একটা **মস্ত ব্যাপার** হবে !

ভূত্যবৰ্গ

থোলো! খোলো!

ছারপাল

রাখো, রাখো, বাপু! খুল্তে পার্ব কি না কে জানে! এদোর কখনও খোলা হয় না দিন হোক অপেকা কর।

প্রথম দাসী

বাইরে বেশ আলো হয়েচে; আমি ফাঁক দিয়ে সুর্য্য দেখ্তে পাচ্চি ···· দারপাল

বড় চাবিগুলো ত এই · · · · · ইন্ তালা-ছড়-কো কি ভয়ানক শব্দ কর্চে · · · · আমায় সাহায় কর, সাহায় কর।

সব দাসী

আমরা টান্চি, আমরা টান্চি।

দ্বিতীয় দাসী

नाः, **थून ८व ना**

প্রথম দাসী

এই य थून (क, शीरत शीरत थून (क!

দ্বারপাল

ইস্ কি শব্ধ কর্চে! **সারা বাড়ীর লোককে** জাগিয়ে ভুল্বে !·····

উন্মুক্ত হারের সামনে আসিয়া

দ্বিতীয় ভূত্য

বাইরে কি আলো এসে পড়েচে এখনই!

প্রথম দাসী

नमूरजत उभत्र मृश्य छेर्र रह !

অপর দাসীরা

जन जाता, जन जाता!

দারপাল!

ই্যা ই্যা, জল ঢাল্, জল ঢাল্, বঞ্চার সব জল এনে ঢাল্, ভোরা এ কিছুভেই পরিকার কর্তে পারবি না!

পাঠক লক্ষ্য করিলেই চিহ্নিত অংশগুলির মধ্যে সাধারণ অর্থটি বাদ দিয়াও আর-একটি গোপন অর্থের দিকে যে-বার্গ্তালাপ কেবলই ইন্সিত করিজে চাহিডেছে ভাহা ব্রিতে পারিবেন। ভুত্যদেরও অভাতে তাহাদের গোপন অন্তরের সত্য বার্ত্তালাপটি বেন ভাহাদের বার্ত্তাক কথা-বার্ত্তাকে আতার করিবাই উঠিয়াছে। কলে সম্ভ

দৃষ্ঠটাই একটা 'দিছল' বা প্রতীকের মত হইয়া পড়িয়াছে। পীলিয়াস্ ও গোলোডের অন্তর্জ্জগতের 'দ্ধন্ধ হয়ার' আজ উন্মুক্ত হইতেছে, এ হয়ার দিয়া আজ নিয়তি একটি বিপুল ঘটনার বেশে আসিবে বলিয়া আজ আর ছোট হয়ারে কাজ চলিবে না; তাই চিরক্তন বৃহৎ বার উন্মৃক্ত হইতেছে। এ হয়ার দিয়া আজ তাহাদের নিয়তি, তাহাদের প্রেম আসিতেছে। বহির্জ্জগতের স্বর্ধ্যালোক আজ অন্ধকার জীবনের হুর্গপ্রাকারে প্রবেশ করিতেছে,—এই বার্ভাটি সাধারণ কথাবার্ত্তাকে আখ্রম করিয়া অতি ক্রন্মরভাবে এখানে প্রকাশ পায় নাই কি! এবার আমরা এই নাটকেরই আর-একটি দৃষ্ঠের (অক ১ দৃষ্ঠ ৪) সম্মুখে পাঠককে লইয়া যাইতে চাই।

মেলিস্যাণ্ডাকে লইয়া গোলোড্ তাহার ছুর্গপ্রাকারে আদিয়াছে। ছর্গের সম্মুখে মেলিস্থাণ্ডা, গোলোডের মাতা জেনেভিয়েভ এর সঙ্গে দাঁড়াইয়া কি বলিতেছে শোনা যাক্—

মেলিস্যাগুৰ

বাগান ধলো কি আঁছকার! কি বিশাল অরণ্য!
প্রাসাদকে যিরে কি রুছ**ং বনানী** রয়েচে!

জেনেভিয়েভ্

হাঃ, আমি বেখন প্রথম এসেছিলাম, আমিও বিশিত হমেছিলাম। এ প্রত্যেককেই বিশিত করে। এখানে এমন স্থান রয়েচে যা ব্যালাভ সূর্য্যালোক দেখাতে পার লা। কিছ শিগ্রীরই এটা সমে যায়। । কত কাল হ'যে গেছে । । তেওঁ লিক্টায় চেমে দেখা সমুজের আলো দেখাতে পাবে। এই লিক্টায় চেমে দেখা সমুজের আলো দেখাতে পাবে।

মেলিস্থাণ্ডা

নীচে আমি যেন কিসের শব্দ ওন্তে গাচ্চি·····

হাা, কে ব্যন আমানের নির্কেই আস্তেও এ বে বীনিয়াস্ মনে হজে ও ভোমার ক্ষম এককণ প্রাক্তিকা ক'বে ক'বে ক্লাক্ত হ'বে পত্তেক মেলিস্থাওা

এখনও সে আমাদের দেখেনি।

জেনেভিয়েভ

আমার বোধ হচ্চে ও দেখতে পেমেচে, কিন্তু কি যে কর্তে হবে তা ঠিক জানে না

পীলিয়াদ, তুই না ?

পীলিয়াস্

হ্যা---আমি সমুজের দিকে আস্ছিলাম---

জেনেভিয়েভ্

আমরা ও ভাই; আমরা আলো খুঁজ লিছাম; এইথানটা আর আর জায়গার চাইতে আলো, কিছ সমুদ্রটা তবু কালো দেথাচে!

পীলিয়াস্

আজ র'তে ঝড় হ'বে। কিছুদিন থেকে বোজই রাতে ঝড় হচ্চে, কিছ এখন কি শাস্ত !···না জেনে এখন কেন্ট যাত্রা করলে আর ন'ও ফিরতে পারে।

মেলিকাওা

কি খেন বন্দর ছেডে চলেচে ····

পী লিয়াস

নিশ্চয়ই থুব বড় জাহাজ হবে ... এ জালোটা থুব উচুতে আমরা এখনই ওই আলোর মাঝে একে যেতে দেখব

জেনেভিয়েভ্

দেখতে পাব বি'লে ত আমার মনে হচ্চে না · · · · সমুদ্রে এখনও কুয়াসা রয়েচে।

পী লিয়াস

বোধ হচ্চে কুয়াসাটা ধীরে ধীরে স'রে যাচে • • • • •

পীলিয়াস্

এটা বিদেশী জাহাজ আমাদের সব জাহাজের চাইতে বড় বোধ হচেচ। মেলিস্থাওা

এই ছাহাভেই আমি এখানে এসেচি...

পী লিয়াস

জাহাজ ভ্রা-পালে চলেচে

মেলিস্থাণ্ডা

এই জাহাজেই আমি এখানে এসেচি এর পালগুলো খুব বড় পাল দেখেই আমি একে চিন্তে পার্চি প

পীলিয়াস্ মেলিস্থাণ্ডার অন্তর্জ্জগতের পরিব্যাপ্ত
নিয়তির অন্ধকার, রহস্থ-সমূদ্রে অস্ফুট অস্পষ্ট আলোকে
জাহাজের পাল তৃলিয়া ঝড়ের মূথে যাত্রা, আলোকের
সন্ধান এই বার্ত্তালাপটুকুর মাঝে কেমন করিয়া প্রকাশ
পাইয়াছে তাহা বোধ করি দেখাইয়া দেওয়ার কোনই
প্রয়োজন নাই। সাধারণ বার্ত্তালাপের অন্তরালে এই যে
গোপন-অন্সভারিত বার্ত্তালাপ বোধ করি উদ্ধৃত দৃষ্টান্ত
হইতে পাঠক কতকটা বৃঝিতে পারিয়াছেন।

আর-একটি দৃষ্টান্ত দিয়াই আমরা এখানে নির্ত্ত হইতে
চাই ! সেলীদেটের বাড়ীতে এগ্লাভেন্ আসিয়াছে ;
সেলীদেটের অন্তর্জ্জগতে আন্ধ নিমন্তির আহ্বান আসিয়া
পৌছিয়াছে । এগাভেন্ দেলীদেটের সহিত পরিচিত
হওয়ার অল্পন্ন পরেই তাহাদের মধ্যে যে-বার্ত্তালাপ
ঘটিয়াছিল তাহারই একাংশ এখানে উদ্ধ ত করিতেছি :

এগ্রাভেন

মেজেয় এটা কি পড়েচে! (একটা চাবি উঠাইয়া) ইংকি অভূত এই চাবিটা! · · · · ·

সেলীদেট

এটা আমার মিনারের চাবি · · এ চাবি যে কি উন্মুক্ত করে তা তুমি জান না!

এগ্লভেন্

এটা ভারী, আর কেমন অভুত অথামিও একটা সোনার চাবি এনেচি; তোমার দেধাব'খন চাবি যে কি খুলে দেখাবে তা না জানা পর্যান্ত চাবি একটা সবচেয়ে ফুন্দর বস্তু!…

সেলী সেট

কালই তুমি জানতে পার্বে ... আসার বেলা হর্গ-প্রাকাবের ওই দিক্ থেকে তুমি একটা ভালা-চোরা পুরানো মিনার দেখ্তে পাওনি ?

এগ্লাভেন

হাা, আকাশের মাঝখানটার কি একটা বেন ভেলে পড়তে দেখেছিলাম, তার দেয়ালের ফাঁক দিয়ে তারাগুলো অল্ছিল।

সেলীদেট

হ্যা, সেইটেই; ওই আমার মিনার-পুরানো, পরিভ্যক্ত একটা আলোক-শুস্ত। উপরে থেতে কেউ সাহস পায় না। লম্বা একটা বারান্দা দিয়ে দেখানটায় থেতে হয়—তার চাবিটা আমি পাই · · কিন্তু আবার দেটা হারিয়ে ফেলি। এখন আর একটা চাবি আমি তৈরী করিয়েছি—ভবু আমিই সেখানে যাই কি না। ইসালীনকেও কথনও কথনও নিয়ে যাই। মিলীয়াগুার শুধু একবার সেথানে গিয়েছিল; তার মাথা ঘুরে উঠেছিল। তুমি দেখো, মিনারটা থুব উচু। সমুদ্র তার সামনে ছড়িয়ে রয়েচে ; তুর্গের দিক্টা বাদে মিনারের চার-দিকে সমুদ্র ফেনিলোচ্ছাসে ভেকে পড়ছে। **সমুদ্র পক্ষী**-গুলো সব এর কাঁকে কাঁকে বাসা করেছে, আমায় দেখে চিনতে পারলেই ভারা সব উচ্চম্বরে চীৎকার করতে থাকে। **শত শত কপোতও সেখানে থাকে**। লোকেরা ওদের ভাড়াবার চেষ্টাব রচে কিন্তু ওরা মিনারটা ছাড়ভে চায় না। আবার ফিরে আসে।

উদ্ধ ত অংশের লক্ষ্য একটি পারিপার্দ্বিকের বোধ
জাগ্রত করিয়া দেওয়া। কিছু এই মিনার এবং সমূত্র,
চাবি এবং সেলীদেটের তাহা পাওয়া, বাছত: যতটা সভ্য
হোক্ না হোক্, অন্তরের দিক্ দিয়া ইহারা এত সভ্য যে,
ইহাদের বান দিলে নাটকের অর্থই আমাদের অগোচর
থাকিয়া ঘাইবে। মিনার "বছকালের প্রাচীন পরিত্যক্ত
আলোক-তত্ত"—সেলীদেটের নিকটি নিয়তি (Destiny)র
সিম্বল্ হিসাবেই বেশী সভ্য। সেলীদেট, যে নিয়তির সাক্ষাৎ
পাইরাছে, সে যে ভাহার অন্তরের নিভ্ত রহত্ত-সমূত্রের
তীরে নিয়তির সক্ষ্থীন হইয়াছে এই কথাটিই কি এখানে

মেটার্লিক জানাইতেছেন না; বর্ত্তমান যুগের মানব নিয়তির প্রাচীন ধারণার মধ্যে জীবনের অর্থ (আলোক) পাইতেছেন না, কিন্তু এই নিয়তিই যে গ্রীক যুগে— মেটার্লিক্ষেরও জীবনের সর্ব্বপ্রম—আলোকতন্তের কাজ করিয়াছিল। তাংগই 'পুরানো' 'পরিত্যক্ত' মিনারের বর্ণনায় ইলিতে জানান হয় নাই কি?

বাঠালাপ-রীতির উদ্দেশ্যগত ক্রমবিকাশ

'দীনের সম্পদে'র পর হইতে নীরবতা যে বিভীষিকার বেশ ছাড়িয়া অন্তরাত্মার আনন্দ-বেদনাময় পরিচয়ের এশ্র-মাথা রূপ ধারণ করিয়াছে, এই কথাটি পীলিয়াস মেলি-স্থাপ্তায়ও ততটা ফুটিয়া উঠে নাই, যতটা এগ্লাভেন (मनौरमर्हि कृषिवाह् । **এक** हे मिश्रल व अहे य व्यर्था खत গ্রহণ ইহার মূলে জীবনের একটা পরিবর্তনের স্পষ্ট ইঙ্কিত রহিয়াছে। মেটারলিঙ্কেরই দেশবাদী কবি ভের্হারেনের লেথায় আমরা তাহার সিম্বল্গুলির—্যেমন ক্রদ এর-অর্থান্তর গ্রহণ দেখিতে পাই। প্রেমজীবনের মধোযে মানবাজার পরিচয়ের একটি অত্যাশ্র্যা আনন্দ-বেদনাময় ব্যাপার রহিয়াছে মেটাব্লিছীয় নাটকে রহস্ত-ভীতির অপসারণের সঙ্গে-সঙ্গে তাহা প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হইয়াছে। এবং দেইজ্য মেটাবলিক বার্তালাপের মট্টের রহস্তকে সিম্বলিজমের মারা প্রকাশ করিবার প্রয়াস ছাঁড়িয়া বিশেষভাবে পুনক্ষজির অবতারণা করিয়া चक्रकीरान्त्र रामनागित चि च च जारा श्रामन করিয়াছেন। এই পুনুরুক্তি ওধু বার্ত্তালাপেই যে আশ্চর্য্য দক্ষতার সহিত ব্যবস্ত হয় নাই, দৃশ্ত পুনরার্ভির মধ্য দিয়াও যে ইহা আন্তর্যা প্রভাব বিস্তার করিয়াছে তাহা, माहिक अभाष्ट्रम् दमनीरमध्येत देश्दाकी अक्ष्यादमत ভূমিকায় এবং রিচার্ড্ হোভে 'প্রিন্সেস্ ম্যালানে'র ভূমিকার অতি স্থন্দর করিয়াই বলিয়াছেন। এগাভেন **(मनीरमार्ट रमिं।द्रनिरहत निश-रकोगम এই मिक् निश रय** চড়ান্ত দাৰ্থকতা লাভ করিয়াছে ভাহা শ্ৰীমৃত বিবেশণ স্বীকার করিয়াছেন।

এই বইথানির বার্জালাপে আমরা মেটাব্লিকীয়
অভজ্জীবনের পরিবর্তিত অবস্থার স্পাই প্রতিজ্ঞানা
পড়িবাছে দেখিতে পাই। ইহার কথাবার্ডার নর্ক্তর

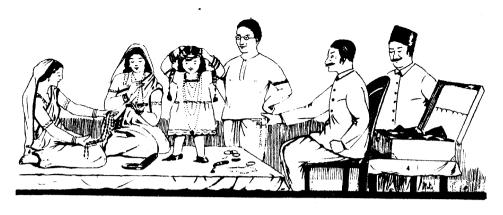
আনন্দ-প্রেম ও ভালবাসার সৌন্দর্য্যটি যেন উচ্ছুসিত ংইয়া উঠিয়াছে; "দীনের সম্পদে"র সঙ্গীত থেন এই নাটকের কথায় ও ছন্দে হিল্লোলিত হইয়া উঠিয়াছে। মোট কথা, প্রথমকার নাট্যচ্ছন্দের মধ্যে থেমন ভীতি ও বিষাদ মূর্ত্তি-পরিগ্রহ করিয়াছিল,তেমনি এগ্লাভেন হইতে মেটার্লিকীয় নাটকে বিশ্বাস, আনন্দ ও শক্তির বোধই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে দেখিতে পাই।

বার্দ্ধালাপ বস্তুটার আলোচনা এমনই ভাবে করা হইয়াছে থেন উহাকে নাটকের চরিত্র এবং অক্সান্ত সমস্ত ব্যাপার হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন করিয়া লভয়া যাইতে পারে। কিন্তু বাত্তবিক ব্যাপার যে, তাহা নয় ইহা আর বঝাইয়া বলা অনাবশুক। নাটক একটি অথও সৃষ্টি, তাহার দশু, ঘটনা, বার্দ্তালাপ,ভঙ্গী ও চরিত্র সমাবেশ সবই একেবারে অথও প্রাণস্ত্রে বাঁধা। তবে প্রথম যুগের নাটক-গুলি আব্হাওয়া স্ষ্টিকেই মুখ্য করিয়া সার্থক হইয়াছে বলিয়া উহার বার্ত্তালাপ ও চরিত্রের সহিত সংশ্লিষ্ট না হইয়া নাটকীয় আবু হাওয়ার সহিতই বিশেষভাবে জড়িত হইয়া পড়িয়াছে এবং এইজন্মই তাহাতে সিম্বলিজমের ও প্রাধান্ত ঘটিয়াছে। কিন্তু পরবর্তী নাটক ভাবজীবনের পরিণতিরই ফলে রহস্যের পরিবর্তে ব্যক্তিজীবন প্রধান হইয়া উঠিয়াছে। এবং দেইজন্ম বার্ত্তালাপকে বাধ্য হইয়া নাটকীয়-চরিত্র বিকাশের সহায়ক হইতে হইয়াছে। ফল-কথা, নাটকে বাৰ্দ্ধালাপ মনস্তম্ভও বিশ্লেষণাত্মক * ও ব্যক্তি চরিত্তের বৈশিষ্ট্য-প্রকাশক হইমা উঠিয়াছে।

মেটারলিঙ্কীয় নাটকে বাস্তবতার আবির্ভাব

প্রথমকার নাটকে বার্দ্তালাপ ছিল স্কীতের মতlyric - একটি মাত্র অমুভৃতি বা ভাবের প্রবলতায় পরি-পূর্ণ , একটি মাত্র হুরে ও বর্ণে তাহা পরিপূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছে। কিছ পরবর্তী নাটকের বার্তালাপ নাটকেরই মত (dramatic) জীবনের বিচিত্রতাময়, নানা ভাব ও অহুভৃতির ঘাতপ্রতিঘাতময়। নাটকীয় ঘটনাসমাবেশেও এই জটিলতার আবির্ভাব লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রথম যুগের লক্ষ্য কোনো একটি ভাবকেই স্থায়ী করিয়া ভোলা, কিন্তু পরবর্তী যুগের লক্ষ্য মানব-মনকে অথওভাবে প্রকাশ করা, তাহাকে তাহার নানা অহুভৃতি, চিন্তা ও সঙ্কল্পের ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া প্রকাশ করা। এই পরিবর্তনের মধ্যে আমরা মেটারলিক্ষের জীবনের এই সত্যকেই পাই যে, তিনি যৌবনে একটা ভাবের দারা অব-ক্ষম ও আচ্ছন্ন (obsessed) হইয়াছিলেন। কিছুতেই এই অবক্ষমতা যেন কাটাইয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না এবং জীবনকে তাই কিছুতেই বৈচিত্ত্যের মধ্যে দেখিতে পারিতেছিলেন না। যেথানে তাঁহার জীবন বন্ধ হইয়াছিল মেইখানেই জীবনকে ক্ষীণ ও থব্ব করিয়া দেখিতেছিলেন. কিন্তু জীবনের এই অবক্ষতা হইতে মুক্তির সঙ্গে সঙ্গে প্রেম ও আনন্দের মধ্যে জীবনের শক্তি ও বিশ্বাস ক্রুর্ত্ত হইয়া উঠিল, স্বপ্নভঙ্গে কারাবদ্ধ নিঝ'র বিশাল বৈচিত্ত্যের ক্ষেত্রে প্রয়াণ করিল। ইহারই ফলে তাঁহার কল্পনা অতীতের স্বপ্নময় ক্ষেত্র হইতে মুখ ফিরাইয়া বাস্তবলোকের দিকে, যে জগৎ আলোকের মধ্য প্রকাশিত তাহার দিকে চাহিতে দক্ষম হইলেন।

^{*} মমন্তৰ্ বিলেষণাক্ষক ৰলিবার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে, নাট্যকার মনল্পন্থের কোনো বিলেষণকে উদ্দেশ্য করিয়া রচনা করিয়াছেন। যে-সব রচনার ঘটনার উপর জোর না দিয়া, অন্তরের নানা ক্রমুভব, চিস্তা ও সক্ষরের প্রস্পারকে খাতপ্রতিঘাত এবং স্ক্র প্রতিক্রিয়াগুলিই মৃথ্য করিয়া তোলা হয় ভাহাকেই মনন্তম্ববিলেষণমূলক বলিতে চাহিয়াছি।



মিনা ও মিনকারি

শ্রী কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়, বি এস-সি (লগুন)

ইংরেঞ্জী ভাষায় একটি প্রবাদ-বাক্য আছে "Painting the lily" অর্থাৎ পদ্মের উপর রঙ মাধান। স্বভাবতই যে-পদার্থ স্থন্দর ভাহার সৌন্দর্য্য ক্রজিম উপায়ে বর্দ্ধন করা অসম্ভব, ঐ প্রবাদে এইরূপ ব্রায়। কিছু আমরা অনেক স্থলেই এই মডের ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। অনেক লোকের মডে, অস্ততঃপক্ষে অধিকাংশ স্ত্রীলোকের মডে বসন ভ্রণ অসকার দারা নরজাতীয় জীব মাজেরই

সৌন্দর্য্য আরু-বিশুর বৃদ্ধি হয়। এখানে প্রশ্ন এই যে, যিনি কুন্দর তাঁহার গহনা-পজ্জের কি প্রয়োজন এবং যিনি জ-কুন্দর (কুৎনিৎ কথাটা ভক্রভাষায় চলে না) তাঁহার পক্ষে বেশভ্যা ও সজ্জা ধারা ফুন্দর হইবার চেটা র্থা কি না?



ধাতুত্রব্য বিনা এবোগের বস্তু পরিকার করা

প্রথের উত্তর দার্শনিক ও দনতত্ববিদ্ মহাশ্রের।
দিবেন। সাধারণ লোকের পক্ষে এডদুর বলা সত্তব যে,
বেশ-ভূষা ও অলহার অ্কচিযুক্ত এবং "মানানসই" হইলে,
বে চলনসই সেও অভি সচল হয়, স্কারীর ভ কথাই নাই।
তবে স্কারতভাহং পহিতম্।



ভারবুক্ত "কুড়ি" বারা দিনা চূর্ব করা

গহনার কেত্রেও আবার ঐ কথাই আদে। স্বর্ণের যথেষ্ট স্বাভাবিক দৌন্দর্য্য আছে। যদি কেবল মাত্র হুপ্রাপ্য বিলয়ই স্বর্ণের আদর হইত, তাহা হইলে ইরিডিয়ম, প্যালাভিন্ন, প্যালিন্ন ইত্যাদি আরও হুপ্রাপ্য ধাতুর অধিকতর গহনা হিসাবে চলন থাকিত। রৌপ্য সৌন্দর্য্যে স্বর্ণের পরেই স্থান পায়। কাজেই সৌন্দর্য্য-বর্দ্ধনের জন্য এই হুই ধাতুর নির্মিত অলফারই পৃথিবীময় ব্যবহৃত্তহয়।

কিন্তু তাই। সত্ত্বেও আবার সেই পলের উপর রঙ মাধানর কথা আসে। নহিলে স্বভাব কুলীন, রূপে ওণে শ্রেষ্ঠ



তামার চাদর সমান করিবার শাল ও হাতুড়ি

এমন যে স্বৰ্ণ, যাহার রূপে ত্রিভ্বন মৃথ্ধ, যাহার প্রভাব রাষ্ট্রনীতি অর্থনীতির ক্ষেত্র হইতে "স্বর্ণঘটিত মকবন্ধরু" ও "গোল্ড সার্সাপারিলা" পর্যাক্ত অপ্রতিহতভাবে বিস্তৃত, তাহাকে অলকারের ক্ষেত্রে মণিমৃক্তা ইত্যাঞ্চি,অল্ল পদার্থের সাহায্য লইতে হয় কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, মাছ্য চাহে যাহা অভিনব, যাহা বিচিত্র, যাহা ছ্লভ। স্থতরাং যে-গংনা কেবলমাত্র স্থলর বলিমাই ব্যবহৃত হয়, ভাহাতেও মাছ্য আকারে, কারুকার্য্যেও বর্ণে দিত্য নৃতন্ত থোঁজে। এই কারণেই অলন্ধার ও মূল্যবান তৈজ্ঞস-পত্রে স্থারেপ্যের সহিত মণিমাণিক্য এবং মিনার প্রয়োগ প্রচলিত হয়।

মণিমাণিক্য ইত্যাদি স্বভাবত ই স্থলর এবং উহার মধ্যে যে-গুলি স্থলর এবং ছ্প্রাণ্য সেগুলি অতি মৃল্যবান, এবং ঐসকল রঙ্গ স্ব-রৌপ্যের সহিত যুক্ত হউক বা না

হউক তাহাতে উহাদের মূল্যের বিশেষ তারতমা হয়না।

মিনাবা এনামেল্ (enamel) কিছ এক্সপ পদার্থ নহে। উহা স্বর্ণ রৌণ্য বা অক্ত ধাতুর সহিত যুক্ত হইলে পরে মূল্যবান হয়। স্বভাবে এবং ধাতু হইতে পৃথক্ অবস্থায় উহার মূল্য অতি সামাক্ত।



মিনা প্রয়োগের কাঁটা

মিনা বা মিনকারি—যাহাকে ইংরেজীতে (enamel)

এনামেল বলে—কাজ অনেকেই দেখিয়াছেন। কোন

কোন সোনা বা রূপার গহনার উপর যে নানা বর্ণের উজ্জ্জল

ও মফণ প্রলেপ দেখা যায় তাহাই মিনার কাজ। এই
প্রলেপ সোনা বা রূপার বস্তর গাত্তে দৃঢ়ভাবে সংযুক্ত
থাকে। গহনার উপর চিত্রাহণ করিতে হইলে বা নানা
বর্ণের কারুকার্য্য করিতে হইলে মিনা বা নানা বর্ণের মণিমাণিক্যের ব্যবহার ভিন্ন অন্ত উপায় নাই। আবার মণিমাণিক্যও সকল বর্ণের পাওয়া যায় না। স্কৃতরাং গহনার
উপর সকল প্রকার বর্ণ-বিত্যাসের একমাত্র উপায় মিনা।



এই মিনা পদার্থটি কি ? এই প্রশ্নের উত্তর জ্ব কথায় এই বলিয়া দেওয়া যায় যে, মিনা কাচ-বিশেষ। বস্ততঃই মিনা বা মিনকারি শিল্প কাচশিল্পেরই অঙ্গবিশেষ এবং উহার উৎপত্তিও কাচশিল্প হইতেই হইয়াছে।

কাচ বলিতে যে কয় প্রকার রাসায়নিক পদার্থ বা পদার্থসমষ্টি বৃঝায়, দে-সকল নিম্নলিখিত কয়টি বিভাগে বিভক্ত করা যায়।

১ম। এক শ্রেণীর একটি বা তুইটি ধাতুকারের সহিত বালুসারের (Silica) রাসায়নিক সংযোগে উৎপন্ন পদার্থ যথা:—জলকাচ (Water glass, potassium and sodium silicate)। ২য়। বিভিন্ন শ্রেণীর একাধিক ধাতৃভন্ম বা ক্ষারের সহিত বালুদার বা দোহাগার রাদায়নিক
সংযোগে উৎপন্ন কাচ। যথা:—দোডা, চুণ ও এলুমিনার
সহিত বালুদারের রাদায়নিক সংযোগে উৎপন্ন বোতলের
কাচ।

তয়। বর্ণযুক্ত স্বচ্ছ কাচ। সোডা চ্ণ ও কয়েকটি বিশেষ ধাতু (কোম, কোবল্ট তাম্র) ইত্যাদি। ক্ষারের সহিত বালুদার, বা বালুদার এবং সোহাগার সংযোগে উৎপন্ন পদার্থ।

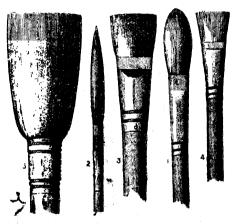
৪র্থ। অক্ষাছ কাচ। সোডাও চুণের সহিত অন্থি-ভন্ম বা টিন ভন্ম, (tin oxide বন্ধভন্ম) বা অক্ত কয়েকটি পদার্থের সংমিশ্রেণে এবং ঐ মিশ্রের সহিত বালুপারের সংযোগে উৎপন্ন কাচ।

৫ম। বর্ণযুক্ত অস্বচ্ছ বা স্বল্ল স্বচ্ছ কাচ। সোডা চ্ণ (কণন কথন সীসকভন্মও ইহাতে মিল্রিত হয়) ও বাল্সারের সহিত অস্থিভন্ম টিনক্ষার বা অন্য কয়েক প্রকার পদার্থ এবং বিভিন্ন বর্ণকারক ধাতৃক্ষারের সংযোগে উৎপন্ন কাচ।

মিনা বলিতে প্রধানত: ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণীর পদার্থ বুঝায়।

লোহ, তাম, কাংল্ড, পিতল, খর্প বা রৌপ্যের উপর ঐপ্রকার কাচ জাতীয় পদার্থের দৃঢ়সংযুক্ত প্রলেপ দেওয়াকেই এনামেল করা বা মিনার কাজ করা বলে। লোহ ইত্যাদি হীনধাতুতে এনামেল করার বিষয় বারাস্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল। এই প্রবিদ্ধে কেবলমাত্র খর্ণ-রৌপ্যাদি মূল্যবান ধাতুর উপর এনামেল বা মিনা করার বিষয় বর্ণিত, হইল।

অলম্বারাদির উপর যে মিনার কার্য্য করা হয় তাহার প্রধান উপাদান মিনারূপ কাঁচ বিশেষ। কাঁচ যেরূপ বিভিন্ন রূপ প্রকৃতি ও বর্ণের হইয়া থাকে সেইরূপ বিভিন্ন বর্ণ, প্রকৃতি ও রূপের মিনাও পাওয়া যায়। লৌহাদির উপর যে মিনা ব্যবহৃত হয় তাহাতেও গ্রনাতে ব্যবহার্য্য মিনাতে বিশেষ কোনও প্রভেদ নাই, ক্বেলমান্ত নেবাক্ত পদার্থ অতি স্বত্তে ও অতি বিশুক্ত উপ্কর্ণ হুইতে প্রস্তুত মিনাশিল্পী সাধার তি ভাষার বিশ্বন মতা দিনাথণ্ড বাজার হইতে তৈথারী অবস্থা করে। তাহা
কি প্রকারে কি উপাদান হইতে প্রস্তুত সে-সুখাজ শিল্পী
কিছু জানে না, তথু প্রস্তুত রিশিনানিশা খ্যাতির
উপর নির্ভর করিয়া ভাষাকে কাজ চালাইতে হয়। এবং
ইহার কোনও উপায়ও নাই, কেননা, ভাষার পকে মৃল
উপাদান হইতে নানা প্রকার মিনা প্রস্তুতকরণ অসম্ভব
থেহেতু প্রস্তুত করার উপযুক্ত জ্ঞান, সময় ও অর্থ
কোনটাই সাধারণতঃ ভাষার থাকে না।



মিনকারের ভূলি

বিশুদ্ধ কাচ ষেত্রপে বিশেষ চুলীতে, তাপসহ মুন্তিকা
নির্মিত পাত্র মধ্যে প্রচণ্ড উত্তাপের সাহায়ে প্রস্তুত হয়,
মিনাও সেই উপায়ে ও প্রক্রিয়ায় প্রস্তুত হইয়া থাকে *।
কেবল মাত্র ইহাদের উপাদানে কিছু প্রভেদ আছে এবং
গ্রুনার জন্ম বে-মিনা প্রস্তুত হয় তাহার মূল উপাদানগুলি
বিশেষ, যত্ত্বের সহিত্ত প্রশীক্ষা করা হয়, যাহাতে অতি
শুদ্ধ পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছু ব্যবহৃত না হয়।

সাধারণত: ধাতুর উপর মিনার প্রলেপ একবারে দেওয়া হয় না। ইহার কারণ এই, যে, মিনা প্রচণ্ড উদ্ভাপের সাহাযো ধাতু-গাত্রে সংযুক্ত করা হয়। ঐরপ উদ্ভাপে ধাতু-সকল ধেরণে প্রসারিত, ও পরে শীতল হইলে, যেরপ সক্চিত হয়, কোনও প্রকার, মিনা সেরপে প্রসারিত ও সক্ষতিত, ইইতে পারে না। এই অসমান সংকাচন ও প্রসারণের ফলে ধাতৃ-সংলগ্ন মিনার গুর চারিদিকে ফাটিয়া যায়। ইহাতে মিনার উজ্জ্ল ও মফণভাব লুপ্ত হওয়ায় বিশেষ সৌন্দর্য্যানি হয়।

এই কারণে মিনার কাজ ধাতৃর উপর পরে পরে ক্ষেক গুরে করা হয়। তল্লধ্যে প্রথম গুর বা "জ্মি"র জন্ম থে-প্রকার প্রলেপ দেওয়া হয়, তাহাতে সমভাব বা মক্শতা মোটেই থাকে না, বরঞ্জমান "ঝামা" ভাব থাকে। এই "জ্মি"র জন্ম বিশেষ প্রকার মিনা প্রযুক্ত হয়। এবং তাহার উপর অন্ধ প্রকার মিনার প্রলেপ স্তরে স্তরে যুক্ত হইলে পরে শিল্পার কার্যসিদ্ধি হয়।



কাঁটার দারা মিনা প্রয়োগ

কিন্তু অলহারের কার্য্যে উপযুক্ত মিনা, যথাযথভাবে ব্যবহার করিলে ইচ্ছামত একই শুর প্রলেপে দমন্ত কার্য্য শেষ করা চলে। তাহা প্রধানত: এই কারণে যে, এইরপ কার্য্যে "কোমল" মিনা (অর্থাৎ যাহা সহজে গলে) ও প্রচুর পরিমাণ গলাইবার মশলা (flux) ব্যবহার করা হয়। নীচে কয়েক প্রকার মিনার যোগ (recipe) দেওয়া গেল।

সালা মিনা।

হুইভাগ টিন ও একভাগ দীসা পোড়াইয়া সম্পূর্ণভাবে ভন্মে পরিণত কর (অথবা রাসায়নিক অন্থপাতে ঐ পরিমাণ টিন ও দীসার ভন্ম মিশ্রিত কর)। ঐ ভন্ম



মিনা প্রয়োগ প্রণালী

মিশ্রের একভাগের সহিত তুই ভাগ "ফটিক" কাচ (crystal glass) চূর্ণ মিশাও। পরে অতি অল্প পরিমাণ সোরা বা ম্যান্সানিজ্ভাইঅক্সাইভ্মিশাইয়া উপযুক্ত তাপসহ মুংপাত্রে গালাও। মিশ্র সম্পূর্ণ গলিয়। যাইলে ভাহা জলে ঢালিয়া দাও। পরে ভাহা শুকাইয়া পুনর্বার গলাইয়া জলে ঢাল। এইরপ তিন চারবার করিলে এ মিনারাশি সম্পূর্ণভাবে "দানা" ও বৃদ্ধুদ্যু হইবে। ইহা ওঁড়াইয়া লইলেই কার্যোপ্যোগী হইবে।

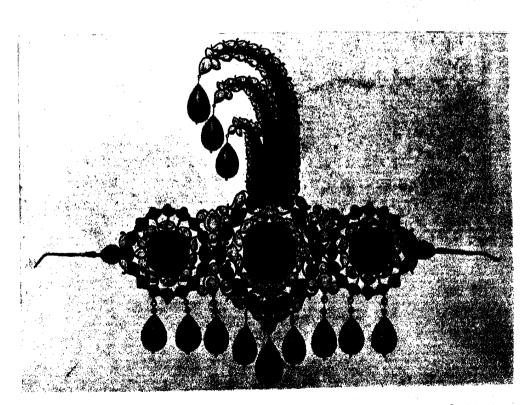
"জমি''ব সিনা।



ভোয়ালের সাহাযো আশে বিন

বিশ্বস্ক বালি	৩	ভাগ
খড়ি	2	"
সোহাগার থই	9	**
বা		
ক্টিক চূৰ্ণ (Quartz meal)	60	ভাগ
ফটকিরি	. 0.	"
नवन	₩	"
সীসক-ভন্ম (minium)	> 0	. 33
মাধেসিয়া (magnesia)	¢	"



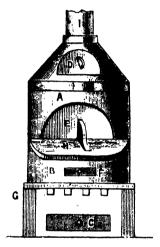


মিনার কাজ

আংশিক স্বচ্ছ রঙীন মিনার (Translucent coloured enamel) জমি।

ক্ষটিক চূৰ্ণ	۵	ভাগ
পটাস্	9	,,
শে জ	28	**

দীসক-ভম্ম (minium) ৭ "
এইরপ বিভিন্ন বর্ণের ও প্রকৃতির মিনার জন্ম ভিন্ন
ভিন্ন যোগ পাওয়া গায়।



मिन। हुनी (क्यनात)

উপরোক্ত উদাহরণ কয়টি ইইতে ইহা স্পট্টই ব্ঝা যায়
যে, সকল প্রকার মিনাই, সহজে গলান যায় এইরপ কাচের
সহিত আবশ্যক মত উপযুক্ত পরিমাণ বিভিন্ন ধাতৃভন্ম ও
অক্সান্ত পদার্থের (যথা অন্থিভন্ম, ক্রাইয়োলাইট্ cryolite)
রাসায়নিক সংযোগে উৎপন্ন হয়। এই ধাতু ভন্মানির
সংযোগে ইচ্ছামত বর্ণ ও বচ্ছতামুক্ত মিনা প্রস্তুত করা
যায়। যথা:—

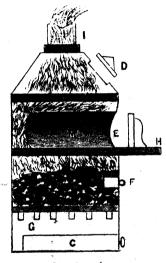
সক্তার পরিমাণ কমাইবার জন্ম বস্তুস (Tin oxide Sn 02) অভিভন্ম এবং ক্রাইবোলাইট্ (cryolite, 3 Na F. Al F 3) ব্যবহৃত হয়।

रतिज्ञावर्ग स्वारणत वस्त्र । त्रमुखन कन्न, गर्छाम अणि-स्वारम्हे, गर्छाम अणिस्वानार्डेहे, नीनक अणिसारम्हे, स्त्रीण्ड- ভন্ম, লোহভন্ম (ferric oxide) ক্যাডমিয়ম্ সৃশ্ফাইড্, যুরেনিয়ম্ অক্সাইড।

লোহিত বর্ণের জন্ম। ফেরিক এলুমিনেট, সোভিয়ম্ গোল্ড ক্লোরাইড, টিন গোল্ড ক্লোরাইড ও কাশিএস পার্পল্।

বাসস্তী বর্ণের জন্ম। হরিস্রা ও লোহিত বর্ণের সংমিশ্রণ।

হরিৎ (সবৃদ্ধ) বর্ণের জন্ম। তাম্রভম্ম (cupric oxide) কোমভম্ম অথবা লোহভম্ম (ferrous oxide).



मिना हुई। शाय किएन

নীলবর্ণের জন্ম। কোবণ্ট জন্ম, কোবণ্ট সিলিকেট অথবা শ্বণ্ট জাফর (smalt zaffre)।

"বেগুনি" (violet) বর্ণের জন্ম। ম্যান্সানিক অক্সইড। "বালামী" (brown) বর্ণের জন্ম। লোহভন্ম (ferric oxide)।

কৃষ্ণবৰ্ণের জন্ত । প্রচুর পরিমাণ গৌহভন্ম (ferrous oxide)

ইহা ভিন্ন যাহাতে মিনা সহকৈ গলে এইজন্ত প্রজত-করণ-সময়ে উহাতে সোহাগা, সুয়োর স্পার (fluor spar, Ca F2) ইভাগি প্রয়োগ করা হয়। পূর্ব্বেই বলা ইইয়াছে যে, মিনাকার স্বয়ং মিনার মৃল উপাদান ইইতে মিনা প্রস্তুত করে না; সে বাজার ইইতে তাহা ক্রম করিয়া লয়। স্তুরাং শিল্পীর পক্ষে এই মাত্র জানা দর্কার যে, কোন্ কার্য্যের জন্তু কি-প্রকার মিনা ব্যবহার করা উচিত এবং সেই প্রকারের মিনা কোন্ কার্থানায় উৎকৃষ্ট এবং বিশুদ্ধ ভাবে প্রস্তুত হয়!

মিনা, বাজারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপলথণ্ডের ন্যায় তালের আকারে কিছা চূর্ণ করা অবস্থায় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে যাহা তালের বা পিওের আকারে পাওয়া যায় তাহা ব্যবহার করাই শ্রেয়:। কেননা, যদিও চুর্ণীকৃত জিনিষে পরিশ্রম কম হয়, কিন্ধু তাহাতে ভেজাল ও ময়লা থাকার



চুনীর ভিতরের তাপদহ আধার (

সভাবনা ঢের বেশী। শিল্পীর পক্ষে **উ**চিত এই থে, ভাহার যে কয় প্রকার পদার্থ প্রয়োজন সে-সকল বিশেষ আল্মারীতে ভিন্ন ভিন্ন দেরাজে পৃথক্ ভাবে সঞ্চম করিয়া রাখা, যাহাতে কাজের সময় যাহা প্রয়োজন তাহা পাওয়া যায় এবং একের সঙ্গে আরেকটি মিশিয়া শ্রনা যায়।

মিনকারি কাজের কয়েকটি বিশেষ অঙ্গ আছে।
এবং প্রত্যেকটির জন্ম বিশেষ বিশেষ যা উপাদান এবং
সন্তব হইলে বিশেষ কারিগর থাকা উচিত। কার্য্যাগারও
পথক পৃথক অংশে বিভক্ত হইলে কাজের স্থবিধা ও
গগুলোলের সন্তাবনা কম হয়। মিনা বাজারে যেঅবস্থায় (প্রস্তর থণ্ডের ন্যায়) পাওয়া যায় তাহাতে তাহা
ভারা ধাতু আচ্ছাদন কার্য্য চলে না।

প্রথমে তাহাঁকে বেশ মিহি চুর্ণে পরিণ্**ত** করিতে হয়।

ইহার জন্য মন্কা-প্রস্তর-নির্মিত থল, স্থাড় (agate pestle and mortar) ব্যবহার করা উচিত। অভাবে পালিশ না করা কঠিন চীনামাটির থলস্থাড়িও ব্যবহার করা যাইতে পারে, তবে তাহাতে বিশুদ্ধ কাজ হওয়া অসম্ভব। থলস্থাড়ির মুড়িটির উপরের তুই তৃতীয়াংশ একটি কাঠের হাতলে দৃঢ়ভাবে বসান উচিত। কাঠের হাতলের উপরিভাগে ধাতু-নির্মিত (পিত্তল) "ফেরুল" সংযুক্ত পাকা উচিত। মিনা চূর্ণ করিবার পদ্ধতি এইরপ যথা:

প্রয়োজন পরিমাণ মিনাথও একটুকুরা পরিষ্কার



বারকোস ও ''পায়া''

কাপড়ে জড়াইয়া হাতের উপর রাখিয়া ছোট হাতুড়ির আঘাতে টুক্রা টুক্রা (বাদামের মত) করিয়া ভাঙ্গিতে হয়। ঐ টুক্রাগুলি থলের মধ্যে রাখিয়া (থলের অর্দ্ধেকের বেশী গালি রাখা উচিত) খলটি মজবুত টেবিলের উপর রাখিবে। খল ও টেবিলের মধ্যে একটুক্রা পরিষ্ণার কাপড় চার পাঁচ ভাঁজ করিয়া বিছাইয়া দিলে থলের উপর হুড়ির আঘাতের বৈষ্যা কমিয়া যায়।

থলমধ্যে মিনার টুক্রা রাথিয়া তাহার ছই-ভৃতীয়াংশ
নির্মাল জলে পূর্ণ কর। তাহার পর ছড়ির কাঠের হাতল
মৃত্ অথচ সরল ভাবে বাম হাতে ধরিয়া মিনার টুক্রার
উপর রাথ। ডান হাতে একটি কাঠের হাতুড়ি লইয়া
মুড়ির হাতলের উপরিভাগে আঘাত কর। কয়েক মিনিট
জভ আঘাত করিলে মিনার টুক্রা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র "দানায়"
পরিণত হইবে ও খলের ভিতরের জল ঘোলা হইয়া
উঠিবে। এই ঘোলা জল প্রায় সমস্তই ফেলিয়া দিতে
হইবে। যদি জল ফেলিলে পরে দেখা যায় যে, ছই-একটি
বড় টুক্রা মিনা রহিয়া গিয়াছে তবে সজোৱে ছড়ির চাপ

দিয়া "মাড়িলে" সেগুলি চুর্ণ হইয়া যাইবে। ইহার পর থলে আল্ল জল ঢালিয়া, ডান হাতে হুড়ি দৃঢ়ভাবে ধরিয়া ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া মিনার "দানা"রাশিকে মাড়িতে থাকিবে। এই কার্য্যের জন্ম বিশেষ ভারমুক্ত হুড়ি বাবহার করিলে ভাল হয়। মাডিবার সময় যাহাতে সমস্ত মিনারাশি আলোডিত হয় সে-দিকে লক্ষা রাখিবে।

মাড়িবার প্রথম দিকে বেশ কিছ চাপ দিয়া ক্রমে তাহা কুমাইয়া ফেলিবে। নহিলে অয়থা অনেক্থানি মিনা কাদায় পরিণত হইবে। প্রতি ছয় সাত মিনিট অন্তর মিনারাশিকে কয়েক বার জলে ধুইয়া ঐরপ কাদা হইতে মুক্ত করিবে। ধুইবার জন্ম খল প্রায় জলে পূর্ণ করিয়া হুডি দ্বারা সম্বর মিনা এক মিনিটকাল আলোডিত করিবে। তাহার পর মিনা চূর্ণের স্থল অংশ নীচে পড়িলে উপবেব "কালা ঘোলা" জল ঢালিয়া ফেলিবে। এইরূপে বার-বার ধুইবার পর যখন জলে "কাদা" আর দেখা ঘাইবে না, তথন বুঝিবে যে আর ধুইবার প্রয়োজন নাই।



নিকেল-নির্শ্বিত বারকোস

এইরপে তিন-চারিবার "মাড়া" ও "ধোওয়া" হইলে পর সমস্ত মিনা "মিহি করকরে" বালুকার অবস্থায় পরিণত इटेरव। **टे**हा व्यरभक्ता रुक्कजारत हुन कतिरन मिना অব্যবহার্য হইয়া পড়ে। কেবলমাত্র সম্পূর্ণ অস্বচ্ছ-বিশেষে অক্সছ খেত---মিনা আরও কৃষ্ণ অবস্থায় পরিণ্ড করা উচিত।

ইহার পর থল মধ্যে আট-দশ ফোটা বিশুদ্ধ সোরা जावक (pure nitric acid) जानिया नम् मिना मृद्कार (চাপ না দিয়া) হড়ি দারা ভিন-টার মিনিট আন্দোলিত করিবে। তাহার পর ছয়-সাত বার নির্মাল कल धुरेल भारत मिना कार्त्साभारतानी इस

এই মিনারাশি কাচ কিছা চীনা মাটিয়—ডিন-

চতুৰ্থাংশ জল পূৰ্ণ-পাত্তে ঢালিয়া স্বত্বে ঢাকিয়া রাধা উচিত। পাত্রের উপর কি-প্রকার মিনা ইত্যাদি বুত্তান্ত লিখিয়া রাখা উচিত।



অগ্নিসংবোগ--দক্ষিণে গ্যাস ও বামে কোকের চুলী

ইহার পর বা ইতিমধ্যে যে ধাতুময় প্রবাটি মিনা করা হইবে ভা**হা** সম্পূর্ণ ভাবে পরিষ্কার করা **উ**ঠিত। পরিষার করার ক্ষর্থ এই যে, খাতু-পটিত মারীক্ষা ক্ষর বা टेजनाक शमार्थंत्र नकन हिरू मृत कर्ती। शतिकात করিবার প্রথা :--

জুৱাটি তাপদহ মৃত্তিকানির্শিত টালির (fire clay tile) উপর রাখিয়া সাঁড়াশির দারা চুলীমধ্যে রাখ। রাখিবার পর শাড়াশির সাহায্যে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া সমভাবে উত্তপ্ত কর। যদি স্বর্চ্চ মিনার কান্ত করা অভিপ্রেত इम् जाहा इहेटन अवाहि व्यक्त नान इहेटनहें हटन, यनि অস্বচ্চ মিনা-কর আবশ্রক হয় তাহা হইলে কিছু বেশী লাল (cherry ted) করা উচিত। যথোচিত লাল इंडेरन भरत छेख्न अवश्वात्र संवाि सावक मर्था रमनित्व। স্রাবক নিয়লিখিত উপায়ে প্রস্তুত করিবে।

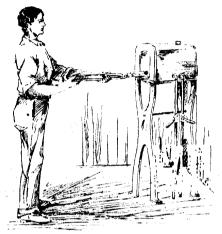
খণ, প্লাটনম্ ভাত বা ইহাদের মিঞ্গাভুর জনা পাচপোয়া আন্ধান জলে ৮০ হইতে ১০০ কোঁটা ব্ৰহ जानक (Sulphuric acid)।

েরোগ্য বা রোপ্য বিশ্ব গ্রাভুর কর।

नाहरनाया जरम ८० व्हेर्ड ७० क्यांके नवन जानूक । जारक होनामाणि वा मुख्या भारत नाबिरका बार्यसम कतिरत रामन बानरकत्र निक कथिएन नाम नाम नाम-मा

গন্ধক স্থাবক ভাহাতে মিশ্রিত করিবে। মিশ্রণ কাচের শলা দারা করিবে।

ধাতুদ্রব্যটি ঐ দ্রাবকে ১৫ মিনিট আন্দাজ ডুবাইয়। রাথিবে। স্থপ বা রোপ্যের দ্রব্য তামের পাত্তে দ্রাবকে ডুবাইয়া চুল্লীর মূথে রাথিবে। দ্রাবক ফুটতে আরম্ভ করিলে কার্য্যশেষ হইয়াছে বৃঝিবে।



অগ্নিসংযোগ—গ্যাস চুলী

জাবকের কার্য্য শেষ হইলে জবাটি কাষ্টের "থন্তী" দারা উঠাইয়া বিশুদ্ধ জলের স্রোতে উন্তমরপে ধুইবে। তাহার পর শক্ত কুঁচী বৃরুশ ওজলমিশ্রিত "পালিশ গুড়ার" (pumice powder) সাহায্যে মাজিয়া "চক্চকে" করিবে। পাকা (কম খাদ) স্বর্ণ বা রৌপের পদার্থ বিশুদ্ধ জল ও বৃরুশ দারা পরিদার করিলেই চলে। বৃরুশ করিবার পরেই বিশুদ্ধ জলে ধুইয়া পরিদার কাপড় দারা মৃছিয়া ফেলিবে। তাহার পর পুনর্কার তাশসহ টালির উপর বসাইয়া চুলীর মৃথের নিকট একমিনিট কাল রাখিবে। একমিনিট ধরিয়া ঘুরাইয়া সমভাবে উত্তপ্ত করিবার পর তাহা সরাইয়া বাধিবে।

ভাহার পর শীতল হইবা মাত্র স্রব্যটিতে মিনা প্রয়োগ করিবে।

ভাষের চাদর মিনা করিতে হইলে কথন কথন তাহাকে প্রথমে ছোট "শালের" (anvil) উপর "গোলম্থ" (round faced) মন্থা হাতৃড়ির আঘাতে সমান করিয়া লইতে হয়। কেহ কেহ বলেন যে, রৌপ্যের প্রবাদি চারি-ভাগ সোরাপ্রাক ও এক ভাগ জল মিপ্রের মধ্যে ডুবাইয়া ৮০° সেন্টিগ্রেড পর্যান্ত উত্তপ্ত করিয়া তাহার পর জলে ধূইয়া তারের বৃক্ষণ দ্বারা (wire brush) লিকরিস-শিক্ড (Liquorice root যাষ্টি মধু ?) ও জলের সাহায়ে ঘষিয়া পরিজার করিতে হয়।



উকাঘৰ্ষণ ও চক্রে পালিশ

ধাত্দ্রব্যে মিনা লাগাইবার জন্য শিল্পী মোটাদক্ষ কয়েকটি ইম্পাতের কাঁটা এবং ছোট কর্ণিক
(spatula) ব্যবহার করেন। কাঁটাগুলি কাঠের
হাতলযুক্ত। "ক্রেস" বুনিবার কাঁটার (crochet needle)
একমুথ চ্যাপ্টা করিয়া ও জন্যদিক্ কাঠের হাতলে জাঁটিয়া
দিলে ঠিক এই কাজের উপযোগী হয়। শিল্পী সম্মুথে
প্রয়োজনমত কয়েকটি কাচের পাত্রে নানা প্রকার মিনাচ্প
(জলে ভিজান) লইবে। কাচপাত্রগুলি শিল্পীর দিকে জল্প
"কাত" হইয়া থাকা উচিত। হাতের কাছে কয়েকটি
পরিকার সাদা নরম তোয়ালে রাখিবে।

ইহার পর ঐ কাঁটার সাহায্যে অতি ক্ত বিন্ধু বিন্ধু করিয়। জলেসিক্ত মিনাচূর্ণ ধাতুগাত্তে লাগাইবে।
মিনাবিন্ধু ধাতুগাত্তে সংলগ্ন হইলে পরে কাঁটার মূখের ঘারা
সেইগুলি সমান ভাবে বিন্তার করিয়া ধাতুর উপর লেপন
করিবে। ধাতুলবাটিতে পূর্বেই ইচ্ছামত নক্ষা করিয়া
রাখিলে কান্ধ সহজ হয়। যদি লেপনের সময় মিনাচূর্ণ

হুইতে জন গড়াইতে থাকে তাহা হুইলে তোয়ালের কোণ অতি সম্ভৰ্পণে এক পাশে ঠেকাইলে জন শোষিত হুইবে।

ক্রমে যথন প্রবাটি ইচ্ছামত মিনাচূর্ণে আচ্ছাদিত
হইবে তথন ঐ তোয়ালের সাহায্যে ধীরে ধীরে চারিপার্ধ
হইতে সমস্ত জল নিকাশন করিবে। প্রতিবার তোয়ালের
পরিকার ও শুক অংশ মিনাযুক্ত অংশে স্পর্শ করাইবে।
জল নিকাশনের পর ধদি মিনাচূর্ণের স্তর অসমান
(উচ্নীচু) হয় তাহা হইলে পুনর্বার কর্ণিক দ্বারা তাহা
সমান করিয়া লইবে।



ফেন্ট -আচ্ছাদিত কাষ্ঠকলক দারা পালিশ

অনেকথানি জায়ণা মিনা করিতে হইলে চিত্রকরের আয় তুলি ব্যবহার করা চলে। কিন্তু তাহা হইলে মিনা-চূর্প শুর্পু জলের বদলে অল্প গাঁদ মিশান জলে ভিজান উচিত। ট্রাগাকান্ত (gum tragacanth) গাঁদই এই কার্যাের পক্ষে শ্রেষ্ঠ। তুলির প্রলেপ আপনা আপনি শুকাইবে ভোয়ালে স্পূর্শ বারা নহে।

উত্তম মিনকারি কার্য্য করিতে ইইলে মিনার প্রলেপ ক্রমে ক্রমে করে ট ভরে লাগাইতে হয় (প্রথম ভরে অগ্নিশংযোগ হইলে তাহার উপর আর-এক তর এই ভাবে)। একসঙ্গে স্থল ভাবে প্রলেপ দিলে কাজটি ধারাপ হয়।

মিনা প্রয়োগ শেষ হইলে দ্রব্যটি (বা কয়েকটি দ্রব্য এক-সঙ্গে) একটি ছোট নিকেল-নি।শত বারকোনে (nickel tray) স্থাপন করিয়া বারকোসটি মিনা-চূলীর ম্থের সন্মুথে অল্প দ্রে রাথিবে। রাখিবার পর ক্রমাগত বারকোসটি ঘ্রাইয়া সকল দ্রব্যের সকল দিক্ স্মান ভাবে উত্তপ্ত কবিবে। প্রতি ভিন মিনিট শ্বন্ধর বার-কোস চুলীর দিকে অল্লে শ্রেপ্রসর করিবে। এইকপ করিলে ২০-২৫ মিনিটে মিনা প্রাযুক্ত দ্রবাগুলি সম্পূর্ণভাবে শুদ্ধ হইবে।

তংপরে দাঁড়াশির সাহায্যে বারকোস মিনা-চুলীর মধ্যস্থ তাপ সহ মৃত্তিকা আধারে (muffle) স্থাপন করিবে। চুলীর তাপ ইতিমধ্যে প্রায় ৮০০° সেটিগ্রেড হওয়া উচিত। কেননা, প্রথর তাপে অল্লকণ অগ্নিপ্রয়োগ ইহাই মিনা-শিল্পী কার্য্যের প্রধান আদর্শ।

বারকোদটি চুল্লীর ভিতর একেবারে প্রবেশ না কুরাইয়। প্রথমে ঠিক চুল্লীমুখে হুই তিন মিনিট রাধিয়া ঘুরাইয়া



মিলা প্রয়োগের টেবিল্

তাপ সহাইলে ভাল হয়, কিন্তু লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে,
মিনা গলিতে আরম্ভ না হয়। তাপ সহা হইলে বারকোদ সম্পূর্ণভাবে চুল্লীমধ্যে প্রবিষ্ট করিবে। চুল্লীমধ্যে
বারকোদ রাখিবার জন্ম একটি ভাগদহ মৃত্তিকার পায়া



বিলা চিত্রাক্ণাগার

(fireclay support) থাকে। ইহার জুণর শবর্তে রাখিরা লাঁডাশির সাহায্যে বারকোনটি অভি শভর্তন



জয়পুরী মিনা কার্যাপ্রণালী

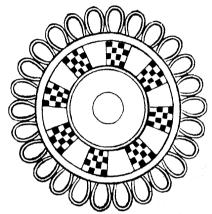
ঘুরাইবে যাহাতে চারিদিকে সমানভাবে তাপ প্রয়োগ হয়।
এই সময় শিল্পাকৈ অতি তীক্ষ্ দৃষ্টিতে মিনকারী দ্রবাগুলির উপর লক্ষ্য রাথিতে হইবে। প্রথমে মিনার প্রলেপ
কক্ষ ভাব (rough appearance) ও গাঢ় বর্ণ দেখাইবে।
পরে কক্ষভাব যাইয়া অল্প মহণ ভাব আসিবে। কয়েক
মৃহুর্ত্তের মধ্যে অল্প উজ্জ্বল ও মহণ ভাব আসিবে। এই
ভাব আসিবার পরমূহর্তেই বারকোসটি বাহির করা
কর্ত্তব্য। বাহির করিয়া প্রথমে চুল্লীমুথে পরে অল্পরে
রাথিয়া এইরূপে ক্রমে ক্রমে দ্রবাগুলি শীতল
করিবে।

- এইখানে বলা দর্কার যে, কোন এক ন্তরে যে কয়
 প্রকার মিনা ব্যবহৃত হয় সে-সকলের একই উন্তাপে গলা
 উচিত নহিলে কোনটি আগে কোনটি পরে গলিলে সমন্ত
 কার্য্য পশু হইবার কথা।
- শীতল ইইলে দেখা যাইবে যে, ধাতু জব্যগুলির

অনাচ্ছাদিত অংশে কলম্ব ধরিয়াছে। কড়া বৃক্ষশ ছারা ঘষিয়া বা দ্রাবকে ডুবাইয়া তাহা পরিকার করিয়া পুনর্বার পূর্বের ন্যায় আর এক তর মিনা প্রয়োগ করিয়া অগ্নিসংযোগ করিবে। এইরপে কয়েক স্তরে মিনার কার্য্য সম্পন্ন করিবে। শেষের স্তর যতক্ষণে মস্থা ও সমানভাবে উচ্ছল হয় ততক্ষণ অগ্নিসংযোগ করিবে। কখন কখন শেষের স্তর মিনার উপর এক তর স্চ্ছ সহজ গলনশীল মিনা (flux enamel crowning) প্রয়োগ করা হয়। ইহাতে উচ্ছলয় বর্দ্ধিত করা এবং মিনার উপরিভাগ রক্ষা করা, এই তুই কাজই হয়।

বিশেষ দ্রষ্টবা:—মিনার কার্য্যে,বিশেষত: চুলী সংক্রান্ত কার্য্যে সর্বাদা উপযুক্ত চশমা দ্বারা চক্ষুকে তাপ ও অনিষ্ট-কারী কিরণ হইতে রক্ষা করিবে। লেখকের চক্ষু ঐরপ কিরণে পুড়িয়া যাওয়ায় আজ চারি বৎসর নানাপ্রকার কট ও অস্থবিধা চলিতেছে। মিনার কার্যা সর্বলেধে "উকা" ঘর্ষণ (filing) এবং পালিশ করিয়া শেষ করিতে হয়।

মিনকারি কাজে সাধারণত: এমেরী (emery), কুরু-বিন্দ (corundum) বা কার্বরগুম (carborundum) নির্দ্দিত উকা ব্যবহৃত হয়। মাঝারি হইতে খুব মিহি পর্যন্ত সকল প্রকারের উকাই ব্যবহৃত হয়। উকা



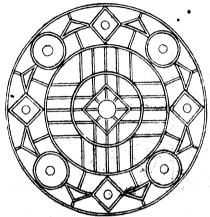
খোদাই-করা (champ leve) মিনার নরা

চালাইবার সমন্ন মিনাকরা দ্রব্যটি সমন্তক্ষণ ভিজ্ঞা রাথা আবস্তক। ঘর্ষণ শেষ হইবার পর দ্রব্যটি বিশেষ যত্নের সহিত বৃক্ষণ করিয়া এবং ধুইয়া-মুছিয়া পরিকার করা উচিত। পালিশ করা সচরাচর পুনর্কার অগ্নিসংযোগ ঘারা করা হয়। বিশেষ উজ্জ্ঞল পালিশ করিতে হইলে, ঘূর্ণায়মান কাঠ-চক্রে (Polishing lathe with hard wood chuck) "ত্রিপালি" মুজিকা (Tripoli powder) বা ঐক্লপ কোন চূর্ণ (হথা মিহি এলগ্রম—alundum) ঘারা পালিশ করিতে হয়।

মিনকারি কার্য্য সাধারণতঃ পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে,
যথা:--

১। খোলাই-করা (champ leve) এই প্রথার ধাতু অব্যটির উপর "বৃলি" (graver) চালাইয়া ছানে ছানে খোলাই করিয়া সেইসকল ছংশ মিনায় পূর্ণ করা হয়। ফলে অব্যটি "ছড়োয়া" বা পাধর বসান (inlaid) কার্ব্যের মত দেখায়।

- ২। তার ঝালাই বা ফ্লোয়াজনে (cloisonne) কার্ব্যে ধাতৃ পাত্রের উপর তার ঝালাই করিয়া নক্সা করা হয়। তার ঝালাইয়ের ফলে ধাতৃপাত্র ক্ষুদ্র ক্সন্ত প্রকোষ্ঠে বিভক্ত হয়। এই প্রকোষ্ঠগুলি মিনায় পূর্ণ করা হয়।
- ত। সংযোজিত (Incrusted)। ধাতৃ-গাত্রে থোদাই বা "তারঝালাই" দারা প্রকোষ্ঠ বিভাগ না করিয়া, সমতল ধাতুর উপর মিনা প্রয়োগ।

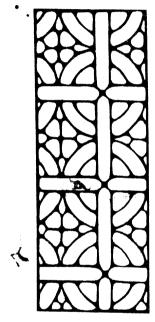


কোরাজনে (cloisonne ভার বালাই) কাজের নরা

- ৪। মিনাপূর্ণ তারের কাজ (Plique a jour)।
 ক্লোয়াজনে প্রথার মত ধাতুগাতো "তারঝালাই" না
 করিয়া কটক বা ঢাকার রূপার তারের কার্ব্যের স্থায়
 তারের সহিত "তার ঝালাই" করিয়া "ফ্রেম" প্রস্তুত
 করিয়া তাহা মিনা বারা পরিপূর্ণ করা। জানালায় কাঠের
 "ক্রেমে" নানা বর্ণের কাচের সাসী লাগানোর অফ্রুপ।
- । মিলার বর্গছারা চিত্রাছণ (enamel painting)।
 চিত্রছরেরা বেরূপ তৃলি ছারা চিত্রাছণ করেন ইহা সেইরূপ পদ্ধতি। কেবলমাত্র বর্গগুলি নানাবর্গের মিনা।

এই প্রবাদ্ধ এইসকল প্রথার বিবরণ দেওয়া সম্ভবপর
নহে। কেবলমাত্ত মিনা চিত্রাকণ সমতক আর কিছু বলা
যাইতেতে।

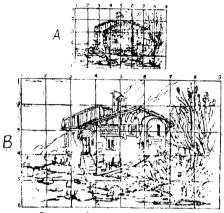
এইরূপ চিত্রাহণের জন্ম বিশেষভাবে প্রান্তত বর্ণযুক্ত মিনাচুর্ব কিনিডে পাওয়া যায়। ১২ ছইভে ২৪ প্রকার বর্ণ ছইলেই প্রায় সকল কাজ করা যায়। পাঁচ ছব প্রকার তৃলি, লিখোকারের ক্রেমন পেন্সাল (lithographer's crayon) ও তৃই চার প্রকার তৈল হইলেই এই কার্য্য চলে।
প্রথমে মিনার বর্ণগুলি অতি সুম্মভাবে চূর্ণ করিতে
হয়। তাহার পর ধাতু দ্রব্যটির উপর অক্ষছ, খেত বা
ঈবৎ বর্ণযুক্ত মিনার আচ্ছাদন দিয়া, অয়িদংগোগ করিয়া
অক্ষনের "জমি" প্রস্তত করা আবশ্যক। জমির উপর
প্রথমে লিখোকারের ক্রেমন দারা বা'ট্লেন্দার"(transfer)



স্থল ক্রোয়াজনের নক্সা

পদ্ধতিতে চিত্রটি "ছকিয়া" লইতে হয়। তাহার পর
সাধারণ তৈল চিত্রাহ্বণ পদ্ধতিতে আবশ্যক মত অল্ল
পরিমাণ বর্ণ ছুবীকাফলক দ্বারা তিলের সহিত মিশ্রিত
করিয়া তুর্বলিদারা চিত্রাহ্বণ হয়। এইরূপ কার্য্যে এক
ববের সহিত অন্য বর্ণ মিশ্রিত হইয়া যায় এবং অগ্লির
উত্তাপে তাহাদের পরস্পর মধ্যে রাসায়নিক প্রক্রিয়া হইবার
সম্ভাবনা আছে। স্ক্তরাং কোন্ বর্ণের সহিত কোন্
বর্ণের কিরূপ রাসায়নিক প্রক্রিয়া হইতে পারে তাহা জানা
আবশ্যক।

প্রথমে রেখা চিত্রাহণই শ্রেম:। যিদি চিত্রাহণ অভ্যাস
না থাকে তাহা হইলে যে চিত্রটি আঁকিতে হইবে তাহা
প্রথমে "চৌকা বিভাগ" করিয়া কৃত্র ক্রত চতুলোণে বিভক্ত
করিতে হয়। পরে এক-একটি করিয়া ঐ চতুলোনগুলি
পরে পর আঁকিলে অনেক স্থবিধা হয়।



ছবি নকলের ,'চৌকাকষা ("squaring off) প্রথা

অন্ধন শেষ হইলে জবাটি একটি তারের জালের বৃহৎ
"হাতা"র উপর রাখিয়া অতি সন্তর্পণে 'স্পেরিট ল্যাম্পের"
তাপে শুকাইতে হয়। প্রথমে ১৫ সেকেও উত্তাপ দিয়া
সরাইয়া লইয়া পুনর্কার ১৫ সেকেও, কাল উত্তপ্ত করিয়া
ক্ষেক বারে অল্লে অল্লে উত্তাপ প্রয়োগ করিতে হয়।
তৈল পুড়িয়া যথন আর ধুম নির্গমন হয় না তথন এককালে
হুই তিন মিনিট উত্তাপ দিতে হয়। ইহাতে চিত্রটি



তারের কালে মিনা (Plique a jour)

দম্পূর্ণভাবে শুষ্ক হয় ও তাহার পর পূর্বের বর্ণিত উপায়ে অগ্লিসংযোগ করা হয়। পরে এক শুর স্বাচ্ছ বর্ণহীন মিনা (flux) প্রয়োগ করিয়া অগ্নিসংযোগে আচ্ছাদন করিলেই কার্য্য শেষ হয়।

মিনা ও মিনকারি কার্য্যের উৎপত্তি এখনও প্রাচীন কালের অন্ধকারে আরুত। প্রোচীন মিশর ও থিব দে মিনা-যক্ত মৃত্তিকার পাত্র ইষ্টক ইত্যাদি যথেষ্ট পাওয়া যায়। বাবিলনেও এরপে বছ পদার্থ পাওয়া পিয়াছে। কিন্তু ঐসকল প্রাচীন জাতি ধাতুর উপর মিনা প্রয়োগ প্রথা জানিত কি না এসম্বন্ধে মতভেদ আছে। ঐতিহাসিক প্লিনি বলিয়া গিয়াছেন যে. মিশরবাসিগণ রৌপাণাতের উপর নানা-বর্ণে চিত্রাঙ্কণ করিত এবং ঐ চিত্রসকল অঙ্কিত, থোদিত নহে। ইহাও শোনা যায় যে, ভুবোয়ো (Dubois) নামক একজন ফরাদীর নিকট এইরূপ ত্রবোর নিদর্শন আছে। এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়াবলাহয় যে, মিশরে এই শিল্পের প্রচলন ছিল। গ্রীক ও রোমক জাতিগণ এই শিল্প জানিত। ভারাদের নিকট হইতে ইয়োরোপীয় অন্য জাতিদের এই কার্যা শিক্ষা হয়। অন্ত মতে আরব বিজেতাগণ স্পেনদেশে এই শিল্পের প্রচলন করেন। স্পেন হইতে ইটালীতে ইহার চলন হয়।

এসিয়া ভূমিগণ্ডে এই শিল্পের ইতিহাস অতি প্রাচীন। স্থমের আকাদিয়, আসিরীয়, এবং পরে সাসানীয় (Akkado Sumerians, Assyrian and Sassanian) জাতিগণের মধ্যে কোন না কোন প্রকার মিনা অতি প্রাচীনকাল হইতে ছিল। সাসানীয়গণের মধ্যে ধাতুর (মূলা) উপর মিনাকার্থের নিদর্শন যথেষ্ট পাওয়া গিয়াছে। ইহারও প্রমাণ আছে যে, এক ইউএট্চি দেশীয় ব্যবসায়ী খৃঃ চতুর্থ শভাকীতে চীনদেশে মিনার প্রচলন করেন। এই ইউএট্চি (Yuetchi) দেশ আবুনিক পারস্তদেশের উত্তর পূর্ব্ব অঞ্চলের নিকটবর্ত্তী ছিল।

স্তরাং অনেকেই অস্থান করেন হৈ, আধুনিক ইরাক্ ও ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের মধ্যবর্তী দেশস্থ কোনও প্রাচীন জাতিই মিনা ও কাচ শিক্ষের আবিকারক। ণ কেহ ধলেন ফিনিদীয় জাতি কেহ বা



মিনা চিত্রাঞ্গের সহল নক্সার উদাহরণ

বলেন হিটাইট জাতি এই আবিদার করে। মিনা শব্দের
মূল (মেনস্ বা মনস্— আকাশ) হইতেই এই শিল্পের
এখন ষে-সকল নাম প্রচলিত আছে (enamel,
emaille) সে-সকলের উৎপত্তি হইয়াছে।

ভারতবর্বে মিনা শিরের ইভিহাদ সমতে আধুনিক বিশেষজ্ঞদিগের মত এই যে ভুরাণী জাতি এই, দেশে মিনা শিল্প জান্যন করেন। একথা ঠিক বে শৃক্ত জাতিক জ্ঞান

[.] Panthier, Histoire dela Chine.

[†] Labarte.

(Scythians) এই শিল্পের প্রাচীন কালেই উৎকর্ষ হইয়াছিল। স্থভরাং বলা হয় যে তাহারাই এই শিল্প এদেশে
আনে। কবে আনে দে-সম্বন্ধে কিছু ঠিক হয় নাই, তবে মধ্যযুগের কিছু পূর্ব্বে, অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময় ইহার
এদেশে প্রবর্ত্তন হয় এইরূপ শোনা যায়। এরূপ সিদ্ধান্তের
প্রধান কারণ যে, সংস্কৃত ভাষায় মিনার কোনও প্রতিশব্দ
নাই এবং পণ্ডিতেরা বলেন যে কোনও প্রাচীন গ্রন্থে
মিনা কার্যের বিবরণ পাওয়া যায় না। এখন পর্যান্ত
যতদ্র জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে জয়পুবরাজ
মানসিংহের রাজদণ্ডই ভারতীয় মিনা শিল্পের প্রাচীনতম
নিদর্শন। উহা মোগল সম্বাট, আক্বরের সময় (খং যোড়শ
শতাব্দীর শেষে) নির্দ্ধিত হয়। তদপেক্ষা প্রাচীন নিদর্শন
বা নিদর্শনের অভাবে বিবরণ – ইত্যাদির সম্বন্ধে কিছুই
জানা যায় না।

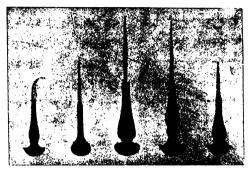
ঐসকল মতামত পড়িয়া ও শুনিয়া এই প্রবন্ধ লেগকের মনে সন্দেহ হয় যে, উপরোক্ত মত সকলই ভ্রাস্ত। কেননা, এদেশে কাচ শিল্পের ইতিহাস অতি প্রাচীন। শক জাতির আবির্ভাবের বছ পুর্বেই এদেশে কাচ শিল্পের উৎকর্ম সাধিত হইয়াছিল * এবং কাচ ও মিনা এক জাতির পদার্থ।

অক্সদিকে এবিষয়ে সন্দেহ নাই যে প্রাচীন ভারতীয় আর্ঘ্য জাতি সকল অতি প্রাচীন পারসীকে আদিরীয় ও স্থমেরীয় জাতি বাহাদের মধ্যে মিনাশিল্পের প্রচলন ছিল —সকলের সংস্পর্শে আদিয়াছিলেন। স্বভরাং যদিও বা এ কথা সত্য হয়,যে ভারতীয়েরা অক্য কাহারও নিকট মিনা সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন তাহা হইলে ইহাই সম্ভব যে ঐ শিক্ষা প্রাচীন কালে ইইয়াছিল, আধুনিক সময়ে নহে।

এই কারণে লেখকের ধারণা হয় যে প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্থে নিশ্চয়ই মিনাশিল্লের বিবরণ আছে, পণ্ডিত মহাশয়েরা (এদেশী ও বিদেশী) অর্থ বোধ করিতে পারেন নাই বলিয়া অন্ত কিছু ভূল অর্থ চালাইতেছেন্। সম্ভবতঃ মিনা কার্য্যের প্রতিশব্দও আছে, হয় তাহার অর্থ লোপ হইয়াছে নহিলে, বিহৃত্ব অর্থ চলিতেছে।

* এ-বংসদের প্রবাসীতে লেথকের কাচ সম্বন্ধে প্রবন্ধ স্রন্থবা ।

এই ধারণায় লেখক প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে অন্থেসদান করিতে আরম্ভ করেন। ফলে যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে—এবং যাইতেছে—যে এদেশে মিনাশিল্প অতি প্রাচীন কালেই চলিত, অন্ততঃপক্ষে জ্ঞাত ছিল। সেন্দ্র্যুক্তান্ত অন্যত্ত প্রকাশিত হইবে। এথানে তুই-একটি উদাহরণ দেওয়া গেল।



জনপুরী মিনাকারের "বুলি" (graver)

কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র একটি প্রাচীন সংস্কৃত পুস্তক (খং পূর্ব্ব ৩০০ বংসর) এবং ইহা বছ অতি প্রাচীন গ্রন্থাবলীর সম্ভলন বিশেষ।

অর্থশাস্ত্রের বিশিখায়াং সৌবর্ণিক প্রচারঃ অধ্যায়ে নিমলিথিত অলফারাদির বিবরণ পাওয়া যাম্ব—

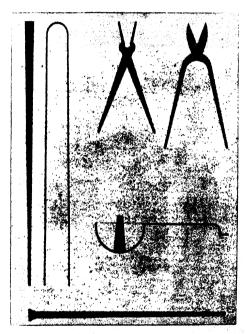
ঘন স্থবিরে বা রূপে স্থবর্ণমূলাল্কা হিন্ধুলক কল্পো বা তপ্তোহবতিষ্ঠতে। দৃঢ়বাস্তকে বা রূপে বালুকামিশ্রং জতুগান্ধার পদ্ধোবা তপ্তোহবতিষ্ঠতে। তল্পোন্তাপনম্— বধ্বংসনং বিশুদ্ধি। সপরিভাত্তে বা রূপে লবণমূল্বলা কটুশর্করয়া তপ্তমবতিষ্ঠতে। তস্য কাথনম্ শুদ্ধি। ভট্টবামীর টীকার সাহাধ্যে ইহার অন্থবাদঃ—

"স্থূল, স্থানে স্থানে খোদিত (ঘন স্থাধিরো বা রূপে) অলহারে, স্থ্রবর্মীতিকা, থালুকা ও হিন্ধুলের খাদ (Dross or Regulus) এইসকলের মিশ্র অধ্যাত্তাপ ঘারা (অলহারের গাত্তে) দৃচভাবে সংলগ্ন হয়।"

"দৃঢ়বান্ত ক অলমারে ("পেটান নিরেট গহনা") বালুকা-মিশ্র, দীসক থাদ ও জতু (জতু এক অর্থে মোম অন্য অর্থে ফটকিরি লবণ সোভিয়ম সল্ফেট, চূণ প্রস্তর ইত্যাদির মি**শ্র-মংগা শিলাজতু**) এইসকলের মিশ্র অগ্নিপ্রয়োগে দৃঢ়ভাবে সংলগ্ন হয়।"

''ইহাদের শোধনের উপায় পুড়াইয়া প্রচণ্ড আঘাতে (হীন পদার্থ হইতে) পুধক্ করা।"

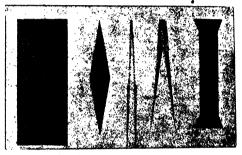
"দপরিভাণ্ড (মণিযুক্ত জড়োয়া) অনকারে, লবণ প্রতীত (অশুক্ষনবণ, পাপ ড়ি, natron) ও মৃত্ প্রস্তর চূর্ণ বালুকা এইদকলের মিশ্র প্রচণ্ড উদ্ধাদম অগ্নিপ্রয়োগে দৃঢ়ভাবে সংলগ্ন হয়। ইহার শোধনের উপায় বদ্রিকায় (টক্কুলের রস্) যুক্ত, জলে দিদ্ধ করা।"



ক্ষপুরী মিনাকারের বন্ধপাতি

এই বিবরণে দেখা যাইতেছে যে প্রত্যেকবারে অলভারের গাত্রে বাল্কা, ধাতৃকার ইত্যাদি মিনার উপাদান মিজিত ও যুক্ত করিয়া অগ্নিপ্রয়োগে দুচ্ভাবে সংলগ্ন করা হইত। লবণ প্রতীত ২ ও বাল্কা সহজে মিনায় পরিণত হয় না হতরাং ইহার অভ্যপ্রচণ্ড উর্বাস্থ উত্তাপের কথা বলা হইয়াছে। একং যে সুকল প্রাথবির

মিশ্রের কথা বলা হইয়াছে দে-সকল অগ্নিপ্রয়োগে মিনায় পরিণত না হইলে কেবলমাত্র ভাপের সাহায্যে অলম্বার গাত্রে দৃঢ়ভাবে সংলগ্ন কোনমতেই হইতে পারে না, ইহা যে বিজ্ঞান-সম্মত কথা সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। এই প্রলেপ যে কত দ্র দৃঢ়ভাবে সংলগ্ন হইত তাহা পুড়াইয়া প্রচণ্ড আঘাতে পৃথক্ করা' রূপ শোধন-পদ্ধতিতে দেখা যাইতেছে। সপরিভাণ্ড অলম্বারে মণিযুক্ত হওয়ায় দক্ষ ও প্রচণ্ড আঘাত করা অসম্ভব; কেননা, ভাহাতে মণি



कत्रभूती मिनाकारतत यञ्चानि

নষ্ট হইতে পারে। অতএব বদরিকা অন্নে সিদ্ধ করিয়া শোধনের ব্যবস্থা। এই বদরিকাআন্নে সিদ্ধ করা পদ্ধতি এখনও জন্মপুরের মিনকারগণ ব্যবহার করে, অন্ততঃ অন্ধ্রন প্রের ও করিত * স্থতরাং অর্থশান্ত-লেখকের সময় মিনা শিল্প এদেশে প্রচলিত ছিল এবিবয়ে নিঃসম্পেহ হওয়া যায়।

গ্রিফিণ্ লিখিত অক্করাগুহা বিধ্বণীর কমেকটি
চিত্রে (বধা মার কর্তৃক বুদ্দেবের পরীক্ষা) এরপ অলহার
দেখা যার, যাহা বর্ণে ও আকারে আধুনিক অহপুরী
মিনকারি অলহারের অবিকল প্রতিক্ষতি বলিলেও চলে।
বিদি চিত্র নকল করিবার সময় কোনওরপ ভূল না হইরা
থাকে তাহা হইলে ইহা বলা চলে যে, অক্করাগুহার
চিত্রাহণের সময় মিনার অলহার একেশে ব্যবহৃত হইত।
যে-সকল অলহারের চিত্রের কথা বলা হইভেছে, সেগুলি
ম্ল্যবান প্রত্তরমূক্ত অলহার হইতে পারে না। কেননা,
সেরপ বর্ণ কেবল মাত্র এক-প্রকার হুল্ভ মরকতের হছ।

লবণ প্রতীত, নোডাচুণ লবণ সোভিয়ন নলকেটু ইভ্যাবি কিল।

^{*} Jeypore Enamels

তৎপরে তাহার কর্ত্তন-পদ্ধতি (যদি তাহাকে কর্ত্তন বলা যায়) অতি অন্তুত, যে হেতু তাহার আকৃতি দেখিলে মনে হয় যে, "ছাঁচে ঢালা'—কোণবিহীন অন্ত আকার — হইয়াছে, সেরূপ কর্ত্তন-পদ্ধতির কথা কোনও আধুনিক বা প্রাচীন বিবরণে দেখা যায় নাই। সর্বাশেষে 'প্রন্তর'-গুলি আকারে বৃহৎ ও সংখ্যায় অনেক এবং তাহা অতি স্কল্বভাবে বৃহৎ ইতৈ বৃহত্তর এইরূপে আকার ও আয়তন মাত্রায় বিশুন্ত (graduated)। অথচ গহনার কার্ক্তরণের কিছু সামপ্তক্তের হানি হয় নাই, যাহা প্রন্তরগুলির আয়তন ও আকারের মাত্রা অসমান হইলে (uneven graduation) অবশ্রস্তাবী হইত।

ঐরপ বর্ণ ছায়াযুক্ত মরকত (emerald পান্না) ছুম্পাপ্য,

ঐরপ কর্ত্তন-পদ্ধতি চিন্তারও অগোচর, অতগুলি বৃহৎ মরকত অতি হুল ভ, অতগুলি বৃহৎ মরকত—এরপ স্থন্দর ভাবে "মিলান" ও সমান মাত্রায় প্রভেদযুক্ত (matched and evenly graduated)—যে একটি অলঙ্কারে থাকিতে পারে, সে-কথা আরব্যোপন্থাস-লেথকও ভাবিতে পারেন নাই। এবং এতগুলি অস্বাভাবিক বিশেষত্ব এক স্থলে একত্র হওয়া অসন্তব্য, অন্ততঃ পক্ষে… ন্থায়শান্ত্র (law of Probabilities) তাহাই বলে।

স্তরাং ঐসকল পদার্থ অজস্তা মুগের মিনাশিল্পের নিদর্শন একথা বলা বোধ হয় অতায় হইবে না, কেননা মিনাশিল্পে ঐ প্রকার বর্ণ, আয়তন, বিতাস ইত্যাদির নিদর্শন স্পান্য পাওয়া যায়।



ক্বতী বাঙালী ছাত্ৰ



শ্রীযুক্ত তারাগতি বন্দোপাধ্যায় লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রথম বিভাগে সম্মানের সহিত বি-এস্-সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন। তিনি ধাতুবিদ্যা সংক্রান্ত গবেষণা করিবার জন্ম লণ্ডনে গিয়াছিলেন। ঐ সঙ্গে তিনি লণ্ডন স্থল অব্ মাইন্স্ হইতে এ-আর-এস্-এম্ ডিগ্নোমাও প্রাপ্ত হয়াছেন।

বন্দ্যোপাধ্যায়-মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে রসায়ন-শাস্ত্রে সম্মানের সহিত বি-এস্-সি পরীক্ষায় উত্তীর্থ হইয়া ই, আই, রেলওয়ে কোম্পানীর কার্থানায় প্রায় তিন বংসর শিক্ষানবীশরূপ কাজ করেন। ১৯২০ খৃষ্টান্ধে তিনি ভারত গবর্গমেণ্টের সর্কারী বৃত্তি লইয়া লগুনের ইম্পিরিয়াল্ কলেজে ধাতুবিদ্যা-সংক্রান্ত গবেষণা করিতে যান। তিনি লগুনের কয়েকটি ইস্পাতের কার্থানায় হাতে-কলমে ধাতু-সম্পর্কিত কাজ শিক্ষা করেন। এই বাঙালী যুবকের ক্রতিতে আমরা আনন্দ প্রকাশ করিতেছি।

ভারতীয় শিষ্প ও ময়ুরভঞ্জ

গ্রী ফণীন্দ্রনাথ বস্থ

পত ১৯২২-২৩ ও ১৯২৩-২৪ সালের সর্কারী প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগের যে রিপোর্ট প্রকাশিত হয়েছে, তাতে ময়ুরভঞ্জের শিলের আলোচনা স্থান পেয়েছে। ময়ুরভঞে যে শিলের নিদর্শন পাওয়া গেছে, ভাবতীয় শিল্পের ইতিহাসে তার স্থান কোথায়, এ বিষয়ে আলোচনা করা দরকার। ভারতে শিল্পের ইতিহাস যে খুব প্রাচীন, তা বলা বাছল্য। এদেশে শিল্পের ইতিহাসের বিশেষত্ব এই যে, ভারতের বিভিন্ন

উড়িষ্যায় কারুকার্য্যের দক্ষতা বাংলা দেশকে হার মানিয়ে দেয়। উড়িষ্যায় কি ক'রে এত বড় শিল্পের আন্দোলন এসে পড়ল, সেটা অনেকের কাছে খুবই আশ্চর্যা ঠেকে। যথন উড়িষাায় এই রকম নতুন নতুন মন্দির ও মৃর্ত্তির স্পষ্ট হচ্ছিল, তথ্য তার উপরে এমন কোনো বিদেশীয় প্রভাব পড়েছিল কি না, যার জন্ম সে-দেশের শিল্প ততটা উৎকর্ষ



১। शिक्षां प्लिज (পরিকারের পরে) খিচিং, ময়রজঞ্জ

व्यापारम जिन्न जिन्न व्यथात मिरमत जैन्दर स्राह्म । व्याप खालाक खारामा निष्कत विश्व वाहि । **यहे देविका**हे ভারতীয় শিল্পের ইতিহাসকে মনোরম ক'রে ভুলেছে। कात करन जामन शाकि निक्नी अथा, शक्ताकी अथा, বছীয় প্রথা ও উডিয়ার প্রথা। যদিও আঞ্চলত জনেক শিল-বুদিক এ-দৰ ভাগকে কৃতিয় ৰ'লে উড়িয়ে বিজে ছান, স্থামরা মোটা 🗱 এইদব প্রথাগুলোকেই মেনে নেব। भी क्रा के किसा क्र काहाकाहि श'रमक ए' स्मान सम्बद्ध के क्रियानरे क्रम क्रांका के क्रियानरे क्रम क्रांका के क्र ৰৰ ও মৃতি পাওয়া যায়, তত বাংলা দেশে পাওয়া যায়



R | Ballones Alles | 2 ्र विकिर, महत्वक्क

লাভ করতে পেরেছিল, সেটা অহলছালের বোরা व्यथान गरबंडे व्यरण्य मारह । छेड़िकान गर्छ भूतारना अङ्गार्क तारणात मरश विधि तृहस्त्र । नत्त्रस्त्र अधिकात नीमाखंबजी ताका। पूरे स्टानक आखरमटन

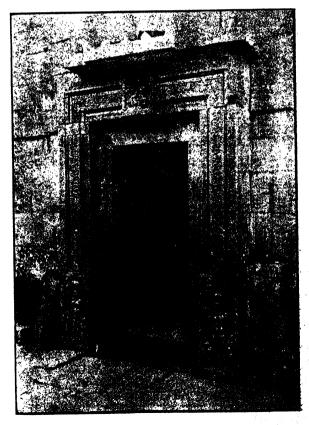


৩। থণ্ডিয়া দেউল ও চক্রশেথর মন্দিরের আর একটি দশ্য

থাকায় ময়ুরভঞ্জ তুই দেশ থেকে অনেক কিছ জিনিষ পেয়েছে। সমাজ ও ধর্মের ইতিহাসের দিয়ে ও-কথা যেমন সত্যু, শিল্লের ইতিহাসের দিক দিয়েও জেমনি সত্য। ময়ুরভঞ্জের শিল্পের নিদর্শন ভাল ক'রে পরীক্ষা করলে, একথার সত্যতা প্রমাণিত হবে। ময়ুরভঞ্জের वर्खमान बाज्यानी वादिशाना, किन्द এর পূর্বে রাজধানী ছিল এখনকার খিচিং গ্রাম। এই পুরাতন রাজ-ধানীর উল্লেখ পাই 2 2 m - 2 2 m শতাকীর ময়রভঞ্জের এক তাম-লিপিতে। তাতে থিচিংকে "থিজিছ" বলা হয়েছে. সেই থিজিক ছিল ময়ুরভঞ্জের ভঞ্জ রাজাদের রাজধানী।

 এখানকার রাজার উপাধি "ভঙ্ক" এবং তিনি সেই প্রাচীন ভঞ্জরাজাদের বংশধর ব'লে দাবী করেন। এই রাজাদের বংশের ইতিহাস নিয়ে যে '. বাদামুবাদ আয়েজকাল চল্ছে, তার পুনরুরেথের দরকার এখানে নেই।

আমরা থিচিংএর কথা ও সেখানকার ভঞ্জরাজাদের কথা টিলেথ ববুলাম, ভাষু এই জন্ম যে খিচিং ময়রভঞ্জের প্রাচীন রাভ্ধানী ও সেখানকার রাজারা হে-সব কীর্তি রেখে গেছেন, শিক্স হিসাবে সে-গুলির দাম অনেক। এখানে যে-সব শিল্পের নিদর্শন পাই, তাতে বোঝা যায় এখানকার শিল্প কত্টা উন্নতি লাভ কয়েছিল এবং **ভার** উপর বাংলা বা উভিয়ার কভটা প্রভাব আছে। শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ এসম্বন্ধে তাঁর রিপোর্টে বলেছেন যে, বাংলা দেশের স্থাপত্য মযুরভঞ্জের স্থাপত্যের উপর যে এতটা প্রভাব বিস্তার করেছে, তার কারণ হচ্ছে এদেশের সঙ্গে বাংলার সান্ধিধা ১



৪। কাক্সকার্যাশোভিত খণ্ডিরা দেউলের ঘারদেশ—(গলা ও ব্যুনার মূর্ভিন্ই)

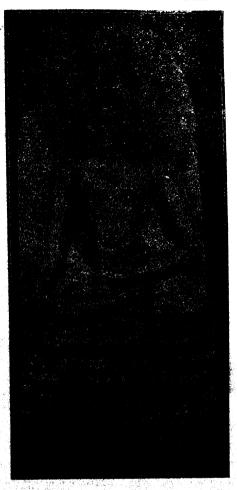


৫। মারীচি (বিচিংএ প্রাপ্ত) বর্ত্তমানে বারিপাদা যাত্র্যরে রক্ষিত

এখানকার মন্দিরগুলি পরীক্ষাকর্লে দেখা যাবে যে, সে-গুলি ঠিক উড়িব্যার মন্দিরের মত নয়, সে-গুলিতে অনেকটা বাংলার মন্দিরের প্রভাব আছে। মধ্রভঞ্জের রাজবাড়ীতে যে মন্দির আছে, শেটিত একেবারে বাংলার মন্দিরের ছাঁচে তৈরী।

প্রথমে থিচিং এর কথা সাধারণের মধ্যে প্রচার করেন।

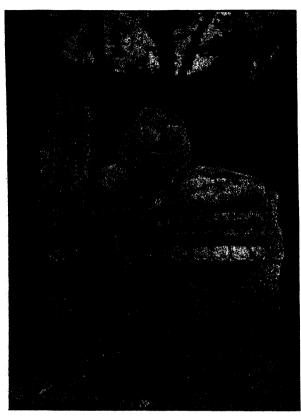
J. D. M. Beglar । তিনি কানিংহাম সাহেবের
সহকারী ছিলেন । তিনি ১৮৭৪ এবং ১৮৭৬ অবস্থ থিচিংএ যান এবং এ সহয়ে কিছু কেখেন । কানিংহানের
বিপোর্টে (Volume XIII, গৃঃ ৭৪-৭৫) বিভিন্ন বর্ণনা
আছে । পরে প্রীযুক্ত নরেজনাথ বস্তু মহানির জার
Archeological Survey of Mayurbhania বিভিন্ন
পর পিল্লান্পাদের কথা বলেন । স্প্রিজি Annual



७। वृद्धानव (जूनिन्तर्न मृज्ञाः) विक्रिः, मगुरुख्धः

Report of the Archeological Survey of Indiaco ১৯২২-২৩ ও ১৯২৬-২৬ সালে জীবুক র্যাপ্রসাধ চকা মহালয় ও বিষয়ে আলোচনা করেছেন।

ময়রভন্তে বিচিং প্রামে যে-সর মন্দির আছে, ভার মধ্যে ঠাকুরাণীর মন্দিরই লোকপ্রটিক। বিদ্ধা অন্তমান হয় হো, প্রাচীন ঠাকুরাণীর মন্দিরটি ভোঙে পেলে পর ঠাকুরাণীর দৃষ্টিটি একটি ইটের খারে রন্দিত হয়। আর ব্লিক ভারই সক্ষাধ বোধ হয় প্রাচীক মন্দিরের ব্যানেই



৭। অবলোকিভেম্বর (থিচিংএ প্রাপ্ত)

আর একটি মর্লির তৈরী করার চেষ্টা হয়। কিন্তু কোনো অজ্ঞাত কারণে সেই মন্লিরটি অসমাপ্ত অবস্থায় পরিভাক্ত হয়। সেই অসমাপ্ত মন্লিরটিকে এখন লোকেরা "খণ্ডিয়া দেউল" বলে। আমাদের নং—১ ছবিতে খণ্ডিয়া দেউলটি দেখতে পাচ্ছি। ঠিক এরই সম্মুথে বর্ত্তমানে ঠাকুরাণীর ইটের মন্লির আছে। ঠাকুরাণী অনেক সময় 'কিঞ্চকেশ্বনী" বা "থিজিকেশ্বনী" নামে কথিত হন। ইনি চাম্ভারই এক নামান্তর মাত্র। এখনও ইনি চাম্ভারণে পৃদ্ধিত হন, এবং শুধু যে এখানকার হিলুদের নিকট থেকে পৃদ্ধা পান ভা নয়, দ্বের ও নিকটের সাঁওভাল, কোল, বাথ্ড়ী, ফুইয়াদের কাছ থেকেও মুরগী পৃশ্ধা

খণ্ডিয়া দেউলের দক্ষিণে একটি ছোট মন্দির আছে. মন্দিরের নাম—চল্লােখবের মন্দিক (ছবি নং-- ২)। এই শিব-মন্দিরের ঘারে ঘারপালের প্রতিমৃতি আছে. আর উপরে গজলক্ষীর লক্ষীদেবী =3'সে আছেন আর তাঁর তুই পাশে তুই হাতী তার মাথায় জল বর্ধণ কর্ছে। এইরক্ষমের দৃষ্ট ভারতীয়-শিল্পের ইতিহাদে প্রাচীন। পাঁচির কারুকার্য্যের মধ্যেও এইরকম গজনন্দীর মৃতি আমরা পাই ১ এ-ভাডা দারদেশের উপর কাককাৰ্য্য আছে। ৩নং ছবিভে আমরা থতিয়া দেউল, ঠাকুরাণীর মন্দির ও চন্দ্রশেখরের মন্দিরের আর একটি দৃশ্য পাচিছ।

দেউলের দারদেশটি থ জিয়া কাককাৰ্য্য-শোভিত। স্বন্দরভাবে শিল্পের नमना এথানকার যে-সব পাচ্ছি তার মধ্যে এই আগ্রবা থ্ব ম্নোহর ৷ এর দারদেশটি পরিপারী. খুব এবং ভক্ষণকাৰ্য্য

দেখ লেই মনে হয় যেন শুপ্তযুগের কোনো প্রতিভাবান্ শিল্পীর হাতের কাজ। যেথানে লতাপাতা-শোভিত কারুকার্য শেষ হয়েছে, সেথানে গলা ও মুনার ছটি মনোহর মূর্ত্তি আছে। এ রকম সংশাভন মূর্ত্তি থুব কমই দেখা যায়। ছই মূর্ত্তিরই এক হাতেছটি ও অপর হাতে ফুল। যম্নার পদতলে তাঁকি বাংন ক্র্ম ও গলার পদতলে তাঁর বাহন মক্ত্র লক্ষিত হছে। তাঁদের ছইপাশে ছইজন পরিচারিকার রয়েছে। মূর্ত্তি ছ'টির মুখভিজিমা ও গঠনকার্য প্রশংসনীয়, এ-ছটিভেও গুপ্তযুগের শিল্পীদের প্রভাব দেখা যাছেছ । যদিও ঠিক এই মূর্ত্তি ছটিকে আমরা গুপ্তযুগে নিয়ে যেতেও পারি না, তবু দেখালেই মনে হয় যেন শিল্পী গুপ্তযুগের



। ७१ निवम्खि, थिहिং, मगुब्दळ

ভাবে ও প্রভাবে অন্ত্রাণিত। বারদেশের উপরে এবানেও আমরা একটি গললন্দীর মৃত্তি পাদ্ধি। লন্দীদেবী অর্থপ্যান্ধ অবস্থায় আসীন, তাঁর তুই পাশে তুই প্রবিচারিকা ও উপরে হু'টি হতী তাঁর মহকে জলবর্ধন কর্ছে। তারিপাশে বে লতাপাতা-শোভিত কান্ধকার্য রয়েছে, ভাতে এই অকানা শিল্পীর শিল্পকতাই প্রকাশ পাছেছে।

কিছুকাল আগে জী নগেল্ডনাথ বস্তু প্রাচ্যবিভামহার্থ মহাশয় যথন ময়ুরভঞ্জে যান, তথন তিনি দেখানকার শিল্পে ও ধর্মে বৌদ্ধর্মের শেষ্চিক্ অফুসন্ধানের চেষ্টা করেছিলেন। যদিও দেখানকার ধর্মে এখনও বৌদ্ধ ধর্মের কোনো অবশেষ আছে কি না বলা শক্ত, তবু এ-কথা সহজেই বলা যায় যে, শিল্প-রাজ্যে ত্র'-একটি বৌদ্ধ মৃত্তি পাওয়া গেছে। তার মধ্যে একটি হচ্ছে—মারীচির মৃতি (ছবি নং-৫)। যদিও এর প্রাপ্তিস্থান বিচিংগ্রামে. এখন এটিকে বারিপাদা ধাতুঘরে রক্ষা করা হয়েছে। আর একটি বুদ্ধদেবের মৃতি (ছবি নং—৬) এটি বুদ্ধদেবের कृषिम्भार्ग-मूखात हरि । ठीकुतागीत मन्तित्वद निक्रन-भूका मिरक धकि मिन्त्र किन त्रिकि "हैकामुखि" वरन। সম্ভবতঃ সেটি বৌদ্ধ মন্দির ছিল, কারণ সেথানেই মারীচি अध्ययमान्दिक्यदेव मृद्धि भाषमा यामा छात्रहे निकारे त्यात्वोक विश्व किन त्मथात्न अहे वृक्तामुद्रवत मुखिए পাওয়া গিয়েছিল। এটির মাপ হচ্ছে—e—e"x > ।।"। অবলোকিতেশবের ধে মূর্ভি (ছবি নং-) পাওয়া शिरम्ह, (मृष्टि एम् कार्के के नरवन का मृष्टि भाउरा बाब माहे। मृक्तित भागत्मा मृक्तित करिक्रोण प्रार्क्ट कृष्टि বোদিত বহৈছে, ভিনি তাঁর দেবভার পূজা করছেন। তার নীচে শিলানিগিতে, আমরা রাহতরের নাম পাই। मिनानिमि दमस्य मदन इस-मूर्छिष्टि धकावम वा बावम শতাৰীর তৈরী, দে-সময় রায়ভঞ্জ ময়রভঞ্জের ছিলেন।

এসব বৌজমুর্জি ছাড়া হিন্মুর্তির মধ্যে শিবের মুর্জি (ছবি নং—৮) উল্লেখযোগ্য। এটির নানা অংশ বিভিন্ন ছানে পাওয়া গিয়েছিল। সেইসব ভিন্ন ভিন্ন অংশ জোড়া দিয়ে মুর্ভিটি রাখা হয়েছে। এই মুর্জির মুখ (ছবি নং—২) বেশ ভাববাঞ্জক। বদিও মুঞ্জিটির মাখায় জটা-মুন্তি রয়েছে ও পিছনে নানা-রক্ম কালকার্য করা য়য়েছে, ছবু শিবের মুখের যে ভাব সেটি নই হয়ি, বয়ং ডা সাজেও নৌন্দর্যাটি বিশেব ক'রে দেখা বাজে। মুর্জিটির মুখের সৌম্য ও শাস্তভাব বাভবিক্ই আন্সামীয়।

উগ্ৰচণ্ডা *

ঞী প্রমথনাথ রায

তথনো প্রভাত হয় নাই। উপরিভাগ ২ইতে বিভাগ একথণ্ড কুজাটিকাবরণ নেপল্স্ উচ্চ সৈকতনিয়ে ক্ষুদ্র উপসাগর-মধ্যে নিম্মিত নৌকা-ঘাটে নগরাভিম্বে প্রসারিত হইয়া সমুদ্র তটের তদংশে ধীবর স্ত্রী-পুরুবেরা ইহারই মধ্যে কাজে লাগিয়। গিয়াছে।



৯। ভগ্নশিবমৃত্তির মুথের ছবি

* Paul Heyse নামক বিখ্যাত জান্দাণ ছোট গল্প লেপকের 'L' Arrabbiata নামীয় গলের অনুবাদ। 'L'Arrabbiata একটি इंहालीय भंग, উरात वर्ष cross-patch, spit-fire। वारला উগ্রচতা শক কভকটা ইহার সমানার্থবাধক।

অবস্থিত কুদ্র জনপদগুলিকে দৃষ্টির অগোচর করিয়া বিস্বিয়ন্ পর্কতের রাখিয়াছে। সমুদ্র স্থির। কিন্তু দরেস্তোর * শৈলবন্ধুর

> তাহাদের কেহ বা, পূর্বারাত্তে সমুদ্রে যে সকল জাল পাতিয়া রাখা হইয়াছিল, একণে দডাদডির সাহায়ে সেগুলিকে তীরে টানিয়া আনিতেছে, কেহ থাটাইয়া নৌকা প্রস্তুত করিতেছে, কেহ শৈলগাতে খোদিত বুহৎ গুহাভাস্তর হইতে প্রবরাত্তে রক্ষিত যাবতীয় নৌসামগ্রী—দাড়, মাস্ত্রন প্রভৃতি—টানিয়া বাহির করিতেছে। মোট কথা, দেখানে কেহ অলসভাবে বসিয়া নাই। এমন কি. নৌকা পরিচালনে অক্ষ বুদ্ধেরাও অমপরাত্মধ না হইয়া যাহারা জাল ঢানিয়া আনিতেছিল. তাহাদিগের পংক্তিতে যোগ দিয়াছে। তীরে সমতল গৃহ-ছাতের উপরে **এথানে-সেথানে** কোন বৃদ্ধা জীলোক টেকো হাতে দাড়াইয়া, স্বামী-সাহায়ে গত কলার অন্তপন্থিতিতে আপনার নাতিনাতিনীদিগকে শাসনে রাখিবার চেষ্টা করিতেছে।

একস্থানে এইরূপ এক বুদ্ধার পালে দাঁড়াইয়া একটি দশমবর্ষীয়া

ঘুরাইতেছিল। বালিকা দিদিমার টেকো অঙ্গলিম্বারা নিমে সঙ্কেত করিয়া তাহাকে ভাকিয়া বলিল -

[#] ইটালীর একটি নগর।

"দেখিয়াছ বাকেলা? ঐ যে আমাদের পান্দ্রী এইমাত্র নৌকায় উঠিলেন। আস্তোনিও ভাহাকে কাপ্রী* খীপে লইয়া যাইবে। এখনো বেচারীর ঘুমের ঘোর কাটে নাই!"

উপরোক্ত পাত্রী তথন সবেমাত্র নৌকায় উঠিয়া, গা হইতে কালো জামাটি স্যত্নে খুলিয়া বেঞ্চের উপরে বিছাইয়া রাথিয়া, স্বীয় আসন পরিগ্রহণ করিয়াছেন। উাহাকে কাপ্রী দ্বীপে যাইতে দেখিয়া সকলে যে যার কার্যা পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইল। তিনি প্রসন্তর্ননে দক্ষিণে বামে মাথা নাড়িয়া অভিবাদন দান এবং গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

বালিকা প্রশ্ন করিল—"তিনি কাপ্রী যাইতেছেন কেন, দিদিমা? সেথানকার লোকেদের কি কোন পাত্রী নাই বে, আমাদের পাত্রীকে ধার করিয়া লইয়া যাইবে?"

বুদ্ধা উত্তর দিল--"হাবা মেয়ের মত কথা বলিও না। দেখানে অনেক পান্ত্রী আছেন, অনেক ফুন্দর গির্জ্জ। আছে, এমন কি দেখানে একজন সন্ন্যাণীও থাকেন, যা আমাদের এখানে নাই। তিনি যে কাপ্রী যাইতেছেন তার কারণ সেখানে একজন সম্ভান্ত মহিলা বাস করেন। পুর্বের অনেক দিন তিনি আমাদের এই সরেস্তোতে ছিলেন। ত্রখন একবার তিনি এমন পীড়িত হন যে লোকে প্রত্যুহ মনে করিত হয়ত বাতি আর পার হইবে না: সে সময় আমাদের পাত্রী প্রায়ই তাঁহার নিকট যাতায়াত করিতেন। বিধাতার রূপায় আরোগ্য লাভ করিয়া এখন তিনি প্রতিদিন পুনরায় সমুদ্রস্থানের আরাম উপভোগ করিতে সমূৰ্য হইয়াছেন। এখান হইতে চলিয়া যাইবার সময় তিনি এখানকার গির্জ্জাতে এবং গরীব লোকদিগকে বছ অর্থনান করিয়া পিয়াছেন। শুনা যায়, তিনি কাপ্রী দীবে গেলে আমাদের পাত্রী সেধানে গিয়া তাঁহার স্বীকারোভি स्तिश स्त्रित्त, छाहात निक्रे हहेट अमन अधिके नहेश छत्व नाकि जिनि त्रशान निशक्त। नाडीव প্রতি তাঁহার প্রদা দেখিলে আকর্যা হইতে হয়। আমাদের দৌভাগা যে আমরা এমন পারী পাইয়াছি।"

• मात्राकात सममहिल प्रकिटन अक्के क्य बीन ।

এই বলিয়া বৃদ্ধা নিমে প্রয়াণোনুথ তরীর দিকে হক্ত দ্বারা ইন্দিত করিল।

"দিনের অবস্থা কেমন হবে মনে হয় ?"— পোত-বাহকে এই প্রশ্ন করিয়া পুরোহিত নেপল্স্ সহরের প্রতি সন্দিগ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন।

"এখনো সুর্যা উঠে নাই সত্য, কিন্ধ এই কুয়াসা তাহাকে অধিকক্ষণ ঢাকিয়া রাখিতে পারিবে না।"

"উত্তম, তবে নৌকা খুলিয়া দাও, যেন দ্বিপ্রহরের উত্তাপের পুর্বের পৌছিতে পারি।"

আন্তোনিও নৌকার বন্ধন থুলিয়া দাঁড়ে ধরিয়া টান দিতে যাইবে এমন সময় দহর হইতে নৌকাঘাটের দিকে আগত উন্নত রাস্তাটার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল। সহসা দে থামিয়া গেল।

সেই পথে একজন নিতান্ত দীনবেশা তথী বালিক।
কমাল হারা ইন্ধিত করিতে করিতে, বগলে একটি
কৃদ্র পুঁটুলী বহন করিয়া ক্রতবেগে প্রস্তর সোপানাবলী
অতিক্রমপূর্বাক নিমে নামিয়া আসিতেছিল। পরিচ্ছদ
দীন হইলেও তাহার গ্রীবা-ভন্নিমায় একটি আমার্ভিক
আভিজ্ঞাত্যের ভাব বিশ্বমান ছিল এবং ললাটবেন্টিভ
বেণী-সংবদ্ধ অসকভার ভাহার মন্তব্দে কিরীটের
মত শোভা পাইভেছিল।

পুরোহিত প্রশ্ন করিলেন—"কি তে, বিলম্ব কেন ?"

পোতবাহ উত্তর দিল—"আর এক জন বাত্রী আসিতেছে। সেও কাপ্রী বাইবে। যদি অহমতি দৈন— দে একজন সভেত্ত-আঠার বংসর বয়সের মেরেমাছধ।"

এমন সময় বালিক। সেই পাবাপৰক্ষেত্ৰ প্ৰাচীবের অন্তরাল হইতে বাহিব হইয়া আলিব। ভাচাকে দেখিব। পূরোহিত আকর্ষ্য হইয়া বলিয়া উটিকেন—'লবেলা ? কাল্যী বাংগ তার কি বাজ ?"

আছোনিও হব সৃষ্টিত করিছ। বালিকা দৃষ্টি সৃষ্ট্রেনিক রামিয়া অগ্রসর হুইছিড কালিক।

সেই থাটে উপনীত হইবামান, নব্য নাবিক বিচৰ ভিতর হইতে কয়েকজন ভাহাকে লক্ষ্য কলিয়া বলিয়া উটিল-"নম্ভার, উপ্রচন্তা।"

পুরোহিতের উপস্থিতি বাধা না দিয়ল পুরুষ্টারীপুর-

নিশ্চয় আরো-কিছু বলিত। বালিকার অভিবাদন গ্রহণ করিবার গব্বিত নির্ব্বাক্ ভঙ্গী তাহাদিগকে আরো কিছু বলিবার জন্ম প্রালুক করিতেছিল।

পুরোহিত বলিলেন—"কেমন আছ, লরেলা? কাপ্রী যাবে নাকি ?"

"যদি অহমতি দেন ?"

"আমার অন্থমতি কেন ? যার নৌকা তাকে জিজ্ঞাসা কর। প্রত্যেকেই নিজের নিজের জিনিষের মালিক। একমাত্র বিধাতা আমানের সকলের মালিক।"

লরেলা আন্তোনিওর প্রতি নেত্রপাত না করিয়া বলিল—"আমি আধ কালিণ দিতে পারি। যদি হয় লইয়া চল।"

পোতবাহ নিম্নস্থরে উত্তর দিল—"আমার চেয়ে এ অর্থ তোমারই অধিক:প্রয়োজনে লাগিতে পারে।"

তারপর কয়েকটি কমলালেব্র ঝুড়ি একপার্থে সরাইয়া নৌকায় তাহার জন্ম বসিবার স্থান করিয়া দিল। এই সকল ফল সে কাপ্রী দ্বীপে বিক্রয়ার্থ লইয়া যাইতেছিল। সেথানে এফল প্রাপ্ত পরিমাণে উৎশক্ষ হয় না।

জ্রকুঞ্জিত করিয়া বালিকা বলিল—"বিনা ভাড়ায় আমি যাইতে পারি না।"

পাজী বলিলেন—"আরে এম, এম। ও বড় ভাল ছেলে, তোমার এই সামান্ত সমল গ্রহণ কুঁকরিয়াও বড় লোক হইতে চায় না।" পেরে তাহার দিকে হাত বাড়াইয়া বলিলেন—"ওঠ! এখানে আমার পাশে বম। দেখনা কেন, তোমাকে আরাম দিবার জন্ত সে তার জামাটি পর্যন্ত পাতিয়া দিয়াছে। আমার ভাগ্য তত ভাল নয়। দেজন্ত আমি কাহাকেও দোষী করি না, কেন না যৌবনের ধর্মই এই। দশজন পাজী যে আদর না পাইবে, একজন যুবতীর ভাগ্যে তার অনেক অধিক আদর মিলিবে। ক্ষমা প্রার্থনা করিতে হইবে না, আজোনিও, সদুশে সদুশে মিল ত বিধিরই বিধান।"

ইভিমধ্যে লরেলা নৌকায় আরোহণপূর্বক জামাটা একপার্বে সরাইয়া রাখিয়া নিঃশব্দে আসন গ্রহণ করিয়া • ছিল। মাঝি স্টোকে না উঠাইয়া দাঁতে দাঁতে কি যেন

বলিল। তার পর সজোরে বাঁধের বিরুদ্ধে ধাক। দিয়। নৌকাভাসাইয়া দিল।

নবরবির্থিপ্রদীপ্ত সমুক্তবক্ষে চলিতে চলিতে পুরোহিত বালিকাকে প্রশ্ন করিলেন—"তোমার পুটুলীর ভিতর কি?"

"রেশম, স্তা আর রুটা, কাপ্রীতে একজন স্ত্রীলোক ফিতা প্রস্তুত করেন, রেশমগুলি তাঁচার কাছে বিক্রয় করিব : স্তাগুলি আর একজন লইবেন।"

"এগুলি তোমার নিজ হাতে কাটা ?"

"আজে হাঁ।"

"তুমি না ফিতা বানানও শিথিয়াছিলে ?"

"আজে হাঁ। কিন্তু মার শরীর দিন দিন থারাপ হইতেছে, দেজ্যু আমি ঘরের বাহিব হইতে পারি না। অথ্য তাঁত কিনিবার মত এত অর্থপু নাই।"

"মার শরীর থারাপ হইতেছে ? বল কি ; ইষ্টারের সময় যথন তোমাদের বাড়ী গিয়াছিলাম, তথন ত তিনি উঠিল বসিতে পারিতেন!"

"গ্রীমকাল আদিলেই তাঁর শরীর থারাপ হইতে থাকে। দেই বড়ঝড় আর ভূমিকম্পের পর হইতে তিনি ∠বেদনায় একেবারে শয্যাগত হইয়া আছেন।"

্র "পরিশ্রম কর আর ভগবানের কাছে প্রার্থন। করিতে থাক, তিনি তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবেন।"

কিছুক্ষণ নিশুদ্ধ থাকিয়া তিনি পুনরায় বলিলেন—
"আচ্চা লকেলা, তুমি নৌকা-ঘাটে আদিলে ওরা তোমাকে
দেখিয়া 'উগ্রচণ্ডা, নমস্বার।' বলিয়া চীৎকার করিয়া
উঠিল কেন ? বিনয় আর নত্রতাই খ্রীষ্টান বালিকার
ভূষণ। তাহাদের পক্ষেত অমন নাম ভাল নয়।'

বালিকার মৃথমঞ্জ আরক্ত এবং চক্ষু প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল—"অন্তদের মত আমি নাচ গান করি না, আর বাচাগতার প্রশ্রেষ দিই না বলিয়া ধরা আমাকে উপহাস করিয়া ঐ নামে ডাকে। আমি ত কাহারো কোন কতি করি না, তথাপি কেন ওরা আমার পিছনে লাগে?"

"জীবন্যাত্রা যাদের পক্ষে সহজ নাচগান তারাই

করুক, কিন্তু মিষ্ট ব্যবহার, ষিষ্ট আলাপ দারা সন্তাব ত তুমি সকলের সক্ষেই রাখিতে পার।''

পান্দীর এই কথা শুনিঘা লরেলা ধেন তাহার ভ্রমররুক্ষ চক্ষ্ তুইটি লুকাইয়া রাথিবার জগ্গই ভ্ররেথা অধিকতর
সক্ষ্টিত করিয়া নীচের দিকে চাহিয়া রহিল। চারিদিক
এখন মধ্যাহ্-স্থোর তেজে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে;
বিস্থবিমনের পাদদেশ তখন পর্যান্ত মেঘে ঢাকা থাকিলেও
শিখর ভাগ হইতে ঘনঘোর কাটিয়া গিয়াছে। দ্রে
সরেস্কোর মৃত্তল কেত্রে নেব্-বাগানে শ্রামলতার
ভিত্তর ইত্তত্ত: শেতপ্রভ মানবম্ত্তি দেখা ঘাইতেছে।

পুরোহিত প্রশ্ন করিলেন—"নেপল্স সহরের সেই পাণিপ্রার্থী চিত্রকরের আর কোন সংবাদ পাইয়াছ লরেলা?"

লরেলা মাথা নাড়িয়া, জানাইল, 'না'। "সেবার সে তোমার একথানা ছবি আঁকিতে আসিয়াছিল। কিন্তু তুমি রাজী হও নাই কেন ?"

"দে অমন আদিবেই বা কেন? আমার চেয়ে হস্পরী অনেক মেয়ে আছে। তা ছাড়া—কে জানে তার কি উদ্দেশ্য ছিল। মা বলিতেন, ছবির মারা দে আমাকে যাত্ত্ব করিয়া আমার আত্মার অনিষ্ট, এমন কি আমার হত্যা- দাধন পর্যান্ত করিতে পারিত।"

পুরোহিত ঈবং গান্তীর্ব্যের সহিত উত্তর দিলেন—
"ছি, ছি, জ্মন পাপ জিনিষে বিশ্বাস করিও না। মনে
রাখিও, বাহার ইচ্ছা ব্যতীত তোমার মন্তক হইতে এক
গাছি চুল পর্যান্ত খসিয়া পড়িতে পারে না, সেই জ্বগদীশরু
তোমাকে সর্বাদা রক্ষা করিতেছেন। একটা সামার্ভ
ছবির বলে কি মাহ্মম তাঁহার চেয়ে শক্তিমান হইতে
পারে ? তা ছাড়া—সে ত ভোমার হিডার্থীই ছিল।
নতুবা কি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহিত ?"

नदाना नीत्रव दक्ति।

"তৃমি প্রত্যাখ্যান করিলে কেন? সে ত লোক ভাল ভান, দেখিতেও স্পৃক্ষ। সে ভোষাদিগকে বর্জমানের দীনাবস্থা অপেকা অধিকতর আরামে রাখিতে পারিত।"

লবেলা বলিল—"একে আমরা গরীর, জার উপর মার পরীর অহস্ব। তাঁর পক্ষে আমরা গল্পার-করণ হইডাম মারা। তা হাড়া সম্লান্ত মহিলা হইবার বোলাভা আমার নাই। আমাকে বিবাহ করিলে বন্ধু-সমাজে তিনি লক্ষিত হইতেন।"

"কি যে বল! আমি বলিতেছি সে চমংকার লোক।
অধিকন্ত ভবিষ্যতে দে সরেন্তাতেই থাকিবে মনে
করিয়াছিল। ইহা তোমাদের পক্ষে কম স্থবিধার কথ।
ছিল না। শীঘ্র অমন আর এক জন থুঁজিয়া পাইবে না,
বিধাতা স্বয়ং যেন তাহাকে তোমাদের সাহায্যের জন্ম
পাঠাইয়াছিলেন।"

অংক্ত খনে, কতকটা যেন খগতভাবেই বালিকা বলিল —"খুঁজিয়া পাইবার আবশুকতাও নাই; আমি বিবাহই করিব না।"

"কেন, শপথ আছে নাকি ় না, সন্নাসিনী হইে ়ে চাও ়" ﴿♥️৴ৢ>

দে মাথা নাড়িল।

"লোকে যে তোমার একরোখামিকে নিন্দা করে তাহাতে আর অস্থার কি? তুমি ভাবিয়া দেপ না যে পৃথিবীতে তুমি একা নও। তোমার অবিবেচনার ফলে তোমার মাতার জীবন স্থাকিতর কটকর হইয়া উঠিয়াছে, এ ধারণা তোমার আছে কি? এমন কি অক্তর কারণ থাকিতে পারে, যার জন্ম তুমি সকল পাশিপ্পার্থীকে প্রত্যাখ্যান করিয়া দাও?"

বিধাগ্রস্তভাবে নিমন্তরে সে বলিল—"কারণ নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু বলিব না।"

"বলিবে না? আমাকেও না? আমি তোমার ধর্মগুল—যে কলাচ তোমার ইট ভিন্ন অভ কামনা করে না,—তাব কাছেও না? বল, যদি বৃত্তি তোমার কথাই ঠিক, আমি সর্জাত্তে তোমার মতে মত দিব। কিছ এখনো তুমি বালিকা, সংসার-স্বদ্ধে অনভিজ্ঞা, ছেলে-মাছুবী করিবা হাতের ছব পারে ঠেলিও বা, পরে অভ্তাপ করিতে হইবে।"

গরেলা আন্তোনিওর প্রতি একটি ক্রত কটাক নিকেপ করিল। নে পশচাতে বনিরা পশকের টুপীটা কলাট পর্যন্ত টানিরা বিধা চিকানিবিট কনে গাড় টানিজেইল। পাত্রী সরেলার দৃষ্টি কল্য করিয়া উৎস্কুক স্থান্থ বিজ্ঞ , নিকটে আনিকোন। দে কাণে কাণে বলিল—"আপনি আমার বাবাকে জানিতেন না?"

বলিতে বলিতে ভাহার দৃষ্টি কঠোর হইয়া উঠিল।

"তোমার বাবা? তাঁহার মৃত্যুকালে তুমি নয় কি
দশ বংসরের ছিলে বোধ করি। কিন্তু তোমার পিতার
সক্ষে এ আচরণের কি সম্পর্ক ?"

"তাঁরে সঙ্গে `আপনার পরিচয় ছিল না: আপনি জানেন না•ংয় তিনিই মার অল্পের কারণ।''

"কি করিয়া ?"

"মার প্রতি তাঁর ব্যবহার ভাল ছিল না। মাকে তিনি প্রহার করিতেন, পদাঘাত পর্যান্ত করিতেন। এখনো আমার সেই সুব রাত্তির কথা স্পষ্ট মনে আছে, যুখন তিনি বাড়ী আসিয়া ক্রোধে উন্মত্তপ্রায় হইয়া যাইতেন। মা কোন দিন তাঁর ইচ্ছার বিক্লে কোন কার্যা করিতেন না। তথাপি তিনি তাঁহাকে এমন প্রহার করিতেন যে. দেখিয়া আমার বুক ফাটিয়া যাইত। আমি নিল্রার ভাণ করিয়া আপাদমন্তক চাদর মুজি দিয়া শুইয়া সারারাত কাঁদিয়া কাটাইতাম। প্রহারে অবশাঙ্গ হইয়া মা যথন মাটিতে পডিয়া যাইতেন, তখন সহসা পিতার মেজাজে পরিবর্তন আসিত, তিনি তাঁহাকে সাদরে ভূমিতল হইতে উঠাইয়া চ্ছনে চুম্বনে প্রায় তাঁহার খাস রোধ করিয়া দিতেন। এতসব অত্যাচারের কথা মা কাহাকেও বলিতে মানা করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এই প্রাারের ফলে তিনি ক্রমশঃ এমন হুৰ্বল হইয়া পড়েন যে, পিতাৰ মৃত্যুর এতক ল 🌉 পরেও তিনি পুনরায় স্বস্থ হইতে পারেন নি। ঈশ্বর ना ककन, किन्न यिन व्यक्तित मात मृजा दम, जारा रहेल আম্ম জানিব কে তার কারণ।"

বালিকার উক্তি শুনিয়া পুরোহিত কিছু ফাঁপরে পড়িয়া গেলেন। তিনি কতদুর তাহার সঙ্গে একমত হইবেন স্থির করিতে না পারিয়া সন্দেহে মন্তক আন্দোলিত করিতে লাগিলেন। অবশেষে বলিলেন—"দে-সব দিনের কথা ভূলিয়া গিয়া তোমার মার মত তুমিও তাকে ক্ষমা কর, লরেলা। বিবাতা নিশ্চয় তোমাদিগকে স্থানন দিবেন।

वानिका विनन-"जूनिव? कथरना ना। जारनन,

আমি যে বিবাহ করিব না, তার কারণ আমি কোন
পুক্ষের অধীন হইয়া থাকিতে চাই না। সে আমাকে
তার ক্রীড়া পুতুলের ন্যায় যথন খুদী আদর অনাদর করিবে
আমি তা দহ করিতে পারিব না। এখন যদি আমাকে
কেহ প্রহার করিতে কিংবা চুম্বন দিতে আদে, আমি
আশ্বরকা করিতে পারিব। কিন্তু মার সে ক্ষমতা ছিল
না, কারণ তিনি পিতাকে ভালবাসিতেন। আমি কোন
দিন ভালবাদিয়া প্রেমাম্পদের জন্ম এমন ভাবে পীড়া
ভোগ করিতে প্রস্তুত নই।"

"তোমার কথায় তোমার সংসারানভিজ্ঞতাই প্রকাশ
পায়, লরেলা। সংসারে সকল পুরুষই কি তোমার পিতার
মত থেয়ালী ও ইন্দ্রিয়পরবশ হইয়া স্ত্রীর প্রতি এমন
আচরণ করিয়া থাকে ? তোমার প্রতিবেশীদিগের ভিতর
কি তুমি এমন কোন স্ত্রী-পুরুষ দেথ নাই, যারা মনের
মিলে স্থাধা জিতে দাম্পত্য জীবন যাপন করে ?"

"সে কথা আর বলিবেন না। আমার পিতামাতাকেও লোকে স্থা দম্পতি মনে করিত। কারণ তারা ভিতরের কথা কিছুই জানিত না। প্রাণ গেলেও মা এ অত্যাচারের করুণ কাহিনী কারো কাছে মুখ ফুটিয়া বলিতেন না। কেন ?— শুধু তাকে ভালবাসিতেন বলিয়া, পিতার প্রতি অন্তর্ভরা প্রেম তাঁকে বোবা, তাঁকে আত্মরক্ষণে অক্ষম করিয়া দিয়াছিল। এই যদি প্রেমের শ্বরূপ হয়, তবে বরং আমি কোন পুরুষকে প্রেমদান করিব না।"

্র "তুমি বালিকা, স্কৃতরাং কি বল নিজে বুঝিতে পার না। যথন সময় আসিবে তথন হৃদয়ে স্বতঃই ভালবাসা নাবাসার প্রশ্ন উথিত হৃষ্টবে। তথন দেখিবে, বাল-মন্তিকের এই সকল ধারণা কোন কাজে লাগিবে না।"

ক্ষণেক নীরব থাকিয়া তিনি পুনরায় বলিলেন—"তুমি কি মনে কর সেই চিত্রকর তোমাকে বিবাহ করিলে সে তোমার প্রতি নির্দ্ধ ব্যবহার করিত ?"

"প্রহারের পরে পিতা যথন মাকে আদর করিয়া বুকে টানিয়া লইতেন, তথন তাঁর চকে যে দৃষ্টি ফুটিয়া উঠিত, চিত্রকরের চকে সেইরূপ দৃষ্টি ছিল। এ দৃষ্টির স্বরূপ আমি ভালরূপে জানি। যে ব্যক্তি নিরপ্রাধা পত্নীকে প্রহার করিতে অভ্যন্ত, দেই শুধু অমন ভাবে তাকাইতে পারে।"

এই বলিয়া সে চূপ করিল। পুরোহিতও নীরব রহিলেন। বালিকাকে কি বলা যায় মনে মনে সেই চিস্তা করিতে লাগিলেন। কিছু পোতবাহের উপস্থিতি তাঁহাকে নির্বাক করিয়া দিল।

ছই ঘণ্টাকাল সম্প্রবক্ষে চলিবার পর তাঁহারা কাপ্রী বন্দরে উপনীত হইলেন। তটসমীপে জ্লের অগভীরতার জন্ম নৌকা সম্পূর্ণ তীরলগ্ন হয় নাই। আন্তোনিও পুরো-হিতকে ক্রোড়ে করিয়া এই জলভাগ উত্তীর্ণ করিয়া দিল। লরেলা আন্তোনিওর প্রত্যোগমন পর্যন্ত অপেক্ষা না করিয়া দক্ষিণ হত্তে কার্চপাছকাছয় এবং বাম হত্তে পুঁটুলী গ্রহণপূর্বক জলরাশির উপর দিয়া ক্রতবেগে হাঁটিয়া চলিল।

তীরে আসিয়া পুরোহিত বলিলেন—"আজ আমি কাপ্রীতেই থাকিব, স্থতরাং আমার জন্ত অপেকা করিবার প্রয়োজন নাই! বোধ হয় কাল সকালের পুর্বেষ আমি বাড়ী ফিরিব না।"

তার পর লরেলাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"বাড়ী ফিরিয়া মাকে আমার সাদর সম্ভাষণ জানাইও। এই সপ্তাহে একবার তোমাদের ওথানে যাইব। তুমি সন্ধ্যার পূর্বেই ফিরিবে ত ?"

''যদি স্থাবিধা হয়।"

আস্থোনিও বলিল—"আমাকে ত ফিরিতেই হইবে।
আমি সন্ধ্যা পর্যন্ত তোমার জন্ম অপেকা করিব।
যদি না আসিতে পার, তাতে আমার কোন ক্ষতি
হইবে না।"

পান্ত্রী বলিলেন—"নিশ্চম কিরিয়া আদিবে, লরেলা। মাকে তুমি রাজে একা রাখিতে পার না। তুমি কডদুরে যাইবে ?"

''আনা কাপ্রীতে* একটা আঙুর বাগে।''

"আমি কাপ্রীর দিকে চলিলাম। ইশ্বর ডোমাকে রক্ষা করুন।" পরে আন্তোনিওর প্রতি ফিরিয়া বলিলেন —"ভোমাকেও রক্ষা করুন, বংস।" লরেলা পুরোহিতের হন্ত চ্ছন করিয়া উভয়ের প্রতি বিলায় বাক্য উচ্চারণ করিল। কিন্তু আন্তোনিও টুপী তুলিয়া পালীকে নমস্কার করিল মাত্র, লরেলার প্রতি ফিরিয়াও তাকাইল না।

অবশেষে উভয়ে পোতবাহের প্রতি পৃষ্ঠ ফিরাইলে সে কিছুক্ষণ বামদিকে শিলাবন্ধুর পথে ক্লিষ্ট পাদবিক্ষেপে গুমন-শীল পুরোহিতের প্রতি চাহিয়া রহিল। তারপর দক্ষিণে वानिकात्र मिरक मृष्टि फितारेन। नरतना रय-পথে চলিতে ছিল তাহা কিছুদুর গিয়া একটা পাঁচিলের আড়ালৈ অদৃশ্র হইয়া গিয়াছিল। এই স্থানে উপনীত হইয়া লরেলা নিংশাস গ্রহণ করিবার জন্ম থামিয়া দাঁড়াইল, এবং একবার ठ्डिक्टिक मृष्टि निक्किश कदिन। निस्म तोकाघाँहे, ठादि-দিকে বন্ধুর গিরিমালা, দূরে নীলোজ্জ্বল সমুক্তবক্ষ-লোচন-রঞ্জন দুখা বটে। দেখিতে দেখিতে একবার বালিকার দৃষ্টি অতর্কিতে আস্তোনিওর নৌকা এবং তথা হইতে একেবারে তাহার চক্ষর উপর পতিত হইল। সঙ্গে সঙ্গে উভয়ের ভিতর একপ্রকার অপ্রতিভ ভাবদ্যোতক চাঞ্চল্য ফুটিয়া উঠিল ৷—তাহার অর্থ এই, ষেন ভুলক্রমে একাজ হইয়া গিয়াছে এবং সেজ্ঞ ভাহারা পরস্পারের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছে। অবশেষে বালিকা পুনরায় মুখ কঠিন করিয়া পথ চলিতে লাগিল।

()

বেলা একটা বাজিয়াছে মাত্র। কিছু আছোনিও ইহারই মধ্যে তুই ঘন্টা কাল মাবং ধীবরদিগের পাছ্লালার সন্মুখে একটি বেঞ্চের উপরে বসিয়া আছে। সে ধেন কিসের জন্ম বড় উভলা। প্রতি পাঁচ মিনিট অস্তর সে উঠিয়া রৌক্রে পিয়া রাভার দিকে অভিনিবেশ-সহকারে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া আসিতেছে।

অবশেষে সে গৃহক্তীকৈ বলিল—"বিদান অবছ।
স্বিধাজনক নয়; এখন দেখিতে পরিকার বটে, কিছ
আকাশের ও সম্তের বর্ণ দেখিয়া মনে হয় পরিণাম
আপরাজনক। বড় বড়ের পূর্কে ঠিক এই ক্রিয়ার দেখা
গিরাছিল। আপনার মনে পড়েন।?"

" 7 1"

कृत्वी दीराव गकिन वासन्त्री कुछ त्तन ।

"ঝড় উঠিলে মনে পড়িবে।"

অল্পন পরে গৃহকর্তী প্রশ্ন করিল— "সরেস্থোতে কেমন লোকসমাগম হইতেছে?"

"বেশী না। সবে আসা স্কৃতিইয়াছে মাত্র। এতদিন পর্যান্ত আমাদের বড় মনা সময় গিয়ীছে। 'বারা আহিছার জন্ম আসেন, তাঁরা এবার দেরী করিতেছেন।"

"এবার বসস্তকালও দেরীতে আদিয়াছে। উপাজ্জনি কেমন করিয়াছ, আমাদের চেয়ে বেশী ?

"যদি ভাষু নৌকার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতাম তাহা হইলে সপ্তাহে চুইদিন মান্ধারোণি* থাইবার অর্থও জুটিত না। মাঝে মাঝে নেপদ্দ দহরে এক আধখানা চিটি লইয়া যাওয়া, নতুবা, কোন মৎস্যাশিকারী ভদ্রলোকের সঙ্গে সমুদ্রে ঘুরিয়া বেড়ান—নৌকার কাজ ত এই পর্যন্ত । কিন্তু আমার একজন ধনী কাকা আছেন। তিনি বলিয়াছেন—তোনিও, যতদিন আমি আছি তোমার কোন ভাবনা নাই। আহার অভাবেও যাতে তোমার কোন কই না হয় সে-ব্যবস্থা আমি করিয়া যাইব। শীতকাল ত ভগবানের কুপায় এই প্রকারে কাটাইয়া দিয়াছি।"

''তোমার কাকার সন্তানাদি নাই ;''

"না,— তিনি বিবাহ করেন নাই। অনেক দিন বিদেশে থাকিয়া প্রচুর অর্থ অর্জন করিয়াছেন। এখন তাঁর একটা মাছের কার্বার থোলার মতলব আছে। যদি খুলেন, তাহা হইলে আমাকেই সে-ব্যবসায় দেখিতে হইবে।"

"তাহা হইলে ত তোমার সৌভাগ্য নিশ্চিত।" আস্তোনিও গাজোখান করিয়া পুনরায় রাস্তার দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল।

গৃহকৰ্ত্ৰী বলিন—"আরেক বোতল আনি না কেন? দাম ভ ভোমার কাকাই দিবেন।"

''বোডল নয়, বড়জোর এক গ্লাস। আপনাদের এখানে মদ বড় কড়া। আমার মাথা গ্রম হইয়া উঠিয়াছে।''

"ভয় নাই, বেশী ধাইলেও কিছু হইবে না। ঐ যে

* थाना वित्नव ।

আমার স্বামী আসিতেছেন, তাঁহার সঙ্গে বসিয়া কিছুকণ আলাপ কর।"

এমন সময় রাজপথে জেলেসরাইয়ের স্বতাধিকারীর মৃর্তি
দেখা দিল। সে পাস্ত্রীর আহারের জক্ত পূর্ব্বোক্ত সন্ধান্ত
মহিলাকে মংক্ত সর্বরাহ করিয়া ফিরিয়া আসিতেছিল।
আস্তোনিওকে দেখিবামাত্র সে দ্র হইতে প্রসন্ধচিত্তে হাত
দিয়া অভিবাদন করিল এবং নিকটে আসিয়া তাহার পার্শে
উপবেশনপূর্বক আলাপ স্থক করিল। গৃহস্বামিনী দিতীয়
বোতল প্রকৃত কাপ্রী-স্থরা সহ পুনরাগমন করিল; কিছ
ঠিক সেই মৃহুর্তে বামদিকের সড়কে মান্ত্র্যের পায়ের শন্দ
শোনা গেল। সকলে চাহিয়া দেখিল সে দিক হইতে
লরেলা আসিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া বালিকা
মাথা হেলাইয়া সকলকে অভিবাদন জানাইয়া কিংকর্তব্যবিমৃত্ ভাবে ঈষদ্রে দাঁড়াইয়া রহিল।

আন্তোনিও গাত্তোখান করিয়া বলিল—"আমি চলিলাম। এই মেয়েটি সরেন্তো হইতে আজ প্রাতে পাজীর সঙ্গে আসিয়াছে। রাত্তের পূর্বেই তাহাকে ফিরিয়া যাইতে হইবে।"

ধীবর বলিল—''আরে বস না, রাত্তিরও অনেক দেরী। আর-এক গ্লাস ধাবার সময় পাইবে। ওগো, মেয়েটির জক্তও একগ্লাস লইয়া এস।''

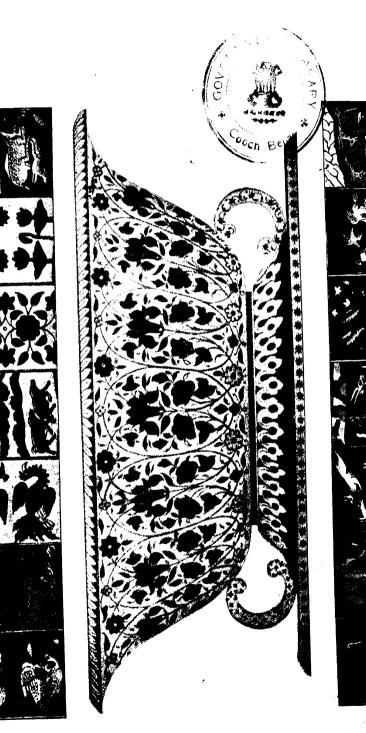
''ধক্তবাদ, আমি থাব না।" লরেলা দূর হইতে উত্তর দিল।

"আরে ঢাল, ঢাল; তুমিও ধেই্মন, ও এক অহুরোধ চায় আর কি।"

আন্তোনিও বলিল—"উহাকে বাদ দাও, বড় এক-রোথা মেয়ে, একবার কোন কিছুতে গোঁ ধরিলে, কার বাবার সাধ্য তাহা ভালে।"

এই বলিয়া সে তাড়াডাড়ি বিদায় গ্রহণ করিয়া নোকার দিকে ধাবিত হইল এবং বন্ধন খুলিয়া বালিকার জন্ম অপেকা করিতে লাগিল।

লরেলা পুনরায় ধীবর ও তাহার স্ত্রীকে অভিবাদন করিয়া বিধাপ্রস্ত পাদবিক্ষেপে নৌকাভিমুখে চলিল। কোন দলী পায় কি না দেখিবার জন্ম সে ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিল। কিছু নৌকাঘাট ভঙ্গ জনশৃশ্য়;





ধীবরেরা কেহ নিদ্রা হাইতেছিল, কেহ বা বাহির সম্দ্রে মাছ ধরিতে গিয়াছিল। করেকজন স্ত্রীলোক শিশুসহ ঘারপ্রান্তে বিদিয়া স্থতা কাটিতেছিল। প্রাতে যে-সকল আগন্তক আসিয়াছিল তাহারাও ফিরিবার জন্ম অপরায়-বেলার অপেকা করিতেছিল। লরেলা অধিকক্ষণ এদিক সেদিক তাকাইবার অবসর পাইল না। কারণ সে টের পাইয়া আত্মরক্ষণে সমর্থ হইবার পূর্কেই আস্তোনিও অক্সাৎ ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে শৃত্যে উঠাইয়া নৌকায় লইয়া গেল। এবং তার পর একলাফে নিজে নৌকাবরোহণপূর্কক তুইটানে বাহির সমুদ্রে আসিয়া পড়িল।

লরেলা নৌকার সম্মুখে সন্ধীর দিকে পৃষ্ঠ ফিরাইয়া বিসিয়ছিল। আস্থোনিও একপার্থ হইতে তাহাকে লেখিতে পাইতেছিল মাত্র। সে দেখিল, বালিকার অবয়ব-সকল পূর্ব্বাপেকা অধিকতর কঠিন হইয়া উঠিয়াছে। অলকভারে তাহার ক্ষুদ্র ললাটদেশ ঢাকা পড়িয়াছে এবং নাসারদ্ধের চতুপার্থ ঔষতের কাঁপিতেছে। কিছুক্লণ নিঃশব্দে যাইবার পর রৌক্রতাপের তীক্ষতা অক্ষত্রকরিয়া লরেলা ক্ষাল দিয়া মাথা ঢাকিয়া বসিল এবং পরে প্রাতে গৃহ হইতে আনীত কটা থাইতে প্রবৃত্ত হইল, কারণ কাপ্রীদ্বীপে এপর্যান্ত সে কিছুই আহার করে নাই।

আস্তোনিও মার স্থিরভাবে বসিয়া থাকিতে পারিল না। ঝুড়ির ভিতর হইতে ত্ইটা কমলা বাহির করিয়া বলিল—"ইহা দিয়া কটীখানা খাও, লরেলা। ভাবিও না ভোমার জন্মই আমি এছইটা রাখিয়া দিয়াছি। শৃষ্ট ঝুড়িগুলি আবার নৌকায় বোঝাই করিবার সময় দেখিতে পাইলাম জলায় তুইটা কমলা পড়িয়া আছে। নিশ্চমই প্রাতে ঝুড়ির ভিতর হইতে গড়াইয়া পড়িয়া গিয়াছিল।"

"তৃমিই থাও। আমার কটাই আমার পকে যথেষ্ট।"

"অনেক দ্র হাঁটিয়া আসিয়াছ, ধাইলে এই গরমে
আরাম পাইবে।"

"দরকার নাই। সহরে একগাস জল ধাইয়াছিলাম, তাহাডেই বথেট আরাম পাইডেছি।"

"তোমার বেমন ইক্ছা।" এই বলিয়া দে কণ ছইটি কুড়ির ভিডর রাধিয়া দিল।

আবার নিশুকতা। বীচিবিক্ষোভহীন সমৃদ্র দর্পণবং মক্রণ। দাঁড়ের আঘাতেও জলরাশি একান্ত শব্দমাত্তহীন। এমন-কি তটগহ্বব-নিবাসী খেতসমূত্ত-পক্ষিগণও নিতান্ত নিঃশব্দ সঞ্চারে শীকার সংগ্রহ করিতেছে।

আন্তোনিও আবার বলিল—"না হয় কমলা তুইটা তোমার মার জন্মই দইয়া যাও।"

"তারও আবশুক নাই। বাড়ীতে এখন আছে, ^{যুখন} না থাকিবে তখন কিনিয়া আনিব।"

"আমি তাঁহাকে উপহার স্বরূপ দিলাম।"

"তিনি তোমাকে চেনেন না।"

"তুমি আমার পরিচয় দিও।"

"আমিও তোমাকে চিনি না।"

লরেলা এই যে প্রথমবার তাহার পরিচয় অস্থীকার করিল তাহা নহে। এস্থলে পূর্ব ইতিহাস এ**ক**টু বলা আবশুক। এক বৎসর পূর্বের সেই পূর্ব্বোক্ত চিত্রকর সরেস্তে। নগরে আর্সিলে, এক রবিবার আস্তোনিও তাহার সমবয়সী কতিপয় বালকের সঙ্গে রান্তার অদ্রে একটি উন্মুক্ত স্থানে "বোচ্চিয়া" খেলিডেছিল। সেইখানে लरत्नात मरक চिज्रकरत्तत श्रथम माकार रहा। लर्दना সেদিন মন্তকে জলপাত বহন করিয়া ভাহার পার্য দিয়া অলক্ষ্যে চলিয়া যাইতেছিল। কিন্তু ক্ষণিক দৰ্শনে লয়েলার লাবণ্য চিত্তকরের চিত্তে এমন বিশিষ্ট প্রভাব বিস্তার ক্রিয়াছিল যে, প্রকাশ রাজ্পথের মধ্যস্থলে দাঁড়াইয়া নিল'জের মত অনক্তমনে মুধনেত্রে সে বালিকাকে অক-লোকন করিতে লাগিল। এমন সময় একটি কঠিন গোলক আসিয়া পাদদেশে আঘাত করিয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিল যে, ভাবনিমগ্ন হইবার এ উপযুক্ত স্থান নহে। অপরাধীর নিকট হইতে কমা প্রার্থনা আশা করিয়া সে **एक् किवादेवा ठादिल। किन्छ मिर्थिल, एए-वालक शालक** নিক্ষেপ করিয়াছিল, ক্রা প্রার্থনা করা দূরে থাকুক, তংশবিবর্তে দে গর্কিত ভাবে সদীদের ভিতরে গাড়াইরা রহিয়াছে। বাক্য-বিনিষয় অপেকা প্রস্থান করাই একপ श्रुक काश्रमधान क्रकाह (बार्ड विधि गर्दन कतिया क्रिकाह ধীরে ধীরে সেছান পরিজ্ঞাগ করিবা সেলা চ बंहेनाहि लाटक महत्त्व विश्वक हरेएक शुक्तियाँ ना गाँधायन-

কি পরে চিত্রকর প্রকাশে সরেলার প্রণয়ার্থীরূপে বিদিত হইলেও তাহারা ইহা লইরা আনলোচনা করিতে লাগিল। একদিন চিত্রকর লরেলাকে জিজ্ঞানা করিল—"তুমি কি ঐ অভন্র ছোড়াটার থাতিরে আমাকে প্রত্যাথ্যান করিতে চাও ?" লরেলা তথন উত্তর দিয়াছিল—"আমি তাকে চিনি না।" কিন্তু লোক-প্রচারিত সমস্ত কথাই তাহার কর্ণগোচর হইয়াছিল এবং তথন হইতে আন্তোনিওকে দেখিলে দে তাহাকে ভাল রূপেই চিনিতে পারিত।

নীকায় উভয়ে পরম শক্রুর মত পরস্পরের সম্ম্থ বিদিয়া। উভয়ের বক্ষস্থল ক্রুত স্পন্দিত হইতে লাগিল। আন্তোনিওর অমায়িক মুখমণ্ডল আরক্ত হইয়া উঠিল: ক্রোধে তাহার ওষ্ঠাধর মাঝে-মাঝে কাঁপিতে লাগিল। বালিকা থেন কিছু লক্ষ্য করে নাই, এরপ ভাগ করিয়া অবিক্রুত বননে, ঈষর্মতি দেহে হাতের আঙুলগুলি জলে ভুবাইয়া প্রবাহস্পর্শস্থ অন্তুত্ব করিতে লাগিল। তার পর মন্তক হইতে ক্রমাল খুলিয়া লইয়া অবিক্রন্ত কেশ-গুলি এমন ভাবে পরিপাটি করিতে লাগিল থেন নৌকাতে সে সম্পূর্ণ একা। শুধু ক্ররেথার ঈষদকম্পনে তাহার মানসিক চাঞ্চল্য কিঞ্ছিৎ প্রকাশ পাইতেভিল মাত্র!

ক্রমে তাহার। মধ্য সমূদ্রে উপনীত হইল। দূরে অথবা নিকটে কোথাও এথন আর ধবল বন্ধ উড্ডীন দেখা যায় না। দ্বীপভূমি, অনেক পশ্চাতে পড়িয়াছে, সুর্য্যের আলোয় উপকূলভাগ দূর হইতে একটি 6 কণ রেখার ছায় দীপ্তি পাইতেছে মাত্র; সমূত্র-বক্ষে বিপুল বিজনতা; এসময় সিন্ধু-শকুনেরও গতিবিধি রহিত। আস্কোনিও একবার চারিদিকে তাকাইল। কি-একটা চিন্তা তাহার মনে উদিত হইল। সহসা ভাহার কপোল হইতে রিজিমাভা মিলাইয়া গেল! সে দাঁড় টানা বন্ধ করিল। লরেলা উদ্গ্রীব, কিন্ধ ভীতিহীন নেত্রে তাহার প্রতি দৃষ্টি ফিরাইল।

আস্তোনিও বলিয়া উঠিল—"এর একটা শেষ করিতে হইবে। অনেকদিন যাবং এরকম চলিয়াছে, এতদিনে একটা ব্ঝাপড়া হইয়া যাওয়া দর্কার ছিল। আমাকে চেন না বলিলে? নিষ্ঠ্র, তুমি কি লক্ষ্য কর নাই, তোমাকে দেখিবার জক্ষ্য, তোমার সঙ্গে তুটি কথা বলিবার

জ্ঞ আমি কেমন প্রেমপূর্ণ হৃদয়ে উন্নতের মত তোমার পিছনে ছুটিয়াছি ? আর তুমি কিনা আমাকে দেখিয়া ঘণার মুথ ফিরাইয়া চলিয়া গিয়াছ।"

বালিকা সংক্ষেপে উত্তর দিল—"আমার সঙ্গে তোমার আলাপ করিয়। কি হইত ? তোমাকে আমি—শুধ্ তোমাকে কেন—কাউকে আমি বিবাহ করিতে পারিব না।"

''কাউকে না? চিত্রকরকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে বলিয়া মনে করিও না চিরদিন এমন কথা বলিতে পারিবে। জীবনে এক সময় এমন দিন আসিবে যথন তুমি অত্যন্ত একা বোধ করিবে; তথন হয়ত যে-কোন পুরুষকে বিবাহ করিয়া বসিবে।''

"ভবিষ্যতের কথা কেহ বলিতে পারে না। হইতে পারে, একদিন আমার সম্বল্প পরিত্যাপ করিব। কিস্ক তোমার তাতে কি আসে যায় ?"

"আমার তাতে কি আসে যায় ?" কোধে সে এমন বেগে গাজোখান করিল যে, নৌকা কাঁপিয়া উঠিল। "আমার কি আসে যায় ? আমার হৃদয় জানিয়াও তুমি এমন প্রশ্ন করিতে পারিলে ? নিষ্ঠুর, যদি কোন দিন আর-কোন পুরুষকে তুমি প্রেমদান কর, তবে ভগবান যেন তাহাকে অচিরে বিনাশের পথে নিক্ষেপ করেন।"

"আমি কি তোমাকে কথা দিয়াছি ? তুমি যদি আমার জন্ম পাগল হও আমি কি করিতে পাক্তি ? ক্সামার উপর তোমার দাবী কি ?"

"ওঃ" সে বলিল—"ঠিক কথা, তোমার উপর আমার দাবী কি! আমার ত এসছদ্ধে উকীলের লিখিত কোন দলিল-দন্তাবেদ নাই। কিছু আমি জানি, বর্গে মানুষের যে-অধিকার, তোমার উপর আমার সেই অধিকার। তুমি পরন্তী হইবে, আর আমি সকলের বিদ্রোপ সহু করিয়া বাঁচিয়া থাকিব, তুমি কি তাহাই মনে কব?"

"তুমি যাহা ইচ্ছা করিতে পার। ধমকে ভীত হইবার মেয়ে আমি নই। আমিও বাহা খুদী তাহাই করিব।"

আস্তোনিওর সর্বাদ কাঁপিয়া উঠিন। সে বলিন— "বলিলাম ড, বেশীদিন আর অমন ভাবে বলিতে হুইবে না। একটা সাধারণ একগুঁহে মেহের জন্ম আজীবন আফ্শোষ্ করিয়া মরিব, আমার চিত্তও এত তুর্বল নয়। কিন্তু জান, এখন তুমি আমার হাতে, আমি যা খুসী ভাহাই করিতে পারি ?"

চকিতা বালিকা দীপ্তনেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া আন্তে আন্তে বলিল —"সাহস থাকে ত হত্যা কর না।"

আন্তোনিও উত্তর দিল—"কোন কাজ আর্দ্ধেক করিয়া রাধিতে নাই। যাহা ক্লফ করা হইয়াছে তা শেষ করাই কর্তুবা। সমূদ্রে আমাদের তুই জনেরই স্থান হইবে।— এস, এক্ষণি, এই মৃহূর্তে তুইজনে সমূদ্রে ডুবিয়া মরিব।"

বলিতে বলিতে সহসা সে বালিকার দিকে অগ্রসর হইয়া হন্তবারা ভাহাকে বেষ্টন করিল, কিছ তৎক্ষণাৎ দক্ষিণ হন্ত পুনরায় পিছন দিকে সম্পাইয়া আনিয়া দেখিল, বালিকা ভাষেকে এমন ভাষণ ভাবে দংশন করিয়াছে যে, ক্ষতস্থান হইতে রক্তশ্রাব হইতেছে।

লরেলা তাহাকে প্রবলবেগে ধান্ধা দিয়া বলিল,—
'এখন দেখ, আমি তোমার হাতে কি না!"—পরমূহর্তে
নৌকা হইতে ঝাঁণ দিয়া দে সমুদ্রে অন্তহিত হইয়া গেল।

কিছুদ্র গিয়া সে উপরে ভাসিয়া উঠিল; সিক্ত পরিধেয় বক্স তাহার গাত্তের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছিল; জলের আঘাতে কবরী-বন্ধন স্লথ হইয়া আপুষ্ঠ বিলম্বিত হইয়া পড়িয়াছিল; প্রবল শক্তিতে তুই হস্ত মারা সাঁতার কাটিতে কাটিতে সে ক্রমশ: নৌকা হইতে দ্বে সরিয়া যাইতে লাগিল। আস্তোনিও প্রথমটা হতত্ব হইয়া নৌকায় দাঁড়াইয়া আনমিত দেহে, স্থির বিশ্বিত নেত্রে এই অভাবনীয় দৃশ্ব দেখিতেছিল। পরে সে শরীরের সর্বশক্তি প্রয়োগে দাঁড় টানিতে টানিতে বালিকার অন্থয়ন ব্রহিতে লাগিল। নৌকার তলদেশ যে রক্তে ভাসিয়া যাইতেছে তাহার সে-দিকে লক্ষ্য রহিল না।

বালিকা প্রাণপণ বলে সাঁতার নিতেছিল। তর্
অল্পন্থের মধ্যেই আন্তোনিও তাহার পার্বে আনিরা
পড়িল। বলিল—"দোহাই তোমার, নরেলা—নৌকার
উঠ। আমি কেপিরা পিরাছিলাম; উপর আনেন আমার
বিবেক-বৃদ্ধি কিলে ঢাকিয়া কেলিয়াছিল। ক্রোকের
তথ্য আমার কাভাকাভ-আন ছিল না। আমি ক্যা

করিতে বলি না, লরেলা, কিন্তু নৌকায় উঠিয়া জীবন বাঁচাও।"

বালিকা সাঁতার কাটিয়া চলিল, যেন সে কিছু ভনিতে পায় নাই।

"ভালায় পৌছিতে পারিবে না, লরেলা, ভালা এখনো তুই মাইল দ্রে। ভোমার মার কথা ভাবিয়া দেখ তোমার যদি কিছু হয়, তবে তিনি ভয়েই মারা যাইবেন।"

আন্তোনিওর কথা শুনিয়া লরেলা দৃষ্টি দারা তীরুভূমি হুইতে দূরত্বের পরিমাপ করিল। তারপর নিক্লব্রে কাছে আসিয়া নৌকার কিনারা ধরিল। আন্তোনিও তাহাকে সাহায় কবিবার জন্ম গাতোখান করিল। বেঞ্চের উপরে তাহার জামাটা ছিল, বালিকার দেহভাবে নৌকা একদিকে কাৎ হইলে সেটা সমুদ্রে পড়িয়া ডুবিয়া গেল। লরেলা तोकाग्र উठिया श्रव्यक्षान अधिकात्र कतिरल, जाशास्क मुन्तर्भ निवासक प्रिया, आस्त्रानित भूनवात्र माँ ग्रहर কবিল। বালিকা বসিয়া আর্দ্রবস্তাদি এবং সিব্ধকেশরাশি হইতে জল নিজাশন করিতে লাগিল। অবশেষে একবার তাহার চকু নৌকার তলদেশে পতিত হইবামাত্র আস্তোনি-র হতের দিকে কিপ্র দৃষ্টি নিকেপ করিয়া সে চমকিত इहेशा উঠिन এবং ऋगानशाना आगाहेशा निश বলিল--"এই নাও।" আন্তোনিও অসম্বতি জানাইয়া দাঁড টানিতে লাগিল। তখন লরেলা উঠিয়া ভাহার निक्रिं शिया क्छदान क्यान दाता वांदिय। निन धावः একটা দাড় ভাহার নিকট হইতে ছিনাইয়া শইয়া সমুখে ব্দিয়া নতনেত্তে তাহা টানিতে লাগিল। উভয়ের স্থানন एक, छेडरम निष्डत। करम जीतन निकरं आनितन विशिशी शैवविशास माम छोशास्त्र मामा श्रेरेड नानिन । शैवरवज्ञा नरतनारक वित्रक कविन, आरंडानिशक ভাকিয়া প্ৰশ্ন করিয়া পেগা কিছ ভাহারা চকু তুলিল ना किश्वा काम छखन निम ना।

বখন দৌকা বাটে উপনীত হইল, ক্ষা তথন ৰপরাহা-কালে হথেই উচ্চে বিরাজ করিতেছিল। পরেলার আর্ত্র প্রিছেন আনিতে-আনিতে একরণ এই হইবা পিবাহিল। নৌকা বাটে আনিবামান পরিছেন বাছিলা, লে উল্লেখন ভীবে অবভরণ করিল। এডাক্তের প্রাক্তিয়া ইতিহাক এ-সময়ে ছাতে গাঁড়াইয়া ছিল। তাহাদিগকে ফিরিতে দেখিয়া উপর ছইতে প্রশ্ন করিল—"হাতে কি হইয়াছে, তোনিও ।" ।" দিখর ! নৌকা যে রক্তে ভাসিয়া গিয়াছে।"

আস্তোনিও উত্তর দিল—"বিশেষ কিছু হয় নাই। পেরেক লাগিয়া চামড়া একটু ছুলিয়া গিয়াছে মাত্র। কাল সকালেই সারিয়া যাইবে।"

''দাড়াও, আমি আদিয়া এ**কটা** ওয়্ধের পাতা লাগাইয়া দিতেছি।''

"আপনার আসার দর্কার নাই। আমিই সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছি। কাল প্রাতেই সারিয়া যাইবে।" "বিদায়!" এই বলিয়া লরেলা পথ চলিতে লাগিল। আন্তোনিও দৃষ্টি না তুলিয়া উত্তর দিল—"বিদায়।"

তারপর যাবতীয় নৌসামগ্রী এবং ঝুড়িগুলি সহ সোপানশ্রেণী অতিক্রম করিয়। স্বীয় ক্টীরাভিম্থে অগ্রসর হইল।

(•)

আন্তোনিওর প্রকোষ্ঠ ছুইটিতে দ্বিতীয় ব্যক্তি আর কেই ছিল না। কুটারে আসিয়া দে ঘরের ভিতর পায়চারি করিতে লাগিল। জানালা থোলা ছিল, শীতল সম্দ্রবায়প্রবাহ ভিতরে প্রবেশ করিতেছিল। নির্জ্জনে আন্তোনিও কিছু আরাম অহুভব করিল। দেয়ালে যীশু-জননীর একটি প্রতিমৃত্তি ছিল, দে অনেকক্ষণ তদগত-চিত্তে সমুথে দাঁড়াইয়া রহিল। কিছু কোনরূপ প্রার্থনার কথা তাহার মনে উদিত হইল না। অভীইজন যথন আশাতীত হইয়াছে তথন আর প্রার্থনা করিবে কি জন্ম দ

দিবাভাগ আজ তাহার কাছে নিরতিশয় দীর্ঘ বলিয়া
মনে হইল। ব্যাকুলভাবে অন্ধকারের প্রতীক্ষা করিতে
ছিল। ক্ষতস্থানে বেদনা মহুভব করিয়া দে একটা বেঞ্চে
উপবেশনপূর্বাক হাতের বাঁধন থুলিল। উল্লোচন মাত্র নিরুদ্ধ রক্তন্রোত পুনরায় প্রবাহিত হইতে লাগিল। দে দেখিল ক্ষতস্থানের চারিদিকে হাতটা বেজায় ফুলিয়াছে। সাবধানে অনেকক্ষণ ধরিয়া দে জল্বারা ইহা ধৌত এবং শীতল করিল। লরেলার দস্তচিহ্নগুলি দে স্পষ্ট লক্ষ্য করিতে পাঁরিল। বলিল—"অন্তায় করে নাই। আমার মত পশুর প্রতি ইহাই যোগ্য আচরণ। কাল প্রাতে যোশেফ্কে দিয়া রুমালধানা ফিরাইয়া দিতে হইবে। আর আমি তাহাকে মুথ দেখাইতে চাহি না।"—পরে দাঁত এবং বামহন্তের সাহায্যে ক্ষতস্থানে পুনরায় বস্ত্র বাঁধিল; লরেলার রুমালধানা স্থত্বে ধৌত করিয়া রৌদ্রে শুকাইতে দিল। অবশেষে সে বিছানায় শুইয়া নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িল।

বেদনায় গভীর রাজে চন্দ্রালোক-প্লাবিত কক্ষে তাহার নিদ্রাভক্ষ হইল। ক্ষলসিঞ্চন দ্বারা জ্ঞালাধিক্য প্রশমিত করিবার জন্ম সে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিতেছে এমন সময় দ্বারপ্রান্তে মৃত্পদধ্বনি তাহার শ্রুতিগোচর হইল।

দে প্রশ্ন করিলু"কে ?"

কিন্তু উত্তর আসিবার পূর্ব্বেই সে দার অর্গল-মুক্ত করিয়া চৌকাঠে দাঁড়াইয়া দেখিল তাহার সম্মুখে লরেলা।

লরেলা কোন কথা না বলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল এবং টেবিলের উপর একটি ঝুড়ী রাথিয়া গভীর দীর্ঘ-নিঃখাস ত্যাগ করিল।

আন্তোনিও বলিল—"কমালথানার ক্ষম্ম আদিয়াছ বুঝি? কিন্তু না আদিলেও পারিতে, আমি কাল প্রাতে যোশেফ্কে দিয়া পাঠাইয়া দিতাম।"

বালিকা তাড়াতাড়ি উত্তর দিল—"ক্ষমালের জন্ম আদি নাই। আমি পাহাড়ে গিয়াছিলাম, দেশান হইতে রক্ত বন্ধ করিবার জন্ম লতাপাতা লইয়া আদিয়াছি। এই দেখ।"—বলিয়া ঝুড়ির ডালা উডোলন করিল।

অত্যন্ত মোলায়েম স্বরে আন্তোনিও উত্তর দিল—
"বৃথা তুমি এ পরিশ্রম করিয়াছ। আমি ত আপের চেয়ে
ভালই আছি। আর না থাকিলেই বা তোমার তাতে
কি যায় আসে? এমন সময় তুমি এথানে আসিলে কেন ?
কেহ যদি দেখিতে পায়। জান ত, লোকে না জানিয়া
কত কিছু বলাবলি করে।"

লরেলা বলিল—"লোকের কথার আমি ভোরাক। রাথি না। লোকে কি না বলে ? কিছ হাতথানা দাও দেখি, পাতা দিয়া আবার বাঁধিয়া দিই। এক হাতে তুমি নিশ্চয় ভাল করিয়া বাঁধিতে পার নাই।"

—"বলিলাম ত আবশ্যক নাই।"

—"না দেখিলে বিশ্বাস করি না।"

লরেলা হস্ত গ্রহণ করিয়া বন্ধন থুলিতে লাগিল। আস্টোনিও বাধা দিতে পারিল না। ফীত স্থান নিরীক্ষণ করিয়া বালিকা চীৎকার করিয়া উঠিল—'হা ঈশর! এ কি।''

আস্তোনিও বলিল—"পামায় ফুলিয়াছে মাত্র! একদিন এক রাত্তিতেই সারিয়া যাইবে।"

বালিকা মন্তক আন্দোলিত করিয়া বলিল—''এক সপ্তাহ কাল ভূমি সমূদ্রে যাইতে পারিবে না।"

"আমার ত মনে হয় পরশুই পারিব। না পারিলেই বা ক্তি কি ''

বালিক। এক বাল্তি জল আনিয়া কতস্থান পুনরায় নৃতন করিয়া ধুইয়া দিতে লাগিল। তারণর দেই ধৌত কতের উপর লতাপাতা স্থাপিত করিয়া সাদা কাপড় দিয়া বাঁধিয়া দিল। নিমেযে সকল জ্ঞালা-যন্ত্রণা দ্র হইয়া

আন্তোনিও বলিল—"ধন্তবাদ। এখন তোমার কাছে
আমার এক ভিক্ষা। আজ কোধান্ধ হইয়। আমি যে গুরুতর
অন্তায় আচরণ করিয়াছি, আমাকে তাহার জন্ত ক্ষমা কর।
এখনো আমি বুঝিতে পারি নাই, কিরুপে এমন ঘটিল।
যাহা-তোমার মনকে পীড়া দেয়, আমার মুধ হইতে আর
কোন দিন ভেমন বাকা শুনিতে পাইবে না।"

বালিকা বলিল—"তুমি কেন ক্ষমা চাহিবে, আন্তোনিও? ক্ষমা ভিক্ষা করা বরং আমারই কর্তব্য। আমি ত তোমাকে উত্যক্ত না করিয়। সমন্ত বিষয় ভালরপে ব্রাইয়া বলিতে পারিতাম। তা না ক্রিরিয়া আমি তোমাকে দংশন—"

"সে তুমি আত্মরকা করিতে গিয়া করিয়াছ। কিছ আমারও উচিত ছিল আত্মদমন করা। তুমি আর কমাভিক্ষার কথা মৃথে আনিও না। তুমি আমার উপকার করিয়াছ, সেজস্ত আমি ভোমার নিকট কুতুরা। এই নাও
তোমার ক্যাল—এখন যাও, গুমোও গে।"

কিছ বালিকা নড়িল না। বেন আত্ম-ছুত্ৰ ভারিতে লাগিক। অবশেষে বলিল—"ত্যিও ত আহার কচ ত্যাসার ু হারাইয়াছ। আমি আনি কলি বিকর

করিয়া তুমি যে অর্থ পাইয়াছিলে, সমস্তই তাহাতে ছিল।
ক্ষতিপূবন করিব এমন সামর্থাও আমার নাই। যাহা কিছু
অর্থ মার হাতে। আমার কাছে এই রূপার কুন্টা আছে
মাত্র। সেই চিত্রকর শেষবার আমানের সঙ্গে দেখা
করিতে আসিয়া এটাকে আমার টেবিলের উপর রাখিয়া
গিয়াছিল। এটা বিক্রয় করিলে আশা করি তোমার ক্ষতি
সম্পূর্ণ পূর্ন হইবে। যদি না হয়, বাকটা আমি রাত্রে
স্থতা কাটিয়া পূর্ন করিয়া দিতে চেষ্টা করিব।"

কুস্টা ঠেলিয়া দিয়া আস্তোনিও বলিল- "আমি কিছু চাই না।"

বালিকা বলিল—"এটা তোমাকে লইতেই হইবে। কে জানে কতদিন তুমি উপাৰ্জ্জনহীন হইয়া বসিয়া থাকিবে। এইথানে রহিল, আমি আর উহা লইতে পারিনা।"

"তাহা হইলে সমুদ্রে ফেলিয়া দাও।"

"এ কোন উপহার নয়; তোমার স্থায্য দাবীর অতিরিক্ত কিছু দিতেছি না।"

"দাবী ? তোমার কোন জিনিষের উপর আমার দাবী নাই। আর-একটা কথা ভন, ভবিষ্যতে যদি কোনদিন পথে চলিতে চলিতে দৈবাৎ তোমার সঙ্গে দেখা হয়, তখন আমাকে এই অন্থ্যহটুকু করিও, আমার দিকে চক্তৃ তুলিয়া চাহিও না। এই আমাদের শেষ দেখা। এখন যাও।"

এই বলিয়া আন্তোনিও ঝুড়ির ভিতর লরেলার কমাল এবং কুন স্থাপিত করিয়া ভালা বন্ধ করিল। পরে বালিকার প্রতি সৃষ্টি তুলিয়া ভীত হইয়া পড়িল। সে দেখিল, তাহার কপোল বহিয়া অঞ্চ বরিয়া পড়িতেছে।

আজোনিও বলিক—"এ কি! তুমি কি অহত বোধ করিতেছ ? তোমার সর্বাল কাঁপিতেছে বে।"

লবেলা উত্তর দিল—"কিছু না। বাক্ষী চলিলাব।" এই বলিয়া টলিতে-টলিতে ঘারের দিকে অগ্রনর হুইল। কিছু নে এমন অভিত্ত হুইয়া পঞ্জিল হে, বারের চৌকার্টে ভাহার কপাল ঠুকিয়া দেল। বে ইাভিক্ত মুণাইর কালিতে ব্লুক স্থিল। তারপদ্ধ অক্সমাধ্য হেই ক্ষিয়াইর আন্তোনিওর কঠ বেষ্টন করিয়া ধরিল এবং প্রবল আবেপে তাহাকে বুকে চাপিয়া বলিল—"অমন করিয়া পীড়িত বিবেকে আমাকে বিদায় দিও না। আমি তাহা সহ করিতে পারিব না। যদি এখনো তুমি আমাকে ভালবাস তবে আমায় প্রহার কর, পদাঘাত কর, অভিশাপ দাও!—কিংবা আর যা-যুণী তাহা কর, শুধু অমন ভাবে আমাকে বিতাভিত করিয়া দিও না।"

আন্তোনিও কিছুক্ষণ নির্ব্বাক্তাবে বালিকার দেহ বাছতে ধারণ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অবশেষে বলিল — "এখনো তোমাকে তালবাসি কি না ? তুমি কি মনে কর এই সামান্ত ক্ষতের হক্তপ্রাবে আমার হদয়ের রক্তও নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে ? জানি না তুমি আমাকে পরীক্ষা করিবার জন্ত এ প্রশ্ন করিলে কি না ; কিন্তু ঈশ্বর জানেন, আমি তোমাকে কত ভালবাসি।"

লরেলা আর্দ্র প্রেমমৃগ্ধ-নেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া বলিল—"আমিও তোমাকে ভালবাসি। বছদিন ধরিয়া ভালবাসি। এতদিন আমি তাহা চাপিয়া রাথিবার চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু আজু আর পারিলাম না। তোমার এই নিষ্ঠ্যর বিদায়াঘাতে আমার দর্প চূর্ণ করিয়া দিয়াছে। আমি জ্ঞানি, পথে আমাদের দেখা হইলে আমি তোমার দিকে না চাহিয়া থাকিতে পারিব না। ছলয়-দেবতা! এই আমার চুম্বন গ্রহণ কর। চিত্তে যদি কোন দিন অবিশ্বাস আদে, তথন মনে মনে এই প্রবাধ রাথিও—আমি

তোমাকে চুখন দিয়া গিয়াছি—জানিও, লরেলা যাহাকে বিবাহ করিবে না তাহাকে সে কোনদিন চুখনও করিবে না।"

এই বলিয়া দে আস্তোনিওকে তিনবার চ্ম্বন দিশ।
পরে নিজেকে ভূজবন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়। পুনরায়
বলিল—"এখন আসি, প্রিয়তম! তুমি নিজা যাও। হাতের
প্রতি যত্ন করিও। আমি একাই যাইতে পারিব, তোমায়
আসিতে হইবে না। এখন আমি তোমাকে ছাড়া আর
কাহাকেও ভয় করি না।"

লরেলা থারের বাহিরে আসিয়া নিমেষে প্রাচীরের ছায়ায় অদৃশ্য হইয়া গেল। আস্তোনিওর মনে উত্তেজনা আসিয়াছিল, সে নিজা যাইতে পারিল না, অনেকক্ষণ পর্যান্ত মৃক্ত গবাক্ষপথে তারাবিদ্বিত সমুক্রের প্রতি চাহিয়া রহিল।

কিছুকাল পরে একদিন পান্তা, লরেলার স্বীকারোক্তি শুনিয়া হাদিতে-হাদিতে গির্জ্জার বাহির হইয়া আদিলেন। মনে মনে বলিলেন—''মান্থবের দৃষ্টি কি স্থুল! কে জানিত এই অপূর্ব্ব হৃদয়ের এত ভাড়াতাড়ি এমন পরিবর্ত্তন ঘটিবে? যাক্, ঈশ্বর এখন তাহাকে সস্তান-সন্ততি দান করুন আরে আমাকে এই কুপা করুন, আমি বৃদ্ধ যেন পরমায়ুর বলে একদিন লরেলার স্বামীর পরিবর্ত্তে তাহার বড়ছেলের সঙ্গে সমুদ্র লঙ্খন করিয়া যাইতে পারি। উগ্রচণ্ডা!'



ঞ্জী শরংচন্দ্র ব্রহ্ম

১৯২১ সালের লোক-গণনা অন্থদারে আমরা দেখিতে পাই, সমগ্র বাংলাদেশের লোক-সংখ্যার মধ্যে হিন্দু ২,১৪,৫৭,৭৪৩ জন এবং মুসলমান ২,৬১,৩৪,৭১৯ জন; অর্থাৎ হিন্দু বাংলাদেশের লোক-সংখ্যার শতকরা ৪৩.৭২ ভাগ এবং মুস্লমান শতকরা ৫৩.৫৫ ভাগ; শতকরা ৪ ভাগের কম লোক খুষ্টীয়ান্, বৌদ্ধ, জৈন প্রভৃতি অক্সায় ধর্মাবলম্বী। ৫০ বংসর পূর্বে (১৮৭২ সালে) কিন্তু দেশের এ-অবস্থা ছিল না; তথন হিন্দুর সংখ্যা মুস্কুল্রি অপেক্ষা ৪ লক্ষ অধিক ছিল। গত ৫০ বংসর ক্তে মুসলমানের সংখ্যা ক্রমশং বাড়িয়া চলিয়া সংখ্যা ধীরে ধীরে হ্রাস হইয়া আসিতেছে। ব্ঝিতে স্ববিধার জন্ম হিন্দু-মুসলমানের হ্রাস-বৃদ্ধির একটা তুলনা-মূলক তালিকা নিমে দেওয়া ধাইতেছে:—

বৎসর হিন্দু-সংখ্যা মুসলমান-সংখ্যা মস্কবা হিন্দ ৪ লক্ষ বেশী ১৭১ লক 3693 ১৬৭ লক মুসলমান আতলক্ষ বেশী 166. ১१२॥ लक्क ১৭৯ লক মুসলমান ১৬ লক্ষ বেশী 1691 মুসলমান ২৬ লক্ষ বেশী 7907 ১৯৪ সাক মুসলমান ৩৬ লক্ষ বেশী ২০৬ লক 6166 মুসলমান ৪৬ লক্ষ বেশী **२**0৮ 可帶 ২৫৪ লক 1251

উপরের তালিকা হইতে বেশ ম্পাষ্ট দেখা যাইতেছে

থে, ১৮৭২ — ১৯১১ এই ৪০ বংশরে হিন্দুর বৃদ্ধির হার

কমে হাসপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং তাহার অবশুদ্ধাবী ফল
স্থান পাত ১০ বংশরে (১৯১১-২১) হিন্দুর সংখ্যা প্রকৃত

পক্ষে প্রায় তুই লক্ষ কমিয়া গিয়াছে, স্বতরাং ইহা একটি

আকম্মিক তুর্যটনা বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া চলে না।

হিন্দু-সমাজ-দেহে এমন কোন বাাধির বীজ প্রবেশ

করিয়াছে, যাহা সমাজকে ক্রমশং অধংপাতের পথে লইয়া

যাইতে বিসিয়াছে। এ-দিকে বাংলাদেশের হিন্দু-নেতাগণের

দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করা যাইতেছে।

গত ৪০ বৎসরের মধ্যে (১৮৮১-১৯২১) বাংলাদেশের কোন কোন প্রদেশে, হিন্দু ও মৃসলমান কিরুপ হারে ব্রাস-বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার একটা মোটাম্টি ভালিকা দেওয়া যাইতেছে:—

শতকরা বৃদ্ধির	হার
(2622-2	
(30 3 3	~~,

*				fe:	Ŧ
		भूग लभान	*	,	1
পশ্চিমব ল		57.K		•	3
উত্তরবঙ্গ		75.5		٠, ٩	8
्		70.5		., ., ., ., .,	٠,
्रे मृज् रतरका	किसान अ	Garan Fas	ਲ ਾ ਡੇ ਜ਼	eta est	it o



সমগ্র বাংলাদেশের জন-সংখ্যার শতকর। বৃদ্ধির হার হিসাব করিয়া দেখা যায়, গত ৪০ বংসরে মৃদলমান বাড়িয়াছে শতকরা ৮৫ ভাগ এবং হিন্দু বাড়িয়াছে শতকরা ১৫:২ ভাগ মাত্র, অর্থাৎ হিন্দু অপেক্ষা মৃদলমানের বৃদ্ধির হার গড়ে বিগুণেরও বেশী হইয়াছে। হিন্দুর জীবনী-শক্তিতে যে ভালন ধরিয়াছে ইহাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

বাংলাদেশের বিভিন্ন বিভাগের হিন্দু-মুদলমানের সংখ্যার অরুপাত তুলনা করিলে দেখা যায় যে, একমাত্র প্রেসিডেন্সী বিভাগ ব্যতীত প্রত্যেক বিভাগেই হিন্দুর সংখ্যার অরুপাত গত দশ বংসরের মধ্যে ক্লাস প্রাপ্ত হইরাছে এবং মুদলমানের সংখ্যার অরুপাত প্রায় সকল বিভাগেই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে।

সাম্প্রদায়িক অমুণাত (প্রতি দশ হাজারে)

বিভাগ	মুসলমান		हिन् रू	
	7567	7977	1257	7577
বৰ্জমান	2088	3088	F3.4	وروم
প্রেসিডেন্সী	8 १७२	8648	4.89	6.50
রাজগাহী	636 5	6241	৩৭৬৮	८६६७
ঢাকা	6066	৬৮৩৪	२७१०	७५०३
ठहें बा म	9080	9000	২৬•১	২৬২০

আরও একটু বিশেষভাবে দেখিলে, বাংলাবেরের কোনু অঞ্চল হিন্দু-মূদলমান বর্তমানে কিরণ স্ববস্থায় অবস্থান করিভেছে, তাহা স্পাষ্ট বুঝা ঘাইবেঃ—

Mala Linescott	•,				
	()	25).		D#1511 512 5	
	भू म् ना	ाम े	50	R	1
न् र्याप	43			41	150.00
प न्धियम	200			4 1 2 2 4	
(1) A444 (")		40.36	er breed of		and the

	(\$26\$)		
	মুসলমান	হিন্দু	
উত্তরবঙ্গ	€2.₽5	৩৫.৫১	
মধ্যবন্ধ	89.45	¢ 2.8%	

একমাত্র পশ্চিমবক্ষে হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান অপেক্ষা বেশী এবং মধ্যবকে তাহাদের সংখ্যা প্রায় সমান সমান এবং অক্তান্ত তুই অঞ্চলে মুদলমানেরাই সংখ্যায় অত্যধিক। ষেরপ জতুগতিতে হিন্দুর ক্ষয় হইতেছে, তাহাতে পূর্ববৰ ও উত্তরবন্ধ শীঘ্রই হিন্দৃশ্র হইবে, সন্দেহ নাই। মধ্য-वरण मुनलमानरात राहर हिन्दूत वृक्तित हात अधिक राज्य গেলেও, ইহাতে হিন্দুর উল্লিসিত হইবার কিছুই নাই। আদমস্থমারীর বিবরণে ইহার কারণ বিশেষভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। কলিকাতা সহর মধ্যবঙ্গের অন্তর্ভুক্ত। কলি-কাভায় বঙ্গের বাহিরের বছ ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ হইতে শ্রমিক, মজুর, ব্যবদায়ী প্রভৃতি বৎসর বৎসর আমদানী হইতেছে। কলিকাতার পার্ধবর্ত্তী কল-কার্থানাসমূহেও অসংখ্য অ-বাঙ্গালী শ্রমিক ও মজুরের আগমন অহরহ হইতেছে। ইহাদের মধ্যে হিন্দুই অধিকাংশ। এই কারণে মাত্র মধ্যবঙ্গে হিন্দুর বৃদ্ধির হার একটু বেশী দেখা যাইতেছে। প্রকৃত পক্ষে মধ্যবঙ্গে "বাঙ্গালী-হিন্দু" যে মুদলমান অপেকা সংখ্যায় বাড়িতেছে, তাহা মনে করিবার কোন কারণ নাই।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, মৃদনমান-প্রধান পূর্ব্ব-বন্ধ ও উত্তর-বন্ধ স্বাস্থ্যকর এবং হিন্দু-প্রধান পশ্চিম-বন্ধ ও মধ্য-বন্ধ অস্বাস্থ্যকর ও মাালেরিয়া-গ্রন্থ। এতছাতীত পূর্ব্ব-বন্ধ ও উত্তর-বন্ধের ভূমির উর্ব্বরাশক্তিও বেশী। অতএব, পূর্ব্ব-বন্ধে ও উত্তর-বন্ধের মৃদনমানের সংখ্যা বাড়িতেছে এবং পশ্চিম-বন্ধে ও মধ্য-বন্ধে হিন্দুন্ধের সংখ্যা কমিতেছে এবং পশ্চিম-বন্ধে ও মধ্য-বন্ধে হিন্দুন্ধের সংখ্যা কমিতেছে এবং তাহার ফলেই সমগ্র বাংলা দেশে মৃদলমান বাড়িতেছে এবং হিন্দু কমিতেছে। কিন্তু এই প্রবন্ধে যে-সকল তালিকা দেখান হইয়াছে, সেগুলি একটু বিশেষভাবে অস্থাবন করিলেই বুঝা যাইবে যে, এরূপ ধারণা অযৌক্তিক ও অমূলক। নদীমাতৃক পূর্ব্ব-বন্ধ বাংলাদেশের সর্ব্বাপ্রক্রা স্বাস্থাকর স্থান এবং তাহার উর্ব্বাশক্তিও বেশী; অথচ পূর্ব্ব-বন্ধের ঢাকা ও চইগ্রাম বিভাগে হিন্দু-

মুসলমানের বৃদ্ধির হারের এত অধিক অসামঞ্জ কেন?
পূর্ব্ব-বন্ধের স্বাস্থ্যকর স্থানে ত হিন্দুরাও বাস করে এবং
তথাকার ভূমির উর্ব্বরাশক্তির স্থােগ হিন্দুরাও উপভােগ
করিয়া থাকে। ঢাকা-বিভাগে হিন্দু অপেকা মুসলমানের
বৃদ্ধির হার প্রায় তিন গুণ এবং রাজসাহী-বিভাগে
হিন্দুর বৃদ্ধির হার মুসলমাননিগের বৃদ্ধির হারের প্রায়
অর্ধেক।

মৃসলমানদের বৃদ্ধির হার অপেক্ষা যে হিন্দুদের শতকরা বৃদ্ধির হার কম, শুধু তাহাই নহে। মৃত্যুর হারও মুসলমানদের অপেক্ষা হিন্দুদের মধ্যে বেশী। নিম্নে ১০ বৎসরের হিসাবে তাহা দেখান হইল।

হাজার-করা মৃত্যুর হার			
বৎসর	श्चिम्	ম্দলমান	
7977	৩৩ ° ৪	२৯.৫	
75:5	©°*8	२१'७	
7270	₹७.•	२ ৮.8	
8666	٥٠٠٢	७०.५	
2576	59.7	৩২ '৽	
1278	<i>२</i> इ. २	ঽ৮৾৽	
१८८८	৬ ৩.৩	و. زه	
7576	७ 8 ∙७	¢ <i>⊕.</i> ?	
८८६८	৩৬ ৪	৩৩ %	
<i>५७२</i> ०	ه. ری	৩০.০	

গত দশ বংসরে (১৯১১—২১) বাংলাদেশে হিন্দুর হ্রাস অত্যন্ত শোচনীয় আক্রেধারণ করিয়াছে। এই দশ বংসরে সমগ্রদেশে মুসলমান প্রায় ১২ লক্ষ বাড়িয়াছে, আর হিন্দু প্রায় ছই লক্ষ কমিয়াছে। এই দশ বংসরের হিন্দু-মুসলমানের শতকরা হ্রাস-বৃদ্ধির তুলনা করিলে বিষয়্টি আরও ভাল করিয়া হৃদয়লম হইবে:—

(১৯১১—২১)

মুসলমানের বৃদ্ধির হার সমগ্র বঙ্গের লোক
সংখ্যার ব্রাস-বৃদ্ধি

ক্ষ —৪:৯

—৪:৯

পশ্চিম-বন্ধ	ھ.8—	-8.≥
মধ্য-বন্ধ	7.0	+ *8
উত্তর-বঙ্গ	+ २ >	42.9

(>>>>=<)			বাংলাদেশের প্রায় সর্বাত্ত সাধারণ লোক-সংখ্যার
2	মুসলমানের বৃদ্ধির হার	া সমগ্র বঙ্গের লোক-	তুলনাম যে হিন্দুর হ্রাস হইলাড়ে ভাগা দেখা ঘাইতেছে।
		সংখ্যার হ্রাস-বৃদ্ধি	সমগ্র বাংলাদেশে গত দশ বৎসরে মুদ্লমান বাভিয়াছে
পূৰ্ব্য-বঙ্গ	+ 2.2	+6.0	শতকরা ৫'২ ভাগ—আর হিন্দু কমিয়াছে শতকরা ০'৭
সমগ্ৰ বঙ্গ	+ @ .5	+ > 6	ভাগ।
f	হিন্দুর বৃদ্ধির হার	সমগ্র বঙ্গের লোক-সংখ্যার	এই ত আমাদের বাংলাদেশের হিন্দুর অবস্থা ।
		হ্রাস-বৃদ্ধি	অবনতির কারণ ব্ঝিতে পারিলে,প্রতিকারের জ্ঞ সক লেই
পশ্চিম-বঙ্গ	 «.>	e.8—	যথাসাধ্য যত্নবান হইবেন। এ-সময়ে নেতাদের বর্ত্তব্য,
মধ্য-বঙ্গ	+ २.७	+ • .8	দেশের লোককে এই মারাত্মক ব্যাধির কারণ বুঝাইরা
উত্তর-বঙ্গ	 ७'२	+ > >	দেওয়া এবং প্রতিকারকরে নিষ্ঠা সহকারে কর্মে রত
পূৰ্ব্য-বঙ্গ	+8.0	+৮.0	হওয়া। এই হইলেই আমাদের হৃদশার অবসান হইবে,
সম্প্ৰ বঞ্	o · 9	+2.4	নতুবা ধ্বংস আমাদের অনিবার্যা !!

সাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

যুক্ত-প্রদেশ

শ্ৰী অশোক মুখোপাধ্যায়

৫ই অক্টোবর সোমবার। কানপুরের পথে মোহার ব'লে

একটা ছোট গ্রাম আছে। এখানে গাছে গাছে অসংখ্য
পাখী দেখা যাছে। কাঁক, কান্তেরো, কাদার্থোচা, মানিকজোড় সবই শিকারের পাখী। সঙ্গে বন্দুক না থাকার জ্ঞে
বড় আপুশোষ হচ্ছিল। ফতেপুর থেকে ৩৫ মাইল ও
কলকাতা থেকে ঠিক ৬২৮ মাইল আদার পর একটা
ইাণ্ডার্ড গাড়ীর পিছনের চাকায় ফুটো (puncture)
হ'ল। এই প্রথম puncture। আজ রাত্তা বেজায়
খারাপ—গাড়ীর ধাজার (jolting ও jerking) জ্ঞে
গায়ে হাতে বাথা হ'য়ে গেল। বেলা নেডটার পর আমরা
কালপুর সহরতলীতে এসে পড়লাম। পাশে পাশে বিজ ও মিলের রেল-লাইন আর তার পাশে পাশে বিজ কাপপুরে প্রথম ট্রাম দেখা গেল, কলকাতার ভুলনার
বেজায় ছোট ও নেহাংই বেন কেমন-কেমন।

যুক্ত-এরেশের বধ্যে কানপুর সব-রেকে কর্ম ব্যবসাধ ব্যাপিক্যের কেন্দ্র। নিগামী বিজ্ঞোক্তর কর্মে কার্মস্ক্র প্রসিদ্ধি লাভ করেছে বটে, কিন্তু কানপুরের কলকারথানা, বাজারে নানাপ্রকার করণের আমদানী-রপ্তানী ও লোক জনের বাজ-সমত ভাব সহজেই লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এইববই আধুনিক কানপুরের প্রসিদ্ধি ও সমৃদ্ধি লাভের কারণ। কানপুর থেকে রাজার বানিকে ঝাজা ও ভান দিকে কলে যাওয়ার বাজা।

মিটারে ৬৪০ মাইল উঠেছে। হতকাং আৰু আময়। মোটে ৪৭ মাইল এগেছি।

৬ই মটোরর নক্ষরার। স্কাল থেকেই মেব কারে রয়েছে। বিনটা বেল ঠাঙা। বি-বি, দি-আই বেল লাইন, পালে পালে রাভার সৈকে চলেছে। এক রাজে একটা বন্ধ সর্কারী ক্ষতিকের দেখা লেল। ইসান শ্রেল ও রাভার পূব পার হ'বে প্রবস্ত প্রায়। মাইক প্রায় মাসার পর একটি রাভা টাক বেল্ড থেকে ভান নিক্ত হ'লে বেট্ছা। মোলের পন নির্কেশক ক্ষতিকল্লে, ভান বিশ্বেত হাজাটি বিলী বিলা ও সোলা রাভাটি ক্ষমেন্ত্র বিশ্বেত দেখাচ্ছে। গ্রাণ্ড ট্রান্থ রোজ এপর্যান্ত কোথাও এরকম হঠাৎ মোড় ফেরে-নি। সেইজন্ত আমাদের এখানে একট্র সন্দেহ হ'ল। দূরে জানদিকের রান্তা থেকে একটা একা আস্তে দেখে জার কাছ থেকে সঠিক খবর পাব এই আশায় আম্বা সেইখানে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা কর্তে লাগ লাম।

একরি ভেতর থেকে একটি প্রোঢ় হিন্দুস্থানী ভদ্রলোক প্রে অবগত হলাম তিনি পুলিশের লোক) মুখ বার ক'রে স্থামাদের দিকে চেয়ে রয়েছেন দেখতে পেলাম। একট্ অণিয়ে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলাম—

"দিল্লীর রান্তা কোন্টি বল্তে পারেন ?" গন্তীর ভাবে উত্তর হ'ল—"সোজা যাও।"

দেখ্লাম কাষ্ঠফলকে ভুল নিশানা দেখাচ্ছিল। কিন্তু পাঠকগণের স্বভাবতই কৌতৃহল হ'তে পারে যে, রাস্তায় এরকম ভুল নিশানা থাক্বার কারণ কি। এইরকম ভুল নিশানার জন্মে রাস্তা-বিভাট পরেও আমাদের হয়েছিল। এর কারণ আর কিছু নয়; সাধারণতঃ রাস্তার এইরূপ মোড়ে যে-সব নিশান-ফলক থাকে, দেগুলি প্রায়ই তেমন মজবুত ও দৃঢ়ভাবে মাটির সঙ্গে গাঁথা থাকে না। কাছেই একটু বেশী ঝড়-হ'লে বৃষ্টি বা চলন্ত গৰুর গাড়ীর সামায় একটু ধাকা লাগ্লেই নিশান-ফলকগুলি ভূমিদাৎ হয়। তারপর যথাদময়ে দর্কারী কুলীরা যথন রাস্তা মেরামত কর্তে আসে তথন তারা পুনরায় निमान-कनकिटक (कारना उकरम मैं। ए कतिरम (मम)। তথন নিশান-ফলকটি উল্টা-পাল্টা হ'য়ে যায়। তারা ইংরেজীতে লেখা ফলকের দিক-নির্দেশ কিছুই বোঝে না। স্থতরাং বিদেশী পথিককে রাস্তা হারাতে কিছুমাত্র বেগ পেতে হয় না।

থানিক দ্ব গিয়ে একটা ছোট গ্রামের ধারে চ। তৈরী কর্বার জত্যে নেমে পড়লাম। গ্রামের এক ভদ্রলোকের সক্ষে আলাপ হ'ল। ইনি আমাদের কয়েক প্যাকেট চা উপহার দিলেন। রাস্তার ওপরে এঁর আতর ও গোলাপজলের প্রকাশু কার্থানা। গ্রামের পাশের এক রাস্তা দিয়ে কনেকে মাতা এক মাইল দ্ব। এ স্থোগ ছাড়া উচিত মনে 'হ'ল না। সোজা কনোজে গিয়ে উপস্থিত

হ'লাম। কনোজ এখন একখানি প্রাম মাত্র। জয়ঢ়াদের
ত্বর্গ প্রায় দেড়শত ফিট উচু মাটার ভুপ,—উপরে এখন
ভূটার চাষ হচ্ছে। ত্বের স্মৃতিস্বরূপ এক পাশে একটি
থামের ভগ্নাবশেষ মাত্র এখন দেখা যায়। প্রাচীনযুগের
নিদর্শন হিসাবে এইখান থেকে একটা লভাপাতাকাটা
ভোট ইট সংগ্রহ ক'রে নিলাম। এরই পাশে একটি
বড় স্থার ও পুরানো মসজিদের ধ্বংসাবশেষ দেখা গেল।

হুৰ্য্য অন্ত যায়-যায়। গুরসাহাগঞ্জ আর কয়েক মাইল দূর। সেইখানেই আজ রাত্রের মতে। ছাউনি পড়বে। পালে পালে গক্ষামহিষ মাঠ থেকে ফির্ছে। গোধ্লি-বেলায় অন্তগামী সুর্যোর শেষ রশ্মিটুকু যেন 'গোধ্লিতে' আরও মান হ'য়ে গেছে। সমন্ত 'গো-ধ্লি' শরীরে ও কাপড়-চোপড়ে সঞ্চয় ক'রে আমরা গুরসাহীগঞ্জে এসে পৌছলাম। এখান থেকে একটি রান্তা ডানদিকে ফতেগড় অভিমুখে গেছে।

গুরদাহীগঞ্জ বি-বি, দি-মাই রেলের একটি ছোট টেশন। রান্তার ছু'পাশে কয়েকটি দোকনে ও বাড়ী নিয়ে গ্রামটি তৈরী হ'য়েছে। স্থবিধা মতো থাক্বার জায়গা না পেয়ে প্রথমে টেশন-মাটার মশায়ের কাছে দর্বার করা গেল; স্থবিধা কর্তে পাব্লাম না। শুন্লাম একটি ধর্মশালা এখানে আছে, অগভ্যা সেইখানেই যাওয়া গেল।

ষ্ক্ত-প্রদেশের মতো আচার-ব্যবহারের গোঁড়ামি আর আমরা কোথাও দেখিনি। এখানে ক্ষা থেকে জল তোল্বার বালতি হিন্দু ও মুসলমানদের আলাদা আলাদা। ভূলক্রমে যদি কোনো মুসলমান হিন্দুদের 'ডৌল' ছোঁয় তা হ'লে সেখানে রীতিমত এক দালা বেদে ওঠবার জোগাড় হয়। দৈবাৎ যদি কোনো বিদেশী, মুসলমানের কাছ থেকে খাবার জিনিষ-পত্র কেনে তবে পরে হিন্দুদের কাছ থেকে তার কোনো কিছু কিন্তে যাওয়া বিড়ঘনা মাত্র। হিন্দু হ'য়ে জুতা প'রে জল খাওয়াও মাথায় 'সাহেবী টোপ' পরার উদ্দেশ্য থে কি তাকিছুতেই তাদের বোঝাতে পারি-নি। মুসলমানেরা কাচের বাসন ব্যবহার করে ব'লে চায়ের এনামেলের মগভালও আমাদের বিক্দের দাড়াল।

স্থতরাং ধর্মশালার আর আমাদের স্থান হ'ল না।
আনেক কটে ধর্মশালার বাইরের রোয়াকে থাক্বার
'অন্থমতি' জোগাড় কর্লাম। এক কনোজীয়া ব্রাহ্মণের
দোকান থেকে পুরী, মাংস কিনে রাতের মতো ধাওয়া শেষ
করা গেল। কনোজীয়াদের গোঁড়োমি কিছু কম, এরা
বালালীদের মতো মাছ-মাংস সবই থায়।

স্ব সাইকেলগুলিকে এক-সঙ্গে চাবি দিয়ে আমরা স্তর্ক হ'য়ে পুরে পড়্লাম। আজ ৬ং মাইল আসা হয়েছে। কলকাতা থেকে এখানকার দূরত্ব ৭০৫ মাইল।

৭ই অক্টোবর ব্ধবার। আজকে রান্তার প্রথমে ত্পাণে ভূট্টা জনারের কেত; কদাচিং ত্'একটা ধানের কেতও আহে। ক্রার গভারতা বড় বেশী ব'লে বলদের সাহায্যে জল তুলে এরা কেতে ফদল তৈরী করে। এখানকার চাষী বাংলার মতো অদৃষ্টবাদা নয়। আশ্চর্য্যের বিষয় এই দেখলাম, কোথাও কোথাওপুক্রে পাট পচান ও আছড়ান হচ্ছে। উটে-টানা বিতল গাড়ী সারি দিয়ে চলেছে। গাড়ীর চেয়ে তাকে খাঁচা বল্লেই ভাল হয়—একটি বিতল খাঁচা গরাদে দেওয়া তলায় চারটি ছোট ছোট চাপে। পাশে হঠাং একটা প্রকাণ্ড মাঠ দেখা গেল যেন সব্জ মথমলে মোড়া। এঅঞ্চলে এরকম মাঠ প্রায়ই দেখা যায়। এগুলিকে এন্ক্যাম্পিং গ্রাউণ্ড বলে। এখানে সব্কারী কর্মচারীরা সফরে এগে ছাউনি কেলে থাকেন।

তৃপ্রের পর বেওয়ার ব'লে একটা বড় প্রামের মধ্য
দিয়ে আমরা এটা-র দিকে সাইকেল চালিয়ে দিলায়।
বেওয়ার থেকে জান দিকে ফডেগড় ও বাঁদিকে এটোয়া
যাবার পথ। চারিদিকের দৃশু যেন হঠাৎ বদ্দে পেল।
এখানে রাস্তার পালে পালে বড় বড় elephant grass
কয়েক মাইল ধ'রে চলেছে। একদল হরিণ হঠাৎ রাস্তার
একপাল থেকে বেরিয়ে আমাদের সাইকেলের সমুখ বিয়ে
ছুটে বড় বড় ঘাসের বনের মধ্যে অনুশু হ'য়ে বেল। এক
দলের পর আর-এক দল এম্নি পালে পালে কুক্সার
কখন বা ছোট চিডল হরিপের দল কেবা বেছে বালুল।
টিয়ার বাঁক মাধার ওপর দিরে উড়ে রাজের বিছিল বল্পর
করতে করতে। পথে কেবল হরিপের শাল সার কিয়ব

বাঁক—বেন আৰু আমরা এদেরই রাজ্বে এনে পড়েছি!
প্রায় বেলা তিনটার সময় ভনগাঁওয়ে উপস্থিত হ'লাম।
এখান থেকে বাঁদিকে সিকোহাবাদ হ'য়ে আগ্রার পথ চ'লে
পেছে। দ্ব মোট ৭৫ মাইল। ডান দিকে ফতেগড় যাবার
রাস্তা।

অন্তর্গামী সুর্য্যের রক্তিম ছটায় মাঠ পথ লাল হ'য়ে গেছে। ক্রমশঃ অন্ধকার পৃথিবীকে ছেয়ে ফেল্লে। পর পর তিনটি থাল (Lower Ganges Canal) পার হ'য়ে আমরা আলে। জেলে চলেছি। কর্ম-কোলাহল-রত ভারাক্রান্ত ধরিত্রী এখন নিত্তর, স্থিব! অন্ধকারের বৃক চিরে' একটা আলোর রেগা আমাদের সাম্নে এদে পড়ল। উৎসাহে এগিয়ে চল্লাম, মনে হ'ল আজকের মতো পথের শেষে এদে পড়েছি। সমন্ত দিনের রোদ, তৃষ্ণা ও এই পরিশ্রামের পর,—আঃ দেকি আরাম!

বাজনা ও লোকজনের গোলমাল কানে এল-ভাব-लाम त्वाध इम्र महत्त त्कारना कात्राण मिहिल त्वतिरम थाकृता । भाकः-जारहे-८न छत्रा को माथात्र এमে कि পাশের মাঠেই দিনেমা ব'দে গেছে। এদের ঐক্যতান-বাজনার হটুগোল আমরা অনেক দূর থেকে ভন্তে পাচ্ছিলাম। তা হ'লে এটায় এদে পড়েছি। এইবার থাক্বার জায়গার বন্দোবস্ত কর্তে পার্লেই আজকের मरका निक्ति । वैक्तिरक वर्ष वर्ष व्यत्नक है। ने शाकारत व काशाबादम बानि द्रायरह तन्या तान। अतर वि-त्यादमा একটা বারান্দার আমাদের বেশ চ'লে বেতে পারে। হাদপাভাবের বড় ছাক্তার নাহেবের কাছে যাওয়া সেল भग्निक हारेवात वर्छ। रिस्पानी क्यानारकत कारक বাঙালী ব'লে পরিচয় দিছেই ডিনি লোজা পথ দেখিয়ে मिलन वाहरवन निर्क। चामना चान-धक नकम অভিনয় লাভ কর্লাম ৷ উপায় না দেখে অগত্যা এক-बाद मुनिट्युद काछ जागा त्यत्रीका कद्वात बाज पानाव बिटक बन्ना श्वाम ।

থানক বামুদি পরিচর দিতে থানিককণ গেল । এই একটা কাল হা ক্ষমণাই বিরক্তিকত হ'লে ইড়াছিল। এথমতঃ আমানের আভোগাড় বিহরণ। হয়ত ক্রায়েকী দিন কম ক'বে পাচ-বাত বার দিতে হয়, ক্রায় ক্রায়ে উপযুগির সম্ভব অসম্ভব নানা-প্রকারের প্রশ্ন ! যাই হোক এখানকার ইন্সপেক্টার্ সাহেব বেশ ভল্লোক। ইনি আমাদের জন্ম ঘর, 'চারপাই', সানের জন্মে জল, প্রভৃতির বন্দোবন্তও ক'বে দিয়েছিলেনই, উপরশ্ধ তাব অভুগহে ফাই-ফরমাস শোন্বার একটা চাকরও সে-রাতের মতে। আমরা পেয়ে গেলুম। এ অবস্থায় একটি অন্থাত ভূতা লাভ আমাদের পক্ষে বড় কম সৌভাগ্যের কথা নয়।

বাজার থেকে থাবার আনিয়ে বিছানায় ব'সে থাওয়। হ'ল। বিছানা পাতা, সাইকেল পরিষ্কার, জিনিসপত্তের ধ্লা ঝাড়া, এইসব কাজ আমাদের আজ আর কর্তে হ'ল না। চাকরের দ্বারাই সব সারা গেল। আজ ৭৯ মাইল আসা হয়েছে, কলকাতা থেকে দূরত্ব মোট ৭৮৪ মাইল।

(ক্রমশঃ)

স্বৰ্গীয়া কুফভাবিনী দাস *

🖺 চারুবালা সরকার

এ বৈচিত্রাম্থ সংসারে মানব নিতা আসে নিতা যায়, বিশেশবের নিত্যলীলায় নরনারীর জন্ম-মৃত্যু চল্ল-সুর্যোর উদয়াস্তের মতই সংঘটিত হয়, কিন্তু কথন কে আদে আর কেবা যুদ্ধ, কে ভাহার সংবাদ লয় ? কে বা কাহাকে भरम बार्थ १ - भिन्छ, युक्त महामात्री मीतरव चारम, मीतरवर्ड চলিয়া যায়: আপন ঘরে নিতান্ত আপনার জন ছাড়া সে সংবাদ বড় কেই রাথে না। কিন্তু এই চিরন্তন নিয়মের ব্যক্তিক্রম কবিয়া স্বষ্টিকাল হইতে এখন প্রয়ন্ত মাঝে মাঝে এমন এক-একজনের আবির্ভাব হয়, খাঁগদের কেই পর ভাবিতে পারে না, বাহাদের জীবন জগতের সম্মথে এমন এক আদর্শ রাখিয়া যায় যাহা অনেককেই আদর্শ-জীবন शर्रेन कतिवात ज्ञा उपन क करत, याशास्त्र क्रांट्यात अ দত্ত উপদেশের ফলে মান্থ-জীবনের কত না উন্নতির পথ মিক্ত হয়, জগতের কত কল্যাণ সাধিত হয়, এবং খাঁহাদের বিয়োগ-তংগ আত্মপর-নির্বেশেষে সকলের প্রাণকেই ব্যথিত, শোকার্ত করে। দিনের পর দিন বৎসরের পর বংসর অভীত হইলেও, যথনই সে পুতস্থতি মনের মধ্যে উদয় হয়, সারাচিত্ত মথিত করিয়া একটা 'হায়' 'হায়' ধ্বনি উঠে: অন্তরে এ প্রাণ্ড উঠে—হায়, কেন সে-জীবন

শীলা স্বর্গীয়া রুফাভাবিনী দাস। তাঁহার বিয়োগে আজ নরনারীর চিত্র ব্যথিত, তাঁহার অদর্শনে নারী-সমাজ হইতে সেই 'হায়' 'হায়' প্রনি উথিত হইয়াছে। তাঁহাকে পাইবার ও জানিবার সৌভাগ্য আমার বেশী

দীঘ হইল না ' এমনই একটি দিবা আত্মা ছিলেন পত-

তাহাকে পাইবার ও জানিবার সৌভাগ্য আমার বেশী দিন হয় নাই; কিন্তু যতটুকু জানিয়াছি, তাহার মুখে অকরের থে-ছবি দেখিয়াছি অল্পনিব স্বল্প সময়ের জালাপে যতটুকু বৃঝিবার স্ক্রোগ পাইয়াছি, তাহাতেই তাহাকে নারীরূপে দেবী বলিয়াই জানিয়াছি ও আজ পধ্যস্ত অকরের শ্রুমা অপ্রণ করিয়া আসিতেছি।

তাঁহার সহিত আমার পরিচয়, তাঁহার শেষ জীবনে।
শেষ দশ বৎসরের বৈধব্য-দশায় তাঁহার তপস্থিনী-জীবনের
কতক বিবরণ শুনিয়াছি, কিছু কিছু পরিচয়ও পাইয়াছি।
গৃহে, শিক্ষাগারে, স্ত্রীমহামওলের কর্মে, অনাথ বালকবালিকা ও নিরাশ্রম নারী-স্মাজে তাঁহার অক্লান্ত নিঃস্বার্থ
সেবাত্রত দেখিয়াছি। যথনই তাঁহার পত্র পাইয়াছি
অথবা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছি, তাঁহার
অপার স্লেহাদরে ধতা হইয়াছি, মধুর আলাপে তৃপ্ত ও
উপকৃত হইয়াছি; আর সেই প্রতিভাময়ীর পবিত্র ও মহনীয়
জীবনের চিত্র হৃদয়ে অন্ধিত করিয়া হাসিতে-হাসিতে গৃহে
ফিরিয়াছি। কিন্তু হায়, সেদিন তাঁহার চির-বিশ্রামের

 ^{*} মেরী কার্পেন্টার হলে ৺কুফভাবিনী স্মৃতি-উপলক্ষে মহিলা-সভায় পুঠিত।

দিন তাঁহার আশ্রমন্থ এক বাল-বিধবার পত্তে -ক্যদিন *হইতে তিনি অস্কন্ত এবং আমাকে দেখিতে চাহিয়াছেন— এই সংবাদ পাইয়াই তাঁহাকে দেখিতে গিয়া বছ মাতৃহীনা ও বাল-বিধবার বুকফাটা আর্ত্তনাদ এবং চতুদ্দিকে 'হায় হাম' রব শুনিতে শুনিতে, চোথের জলে ভাসিয়া শূল क्षपदा श्रट कितियाहि। **ই**हात कि मन्मिन शूट वि তাঁহার সহিত আমার শেষ সাক্ষাৎ হয়, সেদিন তিনি সম্পূর্ণ স্কন্ত দেহ-মনে আমাকে স্ত্রীমহামণ্ডল এবং স্ত্রীশিক্ষা-বিস্তার সম্বন্ধীয় অনেক কথা বলেন এবং আমায় তাঁহার মর্গর্যতা কল্পা তিলোত্তমার "আক্ষেপ" নামক পদ্যগ্রন্থ দেন। আর একদিন আসিতে প্রতিশ্রত হইয়া, সেদিন যথন তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লই, তথন আমার কি তাঁহার নিজেরও মনে সন্দেহের উদয় হয় নাই যে এই দেখাই শেষ দেখা, আর ক'দিন পরেই তাঁহাকে সমুদ্য অপূর্ণ আশা, অসমাপ্ত কর্ম ফেলিয়া সহসা চলিয়া যাইতে হইবে ৷

নারীর কল্যাণব্রতে,নিরুপায় বালকবালিকার উপায়-বিধানে বঙ্গজননী কৃষ্ণভাবিনী সমাজের কোন স্থান পূর্ণ করিয়াছিলেন, তাঁহার আত্মগোপনের প্রবৃত্তি তাহা সাধারণকে জ্বানিতে দেয় নাই। জীবিতকালে অতি সম্ভর্পণে সকল কর্ম্মের পশ্চাতে যিনি আপনাকে লুকাইয়া রাখিতে পারিঘাছিলেন, সমাজও যাহার নীরব সেবা গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে ভূলিয়াছিলেন, আন্ধ তাঁহার অভাবই তাঁহাকে আর লুকাইয়া রাখিতে পারিতেছে সেই আ**অপ্র**কাশে সম্ভৃতিতা নিংম্বার্থ হিতকারিণীকে হারাইয়াই নারীজগৎ তাহার সন্ধান পাইয়াছেন, সেই মর্গবাসিনীর পৃতশ্বতি সমাজ ফ্রন্মে ধরিয়া রাথিবার জন্ম সজাগ হইয়াছেন। যদি আমরা তাঁহাকে প্রকৃত ভাল-বাসিয়া থাকি, অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা করি, তাঁহার বিয়োগে यथार्थ खात्न वाथा भारे, जाहा हहेत्न अपू कथाम नरह, কাগজে নহে, কাজে তাহা প্রকাশ করিব, তাঁহার প্রদর্শিত পথে চলিতে চেষ্টা করিব, অঞ্চের জন্ত সেই পথ মৃক্ত ও স্থগম করিয়া দিব, তাঁহার প্রবর্ত্তিত ত্রত আমরা উদ্যাপন করিব বা এতটা অগ্রসর করিয়া দিয়া বাইব বে ভবিষ্যৎ নারী-সমাজ তাঁহারই সাধনা ধরিয়া সিফিলাড

করিতে পারিবে। তাঁহার পৃত্মৃতি রক্ষা-কল্পে তাঁহারই প্রিয় কর্ম সাধনোদ্দেশে নীরব কন্মীর দল পুষ্ট করিবে।

তিনি ছিলেন নারব কর্মা। নারী-জন-হিতকর সকল কাজে তাঁহার যোগ ছিল ও ভারত-স্ত্রীমহামণ্ডলের তিনি প্রধান কর্মী ও প্রাণস্করণা ছিলেন কিন্তু আপনাকে জাহির করিতে কথন তাঁহাকে দেখা যায় নাই। ভাব-প্রকাশের শক্তি ও মধুর ভাবে গুছাইয়া বলিবার ও লিথিবার ভাষা তাঁহার ভাল রকমই ছিল কিছ সভা-সমিতিতে বক্তৃতা করিতে তাঁহাকে বড় কখনও দেখা যায় নাই। তিনি স্বযুক্তিপূর্ণ স্থন্দর ইংরেঙ্গীতে অনুর্গান কথা কহিতে পারিতেন কিন্তু নিতান্ত প্রয়োজনস্থল বাতীত কখন তাহার আশ্রয় লইতেন না। জীবনে তাঁহার স্থল-কলেজের শিক্ষা লাভ করিবার স্থযোগ না ঘটা এবং फेक्रिकिकाव পविচायक विश्वविनाानस्यत्र উপाधित छाप তাঁহার নামের পার্ধে না থাকা সত্ত্বেও তিনি প্রক্রতই বিদ্যাবতী ছিলেন, তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষক ও গ্রন্থ-লেখিকা ছিলেন। কিছু এমনই গর্বহীন অনাড্যর সংঘত-জীবন তাঁহার ছিল যে তাঁহাকে বিলাভ-ফেরত বিছ্যী বলিয়া ধরা যাইত না। তাঁহার কথা-বার্তা ও বেশ-ভ্যার মধ্যেও যথেষ্ট সংযমের পরিচয় পাওয়া হাইত।

তিনি জন্মাৰ্জিত যে সকল সদ্পণ লইয়া ১০ বংসর বন্ধনে শশুরালয়ে পদার্পন করিয়াছিলেন তংসমুদ্য উচ্চ শিক্ষিত, চরিজ্ঞবলে বলীয়ান্ প্রতিভাসম্পন্ন আজন্ম-শিক্ষক (born teacher) স্থামীর যত্ত্বে ও ক্রতিত্বপ্রণে বিকাশ ও উংকর্ষ লাভ করিয়াছিল এবং তেত্রিশ বংসরের সাধনার ফলে যে জীবন গঠিত হইয়াছিল, তাহা শেষ জীবনে নারী-জগতের মঞ্চল উদ্দেশ্রে উৎস্গীকৃত হইয়া আজ্ম-ত্যাগের মহিমার চির সমুজ্জল ইইয়া বহিল। হিন্দু গৃহ-বধ্র বাছিত ও চির প্রসংশিত গুণগুলির সহিত প্রতীচ্য শিক্ষতা মহিলার ক্ষেকটি তুল্ভ গুণ ভাহাতে আজ্ম করিয়াছিল এবং তাহাতে ভাহার জীবন এমন ভাবে প্রক্রিছ ইমাছিল, বাহার স্করণ এমেণে বিরল। ক্ষিত্রী ক্ষেত্রেশ ভালরপ জানিতে হইলে ভাহার স্থামীর ক্ষিত্রী ক্ষেত্রেশ

প্রতিচ্ছায়া, তাঁহার প্রকৃত সংধর্মিণী। সে জীবনী মিষ্টার দাস নিজেই লিথিয়া গিয়াছেন। সে আত্মচরিত "পাপলের কথা," অকপট হলয়ের অভিব্যক্তি, স্থপাঠা ও শিক্ষাবিধায়ক। তাহা হইতে আমরা জানিতে পারি দম্পতি প্রথম বয়সে একবার নৌকা করিয়া কলিকাতা আসিতেছিলেন, নদীবক্ষে স্থামীর সাদর প্রশ্নের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন—"কি বিপদে কি সম্পদে আমি তোমার চির-সহচরী থাকিব।" সান্দী ক্লকভাবিনী কথনও তাহার অক্সথা করেন নাই।

জননীর মৃত্যুর পর মিং দাদ একবার ভগ্নস্থাস্থা হইতে থাকায় চিকিৎসক সমুদ্র-বায়ু সেবনের ব্যবহা দেন, কিন্তু তাঁহার পিতা তাহাতে মনোযোগী না হওয়ায়, তিনিও উৎসাহ প্রকাশ করেন নাই। কিন্তু পত্নী ক্রফ্টাবিনী এই সময় তাঁহাকে বিলাভ যাইবার জন্ম উৎসাহ দিতে থাকেন এবং দেই বায়-নির্ব্বাহের জন্ম আপন অলক্ষার বিজয় করিয়া অর্থ দিতে বিশেষ আগ্রহানিত হইয়া, সসক্ষোচে স্থামীর নিক্ট নিজের মনোভাব প্রকাশ করেন। এই ঘটনাটি মিং দাসের আগ্রহীবনীতে বিস্তৃত ভাবে লেখা হইয়াতে এবং এই সত্তেই তিনি লিখিয়াতেন—

''আমার মতে যে স্থামীর নিজ স্ত্রীর সঙ্গে এক মন, এক প্রাণ ও একাক্সা না হয়, তারা প্রণায়ী হ'লেও দম্পতি নামের অধিকারা নয়। যে স্ত্রী-পুফ্বের মধ্যে শারীরিক সম্বন্ধের মধ্যে মানসিক ও আধ্যাত্মিক মিলন না হয়, তারা যথার্থ প্রেমিক হ'তে পারে না।''

যাহা হউক, ইহার কিছুদিন পরে মিঃ দাসের পিতা তাঁহাকে সিবিলিয়ান বা ব্যারিষ্টার হইয়া আসিতে বিলাত পাঠাইয়া দেন। প্রথমবার যথন তিনি বিলাত যান তথন তাঁহার ছটি সন্তান নিতান্ত শিশু। যাজাকালে মনে হইয়াছিল, তাঁহার অফুপস্থিতিতে তাঁহার পত্না ও শিশু ছটির ভরণপোষণের জন্ম পিতার কোন বত্ন বা অর্থব্যয়ের জাটি হইবে না বটে, কিন্তু কোনরূপ বিপদে পড়িলে রুক্ষভাবিনীকে মানসিক সান্তানা ও বল কে দিবে দু আবার তথনই এই ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন যে "বয়স আল হইলেও তাহাকে যেরূপ সব কাজে ঈশ্বরের প্রতিনির্ভিত্র করিতে দেখিয়াছি তাহাতে নিশ্চয় তিনিই তাহাকে শক্তি দিবেন।"

হঁইয়াছিলও তাহাই। তিনি বিলাত প্রবাসে থাকিতে

তাঁহার কন্সাটি জননীর কোল শৃত্য করিয়া যায়। অব্ছা এই প্রথম শোকে জননী-হদয় নিতান্ত কাতর হইয়াছিল কিন্তু তাঁহার উপর স্বামীর উপদেশ কতদ্র এবং কত শীঘ্র কার্যাকরী হইত—স্বামীর উপদেশ ও সাভ্যনাপ্রদ পত্রের উত্তরে তিনি যাহা লিথিয়াছিলেন তাহা হইতেই তাহা বুবা যায়,—

''কাজ মানব-জীবনে সকল অবস্থায় ও সকল সময়ে ঔষধের স্থান্ধ, উহা বারা কত হর্কল-জাদয় সবল হয়, কত নিরাশ-অস্তরে আশা আদে, কত দন্ধ-প্রাণে সাস্থ্য। আনে।''

তিনি সন্তানশোক ভূলিবার জন্ম কাজের মধ্যে আপনাকে ভূবাইয়া দিয়াছিলেন এবং স্বামীর উপযুক্ত স্ত্রী হইবার আশায় সাধ্যমত বিছ্যা ও জ্ঞানার্জনে মন সমর্পণ করিয়াছিলেন। বিলাত যাইবার পূর্কে স্বামীর নিকট তিনি কিছু কিছু ইংরেজী ভাষাও শিক্ষা করিয়াছিলেন। পরবর্তী কালেও তিনি এই কাজের মধ্যে ভূবিয়া থাকিয়াই প্রিয়ত্ম পতি ও কন্যারত্রের ভূংসহ শোক সহনীয় করিয়া লইয়াছিলেন।

পিতার পীড়ার সংবাদে মিঃ দাস ১৮৮২ গৃষ্টাব্দে প্রায় ছয় বংসর ইংলও বাদের পর দেশে আসেন এবং পাচ মাস পরে পুনরায় সন্ত্রীক বিলাত যাত্রা করেন। মিঃ দাস তথায় ভারতবাসী সিবিলিয়ানদের ভাষা শিক্ষা দিবার জন্ম তিনটি কলেজে অধ্যাপকতা কবিতে থাকেন এবং বিলাতের প্রেষ্ঠ সংবাদপত্র ও সাময়িক পত্রাদিতে বৈদিক ও প্রাচীন কাব্য, সাহিত্য, দর্শন, ব্যবহার ও চিকিৎসা শাস্ত্র, ব্যাকরণ, কোষ, অলঙ্কার, গণিত, জ্যোতিষ ও কলাবিভা বিষয়ক বহু গবেষণাপূর্ণ বিবিধ প্রবন্ধাবলী প্রকাশ করেন। তাঁহার রচনা আলোচনা করিয়া বিশাতের বিখ্যাত 'এথিনীয়াম' পত্র-সম্পাদক লিখিয়াছিলেন—

'নিদাস জন্ম হিন্দু, শিক্ষায় ইংরেজ এবং উভরেরই গৌরবহুল। উহার অবাধ-গতি অচ্ছ-সুন্দর ইংরেজীর রসমাধ্যা প্রভৃত আনন্দ দান করে, উহার অন্তরের হিন্দুত ও অদেশ-প্রেম উাহার লেখার মধ্যে ফুটিয়া উঠে।'

কেং কেং তাঁহাকে চিনিয়াছিলেন কিন্তু সাধারণে তাঁহাকে বিলাত-ফেরত স্থানিককের অধিক কিছু বলিয়া জানিতেন না। তাঁহার মধ্যমাগ্রজ তাই লিথিয়াছেন—

"তিনি এরূপ আত্মগোপন করিয়া থাকিতেন যে, আমরা **তার অতি** আত্মীয় হইয়াও তাঁহাকে চিনিতে পারি নাই। দেবেক্সনাথ জীবনে কথনও আত্মপ্রকাশ করেন নাই। যে কোন বিগয়েই হোক্ তিনি কোনরূপ বাহ্যিক আড়ম্বর ও বিলাসিতাকে গুণা করিতেন।"

স্বামীর চরিজের এই সকল বিশেষত্বও দেবী কৃষ্ণভাবিনীর চরিজে প্রতিভাত হইয়ছিল। তাঁহার জাবন
আলোচনা করিলে জানিতে পারি, কলিকাতার স্বনামখ্যাত ধনী স্বর্গীয় শ্রীনাথ দাদের পুত্রবর্হ ইয়া স্বামীগৃহে
সকল ভোগৈশর্যোর মধ্যে থাকিয়াও তিনি আজীবন
সংযত জীবন্যাপন করিয়া গিয়াছেন, বেশভ্যার আড়ম্বর
তাঁহার ছিলই না, বিলাস তাঁহাকে স্পর্শ করে নাই এবং
অভ্যের হিতকল্পে অর্থ ব্যয়ে তাঁহার খথেই উৎসাহ ছিল
কিন্ত স্বীয় জীবন্যাতা নির্বাহের ব্যয় তিনি ১৫
টাকার মধ্যেই নির্দ্ধারিত রাথিয়াছিলেন, গ্মনাগ্মনকালে
গাড়ী-পাঝীতে অর্থব্য না করিয়া প্রায় পদব্রজেই
যাতায়াত করিতেন।

শিক্ষাবস্তায় তাঁহার স্বামী লগুনের যে ব্রিটিশ মিউজিয়মের পাঠাগারে গ্রন্থসাগর মধ্যে আকর্প দিনজ্জিত থাকিতেন, ছয় বংসর পরে সেই গ্রন্থাগারেই তিনিও দীর্ঘ চাত বংসর ধরিয়া তাঁহার অফুরস্ক জ্ঞান-পিপাসার কথকিং নিবৃত্তি করিয়াছিলেন। স্বামার ১৪ বংসরের এবং পত্নীর চাত বংসরের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া দম্পতি দেশে ফিরিয়া অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা কার্য্যে আত্মনিয়োগ করিলেন। তথন হইতে স্থাশিক্ষতা স্ত্রী প্রকৃত সহধ্যিণীর কর্ত্তর পালনে স্বামীর সহায় হন। এমনই ওক্ষর শিষ্যা হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই না আজ হিন্দু-গৃহবধ্ স্বর্গীয়া ক্ষণ্ডাবিনীকে নারীজ্গতে যুগান্তর আনম্বন কার্যা পাওয়া গিয়াছিল।

শ্রদ্ধেয়া শ্রীযুক্তা হেমলকা দেবী এই দিব্য-স্বাস্থার তিরোধানে লিথিয়াছিলেন—

'সেই নির্মাণ আত্মা আজ পরম আত্মার সহিত মন্মিলিত হইর। চির-আনন্দ লাভ করিয়াছে, কিন্তু বাইবার সময় এই পরাধীন দেশের ললাটে যে মুজ-চিক্তচার দিব্য আলোক সে আলিয়া গিরাছে সে আলোক আর কথনো নির্বাণিত হইবে না। সর্বপ্রকার কুসংঝার-বর্জিন্ত অন্তঃকরণ, সাম্প্রণারিক গভীর বন্ধন-রহিত মন, স্পৃহাণ্যুস, আকাজ্মণ্যুস নিম্পট চিন্ত, দ্বিশাশূক্তভাবে লোকহিতে রত আরা, সন্ধাননসিরিচিত। কৃষ্ণতাবিনী দাস আজ নিরাম্মা অনাপা ছংগিনা নারাগণকে কাদাইরা ইহসংসার ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন। কলিকাতা মহানগরীর দারে দারে আর কেহ উাহাকে ফিরিতে দেখিবে না, কিন্তু যে পপ তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন তাইা হইতে নারীজগত আর কথনে। ত্রন্ত ইইবে না। দেশের সমস্ত নারীগণের সম্প্রে আজ এবতারা জলিয়াছে, সে তারা আর কেহ নহে স্বর্গীয়া কৃষ্ণতাবিনী দাস।"

—এই উক্তি-প্রতি বর্ণে বর্গে সত্য আমরা সকলেই তাহা অমূভব করিতেছি।

কৃষ্ণভাবিনী ১০ বংসরকাল বৈধব্য-জীবন বাপন করিয়া ১০২৫ বঙ্গান্ধের কান্ধনে নথর দেহ ত্যাগ করেন। পতি-বিয়োগের পর তাঁহার শেষ জীবনের অবলম্বন-ম্বরূপ সংসার-তাপ-দ্বা একমাত্র কত্যাকেও হারাইতে হয়, বজ্লের উপর এই দারুণ বজাঘাতেও কিছু তিনি ভাদিয়া পড়েন নাই। কতাহারা স্বর্ধস্বহারা তখন শোকের ভিতর দিয়াই তাঁহার হৃদয়-দেবতার উপদেশ অন্তর্গ করিয়া বিশ্বশিশুর জননীরূপে স্বীয় কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করেন।

প্রবাদীর সম্পাদক মহাশয় তাই বলিয়াছিলেন—

''শোকের আগুনে পুড়ির। তাঁহার অস্তরন্থিত তপখিনী মাতৃমূর্টি নির্মান আভায় লোকচকুর গোচর হয়। বহু অনাথ বালকবালিকা, বহু বিপথগামিনী নারী, বহু অক্ত অস্তঃপুরিকা এই তপখিনী লোক-মাতার স্বেহ-প্রণোদিত সেবা পাইয়া বস্তু ইইয়াছে।"

এই প্ণাশ্বতি-বাসরে যাঁহার একথানি শুল্র থান পরা, ঘোমটায় মাথা ঢাকা, নগ্ন পদ স্থিপ্প জ্যোতিঃমাথা পবিত্র মাতৃমূর্ত্তি আজ আবার মানস-নয়নে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার উদ্দেশে ভক্তি ও শ্রদ্ধাভরে প্রণাম করি এবং ভগবৎ চরণে প্রার্থনা করি, যিনি জীবনের শেষ পর্যান্ত নিংম্বার্থ সেবাপরায়ণতা, পরার্থে আত্মত্যাগ ও আত্মোৎ- স্প্র বন্ধনারীতে সম্ভব ইহা স্বীয় জীবনে দেখাইয়া বন্ধনারী- সমাজকে গৌরবান্বিত করিয়া গিয়াছেন, প্রতি নরনারী- হাদয়ে তাঁহার স্থতি জাগরক থাকুক এবং প্রতি নারী-প্রতিষ্ঠানে প্রত্যেক ক্ষীর জীবনের ছারা সেই তপ্রিম্বার ক্ষক্তাবিনীর নাম অমরত্ব লাভ কক্ষক।

ভয়

🗐 স্থীরকুমার চৌধুরী

এরে তুমি কর ভয় ?
এই যে মরণ ল'য়ে আজি বিশ্বময়
মাস্থানের ছেলেথেলা ? দিকে দিকে বিপ্লবের রোলে
শোণিত-প্লাবন আজি যে তরঙ্গ তোলে,
লাগে সে হিয়ার তটে রাশি রাশি দেনিল উচ্ছাসে
দিগান্তরে আবরিয়া নিরাশার মতো ? রুদ্ধশাসে
যুদ্ধের তাণ্ডব হের, ভাবো মনে বালকের হাতে
কে দিল এ ক্রীড়নক; আঘাতে সজ্লাতে প্রতিঘাতে
ইর্যার বিদ্ধপতালে, বিরোধের অটুগীত-রবে,
বিনাশের বজ্রঘোষে, বিজ্ঞার উল্লাস্-উৎসবে
ভয়াবহ এই যে করাল

কালনিশা, এর মাঝে কোথা অন্তরাল, যেথা আজি দেবতার স্বর্থনিদ্রা শাস্ক অনাহত !

ওগো ভীরু, রাত হ'য়ে আসে শেষ, ছদণ্ডের মতে।

এ থেলা চলিবে আরো মরণেরে ক্রীড়নক করি',
তারপর সহসা সে মহাভয়ে উঠিবে শিহরি'
আলোকে আপন মৃর্টি হেরি'। তার স্থবিপুল বল
পলকে করিবে তারে আতক্ষ-বিহরল,
আপনার শিরোপরে বর্ষিবে নির্মম শাপ-বাণী
মৃচ্ যাত্কর সম, নিজ যাত্মন্তে সেধে আনি'
ভয়াবহ ত্র্কর্ষ দানবে।
সেইদিন অবসান হবে

শোণিত-কুর্ম লেপি' ধরণীর কর্মণ অর্চনা;
নামিবে স্থান্থর শান্তি ললাটে আঁকিয়া আলিপনা
শীতল চন্দন রসে,
অমৃত-বর্ষে
জড়াইয়া দ্ব মর্মক্ষত।

সেও হবে হৃদণ্ডের মতো!
আপনার ছায়া হেরি মহাআসে অস্তরাল টানি'
হুনয়নে, র'বে অকল্যাণ, তার মানি,
সে তবুও মরিবে না। ছায়াভরা শান্তির নিলয়ে
হিংসারে ভরিবে নর, এই গর্কাল'য়ে
হিংসা তবু বেঁচে র'বে। রহি' তার পাশে,
এ ধরার গীতগন্ধ পলে পলে মরিবে নিঃখাসে।

মৃচ তুমি, তাই কর ভয়।

এ কালাস্ত-ক্রীজনক, এ মরণ, এরও সাধ্য নয়,
বিধির বিধান ল'য়ে যেই শাস্তি ধীরে নেমে আসে

চটি পক্ষপুটে তার আবরি' চরম সর্বানাশে,
তাহারে ক্ষিতে পারে। তবু কা'র তরে

এই শাস্তি, এ নির্ভয়, যদি ধরা 'পরে

গীতগন্ধ নাহি জাপো। কলকঠে যদি

হদি হতে হদিতটে তরঙ্গ তুলিয়া নিরব্ধি

সঙ্গীতের ধারা নাহি বহে, আজি শোণিতের ধারা

যেইমত বহে। আত্মহারা বিশ্বের নিঃখাস হরি', মৌন করি', করি' মন্ত্রাহত, যদি না গাহিতে পারি মরণের মতো!

প্রবাল

গ্রী সরসীবালা বস্থ

প্রের

সন্ধ্যার পর রাস্তায় বেড়াতে বেড়াতে প্রবালের মনে হ'ল,—
'যাই একবার বন্ধুর সঙ্গে দেখা ক'রে আসি—আবার
ভাব লে, কি জানি যদি কথায় কথায় কিছু অপ্রিয় প্রসন্ধ
হয়! সে যে রকম মৃথকোড় লোক—যদি কিছু কঠিন
ক্ষরাব দিয়ে বসে! বিশেষ ক'রে সভ্য সমাজের আদবকায়দা মোটেই ভার জানা নেই। কিন্তু জানা না থাক্লেও
এই অজানাকে জান্বার জন্তে একটা কৌতৃহল তার মনে
থ্য সাড়া দিতে লাগ্ল। এইরকম দোটানা অবস্থার
মধ্যে দিয়ে অনেক থানি পথ হেঁটে গিয়ে হঠাৎ যথন
একজন একাওয়ালার প্রশ্ন সে ভন্লে,'বাব্—সভ্যারী হো?'
ভগন সে সহজ কণ্ঠেই বল্লে—'হা'। তারপর একায়
উঠে ব'সে বল্লে 'চলো—লালকুঠা—ময়টার সাহেব কো
বাঙ্লো।'

লালকুঠা এলাহাবাদের সমস্ত একাওয়ালারই পরিচিত।
একাওয়ালা লালকুঠার প্রকাণ্ড হাতার সাম্নে লভায় ঢাকা
ফটকের কাছে সেওয়ারী নামিয়ে দিয়ে বল্লে—'ভিতরমে
একাজানেকো হকুম নাহী হায় বাবুসাব, আপ চলা
যাইয়ে।'

প্রবাল নেমে প'ড়ে একাওয়ালার ভাড়া চ্কিয়ে দিতেই একা চ'লে গেল। প্রবাল ফটকের ভিতর চুকে প'ড়ে এদিক ওদিকে ভাকাতে লাগল। বেশ বিস্তৃত স্বসক্ষিত উজান, গৃহস্বামীর মার্ক্সিত কচির পরিচয় দিকে। প্রবাল চট্ ক'রে একবার নিজের বেশভ্যার দিকে চেয়ে দেখলে, কাল নেহাৎ পথিক গোছের সাজ ছিল। আলকালকার দিনে সভ্যস্মান্তের বালালীবাবুর সে সাজ মানার না, বিশেষ ক'রে যদি ইক্ষক স্মাজের স্বিক্তিয়া মহিলাদের কাছে আস্তে হয় তবে আজকের পোষাকটা আড়করপূর্ণ না হ'লেও পরিজ্য়ে বটে। সম্ভই হ'য়ে প্রবাল সাহস ক'রে এগিয়ে গিয়ে দরোয়ানকে দেখতে পেরেই ব্লুলে, ভিতরমে

গবর দেও।" দরোয়ান দেলাম ঠুকে বল্লে—"কার্ড দিজিয়ে।" প্রবাল বেচারী একটু অপ্রস্তুত হ'ল, কার্ড ত সে আনে নি। অগত্যা দে বল্লে "কার্ড নাহী লায়া, জামাই বাবু কো থবর দেও—বলো—প্রবাল-বাবু আঁয়া।"

দরোরান চ'লে গেল। একটু পরেই সঞ্জীর বেরিয়ে এসে প্রবালের হাতে ঝাকী দিয়ে বল্লে, "এসেছ, আমি ভাবলাম হয়ত এলে না। চল ভেতরে। আমার শুনুর বেরিয়েছেন, শান্ডড়ী আছেন, খালীরা সব আছে। স্বাই এখন ডুইং কমে। গান হচ্ছে, গান ভন্বে চল।"

প্রবাল একটু পিছিয়ে গিয়ে বল্লে, "কি সর্ব্ধনাশ আমার এই নাগরা জুতো আর মোটা লাঠি নিমে তাঁদের ছইং ক্ষমে চুক্লে তাঁরা যে চম্কে উঠবেন! রসভঙ্গ না ক'রে এস এইখানে একটু চুপ চাপ ব'সে গান শোনা যাক্।" সঞ্জীব বল্লে—"এই শীতে কি এখানে বসে! পাগল, এস তবে বাইরের ঘরে বসি গে।"

ত্ত্বনে বাইরের একটি সাজানো কার্পে ট-মোড়া ঘরে
গিয়ে একটা গদি আঁটা কোঁচে বস্ল। সঞ্জীব একটা
দিগার নিয়ে বন্ধুকে দিতেই সে বদ্দে—"ধ্যাবাদ ভাই—

ক পর্যান্ত—ও-জিনিষ্টার সঙ্গে আজও পরিচয় কর্তে
পারি নি।"

অগত্যা নঞাব সেটি নিজেই কাজে লাগাল। ওদিকে বিলাভী গৎ ও পিয়ানোর হুব কানে এসে পৌছুতেই প্রবাল বল্লে—"বেশ ত মিঠে গলা; তবে বড্ড মিহি, গায়িকাটি কে বছু।"

সঞ্জীৰ বৰ্লে—"আমার ছোট খ্রালী—থাঁটী বিলাতী মেমের কাছে শেখা কি না, সেজতে স্বর্টা নেহাং"—বাধা দিয়ে প্রবাল বল্লে—"বিলাতী ঢঙের হ'বে গেছে, মাণ কর দানা—কথাটা হয় তো বেকান্ বল্লাম। ভারণর সে বন্ধুর টিলা পায়জামার দিবে কটাক ক'বে বন্ধে—"লাক্ষা ভাই—বিলাতে কদিন থাকা হয়েছিল প'' সঞ্চীব বল্লে—
"চার বচ্ছর।"

প্রবাল বল্লে—"চারবচ্ছরেই এমন সাহেব হ'রে এসেছ যে এথানকার পোষাক-আ্যাক্ সবই বদ্লে ফেলেছ। ভিনার-সাপারে দিশী তরকারী হয় কিছু, না, সবই কাট্লেট —কারী"—

সঞ্জীব হেলে বল্লে—দে না হ'য়ে যায় কোথা গু খাভড়ী ঠাক্কণ মোচার ঘট, এঁচড়ের ভান্লা, লাউ-ঘট না রেঁধে ভাতই দেন না ৷ বাগানে দেখো নি কত কলা গাছ— খন্তর আমার খাভড়ীটিকে কিছুতেই ভোল কেরাতে পারেন নি ৷"

প্রবাল বল্লে—"শুনে তবু আখন্ত হ'লাম। যদি বা কোনো দিন এসে পড়ি, ছটি দিশী ভাত তরকারী মৃথে দিয়ে যেতে পারব। তা গোলোস বদলে আছে কেমন ?"

সঞ্জীব বল্লে,—"মন কি শ শ শুরের অনুগ্রহে আদৃতে না আদৃতেই বার লাইব্রেরীতে নাম হয়েছে—— হ'পমসার মুখও দেখ ছি।"

প্রবাল বল্লে—"ছগলীর কথা বোধ হয় ভুলে গেছ— তোমার জ্যোঠা-জ্যোঠাই এখনও ত সেইখানেই আছেন।"

সঙাব মুথ কালো ক'রে বল্লে—''তা আছেন নিশ্চয়। কোনো থবরই আর দেওয়া নেওয়া নেই। আমার কিন্ত এক একবার দেশে যাবার ইচ্ছে হয়।''

প্রবাল বল্লে—"কি সর্বনাশ! দেশে থেতে ইচ্ছে হয়? সেই ম্যালেরিয়ার, পোকা-পড়া, পানাপুকুর ভরা, ঝোপ জঙ্গলে পূর্ণ দেশের চেহারা মনে হ'লে আ্যাংকে ওঠনা? মিসেস ভনলে তোমায় বলবেন কি?"

সঞ্জীব বল্লে—"ত। তুমি যাই বল, সত্যিই আমাদের দেশের ঐ মৃত্তি। বিলাতে ক'বচ্ছর ঘূরে পাড়াগাঁগুলোও যেমন পরিকার পরিচ্ছন্ন আর সাজানো-গোছানো দেখেছি আমাদের দেশে সংরেও সেদৃশ্য তুর্লভ। তাদের আচার ব্যবহার—আর জীবন-যাতা-প্রণালীগুলো দেখলে পরে সত্যিই আমাদের নিজেদের দিকে তাকিয়ে লক্ষা হয়।"

প্রবাল বল্লে—"আন্তে ভাই আন্তে। অত বড় বজুতা সবটা এক সঙ্গে শুনে মনে রাখতে পার্ব না। প্রদের যদি ভালো কিছু দেখে থাক সেটা আমাদের দেশে কাজে লাগানো যায় কি না সেই কথাটাই ভেবে দেখ; তা নয় উল্টে তৃমিই তাদের ধারা যদি ধর্তে যাও তা হ'লে দেশের লোকের সঙ্গে তোমার নাড়ীর যোগ ছিঁড়ে যাবে ন্য কি ধ''

সঞ্জীব বল্লে—''রেথে দাও আমাদের দেশের কথ! —
সেত এক কথাতেই আমায় একঘরে ক'রে ব'সে আছে।
নাড়ীর যোগ দে কি রাখতে চাধ যে রাখ্ব ? বিলেত ঘুরে
এলেই ত সে জাত থেকে নাম কেটে দিলে। জোঠামশাই
প্রাচ্চিত্তির ক'রে তবে দেশে থেতে বঙ্গেছিলেন; তাতেই
না আর ভিটে মাড়াই নি। নইলে কি একবার যেতাম
না ?''

সঞ্জীবের কথার মাঝখানে আয়ার হাত ছাড়িয়ে একটি ফুট্রুটে ঘাণ্রা-পরা মেয়ে "বাবা—বাবা" বল্তে বল্তে ছট্রে এমে সঞ্জীবের কোলে উঠল। প্রবাল নেয়েটির কোক্ডা চুলে হাত বৃলিয়ে বল্লে—"ক্যারত্ব বৃঝি—ভারী হন্দর ত!"

খুকী ঘাড় বাঁকিয়ে প্রবালের দিকে তাকিয়ে বল্লে—
"কে বাবা গু"

সঙীব মেয়ের মূথে চুমো দিয়ে বল্লে—"কাকা।" প্রবাল হাত বাড়াতেই থুকী প্রবালের কোলে গেল। প্রবাল তাকে অনেক আদর ক'রে আলাপ জমিয়ে তুল্তে লাগ্ল। আয়া এদে বল্লে—"মিদিবাবাকে বোলাছে।"

সঞ্জীব থৃকীর হাত ধ'রে বল্লে—"থুকী,বাড়ীতে যাও, তোমায় ভাক্ছেন।"

খুকী নাচ্তে নাচ্তে চ'লে গেল। একটু পরেই উর্মিলা এসে দেখা দিলে, সঙ্গে ছোট ঝোন প্রমীলা। প্রবাল শশব্যন্তে উঠে দাঁড়িয়ে নমস্বার কর্লে। উর্মিলাও নমস্বার ক'রে বল্লে "আপনি যে চুপ্চাপ এসে বাইরে বসেছেন ? ভাগ্যিস্ খুকু গিলে বল্লে—কাকা এসেছে তাতেই ত বুঝতে পার্লাম।"

প্রবাল বল্লে—"একা ত ছিলাম না, আপনার হ'য়ে আপনার অদ্ধান্ধ আমায় সম্বন্ধনা করেছেন।"

উর্ম্মিলা বল্লে, "আস্থন, ভিতরে আস্থন, এ বেলা দা খেয়ে যেতে পাছেন না কিন্তু!" খাবার লোভ না থাক্ অতিথির পাওনা আদর-যত্নের প্রতি প্রবালের বেশ লোভ ছিল। সে আদর আহ্বানটুকু নারী কঠের মধ্য দিয়ে ফুটে উঠুতেই সে যেন হস্তির নিঃশাস ফেল্লে। এরাও তা হ'লে অনাছত অতিথিকে আহারের জত্যে অমুরোধ করে। প্রবাল বল্লে—"মোটা খাবারের প্রতি আমার লোভ যে নেই তা নয়; কিছে তার চাইতেও লোভ আছে গানের ওপর। যদিও অন্তরালে ব'দে ছ' তিনটে ইংরেজী গং শুন্লাম তাতে আমার গিদে মেটে নি। এগন দয়া ক'রে যদি সেই থিদে মিটিরে দেন।"

উর্দ্দিলা বল্লে—''এসব চুরীর ব্যাপার। নাঃ, আপনি একজন কাউয়ার্ড।''

সঞ্জীব উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে—''ওগো গায়িকারা আমার বন্দুটিও একজন ভাল গায়ক। আজ এঁরও গান ভনে তোমরা মৃশ্ধ হ'তে পার্বে।"

তথন সকলে মিলে ডুইং রুমে এসে বস্ল।

সত্যিকথা বল্তে গেলে স্বামীর এই পাড়াগেঁয়ে বন্ধটিকে অভ্যর্থনা ক'রে আন্বার মূলে অতিথি-সেবার বাসনা উর্ম্মিলার তত ছিল না, যতটা ছিল নিজের পিতার বিলাস-ঐশব্যের পরিচয় দেওয়ার ইচ্ছা। নিজের পাড়াগেঁয়ে সামীটিকে এহেন উন্নত জীবনে তুলে এনে তার কতদ্র মঞ্চলসাধন যে সে করেছে সেই কথাটি প্রবালকে জানিয়ে দিতে তার খুবই ইচ্ছে হ'য়েছিল। তার স্বামীর স্ত্রী-গৌভাগ্যর দিকে চেয়ে যেন একবারও অস্ততঃ প্রবালের মনে একট্ সর্ব্যার উদয় হয় এ ইচ্ছাটাও তার ছিল।

সকলে বস্বার পর সঞ্জীব বল্লে—"মিস্ প্রমীলা—
তৃমি এখন স্কর্ষ্ঠে একটি গান ধর। বন্ধুর হ'মে আমি
অহরোধ জানাচিছ।" প্রবাল বল্লে—"তোমার বন্ধুও
মৃক নন্। তিনি নিজেই অহরোধ জানাচ্ছেন।" উর্জিলা
বল্লে, "গা বে প্রমীলা—একটা বাঙলা স্কেনী সান গা—
উনি স্বদেশী লোক—ঐসব গানই পছন্দ কর্বেন।"

প্রমীলা তথন বাজনার সকে জেশভাক্ত কৰির দেশ জননীর বন্দনা-গান ধর্গে—

গানটির গান্তীয় কিন্তু পিয়ানোর উচ্ছল চঞ্চল হরের খাণ থেল না। প্রমীলার মধুর কঠন্বর পিয়ানোর স্থবের নীচে চাপা প'ড়ে গেল, কাজেই গানটি প্রাণ পেতে পার্লে না। সন্ধীতজ্ঞ প্রবাল ভারী ক্ষ্ম হ'য়ে উঠল। কিছুক্ষণ গান গেয়ে শেষবারে গায়িকা যথন থেমে গেল তথন ভাই সে অন্ততঃ ভক্ততার সম্মান রক্ষার জন্মেও বল্তে পার্লে না—বাং কি মিষ্টি গলা। প্রমীলাও ভারী ক্ষ্ম হ'ল। এ রকম নৃতন অভিথিদের সাম্নে গান গাইতে সে মোটেই অনভান্ত নয়। কিন্তু—ও! সোট্সইট—এন্কোর, এন্কোর, প্রভৃতি অজম স্কতিবাদ সঙ্গে সঙ্গে শোনাই ভার অভাাস; কাজেই সে এই অভন্ত লোকটির বিসদৃশ আচরণে বিরক্ত হ'য়ে বাজনার সাম্নের আসন ছেড়ে উঠে দাঁড়াল। তথন প্রবাল বল্লে—"আহা—করেন কি প উঠবেন না, উঠবেন না, এ গানটা ভালো জমে নি।"

প্রমীলা জবাব না দিয়ে স'রে বস্ল—উর্মিলাও মনে মনে বিরক্ত হ'য়ে বল্লে—"বেশ ত এইবার আপনিই একটু জমিয়ে দিন।"

সঞ্জীব বল্লে—"হাা হে, অনেক দিন তোমার গান ভনি নি, একটু ভনিয়ে দাও।"

প্রবাল বাজনার সাহায্য না নিম্নেই গান ধর্লে—

"কতকাল ধরি বহিছ তুমি
নীল সলিলে যমুনে ও।"

তার সরল মধ্র কর্ছখর ক্রমে ক্রমে পদীয় পদীয় উঠে নেমে এমন একটি বাদারে ঘরণানি ভ'রে দিলে যে প্রামীলাও তার অভিমানের জালা ভূলে মনে মনে বল্লে—"এই রক্ষ গলা ভনেই গান অভ্যেদ্ কর্তে হয়।"

প্রবাদ গান শেষ ক'রে দেখলে দরজার কাছে
একজন লাল চওড়া পাড় শাড়ী-পরা বয়স্থা জল
মহিলা বাড়িয়ে আছেন। প্রবাদ চেয়ে দেখড়েই উর্দ্ধিলা
বল্লে—"মা।"

প্ৰান সময়মে উঠে তার প্ৰথম ক্ষাক প্ৰথম করতেই তিনি বন্দেন, "খাক বাবা—আৰু ক্ষান ক্ষান গুনী হবেছি। আমাৰ কিছ গ্ৰন্থ ক্ষান ক্ষান ক্ষান প্ৰকটি গান শুন্তে ইচ্ছে করে। ছোট বেলায় সে গান অনেক বার শুনেও আশ মেটে নি।"

প্রবাল নমকঠে বললে—"কোন গান্টা ?"

গৃহিণী আগ্রহভরা কঠে বৃদ্দেন—"তুমি জান কি? সেই গানটা—যমুনে এই কি তুমি সেই যমুনে প্রবাহিনী?

প্রবাল এবার সিমে হর্মোনিয়ামে স্থর দিয়ে ঐ গানটি স্থাক কর্লো। আবার স্থরলহরী স্বার কাণে যেন স্থরের স্থাবর্ষণ করতে লাগুল।

এ হেন পাড়াগেঁয়ে অতিথির প্রতি উর্মিলার কিছু
সন্ত্রমেরও উদয় হ'ল। তাই সে উঠে একটু ব্যক্ত হ'য়ে
নিজের মাকে ডেকে আড়ালে নিয়ে গিয়ে প্রবালের
আহারের আয়োজন কর্রার প্রামর্শ আঁটতে লাগ্ল।

বোলো

স্কালে প্রবাল ত্রিবেণী তীরে মার কাছে গিয়ে বল্লে, "মা—আজ আমি দেশে ফির্তে চাই—ছুটির মেয়াদ ফুরিয়ে আস্ছে। একবার কেদারের ওথানে ঘূরে আসি, অনেক দিন দেখা শোনা নেই—যাব ব'লে চিঠিও লিখেছি।"

সংসারের মায়া কাটিয়ে তীর্থস্থানে বাস কর্বার সংকল্প বির কর্লেও পুত্রের আসন্ধ বিচ্ছেদাশস্কায় মা'র মন কেঁদে উঠল। ছাব্দিশ সাতাশ বছর ধ'রে যে ছেলেকে চোথের সাম্নে নিজের হাতে ক'রে গ'ড়ে তুলেছেন তাকে একাছেড়ে দিতে হবে। মা চোথের জলে বৃক্ ভাসিয়ে বল্লেন—"যদি তোকে সংসারী দেখে আস্তে পার্তাম বাপ, তাহ'লে আমার এ অশাস্তি হ'ত না। কেমন ক'রে এক্লাটি তুই থাক্বি?"

প্রবাল হেসে বল্লে—"বেশ থাক্ব মা। তুমি দেবতার স্থানে নিশ্চিন্ত মনে পূজো জাচ্চা ক'রে স্থথে আছ জান্লে আমার আর কোনো ছংখু থাক্বে না। আর আমার সংসারী হবার কথা যে বল্ছ মা, আমি কি এতই বুড়ো হয়েছি যে আর সংসারে চুক্তে পার্ব না?" মা বল্লেন, "ধাট বাট ষষ্ঠীর দাস, কিসের এমন বয়েস তোর ? তবে তোরই ব্যিসী কেদার ত ছ'টি ছেলে-মেয়ের বাপ হয়েছে, তোর এপনত বিয়ের নাম নেই। অমন যে স্কল্ব মেয়ে

পতীশবাব্র ভাই-ঝি, তাকেও যথন তোর মনে ধর্ল না, আর যে কাউকে ধরবে তা ত বিখাস হয় না।"

সতি৷ই প্রবাল ছু'তিনটি খুব স্থলর মেয়ে নিজের চোথে দেখেও পছন্দ করে নি। আসল কথা, সাংসারিক ত্রবস্থার জন্মে তার বিষের ইচ্ছে মোর্টেই ছিল না। তার উপর ভাবী বধুসম্বন্ধে তার মনে একটি যে ভাব ছিল দেটা প্রকাশ হ'লে লোকে তাকে কবিছ ব'লে বি**দ্রা**প কর্লেও সে নিজে নিত্য প্রয়োজনীয় তেল মুনের চেয়ে এই কবিছটাকে প্রাণের জিনিষ ব'লেই বুঝাত। তথু বুঝাত না, বিশ্বাসও কর্ত। কি**ন্ধ কল্পনা আর বাস্তবে** যে সহজে মিল খায় না। তা ছাড়া প্রবালের মানসী-মৃর্ভিটি সাধারণ অবিবাহিত যুবক-শ্রেণীর কবিত্ব থেকে অনেক থানি তফাৎ ছিল। তাদের কল্পলোকবিহারিণী, নীল-বসনা, মৃক্তাদশনা, নৃপুরচরণা মৃকুলিতনয়না স্ফুলরীই মাত্র প্রবালের ধ্যানের প্রতিমা ছিল না; সে মনে করত रम यांक अञ्चलन्त्री व'तन वजन क'त्त्र न्तरव रम रयन अनु তার গৃহলক্ষ্মী না হয়; সে যেন তার প্রাণের মূলে উপযুক্ত রসধারা সিঞ্চন কর্তে পারে; সে যেন তার বাছতে শক্তি ও অন্তরে বৃদ্ধিরূপিনীরূপে প্রকাশ পায়; বাইরের কর্মক্ষেত্রে চলা ফেরার সময় সে যেন তার গতির বন্ধন ন। হ'য়ে সহযাত্রিণী হ'তে পারে। অবশ্র এ ছিল তার নিতান্ত গোপন কামনা। সেবুঝি নিজেও তার এই নিজম্ব একান্ত গোপন কামনাটির সম্বে ভালো ক'রে কোনো দিন মুখোমুখী করতে পারে নি।

যাই হোক মা'র হতাশপূর্ণ কথার সে একটু হেসে উঠে উচ্চুল কঠে ব'লে উঠল—"না মা, বিষের ওপর বিতৃষ্ণা আমার কোনোদিনই নেই। তবে এতদিন হয়ত সময় হয়নি ব'লেই কাউকে পছন্দ কর্তে পারি নি। বলতো কেদারকে গিয়েই ঘট্কালী করবার জন্তে অস্থ্রোধ ক'রে রাধ্ব, তোমার তরক থেকে।"

মা বল্লেন, "তা করিল, তাকে আর বউমাকে আমার আশীর্কাদ জানাস।"

প্রবাল মায়ের পায়ের ধ্লো নিয়ে মার সলিনী সেই বৃদ্ধাকেও প্রণাম ক'রে মা'র ভার তাঁর উপর দিয়ে বিদায় নিলে। সে বল্লে যে, কাশীতে গিয়ে মা যেন বিশ্বনাথের চরণ-ধ্যানে নির্ভয়ে দিন কাটান, থরচ-পত্ত যথারীতি সে পাঠাবে। মা যেন অনর্থক তাঁর সাবালক ছেলেটির ভারেনায় উদ্ভাস্ত হ'য়ে শেষ বয়সের কাজে বাধা বিদ্না ঘটান, তার জন্তে বার বার অস্থ্রোধও কর্লে।

খার্ডক্লাস টিকিট কিনে প্রবাল রওনা হ'ল, রাজি দশটার সময়। যথন সে পাটনা ষ্টেশনে নেমে একটু পায়চারী কর্ছে তথন দেখলে একটি মহিলা ও একটি তরুণী মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে একটি ছেলে খ্ব ব্যস্ত ভাবে এ কাম্রা ও কাম্রায় জায়গা খুঁজে কিছুতেই স্থান পাচ্ছে না। কুলি ব্যস্ত হ'য়ে কেবলি বল্ছে, "বাব্জা, আধ ঘণ্টা ছয়া। জৌ বল্নেকো দেরী নহী ছায়। জো হোয় সো কাম্রা মে উঠ, যাইয়ে।"

প্রবাল এদের বিত্রত অবস্থা ব্রতে পেরে নিজেই উপযাচক হ'য়ে জিজ্ঞেদ কর্লে—"আপনারা কি জায়গা পাচ্ছেন না? মেয়েদের কামরা দেখেছেন ?"

ছেলেটি বল্লে—"আছে হাঁ, এতোটুকু জায়গা নেই, থার্ড ক্লাস ফিমেল ক্যারেজেই মাথা গলাবার ঠাঁই নেই।"

প্রবাল তথন বল্লে—"আহ্ন, একবার দেখি," ব'লে তাড়াতাড়ি একটা পুরুষ-কামরা খুলে উঠে প'ড়ে বল্লে,— "এটা পুরুষদের কামরা, তবে জায়গা আছে। দেরী কর্বেন না, উঠে আহ্ন।" ব'লেই সে নিজেই কুলীর মাথা থেকে বাক্স বিছানা টেনে নিয়ে গাড়ীর মধ্যে ভ'রে কেল্লে।

প্রবাদ দক্ষ্য কর্লে যে, কামরার এককোণের বেঞ্চিতে কাপড়ের পর্দা টালানো রয়েছে আর তার ভিতর ছটি মহিলা রয়েছেন। ্মদে সাহেব বেশে স্থাক্ষত একটি স্থানার বাঙালী আর তিন জন ফিট বাবুর বেশে তিনটি ছোক্রা; একটি বেঞ্চিতে তাসের সরঞ্জাম; আর-একটি বেঞ্চিতে গাস বোডাল আর সোডার ব্যাপার। কামরার মধ্যে পাঁচ-সাত জন হিন্দুলানী ভেরলোকও আছেন। তাঁরা কেউ ওপরের বাজাে কেউ বা নীচে বেঞ্চের উপর স্টানভয়ে আছেন। মোট কথা, জারগা আর কোথাও নেই। নেহাৎ প্রবাল জাের ক'রে চুকে প'ড়ে একটা বেঞ্চির আধ্যানা দথল করেছে। সে বাই হোক, টেশনের গোঁসমাল মিটে স্বারর পরই সাহেব্রেক্ষী ভ্রেক্ষোক

বোতলের জিনিষটি একপ্লাস চেলে মুথে দিয়েই তাস ভেঁজে ব'লে উঠলেন,—''এসো দেখি ভাষা, দেখি এইবার কে ছকা দেয় আর কে থায়।"

একটি ছোক্রা হি হি ক'রে হেদে ব'লে উঠ্ল—
"যা বলেছ, দাদা——আগে কিন্তু পেসাদ একটু খাইয়ে
দাও।"

দাদা প্রশাদ দান কর্তেই আরও হ'জন হম্ভি থেয়ে বোতল আর গেলাস নিয়ে টানাটানি বাধালে; আর মদের ম্থে সবারি বিশ্রী রিনিকভার মধ্যে এমন হ'চারটে কথা বেরিয়ে গেল মা ভদ্রলোকে সহজ্ঞ অবস্থায় উচ্চারণ কর্তেও পারে না, ভন্তেও পারে না। প্রবাল দাঁড়িয়ে অসহিষ্ণু ভাবে ভদ্রলোকটিকে সম্বোধন ক'রে বল্লে—"মশায়, কিছু মনে কর্বেন না, এখানে মেয়েরা রয়েচেন, ওসব বুলি কপ্রাবার এটা জায়গানয়।"

ভরলোক কিন্তু আপে হ'তেই প্রবালের ওপর চটেছিলেন। তার কারণ তিনি লক্ষ্য করেছিলেন যে, প্রবাল
থার্ডক্লাস গাড়ীর আরোহী, এবং সে নিজে উপবাচক
হ'রে এঁদের এ গাড়ীতে উঠিয়েছে। ছেলেটি ইতিপূর্ব্বে
একবার তাঁকে জিজ্ঞেস করেছিল, "এ কামরায়
জায়গা আছে, মশাই?" তিনি সাক কবাব দিয়েছিলেন,
"একেবারেই না।" অথচ প্রবাল এই গাড়ীতেই শেবে
এইসব উপদর্গ এনে ছুটিয়েছে। স্থতরাং তিনি সময়
বুবে ব'লে উঠলেন, "দেখি, মশাই, আপনার টিকিট ?"

প্রবাল বল্লে—"আপনাকে দেখাতে আমি বাধ্য নই, মশাই।"

ভল্লোক দাঁত খিঁচিমে বল্লেন, "জানি, মশাই, থার্জনাশের টিকিট। বেরিয়ে যান এ কাম্রা থেকে।"

প্রবাল বল্লে,—"বেফবার কোনো উপায় নেই, অর্থাৎ আপনার মত মাতালের সাম্নে এঁলের একা রেখে আমি কিছুতেই অক্ত কামরার বেতে পারি না।"

একটি ছোক্রা তথন চিঁহিঁ ক'লে হেনে উঠে বন্তে— "বড় দরদ যে, মশাই—মা, না জোক কু"

अवाग উঠে नेफिस वन्त, "मा अवहाँ, किन्न नावनान, मनाई--विजीय कवाहै। केलावन "कबुरका ना। আপনাদের সক্ষেও ত মেয়েরা রয়েছেন—স্বারি সম্মান বাঁচিয়ে কথা বল্বেন।"

ভত্তলোকটি বৃক ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে বল্লেন—"আমার সঙ্গে আমার নিজের স্ত্রী, নিজের বোন্ রয়েছেন আর তাঁদের আমি দস্তরমত পর্দা টাঙিয়ে তার ভেতর রেখেছি। যে মেয়েমাক্ষ ঘোষ্টা খুলে, জুতো প'রে অজানা অচেনা লোকের একটা কথাতেই গাড়ীতে উঠে বদে, তাদের আবার সুমান? যান্ মশাই, কেচ্ছা বাড়াবেন না, মাকুষ চিনতে আমাদের বাকী নেই।"

ভদ্রবেশধারী বাঙালীপুশ্ব এইরকম ইতর কটাশ্ব ক'রে নিজের বিজয়গর্বে উৎফুল হ'য়ে মৃথ টিপে হাস্তে লাগলেন। প্রবালের কিন্তু অসহু বোধ হ'তে লাগ্ল। সে বল্লে, "নেহাৎ অনেকগুলি মহিলা উপস্থিত রয়েছেন তাই চেপে যাচ্ছি, নইলে আপেনার কথার জবাব মৃথের কথায় না দিয়ে অন্ত রকমে দিতাম। মেয়েদের পদ্ধা টাভিয়ে খুব আবক্র মধ্যে ত রেখেছেন মান্লাম। কিন্তু ওঁদেরি সাম্নে যে-সব আলাপ কর্ছেন সেগুলোতে কি ওঁদের স্থান খুব বেঁচে যাচ্ছে প্"

একটি ছোক্রা তথন উঠে দাঁড়িয়ে আন্তিন গুটিয়ে আকালন ক'বে হাঁক্লে—"হোল্ড ইওর টাং, ইয়ং চ্যাপ।" ভদ্রবেশী একয়াদ ঢেলে ঢক্ ক'বে গিলে ফেলেই বল্লে, "দেই ভাল, এদ বাবা, একটু কুন্তি লড়া' যাক।"

ভদ্রমহিলা উঠে দাঁড়িয়ে প্রবালকে বল্লেন— "আমায় বাঁকিপুরে নামিয়ে দিন্—এরকম ভাবে যাওয়া অসম্ভব।"

প্রবাল বল্লে—"আপনি ব্যক্ত হচ্ছেন কেন ? এখুনি ষ্টেশনে ট্রেন থাম্লে দব ঠাণ্ডা হ'য়ে যাবে। ছুঁচো মেরে হাতে গন্ধ কর্বার দর্কার নেই—বিশেষ আপনাদের সাম্নে—নইলে দেখাতাম।"

টেন ষ্টেশনে থাম্তেই প্রবাল যথন গার্ডের সন্ধানে

যাদেছ তথন ছোক্রারা নিজেদের মধ্যে কি বলাবলি ক'রেই একজন হঠাৎ উঠে এসে প্রবাদের হাত ধ'রে वल्रा, "बात शांनमान क'रत काक तार मणारे, हुन-চাপ সকলে বসে যান, গ্লাস বোতল সব তুলে ফেলা হচ্ছে—ফর্গিভ এও ফর্গেট।" প্রবাল তাতে সহজেই রাজী হ'ল; একজন বিজ্ঞাতীয়ের কাছে নিজের ম্বদেশীয় এই বর্ষরতার পরিচয় দিতে সে নিজেই মর্মে ম'রে যাচ্ছিল: নেহাৎ উপায়হীন অবস্থাতেই এপদ্বা তাকে অবলম্বন করতে হ'য়েছিল। যাকু, গোলমাল শান্ত হ'য়ে গেল, সবাই চুপচাপ ক'রে বদলেন। শেষ রাজে মধুপুরে ট্রেন থাম্ভেই প্রবাল নেমে গিয়ে মেয়ে-কামরা থালি হ'য়েছে দেখে মহিলাটিকে ও তাঁর মেয়েকে সেই কামরায় উঠিয়ে দিলেন। তিনি প্রবালকে অনেক ধন্তবাদ জানাতে প্রবাল বললে, "धग्रवान ना (পয়ে আজ আমার লজ্জাই পাবার কথা, আমাদেরি কয়েকজন আপনাদের সামনে যে-ব্যবহার করেছে তা মনে ক'রে আমার নিজেরই সঙ্কোচ বোধ रुष्छ।" महिलाि ट्रिंग वल्लन-"आमात कि ক্ষোভের সঙ্গে আনন্দও হচ্ছে যে, আপনাদের মতন ছেলেও আমাদের দেশে আছে, যারা পরিচয় বা আত্মীয়তার স্ত্রকে সহজেই ডিঙিয়ে নিজের দেশবাসীর প্রতি একটি গভীর মমন্ববোধ প্রাণের সঙ্গে অমুভব করতে পারে। আশীর্কাদ করি, এমনি নিভীক আর সরল প্রেমপূর্ণ প্রাণ নিয়ে দেশের সেবায় নিজেকে চিরদিন নিযুক্ত রাথতে পারেন।" প্রবাল নতমুথে নমস্কার ক'রে বিদায় নিলে। মহিলাটির নাম-ধাম কিছুই জানা হ'ল না ব'লে মনটা তার একটু অস্বাছন্দ্য বোধ করতে লাগল। কিন্তু পরক্ষণেই ভাবলে যে তিনি থেই হোন তারই দেশের একটি মা। এই কথাটি মনে ক'রে দে-উদ্দেশে আর-একবার তাঁর श्विक नमञ्जाम वन्त्रन्। कदाल।

(ক্রমশ:)



সেকালের বন্ধনারী

মুসলমান বিজ্ঞানের পূর্বের, প্রাচীন বঙ্গে নারীজ্ঞাতির রীতিনীতি, পোষাক-পরিচ্ছদ ও শিক্ষাদীক্ষা বর্ত্তমান সময়ের নারীদিগের হইতে পুবই স্বতম্ত্র ছিল। বর্ত্তমান রীতিনীতির সহিত পাঠকগণ মিলাইয়া দেখিবেন।

(১) রীতি-নীতি---

প্রাচীন বাঙ্গালা গ্রন্থাদিতে দেখা যায়, রমণীগণ পাশাও ছয়াপতি (বোধ হয় দাবা) থেলিতেন। উচ্চ শ্রেণীর রমণীগণ এই থেলা ছইটির বিশেষ অমূরক্ত ছিলেন। মাধিকচন্দ্র রাজার গানে অছনাও পছনা নামক রাণীর্ষ্যের ছ্য়াপতি এবং কবিকঙ্কণ-চন্দ্রীর বণিক ধনপতি ও তৎপত্নী খুল্লনার পাশাথেলা এসম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য।

এক কল্পা বিবাহ দিয়া অপর কল্পাকে দান দেওয়ার প্রথা প্রাচীনকালে বর্ত্তমান ছিল। প্রমাণ—মাণিকচন্দ্র রাজার গীতে অছনার বিবাহে পত্নাকে দান দেওয়। হয়। বোধ হয় উড়িয়া। দেশে অদ্যাপি এই প্রথা প্রচলিত আছে।

মনসামঙ্গল ও চণ্ডাকার সমূহে থালালার বাণিজ্য-যাত্রার জনেক বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। বাঙ্গাণী বণিক স্ত্রী-পূত্র-মিত্র প্রস্তৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়। বাণিজ্য করিবার জক্ষ বছকাল সমূত্রপথে পাংক্রমণ করিতেন। এই সময়ে হরত গৃহে তাহার এক পূত্র ভূমিষ্ঠ হইত। বদেশ-প্রত্যাগমনের পর বণিক হয়ত বীর পূত্রের জন্ম সম্বন্ধেই নানারূপে সন্দিহান হইত। ফল্টেগুই জ্বাভান্তির আগার হইরা উঠিত। বোধ হয় এই কারণে এক নিরম ইইরাছিল যে, বিদেশগামী পতি, পত্নীকে এক দলিল লিখিয়া দিয়া বাইবেন।

পত্নীর চরিত্র-পরীক্ষা যে-ভাবে ছইড় ভাষা আধুনিক অগতের ৰজনানীমা অভিক্রম করিয়াছে। এই পরীক্ষা প্রধানতঃ অইবিধ ছিল। বেছলা ও গুলুনা এই অই পরীক্ষা দিয়াছিলেন। পরীক্ষাণ্ডলি জ্বল, অগ্নি, দর্গ ও ভূতাদও প্রভৃতি হারা নিপান্ন হইত। আধুনিক কালে কোন নারী এই ভীষণ পরীক্ষাসমূহের একটি দিতেও প্রস্তুত ছইবেন কি না সন্দেহ। অভি প্রাচীনকালে ইংলভেও অপরাধী নির্ণন্ন করিতে এইক্লগ পত্না অবলম্বন করা হইত।

অল্পবয়ক্ষা বিধবা সক্ষে প্রাচীন সমাজেও কিছু উদায়তার পরিচর পাওয়া যায়। এইরূপ বিধবাগণ সিন্দুরের বদলে ফাগ, শাখার বদলে সোনার চুড়িও থনির বদলে কাঁচা পাটের শাড়ী পরিতে পারিত।

বামী বশীকরণের উষধ আবিছারে সেকালের রমণীগণ থ্ব দক্ষ ছিলেন। সন্থবত: বিলাতের বিবিগণও পুর্বেইছাতে পশ্চাংশদ ছিলেন না। ক্ষিকল্প মৃকুন্দরানের চঙীকাব্য ও সেক্ষপিররের ম্যাক্রেণ উলিপিত বশীকরণের ল্বাগুলির অনেকটা মিল আছে। উভয় ক্ষিই সম্পাম্যিক ছিলেন।

(২) পোষাক-পরিচ্ছদ—

সেকালের উচ্চশ্রেণীর বঙ্গরমণীগণ কথনও কথনও তাঁহাগের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ভগিনীদিগের অনুস্কাপ পরিচ্ছেদ পরিচ্চেন। মুসলবান সংস্রবই বোধ হয় উহার কারণ। বর্তমানে এলেপে আর এপ্রিচ্ছেদ প্রচলিত নাই। পাড়ী, কাচলি ও ওড়না প্রাচীন বঙ্গমহিলার পরিচ্ছেদ

ছিল। প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে গঙ্গাঞ্জলি শাড়ী, মেঘডমুথ শাড়ী, মেঘনাল শাড়ী, প্রান্তনপাটের শাড়ী প্রভৃতির উল্লেখ আছে। শাড়ী কিংবা ঘাগরার নীচে তাঁহারা একরূপ 'পেটিকোট' পরিধান করিতেন। এতন্তির নীবিবন্ধ বা বেণ্ট এবং তদসংলগ্ন কুন্ত বুঙুর শ্রেণীর ব্যবহারও প্রচলিত ছিল। প্রাধূনিক কালের জ্ঞার প্রাচীন রমনীগণ অলকার-প্রিয় ছিলেন। প্রাচীন অলকারসমূহের অধিকাংশই অপ্রচলিত হইরা পুড়িরাছে। সোনার বেসর, তাড়, কেরুর, কুগুল, সাতেশরি হার, মগরখাড় প্রভৃতির দিন গিরাছে। সেকালে সাবানের পরিবর্তে আমলকী দ্বারা কেশ-সংখ্যর করা হইত। স্থান্ধ কেশ-ভৈলের অভাব নারারণ তৈল ঘারা প্রণ হইত। ইহা ভিন্ন অগুরু কুনুম চন্দ্যন প্রভৃতি অঙ্গে লিপ্ত করা হইত।

(৩) রন্ধন---

সে-কালের বন্ধনারী রন্ধনেও বিশেষ পটু ছিলেন। তাঁহাদের হল্পপ্রপ্তত ইক্রমিঠা, আল্কা, সীতামিপ্রী এখন বোধ হয় লোপ পাইয়াছে। সনকা, খুল্লনা প্রভৃতির রন্ধনের বর্ণনার তাৎকালীন বন্ধ-সমাজে ব্যবহৃত উপাদের বহু নিরামিষ, মংস্য ও মাংসের ব্যক্তবের খবর আমরা পাইয়া থাকি।

(8) 阿斯一

পূর্ব্বে বালিকাগণ পাঠশালে রীতিমত শিক্ষা লাভ করিত। মেরেদের লেখাপড়ার চচ্চার প্রমাণ প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যের বছ-ছানে পাওয়া যার। গুধু লেখাপড়া কেন—সীবন, চিত্রাছন নৃত্যগীতেও বালিকাদিগকে বধোচিত শিক্ষা দেওয়া হইত। নৃত্যগীতামুরক্তি শামনী ফ্রাতীয়া নারীর লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইত। নারীদিগের এইসব গুণের পরিচয় মনসামঙ্গল, বর্ষমন্তল, চণ্ডীকাবা এবং মর্মমনিহে-নীভিকা প্রভৃতিতে বিশেবরূপে পাওয়া বার। মনসামঙ্গলের বেছলাকে নৃত্যে পারদর্শিতার জন্ত "নাচুনীবেছলা" আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। দৈহিক বলও সেকালের মেয়েদের কম ছিল না। ধর্মমন্তল কাব্যস্ক্তের কলিছা ও লখা এবং উপকথার মন্ত্রিকা এবিবয়ের প্রকৃত্তি নিদর্শন।

(মানসী ও মর্মবাণী, আষাঢ় ১৩৩৩) জী তমোনাশচন্দ্র দাশগুপ্ত

বৌদ্ধ জাতক

জাতক বলিলে, বৌদ্ধমতে, ভগৰান বৃদ্ধেৰের পূৰ্ব জন্ম-কাহিনী বুৰার। এই জাতক কুন্দকনিকারের দলম এছ এবং সংখ্যার পাঁচশত গঞালটি। জাতকের গলগুলি মাত্র কাহিনী নহে।

আতকে ব্ৰদংখ্যক রাজ্যের নাম পাওর। বার । তরখ্য অধিকাংশই বৈদিক সাহিত্যে বর্ণিত আছে । মাত্র চাই চারিট রামারণ, মহাভারত অথবা পাণিনির পত্তে উল্লিখিত হইয়াছে ।

জাতকে তক্ষণিলা বিশ্ববিদ্যালরের বিপুল জ্ঞানগার্থার কথা বছ বার বলা হইরাছে। স্বদূর পালার রাজ্যের সাজধানী রূপে ইহা পূর্ব ও পশ্চিবের বাণিজা-স্থিত্ব এবং প্রিভগণের বিল্লক্ষেক্স ছিল।

বছ বন্ধ ও উৎসবের প্রবোদ-কাহিনী জাতকে বর্ণিত হইবাছে। জাতকবুলে প্রস্তর জধবা ইটক-নির্মিত গুহের কোন্ধনির্মিত গাড়বা যায় না। ধনী বা দরিজ সকলেরই ছিল দারুময় গৃহ। এমন-কি
মপ্ততল রাজপ্রামাদও কাষ্ঠনিশ্বিত ছিল।

জাতকে বর্ণিত কণ্ডিপার দৃষ্ঠাবলী সাঞ্চি, অমরাবতী ও ভঙ্গট স্থাপ-বেষ্টনীতে অন্ধিত দেখা বার। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব তৃতীয় শতকে এইসকল স্লাতক-কাহিনীর প্রচার যে বহল ছিল এবং উহারা যে ধর্মগ্রন্থের অঙ্গীভূত বলিয়া বিবেটিত হইত, তাহা এই চিত্র হইতেই প্রমাণিত হয়।

জীব, দে কুদ্র বা মহৎ হউক, অথবা তর বা তম শ্রেণাভূক হউক সকলেই বৌদ্ধগণের নিকট তুলা-মূল্য। ইহা জাতকের মনোরম কাহিনী-ভুলিই বিশেষ রূপে প্রতিপক্ষ করিয়াছে।

অধিকাংশ জাতকীর ঘটনা বারাণ্দী-রাজ ব্রহ্মণতের রাজত্ব-কালে দম্পন্ন হয়। তথনকার দিনে বৃদ্ধেরা সন্ধাা-দীপালোকিত কুটারে বা কক্ষে শ্রোত্বর্গের নিকট এইদকল কাহিনী র্ণনা করিতেন।

জাতকে রামায়ণ ও মহাভারতের গল বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যার।

ভারতে অক্ষর-বিশ্বাদের বছ পূর্ব্ধ হইতে কাহিনীগুলি লোকম্থ চলিয়া আদিতেছিল। অক্ষর-বিশ্বাদকালে হয়ত বছ কাহিনী লুগু হইয়া গিয়াছে অথবা পরিমার্জ্জিত অবস্থায় যুগদাহিত্যে স্থানলাভ করিয়াছে তাহা দক্ষেও এইদকল কাহিনী অতীত ও বর্ত্তমানকে এক পুণাস্থৃতির বন্ধনে বন্ধ করিয়াছে।

(মাধবী, আষাঢ় ১৩৩০) ত্রী হিরণকুমার রায়চৌধুরী

পুরাতনী

৬৮ বছর প্রের্ব কবি ঈবরচন্দ্র গুপ্ত প্রণীত ও প্রকাশিত 'প্রবাধপ্রভাকর' নামক একথানি গ্রন্থের ভূমিকার আরভটুকু বর্তমান বাংলা
সাহিত্যদেবীগণের জন্ম উদ্ধাত করিয়া দিলাম ; সমগ্র ভূমিকাথানি পাঠ
করিবার অবসর আজকালকার দিনে কাহারও নাই। গুপ্ত করিব সহজ
সরল কবিতার সঙ্গে পরিচয়, অনেকেরই আছে, কিন্তু তাহার রচিত গল্প
অনেকের নিকটই অপরিচিত। একই ব্যক্তির লেখা গল্প ও পদ্ধ বে
কিন্তুপ তলং ইইতে পারে তাহা দেবিবার জিনিব।

ভূমিকা

"ৰাক্যবাদিনী বৰ্ণচারিনী কঠ-বাদিনী আন্তি-নাশিনী ভাব-অৰ্থ-অভিপ্ৰায়-প্ৰদায়িনী দ্বিদল-কমল-দল-বিহারিণী শ্ৰীশ্ৰীমতী দৈবশক্তি দেবীর চরণ-শ্বরণ করণ পূর্বক এই "প্রবোধ-প্রভাকর" পুন্তক প্রকাশ প্রবৃত্তি-প্রবশ হইষ্কা প্রচুর প্রয়াস পরিপ্রিত পরিশ্রম ও প্রযুক্ত পুরংসর লেখনী ধারণ করিলাম---"

আবার ভূমিকা-শেষের কিছু পূর্ব্বে তিনি জানাইতেছেন---

"এই পুত্রক গল্য-পজ্যে পরিপুরিত হইল; এই বিষয় তুই প্রকার নিধিবার এই তাৎপণ্য একবার গল্প পাঠ করিল। পুনর্কার পদ্ধ পাঠ করিলে তাহার ভাব অর্থ অভিপ্রায়াদি অতি সহজেই পাঠকদের হলমঞ্জন হয়নের সম্ভাবনা, বিশেষত: যাহার। পদ্ধাপ্রিয় তাহারা গল্পের পর পদ্ধ দৃষ্টে আরো অধিক সম্ভট হইবেন। এই পুত্তকে পিতাপুত্রের প্রয়োভ্রেকছলে বে-প্রবন্ধটি প্রকটন করিলাম তাহার তাৎপথার্থ সাধারণের সাধারণ-বোধে সহজে সংগ্রহ হইবার নহে; ফলে শ্রীমান ধীমান পুমান পুঞ্জের পক্ষে কথনও কঠিন হইবে ন।।"

ইহার করেক বছর পূর্বেই ইংরেজী ১৮৪৮ সনে গ্রণ্থেক্টের অফুমতি মতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত সদর-দেওরানি আদালতের নিপার মোকদমার রিপোটের বাংলা অফ্রাদ পুত্তকের আর-একটি ভূমিকার নমুন। তুলুন। মাাকুনাট সাহেব কর্জ্ক সংগৃহীত রিপোটের এক থছ হাণিতে সাহেব পাণী ভাষার অমুবাদ ও প্রকাশিত করিলে গবর্গ্যেন্ট ভাহার পাঁচ পাঁচ থও প্রভাক জেলার দেওয়ানি আদালতের জন্ত ক্রম করেন, কিন্তু ঐ রিপোটের বাংলায় কোন তর্জমা হা নাই—ভাই গ্রন্থকার ভূমিকার আক্রেপ জানাইতেছেন—

''নমঃ ঐছেরম্বার।

বর্ধার্গ্য-দীঘ-দর্শি হ্রধী প্রধীবিধিদর্শি সমগ্রান্থ্য নিবেদনীর মেতৎ—

... কিন্তু বে বঙ্গভাবা দেশের লোকের কথিত ও লিখিত ভাষা এবঞ্চ গর্বধমেটের বিচারালয়ের চলিত ভাষা, এবছুত বঙ্গভাবার ভাষিত রিপোর্ট বহি এই বঙ্গভূমে প্রচারীভূত না থাকাতে প্রদেশীর সমাক্ষের হৃদস্বরে মনোতঃপরপ নিথিড মুদির যাহা ব্যাপ্ত ছিল বাঞ্চিত ফলদানরূপ প্রভঞ্জন দারা দুরাবসরবে বিনীতমননে প্রবৃত্ত ইইলাম।

শ্রমান্দি জনিত মদীর দোষ দোষজ্ঞ মহেচ্ছেগণ স্ব-ছাত্রান্ত্রবাধে মার্জ্জনা করিবেন। কিম্বতনা প্রবীবরেছিতি।

শিক্ষতনা প্রবাস্থিক প্রবীবর্ধারিক প্রবীবর্ধারিক শিক্ষতনা প্রবীবর্ধারিক প্রবীবর্ধারিক শিক্ষতনা প্রবীব্যাধিক শিক্ষতনা প্রবীবর্ধারিক শিক্ষতনা প্রবীব্যাধিক শ

আর-একটি লেখার নমুন। দিতেছি—দৈনিক প্রভাকরের একজন স্থাং ও তরণ লেখকের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ ও আক্ষতম স্থাহং ১,৪মচন্দ্র তজ্জান্ত কোন শোক প্রকাশ না করার তাঁহাকে আক্রমণ— তই-ই আছে।

''শ্রিম মহাশ্র । বর্ত্তমান সাদের প্রথম বাসরীয় প্রভাকর প্রিক্রার প্রথম বাসুবর বাবু হারকানাথ অধিকারীর মৃত্যু-সংবাদ পাঠ করত অঞ্জশ্র প্রথম বাষ্ট্রত প্রথম প্রথম বাষ্ট্রত গঙ্গর ক্ষান্ত কর্ম বাষ্ট্রত ক্ষেত্র ক্ষান্ত কর্ম বাষ্ট্রত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্ম বাষ্ট্রত ক্ষান্ত ক্

"অত্মাণনির অনুরোধজনে কতিপার রচনারনিক কবিজ্ঞাতা ইহার বিচেহদবিঘটিত করে কটি শোকদশর্ভ লিখির। প্রেরণ করেন। আহা কি পরিতাপ। আমারদিগের মনের অভিয়ার মনেই বিলীন হইল, উদ্দেশ্য বিবার হ'লির হইল না, আমারা লক্ষ্য করে রাজ্ঞার মধ্যে এত্রিবরে যাহার দিগো বিশেষ করিয়া লেখারূপে লক্ষ্য করিয়াছিলাম উাহারা সধ্যভাবাপার মোক্ষাপদপ্রাপ্ত দক্ষ-স্তীর্থ সহযোগী কবির শোক বর্ণনাম্ব পরায়ুর হইলেন। মিত্রপুরপ্রমাণকারি মিত্রের মিত্র মিত্র এই কি মিত্রবং ব্যবহার করিলেন ? অপিচ বাবু বৃদ্ধিম প্রকৃত বৃদ্ধিম হইলাছেন, চট্টগ্রামে বাস করিয়া ভট্টমহাশ্য মনের বরূপ অক্ষেপ বাক্ত করিলেন, ভট্টপানীর পার্যে থাকিয়া চট্টবাবু লেখনী ধরিতে পারিলেন না।—"

ইংরেক্সীর অসুকরণেই আমাদের দেশ বাংলা সংবাদপত্র প্রথম প্রকাশিত হয়। কাজেই ওাহাদের দেখা-দেখি Weather report প্রাধাশ করার রীতি বরাবরই চলিয়া আদিতেছে। গুল্ত কবিদের আমলে জাহার। কি ভাবে গ্রীমের বর্ণনা করিতেন তাহার একটু অংশ শুনাইতেছি।—

"হে পরমপুল্য পরমান্ধন। কৃতজ্ঞচিত্তে তোমার শ্রীপাদপম্মে গুণিপাত করি। তোমার অপার কুপার প্রভাবে বর্ত্তমান ঘোরতর জীন্ধ গ্রীমন্ধতুর অধিকার এপর্যান্ত সঞ্জীব ধাকিয়া শরীর বাতা নির্বাহ

করিতেছি, এই নিষ্ঠার নিদাধে অসহা সুর্যাকিরণে সময়ে সময়ে জীবন-धात्रापत উপায় মাত্রই ছিল না, কেবল তোমার করুণা-বরুণালয়ের করুণা-ন্সীবন প্রাপ্ত হইরা জীবন রক্ষা করিয়াছি। মধ্যাহ্ন-কালে মার্ত্তও প্রচণ্ড-প্রকাশ প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহার প্রচণ্ড প্রতাপে দিকদকল দল্প হইতেছে। বিশ্বপ্রাণ গুনিল অনলম্পর্ণে উন্মন্ত হইরা জলে স্থলে আকাশ-মণ্ডলে প্রাণিপুঞ্জকে অস্থির ও অজ্ঞান করিতেছে। দেহ নিতান্তই অবশ হইয়াছে। কাহারো বদনে বাক্য দরে না। আই ঢাই করিয়া শুদ্ধ তাহি শব্দ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে বায়ুগ্রহে বায়ু এক একবার আপনার গতিরোধ করিতেছে, তাহাতে শোণিত সকল শুষ্ক হইয়া যাইতেছে। ভিতরের রস জলরূপে ঘর্মচ্ছলে অনুর্গল গল গল করিয়া নির্গত হইতেছে: ভূমিতলে পড়িয়া ছট ফট করিতেছি, নিঃশাস রোধ করিয়াত্রাণ যাই যাই ভাক ছাডিতেছে। হেনাথ। এমত সময় অতিশয় কাতর হইয়া কখনো মনে মনে, কখনো উচ্চৈঃস্বরে—'হে রক্ষাকর। রক্ষা কর রক্ষা কর রক্ষা কর' এই বলিয়া তোমাকে ডাকিয়াছি, নেই সময়ে তুমি সদয় ভাবে জাদয়ধামে উদয় হইয়া অভয় প্রদান পূর্বক আমার দিগ্যে রক্ষা করিয়াছ। তৎক্ষণাৎ হর ফুশীতল সমীরণ সঞ্চার, নয় সুবুষ্টির সঞ্চার করিয়া সমূদ্য সন্তাপ সংহার করিয়াছ, স্টির রিটি হরিরাছ। উপস্থিত গ্রীমে আমরা এইক্ষণে মৃতকল হইরা আবার পরক্ষণেই অমৃত পাইয়া অমরবৎ হইরাছি।

"এই হংসহ দারণ ঝতুতে তুমি জীবের শিবের জন্ত বে-সমন্ত উপাদের ভোগের স্টি করিরাছ, তজ্জ্য তোমাকে পুন: পুন: প্রণাম করি। হরসাল হুমধুর অমৃত ফল; আয়,কাঠাল, জাম, শেজুর,নারিকেল, তাল, তরমুজ, শুদা, কদলী, প্রভৃতি অশেষ প্রকার হুখাছ হুমিষ্ট শুভকর কল এবং বহু প্রকার মূল, ইহার প্রত্যেক বস্তুর রসাখাদন যথন গ্রহণ করি তথন রসনে সরসে রসিকা ইইতে থাকে। উত্তমরূপ আহার ছারা অ্থানল যতই শীতল হইতে থাকে, ততই তোমার নিকট কুডজ্ঞতারসে আর্দ্র হইতে থাকি। তুমি এই সময়ে জলকে স্বজাবত: এরাপ নির্মাল ও প্রিয় করিয়াছ বে, যোরতর তৃকাকালে অঞ্ললি পুরিয়া উদর ভরিয়া যতই জলপান করি, ততই আর তৃথির সীমা থাকে না। পীর্থবৎ প্রেমধারি পান করিতে করিতে তোমার গুণগান করিতে করিতে তান ধরিতে ধরিতে ভাবে অমনি মোহিত হইয়া যাই।"

(কলোল, ভাবণ ১৩৩৩) জীনরেন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী সংগৃহীত

বাংলা শর্টহ্যাগু

বহু পূর্বের বাংলা শর্টফাণ্ড বা কোনো শর্টফাণ্ডের অন্তিত্ব এবেশে ছিল কি না বলা কঠিন। সংস্কৃতে থাকিলেও থাকিতে পারে, ভাহা হয়ত অন্তান্ত বিদ্যার মত লুপ্ত হইরা থাকিবে। কিন্তু বাংলা শর্টফাণ্ড না থাকাই সভব। গত ১৯২১ সন হইতে পুলিশের স্কনকরেক লোক এবং আমি প্রণালীবদ্ধ ভাবে বক্তৃভারির রিপোর্ট লিখিতে আরম্ভ করি। অবশ্য ১৯২১ সনের পূর্বেও পুলিশের লোকেরা বক্তৃভার আপভিজনক অংশ টুকিয়া লইবার অক্ত কতকভালি সংকত বা কৌশল উদ্ভাবন করিয়াছিলেন এবং সেইটিই ক্রমোন্নভিতে বাহা গীড়াইয়াছে ভাহাই পুলিশ-বিভাগের বর্ত্তমান শর্টফাণ্ড প্রধানী। ইহার সাহাব্যেই উহ্লিয়ার রিপোর্ট লিখিতেছেন। এটা অনেকটা ইংরেলী পিট্মান্ পর্টফান্ডের বাংলা অনুকরণ। আমি সে-প্রধানীতে ঘাই নাই। ৩০।৪০ বংসর পূর্বের প্রাভাগেররার পরিক্রেক্রনাথ ঠাকুর মহালার বেরাক্রর প্রথাকা বর্ত্তমান বই লিবিয়াছিলেন। প্রান্ধ দ্বা বংসর পূর্বের আলি

সংশোধন করিতেছেন। তিনি আমাকে বইধানি দেখান। দেখির।
আমার মনে হইল, শর্টহাও হিসাবে যদিও উহার বিশেষ কোনে।
মূল্য নাই তথাপি উহাতে এমন উপাদান আছে, যাহা বাংলা শর্টহাও
ভেয়ারীর পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিবে। পরবর্তীকালে যে শর্টহাওপ্রণালী রচনা করিয়ছি তাহাতে পছিকেন্দ্রনাথ ঠাকুরের "রেথাক্ষর
বর্ণমালা' কেবল অপ্রত্যক্ষ ভাবে নর, প্রত্যক্ষ ভাবেও কাল্প করিয়ছে।
আপাততঃ বোধ হইবে যে, উক্ত রেথাক্ষর ও আমার শর্টহাও এই
হইটির মধ্যে সামপ্রদার পরিমাণ বৃবই কম এবং আকৃতিগত পার্থকাই
বেশী। কিন্ত অভিনিবেশ সহকারে দেখিলে বৃন্ধা যাইবে যে, উক্তরের
মধ্যে ভাবের অপূর্ব্ব সামপ্রস্য রহিয়ছে। আকৃতি হিসাবে পিট্মানের
শর্টহাতের সক্ষে কতকটা সাদ্ধ্য দেখা বায়। কিন্তু তাহার সক্ষে
ভিতরকার সামপ্রস্য কিছুই নাই। বাইরের যে মিল সেটা বুটনাচক্রের
মিলন।

প্রত্যেক শর্টছাণ্ডেই চুইটি জিনিষ একান্ত দর্কার। (২) তাড়াতাড়ি লিখা, (২) সহজে পড়া! যত ভাড়াতাড়ি একজন বলিয়া যাইবে
ঠিক তত ক্রত নিবিতে হইবে এবং তাহা পড়িয়া দিতে হইবে। যেকোনো রেথাক্ষর হইলেই যে তাহা বক্তার ক্রতভার সঙ্গে সমান বেপে
লিখা যাইবে তাহা নহে! শর্টছাণ্ডের বাংলা বলা যাইতে পারে—শ্রুতলিখন-প্রণালী, বা শোনা কথা লিখিবার উপায়। ভাষার প্রকৃতি ও
বৈশিষ্ট্য এবং প্রচলিত শব্দে অভিজ্ঞতা এই তিন ভিত্তির উপর সমস্ত
শর্টছাণ্ড প্রতিপ্রত। পিট্ম্যানের শইছাণ্ড এত বিস্থাত লাভ করিয়াছে
তাহার কারণ ইংরেজা ভাষার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্যের উপর ঐ শর্টছাণ্ড
প্রতিপ্রত। ইংরেজা ভাষার প্রকৃতি ও বাংলা ভাষার প্রকৃতি এবং
তাহাদের উচ্চারণ একরকম কি না দে-সম্বন্ধে আমার সন্দেহ আছে।
দেকস্ত আমি পিট্ম্যানের ক্র্কেবণ করি নাই। এসম্বন্ধে আমি
বিজ্ঞেন্তান্থ গ্রের প্রাক্ষ্মরণ করিয়াছি। বাংলা ভাষার সঙ্গে তাহার
প্রণালী বাপ বায়।

অনেকের বিশান 'সাউগু' বা আওছান্ন দৃষ্টে শট হ্যাপ্ত লেখা হয়। প্রকৃত কথা এই যে, বাঞ্জনবর্ণের রেখাগুলি মাত্রে শট্রাপ্ত-লেথক টানিয়া যায়। ভাড়াভাত্তি লিখিবার সময় ভাহাতে ব্যন্সংখোগ করা हम्र ना । ८२मन व्यामि निश्चित ''विष्ठतिख', किन्ह ७५ निश्चिमाम—'वषश्ख'। কোনো অক্ষরের সঙ্গে শ্বর-সংযোগ ক্রিলাম না। ইয়ারই নাম 'माউड' वा व्यादशस पृष्टे लाबा। कांत्रन विपृतिष्ठ मक উक्रांतन করিবার সময় ব, দ, র, ড এই চারিটি অক্ষরের আওয়াজই প্রধানত: উচ্চারিত হয়। স্বর-সংযোগ সেই উচ্চারণকে সহায়তা করে মাত্র। এম হইতে পারে, বদরত শব্দ হইতে আমি বিদ্রিত শব্দ কেমন कतिता भारेष ! अवात्न कत्ननात्र मारागारे अधान । मोर्ट शांक विरमय সাহায্য করে না, খুব জাের এইটুকু মাত্র করিতে পারে-প্রথম অকর ''ব''এর সঙ্গে হ্রম ইকার মাত্র নির্দেশ করিয়া দিতে পারে। কিন্ত অনেক ক্ষেত্ৰেই তাহা পারে না। দ, র ও ত এর সঙ্গে কোন্ দর যুক্ত इंद्रेट्र छाहा स्कारना मार्डेक्स खनानी रिनटिंड भारत ना । पान भारतिङ ভবে শটকাও প্রণালীকে নিজুলি, পূর্ণাক্ষ বিজ্ঞান বলা চলিত এবং ভাছা হইলে জায়ায় উপর দখল থাকার কোনো আরোজন হইত না। পৃথিবীয় ब्यादम महेंका व्यवनाती अवन वर्षास प्रमावी कवित्व वर्षात मा।

তারণর পিট্যান পর্টছাণ্ডের একটা বিশেষত্ব সরুও বেটা।
রেরা। এটা আবিও কিম্বণারিবাণে এহণ করিবাছি। দেখা সরুও
ধোটা বা করিলে তাড়াভাড়ি কেবা বার বা একা সেরল বা লিখিতে
পারিলে পর্টছাণ্ডের কোনই বুলা বাকে বা এক সেরল বা লিখিতে
সরু-নোটা রেবা বাই বটে, কিন্তু শুনিয়াছি ভংপরিবর্তে রেবাকে ছেটি
বড় করিবার নিরম আহে। কিন্তু শুনিয়াছি ভাড়াভাট্টি লিখিবার সময়

শব্দ হইতে অক্ষর বাদ দেওয়ার প্রয়োজন হয় এবং ইংরেজী ভাষার উপর বিশেষ দথল না থাকিলে তাহা পড়া শক্ত হয়। মনে করান, গ্রেগ শটহাাতে আমাকে 'বিদুরিত' লিখিতে হইবে। সেখানে আমি লিখিব 'বিদূত'। ইহা হইতে 'বিদ্রিত' বুঝিতে হইবে। পৌরবাপ্যা দেখিলা কলনা এবং শারণ-শক্তির সাহায়ে শর্টহ্যাণ্ডের এইসকল দোষ-ক্রটী সারিয়া লইতে হয়। লিখিবার সময় রেখাকে সরু ও মোটা করা সম্ভব হর না। সেজস্ম পড়িবার সময় বেগ পাইতে হয়। সময়ও অনেক লাগে। এই অহুবিধা দুর করিয়া ডাডাডাডি লিখা সম্ভব কি না জানি না। অস্ততঃ পিটুম্যান সাহেব তেমন কোনো উপায় উদ্ভাবন করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। সকল শর্টহাাণ্ডেই থুব প্রচলিত **नक्त**मपूरक मरक्कल कता रहा। ইराक देशत खिल्ड ''व्यापनन्' वा রেখা-শব্দ বলে। ইহাতে ছইটি হাবিধা আছে ঃ—(১) পড়ার হাবিধা, (२) সমন্ত্র সংক্রেপ। "গ্রেমেলগ" কোনু শব্দের চিহ্ন-স্বরূপ বসিল তাহ। নিশ্চিতরপে বুঝা যায়। এবং শব্দটি উচ্চারণ করিতে যত সময় লাগে তাহা অপেক্ষা কম সময়ে ঐটি লেখা যায়। স্বতরাং অক্স শব্দ লিখিতে लाशरकत श्रविधा रग्न। পুলিশের শর্টিছাতে প্রণালীতে প্ররূপ নুনাধিক দেডণটি 'প্রেমেলগ' আছে। আমার প্রণালীতে তাহাদের সংখ্যা পুর কম। কিন্তু ত্রেমেলগ গভীয় অক্ত রকম রেথা আছে। তাহাদের সংখ্যা ছুইশত হইবে! এখন অনেক প্রচলিত শব্দ আছে, ঠিক নির্মমত লিখিতে পেলে উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে লিখিয়া শেষ করা যার না। সেজন্য সাবধানে সেইসকল শব্দের ভিতর হইতে ২।১টি অক্ষর বাদ দিতে হয়, ষেন উচ্চারণের সঙ্গে শর্টফাণ্ড সমান তালে চলিতে পারে। ইহাদিগকে ইংরেজীতে "কণ্ট াকশন" বা সংক্ষিপ্ত শব্দ বলে। পিট ম্যানের শর্টহাণ্ডে এক্লপ প্রায় সাডে তিনশ' শব্দ আছে।

শটিহাণ্ডে লিখিত হইলে বক্তার প্রত্যেক কথার অর্থ সম্পূর্ণ হলরক্ষম করিবার ক্ষমতা লেখকের থাকা একান্ত আবশুক। ধর্ম, সমাজ, রাজনীতি, বিষয়-কর্ম, টাকাকড়ি, শিক্ষা, রেল, ইন্সিওরেল, ব্যাক, বা যন্ত্রাদি যে-কোনো বিষয় লইয়া বক্ত তা হউক না কেন, লেখক যদি বক্তার ধারাবাহিক ভাব এবং কথার অর্থ বৃথিতে না পারে ভবে তাহার পক্ষে শর্টহাণ্ড পেড়া অতান্ত হুরাহ। সেজন্ত শর্টহাণ্ড লেখকের জ্ঞানের ক্ষেত্র বিস্তৃচ হওয় প্রয়োজন। নতুবা ভিনি কৃতকার্য হইতে পারিবেন না। টেক্নিকেল বিষয় লইয়া যথন বক্তৃতা হয় তথন টেক্নিকেল শন্দের আন খাকাও লেখকের পক্ষে আবশ্রক। এক কথায় শর্টহাণ্ড-লেখকের নানা বিষয়ে অভিন্ততা থাকা দর্কার।

(আর্থিক উন্নতি, জ্যৈষ্ঠ ১০৩০) 🛮 ইন্দ্রকুমার চৌধুরী

নারিকেল-ননী

সাধারণতঃ হুদ্ধ হইতেই ননী প্রস্তুত হয়; কিন্তু উহ। প্রাণিজ। নারিকেল হইচে একপ্রকার উদ্ভিজ্জ নবনীত প্রাপ্ত হওয়। যায়। তাহার যৎকিদিৎ বিষরণ এই প্রবাদ্ধ দিব।

বলা বাছলা, প্রাচা দেশই নারিকেলের উৎপত্তিস্থল। ভারতবর্ধের
দক্ষিণ প্রদেশে সমুক্রক্লে নারিকেল অতাধিক পরিমাণে জন্মায়।
নারিকেলের শুদ্ধ শাসকে "ফোপ্রা?' বলে। উহা এ দেশ হইতে বছল
পরিমাণে পাশ্চাত্য দেশে রপ্তানি হয়। নারিকেলবৃক্ষ কললীবৃক্ষের জ্ঞার
মুমুরের নানাপ্রকার কার্যো আসে। সেইজন্য ইহাকে "প্রাচ্যের
কোম্পানির কাগল্ল" বলা হয়। আমাদের দেশে নারিকেল ইইতে
নানাবিধ নিষ্টাল্ল তৈয়ারী হয়। দাক্ষিণাত্যে নারিকেল তৈলেরও যথেষ্ট
প্রচলন আছে। কিন্তু যুতের এই ছল্লভিতার দিনে উহা হইতে নাধান

তৈয়ারী হইলে সাধারণের প্রভূত উপকার হইবে। পাশ্চাতা জাতিসমূহ বিজ্ঞানবলে নারিকেল হইতে এক-প্রকার আহাথা স্লেছ-পদার্থ প্রস্তুত করে; উৎকৃষ্ট না হইলেও তাহা অন্ততঃ স্বাভাবিক দ্রক্ষাত ননীর সমকক। পরীক্ষা ঘারা জানা যায় যে-পবি এডা, পাছাগুণ এবং অপরাপর অংশে ইহা প্রাণিজ ক্ষেহ পদার্থের সমকক। ইহা পাশ্চাত্য দেশে প্রভূত পরিমাণে ভূক্ত হব। মার্গারিন্ প্রভৃতি অন্তান্ত অপকৃষ্ট 'মাধনের' বদকে ইহা বাবহাত হইতেছে।

নারিকেল-ননী পরিষ্কৃত করিবার উন্নত প্রণালী ফরাদীরাই সর্ব্দ্রথম আবিদ্ধরে করে। বিশ্বস্তুহ্বে অবগত হওরা যার থে, মার্লেল্ সহরের কোনও ব্যবদায়ী সর্ব্ধপ্রথম নারিকেল-ননী গুল্গুত করিরা ইউরোপীয় পণ্যশালায় বিক্রম করেন। কালক্রমে তাঁহার কোন্স্পানীর বহু শাখা প্রতিন্তিত হইয়াছে। এইসকল কারশানার বাধিক ৩৬৫০০ টন মাখন প্রস্তুত্ত হয়। মার্শেল্ সহর এখনও এই ব্যবদায়ের কেক্রম্পুল। কেবল-মাত্র স্থানেই বংসরে ৭৫০০০ টন নারিকেল-ননী উৎপন্ন হয়। আরও একটি ভ্রাতব্য তথা এই যে, ইউরোপে প্রত্যেক ব্যক্তি বংসরে ২৫ পাউও এবা ইংলতে ৫ পাউও নারিকেল-ননী ব্যবহার করে। বলা বাহলা, এই ব্যবসা উত্তরোত্বর বৃদ্ধি পাইতেছে।

ক্রান্স এবং জার্মাণী প্রদেশে নারিকেল-ননী প্রস্তুতের বায় যথাসাধ্য ব্রাদ করা ইইয়াছে; প্রস্তুতপ্রণালীও দোবশুক্ত করা ইইয়াছে। ভারত ও অক্সাক্ত প্রাচ্যদেশ ইইতে নারিকেল আমদানী করা হয়।

নারিকেলে শতকরা ৬- ভাগ স্নেহ-পদার্থ আছে; উহার দ্রবণাক্ষ
৭৬° ফা:। এযাবং আহার্য হিসাবে নারিকেল-ননীর প্রধান অন্ধরার ছিল উহার গন্ধ; কিন্তু অধুনা এই বাধা অতিক্রম করা হইয়ছে। নারিকেল হইতে প্রথমে তৈল নিদ্যাশিত করা হয়। পরে উহাতে উফ বাম্প প্রবেশ করান হয় ও মাাগ্নেশিছা (magnesia) হারা neutralise করা হয়। অবশেষে এই পদার্থ টি গরম জলে থৌত ও পুনরায় ম্রবীভূত করা হয়। উন্নততর প্রস্ত তপ্রণালী হারা এই নারিকেল-ননীকে মহিষের মৃত্তের স্থায় অতি শুল্ল করা যাইতে পারে। তথন উহা সহজে বিস্বাদ্ধও হয় না।

জার্মানীর অন্তর্গত বোহেমিয়া ওদেশে নারিকেল-ননী প্রধানতঃ ভারতীয় ফোপ্রা হইতে প্রস্তুত হয়। উহার প্রস্তুতপ্রণালী এইরূপ :---ফোপ্রাগুলি প্রথমে কুচান হয়, এবং উহা হইতে সাধারণ উপায়ে তৈল নিন্ধাশিত করা হয়। এই কাঁচা ভৈলে সাবান ভৈয়ারী হইবার উপযুক্ত একটি স্নেহ-পদার্থ আছে : ভজ্জ উহার গন্ধ মনোরম নহে। এই ছৈল বড় বড় আধারে রাখা হয়। উহা পরিশোধনের জন্ম প্রথমতঃ গুঁড়া থড়ি মিশান হয়: এই খড়ি স্নেহ-পদার্থ **টিকে** চবিয়া লইয়া নীচে থিতাইয়া পড়ে। দিতীয়তঃ উপরকার তৈলটি (৪।৫টি ফিণ্টারের মধ্য দিয়া) অক্স-একটি আধারে পাম্প করিয়া লইয়া যাওয়া হয়। তথন ঐ তৈলটিকে বাপা দারা ২৭০ ডিগ্রীতে উত্তপ্ত-করা একটি আধারে প্রবিষ্ট করাইর। দেওয়া হয়। এই রূপ উপায় অবলবিত হয়, যতক্ষণ না উহা জলের মত স্বচ্ছ হয় এবং ফুটিতে আরম্ভ করে। তৎপরে ঐ তৈলটি ওজন করিয়। ছাচে ফেলা হয় এবং তথায় জমিয়া যায়। শক্ত তেলের ডেলাগুলি যথারীতি প্যাক করিয়া বাজারে চালান করা হয়। অবশিষ্ট অংশ হইতে খড়িগুড়া সাবান প্রস্তুতকরণে এবং নারিকেল-খোল পশুখাল্য হিসাবে বাৰহাত হয়।

ইংলণ্ডের নারিকেল-ননী প্রস্তুতপ্রণালী অত্যন্ত মনোরম ও বৈজ্ঞানিক। কলকারথানাগুলিও বহুবারদাধ্য। ঐ দেশে নারিকেল-তৈলে দুগ্ধ মিলাইরা একপ্রকার উৎকৃষ্ট নবনীত তৈয়ারী করা হয়। তজ্জ্ঞ স্ববৃহৎ মন্থন-যন্ত্র বাবহৃত হইয়া থাকে। মথিত দুগ্ধ এই বন্ধ হইতে পাশ্প করিয়া একটি দোতলা যরের উপরতলায় লইয়া গিয়া তথার ঐ দুগ্ধ লবণাক্ত জলাধারের

উপর রাঝিয়া ও অ**প্রায়্ত একা**রে ঠাণ্ডা করা হয়। তাছার পর উ<mark>হাকে</mark> যথারীতি দধির **স্থা**য় অনু করা যাইতে পারে, তাছা হইতে মাধন প্রতেরও সুবিধা আছে।

অন্ত দিকে প্রাচা দেশ ইইতে আনীত নারিকেলগুলি থও থও কর। ইয়। ঐগুলি উপরোক্ত কার্ণানাঘরের নীচের তলায় বড় বড় কটাহে দ্রব করা হয়। নে-সময় উহা ক্রমাগত নাড়া-চাড়া হুইতে থাকে। ওপন উপরতলার ছধের সহিত্ত নারিকেলতৈল মিশান হয়। চুন্ধ ও তৈলের পরিমাণ মাখনের গুল শুকুলাতে নিরাকৃত হুইয়া থাকে। এই প্রণালীর কোনও পর্বেই আহার্যাটকে হও ঘারা ম্প্রণ করা হয় না।

মিশ্রিত এক ও তৈল তথনও তরল থাকে। সেই সময় উহাকে বড় বড় ঘূর্ণায়মান আধারে লইয়া যাওয়া হয় এবং তথায় ঠাও। করিয়া জনান হয়। যথন 'আইস্ক্রীমের' মত জমিয়া আনে, তথন উহাকে লইয়া ভাল করিয়া মিশান হয়। এই উদ্দেশ্যে তিন সেট্ রলের মধা দিয়া উহাকে পিষিয়া লওয়া হয়। সেই সময়ে উহাতে অল্ল পরিমাণ লবণ মিশ্রিত হয়, এবং ঠিক মাধনের মত খনীভূত করা হয়। নারিকেল-ননীর প্রস্তু গ্রেণালী মোটান্টি এইরূপ। কিন্তু উহার বিশ্বদ বিবরণ ব্যবসায়ীদের নিকট গুপ্ত আছে, তাহা প্রকাশিত হয় নাই। তবে উদ্ভাস ও অধ্যবসায় থাকিলে তদমুরূপ ফল লাভ করা ধাইতে পারে।

নারিকেলের স্নেহ-পদার্থ সাধারণতঃ খেতবর্ণ ; কিছু উহাকে মাখনে পরিণত করিবার সময় রং করা হয় এবং তদ্রূপ নরম রাখিবার জক্ষ্ম নিকিৎ তিলতৈল নিশ্রত করা হয়। তথন স্বাভাবিক মাখনে ও বৈজ্ঞানিক মাখনে কোনও প্রভেদ দেখা যায় না। নারিকেল-নন্ন বছদিন ঠিক থাকে...এনন্নিক গ্রীফ্রকালেও সহজে থারাপ হয় না।

বৈজ্ঞানিক ও চিকিংসক্দিগের মতে নারিকেল-ননী বাবহারে কোনও দোব নাই। নারিকেল-ননী একেবারে বিশুদ্ধ ও সম্পূর্ণরূপে জীবাণু-বিহীন। ইহা অতাব স্পাচ্য ও শ্রীরের পুষ্টিনাধক।

(প্রকৃতি, নিদাঘ-সংখ্যা ১০:৩) শ্রী জীবনতারা হালদার

বঞ্চিতা

ঞী সজনীকান্ত দাস

(3)

বিমলকে জামাই করা লইয়া তুই জা-য়ে ভিতরে ভিতরে বিশরেশ রেষারেষি চলিতেছিল। বাহিরে এতদিন কথাটা কেহ খোলাখুলি ভাবে বলেন নাই; সেদিন দন্তগিয়ী আসিয়া যত গোল বাধাইলেন। দন্তগিয়ী সমন্ত গাঁ-খানার মুক্তবী ছিলেন; তাঁহাকে দেখিলে ছেলেরা রাত্তায় মার্কেল ফেলিয়া ছুটিত, মেয়েরা ডুব-সাঁতার দিতে স্ক্রুক করিত—বাড়ীর নৃতন বৌয়েরা দন্তগিয়ীর 'স্থয়াত' কুড়াইবার জন্ত পানটা-দোক্রাটা সর্কাশ প্রস্তুত রাখিত, কারণ, দন্তগিয়ীর স্থ্যাতি মানেই অনেক্থানি; তিনিই ছিলেন গাঁমের এনোসিমেটেড, প্রেমা।

দত্তগিনী বলিলেন, "হুশীলা, তোর মেষে বে মন্ত মিশী হ'মে উঠল—একটা ভাল দিন-খান দেখে ছুইাভে এক-হাত ক'বে দে, বাপু। বিন্দেটাও ড বেশ ভাগর-ভোগর হ'মেছে—গুনছি নেধাপড়াভেও বেশ।"

যাহার বিবাহ লইয়া দতগৃহিণী এতথানি চিভিছ হইয়া পড়িয়াছিলেন সেই ছুলীলাদেবীর কলা জীয়তী কনকণতা ভরফে কানি নাচিতে নাচিতে একেবারে হড়মুড় করিয়া দত্তগৃহিণীর ঘাড়ে আসিয়া পড়িল। বিপুলকায়া দত্তগৃহিণী একটু বিচলিত হইলেন। তবে নেহাৎ সেদিন তাঁহার মনটা খুব ভাল ছিল, তাই একটু রহস্ত করিয়া বলিলেন, "কি লা কানি, এত ফুর্তি কিসের ?" কনকলতা থাকাটা খাইয়া একটু অপ্রতিভ হইয়া পড়িয়াছিল; থাকার চোটে উচ্ছাস অনেকথানি কমিয়া গিয়াছিল। সে একটু শাস্ত-ভাবে বলিল, "মা ভনেছ, এই বিমল-লা বলছিল কি—"

মা হকার দিয়া উঠিলেন, "বিষদ-দা কি রে—মেয়ে যেন দিনে দিনে কি ইচ্ছে—বেহায়া কোঝাকার! তুই বৃদ্ধি বিমলের সাম্বে এখনো ধের হ'দ্?"

কনৰ একটু আন্চৰ্গ হইয়া বলিল—"কেন, বেল ছ'ব না কেন্দ্ৰ

মা এবায় সত্যি-সত্যি চটিয়া গেলেন, ৰণিলেন, "কেন জাৰান—ও যে তোৱ বন—"

कनक मन्त्रिक स्टेश '८४१६' विनश ति-शांन स्टेटक क्षश्रान कतिम । मकश्रीरंगी अकट्टे राज्य कतिश विनित्तन, "হাজার হোক্, ছেলেমান্থ্য, এই সবে দশে পা দিয়েছে বছত না—ওবয়সে আমরা বরের সঙ্গে ঝালঝাপ টাং থেলেছি। তা একট্ ছটাপুটি কর্বে বই কি, বোন্, একবার খণ্ডর-ঘরে চুক্লে কি আর রসকস কিছু থাক্বে—"

পাশে স্থশীলা দেবীর বিধবা জা হরস্করী এতক্ষণ চুপ করিয়া স্থপারি কাটিতেছিলেন, তিনি বলিয়া উঠিলেন, "দশ কি দিদি, কন্থ যে বারোয় পা দিয়েছে—সরীর বয়স ত এই মাঘে তেরো পেরল—সরীর চাইতে কন্থ ছ বছরের ছোট বইত নয়।" সরী হরস্করীর কন্তা—কনকলতার জোঠতাত-ক্যা।

কথাটা কনকের মার পছন্দ হইল না। তিনি বলিলেন, "মেয়ে যে সোমত বয়স পেরিয়ে গিয়েছে এটা নিয়ে গাঁ-গোল করা কি ভাল, দিদি—এমনিই ত বর জোটে না—"

কথাটায় সরীর সহদ্ধে একটু ঠেস্ ছিল। হরস্করী দেবী সরসীবালার জন্ম একটি পাত্র অন্সদ্ধান করিতে একজন বিধবার পক্ষে যতটা করা সম্ভব তাহার অধিক চেষ্টাই করিয়াছিলেন, কিন্তু কতকার্য্য হন নাই। বোসেদের বাড়ীর ছেলে বিমলকৃষ্ণকৈ তাঁহার খুব মনে ধরিয়াছিল এবং এসম্বন্ধে তিনি তাঁহার দেবরকে কিছু আভাসও দিয়াছিলেন, কিন্তু দেবরপত্নী স্থশীলার বিমল সম্বন্ধে লোভ থাকাতে দেবর ঐদিকে বিশেষ কিছু নজর দেন নাই। হরস্করী এজন্ম মনে মনে মধেই কুদ্ধ ছিলেন।

দত্তগৃহিণী হঠাৎ হরস্ক্ররীকে জিজ্ঞাদা করিলেন— "কিগো সরীর কোনো গতি ঠিক কর্ত্ত পার্লে ?"

হরস্বন্ধরী ভিতরে ভিতরে অনেক দিন ধরিয়া গুম্বাইতেছিলেন—বিশেষতঃ আজকে তাঁহার মনটা ভাল ছিল না। তিনি বলিলেন,—"আমিত বিমলের ভরসাতেই ছিলুম দিদি, তবে শুন্ছি ছোট গিন্নী নাকি তার সঙ্গে কনকের সংক্ষ ঠিক করুছে।"

দত্তগৃহিণী এতক্ষণে একটু কোন্দলের আভাস পাইলেন

—মজা দেখিবার জন্ম বলিলেন, "সে ত সত্যি স্থালী,
কানিকে এখনো বছর ছই রাখা চল্বে—সরীর সঙ্গে

বিমলের বিয়ে হ'য়ে গেলে মন্দ কি—পেটের না হোক্ ও ত তোমাদেরই মেয়ে—"

স্থালা দেবী মনে মনে বিরক্ত ইইলেন, একটু উষ্ণ-ভাবেই বলিলেন, "আমাদের ঠিক করাকরিতে কি কিছু এসে যায় দিদি, বোস গিন্ধীর ইচ্ছামতোইট্রুত সব হ'বে। সরীকে যদি তাঁর পছন্দ হয় তিনি তাকেই ঘরে ঠাঁই দেবেন। তবে কি না তিনি ছোট ক'নে চান।"

দত্তগৃহিণীর উদ্দেশ্য সিদ্ধ ১ইল, তিনি তাঁহার বিপুল বপুথানিকে উত্তোলন করিবার প্রয়াস করিতে করিতে বলিলেন, "উঠি বোন্—যার সঙ্গেই হোক মেয়ে ছটোকে পার ক'রে দাও, অত বড় আইবুড়ো মেয়ে ঘরে রাণা ঠিক হচ্ছে না—শক্রর ত আর অভাব নেই—"

শক্রর এতকাল অভাব থাকিলেও আর যে অভাব হইবে না ছই জা-রেই তাহা বুঝিলেন। হরস্কলরী একটু ভীত হইয়া বলিলেন, "এসো দিদি—মাঝে মাঝে তোমরা একটু পায়ের ধূলো দাও ব'লে এই পোড়া দেহ নিয়ে কেঁচে আছি।" কল্লার উদ্দেশে বলিলেন, "ওরে সরী, তোর জ্যোঠিমাকে ছটো পান দিয়ে যা ত—একটু দোজাও আনিস্।"

দত্তপিন্নী হাসিয়া বলিলেন, "দোক্তার কথা কি আবার সরীকে ব'লে দিতে হয় বোন্, ও আমার ভারী লক্ষ্মী মেয়ে —ক্ষ্যেটিমাকে বেশ চেনে।"

স্থশীলাস্থন্দরী কথাটায় প্রীত হইলেন না। তিনি ইহার অর্থটা করিলেন—অর্থাৎ কনকের সহিত তুলনায় সরী লক্ষ্মী—তিনি বারান্দা ছাড়িয়া ঘরের ভিতরে গেলেন।

সরী অর্থাৎ শ্রীমতী সরসীবালা শাস্তপদক্ষেপে ধীরে ধীরে আসিয়া জোঠিমার হাতে পান ও দোকা দিল। আপনাকে মায়ের অনেক কষ্টের কারণ জানিয়া সে মনে মনে যথেষ্ট সক্ষতিত থাকিত ও বাহিরেও আপনাকে যতটা পারিত গোপন করিয়া রাখিত। তাহার বয়স সবে চতুর্দশ হইলেও সে বয়সের অনেক অধিক অভিক্রতা সক্ষয় করিয়াছিল ও বয়সের চাইতে অনেক বেশী গন্তীর ইইয়া থাকিত। সে শ্রামান্দিনী, কিন্তু তাহার চারিদিকে একটি মনোরম মাধুর্ধ্যের প্রলেপ ছিল; ক্ষীণ দেহ-বল্লরী লইয়া সে যেখানে উপস্থিত থাকিত সেখানেই ক্ষেমন একটা

শাস্ত সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করিত। বিমলকে লইয়া মা ও কাকীমার ভিতর যে মনাস্তর ঘনাইয়া উঠিতেছিল তাহার কথঞ্চিং আভাদ দে পাইয়াছিল; দেইজ্য় দে আর বিমলের সৃষ্থার বাহির হইত না।

কিন্ধ বিমলকে তাহার ভাল লাগিত। বিমল আদিয়া যুখন নানা হাদ্য-পরিহাদে তাহার স্বভাব গান্তীর্ঘকে ক্ষত-বিক্ষত কবিত তথ্য সে এমন একটি অপরিচিত জগতের আংশিক প্রিংঘ পাইত যেখানে ঘাইবার তাহার গোপন আকাজ্ঞা থাকিলেও তাহার আবেষ্ট্রনী যে-স্থান হইতে তাহাকে নিরম্ভর দরে রাখিত। দে বছবার কল্পনা করিয়াছে— বিমলের সংসারে সে সর্বময়ী হইয়া কল্যাণে, প্রেমে ও ও দেবায় তাহার ক্ষুদ্র সংসারটি ভরিয়া তুলিয়াছে ;— —শাশুড়ীকে সংসারের জন্ম খড়-কুটাটি পর্য্যন্ত সে নাড়িতে দিবে না—বিমলকে সে সর্বভাবে স্থগী করিবে ইত্যাদি নানা চিষ্কা তাহার মনকে আবিষ্ট করিয়াছে; তাই দেও যথন কনকের সহিত বিমলের বিবাহের প্রস্তাব ভ্রনিল তথ্ন মনে মনে প্রসন্ন হইল না। তব সে কনকের মন ব্রিবার জন্ম একট রহস্ম করিয়া একবার কথাটা তাহার কাছে পাড়িল; কনক হাসিয়া লুটোপুট হইল। সরসী ঠিক কারণ বুঝিতে না পারিলেও ইহাতে একটু খুসী চিল ৷

দত্ত গিনীর হাতে পানদোক্তা দিয়া সরসী দাঁড়াইয়া রহিল। দত্ত গিন্ধী আদর করিয়া তাহার থৃত্নী নাড়িয়া একটা চুমো থাইয়া বলিলেন—"মা আমার ভারী লক্ষী, এ-মেয়ে তোমার কথনো কষ্ট পাবে না, বড় বউ— ও বে-ঘরেই যাক সে ঘর আলো করবে।"

সরসী লজ্জিত হইয়া আঙ্গুলে আঁচন জড়াইতে লাগিল। দত্তগিলী স্থকে চলিয়া গেলেন।

()

যাহাকে লইয়া এত গোলমাল সেই জীয়ান বিমলক্ষ বহু গাঁঘের স্থল হইতে মাট্রিক্লেশন্ পাশ করিয়া— কলিকাতায় ইন্টারমিডিয়েট্ পড়িডেছিল। এইবার পরীক্ষা দিবে। চঞ্চল ও ছুটু প্রকৃতির বলিয়া তাহার খ্যাতি ছিল। পড়াগুনায় সে বেশ ভাল হইলেও ডাংপিটেমির জন্ম তাহার নিন্দাও নিন্দুকে করিত, কিন্তু তাহার সঙ্গে যাহাদের বিশেষ পরিচয় ভিল তাহারা তাহার গুণের জন্ম দোয়গুলি অতাম ছোট করিয়া দেখিত। সে হাস্ত-পরিহাদ হৈ চৈ হটুলোল কবিয়া কাটাইলেও কর্তব্যে তাহার কথনো অবহেলা ভিল না। গাঁয়ের মেয়েদের সব ফাই-ফরমান সে থাটিয়া দিত: চিঠি লিখিয়। দিত ও বিপদ-আপদে সাহাধ্য করিত। গাঁথের ছেলেদের সে ছিল নেতা, স্বতরাং, গাঁথের মুক্তবিরাও তাহাকে ভয় করিয়া চলিতেন। প্রত্যেক বাড়ীতে তার অবাধ গতি চিল—বড মেয়েদের সে অতাক আদরের পার্ত্ত ছিল-ছোট মেয়েনের তাহাকে না হইলে চলিত না। এটা দেটা আনিয়া দিয়া, আজগুৰী গল বলিয়া ও নানা ভাবে উপহাস ও অত্যাচার করিয়া সে ভাষাদের মন কাডিয়া লইয়াছিল। সে মথন মাটিকলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতায় পড়িতে গেল তথন বুদ্ধারা তাহার বিধবা মাতার হুঃখে যথেষ্ট সহান্তভুতি तिथारेग्राहित्नन ও छाँशत श्रुव त्य विषानिग शक इरेग्रा ফিরিবে তাহারও আশা দিয়াছিলেন। কিন্তু ছোটরা সতা-সতাই কট পাইয়াছিল। বিমল প্রত্যেক ছটিতে আসিবে, ও প্রত্যেক বারে তাহাদের জন্ম উপহার আনিবে, এইসব আশাস দিয়া তাহাদের অনেকটা ভুলাইয়া রাখিত।

মিত্রবাড়ীর সংক বিমলের অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা ছিল। স্থশীলা দেবীর পুত্র ব্রজেন ছিল তাহার সহপাঠী;—সরসী কিছা কনকের সহিত ভবিব্যতে যে বিমলের একটা পুচুতর সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে একথা ব্রজেনও জানিত, বিমলও জানিত; ইহা লইয়া বিমল মধন-তখন ব্রজেনকে ঠাট্টা-তামালা করিতেও ছাড়িত না। এই বিবাহের বিরোধী বিমল কখনো ছিল না—তাহার মাডাও এবিব্রে অনেকটা মতছির করিয়াছিলেন।

এই সহকের কথা ভালোরকমে ওঠার পর সর্মী আর পারৎ পকে বিমলের কাছে বাহির হাজ-পরিহার উপভোগ কাছি গোপনে থাকিয়া বিমলের হাজ-পরিহার উপভোগ করিত। কনক বে বিমলের কাছে গিয়া লাছিত হয়, সে, যাইতে পারে না, ইহাতে সে আজ্বাল একট কর্যাবিত হয়; সে কনককে বারণ করে, কনক শোনে না; বিমল-দা বলিতে কনক অজ্ঞান; বিমলের সহিত ঝগড়া না করিলে তাহার দিন চলে না।

এই ভাবে বেশ দিন চলিতেছিল। কনক স্বসী থে হোক একজনের সঙ্গে বিমলের বিবাহ হুইবে গ্রামের প্রভাকেই ভাগা জানিত; বিমল স্বসীকে বেশ পছন্দ কবিলেও কনককেও ভাগার মন্দ লাগিত না; 'স্বঃস্বর' হুইতে•হুইলে কাগাকে সে গ্রঃণ করিবে সে-সম্বান্ধ কিছুই ঠিক করিতে পাবে নাই। সে জানিত, ভাগার না সর্বনীকেই বেশী পছন্দ করেন ও স্প্তর্পতঃ স্বর্পীর স্থিত ভাগার বিবাহ হুইবে, কিছ্ক কনকই বা মন্দ কি দু স্বর্পীটা ভাবী গঞ্জীব—কনকের মত হৈ চৈ করিতে পাবে না। সেনিজে হৈ-চৈ একট বেশী পছন্দ করিত।

বিমলের দিক্ নিয়া বিমল যাহাই ভাবুক বিমল সম্বন্ধে কনক ও স্বানী ছুইছনে ভিল্ল মত পোষণ করিত। কনক ব্য়াসে ছোট -বিবাহ জিনিষ্ট। ঠিক কি ব্যাপার সেন। ব্রিনেও আঁচে কবিয়াছিল জিনিষ্ট। বেশ মজার, স্কৃত্বাং একটা মখার ব্যাপার বিমল দার সাহত ঘটিকে ইহাকেই সে ধ্থেই মনে কবিত ও স্বাক্ষে বলিলা বেড়াইত, সে বিমলদার বই হইবে। এই লইয়া বিমল-দাকেও সে অনেক প্রিহাসাদি কর্মাছে। বিমল ভাহার কান মলিয়া দিলাছে।

সর্সী জিনিষ্ট। বৃঝিত ও বিমলকে বিবাহ করিলে সে যে থুবই জ্থী চইবে তাহাও মনে মনে ঠিক করিয়া লইয়াছিল। ঠিক প্রেম করিবার মত ব্যুস না হইলেও বিমলের দিকে তাহার মন অনেকট ঝুকিয়াছিল; সেইজন্য বিমলের সাঞ্জিয়া আকাজ্জা করিলেও সে লজ্জায় দূরে দূরে থাকিত।

কিন্ত পোল বাধিল শহা দিকু হইতে। বিমল কলিকাতায় প্রথম যথন থাদিল লখন তাহার ভারী বিশ্রী লাগিত; সব যেন কোন ফাকা-ফাকা—কাহারো সহিত কাহারে। নাড়ার টান নাই! তাহার কুত্র গ্রন্থানি, তাহার শিষার্প ও তাহার সন্ধিনীদের কথা ভাব্যা সে ভারী বিমর্থ ইইত। সে কলিকাভায় তাহার জোঠতুত দাদাদের বাড়ীতে আপ্রায় লইয়াছিল। তাঁহারা খুব বড়লোক—কলিকাভার

বনেদী ঘর। প্রথমটা দে এই বাড়ীতে বৌদিদিদের আদর-ধত্বের ভিতর তেমন বন্ধন অফুভব করিত না—না করিলে নয় এইভাবে যেন তাহার। তাহার যত করেন। সে চুপ করিয়া ভাহার নির্দ্ধারিত ঘরধানিতে বৃসিয়া বৃসিয়া নিজেব গ্রাম, মাও বেশীর ভাগ সময় সরসী ও কনকের কথা ভাবিত,—ভাহারা কি করিতেছে, কি ভাবিতেছে— কবে ভাহাদের সঙ্গে মিলিভ হইবে, এইস্ব চিন্তা। কিন্ত ক্রমণঃ কলিকাতার জলবায় তাহার সহিনা গেল: তাহার ধাতের পরিবর্তন হইল। ইলেক্টিক লাইট, ফ্যান, থিষেটার, বায়স্কোপ, ফুটবল, গড়ের মাঠ,লোক-লৌকিকতা, স্ব মিলিয়া কলিকাতা বছবিস্তুত ও প্রচুর রংস্থায়। তাহাদের গ্রামথানি ক্রমশঃই তাহার নিকট অপরিদর ও ফুদু হইছা আসিতে লাগিল। মেজ বৌদিদির বে মেনের দেখিয়া মেয়েদের সম্বন্ধে ধারণাও তাহার পরি মর্ত্তিত হইতে লাগিল। ভাহারা কেমন আপ টুডেই—কেই বেগুন, কেই ব্রাহ্ম-বালিকা শিক্ষালয়ে পড়ে, জুতো পরে, ইংরেজা বুক্নি দিয়া কথ বলে, চুল বাঁধে না, ইত্যাদি নানা জিনিষ ক্রমণঃ ভাগার চোখদভয়া হইয়া গিয়া ভাগাকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাহার দৃষ্টি ওমত তাহার নূতন শঙিজ্ঞতার মোহে পরিব ওতি হইয়া পেল। আমের থেলাধুলা স্থাতুঃথের ক্ষেত্-মনতার কথা জ্বাশঃ আব্ছা হইতে হইতে মিলাইয়া গেল—যভট্কু মনে রহল তভট্কুতে শুধু গ্রামাভার গন্ধ রহিল—ফুদয়ের পরিচয়ট্কু সে বিস্মৃত হইল। যে-প্রামের আবেইনী এত দিন ভাগাকে স্থয় তুঃথের রসদ জোগা-ইয়াছে – যে- গ্রামের স্থ্য-তঃথ আশা- আনন্দ তাহার মনে ওত:প্রোত ভাবে জড়িত ছিল, তাংার আগু-আবিদ্ধৃত জগতে দে-গ্রামের স্থান ছিল না-থাকিলেও উপহাসের ভয়ে সে তাহা স্বীকার করিত না। তাহার ক্ষুদ্র গ্রাম-থানি লইয়া তাহার গ্রামাপন। দেখিয়া পূর্বের যখন তাহার কলিকাতার আজ্বীয়-আজ্বীয়ারা উপহাদ করিয়াছে তথন দে প্রতিবাদ করিয়াছে—ক্রুদ্ধ হইয়াছে; একেলা নিজের ঘরে অশ্রুবিস্জ্রন প্রয়প্ত করিয়াছে। আজ-কাল দেও এই উপহাদে যোগ দেয়। নৃতন শিকার পাইলে দেও লাঞ্না করে। এমনকি যাহারা ভাহার মনের অনেকথানি ঠাই জড়িয়াছিল সেই সর্মী ও কনকের

বোকামি ও পাড়াগেঁয়ে ভাব লইয়। সে এখন নিজেই
সরদ গল্প করিয়া বন্ধ্বান্ধবদের মনোরঞ্জন করে; পূজার
বেদীতে একদিন যাহাদের স্থান ছিল তাহার। ধূলায়
গড়াগড়ি যাইতে লাগিল। বিমলক্ষের পরিচ্ছদাদির
সহিত মনেরও পরিবর্জন হইল।

বিমলের কলিকাতা যাওয়ার দিতীয় বংসরে এই জিনিষটা খুব বেশী প্রকট হইল; নেহাং মা আছেন বলিগা তাহাকে গ্রামে আদিতে হয়; না আদিতে হইলে দে স্থাই হইত। ছই চার দিন থাকিয়া মিথ্যা প্ডা-শোনার ওজুহাত দেথ।ইয়া দে কলিকাতা যাইবার চেষ্টা করে। কলিকাতার মোহ তাহাকে পাইয়া বিদ্যাছিল।

তাহার এই উনাদীনতা আর-কেহ লক্ষ্য না করিলেও দরদী ইহা লক্ষ্য করিয়া শহিত হইয়ছিল। দে দেখিতে পাইতেছিল তাহাদের বিমল-দা আর দে বিমল-দা নাই— এ যেন দম্পূর্ণ নৃতন লোক—এজন্ম সরদী যথেষ্ঠ ব্যথিত হইলেও হাল ছাড়ে নাই।—বিমল তাহাকে বিবাহ করিবে, একথা এখনো দে ভাবিতে পারিত।

কনক বিমলের এই পরিবর্ত্তন মনে মনে অস্কৃত্তব না করিলেও বাহিরে বিমল-দার ব্যবহারে একটু ক্ষ্ম হইয়াছিল। বিমল-দা আর তেমন করিয়া তাহাকে কাছে ভাকেন না। ভাইনী রাক্ষ্ণী ইত্যাদি বলিগা থার তাহাকে কালাভনও করেন না। সে অভিমান করে—বিমলকে উত্যক্ত করিতে চেষ্টা করে এবং মাঝে মাঝে বিমলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে দক্ষমও হয়—এইটুকু পাইয়াই কনক সম্ভই থাকে।

(•)

পৃষার ছুটিতে বিমল গ্রামে আসিয়াছে। পৃঞ্জার করেক মাস পরেই পরীকা— স্বতরাং সে পৃঞ্জার কয় দিন দেশে থাকিয়া কলিকাতা ফিরিবে, মায়ের নিকট ইতিন্মধ্যেই সে-অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া রাথিয়াছে।

কিন্ত বিমল এবার স্থায় মন লইয়া ফিরিতে পারিল না। সেদিন স্থালা দেবীও হরস্কারী দেবীর ভিতর বে মনোমালিন্যের স্টেইইল তাংগর ডেউ ভাইাকেও গিয়া লাগিল। কনকের পিতা বিমলের মাতার নিকট এবিষয়ে কথা পাড়িলেন। বিমলের মাতার অমতের কারণ ছিল না, তবে তিনি একবার ছেলের মতটা জানিতে চাহিলেন;— লেখা-পড়া-জানা ছেলে, তার মতটা নেওয়া যুক্তি-দঙ্গত মনে করিলেন। মাতা এই সঙ্গে সরসীর কথাটা পাড়িতেও ভূলিলেন না।

থৌবন ও কৈশোরের সদ্ধিক্ষণে যাথা তুর্লভ স্থপ্প ছিল আদ্ধ বিমলের তৎসম্বন্ধে কোন মোহই ছিল না। কনক বা সর্বাকে বিবাহ করার কথা ভাবিয়া তাহার হাসি পাইল। 'অচল' লিখিতে যাহারা তিনটা ভূল করিবে তাহাদের সঙ্গে বিবাহ!—অসম্ভব। সে মাতাকে জানাইল বে, সে বি-এ পাশ না করিয়া কিছুতেই বিবাহ করিবে না—পড়া-শোনার সময়ে বিবাহ করিলে পড়া-শোনার নানা বিদ্ন উপস্থিত হয়, ইত্যাদি নানা কথা বলিয়া মাকে অনেকটা ঠাণ্ডা করিল।

মা বলিলেন, ''ওদের মেয়ে যে খুব বড় হ'য়ে উঠেছে

— ওরা কি আর ঘরে রাং বে ?"

মৃত্ হাসিয়া বিমল বলিল, "মা, দেশে মেয়ের ত ত্রিক হয়নি—চের মেয়ে পাওয়া যাবে। ওদের বিয়ে হ'য়ে গেলেই ভাল।

বিমলের মতের পরিবর্ত্তন হইলেও মাতার হয় নাই। এতকাল তাহাদের সহিত কথাটা পাকাপাকি না হইলেও কথাটা এমন প্রচারিত হইয়াছিল যে, এখন অমত করিলে অন্তায় করা হইবে। কিন্তু ছেলে নাছোড়বান্দা। তিনি অগত্যা মিত্র-বাড়ীতে জানাইলেন যে, ছেলে তিনটা পাশ ना पिया विवाह कतिरव ना। छनिया छूटे পत्रच्लात सेवी-পরায়ণা জ্ঞা-মের মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। তবু কনকের পিতা বর্তমান, তাহার পাত্রের অভাব হইবে না— হরস্থন্দরী চোথে অন্ধকার দেখিলেন। তিনি একদিন গোপনে বিমলকে ডাকিয়া বলিলেন—"বাবা, তুমি ত অবুঝ নও, আমি যে বছকাল থেকে আশা ক'রে আস্ছি তোমার হাতে হতভাগীকে সঁপে দিয়ে নিশ্চিত হ'ব—" সরসী জানিত মা বিমলকে কেন ভাকিয়াছেন। সে चक्रतात्न थाकिया छनिश निक्क इटेशा छेठिन ;—हि हि ভিখারীর মত কুণা-প্রার্থনা !--বিমলের উত্তর ভনিবার षण त्म गाकून हहेश बहिन।

বিমল বলিল, "কাকী-মা! সরীকে যে আমি এত দিন বোনের মতই দেখে এসেছি; ওর সঙ্গে বিয়ে হ'বার কথা ভাবলেই আমার হাসি পায়—তা ছাড়া আমি এখন কিছুতেই বিয়ে করতে পারব না—"

হরস্থান কিছুক্ষণ চূপ করিয়া রহিলেন। অন্তরালে সরসী রাগে ফুলিতে লাগিল—এতদিন পরে এই কথা! সেত বহুকাল হইতে এই সম্বন্ধের কথা জানিত। কি প্রয়োজন ছিল তাহার এতকাল ইহাকে জীঘাইয়া রাথিবার—আগে বলিলেই ত হইত। হরস্থারী বলিলেন, "বাবা, তুমি বিয়ে না কর—একটা পাত্র ওর জুটিয়ে দাও—তোমার ত বাবা অনেক বন্ধুবান্ধব আছে, আমার যে তোমরা ছাড়া আর কেউ নেই—"

সরসী ভাবিল—ভাই বৈকি, ওর ঠিক-কর। বরকে আমি কপ্পনো বিয়ে কর্ব না। বিমল বলিল, সে চেষ্টা করিবে।

বিমল কলিকাতা চলিয়া গেল।

(8)

ইহার পর এক বছর বিমল দেশে ফিরিল না। পরীক্ষা দিয়া মেজদাদার সঙ্গে পুরী পেল; সমূজ দেখিল এবং আরো সব অভিজ্ঞতা লাভ করিল যাহাতে তাহার ক্ষুত্র গ্রাম্থানি তাহার মন হইতে একেবারে লোপ পাইল। কনক বা সরসীর স্থান কোথায়ও রহিল না।

পুরীতেই সে পরীক্ষায় পাশের থবর পাইল; সে একেবারে কলিকাতায় ফিরিয়া বি-এ পড়াহুক করিয়া দিল।

ইতিমধ্যে তাহাদের ক্ষুদ্র গ্রামথানিতে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল। এক দোজবরে পাত্রের সহিত সরসীর বিবাহ হইল—দে নির্কিবাদে বিবাহে মত দেয় নাই; অনেক ওজর-মাপতি প্রস্তাপ্রতি করিবার পর বিবাহ করিয়াছে। বিমলকে সে এজন্ম ক্ষমা করিতে পারে নাই। তাহার কিশোর মনে একবার যে ছাপ্ পড়িয়াছিল তাহা আর উঠিল না—বিমল তাহাকে ভুলিলেও সে বিমলকে ভুলিতে পারিল না। কিছু একথা কাহাকেও বলিবার নয়। সেভিতরে ভিতরে দয়্ধ হইতে লাগিল। স্বামীকে সে আপন

ভাবিতেও পারিল না—আপন করা ত দ্রের কথা।
খামীর সহিত কোনো প্রকার অসদ্ব্যবহার না করিলেও
গতটা পারিত খামী হইতে দ্রে দ্রে থাকিত। বিবাহের
পর সে যথন প্রথমটা খণ্ডর বাড়ী গেল তথন তাহার মন
বেদনা ও হতাশায় আছেয়। খণ্ডর-বাড়ীতে ত্ইদিন
গাকিয়াই সে ইাপাইয়া উঠিল। কাঁদাকাটা করিয়া
সে মায়ের কাছে শান্তি খুঁজিতে আসিল, তাহার পর সে
আর খণ্ডর বাড়ী গায় নাই। স্বামীর সহিত পঞাদি
ব্যবহার পর্যন্ত করে না। তাহার খামীর বয়স হইয়াছে—
তিনি সদাপ্রিণীতা বালিকা-জার এই বিম্থতা ছেলেমান্থী ভাবিয়া বিশেষ বিরক্ত হইলেন না; সবুরে মেওয়া
কলে—জানিয়া চুপ করিয়া রহিলেন।

কনকেরও বিবাহ হই য়া গিয়াছে, তাধার স্বামী সদ্য-পাশ-করা ডাক্তার। কনবের মনে বিমলের সম্বন্ধে এতটুকু খোঁচা ছিল না বলিয়াই সে স্থীদের সঙ্গে মথারীতি স্বামীকে লইয়া আলোচনা করে—মন্ত মন্ত চিঠি লেথে --আর স্বামীর চিঠিগুলি স্পর্কো স্থীদের দেখাইয়া বেডায়।

বিবাহের পর কনক উজ্জল স্রোত স্বনীর মত কল্ কল্ করিয়া ফিরিত—হাসি গল্প গানে চারিদিক্ মুথরিত করিয়া রাখিত। বিমল-দা একদা ধেমন তাহার থেলার সামগ্রী ছিল— স্বামীকেও সে ডেম্নি থেলার সামগ্রী বলিয়া ধরিয়া লইল। তাহার ভারী ইচ্ছা করিত স্বামীর সহিত বিমল-দার আলাপ করাইয়া দেয়।

কিন্তু সরসী যতটা পারিল বাহির হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া মনের গভীর অতলে ডুবিয়া রহিল; সে পুর্বের মত আপন মনে বিদিয়া-বদিয়া স্থপ্প রচনা করে— বান্তবতার আঘাতে এখন সে স্থপ চুর্ণ হইয়াযায়; সে ভাঙে আর গড়ে। সে চলে ফেরে, সংসারের প্রত্যেকটি কাজ করিয়া যায়—কিন্তু কোথায়ও কোনো ফাঁক দিয়া প্রাণের পরিচয় পাওয়া যায় না।

(()

পূজার ছুটিতে বিমল যথন বাড়ী আসিল তথন সে মনটিকে সঙ্গে লইয়া আসিতে পারিল না; মেজ-বৌদির ছোট বোন লিলির হাতে সেটিকে সমর্পণ করিয়া আদিল।
লিলি আন্ধ-বালিকাবিদ্যালয়ে ১ম শ্রেণীতে পড়িত।
বিমল ও লিলির ভিতরে অদূর ভবিষাতে যে কোনো
থনিষ্ঠ সম্পর্ক গড়িয়া উঠিবে বৌদিদি উহা প্রচার
করিয়াছিলেন ও তুই জনের মিলিয়া মিশিয়া চলাফের।
করার যথেষ্ট অবকাশও দিয়াছিলেন। বিমধের সেজদাদ।
পথ্যস্ত ইহা লইয়া লিলির সহিত কৌতুক করিতে ছাড়েন
নাই। বিমল যথন অলক্ষেক দিনের কড়ারে বাড়ী
আসিল, লিলি তাহাকে শপ্য করাইয়া লইল যে, সে প্রত্যন্থ
একটি করিয়া পত্ত দিবে।

আপনার রঙীন স্বথে বিভোর ২ইয়া আসিয়াছিল বলিয়া বিমল গ্রামে আসিয়া বিশেষ কিছু পরিবর্তন অফুভব করিল না। কনক শুশুরবাডা গিয়াছে; সরসী ভাগের সম্মধে কচিৎ বাহির হয়। বিমল যদি সহজ অবস্থায় থাকিত তাহা হইলে এই অভাবে ব্যথা অমুভব করিত— সর্মীর ব্যথাকাত্র মূর্ত্তি দেখিয়া শুস্তিত হইত : কিন্তু সে তথ্য ঘৌষনের স্বপ্পে বিভোর—সংসীর বৃভূক্ষা সে দেখিল পারিল না যে, সে অজানিতভাবে না। সে বঝিতে একটি নিরীহ বালিকার জীবনকে কি ভাবে নষ্ট করিয়াছে। বিমলের আদুর্শ থদি কৈশোরেই সরসীর মনে গাঁথিয়া না লইত হয়ত এই স্বামীর সহিত্ই সে আর পাঁচ জনের মত পচ্চন্দে সংসার পাতিতে পারিত; কিন্তু স্বামীর বয়স, বিপুল দেহ, জরাগ্রপ্ত মন বিমলের সহিত তুলনায় এতটা প্রকট হইয়া **উঠি**ত যে, সর**দী স্বামীর ঘর ক**রিবার কল্পনাতেও শিহরিয়া উঠিত। তাহার ক্ষুত্র মনে বিমল ছাড়া আর কাহারো স্থান ছিল না।

বিমলের এই তন্ময়তা সরসী লক্ষ্য করিয়া ঈর্বায় ক্ষালিয়া উঠিল; কিন্তু অদৃশ্য শক্রের সহিত লড়াই চলে না; সেনিজেই পীড়িত হইতে লাগিল। সে বিমলদের বাড়ী বেড়াইতে গিয়া প্রায়ই দেখিত বিমল আপনার পড়ার ঘরে হয় কিছু লিখিতেছে—পড়িতেছে—কিন্তা চুপ করিয়া বিদিয়া আছে। রোগের লক্ষণগুলি ধরিয়া সরসী রোগটি আঁচ করিয়া লইল—ভাহার অজানিত প্রতিষ্টাটিকে আবিষার করিবার ক্ষা ভাহার মন ছটফট, করিতে লাগিল। সেবিষিতে পারিত, বিমল কাহার চিঠির অপেকাল উন্ধুস্ব

করে; প্রত্যহ থেন কাহাকে চিঠি দেয়— বৈকালে যথন বিমল বেড়াইতে বাহির ইইত তথন সে বোদেদের বাড়ী গিয়া বই আনিবার অভিলায় বিমলের ঘরে অফুসন্ধান স্কুক করিয়া দিত।

ইতিমধ্যে সর্বনীকে দাইবার জন্ম তাহার স্বামী আদিলেন। দর্বনী প্রমাদ গণিল। দে বাঁকিয়া বিদল; স্বামীর কাছে দে থাইবে না।—হরস্করী মেয়ের ব্যবহারে মর্মাহত হইলেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই মেয়েকে বাগ মানাইতে পারিলেন না।

বিমল সরসীর স্বামীর সক্ষে প্রথম দিনেই বেশ আলাপ জমাইয়া লইল। মান্ত্রটি ভাল—যথেট সাংসারিক লোক।

পূরা একদিন অতীত হইল, তবু সরসী স্বামীর কাছ ঘেঁদিল না। হরস্থারা দেবী গাল দিলেন, বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন, কাঁদাকাটা পর্যন্ত করিলেন—সরসী টলিল না। উপায়ান্তর না দেখিয়া তিনি বিমলের শ্রণাপন্ন হইলেন, তিনি জানিতেন—সরসী বিমলের কথা

বিমল আসিয়া সমস্ত শুনিয়া একটু হাসিল, বলিল, "ছেলেমাছুয, কাকী-মা—লজ্জায় অমন কর্ছে; তুমি অত ভয় পাচত কেন?"

হরক্ষরী কাতরভাবে বলিলেন, "বাবা, ভয় কর্ছি কি সাধে, পোড়া-কপালী কেমন কপাল নিমে জমেছিল! পড়েছে ত দোজববের হাতে; এর ওপর যদি জামাইটির মন বিগ্ডে দেয়, ওর গতি কি হবে বল দেখি! হাজার হোক্ প্রথমায়্য তো—কত সহু কর্বে! হতভাগী আমাকে জালিমে খেলে। তুমি বাবা একবার ওর সলে দেখা কর।"

বিমল জিজ্ঞানা করিল, "সরনী কোণায় ?" হরস্কারী একথানি ঘরের দিকে অনুনি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, "ওই বড় ঘরের মেঝেতে ব'নে আছে—"

তখন রাজি অনেক হইয়াছে; জামাইয়ের থাওয়া-লাওয়া শেব হইয়াছে। সরসী আজ সমত দিন ঘরের বাহির হয় নাই, বড় খরের মেঝেতে সে চুপটি করিয়া বসিয়াছিল; বিবাদের যেন প্রতিমূর্ত্তি! এই ছেলেমাছ্যী করিয়া সে যে কি লজ্জার ব্যাপার ঘটাইতেছে ইহা ধারণা করিবার শক্তি পর্যান্ত তাহার ছিল না; সে শান্ত ভাবে বসিয়াছিল।

বিমল ঘরে চুকিয়া চমকিয়া উঠিল, ঘরের এক কোণে একটা প্রদীপ জ্বলিতেছিল—দেই ন্তিমিত আলোকে দেই ন্তক মৃতির পানে চাহিয়া বিমল আশ্চর্যা হইল বলিল—"সরী, ছি! আর ছেলেমান্ধী করে না—দেখ দেখি মা তোর জ্বন্তে আজ সমন্ত দিন খান্নি—খালি কাঁদ্ছেন। ওঠ্চল্, খেয়ে নিয়ে বিনোদ-বাবুর সঙ্গে দেখাকর্বি চল্।" বিনোদবাবু সরসীর স্বামী।

পরশী একবার ঘাড় তুলিয়া বিমলের দিকে চাংলি— স্থির নিশ্চল মূর্ত্তি! সে কি থেন বলিতে গেল— ঠোঁট তুইটি কাঁপিয়া উঠিল মাত্র—কথা বাহির হইল না।

বিমল ভাহার কাছে গিয়। তাহার হাত ধরিল, সর্নী বিছাৎগতিতে উঠিয়। দাঁড়াইয়া বিমলের দিকে আয়তদৃষ্টি মেলিয়া একবার চাহিল—সে-দৃষ্টিতে বছদিনের সঞ্চিত ক্লম অভিমান ফাটিয়া পড়িতেছিল।

সে দৃষ্টি নামাইয়া আবেগকম্পিত স্বরে আবার কি বলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু কিছু বলিতে পারিল না।

কয়েক মৃহূর্ত শুদ্ধ হইয়া থাকিবার পর সে বিমলের দিকে চাহিল;—অন্তরের প্রবল ছদ্দ তাহার শাস্ত মৃথ-শ্রীতে একটা উগ্রতা আনিয়া দিল। তাহার চোথ দিয়া যেন আগুন ঠিকরিয়া পড়িতেছিল। "আচ্চা, আমি যাচ্ছি" বলিয়া সে ধীর-গান্তীর পদক্ষেপে ঘর ইইতে বাহির হইয়া গেল।

বিমল শুপ্তিত ইইয়া সেখানে শাড়াইয়া বহিল। তাথার মনে অতীতের স্মৃতি— বছদিনের বিশ্বত কৈশোরের মধুর স্পপ্পত্তিল ঝলকিয়া উঠিল। সে এক মুফুর্ল্ডে ব্ঝিতে পারিল—কি ভাবে নিজকে বঞ্চিত করিয়াছে—কিন্তু এখন আর উপায় ছিল না।

বিমল কিছুদিন লিলিকে পত্র দিতে পারিল না

বনম্পতি

🗐 মোহিতলাল মজুমদার

মেঘময় ধ্মল আকাশ—

শপন্ধীন নডো-ঘবনিকা,
যেন অন্ধ আঁথির আভাস,

— নেত্র আছে, নাই কনীনিকা:

তারি তলে বৃদ্ধ বনস্পতি

— অতি দীর্ঘ দেহ পত্রমঃ,
দাঁড়াইয়া মহামৌনত্রতী
গণিতেছে আসন্ধ প্রালয়।

ক্ষ খাস, নাহি শিহরণ—
বজ বুঝি পড়িবে মাথায়।
স্কাক্ষের স্বুজ বহণ
ক্ষণে কালো হ'য়ে যায়।

ন্তক হ'ল মৰ্মের মর্মার,
কি দারুণ মানস-নিগ্রহ!
তক্ষ বৃঝি হ'ল জাতিম্মর—
জড় আজি সচেত-বিগ্রহ!

যে বাণী বিহরে শুধু বৃকে,
অন্তরের আন্তম দীমায়—
সে ওই প্রকাশে যেন মূথে
নিরাশার উগ্র গরিমায়!

ধ্বনিতেছে গগনে গগনে
দণ্ডধারী দানবের জয়,
মানচ্ছায়া ধরণীর বনে
বনস্পাত নির্বাক্ নির্তয়।

নীরদকে সরস করা অত্যন্ত প্রয়োজন, সন্দেহ নাই; কিন্তু করাসীচিত্রবিদ্পণের তরলতা যদি জাপানী শিল্পের গান্তীর্যাকে একেবারেই নষ্ট করিয়া দেয় তাহাতে ক্ষতি হইবে।

যোশীনাগ। কাজুমুজি জাপানের একজন চিত্রশিল্পের খ্যাত সমালোচক। তিনি এই ফরাদী প্রভাব লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, জাপান অতিরিক্ত স্ক্ষেতার দিকে অগ্রসর হইতেছে—তাঁহার ভয় হয় পাছে স্ক্ষেত্রম হইতে হইতে একেবারে শ্রুতায় পরিণত হইয়া পড়ে। জাপান এখন অতিরিক্ত ভব্যতা শিখিতে চাহিতেছে; জাপানের চিত্রশিল্পেও যথেষ্ট বাব্যানী চুকিয়াছে। জাপানী চিত্রশিল্পে অতাস্ক মেযেলিপনা লক্ষিত হইতেছে।

পাশ্চাত্য সভ্যতা-বিমুগ্ধ জাপানের একদল কলাবিদ্ প্রাচ্যের ভাবোদ্দাপক (suggestive) চিত্রকলাকে আর পছন্দ করেন না; তাহাকে রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-হীন মনে করেন। তাঁহারা চিত্রশিল্পকে ফোটোগ্রাফীর সামিল করিয়া তুলিতে ব্যস্ত হইয়াছেন। বাংলাদেশেও এই ধবণের ফোটোশিল্পীর আদর অত্যন্ত বেশী; ইহাতে যথার্থ শিল্প যে কি ভাবে নই হয় তাহার বিচার আমরা পরে করিব। অনেকে রোমক ও গ্রীক চিত্রকলা ও ভাস্কর্যোর নিদর্শনগুলিকে এই ফোটোশিল্পের শ্রেণীড়ে ফেলিয়া এই ধরণের শিল্পের গুণকীর্ভন করেন। কিন্তু আসলে র্যাফেল, ভ্যাপ্তাইক, বভিচেল্পি, প্রভৃতির ছবি যে কভটা ভাবব্যঞ্জক ভাহা একটু প্রণিশ্বান করিয়া দেখিলেই বুঝা যায়।

ফরাসী চিত্রকলার প্রভাব ছাড়াও চীন ও জার্দ্মানীর প্রভাব জাপানী চিত্রশিল্পে দৃষ্ট হইতেছে; ইহাতে শিল্পের যথেষ্ট উন্নতি সাধিত হইগাছে। এখানে যে ছবি ছুইটি দেওয়া হইল তাহা জানল ছবি ছুইটির ক্ষীণ ছায়া মাত্র; এই ছায়া হইতেই জানল জিনিবের সৌন্দর্য কতক্টা ব্যা যাইবে। প্রেই বলা হইয়াছে, প্রথম ছবিধানি তীনা চিত্রকলা দারা প্রভাবিত। এই চিত্রটি প্রাচ্যের কল্পনা-শক্তির এব টি প্রের্ট উদাহরণ। চিত্রক্লায় কত-বানি স্থার হজন করা ধার, এই ছবিটি দেখিলে তাহা বুঝা যায়। কঠোর হুদ্দান্ত প্রকৃতির মধ্যে মামুঘ বাঃ করে; পটভূমির বন্ধুর পর্বতিগাত্র তাহাই স্থচিত করিতেছে দেখানে ভাধু নির্মামতা, ভাধু সংগ্রাম; — এই নির্মা প্রক্রতির অন্তন্তলেই মামুঘ আপনার কুটার রচনা করে রূপে রসে সৌন্দর্য্যে সেটিকে ভরিয়া তোলে। এ অফুল্নবের মধ্যে স্থল্পরকে, এই কর্কণের মধ্যে স্লিগ্ধকে, এ বন্ধরের মধ্যে মনোরমকে এমন করিয়া মান্ত্র থা খাওয়ায় যে, একটু অসামঞ্জদ্য লক্ষিত হয় না। ভধু ি তাহাই ৷ মান্তব এই নিৰ্ম্ম প্ৰকৃতিকে ভালবাদে-এই আবেষ্টনীর মধ্যে সে বাড়িয়া উঠে বলিয়াই নং এই আবেষ্টনীর সঙ্গে তাহাকে যুদ্ধ করিতে হয় বলিয়া কঠোর প্রকৃতিও একান্ত নির্মম নহে: সে তাহার পায বুক চিরিয়া মাহুবের আবাসভূমির উপর ঝর্ণার শ্রো বহাইয়া দেয়। এই ছবিটিতে মান্তবের স্ঞ্জনীশক্তি স্ষ্টি-মহিমা উভয়ই দেখান হইয়াছে। নিখিল বিচ প্রকৃতির সহিত মাতুষের প্রেম ও ছম্মের এটি যেন এক ইভিহাদ।

দিতীয় ছবিধানি বিধ্যাত চিত্রশিলী হিরোশি কর্তৃক অভিত। ইহাতে জার্মান্-শিলের বথেষ্ট প্রক্র আছে। সামাজ ফুইটি হাত ও একটি পায়ের চিত্রে অপু শক্তি ফুটাইয়া তুলিকে আধুনিক জার্মান্ চিত্রকল সমর্থ। জাপানী ও জার্মান্ এই বিভিন্ন চিত্রশিলে বর্ণস্বরে এক অভিন্ন উপাদেষ বস্তু স্ট ইইয়াছে।

সন্ধা হইয়া আসিয়াছে। সমূল আম নিজ্ঞান নিজার মারি আন্মনে নৌকা বাহিতে বাহি হঠাৎ চকিত হইয়া উঠিয়াছে; বহিঃলাকতি ভাষ কর্মান্ত মনকে মোহাবিট করিয়াছে। সে সমূলের বুল লাভাইয়া চত্দিকের শান্তি ও অরতা দেবিয়া ভাই নৌকাথানির ক্যান্ত বিশ্বত হইয়াছে; গাড় টানি ভ্লিয়া নিয়াছে। তাহার রোমশ হতাংশ ছাট ও ব্যানি দেবিলেই বুরা যায় কি অসম্য শক্তি উহার বে সংহত হইয়া আছে। এই বিশ্বকার সোকটির প্রকাশ লাভভাব দেবিয়া আম্বিল্লত ক্রয়াছে: ছবিবা বিশ্বতার বাজনাধ্য সভাব ক্রমাছে: ছবিবা

कोवनरनाना

গ্রী শাস্তা দেবী

(50)

বাদ্লার দিনের আকাশের অবিশ্রাম বর্ণণের পর সেদিন সবে সকালবেল। হঠাৎ একটু স্থেগির মৃথ দেখা দিয়াছে। কালো মেছের ধারে ধারে ধারে সাদা মেছ ও নীল আকাশের হাসি বর্ধাপ্রভাতের মান বিষন্ধ রূপ যেন একটু উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। কালকার বর্ধার জল তথনও উঠান হইতে সরিয়া যায় নাই। চৌকিদারের ছটি ছোট ছেলেমেয়ে কাগজের নৌকার গায়ে ফালি বাঁধিয়া জলের ভিতর ছপছপ করিতে করিতে তাহাই টানিয়া বেড়াইতেছিল। ক্যা হইতে জল তুলিবার পরিশ্রমটা একদিনের মত বাঁচাইবার জন্ম তাহাদের মা বারান্দার প্রান্থে বিস্মাহাত বাড়াইয়া সেই জলেই মাজা বাসনগুলা ধুইয়া তুলিতেছিল। জলের ধারে ঝুঁকিয়া-পড়া কুলগাছটার পাতার শাদা পিঠগুলি অল্পরেদেই রূপার মত ঝক্মক্করিতেছিল।

তুংস্বপ্লের মত কাল যে দিনটা কাটিয়া গিয়াছে
সকাল-বেলাকার প্রাপন্ন আকাশ তার স্মৃতির অন্ধকার
অনেকথানি কাটাইয়া তুলিতে পারিয়াছে। তবু আন্ধ হরিকেশবের মন কান্ধে লাগিতেছিল না। তিনি বাহিরের
ঘরে অলসভাবে বসিয়া পুরানো থবরের কাগজগুলি
নাড়াচাড়া করিতেছিলেন। মনটা ক্রমাণতই তাহা
হইতে বিক্ষিপ্ত হইয়া একটা অর্থহীন বিষয় শৃক্ততায় ভরিয়া
উঠিতেছিল। স্পষ্ট হইয়া কোনো চিন্তার ধারা আন্ধ আর মনে আসে না। ভাঙা-ভাঙা তৃংপের চিন্তা সেই
শৃক্ততার স্রোভে ভাসিয়া উঠিয়া মনের অজ্ঞাতেই যেন
ভূবিয়া হারাইয়া ধার। তাহাদের ধরিয়া কোনো
আকার দেওয়া যায় না।

গেটের কাছে দেখা গেল, শাদা ওয়াড় দেওয়া একটা বাঁশের ভাতির ছাতা বগলে চাপিয়া কালো বেঁটে অর্জুব্ধ একটি ভল্লাক বাড়ীতে চুকিবার জন্ম ইতস্তত করিতেছেন। হরিকেশব অভ্যর্থনার আঘোজন করিতে উঠিবার পৃর্বেই চৌকিদারের ছেলেটা "আইয়ে বারু দা'ব" বলিয়া খুব কাষদাহরস্ত ভাবে তাঁহাকে ঘরে ডাকিয়া আনিল। ভল্লাক ঘরে চুকিয়াই হুই হাতে নমস্কার করিয়া দবিনয়ে ঘাড় বাঁকাইয়া একগাল হাদিয়া অগ্রদর হইয়া আদিয়া বলিলেন, "এই যে হ'রকেশব বারু, মাপ কর্বেন, মশায়। আমার। এখানকার পুরানো বাদিন্দা, আপনাদের দেখাজনার কথা ত আমাদেরই; তাছাড়া সন্ত্রান্ত ঘরের পরস্পরের দঙ্গে একটা যোগ থাকা ত দর্কার। তা এতদিন ত কিছুই করা হয়নি, মন্ত বভ ক্রেটি থেকে গেছে। আজ্ব এলুন ক্ষমা চাইতে আর সজ্জনের সংসর্গে একটু পুণা সঞ্চয় কর্তেও বটে।"

হরিকেশব তাঁহার দিকে বিস্মিত দৃষ্টি তুলিয়া চাহিতেই তিনি হাত কচ লাইয়। অট্টাস্থ্য করিয়া বলিলেন, "ওই যাঃ, মন্ত ভুল হ'য়ে পেছে মশার, নিজের পরিচয়টাই দেওয়া হয়নি। তবে জানেন কি মশার, চেনা বামুনের ত আর পৈতের দর্কার নেই। পায়ে টহল দিয়ে বিশ্বনাথায় ক'রে বেড়াই বটে, কিন্তু এদেশে এশশাকে সবাই চেনে। আগনি বে নতুন মাস্থ্য তা একেবারে ভূলেই গিয়েছিলাম। যাক্, ভাক্তার বরেন গাঙ্গলিকে চেনেন ত, সেই যে উকিল-বাব্র বাড়ীতে তাঁর সঙ্গে আপনার আলাপ হয়; আর বাড়ীর মেয়েছেলেরাও ত সেদিন গন্ধা নাইতে গিয়ে সব আলাপ জ্মিয়ে এসেছে। আমি হচ্ছি সেই ভাক্তারের দাদা মুকুন্দরাম। এইবারত পূর্ণ পরিচয় হ'ল, তবে আর কি!"

হরিকেশব ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "আপনি যে দাড়িয়েই । রুইলেন, বস্থন।"

भूकुन्मत्राम व्यमवशास्त्र कारना भूवशानि चारना कतिशाः

বলিলেন, "আছে হাঁা, বদ্ব না ত কি ? বদ্ব ব'লেই ত এদেছি ! আমার ওদব লোক-লৌকিকতা নেই; জিজেদ্ ক'রে দেখ্বেন এ মূল্লে কোন্ ভদ্রলোকের বাড়ী মূকুন্দরাম শর্মা না বদেছে, তা দে ছোটই হোক্ আর বড়ই হোক্। এ ত আর আঙ্গুল ফুলে কলাগাছ নয় মশায়, যে, টিকোর অহলারে পরের বাড়ী পা পড়্বে না। বনেদী ঘরের শিক্ষা যাবে কোথায় ? তার চালচলনই আলাদা।"

মৃকুন্দরাম বদিয়া পড়িলেন। এই নবাগত অতিথির সকে দেশের বর্ত্তমান সমস্তা সম্বন্ধে আকোচনা করা যায়, কি, ব্রিটিশ রাজনীতির চর্চচা করা যায় হরিকেশব ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিলেন না। অথচ আপনার বংশমর্য্যাদা সম্বচ্ছে পরের কাছে গৌরব করার অভ্যাস তাঁহার এতই কম যে, মুকুন্দরাম-উভিত প্রসঙ্গীও ঠিক তাঁহার আদিতেছিল না। দৌভাগ্যক্রমে মুকুলরাম নিজেই তাঁহাকে এসমস্তা হইতে উদ্ধার করিলেন। কথার অপ্রাচুর্য্য তাঁহার ভাণ্ডারে ছিল না। তিনি বলিলেন, "দেরীতে থোঁজ-ধবর কর্ছি ব'লে মনে কর্বেন না যে, এতদিন আপনাদের কোনো সংবাদই রাখিনি। ভগবান না করেন, আপদ্-বিপদ্ কিছু হ'লে ঠিক দেখতেন যথাকালে, আহুকুন্দরাম হাজির। সেজন্তে আপনারা বিদেশ ব'লে কিছু মাত্র ভয় পাবেন না। তবে আতিথ্যের ক্রটি যে থেকে গেছে সেটা আর অস্বীকার করতে পার্লুম না। বছ পূর্বেই আপনাদের মত সংসক্ষ লাভের চেষ্টা করা উচিত ছিল; এখন সে ক্বত অপরাধ স্বীকার ক'রে ক্ষমা চেয়ে আর লাভ নেই। তথু একটি অন্তরোধ আজ জানিয়ে যাই, কালকার মধ্যাহ্নভোজনটা সপরিবারে এ-আক্ষণের' গৃহে না কর্লে বড়ই তৃঃখিত হব। নেষেরা বিশেষ ক'রে ব'লে দিয়েছেন। আর আমি স্বয়ং ত গলবস্তে হাজিরই রয়েছি।"

প্রথম পরিচয়ের সংক্র নিমন্ত্রণলাভে হরিকেশব যদিও বিশ্বিত হইলেন তবু ভদ্রতার থাতিরে আনন্দ প্রকাশ করিয়া নিমন্ত্রণ প্রহণ না করিয়া পারিকেন না।

্ৰকুলরাম বলিলেন, "আপনার মেয়েটকে নিয়ে বেতে ভূল্বেন না; তাকে বাড়ীর মেয়েদের বড় ভাল লেগেছে।

বড় স্থানর মেয়েটি। চিরসৌভাগ্যবতী হোক্। হাঁ,
কি বল্ছিলাম, গাড়াখানা বাল তা'হ'লে সাড়ে দশটায়
পাঠিয়ে দেব; আপনারা ভাড়া গাড়ী ক'রে আবার কট
ক'রে কেন যাবেন? আমাদের একপানা গাড়ী ত ঐ
কর্তেই আছে। ভাক্তার সেটার নার্গাল বছরে একদিন
পায় কি না সন্দেহ। তার নিজের জন্তে আবার আলাদা
একটা গাড়ীর ব্যবস্থা আছে।"

হবিকেশব কথাবার্তা চালাইবার থেই খুঁজিয়া পাইতেছিলেন না। মুকুন্দরাম তাহাতে না দ্যায়া আবার আপনার মনেই বলিয়া উঠিলেন, "আপনার ছেলেমেয়েদের একবার ডাকুন না, দেখে যাই।"

হরিকেশব বলিলেন, "আমার ছেলেরা ত কেউ সংক আদেনি; তুর্ মেয়েটিকে এনেছি। তাকে ভেকে পাঠাছিছ।"

ঘন পাতায় ঘেরা শুল্র পুশ্প-শুবকের মত মাথাটি
নোয়াইয়া গোরী আসিয়া প্রণাম করিল। তাহার বেশভ্ষার
আজ কোনো পারিপাট্য নাই, মুথের চির-উজ্জল হাসিটি
মান হইয়া গিয়াহে, চোথের কোণে অঞ্চ ও অভিমানের
একটা ঘশ্দ ফুটিয়া উঠিবার প্রয়াস পাইভেছে। তাহার
অক্তাতে যাহারা তাহাকে এই জীবন-সমস্তার মাঝখানে
আনিয়া ফেলিয়াছে তাহাদের প্রতি একটা ফুর্লিয় অভিনান তাহার বেদনার অঞ্চল ঠেলাইয়া রাখিয়াছে।
এই ছই দিনে তাহার বয়স ঘেন চার বংসর বাড়িয়া
গিয়াছে।

মৃক্লরাম গোরীর মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "সাবিত্রীসমা হও মা।" হরিকেশব মৃথ কিরাইয়া অলভারানত মেঘের দিকে অকারণে চাহিয়া কি মেন দেখিতে লাগিলেন। গৌরী নিশ্ল হইয়া দাড়াইয়া রহিল। মৃক্লরাম আবার বলিলেন, "মশায়, এ যে আপনার রাজরাজেশরী হবার মত মেয়ে। যা বলেছে আমাদের অধারাণী তার একবর্ণও মিথাা নয়; এ বরং তার চেয়ে বেশী। তা মা লক্ষী, এই ছেলে বয়সে বুড়ো মায়ুবের মত মুখটি শুক্নো কেন? আমাদের ত বাহাতুরে ধরতে চল্ল তবু বিধাতা হাসি আজও বোচাতে, পার্লেন, না।"

। विश्वा हाः हाः कतिया मुक्किकामः अप्तरात्मा काविशा

হরিকেশব কি যেন বলিতে গেলেন, কিন্তু মূথে বাধিয়া গেল, বলা হইল না। বলিলেন, "হাসি দিয়ে এ পৃথিবার মাঘাতের উপর যে জয়ী হ'তে পারে সে সতাই ভাগ্যবান। সকলের ত সে শক্তি থাকে না।"

কথাটা মোটেই স্থবিধাজনক হইল না। মুকুদরাম হাসিয়া বলিলেন, "হাা, সে কথা ঠিক; কিন্তু পৃথিবী কি এখনি তার সব বোঝা আমাদের মা লক্ষার কাঁধে চাপিয়ে বিশ্রাম নিতে চাইছেন যে, তাঁর কচি মুথে এমন হাসির জভাব ?"

গৌরী হঠাৎ মুথ আরক্ত করিয়া বলিল, "বাবা, আমি ভিতরে যাই।" সে প্রায় দৌড়িয়া ভিতর বাড়ীর দিকে চলিয়া গেল। মুকুন্দরাম বলিলেন, "মেয়েটি বড় লক্ষাশীলা, একেবারে সর্ব্বগুণালঙ্কতা।"

যথাসময়ে অন্দরমহলে বরেন গান্থলির বাড়ীর নিমন্ত্রণের ধবর পৌছিল। বিদেশে নিঃসঙ্গ ভাবে দিন কাটাইয়া বৃহৎ পরিবারের কর্ত্রী ভরন্ধিণী হাঁপাইয়া উঠিয়াছিলেন। থোট্টার দেশের শুক্কভাকে বাঙ্গালীর মেয়ের সরুস আলাপে একটুথানি স্লিগ্ধ করিয়া তুলিবার আশায় তিনি নিমন্ত্রণে এইখানি স্লিগ্ধ করিয়া তুলিবার আশায় তিনি নিমন্ত্রণে খুশীই হইলেন। হিন্দীভাষা তাঁহার মোটে আসে না, ভাহার উপর চৌকিদারিণ ও স্থনরিয়া ছাড়া আলাপ করিবার মত মাছ্মও জুটে না। স্থতরাং এতকাল তাঁহাকে বিশ্রম্ভালাপ হিসাবে তাহাদের "েড্কা লেড্কী"র কুশল সংবাদ লইয়াই একরকম কাটাইতে হইয়াছে! কাজেই গঙ্গানা-উপলক্ষে ডাক্তারবাবুর স্ত্রীর পরিচয় পাইয়া সথ্যের লোভ তাঁহার বাড়িয়া গিয়াছিল; সে-বাড়ী যাইতে তাঁহার কিছুমাত্র আগ্রহের অভাব দেখা গেল না। তবে মনটা যদি এখন এত থারাপ না থাকিত ত উৎসাইটা আরোই স্কম্পাই হইয়া প্রকাশ পাইত।

গোরী কিন্ধ তাহার অকাল-গন্তীর মৃথথানা আরো গন্তীর করিয়া বদিল। স্থারাণীকে নৌকায় সেদিন দে বলিয়া আসিঘাছিল, ইহার পর দেখা হইলে সে তাহাকে আপনার সমত গল্প শুনাইবে। কিন্তু সেদিন ত সে ভাবে নাই যে, তাহার কুল জীবনের কাহিনীর ভিতর এমন একটা ঘটনা ঘটিয়া গিয়াছে যাহাতে লোকের চক্ষে তাহার মূল্য আমূল পরিবর্তিত করিয়া দিবে। বৈধব্যের অর্থ সে যতই কম বৃরুক, তাহার বেদনা তাহার হৃদ্যে যতই কম লাগুক, তরু পরের কাছে জীবনের এই ন্তন রূপে গিয়া দাঁড়াইতে তাহার কেমন যেন একটা অপমান বোধ হইতেছিল। নিমন্ত্রণের কথায় তাহার চোথে জল আসিয়া গেল। সে হুধারাণীর কাছে কোন্মুথে গিয়া দাঁড়াইবে, কি বলিবে? নিজের জীবনের এত বড় শোকাছ মইতিহাসের বেদনার চেয়ে পরের কাছে এই মূখ নীচুহওয়ার ব্যাথাটাই যেন বালিকার বুকে বেশী বাজিল। সে মাকে গিয়া বলিল, "মা, আমি যাব না। তোমরা যাও গিয়ে।"

মা বলিলেন, "সে কি হয়, বাছা? তোকেই যে বিশেষ ক'রে নিয়ে খেতে বলেছেন। কেন, যাবি না কেন তুই? ছেলে-মান্ত্য, ছেলে-মান্ত্যের মত হেসে-থেলে বেড়াবি; বৃড়ো মান্ত্যের মত রাজ্যের ভাবনা মাথায় ক'রে ঘরের কোণে মুখ গুঁজে ব'সে থাক্বার কি তোল বয়স হ'থেছে ?"

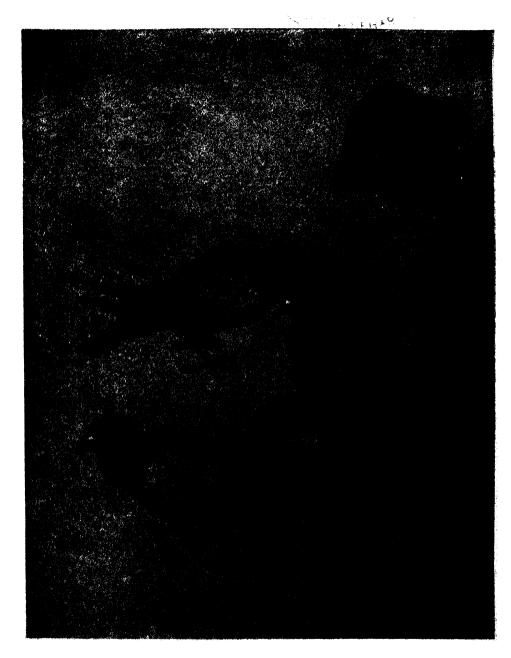
তরঙ্গিণী মূথে এ কথা বলিলেও মূথ ফিরাইয়া দীর্ঘধাস রোধ করিতে পারিলেন না। শিশুর মাথায় বৃদ্ধের বোঝা যে তাঁহারাই চাপাইয়া দিয়াছেন, এখন আর তাহাকে ভুলাইতে চাহিলে কি হইবে ?

গৌরী থানিকক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া অঞাসজল-চক্ষে বলিল, "না মা, আমার লোকের বাড়ী থেতে লজ্জা করে।"

মা গৌরীকে আদর করিয়া স্থেহব্যাকুল-কণ্ঠে বলিলেন, "তার জন্মে তোকে ভাবতে হবে না, মা; তোকে কেউ কিছু জিজ্জেদ্ কর্বে না। আয়, তোফ কাপড়-চোপড় বের ক'রে দি।"

দিজ্ঞাসা করিবে কি না গৌরী তাহা ভাল করিয়াই জানিত, কিন্তু মাকে সে কিছু বলিতে পারিল না। চুপ করিয়া তাঁহার পিছন পিছন চলিল।

তর্মিণী বাক্স খুলিয়া লাল, গোলাপী, বেগুনী, বাসন্তী, নীল, ধানী, আস্মানী, বেগুণফুলী প্রভৃতি নানা রন্থের বেণার্মী, মান্ত্রাজী ও ঢাকাই শাড়ী মেঝেয় পাতা,



পারাবত শিল্পী শ্রী অর্কেন্পুসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়

মাত্রের উপর ন্তৃপ করিয়া রাখিতে লাগিলেন। তাহাদের জরির পাড় আঁচল ও বৃটার চাকচিক্যে ঘর যেন আলোয় উজ্জল হইয়া উঠিল। পঁচিশ ত্রিশখানা শাড়ী এদিক্ ওদিক্ হড়াইয়া অনেক বাছিয়া একখানা বেগুনী রঙের বেনারদী কাপড় তিনি পছন্দ করিয়া রাখিলেন। গহনার বাক্ম উদ্ধাড় করিয়া যত হার, বালা, চূড়, চিক, কঠমালা, দিথি, বাজু, ঝুম্কো ঘাঁটিয়া একজোড়া মৃক্তার ঝুম্কো, একছড়া মৃক্তার সরস্বতীহার ও একজোড়া জড়োয়া চূড় আলাদা করিয়া রাখিলেন।

গৌরী গহনা ও কাপড়গুলির দিকে কিছুক্ষণ তাকাইয়া দেবিয়া মা'র কাছে সরিয়া আদিয়া বলিল, "মা, এসব ভাল কাপড় গয়না কেন বের কর্ছ ? বিধবাদের কি এসব পরতে আছে ?"

তরিকণী চমকিয়া শরাহতার মত কাতরদৃষ্টিতে গৌরীর ম্থের দিকে তাকাইলেন। আজ তুই বংসরের মধ্যে "বিধবা" শকটিও গৌরীর সম্মুথে তাঁহারা কোনো দিন উচ্চারণ করেন নাই, গৌরীর স্মুথেও একথা কোনোদিন শোনা থায় নাই। এমন অনায়াসে গৌরী আজ [সে-কথা কি করিয়া বলিল প ক্যার বৈধবাটা তর্জিণী তর্স্ফ করিয়াছিলেন; কিছ ক্যারই মুথে সে-কথাকে এমন করিয়া বাক্ত হইতে দেখিবার শক্তি তাঁহার ছিলু না। তিনি আর্ত্রপ্ঠ বলিলেন, "গৌরী, ওকথাগুলো ব'লে আর আমায় দক্ষাসনে, মা।'

গৌরীর মৃপের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, তাহার উজ্জল নীল চোখ ছু'টিও জলে ভরিয়া আদিয়াছে। বড় অনায়াসে একখা সে বলে নাই। কিন্তু তবু মার কথার সে নির্ভ হইতে পারিল না। বলিল, "মা, এগুলো কি কাউকে দিয়ে দেওয়া যায় না? না, আমার জিনিষ রবি অগুকে পর্তে নেই, না! পর্বে মন্দ হয় ?"

তরন্ধিণীর মনে পড়িল সেই পুরাতন দিনের কথা, যেদিন এই গংনা-কাপড় পরিবার জক্মই গৌরী কাঁদিয়া
কাটিয়া অনর্থ করিয়াছিল। চোথের জল চাপিয়া তরন্ধিণী
বলিলেন, "কাউকে দিয়ে দিতে গেলাম কেন ? জোর জিনিষ তুই প্রবি।"

शोती इन इन ट्रांदि विन, "बामि पद्रा लादि

আমাকে নিন্দে কর্বে না ?'' মা যেন রোষ দেখাইয়। বলিলেন, ''লোকের বড় ক্ষমতা!'' কিন্তু তাঁহার বুক ফাটিয়া যাইতেছিল।

তরিদণীর কথায় গৌরী শেষে সাজসজ্জা করিয়াই নিমন্ত্রণ চলিল। মা যথন আদর করিয়া বলিলেন, "তোকে বড় মিষ্টি দেখাচেছ" তথন তাহার মান মুখে সেই চিরকালের কচি হাসিটি সগর্কো আবার ফুটিয়া উঠিল; এই তুই দিনের সকল কথা সে যেন হঠাৎ ভুলিয়া গেল। ঘাড় ঘুবাইয়া বলিল, "মা, বৌদি থাক্লে আরো ফুলরা খোঁপা বেঁধে দিতে পার্ত; কেমন ছবির বইএর মেমদেরঃ মত।"

মা খুদী হইয়া বলিলেন, "মেমদের চেয়ে তুই অনেক ফুক্র।"

ছেলেমান্থবের মন সামান্ত জিনিবেই ক্ষণিকের জন্ত থুনী হইয়া উঠিলেও বরেন গান্ত্লির বাড়ীতে যথন অধারাণী মা বোন, জেঠি কাকীদের লইয়া সদলে যেনতাহাকেই অভ্যর্থনা করিতে ছুটিয়া আসিল তথন পৌরী আপনার প্রতিশ্রুতি মনে করিয়া আবার গভীর হইয়া গেল। অধারাণী তাহার গাভীগ্যকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া তাহাকে ঘরের ভিতর টানিয়া লইয়া হাত ঘুয়াইয়া বাজুবন্দ দোলাইয়া বলিল, "আহা রূপের দেমাকে মেয়ের মাটিতে পা পড়ে না! বাবা, রূপ না থাক্লেও আমরা মায়্র ত বটে। নাহয় ছটো হেদে কথা কইতিস্ই! কি এমন ছিটিটা উন্টে যেত ?"

গৌরী লক্ষা পাইয়া বলিল, "না ভাই, তুমি বছু যাতাবল। আমি কি দেইজভো কথা বলিনি।"

হুধারাণী বলিল, "কি ক'রে জান্ব রাই গরবিনী কেন-মান করেন ?" তারপর গৌরীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া-কানে কানে বলিল, "কি লো, সেদিন যে বড় গ'ড়ে গ'ড়ে-কথা বলা হ'ষেছিল, আজও ত দেখ ছি সেই বেশ ! সতিয়-কথাটা বল্ই না, ভাই। কেন বেচারী দাদার প্রাণ্টা নিজে টানাটানি করবি ?"

গৌরীর মুখ লাল হইয়া আদিল। সভ্য বধাটা ভাহার মুখে আদিয়াও আট্কাইয়া গেল। মিখ্যা বলা ভাহার কোনোদিন অভ্যাস ছিল না। কিছু আছি কি একটা অপমান ও লজ্জার ভয়ে সে সত্য বলিতে পারিল না। ঢোক গিলিখা বলিল, "আমি ভাই, ওসব কিছু জানিনা।"

স্থারাণী বলিল, "কি আমার নেকী গো! বুড়ো মেয়ে উনি ভাজা মাছটি উল্টে থেতে জানেন না। মাকে স্থিজ্ঞেদ্ করেছিলি ?"

গৌরী ইতন্ত হ করিয়া বলিল, "না।" স্থা বলিল, "তবে আমিই কর্ছি, দাঁড়া।"

'গৌরী ভন্ন পাইয়া বলিল, "না ভাই, লক্ষ্মীট, মাকে ভূমি আজ কিছু জিজেন্ কর্তে পাবে না।"

স্থা বিশ্বিত হইয়া বলিল, "তোর মত এমন একটা ছিষ্টিছাড়া মেয়ে আমি কোথাও দেখিনি। তোর নিশ্চয় মাথা খারাপ। দাদার কিবা পছন। আমি হ'লে অমন মেয়ের খুরে দণ্ডবৎ ক'রে স'রে যেতাম।"

ক্ষারাণীর জেঠি তর্দ্বিণিকে লইয়া ঘরে আসিয়া
পড়াতে তাহার বাক্যমোত বন্ধ ইইয়া গেল। মুকুলরামগৃহিণী বাঙালীর মেয়ে ইইলেও এই হিলুফানীর দেশেই
তাঁহার জন্ম, শিক্ষা দীক্ষা বিবাহ সবই ইইয়াছে। তাই
তাঁহার কথাবার্ত্তা বেশভ্যা ধরণধারণ সবই আনেকথানি
হিলুফানীর মত ইইয়া গিয়াছে। মুধে একম্থ পান ও
স্কৃত্তি লইয়া টিকুলি ও নাক্ছাবি-পরা মুখখানি নাড়িয়া
তিনি আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই বৃঝি আপনার
মেয়ে হচ্ছে ?"

তরন্ধিণী বলিলেন, "হ্যা, এইটিই।"

মুকুলপৃথিণী পৌরীর মুখটা উচু করিয়া ধরিয়া বলিলেন,
"মেয়ের স্থরং আছে ভাল। বড় ঘরের ঘরাণা হবার মত।
নদীবে থাক্লে অনেক স্থপ পাবে। তা মেয়ের নামটি কি
হচ্ছে ?"

তর শিণী বলিলেন, "গৌরীই ত বলি।"

মুকুন্দ-গৃহিণী হাদিয়া বলিলেন, "নামটি বড়ই পুরানা ধরিয়েছেন, তবে মিঠা আছে।" তারপর হংধার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ইাারে হংধা, ঘরে মেহ্মান এসেছে, আদর-যত্ত ক'রে ধেতে-টেতে দিবি, না এইধানে ব'সে বিদ্লুল্গি কর্বি ?" অগত্যা স্থধাকে উঠিতে হইল। গৌরী তথনকার মত বাঁচিয়া গেল।

এদিকে মুকুলরাম ও বরেল্রনাথ হরিকেশবকে আদর আপ্যায়ন করিবার পর জিজ্ঞাদা করিতেছিলেন, ''আপনার মেয়েটির বিবাহের বিষয় কি ভাবছেন ?''

হরিকেশব এপ্রশ্নের জন্ম প্রস্তুত ছিলেন না। মেয়ের বৈধব্য যথন আবার নৃত্ন করিয়া তাঁহাকে ব্যথা দিতেছিল, ঠিক সেই সময় এই প্রশ্নটা তাঁহার কাছে অভুত ঠেকিল। তিনি প্রশ্ন এড়াইয়া যাইবার জন্মই বলিলেন, "এখন সে-বিষয়ে কিছু ভাবি না।" মুকুন্দরাম নাছোড্বান্দা, তিনি বলিলেন, "যদি ভাল ঘরে ভাল পাত্র পান, তবে কিকরেন?"

হরিকেশব বিপদে পড়িলেন, এমন সময় এমন আলোচনা! ভাবিয়া বলিলেন, 'দেখুন, ওবিষয়ে নানা-কারণে আমার অনেক ভাব বার আছে, আমি চট ক'রে জ্বাব দিতে পারি না।'

মুকুন্দরাম গড়গড়ায় একটা টান দিয়া বলিলেন, ''মশায়, কঞাদায় ২'তে নিফুতির পথ সাম্নে খোলা দেশলৈ ভাবতে বসা কি বুদ্ধিনানের কাজ ?''

বরেন গাঙ্গুলি লজ্জিত হইয়া বলিলেন, ''দাদা, কেন জেদ্ করেন ? ওঁর মেয়ে উনি ভাববেনই ত। সেইটাই ত প্রকৃত পিতার কাজ।'' না ২য় ছ'দিন পরেই আবার কথা ২'বে।"

হরিকেশৰ বলিলেন, ''আমি শীদ্রই আপনাদের জানাব। এজন্তে আমার অপ্রাধ নেবেন না।"

মৃকুলরাম একম্থ ধোঁয়া ছাড়িয়া বলিলেন, "আর মশায়, ভাবতে চান, আপনি ভাবন। পুক্ষের ছ'দিন আগেই বা কি আর পিছেই বা কি? কিন্তু আপনার মেয়েটি ত আর নিভান্ত শিশু নেই। বয়স ত হ'য়ে উঠেছে। জানেনই ত মেয়ে সন্তান হচ্ছে পূর্ব-জন্মের ঋণ, যতদিন ঘরে ধ'রে রাথবেন ততদিনই হৃদ বাড়তে থাক্বে। টাট্কা টাই পার ক'রে দেওয়া ভাল। না হ'লে, বৃষ্লেন কি না মশায়, ঐ যাকে বলে চক্রবৃদ্ধি হার। পুক্ষ-সভান মূলধন, যন্ত থাটাবেন, অর্থাৎ কিনা যন্ত মাজ্বেন ঘস্বেন

ভক্দাম বাডবে। এ মুক্দদ শর্মার উপদেশ মশায়, ফেল্বার জিনিধ নয়।"

হরিকেশব হাসিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, ধর্লামই না হয় মেয়ে পৃর্বজন্মের ঋণ। কিন্তু ঋণটি শোধ ক'রে যার ঘরে দেব তার কাছে ত এর মূল্য আছে। ভাল ক'রে গ'ড়ে যদি দিতে পারি, তার কি লাভ হবে না । মেয়ের কি দাম বাড়ছে না ।"

মুকুলরাম সাম্নে ঝুঁকিয়া পড়িয়া তৃই হাত নাড়িয়া বলিলেন, "মণায়, আপনি যে দেখি এই বয়সে কলেজের ছেলেদের মত সাহেবী বুলি আওড়াতে আরম্ভ কর্লেন! মেয়েমাসুষের মধ্যে গ'ড়ে তোল্বার কোন্ পদার্থটা আছে যে, আপনি তার পেছনে অর্থ-সামর্থ্য ব্যয় কর্ছেন, উপরি দায়-মোচনের স্থযোগটাও ছেড়ে 'দেবেন? আপনি পণ্ডিত মাসুষ, আপনাকে ত আর বল্তে হবে না যে, শাস্ত্রে আছে 'পুরার্থে ক্রিয়তে ভার্যা।' এখন দেখুন, মেয়ে যদি স্তম্ভ সবল এবং তার উপর স্কলর হয় তাহ'লেই ত তার জীবনের কাজটা সে অনায়াসে ক'রে যাবে। এবং যত সকাল সকাল তার বিয়ে দেবেন, তত্তই দীর্ঘদিন সে তার ধর্মপালন ক'বে শুন্তরকুলের প্রাকৃত সেবা কর্তে পার্বে। স্তরাং তাকে আট কে রেথে তাকে তার ধর্ম থেকে চ্যুত করা চাড়া আর কোনে। উপকার করা হয় কি থ বরেনই বলনা, কথাটা আমি কিছু মন্দ বলেছি থি

ববেন লজ্জিত ভাবে বলিলেন, "দাদা, থাক্না, অত কথায় কাজ কি ? সকল দিকেই বল্বার কথা আছে।"

হবিকেশব বলিলেন, "মৃকুন্দবাবু বলেছেন ভাল। মেয়ে মাহ্মবের মধ্যে থদি গ'ড়ে তোল্বার কোনো পদার্থই না থাকে এবং তার যদি প্রয়োজনও না থাকে তবে ভগবান তাকে মাহ্মব ক'রে স্পষ্ট কর্লেন কেন? এবং গড়তে গেলে গড়াট। সম্ভবপরই বা হ'য়ে ওঠে কেন? মেরেকে যখন বিভা শিক্ষা দিতে যান তখন ত কই সে সব উল্টোরকম শেথে না অথবা মন্তিকের দরজার ছড়কো লাগিয়ে ব'সেথাকে না! ঠিক ত দেখি পুক্ষ মুনধনের মতোই সোলা রান্তার চলে। এটা তবে হ'ল কিসের জন্ত ? আর নিতান্ত যদি কেবল পুরার্থেই ভার প্রয়োজন হব তবে মা'র মানসিক উন্নতিতে পুরের অধীয়া পুরের শিতার

লোকসানটা কোন্থানে পু সংখ্যায় পদপালের মত বংশবৃদ্ধি ক'রে দিলেই ত শত্তরকুল উদ্ধার হ'থে যায় না, যদি
সত্যিকারের মামুষ গ'ড়ে দিয়ে যেতে পারে তবেই না বংশ
উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠে! আর সে গড়াটা কার হাতে পু প্রথম
দিন থেকে দেহটিকে রক্ষা করা, বাঁচিয়ে আসার থেকে স্ক্রক'রে মনটাকে সকল দিকে জাগিয়ে তোলার ভার কার
উপর পু সেই কচি মায়ের অপটু শরীর মনের উপর না
বিদ্যাদিগ্রাজ পিতার উপর পু"

মৃকু করাম উত্তেজিত হুরে বলিলেন, "তবে কি মশায়, আপনি বলতে চান থে, বাপ আঁতুড়ে ব'সে তেলেমাছুই কর্বে আর মা শাম্লা মাথায় দিয়ে কাছারি যাবে?" এ সেই থিয়েটারের প্রাহসন হ'ল যে।

ত্রিকেশব বলিলেন, "না, ওরকম কিছুই বলতে চাই না। শাম্লা যার মাথায় শোভা পায় তিনিই আজন তা অছন্দে ধারণ করুন, আমাদের মা- জ্বীদের শাড়ীর ঘোমটাই ভাল। কিছু ছেলেটা যথন তাঁকেই মামুষ করুতে হবে, তথন সর্বাগ্রে নিজে মামুষ হওয়ার প্রয়োজনটা তাঁরই বেশী।"

মৃক্করাম বলিলেন, "কি জালাতন মশায়! মাহ্য ত দে আছেই! মাহ্য নেই ত কি আর গল্প, যে ত্বেলা ত্ব থাইয়েই নিশ্চিম্ব হ'ল? ছেলেটাকে কোলে কাঁণ্ডে কবুছে, ঘূম পাড়াচ্ছে, নাওয়াচ্ছে, থাওয়াচ্ছে, শানন কবুছে কে? এগুলোত আর মেয়েকে বুড়ো ক'রে ঘরে বসিঙ্কেরাখলেই বেশী শিবে ফেল্বে না! তারপর তোমার আঁক কসান আর শন্ত্রপ মুখন্ত করানোর জ্বন্তে ত স্থলনাইরে রয়েইছে। তার জ্বন্ত মা'র মাথা ঘামিয়ে কিলাভ? কচিকাচাদের সামলাতেই তার সে সময় জেকেশ যাবে। জ্বনার বিদ্যালয় হলে পড়াতে যায় ত মাটার গুলোর ধামথা জ্বন্ত মারা যাবে।"

হরিকেশৰ বলিলেন, "আছো, মাইার বেচারার না হয়। আর নাই মার্লেন! কিছ শক্ষণ মৃথহ কর্বার আগে ত হেলেগুলো বোবা থাকে না। তথন তাদের কথা বলুকে। এবং শক্ষণ ছাড়া জীবনের বাকি রূপ সৃহছে জ্ঞান হিতে ত মাকেই হয়। সেইত তার প্রথম বছু অবং শুক্ত। বিদ্যা থেকে তাকে যদি বঞ্চিত ক'রে রাথেন, জীবন সহছে। তার যদি কোনো জ্ঞানই না থাকে তবে ছেলের গতি যে কি হয় তা ত আমাদের জাতটাকে দেথেই বৃষ্তে পার্ছেন। মাষ্টারের দঙ্গে ছেলে কাটায় তুই চার ঘটা আর অষ্টপ্রহর কাটায় ত ওই মা'রই দঙ্গে। পৃথিবীটাকে চিন্তে এবং তার সঙ্গে যত রক্ষের সম্বন্ধ পাতাতে হয় ত মা'রই সাহায়ে। সেই মা'টিকে যদি একটি আদিম যুগের মান্থ্য ক'রেই রেখে দেন তবে আপনার নব্য সভ্য যুগের সন্ধানের বৈজ্ঞানিক উন্নতির ভিত্টাকে গড়বে ''

মৃকুলরাম বলিলেন, "আরে মশায়, এ আপনার গা-জুরী কথা! আপনি কি বল্তে চান যে আমাদের দব ঘরের মেয়েরা সেই আদিম যুগের মতই আছে? বাপ-দাদা, স্বামী-পুত্র সব যার আধুনিক, অষ্টপ্রহর তাদের দংস্পার্শ এসে সে কি কথনও উন্নত না হ'য়ে পারে প ইন্ধুলে বই পড়া ছাড়াও যে শিক্ষা অহরহ হচ্ছে সে কথা ত আপনি নিজেই বল্লেন। সেই শিক্ষা ত ভদ্র ঘরের মেয়ে দিনরাতই পাচ্ছে। তবে আবার তাকে নিয়ে টানা- কেঁচড়ো কেন প"

হরিকেশব বলিলেন, "কিন্তু তেরো বংসর বয়স থেকে বিদি শান্তরকুল উজ্জল কর্বার ভার ভার ঘাড়ে পড়ে তবে দে শিক্ষারও অবসর কম থাকে। তা ছাড়া সভ্যি কথা বল্তে কি নব্য সভা বাপ-দাদা শ্বামী-পুত্রেরা যে অইপ্রহর মেয়েদের সঙ্গে কতই কাটান তা ত আমরা নিতাই দেখছি। ভাত খাওয়া এবং ঘুমানো বিষয়ে আদিম লোকের সঙ্গে আমাদের প্রভেদ এখনও ধূব বেশী হয়নি, এবং দেই সময় ত্টোই আমরা ক্রপা ক'রে মেয়েদের শিক্ষায় ব্যন্ন করি; কাজেই ভারা ভাল রাধুনা ও ঘুমণাড়ানী শানিকটা হ'য়ে থাক্তে পারে, কিন্তু আর কিছু হ'য়েছে ব'লে ত মনে হয় না।"

ডাক্তার বরেন গান্সুলি কোণ হইতে সরিয়া আসিয়া বলিলেন, "আর থাক্ মশাই, ভাল রান্নাটা ইতিমধ্যে ঠাতা হ'মে যাবে, তথন হাজার তর্কেও তার কোনো উন্নতি বিধান করা যাবে না। চলুন, আরো সে-ব্যবস্থাটা সেরে আসা যাক, তারপর দাদার তর্ক ত আছেই।"

মুকুশবাম হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া 'বলিলেম, "ইাা, ভাল অতিথিবৎসল গৃহকত্তা জুটেছে

মশায়, আপনার ভাগ্যে। নেমতল্প ক'রে নিয়ে এদে থেতে দেবার নাম নেই, কেবল বক্তৃতা শোনানো হচ্ছে। তা আমি কি কর্ব বলুন, মশায় ? আমার কোনো অপরাধ নেই, আপনিই ত মেয়েদের রালার চেয়ে বক্তৃতার বেশী পক্ষপাতী। স্থতরাং আমরা যদি উদর-অগ্রির কথা ভূলে মুথে অগ্রিবর্ষণ করি তাতে আর দোষ দেওয়া চলে না। হাঁ, তবে ওঠা যাক্, এই শেষ কথাটা ব'লে। আপনি তাহলে মেয়ের বিয়ে এখন দিছেন না। তাকে আগে একটা মহারথী ক'রে তবে ছাড়বেন।"

হরিকেশব একটু বিষয়মূথে বলিলেন, "না দেখুন, কেবল মহারথী করাই আমার একমাত্র চিস্তা নয়। মান্থবের জীবনে আরো অনেক সমস্তা থাক্তে পারে। মেয়ের বিষয়ে আমার আরো ভাবরোর কথা আছে। বিয়ে দেব কি না দেব, সে-কথা শীব্রই আপনাদের জানাত্রে চেষ্টা কর্ব।"

মৃকুন্দ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিতে উঠিতে বলিলেন, "না মশায়, আপনার সংক্ষে আর কোনো আশা রাথা চলে না। আপনি থাকে বলে একেবারে নব্যবন্ধ, চূল পাক্লে কি হয় ? আবার একটা নৃতন সমস্থা বের কর্লেন কোথা থেকে ? বাকি আছে ত স্বয়ন্থর। আধুনিক মতে মেয়েকে বৃত্যি স্বয়ন্থরা কর্তে চান ?"

বরেন-বাব্ বলিলেন, "দাদা, ওছাড়া আরো সমস্তাও মাস্থের জীবনে থাকে, তাকি জগৎটা দেখে আজ্ঞ বোঝোনি?"

মুকুন্দরাম বলিলেন, "ঝারে ভাই, বুড়ো হাড়ে সমস্তা কি আর কম দেখেছি ? তবে মেয়ের বিয়ের বেলায় বেয়াইএর রক্তচক্ষ্ বরাবরই আর সব সমস্তা ধামা চাপা দিয়ে দিয়েছে দেখে আস্ছি।"

ছোট একটি মেয়ে মল ঝম্ঝম্ করিতে করিতে আসিয়া মুকুন্দরামের গা ঘেঁসিয়া দাঁড়াইয়া অভ্যন্ত ভয়ে ভয়ে চাপা গলায় বলিল, "মা বলেছে বাব্দের ঠাই হয়েছে, বল্গে যা।" বরেক্সনাথ বলিলেন, "বাঁচা গেছে।"

সকলে উঠিয়া রামাঘরের বারান্দায়-পাতা গালিচা

আদনে গিয়া বদিলেন। বাড়ীর বয়:কনিষ্ঠ ছেলেরা দেইখানেই আর-এক লাইনে বদিল। অতি ক্ষুত্ররা ইতিপুর্ব্বে একবার আহার শেষ করিয়াছে, এখন বয়স্কদের পাতে পুনরায় প্রদাদ পাইবার লোভে আদনের চারিধারে লোলুপ দৃষ্টি মেলিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল।

ছোট মেয়েট অপারচিত ভন্তলোকের দৃষ্টির সম্মৃথ হইতে তাড়াতাড়ি পলাইয় অন্দরে ছুটিয়া গিয়া স্থারাণীর ঘাড়ের উপর পাড়িয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ও ভাই মেজদি', ওই মস্ত বড় বাবু কে, ভাই ? ওই স্থানর মেয়ের বাবা বুঝি ? ছোড়িদি বলেছে দাদার সঙ্গে ওর সাদি হবে। আমি মোটরগাড়ী চেপে বউ আন্তে যাব। লছমনীয়াকে নিয়ে যাব না। অনেক রোস্নাই হবে, বাজা বাজুবে, ভারি মজা, না ভাই ?"

ঘরে আদিয়া তাহার বাক্যম্রোত অক্সাৎ থুলিয়া গিয়াছিল: তরঙ্গিণী বালিকার কথা শুনিয়া ভাহার দিকে বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়াছিলেন, কারণ এবিষয়ে কোনো ধ্বর এখনও ভাঁহার কাণে পৌছায় নাই। তাঁহার বিশাষ দেখিয়া স্থার কাকীমা লজ্জিত হইয়া মেধেকে তাড়া দিয়া থামাইয়া বলিলেন, "যা, আজে-বাজে বক্ বক্ করিস্নে মেল।। লছমনীয়ার সঙ্গে থেল্গে যা।" তারপর তরশিণীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, ''আপনার মেয়েটি খাসা দেখতে; তাই এরা সব বাড়ীতে নানান কথা বলাবলি করেছে। সেই শুনে আমার পাগলী মেয়ে षायन जायन वक्रह। जा मिमि, श्वासत्र ज विरय দেবেনই, এঘর আপনার পছল হয় কি না বলুন না! ভগবানের রূপায় থাওয়া-পরার কোনো কট হবে না; আর ছেলেও আমার দুটো পাশ দিয়ে তিনটে পাশের পড়া পড়ছে। মেয়েটকে আমাদের খুবই মনে ধরেছে। ছেলে আপনাদের পছন হ'লেই হয়।"

গৌরীর সাম্নেই নৃপেক্রের মা আপনার মতামত ব্যক্ত করিয়া যাইতেছিলে। কথা ভুনিতে-ভুনিতে গৌরী লাল হইয়া উঠিতেছিল। মা না জানি কি বলিবেন ভাবিয়া দে ঘামিয়া উঠিতেছিল। ভরন্দিণীও মহা কাপরে পড়িলেন। একে ত স্থামীর সহিত পরামর্শ না করিয়া একেতে কোনো কথা বলিতে ভাঁহার ভর্মা হয় না, কারণ গৌরী যে কুমারা নম তা হয়ত এখানে কেহই জানে না; তাহার উপর গৌরীর সাম্নে আজই জাবার একথা তুলিতে তাঁহার বিশেষ ভয় ছিল। তিনি ভয় পাইয়া বলিলেন, "ও আমার মা পাগ্লী মেয়ে! ওর বিষয়ে ওপর ব'লে কাজ নেই।" তারপর ইপারা করিয়া একটু চোথ টিপিয়া গৌরীর সাম্নে এপ্রশৃষ্ক তুলিতে তাঁহাকে মানা করিলেন।

डाकात-गृहिंगी हेमातात स्था वर्ष किছू व्कारनन ना, অথবা বুঝিগাও গ্রাহ্ম করা দরকার মনে করিলেন না। তিনি কেবল একবার স্থধাকে বলিলেন, "যা ত মা স্থধা, গৌরীকে উপরের ঘরগুলো দেখিয়ে আন।" এমন লোভনীয় প্রসঙ্গাফেলিয়া উপরের ঘরের শোভা দেখাইতে যাইবার ইচ্ছা স্থার এক বিন্দুও ছিল না। সে নড়িল না; তাহার কাকীমাও আর দ্বিতীয়বার অমুরোধ না করিয়া তরক্বিণীর কথার জবাব দিতে বদিলেন, "তা' দিদি, এখন কি আর পাগলামী করবার বয়স আছে। ও বয়দে আমরা ছ'মাদ খণ্ডর-ঘর ক'রে গেছি। তার আগে ম। খুড়ী ত নিত্যি আইবুড়ো থাকার থোঁটা দিয়েছে, বাপ দাদা ধ'রে ধ'রে যাকে সাম্নে পেয়েছে তাকেই কনে দেখিয়েছে। তাদের যার যা মন গিয়েছে মুখের উপরই ব'লে দিয়েছে, একটা টু শব্দ কর্তে কোনো দিন সাহস পাই-নি। বাপ-মার শাসন থাকলে মেয়ের সাধ্যি কি পাগলামী করে: মেয়ে জাত হবে কেঁচোর জাত. मात्र तथल खंगित्व यात्व। जत्व ना त्मरवत्र खन नाहत्व লোকে i" ·

গৌরীর মা মেয়েকে বাঁচাইবার জন্ম বলিলেন, "না, না, ওই কি আর তেমন কিছু বলেছে? আমরাই যা কর্বার করি।"

স্থারাণী হঠাৎ বলিয়া বদিল, "না দেখুন, জাপনার মেয়ে সত্যিই বড় পাগলামী করে। সেদিন নদীর ঘাটে—আমাকে কি যে সব আজগুবি কথা বল্লে তার ঠিক নেই।"

কি কথা তাহা তরনিশী আন্দাকে ব্রিয়াছিলেন, তিনি চুপ করিয়া রহিক্ষের। কিন্ত স্থার কাকীমা ব্যক্ত হইরা বলিলেন, "কি বলেছিল রে, বে'-থা'র কথা কিছু ।"

বাবা, আজ্ঞকালকার মেয়েদের লঙ্জাদরম ব'লে কিছু যদি আছে।"

গৌরী ভয় পাইয়া স্থার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "না ভাই, তুমি কিছু বলতে পাবে না। আমি বিয়ে-টিয়ে কর্ব না কাউকে, আর আমায় কিছু জিগগেস্ কোরো না ।"

স্থধার কাকীমা অতি বিস্মিত দৃষ্টি তরশ্বিণীর দিকে তুলিয়া ধরিয়া বলিলেন, "মাগো, এ যে পাগলা।"

তর্জিণী ব্যাক্ল হইয়া বলিলেন, "দিদি,

ওর সামনে আর কিছু বলবেন না। বাড়ীর নানা গোলমালে ওর শরীর বড থারাপ হ'য়ে পডেছে। ছেলে-মাত্রষ হঠাৎ একটা থারাপ থবর শুনে কেমন যেন হ'য়ে গেছে।"

অগত্যা স্থধার কাকী বলিলেন, "আচ্ছা থাকু সে-সব কথা পরে হ'বে। স্বধা দেখতে, থাবার কি না।"

স্লধা হাসিতে-হাসিতে বাহিরে চলিয়া গেল।

(ক্রমশঃ)



উত্তর-পূর্ক্ব দীমান্তে

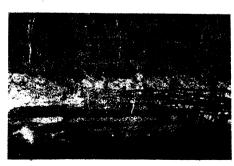
গ্রী রাখালদাস বন্দোপাধ্যায়

একুশ বংসর পূর্বের মুখন ভারতবর্ষের উত্তর পূর্বে সীমান্তে গিগাছিলাম, তথ্য আসামের পূর্বে প্রান্তের দৃষ্ঠ অন্তর্ ছিল, তথ্য ডিব্ৰুগড হইতে তলপ প্ৰয়ন্ত রেল ছিল; কিন্তু তলপ হইতে সদিয়া প্রয়ন্ত রেল খুলে নাই। কলিকাতা इरेट मिन्या यारेट रहेल त्रायानम रहेट हान्यूव পর্যায়ত স্থীমারে আসিয়া আসাম-বেঙ্গল রেল ধরিয়া অথবা রেলে কলিকাতা ২ইতে ঘাত্রাপুর বা ধুবড়ী পর্যান্ত আদিয়া ষ্টামারে, ডিক্রগড় যাইতে ২ইত। ডিক্রগড इहेरक त्नोका कविया मिल्या याहेरक इया।



অন্তায়ী পার্বভা-পথ

কলিকাতাবা গোঘালন হইতে ডিব্ৰুগড প্ৰাৰ সীমার চলে, কিন্ধু ডিব্ৰুগড় হুইতে স্দিয়া গ্ৰান্ত কালে ভচ্চে ষ্টীমার চলিতে পারে। রেলপথে চাদপুর ২ইতে তিনশুকিয়া বা তিনচুকিয়া প্ৰয়ন্ত এবং দেখান ইইতে ডিব্ৰু-সদিয়া রেল লাইন ধরিয়া ১৯০০ সালে তলপ প্রয়ন্ত যাওয়া যাইত। ১৯০৩ খুষ্টাকে আমার শিক্ষক শ্বর্গীয় ভাক্তার ব্লথ এই পথে সদিয়। আমিয়াছিলেন। তলপ হইতে ন মাইল গরুর গাড়ী করিয়া দৈখোয়া গ্রামে আদিতে



সদিয়া অঞ্চলের সেতু

হইত। সৈপোয়া একটি ক্ষ প্রাম।
এখন মাকুম হইতে রেলপথ বাড়াইয়া
দৈপোয়া ঘাট পর্যান্ত আনা হইয়াছে।
দৈপোয়া এখন হঠাং বড় গ্রাম হইয়া
পড়িয়াছে এবং অনেক নারওয়াড়ী
ব্যবদাশর লোকান থালিয়াছেন।
দৈপোয়া এখন ভারতবর্ধের উত্তরপশ্চম সীমান্তে বাণিজ্যের একটি
প্রধান কেন্দ্র। ইংরেজ রাজ্যের
প্রক্রিকে সনিয়া একটি প্রধান বাজার
বা গল্প। ইংরেজ রাজ্যের প্রক্রি, উত্তরপ্রক্রি, এবং উত্তর সীমান্তে যতগুলি
দেশ আছে তাহার বাণিজ্য ঐ সনিয়া

দিয়া ভারতবর্ষে সাধিত হয়। সদিয়া এখন একটি ছোটখাট নগ্ৰ, এখানে একটি বড় বাজার আছে। ইংরেজরাজ্যের



আৰর দেশের দড়ীর সেতু



নাগা নর-নারী

উত্তর-পশ্চিম সীমান্তের রক্ষক। বা পলিটিক্যাল্ এজেট এই সদিয়া নগরে বাদ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মপুত্রের উত্তর ভারে ইংরেজের রাজ্য বুঁঘলুর বিভূত ভাহা এ পলিটিক্যাল্ রাজা সাহেবের অধীন। মধ্যযুগে, আসাম যধন আহম্ জাতি কর্তক বিজিত হইয়াছল তথনও সদিয়া আসাম রাজ্যের সীমান্ত ছিল। আহম্ জাতীয় একজন সেনাপতি এই সদিয়ায় বাদ করিয়া উত্তর-পূর্ব্ব সীমান্ত রক্ষা করিতেন। ভাহার উপাধি ছিল "সদিয়া খোআ। গোহাই"। আসামের আহম্ রাজারা তুর্বল হইয়া পভিলে মিরি, খাম্ভি প্রভৃতি পার্বাভ্য জাতি সদিয়া প্রদেশ জর করিয়াছিল এবং তথন হইতে ১৮২৬ খুট্টাকে ইংরেজ বিজয় পর্যান্ত এইসমন্ত পার্বাভ্য বর্বার জাতির প্রধানেরা "সিদিয়া খোলা গোহাই" উপাধি ব্যবহার কমিতা।

এদেশের ঘর-বাড়ী নৃতন ধরণের; এখন জলপাই গুড়ি ও শিলিগুড়ি।অঞ্চলে এই রকমের ঘর-বাড়ী হৈয়ার হইরা থাকে। সাপ অথবা হিংলা জন্তর হার এই সক্ষত ঘর-বাড়ীর মেবো জমি ইইডে আনক উচ্চা দ্ব ইইডে দেখিলে বিতল বলিয়া এম হয়, কিছু এই সকল মান ক্রাড়ীর প্রথম তলা একেবারে থালি। ক্রায়ারের তীরে সৈবোছা ঘাটে যে সর্কারী ছোক-বাঙলা আছে ঘাই। লেখিলেই এই নৃতন ধরণের বাড়ী কি-রক্ষের ভাহা ব্বিতে পারা



দদিয়ার িয়ে ত্রহ্মপুত

যাইবে। নিজ সদিয়াতে সর্কারী বাড়ী অনেকগুলি এই-রকমের; তবে এখন যে-স্মন্ত ঘর-বাড়ী তৈয়ারী ইইতেছে তাহা বালালা অথবা আসাম দেশের মত অর্থাৎ তাহার মেঝে মাটি হইতে অনেক উচ্চে নহে। সৈংখা আছি হইতে সদিয়া ঘাইতে হইলে জলপথে তিন চারি মাইল যাইতে হয়। ব্রহ্মপুত্র এখানে ছোট নদ এবং কলিকাতার গলা হইতে অধিক চওড়া। তবে এীয় ও শীতকালে ইহাতে অধিক জল থাকে না এবং বড় বড় ষ্টামার ডিব্রুগড় হইতে এতদ্র আসিতে পারে না। নদ বংশ বড় চড়া পড়িয়া গিয়াছে এবং পল্লার চরের মত তাহার ছই একটিতে চংফাবাদ হইতেছে। এদেশে আমাদের দেশের মত বড়

নৌকা সচরাচর দেখিতে পাওয়া
যায় না। আাসমের নৌকা দেখিতে
আনেকটা কলিকাতার দক্ষিণের
শাল্তি অথকা ডোঞ্চার মত।
আমিনগাঁও অথকা গোঞ্চাটী হইতে
জলপথে কামাখ্যার মন্দিরে যাইতে
হইলে এইরূপ নৌকা বা শাল্তি
করিয়া যাইতে হয়। সৈখোজা ঘাটে
বা সাদিয়ায় যে সমস্ত শাল্তি
দেখিলাম, তাংগ্র মধ্যে আনেকগুলি
কাঠের ডোঞ্চাব Dugcut। একটি
বড্গাছ ইইতে এক-একথানি নৌকা

কুঁদিয়া বাহির করিতে হয়। ইহার মুথ বা গলুই নাই। সমুথে একজন ও পিছনে একজন গড় বা বাশের লগি লইয়া এই জাতীয় নৌকায় থাকে। এই নৌকার উপরেই হৈ বাধিয়া যাত্রী লইয়া যাওয়া হয়। ভারী জিনিষ লইয়া যাইতে হইলে এই-জাতীয় তুইথানি নৌকা পাশাপাশি বাধিয়া মাঝগানে ভার চাপান হইয়া থাকে। সদিয়া হইতে এই জাতীয় নৌকা চড়িয়া ব্রহ্মপুত্রে উজান বাহিম্ম প্রিদ্যা বিশ্বা ক্রেশ প্রযুদ্ধ বাওয়া যায়।

অতি পূর্বকালে, কতপূর্বে তাহা এখনও স্থির করিয়া বলা যায়না, এই অঞ্চল হিন্দুর বাদ ছিল। রাজপুরের উত্তর তারে হিমালয়ের পাদমূল প্যান্থ যে বিস্তৃত উব্ধর ভূমি আছে তাহার মধ্যে অনেক স্থানে প্রাচীন হিন্দুধর্মের চিহ্ন মাঝে মাঝে আবিদ্ধৃত হইয়া থাকে। সদিয়া হইতে পাঁচিশ জিশ জোশ উত্তর-পূর্বের পরশুরাম কুও অবস্থিত। আনি যথন প্রথম সদিয়ায় গিয়াছিলাম তথন রাজপুরের উত্তর তার হইতে হিমালয়ের পাদমূল প্যান্থ সমন্ত প্রদেশটি ঘন জ্পলে আছেয় ছিল। পরশুরাম-কুণ্ডের পথ তথনও অত্যন্থ ত্র্বিম ছিল। দে পথ কি-রক্ম ত্র্বিম ছিল, তাহা গাহারা মহামহোপাধারে শীয়ক প্রনাথ ভটাচার্যা বিদ্যা-



उक्षशूरजंत्र मोका (मिन्ना)

বিনোদের লগ্ন কাহিনী প্রিয়াচন তাঁহারাই ব্রিণ্ড পারিবেন। এই ভ্ৰমণ-কাহিনী **77** 41 প্রব পূৰ্বে কোনও বান্ধালা মাসিক পত্তে প্রকাশিত হইয়া'ছল। পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে কি ন। বলিতে পারি না। পরশুরাম-কণ্ণের অভান্ত সুগম : স্দিয়া হইতে বছদ্ব পথান্ত ইংরেজ সরকার রাজা তৈয়ারী করাইয়া স্থুন্দ্র দিয়াছেন, মোটরে চডিয়া পরশুরাম কণ্ডের নিকটে পৌছান যায়। ২৩ বংসর পূৰ্বে আমার স্বায়ীয় ডাক্তার ব্রথা আসাম-সরকারের

আদেশে এই সদিয়া হইতে যথন তামেশ্বরী মন্দির দেখিতে পিয়াছিলেন তথন অনেক হাতী ও লোক লইয়া তাঁহাকে



मिन्सी मानी



সৈখোক। যাটের ডাক-বাঙলা

জন্দল কাটিয়া পথ পরিন্ধার করিয়া যাইতে ইইয়াছিল েঞ্ছেন তামেশ্বরীর পথ পরিন্ধার ইইয়া গিয়াছে। তামেশ্বরীর মন্দিরটি কিন্তু পরগুরা-কুণ্ডের গ্রায় পুরাতন নহে। ইহা দুজবতঃ আহম্ রাজ্ঞাদের সময়ে তৈয়ারী ইইয়াছিল। ইহা এখন পড়িয়া গিয়াছে এবং ইহার অনেকগুলি খোদিত ইষ্টক প্রাত্তত্ব-বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিতের যত্বে কলিকাতার মিউজিয়ামে আনা ইইয়াছে। এইসমন্ত খোদিত ইষ্টক দেখিলে ম্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায় যে, যে-সময়ে শিবসাগরে জয়সাগরে আহম্ রাজ্ঞাদের মন্দির তৈয়ারী ইইয়াছিল তামেশ্বরী মন্দিরও সেই সময়ে তৈয়ারী ইইয়াছিল তামেশ্বরী মন্দিরও সেই সময়ে পাথরের মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ ও মৃর্টি আছে বলিয়া ভানতে পাওয়া যাইতেছে, কিন্তু এখনও সে-সমন্ত স্থানে পৌতিতে পারা যায় নাই।

সদিচা নগরে চা'রদিক ইইতে পার্বস্তা বর্ববেরা জনিষ-প্রাভিক্রয় করিতে আসে। মিশ্মীদিগের তুলার কম্বল সদিয়া ও সৈখোআ ইইতে ডিব্রুগড় পর্যান্ত সমন্ত গ্রামেই পাওয়া যাম। মারওয়ারী বাণ্কেরা এই ভুলার কম্বল প্রচুর পরিমাণে থরিদ করিয়া থাকে। এই কম্বল নৃত্রন জিনিব, মোটা স্তার কাপড়ের উপরে কাঁচা ভুলা ল্যা



আৰুর যুবক-যুবতী

করিয়া পাকাইয়া বসাইয়া 🌉 👸 ২য়। ১৯০৫ খুষ্টান্দে কাশ্মীরের উত্তরে গিলগিটে এই জাতীয় পশ্মের কম্বল তৈয়ারী হইতে দেখিয়াছিলাম। গিলগিটের যে-জাতি এই জাতায় কম্বল তৈয়ারী করে, তাহারা বুরুশান্ধী বা বুরুশোন্ধী ব্যবহার করে। এই সহিত পৃথিবীর অন্ত কোনও সময় পণ্ডিতেরা এখনও নির্ণয় করিতে পারেন নাই। ১৩৩১ বন্ধান্দের আশ্বিন মাসে একটি আবর যুবা ও আবর মহিলা জিনিষপত্র বিক্রয় করিতে সদিয়ায় আসিয়া-ছিল। আমাদের একজন দলী আবর ভাষা ব্রিতেন। তাঁহার সাহায্যে এই আবর যুগলের ফোটোগ্রাফ তুলিবার অমুমতি পাওয়া গেল। পুরুষটির অঙ্গে তিন থণ্ড বস্ত্র ছিল.--(১) কৌপীন, (২) একটি ছোট জামা এবং (৩) তাহার উপরে একটি বড় জামা। তাহার

মন্তকে একটি পুরাতন বিলাতী হাট এবং গলা হইতে কাঁচা চাম্ছার থাপে ঝোলান একথানিদা। মহিলাটির আক্ষেত্ত তিনথও বস্ত্র তাহার মধ্যে ছই থও ধুতি বা দাড়ী এবং তৃতীয় খণ্ড একটি ছোট জামা। মহিলাটির প্লায় একটি মাতুষের হাড়ের মালা এবং বাঘের মুথ ও রূপার সিকি-ছুয়ানি দিয়া তৈয়ারী একটি হার। ইহার। মুগনাভি ও চর্ম বিক্রয় করিতে আদিয়া-ছিল এবং নদীতীরে নিজেদের তৈয়ারী ছাতার তলে ব্যক্তি-বাস কবিত। অনেক খোসামোদের পরে মহিলাটির বস্তু ছুইখানি ও পুরুষ্টির দা থরিদ করা গেল। মহিলাট বস্তু চুই খণ্ডের পরিবর্ত্তে একটি রঙ্গিন জাপানী কিমোনো ও নীল রংএর Bathmat তোয়ালে গ্রহণ করিলেন। এক-থানি জার্মানীর বড় ছবির পরিবর্তে যুবকের দা-থানি পাওয়া গেল। শুনিতে পাওয়াগেল যে, আবরেরা এখনও ইংরেজ সরকারের টাকা-পয়সা লইতে চাহে না; অফ্রের



আবরদিগের ছাতা

বিনিময়ে মার ওয়ারী বণিকদের নিকট হইতে লবণ, কাপড়, ছুরি, কাঁচি, কুঠার প্রভৃতি অস্ত্র লইয়া যায়। ফিরিবার সময় পথে একদল নাগার সহিত দেখা হইল। ইহারা আঙ্গামী নাগা এবং দক্ষিণ-পূর্ব্ব হইতে নামরূপ হইয়া কাঁচা ও শুদ্ধ লয়া বিজয় করিতে আসিয়াছিল। এইসকল নাগারা বাঙ্গালা ও আসামী বৃঝিতে পারে এবং তরকারী, চামড়া প্রভৃতি বিজয় করিতে ইংরেজরাজ্যে আসিয়া থাকে। ইহাদিগের মধ্যে ত্ইজনের হাতে যে বর্শা বা বল্লম দেখা যাইতেছে, তাহা মাছ্য মারিবার বল্লম (Head hunting spear)। নাগাদের দা নৃতন রকনের। একটি ভোট লাঠির ভগায় একখানি চওড়া দা বসান হইয়া থাকে। নাগারা ইংরেজ সর্কারের



शिति-नमी (आवत राम)



भिग्मी পूक्य

টাকা-পয়সা লইতে কোনই আপেতি করিল না এবং কিছুক্ষণ দর-ক্যাক্ষি করিয়া বলম ফুইটি ও দা তুই-খানি বিক্রয় করিল।

বন্ধপুত্র নদের উত্তর তীবে ভৃথতে এখনও ঘন জ্বলল আছে। এই জ্বল পার হইয়া হিমালয়ের পাদম্লে পৌছিতে হয়। ১৯১২ খৃষ্টান্দে আবর মুদ্ধে বাহারা গিয়াছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে আমার প্রক্ষেয় বন্ধু প্রাণীত্ত বিভাগের অধ্যক্ষ ডাক্তার প্রীযুক্ত কেম্প্ (S. W. Kemp) অনেক অব্যাদি সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। তাঁহার মুখেই শুনা গিয়াছিল যে, বরবা পদ্ম আবরদের দেশে এখনও টাকা-প্যসা চলে না। ছোট বা বড় ক্রাণার বাটী সময়ে-সময়ে বিনিম্বের জন্ম ব্যবস্থাত ইইয়া থাকে।

ভাক্তার কেম্পূ আবর দেশ হইতে চারি পাঁচটি এইরপ কাঁসার বাটী সংগ্রহ করিয়া আনিয়া কলিকাতা মিউজিয়মে উপহার দিয়াছেন। ইংরেজরাজ্যের লক্ষ্মীমপুর জেলা পার হইয়া উত্তর-পূর্ব সীমান্ত প্রদেশে যাইতে হয়। ইংরেজের অধান সীমান্ত প্রদেশের উত্তর ভাগে জঙ্গলের ভিতরে পথ-ঘাট একেবারেই নাই। স্থানে স্থানে নদীর উপরে মান্ত্র পার হইবার জন্ম বাঁশের সেতু তৈয়ারী হইয়াছে বটে, কিন্তু নদাতে বান আদিলে বাঁশের সেতু ভাঙ্গিয়া যায়, তথন আবরেরা নদীর এপার হইতে ওপার প্রয়ন্ত একটা মোটা দড়ি টাঙ্গাইয়া দেয় এবং প্থিকদিগকে সেই দড়িতে ঝুলিয়া পুরিয়া পার হইতে হয়। পথ অনেক সময়ে পর্বতের গা দিয়া, কিন্তু অতিবৃষ্টির সময়ে পর্বত ধদিয়া পড়ে; তগন আবরেরা সেই অংশে বাঁশ দিয়া সেতুর মত একটা রান্তা করিয়া দেয়। এই অস্থায়ী বাঁশের পথে পার্কবিতা জাতি ভিন্ন অপরের চলা কঠিন। জকল পার হইয়া হিমালয়ের পাদমূলে পৌছিলে মনে হয় থেন অমরাবতীতে আসিয়া পডিলাম। এই দেশের দৃশ্য অতি ফুলরে। প্রত্যেক পর্কতে চারিদিকে অসংখ্য গিরিনদী, তাহাদের তীরে অল্পবন, স্থানে-স্থানে অল্পবিসর উ াত্যকা এবং এইসকল উপত্যকায় আবর্রদিগের বাস। গ্রামে ও বর্গায় পর্কতের সালুদেশের বনরাজি সংশ্র বর্ণের অসংখ্য পূপ্পে আবৃত হইয়া থাকে, দূরে চিরতুষারমন্তিত অল্পভেদা হিমালয়। দূর হইতে দেখিলে মনে হয় যেন ফুল্গ তুষারকান্তি দেবাদিদেবের চরণে পারিজাত-মালা অর্পন করিয়া গিয়াছেন:

প্রতীক্ষায়

শ্ৰী অজিতনাথ লাহিড়ী

(5)

পথের ধারে একেলা বসিং
কাটাফু দিনগুলি,
ত্যার মম খুলি';—
সমুখ দিয়া চলিছে কত
লোকের আনাগোনা;
নাহিক জানা-শোনা!
তবু যে তারা চিত্তথানি
নিত্য নব গানে,
ভবিয়া দিল দানে!
ভধাফু সবে—"এত যে দেছ
কাহার তরে ধরি'
রাখিব হিয়া ভার' ?"
কহিল তা'লা—"আসিবে সে যে
সময় হবে যবে

(२)

বরষ: এল সরসা-হিয়া—
বেদন কত লয়ে,
নয়ন কোনে বয়ে:
কাজল-ধোয়া নিবিড় কালো
সঙ্গল তৃটি আঁথি
আমার পরে রাখি'
কহিল—"তোমা আর কি দিব
এই যে জলধার,
এই করেছি সার!—
ও তব চোথে বাধন দিয়া
রাখিবে এরে ধ'রে,
আতি যতন ক'রে।
আসিলে দে যে এই সে জলে
পায়ের ধূলা তবে
ধুইয়ে দিতে হবে!"

(0)

শবং এল রাণীর মত
মোহন রূপ ধরি',
ভ্বন-মন হরি'!
ভরিয়া দিল সোনার ধানে
হ্'হাত ভরি' আনি',
কুদ্র হিয়াখানি।
কোমল মধু বুকের 'পরে
জড়ায়ে মোরে রাখি',
বদল করি' আঁখি,
কহিল হাদি'—"আমারি ক্ষেতে
কুড়ায়ে ঘাহা পেন্তু,
সকলি দিয়া পেন্তু!
আদিলে প্রিয় চরণে ভারি
অর্ঘ্য নিবেদিয়া,
রিক্ত কোরো হিয়া!"

(8)

ফাগুন এল মোহন হাতে
সাজিট ভরি' তুলি'
ফুটান ফুলগুলি,
ভরিয়া দিল আঁচল মম
বিছামে ভূমিতলে,
সকল ফুল-দলে!
যতনে-গাঁথা কঠমালা
হতে দিয়া শেষে,
মদির মধু হেনে,
কহিল মোরে—"তোমারে দিয়া
বিজ, সেরা আশা,
একটি ভালবাসা!
আসিলে বঁধু—ভাহারি বুকৈ
পরশ দিয়ো এরি,
কঠে মালা খেরি?!"

(()

याको এन, याको राजन ত্যার দিয়া মম চির-পথিক সম। নিত্য নব গানের ভাষা ছন্দে গাঁথি' তুলি' গাহে যে গানগুলি, আমারি বীণা-বন্ধ-তারে মাঘাত হানি' তার কহে যে প্রতিবার,— "তোমারি বঁধু, তোমারি প্রিয় আসিবে গ্রহে যবে-এ গান গেয়ো তবে ! ত্যার ধরি' একেলা আছি অর্থহারা হ'য়ে,---वृत्कत्र त्वांका न'रम ! (७)

(৬)

দানের ভারে প্রান্ত হিয়া

অবশ হ'য়ে আসে,

বেদন পরকাশে।

ভোমার কবে লগন হবে

কও গো মোরে কও!—

বিরূপ কেন রও?

ভোমারি লাগি' একেলা জাগি'

প্রাহর গুণি ভার,—

চির-প্রতীক্ষার—!

পথের পানে দিয়িদিকে

চাহি যে জ্বারণে;

ভারনা ভধু মনে—

বুকের বোঝা চরণে কবে

নীরবে বাবে নামি'!—

মুক্ত হ'ব আমি!

প্রথম চাক্রী

গ্রী গোপাল হালদার

তিন ক্রোণ পথ পায়ে হেঁটে বাকী ছয় ক্রোশ নৌকার সাহায়ে সমাপ্ত করা গেল। কিন্তু কায়্ত্রলে যথন পৌছলুম তথন রাত ছপুর; আমার বহু ডাকাডাকিতে যথন ডাক্ঘরের পেয়াদা দরজা থূল্লে, তথনো লাভ কিছুই হ'ল না। আমার পরিচয় পেয়ে সে সবিনয়ে জানালে য়ে, তার বাড়ী আধ ক্রোণ দ্রে, ডাক্ঘরের কাছে কোথাও উহ্ন নেই, কাঠ নেই, এবং থাক্লেও এত রাজে ডাল-চাল ত ছপ্রাপ্যই, এমনকি চিড়ে-ও মিল্বে না। ডাক্ঘরের ঘৃ'থানা লম্বা বেঞ্চ একসক্ষে জোড়া ছিল, তার উপর বিছানাটা পেতে আমি শুয়ে পড়লুম।

ঘুম আস্তে দেরী হ'ল না,তব তারই অবসরে একবার নিজের অদৃষ্টাকে ধিকার দিলুম। চাকরী পেলুম ত পেলুম কি না পোষ্টাকিসের চাক্রী,—একটা পয়দা যাতে 'উপরি'র আশা নেই! সেই আদালতের চাকরীটা যদি হ'ত,— মাইনে অবিশ্বি পনের টাকা,তব মাসে নিদেন পঞ্চাশ টাকা ত কেল্তে পার্তুম! সে ম্সলমান-ছোড়াটা না থাক্লেই এবার কপালে চাক্রীটা লেগে গিছল! আর আজকাল ত নবাব-বাদ্শাদের ছেলেরই আদর, ভদ্রলোকের ছেলের ত আর কদর নেই! ঘুম এসে গেল।

নত্ন ক'রে পরিচয় ক্লক হ'ল। গাঁয়ের লোকেরাই এবাপোরে অগ্রনী হ'লেন। ত্'চার জন দয়া ক'রে জানিয়ে গোলেন তাঁরাই এ গাঁয়ের মাতকার; মোড়ল-মশায় পায়ের ধ্লো দিয়ে গোলেন, এক ছিলিম তামাক টেনেও আমায় আপ্যায়িত কর্লেন। কয়েকটি গোবেচারী লোক আমার মেহেরবানীর ভিথারী হ'য়ে জানালে য়ে, তাদের চিঠিগুলো যেন আমি পেয়াদাবরকে রীতিমত বিলি কর্তে ছকুম দিই এবং তাদের লেখা ধামগুলোর টিকিট মেন পেয়াদা-মশায় তুলে আত্মসাৎ না করেন। ভন্নাম, এ গাঁয়ের পঞ্চায়েৎ-মশায় প্রতিপত্তিশালী, আমার আগ্রেকার পোইমাইারটিকে তিনি নাকি বদ্লি করিয়ে

তবে ছেড়েছেন। জোং-জমা আছে, তিনি ত বেচে দেখা কর্তে আস্তে পারেন না। আমিই তাঁর ছ্য়ারে আমার হাজিরা দিয়ে তাঁদের অন্তগ্রহ ভিকা ক'রে এলুম।

ভাকের ব্যাপটি বেঁধে পেয়াদার মার্ফং সবে পাঠিয়ে দিয়েছি—ক্রোশ দেড়েক দূরে ডাকের নৌকা ধর্বে। হাতে কোনো বিশেষ কাজ নেই। 'হত্যা নামুক্তি?' নামক রহ্দ্য-মূলক 'রোমাঞ্চ-লহ্রী' দিরিজের এক-চত্বারিংশং সংখ্যক উপস্থাস্থান। ইতিপুর্বেই চতুর্থ বার শেষ করেছি; কিছা, তবু রিভল্বারের গুলিতে নিহত প্রেমিকের জন্মে তাঁর প্রণয়িণীর অগ্নিকুত্তে ঝাঁপ দেওয়া এবং তারই প্রেম-পিপাস্থ ব্যর্থ কামান্ধ পিশাচ ঘাতকের দেই চিতাতেই আপনাকে আছতি দেওয়া,—এর আধ্যাত্মিক গৃঢ় অর্থের মূলোদ্ঘাটন কর্তে পারি-নি,— এক কথায় ঠিক হত্যা না মুক্তি, তা বুঝাতেই আমি भार्तिम । भूरतारमा मनि-अर्डारतत कर्माश्वरनात मौरठ ক্ষেক্থানা পুন্তকের তালিকা এবং পোষাকের নমুনা ও मास्य তालिकात ठि वह- अत्र नौटि अक्थाना भानिक পত্র পেয়েছিলুম। তার পিছনের কয়েকটা পাতা পোকায় কেটে উড়িয়ে দিয়েছে, সাম্নের কয়েকটা বোধ হয় মানুষের হাতেই ছি'ড়ে গেছে। ছুংথ বিশেষ হ'ল যে, তার একখানা ছবিও অবশিষ্ট নেই। আমার প্রেকার পোষ্টমাষ্টার-মশায় এসব কাগজকে পুরোনো কাগজের দরে বিক্রা কর্তেন, পেয়াদার কাছে তা **জেনেছিলুম**। ঐ কাগজগুলোর বন্দোবন্ত কর্বার আগেই হঠাৎ তাঁর বদলির জফরি ধবর এল, তাই এগুলো এম্নি প'ড়ে রয়েছে। নিকটের বাজারের যে মুদিটির দক্ষে তাঁর काक-कातरात हिन तम अतम अकिन आभाग नित्यमन ক'রে গেছে। কিন্তু দরটা চার প্রদা কম দিতে চায়, তাই আমি এখনো স্বীকার করিনি। স্বার ইতিমধ্যে মাসিকপত্রধান। প'ড়েও নেওয়া চল্ছে। মাসিকপত্রের সেই চৰি ক'থানার জন্যে আমার আফ্লোষ হচ্ছিল। আগেকার পোষ্টমাষ্টার মশায় তা প্রথম অবস্থাতেই तक दि निरम्हिलन । ছবিওলো यে বিশেষ ভালো ছिল, তা-ও বুঝাতে পার্ছি; কারণ, তিনি লোকটি রসজ্ঞ ও চকুলান ছিলেন। প্রমাণ এখনো দেখ ছিল্ম। ডাক-ঘরের বাঁশের বেড়ার থবরের কাগজের উপরে তিনি তাঁর ত্র'একটি পরিচয় রেখে গেছেন। কোথাও সাহেবী কাগজের মেম-সাহেবরা অকভদী-সহকারে পা তুলে নাচ্ছেন, কোথাও বা বাংলা পত্তের কোনো বোড়শী রূপুসী অবগাহনান্তে কলসী-কাঁথে বাড়ী ফের্বার পথে কাকে বৃঝি দেখে থমকে দাঁড়িয়েছেন। ছোট কাঠের পিকুকটির উপর মাথাটি রেথে গুয়ে পড়লেই আমি দেখ্তম, ঠিক আমারই মুখের সাম্নেকার বেড়ার উপরে অনেক যতে ভাক্যরের আঠার সাহায্যে কোনো মাসিক পত্তের মাসিক শিল্প-জ্ঞানকে তিনি সাগ্রহে দিয়েছেন। সে ছবিখানার নাম 'কৈশোর যৌবন ঘুঁছ মিলি গেল'। কিন্তু, আমি ঠিক দেখছিলুম যে, কৈশোর হার মেনেছে। এবং বসনের বাড়াবাড়িকে প্রাণপণে কমিয়ে शिह्यो योज्ञात अयुष्ठे। निःमिश्व-क्रांश अयोग क्वाइन । এক কথায়, আমাদের সহরের ছমদ শেখের বিভিন্ন रमाकारनत वर्ष्ठ आधनात छ'मिरक आरमामात रव, करमत স্থলতান, প্রভৃতি তুকী গাঞ্চীদের পাশেই যে-সব দেম-সাহেবের ছবি দেখতে পেয়েছি, নৃত্যোল্লাসে বসন-ভ্ৰণের নাগপাৰ খ'দে প্ৰায় পড়ে-পড়ে, ভৰিমায় প্ৰত্যেকটি অৰ ্যন একেবারে গ'লে গেছে,—একমাত্র ভেষ্নিতর শ্রেষ্ঠ পট ছাড়া এ'র তুলনা আর কোথাও মেলে ব'লে আমি ना। उत्निष्ठ, आमात्र भृक्तवर्जी বিশাস করি পোষ্ট-মাষ্টারটি বয়দে ছিলেন প্রবীণ; কিছ যৌবনের সমজনার হিসাবে আমি তার সলে একটি স্থা-স্তের धवः जामात्र शोवत्नत्र বাধন অহভব কর্তুম; নেই নিঃদল আবাস হ'তে তাঁৱই দক্ষিত এক্ষাত্ৰ गावनावन त्रहे इविधानारक त्रत्य कारक मतन-मतन भगःशा श्रम्भागः निराहि । किन, अहे मानिक्नायक चात्र ए' क्षाना इविश्व ए जिनि महक महानम्बन र'म जागात करा टक्टन वान-नि, अटक कानि कान्य कमा

করতে পার্ছিল্ম না। আমি বেশ ব্ঝাছিল্ম, সে ছবি-গুলোই ছিল দেরা; ভাই তিনি তা প্রাণধ'রে রেখে থেতে পারেননি। কী স্বার্থপর।

চারটি গল্পের মধ্যে হু'টি আগেই পড়েছি, এখন তৃতীয়টি নিয়ে নিবিষ্টচিত্তে পড়তে বস্লুম। স্থন্দরী 'তঙ্কণী' (যুবতী নয়) বাঈজি পাপিয়া তথন তার পূর্বকার প্রেমিক অতুল-এশ্ব্যাবান জমিদার সমস্ত রত্বালঙ্কার, বিলাস-ভূষণ ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে অনস্ত আবেগ-ভরে দরিদ্র 'তরুণ' (যুবক নয়) গায়ক অনিন্যা-এর পায়ে আপনার প্রেম নিবেদন কর্ছে; কিন্তু, গায়ক ष्यिनमा, निद्यो प्रतिमा, वागीत त्यवक प्रतिमा,-সৌন্দর্ব্যের একনিষ্ঠ পূজারী, আত্ম-ভোলা অপরূপ হুন্দর সেই শিল্পী,-পাপিয়ার রূপ-যৌবনের পূজাভারকে তথাপি অটল-চিত্তে প্রত্যাখ্যান কর্ছে! পাপিয়া বল্ছে, আজি হোক, কালি হোক, মরণের তীরে হোক, বা মরণের পরপারে হোক, ওগো হন্দর! ওগো নিঠুর! আমার তোমাকে পেতেই হ'বে, তোমারও আমাকে নিতেই হবে!' কী এ উদ্দীপ্ত ভাষা পাপিয়ার মূখে! কী এ উদ্বেশ আবেগ তার বৃকে! কী এ অঞ্চর জোয়ার তার চোখে !…

"বাৰু"

চম্কে দেখালুম, এক বৃদ্ধি। রসভব হ'ল, বিরক্তিতে মনটা ভেঁতো হ'য়ে উঠল। একবার চোখ তৃলেই আবার বই-এর পাতাতেই চোখ নামালুম, কিছুতেই এর বক্তব্য ভন্ব না, এমন অসমত্তে উৎপাত করে!

"বাৰু"

আবার ৷ আমি চোধ ছুলে বেশ তিজকরে বল্লুম, "কেন ? কি চাই ?"

"এको सम्राज्यहरू र'रन ?" "मान कृष्ट अवारत किन्नु र'रन ना।"

ক্রোর স্থানীয় ক্রান্ত্রের পাত্রে আবন্ধ কর্তে বাব কিছ বেব পুরু, রে বিশ্বকার। ভাব-পুন, বারবার বিয়ং হওয়ার অপেকা একবারেই ভাতিরে বিবে পড়তে বনি বস্পুন, "कि मांजिय ब्रायह (४ ? यांच,—यांख ! खतु, मांजिय बहेल (४ ?"

"বাবু, একটু লিখে দিতে হবে।"

কি লিথ ব জিজ্ঞাসা কর্বার মত এককণা ইচ্ছাও ছিল না। কিন্তু, অনেক ধমক, অনেক রাগ, এমন-কি অনেক অন্থনয়ের পরেও দেখলুম, এ' বৃড়ি ছাড়্বে না। বাধ্য হ'য়ে শেষে বল্লুম

"বেশ, ব'ল। কিন্তু, শীগ্গির, দেরী ক'র না। আর বাজে বক' না।"

মনি-অর্ডারের ফারম্নিয়ে জিজ্ঞাসা কর্লুম, "বল', কত টাকা?"

বৃড়ি আন্তে আন্তে বল্লে, "টাকা নয়, বাবু, চিঠি।"

চিঠি! আমার আপাদ-মন্তক জ'লে গেল। গাঁ শুদ্ধ
এত লোক থাক্তে আমার কাছে কেন? আমি ত ওসব
লিখ্তে বাধ্য নই। মুদির দোকানের মুছ্রিটির
নাম ক'রে বল্ল্ম, "তার কাছে যাধ্য। এসব কাজ
আমার নয়।"

কিছু লাভ হ'ল না। বুড়ি নাছোড়বান্দা, ত্ব'কলম আমায় লিখতেই হবে ব'লে দাঁড়িয়ে রইল। উপায় নেই; কলমটা দোয়াতে ড্ব'তে ড্ব'তে বল্লুম, "কই? কাগজ এনেছ?"

নোতৃন-কেনা এক ত। কাগজ নিয়ে একটা নেংটা ছেলে বাইরে দাঁড়িয়ে ছিল; বুড়ি 'লথাই' ব'লে ডাক্তেই সে ভয়ে-ভয়ে য়য়ে ঢুক্ল। সত্যই যথন কাগজও সাম্নেদেথ লুম তথন মনটা আবার বাঁকিয়ে উঠ্ল, বল্নুম, "বল' শীগ্রির, কার কাছে, কি লিথতে হবে ?"

"কার কাছে?—ভরত—আমার ছেলে। এই, বার্, সে লড়াইয়ে চ'লে গেল আজ তিন বছর,—সেই বসরা। একটিবার আমায় জানালেও না যাবার আগে। বৌটাকে পর্যান্ত কইল না। শুন্লুম তিনা দিন পরে, ওপাড়ার মাধাই, হরিনাথ, ওদের সঙ্গে নাকি সে-ও পঁচিশ টাকা মাইনের লোভে মজুর দলে ভর্তি হ'য়ে লড়াইয়ে চ'লে গেছে। আছো, বাপু, কে চেয়েছিল টাকা তোর কাছে? বাপু, কাজ-কর্ম কিছু কর্তিস না,—গেঁজা টেনে আর মাদল বাজিয়ে টাকা ধোয়াতিস্; তা নয় বৌ বলেছিল হুটো কথা, মিথ্যেত আর কিছু কয়-নি ? তাই ব'∰ তুই এমন ক'রে শোধ নিবি ? একবার—"

বাধা দিয়ে বল্লুম, "ব্ৰেছি। এখন আজ কি লিখতে হবে তাই বল', বাজে বক' না। তা' হ'লে আমি কলম ছেড়ে উঠব।"

"না, বাবু, না। ঠিক বল্ছি। আজ সাত মাস তেরো দিন সেই তার শেষ চিঠি পেয়েছি। মাধাই লিখেছে, সে ভালো আছে। তবে চিঠি লিখ্ছে না কেন পুরাগ করেছে আমার উপর পুকেন পুনা, বৌ এর উপরই রাগটা এখনো পড়ল না?—আহা, সে যে আজ দেড় বছর।—হাঁ, হাঁ, দেখ, বাবু, একথাটা লিখো না যেন। সে যেন জান্তে না পায় যে, বৌ নেই। কবে মরেছে, তাকে জানাইনি। জানিয়েই বা কি লাভ হ'ত প্র মেয়েটা ত ওর চিস্তাতেই মবুল;—ভকিয়ে গেল, কিছু থেত না, জরে ধর্ল, পিলে হ'ল, কালাজর না কি হ'য়েছিল,—

"আরে, থামো। একথা যথন লিখতে হবে না, তথন বল্ছ কেন ?"

"না, না, এমব লিখে।' না। ইা, লিখো, লখাই ভালো আছে।" লখাই এতক্ষণ ভার ঠাকুরমার বুকের মধ্যে লুকিয়ে ছিল, এবার একটু মাথা তুলে তার কালো বড় চোপত্টো দিয়ে ঠাকুরমার মুখের দিকে তাকালে! বুড়ি তাকে বৃকে আরো চেপে ধ'রে বল্লে, "হাঁ লথাই ভালো আছে, বেশ ভালো আছে। তোমার কথা খুব বলে, কবে আস্বে জিজ্ঞাস। করে। বৌ-ও ভালো আছে। এটা লিথ্তে ভূলো না নইলে ভরত ভাব্বে। স্ত্যি স্ত্যি মেয়েটার জন্মে ওর ত কম টান ছিল না; বৌটার-ও ঠিক তেম্নি দরদ ছিল। যথন ভন্লে যে, ভরত লড়াইএ চ'লে গেছে, তিন দিন তিন রাজি ত কাদলেই; মাটি ছেড়ে উঠ্ল না। মূথে अझकल पूल्एल ना। क्यल এই ছেলেটাকে এক-একবার বুকে চেপে ধরে আর চোথের জল ফেলে। আমি, বাব্, চোখের জল মৃছি আর ভাবি, মর্লুম না কেন? নিজের পেটের ছেলে, তাও সাতটা নয়, পাঁচটা নয়, সবে একটা ছেলে; সেও কিনা **एमन एक्ए** यात्र। व्यात-किছू ना ट्वाक्, व्याख यिन व्यासि চোথ বৃজি, কে আমার জয়ে কাঠ জোগাড় কর্বে, কে আমার ছেরাদ কর্বে ?"

আবার বাধা দিলুম।

"হাঁ, লেখে।, টাকার দর্কার নেই। আমরা থ্ব হথে আছি। ধাস জমিটা ইজারা দিয়ে আমরা বেশ আছি। টাকা পাঠাতে পাবছে না ব'লেই বোধ হয় সে চিঠি লিখছে না। থাক্, বাবু, টাকা ত আমি চাইনি। সে শুধু ভালো থাক্, যত শীগ্রির পারে ফিরে আহক্, না হয় সে-জমি আজ বন্ধক দিয়েছি; আর পাব না। তব্ সে একবার দেশে ফিরে আহক্।"

আমি আবার বাধা দিলুম।

"লেখা, যেন খুব খাওয়া-পরার যত্ন নেয়, শীগ্গির ফিরে আদে। ভটচায মশায় আশীর্কাদ করেছেন মঙ্গল হ'বে। বাবু, এই কাল ভট্চায মশায়কে নগদ চার আনা দিয়ে বল্লুম, 'ঠাকুর মশায়, যা-হোক্ একটা প্জো দিন্, আমার ভরত যেন শীগ্গির ফেরে।' প্রথমটা তিনি রাজী হ'ন না; বলেন, 'তোরা ছোট জাত, তোদের প্জো আমি কর্ব কেন? শেষটা অনেক কেঁদে বল্লুম, 'আপনারা ঠাকুর-দেবতা, অন্তত আশার্কাদ কর্নন।' তাতেই ত আমার সিকি খানা নিলেন আর আশীর্কাদ কর্লেন। ওঁর বাকিয় কোনো দিন মিথে হয়্ব না। সাধক লোক কি না, মায়ের ক্লায়—"

আবার থামাতে হ'ল। এবার বৃড়ি কি বলুৰৈ ঠিক পেলে না। তবু এক-একবার আরম্ভ কর্ছিল। আমি থামিয়ে দিয়ে বল্লুম, "বাদ, হয়েছে। ওসব খবর সর্কারী ডাক নেবে না। আর লড়াই-এর চিঠি বড় হ'লেও নেবে না।"

বৃড়ি সভয়ে বল্লে, "থাক্, বাব্, তা হ'লে আর নিখাে না। এখন ঠিকানাটা লিখে লাও।" আঁচলের কােণে এক টুক্রো অনেক পুরানাে বৃত্তক্তের ভিটি বাথা ছিল। তা'তে ঠিকানা পেল্ম, 'ভরজ লাস,—নং বেছল লেবর কাের, বসোরা।' ঠিকানা লিখল্ম। আমার ইংরেজিতে ঠিকানা লিখতে বিশেব কট হ'ল না। হেছ অকিনে জ

বৃড়ি ছ'টি প্রদা সাম্নে রাব্লে-ভাক-টিকিটের

মাতল। আমি টিকিটখানা খামে লাগাতে-লাগাতে বল্লুম, "আজকার ডাক চ'লে গেছে, কাল এ চিটি যাবে।" বুড়ি আবার ধ'রে বস্ল, ''যেন কালই যায়, দেরী হয় না," ইত্যাদি। আমি বল্লুম, ''যাও এখন। বেশী বক্লে কালকের ডাকেও যাবে না।"

আর কথাটি নেই। সে নিঃশন্তে লথাইকে নিয়ে বেরিয়ে গেল। আমি দেখলুম ছেলেটা ছ্যারের বাইরে গিয়েও মুথ ফিরিয়ে ভয়ে ভয়ে আমার দিকে ভাকালে। আমার নজর পড়তেই ছুটে বুড়িকে ধ'রে একেবারে পিছনে না ভাকিয়ে চ'লে গেল। মনে মনে একটু খুশী হ'লুম;—অস্তুত এই ছোড়াটা বুঝেছে যে, আমি লোকটা নিভাস্ত কেউ-কেটা নই।

আধপড়া গল্পট। এবার শেষ কর্তে বস্লুম। আমার পেয়াদা দেড় ক্রোশ দূরের ডাকের নৌকায় ভাক তুলে দিয়ে ফিরে এল। আমার সাম্নেই ঠিকানা লেখা। ধামথানা পড়েছিল, দেখে দে জিজ্ঞাসা কর্লে,

"এসেছিল বুঝি?"

"(**क** ?"

"ভরতের মা বৃদ্ধি । এই ধামে ভরতের ঠিকানা না ?" "হা, এনেছিল। আর ব'ল না, জালিয়ে গেছে বৃদ্ধি সমস্ত সময়টা।"

"যত বাজে বক্লে। চিঠি না লিখে দিতে কিছুতেই ছাড়ল না।"

"ওরে বাপ, ও একবার নাগাল পেলে কি স্থার রক্তে আছে ? ধরা দিয়ে ব'লে থাক্বে এই ডাক্যরের দ্রাবে দিনরাত। তা,' টিকিটটার শীলমোহর বিলেন কেন ? ও ডাকে ধাবে না।"

আমার সন্দেহ ছিল, এ পিরাবাটা ভাক-বাজের থাক থেকে টিকেট তুলে নিয়ে চুরি করে ৷ তাই, লব্দিয় ছরে বলনুম, "কেন ? রাবে না কেন ?"

'কি লাভ হ'বে ? সে ঠিকানার পিরে আবার কিরে। আস্বে ঘাটভে-ঘাটভে শীল-মোহরের ছাপ মেধে।"

"কেন ? ভার ছেলে কি ও বিদানার নেই ? ভবে ভ গড়াই-এর ওথানকার ভাকথরের কর্তারাই বিশাস কেটে দেবেন।" "সেকি ! ও: আপনি এখনো শুনেন-নি বুঝি ? ভরত মারা গেছে আজ প্রায় আট মাস। লড়াই-এর ওখান থেকে তার মরার খবর এসেছিল বুড়ির নামে। কিছ, গায়ের পাচজনে বল্লে, "আর কেন ? ক'টা দিনই বা এবুড়ি বাঁচরে। বরং না-ই জানলে সে-খবরটা।"

"তবে আবার এই চিঠি লেখা কেন ?"

"এ হচ্ছে ওর বাতিক। গাঁরের এমন লোক নেই, যাকে ধ'রে আগে আগে 66ট না লিখিয়েছে। জবাব না পেরে ওর বিখাস হ'য়ে পেল যে তারা ঠিক লিখতে পারে না, অথবা লিখছে না। তাই, আপনি নতুন এবেছেন ভানে আপনাকে ধ'রে বদেছে।"

"কিন্তু, থবরটা যথন সকলেই জানে, তথন বুড়িও একদিন শুন্বেই। এ ত আর বেশী দিন চাপা ধাক্বে না।"

"না, বৃজি শুনেছেও। আর-এক বৃড়ি তাকে গায়ে পড়ে এথবরটা বিয়ে তার শোকে তাকে সান্থনা দিয়ে বৃঝিয়ে বল্তে এসেছিল। কিন্তু এবৃড়ি প্রথমটা কিছুই ব্রবেল না, শেষটায় সে বৃড়ি-বেটীকে দিল আছে। ক'রে গাল পেড়ে তাড়িয়ে। ওর বিধাস ওর ছেলে ওর আগে কিছুতেই মারা যেতে পারে না।"

"তা' হ'লে মাথাই থারাপ।"

"ধারাণ ত আগে ছিল না। কিন্তু এখন খেন কেমন একট হয়েছে। এই দেবতার নামে মানত, বাম্ন-ঠাকুরদের কাছে আশীর্কাদ, এসব কুড়িয়ে-কুড়িয়ে বুড়ি আন্তেও কত পয়সা নই কর্ছে! অথচ, এরাই ছ্-একজনা বলেছিলেনও থে, তার ছেলে নেই; বুড়ি ভাবে যে তা তাদের ছল, ছোট জাতের দক্ষিণা না নেবার অজুহাত!"

"মন্দ কি ? এ উপলক্ষে ভটচায্যিদের ত্-এক পয়স। -হচেছে।"

"छ। शस्त्र वहे कि। आभारतन है वा कान् ठेक अफ्टूह?" এই कथा व'ला পেয়াদাবর বেরিয়ে গেলেন। कथा। ठिक त्यान्म ना; তবে চিঠিখানা ডাকে দিল্ম না, आत हिक्टिन निर्जंद वावशा कर्न्स। कार्जंद, त्नहार, ठेंकिन वन्छ भाति।

মাদের আট তারিথ কি নয় তারিথ, সর্কারী একটা মনিঅর্ডার এল লথাই-এর নামে। ভরতের পেন্সিয়ান্ সাত টাকা নয় আনা; পিয়ন নিয়ে এল একটি ছোট টিপ সই, আর-একটি লোকের দন্তথত। আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম, "একে পেলে কোথায় ?"

"পঞ্জারেং মশারের বাড়িতেই। তাঁরই লোক কিনা।"

"টাকা পেয়েছে ত ?"

"আজে হা। এই আপনার—" ব'লে একটি টাকাও নগদ নয় আনা পয়দা দে আমার দাম্নে রাণ্লে। দেখলুম, পয়দা কয়টা একটু অনিচ্ছার দক্ষেই দেবের কর্লে।

वााशात्री वाबा श्रन:-- वहा जामात मल्ली, जात এক টাকা থাকে পিয়নটার দস্তরী, বাকী পাঁচ টাকা প্ঞায়েং-মশায়ের ভাগে থাকে। এ বন্দোবন্ত পাকা; আমার পূর্ব্বেকার পোষ্টমাষ্টার বাবু পঞ্চায়েৎ-এর ভাগ থেকে একটাকা কেটে নিজের ভাগ বাড়িয়ে নিতে চেষ্টা করেছিলেন; তাতেই, তাঁর সঙ্গে পঞ্চায়েং-মহাশয়ের বিচেছদ ঘট্ল, এবং শেষ্টায় তাঁকে গাঁ ছাড়তে হ'ল বদ্লি হ'য়ে। আমি বোকা নই ; আমার সতের টাকার মাইনের উপর নগদ একটা টাকা ও নয় আনার লাভে আমার কোনোই আপত্তি ছিল না। বরং আমি পঞ্চায়েৎ মহাশয়ের ভদ্রতার এবং স্থবিচারের প্রশংসাই কর্লুম। আমার চেয়ে যে আমার পিয়নের পাওনা কম হওয়া উচিত, এবৃদ্ধি তাঁর আছে ;-কারণ, তিনি ভদ্রকোক। সুরুকারের কাছে এ স্থবিবেচনা নেই। তা না হ'লে এ ছোটলোক পিয়নটার মাইনে হ'ল উনিশ টাকা, আর দেওপুরের স্তু ঘোষের সাক্ষাং প্রপৌত্র আমি, আমার মাইনে কিনা সতের টাকা!

বৃড়ি আরও অনেকবার এসেছিল, খুনী হ'য়ে কালি-কলম নিমে ছাই-ভম এঁকে বলেছি, 'বাদ।' কারণ, টিকিটের পয়সাটা একেবারে বেমালুম আ্মারই লাভ হ'ত।

পঞ্চায়েৎ-মশায় আমার বিনীত ব্যবহারে বেশ প্রসম ছিলেন। ভাতে আমার নানাদিক্ দিয়ে স্থবিধা হ'ল। একট। ছাপানো অর্ডারের ফার্ম আমি বুড়ির হাতে দিয়ে বলতুম, "সরকারী খবর এসেছে, ভরত ভালো আছে। টাকা-পয়সার তার এখন বড় টানাটানি। তবে কিছু পুঁজি বেঁধে কিছু নিয়ে ফির্বে।" বুড়ি সে কাগজটা নিয়ে গাঁয়ের আর-স্বাইকে দেখাত। পঞ্চায়েৎ-মশায় তাদের আগে ব'লে দিয়েছিলেন যে, মাথা-খারাপ বুড়িটাকে কোনো-রকম একটা প্রবোধ দেওয়ার জয়তই এ ছলনা। তাই, কেউ আর দ্বিরুক্তি না ক'রে বুড়ির চিঠিকে সাচ্চ। চিঠি ব'লে বুড়িকে বলত। এতে বুড়ি বুঝালে যে, আমার মত ভালো 'লিখিয়ে' আর নেই; তাই ঘন-ঘন সে 65টী লেখাতে আস্ত আর টিকিটের পয়সাও ঠিক তেমনি বেশী ক'রে আমার পকেটে জমতে লাগল। তা ছাড়াও বুড়ি খুণী হ'য়ে, কলা, তরকারী, শাক-সঞ্জি যা-কিছু হোক প্রত্যেক বারেই আমায় ভেট দিত। সে অবশ্যি বল্ত, ওসব তার ক্ষেতের জিনিষ। কিন্তু আমি বেশ জানতুম, তার ক্ষেত অনেক দিন আগেই সে রেহান দিয়েছে, এসব হয় কেনা, নয় মেগে পাওয়া।

বছর দেড়েক আমি এগাঁয়ে ছিলুম। গাঁয়ের লোকের মুথে আমার স্থ্যাতি আর ধরে না। ভট্চাথ্যিরা আমার ভক্তি দেখে ও প্রণাম পেয়ে হাত তুলে আশীর্কাদ কর্ছিলেন, পঞ্চায়েৎ-মশায় একটু রূপা-মিজিত স্থা-রদের ভাগ দিতেন, সন্ধাায় মায়ের প্রসাদ থেকে স্থামি প্রায়ই বঞ্চিত হতুম না। মাসিকপত্র ও সংবাদপত্র আমি কখনো গোপনে আত্মদাৎ করতুম না, ব'লে-ক'য়েই রাথ তুম-"আরে, দাদা, তোমার 'রিদনী'-খানা এ মাদের আমি খুলেছি, কাল পাঠিয়ে দেব'ধন।" ভাকে-দেওয়া চিঠিগুলো থেকে টিকেট যে তুলে নিতুম তা এত গোপনে যেন পেয়ালা বেটাও টের না পায়। আর তা-ও তুলে নিতৃম মাঝে মাঝে ৩ধু নতুন বিমে-করা तोरमत वा त्यासामत किंडि तथाक वृत्त-च्रास, त्यन मान्यर ना रहा। डिटकर अटना जूटन विक्री क'रत आपि जारतन খামগুলো ছিঁড়ে ভিতরের চিঠি প'ড়ে অনেক রাজি সমূম काण्टिय नियहि । मानिकशत्व त्य-नव श्रे थात्क, छात्र অনেক সরস কথা থাকলেও এমন হুম্মর ভাবের কথা বড় शांक ना। किन्द, अनव क्शा चामि क्लामा विन कान्द्रक

বলি-নি, চিঠিগুলোও পড়েই পুড়িয়ে ফেল তুম,—কি জানি-রাথলে কে কথন দেখবে, সব ফেঁসে ঘাবে, চাকরীটি 🖦। শুধু, একথানা চিঠি অনেক কটে আমি লুকিয়ে রেখে-ছিলুম। ননীবালা নামে একটা চোদ্দ বছরের মেয়ের। দে-মেয়েটা সংরের একটা স্কুলে পড়েছিল, এ গাঁয়ের একটা কলেজে-পড়া ছোকরার সঙ্গে তার বিয়ে হয়। এই চিঠিগুলো প'ডে সেই ছোকরাটার উপর আমার যেন কেমন একটা নিদারুণ রাগ হ'য়েছিল। আমার কাছে ননীবালার একথানা চুরী-করা 6ঠি ছিল। শেষে আমার স্ত্রী তার থোঁজ পেলেন :—তারপরে, কুক ক্ষেত্ৰ, অথবা লক্ষাকাণ্ড,—চিঠিখানা ত পুড়িয়ে ফেল্ভে হ'লই, তবু তাঁর কোধাগ্নি নির্বাপিত হ'ল না। সেবারে তিন-তিনটি রাত আমায় আফিস-ঘরের টুলের উপর ব'সে ঢ়লে ঢুলে কাটাতে হয়েছে, এবং অস্তত তিন-ভিন**শ-বার** আমি তার পায়ে ধরেছি,—অবভি বাচনিক; কারণ, সত্তা-সতাই তাঁর অত নৈকটা তাঁর দে রাগ-অভিমানের সময় তিনি সহু কর্তেন না। সে-ঝড়ও কাটিয়ে উঠেছি! আমি এখন এই পাঁচ বছর ধ'রে কোনো মেয়ের প্রেমপত্রই চুরি করি না; প'ড়েই আবার ধামে পুরে ভাক বাছো ফেলে দিই।

এক বৎসর বেশ ছিলুম। শেবে একদিন ইন্স্পেক্টর্
এলেন। পঞ্চায়েৎ-মশায় আমার ভূয়নী প্রশংসা কর্লেন।
আগেকার পোইমাইার-বাব্টির তেম্নি নিন্দা কর্লেন।
ফলে, আমার পদোয়তি হ'ল,—মাইনে তিন টাকা বাড্ল।
কিন্তু বদ্লিও হ'তে হ'ল।

তিন টাকা মাইনে বৃদ্ধিতে আমি বিশেষ কাভবাক্হ'ল্ম না। কিন্ধু, উপায় নেই। পঞ্চায়েৎ-মশায় ভবসা
দিলেন বে, আমার ক্রভ উরতি অবভঙাবী: এবং ভট্টায়িমণায় সংস্কৃত একটা শাস্তের কথা আবৃত্তি ক'বে বল্লেন
বি, আমার মত উদ্যোগী পূক্ষ-সিংহকে লক্ষী বিশেষ একটি:
প্তিরূপে গ্রহণ কর্বেনই।

সভাই উন্যোগের অসাধ্য কিছুই নেই। আলাকভের চাক্রী আমি পাইনি বটে, কিছু ভাকখনের চাক্রীভেই বা আমি মন্দ ক্বিধা করেছি কি — আমার অসম চাকরীর শিক্ষা আমি বেশ আয়ত ক'বে নিরেছি'।

স্বরলিপি

বদনায় ভ'রে গিয়েছে পেয়ালা निया (र निया) হাৰয় বিদারি হ'য়ে গেল ঢালা পিয়ে। হে পিয়ে।। ভরা দে পাত্র তারে বুকে ক'রে বেডাতু বহিয়া সারা রাতি ধ'রে---লও তুলে লও আজি নিশি-ভোরে প্রিয় হে প্রিয় ! বাসনার রঙে লহরে লহরে রঙীন হ'ল, করুণ তোমার অরুণ অধরে তোলো গো তোলো। এ রদে মিশাক তব নিশাস, नवीन উषात्र পूष्ण-श्वाम, এরি পরে তব আঁথির আভাস निया (र निया।

क्षा ७ ऋत-भी त्रवीस्त्रनाथ ठाकृत ।

সরলিপি-এ অনাদিকুমার দক্তিদার

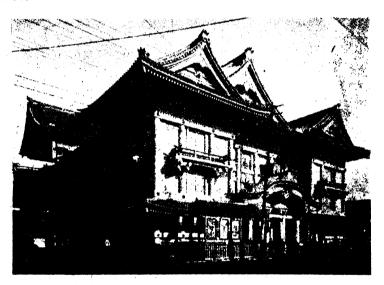
ৰিনা -ধনদা না । ধপা -া} 11 **१४१** - ११ वा । · 4t -1 I 91 -31 I ८४ ० না য়. o 0 OF) 0 Ħ T । মগা -রা I 11 -1 মা fst TTO. ছে ০ পে ০ C न ণধা -না I ना -1 ना মা -গা 1 र्मा न -t -t I নি য়ো হে 17 0 रमा ० (व ० म না র I {সাঁ সগা গাঁ। রা -গরাঁ। বুণা -র্সা I (সুনা -সা -া । -া -া । -া -া)} I Ą श्र বি ০০ मा ०० রি 0 0 0 0 0 0 र्मिश - मा I পधा - भा था। थर्मा - १ - १ - १ I সনা - । সা । না -সা । হ য়ে 0 গে 0 न० 0 σt मा भा भा धा । भा - भर्ती । वर्मी - ग I [] I I পি যো হে পি 00 `য়ো

```
\Pi \{र्माक्षाक्षा \{र्मान \} क्षान्ता \{र्मान \}
                  পা ০
                           36 0
                                      0 b) (3 o
                  मी न
                                  I সা পা
                                              न्।
                        1 -1 -1
                                                 1 11 -1
                  বে
                     0
                             O
                               0
                                      বে ডা
                                              Ŋ
                                                     4
     र्शयों -श्री याँ। वर्शा-ताँ। श्री -ताँ। वर्शा-ताँ। वर्शा-ताः
 I
     at o
                                       তি ০ প
          0
             স্
                    রা
                        0
                               রা ০
                                                     (3
 1
                              णा - धा । शा क्षा अशो । मशो - द्वा । शा - ग
             স্ম
                    र्भ . वर्
                           1
     ਗ<sub>.</sub> ()
              •
                                      আ জি নি শিও ও ভো ০
                    লে
                               ল
                                 9
 1
     यां - । भा । भा
                           - 1 I -1 -1 위 + 위 - 위 - - 위 II
                   -1 1 71
     73
                 ğ
                                      2
                        (5
                                 0
                                    O
                                            य
                                                      0 0
 II { मा
                                    I
                  91
                            511
                               -1
                                       গমা
                                           -1
                                                     -1 -7
                  ना
                            র
                                        (E
                                                      0
                            91 -1 I
                                      भाषा भा । भा ना ।
                        1
                           73 0
                                      র ঙী ন
 Ī
     तर्भा वा वा
               । वा -वा । প्रदा -वा I श्रदा
                                           पता था। या या।
                                                                      1
                   (5) 0
                         মা০ ব
                                       অ০
                                                             ৱে
 1.
            धभ
               । श्रेमा - श्री । सा - 1 है । सा क्षा क्षा
                                                                      I
                                                   । धा-ा। धा-ना
    তো লো০ গো
                    তে
                        0
                            লো ০
                                          এ বু:সে
                                                       মি ০
                 স্রা -না
                             ৰদা - I সা সা
                                            ৰ্গা ।
                                                    ৰ্গা -মা ।
1
                         1
                 নি০
                                       न
                                          বী
                      0
                             4
                                স
                                                              ₹ O
                                                                  র
 1
     মৰ্পা -ম্
             -
                    র গা
                 1
                        -র1
                            1
                                স্
                                   -1 I
                                         41 -1
                                                না
                                                       ना
                                                                      T
                                বা স
                     30
                         0
                                          9
                                              0
 I
            3 91
                    म्या - । या - धा । अधा - भा
                ŀ
                                                                      I
                                                       গা
        ₹0
             আঁ
                    থি
                         র
                              আ ০
                                        ভা০ স দি
                                                      ্যো ০
                                                               (₹ 0
     -1 -1 41 1 41 -11 1 -41 -41 II I
     o o fr
               যো
     -- গমকের চিহ্ন
```

জাপানের নাট্যমঞ্চ

শ্ৰী অশোক চট্টোপাধ্যায়

মান্থবের সজ্মবদ্ধ সমাজটা যতদিনেব পুরানো, অভিনয়-কলাটা তার চেয়ে কম পুরানো নয়। অবশ্য, নাট্যকলার জন্মের সন-তারিথ নির্দ্ধারণ করাটা খ্বই ছন্ধহ ব্যাপার, কিন্তু সেজন্মে আমাদের অভিনয় উপভোগে কোনোরক্ম ব্যাঘাত ঘট্বার, বা নাট্যকলার উন্নতিতে কোনোরূপ বাধা প্তবার কারণ নেই। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নাট্যশিল্পের আপেক্ষিক উৎকর্ষঅপকর্ষের বিচার করা মোটেই সহজ ব্যাপার নয়।
উভয়েই আপন উৎকর্ষের পথে চলে' এতদুর অগ্রসর
হ'য়েছিল যে, আজও তা ভেবে আমরা বিস্মিত হ'য়ে যাই,
এবং প্রশাসা না করে' থাক্তে পারি না। 'পশ্চিমে'
এবং প্রাচ্য'—ভারতবর্ষে, 'ক্লাসিক'-ধরণের ধারাবাহিকতা



কাব্কি নাট্য-মন্দির

গৃষ্টপূর্ব প্রথম-দংশ্রকেই দেখতে পাই, পাশ্চাত্য সভাতায় রঙ্গালয় একটা স্থগঠিত প্রতিষ্ঠানরূপে বিরাজ কর্ছে; এবং আজও পশ্চিমের অনেক জ্ঞানীব্যক্তি সে-যুগের নাট্যজগতের আদর্শগুলির ভক্ত।

প্রাচ্যের—চীন, স্থাপান এবং ভারতের--নাট্যশিল্পের ইতিহাস তার চেমেও বেশিদিনের যদি বা না হয়, কম দিনের নয়। প্রাচ্য নাট্যকলার টেক্নিক্, আদর্শ এবং আখ্যানবস্তু পশ্চিমের থেকে স্বতম্ত্র ছিল। আবার, প্রাচ্যেই দেশ-ভেদে এ-সবের প্রকার-ভেদ ছিল। কাজেই, যথেপ্ট বাংহত হ'য়েছে, বারে-বারে নতুন রূপভিদ্মা জেগে উঠেছে; কোনো ভদিনা হয়ত অপূর্ব হৃদ্দর, কোনোটি হয়ত নিতান্ত শ্রীহীন—অবনতির সাক্ষী মাত্র। এই বছল পরিবর্ত্তন চাহিদা-অহসারে বৈচিত্র্যের জোগান্ দিয়েছে বটে, কিন্তু নাটকীয় ক্রমবিবাশের ধারাকে যথেষ্ট ব্যাহত করেছে। চীনে এবং জাপানে এই ধারাবাহিকতা অপেক্ষা কৃত কম বাধা পেয়েছে।

জ্ঞানচচ্চ। এবং ভাল জিনিসের সমাদর—এ ত্ল'দিক্ দিয়েই জাপানী নাট্যকলার ইতিহাস আলোচনা খুবই চিত্তাকর্শক বলে' মনে হয়। জাপানের জনপ্রিয় সাধারণ নাট্যমঞ্চ—'কাবৃকি' সম্বন্ধে 'জো-কিকেডে'র বইথানি ভারি চমৎকার! বইথানির বাইরের সৌষ্ঠবও থুব পরিপাটী, ছাপাও স্থানর; আকারে শ'-চারেক পৃষ্ঠা হবে, এবং পঞ্চাশখানি ছবি আছে, (তার একথানি রিন্দিন্)। জনপ্রিয়জাপানী নাট্যমঞ্চের সম্পূর্ণ ইতিহাস, তার সংগঠন-কাহিনী এবং তার টেক্নিক্ সম্বন্ধে সব-কথা বইটিতে বিশ্বভাবে লেখা আছে; এবং জাপানী জীবনের সঙ্গে



কাবুকি ঘোড়া

এই নাট্যমঞ্চের কি সংক্ষ—তাও এতে স্থলর তাবে
দেখানো হয়েছে। এই প্রতিষ্ঠানটি অনেক দিক্ দিয়ে
বর্তমান জগতের অনেক তথাকথিত 'শ্রেষ্ঠ স্টেইন' চেয়ে
চের বড় জিনিষ। এই সর্বজনপ্রিয় নাট্যমঞ্চ বা
'কাব্কি'-টি প্রায় তিন শ' বছর আগে প্রতিষ্ঠিত হ'য়েছিল;
কিন্তু এর পূর্বগামী 'নো' এবং 'লিল্যো-শিবাই'—যাদের
থেকে এটি প্রেরণা লাভ করেছিল—সে হ'টি এর চেয়ে
অনেক পূরানো-কালের।

'নো' বা ক্লাসিক্-নাট্যের অভিনেতারা সব মুখোস্পরার দল; আর লিক্যো-শিবাইতে জটিল গাগা-নাট্যের
অভিনয়ের জন্ম ব্যবহার করা হ'ত অদৃশ্য তার দিয়ে বাঁধা
ছোট ছোট পুতৃল। জাপানী রন্ধান্যকে পরিদার হুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়,—'ধর্ম রন্ধ্যঞ্চ' আর সাধারণ 'জনপ্রিয় রন্ধ্যঞ্চ'। 'নো' আর 'লিক্যো-শিবাই' হচ্ছে



নাকামুরা জাকুমন্—ডল্-খিরেটারের একজন ওরাগাতা

প্রধানত: ধর্ম-বিষয়ক আর 'কাবুকি' হচ্ছে 'সাধারণ রজালয়'। 'নো' আর 'ভল্-থিয়েটার' স্থাচীন যুগেই উৎকর্বের শিধরে আরোহণ করেনি, 'নো'র সর্বাণেক্ষা গৌরবের দিন এসেছিল চতুর্দিশ শতাব্দীতে; আর 'ভল্-থিয়েটারে'র সর্বাণেক্ষা গৌরবের দিন গেছে—দে বেশি দিনের কথা নয়। মুখোস্-পরা 'নো'-অভিনেতারা এবং 'ভল্-থিয়েটারে'র পুতৃল-নাচ-ওয়ালারা য়াদিকাল্-বিষয়গুলিকে উপস্থাপিত করেন, এবং ক্ষমাবেরা প্রকাশের



ডল্-থিয়েটারের আর-একজন অভিনেত্রী

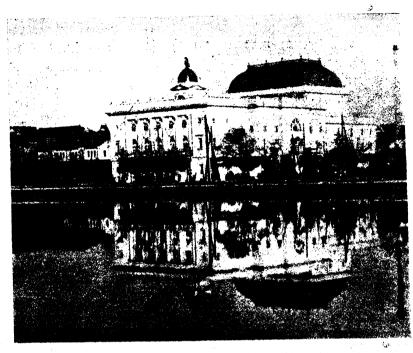
জন্মে কথার চেয়েহাবভাবের সাহায্যই বেশি নিম্নে থাকেন। এই ভাব-ভন্দীর সাহায্যে মনোভাব প্রকাশের প্রেরণাটা অনেকটা জ্ঞাণানাদের সহজ সংস্কারগত বল্লেও চলে।

এই প্রসক্ষে ভারতীয় 'রামলীলা'র নাম করা থেতে পারে ৷ কারণ, যদিও তার, টেক্নিক্ এবং অফাভারীতি- পদ্ধতিতে অবনতিস্টচক অনেক চিহ্নই চোধে পড়ে, তথাপি আমরা দেখতে পাই—ভারতীয়েরাও নাট্যাভিনয়ে মুখোদের প্রয়োজন কতটা অমুভব কর্ত। প্রাচীন ভারতীয় নাট্যকলার টেক্নিক্ আজ সংস্কৃত গ্রন্থনিচয়েই আবদ্ধ, তা পড়ে বা বোঝে,—এমন লোক অভি বিরল। আর বর্ত্তমান ভারতীয় রঙ্গালয় ত মুখ্যত পশ্চিমের অভি



প্রাচীন জাপানের যোজুবেশে মাকামুরা কিচিমন্

অক্ষম অন্ত্ৰংণ মাত্র। সেই হারানো নাট্যকলার যে সামাস্ত অবশেষ এখনও দেখা যায়, অতীত ভারতের নাট্য-রীতির সঙ্গে জাপানী নাট্যরীতির আকারগত এবং প্রকারগত যথেষ্ট সাদৃশু চোধে পড়ে। অতীত এবং বর্ত্তমান চীন, জাপান এবং ভারতের নাট্যশিল্পের তুলনামূলক



টোকিওর ইম্পিরিয়াল খিয়েটার

আলোচনা – সভাতার ইতিহাসের অনেক দামী মাল-মসলা জোগাতে পারে। অধ্যাপক তাকাকুত্র 'তক্লণ প্রাচী' (The Young East) গ্রন্থে লিখেছেন যে-গত্যুগের শেষভাগে জাপান ভারত থেকে কয়েকপ্রকারের '(म्राता-फामा' (melo-drama) এवः नुष्ठाख्यो आम्रानी করেছিল। 'মুখোদ তৈরী' আছে। জাপানের একটা জীবন্ত আর্ট, এবং মুখোস-বিশেষজ্ঞগণ এতে যথেষ্ট मक्क जात्र अवर अनुभात भतिष्य मिर्य थार्कन । तामनीनात म्र्थाम अदः भूजून-नाट्य भूजूनश्रम अव छेड्डे अदः অনেক সময় বিশ্ৰী, হাস্তজনক। কিছু শিক্ষিত ভদ্ৰগণ যখন ভারতীয় প্রত্যেক জিনিদের প্রতি উপহাস করে' সময়ের স্বাবহার করেন এবং একটা বৈদেশিক কৃষ্টিকে (culture) আয়ত্ত কর্বার বুধা চেষ্টায় সর্বনা ব্যন্ত থাকেন, তথন যে-সব অশিক্ষিত সংখ্য অভিনেতারা এই অভিনয়-রীতিকে বাঁচিয়ে রেখেছে,— তালের কাছ থেকে এর চেয়ে বেশি আর কিই-বা আশা কর্ছে গারি ?



ঞাপানের আমেরিকান্ মন্ত্রী টাউন্সেঞ্ হ্যারিস্ বেশে মাংস্থ্যোচো কোমিরো

জো-কিষেডের বইথানি প্রাঞ্জনতা-এনে অতি কথ-পাঠ্য,—এবং বিজ্ঞতার গুরুগান্তীর্ঘ, সহজু ক্রিনিসকে ব্যাখ্যা-বিল্লেখনে ছুর্বোধ্য প্রহেলিকা করে' তোলার চেটা, 'কোটেশানের বাতিক'—গ্রন্থতি নোষ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত-



পরিচারিকা-বেশী একজন অভিনেত্রীর মূথ দেখতে দেখতে ঠিক শেয়ালের মূপের মত ২'বে গেল

বইখানিতে । বৈতিনি প্রথমে ! সাধারণ নাটামঞ্চের
একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিয়েছেন, তার পর তার একএকটি দিক্ নিয়ে পরিস্কার স্থানিপুণভাবে তার আলোচনা
করেছেন। । কোথাও কোনও অস্পর্টতা বা তুর্বলতা
নেই, কোনও ব্যাপারকেই অতিরঞ্জনে কাঁপিয়ে-তোলা
বা অতি-সংক্ষিপ্ত করে' তার নীরস তথোর । কনালটিকে
উন্মুক্ত করে' রাখা হয়নি। 'সাধারণ নাটামঞ্চ' বলে' যে
'কাব্কি'র অভিনয়ে প্রযোজনা বা সরঞ্জাম খুব হীন
প্রকাবেক—একথা মনে করবার কোনও কারণ নেই।
একে সাধারণ 'জনপ্রিয়' বলা হচ্ছে এই অর্থে যে, এরক্ষালয় 'ধর্ম-রক্ষালয়' নয়; Passion play থেকে অতম্ব

করে' বোঝাবার জন্তে 'পশ্চিম' থাকে 'drama' বলে' থাকে, ধর্ম নাট্য থেকে স্বভন্ত করে' বোঝাবার জন্তে আমরা তাকেই 'সাধারণ' জনপ্রিয় নাট্য বলছি।

'কাবুকির' অভিনেতারা প্রায়ই বংশাম্বক্রমে অভিনয় করে' যান, এবং তাঁরা সবাই উচ্-নীচু শ্রেণীতে বিভক্ত। পদোল্লতি ও পদম্য্যাদা নির্ভর করে — কঠিন পরিশ্রম, টেকনিকে নৈপুণ্য-লাভ এবং অসামান্ত প্রতিভার উপরে। অভিনেতা-বংশ থেকেই অধিকাংশ নতন অভিনেতার আবিজাব হয়, এবং বড় বড় অভিনেতারা নাটারীতি-গুলি তাঁদের পুত্র বা বংশধরদের শিখিয়ে দিয়ে যান। মঞ্চনিশাণ এবং স্জ্যা-বিহাস্ত বিস্তৃতভাবে দক্ষতার স্কে সম্পন্ন ইয়। এ-সব বিষয়ে পশ্চিমের স্থদক্ষ 'রিভিউ'-ম্যানেজারদেরও কাব্রকি অম্প্র্টাভাদের কাছ থেকে শিখে' নেওয়ার মতন ত'চারটে জিনিস আছে।

'কাব্কির' ইতিহাস, অফ্টান, এবং সংস্থারের কথা বল্বার আগে,

গ্রন্থকার 'সাধারণ নাট্য-মঞ্চে'র একটা আভাস দিয়েছেন; ভাষা দিয়ে রঞ্চালয়টির এমন স্থানর একটি ছবি তিনি এঁকেছেন যে, তাপড়ে' ঐ স্থানর প্রতিষ্ঠানটির সম্বন্ধে আরও অনেক কিছু জান্বার জন্মে আগ্রহে আর কৌতৃহলে সমস্ত মন ভরে' ওঠে।

— "একটি বর্ণনাতীত ধ্বনির সৌন্দর্য 'শিবাই'কে বিশেষত্ব দান করে, এবং অভিনয়-দর্শনের আনন্দকে বাড়িয়ে তোলে। প্রতি অঙ্কের আরত্তে ও শেষে শত শত কণ্ঠের অন্দৃট গুঞ্জরণ, চায়ের পেয়ালার টুং টাং, জয়ঢাকের বজ্রনির্ঘোষ, গ্যালারির পেছন-দিকের থরিদ্দারদের কাছে ঘূরে' ঘূরে' বিক্রেতাদের— 'চাই গরম চা, থাবার, কম্লা'

প্রভৃতি হাঁকডাক, হাত তালির পরিবর্তে কাঠের পট্পটির (হায়াশিনি) পটাপট্ শব্দ,—এইসব মিলে বেশ একটা বৈচিত্র্য-মধুর অস্ভৃতি মনে এনে দেয়।"

এই বর্ণনায় স্বতই আমাদের ভারতীয় থিয়েটারের কথা মনে পড়ে—
বেখানে অভিনেতা, দর্শক এবং পানওয়ালারা মিশে রীতিমত মিন্টন্-বর্ণিত
বিশৃদ্ধলার রাজ্য (chaos) বানিয়ে
তোলে।

কাবৃকিতে—"দর্শকেরা উপস্থিত হ'বার বহুপূর্ব্বেই শৃষ্ম রঙ্গালয়ের দিখিদিকে ভেরীতৃরীর বিপুল মন্ত্র ঘন প্রতিধানিত হ'তে থাকে। তা শুনে অতীতের কথা মনে পড়ে' যায়।

.....ধন 'শিবাই'এর উদ্বোধন ঘোষণা হচ্ছে। পথের লোককে তাড়াভাড়ি আস্বার তাগিদ জানিয়ে বাদক যেন তার নহবৎখানায় বসে' ভেরীতৃরী বাজাচ্ছে.."

ম'ই সময় ঘনিয়ে আদে, অম্নি—
বাঁশী বেজে ওঠে, একটিমাত্ত 'নো'-ভেরীর মৃত্ আওয়াজ শোনা যায়, ভেরীবাদকদের তুম্ল শক্ষ সহসা তার হ'থে পড়ে, রঙ্গালয়ের স্ত্রধরদের হাতৃভির ঠুক্ঠাক স্কুল হয় এবং অভিনেতাদের ভাক পড়ে।

শোতাদের মধ্যে—"দাধারণ লোকেরা 'কুশ্যনে'র ওপর ইাটু গেড়ে বদে' পড়ে; লাল-কাপড়-বিছানো আলোকো-জ্বল গ্যালারিগুলো দব ভরে' উঠ্তে থাকে। চায়ের দোকানের কোনায়-কোনায় সাজানে। লাল আর শাদা রঙের কাগজের লগুনগুলো বৃষ্টির ঝাটে ভিজে হাওয়ার দাপটে জোরে ছল্তে থাকে, আর রাস্তার কালার উপরে হাওয়ায় নেচে অবিরাম বাদল-ধারা শুরুতে থাকে।"

কিন্ত ঝড়-বৃষ্টিডেও জাপানীদের থিয়েটার দেখা বাদ পড়ে না। সকলেই ভূতির জন্তে পাগল হ'ছে ওঠে, আর



মাৎস্থমোতো কোমিরো

খোন্-মেজাজী থিয়েটার-দর্শকেরা 'কাব্কির স্বপ্ররাজ্যে' ঢোক্বার জয়ে ভিড় জমাতে স্বন্ধ করে।

তুপুরবেলা থেকে তুপুররাতি পর্যন্ত অভিনয় চপ্তে থাকে, এবং 'কাব্কি'র ভৃত্যেরা দর্শকদের যার-যা দর্কার —নম্র-বিনীত ভাবে সব জোগায়। গরম ভাত, মদ, চা—ইত্যাদিতে 'কাব্কি'তে থাকার সময়টা বেশ উপভোগ্য করে' তোলে, এবং বিরভির সময়টুকু বেশ আনন্দে কেটে যায়।



ইচিকাওয়া চুশা

ঘট্তে দেখে, হঠাৎ বিশ্বর অন্থভব করা থেকে নয়। তারা বেশ দেখতে থাকে, প্রিয় অভিনেতাদের প্রশংসাও করে, আবার সঙ্গে সঙ্গে বেশ জোরে-জোরে নানাপ্রকার সন্থব্য প্রকাশ কর্তেও ছাড়ে না।

'মুহ্মিচি' বা 'পুষ্পপথ' জাণানের একটি স্থন্দর সংস্কার। অভিনেতারা দর্শকদের মধ্য দিয়ে পরিভ্রমণ করে' সমস্ত রঙ্গালয়টিকে রঙ্গমঞ্চ করে' তোলেন, সঙ্গেদ্দ সঙ্গেদ দর্শকেরাও অভিনেতা হ'য়ে ওঠেন—তাঁরাও যেন অভিনয়েরই একটি বিশিষ্ট অঙ্গ বলে'ই মনে হয়।

প্রায় প্রত্যেক নাটকেই মূল-ভাব-জ্ঞাপক গান থাকে। শ্রোভাদের মনে কতকগুলি ভাব জ্ঞাগাবার জন্মে ভেরীবাদকের। কয়েকটি বিশিষ্ট স্থর বাজায়; কথনও কোনও ভাবাবেগকে গাঢ়তর করে' ডোল্বার জন্মে, কথনও বা কোনও দৃশ্যের রমণীয়তাকে আরও চিত্তা-কর্মক করে' ভোল্বার জন্মে তারা ঐ বাজনার আশ্রম নেয়।

কোনও কোনও অভিনেতা আবার সাবেকী মুগোসথিয়েটারের অন্থসরণ করেন, তাঁদের বলার ভঙ্গীও অনেকটা সাবেকী ধরণের। ভৃতপ্রেতের সান্ধপোষাক নির্দিষ্ট আছে, ঠিক সেই পোষাক ছাড়া আর কোনও পোষাকে তারা সাজ্যতে পারে না।

'কার্কি'র ঘোড়া সত্যিকারের ঘোড়া নয়। ছটি লোক একত্র হ'ছে ঘোড়ার ম্থোস্ পরে' ঘোড়া সাজে। এই মাম্য-জন্তু দেখে দর্শকের স্বতই বাংলার প্রাচীন চিত্র 'নব-নারী কুপ্তরে'র কথা মনে পড়ে। কার্কি যে স্বাতন্ত্রা বা বৈশিষ্টাকে একেবারেই আমল দেয় না তা নয়, কিন্তু স্বাতন্ত্রা বা বৈশিষ্টা গুবই অসাধারণ নৈপুণাস্চক হওয়া চাই, সাধারণ কোনও অভিনেতার থেয়ালকে প্রপ্রায় দিতে সে রাজি নয়। বড় বড় অভিনেতাদের 'থেয়াল'-জমে পরবর্তী বংশধরদের কাচে অপরিবর্তনীয় প্রথায়

পরিণত হয়।

কাবুকির উৎপত্তি

কালের গতি এমনি বিচিত্র,—নারীহীন কাবৃকিরক্ষালয় এক নারীর ঘারাই প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।
'আইন্মোর শিস্তো-মন্দিরে'র সেবিকা এক নর্ত্তকী 'ও-কুনি'
১৫৯৬ খৃষ্টাব্দে কাবৃকির প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি মন্দিরের
জন্ম অর্থসংগ্রহ কর্বার জন্মে প্রদেশে প্রক্রেলন।
ঘূর্তে ঘূর্তে অবশেষে 'কিয়োভো'তে এসে হান্দির হ'ন।
কোনও কারণে তিনি এখানেই থেকে যান, এবং নিম্পের
উদ্দেশ্য ভূলে' গিয়ে 'গান্-সাব্রো' নামে একজন 'গাম্রাই'কে
বিবাহ করেন, তার পর ত্'জনে মিলে জ্ঞাপানী রক্ষমঞ্চের

এক নব যুগ প্রবর্ত্তন করেন। ওকুনির স্বামী বুঝ তে পেরেছিলেন মে,
ত র 'সিন্টোবৌদ্ধ' নৃত্যেই শুধু চল্বে
না, তাই তিনি আরও উন্নতি সাধন
কর্বার জন্মে সচেই হ'ন। এই কারণে
ও-কুনি শীঘ্রই খুব নামজাদা হ'য়ে
ওঠেন। 'সান্-সাবুরো' বেশ বিদ্যান
ছিলেন; ও-কুনি তার অতবড় খ্যাতির
জন্ম তাঁব কাছে বিশেষ ভাবে ঋণী।

ও-কুনির পর কিছুকাল পর্যান্ত জাপানী রন্ধমঞ্চে রমণীর প্রভুত্ব অক্ষুর্র ছিল, কিন্তু তাঁদের অসাধু জীবন-যাপন এবং তাঁদের অসং প্রভাব জাপানী জীবনে এতদ্র বিস্তৃত হ'য়ে পড়ল যে, বাধা হ'য়েই ১৬১৯ সালে নারীর অভিনয় বন্ধ করে' দিতে হ'ল। এর পরেও নর-নারী মিলে' অভিনয় করার প্রচেষ্টা চলেছিল বটে, কিন্তু রাজশক্তির দেশিও প্রভাপে তা আর স্ফল হয়ন।

় নারীর রঙ্গমঞ্চ বন্ধ হ'য়ে থাবার আগেই তরুণের নাট্যমন্দির গ'ড়ে উঠেছিল। দান্স্থকি ১৬১৭ সালে যুবা-পরিচালিত রঞ্গঞ্জের প্রতিষ্ঠা করে-

ছিলেন। তার পর থেকে এর সংখ্যা ক্রমশই বেড়ে থেতে লাগল। ১৬৪৪ সালে একেও গবর্ণমেন্টের হাতে কিছু ক্ষতি সহু কর্তে হয়েছিল, কারণ, কোনও একজন সম্লান্ত ব্যক্তির পত্নী একজন অভিনেতার প্রেমে পড়ে' গিছে-ছিলেন। এরপর পূর্ণ বয়স্ত লোকদের ছারা পরিচালিত রক্মঞ্চের উদ্ভব ২য়, আর আজ-অবধি ভা চলে' আস্ছে।

অভিনেতাদের যাকে-তাকে দিয়ে পুরুষ বা নারীর অংশ অভিনয় করানো হয় না। শারা শুধু নারীর অংশ অভিনয় করেন—তাঁদের 'ওয়াগেতো' বলে' অভিহিত করা হয়। আবার অনেকে শুধু পুরুষের অভিনয়ই করে' থাকেন। তাঁদের মধ্যে 'দোকেগাতা' বা হাত্তরদের অভিনেতাও আছেন। এই বিছেটা তাঁদের বেশ ভালো

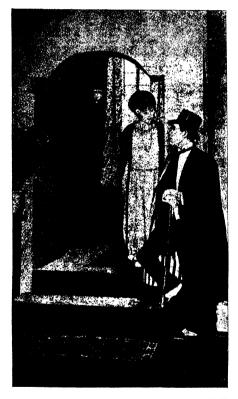


नव-नाबी-मूखब

ক'রেই আয়ত্ত কর্তে হয়। এঁদের মধ্যে আবার আশী-বিভাগ আছে। এইদব শ্রেণীর মধ্যে প্রথম সাউটা প্রয়োজনীয়। প্রথম শ্রেণীর অভিনেতাদের বে-নাম দেওয়া হয় তার অর্থ হচ্ছে—'স্কাভিনয়-পটু'; ঘিতীয় শ্রেণীর নামের শ্র্প—'প্রাভিনয়-পটু'; ঘিতীয় শ্রেণীর নামের শ্র্প—'প্রাভিনয়-পটু'; ঘিতীয় শ্রেণীর নামের শ্র্প—'প্রাভিনয়-পটু'; ঘাতীয় শ্রেণীর ভালো'; ভারপর —'সব-চেয়ে সব-চেয়ে ভালো'; ভার পর —'স্ভিয়-স্ভিয় সব-চেয়ে—সব-চেয়ে ভালো'— ইভ্যাদি।

অভিনয়কলার ভিন্ন ভিন্ন জোণী

মাছবের চিস্তা ও ব্যবহারের সব দিক্টেই যেমন বিশিষ্ট ব্যক্তিবের প্রভাবে এক-একটা ভিন্ন ভিন্ন ধারার ক্ষি হর, স্থাপানের অভিনন্ধ-কলায় তেমনি বছ ভিন্ন ভিন্ন ধারার উত্তব হ'য়েছে। 'কাবৃকি'-শিক্ষের ওপর বে-সব অভিনেতা তাদের ছাপ রেথে গেছেন, তাঁরা হচ্ছেন 'কিয়োতো'র 'দাকাতা-তোজুরো' আর 'ইয়েদো'র 'ইচিকাওয়া দান্জুরো'। এঁরা ছ'জনেই 'গেন্রোকু'-যুগের মান্ত্র ; (অর্থাৎ ষোলো-শতান্দীর শেষ চতুর্থাংশ থেকে অষ্টাদশ শতান্দীর প্রথম চতুর্থাংশ পর্যন্ত)। জাপানী সাহিত্য ও চাক্ষশিল্পের এমুগে খ্ব উন্নতি হওয়াতে এ-যুগকে জাপানের পুনর্জাগরণের যুগ বলা হ'য়ে থাকে। 'তোজুরো'র চাক্ষশিল্পে দ্পুরমত দ্থল ছিল, আর তাঁর জীবন্যান্ত্রার



জাপানী ৰায়োসোপের জন্ম চবি

ধরণ ছিল বেহিদেবী। সকল বিষয়েই ভালো করে' থবর রাখা যে দর্কার তা তিনি বিশাস কর্তেন, আর তিনি ভালো অভিনয়ের যে একটা আদর্শ থাড়া করেছিলেন, নিজে বরাবর সেই আদর্শমাফিক্ চলে' এসেছেন—

"অভিনেতার কলাকৌশল যেন একটা ভিখারীর ঝুলি;

তাতে দর্কারী অদর্কারী সব জিনিসই থাকা দর্কার। বর্ত্তমানে ব্যবহারের জন্মে কিছু যদি অপ্রয়োজনীয় বোধ হয়, তবে ভবিষ্যতের জন্মে সেটা রেখে দেবে। অভিনেতার পক্ষে এমন-কি পকেট মারা পর্যান্ত শেখা দর্কার।"



বারোস্কোপের ছবি

শাধারণ লোকের অংশ অভিনয়ে 'তোজুতো'র শ্রেষ্ঠ শক্তির পরিচয় পাওয়া যেত। এই সাফল্যের মধ্যে ছিল তাঁর সর্বাদা মাস্থ্যের চরিত্র বিচার, আর স্বাভাবিক পারি-পার্মিকের মধ্যে সব জিনিস তন্ন তন্ন করে' দেখার অভ্যাস। তাঁর অভিনয়-ধারাকে 'বাস্তব' বা স্বাভাবিক ধারা বলা হয়; সেটা অনেকটা বর্ত্তমান পাশ্চাত্যের বাস্তবধারার মত। তবে অক্ত অক্ত প্রভাবের দক্ষণ তাঁর অভিনয়কলা প্রোপুরি বাস্তব হ'য়ে ওঠে-নি।

কিন্তু ইচিকাওলা দান্জুরো 'ডল্'-থিয়েটারের অতিরঞ্জিত অভিনয় ধারা থেকে তাঁর প্রথম প্রেরণা পেয়েছিলেন। তিনি 'আরাগাতো' বা অভিরঞ্জিত কলার বিকাশ সাধন করেছিলেন। সে যুগের প্রচলিত মেয়েলিভাবের বিরুদ্ধে একটা অভিযান চল্ছিল; তার দরুন্ তিনি থ্ব অল্প সময়ের মধ্যেই বেশ থ্যাতি লাভ করেন। তাঁর বীরজম্লক কাহিনীগুলি আর পুরুষোচিত অভিনয় সাধারণের মন আকর্ষণ করেছিল। ভারতীয় অভিনয়কলার বীররসের সক্ষে 'আরাগাতো'র অনেকটা

নিল আছে। তাঁর অভিনয়ে থেমন পৌক্ষ ছিল, শরীরটিও ছিল তেম্নি। 'তেজুরো' আর 'দানজুরো'র রক্ষ্থল 'কিয়োতো' ও 'যেন্দো'র আবহাওয়ার তুলনা কর্লে আমরা বৃঝ্তে পারি, অভিনয়কলার ওপর জনসাধারণের প্রভাব কতটুকু। 'কিয়োতো'র জনসাধারণ ছিল অলম ও শান্তিপ্রিয়, আর 'যেন্দো' ছিল যেন একটা যুদ্ধের উত্তেজনায় ভরপূর; কাজেই কিয়োতোয় ছিল তোজুরোর শান্ত স্বাভাবিক ঠাট, আর যেন্দোয় ছিল দানজুরোর অগ্নিগর্ভ উত্তেজনাময় অভিনয়-ধারা।

'গোনরোকু' যুগো অনেক বড় বড় অভিনেতার জনা হ'মেছিল। কিন্তু তাঁদের কথা এখানে বলা অসন্তব।
সেই সঙ্গে গেন্রোকু-যুগের শেষ থেকে মোজ-যুগের
প্রারভের মধ্যে বে-সব নাট্যশিলী জন্মেছিলেন, তাঁদের
কথাও এখানে উল্লেখ করা অসন্তব।

''নবম ইচিকাওয়া দান্জুরো, সমাট মুৎসিহিতোর প্যতালিশ বৎস্বব্যাপী রাজ্যের সুময়ে কাবুকি-নাট্যের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা ছিলেন।"

তার ঠিক পূর্বেই থারা ছিলেন, তাঁদের বিশেষ কোনও গুণ ছিল না, কাজেই তিনি ছংসময়ে কাবুকি নাট্যের উদ্ধার্যাদন করেছিলেন বলা যেতে পারে।

"ইচিকাওয়াদলের অবান্তব অভিনয়-ধারাকে বজায় রেখেও তিনি 'কাৎস্থরেকি" নামে এক নতুন ধারার প্রবর্তন করেছিলেন—তাকে 'জীবস্থ ইতিহাস' বলা যেতে পারে। এতে তিনি ভূমিকাগুলিতে ঐতিহাসিক খুটিনাটি সম্পূর্ণভাবে বজায় রেখে চল্তেন—এর মধ্য দিয়ে তাঁর পাশ্চাত্যের অহ্বকরণ আর 'ড'ল্-থিয়েটারের অস্কৃতির বিক্দ্ধতা বেশ বোঝা যায়। তাঁর মত প্রতিভাশালী অভিনেতা জাপানে এর পূর্বের্ব আর দেখা যায়-নি, বোধ হয় ভবিষ্যুতে বছদিন দেখা যাবেও না।

ওয়াগাড়া

যার। পুরুষের অ শ অভিনয় করে' প্রসি**দ্ধিণাভ** করেছেন, শুধু তাঁদের কথা ব'লে শেষ কর্লে যাঁরা নারীর অংশ অভিনয় করে' খ্যাতি লাভ করেছেন তাঁলের প্রতি অবিচার করা হ'বে। ধ্যে-সব অভিনেতা নারীর অংশ অভিনয় করেছেন, অভিনয়-কলার উন্নতি তাঁরাও কিছু কম করেননি:

গেন্রোকু-মুগে ভগিনো-মামানোজে। সবচেয়ে প্রসিদ্ধ গুলাগাতা ছিলেন। তিনি থেন্দোয় দান্জুরোর সাথে অভিনয় কর্তেন। তাঁর সম্বন্ধে এই কথা বলা হয়েছে:— "এই লোকটির ক্রিয়াকলাপ দেখে দেবতারা, এমন-কি বৃদ্ধ পর্যান্ত আশ্চর্য্য হ'য়ে যেতেন।"

'যোশী যাওয়া আয়ামে' গেন্রোকু-যুগে কিয়োতোর সর্কপ্রেষ্ঠ ওল্লাগাতা ছিলেন। ওল্লাগাতা কলা সম্বন্ধে তাঁর উক্তিগুলি সংগৃহীত হ'য়ে বই হ'য়ে বেরিয়েছে। তিনি বল্তেন যে, ভাল করে' নারীর অংশ অভিনয় কর্তে হ'লে অভিনেতাকে ল্লীলোকের মত জীবন যাপন কর্তে হ'বে— এমনকি তার সাম্নে ল্লী-পুত্রের কথা উল্লেখ কর্লে শ্লী-লোকের মত লক্ষায় লাল হ'য়ে উঠ্তে হবে।

'সাভয়ামূরা তানোন্থকি' তাঁর সৌন্দর্য্যের জন্ম বিথ্যাত ছিলেন। কাবুকির ইতিহাসে আরও অনেক ওমাগাতার নাম পাওয়া যাবে,—তাঁদের কথা জান্তে হ'লে 'জো-কিফেডে'র বইধানি পড়া দবুকার ক

কাবুকি নাটক

কাব্কি নাটককে চার শ্রেণীতে ভাপ করা যায়:—
'সেওছা মোনো'—দৈনন্দিন জীবন-নাট্য; ফিলাই মোনো,
—ঐতিহাসিক নাট্য; 'সোনাপোতো,'—গীতি-নাট্য;
আর 'আরাগোতো,—কল্লনাট্য। 'ওলোকি অর্থাৎ নৃত্যমূলক বর্ণনার সঙ্গে এর যথেই সাদৃষ্ঠ আছে।

প্রথম শ্রেণীর নাটকে মাছ্বের অভাবের চিজ্র দেওয়া হয়, নাট্যকার তার চারি পাশের মাছ্বের অ্থ-ছংখের চিল্ল আঁকেন। ঐতিহাসিক নাটকে ইতিহাসের প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদের চর্বিজ আঁকা হয়; কিছ ইতিহাসের সঠিক প্ররার্ভি করা রাজার হক্মে নিমিদ্ধ হওয়য় নাট্যকারদের করনার অপ্রতিহত গভি ঐতিহাসিক ব্যক্তিদের নিয়ে এক-একটি কালনিক উপাখ্যান স্থাই করে। 'সোমাগোডো' বা গীতিনাট্যে সকল রকম বাব্কি-ক্লার প্রয়োজন হয়—উপাখ্যান, সকীত, দৃশ্রপট, অভিনয়, শাক্ষ-সক্ষা, অল সঞ্চালন,—মোটের উপর কার্কি কলার সর্বশ্রেট নৈস্ণা বা কিছু এর মধ্যেই বাকে। আরাগোতোয় দেহওকী, অভিনয়, সজ্জা, সবই অতিরঞ্জিত করে' দেখানো হয়। এ শ্রেণীর অভিনয়ে টেক্নিক ও রূপকের তুলনায় উপাধ্যানের প্রয়োজন কম।

বর্ত্তমান মুগে জাপানী অভিনয়ে পাশ্চাত্য প্রভাব বেশ স্পষ্টই বোঝা থাছে। চটক্লার ঘটনামূলক নাটক আর পাশ্চাত্য নাটকের অন্থবাদ ও মর্মান্থবাদের প্রাহ্রভাব খুব বেশি। আজকাল আমেরিকার ছায়াচিত্রের মত চটক্লার লোমহর্ষণ ঘটনাবলী সংযোগ করে' জাপানে নাটক তৈরী হচ্ছে খুব বেশি। ছোবাছুরি চালানো, পাহাড় থেকে লাফিয়ে পড়া, দৌড়-ঝাপ ইত্যাদি সামরিক কৌশলগুলো জাপানাদের আয়ত প্রায় হ'য়েই থাকে—এভাব যেন কোথায় ওদের রক্তের মধ্যে আছে বলে'ই মনে হয়। ভারতীয় রক্ষমকে যেমন নৃত্য, গীত, নিম্লেশার হাশ্তরদের সঙ্গে কেনানো ভাষার বজননাদ একস্পের্কা মিশিয়ে এক অপ্র্কি নাট্য-থিচুড়ি তৈরী হয়, জাপানের কার্কি নাট্যেরও আজকাল সেই দশা হ'য়েছে।

नाहेदकत्र উष्मिश्र

বিশ্বস্তত। ও আত্মবিসর্জ্জন কাব্কি নাটোর প্রধান আলোচ্য বিষয়। ১৮৬৮ সালের পূর্ব্ধে বিষয় ছিল—
দয়া ও মন; প্রবৃত্তির সঙ্গে কর্ত্তবা ও লায়ের বিরোধ।
কাব্কি নাট্যকার কতকগুলি নাটকের সার উদ্ধৃত করে'
তাঁর বিষয়টি পরিদ্ধার করে' ব্রিয়ে দিতেন।

কাবৃকি নাট্যে প্রেমের ও ভ্তের দৃশ্য থুব বেশি দেখা যায়। সামাজিক উদ্দেশ্যমূলক নাটকেরও অভাব নেই। জাপানী নাট্যে অস্বাভাবিক ও অতিমাছ্যিক ঘটনা ও ব্যক্তির প্রাচ্ছার্য দেখে মনে হয়, সাধারণ ও স্বাভাবিক ঘটনার চেয়ে জাপানীরা অসাধারণ ও অস্বাভাবিক ব্যাপার দেখতে বেশি ভালোবাদে। জাপানী জীবনের নব্যুগ আসা সত্ত্বেও তাদের প্রাচীন সমাজের কিম্বদন্তী-গুলি এখনও তাদের মন অধিকার করে' আছে, আর জাপানী অভিনয়ের শিল্প ও বিষয়বস্তুর দিকে চেয়ে দেখলেই দেকথা আমরা স্পষ্ট বৃশ্বতে পারি।

শিশু

শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্তী

বসন তোমারে পারেনি বাঁধিতে, মুক্ত বসনাতীত, ভূষণ সরমে পড়ে' থাকে পাশে, হে নগ্ন অপরূপ! ধূলোরে ধন্ত করে' ধূলো-থেলা, মুঠি ভরে' ভোলা, তুলে' ছুড়ে'-ফেলা, ধূলি-ধূদরতা করে না মলিন তব হাসি, তব রূপ; যুথিকার মত শুভ্র হুদয়—হুদয় বাসনাতীত!

হাস্থ্য ভোমার আদিম উষার উদয়-আলোক-ঝরা, প্রথম দিবার জাগর-ভাগর ভোমার পদ্ম-আঁথি। বাক্য দীনতা-দল্ধ-বিহীন, ধ্বনি-প্রাণ ভাষা উদার-গহীন, প্রত্যুষ-তপোবন-প্রাঙ্গণে কৃজন-মূথর পাখী,— বিচিত্র-স্বয়ালঘু বায়ব্য-বীণাটি সপ্তস্বা!

কুল গোপাল, তোমার মাঝারে বিশ্ব যে সীমা-হারা,
নিথিল যশোদা শিহরে তোমারে হেরি' বিশায়াহতা;
তোমার কীড়ার সদী, হে শিশু,
বালক বৃদ্ধ, কিশোর সে যীশু,
তুমি কবীরের পুত্র "কমাল" – ধরা তব পদানতা,
তুমি কাল জয়ী – জনম-মরণ তব পদ-গতি-ধারা!



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাঞ্পনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহু জনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনার সর্ব্বোদ্ধ্য হইবে ভাছাই ছাপা ছইবে। বাঁহানের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে, ওাহারা লিখিয়া জানাইবেন। আনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা ছইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে ছইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে ভাছা প্রকাশ করা ছইবে না। জিজ্ঞাদা ও মীমামা করিবার সময় শ্বরণ রাখিতে ছইবে যে, বিশ্বকাশ বা এনসাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূরণ করা সামায়ক পাঁচাকাত । যাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নিরসনের দিগদেশন হর সেই উদ্দেশ্য লইলা এই বিভাগের প্রবর্ত্তন করা ছইরাছে। জিজ্ঞাদা এরণ ছওয়া উচিত, যাহার মীমামায় বহু লোকের উপকার হওয়া সন্ধ্রন, কেবল বান্তিগত কৌতুক-কৌতুকল বা স্থানিধার ক্ষক্ত কিছু জিজ্ঞাদা করা উচিত নয়। প্রশ্নভ্রতির মীমামা বা গাঠাইবার সময় যাহাতে ভাছা মনগড়া বা আন্দালী না ছইয়া যথাবি, নথানা বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার ছান আমাদের নাই। কোনো বিশেষ বিষয় জইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার ছান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাদা বা মীমামা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—ভাছার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈনিয়ৎ আমারা কিতে পারিব না। কুন বংসর হইতে বেহালের ইবিকের প্রশ্বলিক নুতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। প্রত্নাং বাইবারা মীমামা পাঠাইবেন, ভাছারা কেন্ত্ব-প্রস্তেব্য কত-সংখ্যক প্রপ্রের মীমামা পাঠাইতেহেন ভাছার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাসা

(85)

লকা

.কহ কেছ বলেন, বর্ত্তমান সিংহল রাবণ নিবাদ লক্ষা নহে। কাহারও মতে স্থামিতা দ্বীপ, আবার ফাহারও মতে আষ্ট্রেলিয়া রাবণ-নিবাদ লক্ষা। প্রকৃত লক্ষা কোথায় গ

শ্ৰী শিৰপ্ৰসাদ চৌধরী

(89)

ধান

মদিনীপুৰ জেলার পাচটি মহকুমার মধ্যে চারিটি মহকুমার অভিবৃষ্টি ও বন্যার লগে ধাঞ্চক্রের ডুবিয়া হৈম জিক ধান্তের চারা গাছ ও "বন" মন্তেন নই চইরা গিরাছে। এখন হৈমজিক ধান্তের চারা প্রাক্ত করিরা রোপণ করিবার আব সময় নাই; স্থভবাং খাদাভোবে এই ভেলার লক্ষ লক্ষ লোক অকালে কালগ্রাসে পভিত হওরা অবশুভাবী। যদি এমন কোন ধারু থাকে যালা আখিন কার্জিক মাদে বেন প্রস্তুত করিয়া হৈমতিক ধান্তের লাগিত রোপণ করিলে বাট দিনের মধ্যে স্পক শশ্র পাওয়া যায়, তবে তাহার না। কি, এবং তাহা কোবার গোওয়া বার্ত্ত কি প্রণালীতে কোন্ সময় চাব করিতে হয় ইত্রাদি জ্ঞাতব্য বিষয় ভানাইলে মহা উপকার সাধিত হইবে।

শ্ৰী জগলাথ দাস

(৪৮) আভাফল

আতা ফলে এক-প্রকার পোকা হর,—জাতার উপরে কাল নাম পড়িয়া যায়, তাহাতে বহ ফল নত্ত হয়। প্রতিবিধানের উপায় কি?

> (৪৯) বিবাহে হলুগানি

প্রান্ন সকল বেশেই একরণ প্রথা আছে বে, কোন প্রস্তৃতি পুত-সভাব প্রদান করিলে বেলের যুল্ বন্ধ বার হল্ডানি করিল। বাকে আর নেজে- সস্তান হইলে সাত বার হলুপ:নি দিয়া থাকে। পুত-সস্তানের কোন নর বাব আবার মেংকচেলেদের বেলা সাতবার হলুথকি করার কোন লোকাচার ব্যতীত শাক্ষেক্ত বিধি আছে কিনা?

(••)

ঝিসুকের অল্কার ভৈয়ার শিক্ষা

বিস্কের বোডাম ও নানা কাতীর ধেল্নাও অলকার তৈরারী করিবার কল (যাহা হাতে চালান বার) কোথার পাওয়া বার? দর্ববিপেকা কম মূলা কও ?

মীমাংদা

(২৬) মাণিক গাসুলীর ধর্মসল

এই সম্বন্ধে গত মাসের প্রকাশে বানান ভূল ছাড়া অক্ত ভূল ছাপ।
হইরাছে। ৯৪- পৃ: ২র পাটীতে ছাপা হইরাছে, "কিছুদিন পূর্বের ভারতবর্বে নিধিয়াছিলাম"; হইবে 'দেখিয়াছিলাম'।

গুলভার ভূল, ধর্মসক্লারচনার শকে হইরাছে; ১৭০-শক না হইরা ১৭০০ শক হইবে। পাষ্ট এই :---

> শাকে ঋতু সঙ্গে বেদ সমুদ্র দক্ষিণে। মিদ্ধসহ যুগ শক্ষ যোগ তার সনে।

बक्= ७, (बम्र = ८, ममूज=१। 'मकिन' व्यर्वाद राम श्हेरज मकित्म निशिष्ठ श्हेरत।

'সিঅ', জ্যোতিবিক পরিভাষার ২৪, যুগ=৪, পক=২। এখানে ''অকসা বাষা পতিঃ'' সাধারণ নিয়দে ইইল—২৪২৪।

প্ৰোগ তার সনে।" অর্থাৎ এই চুই আছ বোগ করিতে হইবে

689 2828

44 0.95

'অক্কন্য বামা গতিঃ' অক্সারে ১৭০০ শক পাওরা গেল। এখন ১৮৪৮ শক। হতরাং ধর্মমঙ্গল গ্রন্থানি ১৪৫ বংসর পূর্বে রচিত হতরাছিল।

ইহার সহিত মাণিক গাঙ্গুলীর বংশলত। হইতে প্রাপ্ত কালের সংপূর্ণ মিল হইতেছে। মাণিকরামের তিন পূরে ছিল, কিন্তু তাহাদের বংশ নাই। মাণিকরামের এক গুড়া ছিলেন; সেই গুড়ার প্রপৌত্র রামপদ গাঙ্গুলী। ১৮ বংসর পূর্বে যথন অন্তুসকান করি তথন তিনি জীবিত ছিলেন, বয়স প্রায় ৫০। তিনি এখন জীবিত আছেন কি না জানি না; থাকিলে তাহার বয়স হইবে প্রায় ৬৮। অতএব মাণিকরাম ৪ পুঞ্ষ ১০০ বংসর: আর রামপদ হেত ৪০ বংসর — ১৪০ বংসর।

আমি এই ধর্মস্বল কেন পড়িতে গিয়াছিলাম তাহার একটু ইতিহান
দিই । তথন বালালা ভাষা শেখার ইচ্ছা আমার প্রবল হইমাছিল।
আমার জনপ্রানের ভাষা অবশা কিছু কিছু জানিতাম। কি বিবত নিজামে
দে ভাষার উৎপত্তি, ইহা আমার প্রাতব্য ছিল। কবিকলণ চঙীতে
তিন-চারি শত বংসরের পুরাতন ভাষা পাইলাম। দাম্ন্যা প্রামে এই কবির
বাস ছিল। সে প্রান আমার জানা ভাষার স্থানের নিকটো। কিস্তু
তিন চারি শত বংসরের পূর্বের। ইহার পরের ভাষা কোখায় পাই এই চিন্তা
করিতেছি, দেখি সাহিতা-পরিষদ পত্রিকায় দীনেশ্বাব্ মাণিকরামের ধর্ম্মন্ত্রলের পরিচয় দিয়া তাহা কবিকল্প চন্তীর প্রায় সমকালিক বলিয়াছেন।
আরম্ভ দেখিলাম, কবির নিবাস বেলডিহা প্রায় আমার প্রামের নিকটো।
ধর্মমন্ত্রল-খানি আনাইলাম। কিস্তু প্রথম পৃষ্ঠা শেষ করিতে না করিতেই
সন্দেহ হইতে লাগিল, সাড়ে তিন শত বংসর পূর্বে সেই ভাগা কিছুতেই
থাকিতে পারে না। না১০ পৃঠা পড়া হইতে না হইতেই বই বন্ধ
করিলাম। শাকে পড়ু ইত্যাদির কাল ব্রিতে ব্যলাম। উচ্ছাপদ হইতে

পাইলাম ১৭০০ শক। কিন্তু কলেজ্ঞাপনে কবি এমন নৃত্ন বিধি ধরিয়াছেন ইহাও সহসা প্রত্যয় হইল না। এই হেতু বেলভিছা গ্রামেলাক পাঠাইরা মাণিকরামের কেহ বংশধর আছেন কি না, থাকিলে তাহাঁর বয়স কত, এবং তাহাঁর বাড়ীতে মাণিকরামের পুঝী আছে কি না, থাকিলে ঐ পদে কি লেখা আছে, ইত্যাদি জানিয়া আমার নিরূপিত কালে নিঃসন্দেহ হইলাম।

<u>নী</u> যোগেশচন্দ্র রায়

(৩৫) বিলাভ

বিলাত শব্দটি অৱবা ভাষায় বিলায়ং (ব-অক্তম্ব) এক বড় রাজার শানিত প্রদেশ, অথবা এক জাতির বাসস্থান।

বঙ্গের বাহিরে বাঙ্গালীরা 'দেশ' শব্দ বাঙ্গালাদেশের জন্য যেমন ব্রহার করে, সেইরূপ "বিলামং" শব্দ বতার আদি নিবাস-ছান প্রকাশ করে। পূর্প্রে যথন মুসলমানের ভারতে আদিল, তথন তুকাঁ ও মোগলরা বিলায়ং শব্দ মধ্য এশিহার ফন্য ব্যুবহার করিত, আফগানরা আফগানিস্থানের জন্য ও ইরাণীরা পারস্যদেশের জন্য ব্যুবহার করিত। এখনও যুক্ত প্রদেশ "কাবুলী বিলায়তী অঙ্গুর অথবা বেদানা" পদ ব্যুবহার করে। হয়। অওরঙ্গাজেরের পুত্র যথন পারস্যা দেশে পলাতক ছিলেন, তথন অওরঙ্গাজের প্রক্র যথন পারস্যা দেশে পলাতক ছিলেন, তথন অওরঙ্গাজের একবার বলিয়াছিলেন, আমার এক পুত্র বিলায়ত আছে। অতএব বিলায়ং অর্থ ভারতের বাহিরে মুসলমান দেশ জিল। ইংরেজেরা ভারতে আদিবার পর বিলায়ং অর্থ ইঙ্গলাও, অথবা ইউরোপ। সচ্বাতর বিলাতী বলিলে বিদেশী বোঝায় অর্থাং বিলাত মধ্যা আনেরিকা, অঠেলিয়াও বরা হয়।

ঐ অমৃতলাল শীল

আলোচনা

া কোন মানের "প্রবাসী'র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মানের ১০ই ভারিবের মধ্যে আমানের হস্তগত হওবা আবগুক; পরে আদিনে ছাপা না ছইবাএই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাসী'র আবি পৃষ্ঠাব অন্ধিক হওয়া আবগুক। পুস্তক-প্রিচ্ছের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিয়ম। —সম্পাদক।

কবি ক্লঞ্চন্দ্ৰ

ভাদের 'প্রবাদীর ছেলেদের পাত্তাড়ি বিভাগে শীবুত অবলাকান্ত মজুমদার মহাশয়, কবি কৃষ্চতন্ত্র মঞ্মদার মহাশয় সম্বন্ধে, যাহা লিধিয়াছেন, দেই বিষয়ে আমার ছ'একটি কথা বলিবার আছে। তাহা এই—

অবলাকান্ত-বাবু লিখিয়াছেন-

- ১। 'পদ্মপাঠের কবি কুফচন্দ্র'
- কিন্তু কুঞ্চন্দ্র ত পঢ়াপাঠের কবি নহেন, তিনি সম্ভাব-শতকের কবি। পঞ্চপাঠের সঙ্কলয়িতার নাম যুহুগোপাল চট্টোপাধাায়।
- ২। 'দেনহাটী, খুলনার দৌলতপুর পল্লীর পাশে অবস্থিত'

 —দেনহাটী দৌলতপুর পল্লীর পাশে অবস্থিত নহে। দৌলতপুর ভৈরব নদের দক্ষিণ তীরে ও সেনহাটী উহার বাম তীরে প্রায় ছই মাইল দুরে অবস্থিত।

- ু। 'বাড়ীর অভিভাবক তাঁর ছোট ভাইকে জিজ্ঞাসা করলেন'
- কুফাচলের কোন দিন কোন ভাই ছিলেন না ছোটই বা কি বড়ই বা কি । আমরা ভানিয়াছি (আলোচা বিষয়ে) তিনি তাঁহার স্নীকে জিডাদা করিয়াছিলেন।
- । ২নং আথায়িকায় তিনি যশোহরের বাজারে মাড়োয়ারীর কথা উল্লেখ করিয়াছেন।
- কিন্তু আমার। (কুফ্চন্দ্রের গ্রামবাসীরা) শুনিয়াছি, ঐ ঘটনা, দেনহাটী গ্রামের বাঞ্চারের নবীনচন্দ্র দেন নামক, জনৈক বস্ত্র-ব্যবসাহীর সহিত সংঘটিত ইইয়াছিল।

শ্রী অধিনীকুমার সেন

আমরা শ্রীযুক্ত রাধাচরণ দাস মহাশয়ের নিকট হইতেও এক্ইরূপ আলোচনা পাইয়াছিলাম।

প্রবাদীর সম্পাদক

অধ্যাপক যতু নাথ সরকার

ভান্ন সংখ্যাতে কলিকাত। বিশ্ববিষ্ঠালয়ের বর্ত্তমান ভাইস্-চ্যান্দোলার অধ্যাপক এত্ত বহুনাথ সরকার, এম-এ, পি-আর এস্, দি-আই-ই মহোদয়ের পরিচয় দিতে গিলা, ঐ প্রবন্ধের লেথক অন্যান্য কথার মধ্যে লিধিয়াছে-

'তিনি (অধাপক সরকার) বাঁকিপুর অধিবেশনে বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের ইতিহাস শাধার সভাপতির আসন অলম্বত করিয়াছিলেন।'

সাধান্তবের হাত্যান নাবার প্রান্তব্য সন্মিলনের পাকিপুর অধিবেশনে ইতিহাস শাখার সভাপতি হইয়াছিলেন বিখ্যাত সাহিত্যিক শীবুত বিজয়চন্দ্র মজুমদার, বি-এল,—আন অধ্যাপক সরকার মহাশর সভাপতিছ করিয়াছিলেন বর্দ্ধমান অন্তম বঙ্গীর সাহিত্য সন্মিলনে ইতিহাস শাখার।

গ্রী অধিনীকুনার সেন

''হিন্দুমুদলমান কলহ''

১৩৩০ সালের "কাড়" সংখ্যার প্রধানীতে ৮৫০ পৃঠার বিবিধ প্রসন্ধের ভিতর "ফিন্দু-মূলসান কলহ কি অন্তবিল্রাং" শীর্ষক আলোচনার বে-মতামত ব্যক্ত করা হ'রেছে ভার অনেক জারগা আপত্তি-জনক ও বিশেষ সমালোচনার যোগা।

উক্ত আলোচনার শেষের দিকে আছে, "খুষ্টান্ রুগগুল পাশা।" আরু "মুসলমান নবীন মিশরের নেতা"। জগগুল পাশা যে খুষ্টান নহেন, তিনি যে একজন গাঁটা মুসলমান এবং প্রকৃত "'সেম্বদ্ধ" বংশোভূত একথা এত ব্যৱ স্থান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত হ'য়ে গিয়েছে। দেউ লি হেলাক্ষাক্ষ ক্ষিটির সভ্য জনাব মৌলবী ফ্লেমান্ নামন্তি সাহেষ মিশর থেকে একথা জেনে এনেছেন। "জ্গলুল বিখাসী মুসলমান" একথা আপনারাও ১৩২৯ সালের "পোষ" সংখ্যার প্রবাসীতে ৪২২ পুষ্ঠার "দেশ-বিদেশের কথার" ভিতর ''ইজিপ্ট" নার্পক আলোচনার পাদটীকায় বীকার ক'রেছেন।

কাজী মুজিবর রহমান

রাতের বাদল

গ্রী প্যারীমোহন সেনগুগু

গভার রাতে বর্ষা সাথে কী স্থুখনে জাগে !--ধরণীথানি ফদংয় টানি গভীর অন্থরাগে। বৃষ্টি পড়ে তরুর 'পরে গহন বন মাঝে, থোলা দে মাঠে পুকুরে বাটে গৃহের ছাদে নাচে। আঁধার ঢাকে ধরণীটাকে **जारक रम मिमि मिमि**, তাহারি গায়ে চপল পায়ে বাদল নাচে মিশি'। বাদল-ধারা দিতেছে সাড়া, ধরণী চূপে শোনে;

ঝরে গো ঝরে বৃষ্টি পড়ে ধরাতে, মম মনে। জাহাজ-বাঁশি আসিছে ভাসি — তরাস বহি' আনে; ভীতির সাথে হরষ মাতে পরাণ-মাঝখানে। ঝরিছে ঝর পিয়াস-হর वामन-चन-धाताः খুমাতে নারি, উতল বারি করিছে হথে সার।। বাদল-ধারা, নিজাহার। হ'য়ে যে শুনি হুখে; গভীর রাতে वामन मार्थ হরষ ও ভীতি বুকে।



পুস্তক-পরিচয়ের সমালোচনা না ছাপাই আমাদের নিয়ম ৷--প্রবাসীর সম্পাদক

বিক্ষে চালাকুকু— মহাজন শীসজোধনাথ থেঠ ''সাহিত্যওয়'' কর্তৃক লিখিত ও প্রকাশিত। চলন্মগর। ১০০২ । ৪২৭ পৃষ্ঠা। মূলা ১ টাকা।

প্রায় এক বংসর হইল, বইখানি সমালোচনার নিমিত্ত পাইয়াছি। দৈবজনে অভাত বইর গাদার মধ্যে চাপা পড়িয়াছিল, আমি ভূলিয়া গিয়া⊱লাম। এই বিসারপের জন্ম ডঃখিত হইলাম। কিন্তু মনে আছে বইগানি যথন প্রথম পাইয়াছিলাম মলাটে 'বঙ্গে চাল্ডব্ল' এই নাম হইতে গ্রন্থের বিষয় ব্রিতে পারি নাই। প্রথমে মনে ইইয়াছিল ঘরের চাল-নির্মাণে যে স্থার অবলম্বিত হইরা থাকে ইহাতে তাহ। ঝাথাতি হইয়াছে। কিন্তু '**বঙ্গে'** এই অধিকরণ কারকের অর্থ পাইলাম না। কাজেই ভূমিক। পড়িতে হইল। দেখি ''চালতত্ব'' নয়,—চাউল তত্ব ' उञ्च" नश—विवतः : ''वरक'' नयः,—वक्रफ्तनीयः, अर्थार वक्रफ्रास्य स्य ধান জন্মে যে যে ধানের আজন্ত বিবরণ। বঙ্গদেশে ধান-চ্ছিলের বাণিজা। আমি জানি কলিকাতার নব্য-সম্প্রদায় চা-উ-লকে চা-ল বলেন। কিন্তু মুখে বলা আর ছাপায় লেখা এক নয়। বাঞ্চালা ভাষায় **ाकि है** डिक्काबिक इस. हा-हे-ल वा हो-ल। विस्मयक:, ''कब'' এই मस्त्रक শব্দটির সহিত চালের সমাসে গোল বাগাইয়াছে। আর ডত্ত বা বলিতে পার। যায় কি ? "ভত্ব" শব্দের অর্থ নাখার্যা, স্বর প । প্রান্থকার অবশ্য ভঙুলের পর্প বর্ণনার প্রয়ামী নহেন।

বাঞ্চানা ভাষার বাণিজা-বিষয়ে পুতকের এভাব আছে। বই পড়িয়া অবস্থা কেহ বণিক হইতে পারে না কিন্তু বাণিজ্যের সূল জ্ঞান লাভ করিতে পারে। সকল কমের আন্তাকথা এই, হাট না জানিলে হেটো ংইতে পারা যায়না। এই পুতকে ধান-চালের হাটের থবর আছে। যাইরো ধান-চালের বাণোর ক্রিতে চান, ভাইরো ইহা হইতে নানা জ্ঞাতবা জানিতে পারিবেন।

এক কথায় বলিতে গেলে গ্রন্থথানি ধান ্রলের কারবারের ডিরেকটারী (Directory) বা পাঁজি। বঙ্গের প্রভোক ভেলায় যে যে ধানের চাষ হয়, তাহাদের নাম: প্রত্যেক জেলায় কোখায় ১,ন-চালের হটি বা গঞ আছে, তাহাদের নাম: ধান কলের নাম ও ঠিকানা, এবং আত্রধঙ্গিক ভাবে ধান-চালের দোষা-গণ-পরীক্ষা দেওয়া হইয়াছে। এইসকল তথা সংগ্রহ করিতে অবশ্য অর্থায় হর্যাছে, এবং বুক্তান্ত লিখিতে পরিশ্রমও হইয়াছে। গ্রন্থকার ভূমিকায় লিখিয়াছেন,—"দীর্ঘ পাঁচ বংসর কাল অপ্স অর্থবায়, কঠিন শারীরিক পরিশ্রম, বছ গবেষণা ও নানাপ্রকার কষ্ট ষীকা করিয়া আমার এই শেষ জীবনে 'বঙ্গে চালতত্ত্ব' কেতাবখানি প্রকাশিত করিলাম।'' এই কণাগ লি ন। লি'থলে গ্রন্থের কোন ক্ষতি হইত না। গ্রন্থকার যে অব্যবস্থী ধুবা নহেন তাহা তাইরে নামের আছে। 'মহাজন'' না দেখিলেও বই পড়িলে বু:ঝতে পারা যাইত। মহাজন গ্রন্থকার থতিয়ানের প্রয়োজন অবশ্য ব্রোন। কিন্ত কি আশ্চণা, বই লিখিবার সময় পুস্তকের বিষয়ের থশিয়ান করিতে ভূলিয়া গিয়াছেন। পাঠকের নিকটে খতিয়ানের পরিবর্ত্তে পোলনাখা ধরিয়াছেন, বৰ্ষন যে গোমন্তা যে সংবাদ দিয়াছেন, তৰ্মন তাহা থসড়া খাতায় টুকিয়া

গিয়াভেন। গ্রন্থের উপাদান-সংগ্রহ যথা-বিশ্বস্ত না হইলে, গ্রন্থকারের কৃতিত্ব কোথায় থাকে ? ফলে ক্রমবিষ্ঠাদের দোষ হেত পাঠকের ধৈর্যা বুলাক্টিন হুইয়াপড়ে, ভুরি ভুরি পুনুর ক্তিও ঘটে। এই চুই দোষ না পাকিলে গ্রন্থের প্রসংখ্যা অন্ধেক হাস ইইতে পারিত। "যষ্ঠবিভাগে" ১৬৮ প্রায় "চালের সিপ মেণ্ট'' হইয়া গিয়াছে ; কিন্ত গ্রন্থকার তাহা রদ করিয়া পূর্ব "বিভাগ"গুলি কিছু কিছু বাড়াইয়া চারিটি "বিভাগ" প্রায় পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন। ভূমিকায় গ্রন্থকার ''গবেষণা''র উল্লেখ করিয়াছেন ৷ তিনি গবেষণার প্রয়াস না কথিলেই ভাল করিতেন, কারণ স্থা-জ্ঞান কিছু না থাকিলে শোনা কথায় বা পড়া কথায় নির্ভর করিলে পদে পদে ভলের সম্থাবনা। এখানে সব ভল দেখাইবার স্থান হইবে না, চুই একটা দঈওে দিতেছি। গ্রন্থের আরত্তে ''সংজ্ঞা পরিভাষা''। লিখিত হট্টযাছে, ''ধান ঘাস জাতীয় উদ্ভিদ তণ বিশেষ। উদ্ভিদ-শাস্তে ইহাকে Granimaces গ্রানিনেদিয়া জাতির অন্তর্গত বলিয়া লিখিত আছে। ধানের থোদা ছাড়াইলে যে শস্ত পাওয়া যায় ভাতাকে চলি বলে। বাংলা দেশে মৰ্কক্র ধানও চাল নামে গভিহিত হইয়া থাকে। সংস্কৃতে ইহাকে অন্ন, বাহি জীব-সাধন, তণ্ডল প্রভৃতি নানা শব্দে অভিহিত্ত ছইয়া গাকে। ধানের বিষয়ে ভারপ্রকাশে পাঁচ প্রকারের উল্লেখ प्रिंचिट्ड शाख्या शाय, यशाः - ১। शालि, २। बीहि, ७। छक. ८। শিষ্টা ও ৫। কুছ্র।"—বাঙ্গালীর লেখায় এত ভাষা-ভুল কদাচিং দেখিতে পাওয়া যায়। ''ধান ঘাসজাতীয় উদ্ভিদ তৃন বিশেষ।'' এই অস্তুত বাকোর উৎপত্তি ব্রিচে পারিলাম না। কারণ ঘাদ ও তৃণ এক, এবং তৃণ জান্তৰ কিখাপাৰ্থি হয় না। আৱ, ধান যদি তৃণ **হইড,** তাহা • ° হইলে ধানের থোদা ছাড়াগয়া চাউল পাইতাম কি ? উ**ান্তদ শান্তে** : ''आगिरनिष्या,' 'आनिरनिष्या' नग्न । हेररतकी वारला पुहेरछहे ''आनि' লেখা ইইয়াছে, সুত্রাং মুদ্রাকরপ্রমাদ বোধ হয় না। ভাবপ্রকাশ গ্রন্থের ধাক্স, আর বাঙ্গালা ভাষার ধান ও ধাক্স এক নর। ১৭০ পৃষ্ঠার আবার ভাব প্রকাশের পঞ্^{বিধ্}বং বংক্সর কথা আছে। সেখানে ধাক্সগ লির পরিচয় ও বাঙ্গালা নাম দেওয়া হইয়াছে। অনেক ভলও আছে, যথা, ''অউিন ও আমনের ভিতর অনেক প্রকার শালিধানের জাত আছে।'' আউন কলাপ শালি ধান্ত নয়। মসুর, কুলখ, তুবর, আঢ়ক প্রভৃতি শিস্বীধাস্থ্য, কুদ্রধাস্থা নয়। তিল, ধান্থের অন্তর্গত নয়। বোরে। ধান গ্রৈত্মিক, সংস্কৃত ত্রীহি বোধ হয় না।

"সংজ্ঞাও পরিভাষার" মধ্যে ধন ও চালের নানা ভাষায় নাম কেওছ। হইয়াছে। এত ভাষা আমার জানা নাই, অভিধান দেখিয়া শ্ম খুঁজিবার সময়ও নাই। কিন্ত জানি, উড়িয়াদেশে চাউলের নামান্তর "বাবনা" নয়। এক প্রকার ধানের নাম রাবনা।

৮ পূ:। "বাংলায় ধানের অবোদ" এই পরিচ্ছেদে লিখিত হইরাছে, "পশ্চিমবঙ্গে বর্জমান, বীওতুম, কটক, মেদিনীপুর, বালেশ্ব, নাগপুর ও মানতুম জেলাতে—"। দেশজ্ঞানের এইর পুণুষ্টান্ত এত যে, আক্রের্জা হইতে হয়। "অফু-জ্ঞানে জানা গিয়াছে যে এক বিঘা জমিতে ২৪/মোন পর্যান্ত ধান জ্মিয়া থাকে।" বিঘায় চবিবশ মণ। সর্কারী কৃষি-বিভাগ জানিয়া রাধুন। ৯পৃষ্ঠা। "কিপ্ৰকারে উৎপন্ন হয়।" "সাধারণতঃ এটেল মাটাজে
নিম্ন ও জলভূমিতে প্রচুর পরিমাণে বৃষ্টি ও স্থাকিরণ পড়ে।" কথাটা
সত্য নর। "ধান-চাধের প্রধান আহার জল।" চাধের আহার কি ই
ধানগাছের আহারও জল নয়। তাহা হইলে উর্বরা ভূমি পুঁজিতে
হইত না। "রোপাতে চাব ভাল হইরা থাকে।" বোধ হর, 'চাব
শক্ষে কলন বৃথিতে হইবে।

১০ পৃঠা। "ধান হইতে কি প্রকারে চাল উৎপর হয়।" এক প্রিচেছদের এই নাম দিরা ধানঝাড়া, আরে ঝরা, ভাসা, ডুবা ধান বর্ণনা করা হইরাতে ৷ ১০ পৃঠার "ধান হইতে চাল" আবার আছে।

১২ পৃ:। গ্রন্থকার বলেন, উড়িষা। প্রদেশে ঝরা ধানের চাব আছে।
লিখিরাছেন, জলাভূমিতে এই ধানের চাব হর এবং ধান পাকিয়া ঝরিষ
পড়িবার পর 'থেংরা দিয়া কুড়াইয়া লইতে হয়।'' কিন্তু এমন নির্বোধ
চাবী কে আছে যে ঝরা ধানের চাব করিবে? জলাভূমিতে থেংর
চলিতে পারে কি?

এছের "প্রথম বিভাগ" 'অন্ন প্রকরণ' ও 'ভাতের গুণ' বর্ণনার শেষ হইরাছে। লিখিত আছে, ''ভাত মনুষ্য-শরীরের একমাত্র প্রধান পান্ত। মানুষ্মাত্রেই অল্লগত-প্রাণ।'' কিন্তু পৃথিবীতে বাঙ্গালীর একমাত্র মনুষ্য নহে, এবং অল্ল ও ভাত এক নহে।

ে পৃষ্ঠার গ্রন্থকার লিখিমাছেন, "ধান হইতে চিঁড়া তৈরারী হইম পাকে। চিড়া তেরারী করিতে হইলে ধানকে তপ্ত বালির খোলা। গ্রম গ্রম ভাজিয়া নকে সঙ্গে চিঁকিতে কুটিলেই চিঁড়া প্রস্তুত হইম খাকে।" "গ্রম গ্রম ভাজা" বেমন, চিঁড়াও তেমন। ধানক ভপ্ত বালির ধোলার ভাজিলে ধই হইবে, তাহাকে চেঁকিতে কুটিলে কি হইবে, গ্রন্থকার তাহা চিন্তা ক্রেন নাই।

এখন তত্ত্ব ও গ্রেষণার কণা থাক, তাহাঁর অভিজ্ঞতার কথা তুলি। জল খাওরাইরা চাল ভারী করা হর। ইহাকে "রস দেওরা" বলে গ্রন্থকার বলেন, উদ্ভিষ্যা প্রদেশেই এই শঠতা প্রবল। তিনি লিপিয়াছেন, (২৯ পু:), "বাহারা ওড়িয়া অদেশে চাল ধরিদ করিরাছেন, ভাষার উড়ে চাৰীদের বেশ ভালক্সপ জানেন। এত শঠতা করিতে বা চুরি করিতে আর কোন দেশের লো<u>ক পারে না, '' ইত্যাদি। বালালী</u> বাণিজ্য করিতে পারে না কেন, এখানে এক কারণ পাইতেছি। মহাজ্ব গ্রন্থকার অবশ্র জানেন, কটকে কয়েক খর বিদেশী নাঝোদা আছেন। ভাইারা বর্দে বর্দে তিন চারি লক্ষ্ণ টাকার চাল ওড়িবাার কিনিয়া বেশ-দেশান্তরে পাঠাইতেছেন, 'ভডে' চাবীদেরও শঠতা, জুমাচুরি ও বেই-'মানি'' দেখিয়া ভ্রীভিন্না লইয়া দেশে কিরিয়া যাম নাই। মারোকাড়ীভ আছেন : উাহারাও দোকান-পাট তুলিরা দিরা বদেশে প্রারম করেন नाहै। जात, राजानी अफ़ियादिएन बरम व प्रानि विश्वती प्राणि शाकिक বুসিয়া গিয়াছেন ৷ প্রস্থকারের 'উদ্ধিবাা' আদেশ কোন ভূপত ভাইত বুঝা ভার। ৮ পৃষ্ঠার ভিনি লিখিরাছেন, 'পশ্চিম বলে বর্জনান, বীরভূম, কটক, মেদিনীপুর, বালেখর, নাগপুর ও বানভূষ জেলা 👫 🗦 💐 পৃষ্ঠার লিখিরাছেন, "উদ্ভিষ্যা প্রদেশের বাঁকুড়া, মানভূম, সিংভূম, মেৰিনীপুর, তমলুক, কটক, বাবেছর অভুতি কেলা 🗥 🤏 প্রকাষ निभिन्नारहम, "क्टेक ଓ উড़िया विकारमत व्यक्ति क्याना।" हैकालि। সে যাহা হউক, লোকে বে প্রলেশকে জড়িরা। বলে, সে প্রবেশের জাবন ज्या गठेणात वाकावाद्यनाटक शांताहेटक गांदत नाहे 4 । **कार्यनाहरू हिल्**ली मालात **এ**ই क्यांत मांकी । वाद्याः शतभारतत गाया विवास महि । कांका কে কথন ঠকার, ভাষার বিশ্বর নাই। শুক্তার বিশ্বর ক্রমণ দেখিতে পাই না। প্ৰস্থকাৰ জুলিয়া বিয়াকেন, উচ্চতৰ প্ৰচলাৰ স্থানন नित्त गठेल। बाता ब्याबातका करत । क्रिनि बर्ग क्रिकालकन, क्र

মহাজন বৰ সাধু, আর যত অপর লোক সৰ চোর। ধানচালের মহাজন
ছাড়া অপর নানাজবার মহাজন আছেন। জিঞাসা করি, কে সরলপ্রকৃতি সাওতালকে কুটিল করিরাছে? কে কলিকাতায় থি-য়ে চরি
মিশাইতেছে? কে নৃতন চালকে পুরানা করিয়া বেচিতেছে? কে
থাবার জিনিসে মিশাল দিতেছে? কে গ্তার নম্বর চুরি করিতেছে,
কাপড়ে কম দিতেছে? মহু, বাণিজ্যে সত্যান্ত ব্যবহার লক্ষ্য করিয়াছিলেন, কিন্তু শাল্র হারা রোধ করিতে পারেন নাই। চাণক্যের সময়ে
রাজশাসনে মহাজনের দৌরায়্য বাড়িতে পারে নাই। এখন রাজদণ্ডের
ভর থাকিকাও নাই, আইনের জাটলতার সে জর বার্থ হইরা পড়িয়াছে।

ত্রী যোগেশচন্দ্র রায়

মাতাঙ্গার খাদ্য—এ চারুচন্দ্র ভটাচার্য, এম্-এ, প্রণীত।
প্রকাশক ভক্ষাস চটোপাধ্যায় এও সুস্ত। মূল্য আট আনা।

কথা নাই বার্ক্ত। নাই হঠাৎ লোকের পা কুলিতে আরম্ভ করিল।
এই পা-কোলার ফলে দেখা গেল, ছই-চার জন লোক মারাও বাইতেছে।
ডাক্তাররা বলিলেন, 'এপি-ডেনিক্ ডু প্লি (epidemic dropsy))'
সাধারণ লোকে বলিল, 'বেরিবেরি'। ধুলা উঠিল শাদা চাল, শাদা আটা,
ও ভেজাল তেল থাওলার ফলেই এই অবস্থা। দেখা গেল, অন্নি বরে
যরে কিছুদিন লাল চাল, লাল আটা প্রভৃতির প্রচলন করে হইল। কিছু
ক'বিনের জনা। রোগের প্রকোপ বেই কমিল আবার শাদা চাল, শাদা
আটা বাওরা আরম্ভ হইল। বধা পূর্বং তথা পরং। রোগাই বধন চলিলা
গেল তথন আহার সম্বন্ধে বিধিব্যবহার প্ররোজন কি ?

প্রধ্যাক্ষন যে কি তাহা মাল্ম হয় বখন বাঙালীর দীর্গ, ত্র্বল, অকালজরাগ্রন্থ শরীরের দিকে তাকানো বার । ওর্ছ চুবিনের রোগ নিবারণের জন্যই বেন প্রচলিত আহার্ত্রাধির পরিবর্তন আবল্যক। শারীরিক বাহা ও সানসিক কৃঠি এই চুই-ই বে নির্মিত পৃষ্টিকর বাজ গ্রহণের উপর বিশেব তাবে নির্ভর করে একবা আবর্ত্তা কর্মাক শার বাজ করে একবা আবর্ত্তা কর্মাক শার বাজ করিবৃত্তির জন্য যে-পরিমাণ বাল্য ক্ষুক্তার তাহাই জ্যোটে বা সে-ব্রেক্তা করিবৃত্তির জন্য যে-পরিমাণ বাল্য ক্ষুক্তার তাহাই জ্যোটে বা সে-ব্রেক্তা করে বাজ্য পৃষ্টিকর করে তাহা করিবে বেলিক সমসা। আগে দেশের বোজে রোজ্যার কর্মক তাহার পর পৃষ্টিকর বাল্য বাহ্যির ক্ষুক্তার ব্যবহু অব্যাহ্য বাহ্য বাহ্যির ক্ষুক্তার ব্যবহু অব্যাহ্য বাহ্য বাহ্যির ক্ষুক্তার ব্যবহু অব্যাহ্য বাহ্যির ক্ষুক্তার ব্যবহু অব্যাহ্য বাহ্য বাহ্য বাহ্য ক্ষুক্তার ব্যবহু অব্যাহ্য বাহ্য বাহ্য

এইখন থাবণার বৃত্তে বে কত বঢ় আছি বহিছাতে চালবাৰুর বাজনীর বাজ' পুরুক্তি গাঠ কবিলে তাহা বোবা বান । পুরিকর বান্য বানেই ব্যালাথ বান্ত বল, জাব অবক বি, হন, আন, নাহ, বাংল, তিন, কলবুল গ্রেছির ববেই বাহলাও বান্ত পাইকে পাইলে বে পরীকের পাক বুল জান বর সমের নাই। এসকতে চালবার একট নজার বান বলিয়াকেন। একট আছি স্থান পোক হেনের অভ্যানর বান্ত ডাভার আছিল। আনিয় ও বাইবার ব্যালার উল্লেখ্য বি বিল। ডাভার ব্যালা করিলেন, ১৯, বাংলা বৃদ্ধি, ও আল্বেনাড়ার হাওলা বনল। ভানিয়াই ডো ডালার হুছারিল।

पि प्रतः बाब, बाराना रामचा समिता परि साद्यास्त्र महावित स्व हिं। अस-प्रदेश श्रुपक पढ़िया किनि स्वतंत्र परियम । स्वासकारि स्वरंति संबंधी संगति !

নান চাব, নান আটা, বাৰসবৃত্তি, হোলাকীৰ, উদ্ধাৰী জীৱিক কাৰ্য্য দি !

श्रीक सद्देश विश्व विश्व वर्षे ८६ च्या क्या विश्व विश्व विश्व वर्षे १६ च्या विश्व वर्षे १६ च्या विश्व वर्षे १६

করিয়াছেন যে, বইথানি একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া পারা বার না। কারবোহাইডে ট, প্রোটিন, ক্যাট, প্রভৃতি বস্তু কোন খাড়ে কি পরিমাণে আছে, ভাইটামিন কর প্রকারের, অবস্থার কি কি তারতমা ঘটিলে একই থান্তে কখনও ভাইটামিন পাওয়া যার কথনও বা যার না ইত্যাদি ব্যাপার এবং যে-সকল পরীক্ষা ও গবেষণা দ্বারা এই ব্যাপারগুলি আৰা সিমাছে ভাহার বিবরণ পড়িবার সময় মনেই থাকে না যে জটিল বৈজ্ঞানিক তম্ব বিষয়ক বই পড়িতেছি। আহার-ব্যাপারটি যেরূপ রসাল, আহার-তত্ত্ত যে ঠিক ততটা রসাল হইতে পারে চারু-বাব্র বইখানি তাহার প্রমাণ।

বাংলা ভাষাত্র এক্লপ বই পুবই কম দেখা যায়, যাহাতে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব अवः वावशातिक कोवन-याजा-विधित अक्रा रुमत नामक्षमा श्रेपारह। দেশের স্বাস্থ্যোম্বতি করিতে হইলে আহার-ব্যবস্থার দিকে বিশেষ নজর দেওরা প্রয়েজন। আশা করা যার, চার্রু-বাবুর বইথানি থাস্তা-তন্ত্র সহফে দেওর অন্তের আগ্রহ কজন করিবে। দেশের লোকের আগ্রহ কজন করিবে। শ্রী হিরণকুমার সাত্যাল

ঝাড়ু উৎসব----শ্রী রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রশীত। কলিকাতা বিশ্বভারতী-প্রস্থালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য २८।

ইহাতে কবির নিম্নলিখিত কয়েকথানি গীতিনাটা আছে :--(>) শেষ বর্ষণ, (২) শারদোৎসব, (৩) বসস্ত, (৪) হম্মর (৫), ফাল্কনী। সবগুলি শীতিনাট্যই বাঙালী পাঠক-পাঠিকাদের নিকট প্রপরিচিত; কাজেই আমাদের আর নৃতন করিয়া পরিচয় দিতে হইবে না। গ্রন্থের ছাপা, কাগন্ধ ইত্যাদি খুব ফল্সর হইয়াছে।

বিবি বউ—- এ খগেল্রনাধ মিত্র প্রণীত। প্রকাশক বক কোম্পানি, ৪।৪এ কলেজ স্বোরার, কলিকাতা। দাম সাত সিকা। 2000 |

ছোট গল্পের বই। গলগুলি ভিন্ন ভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। মোট আটটি গর আছে। তাহার মধ্যে একটি গল শীমতী রেণুকার লেথা। এই গল্পটি "বিবি বউ" হইতে বাদ দিলে ভাল হইত। ইহা অশ্য সাভটি গল্পের সঙ্গে বেখালা হইরাছে। অক্যান্ত সব গলগুলি পড়িতে বেশ ভাল লাগে। নিভান্ত ঘরোয়া কথাগুলিকে লেথকের লিথিবার ভঙ্গীতে নৃতন विनन्ना मत्न इत्र । शक्कत्र प्रदेशिकाटक लामवर्षक वााभावानि ना शाकिरमध গলগুলি শেষ পর্যান্ত ধৈর্যা ধরিয়া পড়া যার।

ছাপা, বাঁধাই ইত্যাদি বেশ হইরাছে। সাত সিকা দাম বিক্ররের অন্তরায় হইবে বলিয়া মনে করি।

গ্ৰন্থকীট

গল্প গ্রুক্ত --- প্রথম ভাগ-- শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী कार्यानद्र -- २) १नः कर्षश्रानिम हीते, कनिकाला । मृना १००।

त्रवीत्मनात्थत्र शीष्ठ चश्च शह्यश्रष्ट, शह्म मश्चक, शह्म प्रात्रिष्टि श्व करत्रकृष्टि व्यवनानिक नम्र नात्र वर्ष्ट ममाश्च श्रदेश वाहित श्रहेरव । এই পूछक्वानि সেই নৃতন পদ্ধগুচ্ছের প্রথম ভাগ। ইছাতে গদ্ধগুলি সমলের ক্রম অফুসারে সন্নিবেশিত করিয়া প্রকাশক পাঠকের ষথেষ্ট স্থবিধা করিয়াছেন। একটির পর একটি রবীন্দ্রনাথ কি ভাবে পরগুলি লিখিয়াছিলেন, তাহার কতকটা আভাদ ইহাতে পাওয়া বায়। গল-দংখ্যা, ছাপাই, বাঁধাই ইত্যাদি বিবেচনা করিলে বইখানির মূলা খুব কম করা হইরাছে। বাঁছারা একত্তে রবীন্দ্রনাধের গলগুলি রামিতে চান এই চারখণ্ড গলগুচ্ছ किनिलिट डाँहारम्ब हिन्दि । श्रम्भ छात्र अध्य छात्र अस्य धार्मक সাধারণের ধক্ষবাদার্ছ ।

মানবগীত।---(कारा)--करिकृत्व औरवागीलनाव वस्, वि-ध,

বিরচিত ও ৩০নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, সংস্কৃত প্রেস ডিপঞ্জিটরী হইতে গ্রন্থকার কর্ত্তক প্রকাশিত। ২২০ প্রঠা। মূল্য এক টাকা চারি আনা।

মাইকেল মধুসুদন দভের জীবনী-লেখকরূপে বোগীল্র-বাবু বাঙলা সাহিত্যে আপনার স্থান করিছা রাখিয়াছেন। পুণীরাজ মহাকাবা ও শিবাজী মহাকাব্য হুইটিও গ্রন্থকারের হুইথানি অপূর্বে গ্রন্থ। হিন্দুধর্মের গৌরবের দিনের যথার্থ চিত্র এই বই ছইখানিতে আমরা প্রাপ্ত হই। বর্তুমান আলোচ্য পুস্তকথানিও গ্রন্থকারের গভীর জ্ঞান ও ভক্তির সাক্ষ্য मिराउद्ध । ইहा এकथानि भावमार्थिक कावा-श्रष्ट । निवासी **ଓ পृ**थीवात्सव স্থার ইহা ঐতিহাসিক কাব্য নহে। সাধারণ মানবদের লইয়া গ্রন্থকার এক অপূর্ব্ব ভক্তিকাব্যের সৃষ্টি করিয়াছেন। মানবের সাংসারিক কর্ত্তব্যও যে হের নর গ্রন্থকার তাহাই দেখাইয়াছেন। এই গ্রন্থথানি প্রত্যেক হিন্দু-গৃহে গীতার স্থায়ই আদত হইবে। তুর্বল মনে বল আনিয়া দিবে।

সত্যাকুসর্ব---'পাবনা সংসক্ষ কাউলিলের' অনুমতিক্রমে এ শাকাসিংহ দেন কর্ত্তক শ্রীশ্রী ঠাকুরের অভরবাণীর ছইচারিটি মাত্র সঙ্কলিত ও 角 মনোহরচন্দ্র বস্থ কর্ত্তক ২৮ বি,অধিল মিন্ত্রী লেন, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। ১> পৃষ্ঠা। মূল্য পাঁচ আনা।

মুস্তার মত অলঅলে করেকটি উপদেশ-বাক্য; তাহার একটি উদ্ধ ত করিয়া দিতেছি।---

''সর্ব্বপ্রথম আমাদের তুর্ব্বলতার বিরুদ্ধে যুদ্ধ কর্তে হবে,সাহসী হতে হবে, পাপের জ্বলম্ভ প্রতিমূর্ত্তি ঐ হর্কালতা, তাড়াও, যত শীল্প পার ঐ রক্ত-শোষণকারী অবসাদ-উৎপাদক ভ্যাম্পায়ারকে। মারণ কর তুমি সাহসী, পারণ কর তুমি শক্তির তনর-----। আপে সাহসী হও, তবে জানা ধাবে তোমার ধর্মরাজ্যে ঢোক্বার অধিকার জন্মছে।"

সাস্ত্রনা—-শ্রীশ্রী অনস্ত মহারাজের পত্রাবলী, পাবনা সংসঙ্গ কাউন্সিলের অনুমতিক্রমে 🕮 মনোহরচন্দ্র বহু কন্ত ক ২৮ বি.অধিল মিস্ত্রী লেন, কলিকাভা হইতে প্ৰকাশিত। মূল্য কাপড়ে বাঁধাই ১ • ; কাগজে वीधारे २८ । २८० प्रका ।

এই ক্ষুদ্র ক্ষু পত্রগুলিতে লেখকের জ্ঞান-ভক্তি ও কাব্য-শক্তির যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্মার্থনিবয়ক পত্রগুলির মধ্যে সাহিত্যেরও অনেক উপাদান আছে।

মনের পথে—এ কৃষ্ণপ্রদন্ন ভট্টাচার্যা, এম-এ, প্রণীত। পাৰনা সংসদ কাউলিল ৰুজু ক প্ৰকাশিত। ১২৬ পৃঠা। কাগজে বাঁধাই ৮০: কাপড়ে বাঁধাই ১ ।

मनौरी खरहराउत मनलाय-विस्तरप-मृतक थिउत्रीश्वित श्रष्टकात महस्र সরল বাঙ্গালা ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। গ্রন্থকারের নিজম্ব অভিযতও व्याष्ट्र । व्यथाभक निर्वासानयत रस्, त्रहीन शतमात, हात्रहस्स निः छ छ সরসীলাল সরকার প্রভৃতি অল কয়েকজনই এই বিষয়ে অল-বিস্তর আলোচনা করিয়া বন্ধ-সাহিত্যের শীবৃদ্ধি সাধনে তৎপর আছেন। প্রস্থ-কারের এই পুস্তকখানিও এই বিষয়ে অনেকখানি অভাব নোচন করিবে। কঠিন তম্ব লইয়া আলোচনা করিলেও পুস্তকথানি কোথায়ও ভূৰ্বোধ্য নহে। Unconscious (অব্যক্ত), Complex (এছি), Conflict (খন), Repression (নিরোধ), Dream (বল্প), Libido, অন্মের ब्रह्छ **अ**कृष्टि अशावश्रमि स्निधिङ ७ वटनक विवस्त्रत मध्य**स श**ठिकटक সচেতন করিরা দেয়। অধ্যাপক 🕮 নরেন্দ্রনাথ সেনগুরু, পি-এইচ-ডি মহোদয় গ্রন্থথানির তুমিকা লিখিয়া দিয়াছেন।

বাঁচিবার উপায়—এ রামহরি ভটাচার্ব্য প্রণীত। মহেশপুর

(বশোহর) স্বন্ধারন সাহিত্য-মন্দির হইতে গ্রী ব্যোমকেশ ভট্টচার্য্য কতৃ ক প্রকাশিত। ১০১ পৃষ্ঠা। মূলা এক টাকা।

বঙ্গদেশের জ্বতাধিক মৃত্যুর হার, তাহার করেণ ও প্রতীকারের উপায় এছকার ক্র ক্র ক্র প্রতিতি করি বাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। আলু, আক, কলা, খেজুর প্রভৃতির চাবে কি পরিমাণ খরচে কি পরিমাণ ফদল পাওয়া বায় গ্রন্থকার তাহার হিসাব-নিকাশ দিয়াছেন। চাব করিবার উপায়গুলিও নির্দারিত হইয়াছে। বইথানি সাধারণের উপকারে লাগিবে।

কাল-প্রাক্তয় (পুরাণ-কাষ্য)— শ্রী ফণীল্রনাথ মুখোপাধ্যার প্রণীত। প্রকাশক ব্যানার্ছির এন্ত কোং, ২৭ কর্ণওয়ালিস্ ক্রীট, কলিকাতা। ৫৮ পুঠা। মূলা ॥•।

অমিত্রাক্ষর ছন্দে সাবিত্রী-সত্যবানের উপাখ্যান। চরিতাবলী সিরিজ---

১নং এটিতক্স-- শ্রী কিভিশচন্দ্র ভট্টাচার্যা ६२ श्रुष्ठी ।/• ২নং অবৈতাচাৰ্যা— এ অমিরকান্তি দত্ত ৪৫ পষ্ঠা 10/0 ০নং ঠাকুর-বাণী—শ্রী কুমুদরঞ্জন ভট্টাচার্ঘ্য বি-এ. ৫০ পঞ্চা 100 ৪নং রঘনাথ--- জী ক্ষিতীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ৩১ পঞ্চা लनः भावस्ताल—श्री हाक्रहस्त होधुवी 8 - পঞ্চা 1. প্রকাশক—কুলজা সাহিত্য-মন্দির, পোঃ নর্ন্তন ; এইট চরিতাবলী সিরিজের এই পাঁচখানি সচিত্র পুস্তক দেখিয়া আমর। থীত হইয়াছি। বইগুলি স্থলিখিত ও স্থচিত্রিত। শিশুরা বইশুলি পড়িরা আনন্দিত হইবে। ছাপাই বাধাই ফুম্মর।

বীরবলের হালখাভা— এ প্রমধ চৌধুরী। প্রকাশক— ক্যাল কাটা পাব লিশাস্, কলেজ ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। দাম দেড় টাকা।

বারবল ওরফে প্রীবৃক্ত প্রমণ চৌধুরী মহাশরের চিন্তার সহিত সাহিত্যিক মাত্রেই পরিচিত। বর্ত্তমান পৃস্তকথানি বিত্তীর সংস্করণ লাভ করিরাছে। বীরবদের রচনা বেমন সরল ও সরস, তেম্নি নির্ভীক ও তেজন্ম। সমাজে, সাহিত্যে, দেশপ্রেমে—বেখানে আমাদের গলদ আছে বীরবল দেইখানেই চাবুক লাগাইনাছেন; কিন্তু সাদা বাংলার বাহাকে 'মিষ্টি জুডো' বলে, বীরবল তেম্নি ভাঁহার চাবুকের গায়ে সরসভার একটি প্রদেশ লাগাইরা তাহা বাহার করিরাছেন। প্রবন্ধভূলি এম্নি সরল ও সরস সত্যে তরপুর বে, দেগুলি একবার পঢ়া থাকিলেও আমরা একান্ত আগ্রহে তাহা পাঠ করিলাম এবং আনন্দ ও উপকার লাভ করিলাম। 'হালখাত।'' একেবারে হাল ফ্যাশানের, ইহাতে অনেক পুরানো বুকল-কির মুগুণাত হইলছে। বাঁহারা হালে কলম ধরিরাছেন, বিশেষ করিরা তাহাদিগকে আমরা বইটি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। কলম চালাইবার অনেক কৌশল তাহারা ইহাতে দেখিতে পাইবেন।

ছাপা ও বাঁধাই ফুল্বর হইবাছে।

ন টার পূজা— এ রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর। বিশ্বভারতী-আহালত, ২১০নং কর্ণওরালিস ট্রাট, কলিকাজা। আট আনা।

অবদানশতক অবলঘনে রচিত 'কথা ও কাহিনী'র 'প্রাটিশী' কবিতার তাব-বন্ধ সাইরা এই নটার পূজা নাটিশা রচিত। নাটিশটি নূতন। নাটিশটি কবির শ্রেঠ নাটিশান্ত্রির অক্ততন ইইরাছে। হাপা ও বীধাই স্থার।

চোবের বাজি—এ রবীজনাথ ঠাকুর। রিবভারতী-রাস্থানর, ২১৭নং কর্ণভরালিস ব্লীট, ফলিকাতা। মূল্য ছই টাকা।

"চোধের বালি" ভতুর্ব সংগুরণে প্রাপন করিল । এবারিনত ছালা ও বাধন বেশ ভাল হইরাছে। ব্যুৎপত্তি-মালা—- শ্রী হরিনাথ তর্করত্ব। প্রকাশক শ্রী ধারকানাথ মুধোপাধার, এম-এসসি, ৩ এ, বিভন রো, কলিকাতা। বুলা এক টাকা।

সংস্কৃত ভাষার যে-সব শব্দ কৃদন্ত বা বাংপন্ন, সেইসব শব্দের বাং-পতি ও অর্থ এই পুস্তকে স্থান পাইরাছে। এথানি বাংপন্ন শব্দের অভিধান। অভিধানটি ভাল হইরাছে। পাঠাথীর উপকারে লাগিবে।

ইতিহাসটি যথন 'বঙ্গবাধী'তে প্রকাশিত হইতেছিল তখনই আমর। ইহা আগ্রহের সঙ্গে পাঠ করিরাছি। বিপ্লব যজ্ঞের হোতাগণ এই জান্ডীয় যে-সব কাহিনী বাংলা সাহিত্যকে দিয়া গেলেন তাহা বাংলার ইতিহাসেরই উপাদান। স্বতরাং আলোচ্য পুস্তকথানির যথেষ্ট মূল্য আছে। ইহার বিবরণ চিতাকর্গক হইরাছে।

গুরুতো বিন্দ সিংছ— এবসম্ভক্মার বন্দ্যোপাধার। প্রকাশক এরামেখন দে, চন্দনন্ত্র। মূল্য এক টাকা।

ভারতবর্ধে আবার এমন দিন আদিয়াছে বখন শিবালী, গুরুগোবিন্দ প্রভৃতির জীবন-কথা পঠিত ও তাঁহাদের কর্মজীবন আদর্শরূপে গৃহীত হওরা দর্কার। সেইজন্ম বে-সব পুস্তকে এইসব বাধীনতা-বারিদিরের জীবনের ও কর্মের পরিচর আছে সেইসব পুস্তকের বহুল প্রচার ও পাঠ বাঞ্চনীর। আলোচা পুস্তকথানি এইরুপ দেশস্থিতমূলক। বিবরণ বেশ সংক্ষিপ্ত ও সরল। ভাষা প্রাক্ষণ। ছাপা ও বাধন লোভনীর হইরাছে। বইটি সাধারণের নিকট আয়ুত হইবে, সম্পেহ নাই।

স্মৃতি-পথে বা বঙ্গের নব-জ্ঞাতীয়ভার অর্দ্ধ শতাকী—শ্রীনিবারণচল্র দাশ শুর, এম-এ, বি-এল প্রশীত। প্রান্তিহান দি বুক কোম্পানি ৬৪এ, কলেজ ভোরার, কলিকাতা। মূল্য ২,।

বিশালের অন্তত্ম নেতা খ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র দাশ শুপ্ত বাঙালীর নিকট অপরিচিত নচেন। জীবনের অর্থনতান্ধীকাল তিনি নানাপ্রকার দেশহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত থাকিরা দেশদেবা করিয়া আসিতেছেন। এই গ্রন্থথানি তাহার ঘলিখিত আল্কচরিত। জীবনের নানা ঘটনা, সেই ঘটনাসমূহের শ্রেণী-বিভাগ ও ঘটনা-পর্মশরার অন্তর্নিহিত কারণসমূহ চিন্তালীক লেখক কুন্দরভাবে বিজেবণ করিয়াছেন। ফলে তাহার এই আল্পবিশ্রেখণমূলক জীবন-চরিত একবানি ক্ষমর মনোবিজ্ঞানের গ্রন্থ হইরাছে। বইখানি সর্বপ্রকার বাহলা ব্র্কিত—কোবাও ভাবার আভ্যার বাই, লেখক কোনা হানেই নিজের কার্যাবলীর ও পারিপার্থিক ঘটনার উল্লেখ করিছে গিলা অহিরতা প্রকাশ করেন নাই। এই প্রনিধিত গ্রন্থ গাঠ করিরা আমরা বাভলার আতার জীবনের অর্থনার কার্যাবলীর সংক্ষিত্র-নার ইতিহাসের সহিত পরিচিত হইরাছি। এই প্রথাঠাও লিক্ষাঝ্য গ্রন্থানি পাঠ করিলে প্রত্যেক বাঙালীই লাভ্যান হানার ভালা বাঙালীই লাভ্যান হানার ভালার আন্তর্না বাঙালীই লাভ্যান হানার আন্তর্না আমরা আন্তর্না বাঙালীই লাভ্যান হানার আন্তর্না আমরা আন্তর্না করি, প্রক্রেখনির আন্তর্না হাইবে।

বাৰিক শিশুসাথী (সচিত্ৰ)—ডা: রন্দেচত বৰ্ষনা স্পানিত। কৰিকাতা খাওতোৰ লাইবেরী কর্ত্ত প্রকাশিত। বুলা ১৯৮৭ পুঃ ১৮৬। ১০০০।

পিওসাবার এই সংখ্যা অপূর্ণ হইরাছে: ইহাকে রবীরুমার অবনীরুমান, অগ্যানন্দ রার শ্রেছির অভি উপারের কেন্দ্র আরু । পূজার ছেন্সে-থেরে, ভাই-ভগ্নীনের হাতে উপার্থর বিভার জন্ম আরু মুক্তার বই আরু নাই।

মৃত্যু-দূত

(मन्मा नागतनक्

ষষ্ঠ পরি**ডেছদ** মৃত্যুর পরে

ডেভিড্ হল্ম্ হতাশভাবে মৃত্য্যানের ভিতর পড়িয়। রহিল। নিদারুণ ক্রোধে তাহার সমস্ত চিত্ত তিক্ত হইয়া উঠিতেছিল,—এ ক্রোধ পৃথিবীর আর কাহারে৷ বিরুদ্ধে নয়, নিজের উপরে তাহার রাগ হইতেছিল। দে কি একটু আনে পাগল হইয়া গিয়াছিল ? নহিলে, সিস্টার্ ঈভিথের পদতলে মুথ ওঁজিয়া অমুতপ্ত, ক্ষ্ক পাপীর মত ব্যবহার সে করিল কেন ? ছি,ছি, জৰ্জ্জ কি মনে করিল ! সে নিশ্চয় তাহার এই তুর্বলতায় হাসিয়াছে। পুরুষ যদি পুরুষ নামের যোগ্য হইতে চায় নিজের কৃতকর্মের ফল-ভোগ করিতে কুটিত হইলে তাহার চলিবে না—সে ত জানিয়া শুনিয়া জীবনের প্রত্যেকটি কার্য্য সম্পাদন করিয়াছে। একটা সামান্ত মেয়ে তাহাকে ভালবাসে-এই কথা শুনিয়াছে বলিয়াই কি তাহার জীবনের অন্ত সব কিছু ত্যাগ করিতে হইবে ? তাহার হঠাৎ এরপ মতিভ্রম ঘটিল কেন ? সেও ভালবাসিল নাকি ? কিন্তু সে নিজে ত মরিয়াছেই—মেয়েটাও এইমাত মরিয়া গেল! মড়ার সঙ্গে মড়ার প্রেমটাই বা কেমনতর ?

সহরের বাহিরে যাওয়ার একটা রাস্তা ধরিয়া জর্জ্জের থোড়া থোড়া ধীরে-ধীরে চলিতে লাগিল। বাড়ার সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া আসিতে লাগিল, রাস্তার আলো অনেকথানি দ্রে দ্রে দেখা যাইতে লাগিল। তাহারা প্রায় সহরের প্রান্তনীমায় আসিয়া পড়িয়াছে, একটু পরেই বাড়ী কি রাস্তার আলো আর দেখা যাইবে না।

সহরের পথের শেষ আলোটির সন্নিকটবর্তী হইতেই ডেভিডের মনে একটা অবসন্নতা আদিল—সহর ছাড়িয়া যাইবার জন্ম একটা অম্পষ্ট ব্যথা সে অমুভব করিল; যেন সে এঘন কোনো জিনিষ ত্যাগ করিয়া চলিয়াছে যাহা তাহার অত্যন্ত প্রিয়। তাহার কষ্ট হইতে লাগিল।

যে মৃহুর্ত্তে মনে মনে সে এই অস্বাচ্ছন্দা অস্কৃতব করিল ঠিক সেই মৃহুর্ত্তেই জীর্ণ গাড়ীখানার চাকার বীভংস কালা আর কাঠের ঘর্ষর শস্ত্রকে ছাপাইয়া কাহার যেন কণ্ঠস্বর সে ভানিতে পাইল—সে ঘাড় তুলিয়া ভালে। করিয়া ভানিবার চেষ্টা করিল।

জৰ্জ যেন কাহার সহিত কথা বলিতে বলিতে চলিয়াছে—দেও সম্ভবত: এই গাড়ীরই একজন আরোহী। ইহাকে এতক্ষণ ডেভিড লক্ষ্য করে নাই।

শুধু একটি মৃত্ন ধুর স্বর—থেন স্বস্তরের নিবিড় ব্যথায় স্বতি ক্ষীণ ভাবে কণ্ঠ হইতে বাহির হইতেছিল—ডেভিড্ চমকিয়া উঠিল—কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাইল না।

দে বলিতেছিল, "আমি আর তোমার সঙ্গে যাব না।
তাকে আমার অনেক কথাই বল্বার ছিল, কিন্তু সে তুন্ল
কই ? রাগে আর হিংলায় জব্জরিত হ'ছে দে ওই প'ড়ে
রয়েছে। আমাকে দে দেখ তে পাছে না, সন্তবতঃ, আমার
কথাও সে তুন্তে পাছে না, তুমি দয়া ক'রে আমার হ'য়ে
তাহাকে বলো যে তার সঙ্গে দেখা করার ইচ্ছা আমার
ছিল, কিন্তু আমাকে এখান থেকে এখুনই নিয়ে যাবে—
আমার এই মূর্তি নিয়ে তার সাম্নে আর কখনো উপস্থিত
হ'তে পার্ব না।"

ন্ধৰ্জন জিজ্ঞাসা করিল, "কিন্তু যদি সে কোনো দিন অফুতপ্ত ও ব্যথিত হয় ?"

গভীর বেদনায়-কম্পমান কঠে অদৃশ্য ঈভিথ বলিয়া উঠিল, "তুমিই ত এইমাত্র বল্লে অফ্তাপ সে কথনো কর্বে না—কিছুরই জন্তে নয়। তাকে বলো যে আমার ইচ্ছা ছিল অনস্তকাল আমরা তৃষ্ণনে একসকে থাক্ব—কিছ তা আর হ'ল কই! এই মৃহ্র্ড হ'তে আমরা চিরকালের জন্তে বিচ্ছির হব।"

জর্জ আবার প্রশ্ন করিল, "তাহার ত্মর্থের জন্ম যদি কথনো সে প্রায়শ্চিত করে ?" ব্যথাক্শীতর কঠে ঈভিথ বলিল, "তাকে জানিও এর বেশী আর তার সঙ্গে যাবার অধিকার আমার নেই। আমার হ'য়ে তাকে তুমি আমার বিদায় সম্ভাষণ দিও।"

জর্জ ছাড়িল না, তবুজিজ্ঞাসা করিল, "কিছ সে যদি নিজেকে সংপথে চালিত ক'রে সম্পূর্ণ ভিন্ন লোক হ'য়ে যায়।"

দূর হইতে একটি আর্শ্বকণ্ঠের অম্পষ্ট স্বর শোনা গোল, *তাকে বলো আমি তাকে ভালবাস্ব—অনস্থকাল। আর কোনো আশা আমি দিতে পারি না।"

এই কথোপকথন ভানিতে ভানিতে ডেভিড্নতজাত্ব হইয়া বদিল। সে সহসা প্রবল চেষ্টায় দণ্ডায়মান হইয়া কি যেন ধরিতে গেল—ঠিক কিসের দিকে সে হন্ত প্রসারণ করিল, সে নিজেই ব্ঝিল না, কিন্তু অন্তভ্তব করিল যেন তাহার হন্ত কি স্পর্শ করিল—তাহার শিথিল মৃষ্টি ভেদ করিয়া কি যেন একটা অসীম শৃন্তে মিলাইয়া গেল— তাহার মনে হইল তাহা ধেন অত্যুক্ত্বল আলোক-শিথা— যেন এক অপ্রাতীত সৌন্দর্যোর শিথা।

নিজেকে শৃঙ্খলমুক্ত করিয়া লইয়া ডেভিড্ এই অদৃত্য প্লাতক সৌন্ধেয়র পশ্চাতে ধাবমান হইতে চাহিল, কিছ সামাত্ত শৃঙ্খল বা বন্ধনের অতিরিক্ত কি যেন একটা অশরীরী শক্তি তাহাকে বাধা দিল, সে পক্ষাঘাতগ্রতের মত পডিয়া বহিল।

প্রেম আদিয়া তাহার সমন্ত চিন্তকে অধিকার করিল;
কিন্তু এ প্রেম অশরীরী আত্মার অনন্ত নিবিড় প্রেম।
পৃথিবীর মানব-মানবীর প্রেম ইহার ক্ষুদ্র অন্তক্ষরণ মাত্র।
সিস্টার লিডিথের মৃত্যুশযাার পাশে এই প্রেম একবার
তাহার চিন্তে বলকিয়া উঠিয়াছিল। তথন হইতেই এই
অন্তরাগ্রিতে সে তিলে তিলে দগ্ধীভূত হইতেছিল। আন্তন অলিতেছে—বহিমান কার্চথণ্ড অন্তরে পরিণত হইয়া
রক্তরণ ধারণ করিতেছে—কেহ এই পরিবর্তন লক্ষ্য করে
না বটে, কিন্তু মাধ্যে মাথে অগ্নিশিথা প্রক্রনিক্ত ইইয়া ক্ষণ্
করাইয়া দের যে সমন্ত পুড়িয়া হাই ইইবে কিন্তুই
অবশিষ্ট থাকিবে না। ডেভিডের মনেও এই অগ্নিশিষা
সবেলে লাহ কার্য্য সমাধা করিতেছিল। ডেভিডের সমন্ত করে

অন্ধারের মত রক্তবর্ণ ধারণ করিতে করিতে সহসা অবিয়া উঠিয়াছে। ডেভিডের অন্তরের এই প্রেমাগ্রিশিবা এখনো দাউ দাউ করিয়া জলে নাই বটে কিন্তু সেই সামান্ত আলোকেই সে দেখিল তাহার প্রিয়তমা অপূর্ব বেশ ধারণ করিয়া কোন্ অদৃশ্য স্বপ্পলোকে মিলাইয়া পেল; সে শক্তিহীন পদ্র মত পড়িয়া রহিয়া হতাশায় দম্ম হইতে লাগিল, এই দেবাআরে অন্ত্যন্ন করিবার ইচ্ছাও সে মনে আনিতে পারিল না; তাহার সালিধ্য লাভ করিবার অধিকার ভাহার কোথায় প

নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিয়া মৃত্যু-যানথানি চলিতে লাগিল। পথের উভয় পার্ধেই গভীর গগনস্পর্শী অরণা
—পথ অত্যন্ত অপ্রশন্ত; বনের বৃক্ষ্ড়া ভেদ করিয়া আকাশের চিহ্ন মাত্র দেখা যাইতেছিল না। হল্মের মনে হইল গাড়ী অভি ধীরে চলিতেছে। গাড়ীর চাকার আওয়াজ বীভৎসতর ভনাইতে লাগিল—এই একটানা শন্ধের মাঝে ডেভিড্ নিজের অন্তরের অন্তত্তন খুঁজিয়া দেখিতে লাগিল—হায়, সে কি নিঃসহায় শক্তিহীন! এই অনন্ত যাত্রা তাহার কবে সমাপ্ত হইবে ?

জর্জ সহসা লাগাম টানিয়। ধরিল, পাড়ীখানি থামিয়।
গেল—চাকার কর্বশ শব্দও থামিল। ডেভিড একট্
আরাম পাইয়া মৃত্যুহানের চালকের দিকে চাহিল। জর্জ
মর্মাডেলী কাতর অরে চাৎকার করিয়া বলিয়।
উঠিল,—

"যে যত্রণা আমি অহরহ পলে পলে অক্সতর করিতেছি, যে নিলারণ ক্লেল ভবিবাতে আমাকে পাইতে হইবে— এসব কিছুই আমি গ্রাহ্ করি না, তবু আমাকে অনিস্করতার চরম যত্রণা হইতে রক্ষা কর ;—আমি কোণায় চলিয়াছি আমাকে জানিতে লাও। হে ঈশর, ভূমি বে আমাকে কর-অগতের অক্কার হইতে মৃক্তি দিয়াছ সেজত তোমাকে নমভার। আমি সমস্ত হংখ-যত্রণার মধ্যেও ভোমাকে বন্ধনা করিব কারণ ভূমি আমাকে অন্ত জীবন পাইবার অবিকার দিয়াছ।"

্থাবার গাড়ী চলিল—চাকার কারা স্থাক ব্রীক্র মুন্তা-বৃত্তের কাতর প্রার্থনা ভেডিডের মনুবে গুলাকি করিয়া জুলিল—সে এই কথাওকি স্থানিকে গাঁলিক্সফিল না। সে জীবনে এই প্রথম তাহার বন্ধুর প্রতি সহামুভ্তি-সম্পন্ন হইল।

সে ভাবিল জজ্জের সাহস আছে বটে, যদিও এই কদর্য্য পেশা হইতে মৃক্তি পাইবার কোনও আশা তাহার নাই তবুও সে একবারও অফ্যোগ করিল না।

এই যাত্রার আর শেষ ছিল না; তাহারা কি অনস্ত পথের পথিক হইয়াছে!

বছকণ কাটিয়া গেল ডেভিডের মনে হইল যেন তাহারা একদিন একরাত্রি ধরিয়া পথ চলিয়াছে। এক বিস্তীণ প্রান্তরের মধ্যে তাহারা আদিয়া পড়িল—উর্দ্ধে অনন্ত নীলাকাশ যেন হাসিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে—নীল আকাশের কোলে ক্বন্তিকানক্ষত্রপুঞ্জের মধ্যে অদ্ধচন্দ্র রাত্রির যাত্রা স্থক করিয়াছেন।

ঘোড়ার গতি এমন কমিয়া আসিল মনে হইল যেন সেই প্রান্তরের উপর দিয়া সে হামাগুড়ি দিয়া চলিয়াছে। প্রান্তরটি যথন অতিক্রান্ত হইল ডেভিড চাঁদের দিকে চাহিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিল সেই বিন্তীর্ণ প্রান্তর পার হইতে কতথানি সময় লাগিল। কিন্তু আশ্চর্য ব্যাপার? চাঁদ যেথানে ছিল ঠিক সেথানেই আছে! ইহা কেমন করিয়া সম্ভব?

গাড়ী চলিতে লাগিল—অরণ্য ও প্রান্তর ভেদ করিয়া অজানিত, অনিদিষ্ট পথে। বছক্ষণ পরে পরে ডেভিড্ আকাশে দৃষ্টি উত্তোলন করিয়া দেখিতে লাগিল চক্রদেব ক্বতিকানক্ষত্র-পূঞ্জকে ছাড়িয়া গিয়াছেন কিনা! সেবিন্থিত হইয়া প্রতিবারেই দেখিল চক্র নিশ্চল হইয়া যথাস্থানেই রহিয়াছে।

ডেভিড্ অবাক হইল ! এইমাত্র সে ঘে ভাবিল তাহারা একদিন একরাত্রি পথ চলিয়াছে তাহাই বা কি করিয়া সম্ভব হয় ! রাত্রির অবসানে ভোর হইয়া আবার সন্ধ্যা আবে নাই—সেই এক অনস্ভরাত্রিই তাহাদিগকে ঘিরিয়া রহিয়াছে।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা তাহারা চলিয়াছে বটে, কিন্তু সময়ের যেন পরিবর্ত্তন হয় নাই; স্পষ্ট শুরু হইয়া গিয়াছে; বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড চলিতেছে না। অনস্ত নীলাকাশে নক্ষত্রপূঞ্জ শ্বির।

সহসা তাহার জজ্জের কথা মনে পড়িয়া গেল। জর্জি বলিয়াছিল যে, তাহার সময় সাধারণ মাসুষের হিসাব অফ্যায়ী চলে না, তাহা অনস্তকাল প্রসারিত; এক মুহুর্ত্তেই সে পৃথিবীর সর্ব্বত্ত পরিভ্রমণ করিতে পারে। সে সভয়ে ব্ঝিতে পারিল যে, সে যে ভাবিয়াছে সে একরাত্তি ও একদিন পথ চলিয়াছে মাসুষের হিসাবে হয়ত তাহা এক নিমিধের ব্যাপার!

শৈশবে দে একজন লোকের সম্বন্ধ গল্প শুনিয়াছিল, দে নাকি একবার স্বর্গে বেড়াইয়া আসিয়াছিল। ফিরিয়া আসিয়া দে বলিয়াছিল যে স্বর্গে একশত বৎসর মাহুষের ঠিক একদিনের মত কাটিয়া বায়। হয়ত মৃত্যু-যানের চালকেরও একদিন মানুষের সহস্র বৎসরের সমান। জর্জের প্রতি সহায়ভৃতিতে আবার ভাহার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। সে ভাবিল জর্জ যে মৃত্তি চাহিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি! বেচারাকে বছ বৎসর এই ভয়কর গাড়ী চালাইতে হইয়াছে!

(ক্ৰমশ:)

পথের বিপদ

ত্রী হেমেন্দ্রলাল রায়

অত বড় আকাশটার কোনো থানে এতটুকু মেঘ ছিল না।
তার নীল রঙটাকেও কে থেন রাক্ষদের মতে। এক নিশ্বাদে
চুমুক দিয়ে শুষে নিয়েছে। 'ক্যানভাদের' ওপর কয়েক
পোছ ড়া থড়িমাটি বুলিয়ে দিলে সেটা থেমন একটা

শ্রীহীন শুত্রতায় ভ'রে ওঠে, তেম্নি একটা শ্রীহীন নিষ্ট্র শুক্রতায় গোটা আকাশ ঢাকা। আর সেই শুক্রতার বুক্ চিরে' ঝ'রে পড়্ছিল একেবারে বৃষ্টির ধারার মতো ক'রেই রৌদ্রের ধারা। আকাশের আগুনের কটাহটাতে তথন ফে দীপ্তি দেখেছিলুম তেমন দীপ্তি রৌদ্রের ভেতর আর কথনো দেখেছি ব'লে মনে পড়েনা।

ব্যাঙ্ধ থেকে টাকা তুলে নিয়ে কোনো রকমে রান্তাটুকু পেরিয়ে ট্রামে চ'ড়ে বস্তেই মাথাটা কিম্ কিম্ ক'রে উঠ্ল। ঐ সামাল রান্তাটুকু পেরিয়ে আস্তেই মনে হ'ল, আমার দেইটাকে কে বেন আগুনে ফেলে ঝল্দে দিয়েছে। পায়ের তলায় পিচ দিয়ে মোড়া রান্তাটা গ'লে কাদার মতো নরম হ'য়ে তরল শীয়ের মতো, গরম হ'য়ে উঠেছে। স্তরাং নীচের দিক থেকে যে ঝাঝা উঠছিল তার তোড় ছিল ওপরের রৌদ্বের ঝাঝের চাইতেও চের বেশী অসহ্। রান্তা জনহীন বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। ট্রামগুলোতেও কণ্ডাক্টর ও চেকার ছাড়া আর কোনো লোককে কচিৎ কথনো চোথে পড়ে। দিনের দুপ্রেও যে রাভ ছুপ্রের নির্দ্ধনতা এই কলকাতা সহরেই জেগে ওঠে সে ববরটাও এই প্রথম আমার কাছে ধরা পড়ল।

এই অগ্নি-দাহের ভিতর নিতান্ত বিপদে প'ড়েই পথে বেরিয়েছিলুম। কিন্তু তার চেয়ে বড় বিপদ যে পথেই আমাকে কুড়িয়ে নিতে হবে সে কথা কে জান্ত! ট্রাম তথনো এক রশির বেশী এগিয়ে যায় নি, হঠাৎ চেয়ে দেখি, একটি ভন্তলোক ট্রামের সাথে সাথে হাঁপাতে হাঁপাতে ছুটে' আস্ছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার কর্ছেন—এই কণ্ডাক্টর—এই—রোধ—রোধ।

সে জারগাটা ট্রাম থামাবার জারগা নয়। স্থতরাং
কণ্ডাক্টর ট্রাম থামাতে নারাজ। কিন্তু ভদ্রলোকের অবস্থা
দেখে বারি মারা হ'লো। যামে তাঁর গায়ের জামাটা
ভিজে হ'তা হ'য়ে গেছে, পরনের কাপড়ের অবস্থাটাও
তদ্রপ। এই রৌদ্রের ভেডরেও মাথায় একটা ছাতা
নেই। এক রকম ধমক দিয়েই কণ্ডাক্টরকে দিয়ে গাড়ি
থামিয়ে শুম।

ভত্ত টামে এনে উঠ্বেন। নেবি, তিনি অহাভাবিক কমে বুঁক্ডেন। চোৰ মুখ এয়ন বেয়াছা বকমে লাভ থে উঠেছে বে, মনে হ'ম এয়াটা বিশি

দম ফেটে এখনি এই পথের মারখানেই বেরিয়ে পড়্বে। তাড়াতাড়ি এক পাশে তাঁকে স'রে খানিকটা জামগা ক'রে
দিয়ে বললুম—এই খানটাতে ব'দে পড়্ন মশাই, নইলে
হয়তো তাল সাম্লাতে গিয়ে টাল থেয়ে প'ড়ে যাবেন।
এই রৌদ্রেও নাকি কেউ টামের পেছনে ছোটে!

ইাপাতে হাঁপাতে কাটা কাটা কথাগুলো কোনো রকমে এক দকে জড়িয়ে নিয়ে ভক্রলোক বল্লেন—সাথে কি ছুটি মশায়, নাকে দড়ি দিয়ে যে ছোটাচ্ছে। তারপর আমার মুথের দিকে চেয়েই বল্লেন—আরে স্থরেশ বাবু যে, চিন্তে পারেন মশাই!

লোকটাকে কথনো দেখেছি ব'লে মনে হ'ল না।
আনিশ্চিত দৃষ্টিতে তাঁর মুখের দিকে তাকাতেই তিনি
আবার বল্লেন—এরি ভেতর বেমালুম ভূ'লে গেছেন
দেখ্ছি। কলেজ তো আমরা ধ্ব বেশী দিন ছাড়িনি!

कलक रा थ्व दानी मिन ছाड़ि नि তা दान जाता। ক'রেই মনে ছিল। কারণ ইউনিভার্নিটির পরিখাটা পেরিয়ে আসতে আমাকে যে মাত্রায় কাঠ-বড় ধরচ করতে হ'য়েছিল তার পরিমাণট। ছিল একটু অসম্ভব রকমেই ভারি। বাড়ীতে বোঝাতুম, আন্ত মুখার্ক্সির বিশ্বদ্যিালয় বিশের যত ওঁছা ছেলে তরিয়ে দিচ্ছে, তাইতো তাদের সকে তরবার আমার কোনো তাড়া নেই। অথচ প্রত্যেক বার ফেলের পর পড়া-ভালো-হর-নার মোহাই দিয়ে কলেজ বৰ্লাতেও কহুর কর্তুম না। এমনি ক'রে কলকাভার সমস্তগুলো কলেজ আমার হাতের পাঁচ হ'বে উঠেছিল। স্বতরাং ভত্রলোকটি কথার একটু স্প্রেছভের মতো इ'सारे वनन्य-इंग इंग यत्न भफ्ट वर्षे । कि करमक रखा चामारक दू'रो। अकी रशकरख इस नि, खाँडे ভালো ক'রে ঠাহর করতে পার্ছিনে, কোন কলেজে আপনার দকে ভিড়ে প'ড়েছিলুম। কোথার পড়েছি শাপনার সঙ্গে ্য—বিপনে না বিটিভে ্য

ভরবোকটি একটু মিটি বেনে উত্তর বিলেন—কেবল বিপন, নিটি কেন, বিপন, নিটি, মেটো, মটিল মনেক কলেকেই মামি মাপনার নবী দ্বিকুম। 'টিনলকা' কলেকেট হলু কুল ক'বে ফল কেটে বেহিবে লেক, সাক্ষে কৰিছে আমরা শুধু গাধাবোটের দল। স্থার প'ড়ে থাক্বই বা না কেন? মা সরস্বতীর সক্ষে আমাদের যে সম্বন্ধ ছিল, আর যাই হোক্, সে যে মধুর সম্বন্ধ ছিল না, তাতে তো এতটুক্ও ভুল নেই! কলেজ কামাই দিত্ম না, পাছে পেছনের বেঞ্চে ব'সে অভ্যা জমানোটা কামাই যায়, হাসি মশ্করা, প্রফেশারকে ভ্যাঙচানো বাদ পড়ে। স্নতবাং মা ঠাক্কণ বর দিতে অত দেরী ক'রে, অলায় যে কিছু ক'রেছিলেন, আর যে অপবাদই তাঁকে দিই না কেন, এ অপবাদটা তো তাঁকে কিছুতেই দিতে পার্ব না। কিন্তু স্থরেশ বাব্, আপনার শ্বতি শক্তি যে এত থারাপ হ'য়ে সেছে তা তো জান্ত্ম না। মার্থানে কোনো কঠিন ব্যাধিতে ভোগেন নি তো প

ব্যাদের 'কোরিছোরে' দাঁড়িয়ে কিছুক্ষণ আগেও এই সব বিষয় নিয়ে অমরেশের সঙ্গে আলাপ হচ্ছিল। বায়োস্থোপের ছবির মতো সে সব ঘটনা চোগের সাম্নে জানা মেলে আছে। অথচ কিছুতেই এ লোকটাকে মনে করতে পারছি নে!

শ্বতি শক্তির বিশাস্থাতকতায় রীতিমত নিজের ওপর চ'টে গিয়ে কি ক'রে এই লঙ্গাকর অবস্থাটার হাত হ'তে মুক্তি পা'ব ভাব্ছি, হঠাৎ চোধ প'ড়ে গেল তার ছাতার কয়েকটা হরফের ওপর। তাতে বলেখা ছিল— বি, বস্থ।

একটু আখন্ত হ'য়ে বল্লুম—কিছুই ভূলি নি ভাই বোদ। কেবল দ্রের স্থতিটাকে ঝালিয়ে নিতে যা একটু দেরী হচ্ছিল। কিন্তু আপনার বিপদটা কি ভনি?

মহাউত্তেজিত হ'য়ে উঠে' তিনি বল্লেন—বিপদ ব'লে বিপদ! যদিও নিজের নয়, তবু পাডার লোকের বিপদ, দে তো নিজের বিপদেরই সামিল।—বিশেষতঃ আজকালকার এই অবস্থায়। জানেন তো এই ক'টা মাস ধ'রে দেশের ভেতর কি ঝামেলা চলেছে আমাদের ফতেউল্লা, ইউহক আলি ওরফান সেথ প্রভৃতি মিঞা-ভাইদের নিয়ে। তারা যে কবে ইরাণ তুরাণ থেকে এদে এ দেশে বাসা বেঁধেছিল জানিনে, কিন্তু একথা তো বেশ ভালো ক'রেই জানি যে ওয়ের শত করা ১০ জনই আমাদের ঐ ইছা

মাইতি, নরহরি প্রামাণিক, হারু মালী প্রভৃতি হিন্দুদেরই वश्मधत । धरमत नित्रा कांग्रेटन इम्र टा এथरना हिन्सू বাপ মার রক্তের ধারা ধরা পড়ে। এরা আবার বলে কি जात्न,-अत्नित्र १७ जन अत्म नाकि वाःनात्मणी क्य ক'রে নিয়েছিল, আমার বান্ধালীর মুরোদ যে কত তাতেই নাকি ধরা পড়েছে! নতুন ক'রে পড়তে শিখ্ছে কিনা, তাই বড় বড় বুলি কপচায়। দিয়েছি তেমনি দেদিন ঠুকে' ও পাড়ার ঐ হামবড়া মৌলবীটাকে।—বলেছিললুম— মৌলবী সাহেব ভোমাদের ও কথাটা একেবারেই ঠিক নয় ৷ আর ঠিক হ'লেও আমাদের তাতে যতটা অগৌরব. তার চাইতে ঢের বেশী অগৌরব তোমাদের। আমরা তবু তাদের মা'র থেয়েও নিজেদের ধর্মে টিকে আছি, কিন্ধ এমনি তোমাদের ধনের লোভ ও প্রাণের মায়া যে. জাত থুইয়ে, কাছা কোঁচা ছেড়ে লুক্সি পরতে তোমাদের মনেও বাধে নি, কাজেও বাধে নি। ভাগ্যে খৃষ্টানদের সেই 'ইনকুইজিসনের যুগ নেই' নতুবা আবার মুসলমান ধর্মে তোবা ক'রে খুষ্টানদের মতো হ্যাট-কোট প'ড়ে আপনা-দেরকে থাস ইংলত্তের লোক মনে করতেও তোমাদের বাধতোনা। বলেই বস্থাহাক'রে হেদে উঠ্লেন।

শ্মানি বঙ্গলুম—কি**ন্ত** আপনার বিপদের কথা তো কিছু বল্ছেন না!

—বল্ছি মশায়, বল্ছি। তৃকি-ভায়াদের সক্ষে থেকে থেকে আপনিও দেথ্ছি তৃকি-সোমার-ব'নে গেছেন। ব'লেই তিনি আবার হো হো ক'রে হেসে উঠলেন। তারপর হঠাৎ এক মুহুর্জেই হাসিটাকে থামিয়ে দিয়ে গঞ্জীর হ'য়ে বল্লেন—এইবার বল্ছি শুস্ন!—

আমাদের পাড়ায় উমেশ হালদার ব'লে একটা লোক ছিল। মাছের ব্যবসা ক'রে সে ঢের টাকা জমিয়ে গেছে। ছেলে-পেলে নিয়ে বেশ একরকম স্থাথ অক্তান্দেই ভার জীবন কাট্ছিল, হঠাৎ একদিন কি ক'রে পর্দার আক্র ভেদ ক'রে ভার চোথ পড়ল, ভার মুসলমান ভাগীদারের লী ফয়জানের ওপর। এই ফয়জান বাইজিটি আগে নাকি থাভায় নাম লিখিয়ে কোনো পল্লী বিশেষ ভল্লার ক'রে রেখেছিলেন। কিছ উমেশের ভাগীদারের পদ্মদার জ্যোর একদিন তাকে যথন বোর্ধা পরিয়ে ঘরে চুকিয়ে নিলে, তথন ফয়জান বিবি হ'য়ে গৃহস্থ ঘরের ঘরণী হ'তেও ফয়জান বাইজির বাধলে না। বিবির সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা যথন উমেশের সাথে তার ভাগীদারের মৈত্রী প্রায় শেষ সীমায় টেনে এনেছে, তথনই একদিন ভাগীদারের জীবনের থেলা ফুরিয়ে গেল এবং উমেশ স্ত্রীপ্র ঘর-বাড়ী ছেড়ে ফয়জানকে নিকা ক'য়ে ওসমানউদ্দিন সেজে বস্ল। এ মশাই আজকার কথা নয়, দশ বৎসর আগের কথা। এ দশ বৎসর আমরাই পাড়ার দশজনে উমেশের পরিবার ও তার ছেলে-মেয়েদের আগ্লে ব'মে আছি। কে জান্ত আজকার এই ছ্দিনে সে ফিরে এমে এমন ফাসাদ বাধিয়ে বস্বে!

সাময়িক উত্তেজনা যা গাঢ় হ'য়ে সকলের ভেতর তথন জট পাকিয়ে ব'সেছিল তার হাত থেকে আমিও মৃক্ত ছিলুম না। তাই কিঞ্চিৎ উষ্ণ হ'য়েই ব'লে বস্লুম—বেশতো, সে যদি এসেই থাকে আপনারাই বা তাকে অত বিপদ ব'লে মনে কর্ছেন কেন ? আপনারা তাকে ভঙ্কি ক'রে ঘরে তুলে' নিলেই তো পারেন! ছুঁৎমার্গকে অফুসরণ ক'রে হিন্দু যে কত তুর্বল হ'য়ে পড়েছে সে তো প্রতিদিন চোপের ওপরেই দেখুছেন!

বোদ্ তাঁর স্বভাব-দিদ্ধ উচ্চ স্বরটাকে উচ্চতর ক'রে ত্লে' বল্লেন—দে হ'লে ত বাঁচ.তুম, মশায় ! আগে শুস্ন বাাপারটা কি, তারপর যত খুশী মন্তব্য পাশ কর্বেন । উমেশের একটা মেয়ে ছিল, তার বয়স বছর তেরো হবে । বিয়ের জোগাড চল্ছিল, হঠাৎ কাল রাজে সে হার্টফেল ক'রে মারা গেছে । আমরাই পাড়ার দশজনে মিলে তার সংকারের ব্যবস্থা কর্ছিল্ম, খাটে তোল্বার চেটা চল্ছে এমন সময় হঠাৎ উমেশ দশ বারো জন লোক নিয়ে বাড়ী চড়াও ক'রে বল্লে—আমার মেয়ে যথন তথন ও মুসলমান । ওকে আমরা গোর দেবো, কিছুতেই দাহ কর্তে দেবো না । দেখুন দেখি, অত বড় একটা কফণ ব্যাপার, মা-টা শোকে পাগলের মতো পথের ওপর ল্টিয়ে পড়ছে, মাথা কুইছে, চল ছিঁডছে, তার হাহাকারে বনের পভাও থম্কে বীড়ার—আর ও ব্যাটা কিনা এম্নি সময় জানে বলে—গোর দেবো!

উত্তেজনায় আমার শরীরের ভেতরেও রক্তের কণাগুলো তথন গরম হ'য়ে উঠেছে। আমি বল্ল্ম—আর সেই আবদার আপনারা সহু কর্লেন! মেরে ভাগিয়ে দিতে পার্লেন না ব্যাটাকে!

তিনি বললেন—সহু আর কর্লুম কোথায় ? তের অন্থরোধ করেছি, মশাই, কিন্তু এই দশ বছরে তার যা চেহারা হ'য়েছে, তা দেখে তার কাছ থেকে কোনো রকমের অন্থহের আশা করাই আমাদের ভূল হ'য়েছিল। ঠিক যেন একটা জানোয়ার ! জানোয়ারের যা ওয়ৄধ তাই দিয়ে তাকে ভাগিয়ে দিয়েছি বটে, কিন্তু তার পরের চোট্টা সাম্লাবারই পথ পুঁজে পাচ্ছিনে। আমাদের পাড়ায় যদি একবার যান তো দেখতে পাবেন, রাস্তার ত্র'ধারে কেবল লখা দাড়ির দোলা তুল্ছে এবং লখা ফেজের ফাঞ্স উড়ছে। মেয়েটাকে নিয়ে যে নিমতলার রাস্তার দিকে রওনা হবো তারও সাহস খুঁজে পাচ্ছিনে। তাইতো এসেছিলুম লালবাজারে পুলিশের ডেপুটি কমিশনার্কে খবর দেবার জন্তো। কিন্তু এইবার উঠি—এইবানটাতেই যে আমাকে নামৃতে হবে।

ভারপর হঠাৎ দাঁড়িয়ে ট্রামের দড়িট। ধ'রে টান দিয়ে তিনি আবার বল্লেন—কতই যে নতুন চং হচ্ছে, দেথে হাসিও পায় ত্ঃধও ধরে। ঐ দেগুন মণায় ট্রামের গায়ে এরাও লিখতে ক্লক ক'রে দিয়েছে—"Beware of Pick-Pokets." কিন্তু চল্লুম এইবার, ক্লেম্বার্—নমকার!

হাত তুলে' তাঁকে প্রতি-নমন্ধার ক'রে ব'লে ভাবতে লাগ্ল্ম—কন্যাহারা মাতার ব্যথা আর সেই সঙ্গে সঙ্গে সংক্ষরতাগী বাণের পাশবিকতা। তু'টোতে মিলে' আমার সমন্ত দেহে ধেন বিদ্যুত্তের জালা জাগিয়ে দিয়ে গেল। বাইরে থাঁ-থাঁ-করা রৌক্রের অজস্র সালা হাসিটে তথনো গলিত-ধাতু-ধারার মতো ক'রেই ঝ'রে পঞ্ছিল। মনে হ'ল—মেন সেই উমেশের বিশ্রী বীশুৎস হাসিটাই গোটা সংরের বুকের ওপর আজকের রৌক্রের তেওঁর বিশ্বৈজ্বতে!

कि इ:थ धरे १७७। जिनी नाबीब। यादक दीव दन

বংসর স্বামী ত্যাগ করেছে, আর আজ যাকে বুকের তুলালী মেয়েও ভাাগ ক'রে গেল, ভার বুকের ভেতর যে আগুন ঝবুছে তার জালা তো অমনিই কম ছিল না! হঠাৎ যদি আবার সেই হারিয়ে-যাওয়া স্বামী ফিরেই এলো, তবে এই সাম্প্রদায়িকতার ক্রন্ধ ক্ষিপ্ত বত্ত পশুটাকে এমন ক'রে উদ্যত ক'রে না তুলে' কি সে আদতে পারত না! ইংরেজের আইনের কাছে নালিশ জানানো সেও তো অপ্যানের আর একটা পিঠ। এই যে মসজিদ-মন্দির নিয়ে গোলমাল বেধেছে, দেশ স্বাধীন হ'লে এর মীমাংসা কি এম্নি ক'রেই হতো ? কে একজন শের উভ কবে কার ভলে লাঞ্চিত হ'য়েছিল. তারি জন্মে অত বড জালিয়ানওয়ালাবাগটা ঘটিয়ে ইংরেজ সেই অপমানের কি চরম প্রতিশোধটাই না নিয়েছে— তার কথা তো এখনও আমরা ভূলিনি। কিন্তু আছু যে শত শত নরনারী গুণ্ডাদের ছোরার ঘায়ে প্রাণ দিচ্ছে. তাদের লুঠনে সর্বস্থ খোয়াচ্ছে,—ধর্ম, নারীর মান-সল্লম কিছুই যে আজ আর নিরাপদ নেই, তবুতো এদের বিশ্রামের এতট্টকু ব্যাঘাত হচ্ছে না!

এম্নি ধরণের পৃঞ্জীভূত চিস্কার জাল রচনা কর্তে কর্তে চলেছি, এরি ভেতর স্থামবাজারের ডিপোর কাছে টাম যে কথন এসে পৌছে গেছে কিছু টের পাইনি। কণ্ডাক্টর এসে বল্তেই ভাড়াতাড়ি নেমে পড়লুম।

হঠাৎ মনে পড়্ল বস্থ-বন্ধুর যাবার বেলায় সেই কথাট।

—Beware of Pick-pokets. পকেটে হাত দিয়ে দেখি

সাবধান হওয়ার আগেই পকেট হ'তে সাতশো টাকার
নোটের তাড়াটা উধাও হ'য়ে কোথায় উড়ে' পেছে—

কাটা পকেটটা কেবল হাঁ ক'রে প'ড়ে আছে Pick

poket-এর হাত সাফাইয়ের নীরব অথচ অত্যন্ত মূথর

সাক্ষ্যের মতো! কাজ্টা যে কার বৃশ্তে একটুও দেরী

হ'ল না। কারণ সারা রাভায় ঐ একজন যাত্রী ছাড়া

আর একটি লোককেও আমি টামে উঠতে দেখিনি।

সাম্নে প্জোর বাজারে ঐ সাতশো টাকার দাম আমার কাছে সাত হাজারের চাইতে কিছুমাত্র কম ছিল না। মেয়েটা আজ হু'বছর থেকে একথানা বেনারসী শাড়ী চেয়ে রেখেছে, দিতে পারিনি—ভেবেছিল্ম এবার দেবা; মণ্ট্ব পান্ট্র আদের মাকে নিয়ে মামার বাড়ী যাবে—মামা বড় লোক, স্বতরাং তাদের সেই ক্রমের পোষাক-পরিচ্ছদগুলো কিনে দিতে হবে; বাজারের বাকি দেনাগুলোও দোকানদারেরা পূজার মর্শুমে ফেলে রাখ্বেনা; বাড়ীর সমস্ত লোককে এখানে ওখানে পাঠিয়ে দিয়ে নিশ্চন্ত হ'য়ে নিজেও এবার বেরিয়ে পড়্ব ব'লে মনে করেছিল্ম, কিন্তু এক মৃহুর্ত্তে 'আল্নাস্কারে'র স্বপ্রের মতো সমস্তই ভেল্ডে গেল।

একটা গভীর বাথা এবং তার চাইতেও হৃ:সহ লজ্জার বিমৃচতা নিয়ে বাড়ীর পথ না ধ'রে ধর্লুম খ্যামবাজারে যে নতুন পার্কটা গ'ড়ে উঠেছে দেই পার্কের পথ। তারি একটা গাছের তলায় কতক্ষণ শুরু হ'য়ে ব'সেছিলুম জানিনে, হঠাৎ জেগে দেখি, দিনের শেষ রশ্মি মিলিয়ে গিয়ে তার ওপর রাতের আভাস নিবিড় হ'য়ে উঠেছে। দ্রে কাছে গ্যাসের আলো জল্ছে, অন্ধকার দানবের আগুন-ভরা জলস্ক চোথের মতো। এই সৌধারণাের শুনোটে ভরা কল্কাতার সহরটায় স্বাভাবিক আলো যতই অল্প হাক্ না কেন, কিন্তু ক্তিম আলো তার ফাঁদ এমন ভাবেই পেতে রেগেছে য়ে, অন্ধকারে ত্'দণ্ড ব'সে কেউ যে আপনাকে জগতের সব সম্পর্ক হ'তে সরিয়ে নিয়ে গোপন ক'রে রাগবে তারও স্থবিধেটুকু নেই।

রাত তথন আটটা বেজে গেছে।—

বীরে ধীরে উঠানে এবে দাড়াতেই মনোরমা ছুটে এবে বল্লে—ফিরে এদেছ তুমি! কি যে ভাবিয়ে তুলেছিলে বাপু! রাজি দিন চল্ছে ছোরা-ছুরীর কার্বার — মাহ্ম্যকে বাইরে পাঠিয়ে দিয়ে যদি একটু নিশ্চিম্ব থাক্বার জো থাকে! কিছু এত দেরী হ'ল যে তোমার ?—টাকা পেয়েছ ?

আমি বল্লুম—পেয়েছিল্ম,কিন্ধ রাধ্তে পার্ল্ম না।

—েসে কি কথা!—গুণ্ডায় কেড়ে নিলে বুঝি!

—কভকটা সেই রকমই বটে।

এবার আমার দিকে থানিক। এগি ে এসে সে

আমার কাঁধে হাত রেথে বল্লে—টাকা নিয়েছে নিক্, তোমার ওপর কোনো রকমের অত্যাচার করেনি তো তারা ?

চেয়ে দেখ্লুম, চোথের কোলে জল তার ছল্ছল্ কর্ছে—ভয়ে মুখটা রক্ত হারিয়ে একেবারে ফ্যাকাশে হ'য়ে গেছে।

আমি বল্লুম—না অত্যাচার করেনি। কিন্তু এবার-কার প্রভাষ তোমাদের কাউকে যে কিছু দিতে পার্ব তা তো মনে হয় না, মণি!

সে বল্লে—ছি: ছি: তারি জন্ম তুমি এতটা মন-মরা হ'য়ে রয়েছ ! ভালোয় ভালোয় যে ফিরে এসেছ এই আমার চের। ঠাকুরকে এথনই আমি হরিলুট আনিয়ে ভোগ দিচ্ছি!

তার ইচ্ছার কোনোরপ প্রতিবাদ না ক'রে মেয়ে মিহুকে ডেকে বল্লুম—তোমার অক্ষম বাবা এবারেও যে তোমাকে বেনারদী কিনে দিতে পার্লে না মা!

দে আমার কোলের কাছটাতে আরে। থানিকটা ধেনে দাঁড়িয়ে বল্লে—চাই নে বাবা, আর বচ্ছর তুমি আমাকে যে শাড়ীথানা কিনে দিয়েছিলে সে তো ছেঁড়েন। ওতেই আমি এবছরও চালিয়ে নেবো।

মণ্টু আপনা থেকেই ব'লে উঠ্ল—আমার পোষাক-টাও একদম নতুন আছে বাবা, আমিও কিছু চাইনে এবার। কিন্তু পণ্টু ভারি ছাই কি না—দে তার জামাটা একেবারে ছিঁড়ে ফেলেছে—তাকেই একটা জামা

পন্টুর মুথে একটা চুমো দিয়ে তাকে বুকে তুলে নিয়ে বল্লুম—ইনা বাবা, তুমি নাকি ভয়ানক ছইু!

সে বৰ্লে—না বাবা, আমি ছট্টু না—মণ্টু ছট্টু।

এদের এই স্নেহের প্রলেপে সাতশো টাকার শোক
আমার এক নিমিষেই শরতের মেঘের মতো কোনো
রেখা নারেখেই মিলিয়ে গেল। কিন্তু মনের কোণটা
ছুড়ে ব'সে রইল, উমেশের স্ত্রীর বেদনা-কাতর মুথের
একটা কাল্পনিক ছবি। গল্পটা হয়তো মান্ত্র্যটার মতোই
আগাগোড়াই মিথ্যা। কিন্তু তবু তার মোহ আমাকে
এম্নি ভাবেই জড়িয়ে ধ'রে আছে যে, তার জের
কাটিয়ে ওঠবার মতো জোর আমি কোথাও থুঁজে
পাচ্ছিনে।

বিদ্বুষী বালিকা



গত এই জৈয়েও বেলা দশ ঘটিকার সময় সম্ভরণে অনভান্তা বাসন্তী দেবী তাঁহাদের বাড়ীর পশ্চাতের পুকুরে ডুবিরা মারা গিরাছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বরস মাত্র নয় বংসর ছাই মাস।

বাদন্তী দেবী সুরস্বতী প্রীহট—কচুমাদি
নিবাসী প্রীযুক্ত নবকুমার শাস্ত্রী মহাশরের
একমাত্র কন্তা। শাস্ত্রী-মহাশর কাশীধানে
ভট্টপল্লীর প্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করক্ত মহাশরের
প্রতিষ্ঠিত অক্ষচ্যাগ্রামের অধ্যক্ষ । বাসন্ত্রী

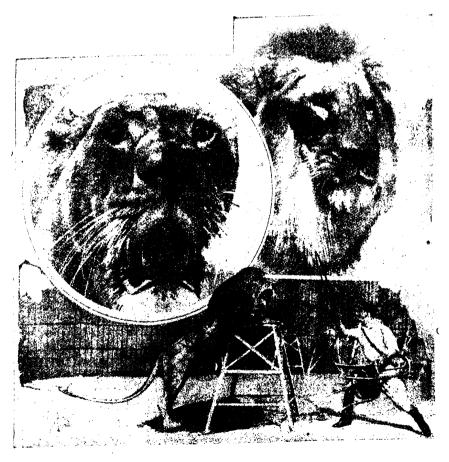
চতুৰ্থ বৰ্ষে উপনীত হইলে, শান্ত্ৰী-মহাপর তথন হইতেই ভাইাকে মুখে মুখে ভাল ও সহজ্ব নানা লোক এবং ভোত্রাদি শিথাইতে থাকেন। বাসতী তার এথরা মেধাগুণে সেই শৈশৰ হইতেই [কোন মোক একবার মা হুইবার এবণ মাত্রেই কঠন্ত করিয়া ফেলিতেন এবং একবার মুখ্য হুইলে আর কখনও ভূলিতেন না। বাসন্তী আট বংসর বর্মের মধ্যেই ব্যাকরণ অমরকোর, মৃত্যাবলী, ভাষা-পরিচ্ছেদ, পাতঞ্জন দর্শন ইত্যাদি নানা বিবরে অমুপম পারদর্শিতা দেখাইরা কাশীর পতিত-মণ্ডলী ইউডে 'সরস্থতী' উপাবি লাভ করেন। নর বংসরের মধ্যে বাসন্তী দেবী বাংলা ভাষার বহু সদ্প্রস্থ পাঠ, ভাষা-শিক্ষার উপবোগী ইংরেমী ও হিন্দি প্রভাদি পাঠ, সাধারণ ভাবে গণিত ও ইতিহাস চর্চ্চা সমাপ্ত করেন। তা হাট্ডা রামারণ, মহাভারত, চন্তী, গীতা, ভাগবৎ হইতে বহু অনুল্যা রোক্ত এবং বিচক্রের সহস্রাধিক রোক এমন ভাবে তাহার কঠারত ছিল ব্যেক্ত এবং তিনুক্রের সহস্রাধিক রোক এমন ভাবে তাহার কঠারত ছিল বে,ববন তবন তৎসমৃদ্যার মধ্রমত আহুতি ও বাাখ্যা করিয়া তিনি শ্রোভ্রমত পরিরা দিতেন। পদ্মীর মৃত্যুতে শারী-মহাশর সম্পূর্ব ধর্মার বিদ্যাল করিয়া তিনি শ্রোভ্রমত করিয়া দিতেন, কিন্তু বাদ্যাল মোটেই কাতর হন নাই, ভিনি স্লগতের নধ্যক্রা-শ্রতিপাদক বিবিধ শান্ত-বাক্স ও বোহ্যুক্ষর আহুতি করিয়া এবং উপাদেশপূর্ণ বহু উপাধ্যান শুনাইরা পিতার প্রাণে আবন্ধ আগাইরা ত্বনে।



বৃদ্ধির জোর---

দিংহ, ব্যাত্ম, হাতী প্রভৃতি জন্তুপুণ মাসুষের চেয়ে আনেক বেশী শক্তি ধরে, আথচ মানুষ ভাবলীলাক্রমে এই জন্তুপের লইয়া নানা কাজে পাটাইয়া আর্থ উপার্জ্ঞন করে। হাতীর সাহাযে। আদিম যুগ হংতেই মানুষ নানাবিধ কার্যা করিতেছে। সার্কাদের খেলাতে সিংহ লাত্ম না থাকিলে প্রয়া উঠে না: অথচ ইহাদের মত হিংল্স জানোয়ার আর নাই। এই জন্তু গুলিকে শিক্ষিত করিয়া মানুষ আনেকটা বিপদের হাত হইতে রখা পায় বটে, বিজ্ঞ মাঝে মাঝে ইহাদের ছাই প্রকৃতি মাথা খাড়া করিয়া উঠিয়া

খেলোগাড়ের জীবন বিপন্ন করিয়া তোলে। ইহাদিগকে বল করিবার কোনো মন্ত্র থানি মানুষের জানা থাকিত তাহা হইলে কথা ছিল না, কিন্তু সতাসতাই পশু বল করিবার মন্ত্র মানুষ জানে না। নিছক বৃদ্ধির জোরে ধালা দিয়া মানুষ বছলে এই হিল্পেতম পশুদের লইয়! কার্বার করে। বিভল্ভাব, চাবুক ও পিতলের দশু প্রভৃতি লইয়া থেলোয়াড় সিংহবাাজের বাচায় চোকে বটে, কিন্তু বিভল্ভাবে শুলি থাকে না, ফাকা আওয়াল মাত্র করা হয়: চাবুক দিহের নাকের ডগাব কাছ পর্যান্ত যায়, তাহাকে পশু করে না; ণিতলদশু কেবলমাত্র দিংহ-বাাজের চোথের সাম্নে ব্বিতে থাকে। বিভল্ভাবে যদি টোটা ভরা থাকিত কিছা চাবুক ও দশু ঘদি



ধাপ্লায় পশুবশ

উপরে—তানোর উপর মিনা (জাধান) : নীচে—বিদেশী মিনকারী দ্বা (স্বর্গ ও রৌপোর উপর)

দিংহ-ব্যাজের গাঁত স্পর্ণ করিত তাহা ইইলে খেলোরাড়ের মৃত্যু অবশুস্থারী। অনেক ক্ষেত্রে সামাস্ত্র অনবধানতাবশতঃ চাবুক গারে ঠেকাইর। থেলোরাড় মৃত্যুমূথে পড়িয়াছে। থেলা দেখাইবার জক্ত যতক্ষণ খেলোরাড়কে থাচার মধ্যে থাকিতে হয় ততক্ষণ নানা কৌশলে এই ভয়ন্ধর জীবদের ভূলাইয়া ও ভয়ে রাখিতে হয়, কারণ এক সূত্র্প্ত ভাবিবার অবসর পাইলে ভাষণ গর্জনে ইহারা থেলোরাড়কে আক্রমণ করে। এই ছবিটিতে মানুষের ধার্মার দৌড় দেখান হইয়াছে। দিংহ-মহিনী থেলোরাড়কে দাত দেখাইতেছেন—ও দিংহরাজ গন্তীরভাবে চাহিলা আছেন। নীটে একটি দার্কাদের পেলার ছবি দেখানে। ইইয়াছে, খেলোরাড় কেবলমাত্র চাব্রের সাহাব্যে এক ভয়ন্ধর দিংহকে লইয়া থেলিতেছেন।

উভচর মোটর-গাডী—

সাধারণ হাল্কা মোটর-গাড়ীতে জন চুকিবার ছিত্রপুলি বন্ধ করিয়াও চাকার শিকে ভ'াজ করা যায় এমন দাঁড়ে লাগাইয়া জনেওস্বজ্বলে চালানো যায়। ছবিতে তাহার প্রমাণ দেখুন। ভঁাল করা দাঁড়ের দারা স্থলেও



উভচর মোটর-গড়ী

কিছু স্বিধ। পাওর। যার। যথন ভাঁজ করিরা রাথা হয় তথনো তাহার থানিকটা বাহিরে থাকে ও বাতাস কাট্টিরা পাড়ীর গতি বৃদ্ধি করে। গাড়ীর নীচে একটি হাল সংযোগ করিরা লইতে হর। মোটরের চালকের হাতের চাকার সাহায্যে সেটিকে খোরানকেরান যার।

হ্যাট-ঘডি---

হাত ঘড়ি,জেব ঘড়ি প্রভৃতি অনেক রক্তম ঘড়ি আনবা ছেবিরাছি। হাতে বা পাকটে ঘড়ি বাকিলে 'কটা বেকেছে, দশায়' ভাসিতে শুনিতে

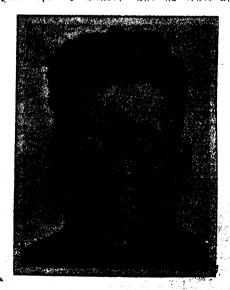


াট-ঘডি

অদ্বির হ^টতে হয়। এই বিপদ্ হইতে বাঁচিণার **জল্প লাওনের এক** বুদ্ধিনান বৈজ্ঞানিক হাটের মাধার একটি ঘড়ি লাগাইয়া লইয়াছেন। ইহা দার। নিজের সুবিধা ত হয়ই প্রেও সহজেই সময় দেখি**তে পারে**।

কাগজের চোখ-

শুদ্ধ মাত্র চোবের ভোল বদ লাইয়া মাকুৰের নিজের চেচারা সম্পূর্ণ বদ্লাইয়া দিতে পারে। কাগজের চোখ তৈরারী করিয়া অনেকে আভকাল মুখোনের কারবার নই করিয়াছেন। চোখে মাত্রে কাগজের চোখ



কাগ্যক্রের কোপ

লাগাইয়া লইলে মুখোনের চাইতে কম কাজ হয় না। ছবিতে কাগছের চোক-গুরালা একটি অন্তলোককে দেখান ইইয়াছে। এই চুটি চোথের জন্মই ইহাকে আর চেনা বায় না।

জল-বন্দুক-

জাপানে প্রায়ই ভূমিকম্প হয় বলিয়া সেথানকার অধিকাংশ বড় বড় বাড়ী কাঠের তৈয়ারী; সেইজস্ত আগুন লাগেও বেশা। আমরা প্রায়ই জাপানের অগ্নিকাণ্ডের বিষয় কাগজে পড়িয়া থাকি। জাপানের শিক্ষিত অগ্নি-নির্বাপক দল জাপানকে ধ্বংসের হাত হইতে অনেকথানি বাঁচাইয়া রাঝিয়াছেন। ইহাদের মত কার্যাক্ষন অগ্নিনির্বাপক দল পৃথিবীতে কুত্রাপি নাই। নিজেদের কাজের হুবিধার জন্ম ইহারা নানা



ङ*ल-वन्*क

ধরণের যক্ত আবিকার করিয়া থাকেন। জল-বন্দুক ইহাদেরই একটি
চমৎকার আবিকার। দি ভির সর্কোচ্চ থাপে ক্ষছনেদ এই বন্দুক লইয়া
যাওয়া যায় ও জলের পাইপের সহিত যোগ করিয়া দিয়া কল ঘুরাইয়া
দিলেই প্রবল বেগে বন্দুকের নল দিয়া জলধারা নির্গত হইতে থাকে।
এই যত্ত্বের সাহায়ে খুব সাংবাতিক স্থানেও ইহারা কাজ করিতে সমর্থ
হইয়াছেন।

অন্তত সাইকেল—

বার্লিনের পথে সম্প্রতি কমেক প্রকারের অজ্বত সাইকেল দেখা বাইতেছে। এখানে হুইটির ছবি দেওরা হইল। প্রথম ধানিকে নৌকাশাইকেল নাম দেওরা বাইতে পারে। ইহাতে সাইকেল চড়া হর, আবার
নৌকার দাঁড় টানার ধেরালও তৃথ্য হয়। ইহার নাম দেওরা হইরাছে
ক্যোমোবিল্। সাম্নে চওড়া চওড়া হুটি পাদানিতে পা দিয়া ছুই
চাকার উপরে বসান ও শিকলের সহিত সংগ্লিষ্ট হাতল বা দাঁড় ছুইটি

রপপর টানিতে হয়—তাহাতেই পাড়ী কলে। সাধারণ সাইকেলেরমত এই সাইকেলের চাক। ছুইটি কাছাকাছি সন্নিবিষ্ঠ নম—অনেকথানি দুরে দুরে অবস্থিত। নৌকার চাইতে ইহার হুবিধা এই যে, নৌকার ব্যালাক্ রাধিতে হয় না—ব্যালাক রাধিয়া গাড় টানার মধ্যে যথেষ্ট কৌতুক ভাতে।



নৌকা-সাই কেল



এक-ठाका महित्कल

থিতীয়টি একটি এক-চাকার সাইকেল। যাহাদের ব্যালাক-জ্ঞান থ্ব বেশী তাহারাই এই গাড়ী চড়িতে পারে। ইহা সাধারণ সাইকেলের এক-তৃতীয়াংশ জারণা জুড়িতা থাকে। সাধারণ সাইকেলওরালা বে ভীড়ের মধ্যে যাইতে পারে না এই সাইকেলের সাহাযো সেই ভীড়ের মধ্যে সহজে যাওয়া যায়। প্রয়োজন হইলে এই হাল্কা গাড়ীখানি কাঁধে তৃলিরা ভিড় কাটাইরা যাওয়া যার।

कूल (पर लघू मन--

কথা নাই। এই মহিলা তিনটির সুল দেছও যে ইহালিগকে দমাইতে কান ছটি ছাগলের মত, বুক হাত ও পা মাসুদের মত, কিছ পায়ে গুর



इन (मर्ट नचु मन

পারে নাই ইহা দেখাইবার জন্ম ইহারা শিকাগোর পথে মৃত্য করিতে করিতে চ**লিয়াছেন**।

প্রকৃতির খেয়াল---

লক্ষ্যে বাদশাবাণের মেষ্টন হোষ্টেল ছইতে শ্রীযুক্ত ভগবস্থ সহায় মথুর প্রকৃতির লীলাবৈচিত্রোর নিদর্শন একটি ছাগ-শাবকের ফোটো



পাঠাইরাছেন। আমরা দেটিকে এথানে প্রকাশ করিলাম। লক্ষেত্রির দিভিল ভেটারনারী ডিপার্টমেণ্টের রিদার্চ্চ ষ্টেশনে এই ছাগশিশুটি দেহ সূল হইলেই যে মানুষের মনের লবুতা থাকিবে না এমন কোনো আনীত হইয়াছিল। ইহার মুখ মানুষের মত, লাাজ ভালুকের মত ও

> আছে। ইহার গায়ের চাম্ডা লাল ছিল ও মাণার উপর ছাড়া কোণায়ও লোম ছিল

সন্তরণপটু মহিলা---

সম্প্রতি চুইজন মহিলা সাঁতার দিয়া ইংলিশচানেল পার হইরাছেন। ইঁহাদের যশ চারিদিকে ছডাইয়া পডিয়াছে। যাঁহার ছবি प्रिंख इंटेन ट्रेनि **এই** फू**ट महिनात এक** बन । দাতার দিবার পরে ডাঙ্গার উঠা মাত্র ইঁহার ছবি তোলা হইয়াছে। ইনি আমেরিকাবাসী। नाम भिरमम् मि, कांत्रम्। हैः निमहारिनन् পার হইতে ইহার ১৫ ঘটা ৪০ মিনিট সময় লাগিয়াছিল।



বিদেশ্ সি, কার্সন্ মিস্বেল ছোয়াইট্-

मिन त्वल (कांबाईडे बाबसरान (diving) देश्याप ा



মিদ বেল, হোয়াইট

শ্রেষ্ঠ। জলের থেলায় ইনি অমামুষিক পারদর্শিত। দেখাইয়াছেন। ছবিতে তাঁহার এক অভূত থেলা নেধান হইয়াছে। স্তাভোলা পাহাড়ের উপর হইতে তিনি ললে ঝাপ দিতেছেন। স্থাডোলা পাহাড় জগ হইতে তাহার ছবি দেগুন। কার্প এক-প্রকার সামূদ্রিক মাছ। এই মাছটিকে ০৪ হাত উচু।

অতিকায় মাছ— রোহিত মংস্ত জাতীয় একটি (কার্প.) মাছ কত বড় হইতে পারে



অতিকায় মাছ ভিপে ধরা হইয়াছিল।

রূপ ও আলাপ

সঙ্গীত-নায়ক 🕮 গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

গুৰ্জ্জরী—চোতাল

আদি দেব বিখনাথ ভক্তন কে সদা সাথ
প্রুড় প্রস্তু মেরো হাত দাস মৈ তুমারো।
ক্ষর নর মুনি ধরত ধ্যান বেদ বচন করত গান,
তুহি সব গুণনিধান জগ-সর্জন * হারো।
পাশ-হরণ তেরো নাম কথ বরপ পরমধাম,
অচরজ সব তেরে কাম দরাকর নিহারো।
সকল জগতকে অধার নিগুণ নিত নিরাকার,
ক্রজানন্দ গুন পুকার ভবদাগর তারো।।

उक्तानम् ।

মহায়ী						1.	• .										100	
					ર			•			৩			8			14.	20° 60
নজ্ঞা-1ু		3 3	পা	ŧ	মদা	F 1	ì	, ,	- 1	1	98	95	- 1	वा मा	$_{i_1}.1$, i	artic Los Brigan
হ্মা •		F	CF		0 0	ব		বি	•		'শ্ব	ना		۰. ۴		1.5		. 1
5		•			2						•			8				
সন্1 সা	1	36	96	1	ঝা	মা	ı	41	সা	1	- 1,	न्त्	1	-1 9	JI			j
9 0 0		•	ન		0	কে		স্	मा		•	সা		৽ ৠ				
اد		۰			ર			•			9			8				
সন্য	į	মা	মা	1	পা	- 1	1	দা	- 1	1	न	न मूर	1	न मा	에 1			
প ৹ ক		ড়	প্র		ভূ	•		মে	•		রো.	<u>হা</u>		•	13	2.1		
, ,		*			•													2011 2014
\$		o			ર			•			৩			8				
মা পা	t	পা	পদা	1	म	পা	1	মা	55	1	Ø	8	1	الا	मा ।	i sa N Nganja		
F1 0	1	স্	দৈ			ভূ		মা	•		•	CRI		•	•			
										2. Hg		Gyardy.	4 A	in color				
অন্তরা						Sen Si				21.4	* 7	dan y		6 V			y tanan	
2		0			ર			0		Se alche on	٥		8		•			
পা মা	1	441	দা		र्भा	ৰ্	Ŧ,	ৰ গ	শা	٠.	मी म	र्ग ।	শ	স্	। म्	ना	र्ग	1
ছ র		<u> </u>	র		মৃ	নি		₩.,	ৰ		ভ ধ্য	1.	•	न	7	4 0	ø	Ž.
									egi in a	1			٠.		14.		e strange	e. Sey
0		2			0					W.	8		?.			0	1 nin	
99 T 99 T	ł	41	नर्	1	ৰা	गर्ना	,1	मा :	41		रा श		মা	SST	1.	41	4	1
म व		Б	न		*	30		জ গ	11	. (o न		ৰ্	रि		0		

o • o ৩ मा । मा नमा । मा পা। মা পা। পা মা ৷ দা ना । यख्वा । নি ન গ স ₹10 ধাত 0 । अप्रमा জরা জরা রো o সঞারী 5 0 441 41 1 ना প্ৰা 1 94 পা मा भा। Ht ٣t ٧ſ ١ **F**T রো নাত র ٩ (.0 ৩ o o জা সা সা। পদা ত্ত্ব† 93 ৠ র Ŋ ধা o য ৩ ર 0 মা পমা 1 পা পা ı মা MT 1 -† মা ı HT 1 সা সা মা ম্ য়া তে ζŢ কাত 0 o মা জা ı 93 ** সা ॥ ৱো o হা আভোগ ۲ ना ht 1 र्भा - । भा স্না । সা সা। সনা মা ন্দা 1 ত ক্যে ধাত o র নি০ জ ۶′. अर्भ भी । भी मनी । ৰ † 9FT । मा পা । या নি ত নি রাত o কা ৰূ1 ۱′ o o ₹ नम् MI M 91 91 পমা পা 41 - 1 1 মা WT **Φ**† র সাo পু o ভ ব সা

রো



ভারতবর্ষ

রবীক্রনাথ---

ইউরোপে কবি রবীক্রনাধের থাাতি-প্রতিপত্তি ক্রমণই বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। ইতালী হইতে কবিবর জার্পানীতে পদার্পণ করিয়াছেন এবং দেখানে তিনি রাজ্ঞাচিত বিপুল সম্বর্জনার অভ্যতিত হইরাছেন। আর্থ্যান্ গণতন্ত্রের বর্ত্তমান প্রেসিডেন্ট্ দেনাপতি হিপ্তেন্বর্গ রবীক্রনাথকে সম্প্রানে অভ্যর্থনা করিয়া অজ্লীকার করিয়াছেন যে, আর্থ্যানীর বিশেষজ্ঞ অধ্যাপকপণকে রবীক্রনাথের স্থাপিত বিশ্বভারতীর কার্য্যের সহারতার প্রেরণ করা হইবে এবং বিশ্বভারতীর অধ্যাপকদিশের জন্তও জার্মানীর বিশ্বতিয়ালয়ে অধ্যাপনার ঘার উন্মৃত্য রাখা হইবে।

দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রতিনিধি-দল—

দক্ষিণ-আফিক। প্রতিনিধি-দল ভারতে আদিয়াছেন। তাঁহারা ভারতের অবস্থা দেখিতে ও ভারতবানীর মনোভার বুঝিতেই আদিয়াছেন। ভারতবানীরা দক্ষিণ আফ্রিকার রেলের প্রথম প্রেণীর কাম্রায় বৃদিতে পারে না—কিন্তু এথানে প্রতিনিধি-দল ভারতীয়াদের পর্যায় স্পোলা টুনে চড়িয়া নানা প্রদেশ খুরিতেছেন। তাঁহাদের বোম্বাই, মান্রাক্ষ ও বাঙলা ভ্রমণ শেষ ইইয়াছে।

বাংলা

বাংলায় রাগীবন্ধন ব্রত-

বাংলার কতিপয় হিন্দু-মুসলমান নেতা দ্বির করিরাছেন, বিভিন্ন সম্প্রদারের মধ্যে ঐক্য ও মৈত্রী স্থাপন এবং **জাতীয় ভাবের উলোধনের** জন্ম বদেশীযুগের "রাধী-বন্ধন" ব্রতের পুনরামুক্তীন করিতে হউবে !

লার্ড কার্ডন্ যথন বলভেক্ষ করিয়। পূর্বা-বল্প ও পশ্চিম-বল্পের অধিবাসীদিগকে পৃথক করিয়। দিবার চেটা করেন, সেই সময় এই উৎসবের স্ত্রপাত হয়। কবি রবীজ্ঞনাথ বল-ভক্রের অপমানের আবাতে নব-আগ্রত জাতীয় মর্থাদাবোধকে সার্বজ্ঞনীন আতৃত্বের মধ্যে মুখ্যতিন্তিত করিবার জল্প রাজপুতনার গৌরবমন ইতিহাস হইতে "প্রাধীবজ্ঞনকে" উদ্ধার করিয়া বাল্পালীর সন্মুখ্যে তাহা উপস্থিত করেন । বাংলার আতীরতার ইতিহাসে ০- আখিনের রাশীব্দ্ধন ও অরক্ষন অসর হইরা রহিয়াতে— ভারণ সেই সময় বাল্পালী, বে-একভার পরিচর করে তাহার করে সরকার বল-বিজ্ঞেদের আন্ত্রেপ প্রভাহার করিতে বাধা হক।

বাংলার নেভাগণ মনে করেন, বেশের এখন বে আনছা, এই অবহার আবার ঠিক সেইরাপ একটা আন্তোলনের আবিচ্ছ ; কেন্দ্র একডা ও মিলন হাড়া আমারের কোনই আলা নাই। এই উল্লেখ্য প্রভাব উঠিয়াহে বে, পুনরার রাধীকন উৎসক্ষের আন্তোশন করা ইউক। বলা বাহুল্য, এককাৰ্য্যে বিভিন্ন মঙাবলম্বী মেশের ভিন্ন ভিন্ন দলের বোগদান একাক্ত আবশুক।

আমরা আশা করি, খদেশীযুগের'রাধীবন্ধন'' বাশালীর সকল ভাইএর মিলন যেমন করিরা সার্থক করিয়া তুলিরাছিল—এবারেও ডাংটাই হইবে।

কলিকাতায় খাদি প্রদর্শনী-

গত মানে কলিকাতার মির্জ্জাপুর পার্কে থাদি প্রতিষ্ঠানের উদ্যোগে একটি থাদি প্রদর্শনী থোলা হইমাছে। থাদি প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ও বাংলার অক্স অনেক জেলা হইতে নানা প্রকার উৎকৃষ্ট থাদি প্রদর্শনী-ক্ষেত্রে আনা হইয়াছে।

বংলার থাদির কাজ যে কডট। অগ্রসর হইরাছে এবারকার প্রদর্শনীর দিকে নজর দিলে তাহা বুঝিতে একট্ও দেরী হয় না। গঙ বৎসর শুধ্ দেখাইবার জক্তই চু' একখানা ভাল থফর-সাড়ী তৈরারী হইরাছিল, এবার বিক্ররের জক্ত অনক ফুলর সাড়ী মজুত। প্রদর্শনীতে বুটদার-জাম্লানী শাড়ীর অভাব নাই, বিলিফের শাড়ী উৎকৃষ্ট করাসডাঙ্গা শাড়ী প্রভৃতিকেও পিছনে ফেলিয়া আসিরাছে। চমৎকার চমৎকার রভিন থান জামার ছিট, পাড়ওরালা রভিন শালে থানির ভাগুর গরিচর প্রদান করিবাছেন ভাছা বে আশার কথা, আনন্দের কথা, গৌলবের কথা, ভাহার সন্দেহ নাই।

मीमीमारामधरी चालम-

আমরা শ্রীশ্রীসারদের নী আশ্রমের ১৩৩২ সালের বিশ্বরণী পাইরাহি।
এগানে তদ্র বংশের অসহালা হিন্দু কুমারীদিগকেও আজর ও শিক্ষা দান
করা হয়। ইহার সহিত একটি হার্নীনিবাস এবং অবৈতনিক বালিকা
শিক্ষালয়ও আছে। সম্পূর্ণ হিন্দুকারে এবং হিন্দুক্রবিলা বারা আজ্ঞানী
পরিচালিত হয়। আলোচা বর্বে আশ্রমনাদিনীদের সংখ্যা ৩০ জন এবং
ইহারের মধ্যে প্রায় ২০ জনের রার আশ্রমনাদিনীদের সংখ্যা ৩০ জন এবং
ইহারের মধ্যে প্রায় ২০ । আশ্রমের মাসিক করা আছি ৩০০০, কিছু আছি
নাত্র অনিশ্রিক টালা। এই বংসার আশ্রমের সুইজন কুমারী ম্যাটিকুমারা প্রতিক্রমান। সভ বংসার আশ্রমের সুইজন কুমারী ম্যাটিকুমারা ব্রীটি আশ্রমের নিজন শ্রিকা বালিও মানাদির ক্রীটি ক্রিকাছে।
কিছু সুহনির্বাধিকার্থে প্রথানির স্থা বাবদ হোজানে প্রায় ওহালার
টাকা বার্ণী রহিরাকে। আমারের বিশ্বাস, বাডালী লাভারা এই সামাজ
বন্ধ প্রের বিশ্বাক আমারের বিশ্বাস, বাডালী লাভারা এই সামাজ
বন্ধ প্রের বিশ্বাক বিশ্বানীর শ্রম্বা ক্রিন্ন করিবেন।

কলিকাতা অনাথ-আশ্রম---

ক্ষকিতাতা ক্ষনাথ-লালনের সম্পাধক, ১৯১১, ব্ৰহ্মান ক্ষেত্ৰ ক্ষী ব্ৰহ্মান ক্ষিতিত্তিম :---

प्रतिकार निर्माण : अरे चानामक वित्र चानामक जातिक

কলিকাতা অনাথ-আশ্রমের অনাথ বালকবালিকাগুলি আপনাদের স্বেহ-প্রমন্ত নব বন্ধাদি লাভ করিয়া বাহাতে তাহারা শিতামাতার অভাব বিশ্বত হইলা প্রায় আনন্দ অনুভব করিতে পারে, ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

এক্ষণে কলিকাতা অনাধ-আশ্রমে ৬২টি বালক ও ৩০টি বালিকা বাস করিতেছে। নিম্নে তাহাদের বন্নসের উপযোগী বস্ত্রের তালিকা প্রকত হইল।

ধুতি—১০ হাত ৯ থানি, ৯ হাত ৬ থানি, ৮ হাত ১০ থানি, ৭ হাত ১৮ থানি, ৬ হাত ১২ থানি, ৫ হাত ৭ থানি।

শাড়ী—>• হাত ১৩ থানি, ৯ হাত ৭ থানি, ৮ হাত ১০ থানি, ৭ হাত ২ থানি, ৬ হাত ৩ থানি।

বস্তাদির পরিবর্জে আর্থিক সাহাষ্যও গৃহীত হইবে।

ঢাকা অনাথ-আশ্রম---

ঢাকা অনাথ-আশ্রমের সম্পাদক আবেদন করিতেছেন---

শারদীয় উৎসবের সময় আমাদের মাতৃত্মি বাঙ্গালার বালক-বালিকা ও শিশুদের কত আনন্দ। সকল ঘরে নৃতন কাপড় আসিবে। পথের ভিথারীরাও বাদ বার না। এমন সময় ঢাকা অনাথ-আশ্রমের ১৭ সতের মানের শিশু হইতে ১৪ বংসরের ১৫টি বালক ও ১৬টি বালিকার কথা কি আপনারা ভাবিবেন না ?

১০ হাত ২ থানি মেরের, ৯। হাত ৫ থানি মেরের, ৯ হাত ৪ থানি মেরের, ৯ হাত ২ থানি ছেলের, ৮ হাত ৬ থানি ছেলের, ৭ হাত ৬ থানি ছেলের, ৬ হাত ৩ থানি ছেলের, ৫ হাত ২ থানি মেরের, ৫ হাত ১ থানি ছেলের, ইহাদের উপযুক্ত জামা, দেমিজ, বডিদ্, ফ্রক, পায়জামা, ইজার প্রভৃতি দর্কার ।

মেদিনীপুরে বন্তা-

काणिषाई ७ काँमाई नमोत्र भावत्न (मिनिनीभूत्र क्लांत्र अधिकाः न স্থান ভাসিয়া সিয়াছে। নদীর হুই কুলের বাঁধে ভালনে ধরিয়া জল থরস্রোতে সন্নিকটস্থ ভূমির মধ্যে প্রবেশ করাতে যে ক্ষতি হইয়াছে ভাহা বর্ণনার অতীত। কাথি মহকুমার পটাশপুর ও ভগবানপুর থানার সমস্ত অংশ ও এগরা ও কাঁথি থানার অধিকাংশ স্থান, তমলুক মছকুমার নন্দীগ্রাম ও মরনা থানা ও ঘটোল মহকুমার দাসপুর থানা, সদর মহকুমার मबः ও **ভে**বরা থানা জলমগ্র হইয়াছে। সাধারণতঃ ৮।১**০ ফুট** জল দাঁডাইয়াছে। সমস্ত শস্ত একেবারে নষ্ট হইয়া যাওয়ায় লোকে অন্নাভাবে কট্ট পাইতেছে। গবাদি প**ত্তভ**্ৰোজাভাবে মারা পড়িতেছে। ঘরবাড়ী-সমূহ পড়িরা যাওরার গৃহহীন নরনারী বাঁধের উপর উচ্চ ভূমিতে আত্রয় লইরা কো-ও প্রকারে বাঁচিয়া আছে। এখনই ইহাদের অক্ত সাহায্য প্রেরিত না হইলে অনেকের মৃত্যু অনিবার্য্য। প্রার ৬০০ শত বর্গমাইল পরিমিত স্থান জ্বলমগ্ন, পাঁচ লক্ষ লোক প্লাবনের তাড়নার আর্ত্ত। এই অন্নহীন, বস্ত্রহীন, গৃহহীন, নরনারীদিগকে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিতে হইলে দলে দলে কন্মী প্রেরণ করিবার বাবছা করিতে হইবে। বর্দ্ধমান ও উত্তর বঙ্গ প্লাবনে বাংলার ঘে-সাড়া পাওয়া গিরাছিল, আজ মেদিনী-পুরের এ ছর্দিনে তাহা কি পাওয়া যাইবে না ? আজ বাংলার ধনী, দ্রিন্ত্র, বৃবক, বৃদ্ধ সকলেরই সাহায্য প্রয়োজন। চাউল, কাপড় ও অর্থের প্রব্রোজন। বাঁছার যাহা সাধ্য তাহাই লইর। দেশমাভূকার সেবা করির। টাকা-কড়ি ইত্যাদি পাঠাইবার ঠিকানা—প্রেসিডেক্ট, মেদিনীপুর বন্ধা সাহায্য সমিতি ১২,আপার সারকুলার রোড, কলিকাতা : এবং সম্পাদক, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ, ২১০ কর্ণওয়ালিল ট্রাট, কলিকাভা।

পটুয়াথালিতে সত্যাগ্ৰহ—

এষার জন্মান্তমার করেক দিন পূর্বে ছানীর পূলিশ বিনা পাশে যেসকল মিছিল বাহির হাইবে ওৎসমুদারই বে-আইনী বলিরা ঘোষণা
করিলে ছানীয় হিন্দুরা অক্তান্ত বৎসরের মত বাহাতে এবারও জন্মান্তমীর
মিছিল বাহির করিতে পারেন, সেজস্ত পাশের আবেদন করেন। কর্তৃপক্ষ
জানান বে, জেলা বোডের রাস্তার উপর অবস্থিত পূরাতন মসজিদ
আহে বটে, কিন্তু উহা এখন অব্যবহার্যা। নৃতন মসজিদ
আহে বটে, কিন্তু উহা এখন অব্যবহার্যা। নৃতন মসজিদ
আহে বটে, কিন্তু উহা এখন অব্যবহার্যা। নৃতন মসজিদ
লোডের রাস্তা হাইতে প্রায় ৬০ হাত দুরে, মিউনিসিপালিটার একটি গলির
নিকট অবস্থিত। ঐ-পলিতে কোন মিছিল বাইতে পারে না। এই
অবস্থার এই স্থানে গীতবাস্তা বন্ধ করিতে বলার সাধারণের অধিকারের
উপর হস্তক্ষেপ করা হইরাহে বলিরা হিন্দুরা কর্তৃপক্ষকে জানান। কিন্তু
ইহার ফলে পুলিশ তাহাদের পূর্ববর্তী আদেশের কোন পরিবর্তন করিতে
রাজি হন নাই।

০০শে আগন্ধ তারিথ যথন হিন্দুরা মিছিল লইবা সহর অমণে বাহির হন তগন জাঁহার ঐ নিষিদ্ধ স্থানে আসিলে পুলিশ কর্তৃক বাধা প্রাপ্ত হন। পূর্ব্ব হইতেই ঐ নিষিদ্ধ স্থানে অধিন্য পুলিশ কনেষ্ট্রবল্ দ্বারা আষদ্ধ করিয়া রাখা ইইরাছিল। কাম্বেই ঐ স্থানে থাকিবাই তাহারা সংকীর্ত্তিন করিতে থাকে। ইহার কিছুক্রণ পরে মুসলমানরা নাকি মিছিলের উপর চিল ছুঁডে, মিছিলকারীরাও তাহার প্রস্তাত্তর প্রদান করে। পরে পালের নির্দ্ধিন্ত সমন্ন অতিবাহিত হইমা গেলে পুলিশ সংকীর্ত্তন-দলকে গ্রেপ্তার করে। প্রায় ২০০ শত যুবক ও বালক ধৃত ইইবার জন্ম আর্থন্তী হইয়া গেলেও পুলিশ কেবল ১০০ শত জ্বনের নাম লিথিয়া লয় এবং ওাহাদিগকে ১২টা ইইতে গটা পর্যান্ত আটক রাখা হয়। ইহার পর প্রতিদিনই হিন্দুরা মিছিল বাহির করিতেছে ও দলে দলে গ্রেপ্তার হইবে। বিধবা-বিবাহ—

টাকাইল হিন্দুসভার প্রচেষ্টায় গত ৩০শে আবণে টাকাইলের স্যানিটারি ইন্পেটার শীযুক্ত প্রসম্কুনার বিধাস দেব-বশ্ধা মহাশয় চেচুয়াজানী নিবাসী স্বগীর সোপালচন্দ্র সরকার মহাশয়ের বাল-বিধবা কন্তার পাশিগ্রহণ করিলাছেন। কন্তাটির স্বামী গত মাঘ মাদে বিবাহের ষঠ দিনে অর ও নিমুনিলা রোগে আক্রান্ত ইইলা ১৬ দিন পরেই মৃত্যুম্থে পতিত হন।

বাংলার নারী-নির্যাতন-

বাংলার নারী-নির্যাতন দিন দিন বাড়িরাই চলিরাছে। সমস্ত জেলা হইতেই নারী-হরণ ও নারীর উপর অত্যাচারের সংবাদ পড়িতেছি। সহযোগী সঞ্জীবনী বাংলার নারী-নির্যাতন নিবারণ-কল্পে দেশবাসীকে উদ্ব করিতে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করিতেছেন। আমরা সঞ্জীবনী হইতে নারী-নির্যাতনের একটি ভীষণ সংবাদ তুলিয়া দিলাম।

"মারহাটা সমারা থখন দক্ষিণ-পশ্চিম প্রাপ্ত দিয়া আসিরা সমগ্র বঙ্গে ভীষণ অত্যাচার করিরাছিল, তথন বাংলার নবাব আলীবর্দ্ধী থাঁ ডাহা-দিগকে বাধা দিতে অগ্রসর হইরাছিলেন। সেই দম্যদের উপৌডুনে সোনার বাংলার শুমল পঙ্গী-শোভা বিনষ্ট হইরাছিল,—গৃহস্থগি আতঙ্কে দিবারাত্রি বাপন করিও;—শভ্তক্তে গ্লপানে পরিপত হইরাছিল। এখনও 'বর্গী এল দেশে' এই প্রবাদ-বাক্যের মধ্য দিয়া সেই ভীষণ স্থতি হৃদরে জাগিরা উঠে।

আৰু আমরা বিজ্ঞানা করি নেই অশান্তির দিন কি অভীত হইরাছে? আবার কি বাংলার শান্তি ফিরিয়া আসিবাছে? গৃহছেরা কি নিশ্চিতে ও নির্ভরে ত্রীপুত্রকন্তাদি সইয়া বাদ করিতেছে? এই প্রায়ের উত্তর বিচ্ছালরের পাঠ্য ভারতের ইতিহাদের শেষ পৃষ্ঠার লিখিত আছে। তাহাতে বলা হয়, ভারতে অশান্তি আর নাই; রোহিলা, পিঙারী ও ঠগী প্রভৃতি দহার দল দমিত হইয়াছে; ভারতে এখন সুশাদন, স্থারের রাজস্থ।

কিন্ত হে বাংলার যুবকগণ, ভোমরা আন্ধ এই প্রয়ের আর-এক উত্তর শোন। যশোহর জেলার শুডরাড়া গ্রাম নিবাসী পূর্বচন্দ্র মুখোপাধারের ত্ররোদশ-বর্মীরা বিধবা কক্সা কমলা দেবী সেই উত্তর প্রদান করিতেছে। আমরা জানি না, বালিকা কোথার আছে; কোন্ পাপিটের পালবক্ষ্বার অনকর্মণ্ড কমলা তাহার কিলোর বরসের কোমল দেহ কলে ক্ষণে আহতি প্রদান করিতেছে,—কোন্ নিষ্ঠুর বাাধের অচ্ছেম্ম জালে আবদ্ধ হইরা সে বস্তু ক্রমিণীর মত কাত্র কঠে আর্ত্তনাদ করিতেছে, তাহা কেই জানে না। কিন্তু তোমহা বদি নিজিত না হও, বদি তোমরা নিহর্পক কর্ম্ম কোলাহলে বধির না হইরা খাক, তবে সেই ক্ষীণ-শ্বর শুনিতে পাইবে।

কমলা ভোষাদের রাজাকে ও সমাজকে শত ধিকার দিয়া কি বলিতেছে, তাহা একবার কান পাতিয়া শোন। কোথার শাস্তি ও শৃথলা ?—মানের বক্ষে আঘাত করিয়া পিতার বাহু-বেষ্ট্রন ভাঙ্গিয়া তুর্ক্ ভোগ কছাকে কাড়িয়া লয়,—খামীর আশ্রহ হইতে পত্নীকে লইয়া বার, আন্ধীর সজনের সতর্ক দৃষ্টি উপেকা করিয়া কুলবধ্কে অপহরণ করে। এইসকল দ্যাদের সকান কেহ দিতে পারে না ;—ধরা পড়িলেও তাহারা কৌশলে অব্যাহতি পায়।

কমলা দেবী ত্রয়োদশ-বর্ষীয়া বিধবা। বুদ্ধ পিত। পূর্বিক্র মুগোপাধ্যায় বাল-বিধবা কথ্যা কমলাকে সঙ্গে লইয়া স্থানান্তরে যাইবার জন্ম গৃহের বাহির হয়। ভদবধি প্রায় তিন মাস কাল ভাহাদের আর কোন সন্ধান পাওয়া বার না। নড়াইল নারী-রক্ষা সমিতির সম্পাদক শ্রীবৃক্ত জ্যোভিষচন্দ্র চক্রবর্তী মহালয় আদালতে অভিযোগ উথাপন করাতে পুলিশের লোকেরা অফুসন্ধান করিতে ধাকে। সম্প্রতি আসামী গ্রেপ্তার হইরা হাজতে আছে।

কিন্তু কমলার উদ্ধার এখনও হইল না। বাংলার বুবকলিগকে আমরা অহলান করিতেছি; তোমরা না সভ্যতার আলোক পাইরাছ বলিরা অর্থন কর ?—তোমরা না এই নব্যুগে জাগ্রত হইরাছ বলিরা গ্রেষণা কর ? তোমরা না বীরের বংলধর বলিরা আফালন কর ? তবে এস. কমলাকে উদ্ধার করিবার অন্ত দলে দলে বাহির হও। বজ্ঞার চলারাবনে তাসমান নরনারীকে বুকে লইবার অন্ত তোমরা অর্থাসর চলারাবনে তাসমান নরনারীকে বুকে লইবার অন্ত তোমরা অর্থাসর চলারাকি করাল-কবলে নিপত্তিত অনগণের মুখে অর্প্তের প্রাস্ত তুলিরা দিতে তোমরা ছুটিয়া গিরাছ;—মহামারীর আক্রমণ ইইতে পল্লীবাসীদিগকে বীচাইবার অন্ত তোমরা নিজের প্রাণ্ডের মনতা পরিস্তাপ্ত করিরাছ। তোমাদের এমন প্রথাপ, এমন উৎসাহ বাকিতে কি কমলা ঐ কামান্ত প্রথাকর করাল চরকাল আবৃত্ত ইইয়া বাকিবে ?

কমলার আর কে আছে ? তাহার বৃদ্ধ পিতার কোন সংবাদ সাই। অভিযুক্ত ব্যক্তির গৃহের সন্ধিনটে এক গলিত প্রকাশ পাত্রা বিবাহে, তাহ। কমলার পিতার বলিয়া কেহ কেহ যনে করে। ক্ষুলার বাজে শকরী দেবী ও ক্ষুলার পাত্রে তাব্য ত প্রায় হইরাছে। সমান্ত কমলাকে বৈধরের কঠোর শাসনে বাপিয়াছে, কিন্তু তাহাকে বুকার বাব্যা করিছে পারে নাই।

বাংলার যুবকগণ, তোমারা পান্তিমান। স্মার্থের ক্রকার, বিশারর উদ্ধারে ভোমানের সকল বাছ প্রসারিত কর। সন্তানের ক্রক পান্ত্রীর প্রার্থ-শিত আল ভোমানিরকেই করিছে হুইবে। বৃদ্ধি ক্রমান্ত্রীপথ ক্রিয়ীয়া বাকে, তবে ভাষার সন্ধান বিশারী বাহিবে বা

उद्योग्य जनश्य रक्तानिमी सलागा जात्रव हेवा है से नार्र व

আশার কথা, বালাকী মহিলাগণও এই অভ্যাচার নিবারণ-কল্পে চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন। পাটনার বাঙালী মহিল। সমিতির এক অধিবেশনে নারীরকা সমিতির কার্য্যবলীর অনুমোদন-সূচক প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে।

হিন্দু-মিশনের কার্যাধক স্বামী সত্যানন্দ ৬৭নং কলেঞ্জ ট্রাট, কলিকাত।
হইতে লিখিতেছেন :— হিন্দু যদি জননী, ভগিনী, কন্সার সন্মান
অক্সুর রাখিতে চাহে তবে তাহাকে সংগঠিত হইতে হইবে, সভ্যবদ্ধ হইতে
হইবে, শক্তি সকর করিতে হইবে। হিন্দুমিশন এই উদ্দেশ্য লইরাই
অভিন্তিত হইরাছে। এপর্যান্ত বে-সকল নারী-নির্যাতন ঘটিরাভে তাহার
একটা মোটামুটি সংবাদ সংগ্রহ করিবার জন্ম মিশনের কর্তৃপক্ষ চেষ্টা
করিতেছেন। দেশবাসিগণ ভাহাদিগকে নারী-নির্যাতন সম্বন্ধীর সংবাদ
পাঠাইরা এবিবরে সহারতা কর্মন।

কলিকাতার হিন্দু অবলা আশ্রমের সম্পাদক আবেদন করিতেছেন:—
প্রার প্রতিদিনই আমরা জানিতে পাই যে, বছ হিন্দু বালিকাকে
চুরি করিয়া বা ভুলাইয়া লইয়া বাওয়া হয়—অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছুক্তকারীয়া মুসলমান গুপ্তা। আমরা সকলেই জানি যে, ঐসকল হতভাগ্য
রমণীর শেষ জীবনে কি ভুর্মণা ভোগ করিতে হয়।

অনেকেই জানেন বে, হিন্দু অবলা আপ্রমে, বিপপে চালিত রমণী ও
নিরাপ্রায় বিধবাদিপকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমানের আপ্রমে

ছঃছ হিন্দু রমনীদের আপ্রয় দিবার জল্প সর্বলা মুক্তধার আছে। একথা
বলাই বাহলা যে, এজন্প মানে মানে আমানের প্রচুর টাকা থরচ করিতে
হয়্ম—আমাদের মানিক বার প্রায় ১০০০ টাকা। বর্তমানে বহু হিন্দু
রমণী ও বালিকা আপ্রমে আছেন—একজন প্রবাণা হিন্দু মহিলা ভঞ্জাবধারকের অধীনে উলোর থাকেন। আম্বরা উলোদের প্রাথমিক শিক্ষার
ব্যবন্ধ করিতেছি। উলোদের উরতি সাধনের ক্রপ্ত আম্বরা উদ্প্রীব।

আমরা এতহারা সর্বসাধারণকে ভানাইতেছি হে, নিরাশ্ররা বিধবা বা বালিকা মাত্রেই আমাদের আশ্রমে স্থান পাইতে পারে।

श्चिमधर्म शहन-

গত মানে কলিকাতা বস্তবাসী কলেজ প্রাঙ্গণে এক বিয়াট্ শুভিষক হইয়া গিলাছে। হিন্দু বিশলের বানী সন্ত্যানন্দ এই বজের উদ্যোজা। এই বজ হাতা করিবপুর গোপালগঞ্জের—একটি বনংশুক্ত পরিবার এবং আসাবের একটি বাসিরা ত্রীলোককে হিন্দুবর্ণের আজরে কিরাইরা আন্তর্গ হটাছে।

থানির। রমণীটির হিন্দুনান বেদানা দেবী রাধা ইইলাছে। তারার একটি পিতু পুত্র আছে। নে বিধবা; 'সভাতি ব্যাটি কুলেশন পরীক্ষার উত্তীপা হইলাছে। হিন্দু বিশ্বের পক্ষ হইতে তারার উচ্চ শিক্ষার বলোবত করা ইইবে।

विनासश्रद्धत रश्याप अकाय-

সাঁওতাল-ভল সম্যানীবাৰা বাবে শনিতিত নীযুক্ত কাশীখন চক্ৰম্বৰ্ত্তী সাঁওতালন্ধিকে মধ্যে নিশ্বৰ্থৰ মচাব কৰিবাৰ জন্ত সমন কৰিবাহিকেল । তথা হইতে কে-অভিজ্ঞান কৰিব। তিনি কিনিয়া আনিবাহেম, তিনি তাহার এক কৰিবাল আনা কৰেব। তিনি বলেন, নোনান-ভাবিলিক বিন্যানীকেৰ বহু নাতন্ত্ৰ স্বাব্যক্ত থানান কালক্ষ্মী, কেতনীন, ৰাভাবৰ কৰ্মন আৰু তংগ কৰা বৃদ্ধিবান সাঁওতাল নিশ্বৰ্থৰ প্ৰভাৱৰ কৰিবলৈ এই আনা এই আনাৰ ক্ষমিত বাহিকে সাঁওতাল নিশ্বৰ্থৰ প্ৰভাৱৰ কৰিবলৈ আনা কৰিবলৈ কৰিবল

ঢাকার হিন্দুদের বিপদ্-

গত জন্মাষ্ট্রমীর সমন্ধ পুলিল প্রহারীর বাবস্থা থাকার চাকার গৌরবনর জন্মাষ্ট্রমীর মিছিল বাহির ইইছাছিল। মিছিলের মুসলমান গাড়াওয়ালা, বাত্তকর প্রভৃতি সকলেরই ধর্ম্মান্ট করা সম্বেও চাকার হিন্দুগ্ন ছাত্রদের সাহাব্যে শোভাষাত্রা বাহির করে। কিন্তু তুইদিন শোভাষাত্রা হইয়া যাইবার প্রই হিন্দুজনসাধারশের উপর গুণ্ডার অত্যাচার আরম্ভ হয়।

কমেকদিন হইল হিন্দুদিগের বাড়ী লুঠন, হিন্দুছাত্রদের আবাস আক্রমণ, হিন্দু পথিকের উপর ছোরা মারা ইত্যাদি চলিতে থাকে। ক্রমদিন সহরের লোক তরে ঘর হইতে বাহির হইতে পারে নাই। চাকা পুলিশ এই লোলমালের সমর বিশেষ তৎপরতার সহিত কাল করিয়াছে বলা যায় না। চাকা ও জগন্নাথ হলের ছাত্রদিগকে বিপন্ন হিন্দুদের রক্ষার্থে যাইতে না দেওয়ায় এবং হিন্দু তম্রলোকদের বন্দুক কাভিয়া লওয়ায় হিন্দুরা আরও বেশী বিপন্ন হইয়াছিল।

বিধায়না

(ফুক্র)

ত্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

বিধায়নাতেই গবেষণা ক্রিয়ার প্রারস্ত। বিধিসমূহ নিয়ন্ত্রিত হইয়াই জ্ঞানের ক্রমবিকাশ ঘটে। সমগ্র বিজ্ঞানজগৎ বিবিধ বিধির সমাবেশেই উৎপন্ন। উন্মোচনায় হস্তক্ষেপ করিতেও বিধায়নার একান্ত প্রয়োজন। প্রচলিত বিধিতে সন্দেহ উপস্থিত হইলে তন্ত্রিমিত্ত নৃতন বিধি সকলন আবশ্রক। কি বিধায়না কি উন্মোচনা গবেষণা মাত্রেই উদ্ভাবিত তত্ত্বাজি ক্রমাগত বিধিবদ্ধ হইয়া জ্ঞানের পৃষ্টি সাধন করে।

বিধিমাত্রেই এক-একটি বাক্য। বাক্য-ঘটিত যাবতীয় জ্ঞান ব্যাকরণের বিষয়ীভূত। কিন্তু বিধিদংক্রাস্ত অভিজ্ঞতা দর্শনশাস্ত্রে নিহিত। এঅবস্থায় বর্তুমান প্রবন্ধে আমরা ব্যাকরণের জ্ঞানে ত্'একটা দার্শনিক যুক্তি প্রবেশ করাইতে চেষ্টা করিব।

বিজ্ঞান-শাস্ত্রে বিধিপ্রণয়নের পূর্ব্বে কয়েকটি সংজ্ঞা প্রদত্ত হয়। সংজ্ঞাতে বিধির অন্তর্গত পরিভাষা-সমূহের পরিচয় দেওয়া থাকে। পরিভাষা ও নাম একই কথা। নাম দার্শনিক ভাবে মার্জ্জিত হইয়া পরিভাষায় পরিণত হয়। নামের জন্ম অনেক সময়ে বিচারে অস্ক্রবিধা ঘটে।

- (১) অনেক সময়ে একই নাম বিবিধ অর্থে প্রয়োগ করা হয়। তদবস্থায় প্রযুক্ত নামে ভ্রমক্রমে লক্ষ্য পদার্থ হইতে অশুতরে উপলব্ধি অসম্ভব নহে। পণ্ডিত-সমাজে প্রাচীন ধর্মণাঙ্গের শবার্থ সম্বন্ধ সচরাচরই বিতপ্তা উপস্থিত হয়। স্থতরাং পরিভাষা এরপ হওয়া প্রয়োজন যে, অশুক্ত তাহা অপর অর্থে প্রয়োগ না হয়।
- (২) নাম ব্যঞ্জনা অর্থে প্রযুজ্য হইলে ,লক্ষ্য পদার্থকে ব্যঞ্জনা বিলেষণ করিয়া অবধারণ করা প্রয়োজন।

কিছ ব্যঞ্জনা ও রুড় অর্থে শব্দের প্রয়োগ কোন নিয়ম ছার।
আবদ্ধ নহে। বিশেষতঃ অনেক সময়ে ব্যঞ্জনার্থেও
প্রয়োগের ব্যতিক্রম ঘটে। তল্লিমিত ব্যঞ্জনা অর্থের সক্ষেপরিভাষার কোন সংশ্রেব রাধা সঞ্চত নহে।

''যে সামতলিক ক্ষেত্র তিন সরল রেখা দারা পরি-বেষ্টিত তাহাকে ত্রিভুক্ত বলে।''

এখানে সংজ্ঞাটি ব্যক্তনা অর্থ প্রকাশ করিলেও জ্যামিতিক প্রমাণে তাহার দিকে আদবেই লক্ষ্য করা হয় না। বিভুজত্ব সংজ্ঞার উপরেই নিভর করে। পুনরায় ব্যক্তনা অস্থ্যায়ী ক্ষেত্রটি সামতলিক হওয়ার কোন আবশুক নাই। অথচ সংজ্ঞান্থযায়ী সামতলিক না হইলে বিভুজ হইতে পারে না।

শক্ষ চিরকাল কোন নির্দিষ্ট গণ্ডীতে আবদ্ধ থাকে না।
প্রয়োগে সর্বাদাই আবশ্যকামুযায়ী অর্থের প্রসাব ও সকোচ
সাধিত হয়। হতরাং তক্ষপ কোন শক্ষ পরিভাষার্মপে
ব্যবহৃত হইলে, যে যে বিধিতে সেই পরিভাষা আছে,
ভাহাকেও নির্দিষ্ট গণ্ডীতে আবদ্ধ রাখা যায় না। অতএব যে-কোন পরিভাষাকে পরিচয় দার। গণ্ডীবদ্ধ করা একান্তই
প্রয়োজন। এ নিমিত্তই সংজ্ঞাকরণ হইয়া থাকে। মানবের
পক্ষে শন্দের ব্যবহৃত অর্থ পরিবর্তনের এতই আবশ্যক যে,
অনেক সময় পরিভাষার সংজ্ঞায় পর্যান্ত পরিবর্ত্তন ঘটে।
জ্ঞানের প্রসারই ইহার কারন।

প্রাচীন পাশ্চাত্য রয়ায়নবিদ্ পণ্ডিতগণ অড়ের অবিভাজ্য অংশকে atom নামে অভিহিত করিতেন। ডেন্টন্ এই অবিভাজ্য atomএর করেকটি ধর্ম নির্দেশ করিলেন। কিন্তু অধুনা প্রদর্শিত হইয়াছে যে, উক্ত ধর্ম-বিশিষ্ট পদার্থ অবিভাজ্য নহে। তথাপি তাহাকে এখনও atom বলা হয়। স্বতরাং প্রাচীন পণ্ডিতগণের atom ও বর্ত্তমান atom সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ। সময়াস্থ্যায়ী এই প্রকারেই নামের পরিবর্তন ঘটে।

প্রাচীন সংজ্ঞাত্মবায়ী পরমাণু ও atom একার্থবাধক ছিল। স্থতরাং বাজলা ভাষায় atom এর পরিবর্ণ্ডে পরমাণু ব্যবহৃত হইত। atom এর সঙ্গে পরমাণুর অর্থও পরিবর্ত্তিত হইতে চলিল। এ অবস্থায় পরমাণু শব্দের মহর্ষি কণাদের অর্থ বজায় রাথার নিমিন্ত আমরা atom কোলা করিয়া আস্তিম নামে স্বতন্ত্র পরিভাষা প্রদান করিলাম। এইরূপ কারণে moleculecক অণু না বলিয়া মূলকণা বলা ইইয়াছে।

বহু সময়ে পরিভাষার অর্থে এরূপ পরিবর্ত্তন উপেক্ষিত হুইয়া থাকে। যথা :—

"একটি সংখ্যাকে কোন নির্দিষ্ট বার লিখিয়া যোগ করার নাম গুণন।"

বার থণ্ড হইতে পারে না। স্থতরাং সংজ্ঞাত্থায়ী ভগ্নাংশের গুণন অসম্ভব।

জনেক শব্দ পরিভাষার মত প্রযুক্ত হয়। কিছ তাহার সংজ্ঞাদেওয়াহয়না।

"সমান" এই জাতীয় শব্দ। "সমান" শব্দের সংজ্ঞা প্রদানে অসমর্থতা হেতুই ইউক্লিড, স্বতঃসিদ্ধ ক্যটি সংস্থাপনে বাধা হইয়াছেন।

ইউক্লিডের ৪র্থ ও ৫ম স্বীকার্য্য ইদানীং স্বতঃসিদ্ধের অন্তর্ভুক্ত। সরল রেথার নির্দ্ধেষ সংজ্ঞা প্রদানে অক্ষম-তাতেই জ্যামিতিকারগণ ইহাদিগকে স্বতঃসিদ্ধ আকারে রাথিয়াহেন।

কোন একটি পরিভাষার সংজ্ঞা করণে অপর করেকটি পরিভাষার প্রয়োজন। শেষোক্ত পরিভাষা কয়টির সাহায্যেই প্রথমোক্ত পরিভাষার পরিচয় হইয়া থাকে। স্ত্রাং সর্বপ্রথম কয়েকটি সংজ্ঞায় সংজ্ঞাহীন পরিভাষা প্রয়োগ করিতে হইবে। এক্ষেত্রে স্বতঃসিদ্ধ দারাই উক্ত সংজ্ঞাহীন পরিভাষা পরিচিত হইবে।

এঅবস্থায় সর্ব্ধপ্রথম স্বত:সিদ্ধের উল্লেখ থাকিবে।
এই স্বত:সিদ্ধে বে-কর্মি পরিভাষার উল্লেখ আছে, তাহা
স্বত:সিদ্ধ দারা পরিচিত হওয়ায়, সেই কর্মি পরিভাষা
দারা অপর ক্যমি পরিভাষার সংজ্ঞা দেওয়া মাইবে।
তৎপরে এই উভয় প্রকারে পরিচিত পরিভাষা অবস্থম
করিয়া ধারাবাহিক ক্ষমে বিবিধ বিধি স্থানিত ক্রিডারা

খতঃসিদ্ধ সংজ্ঞা ও বিধি প্রশাবনে বিসের বিজ্ঞার আবস্তুক। ইহার। প্রত্যেকটিই এক একটি বাকান আমর। এই তিন প্রকারের বাকাকে সাবাহর জানে হত্ত নামে অভিহিত করিব।

সম্প্রতি বর্তমান প্রবন্ধে কয়েকটি স্বতঃসিদ্ধের সঙ্কলন হইবে। এই স্বতঃসিদ্ধের সাহায্য লইয়া স্ত্রাদির সংজ্ঞা প্রদন্ত হইবে। তাহা হইলে ইহাদের প্রকৃত পরিচয় দেওয়া হইবে। এইরূপে আমরা বিধায়নার প্রবন্ধ শেষ করিব।

১ম স্বতঃসিদ্ধস্তবক

(১) পদার্থ ও (২) নাম

(১) নাম মাত্রেই কোন একটি পদার্থকে অপরাপর পদার্থ হইতে পৃথক করিয়া প্রকাশ করে।

(২) পদার্থ মাত্রেরই একটি নাম আছে।

এই তুইটি স্বত:সিদ্ধ দারাই পদার্থ ও নামের অর্থ পরিকার হইবে। আমরা প্রথমে স্ত্রের পরিভাষা অথবা নাম সম্বন্ধেই আলোচনা করিয়া আসিতেছি। স্তর কেন, ভাষা-শিক্ষাতেও নামের সঙ্গেই সর্বপ্রথম পরিচয়। শিশুর মুখ দিয়া সর্ব্ধপ্রথম মা, বাবা প্রস্তৃতি নামই উচ্চারিত হয়। নাম শিবিবার অনেক পরে সে সম্পূর্ণ বাক্য উচ্চারণ করিয়া কথা বলিতে পারে। মা ও বাবা বলিতে সস্তান অপরাপর ব্যক্তি হইতে মা ও বাবা বলিয়া পরিচিত ব্যক্তিকে পৃথক্ করিয়া লয়। এতদ্বিক্ত নাম সম্বন্ধে অপর কিছু বলার সাধ্য নাই। স্বতরাং পদার্থ ব্যতীত আমরা নামকে ব্রিকতে পারি না।

পদাৰ্থও তত্ৰপই । অন্ত আলোচনা দূরে থাকুক্, নাম ব্যতীত পদাৰ্থকে ধরাই অসম্ভব।

আমরা যাবতীর খত:সিদ্ধ এইরণ স্তর্ভক্ষরণে প্রণয়ন করিব। যে-করটি পরিভাষার পরিচরের নিমিত্ত খত:সিদ্ধত্তবক গঠিত হইবে, ভাহাতে ডতটি খত:সিদ্ধ থাকিবে। ইহাদের মধ্যেই পরিভাষার সম্পূর্ণ পরিচর প্রস্তুত্ত হইবে। খত:সিদ্ধ ও সংজ্ঞা বীন্ধগণিডের (algebra) স্মীকরণের (equation) মত। স্মীকরণে রালি (quantity) দিবিধ:—(১) ব্যক্ত (known) ও (২) অব্যক্ত (unknown)। স্তরের পরিভাষাত দিবিধ; (১) ব্যক্ত ৪(২) অব্যক্ত। দে-সম্ভ পরিভাষাত হিবিধ; ভাহা অব্যক্ত। খত:সিদ্ধ ব্যতীত মাবতীর বিধির পরিভাষাই ব্যক্ত। খত:সিদ্ধ ব্যতীত মাবতীর বিধির পরিভাষাই ব্যক্ত। আরাই ব্যক্ত। আরাই ব্যক্ত। করেশ ভাহাদের সংজ্ঞা পূর্বের প্রন্তুত্ত ইইলাছে। অক্তম্ভ পক্ষে ভাহাদের পরিচর আমানের জ্ঞানা আরু, এরূপ ধরিরা লই।

কান। খাছে, এলা বাগনা গৰ।
সংজ্ঞান বে-গরিভাবার পরিচন প্রকাশ করে, জ্ঞানা
পূর্বে খনাক ছিল। উক্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত অপুরাজন
বাগতীর পরিভাবাই বাজ। এই বাজ পরিভাব-নমুক্তর
সাহায্যে উক্ত খনাক পরিভাবার পরিচন প্রবাদ কর হল।
এই পরিচন একবা (simple) পরীক্ষানের ব্যানাদের
নিপ্রের মত। প্রভেবের মধ্যে স্থাক্ষানের ব্যানাদের

(solve) মত পরিশ্রম সংজ্ঞায় প্রয়োজন নাই। সংজ্ঞায় যাহা বলা হইয়াছে, তদ্ধারা অপরাপর পদার্থ হইতে অব্যক্ত পরিভাষা নির্দেশিত পদার্থ পৃথক্ করিলেই উক্ত পরিভাষার পরিচয় সাধিত হইবে। ইহাই সমীকরণের সমাধান রূপে ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে ?

সংজ্ঞা প্রদানের পূর্ব্ধে ত্রিভূজ কাহাকে বলে, আমরা জানিতাম না। ত্রিভূজের সংজ্ঞান্থায়ী তিন সরল রেথা দারা পরিবেষ্টিত সামতলিক ক্ষেত্রকে অপরাপর পদার্থ হইতে পৃথক্ করিতে হইবে। এই পার্থকোই অব্যক্ত ত্রিভূজের সমাধান নিশাল্প হইল।

সংজ্ঞা ও খত:সিদ্ধ উভয়েই অব্যক্ত পরিভাষার পরিচয় প্রদান করে। সংজ্ঞায় একটি মাত্র পরিভাষা অব্যক্ত।
কিন্ধু খত:সিদ্ধে অব্যক্ত পরিভাষার সংখ্যা একাধিক।
স্কুত্রাং খত:সিদ্ধুস্তবক অনেক-বর্ণ (simultaneous)
সমীকরণের মত। খত:সিদ্ধুস্তবকে যে-কয়টি অব্যক্ত
পরিভাষা আছে, তাহাদিগকে উক্ত খত:সিদ্ধ কয়টির
সাহায়েই স্মাহিত করিতে হইবে।

প্রথম স্বত:সিদ্ধন্তবকে পদার্থ ও নাম চুইটি অব্যক্ত পরিভাষা। অনেক-বর্ণ সমীকরণের অব্যক্তরাশি যেরূপ পরস্পর স্বতম্বভাবে সমাহিত হইতে পারে না, এই পরিভাষা চুইটির মধ্যেও তদ্ধপ কোনটিরই অপরটি ব্যাত্রেকে পরিচয় সম্ভবে না।

পদার্থ ও নাম সম্বন্ধে যে-চুইটি স্থ প্রদন্ত আছে, তাহা দিয়াই অমুধাবন করিতে হইবে যে, পদার্থ ও নাম কাহাকে বলিলে উক্ত স্থে চুইটির সার্থকতা বজায় থাকে এবং কেবল স্থে চুইটিই তৎসম্বন্ধে যাহা কিছু জানার পক্ষে যথেষ্ট হয়।

২য় স্বতঃসিদ্ধস্তবক

- (১) উদেশ্য, (২) বিধেয়, (৩) বাচ্য, (৪) ঘটনা, (৫) সম্পর্ক ও (৬) পরিবর্ত্তন।
- (১) থে-কোন উদ্দেশ্যের একটি বিধেয় আছে।
- (২) উদ্দেশ্য ও বিধেয় সম্পর্কান্বিত হইলে একটি ঘটনা উৎপন্ন করে।
- (৩) যে-কোন বিধেয় ও উদ্দেশ্যকে যুথাক্রমে উদ্দেশ্য ও বিধেয় রূপে পরিবর্ত্তিত করা যাইতে পারে।
- (৪) ঐরপ পরিবর্ত্তনে তাহাদের সম্পর্কে উৎপন্ন ঘটনাটির বাচ্য পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে।
- (e) যে-কোন উদ্দেশ্য ও বিধেয়কে বিধেয় রূপে ও বাচ্যকে উদ্দেশ্য রূপে পরিবর্ত্তন করা হাইতে পারে।
- (৬) বাচ্য উদ্দেশ্ত রূপে পরিণত হইলে ঘটনাটি অপর একটি বাচ্যের উৎপত্তি হয়।

স্বত:সিদ্ধগুলি পরিষার প্রকাশ করিতেছে বে, উদ্দেশ বিধেয় ও বাচ্যের পরিবর্তন ব্যক্তি বিশেষের ইচ্ছা-প্রস্ত। ইং৷ বাক্যেই সম্ভবে। অতএব ইংারা বাক্যের অস্কুর্জ্ত।

স্বতঃসিদ্ধে ঘটনার কোন পরিবর্তনের কথা উল্লেখ নাই। বক্তা ইচ্ছাম্থায়ী বাক্য পরিব**ন্ডি**ত করিতে পারেন। কিন্তু ঘটনার পরিবর্ত্তন বক্তার ইচ্ছাধীন নহে।

আমাদের ও ব্যাকরণের বাচ্য একই। বাচ্য ক্রিয়ার আকার, ক্রিয়া মাত্রেরই একটি কর্ত্তা থাকিবে। স্বতঃ দিদ্ধ অক্যায়ী বাচ্য মাত্রের সংক্ষই একটি উদ্দেশ্য সংশ্রবাহিত। ক্রিয়া বিবিধ:—(১) সকর্মক ও (২) অকর্মক। সকর্মক ক্রিয়ার কর্ম নাই। কিন্তু বাচ্যের সঙ্গে আছে। অকর্মক ক্রিয়ার কর্ম নাই। কিন্তু বাচ্যের সঙ্গে বিধেয় থাকিবেই। কর্ম্ম ও আমাদের বিধেয় অনেকটা একরূপ। সকর্মক ক্রিয়ার কর্মাই আমাদের বিধেয়। তবে প্রভেদের মধ্যে, কর্ম্মের সঙ্গে ক্রিয়ার সম্পর্ক কিন্তু বিধেয়ের সঙ্গে উদ্দেশ্যের সম্পর্ক।

ভাষা সাধারণ মানব ধারা স্পজিত। অতএব ইহা
দার্শনিক যুক্তির উপরে নির্ভর করিতে পারে না। ভাষার
প্রত্যেক কথায় দার্শনিক বিতওা আনিলে তন্দারাই
তাহাতে একটা অসাধারণত্ব উপস্থিত হয়। সেই
অসাধারণত্ব সাধারণের বোধগম্য নহে। পরিভাষা ও সংজ্ঞা
ইহার উদাহরণকুল। ব্যাকরণ ভাষার সাধারণের বোধসৌকর্ষ্যের কোন ব্যাঘাত করে না। ইহা সাধারণের
জন্তই তাহাকে মার্জ্জিত করে। সাধারণ জন-সংজ্ঞার
ভাবের প্রসারেই ভাষার পরিপুষ্টি।

প্রকৃত পক্ষে তৃইটি পদার্থের সম্পক ব্যতীত কোন ক্রিয় ইইতে পারে না। খাওয়ার নিমিত্ত থেকপ থাছের আবশ্যক, শুইতে ইইলে তক্রপ বিছানা কি তদভাবে অন্ত কোন স্থানের প্রয়োজন। অতএব থাওয়া ও শোয়া ক্রিয়ায় এরূপ কি পার্থকা আছে যে, একটিকে সক্ষক ও অপরটিকে অকর্ষাক বলা যাইতে পারে পু একটিতে কর্ম্মে ছিতীয়া ও অপরটিতে কর্ম্মে সপ্রমা বিভক্তির বিধানও যে নাই এরূপ নহে। ক্রিয়ায় সক্ষ্মেও ও অক্মাত্বের কোন মানে নাই। প্রয়োগের পার্থকা মাত্র। গম্ধাত্ সংস্কৃতে সক্ষাক, কিছ বাদলায় অক্মাক। আমাদের দৃষ্টি ঘটনার দিকে, বাক্যের দিকে নহে। তবে ভাষা ব্যতীত প্রকাশের উপায় না থাকাতেই ভাষা মনিয়া চলিতে হয়। তদবস্থায় অক্মাক ক্রিয়াকে ভাষায় অক্মাক রূপেই ব্যবহার করিব। কিছ ঘটনা হিসাবে ইহা বিধেয় সমন্থিত মনে করিতে হইবে।

উদ্দেশ্য ও বিধেয় পরস্পর সম্পর্কান্বিত হইয়া ঘটনা উৎপন্ন করে। এই হিসাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের কোন পার্থক্য নাই। কিন্তু ঘটনা প্রকাশ করিবার সময় উভয় দিকে সমান লক্ষ্য থাকে না। লক্ষ্য একদিকে আসিয়া পড়ে। যে-পদার্থটি লক্ষ্য করিয়া ঘটনাটি প্রকাশিত হয়, ভাহাই উদ্দেশ্য। লক্ষ্যের পরিবর্ত্তনে বিধেয়টি উদ্দেশ্যে পরিবর্ত্তিত হয়। ব্যাকরণে এই পরিবর্ত্তন বাচ্যান্তর নামে অভিহিত। বাচ্যাক্তর ক্রিয়ার আকার পরিবর্ত্তন করে।

ঘটনা অপরিবর্ত্তনীয়, কিন্তু বাকা পরিবর্জনীয়। অপরিবর্ত্তনীয় ঘটনার সঙ্গে পরিবর্ত্তনীয় বাকোর সম্পর্ক বজায় রাখিতে হইলে, বাকোর মধ্যে কোন অপরিবর্ত্তনীয়তা থাকা আবশ্যক। কন্তা, কর্ম ও ক্রিয়া এই অপরিবর্ত্তনীয়তা রক্ষা করে। পুনরায় ঘটনা অপরিবর্ত্তনীয় হওয়ায়, উদ্দেশ্য, বিধেষ ও বাচ্যের পরিবর্ত্তনীয়তা প্রয়োজনীয়। যেহেত ভদ্যারা ঘটনাকে নানাভাবে প্রকাশ করার স্থবিধা থাকে। আলোচনায় ছুইদিকে আমাদের দৃষ্টি রাথিতে হইবে:--যাহা আলোচা. (১) ভাহা লক্ষা ভ্ৰষ্ট না হয় ও (২) ভাহাকে স্ববিধান্ত্যায়ী অপরাপর আলোচনার স**লে** সম্পর্কারিত রাখা যায়। তারিমিত্রই অপরিবর্তনীয় ঘটনায় পরিবর্ত্তনীয় উদ্দেশ্যাদি এবং পরিবর্ত্তনীয় বাক্যে অপরি-বর্দ্ধনীয় কর্ন্ত। প্রভৃতি আরোপ করা হইয়াছে । প্রকৃত পক্ষে ইহা একই কথা, লক্ষ্য হিদাবে চুইটি দিক মাত্র, দর্শন মতে ঘটনা ও উদ্দেখ্যাদি এবং ব্যাকরণের দিক দিয়া বাক্য ও কর্নাদি। এই নিমিত্রই বাচ্যান্তরে উদ্দেশ্য ও বিধেরের পরিবর্ত্তন হওয়া সতেও কর্ত্তা ও কর্ম অপরিবর্ত্তনীয় থাকে। ঘটনা হিসাবে উদ্দেশ্য ও বিধেয়ে কোন পাৰ্থকানা থাকিলেও বাক্য হিসাবে কর্ত্তা ও কর্মে পার্থফা আছে। বাকোর স্বাভাবিক অবস্থা কর্ত্তবাচ্য। কর্ত্তবাচ্যে কর্ত্তা উদ্দেশ্য, কর্মকে উদ্দেশ্য করিয়া বাচ্যান্তরে কর্মবাচ্য উৎপন্ন হয়। পূর্বের উক্ত হইয়াছে, তুইটি' পদার্থের সম্পর্কে ক্রিয়া উৎপর। ঘটনা হিসাবে পদার্থ-ছয়ে কোন পার্থকা নাই। কারণ, আবশ্যকাত্মযায়ী উভয় পদার্থের যে-কোনটিকে উদ্দেশ্য ও অপরটিকে বিধেরে পরিণত করা যায়। কিন্তু ক্রিয়া উক্ত পদার্থছয়ের সঙ্গে সমান সম্পর্ক প্রকাশ করে না। কোন নির্দিষ্ট একটিকে উদ্দেশা ও অপরটিকে বিধেয় করিয়াই ক্রিয়ার শ্বভাব অবস্থা প্রকাশ করা। এই উদ্দেশটিই ক্রিয়ার কর্মা ও বিষেষ্ট ক্রিয়ার কর্ম। ভাষার গঠনে ক্রিয়ার এই স্বভাবের উৎপত্তি। ঘটনার সঙ্গে এই স্বভাবের কোন সম্পর্ক নাই। এই নিমিত বতঃসিমে ক্রিয়াকে বাদ দিয়া বাচ্যকে এইৰ ক্র তইয়াছে।

বাকিবণে বাচ্যাৰার বিবিধ-নাচ্যাৰার ক্রানী ক্রিয়া কর্মবাচ্যে ও অকর্মক ক্রিয়া ভারবাটো ব্যক্তিক হয়। কর্মবাচ্যে বিষেত্র উজ্জেও বৃহণ ব্যক্তিক হয়। ভারবাচ্যে বাচ্য অর্থাং ক্রিয়েই উক্টেই ইইয়া বহু। ভৌরেত্য হওয়ার সুমন্ত ক্রিয়া নামের আক্রের ধারণ করে।

এজাতীয় বিশেষ্য ভাববাচক বলিয়া কথিত হয়। এনিমিন্তই
ইহার নাম ভাববাচা। ব্যাকরণ অন্থ্যায়ী অকর্মক
ক্রিয়ার কর্ম্ম নাই। কিন্তু আমাদের মতে বিধেয় আছে।
অতএব অকর্মক ক্রিয়ারও কর্মবাচ্যে বাচ্যান্তর সম্ভবে।
পুনশ্চ অকর্মক ক্রিয়ার ন্যায় সকর্মক ক্রিয়াকে ভাববাচক
বিশেষ্যে পরিণত করার কোন বাধা থাকিতে পারে না।
অতএব সকর্মক ক্রিয়ায়ও ভাববাচ্যে বাচ্যান্তর নিশার
করা চলিবে। অর্থাৎ ঘটনা মাত্রেই বাচ্যান্তর ক্রিবিধ;—
(১) কর্ত্বাচ্য; (২) কর্মবাচ্য ও (৩) ভাববাচ্য।

সকর্মক ক্রিয়াত উদাহরণ:—

কর্ত্তবাচ্য—রাম খ্যামকে প্রহার করিল। কর্মবাচ্য—খ্যাম রাম কর্ত্ত প্রহৃত হইল। ভাববাচ্য—শ্যামকে রামের প্রহার করা হইল।

অকর্মক কিয়ার উদাহরণ:-

কর্ত্বাচ্য—রাম ভূমিতে শয়ন করিল। কর্মনাচ্য—ভূমি রামের শয়া হইল। ভাববাচ্য—ভূমিতে রামের শয়ন হইল।

কিন্ত বিভীয় তবকের শতংসিকসমূহ সাধারণ শতংসিক্রের মত সহজবোধা নহে। তাহার কারণ, ভাষার
স্থানে দার্শনিক ভিত্তির অভাব। বাহারা ভাষা স্টালন
করিরাছেন, তাঁহারা দর্শনের কোন ধার ধারিতেন না।
স্তরাং ভাষা গঠনের দিক্ দিরা দর্শনের আলোচনা
করিতে হইলে সামলা অন্তর-পরাহত। আমরা বে-ভাবে
ঘটনা ও উল্লেভাদির ব্যাখ্যা প্রদান করিলান, ভাহা সক্ষা
করিরা ভাষা স্থাতিত হইলে প্রকৃতি পক্ষেতি আইনিকসমূহের অভাসিত্য স্থাতে, কাহারও আপত্তি থাকিতে
পারে না। পাঠকদশ শতংসিত্ত্যকটি আহ্থাবন করিরা
ইহা সহক্ষেই বুরিতে পারিবেন।

্য সভঃসিক্তবক

- (১) कार्वा, (१) कार्या ७ ,७) मनुण।
- (১) কাৰ্য্য, কাৰণ সম্পৰ্কাহিত ছুইটি ঘটনাৰ মধ্যে পুৰুৰম্ভীটি কাৰণ ও প্ৰবৰ্তীটি কাৰ্য।
- (২) বেনুর কারণের অন্তর্ভ উদ্বেশ্ব, বিবেশ্ব ও আচা প্রশার নদৃশ, ভাষার সলে সদৃশ বৃশ্বস্থারিত কার্য্যের উন্নয়ন, বিবেশ্ব ও বাচা পরশার কার্য্য ইউরো।
- (৩) বেং বে কার্ব্যের **শক্তমুক্তি উল্লেখ্য, বিভাগ** ই ছাত্যু প্রত্যাব সন্থা, ভাষার কলে বন্ধুৰ কাৰ্ত্যাকৈ কারণেও উল্লেখ্য, বিধের ও বাত্যু প্রশাস সমূহে হাইকে।

সংজ্ঞা

- (১) «মে মে পদার্থ পরস্পর সদৃশ তাহাদিগকে একই জাতির অস্তর্ভুক্ত বলে।
- (২) কোন কোন নিন্দিষ্ট জাতীয় উন্দেগ্য নিন্দিষ্ট জাতীয় বিধেয়ের দক্ষে সম্পর্কায়িত হইলে, তত্ত্বপর ঘটনা কারণরূপে পরিণত হইয়া যে যে সদৃশ কার্য্য উৎপন্ন করে বাক্য দ্বারা তাহা প্রকাশ করার নাম স্ক্র।
- (৩) নাম করণ। যে স্ত্তেরে কার্যা তাহার নাম সংজ্ঞা।

সংজ্ঞায় যে নামকরণ হয়, তদারা পৃথক্ পৃথক্ভাবে

- একই জাতীয় পদার্থের প্রত্যেককে প্রকাশ করে। অতএব তাহাতে কার্য্য-কারণের সাদৃষ্য আছে।
- (৪) পূর্বেনামকরণ , হয় নাই এরপ কয়েকটি স্ত্রে এইরপে সম্বলিত হয় ধে, কি হইলে উক্ত কয়টি স্ত্রের মথার্থ প্রতিপালিত হয় ভাহা অহ্বদন্ধান করিয়া উক্ত পরিভাষা কয়টি কিরপ পলার্থ ভাহা নির্দেশ করান, ভবে উক্ত স্ত্র-কয়টির যে কোনটির নাম স্বভাসিদ্ধ।
- (৫) একযোগে উক্ত স্বতঃসিদ্ধ কয়টির নাম স্বতঃসিদ্ধন্তবক।
- (৬) পূর্বের নামকরণ হইয়াছে, এরূপ কয়েকটি পরি-ভাষা দারা, যে-স্ত্রে সাধারণ ভাবে সদৃশ কার্য্য-কারণের সম্পর্ক প্রকাশ করে তাহার নাম বিধি।



অন্তত জানোরার



ভাবকুমার কাজিলাল লিখিত * দৃত্যুক্তয় ওড় চিনিত

()

আমি লোকটি কিছু সৌখীন ধরণের। সাধু ভাষায় যাকে নাৰ্জ্জিতকচি বলে, আমার আজন্মই সেইরকম একটা ভাব মনের ভিতরে আছে। ওনেছি, ছেলেবেলায় ময়লা কাথায় ভতে দিলে আমি কুককেত্র বাধাতাম, আর যথা-সময়ে মুখে পাউভার মাধিয়ে ও গায়ে রেশমের ক্রুনা দিয়ে দিলে আমি সমূজমন্থনের সময়কার সমূদেরই মত চঞ্চল হ'লে উঠ্তাম। বড় হ'লেও আমার বভাবটা বদ্লামনিঃ বরং আমি মাৰ্জিডভাবের দিক্টা আরও গায় করৈ তু'লে ছিলাম। বাড়ীর বাহিরে আমার আলাম বৃদ্ধ**িশি**শিম তার নবাবী আমলের তদরখানি বুরে ক্লাপি বৌত্তে ভকাবার জন্মে ঝুলিয়ে দিতে পার্তেন না—ভাতে বাড়ীর भामार्यात शानि र'छ। **अख़ोत्र छिछ**त्त संशास-रम्बादन ঘুঁটে ও পুরাতন শিশি-বোতন কেট ভূপাকার উ'রে বাগতে দাহদ কর্ত না । ছাক্র-বাক্রের নোংবা কাশ্র গামছা প'রে বা তৈলসিক নর দেহে বিচরণ করা এবংবা चारेटन राज्य हिन । य शका टिकिटर क्या सनी सकत भगा अथवा नाक भरिकांत्र कहा बाईडि डानात सिर्धि আমার অনেকগুলি "বাই-ল' ছিল।

আমার বাড়ীর আসবাবণার মধারার জান সাবিত্র আমি চেটা কর্ডাম। কাড়ী রাড়ী সাবিত্র চেয়ার, টেবল, যদ্ধি ছবি ভ উৎস্থ হাণ্ডাইন বিশ্বীন বই-পত্রে আমার বাড়ার ভূলনা মধ্যবিত্র স্থাতের প্রায় পাওয়া বেত না বল্লেই হব। পোরাত সাবাহত কালার নত্তর ছিল উচু ধরণেকই। এ ধেন আমার, বে, স্কৌরবের

মত বন্ধু कि क'त्र अबूहेन छ। दन। यात्र ना। त्म हिन द्यन মুর্তিমন্ত বিশৃত্মলারই মত। রং কর্সা ও মোটের উপর (प्रशाबों) छात्र आका, मरक्ता आकारत एक एक स्व र'ত (र. नण "(एन" स्पान किंग्स अमेरि "न्यामिस्सन" कुर्त । अपा नपा किस्सी-तुम्राह्म शानक शिकात क्रमान pa, ता-curest गूरवर देशत धक क्यांका आर्दनाही हणया, शारा क्षेत्र है "महिल" क्ष्र विश्व किम "शहें के दिला "गाउँ," अक्यांना अवाव प्रिन गबिरिक पुणि के अक्टबाफा "ভেজিটেবল কু" পালে ধ্বন সংক্ষার বাচা সিত্রে আত त्याक मामान व्याप समेत 'बरे दा जार द्यारा !' THE SPIRE WEST AND AND THE PERSON WITH THE PERSON क्ष्मा क्षेत्र के किया कामान महत्र के कियान अक्रकार काम ह संस्थान ह'ता रहाक में क्लिक समाप वन-भूतक अक की का बार्यकर्ता शानाव विता वानामुद कारन नक्षत्र नामक् । त्यांनाक क्रानेक्यान त्यांके छात्रहें नीकेशन THE THE SHOOM THE PART WHEN THE OWN THE PER COUNTY OF THE PERSONAL PROPERTY OF THE

ACAMETE EN MI SER IN MIL COMMINGUE ACE

MINISTRE SE VATOT POSTERI. MIL TOLOR ACE

MINISTRE SE VATOT POSTERI. MIL TOLOR ACE

MINISTRE SE VATOT POSTERI. MIL TOLOR

MINISTRE SE VATOT POSTERIA MINISTRE SE VATO

CATTAL-NIBIAT P'CO ATT BY SERVE MINISTRE SE VATO

PICE S'AT DIRE SE MINISTRE SERVE PAR CATE

ATT MINISTRE SE MINISTRE SERVE CASE PAR CATE

ATT MINISTRE SE MINISTRE SERVE CASE PAR CATE

TOLOR MINISTRE SE MINISTRE SERVE CASE PAR CATE

TOLOR MINISTRE SE MINISTRE SERVE CASE PAR CATE

TOLOR MINISTRE SERVE SERVE SERVE CASE

TOLOR MINISTRE SERVE SERVE SERVE SERVE CASE

TOLOR MINISTRE SERVE SERVE SERVE SERVE CASE

TOLOR MINISTRE SERVE SERV

মনোবিজ্ঞান-ঘটিত "ফ্রয়েডিয়ান" কারণেই হোক. সর্বেশ্বরকে আমি কাছে পেলে একাধারে সন্তুত্ত ও আনন্দিত হ'য়ে উঠ তাম। সম্ভন্ত হতাম, কারণ, সর্বেশ্বর স্বভাবতই আমার সাধের আস্বাবপত্তের উপর তাওব-নৃত্য করতে ছিধা মাত্র করত না; এবং আনন্দিত হতাম, कात्रण, तम এटन जामात घटत व'रम এकाधादत थिराउछात, বায়স্কোপ, সাবকাস ও হরবোলার কেরামতি দেখা হ'য়ে যেত।

()

সেদিন বিকেলে ঘরে ব'সে আছি এমন সময় বাইরে মাজ একটা "ষ্ট্যাচু" ও গোটা ছুই "হল চেয়ার" গায়ের थाकाय छेट्ट मिर्घ मर्स्सचत अरम शांकत र'न। घरतत বাইরে একপাটি কাদামাথা চটি ও আমার "বোথারা কারপেট"-খানার উপর অন্য পাটিটা রেখে সে এসে ধুপ ক'রে একটা গদিমোভা চেয়ারের উপর ব'দে পড়ল। পা ছুটো একটা আব্লুস কাঠের টেবেলের উপর তুলে এবং দিগারেট নিতে গিয়ে হাতির দাতের বাক্সটা প্রায় উল্টে

দিয়ে সর্বেশ্বর বললে, "গোটা পাঁচশ টাকা ধার দিতে পার গ"

আমি হতভম্ব হ'য়ে বলুলাম," দে কি হে, অত টাকা কি হবে ?"

(त्र वलाल, "कि वलाल (मारव ?" আমি উত্তর দিলাম, "সভ্যি কথা।"

সর্বেশ্বর বললে, "রেস থেলরে। একটা "টিপ" পেয়েছি ব্রদারের মত অবার্থ। ঘোড়া নয়ত যেন বন্দুকের গুলি। ময়দানে হাওয়া থেতে বেরিয়েছে; "জকি" বেটাকে যেন একটা লাগাম দেওয়া "সাইক্লোনের" উপর বসিয়ে দিয়েছে। অক্ত ঘোড়া ত দূরের কথা, একটা মোটরকার দিলেও এরু আগে থেতে পার্বে না।"

আমি জিগেদ কর্লাম, "নামটা কি ঘোড়াটার ?" সর্বেশ্বর মাথা নেড়ে একবার "উছ" ব'লে একটু "ড্রামাটিক্ পজ? দ্লিয়ে বললে, "নাম বলা চল্বে না। কিছু ধর্তে চাও ত আমি ক'রে দেবো। এ যেন টাকা ছড়ান রয়েছে —তুলে নিলেই হয়। 'টোয়েন্টি টু ওয়ান্'; কথাবার্তা নেই; লাল হ'য়ে যাবে।" ব'লেই সে বছ কত্তে অর্দ্ধশায়িত



সর্বোদ্পর সিংহাসন প্রহণ

দেহটাকে টেব্লের কাছ বরাবর তুলে তার উপর ছম্
ক'রে একটা কিল মেরে আমার সাধের ফুলদানিটা
উল্টে দিলে।

আমি ফুলদানিটা সোজা ক'রে দিয়ে বল্লাম, "লাল হ'য়ে কাজ নেই, এই কুড়িটা টাকা নাও। দশ টাকা নিজের আর দশ টাকা আমার নামে ধ'রে যদি গোলাপি-টোলাপি কিছু হ'য়ে উঠতে পার ত দেখ।" সর্বেশর হাসি মুথে কুড়িটা টাকা ও একমুঠো সিগারেট্ তুলে নিয়ে বেরিয়ে গেল।

ত্'তিন দিন পরে তার সকে পথে দেখা। সে আমার গলার উপর ঝাপিয়ে প'ড়ে বল্লে, "ভাই কিছু মনে করোনা; সত্যি বল্ছি আমার কোনো দোষ নেই।"

আমি জিগেস কর্লাম, "কেন, কি হয়েছে কি? ঘোড়াটা বুঝি 'অল্নো রাান' হ'মে গেছে?"

সর্কেষর মৃথ কাঁচুমাচু ক'রে বল্লে, "আর বল কেন; বেটা 'রেস-কোসের' অন্ধেক পথ গিয়ে হঠাৎ চিৎ হ'য়ে গুলে পড়ল; তার পর বার হই চিঁইি চিঁইি ক'রেই বাস্থতম! বিষ হে বিষ! 'রাইভ্যাল' বোড়ার 'সাপোটার' কেউ সাব্ডে দিয়েছে আর কি।" এই ব'লে সর্কেষর চ'লে গেল।

একজন "বেস" খেলুড়ে বন্ধুকে ক্লাবে জিগেস কর্লাম যে, একটা ঘোড়া গত শনিবারের রেসে ঐরকম লোম-হর্ণভাবে নারা গিয়েছে কি না। সে ত হাঁ ক'রে রইল। বল্লে, "কই না। ওরকম ক'রে ত ু৯৯১১ না ১৯১২ সালে আমেরিকায় একটা 'রেসে' একটা ঘোড়া মরেছিল।"

আমি সপ্তাহধানেক পরে সর্কেশরকে পথে ধ'রে বল্লাম, "সেদিন আমায় অমন ক'রে ধারা দিলে কেন ?"

সর্বেশর একটু অপ্রস্তুতের হাসি হেন্দে বল্লে, "ভাই, টাকা ক'টা নিয়ে তোমার বাড়ী থেকে বেক্তেই এক ব্যাটা কাব লে ল্যাম্প-পোটের পাশে ল্কিয়েছিল, এনে চেপে ধর্লে। কি করি, টাকা ক'টা দিয়ে বহুক্টে ভার হাজ থেকে নিয়ার পেলাম।" ভার পর হঠাৎ সর্বেবর, "এই দাড়া দাড়া" ব'লে যেন কা'কে চীৎকার ক'রে কেলে সেই অনিশ্চিত ব্যক্তিবিশেবের অহুসর্বে অর্ক্তিক্তির গেল। আমিও মনে মনে হাক্তে হাস্তে বাড়ী ফিরে এলাম

(`.**♥**...;

দিন কডকের বাজে দেওখন থিমেছিলাস । বিশ্ব পাই বস্বার ঘরে চুকে দেওলাস সংস্থান প্রকাশ লোকের কাছে গাবের মাণ দিকো। সামি চুক্তের কারেন প্রকাশ

ব'স ভাই, এই মাপট। দিয়ে নি।" ব'লে সেই লোকটির সক্ষেত্রত অনর্গল কথা ব'লে যেতে লাগ্ল যে, সে ব্যক্তি তার থাতা-পত্র নিয়ে বিদায় হ'বার আগে আমি একটা কথাও বল্তে পার্লাম না। সে চ'লে গেলে পর সর্কেশ্বর বল্লে, "লোকটার সক্ষে পথে দেখা হ'ল; আমার ওখানেই যাছিল; আবার অভটা যাবে, তাই এখানে নিয়ে এলাম মাপগুলো লিখিয়ে দেবার জ্ঞে।"

আমি জিগেদ কর্লাম, "কি ব্যাপার, তুমি আবার জামা-কাপড় করাচছ? এরকম তুর্মতি ত তোমার কথনও দেখা যায়নি।"

সর্বেশ্বর কপালের ঘাম মৃত্বার জন্তে পকেটে হাত দিয়ে ক্রমাল খুঁজে না পেয়ে মাথা নীচু ক'রে সোফার"কভারটার" উপর কপালটা মৃছে নিয়ে বল্লে, "আরে ভাই, একটা নতুন দালালির কাজে নেবেছি; কিছু সাজ-সর্জাম না থাক্লে চল্বে কি ক'রে ? আজকাল যা দিনকাল, লোকে শুধু মলাট দেবে বই কেনে, কনের মৃথ দেথবার আগে শাড়ী আর গ্রনা দেথে।"

আমি তার দলে ব'দে কিছুক্দণ আড্ডা দিলাম, তার: পর দে চ'লে গেল।

এরপর প্রায় মাক-বানেক সংক্ষিত্র এল না।
আযারও নানান কাকে তার কথা জতটা মনে পড়েল।
একদিন সকালে একটা পৌরাকের লোকান থেকে লার
আড়াইশো টাকার বিলু নিয়ে হাজির করকটে আরি কি
ব্যাপার বৃক্তে না প্রেরে বিল্টা পরীকা ক'রে দেখলাম
আযার নাম ও আয়ার ট্রিকানাতেই বিলু হয়েছে। আত্র্যু
হ'বে আমি নেই লোকানে গেলাম। সিনে কল্লাম, "এ
কি রক্ম, আমি আপনালের কবনও চোবেও বেমিন,
আর জিনিলও এবান থেকে বিছু কিনিনিঃ আপ্রক্রম
আয়ার ক্রিনিও এবান বেকে বিছু কিনিনিঃ আপ্রক্রম
আয়ার ক্রিনিও এবান বিলু গারীকেন কেন ক্রি

তারা নাযুক, "নে-কি, মণান, সালনার নিজের বাড়ীতে বিদ্ধে আমরা মাণ নিয়ে এবায়। সাপনি নিজে এনে "হট" তিন্টে নিনে নোনেন, সার বল্ছেন, এবিয়তে বিদ্ধু কাচনৰ নাই"



প্রদেশন্-অর্গ্যানাইজার্ সুর্বেশ্বর ঘটক

পোষাক করিয়ে নিয়েছে, এবং বর্ত্তমানে হয় আমায় অতঃপর তাকে পেলে অন্ততঃ তার ময়লা কানটা হাত টাকা দিতে হবে, নয় সর্কোশরকে জেলে দিতে হবে। আমি উপস্থিতমত বিল্টা বাকি রেখে সর্কেশরের বাড়ী গেলাম। গুন্লাম, সকলের সঙ্গে ঝগড়া ক'রে এক মানের বেশী হ'ল সে নিরুদ্দেশ হ'য়ে গেছে। কি আর করি তার পোষাকের দাষ্ট। দিয়ে দিলাম। ঠিক কর্লাম,

मिट्य वंतरा ना भावतम िम्रिके मिट्य ध'रत्र भ'रम दिन दिना এ কি রকম ব্যবহার ভার ? একটা বীহুত ও বিশাস ব'লেও ত জিনিস আছে!

বছকাল সুর্বেশ্বরের সাক্ষাৎ পেলাম একদিন মোটরে ক'রে এক বন্ধুর সলে বেতে-যেতে



দেখলাম। একটা কিদের আদায়ের ক্যারিওনেট, ও হারমোনিয়াম এবং সেই সঙ্গে বৈস্থরো চীৎকার সব মিলে একটা বিকট সোরগোলের স্পষ্ট হয়েছে। ডি, এল, রায়ের একটা গানের স্থর ও কথা বিকৃত ক'রে টেচিয়ে লোকের মনে দমার উদ্রেক করবার मनक ट्रिडा स्टब्स् । जामारमंत्र शाफींना मरनद शाम मिरा বাবার সময় দেখ লাম সর্বেশ্বর স্বাত্থে একটা হারুমানিয়ম গলায় ঝুলিয়ে বাজিয়ে চলেছে। অক্সেরা ভার অফুলরণ করছে। তার পায়ে একজোড়া ভারী বুট ও হাক খোজা। একবার ইচ্ছে হ'ল গাড়ীটা থামিয়ে ভাতে ধ'রে সকলের সামনে অপমান করি; কিন্তু সর্কেখরের আমার উপর একটা প্রভাব, দে বহু অক্টায় করা সত্ত্বেও উপনও ছিল ব'লেই হোক, অথবা একটা বিশ্ৰী ব্যাপার হবে এই ভয়েই হোক, অপমান করা তখন আর হ'ল না। ঠিক করনাম, তাকে এবার একদিন ঠিক ধরবই ধরব।

আমার সে আলা শীত্র সফল হ'ল না। ভার নাড়ীতে থোজ ক'রে এবং অন্ত উপারেও তার কোনই সভান পেলাম না। ভারতাম এবার ছোড়াটা আক্রেবারে গোলার গেল। বেতে বে ভার বাকি ছিল ভা বিক্তির ভারতাম।

প্ৰায় ছ মণি হ'লে মেছে । একটিৰ আৰ

নীঘিতে বেড়াতে গিছেছি। কোণাও কোন বাজীকর সমবেত ছেলে ছেনিকুর্যালের বাজী দেখাছে। কোণাও কেন্ট জলের ধারে দাঁছিয়ে মাই দৈখছে। কোণাও বা ফিরিকী মেম সাহেবরা ম্থে পাউভার মেথে কালে। পাধরবাটিছে রক্ষিত চুনের কথা লোককে বরণ করিষে ভালতীর 'হিয়োরোপীয়ান্বের" হাত ধ'রে বেড়াছেন। মোটের উপর লাল দীঘি বেড়াবার মত জারগা। পুরাকারে নাকি ওবানে কি-একটা মন্দির ছিল। সেধানে এছ সিকুর ও লাবীর ব্যবহার হ'ত যে, তাতে দীঘির জলটা লাল হ'লে থাক্ত। এখনও বিকেবের বিকে ওখানে এছ লোক রংএর মাবার ঘোরে কেরে যে, জভত সে-কারণেও দীঘির নামটার সর্থক্তা এখনও লোগে পাহনি।

এবিক্ প্রতিক্ দ্বে গিরে একটা বেঞ্চিতে বস্বাম।
একমনে কি বে বেক্টিবাম করা বার না, হিঠাৎ একটা দুজ
বেপে চব্বে উঠিলাল। একজন বিবিল্লী একটা "পেরাছ্লেটব্" ঠেলে আন্তিন। তার সেই ঠেলা লাজীতে, ভারহাত গ'রে, ভাগ গলা গ'রে ভূলে অসংব্য ছেলেপিলে ছিল্ভিল্ কর্ডে। আতাং শিউরে উঠিলাম। বাপা ভে
বল্লে ক্রিলীবের "আন্এস্থরসেন্ট" হরেছে ই একজ্য বোর "এন্ধ্রনেন্ট"—ভাবে বারা প্রাণীভিত্ত, ভারের কর
ভারের সম্বাধ্যর প্র

কোৰটা কাছে এগিছে এগু । বনুহৈ এক বা আৰু বেই সাহেৰ—মূল কুমাৰী কাম ১৯৪১ এই অক্টান্ত একটি বই পড়তে পড়তে প্রাণ্ ঐতিহাদিক কোন "ম্যামথেব" মতই হেল্ভেইডুল্তে এগিয়ে আস্ছেন। ইাা! রত্বপ্রস্বিনীর মতই চেহারা বটে! বোধ হয় প্রাচীনকালে যথন
মহাপুক্ষদের পত্নীরা শতপুত্রবতী হ'তেন—তথন তাঁারা
এইরকমই দেখতে হ'তেন। তা নইলে অতগুলি পুত্তকে
শাসনে রাখতেন কেমন ক'রে ? এরকম চেহারা হ'লে
মহিষান্তর বধ করা যায়—সন্তান-শাসন ত দ্রের কথা।

ছেলে-পিলের ভিড়ের মধ্যে ধন্তাধন্তি ক'রে লোকটা আরও কিছু এগিয়ে এল। ওমা! এয়ে আমাদের সর্কেশর! কি সর্কানাণ! তার গায়ের কোট-প্যাণ্টলুন টান্টান্ ধরণের—অনোর সম্পত্তি বোধ হয়—তার পায়ে বৃটজুতা ও মাথায় একটা পুলিশের কি আন্য কিছুর "হেল্মেট্।" এবার সে আমায় দেখতে পেলে। কী করুণ, বাাকুল দৃষ্টি তার চোখে! বৃঝি নরকদর্শক দাস্তের দিকে পাপীরা এম্নি ক'রেই চেয়েছিল! বহু কটে গোটা তিনচার ছেলে মেয়েকে ঠেলে সরিয়ে সর্কেশর আমার কাছে এগিয়ে এসে বল্লে, "God! ভাই, আমার বাঁচাও!"

অমি বল্লাম, "এ কি কাণ্ড! একি করেছ ? এ মেম--সাহের আর সস্তান-সস্ততি কোণেকে জোটালে ?"

সে বল্লে, ভাই, ভোমায় বিপদে ফেলে—মাপ কোরো ভাই—সেই যে পালালাম, একেবারে রেলুনে সিয়ে থাম্লাম। সেথানে দিন কতক চালের কারবার ক'রে ও একটা বাংলা থিয়েটার চালিয়ে কিছু হবিধা কর্তেনা পেরে কলকাতায় ফিরে এলাম। তারপর কিছু দিন 'ক্রেম্নি প্রচারিণী সভাব' অর্গানাইজার' হ'য়ে বেড়াছি এমন সময় একটা হ্রেমি গানাইজার' হ'য়ে বেড়াছি এমন সময় একটা হ্রেমি পারে—কাপড় ছিল না—ইডেন্ গার্ডেনে বেড়াছি এমন সময় এক মেমসাহেব কাদ্তে কাদ্তে আমার কাছে এসে হাজির হ'ল। আমার হাত চেপে ধ'রে সে বল্লে আমি ঠিক তার বিতীয় পক্ষের স্বামীর মত দেখ্তে। আমি তাকে না বাঁচালে তার আর গতি নেই। আমি জিগেস কর্লাম, কি ব্যাপার।

''দে বল্লে, 'আমার বিতীয় পক্ষের স্বামী মুদ্ধের সময়
-গভর্গ মেণ্টের কাজ কর্ত। আজ ছ'মাস নিরুদ্দেশ হ'য়ে
পেছে। যুদ্ধের সময় কাজের জন্যে দে একটা কি পেন্দন্
পেত। তাতেই আমাদের চল্ত। এখন সে নেই ব'লে
টাকাটা আর পাচ্ছিনা। তুমি ঠিক তার মত দেখতে,
যদি তার হ'য়ে টাকাটা এনে দাও ত আমার বড় উপকার
হয়। দেখ, স্বামী থাক্লে ত টাকাটা পেতামই,কাজেই এটা
তুমি যদি এনে দাও ত কোনো অন্যায় করা হ'বে না।'

"আমি বল্লাম, 'মার সই ইত্যাদি ? সে সব কি ক'রে হবে ?'

"পে বল্লে,'আমার বাড়ীতে তুমি চল, তার সই দেখে দশ কুড়িবার অভ্যেস ক'রে নিলেই হবে। নিজে গিয়ে সই ক'রে টাকা"ুনেবে, কেউ সন্দেহ করবে না।"

"আমি দেখলাম, মজা মল নয়। দেখাই ধাক্না কি ব্যাপার। যদি সভিয় পেন্দন্টা পাওয়া ধায়, ভা হ'লে মেম সাহেব নিশ্চরই আমায় ভার ভাগ দেবে কিছু।

"শই-টই মেমসাহেবের বাড়ী গিয়ে অভ্যেস ক'রে—ও কান্ধট। আমার আসে একরকম—বৃক ঠুকে পেন্সনের আফিসে গিয়ে দাঁড়োলাম। নাম বল্ভেই সই করিয়ে টাকা দিয়ে দিলে। একবার কেউ ভাকিয়েও দেখুলে না আমার দিকে। আমি দেখুলাম, বেশ স্বিধা। মেম সাহেব আফিসের বাইরে দাঁড়িয়ে ছিল—সে টাকাগুলি সমন্তই হস্তগত ক'রে বল্লে, 'ভিক্, চল বাড়ী চল।'

''আমি হেদে বল্লাম, 'নামট। বেশ ''গুড. জোক্" হ'রেছে।'

"মেম সাহেব বল্লে, 'আজ থেকে তুমি আমার "ভিক্"ই হ'লে।'

"আমি বল্লাম, 'তা ত ভালই, আমায় তুমি বাড়ীতে ধাইরে-পরিষে রাথ; একটা বাইরের ঘর দিও থাক্তে, তা হ'লেই হবে। আমি ভোমার ''পেন্দন্" ঠিক ঠিক এনে দেব।'

"ভাই, সেই যে মেম সাহেবের কবলে পড়লাম, তার পর থেকে আর নিস্তার পাইনি। তার বাড়ার একটা ঘরে থাকি। তার সাডশ-ছেলে মেয়ে আমায় 'ড্যাডি' ব'লে ডাকে। বৃড়ী থেতে দেয় ও ধোপা-নাপিতের ধরচ দেয়। তা ছাড়া একটি পয়সা দেয় না। কিছু বল্লে বলে, 'তুমি মনে রেথ যে,জাল ক'রে টাকা নিয়েছ গভর্নেটের। আমি যে সে টাকা পেয়েছি তার প্রমাণ নেই কিছু। বেশাঁ গোলমাল করো না।'

"আমি চুপ ক'রে দব সহু করি। বুড়ীর হকুম তামিল ক'রে দিন কাটাই। আমি তার তাঁবেদার 'ডিক্'; আমি ঐদব শয়তানের বাচাগুলির সংবাপ! ভাই, তোমার পারে ধর্ছি, আমায় বাঁচাও!"

সর্কেশ্বর জব্দ হ'রেছে দেখে মনে হ'ল ভগবান তা, হ'লে আছেন।

শর্কেষর ওর্ফে "ভিকের" সন্থানগণ এতক্ষণ টেচারেচি ক'রে তাদের মাকে ডাক্ছিল। তিনি বইখানা নিমে এত মত ছিলেন যে, "ভিক্" থেমেছে তা মা দেখেই এগিয়ে 5'লে গিয়েছিলেন। এতক্ষণে তার ছ'ন হ'ল। ইাস্ফাস ক'রে জ্রুত এগিয়ে এসে তিনি সর্বেশ্বরকে প্রচণ্ড এক তাড়া দিয়ে ইংরেজীতে বল্লেন, "ডিক্, তোমার লজা করে না! নিজের কর্ত্তবা অবহেলা ক'রে একটা 'নেটিভের' সঙ্গে গল্প কর্ছ!"

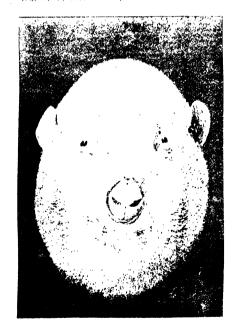
আমি বেগতিক দেখে দেখান থেকে স'রে পড়্লাম।
সর্বেশর বিদায়কালে শুধু একবার আমার দিকে চাইলে!
জলে ডুব্বার সময় হাতের কাছে একটা ভেলা পেয়েও
হাতছাড়া হ'য়ে গেলে লোকে যেমন ক'রে তার দিকে
তাকায় সর্বেশরের চাউনিটা ঠিক সেইরকমই হ'য়েছিল।





গোল মাচ

মাটির উপর খেনন নানা-রক্ষের অন্তুত জীব-জন্ম আছে, সমুদ্রের ভিতরেও তেম্নি নানা-রক্ষের মাছ ও জীব আছে। পৃথিবীর চেয়ে সমুদ্রের ভিতরেই বেশী অন্তুত জীব আছে। ঘোড়ার মত মাছ, আট-পা-ওয়ালা জন্ধ, অতিপ্রকাণ্ড বোয়াল, তিমি মাছ—এইরক্ম আরো অসংখ্য বিকট জীব সমুদ্রে আছে। একরক্ম মাছ আছে, তাহার ঠোঁট টিয়া পাখীর ঠোঁটের মত,চোথ ঘূটিও গোল—টিয়া পাখীর চোথের মত, আর শরীরটা গোলাকার।



গোল মাছ

ইহার মুখটা ঠিক বেলের মত, তাহার উপর হুইটি চোথ ও ঠোট বসানো আছে। মাথার হুইদিকে কানের মত হুইটি পাথনা। ল্যাজের কাছে উপর দিকে আর-একটি পাথনা আছে। ইহাদের ঠোটের চারিটি ভাগ; চারিটি দাত মুথ ইইতে বাহির হইয়া ঠোটের আকার লাভ করিয়াছে।

এই মাছ দেখিতে চমৎকার, ইহার দেহ নানা রঙেচিত্রিত। মাছ মাত্রেই মালুষের থাছা বটে, কিন্তু এই
মাছ থাওয়া চলে না। কেননা, ইহারা যেথানে বাস করে
সে-জায়গা বিষাক্ত; সেইজন্ম ইহাদের শরীরও বিষাক্ত
হয়। এই মাছের এক অভুত গুণ আচে, ইহারা নিজেদের
শরীর ফ্লাইতে পারে। নাবিকরা অনেক সময় এই মাছধরে। ধরিষা ছেকের উপর ফেলিলেই ইহারা বোতলে
জল-পোরার মত বুদ্বুদ্ করিয়া আওয়াজ করে ও শরীর
ফ্লাইতে থাকে। শরীর ফ্লাইয়া ইহারা একবারে
গোল হইয়া ধায়, এবং সেই আকারেই মরিয়া যায়।
মরিলেও ইহাদের দেহ কোনো-রকম বদ্লায় না।

શ શ

অন্তুত জানোয়ার

খ্ব প্রাচীনকালে পৃথিবীতে অনেক বড় বড় জন্ধ ছিল। উটের মত গলা ও হাতীর মত শরীর ওয়ালা প্রকাণ্ড এক প্রাচীনকালের জন্ধর কথা বলিয়াছি। এখন আর-এক অন্ত জানোয়ারের কথা বলিতেছি। প্রকাণ্ড একটা কুমীরের বুকে হাতীর মত পা জুড়িয়া দিলে যেমন দেখায় এই জন্ধর আকার ছিল দেইরকম। এখন আর এজ রনাই, পৃথিবী হইতে লোপ পাইয়াছে। উত্তর আমেরিকা ইহাদের জন্মন্থান ছিল। কিন্তু এখানে তাহাদের কন্ধাল পাওয়া পেলেও ইংলও, বেল্জিয়াম্, ফ্রান্স, জার্মানি, পূর্ব আফ্রিকা ও ভারতবর্ষেও ইহারা আগে ছিল। ইহাদের নাম ডাইনোসার (১৪৬ পৃষ্ঠায় ইহার ছবি দেওয়া হইল)।

পাথীর পাথার মত ইহাদের ঘাড় হইতে ল্যান্ধ পর্যান্ধ বেগাচা-বেগাচা পাথনা ছিল। সেগুলি যেন এক-একটি টালী, থোচা-থোচা করিয়া বদান হইয়াছে। ইহারা গাছপালা থাইত। ইংাদের আর-এক শ্রেণী ছিল, তাহারা কিন্তু মাংস থাইত। এই জানোয়ারই যুগের পর যুগ শরীর বদ্লাইতে-বদ্লাইতে সরীস্প বা কুমীর প্রাভৃতিক আকার লাভ করিয়াছে।

ভালুকের গল্প

শাদা ভালুকের কথা তোমরা অনেকেই শুনিয়াছ। ইহারা থাকে মেফ-প্রদেশে এবং মাছ, শীল্ও ওয়াল্রাশ্ খাইয়া জীবন ধারণ করে।

ইহারা সাধারণত হিংম্র প্রকৃতির হয়। দেইজন্ম ইহাদের ভয়ে মেক্স-প্রদেশবাসী এসকুইমোদের বিশেষ শাবধানে চলা-ফেরা করিতে হয়। হয়তো একজন এসকুইমো নিশ্চিম্ব মনে মাছ ধরিতেছে, এদিকে ভালুক মহাশ্য পিছন হইতে নিঃশ্বে আসিয়া নিতান্ত পরিচিত ব্রুর মত তাহার কাঁধে হাত রাথিলেন, যেন ভাব এই — "কি হে, থবর কি । অনেক দিন যে দেখা দাক্ষাৎ নাই!" এসকুইমো বেচারীর পক্ষে বন্ধর এই প্রীতি-সন্তাষণের উত্তর খুঁজিয়া পাওয়া যে খুব সহজ নয় তাহা বুঝিতেই পার। তবে যদি সে বুদ্ধিমান হয় ভাহা হইলে কি করিবে জান? কিছু না করিয়া স্টান বরফের উপর শুইয়া-পড়িয়া ভাগ করিবে, যেন সে মরিয়া গিয়াছে। ভালুকটিও তাহা হইলে মামুষ ছাড়িয়া মাছের দিকে মন দিবে, কেননা, মাস্য সম্বন্ধে ভালুকের কেমন যেন একটা জন্মগত ঘুণার ভাব আছে, বোধ হয় মরা ছুইলে তাহার জাত্ যায়। ভালুকের এই কুসংস্কারের স্থবিধা পাইয়া কভ সময়ে কত মাত্রষ যে মরার ভাগ করিয়া বাঁচিয়া গিয়াছে ্সে-সম্বন্ধ অনেক গল্প তোমরা নিশ্চয়ই শুনিয়াছ।

ভালকেরাশীল শিকার করে কি করিয়া জ্ঞান ? যদি মেক্স-প্রদেশে যাও তো নেখিতে পাইবে যে, শাদা বরফের চাপের উপর মাঝে মাঝে এক-একটি গর্ত্ত; এই গর্ব্তগুলির তলায় জলের মধ্যে শীলের বাসা এবং এই গর্তু দিয়া মুখ বাড়াইয়া দে বহির্জগতের ধবরাথবর নেয়। ভালুক এই গর্ভগুলির ধারে ৩২ পাতিয়া বসিয়া থাকে এবংশীল মাথা তুলিবামাত্র তাহার টুটি চাপিয়া ধরে। আবার কোন-কোন সময়ে বা একটি শীল হয়তো জল হইতে উঠিয়া বরফের উপর দিব্য আরামে রোদ পোহাইতেছে, ভালুক দুর হইতে ভাহা দেখিতে পাইয়া অতি সম্ভর্পণে সাঁভার কাটিয়া একেবারে তাহার কাছে গিয়া উপস্থিত! স্বার শীলের ভয় পাইয়া যেই জলে নামা অম্নি একেবারে ভালুকের কবলে পড়া! আর যদি ভাঙায় বসিয়া থাকে তাহা হইলেও ভালুকের তাহাকে গিয়া ধরিতে একটুও দেরী হয় না। ভবে যদি দূর হইতে ভালুকের সালিবার ধবর শীল পায় তাহা হইলে জলে ডুব্রাভার কারিয়া পালানো তাহার পক্ষে বিশেষ শক্ত হয় না, কেন্দ্রা, শীল ব্যালেরই জীব। ডুব-সাঁডোরে ভালুক তাহার সহিত জাটিয়া

উঠিবে কেমন করিষা / বলিষাছি যে, ভালুকের আর-এক-প্রকার থাদা হইল ওয়াল্রাশ। ওয়াল্রাশ্ মোটেই শীলের মত নিরীহ জানোয়ার নয়। আরুতিতেও শীল অপেক্ষা ওয়াল্রাশ অনেক ভয়ানক। তাহার চোয়ালের ছই পাশে ছইটি অতি ভীষণ ছোরার মত দাঁত আছে, এই দাঁতের ঘায়ে অনেক প্রাণীকেই দে কাবু করিতে পারে। তবে শাদা ভালুকের বিশাল-দেহের শক্তি ওয়াল্রাশের অপেক্ষা অনেক বেশি, আর যে সামাগ্র ছই পাটি দাঁত তাহার সম্বল তাহারও জোর নিতান্ত কম নয়। এই দাঁতের বাগে একবার ওয়াল্রাশ্কে পাইলে তাহাকে আর ট শক্টি করিতে হয় না।

এইবার শাদ। ভালুক সম্বন্ধ একটি সত্য ঘটনা ভোমাদের বলিভেছি। হিংস্র পশুর প্রাণেও কী গভীর অপত্য-স্নেহ থাকিতে পারে ও বিধাতার শ্রেষ্ঠ স্টে মাহ্ব কতটা নির্মাম হইতে পারে এই গল্পে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়।

(मक्न शामी এक हि खाशा एक नावि দেখিতে পাইল, তিনটি শাদা ভালুক বিশেষ উৎসাহের সহিত তাহাদের জাহাজের দিকে অগ্রনর হইতেছে। তাহার মধ্যে তুইটি অপেকারত ছোট ছানা, এবং তৃতীয়টি একটু বড়-এই ছানা হু'টির মা। জাহাতের नावित्कता अकि नील मात्रिया वतरकत छेनत छाराव हरिंक পুড়াইতেছিল-পুর হইতে তাহার উপাদেয় गण सारक যাওয়াতে ভালুক তিনটির এত উৎসাহ! যাহা হউক, তাহারা যথন জাহাজের কাছে আসিয়া এই পোড়া শীলের চর্কির চার পাশে ব্যগ্র ভাবে ঘুরিতে আরম্ভ করিল ভর্মন नावित्कत्रा এक-अक थंछ कतिया नैतनद मान्त जहारनद কাছে ফেলিতে লাগিল। তখন এক আকৰ্যা দৃত্য লেখা গেল-প্রতিবারেই ভালুক-মাতা আলে ছানা ছ'টিকে অতি যত্নে এই মাংস্থণ্ডের এক-এক টুক্রা ছিড়িয়া দিয়া পরে বাকী ছোট একটি টুকরা নিজে গ্রহণ করিল। किछ এই इस्ता मृद्ध नाविकत्त्वत (विन्तान मक इहेन मा। তাহারা বনুক আনিয়া পর পর তিনটি ভালুককেই জী कतिन । इन्से हु'ि उरक्षार मोत्रा रान, कि सामि-ভালকটির প্রায়ে গুলি ভাল করিয়া না লাগাড়ে লৈ কুপুর रहेन माज। किन्न निटम जर्थम रहेना क लानाहे सीक विस्त्रांक कही है। कविया शक्त बार क्रामा एक के পিয়া ভাহাদের ভাল করিয়। পরীকা করিতে লাগিল। কিন্ত কোনও সাড়া না পাওয়াতে থানিকটা হাঁটিয়া পিয়া পিছন কিরিয়া দেখিল, ছানা ছু'টি তাহার অভুসরণ করিকেছে কিনা। তার পর আরোর ফিরিয়া আসিয়া এক টুক্রা मारम मृत्य महेवा এटक अटक छ्'छि छानाइहे मृत्य छुनिया

দিবার চেটা করিল। কিন্তু তাহাতেও কুতকাগ্য না হইয়া আবার খানিকদুর যাইয়া পূর্ববং পিছন ফিরিয়া দেখিতে লাগিল, ছানা তু'টি আদিতেছে কি না। এইভাবে খানিকক্ষণ দেখিবার পর যখন ব্ঝিল, তাহাদের আদিবার কোনই চেটা নাই তখন অতি কৃষণ মিনতিপূর্ণ স্বরে তাহাদের ভাকিতে আরম্ভ করিল। যখন এই শেষ চেটাও ব্যুর্থ হইল, তখন এই বৃহৎ হিংল্র পশু আর নিজেকে সাম্লাইতে পারিল না। প্রথমে ছানা ছ'টির কাছে আসিয়া একবার লুটাইয়া পড়িল এবং পরক্ষণেই তুই পায়ের উপর ভর করিয়া জাহাজের নাবিকদের দিকে সন্মুখ ফিরিয়া দাঁড়াইল এবং কাতর ভাবে গোঙাইতে লাগিল। নাবিকেরা তথন আবার গুলি করিয়া তাহাকে সকল যন্ত্রণা হইতে মুক্তি দিল।

এ হিরণকুমার সাকাল



রাফ্রনীতি

"কাত্যায়ন"

দেশেদ্ধারের পালা ত আরম্ভ হ'য়েছে। অন্তত দেশের "নেতার" দল সেইরকম বল্ছেন। আমরা ত জানি যে, আজ হ'হাজার বৎসর (মহ্ন-সংহিতার সময় থেকে) দেশের নানারকম চিকিৎসা চলেছে। এর মধ্যে অনেক শত-সহস্র-মারা ধরম্ভারি এলেন গেলেন, কিন্তু রোগীর নাড়ীর সেই ছাড়-ছাড় অবস্থাই রয়ে গেছে। তবে এবার ঘটা ক'রে, খাস বিলাতি "পোলিটিকোপ্যাথি" মতে চিকিৎসা হছে। ফল বোধ হয় একই হবে। যক্ষাবাগীর আর "টাকের মধৌষধে" কি উপকার হবে ?

এ পালার আরম্ভ হ'ল ইয়োরোপের ক্কুক্সেজ সাপ হবার পর। পাঁচ বৎসরব্যাপী রজ্গ্লাবনের ফলে বিলাতি চণ্ডাশোক নাকি ধর্মাশোক হয়েছেন; স্বতরাং দেশের আর কোন ভাবনাই নাই। তবে এই "হদম-পরিবর্জনের" সময় তিনি জালিয়ান্ভয়ালাবাগে একবার সাধ মিটিয়ে "নাদীরশাহী থেল"ও থেল্লেন দেখা গেল। যাই হোক দেশে সাড়া প'ড়ে গেল; দেশের যত নেতা বল্লেন,দেশটা স্বর্গ হ'য়ে গেছে। থবর এল যে "মণ্টফোর্ড রিফ্ম"রপে বিলাতি যুধিষ্টির শীত্রই এই স্বর্গে আাস্ছেন। থবর পেয়ে তাঁকে বরণ করার আায়োজনের ধুম প'ড়ে গেল।

দেখতে দেখতে মুধিষ্টিরের আসার সময় হ'ল। ভারতমাতা বরণভালা নৈয়ে বেরোলেন। ভারতপিতা সম্প্রতি বিলেত-ফেরৎ রাজনীতিবিল। তিনি অতিক্টে কয়েকটা সংস্কৃত কথা মৃথস্থ ক'রে,বিলাতি "ড্রেসিং গাউন" দেশী রং ক'রে প'রে ভারতলন্ধীর হাত ধ'রে "এছে হি

প্রিয়দর্শন'' বল্বার জন্মে এগোলেন। কিন্তু তাঁদের আরা কালিদাসের যক্ষের মত ''স্বাগ্তম্ ব্যলহার'' করা হ'ল না। কেননা,দেথা গেল,মহাভারতের যুধিষ্কিরের মতই এ চাম্ডার কোর্তা-জড়ান (Hidebound) পার্লামেন্টী যুধিষ্ঠির ও কুকুর সঙ্গে ক'রে এসেছেন। তবে মহাভারতের কুকুর ছিল সংস্কৃত, সাজিক, থিয়েভাজা ধর্মের অবতার সারমের, কাজেই সেটা যুধিষ্ঠিরের পেছন-পেছন ল্যাজ গুটিয়ে এসেছিল; আর এটা হ'ল বিলাতি, "রজহাউও" "ফলাফল উচ্চন্নে যাক্"মনোভাবের("Damn the consequences" mentality) 'ব্যুরোক্রাসী"র অবতার, স্কৃত্রাং এ এল আগে-আগে। কুকুরের ব্যাপার দেখে ভারতলক্ষী তহুবৃদ্ধি, হতজ্ঞান, ভারতপিতা কিংকপ্রব্যবিষ্চৃ।

তারপর ? তারপর ''দেশে এলেন ভগবান, মাতৃষ গরু সাবধান''। অলমতি বিস্তারেণ।

দেখ তে-দেখ তে পাঁচ ছয় বৎসর ত কেটে গেল। আনেক নৃতন ব্যবস্থা হ'ল,নৃতন বৈদ্যও বেরোলেন হাজারেহাজার। এখন যা দেখা যাচেছ দেশের চিকিৎসা-সয়ট হয়েছে। এক-এক মূল-বৈদ্য আগো রেখে এক-এক দল বেরিয়েছেন। প্রত্যেকেই অক্তদের "য়ুদ্ধ দেছি" ব'লে জাক্ছেন।

যা বোঝা যায় তাতে মলে হয় বে, প্রত্যেক দলেরই অন্ত সব দলকে নিম্মূল করাই মুখ্য উদ্দেশ্য, দেশের কাজ গোণ উদ্দেশ্য মাত্র।

কিন্ত আশ্চর্বোর বিষয় এই যে,এতগুলি বৈদ্যের মধ্যে,



যুধিষ্ঠিরের স্বর্গে আগমন—শ্রী হিতেক্রমোইন বহু অক্কিত

অহপান সহছে মততেদ থাক্লেও ঔষধ সহছে মততেদের লেশমাত্র নেই। এই মহোষধে নাকি কবিরাজী হরিতকীর গল্পের মত—যুদ্ধ জয় থেকে হারানো গরু পাওয়া পগ্যস্ত সকল কার্যাই সিদ্ধ হয়। এই মহোষধের নাম ''বৃহৎ ভোটদান রসায়ন''। দেশের লোক চক্ষু বৃজে এই ঔষধ থেলেই নাকি দেশের সব রোগ দ্র হবে, দেশ অর্গে পরিণত হবে।

এই "স্বর্গে পরিণত" কথাটার বিষয়ে একটু সন্দেহ আছে। বোধ হয় আসলে কথাটা "স্বর্গঞান্তি", কেননা, একথা সকলেই জানে যে, স্বর্গগ্রান্তি হ'লে সব রোগ দূর হ'য়ে যায়।

সর্কার বাহাত্রের বরাদ-করা ভাজাররা ত সম্পূর্ণ অন্ত কথা বলেন। তাঁরা বলেন, এদেশটা একটা প্রকাণ্ড আতুর-আশ্রমে (Home for Incurables) পরিশত কর্তে। আর আশ্রম চালাবার ক্ষান্ত তাঁদের স্কে যৌর্নী বন্দোবস্ত করা দর্কার, কেননা, দেশটা না কি ক্রমশঃ এন্ডই অসহায় ও অসমর্থ হ'রে পড়তে বে,তাঁরা না চালালে কিছুতেই চল্ভে পারে না।

ভালের কথার সমন্তটা বিশ্বাস করা একটু মুদ্দিল। কথাই বলেন। কারণ এই যে, মার্কিন দেশের হাক্তিরতা আবার এ যাকু, অভে



অধর্কাই রোরোপ

ভাজনরবের নিজেবের বেশ (Europe) ক্রমে টিক ঐ কথাই বলেন।

यांकु चरश्चद्र कथा एक्टर त्कानई नांच निर्दे । चरत्रव कथा

আগে ভাষা দর্কার। এখন এইসব হবু বৈতের মধ্যে কে সাচনা কে ঝুটা সেটা ঠিক করা প্রয়োগন। এবিষয়ে সন্দেহই নেই যে, অনেক ছদাবেশী হাতুড়ে নিজ কার্যাসিদির জন্তে নানা দলে চুকে পড়েছেন ও সেই সেই দলের মার্কা বা লেবেল্ দেখিয়ে কার্যোদ্ধারের চেন্তায় আছেন।

স্তরাং ও লেবেল্ দেখে বিচার কর্তে গেলে ঠক্তে হবে। বিশাস না হয় যে-কোন সোডা-লেমনেডের দোকানে একটু দাঁড়িয়ে দেখুন। দেখ্বেন যে, দোকানী ভাল জিনিষের থালি বোতল থেকে লেবেল খুলে সেটা স্যত্থে বাজে জিনিষের বোভলে লাগিয়ে, অবসরের স্ময়টা স্থকার্থ্যে ব্যয় কর্ছে।

লেবেল্ বাদ দিলে থাকে পুর্বকীর্ত্তি। কেহবা ক্রমাগত দেশের ছুঃথে "হইয়া ক্রন্দানী" চক্ষের জল ফেলিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় যে, এত ছুঃথ থাকা। সত্ত্বেও তাঁদের দেহের স্থান বিশেষের পরিধি—ঠিক ক্রন্দানীল কুন্তীরের মত—বেড়েই চলেছে। আবার কোনও "লম্বসাট-পটার্ত্ত" চিরটা কাল ব'লে আস্ছেন যে, তিনি

গবর্ণ মেণ্ট কে ব'লে সব ঠিক ক'রে দেবেন। কিছ ঠিক হবার মধ্যে দেবা যায় যে, যথাসময়ে তাঁর নামের আগের বা পেছনে কয়েকটা অক্ষর যোগ বা তাঁর আয়ের হিসাবে আরও কিছু যোগ হচ্ছে। কোনও মহাপ্রভূ "নিজের কীর্ত্তি নিজমুথে বলতে আমার ঘুণা হয়, কিছু তোমাদের দে-কথা জান্বার অধিকার আছে" ইত্যাদি ভণিতা ক'রে নিজের ঢাক নিজেই পিটছেন।

সকলের চেয়ে ভয়ের বিষয় এই য়ে,য়ে-সব কালকেউটে "গাঁয়ের মোড়ল" রূপে বাস্তুদাপ হ'য়ে প্রামে প্রামে,জেলায় জেলায় বিরাজ কর্ছেন, যাঁদের পেশা সর্বস্থানে দলাদলি বাধান, একঘরে করা, জাতিচাত করা, ত্র্বলের উপর অত্যাচার ও প্রবলের পদলেহন; এইসকল সনাতন মোড়লগিরি না কর্লে যাঁদের মুখে ভাত ওঠে না, তাঁরাও কোমর বেঁধে দেশনেতা হবার চেটায় লেগেছেন। "দেশের সেবা কি যার তার কাজ, আজ তিরিশ বংসর গাঁয়ের মোড়লগিরি কর্লাম, আমায় বাদ দিয়ে কে কোন্ কাজ করে দেখি"—এই হ'ল তাঁদের বুলি।



দিব্য-চকু লাভের ফল—ঐ হিতেক্রমোহন বহু আছিত

বিদেশী রাষ্ট্রনীতির দৌলতে এঁদের সকলেরই বহিম্র্তি এক। ভিতরের মৃতি যে কি সে-সমস্থা কে প্রণ কর্বে ? ব্যাসের বরে সঞ্জের দিব্যচক্ষ্প্রাপ্তি ঘটেছিল। এখন যদি সেরুপ কোন দিব্যচক্ষ্যুক্ত মহাপুরুষ আসেন, তাহ'লে প্রতি দলেই এইরূপ সকল ছন্মবেশীর অকৃত্রিম নিজমৃতি দেখে স্তম্ভিত হবেন। নেশের চারিদিকে বক্তৃতায়, প্রবন্ধে, কাগজে, প্রেজ অনেক প্রাতঃশাহণীয় ঋষি, সাধু-দজ্জনের বচন প্রচারিত হচ্চে।

এই দারুণ দেশোদ্ধারের আয়েজনের সময়, আমাদের স্মরণ হচ্ছে শুনু একটি প্রাত্তাসেবনীয় ওরধের কথা। তাহার বোতলে লেগা আছে—"ফ্লেন পরিচীয়তে"।

মহামারী শোখরোগ (Epidemic Dropsy)

শ্ৰী ব্ৰজবল্লভ সাহা, এম্-বি, ডি-টি-এম (লণ্ডন)

মহামারী ধরণের বর্তমান সময়ে (epidemic dropsy) কলিকাতায় দেখা দিয়াছে, ইহা দ্র্ব্যপ্রথম ১৮৭৭-১৮৮ তথঃ অবেদ কলিকাতায় চিকিৎদক-মণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তৎপর ১৯০১ সনে ও ১৯১০ সনে ইহার প্রাতৃতাব দেখা গিয়াছিল। মাত্র শোগ এই লক্ষণের জন্ম 'বেরিবেরি' নামক ব্যাধির সহিত ইহার আপাত: কতকটা সাদৃশ্য থাকিলেও, লক্ষণাবলি ও কারণ-তত্ত্বের দিকে একটু নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলে এই হুইটি ্য স্বতন্ত্র ব্যাধি ইহা উপলব্ধি করা যায়। ১৮৭৭ সনে ইহা শীতের সময়ে মরিসস দ্বীপে, আসাম, ঢাকা এবং দক্ষিণ সিলেটেও দেখা গিয়াছিল। ঐ সময়ে ইহার মৃত্যুর হার কোনও কোনও স্থলে ছিল শতকরা ২০৷৪০ এবং অধিকাংশ ছিল অতি সামান্ত। সাধারণে বেরিবেরি বলিয়া পরিচিত হইলেও,বছ বিশেষজ্ঞের মতে ইহা বেরিবেরি হইতে একটি স্বতন্ত্র ব্যাধি। বেরিবেরির মত ইহাতে শোথ থাকিলেও ইহাতে স্নায়বিক প্রদাহ বা পক্ষাঘাতের লক্ষণ একরপ नाइ विलिलाई हरल। वर्खमान नमस्य २।३ कामगाय नायुत প্রদাহ দেখা গিয়াছে সত্য, কিন্তু থাহারা চিকিৎসা-শাল্ত আলোচনা করেন তাঁহারা জানেন যে,বীজাণু-ঘটিত বছবিধ ব্যাধিতেই ২৷১ স্থলে সায়ুর প্রদাহ দেখা যায়; যথা, Bacillary dysentery, Typhoid fever (ব্যাসিকারি ভিসেন্টি, টাইফয়েড ফিবার) ইত্যাদি।

অধিকাংশ ছলেই পরীকা করিলে রোগীর সায়মণ্ডলীর স্বাস্থ্য পূর্বাপর অটুট ভাবে বর্ত্তমান, ইহা পরিদৃষ্ট
হয়। পূর্বোক্ত মহামারীর সময় এইজন্ত মেক্লিয়ড্
সাহেব ইহাকে একটি স্বতন্ত্র ব্যাধি বলিয়া গিয়াছেন; যদিও
গ্রেগ্ সাহেব ইহা যে বেরিবেরি ছাড়া স্বার-জিল্প নিম্ন এই
দিলান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

কারণ-তত্ত্ব যদিও প্রত্যেক ধরা পড়ে নাই, কিন্তু যে-ধরণে ইহা প্রায় ১০।১২ বংসর পর পর দেখা দেয় ও এক রোগীর শরীর হইতে সংক্রামক ভাবে ছড়াইয়া পড়ে তাহাতে ইহাকে জীবাণু-ঘটত না বলিয়। উপায় নাই। পুৰ্বা পুরুর সময়ে ইহার ধ্বংসলীল। পূর্ণোভ্যমে ৩ হইতে ৬ সপ্তাহ-কাল চলিয়াছে। জ্ঞানি না বর্ত্তমনি সময়ে ইহার স্থিতি কভ দিন। তবে যারা হাসপাতালের সংশ্রবে আছেন তাঁরা (मिथिएकहिन (य, भारत २।) मश्राह **এই द्वारंगन उक्न** রোগী প্রায় দেখা যায় না, আবার হঠাৎ সঞ্জাহধানেক প্রত্যহই প্রায় ৫।৭টা তরুণ রোগী আদিতে পাকে: তাহাতে মনে হয়, ইহার প্রকোপ একেবারে ধারাবাহিক বাডিয়া ধিকি-ধিকি কমে না; হিসাবে : প্রশমিত হয়।

শোগ, রক্তহীনতা, জরই ইহার প্রধান লক্ষণ। এর সক্ষে ভীবণ তুর্বলতা, শরীরের ক্ষয়, উদরাময় ও বমি, শাসঃচ্চুতা ও হৃদয়বৈকল্য দেখা দেয়। কিছু কেহ ক্ছেইছাকে acute anaemic dropsy বলিভেন, কেহ কেহ ভ্রুণ রক্তাল্পতালনিক শোগ বলিয়া থাকেন।

বেরিবেরি ও মহামারী শোণ

বছদিন যাবং খ্ব পালিশ করা কলের চাউল বা ময়দা ব্যবহার করিলে অত্যন্ত অলক্ষ্যেই বেরি-বেরি রোগ দেখা যার, ভাহাতে হাত পা কন্ কন্ করে। রোগীর কাজ-কর্মে সর্জনা অনিছা ও অক্ষয়তা প্রকাশ পার। বেরিবেরি ক্থাটাই সিংহল দেশের। অর্থাৎ "বেরি—আর পারি না" ইহাই পুনক্ষক্তি হইতেছে। পারের পিছনে চাপ ছিকে খ্ব বাধা লাগে, পরে পা পক্ষাযাতত্বই হয়, কতক রোগ ক্ছিনিন ব্যরের আর্ব প্রদাহের ফলে অনুরোগ্রাম্ম হইয়া পা হাত ফুলিয়া জীবনমুত্যুর সভিত্তে ক্ষিত্রীক

The second second

হয়। ইহার কতকগুলি অসাধা শ্রেণীর। তাহার। অল্ল-বেতার ভূগিয়া মৃত্যুম্থে পতিত হয়। চিকিৎসায় কতক নিরাময় হয় এবং অপর কতকগুলি সম্পূর্ণ হন্দের স্বাস্থ্য ফিরিয়া পায় না, ফলে মৃত্যু প্রয়স্ত অর্দ্ধ দ্বীবন যাপন করে।

কিল্প বেবিবেরিতে জর দেখা যায় না। অবশ্য বেরিবেরির উপর অবস্থায় ত কথনই না। আগন্ধকভাবে অন্য প্রাদাহিক ব্যাধি আক্রমণ করিলে জর হইতে পারে, তাহা স্বতন্ত্র কথা। কথনও কিন্তু বর্তমান ব্যাধিতে একজন স্বস্থ বাজি রাত্রির স্থনিদ্রার পর হঠাৎ দেখিতে পায় যে, পা ফলিয়াছে। অধিকাংশ স্থলে কিন্তু পাফলিবার আগে উদরাময় সংযক্ত জব দেখা যায়। এবং জরের তাপ ১০২।১০৩, সময় বিশেষে ১০৪ পর্যান্ত হুইয়া একাদিক্রমে অবিরাম ভাবে ৭,৮ দিন প্র্যান্ত চলে। পরে হয় ত সকালে বিরাম হইয়া বিকালে ১৯।১০০ পর্যান্ত উঠিয়া ২।১ সপ্তাহ কাল স্থায়ী হয়। সঙ্গে-সঙ্গে স্থান্তর ছর্ম্মলতা উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিতে থাকে। এবং রোগী হৃদয়-বৈকল্যের শেষ সীমায় উপনীত হইয়া শুইবার ক্ষমতা হারাইয়া বিছানায় বসিতে বাধা হয় ও খাস-কৃচ্ছ তায় প্রতি দত্তে পলে চরম যন্ত্রণা ভোগ করিতে করিতে মরণে তার একমাত শান্তি ইহা উপলব্ধি করিয়া মৃত্যুকেই বর্ণীয মনে করে।

অনেক সময়ে এইরূপ মৃত্যুপথের পথিকও যথাবিধি স্কায়-বৈকল্যের উপযোগী চিকিৎসায় পুনজীবন প্রাপ্ত হয়। ইহাতে রক্তের অল্পতা অতি সম্বর দেহে প্রকাশ পায়, ও রক্তন্তোতের চাপ কমিয়া যায়। এবং রক্তের পরীক্ষায় খেত-কণিকার সংখ্যা উদ্ভিজ্জ-ঘটিত প্রাদাহিক ব্যাধির মত বাভিয়া যায়।

বেরিবেরিতে এরপ রক্তহীনতা বা খেতকণার আধিক্য দেখা যায় না। বর্ত্তমান ব্যাধিতে হাম-বসস্তাদির মত চাম্ডার উপর রক্তাভ cruption (গুটি) দেখা যায়। বেরিবেরিতে তাহা দেখা যায় না।

বেরিবেরি দরিত্র মজুরদের মধ্যে দেখা যায়। কিন্তু বর্জ্তমান ব্যাদি প্রাসাদ ও পর্ণকূটীরে সমানভাবে দেখা যাইতেছে। বর্ত্তমান লেখক অবগত আছেন, কোনও এক বিপুল ঐশ্ব্যাশালীর প্রাসাদে কর্তৃপক্ষীয় সকলে রোগাক্রান্ত হইয়াছেন; কিন্তু উচ্চ নীচ শ্রেণীর সমগ্র ভৃত্যবর্গ একই গুহে আহার ও অবস্থান করিয়া সম্পূর্ণ স্কৃত্ব আছেন।

অপর পক্ষে কলিকাতার প্রায় ২৫০ মাইল দূরে কোনও উচ্চ শ্রেণীর রাজকর্মচারার জনৈক আত্মীয় কলিকাতায় এই ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া রোগমৃক্ত হইয়াছেন মনে করিয়া তদীয় পৃহে আতিথ্য স্বীকার করিলে ১৫।২০ দিনের পর পরিবারস্থ সকলে গৃহস্বামী, গৃহবর্জী ও ৪।৫টি ছেলে-মেয়ে সহ তীব্র জ্বরের সহিত উদরাময় ও শোথাক্রান্ত হইয়া থেরুপ শোচনীয় অসহায় অবস্থায় পতিত হইয়াছেন, তাহা দেখিলে শুভিত হইতে হয়।

গৃহক্রীর হান্যয় সম্পূর্ণ বিকল হওয়ায় প্রতিক্ষণে সকলে শেষ আশদা করিতেছিলেন; কিছু সৌভাগ্য-ক্রমে তিনি অনেক স্বন্ধ হইয়াছেন, যদিও সম্পূর্ণ বিপন্ম কু হন নাই। ইহা দেখিয়াও কি গতাহুগতিক ভাবে গড়ভিলিকা-প্রবাহে মত দিয়া বলিতে হইবে, ইহা চালের দোষে হইতেছে ? একটু প্রণিধান করিলে দেখা য়য়, আমাদের খাদ্যাদির অবস্থা অপরিবর্ত্তিত থাকিলেও মাঝে ৮।১০ বংসর এই ব্যাধি আত্মগোপন করিয়া খাকে। ইহাও ত বীজাণুণ্টিত ব্যাধির লক্ষণ। যথা উক্ত রাজকর্মাচারীর গৃহে সর্ব্বদা ঢেঁকি-ছাঁটা চাল বাবহার হয়, সর্ব্বশ্রেণীর খাদ্যই ভেজালবিহীন, টাট্কা ও প্রচ্র খাঁটি ত্ব, মাছ, ঘি, তেল ইত্যাদি।

পরস্ক বর্ত্তমান লেথক নিজে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছেন যে, একজন খেতাল মহিলা, যিনি তথাকথিত আদর্শ থাদা মাংস, কটি বাবহার করিয়া থাকেন তিনিও এই রোগাক্রান্ত হইয়াছেন। ১৯১৭ সনে গত মহাযদ্ধের সময় মেদোপটেমিয়ার অন্তর্গত শেবার ব্রিটিশ দেনানার মধ্যে যে শোথ-রোগ দেখা যায়,তাহাতে অতুসন্ধান হয়; তাহার ফলে মেজর ষ্টিভেন্দন্ বলিয়াছেন, ইহা খাদ্যের দোষে नय, वञ्च इंश वी जावू-मश्वसीय। वम्ताय (लः कर्वल স্প্রদন অন্তুসন্ধানের ফলে স্থির করিয়াছিলেন, ই রেজ দেনানীর মধ্যে যে শোথ-রোগ দেখা দিয়াছিল, তাহা বীজাণুঘটিত, থাদ্যের দোষে নয়। একমাত্র বীজের দিকে লক্ষ্য না করিয়া আমাদের এখন ক্ষেত্রের দিকে বিশেষ তীক্ষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে, অর্থাৎ যাহাতে দেহের ব্যাধি বিনাশক শক্তির অপচয় হয় এমন কোনও কাজই করিবে না এবং যাহাতে এই জীবনী-শক্তি পরিবর্দ্ধিত হয় তাহার জন্ম সচেষ্ট হইবে। স্থতরাং ইহার প্রক্লত প্রতিষেধক— স্বাস্থ্য-রক্ষার সাধারণ নিয়মাবলী অবহিত চিত্তে পালন করা। যে-হেতু ইহা উদরাময় লইয়া প্রকাশ পায়, স্বতরাং গুরু ভোজন সর্বথা ত্যাগ করিতে হইবে। বাজারের খাবার বিষবৎ তাজা, সহজ-পাচ্য বলবর্দ্ধক খাদ্য গ্রহণ করিতে হইবে। কুধার অহুপাতে খাদ্যের মাত্রা নির্ণীত হইবে। মহামারীর সময়ে নিমন্ত্রণ থাওয়া নিষেধ। পানীয় জল ফুটাইয়া বা chlorine মিশাইয়া থাইবেন। পরিকার আলো-বাতাস যাহাতে বাসস্থানে প্রবেশ করিতে পারে ভাহার চেটা করিবেন। পরিজার জায়গায় ভ্রমণ করিবেন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকিবেন. বেগ ধারণ করিবেন না, প্রত্যেহ কিছু ব্যায়াম করিয়া প্রখাস ও ঘর্ষের সাহায্যে দেহকে নির্মল

ও সাধ্যমত গাত্রমার্জনা করিয়া স্নান করিবেন। অধিক রাত্তি জাগরণ বা জনবছল বন্ধ স্থান, যথা থিয়েটার, বায়োস্কোপ বর্জন করিবেন। ইন্দ্রিয়-সংযম করিয়া দেহকে তেজপুর্ণ করিবেন।

প্রাতরাশের জন্ম হুধ, চিঁড়ে বা দই চিঁড়ে বা একট ভাত ও ঘোল। হপুরে ভাত, মাছের ঝোল, শাক-সব্জী সাধ্য इटेटन महे ও किছু টাট্কা ফল, অভাবে ১টা পাতি-लंबर रूप। विकारम था आ अज्ञाम था किएन कल छ খোল, রাজিতে সাধ্যমত আটার ফটি, ভাত, তরকারী, প্রভৃতি। স্থা পাঠক লক্ষ্য করিবেন, পুন: পুন: ঘোল বাবহারের উদ্দেশ্য, অস্ত্রমধ্যস্থ ব্যাধিবীজ বিনাশের জন্ম महेराव वीकान्व माहाया शहर। महेराव वीकान् Lactic acid bacilli অস্ত্রমধ্যে acid বা অম্ল-রদ তৈরী করে; ফলে ব্যাধি-বীজাণু যাহাতে alkali media विश्वेष হয়, তাহা হানবল বা নির্মাল হয়। ভাতের ফেন না ফেলিয়া ফেন-যক্ত ভাত থাওয়া উচিত, কারণ, ফেনে জীবনী-বৰ্দ্ধক পদাৰ্থ বা Vitamine B আছে। ঢেঁকি-ছাঁটা চালই চাল সিদ্ধ হইলে বিশেষ ক্ষতির কারণ নহে. ইহা লেথকের বিশাস। কারণ, সিদ্ধ ধানের চাল তৈরীর সময়, জম্পতি বা ভ্রূণাংশ যাহাতে বলবৰ্দ্ধক পদাৰ্থ প্রচর বর্ত্তমান থাকে, তাহা চালের ফপালি আবরণের মধ্যে চালের সঙ্গে অতি অল্প আয়াদে তৃষ হইতে বাহির হইয়া পড়ে। যদিও সিদ্ধ ধানে ইহার কতকটা অংশ গলিয়া বাহির হইয়া যায়, তবুও জ্রণাংশের অধিক স্থিতি থাকে, এই ভাহার পুরণ করে।

স্থী পাঠক লক্য করিবেন, আমরা ভিটামিন্কে অবহেলা করিতে বলিভেছি না। কারণ, জীব-সেহে বে-সমৃদয় নালিকা-বিহীন গ্রহী আছে, যাহাদের Ductless glands বলে, তাহারা নিরম্ভর ক্রিয়নাণ থাকিয়া নরীরে নিয়ত ব্যাধির বীজাপু-ধ্বংস্কারী রুরের লোক্ত কর্মন রাখিতেছে এবং এই বহ্যান রুসের ধারাই জীব-দেবনে বাহ্যা-স্ব্

এইগ্রন্থিভিনির ক্রিয়া-শক্তি কিছ **ভিটানিনের উপর** নির্ভন্ন করে। **পাছে ভিটানিনের লাভাব বা স্থানি**ক্রিক্রিক

এই রদের প্রবাহ কছ হইয়া প্রাণশক্তি দুর্ম্মল হয়, তাই
দেহ ব্যাধি-বীজাণুর লীলা-নিকেতনে পরিণত হয়। স্বতরাং
ভেজালবিহীন টাটুকা মাথম, দুধ, তেল ও টাটকা শাকসজী আমাদের চাই-ই। ইহাতে যে তথাকথিত বেরিবেরি নিবারিত হইবে তাহা নয়, পর্দ্ধ সুমন্ত ব্যাধির
বীজ ইহার ফলে অমৃত-সঞ্জীবনী-নিসিক্ত দেহে পতিত
হইয়া নিশ্লভাবে ধ্বংস হইয়া হাইবে।

১৯১৭ সালের ইনফুয়েঞা মহামারীতে সমগ্র জগতে বিগত মহাসমর হইতে অধিক লোকক্ষয় হইয়াছে।

অতি প্রথমে রণন্থলের চিকিৎসকের। ইহার কারণতত্ত্ব নির্ণয় করিতে না পারিয়া ইহাকে আখ্যা দিয়াছিলেন P. U. O. অর্থাৎ Pyrexia of Unknown Origin—একটি অজ্ঞেয় জর। বহু গবেষণার ফলে ছির হইয়াছে, ইহা ফাইবারের বীজাণু-ঘটিত। বর্তমান লেখকও তাঁহাদের অন্থর্তন করিয়া এই নবীন ব্যাধিকে নাম করিতে চান D. U. O. অর্থাৎ Dropsy of Unknown Origin. কারণ তাহাতে আমরা ইহার স্বরূপ এখনো জানিতে পারি নাই—ইহা প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হইয়া ইহাকে অবগত হইবার ক্রম্ব অবহিত্ত ভাবে চেষ্টা করিতে থাকিব।

পরত বেরিবেরি বলিলে হে ভাবের ঘরে চুরি হইরা
যায়। বেন মনে হর ইহাকে আমরা সম্পূর্ণ জানিয়াছি।
তাহাতে বে কর্মের প্রোত লক্ষ্যে পৌছিবার বহু প্রেই
হঠাং করু হইরা বাইবে। সত্য বটে, অক্সমীকরে ইহার
বীজাণু এতাবং বরা সড়ে নাই, কিন্তু বৈজ্ঞানিকের
গবেরণার কলে আমরা অতি অক্সমিন যাবং জানিয়াছি
যে, কতকতালি এরপ যামি-বীজাণু আহে বাহার।
অক্সমীকরাজীগ (Ultra-microscopic) বেমন হাম বা
বসন্ত এক-একটা ভতর স্থামি। কিন্তু ইহানের কারণ
বীজাণু ultra-microscopic বা অক্সমিনাতিল। হয়ত
ইহার কারণত সেইক্রপ একটা-কিন্তু বৈজ্ঞানিক-মঙলীয়
অনুবাহিত তল্পজার কলে অতি নিকট ভবিষয়তে ইহার
স্করণ তারণ করিবে।

क्रिनंत्रकार्त चान-धनकि विषयः चानस्थतः स्टब्स् क्रास्टिक वर्षेत्रयः अवे सामि रचन्त्रे चाक्क्यः वर्षस्थातः चीनस् स्टब्स्ट्रेटर, छचन्त्रे क्रिक्टर्स्यकः चन्त्रमानुस्य स्टब्स्स्यस्य

উপদেশ-মত কাজ করিতে হইবে। যেহেতু যতই সামাগ্র রূপে ইহা প্রথমে প্রকাশিত হউক না কেন, কথন্ যে ইহা তরিৎবেগে কল মূর্ত্তি ধারণ করিবে, কেহ তাহা বলিতে পারে না। বর্ত্তমান সময়ে ত্র্তাগ্য-ক্রমে কোনও বিশেষ পরিবারে ২ মাসের মধ্যে ৮টি রোগীর প্রাণ-বিয়োগ ঘটিয়াছে। তাহার মধ্যে গুটি তুই বজ্লাহতের মত মৃত্যু-মুখে পতিত হইয়াছে। ১৫ দিন আগে পা ফ্লিয়ছিল; বাছত: সব সারিয়া গিয়াছিল; একদিন মলত্যাগের সময় হঠাৎ শাসক্ট উপস্থিত হইল ও চিকিৎসক ভাকিবার অবকাশ মিলিল না, হঠাৎ প্রাণ-বিয়োগ ঘটিল।

সাধারণের একটা ধারণা জন্মিয়াছে, ইহার যথন কারণ যথাযথ নির্ণয় হয় নাই তথন ইহার চিকিৎসাও নাই। বাস্তবিক হিসাবে সব ব্যাধিরই ত কারণ যথার্থ বিজ্ঞানের শিদ্ধান্ত-মত স্থির হয় নাই। তাই বলিয়া কি তার বর্জমান জ্ঞান-মত চিকিৎসা হইতেছে না, হয়ত পরবর্জী সিদ্ধান্তে তাহার সংস্কার বা বহিন্ধার হইবে। বিশেষতঃ মানবের জ্ঞান সর্বক্ষেত্রেই ত আংশিক সত্যের উপলব্ধি মাত্র। পূর্ণ সত্য ত মানবের ভাগ্যে এখন পর্যান্ত কোথাও প্রকাশিত হয় নাই।

আবার চিকিৎসা-বিজ্ঞানে যে-সমন্ত ব্যাধির কারণতত্ব নির্ণিত হইয়াছে, তাহার সকলেরই ত উপযুক্ত
বিশেষ ঔষধ বাহির হয় নাই। যথা ফল্লাকাশি, টাইফয়েছ,
জ্বর, হাম ইত্যাদি। কিন্তু তবুও ত তাহাদের চিকিৎসা
চলিতেছে। আর চিকিৎসা বলিলেই যে ঔষধ ব্ঝিতে
হইবে, ইহাও ত বিশেষ ভ্রমসন্তুল। ব্যাধির নিদান বা
বিশেষ প্রকাশ স্থান, দেহের যন্ত্র বিশেষকে লক্ষ্য
করিয়া জীব-বিজ্ঞান সাহায্যে উপযুক্ত পথ্যাপথ্য
নির্দারণ করিয়া উক্ত যন্ত্র বিশেষকে তাহার কর্ম হইতে
সম্পূর্ণ বা আংশিক বিশ্রাম দিলেই দেহের স্বাভাবিক
রোগ-বিনাশক শক্তি-সমূহ তাহাকে নিরাময় করিতে
পারে ও করিয়া থাকে।

বিবিধ-প্রসঙ্গ

সম্পাদকের চিঠি

আমি কলিকাতা ছাড়িয়া আদিবার সময় 'ফ্রি প্রেদ অফ্ ইণ্ডিয়া'র একজন প্রতিনিধি আমার সঙ্গে দেখা করিতে ও কথাবার্ত্ত। বলিতে আমেন। আমি তাঁহাকে যাহা বলিয়াছিলাম, দেখিলাম, কলিকাতার একটি ইংরেজী দৈনিক কাগজে তাহার কোন কোন অংশ ভূল করিয়া ছাপা হইয়াছে, হয়ত অক্যান্ত দৈনিকেও এইরূপ ভূল হইয়াছে; এই ভূলগুলি সংশোধন করা দর্কার।

ভারতের দান

আমি বলিয়াছিলাম, "জগতের নিকট ভারতের শ্রেষ্ঠ দান—পাট, চা, গম ও চাল নয়"; কিন্তু সেই দৈনিকের মুদ্রাকর আমাকে বলাইয়াছেন, "জগতের নিকট ভারতের শ্রেষ্ঠ দান পাট, চা, গম এবং চাল।" আমার বলিবার উদ্দেশ্য ছিল যে, ভারত মানবন্ধাতির আধ্যাত্মিক, নৈতিক ও মানদিক সম্পত্তির যতথানি শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছে ভাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ দান। কিন্তু "নয়" কথাটি বাদ পড়িয়া যাওয়াতে আমি যাহা বলিতে চাহিয়াছিলাম, তাহার উদ্টা কথাই আমাকে দিয়া বলানো হইয়াছে।

মুলাকরের আর-একটি ভূলও দেখাইয়া দেওয়া দর্কার। আমি বলিয়াছিলাম, "ভারত শিক্ষক হইতে পারে, কিন্ত দেই-সব্দে ছাত্র হওয়াই তাহার পক্ষে অধিকতর প্রয়োজন।" 'ছাত্র (learner শব্দটি) bearer' ছাপিয়া সমস্ত উক্তিটি প্রলাপবাক্যের মতই শুনাইতেছে।

আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উৎকর্বের ক্ষেত্রে ভারতবর্ব অক্যান্ত দেশের তুলনায় বহু উচ্চ ও গভীর প্রদেশে পৌছিয়া- ছিল, কি**ন্ধ অফ্যান্ত ক্ষেত্রে** মোটাম্টি বলিতে গেলে ভারত বহু পশ্চাতে পড়িয়া আছে।

ক্সি প্রেদের প্রতিনিধিকে আমি বলিয়াছিলাম যে, আমি সমুস্রপারে যাইতেছি শিক্ষালাভ করিতে, শিক্ষা দিতে নয়। একথা বলিবার সময় আমি অবশ্য জানিতাম যে, আধুনিক কালেও ভারতবাসীরা অনেকে বিশেষ করিয়া শিক্ষা দিতেই সমুস্র-পারে গিয়াছেন এবং আজও যাইতেছেন। একথাও জানিতাম যে, ভারত কেবল অধ্যাত্ম-বিষয়ের শিক্ষকই প্রেরণ করে না; বিজ্ঞানেও ভারত শিক্ষা দিতে স্থক্ষ করিয়াছে; আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বহু ভারত-প্রেরিত একজন বৈজ্ঞানিক-শিক্ষক দেখা যাইতেছে।

ভারতের পরাধীনতা ও তাহার ফল

কলিকাতার বাড়ী ছাড়িয়া আসিয়া অবধি ভারতের পরাধীনতার চিন্তা আমার মনকে পীড়া দিতেছে। যে-মোটরকারে আমি হাওড়া ষ্টেশনে আসিলাম,তাহা বিদেশে প্রস্তত। যে-ষ্টামার আমাকে ইউরোপে লইয়া যাইবে ভাহা ভারতে নির্মিত নয়, এমন-কি তাহা ভারতীয় কোনো ''ষ্টীম নেভিগেশন কোম্পানী"র জাহাজও নয়। ইহা 'পিলম্ন' নামক একটি ইতালীয়ান জাহাজ। এখানেই দেখা যাইতেছে যে, ভারতের প্রভু ব্রিটিশেরাই যে কেবল ভারতবর্ষ লুট করিতেছেন তাহা নয়, অন্ত জাতিও অনেকে করিতেছে। ভারত হইতে সমুদ্র-পথে লোকে বিটিশ, इंजानीयान, जाशानी ७ कताशी जाशास्त्र विस्तरन गारेख পারে: কিন্তু সম্প্রতি এমন কোনো ভারতীয় জাহাজ নাই, যাহাতে সমুদ্র পার হওয়া যায়। ইহা কেবল ভাবুকের অভিযোগ মাত্র নয়। পুরাকালে হিন্দুরা পৃথিবীর সমূত্রযাত্রী ও ঔপনিবেশিক জাতিদের ভিতর विट्निय व्यक्षशामी हिल। मधायूर्ण এवः जात्र व्यक्तक পরেও ভারতের স্থদীর্ঘ সমূত্রকৃল-রেখা শভ শভ কলরে চিষ্কিত চিল। আর্থিক কেত্রে জানলাকে ও নৈতিক-लाटक हेशात वर्ष कि त्याम छाविमा राष्ट्र (तन नम्म (न)-शर्वन वावनाव शकांत शकांत मान्यवत काल कालांतिया তাহাদের মন্তিক ও হাত খাটাইত এবং তাহাদের বিজেদের

পরিবার-পরিজনের অন্ন জোগাইত। তার পর নাবিকের কাজে লোকের যে কেবল আর্থিক লাভ হইত তাহা নয়, ইহা সমগ্র জাতিটাকে কষ্টদহিষ্ণু, নির্জীক ও ছুংসাহসিক করিয়া তুলিয়াছিল। বাণিজ্য-পরিচালনায় এবং যাত্রী ও মাল পারাপার করার লাভ দেশেই থাকিত। ইট্ইণ্ডিয়া কোম্পানীর যুগেও ভারতে তৈয়ারী জাহাজ ইউরোপে যাইত এবং ইউরোপে প্রস্তুত এই জাতীয় জাহাজগুলি অপেকা এগুলি মজবুত বলিয়া থ্যাত ছিল।

এখন দে-সমন্তই পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে। আথে যে-শ্রেণীর লোকেরা জাহাজ নির্মাণ ও নৌচালনের কাজ করিত, এখন তাহারা ক্লযক কিল্লা ভূমিহীন মন্তুর হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চাষের কাজে এত বেশী লোকের ভরণ-পোষণ সম্ভব নয় বলিয়া লক্ষ্ণ লারতবাসী আজ হীনত্ম দারিস্ত্রো ভূবিয়া আছে। অবশ্য কেবল নৌ-ব্যবসায়ের বিল্পিতেই যে ভারত দরিস্ত হইয়াছে, তাহা নয়; ভারতের দারিস্ত্রোর প্রধান কারণ, তাহার স্বদেশী শিল্পবাণিজ্য ধ্বংস হওয়া।

ভারতের আর্থিক কভিই একেত্রে আমাদের একমাত্র হুংথের কারণ নয়। সমূদ্রখাত্রী জাতির স্বভাবোচিত
নির্ভীকতা ও হুংসাংসও বহু পরিমাণে কৃতি ইইয়াছে; কারণ,
কেবল সাহিত্য-ক্ষেত্রে কিয়া কেতারী-ব্যবসায়েই যে
মানসিক শক্তির প্রয়োজন হয়, তাহা নহে। নৌনির্মাণ,
নৌ-চালন এবং এই জাতীয় অস্তান্ত শিক্ষেও মানসিক
শক্তির প্রয়োজন আছে।

ৰাহাৰে ভাৰতীয় ছাত্ৰ

উপরে আমি যানবাহনাদি বিবরে ভারতের পরাধীনভার কথা বলিরাছি। শিকাকেন্ত্রেও ভারত পরাধীন। আমি বে-আহাকে যাইতেছিলাম, সে-আহাকে করেকটি ভারতীর ছাল বিবেশে শিকার অন্ত যাইতেছিলেন। আমি লানি, ইউরোপের এক প্রাদেশের ছাত্র আর-এক প্রদেশে শিকা লাকের করু বার, আমেরিকার ছাত্রেরা ইউরোপে শিকার্য, আনে এবং ইউরোপীয় ছাত্রেরা শিকার্যে আমেরিকার বার। এইরূপ বাভারাত ভার ও সর্কারী বিনিব। বিভ সচরাচর ইউরোপ ও আমেরিকার ছাত্ররা তাহাদের নিজেদের দেশেই উচ্চতম শিক্ষালাভের স্থবিধা পায়; কোনো-একটা বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হইবার ইচ্ছা থাকিলে এবং সদেশ ছাড়া অন্ত কোনো দেশের শিক্ষণীয় সকল কিছু শিধিবার ইচ্ছা থাকিলেই কেবল তাহাদের বিদেশে যাইতে হয়। ভারতীয় ছাত্রদের নিজের দেশে এরূপ স্থবিধা নাই; এবং যাহাকে খুব উচ্চ শিক্ষা বলা চলে না, এমন এক জাতীয় শিক্ষালাভের জন্মগুও তাহাদের বিদেশে যাইতে হয়। তা ছাড়া উচ্চশিক্ষার জন্ম আমাদের বিদেশে যাইতে হয়। তা ছাড়া উচ্চশিক্ষার জন্ম আমাদের হাত্রদের যেসক্র পুত্তক পড়িতে হয় তাহা সবই কোনো-না-কোনো বিদেশী ভাষায় লিখিত। আমাদের নিজ ভাষায় বই থাকা উচিত।

আমাদের জাহাজে একদল ভারতীয় চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহাদের ভিতর চারিজন রক্ফেলার বৃত্তিপ্রাপ্ত। শোনা যায় যে, ছয়টি বৃত্তি দিবার প্রতাব আসিয়াছিল, কিন্তু ব্রিটিশ গ্রবন্মেণ্ট, ভারতবর্ষের মত বিশাল দেশে বুজি দিবার উপযোগী আধ ডজন মাছ্যত খুঁজিয়া পান নাই! কাজেই চারিজন মাত্র যাইতেছেন। যদিও ইহাদের মধ্যে একজন ম্যালেরিয়া-সংক্রান্ত গবেষণার কার্য্যে ব্যাপত থাকিবেন এবং আর-একজন মশকবংশের সমূল ধ্বংসের কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইবেন, তবুও তাঁহারা যে একজনও বাঙালী নন, এইটা আরোই হাস্তকর ব্যাপার। ভারতের সকল প্রদেশের ভিতর বাংলাদেশেই ম্যালেরিয়ার অভাচার সকলের চেয়ে বেশী। বস্তুত, এই চারিজনের একজনও বাংলাদেশ হইতে মনোনীত হন নাই। অবখা তাহা আমার অভিযোগের কারণ নয়। কারণ, সমস্ত ভারতের জন্ম যদি ছয়টি বুজি দেওয়া হয় তাহা হইলে কোনো-না-कारना श्राप्त वृद्धिनाट विकेष इटेरवरे। भारनिविधा-সংক্রান্ত বিষয় পাঠ ও গবেষণাই যে-ব্রব্রির উদ্দেশ্য দেই বুত্তির জন্ম ম্যালেরিয়ার সর্বাপেক্ষা অত্যাচারিত প্রদেশ হইতেই কাহাকেও নির্বাচন করা হইল না, এইথানেই হইতেছে ব্যাপারটির আদত রঙ্গ।

কাপ্তেনের সদাশয়তা (!)

নৌচালনায় মানসিক শক্তির প্রয়োজন আছে, আগে বলিয়াছি। তাহার **অর্থ** এ নয় যে, সকল নাবিভ, এমন-কি সকল পোতাধ্যক্ষই (Captain) থুব উচুদরের মানসিক-শক্তি-সম্পন্ন জীব। এই সূত্রে একটা সামান্য ঘটনার উল্লেখ বোধ হয় দুষ্ণীয় হইবে না। আমি বে-জাহাজে আসিয়াছি, সেই জাহাজের কাপ্তেনকে, আমাদের বন্ধ কলিকাতার ইতালীয়ান কনসাল মহাশয় বেচ্ছায় আমায় একটি পরিচয়-পত্ত দিয়াছিলেন। বোম্বাই বন্দরে জাহাজে উঠিয়া কাপ্তেনকে 'স্প্রভাত' জ্ঞাপন করিয়া চিঠিটি আর্মি তাঁহার হাতে দিই। তিনি নমস্কারও করিলেন না, হাসিলেনও না, আমাকে বসিতেও বলিলেন না এবং পত্র কি পত্র-লেথক বিষয়ে কোনো কথাও বলিলেন না। জাহাজে আমি যে আঠারো দিন ছিলাম তিনি সে ক্য়দিন আমার দহিত দম্পূর্ণ অপরিচিতের মতই ব্যবহার করিয়াছেন—অবশু আমি অপরিচিতই বটে ! বলা বাছল্য, প্রথম দিনের স্বপ্রভাত জ্ঞাপনের পর আমি তাঁহাকে চিনিতে পারার কোনো লক্ষণই আর দেখাই নাই। আশা করি, ইহা আমার অভদ্রতা হয় নাই। এই কাপ্তেন মহাশয়ের ব্যবহারটা উচ্চদরের বৃদ্ধির, না ভদ্রতার, না কেবল কাপ্তেনগিরির লক্ষণ ভাবিয়া পাই নাই।

কাপ্তেনসংক্রান্ত এই ব্যাপারটিতে ছাড়। জাহাজের আর-সকল কর্মচারীর ব্যবহারের অর্থ সম্বন্ধে আমার মনে কোনো সন্দেহ কথনও জাগে নাই; তাহারা যদি অভদ্র নয়, তাহা পরিষ্কার দেখা গিয়াছে। তাহারা যদি অভদ্র হইতও তাহা হইলেও তাহাদের অভদ্রতা লইয়া মাথা ঘামাইবার আমার কোনো ন্যায়সন্ধৃত কারণ আহে বলিয়া আমি মনে করি না। কারণ, ভারতবর্ষের উপর যাহাদের বিন্ধুমাত্রও রাজনৈতিক প্রভাব নাই, তাহাদের নৌবাহিনীও যদি ভারত হইতে মাল ও যাত্রী পারাপার করিতে পারে, অথচ আমাদের মোটে নৌবাহিনীই নাই, তাহা হইলে দেটা কি আমাদের অপরিণত শক্তির এবং যথায়থ ভাবে কান্ধ্র গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতার অভাবের আংশিক প্রমাণ নয়?

জাহাজে জীবনযাত্রা

জাহাজটি পরিখার-পরিচ্ছন। অব্যান্ত লাইনের জাহাজের তুলনায় এ জাহাজের থান্য ভাল কি মন্দ আমি কিছুই জানি না। জাহাজে একটি ব্যায়ামাগার এবং একটি গানের ঘর আছে, গানের ঘরে একটি পিয়ানো আছে। কোনো কোনো রাজে বায়োস্কোপ দেখানো হইত, কোনো বাতে বা নাচ-গান হইত। যাঁহারা ঘোড়ায় চড়া, সাইকেল চড়া, দাঁড় টানা, বক্সিং করা ইত্যাদিতে অভ্যন্ত তাঁহারা ব্যায়ামাগারে নকল উপায়ে এইসকল ব্যায়াম চর্চ্চা করিতে পারিতেন। অন্তেরা জাহাজের তেকে ঘুরিয়া বেড়াইয়াই ব্যায়াম করিতেন। সমুজ যথন বেশী চঞ্চল হয় তথন বয়স্ক মানুষের হাঁটা দেখিতে ভারী মন্ধার। অনেকে বই ও মাদিক প্রাদি পড়িয়া অধিকাংশ সময় কাটাইত। আমি Theory of Relativity (আপেন্দিকতা তত্ত্ব) বিষয়ে একখানা ছোট বই এবং বার্ণার্ড শ'-লিখিত দীর্ঘ ভূমিকাসহ নেন্ট.জোয়ান পড়িয়া কয়েক ঘণ্ট। কাটাইতাম। অনেক যাত্রী পানাগারে থুব আনাগোনা করিতেন। বিষয়, কয়েক জন ভারতবাদীও তাহার ভিতর ছিলেন। নিৰ্দোষ রক্ম একপ্ৰকার বাজি-থেলাও চলিত, যথা আজ দিনে জাহাজ কয় মাইল চলিবে, ইত্যাদি।

জাহাজে wireless এর যন্ত্রপাতি থাটানো ছিল।
এডেন্ বন্দরে চুকিবার কয়েক ঘণ্টা আপে আমি বাড়ীতে
একটি বেতারবার্দ্তা পাঠাইয়াছিলান। ষ্টীমার এডেনে
অনেক রাত্রে পৌছিয়া ভোর হইবার পূর্বেই বন্দর ছাড়িয়া
যাইবে শোনা গিয়াছিল বলিয়া আমি আগেই থবর
দিয়াছিলাম। কিন্তু ছাড়িবার সময় জাহাজ্ব দিন হইবার
পর এডেন্ ছাড়িল। বেতারযন্ত্রী লোকটি একদিন—
সম্ভবত ৬ই কি ৭ই আগই—বলিল যে, শুর জে, সি, বোসের
ইংলণ্ডে প্রচিত্ত একটি বক্তৃতা বিষয়ক থবর চারিদিকে
প্রেরণ করা হইতেছে; পরে আচার্ম্য বহুর নিকট শুনিয়াছিলাম, ইহা ব্রিটিশ এসোসিয়েশানে প্রদন্ত তাঁহার বক্তৃতার
থবর। বেতারযন্ত্রী আর-একদিন বলিল যে, কবি রবীক্তনাথের একটি বক্তৃতার থবর চারিদিকে পাঠানো
হইতেছে।

ভারত মহাসাগরে

এডেন্ পৌছিতে আমাদের সাত দিন লাগিয়াছিল। বর্ষার আগমনে ভারত মহাসমুলের চেউগুলির ত্র্বাভতা বাড়িয়া উঠিয়াছিল, মাঝে মাঝে জলকণা উল্লেখ্য ডেকেও

গিয়া পৌছিতেছিল। জাহাজের দোলানি বিষম রক হইয়া দাঁডাইয়াছিল। সামাত্ত কয়েকজন ছাড়া যাত্রীর। সকলেই সমুদ্র-পীড়ায় (sea-sickness) শুইয়া পড়িয় নিজ নিজ কেবিনে বন্দী হইয়া ছিলেন। এ রোগের কোন অভিজ্ঞতানা থাকায় আমার মনে এবিষয়ে একট ভয় ছিল। কিন্তু সন্তবতঃ জাহাজের সকল যাত্রী অপেক্ষা বয়দে বৃদ্ধ হইলেও সৌভাগ্যক্রমে আমায় একটকুও কট পাইতে হয় নাই। ভারত মহাদাগর আমার প্রতি দদয ছিলেন। শুনিলাম, ইংলিশ চ্যানেলে এখনও আমাব ভাগ্য-পরীকা বাকি আছে। কিন্তু ভাগ্যগুণে চ্যানেলও ममग्र ट्रेलन। आंगा कति, काल यथन आयात छात्नल পার হইতে হইবে তথনও তাহার দয়ার অভাব হইবে না। ভারত-সমুদ্রের জলের রং দেখিয়া আমি প্রথম বুঝিলাম, কেন সমুজ্যাজাকে কালাপানি পার হওয়া বলে। জলের রংটা বিশ্রী-রকম ঘন কালো। আমার অকবিজ্ঞনো-চিত চোথে ভারতসমূল ফুটস্ত আল্কাতরার একটা বিরাট্ কটাহের মত লাগিতেছিল। এডেনবন্দরে ও তাহার

লোহিত সাগরে

নিকটে সমুদ্রের রং ঘোলাটে ফিকে সবজ।

লোহিত সমৃদ্রের কাছে জল উজ্জল ঘন নীল হইয়া আদিয়াছে। ত্মধ্য সাগর ও আড়িয়াটিক্ সাগরের রংও নীল। সর্ব্বত্রই চেউএর মাথা যথন ফেন-পুরে ভাঙিয়া পছে, তথন মনে হয় যেন গলিত সরকতের একটি তার চেউ-ওলিকে ঢাকিয়া রাথিয়াছে। লোহিত সমৃদ্রে লোহিত রং এককণাও কোথাও দেখিলাম না; আগা-গোড়াই নীল। ভারত মহাসাগর পার হইবার সময় জন্ত কোন জাহাজ চোথে পড়ে নাই। পরে দূরে কয়েকটি দেখিয়াছিলাম। ভাহাজ যথন তীর হইতে শত শত মাইল দূরে তথনজীবিত প্রাণী বলিতে দেখিয়াছিলাম, কেবল কতক্তলি উভূদ্ধ মাছ, ভঙ্জকের ঝাঁক ও ছ'টি পাখী। পাখী ছ'টি জাহাজের উপর কোথাও বসিয়াছিল কি না জানি না, তবে জাহাজের সকে-সলেই যে তাহারা আসিতেছিল ভাহা

লোহিত সমূত্র পার হইবার সময়কার গরমের কথা

বোধ হয় বাড়াইয়া বলা হয়। দিনের বেলা কোন সময়ই গরম অসহ্য হয় নাই, কারণ, ডেকে সমস্তক্ষণই জোরে হাওয়া বহিতেছিল। কেবল হুই রাত্রি আমি কেবিনে বড় অনোয়ান্তি বোধ করিয়াছিলাম। অল্পবয়স্ক যাত্রীদের মধ্যে অনেকে ডেকের বেঞ্চির উপর ঘুমাইয়া ছিল।

জাহাজে জাতিভেদ

জাহাজে প্রথম শ্রেণী ও বিতীয় শ্রেণী যাত্রীদের ভিতর একটা জাতি-ভেদ আছে, বোধ হইল। তুই দলের সমস্ত ব্যবস্থা সম্পূর্ণ পৃথক্। বয়স ও শারীরিক তুর্বলতার জন্ম আমাকে প্রথম শ্রেণীর একটি একহারা কেবিন লইতে হইলেও এই সর্ববিষয়ে ভেদরক্ষা আমার ভাল লাগে নাই।

পোর্ট সৈয়দ

পোর্ট সৈয়দে শুল্ক-বিভাগের আইনের (Customs)
কতকগুলি বিশ্রী রূপ দেখিলাম। কতকগুলি যাত্রী
সেধানে অল্প্রকণের জন্তু নামিয়া সহরের ভিতর গোলেন।
জেঠি হইতে সহরে চুকিবার দরজায় তাঁহাদের কোট ও
প্যান্টালুনের পকেটগুলি টিপিয়া-টিপিয়া দেখা হইল,
কাহাকেও বা টাকার ব্যাপ খুলিয়াও দেখাইতে হইল।
আমি যতটা দেখিতে পাইলাম, সহরটি কিছু কুৎসিৎ নয়।
দোকানগুলি ভাল। সেধানে কতকগুলি সিন্ধী বিণিক
আছেন। বইয়ের দোকান সংখ্যায় নিতান্ত কম নয়।
বই এবং মাসিক ও দৈনিক পত্রগুলি হয় ইংরেজী নয়
ফরাসী। অনেক 'কাফে' (কাফিখানা) ও রেখ্যেরাঁ
আছে। এদেশেও য়াত্রীদের জীবন ছবিষহ করিবার জন্তু
"পাণ্ডা"র (tout) অভাব নাই।

আমরা কেহই হ্রেজে নামি নাই, বলিতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম। দ্র হইতে সহরের বাড়ীগুলি আমার চোথে বড় বড় প্যাকিং বাল্লের মত লাগিতেছিল। আর-একটু কাছে আদিয়া সহরটি বেশ সাজানো-গোছানো মনে হইল। ধালটা বেশী চওড়া নয়। জাহাজ এধান দিয়া অত্যন্ত ধীরে যায়।

উপক্লবর্তী দেশসমূহ

এডেনের আগে হইতে এবং ভূমধ্য সাগরে পৌছানোর

পূর্ব্ব পর্যন্ত প্রায়ই আফিকাও আরবের উপকৃল দেখা যাইতেছিল। বেশীর ভাগই বিস্তীর্ণ মরুভূমিও বৃক্ষলতা-হীন পর্বত মনে হইল। দূর হইতে পেরিম্ দ্বীপ দেখিলাম।বলা বাছলা, ইহা ব্রিটিশরাজের কেলাও সৈত্ত দারা স্থাকিত।

ভূমধ্য সাগরের ভিতর দিয়া যাইবার সময় কতকগুলি গ্রীনীয় দ্বীপ দেখিলাম। অ্যাভিয়াটিক্ হইতে প্রায়ই ইতালীর কুল দেখিতে পাইতাম।

সমুদ্রযাত্রীর একঘেয়ে জীবন

সমূদ্র-যাত্রীর জীবন আমার বড়ই একথেয়ে লাগে।
মানবঙ্গও থ মানবঙ্গাতির সঙ্গে সকল যোগস্তে যেন ছিঃ
হইয়া যায়। সমূদ্র আমাদের দেশ ও কালের আপেক্ষিকতা
বৃঝিবার স্থ্যোগ আনিয়া দেয়। আমাদের প্রতিদিনই
ঘড়িটিক করিতে হইত।

জলেও স্থলে

ছলে নির্জ্জনে থাকার সহিত মাঝ সমুদ্রে জাহাজে থাকার অনেক প্রভেদ। স্থলবাসী একলা মান্ত্র ঘরের ভিতর বন্দী না থাকিলে ইচ্ছা করিলেই যে-কোনো দিকে যাইতে এবং মান্ত্র্য অথবা পশু-পক্ষীর, অন্তত পক্ষে গাছ পালার সঙ্গ লাভ করিতে পারে। কিছু জাহাজের যাত্রী তথনকার মত কারাবন্দী। তাহার কোনোই স্বাধীনতা নাই।

যতগুলি সম্অ পার হইলাম, তাহার ভিতর ভারত সম্অই সর্বাণেক্ষা স্থবিন্তীর্ণ। কিন্তু অনন্তের চিন্তা ভারত সম্অ আমার মনে জাগায় নাই। সম্অ যথন শান্ত হইয়া আদিল এবং চারিধারের কুয়ালা কাটিয়া গেল তথন স্থির সম্ত্রের অসীম জল-বিন্তার আমার মনে অনন্তের চিন্তা জাগাইয়া তুলিল।

এক এক সময় সমূত্রের জল তৈলের আয় স্থির ও মত্ত্ব দেখাইতেছিল।

স্থায়ে জে

স্থয়েজে কতকগুলি আরব ফেরিওয়ালা নৌকা করিয়া আসিয়া জাহাজে উঠিল, অনেকে নৌকা হইতেই জাহাজে জিনিষ বিক্রম করিতে চেষ্টা করিতেছিল। তাহাদের পণ্যদ্রব্য বেশীর ভাগ পুঁথির মালা। দর-ক্যাক্যিতে তাহারা
অদ্বিতীয়। স্থয়েজে একটি আরব, জাহাজে উঠিয়া উপর
হইতে দ্বিতীয় তলার ডেক্ হইতে বক্শিশের লোভে
সমৃদ্রে লাফাইয়া পড়িল। তাহার ফলে যাত্রীদের কাছে
সামান্ত কিছ পাইল।

আবেব সহযাতী

কতকগুলি আরব ডেক্যাত্রী জাহাজে ছিল। ভারতীয় দরিদ্রতম মৃদলমানদের চেয়েও ভাহাদের কোনো অংশে শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হয় না। একজন শিক্ষিত সিরিয়ান্ আরবের সহিত আমাদের আলাপ হইয়াছিল; তিনি ফরাসী ও অল্ল-স্বল্প ইংরেজী বলিতে জানেন। অধ্যাপক হরেন্দ্রনাথ দাশ গুণ্ড আমেরিকায় 'মিটিসিজ্ম' বিষয়ে যে-বক্তৃতাগুলি পাঠ করিবেন সিরিয়ান্ ভদ্রলোকটি সেগুলি অন্থবাদ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। অধ্যাপক মহাশয়ের সহিত তিনি কিঞ্চিৎ দর্শন আলোচনাও করিলেন।

हेजानीयान् याजी

ইতালীয়ান্ ডেক যাত্রী নিম্নশ্রেণীর নাবিক ও ভেনিসের সাধারণ লোকদের দেখিয়া আমার বোধ হইল, ইতালীয়ান্রা ইংরেজ ও ফরাসীদের মত সম্পন্ন জাতি নয়। অনেক ইতালীয়ান্ নাবিকের পায়ে জুতা নাই, অনেকের পায়ে পুরানো ছেঁড়া জুতা। অনেকের কাপড়-চোপড় ও শরীর দেখিয়া বোধ হয় তাহারা সচরাচর আন করে না এবং কাপড় কাচে না।

ভেনিদে

১৬ই আগষ্ট আমাদের ভেনিসে পৌছিবার কথা ছিল, কিন্তু আমরা পৌছিলাম ১৮ই। দেরী হওয়ার দোষটা বর্ষার ঘাড়ে চাপানো হইল। কিন্তু ভারত সমুত্র ছাড়িয়া আসার পর ঝোড়ো হাওয়া মোটেই ছিল না। সভ্য কথা বলিতে কি, আহাজটির যবে হে-ক্সবে শৌছিকার কথা আগে হইতে বলা হইত, বাতবে একটি বস্ববেও সেনিন পৌছিতে পারে নাই। জানি না ভাল আৰ্-

হাওয়ার সময়েও সকল জাহাজেই এরকম সময়ের অনিয়ম হয় কিনা।

লণ্ডন. ৩১ আগষ্ট ১৯২৬

ব. চ

মেদিনীপুর বন্যা ও দ্যার পি, দি, রায়

গত মাদের প্রবাদীতে লেখ। ইইয়াছিল যে, মেদিনীপুর বন্যা-স্থলে থাঁহারা সাহায্য-দান-কার্য্য করিতেছেন, স্যার পি, সি, রায়ের কমিটির লোক তাঁহাদিলের মধ্যে নাই-ভধু শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র রাউত মহাশয় উক্ত কমিটির দ্বারা মেদিনীপুরে কয়েক শত টাকা লইয়া প্রেরিত হইয়াছেন এবং সাহায্য-কার্য্য কিছু করিয়াছেন। এই সংবাদ প্রবাসীতে প্রকাশিত হওয়ার পর স্যার পি, সি, রায়ের পক্ষ হইতে ইহার নানা-প্রকার প্রতিবাদ বিভিন্ন সংবাদ-পত্তে প্রকাশ করা হইয়াছে। প্রতিবাদের স্থল মর্ম এই-প্রবাদীতে স্যার পি. সি. রায়ের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে, কারণ, তাঁহার পক্ষ হইতে কার্য্য যথেষ্ট করা হইতেছে, ইত্যাদি। ইহাতে অবশ্য স্যার পি. সি. রায় "বেশ্বল রিলিফ কমিটির" কয়েক লক্ষ টাকা খন্দর-প্রচারের কার্য্যে ব্যয় করিয়া ব্যাতঃস্থের প্রতি অন্যায় করিয়াছেন বলিয়া আমরা যে-মত প্রকাশ করিয়াছিলাম, তাহার খণ্ডন চেটা করা হয় নাই। শুধু মেদিনীপুরের ছঃছ লোকদের সাহার্য্যার্থে স্যার পি, সি, রায়ের পক্ষ হইতে ঘাহা করা হইয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ ও সঠিক খবর चाबता पिट नाट विषयां चामापिरशत स्पाय भना হইয়াছে। ধবর সর্বদা সঠিক পাওয়া আমাদিপের অথবা কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। আমরা ভারে পি, সি, রায়ের जबक इहेरज कान मरवाम भारे नारे विज्ञारे ভাঁহার উপর হয়ত অবিচার করিয়াছি। কিছ ধ্বরটা **डांशामत आमामिश्रक यथा मगरव स्म कें कि किन-**ভাষা দিলে কোন অবিচারের সম্ভাবনা থাকিত ৰা আমরা একজন গণ্যমাত্ত কন্দীর নিকট হইতেই খবর পাইয়া গত মাদের বক্সার খবর লিখিয়াছিলাম। ভিনি (य जामामिश्राक (चळात्र जुल मध्याम निवाहित्सन, धशत्रणा का আমাদিগের নাই। তাহা ছাডা আমাদিগের সংবাদ-দাতার অথবা আমাদিগের, স্থার পি. সি. রায়ের উপর স্বেচ্ছায় অবিচার করিবার কোন আকাজ্ঞা নাই। দেশের কার্য্য উত্তমরূপে হইলেই আমরা স্থা হইব, তা দে-কার্য্য যিনিই করুন না কেন। নীচে আমরা স্থার পি. সি. রায়ের সহযোগী শ্রীযুক্ত প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট হইতে মেদিনীপুরে রায়-মহাশয়ের কমিটির কার্য্যের যে "সঠিক ও সম্পূর্ণ" ভালিকা পাইয়াছি. প্রকাশ করিতেছি। ইহা হইতেই বুঝা ঘাইবে যে, আমরা, উক্ত কমিটি শ্রীয়ক্ত হেমচন্দ্র রাউতের মার্ফত মাত্র ৮৫০ বক্তার সাহায্যার্থে ব্যয় করিয়াছেন বলিয়া যে-সংবাদ প্রকাশ করিয়াছিলাম, তাহা সম্পূর্ণ ও সঠিক হয় নাই। ৮৫০ এর অধিক টাকা স্থার পি, পি, রায়ের কমিটি ব্যয় করিয়াছেন। এই তালিকা হইতে আরও বুঝা যাইবে যে, স্থার পি, সি, রায় বক্সা-ছঃস্থের সাহায্যের জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করা সত্তেও তিনি যথেষ্ট অর্থ জন-সাধারণের নিকট পাইতেছেন না। ইহার কারণজন-সাধারণ, স্থার পি, দি, রায় উত্তর-বঙ্গের বন্থার সময় সংগৃহীত অর্থ ভবিষ্যতে বাঙ্গালার বন্ধা-ছঃস্থের সাহায্যার্থে মজুত না রাথিয়া থদরের উৎসাহে বায় করিয়া ফেলিয়াছেন বলিয়া তাঁহার উপর আন্তা হারাইয়াছেন কি না তাহা আমরা বলিতে পারি না। যাহা হউক, বক্তা-ছঃস্থের ছদিনে আমাদিগের সকলের ভূলিয়া সাহায্য-কার্য্যে অবতীর্ণ হওয়া দোষক্রটি প্রয়োজন। দেশবাদী সকলে একথা নিঃসন্দেহ স্মরণ রাখিবেন।

শ্রীযুক্ত প্রভাতচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় আমাদিগকে বে-"রিপোর্ট" পাঠাইয়াছেন, তাহাতে আমরা দেখিতেছি যে, স্থার পি, সি, রায়ের রিলিফ্ কমিটি নিম্নলিখিত রক্ম সাহায্য মেদিনীপরে দান করিয়াছেন।

কাঁথি কংগ্ৰেদ কমিটি—	>696
ভগবানপুর কেন্দ্র—	>240~
তমলুক নন্-অফিসিয়াল রিলিফ ্কমিটি —	७०१॥०
ও ৪২ মণ চাল ও	200

मवः (कक्-

8 2600

গোপীনাথপুর কেন্দ্র, কমলকৃষ্ণ রায় মার্ফত—	>00/
	>60-
বিক্লিয়া কেন্দ্ৰ—	> 。 <
কাঁথির উকিল-সম্প্রদায়	२००५
কংগ্রেদ কন্মীসংঘ—	२२८

মোট ৪২ মণ চাল ও ৪৮৫৭॥০ টাকা

উপরের তালিকা অন্থগারে দেখা যায় যে, ত্যার পি, সি, রায়ের কমিটি উত্তর-বন্ধ বহার সময় যেরূপ কার্য্য করিয়াছিলেন বর্ত্তমান বহায়, সম্ভবতঃ অর্থাভাবে, দেরূপ কার্য্য করিতে পারিতেছেন না। শুনিতেছি, কর্মীর অভাব নাই। অর্থ চাই অনেক। এবিষয়ে মেদিনীপুর বহা সাহায্য সমিতি জনসাধারণের সহান্তভৃতির উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছেন। আশা করি, তাঁহারা এ সহান্তভৃতিলাভে বঞ্চিত হইবেন না।

স্থার প্রদ্যোতকুমার ঠাকুরের বদায়তা

ইংলপ্তের মর্নিং পোষ্ট পত্তিকায় প্রকাশ যে, স্থার প্রজ্যেতকুমার ঠাকুর, জি, পি, জ্যাকদ-ছড্নামক শিল্পীকে কলিকাতার ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালে রাথিবার উদ্দেশ্যে লর্ড লীটনের একটি প্রতিকৃতি অফন করিবার জন্ম নিযুক্ত করিয়াচেন।

এই চিত্র শেষ হইবার পর শিল্পী ভারতবর্বে গমন করিবেন এবং দেখানে স্থার প্রদ্যোতকুমার ও তাঁহার পরিবারের কাহার কাহার চিত্র অন্ধন করিবেন। বর্দ্ধমানের মহারাজার চিত্রও তিনি আঁকিবেন।

উপরের সংবাদ সম্বন্ধে ছই-একটি কথা বলা প্রয়োজন।
প্রথমতঃ এই দরিদ্র দেশের কোন লোকের অর্থে লর্ড্ লীটনের চিত্র অন্ধিত হয়, ইহা বাশ্বনীয় নহে। স্থার প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর ভারতবর্ষের ও বাংলাদেশের লোক। তাঁহার ধন-সম্পত্তি ভারত ও বন্ধ-সমাজস্থ জনসাধারণের সহিত বসবাস করিয়া ও তাঁহাদিগের সাহায্যেই অজ্জিত হইয়াছে। স্তরাং স্থার প্রদ্যোতকুমারের যদি ধরচ করিবার জন্ম অভিরিক্ত টাকা কিছু থাকে তাহা হইলে দে-টাকার উপর প্রধান দাবী নিরক্ষর ও বোগক্লিই ভারতবাদীর। লর্ড লীটনের ছবি তিনি আঁকাইয়া ভিক্টোরিয়া
মেমোরিয়ালে রাথাইলে ইংরেজ গভর্নেন্ট. তাঁহার উপর
সম্ভই হইবেন, দন্দেহ নাই—তথাপি আমাদিগের বিশ্বাস,
স্থার প্রভোতকুমারের ন্থায় শিক্ষিত ও আদর্শনেবী লোকের
পক্ষে গভর্নেন্ট্কে থুদী করিবার লোভ দম্বন করা
অসম্ভব নহে। অবশ্র এখন হইতে পারে যে, স্থার প্রভোতকুমার চিত্র-শিল্পের উন্ধতি কামনা করিয়াই অর্থবায় করিতে
উদ্যত হইয়াছেন; কিন্তু দেরপ হইলেও বিদেশী শিল্পীকে
দিয়া একজন বিদেশীর চিত্র অন্ধন করাইলে দে-আদর্শ
স্থান্ধ হইবে বলিয়া মনে হয় না।

দিতীয় কথা হইতেছে এই যে, আমাদের দেশে বছ লকপ্রতিষ্ঠ চিত্রকর আছেন। তাঁহাদিগের যে-কোন জনের পক্ষে লও লাটনের অথবা ভার প্রদ্যোতকুমারের চিত্র অন্ধন অসম্ভব নহে তাঁহাদিগের কার্যন্ত যে জ্যাকদ্-হুড্ সাহেবের কার্য্য অপেক্ষা নিরুষ্ট হইত এরপ আমাদিগের বিশ্বাস নহে। স্থতরাং তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিয়া বিদেশীকে কার্য্যভার দেওয়া ভার প্রদ্যোতকুমাবের পক্ষে স্থবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না।

েদেশবাসী সকলের—দরিজ ধনী নির্বিশেষে— উচিত, পরস্পারের যথাসাধ্য সাহায্য করা। এ আদর্শ কুলু হইলে দেশের উন্নতি সম্ভব হইবে না।

বেকার সমস্যা ও সরকারী পছা

বাংলা দেশের বছ শিক্ষিত যুবক বেকার অবস্থার ঘুরিয়া বেডাইতেছেন। ইহাদিগের জন্ম কোন ব্যবস্থা করা গবর্ণমেন্টের অবশু কর্ত্তবা। সম্প্রতি আমরা সংবাদ-পত্রে একটি বিজ্ঞাপন দেখিলাম যে, কলিকাতা পুলিশের জন্ম অনেকগুলি সার্জেন্ট প্রয়োজন। ইহাদের বেজন ১৫০, হইতে ৩৫০, অবধি হইবে এবং ইহা বাতীত নানান বাবদে ইহারা আরও কিছু পাইবেন। খাহারা এই কার্য্যের জন্ম উমেদারী করিবেন, চাহাদিকের প্রথমত দেহের লখাই অন্যন হ ক্ট ম ইঞ্জিও ছাতির পরিধি নির পক্ষে ৩৬ ইঞ্চি হওয়া চাই। কিছু স্কার্ট্রের ভাষাক্ষর হওয়া চাই "ইয়োরোপীয়"। এইসকল সার্জেণ্ট-গণ সাধারণত যুদ্ধবিজা-শিক্ষিত লোক হইয়া থাকেন। স্বতরাং ইয়োরোপীয় ভূতপূর্ব দৈনিকগণেরই জন্ম এই কার্য্য বিশেষ করিয়া আছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

আমাদিগের কথা হইতেছে এই যে, আমাদিগের ফদেশবাদী বছ শিক্ষিত যুবক—তাঁহাদিগের কেহ কেহ যুদ্ধবিতা-শিক্ষিত ও বটেন—বর্ত্তমানে বেকার অবস্থায় বিদয়া আছেন। ইথাদিগকে যদি দার্জেণ্টের কার্য্যে নিযুক্ত করা হয় তাহা হইলে দার্জেন্ট্ দিগের বর্ণ ময়লা হইলেও কার্য্য উত্তমরূপে ও কম ধরচায় হইবে, দক্ষেহ নাই। আমরা আশা করি, এই দক্ত দার্জেণ্টের কার্য্যে যাহাতে অবিলম্বে উপযুক্ত বাঙালী যুবককে রাথার ব্যবস্থা করা হয় তাহার জন্ম চেষ্টা অস্তত "পোলিটিসিয়ান্" মহলে হওয়া দর্কার। ইহাতে আমাদের জাতীয় দৈল্পও যংকিকিং দ্র হইবে, এবং তদপেক্ষা অধিক দ্র হইবে গভর্ণমেণ্টের পক্ষপাতি অবাদ এবং আমাদিগের অক্ষমতার ঘর্ণাম।

ঝুঁদি দাঙ্গা "কেদের" বিচার

বুঁদি দালার "কেদে" অভিযুক্ত ছিল ৪৯ জন হিন্দু।
তাহারা অপরাধী ছিল (নালিশ-মত) দালা করা ও
নরহত্যা করার জন্তঃ। এই দালার গত বক্রিদের সময়
নয় জন মৃদলমান আহত ও একজন মৃদলমান হত হয়।
এলাহাবাদ হাইকোটের দেশন্স্জন্ধ শ্রীযুক্ত ডি, দি, হাণ্টার্
উক্ত ৪৯ জন আসামীর মধ্যে ৬ জনের ফাঁদির ও ত্রিশ
জনের যাবজ্ঞীবন দ্বীপান্তরের ছকুম দিয়া হ্ববিচারের আদর্শ
অক্র রাখিবার চেট্টা করিয়াছেন। সর্কার-বাহাছর যে
দালাহালামা থামাইবার জন্ত প্রাণপণ করিতেছেন, তাহার
প্রমাণ উপরোক্ত হিন্দুগণের শান্তির মাত্রার মধ্যে অব্যর্থ
পাওয়া যাইতেছে। জারপরারণভা ও নিরপেক্ষতা ব্রিটিশের
আদর্শ রাষ্ট্রীর পদা। আমরা ইহার সভ্যভার প্রমাণ
পাইলেই জনসাধারণের নিকট সে-প্রমাণ সর্কান উপছিত্ত
ক্রিবার চেটা করি।

আই-সি-এস্, পরীক্ষায় বাঙালীর কৃতিত্ব

একজন বাঙালী আই-দি-এন্
প্রীক্ষায় প্রথম ইইয়াছেন বলিয়া
জানেকে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছেন।
জামরাও ইহাতে আনন্দিত হইয়াছি,
কিন্তু আমরা একটা কথা এই স্জে
বলিতে চাই। এই কুতিম মিনি প্রথম
হইয়াছেন সম্পূর্ণ তাঁহার, আমাদের
শিক্ষাপদ্ধতির নহে; কারণ তাঁহার
নীচে ১৫ জনের ভিতর আর কোন
বাঙালীর নাম নাই। আই-সি-এন্
ব্যুতীত জ্ঞান্ত প্রীক্ষাতেও বাঙালী
হটিয়া যাইতেছে। ইহার কারণ,
আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় কর্ভ্রুক শিক্ষাকে
স্তাও সহজ্ঞ করণ।

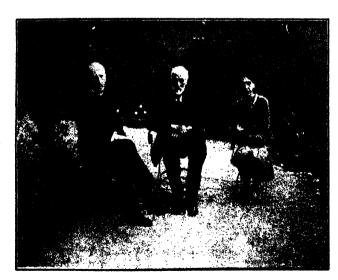


শীযুক্ত রম্যা রলা ও শীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়

প্রবাদী-দম্পাদক ও রম্যা রলা

সম্পাদক-মহাশম জেনিভায় কাজ করিতে করিতে ইউরোপের ভাবুক-শিরোমণি মহাত্মা রম্যা রলার নিমন্ত্রণ পান; জেনিভা হইতে তুই ঘণ্টা রেল-পথে যাইয়া

ভিন্মভ (Villeneuve) পৌছাইয়া সম্পাদক Villa Olga ভবনে রলাদের অতিথি হন। বলার পিতার বয়স
১০ বংসর; তিনি এখনও স্থস্থ শরীরে কাজ-কর্ম করেন
এবং বাগানে গাছপালা লইয়া ব্যক্ত থাকেন; তিনি, তাঁর



শীযুক্ত রম্যা রকা, শীযুক্ত রম্যা রকারে পিতা, শীযুক্ত রম্যা রকার ভগ্নী



রল। পরিবারে অতিথি। পশ্চাতে দাঁড়াইয়া (বাম দিক্ হইতে)—এদ দি গুহ, মিদেদ্ রঞ্জনীকান্ত দাদ, ভক্তর রঞ্জনীকান্ত দাদ। বদিয়া (বাম দিক হইতে)-কুমারী রলা, এতুক রামানন্দ চটোপাধ্যার, এতুক রম্যা রলা

একমাত্র কলা বিত্যী মাদলেন রলাঁ ও স্বয়ং রলাঁ, সম্পাদককে তাঁদের উদ্যান-বাটিকায় অভ্যর্থনা করেন; রলার ভগ্নী ইংরেজা বেশ জানেন এবং রশার সহিত সম্পাদক-মহাশয়ের কথাবার্ত্তায় দোভাষীর কাজ করেন: নানা আন্তর্জাতিক সমস্থা ও অন্ত গভীর প্রাসক লইয়া সম্পাদকের সহিত রলা মহোদয়ের আলাপ হয়। পরস্পরের মধ্যে সহাত্মভৃতির বোগ সহজেই স্থাপিত হয় এবং মধ্যে মধ্যে জেনিভা হইতে আসিয়া দেখা সাক্ষাৎ করিতে রুলী সম্পাদকমহাশয়কে অমুরোধ করেন। বলা তার কাইত্রেরী প্রভৃতি দেখাইয়া বাগানে তাঁর পিতা ও ভগ্নীর সহিত সম্পাদকের কতকগুলি ফোটো তুলিয়া লন। তার মধ্যে তিনখানি ছবি প্রবাদীর পাঠকদের উপহার দেওয়া সেকা 'ডকুর্ রজনীকাভ দাস মহাশম ও ভাঁহার ত্রী সময়ে জ্বন্ধ হয় নাই। সম্পাদক-মহাশয়কে প্রীযুক্ত রলার নিকট লইবা যান।

করি, ভাহার জন্ম আমাদিগকে যথেষ্ট আটিতে ও উবেগ ভাহার। নিজেদের অধ্যাপনার বিষয়ে যে খুব নিভা নৃতন

সহ করিতে হয়। আমানিগের অপেকাও অনেক অধিক কষ্ট করিয়া জীবিকা নির্ববাহ করে এরপ লোকও আমা-निर्शित रमर्ग अरनक आरह। এইসকল कातरन यथन আমরা দেখি যে, কোন ব্যক্তি জন-সাধারণের অর্থ যতটা বেতন অধবা অভ্য কোন নামে এইণ করিতেছে, তাহার উপযুক্ত ध्रम कबिएउएइ ना, उपन आमानिरगत সেই वास्त्रित विकास किছ विनाद बांधा हहेट हम। हेहा मध्य यत्रि अमन् स्तर्था गात्र त्य, त्मरे व्यक्ति वज्ञ अम আইনতই করিভেছে—ফাকি দিয়া নহে—তাহা হইলে चामानिश्रक त्महे चन्न-खर्मन क्ष्मिम्नाण चाहेरनन বিক্লকেই বলিভে হয়। কারণ, আইন মাহুষের উপকারের अ श्रविश्रात क्रम रहे इरेग्राह्, मासूत चारेत्नत श्रविशात

ৰৰ্ডমানে সামসা দেখিকেছি নে, কলিকাতা বিশ্ব-কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক্ষিগের কথা বিলালয়ের কোন কোন অধান অধান বিনা বা আমরা দরিত্র দেশের লোক। আহরা হাত্য উপার্জন । অফার আমে ভারি ভারি বেতন ভোগ করিতেছেন।

তথ্য আবিদ্ধার করিতেছেন বা ছাত্রদিগকে তদ্রপ করিতে সাহায্য করিতেছেন, তাহাও খুব জোরের সহিত বলা যায় না। তাঁহাদিগের ভিতর অনেকে অধ্যাপনা ব্যতীত অপর কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া জাতীয় শিক্ষার উন্নতির পথে বিদ্নের সৃষ্টি করিতেছেন। ইহারা যে বে-আইনী কান্ধ করিতেছেন, অথবা কোন-প্রকার ফাঁকির মধ্যে যাইতেছেন, একথা আমরা বলিতেছি না। কিন্ধ ইহাদিগের কার্য্যের ব্যবস্থা এরপভাবে, যে কারণেই হউক না কেন, করা হইয়াছে, যাহাতে ইহারা নিজেদের দারা গৃহীত অর্থের পরিবর্ত্তে যথেষ্ট কার্য্য বন্ধীয় ছাত্রসমাজের শিক্ষার্থে করিতেছেন না। স্বতরাং আমাদের মতে এইসকল অধ্যাপকদিগকে হয় ন্তন নিয়ম করিয়া যথেষ্ট কার্য্য করান প্রয়োজন, নয় অবিলম্বে কার্য্য হইতে অবসর লইতে বলা দর্কার।

শ্রীযুক্ত গণেশ প্রদাদ

শ্রীত্ত গণেশ প্রসাদ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের "হার্ডিঞ্জু প্রফেসর অফ পিওর ম্যাথেম্যাটিক্শ্"। তিনি ১০০০ বেতন পান। তিনি এক সময় গণিতে স্থনাম অর্জ্জন করিয়া স্তার আশুতোষ মুথোপাধ্যায় মহাশয়ের প্রীতিভান্ধন হন ও এই কার্য্যে বহাল হন। বর্ত্তমানে শ্রীযুক্ত গণেশ প্রসাদ ছাত্রদিগের উন্নতির জন্ম যাহা করেন, তাহা অতিশয় অল্প। তিনি অধিকাংশ সময়—প্রায় বছরে ১১ মাস—কলিকাতার বাহিরে অবস্থান করিয়া নানাপ্রকার কাউন্সিশ্ প্রভৃতির সভ্যন্তণে গণিত-বিবর্জ্জিত বক্তৃতা ও তর্কে সময় অতিবাহন করিয়া থাকেন। ইহাতে আইনতং তিনি কর্ত্তবাত্রই হন না।

আমাদিপের মতু এই থে, থে-আইন তাঁহাকে মাদে

১০০০ বেতন লইয়া, কোন জমিদারীতে অন্পস্থিত জমিদারের মতই বাহিরে বিদিয়া যথেচ্ছা দিন কাটাইতে দিতেছে, দে-আইন অবিদম্পে পরিবর্ত্তিত করা প্রয়োজন। এ দরিদ্র দেশে এরপ চাকুরীর স্থান হওয়া উচিত নহে।

শ্রীযুক্ত গণেশ প্রসাদ যে একেলাই এইরূপ "জাইগির" উপভোগ করিভেছেন, এমন নহে। আরও কোন কোন অধ্যাপক আছেন, যাঁহারা কলিকাতায় বসিয়া নিজেদের নিম্ব অল্প-বেতনভোগী পরিশ্রমী "লেক্চারার্"দিগের কার্য্যে ব্যাঘাত দেওয়া ব্যতীত অপর কার্য্য বিশেষ করেন না। ইহাদিগের মধ্যে অনেকেই আধুনিক মতাত্মারে চালাইবার অমুপযুক্ত। উচ্চশিক্ষার কাৰ্য্য যে-বিষয়ের অধ্যাপনা করেন, সে-বিষয়ে স্থাশিক্ষিত নহেন, কেহ বা ১৮৯৮ থঃ অন্দের পরে নিজের অধ্যাপনার ক্ষেত্রে যে নৃতন জ্ঞান লব্ব হইয়াছে তাহার সহিত সকল সম্পর্ক বিবর্জিত ভাবে অধ্যাপকের আসন ভোগ-দথল করিতেছেন। এসকল সামাজিক ক্তিকর অবস্থার প্রতিকার হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

গত ষাথাসিক সূচী

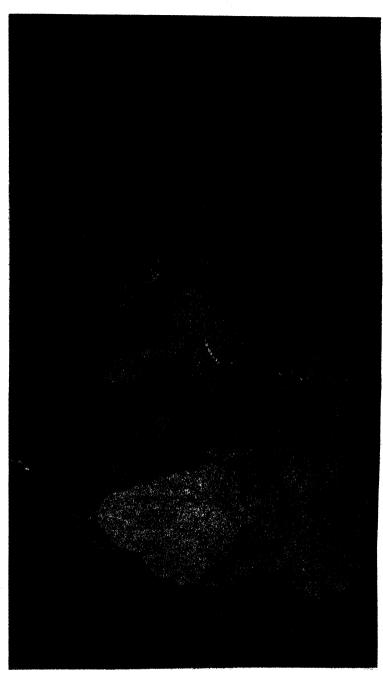
১৩৩০ সালের বৈশাথ হইতে আখিন প্রয়ন্ত ছয় মানের স্থচী প্রস্তুত আছে; কিন্তু কোন অনিবার্য্য কারণে এই সংখ্যার সহিত তাহা দেওয়া গেল না, আগামী অগ্রহায়ণ সংখ্যার সহিত দেওয়া ইইবে।

পূজার ছুটি

আগামী ২৪এ আখিন হইতে ৭ই কার্ত্তিক অবধি প্রবাসী-কার্য্যালয় বন্ধ থাকিবে। ঐ লময়ের ২ধ্যে চিঠিপত্ত আসিলে তাহার জ্বাব ৭ই কার্ত্তিকের পর দেওয়া হইবে।



কলিকাতা, ১১নং আপার সাকুলার রোড, প্রবাদী প্রেসে শ্রী অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



অশোক ও উপগুপ্ত শিল্পী শ্ৰী পুলিনবিংগরী দত্ত



"দত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬**শ ভাগ** ২য় **খণ্ড**

অপ্রহার্ণ, ১৩৩৩

२ग्र मः थ्रा

জগদীশচন্দ্র বন্ধর পত্রাবলী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(8%)

म७म २१ ७ जून, ১৯•२

বন্ধ,

ভোমার আহ্বান আমাকে দেশের দিকে টানিতেছে—
শীঘ্রই তোমাদের সহিত দেখা করিব, এই মনে করিয়া
মন উৎসাহে পূর্ব হইতেছে।

তৃমি যাহার স্ত্রণাত করিতেছ তাহাই আমাদের
প্রধান কল্যাণ। আমাদের সামাজ্য বাহিরে নয়, অন্তরে।
পূণ্যভূমি ভারতবর্ধ—ইহার অর্থ বৃরিতে অনেক সময়
লাগে। নিরাশার কথা ভনিয়া যশ ভালিয়া যায়, কিছ
তোমার নিকট উৎসাহের কথা ভনিয়া বড়ই আশাহিত
হয়ছি। ভারতের কল্যাণ আমাদের হাতে, আমাদের
জীবন দিয়া আমাদের আশা, আমাদের স্থ-তঃখ আমরাই
বহন করিব। মিথা চাক্চিক্যে যেন আমরা ভূলিয়া
না যাই; যাহা প্রকৃত, যাহা কল্যাণকর ভালাই যেন
আমাদের চিরসহচর হয়। বিদেশে য়য়ায় উর্লিউ বলে,
ভাহার ভিতর দেখিয়াছি। আমরা থেন কর্মণ্ড মিধা

কথায় না ভূলি—'পুণ্যই' আমাদের প্রধান লক্ষ্য। অস্তরে কিন্তা বাহিরে প্রভারণা দারা আমরা কথনও প্রকৃত ইষ্ট্র লাভ করিব না।

আমি একবার মনে করিতেছি, শীঘ্রই দেশে আদিব।
আবার মনে হইতেছে, আর কয়মাস থাকিয়া আমার
মত্ প্রচার করিয়া কিরিব। এতনিন সংগ্রামে বিকৃত্ব
ছিলাম;—তৃমি শুনিয়া স্থাই ইইবে সর্ব্যাই। তারিখ দেখিলে
ব্যাবে ইহা এক বৎসর পূর্ব্বে পঠিত হয়, এক বৎসর পরে
গৃহীত হইল। জড়ের স্পন্দন সহছে গত বৎসরের ঘটনা
জান। পূনরায় এবংসর Royal Societyতে আসিয়াছিলাম। এবার অনেক তর্কের পর আমার মন্তেরই জয়
হইয়াছে—R. Society সত্তরই তাহা প্রচার করিবেন।
Linn. Society উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে আমার আবিদার
প্রকাশ করিবেন। ইতিমধ্যে Royal Photographic
Society হইতে আহত ইইয়া photography স্বত্বে
আমার নৃতন মত্ বিষয়ে বক্ততা করি, ভাষাতে অনেক
নৃতন তত্ত্বে বিশিত ও পুল্কিত ইইয়াছেন। President

> তোমার জগদীশ

(()

ः४३ **खूनारे**, ১**৯**•२

বন্ধু,

সোমবার দিন তোমার পজের জন্য প্রতীক্ষা করিতে-ছিলাম, পাইয়া স্বধী হইয়াছি।

তুমি লিখিয়াছ যে, আমরা ক্রমাগত এই সংসারের পাকে ঘুরিতেছি, একথা ঠিক। মাঝে মাঝে এই আবর্ত্ত হইতে উদ্ধার পাইয়া প্রকৃতের সন্ধান পাই। রৌজ ও মেঘের ছায়া ক্রমাগত আমাদের হৃদয়পটে একে আনার অন্থধাবন করিতেছে।

ইহার মধ্যে থাকিয়াই যাহা করিবার করিতে হইবে। অনেক অকাজ লইয়া কথন কথন প্রকৃত কার্য্যের অফস্কান পাইব।

সৌভাগ্যক্রমে আমাদের জাতীয় জীবনে পুরাতন কাল হইতে যে এক ছাপ পড়িয়াছে তাহা কথনও মুছিয়া যাইবে না। তাহা হইতে আমরা প্রকৃত ও অপ্রকৃতের ভেদ বৃঝিতে পারিব। সহস্র জজানার মধ্যেও আমাদের মন চিরস্তনের দিকে উন্মুখ থাকিবে।

সেই চিরন্তন সত্য ভারতের প্রতি গৃহন ও গিরিগহুর হইতে আমাদিগকে আহ্বান করিতেছে। কথার জাল ও অকর্মের জাল আমাদিগকে চিরকাল বাঁধিয়া রাখিতে পারিবে না। ছইদিন পরে অকতার্থভার জন্ম আমরা বিমর্থ হইব না।

তবে একটা সামঞ্জন্যের আবশ্যক। তোমাকে যিনি গান গাহিবার জন্য পাঠাইয়াছেন, তুমি তাঁহারই জন্য গান গাহিবে। ইহাই তোমার মন্ত্র। এই অক্ট্র ভাষাতেই তুমি জীবন ক্টিত কবিবে। আমাদের যাহার যা-কিছু শক্তি আছে তাহাই যেন নিয়োঞ্চিত করিতে পারি। আমাদের সমন্ত শক্তি অতি ক্সা। কিন্তু যাহা কিছু আছে তাহাই যেন পূজার জক্ত দিতে পারি।

কিছ্ক বলা ও কার্য্যের আড়ম্বরে যেন আমরা প্রাকৃত ভূলিয়া না যাই। এইজন্যই তুমি বে-আশ্রম করিয়াছ তাহার দিকে আমার মন আক্রই হইয়াছে। মাঝে মাঝে সেথানে যাইয়া প্রাকৃতিস্থ হইয়া আসিব। কেবল বাহির লইয়া থাকিবার বিড়ম্বনা এদেশে দেখিতেছি। বাহির ও অস্তরের সামঞ্জন্য কি করিলে হয় তাহা আমাকে জানাইও।

আমার পৃত্তকের শেষ প্রুফ লইয়া ব্যন্ত আছি। আর ৩।৪ সপ্তাহে পৃত্তক মৃত্তিত হইবে। প্রুফ দেখিবার সময় গত তুই বৎসরের দারুণ সংগ্রামের কথা মনে হইয়া একান্ত ক্লিপ্ত হই। আমার এই দীর্ঘ যন্ত্রণার কল যেন ভোমাদের গ্রহণীয় হয়। মনে করিয়াছিলাম উৎসর্গতে লিখি—

> To my countrymen Who will yet claim The intellectual heritage Of their ancestors.

কিছা বন্ধু, এমন কথা বলিতেও ল**জ্জিত** হইতে হয়। তোমরা আমার হৃদয়ের কামনা বুঝিয়া লইও। এই সং**ক ক্**লে তুইখানা পুন্তিকা পাঠাই।

আরও ছুএকটি নৃতন বিষয়ের সন্ধান পাইয়াছি, কিন্তু অনিশ্চিততার মধ্যে মনের দৃষ্টি যেন চলিয়া গিয়াছে।

তোমার

জগদীশ

(e5)

London (?)

26th July, 1902 (?)

শ্ৰদ্ধাস্পদেযু—

বছদিন পূর্বে জেনারেল্ এদেম্ব্লিডে আপনার একটি বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম, এতদিন পরে আপনার নৈবেছ ও বন্ধদর্শনে দেইসব কথা স্পষ্ট রূপে প্রকটিত দেখিয়া। আমরা কত স্থা ইইয়াছি বলিতে পারি না। বন্ধদর্শন আপনি হাতে এইয়াছেন দেখিয়া ও গত ছই সংখ্যা পড়িয়া আশা হইতেছে যে, আপনার আহ্বানে চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত উচ্চ আশাগুলি একম্থী হইয়া বন্ধদর্শনে প্রচারেত হইবে এবং বন্ধদেশে নৃতন মুগের উদয় হইবে।

নৈবেক্ষের কবিতাগুলি পড়িয়া আমর। বিশেষ আনন্দ ও উপকার লাভ করিয়াছি। এত ভাল লাগিয়াছে যে, ভূল-চুকের নানা আশকা সত্ত্বেও আপনাকে তাহা না জানাইয়া পারিলাম না।

আশা করি, আপনার সহধিমণী সন্তানসহ কুশলে আছেন। বেলার শুভবিবাহ ও স্বামী-নেটভাস্যের সংবাদ পাইয়া আমরা আহলাদিত হইয়াছি।

এখানে বাদালী ছেলের। অধ্যাপক মহাশয়কে একটি ভোজ দিয়াছিল, তাহার বিবরণ মুকুলে পাঠাইতে ইচ্ছা একরি। যদি পাঠাইতে পারি তবে পড়িয়া দেখিবেন। অধ্যাপক মহাশয়ের বক্তভাটি অতি হন্দর হইয়াছিল, বৃদ্ধ নৌরোজী ও রমেশ-বাবু তাহাতে উপস্থিত ছিলেন, ২০৬ জন মহিলাও নিমন্ধিত হইয়াছিলেন। Holborn Restaurant-এ স্মিলন হয়।

আপনি ও আপনার সহধর্মিণী আমাদের সাদর সম্ভাষণ জানিবেন।

> নিবেদিকা শ্ৰী অবলা বস্থ

(42

गश्चन ९हे म्हण्डिचन, ১৯०२

বন্ধু,

অনেক দিন পরে তোমার পত্ত পাইয়া স্থাী হইলাম। এতকাল চিঠি না পাইয়া চিন্তিত ছিলাম। তোমার অস্থ সারিয়াছে শুনিয়া আশুগু হইলাম।

কবি চির-যৌবন লইয়া জন্মগ্রহণ করেন, স্থতরাং জরা তোমাকে স্পর্শ করিবে না।

তোমার সহিত কত বিষয় বলিবার আছে তাহা আনক দিনেও ফুরাইবে না। তোমার পুতে আমার অভ একটুকু স্থান রাখিও। বাহিরের কোলাহল, মিথ্যা বাদ-বিসংবাদ হইতে পলায়ন করিবা তোমার সহিত আকৃতের অধেবণ করিব।

এ কয়মাদ জার্মেনী ও আমেরিকার বিশ্বজ্ঞালয় বন্ধ। তথায় যাইতে হইলে আর-এক বংসর ছটি লইতে হয়। ইণ্ডিয়া অফিনে দে-বিষয়ে বড উৎসাহ পাইলাম না, অমুগ্রহ ভিক্ষা করিতেও ক্ষতি হইল না। একবার कितिया व्यामिया भूनताय पार्च প्रवास्त्रत क्र वाहित इहैव, এই আশা করিতেছি। অন্ত কারণেও ইহা শ্রেয়:। এথানে যে-বাধা পাইয়া ছিলাম. থাকিয়াই ভাগে ভগ্ন করিব। আমার প্রতিযোগীদের দশ্বধীন হইয়া ভাহাদিগকে পরাস্ত করিতে না পারিলে আমি শান্তি পাইতাম না। তুমি শুনিয়া স্থী হইবে যে, এতদিনের বিক্লমণতি অমুকুল হইয়াছে। সে-দিন Natureএর leading articleএ লিখিত ছিল, The Eastern mind coming fresh and untrammelled to the work has taught us, etc. ! Society এখন আমার দীর্ঘ প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। Bridish Association হইতে সমন্বানে আছত হইয়াছি। Botanical Section এর President লিখিয়াছেন-

"আমি Plant Physiology সমমে বে-পুতক লিখিয়াছি, তাহার অপূর্ণতা দিতীয় সংস্করণে আগনার আবিজ্ঞিয়ার দীর্ষ বিবরণ দিয়া পুরণ করিব।"

ন্তন বিষয় জভাত হইতে কতকটা সময় লাগে, ফতরাং সন্মুখের বংসরে তাহা জভাত হইলে আরও নৃতন তথ্য প্রচারের সহায়তা হইবে। নতুবা অনেকগুলি নৃতন বিষয় একবার গ্রহণ কারতে মানসিক জড়তা বাধা দেয়।

এই চিঠি পাইবার পক্ষান্তে তোমাদে মধ্যে আমাকে দেখিতে পাইবে। ১৯এ সেপ্টেম্বর রওনা হইব, কলিকাতা ১ই কি ৬ই অক্টোবর পৌছিব। বোঘাই হইতে তোমাকে telegraph করিব। তোমার সহিত যেন অস্টোপে

তুই বংসরের পর তোমাদের সহিত দেখা হইবে।
তোমাদের ওত ইচ্ছা আমাকে সর্বাদা সঞ্জীবিত রাখিয়াছে।
তোমাদের ওত ইচ্ছা যদি বিরৎপরিমাণে প্রণ করিবা
থাকি, তাহা হইকে ক্থী হইব।

তোশার জগদীশ অনেকগুলি নৃতন কবিতা ও গল্প ফরমাইস্রহিল। আমার কুল বন্ধুটিকে ক্রোড়ে লইয়া স্থী হইব।

(00)

লণ্ডন

১৯এ দেপ্টেম্বর, ১৯০২

বন্ধু,

মনে করিয়াছিলাম এ সপ্তাহে দেশে রওয়ানা হইব।
আমার সহধর্মিণীর হঠাৎ অস্তবের জন্ম তাহা হইল না।
আগামী সপ্তাহের মধ্যে তিনি আরাম হইবেন, এরপ
আশা করিতেছি। আমরা ১১ই অক্টোবর কলিকাতা
পৌছিব।

তোমার জগদীশ

(48)

सम्बद्ध

১লা জামুহারী, ১৯০৩

বন্ধু,

তুমি দেদিন আমাকে তাড়াতাড়ি পাঠাইয়া দিলে, আর আমায় ষ্টেশনে প্রা ১॥ ঘণ্টা বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। ১১টার সময় বাড়ী পৌছি। এখানে আসিয়া ব্যাতেছি, আরও কয়দিন থাকিলে ভাল হইত।

এ ক্যদিন যেরপ মনের ও শারীরিক শান্তিতে ছিলাম ভাহা সর্ব্বদাই মনে হইতেছে।

তোমার স্থলের কথা সর্ব্বদাই ভাবিতেছি। যতই ভাবি ততই ভবিষ্যতে ইহা হইতে যে এক জাতীয় মহা-বিদ্যালয় উৎপন্ন হইবে তাহার প্রতি দৃঢ় বিখাস হইতেছে। এসম্বন্ধে অনেক কথা আছে; আসিলে হইবে।

তবে একটা বিষয় শীঘ্রই করিতে হইবে। এইটি সহজ-সাধ্য-পরে বৃহৎ আকারে হইবে। কিছু বর্ত্তমান স্থবিধা ছাডিয়া দিতে নাই।

নবৰীপ ত সতীশ যাইবে। কিছু চীন ও জাপান হইতে পুঁথির কাপি সংগ্রহ অতি সত্ত্বই করিতে হইবে।

একজনকে চীন ভাষায় দিগগছ করা এখনও সময়-সাপেক। কিছু তাহার পূর্বেক কতকগুলি preliminary কাজ করিলে এমখন্ধে একটা নৃতন উৎসাহ হইবে। তাহার বলে কঠিনগুলি সহজ হইবে।

আমার plan এই---

এখন একজন একটি সংস্কৃত ও ইংরেজীবিদ্ ছাঞ্জ সন্ধান করিয়া ৬ মাস Asiatic Societyতে বৃদ্ধর্থ সন্ধান করিয়া ৬ মাস Asiatic Societyতে বৃদ্ধর্থ সন্ধান্ধ Tibetএর Mss. ও অভ্যান্ত লিপি যাহা আছে তাহা অভ্যন্ত করিতে হইবে। তারপর ভোমার Mr. Horyকে সন্দে করিয়া তিনি চীন দেশের ও জাপানের নানা বিহারে বাঙ্গালা ও দেবনাগরী পূথির কাপি করিবেন; এ সন্ধন্ধে হোরির মত্করাইতে হইবে। তাহার থরচ আমাদিগকে দিতে হইবে। এরপ মহৎ কার্য্যে হোরীর সহাত্মভূতি পাইতে পার। আর জাপান ও চীনদেশের থ্যাতনামা লোকের সহিত্ আলাপের স্থবিধা এখন হইতেই করিতে হইবে।

এই প্রথম exploration হইতে অনেক তত্ত্ব বাহিক্ষ হইবে, তাহার পর আরও systematic রূপে অছুসন্ধান করিতে হইবে। কোনু কোনু দিকে অন্থসন্ধান কার্য্যকর হইবে, এই preliminary কাজ হইতে তাহার সন্ধান পাওয়া যাইবে।

এবিষয়ে আরও অনেক কথা আছে। তোমার সহিত শীঘ্রই যেন দেখা হয়।

কবিরয়ভের পরীকা লইয়া হয়ত তুমি বান্ত আছে। আমার ভূতপূর্ব ছাত্রদিগকে তুমি চেলা করিয়া লইও। তোমার

জগদীশ

পু:—আজ কাগজে এক সংবাদ দেখিয়া চক্ষ্ছির।
আমার একটি পুছে সংযোগ ইইয়াছে। এরপ অভ্তাহেক্স
কারণ ব্যাকতে পারিলাম না।

(00)

কলিকাতা ১৬,৩,১৯০৩

বন্ধু,

তুমি হাজারিবাগ পৌছিয়াছ কি না জানি না। চিটি পাইয়াই উত্তর দিও।

নৃতন নলট। করিতে দেরী হইল। নিজ বাসভূমে-আমি এখন পরবাসী, আমার মিস্ত্রী এখন অন্তের হাতে, ত্'একটু তাহার সাহায্যের প্রয়োজন ছিল, এজস্তেই দেরী

১ইল। আমি parcel post কাল পাঠাইব, আশা করি
নির্কিলে পৌছিবে। রেগুকার খবর সর্বাদা জানাইও।

যতদ্র সম্ভব বাহিরে গাছ-তগায় উন্মৃক্ত বাতাদে থাকিবার
বন্দোবন্ত করিও।

তোমার জন্ম আমার মন ব্যাকুল থাকিবে। আমার পৃথিবীর পরিধি অতি ক্ষা। এই কয় বৎসরে তোমাকে অতি নিকটে পাইয়াছি তোমার ও আমার স্থ-তুঃথ থেন জড়িত হইয়া আছে। বাধা ও প্রতিকুল অবস্থাতেই যাহা প্রকৃত তাহা জানিয়াছি, তাহা না হইলে এ জীবন একেবারে নিফল হইত।

তোমার কার্য্য যে ফলবান হইবে তাহার ঘুণাক্ষরে সন্দেহ নাই। এ উপলক্ষ্যে আমরাও ছু'একটি প্রকৃত মান্তবের সন্ধান পাইব।

তোমার কিছু লেখা থাকিলে পাঠাইও। আমি এত লোকের মধ্যেও যেন একাকী—হাজারিবাগ আদিতে পারিলে কত স্থী হইতাম বলিতে পারি না—হয় আদিব। দেথ আমার এই মিথ্যা গোলমালে আর থাকিতে ইচ্ছা করে না।

> তোমার জগদীশ

Presidency College

বন্ধু,

আজ ওজোনের কল ডাকে পাঠাই। একদিকে বেঘটি তার দেখিতেছ তাহার সন্ধে ক্ষমকর্ম কয়েল লাগাইও।
মুধ দিয়া আন্তে আন্তে বাতাস নিতে হইবে, অথবা এক
নাসিকারজু বন্ধ করিয়া অন্ত ছারা খাস টানিতে হইবে।
ইহাতে ওজোন অধিক পরিমাণে হইবে।

তোমার ওথানে থাকিতে মন ব্যস্ত। আমার থেন
মন ভাকিয়া গিয়াছে। এখানকার ছোটবাট রাষ্ট্রীয় গ গোলমাল তোমাকে স্পর্শ করে না। আমিও মূরে সব ভ্লিয়া থাকিতে চেটা করি, কিছু একেবারে ব্যার হুইয়া থাকিতে পারি না। আর যে-কান্ধ পাইয়া ভূলিতে চাই তাহাও পাই না।

সর্ব্বদা চিঠি লিখিও। আমাকে পরীক্ষায় চৌকিদারী করিতে হইতেছে।

তোমার

জগদীশ

পার্সেলটা সাবধানে থুলিও। টিনের মুথ একদিকে কাটিয়া লইও। অধিক আঘাত করিলে ভিতরের কাচ ভালিয়া যাইতে পারে।

(()

১৯এ মার্চ, ১৯.৩

বন্ধ,

তোমার পোইকার্ডে তোমার অস্থেথর কথা শুনিলাম।
এখন মনে হইতেছে, তৃমি বোলপুরে থাকিলে দেখিতে
আাসতাম। আমি এখনও নিকাম-ধর্ম লাভ করিতে পারি
নাই, স্তরাং তোমার অস্থেথর কথা শুনিলে মন বিচলিত
হয়। আর হখন আমার গণ্ডী এরপ ক্স, তখন ইহার
মধ্যে কোন আঘাত লাগ্লিলে সাড়াটা অধিক রকম হয়।
তোমার সহিত নৈকটা যত বাড়িতে লাগিল, যেন মনে
হইতেছিল কাজটা ভাল হইতেছে না। সে যাহা হউক,
এখন অস্থােচনা করিয়া লাভ নাই, তুমি শীঘ্র ভাল হও;
শীঘ্র নকটে স্কু শরীরে আইস।

বেণুকার থবর সর্বাদা জানাইও। এখন যেরূপ াচকিৎসা-শাল্পের উন্নতি হইতেছে ভাহাতে এরূপ পীড়ার আবোগ্য প্রক্ষাধ্য মনে হয়।

শরৎ দাস মহাশয় এত করিয়াও যদি প্রভুর মন না পান, তবে একান্ত ত্রদৃষ্ট বলিতে হইবে। দেখিতেছি দেবতার আরাধনা সহজ, মহব্যের আরাধনাই সাধ্যাতীত। আজ Landholders সভাতে কি এক informal meeting হইবে, ব্ঝিতে পারিলাম না কি হইবে। তবে mysteriously কেহ বলিলেন যে, এদেশে বিজ্ঞান-চর্চার কি আগার প্রতিষ্ঠা হইবার উদ্যোগ হইতেছে, নাটোর কেল টাকা দিবেন, ইত্যাদি। ভিন্ন ভিন্ন কলেজের অধ্যক্ষ (হ্রেক্স-বাবু ইত্যাদি) আল উপস্থিত থাকিবেন এবং এক্স আলোচনা হইবে। আমি এসক্ষেক্স কোন পত্র পাই নাই, তবে বলবাদী কলেজের গিরীশবাব আমাকে ঘাইতে অহরোধ করিলেন।

ব্যাপারটা কি ব্ঝিতে পারিতেছি না। অন্ততঃ
আমার উপস্থিতি এরপ অবস্থায় না থাকাই বোধ হয় ভাল।
দশব্দনের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন দ্বারা কিরপ ফল হইবে তাহাও
আনি না

এই Easter উপলক্ষে বোধ হয় কয়দিন ছুটি আছে। তথন তোমার সহিত দেখা করিতে ইচ্চুক। হয় কি না জানি না। আমার মন আর এথানে নাই।

রাম না হইতেই রামায়ণ ! তোমার বধ্ঠাকুরাণী এখন হইতে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের নিকট কুটার নির্মাণ করিতে উৎস্ক। বিধাতার রাজ্যে একটা সামঞ্জস্ত আছে, আমরা বড় বড় জিনিষ ধরিতে যাই, আর চিরকালের জন্ম শান্তি হারাই। আর গৃ:লক্ষারা অতি ক্ষুত্র পুতৃত্ব লইয়া চিরকাল মহা পরিতোষে জীবন্যাপন করেন। ভালই।

এবার তুকুম হইয়াছে যে, খোকার পায়ে যদি কোন কাঁটা ফুটবার ঘা থাকে, তবে তাহার স্থল যাওয়া বন্ধ।

> তোমার জগদীশ

(er)

२९० मार्फ, ১৯००

বন্ধ.

তোমার জ্বের কোন উপশম হইতেছে না শুনিয়া উদ্বিয় হইলাম। তুমি কখনও পীড়া তাচ্ছিলা কবিও না। তোমার কাজ-কর্ম এখন থাকুক, কেবল যত পার বিশ্রাম কর, আর যাহাতে শীঘ্র ভাল হও তাহা কর।

সেই বাটারীর জন্ম

Sulphuric acid

1 part 5 parts

mix with

powdered bichromate of potash as much as it will dissolve.

আমার বক্তা শুক্রবার দিন সন্ধ্যা ৭টার সময়। তুমি থাকিলে যে কত স্থা ইইতাম বলিতে পারি না—আর সব যেন অপরিচিত, অপ্রকৃত।

শীল থবর দিও।

তোমার জগদীশ (ca)

93 Upper Circular Rood, ১০ই আগই. ১৯০০

বন্ধু,

অনেক কাল যাবৎ তোমার প**ত্র পাই না। মো**হিড-বাব্র নিকট শুনিলাম, রেপুকা একটু ভাল আছেন। কিন্তু তোমার জন্ম সর্বাদা ব্যন্ত আছি। তোমার মাঝে অফ্প হইয়াছিল শুনিলাম। কেমন থাক একথানা post কাড দিয়া জানাইও।

স্বামী উপাধ্যায়-মহাশয়ের সৃহিত আলাপ করিয়া বছ

স্বাই ইয়াছি। কেম্বিজে বৃহৎ কার্য্যের স্টনা করিয়াহেন। এই উপলক্ষে যে আমাদের দর্শনশাস্ত্র বিদেশীর

নিকট পরিচিত হইবে ইহা আমি বছ মঞ্চলকর ঘটনা
বলিয়া মনে করি। পরশু দিন উপাধ্যায়-মহাশয়ের

সহিত আলাপাদি করিবার জন্ম আমি বন্ধুবর্গকে নিমন্ত্রণ
করিয়াছি।

কিন্ত উপযুক্ত অধ্যাপক পাঠান আবশুক।
এইজন্ম বঙ্গেল্ল শীল মহাশয়ই দর্বাপেক্ষা উপযুক্ত, তাহার
দলেহ নাই। তবে তাঁগাকে কেবল ছু'একটি বিষয়ে
আবদ্ধ থাকিতে হইল; সাধারণের বুদ্ধিগম্য রকমে
বক্তৃতা দিতে হইবে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।
তাঁহাকে এবিষয়ে বলিয়াছি এবং তাহাতে তিনি সম্মত
আছেন।

অজেন্দ্ৰ-বাব্র এসখন্দ্ধে বহু কথা সংগৃহীত আছে। ঠাহার ধারাই এ কাষ্য প্রকৃষ্টরূপে সাধিত হইবে মনে হয়।

তবে কুচবিহারের নিকট এবিষয় বলিতে হ**ইবে ধে,**তিনি পৃর্বে যেরূপ ব্রজেন্ত্র-বাবৃকে deputation পাঠাইরাছিলেন এবারও তাঁহাকে সেইরূপ অহুগ্রহ করিতে হইবে।
এবিষয় তুমি লিথিলেই হইবে। আমি এজন্ত ভোমাকে,
টেলিগ্রাফ্ করিয়াছি।

আমার মনে হয় বিবিধ বাধা সত্ত্বেও আমাদের কার্য্য-শক্তি-একেবারে আবদ্ধ থাকিবে না।

স্থলের থবর এথন ভাল। হেডমাষ্টারের প্রশংসা ্ননিতোছ।

তোমার চিঠির জন্ম অপেকা করিতেছি।

ভোমার ভগদীশ

৯০ নং আপার সাকু লার রোড ১৮ই আগষ্ট, ১৯০৩

বন্ধু,

তোমার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। তুমি যে নানা তশ্চিম্বার মধ্যে আছে ইহা মনে করিয়া বড় কট হয়। তোমার নিজের শরীর যে ভাল নয় তাহা তুমি না লিখিলেও বুঝিতে পারি।

আমি এথানে তু'একটি অক্স বিষয়ের কার্য্যে সহায়তা कतिराउ हिलाम, जाशांत मार्था विलाए हिल्लू एर्नेरनत অধ্যাপনা । ব্রক্তের বাবুর জন্য এখানে অনেকে আমাকে ধরিয়াছিলেন এবং তোমাকে Telegraph করিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করেন। তাহাতে তোমার নিক টেলিগ্রাফ-যায়। এখানে কোন কাজে ১০ জনের একমত নাই। তবুও যতদুর পারিয়াছি, এজন্ম চেষ্টা করিয়াছি।

কিন্তু তোমাকে বলিতে কি. আমার দশ কাজে যাইতে কোন অভিফচি নাই। তোমার সহিত ভভকণে দেখা হইয়াছিল, কেবল ভোমার সঙ্গেই মন খুলিয়া কথা বলিতে

পারি। আবে তোমার সংক কাজ করিয়াই স্থী। নত্রা এত বড় বড় কথার গোলমালে মন অবসল হইয়া যায়। একজনকে চেনাও সম্পূর্ণ আপনার বলিয়া জানা কড সৌভাগোর কথা। আমি এত লোকের মধ্যে এখানে সম্পূর্ণ এক। মনে করি। তুমি কবে আসিবে তাহারই জন্য অপেকা করিতেছি।

আমি একটা খুব বড় তথ্যের অমুসন্ধান লইয়া ব্যস্ত আছি। কিন্তু তুমি কাছে নাই বলিয়া কাৰ্য্যে অবসাদ জ্বো। আরও নানারকমে বাধা পাইতেছি। দে-দ্ব কথা এখন থাকুক।

তুমি যে পুরীর জায়গ। আমাকে দিতে চাহিয়াছ! তুমি কি মনে কর আমার কোন স্থানের উপর কোনমাত্র টান আছে? কেবল একসময় মনে করিয়াছিলাম যে, ছুদ্ধনে একটি কুটীর নির্মাণ করিয়া মাঝে মাঝে যাইয়া থাকিব। তোমারই জায়গা থাকুক; তুমি যদি এরণ নিরাসক্ত হও, আর তুমি যদি পুরীতে সদী না হও, আমার পক্ষে ওরুপ निक्कनवाम ष्यमञ् इहेरव। यन नाना कांत्रण এक्वार्त नित्छक रहेश शारा। এक ट्रेकी वक्त जान जानित जानहै। নতুবা দবই অলীক মনে হয়। মীরাকে আমি ও তোমার वसुकाश कान तमिरा शिशाहिनाम, छाहारक आशामी রবিবার দিন আনাইব। তুমি ঘু'চারি পংক্তি সর্বাদা मिथिखं।

তৈত্তিরীয় ব্রহ্মবাদ

মতেশচন্ত্ৰ ঘোষ

তৈভিবীয় উপনিষৎ একধানা প্রাচীন গ্রন্থ। কিছ थाठीनषरे रेशत विश्वष नरहः हेशत विश्वष रेशत বন্ধতত। 'সত্যং জান্মনত্তং ব্ৰহ্ম' এই উপনিবদেরই উল্জি। 'জন্মায়ন্ত বৃত্তঃ' (বেদান্ত মু: ১া১া২) ক্রেরে পবি আজ-তত্ত্বের পাঁচটি তর দেখাইয়া দিয়াছেন:--মূলও এই উপনিবং। আরু সৰই যদি বাদ লেওৱা বার, (১) অৱময় আত্মা; (২) প্রাণমর আত্মা; (৩) মনোমর:

टक्वन এर इरेंग्डि উक्तित जन्नरे रेश कित्रकान जामत्रीय ও পূজনীয় থাকিবে। পবিকে বার বার প্রণাম করি। আ**স্থ-ভত্ত**

আত্মা; (৪) বিজ্ঞানময় আত্মা; (৫) আনন্দময় আত্মা।
নিয়তম ন্তবে "দেহই আত্মা"; যাহারা এই ন্তর অতিক্রেম
করিয়া প্রাণ পর্যান্ত উঠিয়াছে এবং যাহারা মনে করে
প্রাণই আত্মার বিশেষত তাহাদের আত্মা দ্বিতীয় স্তবের।
যাহারা মনে করে কামনা ইচ্চাদিই আত্মার বিশেষত
তাহাদের আত্মাই মনোময় আত্মা। যাহারা মনে করে,
জ্ঞানই আত্মার বিশেষত, তাহাদের আত্মাই বিজ্ঞানময়
আত্মা। সর্কোচ্চ স্তবের আত্মা আনন্দময়। (প্রবাসী,
১০২২, অগ্রহায়ণ প্র:২০৫-২০৮ দ্রস্টব্য)। ঋষির মতে
ভানন্দময়তই আত্মার বিশেষতা।

আত্মা ও ব্ৰহ্ম

যাজ্ঞবন্ধ্য- যুগে প্রমাণ করা আবেশ্যক ইইয়াছিল যে, আত্মাই ব্রন্ধ। সেইজন্ম বৃহদারণ্যক উপনিষদে এই মত নানা ভাবে বিশ্বতরূপে ব্যাথ্যাত ইইয়াছে। কিন্তু তৈত্তিরীয় উপনিষদের যুগে ইহা একটি সাধারণ সত্যরূপে গৃহীত ইইয়াছিল। ব্রন্ধ যে আত্মাইহা ব্রন্ধবাদিগণ স্বীকার কবিয়া লইয়াছিলেন।

এই উপনিষদে 'আত্মা' শব্দ ৩০ বার ব্যবস্থাত হইয়াছে ; ইহার মধ্যে ব্রহ্ম পক্ষে অর্থ করা যায় কেবল, একটি স্থানে । স্থলটি এই :—আত্মনঃ আকাশঃ সম্ভূতঃ অর্থাৎ আত্মা হইতে আকাশ উদ্ভূত হইয়াছে (২০১)।

একলে 'আতা' অৰ্থ অবশাই ব্ৰহ্ম।

মানব ও ব্ৰহ্ম (১)

শ্বি তুই স্থলে এইরূপ বলিয়াছেন:---

সং যা চ অধম্ পুরুষে, যা চ অসৌ আদিত্যে, সা এক:
—অর্থাথ পুরুষে (অর্থাথ মানবে) এই যিনি, এবং
আদিত্যে ঐ যিনি—তিনি একই (২৮/১; ৩/১-/৪)।

অফুরণ ভাব অন্ত উপনিষদেও পাওয়া যায়। বৃহদারণ্যক উপনিষং (৫।১१।১) এবং ঈশোপনিষদে (১৬) এই প্রকার আছে:—

"ঐ ঐ যে (আদিত্য-মণ্ডলম্ব) পুরুষ, তিনি আমিই।" দৈত্রী-উপনিষদে আছে:—"আদিত্যে ঐ যে পুরুষ তিনি আমিই"(৬০৫), এন্থনে বৃহদারণ্যকের ভাষাই সামাশ্র পরিবর্ত্তিত আকারে গৃহীত হইয়াছে। মৈত্রী-উপনিষদের ছইটি স্থলে নিয়লিখিত মন্ত্রটি পাওয়া যায়:—

"এই যিনি অগ্নিতে, এই যিনি হালয়ে এবং ঐ যিনি আদিত্যে—তিনি একই" (৬১০; ৭।৭)।

এ স্থলে অগ্নি-বিষয়ক অংশটুকু অতিরিক্ত। কিন্তু সর্ব্যাই ভাব একই। একই আত্মা সর্ব্যাত্ত বিরাজিত। যে আত্মা আদিত্য-মণ্ডলে সেই আত্মাই মানবে। উপনিধৎ-সমূহের উক্তি "আমিই তিনি"।

এ স্থলে যে আদিত্যের কথা বলা হইল, তাহার বিশেষ কারণ আছে। **ঋগেদের সময় হইতে লোকে** গায়ত্রী মন্ত্র দারা সবিত-দেবের উপাদনা করিয়া আসিতেছে। প্রথমে সবিতাকে স্বিতৃত্বপেই উপাসনা করা হইত। সবিতা ছিলেন বছ দেবতার মধ্যে এক দেবতা। বহু বস্তু। মধ্যে এক বস্তু। উপাস্থ এক, উপাসক অন্য; এক অপর হইতে পৃথক, এক অপরের বাহিরে। কিন্তু ত্রন্ধবাদের অভাদয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন বিশাস পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। ব্রহ্মবাদিগণ সবিতাকে পরিত্যাগ করিলেন না। কিন্তু তাঁহার। ইহার প্রকৃতি পরিবর্ত্তন করিয়া লইলেন। সবিতা আর প্রাচীন সবিতা রহিলেন না-পূর্বের বিশ্বাস ছিল সবিতৃ-পুরুষ এক আর মানব অন্ত। এখন হইল সবিভাতে যিনি, মানবেও তিনি। একই আত্মা সবিতাতে এবং মানবে। ঋষিগণ এই ভাব নানা ভাবে ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। অর্থ সর্ব্যাত্রই এক--আমিই তিনি-। ইহা আত্মবাদই। তৈজিরীয় উপনিষদের মত্ত ইতাই।

(2)

এক স্থলে লিথিত আছে যে ত্রিশঙ্ক ঋষি এই বাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন:—

"আমি (সংসার) বৃক্ষের প্রেরয়িভা (রেরিবা)। (আমার) কীর্ত্তি গিরিপৃষ্টের ন্থায়। আমি উদ্ধ-পবিত্র (অর্থাৎ পরম পবিত্র) আমি শক্তিশালী ও অমৃত; আমি ক্র্যোতির্মার ধন; আমি হ্র-মেধা এবং অমৃতসিক্তুত্ব(১া১০)।

এই অংশ কিছু অস্পষ্ট। অন্তত্ত 'রেরিবা' শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায় না। শঙ্করের অর্থ অক্তর্গামিরূপে

প্রেরায়তা। অক্যান্ত অর্থ-প্রদ্বিতা, অন্তর্গামী, ইত্যাদি। 'বাজিনীবস্বমৃতম' অংশের তৃই প্রকার পদপাঠ হইতে পারে--(১) বাজিনী-বন্ধ, অমৃতম; (২) বাজিনি ইব ন্ধ 🛨 অমৃতম। আমরা প্রথম পদপাঠ গ্রহণ করিয়াছি। अधिमामि গ্রন্থে বহু স্থলে বিভিন্ন দেবতাকে 'বাজিনী-বহু' বলা হইয়াছে। 'বাজ' শব্দের অর্থ—শক্তি, ধন, অন্ন ইত্যাদি। वाकी-वाक-भागी; अश्व। ইशत खीनात्य वाकिनौ। वस्-धन। वाकिनौ-वस्-वाकिनौ शहात বস্তু; ধনশালী, অরবান, শক্তিশালী ইত্যাদি। শহর দিতীয় পদপাঠ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার অর্থ এই :---বাজিনি – বাজিন সপ্তমী – বাজীতে; বাজ-মুক্ত সবিতাতে। ইব-থেমন। হ- অমৃতম্-শোভন অমুত বিশুদ্ধ আত্ম-তত্ত। সমগ্র অংশের অর্থ:-সবিতাতে অবস্থিত বিশুদ্ধ আত্ম-তত্ত্বের ক্রায় আমিও বিশুদ্ধ আত্মতত্ব।

যে অর্থই গ্রহণ করা যাউক নাকেন ত্রিশঙ্ব বক্তব্য এই—"আমি জগৎ-প্রদবিতা অমৃত-স্বরূপ পরবন্ধ।"

এন্থলেও জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব প্রতিষ্ঠিত করা হইল।

বরুণের উপদেশ

ভৃগু বাক্সণি পিতা বক্ষণকৈ বলিলেন—
"ভগবন্! আষাকে বন্ধ বিষয়ে শিক্ষা দিন।"
পিতা তাঁহাকে বলিলেন—"অন্ন, প্রাণ, চক্ষ্, শ্লোত্ত,
মন এবং বাক্।"

শহর বলেন, এই সমুদায়কে ব্রহ্মোপল্জির ছার বলিয়। বর্ণনা করা হইল।

ঠিক ইহার পরেই পিতা বলিলেন :--

"যতো বাইমানি ভ্তানি জায়তে, বেন জাতানি জীবন্ধি, বং প্রথম্ভাভি সংবিশন্তি—তবিজিজানব, তদ্ বৃদ্ধাইতি (৩১)—অর্থাৎ "বাহা হইতে এই ভূতনমূহ জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া বাহা বারা জীবিড থাকে, (এবং মৃত্যুর পরে) বাহাতে প্রতিসমন করে এবং স্মাক্তরণে প্রবেশ করে, তাহাকেই জান, তিনিই ব্ৰহ্ম"। বলা হইল যাঁহা হইতে সৃষ্টি, যাহাতে স্থিতি এবং অস্থে যাহাতে আশ্রম, তিনিই ব্রহ্ম।

এই মন্ত্র অবলম্বন করিয়াই ব্রহ্মস্ত্রকার ব্রহ্মবিচার আরম্ভ করিয়াছেন। ব্রহ্মস্ত্রের প্রথম স্ত্র---

"অথাতো ব্রন্ধজ্জিাসা"। (অথাৎ অনন্তর ব্রন্ধ জিজ্ঞাসা)। ব্রিভিটায় স্ত্র:—

"জনাদ্যস্থ ঘতঃ "

অর্থাৎ 'ইহার জন্মাদি যাহা হইতে'।

বরুণ যে উপদেশ দিয়াছিলেন তোহাই এন্থলে স্তাকারে নিবদ্ধ ইইয়াছে। মূল অর্থ-পৌরবে গৌরবাদ্বিত; স্তা তাহাকে অধিকতর গৌরবাদ্বিত করিয়াছে। উভয়ই অতুলনীয়।

পিতার উপদেশ পাইয়া পুত্র তপস্থা করিলেন;
তপস্থা করিয়া বুঝিলেন:—

''অলই ব্ৰহ্ম''

কারণ অন্ন হইডেই ভূতসমূহ জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া অন্নবারাই জীবিত থাকে এবং অন্নেতেই প্রতিগমন এবং প্রবেশ করে।

পুত্র পিতার নিকট পুনরায় গমন করিলেন। পিতা বলিলেন—"তপন্তা বারা বন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর।"

পুত্র তপস্থা করিলেন এবং তপস্থা করিয়া এবার বুঝিলেন:—

"প্ৰাণ্ট ব্ৰহ্ম "

কারণ প্রাণ হইতেই এই সমুদার ভূত জন্মগ্রহণ করে, প্রাণ দারাই জীবিত থাকে এবং প্রাণেই প্রতিগমন ও প্রবেশ করে।

পুত্র পিতার নিকট পুনরায় গমন করিবেন। পিতা বলিলেন,"তপক্তা হারা বহুকে স্থানিতে ইচ্ছা কর।"

পুত্র ভণস্তা করিলেন এবং তপস্তা করিয়া ব্রিলেন :—

"মনই ব্রহ্ম"

কারণ মন হইতে এই সম্বায় ভূত জরগ্রহণ করে, জরগ্রহণ করিয়া মন বারাই জীবিত থাকে এবং মনেই প্রতিসমন এবং প্রবেশ করে।

পুত্র পিতার নিকট পুনরার গমন করিলেন। এবারও

পিতা বলিলেন—"তপস্থা ছারা ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা কর।"

পুত্র তপস্থা করিলেন এবং তপস্থা করিয়া ব্রিলেন—

"বিজ্ঞানই ব্রহ্ম"

কারণ বিজ্ঞান হইতে এই সমুদায় ভূত জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া বিজ্ঞান দারাই জীবিত থাকে এবং বিজ্ঞানেই প্রতিগমন এবং প্রবেশ করে।

পুত্র পুনরায় পিতার নিকট গমন করিলেন। এবারও পিতা বলিলেন—"তপস্থা দারা ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা কর।"

পুত্র তপস্থা করিলেন এবং তপস্থা করিয়া ব্ঝিলেন "আনন্দই ক্রন্ধ"

কারণ আনন্দ হইতেই এই সমুদায় ভূত জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া আনন্দ ছারাই জীবিত থাকে এবং আনন্দেই প্রতিগমন এবং প্রবেশ করে।

ভ্তর তপতা শেষ হইল—তিনি ব্রশ্বজ্ঞান লাভ করিলেন। তাঁহার শেষ জ্ঞান "আনন্দই ব্রশ্ব।" ইহাই কি একমাত্র সত্য । পুর্বেবে-জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন—তাহা কি অসত্য । ভারতীয় ব্রশ্ববাদিগণ বলেন, কোনটিই অসত্য নহে। সত্যেরও তুর আছে, কোনটি অর্থান সত্য । জ্ঞানের নিয়তম তুরে 'আরই ব্রশ্ব'। ইহার উপরের তুরে 'প্রাণই ব্রশ্ব'। সাধক আরও উন্নত হইলে ব্রিতে পারেন বে, 'মনই ব্রশ্ব'; তাহার পরে ব্রেন 'বিজ্ঞানই ব্রশ্ব'। উদ্ধৃতিম তুরে সাধক অন্থতব করেন 'আনন্দই ব্রশ্ব'।

এছলে একটি বিষয়ের দিকে লক্ষ্য করা আবশ্রক। আত্মনহ, আত্মনহ, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়। ব্রহ্মতত্ব্যাধ্যাতেও ঋষি বহুমবিষয়ে ঠিক ঐ কথাই বলিয়াছেন; ব্রহ্ম অন্ধময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়। ইহাতে সহজ্ঞেই ব্ঝা যায় যে, ঋষির নিকটে আত্মাই বৃদ্ধা।

সিদ্ধির অবস্থা

ব্রন্ধক্তের অবস্থা বিষয়ে ঋষি এই প্রকার বলিয়াছেন :"পুরুষে এই যিনি এবং আদিতো ঐ যিনি—তিনি

একই ('মানব ও ব্রহ্ম' অংশ এইবা)। ইহা ঘিনি জানেন তিনি মৃত্যুর পরে অরময় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়েন, তাহার পরে প্রাণময় আত্মাকে, তাহার পরে মনোময় আত্মাকে, তাহার পরে মনোময় আত্মাকে, তাহার পরে বিজ্ঞানময় আত্মাকে, তাহার পরে আনন্দময় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়েন, ইচ্ছায়রপ জরবান্ এবং ইচ্ছায়রপ রপবান্ হইয়া এই সম্পায় লোকে বিচরণ করেন এবং এই সামগান করিয়া থাকেন—"হাবু! হাবু! হাবু! হাবু (আনন্দস্চক অবায়)! আমি অয়, আমি অয়, আমি অয়, আমি অয় আমি অয় আমি অয় আমি অয় আমি অয় ভোক্তা, আমি বিয় ক্বনকে প্রের্ক আমি অয় অয় অহতের নাভি। আমি বিশ্ব ক্বনকে অতিক্রম করিয়াছি।" (৩)১০)

ঋষির মতে ইংাই ব্রহ্মাবস্থা এই অবস্থায় সাধক
অমুভব করেন যে, তিনি দেবগণেরও পৃর্বেও ছিলেন
এবং তিনি অমৃতত্বের নাভি অর্থাৎ তিনি ব্রহ্মই। এ
অংশ হইতে বুঝা যাইতেছে যে, মানবাত্মা ব্রহ্মই, মৃতরাং
ব্রহ্ম আত্ম-প্রস্প।

ব্রহ্মের স্বরূপ

এই উপনিষদে ব্রহ্মের স্বরূপ বিষয়ে এইরূপ বলা হইয়াছে:—

"স্ত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" (২।১) (ব্রহ্মানন্দ বল্লী)। অর্থাৎ ব্রহ্ম স্ত্যুস্করপ, জ্ঞানস্কর্মপ, অনস্তস্করপ।

(季)

তিনি 'দত্যং'—'দত্যং' এবং 'দত্তা' এক**ই কথা**। যাহা আছে তাহাই 'দত্য', তাহাই 'দত্তা'। **'ব্ৰহ্মস**ত্যং' বলিলে বুঝিতে হইবে তিনি দত্তা, তিনি আছেন।

একটি দৃষ্টান্ত লইয়া আলোচনা করা যাউক। মনে কর এইক্ষণে আমি দেথিলাম—"এই গলা"। এই গলানদীতে এখন যত জল আছে, তিন মাদ পরে ইহার একবিন্দু জলও এই নদীগর্ভে থাকিবে না। তথন এই পথে যে-নদী প্রবাহিত হইবে দে-নদী সম্পূর্ণ নৃতন। লোকে অবশ্যই বলিবে 'ইহা গলা'। কিছু এই নিমেষের গলা এবং তিন মাদ পরের গলা এই উভয় গলা এক গলা নহে। বৈদিক সময়েও গলা প্রবাহিত হইত, বর্তমান

সময়েও গলা প্রবাহিত হইতেছে। কিছু একত কোথায় ? ইহারা ভিন্ন ভিন্ন সন্তা, নাম কেবল এক। এখানে প্রশ্ন 'ব্রহ্ম' কি গলার ভাষে একটা সন্তা ? অবশ্যই নহে। প্রকৃতপক্ষে গলাকে 'সত্যং' বলা যায় না। যাহা পরিবর্তনশীল ভাহা 'সত্যং' নহে। স্থতরাং 'ব্রহ্ম সত্যং' বলিলেই বৃঝিতে হইবে, ইহা অচঞ্চল, অক্ষর, অব্যু, ধ্রুব, নিত্য, শাশত ইত্যাদি।

(智)

লোকে এমন বস্তুর অন্তিম্বও স্বীকার করিয়াছে, যাহা নিত্য ও পরিবর্জনীয় কিন্তু অচেতন, যেমন আকাশ। ব্রহ্ম এপ্রকার নহেন—ইহা ব্ঝাইবার জন্ম বলা হইল 'ব্রহাক্সানং'—ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ।

(গ)

মাছ্যেরও জ্ঞান আছে। আত্মজ্ঞান মানবের বিশেষত্ব; 'অহম, ইদম্'—জ্ঞান কেবল মানবেই সম্ভব। মানব দর্শন বিজ্ঞান রচনা করিয়াছে। যুক্তিতক দারা অভীতের জ্ঞানলাভ করিতেছে, ভবিষ্যতে কি হইবে তাহাও নিগ্য করিতেছে—বর্ত্তমানে যাহা জ্ঞানের

অগোচর, নানা উপায়ে তাহার সন্তা ও প্রকৃতি নির্ণয় করিতেছে। এ সম্দায়ই জ্ঞানের কার্য। কিছু মানবের জ্ঞান সদাম—মৃক্তিতর্ক দারা তত্ত্ব নির্নাপণ করিতে হয়—ইহার অর্থ প্রত্যক্ষভাবে এসম্দায় তত্ত্ব জ্ঞানে না। যদি 'অতীত' ও 'ভবিষ্যৎ' অপরোক্ষভাবে মানবের নিকট প্রতিভাত হইত, বর্দ্তমান কালের সম্দায় সন্তা ও তত্ত্ব যদি সোক্ষাৎভাবে দর্শন করিতে পারিত তাহা হইলে তাহাকে আর মৃক্তিতর্ক দারা বিচার করিয়া তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হইত না। জ্ঞানের জন্মই মাহাম মাহাম, কিছু এ জ্ঞানও সীমাবিশিষ্ট। ব্লা এপ্রকার নহেন ইহা ব্রাইবার জন্ম বলা হইল—'ব্লা অনন্তং'। কোন বিষয়েই ব্লা সদীম নহেন, স্ক্বির্থাইে তিনি অনন্ত।

এই উপনিষৎ হইতে আমরা এই কয়েকটি তত্ত্ব লাভ করিলাম:---

- (১) আত্মাই ব্রহ্ম।
- (২) "জন্মাদ্যক্ত যতঃ" বাঁহা হইতে উৎপত্তি, বাঁহাতে স্থিতি, অঞ্চে বিনি আশ্রম, তিনিই ব্রহ্ম।
 - (৩) ব্রহ্ম আনন্দময়। ·
 - (৪) সভ্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম।

নৌকাড়বির প্লট্

ঞ্জী গিরিকাপতি ভট্টাচার্য্য

গোরা বহিখানি টেবিলের উপর হইতে উঠাইরা লইয়া বন্ধুবর বলিলেন, "এমন প্রটহীন গন্ধ, এমন বিরতিহীন আগ্রহে আর কথনও পড়ি নাই।" গোরা-মুগের বছদিনগত বিরোধবিতকের পর অনেক দিন এমন সরল তকের বিষয় বন্ধুমংলে অবভারণা হইতে ভনি নাই। আধুনিক সমরে কবিতা ও বন্ধুন্থাতার ভিতর কবি ও কবিপ্রাসক ভূবিলা লিয়াহে, ওধু আমরা গুটিকয়েক প্রাতন লাগী গুটি কাটিতে না পারিষা তাহার গর ও উপঞালের মধ্যে আবন্ধ হইয়া ছিলাম।

এমন স্থযোগ ছাড়া যায় না বলিয়া কোমর বাধিয়া ভকে লাগিয়া গেলাম।

ক্থা উঠিল প্লট্ট লইয়া। ইহার বোধ করি কথনও মীমাংসা হয় নাই অথচ মীমাংসার অঞ্চ এত করিয়া বোধ হয় আর কোন বিষয় উত্থাপিত হয় না, যে, গল্পে প্লটের কেরামতি কতথানি।

বন্ধুবর বলিলেন, "রবিবাবুর উপভাবে তাল গাট্ থাকে না, তাই উহার উপভাবভালি fallure । ধর, নৌকাড়বি; যে করিয়া নদীতটে রমেশের সহিত কমলার মিলন করান হইয়াছে তাহা একটা কটকর আড় ট কয়না, ত্র্বটনার দোহাই দিয়া পাঠকের মন আর্ক্র করিবার চেটা করা হইয়াছে। তাহার পর সমন্ত বহির ভিতর প্রট্ নাই, আখ্যান নাই, গতি নাই, গ্রন্থি নাই, পরিণতি নাই; গোঁজামিল দিয়া যেমন ত্রজনকে একঅ করা হইয়াছে পরে তেমনই তাহাদের লইয়া কোন আখ্যান স্জন ও সমস্তা পূরণ করিতে না পারিয়া অনেক নাড়াচাড়া করিয়া শেষে ব্যতিব্যস্ত হইয়া ছাড়িয়া দিতে হইয়াছে।"

আমি বলিলাম, "নৌকাডবিকেই উদাহরণ মানিব; এমন হৃদ্দর পরিপূর্ণ Success পৃথিবীতে বড় অধিক **সংখ্যক বহিতে আছে কি না সন্দেহ। নদীচ**রে রমেশ ও কমলার ধে-মিলন ভাহাই একথানি স্মিল্প মধর **স্থন্য উ**প্রাস। এমন শোক-ক্যাঘাত করিয়া ভ্রমকে সন্দেহলেশশুতা করিয়া নিয়তিজাল গাঁথিবার অবকাশ গল্পদাহিত্যে আর কোথায় দেওয়া হইয়াছে ? কিন্তু ঠিক নদীচরে নহে র্মেশের কাছে কমনা আসলে আসিয়া প্রিল তথ্ন, যথ্ন ছাদে ব্রিয়া প্রথমে কমলার ভল নামে ভাকার বিশায় প্রকাশে রমেশ ধীরে ধারে কমলার কাছ হইতে তাহার প্রকৃত পরিচয় জ্ঞানিয়া লইল। কোন প্লটের জ্ঞাল থাড়া না করিয়া গ্রন্থকার পাঠভকে লইয়া একেবারে প্লটের ঠিক কেন্দ্রনে ঝাঁপ দিয়াছেন ও জিজ্ঞাদা করিতেছেন, ততঃ কিম, এইবার কি? এ সংঘটন কষ্টকর না স্বাভাবিক তাহা লইয়া তর্ক করা বুখা। ইহা কোন ভাল বহির প্লট হইতে পারে কিনাএ তর্ক করা আরো রুথা। কেহ কেহ বলিয়া পাকেন fact is stranger than fiction এবং অতি কঠোর সমালোচকও স্বীকার করিবেন যে, জীবনের আছিত তুল্ছতম ঘটনাও গল্পের বিষয় হইতে পারে; আার্টের স্কাতি বিষয়ে নহে, performance । আমি বকুলের মালা গাঁথিলাম কি কৃষ্ণকলির, তাহা সমস্তার বিষয় নহে, আমার বকুলের হারে গন্ধ ও ক্লফকলির মালায় সৌন্দর্যা ক্রন্ত আছে কিনা তাহাই পরীক্ষা ও উপলব্ধির বিষয়। গ্রন্থকার রমেশ ও কমলাকে যে একত

করিয়াছেন সেখানে দেখিবার কিছু নাই—দেখিবার আছে ইহাই যে এইরূপ সংঘটনে, মানব-চরিত্তের ধর্ম বৃদ্ধি প্রেম ও তুর্বলতা লইয়া কি দাড়ায়।"

কমলা যথন রমেশকে নিজের ইতিরত্ত বলিয়া ভাহার চোথ ফুটাইয়া দিতেছিল তথন সে নিজের অজ্ঞাতসারে রমেশের মুখে হাত চাপা দিয়া নিজের জন্ম হুর্ভাগ্যজ্ঞাল ও পাঠকের জন্ম এই আখ্যান স্ক্রন করিতেচিল। সবিশ্বয়ে শুনিল, সে নাকি নিজে তাহাকে দেখিয়া অত্যন্ত পছন্দ করিয়া বিবাহ করিয়াছে-এমন-কি, পশ্চাৎ ভাহার ব্যবহার ঠিক সেই অমুপাতে ২ইতেছিল না এমন সঙ্কৃচিত নালিশও ব্যক্ত হইয়া পড়িতেছিল। ইহার পর রমেশের আর বাক্যক্তরণ করিবার উপায় রহিল না। ইহাতেও যদি কেহ বলেন, কেন রমেশ এখানে কমলাকে সব কথা থুলিয়া বলিল না, তাহা হইলে বাধ্য হইয়া উত্তর করিতে হয় "অর্নিকেযু—"। কিন্তু আর-একটা সোজা উত্তর আছে:-- आমার গল্পই এই, ইহা নয় যে উভয়ে জানিল. জানিয়াবরাত মানিয়া লইল অথবা কমলা লাথি মারিয়া বেগে প্রস্থান করিল। আমার গল্প ইইল যে, একজন জানিল, অপরে জানিল না। রমেশ জানিল, উচ্চশিক্ষাধারী হুদয়বানু বাঙালী যুবক জানিল এবং সংসার-অনভিজ্ঞ স্বজন-বান্ধবহীন সরলা বালিকা কমলা জানিল না।

জীবনের নদীতটে প্রক্ষিপ্তা শোক-মৃচ্ছিতা পরমনির্ভরশীলা আখন্তা হৃদ্দরী বালিকাকে রমেশ কেমন করিয়া বলিবে যে তাহার মৃথের হাসি, সিঁথির সিশ্লুর, বিকশিত আকাজ্জা তাহার জন্ত নহে! আবার যে-দিন সে হানপুণ হুডৌল হুন্তে ফল ছাড়াইয়া রমেশের মনে গৃহহুথছবির অপ্ল রচনা করিল সেদিনই বা কেমন করিয়া রমেশ তাহাকে বৈধব্যের অভিশপ্ত জীবনে বিস্ক্রান দিবে! অবশেষে যেদিন বিকশিত যৌবন কমলার মনে বিদ্ধা হরিণীর মত পীড়া সঞ্চার করিতে লাগিল এবং চারিদিকে চাহিয়া চাহিয়া সে কিছুতেই ছির করিতে পারিল না কোথা হইতে আঘাত আসিল, তথন সে আঘাত রমেশের হারে প্রতিহত হই কাহারও মন ভালিয়া চুরমার করিতে উত্যত হইল

প্রটের আড়ধর বাদ দিয়া গ্রন্থকার একখানি

মম্বরগতি বালিকা-হাদয়ের ধীর যৌবন-উন্মেষের আঁকিয়াছেন। বিচিত্ৰ চিত্ৰ অধিষ্ঠিত হয় প্ৰেম নাই, কিন্তু প্রেমের জন্ম হৃদয় সম্ভাবিত ও উন্মুক্ত इरेब्रा व्याष्ट्र। यनि ক্মলা তাহার অদৃষ্ট-কথা অবগত হইত. যদি জানিয়া বা না জানিয়া দে রমেশকে ক্রদয় দান করিয়া ফেলিত বা যদি রমেশ তাহাকে ভাল-বাসিত তাহা হইলে পদে পদে পল্লের মীমাংসা হইয়া যাইত, প্রণয়ের আবরণ আসিয়া ছাদ্যগতির নিরাবক্তম পথ অবরোধ করিত, কিন্তু অপূর্ব্ব কৌশলে গ্রন্থকার ভান্ত পদবিক্ষেপ বাদ দিয়া গল্পকে অগ্রসর হইতে দিয়াছেন। কমলা জানিল না যে, রমেশ তাহার স্বামী নহে অথচ রমেশ অতাসর হইল না স্বামীর প্রাপ্য তাহণ করিতে। বালিকা যৌবন-বেদনায় কাতর হইয়া বিদ্ধা হরিণীর মত ছট্ফুট করিতে লাগিল। কমলা মাতৃহার। বালককে ধরিষা আনিল যদি তাহাতে তাপ জুড়ায়; থানিক জুড়াইল, কিন্তু তাহাতে বেদনার কাতরতা অধিকতর ব্যক্ত হইল। এমন সময় থুড়া আসিয়া স্নেহরস সিঞ্চন করিলেন। দবই ত হইতে পারিত, প্রকৃটিত উন্মুক্ত যৌবন, উদার-হদয় প্রেমময় উচ্চ-শিক্ষিত স্বামী, স্মাদর কুড়াইবার জন্ম ভূতা বালক ও সংসারম্বথ প্রতিফলিত ও উদ্ভাসিত করিবার জন্ম স্নেহময় খুড়া—সবই হইতে পারিত, কিছ সমস্তই কমলা পথিমধ্যে কুড়াইয়া পাইয়াছিল ভাহার জীবনে कानिहें मध्याभिष्ठ इस नारे, इरेन ना। ममण यूर छ সৌন্দর্য্য ছাপাইয়া কিসের অভাব গুপ্ত কুশাঙ্কুরের মত বার বার কমলার চরণ বিক্ষত করিতে লাগিল, অনভিজ্ঞা কমলা তাহার সন্ধান পাইল না। অনিপুৰা বালিকা প্ৰণয় কি তাহা জানিত না।

প্রবঞ্চনা আমাদের জীবনের প্রধান ট্রাজেভি। প্রতিদিন প্রতিনিয়ত আমরা সকলেই অরবিত্তর মিথাজাল ও মিথাডাল রচনা করিয়া প্রিয় ও প্রিয়ত্মকে প্রবঞ্জিত করিতেছি! মিথার সর্ভট সভ্যের আঘাত অপেকা অনেক ভীষণ। তথাপি এ সংসার-আনৈক্যে মিথানাচলার নির্ধাত হইতে পরিজ্ঞাণ পাইতেছি না। রৌধন চলিরা গিয়াছে তথন বৃদ্ধরে রঙ ফলাইফেছি; ক্লাক্যান নীত হইতে পলাইরা সিরাছে তথকৰ আন্তর্গার প্রক্রাণ আগ্রাস

করিতেছি; বিদ্যা নাই পুস্তক সঞ্চয় করিতেছি; ধন নাই তাই ঠাট বজায় রাধিতেছি; ক্ষমতা নাই তাই আক্ষালন করিতেছি; স্বাধীনতা নাই তাই লুপ্ত গৌরবের তালিক। রচনা করিতেছি; কাজ নাই তাই বাস্ত হইতেছি; প্রয়োজন নাই তাই ধর্মরা রাধিতেছি; বিশ্বাস নাই তাই ধর্মরজা উড়াইতেছি।

যাহা সকল অপেক্ষা কঠিন মিখ্যাভাগ বিধাতা রমেশের বিধিলিপিতে সেই ত্রদৃষ্ট লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। সন্থান্ত ককণ-ত্র্বল-অন্তঃকরণ রমেশ বিশ্বন্ত বালিকার জন্ম এই প্রবিক্ষার তঃসহ ভার বহন করিতে রাজি হইল। বোধ করি, ভাবিয়াছিল কেমন করিয়া কি হইয়া জালের গ্রন্থি প্রায়াইবে ও সে আবার মুক্ত বিহল্পম হইয়া ভাহার পূর্বে প্রেম-আকাশে বিচরণ করিবে। কিন্তু যাহা অনিবাধ্য তাহাই হইল, গ্রন্থি বাড়িয়া চলিল,প্রবঞ্চনা হইতে প্রলোভনের তটে আসিয়া আছ্ ভাইয়া পড়িল। আমরা রমেশের চক্ষে শেষে জল দেখিয়াছি,—বোধ করি হালমে গুপ্তভাবে প্রেমেরও সঞ্চার হইয়াছিল। হালম-ক্ষেত্রে কেবল একটা চারা অন্থারিত হয় না, এবং রমেশও লেবভানহে। তাহার মনে কাতরতা না ত্র্বেলতা না প্রলোভন না বন্ধ না প্রেম শেষ পর্যন্ত হয় না, এবং রমেশও হেভেছিল তাহা অন্থালি নির্দেশ করিয়া দেখান বাতুলতা মাঞ্রা।

সমত পড়িয়া গভীর ছু:খ হয়; আহা, গ্রন্থকার এমন করিলেন কেন হে, বেচারী রমেশকে বিধাত করিয়া ছাড়িয়া দিলেন,—এত করিয়া নিজেকে বঞ্চিত করিবার কি এই পরিণাম ?

কিছ ইহা আছা-বর্জন নহে, ইহা ছঃখ-দাখনা নহে, ইহা নিয়তি; এইরপ অতর্কিতে বাটকার জায় উথিত হইয়া অপরিণত পত্রকে বৃজ্ঞচাত করিয়া উড়াইয়া লইয়া গিয়া বালুতটে উন্টাইয়া-পান্টাইয়া ধেলা শেব করিয়া দয় ভছ হইয়ার অভ ফেলিয়া রাধিয়া বায় ৷ য়ায়া নাই, দয়া নাই, বিচার নাই, বিহেচনা নাই, হঠাৎ আলিয়া চরকাইয়া দিয়া ভিজ্ঞালা করিয়া বলে, "আমাকে প্রহণ করিলে কি না ?"—ভাবিবার সময় লইবার অবলম্ন মাজ দেব না; তাহার পয়, উহাই য়াধা পাতিয়া লইয়া ল্পাবর্জে

নিম্পেষিত হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া যাইতে হয়। মছষ্য-জীবনে ইহা ভিন্ন অন্ত গতি নাই।

নিয়তির আদেশ আসিয়া উপস্থিত হইলে রমেশ তাহা বিধাহীন স্বরিৎপতিতে মাথা পাতিয়া লইল; পল্প শেষ হইয়া গেল—আথ্যান-প্লট যাহা কিছু ঐথানেই শেষ হইয়া গেল। তার পর আমরা বসিয়া বসিয়া রমেশের প্রচণ্ড ঘূর্ণাবর্ত্তন দেখিতে লাগিলাম; আবর্ত্তে ঘূরিয়া ঘূরিয়া থেলার বস্তুর মত নদীতটে পরিত্যক্ত হইল, কিছু যে প্রণয়শাখা হইতে নিয়তি তাহাকে বৃস্কচ্যুত করিয়াছিল সেধানে আব প্রতাপিত করিল না।

অনেকে প্রশ্ন করেন ইহাতে দে development কই, যা না থাকিলে উপত্যাস সার্থক হয় না। development-কে তাঁহারা চাহেন তাহা নিতান্ত সুন্ম তর্কের বিষয়। এরপ তর্কের অন্ত নাই, মীমাংসা নাই। আমি ছবি আঁকিতে বসিয়াছি কেমন করিয়া রমেশ ঘটনা-সমন্বয়ের স্রোত-ভরদে ভাসিয়া যাইতেছিল, আমি দেখা-ইব কোথাও দে স্বাবর্ত্তে পড়িয়া ডুবিতে ডুবিতে স্রোত-বেগে হঠাৎ ছিট্কাইয়া গেল, কোথাও কিনারাস্থিত মহীক্ষত্বের জল বিল্যিত শাখায় ক্ষণেকের তরে আটকাইয়া গেল, কিন্তু আবার ভাসিয়া যাইবার সময় ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, কোণাও বা গুপ্ত বালুচরে হঠাৎ আসিয়া নীত ও পরিতাক্ত হইল। সঙ্গে সঞ্জে তাহার মনোগতি---মানব মনের দেই অনাদি অপরিবর্ত্তিত চির-ছন্মবেশী মনোগতি আন্দোলিত হইয়াছে কি ৷ অঞ্চানিত অপরিস্ফুট অবিশ্বন্ত প্রবৃত্তিগুলি শীতোফ স্পর্শে জাগরিত নির্বাপিত হইয়াছে কি ? বৃদ্ধি বিবেচনা আসিয়া ইহার মধ্যে দিশাহারা হইয়া অবশ হইয়াছে কি? হিসাব নাই, বিচার নাই: জগতে ইহাই মাত্র সত্য, আছে মৃত্যু ও নিয়তি

কিন্তু বান্তবিক গল্পের গতি কিছু অনিন্ধারিত পথে
চালিত হয় নাই। আমরা দেখিতে পাই, যে অদৃশ্য
হল্ত পিছনে থাকিয়া সমন্ত ব্রহ্মাণ্ডের গতি-বিধিকে
নিয়ন্ত্রিত করিতেহে রমেশ প্রথম হইতেই তাহার ইন্দিত
মাথা পাতিয়া লইতে প্রস্তুত হইয়াছিল। পিতার

করিল—না দেখিয়া ভভদষ্টি পর্যান্ত আদেশে বিবাহ নির্বিকারচিত্তে বিবাহ হেমনলিনীকে কি विनादव १ विनाद---(प्रथ. তোমার ধ্যানে পূর্ণ ছিল সে**খানে অ**ক্স কোন মন্ত্র উচ্চারিত হয় নাই। নিয়তির **অন্ধণতি**তে নৌকাড়বি হইয়া দে-ঘটনা সমাবেশ পরিবর্ত্তিত হইল। কি আনন্দ, কি উদ্ধার। হেমের কাছে ফিরিবার अन्छ পথ হইল। কিন্তু সেই অনিয়ন্ত্রিত দেশ হইতে অন্ত কঠোর আদেশ আসিল: তুর্দ্দিব-জালের গ্রন্থি আঁটিয়া দিতে সে আদেশও সে মাথা পাতিয়া লইল, বিক্তি করিল না। কি situaiton। হেমনলিনীর কাছে সে কত নিৰ্দ্দোষী—কিন্তু কিছুতেই সে একবার মূথ ফুটিয়া সে-কথা খুলিয়া বলিতে পারিল না। জীবনের কাম্য, সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম, যাহার নিকট কিছুই গোপন করিবার নাই তাহাকে দে কিছুতেই তাহার নির্দোষিতা উন্মোচন পারিল করিয়া দেখাইতে ना । ইহাই নিয়তি— নৌকাড়বি, কমলার আত্ম দান এসকল নিয়তি নহে। নিয়তি এই, যে সুদয়ের সর্বাস্থ তাহার কাছেও স্কুদয় ঢাকিয়া রাখিতে হয়। এ চমৎকার অপরূপ ঘটনা-বৈচিত্ত্য সুক্ষ অনুভৃতির মার। উপলব্ধি করিতে হয়-লিথিয়া ব্ঝান যায় না। বড জোর বলা চলে জীবনে যাহা কাম্য ও যাহা প্রিয় তাহা অপেকাও মহৎ আদেশ আছে. তাহা রুৎ তাহা কর্ম—দেখানে প্রিয়তমেরও অধিকার নাই।

ইহাতে রমেশের একটা আশাস, একটা স্থ ছিল—
সে বাহিরে যাহাই দেখাইতে বাধ্য হউক, সে অস্তরে
শ্বাধীন, হেম যাহাই মনে করুক সে হেমেরই একমাত্র
পূজা করে, নাইবা হেম তাহা জানিল। স্তরাং আপন
মনে আপনি আবিষ্ট হইয়া সে হেমনলিনীর প্রেম ধ্যান
করিবার জন্য আপনাকে বাঁচাইয়া চলিল। কিছু আরএক জিনিখের উলোধন দে লক্ষ্য করে নাই। ক্ষলার
যে পরিণত হল্যকলি প্রকৃতিত হইবার জন্য পীড়িত
ইইতেছিল তাহার গতি কি হইবে গু যতবার আনুইক্রম
মানিয়া লইয়া রমেশ প্রকৃতিত্ব হইবার চেটা করিতেছে

তত্বারই সে প্রান্ত ইইতেছে। অবশেষে সে সেই
দারণ অভিশপ্ত ভয়ম্বর পরিণাম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত
হইল এমন সময় আবার বিধাতা উচ্চরবে পরিহাসের
হাসি হাসিলেন। কিন্তু রমেশ কোথায় নিপতিত হইল ?
পরিতাক্ত জনহীন বাল্তটে—হেমনলিনীর ক্ষম্য
প্রশ্যসৈকতে নহে। এইথানেই গল্পের নৌকাড়্বি; ঝড়
উঠিয়াছিল ফলে নৌকাড়বি হইল; কি অপরাধে তাহা

তিনিই জানেন যিনি আশা ও কল্পনার ব্যতিক্রমে সমস্ত জিনিষ নির্দ্ধারিত করিতেছেন।

এরপ ঘটনায় পড়িলে যেরপ ব্যক্তি যেরপ করে তাহাই অবিত ইইয়াছে, ইহাতে যদি development এর মূলভাগ না থাকে উপায় নাই। ঘটনায় পড়িয়া রমেশ, কমলা, হেমনলিনী যাহা করিয়াছে, যাহা ব্ঝিয়াছে তাহাই মানব-ক্লীবনে হয়, না অক্তরূপ ?

বঙ্গের মুদলমান-সম্প্রদায় এবং বাংলা 'ভাষা ও সাহিত্য'

শ্রী তারিণীকমল পণ্ডিত

গত ১৯শে নার্চচ, 'বলীয় ব্যবস্থাপক পরিষদের' অদিবেশনে, বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলা ভাষার সাহায্যে উচ্চ-শিক্ষা দানের ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়া, সার্ আব্ধার্ রহিম এক বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতা পাঠ করিয়া হিন্দুগণের মনে আঘাত লাগিবার য**েট কারণ ত আছেই, পরস্ক,** ম্দলমান আত্গণেরও অনেকেই যে ইহা পড়িয়া বিশিত্ত ও বাধিত না হইয়া পারিবেন না, ইহা নিশ্চয়।

প্রথমতঃ তিনি বলিয়াছেন—একে ত নেতাগণ কোনও একটা বিশিষ্ট উদ্দেশ্বের দিকে যুবকদিগকে টানিয়া লইতে পারিতেছেন না—তাহার উপরে বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা বাংলা ভাষার সাহায্যে দিবার ব্যবস্থা হইলে তাহাদের (ম্দলমান যুবকদের) অবস্থা আরও ধারাপ হইবে দলেহ নাই (১)।

সার্ আসার রহিম আজ যে-কথা বলিয়াছেন, কিছুদিন পূর্বে স্থার আশুতোষকেও তাঁহার এক 'হিন্দু-বন্ধু' এইরূপ একটা অহৈতৃক সন্দেহ করিয়া বলিয়াছিলেন, 'তৃমি আমার

किन्ध উनिवर्ग गंजाकीय भाष मिक श्रेट वन जावा छ সাহিত্যে যে নবান প্রেরণা প্রবাহিত হইতেছিল-নেই ce वन- श्रवादः वनः कवोस ववीसनात्थव माहिका-সম্পদের অতুদতায়, বাংলা-সাহিত্য বিশ্ব-সাহিত্যে স্থান লাভ করিতে পারিয়াছে বলিয়া আজ কি হিন্দু কি মুসলমান কাহারও মনে ইহা হয়ত কলনায়ও আসিতে পারে না বে, মাতভাষা শিক্ষাদানের পক্ষে বথেষ্ট নহে এবং এইরূপ করিলে জাতীয় উন্নতির পথ একদা কর হইয়াই যাইবে। বরং তদিপরীত ভাবই বর্তমান যুগে লোক-মনে প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তথাপি, আজ সার चासात त्रश्मि এই कथा विनाग्राह्म- এবং विनाग्राह्म বলিয়া নিভাস্ত তু:খের সহিতই বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সৃহিত বাঁলোর মুসলমান-সম্প্রাদামের সম্পর্ক-সাহচর্য্য স্থত্তে হুই চারিটি কথা বলিতে হইতেছে। বক্ততা প্রসংক সার আবার রহিম বলিয়াছেন --বাংলা ভাষা निकात बाहन हरेल मूननमारनत निकात चला । शनि हहेरव (२)। शनि एव किन हहेरव-हिशाब कावन

পরম-আত্মীয় তাই রক্ষা; নত্বা, বিশ্ববিদ্যালয়ে বন্ধভাষা প্রচলনের স্থায় বাতৃল প্রস্তাব উত্থাপনে প্রকাশ্য-সভায় তোমাকে অপমানিত না করিয়া ছাড়িতাম না।'

^{(2) &}quot;They were leading the young men unto the path which led to nothing and which would be worse still, if they introduced Bengali as the medium of their instruction"—Speech on The Calcutta University Grant' by Sir Abdur Rahim in the Bengal Legislative Council.

⁽¹⁾ Mohamadan education would suffer.—Ibid.

অবশু আমরা খুঁ জিয়া পাই না—তিনিই হয়ত ইহা ভাল-রূপে জানেন। কেননা, মৃদলমানদের মাতৃভাষা যে বলভাষা—এই কয়েক শত বৎসরের বাংলাদেশে অধিবাসের পরে আজ ইহা সকল মৃদলমানদের কাছেই নির্কিবাদে গৃহীত হইয়া গিয়াছে। ছিতীয় বলীয়-মৃদলমান-সাহিত্য-সম্মিলনীর সভাপতিরূপে মৌলভী শহীছলা,এম্-এ, বি-এল্ জাের গলায় বলিয়াছেন—'আরবী আমাদের দর্মভাষা, ইংরেজী আমাদের রাজভাষা—পার্সী আমাদের সভ্রভাষা—উর্দ্ আমাদের ভারতীয় আন্তর্জনীন ভাষা আর বাংলা আমাদের মাতৃভাষা।' মৌং ওয়াছেদ আলীর—উর্দ্ ভাষাকে জাতীয় ভাষারের প্রতিবাদ করিয়া তিনি উর্দ্ ভাষাকে বাভাষা বা universal language আর বাংলাকেই জাতীয় ভাষা বা national language বিলয়া প্রতিপদ্ধ করিতে চেটা করিয়াছেন।

মৌলভী আব্দুল করিমও বাংলা ভাষাকেই মাতৃভাষারূপে গ্রহণ করিমাছেন। তিনি বলিয়াছেন, 'হিন্দুর
মত আমাদেরও (মুসলমানদেরও) সাহিত্যের একটা
স্থান্ট বনিয়াদ আছে।' এবং সেই বনিয়াদ্টা যে বাংলা-ই
সে-সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই। কেননা, আমরা
দেখিতে পাই—সংস্কৃতের কঠোর কবল হইতে ছাড়া
পাইয়া—তদানীস্তন হিন্দুনরপতিগণ কর্ত্বক প্রত্যাখ্যাতা
বাংলা ভাষা বন্ধদেশের রাজ-সভায় নগরে-নগরে গ্রামেগ্রামে স্বেচ্ছা-বিচরণের যে-স্থোগ লাভ করিয়াছিল—
ভাহা সর্বাপ্রথমে মুসলমান নরপতিগণের বদান্ততা ও
বাংলাভাষার প্রতি তাঁহাদের একাস্ক অক্কজিম মমতাকে
নিমিত্ত করিয়াই।

দ্বান্তের শুক্ষমক্ষ-প্রান্তর ছাড়িয়া জ্বয়োদশ শতাব্দীতে বক্তিয়ার যথন বাংলা দেশের রাজসিংহাসন দখল করেন তথন এই স্ক্লা-স্ফলা শস্ত-শ্রামলা বন্ধমাতার স্থ্যৈশর্ষ্যে মোহিত হইয়া, নিজের দেশ-মাতৃকার কথা বিশ্বরণপূর্বক তাঁহাকেই আপনার মাতৃত্বের আসনে বসাইয়া দিয়াছিলেন; সেই অবধি-ই বাংলার হিন্দুর সহিত—বাংলার মৃশলমানের একজাতীয়তার স্কেন্। হইয়া গিয়াছিল।

সংস্কৃতের জটিলতা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার জন্ম তাঁহারা সহজ-সরল বাংলা ভাষার আদের করিতে আরম্ভ করিলেন—এবং সাহিত্যের বছল প্রচারের জন্ম সাহিত্যিকদিগকে অনবরত। উৎসাহিত করিতে লাগিলেন।

জ্বোদশ শতাকীর প্রথম ভাগে নদীর সাহের অফুরোধেই সর্বপ্রথম মহাভারতের অফুরাদ রচন। হইয়াছিল। এই নিসর সাহের গুণ কীর্ত্তন করিয়। বিদ্যাপতি গাহিয়াছেন, "নো নিসর সাহ জানে। যাক হানিল মদনবানে;—চিরঞ্জীব রছ্ পঞ্চ গৌড়েশ্বর কবি বিদ্যাপতি ভনে।"

নুপতি ছদেন সাহ কুলীন গ্রামের মালাধর বস্থকে ভাগবত অমুবাদ করিবার জন্ত নিয়োজিত করিয়াছিলেন—
এবং তাঁহার কবিত্বে সম্ভষ্ট হইয়া 'গুণরাজ' এই উপাধি
প্রদান করিয়াছিলেন। এই ছদেন সাহেরও স্থায়তি
বহু কবির মুখে গীত হইয়াছে (৩)।

প্রাগল থার অন্থমতি-ক্রমে কবীন্দ্র প্রমেশব মহাভারত অন্থবাদ করেন এবং তাঁহার মৃত্যুর পরে ছুটথার আদেশে শ্রীকর নন্দা এই কর্ম্মে হন্তক্ষেপ করেন। তিনি 'অশ্বমেধণকা' অন্থবাদ করিয়াছিলেন।

উল্লিখিত বিবরণ ইইতে আমরা দেখিতে পাই—
বাংলার ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে মুসলমান
নরপতিগণ কিরূপ যত্ন ও আন্তরিকতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাই শ্রীযুক্ত দীনেশচক্স সেন মহাশন্ম লিথিয়াছেন
যে, প্রথমে মুসলমান নরপতির উৎসাহ ও অন্তর্গ্রহ লাভ
করিতে পারিয়াছিল বলিয়াই—বাংলার ভাষা ও সাহিত্য
অতঃপর হিন্দু নরপতিদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে সক্ষম
হইয়াছিল (৪)।

⁽৩) (ক) নৃপতি হুদেন সাহ হর মহামতি। পঞ্চম গৌড়েতে বার পরম স্থাাতি।---কবীক্র পরমেবর।

⁽থ) শ্ৰীবৃত হদৰ অগত-ভূষণ---সেই এহি রদ জান ৷'---ৰশোরাজ -----

⁽e) The patronage and favour of the Mahomedan Emperors and Chiefs gave the first start towards recognition of Bengali in the courts of the Hindu Rajahs—Vide D. C. Sen's History of the Bengali Language and Literature.

মুসলমান নৃপতিদিগের সহায়, সহযোগিতা এবং উৎদাহ, অমুগ্রহ ভিন্ন অসংখ্য মুসলমান কবি-সাহিত্যিকও বঙ্গ-সাহিত্যের ত্রীবৃদ্ধি সাধন করিয়াছিলেন।

দ্বাদশ শতাব্দীর মধ্য ভাগে, কাশীদাস ও ভারতচক্তের মধ্যবন্ত্তী সময়ে হায়াত্ মাহমুদ্ নামে এক মুসলমান কবির নাম পাওয়া যায়। ইনি পঞ্তল্লের পার্দী অভ্বাদ হইতে 'সর্ব্ব-ভেদ' অমুবাদ করেন। এই কবির রচনাতে কাব্যামুভতির চমৎকার নিদর্শন আছে (৫)।

বাংলার প্রাচীন সাহিত্যের আগরে আলোয়াল কবির নামও কম নহে। ইনি সপ্তদশ শতাক্ষীর প্রথম ভাগে মীর মহম্মদের হিন্দী হইতে আরা গান-অধিপতির মন্ত্রী মাগন ঠাকুরের (৬) আদেশে পদ্মাবতী রচনা করেন। কবিত্বের অন্তভৃতি তাঁহার কিরূপ, নিমোদ্ধত অংশ হইতেই তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে।—

"কনক্মুকুর জিনি মুথজ্যোতি সাজে।

দেখহ অপূর্বে রীতি বদন উপরে। পদাযুগ বন্দী হয় পদোর মাঝারে ॥"—(পদাবেতী) ধর্ম বিষয়ে দৈয়দ স্থলতান অনেক পুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন—তন্মধ্যে তাঁহার 'জ्ञान-প্रमौপে' हिन्दु যোগশালে অধিকার তাঁহার ছিল বলিয়া দেখা যায়। একস্থানে তিনি লিখিয়াছেন:-

> "মধ্যেতে স্থ-ধুমা নাড়ী সর্বমধ্যে সার, আদ্যাশক্তি আরাধিকার সেই সে দার, পুরকে পুরিয়া বায়ু করিব স্থাপন, স্চীমুথে স্ত যেন করে প্রবেশন।"

আলী রাজার জ্ঞান-সাগরও স্থ্যাতি-পন্ন পুঁথি। ইতিহাস বিভাগেও বছবিধ পুস্তক মুদলমান দাহিত্যিক কতৃকি রচিত হইয়াছিল—তক্মধ্যে আলোয়ালের রচিত 'দেকৰ্মর নামা', নদফলা খাঁর রচিত 'ৰুক্-নামা' প্রভৃতি श्र वित्निष উল্লেখযোগ্য।

(७) मानम-ठीकुरतत नाम हिन्तुत नारमतहे मतम स्माहित्यक हैनि মুসলমানই ছিলেন। ₹ -•

কথা-সাহিত্যেও মুসলমান-সম্প্রদায়ের হাত কম ছিল না। উদ্ধীর আশরফ থার অমুমতি-ক্রমে দৌলত কান্ধী 'লোর-চন্দ্রাণী' প্রণয়ন করেন (৭)। তিনি ইহা পুরাইতে भारतन नारे-भरत **आ**रमायान छाटा म्रम्पूर्न करतन। আলোয়ালের কবিত্ব অবশ্য দৌলতকান্ধী অপেক্ষা উন্নততর व्यनानीत हिल। कवीत महम्मन कर्खक 'वन-माना'. সাম্প্রদিন ছিদাক কর্তৃক 'ভাব-লাভ', আন্দল হাসিম কর্ত্ক 'ইয়্স্ফ্-জেলেথা', দৌলত উজীর কর্ত্তক লায়লী মজহুর ঋণ বাংলা-সাহিত্যে অপরিশোধনীয়। ফ্রিকর সত্যপীরের পাচালী 'यामिनीवाहान' ও 'हेमाम-याजात' পूँथि विरम्य উল্লেখ-

প্রাচীন-বাংলাসাহিত্যে সংগীত-বিষয়ক গাথা প্রণয়ন-कांत्रिरात्र मर्पा अधिकाः गरे मूननमान राविष्ठ পान्या যায় (৮)। এতম্ভিন্ন পদাবলী-সাহিত্যেও মুসলমান-কবিদের সংখ্যা অপ্রমেয় (১); এবং বছ স্থলে তাঁহাদের অনিন্দা কবিত্ব উচ্চাঙ্কের মর্যাদা পাওয়ার যোগা। উদাহরণ স্থলে পদকর্ত্ত, করম আলীর ভাব-প্রবণতা দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। একটি পদে তিনি লিথিয়াছেন-

'কে হরিল প্রাণদৃতি ব্রঞ্জের শশী— বুন্দাবনে রাধা বলে ভাকে না বাঁশী। সেই সে মনের ছঃথ কইতে নারি কার ঠাই, অভাগী রাধারে দিয়ে বুঝি শ্যামের কাজ নাই।' व्यानीन-वाःना-माहित्जा मूमनमात्नव नात्नव ममूनाव

⁽e) বিকুরামবিরচিত আছে পু'ৰি নাগরিত হিত-উপলেশ নাম বার। চারি থতে সেই পুঁথি, বিরচিল বিশ্বপৃত্তি, প্রতি থতে নানা থও ভার। এক খণ্ডে কত খণ্ড, এই মতে তাতি খণ্ড, কথা মধ্যে কথার পঞ্জন। गडकूरम मामी राम-हात्रवाहि वीविरक्त अवैद्युष्ट रेकन स्ट्याक्त ।

⁽१) লোরচজ্রাণীর রচনার সময় 'মগধির মনের ছন্ত বিবরণ। बुशनुक्त भट्या युत्र वाटम मुत्राक्त ।=> ०२० ।

⁽৮) (ক) রাগমালা---জালীমিঞা, আলোরাল, এবং তাহির মহস্পদের সঙ্গীত ইহাতে আছে।

⁽व) जाननामा-हैशाल रेमबर जाहेनूचीम, रेमबर मई आ, নাসীকুদ্ধীন আলোয়াল ইত্যাদি কৰিব গান আছে।

⁽ न) मृद्धिनखन---रेरांट पार्त्म-काबी, नमीत मर्वाप, वन्नवानी প্রভাতির গান আছে।

⁽ च) ধ্যান-মালা আলী রাজা কর্ত্ত। (ঙ) রাগভালের পু'বি---জীবনআলী ও রামতমু আচার্য্য কুড।

⁽ চ) রাগভাল—চাম্পাদার্জীকর্তৃক। (ছ) পদ-সংগ্রহ লালবের

^{(&}gt;) व्याक्तव व्यानी, कत्रव व्यानी, नजीव यानूप, क्ष्वन, मानादग, त्रव जानान, त्रव किथ हैजारि ।

মাহাত্মা এন্থলে বর্ণনা করা হয় নাই—করা সম্ভবপরও নহে। প্রায় সহস্রাধিক জ্ঞাত-অজ্ঞাত মুসলমান-কবিগ্রন্থক জ্ঞানের কতক জনের পরিচয় বিন্তর পরিশ্রমে মাননীয়
আব্দুল করিম মহাশয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। অজ্ঞানার
তিমির গর্ভে আরও কত কবির অন্তিত লুপ্ত হইয়া
গিয়াছে—কে তাহার ইয়তা করিবে ?

প্রাচীন কালের বাংলাসাহিত্যের কথা বাদ দিয়া, বর্ত্তমান যুগের বাংলা-সাহিত্যের সহিত মুসলমানদিগের সংশ্রব ও সংযোগ ক্রমশই কমিয়া আসিতে দেখা যায়। প্রাচীন পদ্য-সাহিত্যের অবসানের পরে বর্ত্তমানের গদ্য-সাহিত্য থখন নৃতন আকারে গড়িয়া উঠিতেছিল—তথন হইতে এই বাংলাভাষা ও সাহিত্যের সমৃদ্ধির জন্য মুসলমানদিগকে চেষ্টা করিতে প্রায় একবারেই দেখা যায় না বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

वाःनात श्रष्ठ-माहिएकात छन्नग्रन-करल देवरनिकरनत প্রচেষ্টা এবং অক্বত্রিম আন্তরিকতা স্বস্পষ্ট। হালহাড — কেরী মারসম্যান প্রভৃতি শ্রীরামপুরের মিদনারীদের অক্লান্ত বাংলা-গদ্য-সাহিত্যের আদিম কাঠাম গড়িয়া যুক্তেই উঠে। আর তাঁহাদের সঙ্গে এদেশের ঘাঁহারা আত্ম-নিয়োগ করিয়াছিলেন—ভাহাতে রাজা রামমোহন, कानीहत्रन, कृष्ण्याह्न, नानविहाती, क्रेश्वतहस्त, अक्रथकृयात প্রভৃতি হিন্দুকে পাই-কিন্তু আলোয়াল, করিমুলা কিংবা দৈয়দ মর্ত্ত জার মতন কোনও মুসলমানেরই নাম পাওয়া যায় না। বিংশ শতাব্দীর নবোন্মেষের সঙ্গে-সঙ্গে চতুদ্দিক দিয়া বাংলা সাহিত্যের যে অসম্ভাবিতপূর্ব উন্নতির স্থচনা হইয়া গিয়াছে তাহাতে বাংলার মুদলমান-স্ম্প্রদায়েরও দৃষ্টি আকৃষ্ট না হইয়া পারে নাই। তাই, সাম্যাক বিশ্বত ও হেলায় উপেক্ষিত মাতৃভাষার প্রাচীন বনিয়াদের গৌরব-ভিত্তিতে বর্ত্তমান জাতীয়-জীবনের হর্ম্মা রচনা করিবার প্রবল উন্মাদনা—তাঁহাদের মধ্যে দেখা शाहेट्डिह, এবং ইহারই ফলে আমরা কায়কোবাদ, সিরাজী আকুলকরীম, শহিহ্ল। প্রভৃতি মনস্বী মৃসলমান-সাহিত্যিকের অমুপ্রেরণায় বাংলা-সাহিত্যকে উত্তরোভর গৌরবোল্লত করিয়া লইবার স্থযোগ ফিরিয়া পাইতেছি।

আকার রহিম বলিয়াছেন, 'অধিকাংশ মৃসলমানই

অবশ্য একপ্রকার বাংলায় কথাবার্তা বলিয়া থাকেন কিছ হিন্দু পরিবারে প্রচলিত বাংলা অপেক্ষা ইহা আনেকটা ভিন্ন রকমের এবং সেই জন্যই হিন্দুদিগের সহিত প্রতি যোগীতায় তাঁহারা পিছাইয়া পড়েন (১০)। শতাব্দী-কাল ধরিয়া বাংলা-সাহিত্যের সহিত মুসলমান-সম্প্রদায়ের সংশ্রব রাহিত্যের কারণেই বোধ হয় উপরের উক্তির কতকটা যাথার্থ্য আছে; কিন্তু ইহা নিগৃত্ সত্য হইলেও ত সেই ওজুহাতেই বাংলাভাষা ও সাহিত্যের চর্চা পরিত্যাগ করা চলিবে না। ঔষধ তিক্ত হইলেও যাহার দ্বারা জীবন রক্ষা হয় তাহাকে পরিহার করিয়া জীবনীশক্তি নষ্ট করিয়া ফেলিবার বাল্লা করা কোন প্রকারেই সংগত কিংবা স্ব-বৃদ্ধির কাজ নহে। ইহাতে একটা নৈতিক অপরাধই আছে।

মুসলমানগণ জগতের বিভিন্ন প্রদেশে নানাভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকিলেও এই বিভিন্নদেশের মুসলমান-সম্প্রদায় মিলিয়া একটা সার্ব্বজনীন সমাজ গঠন করিয়া লইতে পারেন বটে, কিন্তু একটা জাতি গঠন করিয়া লইতে পারিবেন না। তাই, যে মুহুর্ত্তে মুসলমানগণ বাংলাদেশে আসিয়া চিরস্থায়ী বদ-বাদ আরম্ভ করিয়াছেন দেই মুহুর্ত্ত ইততেই তাঁহাদের ভাগালিপিতে বাংলার হিন্দুদের সহিত একজাতীয়তার ছাপ পড়িয়া গিয়াছে। পরস্ক, একই শাসন্যস্কের ঘূর্ণীপাকে ইহা বরং অধিকত্র স্কুম্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে—ইহাকে মুছিয়া ফেলিবার ক্ষমতাও আর কাহারও হাতে নাই।

জাতির সর্বাদীন উন্নয়নের জন্য এবং জাতিকে অন্চ প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্য দেই জাতির সাহিত্যস্পাধীর ক্ষমতা অপরিদীম। জার্মাণীর জাতীয়-ইতিহাসে
গেটে, শিলার,নিচ সে প্রভৃতির উদাহরণ সমুজ্জল রহিন্নাছে।
স্বতরাং বাংলার জাতীয়তাকে স্থদৃঢ় ও স্বশৃঙ্খল করিতে
হইলে হিন্দুম্দলমানের সমবেত চেষ্টায় তাঁহাদের মাতৃভাষা তথা জাতীয় ভাষার প্রসার সাধনের অতীব

^{(&}gt;•) 'The Majority of them spoke some sort of Bengali, but it was not pure Bengali, it was not the same Bengali as was generally spoken in Hindu household. So the Mahomadans will be handicapped in competetion with the Hindus'—Speech in the Bengal Council by sir Abdur Rahim.

প্রয়োজন। হিন্দু মুগলমানের এই একোন্তর সন্মিলনের স্ত্র প্রাচীনকাব্যের ভিতর দিয়াও যে পাওয়া না গিয়াছে তেমন নহে।

হামিতুলা যে 'বেহুলা ফুন্দরী'রচনা করিয়াছিলেন তাহাতে আছে, উক্ত পুস্তকের নায়কের জন্য ত্রাহ্মণগণ কোরানের আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং বেদবাকোর মতন নায়ক এই কোরানের বাক্য মানিয়া লইয়া সেই অমুদারে যাত্রা করিয়াছিলেন। মিরজা হোদেন জালী কালীবিষয়ক সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন। গুলমাহ মূদ শক্তিবিষয়ে অনেক গান রচনা করিয়াছিলেন এবং আপ্তাবদ্দীনের 'জামিল দিলারামে' সপ্তর্ষিমগুল হইতে নায়কের বর-প্রার্থনার অভিলাষের কথা উলিখিত আছে। ইহার দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়. তথনকার আমলে হিন্দুমূদলমান এক-জাতীয়তার আবেষ্টনের মাঝে থাকিয়া এক উদ্দেশ্য এক ভাব এক প্রেরণা লইয়া আপনাদিগকে একোন্তর সম্মিলিত করিয়া লইতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন।

এই জাতীয়তা রক্ষার জন্ম হিন্দুম্সলমানের একোত্তর মিলন ও মেলনের জন্য আমাদের জাতীয় ভাষা তথা মাতৃভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন করা অপরিহার্য্য প্রয়োজনীয়। এই উদ্দেশ্যকে সম্মুধে জাজ্জন্যমান রাথিয়া আশুভোষ মুধোপাধ্যায় ১৯০৯ সালে ইংরেজীতে ভবিষ্যৎ বাণী করিয়াছিলেন—বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃত্ন সংস্কারে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য চর্চ্চা প্রধান প্রধান বিষয়ের অন্যতম হইবে (১১)। বাত্তবিক বাংলা ভাষার শুরুদ্ধি করিতে হইলে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতর দিয়াই করিতে হইবে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতর দিয়াই করিতে হইবে এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের সহায়তা ভিন্ন ইহা হওয়াও সম্ভবপর নহে। তাই, আব্দুল করিম বলিয়াছেন "মাতৃভাষার সহায়তা ভিন্ন জ্বাহত নয়—সম্পূর্ণ অসম্ভব,এজন্ম আমাদের শিক্ষার বাহন মাভৃভাষা বাংলাই হওয়া উচিত।' জেনমার্কের লোক-

সংখ্যা বাংলার একটা জিলার লোক সংখ্যার স্থান, কিন্তু তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়ে, তাহাদের নিজস্ব ভাষায়ই শিক্ষা দেওয়া হয়, অথচ শিক্ষায়-সভ্যতায় তাহারা কোনও দেশ হইতেই হান নহে। বাস্তবিক 'বিদেশীয় ভাষার সাহায়ে জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চ্চার মতন স্বষ্টিছাড়া প্রথা কখনও টিকিতে পারে না' (১২)। নিজস্ব ভাষায় শিক্ষা পাইয়া জ্ঞাতি কিরপ ফ্রন্ড উয়ত হয় জাপান ইহার নিদর্শন (১৩)।

বিশ্ববিদ্যালয়ে মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষাদানের ব্যবস্থার বিরুদ্ধে কিছু দিন পূর্বে মৌলভী সাদিখা বি এও লিখিয়াছিলেন:—বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা পাঠ্যপুত্তক-গুলি মুসলমান ছাত্রদের মনের কাছে অত্যন্ত বিসদৃশ লাগে। সংস্কৃত শব্দের বাছল্যই ইহার কারণ। স্তরাং বাংলা ভাষার সাহায়্যে উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থায় বিদেশীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের অন্থবাদে অসংখ্য সংস্কৃত শব্দ প্রবেশ লাভ করিয়া — মুসলমান ছাত্রদিগকে আরও বেশী করিয়া নিরুপায় করিয়া তুলিবে (১৪)।

বাংলা ভাষা যে সংস্কৃত-কটমট হইয়া—পণ্ডিতী ভাষারপে বাহির হইবে; সেইরূপ বাসনা অদ্যকার দিনে কেহই করে না। অবশু সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলার নিকট সামঞ্জশু থাকায়—এই অলালীত ঘুচাইবার কোনই উপায় নাই—তথাপি ইহাকে সহজ্ব-সরল করিয়া স্ঠাই করিবার পক্ষেও ত কোন-ই বাধা নাই। বাংলা ভাষার পরিভাষা'র

^{(23) &#}x27;The study of the Bengali Literature is one of the foremost objects of the new regulation to promote' etc.—Convocation Speech 1909 by Sir A. T. Mukherjee.

⁽১২) सोल्डी नहीं का अम. ब. वि. अल।

⁽১৩) বৰীপ্ৰদাধকে বখন একটি জাপানী লেৱে বলিবাছিল, "আবার 'দাধনা' থানা পাড়িতে বুব ভাল লাগে", তথন তিনি আৰুহাঁ হইছা পিরাছিলেন। কিন্তু পরে তিনি চাহিছা দেখেন বে নেরেটির হাতে 'দাখনা'র জাপানী অফুবাছ।

^{(18) &}quot;.....The Bengali Text-books are nauseously distasteful to Mahomadan elements. The disadvantage is keenly felt by all Mahomadan students, and it is easy to see that it will be hundred times increased as soon as Bengali becomes the medium of higher education. Books on different branches of the western art and science will have to be rendered into Bengali and the resources of their language being inadequate hundreds and thousands of Sanskrit words will be incorporated into it with the result that Mahomadan students would find it hopelessly difficult to learn.

অভাব-নিবন্ধন অনেক ইংরেজী শব্দের সংস্কৃত তর্জমা कतिएक (भाग (कवन मुननमानिएशत काष्ट्रि नएर হিন্দদের কাছেও ইহা নিতান্ত অবোধাই থাকিয়া যাইবে। তাই মাতভাষায় রূপান্তরিত করিয়া লইবার স্ববিধা স্থযোগ ঘটিয়ানা উঠিলে সেই সব বিদেশীয় শব্দগুলিকে নিজের ভাষারই অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে। সব যগের—সব জাতির মধ্যেই পরের শব্দ-সম্পদ নিজের করিয়া গ্রহণ করিবার এই প্রকার প্রখা দেখিতে পাওয়া যায়, ইহা কিছু-মাত্র অধ্যানেরও নহে। সংস্কৃত-সাহিত্যে হোরা কেন্দ্র যামিত প্রবেশ লাভ করিয়াছে—আরবী ভাষার মধ্যে আলমানাথ, আলএকছির আলকিমিয়া প্রভৃতি বৈদেশিক শব্দ দেখিতে পাওয়া যায়। সংস্কৃত 'জগন্নাথ' শব্দটি এখন 'জগর নাথ' হইয়া ইরেজী দাহিত্যে আদন অধিকার করিয়াছে। স্বতরাং হাজার হাজার সংস্কৃত শব্দের স্ব পের মাঝে বাংলার জাতীয়তার প্রাণ যে হাঁপাইয়া উঠিবে—দে সম্বন্ধে সন্দেহ নাথাকিলেও অ্যথা সংস্কৃত শ্রুভিম্বরে ইহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবার বাধ্য-বাধকতা কিছু-মাত্রই দেখা যাইতেছে না। ঋষি বৃদ্ধিম শেষ জীবনে যে ভাষায় লিথিয়া গিয়াছেন, কবীক্র রবীক্র যে ভাষায় লিখিতেছেন, এই ভাষাকে বোধগ্যা করিয়া লইতে হিন্দু মুসলমানের কাহারও যে বেগ পাইতে ইইবে এমন মনে হয় না।

আরও একটা কথা বলা এন্থলে অপ্রাসন্ধিক ইইবে না যে কেবল সংস্কৃত-বছল হইলেই যে বাংলা ভাষা তুর্কোধ হইবে এমন বোধ হয় না। মুসলমান কবি আলোয়াল সংস্কৃতের নিকট-সংস্পর্শে মনোরম কবিতা লিথিয়াছেন (১৫)।

ইংার নম্না আমবা পুর্বেও কিছু কিছু দিয়াছি।
এত দ্বির, উদ্পুশক-বছল ছুর্বোধ বছ কবিতাও যে
মুদলমান কবিগণ লিথিয়াছেন প্রাচীনবাংলা দাহিত্যে
এইরূপ উদাহরণের অসচ্ছলতা নাই;—কিন্তু তথাপি

তাহা বাংলাদেশের নরনারীর আগগ্রহের সহিত সমাদর লাভ করিতে ব্যর্থ হয় নাই।

সার আন্ধার রহিম আরও বলিয়াছেন যে, বাংলাতে যদিও উচ্চান্দের সাহিত্যের অভাব নাই তথাপি ইহা ইংরেজী সাহিত্যের মত শিক্ষাপূর্ণ এবং নবীন প্রেরণা-মিশ্রিত নহে (১৬) এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলাপ্রচলনের বিক্লে ইহাও তাহার একটা ওজ্বাত।

সাহিতা যে ইংরেজী বংলো ভাষা ও সাহিত্যের নাায় সম্পন্ন নহে এবং দিয়াই যে ইহার দৈনা এথনও রহিয়াছে, দেশখন্তে কোনও মতহৈণ নাই। এক কাবা এবং কথাসাহিতা ভিন্ন বিজ্ঞান, আইন, ই তহাস, দর্শন, চিকিৎসা, র্মায়ন, নক্ষত্রবিভা ইত্যাদি বিবিধ বিভাগের কোনটিই যে বাংলাভাষার বিশেষ সম্পদ বুদ্ধি করিতে সমর্থ হয় নাই ইহা কেহই অম্বীকার করেন না। কিন্ত পাবে নাই বলিয়াইত ইহাব দীনতা মোচন কবিবাব চেষ্টা করা কর্ত্তব্য, নিজ্জিয় হইয়া বদিয়া থাকিলে চলিবে কেন গু অকুত্রিম চেষ্টা এবং আন্তরিকতার সহিত আত্মনিয়োগ করিলে বাংলা ভাষার এ-দীনতা বেশীদিন থাকিবে না। এই অল্পদিনের মধ্যে বাংলাভাষা ও সাহিত্যের যে ভাবে জ্রুত উন্নতি হইয়া গিয়াছে তাহাতে ইহার ক্ষিপ্র উন্নত হওয়ার একটা স্বাভাবিক শক্তি অন্তর্নিহিত রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়। অনেকদিন আগেই কেরী সাহেব বলিয়া গিয়াছেন :-The Bengali Lauguage current through an extent of country nearly equal to great Britain when properly cultivated -will be inferior to none in elegance and perspicuity."

উনবিংশ শতাকীর শেষার্দ্ধের প্রথমভাগে যে "বঙ্গীয় সাহিত্য সভা"(Vernacular Literary Society) প্রতিষ্ঠা-পিত হইয়াছিল, ইহার অন্তত্ম সদস্য প্র্যাট্ট সাহেব

⁽১৫) 'বসজে নাগর বর নাগরী বিলাসে বরবালা – ছই-ইন্দু, প্রবে থেন স্থাবিন্দু মৃত্মন্দ অধ্যে ললিত মধু হাসে।' ইত্যাদি। পদ্মাবতী---আলোমাল কৃত।

⁽³⁶⁾ Bengali Literature though containing many excellent literature do not contain such educative juvenile literature as there is in the English literature—Abdur Rahim's Speech.

বলিয়া গিয়াছেন—'বাংলার অধিবাসী সংখ্যা ২ কোটা পঞ্চাশ লক্ষ হইবে। ইহাদিগকে স্থশিক্ষিত করা ব্রিটাশ গবর্ণ মেন্টের প্রধানতম কর্ত্বর । ইংরেজীভাষায় ইহাদিগকে শিক্ষা দিয়া পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাদিতে ব্যুৎপদ্ধ করার আশা একেবারেই অসম্ভব। স্তরাং জাতীয় ভাষায় ইহাদিগের শিক্ষার পথ প্রসরতর করা একান্ত কর্ত্বর। এই নিমিত্ত বাংলা সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন করা একান্ত প্রয়োজনীয়। জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিতার না হইলে সমাজের মধ্যেই ক্ষতি হয়। স্বতরাং এদেশে জাতীয় ভাষায় ও জাতীয় প্রথায় সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন ও শিক্ষাবিতার করা একান্ত কর্ত্বর্য' (১৭)।

ইংবেজ ও বাশালীর ভাষাগত পার্থক্যের সন্দে সন্দে ভাবগত পার্থক্যও ষ্থেষ্ট আছে। স্কৃতরাং বি-জাতীয় ভাব ও ভাষা সহযোগে একান্ত প্রয়োজনীয় জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার যে কতথানি স্থ-দূর-পরাহত, উনবিংশ শতালীতে পাশ্চাত্য মনীষীগণ পর্যন্ত ইহা ব্রিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু, আজ বিংশ শতালীর এই নবীন অক্ন-কির্ন-সম্পাতের মাঝেও চোথে আন্থল দিয়া আমাদের দেশীয় অনেককে সেই কথাটি ব্ঝাইয়া দিবার প্রয়োজন পড়িতেছে—ইহাই পরিতাপের বিষয়।

(১৪) বিশ্বকোষ---- শ্রীনগেলুনাথ বহু সঙ্কলিত।

'টয়া' গাহিতে গাহিতে নিধুবাব্ বলিয়া গিয়াছেন
"নানান্ দেশের নানান্ ভাষা। বিনা খদেশী (খজাতীয়?)
ভাষা মিটে কি আশা ?' আর সেইদিন আফুল করিমও
ম্সলমান সাহিত্য-সমিতির উদ্বোধনে আবেগের সহিত
বলিয়াছেন:—কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া পরাণ
আকুল করিতে পারে—মাতৃ ভাষা ছাড়া আর এমন কি
আছে ? বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষার বাহন (medium)
হওয়া ভিয় আমাদের মাতৃভাষাও যে প্রভৃত উন্নত হইয়া
হিন্দু ম্সলমান নির্বিশেষে বঙ্কের আবাল-বৃদ্ধ বনিতার
মর্মান্সর্শ করিতে সক্ষম হইবে না—বাংলার প্রেষ্ঠ মনীষীগণও ইহাই ভাবিয়াছেন এবং ভাবিয়াছেন বলিয়াই
মাতৃভাষায় উচ্চ শিক্ষা দানের ব্যবস্থা করিতে যত্বপর
হইয়াছেন।

উপসংহারে একটা কথা বক্তব্য এই যে,—একেত হিন্দুম্দলমানের পরম্পর-বিরোধী ধর্মাচরণ উভয়কে এক হইয়া মিলিত হইতে দিতেছে না; তাহার উপরে ভাষা ও সাহিত্যের পার্থক্য যদি বর্ত্তমান কালের এই একাস্ত প্রয়োজনীয় হিন্দুম্দলমানের সংঘবদ্ধভাবে দক্ষিলনের মুথে পাহাড় প্রমাণ অস্তরায় স্বরূপ দাঁড়ায় তাহা হইলে আরও বহুযুগ ধরিয়া জ্বাতির আবশুস্তাবী অধংশতন-জ্বনিত ক্ষোভের অস্তই থাকিবে না।

নার্র

🕮 হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

The state of the s

নাহর চণ্ডীদাদের জন্মভূমি, নাহর বাদালার অক্সতম সারস্বততীর্থ, নাহর প্রেমভক্তির পূণাপীঠ। বীরভূম, বোলপুর হইতে প্রায় দশ মাইল উত্তর পূর্ব্বে এই গ্রাম চণ্ডীদাদের পবিত্র শ্বতি বক্ষে লইয়া আবিও বর্ত্তমান আছে। বোলপুর কবি রবীক্রনাথের বিশ্রাম-নিক্তেন-রূপে (অধুনা বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠিত ইণ্ডাছ) প্রায় স্ক্রন-পরিচিত, এবং ইহা ইট্ইণ্ডিয়ানু রেলপথের লুগ লাইনে একটি প্রসিদ্ধ টেশন।

নান্তরে এখন প্রায় চারিশত ঘর লোকের বান। প্রামে ব্রাহ্মণ, মহরা, বেণে, সংগোপ, জাঁতী, কামান, ছুভার, বৈষ্ণব, মালি, কলু, ভাঁড়ি, ধোপা, বাগুরি, হাড়ি, ভোঁম, মুচি, মুসলমান প্রভৃতি জাতি বাস করে। লোক-সংখ্যা প্রায় দেড় হাজার, আন্দাজ ছয় হাজার বিঘা জমি লইয়া নাম্বর মৌজা গঠিত।

নাম্বর গ্রাম পরগণা "বারবকিসিংহের" অন্তর্গত। থুব সম্ভব, মুশিদকুলি জাফর থারে আমলে বীরভূমের সীমানা আরো বড় ছিল, এবং সেসময় বর্ত্তমান মুর্শিদাবাদ ও বর্দ্ধমানের কিয়দংশ ও পরগণে বারবকদিংহের অস্তর্ভুক্ত ছিল। রাজ। তোড়লমল ও সম্রাট সের সাহের পর্বের যথন সরকার, চাকুলা পরগুণার স্বৃষ্টি হয় নাই তথ্ন নাত্মর সাধারণতঃ বীরভূমের অস্তর্ভুক্ত রূপেই পরিচিত হইত। চণ্ডীদাদের সময় ইহা প্রথমে 'কিন্ধিন' নামক হিন্দু নুরপতির, পরে 'কিলগির' নামক একজন মুসলমানের অধিকারভুক্ত ছিল। ১২২৭ সালের জমিদারী সেরেস্তার কাগজে "নানোর" নাম পাওয়া যায়। ইং ১৮৫৪ সালের গভর্ণ মেণ্ট নক্ষায় নামুর নাম আছে। নামুরের নিকটবর্ত্তী সাকুলীপুর (পূর্বে নাম সাফুলীপুর) "কিসমৎ সাফুলীপুর" নামে পরিচিত ছিল, কিসমং শব্দে ছোট মৌজা বুঝায়। এখনো সাকলীপুরের দীমা খুব সংকীর্ণ ভূমিখণ্ডের মধ্যেই আবদ্ধ রহিয়াছে। সাফুলীপুর করে লিপিকর প্রমাদে সাকুলীপুর হইয়াছে জানা যায় না।

পূর্বে অজয়নদ এই গ্রামের প্রাপ্ত দিয়া প্রবাহিত হইত। সে-সময় অজয়-তীরবন্তী একথানি গ্রাম বাণিজ্যের জন্ম খুব খ্যাতিলাভ করে, এই গ্রাম আজিও 'বন্দর' নামে পরিচিত। বন্দর নামুরের দক্ষিণে প্রায় তুই মাইল দুরে অবস্থিত। নিকটবর্তী বালিকুলি, বালিদারা, বালি আরা, বালুই প্রভৃতি গ্রাম অঙ্কয়ের বালুময় তীরের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া প্রবাদ শুনিতে পাওয়া যায়। নাহুরের সীমানা ত্যাল করিয়া দক্ষিণে সরিয়া গিয়া অজয় এক সময় 'গোপডিহি' বা গোয়ালডি গ্রামের পাশ দিয়া আপনার পথ নির্দেশ করিয়া লয়, এখন আরো দক্ষিণে (প্রায় ১২ মাইল) সরিয়া গিয়াছে। গোয়ালভিহির অনভিদূরবর্তী পশ্চিমন্থিত 'হারম্র' গ্রাম হইতে গোয়ালভিহির পূর্বে কিছু দূর পর্যন্ত অজয়ের প্রাচীন প্রবাহের চিহ্ন এখনো স্কুম্পষ্ট পরিলক্ষিত হয়। গোয়ালভিহির নিকটবর্জী 'গ্রছপাড়া' গ্রামের লোকে এইরূপ পুরাতন খাতে এক একটা বাঁধ দিয়া কয়েকটি পুষ্করিণী প্রস্তুত করিয়ালইয়াছে।

সারি সারি এই পুক্ষরিণীগুলি দেখিলে নদীর মজিয়া যাওয়া গর্ভাংশ বলিয়া ব্রিতে বিশেষ কট হয় না।

গ্রামের মধ্যে দেঁকুড়া, দেঁতা, স-রেদা, এবং মাহাতা এই চারিটি পুষরিণী দেবখাত বলিয়া প্রসিদ্ধ। গ্রামের পশ্চিমে সাতরায়, বা সাত রাণীর দীঘি নামে একটি প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা আছে। প্রবাদ, নাহুরের পুরানো নাম ছিল নলপুর, বা নলনগর, বর্ত্তমান গ্রামের দক্ষিণ পশ্চিম কোণে মাঠের মধ্যে এই পুরাতন নগরের ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাভয়া যায়। ইতন্ততঃ বিশিপ্ত ইষ্টকন্তপ ও 'নলগড়ে'. 'ঘি গড়ে','তেলগড়ে' প্রভৃতি তলদেশ পর্যাস্ক বাঁধানো কয়েকটি পুন্ধরিণী পুরাতন নগরের স্মৃতি রক্ষা করিতেছে। নাতুর নাকি 'নলরাজার' রাজধানী ছিল, বীরভূমে আরো কয়েকটি স্থানে নলরাজার প্রবাদ শুনিতে পাওয়া যায়, 'সন্ধিগড়' 'নলহাটা' প্রভৃতি স্থান নলরাজার স্মৃতি বহন করিতেছে। স্বর্গীয় রজনীকান্ত চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার 'গৌডের ইতিহাদে' বীরভমের 'নল'বংশীয় রাজাদের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মতে, খুষ্টীয় চতুর্থ শতান্ধীতে নল-বংশীয় রাজগণ বীরভমে রাজত্ব করিতেন। তিনি কোথা হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন গৌডের ইতিহাস হইতে তাহা জানিবার উপায় নাই। পূর্ব্বোক্ত ধ্বংসম্ভপ হইতে কয়েকজন লোক কয়েকবার কিছু অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছিল, বিশালাক্ষীদেবীর সেবাইত বংশের প্রলোকগত মৃত্যুঞ্জয় ভাট্টাচার্য্য এইরূপে প্রাপ্ত একটি স্বর্ণমূলা সংগ্রহ করিয়া ঐতিহাসিক ৷ শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়-মহাশয়কে দেখাইয়াছিলেন; রাখালবাবু 'বাঙ্গালার ইতিহাস' প্রথম থতে ইহা গুপ্তবংশীয় 'রাজা বালাদিত্যের' (নরসিংহ গুপ্ত বালাদিত্য) মুদ্রা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। মুদ্রায় 'নরবালাদিতা' এই নাম অভিত আছে। ঐতিহাসিকগণ ইহাকে গুপ্তবংশীয় নরপতি 'পুরগুপ্তের' পুত্র বলিয়া মনে করেন, সম্ভবত ইনি খুষ্ঠীয় ৪৭০ অব্দে বর্ত্তমান ছিলেন।

পুরাতন রাজবাড়ীর দক্ষিণে 'আগরতোর' গ্রাম, গ্রামে কতকগুলি মুসলমান বাস করে। আগরতোরে 'ছোটখাই' ও 'বড়খাই' নামে ছইটি গড়খাইএর বিল্পুরাবশেষ ইহার প্রাচীনত্বের সাক্ষ্য দিতেছে, কেহ কেহ বলেন নলপুরের "অগ্রতোরণ" হইতে আগরতোর নাম হওয়াও অসম্ভব

নহে। কিন্তু এই পরিখা তুইটি অতি পুরাতন বলিয়ামনে হয় না।

ধর্ম মঞ্চলের লাউদেনের সজে এ অঞ্চলের বিশেষ সংস্রব ছিল। ধর্মমঞ্চলোক্ত 'সামস্ত শেথর' রাজার রাজধানী 'জলন্দার গড়', 'তারাদীঘি', 'বাঘা কামদলের মাঠ', (ধর্মমঙ্গলে কামদল বাঘের কাহিনী আছে) নাহুর হইতে বেশী দূরে নহে। সাঁকুলীপুরে "সাফুলেশ্বর শিব" দেখিয়া অনেকে এই গ্রামের সজে ধর্মমঙ্গলের সম্বন্ধ আবিদ্যারের চেটা করেন; ধর্ম মঙ্গলে 'সাফুলার' নাম আছে। আবার কেহ কেহ বলেন নাহুর একটি 'সিদ্ধুপীঠ'; এখানে দেখী বিশালাকী, ভৈরব সাফুলেশ্বর।

বর্তমান গ্রামের মধ্যে পুরাতন হাটতলায় বুড়োশিব আছেন, নিকটেই 'চণ্ডীদাসের ভিটা' নামে পরিচিত লংসন্তাপ ও বিশালাক্ষীর মন্দির। পুর্বে এখানে গ্রাম ছিল না, গ্রামের বাহিরে এখানেই হাট বসিত, চণ্ডীদাস নাছরের মাঠে "নিরজন" পাতের কুটারে এই হাটের নিকটেই বাদ করিতেন। বাঁকুড়া জেলার শালতোড়া গ্রামের নিত্যা-মনদাদেবীর পরিচারিকা (দেবদাসী ?) চণ্ডীদাসের প্রেমপ্রচারের গুরু ভাকিনী বান্ধলী এখানে আসিয়া কিছু দিন বাদ করিয়াছিলেন। এই প্রসক্ষে

"নাহ্নরের মাঠে পাতের কুটীর নিরজন স্থান অতি" "নাহ্নরের মাঠে হাটের নিকটে বাস্থলী বৈন্যে যথা "

—প্রভৃতি চণ্ডীদাদপদাবলীর অংশ বিশেষ উল্লেখ করিতে পারা যায়।

চণ্ডীদাস সম্বন্ধে নাছুরে প্রচলিত প্রবাদের ছ-একটি উল্লেখ করিতেছি। প্রবাদ আছে—চণ্ডীদাস বিশালাকীর পূজক ছিলেন, একদিন অজ্ঞরের জলে আন করিতে গিয়া তিনি একটি স্থানর কমল সংগ্রহ করেন, কমলটি অজ্ঞরে ভাসিয়া যাইতেছিল। এই পদ্মটি বিশালাকীর পদে নিবেদন করিতে গেলে চণ্ডীদাস প্রভাগেশ প্রাপ্ত ইন,—দেবী যেন বলিভেছেন "উহা আমার ইউদেবের নিশাল্য, এ ফুল আমার পায়ে দিও না, মাধার দাও।" চণ্ডীদাস জ্ঞানা করেন "মা ভোমার ইউদেবের বেশ"? বেবী

উত্তর দেন "শ্রীক্লফ"। চণ্ডীদাস তথন শ্রীক্ষণভজনের অন্তমতি প্রার্থন। করিলে দেবী সানন্দে স্মতি দান করেন। দেবীপুজার পর 'কিরূপে শ্রীকৃষ্ণকে ভজনা করিব' ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে চণ্ডীদাদ ঘুমাইয়া পড়েন, এমনি সময়ে পূর্ব্বোক্ত দেবদাসী বাস্থলী আসিয়া চাপড় মারিয়া ঘুম ভাঙ্গাইয়া তাঁহাকে শ্রীকৃঞ-ভজনের व्यनानो वनिया (एन, এवः 'त्रक्रक विद्यात्री' त्रामभनित्क সঙ্গিনী করিতে বলেন। অভংপর 'রামিনী'র নিকটে গিয়া তাহাকে ও চণ্ডীদাদের সঙ্গে সম্মিলিত হইতে উপদেশ দেন। 'রজ্ঞকিনা রামতারা বা রামমণি'র পূর্ব নিবাস ছিল কাটোয়া **অঞ্চলের 'তেহাই'** নামক কোনো গ্রামে। পিতৃমাতৃহীনা রামতারা অল্পবয়সে বিধবা হইয়া নামুরে কোনে। আতীয় বাডীতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। সে যে পুরুরে কাপড কাচিত, চণ্ডীদাস বিশালাকীর পৃজাদি সারিয়া সমন্ত দিন সেই পুরুরে মাছ ধরিবার অছিলায় বসিয়া থাকিতেন, স্বতরাং পূর্বে হইতেই তাঁহারা পরস্পরের সহিত পরিচিত ছিলেন। একণে বাস্থলী দেবীর প্রত্যাদেশ পাইয়া অভি আনন্দে উভয়ে মিলিত হইয়া ''নহজ" ভদ্ধনের প্রণালীতে শ্রীরাধাক্ষণ যুগল উপাসনায় আত্ম-সমর্পণ করিলেন। চণ্ডীদাসের যাবতীয় পদাবলী নাকি এই রজকিনী মিলনের পরে লিখিত হইয়াছিল। নামুরে রামীর ভিটা এখনো আছে, পুকুরে রামী কাপড় কাচিত, চণ্ডীদাস মাছ ধরিতেন, সে-পুকুরও লোকে দেখাইয়া থাকে: এমন কি একটি প্রস্তরীভূত কার্চ্বপ্তকে গ্রামবাসী রামীর 'কাপড কাচা পিঁড়ি' বা 'পাটা' বলিয়া निर्द्धम करत्। तक्षिकिनी-शिमानत करम छ्छीमारमत পাঞ্জিত্য ঘটিয়াছিল, এবং সমাজ-পতিগণ তাঁহাকে 'এक्य'त्व' क्तिशाहित्नन। ठखीनात्मत्र এक ভाই हित्नन, —সহোদর কি **জাতি ভ্রাতা** লোকে তাহা বলিতে পারে না. ইহার নাম ছিল 'নকুল'। নকুলের উভোগে একটা সমারোহ-সহকারে ভোজ দিতে স্বীকৃত হইয়া চন্ত্রীদাস সমাজপতিগণের মার্জনা লাভ করেন। ভোজের বিনে চণ্ডীদান ও রজকিনীর অলোকিক কার্যা দেখিয়া সমাজ-পতিগণ না কি রামীকেই পরিবেশনে অভ্যতি দান ক্রিয়াছিলেন।

চণ্ডানাসের তিরোধানের পর নকুলের বংশধরগণ উত্তরাধিকারস্ত্রে বিশালাক্ষীর সেবাইত স্বত্ব প্রাপ্ত হন। সেবাইত—পরলোকগত মৃত্যুঞ্জয় ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিতেন তাঁহারাই নকুলের বংশধর, আবার কেহ কেহ বলেন সে বংশ লোপ পাইয়াছে, বর্ত্তমান সেবাইতগণ তাঁহার দৌহিত্র-বংশীয়। বর্ত্তমান সেবাইতগণের গোত্র শাণ্ডিল্য, মৃলে ইহারা বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন, যাজকতা করায় ভটাচার্য্য উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

চণ্ডীদাস স্থকণ্ঠ ছিলেন, এবং দল লইয়া কীর্ত্তন গাহিয়া বেড়াইতেন। নিকটবর্তী কীর্ণাহার—মতিপুরে কীর্ত্তন গামিতে গেলে তথাকার ম্সলমান-জমিদারের পত্নী গান শুনিয়া মুঝা হইয়া স্থামীর মর্থ্যাদায় উপেক্ষা প্রদর্শন করিলে কুদ্ধ ভ্রমী স্বীয় নিপাহীশাস্ত্র লইয়া দল সহ চণ্ডীদাসকে আক্রমণ করেন। এমন সময় দারুণ ভূমিকম্পে নাট-মন্দির পতনে সদলে চণ্ডীদাসের পরলোক-প্রাপ্তি ঘটে, জমিদারের সিপাহী নাস্ত্রে আসিয়া বিশালাক্ষী মন্দির ও চণ্ডীদাসের কটীর লংগে করে।

এখন যাহা চণ্ডীদাসের ভিটা নামে পরিচিত উহা সেই বিশালাক্ষী মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ। বহুকাল পরে তিলি জাতীয় কোনো বণিকের পত্নী স্বপ্লাদেশ প্রাপ্ত হইয়া এই স্থান হইতে বিশালাক্ষীর বর্ত্তমান মৃতি প্রাপ্ত হন, এই ভিটা তথন জঙ্গলে পূর্ণ । গ্যাছিল। আজিও শারদীয়া পূজার সময় সেই তিলি-বংশের প্রদত্ত বলির ছাগ দেবীর উদ্দেশে স্ক্রাপ্তেম নিবেদিত হয়। ভিটার উপর কয়েকটি বাস্থদেব মৃত্তি পড়িয়া তিগুলি নিতান্ত আধুনিক বলিয়া মনে হয় না। প্রাচাবিদ্যামহার্ণব প্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্তু মহাশ্য কয়েকটি মৃত্তি প্রায় পাঁচ শতাধিক বৎসরের পুরাতন বলিয়া মনে করেন, বর্ধার জলে ভিটার মাটি ধুইয়া যাওয়ায় পূর্ক্ষাক্ত বিশালাক্ষী মৃত্তির সঙ্গে এই মৃত্তিগুলিও বাহির ইইয়া পড়ে।

নাস্থরের হুই ক্রোশ উত্তরে কীর্ণাহার গ্রাম। হুভরাজপুর, यमनरभाभानभूत, কিশোর. মতিপুর, প্রভৃতি পল্লী নন্দরামপুর, ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ অন্তর্গত। 'কুর্ণাহার', 'কুণনক্ষণ' কীর্ণাহারের নিকটবর্ত্তী অপর চুইখানি গ্রাম এবং প্ৰস্থিত পীঠের 'হুভরাজপুরের ডাকা ফুলুর (বর্ত্তমান নাম স্বরাজপুর) এক সময় কীর্ণাহারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংশ্লিষ্ট ছিল। এই স্থানে তথন 'কিন্ধিন' নামে একজন রাজা ছিলেন, ইনি গোপভূমের রাজধানী (বর্দ্ধমান জেলার মানকরের নিকবর্তী) 'অমরার গড়' হইতে আসিয়া কীর্ণাহারে রাজধানী স্থাপন করেন। ইহার শ্সশোল। আজিও 'লাজডিহি' নামে পরিচিত। হাতী-শালার ডাঙ্গা, ঘোড়াবান্ধার ডাঙ্গা, কাছাড়ী ডাঙ্গা প্রভৃতি স্থান এখনো অতীত রাজ-ঐশ্বর্যোর শ্বতি বহন করিতেছে। রাজার রাণীর নাম ছিল চুর্গবেতী, 'কিল্পির' নামে একজন পাঠান কিন্ধিনকে হতা৷ করিয়া কীর্ণাহার অধিকার করেন. এবং রাণীকে রাজবাটী হইতে অন্তব্ত গিয়া বাদ করিতে चारम्य राम । तानी चमू ववर्षी भरश्यभूरतत निकर्षे शिष्ठा বাদ করেন। 'দ্যালদহরা' ঋশানের প্রান্তবর্তী দেইস্থান আজিও রাণীপাড়া নামে অভিহিত হয়, কিলগিরের অধিকৃত রাজবাটীর লপ্তাবশেষ লোকের এখন "পাঠান ডাঙ্গা" নামে পরিচিত। লাজডিহির স্ত্রিহত মণুরাবাটী ভাঙ্গায় ষ্ট্কোণ, চতুজোণ ইত্যাদি নানা আকারের বেদীর ইষ্টক-নির্ম্মিত ধ্বংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠান ভাঙ্গার নিকটে 'পানিগুপ্না' নামে একটি ক্ষুত্র প্রস্রবণ আছে। প্রবাদ এই কিলগিরের বেগমই চণ্ডীদাদের প্রতি অমুরক্তা হন, এবং সেই ক্রোধে চ্ণীদাসকে আক্রমণ করিয়া বিফল-মনোর্থ হইয়া কিল্গির বিশালাক্ষী মন্দির ও চণ্ডীদাদের কুটীর ধ্বংস করেন।

"স্থন্দরমৃ"

আঞ্জকাল অনেকের লেখাতেই "সত্যং শিবং ফুন্সরম"-এব উল্লেখ দেখিতে পাই। কিছু মহর্ষি দেবেক্দনাথ ঠাকুরের লেখার মধ্যেই প্রথম আমি এই "সভ্যং শিবং স্থানরম" পাই। মহর্ষির লেখা পড়িয়া আমার মনে হইয়া-ছিল যে, আমাদের দেশের প্রাচীন ঋষিশাস্ত্র, বিশেষভাবে উপনিষং হইতেই তিনি এই মন্ত্রগুলি সংগ্রহ করিয়া একতা গ্রথিত করিয়াছেন। তাই এমন স্থন্য কথাগুলি তিনি কোন কোন শাস্ত্র হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন ভাহা একবার খুঁজিয়া বাহির করিবার আমার ইচ্ছা হয়। আমি সেজন্ত প্রধান প্রধান উপনিষৎগুলি খুঁজিতে আরম্ভ করিলাম। অতি অনায়াদেই তৈভিরীয় উপনিষদে "সত্যং" এবং মাণ্ডুক্য উপনিষদে "শিবং" পাইলাম। কিন্তু প্রধান প্রধান উপনিষংগুলি অনেক অমুসন্ধান করিয়াও "ফুন্সরম" পাইলাম না। তথন আমার কেমন সন্দেহ হইল। আমি সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় ব্যুৎপত্ন আমার একজন শ্রদ্ধা-ভাজন ব্যক্তিকে এই বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম। বলিলেন যে, বেদ বা উপনিষ্দাদি প্রাচীন শাস্ত্রে এই ''স্বন্দর্ম'' কথাটি নাই। বেদ-উপনিষদাদিতে নাই, তবে মহবি ইহা কোথায় পাইলেন জানিতে আমার কৌতৃহল আবো বাডিয়া গেল। আমি শ্রন্ধাম্পদ সীতানাথ তত্ত্ব-ভ্ষ্ণা, ভক্তিভাজন হিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর, কবিবর রবীক্ত নাথ ঠাকুর ও আচার্যা ব্রভেন্দ্রনাথ শীল-মহাশয়দিগকে এ বিষয়ে পত্ৰ লিখিলাম। আচাৰ্য্য শীল-মহাশম বাডীত সকলেই দয়া করিয়া আমার পত্তের উত্তর দিয়াছিলেন। ভবে শাল-মহাশয় আমার পত্র পাইয়াছিলেন কিনা ভাহাও আমি জানি না। সেও আজ ১৪ বংসর পূর্বে-কার কথা। তারও প্রায় ৯ বৎসর পরে প্রীমৃক্ত অভয়কুমার खर मराभारत "त्रीसर्उउच" शहशानि वर्षन वाहित स्टेन তখন তাতে (৮৮ পৃষ্ঠা) ঋষিগণ এ রাজ্যের কথা বলিজে গিয়া ভধু "আনন্দরপময়তম্" 'ওঁ সভাং শিবং কুলবম্' বলিয়াছেন এই উজি দেপিয়া আমার বিশাস হইন যে,

প্রাচীন শ্ববিশারের কোথাও নিশ্চয় তিনি ''ফ্লরম্'' এর সাক্ষাং পাইয়াছেন না হইলে জাঁহারা 'দৌন্দর্যা-তত্বে' এই কথা এমন করিয়া লিখিতে পারিতেন না। তাই আমাকে সেই সন্ধানটি দিবার জন্ম জাঁহাকেও এক পত্র দিলাম। তিনিও অফ্গ্রহ করিয়া আমার পত্রের উত্তর দিয়াছিলেন। আমি সেই সম্দায় পত্র সৌন্দর্যাক্রালী পাঠকগণের জন্ম এই সন্দে উদ্ধত করিয়া দিলাম। পত্রগুলি আমার বাক্ষেই এতদিন আবদ্ধ ছিল,—হয় ত, কাহারো কোন কাজে লাগিতে পারে এই মনে করিয়া প্রকাশ করিলাম।

গ্রী অনক্ষমোহন রায়

(5)

কলিকাডা ৭ই যে ১৯০৯

প্রিয় অনঙ্গবাবু,

আপনার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম।

মহর্ষির "সভাং শিবং হুন্দরম্', বিভাগ থুব সম্ভবতঃ জারম্যান্ ও ফ্রেঞ্ দর্শনের The True, the Good and the Beautiful" এর জন্তকরণে কল্পিড। Victor Cousinএর এই নামক একধানা বই আছে, তাহা মহর্ষি ও কেশববাব্র থুব প্রিন্ন ছিল। "হুন্দরমের" ভাব প্রাচীন আর্য্য-শ্বমিদের মধ্যে বিকশিত হয় নাই। কিন্তু বৈক্ষর্বর্ধের, অপেকাক্বত আধুনিক বৈষ্ণবর্ধের এইভাবের কতক বিকাশ হইয়াছিল। বৈষ্ণবের উপাদ্য ভিত্ত ক্রম্ক-ভামহন্দর মদনমোহন—সৌন্দর্ব্যের আধার। তাহার বর্ণ সিশ্ব, গঠন মৃশ্বকর, হাদ্য প্রাণ-আকর্ষক, বংশীধ্বনি মধুর, ক্পেশ কোমল ও প্রেম উন্যাদকর

এই কৃষ্ণরপ একধামাদি ক্ষেত্রে প্রকটভাবে দেখা গিয়াছিল, অপ্রকটভাবে গোলকধামে নিত্য বর্ত্তমান— উচ্চ সাধকেরা তাহা দেখিতে পান। প্রকৃতি ও মাহবের সৌন্দর্য সেই ভামসুন্ধরের ছারা। বাহা হউক গ্রীক্দিগের মধ্যে ষেদ্ধপ শিল্প ও নীতিবিজ্ঞানের ভিতর দিয়া এই ভাব প্রকাশ হইয়াছিল বৈষ্ণবদের মধ্যে সেরপ হয় নাই।

ভূভাকাজ্জী শ্রী সীতানথ দত্ত

(>)

শান্তিনিকেতন বোলপর।

Š

প্রীতিভাজনেযু,

আপনার ১০ই আগটের পত্র পাইলাম। পূর্ব্বের থানিও পাইয়াছিলাম; তথন বিশেষ একটি কাজে ব্যস্ত ছিলাম তাই প্রত্যুত্তর দিতে অবকাশ পাই নাই।

আমি খুব সংক্ষেপে আসল কথাটি বলিয়াই ক্ষান্ত হইব - কেননা বেশী কথা কেবল গোলেরই সৃষ্টি করে। সাধারণতঃ আমাদের অন্তঃকরণের তিনরূপ বৃত্তি আছে। আমাদের অন্তঃকরণের যে বুত্তি গুণ দারা রঞ্জিত হয় (affected)হয় ভাহাই Aesthetic বুজি; যে বুজি ভাহার পাণ্টা উত্তর স্থায়— সেইটি হচ্চে Will-moral faculty, ষে বৃত্তি গুণ এবং কার্য্যের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার মধ্য হইতে সবিষা দাঁডাইয়া অনাসক্তভাবে উভয়ের লীলা প্রাবেক্ষণ করে তাহাই intellectual faculty। ভাগ ভাগ করিয়া দেখাইলাম শুদ্ধ কেবল বুঝিবার ও বুঝাইবার জন্ম। প্রকৃত কথা এই যে, ঐ তিন বুত্তি পরস্পরের সহিত এরপ মাথামাথি ভাবে জড়িত রহিয়াছে যে, ওরপ ভাগ-ভাগ করিলে তিনেরই ভিতরকার নিগৃঢ় মর্ম্মে কপাট পড়িয়া যায়। ধরিতে গেলে—উত্তর প্রত্যুত্তর, এবং উত্তর প্রত্যত্তরের তত্তাবধারণ তিনই তিনকে অপেক্ষা করে-কোনটি স্বপ্রধান নহে। গুণদ্বারা রঞ্জিত না হইলে ক্রিয়া চলিতে পারে না; ক্রিয়াশক্তি না থাকিলে গুণম্বারা রঞ্জিত হওয়া সম্ভবে না; ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ার অবধারণক্ষম **ब्हान ना शांकिल पृहे-हे वार्थ हहेगा याग्र। ब्हारनंत्र** The True, Aesthetic faculty? বিষয় হচ্চে The Beautiful | Moral faculty র বিষয় হচ্চে The Good। এটাও ভাগ-ভাগ করিয়াদেখা।

কাজের সময় ভাগ-ভাগ করা চলে না। তোমার একজন প্রীতিভাজন বন্ধ তোমার নিকট আগমন করিলে তুমি যদি তাঁহাকে ভাগ-ভাগ করিয়া দেখিতে যাও—তবে তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া স্থা হইবার যে আশা করিতেছ সে আশার মূলোচ্ছেদ হইয়া যাইবে। তুমি যদি এইরূপ খুঁটাইয়া দেখিতে যাও যে, এতটুকু ইহার সৌন্দর্য্যে মোহিত হইতেছি—এতটক ইহার কাজে প্রীতিলাভ করিতেছি—এতটুকু ইহার বুদ্ধিমত্তায় চমৎকৃত হইতেছি— তাহা হইলে তুমি সবই ভুল ব্বিবে। একযোগে যদি তুমি তাঁহার দৌন্দর্য্য, সত্যভাব এবং সাধুভাব গ্রহণ করিতে পার তবেই তুমি তাঁহাকে ঠিকমত স্থান্তম করিতে পারিবে। যাঁহারা আত্মাতে পরমাত্মার দর্শন-লাভ করেন—তাঁহার৷ তাঁহার সভাভাব সৌন্দর্যা এবং মঙ্গলভাব তিনই এক সঙ্গে হাদংক্ষম করেন। প্রমাত্মাকে স্বন্দর বলিলেই তাঁহাকে সত্য এবং মঙ্গল বলা হয়। মঞ্চল বলিলেই সতা এবং ফুন্দুর বলাহয়। সতা বলিলেই মু**ল্ল** এবং স্তব্দর বলা হয়। এইজন্ম উপনিষং—ভাগবত—এবং হাফেজের মধ্যে আমি ঐকাই দেখিতে পাই—প্রভেদ কিছুই দেখিতে পাই না।

ঞ্জী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(°)

હ

শिलाই दश न**नोत्रा**

সবিনয় নমস্কার পূর্ব্বক নিবেদন,

বোলপুর হইতে কলিকাতা এবং কলিকাতা হইতে
শিলাইদহে আসিবার ব্যস্ততায় যথাসময়ে আপনার পজের
উত্তর দেওয়া সম্ভব হয় নাই—ক্ষমা করিবেন।

আমাদের দেশে ঈশবের হৃদ্দর-স্বরূপের উপাসনা যে অপ্রচলিত আছে তাহা বলিতে পারি না। বস্তুত বৈক্ষব ধর্ম প্রধানত সৌন্দর্যারসেরই ধর্ম। মুরোপে হৃন্দর-স্বরূপ কেবল কবির কাব্যে প্রকাশমান এবং দার্শনিকের তত্ত্বথায় নিবন্ধ, কিন্ধু দেখানকার পূজা উপাসনার মধ্যে তিনি নাই।

আমাদের দেশে স্কার-স্বরূপ ভক্ত-সম্প্রদায়ের ভাবমৃথ চিত্তের পূজা লাভ করিয়া আসিয়াছেন।

আমার পিতা স্বভাবতই স্থলরের উপাদক ছিলেন।
জ্ঞানের দিক্ দিয়া ব্রহ্মকে উপাল কি করিবার সহায়তা তিনি
উপনিষং হইতে পাইয়াছিলেন—রদের দিক্ দিয়া স্থলরকে
দেবা করিবার উপকরণ তিনি কোন্ শাস্ত্র হইতে সংগ্রহ
করিতেন এই প্রশ্ন আপনার মনে জাগিয়াছে। ফরাদী
দার্শনিক কুঁজ্যার গ্রন্থই তাঁহার অবলম্বন ছিল এ কথা ঠিক
নহে—তত্ত্পাক্ত ভক্তিবৃত্তিকে রস জোগাইতে পারে না।

বৈষ্ণর ধর্মমত ও পদাবলী আমার পিতার হৃদয়কে অধিকার করে নাই দে আমি জানি। তাঁহার রসভোগের স্বথা ছিলেন হাফেজ। তিনি নিজে কাব্য রচনা করিতে পারেন নাই তাঁহার দেই আকাজ্জা মিটাইয়াছিলেন হাফেজের গানে। উপনিষৎ তাঁহার ক্ষ্ণা মিটাইত আর হাফেজ তাঁহার তৃষ্ণা দূর করিয়াছিল। তেওঁ ২৮ শে আবাত ১০১৬

ভবদীয় শ্রী রবীশ্রনাথ ঠাকুর (৪)

মরমনসিংহ ১৩ই বৈশাধ, ১৩২০ সন।

সাবনয় নিবে**দন,**

আপনার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। আপনার পত্র নানাস্থান ঘুরিয়া আসিয়াছে। তাই উহা পাইতে দেরী হইয়াছে।

"ফুন্দর" ঋষিশাস্ত্রের যে যে স্থানে পাওয়া যায় অতি সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছি।

প্রাচীন অভিধানকার অমরসিংহ "ফুব্দর" শব্দের এই সব প্রতিশব্দ দিয়াছেন:

> ''হুদ্দরং ফুচিরং চাক স্থ্যং সাধু শোভনং। কাক্তং মনোর্মং কচ্যং মনোক্তং মঞ্ মঞ্চন্ম।

ইহাতে সহজেই বৃঝা যায় যে ঋষিশান্তের বছস্থানে 'স্বন্ধন' বিশেষণের প্রয়োগ আছে। নতৃবা অমরসিংহের স্বন্ধরের এইসব প্রতিশব্দ দেওয়ার কোনই কারণ ছিল না। ঋরেদের কোথাও স্বন্ধর শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাই নাই। 'স্থদ্শ' 'চারু' 'স্বরূপ' এই শব্দের প্রয়োগ ঝরেদে আছে। এ সব শব্দ সৌন্ধর্যবোধক।

व्रश्माव्रग्रक ७ केटमाथिनियरम स्मीम्मर्यात्र कथा ब्याह "ঘতে রূপং কল্যাণতমং তত্তে প্রসামি।" "রূপং স্বভাবে সৌন্দর্য্যে" ইতি মেদিনী; শীক্ষোপনিষদে আছে: मिक्तिनान्य मध्यभः तामहस्यः पृष्टा সর্বালহন্দর: মৃনয়ো বনবাসিনো বিশ্বিতা বভূর। মহাভারতের শ্রীকৃষ্ণের সহপ্রনাম সম্বন্ধীয় স্তোত্তে আছে ''উদ্ভব: স্থন্দর: স্থানা রত্মাভ: স্থাচন:।'' পদ্মপুরাণের উমা-মহেশ্বর সংবাদে আছে:-''ভামান্ধ স্থন্দর: শূর: পীতবাদা ধহর্দ্ধর:। ব্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণের প্রকৃতিখণ্ডে আছে— "नवीननीतम् अभिञ्चलकः अ्थरनाहत्रम्'। শ্রীমন্তাগবতে আছে: 'খাম স্থলর তে দাস্থ করবাম তবোদিতম্'। তন্ত্রদারের শ্রীনীলকণ্ঠধ্যানে আছে: 'श्रेष्ठोकः विश्व का जित्न जित्र विश्व का जिल्ला का जिल्

তন্ত্রসারে প্রীকৃষ্ণধ্যানে আছে 'শ্রীবৎসাঙ্গুদার কৌস্বভধরং পীতাম্বরং স্থন্দরম্'।

"দৌমা দৌমাতরাশেব নৌমোতান্ততি ক্ষরী"।

আর দৃষ্টান্ত দেওয়া আবৈত্যক বোধ করি না। হিন্দুগ্র অতি প্রাচীনকাল হইতেই দৌন্দর্য্যের উপাসক।

ঐচন্ডীতে আছে:

বিনয়াবনত শ্রী অভয়কুমার গুহ

আমেরিকার বিদ্যালয়ে চরিত্র-গঠন-শিক্ষা

আ মেরিকায় জনসাধারণের শিক্ষা-প্রণালী ব্যাপক ও উচ্চ ধরণের হইলেও আমেরিকা তাহাতেই সম্বস্ত হইয়া বিসিয়া নাই। বর্ত্তমানে সেথানকার বিচক্ষণ স্ক্রদর্শী নেতাগণ চরিত্ত-গঠনের শিক্ষাকেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। যে-বিদ্যালয়ের পাঠ্য-তালিকার মধ্যে নীতি-শিক্ষার স্থান নাই সে-বিদ্যালয় সেথানে আজ বিদ্যালয়ের মধ্যেই গণ্য নয়।

আমেরিকার চরিত্র-শিক্ষা বিষয়ে অপ্রণীদের মধ্যে ।

ভক্তর্ এড়ুইন্ ভি টার্বাকের নাম বিশেষ উল্লেখযোগা।

সেথানকার সাধারণ বিদ্যালয়গুলিতে তাঁহার চরিত্র গঠনসম্বন্ধীয় শিক্ষা-প্রণালী আজ সারা ইউরোপ ও আমেরিকার

দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। সাধারণ বিদ্যালয়গুলিতে চরিত্র

শিক্ষা দিবার প্রকৃষ্ট প্রণালী কি হইতে পারে ইহাই

নিরূপণের জন্ম কিছুদিন প্রেক ভক্তর্ টার্বাকের
সভাপতিত্বে আমেরিকায় একটি সভা আছুত হইয়াছিল।

এই সভার সভ্যগণের নির্দ্ধারিত প্রণালীগুলিই সর্কোৎকৃষ্ট

বিবেচিত হওয়ার তাঁহাদের ষাট হাজার টাকা পুরস্কার
দেওয়াহয়।

ভারতবর্ষের বিদ্যালয়সমূহে আজকাল নীতিশিক্ষার প্রয়োজন ব্যব্ধ বাড়িয়া চলিয়াছে তাহাতে ডক্টর ষ্টার্বাকের চরিত্র-বিজ্ঞান সংখীয় হই-একটি কথা এখানে বলিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

ভক্তর ইার্বাকের মতে সামাজিক এবং ব্যক্তিগত দর্কপ্রকার কর্তব্যের আহ্বানে কর্ম্মোনুথ হওয়ার নামই চরিত্র। তিনিই প্রকৃত চরিত্রবান্ ব্যক্তি যিনি মহুষ্য-জীবনের প্রধান-প্রধান ঘটনাগুলির দহিত অন্তরের যোগ রাখিয়াছেন,—যেমন, নাগরিকের কর্ত্তব্যে নিজেকে নিয়েজিত করা, ধন-সম্পত্তির যথাযথ ব্যবহার, আত্মীয়-স্কলনের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন, পূত্র কল্লা প্রভৃতিকে প্রাণের সহিত ভালবাসা ও স্থত্বে মাহুষ করা,

সামাজিক আচার-ব্যবহারে ভত্রতা, সৌন্দর্যবোধ, শিল্প-প্রতিষ্ঠা ও ব্যবসা প্রভৃতির দারা নিজের এবং সমস্ক লোকের সেবা কর। এবং নব নব সৃষ্টির শক্তি আর্জ্জন করা।



ডক্টর এডুইন্ডি ষ্টার্বাক্

বিশেষজ্ঞ নীতিবিদ্গণের ছারা কতকগুলি নীরস ভক্ষ উপদেশ-বাণী ছাএদের শুনাইয়া দিলে বিশেষ কিছু ফল হয় না। স্ক্র যুক্তিপূর্ণ তত্ত্বকথায়ও বিশেষ কলনাভ হইবে না। গুণমূলক নীরস চিন্তার দিকে শিশুচিত্তের প্রবশতা নাই। পারিপার্থিক জীবনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে



আমেরিকার বালকবালিকাদের ভারতীয় জীবন অভিনয়

সংগ্ন ঘটনার বৈচিত্র্য এবং ঘাত-প্রতিঘাতের সংক্ষ সংক্র শিশুর মন ও চিস্তা-শক্তি গঠিত হইয়া উঠে। উপদেশ-ওলি পুঁথির জার্ণ বক্ষের মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া সেগুলি যেন শিশুদের চঞ্চল জাবনের সহিত মিশিয়া তাহার স্বাচ্ছন্যে এবং প্রাণশক্তিতে সজীব ও সরস হইয়া উঠে।

ডক্টব্ টারবাক্ আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের (State University of Iowa) দর্শন-শাব্রের অধ্যাপক। দর্শন-বিজ্ঞানে বেমন তার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ভেম্নি তার স্থীজনোচিত অন্তর্দ্ধি। একথানি পত্তে রবীক্রনাথ তাঁহার সম্পদ্ধ বলিয়াছেন, ভক্টব্ টার্বাক্ জ্বায়েকে আমার আরুট করিয়াছেন, প্রথম দর্শনেই তাঁহাকে আমার এমন একটি লোক বলিয়া মনে হইয়াছিল, বাঁহার ফ্রার্বিশ্রমানবের সম্পদ্ধি।"

আমেরিকার গৌণ অপ্রভ্যক প্রণানীতে চরিত্র-শিকার প্রবর্তকদের মধ্যে ভক্তর টার্নাক্ অঞ্চিত্রী।

প্রত্যক্ষভাবে গোলামুদ্ধি নীতিশিকা দেওয়া একেবারেই অনাায় এরপ করেন। কেত্রবিশেষে সোজাস্থার সহিত নীতিশিক। দিতে পারিলে অনেক পরিমাণে कांक रुम्र। एरव ध-क्षणांनी रिरम्प कन्नामक नरह । ডক্টর্ টাব্বাকের মতে প্রকৃতির প্রণালীই ইইতেছে একমাত্র হিতকর এবং লেচতম। এইরূপ প্রণালীতে শিক্ষা দিলে ছাত্রেরা আপনা হইতেই ভাহাদের পরস্পরের চরিত্তগত কতকগুলি গুণের আবিদার করিবে এবং ভাহার অছ্দীলন করিতে শিধিবে,—বেমন, সাধুভা, আত্মগংখম, সহাত্ত্তি, পরোপকার, ইত্যাদি। होत्रवाक बर्णन, "मध्छ बिरायत निक्षक याहात्रा,याहारमत भागता सक বলিয়া ধর্মোপদেটা বলিয়া ভক্তি করি জাহারা দর্মপ্রথমে মাসুবের জ্বরতেই স্পর্শ করিতে ছাহিরাছিলেন, মতিককে নছে। তাহার। ত ধর্মের নীতিঞ্জিকে চুল চিবিরা



আমেরিকার বালকবালিকাদের কাপড় তৈয়ারী

ভাগ করিয়া পৃথক্ করিয়া লোকচক্ষের সম্মুখে ধরেন নাই। তাঁহারা যাহাদের শিক্ষা দান করিতেন তাহাদের সঙ্গে স্বাভাবিকভাবে জীবন করিতেন। যে-যাপন সমস্থ সত্য তাঁহারা প্রচার করিয়াছিলেন দেওলি জীবন্ত সতেজ ছিল। বুদ্ধদেব তাঁহার যুগের দর্শন, ভাষ এবং নীতিতত্ব পরিহার করিয়া একমাত্র কর্ম এবং কর্মের ফলকেই ধরিয়া ছিলেন। নাজারেথের প্রেমিক শিক্ষক নিজের জীবন দিয়া জগতের হিত্সাধন করিয়া মাহুষের চরিত্র ও প্রবৃত্তিকে সংশোধিত করিতেন। তিনিই ছিলেন কৌশলী নিপুণ শিক্ষক, তিনি অমুশাসন-গুলি শুধু প্রচার করিয়া ঘাইতেন, তাহাদের প্রভাব ও প্রতিক্রিয়া অন্তরের মধ্যে আপনা হইতেই হইত। সোক্রাতেস-এর শিক্ষা-প্রণালীও এইরপই ছিল: জগতের প্রায় সমস্ত ধর্মোপদেষ্টাগণ এই প্রণালীই গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।"

উল্লিখিত কথাগুলি হইতেই নীতিশিক্ষা সম্বন্ধে ডক্টব্ ষ্টাব্বাকের অভিমত বুঝা যায়।

তাঁহার আরও কতকগুলি কথা এইখানে বলিলে তাঁহার সম্বন্ধে আমাদের ধারণা স্থন্দাই হইবে। তিনি বলিভেছেন,—লোকে যেমন করিয়া মহামারীকে ভাগা করে তেম্নি করিয়া নীভিশিক্ষার অতিরিক্ত প্রভাক্ষ প্রণালীকে ভাগা করিতে হইবে। শিল্পীর মত গুণী হইতে হইবে। যে-সময়ে প্রযোগ করিলে নীভিকথা সারগর্ভ এবং অর্থপূর্ব হইবে কেবলমাত্র সেই সময়ে নীভি-কথা উচ্চারণ করিবে। গুণী যেমন নিপুণ হস্তে অভি সাবধানে বীণার ভার হইতে স্থব বাহির করেন শিশুর হলয়-ভন্তীগুলিকেও সেইরপভাবে স্পর্শ করিতে হইবে। ঠিক উপযুক্ত সময়ে আঘাত করিতে পারিলে সে নৈভিক অন্ধ্যাসনের মহত্ব সম্পূর্ণ হাদ্যক্ষম করিতে পারিবে। বক্তৃতা দেওয়া একেবারেই ভাগা করা দর্কার। ক্রমাগত বক্তৃতা দিলে শিশুচিত্ত



বালকবালিকাদের বাভাম

অকারণে ক্লিষ্ট হইবে। শিশুর স্ক্মার মানস-চর্ম্মের উপর ঘবিয়া-মাজিয়া কতকগুলি নীজিতত্ব মৃক্রিত করিবার চেটা করা উচিত নয়।

একটি মাত্র উপদেশ, উচ্চ নীতির একটি মাত্র অন্থশাসন দিয়া তাহাকেই ছুই-এক মাস ধরিয়া শিশুচিত্তের উপর কাজ করিতে দেওয়া উচিত। উপদেশটিকে গল্প, কবিতা, প্রভৃতির সময়োচিত আবৃত্তির ধারা সরস এবং জীবস্ত করিয়া রাথিতে হইবে। কোনও নীতিপূর্ণ গল্প বা জীবন-চরিত বর্ণনা করিয়া তাহার অন্তর্নিহিত সারাংশটি পৃথক্ কারয়া দেখাইতে যাওয়া উচিত নয়। "ইহা হইডে আমরা এই শিক্ষা পাই", "গল্পটি আমাদের এই উপদেশ দেয"—এইসব কথাগুলি শিক্ষার অতীত বিশ্বত পদ্ধতির মধ্যেই থাকু।

মনে রাখা উচিত যে, একটি বিজ্ঞাল, একটি ছোট ফুল যেমন তেম্নি একটি কুল নীতিকথাকে অতিবিজ্ঞ ঘাঁটাঘাটি করিলে তাহা মরিয়া যায়। আর এইসব উপদেশ দিবার সময় কোনওরপ গান্তীর্য না দেখাইয়া বেশ সহজ এবং স্বাভাবিক ভাব অবলম্বন করিতে হইবে। মনের স্বাচ্চন্দ্যে এবং করণান্তায় সব কোমলভাব ফুটিয়া উঠে। "আনন্দপূর্ণ সাধু শীব্দ মাপনই এই নবজগতে বাঁচিবার একমাত্র উপায়।"

ভক্তবৃ টাব্বাক্ চাহেন যে, ছেলে-মেয়ের। অছশাসনের তালিকা পালন অপেকা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতগুলিকে বেশ করিয়া অঞ্চত্ত করক। কারণ, জীবনের ঘটনাগুলি বাতত্ব এবং হুম্পাট, কিন্তু অহুশাসনগুলি ভাবময় ও গুণ্মুলক। পারিপার্থিক বন্ধ এবং ঘটনার মধ্যে শিশুচিতকে নিবন্ধ করিয়া রাখিলে বিশেব কোনও অবস্থা উপস্থিত হুইলে ভাহারা নিজেরাই ঠিক চলিতে পারিবে। এইরূপে বাত্তব ঘটনার এবং অবস্থার ঘাত-প্রতিঘাতের সহিত যুক্ত করিতে-করিতে ভাহাদের মানসিক শক্তি বিভিত্ত ইইতে থাকিবে; ভাহাদের চিত্তে নৈতিক দৃঢ্ভা একং মার্কিত বিচার-বৃদ্ধি আলিতে থাকিবে। ক্রমে শান্ধীয়-ব্যান,



বসস্তকালে বালকবালিকার ময়দানে পেলা

দেশ, বন্ধু, শক্রু, ক্রীড়া প্রভৃতি সকলের আহ্বানেই তাহার অস্তর সায় দিতে অভ্যস্ত হইয়া যাইবে। স্বতরাং বৃদ্ধিনান শিক্ষকের কর্ত্তব্য হইতেছে কতকগুলি গুণমূলক অন্ধুশাসন না শুনাইয়া সজীব বাস্তব ঘটনার স্পৃষ্টি করিয়া ভোলা।

শিশুদের বান্তব নীতিশিক্ষা সম্বন্ধে একটি উদাহরণ এখানে দেওয়া যাইতে পারে। ধকন, বিজ্ঞালয়ে থেলার মাঠটি কতকগুলি ছাত্র আবর্জ্জনাপূর্ণ করিয়া নই করিতেছে; তখন অপর একটি ছাত্রদলকে সেই মাঠটি রক্ষা করিবার ভার দেওয়া হইল। এখন, এই কান্ধটি করিতে হইলে তাহাদের কেবলমাত্র কতকগুলি কার্য্যপ্রণালী স্থির করিয়া দিলেই চলিবে না, কিরণে সেগুলি কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে তাহাপ্ত তাহারা নিজেরাই নির্দ্ধারণ করিবে। তাহারা হয়ত ছোট ছোট সাইন্বোর্ড তৈয়ারী করিতে পারে;—কোনটিতে লেখা থাকিবে—'ঘাসগুলিকে রক্ষা করিবে', কোনওটিতে হয়ত থাকিবে—'ময়দান অপরিকার করিও না' "ঘাসগুলিকে পরিকার রাধ।" এইরণ শিক্ষা

দিলে নৈতিক চরিত্র-শিকা সমস্ত। অনেকটা সমাধান হইতে পারে ।

ডক্টব ষ্টারবাক চরিত্র-শিক্ষা সম্বন্ধে কতকগুলি স্থন্দর তালিকা ও নক্ষাচিত প্রস্তুত ক্রিয়াছেন। ভাহার মধ্যে কতকগুলি এইখানে দেওয়া হইল.—বেমন ছাত্রদের মধ্যে ক্ষুদ্র তুইটি দল বিবাদ প্রভৃতি মিটাইতে নিযুক্ত করা: বালকদের ছারাই একটি পক্ষী কুটীর নির্মাণ করাইয়া তাহাতে নানা রকমের পাধী প্রষিয়া পালন করিতে দেওয়া: বিশেষ বিশেষ উৎসব দিনে পরিবার জন্ম কতকগুলি সাঙ্গেতিক পরিচ্চদ বালকদের ছারা প্রস্তুত করা: মাত-পিতৃহীন কোন পশুকে পালন করা; কীট-পতঙ্গ প্রভৃতির বাসস্থানগুলি মাঝে মাঝে দেখিতে যাওয়া: স্পার্টা-

দেশীয় দৈহিক ব্যায়াম-কৌশল অভ্যাস করা; মিউনিসিপ্যাল কর্তৃপক্ষকে মশা-মাছির উৎপত্তি স্থানগুলির সন্ধান দেওয়া; বিদ্যালয়ে একটি যৌথ ব্যাক্ষ স্থাপন করা; প্রধা প্রধান বিজ্ঞান্বিদ্গণের সম্বন্ধে সংবাদ প্রকাশ করা; কোনও একটি ব্যাক্ষ পরিদর্শন করা ও ভাহার কার্যপ্রধালী ব্রিবার চেটা করা; এবং স্থন্দর স্করে চিত্র প্রভৃতি অন্ধন

এইরপ কার্য্যপ্রণালীতে আনন্দের সঙ্গে সঙ্গে ভাতাদিগের চরিত্র গঠিত হইয়া উঠে। এইরূপে একটি কুন্ত দলের কর্মা এবং চিস্তা ভাহাদের মধ্যে প্রত্যেকের অস্তরকে জাগ্রত করিবে। সকলে একত হইয়া এইরূপ সাধারণের কাজ করিতে থাকিলে পরস্পারের মধ্যে প্রীতি ও বন্ধত জাগ্রত হইয়া উঠে। এইরূপে সংঘের মধ্যে নি**জেকে** উৎস্টু করিয়া সাধারণের সেবার অংশ গ্রহণ করিবার সামর্থ্য থাকাই মহুষ্যত্বের পরিচয়। সামাজ্রিক কর্ত্তব্যে নীডিশিকা। আছানিয়োগই হইতেছে সর্ববার্ভ্রের গঠনের পরিবর্জে নীতি-শিক্ষক, সূত্র

তাহাদের অভিমত এবং কার্যপ্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়া দিবেন।

ছাত্রদিগকে খুব বিশ্বাস করিতে হইবে। তাহার।
যাহাতে নিজ নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে ফ্কৌশলে
ও স্কাক্তরপে শিক্ষালাভ করিতে পারে তাহার স্থযোগ
দিতে হইবে। শিশুচিন্তের চিন্তা এবং কল্পনাশান্তর
কোনও একটি নির্দিপ্ত সীমা নাই। শিক্ষক যদি কোনও
ছাত্রের মধ্যে বিশেষ চিন্তাশক্তির পরিচয় পান তবে ম্থা
সম্যে সেইটিকে উন্নত করিতে চেষ্টা করিবেন।

ডক্টর্ টার্বাক্ কতকগুলি সহকর্মী লইয়া একথানি
স্বৃহৎ স্থবিভক্ত পৃস্তক প্রনয়ণে নিযুক্ত আছেন। এই
পৃস্তকথানিতে বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ চরিত্রশিল্প সম্বন্ধ
অম্ল্য তথ্যসমূহ পাইবেন। ডক্টর্ টার্বাক্ বলেন,—সব
সময়েই শিক্ষকদের এমন সব উৎকৃত্ত গর,মনোরম কবিতা,
ঐতিহাসিক আখ্যান জানা থাকা দর্কার যেগুলির
প্রয়োগে ছাত্রগণের অন্তরে আনন্দ,বীরত্ব, সৎসাহস, আত্মত্যাগ, সৌন্দর্যাবোধ, সেবা প্রস্তৃতির উলোধন করা
যাইবে।

কেহ কেহ হয়ত জিজ্ঞাস। করিতে পারেন,ধর্মকে নীতি-শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে কি না। ধর্ম শব্দের অর্থের উপর তাহা নির্ভর করিতেছে। **ডক্টর্ টার্বাকের** মতে সত্য, বিশ্বসৌন্দর্য্য, বিশ্বে প্রকাশিত ভগবানের মহিমা প্রভৃতির সহিত শ্রদ্ধানত চিত্তে যোগ রাধার নামই ধর্ম। ধর্ম্মের সংস্কার মুক্ত উদার অফ্লাসনগুলিকে নীতিশিক্ষার অস্তর্ভুক্ত করার তিনি পক্ষপাতী। সত্য-ধর্ম্মের সঙ্গে, পৌরাণিক উপাখ্যান, সঙ্গীর্ণ আচার-বিচার ও সংস্কারণত অন্ধ বিশ্বানের কোনও সম্বন্ধ নাই।

আজকাল পাশ্চাত্য জগতে মনের ও চিত্তের অফু-শীলনকে সাম্প্রদায়িক ধর্মের বহু উপরে স্থান দেওয়া হয়। সামাজিক এবং জাতীয় উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে গুড় কঠোর পরমার্থতত্বের সংস্কারগুলি বিনিষ্ট ইইয়া যাইতেছে।

জাতির ভবিষ্যৎ উন্নতি দেশের শিক্ষা-মন্দিরগুলির উপর নির্ভর করিতেছে। সেগুলিকে দেশাত্মবোধ প্রভৃতি উদ্বোধনের প্রতিষ্ঠানরপে পরিণত করিতে হইবে। যে সমস্ত বিদ্যালয় চরিত্রবান্ স্থপণ্ডিত এবং জনস্বোপরায়ণ ছাত্র গঠিত করিতে পারে সেগুলি দেশের এবং জাতির সম্পদস্বরূপ। ভারতবর্ধের জনশিক্ষা-প্রণালী সংস্কার করিবার সময় আসিয়াছে। উন্নততর উচ্চতর বিদ্যালয় ও উৎকৃষ্ট শিক্ষক আজ আমাদের একান্ত প্রয়োজন। জামাদের দেশ আজ জ্ঞাননীপ্ত বা উন্নতশিক্ষাপ্রাপ্ত শ্রেষ্ঠ যুবকগণকে আহ্বান করিতেছে। ভবিষ্যৎ ভারতের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান-গুলি জ্ঞানের মন্দির হউক আর শিক্ষকগণ সেই মন্দির-গুলির সাগ্লিক পুরোহিত হইয়া সরস্বতীর আরাধনা কর্মন।*

 ১৯২৬ মে মাসের মডান রিভিউ পত্রিকার প্রকাশিত ত্রীবৃদ্ধ অধীক্ষ বস্থ মহাশরের Character Education প্রবংকর নার সকলন।

প্রবাল

बी मत्रमीयांना रञ्

गर कर व

ফান্তনের প্রথম। সন্ধ্যে তথন সাডটা। গোধৃলি লয়ে নন্দার সে-দিন বিষে। কেদার ও প্রিয় পাড়ার বিষে-বাড়ীতে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে গিয়েছে, মীনা, ক্ষাও সক্ষ নিয়েছে। বাড়ীতে ধোকাকে নিয়ে দেবা ক্ষাও একা,

বাহিরে একটা চাকর ওধু বাব্র অছপস্থিভিতে বাড়ীর পাহারালারীতে নিযুক্ত।

খোলাকে ছ্ব বাইছে বাবান্দার সুরস্থরে হাওবার ভইরে বিরে সেবা আন্তে আতে তার কাপে চাপড় বিভে বিভে ব্য-পাড়ানো গানের হুর ভাজ ছিল। খোলার চোধ রটি

चार-निमीनिङ इ'रम्र अरमरह, अमन ममग्र अक शास्त्र नाठि আর এক হাতে ক্যাছিদের ব্যাগ নিয়ে প্রবাদ আদিনায় চুকে প'ড়েই হাঁকলে, "বো-ঠান"। সেবা একট চমকে **উঠে আগন্তকের দিকে চে**য়ে থতমত থেয়ে গেল। মাথার কাপড়টা ত্রন্তে তুলে দিলে ও দে পুরুষ মাহুষ দেখে ব'দে থাক্বে কি ঘরের মধ্যে গিয়ে লুকোবে তা ভেবে ঠিক্ করতে পারলে না। উজ্জ্বল ল্যাম্পের আলোয় সেবার স্থন্দর শ্ৰী চোধে পড়ায় প্ৰবাল ও একট্ট চমকে উঠেছিল। এ যে প্রিয় নয় তা দে বুঝুতে পার্লে; কিন্তু কেদারের বাসায় প্রিয় ছাড়া অন্ত কোনো স্ত্রীলোক নেই ব'লেই সে জান্ত, কাজেই বুঝে উঠতে পার্ল না যে এ কে। অবখা সেবাকে टम दक्तादात विदयत त्राद्वाहे या द्रार्थिक । সৌন্দর্যা চোথে ভালো লাগায় সে-সময় সে বার বার সেবার দিকে তাকিয়েও ছিল; কিন্তু তারপর দে স্মৃতি বিস্মৃতির জলে ডুবে গেছে, স্থতরাং চিনি চিনি ক'রেও সে ধর্তে পার্লে না থে এ সেবা।

সেবা কিছ ক'দিন থেকেই শুন্ছিল যে প্রবাল আস্বে, কাজেই, প্রথম চমক্ দ্র হ'বার পরই সে ব্যে নিলে, যে আগছক প্রবাল। বাড়ীতে কেউ নেই, অতিথি নিশ্চয়ই পথক্লান্ত ও ক্ষ্ধার্ত্ত; স্তরাং লজ্জার দোহাই মেনে নিশ্চেষ্ট ভাবে ব'সে থাকা তার যুক্তিযুক্ত মনে হ'ল না। সে সহজেই নিজের সঙ্কোচকে জয় ক'রে সপ্রতিভ ভাবে উঠে দাঁড়িয়ে প্রবালকে সন্থাবণ কর্লে—"আহ্নন, ওঁরা সব বাড়ী নেই; পাডায় একজনদের বাড়ী নিমন্ত্রণ কর্তে গিয়েছেন, একট্ব পরেই ফির্বেন।"

প্রবালও অপরিচিতা যুবতীর সাম্নে একা প'ড়ে গিয়ে স্বজাভিস্কত কুঠার যেন আড়াই হ'য়ে উঠেছিল। আহ্বান শুনে কভকটা আশত্ত হ'য়ে বারেন্দায় উঠে ব্যাগ আর লাঠিটা হস্তমুক্ত ক'রে সেবাকে একটি নমস্কার ক'রে সেবাল—"বোকা ত ঘুমিয়ে পড়েছে, খুকী বুঝি মার সন্দেই গিয়েছে?" সেবা নমস্কার ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে—"হাা, বাড়ীতে আমি একাই আছি। বাইরে একটা চাকর ব'সে আছে, তার সঙ্গে কি আপনার দেখা হয়নি?"

প্রবাল বল্লে—"হাা হয়েছে। তাকেই ত জিজেন কর্লাম—'এটাই কি কেদার-বাবু ইস্ম্পেক্টারের বাড়ী?' দে বল্লে—'হাা, বাবু বাড়ী নাই, আপনি ভিতরে যান বউমা আছেন।' কাজেই আমি নির্ভয়ে বাড়ীর মধ্যে চুকে পড়েছি, আপনি যে একা আছেন তা বুঝাড়ে পারিনি, মাপ কর্বেন।" একটা অদম্য কৌতৃহল কিছ প্রবালের মনের মধ্যে ঠেল। দিতে লাগ্ল, এই সপ্রতিভ, স্বন্দরী যুবতীটির পরিচয় জান্বার জন্ম। সেবা দে কোতৃহলকে আপনিই চরিভার্থ ক'রে দিল—দে বল্লে—''চাকরটা বোধ হয় সইমা বলেছিল, আপনি বউমা ভনেছেন।"

চকিতে প্রবালের সেই বছদিনের বিশ্বত ছবি মনে জাগ্ল। সত্যিই ত, এই ত সেই জনেক দিনের এক বাদলরাতের দেখা দিব্যশ্রী; তবে তথনকার কিশোরী আজ পূর্ণাবয়বা স্থাঠনা নারী-মৃতি।

সেবা আর সেধানে না দাঁড়িয়ে চাকর গোবিন্দকে ডেকে বাবুকে মুথ হাত ধোবার জল দিতে ব'লে নিজে জলথাবারের জোগাড় কর্তে গেল। বছর যোলো আগের কথা কি না—তথন ঘরে ঘরে এত বেশী চায়ের চলন হয়নি। কেদারদের বাড়ীতেও ওদব পাট ছিল না; কাজেই অতিথিকে চা দেবার কথা সেবার মনে হয়নি। সে এক শ্লাস সরবৎ তৈরী ক'রে নেবুর রস মিশিয়ে আর তৃটি রসগোলা এনে প্রবালের সাম্নে রাথলে। প্রবাল মুথ হাত ধুয়ে সেটুকু থেয়ে বল্লে, "আমার সোজা এলাহাবাদ থেকেই **আস্বার কথা ছিল; কিছু** আমার বোন্কে তার খণ্ডর-বাড়ীতে দেখ্তে গিয়ে হু? চারদিন দেরী হ'য়ে গেল, ঠিক মতো আমার থবর দিয়ে আসতে পারিনি।" সেবা একবার কি জবাব দেওয়া উচিৎ ভেবে ঠিক কর্তে না পেরে চুপ ক'রে রইল। প্রবাল আপনা হ'তেই বল্লে—"ঘেরে ভাত নেই ? বোধ হয় ছটি ভাত পেলেই স্থবিধে হয়।"

সেবা বল্লে—"ভাত না থাক্লেও চালের **অভাব** নেই।"

প্রবাল ব'লে উঠ্ল—"আবার তা হ'লে আপনাকে কট্ট কর্তে হবে। কেলারের ঠাকুর নেই १"

সেবা বল্লে,—"ঠাকুর এ-বেলা ছুটি নিয়েছে। আপনার ভয় নেই, ভাত রাঁধা আমাদের অভ্যেদ আছে; স্বতরাং সেট। কণ্টের মধ্যে নয়—বিশেষ যথন ওটা আমরা আনন্দের সঙ্গে থেয়ে থাকি।"

প্রবাল বল্লে— "আনন্দের সঙ্গে ত সব জিনিষই ভোগ কর্তে পারি। কিছ তৈরী কর্বার বেলাতে আমাদের মাধা ঘ্রে যায়। তা আপনি—"

এবার সেবা না হেসে পার্লে না, বল্লে—"মেয়েদের মাথা-ঘোরা অভ্যেসটা নেহাৎ আপনাদের দেখেই হয়। তা আপনি চিন্তিত হবেন না—আপনার জন্মে ঠিক নয়, অতিথির জুত্তেই আমি রাধতে যাচ্ছি; অতিথি সেবা আমাদের দেশে মন্ত বড় পুণ্য কাজ।"

প্রবাল আর উত্তর দিলে না, চূপ-চাপ ব'দে দেবার কিপ্রতার সঙ্গে এ-ঘর ও-ঘর ক'রে রায়ার উদ্যোগ করা দেগতে লাগ্ল। সেবাও একটা কাজের মধ্যে আপনাকে সঁপে দিয়ে একা ঘরে রাজির স্তর্কতার মধ্যে মৃতন যুবা-অতিথির সঙ্গে অনাবশ্যক কথা-বার্তার সঙ্কোচ হ'তে এড়িয়ে বাঁচল। গোবিন্দকে ভেকে সে বাট্না বাটতে বসিয়ে দিলে।

কিছুক্ষণ একা একা ব'সে থেকে অতিষ্ঠ হ'য়ে প্রবাল
উঠে দাঁড়িয়ে বললে—"কিছু বই-টই পেতে পারি !"

সেবা বল্লে—"বেশ ত ! ঘরের মধ্যেই বই আছে; আপনি গিয়ে দেখে নিন্না।"

প্রবাল উঠে সাম্নের ঘরের মধ্যেই চুকে বেশ একট্
আনন্দ বোধ কর্লে। আড়ঘরহীন গৃহসজ্জায় বেশ
একটি নিপুণ হাতের ছাপ। সর্ব্ নারী-হত্তের সেবামাধুর্ঘ্যের পরিচয় স্পাইই চোধে পড়ে। কেদার ধনীর
সন্তান। ছগলীতে ভার শয়ন-গৃহের আস্বাব-পজের
বাছল্য প্রবাল চিরদিনই দেখে এসেছে। দেওয়াল ভরা
ছবি, নানারকম মেঘ-হরিশের শিঙ দেওয়ালে টাঙানো,
আল্মারীভরা রাশীক্বত খেল্না, টেবিলভরা দামী দামী
নল্মা করা রূপার ও পিতলের পাজ। এসব দেখে সে
কেদারকে প্রায়ই ঠাট্টা ক'রে বল্ত ভারে ঘরে বল্লে সে
আমার ভূল হয় য়ে এটা দোকান ঘর আর আমি খন্তের
কিনা। এখানে সে-সব আড়ঘর-বিভিত্ত ঘর্থানি নামার
কিছু জিনির পজেই বেশ ক্ষার ও প্রায় বংলে জারাক্র

টেবিলে বই সাজান, ছটি ফুলদানিতে কিছু ফুল রাখা, টেবিল-ঢাকা কাপড়খানিতে লাল স্থতার বেশ সরু-ক'রে একটি পাড় বোনা, একটি মাঝারী শেল্ফে কতকগুলি বীরভূমের গালার খেল্না সাজানো।

হঠাৎ দেবা কি দর্কারে ঘরে চুকেই প্রবালকে চুপচাপ্ দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখে বল্লে—"বই পাননি? এই যে টেবিলের ওপর!" প্রবাল বল্লে—"বই শু হাঁয় তা দেখছি। ঘরখানি দেখছিলাম। কেদারের হুগ্লীর সেই গুদাম ঘর হঠাৎ এখানে এসে এমন রূপ ধরেছে দেখে বেশ আনন্দ পাছিছ। দেখানে ঘরে দামী জিনিষ অনেক থাক্লেও এ ঘরে বাহল্য-বর্জ্জিত হ'য়ে বেশ একটি শ্রী ফুটেছে।"

সেবা বল্লে—"এঘরট। ওঁদের থালি প'ড়ে ছিল, এসে পর্যান্ত আমিই আছি। ও-ছটি ঘরে তবু অনেক জিনিয আছে, বাড়ী থেকে সলে এনেছেন।"

সেবা চ'লে গেল। প্রবাল টেবিলের বইগুলি নাড়াচাড়া কর্তে লাগল। ছ-পাঁচ খানা বইতে সেবারি নাম
লেখা দেখে ব্যুতে পার্লে সেবাই এর অধিকারিণী।
ভার মনে ২'ল যে এসবের অধিকারিণী ভা হ'লে সময়ের
কিছু সন্থাবহার করে। এটা ভার ভালোই লাগ্ল।
সেবার ছর্ভাগ্যের কথা কিছু কিছু সে আগেই কেদারের
কাছে ভনেছিল।

সেবার বাইরের খ্রী ভাবুক বা শিল্পীর চোধে এক অপুর্ব্ধ সৌন্দর্যস্থাটির বিকাশ, তা দৃষ্টিকে আনন্দ দেয়, অভ্যকরনে পুলক সঞ্চার করে, মনকে কামনার শীড়নে ক্লিট্ট করে না। কথাটা মনে হ'তেই প্রবালের অন্তরে কৌতুহল জেগে উঠ্জ একবার উকি দিয়ে এই হওভাগিনী ভক্ষীর ভক্ষণ চিত্রটির সৌন্দর্ব্যের পরিচয় নিভে; কিন্তু এটা হয়ত অন্ত্রিক্টিড কৌতুহল ভেবে সে তথনি চোধ রাভিয়ে নিজের মনকে ধন্তে দিয়ে মর থেকে বেরিয়ে এল।

তরকারী সাঁতিলাবার পাঁচলোড়নের সোঁলা গুলে বাছীখানা তথন আমোদিত হ'বে উঠেছে। স্থানেঁর কাছে তা অপূর্ক। প্রবাদ মোটেই লাজুক ছিল না, স্বতরাং দে বজ্জে নবোচের দোহাইকে ভিত্তিরে রামান্ত্রের নাম্নে গিয়ে গাঁড়িরে ব'লে উঠক—"ক্র-স্বত ভূলেছেন আরত কুধার ধৈর্ঘ্য থাকে না।" সলজ্জ হাসিতে মুথথানা উজ্জ্বল ক'রে সেবা বল্লে—"হ'ল ব'লে—আর-একটু অপেকাকফন।"

অগত্যা প্রবাল আঙিনায় বিছানো ছোট ক্যাম্বিসের খাটটিতে গিয়ে বস্ল। বেশ পরিষ্কার ছোটো-খাটো मांग्रित चाडिना, त्गावत-त्नभा व'तन धृत्नात वानाहे त्नहे। চাঁদের আলোয় বেশ ঝকমক করছে। এক কোণে একটি ডালিম গাছ, আর তার পাশে বাাকড়া নারকুলে-কুলের গাছ। কতকগুলো জোনাকী পোকা এ গাছ ছটিকে ঘিরে নিজেদের প্রাত্যহিক আলোর উৎসব **২ক করেছে।** কিন্তু চাঁদের আলোর কাছে আজ ভা মৃল্যহীন; তবে মূল্যহীনতার ছঃথের বালাই তাদের নেই, তারা নিজেদের আনন্দেই মশগুল। তলায় দেওয়াল ঘেঁসে বড় যজে পাতা মীনার খেলাঘর, তাতে রাজ্যের টীন, হাঁড়ীকুড়ি, কলদী, লোহার বাদন, পিতলের খেল্না প্রভৃতি গৃহিনীর সংসার-ধর্মের প্রতি একান্ত নিষ্ঠার পরিচয় দিচ্ছে। পাঁচীলের ধারে ধারে বেল মলিকা বৃঁই প্রভৃতি গাছের সারি। গাছগুলিকে দেখ্লেই বোঝা যায় নতুন স্থানে নতুন হাতের সেবায় এই সবে তারা বসস্ত আগমনে কুস্থমিত যৌবনে জেগে উঠেছে; দথিনা মলয় চাঁদের আলোর সঙ্গে এই ভাদের প্রথম পরিচয়, জ্যোৎসা এদে ভাদের মুখে চুম্বনের স্পর্শ বুলিয়ে সোহাগ জানাচ্ছে। কে জানে কেন, এই ছোট-খাটো **দৃখ্যাত প্রবাল বেশ মন প্রা**ণ দিয়েই উপভোগ কর্তে লাগ্ল। সারাদিনের ক্লান্ডির পর বিশ্রামের আনন্দ লাভেই হোক বা যে কারণেই হোক তার দেহ-মনেও যেন আজ ফাল্পন বাতাদের প্রথম অভিনন্দন এক অপুর্ব্ব শিহরণ জাগিয়ে তুল্ল। একটা পরিচিত গানের মধুর হুর তার মনের মধ্যে গুঞ্জন তুলতে লাগল। কিন্তু শিষ্টাচার লজ্মন হ'তে পারে ব'লে একা সেবার সাম্নে সে স্থরকে সে আর আমল দিতে সাহস করল না।

এই সময় গৃহস্থামী সন্ত্রীক নিমন্ত্রণ রক্ষা ক'রে ফিরে এলেন। ছই বন্ধুতে অনেক দিন পরে দেখা; আলিক্ষন-সম্ভাষণে মনের অনাবিল আনন্দ-উচ্ছাস শত ধারায় যেন ফুটে উঠল। অল্ল সময়ের মধ্যেই ছজনের এত কথা হ'য়ে গোল যা লিখতে গেলে পাঠকের থৈর্ঘ্যে কুলোবে না। দীর্ঘ বিরহের পর এই সন্মিলনের আনন্দ তৃটি প্রাণে এমন বন্ধা আন্লে যে তার উচ্ছাস তৃই সইএর চিত্তর্ত্তিকেও সন্ধাপ ক'রে তুল্লো।

কেদার বাড়ী ছিল না, কিন্তু সেবা যেমন ঐকান্তিক যত্নের সহিত অতিথিকে সম্বৰ্দ্ধনা করেছে তাতে অভার্থনার কোনরপ অবহানি হয়নি। প্রবাল এ সাক্ষ্য বেশ জোরের সকে দাধিল কর্তেই কেদার উৎফুল্ল হ'য়ে সইকে খুব ধক্যবাদ দিলে। বলা বাছন্য প্রথম দিনে কেদারের সাম্না-সাম্নি হ'তে সেবার আমরা যে সক্ষোচ ও জড়তা দেখে-ছিলাম, এখন তা অতীতের স্মৃতি, এখন কেদারের স**দে** ভার ঘনিষ্ঠ যোগ হয়েছে। কেদার বাইরে যেমন কারো সঙ্গে প্রাণ খুলে মিশ্তে পারত না, বাড়ীতে ভেম্নি সে তৃটি শিশু স্ত্রী আর দেবাকে নিয়ে খুব আনন্দেই গল্প-গাছা ক'রে অবসর সময় যাপন কর্ত। তার কৌতুকপূর্ণ স্বভাব নানারপ গল্প কথার মধ্যে বেশ একটি স্বচ্ছ প্রীতির ধারা বইয়ে দিতে পার্ত ; তাতে শ্রোতারা মৃথা না হ'য়ে পার্ত না। কাগজ পত্রপাঠ ও তার সম্বন্ধে মন্তব্য ও আলোচনা করাও তার অভ্যাস ছিল ; পরচর্চা কি কুৎসা **এসব** ছোটো জিনিষ তাদের আলোচনার মধ্যে স্থান পেতই না। অবশ্য কেদারের দৈনন্দিন কাজ-কর্মের অভিজ্ঞতার মধ্যে উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলির সংস্রবে যে সব চরিত্র জড়িয়ে থাক্ত সেগুলির অল্পবিশুর সমালোচনা না হ'য়ে পার্ত না। কেদার সমালোচকও ছিল ভারী কঠোর। কিন্তু সেবা সেইসব চরিত্রগুলির জ্ঞাে সমস্থ প্রাণ দিয়ে অমুভব কর্ড। সে যেন আত্মীয়ের দরদ। তাই সে খুব নির্লক্ষ নিষ্ঠুর চরিত্রের বর্ণনাতেও একটি কঠিন তিরস্কার বা ধিকার উচ্চারণ কর্তে পার্ত না। প্রিয় বরং অনেক সময় ব'লে উঠ্ত—"কি তোর দরদ সই — অই সব হতভাগ্যদের জঞ্জে তোর আবার ছঃখু হয়। যারা সব এমন থারাপ কাঞ্জ কর্তে পারে, এমন থারাপ চিস্তা যাদের মনে ঠাই পায় তাদের ওপর আবার দহা মায়া ? ছি: ছি:, দয়া মায়ারও. লব্দা পাওয়া উচিত !"

সইএর এ হেন কঠোর মন্তব্যে সেবা মৃত্ হাসি হেসে চুপ ক'রে থাক্ত আর কেদার মাথা ছুলিরে বল্ত—"সই আমাদের তত্ত্বদর্শী—হয় ত ঐ সবের ভেতরে তিনি অগু কিছু তত্ত্বের সন্ধান পাচ্ছেন তাই তাঁর আজগুবী ধরণের দরদ।"

যাই হোক্—কেদারের ধন্যবাদগুলো বিনা ছিধায় গ্রহণ ক'রে সেবা স্লিশ্ধকঠে বল্লে—"আপনারা ত নানারূপ মিষ্টাল্লে উদর পূর্ণ ক'রে মুখেও যথেষ্ট মিষ্টরস বর্ষণ কর্ছেন। কৃষার্শ্তের তাতেই কি তৃপ্তি হবে, না, আর কিছু দর্কার হবে ?"

প্রবাল ব'লে উঠ্ল—"নিশ্চয়ই হ'বে। নিরাকার বাক্যের চাইতে সাকার আহারেরই আমি যথেষ্ট পক্ষপাতী। তার উপর তরকারীর যে স্থান্ধ আমি পেয়েছি, সমস্ত ইন্দ্রিয় আমার লুক হ'য়ে আছে।"

প্রিয় তাড়াতাড়ি আসন ক'রে দিতেই সেবা থালায় ভাত সাজিয়ে প্রবালের সাম্নে এনে রাধ্ল। আর ঠিক্ এই সময় নিময়ণ বাড়া হ'তে একটি ভূত্য ছেলেদের জন্মে লুচি সন্দেশ প্রভৃতি প্রচুর আহার্য্য দিয়ে গেল। প্রিয় বল্লে—'ভালই হ'ল, ঠাকুরপো তা হ'লে নিরামিষ ফেলে মাছের তরকারী আর লুচি মিষ্টি থেয়ে পেট ভরাও।"

প্রবাদ বল্লে—''উছ, আমারই জন্মে বিশেষ ক'রে যা তৈরী হয়েছে তাতেই আমার লোভ বেশী।''

কেদার ব'লে উঠ্ল—"কিন্তু সেটার উপর উপরি পাওনা কিছু মন্দ না। জানই ত ভাই উপরি পাওনার ওপরই লোকের বেশী টান।"

প্রবাল বল্লে— "কি জানি ভাই, সে অভিজ্ঞতা এখনো আমার সঞ্চয় কব্বার সৌভাগ্য হয়নি। পুলিশের লোক ভোমরা, ভোমার ওসম্বন্ধে আমার চেয়ে যথেষ্ট জ্ঞান জন্মেছে, একথা আমি নতমন্তকে স্বীকার কর্ছি।"

তারপর সে আরও তরকারী চেয়ে নিয়ে তৃত্তির সহিত থেয়ে শেষ কর্লে। সেবাও যেন যথেই পরিতৃতা হ'ল। প্রবাল শেষ পাতে কিছু মিটি খেয়ে উঠে পড়ল। মুখ হাত ধুয়ে আবার সকলে জ্যোৎসার আলোয় ব'লে অনেক কথাই হক কর্লে। সেবা উঠে নিজের মুদ্রের মধ্যে গিয়ে আলোর সাম্নে একখানা বই মুদ্রে বুলুব। কিছ কি আনি কেন মন দিয়ে পড়ুছে পার্ক বা। ক্রাকের মধ্য সরল কঠম্বর ও উচ্চ হাসি ক্ষণে ক্ষণে তার কাণে বেজে মনকে থেন উন্মনা ক'রে তুল্তে লাগ্র।

আঠারে

निन घुरे दशाला প্রবাল এখানে এসেছে, অথচ কেদার সেই প্রবালের খান্বার রাত্তি প্রভাতেই নিজের কাজে বাইরে চ'লে গেছে। প্রবাল তথন ঘুমুচ্ছিল ব'লে আর জানিয়েও যেতে পারেনি। প্রবাল সকাল-সন্ধ্যা মীনার হাত ধ'রে এ-রান্তা সে-রান্তা বেডিয়ে বেডাচ্চে আর মীনার ঘর-সংসারের অনেক খুঁটিনাটি থবর সংগ্রহ করছে। মীনা এর আগে এমন সমজদার শ্রোতা কথনও পায়নি স্বতরাং তার বল্বার উৎসাহ ভারী প্রবল। প্রবালের অবসর সময় •একরকম বেশ ভালই কেটে যাচেছ। বো**ঠানের** আদর যত্নের ক্রটি নেই, হাস্ত কৌতুকও চলেছে কিন্তু তবু বন্ধুর বিরহে দে যেন ক্লিষ্ট হ'য়ে উঠছে; এক একবার যেন অতিষ্ঠ হ'য়ে বন্ধুর ফেবুবার পথের পানে পতৃষ্ণভাবে চেয়ে দেখছে। मन्त्रात পর কেদার ফিরে এল। একটা থনের ব্যাপারের জন্ম উপরিওয়ালার ছকুমে তাকে মাড়-গ্রাম থেতে হয়েছিল। কেদার আভিদ্র করবার পর খুনের সহত্বে আলোচনা করতে লাগ্ল। কথা-প্রস্তে र्टा९ क्लात अमहिक जात व'ल डेर्ट्र "ना, जात भाता যায় না। এ ঝকুমারীর চাকুরীতে আর দরকার নেই। এদে পর্যান্ত কেবল খুনোখুনীর তদন্ত আর মারপিটের হাসামা। ঝক্মারী ক'রে এ চাক্রীতে ঢোকা গিয়েছিল। এখন নাকে খৎ দিয়ে চাক্রীতে ইস্তকা দিয়ে পরের ছেলে ঘরে ফিরে যাব সেই ভাল।"

প্রবাদ হেদে বল্লে, "কি ভাই, এরি মধ্যে আফুচি ধরে গেল, এ-ত পৌরুবের পরিচয় নয়।"

প্রিয় বল্লে, "উনি এথানে এনে পর্যন্তই বিরক্ত হ'লে উঠেছেন। এখানে ওঁর মোটেই ভালো লাগে না। অবশু শরীর আমাদের সকলেরই এথানে ভাল আছে। আছগাটি দেখতেও বেশ স্থার; কিন্তু একে রাভদিন ছুল্লের হাছামা লেগে আছে ভার উপর ছুল্পু কারো সাক্ত ক্লিশুভে মিশতে পান না তাতেই আরো ভাল লাগে না।

প্রবাল বল্লে, "আছা কেনার, ছুটি বে বেলিন বল্ছিলে এখানে ভালকথা আলোচনা কর্মার তেমন একটিও জায়গা নেই, প্রায় সবস্থানেই হয় বৈষয়িক আলোচনা, নয় কুৎসা প্রসঙ্গ এই সব হচ্ছে, কিন্তু এটাও ত সভ্যি যে সব দেশেই জ্বল-বিভার ভালমন্দের সংশ্রব আছেই। এখানে কি সৎসঙ্গ মোটেই নেই বঙ্গতে চাও তমি?"

কেদার বললে—"তা যে নেই তা আমি বলছি না, এখানকার একজন উকীল নীলরতন-বাবু; তিনি খুব ভাল লোক; আর একজন গৃহস্বভদ্রোক দেবকণ্ঠ-বাবু, তিনিও স্থশিকিত। তাঁর দকে আমি আলাপ ক'রে দেখেছি বেশ বোধশক্তি আছে। কৃষিসম্বন্ধে থুব অভিজ্ঞতা, বিশুর জমি চাষ-আবাদ করেন : আরও হু'চার জন নেই যে তা নয়, কিন্তু এঁদের আশে পাশে ভদ্র-বেশধারী কুচরিতা লোকদের এতো ভীড় যে এঁদের থৌজই পাওয়া যায় না। একজন মোক্তার মশাইও সঙ্গেও আমার পরিচয় হয়েছিল। আলাপ ক'রে দেখুলাম তিনিও বেশ চিন্তাশীল হাদয়বান লোক। দেশের হুর্গতি নীতিহীনতার কথা উল্লেখ ক'রে তিনি নিজেই ছঃখ করছিলেন। আমি বল্লাম—'হ্যা মশাই, সহরে এতোগুলি ভল্ল সন্তানের বাস, অথচ একটা সাধারণ পাঠাগার নেই, দশজন ভদ্র-লোক একসঙ্গে ব'সে তু-পাঁচটা ভাল আলোচনা করতে পারেন ভার ব্যবস্থা নেই। এদিকে আব্গারী বিভাগের এখানে দেখি খুব প্রতাপ।' লোকটি ছাথ ক'রে বল্লেন, 'আমাদেরই হুর্ভাগ্য।'

প্রবাল বল্লে,—"তুর্ভাগ্যের দোহাই না মেনে যে কয়জনের মনে দেশের তুর্গতির অবস্থাটি লেগেছে তাঁরা একটু উদ্যোগী হ'য়ে কিছু কর্লেই তপারেন। যা দেখলাম ইত্রের শ্রেণীর বাসও এখানে খুব বেশী। অথচ তাদের মধ্যেও তন্লাম কদাচার খুবই আছে। স্ত্রীপুক্ষ সকলেই নাকি সব রকম পারিবারিক সামাজিক সকল উৎসবেই অপর্যাপ্ত মদ খায়, মদ থেয়ে মায়ামারি, খুনোখুনী, স্বাস্থাহানি এ নাকি রাতদিনই হচ্ছে। ভদ্রলোক— খাদের কাওজান হয়েছে তাঁরা যদি এক এদের হিতর্দ্ধি দিয়ে এসব অভ্যেন একটুও কমিয়ে আনতে পারেন।"

श्चित्र दश्तन वन्तान-"मर्कनान ! তा इ'तनहें इत्यत्ह,

ভদ্রলোকদেরই ঠেকায় কে তার ঠিক নেই, তা আবার ছোট লোকদের।"

প্রবাল একট্রথানি কি চিন্তা ক'রে ভারপর ব'লে উঠ্ল, "দেখ ভাই কেদার-জায়গাটায় তোমার চাক্রী। শরীরও তোমাদের এখানে ভালোই আছে, তখন হঠাৎ চ'লে যাওয়া কিছতেই ঠিক নম্বরং হাতে ক্ষমতা নিমে যথন আছ তথন সাধ্যমত কিছু কাজ এদেশে ক'রে চল যাতে দেশবাদী এর পর বুঝতে পার্বে যে একজন মাত্রষ তাদের মধ্যে এসে বাদ করেছিল। মাত্রুধের স্বাস্থ্য, বল, বীষ্য ক'দিনের জন্মে ভাই ? অমাকুষ বর্বর যারা—তারা তাদের এই অমূল্য বয়স্টাকে কদর্য্য ব্যভিচার-বাসনার চরিতার্থতাতে কাটিয়ে চল্তৈ চায়। আর যারা মান্ত্র ব'লে পরিচয় দেবার দাবী রাথে, ভারা ভাদের শক্তি সাম্থা দেশের মঞ্চলের জ্ঞান্তে অভ্যায়ের সল্পে প্রাণ-পণে সংগ্রামের নিমিত্তে খরচ করে। পালিয়ে যাবে বলছ তা কেন থাবে ৷ ইতরের মত মিথ্যে সাকী সংগ্রহ করে দোষীর টাকায় সিন্দুক বোঝাই ক'রে निटकीयीक मकक्षांत्र हालान किया ट्यामात काता দরকার নেই। ঘুষের কাছ-ঘেঁদেও যাবে না, পুলিশের যা তুর্ণাম তা থেকে সর্বাদা দূরে থেকে ত্যায় বিচারের জয় দেখাবে। এতে তোমার ক**র্ত্তব্য-**বৃদ্ধির বিকাশ হবে আর খুব দম্ভব তোমার দদৃষ্টান্ত দেশের দোষী-নির্দ্ধোষী সবারই বুকে একটা ছাপ রাখতে পারবে।"

কেদার ধীরভাবে বন্ধুর কথাগুলি শুনে গেল, কিছু বল্লে না। সেবা প্রিয়র একটু আড়ালে ব'সে প্রবালের এই গন্ধীর উক্তিগুলি মন দিয়ে শুন্তে শুন্তে যেন মৃধ্ব হ'মে যাচ্ছিল। প্রবালের হংদৃঢ় সবল উন্মৃত্ত বল্প-কবাট—পেশীবহল দীর্ঘ বলিষ্ঠ বাহু যে অক্যায় অত্যাচার ও অবিচারকে সহজেই বাধা দিতে পারে এবং মন যে তার শরীরের উপযুক্ত দোসর এ চিন্তায় তার বিখাস হচ্ছিল এবং এতে শে বেশ একটু আনন্দ অন্থভব কর্ছিল। কালকথাচ্ছলে প্রবাল বলেছিল, "দেশে যেন পুরুষের মত পুরুষ আরুতি চোথেই পড়েনা, আমাদের ওদিকে পল্লীগ্রামে ম্যালেরিয়া-জীর্ণ লোকের চেহারাও দেখেছি আবার এদিকে

কিন্ত শক্তিমান্ ব'লে পরিচয় দিতে পারে এমন চেহারা ত একটিও চোঝে পড়ে না। হয় নধরকান্তি ঘি-ছ্ধ পরিপুষ্ট ভূঁডিয়ুক্ত ননীগোপাল-মৃত্তি, নয় পাকানো রোদপোড়া আম্সীর আক্রতি। সবল সতেজ বলিষ্ঠ পেশল চেহারা একটিও নয়, না স্ত্রী না পুরুষ। অবশ্য পশ্চিমাঞ্চলে বেড়াতে গিয়ে কিছু চোঝে ঠেকেছে বটে, যাদের দেখলে মাস্থারে চেহারা ব'লেই মনে হয়।" সেবার মনে হ'তে লাগ্ল—প্রবালের এই যে ফ্রিটি স্থাঠিত অবয়ব—পুরুষ-আক্রতির দাবী এর ত খাটে, তা কি বাইরে আর কি

একটু পরে কেদার বল্লে—"তুমি যা বল্লে ভাই কথাগুলো শুন্তে বেশ ভালই, কিন্তু কাজে যে সহজ নয় তা যদি একবার দিন ক'তকের জ্বন্তে স্থির হ'য়ে এ গাঁয়ে বাস কর ত দেখ বে। সই বেচারী ত্র'দশ দিনের জ্বয়ে আমার বাড়ী বেড়াতে এসেছে সে আমার সৌভাগ্য, তা ওর নামে কি স্ত্রীমহলে কি পুরুষমহলে কত রকমের যে আলোচনা হয় তার ঠিক নেই। আমরা নেহাৎ গায়ে না মেথে চুপচাপ থাকি, তাই এক পাশে প'ড়ে আছি।" সেবা নিজের আলোচনায় কু**টি**ত হ'য়ে উঠল, তার ওপর যথন প্রবাল ভার দিকে একবার ভাল ক'রে চোথ মেলে टिट्य (मर्थ तन उथन अनत्क (म दांडा ना र'रय शाद्रतन ना। কেমন যেন জড়স্ড হ'য়ে গেল। প্রবাল একবার বিক্ষারিত দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে নিয়ে পরকণেই কেদারের মুখের ওপর চোখ রেখে বলতে লাগ্ল, "এরি মধ্যে এত ব্যাপার হয়েছে! তা হওয়াও কিছু বিচিত্র না। বিশেষ পল্লীগ্রামের দিকে কথার বিস্তৃতি একটু महस्कृष्टे घ'र्रे थारक, निर्द्धानत त्मरमहे छ। तमर्थिह छ! माश्रवित्र मन अक्टा द्वारना नृजन विषय नित्य जालाहना কর্তে সদাই অহুরাগী, তাকে তার উপযুক্ত কেতা না দিলে কুদিকেই ভার গতি। তবে হাা, বারা এতসব আলোচনা কর্ছেন ভগু বাজে আলোচনায় তোমানের ভ তাঁরা এক চুলও ক্তি কর্তে পার্বেন না ? কি মনে হয় তোমার ?"

কোর খেন একটু চিক্তিত মূর্বে বললে, "ছাধ্, প্রবাদ আমাদের দেশে বালবিধবাদের জীবন সন্তিহি একটা কটাক্ষের জিনিষ হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। আমার মনে হয়,
এদের দিক্ দিয়ে একটা মন্ত বড় অভিযোগ আছে য়েটা
ফকু হ'লে সমাজ কিছুতেই আর নিশ্চেষ্ট থাক্তে পারে
না "

ঠিক্ দেবারই সাম্নে এই অপ্রিয় আলোচনাতে ছুই বন্ধুরই বিচার-বৃদ্ধি-হীনতার পরিচয়ে বেচারী প্রিয়ই খুব বেশী কুঠিত হ'য়ে উঠ্ল, আর তাতেই সে তাড়াতাড়ি ব'লে উঠ্ল, "কি যে সব বাজে তর্ক তুল্ছ, যার তার সাম্নে—"

বল্তে গিয়ে নিজেও দে কথাট। শেষ কব্তে পাব্লে না। সেবার সঙ্গে চোখোচোখী হ'য়ে নিজেই সে লজ্লায় রাঙা হ'য়ে উঠ্ল। প্রবাল সেবার দিকে আর একবার চোথ ব্লিয়ে বল্লে—"বো'ঠান্ তাঁর সইএর সাম্নে এসব কথার আলোচনা ব্বি চেপে রাখ্তে চান্? না বো'ঠান তা করবেন্ না, আপনার সইতো নেহাৎ অব্রুখ নন্, পড়াভনো ক'রে বোঝবার বা ভেবে দেখ্বার ক্ষমতা তাঁর বেশ আছে। এ তিন দিন কথা-বার্জার মধ্যেই তা ধ'রে নিতে পেরেছি। আমাদের কথাবার্জার মধ্যে স্কছন্দে তিনিঞ্চ তাঁর মতামত প্রকাশ কর্তে পারেন, কোনো ক্ষতি নেই। কি বল কেদার হ''

(कमात वन्ति,—"जा कि खँता वन्तिन, नष्णात अकैं।
भिषा। भर्मा मिरत निर्मात पह त्यरक खजाव भर्गेष्ठ खँता
भव त्यम क'रत राज्य तर्यादक त्यापक वित्रक ह'रा श्रिय रमवादक रिमा मिरत वन्ति, "चन्तिन्
महे सामारमत निमा।" स्थाना रमवादक वन्ति हैंन,
"भर्माने। निहां मिथा नम्न, खने स्थानान्त्रहे वित्मय मान।
जत्य रमनेत स्थान नम्न वित्रहे विश्व स्थान । स्थान स्थान ।
स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान । स्थान स

কেলার জড় পরিচার ক'রে সেবার কথার অর্থ না ব্বে নিজের আন্দের্জার মন্তব্যের জের টেনে চল্ল, "প্রজিঃ বল্ছি প্রবাদ, এই মেরেজান্তটার ওপোর অপ্রচা আমার ক্রমেই মনিয়ে আন্ছে। কারণ সংসারের সঙ্গে বৃত্তই ঘনিষ্ঠ পরিচয় বটুছে ততই দেখছি যত কিছু অঞার, অনর্থ, বাদ, বিস্থাদ সব কিছুরি মূলে ওঁলেরি অধিষ্ঠান। অজ-সব তৃত্ত মুঁটিনাটি বিবয় নিয়ে ওঁরা সময় শক্তি সুব বিতে পারেন তা আর বল্বার নয়। অবশু ত্-দশজনকে বাদ দিয়ে বল্ছি, স্বাই এ ধাতের হ'লে ত সংসারে এক মুহুর্ত্তও মাহুষ টিক্তে পার্ত না।"

সেবা একটু হেসে বল্লে, "কেদার বাবু, আপনি যে তত্ত্ব নিয়ে নাথা ঘামাচ্ছেন এটা যদি লিখে কাগজে ছাপেন তা হ'লে মৌলিকত্বের কোনো দাবীই আপনি কর্তে পার্বেন না। কেন না, বহু যুগ আগে থেকেই আপনার এ তত্ত্ব মহা মহা পণ্ডিতরাই স্বীকার ক'রে গেছেন। আর আজও আপনারা তাঁদের কথা যথন-তথন আর্ভিক'রে আমাদের চোথ রাঙিয়ে উঠ্ছেন।"

প্রিয় বললে,—"কি মই, তুই ওঁরা কথার স্থবে স্থব মিলিয়ে জবাব দিয়ে থাচিছ্দ্। এইবার ওঁর বন্ধুটি শুদ্ধ আরো পঞ্চমুথ হ'য়ে নিন্দা-গান আরম্ভ করুন, আমরা চুই সই শুনে মৃগ্ধ হ'য়ে ওঁদের মিষ্টিমৃথ কর্বার বন্দোবত ক'রে षिष्टे।" श्राचन दश दश क'रत दश्य छेर्छ वल ल. "বো'ঠানের গায়ে লাগছে বুঝি ? কিন্তু মনে রাথুন, এটা হচ্ছে ভগবতীর মহাদেবের নামে—ব্যাজস্থলে স্বাতি।" সেবা বল্লে, "তা সই তুই আমার ওপর রাগ করিম্নি। পতি।ই আমরা মেয়ের জাত নিজেদেরই এম্নি হীন আর অপদার্থ ক'রে রেথেছি, ভাবতে গেলে নিজেদেরই ওপর অশ্রদা হয় তা পুরুষরা সেটা যে কর্বেন সে বেশী কি কথা ? যে অভিযোগ কেদার বাবু আমাদের নামে রুজু কর্ছেন তার বিপক্ষে তর্ক চালিয়ে মকদ্দমায় যে আমাদের জিৎ না হয় তা নয় কিন্তু ও রকম জোর করে জেত্বার দর্কারই বা কি ? আমাদের এই হীনতার মূলে ওঁদের হাত যে চৌদো আনা আছে তা উনি একটু ভেবে দেখলেই ভাল ক'রে বুঝাতে পারবেন। তবে আমার মনের কথা এই আমি খুলে বল্ছি যে আমর। মেয়েরা আমাদের অবসর সময় ভালভাবে যদি কাটাতে পারি তাতে সময়ের যেমন সন্ধাবহার হয়, মনও তেমনি প্রফুল্ল থাকে। কিন্তু তা আমরা কর্তে চাই না কেন না অভ্যাস নেই।"

এমন সময় শিখর লগুনবাহী ভূত্যের স্কে এসে প্রিয়র কাছে গিয়ে বল্লে—"আমার দিদি আপনাদের একবার এখুনি আমার সংজ্পেতে বল্লেন। ধোকার কাল থেকে হঠাৎ বড় জ্বর হয়েছে দিদির মন ভাল নেই।"
প্রিয় সেবাকে দক্ষে নিয়ে তথুনি শিগরের দক্ষে মতি-বাবৃর
বাড়ী চ'লে গেল। প্রবাল এডকণ অর্জশায়িত বন্ধুর
পাশে ব'দে ব'দেই গল্প-গাছা চালাচ্ছিল। মেয়েরা চ'লে
যেতেই দে সটান্ কেদারের পাশে শুয়ে প'ড়ে একটি পা
ক্ষেদ্রন কেদারের পায়ের ওপর তুলে দিয়ে একটা
হাই তুলে তুড়ি দিয়ে ব'লে উঠ ল—

''আ: বেশ জ্যোৎসাটি উঠল, ভারী ভাল লাগছে, হাওয়াটিও ভারী মিঠা।''

কেদার এদিক-ওদিকে চেয়ে দেখে বল লে, "কি তুই ছেলেমাছ্যের মতন ঘাড়ে পা তুলে দিচ্ছিস্ রে ? চাকর বামুন ঝি সবাই এদিকে সেদিকে ঘুরে বেড়াচ্ছে, কি ভাব্বে।"

প্রবাল বল লে—"হাঁ তা বটে, কিছু এখন ত কাউকে এখানে দেখছিনা। আমার ভোলা মন তাই ভুলে যাচ্ছি যে তুই এখন আর শুধু আমার চিরকালের বন্ধু কেদারটি নোস্। এখন তুই একজন জবরদন্ত পুলিশের পাণ্ডা, লোকজনদের কাছে যমরাজের দিতীয় অবতার। তা ভাই লোকের কাছে তুই যত ইচ্ছে ভারিকী চাল রেখে চল্ আমার কাছে কিছু সেই কেদার। মুখোস খোলোসগুলো আমার কাছে চালাস্নি। ওগুলো নেহাৎ বাইরের লোকের জন্যেই থাকুক।"

অনেক দিন পরে কেলারও আজ একবার বিশেষ ক'রে তার অতীত জাবনের বাল্য ও কৈশোর তার পর নব-যৌবনের দিনগুলির কথা শারণ কর্লো। তারা এখন অতীতের কুশ্দিগত হ'লেও যাবার সময় কালের কাষ্ট-পাথরে খাঁটি পোনারি মতো উজ্জ্বল দাগ রেখে গেছে—কভ খেলা, কত হাসি, কত গান—।

সেই সঙ্গে তরুণ জীবনের কত মান-অভিমানের গান ও কত ছোটখাটো ব্যাপার নিয়ে ঝগড়া বিবাদ, মনোব্যথা সবই শারণ হ'তে লাগ ল। কেদারকে একেবারে চুপচাপ দেখে প্রবাল বল্লে, "একেবারে চুপচাপ কেন কেদার, কি চিস্তা হচ্ছে ?"

কেদার প্রবালের একখানা হাত নিজের বুকের উপর টেনে নিয়ে ব'লে উঠ্লে—''প্রবাল, ডোর জার দেশে ফিরে গিয়ে দর্কার নেই। এইখানেই থেকে যা। ছই বন্ধুতে বেশ থাক্ব, এক্লা-এক্লা সভিত্যই আমার এখানে আর ভাল লাগুছে না।''

প্রবাল বল্লে—"এই বয়দে এই বলিষ্ঠ ত্-মণ ওজনের শরীরে দৈনিক তিন চার সের খোরাক বরাদ নিমে তুমি কি বল যে, কুঁড়ের মতন তোমার আয় ধ্বংস করি ? অবখ কাজে যে নেহাৎ লাগি না তা নয়। বোঠানের ছেলে-থেলান থেকে বাজার-সরকারের কাজকর্মগুলো ক'রে দিতে পার্ব। তবে কথা হ'ছে"—কেদার বাধা দিয়ে বল্লে—"ভাথো ভাই, সাল্লা করার কথা হছে না। সত্যিই তোমাকে আমি চাই, অবখ জীবিকা উপার্জন তোমায় কর্তে ত আমি মানা কর্ছি না। ওপানে ত তুমি সেই মাষ্টারীই কর্ছ। কত মাইনে পাছ আজকাল, যাট ত ?"

প্রবাল বল্লে, ''হাঁ ষাটই পাচ্ছি, মান্তারী এখনও কর্ছি বটে। কিন্তু ওদিক্ থেকে ছুটি নেবারি ইচ্ছে আছে। এতদিন পড়গুনোর জন্তে মান্তারীতেই লেগে ছিলাম, এখন কিন্তু গুটি কেটে প্রজাপতি হ'য়ে বেরিয়ে পড়তে ইচ্ছে হ'য়েছে। স্থলের কোণে চেয়ার-ঠাসা হ'য়ে তুপাকার বইগুলোর মধ্যে মৃথ গুঁজে গ্রন্থকীট হ'য়ে জীবনের বছ বছর ত কাটিয়ে দেওয়া গেল। এইবার একবার বাইরের সত্যিকার সংসার সমাজ সংগ্রেলার মদে ম্থোম্থী পরিচয় নেবার ইচ্ছে হ'য়েছে; দেখি এখন কি ক'রে উঠতে পারি।"

কেদার বল্লে, "বেশ ত, এথান থেকেই সে-পরিচয় স্ক ক'রে দাও না। একটা কথা বলি শোনো, এথানেও একটি হাইস্কুল আছে, তার ছিতীয় মান্টারটি পদত্যাগ করেছেন, ছাত্রেরা অত্যস্ত লঘুপ্রকৃতির, ছিতীয় মান্টারটিও নাকি তাদের সহচর। হেড-মান্টারএর জন্মে তাঁকে ডেকে একটু বকাবকি করায় তিনি অভিমানে পদত্যাগপ্র দাখিল করেছেন। মাইনে বোধ হয় আদী টাকা। কাজেই তোমার লাভ বই লোকসান নেই। অথচ স্থলটার ছাত্রদের নৈতিক অবস্থা যে শোচনীয়, তোমার মতন লোকের প্রাণপণ পরিশ্রমে হয় তো তার অনেকটা সংস্কার হ'তে পারে। উকীল নীলরতন-বাবৃ হচ্ছেন স্কুলের সেক্রেটারী, তিনি একদিন আমায় বলেওছিলেন যে, যদি একটি সচ্চরিত্র হৃদয়বান শিক্ষকের খোঁজ ক'রে দিতে পারি। হেড্মান্টার উমানন্দ-বাবৃও বেশ সাধ্প্রকৃতির লোক, কিন্তু একা তাঁর সাধ্য কি যে স্থলটির আবহাওয়া ফিরিয়ে দিতে পারেন।"

"ভাবালে"—শুধু এই ছোট্ট কথাট ব'লে প্রবাল জ্যোৎসার সমূলের দিকে চেয়ে চেয়ে গুণ গুণ ক'রে স্থর ভাজতে লাগ্ল। একটু পরে কেদার বল্লে, "অনেক দিন ভোমার গান শোনা হয়নি; এখন একটু সলীত-চর্চাই কর, শুনে ভাজা হওয়া যাক।" প্রবাল উদ্ভর না দিয়ে কিছুক্লণ গুণ গুণ কর্বার পর গলা ছেড়ে গান ধর্লে,

"দিনের আলোর আভাবে
মিলিয়ে-যাওয়া রূপটি সেই জাগল চোখের সকালে;
প্রথম আলো ঢাক্ল যারে গো,
অস্ক্রারের পদা তারে আনল প্রকাশে!"

(ক্রমশঃ)

जुनात को हे

औ बीरतमरमाध्य त्रयः, अत्र-अत्-नि (त्ररम्डीत), अ-मारे-नि

আমেরিকার মেজিকো প্রবেশে একপ্রেরার জুলার কীট (Ball Weevil) আজ প্রার এব সংবর বাবই হইবাছে। এই বস্-উইভিন্ কীট প্রতি বংসর ৪।৫

কোটা টাকার তুলা নই করিব। বিজেটো কাপাস-গাছে কুল ক্টবা মাজ্ঞই এই কীট কুলের ভিজন ক্টিয় পাড়িয়। বার। কুল ক্টতে জুলা ক্টবার পুর্কেই কীটাট বড় ক্টব। তুলার খেতদার (starchy substance) খাইয়া বাহির হইয়া যায়। এই কীট নিবারণের জন্ম আমেরিকাতে বছ বৈজ্ঞানিক চেষ্টাই নিফল হইয়াছে। নানা-প্রকার রাসায়নিক দ্রব্য ছারা এই কীট নষ্ট করিবার প্রয়াস করা যাইতেছে। অনেক যায়গায় এরোপ্রেন্ ইইতে তুলাগাছের উপর কেলসিয়াম্ সায়েনাইড(Calcium Cyanide) নামক বিষাক্ত রাসায়নিক পদার্থ ছড়াইয়া দেওয়াতে অনেকটা হফল পাওয়া গিয়াছে। কেলসিয়াম্ সায়েনাইড (3 cao. Ca (cn) 2, 15 H 2 O) ছড়াইয়া দিলেই উহা হইতে একপ্রকার ভীষণ বিষাক্ত হাইড্রোসায়েনিক এসিড গ্যাস (Hydrocyanic acid gas) বাহির হইয়া কীট বিনাশ করে। কিস্ক তব্ও এই কীট সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিবার উপায় এখনও আবিছার করা যায় নাই।

পৃথিবীর মধ্যে মিশর ও আমেরিকার তুলাই সংকাংক্রষ্ট এবং মিহি স্থতা তৈয়ার করিতে হইলে এইসকল
তুলা আম্দানি করিতেই হয়। ভারতে প্রতি বৎসর প্রায়
৫০ হাজার হইতে এক লক্ষ গাঁট তুলা আম্দানি হইয়।
থাকে। আমেরিকার তুলার সঙ্গে এই কীট ভারতে
সহজে প্রবেশলাভ করিয়া ভারতের তুলার চাষের সর্কানাশ
করিতে পারে বলিয়া ভারত গভর্গমেন্ট ইহার প্রতিষেধক
উপায় নিধারণ করিতে কিছুমাত্র বিলম্ব করেন নাই।

বোষাইতে কটন রিমার্চ লেবরেটরীর রমায়নাগারে বহু গবেষশার পর নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে এক ভীষণ বিষাক্ত হাইড্রোসায়েনিক এসিড গ্যাস ঘারা (Hydrocyanic acid gas) এই ভূলার কীটকে সহজেই মারা যায়।

সাধারণতঃ বাষুতে ১০০০০ ভাগের মধ্যে ২৫ ভাগ হাইড্রোসায়েনিক এসিড গ্যাস থাকিলে মৃহূর্ত্ত মধ্যে মায়্ষ মারা যায়। কিন্তু এই তৃলার কীট মারিতে হইলে ১০০০০ ভাগ বায়ুর মধ্যে ১৫০ ভাগ গ্যাসের আবশ্যক হয়।

ভারত গভর্ণমেণ্টের ব্যবস্থাপক সভায় এক আইন পাশ হইয়াছে যে, ১৯২৫ সালের ১লা ভিসেম্বর হইতে ভারতে যত আমেরিকার তৃলার আম্লানি হইবে উহা বোধের বন্দর (Bombay Port) ভিন্ন অক্ত কোন ভারতীয় পোটের ভিতর দিয়া প্রবেশ লাভ করিতে পারিবে না। এবং সেই বিষাক্ত গ্যাস ধারা সমস্ত তুলা শোধিত (Fumigation) করা হইবে। এই ব্যাপারের জন্ম গভর্গমেন্ট কেবল নাম মাত্র প্রতি গাঁট প্রতি আপ গুলু আদায় করিবে। এরূপ আইন পাশ না করিলে ভারতের তুলার চাধের, ছুর্গতি অবশ্বস্থাবী ছিল।

আছ ৬।৭ মাস যাবং বোষাইতে অতি স্থন্দরস্কপে এই ভীষণ বিষাক্ত গ্যাস দারা আমেরিকার তুলার শোধন-কার্য্য (fumigation) হইতেছে। সাধারণতঃ তুলার গাঁটগুলি বোম্বের বন্দরে জাহাজ হইতে সর্কারী বজরাতে (Govt. Barges) নামান হয় এবং তারপর উহার উপর বেলুনের কাপড়ের তৈয়ারী ত্রিপল ভাল করিয়া ঢাকিয়া দিয়া চার্বদিক থুব শক্ত করিয়া আট,কাইয়া দেওয়া হয়। ফিউমিগেটিং যজের পাইপ্ সেই ত্রিপলের ভিতর দিয়া তুলার গাঁটের উপর ছড়াইয়া দেওয়া হইয়া থাকে। বিষাক্ত সায়েনাইড সলিউসন (Sodium Cyanide) ও সাল্-ফিউরেক এসিড (Sulphuric Acid) তুইটি ভিন্ন টিউবের সাহায্যে ফিউমিগেটিং যজের ভিতর ঢালিয়া দেওয়া হয়। (2NaCN+H2so4=2HCN+Na2So4) এই তুইটি রাসায়নিক তাব্য একজাভূত হইয়া হাইড্রোসায়েনিক এসিড গ্যাস তৈয়ার হয়।

প্রত্যেক ফিউমিগেটিং যন্ত্রের সঙ্গে একটি ইঞ্জিন আছে, উহা দ্বারা গ্যাস পাম্প করিয়া বজরার ভিতর দেওয়া হয়। ঘণ্টায় ঘণ্টায় বিষাক্ত বায়ুর নমুনা বাহির করিয়া হাইড্রো-সাম্বেনিক এসিভ গ্যানের পরিমাণ (concentration) পরীক্ষা করা হয়। পরিমাণে কম হইলে পুনরায় আরও গ্যাস্ দেওয়া হয়। বজরার ভিতর গ্যাস পুরিয়া প্রায় ২৪ ঘণ্টা রাখা হয় এবং তার পর ত্রিপল খুলিয়া সমুস্ত্রের হাওয়াতে ২০০ ঘণ্টা রাখিয়া তুলার গাঁট ভালার উপর উঠান হয়। এই গ্যানের ভিতর তুলা রাখাতে, তুলার কোন-প্রকার ক্ষতি হয় না। এরূপ ভীষণ বিষাক্ত গ্যানের এত বড় কাজ ভারতে আর হয় নাই।

ধনবিজ্ঞানের পরিভাষা

ত্রী নরেন্দ্রনাথ রায়, তত্ত্বনিধি, বি-এ

()

অধ্যাপক মাদ্যাল বলেন, "মানুষের জীবনের দাধারণ কাজকর্মই যথন ধনবিজ্ঞানের আলোচনার বিষয় তথন দাধারণ অভিজ্ঞতার উপর ইহার নির্ভরতা অন্য বিজ্ঞানের চেয়ে বেশী। ধনবিজ্ঞানের আলোচনা, তর্কবিত্রক এমন ভাষায় হওয়া উচিত যাহা জনদাধারণ বুঝিতে পারে। দৈনিক জীবনে যে-শক্টি যে-ভাব প্রকাশ করে ধনবিজ্ঞানের আলোচনাতেও সেই শক্ষকে সেই ভাবপ্রকাশের কাডেই লাগানো উচিত।

কিন্ত গুর্ভাগ্যবশতঃ দৈনিক কথাবার্ন্তায়, বাক্বিতপ্তায় স্পরিচিত শব্দগুলিও নানা অর্থেব্যবহৃত হয়; আলোচনার বিষয়ের উপর নির্ভর করিয়া উহাদের অর্থ বু'ঝতে পারা যায়। পরিভাষা তৈয়ারী করিবার সময় ধন বৈজ্ঞানিক-দিগের উচিত হাটে-বাজারে দৈনিক ব্যবহারে যে-শব্দ যে-ভাবে চলিতেছে তাহাকে পাক্ডাও করিয়া ঠিক সেই ভাবেই চালানো। তবে দর্কার-মতো একট্-আধট্ ব্যাখ্যা জুড়িয়া দিতে হইবে। এই উপায়েই সাধারণ পাঠককে ভ্যাবাচ্যাকা না খাওয়াইয়া ধনবিজ্ঞানের তক্ষ সঠিকভাবে সহজ্ঞ করিয়া ব্রঝান যাইতে পারে ।" *

বে-কোনো ভাষাতেই হউক পরিভাষা তৈয়ারী করিতে বিসয়া প্রথমেই সকলেই একমত হইবে, ইহা আশা করা যায় না। "পরিভাষা সম্বন্ধে মতভেদই স্বাভাবিক। তবে উহা লইয়া আলোচনা স্কল্প করিলে বৃদ্ধি-তর্কের ফলে কামেমি পরিভাষা পাইবার ভরসা হয়। ধন-বিজ্ঞানের বাংলা পারিভাষিক শব্দ সম্বন্ধে আমার মত্এই যে, সংস্কৃত খাতুপ্রভায়ের ভাঙার লুট না ক্রিয়া হাটে-বাজারে যে-শব্দ হে-ভাবে চলিতেছে সেইগুলিই সংগ্রহ করিয়া ঘ্যিয়া মাজিয়া লইলে ভাল কয়।" ক

- >। Counterfoil মুড়িচেক।
- ২। Competition আড়াআড়ি; টকর।
- ত। Fixed Capital = স্থায়ী মূলধন।
- 8। Floating Capital পৌনঃপুনিক বা ভাষ্যমাণ মূলধন।
- ে। Cottage Industry = কুটার-শিল্প।
- ৬। Depression of Trade ব্যবসায়ে মন্দা।
- ৭। Diminishing Return = জ্বমিক আয় হ্রাস।
- ৮। Law of Diminishing Return=ক্রমিক আয় হ্রাসের নিয়ম।
- ন। Diminishing Utility ক্রমিক প্রয়োজনীয়তা হ্রাস।
- ১০। Law of Diminishing Utility ক্ৰমিক প্ৰয়োজনীয়ভা হ্ৰানের নিশ্বম।
- ১১। Discount ভিস্কাউন্ট; বাটা।
- ১২। Distribution বন্টন; বিভাগ
- ১৩। Dose -- মাজা : পরিমাণ।
- ১৪। Efficiency—পটুডা; নৈপুণা; দক্ষতা।
- ১৫। Guild Organisation কাকসমবার।
- ১৬। Increasing Return ক্ৰমিক আয়-বৃদ্ধি।
- ১৭। Industrial School কাঞ্চ-শিক্ষালয়।
- ১৮। Industrialist ; Manufacturer কাক।
- ১৯। Insurance বীমা।
- ২০। Interest ছদ; ব্যাঞ্জ (হি ব্যাঞ্জ ছদ। সংবৃদ্ধি; "কেহ বা অভাবগ্ৰন্ত ব্যক্তিকে কিঞ্চিৎ
 ধন দিয়া ব্যাক্তের হিসাবে আসল টাকার চতুপ্তর্প
 আদার করিয়া লয়।"— শীক্তানে স্রমোহন দান প্রাণীত
 বাংলা অভিধান।)
- ২১। Marginal Dose দীৰান্থিত মাজা।
- २३ | Market वाकात ।
- ২৩। Preferential Tariff পছন্দাৰ ভৰ।

^{* ৺} এাল্জেড মান গাল অধীত আলিবেউন্ অব্ ইকনবিল,
পু: ১০০।

[†] অধাপক শ্রীবিনয়ভূমার সরভারের নিকট কেবকের চিটি— "মার্থিক উন্নতি," বৈশাধ ১৩৩০, পু: ১৪।

- २81 Rent -- থাজনা।
- ২৫। Revenue মালগুজারী।
- ২৬। Rise and Fall তেজীমন্দা।
- ২৭। Speculate ফাটকাথেলা।
- ২৮। Speculation = ফাটকাবাজী।
- ২৯। Seniorage বানি।
- ৩০। Law of Supply জোগানের নিয়ম।

- ৩১। Trade Union কন্মীসভ্য।
- ৩২। Trade Report = বাণিজ্ঞা-বিবরণী।
- ৩৩। Marginal Utility সীমান্থিত প্রয়োজনীয়তা।
- ৩৪। Law of diminishing utility ক্রমিক প্রয়োদ জনীয়তা হ্রাদের নিয়ম; ক্রমশঃ বিসীয়মান প্রয়োজনীয়তার নিয়ম।

কর্ণরোগে কর্কট

অধ্যাপক শ্রী কালিপদ মিত্র

विभानवथ आहेर्ठ-कथा नामक भानि भूछरक कक्रें-রসদায়কবিমান [নামক কথায় কর্ণরোগ উপশ্মের একটা ञ्चनत कार्श्नी विवृष्ठ इर्हेगारह। खरेनक छिक्क छे९कर्ष কর্ণশূলে এতাদৃশ পীড়া অস্তব করিতেছিলেন যে, তিনি কোন প্রকারেই 'বিপদন্নম' জাগাইয়া তুলিতে পারিতে-हिल्लन ना, व्यर्थाए क्लान ख्रकारत्रहे ধোয় মনোনিবেশ করিতে পারিতেছিলেন না। চিকিৎসাতে ফল হইল না। ভগবান বুদ্ধদেব জানিতেন যে, কর্কটরসভোজনই ইহার একমাত্র প্রতিকার; অতএব তিনি ঐ ভিক্ষকে মগধক্ষেত্রে ভিক্ষার্থ প্রেরণ করিলেন। তদম্পারে ভিক্ষ উপযুক্ত বাস পরিধান করিয়া ভিক্ষার্থ ভ্রমণ করিতে করিতে একজন ক্ষেত্রপালের কুটীরে আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। ঐ কেঅপাল তথন কর্কট-ব্যঞ্জন-সহযোগে ভক্ত ভোজনের উপক্রম করিতেছিল। দারে ভিক্স সমাগত দেখিয়া তাঁহাকে সমন্ত্রমে স্বীয় কুটীরমধ্যে আহ্বান করিয়া ক্ষেত্রপাল আসন করিয়া দিল ও ত্রিমিত্ত প্রস্তুত সমস্ত ভোজ্য তাঁংার সম্মথে ধরিয়া দিল। ঐ ভোজ্য মন্ত্রের মত কাজ করিল; উহা থাইতে না খাইতে থের-(ভিকু) -প্রবরের সমন্ত যাতনা মুহুর্ত্তে তিরোহিত হইল; তিনি অমুভব করিলেন, যেন তিনি শত ঘটের বারিষারা স্নাত হইয়া স্নিগ্ধ হইলেন (থেরস্য তংভত্তং ভূতবতো যেব

কণ্ণশ্লং পটিপস্সন্তি। ঘট সতেন ন্হাতো বিষ অহোসি)।

যে-রোগ ভিষক্গণ নানাবিধ ভেষজ প্রয়োগেও আরোগ্য করিতে পারেন নাই, তাহা যে কর্কট-ব্যঞ্জন ভোজনে যেন কোনও ঐল্রজালিক প্রভাবে মৃহূর্ত্তে প্রশমিত হইতে পারে ইহাতে আমি বিশ্বিত হইলাম। কোনও একজন বিশিষ্ট ডাক্তার-বাবুকে এবিষয়ে জিজ্ঞাসা করায় তিনি হাদিয়া উত্তর দেন, "ডাক্তারকে কর্কট ভোজন করাইলে নিশ্চিত রোগীর কর্ণশূল ভাল হয়''। আমার সরম হইল না। আমি স্কুত থুলিলাম। অনেক প্রকার কর্ণ-বোগের কথাই বলিয়াছেন,যথা কর্ণশূল, কর্ণপ্রাব, কর্ণপাক ইত্যাদি। কর্ণশূল আবার ছই প্রকারের —পিতত্ত এবং বাতজ। পিত্ত-কর্ণশুলাধিকারে একটি ঘুতের ব্যবহার নির্দিষ্ট হইয়াছে। এই ঘুতের পাকে ককোল্যাদি এবং তিক্ত বর্গের ভেষজ ব্যবহৃত হয়। ককোল্যাদি পিত্তসংশমনবর্গের অন্তর্গত। ককোল্যাদিতে কর্কটপুলী ও তিক্তে কর্কোটকের উল্লেখ পাওয়া যায়। হরিনারায়ণ আপ্তে কত ধন্বন্তরিয় নিঘণ্ট, এবং বর্থনিম্ব ও রথ, মনিয়র উইলিয়াম্প ও উইল্সন্ প্রণীত সংস্কৃত অভিধান-গুলিতে কর্কটের নিম্নলিখিত প্রতিশব্দগুলি পাওয়া যায়. यथा-कर्किः, कार्किः, कर्तः, कृत्यधाबी, कृत्यामनकमक,

্রকটা কর্কটরস (Bothlink and Roth, স্থশত ্রত্বহাঠ্ন উদ্ধার করিয়াছেন), কর্কট, কুর্কবালি (momordica mixa Roxf,) কর্কটশুরী, তুথী, ইত্যাদি। মনে রাখিতে হইবে যে, উপরি উক্ত দ্রব্যগুলি উদ্ভিদজাত (vegetable drugs) এবং পিত্তজ্ঞ রোগ প্রশমনে বাবদত হয়, যদিও কর্কটের সহিত অনেকগুলিরই নাম দংযোগ আছে। কর্কটশৃশী শব্দটা বিশেষ প্রণিধানের বিষয়। আশ্চর্য্য এই বে, শৃঙ্গীর অর্থ কর্কট। শব্দকল্পজ্ঞমে নিমলিথিত প্র্যায়টা পাওয়া যায়,কর্কটঃ, কুলীরঃ, কুলীরকঃ— সদংশক: পদ্ধবাস: এবং তির্ঘাক্র্গামী। ইহাতে শৃদীর উল্লেখ নাই। অন্ত কোনও সংস্কৃত অভিধানে কর্কট-পুর্যায়ে শৃঙ্গীর উল্লেখ আছে কিনাবলিতে পারিনা। কিন্ত পালি জাতকে (স্থবন্ন কন্ধটজাতক) কৰ্কটকে 'শিলী মিগো' বলা হইয়াছে। টীকাকার ইহার অর্থ করিতেছেন. তথ শিঙ্গীমিগো শিঙ্গী স্কুবন্ধতায় বা অলসংখাতানং বা দিল্পানং অভিতায় বক্কটকো বত্তো: অৰ্থাৎ - ইহাকে শুলী বলাহয় কেন ? না ইহার বর্ণ স্বর্ণের মত বলিয়া, অথবা ইহার দাঁডাগুলিকে শঙ্গ বলা যাইতে পারে।

কর্কটশৃঙ্গী অথবা কর্কট দারা প্রস্তুত দ্বতে পিত্তক্ত কর্ণশ্লের উপশম হয় তাহা যথার্থ; কিন্তু ভিক্পপ্রবর যে
উদ্ভিজ্ঞাত কোনও ভেষজ সেবন করেন নাই তাহা
নিশ্চিত। তিনি যে কাকড়া ভক্ষণ করিয়াছিলেন তাহাতে
আর সন্দেহ নাই। টীকাকার কর্কটের প্রতিশন্ধ দিয়াছেন
দশপাদক। পাছে তাহাতেও ব্যাবার ভ্ল হয় এই
আশক্ষা করিয়া কহিতেছেন—"একং একদ্মিং পস্সে পঞ্চ
পঞ্চ কথা দস পাদা এডস্সাতি দস পাদকো" অর্থাৎ ইহার
এক এক পার্থে পাঁচ পাঁচ করিয়া (সর্বান্তন্ধ) দশটি পা
আছে বলিয়া ইহা দশপাদকো। P.T.S. পালি অভিধানেও
কর্কটরসের অর্থ—"flavour made from crabs,
crab-curry" এবং আলোচ্য বিমানের উল্লেখ আছে।

রাজ্জনিষ্ট তে কর্কটের নিয়লিখিত গুণ বিবৃত হুইরাছে
—অস্য গুণাং—স্টুবিন্যুত্তম্ ভাগদাভূত্ম, বায়ণিজনাশিতক।

কৃষ্ণকর্কটগুণাঃ—বলকারিতং, ঈ্ষত্যুত্বম্, অনিশা-পহত্ত্ব ।

শ্রীযুক্ত কুঞ্জনাল ভিষগ্রত্ন মহাশম স্কৃত্রত সংহিতার ইংরেজী অন্থানে (1916, Vol. III, pp. 490, 491) ঐ কথাই বলিতেছেন—

"The species black crab is strength-giving and heat-giving in its potency and tends to destroy the deranged vayu. The whole species is laxative and diuretic in its effect and tends to bring about an addition of fractured bones."

ধন্বস্তারিয় নিঘণীতে কর্কটকে কোশস্থ বর্গের অস্তর্ভূক করা হইয়াছে। এই কোশস্থ বর্গের অন্ততম গুণ বাত এবং পিত্ত হরণ। যেহেতু কর্কট বায়ু-পিত্তহর, সেই হেতু কর্ণ-শূল—বাতজ অথবা পিত্তজ যে-প্রকারের হউক না কেন, কর্কট ভোজনে শাস্ত হইবে ইহা অন্থমিত হইতেছে। কর্কটরসের "ভগ্গসদ্ধাতৃত্বম্" অর্থাৎ ভগ্গ অস্থি সংযোজন করিবার গুণ থাকায় ইহা কর্ণপাক্ত আরোগ্য করিতে পারে।

আশ্চর্যের বিষয়, কর্কট যে কর্ণশূল এবং অক্সবিধ নানা-প্রকার রোগের প্রতিবেধ করিতে পারে এই বিখাস দাক্ষিণাত্যে প্রবল। শুধু বিখাস কেন, ইহার প্রাত্যহিক ব্যবহারও দৃষ্ট হয়। Man in India (Vol. IV, 1924, p. 171) নামক প্রক্রিণ হইতে নিম্লিখিত কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি:—

"In South India there is as strong belief that the juice of many kinds of crabs is an efficacious remedy for many diseases. The Othaikalnandu (Gelasimus annulipes) or the Dhoby crab with a monster claw as large as the rest of the body in the male very common along back waters and estuaries, is said to be useful in cases of ear-ache. These crabs are collected and boiled in gingelly oil and the resultant forms excellent ear drops."

। विश्वांत क्षांकीय देवरा-मद्भागित्वर्गामधीर प

The second second second second

^{*} See also Kakkata-jat.—Vol. II, P. 848,

মিত্ৰ-পূজা

অধ্যাপক শ্রী উমাপতি বাজপেয়ী

চলিত ভাষায় মিত্ত-পূজাকে ইতু-পূজা বলে। 'মিত্র' শব্দের অপল্রংশ 'মিতু', এবং সম্ভবতঃ তাহা হইতে 'ইতু' নামের প্রচলন হইয়াছে। কোন কোন অঞ্চলে কার্ত্তিক-সংক্রান্থিতে ইহার প্রতিষ্ঠা হয়, তার পর অগ্রহায়ণের প্রতি রবিবারে পূজা করা হয়, এবং অগ্রহায়ণ-সংক্রান্তির দিন পূজা শেষ হইয়া থাকে। কোথাও বাদেখা যায় এই পূজাপদ্ধতি আরও সংক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। সেথানে কেবল অগ্রহায়ণ-সংক্রান্তিতে এক দিন মাত্র পূজা করা হয়। কোন-কোন স্থানে উঠানের মধাস্থলে একটা বাঁশের আগা দোজা ভাবে পুঁতিয়া তাহার কঞ্চি হইতে বছসংখ্যক ধারাশীর্ষের গুচ্ছ ঝুলাইয়া দেওয়া হয়, এবং পূজার নিমিত্ত তল্লিমে ঘট স্থাপিত হইয়া থাকে। কোথাও বা ভাধু মুনায় ঘট মধ্যে যব, গম, পৰু ধাক্তশীৰ্যাদি গুচ্ছাকারে স্থাপন করিয়া পূজা করা হয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, মিত্র-পূজা একটি কৃষি-পূজা। এই পূজার দেবতা মিত্র বা রবি ; কারণ এই পূজাতে আবাহন, ধাান, উৎসর্গ ও প্রণামাদিতে যে-সকল মন্ত্র ব্যবহৃত হয়, তৎসমুদ্যই রবির উদ্দেশ্যে উচ্চারিত হইয়া থাকে।

ত্থ্য, ববি প্রভৃতি প্রচলিত নাম চাড়িয়া দিয়া অপ্রচলিত 'মিত্র' আথ্যা এই পূজায় ব্যবহৃত হইল কেন ? ইহার কারণ আছে। কথিত আছে যে, এক সময়ে স্থ্যপত্নী সংজ্ঞা স্থ্যাতপ সহা করিতে অক্ষম হইয়া পড়েন। তাহা দেখিয়া সংজ্ঞার পিতা বিশ্বকর্মা উত্তাপ হ্রাস করিবার অভিপ্রায়ে স্থ্যকে দাদশ অংশে খণ্ডিত করেন। তদবধি রবির সেই এক এক থণ্ড এক এক মাসে উদিত হয়। ইহাদের বিভিন্ন নাম আছে; বৈশাপে তপন, জাৈহে ইন্দ্র, আাষাঢ়ে রবি, ভাাবণে গভন্তি, ভাজে যম, আশিনে হিরণ্যরেতা, কান্তিকে দিবাকর, অগ্রহায়ণে মিত্র, পৌষে বিষ্ণু, মাঘে অক্ষণ, ফাল্কনে স্থ্য ও চৈত্রে বেদক্ষ। ইহাদিগকে দাদশ স্থ্য বলে। ঋথেদে মিত্র, অধ্যায়, বক্ষণ,

দক্ষ, ভগ ও অংশু এই ছয় স্বেগ্রের উল্লেখ আছে। সম্ভবতঃ
ইহাদের এক-একটি এক-এক ঋতুকালে উদিত হয় বলিয়া
কল্পনা করা হইত। তৈতিরায় শাখায় মিত্র, বরুণ, ধাতা,
অর্থ্যমা, অংশু, ইন্দ্র, ভগ ও বিবস্থান্, স্বেগ্রের এই অষ্ট্রনাম
পাওয়া যায়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, স্বর্থ্যের এই 'মিত্র'
আখ্যা অতি প্রাচীন। অগ্রহায়ণ মাসে পূজা হয় বলিয়া
এই নামীয় স্বর্থ্যের পূজার বিধি আছে—"মার্গশীর্ষে
তপেলিক্রং"। বেদপন্থী সমাজে অতি প্রাচীন কাল হইতে
স্ব্য্য আরাধ্য দেবতা। অগ্রহোক্ত যাগে প্রভাতে ও
সন্ধ্যাকালে আহ্বনীয় অগ্রিতে একবার করিয়া আছতি
দিবার ব্যবস্থা আছে। প্রভাতে স্বর্থ্যের উদ্দেশে, এবং
সন্ধ্যাকালে অগ্রের উদ্দেশে আহ্বিত দিবার নিয়ম।

'মিত্র' নাম ব্যবহারের কারণ ব্রা গেল। কিন্তু এই পূজা অগ্রহায়ণ মাদে কেন হয়? এই প্রশার উত্তর দিবার পূর্বের অন্ত কতকগুলি বিষয়ের উল্লেখ করা প্রয়োজন।

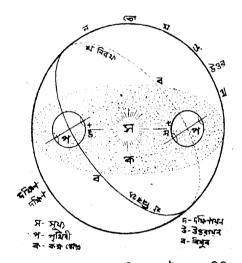
আমাদের জীবন-যাত্রার নিমিত্ত কালের হিদাব আবশুক। এই হিদাবের জন্ত অনস্ত কালকে ক্ষুদ্র বৃহৎ নানা-প্রকার প্রয়োজনীয় অংশে বিভক্ত করিতে হয়। পৃথিবী তাহার অক্রেপার (Axis) উপর যে আবর্ত্তন (rotation) করিতেছে, তাহার ফলে ধরাতলে কিছুকাল আলোক ও কিছুকাল অন্ধকার ঘটিয়া থাকে। এই নৈস্বর্গিক পরিবর্ত্তনের স্থযোগে এক আবর্ত্তন-কালকে দিবা ও রাত্রি এই তুই অংশে ভাগ করিয়া লওয়া হইয়াছে। স্ক্ষেতর হিদাবের নিমিত্ত দিবারাত্রিকে আবার দণ্ড, পল, ঘণ্টা, মিনিট প্রভৃতি ক্ষুদ্র অংশে ভাগ করা হইয়াছে। দিনের পর রাত্রি, আলোকের পর অন্ধকার, আবহুমান কাল এইরূপ ঘটিয়া আদিতেছে। কিন্তু জীবন-যাপনের কার্বারে অভীত,বর্ত্তমান ও ভবিষাতের কল্পনা প্রয়োজন। এই কারণে এক দিনকে অপর দিন হইতে পৃথক করা

আবক্তক হইয়া পাড়ল। কিন্তু দিনের পর দিন একই ভাবে একই রূপে আদিতেছে। প্রভেদ করা যায় কি উপায়ে ?

পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তনের ফলে দিবারাত্তি ঘটে।
এই দৈনিক গতি ব্যতীত পৃথিবীর আর-একটা গতি
আছে। এই গতি দ্বারা দে স্থামগুলকে প্রদক্ষিণ
করিতেছে। একবার প্রদক্ষিণের কালকে অনস্তকালের
একটা মান (unit) স্বরূপ ধরিষা তাহার নাম দেওয়া হইল
বর্ষ বা বংসর। এই কালের পরিমাণ স্থুলতঃ ৩৬৫ দিন।
বর্ষকে আবার দ্বাদশ খণ্ডে বিভক্ত করিয়া এক-এক খণ্ডের
নাম দেওয়া হইল মাস। দ্বাদশ মাসের বৈশাথাদি দ্বাদশ
নাম হইল। প্রত্তোক মাসে গড়ে ৩০ দিন রহিল। এখন
প্রশ্ন উঠিতেছে, কোন্ মাসকে বৈশাথ বলিব, এবং মাসের
সংখ্যা দ্বাদশ হইল কেন?

মাদে মাদে প্রভেদ করিতে হইবে। একমানের অন্তর্গত তিশ দিনকে অপর মানের অন্তর্গত ত্রিশ দিন হইতে পৃথক করা হইবে। স্থা সৌরজগতের মধ্যবর্তী। ইহাকে বেষ্টন করিয়া পৃথিবা নিয়ত ছুটিতেছে। সকল সময়েই সুর্ধ্যের একদিকে পৃথিবী এবং তাহার বিপরীত নিকে অনন্ত আকাশের কভিপয় বর্ত্তমান। ফলে আমরা দেখিতেছি যে. সুর্য্যের পশ্চাতে নভোমগুল। কিন্তু পৃথিবী সচলা বলিয়া আৰু আমরা করিতে স্থাকে নভোমগুলের যে-স্থানে অবস্থান पिरिटिक, किছमिन भरत आह (म-स्राप्त **पिरिट** ना। উদাহরণ স্বরূপ মনে করা ঘাক একথানা বেল-গাড়ী উত্তর মুধে ছুটিতেছে। গাড়ী হইতে একজন याखी **मिथिएक (य, दिन्न अप्यंत किছु मृद्ध अक्टें। मिम्बिड़**, मिन्दित्र शृद्ध वक्षा वहेगाइ वदः वहेगाइत मिन्दि একটা তাল-গাছ। গাড়ী আরও কিছু দূর উত্তরে গেলে याखी मिलिय मिलिया शूर्व जात एन वर्षेशाह नारे, अवन সেধানে আছে তাল গাছ। যেন মন্দিরটি দক্ষিণে সরিয়া গিয়া তাল গাছের সম্বধে উপস্থিত হ**ইয়াছে**। ব**স্ত**ঃ মন্দির চলিতেছে না, একই স্থানে স্থির রহিরাছে। ক্রিছ গাড়ী উত্তর মূখে চলিভেছে বলিয়া মন্দিরট ভারার বিপরীত দক্ষণ মুখে চলিতেছে বলিয়া বোধ হয় ৷ ইহা

হইল মন্দিরের ৫ তায়মান (apparent) গতি। এখন আমরা যদি মন্দিরকৈ হর্ষ্য এবং গাড়াকে সচলা পৃথিবী বলিয়া অন্থমান করি, তাহা ইইলে পৃথিবীর বাষিক গতি হেতু হুখ্য তাহার প্রতীয়মান গাততে কিরুপে নভামগুলে স্থান পরিবর্তন করিতেছে, তাহা স্পষ্ট বুরিতে পারিব। প্রতীয়মান গতি বুঝা গেল। এখন হইতে হুখ্যকেই চলম্ভ ধরিলে আমাদের কাজ চলিয়া ঘাইবে। প্রতীয়মান গতির ফলে নভামগুলের গাত্রে অভিত এইটা বুজাকার পথ ধরিয়া হুখ্যের চলা উচিত। কিন্ধু কেমন করিয়া বুঝিব হুখ্য চলিতেছে গু বটগাছ ও তালগাছের সাহায্যে মন্দিরের প্রতায়মান গতি বুঝিলাম। সেইরপ আকাশ-ক্ষেত্রে কোন নিদর্শনের সাহায্য লইতে হইবে। হুখ্য আজ



তাহার বৃত্ত-পথের যে সানে রহিরাছে, সেই স্থানকে চিহ্নিত করিতে হইবে। পনর দিন পরে দেখিব সেই চিহ্নিত স্থান হইতে সে পরিয়া গিরাছে কি না। তাহা হইলে আকাশমার্গে স্থাের স্থান পরিবর্তন বৃরিতে পারিব। একটা দূর পথ মাপিবার ও তাহার কতিপর অংশ নির্দিষ্ট করিবার নিমিত পথিপার্থে সানে সানে চিহ্ন স্থরপ পাথর পোতার করিছ। নভামগুলে রবিমার্গেও কেইব্রুপ পাথর পোতার আবশ্রুক। কিছু তাহা মান্ত্রের নাথাাজীত। বিদ্বি করেন সাভাবিক চিহ্ন থাতে, ভাহাই স্থাব্যক্ত ভারতে ইইবে। চিহ্ন আছে, ইহারা রবিমার্গের সাইবিত্ত কতকগুলি

নক্ষত্রপ্রথ। ইহাদিগকে একটা নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে ফেলিবার নিমিত্ত রবি মার্গ রেখার উভয় পার্দ্ধে ৮ অংশ দুরে ছুইটি সামস্তরাল রেখার কল্পনা করিয়া রাস্ডাটিকে বিস্তৃত করিয়ালওয়া হইল। এখন উহার পরিসর হইল ৮+৮- ১৬ অংশ। এই চক্রাকার পথের মধ্যে দাদশটি নক্তপুঞ্জ পাওয়া গেল। প্রত্যেক নক্তপুঞ্জের তারকা-গুলিকে কল্পিত রেখা খারা যুক্ত করিয়া এক-একটা মৃত্তির কল্পনা করা হইল। কল্পিত মূর্ত্তি অমুদারে নক্ষত্রপুঞ্জুলি মেষ, বুষ, মিথুন, কর্কট, সিংহ, কল্ঞা, তুলা, বুল্চিক, ধহু, मकत, कुछ अभीन এই शामन नारम অভিহিত হইन। সমগ্র বুত্তটির নাম রাশি-চক্র (zodiac), এবং ইহার দ্বাদশ ভাগকে দ্বাদশটি রাশি বলে। রাশিস্থ নক্ষত্রপুঞ্জ অফুসারে এক রাশি হইতে অপর রাশিকে পুথক করিয়া চিনিতে পারা যায়। প্রতীয়মান গতিতে সুর্যা এই রাশি-চক্রের উপর দিয়া চলিতেচে। এক রাশি অতিক্রম করিতে রবির যে-সময় লাগে, তাহাব নাম মাদ। বিভিন্ন মাদে রবি বিভিন্ন রাশিতে বর্জমান থাকে। অর্থাৎ তথন রবির বিপরীত দিক্ষিত নভোমগুলে বিভিন্ন নাম ও আকারের नक्क त्वश्र अवश्र वाय ; देवनात्थ त्यव, देकार्ष्ठ त्रव, আষাঢ়ে মিথুন, প্রাবণে কর্কট, ভালে সিংহ, আখিনে কলা, কার্ত্তিকে তুলা, অগ্রহায়ণে বুল্চিক, পৌষে ধহু, মাঘে মকর, ফাস্কুনে কুম্ভ ও চৈতে भीन। এইরূপে ভাদশ মাদে অথবা ৩৬৫ দিনে এক বৎসরে সুধ্য এই দাদশ রাশি অতিক্রম করিয়া আকাশ-মার্গে ঠিক একবার ঘুরিয়া আসে। বংসরকে দ্বাদশ মাসে বিভক্ত করার কারণ, এবং এক মাদকে অপর মাদ ইইতে পুথক করিবার উপায় নিৰ্ণীত হইল। স্থা ঠিক যে-দিন কোন রাশিতে প্রবেশ করে, সেই দিনটি মাসের প্রথম দিন। যে-দিন দে কোন রাশি ত্যাগ করে, সেইটি মাদের শেষ দিন। মাদের শেষ হইলে সূধ্য রাশ্যাস্তরে সংক্রমণ বা গমন करत ; मिटे कातर े निवमरक मध्का खि वना हत । এইরূপে মাসের আরম্ভ ও শেষ নির্ণয় হইয়া থাকে।

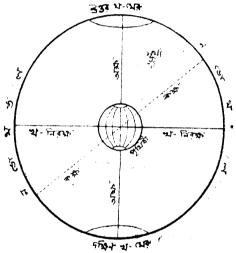
এখন বর্ষের আরম্ভ নির্ণয় করিবার উপায় স্থির করিতে হইবে। ভাছা হইলে বর্ষকে বর্ষ হইতে পুথক ভাবে

গণনা করা যাইবে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তনের ফলে দিন-রাত্রি হয়। এই আবর্ত্তন পশ্চিম হইতে পূর্বাভিমুণে। ফলে প্রভাতে সূর্যাকে পূর্বাকাশে উদিত হইতে দেখা যায়। কিন্ধু দেখিতে পাওয়া যায়, বৎদরের দকল দময় সূর্য্য পূর্ব্বাকাশের একই স্থানে উদিত হয় না বা পশ্চিমাকাশের একই স্থানে অন্ত গমন করে না। শীতকালে সুর্যোর উদয় ও অন্ত যথাক্রমে পূর্ব্ব ও পশ্চিমাকাশের দক্ষিণ ভাগে ঘটিয়া থাকে। ভারপর সূর্য্য ক্রমশঃ উত্তর দিকে সরিয়া গিয়া চৈত্র মালে ঠিক মধাস্থলে উপস্থিত হয়। তার পর আরও উত্তরে গিয়া আষাঢ় মাদে পূর্ব্ব ও পশ্চিমাকাশের উত্তর ভাগে যায়। আঘাত মাদ হইতে আবার দক্ষিণ মুথে প্রত্যাবর্ত্তন আরম্ভ করিয়া আখিন মাদে স্থ্য আকাশের মধান্থলে আসে, তারপর আরও দক্ষিণে গিয়া পৌষ মাদে উত্তর ভাগে উপস্থিত হয়। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, সূর্যা পৌষ হইতে আষাত পর্যান্ত চয় মাসকাল উত্তর মুখে গমন করে, এবং আঘাঢ় হইতে পৌষ প্রান্ত বাকী ছয় মাস কাল দক্ষিণ মুখে গমন করিয়া থাকে। ইহাও সুর্যোর আর-এক প্রতীয়মান গতি, এবং ইহার নাম অয়ন-গতি। এই গতি-পথের শেষ উত্তর প্রান্থের নাম উত্তরায়ণ বা শীতায়ন (winter solstice) এবং দক্ষিণ প্রান্তের নাম দক্ষিণায়ন বা গ্রীমায়ন (summer solstice)। এই ছুই অম্বনের মধ্যে স্ধ্য দোলকের ন্যায় ত্রলিতেছে। এক অয়ন-গতি শেষ হইতে ছয় মাস সময় লাগে! স্বতরাং তুই অয়ন-গতি শেষ হইলে এক বৎসর হয়।

স্থোর এই অয়ন-গতি একটা প্রতীয়মান গতি।
ইহার কারণ কি, দেখা যাক্। বাধিক গতিতে পৃথিবী
স্থাকে বেষ্টন করিয়া বৃতাকার পথে চলিতেছে। এই
বৃত্তের নাম পৃথিবীর কক্ষ (orbit)। এই কক্ষ-পথ
ধরিয়া পৃথিবী নিয়ত ঘানির বলদের মত ঘুরিতেছে।
কল্পনা করা যাক্, একটা সরল রেখা স্থামগুলের কেক্ষ
হইতে বাহির হইয়া পৃথিবীর কেক্ষ ভেদ করিয়া নভোমগুল স্পর্শ করিয়াছে। এখন পৃথিবী স্থাকে একবার
প্রদক্ষিণ করিলে এ কল্লিড রেখা ছারা রবি-মগুল হইতে

আকাশ পর্যান্ত বিস্তৃত একটা চক্রাকার সমতল ক্ষেত্র অন্বিত হইল। এই কাল্পনিক ক্ষেত্রের নাম দিলাম কন্ধ-কেত্র (plane of the ecliptic)। সুর্য্য ও পৃথিবী উভয়েই গোলক। কক্ষকেত্র ইহাদের কেন্দ্র ভেদ করিয়। বিস্তৃত বলিয়া এই উভয় গোলকের অদ্ধাংশ ঐ ক্ষেত্রের উপরিভাগে এবং বাকী অদ্ধাংশ নিম্নে অবস্থিত। পৃথিবীর অক্ষরেখা কক্ষকেত্র ভেদ করিয়া উদ্ধে ও নিমে বিস্তৃত। এই অক্ষরেথাকে উভয় দিকে বিস্তৃত করিলে উহা নভো-মণ্ডলকে যে তৃই বিন্দুতে স্পর্ণ করে, সেই বিন্দুদমকে নভোমগুলের মেক অথবা খ-মেক (celestial pole) বলা হয়। উত্তরাকাশে উত্তর খ-মেরু ও দক্ষিণাকাশে দক্ষিণ খ-মেরু। এই উভয় মেরুর ঠিক মধ্যস্থলে, অর্থাৎ উভয় মেরু হইতে সমদূরবতী করিয়া আকাশ-গাত্তে পূর্ব্ব-পশ্চিম মুথে একটি বুত্ত কল্পনা করা হয়। ইহার নাম থ-নিরক (celestial equator)। ইহা দারা নভোমগুল উত্তর ও দক্ষিণ গোলার্দ্ধে বিভক্ত। যদি পৃথিবীর অক্ষরেখা কক-ক্ষেত্রের উপর সমকোণ ভাবে (perpendicular) অবস্থিত হয়, তাহা হইলে থ-নিরক্ষ কক্ষকেত্রের উপর স্থাপিত হয়; কারণ উভয়েই মেক হইতে সমদূরবর্তী। এরপ হইলে প্রতাহ দিন রাজি সমান হয়, এবং ঋতু-পরিবর্ত্তন ঘটে না। কিন্তু পৃথিবীর অক্ষরেখা কক্ষ-ক্ষেত্রের উপর সমকোণ ভাবে অবস্থিত নহে, উহা ২০॥০ অংশ (degree) বক্ত। ফলে খ-নিরক কককেতেরে উপর শায়িত না হইয়া ঐ কেতকে তুই বিন্দুতে কাটিয়া উর্দ্ধে ও নিমে বিস্তৃত। এই তুই বিন্দুর নাম বিষুব (Equinox)। সুর্ঘ্য ভাহার প্রভীয়মান গতিতে চৈত্র মাদে এক বিষ্বে উপস্থিত হয়, এবং ভাহার करल पिन बाजि नमान इस। এই विसूद्व नाम श्रीभान वा বাসন্ত বিষ্ব (vernal equinox)। তাহার ছয় মাদ পরে আখিন মানে সুর্যা আর-এক বিষুবে উপস্থিত হয়। তথনও निन त्राकि नमान द्य, **এবং উদয়ান্ত** यथाक्रास्य पूर्व छ পশ্চিমাকাশের ঠিক মধ্য স্থলে ঘটিয়া থাকে। এই বিষুবের নাম বিফুপদ বা শারদ বিষ্ব (autumnal equinox)। পৃথিবীর অক্ষরেখার বক্ততা হেতু স্বর্য্যের প্রতীয়মান অমন-গতি, দিবারাত্তির হ্রাস-বৃদ্ধি এবং অভুভেদ-অর্থাৎ नीजाज्यभन देववमा। (शोध मार्ग निक्रायन हरेटज

উত্তর মুখে যাত্রা করিয়া স্থ্য তিন মাদ পরে চৈত্র মাদে অয়ন-পথের মধ্যবতী বাদন্ত বিষ্কৃত ক্ষিত্র হয়। আরগু তিন মাদ পরে আঘাচ মাদে উত্তরায়ণে আদিয়া পড়ে। পুনরায় তথা হইতে দক্ষিণ মুখে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিন মাদ পরে আখিন মাদে মধ্য পথে শারদ বিষ্বে আদে। আরগু তিন মাদ পরে পৌষ মাদে পুনরায় দক্ষিণায়নে উপস্থিত হয়। স্ক্তরাং এক অয়ন বা বিষ্ব হইতে যাত্রা করিয়া পুনরায় তথায় ফিরিতে ঠিক এক বৎসর সম্য



মোর্টের উপর ছুই অয়ন ও ছুই বিষ্ব। অয়ন-পথের এই চারি বিলুর সাহাযো সমগ্র বৎসরকে তিন মাস করিয়া চারি সমান ভাগে ভাগ করা যায়। এই বিলু-চতুইয়ের যে-কোন একটি বৎসকের প্রারম্ভ ধরিয়া সৌর গতি অয়সারে সৌর বর্ব গণনা করা যাইতে পারে। বিভিন্ন যুগে এবং বিভিন্ন দেশে মানবের জীবন-মাত্রার রীতি বিভিন্ন প্রকার। সেইসকল বিভিন্ন রীতির উপযোগী করিবার উদ্দেশ্য কোথাও কোন অয়ন হইতে, আবার কোথাও বা কোন বিষ্ব হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ব গণনা হইয়া আসিতেছে। কালভেদে মানবের রীতি-নীতির পরিমর্ভন হইয়াছে, এবং ভদমুসারে একই অঞ্চলে বিভিন্ন কালে বর্ব গণনা প্রথাও পরিবর্তন ঘটিয়াছে। বর্জমানে ঝীটয়ানের বংসর আয়য়ারী মানে বা উত্তরায়ণ গতির প্রারম্ভ আয়ম্বর্জ বংসর আয়য়ারী মানে বা উত্তরায়ণ গতির প্রারম্ভ আয়ম্বর্জ বংসর আয়য়ারী মানে বা উত্তরায়ণ গতির প্রারম্ভ আয়ম্বর্জ

হয়। কিন্তু আমাদের বৎসর বৈশাথ বা বাসন্ত বিষ্বে প্রেয়র সংক্রমণ-কাল হইতে গণনা করা হয়। সেই কারণে উভয় বিষ্বের মধ্যে বাসন্ত বিষ্বকে শ্রেষ্ঠ ধরিয়া তাহার আর-এক নাম দেওয়া হইয়াছে মহাবিষ্ব।

১৩৩২ সালে ৮ই চৈত্র স্থোর বাসস্ত বিষ্ব সংক্রমণ ঘটিতেছে। বাঞ্চালা বৰ্ষ যদি বাসন্ত বিষ্বে আরক হয়, তাহা হইলে ঐ সময় ১৩৩২ সালের শেষ ও ১৩৩৩ সালের প্রথম দিন হওয়াউচিত। কিছে তাহানা হইয়া ২২ দিন পরে বৈশাথ মাদে নৃতন বর্ধের আরম্ভ হইবে। অবশ্য এককাল ছিল, যথন বৈশাথের প্রথম দিনে বাসন্ত বিষুৰ সংক্ৰমণ ঘটিত। তথন মেষ রাশিতে বাসভ এবং এই বিষুবের বিষৰ ছিল, মেষরাশিস্থ অখিনী নক্ষতা। সেই সময় হইতে এই বর্ধ-গণনা-রীতির প্রচলন হইয়াছিল। তথন সূর্য্য অশ্বিনী নক্ষত্রের নিকট আসিলেই বাসন্ত বিষ্বে আসিয়া পড়িত। ফলে কালক্রমে অশ্বিনী হইতে সুর্য্যের প্রত্যাবর্তন কালকে এক বৎসর ধরা হইতে লাগিল, বিষ্বের প্রতি আর লক্ষ্য রাখিবার আবশুক রহিল না। বাসস্ত বিষ্ব, গ্রীমায়ন, শারদ বিষ্ব ও শীতায়ন এই চারি বিন্দুর মধ্যে বাবধান সমান—তিন মাস। স্থতরাং যদি বিষুবদ্বয় অচল হয়, অয়নদ্বয়ও অচল। এইরূপ হইলে প্রতি বংসর বৈশাথের প্রথম দিন স্থ্য বাসন্ত উপস্থিত হইত, এবং ঋতু-গণনায় কোন অস্থবিধা ঘটিত 411

বস্ততঃ তাহা নহে। বিষ্ব্ৰন্থ সচল, ফলে অয়নদ্বন্থ সচল। পূর্ব্বে বলিয়াছি, পৃথিবীর এক্ষরেখার উত্তর প্রান্ত দ্বারা উত্তর খ-মেক নির্ণীত হইয়া থাকে। কিছু ঐ অক্ষপ্রান্ত উত্তরাকাশের কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে স্থির হুইয়া নাই। ঘূর্ণায়মান লাটিমের মন্তকের ভ্রায় ইহা এক বৃত্তপথে ধীরে ধীরে ঘুরিতেছে। প্রায় ২৬০০০ বংসরে এক পাক ঘুরিয়া থাকে। স্ক্তরাং তিয়িন্দিষ্ট উত্তর খ-মেক্ষও ২৬০০০ বংসরে ঐ পথে ঘুরিতেছে। এই মেক্ষ্ হুইতে খ-নিরক্ষের দূর্ঘ সর্ব্বাণ সমান; স্ক্তরাং মেক্ষ্ সঞ্চালনের সংক্ষে ধ-নিরক্ষণ্ড নিয়ন্ত স্থান পরিবর্তন করিতেছে। খ-নিরক্ষণ্ড কক্ষক্ষেত্রের সংযোগ-স্থলই

বিষুব। কক্ষকেত্র স্থির, কিন্তু খ-নিরক সচল। ফলে বিধবদ্বয় এবং তৎসঙ্গে অয়নধ্য ধীরে ধীরে পশ্চাদ্বর্জন করিতেছে। অধুনা বাসন্ত বিষ্ব রাশি-চক্রের যে-স্থানে রহিয়াছে, ২৬০০০ বংসর পুর্বের সেই স্থানে ছিল, এবং ২৬০০০ বংসর পরে সেই স্থানে থাকিবে। কালক্রমে বাদক্ত বিষ্ব মেষ রাশি হইতে পশ্চাতে সরিয়া মীন রাশিতে উপস্থিত হইয়াছে। তাহার ফলে সুর্যা অশ্বিনীতে পৌছিবার ২২ দিন পূর্বে মহাবিষুব সংক্রমণ হইতেছে। কিন্তু সূর্য্য মেষ রাশিন্থ অখিনী নক্ষত্রের সমীপবর্ত্তী হইলে বর্ধারম্ভ করিবার পুরাতন প্রথা পরিত্যক্ত হয় নাই। ফলে বাঙ্গালা বর্ষ গণনার সহিত এখন বিষ্বের সম্পর্ক নাই। স্ধ্যের বিধুব সংক্রমণের সময় গ্রীম ঋতুর আরম্ভ হয়। পূর্বের বৈশাথে গ্রীমারস্ত হইত; এখন ৮ই চৈত্র উহার আরম্ভ। কালে গ্রীম ঋতু আরও পশ্চাতে সভিয়া পৌষ শ্বংদ, অধুনা যে-সময় শীতকাল, সেই সময় ঘটিবে। স্বতরাং দেখা ঘাইতেছে, বাঙ্গালা মাদের সহিত ঋতুরও কোন সম্বন্ধ নাই। গ্রীম ঋতু যে-কোন মাসে ঘটবার সন্তাবনা আছে।

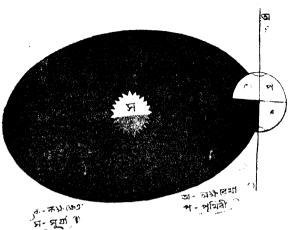
এক কালে অগ্রহায়ণ মাস ২ইতে বর্ষগণনা প্রথার প্রচলন ছিল। অগ্রহায়ণ যে এককালে বংসরের প্রথম মাদ ছিল, তাহা উহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে বুঝিতে পারা যায়,—হায়নের (বর্ষের) অগ্র (প্রথম)। এই মাস হইতে বর্ষ গণনার কারণ কি ৮ অগ্রহায়ণ শব্দের দ্বিতীয় ব্যুৎপত্তি,-- অগ্র (শ্রেষ্ঠ) হায়ন (ত্রীহি, ধান্ত, শস্য) যে সময়। এই হিসাবে ধরিলে দেখা যায় যে, বর্ধগণনা রীতির সহিত কৃষি-কার্য্যের সম্পর্ক রহিয়াছে। আর্য্যেরা যথন মধ্য এশিয়ার তৃণ-কাস্তারে বাস করিত, তথন তৃণভোজী পশুর পালন তাহাদের বৃত্তি ছিল। কারণ, অত্যন্ত শীতাতপ এবং বৃষ্টির অভাব বশতঃ তাহাদের বাসভূমি তক্ষণতা অথবা শক্তোৎপাদনের উপযোগী ছিল না বলিয়া সে-সময় কৃষিকার্য্য তাহাদের জীবিকা হয় নাই। অতএব কৃষি-জীবী হইবার পূর্বে আর্যোরা এই ক্বমি-সম্পর্কিত বর্ষগণনা প্রথা অবলম্বন করে নাই। অন্থমান এটি জন্মের ১০০০ হইতে ৩০০০ বৎসর পূর্ববর্ত্তী কালের কোন এক সময়ে আর্য্যেরা ভারত ভূমিতে প্রবেশ করে। তথন সংস্কৃত

ভাষার সৃ**ষ্টি ইইয়াছিল। ভারতে প্রবেশ** করার পর তত্ততা আদিম অধিবাসীদিগকে প্রান্ত ও বিতাড়িত করিয়া বসতি স্থাপন **বরিতে তাহাদের কিছুকাল অতিবাহিত** হয়। তারপর এই উষ্ণতর বুষ্টি বহুল ভারতভূমিকে শস্তোৎপাদনের উপযোগী দেখিয়া তাহারা কৃষিকার্যা **অবলম্বন করে**। তখন হইতে শ্সাই **इ**हेल ভারতবাসী আর্যাগণের প্রধান সম্পদ। এই কারণে ভারতের অগ্র প্রেধান) হায়ন (শস্ত) ধান্ত (र-मार्ग পরিপক হয়, এবং বে-মাদ হইতে রবিশস্তোরও চাষ আরম্ভ হয়, দেই মাদকে

অগ্র (প্রথম) ধরিষা তাহার নাম দেওয়া হইয়াছিল অগ্রহ্যেন। নৃত্ন শস্ত-সম্পদের সহিত তথন এই মাদ ২ইতে নববর্ষ আরম্ভ করা হইত।

সুধ্যের অন্ন-গতির হিদাবে যদি এই মাদ হইতে ব্যারম্ভ করিতে হয়, তা**হা হইলে চুই বিষুব ও চুই অয়নে**র ্য-কোন একটা এই মাদে থাকা আবশ্যক। বিষ্ব ও শীতায়ন এই উভয়ই এখন অগ্রহায়ণ মাদের সম্বে । স্করাং যে-সময় উহাদের কোন-একটি অগ্র-হায়ণে ছিল, সে অতি পুরাকাল। তথন আর্য্য সভ্যতা বা সংস্কৃত অগ্রহায়ণ শব্দের সৃষ্টি হইয়াছিল, এরপ অনুমান করিতে পার। যায় না। স্থতরাং অগ্রহাংণে এই বর্ষারম্ভ প্রথা বাসস্ত বিযুব বা শীতায়নের হিসাবে হয় নাই। অগ্র-হায়ণের নিকটে আছে শারদ বিষুব। এক সময়ে শীভায়ন ফাল্পনে ছিল, বেদ হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। শীতায়ন ও শারদ বিষুবের মধ্যে ব্যবধান তিন মাস। স্তরাং তথন শারদ বিষুব অগ্রহায়ণের প্রথমে পড়িত। প্রায় ৩০০০ বংসর পূর্বে এইরূপ ছিল। সে-সময় স্মার্ব্যেরা ভারতে আসিয়াছিল, এবং তখন সংস্কৃত ভাষারও স্ষ্টি হইয়াছিল সম্ভবত: তথন শারদ বিষুব ও ক্রমিকার্যা এই উভয় হিসাবে বর্ষারভ করিয়া বর্ষের প্রথম মাসের নাম দেওয়া হয় অগ্রহায়ব।

বর্ধারক্ত প্রথার কথা হইল। এখন মূল আলোচা বিজ-পূজার ফিরিয়া আসা যা'ক। নানারপ স্থান্ধনের ভিজর



দিয়া পুরাতন বংসর কাটিয়া যায়। পুরাতনের পর ন্তন वर्ष जानिया थारक। नव वर्ष नवीन छेनास्य अवः ভবিষ্যতে নৃতন স্থ-সম্পদের আশার সহিত মানব ভাহার জীবনের নৃতন পর্যায়ে প্রবেশ করে। স্বকীয় ভাগ্যে সম্পূর্ণ ভাবে তৃপ্ত না হওয়া মানব-চরিত্রের অভ্যাস। বর্ত্তমান বৎসরে যে-ব্যক্তি ছ:খ পাইতেছে, আগামী বর্ষে স্থের আশা করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। কিছ যে-ব্যক্তি এ বৎসর ছঃখ পাইল না, কেবল স্থ পাইল, সেও আগামী বর্ষে অধিকতর হথের জন্ম আকাজ্জিত। কৃষি-জীবীর প্রধান সম্পদ শশু। প্রচুর শশু জ্মিলে প্রাসাজ্য-দনের অভাব হয় না, এবং অভাবহীনতা স্থারে আকর। **এই मञ-मन्प्रम् नांड क्रिंट इंट्रेंग छत्रवान्टक, विट्मिक्ड:** কৃষি-দেবতাকে তুষ্ট করা প্রয়োজন। মিত্র বা সূর্য্য ছিলেন তথনকার কৃষিদেবতা। কারণ স্বর্ধার গতির জন্ত দীত-शौभामि अष् পরিবর্ত্তন ঘটে, এবং তাহার ফলে নানাবিধ শশু উৎপন্ন হয়। এই কারণে নব বর্ষের প্রারভে মুগার घटेंदर विष्टे नवीन छक्तत आनिश्नाय हिक्कि कत्रिया, নৰীন ধ্বধান্তাদিৰ শীৰ্ষসভাৱে সন্দিত করিয়া, নবীনালের উপচারের সহিত ক্ষি-দেবতা মিত্র বা স্বর্ধার উদ্দেশ্তে পুজোপহার দিয়া নব বর্ষোৎসব অমুষ্ঠান প্রচলিত रहेबाहिन। उथन नमश्र मान वाािशा धरे उदन्त सप्रक्रिक रहेंछ। এখনও পर्यास दिया बाद, धारे शृक्षात आदिश्वात ও অহতের আচারওলি জীলোকের বারা অস্টেড হট্যা

থাকে। ইহা হইতে বুঝা যায়, দেই প্রাচীন বৈদিক সভ্যতার কালে শ্রেষ্ঠ উৎসব—নব বর্ষাৎসবে স্ত্রীলোকদের প্রধান অধিকার ছিল, এবং বৈদিক সমাজে স্ত্রীলোকের উচ্চস্থান ছিল, তাহাও অনুমান করিতে পারা যায়। আজকাল শারদ বিযুব পশ্চাম্বর্তন করিয়া আশ্বিনে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে; ব্র্যারম্ভ প্রথারও পরিবর্তন ঘটিয়াছে।

ফলে মিত্র-পূজা এখন আর নব বর্ষোৎসব বলিয়া পরিগণিত হয় না। এই পূজা-পদ্ধতি এখন সংক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু স্ত্রীলোকেরা তাহাদের অধিকার ত্যাগ করে নাই। তাহার ফলে মিত্র-পূজা অধুনা একটি স্ত্রী-আচারে পর্যাবসিত হইয়াছে।

শাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

৮ই অক্টোবার বৃহস্পতিবার — এটা, জেলার সদর। বেশ জায়গা, ওরই মধ্যে একটু পরিজ্ঞার-পরিচ্ছন্ন। কিন্তু রেলওয়ে এখান থেকে দৃব ব'লে জায়গাটা তেমন বিখ্যাত নয়। এটা থেকে ২০ মাইল দৃরে দিকান্দ্রাউয়ের বেল ষ্টেশন। এখান থেকে দিকান্দ্রাউ অবধি মোটর লরী যাতায়াত করে। রাস্তার বাঁদিকে পর পর হুটি রাস্তা দেখা গেল, একটি সিকোহাবাদ অপরটি মণ্রা অভিম্থে গেছে। এটা জেলায় চোর-ভাকাতের উৎপাত খ্ব বেশী, ক্রিমিক্টাল ডিঞ্জিক্ট ব'লে এটার অথ্যাতি শোনা গেল।

সকালে রওনা হ'য়ে উল্লেখযোগ্য জিনিষ দেখ্ছি খইয়ের আড়ত। দোকানের সাম্নে চটের ওপর পাহাড়ের মত খই ঢালা হ'য়েছে, কেবল একজায়গায় নয়, রাস্তার ছ'শাশেই এই রকম খইয়ের পাহাড়। আর দেখলাম ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল গার্ডেন—ঘাসে-ঢাকা এক টুক্রো ছোট্ট বাগান আর তার মাঝধানে ভিক্টোরিয়ার মর্মার-মৃতি।

মাইল দশ পরে গাঞেদ কেনাল ব্রিজের ওপাড় থেকে আলিগড় জেলার সীমানা স্কুফ হ'ল। গয়া জেলার মত এখানে থাপ্ছাড়া ভাবে গথের পাশে এক জায়গায় পলাশের বন দেখতে পেলাম। বেলা দশটার সময় আমরা দিকাক্রারাউ সহরে এদে বিশ্রাম করবার জঞ নেমে পড়লাম। রোদের তেজ আজ বেজায়, রাস্তঃ
ধ্লায় অস্ককার। তারি মাঝে গাতের ছায়ায় ছায়ায়
দোকান ব'সে গেছে। ক্য়ার ধারে ধারে টিনের নল বা
বাশের চোলায় একটি লোক জল ঢালছে আর তৃষ্ণার্ভ পথিকেরা ছ'হাতে ক'রে পরম তৃত্তির সঙ্গে সেই জল পান
কর্ছে। এইরপ জলসত্তকে এ দেশী ভাষায় পিয়াউ বলে।
তৃষ্ণার্ভ পথিককে জলদান অতিশয় পুণার কাজ ব'লে
এখানকার ধনী বাক্তিরা পিয়াউর জন্ম মাহিনা ক'রে লোক
নিমুক্ত করেন। তারা বেলা ৮টা থেকে ৫টা অবধি
পথিকদের শীতল জল দিয়ে তৃষ্ণা নিবারণ করে। মৃক্ত
প্রদেশে ও পাঞ্চাবে এই পিয়াউর মথেষ্ট প্রচলন আছে।

বেলা আড়াইটা ভিনটার সময় সিকান্দ্রারাউ থেকে বেরিয়ে পড়লাম। সংব থেকে দলে দলে একা বাইরে যাত্মা-আসা কর্ছে। পাশ কাটিয়ে কাটিয়ে চলেছি। পাশের খোড়োও খোলার বস্তি, ক্র্যাণও মজুরাণীদের হাস্ত-কোলাহলে মুধ্রিত হ'য়ে উঠেছে।

এসব ছাড়িয়ে আমরা নির্জন পথে এসে পড়্লাম, গাছের ওপর ঝাকে ঝাকে ময়ুর ব'সে আছে। ছোট ছোনাগুলি রাস্তার ধারে ধাবে চ'রে বেড়াচেছ। তারা আমাদের দেখে অরিত পদে একটু স'রে গিয়ে ঘাড় বাঁকিয়ে চিয়ে রইল, এক-একট। বা আধটুভাবে ভানা নাড় ডেনাড়তে গাছের ওপর ভার মায়ের কাছে উড়ে গিয়ে বেন

নিশ্চিন্ত হ'ল। তাদের জানা থেকে খ'দে-পড়া পালক কুড়তে কুড়তে আমরা এগিয়ে চল্লাম।

ক্রমণ: এসব মিলিয়ে গেল, আবার সারি সারি একাও মাল-বোঝাই সক্ষ-মহিষের গাড়ীর সক্ষে সক্ষে আমরা চলেছি, সকলের গস্তবাই একদিকে। রাস্তাও গারাপ হ'য়ে এল। প্রত্যেক বড় সহরের প্রবেশ-পথ এইরকম হয়। বৃঝ্লাম, আলিগড়ের কাছাকাছি এমে পড়েছি।

দহতে বাদর ও হছমানের উপদ্রব থ্ব। এথানকার উল্লেখযোগ্য জিনিদের মধ্যে মৃদ্রিম ইউনিভার্সিটি। মাথনের কার্থানা ও থেলাধুলার জন্তেও আলিগড়ের নাম আছে। জায়গাটি মৃদ্রামান-প্রধান ও আয়তনে বড় কম নম। ধূলা, নোংরা ও ঘন ঘন বস্তিতে পরিপূর্ণ। পথের ওপর একটা বছ বাড়ীর ফটকে বাংলা হরফে 'যোগীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, উকিল' লেখা দেখে আমরা আর ইতন্ততঃ না ক'রে পেইথানেই আজকের মত আন্তানা গাড়্বার জত্যে প্রবেশ কর্লাম।

গৃহস্বামী আমাদের পরিচয়ও অ্যাড্ভেঞ্বার্ শুনে বিশেষ
পুলকিত হ'য়ে উঠুলেন। এঁরা এখানে প্রায় চল্লিশ বংসর
বাস কর্ছেন। কম্পাউত্তে অনেক ঘোড়া রয়েছে দেখে
কৌতৃহল হ'ল, জিজ্ঞাসা ক'রে জান্লাম এঁদের ঘোড়ার
বাবসা আছে। ভাল ঘোড়ার জনন আলিগড়ে হয়।
এখানকার অশ্বাবসায়ীদের কাছ থেকে সেইসব ঘোড়া
গ্বর্গনেউ অশ্বারোহী ও অভ্যান্ত সাম্বিক বিভাগের জন্ম
ক্ষম করেন।

ঘরের বারান্দার চারপাই থৈর ওপর বিছানা করা হ'ল।
আজ ঠাণ্ডা-ঠাণ্ডা মনে হ'তে লাগ্ল, পায়ের তলায় কছলগুলি বিছিন্নে রেপে আমরা নিজাদেবীর আরাধনা কর্তে
ক্রুক ক'রে দিলাম। আজ ৪৫ মাইল মাজ বাইক করা
হয়েছে, কলকাতা থেকে মোট ৮২৯ মাইল।

নই অক্টোবর শুক্রবার—আজ আমাদের দিল্লী
পৌছবার কথা। দিল্লী! অভীত গৌরবমণ্ডিত দিল্লী!
যেথানে কত সম্রাট্ কত বাদশা'র ভাগ্য নিশ্ধণিত হরেছে,
কত জাতির উত্থান-পতনের অভিনন্ন হৈ ক্রম্মণে হ'লে
গেছে—যার ভাগ্য-পরিবর্জনের সঙ্কে-সঙ্কে এক ক্রেল গাঁথা

সমন্ত ভারতের ভাগ্য নিয়য়্রিত হয়েছে, আজ আমরা সেই দিল্লী-যাত্রী।

প্রথমেই হ'ল রাজার পোলমাল। একটু বড় সহর হ'লেই গ্রাণ্ড ট্রান্ধ রোড সহরের মধ্যে এনে এমন লুকোচুরি থেলে যে তার নাগাল পেতে হায়রান হ'তে হয়। বরাবর বাঁ দিকের রাজা দিয়ে চ'লে আবার ট্রান্ধ রোডকে ধরা গেল। পাশে পাশে ছায়াশীতল বাগান কথন বা পথের পাশে ভঙ্ক তৃণহীন ধুসর রংয়ের পোড়ো মাঠ। ত্রিশ মাইল পরে রোদ বেশ চন্চনে হ'য়ে উঠল; আমরাও ট্রান্ধ রোড ছেড়ে খুবজা সহরে প্রাভারাশ সেরে নেবার জত্যে প্রবেশ কর্লাম। খুবজার খ্যাতি থিয়ের জন্যে,প্রমাণও তার চোথে পড়ল। সহরের মধ্যে ঘিয়ের আড়ত প্রচ্ব, আশপাশ থেকে গাড়ী বোঝাই টিন টিন ঘি সহরের মধ্যে আস্চে। ঘিয়ের গাড়ী চলাচলের জন্যে রাজ্যার অবস্থা একবারে শোচনীয়।

বাজারে প্রাভঃরাশের জন্ত মৃড়ি ও লাডডু ছাড়া আর কিছু মিল্ল না। এ অঞ্চলে দোকানে মিটার ছাড়া আর কোন রকম থাবার পাওয়া যায় না, তার মধ্যে লাডডুই বেশী। আমরা ভাবলাম দিলীর লাডডু না কি ? এথানে মৃড়ি ১ সের হিসাবে বিকী হয়।

খ্রজা সহর থেকে একটি কাঁচা রাভা সেকে আবাদ অবধি গিয়ে গ্রাণ্ড ট্রান্ধ রোডে মিশে গেছে। ট্রান্ধ রোড দিয়ে যাওয়ার চেয়ে এই রাভায় প্রায় দশ মাইল শটকাট হয়, সেইজন্তে আমরা খ্রজা থেকে আবার ট্রান্ধ রোডে ফিরে না এদে এই রাভা দিয়ে সেকেন্দ্রবাদ অবধি যাব ছির ক'রে বেডিয়ে পড়লাম। কিন্তু রাভাটি সহর থেকে মাইল ছই গিয়ে নিজেকে মাঠের মধ্যে এমন হারিরে ফেলেছে যে এরাভায় আমাদের শটকাটের কিছুমাত্র হাবা হবে ব'লে বোধ হ'ল না। কাজে-কাজেই আবার খ্রজায় ফিরে গ্রাণ্ড ট্রান্ধ রোড ধর্তে হ'ল। ঘন্টাথানেক বাবার পর একটা Carial Bridge পার হ'য়ে, সাম্নেই ব্লানসহর যাবার রাভা লেখ তে পেলাম, দ্র মেটে দেড় মাইল। সেখান থেকে ট্রান্ধ রোড বাঁদিকে ফিরে চ'লে গেছে। এই মোড়ে ছায়া-ঢাকা একটি বড় পিয়াট মেখে আমরা জল-খাবার অস্তে নেমে পড়লাম।

ঠিক দেড মাইল আসার পর আবার একটি মোড। কাষ্ঠফলকে বাঁ দিকের রাজা মিরাট ও সোজা রাস্তা দিল্লীর নিশানা দিছে ১ আমরা নির্দেশ-অনুযায়ী সোজা রাস্তা ধ'রে চল্লাম। হঠাৎ নজর পড়ল মাইল-টোনের দিকে। মাইল-স্থোনে দিল্লীর কোন উল্লেখ নেই কেবল মিরাটের দুরত্ব-জ্ঞাপক সংখ্যা দেখে আমাদের সন্দেহ হ'ল। পুনরায় মোড়ে ফিরে এদে অমুসন্ধান ক'রে বুঝালাম কাষ্ঠফলকের ভুল নিশানাই এই বিপত্তির কারণ। পাছে আমাদের মত আর কেউ এই বিদ্রাটে পড়ে সেইজন্মে আমরা নিশান ফলকটিকে ঠিক করে দিয়ে বাঁ-দিকে রাস্থায় প'ডে জোরে সাইকেল চালিয়ে দিলাম। এই মোড থেকে দিল্লী ও মিরাটের দুরত্ব এক—মোট ৪৪ মাইল। ট্রাঙ্ক রোড এই-থানে যেমন মাঝে মাঝে হঠাৎ মোড় ফিরেছে সে রকম এপর্যান্ত আর কোথাও দেখিনি। একট অসাবধান হ'লেই রাভা গোলমাল। এরকম জারগায় ভগু নিশান-ফলকের উপর নির্ভর না ক'রে স্থানীয় লোকজনের কাছে থেকে সঠিক সংবাদ নিয়ে অগ্রসর হওয়াই উচিত।

বড় বড় গাছের তলা দিয়ে রাণ্ডাটা চ'লে গেছে।

এখানে অনেক খেজুর-গাছের সারি দেখা গেল। ক্রমে

আমরা সেকেন্দ্রাবাদ সহরে এসে পড়্লাম। পুরাতন

সহর। রোদে কাঠ ফাট্ছে, চারদিকে একটা ক্লজভাব,

বেলা আন্দাজ দেড়টা। আমরা থাওয়া-দাওয়া সার্বার

জত্যে পথের পাশে একটা স্রাইয়ে প্রবেশ কর্লাম।

প্রায় ২॥ তীরে সময় আমলা কিছু দ্বে রাভার ধারে রোদের জঞ্চে একটা বাগানের মধ্যে আশ্রয় নিতে বাধ্য হ'লাম। হন্টা হুই বিশ্রামের পর আবার সাইকেলে উঠ্লাম। সন্ধার আগে একটা জায়গায় আকের ক্ষেত্রের ধারে ধারে অনেক মযুর দেখা গেল; তাদের ঝরে'-পড়া পালকে রাভা ছেয়ে গেছে। আমরা এখান থেকে অনেক পালক সংগ্রহ কর্লাম। বিজয়ী সৈনিকের মত টুপিতে পালক গুজে দিল্লী প্রবেশের জন্ম আমরা অন্থির হ'য়ে উঠলাম

ঠিক সন্ধ্যার সময় সাইকেলে আমাদের গাজিয়াবাদে নামিয়ে দিলে। এলাহাবাদ থেকে গাজিয়াবাদ পর্যন্ত ই-আই-আর এর ছোট লাইন গাজিয়াবাদ থেকে আবার ডবল লাইন স্থক হ'য়েছে। মিরাটের শাখা-লাইনও এই-খান থেকে বেরিয়েছে। একটা রান্তাও লাইনের সঙ্গে-সঙ্গে ২৮ মাইল চ'লে মিরাটে উপস্থিত হয়েছে।

দিল্লী একটা থুব ছোট বিভাগ। সহরের চারপাশে কয়েক মাইল ক'রে ধ'রে এই বিভাগকে যুক্তপ্রদেশ ও পাঞ্জাব থেকে আলাদা করা হ'য়েছে। সন্ধ্যার জন্ধকারে আমরা যুক্তপ্রদেশের সীমানা ছাড়িয়ে গাজিয়াবাদ থেকে ৪ মাইল পর দিল্লীর সীমানার মধ্যে এসে পড় লাম। রাভা থারাপ, বেশী গরুর গাডী জন্ম বড় বড় সংরের প্রবেশ-পথগুলি যেমন হয়। সহরতলীর আলোর প্রতীক্ষা করতে করতে চলেছি, কিন্তু কোথায় আলো ৷ অন্ধকারে অন্ধকারে আমরা যুমুনা পুলের সাম্নে এসে পড় লাম। পুলে কোনোরকম আলোর वत्मावरु त्नरे, अथा अभारत्रे त्राक्षधानी मिल्ली । वारुत्वत काष्ट्र कहाना (वकाय थां है श्रेष्ठ (श्रेष्ठ । माहेरकला ब्राह्मा-গুলো উজ্জল ক'রে দিয়ে সব দেখতে দেখতে আমরা এপারে এমে পড়লাম।

প্রথমেই চোথে পড়ল রান্ডার মিটমিটে কেরাদিনের আলো। সামান্ত কিছুদ্র যাবার পর একটা রেলের বিজের তলা দিয়ে ওদিকে যেলেই বৈত্যুতিক আলোক উদ্ভাসিত রাজধানীর রান্ডায় এসে পড়লাম। আমাদের আন্ধানির রান্ডায় এসে পড়লাম। আমাদের আন্ধানির রান্ডায় এসে পড়লাম। আমাদের আন্ধানির রান্ডায় এসে পড়লাম। আমাদের প্রান্ত উপস্থিত আভতোষ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের জ্বানা ছিল। আমরা ঘোরাঘুরি না ক'রে কাশ্মীর-গেটে তাঁর বাড়ীতে উপস্থিত হ'লাম। তিনি আমাদের সাদরে অভ্যর্থনা কর্লেন। আজ্ব আমাদের ঘোরাঘুরি ৯০ মাইল হ'য়েছে। মিটারে সবশুদ্ধ উঠেছে ৯২২ মাইল।

(ক্রমশ:)

মানদণ্ড

গ্রী মুধীরকুমার চৌধুরী

হে স্বন্দর মানদণ্ড, হে প্রচণ্ড, হে ঋচ্ছু নিশ্চিত, হে কল্যাণ শব-শিব! আজি মোর চিত পুলকিত তব প্রতীক্ষায় ; হে অনস্ত, অগ্নিমন্থ তোমার ও মন্ত্রের দীক্ষায় मीका (मह भारत। বাম হল্তে মৃত্যু হানো, দক্ষিণা দক্ষিণ তব করে, মাঝে তব হৃদয়ের পৃতশিখা যজ্ঞদম জলে হে সাগ্নিক পুরোহিত! করুণা-তরক্ষ-অঞ্জলে ক্ষুত্রতাপে বাষ্প করি' পলে পলে ব্যাপ্ত কর মেঘে, হে নিৰ্ম্ম ! স্থনিৰ্মল পাবক-শিখায় তব লেগে রোবের কলুযলেশ নিমেষে নিমেষে হয় ছাই, হে প্রশান্ত নির্ব্বিকার। আমি কা'র পথপানে চাই জীর্ণ এই জীবনের বাতায়নে ক্ষীণ-বর্ত্তিকায় ভীত হু'টি নয়নের প্রকম্পিত অনল-শিখায় জালি দীপারতি করি পূজা আয়োজন, অন্তরালে সঙ্গোপনে অতি অন্তরের অন্তন্তনে বহি রিক্ত ভিক্ষাপাত্রটিরে।

এসো এসো ঝড তুলে, জীণতার এ দীন কুটারে
বজ্ঞ হেনে এসো তুমি লেলিহান লোলজিহ্বা মেলি,'
পরাও এ জীবনেরে অগ্নিবর্ণ বরণের চেলি,
ভিক্ষাপাত্র চুর্ণ কর, কেড়ে লও আরতির থালা,
দীর্ণ কর, নয়নের অঞ্চলল-ত্যা-মোহ-ঢালা
কুঠার গুঠন। পরে ষেথা অর্থ্য তারা ষায় চলি'
আপনার অগ্নিদাহে আপনার পথেরে উজলি'
সেথা টেনে লয়ে যাও তা'রে,
নয় করি' রিক্ত করি' কর্জের কর হে তারে
তোমার ও দও প্রস্কারে।
হে দঙী, সয়াসী,

ও তব গৈরিক বেশ আমি ভালোবাসিঃ

হে বিষ্ব, তব অঙ্গ-বিভৃতির ভৃষা অর্ণভন্ম দিয়ে আঁকে অহ্নি শি সন্ধ্যা আর উষা, তোমার ললাটে লিখে সমাহিত শান্তি স্থগভীর। তোমা' তরে নহে নহে গ্রহ্মম ঘেরিয়া রবির কক্ষ-প্রদক্ষিণ করা। আপনার অক্ষদণ্ড ঘেরি' ঘোর না বিভ্রমে তুমি। সীমাহীন নীল আকাশেরি সর্ব্বময় নিথরতা সম তুমি। বিধবার প্রেমসম তব রিক্তভার মহৈশ্বধ্য, আপনার অপার বিভব কাহারেও দিতে নাই, কিছু নাহি চাহ কা'রো হ'তে, তবুও সর্বস্ব ত্যজি' হে বৈরাগী, ফের পথে পথে সকলের সনে। কিছু নাহি রাখো আপনার তরে, যে ধন বিলাও তাই তৰ ধন, যেই বিত্ত কাড়ো ক্ৰুৱ করে: সে ক্ষতি তোমার ক্ষতি। প্রেমে তুমি চিত্ততলে বহ_ু এবিশ্বের সব স্থা, সব ছ:খ, মিলন-বিরহ, লাভ-ক্ষতি। দেওয়া-নেওয়া তাই ত ভোমার সমমূল্য, তুল্য তব দণ্ড-পুরস্কার।

হে নির্দ্ধর, জানি জানি নিপালক তোমার দৃষ্টির
নির্বাক্ বাণীরে। জানি জানি কবে প্রথম স্থাটির
তক্ষণ প্রভাতে বিশ্ব ও তব নয়নারূলে চাহি
গীতরবে বাহিরিল অলক্ষ্যের যাজাপথ বাহি
নির্ভয় নির্ভরে।

তার পর বারঘার আকালের অসীমতা ভরে'

স্থীর বন্দনাগীত, হংখীর গীড়িত আর্ত্তরব

ক্রেনেহে স্বর্গের জ্যোতিং, রচিয়াছে আঁধার রৌরব;

হে নিতল মহাসিদ্ধু, স্থীতল তব বক্ষতলে

কৃত স্থাহলাহল অহনিশি উচ্ছিন্তর উধলে

দেব-অস্থরের ক্রে, কেউ ভার জানেণনা সন্ধান।

বেদনার বেই দণ্ড, এ শ্লীবনে স্বর্গের বে নান

বারে বারে ভরে' ওঠে, দোহে তারা ক্ষাণকের মত; হংখ বা হঃখের মাঝে, তুমি শুধু অনস্ত শাখত চিরস্তন।

তব পথ গড়া যে প্রস্তারে তরুশপভায়াহীন, তাই তারে ঘিরে থরে থরে বিকশে পল্লবে পুষ্পে নিরালায় গীতে গল্পে রসে জাবনের আনন্দ সঞ্য। যবে তুরাশার বশে অন্ধ হ:সাহসে মেলি' আপনার শিক্ত শাখারে হে কঠোর, তর অধিকারে,— রথচক্র-ঘর্যরের রুক্ততালে দণ্ড অভিশাপে **খণ্ড খণ্ড কর তা'**রে, চুর্ণ করি যাও সেই পাপে

তব পথধূলি সনে মিশাইয়া ধূলিসম করি'।

ত্দণ্ডের মতো ভয়ে মরি, গগন ভরিয়া তুলি ঘনঘন আর্ত্ত হাহাকারে, मानि ना माञ्चना, यत्व भाष्ठि नात्म विश्व जिन्नाकात्त्र তারে অপমান করি। ভাবি মনে, বিরোধের শিখা চিবদিন জালাইয়া, পরাজয়-কালিমার লিখা মুছি' লব নিজ অঙ্গ হতে। সহসা তোমার পথে শুনি জয়ধ্বনি। আঁথি তুলি' চাহি আস গণি,' তখন বিরোধ জালা নিবে-হেরি, তব জ্যোতির্ময় রথশীর্থ ঠেকেছে ত্রিদিবে, তব ধ্বন্ধ-পতাকার 'পরে আমারই আপন নাম জলজল অনল-অক্ষরে।

জয়ন্ত

শ্রী গোপাল হালদার

রাম্ভার উপরে একটা মোটর-গাড়ি থামিবার শব্দ অবিখ্য কানে পিছ্ল; কিন্তু আমি তা ভালো ক'রে শুনি নি। খবরের কাগজের উপরেই ঝুঁকে ছিলুম। জুতার শব্দে বুঝালুম কেউ দেখা করতে আস্ছে। মৃথ তুলে বস্লুম।

ঘরে ঢুক্ল এক অচেনা পাঞ্জাবী। আমি একবার অবাক্ হ'য়ে তাকে দেখে নিয়ে জিজ্ঞাসা কর্লুম,

"কেয়া মাংতা ?"

"হো-হো-হো!" আমি চম্কে উঠ্লুম। এ হাসি ত আমি পূর্বেও শুনেছি--- দরল-প্রাণ থোলা। অপ্রতিভ হ'য়ে তার মৃথের দিকে তাকাতেই দেখলুম কৌতুকে তার চোথ হু'টি হাস্ছে।

"পছস্তা নেই ?"—গলার স্বরও যেন চেনা-চেনা! চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠে বল লুম,

"क्रध्रस्य !!!"

"হা। তবু যাক্, চিন্তে পার্লে হে।" "বদো। কি ক'রেই বা চিন্ব? যে পোষাক! তার উপরে দেখা নেই কত বছর। ক'বছর হেণু চার বছর ?"

''এই প্রায় পাঁচ বছর। সেই বি-এ, এগ্জামিন্ দেওয়ার সময় নভেম্বর মাসে কলেজ ছেড়ে দিই। তা, স্বেন্, তোমরা কেমন আছে ৷ কর্ছ ত ওকালতি, সে থবর-ও রাখি।"

''একরকম দিন চ'লে যাচ্ছে। তা তুমি? তুমি কর্ছ কি ৃ''

"আমি কর্ছি কি <u>।</u> আমি কি কোনো কালে কিছু কর্তুম নাকি,যে এখন কি কর্ছি তা লিজাৰ, কর্ছ ?'' "আরে দিন থাচেছ কি ক'রে? একটা কিছুত

কর্ছ ?"

"হাঁ, দিন বড় তা**ড়াতাড়িই যাচেছ। আর আমারও** কাজের অন্ত নেই। তা দে কাজ জান্লেও ভোমাদের ভালোলাগবেনা। তুমি কেমন আছে ? বিয়ে ত করেছে ? ছেলে-পুলে ?"

''হাঁ, একটি ছোট খোকা আছে।"

"কেমন হ'য়েছে ? বেশ **হুট-পুষ্ট** ? রোগাটে নয় ত ?"

"না, বেশ স্থন্থই হ'বে ব'লে মনে হচ্ছে।"

"মা কেমন আছেন?"

''মা মারা গেছেন ভাই, এই দেড় বছর।"

"আর দব ? ভাই-বোন্র। কে-কেমন আছে ?''

"ভালোই, ছোট ভাইটি এবার বি-এ ক্লাশে। কম্লার বিয়ে হ'য়েছে। মাস চারেক হ'ল একটি ছেলে হ'য়েছে।"

''কেমন হ'য়েছে দেখুতে ? কার মতন?''

''বেশ হৃন্দর। কমলার মতনই হবে।"

জয়ন্ত একটু উন্নন। হ'য়ে বাইরের দিকে তাকিয়ে ছিল। আমি বল্লুম, "কোথা থেকে মাস্ছ এমন হঠাৎ?"

"বর্ত্তমানে পাঞ্জাব থেকে।"

"সেখানেই ছিলে এতদিন ?"

"शं, हिलूग किছूपिन।"

"কি কর্ছিলে? না, সে তো বল্বেই না। না-ই বল্লে। তা একেবারে পাঞ্জাবী হ'য়ে গেছ যে ? এ পোষাক কেন ?"

"শুন্বে যথন, শোনো। একজন পাঞ্চাবী জমিদারের প্রাইভেট সেক্টোরী হ'য়েছিলুম। তাই পোষাকটাও তারই স্থ-মাফিক্।—এখন বন্ধু-বান্ধবরা আর কে কেমন আছে ?"

জয়ন্ত তর-তর ক'রে সকলের ধবর জিজাসা কর্লে।
কিছুক্ল শুন্তে শুন্তে সে একবার হাত-ঘড়িটার দিকে
চেয়ে বল্লে, "হুটো পঁয়তালিশ। চল্লুম ভাই, আর বন্তে
পার্লুম না।"

"নেকি! আমার এখানে থাকুবে না? বাং! আমি
যে ভাব ছিলুম, আমার এখানে দিন করেক থাকুবে? শীচ
বছর পরে দেখা, তা এম্নি শীচ মিনিট? বাজীর ভবের
সলেও দেখা কর্বে না? কমনার সভে? সংক্রমবার নকার
সলে দেখা কর্তেই হবে।"

"নাক কৰে। ভাই, মুনিৰ চ'টে বাজে: কিনটের সময় তার সংক বেলতে হ'বে ৷ কাল আৰু সংক'ত কালুক চব্বিশ ঘণ্টাই কাটাতে হয়। তোমার এখানে উঠি কি ক'রে, বলো না?"

"কোথায় উঠেছ ?"

জয়ন্ত একটা প্রদিদ্ধ বিলিতী হোটেলের নাম কর্লে। বল্লুম, "তা আছ তো ক'দিন ?"

"হাঁ, বোধ হয় ক'দিন আছি।"

"তবে আবার দেখা কোরো। কর্বে? কবে কর্বে শু"

"দেখা হ'বে কি না জানিনে; তবে আবার ধবর পাবে।"

আমি তাকে হয়র পয়য় এগিয়ে দিলুম। পথের উন্টাদিকে গিয়ে জয়য় 'ট্যাক্সি' ব'লে ভাক দিলে। এক-খানা ট্যাক্সি এল; জয়য় চ'ড়ে বস্ল। অস্পষ্ট ভন্লুম, 'বড় বাজার'।

হঠাৎ একদিন একভাড়া কাগন্ধ এসে পৌছাল। ভাব লুম, কোনো বিজ্ঞাপন হ'বে। খুল্তেই ছোট্ট একটি কাগন্ধের টুক্রো মেঝের প'ড়ে গেল। তুলে নিয়ে পড় লুম; ইংরেজীতে লেখা ছিল—

"মহাশয়, আপনার বন্ধ জয়ন্ত বন্দ্যোপাধ্যায় ছই ছিন পূর্বে একটি তুর্ঘটনায় মারা গিয়াছেন। তাঁহার অকুরৌধ মত এই লেখাগুলি আপনাকে প্রেরণ করিতেছি। ইতি—"

চিট্টিতে স্বাক্ষর ছিল না, তারিথও ছিল না; কোথা-থেকে লেখা তাও ব্রালুম না।

আমি একটি দীর্ঘ নিখাস ছেড়ে কাগজের ভালে খুলে। পড়তে লাগ নুম।— "স্থানশ জন্মদিন, বাড়ী।

কাল রাজিতে বছকণ কবিতা প'ড়ে প'ড়ে যথন বাইরে
এসে পাড়াল্ম, তথন কে যেন টান্লে। থীরে থীরে
একটু একটু ক'রে চল্তে লাগ্ল্ম। সাম্নের মাঠটা থেকে
অবাধ হাওয়া মুটে আস্ছিল। আমি মাঠের ঠিক সীমানাটিতে গিরে গাড়াল্ম।—কতকণ গাড়িরেছিলালুকানিবে
বিশ্ব হল অনেককণ। আতে আক্রের

আকাশের গায়

ক্ষণিকের মধ্যে আমার মাথার ভিতর দিয়ে যেন বজ্লের বিত্যুদ্দীপ্তি থেলে গেল। মনে হ'ল, আমার চোথ ঝল্সে গেছে, আমি আর কিছু দেখছিনে। পায়ের তলার মাটীর উপর বেশ শক্ত হ'য়ে দাঁড়ালুম; তারপর মুথ ফিরে তাড়াতাড়ি পা ফেলে ঘরে ফি'রে এলুম।

আজ সকাল থেকে মনে হচ্ছে, আমি কাল রাত্রিতে সত্যের সন্ধান পেয়েছি । . . . সকাল বেলার উজ্জ্বল আকাশ যেন হাস্ছে; বল্ছে, 'ঠিক শুনেছ'; শীতল বাতাস যেন বল্ছে, 'চলো!'

চল্ব ?…হা, চল্ব।"

"তিন মাদ পর, বাড়ী। বৌদি বল্ছিলেন, কোথা যাবে?

আমি খবরের কাগজ থেকে মুখ ন। তুলেই বল্লুম, 'কলকাতা।'

'কেন ? এথানকার কলেজেই তে। কত ছেলে পড়ে। বাড়ী থেকে পড়ার চেয়ে কি মেদের থাওয়া থেয়ে পড়া ভালো?'

'তোমরা ত আমাকে মাকুষই হ'তে দেবে না। তোমাদের থেকে দূরে না গেলে আমি কিছুই কর্তে

শিল্প শিল্প শিল্প কিছু করতে পারি
শিল্প শিল্প কিছু করতে পারি
শিল্প শিল্প শিল্প কিছু করতে পারি

'আমার কিছু অস্থবিধা নেই, দে-বিষয়ে নিশ্চিম্ভ থাক। ত্যাকার ক'রে ক্রে না, কালা জোর ক'রে চেপে রাথ্বার জন্মে অমন চেষ্টাও কোরো না। তেয়েরা আমায় বেশী স্থবিধা ও আদর দিয়েই নষ্ট কর্ছ। আমাকে ছোট ছেলেটি ক'রে রাথ ছ; মান্থয হ'তে দাও।"

দেখছিল্ম, বৌদির চোখ জলে ভ'রে উঠছে।—
হঠাৎ হেনে বল্লুম, 'হয়েছে, হয়েছে। আমি যাবো না।
দেখাছিল্ম একবার কথাটা পেড়ে, এই প্যান্ত।'

'না, তুমি কলকাতাই যাও। এখানে ভালো পড়া হ'বে না। তোমার কলকাতা যাওয়াই ঠিক। আমি তোমার দাদাকেও তাই বল্ব।'

আমি বোঝাতে চেষ্টা কর্লুম; কিন্তু বৌদি তরু বল্লেন, 'না, তোমার কলকাতায় পড়াই ভালো। দেখানে ভালো পড়া হয়।'

···মা মারা যাওয়ার পর থেকে বৌদিই আমায় দেবে-শুনে আস্ছিলেন।···''

"এক বছর পর, কলকাতা।

কাল সোমবার গেছে; আমার ক্লাশ ছিল না।
ট্রামের টিকেট কি'নে উ'ঠে পড়্লুম। ভালহোসী স্বোমারে
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখলুম…উাম, মোটর, ট্যাক্সি, গাড়ী,…
কাবো নিশ্বাস ফেল্বার সময় নেই...চলেছে…এক মুহুর্ত্ত বিশ্রাম নেই।…সব বিদেশী। ক'জন আছে বাঙালী ?
আমরা সবাই কেরাণী, কলম পিশি।…ছুটিনে…চলিনে
…এক পাও না। জীবনকে আমরা চিনিই না।—কিন্তু
ভাই ব'লে কি এমনি আমাদের লু'ঠে নেবে, হটিয়ে দেবে,
ভকিয়ে মার্বে ? শয়ভানের দল! এরাই ভো আমাদের
জীবন থেকে বঞ্চিত কর্ছে। এদের যদি একবার গোণ্ডী
ভক্ক ভাড়াতে পার্তুম!

পিছন থেকে একটা ধাকা থেয়ে ফি'রে তাকালুম।
ফ্রুতপদে একজন সাহেব চ'লে গেল। আমার রক্ত গরম
হ'য়ে উঠল। লাফিয়ে তাকে ধর্তে যাচ্ছিলুম, কিছ থেমে
গেলুম। দেখলুম, সাহেব কাজের তাড়ায় ছুটছে, আর
আমি মত দাঁড়িয়ে কুঁড়ের

ক্লাইভ ষ্টাটের জ্বন-প্রবাহ ঠে'লে ঠে'লে এগুতে লাগল্ম। ব্যাক্ষে ছ্য়ারে ছ্য়ারে গুন্লুম, 'লাখ' 'ছ্লাখ।' শেয়ারের বাজারে চুকে জ্বলস নেত্রে দেখতে লাগল্ম… ক্মৃতি গিয়া,' 'কমৃতি গিয়া,' 'ছ্ জ্বানা কমৃতি গিয়া' ব'লে একদল মাড়োয়াড়ী চীৎকার ক'রে উঠ্ল।…জামি কিছুই বৃষ্ছিলুম না; শুধু দেখ ছিলুম;… এশ্র্য্য… বৈভব … জীবন শক্তির ফেনা!… কিল্ক জীবন শৃ…তার থোঁজা এবা গায়নি।

ধীরে ধীরে ফি'রে এলুম। কলকাতায় জীবন কোথা ?

''তিন মাস পর, কলকাতা।

হা, জীবনের একটা জোয়ার এসেছিল সে-দিন ফরাসী দেশে! কি সময়টাই না গেছে! সেদিন প্রলয়ের বাশী বেজেছিল! 'Liberty,' 'Equality', 'Fraternity'— গেদিনকার জীবনের জয়-থাতার তুর্ঘ-ধ্বনি!

আঃ, আমি যদি সেদিন জন্মাতুম, সেই বিপ্লবের দাবানলের মধ্যে! জীবন তা হ'লে জীবনের মত ক'রে নিতে পার্তুম! দীর্ঘকালের তফাৎ থেকে মনে হচ্ছে, আমি যেন এখনো আমার শিরায় তাঁদের হুর্দম উচ্ছ ভালতার কিছুট। বয়ে নিয়ে চলেছি। Marat, Danton, Robespeirre…তাঁদের ক্রের নিষ্ঠ্রতার মধ্যে যে শক্তিমান, হুদ্ধর্ম, রণোন্মন্ত প্রাণ আছে, আমি ত তারই পূজারী, তারই অভিসারে ক্ষির্ছি। জীবন… অবাধ, বিরাট; —প্রাণ—চঞ্চল, উদ্বেল, বিশ্ব-বিজয়ী; — কোথায় পাব তাকে?

হয় না? এই দূর পূর্বে দেশে তেম্নিতর একটা বিজ্ঞোহ ফুটিয়ে ভোলা যায় না?

বোধ হয় যায় না। এ দেশের বিজ্ঞোহীরা হন বুদ্ধনে,
শহরাচার্য্য, চৈতন্ত, নানক। জীবনকে তাঁরা এড়িয়ে থান্নি, সত্য; কিন্তু জড়িয়েও ধরেননি। জীবনের সমাপ্তিসীমায় তাঁদের দৃষ্টি বন্ধ ছিল; সেই জ্ঞানোরেবের দিন
থেকে এঁরা 'তমসং পরভাৎ'এর অল্ডে সাধনা করেছেন।
এঁরা খুজেছেন মুক্তি, মোক্ত, নির্মাণ, শান্তি। ব্রক্তির্বাকে
এঁরা চান্নি, উদ্বামতাকে এঁরা বোঁকেননি।

একবার সম্ভব হয় না,—একটা বিজ্ঞোহ y বছশতাব্দী স্থাপ্তি-মগ্ন প্রাণ কি একটা অগ্নিজাব ছড়িংয়ে বিজয়-যাত্রায় বেকতে পারে না y"

"হু' বছর পর, কলকাতা।

বৌদি লিখেছিলেন, 'তুমি পড়ো না পড়ো বাড়ী এসো।—আমি তোমার জন্তে কনে ঠিক করেছি। ও বাড়ীর স্থভা। আশা করি স্থভাকে তোমার অপছন্দ হ'বে না।—বাড়ী এসো, বাড়ী এসো। ইত্যাদি।'

আমি লিথে দিয়েছি 'স্থভাকে আমার অপছন হয়নি। কেননা, আমি বিয়েই এখন কর্ছিনে। তুমি
নিশ্চিন্ত হ'য়ে ব'সে থাক। শেহা, বাড়ী আসার কথা। বাড়ী
ছাড়া আর কোন্ চুলোয় যাব ? আস্ব শীদ্রই। তবে
সম্প্রতি কতকগুলি কাজ নিয়ে ঠে'কে পড়েছি। কাজ
শেষ হ'লেই আস্ব। তুমি কিছু ভেবোনা।

কাপ্তেনের সক্ষে কালই সব ঠিক ক'রে আসা গেছে; আজ রাত্রি ১০টার সময় যেতে হ'বে। তারপর অআজ সকাল থেকেই সকলের সক্ষে দেখা কর্ছিলুম। ছপুরে গেছ লুম হ্বরেনদের বাড়ীতে দেখা কর্তে। হ্বরেনটা দেখলুম তথনো কলেজ থেকে ফেরেনি। হ্বরেনের মা আমায় নিয়ে কথা বল্তে ব'লে গেলেন। বল্লেন, 'তুমি কলেজ ছেড়ে দিচ্ছ ?'

षामि वल्लूम, 'मिष्टि ना, मिराहि।'

'ছি:! এমন ছবু জি ভোমার! ছ'মাদ যে মাত্র বাকী আর টেট্ পরীকার। যাও, এ ছ' মাদ আর এদব পাগলামো কোরো না।'

আমি হেসে বল্ল্ম, 'কলেজ আমার পোষাল না।'
তিনি অবাক্ হ'লে গেলেন। আমি যতই বোঝাচ্ছিল্ম,
কলেজে জীবন নেই, প্রাণ হাঁপিয়ে উঠে, তিনি ততই
বল্ছিলেন, এ-ক'টি মাসের জয়ে আমার বি-এ পরীকা না
দেওয়া নিতান্তই অক্তায়, মতিচ্ছরের চিহ্ন। সাগত্যা আমি
কথাটা বল্লে নিল্ম, জিজ্ঞাসা কর্ল্ম, 'গুনেছি, বরীকার পর স্বরেনের বিষে হ'ছে। কোথাও সম্বন্ধ টিক হ'ল
নাকি ?' তিনি হংরেনের সম্বন্ধের কথা বল্তে বস্লেন; আর সব কথা চাপা প'ড়ে গেল।

কিছুক্ষণ পরে স্থারন এল। আমরা তার পড়ার ঘরে গিয়ে গল্প স্থার কর্লুম। স্থারেন্কে বোঝাতে চেটা কর্লুম, সভিচ্যতিত আমার সময় নেই, এবং কলেজের পড়া নিতান্তই প্রাণহীন, —ক্ষীবনটা থালি রয়ে যাচ্ছে; অভএব একটা-কিছু করা নিতান্তই প্রায়োজন। সে আমার কথা ব্রাতে চাইল না, অথবা ব্রাল না।

স্থরেনের বোন্ কমলা ইস্কৃল থেকে ফিরে ভার দাদার ও আমার জল ধাবার নিয়ে ঘরে চুক্ল; আমায় বল্ল, 'জয়স্ত-বাবু, ভন্ছি আপনি নাকি কলেজ ছেড়ে দিলেন?'

আমি বল্লুম, 'সেবেছে! তুমিও আরম্ভ কর্লে? কথাটা কি এতই গুরুতর এবং এতই অসম্ভব যে, সবাই আমাকে এই এক কথাই জিজ্ঞাসা কর্ছ?'

'গুঞ্তর নয় আবার ? এ রীতিমত ক্ষ্যাপামি।' ভাই-বোন হু-জনে আমার সংক যুদ্ধে নাম্ল। আমি বেগতিক দেখে ধাবারের দিকে ঝুঁকে পড়লুম।

অনেক কথা, অনেক বিষয়ে। সন্ধানেমে আস্ছিল।
আলোনিয়ে কমলা ঘরে চুক্ল। আমি দেখল্ম, আর
দেরী করা চলে না। চেয়ার ছৈড়ে উঠে বলল্ম,
'চলল্ম, ভাই।'

'আরে এখনি কি ? বসোই না। সবে সন্ধা যে ?'
'না, আজে একটু কাজ আছে। সকাল সকালই
ফিরতে হবে।'

'কি কাজটা ভনি,? পড়া-ভনা তো ছেড়ে দিয়েছ,তোমার মেসের ছেলেরা বলছিল, সকাল সন্ধাা তুমি মেসেও থাক না। কথনো ছপুর রোদ্দরে হাঁপাতে হাঁপাতে ফিরে এসে থেয়ে আবার তথনি বেরিয়ে যাও;—হয়ত সেই রাত বারোটায় ট্যাজি থেকে নেমে ঠাঙা ভাত থেয়ে ভয়ে থাক।—এত কি কাজ তোমার? তুমি করছ কি!'

'কর্ব আর কি হে ?—going the way of all flesh,' ব'লে তার কাঁধে একটা চড় দিয়ে বল্লুম, 'বোহিমিয়ানু জীবনের এপ্রেণ্ডিস্শিপ.কর্ছি।'

স্থারন বল্লে, 'সে-সব হ'বে না। বসো; আজ যেতে পাবে না।' আমি গন্তীর হ'য়ে বল্লুম, 'না, ভাই মাফ কর।
ঘণ্টা হুই পরে আমায় একটা জায়গায় যেতে হ'বে।—
বেশ দূরের পথ। সকাল-সকাল মেসে ফি'রে জিনিষ-পত্ত
গুছিয়ে নেব।'

'কোথায় যাবে ? বাড়ী ?' আমি অক্তদিকে তাকিয়েই বল্লুম, 'হাঁ।' 'জয়স্ত ? তুমি সত্য কথা বল্ছ না।'

আমি মৃথ নীচু ক'রে থেকে আন্তে-আন্তে বল্লুম, 'বলতে পারিনে, হয়ত তোমাদের সঙ্গে শীঘ্র আর দেখা হবে না ' ভাই-বোন এক সঙ্গে চম্কে উঠ্ল।

'আমার কথা রাখে।, জয়স্ক, বাড়ী যাও।' আমি চুপ ক'রে রইলুম।

'সত্যি বল্ছি, জয়য়্ব-বাবু, আমাদের মিনতি রাখুন; বাড়া যান। আপনার বৌদিন। জানি আপনার জয়ে কতই ভাবছেন। আপনি কি তা একবার নিজে ভেবে দেথছেন । না, আপনি বড়ই স্বার্থপর। আপনার হিতা-হিতে যে আর কারো সম্পর্ক আছে আপনি তা ভাবতেই পারেন না। আপনি এথানটায় আছা।'

আমি মৃথ তুল্লুম,—লগঠনের ক্ষীণ আলোতে কিছু বোঝা গেল না; মনে হ'ল,ভাই-বোন্ তৃ'জনার মৃথেই যেন একটা ব্যথা ফুটে উঠছে।

'ভালো লোক নিয়ে পছেছি! একটা সাধারণ ঠাটাকে এরা কি ক'রে তুল্লে', ব'লে আমি হেসে উঠল্ম। কিছ দেখল্ম, তাদের তু'জনার একজনাও নিশ্চিস্ত হ'তে পার্লেনা। আমি স্বেনের হাত ধ'রে টেনে বল্লুম, 'চলো, মার সক্ষে দেখা ক'রে যাই।'

তারা ত্'ব্রন আমার পিছনে পিছনে চল্ল। প্রশাম করে মাকে বললুম, 'যাই এখন।'

'যাই-না, আদি। হাঁ, শীঘ্রই এসো আবার। কবে আস্বে ? কালই ?' আমি হেদে বললুম, 'লেখি কবে পারি।'

'দেখি কবে নয়; কালই আসতে হবে আবার। এসো'। আমি হাস্তে হাস্তে চল্লুম। কানে কেবলই বাজ্ছিল, 'বাই-না, আসি।' তুগার পর্যান্ত স্থারেন ও কমলা এগিয়ে দিয়ে বল্লে, 'মার ক্থা মনে রেখো। এলো কালই।'

'মনে থাক্বে। কিছ এত শীঘ্রই আস্তে পার্ব না।' পিছন ফিরে চল্লুম। ব্ঝালুম, পিছনে ত্ই জোড়া উল্লিগ্ন, চিস্তাকুল চক্ষু এক দৃষ্টিতে চেয়ে আছে।

বেদের রান্তার মোড়ে দেখলুম, একটি ছেলে দাঁড়িয়ে আছে। সাম্নে এগিয়ে একটা কথা বল্লে। আমি হাত পাত্লুম, বল্লুম, 'দাও'। সে একথানি ভারি থাম দিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। নোট ক'থানা পকেটে পুরে চিঠিথানা প'ড়ে বল্লুম, 'তুমি যাও; বলো, সব ঠিক মত চল্ছে।'

কাল সকালে তারা **আ**াদ্বে। দেখ**ু**বে পাধী পালিয়েছে।

নেদে ফিরে দেখলুম বৌদির চিঠি এদেছে। তিনি লিখেছেন, 'লক্ষী-মণি, শীঘ্র এদো। আমি অন্থ কনে ঠিক করেছি। কলকাতার ৺ · · · এর মেয়ে; নাম কমলা, ইস্কুলে পড়ে। মেয়ের মা একজন আত্মীয় দিয়ে গোপনে আমার কাছে সংস্ক তুলেছেন। আর কেউ জানে না এখনো। · · · তুমি বোধ হয় মেয়েটির ভাইএর সঙ্গে পড়। তুমি বাড়ী এদো। আমার মিনতি ভাই, বাড়ী এদো।

চিঠিখানা হাতেই রইল; আলো-ছায়ায় চিত্রিত কডক-গুলি স্বপ্ন অতি ক্রতগতিতে চোখের সাম্নে দিয়ে ভেনে চ'লে গেল। সেই ছবিগুলিতে যাদের অংশ ছিল, ডাদের একজন আমি,আর জন—স্ভা না কমলা?—আর পিছনে দাঁড়িয়ে যিনি হাস্ছিলেন স্লেহে ও স্থেও তিনি বৌদি।

একটা অভি মোলায়েম হাসিতে ঠোঁটখান। বাঁকিয়ে উঠে দাঁড়ালুম। ভন্লুম, জীবন ভাক্ছে,…'আগে চল্, আগে চল্।'

এক ঘন্টার মধ্যে সব গুছিয়ে নিচ্ছি। চিঠিপত্র যা'
ছিল সব পুড়িয়ে ফেল্লুম, ... বৌদির চিঠিও। সামাল্য
একটা পুঁটুলি নিয়ে এখনি বেরিয়ে পড়ছি। রাস্তার
মোডের ভাকবাক্রে লেখা চিঠিখানা ছেড়ে দিয়ে সেকেও
ক্লানে টামে চেপে একেবারে খিদিরপুর। ... কাল সকলে
আমায় তারা খুঁজে ফির্বে, কিন্ধ আমি তখন অনেক
দুরে।

···প্রাণের আহ্বান শুন্ছি, 'স্বাগতম্'···

"পনের দিন পর, জাহাজে।

জীবন বটে ! দকাল, সন্ধ্যা, রাজি, দেএই কাছি টানো এই ডেক মাজো, এই কয়লা দিয়ে এলো বয়লারের কাছে এগিয়ে, দে; লস্করের জীবনে শ্রাস্তি কি ক'বে আদে ?

বাংলা দেশে যদি কেউ জীবন চি'নে থাকে, জীবনকে পেয়ে থাকে, তবে দে এই চাট্গাঁ-এর ম্সলমানের। থে ফুর্দম ভবিষ্য বাংলার স্বপ্ন আমরা দেখছি,, এরা তাকে গ'ড়ে তুলেছে। প্রণাম করি ভোমায়, অজ্ঞাত-পূর্ব বাংলার জ্ঞান্ত জীবনের পূজারী দল, স্বাধীন বাংলার অগ্রদূত্গণ!

এরা আমায় জিজ্ঞানা কর্ল, 'নসিম, ভোর বাড়ী ?' আমি ষ্ণাসম্ভব বাঙাল স্থবে বল্লুম, 'ঢাকা'।

'কিন্তু তোর কথা ত সে দেশী নয়।'

'ছেলেবেলা থেকে বাবার সঙ্গে খিদিরপুর ভকেই ছিলেম; তাই কথাটা অনেকটা কলকাতার হ'বে গেছে।'

'তৃই জাহাজে আর কাল করেছিল এর আগো ?···আঃ তোর হাত ছখানা বড় নরম রে···তোর বড়ই কট হয়, না ?·· তা দ'রে যাবে। শেবে দেখ্বি, কালাপানিভে না বেরিয়ে পড় লে আর মন টিক্বে না।"

'কালাপানি !'…আমরা কি ভাবেই না জীবনকে পছ্ ক'রেছি ৷ 'কালাপানি পেরোতে নেই'…রঘুনন্দন এ মাধবাচার্য ৷ ধর্মকে রকা কর্তে সিয়ে এম্নি ক'রে জীবনকে জবাই কর্তে হয়, প্রাণের টুটি জেপে মার্তে ইয় !

কাশান্ত মহাসাগর ৷···ছেনেবেলায় ভূগোলে ইবন নাম পঞ্জুম, তবন ভূলে বেতুম আমি বাংলা দেশে ক্লানের পঞ্জা তৈরী কর্ছি! আর আজ আমার চোধের সাম্নে ভোমায় দেখাছ—বুক ভ'রে নিখাস নিচ্ছি। মনে হচ্ছে, যত নিতে পারি ততই লাভ! এইত জীবন অশান্ত, সদা-চঞ্চল, সদা-হিল্লোলিত; তেইত প্রাণ সীমা নেই, শেষ নেই, অহান, বিরাট, উদার অ

দ্রে বছদ্রে শুন্তে পাচ্ছি, বিদেশের উপকৃল থেকে শব্দ আস্ছে

শব্দ আস্ছে

শব্দ আস্ছে

শব্দ আর্হার বার্তার কর্মনি আমার সে মরণ-পথে নিমন্ত্রণ-লিপি পাঠালে

দ্র বাংলার কোল থেকে আমার ছিনিয়ে নিয়ে এল

প্রেণ

শ্বিশ ক্রিমান্

শ

রাতিরে অবসরের মধ্যে লম্বরের ছিল্ল-শ্যায় শুয়ে শুয়ে ভাব ছিথাত্মীয়-পরিজনবন্ধু-বান্ধব হিতৈষী সহযোগী · · · · · েকাথায় ? কত দূরে ? · · · · মনে পড় ছে, স্থরেন্....তার মা....তার বোন্...আর বৌদি !!..... তাদের কেউ কি এই নিশুর নিশীথে বিনিজনয়নে আমার কথা ভেবে ব'সে আছে ৷কেউ ব'সে আছে ৷ ...কেন ব'সে থাক্বে ? জীবনের চলার পথে কে কোথায় ছিট্কে প'ড়ে গেল—দূরে—পথের পাশে বা পঙ্কে—তার জ্ঞান্তে রথ থামাতে হবে ? কেন ? কিন্তু তবু...তবু.....বোধ হয় বৌদি এখনো ঘুমুতে পারেননি। না, তিনি পারেননি। তাঁর চোথের ঘুম আমি চিরদিনের জন্তে হরণ করেছি।... ঘুমুলেও স্বপ্লের ফাঁকে ফাঁকে আমাকেই থুঁজ ছেন। ... আমি স্পষ্ট দেথ ছি, দাদা খুমুচ্ছেন; কিন্তু বৌদি বালিশে মুখ গুঁজে শুয়ে আছেন ···· তাঁর চোথের জলে বালিশ ভিজে যাচেছে · · · · অক্টুট কাল্লা ভয়ে বেরুতে পার্ছে না · · বৃকের মধ্যে ঠেলে ঠেলে উঠ ছে। দর্কার না থাক্লেও মাত্রয প্রাণের রথ আমার, একবার সহযাত্রীর জন্মে ছু'ফোঁটা চোথের জল ফেলে ... কিন্তু নিতান্তই মিছামিছি ... বার্থ। ···ভধুই কি বাৰ্থ ?···

"আবার চল্লুম! স্থাান্ত পারের দেশ! তোমার নমস্কার! নব-জীবনের অরুণ-ভাতি তোমারই কপালে সর্বাগ্রে বিজয়-টাকা পরিয়েছিল তার পর ফ্রান্স!— আমেরিকা! তোমার কোলে এ চার বছরের জ্ঞাে আমার থেলার ভাক পড়েছিল। আজ আবার স্বদেশের উপকুল থেকে ভাক শুন্ছি · · দেখান থেকে কে বল্ছে, 'এসো, যজের আয়োজন হচ্ছে · · তুমি হোতা · · · এসো।"

এখানকার বন্দোবস্ত কর্লুম।—জার্দান্ দৃত টাক।
দিচ্ছেন, অস্ত্র-শস্ত্রও বেশ কিছু পাঠাবার বন্দোবস্ত কর্ছেন। একবার দেশে সে-সব পৌছাতে পার্লেই হয়।

অজার এই পাঞ্চাবীরা—এরা যদি একবার ঠিকমত নামতে পারে!

•••

এবার আর লস্কর নই। এবার পাঞ্জাবী যাত্রী, সংক করম সিংএর মাও বোন্।

করম দিং যথন প্রথম আমার কাছে এল, আমি চম্কে গেলুম — জীবনের একটা জলস্ত ফুল্কি — দীর্ঘকায়, বলিষ্ঠ, তকণ-যুবক, — তার চোগ ছ'টাতে মাঝে মাঝে এক-একটি আগুনের হল্কা খেলে যাছে। — আমি জিজ্ঞাসা কর্লুম, 'ভাই পার্বে ?'

সে একবার মাথাটি তু'লে বল্লে, 'গুরুর ইচ্ছা।' আমি বললুম, 'না, থাক্। তোমার জীবন এখনো কচি।'

'দাদা, মনে রেখো, আমরা বংশাস্থ্রুমে থালসা-দলে যোগ দিয়ে আস্ভি—গুরুর আশীর্বাদে আমরা প্যত্রিশের বেশী কেউ বাঁচিনে—আর অল্কে ছাড়া মরিনে; আমাকে আমাদের বংশের উপযুক্ত হ'তে দাও।'

করম সিং চ'লে গেছে। এতক্ষণে সে লাহোরে বা অমৃতসরে। মা ও বোন্কে আমার জিল্লায় রেখে গেছে। আমিই তাঁদের স্বদেশে নিয়ে যাছিল মা হয়ত গিয়ে দেখবেন, ছেলে নেই; বোন্ হয়ত দেখবে তার দাদা ইংজন্মের মত পালিয়েছে! হয়ত এতক্ষণে সে লাহোরের পুলিশের জিল্লায়, হয়ত আন্দামানের পোটয়েয়ায়ের!
কিন্তু তবু তাঁরা চীৎকার ক'রে কাঁদ্বেন না, বুক চাপ্ভাবেন না, তহ্যত গুরুর পায়ে ছংফাটা চোথের জল ফেল্বেন কিন্তু বল্বেন, তাঁর ছেলে ছিল—ছেলের মত ছেলে।

বাংলায় ফেরা আমার অদৃট্টে নেই। তার ঘাটে-ঘাটে সরকারের দৃত আমার জত্যে হানা দিয়ে আছে। এই জাহাজ বোঘাই যাছে। সেখান থেকে করাচী দিয়ে পাঞ্জাবে প্রথম।—করম সিংএর মাও বোন্কে পৌছিয়ে দেবো। তারপর লাহোর, দিল্লী, আগ্রা, লক্ষো, কান্পুর,

কাশী, এলাহাবাদ, কলকাতা দিয়ে আদামের শেষ দীমান্ত স্থ্যস্ত আমায় ছুট্তে হবে।…এতদিন জীবনের ঠাই জলে সাতার কাট্ছিলুম; এবার অক্ল দম্দ্রে ভাদ্তে হবে।

তবু শেষ পৰ্য্যন্ত হয়ত কিছুই হ'বে না…

কিন্তু, ভাস্তেই হবে · · আমি বেশ জানি ভূব্ব ; · · · তবু · · অতল সমূল ভাক্ছে · · ·

একটা কথার মীমাংসা এখনো কর্তে পার্ছিনে।
জীবনের ত্রস্ত উচ্ছ ভাল গতির দক্ষে অস্তরের কোমল
দিকটার কি চির-বিচ্ছেদ ? না, তাদেরও একটা
যোগাযোগ আছে। প্রাণ কি স্নেহ ও মমতাকে ত্যাগ
ক'রে বিরাট, হিয়া-তৃক-তৃককে বর্জন ক'রে সংক্র, ছোট
হলমের ছোট কথাকে ছেড়ে দিয়ে ভূমা ?

শিথ-বন্ধু বল্ছিলেন, 'আপনি বিষে কন্ধন।'
আমি হেদে বলল্ম, 'কেন বল্ন ত ?'
'কাজে বেশী উৎসাহ পাবেন।—তেম্নিতর পাত্রী
আমি পেয়েছি।'

'কোথা ?'

'বেখানেই হোক, বলুন বিবে কর্বেন আর শিখ মেয়ে ?' 'আপত্তি কি ? কি**ন্ধ** কোথায় সে, তাকি **ভন্তে** পারি ?'

'আপনি করম সিংএর বোন্কে বিয়ে করুন।'

আমি চূপ ক'বে রইলুম। অনেক কথা মনে পড়ছিল। সব ঝেঁকে ফেলে বল্লুম, 'ভাই, আজ রাত্তে আমি কলকাতা যাচিছ। পাঞ্জাবের বন্দোবন্ত ঠিক রাথ্তে পার্বে ত ?'

'আজ রাত্রে কেন ? আপনার ত দিন সাতেক পরে যাওয়ার কথা ?'

আমি গাড়িয়ে উঠে বলল্ম, 'ওটা রটানো গেছে যেন কলকাতায় থবর পৌছালেও ভুল থবর পৌছয়। দেখান-কার বন্দোবন্ত ঠিক না কর্তে যেন ষ্টেশনেই ধরা পড়ি-নে।'

বন্ধু বৃদ্ধির তারিফ কর্ছিলেন। আমি চ'লে গেলুম। বাড়ী ফিরে মাকে বল্লুম, 'আমি চল্লুম, মাইয়া।'

'কবে, কোথা ?'

'আজ রাত্রে, কলকাতা।'

মার মুখটি গন্তীর হ'য়ে গেল। একবার বল্লেন না, 'না'; একবার বল্লেন না, 'কবে ফির্বে ?'—আমার মা বটে! বোন্কে বল্লুম, 'চল্লুম, বহিন্!"

সে মুথ তুলে তাকালে, নীরবে আমার পদধ্লি নিয়ে পায়ের দিকে চেয়ে রইল। আমি তার মাথায় হাত রেখে আশীর্কাদ করতে করতে ভাবলুম, 'কোথা যাবো? কেন যাবো? ব'লে ফেলি যাবো ন'…

ক্রতপদে বেরিয়ে এলুম।…

"বাংলার বন্দোবন্ত ঠিক করেছি। পথেই থবরের কাগজে ত্'একটা থবর পাচ্ছিলুম—'মোটর ডাকান্ডি,' 'বিশ হাজার টাকা লুঠ' ইন্ডাদি।—টাকা চাই।—এড বড় কাজে টাকা চাই।…এইথানেই বৈভবের সার্থকতা… সে যদি প্রাণ-প্রবাহকে রোধ করে, শুকিয়ে মার্ভে চায়,—ডবে সে নেহাৎই ম্বণ্য হ'য়ে উঠে। নইলে ঐশ্বর্য়!

ৰৌদির সদে দেখা হ'ল। সন্মার অক্কারে বিলৈ আমি বাড়ী চুক্লুম। দেখলুম, কেউ নেই; কেবল নাদার শোবার যরে একটি লঠন অল্ছে। সাজে সাজে ঘরে ঢুক্লুম, দেখলুম খাটের উপর কে গুয়ে। মান আলোকে একটু চম্কে চাইলুম, পরক্ষণেই চিন্লুম। পায়ের উপরে মাখা ঠেকাতেই চোখ মেলে তাকালেন,—অবাক্, নিম্পন্দ চোথে চেয়ে রইলেন। আমার চোথে জল আস্ছিল, তাড়াতাড়ি হাসি টেনে বল্লুম, 'বৌদি, আমি এসেছি।' 'এঁটা'— ব'লে তিনি অতি ব্যগ্রভার সঙ্গে উঠতে গেলেন, পার্লেন না,—আবার গুয়ে পড়লেন।

আমি পায়ের জুতো ছেড়ে খাটের উপরে উঠে বস্লুম।···

দাদা বল্ছিলেন, 'দেখ, কথা শোন্, তুই সব দোষ শীকার কর্; এসব ছেড়ে-ছুড়ে দে, বাড়ীতে ধা-কিছু আছে দেখ-শোন্।'

আমি বল্লুম, 'দেই রকমই ভাব্ছি।—তবে হৈ दৈর কোরো না।—পুলিশে যেন না জানে। আমি একটু সমস্ত অবস্থাটা বেশ ক'রে তলিয়ে ভেবে নিই।'

'তা ভাব। আর ভাববারই বা কি আছে ?' ইত্যাদি বৌদির পায়ের তলায় ব'দে ছিল্ম। বৌদি বল্লেন, 'ঠাকুর পো, লক্ষী ভাই, কোথা ?'

'এই যে এখানে।'

'কাছে এসো—ম্থের সাম্নে—আরেকটুকু এগিয়ে।··· দেখি, ভাই, হাতথানা···আঃ, কি হ'য়ে গেছে হাত···'

আমি নীরবে ব'দে রইলুম। বৌদি আন্তে-আন্তে আমার হাতথানা তাঁর জর-তপ্ত কপালের উপর রাখনেন। তাঁর চোথ বৃজে এল,—মৃথ দিয়ে বেফল, 'আঃ'। আমি মৃথ ফিরিয়ে নিলুম।

'ঠাকুর-পো, ভাই, এবার আর আমাদের ছেড়ে যাবে না ?'

আমি চুপ ক'রে রইলুম।

'কি, কথা কওনা যে ? বলো, যাবে না ? · · · · ' তাঁর চোথ জলে টল্ টল্ কর্ছে।

'না, যাবো না ;— তুমি যেতে না বল্লে যাব না।'

'স্তিয় !' ব'লে আনন্দে তিনি আমায় চুমো থেলেন,
আমার মাধাটি টেনে নিয়ে তাঁর বুকের উপর রাখ্লেন।…

'ঠাকুর-পো, তুমি কাঁদ্ছ!'…আমার গালে তাঁর হাত

লেগেছিল।—আমি চুপ ক'রে রইলুম। বৌদি কাতর-উদ্বিগ্ন-কণ্ঠে বল্লেন, 'কেন, ভাই, কেন প'

'কি হবে তোমার তা শুনে ? আমি যাবে। না,ঠিক জেনো? 'তোমার যাওয়ার কি এতই দরকার ?'

'দর্কার ? না, দর্কার আর কি ? বরং মোটেই দর্কার নেই।'

'রাগ কোরো না, ভাই, সত্যি বলো, কেন তুমি আমাদের ছেড়ে যাও, কেন তোমার বাড়ী ভালো লাগে না ফু'

'কেন ছেড়ে যাই' ভাড়তে পারি কই ? পদে-পদে
শিকলের নোতৃন কড়া তৈরী হচ্ছে। তুমি বৌদি,—
স্থরেন, তার মা, তার বোন,— দ্ব বিদেশে আমার বিদেশী
ভাই, বিদেশা মা ও তাঁর বিদেশী মেয়ে— এক-একটি
শিকলের কড়া!

বৌদি জিজ্ঞাসা কর্লেন, 'কি ভাই, চূপ ক'রে রইলে ξ বলা থুলে স্ব।'

'বৌদি, তুমি বুঝাবে না ; বুঝালেও, আমায় ছাড়াবে না।' 'তবু, বলো।'

'তোমার ম্থেই শুনেছি, রূপকথার রাজপুত্রের হঠাৎ দেশ-ভ্রমণের ইচ্ছা জেনে উঠে,—তার কাছে তথন রাজ্য ভালো লাগে না, পাত্র-মিত্র, বর্কু-বান্ধব কিছুই তাকে ধ'রে রাথ্তে পারে না।—পক্ষারাজের পিঠে তাকে সাত সম্দ্র তেব-নদী ডিভিয়ে রাক্ষ-পুরীর বিশ্বনী রাজক্তার জন্তে ছুট্তে হয়।'

'কিন্ক,তোমার জন্মে তো আমি কনে ঠিক করেছিলুম। সে মেয়ে অপছন্দ হ'যেছিল, তা যে মেয়ে তোমার প্রফাঁ হ'ত, লিখ্লে না কেন γ'

'এই দেথ ভূল বৃঝ্লে। তোমাদের কনেকে আমি রাজকলা বলিনে। আমার রাজকলা কোথাও হয়ত নেই। কিছ, জীবন আছে···জীবন আর প্রাণ্···আমি তাদেরই খুঁজ্ছি।'

'জীবন ! প্রাণ !····দে আবার কি ? ব্রালুম না ।— যাক্ দে কথা ! কেমন ক'রে এত দিন কাটালে'? আমি সংক্ষেপ ব'লে গেলুম ।— বৌদি জান্তেন যে, আমার কলকাত। ছেড়ে পালানোর পরদিনই পুলিশ আমায় ধর্তে এসেছিল। এখানকার পুলিশের উপরেও আমাকে খু'জে বার কর্বার কুম দেওয়া হ'য়েছিল। তিনি জিজ্ঞাসা কর্লেন, 'পুলিশ ক তোমায় এখনো খুঁজ্ছে । তবে খনেকদিন থোঁজ না পেয়ে আব আমি অন্ত দেশে আছি জনে আমাকে বের কর্বার আশা এরা প্রায় ছেড়ে দিয়েছে।'

'এরা জানে তুমি কোথা ?'

'এখনো জানে, আমি পাঞ্চাবে । কিন্তু, দিন ছইয়ের ্ধ্যই জান্তে পার্বে, আমি কোণায় এসেছি।'

'জান্লেই, তোমায় ধ'রে নিয়ে যাবে ?'
আমি হেদে বল্লুম, 'তা আর যাবে না ?'
'এই সহরের পুলিশেরাও ভোমায় চিন্লেই ধর্বে ?'
আমি ঘার নেড়ে জানালুম, 'হাঁ ?'

েবৌদি বালিশের উপর ভর রেথে উঠে বল্লেন,'স্ভিয় ? ভবে তুমি এলে কেন ?'

'একবার তোমায় দেখব বলেছিলুম, তাই।' 'না-না, তুমি যাও এখনি—এই মুহূর্ত্তে।·····জামি তোমায় নাই বা দেখ্লুম···তবু যাও, যাও।'

'দে কি ! তুমি বললে না, আমায় এখন থেকে তোমার কাছে থাক্তে হ'বে ?'

'না-না; আমি তথন জান্ত্ম না। · · · তৃমি ব'দে রয়েছ বে ?'

'দেণ্ছি,তৃমি বিছানায় প'ড়ে আছ· অতি ক্লা তাই ইচ্ছে আছে তোমার কাছে ক'দিন থাক্ব,—ক'দিন তোমার শুশ্রুষা কর্ব।'

'আমি বিছানায় প'ড়ে—দে তো আজ এক বৎসর ধ'রে; আর অল্ল ক'টি মাস যে আমার বাকী আছে। তুমি তার জন্মে এখানে ব'সে থাক্বে। আমার চোথের উপর পুলিশ তোমায় ধ'রে নেবে! না-না, তুমি এই মৃহুর্ভেই যাও।'

আমি চুপ ক'রে রইলুম।

'ত্মি যাও। তোমায় তারা ধ'রে নিমে গেলে কি আমি বেঁচে থাক্ব, ভাবছ ? শীস্ত্র যাও; আমার সর্প যদি তেকে না আন্তে চাও, তবে এখনি চ'লে যাও।'

আমি আতে আতে বল্নুন, ^বধাৰো।—কিন্তু, আর হ-বন্টা পরে।—ভধনো রাজি ধার্কার

ing the Spring by the other in the

অনেক বল্তে বৌদি রাজি হ'লেন।

পায়ের ধৃলো মাথায় নিল্ম; বৌদির চোপের জ্বল আমার মাথায় ঝ'রে পড়্ল। দেসন্ধার অন্ধকারে মিশে বাড়ী চুকেছিল্ম, রাত্রির অন্ধকারে মিশে বাড়ী ডেড়ে এলুম!

কলকাভায় ফিরে বুঝ্লুম, আমার পদার্পণ এখানে অজানা নেই। ফুইপাতে চল্তে চল্তে ব্যালুম, পিছনে लाक, माम्दन थाना। माम्दनत छेग्राकिमछ। ध'रत लाक निय উঠে हुकूम निल्म, 'दबर द्वांड,- (काव्राम शंकाछ।' পিছনের চরটিকে ট্যাক্সির জন্তে একটু দেরী করতে হ'ল। দে-অবদরে আমি ঝুঁকে প'ড়ে ড্রাইভারকে বল্লুম, 'রেড রোড নেহি যায়েছে। আবি ডান হাতি—জোর্দে হাঁকাও।' পিছন ফিরে দেথ্লুম আরেকথানা ট্যাক্সিও ছুটে আস্ছে। বুঝ্লুম, এবার একটা বড় দরের ধাপ্প। না मिल हल्दि ना। अपनक शनि घु'रत घु'रत आमि अक्छा মোড়ের মৃথে দেখ লুম একথান। থালি ট্যাক্সি অদুরে দাঁড়িয়ে আছে। আঁকা-বাঁকা গলি বেয়ে পিছনের ট্যাক্সি তথনো এদে পৌছয়নি। হয়ত আমার দেখাই ভারা আর পাবে না। তবু, ট্যাক্সি থামাতে ব'লে, থামতে-না-থামতেই আমি ভাড়া চুকিয়ে দিলুম। তারপর ভাড়াভাড়ি নতুন ট্যাক্সিধানায় চ'ড়ে বল্লুম, 'খ্যামবালার — थूर क्लाइटम ।'— आभाग यात्र। श्रृं क् ्हिन, शिहन किरत দেখলুম, তারা তথনো থোড় ঘোরেনি। ভাবলুম, বাঁচা গেল। তবু, আরো একটি কায়লা করা গেল। সেই পরিচিত গলিতে হ্রেনের বাড়ীর সাম্নে পৌছেই হ্রেনের বাড়ীর উল্টে। দিকের ফুটপাতটার নেমে প'ড়ে ট্যাক্সি-अम्रामात्क विरमम मिन्म। नाम्रान्त वाक्षीवाद कका ध'रत श्रुं ठिक रश्वक नाष्ट्रा निर्देश निर्देश तथ् नूम, छ। सिर्धा स्माष्ट्र ঘুরে ১'লে গেল। তাড়াতাড়ি রাস্তা পেরিয়ে এসে স্থরেনের ঘরে চুক্লুম।

অনেক্সাল পরে দেখা। খ্রেন ছাড়তে চার না।
সে এখন রীভিমত সংসারী। মা মারা গেছেন, খ্রেনের
এফটি ছেলে হ'রেছে,—কমলারও একটি ছেলে হ'রেছে।—
স্কলের সলে দেখা কর্তে বলেছিল খ্রেন। আমি চ'লে
একুম ; গুটিকয় মিখাং কথা ব'লে সময়ভাবের অকুহাত

The state of the s

দেশুালুম। জিজ্ঞাসা করেছিল, আবার করে দেখা হ'বে।

অবার দেখা ? অবলৈ এলুম, 'জানিনে। কিন্তু থবর
পাবে।'

খবর আর কাকে দেওয়ার আছে ? খবর দেওয়ার মত স্থবিধ। যদি পাই, তবে তাকেই দেব। আর একজন বাঁকে দিতুম,—বাঁকে না দিলেও তিনি অন্তরে অন্তরে জান্তেন—তিনি ত আমামি কলকাতা থাক্তেই ভানেছিলুম আমি আসার তিন দিন পরেই বৌদির জীবন ফুরিয়েছে। করম সিংকে ব'লে রেথেছি, হঠাৎ যদি ধরা প'ড়ে যাই, তবে আমার এই ছেঁড়া পাতা ক'টা যেন স্থরেনকে পাঠিয়ে দেয়। তবেই সে খবর পাবে। আমার জীবনের সমস্ত খবর সে পাবে।

খুব ক'রে বিক্ষোরক তৈরী কর্ছি; এ-বিষয়টা আমেরিকায় শেখা গেছ্ল, এবার বেশ ভালো ক'রে সন্থাবহার কর্তে পার। কোলায় টাকাটা বেশ জোগাড় হচ্ছে। কেন দিক রক্ষা পেলেই হয় কেন হ'লে ছু মানের মধ্যে কি একটা প্রকাণ্ড বিরাট উৎসবের অনুষ্ঠান হবে!

এর পরেই আর কোনো লেখা নেই। বোধ হয় এর পর এই বিস্ফোরক নিয়ে নাড়া চড়ো কর্তে গিয়েই জয়ন্ত মারা গেডে।

কিন্তু এই পাতাগুলোর মধ্যে জ্বয়ন্তের কথা যাই থাক্ বা না থাক্, এতে এমন অনেক জিনিস আছে যাতে টিক্-টিকি পুলিশের হাতে আমি নির্যাতন সইতে পারি। তাই, এগুলো অবিলম্বে পুড়িয়ে ফেলাই ঠিক করেছি।

মিলনী

(কবীর) শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

তুক্ক স্ই, আর হিন্দু স্তোয়

সেলাই হবে কাঁথা,
আঙিয়া, আর চাদর হবে
সেই-স্ই স্তোয় গাঁথা;
প্রোমিক যোগী যত
পর্বে যে সেই বসন নিয়ে
অলে তাদের স্বত

কাপড় হবে বোনা— হিছ্
পোড়েন, ভুক্ক টানা,
সেই কাপড়ে তৈরি হবে
কাঁচ,লি, কাথা নানা;
প্রেমিক যোগী যত
পর্বে যে সেই সাধন-বস্ত

তুরুক তেল, আর পলতে হিত্,
জালাতে হবে আলো,
দেব ্মহলের দেব ্আরতি,
চল্বে তবেই ভালো;
প্রেমিক দেবতাটি
সেই আরতি পেলেই খুদী—
দেই আরতিই থাটি!

'তৃষী' তুরুক, হিন্দু দে 'তার',
দিব্যি দেতারথানি,
স্থর বাজে যে দেই দেতারে
বৈরাগ-প্রেম্-বাণী
দেই পূর্ব স্থরের দন্ধীতে
তৃপ্তি এল প্রেমিক স্থামীর
দারা স্কুদয় মনটিতে!

वाठार्या जगनीन





মৌন মাটীন্তর ভেদি' যেই তৃণ উচ্চে ভোলে শির,
টানিয়া মৃত্তিকা-রস পরবে প্রকাশে প্রাণ দ্বির,
দীর্ঘ হতে দীর্ঘ হয়, পুশে ফলে প্রস্কৃট-জীবন,
সে কি জড়, প্রাণহীন ? সে যে দৃত্তিমান তৃদ্মন !
যে-প্রাণে বলিষ্ঠ নর, বিহল, তপন, গ্রহন্তন,
সেই প্রাণ, সেই বীর্ঘ্য, সেই বেগ উত্তিদে উচ্ছল,
এ গুপ্ত প্রগৃঢ় সভ্য মনারা-কিরণে তৃমি, কবি,
লভিলে আপন চিক্তে, প্রকাশিকে বী বিচিত্র ছবি

শেষহান জীবনের, এক যাহা ভিন্ন রূপে মিলি'।
তব পূর্ব্ব পিতৃগণ বেই সত্যলোভী প্রধী ঋষি
হেরিল অথগু প্রাণ চরাচরে অহৈত অব্যয়,
তাদেরি সন্তান তৃমি চিনে নিলে সে প্রাণ চুর্জ্বয়।
হে আর্য্য, হে সত্যন্তই।, ভারতের পরিষ্ঠ সন্তান,
অন্ধ মৃচ নব-চিন্ত তব জ্ঞানে আজি দীথিমান।
আত্ম-মদ-গর্ব-ঘোষী পশ্চিষের প্রচণ্ড পিনাক
সত্যসন্ধ ভারতের জ্ঞানমন্তে বিভিন্ত, নির্কাক্।
ত্রী প্যান্ধীমোহন সেনগুপ্ত



বাঙলাভাষা আর বাঙালীজা'তের গোডার কথা

ইংরিছী ১৯২১ সালের লোক-গণনার হিসেবে বাওলা ভাষা চার কোটি
নক্ট্লক লোকের মাতৃভাষা। এ কথা অনেক বাঙালীর কাছে
—আর অ-বাঙালীর কাছেও—নোতুন ঠেক্বে যে, সমগ্র ভারতের তাবং
ভাষার মধ্যে বাঙলাই হ'ছেই সব চেয়ে বেশী-সংখ্যক লোকের মাতৃভাষা।
মাতৃভাষা হিসেবে ভারতের আরে কোনও ভাষা এত বিতৃত নয়।

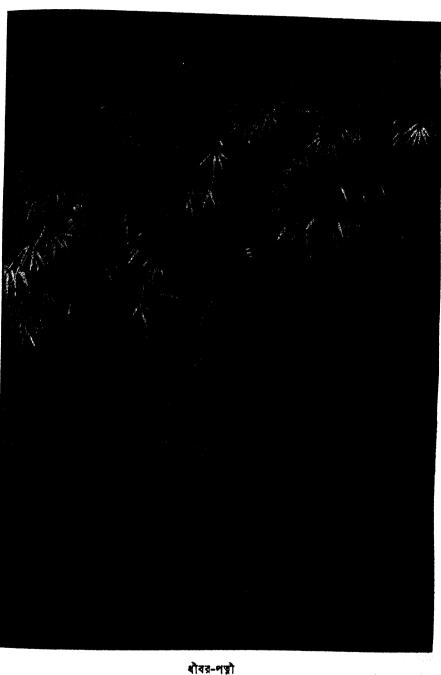
ভারতের এক-ষষ্ঠাংশ লোক বাঙলা-ভাষী। কত লোকে এক-একটা ভাষাকে মাতৃভাষা হিদেবে ব্যবহার করে, সেই সংখ্যা ধারে বিচার কর্লে পৃথিবীর মধ্যে বাঙলার স্থান হ'ছে সপ্তম। বাঙলার আগে নাম কর্তে হয় [১] উত্তর চীনা (২০ কোটির উপর), [২] ইংরিজী (প্রায় ১৫ কোটি), [৩] রুষ (প্রায় ৮ কোটি), [৪] জার্মান (৭০ কোটি), [৫] প্রেনীয় ভাষা (৫০ কোটি), [৬] জাপানী (৫ কোটি ২০ লাথের উপর), আর [৭] বাঙলা (৪ কোটি ১০ লক্ষ)।

বাঙলার এক সাধু-ভাষার রূপ আছে, সেটা এর পুরাতন সাহিত্যিক রূপ। তারপর আছে চলতি ভাষা,—যেটা হ'চেছ শিক্ষিত-সমাজে ব্যবহৃত কথাবার্ত্তার ভাষা, ভাগীর্থীতীরের ভদ্রসমাজের ভাষার উপর যার ভিত্তি, যে ভাষা অবলম্বন ক'রে আপনাদের কাছে আমার বক্তবা সামি নিবেদন কর্ছি, যে ভায়া এবন লভাতলা কেনের সমস্ত অঞ্লে শিক্ষিত লোকের মধ্যে গৃঁহীত হ'য়ে গিয়েছে, যে ভাষা আজকালকার বাঙলা-সাহিত্যে সাধু ভাষার এক প্রতিশ্বন্দী হ'রে দাঁড়িয়েছে ; আর (যে ধারা এথন পাহিত্যে চল্ভে সে ধারা বাধা না পেয়ে চল তে থাকলে) যে ভাষা কালে সমগ্র বাঙালী ক্লাতির একমাত্র সাহিত্যের ভাষা হয়ে লাড়াবে, এথানকার সাধৃভাষাকে একেবারে হ'চিয়ে দিয়ে'। বাঙলার এই হুই সুর্বজন-পরিচিত মুর্ত্তি ছাড়া, আধুনিক কালে বাঙলার নানা অঞ্চলে প্রচলিত নানা প্রাদেশিক মৃত্তিও দেখা যায়। আবার প্রাচীন সাহিত্যেও বাঙলার অস্তা মৃত্তি পাওয়া যায়, সেই মৃত্তি আমাদের চোথে এখন বড়ো বিচিত্র লাগে। এখন, এই সব মৃতিকেই সমানভাবে 'বাওলা' আথ্যা দিতে হয়। এরা একই বাঙলার রূপ-ভেদ। যাকে 'বাঙলা ড' গুণ বলা যেতে পারে, ভা এদের সকলেরই আছে, অথচ এরা বতন্ত্র। এক ৰাঙ্লা তরুর এরা নানা শাখা-পলব।

বাছলা আর বাঙলার মতন ভারতবর্ধের অপরাপর আর্যাভাষার ইতিহাস আলোচনা কর্তে পিয়ে' কালের দিকে দৃষ্টি রাখ লে তু'দিকে চুটী অবধি পাই—একদিকে হ'ছে আমাদের আধুনিক কাল, এই ১৩৩৩ সাল, আর এখনকার চল্তি বাঙলা ভাষা, যে জীমস্ত ভাষা আমরা কথাবান্তীয় ব্যবহার করি; অপর দিকে হ'ছে ঋগ্বেদের কাল, আর কথাবান্তীয় ব্যবহার করি; অপর দিকে হ'ছে ঋগ্বেদের কাল, আর সেই সময়ের ভাষা, যার নমুনা ঋগ্বেদ-সংহিতার পাছি। ঋগবেদের ভাষার এমন একটা কিছু পাওৱা যায়, যার থেকে এর প্রাচীনন্ধ সহক্ষেই অক্মান করা যায়; আর যেখানে আধুনিক আ্যাভাষাগ্রনিক ক্রা যায়; আর যেখানে আধুনিক আ্যাভাষাগ্রনিক কা । ঋগবেদের পর, অর্থাৎ মোটামুটি ১০০০ গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব থেকে, আধুনিক বাঙলা, হিন্দী, মারহাটি প্যান্ত ধারাবাহিকরপে আদি আ্যাভাষার নদী ব'লে এসেছে। এই প্রায় ৩০০০ বছর ধ'রে আ্যাভাষার গতির

নিদর্শন আমরা মোটামৃটি একরকম বেশ পরিকারভাবে দেখুন্ত পাই ভারতবর্থের সাহিত্যে—বেদ-সংহিতায়, ব্রাহ্মণ-গ্রন্থে, উপনিষদে, বৌদ্ধ পালি আর গাথা-সাহিত্যে, মহারাজ অশোকের সময় থেকে আরম্ভ ক'রে প্রাণীন শিলালেথে, জৈনদের প্রাকৃত সাহিত্যে, সংস্কৃত নাটকে—ইভিহাসে প্রাণে—কাব্যে, প্রাকৃত আর অপলংশ শাহিত্যে, আধুনিক আর্যাভারার সাহিত্যে আর আজকালকার কথিত ভাষাভালির মধ্যে। এ যেন একটা লখা ভাষার শিকল বৈদিক কাল থেকে আমাদের যুগ পর্যান্ত চ'লে এসেছে: কিন্তু কালের মহিমান্ত আর অণাগ্রন্থিয়ে এই শিকলের প্রত্যেক কড়টি ব৷ আংটাটি এখন আর যথায়েথ একটির পর একটি ক'রে পাওলা যায় না, কারণ পরপর প্রত্যেক বংশ-গাঁঠিকা বা শতক-পাদে বা শতকের ভাষার নিদর্শন রক্ষিত হ'লে আ'সেনি।

এক শ' বছর আগে এই ভাষার কি অবস্থা ছিল ত। আমরা তথনকার সাহিত্য থেকে কভকটা বৃষ্তে পারি। তথন চু' এক খানা ব্যাকরণও লেখা হ'রেছে, তা থেকে আমরা কিছু কিছু খবর পাই, আর বুঝাতে পারি যে দাধু-ভাষা, চল্ডি-ভাষা, প্রাদেশিক-ভাষা প্রকৃতি নানারূপে বছরূপী হ'য়ে তথন বাঙলাভাষা প্রকটিত ছিল। তার পূর্বের যুগের বাঙলার নিদর্শন কেবল তথনকার রচিত সাহিত্যেই পাই: বাঙলা ব্যাঞ্জন তথন লেখা হয়নি, তাই তার সাহায্য আর মেলে না। ১৭৭৮ গ্রীষ্টান্দে বাঙলাভাষ। প্রথম ছাপার অক্ষরে ওঠে, কিন্তু গ্রীষ্টায় আঠারো। শ সাল পেরিয়ে ভবে ছাপাঝানার দ্বারা বাওলা ভাষা আর বাঙলা সাহিত্যে এক যুগান্তর উপস্থিত হয়। আঠারো শ' খ্রীষ্টাব্দের পূর্বের বাঙলা সাহিত। হাতের লেখা পুঁথিতেই নিবন্ধ ছিল। গ্রীষ্টার মোলো থেকে অঠোরো শতাকী পর্যান্ত বিশুর বাঙলা। পুঁথি পাওয়া যায়, তার থেকে ওই হু শ'বছরের বাঙলা ভাষার সম্বন্ধে একটা ধারণা ক'র্তে পারা যায়। আর ওই ছু'শ'বছরের আগেকার সময়ের, অর্থাৎ কিনা যোলে। শ' গ্রীষ্টাব্দের পূর্বেকারও ভাষার সম্বন্ধে। কতকটা অনুসান এইদব পুঁথি থেকেই করেতে পারি, কারণ দোলো শ'র আদে রচা অনেক বই যোলো শ'র পরে নকল করা হ'রেছে: এইসব নকলে একট্ট-আবটু (কোমাও বা অনেকখানি) মূল থেকে ব'দলে গেলেও, পুরানো ভাষা অনেকট। পাওয়া যায়। কিন্তু বই লেখার ২০০ শ' বছর পরে নকলকরা তার যে পুঁথি পাওয়া যায়, দে পুঁথি থেকে মূল রচনার কালের ভাষার যগার্থ অবস্থা সব সময় বোঝা যায় না, কারণ যারানকল কার্ত তালা তো আর ভাষাতাত্বিক ছিলানা, যে অবিকল নকল কর্বার চেষ্টা ক'র্বে; আর দে ইচ্ছে **থাক্লেও তারা মাতুষ ছিল,** কল ছিল না—তাদের নকলে সময়ে-সময়ে ভুল-চুক হ'ত, আহার শব্দ আহার প্রতায়ের পুরানো রূপ ঠিক থাক্ত না, বদ্বে যেত ; ফলে অবশ্ব ভাষা নকলের যুগের লোকের পক্ষে স্থপাঠ। হ'রে বেড। কাজেই বে সমরের বই, দেই সময়ের পুঁখি হওয়া অভ্যন্ত আবশ্যক ৷ বোলো শ' খ্রীষ্টাব্লের পূর্বের বাঙলা পুঁথি খুবই কম পাওয়া যার। পনেরো শ' ঞ্জীট্রাকের আগে লেখা বাঙলা পুথি অথবাপা ব'ল্লেই হয়। ফুতরাং প্রেরো শ' সালের আগের বাঙলার সক্ষপ कान्বার জল্ঞে পরবর্তী কালের, অর্থাৎ ১৬।১৭ বা ১৮ শ' সালের দিকে নকল-করা ১৫ শ' খ্রীষ্টাব্দের আপেকারু কবিদের লেখা বই ই একমাত্র অবলম্বন। চণ্ডীদাস খুষ্টীয় ১৪ শতকের



শিল্পী শ্ৰী সভ্যেন্ত্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (শান্তিনিকেডন)

কো পাদে জীবিত ছিলেন, তিনি হ'ছেল পুরাতন বাওলার শ্রেট কবি।
করে ৪'এক শ'বছর পুর্বেও বাওলায় কবি ছিল, তার প্রমাণ পাওয়া
বায়। চণ্ডীদাদের পরে হ'ছেল কুতিবান, বিজয়গুপ্ত, মালাধ্য বহু,
স্রক্তণ নন্দী প্রস্তৃতি। এঁরা সকলেই ১০০-এর আগেকার লোক।
কিন্তু এঁদের সমন্দের পুঁলি নেই—পরবর্তা বিকৃত পুঁথিই এদের সম্বন্ধে
একমাত্র অবল্বন।

চণ্ডীদাদের পৃথেব, অর্থাৎ থীটার ১৪ শতকের তৃতীয় পাদের পূর্ণের, দবই তাজাত মিস্রাছের। তার পূর্ণের অবজ্ঞ বাঙালী গান বাধ্ত, কাবা লিখ ত, কিন্তু দে দব গান আব কাব্য লোপ পেয়ে' গিয়েছে। পরবর্তী দাহিতো ছ' একটা নাম পাওয়া যায় মাত্র— যেমন ম্যুরভট্ট, কানা হিন্তু, মাণিকদত্ত। হ'তে পারে এরা চণ্ডীদাদের আগেকার লোক কিন্তু এদের সময়ের ভাষার নিদর্শন নেই, এরা যে কত প্রাচীন তার কোনও প্রমাণ নেই। বেছলা-লখিলরের কথা, লাউদেনের কথা, গোণিটাদের কথা, কালকেতৃ-ধনপতি শ্রীমন্তের কথা — এগুলি বাঙলার নিহ্প মন্পতি; রামারণ, মহাভারত, প্রাণের মত এগুলি ফ্রাচীন উর্ব-ভারতীয় হিন্দু-ছগতের কাছ গেকে পৈতৃক রিক্থ হিদেবে প্রাপ্ত সম্পাদ ন্য।

কিন্তু বাওলা ভাষা আর সাহিত্যের প্রম সৌভাগ্যের ফলে আজ বছর দশেক হ'ল ছু' থানি বই আবিক্ষত আর প্রকাশিত হ'রেছে, যার ঘারা আমরা ১৫ শ' খুইান্দের পূর্বেকার বাওলার খুব মূলাবান নিদর্শন পেছেছি । এই বই ছু'গানি হ'ছেছে [১] চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন, আর ২] প্রাচীন বাওলা চ্যাপদ । প্রথমথানি শ্রীযুক্ত বসম্ভরপ্রন রায় গাবিকার কংলে । শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তন শ্রীকৃষ্ণের বৃন্দাবনলীলা বিষয়ক কারা । কবি নিজেকে বাসলীর সেবক বড়ু চণ্ডীদাস ব'লে ভণিতায় উল্লেখ কবিছেন । চণ্ডীদাসের প্রচলিত পদের মাত্র ছু একটার সঙ্গে এর পদের মিল পাওয়া যায় । এর ভাষা সাধারণতো চণ্ডীদাসের প্রকাশিত পদাবলীর ভাষার সঙ্গে মেলে না । শ্রীকৃষ্ণকীর্ত্তনে আমহা ১৪ শতকের লেখা মূল পু'থি পাছিছ, এতে ঐ যুগের ভাষা—সাহিত্য বা গানের ভাষা— গাওয়া যাছেছ ।

১০২০ সালে মহামহোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপাল থেকে আনা
্যান্ট্রাবিনিশ্চয়' নাম দেওয়া একথানা পুথি অক্স তিনথানা পুথির সঙ্গে

একত্র ছাপিয়ে' বজীয়-সাহিত্য-পরিষদ থেকে হাজার বছরের পুরাণ
বাজলা ভাষায় ''বৌদ্ধ গান ও দোহা'' নাম দিয়ে প্রকাশ করেন। বাওলা
ভাষার আলোচনায় এই চারখানি পুথির মধ্যে 'চ্যাাচ্য্যবিনিশ্চয়ের' বিশেষ
হান আছে—মক্স তিনথানির ভাষা বাঙলা নয়, হতরাং সেগুলির বিষয়
এখানে এখন কিছু ব'ল্বো না। চ্যাচ্যাবিনিশ্চয়ের গোটা পঞ্চাশেক
গান আছে, এই গানগুলিকে চ্যা বা চ্যাপেদ বা পদ বলে, আর এগুলির
ভাষাকে পুরানো বাঙলা ব'ল্তে হয়; আর এই গানগুলির উপর একটি
সংস্কৃত টাকা আছে। গানগুলির বিষয় হ'ছেছ বৌদ্ধ সহজিলা মতের
অসুষ্ঠান আর সাধন—সব হেরালীর ভাবে লেখা, বাইরে একরকম মানে,
তার কোনগু গভীর বা বোধগম্য অর্থ হয় না; ভিতরে দার্শনিক বা
সাধন-প্রক্রিয়ার কথা আছে। এই গানগুলি শীক্ষকীর্জনের চেয়ে অস্কুতঃ
দেড্ শ' বছর আগেকার।

গ্রীরার ১০০০ সালের পূর্বের বাঙলাদেশের ভাষার বেবা কোনও বই এপথাস্ত আবিকৃত হয়নি। আগে হিন্দু আমলে রাজার। আর ক্ষান্তার বড়ো লোকেরা এাজনদের ভূমিদান কর্'তেন। এই-সব্দান, নলিল ক'রে দানপত্র ক'রে দেওর। হ'ত। ছলিল লেখা হ'ত তানার পাতে, অকরগুলি পুঁদে' দেওর। হ'ত, আর তাতে অনেক সময়ে ভাষার চালা রাজার লাগ্রন বা চিহু থাক্ত। এইরূপ দ্বিল বা তামশাসন অনেক পাওর। যার। সব-চেরে প্রাচীন তামশাসন বাজ্ঞা দেশে যা এপর্বান্ত

বেরিরেছে দেটি হ'চেছ উত্তরবঙ্গে ধানাইদতে প্রাপ্ত গুপ্ত স্ঞাট্ট কুমার গুপ্তের সমরের; এর তারিথ হ'চেছ গ্রীফার ৪০২-৪০০; এর প্রে ধারাবাহিক ভাবে মুসলমান যুগ পগাস্ত, অধর তার পরবর্তী কালেরও খনেকগুলি তাজশাসন পাওয়া গিয়েছে ; মুদলমান-পূর্ব বুলের বাংল। দেশের ইতিহাস রচনায় এই তাস-শাসনভাল প্রধান সহায়। এখন, এই-সব দলিলে দানের ভূমির প্রিমাণ, গ্রামের নাম, আর জ্যার চৌহস্কা বাচতুঃসীমানির্দেশ করা থাকে। চৌহন্দীর বর্ণনা কর্বার সময় মারেন মাঝে ছ' চারটে ক'রে তথনকার দিনে প্রচলিত জনসাধারণের ভাষার-অর্থাৎ বাঙলার প্রাকৃত ভাষার-নামও র'য়ে গিয়েছে। দেওলৈকে কোথাও কোথাও একটু মেজে-ঘ'ষে ছ-একটি উপনৰ্গ বা প্ৰভায় তাদের পিছনে জুড়ে দিয়ে' বাজতো একটু সংস্কৃত ক'রে নেবার চেষ্টা করা হ'য়েছে : কিন্তু এই দাঙ্গের মধ্যেও তাদের প্রাকৃত রূপটীকে বা'র করা প্রায়ই কঠিন হয় না। ১০০০ খ্রীষ্টাব্দের পূর্ম্তকালের বাওলাদেশের ভাষা আলোচনা কর্বার একটি দাধন হ'ডেছ এইরূপ কতকগুলি নাম i ''কণামোটিকা" অর্থাৎ কিন। কানামুড়ী, ''রোহিডবাড়ী'' অর্থাৎ রুইবাড়ী, ''নড়জোলী" অর্থাৎ নাড়াজোল, ''চবটীগ্রাম" অর্থাৎ চটীগাঁ, ''দাতকোপা" অর্থাৎ সাতকুপী, "হড়ীগাঙ্গ" অর্থাৎ হাড়ীগাং প্রভৃতি নাম ভাষাতত্ত্বের উপজাবা হ'য়ে ৩০ঠে। এই সব নাম থেকে বুঝ্তেপারা যায় যে, থ্রীঠীর ৪০০ থেকে ১০০০ পর্যাস্ত সমরের মধ্যে বাঙলাদেশে প্রাকৃত শ্রেণার একটি ভাষা বলা হ'ত, আর দেই ভাষায় এমন বহুত শব্দ পাওয়া যায় যেগুলি এখনও আমরা (অবশ্য একটু পরিবর্ত্তিত রূপে) আজকালকার বাঙলায় বাবহার করি। প্রাচীন বাঙলার এই সকল নদ-নদী-গ্রাম প্রভৃতির নাম বিলেষণ ক'রে দেখালে একটি বিষয় চোখে পড়ে, অনেক নামের ব্যাখ্যা সংস্কৃত বা কোনও আর্ঘাভাষা ধ'রে হয় না,—কি সংস্কৃত, কি প্রাকৃত কেউ এখানে সাহায্য করে না ; সেই সব নামের ব্যাখ্যার **জন্ম আ**ৰ্যাভাষার গণ্ডীর **ৰা**ইরে থেতে **হয়—অ**নাৰ্য্য দ্রাবিড় আর কোলের ভাষার সাহায্য নিতে হয়। "অঝড়াচৌবোল, দিজমকাজোলী, বালহিটা, পিগুার-বীটিজোটিকা, মোড়ালন্দা, আউহাগড়টা" প্রভৃতি নামের চেহারা কোনও আহাভাষার নয়; আর "পোল বা বোল' জোটি, জোড়ী বা জোলী," "হিট্ট বা ভিট্ট," "গড়ড বা গাড়ডী," প্ৰভৃতি কতকগুলি শব্দ প্রাচীন অনুশাসনে প্রাপ্ত বাঙলাদেশের স্থানীর নামের মধ্যে মেলে। এইগুলি থুৰ সম্ভব দ্রাবিড় ভাষার শব্দ; জ্ঞারগার নামে এই সব অন্থা শব্দ দেখে দেশে অনার্যাদের বাদ অনুমান করেলে কেট ব'ল্বে না এটা কেবল কলনা মাত।

বৈদিক সময় থেকে আখ্য ভাষা তাহ'লে এই পথ ধ'রে চ'লে বাওলা ভাষা হ'রে দীড়িয়েছে :---

- [১] ভারতে প্রথম আদে বৈদিক বা কগ্দেবের যুগের ভাষা; পাঞ্জাবে এই ভাষা প্রচলিত ছিল, খ্রী: প্রঃ ১০০০এর আগেকার কালের বৈদিক প্রক্তে এই ভাষার মার্ক্তিক সাহিত্যিক রূপ দেখি, আর এই ভাষার নানা ক্ষিত রূপ সম্বন্ধে আভাস পাই ক্ষণ্বেদে আর প্রবর্তী অক্তান্ত বৈদিক গ্রন্থে।
- ৃ । তাবপর আবাতানা পালাব থেকে উত্তর ভারতে, গলাযুদ্দার দেশে, যুক্ত প্রদেশ, বিহার অঞ্চলে প্রসারিত হ'ল, থং পু: ১০০০
 থেকে ৬০০০র মধ্যে। এই সময় বৈদিক ভাষার ব্যাকরণের জটিলতা
 একটু সরল হ'তে শুল ক'বলে। এক্ষেপ-গ্রন্থে এই যুগের ভাষার
 মাহিছিকে আর কথিত রূপের প্রচুর নিদর্শন পাই; আর প্রাদেশিক
 ক্ষিত ভাষার সম্বন্ধে এই আক্ষাপ বইশুলিতে কিছু কিছু আভাস পাই;
 ভা থেকে বুক্তে পারা যার যে পূর্ক অঞ্চলে যে আর্ব ভাষা যলা হ'ত;
 প্রথমে তাতেই আদি-বুগের ভাষ্য্য ভাষার ভালন হ'বেছিল; প্রাকৃতের
 স্বাই প্রথমে পূর্ক দেশেই হয়। পূর্ক দেশের এই প্রাচ্য ভাষার কোনাক

নিদর্শন পাইনে, কিন্তু বৈদিক ব্রাহ্মণ-গ্রাহ্ম কতকণ্ডলি প্রাচ্য ভাষার রীতি-অমুমোদিত শব্দ রক্ষিত হ'লে আছে---"বিকট, কুল্ল, শিথিল, মল, দও, গিল" প্রভৃতি।

- ্ ০ ব পর দেখি, প্রাচ্য অঞ্চলের এই ভাষা প্রাকৃত রূপ নিয়ে, ছই ভাগে বিভক্ত হ'য়ে গিয়েছে:—এক পশ্চিম থণ্ডের প্রাচ্য; খার তুই, পূর্ব্ব থণ্ডের প্রাচ্য—মগধে বলা হ'ত ব'লে বেটিকে মাগধী নাম দেওয়া হ'য়েছে। অশোকের অনুশাসনে এই পশ্চিমা প্রাচ্যেরই নিদর্শন পাই। পূর্বী প্রাচেটার সক্ষে পশ্চিমা প্রাচ্যের তফাং থালি এই জায়গাটায় য়ে, পূর্বীতে সব জায়গায় 'শ' বারহার হ'ত, আর পশ্চিমে কিন্তু 'শ'-র বাবহার ছিল । ত' একটি ছোটো লেখে এই পূর্বী প্রাচ্য বা মাগধী প্রাচ্যের নিদর্শন পাই, এগুলি অশোক বুগের; এগুলির মধ্যে ছোটনাগপুরের রামগড় পাহাডের হুতনুকা-লিপি সব-চেয়ে মূল্যবান । খ্রী: পুং তৃতীয় শভকে, মৌধ্যদের কালে এই পূর্বী প্রাচ্য বাঙলা দেশে তার জড় গাড়তে সমর্থ হয়।
- [৪] পরবর্তী কালের মাগনী প্রাকৃতের নিদর্শন পাই সংস্কৃত নাটকে আর বরক্ষতির ব্যাকরণে। গ্রীষ্টয় চতুর্থ শতকের মধ্যেই বাওলা দেশে এর বপেষ্ট প্রশার হ'য়েছিল অনুমান করা বায়।
- ি । তারপর কম শতাকা---ধ'রে সব চূপ চাপ, —বাওলা দেশে বা মগধে বেশভাষা চর্চার কোনও চিহ্ন নেই—তাম-শাসনের ত্র'একটি নাম ছাড়া আর কিছুই মেলে না। এই সাত শ'বছর ধ'রে মাগধী প্রাকৃত আতে আতে বদুলে যাছিল --বিহারী (ভোজপুরে' মৈদিল মগুহী), বাওলা, আবামী আরে উড়িয়াতে ধীরে পরিণত হ'ছিল।
- [৬] এর পরের ধাপে জামাদের একেবারে বাওলাভাষার সীমানার মধ্যে পৌছিয়ে' দিলে—>••• গ্রীষ্ঠান্দের দিকে চ্যাপ্রদের কালে নবীন বাওলা ভাষার উদয় হ'ল।
- [৭] তারপর ১২০০ গ্রীষ্টাব্দে তুর্কীদের স্থারা ভারত আরে বাওলা দেশের আজ্রমণ আরে জয় — বাওলার স্বাধীনতার নাশ। তু'শ' বছর ধ'রে বাওলাভাষার কোনও থোঁজ-থবর নেই। বোধ হয় অরাজকতা অশাস্তি তথন দেশবাপী হ'য়েছিল। পরে ১০০০ গ্রীষ্টাব্দের পর চন্ত্রী-দাদের উথান, আরে বাওলা সাহিত্যের নব জাগরণ। শ্রীকৃথকীপ্তন এই মুগের ভাষার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।
- [৮] ১৪০০-১৫০০ খ্রীষ্টাব্দের বাওলা ভাষা অনেকটা প্রবন্ত্য বুগের পুঁথিতে রক্ষিত হ'য়ে আছে। তারপর থেকে বাওলা সাহিত্যের সমৃদ্ধ অবস্থা, পুঁথির আর অস্ত নেই। এই শতকের পর থেকে যথন চৈত্তদেবের প্রভাবে বাওলার বড়ো-দরের একটা সাহিত্য জার চিন্তা নাড়িয়ে গেল, তথন থেকে বাওলাভাষার গতি প্রাবেক্ষণ করা অতি নোঞ্চা।

মাগণী প্রাক্তের কাল থেকে চ্যাপদের কাল, মোটামুটি গ্রীঃ চতুর্গ শতক থেকে একাদশ শতক—এই সাত শ'বছরের বাওলাভাষার কোনও নিদর্শন বা অবশেষ নেই। এই সাত শ'বছরের মধ্যে মাগণী প্রাকৃত কোন ধারায় পরিবৃত্তি হ'য়ে বাওলার ক্লপ ধ'রে ব'সেছে ?— সে সম্বন্ধে একটু আভাদ পেতে পারি, মাগণী প্রাকৃতের সমকালীন আর ভার বৃত্তানীয় শৌরদেনী, প্রাকৃত কেমন ক'রে ধীরে ধীরে শৌরদেনী- অপল্রাংশর মধ্য দিয়ে হিন্দীতে ক্লপান্তরিত হ'য়েছে, তাই দেখে'। শৌ সেনী প্রাকৃত মধুবা-কঞ্লে বলা হ'ত; বরুল্লি এর বর্ণনা ক'রে গিয়েছেন, আর সংস্কৃত নাটকেও এই প্রাকৃত যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া বায়।

বাওলার বংশপীঠিক। ভাহ'লে দাড়াছে এই: — বৈদিক :> আবাচা :>
মাগধী আকৃত :> মাগধী অপত্রংশ :> আচীন বাঙলা :> মধাযুগের
বাঙলা :> আধুনিক ৰাঙলা । বাঙলাভাষার উৎপত্তির আর বিকাশের

গতি দেখাবার জন্মে রবীন্দ্রনাধের "গোনার তরী" কবিতা থেকে আধুনিক বাওলার নিদর্শন হিসেবে ছটি ছত্র উদ্ধার ক'রে বাওলাভাষার পূর্ব্ব পূর্ব্ব পূর্ব্ব এই ছই ছত্রের প্রতিরূপ কিরকম ছিল বা থাকা সম্ভব ছিল, তাই দেখাবার প্রয়াস করা গোল। আলোচনার হ্ববিধার জন্মে তৎসম বা সংস্কৃত শব্দ 'তরী'কে বাদ দিয়ে নৌকা-বাচক তন্তব শব্দ "না'টে বসানো গোল; আর প্রাচীন রূপ 'উহারে'কে বর্জ্জন ক'রে আধুনিক ''ওরে'কে নেওয়া হ'ল।—

আধুনিক বাঙলা

গান গেরে [না বরে কে আদে পারে, দেখে যেন (জেন) মনে হয় চিনি ভিরে]।

মধাযুগের বাওলা (আকুমানিক ১০০০ খু:) গান গায়া। (গাইহু।) নাও বায়া। (বাইহু।) কে আত্তে (আইদে) শোরে, দেবা। (দেইবা।) জেহু মনে হোএ চিহুণ ওহারে।

অাচীন বাঙলা (আকুমানিক ১১০০ খৃঃ)

গাণ গাছিআ নাৰ বাহিআ কে আইশই পারই, দেখিআ জৈছণ মণে মণ হি) হোই, চিহ্নিবি (চিহ্নিমি) ওহারই।

মাগধী অপভ্ৰংশ (আতুমানিক ৮০০ খুঃ)

গাণ গাছিঅ নাব বাহিঅ কি (কএ, কই) আইশই পারহি, দেক্ষিঅ জইংগ মণাহি হোই, চিহ্নিমি ওং-করহি (ওং)।

মাগধী প্রাকৃত(আনুমানিক ২০০ খুঃ)

গাণং গাধিঅ (গাধিতা) নাবং বাহিতা (বাহিতা) **কে** (*কগে) আবিশ্যনি পালিধ (পালে),

দেক্থিঅ (দেক্থিতা) জাদিশণং মণ্ধি হোদি, চিহ্ণেমি অমুশ্শ। প্রাচ্য প্রাকৃত (আফুমানিক ৫০০ খুঃ পুঃ)

গানং গাধেতা নাবং বাহেতা কে (ককে) আবিশতি পালে, দেক্বিতা যাদিশ মনোধি (মনাস) হোতি (ভোতি), চিহেমি অমুম্। বৈদিক (আওমানিক ১০০০ খঃ পুঃ)

গানং গাথায়িত্ব। নাবং বাহাছিত্ব। কঃ (*ককঃ) আবিশতি পারে, *দক্ষিত্ব। যাদুশনু মনসি ভবতি, চিহ্নয়ামি অমুম।

নুভত্ববিদ্যার সাহায়ো বাঙ্গালী জা'তের সৃষ্টিতে এই কয়টি বিভিন্ন মূল জা'তের উপাদান নাকি এদেছেঃ—[১] লম্বা আর উচ্-মাথা-ওয়ালা একটি জাত, North Indian 'Aryan' Longheads এই জাতটিই হ'চেছ আর্ঘা-ভাষী কাতি, এই ২কমটি প্রায় সমস্ত নুহস্ববিদের মত-পঞ্জাবে, রাজপুতানায় উত্তর-ভারতের ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের মধ্যে এই জেণীর শারীরিক সংস্থানটি গুর বেশী পরিমাণে পাওয়া যায়; বাওলা দেশের ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের মধ্যে এইরূপ জ্ঞা-মাথ:-ওয়ালা লোক বেশী মেলেনা, অভি অল স্বল যাকিছু পাওয়া যায়। [>] লম্বা আরে নীচু-মাথা-ওয়ালা একটি জাঙি—South Indian or Dravido-Munda Longheads । আধুনিক দক্ষিণ-ভারতের (তামিল দেশের) **জাবিড্-**ভাষীরা, আর কোল জাতীয় লেকেরা এই শ্রেণীতে পড়ে। ব'ওলা দেশের তথাক্ষিত নিম্ন শ্রেণীর মধ্যে এই জাতীয় মন্তকাকৃতি বি**নদভাবে** ፋ ছু কিছু পাওয়া যায়। 🕒 গোল-মাথা-ওয়ালা একটি জাতি— Alpine Shortheads—এদের সরল নাক, মুখে দাড়ী গোঁফের প্রাচুর্যা; দিল্পদেশে, গুজরাটে, মধা ভারতে, কর্ণাটকে অংশ ও এদের বাস ছিল, এইরূপ মন্তকাকৃতির লোক ওই দব দেশে এখনও নেশী হ রে দেখা যায়; বাঙলা দেশে এইরূপ লোকেরই প্রাচ্যা বেশী, বিশেষ ক'রে ভদ্রজাতির মধ্যে;—সাধারণ বাঙালী পাঞ্জাবীদের মতন লম্বা-গোল-মাথা-ওয়ালা: এই গোল-মাথা-ওয়ালা জাতি আদিম অবয়ায়, বৈদিক যুগের পূর্বের ভাষায় আবে

সভালায় কি ছিল তা এগনও জানা যায় নি--আনার এরা কবে কোথা থেকে ভারতবর্ষে এসেছিল তাও জান। যায় নি – তবে এদের স্তুরাপ গোল-মাথা-ওয়ালা জাতি ভারতের বাইরে বছদেশে পাওয়া যায়। ্ষ] গোল-মাধা-ওয়ালা স্থার একটা জাতি—Mongolian Shortheads-এগ মোকাল জাতীয় লোক, নাক চেপ্টা, গালের হাড় উচু, গোঁফদাড়ী কম; উত্তর আর পূর্ব্ব-বঙ্গের বাঙালী জনসাধারণের মধে। এই উপাদান বেশীক'রে পাওয়া যায়। এই চার প্রকার জাতের মিশ্রণে আধুনিক বাঙালী। এই চাব জা'ত ছাড়া দক্ষিণ ভারতের আর এশিয়ার অক্সাক্ত ভূভাগের মন্তন বাঙলা-দেশে Negroid নিপ্রোবটু বা Negrillo নিগ্রিল প্র্যারের জাতির অন্তিত্ব সম্বন্ধে কোনও প্রমাণ মেলে না; বাঙালী জাতিতে এই উপাদান গুৰ সম্ভব নেই। বাঙলা দেশে আৰ্থা-ভাষার আগমনের পূর্বের কোল আরে দ্রাবিড় আর উত্তর-পূর্বে অঞ্চলে ভোট-চীন এই তিন ভাষারই অন্তিজের প্রমাণ পাই --গোল-মাধা Alpine Shortheadদের মধ্যে অস্থ্য কোনও ভাষা ছিল কিনা জান্বার পথ নেই। এটা অসম্ভব নয় যে তারা ্রি শ্রেণীর আর্যাদের আসবার আগে (২) শ্রেণীর ভাষা কোল আবে দ্রাবিড় গ্রহণ ক'রেছিল; আর বাঙুলা দেশের প্রচলিত ভাষাগুলির সমাবেশ, আর কোল, ক্রাবিড়, ভোট-ীন ছাড়া অক্স ভাষার অন্তিত্বের প্রমাণের অভাবে, [১] শ্রেণীর সোকেরা অংগ্য অংগমনের কালে যে ভাষায় দ্রাবিড় আর কোলই ছিল এই অনুমান মেনে নিতে প্রবৃত্তি হয় – এর বিরুদ্ধে অস্তু কোনও যুক্তি মনে লাগে না।

আর্যারা ভারতে এল, তাদের বৈদিক ভাষা, তাদের বেদের কবিতা, তাদের ধর্ম, তাদের সামাজিক বিধি-নিয়ম আর তাদের প্রচণ্ড সংগবদ্ধ শক্তি নিয়ে'। তাদের কতক অংশ পারস্তেই র'য়ে গেল। ভারতে এদে প্রথমটা পাঞ্জাবে তাদের বাস হ'ল। কেন্টা কিন্তু গালি ছিল না; এখানে ফুন্ভা দাদ বা জাবিড জাত বাস কর্ত; জার তাদের তৃলনায় বোধ হয় কিছু কম সভা কোলেরাও ছিল, - সমস্ত দেশটা জুড়েই ছিল। আর্যারা আস্তে তারা সমন্ত্রমে দেশ ছেড়ে দিয়ে' চ'লে গেল না, মাতৃভূমি রক্ষার জন্মে দীড়াল। প্রথমটা আর্য্য-অনাধ্যের সংগত ঘটল, আর এই সংঘাতে পাঞ্জাবে আধারাই জয়ী হ'ল, কিন্তু সিদ্ধুদেশের স্থসভ্য অনার্যের (ভাষায় এর। কি ছিল এখনও তা জানা যায় নি) কাছ থেকে আর্যারা এমনি বাধা পেলে যে, তারা বহু শতাকী ধ'রে ওদিকে আরে এগে লো না, পূব দিকে গলা-যমুনাৰ দেশের দিকেই ছড়িয়ে' পড়বার চেষ্টা ক'রলে। আর্য্যরা তো অনার্যাদের দেশ দথল ক'রে ভাদের উপর রাজা হ'রে ব'স্ল। যদিও অনার্যার। একেবারে সমূদে উচ্ছেদ হ'ল না, তব্ আর্থ্যের তীব্র আক্রমণে তাদের জাতীয় স হতিশক্তির নাশ হ'ল। তারা সব বিষয়ে আর্ঘাদের প্রভুব লে মেনে নিলে, তাদের ভাষা, তাদের ধর্মা নিলে। কিন্তু আর্যার। ছিল সংখ্যার কম, তারা অনার্যাের প্রতিবেশ-প্রভাব থেকে মুক্ত হ'তে পার লে না। অনার্যোর ধর্মের আর মনোভাবের প্রভাব ক্রমে আর্যাদের মধ্যেও এল। জনার্যাদের ভাষার আনেক শব্দ আগ্যরা গোড়া থেকেই নিতে আরম্ভ ক রেছিল। অনার্যোরা ধণন দলে দলে মার্য্যের ভাষা গ্রহণ ক'রতে লাগুল, তখন তান্তের মুখে আর্যাভাষা বভাৰতোই ব'দ্লে গেল; বিশুদ্ধ জ'াত' আৰ্ঘ্যদের ব্যবহাত আৰ্ঘ্যভাৰাও অনার্য্যের বিকৃত আর্য্যভাষার ছে ারাচে প'ড়ে তার বিশুদ্ধি রাখুতে পার্তে

কণ বেদের মুগের পর আর্থ্যের। তারের ভাষা নিয়ে উত্তর ভারতে বিছার পর্বান্ত ছড়িরে' পড়ল। এই সময়ে বেদের মন্ত্রহনার যুগের অবসান হ'ল, আদাণ গ্রন্থের যুগ এল। আদাণ মুগের লেব ভাগ নিয়ে, হ'ছেছ আরণ্যক আর উপবিবদের যুগ তার পরই যুক্তদের আর মহাবীর কামীর সমর। আরণ্যক আর উপনিবদের সময়ে বাঙলা দেশে আর্থিনের আগ্রমন হর-নি, আর যুক্তদেবের সময়েও নর। বিহার-অঞ্চয়ে ত্ব-স্ব আর্থার প্রথম এমে ব্যবাস করে, তার। ছিল যাবাবর। তারা তাদের কোড়া, গোল্ল, ছাগল, ভেড়া নিযে যুরে যুরে বড়াত ; পশ্চমা চাষী আথারা তাদের নাম দিয়েছিল 'ব্রাতা'। তারা অবশু আথাতায়া ব'ল্ত, কিন্তু তাদের আথাতারা পাঞ্জার আর কুরু-পঞ্চাল অঞ্চলের আথাদের ভাষা পোকে উচ্চারলে কতকটা আলাদা হ'য়ে গিয়েছিল, আর তাদের ধর্মাওছিল বৈদিক ধর্ম থেকে আলাদা ; থুব সন্তব তারা শিবের উপাসনা ক'র্ড, তারা বৈদিক যাগ্যজ, হোম, অগ্লিপুজা ইত্যাদি ক'র্ড না, আর এজন প্রোহিতও মান্ত না। বেদমাগী পশ্চমা আথারা এইসব কারণে তাদেব গুণা ক'র্ড, এাজন-এছে তাদের সম্বন্ধে নানান্ নিন্দার কথা লিখে' গিয়েছে। কিন্তু এবা যে আথা ছিল, আর আগভাষা ব'ল্ড (যদিও এদের উচ্চারণ ঠিক ছিল না), এাজন-এছে এ কথা থীকার করা হ'য়েছে; আর বৈদিক আথারা এদের শুদ্ধি ক'রে বেদমাগাঁ ক'রে নিতেন থুব ;— যে অঞ্জানের খারা এবা বৈদিক দীকা নিত, সে অফুর্টানের নাম ছিল 'বাভান্তোম'।

বুদ্ধদেবের সময়ে ভারতবর্ষের আহা জনপদ বা রাজ্যের নামের একটা তালিকায় বাওলারস্থান নেই। বুদ্ধদেবের পূর্বেকার ঐতরেয় আরণ্যকের এক জায়গায় এসম্বন্ধে এই ইক্লিড আছে যে বঙ্গ, বগধ আর 65রপাদ-জাতীয় লোকের। মামুষ নয়, তারা পক্ষী বা পক্ষিকল। এই থেকে মনে ক'রতে পারা যায় যে, বাঙলার মতনই বগধ বা মগধও উক্ত আরণাক লেখার সময়ে আর্যদের দারা অধ্যবিত হয় নি; এই জাতীয় লোকের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ ক'বেই এদের 'বয়াংসি' বা পাধী বলা হ'রেছে। বৃদ্ধদেবের পরেকার বৌধারন ধর্মসুতে স্পষ্ট বলা হ'রেছে যে**.** উত্তর ভারতের আর্যা ব্রাহ্মণ বাঙলা দেশে এলে পরে তাঁকে স্বদেশে ফিরে প্রায়শ্চিম্ভ ক'রতে হবে: অনার্য্য দেশ ব'লে বাঙলার প্রতি উত্তর ভারতের আ্যারা এমনিই বিরূপ ছিল। এ দেশের সম্বন্ধে, বিশেষ পশ্চিমবঙ্গের সম্বন্ধে, আর একটি বদনাম এই ছিল যে, এখানকার লোকেরা ভারি রাচ আর অভন্র। মৌয়েরাই দব-প্রথম বাঙলা জয় ক'রে আধাবর্ডের সঙ্গে বাঙলার হৃদ্দ বন্ধন স্থাপন করেন। মৌথা যুগ থেকেই মগধের রাজ-कर्मातात्री, क्षितिक, (वर्रंग, बाक्मन, अप्रन कांत्र माधात्रन अभिनिर्दिणका বাঙলা দেশে বসবাস কর্তে থাকে,আর তাদের দ্বারাই মগধের আর্য্যভাষা বাঙলা দেশে আনীত আর স্থাপিত হয়। তার আগে ইয়তো হু'চার জন ব্যবসায়ী বা বৌদ্ধধৰ্মপ্ৰচায়ক বা অন্ত শ্ৰেণাৰ লোক, আৰ্থ্য পশ্চিম থেকে অনার্য্য বাঙলায় যাওয়া আদা কর্ত; কিন্তু মৌর্যানের বিজ্ञমের ফলে রাজশক্তির প্রভাব দারাই আর্যাভাদা বাঙলা দেশে প্রচারিত হয়-ভার আগে বাঙলা দেশে কেট আর্যাভাষা ব'ল্ভ ব'লে বোধ হয় না। দেশে নানা স্তাবিড় আর কোলজাতীয় লোকের বাস ছিল, তাদের নিজ নিজ ভাষা, ধর্ম আচার-বাৰহার, সভাতা, রীতি-নীতি, সবই ছিল। व्यवश्च भोदीविक्रदात्र व्यार्ग (श्राक्ट कार्व) छायी ममुक, सम्छ। अखिरविनी মগুৰের আহিছোয়ার প্রভাব বাঙলার অনার্যনের উপর অল্পন্ন এমে থাকতে পারে। তা'হ'লে বাঙলা দেশের সিংহবাত রাজার ছেলে বিজয়-সিংহ "হেলার লক্ষা করিল জর" কি ক'রে ? পালি বই অনুসারে বিজয়-সিংহ হচ্ছেন 'লালু' বা 'লাড়' দেশের রাজার ছেলে; এই 'লালু' বাওলার 'রাড়' বা 'লাড়'- নর, কিন্তু ওজরাট, যার এক আচীন নাম ছিল 'লাউ' ৰা 'লাড'। বিজয়দিংহ লক্ষার যাবার সময় "ভক্তকচ্ছ" বা "হ্যপ্লাহক" क्लाब प्रक्रि हुँ तब वांत्र्यन ; अरे प्रहे वन्नत्र अथनक श्रमकां विकास विभागान এন্তের এখনকার নাম হ'চ্ছে 'ভরোচ' আর 'সোপারা'। সিংহলীর সঙ্গে গুলুরাট আর মহারাই অঞ্লের ভাষার যে রকম যোগ আছে, সেরক্র বোগ বাঞ্চনার সজে নেই, সে-সম্বন্ধে আমি একটি প্রমাণ গোলেছি ৷ আধুনিক ভারতীয় আর্যা আর জাবিড় ভাষাঞ্চলিতে প্রতিধানি বা 'অফুকার' শব্দের রীতি আছে। কোনও শব্দের বারা প্রকাশিত ভাবের

অনুক্রপ বা সংশ্লিষ্টভাব শ্রকাশ ক'র তে হ'লে আধুনিক আর্যা আর জাবিড় ভাষাদ সেই শন্দটিকে আংশিক ভাবে বিজ ক'রে বলা হয়। তার আজা প্রনিটির বদলে অক্স একটি প্রনি বদিয়ে বলা হয়। বেমন--বাঙলার 'ঘোড়া টোড়া', মৈথিলীতে 'গোরা ভোর', হিন্দিতে 'গোড়া উড়া', গুজরাটাতে 'গোড় -বিড়া', তামিলে 'ক্উরৈকিজিরৈ', ইত্যাদি। দেখা যায় যে, বাঙলা ভাষায় মূল প্রনিটির স্থানে বাবহৃত নাতুন প্রনিটি হ'ছেছ 'ট', মেথিলীতে 'ত'. হিন্দিতে 'ট', গুজরাটাতে 'ব', মারহাটিতে বি', আর জাবিড় ভাষাগুলিতে 'কি', বা 'ক' বা 'গ'; আর সিংহলীতে দেখা যায় যে 'ব' বাবহার হয়, গুজরাটী মারহাটীর মতন—বাঙলার মতন 'ট' বা মেথিলীর মতন 'ত" বা হিন্দীর মতন 'উ' নয়; যেমন সিংহলী 'অয়ব্যব্যা', সিংহলী 'কংবং' বাঙলা 'গিত-টাত', কিন্তু গুজরাটী দিতি-বাঁত', মারহাটি 'গিত-বিত'।

বাঙলা দেশে যে অনাথ্যের বসতি ছিল, তা আনরা এ দেশের প্রভান্তভাগে এগনও অনাধ্য জা'তের বাদ দেখে অনুমান করে তে পারি। বাঙলা দেশের আদিম অধিবাসীদের অনার্যা ভাষিতার আর একটি প্রমাণ আমরা পাই বাওলার প্রাম ভার পল্লীর নাম থেকে – পরানে। বাওলার তাম-শাদনে প্রাপ্ত নামের কথা বলবার সময় এবিদ্যের উল্লেখ ক'রেছি। পশ্চিম-বাওলায় ভ্যিজ, সা ওতাল,ওরাওঁ,মালপাহাডীরা এখনও বিভাষান উত্তর-বাঙ্লায় আর পূর্ব্য-বাঙ্লায় ভোট-ব্রহ্ম বা মোক্রোল জাতীয় অনাযা এখনও র'রেছে, গোধের সামনে এরা বাগুলী হ'ছেছ-ছিন্দু হ'ছে। মুসলমানও হ'চেছ। মৌধ্যুগের সময় থেকে, বা তার আলে থেকে, প্রায় আড়াই হাজার বছর ধ'রে এই রক্ষট। হ'রে আস্ছে। বিহার আর উত্তব ভারতের আয়েভিষৌ হিন্দু আর বৌদ্ধ, প্রতিষ্ঠাপন মগধ দেশের প্রতিনিধি হ'য়ে বাঙলায় এল। রাজার ভাষা, ধর্মের ভাষা, সভাতার ভাষা হিদাবে এদের ভাষা, অনার্যাভাষী বাঙালীদের মধ্যে প্রচারিত হ'তে লাগ ল। অভুমান করা থেতে পারে, দেশের অনার্য্য অধিবাদীদের মধ্যে ঐকোর অভার ছিল, কারণ এ দেশে তিনটি ভিন্ন ভিন্ন আনার্ধ্য-ভার্যা কা'ত (এদের মৌলিক উৎপত্তি ঘাই হোক) তাদের নিজ নিজ ভাষা নিয়ে রীতিনীতি নিয়ে বাস ক'রত-কোল, দ্রাবিঁড আর মোলোল। জাবিডভাষী, কোলভাষী, মোলোলভাষী, এই তিন জা'তের মধ্যে ছটিতে বা তিনটিতে মিলে-মিশে আধাভাষীদের আম্বার আবেট থিচড়ী কা'তের সৃষ্টি হ'য়েছিল, দেইদৰ থিচ্**ড়া-**জা'তের মধ্যে এই তিন্টা ভাষার একটাই প্রচলিত ছিল ৷ দেও হাজার বছর হ'য়ে াল বাঙলার এইদৰ অনাৰ্যাভাগী লোক আগ্যভাগা গ্ৰহণ ক'ৰে হিঁচু হ'মে গিমেছে; তাদের প্রাচীন চাল-চলন একেবারে ভূলে' গিমেছে, বা বহু স্থলে আর্যাত্বের আবরণে চেকে ফেলেছে, ভারা আচিরণায় অনাচৰণীয় আধুনিক কালের নানা জা'তে পরিণত হয়েছে। চীনা পরিপ্রাজক হিউএন-গুসাঙ্যখন সপ্তম শতকের প্রথমে ভারতে আসেন, তথন তিনি বাঙলা দেশটিও ঘুরে যান। তিনি এই দেশের সভাতা, বিদ্যা আরি ভাগ সম্বন্ধে ধাব লৈ গিয়েছেন, তা থেকে মনে হয় যে, তথন সারা বাঙলা দেশটা মোটামূটী আয়াভাষী হ'বে গিয়েছিল, আর সংস্কৃত বা অক্স বিজ্ঞার আলোচনা ব্রাহ্মণ্য, জৈন আর বৌদ্ধ ধর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে দেশময় বিস্তৃত হ'য়ে পড়েছিল। কিন্তু তথন উড়িষা। আৰ্ধাভাষী হয় নি। বাঙালী জাতের স্টিতে পশ্চিম থেকে আগত ব্রাহ্মণ আর অস্থাউচ্চ বৰ্ণকেও কিছু কিছু পরিমাণে গ্রহণ করা হ'রেছে। বাঙলার আর্য্য প্রসারের সময় থেকেই, বিশেষতঃ ত্রাহ্মণ্যধর্মের পৃষ্ঠপোষক গুলাবংশীয় সম্রাটদের সময় থেকে, উত্তর-ভারতের (মধ্যদেশের বা আর্য্যাবর্ত্তের) ব্রাহ্মণদের এ দেশে এনে' ভূমি দিয়ে', বুত্তি দিয়ে' বসানো হ'ত – যাতে ভারা এই পাণ্ডব-ব**র্চ্চি**ত দেশে বৈদিক আর পৌরাণিক হিন্দু ধর্ম আর সংস্কৃত সাহিত্যকৈ স্থাপিত কর্তে পার্কেন।

বাঙলাদেশ মুপাতো প্রাচীনকাল থেকেই এই কয়টি বিভাগে বিভক্ত-রাচ, ফুলা, ব্রেক্র বা পুও বর্দ্দন, বঙ্গ, কামরূপ। এই নামগুলির মধ্যে প্রায় সবগুলিই হ'চেছ জা'তের নাম - জা'তের নাম থেকে দেশের নাম-করণ পুরুই সাধারণ প্রথা। রাচ, হুন্ধা, বঙ্গা, পুঞ্, আর কাসরূপ। কথোজ, কামতা, কমিল্লা প্রভৃতি নামের কাম বা কম শব্দ —এগুলি আগ্র ভাষার পদ নয়। এগুলি হ'ছেছ অনাথা জাতির নাম, তাদের নাম থেকে তাদের অধাণিত প্রদেশের নামকরণ হ'রেছে। তলনীয়—আসাম - অসম বা অংম জাতি। রাচু যে এক চর্দ্র্য অনাধ্য জাতির নাম ছিল, তার ইঙ্গিত কবিকঞ্চনভৌতেও পাই। বাচ, ফুগা, বঙ্গের মত অ**ন্স অন্য** অনেক অনায্য জাতি বাংলায় বাস ক'রত—তাদের নাম থেকে বাঙলার কোনও একল নিজ নাম পায়নি বটে, তবও তারা স্থপরিচিত প্রতিষ্ঠাপন্ন জাতি। এক হিন্দুধর্ম আর বর্ণ-সমাজের হুল্মে এদের গেঁথে নিয়ে'. আধনিক হিন্দু সমাজের ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে **এদের ফেলে, এদের খা**রা আয়ভাষা গ্রহণের সঙ্গে-সঙ্গে, বাঙালী হিন্দ-সমাজের পত্তন হয়। প্রথ-বঙ্গে হয়তো এইরূপ বৌদ্ধ সমাজই বেশী ছিল : অনুমান হয় সুসলমান বিজ্ঞের পরে। রাচ আরু বরেন্দ্রের ব্রাহ্মণ গিয়ে**' বসবাস কর বার পরে** ও দেশে ব্রাহ্মণদের প্রভাব হয়,—'বঙ্গজ' কায়ত্ব আছে, বৈত্য আছে, কিন্তু বঙ্গজ ব্রাহ্মণ নেই।

এমনি ক'রেই আয়া-ভাষা গ্রহণ ক'রে বাঙালী জা'তের সৃষ্টি হ'ল। থুষ্টাব্দ ৭০০ আন্দাজ এই জা'ত গাঁডিয়ে গেল—আকুমানিক ৭৪০ থুষ্টাব্দে বাঙলায় পাল বংশের অভাদয় হ'ল। পালবংশীয় রাজারা বৌদ্ধ ছিলেন. প্রায় সাড়ে ভিনশ' বছর এ রা রাজ্ত করেন। শেষটা বাওলাদেশ এ দের অধিকারে আর ছিল না, এঁরা থালি বিহারে রাজত্ব ক'র তেন। এঁদের সময়ে গৌড-বঙ্গ বা বাংলাদেশ, মগধ দেশের মঙ্গে মিলে' ভারতবর্ষের মধ্যে একটা বড় জাতি ব'লে আসন পায়। বাঙালীর সর্বাঙ্গীণ উৎকর্ষ মসলমান তুকীর আস্বার পূর্বের যেটুকু হ'রেছিল সেটুকু এই পাল রাজাদেওই গামলে। সেটুকু নেহাৎ কম নয়-কি বিজ্ঞায়, কাব্যে, বাাকরণে, সাহিত্যে,দর্শনে, শ্বতিতে ; কি শিল্পে রূপকর্মো, ভাস্কর্যো, আর কি শৌর্যো, সব বিষয়ে হিন্দুৰ্গের বাঙলার শ্রেষ্ঠ কৃতিক এই পাল রাজাদের সময়ে। রাহ্মণ সার বৌদ্ধা পণ্ডিতে মিলে এক বিরাট সংস্কৃত-সাহিতা বাঙলায় গ'ডে তোলেন : দীপন্ধর ঐজ্ঞানের মতন বৌদ্ধ প্রচারকেরা বাওলার বাইরে ভগবান বৃদ্ধের বাণা আর তথনকার দিনের নবীন বাঙলার চিন্তা প্রচার করতে বা'র হন। এই পালেদের সময়ে বাওলা ভাষায় বোধ-হয় প্রথম কবিতা লেখা হয় পণ্ডিতের দারা; আরু বাঙলা ভাষার সাহিত্যের পন্তন এই সময়েই হয়। একাদশ শতকের শেষের দিকে পাল রাজারা রাচ্ছের সেনবংশীয় রাজাদের দ্বার। বাঙলা থেকে বিতাডিত হন। সেন বংশীয় রাজারা—হেমন্ত সেন, বল্লাল দেন, লক্ষ্মণ সেন—স্থাদশ শতকে রাজাত্ব করেন; তাঁদের সময়ে বাঙলায় বিরাট এক হিন্দুধর্মের অভ্যাথান হয়, বৈকংব ধর্ম তার মধুর ভাব নিয়ে নোতুন ক'রে প্রকট হয়। সেন রাঞাদের সময়ে হিন্দু বাঙালীর সমাজের প্রতিমা একরকম তার পূর্ণরূপ পেলে: তার কাঠামো গড়া হ'য়েছিল পালবংশের পুর্বের, এক-মেটে আর দোমেটে হয় পাল-বংশের অধীনে; আর ভার রঙচঙ করা, চোঝা চান-কানো বাঞ্চানো হ'ল দেনবংশের সময়ে। তার পর তুর্কী আক্রমণ আর বিজ্ঞারে ঝড়ব'লে গেল, বাঙালী জা'ত যেন হ' শ' বছর মুস্ছ গ্রিস্ত হ'লে রইল। বাঙালী জাতিকে তার পূর্ণতা দিলেন মহাপ্রভূ জীচৈতন্ত এসে, যার गचरक कवित উक्ति —'वांडानीत श्रिन-कमिय्र मधिया निमार्डे ध'त्तरक कावा' ----সম্পূৰ্ণব্লপে সাৰ্থক উক্তি।

্ বাজলাদেশ ভগবানের আশীর্কাদ স্বরূপ শ্রেষ্ঠ নেডা পেরেছে— রামমোহন, বন্ধিম, বিবেকানন্দ, রবীক্রানাধ।

রাঢ়, হৃদ্ধা, পুঞ্জু, বঙ্গ প্রভৃতি প্রদেশে খণ্ডে থণ্ডে বিক্ষিপ্ত বাঙালীর

প্রপ্রপুক্ষ জাবিড় আর কোলভাবীগণদের নিজেদের একটা সভ্যতাও ধে ছিল, তার প্রমাণ আমাদের যথেই আছে। এই প্রাণ্-আর্থা যুগে তারা চালো ভালো শিল্প লান্ত, মিহি কাপাদের স্তোর কাপড় বৃন্ত, হাতী প্যত্, লাহালে ক'বে এলা, ভাম, মালর উপবীপে ব্যবসা ক'বত, উপনিবেশ স্থাপন ক'ব্তেও যেত;——আর যে ধর্মভাব প্রবর্তী যুগে সহজিয়া, বাউল, বৌদ্ধ, শাক্ত আর বৈষ্ণব আর মুসলমানী স্থানী মতকে অবলখন ক'রে এমন স্থন্মর দর্শন আর সাহিত্য স্থান্ট ক'রেছিল, আর যে কুশান্স বৃদ্ধির ছারা নবাস্থারের মত দর্শনের চরম বিকাশ বাঙলা দেশের মাটাতেই সম্ভব হ'রেছিল; ভারও মূল যে এই আদি অনাগ্য বাঙালীর মধে।ই ছিল, এটা অমুমান করা অস্থায় হবে না।
(সবুজ পত্র, প্রাবণ ও আখিন, ১৩৩৩)

শ্রী স্থনীতিকুমার চট্টোপাধায়ে

খেয়াল-খুশী

ঞী হেমচন্দ্ৰ বাগ্চী

আজি কি থেয়াল থেলিছ বসিয়া
চক্রাননে!
কিসের খুশীতে হাসি ভাসি' উঠে
তোমার মনে?
তোমার চোথের চপল চাহনি
ভূবন ধিরে;—
থেয়ালে ফুটা'লে আমার হৃদয়পদ্মটিরে।

পদ্মটিরে।
তোমার থেয়ালে জীবন আমার
উঠিল রাঙি'।
তোমার খুশীতে হাদি ভাদি' উঠে
বাঁধন ভাঙি'।
কলভাবে তব আশা জাগে প্রাণে
গোপনে ধীরে।
থেয়ালে ফুটা'লে আমার হন্দ্রপদ্মটিরে।
যেথা নিশিদিন শ্বনি' উঠে বায়ু
উদাস গীতে;
বহা'লে সেথায় মলয়-পবন,
অপরিচিতে!
কাননে কাননে যেথা আলিকুল

হতাৰে ফিরে,

(मथाय जाना'रम द्येयारम मनय-

পদ্যটিরে ৷

তাই মনে হয় খেয়ালে জাগিছে চন্দ্র-ভারা। থেয়ালে ঝঞ্চা ঘুরিয়া মরিছে বাঁধন-হারা। কোন সে থেয়ালী ?-থুঁ'ছে ফিরে তা'রা ব্যাকুল বেগে। নিয়মিত হ'ল গ্রহতারা তা'রি আঘাত লেগে। काॅमि' फिर्ज यस निःश्व भन्नांग বিশ্ব-মাঝে। চল-চরণের মঞ্জীর-ধ্বনি থেয়ালে বাজে। ছায়া নামে তাই খামলবরণী— শ্বিশ্ব ছায়া। জাগি' উঠে গান; ভৃগু মরমে জাগিছে মায়া। খেয়াল-খুশীতে হাসিতে ভাসিতে निश्म पूर्व ; शृष्टि वाशिष्ट् (थवारन काश्त मृक्त स्ट्र श्रवाह चानिया ७४-कौरन-সরসী-নীরে-(अयारन कृष्टी'रन व्यामात समय-পদ্মতিরে 1

জীবনদোলা

ত্রী শাস্তা দেবী

(\$8)

বাড়ী ফিরিয়াই গোরী দরজায় থিল দিয়া আপনার থবে গিয়া শুইয়া পড়িল। মা অনেক ডাকাডাকি করাতেও কোনো সাড়া-শব্দ পাওয়া পেল না। তরঙ্গিলী অগ্ত্যা ফিরিয়া স্বামীর সন্ধানে চলিলেন।

হরিকেশর চিক্কান্থিত মুখে বাহিরের ঘরে বৃষ্টি। এক-খানা বোলা বইয়ের দিকে শৃন্তদৃষ্টিতে চাহিন্তা ছিলেন : তাঁহার চিক্কান্দ্রোত যে এপুন্তকের খাতে মোটেই বৃহিতেছে না, তাহা তাঁহাকে দেখিলেই বোঝা যায়। তর্জিলী ঘরে চুকিয়াই বিনা ভূমিকায় বলিয়া উঠিলেন, "বড় জালাতেই পড়্লাম যাহোক। ই্যাগা, কি কবি বল না সু এযে আমার মড়ার উপর বাডার ঘা হ'ল।"

হরিকেশব মুগ তুলিয়া বলিলেন, "কেন কি হ'রেছে ?" তরঙ্গিণী বলিলেন, "নুতন আর কি হ'বে ? হ'রেছে আমার মাথা! মেয়ের কপালের ভাবনা ভেবে ক্লেবে দিনে রাজিরে চোপে একটু ঘুম আসে না, তার উপর ভদের দ্বানে গিয়ে শুনি তারা আমার মেয়ের সঞ্চে ছেলের সহন্ধ কর্ছে। হা আমার পোড়া কপাল! বিধাতা কি শেষকালে আমার সঙ্গে রশ্ব কর্তে বস্লেন! ভয়ে কাঁটা হ'যে গিয়েছিলাম; অত ভূলিয়ে ফুস্লিয়ে মেয়েটাকৈ নিয়ে গেলাম, এর সাম্নেই তারা ঐসব কথা প্রক্ষ কর্লে। ভাব লাম মেয়েটা একটা কাণ্ড না ক'রে বসে! এর উপায় কি করিবল ত গ''

হরিকেশব বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "তোমার কাছেও এ কথা তুলেছিল? তাহ'লে দেখুছি কথাটা নেহাৎ ২ঠাং ওঠেনি। আমিও ত এতক্ষণ ওই সবই শুনুলাম।"

তর জিপী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, ''আহা, অমন ঘ্র ৷ মেয়েটার ধদি আজ এমন কপাল না হ'ত ! আর ভাই বা বলি কেন ? ঘর ত এর চেম্বেও চের ভাল দেপে দিয়েছিলাম ৷ স্কলই আমার বরাত! নইলে এমন মেয়ের এমন হয় ?"

১রিকেশ্য বলিলেন, "ওর ভাগ্যে থাকেতে। আবার ভাল হবে।"

তরঙ্গিণী বলিলেন, ''মেয়েমাস্থারে ওই ত সর্কষি; তা গেলে এরপর ভাল হ'বার আর কি আছে ?''

্রিকেশব একটু ইতন্তত করিয়া বলিলেন, ''কেন, আবার দদি এর বিঘেই হয়, তাহ'লে কি আব সব ভাল হ'তে পারে না!''

তরঞ্জিনীর আজন্মের সংশ্লারে কে যেন কঠিন কশাঘাত করিল। স্বামী যে এমন কথা বলিতে পারেন তাহা তিনি কল্পনাও করেন নাই। বালবিধবা কলাকে বিধবার বেশে সাজাইতে তাহার শ্লম কাটিয়া যাইত; তাই স্বামীর মতে মত দিয়া কলাকে তিনি কুমারীর মতই রাশিয়াছিলেন। কিন্তু মনে মনে তাহার অদুষ্টলিপিকে মানিয়াই লইয়া-ছিলেন; আজ না হউক তৃই দিন বাদে বৈধবাই যে তাহার আজীবনের ত্রত হইবে এবিষয়ে তাহার মনে কোনো সন্দেহ কোনো দিন জাগে নাই। শিক্ষায় দীক্ষায় তাহার সে-পথ অনেক স্থাম করিয়া তুলিয়া স্বামী তাহাকে সমাজের বহু অত্যাচারের ও অবিচারের হাত হইতে বাঁচাইতে চান এই মাত্র ভিল তাঁহার বিশ্বাস।

তর দ্বিণী শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন, "মাগো, কি যে বল তার ঠিক নেই! বুড়ো বয়দে তোমার কি ভীমরণী ধর্ল যে নিজের মেয়েকে যা নয় তাই বল্ছ ? মাথাটার একটু ঠিক রেব।"

হরিকেশব হাদিয়া বলিলেন, ''ই্যাগো লক্ষ্মী, মাপাটা ঠিকই আছে, অত রাগ কোরো না। তুধে দাঁত না ভাঙ তেই মেয়ের অদৃষ্ট আমরা এমন দরাজ ক'রে দিলান এর চেয়ে **ঠিক মাথার আ**র <mark>কি পরিচয় হ'তে</mark> ভারে ?''

তর্দিণী রাগিয়া বলিলেন, "যা হ'য়েছে তাত মুখ বৃদ্ধে স্টতেই হবে। ওই অকথাগুলো ব'লেই কি আর মনে মং। সাজনা পাবে।"

হরিকেশব বলিলেন্, "শুধু চল ব কেন্দু গৌরী যদি জনতান। করে তাজামি ওর আবার বিয়েই দেব।"

ত প্রশী আগুন হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "দেখ, বুড়ো বধ্বে তুমি আর আমার হাড় ক'খানা জ্বালিও না। সংসারে এবে নানান্ জ্বালায় ভাজা-ভাজা হ'য়ে গেছি, তুমি স্থাবার নার উপর নৃত্ন ক'রে দক্ষিও না।"

ংরিকেশব বলিলেন, "চটছ কেন । মেয়ের বিয়ে ভ

্রজিণী মুখখান। বাঁকাইয়া বলিলেন, ''আচ্চা পো ক্রান্থ্য ভাল কাজ কর্তে শিধেছ। আগে গ্যায় ক্রার্থিভিট। দিইয়ে দাও, তার পর মনে যত ভাল আছে ধব কোরো। আমি তোমার ভালর ব্যাধ্যান ভন্তে চাইনা।''

াগিয়া ফর ফর করিয়া তরদিণী রালাঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। হরিকেশব মাথায় হাত দিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "কথাটা ঠিক যেমন ভাবে বল্ব মনে করে-ভিলাম তা বলা হ'ল না। গিলীমাঝের থেকে চ'টে গেলেন। কথা বল্তে গেলেই আমার বিপদ বাধে। কি যে করি? বিয়েত আর আমি এখন দিচ্ছি না। সে চের দেরী।"

রালাঘরে হিন্দুস্থানী পাচক ভৈরোঁ মহারাজ তথন অভি নিবিষ্ট মনে স্থকার্য্যে বাস্ত। তাহার উনানের কাঠ হঠাৎ নিভিন্না গিয়া ঘরটি ধ্যুদ্রলোক হইয়া উঠিয়াছে, মহারাজ বাঁশের চোঙা দিয়া ফুঁদিয়া দে ধোঁয়া আরোই বাডাইয়া তুলিতেছেন, আগুন কিন্তু জ্লাতিছেছেনা।

পরের বাড়ী হইতে মনটা ধারাপ করিয়া আসিয়া. থানীর কাছে তরজিণী একটু জুড়াইবার আশা করিয়াছিলেন; কিন্তু আমীর অনাস্টি কথার তাঁহার সর্কালে
জালা ধরিয়া গিয়াছে। তাহার উপর রান্নাছরে মহারাজ তাহার চক্ষে তক্ত জালা ধরাইয়া দিল। তরজিণীর হিন্দী আসেনা; তিনি বাংলাতেই করার দিয়া উঠিকেন, "হাাগা মহারাজ, এটা কি ভদ্দর লোকের রামা ঘর না গোয়ালার গোয়াল-ঘর! একেবারে যে সেঁজেল দিয়ে' ব'গে আছে। মাম্বকে ঘরে চুক্তে হবে না! রামাবামার ত কি পিণ্ডি চট্কে রেথেছ তার ঠিক নেই।"

মহারাজ বলিলেন, "সব কুছ, বনায়া।"

তরঙ্গিণী ধূমারণ্য ভেদ করিয়া ঘরে চুকিয়া দেখিলেন, মহারাজ ভাজার আলু, ঝোলের কাঁচকলা ও চাট্নীর আম সব একজ করিয়া উপাদের রকম একটি ব্যঞ্জন সাজাইয়া রাখিয়াছেন। তরজিণীর ত চক্ষ্ ছির!—"ও কণাল! এযে স্ত্যি-স্তিট্ই পিণ্ডিট্কেছ দেখ্ছি। এত ক'রে ব'লে গেলাম, তবুতোম কি মতিছেম ধর্ল যে বাড়ীশুদ্ধুর উপবাদের ব্যবস্থা 'রে রাখ্লে?"

মহারাজ 'মা-জিকে' ব্ঝাইল সকল খাদ্যই এক স্থানে ঘাইয়। মিলিবে; স্থতরাং অকারণে কেবল তাহাকে বকিবার জন্যই কেন তিনি রায়ার অত খুঁৎ ধরিতেছেন তর্জিণীর অতি ছংখেও হাসি আসিল। তিনি সব ফেলিয়া আবার ন্তন করিয়া তরকারী কুটিতে বসিলেন। মহারাজ তাঁহাকে মানা করিল; বলিল গৌরীরাণী ইতিমধ্যে নাকি বলিয়া সিয়াছে বে সে মাভ্ খাইবে না; তাই মহারাজ ঝোলের তরকারি-ভলি নই না করিয়া সব মিশাইয়া নিরামিষ একটা রায়া করিয়াছে। বাবু ত মাছ-মাংস খান না আর মাও অস্থলের ব্যথার জন্য রাজে আহার তুলিয়া দিয়াছেন। কাজেই সাভটা রাথিয়া লাভ কি?

পৌরী ইহার মধ্যে কথন্ আসিয়া মাছ রাঁধিতে মানা করিয়া গিয়াছে ভাবিয়া তরজিণী বিশ্বিত হইলেন। মহারাজকে বকা আর উাহার হইল না; যে-মেয়ে মাছ না হইলে একগ্রাস অন্ন মুখে করে না, তাহার এমন ব্যবস্থায় মার চক্ষেক্ত আসিয়া পড়িল। তিনি তরকারির বঁটি ফেলিয়া উঠিয়া চলিয়া গেলেন।

বর্ধাশেবের মেঘাছের আকাশে রঙের উপর রঙের তুলিকা বৃলাইরা তথ্য তথন পশ্চিমপ্রাস্তে ঢলিয়া পাছিরাছে। যম্নার জলে নিমগাছের মাথার আকাশ হইতে সে রঙের আলো যেন করিয়া পড়িতেছে। সন্ধালনীয় চরণ-স্পর্শের আশায় ধরণী ক্রঙের প্রদীপ জালিয়া কৃত্তের

ধ্প ছড়াইয়া রঙীন বসনে সাজিয়া বর্ণারতিতে মাতিয়াছে।
আকাশ ও ধরণীর এই রঙের ছবির উপর কে যেন
কোমল নিপুণ হত্তে স্লিগ্ধতার একটি প্রলেপ মাথাইয়া
দিয়াছে; সকল রঙ সকল রঙের গায়ে মিলিয়া মিশিয়া
গিয়াছে, কোগাও উগ্রতার চিক্ত নাই।

ধুমাচ্ছন ঘরের বাহিরে আদিয়া স্বাষ্টর এই বর্ণ শ্রী দেখিয়া তরঙ্গিনীর চোথ ছটি থেন জুড়াইয়া গেল। আমনি মনে পড়িল গোরীর কথা। আহা, এমন সোনার ছবি বাহিরে ঝলমল করিতেছে, মেয়েটা অন্তদিন হইলে দেখিয়া পাগলের মত আনন্দে মাতিয়া উঠিত, আজ সেকোন্ অন্ধকার ঘরের কোণে মানমুখ লুকাইয়া পড়িয়া আছে।

কিন্তু উঠানে নামিয়া ছাদের দিকে চোগ পড়িতেই তরন্ধিনী দেখিলেন, উপরের ছাদে পোধূলির আলোর দিকে মুথ করিয়া দাঁড়াইয়া অশুনুখী গৌরী। কিন্তু সেদিকে তাহার দৃষ্টি নাই! উৎসব সজ্জা সমস্ত ছাড়িয়া একগানা পুরানো সাদা কাপড় পরিয়া নিরাভরণা কলা আপনার মনে একা খুরিয়া বেড়াইতেছে দেখিয়া তরন্ধিণীর বৃক্টা কাঁপিয়া উঠিল। তাহার সমস্ত ভবিষাৎটা যেন এক মুহুর্ত্তে তাঁহার চোথের সাম্নে ভাসিয়া উঠিল। ধরণীর এই শোভন রূপের মাঝখানে একাকিনী পৌরী যেমন আজ থাকিয়াও দুরে চলিয়া গিয়াছে, তেন্নি বিশের সমস্ত হাসিথেলার ভিতর থাকিয়াও আজীবন সে এম্নি দুরে এমনি নিঃসঙ্গই থাকিয়া যাইবে।

একথা ত আদ্ধ তুই বংসর তিনি জানেন, কিন্তু তবু আদ্ধকার মত এমন করিয়া কোনো দিন ইহা তাঁহার মনে ঘাদেয় নাই, এমন করিয়া সমস্ত মন জুড়িয়া বসে নাই। তরন্ধিনী মনকে আশাস দিতে চেষ্টা করিলেন যে, না থাকুক্ তাহার অক্ত সন্ধ, যতদিন তাঁহারা পিতামাতা বাঁচিয়া আছেন ততদিন তাঁহারাই মেয়েকে বুকে করিয়া রাখিবেন। কিন্তু জীব দেহ যেন মান হাসি হাসিয়া স্মরণ করাইয়া দিল, তুই আর কত দিন ? শেষবয়সের ওই পূপকলির মত মেয়েটির জীবন-পথে এখনও ঘৌবন আসিয়া দাঁড়ায় নাই, আর ভোমাদের যাত্রাপথ ত শেষ হইয়া আসিল; মরণের ছার হইতে কোন সন্ধল আনিয়া

তাহার নিঃসঙ্গ জীবনকে পূর্ণ করিয়া দিবে ? তোমাদের জীবনের হাসি ত ফুরাইয়াছে, বিদায়ের দিনের জঞ্জ উপহারে তাহাকে কি জানন্দের খোরাক দিয়া যাইতে পারিবে ? নারী জন্মের কোন্ দাধ কোন্ সার্থকতা সে লাভ করিবে তোমাদের এই হৃদিনের স্নেহের আশ্রায়ের মধ্যে ?

তর দিণীর স্বামীর কথা মনে পড়িল, "আবার যদি ওর বিয়ে হয়।" এমন পাপ কথা মনে আনিতে তাঁহার যতগানি ছণা যতথানি লজ্জা হওয়া উচিত ছিল তিনি আশ্চর্য হইয়া দেখিলেন কই সে লজ্জা, সে ছণা ত তাঁহার মনে আসিল না। দ্রে ছাদের আলিসার ধারে পৌরী রুটিয়া পড়িয়া তাহার এক্লা খেলার কোনো একটা খেয়ালে তত্কণ মাতিয়া উঠিয়াছে। তাহার চোখের জল কাটিয়া সিয়াছে। তরদ্বিনীর চোগ সেইদিকে যত বার পড়িল ততবারই তিনি যেন আজ প্রথম দেখিলেন গৌরীর শৈশব কাটিয়া গিয়াছে, কৈশোর বসস্তবায়ুর মত তাহার সমস্ত শরীরে মুগে চোথে চলায় ফেরায় একটা ললিত হিলোল তুলিয়া দিয়াছে, জীবন-আকাশ যেন তাহাকে ডাক দিয়া বুলার খেলা হইতে ভুলাইয়া লইয়া চলিয়াছে। তাহাকে আর ত গুরু মাটির খেলনায় বাঁধিয়া রাখা যাইবে না।

তর্দ্ধণী ধীরে ধীরে ছাদে গিয়া গৌরীর পাশে দাঁড়াইলেন। সেয়ের মৃথ পানে চাহিয়া সেই ছাই কথাটা বারবারই মনের ছ্য়ারে আনাগোনা করিতেছিল। গৌরীর নিকট হইতে দূরে থাকিয়া আমীকে ইহার জন্ম তিনি যে তিরস্কার করিয়াছিলেন, কাছে আদিয়া তাহার সমস্ত তীব্রতা যেন মিলাইয়া গেল। মনটা মমতায় ভরিয়া উঠিল। গৌরীর মাথায় হাত দিয়া তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, "হাারে, নেমন্তর্ম থেয়ে পেটটা কি ভার আছে ? রাতে ধাবার অমনব্যবস্থা ক'রে এলি যে!"

গৌরী ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল, "আমি ওদের বাড়ীর ছাই নেমস্তম কিচ্ছু থাইনি। বাড়ীতেও আমি আর মাছ থাব না, গয়না পর্ব না। তোমাদের ভারী আহলাদ হয়েছে! বোন শামাকে ওথানে অমন ক'রে নিয়ে গিমেছিলে? আমাকে নিয়ে যা-তা কর্বে! আচছা বেশ। আর আমাকে ভাল কাপড় পর্তে বোলো না, মাছ খেতে বোলো না। আমি ওই টে'পীর মামীর মত থান কাপড় প'রে মাথা নেড়া ক'রে থাক্ব আর শাক-চচ্চড়ী ভাত থাব। তাহ'লেই বেশ হবে।''

ম। ভয় ক্রিয়াছিলেন গৌরীর বুঝি এই কচি ব্যুদেই देवधवा-धर्म भानात मन निषाह । किन्ह श्रा छुत्रनृष्टे ! এ যে ভার চেয়েও করুণ ব্যাপার। বালিকা গৌরী অভিমান করিয়া বৈধবা পালিবে? পিতামাতা ইইয়া তাঁহারা তাহার এমন কপাল করিয়া দিয়াছেন; আচ্ছা তবে তাহাই হউক। দে বিধবাই দাজিবে। পিতামাতাকে এমনি করিয়া শান্তি দিবে, নিজেও শান্তি পাইবে। हेशांत्र मत्था देवधत्वात त्नाक-देवधत्वात देवतांशा त्काथांम १ এত ভাগ অভিমানিনী বালিকার চুৰ্জন্ম অভিমান ৷ এই অভিমানে ভব কবিয়া বিধবার আজীবনের ব্রত সে কি করিয়া পালন করিবে ? পিতামাতা যথন তাহাকে ছাড়িয়া লোকান্তরে চলিয়া যাইবেন, তথন নিষ্ঠর নিগড়ের মত এই ব্রত তাহাকে পিষিয়া মারিবে আর স্বর্গগত পিতামাতার স্থেময় স্থৃতিটুকুও অহুক্ষণ বিষাক্ত করিয়া তুলিবে। তর্ম্পণী ভবিষ্যতের ছবি যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন। বালিকার অভিমান ভাঙাইতে কেহ সাদিবে না। এমন বার্থ অভিমান জগতে কি আর আছে ?

অনেক বয়সে অনেকগুলি ছেলের পর এই একমাত্র মেয়েটি জন্মগ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া সকল ছেলের বাড়া আদর সে এতদিন পাইয়া আসিয়াছে। পূজায় পার্বণে বিবাহে উৎসবে ছেলেরা যাহা পায় নাই পোরী তাহা বরাবর পাইয়াছে। সেই ছোট্ট কোলের মেয়েটি আজ সব ভ্যাগ করিভেছে অভিমানে, কিন্ত ব্রিভেছে না যে এই ভ্যাগ সমাজ ভাহার নিকট জোর করিয়া আজীবন নিষ্ঠ্র মহাজনের মভ আদায় করিবে, ভাহার পাঁচ ভাই যথন পিভার ঐপর্য্যে ভোগ বিলাসে মাতিয়া থাকিবে তথন এইসকলের ছোট বোনটি বঞ্চিত জীবনের বোরা বছিয়া বিশ্বত আমীর প্রতি প্রেম ও ভক্তি নিবেশন করিবে। এই চিন্তা যতই ভন্ত জিণীর মনকে পাইয়া ব্রিভে সাগিল ভতই বরেন গালুলীর বিয়ালোড়া বাড়ী আরু বাড়ীভরা ধন ঐশর্যের ছবি চোথের সাম্নে ভাসিয়া উঠিয়া তাঁহাকে লোভ দেখাইতে লাগিল। কিন্তু মনকে তাহার এ পাপ চিন্তার জন্ম কঠোর ভংসনা ত তিনি করিতে পারিলেন না।

এম্নি করিয়াই দিন কাটে। সামাক্ত কারণে সামাক্ত কথায় গৌরীর অভিমান হয়, অম্নি সে সাজসজ্জ। খুলিয়া ছুঁড়িয়া ফেলে, মাছের থালা ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, যা-কিছু তাহার প্রিয় সকলি ছাড়িয়া বসে; কথনও কাঁদিয়া কথনও মুগ ভার করিয়া মা ও বাবাকে অস্তির করিয়া তোলে।

কিন্তু এ অভিমান ত টেঁকে না: মা আদর করিতে বাবা তুইটা মিষ্ট কথা বলিতেই কোথায় দব উড়িয়া যায়; কঠিন প্রতিজ্ঞা সব এক নিমেষে চুর্ণ হইয়া যায়। আদ্বিণী ক্লা আবার নানা আদ্বে আফারে মা বাবাকে অস্থির করিয়া তোলে। পুরাণো গহনা পছন্দ হয় না, ভাঙিয়া নৃতন গ্ডাইতে হইবে, শাড়ীর রং হাল্কা হইয়া পিয়াছে ঘোর করিয়া ছোপাইতে হইবে, মা দেকেলে ফ্যাশানে চল বাঁধিয়া দেন, সাতবার তাহা খুলিয়া মনের মতন করিয়া বাঁধিতে হইবে, বাবা কিছু জানেন না তাই বেড়াইবার জ্বন্ত তাহাকে পুরুষের পায়ের জুতা আনিয়। দিয়াছেন, ও জুতা দোকানে ফেরত দিয়া এলফ্রেড পার্কের সেই মেমের মেয়েদের মত নক্সাকাট। বগ্লস্-দেওয়া সরুমুখ कुला जानिया (मल्या ठाइहै। रेगमव कारिया रेक्टमात দেখা গিয়াছে, তাই পৃথিবীর সকল রূপরস ভোগ আনন্দ বিষয়ে তাহার ভরুণ ইন্দ্রিয়গুলি সন্ধাগ হইয়া উঠিতেছে: ষেমন তেমন করিয়া তাহাকে আর ভোলানো চলে না।

এক দিকে মান-অভিমান ছক্ষ্য প্রতিজ্ঞা আর একদিকে এই আদর-আলারের মাঝগানে কি-একটা একটানা
ভাবনা ও স্থায়ী গান্তীর্য তাহাকে পাইয়া বসিয়াছে।
গৌরী আর সে গৌরী নাই। জীবন সম্বন্ধে সে ভাবিতে
স্কুক্ষ করিয়াছে। বর্থন তথন অক্তমনত্ব হইয়া কি একটা
ভাবে। তর্বনিশী ও হরিকেশবের চক্ষ্ ভাহা এক্ষায় নাই।
ভাহারা শান্ত ব্রিতে পারেন, গৌরীর মনে নানা সম্ভা
সন্দেহ জাগিতেছে, পরিকার করিয়া ভাহার সমাধান সে
করিতে পারিতেছে না। বৈধবা বে ক্ষেক্ গ্রনা কাপ্ড

ও মাছ থাওয়ার ক্ষেত্রেই পরিসমাপ্ত নয় একথা চয়ত সে বুঝিতে শিথিতেছে এবং সেই চিন্তাই তাহাকে কৈশোরের হ**র্থ-উচ্ছা**সের ভিতর প্রবীণতার গাড়ীর্যা আনিয়া দিতেছে।

গৌরীর মুখ দেখিয়াও তাহার হাসি-কায়ার পালায় বিচলিত হইয়া তরজিণী পোপনে অঞা মুছিতেন; কিছ স্বামীকে আর কিছু বলিতে সাংস হইত না। যে কথাটা তাহার মনে উকি-ঝুঁকি মারিতেছে যদি স্বামী আবার তাহা উস্বাইয়া ফেলেন তাহা হইলে ২য়ত তিনি এবার আর মনকে সাম্লাইতে পারিবেন না। কিছু সে কাজ কি এই প্রবীণ বয়সে বাজাণের মেয়ের উপয়ুক কাজ হইবে ৪

এই হঃথের দিনে পাড়ায় একটা হুর্ঘটনা ঘটিয়া তাঁহাদের শোক তৃঃথ েন আরে। দ্বিগুণ করিয়া জালাইয়া তলিল। বাংলা দেশ হইতে ম্যালেরিয়া লইয়া একটি বাঙালী বাবু বুদ্ধামাও তরুণী স্নীকে সঙ্গে করিয়া হাওয়া বদুলাইতে পাশের বাড়ীতে আদিয়া উঠিয়াছিলেন। বৌট শারাদিন ছেঁড়া ময়লা কাপড়ে স্বামীর দেবা করিত, শাশুড়ীর পরিচর্য্যা করিত, দেড় বছরের কচি মেয়েটিকে লইয়া হাসি-খেলা করিত: আবার রোদ পড়িয়া আসিলেই ভাহার কাজের ধারা বদলাইয়া ঘাইত। জলের বাটি, তেলের শিশি, আয়না, চিক্রণী, সেণ্ট, পাউভার কইয়া সে প্রদাধনে এমন মাতিয়া উঠিত যে মেয়েট। কাঁদিয়া কোকাইয়া গেলেও ফিরিয়া দেখিত না। সকাল ২ইতে বাছা রঙীন শাভী আলনায় কোঁচানো থাকিত, সন্ধ্যায় ষেই রঙীন শাড়ী ও জরির জামায় সাজিয়া প্রতিদিন নৃতন করিয়া আল্তায় পা ও ঠোঁট রাঙাইয়া সে খোলা বারান্দায় ক্রশামীর কাছে গিয়া বসিত। তাহার সাজপোষাক निष्णमुख्य मा इंहेल ठलिख मा। श्रामी यनि द्वारमानिस অভ্যনসংহইয়া তাহার সাজস্জালক্ষ্যনা করিত তাহা হইলে কি তাহার ভীষণ অভিযান। সারাদিন সে যুত্ই জরে ধুঁকুক নাকেন সন্ধায় তাহার প্রেমিকের পাট ভূলিলে আর রক্ষা নাই। বৌরাগে থাওয়া-দাওয়া ছাডিয়া দিবে, ভাকিলে সাড়া দিবে না, বারান্দা ছাডিয়া ফরকাইয়া পরের বাড়ী বেড়াইতে চলিয়া যাইবে, হয়ত বা

লোকেব সাম্নেই কাঁদিয়া কাটিয়া অনর্থ করিবে। কিন্তু
মনটা তাহার আবার এম্নি মমতায় ভরা, স্বামীর
উপর এমনই তার অগাধ টান যে, যদি স্বামীর তরক
হইতে আদর-সোহাগের ডাক আসিতে দেরী হইত,
সে স্থির হইলা মান করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিত
না। ছুটিয়া গিয়া তাহার গায়ে পড়িয়া আদর করিয়া
হাজার প্রশ্নে তাহাকে এম্নি ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিত
ফোন অভিমান স্বামীই করিয়াছে আর মান ভাঙাইবার
পালা স্বার। তার অপরাধীর মত মুখ্থানি দেখিলে
মনে হইত অভিমান করিয়া স্বামীর সে যেন কি একটা
বিষম অবিচার করিয়া ফেনিয়াছে। বারেবারে বলিত,
'তুমি কি রাগ করেছ গু অনেককণ কি একলাটি প'ড়েছ
ছিলে গু'' ছোট ওই বউটির সমন্ত বিশ্ব ছিল তাহার
স্বামী আর গহার গহনা কাপড়ের বান্ধা। স্বামী ছিল
তার দেবতা, ভ্রণ ছিল তার আরতির থালা।

কিন্তু অভাগিনীর কপাল পুড়িল। জরে শুকাইতে শুকাইতে একদিন তাহার সমন্ত বিশ্ব থালি করিয়া দিয়া স্বামী পরপারে চলিয়া গেল। কাহাকে ঘিরিয়া আর ভাহার প্রসাধনের আরতি, ভাহার নব নব প্রেমের পেলা চলিবে ? ভাহার নকনকানন একদিনে শাশান হইয়া গেল। কৃক্ষাটা কালায় একবার সমস্ত পাড়াটা যেন বিদীর্থ ইয়া গেল। তারপর সমস্ত চুপ। মেয়েটির মুথ দিয়া আর স্বর বাহির হয় না। কিন্তু লোকলজ্জা সে ভুলিয়া গিয়াছিল, পাগলের মত স্বামীর বুকের উপর গিয়া সে আছ ড়াইয়া পড়িল। টানিয়া তুলিতে গিয়া লোকে দেখে জ্ঞান নাই।

পাড়াপড়সীর ভালয় মন্দয় দেখিতে হয়, তাই তরক্বিণী গিয়াছিলেন শোকার্তা মা ও বধুটকে একটু দেখা-শুনা করিতে। জ্ঞান হইবার পর সারাদিনের ভূমিশ্যা। ছাড়িয়। বধু স্নান করিয়া আদিল। আপনার হাতে একটি একটি করিয়া দেহের সমস্ত অলহার খুলিয়া ফেলিল; থান কাপড় নাই তাই শাড়ীর ঘুইটা পাড় টানিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল। শাড়ীর পাড় ও সিঁচুরের মুছিয়া যাওয়ার मुक् भरञ তাহার মুথের সমস্ত লালিয়াও করিয়া যেন কে হরণ

সমত বর্ণহীন মৃতের মত। শোকার্ত্তাবধু মেয়েটাকে পুকে করিয়া আবার মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। সে দুগু দেখা যায় না।

পৌরী কথন্ মার পিছন-পিছন দে-বাড়ী গিলা উপস্থিত। আপনার বৈধব্য-সংবাদে সে যেটুকু অঞ্চ বিসঞ্জন করিয়াছিল তাহার স্বটাই প্রায় পিতার ব্যথা দেখিয়া; কিন্ধু আজ্ এই সদ্য-বিধবা বশৃটির দিকে চাহিয়া গৌরীর ত্ই চোথ বাহিয়া ঝরঝর করিয়া যে শোকাশ্রু ঝরিল তাহা বৈধব্য অনেকথানি ব্রিয়াই। এই তক্ষণ দম্পতির হাসি-থেলা মান-অভিমান আদর-আন্দার গৌরীর চোথে অনেকবার পড়িয়াছে। সে দেখিয়া খুসী হইয়াছে, কত সময় ছুটিয়া মাকে ডাকিয়া দেখাইয়াছে, "মা, দেথ বৌট কেমন ঢাকাই শাড়ী পরেছে। বাপ রে! বাড়ীতেই অত সাজ! ওর বর ছাড়া কেউত দেখে না। বর আবার হাস্ছে।"

মা লজ্জিত হইয়। সরিষা যাইতেন। সৌরীর কোত্হলের শেষ ছিল না। সে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দ্ব দেখিত, বেশ যেন উপভোগ করিত। আজ দেই আ দের সংসার এমন হইতে দেখিয়া সঙ্গীহীনার এ সর্বহারা মূর্ত্তি দেখিয়া গৌরী অনেক্থানি ব্ঝিল বৈবধ্য কাহাকে বলে।

বাড়ী আসিয়া দে মাকে বলিল, 'হাঁ। মা, বে) আর কোনো দিন আগের মত সাজ্বে না, না ? কার সঙ্গে মা, রোজ গল্প কর্বে ? স্তিয় মা, বেচারীর বড় কটু। কিরকম ক'রে কেঁ'দে উঠে চুপ ক'রে গেল মা! আমার বুকের ভিতরটা কাঁপ ছিল দেখে। বিধবা হওয়া ভয়ানক ধারাপ।" গৌরীর কথা শুনিয়া মা ভয়ে চ্প করিয়া রহিলেন।
গৌরী কিছা তথন বাধ হয় নিজের কথা ভূলিয়া
গিয়াছিল। সে হঠাৎ বলিল, "আমার মেয়েকে আমি
কথ থনো বিয়ে দেব না। বাবা, শেষকালে য়িদ বিধবা
হ'য়ে য়য়! সে আমি কিছুতেই দেগতে পার্ব না।"
বালিকা কন্তার সহজ মাতৃলেহ ও শিশুবুদ্ধির কথা
শুনিয়া মার বৃক ঠেলিয়া কায়া উঠিয়া আসিতেছিল।
হায়, কোথায় ভাহার মেয়ে আয় কোথায়ই বা ভাহার
বিবাহ।

মাকে নীবৰ দেখিয়া পৌরী মার গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "মাগো, আমি অমন ক'বে থাক্তে পার্ব না। আমার ত সে বরের সঙ্গে ভাব ছিল না, আমি কার জন্তে কাঁদ্ব ? বিধবা হ'তে আমার ভাল লাগে না। কেন মা, আমি বাইবের লোকের গুল্তে বিধবা হব ?"

তর দ্বিণী দেখান ইইতে উঠিয়া চলিয়া গেলেন।
গৌরীর কথা শুনিয়া তিনি শুস্তিত ইইয়া গিয়াছিলেন।
হায় রে তুর্ভাগিনী! দেই বাইরের লোক যে মন্ত্রের
বাঁদনে ভোর ইহকাল পরকাল সব বাঁধিয়াছে। কি
করিয়া দে বন্ধন তুই কাটাইবি?

তর জিণীর সর্বাঙ্গ যেন অবশ হইয়া আসিতেছিল। একথা মেয়ের মুধে শুনবার আগে তিনি কেন মরণ বরণ করিলেন না?

গৌরী মার রক্তহীন বিবর্ণ মুধের দিকে একবার ভাকাইয়া কি ভাবিয়া চুপ করিয়া সরিয়া গেল। মা মেয়ের মধ্যে ওকণা আর উঠিল না।

(ক্রমশঃ)



ি এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্ষিপ্ত হওয়া বাঞ্চনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহু জনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনার সর্কোত্তম হইবে তাহাই ছাপা হইবে। ৰাহাদের নামপ্রকাশে আপত্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্লোত্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাসজের এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা ও মীমাংসা করিবার সময় স্মরণ রাখিতে হইবে যে, বিষকোষ বা এনুসাইক্রোপিভিয়ার অভাব পুরণ করা সাময়িক পত্রিকার সাখ্যাতীত। বাহাতে সাধারণের সন্দেহ-নির্দনের দিগদর্শন হর সেই উদ্দেশ্ত লইয়া এই বিভাগের প্রবর্তন করা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা একপ হওরা উচিত, হাছার মীমাংসার বছ লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক-কৌতুহল বা স্থবিধার জম্ম কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নয়। প্রায়ঞ্জির মীমাংসা পাঠাইবার সময় বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইয়া যথার্থ ও যুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত। প্রায় এবং মীমাংসা ছুইরের যাধার্থ্য-দম্বন্ধে আমরা কোনোদ্ধপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমাদের নাই। কোনো জিজ্ঞাসা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমাদের ইচ্ছাধীন—তাহার সম্বন্ধে লিখিত বা বাচনিক কোনোক্লপ কৈছিলং আমর। ৰিতে পারিব না। নুতন বৎসর হইতে বেভালের বৈঠকের প্রশ্নপ্রালর নুতন করিয়া সংখ্যাগণনা আরম্ভ হয়। স্বতরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন, ঠাহারা কোন বৎসরের কত সংখ্যক প্রশ্নের মীমাংসা পাঠাইতেছেন তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজ্ঞাসা

(()

ভারতচন্দ্র রারের অনুদামঙ্গলের শেষগ্রন্থ সমাধ্যিতে লিখিত আছে---বেদ লয়ে ঋষি বদে ব্রহ্মানির পিলা। সেই শকে এই গাঁত ভারত রচিল। ॥

এই গ্লোকের অর্থ কি গ

শ্ৰী স্বধীক্সনারায়ণ চৌধরী

(e >)

আগুনের শিখা

আগুন জালিলে তাহার শিখাটি ত্রিভুঞ্জাকৃতি দেখা যায় কেন ? প্রমাণ স্বৰূপ একটি দিয়াশলাইর কাঠি জালাইয়া দেখা যাইতে পারে। অধিকন্ত সকল রকম বায়র চাপ (atmospheric pressure) এবং তাপাবস্থায়ই ঐ একই ঘটনা দেখা যায় কেন ? 🗐 ধর্মারঞ্জন জন্ম

(00)

পান-বরোজ

পান-বাগান বা বরোজ অধিকাংশ বাক্সনীবীর প্রধান অবলম্বন। এ।৬ বংসর হইতে চলিল যশোহর, প্লনার অধিকাংশ বরোঞ্জ কি এক রোগে মারা গিয়াছে। বর্ত্তমানে পুর্ববক্ষেও ঐ রোগ দেখা দিয়াছে। আবণ-ভাল মাদে ই রোগের প্রকোপ থব বেশী দেখা যার। মাটি ইইতে ২।৪ আঙ্গলি উপরে গাছের গোড়ার কতকাংশ পচিয়া যার। এই রোগ খুব ভাডাতাভি বৃদ্ধি পায়। এমন কি বরোজের মধ্যে কোন গাছে ঐ রোগ (प्रथा पिटन ११७ पिटने प्रभारत परिवास नहें इन्हें वाहा । (द्रांशीकांच्य পাছ তলিয়া ফেলিলেও কোন উপকার হয় না। যে-ছানের বরোল একবার নষ্ট হইয়া গিয়াছে তথায় েড বৎদরের মধ্যেও পুনঃ পুনঃ চেষ্টা ক্রবিয়া বরোঞ্জ জন্মান যায় নাই। কেহ এই রোগ-নিবারণের দ্রপার নির্দারণ করিতে পারিলে বিশেষ উপকৃত হইব। বরোজের আবাদের কোন পুস্তক পাওয়া যায় কি না? গেলে কোথায় পাওয়া वांब ?

ী যজেখন হালদার

মীমাংসা

(<>)

জল ও বরফের আপেক্ষিক গুরুত্ব

জড পদার্থের সাধারণ নিয়ম—শীতে সঙ্কৃচিত হয় এবং গরমে প্রসারতা লাভ করে। সঞ্চতি হ**ইলেই** সে-**জি**নিষের **আপেক্ষিক** গুরুত্ব বাডিয়া যায়। কাজেই জল হইতে বরফ হওয়া প্র্যান্ত আপেক্ষিক গুরুত্ব ক্রমণ: বাডিয়া ঘাইবারই কথা। কিন্ত জলের বেলা এই সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম হয়। জলকে ক্রমে ঐমে শীতল করিলে তাহা ক্রমেই ঘন হইতে আরম্ভ করে সভা, কিন্ধ ভাষা 40 (৪ ডিগ্রা সেন্টিগ্রেড) পর্যান্ত তার পরে আবার প্রদারতা বাদ্ধিতে থাকে অর্থাৎ ক্রমেই আবার হান্ধা হইতে আরম্ভ হয়। দেইজন্য যথন জল একেবারে শক্ত বরফে পরিণত হর তখন উহা এত হাক। হইয়া যায় যে, জলের উপর ভাসিতে থাকে। এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদের নানা-রক্ম মত পাওয়া যায়। কেউ কেউ বলেন, এর কারণ হইতেছে molecular re-arrangement before condensation অর্থাৎ, ধনীভূত অবস্থায় জলের আণবিক পরিবর্ত্তন।

শ্ৰী ক্ৰবোধ দাসগুপ্ত

(08)

''ননদ" ও "ননাস'' শব্দ

সংস্কৃত ''ননন্দ (ন=নাই; নন্দ্ = আনন্দিত হওয়া) কর্তুরি ক্ক-ক্রাতৃ-জায়ার প্রতি যাহার আনন্দের ভাব নাই বা যে আনন্দিত হয় না তাহাকেই ননন্বা নননা বা ননন্ব বলে। লৌকিক ও সামাজিক এবল্ল। পরিবর্ত্তনের দক্ষে-দক্ষেই অনেক শব্দ তাহাদের ব্যুৎপ**ত্তিগত** মৌলিক অর্থ হারাইয়াছে: কিন্তু "ননন্দ" শব্দ "ননদ" কথাট সেই পুরাকাল হইতে কিছু কাল পূর্ব্ব পর্যান্ত তাহার বাুৎপত্তিগত অর্থের দারাই প্র চীন কবিদের রসপুষ্টির সাহায্য করিয়া আসিতেছে। আতৃজারার প্রতি ননদের বিদ্বেদ-চুষ্ট ভাব হইতেই আমাদের দেশে জটিলাকটিলার কাহিনীর উদ্ভব হইয়াছে। তাই চণ্ডীদাস গাহিয়াছেন:-

''খরে মোর বাদী, শাগুড়ী ননদী, মিছে ভোলে পরিবাদ।'' "ননদিনী দেশবে চোকের বালী।" ভারতচক্র গাহিয়াছেন :- "সতিনী বাঘিনী, শাশুড়ী রাগিনী,

ननमी नाशिनी विस्तृत करा।

"ননাদ" শব্দ আভিধানিক শব্দ নয়। উচ্চারণের তারত্যো "ননদ" কি হুট্তেই "ননাদ" শব্দ প্রালেশিক শব্দ বলিয়া বোদ হয়। তবে প্রানির ক্রেটা ভগ্নীর আভ্রোয়া অপেকা বয়দ বেশী হওরার অভাবতই তুলনায় বিলাদ কম হয় বা থাকে নাই; তাই বামীর জোষ্ঠা ভগ্নী ননাদ বলিয়া অভিহিত হুইতে পারেন। কারণ, ন + নাদ (বিলাদ) যার—এই অর্থে "ননাদ" শব্দ নিশ্বান্ন হুইতে পারে। সংস্কৃত লাদ্য (বিলাদ) হুইতে লাদ, তাহা হুইতে নাদ শব্দ আদিয়াছে।

এ গঙ্গাগোবিশ রার

পাখীর চাষ

নিম্লিণিত ঠিকানায় অনুসন্ধান করিলে পাথীর চাবের (poultry-breeding) বিদ্যালয়ের ধবর পাওরা বাইবে — Mrs. A.K. Fawkes, Hony. Secy, United Provinces Poultry Associatio,n Lucknow (U.P.) ছই প্রকার কোদ প্রাছে; দীর্ঘদময় (long term) ও জয় সময় (short term)। বেতন যথাক্রমে প্রত্যেক টাম এর জন্য ৫২ ও ইব, টাকা। ফার্ম্ম হইতে ৩।৪ মাইল দূরে মেসে থাকিতে হর। ধরত প্রত্য ১ এক টাকার মন্ত পড়ে। নভেম্বরে সেসন্ আরম্ভ

🗐 অরপকুমার সিদ্ধান্ত

প্রতিবেশিনী

গ্রী সজনীকান্ত দাস

কোনো পরিচয় ছিল না অথচ ডিনি আমার নিঃসল জীবনটিকে ভরিয়া রাখিয়াছিলেন—আমার গুল্ব জীবন-কাণ্ডটি অলক্ষ্য রসধারায় সিঞ্চিত করিয়া তাহাকে ফলে ফুলে মঞ্জরিত করিয়া তুলিয়াছিলেন।

মৌখিক বা ব্যবহারিক কোনো সম্বন্ধ না থাকিলেও এক জায়গায় আমাদের নিবিড় পরিচয় ছিল; সে পরিচয়ের পরিমাপ ছঃসাধ্য। তিনি জানিতেন—জামি আছি; আমি জানিতাম—তিনি আছেন। তাঁহার দিক্ দিয়া আমার অন্তিত্ব তাঁহাকে কি ভাবে আলোড়িত করিত তাহা কথনো জানিতে পারি নাই—তবে কল্পনা করিতে পারিতাম। আমার দিক্ দিয়া তিনি আছেন, এইটুকুই অনেকথানি রূপ-রূস-পৃদ্ধ-স্পর্শ বহন করিয়া আনিত। আমার অন্ধকার গৃহকোণটিতেই আমি অপূর্ব স্বর্গ কলন করিতাম—ভিনি আছেন এই বিশাদে। কাহারো কোনো ক্ষতি হইত না, মূখের কথাটি প্রয়ন্ত খ্যাইছে হইত না, ভধু তাঁহার অভিত্তর অভ্তৃতিটুকুই আমার শৃক্ত জীবনকে ভরিয়া তুলিবার পকে হপেট ছিল। আমি আকীবুন তাহার নিকট এই ভাবিষা হতক থাকিব বে, সামার অন্তিত অবগত হওয়া সংঘও ডিনি কোনো বিৰ লাভায়ন किया यात क्या कविशा मामात मिक्सिक क्या मानन নাই। আমার প্রাপ্য আমি চক্ষ্ ও কর্ণের সহায়তায় নিয়মিতই পাইতাম।

তিনি ছিলেন আমার প্রতিবেশিনী। একটি বাড়ীরই পাশাপাশি স্ল্যাট, মধ্যে ছটি বাডায়ন আর ছোট্ট একটু প্রাঞ্জণ ব্যবধান মাত্র। সেই বাডায়ন-পথ ত্'টিভেও নির্বিবাদে আলো-হাওয়া আসিতে পাইত না, সন্মুথে থড়থড়িযুক্ত ত্'টি কাঠের আবরণ ছিল; সাম্না-সামনি কিছু দেখিবার জ্যো ছিল না। তির্যুক্ ভাবে চাহিলেই উন্মুক্ত ভারপথে তাঁহার শয়ন-ঘরের মেঝে, টেবিলের এককোণ ও আমার-কেদারার সন্মুথ ভাগটুকু মাত্র দেখা বাইত, তাঁহার ঘরের অক্ত দরজাটি খোলা থাকিলে একেবারে সাম্নের রাভার গ্যানের আলো চোখে পড়িত; আকাশের একটুখানি ফালি উ কি দিত।

কামি জানালার ধারে টেবিল সাজাইয়া কলম হাতে টেবিলের উপন ঝুঁকিয়া যথন বসিয়া থাকিতাম, কলনার বোঁরাম মলজে ভোলপাড় চলিত, ভাবকে রূপ দ্বিরার বার্থ প্রায়ানে মতকের ককচুলে অভুলি সঞ্চালন করিতে করিতে অভ্যানক হইয়া বাতাল্লন-প্রকে চাহিনা থাকিতাম—হঠাৎ নজরে পড়িত একটি লালারেজে শাড়ীর নীচে ছু'বানি মলজক-ব্লিড ছোট ছোট গা। একসূত্তে

আমার সমন্ত অস্তবিপ্লব কাটিয়া যাইত। কলনা শান্ত ও সংহত হইয়া অন্তরের মধ্যেই গুল হইয়া যাইত; আমি ব্যাকুল আগ্রহে চাহিয়া থাকিতাম—ওইটুকুই যথেই, আর বেশী কামনা করিতাম না। আমি ভাল গাহিতে পারিতাম না, তবু পা ছু'খানির দিকে চাহিয়া চাহিয়া মনের কামনা স্বরের আকারে বাহির হইয়া আসিত। আমি গাইতাম—

তু'টি অতুল পদতল রাতুল শতদল,
জানি না কি লাগিয়া পরশে ধরণতল,
মাটির 'পরে তার করুণা মাটি হ'ল।
দে কি রে মাের পথে চলিবে না !—

গানের স্থর তাঁহার চিত্তকেও অধিকার করিত, দেখিতে পাইতাম, তালে তালে তাঁহার পাছ'থানি মাটিকে আঘাত করিয়া করুণা মাটি করিতেছে। আমার লেখা বন্ধ হইত, কিন্তু মন ভরিয়া উঠিত।

গভীর ভাবাবেগে শেলার এপিশাই কিডিয়ন্ পড়িতেছি; এমিলার অস্পষ্ট ছবি চোথের সম্থাধ দিয়া জ্বতালে নৃত্য করিতে করিতে ছটিয়াছে। 'Emily, my Love' বলিয়া জ্বোর দিয়া একটু দম লইতেছি, একটি নারীকণ্ঠের উচ্চ হাম্মনহরী কানে আদিয়া লাগিল—আমি চমকিয়া চকিত হইয়া উঠিলাম। এমিলার অস্পষ্ট ছবি মিলাইয়া গেল, তাঁহার স্পষ্ট হাম্মনন আমার কাণে বাজিতে লাগিল। স্বামীর সহিত কোনো হাসির কথা হইতেছে নিশ্চয়ই। কান পাতিয়া রহিলাম। Sweet Benediction in the eternal curse—Thou Star above the storm — কিছুই স্বরণে, রহিল না; স্বামী-স্কীর উচ্চ হাসি আমার সন্ধ্যার শান্তিকে আলোড়িত করিয়া দিল।

তাঁহার। তৃইজন মাত্র থাকিতেন—স্বামী আর ব্রী। চাকর বাম্ন ছিল বাড় তির ভাগ। আভাদে ব্রিতাম, স্বামী বড় গোছের কিছু চাকরী করিতেন; অভাব-অনটনের চিহ্ন মাত্র ছিল না। ছ'টি প্রাণীতে একটি বৃহৎ ফ্যাট ভাড়া লইয়াছিলেন। চাকর ছিল বাম্ন ছিল। একটি শাড়ী তাঁহাকে ছ'দিন পরিতে দেখি নাই। যাকে বলে পায়ের উপর পা দিয়া থাকা—ভিনি সেই ভাবে থাকিতেন। কথনো সেইছের বসিতেন, কথনো তৃই

একটি বই বা মাসিকপত্র নাড়া-চাড়া করিতেন-কথনো বা উপরের বা নীচের ফ্ল্যাটে বেড়াইতে বাহির হইতেন: কোনো দিন প্রতিবেশিনীরা তাঁহার বাড়ীতেই জ্বমায়েৎ হইতেন। সেই দিনগুলিতে তাঁহার সম্বন্ধে অনেক খবর সংগ্রহ করিতে পারিতাম। তাঁহার বাবার কথা, মা'র কথা, ভগিনাপতি ও বোনেদের কথা, সর্কোপরি তাঁর 'উনি'র কথা। তিনি মহানন্দে সকলকে সকল সংবাদ जिल्ला 'উনি পा। ज ना जिल्ला माध्य थान-**शा**ज ना দিলে নাকি আবার মাংস হয়—তোমরাই বলতো দিদি---' 'আপিসের বড সাহেব ওঁকে ভারী থাতির করে', বিবাহের রাত্রে তাঁহার বোনেদের কাছে 'উনির' নাকাল হওয়ার কথা। নিজের ছোট বোনের বিবাহের কথা, 'সে থার্ড্ ক্লাদে পড়ে---তার ইচ্ছা ম্যাট্রিকুলেশন্ পাশ করার আগে বিয়ে করবে না, কিন্তু, কেমন ক'রেই বা তাকে ঘরে রাখা যায়', তাঁর পিস্তৃত ভায়ের কথা—বেসুনে তিনি ভেমনেষ্টেটরি করেন—ভেমনেষ্ট্রেটর ঠিক প্রফেদরের মত্ই' ইত্যাদি নানা ধরণের আলাপ শুনিয়া-শুনিয়া তাঁহার সম্বন্ধে বাস্তবে কল্পনায় অনেকথানিই জানিয়া লইয়াছিলাম।

তাহার নাম জানিবার হুযোগও একদিন পাইলাম।
সে-দিন তিনি কোথায় যেন বেড়াইতে গিয়াছিলেন।
বাড়ীর দরজায় তালা দেওয়া ছিল। একটি তল্পলোক
হঠাৎ আমাদের ফ্ল্যাটে আসিয়া একটি চিঠি দিয়া গেলেন
—থেন পাশের বাড়ীর লোকেরা ফিরিয়া আসিলেই চিঠিটি
তাঁহাদিগকে দেওয়া হয়---থোলা চিঠি। পড়িবার লোড
সাম্লাইতে পারিলাম না। ব্ঝিলাম ভল্পলোকটি তাঁর
ভাই। তাহার ডাক নামটি জানিলাম---খাছ়। ভালো
নামটি জানিবার সৌভাগ্য হইল না। তাঁহার বাপ-মায়ের
উপর রাগ হইল; নিখুত মুথের গড়ন, টিকলো নাক--ওর নাম হইল কি না থাঁছ়। ডাক নাম থাঁছু হইলে ভাল
নাম কি হইতে পারে ইহা লইয়া অনেক গবেষণা চলিন।
কোনো নামই মনঃপৃত হইল না।

সেই দিন হইতে থাঁত্কে লইয়া আমাদের নিরস দিনগুলি সরস হইয়া উঠিল। থাঁত্কে আজ রোগা দেধাইতেছে, থাঁত্র সদি হইয়াছে, ময়ুরক্ষী কাপড়- খানাতে খাঁছকে চমৎকার মানাইয়াছে, খাঁছ আজ কোথায় যেন বেডাইতে গিয়াছে, ইত্যাদি আলোচনায় আমরা তাঁহাকে অনেকথানি আপনার করিয়া লইয়া-জিলাম।

রবিবার দিনটা থেন তাঁহাদের বাড়ীতে উৎসব পড়িয়া
যাইত। দেদিন বিশেষ থাওয়ার ব্যবস্থা। অনেকে
নিমন্ত্রিত হইতেন। রবিবারের মধ্যাহে আহার সমাপ্ত করিয়া জানালা বন্ধ করিয়া দিয়া খোলা খড়খড়ির পথে মনোযোগ দিয়া সব লক্ষ্য করিতাম। সেদিন আমারও থেন উৎসব পড়িয়া যাইত।

তাহার স্থামী বেলা দশটার সময় অফিস চলিয়া যাইতেন—পাচটার সময় ফিরিতেন। সেই নিঃসঙ্গ ছিপ্রহরে সেলাই, পাঠ ও প্রতিবেশিনীদের সহিত আলাপ ছাড়াও আরো কোনো দিক্ দিয়া কেহ তাঁহাকে সঙ্গ দিত কি না তাঁহার অন্তর্যামীই বলিতে পারিবেন। আমি কিছু তাঁহার জন্ম ছপুরের অতি প্রিয় নিজাটিকে বিসর্জন দিয়াছিলাম। টেবিদের পাশটিতে বসিয়া মাথা-মৃতু কি যে করিতাম কাহাকেও তাহার হিসাব দিতে হইলে লজ্জায় পড়িতে হইবে। কবিতা পাঠ করিতাম, গান গাহিতাম, আর দ্র দিগন্তের দিকে চাহিবার ভাণ করিয়া 'কাবা' করিতাম। আমার এই অন্যানিষ্ঠতা তাঁহাকে কথনো বিচলিত করে নাই। এইজন্ম আমি তাহার নিকট কত্জঃ।

তাহার নিরীহ স্বামীর উপর তাহার দোর্দণ্ড প্রতাপ ছিল; বস্তত: সেই ভদ্রলাকের নিরীহতায় আমি অনেক দিন মনে মনে সহাস্কৃতি দেখাইয়াছি। একদিন তাঁহার ফিরিতে রাত্রি ইইয়ছিল। পত্নী ঘুমাইয়াছেন এই ভরসায় তিনি যতদ্র সম্ভব নিঃশব্দে চাকরকে ডাকিলেন। দরজা খোলা হইল। বাবু চাকরকে বলিলেন, তিনি রাত্রে কিছু খাইবেন না। এই অবস্থায়, 'তিনি' হঠাৎ আসিয়া পড়িয়া গন্তীর গলায় বলিয়া উঠিলেন, "কেন, হোটেলে খেয়ে এসেছ বুঝি?" হঠাৎ এই ভাবে আক্রাক্ত হইয়া ভর্তালাকের মুখ কি ভীভত্রত ভাব ধারণ করিয়াছিল লাইনের আলোকে তাহা দেখিরা আমি কেবিল হাত্রত করিলাম। তাহার দে ভাব আমি কধনো বিশ্বত হইতে গারিব দা।

পূর্ণ উদরে সেই রাজে আবার তাঁহাকে আহার করিতে হইয়াছিল।

তাঁহারই মুখের কথায় তাঁহার পরিচয় যুভটুকু পাইয়া-ছিলাম ততটুকুই আমার যথেষ্ট ছিল; আমি কল্পনার রং চড়াইয়া বাকিট্রু পুরণ করিয়া লইতাম। ইচ্ছা করিলেই তাঁহার সম্বন্ধে বিশুত থবর পাইতে পারিতাম। উপরের ফ্লাটের এক ভদ্রলোকের সহিত আমার বিশেষ পরিচয় হইয়াছিল, তাঁহার স্ত্রী ছিলেন 'তাঁর' বিশিষ্ট বন্ধু। স্বতরাং তাঁহার সম্বন্ধে ধবরাধবর জানিয়া লইবার স্থবিধা যথেষ্ট ছিল। কিন্ধু, কেন জানি না কোনো দিন বাহিরের কাহারো সহিত তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে পারি নাই। আমাদের বাড়ীর তিনটি প্রাণী মাত্র ঘবে বসিং। তাঁহার সম্বন্ধে জন্মনা-কলনা কবিভাম। আমার সৌভাগ্য ছিল যে, মাত্র আমার ঘরটি হইতেই তাঁহাদের শয়ন ঘরের অভ্যস্তর অবধি দেখা যাইত ;—বন্ধরা তাঁহার কথাবার্ত্তার প্রবণ-স্থুখ মাজ পাইতেন। দর্শনের বেলায় আমার সাহায্য ছাডা গতি ছিল না, এজন্য তাহার। আমাকে হিংসা করিত।

এই ভাবে বেশ দিন চলিতেছিল। একদিন বাহির হইতে ফিরিয়া আসিয়া মর্মান্তিক আঘাত পাইলাম। তিনি চলিয়া গিয়াছেন। অন্ত অনেক দিন বাড়ীতে ফিরিয়া তাঁহাকে দেখি নাই বিশ্ব মন এত চঞ্চল হয় নাই-(काशां निम्हान दका कतिया, विष्कृति वायरकान दम्बिया কিছা বেড়াইয়া তিনি আবার বাড়ী ফিরিয়াছেন, কিছ শুনিলাম এবার 'অনেক দিনের যাতা তাঁহার অনেক দিনের পথে।' ভল্লি-ভল্লা বাধিয়া লইয়া গিয়াছেন। মন ভয়ানক দমিয়া গেল। সমন্ত বাড়ীখানা কঠোর কারাগার বলিয়া মনে হইল। তিক্তভায় চিত্ত ভরিয়া গেল। কিছ কি করিব, নিকুপায়। কাজে মন বলে না, ভাড়াভাড়ি বাড়ী ফিরিবার কোনো তাড়া নাই। আড্ডার আত্রয় লইলাম. किন্ত भाखि পाইলাম না। यে अनका जीवन-धाता आगात ভঙ্ক জীবনকে রস দান করিতেছিল কে যেন ভাহাকে महादेश करेंग : मिरन मिरन जामात भाषा-भंतर स्कार्वेश আৰিতে লাগিল।

তাঁহার স্বামী ক্রদিন পরে ক্রিক্রিয়া স্বাসিলেন।

এতদিন এই ভদ্রলোকটির সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই ভাবিবার অবদর পাই নাই। আজ দেখিলাম, তিনিও ব্যথা পাইয়াছেন। এই অভাবের মধ্যে আমরা তুইজনে এক নিবিড় বন্ধন অফুভব করিলাম। তাঁহার প্রতি সংগ্রুভৃতিতে অস্তর ভরিয়া গেল। তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া বলিতে ইচ্ছা হইল, "এই বিরহের ব্যথা শুধু তোমার একলার নয়, বয়ৢ,—আমিও ইহার ভাগ পাইতেছি; তোমার স্ত্রী বলিয়া তুমি যে কিছু বেশী যন্ত্রণা পাইতেছ তাহা মনে করিও না—আমার প্রতিবেশিনীর অভাবে আমার যন্ত্রণা কিছু কম নয়। তুমি তাঁহাকে পাইয়াছ বলিয়াই তাঁহার অভাবে তোমার ছঃখ, আমি তাঁহাকে পাই নাই বলিয়াই আমার ছঃখ বেশী।"

শৃত্য ঘরের দিকে চাহিয়া থাকি। তাঁহার স্বামী বাহিরে-বাহিরে থাকেন, সন্ধার সঙ্গে সঙ্গেই ঘরে আর দীপ জ্ঞালে না, ধূপ-ধূনার গন্ধ ভাসিয়া আসে না, চাকর-বামুনের বন্ধু-বান্ধবেরা আসিয়া কোলাহল করে—আমার রাগ হয়। তিনি থাকিলে কি এমনটি ইইবার জোছিল?

আগে খুব ভোরে উঠিতাম—ভোরে উঠিবার পুরস্বার পাইতাম বলিয়া। কোনো রকমে মুথে চোথে জল দিয়া চেয়ারটি দরজার দিকে ফিরাইয়া বদিয়া তাঁহার জাগরণের প্রতীক্ষা করিতাম, থট, করিয়া শব্দ হইত, দরজা খুলিয়া যাইত, তিনি আলুথালু বেশে একবার বারান্দায় আদিয়া দাঁড়াইতেন—তাঁহার দৃষ্টি যেন বলিত, 'এই যে প্রাতঃপ্রাম', আমিও চোথে চোথে প্রাতঃনমন্ধার জানাইতাম। সেই দৃষ্টিটুকুর রেশ সমস্ত দিন সর্বাঙ্গে রিম্বিম্ করিত। আজকাল বিচানা আঁকড়িয়া পড়িয়া থাকি; নেহাৎ যথননা উঠিলে নয় তথন উঠি। জানালা দিয়া দেবি, স্বামীটরও আমার মত ছুর্দশা। হাঁ করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া থাকেন, চাকর বাম্নের মজ্জির উপর নির্ভর করিতে হয়। তাঁহার ছুংথ দেখিয়া মাঝে মাঝে একটু আনন্দও যে না পাই তাহা নয়।—"কেন, বন্ধু, সাধ করিয়া ছুংথ ডাকিবার প্রয়োজন কি ছিল?"

স্থথে তুংখে একটি বছর কাটিয়া গেল। তুংখের ভাগই

বেশী; সামীট মাঝে মাঝে ছ-চারি দিনের জন্ম অন্তর্হিত হন। ফিরিবার পর তাঁহাকে দেখিলে আমি উতলা হইয়া উঠি। জিজ্ঞানা করিতে ইচ্ছা হয়—"বল্লু, তিনি কেমন আছেন ? ভালই বোধ হইতেছে যেন ?" আশে-পাশের সকলের সঙ্গেই অল্ল-বিস্তর আলাপ হইল। তাঁহার সঙ্গে কেন জানি না পরিচয় করিতে পারিলাম না;—ঈর্ধা নয়, এ আমার তুর্বলতা।

তিনি আদিলেন ছয় মাসের শিশু সদ্ধে লইয়া।
আমার শুদ্ধ মক্ষ-বৃকে আবার স্লোতোধারা বহিতে স্ক্ষণরিল; শুআমার শুদ্ধ গাহে ফল ধরিল। শিশুর ও মাতার কলকাকলীতে আমার প্রভাত-সন্ধ্যা মুধরিত হইয়া উঠিল।
আনেক দিন পরে তাঁহার সহিত চোথোচোধি হইল—"এই
যে আদিয়াছেন!" তাঁহার ভাবটা এই—"আপনি
ভালো ছিলেন, আশা করি!"

এবার শুধু তিনি নন, তাঁহার ক্লাটি পর্যান্ত আমার আনন্দের রসদ জোগাইতে লাগিল। শশিকলার মত দিনে দিনে সে আমারই চোথের সমুথে বাড়িতে লাগিল। ঘটা ক্রিয়া তাহার অন্ধ্রপ্রান হইল, গায়ে গহনা উঠিল।

মশারী ও দোল্না ছাড়িয়া শিশু বাহিরে আদিল। সে চলিতে শিথিল। কান্না-হাদি হইতে তাহার কঠে অক্ট তাষ। ক্রমণ ক্টতর হইতে লাগিল; সে আজকাল অসম্ভব রকম বিকৃত করিয়া পৃথিবীর সকল জিনিসের নামকরণ করে; পৃথিবীর দৈনন্দিন থবর সংগ্রহে তাহার অতাধিক আগ্রহ দেখা যাইতে লাগিল। মায়ের নিঃসঙ্গ ছিপ্রহর এখন এই মেয়েটিকে লইয়া অবলীলাক্রমে কাটিয়া যায়। মায়ে-মেয়েতে কথা হয়, আয়ি উৎকর্ণ হইয়া অলক্ষ্যে বা লক্ষ্যে থাকিয়া সেই রসধারা পান করি।

আমার আইন পাঠ সমাপ্ত হইল। এইবার আমার দেশে ফিরিবার পালা। কিন্ত যাইতে পারিলাম না। পিতাকে জানাইলাম,কলিকাভায় থাকিলে একটা প্রফেদারী জুটিবার সম্ভাবনা আছে। আমি রহিয়া গেলাম।

ডিগ্রা ভাল ছিল, ওকালতী পড়িতে-পড়িতেই চেটা করিলেই চাৰ্নী পাইতে পারিতাম, কিন্তু চাৰ্নী করিতে পারি নাই। এবার অগত্যা চাৰ্নীর সন্ধানে বাহির ্ইতে হইল। কম মাহিয়ানায় একটা প্রকেদারী জুটিল। বন্ধ ভুইজন বিদায় হইল। আমি একলা রহিয়া গেলাম।

চারিদিক হইতে আমার বিবাহের সহজের কথা কাণে আসিতে লাগিল। আমি ভয় পাইলাম। বিপদ যথন বিশেষ আকার ধারণ করিয়া ভাবী পত্নীর জ্যেষ্ঠতাত-রূপে আমার শৃষ্ঠ আলয়ে একদিন দেখা দিলেন তথন দেখিলাম চূপ করিয়া থাকা চলে না। মৃথ ফুটিয়া পিতাকে জানাইলাম, বিবাহে আমার প্রবৃত্তি নাই, অস্ততঃ আরো কিছুদিন সব্ব করিতে চাই। কয়েকখানি পত্র-বিনিময় হওয়ার পর নিশ্চিত্তে থাকিবার অবসর পাইলাম।

বিবাহ করিবার প্রবৃত্তি সত্য-সত্যই আমার ছিল না।
মন যথন সন্ধিনী-পিয়ানী ছিল তথন পৃথিবীর যাবভীয়
অন্চা কল্পাদের লইয়া আমি স্বপ্ন রচনা করিতে পারি
নাই—এক স্থানে আসিয়া আমার কল্পনা সার্থকতা লাভ
করিয়াছিল। অবিবাহিত যুবক যে অরূপ ধোঁয়ার রাজ্যে
বাস করে, একজন মানদীকে অবলীলাক্রমে বিস্মৃত হইয়া
প্রতিদিন ন্তন মানদীর পশ্চাতে ধাবিত হয় এবং এই
ছোটাছুটিতে ইাপাইয়া উঠিয়া শুধু দম লইবার মানসে
যে হোক্ সে হোক্ একজনকে জীবন-সহচরী করিয়া
নির্কিরাদে জীবন কাটাইয়া দেয়, আমি তাহাদের মত
অস্পাইতার মধ্যে থাকিতে পারি নাই। একদিন মাত্র
স্থপ-স্চনায় তাঁহাকে দেখিয়াছিলাম, মন বলিয়াছিল—বা,
বেশত! তারপর তাঁহাকে ঘেরিয়াই আমার যত কবিতাকাবা আকার পরিগ্রহ করিল; আর বিতীয় মানদী
পরিগ্রহ করিবার অবকাশ পাইলাম না।

আজ যথন তিনি জননীর পদবী লইয়। ফিরিয়া আদিলেন, আমি চকিত হইয়া দেখিলাম আমিও কথন্
যেন জীবনের এক কোঠা হইতে ভিন্ন কোঠায় আদিয়া
পড়িয়াছি, আমারও পদবী-বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি এখন
আর 'মানদী' নন, তিনি এখন জননী। শিশুর নিভ্যা
নৃতন রূপ ও লীলা আমাকে আকর্ষণ করিতে লাপিল।
যেখানে একটিমাত্র বন্ধন ছিল দেখানে ফুইটি প্রবল বন্ধন
অন্তব্য করিলায়।

এখন আর ছিপ্রহরে মা ও বেবের জীলা সভোগ করিতে পাইতাম না। কলেজের অক্সমুস্ক ছেলেবের নিয়মিত অর্থনীতির পাঠ দিতে হইত। কিন্তু মন আমার বাড়ীতে পড়িয়া থাকিত। অধ্যাপনার অবদরে যথন অধ্যাপকর্নের শাশ্র ও গান্তীর্যোর মধ্যে বিদয়া থাকিতাম তথন একটি শিশুর কলকাকলী কর্ণে শুনিতে পাইতাম; আর, নানা অসম্ভব চিস্তায় মন পীড়িত হইত, হয়ত মা ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন, মেয়ে বারান্দায় রেলিংয়ের ভিতর পা ঢুকাইয়া দিয়া থার বাহির করিতে পারিতেছে না, চীৎকার করিয়া কাঁদিতেছে; দোয়ান্ত লইয়া থেলিতে থেলিতে হয়ত থানিকটা কালিই থাইয়া ফেলিয়াছে আর যম্প্রণায় ছট্টট্ করিতেছে; কি করিবেন বুঝিতে না পারিয়া মা হয়ত কাঁদিতে বিদয়া গিয়াছেন; এই ধ্রণের নানা চিস্তায় অধ্যাপকের মনও বিভাস্ত হইয়া পড়িত।

খুকু ত্'ষের কোঠায় পা দিল। ইতিমধ্যে জীবনেও
আমার বছ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল। বাবা মারা
গেলেন। পিতার প্রাজাদি কর্ম শেষ হইলে বিমাতা
বৈমাত্রেয় ছোটভাই ও বোনটিকে লইয়া বাপের বাড়ী
আপ্রয় করিলেন। দেশের বাড়ী শৃশু পড়িয়া রহিল।
বিমাতা বারদার পত্র দিতে লাগিলেন, এমত অবস্থায়
আমার বিবাহ করা একান্ত আবশ্রক। আবীকার
করিতে পারিলাম না, কিন্ত কিছু সময় চাহিলাম।
কন্তালায়গ্রন্ত পরিচিত লোকের। বিমাতার সহিত বড়যত্র হক করিয়া দিলেন। আমি কি করিব কিছুই ক্রিক

বয়স আমার বতই হউক, মনে মনে আমি প্রৌচ্ছে আদিয়া পৌছিয়াছি। বিবাহের কথার মনে দক্ষিণাবার্ বহিতে হৃক করিল না, শীতের কন্দান আছেডব করিলায়। নেহাৎ প্রয়োজনের থাতিরে যদি বিবাহ করিতেই হয় নিজেও হুবী হইব না, একজন নিরীহ বালিকাকেও অন্থবী করিব। এম্নি আমার দুর্ভাগ্য, একটা ছোট ভাইও ছিল না বাহার বিবাহ দিয়া বিমাতাকে ঠাওা রাখিতে পারি। হঠ দিন ঘাইতে লাগিল, আমি ততই অছির হইয়া পভিতে লাগিলাম।

্ৰুকু বড় হইয়াছে। তাহার অভ নাম আদি না। নে আমার কাছে ধুকুই বহিলা গেল। সকালে নিকাতকের পর হইতে রাজিতে নিজিত হইবার পূর্ক প্রভাতে নে সর্বদা বিকয়া যায়। সে-স্ব কথার অর্থ অন্ত কেহ না বুরুক আমার কাছে সেগুলি বহু অথই বহন করিয়া আনিত। আমাকে জানালায় লক্ষ্য করিয়া রেলিং ধরিয়া রুকিতে ঝুঁকিতে সে 'এই' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিত। আমি রোমাঞ্চিত গাত্রে সভয়ে বলিয়া উঠিতাম, "প'ড়ে যাবে, প'ড়ে যাবে।"—মা আসিয়া মেয়েকে স্বাইয়া লইয়া যাইতেন।

মাও আজকাল নাতৃত্বের গৌরবে অটল হইয়া বিরাজ করিতেছেন; চালচলন ভারিকি গোছের ইইয়াছে, থুকাকে লইয়া তিনি যেশকল দন্তব অসম্ভব ব্যাপারের গুরুগন্তীর আলোচনা করিতেন তাহার কিছু কিছু আমি শুনিতে পাইতাম। মাহয়ত খুকুর কোনো একটা অন্তায়ের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, "খুকু, ছি, অমন করোনা, কর্তে নেই।" খুকু মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, 'কেন মা' এবং পরক্ষণেই পাশের বাড়ীর ছেলেটা সম্বন্ধে এমন মন্তব্য প্রক্ষণেই পাশের বাড়ীর ছেলেটা সম্বন্ধে এমন মন্তব্য প্রকাশ করিল, যাহাতে মায়ের গান্তীয়্যও টলিয়া গেল, তিনি হাসিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, "দাড়াও, তোমার বাবা আহেন। তোমাকে স্কলে নিয়ে আস্বনে'বন, তথন মজা টের পাবে।" খুকু বলিয়া বসিল, "তুমিও যাবে ত মা," "দুর্ বোকা" বলিয়া মা হয়ত মেয়েকে চুমু খাইলেন।

পিতার চালচলন তাহার নিকট ভারী বহস্যম বলিয়া বোধ হইত। তিনি যে সকালে বসিয়া হিজিবিজি আঁক কাটেন, মা জাঁহার থাবার চা ইত্যাদি সমত্বে সর্বরাহ করেন, তাড়াতাড়ি স্থানাহার করিয়া তিনি বাহির হইয়া যান, সন্ধ্যার আগে ফিরিয়া আসেন, আবার বেড়াইতে বাহির হন এবং কথন্ আসিয়া ঘুমাইয়া পড়েন খুকু তাহা জানিতেও পারে না। পিতার এইসব ব্যবহারে থুক্ কৌতুক অন্তভ্ভব করে, মাতাকে প্রশ্নে প্রথম অস্থির করিয়া তোলে। থুকু জিজ্ঞাসা করে "মা, বাবা কোথা যান ?" মা বলেন, "আপিসে"। যুকা হয়ত অম্নি বলিয়া বসিল, "তৃমি আপিস যাওনা কেন, মা ?" মা অনেক ভাবিয়া উত্তর করিলেন, "তাহ'লে বাড়ীতে থাক্বে কে?" গুকু বলিল, "কেন মাক্কণ্ড।" মাকণ্ড বাড়ীর চাকর।

ইহার পরে আমার প্রতিবেশিনীর ইতিহাস আর

বেশী নাই। একদিন অভ্ত ক্ষণে থুকুর পিতার সহিত পরিচয় হইয়া গেল। বাজার করিতে গিয়াছিলাম; দেগি. খুকুর বাবার হাত ধরিয়া খুকুও বাজারে গিয়াছে। আমাকে দেখিবা মাত্র খুকু • চিনিতে পারিল; ডাকিল, "এই।" আমি তাহার কাছে গিয়া তাহাকে কোলে লইয়া খুকুর পিতাকে নমন্বার করিলাম। তিনি প্রত্যাভিবাদন করিল युक्रक काल नहेरा राजना। आमि विननाम, 'शाक ना. আপনি অপরিচিত হ'লেও খুকু আমাকে চেনে। আগি আপনাদেরই প্রতিবাসী।'' তিনি বলিলেন—তিনি জানেন। তার পর বাজার করিয়া ফিরিতে ফিরিতে অনেক কথা-বার্তা হইল। তিনি আমার বিষয়ে অনেক খবরই রাখেন (पिनाम। जानिया खनिया जामारक क्ठां श्रेश कतिराम. "আপনি একলা থাকেন দেখি, আপনার গিল্লী কোথায় ?" ''ইচ্ছা হইল বলি,''আপনার বাড়ীতে।'' হাসিয়া বলিলাম. "সে বালাই নেই।" "অর্থাৎ—" "আমি বিবাহ করি নাই।" তার পর জাতি-গোত্রের থবর। দেখিলাম, ভদ্রলোক নিরীহ হইলেও সংসারী বটেন। আবিষ্ঠার করিলেন, শালীর সহিত আমার বিবাহ চালতে পারে। মেই রাজে আনার প্রতিবেশিনীর গ্রহে আমার নিমন্ত্রণ ट्डेल।

পূর্ণ পাঁচ বৎসরের দ্র হইতে নিবিড় পরিচয়ের পর সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তাঁহার সহিত আলাপ হইল। অস্তান বদনে তিনি বলিলেন,—আপনার গলা শুনিয়াছি, আপনিই বুঝি কবিতা পাঠ করেন, গান করেন?" এতদিনের পরে—'বুঝি।' আমার হাদি পাইল, বলিলাম, "হাা, আমিই সময়ে অসময়ে আপনাদের বির্জির কারণ হয়েছি হয়ত।" "য়ুকু আপনার কথা মাঝে মাঝে বলে বটে, আমি ভেবেছিলুম ওটা মেদ।" আমি মুথের কোণে একটু শীর্ণ হাদি টানিয়া বলিলাদ, "অতায় ভাবেননি, চাকর-ঠাকুরের কুপায় ঘতদিন থাক্তে হয় ততদিন মেদইত।"

তাং পর আমার সংসারের কথা, বাড়ীতে কে আছে, ভাইবোন কটি ইত্যাদি। স্বগুলির জ্বাব দিলাম। ব্রিলাম, ইহার পর আক্রমণ স্কুফু হইবে।

বাড়ী ফিরিয়া আসিলান, কিন্তু বাতায়ন পানে আর চাহিতে পারিলাম না। এক নিমিষের পরিচয়ে আমার সমস্ত অপ ভাঙিয়া গেল। কোথা দিয়া অলক্ষ্যে কে যেন আমার জীবন-বীণার ডস্ত্রীতে আঘাত দিয়া তাহা ছিঁডিয়া দিল। আমার সমস্ত দিন ও রাজি বিস্থাদ ইইয়া গেল।

সেই ফার্ছ ক্লাসে পড়া মেয়েটি এতদিনে ম্যাট্র ক্লেশন্
পাশ করিয়াছেন, এখনো বিবাহ হয় নাই। তাঁহারই
মূপকাঠে বলিম্বরূপ আমাকে উৎস্ট হইতে হইবে
প্রস্তাব আসিল। মাতার অন্তমতি লইয়া তাঁহাকেই
বিবাহ করিলাম। কিন্তু শ্যালিকার প্রতিবেশী হইয়া
আর থাকিতে পারিলাম না। নববিবাহিত বধ্ অনেক
অন্তরোধ করিল, শ্যালিকার তরফ হইতেও যথেই
উপরোধ আসিল; কিন্তু, সেথানে থাকিতে পারিলাম
না। সকলের অন্তরোধ অগ্রাহা করিয়া আমি অন্ত

বাড়ীতে উঠিয়া গেলাম। যেখানে গত পাঁচ বংসর কাল অদৃশ্য পরিচয়ের স্ক্ষ-বাধনে বাধা পড়িয়াছিলাম, সেখানেই শ্যালিকা সংক্ষরপ কাছির বাধন মর্মান্তিক হইয়া বাজিল। আমি তাহা অস্তরে অস্তরে প্রতিনিয়ত অস্তর করিতে লগিলাম। আর কেহ তাহাতে কিছুমাত্র পীড়িত হইল কিনা বুঝিতে পারলাম না; কল্পনা করিবার ভরসাও হইল না। শুধু থকু মাকুর মত এবাড়ী ওবাড়ী ছোটাছুটি করিয়া আমাদের পূর্ব্ব পরিচয় অক্লারাখিল।

আমার কল্পলোকের 'থাঁত্' মরিয়া গিয়া বান্তব জগতের মাধবী দেবী হইলেন। আমার প্রতিবেশিনী আমার নিকট-আত্মীয়ারণে প্রতিষ্ঠিত হইলেন, কিন্তু তাহাতে তাঁহার গৌরবর্দ্ধি হইল কি না তিনিই বলিতে পারেন---আমি কিছু বলিব না।

অপরাজিতার ব্যথা

গ্রী কৃষ্ণধন দে

এতটুকু শুধু স্নেহের পরশ চাই
তরুণ-তরুণী হাতে,
জানি মোর স্থান বিলাস-মালায় নাই
বাসর-মিলন-রাতে;
শুধু দেবপুজা, শুচি আর আরাধনা,
তুলসীর পাতা, চন্দন, আলিপনা,…
জীবনের যত হাসি আশা গান আলো
নিভে গেছে এক সাথে!
নিখিল বিশ্ব কালো ওগো, সব কালো
শুক্ত জীবন-প্রাতে!

প্রভাতশিশিরে ফুটে উঠে মোর ব্যথা,
আড়ালে লুকায়ে থাকি;
অরুণ-কিরণ কানে কানে কহে কথা—
"তোল, প্রিয়ে, চারু আঁথি।"
ওগো, স'রে যাও, ওকথা শুনিতে নাই,
এখনি কে কোথা…ছি ছি লাজে ম'রে যাই!
এ জনম সব দেবতার পায়ে ঢালা,
কিছু আরু নাহি বাকী,
সকল বেদনা, সকল কামনা আলা,
দেবতা নিয়েছে ভাকি'!

হেদে বলে চান—"ওংগা, ওগো দ্বপরাণি,
কেন কৃতিতা অত ?
কেন যৌবনে ক্ষদ্ধ জীবনধানি ?
আছে যে কামনা কত !"
মরে সমরীণ আশে পাশে ঘুরে' ঘুরে',
কেনে ফিরে যায় ভ্রমর আকৃল ফ্রে,…
জমাট অঞ্চ কথেছে হিয়ার ঘার,
নিফ্ল আশা শত !
ভধু বুকে বহি মৌন-বেদন:—ভার
চির পাষাণীর মত !

শত প্রলোভনে নহি আবো পরাজিতা,
লক্ষ-কামনা-জয়ী;
জলে দিশাহারা বক্ষে বাড়বচিতা,
তবু গৌরবময়ী!
ফিরে লও এই গরবের বোঝা মোর,…
কিরে লাও ভধু একটু স্নেহের স্ফোর,…
জোর-ক'রে-দেওরা পৃত গৈরিক-জার সহিবারে পারি কই?
ভধু বাহিরের আবরণে ঢাকি? সার
কত শাপ শিরে বই!



ক্যাড্মস্ ও ইউরোপা

ফিনিসিয়ার একটি উপত্যকা বড়ই হৃদর। সেই উপত্যকায় স্বর্গের নদনের শোভা ছিল। নানারকমের ফুলে-ফলে উপত্যকার বন ছেয়ে থাক্ত, মাসের পর মাস—বার মাস। সে উপত্যকার বনে চির-বসন্তের থেলা ছিল। ঘন কাল রংএর পাতার মধ্য থেকে সোনালি রংএর কমলালেবু জল্ জল্ ক'রে জ'লে উঠত। লাল-লাল থেজুর-ফল ঝুলে থাক্ত। আরো কত রকমের কত রংএর কত ফল—সে কি বাহার! বনের বাতাস স্কালে ছুপুরে স্ক্ষায় ফুলের গন্ধে ফলের গন্ধে মধু হ'য়ে বইত।

সেই উপত্যকায় তাদের মাকে নিয়ে পরম স্থে বাস কর্ত ছোট ছোট ছটি ভাই-বোন,—ক্যাডমদ্ আর ইউরোপা। সে আজ অনেক দিন আগেকার কথা। অনেক—অনেক—অনেক—দিনের।

মনের আনন্দে মাকে নিয়ে দিনের পর দিন কাটিয়ে দিয়ে তারা ধীরে ধীরে বেড়ে উঠুতে লাগল। একদিন নদীর ধারে তারা থেলা করছে, এমন সময় মাঠের মধ্যে একটা যাঁড় এসে দেখা দিলে। যাঁড়টি ছিল বড়ই ফুদর। সমস্থ শরীরটি ছিল শাদা ধ্বধ্বে, ব্রফের মতো।

থানিক পরেই যাঁড়**ি** শান্ত হ'য়ে সবুজ কোমল ঘাসে ছাওয়া মাঠে শুয়ে পড়্ল।

ষাঁড়টির কাছে তারা এগিয়ে গেল। আরো কাছে—
আরো থুবই কাছে। তবুও মাঁড়টি নড়ল না—বরং সে
যেন তার ডাগর-ডাগর ছ'টি চোথ দিয়ে তাদের ডাক
দিলে। তাদের বল্লে,—এস, আমার থুব কাছে এসে
আমার সঙ্গে থেলা কর। আমি তোমাদের থেলার
সাথী হ'ব।

্ক্যাডমস্ হাত বাড়িযে যাঁড়ের পিঠটাকে চাপ্ড়ে দিলে। যাঁড়টি অল আল ভাক ডেকে তার বিপুল আনন্দ জানিয়ে দিলে। ভাইটির পিঠ চাপড়ান দেখে বোন্টিরও সাহস হ'ল—ইউরোপা হাত বাড়িয়ে আদর ক'রে থেকে থেকে মুথের পরে চাপড় মেরে চল্ল। আর শিং ছটেকে মুঠোর মধ্যে চেপে চেপে ধর্তে লাগ্ল। কাঁড়িটি আদর পেয়ে আরাম ক'রে ধীরে মুথিট ইউরোপার কোলের-কাপড়ে ঘদতে লাগল। ক্যাডমদের মাঁড়িটির উপর বড়ই মায়া হ'ল। তাকে তার বড়ই ভাল লাগ্ল। তাইতে পিঠের উপর সে চ'ড়ে বদ্ল। মাঁড়িটি তথন দাঁড়িয়ে উঠে ক্যাডমদকে পিঠে নিয়ে ধীরেধীরে ঘুরে-ঘুরে বেড়াতে লাগ্ল। তারপর যথন সংখ্য ডুবে গেল পশ্চিমে ঐ অনেক দ্রের পাহাড় গায়ে, ক্যাডমদ্ আর ইউরোপা ছেট ভাই-বোন বাড়ী ফির্ল।

বাড়ী গিয়েই তারা তাদের মা টেলিফাসাকে মনের বিপুল আনন্দে বল্লে—ওগোমা! শোন শোন কি চমৎকার একটি যাড়ের সঙ্গে আজ সারাক্ষণ আমরা থেলা করেছি! কি যে স্থলর বলা যায় না, কেমন ধ্বধ্বে শাদা।

পরের দিন যাই না ইউরোপা শক্ত হ'য়ে য়াঁচ্ডের পিঠে চেপে বসা অম্নি যাঁড় দে-দৌড় দে-দৌড়-লছা দৌড়—উর্দ্ধে আকাশ-মুখে।

ক্যাভ্যস্ ভাবলে, এই থে বাঁড়ের লম্বা ছুট্, এ কিছুই নম, থেলার ছুট্। তাই সে পিছন-পিছন দৌড়তে লাগল। আর ডাক্তে লাগল থেকে থেকে—থাম থাম থাম থাম।

ক্যাডমস্ যতই জোরে দৌড়য় য়াঁড়টি
দৌড়য় ততই জোরে। ক্যাডমনের তথন ভূল
ভাঙ্ল। বুঝ্লে—এ ছুট থেলার নয়, বোনকে
নিয়ে পালিয়ে যাবার ছুট। য়াঁড়টি চল্ল বিষম ছুটে
পবন-বেগে নদীর তীর দিয়ে, খাড়াই পাহাড় যেথায়

ভিল সেই পাহাড়ের ওপর খট্-খটিয়ে। এমনি ক'রে বিভাৎ-বেগে দৌড়ে গিয়ে পাহাড়-বনে লুকিয়ে গেল।

বোন্টিকে হারিয়ে ক্যাভ মসের বুক কেটে কালা এল।
সে তো স্বপ্নেও চিন্তা করেনি এমন ক'রে এত সহজ
ভাবেই বোন্টিকে হারিয়ে ফেল্বে। স্থ্য তথন
পশ্চিমাকাশ রাপ্তিয়ে দিয়ে অনেক নীচে হেলে পড়েছে।
ভাইয়ের বুকে তুঃথের ঘন কালী দেখা দিলে।

কেমন ক'রে ক্যাতমস্বাড়ী ফেরে এখন!—হায়! হায়!—কি ক'রে যায় মায়ের কাছে ? বোন্কে হারিয়ে কোন্কথা শোনায় মায়ের কানে ? তবু হায়! ক্যাতমস্কে বাড়ী ফিরে যেতে হ'ল।

টেলিফাসা দূর থেকে লক্ষ্য কর্লে ক্যাডমসের সঙ্গে তার বোন্টি নেই।—ইউরোপা আমার কোথায়! াই যাই এগিয়ে দেখি, এগিয়ে থাই।

মাকে সন্মৃথে এগিয়ে আস্তে দেখেই ছ্:খে তার কণ্ঠ
কল্ক হ'ল—ক্যাডমদের মুখে বাক্য সর্ল না। খানিক
পরে বল্লে—মা, তোমায় কি বল্ব বলো। ঐ যে
সেই বাঁড়টা সেই ইউরোপাকে পিঠে নিয়ে দৌড়ে
পালিয়ে গেল।

কি সর্বনাশ ! কোথায় গেল বল্তো ?—
সে কেমন ক'রে বলি—সে তো জানিনে মা !
কোন্ দিকে বল্ তো দেখি, কোন্ দিকেতে গেল ?
কুৰ্য্য যেদিকে আকাশকে রাঙিয়ে দিয়ে রক্ত হ'য়ে
ডোবে সেই পশ্চিম পানে।

তবে রাত পোহালেই কাল্কে উঠে ভোরের বেঁলায়, আমরা যাব খুঁজক্তে। দেখি একবার সন্ধান কোনো কিছুমেলে কিনা।

দারাটা রাত মায়েতে ছেলেতে মিলে জেগে কাটিয়ে দিলে। তারপর স্থা উঠ্বার অনেক পূর্ব্বে ভারা ত্রুনে চল্লো—পাহাড়ের পর পাহাড় পেরিয়ে, পরপর উপত্যকার মধ্য দিয়ে, মাঠের পর মাঠ পেরিয়ে, বনের পর বন, এমনি ক'রে অনেক অনেক দূরে প্ডুল গিয়ে পশ্চিমের প্রায় প্রাস্ত-দেশে। পথে মাকেই দেখেছিল ভাকেই ডেকে বলেছিল—ওগো ধব্ধকে একটা বাঁড়কে

দেখেছ কি? সে তার পিঠে ছোট্ট একটা মেয়ে নিয়ে যাচ্ছে?

"দেখেছি" এমন কথা কেউ বল্লে না। স্বাই বল্লে
— "না।"

তবু মা আর ছেলে এগিয়ে চল্লো। হারানো মেয়ে ইউরোপার কিন্তু সন্ধান কিছুই মিল্ল না। কথন্ যেন তারা এসে পৌছল পাহাড়ের গায়ে। আকাশভেদী উচ্চপাহাড় শ্রেণী। তাদের শিরগুলিতে বরক-মুকুট শুস্তরবির স্বর্ণ আলায় ঝল্দে যায়। কথনো বা তারা বিশ্রাম কর্তে ব'দে পড়ল মন্তবড় নদীর ধারে। সেথানে জলে শুভ বর্ণের শভ শভ পদ্দ্ল ভাস্ছে। তাদের মাথার 'পরে দেবদাকডাল ছল্ছে। কথনো বা তারা এদে পড়ল ঝর্ণা-পারে। পাথবের গায়ে জলের শ্রেত ধাকা থেয়ে জলের কণা হাজার মুধে রূপোর কণায় ছিট্কে পড়্ছে, যেন ধুছ্রি তুলো ধুনছে।

এইরকম স্থানে এসে এসে এইরকম দৃষ্ঠ দেখে দেখে তারা কেবলই ভাব তে লাগ্ল ইউরোপার কথা। ভাব তে লাগ্ল—ইউরোপা থাক্লে এসব স্থান, এসব দৃষ্ঠ কতই না মধুর হ'মে উঠত। এদের সৌন্দর্ধ্য তাকে হারিয়ে আমাদের কাছে কিছুই নেই।

এই না ব'লে তারা চল্ল। স্থল্ব পথ হেঁটে হেঁটে মা বিষম ভাবে ক্লান্ত হ'মে পড়েছেন। পথ ভো আব চলা হয় না । তাই না দেখে মাকে ছেলে বল্লে —মা, তুমি এইখানেতেই একটু বিশ্লাম করো না কেন!

মা বল্লেন—না বাছা, এগিয়ে চল্। এখনও পূরো আশা আছে, মার বুকের মধ্যে হয়ত তাকে পাব, আরো এগিয়ে যাই। ব'লে পড়্লে বোনটিকে তোর পাওয়া যাবে না আরে।

ভারপর থানিক এগিয়ে মার পা ছটি আর চল্ছে চার
না—শরীর একেবারে প্রান্তিতে এলিয়ে পছল। তথন তিনি
ক্যাভ্যস্কে ডেকে বল্লেন—আর ত এগিয়ে সাম্নে চলা
হয় নারে সোনা। এই আমি এইথানেতেই ওয়ে পছলাম।
চোথ ছটি বিষম ঘুমে চুলে আস্ছে। ঘুমিয়ে পছলে
হয়ভ আর লাগ্ব না। তুমি কিছ ইউরোগাকে খুকেই

চোলো। চল্তে চল্তে আমার বিশ্বাস তুমি তাকে পাবেই পাবে। তার সলে তোমার যথন দেখা হ'বে তথন বোলো—তোর মা পাগল হ'য়ে ব্যাকুল হ'য়ে পথ-বিপথে ঘুরে বৈভিয়েছেন তোকে দেখ্বার আশায়। কিছ হায়! পরে আর পার্লেন না। প্রান্ত হ'য়ে রাজ হ'য়ে বলেন না।

বংস! এই তবে ঘুমিয়ে পড়্লাম। যদি আর নাই বা জাগি, জান্বে তবে চল্লাম আমি সেই দেশেতে—
যেখানে ঘুমের নেশা নেই, গুধুই আছে জেগে থাকা,
যেখানে মৃত্যু-ভন্ম নেই, গুধুই জীবন-স্রোভ; নিরানন্দের
ছঃখ নেই, গুধুই আনন্দের খেলা; বিচ্ছেদের ব্যথা নেই,
গুধুই আছে মিলন-যোগ। সেখানে আমরা আবার
একজে মিল্ব। স্থে, যেমন স্থা ছিলাম, তারো চেয়ে
আনেক স্থা দিন কাট্বে। মিল্বই আমরা, এই
বিশাসকে মনের মধ্যে দৃঢ় ক'বে জাগিয়ে রেখো।

টেলিফাসা যথন ঘুনিয়ে পড়লেন স্থপ্ত্য তথন অস্ত্রমিত। কৃষ্ণ রংএর পাহাড়-গায়ে রৌপ্যচন্দ্র পূর্ণরূপে দেখা দিয়েছে। মায়ের শিয়রে ব'সে ব'সে ক্যাড়মস্ সমস্ত রাত জেগে জেগে কাটিয়ে দিলে।

প্রত্যাধে টেলিকাসার মৃত্যু হ'ল। সমস্ত মৃথথানিতে শাস্তি। মৃথটি ঘেন হাসিমাথা। ক্যাডমস্ বৃঝলে তার মা গিয়েছেন সেই দেশেতে, সেই স্থনার দেশ যেথানে সব পবিত্র চিত্ত গিয়ে থাকেন, সেই অমরধামে। ক্যাডমদের মনে হুঃথ বিষম হ'য়ে বাজ্ল।

ক্যাডমন্ তার মায়ের দেহকে মাটির নীচে কবর দিলে। সেই কবরের মাটিকে ছেয়ে নানা বর্ণের ফুল ফুটল।

মার কবরের মাটিকে প্রণাম ক'রে ক্যাজমদ্ বিদায় হ'ল — কাঁকা মনে একা পথ চল্তে লাগল। কোথায় যাবে, কোন্ দিক ধ'রে কেমন ক'রে ইউরোপাকে পাবে মনের মধ্যে শুধুই সেই চিল্লা। এমন সময় দেখতে পেলে হঠাং থানিক দ্বে একটি জোয়ান রাথাল—গক বাছুর ছাগল ভেড়ার দলকে নিয়ে মাঠের মাঝে দাঁড়িয়ে আছে। রূপে তার বড়ই শ্রী—মন-ভুলানো। মুখের রং সোনার

রং—দেই রংএতে রবির তেজ। সোনার বীণা সোনার ধক্ত হাতে। কাথে সোনার ত্ণ, তীরে ভরা।

সেই যে রাথাল, দে রাথাল নয়। রাথালের ছ্মারেশে দেবতা এক দাঁড়িয়ে ছিলেন—নামটি তাঁর এ্যাপোলে।

ক্যাডমদ তা জানত না। এগিয়ে গিয়ে জিজ্ঞাস করলে—ওগো, এদিকে কি কোনো শাদা ষাঁড়কে দেখতে পেলে—? পিঠে তার একটি মেয়ে। আমার বোন্টাকে নিয়ে পালিয়ে গেছে। বল্তে পার কোন্ পথ দিয়ে চলব আমি,কোন পথে গেলে দেখতে পাব ? এ্যাপোলো বললে, —এই দিক পানে চলতে থাক। চলতে চলতে পৌছবে গিয়ে ডেলফাই দেশে—মন্ত উঁচু পাহাড়ের নীচে, নামটি তার পারনেশাদ। দেই ডেল্কাই দেশে **খবর** নিলে বোনকে তোমার দেখতে পাবে। দেখতে পেলেই ভাকে নিয়ে, ফিরে এস, সেই দেশেতে ছ'চার দিন বাস করতে যেও না। কারণ তোমায় আমি শক্তি দেব। তাই দিয়ে তুমি একটি সহর তৈরী করবে। তোমায় আমি (मरे महरतत ताजा कत्ता अथन याछ। एजन्मारे থেকে যথন ফিরবে, একটি গরু পথের মধ্যে দেখুতে পাবে —দেখতে থাসা। তুমি তোমার বোনকে নিয়ে গ**ফটির** পিছে চলতে থাকবে—দে যেদিক পানে চলে। তার পর যেখানেতেই গ্রু মাটির প'রে শুয়ে পড়বে সেইখানেতেই তোমায় সহর তৈরী করতে হবে। ভয় পেও না—তোমায় আমি শক্তি দেব।

পাহাড়ের নীচে সেই দেশ। সেই ডেলফাই দেশের দিকে ক্যাজমণ্ রওনা হল। এ্যাপোলার কথায় যথন সেই দেশেতে পৌছল তথন উষার হাসি আকাশভরা। দেশতে পেলে এক খেতপাথরের মন্দিরের ক্তন্তে চূড়ার অফে দিবি৷ শোভা! সেই মন্দিরে ক্যাজমণ্ গিয়ে প্রবেশ ক'রেই দেশতে পেলে তার প্রাণের প্রিয় হারানে। বোন্ইউরোপাকে। দেখেই বল্লে—এ কি! এ তুই নাকি রে ইউরোপা! কি আনন্দ, কি আনন্দ, কি

কেমন ক'রে, কোন্দিনেতে কোন্পথের পর কোন্
পথ ঘুরে যাঁড়টি তাকে খেত-পাথরের মন্দিরেতে রেখে

্গল উল্লাসের প্রথম দম সাম্লে নিয়ে সেই কথা সব

বল্লে ---একি দেখ ছি শরীর তোমার ! এমন রুশ বক্ত শৃত্য কেন ? আমার কাছে একাই এলে ? নাকে কোথায় রাধ্লে ? কথন মায়ের দেখা পাব ?---কোথায় পাব বল ? তোমার সলে এলেন না ? কেন, বল কন ?

ক্যাভমদের চক্ তৃটি উষ্ণ জবে পূর্ণ হ'ল। কণ্ঠ ত্রংখে ার্ক-কদক হ'ল।

দে বল্লে—সামরা মাকে হারিয়েছি। এ
সগতে আর দেখব না। তিনি এই জগতের অপর

পারে গেছেন,—সেই জগতে—ধেথানে অমরআত্মা মানব
দেহের মৃত্যু হ'লে যান—দেই স্থের দেশে। সেইথানে

ফের মায়ের সাথে আমরা হজন মিল্ব গিয়ে, এর আগে

দেশা নয়। তোমায় তিনি খুঁজ তে খুঁজ তে হেঁটে হেঁটে

কান্ত হ'য়ে আর এগিয়ে য়েতে না পেরে প্থের পাশে

ব'সে প'ড়ে শুয়ে প'ড়ে ঘুয়ে চেতনা হারান। আর

তিনি জাগ লেন না।

ঘুমে তাঁর চক্ষ্র পাতা যখন আট্রেক আসে তারই

ঠিক পূর্বক্ষণে তিনি আমায় বল্লেন—ইউরোপার যখন
নেথা পাবি তাকে বলিদ্ মায়ের প্রাণ পাগল হ'য়ে কেঁদেছিল তাকে দেখ্বে ব'লে । আমি স্বর্গলাকে চল্লাম।
তোরাও সেইখানেতেই যাবি। সেইখানে কের দেখা
হবে। মনের স্থাব দিন কাট্রে। সেই স্বর্গলোকের
বিখাসে, স্থের মধ্যে দিন বাপনের আখাসে, যেন ক্লম্ন্
প্রাণ পূর্ণ থাকে। মায়ের কথা শেষ না ক'রে ক্যাভ্যম্
বল্লে—ইউরোপা! মায়ের কথা আর ভেবোনা, চলো
এখন এখান হ'তে চল। এখানে আর থাক্ব না।

আস্বার পথে, জোয়ান এক রাখালের সাথে দেখ। হ'ল সেই আমাকে সন্ধান দিলে তোমার । তার হাতে সোনার বীণা সোনার ধন্ধক। মুধে সুর্যোর মত দীপ্তি।

সে বল্লে—আমরা নাকি নগর তৈরী কর্ব।
আমি নাকি সেই নগরের রাজা হ'ব। রাধালটা নাকি
গক্ষ পাঠাবে। সেই গক্ষটার পিছন পিছন চল্ব।
তার পরেতে সেই গক্ষটা যেধানে শুয়ে পড়বে
সেইথানেতেই বুঝতে হ'বে ঠিক নগর করার স্থান।

গরুর নামে ইউরোপার ভয় হ'ল যাঁড়ের মতো যদি বিপদ ঘটায়।

ইউরোপার মনের ভয় মৃথের উপর দেখতে পেয়ে ক্যাভমন্ বল্লে—ভগ কোরো না বোন্! যে আমাকে সভা ব'লে ভোমায় পাইয়ে দিলে দে আমাকে কিছুতেই মিথ্যা বল্বে না।

ক্যাভমন্ আর ইউরোপা খানিক পরে ছেল্ফাই ছেড়ে চল্ল। কিছুটা দ্র এগিয়ে গিয়ে দেখতে পেলে, একটি গফ ঘাসের উপর শুরে আছে। যেম্নি যাওয়া কাছে আমনি গরু উঠে রওনা দিলে। জার পরেতে অনেক দ্র হেঁটে হেঁটে এক মন্ত বড় মাঠে গিয়ে শুরে পড়্ল। সেই মাঠেতে দেখতে দেখতে অল্ল দিনে দেবতার অমোঘ শক্তি-বলে এক নগর হ'ল। ক্যাভমন্ তার রাজা হ'ল। সেই নগরের নাম হ'ল—"থিবিদ।"

ভাই-বোনেতে সেই নগরে জীবনের দিনগুলিকে
পরম হথে কাটিয়ে দিলে। তার পরেতে সময় হ'লে মুজুা
হ'ল তালের। তথন তারা মিল্ল গিয়ে মায়ের সলে; বসলো
মহানন্দে পরলোকে—বেং-লোকে বিচ্ছেদের স্মার কোনো
ভয় নেই।

জী হিমাংশুপ্রকাশ রায়



िशुखक পরিচয়ের সমালোচনার সমালোচনা না ছাপাই আমাদের নিয়ম।—প্রধানী সম্পাদক]

কর্মাবাদ ও জন্মান্তরবাদ— শী হীরেন্দ্রনাথ নত, এম-এ, বি-এল, বেদাস্তরত প্রণীত। প্রকাশক এ ফণিভূমণ দত্ত, ১০৯ নং কর্ণগুরালিস ষ্টাট, কলিকাতা। ুপুঃ ১০ + ২৯৫। মৃল্য ২০।

পুত্তক হই থতে বিভজ। প্রথম থতের নাম কর্মবাদ, হিতাম থতের নাম জন্মান্তর। প্রথম থতে ১১ অধ্যায় এবং হিতাম থতে ১২ অব্যায়।

ধর্মণাপ্ত, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতির সাহাযো গ্রন্থকার কর্ম্মবাদ ও ও জন্মান্তরবাদকে যুক্তিযুক্ত বলিছা প্রমাণ করিবার চেন্তা। করিয়াজেন। তিনি সফলকাম হইমাছেন, ইহা বলিতে পাবি না। কিন্তু গ্রন্থ প্রপাঠ্য এবং ইহাতে অনেক জ্ঞাতবা বিষয় ভাছে।

শ্রেষ্ঠ ধর্ম ও গুরুকী তা (টাকা বাখা। ও খ্যিক।
সম্বলিত)—শ্রী অধিনীকুমার ভট্টাচায্য, এন্-এ, সম্পাদিত ও বিবৃত।
প্রকাশক শ্রী ভূপতিনাথ ঘোষাল। প্রাপ্তিগুল—পাল ভট্টাচায্য এও
কোং, ২১ নং মির্জ্জাপুর ষ্ট্রীট, কলিকাতা। পুঃ ২+ ৯৬ , মুল্য নে/

'লেঠবর্মা' নামক অংশ মহাভারত, শান্তিপর্বা ১০৮ তম এবং 'গুলুলীতা' 'বিশ্বনার' তল হইতে গৃহীত। গ্রন্থে সংস্কৃত মূল এবং তাহার ভারামুবাদ দেওয়া ইইয়াছে।

লেথকের উদ্দেশ্য— শুরুর মহিমা কীর্জন ও গুকবাদ স্থাপন। বাঁহারা 'গুলবাদ' মানেন না, গ্রন্থকার তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া অসংযক্ত ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন।

জাতিদ্পণ বা নিত্যদর্শন—যোগাচাগ্য নিথা মদবধ্ত জ্ঞানানক্ষ দেব রচিত। মনোহরপুর (কালীঘাট, কলিকাভা)। মহানিব্বাণ মঠ হইতে শীমহেধরানক অবধৃত কর্তৃক প্রকাশিত। পৃঃ ১০-৮৪৬৮। মূল্যবাধা থা॰; অবাধা ২১

শার-সমৃত্র মন্থন করিয়া প্রস্থকার অম্প্রারত্ব উদ্ধার করিয়াছেন। প্রত্যে শারে ও যুক্তির অপূর্বই সমাবেশ। যাঁহারা জাতিভেদ বিষয়ে শারের মতামত জানিতে চাহেন তাঁহার। এই গ্রন্থ পাঠ করান। প্রস্থকারের সিদ্ধান্ত এই ঃ—

"বেদবেদান্ত, স্মৃতিপুরাণ, উপপুরাণ এবং তম্মতে স্বরূপতঃ যিনি ব্রাক্ষণ, তিনিই ক্ষাত্রিয়, বৈশুও শুদ্র। চারিপ্রকার স্বালকার চারি প্রকার হইলেও স্বরূপতঃ যেমন চারই এক, তজ্ঞপ ব্রাক্ষণ, ক্ষাত্রিয়, বেশু ও শুদ্র চারিপ্রকার হইলেও স্বরূপতঃ একই প্রকার। অতএব সেইজ্ন্তুর ব্রাক্ষণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশুও শুদ্রের প্রপার জ্ঞাতিবিষয়ক কোন বিবাদই হওয়া উচিত নহে। পুঃ ৪০৬।

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

A History of Bengali Literature (বাংলা নাহিত্যের ইতিহাস)—ইংরেজা বই, এবিত কুমুদনাথ দাস প্রথাত। নতগাঁও, রাজসাংহী হইতে প্রকাশিত। মুল্য তুই টাকা।

এই প্রস্থধানির রচনার গ্রন্থকাবের সদুদেশ ও জাভীয়-সাহিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু পুস্তকখানির নামকরণ ঠিক।

হয় নাই, কারণ ইহাকে কোনোঞ্মে ইতিহাস বলা যায় না। বাংলা-সাহিতোর ঐতিহাসিক ধারণটিকে ভালো করিয়া ধরিবার চেষ্টা ত' দরের কথা, লেখকগণের কালজুম (chronology), অথবা গ্রন্থগুলির মুখাদাধ্য তারিখ-নির্ণয় ইহাতে নাই : এমন-কি যে-সকল তারিখ অপেক্ষাকৃত স্থলভ ্দেঞ্জিও গ্রন্থপরিচয়ের মধ্যে সন্নিবিষ্ট হয় নাই। কোনও সাহিজ্যের ইতিহাস লিখিতে হইলে একটি জাতির সমগ্র ভাব-জীবন কেমন করিয়া। শ্বনার্থকলার সাহায়ে যুগ হইতে যুগাস্তরে, গুলো-পূদ্ধে আপুনাকে প্রকাশ করিয়াছে তাহার কাহিনী, এবং তাহার মধ্যে কেবল মাত্র সামাজিক আশা-বিখাস ও নৈতিক আদর্শের অন্তেষণ নয়,—সৃষ্টিশক্তির ক্রমোম্লতি বা অবনতি, জাতীয় সৌন্দর্যাজ্ঞানের উৎকর্ষ, বা অপকর্ষ, অনুভূতির বৈচিত্রা, প্রকাশ-ভঙ্গী এবং সর্বেরাপরি। সাহিত্য-কলার স্বন্ধারস্থন্ধ উন্মেয—একটি নিরবচ্ছিন্ন ফুত্রে গাঁথিয়া তলিতে যুগ-বিভাগ ও যুগ-সংক্রাম্ভি (period of transition) ভালো করিয়া বঝাইয়া দিতে হইবে এবং বিভিন্ন যুগের আদর্শ বীক্তি বা কল্পনাভঙ্গির আলোচনায়, জাতীয় চরিত্র ও প্রতিন্দার প্রসার কোনও সাম্বাজিক শিক্ষা বা শাস্ত্রীয় আদর্শের মাপে মাপিলে চলিবে না। কারণ সাহিতোর মধে ই এ।তির মজে আতার বাণী আতে. সকল ক্ষত্ৰতা ও দঙ্কাৰ্থতা ঠেলিয়া জাতির বৃহত্তর প্রাণ এইথানে গভীরতর নিঃখাস গ্রহণ করে। জাতির এই অন্তরতর আত্মাকে দাহিত্যের ইতিহাসেই আবিশার করা সম্ভব। দাহিত্যের ইতিহাস ধর্ম-ব্যাপ্যান বা শান্তের টীকা নয়। গ্রন্থথানিতে এইরূপ মান্সিকতারই পরিচয় আছে। মাইকেল মধুসুদন দত্ত ভাঁহার মহাকাব্যে কি নীতি শিক্ষা দিয়াছেন গ্রন্থকার ভাহাও আবিদ্ধার করিয়াছেন। তিনি যে-নিয়মে যুগবিভাগ করিয়াছেন তাহাতে ইতিহাস স্পষ্ট হইয়া উঠে না. এবং প্রতি যগের যে কতকগুলি লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। সমালোচনাচ্ছলে তিনি যেখানে-সেথানে যাহা-ভাহা উদ্ধাত করিয়াছেন, তাহাতে বোধ হয় তাঁহার নিজের আদর্শ অতিশয় ল্লখ, এবং ক্লচি-হিসাবে তিনি নিভাস্কই গড়ডালিকার অনুগামী। অতিশন্ত চলিত সংস্কার এবং পুরাতন মামূলী মতের প্রতিস্কনি সর্ব্বেট্র পাওয়া যায়। এীযুক্ত ব্রজেন্সনাথ শীল মহাশয়ের অল্পবয়দে লেখা পুস্তক (New Essays in Criticism) হইতে উৎকট উচ্ছ দ্ম্ময় বাক্য-লহরীর অতিদীর্ঘ কোটেশন আছে, রমেশচন্দ্র দত্ত হইতে রবীন্দ্রনাথ পর্যান্ত যেথানে যাঁহার উক্তি চোৰে পডিয়াছে গ্রন্থকার তাহাই যথেছে উদ্ধাত কবিয়াছেন। তাঁহার স্বকীয় সমালোচনা ভঙ্গার একটি চমৎকার নমুনা এই—ছেমচন্দ্রের কাব্য সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলেন, "The emotional intensity of a Shelley and the finished grace or a Pope or a Bharatchandra are interfused in his works with the sweet simplicity of a Kavikankan."—কাব্য-প্রতিভার এমন তিলোতমা বোধ হয় আর কোনও সাহিত্যে মিলিবে না। এজন্ত মনে হয়, গ্রাম্থকারের অনেক দেশী ও বিদেশী কাব্য পড়া থাকিলেও (গ্রাম্থমধ্যে অন্তর অনাবশুক কোটেশন আছে) এবং সাহিত্য আলোচনার উপযোগী है राजको भक्तमः श्रष्ट महत्त्व अधिकात्र शांकित्व ताः ना नाहिर जाद-বিশেষতঃ আধুনিক বাংগা সাহিত্যের—ইভিহান লিখিবার মত শক্তি

্রিন এখনও অর্জন করিতে পারেন নাই। কারণ, এযুগের সাহিত্য ামন অভিনব, তেমনই স্থপ্ত ও জটিল: ইহার সর্বতোমুখী ও বছ-বিরোধী অন্তঃম্রোত এখনও কোনও প্রতিভাশালী সমালোচকের দ্বারা ্রপ্রে হইয়া উঠে নাই। একবার একটা-কিছু খাড়া হইলে পর ্রকলেই নির্ভয়ে আলোচনা করিতে পরিবেন। গ্রন্থকার যে তাল সামলাইতে পারেন নাই তাহার একটি মাত্র দন্তান্ত দিব। রবীক্র-যুগের একজন প্রধান কাব্যকার সত্যেক্তনাথ দত্তের যে অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয় তিনি তাঁহার গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, তাহা পড়িলে আশ্চর্য। হইতে হয়। সত্যেন্দ্রনাথ নাকি কবি হিদাবে বেশ promising ছিলেন: অনেকগুলি বিদেশী কবিতার অফুবাদ করিয়াছিলেন, এবং রবীক্রনাথ, ্রেগ্লতা, বিক্নিট্ন্রে, মিঃ ষ্টেড (Mr Stead) প্রভৃতির উপর কয়েকটি ঞ্লার কবিতা লিখিয়াছিলেন। তিনি রবীন্দ্রনাথের ছন্দভঙ্গীর অমুকরণ করিয়াছিলেন। ঠিক এই কয়টি কথায় তিনি বাংলা সাহিত্যে সত্যোল্ল-নাথের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। এদস্ব:জ আমাদের কিছু বলিবার জাতে। সত্যেন্দ্রনাথের মত কবিকে promising বলিলে গ্রন্থকারের ্টতিহাদে' উল্লিখিত শতকরা ৯৯জন কবি সাহিত্যের ইতিহাদে স্থান পাইবারই উপযুক্ত নহেন। সত্যেক্সনাপের মৃত্যু হইরাছে ৪১।৪২ বংদর বয়ুদে - জগতের কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাদে বছ দীর্ঘজীবী কবি থাকিলেও অনেকের প্রকৃত কবি-জীবন ৪১।৪২ বৎদরের উর্দ্ধ নহে। সত্যেন্দ্রনাথের প্রতিভা যে দরের হউক তাহার ফলরাশি অপক নহে—বাগুদেধীর যে-মন্তটি তিনি সাধনা করিয়াছিলেন তাহাতে যতটুকু সিদ্ধিলাভ করা সম্ভব তাহা তিনি করিয়াছিলেন বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। বাংলা কাব্য-সাহিত্যে তাঁহার দান মূল্যে ও পরিমাণে অস্ক নছে, এবং অনেকের তুলনায় অধিক বলিয়া মনে করি।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, বর্ত্তমান গ্রন্থখনি guide-book বা অঞ্চলনীর 'প্রিক্ষদর্শিকা" হিসাবে উপভোগ্য। সাধারণের জ্বজ্ঞাত অনেক শংবাদ ইহাতে আছে, এবং অর্দ্ধন্দিক সাহিত্যপ্রেমীর ক্ষচিকর বহু মন্তব্য ফললিত ইংরেছী ভাষার পাঠ করিয়া জ্বনেকেই আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে পারিবেন। গ্রন্থভারের সাহিত্যজ্ঞান ও সাহিত্যিক ক্ষচি বা আবদ্ধ যেমনই হউক, তাহার স্বন্ধাতিশীতি ও মাতৃভাষার প্রতি স্কুরাগ যে জ্বক্ষপাট, এই গ্রন্থে দে-প্রিচয় আছে, এবং এজ্বস্তু আমরা শীত হউয়াছি।

.

বিধবা-বিবাহ—শ্রী ভাগবতচন্দ্র দাদ, বি-এল, প্রণীত। মূল্য ছুই আনা। মেদিনীপুর বিধবা-বিবাহ-সমিতি কর্ত্তক প্রকাশিত।

এই কুদ্র পুতিকাধানির লেখক নানা শাস্ত্রীয় মতামত আলোচনা পূর্বক দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, প্রাচীন হিন্দুসমাজে যতদিন প্রাণ ছিল ততদিন নারী-আধীনতাও ছিল এবং বিধধা-বিধাহে কাহারও কোনও আপত্তি ছিল না। কিন্তু কালজ্যমে সমাজের অধ্যপতনের সঙ্গে সজে নারীর প্রতি পুসুষের অত্যাচার ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল এবং শাস্ত্রের ও আচারের কড়াশাসনে নারীকে বাধা হইল। পুরুষের যথেছাচার-সম্বন্ধে শাস্ত্র ও সমাজ নির্ব্বাক, কিন্তু নারীর জন্ম হইল সভীত্তের ব্যথ্যছাত্র-সম্বন্ধ

লেখক তুই মূলির মুই মত উদ্ধার করিরা তাঁছার এই উক্তি সমর্থন করিয়াছেল। দেখিতে পাই, একদা মহর্ষি খেতকেতু বলিতেছেল, ভর্তাকে অতিক্রম করিয়া বে ব্যক্তিচারিশী হইবে, ভাহার ক্রণহত্যা পাতক ইইবে এবং যে-পুরুষ খীর পঞ্জীকে অতিক্রম করিয়া পরনারী সভ্জোগ ক্ষরিবে তাহারও সেই পাতক হইবে। (মহাভারত, আদিপর্ক ১২২ অখ্যার) যথন খেতকেতু অক্ষা ব্যক্তিরাছিলের, তথনও সতীক্ষের ভূটি হয় নাই, তথন পুরুষ ও নারীর অভ একই ব্যক্তিয়া ছিল। কিন্ত "নারীনের মূর্তাগাবনে

ভারতবর্বে দীর্ঘতমা নামে এক ত্রাক্ষণ প্রাচ্নভূতি হন। তিনি জন্মাক্ষতাবশ্ভ পত্নীর উপার্চ্জনের ধারা জীবিকানিকাছ করিতেন। তিনি অতা**জ্ঞ** কদাচারী ছিলেন। তাঁহার কুবাবহারে বিরক্ত হইয়া তাঁহার প্রতিবেশী অধিগণ তাঁহাকে নির্বাদিত করিবার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার পত্নীও তাঁহার উপর বিরক্ত ছিলেন। একদিন দীর্ঘতমা তাঁহার পত্নীকে ধনাহরণ অক্ত এক ক্ষত্রিয় রাজার নিকট যাইতে আদেশ করেন। পত্না তাহাতে অসম্মত হইয়া বলিলেন, 'আমি আর তোমার ভরণপোষ্ণ জম্ম পরিশ্রম করিতে পারিব না। তুমি ভর্তা, তুমি আমার ভরণপোষণ করিবে। তাহা না হইয়া, তোমার ভরণপোষণ আমাকেই বহন করিছে হইতেছে। তুমি এক্ষণে যাহাইছে। হয় কর, আমি তোমার অপেক। রাধি না। আমি অক্স ভর্ত্তা করিব। দীর্ঘতমা এই অপ্রত্যাশিত উত্তর প্রাপ্ত হইরা ক্রন্ধ হইলেন এবং দমস্ত খ্রী জাতির উপর বেন বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'আহমি অতা হইতেই এই নিয়ম স্থাপন করিলাম যে নারী এক মাত্র পতিকেই যাবজ্জীবন আশ্রেকরিবে। স্বানী জীবিত থাকুক বা মৃত হটক স্তী অক্স পুরুষ গমন করিতে পারিবে না। পরপুরুষ গমন করিলে নারী পতিতা হইবে।

দীর্ঘতমা পুরুষ্গণের সন্থক্ষ নীরব থাকিছা, নারীগণের ব্যাভিচার
মাত্র নিষেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু পুরুষ্গণের মানসক্ষেত্রে সভীক্ষের ধারণা
উহাতে অকুগাবস্থা ত্যাগ করিয়া পল্লবিত ইইল। লেখকের মতে এইরূপে
সতীত্বের ফাষ্ট হইল, "ব্রীগণ পুরুষের অধীনতা সহ্য করিতে অভ্যন্ত হইল,
পুরুষের মনস্তুষ্টি নারীগণের জীবনের ব্রত হইল। শেবে এই ভারতবর্ধে
পুরুষ্গণের ইন্সিত সতী-নারীর আবির্ভাব হইল। সতীত্বের ক্ষম্প নারী
মৃত পতির চিতার প্রাণ বিসক্ষন দিগ। দেব-মানব বিশ্বরে অভিভূত
হইল। সতীত্বের বিজয়তকা গ্রামে প্রামে নিমাদিত হইল। করিনহাদর পুরুষ্গণ বিধ্বা নারীকে অগ্নিতে দক্ষ হইতে দেখিয়া আনন্দে
বিভোর হইল। তের ক্ষিন্ত অগ্নিত ক্ষমিত প্রিণত ইইলাছে। ক্ষ্মি
ভারা-হাদর খ্রিগণ বিধ্বাগণকে রক্ষা করিবার ক্ষম্প গাহিলেন—

হে নারী, ডিতা হইতে উঠিয়া সংসারের দিকে চল এবং পুনরায় বিবাহ করিয়া হ'বে জীবন অতিবাহিত কর। অবিগণের এই আহ্বানে কতকগুলি বিধবার আগে রক্ষা হইল।"

সতীত্ব সহক্ষে লেখক বলিতেছেন, "ভারতীয় পুলবগণের মনে সতীত্বের ভাব বন্ধমূল হওরার তাহারা সতীত্বের অর্থ করিল একপতিত্ব। বন্ধতঃ সতীত্ব পালের অর্থ একপতিত্ব নহে। সং শব্দের প্রীলিকে নতী শব্দ নিশার হইরাছে। স্থতরাং সং শব্দের যে অর্থ সতী পালেরও তাহাই অর্থ।" পুনক "পুলবের যে বে দোর থাকিলে তাহাকে অসং বা অসাধু আখার অভিহিত করা যার, প্রীলোকের সেই সেই দোর থাকিলে তাহাকেও অসতী বা অসাধী বলা হাইতে পারে। পুনরের একপত্রিক অসতী বা অসাধী বলা হাইতে পারে। পুনরের একপত্রিক যেন সাধুতার লক্ষণ নহে, প্রীর একপত্রিক সেইরূপ সতীত্বের লক্ষণ বহে। সং পুনরের পত্রীপ্রেম বেমন প্রশংসার্হ, সতী ব্রীর ঘারিভত্তিক সেইরূপ যাধনীয়। িপত্রীক সং পুনরের পক্ষে পত্রী প্রোক্তিকর বিষয়ন নিজ্ঞানের, বিধবা সতী নারীর পক্ষে আমি বিরহের বিজ্ঞাবন্ধত সেইরূপ অনাবক্তক।

লেখকের মতানতের এবং উদ্দেশ্যের সহিত আমানের সম্পূর্ণ সহাপুত্রি আছে এবং আমরা সকলকেই এই পুতিকাথানি পাঠ করিতে অকুরোঞ্ করি ।

এ হিৰণ্ডখাৰ শাকাল

কোণাচাহ্য — শীননালাল ভট্টাচাহ্য। প্রকাশক শীগোষ্ঠ-বিহারী ভট্টাচাহ্য, বি-এ, > ডালিমতলা লেন, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা চার আনা।

পক্ষ নাটক। দোণাচাবের চরিত্র-বিশ্লেপই নাটকটির মূপা উদেশ্য। গ্রন্থকারের সে-উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। দ্রোণচরিত্রে দুইএকটি ক্রেটি ছিল এবং সেই সঙ্গে তাহাতে অসামাক্য উপারতা ও মহত্বও
জড়িত ছিল। এই সংমিশ্রণে গঠিত লোণ-চরিত্র নাটকটিতে স্থান পায়
নাই, বাহাতে পাঠক ও শ্রোতার মন জাহি জাহি করিয়া উঠে। ছল ও
ভাষা ভাল হইয়াছে। তবে নাটকটিতে ছাপার ভূল প্রচুর। গ্রন্থকার
দুই-একটি শন্ধ গঠন করিয়াতেন, ভাহাতে আমাদের আপত্তি আছে।
বেমন—ক্রিয়াছ (কিনিয়াছ অর্থ), নিশ্বারে (নিশ্রণ করে অর্থ)।
এল্প শন্ধ ভাষা-সন্ধত হয় নাই।

সান্ইয়াট্সেন্ও বর্তমান চীন—^{শ্রীজোতিবকুমার} পকোপাধাায়। প্রাপ্তিয়ান চক ।তী চাটাজ্জী এও কোং লিঃ, ১৫ কংশেজ কেলোর, কলিকাতা। মূলাপাঁচ বিকা।

চীন-নেতা বার সান্ ইয়াট্ সেনের জীবন-কথা ইহাতে বিবৃত্
হইরাছে। নেই সঙ্গে আধুনিক চীনের রাষ্ট্রীর, সামাজিক ও শিক্ষা-বিষয়ক অবস্থা এবং প্রাচীন চীনের সেই সেই অবস্থার আলোচনা ইহাতে স্থান পাইরাছে। সান্ প্রভৃতির করেকটি স্থানর চিত্রও ইহাতে আছে। মোটের উপর বইটি মাল হয় নাই। কিন্তু গ্রহুকাবের ভাষায় দোষ আছে। ভাষা সব জালগাব বেশ সরল হয় নাই। ইংরেজি গ্রন্থান দেখি তিনি উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন ; কেননা ভাহা ছাড়া উপায় নাই। তবে এই সংগ্রহ-কাথা অভান্ত প্রক্রি ইইয়া পড়িয়াছে, অথাৎ প্রানে স্থান ইংরেজির অনুবাদ আড়েষ্ট ও অসরল স্ইয়াছে। বইটির ছাপা ও বাধন ফলর ইইয়াছে।

স্গীতাবাদ রহস্যচণ্ডী---শীচণ্ডীচরণ স্থায়রত্ব প্রণীত। প্রকাশক শ্রীমনিলরাক্ষর মুখোপাধ্যায় ৩-১২ ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাডা। মূল্যুপাঁচ সিকা। চণ্ডীর স্বরূপ-ব্যাথান-যুক্ত গ্রন্থ আজকাল বাংলা সাহিত্যে অনেক হইয়াছে, তথাপি আমরা এই গ্রন্থখানি পড়িয়া আনন্দিত ও উপকৃত হইয়াছি। ঝগ্রেদের দেবীস্ক্তে শক্তিব যে রূপ কলানা করা ইইয়াছে। ঝগ্রেদের দেবীস্ক্তে শক্তিব যে রূপ কলানা করা ইইয়াছে তাহাই শক্তি সম্বন্ধ আদিন কলা। তারপর শক্তি, স্মৃতি পুরাণ, তত্র প্রভৃতিতে সেই শক্তি বা চণ্ডী কিরুপ ক্রমাছেন। বইখানির প্রধান বিশেবজ-শাস্ত-বচনভারে গ্রন্থকারের যুক্তি-বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক পৃষ্টি বাহত হয় নাই। তাহার আলোচনায় শাস্ত-বাাপারে যে গভীর অর্থক্ প্রির পরিচয় পাওয়া যায় তাহা আধৃনিক মুগোচিত বিজ্ঞানসম্বত প্রণালীর পরিচায়ক। সাধারণ ব্যাখ্যাভাগণ চণ্ডীচরিত্রের যে গৃচ্ছ ধরিতে পারেন নাই গ্রন্থকার ভাহা আপুনিক মুগোচিত বিজ্ঞানসম্বত প্রণালীর নিকট বইটি মানুত হইবে, সন্দেহ নাই।

હશ

মিথিলায় ভগবান (পৌরাণিক পঞ্চান্ধ নাটক)— শ্রীগৌরগোপাল বন্দ্যোপাধায় এগাঁত ও প্রকাশিত। ১৩৩৩। মূল্য এক টাকা।

কৃতিবাদী রামায়ণে বর্ণিত রাম-সীভার উপাখ্যান অবলম্বনে এই নাটক-পানি রচিত। যজ্ঞবিরোধী রাক্ষ্যকুলের ধ্বংস-সাধনার্থ বিশ্বাদিত্র সমন্তি-বাহারে রামলক্ষণের যাতা এবং মিছিলার রাজা জনকের গৃহে শ্রীরাম-শ্রোদির বিবাহ ইহাই হইনেছে নাটক থানির বিষয়। সরস ক্ষমন্তাহী ভাষায় নাটকথানি লিখিয়া গ্রন্থকার সংদাহিত্যের অল পৃষ্টি করিয়াছেন। নাটকথানি লেখকের গ্রথম প্রচাই ইনেও ইং।তে ক্ষমতার পরিচয় আছে, অভিনয়েও নাটকথানি ভাল উৎরাইবে আশা হয়। ভাপা ও কাগজ কুন্যয়।

হির্ণাক শিপু

রূপ ও আলাপ

দঙ্গীত-নায়ক—জী গোপেশ্বর ৰন্দ্যোপাধ্যায়

পীতাম্বর: পূপাহন্তে। রূপবন্ ঘোষিতাসহ । আন্দোলিতায়াং দোলায়াম্ আনীন: হন্দাগকুতি: । বাসন্তঃ ভাবমাপরে। হিন্দোল-রাগঃ সংক্রিতঃ ।। ধান ।

ভাবার্থ—হল্পে রঙ্গের পোষাক পরিরা স্কপবান হিন্দোল স্থানী স্ত্রীসহ আন্দোলিত দোলার ফুল-হত্তে বসিরা আছেন। ইহা বসস্ত কালের রাগ্য উরুসো হিন্দোল-রাগঃ ব-প-বিবঞ্জিত মরঃ। গান্ধার-মুব্ববাদিনাং সংবাদী ধৈবত-মুবঃ।।

ভাবার্থ—हिल्माल রাগ উরদ सांভি । ওপ বিবাদী গান্ধার বাদী এবং ধৈবত সংবাদী।

হিন্দোল-আলাপ*

	স্থায়ী																	7	চড়ি —	-되 j.
সন্	স	া গা	-1	শা	ध	ना ।	17 -1	স্	গা	-1	व	' 1	-1	मा	-1	मन्।	সা	ন্	4.1	-†
(, ঊ •	۰	না	۰	তো	۰	•	• ম্	्ना	•	۰	তে	•	۰	না	•	তো•	۰	0	۰	ম্
দা	ধ্	সা	-1	-1 :	দা য	ना गा	ন্ধা	ধা	-1	না	धा	শা	গা	-† 5	a t :	না ধ	ৰ	nt .	গা	-†
						ত রে								• 77					•	•
স্	-7	সা	সা	সা	স্না	সন্া	দা	গা -	-† F	it -	t 1									
					-	না•														
অস্ত	রা ॥																			
গা	শা	ধা	-†	ৰ্ণ	-†	সূ না	ৰ্শ	ৰ্শা	71	-†	-†	ৰ্ম না	ৰ্শ	ৰ্গা	-1	শা	ৰ্গা	-1	P	-1
তে	0	না	۰	۰	۰	রি৽	0	রে	না	٠	۰	তো•	ম্	না	0	তে	•	•	मा	•
ৰ্ণ	না	ধা	স্থি	-†	না	ধা কা	গা	-†	সা	গ্য	ক্ষা	श्र	স1	- †	56 1	না	भा	,	ৰা	গা
	তে																		411	ग। द्व

*আলাপ সহকে এখনো অনেকের ধারণা আছে, অত্যে আলাপের সৃষ্টি, তৎপত্তে গান,কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ তুল। এ বিবন্ধ 'অবভার, নামক পত্রিকাতে মাক্তবর প্রমধ্যাব প্রতিষাদ করিছাছিলেন। তাঁহার ধারণা অত্যে আলাপ। এক্দপে কিজাসা হইতে পারে বে, অত্যে 'ভাষা না অত্যে বাক্রবণ ? ইহা ভাষাবিৎ মাত্রেই ভানেন দে, অত্যে ভাষা তৎপত্রে বাকরণ। সেইকাপ অত্যে গান তৎপত্রে আলাপ। যাঁহার হব্বাক্তর আলোচনা করেন তাঁহার। সহজেই ব্বিতে পারিবেন। গানের পূর্বে আলাপ গাওয়া হয় বলিয়া তাহাকে গানের পূর্বের সৃষ্টি বলা ঘাইতে পারে না। জান-স্টের সঙ্গেন্দের অর্থাৎ বখন ভারারো স্টি হয় নাই, তথন স্থারের স্টি বীকার করিতে হইবে। সেই স্থারকে অত্যে ধরা যার; তৎপত্রে গান এবং গান হইতে 'আলাপ'। সঙ্গীতের ব্যাকরণ চারিজাগে কিজ্ঞ বধা :—

'বরাধাার তালাধ্যার, রাগাধ্যার, ও গীতাধ্যার। আলাশ গীতাধ্যুরের অন্তর্গত। তেরে নেরি রেনা তোম ইত্যাদি কডকঙ্কলি শব্দ ঘোলে আলাশ করিতে হয়। আলাশ অর্থে—পরিচর। রাগের সহিত বিশেষ তাবে গাঁহিচর করাকে আলাশ. কছে।

ভৈনবরাগ সম্বন্ধ ভিনি বাহা নিধিয়াছেন ভাষা পরে স্থানাইব এ স্থান্তের জনেকের জন আছে। একটি পুঁথি দেখিয়া নেই ষতকে বগৰতী করা বৃতি সম্পত নহে, যে মত হিন্দুছান ও বল্পদেশে বড় বড় শ্রম্থিবণ মানিয়া থাকেন এবং নেই মতের সজে যে লোক নিজিবে ভাষাই প্রান্ত।

সা-া সা সা সন্ সন্ সা গ-া সা া। না • তেরে না তে• না• • তো • ॰ ম

সঞ্চারী।

-1 সা -া স্বা ন্দা স্গা 11 গা ধা -া স্বি না ধা তে 41 নে fa 73 আ ۰٦

গা সা না ধ্ৰগু ধ্ সা না সা। তে ০ ০ নাতে রে না০ ০ ০ ০ নে

আভোগ।

গা -া সা ধকা ধা ধা 斩门 ηÍ -া সা সাঃ স : শা স্ব না 21 41 সাঃ তো ম্ -11 েত বে না (0) ম ય 4 তে ্ শঙ্গা সা 511 -1 7 গা 71 511 -† সা -1 স্য সা সা সনা স্না স্ রি 7 ৱে 41 তে রে ন্য **েড**় না

গা-1 সা -1 ॥ তো • • ম

হিন্দোল-- চৌতাল

(ধ্রুপদ)

চন্দ্রবদন সম খালক হিংগুলো রাগ।
মোহিনী সূরত নার সঞ্চ লেকে ঝুলত।
অতি স্থাক পৃছপন কর স্থাত ছে। মিল,
চঁহ দিশ বসস্ত পবন বহত।
প্রন্না পাতাধ্ব বন্দ্রন অতি প্রন্নার,
গরে মুক্তার শোহে স্বকো মন মোহত।
কহত জানকীদাস জো ইয়ে রাগ শুধ গাবে।
ভাকে। উত্তম গুণী কহত।

- जानकी माम।

আস্থায়ী ना धा। यश्री । ना ना । ষা ন্া লা গা সা मा । গা ৷ a١ ল স ম 1 ন • ডো ৩ ₹ ৩ ধা - 1 সা গা। সাহগা গা সা 1 1 -1 11 ধা 71 21 र्था । গ মো হি नौ মূ o র ত রা না 8 5 ₹ O ৩ স্ব **দ**ৰ্শ ना ধা ধক্ষা 1 না था । ধকা† 21 11 21 1 লে 잧

```
অন্তর্গ
   ١′
              र्मार्था । नार्मा। सार्वा।
                                                    স্ব
                                                        र्भा
                                                                 ৰ্মা
                                                             1
                                                                     र्भा ।
                                                                           স্বা:
              짱
                   গ
                               ₹
                                        今
                                            ₹
                                                    প
                                                         4
                                                                      ব
                                                         `د
    ৰ্মা । ফথা ৰ্মা । ৰা না । আৰ
                                     ধা। ফা
                                                511
                                                     1
                                                         সাগ!
                                                              গা ৷
                                                                    গা
                                                                        51 1 -1
                                                                                 গা ।
                       (घो
                 ত
                                      গি
                                             ল
                                                         Ď
                                ١
               र्ना। नर्ग। र्नानाः,
                                            धा धा
                                                      সা
                                                          গা
                                                  1
                                                             1
                                                                শ্বধা
                                                                                গা ।
                          ₹
                                 4
                                               ব
                                                          a
স্
   গা।
    Ō
সঞ্চারী।
                                                                ١′
                                 ۵
                                           9
              शां। -ा शां। ऋषां क्षां।
                                          না
                                              41
                                                         11
                                                                সা
                                                                    श्र
                                                                            সা
                                                                                र्भा ।
                                                                         1
              at
                               তা
                                                         র
                                                                ব
                                                                     ন
 ₹
    ৰ্মা । না
                           ৰহ্মা । গা
               था । ना
                                      গা
                                          ı
                                             শা 🖈
                                                 ৰ্বা ।
                                                        না
                                                            शा । ऋा
                                                                      গা। স্বা
অ
    তি
           장
                                             9
                                                 ব্লে
                                                            Ą
                                                                      ক
                      ١,
٥
           8
                                          2
                                                                          8
                     न्
                         मा ।
                               গা
                                    -1
                                      1
   (*11
              रङ्
                     স
                         ব
                               T
                                                    যো
আভোগ।
  ١′
                              ৰ্
           1 ¥f
                  স্ম
                                       সা
                                          স্ব
                                                   স্ব
                                                       मना। मीर्मा। मीर्मा।
  455 -1
                      t
                          -1
                                  ı
                                               1
  বা
                                                    বা
                                                       HT .
                                                                    স
                                                                         741
       ۵
                   ₹
                               ত
                                       মা
                                            ম
                                                                0
                                       ڧ
না
             71
                  ৰ্মা
                       1
                          71
                              না
                                    ł
                                       না
                                                1
                                                        সা
                  7
                                                        বে
                                                                 তা
ζij
    রা
₹
                                          र्जाना । शाना। शा
যা
                                   ৰ্ম ।
                                             नी
                                    4....
                         Section Section
                          . P. Oliva Mis
```



অতিকায় কুকুর—

কিছুকাল পূৰ্বে শিকাগোর একটি বিগাত কুকুর-প্রদর্শনী নেলায় একটি অতিকায় কুকুর প্রদর্শিত হইয়াছিল। পার্গবর্তী ছবিটি তাহার। ইহার জনস্থান ডেন্মার্ক, নাম কুনো কেব সু। মাটি হইতে ইহার উচেত।



অতিকায় কুকুর

প্রায় এই হাত ; কিন্তু সোজা পাঁড়াইলে মাটি হইতে মাথা প্রয়ন্ত আট হাতেরও বেণা। ইহার ওজন হই মণ ৬ সের ; এক জার্মানির বোর-হাউও কুকুর ছাড়া দেহিক ভায়তনে এই জাতীয় কুকুরকে কেহ হঠাইতে পারে না।

জ্যান্ত জানোয়ার ধরা—

ইলোবোপ ও আনেরিকায় চিড়িয়াখানা-সমূহে হিংল্র পশু সর্বরাহ
করেন বলিয়া জে, এল, বাকের নাম আছে। ইনি একজন বিখাণত
শিকারী, আঞিকা মহাদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পরিজ্ञমণ করিয়াছেন। ইহার এক অভূত থেয়াল—জীবত্ব অবস্থায়
জানোরারদের ধরা; এইজন্ত ইনি বছবার জীবন বিগল্ল করিয়াছেন।
ইনি অনেকগুলি শিক্ষাঞ্জী পুবিরাছেন। জীবত্ব অবস্থায় কুমীর ধরিতেও
ইনি অদিতীর। পাশের ছবিধানিতে বাক্ সাহেবের কুমীর ধরার নমুনা



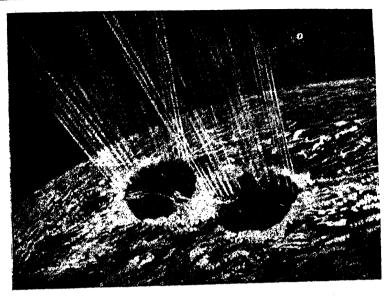
ৰাক্ সাহেবের কুমীর ধরা

দেওয়া হইয়াছে। এই কুমীনটি ধরিতে গিয়া ইনি বছকটে মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইয়াছেন। একটি হতভাগ্য নিজো বালক ইহার ফলে প্রাণ হারায়।

সূর্য্য-ক্ষত-

স্পৃষ্ঠির প্রারম্ভ ইইতে মান্ত্র স্থানে বন্দনা করিয়া আসিতেছে – উত্তাপ বারা তিনি সমত প্রাণিকের কা করেন বিলিয়া। পূর্বে লোকের ধারণা ছিল তিনি অনাধি কাল হইতে ঠিক সমানভাবে আলোও উত্তাপ দিতেছেন। বিজ্ঞান, অন্ধ মানুষকে কমণঃ চকুআন করিয়া তুলিতেছে। প্রকৃতি-দেবীর সমস্ত রহস্ত নির্মানভাবে মানুষ উল্থাটন করিছেছে, যন্ত্রের মূথে সকল আবরণ উড়িয়া গেল। লক্ষ লক্ষ মাইল দূরবর্ছী স্থোরও নিতার নাই। মানুষ ভাহার ক্ষতা-মক্ষমতা ব্রিয়া ফেলিয়াছে, ভাহার দেহের কলছ-চিহ্নতি পর্যন্ত দের কাল করিয়াছে। বিজ্ঞানের চেটার মানুষ আল ব্রিয়াছে আমাদের স্থা অপরিবর্জনীয় আলোও উত্তাপের আকর নতে, ক্রমণ: সে নিত্রেজ ইইরা আসিতেছে। হয়ত অদ্ব-ভবিষাতে (জ্যোতি-লোকের সময়াকুপাতে) এই প্রচণ্ড ভেজাপুল্ল ভাকর সমস্ত ভেজ হারাইরা মৃত্রিকা-পিওরূপে শ্রেছ আবর্ত্তন করিবে।

খুটীর ১৯১৬ সালে স্থাগাতে প্রথম কলক-চিহ্ন লক্ষিত হয়। তথ্য হইতেই বৈজ্ঞানিকের। ইহার কারণ ও বরূপ নির্ণয়ে চেটিত আছেন। তাঁহাদের বিখাস, যে, স্থা-ক্ষতের রহস্ত উল্পাটিত হইলেই স্থেয়ের সম্বাক্ষ



সুধ্য-কত

শকল তথা জানা যা**ইৰে। এই ক্ষতগুলি (**Spots) কথনো সংখ্যায় বেণী দেখা যায়, কখনো কম। ইহার মধো আনেকগুলি এত বৃহৎ যে, দূরবীঞ্ণের সহায়তা ছাড়াও নীল কাচের মধ্য দিয়া চর্মচক্ষেও এগুলিকে দেবা যায়। গত জামুরারী মানে সর্ব্বাপেকা বৃহৎ ক্ষন্তটি দেবা গিরাছিল। ইহার বাাদ ছিল ৪০০০০ ছাজার মাইল, অর্থাৎ আমাদের পৃথিবীর মত পাঁচটা পৃথিবী পাশাপাশি থাকিয়া অচ্ছন্দে এই ক্ষতের মূথে প্রবেশ করিতে পারে। বৈজ্ঞানিকেরা এই ক্ষতের কারণ নির্ণয়ের ভক্স সর্বাহ্ব পণ করিয়াছেন কিন্ত এখন প্রাপ্ত কিছুই স্থির করিতে পারিতেংখন না। আমাদের আব্হাওয়া ও ঋতুগুলির উপর ইহাদের প্রভাব আছে। এগুলি एर्गागात्क चार्त्राच-गव्यस्त्रत्र मेरु । এই गव्यत्र भूर्थ चनस्य गुरुष चहत्रह छेउन्स বাষ্প উৎসারিত হইতেছে। একদল বৈজ্ঞানিকের মত এই যে, সূর্বোর অভাস্তরে ঘূর্ণামান গাস-স্থরের আবাতে সংযাতে মাঝে মাঝে ঘূর্ণীর পৃষ্টি হয় ও-পূর্ব্যের অভ্যন্তরন্থ গ্রাস-সমূহ আবল বেণে বাহিরে আসিতে bin । विशां हरात्रम विकासिक टम, बहेह, मिन, वर्णन रा मांशावन पूर्नी বেমন নীচের দিকে বাইছে চার এগুলি ঠিক তাহার বিপরীত, ইহাদের গতি উद्भूषी। अवह अवह धृगावर्ख शान शान आर्शिक मुख्य (Vacuum) সৃষ্টি হ্র, এইগুলিই স্ব্য-ক্তরূপে প্রভীর্মান হর।

প্রাক্ষতের প্রকৃতি নিরূপণ করিবার করু বিখ্যাত ক্যোতিবিদশণ চৈটিত আছেন। তর্থা উইলিয়ান, এইচ, হেভার ও চাল্ স্ বি, আাষটের নাম উরেক্যোগা। সুর্বাক্ষত পর্যবেক্ষণ করিবার করু বিশেব কুমবীক্ষণ যন্ত্র নির্দাণ করিকা ইহারা পৃথিবীর বিভিন্ন ছানে বীক্ষণাগার ছাপিত করিরা দৈহিক সমস্ত ব্যাপা আন্তাহ্য করিরা এইসকল ছানে নিরুক্ষ অবস্থার সভাাত্যকানে ওৎপর আছেন। দক্ষিণ আমেরিকার টিনি প্রেদশে কালামা নামক ছানে একটি এবং আরি আনাতে একটি, এই ফুটি বীক্ষণাগার বিশেব ভাবে ইহার করু নির্দিত হইবাছে।

এবানে স্থাকতের একটি ছবি দেওরা হইল।

অন্ত ঘোড়ার খেলা----



দক্তির কো

অন্ত গোড়ার থেলা দেখাইতে পারে বে, দেখিলে বিন্মিত হইতে হর। থেলার নেশায় ইছারা জীবনকে তুচ্ছ করে। আজকাল ইহারা পৃথিবীর সর্কাল গোড়ার থেলা দেখাইবার জন্ম নিমন্ত্রিত হর, ও যথেষ্ট অর্থ

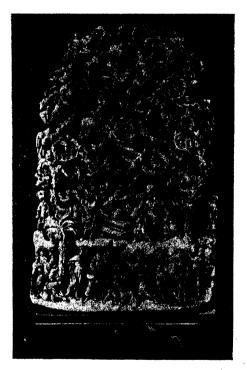


মিশু রূপ রোচ

উপাৰ্জ্জন করে। গত ওয়েখলি প্রদর্শনীতে ইহাদের ১৬৭ জন ২৩৬ টি ঘোড়া লইরা হাজির হইলাছিল ও অভ্যুত অমামূৰিক বেলা দেখাইরা সকলকে স্তক্ষিত করিয়া দিয়াছিল। সামান্ত একথও দড়ি দিয়া ইহায়া আন্চর্যা থেলা দেখাইতে পারে, দড়ির সাহাযো বেগবান ঘোড়াকে নিমিষের মধ্যে থামাইতে পারে, নিজেদের কিছুবাজ স্থানচুত্তি ঘটে না। বোড়ার থেলার ছট ছবি এথানে দেওরা হইল। থেলোরাড় মাথার উপর
ভর দিরা থাড়া দণ্ডারমান অবস্থাতেই দড়ি দিরা ছইটি বেগবান অথের
গতি বন্ধ করিয়া দিরাছে, নিজে একটুও নড়ে নাই। বিতীয় ছবিখানিতে
বিধাত থেলোরাড় মিস রুপ রোচের থেলা দেখান হইরাছে। ছই
পারের উপর ভর করিয়া ঘোড়া ঘোজা দাঁড়াইরা রহিরাছে।

হস্তিদন্তের কারুশিল্প—

লগুনের ভিক্টোরিরা ও এলবার্ট ্ যাত্রঘরে **অষ্টাদশ শতাব্দীর একটি** চমৎকার কার্মনিক্সের নিদর্শন সম্প্রতি আনীত হইরাছে। একটি হাতীর



হস্তিদন্তের কারুশিল

দাঁত গুদিষা এটি নিৰ্দ্মিত হইরাছে। কাঞ্চনার্য্য এত সক্ষা যে, এতে কটি মূর্ত্তি স্পত্নিকূট ও জীবস্তা। কুমারী মেরীকে দেবতাকুল সন্ধানের অর্ধা নিবেদন করিতেছে, ইহাই হইল ছবিটির বিষয়। ইহা আন্তাদশ শতাব্দীর স্পোন্দেশীয় কিমা ইতালীয় কোনো শিল্পীর হন্ত-নির্দ্ধিত বলিয়া বোধ হয়।

তুলনায় সমালোচনা---

गर्करम्प्य এবং **गर्ककारम भिश्व-मध्यमात्र भूजूरमत्र सन्छ का**ढ़ाकांकि

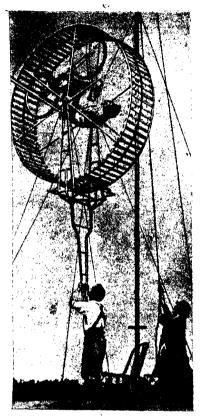


কিবা ব্লিক্তিত লাভিদের সংগ্রই বউৰ সময়ত বিভাগে বৰাল পুত্ৰ- উপলের ছবিতে পৃথিবীর ভির বিশের পুত্তার নমুনী নেওয়া वैकि गणिक रह । शुक्रून निक-विकास वर्षकी प्रकार का बाकार रहेनाक ।

कतिशास, कतिरकार धारा कतिरव । आहिककात सक्षणावारायर बहेक, त्वरनक निव निव प्रतिश थ कत्रना जल्पावी गृजुन-निव प्रतिवार ।

বিপজ্জনক খেলা---

পাশের ছবিখানি দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, এই খেলোয়াড় কি



থেলোরাড়ের বাহাত্রী

ভীষণ বিপজ্জনক খেলা দেখাইতেছেন। উপরের কাঠচন্দ্রের মধ্যে একটি লোক সাইকেলে দ্রুত আবর্ত্তন করিতেছে—দেই অবস্থায় ভাষাকে উল্লে তুলিয়া ধরা হইছাছে ও অপূ**র্ব্ত কৌশ**লে ভারের সমতা রক্ষা করিয়া এই খেলা দেখান হইভেছে।

মান্থ্য-দৈত্য---

আফ্রিকা মহাদেশকে আমরা নেটে-পাট নিপ্রোজাতির আবাস-ভূমি বলিয়া জানি, কিন্তু সম্প্রতি বিটিশ ও ফরেন্ বাইবেল সোসাইটির পূর্ব ও মধ্য আফ্রিকার সেক্টোরী রেভারেও ডব্লিউ, জে, ডব্লিউ রুম সাহেব আফ্রিকা হইতে সুদদেশ প্রতাাবৃত্ত ইইরা আফ্রিকার এক মাসুব-দৈত্য সম্প্রদারের বর্ণনা দিরাছেন। তাহার কথা লোকে হাসিয়াই উড়াইরা দিত; কিন্তু তিনি কটোগ্রাকের সহয়েতার তাহার কথার প্রতাক্ষ প্রমাণ দিরা লোকের মুখ বন্ধ করিরাছেন। রুম সাহেব বলেন, ইহারা অসম্ভব-



মানুষ-লৈভ্য

শক্তি-সম্পন্ন এবং ইথাদিগকে ইউরোপে আনিতে পারিলে অলিম্পিক্ থেলা প্রতিযোগিতায় রেকর্ড জঙ্গ হইবে। ইহাদের প্রত্যেকেই সাভ্তিটের অধিক লখা। দৌডুঝাপে ইহাদিগের সহিত টেকা দিতে পারে এমন খেলোয়াড় সভা জগতে দৃষ্ট হয় নাই, পালের ছবিধানি রূম সাহেবেব কথার প্রমাণ করাপ গণ। করা যাইতে পারে। তিনি নিমে এই ফটো তুলিয়াছেন। লোকটি ছয় পুট ছয় ইফি লাটির প্রায় এক ফুট উপর দিয়। অবকীলাক্রমে লাফ দিতেছে। জিনিবটি কয়না করিবার বিষয়।

বিমান-পোত বনাম রেলগাড়ী—

বর্তমান যুগকে কবিরা গতির বুগ আখ্যা বিরা থাকেন। পতির দিকেই মাসুধের দৃষ্টি বেলী। গোযান, মহিৰখান উট্যান প্রভৃতি সইরাই মানুষ আগে সন্তুষ্ট থাকিত। তার পর অথবান আদিল,

নাশীয়বান স্প্তী ছইল, কিন্তু মাতুর দেখানেই থামিল

না; বিমানপোতের সহারতার মাতুর অন্তব গতি-শক্তি

লাভ করিয়া দুরছকে দূর করিয়া দিল। রেলগাড়ী
পিছনে পড়িয়া রহিল, কিন্তু রেলগাড়ীর এই অসমান

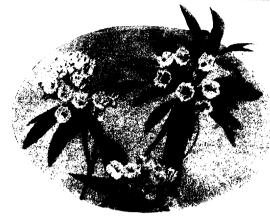
একজন বৈজ্ঞানিক সহ্য করিতে লা পারিয়া একটি

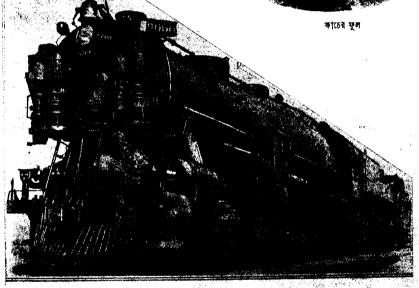
প্রবল-শক্তি-সম্পন্ন এঞ্জিন্ নির্মাণ করিমাছেন ও

রেলর রাত্য কর্মবিধা দূর করিবার অস্তা কর্মেল

ক্রিয়োবাতা নির্মাণের কল্পনা করিতেছেন। ইংগতে

রেলের গতি বাদ্ধা হংবে, অথ্য ক্রমলা কম
প্রতিবে বলিয়া থংচও ক্ম হংবে। কংক্রিট





অচত গতি-বেপ-সম্পন্ন এঞ্জিন

নিৰ্মিত পথে এই এঞ্জিন্থানি অবলীকাক্সমে বিমান-পোতের সহিত টেকা দিবে।

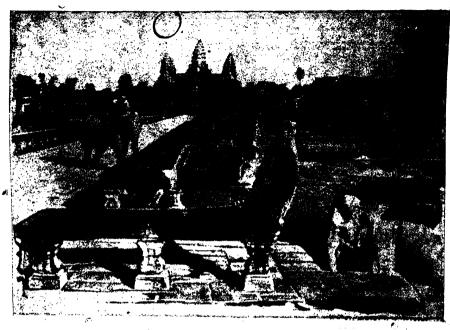
কাচের কেরামতি-

কণভদূৰ ও কটিন কাচকে নাইছা মানুহ কি অনুটৰ আইইবাহে
আমৰা পূৰ্বে ভাষাৰ কিছু কিছু পরিচর বিভাহি। ভাষা কাচ, ছালি
সহ কাচ প্রভৃতি আঞ্চলাল মানুহদের প্রভৃত উপকার সাধান করিতেক।

কারের নাহাব্যে কি পুরা চনংকার পির পুষ্ট হইতে পারে ছবিতে তাহার প্রমাণ কেবুন। হার্ডার্ড, বিষযিন্তানরে কাচনির্নিত প্রব্যের একটি প্রদর্শনী লাছে। এই বনা প্রশের গাছটি সেবানে সবজে সংক্রিকত আছে। ইহার প্রত্যেকটি লাখা পারব কুল ইত্যাকি কাচনির্নিত। কুল-ক্রিনিত এখন অপূর্ব কক্ষতার সহিত নির্নিত যে আসক বুলিরা অনেকে প্রভাতিত হন। অপুরীকণ বত্র সাহাব্যেও বৃধিবার জো সাই বে, ইহা কাচনির্নিত।

পৃথিবীর ছয়টি আশ্চর্য্য---

मानुरात कर चण्का कोर्डि शृथियोत गर्कात करावेत चार्क व्यक्ति व्यक्तक स्टेटिंग्ट रव । वाणिय वृशं स्टेटिंग्ट मानुव व्यक्ति वारक व निर्माण

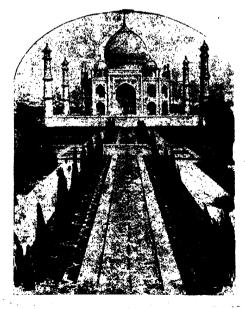


কাথোডিয়ায় আক্কোরে আবিষ্ণুত মন্দির ও উদ্যান



শেসালী মঠ

গুহাভান্তরে আপনার শিল্পকলার ও কল্পনা-কুশলতার পরিচন্ন ধরিয়ারাথিতে চেটা পাইরছে তাহার কিছু কিছু আমরা দেখিতেছি, অধিকাংশই কাল প্রজাবে কোপ পাইরাছে। কত বিত্তীর্ণ জনপদ, মনোরম অট্টালিকা ও অপুর্ব্ধ কাল্পাল্য বে মৃত্তিকাতলে প্রোধিত হইরা গিরাছে; স্থাপাতে পর্যাবিত হইরাছে অথবা অরণ্যের গভীরতার লোপ পাইরাছে তাহার ইতিহাস নাই। মাত্রের অসুসন্ধিৎসা আল তাহাকে আবার পুরাতনের অব্যবণে নির্ক্ত করিয়াছে। পশ্লিরাইরের ধংগত্ত প্র হইতে প্রাচীন সহর পুঁড়িয়া বাহির করা হইতেছে, সারবের মক্পান্তরে মাতুবের প্রাচীন কীর্তি-সমূহ নবাবিকৃত হইতেছে।



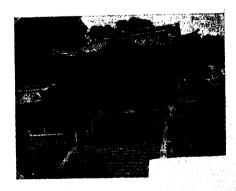
আপ্রার ভালমহল

এইখানে আমরা মামুষ ও প্রকৃতির কীর্ত্তিকলাপের ছবট প্রাচীন ও স্থাধনিক নিদর্শন দিতেছি। এই ছয়টিকে পৃথিধীর ছয়ট আশ্চর্যা রাজবংশের মন্দির ওত্ৎসংগ্রিষ্ট টলানের দ্বংসারশেশকে ইনি প্রথম স্থান _{বলিলেও} অত্যক্তি হয় না। বিঝাত পৃথিবী-পর্যাটক বার্টন্ হোন্দ্ নিজের প্রাটনকালে এগুলি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ও এগুলির ছবি

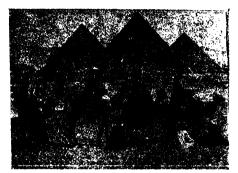
ফরাসী কাম্বোডিয়া প্রদেশের অন্তর্গত আক্সকোর নামকস্তানের খুমার দিয়াছেন। এই ধ্বংশাবশেষ এতদিন সরণাের অন্তরালে শুকারিত ছিল। কেছ ইহার-সন্ধান জানিত না, বিরাট প্রাসাদ সমূহ ও অপুর্বা রাজোঞ্চান



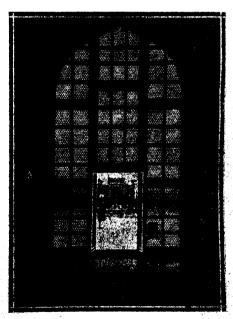
কলোরোডোর জলপ্রপাত



निकात मन्दिर



মিশবের পিরামিড



তাজমহলের প্রবেশহার

আমাদিগতে উপহার দিয়াছেন। তিনি শ্রেষ্ঠতা-অনুসারে এগুলির প্রথম নির্দ্ধন অরণোর মধ্যে অভীতের এক সমৃদ্ধিশালী জনপথের সাক্ষ্য বরুপ ছিতীয় স্থান নির্দেশ করিয়াছেন।

বর্তমান আছে। আজ আট শতাকী ধরিয়া এই ছান জুনশুস্ত,



এই ছুই ল্যাল-ওরালা টিকটিকিট প্রকৃতির অভুত খেয়ালের পরিচয় দিতেছে

এথানকার অধিবাদীরা কোখার গেল বা :কিজাবে ধ্বংস হইল কেছ জানেনা। ইহা প্রকৃতাত্তিকদের অনুসন্ধানের বিবন্ধ।

মিশরের পিরামিডকে ইনি বিতীয় স্থান দিরাছেন। ইহা এখন সর্জ্ঞান-বিদিত ও জগণ্বিখ্যাত। সম্প্রতি এই পিরামিডের সংস্কার-কাষ্ট্যতিতে ।

আগ্রার তাজমহলকে হোম্প্ সাহেব তৃতীয় স্থান দিয়াছেন তবে তিনি বলেন যে কাঙ্গনিল হিসাবে এইটিই পৃথিবীর সর্বাণেক্ষা শ্রেষ্ঠ অটালিকা। অপূর্বে কাঙ্গনিত মর্ম্মর প্রস্তর নির্মিত দায়াছ্যাদন মানুবের কলানকও পরাভূত করে।

আমেরিকার কলোবোডো নদীর জনপ্রপাত চতুর্থ স্থান পাইরাছে; এই বিরাট জনপ্রপাতের দৌন্দর্য অতুসনীর।

বার্টন হোমস্পঞ্চম স্থান দিয়াছেন থেদালী ছাপের একটি আচৌন মঠকে। গ্রেনাইট প্রস্তুর গুঁদির। এই মঠটি নির্দ্ধিত হইয়াছে।

বঠ স্থান পাইরাছে জাপানের নিকো-মন্দির। ইহার তোরণ-শারএমন চমৎকার কারপ্রতিত যে তাজমহলের কারপ্রতিত। স্থানীর শাম্বিবাসীরা ইহাকে উলা-সন্ধ্যা স্থার" নামে অভিহিত করিয়। থাকে আর্থাৎ,
প্রাতঃকালে ইহা দেখিতে স্থন্ন করিলে দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা হইক্স
বায়।

আলোচনা

িকোন মাসের ''প্রবাসী''র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ও মাসের ১০ই তারিথের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওয়া আবিশাক ; পরে আসিলে ছাপা না হইবারই সন্তাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ ''প্রবাসী''র আধ পৃষ্ঠার অনধিক হওয়া আবিশ্যক। পৃস্তক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না ছাপাই আমাদের নিয়ম। সম্পাদক]

"আই, সি, এস্, পরীক্ষায় বা**ঙ্গালীর কৃতিত্ব**"

বর্ত্তমান কাত্তিক মানের ''গ্রেখাসীতে'' ১৭০ পৃঃ ''আই সি এদ প্রীক্ষায় বাঙ্গালীর কৃতিছ'' সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন তাহার মধ্যে আছে—

''এই কৃতিছ, বিনি প্রথম হইরাছেন উংহার, আমাদের শিক্ষা পদ্ধতির নহে; কারণ উংহার নীচে ১৫ জনের ভিতর আর কোন বাঙ্গালীর নাম নাই।''

ইহা ঠিক নছে; কারণ ৪র্থ হইয়াছেন একজন বাঙ্গালী-

শ্রীযুক্ত এন, বি, বাানাজি। ৫ম ইইয়াছেন এ, এস, রান্ধ—ইনিক সম্ভবত: বাছালী। ১০শ ইইয়াছেন শ্রীযুক্ত পি, কে, বম—ইনি বাঙ্গালী ও বঙ্গদেশবাসী দে বিষরে কোন সন্দেহ নাই। উপরিউক্ত প্রথম ফুইজক বঙ্গদেশবাসী নহেন। বোধ হয় তাহাই বলিবার আপনাদের উদ্দেশ্জ ছিল। কিন্তু শেষোক্ত বাুক্তি বঙ্গদেশবাসী বাঙ্গালী হওয়াতে আপনাদের মন্তব্য ঠিক নহে।

শ্ৰী আশুতোষ চ:ট্ৰাপাধ্যায়



ভারতবর্ষ

नान--

সক্ত্যতির হিন্দুদের মধ্যে দেশীয় ভাষায় বিনামুল্যে গীতা-বি১রণ কলে কিবণটাদ নামক এক মহাকুভব মাড়োলারী ৫০,০০০ টাকা দান করিয়াছেন। এই টাকাকে মূল পুঁজি করিয়া একটা তহবিল বোলা হইবে। সেই তহবিলের নাম হইবে 'বিনামূল্যে গীতা-বিতরণ ভাঙার।' বামী বামনাথজী এই ভাঙার পরিচালনা করিবেন। এই উদ্দেশ্তে বোষাইতে একটি ছাপাখানা এবং কাগ্যালর স্থাপিত হইবে। সেকুলা ব্যাক্ষে এই ভাঙারের টাকা গছিত খাকিবে।

বাশকের প্রতিভা---

সম্প্রতি এস, রাজনারারণ নামে দক্ষিণভারতের একজন ১৫ বংসর বালকের গণিতে বিশারকর প্রতিভার কথা আমাদের শ্রুতিগোচর ইয়াছে। এই বালকের জন্ম মাদ্রাজের অন্তর্গত মাদ্ররা নামক স্থানে। কুলে সে রাঁতিমত শিক্ষা পায় নাই। তথাপি গণিতে ইহার এরূপ অন্তুত পরল যে, মাদ্রাজের বিখাতি গণিতজ্ঞগণ ইহার প্রতিভার মৃদ্ধ হইয়াছেন। গাহারা অঙ্কণাপ্রে এম্, এ উপাধি লাভ করিয়াছেন, এই পঞ্চলশবর্মীর বালক উচ্চতর গণিতে তাহাদিগকে পর্যান্ত ছাড়াইরা উঠিয়াছে। মাদ্রাজন্মর্কার ইহার প্রতিভার এরূপ আরুই হইরাছেন যে, তাহার শিক্ষার জন্ম মাদিক ৭৫ টাকা মূল্যের একটি বিশেষ বৃত্তি দিতে বীকৃত হইয়াছেন। শিতবর্মন হইতে এই বালক বঠিনতম গণিতে অভ্তপ্র্ব কৃতিত্ব দেখাইয়া সকলকে চমৎকৃত করিয়াছিল। মহীশ্রের বিখ্যাত গণিতজ্ঞ অধ্যাপক কে, বি, মাধব এবং ডাভার আরে, পি, পরাঞ্জপে শ্রভ্তি ইহার উচ্চ শ্রণাল করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, মাদ্রাজে রামানুজন্মর মত বিখ্যাত গণিতজ্ঞের আহির্ভাব হইয়াছিল; সম্বর্গত এই বালকও বিতীয় রামানুজন হইবে।

বালক রাজনারারণ বে শুধু গণিতেই অভ্নত পারদর্শী এমন নতে,
সাহিত্যেও তাহার আশ্চর্য্য দখল আছে। মহীশুর বিশ্ববিদ্যালয় ইউনিয়নের
সন্মুখে এই বালক সেরপীয়র ও কালিদাসের গ্রন্থাবলীর একটির তুলনামূলক দ্বানালাচনা করিয়া ভোত্রুক্তকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়াছিল।
উপ্যুক্ত সাহায্য পাইলে রাজনারায়ণের পিতা পুত্রকে ইউরোপে পাঠাইতে
ইচছা প্রকাশ করিয়াছেন।

আগাম সাহিত্যের জন্ম দান-

জোরহাটের একটি সংবাদে প্রকাশ বে, রারবাহাছর রাধাকাছ হাশিক টাহার তুই পুত্র চক্রকাছ হাশিক ও ইক্রকাছ হাশিকের স্বাচিত্রকা করে জোরহাট আসাম সাহিত্য-সভার হতে ৫০ হাজার টাকা কাল করিলকের। রার বাহাছর রাধাকাছ আসাম ল্যাভ, রেকর্ডন এও এথিকাকার বিভাগের সহকারী ভিরেক্টর ছিলেন।

নিখিল ভারত ট্রেডইউনিয়ন কংগ্রেস— শীত খড়ুতে কলিকাভার নিধিল ভারত ট্রেড ইউনিয়ন সংখ্যের সপ্তম বাৰ্ষিক অধিবেশন হইবে। এই উপলক্ষে ঞীযুক্ত হয়েশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যকে সভাপতি করিয়া একটি অভার্থনা-সমিতি গঠিত হইয়াছে।

আজমীরের রায় সাহেব চন্দ্রিকাপ্রসাদ সভাপতির আসন এছণ করিবেন। এই বংসরের অধিবেশন বিশেধ গুরুত্বপূর্ব, কারন, মত্রাদর সাধারণ হিতসাধন সমস্তা, ভারতের বিভিন্ন শ্রেণীর মত্রাদের প্রমের সর্থ স্বত্ধ একটি আইন প্রনায়নের ব্যবস্থা এবং আগামী বংসরের রক্ত একটি স্থানিকিট্ট কার্য্য পদ্ধতি স্থির করা ইত্যাদি বিষয় এই অধিবেশনে আ্লোচিত হইবে।

বৃহত্তর ভারত পরিষৎ— কলিকাতায় বিরাট সভা—

জ্ঞানে ও সভ্যতার ভারতবর্ধকে পৃথিবীর আদি জননী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই জ্ঞানগরিষ্ঠ ভারত পৃথিবীর কোন দেশ অথবা তাহার সমৃদ্ধির প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করে নাই। উপরস্ক নিজের দিবাদৃষ্টি ও মনীবা বারা লয় জ্ঞান ভারতবর্ধেণ বাহিরে দেশে দেশে প্রচারিত করিয়াছে। তাহার পহিচয় রহিয়াছে চীন, জাপান লাভা, কংখাল, চল্পা প্রভৃতি দেশের সভ্যতার ইতিহাসে। ভারত লক্ত্র লইয়া দেশলমে বাহির হয় নাই, জ্ঞানবর্তিক। লইয়া য়লয়-ছয়ে বাহির হয় লাই লে ভারতবর্ধকে ব্রিতে হইলে তাহার এই জ্ঞানভিষানের সংবাদ রাধিতে হইবে; বুবিতে হইবে যে সোনব-কল্যাপকর চিন্তার মানব-চিন্তকে উল্লুক্ত ও জয়ত করিবার জন্য আপনার সীমাকে বিস্তৃত্তর করিয়াছিল। এই বে মহন্তর ভারত, তাহার উপলান্ধি কয়া প্রত্যেক ভারতবাদীর কর্জবা। এই কর্জবা বোধ লইয়া কলিজাভার 'বৃহত্তর ভারত পরিবং' স্থাপিত হইয়াছে।

বিগত ১-ই অক্টোবর (১৯২৬) তারিংখ, প্রাসিদ্ধ এতিহাসিক প্রায়ুক্ত বছনাথ সরকার মহাশরের সভাপতিছে এই গরিবরের উরোধন হইরাছে। উরোজানের মধ্যে প্রধান হইতেছেন—প্রীযুক্ত কালিদান নাগ, প্রীযুক্ত বিনম্নমার সরকার, প্রীযুক্ত হুনীতিত্বার চটোপাধার, প্রীযুক্ত বেবী-প্রসান খৈতান, প্রীযুক্ত বেনীনাধ্ব বড় রা, প্রভৃতি। পরিবরের সভাপতি হইরাছেন—প্রীযুক্ত বছনাথ সরকার, সম্পাদক—প্রীযুক্ত কালিদান নাগ। পৃঠপোরকরের মধ্যে প্রধান হইতেছেন—প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্রী, প্রীযুক্ত বিশ্বনেধর পাল্রা, প্রীযুক্ত প্রিতিহন সনবাহন মালবা, প্রীযুক্ত বুগলকিশোর বীরুলা, রাজা হারিক্ষেশ লাহা প্রভৃতি।

উৰোধন-দিবনে শ্ৰীমুক্ত কালিদাস নাগ পৰিবাৰে উন্দেশ্যের বাাখ্যা করিবার সমন বলেন, ভগৰান বৃদ্ধদেবের নৈত্রীমত্তে অভ্যান্থিত মহায়াখ অপোন ভারতে ও ভারতের বাহিরে বছদূর দেশবাাপী ধর্মান্তা ছাদ্মনের চেটা করেন। বৃহত্তর ভারতের উপালমি জিনিই প্রথমে করেন। সেই বোধকে এখন আবার লাগাইতে হইবে। প্রাক্তবাদীবিগকে বর্ত্তমানে ভারত সভ্যতার বাণী বহন করিয়া দেশ-বিদেশে বাইতে
হইবে। ভারতের পূর্বে গৌংব আবানিগকে ঐভিহানিক নামনান বছ করিতে হইবে এবং পৃথিবীর যে যে ছানে ভারতবাদী বিভিন্ন হইর।
আহে ভাহানের সহিত বোগ হাপনা করিতে হইবে। ীবুক্ত রুমাপ্রানি ক্রিনিনির, প্রচৌন ক্রেলে ভারতবাদীর। বাণিজ্য পরে ভারতের কাহিরে মাইতে। ভারতের নৌ-অভিযান তথন প্রকাল কিলা বুহস্তব ভারত প্রসিংগের কার্যাবলীর অক্সতম হইবে—বিনির্মা জানুর ভারত সম্বাক্ত লিপ্রিত প্রকাদির বাঙ্গলা, হিন্দী প্রভাৱত চম্বাক্ত লিপ্রত প্রকাদির বাঙ্গলা, হিন্দী প্রভাৱত চম্বাক্ত জারতীয় কার ক্রেরণ দি প্রশাস্তি ক্রিনি কর্মান করি জ্ঞানচর্চার জক্ষ ভারতীয় কার প্রেবণ এবং যে সব দেশে ভারতীয় সভাত। ছড়াইমা প্রিয়াহে, সেই সব দেশের অধিবাসাগণের আচার-বাবহার, রীতি-নীতি ইত্যাদি বিশ্রে গবেষণা করিয়া ভাহাদের সহিত ভারতের সম্বন্ধের পুনংপ্রতিষ্ঠা।

ফিজি দ্বীপ ইইতে আগত এবং ফিজিতে ভারতীয়গণের শিক্ষাকায়ে ব্যাপৃত এীমুক নিশিকুমার খোদ, ফিজি দ্বীপের পর্বাতন ও আধুনিক ইতিবৃত্ত পাঠ কিছিল। বলেন যে, ফিজির ভারতীয়দের প্রধান অভাব শিক্ষা ও শিক্ষালয়। সেখানে ছয় হাজার ভারতবাদী বাদ করে। ইহারা বৃহত্তর ভারতের অধিবাদী। ইহাদিগকে উন্নত করিতে মনো-যোগ দিতে হইবে।

শ্রীযুক্ত দেবী প্রদাদ বৈতান বলেন, ভারত তরবাধি দিরা সভাত। বিভার করে নাই, জ্ঞান দিয়া বিভার করিয়াছে; এই পরিষদের কাষা বর্জমান হিন্দু-সভার কাষ্যের বিশেষ সহায়ক হইবে। ভাক্তার কালিদান লাচীন হিন্দু সভাতার যে সব নিদর্শন সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছেন ভাহা আলোকচিআাদির সাহায়ে সাধারণকে দেখাইয়া ভাহাদের উপ্রুদ্ধ করিতে হইবে।

ীনুক্ত পদ্মরাজ জৈন বলেন, সামাদের ভারত কত বিস্তৃত তাহ। আমাদিগকে বুঝিতে হইবে এবং এই বুহত্তর ভারতের কাথে। মন প্রাণ দিয়া লাগিতে হইবে।

শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার বলেন, সমস্ত প্রনিয়া ছোট-বড় ও সেরাজ্বরো শ্রেণীতে বিভক্ত। একটা দেশ আর একটা দেশের উপর নির্ভর করিতেছে, নিজের সর্ববাস্থান উন্নতির জক্ষা। বৃহত্তর ভারত প্রতিষ্ঠিত ও তাহার উপলিন্ধি করিতে হইলে তিনটি কাজ করিতে হইবে—(১) টানা, জাপানী ভান প্রভৃতি দেশের ভাষা ও ইউরোপীয় ভাষা আমাদিগকে শিথিতে হইবে। ঐ সব ভাষার অভিজ্ঞ ছেলেরা ভিন্ন ভিন্ন জলায় ঐ সব দেশের অবস্থার কথা প্রচার কারবে। তাহারাই আবার সব সাহিত্যের ভাওার হইতে রত্ন আহরণ করিয়া জাতির সাহিত্যের শীর্ছি-সাধন করিবে। ইউরোপীয় নানাদেশের ও জাপানের ভাষা শিক্ষা করিয়৷ সেই সব ছেলের ব্যবসায় ক্ষেত্রে ভারতকে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। কেবল জ্ঞান-বিস্তারে নয়, বাণিজা বিস্তারেও ভারতকে বৃহত্তর করিতে হইবে। (২) ভারতের চৌহন্দি পুরাকালে বেমন ও বেরূপে বাড়িয়াভিল, বর্ত্তরানেও সেই পদ্ধা গ্রহণপুর্বক চেন্তা করিতে হইবে। (৩) বৃহত্তর ভারত সম্বন্ধে অভিক্রতালাভ করিবার জম্ম ছাত্রদের দেশ-বিদ্যানেশ প্রাইতে হইবে।

শীঘুক যহনাথ সরকার বলেন, পৃথিবীর সকল দেশ আজে আগাইরা চলিয়াছে, ''ভারত তবু কই ?'' দেশ-বিদেশে ছাত্র পাঠাইয়া ক্রান যেমন আহরণ করিতে হইবে, তেননি ভারতের সাধনা ও শাখত-সতা বিশ্বনানকক দান করিতে হইবে। চীনা সভ্যতা বহু প্রাচীন সভ্যতা, দেই সভ্যতাও ভারত সভ্যতার নিকট ক্ষণা। ইহাই ভারতের বৃহত্তের ও বিস্তৃতির প্রমাণ। আমরা বিদেশে ঘেনন ছাত্র পাঠাইব, তেমনি বিদেশের ছাত্রকে ভারত-সভ্যতা বিদয়ে শিক্ষিত করিবার বাবস্থা আমা-দিগকে করিতে হইবে। রোমান্ বালক থেমন রোমের গর্কে গর্কিত

হইয়া শিক্ষিত হয়, ইংরেজ বালক গেমন ইংরেজের কৃতিছে গর্বক অক্ষতক করে—ভারতের বালক থেন তেমনি ভারতের সত্য-ধর্মের মহিমার গর্বিক হইয়া বড় হইতে থাকে। যে ভারত আপনার লক সত্য পেশ-বিদেশকে দান করিয়াছে—সেই ভারতকে বুঝিতে ও বুঝাইবার জক্স এই পরিষদের প্রতিষ্ঠা।

শ্রীযুক্ত স্থনীতকুমার চট্টোপাধাায় বলেন, এই পরিষদের পিছনে কৌন রাজনৈতিক উদ্দেশু নাই। ''আস্থানং বিদ্ধি—ইহাই পরিষদের উদ্দেশু। আমানের ভবিষাৎ প্রতিষ্ঠি। করিতে হইবে। চীনদেশে ভারত-সভাতার উপাদান ও সে সম্বন্ধে গবেষণা করিরা আসিয়াছেন, শ্রীযুক্ত প্রবাধচক্র বাগ্রা। শ্রীযুক্ত নিরঞ্জন চকবর্ত্ত: মধ্যা- এসিয়ায় ভারতীয় ভাষার নিদর্শন সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া আসিয়াছেন। কাবুলে সম্প্রতি বৌদ্ধানভাতার নিদর্শনাবশেষ পাওয়া গিছাছে। এই বিশাল ভারতকে বুরিতে ও বুঝাইতে হইবে। এই কাব্যে সম্বা দেশের স্থাবিত সহামুভূতি একান্ত প্রহার্জন। পরিষদের বর্ত্তনান কর্মকেক্রা, মুগুলির রোড, কলিকাতা।

বাংলা

বাংলায় প্রাথমিক শিক্ষা—

বাঙ্গলার প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তার-কল্পে বাংলা সরকারের সিদ্ধান্ত কলিকাতা গেন্ধেটে মুদ্রিত হইায়ছে। বাঙ্গলায় প্রাথমিক বিদা।-লরের সংখ্যা অতি অল্ল এবং এগুলির ছাত্র সংখ্যাও খুব কম। গত ১৯২৪-২০ সনে সর্কার এবং স্থানীয় কর্তৃপঞ্চাণ শিক্ষা বিস্তারকল্পে নিমলিখিডক্সপ বায় করিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয় ৩৭, ২৮,০০০ দেকেণ্ডারী শিক্ষা—২৫,৫৮ · · · প্রাইমারী শিক্ষা ৩ · ১৯, • · টাকা। চাত্র পিছু যথাক্রমে ১২১।। 🗸 • আনা, ৬৮/০ আনা, এবং ১৮/০আনা ব্যয় হয়। ১৯২১ সনে শতকরা ১১ জন কোক বাঙ্গালায় শিক্ষিত ছিল, ১৯২৪ সনে শতকরা ১২'৫ জন বাগক স্কলে গমন করিতেছে। শতকরা ২০জন বালক এবং ৪'৯ জন **বালিকা** স্কুলে গমন করিতেছে। শিক্ষা বিষয়ে উন্নতি করিতে হইলে গুরু বিদ্যা-লয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করিলেই চলিবে না, শিক্ষকদের শিক্ষার এবং ছাজেদের ভাল বৃত্তির বাবহু। করিতে হইবে। এবং ভাল শিক্ষক নিযুক্ত করিতে হইবে। কিন্তুএ বিবয়ে অত্যসর হইতে হইলে করবৃদ্ধি অবশুভাবী।-গ্ৰৰ্ণমেণ্ট নিজ সিদ্ধান্তগুলি যথানিয়নে ব্যবস্থাপক সভার: উত্থাপন করিবেন। বর্ত্তমানে সরকার যে প্রস্তাবের আলোচনা করিতে-ছেন, উহা পল্লী-অঞ্লের উপরই প্রযুক্ত হছবে,—মিউনিদিপ্যাল টাউন সমুহের উপর প্রযুক্ত হইবে না।

এই দম্পর্কে বিছু কাজ করিতে চাহিলে তাহার জল্প হতন্ত্র আর্রেরঞ্জার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এজন্ত সরকারের সর্ব্ধ প্রথম পরিকল্পনা একটি ন্তন শিক্ষার নির্দারণ করা। বার্ষিক আর্রের উপর টাকা পিছু কি প্রসা করিলা কর নির্দারণ করিলে এই কার্ষের আর্বন্তক অর্থ উটিতে পারে। চাবী রায়তগণ ওপ্রদার পরিবর্ত্তে পরসা করিলা বিবেছ প্রত্যেক জেলার জন্ত একটি হতন্ত্র শিক্ষা-কর্তৃপক্ষণ পঠন করিলেইবে। ইহারাই নিজ নিজ জেলার শিক্ষা বিভারের সমন্ত বাবস্থা করিলবেন। উত্তররপে বাহাতে শিক্ষা বিভারে কার্যা অর্থপর হর, ইহারা ভাছাই বিশেষভাবে লক্ষ্য রাধিবেন।

পাঠক তা জ্বাতি এবং দেশীর প্রীষ্টিয়ানদিলের মধ্য হিন্দু ধর্ম প্রচার---

শাধারণতঃ নমংশুদ্র প্রভৃতি তথাক্থিত অমুদ্ধত জাতি এবং পা**র্ক্তি**চ



'শিক্জন নদীতীরে" শিহী শ্রীফুল রুপুরুষ্ণ

The state of the s





স্।ওতাল কোল, মুণ্ডা গারে। খাশির। ওরাং এন্ত তি দলে দলে খুটিয়ান সমাজে প্রবেশ করিতেছে। হিন্দু আল ধ্বংসোমুখ লাতি। সমগ্র হিন্দু-জাতির সম্মুণে আল এক বিরাট্ সমস্ত। উপস্থিত হইরাছে – হিন্দু বাচেৰে

না মরিবে ? বদি বাঁচিতে হয় তবে আক্সরকার অস্থ আজ তাহাকে জীবন পণ করিয়া দাঁড়াইতে হইবে।

হিলু সমাজকে রক্ষা কৰিবার সভল লইয়া "ছিলু মিশন" প্রতিটিত



হইয়াছে। যাহাতে হিন্দু ধর্মান্তর গ্রহণে বিংত হয় এবং যাহার। লাভি বা মোহবণে ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াছে তাহাদিগকে হিন্দুছের গভীর মধো ফিরাইয়া আনা যায়, এই উভয় উদ্দেশ্য লাইয়া "হিন্দু মিশন" কাগা ক্ষেত্রে অবতীপ হইয়াছে।

এই মিশন ইইতে আসামের বিভিন্ন জেলায় পার্ব্বভা জাতিদিগের মধ্যে এবং গোপালগঞ্জ, কৃষ্ণনগর, ঢাকা, ময়দনদিংছ প্রভৃতি জেলার দেশীয় খুষ্টিরানদিগের মধ্যে বিশেষভাবে প্রচার কার্য্য চলিতেছে। মিশনের চেষ্টায় এ প্রয়ন্ত বহুশত পার্ব্বভা অধিবাসী ও দেশীয় খুষ্টিয়ান হিন্দু ধর্মে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছে। মিশন গাঁতাধর্ম প্রচায় করিতেছে এবং গাঁতার বহুল প্রচারের জন্ম চেষ্টা করিতেছে।

এই মিশনের ক্ষেক্জন প্রচারক কিছুদিন যাবত বঙ্ডা জেলার দেশীর গৃষ্টিয়ান ও সাওতালদিগের মধ্যে হিন্দু ধর্ম প্রচারে করিতেছিলেন। এই প্রচারের ফলে গত ১২।২০ অক্টোবর (১২৬) পাঁচবিবি থানার সালপাড় প্রামে ০০ পাঁচ শত গৃষ্টিয়ান সাওতাল পরিবারে হিন্দু রর্মে দীফা গ্রহণ করিয়াছে। শ্রীমং বামী সত্যানন্দ, বামী নাগেশানন্দ ও ক্তিপর ব্রহ্মচারী উপিরিত থাকিয়া ছানীয় হিন্দুগণের সহায়তায় এই অনুষ্ঠান সম্পশ্র ক্রেন।

শত শত সাওতাল বিপুল উৎসাহের সহিত দীকা গ্রহণ করিয়াছিল।
এই সকল নব-দীক্ষিত হিন্দুদিগকে হিন্দুর আচারামুঠান ও ধর্মনীতি
শিক্ষা দেওয়ার জন্ম স্থানে স্থানে স্থামী আশ্রম প্রতিঠা করা হইয়াছে,
এবং স্থায়ী প্রচারক নিযুক্ত হইয়াছেন। ইহাদের মধ্যে মন্দির ও বিদ্যালয়
প্রতিঠার জন্ম বর্ত্তমানে বিশেষরূপে চেট্টা চলিতেছে। এই কার্য্যে এব:
মিশনের মহৎ কার্যা নিয়মিত ভাবে চালাইবার দক্ষ বহু অর্থের প্রয়োজন।
বাহারা হিন্দু ধর্মা রক্ষা করিতে ও প্রচার করিতে চাহেন কাহারা এই
মিশনের সহায় হইবেন, গাশা করি। হিন্দু মিশনের বিস্তুচ নিয়মাবলী
ও মিশন সম্বন্ধীয় যাবতীয় সংবাদ মিশনের কার্যাধ্যক্ষের নিকট ৬৭নং
কলেজ ষ্টাট, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাওয়া ঘাইবে, মাহায্যাদিও
কার্য্যাধ্যক্ষের নিকট উপরোক্ত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

সংস্ঞামহিলা সমিতি---

বিগত আখিন মাদে পাবন। সংস্কৃ মহিলা সমিতির প্রথম বার্ষিক অধিবেশন হয়। প্রায় চারিশ্তাধিক মহিলা সভায় যোগদান করিয়া-ছিলেন। সভায় নিম্নিভিত প্রতাব সমূহ স্ববিস্মাতিক্রমে গৃহীত হয় :—

- (১) বেহেতু গৃহের স্বাস্থারক্ষা, শিক্তপ্রতিপালন ও শিক্তর অকালয়তুর রোধ প্রভৃতি দায়িত্বপূর্ব কার্য্য প্রত্যেক মহিলার উপর ন্যন্ত রহিয়াছে তজ্জ্য এই সঙা আশা করিতেছেন যে প্রত্যেক মহিলা উক্ত বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানলান্ড করিয়া আদর্শ গৃহিণী হইতে টেক্টা করিবেন।
- (২) শক্তিকরূপিনী মাতৃজ্ঞাতি আজ বাংলায় জ্ববলা, তুর্বলা, ব্যথীনতার সক্ষোচ-কারক লজ্ঞা তাহাদের মনুষাতৃক্ষে থবর্ধ করিতেছে; নারীকৃলের এই হুর্গতি দুর করিহার জন্ম এই সভা প্রস্তাব করিতেছেন যে, প্রত্যেক মাইলা শারীরিক বাায়াম এবং নানাবিধ কৌশল শিক্ষার হার। স্বাহা ও শক্তি অর্জ্জন করতঃ সাধীনভাবে আত্মমর্য্যালা রক্ষার জন্ম সচেট্র ইউন।
- (৫) যেহেতু পরিবার ও সমাজের কল্যাণজনক কার্যো ব্রতী হওরার জক্ত আয়শক্তি উদদ্ধ করা একান্ত এয়োড়নীয় তক্তক এই সভা প্রত্যেক মহিলাকে নিয়মিত চিত্তসংযম অভ্যাসদার। তাহা লাভ করিতে অনুরোধ করিতেছেন।

২০ মাইল সম্ভরণপ্রতিযোগীতা—

বিগত আখিন কলিকাতায় ২০ মাইল সম্ভরণ প্রতিযোগীতা হইয়



২০ মাইল সম্ভৱণপ্রতিযোগীতায় জয়ী বালকগ্ৰ

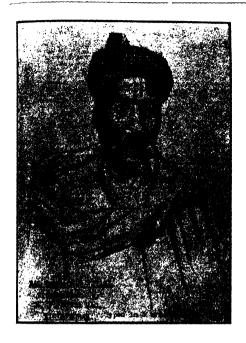
- (১) জानहन्त्र हरद्वीशाधाः
- (২) অবনীভূষণ বল্যোপাধ্যায়
- (৩) প্রফলকুমার বোষ
- (8) नवीनहस्त भानिक
- (৫) সেখ ইয়াকুব

[ফিঃ এদ দি ব্যানাৰ্জি কৰ্ত্তক গৃহীত ফটো হইতে]

গিয়াছে। ী জ্ঞানচন্দ্ৰ চটোপাধাায় সিটি কলেজের ছাত্র, প্রথম, এী অবণীভূষণ বন্দ্যাপাধ্যায় (বয়ন ১২ বংসর, ছিতীয়) এী প্রফুলকুমার যোষ ভূতীয়, এী নলীনচন্দ্র মালিক চতুর্থ ছান ও সেধ ইয়ার্ব পঞ্ম ছান অধিকার করেন।

টাইপ রাইটারে ছাব আকা---

কিছুদিন পূৰ্বে বাঙালী টাইপিষ্ট শ্ৰীযুক্ত গোণীনাথ বোৰ কৰ্তৃক টাইপরাইটারে আঁকা একটি ছবির প্রতিলিপি দিয়াছিলাম। সম্প্রতি





ভিজিয়ানা আমের মিউনিসিপালে উচ্চ ইংরেজী-বিদ্যালয়ের শিক্ষক আঁকাছবি পাঠাইরাছেন। আমরা তল্মধা হইতে বিশ্বকৰি এবীজনাধের

শীবুক্ত এম ভি ফ্ৰন রাও আমাদিগকে করেকথানি টাইপরাইটারে ও*প্লোকমান্ত বালগলাধ*র টিলকের ছবির প্রতিনিপি দিলাম।

মৃত্যুদূত

সেল্মা লাগরলফ

ষষ্ঠ পরিছেদ মৃত্যুর পরে

একটা থাড়া পাহাড়ের গা বাহিয়া গাড়ী চালাইয়া উঠিতে উঠিতে তাহারা দেখিতে পাইল যে আর একটি লোক তাহাদের অপেকাও মন্বরগতিতে পর চলিভেছে এবং তাহারা অবিলয়ে তাহাকে ধরিয়া ফেলিবে।

পথ চলিতেছিল জরাগ্রন্ত, বয়সভারে স্থান্থ এক বৃদ্ধা। त्म अक्टो स्योगे। जकस्यत माठित छेनत छत निया वास्ता

অভিবাহন করিভেছিল এবং তাহার তুর্বলভা সংক্র এমন একটা ভারি -বোঝা বহন করিভেছিল যে ভাহার: ভারে দে এক পাশে ঝুঁকিরা পড়িয়াছিল।

वृक्षा १४ डां किया निन ; मत्म दहेन दृष्ट्रानकेटक প্রত্যক্ষ করিবার ক্ষমতা ভাহার আছে। গাড়ীখানি মধন তাহার সমুখে আসিয়া উপস্থিত হইল তথন সে রাভার এক পার্বে স্থির ভাবে সাঁড়াইয়া রহিল। ভাহার পরেই গাড়ীর সলে সলে যাইবার জন্ত সে পূর্বাপেকা জভগভিতে

চলিতে আরম্ভ করিল। পথ চলিতে চলিতে গাড়ীথানি কিন্ধপ তাহা নির্ণয় করিবার জন্ম সেটিকে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে লাগিল।

ষচ্ছে জ্যোৎসায় শীঘ্রই সে আবিকার করিল যে যান-বাংহী ঘোড়াটি একচকু ও বৃদ্ধ, তাহার সাজ থেও থও দড়ি ও বার্চ্চ গাছের নমনীয় শাখাগ্রভাগ দিয়া বাঁধা, গাড়ী-খানি জীব এবং চাকা তৃইটির অবহা এমন যে সদাস্কাদিহি ভয় হয় কথন সে তুইটি পুলিয়া পড়িয়া যাইবে।

আরোহীরা তাহার কথা শুনিতে পাইরে কিনা দে সম্বন্ধে বৃদ্ধার কোনো খেয়াল ছিল না ; দে নিজের মনে বিড, বিড, করিয়া বলিল—এই প্রকারের গাড়ী-ঘোড়া লইয়া যে কেহ বাহির হইতে পারে, এটা অত্যন্ত আশ্চয়্য বোধ হইতেছে। আমি ভাবিতেছিলাম যে আমাকে গাড়ীতে উঠাইয়া কিছুদ্র পৌছাইয়া দিতে বলিব, কিন্তু ঘোড়া বেচারা যথাশক্তি টানিয়া কোন রকমে অগ্রনর হইতেছে দেখিতেছি, তাহার উপর আমি উঠিলেই হয়ত গাড়ীটি ভাকিয়া প্রভিবে।

তাহার কথা শেষ হইতে না হইতেই জর্জ নিজের আসন হইতে বুঁকিয়া পড়িয়া গাড়ার ও ঘোড়ার অশেষ প্রশংসাবাদ করিতে ক্লফ করিল। বলিল, "গাড়ী ঘোড়া তুমি যত মন্দ ভাবিতেছে, ততটা নংহ। উত্তাল তরঙ্গসঙ্গল গন্তীরনাদী সমুদ্রের উপর দিয়া আমি এই গাড়া চালাইয়া গিয়াছি। তুফানে বড় বড় জাহাজ ডুবিয়া গিয়াছে, কিন্তু আমার গাড়ীর কিছুই করিতে পাবে নাই।" শুনিয়া বুদ্ধা কিছু হতবুদ্ধি হইল। ভাবিয়া ঠিক করিল শকটগালক তাহার সহিত রহস্থ করিতেছে, স্ক্তরাং সেও অবিলম্বে চিলটির বদলে পাট কেলটি মারিতে ছাড়িল না।

বলিল, "বোধ হয় এমন কতকগুলি লোক আছে যাহার। স্থলপথ অপেকা তরজদদ্শল সমুদ্রেই ভাল গাড়ী চালাইতে পারে; তাহাদের স্থলপথে অগ্রসর হইবার পক্ষে যে বিশেষ স্থবিধা হয় না, আমার এই রকম ধারণা।"

চালক উত্তর করিল,

"আমি থনির গভীর গহরর দিয়া পৃথিবীর অন্তমধ্যে প্রবেশ করিয়াছি, কিন্তু আমার ঘোড়া মোটেই হোঁচট

থায় নাই। চতুদিকে অগ্নিপরিবেটিত প্রজ্ঞানিত নগরের মধ্য দিয়া গাড়া লইয়া গিয়াছি; কোন অগ্নি নির্ব্বাপকই সেই নিবিড় ধূম ও প্রচণ্ড অগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিতে কোন দিনই সাহস করে নাই, কিন্তু আমার ঘোড়া বিন্দুমাত্রও না ভড়কাইয়া সেই আগুনের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়াছে।"

বৃদ্ধা জবাব দিল, "কোচোয়ান ভায়া, তুমি বোধ হয় একজন বৃড়ীর সহিত রহস্ত করিবার লোভ সাম্লাইতে পারিতেছ না।"

শকট-চালক বৃদ্ধার কথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিতে লাগিল, "কথন কথন নিজের কার্য্যে আমাকে এমন এমন পর্বত শিথরে আরোহণ করিতে হইয়াছে, যেথানে পথের রেথামাত্র নাই, কিন্তু আমার অধ্য পর্বত-প্রাচীর এবং গভার খাদ লভ্যন করিয়া দেই দব ভূগম স্থানে গিয়াছে। অথচ তাহাতে আমার গাড়ীখানির কিছুমাত্র ক্ষতি হয় নাই। এমন এমন জলাভূনির উপর দিয়া আমাকে গমনাগমন করিতে হইয়াছে, যে সকল জলাভ্মিতে এমন কোন কঠিন স্থান নাই, যাহা একটা শিশুরও ভার বহন করিতে সক্ষম। মহুষ্য প্রমাণ উচ্চ তুষাররাশির মধ্য দিয়াও আমাকে যাইতে হইয়াছে, কিন্তু কোন কিছুই আমার গতির পথে বাধ। জনাইতে পাবে নাই। স্কৃতরাং গাড়ীও ঘোড়া সহক্ষে ক্ষুক হইবার আমার কোন কারণই নাই।"

বৃদ্ধা তাহার কথা স্থাকার করিয়া লইয়া বলিল, "বেশ বেশ, তাহাই নদি হয় তাহা হইলে এই গাড়ী-ঘোড়া লইয়া যে তুমি সন্ধ্রষ্ট হইবে তাহাতে আর আশ্চয়া কি! তুমি দেখিতেছি একটা রীতিমত বড়লোক, তোমার যথন এমন গাড়ী ও ঘোড়া ভাগা!"

শক্ট-চালক গভীর ও গাঢ় কঠে বলিল, "আমি সেই
শক্তিমান পুরুষ যাহার সমগ্র মানব জাতির উপর অবাধ
কর্ত্ব। তাহারা বিশাল সৌধে, কিলা কদর্য্য অন্ধকার
ঘরে, যেথানেই বাস করুক নাকেন সকলকেই আমি
আমার শাসনাধীনে লইয়া আসি। আমিই আজীবন
দাসকে তাহার দাসত্-শৃঙ্খল হইতে মৃক্তি দিই। আমিই
রাজা মহারাজকে তাহাদের সিংহাসন হইতে বলপূর্কক
নামাইয়া লইয়া আসি। এমন কোন স্বক্ষিত নগর-নগরী

নাই, যাহার উচ্চ প্রাচীর স্থামি লক্ষ্ম করিতে পারি না; মাকুষ এমন কোন গভীর তত্ত্ব-জ্ঞানের স্থিকারী নয় যাহা দ্বারা আমায় তুর্ব্বার গতি রোধ করিতে পারে। আমিই নিজেদের স্থ্ধ-সমৃদ্ধির তপ্তনীড়ে নিশ্চিন্ত লোকদের বিষম আঘাত করি, আবার আমিই ত্বংখভারে নিপীড়িত ভূর্তাগানের প্রভৃত ধন-সম্পত্তির অধিকারী করি।

বৃদ্ধা হাসিতে হাসিতে বলিল, ''আমি কি পুর্বেই বলি
নাই, যে আমার একজন থুব জাদরেল লোকের সহিত
দেশা হইয়াছে। তা তৃমি ঘখন এত বড় বাহাত্র এবং
তোমার গাড়ী ঘখন এতই স্থানর, তখন তৃমি বোধ হয়
তোমার গাড়ীতে আমাকে উঠাইয়া লইতে আপত্তি
করিবে না। আমি নৃতন বর্ব উপলক্ষে আমার একটি
কল্লার বাড়ী যাইতেছিলাম, কিছু আমার রাজা ভূল
হইয়াছে এবং বোধ হয় আমাকে সমস্ত রাত্রিটাই রাজপথে
কাটাইতে হইবে যদি না তৃমি অন্তগ্রহ করিয়া আমাকে
সাহায়্য কর।"

শকট-চালক উচ্চকঠে উত্তর দিল, "না, না, আমাকে ইহার জন্ত অন্তরোধ করিও না, আমার গাড়ী অপেকা রাস্তাতেই তুমি অধিক স্বথে যাইবে।"

বুদ্ধা বলিল, "এ কথাটা তুমি ঠিক বলিয়াছ। আমার

মনে হয় আমাকে বহন করিতে হইলে তোমার ঘোড়া হোঁচট থাইয়া পড়িয়া যাইবে। কিন্তু সে যাহা হউক, তোমার গণড়ীর পশ্চাদভাগে আমি আমার বোঝাটা রাখিতে চাই। তুমি বোধ হয় আমাকে এইটুকু সাহায়্য করিবে।"

বৃদ্ধা উত্তর কিখা অন্থ্যতির অপেক্ষা না করিয়াই বোঝাটি নামাইয়া গাড়ীর তলদেশে ছাপন করিল। কিছ বোঝাটি এমন নিরালঘলাবে মাটিতে পড়িয়া গেল, যেন বোধ হইল উহাকে সে উর্দ্ধামী ধ্যরাশি কিখা চলমান কুল্মাটিকার উপরে সংস্থাপন করিয়াছে।

বোধ হয় সঙ্গে সক্ষেই শক্টথানিও তাহার দৃষ্টিপথ হইতে অন্তর্হিত হইল কারণ সে চালকের সহিত তাহার কথোপকথন ও রহস্য করিবার কোন চেষ্টাই না করিয়া হতবৃদ্ধির মত দাঁড়াইয়া ক্রমাগত কাঁপিতে লাগিল।

কিন্তু এই কথোপকথনের ফলে জর্জের প্রতি হল্মের সহাত্মভৃতি বৃদ্ধি হইল। সে মনে মনে বলিল "নিশ্চয়ই জর্জকে জনেক তৃঃথ কট বাধা বিপত্তি অভিক্রম করিতে হইয়াছে। উহার যে এত পরিবর্ত্তন হন্দ্যাছে, তাহাতে আশ্চর্য্য হইবার বিছু নাই।"

রহত্তর ভারত

🗐 কালিদাস নাগ

কবে, কোন্ যুগে ভারতের পশ্চিম প্রাক্তে পঞ্চনদীর
কূলে কূলে, বটসহকারশোভিত বনবীথিকার তলে
তলে, ঋষিকঠে ঋক্মন্ত উচ্চারিত হইরাছিল; ভাহার পরে
কত শত বর্ব অভীত হইরা গেল, কত স্টির মহোৎসব,
কত ধ্বংসের লীলা, এই ভারতের বুকে ভূগুণদৃচিক আঁকিরা
দিয়া গেল; তপোবৃদ্ধ ভারত দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দেখিল
কত রাজবংশের, কত বিরাট সাম্রাজ্যের জালয়ণ ও বিলয়,
কত ইতিহাসের পতন ও অভ্যানয়—আজ্ঞার বেন্দেশার শেব

নাই। কিছু এই যে শত শত বৰ্ষ ইহার মাধার উপর
নিয়া শতীত হইয়া গোল, তাহার ঘটনাবহল ইতিহান
শনাগত ভবিদ্যতের শন্ত চিরন্তন অক্ষরে কেই লিখিয়া
রাখিল না; এত বড় একটা বিরাট দেশ ও জাতির একটি
স্থানিন্দিট লাতীয় ইতিহান কিছু গড়িয়া উঠিল না। এই
বুছ ভারতবর্ষ প্রত্যেক দেশের যতই ধর্ম সমাল ও রাইের
প্রত্যেকটি শ্বর একে একে ধাপে ধাপে উত্তীর্ণ হইয়া
শাসিরাহে; কিছু গ্রীন বেমন নিয়াহে ভার হেরোভোটান ও

থ্কিডিভিদ্, রোম ধেমন দিয়াছে তার টাসিটাস ও পলি-বিয়াস, ভারতবর্ষ তেমন একটিকেও দিল না যে, তাহার স্থ্য সৌভাপোর, মান অপমানের ইতিহাসটিকে বিশ্বতির কবল হইতে বাঁচাইয়া রাখিতে পারে। অথচ পুরাকাল হইতে দেখিতেছি ইতিহাস ও পুরাণের ম্ল্য ভারতবর্ষ ব্রিয়াছিল, ব্রাহ্মণে উপনিষদে স্ত্র-সাহিত্যে তাহার প্রমাণ আছে; তথাপি একথা স্বীকার করিতেই হয়, ম্সলমান ঐতিহাসিকদের আবিভাবের পূর্ব্ব পর্যান্ত ভারতবর্ষ যাহা দিয়ছে তাহা ধর্ম ও নীতির ভাগুরে প্রিপৃণ্ করিয়াই দিয়ছে, পুরারত বা ইতিহাসে নয়।

এই যে "জাতীয় গৌরব"কে বাঁচাইয়া রাখার প্রতি একটা অতিমাত্র উদাদীয়া, এই উদাদীয়ের মধ্যে পাশ্চাতা বিবধজনেরা দেখিয়াছেন ভারতের জাতীয় জীবনের একটা অনুপ্রেয় কলম্ব, জাতীয় জ্ঞান-ভাণ্ডারের একটা স্ববৃহৎ অভাব ও অসম্পূর্ণতা। ইংারই দিকে অন্ধূলিনিদেশ করিয়া 'নানা-মনির নানামত' ব্যক্ত হইয়াছে। তাঁহার। যেন বলিতে চাহেন, 'রাষ্ট্রায় অনৈক্য, জাতীয় একাত্ম-বোধের অভাব, প্রাচ্যের অদৃষ্টবাদ, ইহলোকের প্রতি অবজ্ঞা এবং পরকালের উপর নির্ভর সকল কিছু মিলিয়া প্রাচীন হিন্দুর বিজ্ঞান-দৃষ্টিকে আবৃত করিয়াছে; সেইজকুই ভারতবর্ষে জাতীয় ইতিহাস বলিয়া কিছু গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। ভারতবর্ষের বর্ত্তমান হঃখ ও হুর্গতির মূলেও তাঁহারা দেখিয়াছেন এই জাতীয় চিত্তবিকার এবং ইহার আরোগ্যকল্পে ভারতের ভিতরে ও বাহিরে, হিতা-কাজ্জীরা সকলে ামলিয়া ভারতবর্ষের একটি জাতীয় ইতিহাস গড়িয়া তুলিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন।

দেশের এবং জাতির একটা স্থানিদিট ইতিহাদ থাকা নিতান্তই প্রয়োজন এবং তাহা নাই বলিয়া ভারতবর্ষ আজ সত্যই দরিল, কিন্তু তাই বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা প্রাচীন হিন্দুদের বৃদ্ধি ও বিজ্ঞান দৃষ্টি সম্বন্ধে যে মত ব্যক্ত করিয়াছেন তাহাকে অভ্রান্ত বলিয়া মানিয়া লংঘা যায় না। যে জাতি অন্ততঃ চার হাজার বংসর পূর্কে বেদমন্ত্রে সর্ব্বপ্রাচীন মানবগীতি রচনা করিয়া তাথিয়া গিয়াছে তাহারা বৃদ্ধি দিয়া, হ্রদয় দিয়া, কল্পনা-দৃষ্টি দিয়া, এই দৃষ্ঠ ও ইন্দ্রিয়-গোচর, অদৃষ্ঠ ও অভীক্রিয় জগতকে উপলব্ধি

করিতে পারিয়াছিল এবং দেই লব্ধ জ্ঞান দারা নৃতন কিছ সৃষ্টি করিবার ক্ষমতা তাহাদের ছিল একথা স্থীকাত করিতেই হয়। যে জাতি অন্ততঃ আড়াই হাজার বংসর পূর্বে পাণিনির মতো এমন একটা স্থাপবেদ্ধ ও সারগর্ভ-ব্যাকরণ পৃথিবীর জ্ঞান-ভাগুরে দান করিতে পারিয়াছিল, দেজাতির বিশ্লেষণ-শক্তি এবং স্থানিদিট্ট ধারায় কোন কিছু গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতা যে ছিল একথা না মানিয়া উপায় আছে কি? যে জাতি হাজার হাজার বংসর ধরিয়া তাহার ধর্মা, সমাজ ও বিজ্ঞান-জীবনের সমন্ত গতি ও ধারাটিকে তাহার মন্ত্র. গাথা, পুরাণ, কথকতার মধ্য দিয়া আপনার ভিতরে বহন ও धात्र कतिए पातिषाष्ट्र— (नथनीत माहार्या नध, अष्डु ज শ্বতিশক্তির সহায়তায়—দে জাতির স্কল্ম অনুপ্রবেশ এবং সংরক্ষণের ক্ষমতাযে ছিল সে কথা স্বীকার না করিবার কোন উপায় নাই। কাজেই মনের মধ্যে এ প্রশ্ন থাকিয়াই যায়—এমন একটা জাতি ও দেশ, 'জাতীয় ইতিহাদ'বলিতে আমরা যাহা বুঝি, তেমন কিছু একটা কেন গড়িয়া তলিতে পারিল না: এ সমস্তার মীমাংসা সংজে কিছুতেই করিতে পারা যায় না।

এমনও হইতে পারে যে, প্রাচীন হিন্দুরা, যুদ্ধ-বিগ্রহ সন্ধি-বিরোধ লইয়া যে ইতিহাস, সে ইতিহাসকে জাতীয় জীবনের শ্রেষ্ঠ বিকাশ বলিয়া মনে করিতে পারেন নাই; জাতির স্জনী শক্তির পূর্ণ পরিচয় সে ইতিহাসে মিলিবে না বলিয়াই হয়ত তেমন ইতিহাদ ভারতবর্ষে গড়িয়া উঠে নাই। ২য়ত একথাই সত্য যে, এই বস্তু-জগতকে অস্বীকার করিবার মতন শক্তি তাঁহারা অর্জ্জন করিতে পারিয়াছিলেন; এবং সমস্ত বস্তুজগতের পশ্চাতে যে অতীন্দ্রিয় শাশ্বত জগত বিরাজ করিতেছে, তাহারই সন্ধানে তাঁহাদের চিত্ত ধাবিত হইয়াছিল। যাহা অস্থায়ী তাহাকে তাঁহারা তুচ্ছ বলিয়া জানিয়াছিলেন এবং যাহা অবৈত এবং নিত্য তাহাকেই একমাত্র সত্যবস্থ বলিয়া মানিয়াছিলেন। সেই জন্মই ইতিহাস ভারতবর্ষে আমল পাইল না, পাইল তত্ত্বিছা; শাখত বস্তুর সন্ধানে আত্মার যে অভিদার ভাহার বিচিত্র অভিজ্ঞতাকেই হয় ত ভারতবর্ষ মামুষের প্রকৃত ইতিহাস বলিয়া জানিয়াছিল। কাজেই

একদিকে প্রতিবেশী চীন যথন ধীরে ধীরে বস্তবিভার নৃতন
নৃতন তথা আবিদার করিতে আরম্ভ করিয়াছে, যথন
বাবিলন পৃথিবীতে সর্বপ্রাচীন ব্যবস্থা-শাস্ত্রও জ্যোতিবিভার ভিত্তি পত্তনকরিতে মন দিয়াছে; যথন মিশর
তার অপূর্ব্ব চিত্রাক্ষরে "মৃতের ইতিহাস" (Book of the
Dead)লিথিয়া রাখিতে ব্যস্ত এবং তার বিরাট স্থাপত্যের
সর্ব্বে মৃত্যুকেও অতিক্রম করিয়া যাইতে উপক্রম
করিতেছে, তথন ভারতবর্ধ ধীরে ধীরে বেদবাণীর ভিতর
দিয়া মাহুষের তত্বিভার উত্তুক্ব শিথরে আরোহণ করিতে
ভিল; জীবনের যাহা মৃল প্রশ্ন—পৃথিবীর আদিম অবস্থার
সেই "অন্তি নান্তির" স্বক্ঠিন সমস্তা, মৃত্যু ও অমৃতের
স্কর্গম সন্ধান—তাহাই স্লিগ্ধ গন্তার ছন্দে দিকে দিকে
উদ্লোগিত করিতেভিল:—

না ছিল পতা নাহি অসতা,
না ছিল পবন, আকাশ-তল,
কিবা ছিল ঢাকা ? কোথা ? কে ধর্তা ?
গহন গভীর ছিল কি জল ?
না ছিল মৃত্যু, অমৃত নেই,
না ছিল রাত্রি অথবা দিন,
বায়ুহীন খাস টানি' এক সেই
ছিল জাগ্রত সকল-হীন।

(প্রী প্যারীমোহন সেনগুপ্তের অহ্বাদ)
কিন্তু সেই আদিম যুগকে পশ্চাতে ফেলিয়া যথন দেখি
সমাজ ক্রমেই জীবনযাকার বিচিত্র সমস্তার সম্মুখীন
ইইতেছে, ক্রমেই তাহা নানান্দিকে বিস্তৃতি লাভ
করিতেছে, তথনও দেখি ভারতবর্ধ তাহার বার্ত্তাবিজ্ঞান
(Economics)কে রাখিল দূরে, বড় করিয়া দেখিল
ভাহার স্থায়ধর্ম ও বিচার-শাস্ত্রকে (Equity and
Jurisprudence); অর্থশাস্ত্রকে আমল না দিয়া
শ্রেষ্ঠ মানিল তাহার নীভিশাস্ত্রকে (Ethics); এমনি
করিয়াই শাখত ধর্মের সঙ্গে ভারতবর্ধ তাহার ধর্মশাস্ত্র
ও রাজধর্মকে জুড়িয়া দিল এবং ধর্মকেই সমাল-জীবনের
একমাত্র ভিত্তি বলিয়া মানিল। এই বে মুড়ানি বড়স্ক্রপতের প্রতি অন্তুত প্রদাসীয় এবং শাখত অতীক্রিম
স্কর্গতের উপর অনীম বিশাস, ইহাই দেশের আটীয় দিয়

ও ইতিহাসে অভিনবরূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এক দিকে ভারতবর্ষের ইতিহাস হইয়া উঠিয়াছে বিশ্বইতিহাসের প্রতিক্বতি, ভারতবর্ষ হইয়াছে বিশ্বভারত—আর একদিকে ভারতের শিল্প, রূপ পাইয়াছে প্রতিকৃতিতে নয় প্রতীকে. রূপে নয় অরূপে এবং সার্থক হইয়াছে রূপাতীতকে লাভ করিয়া। কাজেই বুঝা যাইতেছে, প্রাচীন হিন্দুর ইতিহাদে দেখিয়া বর্ত্তমান ঐতিহাসিকেরা জাতীয় ব্যাধির যে কারণ নির্দেশ করিয়া থাকেন ভাহা বিনা আপত্তিতে মানিয়া লওয়া যায় না: সে কারণ নিহিত রহিয়াছে জাতীয় ভাবধারার আরও স্থগভীর গর্ভে। সেখানে দৃষ্টি প্রেরণ করিবার মতন স্বত্বলভি শক্তি লইয়া মনস্তত্ত্ব-নিপুণ ঐতিহাসিক যে দিন দেখা দিবেন, সেই দিন এ সমস্থার রহস্থ উন্মোচিত হইবে: ভাহার আগে নয়। কাজেই সে কথা এখন থাকু। কিন্তু বিশামুভূতি ও বিশৈকবোধ ভারতবর্ষের ইতিহাসকে কভথানি বৈশিষ্ট্য উপব কভগানি मिश्राटि : ভাগার করিয়াছে, একথা আমাদের ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন। ভারতে জাতীয় জীবন বলিতে স্ভাকি বুঝায়, ভারতবর্ষ সমগ্র বিশের ইতিহাসের ভাণ্ডারে কতথানি করিয়াছে সেই বিষয়ে আলোচনা করিবার সময় আসিয়াছে। দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে নিত্যবিরোধ যে যুগের দিনপঞ্জী হইয়া উঠিয়াছে — নে যুগে এই বিষয়ের সন্ধান ও অফুশীলন হয়ত আমাদের ভবিষ্যৎ মন্দলের পথ নির্দেশ করিতে পারে—ভধু ঐতিহাদিক মুলা নিরপণের দিক হইতে নয়, তার অতীত এই কর্ম কোলাহলময় উদ্ভান্ত বর্ত্তমানের কানে কানে কতরূপে কত ইন্ধিতে সাবধান-বাণী উচ্চারণ করে দে मसात्मत्र निक इटेरज्व देशत्र मना चाह्य।

> ভারত "জগত-ছাড়া" নয়—ইতিহাসের অকাট্য সাক্ষ্য গুরুপর্ক ১৪০০—৫০০ :

'ভারতবর্ধ ঐতিহাসিক যুগের প্রথম প্রভাত হইতে বুগের পর যুগ অতিক্রম করিরা আসিয়াছে অপুর্ক অত্ত কৃত্মবৃত্তি অবস্থন করিরা, বহিছাগতের সংল ভারতের ধর্ম, সমাজ, রাষ্ট্র ও জানবিক্ষানের কোন

সম্পাই ছিল না, নিজের মধ্যে নিজকে গুটাইয়া লইয়া, সকল ছোঁয়া বাঁচাইয়া, ভারতবর্ষ জীবনের সকল ক্ষেত্রে তার পবিত্রতা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে—ভারতের ইতিহাস-লেখকেরা প্রথম হইতে এই কথাটি প্রচার করিয়া আদিতেছিলেন। অথচ ইহাই হইতেছে ভারতবর্ষের ইতিহাসে সব চাইতে বড় মিথ্যার এবং সব চাইতে তুরপনেয় কলঙ্কের উৎস। এই মিথ্যা কলঙ্কের জন্ম যতথানি দায়ী ভারতের বর্ত্তমান গোঁড়োমীর সঙ্কীর্ণ দৃষ্টি, ঠিক ততথানি দায়ী প্রাচীন ভারতের ধর্ম, সমাজ্ঞ ও রাষ্ট্রেই ইতিহাস-লেখক পাশ্চাত্য পণ্ডিত সমাজ। ইহারণ ভারতের অনেক লুপ্ত শাস্ত্রের পুনরুদ্ধার করিয়াছেন সেজগু ধন্তবাদের পাত্র, কিন্ত এই নব্য পণ্ডিতদের তাঁহাদের আবিদ্ধ ত পুঁথিপত্ত্বের মধ্যে ছিল এবং ভাহারই উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা ইতিহাদ রচনায় প্রবুত্ত হইয়াছিলেন। অথচ দিনের পর দিন মাত্র্য যুগে যুগে তার যে ইতিহাস আপনা-আপনি নিয়ন্ত্রিত করিয়া চলে, শান্তের কথা, পুঁথির লিখন জাতির সেই নিগুঢ় ইতিহাসের মর্মকথাকে কতথানি ব্যক্ত করিতে পারে—? গতিশীল ইতিহাসের সতা ভিত্তির উপর দাঁডাইয়া যখন অতীত ভারতের ফিরিয়া তাকা**ই,** তথন ভারতের এই অভুত এই ত্রপনেয় কলম ধীরে ধীরে দৃষ্টিপথ হইতে মুছিয়া যায়: জাতি-বৰ্ণভেদে প্ৰপীড়িত এই ভারতবর্ষ; একদিকে হিমালয় ও অন্তদিকে নীলামু দারা পথিবীর অন্যান্ত দেশের সাধনা ও সভ্যতার ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন এই ভারতবর্ষ: আপনার পবিত্রতাকে সকল বহি:ম্পর্শ হইতে বাঁচাইয়া চলিবার জন্ম ক্ষমারবাতায়ন এই ভারতবর্ষ; হোম-ধুমাচ্ছন্ন বেদমন্ত্রমুপরিত এই ভারত-বর্ষ , অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের স্থান তম্ক্রাল রচনায় নিবিষ্ট— প্রাচীন ভারতবর্ষের এই আপাত প্রতীয়মান ছেলে-ভুলানো অলীক চিত্র ইতিহাসের সত্যরশ্মি সম্পাতে ভশ্ম इड्रेग्रा याग्र।

পশ্চিম এসিয়ায় বৈদিক দেবতা

মিথ্যার সমুধে সতা শুধু স্থিরতায় অটল নয়, শক্তিতে জ্যোতিমানও বটে। তাই প্রত্নতত্বিদের

সত্য আবিদ্ধারের সমক্ষে পণ্ডিত সমাজের উর্বর মন্তিদ্ধের কল্পনা-প্রস্ত মত্রাদ, এক মৃহুর্তে धुनाय नुहाइया ভারতবর্ষের ইতিহাস সম্বন্ধে এতবড় মিথাার যে প্রচার, এ মিথ্যাও একদিন ধুলায় লুটাইল: সহসা একদিন ভারতবর্ষের ইতিহাস উষার অকণ-কিরণে উদ্রাসিত হইয়া উঠিল; ভারত-ইতিহাসের নতন এক দিগন্ত যেন উদ্যাটিত হইয়া গেল। ১৯০৭ পুষ্টাব্দে জার্মাণ প্রত্তত্ত্বিদ হুগো ভিন্কলার(Hugo Winckler) বোঘাজ্যকাই (Boghaz Keui) লেখাটি আবিষ্কার করিলেন: দেখা গেল অভাবিতপূর্ব এক তথ্য উহাতে লেখা রহিয়াছে; খুষ্টপূর্ব্ব ১৪০০ শতাব্দীতে স্কুদুর ক্যাপ্যা-ভোদিয়ায় পরস্পর বিবদমান ছুইটি জাতি, হিটাইট ও মিতালী যুদ্ধশেযে সৃদ্ধিস্তত্তে আবদ্ধ হইতেছে এবং তাহাদের মিলনযজ্ঞ-ক্ষেত্রে আহ্বান করিতেছে তিনটি বৈদিক দেবতা, মিত্র, বরুণ ও ইন্দ্রকে। শুধু তাহাই নয়, ছলের শেষে মাত্রার মত ইহারা সন্ধি মিলনটিকে সম্পূর্ণ করিতেছে তুই রাজপরিধারে বিবাহস্থতে আবদ্ধ হইয়া এবং এই বিবাহ-মিলনকে আশীর্কাদে সম্পূর্ণ করিবাক্ত জন্ম আছত হইতেছেন বৈদিক দেবতা নাস্তান্ধ্য।

শান্তি স্থাপনা,ভারতের ঐতিহাসিক নট-ভূমিকা

এ তথ্য ভারত ইতিহাসের এক অমূল্য তথ্য। বিশ্ব-ভারতের ইতিহাসে প্রথম যে একে তথাটি পাওয়া পেল তাহাতেই দেখিতে পাইতেছি ভারতবর্ষের উপাস্ত দেবতারা দেখা দিতেছেন শান্তিস্থাপকরূপে, মিলনের সেই হিসাবে বোঘাজকোই *লেখ*-পুরোহিতরূপে। উল্মাটিত তথ্যকে শুধু এশিয়ার ইতিহাসে একটা বড় ঘটনা বলিয়ামনে করিলেই চলিবে না; ভারত যে শাস্তি ও মৈত্রীর ভিতর দিয়াই বিশ্ব-ভারতের প্রতিষ্ঠা করিতে অগ্রসর হইয়াছিল বোঘাজকোয় লেখ তাহারও প্রতীক ৷ ভারতের এই যে বিশ্বভারত প্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টা ইহাকে ধনবিজ্ঞানবিদের বিশ্ব-মহাজনী বা রাষ্ট্রনেতার বিশ্ব-সামাজ্য প্রতিষ্ঠার সহিত এক দৃষ্টিতে দেখিয়া ভুল করিলে একথা আমরা ভুলিতে পারি চলিবে না। ভারতের দেবতাকুল যথন বিবদমান জাতির মাঝধানে শান্তিদৃত হইয়া দেখা দিতেছেন, মিশর তথন বিপুঞ্

গরের থুট্মোসিদের (Thutmosis III) বিজয়-গাথায় আপন বিশ্ববিজয়কাহিনী ঘোষণা করিতেছে এবং যুদ্ধে বিজিত দেশ ও জাতির স্থদীর্ঘ তালিকা রক্ত-লেখায় আপন ইতিহাদে লিখিয়া রাখিতেছে: আরও পশ্চিমে ্রকাইয়েনরা (Achaeans) তথন ইজিয়ানদের (Aegean) কোদদের (Knossos) প্রাচীর চূর্ণ করিতেছে; ভূমধ্যসাগ্রে মিনোয়ার সামাজ্য তথন ধূর্ত ফিনিসীয় বাণিজ্য-ধর**ন্ধরদের** ব্যবসা-ফাঁদের মধ্যে পডিয়া धौरव ধীরে **আত্মবিলোপ করিতেছে।** কিছু পরে দেখি (১২০০ খৃষ্ট পূর্বা) টোজান যুদ্ধের (Trojan) ধ্বংস-লীলার অবসানে তুর্বল একাইয়েন সাম্রাজ্য এবং ফিনিসীয় বণিক-রাজত্ব তুইই শক্তিমান ডোরিয়দের (Dorian) সমক্ষে মাথা নত করিতেছে আর প্রাচ্য জগতে আসারীয় অস্থরেরা সমস্ত তুর্বল প্রতিবেশীদের অবনত মন্তকে ক্ষমতার আধিপত্য ও অধীনতার গুরভার চাপাইয়া দিতেছে।

আর্য্য-অনার্য্য মিলন-নাট্য

পশ্চিমে যথন স্থদীর্ঘ শতাব্দী ধরিয়া শক্তি ও প্রভূত্বের এই তাণ্ডবলীলা চলিয়াছে, তথন ভারতবর্ষে কি হইতেছিল, এ সম্বন্ধে আমরা কোন তথ্যই খুঁজিয়া পাই না; কিছ ভারতীয় জীবন ও চিস্তার ধারা কি করিয়া দিকে অগ্রসর হইতেছিল, সমাজ-জীবনের কত গুরু ধাপে ধাপে অভিক্রম করিয়া, কভ সমস্থা যে ধীরে ধীরে ভারত মীমাংদা করিয়া আদিতেছিল তাহার পরিচয় আমরা পাই ঋথেদ হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রাহ্মণ আরণাক উপনিবদের অতুলনীয় ভাগুরে। মিশরীয়, স্থানীরীয়, সাহিত্য ভোরীয়দের আত্ম-প্রতিষ্ঠ। করিছে ও একাইয়, व्यातिम व्यथिवानीरश्व मत्त्र नज़ारे कतिरा रव नमञ्जाद व्यक्तिक मुच्दक সম্মুখীন रुरेशाहिन. देवनिक সেই একই সমস্তা । কিন্তু ভারভীয় আর্হোরা এক অভিনব উপায়ে এ ন্মস্তার ন্যাধান কুরিল ধাহা করিল ভারতবরের ইছি-शास्त्र जाश क्रिकारनव नामग्री स्रेबा बहिन। नातिस अनावारमञ्जन नाम पाकित नामाहे छाहारामक हरेगाहिन, तिक

অনার্য্যদের বাঁচিয়া থাকিবার দাবীকে তাহার। স্বীকার করিল—তাহাদের স্বাধীনতাকে মানিয়া লইল এবং হুইয়ে মিলিয়া এমন একটা সাধনা ও সভ্যতাকে গড়িয়া তুলিল যাহাতে আর্য্য-প্রতিভার দান যতথানি, অনার্য্য-মনীধার দান তাহা অপেকা কিছু কম নয়।

এই যে আর্য্য-জনার্য্য সমন্বয়, এ সমন্বরের ক্রম-বিকাশ বেদ-সাহিত্যে বড় একটা দেখি না। তবু এখানে-ওখানে ইহার ছান্নাপাত যে হয় নাই এমনও নহে; বৈদিক যুগের প্রথম হইতেই দেখি খেত আর্য্য ও ক্লফ্চ জনার্য্যে যুদ্ধের বিরাম নাই—এই যুদ্ধের ফলে সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে যেসব সমস্তা দেখা দিল, গুধু বৈদিক মন্ত্রের উচ্চারণেই সেসব সমস্তার মীমাংসা নিশ্চয়ই হয় নাই। ইহাদের রণভেরী-নিনাদে, জল্লের ঝন্ঝনায় আকাশ বাতাস কম্পিত হইয়াছিল, অনেক যুদ্ধক্ষেত্র রজের রিজ্বত হইয়াছিল এবং শোকে ও আতকে অনেক হালয় গুল ও গুল হয়তে সেই স্থার্য তামসী রজনীর গুল আতক্ষ ও তুশিচ্নাকেই কবির ভাষায় রপ দিতে প্রযাস পাইয়াছেন—

আসিয়াছে উবা শ্রেষ্ঠ জ্যোতির জ্যোতির্ময়ী,
জন্ম লয়েছে গুল্ল আলোক আঁধারজ্বী,
প্রসবি' সবিতা বেদনকাতরা রাত্রি মাতা
লভেছে বিদায়, জাগিয়াছে উবা জীবনদাতা।
(গ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্তের অঞ্বাদ)

প্রাণের প্রতি ভারতের মজ্জাগত এছা

সত্যই দ্বীবনপ্রদীপকে হির উদ্ধান্য চিরকাল বাঁচাইছ।
রাখাই ছিল ভারতের লক্ষ্য; ভারত দ্বীবনকে
ক্বনও লোপ করিয়া দিতে শেখার নাই। বুক-মহাবীরের
দ্বাহিংসা মন্ত্র প্রচারের বহু পূর্ব্বে ভারতের সত্য-সাধনা
নান্ত্র-দ্বীবনের প্রতি ভাহার হুগভীর প্রদার পরিচ্য দিয়াছে; স্মার্থ্য-দ্বগতের প্রাচীনতম গীত-গাথার চির্ভন
দিয়ারে সেই প্রাণম্ভতি লিখিয়া রাখিয়াছে। বিশ্বভারতের ইতিহাসে স্থাপ্ততি লিখিয়া রাখিয়াছে। বিশ্বভারতের ইতিহাসে স্থাপ্ততি ভিন্ত, ভাষার ভিন্ত, গাধনার
ভিন্ত, এই দুইটি দ্বাতি সম্ভ হিংসাবের বিভন্তন্ত্রে ভাহতি দিয়া, মৈত্রী ও প্রেমে মিলিত হইয়া,এক বিরাট জাতি এবং এক অপূর্ব্ব সাধনার জন্মদান করিল।

মহাকাব্যে বিশ্বজ্ঞারে আদর্শ

বছ বিবাদ ও বছ সংগ্রামের পর এই স্থমহান কল্যাণকে ভারতবর্ষ লাভ করিতে পারিয়াছিল। বিবাদ ও সংগ্রাম ক্রমে শৌর্য্যে ও স্বষ্টিনৈপ্রণ্যে রূপান্তরিত হংয়া ভারতইতিহাদের এক নৃত্র অধ্যায়ের স্চ্না করিল, নৃতন ভাবধারা প্রবাহিত করিল। সেইহেতু অথর্ববৈদে ত্রাহ্মণে আরণ্যকে যেমন শুনি বুহৎ বুহৎ সামাজ্যের কথা, তেমনই শুনি সাক্ষভৌম নরপতির কথা। দিখিজয় তথন একমাত্র কাষ্য ও লোভনীয় বস্তঃ রাজার উপরে রাজচক্রবর্তী হইয়া রাজদণ্ড পরিচালনা করিবার আনকাজ্যা তথন প্রবল। এই তুর্ণিবার লোভ ও আকাজ্ফার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়িল বিরাট যুদ্ধ-বিগ্রহ: তাহাকেই আশ্রয় করিয়া রচিত হইল, কত কথা, কত গাথা, কত মহাকাব্য। ট্রোজান যুদ্ধের বহু শতাকী পরে যেমন দেখা দিলেন হোমার প্রভৃতি কবি, এবং প্রচলিত গীত ও গাথাকে অবলম্বন করিয়া তাহারা রচিয়া তলিলেন ইলিয়াড ও ওডিসিয়ুদ, ঠিক তেমনি বৈদিক যুগের শেষে রাম-রাবণের ও কুরু-পাগুবের যদ্ধের বহু শতাকী পরে দেখা দিলেন, মহাকবি বালাকি ও ব্যাস এবং বিশ্বিপ্ন গাথা ও চারণগীতিকে আশ্রয় করিয়া কোঁচারা বুচিলেন রামায়ণ ও মহাভারতের মৃত মহাকারা।

যুদ্ধপন্থা ও তাহার সামাজিক পরিণতি

বৈদিক যুগে দেখিয়াছি গোদ্ধীর (tribe) সঙ্গে গোদ্ধীর যুদ্ধ, গণের (clan) সঙ্গে গণের যুদ্ধ এবং যুদ্ধের ফল স্বরূপই গোদ্ধীর সঙ্গে গোদ্ধীর মিলন, গণের সঙ্গে গণের মিলন। কিন্তু রামায়ণ নহাভারতে দেখি সমাট্ স্মাটে, এক সার্ব্ধভৌম নরপতির সঙ্গে আর এক সার্ব্ধভিম নরপতির সংক্ষারীতির সাধনা এই যুগে সর্ব্ধাপেকা স্ক্রিটন ইইয়া দেখা দিল। বিরাট্ যুদ্ধ, বুহত্তর সংঘর্ষকাহিনী ছটি মহাকাব্যেই অনেক স্থান জুড়িয়া আছে; কিন্তু কোন কাব্যে, যুদ্ধ ও সংঘর্ষের ব্যাপারটিই একান্ত হইয়া গাঠকের সমন্ত চিত্তকে অধিকার

করিয়া বদে নাই। সংগ্রাম ও সংঘর্ষের যে স্বতল ভ শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা তাহা পাঠকের চিত্তে মুদ্রিত দেওয়াই ছিল কবিগুরুর উদ্দেশ্য। ধর্ম ও ফায়কে যে বরণ ক্রিয়াছে বিজয়লন্মীর বরমাল্য তাহারই; আর যুদ্দে জন্মলাভ--্রেত পরাজ্যেরই নামান্তর; ইহাই ছিল প্রাচীন হিন্দুর যুদ্ধে জয়-পরাজ্যের ধারণা। সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে ভারতবর্য লোভ ও হিংদা, সংগ্রাম ও সংঘর্ষকে বাদ দিয়া চলিতে পারে নাই, কিন্তু সেই সব-কিছুর মধ্যেও ভারতের মনটি ছিল সর্কদা সজাগ; ধ্বংস ও সংগামলীলার যে বিষম্য পরিণাম তাহা সে **অন্তরের** মধ্যে স্বীকার করিতে পারিয়াছিল। তাই ত রামায়ণে দেখি বিজয়ী রাম মৃত্যুপথযাত্রী শক্র রাবণের শ্যাপার্শ্বে বসিয়া তাহার শেষ উপদেশ গ্রহণ করিতেছেন: মহাভারতে দেখি শুরগুরু ভীম্মের শরশয্যার প্রান্তে বসিয়া বিজয়ী যুধিষ্ঠির শান্তির বার্তা ভনিতেছেন; বিজেতা এই ভাবেই বিজিতের নিকট পরাজয় স্বীকার করিত। সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে পরস্পর সংগ্রাম ও সংঘর্ষের ফল যখন ক্রমে ভীষ্ণ হইয়া দেখা দিল, ভারতবর্ষ তথন এই সংগ্রাম লীলাকে মহুষ্যুত্বের অবমাননা ও বিশামভতির পরিপন্থী বলিয়া জানিল এবং মহাভারতের শান্তিপর্বর জুড়িয়া যুদ্ধের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। স্থানীর্ঘ শতান্দী রক্ত-সমূদ্র অতিবাহন করিয়া ভারতের চিত্ত শিহরিয়া উঠিল এবং ভয়ে ও মুণায় যুদ্ধের মত্ত উল্লাস হইতে সরিয়া দাঁড়াইল। অবশা এমন তুই একটি দল রহিয়া গেল मत्नर ও मःश्रास्त्र প্রয়োজনীয়তা যাহারা এই আছে বৃঝিয়া তাহার সঙ্গে একটা আদর্শবাদ জুডিয়া নিজেদের ক্ষমতা ও প্রতিপত্তির পথ ক্রিয়া রাখিল। ইহাকেই অবলম্বন ক্রিয়া দেখা দিল "ষাড়গুণা"-নীতি এবং তাহাই কৌটলোর অর্থশাস্ত্রে "মণ্ডল ক্যায়ে" সর্ববশেষ রূপ লাভ করিল। ভারতের রাষ্ট্রীয় জীবন যথনই খণ্ডিত তথনই কৌটলোর এই রাষ্ট্রন্তায়ই তাহার অবলম্বন হইয়া দাঁড়ায়। আরে এক দল এই বস্তজগতের যুদ্ধ-বিগ্রহের আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা অণুপরমাণুর করিল পৃথিবীর প্রতি রূপক রূপে: ইহারাই ভগবদগীতার মতন একটি ক্মহান তত্ত্বকাব্য গড়িয়া তুলিল। কিন্তু সকলকে অতিক্রম করিয়। প্রেম ও শান্তির বার্ত্তা। প্রচারই তৃতীয় একটি দলের আদর্শ হইয়া রহিল। তাঁহারা বলিলেন, সন্দেহে নয়, সংগ্রামে নয়, মাছ্রম মাছ্রের উপর জয়ী হইবে প্রেমে, শান্তিতে। ইহাদের আদর্শটিকে ধরিতে পারি মহাভারতের শান্তিপর্বেব।

ক্ষমা ও বিশ্ব-মৈত্রীর প্রচার

সমগ্র ভারতের আত্মাটি এই সময় যেন এক নবজনমের বেদনায় অন্থির ও চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার আকাশ বাতাস এক ন্তন উৎকণ্ঠায় অধীর এবং দারুণ তৃশ্চিষ্কায় শিহরিয়া উঠিতেছিল। তৃচ্ছ অহনরে, ক্ষমতার দর্পে ও ভীষণ রক্তপাতে ক্ষ্ম ও নিপীড়িত ভারতবর্ষের আত্মা যেন মৃক্তিকামনায় অন্থির হইয়া উঠিল; মাহুষের মন যেধানে পরম নির্ভয়ে, উদার শাস্তিতে ও স্থনির্মল প্রেমে বিরাজ করে, স্থকঠিন সাধনায় সেই স্বর্গে ভারত আপনাকে উন্নাত করিয়া লইল। সাধনের সেই দিবালোক হইতে, সেই প্রক্রা ও প্রেমের রাজ্য হইতে ভারতের মৃক্ত আত্মাউপনিষ্যদের শ্বি-কঠে, উদাত্ত স্বরে প্রুইন্তন মৃক্তির বাণী বিশ্বমানবকে ডাকিয়া শুনাইল---

"শোন অমৃতের পুত্র যত দেবগণ দিব্যধাম বাদী, আমি জেনেছি তাঁহারে, মহাস্ত পুরুষ যিনি আঁধারের পারে জ্যোতির্ময়।"

(রবীজনাথের অহবাদ)

সে-বাণী বিশেব দিগ্দিগন্তে ধনিত মন্ত্রিত ইইল;
বিনি সর্বাহত্ত; বিনি "বিশ্বম্ ভ্রনমাবিবেশ" সমন্ত
পৃথিবীতে অন্তপ্রবিষ্ট ইইয়া আছেন, তাঁহাকে বাহারা
আনিয়াছেন এবং জানিয়া নিজেরা সর্ববন্ধনম্ভির আভাষন
লাভ করিয়াছেন, সেই লক্জান মৃক্ত পুরুষেরাই ত এ বাণী
প্রচার করিয়াছেন। বিনি সর্বাহত্ত; সেই মহান্ত পুরুষকে
জানা! এ জানা তথু বপু ইইয়াই রহিল না, তাহা
রক্তমাংসের মাত্র ক্লেপে একদিন ভারতের ক্লেক্ষ

এই মাটিতে জন্ম গ্ৰহণ করিলেন। দেশের কপিলাবস্তু, শাক্যকুল, বিপুল রাজহ, স্ববিছু তাঁহার নিকট তুচ্ছ হইয়া রহিল; যাহা পাইলে সবকিছুর তৃষ্ণা বাদনা মিটিয়া যায় তাহা জানিবার জন্তই তিনি আকুল হইলেন এবং যেদিন তাহা জানিলেন দেই দিন তিনি হইলেন "বৃদ্ধ"। যে সতা এতদিন ছিল ভারতের ধ্যানে, সেই সত্যই আজ মৃত্তিলাভ করিল। ধর্ম যথন জীবরক্তে কলঙ্কিত, পূজা যথন যজ্ঞপুমে ধুমায়িত, সমাজ ও রাষ্ট্র যথন হিংসায় ক্ষ্ক, সংগ্রামে পীড়িত ও রক্তে স্নাত এবং সমস্ত দেশ যথন অন্ধকারে আচ্ছন্ন, বুদ্ধ তথন ভারত-বর্ধের বুকে দাঁড়াইয়া মৈত্রী ও অপরিমেয় প্রেমের মন্ত্র প্রচার করিলেন-জীবন গ্রহণে নয়, জীবন দানে, হিংসায় নয় প্রেমে, সংগ্রামে নয় শান্তিতেই, মান্তবের মুক্তি—আ্মুবিশ্বত দেশকে বুদ্ধ এই অমোঘ মঞ্জে দীক্ষিত করিলেন। যদি স্বকিছু পাইতে হয়, স্বকিছু দিতে হইবে ; তুঃধ ও যন্ত্রণা হইতে মুক্তি যদি লাভ করিতে হয় অহংকারকে বিনষ্ট করিতে হইবে; এবং আঁধারের প্রপাবে জ্যোতিলোকে যাইয়া "বৃদ্ধত্ব" যদি লাভ করিতে হয়, বাসনার "নির্বাণ" করিতে হইবে। এই অমর বাণীকেই তিনি দেশে দেশে দিকে দিকে প্রেরণ করিলেন।

বুদ্ধের যুগে এসিয়ার প্রাণ

রাষ্ট্রীয় জীবনের যে ইতিহাস, সে ইতিহাস মানবজীবনের অপূর্ব হেল্ডের কতটুকু আভাস দিতে
পারে ? রাষ্ট্রের ক্ষেত্রে মানবজীবনের যতটুকু আত্মপ্রকাশ
করে তাহা কত তৃচ্ছ, কত ক্স্ম! সেইজন্মই ইতিহাসে মাঝে
মাঝে এমন এক একটা ঘটনা ঘটিয়া যায়, এমন এক একজন মহাস্তপুক্ষবের আবির্ভাব ও এমন এক স্থমহান্ ভাবের
ক্রণ হয় যাহাকে রাজনৈতিক ইতিহাসের কোঠার মধ্যে
কেলিয়া কিছুতেই ভাহার চরম তাৎপর্যাট ব্রিয়া উঠিতে
পারা যায় না। আতীর জীবনের ভাবধারা কত বিচিত্র ও
কত রহস্তময়, ইলিতে ইলিতে সে আপনাকে বাজ কুরিয়া
চলে, সে নিগৃচ ইলিত রাষ্ট্রীয় ইতিহাস-ব্রের লাহাকো ধরাকঠিন। এই বে উপনিব্রের বিশ্বাস্কৃতি, এই বে ব্রের

সর্বজীবে একাত্ম-বোধ, ইহার ঐতিহাসিক প্রয়োজনীয়তা কি তাহা নাই বুঝি, মানব জীবনের পরিপূর্ণতার জন্ম জ্বগতে তাহার সার্থকতা ছিল। সেইজন্মই দেখিতে পাই, বৃদ্ধ যথন বিশ্বমানবতার চরণতলে আপনাকে উৎসর্গ করিলেন, জৈনধর্মের প্রতিষ্ঠাতা মহাবীর তথন অহিংসাকেই ধর্মের চরম অবলম্বন বলিয়াপ্রচার করিলেন। ভারত-বর্ষে যথন বন্ধ ও মহাবীর প্রেম ও শান্তিমন্ত্রে বিশ্বাসীকে আহ্বান করিতেছেন, তথন চানে চাউ-রাজ্যের (Chow) দেই অন্ধকারময় যুগে লাউট্দে (Laotse) ও কনফুাসিয়াস্ (Confucius) সেই একই বার্ত্ত। প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেনঃ অহংকারকে দূর কর, চিত্তকে পবিত্র কর, প্রেমে ও শাস্তিতে সকলকে বাঁচিতে দাও ইহাই তাঁহাদের মন্ত্র। পশ্চিমে ইরাণ দেশেও দেখি জরথুত্র সেখানে কিছদিন আগেই মানবজীবনের পবিত্র আদর্শ প্রচারে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন; তাঁহারই আদর্শে অন্ধ্রাণিত হইয়া দিখিজ্যী ইরাণ সমাট দরাযুদ, বেহিস্তন আর নকসি রুন্তম শিলালিপিতে লিখিলেন:--"দরাযুদ বলিতেছেন.—আমি শক্র কাহারো নই, প্রবঞ্চ আমি নই, অত্যাচারী স্বেচ্ছাচারী আমি নই ; সেইজন্মেই অহরমজ্বা (Ahuramazda) এবং অকাক্ত দেবতারা আমায় সাহায় করিয়াছেন''। তাঁর শেষ কথাগুলি যেন সে যুগের বাণীকেই চিরকালের জন্ম দিকে দিকে প্রেরণ করিতেছে:-"হে পৃথিবীর মাতুষ। অভ্রমজ্লার আদেশ কি তোমরা শুনিয়াছ ? তিনি তোমাদের নিকট প্রকাশিত হউন। ভল করিও না, ধর্ম পথ ছাড়িও না, পাপে মজিও না।"

ভারতবর্ষ বিশ্বমানবতার অগ্রদৃত খৃষ্ট পূর্ব্ব ৫০০-খঃ জঃ ৫০০

দরায়্স বলিয়াছিলেন, "রন্তম মা অবরদ মা তরব—"
ধর্মপথছাড়িও না,পাপে মজিও না—লাওট্সে,কনফ্যসিয়াস,
বৃদ্ধ, মহাবীর যে কথা বলিতে চাহিয়াছেন দরায়ুস জীবনপ্রদীপ নিভিবার পূর্কে সেই মদ্রেই তার শেষ কথাটি লিখিয়া
রাখিয়া যেন এক নৃতন মুগের বন্দনা করিয়া গেলেন।
দরায়ুদ যথন স্মাট, ইরাণ সামাজ্যের তথন গ্রেমান্ত শির.

ঘোজন ব্যাণিয়া তাহার বিস্তৃতি, একদিকে পঞ্চনদীর তীর, অন্থ দিকে গ্রীদের হুর্ভেদ্য প্রাচীর । যত রাজাধিরাজ দরায়ুদের ভয়ে অন্ত ও কম্পিত; এই দোর্দ্ধণ্ড প্রতাপ লইয়া অতীত ও বর্ত্তমান ইতিহাদের সঙ্গমন্থলে দরাযুদ দাঁড়াইয়া আছেন। এই ইরাণ সাম্রাজ্ঞ্যের অতুলনীয় বীর্ঘা ও বিক্রম একদিন গ্রীদের ঘোদ্ধাকবি এদকাইলদের বীণায় হব জাগাইয়াছিল; যুরোপীয় ইতিহাদের প্রথম জন্মদাতা হেরোজোটাদের প্রাণে ইতিহাদের প্রথম জন্মদাতা হেরোজোটাদের প্রাণে ইতিহাদের রচনার প্রেরণ উদ্দীপ্ত করিয়াছিল। দে বিক্রম ও বীর্ঘের সন্মুথে মিশর মেনোপটিমিয়ার বিস্তৃত রাজ্য তাদের ঘরের মত ভাঙ্গিয়া চুরিয়া ধূলিদাৎ ইইয়া গেল।

পারসিক সাম্রাজ্য ও যুগ সন্ধি

দেই ধ্বংসাবশেষের উপর বিরাট পারস্থ সামা**জ্ঞা** গড়িয়া উঠিল। তাই ইরাণ-শিল্পে দেখিতে পাই পারস্থা সমাটের দিংহাসন তলে অগণিত রাজার প্রতিমৃত্তি চিত্রিত রহিয়াছে: 'ইহারা বিজিত ও বন্দী হইয়া পারস্য সমাটের নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিল। একদিকে ক্ষমতার গৌরবে পার্সা যেমন জ্ঞালিয়া তেমনই পশ্চিমে গ্রীমও সেই বাহুবলের দর্পে, রাজ্য-জ্ঞ্যের লোভে একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিল। গ্রীদের দেখাদেখি রে।মকেও সেই একই নেশায় পাইয়া বসিল। পারদ্যের ক্ষমতা ও রাজা-বিস্তারকে গ্রীদ তাহার নব-বিক্রমে ঠেকাইয়া রাখিল বটে, কিন্তু পার্স্য ঘাহার চরম পরিণতি দেখাইয়াছে, সাম্রাজ্যবাদের সেই মোহময় সর্ব্যনাশের নেশাকে কিছুতেই ঠেকাইয়া রাখিতে পারিল না; ততটা রাজনৈতিক প্রজ্ঞ। বা অক্তর্ন ষ্টি গ্রীদের ছিল না। এথেন্স সমন্ত গ্রীসকে ভেলস মহাম**ংলের** .(Confederacy of Delos) এক খেতচ্চত্ৰছায়ায় আনিবার আদর্শে যে অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিয়াছিল. পেলোপনেসিয়ার যুদ্ধ তাহাকে ভাঙিয়া চুরমার করিয়া দিল। গ্রীস ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র মুরোপ পররাজ্য লুঠন ও সামাজ্য-বিন্তারকেই রাষ্ট্রজাবনের চরম পরিণতি विनिश्चा छार्ग कतिन। এएथम, म्लाउँ।, थिव्म् এएक একে সকলেই এ নেশায় উন্মত্ত হইল; কিছু 'এক

বাজা পাশে বাধি দিব সমগ্র জগৎ' এ অংকারকে কেচ্ছ কার্যো পরিণত করিতে পারিল না। দেভশত বংসর লাশ্যাতা জনতের নিম্ফান প্রয়াসের পর, মাসিদনাধিপতি আলেকজানার আবার এক স্ববিত্তীর্ণ সাম্রাজ্ঞা-স্থাপনের প্রয়াস করিলেন: এবারও একদিকে তার বিস্তৃতি সিদ্ধনদের তীর আর একদিকে গ্রীদের সমুম্রবেলা। আগতদ্যিতে মনে হয় এই নবপ্রতিষ্ঠিত ববিধ পারস্য-সামাজ্যের উপরে জ্ব্মী হইল, কিন্তু একট ভাবিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে, এই সাত্রাজাবাদের আদর্শ, এ আদর্শ গ্রীদ পাইল পারস্য ুইতে: আর পার্সিক সাধনাও সভাত। যে নব গ্রীক-সাম্রাজ্যের জাতীয় জীবনকে নানা ভাবে অকপ্রাণিত ও রপানবিত করিয়াভিল, একথা ত সর্বজনবিদিত। বিশ্বনাম্রাজ্যবানের আনুর্শ পাশ্চাত্যজগতে গ্রীস নৃতন আমদানী কবিল বটে, কিন্তু এই পুরাতন প্রাচীতে এ আদর্শ বহু প্রাচীন বৈদিক মুগ হইতেই দেখা দিয়াছে। এবং সেই আদিকাল হইতেই প্রাচীর ইতিহাস স্থুম্পষ্ট ভাষায় ইঞ্চিত করিয়াছে, পশু-শক্তির উপর, বাছবলের উপর, হিংসাও সংগ্রামের উপর যে সাফ্রাজোর, যে অতুলনীয় ক্ষমতার প্রতিষ্ঠা, যত বিরাট হউক সে সাম্রাজ্য, য**ত বিপুল হউক সে ক্ষমতা, ধ্বংসই** ভাহার অবশ্রভাবী পরিণাম। গ্রীস কিংবা রোম ইতিহাসের দেই ফু**স্পট্ট ইলিভকে বুঝিল ন**া, সে **অবশুভা**ৰী পরিণামকে স্বীকার করিল না। সেই সর্ব্ধনাশের নেশায় উভয়েই মঞ্জিল। পশ্চিম কিছতেই ইভিহাসের এই নির্দেশ হইতে শিক্ষা লাভ করিতে চাহিল না-একের পর এক এক জন করিয়া সেই পররাজ্য লুঠন ও সাম্রাজ্য विश्वात्रकहे बाहे कीवत्मद धकां ख उत्पन्। विद्या श्रीकांत्र করিল এবং সেই উদ্দেশ্র সাধনেই প্রাণপণে আত্মনিয়োগ করিল। সেই মাসিলনাধিপতি হইতে আরম্ভ করিয়া আৰ পर्याष्ट्र देश्टब वन, जार्चान् वन, क्यांनी वन, नक्टबरे আত্মবিক্রম করিয়াছে দেই একই বোহময় আন্তর্শর चामार्ग्य वश्च-त्रावस्य विकास ভলে—ধে माकृत्यत क्रम बहुद कोयन छरन्त्रीकृतः महताया ও গ্ৰগীয়নে বে সামর্শ নাম্বাসিক नुर्शत

এবং প্**তণজি**র নির্মাণ অভ্যাচারে ক্_র র জ্জুরিত।

নবযুগ প্রবর্ত্তক সম্রাট ধর্মাণোক

একলিকে মুরোপ যথন এই মোহকুহেলিকায় স্মান্তঃ ভারতবর্ষ তথন বিশ্ব-শামাজ্যবাদেরই এক নৃত্ন আদর্শের উद्धावन कत्रिन--- एम जानर्ग त्थारम पशीपान । कल्यारम গরীয়ান; মৌধ্য-সমাট অশোক এই নব আদর্শের প্রবর্ত্তক। বুদ্ধের পরিনির্ব্বাণের পর আড়াই শত বংসর তথনও অতীত হয় নাই—ভারতবর্ষের বৃক্তে আর এক মহান্ত পুরুষ জন্মলাভ করিলেন। ধর্মাশোক প্রাচীন ইতিহাদের স্থনিদিষ্ট ইঞ্চিটে বুঝিলেন এবং ব্রিয়াই ইতিহাসের ধারা ও রাষ্ট্র জীবনের আদর্শকে একেবারে বদলাইয়া দিলেন। প্রেম ও শান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অশোকের এই নব আদর্শ, রাষ্ট্রজগতের ইতিহাসে এক অপুর্ব অধ্যায়; কিন্তু সে স্থমহান্ আদর্শকে গৌরব ও সমৃদ্ধিতে বাঁচাইয়া রাথার চেটা অশোকের মৃত্যুর পর আর কেহ করিল না-নে আদর্শ আত্মও স্বপ্ন হইয়াই আছে। অশোক ইতিহাদের যে স্থানটি অধিকার করিয়া দাঁডাইয়া আছেন, তাহার পশ্চাতে যত দুর দৃষ্টি যায় পড়িয়া রহিয়াছে অতীতের যত বিরাট সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবশেষ, সমুধে ইতিহাসের পৃষ্ঠা জুড়িয়া तक ककरत (मथा दिवाहि (मरे এकरे करणकारी পরিণামের শোচনীয় কাহিনী, মাঝধানে অশোকের শাস্তিও বৈত্তীর শুল্পতাকা ধেন মক্ষভূমির মধ্যে একটি "ওছেদিদ"। बार्गारकत व्हित बला हि ও स्थारान बाहर्गत बारगाक-শিখার সম্পূরে অতীতের ইতিহাস লাঞ্চিত ও ধিছত: বর্তমানের প্ররাজ্যলোভী রক্তলোলুপ রাষ্ট্রনেতার বল-कर्न । विद्यान-शाम, निक्का । काशानिक। काशान धारे क्षंतिकद्वत जामने, त्थाम ও कम्यात्वत छेवत खाँछिछ अहे নাত্রাজ্যবাদের আদর্শ, মানব ইতিহাসের সর্বোভ্য विकारमञ्ज निवर्मन ।

অলোক জিলেন মৌর্য্য সমাট; মৌর্য্য-রক্ত জালার দেহের দিরার দিরার বহমান। সমগ্র ভারতে ভরু এক কলিজরাল্য তথন মৌর্য্য-আধিপঞ্জা হুইতে ভাষারক।

করিয়া আপন সম্মান ও প্রতিপত্তি বজায় রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; অশোক সিংহাসনে বসিয়াই কলিপজয়ে যাত্রা করিলেন; শত সহস্র লোক সে যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিল; রণক্ষেত্র হক্তে রঞ্জিত হইয়া গেল—কলিম্বরাজ্য মৌর্যাকরতলগত ুইল। রাজা-বিস্তাবের এই নিষ্ঠ্র অভিনয়, এই অগণিত প্রাণীহত্যা, এই ভীষণ রক্তপাত সমস্ত মিলিয়া অশোকের মন দারুণ অভুশোচনায় ভরিয়া তুলিল। তিনি আপনার ভুল ব্যাতে পারিলেন এবং অমুতপ্ত চিত্তে সে ভ্রম পৃথিবীর সর্বজনসমক্ষে স্বীকার করিলেন। ঘাহার। তাঁহাকে দেখিয়াছে তাহার। জানে কি বেদ্না ও অম্বংশাচনা তাঁহার সমন্ত জন্মকে ম্থিত ক্রিয়াছিল: কলিপ-অন্তশাসনে তিনি অক্ষয় প্রস্তারের উপর চিংকালের জ্ঞাতাঁহার দেই ক্রিয় আতার দারুণ অন্তশোচনা ও বেদনাপীড়িত হৃদয়ের অন্ত্তাপের কথা লিখিয়া রাখিয়া সিয়াছেন। এই বেদনাও অভ্যোচনার অনলে পুডিয়া তিনি এক প্রম সত্যকে লাভ, করিলেন— রাজ্যজন্ম মর্থজন, জন নহে; প্রেমে ও কল্যাণে মানুষের চিত্তরাজা মধিকারই সত্য জয়। ইহার পর অশোক যে বিংশ বংসর বাঁচিয়াছিলেন সে বিংশ বংসরের ইভিহাস মান্ত্যের আ'অক ও জাগতিক কলাাণের জন্ম অসংখ্যা সদ্ভষ্ঠানের প্ৰা টুকাহিনীতে পূৰ্ব ইয়া আছে। এই আদৰ্শ-সমাটের ধর্মরান্ধা একদিকে গ্রীস হইতে আরম্ভ করিয়া আর একদিকে বিরাট চীন-দামাজ্য পর্যান্ত সমস্ত ভভাগকে এক মল্লে অনুপ্রাণিত করিয়াছিল; পৃথিনীর ইতিহাসে এই প্রথম জ্ঞানে ও প্রেমে পূর্ব ও পশ্চিম একে অক্তকে আলিখন করিল। সায়াজ্যবাদের ইংাই শ্রেষ্ঠতম ও কল্যাণ্ডম আদর্শ—বিধৈক্বোধের ইহাই মহত্রম বিকাশ। বিশারভুজির যে স্বমহান সতা উপনিষ্টের ঋষিকুলের চিত্রলোকে উদ্রাসিয়া উঠিয়াছিল সে সতা একদিন বিশ্ব-মানব "বুদ্ধে" মুর্ভিলাভ করিয়া সার্থকতা লাভ করিল। ভাহার আড়াই শত বংগর পরে আর একদিন বন্ধের মন্ত্রবাণীকেই প্রতিধ্বনিত করিয়া নিখিল-মানবের মঞ্চলকামী ধর্মাণোক প্রিয়দশী বলিলেন—"দব মুনিদা মে পজা"— সকল মানব আমার সন্তান; সেই দিন উপনিযদদ-সত্যের, বুর্-প্রচারিত দেই মল্লের উত্তাদিত সেই

আর এক নবরূপ প্রকাশিত হইল; সে সভ্য ও সে মন্ত্র, ধরার ধূলায় নামিয়। আসিয়া হিংসা ও বিধেষ-ভূষ্ট এই সমাজ ও রাষ্ট্রকে, সংগ্রাম ও সংঘর্ষে লিপ্ত জাভিসমূহকে ও রক্তলাত এই পৃথিবীকে প্রেমে ও কল্যাণে অভিষিদ্ধ কবিল।

অশোক যুগের ভারত ও পাশ্চাত্য-খণ্ড

লোকে জানে ভারতবর্ষ অন্তরে ও বাহিরে সকলের নিবট হইতে পৃথক হইয়া, সকল ছোঁঘাছুঁমি বাঁচাইয়া আপনা-আপনি গড়িয়া উঠিয়াছে। হয়ত একথা কতকাংশে সভা: কিন্তু বিশ্বের সঞ্চে যোগ হইতে বিচ্ছিন্ন এই ভারতবর্ষে এত বড় এক জনস্ত (জ্যাতিশ্বয় পুরুষের জন্ম কি করিয়া সন্তব হইল, ইতিহাস আজিও এ প্রশ্নের জবাব দিতে পাবিল না। বোঘাজকোই লেখের তারিথ হইতে আব্জ কবিয়া বেভিয়ন শিলালিপি প্র্যায়ে হাজার বংসর ধবিয়া ভারতের সঙ্গে বহির্জগতের সম্বন্ধ কি ছিল ভাষা এক অন্নমান ছাড়া আর কিছুতেই বলিবার উপায় নাই। ত্ব ঐতিহাসিক অন্তসন্ধানের ফলে জানা গিয়াছে যে ভারতবর্ধ একেবারে কুর্মারুত্তি অবলম্বন করিয়াই বাস করে নাই: খুষ্টের জ্যোর ১৫ শত বৎসর আগেও বৈদিক আংগোৰা উত্তৰ এশিয়া মাইনৰ ও বাবিলন হইতে আৰুভ করিয়া মিডিয়া প্র্যান্ত ভূভাগের সহিত বাণিজ্ঞা সম্বন্ধ ভাপন করিয়াছিল। এদিকে ঋথের ও **আবেস্তার ভাষাতত্ত** আলোচনা করিয়া দেখা গিয়াছে ভারতে ও ইরাণে ঐতিহাসিক সম্পর্ক অতি নিকট ছিল। এই তুই দেশের সম্বন্ধটি এশিয়ার ইতিহাসের এক বিরাট অধ্যায় জুড়িয়া আছে অথচ সে ইতিহাস সম্বন্ধে স্থনিশ্চিত তথ্য কত কম। ঐতিহাসিক আরিয়ান অবশ্য লিখিয়া গিয়াছেন যে ভারতের পশ্চিম প্রান্তের কয়েকটি জাতি আসীরীয় স্ভাটদের আধিপতা স্বীকার করিয়া:ছল। কিন্ধ তাই বলিয়া আদীরীয় রাণী দেমিরামেদের ভারত আক্রমণ গল্প বই আর কিছু নয়। তাহা ছাড়া শতপথ ব্ৰাহ্মণে (১০০০ খু: পু:) ও বাবিলনীয় পুরাণে একই সঙ্গে যে বিরাট প্রলয়-প্লাবনের কথা পাওয়া যায়, তাহা ২ইতেও ভারত ও মেসোপটেমিয়ার নিকট সম্বন্ধের আরও একট স্পষ্টতর প্রমাণ হয়ত পাওয়া লায়। একথাও হয়ত সতা যে ভারতবর্ষ জ্যোতিবিদ্যার ্র্চ কিছ তথা ও লোহ ব্যবহারের প্রযোজনীয়তা বাবিলনের নিকট হইতেই শিক্ষা করিয়াছিল। প্রাচীন ইত্দি-পুরাণে (Old Testament) ভারতবর্ষ হইতে নীত বানর ও ময়ুরের উল্লেখ আছে বলিয়া কোন কোন পণ্ডিত মানিয়া থাকেন, কেহ কেহ অস্বীকার করেন। কিন্তু রাভলিন্দন ও কেনেডি অনেককাল আগেই একথা প্রমাণ করিয়াছেন যে দক্ষিণ ভারত ও পাশ্চাত্য জ্বাং অতি প্রাচীন কাল হইতেই বাণিজা-সহয়ে যুক্ত ছিল। দেশে ্দশে মাহুযে মাহুষে নিকট সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠার প্রাচীনতম প্রাট চিল এই বাণিছ্যাদির বিস্তাব বিষয়ে দেমিটিক জাতিরাই ছিল সর্বাপেক্ষা পটু। হয়ত এই বাণিজা-বিস্নাবের জন্ম সেমেটিক জ্বাতি প্রাচীন প্রচার করিয়া পথিবীর কলাপে সাধন করিয়াছিল। গ্রীস ও ভারতবর্ষ একই সঞ্চে ্ট সেমেটিকদের নিক্ট হইতে নিজ-নিজ বর্ণমালা উদ্ভাবনের অমুপ্রেরণা লাভ করিল (৮০০ খৃ: পু:)। তাহা ছাড়। ইরাণসমাট কাইরাদের ভারত-সীমান্ত আক্রমণ-কথা ংদি বিশ্বাস নাও করি তবুও একথা শ্বীকার করিতে হয় ্য, পশ্চিম-ভারতের ইরাণ-শাসকদের উৎসাহ-আমুকুল্যেই ভাবতে থবোষ্টি-লিপির প্রচার হইয়াচিল এবং যিনি ভারতবর্ষকে সর্ব্বপ্রথম ইতিহাসের পরিক্ষৃট সীমার মধ্যে টানিয়া আনিয়াছিলেন তিনি ইরাণ-স্থাট দ্রায়ুস। এই দ্রায়সেরই আদেশপত লইয়া স্কাইলাক্স ভারতাভিযানে যাতা করেন (৫১৬ খু: পু:) এবং ইরাণ হইতে সিদ্ধুর মোহনা পর্যান্ত এক জলপথ আবিষ্কার করেন। এই আবিষ্কারের ফলে পশ্চিম ভারতে দরায়ুদের আধিপত্যের বিস্তার লাভ ঘটে; হেরোডোটাস্ বলিয়াছেন, ধনে এবং জনে ভারতের ইরাণ অধিকৃত প্রদেশটির মত সমুদ্ধ প্রদেশ দরায়ুসের আর একটিও ছিল না। এই সময় হইতেই ভারতে ও ইরাণে স্থির ও অব্যাহত সমম্ম স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়। এর পরে মার্জোনিয়াসের নির্দেশে ভারতীয় সৈতের। ইরাণ বাহিনীর দাঁড়াইয়া ৪৭৯ খৃঃ পুঃ প্লেটিয়ার এপক্ষেত্র গ্রীকদের বিক্তে যুদ্ধ করিয়াছিল। মৌশ্-শিলেও এখানে ওখানে পার্দিক অহত্তেরণার চিক্ কপ্রিকৃট হইমা

আছে। তাই বলিয়া যদি একথা ভাবি যে, ভারতবর্ষের ইতিহাসে ইরাণাধিপতা এক বিস্তৃত অধ্যায় জুড়িয়া আছে কিংবা অশোকের আদর্শ ও সাহাজ্যের উপর পার্বাক সাধনা ও সভাতা অপূর্ক ছায়া বিস্তার করিয়াছে তাহা ইইলে অত্যক্তি করা হইবে।

কিন্তু ইরাণ অবধি দেখি সমস্তই হয় ক্ষমতার বিস্তার না হয় সামাজা-লোলপতারই রূপভেদ-মাছ্যের রাষ্ট্রনীতির আদিমতম ও অধুনাতম প্রকাশ। এই রাষ্ট্রনীতিকেই মানবের কল্যাণে নিয়োজিত করা. মাম্ববের চিত্তকে উন্নতত্তর লোকে উদ্বোধিত করা এবং প্রাচীন সাম্রাজ্য-লোলুপতার শোচনীয় আদর্শকে প্রেম ও কল্যাণের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া মহামানবের মিলনসেতৃ করিয়া তোলা—এ স্বপ্নকে প্রথম সার্থক করিলেন বৌদ্ধ-সম্ট ধর্মাশোক। মহাভারতের ধর্মরাজ্য সংস্থাপনের স্থমহানু ভবিষাদাণীকে তিনিই প্রথম মৃটিমতী করিয়া षुनित्नन । একই যুগে একই সময়ে বর্তমান পাশ্চাত্য সামাজ্যবাদের মন্ত্রণাতা গোম, যথন তার সর্বশেষ ও সর্ববেচীন শত্রু কার্থেক্সকে পিউনিক যুক্ত (Punic wars) পরাজিত ও পর্যাদন্ত করিতে ব্যন্ত, অশোক তথন দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে, প্রেমে ও কল্যাণে. **মিলনের** রাথীবন্ধনে আত্ম-নিয়োগ করিয়াছেন। অশোকের এই নব আদর্শ, রাষ্ট্র-নীতিতে এক নৃতন পথ ও মানবের ইতিহাসে এক নৃতন অধ্যায় উল্মোচিত করিল। কিন্তু ভধু ভারতে এই আদর্শের প্রচার করিয়া অশোক ক্ষান্ত হইলেন না; তাঁঃারই প্তাকা বহন করিয়া তাঁহার ধর্ম-মহামাত্যেরা কেহ গেলেন সিরিয়ায়, কেহ মিশরে, কেহ কাইরিনিতে, কেহ মাসিদনে, কেহ বা অদুর ইপিরাদে। তাঁহার শিলালিপিতে চিরকালের অকরে এইসব দেশও তার রাজাদের নাম লেখা আছে; তাহা ছাড়া তিনি তাঁর পুত্র মহেল ও কলা সংঘমিজাকৈ निस्ट्राल, ও কয়েকটি ধর্মদূতকে স্থর্পভূমি অক্ষদেশে পাঠাইয়াছিলেন বলিয়। বৌদ্ধ সাহিত্যে উল্লেখ আছে। **প্ৰিবার ইতিহাসে মাহুব এই প্রথম রাষ্ট্রনীতির এক** নুতন ৰূপ প্ৰত্যক্ষ করিল এবং "এই ভারতের মহামানবের

সাগর-তীরে" এশিয়া, আফ্রিকা ও ইউরোপের যে মহামিলন প্রতিষ্ঠিত হইল, ভারতের মুখপার হইয়া অশোক সেই মিলন-যজ্ঞের প্রধান ঝিত্কিরপে আশীর্কাদ মস্ত্র উচ্চারণ করিলেন।

আদর্শের পরিমা ও ঐশ্বর্যোর দিক হইতে যথন দেখি, বিশ্বৈক্রোধের বিকাশের দিক হইতে যথন দেশ ও জাতির ইতিহাদের পানে তাকাই, তথন অশোকের এই নব আদর্শের পার্শে আলেকজান্দারের বিরাট দিখিজয়প্রব যেন মলিন হইয়া যায়। আলেক জান্দার অগণিত শক্তবৈদ্যা প্ৰাদ্ধিত ক্রিয়া मिटक मिटक বিজয় অভিযান প্রেরণ করিয়া এক বিপুল সামাজ্য চিরাচরিত কিছে ভোচাতে সেই গড়িয়াছিলেন অতি পুরাতন পশুশক্তির नीला ७ বাভবলের বীভৎস অভিনয়কেই সর্কোপরি স্থান দিয়াছিলেন। অপ্রক্ষরণে ডিনি গীক-সম্ভো বিভাবে কর্বটা সহায়তা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সাম্ব্যে-মাহুযে প্রীতি ও সন্তাবের আদান প্রদানের কোন নিদিষ্ট ক্ষ্ম-প্রতির উদ্-ভাবন ও অফুসরণ তিনি সজ্ঞানে করেন নাই। ভারতের পশ্চিম-প্রান্তে এত বছ দিগ্লিজয়ের বিরাট অভিনয় হইয়া গেল, এমন উন্মন্ত কাল-বৈশাখীর ঝড় দিয়া নদীর শাখা উপশাখার উচ্ছসিত জল-ম্রোতের উপর দিয়া বহিয়া গেল অথচ ভারতের কাব্যে-সাহিত্যে, প্রতিহাসে, জীবন-ঘাত্রায় কোথাও ইহার ছায়াপাত হইল না, বরং সমস্ত ভারত এই নিষ্ঠর অভিনয়ের দিক হইতে রহিল। এবং সত্য-সত্যই মুখ ফ্রাইয়া আলেকজান্দারের প্রান্ত ক্রন্তে, মগধ-সমাটের ভয়ে ভীত, গ্রীক-দৈগ্রেরা ভারতের সীমান্ত অভিক্রম করিতে না করিতেই ভারতের ক্ষুদ্ধ ও ত্রস্ত চিত্তপট ২ইতে এক-সভাতার বিজয় অভিযান একটা বিরাট ছঃ-স্থাপ্র মত নিলাইয়া গেল। অশোকের পিতামহ মৌর্যা চল্রওপ্ত দেশ হইতে সমস্ত বিদেশী শক্তকে বহিষ্কৃত করিলেন এবং দ্বিতীয় গ্রীক-অভিযানের নেতা সেলুক্স নিকেটরকে পরাজিত করিয়া তাঁহার নিকট আরিয়া (Aria) আরা-কোশিয়া (Arachosia) প্রভৃতি চারিটি কাড়িয়া লইলেন। তুই রাজায় এক সন্ধি স্বাক্ষরিত इहेन এवः विवाद-वन्तन चात्रा त्महे मच्चत्क করা হইল। সিরিয়ার রাজসভা মে**গাল্ডিনেস না**মে এক দৃত চন্দ্রগুপ্তের সভায় প্রেরণ করিলেন; মেগাছিনেস তাঁর "ইণ্ডিকায়" ভারতের এক অম্লা বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। মেগান্থিনিসের পরে বিন্দৃসারের রাজ্সভায় ডাইমেকাস নামে আর এক রাজদৃত দিরিয়া হইতে প্রেরিত হইয়াছিলেন। এই বিন্দদারের রাজ-দরবারেই মিশর-অধিপতি টলেমি ফিলাডেলফদ (Ptolemy Philadelphos) ভাষোনি-সিয়দ নামে আর একজন দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। স্পার অশোক, তিনি ত গ্রীস ও ভারতকে এক-মিলনস্তে বাঁধিয়া দিয়াছিলেন। স্নতরাং দেখিতেছি অশোকের মতার শেষ মহার্ডটি পর্যান্ত ভারতের সঙ্গে গ্রীক-সামাজ্যের স্থক্ষ জেতা-বিজিতের সংক্ষানয়; গ্রীদ দেখিয়াছে ভারতবর্ষকে শক্তিমান সমকক্ষ রূপে, জানিয়াছে অপুর্ব এক সাধনা ও সভাতার লীলাক্ষেত্র রূপে। সেই জন্ম ভারতবর্ষের উপর ভাহারা ভাহাদের স্মাধিপতা ও সভাতা বিস্তার করিতে সাহসী হয় নাই: তাই এত-কালের সম্বন্ধের পরেও ভারতীয় সাধনার উপর গ্রীক সভাটোর প্রভাবের নিদর্শন এতেই অল।

অশোকের নব-রাজধর্ম প্রবর্ত্তন ও তাহার ঐতিহাসিক পরিণত্তি

ইতিহাসে দেখিতে পাই, এই সময় ইইতেই ধীরে ধারে প্রাসের অতুলনীয় সভাতার ও অপূর্ব্ধ ঐশ্বর্ধার ক্রমাবনতি আরম্ভ ইইয়া গিয়াছে এবং এই ধ্বংসোন্মূথ জাতির উচ্ছিষ্ট কুড়াইয়া লইয়া রোম তাহার সমাজ ও রাষ্ট্রজীবনের ভিত্তিপত্তন করিতেছে। প্রীক-শিল্প ও সাহিত্যে ক্রমে ইন্যে ও ক্রান্তির আভায এবং বর্ষরভায় ক্রম আসন্তিপরিক্ষ্ট হইয়া উঠিতেছিল; তাহাদের ধর্ম ও জাতীয় জীবনে এমন কোনো উৎস থুঁজিয়া পাইতেছিল না যাহা হইতে দেহ ও মন নৃতন শক্তিরস পান করিয়া নব জীবন লাভ করিতে পাবে। কাজেই হেলিয়োলোরস ও মিনান্দার যথন এই মরণোন্ম্থ সাধনার পশুকার বহিয়া আবার এই ভারতবর্ষের বৃকে আসিয়া দাঁডাইলেন, তথন আর জাতীয় ধর্ম ও সংস্কৃতির বন্ধন তাহাণিগকে বীধিয়া

াখিতে পারিলনা—হিন্দুস্থানের ধর্ম ও সভাতা তাঁহাদের দ্বাতি আভিত্ত কৰিয়া ফেলিল। বেশনপরে গরুছত্তে দেখি গ্রীক-রাজা হেলিয়োদোরদ দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল বৈশ্বব ভাগবদ্ধর্মে; "মিলিন্দ পন্হে" প্রমাণ পাই থীক মনের উপর ক্ষমী হইয়া উঠিয়াছে বৌদ্ধ চিন্তা ও ভাবের ধারা; শিল্পস্থের দিকেও দেখি দেই একই ধারা অপ্রতিহত গতিতে বহিষা চলিয়াছে; বৌদ্ধ-ধর্ম ও গাধনায় দীক্ষিত গ্রীক-শিল্পীকূল বৌদ্ধ পুরাণ ও ধর্মকে এমন একটা শিল্পে রূপায়িত করিয়া তুলিল যাহা চীন জাপান মধ্য এশিয়ার শিল্পে আপন প্রভাব চিরকালের ক্ষম্থ স্থিত করিয়া রাখিয়া পোল।

এমনি করিয়াই নানান রাষ্ট্রীয় আবর্ত্তন-বিবর্তনের মধাদিয়া, জয় প্রাজ্যের ভিতর দিয়া, ভারতবর্ষ বাছবল ও পশুশক্তির উপর জয়ী হইল এবং সমস্ত মৃত্যুবিষ আপনি পান কবিহা মানবের হিতকল্পে মরণ-যন্তের ভানে শিল্প ও সাহিত্য, ধর্মাও তত্ত্বিদ্যার উৎকর্ষে আপনাকে উৎদর্গ করিল। তার পশ্চিম সীমান্তে সেই আদি মুগ হইতে খারম্ভ করিয়া কত নৃতন জাতি, কত ধর্ম, কত গাধনা উন্মুক্ত তোরণ অতিক্রম করিয়া আদিদ, ভারতবর্ষ তার মিলন-যজ্ঞশালার দার খুলিয়া সকলকে ডাকিল এবং সকলে আসিয়া তার বুকে ঝাঁপাইয়া পড়িল। ভারতবর্ষ দেখাইল রাষ্টক্ষেত্রে "বিজেতা" ও "বিজিতে"র ্য সম্বন্ধ, মাজুবের জীবনে সেটা সভ্য নয়। সভ্য থাহা শাৰত যাহা, তাহা হইতেছে মাহুষে মাহুষে মিলন, জাতিতে জাতিতে প্রেম: এবং এই প্রেম ও মিলনের ভিতর দিয়া নিত্য নৃতন রূপের স্ষ্ট, ভাবের স্টি, সাধনার হৃষ্টি।

বর্ষর-প্লাবন ও ভারতের বিশৈকবোধ

কিছ এখন এমন একটা সময় আসিল যখন এই মৈত্রীতে ও প্রেমে জাতির সলে জাতির মিলনের সমতা অতান্ত হৃকটিন হইয়া দেখা দিল। খুই পূর্বে ১০০ শত বংসর হইতে আরম্ভ করিয়া মৌগ্য-হৃত্ব আদিশতোর মুন্দ পর্যান্ত যে চুইটি জাতি ভারতবর্ধের সম্পর্কে আদিয়াছিল সেই পারস্য ও আসৈ উভয়েরই একাচ বিশিষ্ট সাধ্যা ও

সভাত। ছিল । তাহাদের সঙ্গে মিলনের অন্তরায় তেমন কিছু ছিল না। কিন্তু তাহার পর হইতে মধ্যএশিয়ার মালভূমি ছাড়িয়া তুষার-শীতল হিমালয়ের উত্তল গিরি-শৃঙ্গ অতিক্রম করিয়া যে বর্ষারবাহিনী একে একে এই দেশের বকের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িতে লাগিল এবং তাহার সমস্ত সাধনা ও সভাতাকে প্রলয়-প্রাবনে ভাসাইয়া দিবার উপক্রম করিল, দেই বর্কর মানবসমাজকে কি করিয়া ভারতবর্গ আপনার মধ্যে গ্রহণ করিবে, এই সমস্তাই হারতং হইয়া দেখা দিল। **যেমন করিয়া** স্থসভা গ্রীস ও পারসাকে সে আপন বকে স্থান দিয়াছে, তেমনি করিয়াই কি সে এই অসভা বর্ষার-দিগকেও স্থান দিবে ? সে কি ইহাদেরও তার উন্মক্ত তোরণদ্বার দিয়া আপন অন্তর-মন্দিরে ভাকিয়া লইবে ? ভারতবর্ষ ভাহার চিরাচরিত স্বধর্মকে কোনদিন অবিশাস করিতে পারে নাই, এবারও অবিশাস করিতে পারিল না: বিশ্বমৈত্রীকেই রাষ্ট্রজীবনে সে একমাত্র সভ্যধর্ম বলিয়া এবারও স্বীকার করিল এবং দকলকেই তাহার আপন সাধনার যজ্ঞশালায় আহবান করিল। নীতি যাহা, ধর্ম যাহা, তাহা যদি সর্বক্ষেত্রে সভ্য ও শাখত না হইল ভবে সে নীতি, সে ধর্মের কোনো মূল্য থাকে কি? ভারতবর্ষ ভাই বছ রাষ্ট্রীয় তুর্গতিকে বরণ করিয়াও সত্য ও শাখত ধর্মের সম্মান রক্ষা করিল।

হিমালযের গিরিদরী বাহিয়া বর্ত্মর শক ক্রাণ হ্ন
কিরাতের দল, ভারতের দীমান্ত অভিক্রম করিয়া প্রান্তরে
স্থিতিলাভ করিল—ভারতের সাধনা ত্ই বাহ মেলিয়া
স্কলকে আলিলন করিল। একথা সত্য, দেশের অ্রুংৎ
স্মাজজীবনের মধ্যে যে স্কীণতা আত্মগোপন করিয়াছিল
ভাগে এই যথেচ্ছ-মিলনের বিক্তমে বিদ্রোহ ঘোষণা করিল
এবং সে বিলোহ আত্মগ্রশাশ করিল অ্কটিন সামাজিক
নীতি ও বর্জ্মনধর্মী আচারের প্রণয়নে। ধর্মস্ত্রের সহজ্ঞ
ও সরল নীতিকে ইহারা সকলে মিলিয়া অভ্যন্ত কৃট ও
ক্রিল রীতি ও আচারে রপান্তরিত করিয়া ভূলিলেন এবং
এমনি করিয়া মহু যাজ্মবদ্ধা, বিশ্বু-নারনের বিরাট শ্রতিসাহিত্য প্রতিয়া উঠিল—ক্রেছ্ম বর্ত্মর স্মধান বলিয়া উহারা শ্রীকার করিলেন। কিছ

জাতির ইতিহাদ কি কখনও সমাজ-দত্ত মানিয়াচলে, পুরোহিতের অফুশাসন স্বীকার করিয়া চলে? শান্তকে অতিক্রম করিয়া, সমস্ত রাজাদেশকে অগ্রাহ্য করিয়া লোকচক্ষ্ব অগোচরে সামাজিক আদান প্রদান কি করিয়া আপন গতিটি অব্যাহত রাথে, সহজে তাহার হিসাব করা যায় না। এমনি করিয়াই স্প্রাচীন চাতর্বর্ণ। প্রথা প্রধানতঃ শান্ত্র ও পুঁথির পাতাতেই লেখা রহিয়া গেল, জাতির জীবনকে সম্পূর্ণরূপে বন্দী করিতে পারিল না। পণ্ডিতবর সেনার (Senart) সে জনুই বলিয়াছেন বর্ণাশ্রম-ধর্মের অনেকটা ভারতের সামাজিক ইলিহাসে একটা মতবাদ মাত্র। দেই হেতুই মাঝে **मिथिटिक, अछ ताजा कजुमायन, अछ उनवमार,** ইংগরাই আত্মপরিচয় নিতেছেন চাতৃকর্ণা সমাজের নেতা ও রক্ষকরপে। অধ্যাপক দেবদত্ত রামরুষ্ট ভাগুরুবর প্রমুখ পণ্ডিতগণ শিলালিপি হইতেই একথা প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছেন।

শ্রদ্ধার ভিতর দিয়া মুক্তি ভক্তিমার্গ ও মহাযান

ভারতবর্ষের বকে এই আক্সিক্স বর্ষার-অভিযান এবং বাহির হইতে বিজাতীয় জন-স্রোতের ক্রমপ্লাবন ভারতীয় সমাজজীবনের মধ্যে একটা বিরাট বর্ণসঙ্কর ঘটাইয়া তুলিল এবং ভারতের সাধনাকে প্রথমে যেন শুন্থিত করিয়া দিল। এই বিপদ, এই আঘাত হইতে উদ্ধারনাভ তখনই সম্ভব হইল যখন ভারতবর্গ তার জীবন্দ সাধনা ছারা সকল বিরুদ্ধ সমস্যাকে এক করিয়া আপনার মধ্যে তাহাতে ধর্ম ও সামাজিক তাহাকে গ্রহণ করিল। জীবনে একট শিথিলতাও আবিলতা দেখা দিলেও, দেশের সাধনা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে একটা বড় লাভ হইল, ভারতের সাধনা সকলের সাধনা বলিয়া গণ্য হইল। ভারতবর্গ ইতিমধোই বৈফার ভাগবতধর্মের ভাকিমার্গে গ্রীক-যুবনুকে আমন্ত্রিত ও দীক্ষিত করিয়াছিল; এইবার ভারত ভগবদ্গীতার দার্শনিক কবির উদাত্ত কর্থে দকলকে আহ্বান করিল:--

"সর্ব্ব ধর্মানু পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।"

এই সময়েই জুলাইয়ার মহাস্ত পুরুষ মানবভার ও আত্মোৎসর্গের স্থমহানু ধর্মে সকলকে আহ্বান করিয়া মুহুষাতের অব্যাননায় উল্লিচ্চ গ্রীস ও রোমের সাধনাও বৈদ্যাক লজ্জিত করিলেন। এই সময়েই ভারতবর্ষ ভাহার বাক্তিগত মক্তির ক্ষুদ্র আদর্শকে, "হীন্যানকে" পরিত্যাগ করিয়া সকল স্বষ্টন্তীবের সর্ববাবে মুক্তির যে স্থমহান্ আদর্শ দেই "মহাযান"কেই ভোষ্ঠ ধর্ম বলিয়া মানিয়া লইল। এই মহাধান প্রার ঋষি, থৈতী-মল্লের উদ্গাতা, চরিতের কবি অশ্বংঘাষ তাহার "শ্রন্ধেংপাদ শাস্ত্রে" সর্ব্ধ-সংস্থর কল্যাণ ও মুক্তিকেই ব্যক্তিজীবনের শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া প্রচার করিলেন ৷ এ তথা বিশ্বভারতের ইতিহাসে আর এক অপুরা তথ্য; তাহা ছাড়াও ইহার একটি বিশিষ্ঠ মল্য রহিয়া গিয়াছে। এ তথ্য বাণী মৃঠি লাভ করিয়াছিল এমন এক ঋষিক্বির কণ্ঠ হইতে যাহাকে বর্বার-**বিজ**য়ী বীর কনিচ যুদ্ধলন্ধ মণির**ত্ব ও দ্রবা-সভারের সলে** নগরীর কর-স্বরূপ বহন পিয়াছিলেন।

যিনি স্বয়ং অব্যানিত, যাহার জন্মভূমি প্রাজিত ও ভ্ত-সর্বান্থ দেই মান্তব অপমানকারীর ও লুগ্ঠন-কর্ত্তার সমক্ষে দাঁডাইয়া একটি ও বিষেষ-বাণী উচ্চারণ করিলেন না, একটু তাহার অমঙ্গল কামনা করিলেন না, আপনার মুক্তি ভিকা কবিলেন না; বরং সকল সহীর্ণতার, সকল ক্ষুদ্রতার উর্দ্ধে আপনাকে উন্নীত করিয়া, দর্মজীবের কল্যাণ ও মৃত্তিকেই একমাত্র ধর্ম বলিধা প্রচার করিলেন। ভারতবর্ষ দেখাইল, বিজেতা যে, তাহাকে এমনি করিয়াই জয় করিতে হয়; নিজের আত্মগ'রমা এমনি করিয়াই বিশ্ববোধের মধ্যে বিলীন করিতে হয় ৷ ভারতবর্গ তাহা পারিয়াছিল বলিয়াই তাহার পক্ষে বৃহত্তর ভারতের সৃষ্টি সম্ভব হইয়াছিল, ভারতের ইতিহাস বিশ্বভারতের ইতিহাস হইয়া উঠিতে পারিয়াছিল ৷ এই বৃহত্তর ভারতের ঐতিহাসিক ক্রম-বিকাশ কি ভাবে প্রাচ্যখণ্ডের পটভূমিকায় পরিফুট আমরা তাহাই দেখিতে চেষ্টা হইল ভবিষ্যতে করিব।

(অফুবাদক শ্রী নীহাররঞ্জন রায়)



সম্পাদকের চিঠি

এই আমার প্রথম সমুদ্রবাতা, স্বতরাং 'পিল্দ্না' ভিন্ন এন্ত জাহাজ সম্বয়েদ আনার কোন অভিজ্ঞতা নাই। কাজেই এই জাহাজের ব্যবস্থাদির ছাঁচেই অন্যান্ত গ্লাগ্রেরও ব্যবস্থা দি হয় কি না আমি বলিতে পারি না। গাগাজের ভোজনককে দেখিলাম ভারতীয় যাত্রীরা ইউ-বোপীর ধাত্রীদের হইতে ভিন্ন টেবিনে আহোরাদি করেন। ্কন যে এই ব্যবস্থা আমি ঠিক জানিনা। আমার গুহুষাত্রী কোনো কোনো ভারতবাদী টেবিলের কায়দা-কারনে ইউরোপীয়দের মতই তুরস্ত এবং তাঁহার। মদ্য তাঁহাদের বেশভ্ষায় ও থাকেন। ন্যস্ত **ধাইয়া** প্রিচ্চল্লতায় যে কোনো থুঁৎ নাই তাহা বলাই বাহলা.। কাজেই ইউবোপীয়দের সঙ্গে ই হাদের এক টেবিলে বসিতে দিলে কাহারো কোনো অস্কবিধাই হইত সম্ভবতঃ ইউরোপীয়েরা (এবং মার্কিনেরা) জিনিষ্টা পছন্দ করিতেন না; কিন্তু হয়ত অন্ততঃ জন-কয়েক ভারতবাদী এ ব্যবস্থা প্রভন্দ করিতেন। লজ্জা হয় যে তাঁহারা ইহাতে গৌরবও বোধ করিতেন। আমি নিবামিধাহারী, স্থরাপানও করি না, এবং ছুরি কাঁটা ও চামচ বাৰহারে বিশেষ দক্ষ এখনও হই নাই স্বভরাং আমার কথা বলিতে গেলে বলা যায় অ-ভারতীয় কাহারও স্হিত আহারে না বসিতে হওয়াতে আমার স্থবিধাই হইয়াছিল। ইউরোপীয় কি আমেরিকানদের স**লে** এক টেবিলে বসিতে পাওয়ায় আমি কিছুমাত গৌরব বোধ করিতাম না, আপত্তি অফুভবও করিতাম আমি ব্যবস্থাটি কেবল স্বিধায় দিক হইতে দেখিতেছি।

যাহাই হউক, এরপ ব্যবস্থা বৰ্ণবিৰেম্ভক বলিয়াই আমার মনে হয় ৷

কেহ কেহ আশা করিতেন যে ভারতীয় যাত্রীরা ডিনারের সময় ডিনারে ব্যবস্থৃত সাজপোষাক করিয়। আসিবেন। কিন্তু আমানের মধ্যে প্রায় কেহই সেরূপ পোষাক করিতেন না। তা'ছাড়া আমি কয়েকজন আমেরিকান ও ইংরেজকেও সাধারণ পরিচ্ছদে ডিনার থাইতে দেখিয়াছি।

রকফেলার বৃত্তিপ্রাপ্ত একজন হিন্দুস্থানী চিকিংসক
সন্ত্রীক আমেরিকা যাইতেছিলেন। ইনি শেষাশেষি
পাগড়ী ইত্যাদি পরিয়া পুরা হিন্দুস্থানীবেশে ডিনারে
যাইতেন। ইহাতে আপত্তিকর কিছুই যে নাই তাহা
বলা ব'ছলা, বরং ইহাই হাভাবিক। তাঁহার জ্রী অবশ্য
প্রথম হইতেই বরাবর শাড়ী ব্যবহার করিতেন।
সেকেগুক্লাসে আর যে সকল মহিলা ছিলেন, তাঁহারাও
এইরূপ শাড়ীই পরিতেন। শাড়ী ছাড়িয়া কোনো ভারতীয়
মহিলা যদি ইউরোপীয়পোষাক পরিতেন তাহা হইলে সেটা
বাস্তবিক বড়ই বিশ্রী হইত। এ বিষয়ে ভারত রম্ণীরা
তাঁহাদের বিশেষত্ব কলা করিয়া চলেন; পাশ্চাত্য মহিলাদের সহিত মেলামেশা করাব পথে এই পোষাক বাধাস্বরূপ হয় না। বাত্তবিক অনেক ভারতর্মণীই ত এইভাবে
পাশ্চাতা ভগিনীদের সহিত মিশিয়া থাকেন।

আগে আমার ইচ্ছা ছিল ডেনিসে তুই একদিন
কাটাইয়া প্যারিদ্ ঘাইব। কিছু ডেনিসে নামিবার কয়েক
দিন পূর্বের কয়েকটি কারণে আমি সে সংকল ত্যাগ করি।
আহাজ হইতে নামিয়া প্রথম যে টেন পাইব তাহাতেই
প্যারিদ্ রওনা হইব ঠিক হইল। স্থতরাং জাহাজ হইতে
নামিয়াই আফিসে মাল পরীকা করাইতে চলিলাম।
ইউরোপীয় সকল দেশেই স্থলপথে অথবা জলপথে এবং
সম্ভবত আকাশপথেও যত যাত্রী আসে সকলকার মাল
পরীকা করানো হয়। আমার মত শ্রমণকারীদের পক্ষে
ইছা বছই বিরক্তিকর। তাছাকা এই সব ভব আর্থিক

যুদ্ধের একটি অন্ধ বিশেষ, ইহা কথনও শান্তি বৃদ্ধি করিতে পারে না। আমার মনে হয় যে হউরোপীয় দেশ-সমূহের সমস্ত যাজীদের মাল পরীকা করিয়াও রাজকোষের বিশেষ কিছু লাভ হয় না, শুল আদিসের কর্মচারীদের বেতন জোগাইবার পক্ষেও ইহা যথেষ্ট কি না সন্দেহ। তবে সম্ভবত অবৈধভাবে মাল আমদানীর পথে এই প্রথা কিঞিৎ বাধা দিয়া থাকে। কিন্তু কোথাও পরীক্ষা এমন ভাবে হয় না যাহাতে কর্মচারীরা সত্য সতাই অবৈধ বাণিজ্য ধরিয়া ফেলিতে পারেন। যাজীদের সঙ্গে মাল এত বেশী থাকে যে প্রত্যেক ব্যাগ, বাহা, ট্রান্ধ প্রভৃতি চাহিয়া প্রত্যেকটি খুলিয়া আগাগোড়া পরীকা করা শক্ত। তাছাড়া ঘুষ ইত্যাদিও আছে। আমি পরে শুনিয়া-ছিলাম যে পিল্স্নার এক যাজী ইন্স্পেক্টারকে ঘুষ দিয়া ভেনিসে মান্তলের হাত এড়াইয়াছিলেন।

এই প্রসঞ্চে আমার এ বিষয়ের পরবজী অভিজ্ঞার কথাও কিছ কিছ বলা যায়। আমরা যে টেণে প্যাহিদ যাইতেছিলাম সে ট্রেণ স্থইস সামান্তে আসিবার পর তপুর রাতো হঠা২ আমাদের ঘুম ভাঙাইয়া তোলা হইল, আমাদের সঙ্গে তামাক আছে কিনা গোঁজ করার জন্য। তামাকের মাণ্ডল আছে। প্রশাক্তা ই য় ত আবো কোনো ভোনো গুল-যোগ্য জিনিসের নাম করিয়া থাকিবে, কিন্তু ভাষার ভাষা না বোঝাতে আমি ঠিক ব্রিতে পারি নাই। আমাব জ্যেষ্ঠ জামাতা ও ক্যা প্যারিসের তাঁহাদের ছুইটি ফরাসী বন্ধুর জন্ম ছুইখানি শাড়ী উপহার পাঠাইয়াছিলেন, উহার জক্ত পাারিদে আমাকে ৮৭॥ ফ্রান্থ মান্তল দিতে হইয়াছিল। শাঙীঘট উপহাররূপে আলাদা করিয়া পাাক করা ও নাম লেখা ছিল কিন্তু মাণ্ডলওয়ালা নাছোড়বানা। মাণ্ডল ত দিলামই, তাহার চেয়েও অধিক যন্ত্রণায় পডিলাম যথন মাগুলের পরিমাণ ঠিক করিতে সে এক ঘন্টার উপর সময় লাগাইয়া-দিল; তবু ত আমার যুবক বন্ধু অধ্যাপক দাসগুপ্ত তাহাকে দাহায় করিয়াছিলেন! একজন মাশুলওয়ালা আমার 'পেটেন্ট লেদার বুট' জোডা সমজে পরীক্ষা করিছে বদিয়া গেল, বুট জোড়া আমার নিজের ব্যবহৃত (অথবা ব্যবহারের জন্ম) কি বিক্রী করার জন্ম আনীত তাই আবিদ্যার করিবার উদ্দেশ্যে ! ভেনিসে আমি বেশী কট পাই
নাই; সম্ভবত অধ্যাপক মহাশয় আমার বয়স ও পক্কেশ
ইত্যাদির দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করাতেই এ সৌভাগ্যটা
ঘটিয়াছিল। তিনি নিজের সব মালপত্রে নামধাম পদবা
ডিগ্রাইত্যাদি লিখিয়া লইয়া বেড়ানোতে খ্ব বৃদ্ধির
পরিচয়ই দিয়াছিলেন। মাণ্ডলওয়ালারা ভাবিল (এক্লেতে
ঠিকই ভাবিয়াছিল) যে ঘটা বিশ্ববিভালয়ের "ভাক্তার"
পদবা প্রাপ্ত ব্যক্তি কখনও অবৈধ বাশিদ্যা করিতে পারে
না

লওনের ভিক্টোরিয়া ষ্টেশনে আমার বাক্স থোলা হয়।
আমার বেতের চিফিন বাক্সের ভিতর কাগজের একটা
ছোটো বাক্সে ডাঃনীলরতন সরকার মহাশ্যের উপদেশ মত
কতকগুলি ঔষ্ব আমি লইয়াছিলাম; এইগুলিই বোধ হয়
মাঙ্গওয়ালাদের সন্দেহ উদ্রেক করিয়া তেল। বাক্স
খুলিয়া প্রীক্ষা করা হইল; কিন্তু স্ব প্রিশ্রমই বুধা!

জেনীভার নিকট ফরাদী রাজ্যের বেলগ্রেড স্টেশনে সর্কাপেক। বিরক্তিকর ও হাস্থকর ব্যাপারটি মাণ্ডল লইয়া ঘটিয়াছিল। ফ্রাসী প্রব্মেণ্ট নিশ্চয়ই জানেন যে জেনীভাতে লীগ অব নেশন্সের আপিস বসাতে পুথবীর मुकल आह इंटेर्स लारक अश्वेषात्रना ७ चारम अवर मीर्च ও ক্লান্তিকর পথ প্র্যাটনের পর এই ষ্টেশন তাহাদের পার হইতে হয় ৷ তবু এই দীর্ঘ পথের প্রায় শেষে বেলগ্রেডের ফরাসী চুঙি আপিস সমন্ত যাত্রীকে তাহাদের সমস্ত মাল সমেত নামিতে এবং একটি স্কডক্পথে সেইগুলি লইয়া সেই আপিসে যাইতে এবং তথা কিরিয়া আসিতে বাধ্য করে। যাত্রীদের এই ভাবে নামা ওঠা তাহারা কেবল ফরাসা ভাষাই বলে বলিয়া ব্যাপারটি আরে। বিরক্তিকর হইয়াউঠে ; চুঙি-আফিসেরকর্মচারীরাও (कवन कतानी ভाष। वल। आमात मश्याकिनी कदिकि। মহিলার অত্থাং আমি বুঝিলাম যে চুঙি-আফিদের কর্মচারীরা জানিতে চাহিতেছে যে আমরা ফরাসী হইতে স্থ্য দেশে কোনো স্বৰ্ণ-মূদ্র। কিখা স্বৰ্ণনিশ্বিত আর কোনো জিনিস লইয়া যাইতেছি কি না! আমি বিভন্ধ ভাষাতে বলিলাম যে আমার কাছে সোনা নাই। তথন

ুক্রটি লোক থড়ি দিয়া আমার হাত-ব্যাগগুলির উপর রর্গ্যালার একটি অক্ষর লিথিয়া দিয়া আমাকে টেনে ভিবিষা যাইতে দিল। আমি কটে-স্টে একটা ছোটপথ গরিষা ফিরিয়া গেলাম। যাওয়া-আসার **অনেকগুলি** চোটবড পথ ও প্লাটফরম ছিল। কিছ এখনও আদত তুদ্ধনা ও চুড়ান্ত বোকামির ব্যাপারটি ঘটে নাই ! সন্ধ্যা আটটায় জেনীভা ষ্টেশনে পৌছিয়া ডাঃ রজনীকান্ত দাদের দেখা পাইলাম। কয়েক মিনিট পরেই মিসেস দাস দেখা দিলেন। তাঁহারা আমার আর কোনো মাল-পতা আছে কিনা থোঁজ করিলেন। আমি বলিলাম, 'লগেজের' গাড়ীতে আমার আর চারটি জিনিয় আছে। যথা স্থানে োজ লইয়া জানা গেল যে, সেগুলি বেলগ্রেড টেশনেই পড়িয়া আছে : কারণ, আমি দেওলি গাড়ী হইতে উদ্ধার করিয়া মুটের মাথায় দিয়া বেলগ্রেডের চুঙি আফিলে প্রীক্ষা করাইতে লইয়া যাই নাই !!! কিন্তু এমন ব্যবস্থার কথা আমি জানিব যে কি করিয়া তাহার ঠিক নাই। বেলগ্রেডে গাড়ী থামিলে একজন রেলওয়ে কর্মচারী গাড়ীর বারান্দা দিয়া ফরাদী ভাষায় বিডবিড করিয়া কি বলিতে বলিতে যাইতেছিল বটে, কিন্তু আমি তাহার কিছুই বুঝি নাই। আমার গাড়ীতে একজন আমেরিকান দাংবাদিকের পত্নী ছিলেন, তিনি অন্ন স্বল্প ফরাসী জানিতেন। তিনি বলিলেন যে, উহারা হ্যাওব্যাগ লইয়া আমাদের চঙি আফিসে যাইতে বলিতেছে। তাঁহার কথামত আমি হাত-ব্যাগগুলি লইয়া গেলাম। যাহা হউক, মিসেদ দাস জেনীভা ষ্টেশনে থোঁজ লইয়া জানিলেন যে, বেলপ্রেড হইতে তিন দিন পরে আমার জিনিষপত্ত জেনীভায় আসিবে। তিনি দয়া করিয়া নিজেই পরদিন স্কালে বেলগ্রেড যাইয়া আমার জিনিষপত আনিবেন স্থির করিলেন এবং কার্যাতও ভাহাই করিলেন। জেনেভায় যে আমার এমন বন্ধু ছিলেন ইহা আমার সৌভাগ্য বলিতে হইবে। স্বতরাং রাত্রে আবার কোনো কিছুর অভাব বোধ করিতে হয় নাই।

তুই-একটা প্রস্তাব তোলা ঘাউক। কোনো পথের শেষ हिमारन यनि চুঙি আফিদের পরীক্ষার নিয়ম থাকে তাহা হইলে যাত্রীদের সমগু জিনিষপত্র গাড়ী হইতে ৩:—১৭

নামাইয়া পরীকা করাই অবশ্য উচিত। কিন্তু মাঝপথের হেশনে পরীক্ষা করিতে হইলে গাড়ীর ভিতরেই ফ্রায়েগা সতর্কতার সহিত পরীক্ষা করানো উচিত। যদি কোনো তর্বোধ্য কারণে মাঝপথের কোনো টেশনেই যাত্রীদের সঙ্গের এবং মালগাড়ীর সমস্ত জিনিষপতা ট্রেন হইতে নামাইয়া চঙি আপিষে লইয়া যাওয়া নিতান্ত দরকার হয়, তাহা হইলে দেই কথা ব্ঝাইয়া ইংরেজী ফরাদী ও জার্মান অন্তত এই তিনটি প্রধান ইউরোপীয় ভাষায় ছাপা একটি বিজ্ঞাপন (নোটিশ) আগের টেশনে পৌছিবার পুর্বেই যাত্রীদের দেখানো উচিত।

এখানে আমার বলা উচিত যে. ইউরোপে আদিবার সময় ভামণকারীরা সঙ্গে যেন যথাসাধা কম জিনিষ আনেন। বলিতে কি. অত্যাবশ্যক কাগন্ধপত্র ছাড়া নিজের পরিচ্ছান-গুলি মাত্র আনা উচিত; কারণ সকল প্রয়োজনীয় জিনিষ্ট হোটেল হইতে পাওয়া যায়। জাহাজ এবং হোটেল উভয়ত্ৰই খুব অল্পদিনে কাপড় কাচানো যায়. স্থতরাং তুই তিনটির বেশী পোষাক আনার দরকার নাই। কাজেই ইউরোপ ভ্রমণের পক্ষে একটি হাতব্যাগ ও একটি স্টাকেসই যথেষ্ট।

জাহাজে আমরা অনেক অডুত ব্যাপারই দেখিয়াছি, কিছ দে-দৰ বলিবার কিছু প্রয়োজন নাই। তবে একজন আমেরিকানের কয়েকটি কথা উল্লেখ করা দরকার মনে করিতেছি। অধ্যাপক দাসগুপ্ত আমেরিকা যাইতে-চিলেন বলিয়া সভাবতই আমেরিকা সম্বন্ধে জিনিষ্ট জানিতে তাঁহার ঔৎস্কা হয়। আমেরিকানটি অহমার করিয়া বলিল, জগতের দেশই প্রধান এবং আমেরিকার অতি ক্রত আগাইয়া চলিয়াছে। আমেরিকার অত্যাক্ত পর্বতও স্থবিশাল নদীগুলির এবং সর্কোপরি সে-দেশের ঘাট সম্ভর তলা উচ্চ প্রাসাম্বের কথা বলিল। সংখ্যা-দেরবের এই পাগলামি বাস্তবিকই হাস্তকর। এই দেশভক্ত हेशांकित मरू 'हिंशां क मूक।" त्य विना, आसितिकांत्र জন্মগ্রহণ করায় সে আপনাকে অতান্ত সৌভাগাবান মনে করে। তার পর বলিল, "ভারতবর্ষেও জরিতে পারিভাম।" এমন স্করে কথাটা বলিল বেন এরক্ম সন্তাবনাকে সে অত্যন্ত ভীতি ও কক্ষণার চক্ষে দেখে!
লোকটি একজন হিন্দুর সহিতই কথা বলিতেছেন, স্তরাং
তাহার ভদ্রভার আদর্শ খুব উচ্চ বলা যায় না। মার্কিন্
নাগরিকের ইংলগু, বিষয়ক মতটি যথন খাইবার পাশের
একজন অতি রাভা মুখ ব্রিটিশ সৈক্যাধ্যক্ষকে জানান
হইল, (আমি বলি নাই, বলা দর্কার) সে হাসিয়া
বলিল, "হইতে পারে, আমেরিকা অতি ক্রত অগ্রসর হইতেছে
তবে সে হুম্ডি খাইয়া পড়িয়া যাইতেও পারে!"
এই সৈক্যাধ্যক্ষটি অত্যন্ত ভদ্র ও মিশুক দেখা গেল।

দীর্ঘ অবান্তর প্রসঙ্গের পর আমার কাহিনী-স্থত্ত আবার ধরা যাউক।

ভেনিস চুঙি আপিসে আমাদের জিনিষপত্র পরীকা হইয়া যাইবার পর আমরা সোজা টেশনে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম। অব্যুকোনো সহরে হইলে এই উদ্দেশ্যে কোনো স্থল্যানের কথা ভাবা হইত। জানেন, ভেনিদের রাস্তা ও গলি সবই থাল। সহরের এক অংশ হইতে অন্ত অংশে যাইতে হইলে মনুষ্যচালিত গ্রোলা অথবা মোটর-চালিত অন্ত কোনো প্রকার নৌকায় চড়িতে হয়। ভেনিসের আধুনিক উপকণ্ঠ লিভোতেই একমাত্র বাতিক্রম দেখা যায়। এই স্কন্দর উপ-নগরটি দূর হইতে দেখিলাম, রাস্তা-ঘাট স্বই পৃথিবীর অক্তাক্ত জনপদের মত। অধ্যাপক দাসগুপ্ত আমি বাংলা দেশের ময়ুরপঙ্খীর মত একটি গণ্ডোলা ভাড়া कतिया व्यानक विद्योर्ग ७ मङ्गीर्ग थान वाहिया (त्रन ७ १४) ষ্টেশনে চলিলাম। কিছু দূরে দূরে ব্রীজের উপর দিয়া খালগুলির একদিক হইতে আর একদিকে পার হইয়া যাওয়া যায়। ত্বংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, ভেনিসের জলপথগুলি দেখিয়া আমার মনে কোনো कवित्यत छेमग्र इग्र नारे। जनहीं ममुख्यत जनरे वर्छ, কিন্তু মাঝে মাঝে অত্যন্ত নোংরা ও তুর্গন্ধময়। কারণ এই খালগুলি ভেনিদের নৰ্দমাও বটে। আমি আমাদের গণ্ডোলার পাশ দিয়া অন্তত একটি জানোয়ারের গলিত মৃতদেহ ভাসিয়া যাইতে দেখিয়াছি।

খালের জল হইতে খালধারের বাড়ীর দরকা পর্যন্ত বাধানো সিঁডি আছে। কতকগুলি বাড়ী বেশ ভাল,

বাকীগুলির অত্যন্ত জীর্ণ অবস্থা; এগুলি কি করিয়া মেরামত হয় ভাবিয়া পাইলাম না। কয়েকটি অটালিক। অতি বৃহৎ ও গম্ভারশোভায়ক্ত; তাহাদের স্থাপত্যও মাঝে মাঝে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু বড় বড় চার-পাঁচতল। ইটের ও পাথরের বাড়ীগুলি কলিকাতার কুঁড়ে-ঘরের মত সেই রোদ-জলে বিবর্ণ আদিম কালের থোলায় ছাওয়া দেখিতে বড়ই বেথাপ্পা লাগিল। পা**থরে গড়া সুন্দ**র কয়েকটি গিৰ্জ্জাও এইরূপ বিশ্রীভাবে ছাওয়া দেখিলাম। . রেলওয়ে ষ্টেশনের নাম দেখিয়া আমি যতটা বৃঝিতে পারি, তাহাতে মনে হইল যতক্ষণ ইটালী দেশে ছিলাম এই ছাড়া অন্ত কোনো রকম ছাদ-ছাওয়া টাইল আমার চোথে পড়ে নাই। ফ্রান্স, ইংলগু প্রভৃতিতে অনেক ভাল টাইল স্লেট দেখিয়াছি। অবশ্য ইহা আমার অস্ফুট স্মৃতি মাত্র। আমার লেখা পড়িয়া যেন পাঠক মনে না করেন ভেনিস্ একটি কুৎসিত সহর। চুঙি আমপিস হইতে রেলওয়ে ষ্টেশনে ঘাইতে আমি যাহা দেথিয়াছি তাহাই লিখিতেছি। পর্যাটকেরা ভেনিদের যে-সকল প্রাসাদ, ভজনালয়, চত্তর প্রভৃতি দেখিয়া থাকেন আমি তাহার কিছুই দেখি নাই। আমি যাহা দেখিয়াছি তাহাতে আমার চোথে ভেনিস অত্যন্ত পুরাতন সহর বলিয়া ঠেকিল; বিশেষ স্বাস্থ্যকরও মনে হইল না। প্যারিস, লণ্ডন, কেহিজ, অক্সফোর্ড কি জেনীভায় আমি যে-রকম মাত্র্য দেখিয়াছি এথানে তাহা অপেক্ষা জীর্ণ-বেশ, অস্নাত ও স্বল্পভুক্ত মামুষও বেশী দেখিয়াছি।

আধ ঘণ্ট। খানেকের মধ্যে গণ্ডোলা আমাদের রেলওয়ে টেশনে পৌছাইয়া দিল। আমরা লট-বহর লইয়া সেথানে নামিলাম। এর পর ভেনিদ হইতে প্যারিস পর্যান্ত রেল-পথের কথা বলিব। রঃ চঃ

২২ সেপ্টেম্বর ১৯২৬ জেনীভা

मरखायहट्य यख्यमात

আত্মীয়-বিচ্ছেদে মান্ত্ৰ যেরূপ ব্যথা পাইয়া থাকে
সেইরূপ একাস্ত আস্তরিক বেদনার সহিত জানাইতেছি
বে,শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতী আশ্রমের কর্মা ও অধ্যাপক
শ্রীযুক্ত সম্ভোষচক্র মজুমদার গত এরা নভেম্বর কলিকাতা

নগরীতে ৪১ বংসর বয়সে অকালে দেহত্যাগ করিয়াছেন। ইনি প্রসিদ্ধ ঔপত্যাসিক ৺শীশচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়ের গোষ্ঠ পুত্র।

শান্তিনিকেতন আশ্রমে রবীন্দ্রনাথ যে কয়েকটি লালককে লইয়া ব্ৰহ্মচ্যাশ্ৰম স্থাপন করেন সন্ধোষচন্দ্ৰ ভাষাদের অক্সভম। এদেশের শিক্ষার পর তিনি আমেরিকার ইলিনয় বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্ল্যি ও গো-পালন প্রভৃতি বিদ্যা শিক্ষা করিতে যান। দেশে ফিরিয়া তিনি শান্তিনিকেতন আশ্রমে একটি গোশালা স্থাপন করেন ও কুষিকার্য্যে ব্যাপৃত থাকেন। সেই সঙ্গে অধ্যাপনাও তিনি করিতেন। পরে তিনি স্কন্ধল খ্রীনিকেতনে এইসকল কার্য্য পরিচালনা করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল পর্বেতিনি আবার শান্তিনিকেতনে ফিরিয়া আসেন ও এইখানে অনাথ বালকদিগের জন্ম স্থাপিত শিক্ষাসত্তের ভার গ্রহণ করেন। শিক্ষাসত্তে তিনি বালকদিগকে দকল কাৰ্যো স্বাবলম্বী হইতে ও সাধারণ শিক্ষার দলে নানা অর্থকরী বিদ্যা প্রাণ দিয়া শিখাইতে লাগিয়াছিলেন।

সম্যোষ্ঠন্দ্ৰ জীবনে আশ্ৰমের শিক্ষাকে নানাভাবে সার্থক করিয়াছিলেন। **অতিথি-দেবা ও ভদ্রতা তাঁহার ভ্রণ-**স্বরূপ ছিল। বিশ্বভারতী যুগের পূর্বের ব্রহ্ম চর্যাশ্রম যথন আয়তনে ক্ষুদ্র ছিল, তথনকার দিনে আভামের উৎসবাদি ব্যাপারে এমন কোনো অতিথি বোধ হয় যান নাই, যিনি সম্ভোষচন্দ্রের আতিথা ও সেবায় মুগ্ধ হন নাই। রাজি হউক দিন হউক, শীত গ্রীম বর্ষায়, শরীর ভাল থাকুক বা না থাকুক অতিথির সেবায় তিনি চিরজাগ্রত ছিলেন। শীতের রাত্তি দ্বিপ্রচরেও নিজে গল্পর গাড়ী হাঁকাইয়া অতিথিদের ট্রেশনে পৌচাইয়া দিয়াছেন, পাছে ভাহাদের एपेन एकन रहेशा यात्र छाहे निष्क दाख कानिया यथाकारन তাহাদের ঘুম ভাঙাইতে আদিয়াছেন। কে কোণার বেড়াইতে ঘাইবে, কে কি থাইবে, কোথার মুমাইবে সকলকার সকল প্রয়োজন তিনি বেথিয়া বেড়াইভেন। তাহার মৃত্যুর পর শান্তিনিকেডনে সে আডিথ্য 🥌 সেবার ছবি আর দেখা ষাইবে कि না সম্ভেই।

ভত্ৰতাৰ জাহার দোশর কম বিলিত। জারার সাচাবে

ব্যবহারে কথায় বার্ত্তায় ভদ্রতার আদর্শ হইতে কোনো চ্যুতি কথনও দেখা যাইত না।

আশ্রমবাসী ও আশ্রমবন্ধু সকলকে আত্মীয় করিয়া তুলিবার তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। এবিষয়ে বিখ-ভারতীর আদর্শ তিনি অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছিলেন।

গুৰু ও গুৰুষানীয়দের প্ৰতি তাঁহার ভক্তি ও ভালবাসা আদৰ্শস্থানীয় ছিল। তাহাতে কোনোও খাদ ছিল না।

তিনি গোঁড়া হিন্দু সমাজে জন্মগ্রহণ করিলে ও স্ত্রীস্বাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষা প্রভৃতি বিষয়ে অতি উদার মত পোষণ করিতেন। সকল নারীরই যে কোনো-না-কোনো অর্থকরী বিভা শিক্ষা করা উচিত, ইহা ছিল তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস।

বিশ্বভারতীর সেবাধর্মের প্রাণস্বরূপ সংস্থাষচন্দ্রের অকাল-প্রয়াণে তাহার যে ক্ষতি হইল তাহা কোনোদিন প্রণ হইবে কি না সন্দেহ।

তাঁহার শোকার্স্ত মাতা পত্নী ভন্নীগণ ও শিশুপুত্রদের এই শোকে আমরা আম্ভরিক সমবেদনা জানাইতেছি।

বাঙলা ভাষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

অধ্যাপক স্থনীতিক্মার চটোপাধ্যায় মহাশ্রের অক্লান্ত পরিপ্রাম ও গবেষণার ফলস্বরূপ ইংরেজী ভাষায় লিখিত বাঙলা ভাষার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিষয়ক বৃহৎপৃত্তকথানি সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কর্ত্ত্বক্ষপত্ত প্রকাশিত হইয়াছে। ভাষাতত্ত্বর প্রচলিত নীতিসমূহ যথায়ও বজায় রাখিয়া বাঙলাভাষায় ঐতিহাসিক ব্যাকরণ (Historical Grammar) ইহাই সর্কপ্রথম প্রকাশিত হইল। বাঙলাভাষা বিষয়েক গভীর তত্তালোচনা ছাড়াও এই পৃত্তকে অধ্যাপক মহাশয় হিন্দি, গুলুরাটী, মায়াটী, আসামী, ওডিয়া এমনকি লাকিণাত্যের দ্রাবিড ভাষাসমূহ কইয়াও প্রভূত আলোচনা করিয়াছেন। বস্ততঃ বস্তুত্বালিকার্থী ব্যতীত উক্ত ভাষাশিকার্থীরাও এই পৃত্তকে হুইতে যথেই উপকার পাইবেন। বিভিন্ন ভাষাক্ষীয় তুলনামূলক আলোচনা কেওলাতে পৃত্তক্ষানির মূল্য ও ক্রম্ম অনেকথানি বৃদ্ধি গাইরাছে। বভাঃ বাঙলা

ভাষা ও বাঙলা ব্যাকরণ লইয়া এমন চমৎকার বৈজ্ঞানিক গবেষণা প্রকাশ করিয়া শ্রীযুক্ত চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য বাঙলার জনসাধারণের অংশ্য ক্রতজ্ঞতাভাজন হইলেন।

স্থনীতি-বাব্র বইখানি ১৯২৬ সালে প্রকাশিত হইল।
ঠিক এক শতাবদী পূর্বে ১৮২৬ সালে রাজা রামমোহন রায়
কর্ত্বক ইংরেজী ভাষায় লিখিত খাঁটি বাঙলা ভাষার প্রথম
প্রকৃত ব্যাকরণ প্রকাশিত হয়। সেই স্বর্গীয় মহাপুরুষ
সম্বন্ধে অধ্যাপক মহাশয় তাঁহার পুত্তকে সম্রম নিবেদন
করিয়া লিখিয়াছেন—

"ভারতের নব যুগের প্রবর্ত্তক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সর্ব্বপ্রথমে ইংরেজীতে ১৮২৬ সালে আপনার মাতৃভাষার ব্যাকরণ লিপিবদ্ধ করেন এবং ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দে মাতৃভাষাতেই উক্ত ব্যাকরণ প্রণয়ন করেন। বাঙলা ভাষা বলিতে কি বুঝায় তাহার স্পষ্ট ধারণা তাঁহার ছিল।"

স্থনীতি-বাবুর পুন্তক হইতে আমরা বাঙলা ভাষার উৎপত্তি বিষয়ক অনেক ন্তন তথ্যের পাইতেছি; বছদিন অবধি আমাদের ধারণা ছিল যে. বাঙলা ভাষা, আধুনিক ভাষা—ইহার ইতিহাদ খুব অধিক দিনের নহে। কিন্তু মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় নেপাল দরবার লাইত্রেরীতে যে চর্য্যাপদ, বৌদ্ধগান ও দোহা আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা হইতে নিঃদন্দেহে প্রমাণিত হয় যে, অস্ততঃ খুষ্টীয় নবম শতাকীতেও বাঙলা ভাষা প্রচলিত ছিল। ইহা আমাদের যথেষ্ট পর্কের বিষয়। চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বাঙলা ভাষার উৎপত্তি হইতে ক্রমবিকাশের যে ধারাবাহিক ইতিহাস দিয়াছেন ভাহাতে অনেক নৃতন কথা আছে। বাঙলা ভাষা ও সাহিত্য পূর্ণ এক সহস্র বৎসর ব্যাপিয়া বর্ত্তমান। বিবিধ শব্দের কি ভাবে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, প্রাচীন শব্দ রূপান্তরিত হইতে হইতে কি ভাবে বর্ত্তমান আকার প্রাপ্ত হইয়াছে অধ্যাপক মহাশ্য তাহা দে**থাইয়াছেন। শব্দের** এই ক্রমবিকাশের মধ্যে বাঙলার সামাজিক জীবনের অনেক রহস্থও উদ্যাটিত হইয়াছে।

বাঙলা ভাষার পুঁথির (দোহার ও পদাবলীর) সংখ্যা করা তুরহ; ইহার অনেকগুলিই কালপ্রভাবে লোপ পাইয়াছে; কতগুলি যে অযুত্মে রক্ষিত অবস্থায় কীটদুষ্ট হইয়া নষ্ট হইয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই। এখনও যে কত পুঁথি পারিবারিক পেটরার মধ্যে রক্ষিত আছে তাহাও বলা যায় না। সাধারণ্যে প্রকাশিত ও সাধারণ পাঠাগার ইত্যাদিতে প্রাপ্তব্য পুঁথির প্রায় সবগুলিরই সাহায়্য স্থনীতি-বাবু লইয়াছেন। যে-কোনো ভাষার জ্ঞাতি ও কুল নির্ণয় অতাব ছুরুহ কার্য্য; বাঙলার মত ব্যাকরণহীন ভাষার ত আরো ছুরুহ। স্থনীতি-বাবু এক অসাধ্য সাধন করিয়াছেন।

ইণ্ডো-ইয়োরোপীয় ভাষাতত্ত্বে অগ্রণী স্থার জর্জ গ্রিয়ার্সন্ সাহেব এই পুস্তকের ভূমিকায় লিখিয়াছেন—

"বাঙলা ভাষার অস্তানিহিত সম্পদের জক্মই বাংলা ভাষার আলোচনা ও গবেষণা করিবার সময় আসিয়াছে। আনেক শতাব্দীর স্বয়ত্ব-রক্ষিত-সাহিত্য এই ভাষার অঙ্গপ্রেষ্টি করিয়াছে। ভারতের অক্য যে-কোনো ভাষা অপেক্ষা এই ভাষায় ঐতিহাসিক গবেষণার উপাদান বেশী। বহু শতাব্দী ব্যাপিয়া উত্তর-পূর্ব্ব ভারতে "মগধী প্রাক্কত" নামে যে বিপূল ভাষা প্রচলিত ছিল এই বাঙলা ভাষাই তাহার যথার্থ উত্তরাধিকারী। মহান্ সম্রাট্ অশোকের সময়ে রাজসভায় এই মগধী ভাষা চলিত ছিল; বৃদ্ধ ও মহাবীরের প্রথম উপদেশাবলীও এই মগধীরই কোনো সহোনর ভাষায় বিবৃত্ত হইয়াছিল।"

এইরপ বিশিষ্টতা-সম্পন্ন ভাষার অমুশীলন করিয়া ইহার বৃহৎ ইতিহাসের অংশমাত্র পরিষ্ণুট করিয়া তোলাই যথেষ্ট করিয়া বোলাই যথেষ্ট করিত্রা বেষয়। অধ্যাপক স্থনীতি চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ন যে এই ভাষায় সম্পূর্ণ ও বিশদ ব্যাকরণ লিখিতে সক্ষম হইয়াছেন ইহা সমগ্র বাঙালী জাভির ও বাঙলার পণ্ডিত-মগুলীর গৌরবের বিষয়। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বাঙলা সাহিত্যকে বিশ্বজনবিদিত করিয়াছেন; স্থনীতিবার ইহাকে সর্কাদেশের ভাষাতত্ববিদ্গণের অবশ্ব অস্থালনীয় করিয়া তুলিলেন। এই বিপুল গ্রন্থের সমাপ্তি ও প্রকাশে আমরা চট্টোপাধ্যায় মহাশন্নকে অভিনন্দিত করিতেছি ও এই পুশুক্থানির দিকে ভারতীয় ভাষাতত্ব-বিদ্গণের দৃষ্টি আবর্থণ করিতেছি।

বৃহত্তর ভারত-পরিষৎ

ইংরেজ লেথকেরা এবং তাঁহাদের ভারতীয় শিষ্যবর্গ ভারতবর্ষের যে-সব স্থল-কলেজ-পাঠা ইতিহাস রচনা ক্রিয়াছেন তাহাতে লেখা আছে, ভারতবর্ধ সেই আদিকাল হুইতে বারবার বিদেশী শত্রু কর্ত্তক পরাঞ্জিত হুইয়াছে এবং পরাধীন ও পরপদানত হইয়া কালক্ষেপণ করিয়াছে। কিন্তু মহামানবের মিলনক্ষেত্রে ভারতবর্ষ যে স্থবুহৎ কল্যাণ দাধন করিয়াছে, সমগ্র এশিয়া জুড়িয়া তাহার দাধনা ও সভাতাকে প্রচার করিবার যে স্থমহান উদ্দেশ্যকে ভারতবর্ষ সার্থক করিয়াছে, দেশের ও জাতির সে গৌরব ও সমুদ্ধির কথা সজ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে যেন সর্বতি গোপন করা হইয়'ছে। ভারতের সাধনা থেখানে মোলল মন-থ্মের, ও মালয়-পলিনেসীয় জগতের সলে অপর্ক মৈত্রী ও প্রেমে মিলিয়াছে, ভারতবর্ষ ও এশিয়ার ইতিহাসের সেই গৌরবময় অধ্যায়টিকোনো ইংরেজ পণ্ডিতই বিশেষ ভাবে অফুশীলন করিয়া দেখেন নাই। এদিকে যাহা কিছু চৰ্চ্চ। ও গবেষণা হইয়াছে তাহা ফরাদী, জার্মান, ও ডাচ্ পণ্ডিতেরাই করিয়াছেন। বিশেষ আনন্দ ও আশার কথা যে, আমাদের দেশের কয়েকটি উৎসাহী পণ্ডিত ও অধ্যাপক মিলিয়া বৃহত্তর ভারত-পরিষদের উদোধন ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইহারা প্রায় সকলেই নানা দেখের শিক্ষাকেন্দ্র হইতে ভারতীয় সাধনা ও সভ্যতা এবং তাহার বিচিত্র রূপ ও বিস্তার সম্বন্ধে গবেষণা করিয়া আসিয়াছেন। ভারত-ইতিহাসের থে-অধ্যায় অমনোযোগ ও অবহেলায় বিশ্বতির আড়ালে আত্মগোপন করিয়া আছে ভাহারই উদ্ধারে ইঁহারা আত্মনিয়োগ করিবেন। ধর্মে ও তত্তবিদ্যায়, শিল্পে ও সাহিত্যে ভারত ছিল বৃহৎ; কিন্তু ভারত হইয়া উঠিয়াছিল বুহত্তর-ভারত যথন দে সম্বীর্ণ জাতীয়তার গণ্ডী অতিক্রম করিয়া দেশে দেশে জাতিতে জাতিতে মৈত্রী ও প্রেমে মিলনের মন্তে দীকা গ্রহণ করিয়া সম্প্র প্রাচ্য খণ্ডকে মৈত্রী ও শাখ্ত স্প্রটির লীলা কেন্দ্র করিয়াছিল। বিশ্বমানবের এই যে নিঃশার্থ সেবা, এই সেবাত্রতের যে অতুপম অধ্যায়টি ভারতবরের ইতিহাস क्षिया चाह्न, त्महे चशामिटे बुद्धम कामक-नैतिवत्मव

চর্চচা ও অফুশীলনের বস্তু। পরিষদের উদ্দেশ্য সতা ও সার্থক হউক, ইহাই আমাদের কামনা।

আমাদের রাষ্ট্রনৈতিক পথ

প্রত্যেক জাতির কর্ত্তব্য নিজেদের জাতীয়তাকে পূর্ণতা দান করিবার জ্বন্ত যথাসাধ্য চেটা করা। জ্বাতির স্বাধীনতার অর্থ শুধু পরাধীনতা-বিমুক্ত অবস্থাটুকুই নহে। জাতির নিজত যাহা তাহাকে উত্তমরূপে গডিয়া তোলাই সতা স্বাধীনতা। থেরপ রোগমুক্ত অবস্থা হইলেই কোন ব্যক্তির স্বাস্থ্যলাভ হইয়াছে বলা চলে না, তেমনি শুধু পর-দাসত্ব দূর হইলেই স্বাধীনতা হয় না। জ্বাতির জীবনের আদর্শ যাহা, জাতীয়তার মূল স্থত্ত ও সূত্য যাহা সেগুলিকে বর্জন করিয়া চলিলে বাহিরের শক্তির অধীনতায় না থাকিয়াও জাতি স্বাধীন হইবে না। এই যে স্ব যাহার অধীন হইলে পরে তবেই জাতিকে পূর্ণরূপে স্বাধীন বলা চলে, এই স্ব হইতেছে জাতির নিজ্জ অথবা প্রকৃতি। যথা, আমাদিগের জাতির নিজত্বের মধ্যে আমরা শিক্ষা, खान, धर्म, विश्वाम, भिन्नकना, चाठात्र-वादशत, ममाज-मौछि, অর্থনীতি প্রভৃতি সকল বিষয়েরই কতকগুলি বিশিষ্টতা দেখিতে পাই। এইসকল জাতির প্রকৃতিগত সভ্যকে না মানিয়া চলিয়া আমরা যদি ইংরেজ-শাসনমুক্ত হইতে পারি ভাগ হইলেও আমাদিগের স্বাধীনতালাভ হইবে না। কারণ, নিজ জাতির চরিত্র বা প্রকৃতিকে পূর্ণাবয়বতা দান না করিলে আমরা জাতীয় জীবনের ক্ষেত্রে ইংরেজ ব্যতীত অপর কিছুর (কুত্রতা, বিজাতীয়তা, ভুলশিক্ষা, আদর্শহীনতা, অধর্ম প্রভৃতি) অধীন লইয়া পড়িব। জাতীয়তাকে বিনষ্ট করিয়া "ঘাধীনতা" জয় করিলে তাহা ঠিক গৃহ হইতে ম্বিক ভাড়াইবার জন্ম গৃহে আগুন লাগানরই তুল্য চুটবে। স্বভরাং আমাদের স্বাধীনভার জন্ত থে-সংগ্রাম ভাহার মধ্যে আমাদিগকে ভধু জয়লাভের কথা ভাবিলেই চলিবে না। ভাবিতো হইবে, আমাদিলের নিজেদের চরিত্রের কথা। তাহা না হইলে একদিক দিয়া আমরা যাহা লাভ করিব অপর দিক দিয়া ভাহার শতগুণ ক্ষতিগ্রস্ত হইব।

ধরা যাউক যে, আমরা ধর্ম ও সততা বিবর্জ্জিত ভাবে যে-কোন উপায় অবলম্বন করিয়া ইংরেজদিগকে আমাদিগের দেশ হইতে দুর করিতে পারি। প্রশ্ন হইতেছে, আমরা এইরপ সম্ভাবনা দেখিলে ধর্ম ও সততাকে বৰ্জন করিব কি না। আমাদের ধারণা যে, এইরূপ করিলে তাহা অদুরদর্শিতার কার্য্য হইবে এবং তাহাতে আমা-দিগের শেষ অবধি ক্ষতিই হইবে। কি উপায়ে কার্য্য-সিদ্ধি হইল তাহার উপর সেই সাফল্যের মৃল্য বিশেষ রূপে নির্ভর করে। যে-ব্যক্তি চুরি করিয়া লক্ষ টাকা উপাৰ্জন করেও যে-ব্যক্তি সাধু উপায়ে লক্ষ টাকা উপার্জ্জন করে, এই চুইজনের উপার্জ্জিত অর্থ সমান হইলেও আমরা সাধ ব্যক্তির ঐশ্বর্যের মূল্য অনেক অধিক বলিয়া স্বীকার করিব এবং চোরকে কোনরূপ প্রশংসাই করিব না। কারণ চোর যে দে অর্থ উপার্জ্জন করিতে যাইয়া নিজেদের যে অন্তরের ঐশ্বর্য্য, নিজের যে প্রকৃতিদত্ত নিজ্জ, তাহা হারাইয়াছে; চুগ্নে লবণের মত তাহার এই চৌর্য্য তাহার জীবনের প্রতি অণুপরমাণুর ভিতর প্রবেশ করিয়া সকল কিছকে অপবিত্র করিয়া তুলিবে। একবার যে সভা ও মঞ্চলের পথ ছাডিয়া নিজ চরম উদ্দেশ্যের মহত প্রচার করিয়া মনকে চোথ ঠারিয়া নিথা ও অন্তায়কে উপায়রূপে স্পর্শ করিয়াছে তাহার পক্ষে বিভন্ধ সভাও মঙ্গলে উপনীত হওয়া অসম্ভব। পৃঞ্চিল পথে অতি প্রিষ্কার মন্দির-ক্ষেত্রে পৌছিলেও দেখানে সে-পথের কর্দ্দম পায়ে পায়ে পৌছিয়া মন্দির অপরিষ্কার করিয়া তলে।

আমরা তাহা হইলে দেখিতেছি যে, যেমন ব্যক্তিগত জীবনে ভেম্নি জাতীয় জীবনে আমাদের পক্ষে কোন উদ্দেশ, তাহা যতই শুভ হউক না কেন, সিন্ধির জন্ম ঘৃণ্য উপায় অবলম্বন করা কখনও উচিত হইবে না। আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কাল হইতেই একটি কথা সকলে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে; তাহা এই যে, ধর্ম যে-স্থলে আছে সে-স্থলেই জয়ের স্থান। অধর্মের পথে মাহ্ম যে জয়ে উপনীত হয়, তাহা জয়ের মিথ্যা ভাণ বা ছায়া মাত্র। মরীচিকার মতই তাহা ক্ষণিকের জন্ম আমাদিগের জীবনক্ষেত্রে দেখা দিয়া আবার অন্তর্হিত

হয়। এই মিখ্যা জয়ের পরিণতি যে রুহত্তর পরাজয়, তাহাতে আমরা সম্পূর্ণ বিন্টু হইয়া যাইতে পারি।

আজ আমাদিগের জাতীয় জীবনে সমস্থার স্চনা হইয়াছে। এক দিকে প্ৰাধীনতা প্রবল ব্যাধির আয় আমাদিগকে ক্রমশঃ ক্ষীণ ও নিতেজ করিয়া আনিতেছে: অপর দিকে অমঙ্গল ও মিথ্যা ঔষ্ঠের রূপ ধারণ করিয়া ক্ষণিকের উত্তেজনাকে জীবন বলিয়া আমাদিগের নিকট উপস্থিত করিতেছে। এই ঔষধ পানে বোগের অবসাদ উপস্থিত আগু দুর হইলেও শেষ অবধি যে তাহাতে আমাদিগের জীবন-সংশয় ঘটিবে এবিষয়ে সন্দেহ নাই। আমাদিগকে জাতীয় ও বাছীয় জীবনে এই মিথাা ও অধর্মকে বরণ করিয়া লইবার যে-প্রলোভন তাহা হইতে আত্মরক্ষা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা কবিতে হইবে। স্বাধীনতা লাভ করিবার জন্মতাও ধর্মের পথও আছে। সে-পথে চলা কঠিন হুইলেও তাহাই প্রকৃত ও শেষ অবধি ঋভফলপ্রদ পথ। যে-আদর্শ ও যে-পথ অক্ষসরণ করিয়া আমরা রাষ্ট্রীয় পথে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম,তাহা উন্নত ও সততা-আমরা স্বদেশী আন্দোলনের আমলে সাপেক ছিল ছলনা, শঠতা ও প্রবঞ্চনার পথ অবলম্বন করিয়া স্বাধীনতা-কামী হই নাই। সে-সময় যে-সকল যুবক সর্বান্ধ ও প্রাণ প্র্যান্ত বিপন্ন করিয়া দেশদেবার কার্য্যে অগ্রসর হইয়া-ছিলেন, তাঁহারা বীরের যে সরল পথ ভাহাই ধরিয়াছিলেন এবং খাঁহারা এংগ্লো-ইণ্ডিয়ান গভর্ণ মেন্টের সহিত মিলিয়া মিশিয়া দেশ-সেবায় ব্রতী হইয়াছিলেন তাঁহারাও অস্তরে অন্তরে নিজ অন্তস্ত পদায় বিশ্বাস করিতেন। তৎ-कालीन (मन-दमवात जामर्न मिथा), श्रवकना, इनना প্রভৃতির স্পর্শে ফুগ্ল হয় নাই। **দেশদেবার** করিয়া ভ্রাম্যমাণ কেহই যে সে-সময় স্বার্থান্তেষী ও কপট ছিল না এমন নয়, কিন্তু সে-সময়ে ঐ জ্বাতীয় কোন ব্যক্তির কার্য্যকলাপ কদাপি সেবার আদর্শের অঞ্চ বা আদর্শ-সিদ্ধির উপায় বলিয়া গ্রাফ হয় নাই। কি ভাল ও কি মন্দ তাহা সেই পল্লবুদ্ধি স্বাদেশিকতার যুগে স্বস্পষ্টও ছিল। কিন্তু যুদ্ধের পক্ষে আমাদের দেশে পাশ্চাত্য প্রভাবের যে চেউ শত শত নব্য

"বিলাতফেরও" দেশভক্তের ভিতর দিয়া আদিয়া পড়ে তাহার ধাকা সমাজ ও ধর্মের সহিত আমাদের রাষ্ট্রনৈতিক জীবনে আদিয়া লাগিয়াছিল। আমরা যুদ্ধের পরে প্রথম শিথিতে আরম্ভ করিলাম যে, উত্তম ও তু যে আদর্শ তাহা অধম ও কু পদ্বার অকুসরণে সিদ্ধ হইতে পারে। আমাদিগের একজন অসাধারণ বৃদ্ধিমান দেশনেতা শিথাইলেন যে, ভাল উদ্দেশ্য অব্ উপায় অব্লম্বন করিয়াও সিদ্ধ করিতে পারিলে তাহা করা উচিত। তিনি শুধু এইটুকু ভূল করিয়াছিলেন যে, মঙ্গল কথনও অমঙ্গল বা অসত্যের পথ অভুসরণ করিয়া পাওয়া যায় না। মিথাা ও অন্তায় কথন শুভ উদ্দেশ্যের স্পর্শে সত্য ও ক্যায় হইয়া উঠেনা, বরং ওভ যাহা তাহা অসত্য ও অন্তায়ের সংস্পর্শে মলিন হইয়া উঠে।

আমাদের জাতীয় জীবনে আজ যে-সকল মিথা। ও
সভায় স্বাধীনতা লাভের দোজা উপায় বলিয়া সকলের [বা
অনেকের] সম্মুথে আদৃত হইতেছে, তাহার মূলে পাশ্চাত্য
হীন ডিপ্লোম্যাদি বা রাষ্ট্রীয় শঠতার সেই বিরাট্ অমই
প্রতিষ্ঠিত বহিয়াছে, যাহার ফলে মামুষ ভাবে যে, জাল,
জুয়াচুরী ও প্রবঞ্চনার সাহায়ে শুভ অমুষ্ঠিত হইতে পারে।
এই ডিপ্লোম্যাদির পন্থা ভারতের পন্থা নহে। আমরা
কদাপি এই পথ দিয়া স্বাধীনতা পাইব না। শয়ভানের
সহিত শয়তানী করিয়া জয়লাভের আশকা করিলে পরিণামে
শয়তানের দাস হইয়া থাকাই সম্ভব। শরীরের জন্ম, আর ও
বন্ধ আহরণ করিবার জন্ম, কি আত্মাকে বিসক্ষন দেওয়া
যাইতে পারে?

আমাদের রাষ্ট্রনেত্র্ন্দের কথা

যাহারা আজ ভারতের আকাশে রাষ্ট্রনেতা-রূপে উনিত
হইয়াছেন তাঁহারা কি চিরউজ্জল ভারকা না অমকলের
ধ্মকেতৃ তাহা কে বলিবে ? ইহারা আজ বে-পছা
অমুসরণ করিয়া আমাদিগকে রাষ্ট্রীয় উন্নতির মিকে লাইয়া
যাইতেছেন বলিয়া আশা নিতেছেন, সে-পছা বহদেকেই
ধর্মের নহে। কোথাও দেখিতেছি, চরিজহীন ভবর যে
সে-ও নেভার আসনে অধিষ্ঠিত; কোষাও দেখিতেছি

উন্নতচরিত্র লোক যিনি, তাঁহার নামে মিথা কলকের

হার হৈ করা হইতেছে তাঁহাকে বর্ত্তমান নির্বাচন-ছম্মে

হারাইবার জন্ম। প্রায় সর্ব্রেই দেখিতেছি, মিথ্যাও

অসম্ভব প্রতিজ্ঞার বন্যা। সকলেই ভাণ করিতেছে
ও ঠকাইতেছে। প্রকৃত উন্নতি যাহা ও সত্য স্বাধীনতা

যাহা তাহার দিকে ত আমরা অগ্রসর ইইতেছি-ই

না; উপরস্ক পরস্পারকে ঠকাইতে ও মিথ্যা আশা

দিয়া ক্ষণিকের নেতৃত্ব-পৌরব-লাভে আমরা এতই ব্যস্ত

যে সত্য উন্নতির কথাও আমাদের আর মনে নাই।

সকলেই চাল চালিয়া স্বার্থ-দিদ্ধি করিতে ব্যস্ত। কেইই

আর ধ্রত। ছাড়িয়া সহজব্দির পথে চলিতে রাজি

নহেন।

স্বরাজ্যদলের ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর বাঁহারা আছেন তাঁহারা নিজেদের ক্ষুদ্র স্বার্থ ও মতামতগুলিকে সমগ্র দেশের স্বার্থ বা মতামত বলিয়া প্রচার করিতেছেন। হিন্দু-মুসলমান প্যাক্ট করিয়া ও বিভিন্ন ফণ্ড, মিউনিসিপ্যালিটি, ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ড, প্রভৃতির ভিতর বেবন্দোবন্তের স্বষ্টি করিয়া তাঁহারা যে ছুর্ণাম উপার্জ্জন করিয়াছিলেন তাহা ঢাকিবার জন্ম আজ স্বরাজীরা কংগ্রেসের নামের অস্তরালে গা-ঢাকা पियारहन । এकथा विनात कि**हू जून वना** इहेरव ना, रय, বর্ত্তমানে কংগ্রেসের দভ্য-সংখ্যা এত কম যে, কংগ্রেস দেশের প্রতিনিধিত্ব দাবী করিতে কোনমতেই পারেন না। যে-স্থলে এক লক্ষ সভ্য হইতে পারিত দে-ম্বলে কংগ্রেসের এক হাজার সভ্যও সম্ভবত নাই। কেহ কেহ বলেন যে, স্বরাজীরা চেষ্টা করিয়া নিজেদের হস্তে সকল ক্ষমতা বজায় রাখিবার জন্তই কংগ্রেসের সভ্যসংখ্যা যাহাতে না বাড়ে তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যে-কারণেই হউক, কংগ্রেসের আৰু অবস্থা এত শোচনীয় যে, তাহার মতামত দেশের মতামত বলিয়া মানিয়া লওয়া কিছুতেই চলে না ৷

খরাজ্যদলের মাহারা আজ নেতা, তাঁহারা সর্বজ্ঞের
খুব উচ্চ শ্রেণীর লোক নহেন। জীবনের সহিত মুখের
কথা ও প্রচারিত আদর্শের সামঞ্জু রাখিতে ইহারা বে
বিশেষ চেটা করেন, এরপ আমাদের মনে হর না। মিনি
হয়ত দেশকে কর্মনিষ্ঠা ও ত্যার শিকা করিতে বলিতে-

ছেন, তিনি নিজে আলস্য ও স্বার্থপরতার প্রতিমৃতির ন্থায় দিন কাটাইতেছেন। যিনি সৎসাহস ও সংগ্রামের কথা আওড়াইতেছেন, তিনি হয়ত গোপনে সরকারী চরের কাজ করিয়া নিজ বন্ধদের জেলে বন্দা রাথিবার বাবন্তা করিতেছেন। যিনি শ্রমিকের জন্ম প্রাণ দিবার প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, তিনি হয়ত বিলাদের চরমে পৌছাইয়াছেন, শ্রমিকের নিকট হইতে লব্ধ অর্থে ইন্দ্রিয়-চরিতার্থ করিতেছেন। এই যে-সকল নেতা ইহাদিগের দ্বারা আমাদের জাতির কোন উপকার হইবে না। ইহারা নানাপ্রকার ছল-কৌশল করিয়া কাউন্সিল জয় করিতে পারেন, কিন্ধ দেশের ভবিষ্যৎ কাউন্সিলের ভিতর নাই। পবিত্র আদর্শবাদ, ও কপটতা-শৃত্যতা ও প্রকৃত দেবার আধার যে-সকল ব্যক্তি তাঁহারাই নেতৃত্ব পাইবার উপযুক্ত। ইংরেজের সহিত ধূর্ত্ততায় জয়লাভ করিতে পারেন এমন লোক এদেশে নাই। দেশের কার্য্যে ধুর্ত্ত লোকের আমরা স্থান দেখি না।

স্বরাজী ইলেক্শন্ নীতি

"ফর্ওয়ার্ড," পতিকা স্বরাজ্য দলের সম্পত্তি। এই পতিকার মার্ফতে বর্তমানে উক্ত রাষ্ট্রীয় দলের ইলেক্শনের কার্য্য চলিতেছে। "ফর্ওয়ার্ড" পতিকা পাঠ করিলে বাহারা ছাপার হরফের সকল কথাই বিনা আপত্তিতে বিখাস করেন তাঁহাদের মনে হইতে পারে যে, বাংলা দেশের সকল দেশভক্তির একমাত্র আধার হইতেছেন স্বরাজীগণ। অপর কোন ব্যক্তির পক্ষে দেশভক্তি বা দেশসেবার কথা বা চেষ্টা করা ধ্বষ্টতা মাত্র। অধুনা বাংলায় শ্রীযুক্ত বিধানচন্দ্র রাম, শ্রীযুক্ত নির্মালচন্দ্র চন্দ্র, শ্রীযুক্ত তুলসীচরণ গোস্বামী, শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার, শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্ত্র প্রত্তি ক্ষেক ব্যক্তি ব্যক্তীত দেশ-সেবক আর কেহ নাই এবং ভারতের ইতিহাসে স্বরাজ্য দলের মত মহাশক্তিশালী সংঘণ্ড কথনও গড়িয়া উঠে নাই।

আমরা বছকাল হইতে বাংলার রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া আসিতেছি। আমাদের মতে শুধু স্বরাজ্যদলের মধ্যেই বাংলার সকল দেশভক্ত নাই। এমন কি স্বরাজ্য দলের ভিতর এমন অনেক লোক আছেন যাঁহারা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে দেশের কোন উপকার কখনও করেন নাই এবং বর্ত্তমানে করিতেছেন না। এই কারণে স্বরাজ্যদল-পরিচালিত "ফরওয়ার্ড" পত্রিকা যে অ-স্বরাজীমাত্তকেই সমান ভাবে নিগুণ ও কোন-কোন স্থলে দেশ-শত্রু বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন তাহাতে তাঁহারা প্রথমত মিথ্যার প্রচার করিতেছেন ও দ্বিতীয়ত যথার্থ দেশভক্তদিগকে দেশের নিকট ছোট প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়া দেশের সমূহ অপকার করিতেছেন। কা**উন্সি**ল হইয়া আমাদিপের লাভ কিছু হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু এই স্থতে আমাদিগের অনেক অপকার হইয়াছে। ভোট সংগ্রহার্থে দরিন্ত দেশের অর্থের অপব্যয় ও শক্তির অপচয় যদি আমরা ক্ষতি বলিয়া না স্বীকার করি তাহা হইলেও দেশের লোকের মধ্যে প্রস্পর বিরোধ ও কলহ এবং পরস্পরকে গালিগালাজ করিয়া উভয় পক্ষই লোকচক্ষুর সন্মুথে খাট হওয়াতে যে দেশের ক্ষতি হইতেছে এবিষয়ে সন্দেহ নাই। যে বিফর্মস-এর দ্বারা দেশের উপকার প্রায় কিছুই হয় না, তাহার দ্বারা আমাদের এত বিভিন্ন উপায়ে ক্ষতিগ্রন্থ ১ইতে হইতেচে দেখিয়া আমরা রিফর্মস সম্বন্ধে গভীরতর বিরুদ্ধভাব অমুভব করিতেছি। আমরা যদি সকলে রিফর্মস্ পরিত্যাগ করিয়া স্বাধীন ভাবে দেশের উন্নতি সাধন ও দাসত্র দূর করিতে চেষ্টিত থাকিতাম তাহা হইলেই আমাদিগের স্বাপে**ক্ষা মঙ্গল হইত**। কি**ন্ত** আমরা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে অনেকেই রিফর্মসএর আবর্ত্তে পড়িয়। যাইতেছি এবং দেখিতেছি যে, ইহার সাহাযো দেশের মধল অমুষ্ঠিত হওয়ার সম্ভাবনা বিশেষ না থাকিলেও ইহার অপব্যবহারে দেশের অমঙ্গলের আশঙ্কা এত অধিক যে, অন্তত দেশ এবং আত্মরক্ষার থাতিরেও অনেককে কাউন্সিল ও এ্যাসেম্বলীতে যাহাতে উন্নত-চরিত্র ও কর্মক্ষম লোকেরাই প্রবেশ করিতে পারেন এবং নীচ অকর্মণা ও স্বার্থপর লোকেরা না পারে তাহার চেষ্টা করিতে হইতেছে।

স্বরাজ্যদলের বর্ত্তমান নেতৃবর্গের মধ্যে যে কর্মাক্ষম উন্নতচেতালোক কেহই নাই এমন কথা বলা যায় না। তবে বলীয় স্বরাজ্য দল অধুনা এরূপ কতিপয় ব্যক্তির হতে প্রিয়াছে, থাঁহারা নিজেদের জেদ ও ক্ষমতা অপ্রতিহত ব্যথিবার জন্ম দেশের মঙ্গল ও সত্য উভয়ই বর্জন করিতে পারেন।

প্রথমত ইহারা প্রতিজ্ঞা করিতেছেন, যে রিফর্ম দ্ না ভালিয়া ইহারা জলম্পর্শ করিবেন না। এবিষয়ে একটি মাত্র কথা বলা প্রয়োজন। স্বরাজ্ঞাদলের কি রিফর্ম দ্ ভালিবার মত কমতা আছে? লোকবল, অর্থলে, শিক্ষা, দুদ্দি, অক্লাস্ত কর্মপরায়ণতা, একতা, সংঘ্যা, আদর্শনিষ্ঠা প্রভৃতি যে-সকল গুণ না পাকিলে মান্ত্র্য কোন বৃহৎ কার্য্য স্থামপন্ন করিতে পারে না, সে-সকল গুণ কি স্বরাজ্ঞাদলের নেতা ও সাধারণ দৈনিকবর্গের আছে? যদি না পাকে তাহা হইলে হাতুড়ি দিয়া হিমালের ভগ্ল করিব ধরণের প্রতিজ্ঞা করিয়া অল্লবৃদ্ধি লোকের নিক্ট নিখ্যা আশার স্থাষ্ট করিয়া এবং বৃদ্ধিমানের নিক্ট হাস্যাম্পদ হইয়ালাভ কি?

দিতীএত, স্বরাজ্য দলের লোকদিগের যাহাই ইচ্ছা থাকুক না কেন, স্বরাজ্যদলপতিগণ কি সত্য-সত্যই রিফর্ম ভালিবেন বলিয়া দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছেন, না উহা তাঁহাদিগের সাধারণের সাহায্য লাভের জন্ম চাল-চাতুরী মাত্র ? কারণ, আমরা দেখিতেছি যে, স্বরাজ্য দলের অন্যতম নেতা শীযুক্ত শরৎচক্র বস্থ মহাশয়, তাঁহাকে obstructionist বা বিরোধপদ্বী নাম দেওয়ায় ১৪ই নবেম্বর তারিখের "ফর্ওয়ার্ড" পত্রিকা তাহাতে নিচ্ছের আপত্তি জানাইয়াছেন। তিনি যে যে কার্যা স্বরাজ্যদলের উদ্দেশ্য বলিয়া উক্ত পত্রিকায় ঘোষণা করিয়াছেন, তাহা হইতে পরিষার বুঝা যায় যে, তিনি ও তাঁহার বন্ধুবর্গ (यशांत (यशांत ऋविधा वाध कतिवन, সেখানেই গভৰ্মেণ্টের সমর্থন করিবেন। ইহাকে विद्याध-भन्ना वना यात्र ना । वन्ना हेटात निरु वर्षमान Responsivist অথবা পারস্পরিক সহযোগ मर्गद्र আদর্শের সহিত প্রায় কোনই প্রভেদ নাই। একদব বলিতেছেন, আমরা গভর্ণমেন্টের বিরোধী, কিছ গভৰ্মেটের সহিত স্থবিধা হইলে সহযোগে कार्या कतिव এবং অপর দল বলিতেছেন, আম্বা প্রভামেটের সহিত সহযোগে कार्या कतित, किन आसीमन इंहरनरे

তাঁহাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াইব। এই ছই প্রার মধ্যে পার্থক্য ভাষার মাত্র, ভাবের নহে। অবশ্য স্বরাজীরা বলিতেছেন যে, মন্ত্রীত্ব গ্রহণ করিবেন না. কিন্তু এ কথা তাঁহারা বেশী দিন রাখিবেন বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহারা যদি মন্ত্রীয পাইবেন এইরূপ আশা দেখেন তাহা হইলে মন্ত্রীত ष्पदमाई कतिरवन। ना शाहरत छह्। कतिरवन একথা বলাই বাছলা। ত্রীযুক্ত বিধানচন্দ্র রায় ও জীযুক্ত ডা: প্রমথনাথ বনেরাপাধাায়ের মত হিবপদ্ধী বাকিবা থে-দলের নেতা দে-দলের কার্যা-কলাপ যে কভটা এক-পথ-গামী হইবে তাহা বিচার করা চুরুহ হইবে না। এবং শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার ও অক্যান্ত সরাজনেতৃগণ যে স্থবিধার খাতিরে কোন বিজ্ঞাপিত আদর্শকে বর্জন করিতে কুষ্ঠিত হইবেন, ইহাও আমর! মনে করি না। বর্তমানে স্বরাজাদলের প্রতিনিধি নির্ব্বাচনের প্রকার দেখিয়া এই ধারণাই আমাদের হইয়াছে যে, স্বরাজা দল কোনো আদর্শ অবলম্বন করিয়া আর চলিবে না; চলিবে শুধু বর্ত্তমান নেতাগণের স্বার্থ ও ক্ষমত। যাহাতে স্ফটট থাকে দেই দিকে লক্ষাবাথিয়া।

মদজিদ ও পূজার বাদ্য

প্ৰার বাভ না বাজাইলে ধে হিন্দুধর্ম উঠিয়া যাইবে, এইরপ ধারণা আমাদিগের নাই। হিন্দু ধর্ম ও সভ্যতা ভারতের অন্তরে এত গভীর ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে যে, সহস্রাধিক বংসর কাল মৃসলমানদিগের নান। অত্যাচার সন্থ করিয়াও তাহার প্রভাব অপ্রতিহত রহিয়ছে। উহা এরপই থাকিবে এবং আরও বিস্তৃত হইবে বলিয়াই আমাদিগের বিশাদ। অবশ্র হিন্দুধর্মের কলম্ব ও দোষ যাহা, তাহা ক্রমণা: দ্বীভূত না হইলে এই কার্য্য স্থান্দার হইতে বিলম্ব হইবে। মসজিদের সম্মুখে পূজার বাদ্য বাজানার বিক্রমে যে হিংল্র আন্দোলন সম্প্রতি মুসলমানগণ ভূলিয়াছেন, ভাহা অভায়। কারণ, হিন্দুগণ এইরূপভাবে পূজার অথবা অপর বাদ্য বাজাইতে বাধ্য ক্লাণি হন নাই। যে সকল বিবরের কোনো বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যান বা সমর্থন সম্ভব নহে (যথা নমাজ পড়া অথকা বাদ্য বাজান) দে-সকল বিবরে কাহার কি মাবী বা অধিকার ভাহা

বিচার করিতে হইলে প্রায় সম্পূর্ণরূপেই সামাজিক রীতিনীতির ও ব্যবহারের উপরেই নির্ভর করিতে হয়। থেক্দেত্রে দেখা যাইতেছে যে, হিন্দুগণের একটা অধিকার বছকাল হইতে রহিয়াছে সে স্থলে অপরের জেদ বজায় রাথিবার জন্ম সে-অধিকার ক্ষ্ম করিতে যাওয়া অবিচার ব্যতীত আর কি ?

মসজিদ ও বাদ্য বিষয়ে একটি নৃতন আইন

আমরা বিশ্বস্তে অবগত হইলাম যে, গভর্মেট একটি ন্তন আইন প্রথমন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন। এই আইন অন্ত্র্পারে সকল মসজিদের স্মৃথে সকল সময়ে সকল প্রকার সঙ্গীত-বাদ্য বন্ধ করিতে হইবে। খবরটি সত্য বলিয়াই আমাদের বিশ্বাস। গবর্ণমেট্ এবিষয়ে কিবলেন ?

প্রবাদী-সম্পাদকের খবর

ইয়োরোপে এবার ভীষণ শীত পড়িয়াছে। এই কারণে চিকিৎসকের পরামর্শে শ্রীগুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মধাশ্য নভেম্বর মানের শেষাশেষি দেশে কিরিয়া আসিতেছেন। তিনি কলম্বোতে ক্ষেক বিষ্ণু থাকিবেন ও তৎপরে মান্দ্রাজ হইয়া কলিকাতায় আসিবেন। .

আমাদের ''মিণ্টো প্রফেদর''

শ্রীযুক্ত ডাক্তার প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় আজ বছ বর্ষকাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনীতির "মিন্টো" অধ্যাপক রহিয়াছেন। তিনি আইন ও রাজনীতিতে পারদর্শী বলিয়া প্রাসিক। কিন্তু অর্থনীতির অধ্যাপকরূপে তাঁহার নিকটে আমারা ভাল কাজ পাই নাই। ইহার কারণ সন্তবতঃ এই যে, তিনি আধুনিক অর্থনীতি উত্তমরূপে অনুশীলন করেন নাই। বর্ত্তমান কালে ভারতে যে-সকল অর্থনৈতিক সমস্যা উপস্থিত হুইয়াছে তাহার মধ্যে কোনটিই ডাং বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্ত্বক আংশিক ভাবেও সমাধিত হয় নাই। ক্লিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অর্থনীতির শ্রেষ্ঠ আসনধারী বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পক্ষে ইহা লক্ষার কথা, সন্দেহ নাই। আমাদের মনে হয় যে, তাঁহার পক্ষে উক্ত আদন অতঃপর পরিত্যাগ করা কর্ত্তর। কারণ, তিনি নিজেও একথা নিশ্চয় ব্রিতেছেন যে, তাঁহার পক্ষে প্রবীণ বয়দে বর্ত্তমান জ্বত-উন্নতিশাল অর্থনীতি আয়ত্ত করা আর সম্ভব হইবে না। আমরা আশা করি, জাতীয় জীবনের অপর কোন ক্ষেত্রে তিনি যশোলাভ ক<িবেন।

রবীন্দ্রনাথ ও জগদীশচন্দ্র

রবীন্দ্রনাথ শীঘ্রই দেশে ফিরিভেছেন। এবার তাঁগাকে ইয়োরোপে নানা প্রতিকৃল অবস্থার ভিতর দিয়া চলিতে হইয়াছে। তাগা সত্তেও কবি অধিকাংশ স্থলে বিশেষরূপে আদৃত হইয়াছেন। আমরা আশা করি, তিনি এইবার দেশে ফিরিয়া কিছুকাল শান্তিতে নিজ্ঞ কার্য্য করিতে পারিবেন। শ্রীযুক্ত জগদীশচক্র বস্তু মহাশয় এবার বৈজ্ঞানিক-জগৎ জয় করিয়া দেশে ফিরিয়াছেন। আগমী ৩০শে নভেম্বর তাঁগার অষ্ট য়ষ্টিতম জয়দিন। আমরা বিজ্ঞানাচার্য্য বস্তু মহাশয়ের দীর্য জীবন কামনা করি।

উত্তর-বঙ্গ রিলিফ্ কমিটি ও খাদি-প্রতিষ্ঠান

আমরা আধিন ও কার্ত্তিক সংখ্যার কাগজে মেদিনী-পুরের বক্সার কথা-প্রসঙ্গে উত্তরবঙ্গ রি'লফ কমিটির সম্বন্ধে সমালোচনা করাতে আনন্দবাজার পত্তিকার মারফৎ থাদি-প্রতিষ্ঠানের শীয়ক সভীশচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয় একটি উত্তর দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। উত্তরব**ন্ধ রিলিফ কমিটির** বিষয়ে আমরাযে সামাত্র আলোচনা করিয়াছি, ভাগা অপেকা অনেক তীব্ৰ আলোচনা হওয়া নিতান্ত প্ৰয়োজন বোধ করা সত্ত্বেও আচার্য্য প্রফুলচক্তের প্রতি আমাদের আন্তরিক শ্রদা তাহার অন্তরায় হইয়াছিল। আমরা জানি যে, আচাষ্য মহাশয়ের ক্রায় ভ্যাণী ও একনিষ্ঠ কর্মী এদেশে বিরল; কিন্তু দেশহিত-ব্রতী এই ত্যাগী কর্মী থে-সমত বৃংৎ কর্মান্ত ছানের কর্ণধার হইয়াছিলেন, একাকী দে-সমস্ত অমুষ্ঠান পরিচালন করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর না হওয়াতে তাঁহাকে অনেকগুলি সহকর্মীর উপর সর্বাদা নির্ভর করিতে হইয়াছে। এইসমন্ত ক্সীদের জন্মই যে কাল্কের মধ্যে অনেক দোষ জাটি প্রবেশ করিয়াছে ভাহাতে দলেহ নাই। কিছ তাঁহারা আচার্যদেবের অন্তরাকে থাকার দকন্ এপর্যন্ত তাঁহাদের দেযকটের সমালোচনার প্রযোগ ঘটে নাই। সতীশবার প্রতঃগ্রন্ত হইয়া প্রকাশ ভাবে তর্কযুদ্ধ প্রবৃত্ত হওয়াতে আমরা এবিষয়ে কিছু বলিবার স্থযোগ পাইলাম। সেজন্ত দেশবাসী তাঁহার নিকট অগী।

উত্তর-বন্ধ প্লাবনের কাজে আমাদের যোগ ছিল। সেজকা আমরা অবগত ছিলাম যে, যদিও প্রথমে সতীশ-বাবুর সহিত রিলিফ কমিটির কোনও প্রকার বিধি-সম্বত যোগ ছিল না. তথাপি বেললকেমিক্যালের কাজে ও থাদির কাজে আচার্যার মহাশ্যের তিনিট দক্ষিণ হত্তমরপ ছিলেন বলিয়া অভি অল্লদিনের মধোই তিনি রিলিফ কমিটির সর্বময় কর্ত্তা হইয়া বদেন ; এমন কি সাধারণ সভায় নির্বাচিত সম্পাদকগণ ও কার্যাকরী সমিতি কর্ত্তক নিয়োজিত ভার-প্রাপ্ত কর্মচারীগণের প্রতি ভক্ষ চালাইতেও তিনি পশ্চাদপদ্ হইতেন না। এসব কথা জানা থাকা সত্তেও কাগজপত্তে তাঁহার কোনও পদ ঘোষিত না থাকায় ও বেনাম্লাবক্সপে তিনি বিলিফ কমিটির কর্মাকর্ত্ত। হওয়াকে সমস্ত সমালোচনা আচার্য্যদেবের বিরুদ্ধেই করিতে হয় বলিয়া আমরা এতদিন বিশেষ কিছু সমালোচনা করিতে নিরম্ভ ছিলাম। সভীশ-বাবু আজ প্রকাশভাবে আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়াতে তিনি নিজ দায়িত ত্বীকার কবিয়া नहेशाकाः। আমাদের বক্তব্য পরিষ্কার করিয়া বলিবার আর কোনও বাধা নাই।

সভীশ-বাবু বলিতেছেন, "রিলিফের অন্তই থানির কাজ করা হয়।" কিছু বেললকেমিল্যাল প্রেস হইতে বি, এম্, গুপ্ত বর্জুক মুন্তিত ১৯২৪ খুটান্দের রিলিফ কমিটির বিপোর্টে আন্ধ-ব্যবের যে-হিলাব দেওরা হইরাছে ভালতে দেখা যান, sundry debtorsএর মধ্যে আছে থানি প্রতিষ্ঠান ২১,৬৩২ টাকা ১১ আনা ৯ পাই। এ টাকা লইয়া থানি প্রতিষ্ঠান কি কেবলমান্ত উত্তর-বলের নিলিফ্কার্যে ব্যাপৃত হিলেন । বংলর-শেকে এক টাকা কেনা থানি প্রতিষ্ঠানের নিকট মহিলই বা কেন। ১৯২২ ছাইনের কোনও মুন্তিত রিপোর্ট আন্ধন্তা পাই নাই। কোনক

রিশোর্ট প্রকাশিত ইইয়াছে কি না জানি না। এই দেনার টাকা আজ পর্য্যন্ত শোধ ইইয়াছে কি পু বেক্সকেমিক্যালের কাছেও ৭৮৫৪ টাকা ১১ আনা তিন পাই পাওনা, দেখা যায়। এই টাকাও কি উত্তর-বল্পের থাদির কাজের জক্ষ বেক্সকেমিক্যালকে ধার দেওয়া ইইয়াছিল পূইহাতে 'ভিত্তর-বল্পের' লোক পারে ঘে-সমন্ত কথা, বলিয়া বসিতে "তাহা যুক্তির দিক দিয়া হালা তো নহেই" "আয়োক্তিকও নহে।" উত্তর-বল্পের রিলিফে এখন কত টাকা ঠিক সঞ্চিত আছে, তাহা সভীশবারু প্রকাশ করেন নাই। কিছু ১৯২৪ পুষ্টাব্দের শেষে দেখিতেছি এক কক্ষ যোল হাজার নয় শত চুরানকাই টাকা উত্বত ছিল। ১৯২৫ পুষ্টাব্দে উত্তর বল্পের থাদির কাজ্বের জন্ম লোকসান বাদ দিলে যে টাকা উত্বত্ত থাকে তাহাই কমিটির হত্তে উত্বত্ত থাকা উচিত। ১৯২৪ পুষ্টাব্দের বিপোর্টে খাদির কাজ্বের লোকসানের হিসাবে আছে—

"The annual deficit has on this account been Rupees 23000।" ১৯২৫ খুটান্ধে এই লোকসান যদি দ্বিগুণ ধরিয়া লভয়া যায় তথাপি অস্তত্তপক্ষেপজ্ঞর হাজার টাকা এবংসর কমিটির হাতে মজুন থাকা উচিত। সে টাকা কোথায় কি ভাবে ব্যয়িত হইতেহে, সাধারণের তাহা জানিবার অধিকার আছে। সতীশ-বাবু তাহা প্রকাশ করিবেন কি ?

১৯২৪ খুটাবের বিপোটে আছে—"The organisation should be handed over to a body capable of continuing the present work of the Relief Committee".

এই bodyটি থাদি প্রতিষ্ঠান কি না এবং সমস্ত টাকা থাদি প্রতিষ্ঠানের নিকট গচ্ছিত হইয়াছে কি না ? সম্পূর্ণ গচ্ছিত টাকা কি উত্তরবদের থাদির কাজেই ব্যবিত হয়, না, সাধারণ ভাবে প্রতিষ্ঠানের প্রসার ও বৃদ্ধির ক্ষয় ব্যবিত হইডেছে ? যদি সাধারণ ভাবে বাহিত হইয়া থাকে তবে উত্তর বন্দের লোক কি বলিবে সেই লোহাই পাঞ্চা সম্পূর্ণ নির্থক।

আর উত্তর-বলের লোকনিগের টাকা কি ভাবে ব্যবিত হইবে দে সথকে বলিবার অধিকার আছে, টাকা বাহারা বিয়াছিলেন ভাঁহাকেরও সেইবল অধিকার আছে।

LANGER CONT. L. L. L. L.

টাকা উঠিয়াছিল প্লাবনের জন্ম: আকস্মিক বিপদে যাহার। বিপন্ন হইয়াছিল ভাহাদের সাহাধ্যের জন্ম। বাক্লার সর্বাত্র যে চির-ছর্ভিক্ষ বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহার প্রতিকারের জ্ঞানহে। আক্সিক বিপদে অভাব গ্রন্থ হইয়া যাহাতে কেই মৃত্যুমুখে পতিত না হয় তাহার একটা উপায় করিবার জন্মই প্রধানত এই সংগৃহীত অর্থ প্রদত্ত হ^ইয়াছিল। উত্তর-ব**দের জন্ম**ই এই দান বলিলে ভুল করা হইবে। প্লাবনে বিপল্লের জন্মই প্রকৃত এই দান শংগৃহীত হয়। পুর্বে ঢাকা সাইক্লোনের সাহায্যার্থ সংগৃহীত অর্থের উদ্বন্ত টাকা ঢাকা ভিন্ন অন্য কোথায়ও ব্যয় করিবার অধিকার সংগ্রাহক কমিটির নাই, এইরূপ কথা উঠাতে উত্তর-বন্ধ প্লাবনের সাহাঘ্যার্থে কমিটি নিয়েগর করিবার জন্ম ইণ্ডিয়ান্ অ্যাদোসিয়েশন গৃহে যে সভা হয় ভাহাতে এই কমিটির নাম North Bengal Relief Committee না দিয়া ইচ্ছা করিয়াই Bengal Relief Committee দেওয়া হইয়াছিল। সেজন্ত সমন্ত বাজনা দেশের যে-কোনও অংশের আকস্মিক বিপদে এই টাকা বায়িত হওয়ার কোনও বাধা নাই। টেতের বয়ের লোকের এশম্ব**ন্ধে** দাবী হইতে দাতার অভিপ্রায় বিবেচনা করিলে অক্ত জেলার দাবী কিছু কম নহে। মেদিনীপুরের জন্ত এই টাকা ব্যয় করিবার সম্পূর্ণ ক্যায়সক্ষত অধিকার কমিটির ছিল ও আছে এবং মেশিনীপুরের আক্সিক বিপদের প্রথম ভাগে এই টাকা হইতে প্রাথমিক সাহায্য প্রদান করা কমিটির একান্ত উচিত ছিল। সতীশবাব निटक्रापत (माय जाकियात क्या याशहे बन्न ना कन. এইরপ ভাবে অর্থ বায় করিবার অধিকার যে কমিটির আছে তাহা কমিটির কার্য্যাবলী হইছেই প্রমাণিত হয়। ১৯২০ খুষ্টাব্দের Relief Committeeর Report পাঠে পরিদৃষ্ট হয় যে, চট্টগ্রামের বাত্যাবিধ্বস্ত লোকদিগের সাহায়ার্থ President Chittagong Relief Committeeকে Bengal Relief Committee ছই হাজার টাকা প্রদান করিয়াছিলেন। পাটনার প্লাবনের সাহায্যার্থ এযুক্ত রাজেন্দ্র প্রসাদের নিকট তুই হাজার, বলীয় খাস্থা-স্মিতিকে পাঁচ শত, চাঁদপুর ম্যালেরিয়া নিবারণে ২৫০১, তমলুক প্লাবনের ব্যয় ৪৪১ টাকাও ঐ বৎসর প্রাদত্ত হয়।

১৯২৫ थुडो स्म मानावाद्यत्र माहागार्थ इटे हासात छ ১৯২৬ খুষ্টাব্দে মেদিনীপুর প্লাবনের অন্ত তিনশত টাকা প্রদত্ত হইয়াছে। এই টাকা দিবার অধিকার কমিটির নিশ্চয়ই আছে। যদি নাথাকে ভাহা হইলে এই-সম্প্র সাহায় প্রদান করা কমিটির অকায় ইইয়াছে। আর যদি অধিকার থাকে তবে সতীশ-বাবুর উজি मुल्पूर्व निवर्थक। आभारतव अजिर्यात এই यে, विकत রিলিফ কমিটির হতে যে-অর্থ উদ্বস্ত আছে তাহা হইতে মেদিনীপুর প্লাবনে প্রাথমিক সাহায্য প্রদানের জয় তিন শত টাকা হইতে অনেক অধিক টাকা দেওয়া উচিত ছিল। প্রথমে টাকানা পাওয়ার জন্ম প্রাথমিক দাহায্য বিতরণে অনেক ক্রটি হইয়াছে এবং সেজ্ঞ বেকল রিলিফ কমিটিই প্রধানত: দায়ী। কারণ, আমরা দেখাইয়াছি যে, বিলিফ কমিটির হাতে অনেক টাকা উৰ্ভ থাকা উচিত এবং দেই টাকা কেবলমাত্র উত্তর বঙ্গের খাদির কাজে ব্যয়িত হয় নাই ও হইতে পারে না। এই টাকা যদি অক্স বাবদ ব্যয় করা হইয়া থাকে তাহা হইলে অক্সায় করা হইয়াছে—দে যতই প্রশংসনীয় ও প্রয়োজনীয় কাজ হউক না কেন।

সতীশবাব বলিতেছেন যে, "রিলিফের জন্তই থাদির কাজ করা ইইয়াছে।" কথাটি সম্পূর্ণ সভ্য নহে। বিলিফের কাজ সম্পূর্ণভাবে Gratuitous না করিয়া কাজ করাইয়া লওয়াই উদ্দেশ্যে যদি খাদির কাজ করা হইত ভাগা হইলে উক্ত কথা বলা চলিত। কিছু Reportএ এই দেখা যায় যে, কমিটি প্রথমে সেজ্লা চাউল ছাঁটাইএর কাজের প্রবর্তন করেন এবং প্রায় চার হাজার জন লোক এই কাজে নিযুক্ত হয়। ফলে

Twenty thousand mouths were getting food daily out of the labour employed in husking. Considering the enormous amount of vork done the sum of Rupees 43000 spent on husking relief must be regarded as having brought the utmost amount of relief to the largest number of persons possible.

১৯২৫ খুটাব্দে এই (husking) চাল ছাটাইএর কাজ বন্ধ হইল কেন? উহার পরিবর্তে যে থানির কাজ আরম্ভ করা হইল ডাহা ডেইশ হাজার ২৩০০০ টাকার লোকসান করিয়া কভন্সন লোককে relief দেওয়া ুট্যাছে ?

কাজেকাজেই রিলিফের জক্তই খাদির কাজ আরম্ভ কুরা হয় নাই বলিয়া খাদির কাজ আরম্ভ করিবার প্রবল ইচ্চা হইতেই বিলিফের কাজকে খাদির পথে লওয়া হইয়াছে বলাই সক্ষত। সতীশ-বাবু প্লাবনের পূর্ব্বেই থাদির কাজে মাতিহাছিলেন। প্লাবনের স্থাবাগ পাইয়া দেই কাজের প্রতিষ্ঠা করিতে তিনি সমর্থ হন.ইহাই প্রক্রত দতা। এই কাজে স্থবিধা হইবে বলিয়াপ্রথম হইতেই তিনি বেতনভুক কর্মচারী রাধিবার চেষ্টা পান এবং সেই পত্রে রিলিফের কার্যো নির্ভ অন্তান্ত কর্মীদিগের সহিত জাহার বিবোধ ঘটে। উক্তর-বন্ধ প্রারন ভিন্ন অন্য কোনও প্রাবনে বেতনভক কর্মচারী নিয়োজিত হয় নাই। দামোদর ও দাক্ষকেশ্বর, তমলুক ও মেদিনীপুরের প্লাবন ও খুগনার ভূৰ্ভিকে অবৈভনিক কৰ্মচারীর খারাই কাজ চলিয়াছিল। উত্তর-বঙ্গ প্লাবনের প্রথম দিকে যথন কাজ সর্বাপেকা অধিক ছিল তথন অবৈতনিক কন্মীদের দারাই সকল কাজ স্চাক্রপে নির্বাহিত হইয়াছিল, তথাপি কর্মকন্ত্র লাভ ক্রিয়া স্তীশ্বার বেতনভূক কর্মচারীর প্রবর্ত্তন করেন এবং তাহাদিলের দাহায়ে। স্বাদির কাছের প্রবর্জন করেন। তিনি বলিতেন যে, তিনি "কাইজারইজ্ম"এ বিশাস करतन । उाँशांत "काहेकात्रहेक्म" अत श्विधात क्राहे সম্ভবত তিনি বাজারদর ঘাচাই না করিয়া অর্থাৎ বিনা টেণ্ডারে, রিলিফ কমিটির জন্ম বেতনভোগী কর্মচারীর ধারা মালপত্ত আচয় করিতেন।

"ভিমোক্র্যাদি" থাকিলে সভীশবারু এরপ করিতে পারিতেন না। তিনি বেজল রিলিফ কমিটির কার্য্য আদর্শরণে নির্বাহ করিয়াছেন এবং আচার্য্য রাঙের নামে কোনও কলম আবোপ করেন নাই যদি প্রমাণ করিতে চাহেন ভাহা হইলে ভাহার উচিত রিলিফ কমিটির সকল হিসাবপত্র পরীক্ষা কবিবার ছান ও কাল জনসাধারণকে জানানো। এ বিষয়ে "কার্ইজ্ম্" করিলে সভীশবারুর উপর আচার্য্যেবের আছা থাকিকেও জনসাধারণের থাকিবেন।

—स्वीध विकित्र क्षिक्ति सर्गरेन क्याँ

ৰুজ্বাণাড় শ

এবংসর সাহিত্যের নোবেল পুরস্কার স্থপ্রসিদ্ধ আইরিশ্ সাহিত্যিক জব্জ বার্ণার্ড, শ পাইয়াছেন। তিনি সভর বংসর বয়সে এই সম্মান লাভ করিলেন। বহুপূর্ব্বেই তাঁহার এ পুরস্কার পাওয়া উচিত ছিল, কারণ তাঁহা অপেক্ষা কম প্রতিভাশালী কোনো-কোনো সাহিত্যিক তাঁহার পুর্বেই এই সম্মানে ভূষিত হন।

আইরিশ্দিগের মধ্যেও কবি ইয়েটস্ ইতিপূর্বে



वर्ष वार्रार्ड, म

নোবেল প্রাইক পাইরাছেন। বিভীয় একজন আইবিশ্ব সাহিত্যিক উক্ত সন্মান লাভ করিলেন। আমাদের দেশে একমাত্র ববীস্করাথ সাহিত্যের নোবেল প্রাইক পান।

বানার্ড শ ঝান্দিনেভীয় নাট্যকার ইব্দেনের শিখ্য-হানীয়। ইব্দেন ভিন্ন আর কোনো নাট্যসাহিত্যিক এমন পৃথিবীখ্যাণী যশ আজ্কানকার দিনে অর্জন করেন নাই।

বার্নার্ড শ 'জনবৃশ্ন আলার আইল্যাপ্ত' নামক আদিছ নাটক লিখিয়া বহুখ্যাতি অভিগত্তি ও পুরকার ও ভিরকার

এই নাটক ইংরেজদের শ্লেষ ও ব্যক অর্জন করেন। ক্রিয়া লিখিত। আইরিশদের ইংরাজপ্রীতি যে অ**লাধারণ নয় তাহা বলাই** বাছলা। শ্লেষরচনাতেই শ'র খ্যাতি সর্বাপেকা অধিক। বর্তমান সমাজ ও রাষ্ট্রের যত পাপ, অবিচার ও ভীরুতাকে এই শ্লেষের তীব্র কশা-ঘাতে তিনি জজ্জবিত কবিমা তুলিয়াছেন। তিনি সোসিয়া-निष्ठे पनजुक ও Fabian (मानाइंडिंत नुडा। সমাজের কল্যাণ-কামনায় তাঁহার অধিকাংশ রচনা উদ্দেশ্ত-মূলক হওয়াই স্বাভাবিক। আধুনিক সভ্যতার কোনো শ্লানিকে তিনি ছাভিয়া কথা বলেন নাই। ইনি দীর্ঘ-**জীবন-কাল ধরিয়া বছা নাটকাদি রচনা করিয়াছেন।** সংখ্যাম হয়ত পঞ্চাশের অধিক হইবে। ই হার শেষ নাটক 'দেউ. জোয়ান্' রসিক-সমাজে আদৃত হইয়াছে।

প্রবাদী ও রবীন্দ্রনাথ

আখিন (১৩৩৩) সবজপত্তে 'প্রবাসী' বিষয়ে রবীক্রনাথ যে পত্রথানি:লিখিয়াছেন,তাহা সমগ্র কিম্বা আংশিকভাবে উদ্ধৃত করা প্রবাসীর পক্ষে শোভন হইবে না। তাহাকে উপেক্ষা করিয়া যাওয়াও ভদ্রতা ও বন্ধত্বের রীতি-বিক্ল। স্বতরাং এই প্রসঞ্চে আমরা কেবল রবীন্দ্রনাথের সহিত প্রবাসীর আজন্ম সম্বন্ধের কথাই বলিব। প্রবাসীর সাহিত্যিক আদর্শ ও রবীন্দ্রনাথের আদর্শের ভিতর একটা যোগ থাকাতে এবং বন্ধুত্বের ক্ষেত্তে প্রবাসীর সম্পাদক তাঁহাকে অতি প্রিয়জনরূপে বহুকাল শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতির চক্ষে দেখাতে প্রবাসী কোনোদিন রবীন্দ্রনাথকে লেখকমাত্র কি শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকমাত্ররূপে দেখিতে পারে নাই। রবীন্দ্রনাথ প্রবাসীর আত্মীয়ত্বরূপ। অৰ্থ ও রচনার আদান-প্রদান এসম্বন্ধের কোনো ক্ষতি-বৃদ্ধি করিতে পারে না। অর্থের বিনিময়ে প্রবাদী কিছু পাইয়াছে বলিয়া মনে করে না। তাঁহার অমর-লেখনী-প্রস্ত অমূল্য রচনাকে সে বন্ধুত্বের উপহারন্ধপেই গণ্য করিয়াছে এবং সেই স্থত্তে তাঁহার আদর্শকে গড়িয়া তুলিতে যৎসামান্ত সাহায্য করিতে পাইয়া বন্ধজনোচিত আনন্দই লাভ কবিয়াছে।

এই উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথকে আমরা আমাদের আন্তরিক ভক্তি শ্রন্ধা প্রীতি ও কুতজ্ঞতা নিবেদন করিতেছি।

রুহত্তর ভারত পরিষদে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হর সাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের আশীর্কাদ-পত্ত

এই পরিষদের উদ্বোধন-সভায় শান্ত্রী-মহাশয় উপস্থিত হইতে পারেন নাই। পত্রযোগে তিনি যে-আশৌর্কাদ প্রেরণ করেন তন্মধো ভারতের গৌরবময় ইতিহাসের কিছু পরিচয় আছে। পত্রটির কিয়দংশ এই—

"আপনারা আজ যে-কার্য্যের উদ্বোধন করিতেছেন তাহা অতি মহান কার্য। ... ১৫০০ বৎসর পূর্বে চীন দেশের লোক আমাদের যে সকল রীতি-মীতি অতি আগত সহকাবে গ্রহণ করিয়াছে এখন আমরা অসভাতা মনে করিয়া তাহা ত্যাগ করিয়াছি। যে শব্দবিদ্যা, হেত্বিদ্যা, চিকিৎসাবিদ্যা ও ধর্ম সমস্ত এসিয়ার লোক আমাদের নিকট কইয়াছে, তাহা আমরা এখন ভ্যাগ করিতেছি । ে যে শৈবকৌল যোগীগণ সারা ভারতে ও তাহার বাহিরে বাজলার মহিমা গাহিয়াছে আমরা তাহাদিগকে যুগা বলিয়া উপেক্ষা করিতেছি। যে সিদ্ধ পুরুষেরা সমন্ত এসিয়ায় সেদিনও ভারতের শৈব ও বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়াছেন তাঁহার। এখন বিশ্বতিদলিলে মগ্ন। ভারতের যে-ইতিহাদ খুঁজিতে আমাদিগকে এখন চীন, জাপান, কোরিয়া, মঙ্গোলিয়া, সামোএদ দেশে, এমন কি বন্ধান ও নীল নদীর ধারে যাইতে হয় সে-ইতিহাস এককালে বড়ই গৌরবময় ছিল। আপনারা তাহার উদ্ধার-চেষ্টা করিতেছেন। আপনারা ধন্ত। আশীর্বাদ করি আপনারা সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইয়া ভারতের মুধ ऐक्कन कक्रन।

> ভভাৰী শ্ৰী হরপ্ৰদাদ শান্তী"



वरीखनांध ७ व्याहेन्हेहिन्

রবীদ্রনাথ ও আইন্ফাইন্

পাশ্চাত্য দেশসমূহের মধে। জার্দ্মানীতেই রবীন্দ্রনাথ সর্ব্বাপেকা অধিক প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। জার্দ্মান্ ভাষাতে তাঁহার অধিকাংশ পুত্তক অনুদিত হইয়াছে ও এইগুলির বছল প্রচার হইতেছে। জার্দ্মানীর বছলোকে রবীন্দ্রনাথের 'সাধনা' বহিখানিকে 'জাবন-বেদ' স্বরূপ গণ্যা করিয়া থাকেন। যুদ্ধ-সমান্তির অনভিকাল পরেই রবীন্দ্রনাথ যথন জার্দ্মানী গিয়াছিলেন তথন তথাকার জনসাধারণে তাঁহাকে যে বিপুল সন্মান দেখাইয়াছিল তাহার তুলনা হয় না। তাঁহার এই বারের অভিযানও অক্তবিদ্ধা দিয়া চরম সার্থকতা লাভ করিয়াছে। তন্ হিতেন্বার্গ ও ডাঃ আইন্টাইনের মত লোকেও প্রাচ্য করির মনীন্তার প্রতি অবনত মন্তকে অর্থা নিবেদন করিয়াছেন। গৃথিবার প্রতি অবনত মন্তকে অর্থা নিবেদন করিয়াছের এই প্রশাসর শাকাৎ—ইভিহাসের এক স্বরণীয় ঘটনা। আচার্থা জগদীল-

চক্র ও কবি রবীক্রনাথের অপূর্ব মনীয়া অধংপতিত ভারতবর্ষকে জগভের সমক্ষে তুলিয়া ধরিতেছে।

চুইটি বাঙালী ছাত্রের কৃতিছ

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডাঃ

ক্রিক্
নীলরতন ধর মহাশ্রের কনির্চ বাতা প্রীযুক্ত ডি আর ধর
ক্রেটব্রিটেনের ডাক্তারী শালে সর্বাণেক্ষা উক্ত উপাধি
পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরাছেন ও ররেল কলেজ অব্
ক্রিলিয়ান্নের সক্ষা মনোনীত ইইরাছেন। ডাক্তার ধর
ক্রিলাডা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে এম-বি ও ডি.টি-এম্
পরীক্ষা উত্তীর্ণ ইইয়া বিলাতে বান ও পরে লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-আর-সি-পি ডিগ্রী পান। তিনি লগুনে
পাঠ সমাপ্ত করিয়া বার্গিনে সংক্রামক ক্ষর রোগের
উত্তিক্ষাণ্ডর ও রোগনিক্ষান্তক ক্ষরেষন করিছে



ডাক্টার ডি আর ধর

গিয়াছেন। তিনি শিশুরোগ-সম্হেরও বিশেষজ্ঞ বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। আমরা এই বাঙালী যুবকের কৃতিতে আনন্দ প্রকাশ করিতেছি।

ডাক্তার শচীক্ষপ্রসাদ সর্বাধিকারী সম্প্রতি জার্মানী হইতে ডাক্তারী শাস্ত্রে উচ্চতর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আদিয়াছেন। ডাক্তার সর্বাধিকারী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে এম্-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া টিউবার্কিউলোসিস্ ও উদ্ভিক্ষাণ্ডত্ব শাস্ত্রে বিশেষজ্ঞ হইবার জন্ম বার্লিনে যান। সেধানে তিনি অধ্যাপক ফেলিক্স. ক্লেম্পারার মহাশয়ের ল্যাবরেটারীতে টিউবার্-



डाः महोल्लक्ष्मान मन्द्राधिकाती

কিউলোসিদ্ রোগ সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করেন।
এথানকার অধ্যয়ন শেষ করিয়া এই ভক্ষণ বাঙালী
চিকিৎসক ১৯২৫ সালে আন্তর্জাতিক টিউবার্কিউলোসিদ্
কংগ্রেসে যোগদান করেন। স্বইট্জারল্যাণ্ডে কিছুদিন এই
রোগ সম্বন্ধে হাতেকলমে শিক্ষা করিয়া তিনি-বাভেরিয়াতে
অধ্যাপক সেনার্ক্রচ্ এর নিকট অস্ত্রোপচার-যোগে
টিউবারকিউলোসিদ্ রোগ আরোগ্য করার বিষয় শিক্ষা
করেন। ইহা ভিন্ন তিনি ইউরোপের নানা স্থানে রোগবীজাণ্তত্ব সম্বন্ধ অনেক জিনিষ শিক্ষা করিয়া অবশেষে
বালিন বিশ্ববিজ্ঞান্ম হইতে 'ডক্টব্' ডিগ্রী লইয়া দেশে
ফিবিয়াছেন। ডাক্ডার সর্ব্বাধিকারীর ক্বতিত্ব দেশের
পক্ষে মৃত্বনের কারণ।



"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মান্ধা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ২য় **খণ্ড**

পোষ, ১৩৩৩

৩য় সংখ্যা

জগদীশচন্দ্র বন্দর পত্রাবলী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে লিখিত

(65)

.....

বন্ধু,

তোমার শারীরিক অবস্থা কিরপ জিজ্ঞানা করিয়া-ছিলাম, সে-সম্বন্ধে যে নিজ্পুর! ইহার অর্থ কি ? তুমি যদি সম্পূর্ণরূপ সারিয়া না আইস তবে তোমার সঙ্গে বোঝাপড়া আছে।

তোমার সহিত দেখা কৰে হইবে ? আমার মনটা একটু বিষয় আছে, একটা বড় কিছু লইয়া এখন থাকিতে চাহি, আমার নিকের কাজ ত একরণ বছ। কারণ ১৯টি Papers লিখিয়াছি, তাহার একটাও প্রকাশিত হইতে পারিতেছে না, কি হইল তাহাও ব্রিতে পারিতেছি না। বই লিখিব মনে করি, কিছ দেই প্রাতন কেখা এখন দেখিতে ইচ্ছা করে না।

ভাল কথা, আমার হে প্রতিষ্ণী, আমার আবিক্রিয়া চুরী করিয়াছিল, লে একথানা পুরুক লিখিয়াছে, তাহাতে লেখা আছে যে, পূৰ্বে লোকে মনে করিত যে, কেবল sensitive plantএ সাজা কেয়; "But these notions are to be extended and we are to recognise that any vegetable protoplasm gives electric response."

"I have used all kinds of vegetable protoplasms."

"We are to recognise"; কাহার discovery র বারা ইহা হইয়াছে ভাহার কোন উল্লেখ নাই।

ভারণর আমার প্তকে physiologistera একটা প্রকাশ ভূল ব্যিষা বিষাহিলাম—আমার আবিকাশ ক্টডে প্রমাণ হইয়াছে বে, ভাহাদের গোড়ার গলন—বাহা ভাহার। negative বলে ভাহা positive। ইলা বলেকা সাংঘাতিক আর কি ভূল হইতে পারে ? ভাহার উদ্ধরে প্রভিন্ন। লিখিয়াছে (আমার নাম করিতে আই—আমার কাম physicist)। "But in the present state of our physiological literature, is it wise to attempt to use the proper expression? No doubt the confusion is very great, no doubt the main bulk of our electro-physiological literature is totally unintelligible to physicists. Shall we not, however, lay the foundation of a further mass of worse-confounded confusion by any sudden and unauthorised endeavour to call white white and black black, when for the last twenty or thirty years our eaders have been content to call white black and black white?"

আমরা এতদিন Whiteকে Black বলিয়াছি।
Unauthorised physicist আসিয়া আমাদিগকে
শিখাইতে চায় white is white! কি ভয়ানক!

তুমি কি মনে করিতে পার, বিলাতের বিজ্ঞান এখন কিরুপ অবস্থায় পড়িয়াছে ?

ইহা হইতে বুঝিতে পারিবে যে, কিরপ বাধার সহিত আমায় সংগ্রাম করিতে হয়। এসব কথা তোমাকে লিখিয়া, বোঝা অ্যনেকটা দ্র হইল, কয়দিন পর পুত্তক লিখিতে আরম্ভ করিব।

স্থলের কথা শুনিয়া আশন্ত হইলাম। ভাল কথা,
সেদিন আমার কোন বিশেষ বন্ধু তাঁহার সন্তানের
শিক্ষার জন্ম আমার পরামর্শ চাহিঘাছিলেন। দেশী
লোকদের জন্ম ৫ টাকার পরিবর্ত্তে ১০ টাকা বেতন
St. Xaviers এ ধার্য হইয়াছিল। ইহাতে দেশীয়
কর্ত্বকলণ পরম সৌভাগ্য মনে করিতেছিলেন।
এখন সরকার হইতে হকুম আসিয়াছে যে, দেশীয়
দিগকে যেন আর না ভর্ত্তি করা হয়। Loretto
হইতে—এর চিঠি আসিয়াছে মেয়েগুলিকে দূর কারবার
জন্ম। এখন কথা, কোন্ নেটিভ্ স্কুলে ছেলে-মেয়ে দেওয়া
যায়। হায়, এত অপ্র্যাপ্ত রাজভক্তির এই পুরস্কার।

মায়াবতীতে একজন আমেরিকান্ আসিয়াছে, সে কল-কারধানায় বিশেষ মজবুত। আমার ইচ্ছা তুমি শীতকালে কয়মাসের জগু তাহাকে নিময়ণ করিয়া স্কুলে আনাও।

সদানন্দ মৃতপ্রায় হইয়া আসিয়াছেন। দিছ ও রথীর কি পরিবর্ত্তন দেখিলে । সদানন্দ তোমার উৎসাহপূর্ণ চিঠির জক্ত উন্মুধ হইয়া আছেন। বুঝিতে পারিলাম যে, শেব মৃহুর্ভে অনেকে পৃষ্ঠভদ দেওয়ার **অভ বন্ধচ** অনেক বেশী লাগিয়াছে।

Sister নিবেদিতা ও Christine তোমার বাজীতে স্ল খুলিবার জন্ম বিশেষরপে লাগিয়াছেন। তবে ছাত্রী জোগাড় কি কবিয়া করিবেন জানি না—আর টাকাবক: দরকার মনে হয়। নিবেদিতা **আশা করিতেভেন** যে তাঁহার নৃতন পুস্তক বিক্রেয় ধারা এই অভাব কভকটা मृत श्टेर्टर। जुमि **७**निश स्थी हहेर रह. विमारक Web of Indian Life পুস্তকের বছ প্রশংসা হইতেছে-ভার ত-বিদ্বেষী কাগজেও লিখিতেছে যে Kipling ইত্যাদির ভারতবর্ষের চিত্ৰ হয় ত ঠিক নয়. ভিতরের যথার্থ চিত্র এইরূপই হইবে। সম্ভবতঃ এই পুত্তক বছল প্রচার হইবে, আমেরিকান এছিশন ইহার মধ্যেই বাহির হইয়াছে। ভবে publisherএর নিকট হইতে পয়সা আদায় করা কঠিন।

বঞ্চদর্শনের ইউনিভারসিটির বিল পজিয়া স্থীট ২ইয়াছি। ভাষার ইকিতে অতি স্থন্র হইয়াছে।

> তোমার জগদীশ

(હર)

Assyline Villa Darjeeling 16-5-1905.

বন্ধ,

এথানে আসিয়া কাজ আরম্ভ ক্রিয়াছি। তুমি ঞ্চে সদ্পদেশপূর্ণ থবরের কাগজের কর্ত্তিত অংশ পাঠাইয়াক্ত্ তজ্জন্ত ধ্যাবাদ জানিবে। তুমি বেদিন অবধি পুলিদেক্ত্ তত্তাবধানে আছ সে অবধি তোমার আধ্যাত্মিক (१)। উন্নতির ধবর আমি জানি।

ভাণ্ডারের লেখা বেশ হইয়াছে। তবে মেবচর্পে আর্ত সিংহনাদ লোকে ব্ঝিতে পারিবে। এরপ লেখঃ হইলে আমার বইখানা সহজেই বোধগুয়া হইবে।

> ভোমার জগদীশ্দ

(50)

Bala Hissar Cottage Mussorie 26, 5, 1905.

বন্ধ,

অনেক বাধা-বিপত্তির মধ্যে এই Plant Response লিখিত হইয়াছে। আমার প্রগাঢ় প্রীতির কৃত্ত নিদর্শন স্থাক গ্রহণ করিয়। স্থা করিও।

তোমার

জগদীশ

(%8)

২৩এ অক্টোবর---১৯০৫

ান্ধ,

তোমাকে একটা বিষয় পরিকার করিয়া বুঝাইয়া দিতে

ইবে। সর্ব্বপ্রথম আমাদের বন্ধভবন প্রভিষ্ঠা করা

আবশ্রক। একটি মৃর্ত্তিমান এবং বর্জমান জিনিব আমাদের

উৎপাহের প্রধান সহায় হইবে। তারপর এই স্থানে কেন্দ্র

করিয়া যত বড় কান্ধ আরম্ভ হইবে। এই স্থানে কেন্দ্র

করিয়া যত বড় কান্ধ আরম্ভ হইবে। এই স্থানে প্রতি

শক্ষে বিষয়িতরপ ছাত্রদের জন্ম বন্ধতা, কথকতা

শহুতি হইবে। ভারপর আমাদের সেই জাতীয়

বিশ্ববিদ্যালয়ের বন্ধৃতা এধানে নিয়্মিতরপ দেওয়া ইবরে।

এ বিষয়টি অতি গুক্তর, কারণ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে

হাত্রদিগকে বহিলার জন্ম বিবিধ সাংঘাতিক চেটা

ইইতেছে ইহার প্রতিবিধান একান্ধ আবশ্রক।

তারপর জাতীয় ভবনে তোমার সমাজের অধিবেশন ইটবে, নানা বিভাগে শিল্প বাণিজ্ঞ ইত্যাদির জারগা আকিবে।

চানা তুলিয়া কাপড়ের কল ইত্যাদি করিবার চেটা তুল। এই কেন্দ্র হাতে নানা বিষরের অহুশন্ধান, সংবাদ ইত্যাদির দরকার।

এখানে রামমোহন রার, বৃদ্ধির, ক্ষর বিষয়ানাপর, উত্যাদির শৃতিচিক থাকিবে, ইত্যাদি।

তুমি এবিবাৰে **অভি হুমার প্রবন্ধ প্রকৃত করি**বা। আত্তবিতীয়ার দিন নানা স্থানে প**টিত হবৈদে**। এসময় আমাদের বিজ্ঞজনে । বিবিধ জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দিবেন এবং ঘুমাইবার পরামর্শ দিবেন। এখনই জাগ্রত থাকিবার সময়। তোমাকে চৌকিদারী করিতে ইইকে।

তোমার

বন্ধ

(64)

ऽऽहे मार्क—ऽ**>०**९

বন্ধু,

ত্মি মনত্ববিদ্যা সহদ্ধে অহুসদ্ধান করিতে বলিয়াছিলে। সেই কথা অহুসারে পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলাম। তাহার ফলে যে অন্তুত আবিদ্ধার হইতেছে তাহা লিথিয়া জানাইতে পারি না। স্থপ ও দ্বংথের মৌলিক স্নায়বিক ঘটনা কি, তাহা প্রত্যক্ষ হইয়াছে এবং তাহা হইতে psychologyর মূল নিয়ম ধরা পড়িয়াছে। দ্বংশের বিষয়, এরূপ কোন লোক দেখিতেছি না যাহার সহিত এসহদ্ধে আলোচনা করিতে পারি। তুমি বদি কলিকাতা না আইস তবে আমার এই অধ্যায়টি ভোষাকৈ দেখিতে পাঠাইব। আমি যে কিরুপ ব্যন্ত আছি জানাইতে পারি না। আলামী মাসের মধ্যেই প্রক্রধানা শেষ করিতে হইবে অথক অনেক নৃতন জিনিব আবিদ্ধার হওয়াতে প্রক্রের কলেবর বৃদ্ধি হইতেছে। বাহা হউক আলা করিতেছি, আর তুই মাসের মধ্যে এই প্রক্র শেষ হইবে।

শাতীর শিশাণরিবদের বজ্তা এই কারণে দিতে পারিলায় না, ভূমি ভালাদিগকে ব্রাইয়া লিবিবে। ছুটার পর হয়ত সমর পাইব। আর বত শীত্র কার্ব্য হইতে অবসর পাইতে পারি ভালারও চেটা দেবিব, অভত: ্দীর্ব ছুটা কাইব মনে করিতেছি।

ভূমি কেমন সাছ, কি করিতের, কি লিখিয়াছ কানাইও।

> ভোষার জনদীশ

(66)

ক্লিকাতা ১৮ই মাৰ্চ্চ—১৯০৭

বন্ধু,

আমি দিন দিন পরিষ্কারক্ষপে দেখিতে পাইতেছি
যাহা সত্য, তাহাই অতি সহজ্ব এবং দেইজক্তই লোকের
দৃষ্টির অগোচর। সমস্ত ভবিষ্যতের আশা, মন্থ্য-গঠন
যারা। তাহার একমাত্র উপায় কোমল শিশুদ্ধীবন
দ্বুএকটি মন্ত্র চিরমুল্লিত করা। এজক্ত তুমি যাহা করিতেছ
তাহার সার্থকতা আমরাই দেখিয়া যাইতে পারিব।

ভোমার জগদীশ

(७१)

माबावको १३ **ब**न—३३०१

বন্ধু,

বাড়ীতে চাকরের প্রেগ হওয়ায় পলাতক হইতে হইয়াছিল। তোমার কলার শুভ-বিবাহ উপলক্ষে উপস্থিত হইতে না পারিয়া ছঃখিত হইলাম। ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, আমাদের সকলের আদরের কলাটি যেন চিরস্থাী হয়। আমাদের বিলাতে যাইবার পূর্বের জামাতাকে লইয়া একদিন আসিও।

আমি পুন্তকথানি শেষ করিতেছি। শেষের অধ্যাষ্টি লেখা হইয়াছে আর পূর্বের প্রুফগুলি প্রায় দেখা হইয়াছে। তোমার অস্থরোধে পড়িয়া যে মনন্তব বিষয় লিথিয়াছিলাম, তাহাও বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হইয়াছে—এখন তিন অধ্যায়ে দাঁড়াইয়াছে। যতই এ বিষয় ভাবি, ততই আশ্চর্য বলিয়া মনে হয়। 'স্কৃতি' সক্ষেত্র এক নৃতন অধ্যায় লিথিয়াছি। তোমার তাড়া না হইলে এসব হইত না।

পৃথিবীর থবর ভোমার নিকট পৌছিয়াছে, বুজিমান্ লোকের বৃথিতে আর বাকী নাই। পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া এইসব পরম শান্তিকর ঘটনার মধ্যে পড়িতে আমার কিরুণ অভিক্ষচি বৃথিতে পারিবে। উদ্ধার কবে জানি না। তোমার নির্জ্জন কুটীরে স্থান পাইব মনে করিয়া একটু সান্থনা পাই।

> ভোমার জগদীশ

(46)

৩১এ আগই-১৯০৭

বন্ধু,

ভোমার লেখা পড়িয়া মনে ইইল যে, যাহার জন্ত লিখিয়াছ :তাহার পক্ষে সহা করা সহজ্ব হইবে। মিটি ইত্যাদির সহাস্থভৃতি অপেক্ষা কত বড় একটা ভাবে কে নিজের জীবন দিতে পারিবে। লেখাটা কেন কাগজে প্রকাশ কর না । তাহা হইলে লোকে এই ঘটনাকে প্রকৃত ভাবে দেখিতে পারিবে।

আমার সেই ৰক্তাটা মদলবার, ৩রা সেপ্টেম্বর দিব। কিন্তুপ হইবে জানি না। তুমি আসিতে পারিবে কি ? আমরা ৫ই রওয়ানা হইব।

তোমার

জগদীশ

(৬৯)

বোদাই ৭ই সেপ্টেম্বর—১৯০৭

286

বোখাই পৌছিয়া এই কয় পংক্তি পাঠাইতেছি। তোমার সহিত দেখা হইল না বলিয়া হঃখ রহিল, কি**ড** দুরদেশে যাইয়াও নিকটে রহিব। সর্বাদা চিঠি লিখিও।

এই দুর্দিনে যাহা বৃহৎ, তাহাই স্বামাদের স্বাপ্তর । তুমি এই বার্ত্তা প্রচার করিবে।

তোমার লেখা দেখিবার জক্ত উৎস্ক ३ ছিব। গাড়ীতে আর অধিক লিখিতে পারিলাম না।

> ভোমার জগদীশ

(90)

London. 6. 12. 07.

45.

ভোমার নিকট জাহাজ হইতে দীর্ঘ পত্র লিখিয়

ছিলাম। প্রতি ভাকে ভোমার চিঠির অপেক। করিয়াছি। ভূমি কি আমার চিঠি পাও নাই?

আমার নৃতন পুশুক পাঠাই, গ্রহণ করিয়া স্থী করিবে। তৃমি যে বাললা প্রবন্ধ লিখিবে বলিয়াছিলে তাহা কি লিখিয়াছ ?

তোমার পেথা কিছুই পাই না। রামমোহন রায়ের ক্তিসভায় তোমার লেখা দেখিবার জন্ম উৎস্ক ছিলাম। যাহা লিখ পাঠাইও। আশানীতে একমাস ছিলাম। তাহাতে আমার অস্থ অনেক সারিয়াছিল, কিছ শীতের প্রকোপে আবার একটু ধারাপ হইয়াছে।

তোমার ছুলের থবর লিখিও।

আমি চিকিৎসা লইয়াই এডদিন ব্যম্ভ ছিলাম, শীঘ্ৰই কাৰ্য্য আরম্ভ করিব। রধীর ধবর কি ? আগামী বৰ্ষে আমেরিকা ঘাইবার ইচ্ছা করিয়াছি।

> তোমার জগদীশ

(45)

London. 19th Dec. 1907.

আমার বন্ধু,

তোমার এই শোকের সময়ে ,কেবলমাত্ত আমার হৃদয়ের বেদনা আনাইতেছি। তোমার স্থত্থের সাধী আমি। কি করিয়া তোমাকে সান্ধনা দিব জানি না।

আমাদের ছ্লনেরই জনেক প্রিয়জন প্রপারে। স্তরাং সেদেশ আর দূরদেশ মনে হয় না।

কেবল এ কয়দিনে যথাসাধ্য কার্য সমাপন করিছা লইতে হইবে। ডোমার বিভালবের কথা যভই মনে করি ততই মন উৎফুল হয়। অস্ততঃ করেকটির জীবন যে তোমার শিকার অমর হইবে ডাহার সুন্দেহ নাই।

এখানে নৃতন বক্ষের কল বেৰিয়া ইচ্ছা হব বে তোমার ছলে ছোট কাৰণানা বেলা হর। ছোট কেরাসিনের এঞ্জিন ১৫০ টাকা বাব, ক্ষি সহকেই চলে। বিহাডের আলোর কল ভালা বাবা চালান যাইতে পারে, উহার বাল আর ৫০ টাকা। ক্ষারার শিবা স্বরেশের সহিত ভোষার ছল কাইন ক্ষারা আলোচনা করি। ছোট American lathe সম্ভবত: ২০০ টাকার মধ্যে পাওয়া যাইবে। ৫,৬ শুড টাকা হইলে তোমার ছোট কারধানা আরম্ভ করা যাইতে পারে।

তোমার জামাতাকে সেদিন নিমন্ত্রণ করিয়াছিলাম।
তাহাকে দেখিয়া বিশেষ স্থা হইরাছি। একমূহ্র্ত্তও
তাহার সমন্ন অপব্যায় হয় না, যত অল্প সমন্ত্রে সম্ভব
তাহাতেই তাহার এথানকার কার্য্য সমাপ্ত হইবে। তুমি
হয়ত তাহাকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল আছ, এ কয়মান্দ
দেখিতে দেখিতে শেষ হইবে।

র্থীর থবর আমাকে জানাইবে। আমি আগামী বর্ণে হয় ত আমেরিকা যাইতে পারি।

> তোমার জগদীণ

(12)

মক্তব্য ব

বন্ধু,

পরম্পরায় শুনিলাম তুমি কলিকাতা আদিরাছ।
আঞ্চ দুসপ্তাহ হইল আমি অভি আম্বর্গ কয়ট নৃতন
আবিক্রিয়া করিয়াছি। তাহাতে একেবারে অভিভূত
হইয়ছি। সেগুলি এরপ আম্বর্গ যে, তাহা প্রকাশ
করিবার ভাষা পাইতেছি না। তাহার প্রসার অভি
ত্বিভূত। আমি কবে পুত্রক শেব করিব আনি না।

যদি পার তবে আৰু সন্ধার সময় আসিও, নত্বঃ কাল সকালে কি সন্ধায়। অনেক কথা আছে।

> ভোমার জগদীপ

(90)

राजिति २३० पातिन

वक्,

ভোষার হাথী-সম্বীত পঞ্চিলাম। ভোষায় লেখনী। বর্ণমর হউক।

> ভোষার জগদীক

বন্ধু,

(9¢)

ল**গু**ন

২৮এ ফেব্রুরারী ১৯০৮

(99)

কলিকাতা ২০এ জুলাই ১৯০৮

বন্ধ,

তোমার পত্র পাইয়া অনেক শান্তিলাভ করিয়াছি।
দেশের সংবাদ পাইয়া মন্মাহত হইয়াছিলাম। তুমি যাহা
চিরস্তন ও কল্যাণ সে সব লিখিয়াছ বলিয়া সেই কট দ্র
হইল।

প্রাদেশিক কন্ফারেন্দে তোমার বক্ত তা শুনিবার জন্ম উৎক্ষ রহিলাম। তৃমি যেসকলকে সম্ভুষ্ট করিতে পারিবে একপ মনে করি না। তথাপি আমাদের প্রকৃত লক্ষ্য কি একথা তৃমি যেকপ পরিকারক্রপে দেখাইতে পারিবে, অক্স ধারা তাহা সেক্রপ হইবে না।

তোমার স্কুলের কথা সর্কাদ। ভাবি। এই ভোমার প্রধান কার্যা। এইরূপ মাছ্য গড়ার 'চেয়ে কোন কাজ শ্রেষ্ঠ হইতে পারে না।

প্রবাসীতে গোড়ার ইতিহাস দেখিতেছি। সব সময় প্রবাসী পাই না। তোমার লেখা যাহা বাহির হয় পাঠাইও। তুইখান পুত্তক পাঠাইয়াছিলে তাহা পড়িয়া ক্ষী হইয়াছি। আজ এখানেই শেষ করি। শীঘই পুনরায় লিখিব। মাঝে আমার বড় অহুখ গিয়াছে, মৃত্যু-মুধে পড়িয়াছিলাম, এখন সারিয়াছি।

তোমার জগদীশ

(95)

14-5-08

বন্ধু,

কেমন আছ জানিবার জন্ম এই হুই পংক্তি লিখিতেছি।

তোমার লেখা পাঠাইও। প্রবাসী সব সময় দেখিতে পাই না। তোমার স্থলের খবর লিখিও। এ সময় যাহা মহানৃ তাহাই যেন দেখিতে পাই।

> তোমার জগদীশ

তোমার চিঠি পাইয়া হবী হইলাম। তুমি রবি, হতরাং সম্ভবত: এই উত্তাপে তুমি আরামে আছ, কিছ আমাদের প্রাণ অস্থির, তা ছাড়া বিলাতের নৃতন আগত্তক কবে ঘাড়ে চভিবে তারা জানি না।

ভোমার পক্ষে কতক দিন বিশ্রাম একাস্ত আবশ্রক। একবার কাশ্মীর ঘুরিয়া আইস।

তোমার চিঠি পড়িয়া মনে ইইল ছুলের কথা মনে করিয়া চিস্তিত আছে। যতদিন কেহ সমস্ত ভার গ্রহণ করে, ততদিন অফা কেহ সেই ভার লঘু করিবার চেষ্টা করেনা। এটা হয়ত বাশালীর ভাবপ্রবণতার চিহ্ন। কিছ তোমার স্থল দেখিয়া অফা দেশে স্থল দিতেছে। তাহারা ভারক নয়, কিছ কর্মী। স্বতরাং তোমার চেষ্টা হয়ত অঞ্জ দেশে অধিকরণ পরিকৃতি হইবে।

আর তোমার স্থলের ছেলের। অস্ততঃ কয়েক বংসর
নির্ভয়ে বাজিতে পারিয়াছে। আজকালকার দিনে
একথাটা কম নয়। তা ছাড়া এতগুলি ছেলের মধ্যে
কেহ কেহ তোমার শিক্ষার সার্থকতা করিবে। হয়ত
আমরা দেখিয়া যাইতে পারিব না, কিছু তাহা একদিন
হইবেই হইবে।

আর-এক কথা—তোমার স্থলমান্তারী কাজ ফাও, তোমার আসল কাজ অন্তরণ। যা বেশীর ভাগ তার জন্ম এত ছ ভিন্তা কেন করিবে ? আর আমি দেখিয়াছি, যথন কোন কাজ সম্বন্ধে মনে এরপ করিতে পারিয়াছি, হউক বা নাই হউক, কিছুই আসে যায় না, তথনই সেটা হয়। একটু দ্রে গেলেই দেখিবে যেটা যত মারাত্মক মনে করিয়াছিলে সেটা তত নয়।

তোমার ওধান হইতে একবার Sundew আনিয়া-ছিলাম। যদি কেহ আদে তবে তাহার সঙ্গে কডকগুলি পাঠাইয়া দিও, নৃতন পরীকা করিব মনে করিয়াছি।

> ভোমার জগদীশ

(90)

London, 24, 7, 08,

বন্ধু,

তোমার পত্ত পাইয়। স্থবী হইলাম। দিনের পর দিন কেবলই তুঃসংবাদ পাইতেছি, মুহুর্ত্তও মন তিষ্টিতেছে না। তোমার পত্ত পাইলে অনেকট। সাম্বনা পাই। হয়ত এই তুর্দ্ধিনের পর যাহা প্রকৃত, যাহা চিরস্থায়ী তাহার প্রতিষ্ঠা হইবে। যাহা কৃত্ত তাহার লোপ হইবে, আর যে-সব প্রকৃত মাহাস্থ্যের চিহ্ন দেখা দিয়াছে তাহা মহত্তর হইবে।

তোমার স্থলের সংবাদ আমাকে সর্বদা জানাইবে।

যদি কারথানা করিবার অস্থবিধা হয় তবে এথন

তাহা নাই করিলে। ভাল একজন শিক্ষক না পাইলে
কল অয়ত্বে নই হইয়া যাইবে, এই মনে করিয়া আমি

এখন পর্যান্ত যন্ত্রাদি ক্রেয় করি নাই। ভোমার সব

টাকা ভোমার জামাতার নিকট মজুত আছে, আবভাক

মত ভাগকে ফিরাইয়া পাঠাইতে বলিবে।

আমি সম্ভবত ২।৩ মাস পর আমেরিকা ঘাইব। লগুনের ঠিকানায় চিঠি লিখিলেই চলিবে।

> তোমার জগদীশ

(\$)

Dublin 20, 9, 08,

বন্ধু,

তোমার পজ এখানে পাইলায়। আমরা এখন আমেরিকা যাইভেছি, লগুনে আর ক্লিবিৰ না।

আমি ইতিপূৰ্বে Cambridge গিয়াছিলান, Christ's College এর master এব নকে নেপা হইবাছিল। তিনি বলিলেন যে, কলেকের ছাত্র-সংখ্যা এত বাড়িবাছে যে নৃতন ভাই ছুত্রহ। তথাপি তাহার নিকট নর্বন মোহনের অন্ত লিখিলান, বলি নাত্র হন তাবে নিকটা করিবন। নহনের টিকানা কানি না

चामता अपन England स्थितिक । संस्था नगरक

জক্ত কোন বন্দোবন্ত করিতে পারিলাম না। Dr. Ostwaldএর বাড়ীতে থাকিলে বেশ স্থবিধা হইবে। পরিবারে থাকা বিশেষ আবশ্রক। এখন বিলাতে ছেলে পাঠানয় বিপদের আশকা।

তুমি একট্ শরীরের উপর হত্ব রাখিবে। একবার একবংসরের জন্ম এদিকে আসিলে ভাল হইত। শরীরের উপর অত্যাচার আর কতদিন সহিবে?

> ভোমার জগদীশ

(6.)

Cambridge, Mass. U. S. A... 20th Nov. 08.

বন্ধ

তোমার নিকট কতবার চিটি লিখিতে বসিয়াছি, কি কি আর লিখিব। সপ্তাহের পর সপ্তাহ কেবল ঘোর ছঃসংবাদ পাইডেছি, ইহার মধ্যে আশার সংবাদ কি আছে জানি না। তুমি যে মাসে মানে বই পাঠাইয়াছ তাহার প্রতি চত্ত পভিয়া ভোষাদের প্রতি স্থপ-চাথে নিমক্ষিত আছি। গানের পুত্তকে তোমার বৈ ছবি মেধিনাম ভাহাতে একান্ত দ্লিষ্ট হইলায। ভোমার শরীর বে এরপ ভালিয়া সিয়াছে তাহা মনেও স্বিতে পারি না। তুমি कि क्यमित्नव बन्न पूरी नहेंदछ शाव ना ? कृमि काका दव তোমার কাম চলে না ব্রিডে পারি, কিছ এই ভয়শরীর লইয়া কডারন বুঝিবে ? এসককে আমারও বার্থ আছে-मत्त कविता त्वरन किविरन मामारक पन पन रवानन्दव ও শিলাইনতে দেখিতে পাইবে। ভোষার ছল ও ভোষার প্রামান্যিতির কথা নর্মদা মনে করি। বেছপ দেখিতেছি ভাহাতে কাৰ্য করিবার প্রসার খনেক সংক্ষেপ হটালে। एरव और कृष्टि विष काक्षेत्रत्य हरण छात्रा व्हेरलहे जानक । त्वामात कृत्मत क्या चामारक मर्कता विकासिकार লিখিও। যান মাখিও ভোষার প্রতি কার্যে সামার বন আক্ৰা এই ছবিনে মনে কোনৰণ শাভি পাইডেছি না.-জেখন জোনার আঞ্চনের কথা শর্প করিয়া যন ছির क्तिएक (हेडे। कति । आधारम्य बहुका स्वरकात करूनाः

বলিরা মনে করি। তুমিও নানা অশান্তির মধ্যে আছ, তোমার মনের ভার আমাকে বহন করিতে দিও।

এখানে বরষ পড়িতেছে, কিছ এ সময়ে তোমার ছোট লোভনার ঘরে বসিয়া বোলপুরের সীমাহীন প্রান্তর দেখিতে পাইতেছি। পিসিমাকে আমার প্রণাম আনাইও। এই সন্থ্যার সময় তোমার কুটীরের প্রত্যেক দুশ্র আমার চকে ভাসিতেছে।

রথীর সহিত দেখা হইবে। জান্নয়ারী মাসে ওদিকে যাইব। এখন এ দেশে অনেক বালালা ছেলে, অনেক সময় তাহাদিগকে বড় কট্ট করিয়া চালাইতে হয়। তবে তাহাদের নিজের উপর নির্ভর করিবার প্রয়াস দেখিয়া স্থা ইইলাম।

তোমার জগদীশ

(64)

Cambridge, Mass., 8th Jan. 1909.

বন্ধু,

আশা করি ইতিপূর্ব্বে আমার চিটি পাইয়াছ।
অনেক দিন দেশের নানা ছ:সংবাদ পাইয়া একেবারে
অভিভূত ছিলাম, তবে এখন মরার চেয়ে বাড়া কিছু নাই
মনে করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সান্ধনা পাইয়াছি। আর
নানা কার্য্যে মন অক্ত দিকে নিয়োজিত করিয়াছি। শুনিয়া
ফ্রণী হইবে এখানে American Association for
Advancement of Science হইতে বিশেষরূপ আহত
হইয়া বক্ত তা দিতে Baltimore গিয়াছিলাম। দেখানে
অনেক বৈজ্ঞানিক উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সকলেই
আনন্দ ও বিশ্বয় প্রকাশ করিয়াছেন। অনেক স্বলে আমার
কলের সাহায়েয় নৃতন গবেষণা আরক্ষ হইয়াছে।
Washington এর Agricultural Department এ
আমাকে আহ্রান করিয়াছিলেন। দেখানে বৃষ্টি সহক্ষে

গবেষণায় বংসরে ৩০ লক্ষ টাকা ব্যয় হয়, এক স্থ্য বৈজ্ঞানিক এই কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। তাঁহারা আমার অহুসন্ধান হইতে অনেক ফল প্রভ্যাশা করেন। আর এক সপ্তাহ পরে Illinois যাইব। তথন রখীর সহিত দেখা করিবার জন্ম উৎস্ক রহিলাম।

তারপর ভোমার সংবাদ জানিবার জান্ত অপেক।
করিতেছি। ঝড়ও ত্র্বটনার মধ্যেও ভোমার রোপিড
বৃক্ষ বে দিন দিন বৃদ্ধি পাইবে তাহার সম্ভেহ নাই।
বৃথা তর্ক ছাড়িয়া যাহার কিছু করিবার আছে ভাহাই
সম্পন্ন হউক।

তোমার বিদ্যালয় কিরুপ বৃদ্ধি পাইতেছে বিশেষ করিয়া লিখিও, ইহাকে বিবিধ দিকে পূর্ণ করিতে হইবে। এদেশে শিক্ষার নৃতন নৃতন উপায় ইংলও হইতে সর্কাণ্ডোভাবে উৎকৃষ্ট। যদি কথনও স্থবিধা হয় তবে Teachers' Collegeএ একজন যুবককে পাঠাইলে অনেক উপকার প্রত্যাশা করা যায়।

মনে করিও, তোমার বোলপুর ও শিলাইদহের কথা সর্বাদা স্মরণ করি। সেই প্রথম যথন শিলাইদহে গিয়াছিলাম—সে আজ কত বংসরের কথা—আজও প্রত্যেক দৃশ্য মনে পড়িতেছে। অনেকগুলি ছোট ছোট গল্প লিখিয়া রাখিও। প্রতিদিন এক-ছটি শুনাইতে হইবে। জীবনের সন্ধ্যাকালে স্থপ্তরাজ্য জাগিয়া উঠিবে। ভাহাই অনেক সময়ে প্রকৃত, এসব মিছা ছোট ঘটনাই অসায়ী।

তোমার জগনীশ

(৮२)

मार्क्किनिर २१७१३०००

বন্ধু, তুমি ধন্য।

তোমার জগদীশ

[আগামী মাঘ মাস হইতে জগদীশচক্রকে লিখিত রবীক্রনাথের পত্রাবলী প্রকাশিত হইবে।]

বৌদ্ধ উপাসক-উপাসিকা

মহেশচন্দ্ৰ ঘোষ

বুদ্ধের ধর্ম ত্যাপের ধর্ম, এ ধর্ম থেন ভিকু-ভিকুণী-দিগের জন্তই। গোতম শ্বয়ং সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন এवः छाँशात मुहारक ७ छेनाता वह नवनाती नःनावाध्यम ত্যাগ করিয়াছিলেন। 'অগার ত্যাগ করিয়া অনগারী হওয়া' (অগারশ্বা অনগারিশ্বম্) বৌদ্ধ ধর্ণের একটি সাধারণ ঘটনা (স্বস্তুনিপাত, ২৭৪, ১০০৩, এবং দীঘ, ১,৬৩, ৬,৩০, ৩১, ৩২, ৩৩, ১৪৫, ১৪৬, ১৪৮ ; মজ্বিম ১।১৬, ৩৯২, ২।৫৫, ৭৫; অসুস্তর ১।৪৯, ৫০, ২।২৪৯ ; বিনয় ১/১৫ ইত্যাদি; (ইংলণ্ডের সংস্করণ)। সংসার ভোগের স্থল: কিন্তু ভোগবাদনা অতিক্রম না করিলে নির্বাণলাভ অসম্ভব। ত্রিপিটকের বছন্তলে এইপ্রকার ভাষা পাওয়া যায়:-- "গৃহজীবন স্কীৰ্ণ এবং রজোময় (সম্বাধা ঘরাবাসো রজা পথ:) এবং প্রব্রজ্ঞা উল্লক্ত পথ (অব ভো কা স;); গুহে বাদ করিয়া একান্ত পরিপূর্ব, একান্ত পরিশুদ্ধ, এবং পরিষ্কৃত শন্ধের স্থায় উচ্ছল বন্দচর্ব্য উদ্যাপন করা স্থকর নহে" (मीघ, ১١৬৩, २৫० ; मक विम ১)১৭৯, ২৪০, ২৬৭, ৩৪৪; সংযুদ্ধ ২,২১৯, ৫)৩৫০; অঙ্গুত্তর ২।২০৮; ৫২০৪ ইত্যাদি, ইংলপ্তের সংস্করণ)।

এইজন্ত অনেক নরনারী সংসার ত্যাগ করিয়া প্রবজ্ঞা অবলখন করিতেন। ইহাতে স্বভাবতই মনে হইতে পারে যে, বৃদ্ধের ধর্ম গৃহস্থাপ্রমের ধর্ম হইতে পারে না। কিছ ইহা প্রকৃত কথা নহে। বৃদ্ধের সময়েই অনেকে সংসারাপ্রমে বাস করিয়াও তাঁহার ধর্ম গ্রহণ ও সাধন করিয়াভিল। এই প্রেণীর প্রবদিগকে উপাসক এবং নারীদিগকে উপাসকা বলা হইত।

७ धर्च मकरनद क्छरे

মজ বিষ-নিকানের 'বহা-বচ্ছ-গোর-রাক্টে বিশিষ্ট আছে বে, একসমনে বচ্ছ-গোর নামক একজন বিভাগত গোতম-সমীপে উপস্থিত হবর হব কেন্দ্রীয় সমানিক সাধনা ও সিদ্ধি বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। সেই ছয় শ্রেণীর লোক এই—(১) ভিন্কু, (২) ভিন্কুণী, (৩) 'ওদাত-বদন' (অর্থাৎ শুরুবদন) ব্রহ্মচারী গৃহস্ব, (৪) ওদাত-বদন ব্যমভোগী গৃহস্ব এবং ওদাত-বদনা কামভোগিনী গৃহস্ব। ভিন্কু-ভিন্কুণীগণ কাষায়-বন্ধ ব্যবহার করেন আর গৃহী-দিগের বন্ধ শুল। এই পার্থক্য ব্যাইবার জন্ত গৃহস্বাশ্রমের লোকদিগকে 'ওদাত-বদন' বলা হইয়াছে।

ভিক্ ভিক্পীদিগের বিষয়ে একই প্রকার প্রশ্ন করা হইয়াছিল এবং উত্তরও দেওয়া হইয়াছিল একই প্রকার। প্রশ্ন এই:—'গোত্যের কি এমন একজনও ভিক্ প্রাবক বা ভিক্পী প্রাবিকা আছেন, যিনি এই দুইলোকে আপ্রম-বিহীন হইয়া, চিত্তবিমৃক্তি ও প্রজাবিমৃক্তি অবগত হইয়া, প্রত্যক্ষ করিয়া, লাভ করিয়া, বিহার করেন ?'

ইহার উত্তরে গোড়ম বলিলেন—

কেবল এক শত নংহ, ক্ষুৰী শত নহে, তিন শত বা চারি শত বা পাঁচ শত নহে, ইয়া মপেকাও অধিক ভিন্দু আবক ও ভিন্দুণী আবিকা এই ভাবে ফিহার করেন।

বন্ধচারী উপাসক ও বন্ধচারিণী উপাদিকাদিলের বিষয়ে এইরপ প্রায় হইয়েছিল—

গোতদের কি এমন একজনও উপাদক বাদ্ধারী গৃহত্ব বা বাদ্ধারিশী গৃহত্ব। উপাদিকা আছেন, বিনি কামলোক-সভারী পাক বাহিনাকন ছিল করিবাছেন, মেই নেরাকেই নির্মাণ বাজ হলেন এবং সে-লোক হইতে আর প্রভাবর্তন করেন না ?

ইহার উভবে গোড়ন বলিলেন, এঞ্চলার বভাগরী উপাস্ত বা ব্যক্তাবিণী উপাসিকা এক পড় নতে, বুই বড়, বা ভিন্ন পড় বা চারি পড় বা পাঁচ পড় নতে, ইহা ক্ষাপ্রভাগ অধিক। কামভোগী উপাসক এবং কামভোগিনী উপাসিকা-দিগের বিষয়ে এই প্রকার প্রশ্ন ইইয়াছিল—

গোতমের কি এমন একজনও কামভোগী উপাসক বা কামভোগিনী উপাসিকা আছেন—যিনি ধর্মের অফুশাসন গ্রহণ ও পালন করেন, যিনি বিচিকৎসা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, যাঁহার মনে কোন-প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হয় না, যিনি বৈশারছ (বেসারজ্জ) প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাঁহাকে আর অপরের উপরে নির্ভর করিতে হয় না এবং যিনি এইভাবে শাস্ত্রীর শাসনে (অর্থাৎ উপদেষ্টা বৃদ্ধের শাসনে) বাস করেন?

ইহার উদ্ভরেও গোতম বলিলেন—এপ্রকার উপাসক
উপাসিকা তুই শত পাঁচ শত নহে, ইহা অপেক্ষাও অধিক।
শেষ প্রশ্নে 'বৈশারক্ষ' প্রাপ্তির কথা বলা হইয়াছে।
বৈশারক্ষ (বেসারক্ষ) বলিলে চারিটি অবস্থা ব্ঝায়—(১)
সম্যক্ সন্থ্রাবস্থা, (২) আশ্রবাতীত অবস্থা, (৩)
ধর্মজীবনের অন্তরায় বিষয়ে জ্ঞান, এবং (৪) সম্যক্ তৃংধ
ক্ষেরে পথ প্রদর্শন। আশ্রেমের বিষয়, এই চারিটি
বৃদ্ধের বিশেষত্ব (মজ্বিম-নিকার, মহা সীহনাদ
স্থন্ত)।

কামভোগীদিগের বৈশারত্ব এই অর্থে ব্যবস্থাত ইইয়াছে কি না সন্দেহ। সম্ভবতঃ এম্বনে অভিজ্ঞতা অর্থে বৈশারত ব্যবস্থাত ইইয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত ছয়টি প্রশ্নের উত্তর শুনিয়া বচ্ছগোত বলিলেন:—

কেবল গোতমই যদি এই ধর্ম্মের আরাধক হইতেন, এবং ভিক্ষুপণ যদি আরাধক না হইতেন, তাহা হইলে ইহার এক অঙ্গ অপূর্ণ থাকিয়া যাইত। কেবল গোতম ও ভিক্ষুপণই যদি এই ধর্ম্মের আরাধক হইতেন, ভিক্ষুপীগণ বা শেতাম্বর ব্রহ্মচারী উপাসকগণ বা শেতাম্বরা ব্রহ্মচারিণী উপাসিকাগণ বা শেতাম্বরা কামভোগিনী উপাসিকাগণ যদি এ ধর্ম্মের আরাধক হইতে না পারিতেন, তাহা হইলে এই ধর্মের সেই সেই অঙ্গ অপূর্ণ থাকিয়া যাইত। কিন্তু যথন গোতম, ভিক্ষুপাণ, ভিক্ষুপীগণ, ব্রহ্মচারী উপাসকগণ, ব্রহ্মচারিণী উপাসিকাগণ, কামভোগী উপাসকগণ, এবং

কামভোগিনী উপাসিকাগণ—সকলেই এ ধর্মের জারাধ_{ক,} তথন এ ধর্মের প্রত্যেক জ্বন্থ পরিপূর্ণ হইয়া গেল।

বেমন গলানদী সমুজাভিম্বে নত হইয়া, সমুজ্ঞবণ হইয়া, সমুজ্ঞবণ হইয়া, সমুজ্ঞ প্রাপ্ত হইয়া অবস্থান করে, তেমনি গৃহপতি-পরিবাজক-সহ গোতমের সমুদায় পরিষদ্ নির্কাণাভিম্বে নত হইয়া, নির্কাণ প্রবণ হইয়া, নির্কাণ সংগৃহীত হইয়া, নির্কাণ প্রাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছে (মজ্বিম-নিকায়, মহাবজ্গোড স্তু)।

ন্থতরাং কেবল ভিক্-ভিক্ণীগণই নির্বাণ-ধর্মের অধিকারী তাহা নহে, গৃহী-গৃহিণীগণও নির্বাণ লাভে সমর্থ---সকলেই নির্বাণ-সমৃদ্রে নিপতিত হইয়া অবস্থান করিবেন।

উচ্চ সাধক-সাধিকা

ত্রিপিটক গ্রন্থে বছ উপাসক-উপাসিকার নাম পাওয়া একসময়ে বুদ্ধ ভিক্ষৃ-ভিক্ষ্ণী এবং উপাদক-উপাসিকাদিগের গুণ-কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তিনি প্রধান প্রধান দশ জন উপাসক ও দণ জন উপাসিকার নাম উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন ইহাদিগের মধ্যে কে কোন্ বিষয়ে অগ্রগণ্য (অঙ্কুতর-নিকায়, এক-নিপাত, ১৪।৬,৭)। এস্থলে তিন জন উপাসিকার নাম উল্লেখযোগ্য। 'বছশ্রুত'দিগের মধ্যে 'খুচ্ছুত্তরা' অগ্রগণ্যা: মৈত্রী বিহারীদিগের মধ্যে 'সামাবতী' এবং ধ্যান-পরায়ণ বাক্তিগণের মধ্যে নন্দমাতা উত্তরা অগ্রগণ্যা। উপাসক-গণের মধ্যে 'চিত্ত-মচ্ছিক-দণ্ডিক'-কে 'ধর্মকথিক'গণের অগ্রগণ্য বলা হইয়াছে। যাঁহারা ধর্মকথা বলেন, অর্থাৎ ধর্ম প্রচার করেন, তাঁহাদিগকে 'ধর্ম-কথিক' বলা হয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, উপাসক-উপাসিকাগণ যে নামে বুদ্ধের ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা নহে; এমন সাধক-সাধিকাও ছিলেন যাঁহারা ধর্মপ্রচার করিতেন, বছ্মত ছিলেন, 'মৈত্রী-বিহার' সাধন করিতেন এবং धान-পরায়ণ হইতেন। 'মৈত্রী-বিহার' এবং धान উচ্চ অঙ্গের সাধন।; স্থতরাং অনেক উপাসক-উপাসিকা ধর্মের উচ্চ শ্বরে বাস করিতেন।

মুক্তির ভার

ভিক্-ভিক্শীদিগের মধ্যে সকলেই যে ধর্মের উচ্চতম তরে অধিরোহণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে; ভিন্ন ভিন্ন সাধক-সাধিকা ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন সোপানে অবস্থান করিতেন। উপাসক-উপাসিকাদিগেরও অর-ভেদ ছিল। বৌদ্ধ শাল্রে বিশেষ চারিটি তরের উল্লেখ আছে।

()

নিয়তম তরের লোককে বলা হয় স্রোভাপন । মুক্তিপথ যেন একটি স্রোভ । ধাঁহারা এই স্রোভে প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহারাই স্রোভাপন । ইহারা সংকান্ধ-দৃষ্টি, * বিচিকিৎসা* এবং শীল-ব্রত-পরামর্শ* এই তিনটি সংযোজন* সম্পূর্ণরূপে বিনাশ করিয়াছেন, নরক অতিক্রম করিয়াছেন এবং ইহারা নিশ্চন্ন অর্হত্ব লাভ করিবেন (মহাপরিনিকাণ-স্তুত্ব, ২।৭)।

(૨ 🤾

ষিতীয় শুরের সাধকগণকে বলা হয় 'সক্কভাগামী'। ইহারা পৃথিবীতে আর একবার জন্মগ্রহণ করিবেন। ইহারা পুর্বোক্ত ভিনটি সংবোজন বিনাশ করিয়াছেন এবং ইহাদিগের রাগ (আসক্তি), দ্বেষ ও মোহ ক্ষীণ হইয়াছে (মহাপঃ, ২।৭)।

(0)

তৃতীয় তরের সাধকগণকে বলা হয় 'অনাগামী'।
ইংাদিগকে আর পৃথিবীতে আগমন করিতে হইবে না।
ই হাদিগের পঞ্চ সংযোজন (অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত তিনটি
সংযোজন এবং কাম ও হিংলা এই পাঁচটি সংযোজন)
বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ই হারা অবোনিনমূত হইয়া
ফর্গলোকে বাস করিবেন এবং সেই ছলেই নির্বাণ লাভ
করিবেন (মহাপাং, ২।৭)।

(8)

উচ্চতন অরের সাধকগণের নাম অইং া ইহার।
সর্বপ্রকার বছন ছিল্ল করিয়াছেন এবং এই পৃথিবীতেই
নির্বাণলাভ করিয়া বিহাস করের।

ভিক্ষ্-ভিক্ষ্ণীগণের মধ্যে ত এই চারি শ্রেণীর সাধক আছেন-ই; উপাসক-উপাসিকাগণের মধ্যেও এই চারি শ্রেণীর সাধকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

মহাপরিনিকাণ-স্থতে (২।৭) পঞ্চ শতাধিক উপাসককে সোতাপন্ধ বলা হইয়াছে; সক্ষতাগাম। সাধকের সংখ্যা নবতি অপেকাও অধিক; অনাগামীদিগের সংখ্যা পঞ্চাশতের অধিক; এই ৫০ জন ছাড়া আরও আটজন অনাগামী উপাসক-উপাসিকার নাম দেওয়া হইয়াছে। সংস্কৃতিনিকায় গ্রন্থের বর্ণনাও প্রায় অন্ত্রুরণ (ইংলত্তের সংস্কৃরণ, পঞ্চতম ভাগ, পৃঃ ৩৫৮-৩৫৯)।

এখন প্রশ্ন—গৃহী 'অর্হং' হইতে পারে কি না। গৃহী অর্হত্ব লাভ করিয়াছে বা করিতে পারে—একথা অনেকে বিশাস করিতে চাহেন না। কিন্তু বৃদ্ধের সময়েই অনেক গৃহী অর্হত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অস্তুর-নিকায়ের এক স্থলে এইপ্রকার আছে:—

"হে ভিচ্ছগণ। তপুস্ন গৃহপতি ষড় ধর্ম সমন্বিত হইন। তথাগতে নিষ্ঠা লাভ করিনা, অমৃতত্ব দর্শন করিনা, অমৃতত্ব প্রত্যক্ষ করিনা বিহার করিতেছেন।

এই ছয়টি ধর্ম কি কি ? বৃদ্ধে দৃঢ় বিশাস, ধর্মে দৃঢ় বিশাস, সজ্যে দৃঢ় বিশাস, আর্যানীল, আর্যান্তান ও আর্য্য-বিমুক্তি এই বড় ধর্ম সমন্বিত হইয়া তপুস্ন গৃহপতি তথাগতে নিষ্ঠা লাভ করিয়া, অন্বতম কর্মন করিয়া, অমৃতত্ব প্রভাক করিয়া বিহার করিতেছেন" (ছক্সনিপাত, ১১৯; ইংল্ডের সংস্করণ ভূতীয় থণ্ড, গৃঃ ৪৫০-৪৫১)।

अञ्चल व्यक्त नास्त्र क्थाई वना हरेन।

পূর্ব্বোদ্ধত অংশের ঠিক পরেই আরও ২০ জন গৃহীর বিবয়ে ঐপ্রকার বিযুক্তিলাভ, অযুত্ত দর্শন ও অযুত্ত প্রত্যক্ষীকরণের কথা বলা হইবাছে (ছক্তনিপাত, ১২০)।

'সংযুদ্ধনিকার' এবেও গৃহী অর্থতের উল্লেখ আছে।
এক সমরে বৃদ্ধ আনব্দের প্রথমের উভরে বলিয়াছিলেন বে,
আলাক নামক উলাসক এবং অনোকা নামিকা উলাসিকা
এই পৃথিবীতেই আক্ষাব কয় করিয়া, চিন্তবিস্কিও
প্রকারিস্কি বয়ং সহাক্ আভ হইয়া, প্রভাক করিয়া
এইং লাভ করিয়া বিহার করিয়াছিল (সংযুদ্ধনিকার;
ইং, সংগ্রহণ, ধ্য ভাগ, গৃঃ ৩০৮)।

সংবোধন – ব্ৰদা । সেইই সাধা, কা সেইই, নামারি কালা
 এই প্রকার বিষয়ের বাব সংক্রোক্তি। বিশিক্ত – নামার।
 শীলতত-পরাবর্গ – কর্ম-সাধ্বই ব্যক্ত – কর্ম ।

এছলেও পৃথিবীতেই মৃক্তিলাভের কথা বলা হইল।

বিনয়পিটকে লিখিত আছে যে 'য়শ' নামক একজন কুলপুত্র প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিবার পূর্বেট আপ্রব-বিমৃক্ত হইরাছিল। ভাহার পরে সে বুদ্ধের নিকট প্রব্রজ্যা গ্রহণ করে। সেই সময়ে বৃদ্ধ ভাহাকে অর্হৎ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন (বিনয়পিটক, মহাবগ্র; ১া৭১১-১৫)।

ত্তিনি জন গৃহী আহতের নাম পাওয়া যায়—'ঘশ', 'উতিয়', এবং 'দেডু' (ইংলণ্ডের সংস্করণ, পৃ: ২৬৮)।

সিদ্ধান্ত

আলোচনা করিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে, গোতম মনে করিতেন যে, সংসারে থাকিয়া ধর্ম লাভ করা সহজ্ব নহে। এইজন্ত ভিনি নিজে সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার দৃষ্টান্তে এবং উপদেশে বছ নরনারী গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া প্রবিজ্ঞা অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার সময়েই অনেক গৃহস্থ ও গৃহস্থা তাঁহার ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে অনেকে উচ্চ অলের সাধনা করিতেন এবং কেহ কেহ সংসারে থাকিয়াই জীবন্মুক্ত হইয়াছিলেন।

রূপকথা ও ইতিহাস

🗐 শচীন্দ্রলাল রায়, এম-এ

বাহ্যত: দেখিতে গেলে প্রাচীন লোক-সাহিত্য ও ইতিহাসের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়াই মনে হয়। ঐতিহাসিকগণ রূপকথা বা উপকথার মধ্যে কোনও ঐতিহাসিক তথ্য নিহিত থাকিতে পারে, এ কথা বিশাস করেন না এবং যাঁহারা রূপকথা প্রভৃতির আলোচনা করেন তাঁহারাও এ বিষয়টি উপেক্ষা করিয়া থাকেন। আমাদের দেশের তো কথাই নাই, এমন কি ইউরোপের মনস্বীগণও খুব বেশীদিন এবিষয়ে দৃষ্টিপাত করেন নাই।

ইতিহাস আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা খুব বেলী দ্ব অগ্রসর হইতে পারি না। মাঝে মাঝে ঐতিহাদিক মাল-মসলা ও তথ্যের অভাবে হেইয়া পড়ে এবং প্রকৃত ঐতিহাদিক তথ্যের অভাবে দেই স্থানটি ফাঁকা পড়িয়া থাকে। পুরাকালের কথা লিপিবদ্ধ করিতে হইলে যে-সমন্ত নিদর্শনের উপর নির্ভর করিতে হয় অনেক সময় ধারাবাহিকরপে তাহার সন্ধান পাওয়া ঘায় না। ঐতিহাদিক উপাদান যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া গেলেও তাহা অসম্পূর্ণ একথা জোর করিয়াই বলা চলে।

ঐতিহাসিক তথ্য-অনুসন্ধান বর্তমানে নানা ভাবে চলিয়াছে এবং এবিষয়ে রূপক্থা, প্রবাদ, প্রবচন প্রভৃতি কডটা দাহায্য করিতে পারে তাহাও ভাবিয়া দে**থিবার** न्षिमान বিষয় ৷--পাশ্চাত্য-বিষজ্জন-সমাজ এদিকে বিশেষ **এবিষয়ে** করিয়াছেন।—আমাদের দেশে पारनाहना इहेग्रारह रनिया काना यात्र ना। ऋशक्षा, প্রবচন, প্রবাদমূলক গল্প প্রভৃতি অমূল্য জা**তীয়** সম্পত্তি। এগুলি রক্ষার দিকে আমরা কতদূর যত্নবান ভাহাও ভাবিয়া দেখিবার বস্ত। মিশনারী ও অক্সান্ত বিদ্যোৎ-माही विरम्नीयग्रा चर्नक यर् ७ श्रिक्टरम चामारमञ् এইসকল লুগুপ্রায় প্রাচীন লোকসাহিত্যের উদার সাধন না করিলে দেগুলি বোধহয় লোকচকুর সমূধে উপস্থিত হইত না।

রূপকথার ভিতর দিয়া আমর। পুরাকালের চিন্তার ধারার সহিত পরিচিত হই। ইতিহাস কডকগুলি বটনা ধারাবাহিক রূপে আমাদের সমূথে উপস্থিত করিবার চেষ্টা করে আর রূপকথার ভিতর দিয়া আমরা বহু প্রাচীন মূগের মানবের চিন্তা, ধারণা, বিশ্বাস, আকাক্ষা ও রীতিনীতির সন্ধান পাই এবং এইগুলি সংজেই ইতিহাসের মধ্যে একটি স্থায়ী স্থান লাভ করিয়া ইতিহাসকে সমৃদ্ধ করিতে পারে।

রপকথা প্রভৃতি প্রকাশভাবে ইতিহাসকে সাহায্য করিতে না পারিলেও ইহা অক্তরণে সাহায্য করিতে পারে। বৈজ্ঞানিকভাবে যিনি রূপকথা প্রভৃতি আলোচনা করিবেন তাঁহার সন্মুখেই এ বহস্য উদ্বাটিত হইয়া যাইবে। এবিষবে এপর্যান্ত খুব বেশী গবেষণা হয় নাই। জর্জ্ঞ লরেন্স গমি (George Laurence Gomme) তাঁহার Folklore as an Historical Science নামক পুস্তকে এবিষয়ে আনেকটা ইন্দিত দিয়াছেন। তিনি বলেন যে, এবিষয়ে আলোচনা করিতে হইলে একটি নির্দিষ্ট গণ্ডী হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। তিনি তাঁহার অদেশকেই গণ্ডী করিয়া গবেষণার স্থল নির্দিষ্ট করেন। তিনি আরম্ভ বলেন—তাঁহার গবেষণা-পদ্ধতি সঠিক অম্প্রমিত হইলে অক্তর্থনেও এই পদ্ধতি অম্প্রসারে আলোচনা চলিতে পারে।

সর্বাদেশেই কোনও কোনও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ব্যক্তিবা স্থান সম্বন্ধ নানা প্রবাদ ও কিম্বন্ধী শুনিতে পাওয়া যায়। আলোচনা করিলে ইহার ভিতরে অনেক ঐতিহাসিক তথা নিহিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যাইবে। কিন্ধ যাহা নিহক রূপকথা তাহার ভিতরেও কতটা ঐতিহাসিক মালমসলা রহিয়াছে বিচার করিয়া দেখা যাইতে পারে। রূপকথার বিবর্গগুলিতে কোনও ঐতিহাসিক ব্যক্তি বা স্থান সম্বন্ধে কিছু না থাকিলেও ইতিহাস যাহাদের কথা লিপিবদ্ধ করিতে সক্ষম হয় নাই—সেই প্রাক্তিহাসিক যুক্তের আবিদ্ধার করা কঠিন নহ।

রপকথা প্রভৃতির এইদিকের আবশুকীবতা নোক সাহিত্যবিদ্পাণের দৃষ্টিতেই প্রথম পঞ্চিলাছে। নিইার তে, এফ, ক্যাবেল (J. F. Campbell) গ্রাহার Highland Tales নামক প্রকের ভূমিকার ১৮৬০ ইয়াবে লিখিরাছেন—বাহারা এই গরন্তালির বজা প্রকৃতিতে তাহাদের দৈনন্দিন-জীবনের চিত্র বেকিছে প্রথম হার। ইহার মধ্যে বেগুলি এখনকার কিনেক প্রথম ব্যক্ত ব্যক্ত

ভাহা খুব সম্ভব অতীত কালে সত্য ছিল এবং সেইজ্লাই এইসকল উপকথা হইতে জীবন্যাত্রার অনেক বিশ্বত অধ্যায় উদ্ধার করিতে পারা যায় ৷

তাঁহার পুস্তকে এই বিষয়ট কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইয়াছেন। আমি এখানে তাহারই কয়েকটির উল্লেখ করিব।

পুরাকালের Tribal Life সহক্ষে অনেক তথা, রপ-কথা ও প্রবালমূলক গল্প প্রভৃতির মধ্যে রহিলাছে। রপ-কথা ভাহার অনৈতিহাসিক আবরণের মধ্যে সেকালের জাতীয় সন্মিলনের (Tribal Assembly) সঠিক চিত্র লুকাইলা রাখিলাছে। পুরাকালে এইসমন্ত সন্মিলন মৃক্তবাতাসে বসিত এবং এ রীতি অনেক্দিন পর্বান্ত প্রচলিত ছিল। Anglo-Saxonদের একটি রীতি ছিল এই ধ্বে, কোনও গৃহে সভাসমিতি বসিবে না, কারণ সেখানে পরিবদ্বর্গ যাত্বিদ্যায় মোহিত হইলা যাইতে পারে।

Tribal Assemblyর চিত্র নানা সভ্য ও অসভ্য জাতির উপকথার ভিতর ছান পাইরাছে। নিমে দটান্ত স্বরূপ কয়েকটির উল্লেখ করা হইল।

- (১) Dr. Callway সংগৃহীত Nursery Tales and Tradition of the Zulus পুন্ধক Girl King নামক একটি গল্পে দেখা যাব বে, অনেকগুলি ঘূৰতী জীলোক রাণী হইবার অন্ধ আবেদন করিলে ভাগারা নদীতীরে স্ববেদত হইবা কে এই পদ পাইবার বোগাা প্রস্পারের মধ্যে বিচার করিবা ছির করে। ভাগারা প্রভাবের আবেদন বিবেচনা করিবা দেখিয়া ভাগারের মধ্যে একজনকৈ প্রধান বলিবা বানিবা লয়। নদীতীরে এই সন্ধিনারে সহিত ভূসু'দের রাজনৈতিক সমিদানের বড় বিশেষ প্রতেশ নাই। এই উপক্ষার ভিতর ইয়ার অইট ভূসুদের জীবনবাজ্ঞার ঘটনাই লিপিবক হইবা বহিবাহে, ইহা অনুযার করা করিব নয়।
- (३) Mr. Lach Szyrma একটি জ্বাৰ Slovac Folk Tale লিগিবছ করিয়াছেন। ভাষাতে কেবা বায়:—একটি পিতৃমাতৃহীন বালিকা বিমায়াছ কিকট বাস করিত। তাহার এক হিংসুক্ত করেবার বৈমানের

ভগিনী ছিল। অনাথা বালিকা ভাহাদের নিকট অনেক লাম্বনা সহা করিত। অবশেষে নিজ কলার প্ররোচনায় বিমাতা সপত্নী-কন্তাকে বাড়ী হইতে তাড়াইতে কুতসংকল হয়। তথন শীতকাল, জামুয়ারী মাস। বরফে সমস্ত স্থান আচ্চন্ন হইয়া আছে। বিমাতা এই অসহা শীতে বালিকাকে বন হইতে 'ভাওলেট' আনিতে আদেশ কৰে এবং যতদিন সে 'ভাওলেট' না আনিতে পারিবে ততদিন বাড়ী ফিরিতে নিষেধ করিয়া দেয়। বালিকার কাকুতি-মিনভিতে বিষাভার কঠিন প্রাণ টলিল না, বালিকাকে ফুলের সন্ধানে বনে ঘাইতে হইল। বনপ্রান্তে আসিয়া দে দেখিতে পাইল-কভকগুলি পত্ৰহীন বৃক্তলায় আগুন জলিতেছে। আরও কিছুদুর অগ্রসর হইয়া বালিকা দেখিল, সেই আগুনের চারিপাশে বার্থানি প্রস্তারের উপর বারজন লোক বসিয়া আছে। একথানি বুহৎ প্রস্তরের উপর দলের সন্দার বসিয়া। তাহার চুল ও দাড়ি খেতবর্ণ, হাতে একথানি বৃহৎ দণ্ড। বালিকা নিকটে আদিলে বুদ্ধ সন্দার ভাহার বনে আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। বালিকা অঞ্জক্তমন্তবে তাহার ত্বংখের ইতিহাস বর্ণনা করিল। বৃদ্ধ তাহাকে সাম্বনা দিয়া কহিল—"আমি জামুয়ারী, আমি ভোমাকে 'ভাওলেট' দিতে পারিব না, কিছ আমার ভাই মার্চ পারিবে।" তারপর সে একজন স্থুলী যুবকের দিকে চাহিয়া কহিল—"ভাই মার্চ্চ, আমার আসনে উপবেশন কর।" তৎক্ষণাৎ স্লিগ্ধ বাতাস বহিতে नाशिन, माठे नतुक छूटन हाहेश राम, फूटनत शाहि कूँड़ि ফটিয়া উঠিল। বালিকার পায়ের কাছে কতকগুলি 'ভাওলেট' দেখ গেল। সে নত হইয়া সেইগুলি তুলিয়া লইয়া বাড়ী ফিরিয়া ভাহার বিশ্বিতা বিমাতাকে উপহার দিল ৷এই দ্ধপক্থার ভিতর Tribal Assemblyর চিত্র রহিয়াছে। এখানে জাহুয়ারী (January) ও অক্সান্ত এগারটি মাস Tribal Chiefs রূপে চিত্রিত হইয়াছে।

(৩) Miss Frereএর 'Old Deccan Days' নামক পুস্তকে 'How the three clever men out-witted the Demons' নামে একটি গল্প আছে। ভাহাতে আমরা নিম্নিবিভ চিত্র পাই:—কোনও পণ্ডিভ এক

দৈত্যকে বশীভূত করিয়া ভাহাকে দিয়া ধনরত্ব আনাইত। একদিন দৈতোর আসিতে বিশ্ব হুইয়াছে দেখিয়া পণ্ডিড তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করে। দৈত্য উত্তর দেয় যে, দে পণ্ডিতকে ধনরত্ব আনিয়া দের বলিয়া ভাহার সম্পীরা তাহাকে আটকাইয়া রাধিয়াছিল। পঞ্চিত কতবভ শক্তিমান সে-কথা তাহারা বিশ্বাস করে নাই। সে ফিরিয়া গেলেই পণ্ডিতের বশীভূত হওয়ার জন্ম তাহার বিচার হইবে। পণ্ডিত জিজ্ঞানা করিল—"তোমাদের দরবার বাসবে কোথায় ?" দৈত্য উত্তর করিল—"অনেক দুরে, গভীর জললে, থেখানে আমাদের রাজা প্রভাহ দরবার করেন।" দৈত্যটি পণ্ডিত ও তাহার ছুইজন সঙ্গাকে বিচার দেখাইতে লইয়া গেল। তাহারা গভীর জনলে যেথানে দরবার বসিয়া থাকে সেইখানে উপস্থিত হইল ৷ দৈত্য রাজার সিংহাসনের পার্যের বুহৎ বুক্ষের উপর তাহাদের বসিবার স্থান নির্দেশ করিয়া দিল। করেক মিনিটের মধ্যেই চারিদিক হইতে সন্সন শব্দ উঠিল এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে রাজ্ব সিংহাসন ঘিরিয়া সহস্র সহস্র দৈতেঃ সেইস্থান পূর্ণ হইয়া গেল।

এই গল্পে পুরাকালের রাজনৈতিব-জীবনের চিআই
দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। এই দৈত্যের দরবারের
সহিত সেকালের রাজনৈতিক দরবারের সাদৃশ্য আছে।
বিভিন্ন প্রদেশের উপকথা লইয়া আলোচনা করিলে ইহার
ভিতর প্রাচীনকালের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার
অনেক ছোটবড় বিবরণ পাওয়া যাইবে।—

হক্ষ হক্ষ দৃষ্টান্ত বাদ দিয়া সমগ্র ক্রপকথার ভিডি, গঠন ও প্রাণ বাত্তব-জীবনের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কি না দেখা যাউক। দৃষ্টান্তক্ষরপ ইংলপ্তের Cat-skin নামক গল্পের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এই গল্পটিতে এমন একটি বিশেষত্ব রহিয়াছে বে, তাহা বর্ত্তমান কালে ধারণা করা অসম্ভব হইলেও প্রাচীন যুগের একটি সামাজিক চিত্রের পক্ষে আভাবিক ইহা জোর করিয়াই বলা চলে।

Cat-skin গরটির প্রাথমিক ঘটনা এই :—কোনও রাজা তাহার জীর মৃত্যুর পর অভ্যন্ত শোকাভিত্বত হয়। অবশেষে দে সহসা তাহার নিজ কল্পাকে বিবাহ করিছে সংকল্প করে। রাজকন্তা এই অস্বাভাবিক বিবাহ কিছুদিন ভুগিত রাথিবার জয় তিনটি বছমূল্য পরিচ্ছদ প্রার্থনা করে। সে দানিত, এই পোবাক নির্মাণ করিতে অনেক সময় লাগিবে। এই পোষাকের একটি হইবে আকাশের. একটি চাঁদের.--এবং অস্তুটি সুর্ব্যের রঙে তৈয়ারী। এই শেষ পরিচ্ছদটি রাজ্বসিংহাসনের সমস্ত বছমলা মণিমাণিকা দিয়া থচিত হইবে। এই তিনটি পরিচ্চদ রাজার আদেশে নিশ্বিত হইলে রাজপুত্রী বিপদ গণিয়া পুনরায় আর-একটি অভিলাবের কথা জ্ঞাপন করে। রাজার একটি গাধা ছিল; দে প্রত্যহ অসংখ্য অর্ণমূলা প্রদেব করিত। রাজপুত্রী বলিল, এই গাধাটিকে হত্যা করিয়া তাহার চর্ম তাহাকে উপহার দিতে হইবে। রাজপুত্রীর এ অভিলাষও পূর্ণ হইল। সে এইরূপে পরাঞ্জিত হইয়া একদিন সেই গাধার চামড়া পরিয়া ও মূথে কালী মাথিয়া পলায়ন করে। অভংপর সেই রাজপুত্রী কোনও কুষক-পত্নীর মেষ চরাইবার কাৰ্যা লইয়া দিনপাত করিতে থাকে।

ইহার পর আরও অনেক বিবরণ আছে তাহার উল্লেখ নিপ্তহোজন। গলটির সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য া ব্যাপার এই যে, পিতা হইয়া ক্লাকে (কোনও কোনও গল্লে পুত্রবধু) বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিতেছে। এই গলটি বহু পূৰ্ব্বকাল হইতে ইংলপ্তে প্ৰচলিত। আয়াবুল্যাও ७ क्षिनारिक्ष वह भन्न हिल्लामत त्मानाता हत्। जान, ইটালি, জার্মানি, রাসিয়া, লিপুয়ানিয়া এবং অক্তান্ত জাতির মধ্যেও ইহা প্রচলিত। বিভিন্ন দেশে প্রচলিত এই গল্লটির অনেক ঘটনার পরিবর্ত্তন দেখা যায় বটে কিন্তু প্ৰত্যেকটিভেই পিতার কল্পাকে কিংবা পুত্ৰবধ্কে विवाद्य श्राप्त (तथा यात्र। चाहुनिक कारन धरे প্ৰভাব জঘন্ত ৰলিয়া মনে হয়। কিছ ইহা আলিযুগের মানব-সমাজের কথা, সভ্যজগতের ময় ৷ স্বভরাং ইহা সেকালের সামাজিক অবস্থার দিকে চাহিয়া বিচার করিতে इटेरव। **आमियुर्ग जीत्नारु शूक्ररवेद मण्लाक विना** পরিগণিত হইত। তৎকালীন স্মাৰ্থে পুঞ্জিতার সংগ্র ७५ जाशास्त्र सम्मोद गरिक हिन। Mc. Lennan अरहेलियान्त्रत मक्टक वरणन-"विवान-विगयाहरू अवह साहेखा अहेशांन कविनी ७ एक्टा-व्हारवद क्या खेळान পিতার পুরুপণ্ডে পরস্করের কিবছে এবন কি শিক্ষার

विभक्ति मिक्कि इटेटि दिशा यात्र। कात्रन, जाहारित অম্ভূত বিধানে পিতা পুত্রের আত্মীয়ের মধ্যে গণ্য নয়।" ভ্যানকুভার দীপে Ahts জাতির রীতি এই যে, ভাগ-বাটারার সময় ছোট ছোট ছেলে সব সময়েই তাহাদের জননীর ভাগে পড়ে। নৃতত্ত্বিদগণ বলিয়া থাকেন যে, পিতৃত্ব আদিয়ুগে স্বীকৃত হইত না। পিতার স**হন্ধ-শৃত্য**তার ফলে এমন ঘটনাও বিরল ছিল না যে, পিতা নিজ ক্সাকে বিবাহ করিয়াছে।

কোনও কোনও গল্পে কন্তার পরিবর্ত্তে পুত্রবধুকে বিবাহের প্রস্তাবও দেখা যায়। আদি সমাজে ইহাও প্রচলিত ছিল এবং ভারতবর্ষে এই রীতির একটি স্থন্দর प्रहोस तरिवारः।

মান্তাক প্রাদেশের অন্তর্গত Koimbator এর Vellalahs জাতির মধ্যে প্রচলিত রীতি এই যে পিতা প্রাপ্ত-বয়স্কা বা পিতার সহিত সাত আট বংসরের পুত্রের বিবাহ দিয়া প্রকাশ্য ভাবে পুত্রবধুর সহিত বাস করিয়া থাকে। পুত্র যৌবন-প্রাপ্ত হইলে তাহার ত্রী হরত অনেকগুলি পুত্রকল্ঞা লইয়া পুনরায় তাহার স্বামীর সহিত বাস করে: এই পুত্রকস্থাগণও তাহার স্বামীর পুত্রকস্থা বলিয়াই গণ্য হয়। কোনও কোনও সময়ে দ্রীলোক পিতা ও পুত্র উভয়েরই পত্নী বলিয়া বিবেচিত হয়। স্ত্রী বিবাহের পুরু হইতে ভাহার শিশু স্বামীকে ভক্তি ও বছু করিয়া থাকে ।--পকান্তরে পুত্তও তাহার নিজ শিশুপুত্তের জাক-অমকের সহিত বিবাহ দিয়া ভাহার পদ্মীকে নিজের কাছে वाशिया रमम्।

ब्यांठीन ब्रांत्र मामाजिक जीवरनत और विरक्त किंवरे এই গ্রাটতে পাওৱা যায়। Cat-skin গরে আরও टम्बा वाक टर विवाद्यत छदा जाकक्छा भनावन कदिन। প্রাচীন মূলে বিবাহ ব্যাপারে একণ ঘটা বিরল ছিল না। **(मकाल जातक क्यांक्ट क्यांत्र-ज्यत्रमण्डित विवाद इटेंड** এবং ব্যক্তীপণ বিবাহে আপত্তি থাকিলে অনেক সময় প্ৰায়ন ক্ষিত, কোনও কোনও সময় ভাহাসের নিৰ্দেশ-बदन छाहात्तव अनदीवाध छाहात्तिन्दन इतन कबिहा महेका ৰবিলে বোৰ হয় পঞাসন্দিৰ হইবে নাৰ

স্বতরাং দেখা ঘাইতেছে, এই Cat-skin গল্পটিতে প্রাচীন যুগের তুইটি বিশেষ আচার ও রীতির দৃষ্টাস্ত রহিল্লাছে।

রপকথা ভধু পরী, ভূত, প্রেত বা অতি-মানবের কাহিনী নয়—গবেষণা করিয়া দেখিলে ইহার ভিতর প্রাচীন যুগের সামাজিক চিত্র, আচার, ব্যবহার এবং অনেক ঐতিহাসিক তথ্য আবিকৃত ইইতে পারে। এসংছে আলোচনা এমন হয় নাই যাহাতে এবিবয়ে একটা ছিক্ষসিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়। ঐতিহাসিক ও লোকসাহিত্যবিদ্ পরস্পরের প্রতি আছা ছাপন করিয়া একযোগে কার্য্য করিলে এবিষয়ে অনেক তথ্য আবিষ্কৃত হইবে।
ইহার স্চনা পাকাত্য-বিষক্তন-সমাজে দেখা দিয়াছে।

দাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

শ্ৰী অশোক মুখোপাধ্যায়

पिन्नी

১০ই অক্টোবর, শনিবার—খামাদের মতন ভ্রমণকারীদের পক্ষে নিজের শরীর ও সাইকেলের প্রতি মনোযোগী
ছওয়া বিশেষ দর্কার। বেনারসের পর বিশ্রাম ও সাইকেলের ষ্ণাবিধি সংস্কার দিল্লাতে করা হ'বে আগে থেকে
দ্বির ছিল। আরে দিল্লার নাম ভারতের ইতিহাসের সক্ষে
এমন ভাবে জড়িত ও এখানে দেখনার জিনিস এত বেশী
ধে, সে-সমন্ত এড়িয়ে চ'লে যাওয়া কারও পক্ষেই সম্ভবপর
নয়। এদিকে কাশ্মারে প্রচণ্ড শীতের দিনও ঘনিয়ে
আস্ছে। দেরী কর্লে হয়ত বরফের জন্ম পথ বন্ধ হ'য়ে
যাবে—শ্রীনগর পৌছবার আশা ত্যাগ কর্তে হবে।
সেজত্রে এথানে ছ দিনের বেশী থাকা সমাচীন হবে ব'লে
বোধ কর্লাম না। ছপুরের বিশ্রামের পর সাইকেলে
সহর দেখ্তে বেরিয়ে পড়লাম। আজ পিছনে কোন
বোঝা না থাকায় অনেকদিন পর 'সাইকেল চড়ার'
আরামটুকু বেশ উপভোগ করা গেল।

প্রাচীনকালের কথা বাদ দিলে দিল্লীকে মোটাম্টী ছু'ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে, অর্থাৎ মুসলমান-মুগের ও আধুনিক ইংরেজ আমলের। পুরানকালের দিল্লীই সাভিটি। এক-একজন সম্রাট্ নিজের নিজের বেখ্যাল ও স্বিধা মত এক-এক জায়গায় তাঁদের রাজধানী স্থাপন

করেছিলেন। তাঁদের সকলের রাজধানীরই কিছু-না-কিছু
চিহ্ন এখনও গৌরবময় অতাঁতের সাক্ষ্য দিছে।
আর আধুনিক দিলী ছটি-একটি স্থায়ী রাজধানা
যা এখনও সম্পূর্ণ তৈরী হ'য়ে ওঠেনি ও অপরটি অস্থায়ী
রাজধানী, এখন যেখানে রাজধানীর কাজ-কর্ম হ'য়ে
থাকে। বিজলী বাতী দেওয়া স্থলর চওড়া রাজপথ ঘাদেমোড়া বাগানের উপর শাদা রংয়ের সারি সারি সৌধশেশী
ও একছাচে ঢালা সর্কারী বাড়ীগুলির দৃষ্ট যেমন
মনোরম এদের গঠন-প্রণালীও তেম্নি স্কুচির পরিচায়ক।

দিল্লীর রান্তায় টাকারই চলন বেশী, ট্রামও আছে।
ট্যাক্সি যে নেই তা নয়, তবে কল্কাতার মতন এত বেশী
নয়। মোড়ে মোড়ে কোন্ সময় থেকে গাড়ীতে আলো
আল্তে হবে তার নোটীশ দেওয়া রয়েছে। এবিবয়ে
কল্কাতা অপেক্ষা দিল্লা-পুলিসের চের বেশী কড়া নজর।
টেশনের পাশেই কুইন্স্ পার্ক্, কতকটা কল্কাতার ইতেন্
গার্ডেনের মতন; তবে এর ভেতর দিয়ে লোকজন, গাড়ীঘোড়া যাবার পথ রয়েছে, যা কল্কাতার কোন পার্কেই
নেই।

১১ই অক্টোবর রবিবার—সকাল-সকাল থাওয়া-দাওয়া ক'রে কুতবের উদ্দেশ্যে বেরিয়ে পড়্লাম, এথান থেকে ১৯ মাইল দ্র। সময় বড় অল। এরই মধ্যে যা-কিছু খুরে দেখে নিডে হবে, সেজ্যে টালা ভাড়া ক'রে ঘোরার _{(চয়ে} সাইকে**লে যাওয়াই স্থবিধাজনক হবে ব'লে বোধ** হ'ল।

সহরতলীর পা বেঁদে নৃতন রাজধানী হচ্ছে, তারই মধ্য দিয়ে কুতৰ যাবার পথ। পাশে পাশে সর্কারী দপ্তরথানার গোড়াপন্তন স্কুক হয়েছে। বড় বড় কপি কল (Crane), পাথরের টুক্রা, প্রয়োজনীয় মাল-মস্লা ও লোকজন মিলে সেধানে একটা বিরাট ব্যাপার ক'রে তৃলেছে।

এসব ছাড়িয়ে একেবারে সহরের শেষে এসে পড়লাম।
মাইলের পর মাইল রান্তা চ'লে গেছে, ফুলর সমান আর

হ'ধারে নৃতন ধরণের শ্রেণীবদ্ধ আলোর শুভ। এরই
পাশে রোদে-পোড়া তৃণশৃত্য শুক মাঠ, মাঝে-মাঝে প্রাচীন
কীর্ত্তির ধ্বংস স্তুপ, কোথাও বা লভাগুল্মবিহীন পাহাড়ের

এক-আধটা ছোট-খাট সংক্ষরণ।

মোগল-দেনাপতি সফদর দ্বেদ্ধ সমাধির স্থাপুধ দিয়ে কুত্র মিনারের পথ। এইপথে প্রথমেই চোঝে পড়ে মহারাজ জন্দিংহের তৈতী অসম্পূর্ণ 'ষস্তর মস্তর' বা মান-মন্দির। সেনাপতি সফদরজ্ব বহুদিন অযোধ্যা প্রদেশের শাসনকর্তা ছিলেন। সমাধিটি সম্রাট হুমায়ুনের সমাধির অফ্করেণে লাল পাথরে তৈরী। চার পাশে ছোট ছোট অসংখ্য ঘর দিয়ে সমাধি-মন্দিরের সীমানা তৈরী হয়েছে।

আরও ৬ মাইল পরে কুতব মিনার। মিনারের গঠন
হক হয় কুতবউদিনের হাতে, আর সমাট, আল্তামাস
একে সম্পূর্ণ ক'রে তোলেন। মিনারটি এক পাশে একটু
হেলে দাঁড়িয়ে রয়েছে। কেউ কেউ বলেন, পৃথীরাজ না
কি এর থানিকটা তৈরী করিয়েছিলেন, এর ওপর থেকে
সংযুক্তা যমুনা দেখনেন ব'লে। ২৩৮ কিট উচু মিনারে
আমাদের গুন্তি হিসাবে দেখা গেল ৩৭০ খাল লাছে।
এর চেয়ে যে মিনারটি আরও-কিছু উচু ছিল তা বোঝা
যায় এর উপরের করেকটি খালের ভয়াবয়া নেখে।
মাথাটি একবারে বোলা, হয়ত উপরে অভান্ত মিনারের
মতন এক সময় আবরণ ছিল। ভবে চারপারে এখন
সর্কার বাহাছর রেলিং ক'রে জিরেছন্ন নিটে থেকে
অকারের ভেতর দিলে উপরে জিরেছন্ন বিটে থেকে
ক্রাবর বেলে বর বার্লির বার্লির ব্যক্তির বেলে
বর্বল বেল পর পর চারিটি বার্লির কর্বার্লির ব্যক্তির হবে
ব'লে বেন পর পর চারিটি বার্লির কর্বার্লির ব্যক্তির বেলে
বিলে বেন পর পর চারিটি বার্লির কর্বার
বিলে বেন পর পর চারিটি বার্লির কর্বার ব্যক্তির বেলে
বিলে বেন পর পর বার্লির ব্যক্তির বার্লির ব্যক্তির বেলে
বর্বার বার্লির বার্লির বার্লির ব্যক্তির বার
বর্বার বার
বর্ব

বারান্দাগুলির জন্তেই কোনরকমে উপরে ওঠা যায়, তা না হ'লে দিন-তুপুরেও আলো না নিয়ে ভিতরে চোকে কার সাধ্য! বাইরের দিক্ দিয়ে নীচে থেকে উপর অবধি মিনারটিকে ঘিরে ফার্সী বয়েৎ লেখা। এখানে স্মাধি, মস্জিদ সব জায়গাতেই এম্নি ফার্সী বয়েতের ভ্ডাছড়ি।

এরই একপাশে কুতব মস্জিদ ও প্রাক্ষণে লোইন্তন্ত।
আশে পাশে আসংখ্য ছোট-খাট সমাধি। কুতব মস্জিদ
হিন্দু মন্দির ধ্বংস ক'রে যে তৈরী করা হয়েছে তা দেয়ালে
হিন্দু দেবদেবীর প্রতিমৃত্তি দেখে বেশ বোঝা যায়। এই
মস্জিদের দেয়ালে প্রত্নতন্ত্বিভাগের হিসাব-অন্ন্রায়ী
দেখা পেল ২৭টি মন্দির ধ্বংস ক'রে এই মস্জিদ তৈরী করা
হয়েছিল।

মিনারের প্রাক্ষণের কৌহন্তস্কটির গায়ে পালি ভাষায়
লেখা আছে চক্রপ্তর বল-বিজ্যের স্মরণার্থে বিকুদেবের
উদ্দেশে এটিকে তৈরী করিমেছিলেন। কেউ কেউ বলেন,
এর নাম অশোক শুস্ত। শুস্তটি বে-লোহা দিয়ে তৈরী
ভার এম্নি বিশেষত্ব যে হাজার নেড় হাজার বছরের জল
ঝড় মাথা পেতে নিয়ে দাঁডিয়ে রয়েছে—গায়ে তার একট্
মরিচা ধরেনি। সহজেই বোঝা য়ায় সেকালের
বৈজ্ঞানিকদের লোহশিলে কভ বেশী জ্ঞান ছিল। কাছেই
গুখীরাজের মন্দির। পৃখীরাজের রাজধানী এইখানেই
ছিল, আসে পাশে তারও ধবংসাবশেব প্রাচুর।

সহর থেকে দূর বলে এথানে চা ক্লপাবারের বলোবত
আছে। তবে তার সেলামী সহরের চেয়ে অনেক বেলী।
হুমার্নের স্থাধির পথ ধ'রে কিবুলাম। সফল্রজক্ষের
সমাধিরই বেল উর্জ সংস্করণ। এর ফুটকে দর্লার ফাট
ধরেছে। সালা, কাল ও লাল এই তিন রংয়ের পাথর
কিছে স্থাধিট তৈনী। হুমার্ন-মহিনী হামিদা বেগম এটি
তৈনী ক্রান। এথানে স্মাট, ও মহিনী চুক্তনেরই স্মাধি
রয়েছে দেখা পেল।

দিলী খেট পার হ'বে সহবে ক্ষিত্রে এলাম। বা পালে ভাইতেই ছোখে পড়্ল ক্ষামন্তির। ছোট-ছোট অবংখ্য থাপ পার হ'বে উপবে উঠ্জে হয়। জানরিকে সাহ-কাহাবের জৈবী বাল পাথবে গড়া ছর্পের আটোর হক হরেছে। কটকের নাম্নে আব্তেই কডগুলি গাইড এদে পাক্ষাও কর্লে। ফটকের পরেই পথের ছ্ধারে ছোট ছোট অনেকগুলি ঘর। দেগুলি আগে বোধহয় দৈর সামস্তবের, জাবেদারদের থাক্বার জন্তা নিদিপ্ত ছিল। এখন নোজা, লেমনেজ, পান, দিগারেটের দোকানে পর্যাবিদি ছ হয়েছে। একটা খিলান পার হ'য়েই প্রকাণ্ড প্রাক্ণ। এই প্রাক্ষণ পার হ'য়ে গাইজ্ আমাদের দেওয়ান-ই-আমে নিয়ে হাজির কর্লে।

দেওয়ান-ই-আম পেকে বার হ'য়েই ভান দিকে শেত-পাথরে তৈরী দেওয়ান-ই-খাস। কয়েকটি মোটা মোটা থামের ওপর এর ছাদ এইখানেই তথ্ত-ই-তাউদ্বা ময়ুর সিংহাদনে ব'সে শাহজাহান মোগল সাম্রাজ্যকে উন্নতির চরম সামায় নিয়ে গিয়েছিলেন, আবার এই ময়ুর-সিংহাদন থেকেই ঔরংজাব মোগল সাম্রাজ্যকে ধ্বংদের পথে নিয়ে এলেন। সমাটের সামাল্য ইন্ধিতে কত আশা, ভরদা, হাদি, কায়া, হা-ত্তাশের অভিনয়ই না এখানে হ'য়ে পেছে। আবার নিয়তির কঠোর পরিহাদে এইখানেই সেই স্মাই-বংশধরেরা বিদেশী বিজেতার কাছ থেকে অপমানের বোঝা মাধায় তুলো নিয়েছিলেন।

এই দেওয়ান-ই-খাদের দাম্নের থিলানের ওপরের ফার্দী লেথার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে গাইছ আমাদের পড়তে বল্লে। আমাদের নিজেদের এ বিষয়ে অক্ষমতা জানালে সে নিজেই প'ড়ে গেল—

জগরু ফিরদৌস্বর্ক্তংে জ্মীনন্ত্ হ্মীনন্ত্, ওয়া হ্মানন্ত, ওয়া হ্মীনন্ত্। জ্বাৎ পৃথিবীতে স্থৰ্গ যদি পাকে কোনধানে এইখানে, এইথানে, ডাহা এইথানে।

দেওয়ান-ই-থাসের এ ত্-লাইন লেধ। সম্বন্ধে কে না ভনেছে ? মোগল আমলের গৌরবময় অতীতের কথা ভেবে মন সম্বন্ধে ড'রে গেল।

দেওয়ান-ই-খাদের উত্তরে সোণার কলাই করা গছ্জওয়ালা খেত পাথরের মৈনজিদটির দিকে আপনি
চোথ পড়ে। এটির নাম মতি মস্জিদ। বাদশা
শুরংজীব এই মদজিদটি তৈরী করান কেবল তাঁর ও
সাম্রাজ্ঞীর উপাদনা কর্বার জল্তে। আর একটু দক্ষিণে
রঙমহাল বা রাজপরিবারের বাস-গৃহ।

এই বিশ্রামের ছ দিনেও ৩০ মাইল ঘোরাছ্রি হয়ে গেল—মিটারে মোট ১৫৫ মাইল।

১২ই অক্টোবর দোমবার—কল্কাতা থেকে মনিঅর্ডার আদার কথা আছে, কিন্তু কোন ধবর নেই। সেইন্বন্ত প্রাতরাশ দেরে, রওনা হ'বার আগে পোষ্ট অফিনে একবার থোঁজ নিতে গেলাম। আমাদের চিঠি-পত্ত, টাকা-কড়ি সবই পোষ্টমান্টারের হেফাজতে আসার কথা। যারা এরকম ভ্রমণে বেরোন এ ভিন্ন তাঁদের আর কোনো ভাল উপায় নেই চিঠি পত্ত আমরা বরাবর পোষ্ট অফিন থেকে নিয়ে আস্ছি, কিন্তু এইবার টাকার বেলায় গোলমাল বাধ্ল। টাকা হাজির, ভিন্ন মনাক্ত কর্বার জন্ত কোন স্থানীয় লোক সঙ্গে না থাক্ত পোষ্ট অফিনের ক্রাদের টাকা দেবার নিয়ম নেই। অসত্যা কাশ্মীর-গেটে আমাদের প্রোক্ষের বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশ্বের বাড়ীতে শীঘ্র টাকা পাঠিয়ে দিতে অন্তরোধ ক'রে আমরা ফিরে এলাম।

রওনা হ'তে বেলা ন'টা বাজ ল। পানিপথের উদ্দেশে রওনা হ'লাম। পর পর ত্'টি ফটক পার হ'য়ে সহরের বাইরে থেতে হয়। দিলী সহর হঠাৎ শেষ হ'য়ে গেল। এই বিশেষভাটা সহজেই চোধে পড়ে, এত বড় সহরের, সহরতলী ব'লে কোন জিনিস নেই।

প্রথব রোদ, জনশৃত্য পথের ওপর কেবল আমরা চারজন। যতদ্ব দেখা যায় সর্জের লেশমাত্র নেই। ধুসর রংয়ের মাঠের মধ্য দিয়ে পথ চলেছে। গরমও যেন আজ বেড়ে উঠেছে। মাঝে-মাঝে একটা আগুনের মতন গরম হাওয়ার হল্পা মুখের ওপর দিয়ে ব'য়ে যাচেছ। কচিৎ মাঠের মাঝে ফণীমনদার ঝোপ বা এখানে সেখানে ছুএকটা নিম গাছ যেন প্রকৃতির এই নির্মানতার বিক্লজে মাথা তুলে দাঁড়িয়ে রয়েছে। ঘূর্ণি-হাওয়ায় বালি উড়ে আয়াদের সমস্ত শরীর ভরিয়ে দিয়েছে।

ঠিক ১৫ মাইল পর দিল্লী প্রদেশের সীমানা শেষ হ'ল। তেন্তায় অস্থির, কিন্ধ এখানে জল পাবার কোন উপায় নেই। আরও কিছুদ্ব এগিয়ে রাস্থার বাঁ ধারে রাই-ভাক বাংলো দেখতে পেয়ে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্লাম। তেন্তার চোটে বেধানে এমন জল ধেয়েছিলাম যে, শেষে সাইকেল চালানই কইকর হ'য়ে দাঁডোল।

বেলা ১টা। কুড়ি মাইল এসেছি, কিন্তু রাস্তার পাশে গ্রাম বা বস্তির চিহ্নমাত্র নেই। এতদিন পথে খাবার পাভয়া ষেত ব'লে আমরা বেরোবার আলে আর খাবার কিনে বোঝা বাড়াতাম না। আজ হঠাৎ গ্রামবিহান পথে একটু মুস্কিলে পড়লাম। কিছুক্ষণ পরে রান্ডার পাশে এক পথনির্দেশক ফলকের ওপর দৃষ্টি পড়ল। ব্যস্ত হ'য়ে এগিয়ে চল্লাম দেখ্বার জন্তে। মাইল দেড় দুরে মার্থাল গ্রাম। দেখানে কিছু খাবার মিল বে আশা হ'ল, কিন্তু পথের নমুনা দেখে আর যেতে ইচ্ছে হয় না। কাঁটাঝোপের ভেতর দিয়ে নেমে পড়লাম বালির রান্ডার। মনে মনে আশা, খানিক পরেই রান্ডার অবস্থা ভাল হবে। किन्तु जा इ'न ना, वालित अभन मिख সাইকেল চল্বে না ৷ অগত্যা হাঁট্তে-হাঁট্তে যখন মার-থাল গ্রামে পৌছলাম তথন বেলা আড়াইটা। ভেতর রান্তার বালাই নেই। এক বাড়ীর উঠান দিয়ে. অপর বাড়ীর ভেতর দিয়ে দোকানের সন্ধানে চ**ল্লাম**। গ্রামের কুকুরের দল আমাদের আবির্ভাবে তারশ্বরে চীৎ-কার করতে **স্থক্ত ক'রে দিল**।

মিছামিছি এতকট্ট স্বীকার ক'রে আসাই সার—লাড্ড বা ঐ জাতীয় মিষ্টান্ন ছাড়া আর কিছু পাওয়া গেল না। দোকানের সামনে কুকুরের দল আর ভেতরে মাছির ভন্ভনানি। গ্রামের এক প্রাক্তে একটি ছোটখাট ই:বেজী ভুল দেখতে পেলাম। গুরুমশায় ও পড়্যারা नकलारे कोज्रनभून मुष्टिएक आभारतत निरक काम ৰইল। গ্ৰামের বাডীগুলির চাদ প্ৰয়ন্ত মাটির। এখানকার মাটি বাংলা দেশের মতন নরম নয় আর বৃষ্টিও ওধানে আমাদের দেশের মতন অত বেশী হয় না ৰ'লে মাটির ছাদেও এথানে বেশ চ'লে যায়—বর্ষায় অস্ক্রিধা হয় ना । दमशान ও ছাদের রং একই রক্ষের व'লে पूर विदक त्वाचा यात्र ना ८१, घरत्रत्र ७१रत हाम **चाह्य। शाकारन**त সীমানায় এসেছি বটে, কিছ এখানকার লোক্সনের খরণ-ধারণ ও পোবাক-পরিচ্ছদের কিছু পরিবর্তন নকরে পড़ न ना । विधानकात लात्कात क्रांतिक पालावीत्वत

মত লম্বা-চ ভড়া নয় বরং যুক্ত প্রদেশের লোকে দেরই অন্থ্যুস্প।

আবার সেই দেড় মাইল বালি ঠেলে ট্রান্করোডে ফিরে আসা গেল। পানিপথ এখান থেকে ৩০ মাইল দ্র। আজ সেইথানে রাত্রিবাস করা হ'বে এই রকম ঠিক আছে। সেইজন্মে আর দেরী না ক'রে রওনা হ'য়ে পড়,লাম।

मस्मा इम्र इम्र। जाला खानात क्या निरम्भानाई वात ক'রে দেখি বাক্স একবারে খালি। মু'স্কল ? পানিপথ এখনও ঘন্টা দেড়েকের রাস্তা। অন্ধকারে এতক্ষণ অক্সানা পথে চলা বড় যুক্তিযুক্ত হবে ব'লে মনে হ'ল না। সন্তর্পণে চলেছি। মিশ্কালো অন্ধকারে রাস্তা দেখা যাচেছ না। হঠাৎ রাস্তার একপাশ থেকে ঘণ্টার টুং-টুং শব্দ ও মাঝে মাঝে অস্পষ্ট জটলার আওয়াজ কানে এল। সেই শব্দ লক্ষ্য क'रत अभिराय प्रमाम । रवनी पृत स्थाए इ'न ना, अञ्चलप्तत মধ্যেই আমরা একদল উটওয়ালার ছাউনির ভেতর এসে পড় লাম। প্রকাণ্ড মাঠের ওপর দারি সারি উট বাঁধা। আর তালের পাশে বা সামনে ছোট-ছোট দল বেঁধে আগুনের সাম্নে উটওয়ালারা কটলা কর্ছে। কেউ কেউ মাটির ঢেলা দিয়ে উনোন তৈরী ক'রে থাওয়া-দাওয়ার জোগাড় হারু করছে। এরা বিদেশ থেকে এইরকম দল বেঁধে উট আমদানী ক'রে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের (यनाय विकी करत । (दन-काम्मानीत कारना भार अरा धारत ना। नकान (थरक नुका। च्यवि हरन ও नुकारत नगर স্থবিধা মতো জল পাওয়া যায়, এম্নি একটা জারগায় আড্ডা ফেলে রাত কাটিয়ে দেয়। মৃক্ত আকাশের ডলায় त्य यात्र कथन विकित्य चुमित्य পড়ে—नमन्छ मित्नत পরিল্লামের পর ভাতে ভাদের কোনোরকম কট বা किছুমাত অञ्चिषा मन्द दम ना।

এদের ছাউনিতে এসে আমাদের আর ফিরে বেতে
ইচ্ছে হ'ল না। এদের সহজ সরল ব্যবহার আমাদের মুখ
কর্লে। এদের মধ্যে কেউ কেউ হয়ত সারাজীবনই এই
কাল কর্ছে। কতবার যে তারা এই রাজার একদিক্
থেকে আর একদিক্ পর্যন্ত এইভাবে বাঞ্ছা-স্থান কর্ছে।
ভার টিক নেই। পথিকমাজেরই ওপর এদের খেন একটা
সহাছভূতি আছে। বিহারে কোঞার খেন এইবক্ম এক

দলের সক্তে আমাদের দেখা হয়েছিল। সাহস ক'রে এরা আমাদের থাক্তে অস্থরোধ কর্তে পার্ছিল না, কিন্তু সেই ধরণের আলোচনা আমাদের কানে এল। এদের অবস্থা সেরকম নয় আর আমাদের নিজেদের কিছু জোগাড় ছিল না ব'লে এখান থেকে দিয়েশালাই জোগাড় ক'রে পানিপ'থের দিকে এগিয়ে পড় লাম।

চারপাশে প্রকাপ্ত প্রাচীরের মধ্যে পানিপথ সহর।
সহরে যাওয়া-আসা করার জন্মে কয়েকটি ফটক আছে।
রাত ন'টার পর একবার ফটক বন্ধ হ'লে আর ভিতরে
যাবার কোন উপায় থাকে না। সক্ষ সক্ষ পাথর বাঁধান
গলিতে বভ বড় পুরাণ ধরণের তিনতলা বাড়ীতে লোক
গিস্গিস্ কর্ছে। ধর্মশালা বা সরাইয়ের প্রাচ্যাও এথানে
খুব। কিন্তু এথানে যেন হাফিয়ে উঠ্লাম। সেইজ্লে
ফটক পার হ'য়ে সহরের বাইরে এসে টেশনে আশ্রয়
নেবার জন্মে চল্লাম।

টেশনে আড্ডা ফেলার জোগাড় দেখছি এমন সময় বাঙালী-পোষাক-পরা এক ভন্তলোকের সঙ্গে দেখা হ'য়ে বেল। এ পাগড়ীর দেশে থালি মাথা সংক্ষেই নকবে পড়ে। ভদ্রলোকটির নাম শ্রীযুত মনোমোহন চট্টোপাধ্যায়, এথানকার রেলের ডাজার। টেশনের পাশেই এর কোয়াটার। বলা বাছল্য যে, টেশনে ইনি আমাদের এভাবে রাত কাটাতে দিতে রাজী হলেন না। অগত্যা তাঁর দাওয়াইথানার একটা ঘরে রাতের মতন আশ্রম্ম নিলাম। থাওয়া-দাওয়া আগেই হ'য়ে গেছে, বিছানা ক'রে শুয়ে পড়্লাম—চোথের সাম্নে ভেদে উঠ্ল উটওয়ালাদের ছাউনির কথা—আগুনের অস্পষ্ট আলোর সাম্নে ছোট-ছোট দলে বিভক্ত লোকেদের কটলা, সারিবাধা উটের গলার ঘণ্টার টুটোং শব্দ আর স্বল, কর্মাস, রৌজদেয় দীর্ঘ-দেহধারী উট-ওয়ালাদের সহজ্ব স্বল ব্যবহার।

আজ মোট ৫৩ মাইল আসা হ'ল! মিটারে ১০০৮ মাইল উঠেছে।

(ক্রমশ:)

বেলজিয়ামে মহিলাসংখের পরিচালিত নৃতন জাতীয় প্রতিষ্ঠান

সম্ভ নিহাল সিং

()

বেলজিয়ামের নারীসংঘ আত্মত্যাপের দ্বারা জ্ঞাতি-গঠনের থেরূপ সহায়তা করিতেছেন তাহা বিশ্বনারীসমাজে গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই।

বিগত মহাসমরের পর সমাজ ও জাতির কল্যাণার্থে ইউরোপের নানাস্থানে নৃতন ধরণের প্রতিষ্ঠান স্থাপিত হইয়াছে ও হইতেছে। ছুর্বল শিশুদিগকে কার্য্যোণৰোগী সবল করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা চলিয়াছে। এই শিশু-দিগের শারীরিক ছুর্বলিতা ভিন্ন কোনরূপ অন্ধ্রকল্য বা মান্দিক শক্তির অভাব নাই। তদ্দেশীয় মনী্যীরা স্থির করিয়াছেন যে, যুদ্ধের সময় এ সকল শিশুর মাতাপিতা ভীতিবিহন অবস্থায় নানা প্রতিকৃল ঘটনার মধ্যে কাল্যাপন করিয়াছিলেন বলিয়াই তাহারা এরপ তুর্বল হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে। এখন তাহাদিগকে যথোচিত সেবা ও যত্ত্বারা সবল করাই দেশবাসীর অক্সতম প্রধান কর্ত্তব্য। ইহারা স্বাধীন ও স্বতম্বভাবে জীবনোপায়ের উপযোগী হইলে ভবিয়াতে দেশের ও দশের প্রভূত উপবার সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। ইহাদের বারা সমাব্যের যে পরিমাণ উপকার সাধিত হইবে তার তুলনায় বর্ত্তমান তরণপোয়ণের ব্যয় ও পরিশ্রম ভবিয়াতে স্পতি অকিঞ্ছিৎকর বলিয়াই মনে হইবে।

যাহাতে কোনরূপ সংকামকব্যাধি ঐ শিশুদিগের সঙ্গে

ন্তন প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করিতে না পারে তজ্জন্য যথাসম্ভব অল ব্যসেই তাহাদিপকে আশ্রমে লওল হয়। এতদিন তথু ধনীর সন্তানেরাই ঐকপ সাহায্যের হ্যোগ পাইত্তিক্স এই নৃতন প্রতিষ্ঠান খোলার পর হইতে ধনীদরিদ্র-



ক্রিভেন্টোরিয়ামের শিক্ষরিত্রী-মণ্ডলী

নির্সিশেষে সকলকেই গ্রহণ করা হইয়া থাকে। ধনীর
সন্তানেরাও থেরপে সমুদ্র বাপাহাড় অঞ্চলের হাওয়া ও

উষ্ধ, পথ্য, পাইতে পারে না এখানে অভি দীনদরিদ্রের
সন্তানেরাও তাহা ভোগ করিয়া থাকে। এ বিষয়ে বর্তমান
জগতে বেলজিয়ামই একমাত্র আদর্শস্থল। এখানে তুর্বল
বালকবালিকারা আজীবন সমাজের ও রাষ্ট্রের ক্তির
কারণ না হইয়া বরং ভবিষ্যতে লাভের উৎসক্রপেই দেশের
ও দশের মৃশ্ল সাধন করিবে। অনক্ষয়কারী মহাসম্বের
ইহা একটি স্বফল বলা যাইতে পারে।

()

গত মংাযুদ্ধে বেলজিয়ামেরই বিশেষভাবে ক্তি

হইয়াছে। সে-দেশের প্রায় সর্ববিদ্ধ এরপ তুর্বলশিও

অসংখ্য দেখিতে পাওয়া যায়। জল-বায়ুর স্থাবিশ্বসারে

নতন ধরণের বালকবালিকা-ভাজমের কেল্ল নানাম্বানে
প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। ছেলে মেয়েদের খাখ্য গঠন

নরাই এই সকল প্রতিষ্ঠানের মুখ্য উদ্দেশ । প্রতিষ্ঠানকালির

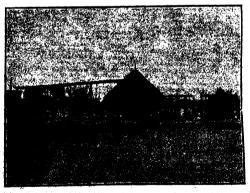
সাধারণ নাম—"প্রভেন্টোরিরাম্" (Le Prevon
torium)। ভাজমের কার্যাবলী ব্যাক্তি নাম্টির

সার্থকতা রক্ষা করিতেছে। তুর্বল ও অসহায় নরনারীকে কার্যাক্ষম কংয়া সমাজ ও জাতির সেবায় নিখোজিত করিতেছে।

(0)

যুদ্ধাবদানের কয়েক মাদ পরে ১৯১৯ খুটান্দের যে মাদে "ক্লোক-স্থর-মেন" (Knocke-Sur-Mer) নামক সহরে এরপ একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই আশ্রমটি দম্পূর্ণ মেয়েদের তত্ত্বাবধানেই স্থপরিচালিত হইতেছে। পুরুষের কোনরূপ সাহায্য তথায় দরকার হয় না। বেলজিয়াম এবং ডেন্মার্কের ঠিক মিলন স্থানে উত্তর দাগরের উপরেই আশ্রমটি অবস্থিত; বেলাভূমি হইতে মাত্র পাচ মিনিটের রাস্থা।

বেলজিয়ামে সর্বগুদ্ধ ১টা বিভাগ আছে। প্রত্যেক বিভাগ হইতেই ছেলেরা ঐ আশ্রমে প্রবেশ লাভ করিতে পারে। সম্প্রতি মাত্র ২০০ শত ছেলেকে একসঙ্গে আশ্রমে রাখিবার বন্দোবন্ত আছে। মানবীয় এবং দৈবশক্তির সময়য়ে তাহাদের স্বাস্থ্যোরতির সর্ববিধ উপকরণের স্বয়বস্থা করা ইইয়াছে। দিগস্তবিভৃত উন্মৃত্ন বেলাভূমিতে বালকেরা মনের আনন্দে ধেলা করিতে



অপরিপুট বালকদের থেলাবর

পারে, সাগ্রকলৈ ইচ্ছাস্থারে সান করিতে পার। আহার-বিহারের কোনরপ অভাব তাহারা অন্তব করে না। বছত: ইহা অপেকা আহাকর ও প্রীতিপ্রদ ছানের কর্মাত করা যায় না। (8)

কম্বেক একর স্থান ব্যাপিয়া ছেলেদের খেলার মাঠ। বিচিত্র ফুল ও পাতাবাহারের গছে দ্বারা খেলার প্রাক্পটি মুণ অঞ্জ । ৰালকদের তুলিবার জন্ম ছোট বড় অসংখ্য দোলা সাজান রহিয়াতে। সাধারণ দোলাতে একটি মাত্র ছেলে বৃদিতে পারে, কিন্তু নৌকাকৃতি বড় দোলাগুলিতে চাবিজ্ঞন বালকও বেশ আরামে বসিয়া দোল খাইতে পারে। মাঝে মাঝে গাঁট দেওয়া বছদংখ্যক দড়ি সুলানো আছে। বালকেরা ঐ গাঁটগুলির সাহায়ে দড়ি ধরিয়া অনেক উচতে উঠিতে পারে। দড়ির সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিলে বালকেরা একটা চতুদ্ধোণ সমতল স্থানে আবশ্রকমত বিশ্রাম করিতে পারে। ইহা ছাড়া দৌড়-धान, कृष्टेवन, क्वीं (क्षें, (हैनिन, व्याफिमिनहेन, न्यावानान বার, ভনকুন্তি প্রভৃতি খেলারও ব্যবস্থা আছে। খেলার মাঠের এককোণে ৪া৫ ফিট উপরে লাঠির আগায় বিখ্যাত লোকদের মুখের অফুকরণে কতকগুলি মুখোস স্থাপিত আছে, ঐ মুখোদগুলি মুখব্যাদন আছে। ছেলেরা ঐ মুখোসগুলির ভিতর দিয়া সজোরে বল নিক্ষেপ করিয়া এক প্রকার খেলা করিয়া থাকে। ইহাতে তাহাদের চকু ও হস্তের গতি নিয়মিত হয়, ইচ্ছিয়ের একাগ্রতা বুদ্ধি পায়। এই স্থানটির শৃন্ধলা ও পরিচ্ছন্নতা পথিকমাত্রকেই আকৃষ্ট করিয়া থাকে।

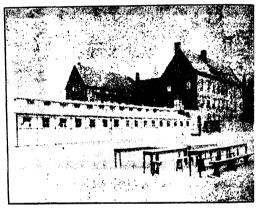
ধেলার মাঠের পাশেই সাজানে। বারাগুাযুক্ত ফুন্দর বাড়ীগুলি অবস্থিত। সংরের মিউনিসিপাালিটীর পক্ষ হইতে প্রতিষ্ঠানটি বেলজিয়ামের বালকবালিকাদিগকে দান করা হইয়াছে।

ŧ

আপ্রমের ফটকের পাশেই একটি ঘণ্টা ঝুলানো আছে।
আগন্ধকেবা ঐ ঘণ্টার সাহায্যে ভিতরে প্রবেশের
আফুমতির জন্ম সঞ্চেত করিতে পারেন। বৈঠকথানা
গৃহে বিবিধ ক্রীড়ায় নিযুক্ত বালকদের ফোটো ঝুলান
রহিয়াতে এবং প্রত্যেক ছবির নীচে ব'লফদের নাম,
বয়স, ওজন, মাপ প্রভৃতি অতি পরিষারক্রপে লিখিত
আছে। কোন অকুস্কিংক্ ব্যক্তি এই আপ্রমের বিষয়

জ্ঞানতে চাহিলে কর্তৃপক্ষীয়ের। অতি যত্নের সহিত স্ব ধবর দিয়া থাকেন। এই নবপ্রতিষ্ঠিত আশ্রমের উদ্দেশ্ত অতি মহৎ এবং শিক্ষার প্রণালী অতি স্থন্দর।

আশ্রমবাদী শিশুরা কোনরূপ সংক্রামক পীড়াগ্রন্থ নহে। তাহারা শুধু শারীরিক তুর্ব্বলতা-নিবন্ধন অকর্মণ্য। কোনরূপ সংক্রামক ব্যাধি **যাহাতে** আক্রমণ করিতে না পারে তজ্জন্ত যথাসন্তব অল্ল বয়দেই তাহাদিগকে আশ্রমে গ্রাণ করা হয়।



বাহিরে পড়িবার স্থান

ভর্ত্তি করার সঙ্গে সঙ্গে ছেলেদের পোষাক পরিচ্ছদ ও আহার বিহারের স্থব্যবস্থা করা কোনরূপ সাম্প্রদায়িকতার প্রভাষ (দওয়া হয় বেলজিয়ামের নয়টি বিভাগের প্রত্যেক বিভাগ ইইডে জাতিধ্যা, ও ধনীদ্রিত্ত-নির্বিশেষে শিশুরা এখানে প্রেরিড হট্যা থাকে। আপ্রেমর নিজম্ব স্থবিজ্ঞ ডাক্তার ও পরিদর্শক আছেন। সাধারণতঃ ৬/১২ বৎসরের ছেলে-দিগকে আশ্রমে ভত্তি করা ২য়। কিন্তু cicilo এবং ১৩i১B বংসরের ছেলেকেও অবস্থা বিবেচনায় গ্রহণ করা হইয়া থাকে। কোনরূপে ভত্তি হওয়া মাত্রই তাহাদের পোষাক-প্রিচ্চদ প্রিক্রন করা হয়। আপাদমস্তক সাবান দিয়া উত্তমরূপে ধৌত করিয়া প্রতিষ্ঠানের **সাধারক** পোষাক পরিতে দেওয়া হয়। আশ্রমের পরিচয়স্চক তিনটি অক্ষর বালকদের টুপীতে লেখা থাকে। এই সময় বালকদের মাপ ও ওজন লওয়া হয়। ভাকারী প্রাক্ষরে পর যদি কোন বালকের পথ্য সহজে বিশেষ বন্দোবন্তের প্রয়োজন দেখা যায় তবে তৎক্ষণাৎ ভাহার স্বাবস্থা করা হয়।

ডাক্তারী পরীক্ষা, পোষাক-পরিবর্ত্তন প্রভৃতি প্রাথমিক কাজগুলি শেষ হইলে বালকদিগকে একজন স্থশিক্ষতা



ব্যাসাহ-পর

ধাত্রীর তত্ত্ববিধানে রাখা হয়। বাঁহোরা শিল্ক-চরিত্র
সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞ, বাঁহারা ধৈর্যশীলা ও সর্ব্বলা
প্রফুল্লমন্ত্রী এবং বাঁহারা শিল্ডর স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান-শাস্ত্রে বিশেষ
শারদর্শিতা দেখাইয়াছেন—এরপ স্বাোগ্য মহিলার হত্তেই
ছেলেদের গুরুভার অর্পন করা হয়। যথাস্ক্তর সমব্যক্ত
২০টি ছেলের দায়িত্ব একজন মহিলার উপর ক্রন্ত হয়।
তিনি সমস্ত দিনরাত্রি ছেলেদের স্থান, আহার নিশ্রাও
থেলার সজী থাকেন। কেবল মাত্র পাঠের সময় বালকদিগকে অক্ত একজন শিক্ষািত্রীর অধীনে রাধিয়া ক্রেক্
ঘণ্টা বিশ্রাম করিতে পারেন। রাজ্রিতে ছেলেদের হছ্শ্যাবিশিষ্ট-গৃহের পাশের ঘরেই ধাত্রী নিশ্রা বান।

ভাঙা টার সময় ছেলেরা শ্যা ত্যাগ করে। স্থানের পর তাহারা ঘথারাতি নিশাস গ্রহণ ও ত্যাগ করিতে অভ্যাস করে। পরীক্ষা ছারা ইহা জানা গিয়াছে হে, অধিকাংশ ছেলেই অজসভার দক্ষণ নিশাস কেলিতে অনাবভাক দেরী করে; ইহাতে ফুসকুসে দ্বিত বার্ অমা হইয়া আছোর ঘোরতর অনিইলাধন করে। নিশাস-ব্যাবাম শেষ হইলে উপযুক্ত বেশভ্বায় স্ঞিত ইইমা ভাহারা

প্রাতরাশ সমাপন করে, তারপর ৮টা পর্যান্ত মনের আনশ্যে থেলা করে। এই সময় হইতে স্থল বলে এবং প্রায় তুই ঘন্টা কাল পর স্থলের কাজ শেষ হয়। বিশেষজ্ঞদের উপর ছেলেদের শিক্ষার ভার ক্রন্ত আছে। বই-এর সাহাযা ব্যতীত কার্ড্-বোর্ড্ এবং বিবিধ থেলার সামগ্রীর সাহাযোই এই প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাকার্য্য স্থাপার ইইয়া থাকে। এপানকার সর্বাপ্রকার শিক্ষাই থেলার ভিতর দিয়া দেওয়া হইয়া থাকে।

বিদ্যালয়ের ছুটি ইইলে আবার বালকেরা থেলার মাঠে বাহির হয়। বাহিরের আবহাওয়া ভাল না থাকিলে তাহারা ব্যায়াম ঘরে প্রবেশ করে। সামাত কিছু চ্ছা পান করিয়া তাহারা ব্যায়ামে প্রবৃত্ত হয়। প্রত্যেক বালকের শক্তি-অছসারে ব্যায়াম নিয়মিত করিবার জন্ত এ সময়ে বিশেষজ্ঞ শিক্ষয়িজীদের তীক্ষ্লৃষ্টি রাখিতে হয়। কর্ত্তবাপরায়ণা শিক্ষয়িজীরা এ সময়ে প্রতিমূহুর্ত্তে প্রত্যেক চেলের প্রয়োজনাছসারে যথাবিহিত ব্যবস্থা করিয়া থাকেন।



बिटिक्किशिशास्त्र वरिष् छ

শারীরিক ব্যায়াম শেষ হইলে আবশুক মত বিপ্রামের সময় দেওয়া হয়। হাত মুখ ধুইয়া পোবাক পরিবর্ত্তন করিয়া ছেলেরা বেশ আরামের সহিত নিবার-ব্যায়াম জন্ত্যাস করে। মধ্যাহে প্রচুর পরিমাণে কর্পার আহ্যপ্রাম ধালা ভাহাদিগকে দ্বেরার হয়। এক একজন ধাত্রীর অধীনস্থ ২০ জন ছেলে একটি লছা টেবিলের উভয় পাশে আহার করিতে বদে। তত্ত্বাবধায়িকা ধাত্রীও টেবিলের একপ্রান্তে বদিয়া বালকদের আহার নিয়ন্ত্রিত করেন। আবার ধাত্রীদের কার্যপ্রশালী পর্যবেক্ষণ করিবার ক্ষন্ত একজন উচ্চাপদস্থ মহিলা-পরিদর্শক তথায় উপস্থিত থাকেন। আহার শেষ হইলে স্ব স্ব ধাত্রীর সঙ্গে ছেলেরা ধেলাধূলার জন্ত বেলাভূমিতে বাহির হইয়া পড়ে এবং সমস্ত বিকাল বেলাটা আনন্দের সহিত কাটাইয়া



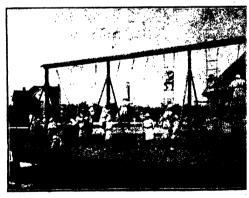
ব্যায়াম-ঘরের অপর একটি দৃশ্য

দেয়। গরমের সময় সমৃদ্রের জল অপেক্ষাক্ত উফ থাকে।
তথন সপ্তাহে ইচ্ছান্ত্রসারে ছেলেরা স্নান করিতে পারে।
স্নানের সময় অনেকক্ষণ জলে থেলা করিয়া ছেলেরা অত্যন্ত
ক্ষার্ত্ত হয়। উপযুক্ত বিশ্রামের পর তাহাদিগকে যথেষ্ট
পরিমাণে গরম কফি ও রুটি থাইতে দেওয়া হয়। অধীনস্থ
ছেলেদের স্বাস্থ্যসৈনের প্রতি প্রত্যেক শিক্ষায়ী যেরপ
মাতৃত্বেহের সহিত দায়িত্ত্রানের পরিচয় দিয়া থাকেন
তাহা বস্ততঃই প্রশংসনীয় ও আদর্শ-স্থানীয়।

বিকালে পাঁচটার সময় আবার বিদ্যালয়ের কাজ স্থক হয়। চেলেদের সর্কাতোম্থী প্রতিভা-বিকাশের জন্ম শ্বরলিপি, বাদ্য ও সঙ্গীতশিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। শুক্তাক্তর সাহায়ে বা উপদেশাবলীর আড়ম্বর ম্বারা যে-স্ব শিক্ষা দেওয়ার চেটা করা হইয়া থাকে—এখানে চেলেরা জজ্ঞাতসারে, থেলা ও বিবিধ জামোদ-প্রমোদের মধোই তাহা শিথিয়া থাকে।

গটার সময় সান্ধ্য আহার শেষ ইইলে ভোজন-গৃহটিকেই
সাধারণ বৈঠকথানারণে ব্যবহার করা হয়। তথন বিশেষ
ভাবে সঙ্গাতচটো ও ছায়াবাজীর সাহায্যে বালকদের
মনোরঞ্জন করা হইয়া থাকে। সাধারণত: ৮॥•টার মধ্যেই
ছেলেদের ঘুমাইবার ব্যবস্থা করা হয়। শ্যাগৃহে প্রবেশ
করিবার পূর্বে তাহাদের সমস্ত পোষাক-গরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন
করিতে হয়। বালকেরা যাহাতে একঘেয়ে কাজের
তালিকায় বিরক্তি বোধ না করিতে পারে ভজ্জ্ত মাঝে
মাঝে বিবিধ ভিল শিক্ষা, বনভোজন, ভ্রমণ প্রভৃতির
বন্দোবস্ত করা হয়।

সাধারণতঃ তিন মাস কালমাত্র প্রত্যেক ছেলেকে এই আশ্রমে রাখিবার ব্যবস্থা আছে। পরিচালিকাদের অক্লান্ত পরিশ্রমে এই আল্প সময়ের মধ্যেই ছেলেরা সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভু করিয়া থাকে। প্রতি তিন মাস্থ পরে প্রত্যেক ছেলেকেই স্কুস বাড়ীতে ঘাইতে দেওয়া হয়। আবশ্যক বোদ করিলে আরও কিছুকাল গ্রামের স্কুলে যাইয়া আশ্রমের কিক্ষয়িত্রীরা ২০১টি ছেলের তথা



ব্যারাম-ঘরের আর একটি দৃশ্য

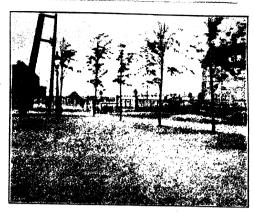
বধান করিয়া থাকেন। থ্ব তৃর্বল শিশুদিগকে প্রয়ো-জনাম্মনারে অনেকদিন প্রয়ন্ত আশ্রামের তত্তাবধানে রাথিবার বিশেষ বন্দোবত আছে।

আলমে যাতায়াত ও থাকা-খাওয়ার কোনরণ ব্যয়

পিতামাতাকে বহন করিতে হয় না। এমন কি আশ্রমে **খাকাকালীন** পোষাক-পরিচ্ছদ, ঔষধপথ্য চিকিৎসকের দর্শনী প্রভৃতি যাবতীয় বায় আশ্রম ভাগুর হইতেই দেওয়া इहेश शास्त्र ।

আর্থের স্বযোগ্যা পরিচালিকা শ্রীমতী জেয়ার্ণে (Mademoiselle Gernay) অতি দয়াবভী রমণী। তিনি সর্বনাই তাঁহার দায়িত্ব ও কর্ত্তবা সমুদ্ধে ষ্মবহিত থাকেন। তাঁহার স্বেচ্ছাপ্রণোদিত চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফলে প্রতিষ্ঠানের এতাদৃশ উন্নতি সাধিত হইয়াছে। বর্ত্তমানে ২০০ শক ছেলেকে একসঙ্গে আশ্রাম রাধিবার ব্যবস্থা আছে। আশ্রমের সাহায্য পাইবার উপযুক্ত ছেলে বেলজিয়ামে এত বেশী যে শীঘ্ৰই যাহাতে আরও অধিক সংখ্যক শিশুকে লওয়া ঘাইতে পারে স্ভাহার যথেষ্ট চেষ্টা চলিতেছে ।

ক্লোক (Knocke) সহরের মিউনিসিপ্যালিটা আশ্রম প্রতিষ্ঠার জন্ম স্থানটি দান করিয়াছেন এবং ভাহারাই উহার ব্যয়ভার বহন করিয়া থাকেন। যে-স্ব মিউনি-সিপাালিটী ইইতে ছেলেরা এই আশ্রমে আসিয়া থাকে



সমন্তীর

সেই-সব মিউনিসিপ্যালিটাও ছেলেদের আংশিক বায় বহন করে এবং কেন্দ্রীয় সরকারও যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকেন। বেলজিয়ামের রাজা ও রাণী এই আশ্রমের পর্চপোষক এবং প্রতিষ্ঠানের প্রত্যেক শুভকার্য্যে আনন্দের সহিত ব্যক্তিগতভাবে যোগদান করিয়া থাকেন।

(अष्ट्रवास्य बी श्रुतक्रक वत्माग्राभाषाय)

হরিদ্রা

কবিরাজ শ্রী অবলাকান্ত মজুমদার কবিভূষণ

रुतिखात माधातन यांचा नाम रल्मी वा रुल्म, हेरदब्धी नाम Turmeric, উদ্ভিদ্বিদ্যার ইংরেজী পারিভাষিক नाम Curcuma Longa |

হরিত্রা একপ্রকার কন্দ জাতীয় উদ্ভিদ। উদ্ভিদ-বিভার শ্রেণী-বিভাগে হরিলা এক-বীজনল (Monocotyledon) উদ্ভিদের অন্তর্গত এবং আদা, এলাচী, দোলন-ঠাপা প্রভৃতির সমধ্যেণী ভূক।

গাছন্তনি এক বা দেড় হত্ত পরিমিড় উচ্চ, কাত अधिकांत्र निरम्भे खश थारक। ज्ञानकश्रीम विज्ञाहे करणत

ক্ষগুলির গাত্তে গ্রন্থি **স্থাছে, প্রত্যেক গ্রন্থিতে স্থানক**গুলি ছোট শিক্ত ও চোধ থাকে। এই চোধ হইতেই পুনরায় উদ্ভিদ শিশুর উৎপত্তি হয়। বন্দগুলি একপ্রকার পত্ত ৰারা আবৃত থাকে। পুষ্প উৎপত্তির সময় একটি করিয়া ন্তন কাও (scape) উদ্ধে উখিত হয়; তাহাতে অনেকগুলি করিয়া কুল (spicate) হন্দররূপে সক্ষিত থাকে। পঞ্জিল একক, অগ্রভাগ কৃষ, পত্তের প্রথম হইছে শেব ভাগ শৰ্মৰ একটি প্ৰধান শিরা ও ভাহার উদ্ভৱ পাৰ হইডে व्यदमक्खनि উপশিवा नुप्रांखतात शब-नीया ग्रांख विच्छ ৰও অবিচিন্ন রূপে সংযুক্ত, গণ্ডমধাওলি অভাত সংকীৰ। হয়। প্রগণ্ডলি প্রায় এক হন্ত দীর্ঘ। পুলাওলির বর্ণ

হরিত্রাভ। মধুমকিকাও অত্যাত্ত কটি দারা পুষ্প রেণু বাহিত হয়।

চাব: — ফাস্কুন হৈত্র মাসে জ্বি ভালরপে চাষ করিয়।
বৈশাধ মাসের শেষ ভাগে ইংগর কন্দ (Rhizome) শ্রেণী-বদ্ধ ভাবে জ্বিতে বসাইয়া দিতে হয়। বর্ষা আরম্ভ হইতেই অঙ্কুরের উদ্ভেদ হয়। গাছ একটু বড় হইলে গোড়া বাঁধিয়া দেওয়া প্রয়োজন। একটি গাছ অন্তটি হইতে ৬।৭ ইঞ্চি পৃথক্ থাকিলে স্থবিধা হয়। ইংগর মাটি দোয়াস ও ভালভাবে চুর্ব হওয়া দর্কার।

পৌৰ, মাঘ মাস হইতেই গাছগুলি মরিতে আরম্ভ করে। সবগুলি মরিয়া গেলে কোদালি ছারা গাছের মৃলদেশ হইতে কন্দগুলি উঠাইয়া লইতে হয়। কন্দগুলির মধ্য ভাগ পীতবর্ণের। ইহাতে শ্বেতদার ও অক্সান্ত উপাদান সঞ্চিত থাকে। এই কন্দগুলিই আমাদের ব্যবহারিক জাবনের প্রয়োজনায় জিনিয়। হরিজার ব্যবদায় বিশেষ লাভজনক। শুক্ত হরিজা বা সিদ্ধ করিয়া শুক্ত হইলে সেই হরিজা বিদেশে রপ্তানি করিলে যথেষ্ট আয় হইতে পারে।

ব্যবহার: —পত্রগুলির বিশেষ ব্যবহার নাই; কারণ পত্তের ছাত্রাই উদ্ভিদ্ তাহার খাদ্য-প্রবা প্রস্তুত করে। এই পত্রগুলি নাই করিলে কন্দ পুষ্ট হইতে পাবে না। আয়াগন্ধী হরিছা। অর্থাৎ আম-আদার পত্র অল্প পরিমাণের জিনিষ বাধিয়া লইবার জন্ম পল্লীগ্রামের হাটে-বাজারে ব্যবহার করিতে দেখা যায়।

পূম্প:--- হরিজার ফুলের জল বাবহার করিলে ছুলী রোগ নই হয়।

কদ্দ:--- হরিজ্ঞার কন্দ অতি প্রয়োজনীয় জিনিষ। ইহার ব্যবহার বছবিধ।

সাংসারিক ব্যবহার:--

রন্ধন-কাথে। হরিস্তার ব্যবহার তুইটি কারণে প্রচলিত।

প্রথমত: ব্যঞ্জনের বর্ণ স্থদৃত্ত করিবার জন্ত। দিতীয়ত: বিষাক্ত জাবাণুনত্ত করিবার জন্ত। মংত্ত মাংস হরিত্রাচুর্ণ সংযুক্ত করিয়া রাখিলে বহু সময় স্বাভাবিক অবস্থায় থাকে। পচা মংক্র মাংদের বিধাক্ত জীবাণু একশত ভিগ্রী উত্তাপেও নই হয় না। হরিজার চুর্ণ উপযুক্ত পরিমাণে মিশ্রিত হইলে সেই জীবাণু নই হইতে পারে।

রঞ্জন-কার্য্যে ব্যবহার ঃ—

হরিজার রদ ব। কাথের দ্বারা বস্তাদি পীত বর্ণে রঞ্জিত করা যায়। এতদ্যতীত অভান্ত বহু পদার্শের সংযোগে অভান্ত নানা রং প্রস্তুত ইইয়া থাকে।

ঔষধ রূপে ব্যবহার :---

আয়ুর্বেদীয় মতে হরিদ্রার সাধারণ গুণ কটু, তিজ্ঞ, ক্লু, উঞ্চ, বর্ণকারক; ইহাতে কফ, পিন্ত, ত্বকের দোষ, রক্তদোষ, শোথ, পাঞ্জ এন নই হয়।

মাত্রা,—রুদ ১—২ ভোলা, চুর্ণ ৵─। • আনা।

প্রত্যেক রোগে—হরিদ্রার ব্যবহার বিস্তারিত ভাবে
জানাইতেছি।

পাতু রোগে:--

- (১) হরিডার কাথ পান করিবে। মা**এা /** ভটাক
- (২) হরিজার রদ মধু মিশ্রিত করিয়া পান করিবে। মাত্রা—১—২ তোলা।

কুষ্ঠ রোগে:--

৴৽ ছটাক গোম্ত্রের সহিত ১ তেলে। পরিমাণে
হরিলার রদপান করিলে কুষ্ঠ রোগ হইতে আংরোগ্যলাভ
কর। যায়। ১ মাদ নিয়মিত ব্যবহার করিবে।

ভৃষ্ণারোগে: -

কফজ তৃষ্ণায় হরিজার কাথ মধুও ইক্ষ্টিনি মি**লিজ** করিয়াপান করিবে।

भ्री भन (त्रार्गः -

গোম্ত ও ইক্ওড়ের সহিত হরিস্তার রস বা চ্র্ণ পান করিবে। মাতা ২ তোলা। আহত অঙ্গে: —

- (১) চূণ ও হরিজার প্রলেপ দিবে। মচকান, থেজ্**লান** প্রভৃতির বেদনা উপশম হয়।
- (২) রেড়ীর তৈল ও হরিক্সা একজে বাটিয়া **প্রলেপ** দিলেও বেদনা দুর হয়।

বসস্তরোগে :---

হরিক্সা চুর্ণের সহিত উচ্ছে পাতার রস পান করিলে হাম জ্বর, বিহফোট ও বসস্থারোগ উপশ্মিত হয়। নেক্র রোগে:—

- (১) হরিজার রসে বা হরিজা-চ্ব-মিঞ্জিভ জবেল বল্প-খণ্ড সিক্ত করিয়া চোখের উপর আবরণ রূপে ব্যবহার করিলে চক্ষুবোগে উপকার হয়।
- (২) হরিস্রার কাথ বারা চক্ষ্ ধৌত করিলে চক্ষ্র অপ্রনাহ দুর হয়।
- (৩) হরিস্তা, গেরিমাটী ও আমলকীচুর্ণ মধুর সহিত অঞ্চন দিলে চোধের বিবর্ণতা নষ্ট হয়। শিশুবোরে :—

দিশ্ব (ছুলি), পামা, (থোদ) রোগে হরিক্সা, ঝুল, কুড়, রাইসর্বপ ও ইন্দ্রথব ঘোলের সহিত বাটিয়া প্রলেপ দিবে।

চর্মরোগে :---

- (১) তিলের তৈলের সহিত হরি<u>লা বাটিয়া দেহে</u> মর্জন করিলে চুলকানী প্রভৃতি চর্মরোগ হইতে পারে না।
- (২) কচি বাসকপোতা ও হরিত্র। গোমুত্তের সহিত বাটিয়া ও দিন প্রলেপ দিলে কচ্ছুরোগ নষ্ট হয়।

বিস্থাচকায় (কলেরায়):--

প্রথম অবস্থায় হরিস্রার ক্ষেচ্প অর্জতোলা পরিমাণে শীতল কলের সহিত রোগীকে পান করাইয়া দিবে। যদি বিমির সহিত উঠিয়া যায় তবে পুনরায় সেবন করাইয়া দিবে। ইহা কলেরার বিশেষ পরীক্ষিত ও ফলপ্রদ ঔষধ। রসায়ন:—

হরিজার রস অর্দ্ধতোল। পরিমাণে নিয়মিত ব্যবহার করিলে শরীর পুষ্ট ও বলবান হয়।

হিকা রোগে:---

হরিতার চূর্ণ নৃতন কলিকায় সাজিয়া বিনা ভ্রায় একটুজোরে দম দিয়া ধ্মপান করিলে প্রবল হিকাও আবোগ্য হয়।

ष्ट्रभौद्रारभः--

কলাপাতার কার ও হতি আ চুর্গ জলে জব করিয়া ছই-স্থানে ব্যবহার করিলে ছুলী আবোগ্য হয়।

কীতিরোগে:--

যে ফীভিতে বেদনা নাই তাহাতে সাঞ্চিমাটীর সহিত হরিত্রা-চুর্ণ মিশাইয়া প্রলেপ দিবে।

অন্তাক্ত তুই-একটি বোগেও হবিলার ব্যবহার আছে, কিছু বাহুল্য-বোধে আর উল্লেখ করিলাম ন।

মহাস্থানে আবিষ্কৃত স্বৰ্ণমণ্ডিত ব্ৰোঞ্চমূৰ্ত্তি

সম্প্রতি রাজ্বসাহী বিভাগের বগুড়া জেলার অন্তর্গত মহাস্থান গ্রামে একটি ব্যোজ-ধাড় (তামা ও টিন মিল্লিড প্রাত্ত) নির্দিত প্রাত্তীন মৃত্তি আবিদ্ধৃত হইয়াছে। উহার সঠন-পারিপাটা ও কাক্ষকার্ত্ত প্রস্তৃতি বিদ্ধানের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। রাজ্যাহী বরেন্দ্র অন্তর্গান্তিকান সমিতির মৃত্তিশালার অধক্য শ্রীষ্ঠ্ত ননীগোপাল মন্ত্র্মানার গড় অক্টোবর মানের মডার্গ্ রিভিন্ন প্রিক্রার ই মৃত্তিকির পরিচন্ন নিয়াছেন। আম্রা এই প্রবন্ধে মন্ত্রামান কর্ত্তক প্রদত্ত বিবরণের সার সঙ্কলন করিয়া বিশাম

মহাস্থান প্রাথের চারিদিকে অনেকগুলি ক্র ক্র গ্রাম আছে। ঐতিহাসিকগুল বলেন, এই গ্রামসমান্তি সহ মহাস্থান একটি বিশ্বাত প্রাচীন সংরের অভতুক্ত ছিল। করতোয়া নকী বিশ্বেত চতুর্জিকের বিতীপ প্রান্তর হৈ সহরের অভতুক্ত ছিল। অনেকে এই স্থানটিকে প্রাচীন পৌপুর্বজন নগরের অবস্থান স্থল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এখানে এখনও প্রাচীনকালের ভাতর্ত্ত ও তক্ষপলিজের নিম্পনি-কৃচক মৃতিকা-ত পালিতে নিহ্নত অনেক পিলাকিশি ইত্যাদি পাওয়া যায়; ক্রমে ক্রমে এলিকে প্রশ্বভান্তিব্যক্তর



ৰৰ্ণমভিত ভোঞ্জ-মৃতি উত্তর বঙ্গের বঙড়া জেলায় সম্প্রতি আবিহৃত এই মৃষ্ঠি রাজদাহী বরেন্স-অ**নুসন্ধান-নমিতি**র মৃষ্ঠিশালার র**জিত হই**য়াছে ৷],

দৃষ্টি পড়িলে এই স্থান হইতে উদ্ঘাটিত তথ্যাদি হইতে বাংলার লুপ্ত ইতিহাসের অনেক সত্য লোকচক্ষ্য গোচরী-ভূত হইবে।

বগুড়ার সাধারণ পাঠাগারে মহাস্থানে প্রাপ্ত একটি হার-পিপ্তী রক্ষিত হইয়াছে। উহাতে ধাানী বুদ্ধের মৃর্বি থোদিত আছে। মৃর্বিটির গঠন দেখিয়া মনে হয়, উহা পাল রাজবংশের রাজস্বকালের পূর্বেকার নহে। মহাস্থানে এইরূপ মৃর্বি আবিদ্ধৃত হওয়াতে সপ্রমাণিত হয় বয়, এক সময়ে এখানে বৌদ্ধাদিগের একটি আড্ডা ছিল। এই স্থানে প্রাপ্ত বংশীয় (বিতীয় চক্রগুপ্ত) মোহরাদি আবিদ্ধৃত হওয়ায় ও বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আলোচার ব্রোক্ত-ধাতু নির্দ্ধিত মৃর্বিটির কাফকার্য্য-আদি সমাক্ আলোচনা করিলে মনে হয়, এখানে খুরীয় পঞ্চম শতাকীতে একটি বড় নগর অবস্থিত ছিল।

নহাস্থান গ্রামের যে-জুপটির নিকটে বর্জমান মুর্স্তিটি আবিদ্ধত হইয়াছে তাহাকে স্থানীয় লোকে বলাইধাপ বলিয়। ভাকে। বলাইধাপ মহাস্থানের পার্শ্ববর্তী পলাশবাড়ী গ্রামের ঠিক পশ্চিমে অবস্থিত। এই ব্রোঞ্জ-নির্শ্বিত মুর্তিটি সর্ব্বপ্রথমে একজন গ্রাম্য লোকের চোবে পড়ে। সে বগুড়ার উকিল প্রীযুক্ত প্রভাসচক্র সেনকে খবর দেয় এবং প্রভাস-বাব্র চেটায় ও বরেক্র অক্সেন্ধান সমিতির সভাপতি কুমার শরৎকুমার রায়ের উদ্যোগে মুর্ব্ধি এক্ষণে সমিতির মুর্তিশালায় রক্ষিত হইয়াছে।

অধুনা আবিত্বত মৃতিটি উচ্চতায় ২ ফুট ৯ ইকি ও প্রস্থে ৯ ইকি । ইহার ছই পায়ে ছইটি কাঠের আল আছে, কিছ বে-কাঠের ফ্রেমের উপর আল ছইটি কানে ছিল তাহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। ইহা একটি পুরুষ মৃতি। মৃতির ছইখানি হাত আছে, কিছ জান হাতের নীচের অংশ ভালিয়া গিয়াছে ও সেই ভয় অংশ পুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই। বাম হাতেরও কজির নীচের ভাগ ভয়, কিছ তাহা কাজা গিয়াছে। মৃতির মাধায় চুল জটা-পাকান ও যাঝার উপরে বিটি দিয়া বাধা। লয়া ভ্রতিত কেশ-পাশ বিছু কিছু ছয়ালেশে ও বলে বুলিয়া পভিষাতে। উফালে চুলের গিটের সমুধে ভূমিশার্মার উপরিষ্টি একটি ছয় মৃতি ছালিত। ইহা ধাকাতে নির্মান্ত্র বলা যায় যে মহাম্বানে-প্রাপ্ত মূর্তিটি বোধিদত্ত মঞ্জীর প্রতিক্রপ—কারণ মূর্তিভত্তবিদ্দের মতে মঞ্জীর উফীষে ভূমিম্পর্শ-মূলায় উপবিষ্ট অকোভ্যার কৃত প্রতিমৃতি পাকে।

মঞ্জীর দক্ষিণ হস্তটির কতকটা অংশ না থাকিলেও উহার পড়ন দেখিয়া মনে হয় উহা বরদামূলায় অবস্থিত। ইপ্তিয়ান্ মিউজিয়মে বরদামূলায় অবস্থিত, কতকওলি মঞ্জী মূর্ত্তি আছে। কিন্তু পেওল হইতে বর্ত্তমান প্রবিদ্ধে আলোচিত মূর্ত্তিটি একটু পৃথক শ্রেণীর। ইপ্তিয়ান্ মিউজিয়মের মৃত্তিগুলির বাম হস্তে মৃণালপদ্ম আছে। কিন্তু মৃত্তিটির বাম হস্তের অঙ্গুলীগুলি ঠিক ইপ্তিয়ান মিউজিয়ামের মৃত্তিগুলির অস্ক্রপ হওয়া সন্তেও ইহার হাতে মৃণাল নাই।

মৃর্তিটির গাত্রে একখণ্ড উত্তরীয় স্পাছে। ভাহা বাম বাছর উপর দিয়া পৃষ্ঠদেশে গিয়া পড়িয়াছে ও পরিধানের বস্ত্রথণ্ড পায়ের গোড়ালী পর্যান্ত পৌছিয়াছে। উভয় পায়ের কাছেই বস্তবণ্ডের মোড ঈষৎ वज्रवेश करिएएम ब्रह्मी पृष्टे-न्य करिवस मिशा दीथा। কাপড়ের এক অংশ কোঁচা দেওয়ার মন্তন করিয়া তুই পায়ের মধ্য দিয়া লখিত। বামন্তবের উপর কতকওলি कुम्लाहे वक्तरतथा तरिवाहि—मत्न स्व जाहा यद्मानवीरजन চিক্ত। সৃষ্টিটির উভয় কর্বে সাদাসিবে ধরণের ফুইটি চুল चारक। मधागूरभव मृष्ठिममृददय क्रानव छात्र अके मृष्टिक वृत स्वतन श्रवीक श्रुतिश श्रुक्तारे। वृत्ति cultur পাতা খোলা এবং চকু তুইটি কালারায় প্রাথ (পিছল-নিৰিভ) বৃদ্ধপৃতিৰ ভাৰ ৰৌপা-নিৰিভ শে টোৰেৰ ভাৰা कृष्टेष्ठि (यम न्नेडे। मृश्वित क्यामान्यत विविधि हिरू (यम क्ष्म्भेडे अवर मुबादम्ब द्यानाकात्र प्रजून । १ रहित मीरहत्र कर्ण (वण श्रुक् ।

বহাছানের মুডিটির মাপাদমত্তক দেখিতে বেশ স্থান এবং উহার গঠন-পারিপাট্য ও বস্ত্রাদি পরাইবার ভবী ভব্বস্থার ধরণের। আর-একটি বিশেষ করিয়া সক্ষ্য

^{*} Indian Museum N. S. 2073.

[†]Vogel A. s. R. 1904-5 p. 108

করিবার বিষয় এই যে, মৃত্তিটিতে অলক্ষার-বাছ্ল্য নাই।

দক্ষ শিল্পী কাণের তুল ও কটিবন্ধ ভিন্ন মৃত্তির কোন অন্ধে
কোন অলক্ষার দেন নাই। পরবর্তী যুগের মৃত্তিগমৃহের

দহিত এই যুগের মৃত্তিওলিতে জটিল নক্ষা ও অভিমাত্তায়

অলক্ষার দেখা যায়।

শিল্পী কি উপাদানে মৃতিটি নির্মাণ করিয়াছেন একণে ছাহাই আলোচনা করিব। সম্ভবতঃ বেশীমাত্রায় তামার বাদযুক্ত রোঞ্জ ধাতৃ গলাইয়া ছাচে ঢালাই কারয়।ইহা নির্মাণ করা হইয়াছে। মৃতিটির হাতের ভালা অংশ হইতে বোঝা যায় যে, স্থলতানগঞ্জে প্রাপ্ত বৈর্ধানে নার্মিংহাম মিউজিয়মে রক্ষিত) স্থরহৎ বৃদ্ধ মৃতিটি যে উপাদানে নির্মিত হইয়াছিল ইহাও সেই উপাদানে সঠিত। স্থলতানগঞ্জের মৃতিটির অভ্যন্তর ভাগ নিরেট ও তাগার একটি পৃথক বহিরাবরণ আছে। * উহার অভ্যন্তর—ভাগ কোন ধাতৃতে গঠিত নয়।বোধ হয় উহা তৃষ জাতীয় এমন কোন দ্বব্যে প্রস্তুত যাহা ঢালাই করিবার সময় পৃডিয়া কালো হইয়াছে। স্থলতানগঞ্জের বৃদ্ধ মৃতিটির অভ্যন্তরে যে-প্রকার কালো উপাদান পাওয়া গিয়াছিল মহাস্থানের মৃতিটি পিছিলার করিবার সময়েও সেই প্রকার কালো জিনিদ বাহির হয়। প

কোন্ কোন্ ধাতুর সংমিশ্রণে ও সেগুলিতে কি
পরিমাণে বাদ দিয়া মুন্তিটি কস্তেত তাহা এখনও সঠিক
কানা যায় নাই। বছ প্রাচীনকাল হইতেই ভারতবর্ধে
অইধাতু ও অন্তান্ত ধাতুর প্রচলন আছে। ব্যাহকে
বিবলিক্ষাঞ্জিকে ভাশনাল্ এ(Bibliotheque Nationale)
রক্তি ছুইখানি পুর্ণিতে বৌদ্ধ ও ব্রহ্মণ্য যুগের
স্থিতি নির্মাণকালে যে সকল ধাতু ব্যবহৃত হইত সেসম্বন্ধে যথেই তথা আছে। উক্ত পুর্ণি ভূইখানিতে বিশেষ
করিয়া নবলোই, সপ্রলোই ও পঞ্চলোহের কথা উল্লেখ
আছে। এ তিন্টি ধাতু-সমৃষ্টি কি কি ধাতুর সংমিশ্রণ
পঠিত মুন্নিয়ে কোদে (M. Codes) অধুনাল্প্ত ভারতীয়

ধাতাবদ্যা বিষয়ক পুলি ইইতে তাহা নিশ্য করিয়াছেন— হথা *:—

ধাতুসমষ্টি

(১)[নবলোঙ

কি কি ধাতু সংমিশ্রণে গুন্তত্ত ৯ ভাগ স্থণ, ৮ ভাগ রৌপ্য, ৭ ভাগ ভাষ, ৬ ভাগ দিলা, ৫ ভাগ পারদ, ৪ ভাগ টিন, ৩ ভাগ লৌহ, ২ ভাগ বিস্মাথ, ১ভাগ সীসা অথবা সমভাগে স্থণ, রৌপ্য, দন্তা, পারদ, টিন, লৌহ, বিস্মাথ, সীসা ও আবশ্রত মত তাম মিশ্রত করিয়া।

সপ্রলোহ

কি কি ধাতু সংমিশ্রণে প্রস্তত
৭ ভাগ স্থা, ৬ ভাগ রৌণ্য,
২ ভাগ ভায়, ৪ ভাগ দ্বা,
৩ ভাগ পারদ, ২ ভাগ লৌহ ও ১ ভাগ বিস্মাথ,।
কি কি ধাতু সংমিশ্রণে প্রস্তত
৫ ভাগ স্থা, ৪ ভাগ রৌপা,
৩ ভাগ ভায়, ২ ভাগ পারদ

ও ১ ভাগ লৌহ।

(७) পঞ্চলोइ

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, শ্রামদেশে ধাতৃসংমিশ্রণে স্বর্ণের পরিমাণ দেখিয়াই তাহার গুণ ধরা হইত। কিন্তু সংমিশ্রণের সময় নির্দিষ্ট পরিমাণ স্থর্ণ দেওয়া হইত কি না সে-বিষয়ে সন্দেহ আছে।

মহাস্থানে আহিক্কত ব্রোপ্ত-নির্মিত মৃর্তিটি এত বিশেষ
করিয়া প্রস্থাতাত্তিকদের দৃষ্টি আহর্ষণ করিয়াছে তাহার
কারণ এই যে, উহার সর্বাক্ষ সোনার পাতে
মোড়ান। মৃর্তিটির উপরকার সোনার পাত ডিমের খোলা
অপেকাও পাতলা এবং মৃর্তিটি হত্ত পুরাতন বলিয়া স্থানে
স্থানে সোনার পাত উঠিয়া গিয়াছে। কিন্তু পুরাতন
হইলেও মৃর্তিটির গঠন-সৌষ্ঠব দেখিয়া মনে হয়, নৃতন
অবস্থায় ইহা অপুর্ব-শ্রী মতিত ছিল। লামাদের

^{*} Smith: History of Fine Arts, p. 172.

¹ † J. A. S. B. 1864 p 366.

^{*} Bronzes Khmers 1923, p. 15.

দেশে গিণ্টি করা ব্রোঞ্জ মৃর্তির প্রচলন আছে * এবং নেওয়ারী শিল্পীরা এখনও ব্রোঞ্জ-প্রতিমৃত্তির উপর সোনার কাজ করিয়া থাকেন। খৃষ্টীয় আষ্টম শতাব্দীতে ভামদেশেই সর্কপ্রথম শিল্পীরা সোনার পাতে মোড়া মৃত্তি প্রস্তুত করেন। খ্যের শিল্পীদের নির্মিত ব্রোঞ্

মৃত্তিগুলির বস্তাদিতে সোনার কাজ করা ছিল এরপ নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে।

মহাস্থানে গুপুগুগের স্থানি পিত ব্রোঞ্চন্তি আবিদ্ধৃত হওয়াতে ইহাই প্রমাণিত হইতেছে যে, ব্রেঞ্জের উপর সোনার কাজের গঠন-পারিপাট্য বিষয়ে ধ্যের শিল্পীরঃ ভারতীয় দক্ষ শিল্পাগণের নিকট বিশেষভাবে ঋণী।

21

বিধায়না

(লক্ষণ)

শ্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

সংজ্ঞাপ্ৰায়ী স্থমাত্ৰই তৃইটি অংশ—একটি কাৰ্যা ও
অপরটি কারণ। পুনরায় কার্যা ও কারণ মাত্রেই
প্রভাবটিতে একটি উদ্দেশ্য, একটি বিধেয় ও একটি বাচ্যা
থাকিবে। স্কাশুদ্ধ কার্যা-কারণে তৃইটি উদ্দেশ্য, তৃইটি বিধেয়
ও তৃইটি বাচ্যা লইয়া ছয়টি পদার্থ। কিন্তু স্থ্রের ভাষা
সাধারণত: স্পেইভাবে ব্যক্ত থাকে না। যথা:—

নামকরণ থে স্তের কার্যা তাহার নাম সঞ্জা।
এই স্কাটি কার্যা ও কারণ চুই অংশে বিভক্ত।
কারণ—যদি নামকরণ কোন স্তের কার্যা হয়।
কার্যা—তবে উক্ত স্তের নাম সংক্ষা।

এই তুইটি বাক্যের প্রভোকটিতে একটি উদ্দেশ্য, একটি বিধেয় ও একটি বাচ্য আছে।

প্রথমটিতে উদ্দেশ্য নামকরণ, বিধেয় কার্যা ও বাচ্য 'হয়' ক্রিয়া উহা।

ছিতীয়টিতে উদ্দেশ্য স্তা, বিধেয় সংজ্ঞা ও বাচ্য 'হয়' ক্রিয়াউছে।

পুনরায় এই ডুইটি ঘটনা কার্য-কারণ-সম্পর্কারিভ। ডুইটি পদার্থ সম্পর্কারিত হইলেই ভাষাবের মধ্যে একটি উদ্দেশ্য ও অপন্তটি বিধেয় হইবে।

जवादन कावनक केटकक क कार्यके विस्तर ।

किन्छ अथात्म त्कान वाटहात উল্লেখ मृष्टे हस न। । अथह উल्लंख च विटस्टसन मट्सा वाहा शाकिटवहें ।

আমাদের মতে 'তবে' এই শব্দের মধ্যে বাচ্য নিহিক্ত আছে।

'তবে' ইহার প্রতিশব্দ 'তাহা হইলে'। ইহঃ একটি অসমাপিকা ক্রিয়া।

এখানে আমরা তিনটি ক্রিয়া পাইতেছি। একটি কারণের অন্তর্ভুক্ত, একটি কার্য্যের অন্তর্ভুক্ত ও অপরটি কার্য্য-কারণ-সম্পর্কান্থিত। ভাষায় কার্য্যের অন্তর্ভুক্ত-ক্রিয়াকেই মুধ্যভাবে গ্রহণ করিয়া সমাপিকা করা হয়।

তাহা হইলে ক্ষের মধ্যে আমরা তিনটি উদ্দেশ, তিনটি বিধেয় ও তিনটি বাচ্য—এই নয়টি পদার্থ পাইতেছি।

কোন পুরের কার্য্য-কারণ-সম্পর্ক ম্পান্ত ব্যক্ত চ্ইকে কারণের পূর্বের্ক 'বলি' ও কার্ব্যের পূর্বের 'তবে' শব্দের প্রারোগ হয়। কিছ অনেক সময়ে 'বলি' ও 'তবে' এই ছুইটি শব্দ উষ্ণ থাকে। তলবছার কারণ বাক্যাংশ রূপে পরিণত হয় ও উচার ক্রিয়া—ইকে প্রত্যায়ান্ত অসমাণিকা হুইয়া পড়ে। স্বর্ধার এই

^{*}Waddell-Lamaisra, p. 329

অসমাপিক। ক্রিয়ায় কার্য্য কার্য্য-সম্পর্ক স্টক 'তাহা হইলে' ক্রিয়াটি অন্তনিহিত হইয়া যায়।

ভাষা দার্শনিক আলোচনার নিমিত্ত ক্রমশঃই মার্চ্চিত হইতেছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দার্শনিক ভাষা যেরপ হওয়া সঙ্গত, ভাষা ভাষা হইতে যথেষ্টই পশ্চাতে পড়িয়া আছে। এঅবস্থায় স্কোস্থ প্রচলিত ভাষায় সর্বাঙ্গত্বন করিয়া গঠন করা স্থাব্ব পরাহত। স্থাত্বাং ভাষার জত্ত আমাদের এরপই বেগ পাইতে হইবে।

কার্য্য-কারণের সম্পর্ক অবলম্বনেই স্তর গঠিত। অতএব স্তরগঠন করার নিমিত্ত কার্য্য-কারণের সম্পর্ক নির্ণয় প্রয়োজন। সভ্য বটে, নৈস্বর্গিক ঘটনায় সর্ব্বরেই কার্য্য-কারণ সম্পর্ক নিবদ্ধ। কিন্তু ভাহাকে বাছিয়া বাহির করা বিশেষ আঘাসদাধ্য। কারণ কার্য্য-কারণ-সম্পর্কান্থিত ঘটনাগুলি পরস্পর জড়িত। উদাহরণ স্বরূপ, গতি সম্বন্ধীয় বিধিত্রয়ের কথা উল্লেখ করা চলিতে পারে। এই বিধি-র্য়ের আন্ধিক প্রমাণ এপর্যান্থ কেহ প্রভাক্ষ করিতে পারেন নাই। অথচ এই বিধিত্রয় সমগ্র বলবিজ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত; এবং বিভিন্ন আন্ধিক প্রমাণ প্রাপ্ত অপরাপর বিধি নিদ্দেশিত ঘটনাসমূহ বিশ্লেষণ করিয়া এই বিধিত্রয়-প্রদর্শিত তত্ত্বের অন্তিহ উপলব্ধি করা হইয়াছে।

এই কার্য্য-কারণ নির্ণয়ের পক্ষে সাদৃশ্যের উপলব্ধি প্রধানতম। জগৎ সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যে পরিপূর্ণ। সাদৃশ্যকে বাছিয়া বাহির করিতে ইন্দ্রিয়ই আমাদের একমাত্র সম্বল। প্রাথমিক জ্ঞানে সাদৃশ্য অন্তভূতি ইন্দ্রিয় দারাই প্রত্যক্ষভাবে সাধিত হয়। কিন্তু এই ভাবে জ্ঞান অধিকদ্র অগ্রসর ইইতে সমর্থ হয় না। এঅবস্থায় কার্য্য-কারণ সম্পর্কের সাহায়্য লইতে হয়।

প্রাথমিক জ্ঞানে প্রত্যক্ষ ইন্দ্রির সাহায্যে সাদৃশ্য অন্তর্ত্ব করিয়া কতকগুলি কার্যাকারণ-সম্পর্ক নির্দ্ধারণ করা গিয়াছে। এই সম্পর্ক অবলম্বন করিয়া নৃতন নৃতন পদার্থের সাদৃশ্য নির্ণয় করা হইয়া থাকে। কিন্তু ভাহার মধ্যে স্বগুলি প্রকৃত নহে। এরপ নির্ণয়ে প্রভীত সাদৃশ্যেরও অভাব নাই। যথাঃ—

বে মামুষ আফিং থায় সে জীবন ত্যাগ করে।

যে মাছ্য হরিতাল থায় সে জীবন ত্যাগ করে। এথানে তৃতীয় স্তবকের তৃতীয় 'স্বতঃসিদ্ধ' অফুষায়ী আফিং ও হরিতাল সদৃশ বলিয়া প্রতীত।

এবম্বিধ বিভিন্ন সদৃশ পদার্থ একজাতির অস্তভ্তিক করিয়া বিষ নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

আফিং ও হরিতাল ইহাদের যে কোনটি থাইলেই মান্ত্যের
মৃত্যু হয় সতা। কিন্তু এই কার্যা ব্যতীত সামাৎ সম্বন্ধে
ইহাদের অপর কোন সাদৃশ্য প্রত্যক্ষীভূত হয় না। যদি
মরণ-কার্য্য দিয়া ইহাদের সাদৃশ্য প্রতিপন্ন হয়, তবে উক্ত স্বতঃসিদ্ধের কোন মৃল্য থাকে না। তাহার অর্থ এই হয় যে,
কার্য্যে সাদৃশ্য থাকিলেই কারণে সাদৃশ্য আছে বলিয়া বলিব।
বিষকে জাতি বলিয়া তখনই নির্দেশ করিব যখন যাবতীয় বিষে সাদৃশ্যস্তক একটা কিছু পাইব। যদি দেখি বিভিন্ন প্রকারের বিষে শ্রীরের বিভিন্ন যন্ত্র নই হইয়া মৃত্যুর কারণ কপে পরিণত হয়, তবে বিষ মৃত্যুর কারণ নহে।
ইহাদিগকে কারণের কারণ বলা চলে। তদ্বস্থায় এই
উভ্যু পদার্থকে স্বতঃসিদ্ধ অস্থায়ী পরস্পর সদৃশ বলা চলে

রেশম কাচে ঘর্ষিত হইলে কাচ দ্বারা আরুষ্ট হয়।
বেশম গালায় ঘর্ষিত হইলে গালা দ্বারা আরুষ্ট হয়।
উক্ত প্রকারে কাচ ও গালাকে সদৃশ বলা চলে না।
কিন্তু এখানে আমরা একটি সদৃশ পদার্থের পরিক্ত্রনা করি। ইহার নাম তাড়িত। মানবের পক্ষে ইন্দ্রিয়সাহায্যে জগতের সামান্তই প্রত্যক্ষীভূত হয়। অধিকাংশই
প্রত্যক্ষের অগোচর। সাধারণ দৃষ্টির লক্ষীভূত নহে, এরূপ
অনেক পদার্থই অনুবীক্ষণ সাহায্যে প্রত্যক্ষ হয়। কিন্তু
স্ক্রতম যন্ত্রের সাহায্যেও অধিকাংশ পদার্থের প্রত্যক্ষ
নিপার হয় না। বিভিন্ন ঘটনার আলোচনায় ইহাদের
অন্তিপ্রের আভাষ পাওয়া যায়।

তৃতীয় শুবকের দ্বিতীয় শ্বতঃসিদ্ধ শ্বমুসারে কাচ ও গালার মধ্যে একটি সাদৃশ্য আছে বলিয়া আমরা ধরিব। কিন্তু এই ধারার মধ্যে কাচ ও গালার দারা রেশমের আকৃষ্ট হওয়া সাক্ষাৎ কারণ উক্ত দর্ধপক্রিয়াকেই মনে করা হইবে। অবশ্য দর্ধণ আকর্ষণের সাক্ষাৎ কারণ কি না তাহা প্রত্যক্ষ করা মানব ইক্রিয়ের

অতীত। তবে, যতকণ পর্যাম্ভ মধ্যবর্তী অপর কারণ না পাইব ভতক্ষণ এরপ ঘটনাকেই কারণ রূপে ধরিয়া লওয়া সাধারণ বৃদ্ধিদারা সাধিত হয়। কাচ ও গালার মধ্যে উক্ত সাদৃশ্যস্চক তাড়িত নামে একটি পদার্থের পরিকল্পনা করা গিয়াছে। পরে নানাবিধ আঞ্চিক প্রমা-ণের সাহায্যে এই পরিকল্পনায় একটা দঢ়তা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এদমন্ত কেত্রে অনেক সময়েই জাতিকরণে ভূল করা হয়। আমরা আফিং ও হরিতাল একই জাতির অস্তর্ভ করিয়া বিষ নামে অভিহিত করিয়া থাকি ৷ এখানে মৃত্যুর কারণ ধরিয়া বিভিন্ন প্রকারের বিষকে সদৃশ করা হই-एक । किन्न भन्न भरमत **এই क्रथ श्रामा म**र्योगिन नरह। দাক্ষাৎ দদক্ষে দাদৃশ্য দেখাইতে না পারিলে খতঃসিদ্ধ সহায়তায় বিষকে জাতি বলা চলে না। কিছ কাচ ও গালাকে একজাতির অস্তভুক্তি করা সম্পূর্ণ পূথক বিষয়। যেহেতু তাড়িতের পরিকল্পনায় আমরা এরপ একটা স্বযোগ পাইয়াছি যে, ভাহার অন্তিত্ব থাকাতে ঘর্ষণ-ক্রিয়ায় আকর্ষিত হওয়ার সাক্ষাৎ কারণ স্বরূপ তাড়িতের প্রকাশ ঘটে। ইহা হইতে স্পষ্টই উপলব্ধি হয়, বিভিন্ন পদার্থে এরপ একটা কিছু আছে, যাহা থাকাতে (অর্থাৎ থাকার কারণে) ভাহাদিগকে পরস্পর সদৃশ বলিয়া মনে হয়।

সংজ্ঞা। পদার্থে যাহ। সদৃশ বলিয়া অফ্ডব করার কারণ শুরূপ তাহাকে উক্ত পদার্থের ধর্ম বলে। আমরা পদার্থের ধর্ম চারি প্রকারে উপলব্ধি করিয়া থাকি।

১। একটি পদার্থকে আর-একটি পদার্থের সদৃশ বলিয়া অমুভব করা হয়।

ইহা হইতেই জাতির সৃষ্টি। জাতি-গঠনের সম্বে
সদৃশ বোধের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি প্রয়োজন। অনেক
সময়ে আমরা তৃতীয় স্তবক অফ্যায়ী কার্য্য-কার্য-স্পর্ক
হইতে সদৃশের ধারণায় উপস্থিত হই। এই প্রণালীক্তেই
বিষকে একটি জাতি বলিয়া ধরা হইয়াছে। এক্ষেত্রে
কার্য্য-কারণের মধ্যে সাক্ষাৎ সম্পর্ক কি না, ভবিষয়ে বিচার
প্রয়োজন। কারণ অনেক সময়ে কারণের কারণকেও কারণ
বলা হইরা থাকে। অনেক সময়ে ধর্মকে আর্রা সাক্ষাৎ
প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। ভাষার অফ্রেম্বান নিম্পিত

তৃতীয় স্বতঃশিশ্বত্তবকের সাহায্য লইতে বাধ্য হইতে হয়। তদ্ৰুপ স্থলে সদৃশকে পরিকল্পনা করা আবশ্রক হইয়া পড়ে। কিন্তু ভাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে আক্ষিক প্রমাণাদি বারা বিচার প্রয়োজন।

২। পদার্থ তাহার অংশের সঙ্গে সদৃশ হইতে পারে। এক থণ্ড রৌপ্য তাহার অংশের সঙ্গে সদৃশ।

সংজ্ঞা। যে পদার্থ অংশ পরক্পরায় পরক্পর সদৃশ তাহার নাম ভূত।

অংশ-পরস্পরার সদৃশেই ভূতত্ব, এই ভূত পদার্থ আকারের কোন ধার ধারেন। অংশ-পরস্পরায় ধর্ম নির্দেশেই ইহার পদার্থ। তবে ভূতকে আকার প্রদান করিলে বস্তুতে পরিণত হয়। রৌপ্য-নির্দ্ধিত কলস—বস্তু। কিন্তু রৌপ্য বস্তু নহে, ভূত; কোন নিন্দিষ্ট রৌপ্য ধণ্ডকেও বস্তু বলা যাইতে পারে। কিছু সাধারণভাবে রৌপ্য বলিতে কোন আকার অথবা ধণ্ড বুঝায় না। কোন ভূতের বিভিন্ন অংশ যথন বস্তুতে পরিণত হয়, তথন তাহাদের ভূতত্ব হিলাবে সাদৃশ্য হেতু উক্ত অংশসমূহ বস্তুতে পরিণত হইতে পারে। বিশেষতঃ ভৌতিক বস্তু অবলম্বন করিয়াই আমরা ভূত-সংক্রোস্থ জ্ঞান লাভ করি। এঅবস্থায় ভূত-সংক্রাস্থ জ্ঞান লাভ করি। এঅবস্থায় ভূত-সংক্রাস্থ ক্যান লাভ করি। এঅবস্থায় ভূত-সংক্রাস্থ ক্যান লাভ করি। এঅবস্থায় ভূত-সংক্রান্থ ক্যান লাভ করি। এঅবস্থায় ভূত-সংক্রান্থ ক্যান লাভ করি। এতি ক্যান্থ করিতে পারি। স্থতরাং স্থ্যের সংজ্ঞায় 'জাতি' শব্দের উল্লেখ থাকায় উহাকে স্থ্যের বহিভূতি বলার আবশ্রুক করেনা।

ত। বিভিন্ন সময়ে একই পদার্থ সেই পদার্থের সদৃশ। কলমটিকে যথনই দেখি, তথনই তাহাকে অপরাপর সময়ে যেরুপ দেখিয়াছি, তাহার সদৃশ ৰলিয়া অহতব করি। ইহা সাধারণতঃ অপরিবর্ত্তনীর নামে অভিহিত। অপরিবর্ত্তনীরতা আছে বলিয়াই আময়া পদার্থকে চিনি। ইহার অভাবে পদার্থক থাকিত না, ইল্লিয়ে কতকগুলি অহুভূতি মাত্র উপস্থিত হইত। প্রচলিত জ্ঞান-অহুবায়ী তদবহার আনকে ধারণা করাই আমাদের পক্ষে অসভব হইরা পড়িত। হতরাং পদার্থকে বিভিন্ন সময়ে সদৃশ বলিয়া বোধ করার কারণেই উক্ত পদার্থে ধর্মের উপস্থিত হইতে উক্ত পদার্থকে বিভিন্ন সময়ে স্থক্ পৃথক্ ভাবে করিয়া

ভাহাকে লাভিরণে ধরা চলে। স্থতরাং কোন বিশেষ একটি পদার্থের ধর্ম অবসমন করিয়াও হত্ত গতিত হইতে পারে।

কোন বিশেষ সময়ে পদার্থে পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইতে পারে। তদবস্থায় তাহার ধর্ম কোন নির্দিষ্টকালব্যাপী মাত্র। পদার্থের পরিবর্ত্তন অস্থায়ী তাহার ধর্মেও একটা আদি ও অস্ত আছে। এইরূপ ধর্ম অবলম্বন করিয়া কোন স্বত্ত গঠিত হইলে সেই স্থতের সার্থকতা উক্ত নির্দিষ্ট-সময়-ব্যাপীই থাকিবে।

৪। বিভিন্ন ঘটনাপরস্পর সদৃশ হয়।

যথা;—জন্ম, মৃত্যু, প্রভৃতি। এই বিভিন্ন জন্ম ও বিভিন্ন মৃত্যু এক-একটি জাতির অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু ভাষায় ইহাজাতি নামে অভিহিত হয় না।

ধর্ম, সদৃশ বলিয়া অন্তভৰ করার কারণ। অতএব ইহাও একটি ঘটনা। স্তরাং ধর্মের মধ্যেও জাতি আতে।

সংজ্ঞা। কয়েকটি ধর্ম্মের সমবায়ে একটি ধর্ম উৎপন্ন হইলে, তাহাদিগকে শেষোক্ত ধর্মের লক্ষণ বলে।

বিভিন্ন লক্ষণ নির্দেশে তাহাদের সমবায়ে উৎপন্ন ধর্ম্মের অভিজ্ঞতা পরিক্ট হইয়া পড়ে। স্ত্র-মধ্যে .নিম্ন-লিখিত কয়েকটি লক্ষণ বর্ত্তমান। ইহা স্থারের সংজ্ঞা আলোচনায় পাওয়া যাইতেছে—

- ১। যে কোন স্ম একটি কার্য্য-কারণ-সম্পর্কান্তিত ঘটনা হইবে।
- ২। উক্ত কার্য্য ও কারণে এক একটি করিয়া উদ্দেশু, বিধেয় ও বাচ্য থাকিবে।
- ७। উক্ত কার্য্য ও কারণগুলি সর্বব্রেই পরস্পর সদৃশ
 হইবে।
- ৪। উক্ত উদ্দেশ্য ও বিধেয় এক-একটি জাতি হইবে।

ইহার মধ্যে কার্য্য-কারণের সম্পর্ক নির্দেশই মুখ্য এবং তরিমিন্তই স্থাতের স্ষ্টি। যে-সমন্ত কার্য্য-কারণ-সম্পর্কাম্বিত ঘটনা আমাদের নিকট যুগপৎ প্রত্যক্ষীভূত ভাহার সংখ্যা নিতান্তই অল্প। কার্য্য ও কারণের কোন একটি প্রত্যক্ষীভূত হইলে আমরা অছসভান করিয়া অপরটি বাহির করি। ইহার নামই গবেষণা। এই অনুসন্ধান তুই প্রকারে সাধিত হয়। কারণ হাইতে কারণের নির্ণিয়। উনাহরণে কার ও কার্য্য হাইতে কারণের নির্ণিয়। উনাহরণে কার ও গালার সাদৃশু বোধ প্রথম প্রকারের এবং এই সাদৃশু হওয়ার কারণ স্বরূপ তাড়িত নামক পদার্থের পরিকল্পনা দ্বিতীয় প্রকার অসুসন্ধানের দৃষ্টান্ত অরুপ। এই উভয়বিধ অনুসন্ধানের সাহায্যে অগতের সমগ্র কার্য্য-কারণ-শৃত্যলকে আয়ত করিবার নিমিন্ত আমরা অগ্রসর হইতেছি। এই নিমিন্তই বিজ্ঞান ও দর্শনের স্কৃষ্টি। এবহিধ অগ্রসর হওয়াতেই জ্ঞানের প্রসার। এই কার্য্য-কারণের একটি হইতে অপরটিকে আয়ত্ত করিতে পারিলে তদ্বারা একটি বিধি গঠিত হয়। এই কার্য্যের নামই বিধায়না।

আমাদের জিগীধা-শক্তি নিয়তই বাধা**প্রাপ্ত হইতেতে**। গবেষণায় এই বাধা অতিক্রম করার নিমিতা সর্বলাই যত লইতে হয়। কিন্তু যতই কেন অতিক্রম করিবার চেষ্টা না করি, অন্নসন্ধান মাত্রই কতকটা অগ্রসরের পরে কোন একটা গণ্ডীতে মিশিয়া যায়; এই গণ্ডী অন্তসন্ধানকে বিপথগামী করিয়া ফেলে। এখানেই ভ্রমাত্মক স্বীকার্বের আবরণ। ভ্রমাতাক স্বীকার্য্য গঞ্জীকে গঞ্জী বলি**য়া ধরিতে** দেয় না। অনুসন্ধিৎসা গড়ীভেদের কল্পনাও করিতে পারে না। গভীভেদ করিবার নিমিত্ত গভীবদ্ধ যাবতীয় মৌলিক তত্ত্বের সমবায় সাহায্য প্রয়োজন হয়। এই তত্ত্ব-স্মূহের সমবায়বিশ্লেষণে ভ্রমাত্মক স্বাকার্য্য ধরা পড়ে। এবম্বিধ গবেষণাই উন্মোচনা। অতএব উন্মোচক গবেষণাও কার্য্যকারণ শৃথ্যলের অনুসন্ধান হইতে অক্সতর নহে। স্বতরাং বিবিধ বিধায়ক গবেষণার সাহায্যেই ইহার প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। কেপ্লার ও নিউটন্ প্রবৃত্তিত বিধির সহায়তায়ই কোপার্নিকাদের উন্মোচক গবেষণার ভিত্তি স্থাপিত হইয়াছে। *

কার্ন্তিকের প্রবাদীর ১০৬ পৃষ্ঠার এই প্রবন্ধের শেব দিকে ০র্থ লাইনে 'কোন কোন'' ছানে "কোন'' হইবে এবং ৮ম লাইনে "নামকরণ" শক্ষের পরে নাড়ি থাকিবে না।



কালিদাস-সাহিত্যে নারীর স্থান

মহাক্ৰি যে-স্কুল ছলে নারীর বর্ণনা বা ভাহার কার্য্কলাপ বিবৃত্ ক্রিয়াছেন, সে-স্কুল ছলেই আমরা দেখিতে পাই বে, নারীর সন্থান কুআপি কুল্ল হর নাই। তথ্যকার নারীদের পূর্ণ আতন্ত্র ছিল না বটে, তবে এখনকার নারীদের মত তাহারা সমাজে পঞ্ছ ইয়া পডেন নাই।

তথনকার ভক্ত গৃহছের নারীরা প্রান্থই অলিক্ষিতা থাকি তেন না। কণ্ডপদ্নির ভর্গিনী গোত্তমী ত লিক্ষিতা ছিলেন-ই, মালবিকা, দক্ষলা, অনহয়া এবং প্রেমন্থা সকলেই লিখিতে এবং পড়িতে জানিতেন। এমন-কি শক্ষলা রাজা ভ্রমন্তের নিকট প্রিয়ম্বীদিগের অম্বোধে বে-প্রণম্বনিপি পাঠাইতে মনত্ব করিয়াছিলেন, তাহা হললিও পড়ো রচিত ইইয়াছিল।

প্রিরখণার চিত্রবিস্তার জ্ঞান ছিল। মেঘদুতেও দেখিতে পাই বে, বিরহী যক মেঘকে বলিতেছেন, ''ভাই মেঘ, তুমি দেখিবে, হয়ত আ্মার প্রিয়া আমারই রূপ চিত্র করিতেছেন।''

শকুন্তলার পঞ্চমাকে দেখা যার, ত্রমক্তের অক্সতমা মহিবী হংসপদিক।
'সঙ্গাতশালার' বীশাযন্ত সহযোগে মধুর গীত গাহিতেছিলেন; এবং সেই
াত রাক্ষসভাতেও স্পষ্টই গুনিতে পাওয়া যাইতেছিল।

মালবিকাগ্নিমত্রে মহারাজ্ঞী ধারিণী মালবিকাকে গীত, বাস্ত ও নৃত্য শিকা দিবার জন্ত আচার্য প্রদাসকে নিমুক্ত করিয়াছিলেন। মালবিকাগ্নি-সিত্রে আরও দেখা বায় বে, আগ্নিমিত্রের নিজস সম্বীতবিক্ষালয় (Musica, School) ছিল এবং সেধানে বহু ছাত্র ও ছাত্রী রাজার ব্যবে সম্বীতশান্ত্র শিক্ষা করিতেন।

আবার দেখিতে পাই, রাজার সভার যে সঙ্গীত গ্রাতিযোগিতা ইইয়াছিল, তাহার বিচার করিবার ভার দেওয়া ইইয়াছিল পাওতা কৌশিকাকে। মহারাজা অজ প্রেরতমা ইন্মুমতীর অকালমুড্যুতে বিলাপ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—

> "গৃহিণী সচিৰ: সৰীমিথ: প্ৰিয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধে।"

যক্ষের পত্নী বীপাযন্ত্র সহবোগে গান গাহিতে পারিতেন তাহ। বক্ষ মেঘকে কানাইর। দিতেছেন।

নারীরা বেশভূষার রীভিমত সমাদর করিতেন, অলকারও উাহাদের অথান্ত প্রিয় ছিল, এবং দে-সময়ে তাঁহার। চন্দন ও এমন নানাবিধ গন্ধ-জব্যের ব্যবহার জানিতেন, যাহা এখনকার essence ও lavender-এর কার্য্য করিত।

সে-সম্বার রমণীরা কর্ণে নিরীব পূপা, মন্তকে ক্ষমপূপা, বন্ধে পূপা-মাল্য প্রভৃতি ধারণ করিয়া অব্দের শোভা বর্মন করিছেন।

এখনকার ভার স্-স্থারেও নারীরা হতে বলর পরিধান করিতেন। 'বলর' ক্ষার অর্থই আধুনিক 'চুড়ি', কারণ বলর 'বালা' হইলে একটের অধিক থাকিতে পারে না। কছণও একএকার 'ক্রেন্টেই'ছিল, ইহাই মনে হয়। উহারা মতকে 'বুভারাল' পরিবান করিতেন, বাহতে 'ক্রানী' বা তাগা, কটিবেনে 'রসনা', বকে 'হার' করি করিতেন, পারে) অনুনীতে অনুনীর ধারণ করিতেন। রাজবাবারা বিশ্বীরতি ইইটে পারে) অনুনীতে অনুনীর ধারণ করিতেন। কার্যারা বিশ্বীরতি করিবার

জ্ঞা অপ্তরুপুণের ব্যবহার করিতেন। দেহ 'কালীয়ক' কুছুম ও মুগনাভিযুক্ত চন্দনরদে হ্বাসিত করিতেন, অধ্যোষ্ঠ ভাষুলসংসর্গে রক্তবর্ণ করিতেন। নেঅব্যর্গ 'ললাকাঞ্জন' (অর্থাৎ কাজল) জেপন করিতেন, এবং মুবপ্যে লোধুকুহ্বের প্রাগ ব্যবহার করিয়া দৌন্দর্গ বর্জন করিতেন।

সেকালের বিলাসিতার একটি বীতৎস ব্যাপার -মহাক্বির সাহিত্যে দট্ট হয়, উহা নারীদিসের মদাপান।

অধুনা দক্ষিণদেশে অথব। মহারাষ্ট্রে দেখা যার বে, মেরেরা নি:সন্ধোচে পুরুবের সমূপে আসিতে ও তাহার সহিত কথোপকথন করিতে পারে, তথনকার সময়েও নারীদের অবস্থা এই প্রকারই ছিল।

বিক্রমোর্কাশীর স্থলবিশেবে গাওয়া বার, স্তীলোকেরা পুরুবের সহিত
নিঃসন্ধানে বাকা ব্যবহার করিতেছেন। মালবিকারিমিত্রে দেখা
বার, মহারাজ অগ্নিমিত্রের মহিনী ধারিণী প্রকান্ত রাজসভার পারবদ্বন্দের
মধ্যে উপবেশন করিয়া সঙ্গীত-প্রতিবোগিতা প্রবণ করিয়াছিলেন, এবং
বিশেষ আশ্চর্বেয়র ব্যাপার এই বে, এই প্রতিবোগিতার বিচারভার অর্পিত
হইয়াছিল একজন নম্পীর উপর 1

নারীর আবাসত্বল নরের আবাসত্বল হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্তাবেই নির্মিত হইত, অববা একটি ভবনের সম্মূর্বাংশ নরের ও পশ্চাত্তাগ নারীর ব্যবহারের অভ্য বিভক্ত করা হইত।

শকুন্তনার পঞ্চমাকে বেখা বার, শকুন্তনা অবগুটিতা হইরা মহারাজ
মুখ্যন্তের সভার গিরাছিলেন। এই ব্যাপার হইতে ইহাই বুঝিতে পারা
বার বে, হরত অবগুঠনপ্রখা মহাক্ষির কিঞ্চিৎ পূর্বা ইইতে অধবা
ভাহার সময় হইতে স্ত্রীলোক্দিগের মধ্যে সামান্য প্রবেশ লাভ
ক্রিরাছিল।

🖨 রখুনাথ মলিক

(স্বর্ণবৃণিক স্মাচার, কার্ত্তিক ১৩৩৩)

আতম্ব-নিগ্ৰহ

হিন্দু-মুস্লমান বছদিন ছইতে নিকটভন প্রতিবেশীরূপে নানা আজীয়ত।-সুত্রে আবদ্ধ হইলা, একর অবস্থান করিতেছে। এখন বার একরনকে স্থাড়িয়া অভ জনের পাকে সভ্যতাবে জীবন-যাত্রা নির্বাহের সভাবনা করানা করা বার না।

সুসলমানকে হিন্দু করিয়া লইয়া মুসলমান-কুল নির্দান করিবার কল্পনা সংগঠন নামে, 'সাং'-গঠন; হিন্দু সমাজের কোন ব্যক্তিই সেরুপ হাজালাক জহান বীকার করিতে অপ্রসর হয় নাই। হিন্দুকে মুসলমান কহিলা জহান হিন্দুক্তা নির্দান করিবার কল্পনাও সেইরূপ। তাহা কেবল বাচালতা নামে, বাক্তনতা।

দ্বিশু মুননান উভন সমাকেই আওজে লখন আৰু একাশ ক্ষিয়াছে। মুননানের আভক অংশকা কোন কোন ছানের হিন্দু জাজক অধিক প্রশিধান-বোগা। হিন্দু সমাজ চাতুক্রী-করী-নিবছ জাতান সমাজ; তাহার মধ্যে সকল বেশের সকল করে সকল নান নারীকে টানিয়া আনা সকব হইকে পারে না, ইইকেছ, বাহানিকক

টানিয়া আনা হইবে ভাহাদের কাহাকেও দ্বিজ্ঞাতি-পদ বাচা প্রথম তিন শ্রেণীতে স্থান দিবার উপার নাই: এবং পঞ্চম শ্রেণী না থাকার চতর্ঘ অর্থাৎ শাস্ত্র-শ্রেণীতে স্থান দিতে হইবে। এই শ্রেণীর কেই কেই সং এবং অৰ্থিই অসং নামক চুই ভাগে বিভক্ত : কাহারও জল চল, কাছারও আচল। সকলের জল চালাইর। লইবার শাস্ত্র নাই: চালাইয়া লউতে পাথিলে সকলের সামাজিক ম্থাাদা স্মান করিয়া দিবার উপায় নাই। মসল্মান স্ব-সমা**জে** এর**পে ক**ঠিন নিয়মের অধীন নয়। শিক্ষা, সদাচার এবং ঐমধ্য নিতান্ত নিয় শ্রেণীর মুসলমানকেও উচ্চ শ্রেণীর পদ-মর্যাদা প্রদান করিতে পারে। তাহা জন্ম-গত দৈর-ঘটনার উপর নির্ভির করে না - পৌরুধ-গত আত্ম-শক্তির উপর নির্ভর করে। এরূপ ফুবিধা পরিত্যাগ ক্রিয়া হিন্দুসমাজের অমুগ্রহ ভিক্ষা করিয়া কোনরূপে আবার হিন্দু চইতে পারিলেও, নিয় শ্রেণীর হিন্দু হইতে হইবে, ভজ্জন্ম মুসলমান সহসাধর্ম-ভাগে সম্মত হইতে পারে ন!। হিন্দুর পক্ষেও মুদলমান হইবার প্রলোভন বড় অধিক বলিয়া বোধ হয় না। এখন আর হিন্দর পক্ষে মসলমান হটহা কোনরূপ সামাজিক বা সাংগারিক মর্যাদা লাভের বা স্বার্থ-সিদ্ধির সম্ভাবনা দেখিতে পাওয়া যায় না - স্বভরাং জিলার পক্ষেও মদলমান হইবার জন্ম স্বাভাবিক লালসা উপস্থিত হইতে পারে না।

তথাপি, হিন্দু-সমাজে শাস্ত্র-সম্বন্ধ অজ্ঞা ক্রমে বন্ধুল হওয়ায়, মুদলমানের পক্ষে বলপূর্বক হিন্দুকে মুদলমান করিবার সম্ভাবন। স্বাভাবিক কবিয়া তুলিয়াতে।

পাতিত্য জনক যে সকল কার্যের জক্স হিল্মুর পক্ষে প্রায়ন্চিন্তের বাবস্থা আছে, ডাহার অধিকাশে এক শ্রেণীর ;—চাহা পরকৃত নহে থকুত। বাহা পরকৃত ভাহা অভ্যাচার ; ডাহার সাধারণ নাম ''বলাৎকার''। তদ্বাধা নির্যাতিত বাজ্তি—ন্তী বা পুরুষ—সমবেদনার পাত্র পাত্রী ; কিন্তু এই মূল পুত্র বিশ্বত হইয়া, আধুনিক হিল্মু-সমাক নির্যাতিতের প্রতি সম্যবদনার পরিবর্গ্তে হাহা বর্ষণ করে, তাহা অবিমিশ্র অভ্যাচার — শাস্তাচার নহে, শাস্তাচার ;— অভ্তাপ্রপ্ত অম্পর্জ্ঞনীয় অনাচার। এই-সকল স্থলে, হিল্মু-সমান্তের হার রোধ না করিয়া, উন্মৃত-হারে প্রসারিত ক্রোড়ে নির্যাতিতগণকে স্থান দান করিবামাত্র হিল্মু-কর লপুর্ব্বক মুসলমান করিবার জন্ম মুসলমানের আগ্রাহ মন্দীভূত হইয়া কালক্রমে বিল্পুত ইইয়া হাইবে। এই পথে হিল্মুসমান্তের 'সংগঠন'-কার্য্য পরিচালিত করিলে, তাহা 'সং'-'গঠন' ইইবে না।

হিন্দুসমাজে নারীর মর্যাদা যে ভাবে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছে, তাহাতে হিন্দু রমণার পক্ষে পরকৃত "বলাৎকাবে" অধর্মচুতে হইবার সভাবনা নাই; কেবল অকৃত পাপই ধর্মনাশের ও সমাজচুতির একমাজ কারণ। যেথানে তাহা সংঘটিত হয়, সেথানে "বজ্জনি" এবং যেথানে তাহার সম্পর্ক নাই সেথানে "গ্রহণ" কেবল প্রার্থনীয় নহে, তাহাই শালাভুমেণিত প্রকৃত বাবস্থা।

বলপূর্কক চিন্দৃর জাতি-ধর্ম নষ্ট করা কাষারও পক্ষে সন্তব ইইতে পারে না। হিন্দৃধর্মে সমাজ-রক্ষার যে-সকল বিধি-বাবতা নিবদ্ধ আছে তাহা যুক্তি-যুক্ত উদার মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহাতে পাপের তাবত্যা আছুসারে প্রায়শিচতের বাবতা আছে, কেবল বিশেষ বিশেষ হলেই বছদ্ধনের বাত্যাগের বাবতা আছে। কিন্তু কোন স্থলেই বহিদ্ধন্যের বাবস্থা নাই। যে-সকল তলে বজ্ঞ নের বা ত্যাগের বাবতা আছে, সে-সকল তলে বজ্ঞ নের বা ত্যাগের বাবতা আছে, সে-সকল তলে বজ্ঞ নির বা ত্যাগের বাবতা আছে, সে-সকল তলে বজ্ঞ নির বা ত্যাগের বাবতা আছে, সে-সকল তলে বজ্ঞ নির বা ত্যাগের বাবতা আছের বাহত ইইলাছে; তাহা ধর্মনাশ বা জাতি-নাশ স্চিত করে না; অপরাধীর অন্সমাজে অচল ইইবার কথাই স্টিত করিছা থাকে। যেথানে অজ্ঞে বলপুর্বক হিন্দৃর জাতিনাশের বা ধর্মনাশের চেটা করে সেথানে নির্যাতিতের অপরাধ হয় না এবং তাহার বহিদ্যব্যের কারণ উপপ্রিত ইইতে পারে

না। ইহাই যে হিন্দু সমাজ-ব্যবস্থার একটি উল্লেখগোগ্য মূল ফলে, তাহা বুবাইবার জল্প নিবন্ধকারণণ নানা স্থানে নানা তাবে মন্তব্য অকাশ করিয়া সিরাজেন।

পাপের নাম "প্রারঃ"; তাহার বিশোধনের নাম 'চিডং''; এইকপে "প্রার্কিড" শক্ষের বাংপ্তি নির্দেশে শাস্ত্রকারগণ পাপের বিশ্বদি-ক্রিয়াকে "প্রায়শ্চিড" নামে অভিহিত করিয়া গিয়াছেন।

হিলু সমাজে নারীর মধ্যাদা সুরক্ষিত করিবার জল্প বার পর-নাই
সহাসুভূতি মূলক বিধি-বাবস্থা নিবদ্ধ আছে। ইচ্ছাপূর্ব্বক ইউক বা
প্রমাদবশতঃ ইউক, অনিচ্ছাপূর্ব্বক ইউক বা বলপ্রয়োগে ইউক, অধবা
নিভাপ্ত খভাবদোধে ইউক, তীলোকের পক্ষে কোন স্থলেই ভাগের বা
বক্তনের বাবস্থানাই।

ন্ত্ৰী ন হুধাতি জ্ঞাৱেন নাগ্লিদ হন-কৰ্ম্মণা। নাপো মৃত্ৰ-পুৰীৰাভ্যাং ন দ্বিজ্ঞো বেদকৰ্মণা।

জীয়াতি প্রীয়াঃ সতীত্বমনেন' এইরূপে ব্যুৎপত্তিক্রমে স্ত্রী-সতীত্ব-বিনাশকারা বাজি "জার" নামে কথিত। উদ্ধৃত বচনে জানিতে পারা যার, পরপুরুষ ধর্ষিত। রমনী জারের কার্য্যের জন্ম অপরাধিনী হয় না, হতরাং নুসলমান-ধর্ষিতা হিন্দু রমণাকে হিন্দুসমাজে হান নিতে অস্বীকার করিয়। আধুনিক হিন্দুজন-সাধারণই নিব্যাতিতার প্রতি অবিচার এবং নিব্যাতনের প্রশ্রম প্রদান করিতেছে।

হিন্দু-বর্মাত্মাদিত সমাজ-শৃখ্লা-রক্ষার এইসকল উদার বারস্থা বিপ্তত হইয়৷ আধুনিক হিন্দু জন-সাধারণ নিগ্যাতিত৷ ভগিনীদিগের প্রতি সহাত্ত্তিপরায়ণ না হইয়৷, তাহাদিগকে পরিতাগি কারতে গিয়৷, তাহাদিগকে হিন্দু সমাজ হইতে বহিত্বত করিয়৷ দিয়৷, তাহাদিগের প্রতি অমার্জনীয় অপাণা করিয়৷ আদিতেছে; এবং তজ্জ্জ্বই এক প্রেণীর মুসলমান মনে করিতেছে—বলপূর্কাক হিন্দুর্মাণীকে উপভোগ করিতে পারিলেই তাহাকে বাধা হইয়া মুসলমান সমাজের প্রাপ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। হিন্দু জন-সাধারণের এই অজ্ঞতা দূর হইলে চুর্কা স্থলণের একপ কার্যে অগ্রান হইবার উত্তেজনা নন্দীভূত হইয়া যাইবে।

আধুনিক হিন্দু জন-সাধারণ শাস্ত্রানভিজ্ঞতাবশতঃ নির্যাভিত। রমণীকে এবং নির্যাভিত পুরুষকে সমাজ-বহিন্দুত করিয়া দিয়া নির্যাতনকারিগণের দুন্ধতি-সাধনে প্রশ্রম প্রদান করিতেছে।

কেন এমন হইল তাহা ঐতিহাসিক কথা। ভাহার সহিত হিন্দুর ষাধীনতা-লোপের সম্পর্ক আছে। ষাধীনতার দিনে কামত: এবং অকামতঃ কুতকর্ম্মের শ্রেণী-ভাগ ছিল। পরাধীনতার যগে ভাছা জ্ঞানতঃ এবং অজ্ঞানতঃ বলিয়া কথিত হইতে আরম্ভ করে। ইচ্ছানা থাকিলেও বিধর্মী প্রবল পুরুষের অপ্রতিবিধের পীডন-ভরে লোকে ধখন স্বধর্ম জ্যাগ ক্রিতে বাধা হইত, তথন তাহা অনিচ্ছাকৃত হইলেও অজ্ঞানকৃত হইত না। এই শ্রেণীর কার্যাকেও প্রায়শ্চিতে বিশোধিত করিয়া লইবার বাবস্থা প্রচলিত হইয়াচিল। স্বধর্ম তাাগ করিয়া চলিয়া গেলেও আবার ফিরিয়া আসিতে চাহিলে হিন্দুধর্মের সহামুভতিপূর্ণ উদারতার ক্রেণ্ডে আশ্রম লাভ করিতে পারে। গুদ্ধি-ফ্রিয়া ভাহা সাধিত করিতে **অগ্র**সর **হইলে কোনও** অহিন্দু তাহাতে প্রতিবাদ করিতে পারে না। মুসলমানের পক্ষে হিন্দুর শুদ্ধি-ক্রিমার বাধা প্রদানের বা আপত্তি প্রকাশের ক্রায়সক্ষত অধিকার দেখিতে পাওয়া যায় না। মুসলমান খুষ্টু ধর্ম গ্রহণ করিয়া আবার ভাষা পরিতাগ করিরা মুসলমান হইয়া মুসলমান সমাজে প্রবেশ ও আশ্রের লাভ করিতে চাহিলে ধুষ্টান তাহাতে বাধা প্রদান বা আপত্তি প্রকাশ করিতে পারে না। হিন্দু একবার পরধর্ম গ্রহণ করিয়া আবার হিন্দু হইরা হিন্দ-সমাজে প্রবেশ ও আশ্রয় লাভ করিতে চাহিলে, পরধর্মিগণও ভাহাতে বাধা প্রদান বা আপত্তি প্রকাশ করিতে পারে না।

যাহার রোগ তাহাকেই চিকিৎদা করিতে হইবে। কেবল রাজপুরুব-

দিগেৰ মুখের দিকে অথবা মুসলমান নেতৃপুরুষদিগের স্থবিবেচনার উপর দৃষ্ট নিবন্ধ রাখিয়া নিক্টেই হইয়া বসিয়া থাকিলে চলিবে না।

্ভারতবর্ষ, অগ্রহায়ণ ১৩৩৩) শ্রী অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়

ব্যাকরণিয়া রবীন্দ্রনাথ

বাঙ্লা-ভাষার রাজ্যে এখন বছ বিষয়ে অরাজকতা চ'লেছে। এখানে শ্ৰালা আনা চাই। কিন্তু এ বড়ো কঠিন কাল। প্ৰথমেই তো দেখা যায়, বাঙ্লার বানান-সম্বন্ধে কোনও নিরম নেই। 'তৎসম' বা সংস্কৃত শব্দ যেগুলি ভাষার আমদানী করা হ'রেছে আর যেগুলি নিজেদের মূল সংস্কৃত স্থাপ অনেকটা অকুল রেখেছে (তা উচ্চারণেই হোক আর কেবল বানানেই হোক,) সেগুলি নিয়ে কোনও গোল নেই। সেগুলি বাঙ্লা ভাষার সংস্কৃত বানানই বঞ্চার রাথ বে। 'অর্দ্ধ ভংসম' অর্থাং সংস্কৃত থেকে বার ক'রে নেওয়া আর ভার পর বাঙালীর মূগে বিকৃত হ'বে যাওয়া শব্দ নিয়েও তেমন ঝঞ্লাট নেই: এগুলিকে আমরা প্রারট উচ্চারণ অভুসারে বানানকরি: যেমন কেষ্ট্র, নেমস্তন্ত্র, চল্লামের্ড, চরুতী, ভট্চাঞ্ল, শীগ গির, মোচছব, ইডাাদি। কিন্তু বড গোল হয় 'তন্ত্ৰ' অর্থাৎ কিনা গাঁটী ৰাঙলার শব্দে আর রূপে। বিদেশী শব্দের সম্বন্ধেও আমাদের কোনও শৃত্ধলা নেই। যাঁরা 'কাঞ্জ' শব্দকে অন্তত্ত্ 'ঘ' দিরে, বা 'দোনা' শব্দকে মুদ্দপ্ত 'ণ' না দিরে লিখালে ভাষার বিরুদ্ধে অপরাধ করা হলো মনে করেন, তাঁরা অল্লানবদনে—আর অকম্পিত করে—দস্তা 'স' দিয়ে 'সাধ সরম সহর্' লেখেন, ভালব্য 'मो' निरम्न 'रमा क्या रक्षान, क्यात्र मुर्फ्तकु 'वे' निरम्न 'क्विनिव' रक्षांचन। সংস্কৃত ব্যাকরণিরাদের হাতে প'ডে বাঙলার প্রাকৃতক্ষ তম্ভব শব্দগুলি তাদের বানানের ইতিহা দকে ভলে গিয়েছে। এ-সব বিষরের সমাধান করতে গোলে, ব্যাকবণের ওঁটা-নাটা আলোচনা ক'রে যাঁরা-আনন্দ পান এমন বাঙালীর বাঙ্গো ভাষার ইতিহাস আর তার আধ্নিক কালের হালচালের সম্বন্ধে ঠিক থবর জানবার জক্ত চেষ্টা করা উচিত : ভাষার ঠিক স্বরূপটি নির্ণয় ছ'লে ভবে তার সম্বন্ধে নিরমাবলী করতে পারা যাবে।

বাঙলা-ভাষার বাকেরণ অনেক লেখা হ'রেছে, কিছু ভার সবগুলিই হচ্ছে সংস্কৃতের আওতার বেডে ওঠা আধুনিক সাহিত্যের 'সাধুভাষার বাকেরণ। বাঙলার ভাষাভাছের আলোচনার ষেটুকু কাজ হ'বেছে তাও নগণা। বিদেশীরা যা কিছু একটু এবিষয়ে জন্ম ভাষার সঙ্গে তুলনা ক'রবার কালে ক'বেছেন। বাঙ্গা-ভাষীদের মধ্যে প্রথম মহারা রামমোহন রার ১৮০০ সালে বাঙ্গাবাকেরণ প্রকাশ করেন ('গৌড়ীয় সাধুভাষার বাকিরণ') এই বইয়ে রামমোহন জার অনম্ভ-সাধারণ সভল-ম্বন্তির পরিচর দেন। বাঙ্গা ভাষার শল-সাধন বল্লে বাঙ্গাকী বাকরণিয়ারা বুবতেন ভাষাগত সংস্কৃত শক্ষের সাধন, খাঁটী বাঙ্গা, ভত্তব শল নিয়ে জারা মাখা ঘামাতে চাইতেন না—বাঙলার। ১৮৮১ সালে চিন্তামণি গালুলী মহাশর জার বাঙ্গা-বাক্সনে এই বিবরে আলোচনা করেন, আর খাঁটী বাঙ্গার শল আর প্রভাম বিররে 'ইডি-হাসিক আলোচনা' করেন, তাজের উৎপত্তি আর বিকাশের প্রক্রে করবার চেষ্টা করেন।

কিন্তু আধুনিক কালের কথিত বাও লাভাবার আলোচনার কড়বছালী মৌলিক প্রসঙ্গ বাঙালীর কাছে কথম উপাপন করেন রবীক্রবার : কীরি মতবাগুলি ১২৯৮ সাল থেকে বার হ'তে থাকে, নেগুলিকে স্বত্তর নাম দিয়ে আলাদা বইরের আকারে প্রকাশ করা হ'লেছে । সাই উ একটি লেখা বেমন বাওলা তিথাকুলপের উপার আকারী প্রক্রিকার

আর অক্তরে বেরিয়েছে। কোন্পথ ধ'রে বাঙ্লা-ভাষার চর্চচা করতে ছবে তা এমন ক'রে জাঁর জাগে আর কেউ দেখাতে পারেন নি। আধুনিক মতে লাকরণের তিন অঙ্গ-১। উচ্চারণ-বানান-ছন্দ, ২। স্থপ-তিও-কুৎ তদ্ধিত শব্দসাধন আরে ৩। বাক্যরীতি। এর মধ্যে উচ্চারণ-টাই अक शिमारत मत-राहत (वनी मत्रकाती क्रिनिम - উচ্চারণের পরিবর্তনের সঙ্গে-সংক্র ভাষার বিভক্তিও প্রভারও বদলায়,ভাষার পরিবর্ত্তন ঘটে। বাঙ লার উচ্চারণ সম্বন্ধে কডকগুলি অতি সাধারণ কথা—এত সাধারণ কথা যে দেগুলি আমরা আগে লকাই করি নি-রবীন্দ্রনাথ প্রথম व्यामारमञ्ज ट्वारंथन मामरम धंदन एमन । वांड लान डेक्वान्नरवन व्यान वांड लान ধ্বনি-সমষ্টির ইতিহাসের সব-চেয়ে বিশিষ্ট কভকগুলি স্থত্ত বোধ হয় त्रवीतानाथहे मर्क्व अथम आविष्ठात करतन (ठांत 'वारला উচ্চातन,' 'हे। টে! টে.' 'স্বরবর্ণ অ' 'স্বরবর্ণ এ,' ১২৯৮ আর ১২৯৯ সালে প্রকাশিত थवम-ठज्हेरम् । कि काल, कि सार्विफ, कि कार्य।—आधुनिक कालात সমস্ত ভাৰতীয়-ভাষার একটি প্রধান বিশেষত্ব হ'চেছ ভাহাদের প্রস্রাথক শব্দ। রবীন্দ্রনাথ তার ৩০০ সালে প্রকাশিত 'ধ্যায়ক শব্দ' প্রবন্ধ বাঙ্লা ভাষায় বাবহৃত এইরূপ শব্দের একটি পূর্ণ সংগ্রহ দিয়েছেন, আর এইরূপ শব্দ বাবহারের অন্তনিহিত দার্শনিক ভস্তটিক তার কবিমনের কাছে যেরূপ প্রকাশ পেয়েছে তা তিনি বাক্ত করেছেন। ভারতের আর কোনও ভাষায় এইরকম শব্দের এর চেয়ে ভালো আলোচনা আছে কি না জানি না৷ পরে ১০১৪ সালে স্বর্গীয় আচার্যা রামেল্রস্থলর ত্রিদেবী মহাশয় 'সাহিতা পরিবং পত্রিকা'র 'ধ্বনি-বিচার' নামে এক উপাদের আর বছবিচারপূর্ণ প্রবাদ এ সম্বন্ধে আরও খুঁটিরে আলোচনা করেন। তেম্নি রবীক্রানাথের 'বাংলা শব্দ-বৈভ' (১৩-৭ সাল), 'বাংলা কুৎ ও ভদ্ধিত' (১০০৮), 'সম্বন্ধে কার' (১০-৫) আর 'বাংলা বহুচন' (১৩•৫) धावरक ये विষয়ে विरেশ্যভাবে धार्मिधानरवाशा আলোচনা আছে। বীমুসের বাঙ্লাবাকরণ সমালোচনা উপলক্ষে (১৩∙৫ সালে লেখা) বাঙলার উচ্চারণ সবংল ভিনি **কভকণ্ডলি** মুলাবান মন্তব্য লিপিবন্ধ ক'রেছেন ; আর তার ভাষার ইাল্ড' প্রবন্ধে বাঙ্ড লার কতকণ্ডলি সাধারণকর্তৃক অলক্ষিত বিশেবছ পরিকার ক'রে (एथाना इ'दब्राह्य)

ভাষাতদ্বের আলোচনা কেবল উপল'র বারা হর না, একে প্রতি পদে বাঙার বস্তুকে উচ্চারিত শব্দকে আপ্রম ক'রে চ'ল্ডে হর। এবিবরে রবীক্রনাথের গভীও অধারনের আরু চিন্তার বহু প্রমাণ তার লেখা থেকে পাওছা যার। এই বিস্তার আলোচনার বে পরিপ্রম আবস্তুক তা তিনি বীকার ক'রে নিরেছেন। তবেই তো তিনি তার সহক-বৃদ্ধি-প্রশুত ভাষার স্বরূপ-বোধকে বিজ্ঞানের আলো বিরে উদ্ধানিত ক'রে বেখাকে পারেছেন। তিনি লাই ক'রে বাঙালীকে ব'লেছেন কে, 'প্রাকৃত বাংলা ভাষার নিজের একটি স্বত্তর নাকার-প্রকার সাকি, এবং এই আকৃতি-প্রকৃতির তার নির্দির করিলা ক্রছার সহিত অধারণারের সহিত বাংলা ভাষার নিরের ক্রনার বোগ্য লোকের উৎসাহ হুবলা উচিত।'

(मार्चानरकलम, देवार्व ३०००)

শ্ৰী হ্নীতিকুমার চট্টোপাখ্যায়

ক্রেকজন প্রসিদ্ধ কবি ও তাঁহাদের কবিতা

*** *******

্ষাভ্যা বাধশার সভাতে কবি গল নামক এক প্রসিদ্ধ কবি জিলাবার্তি উল্লেখ্য শ্রীবদযুক্তাভ কিছুই জালা নাই । বনিও জিনি প্রকাল কেই বড় কবি বালয়া প্রসিদ্ধ, তবালি তাহার অভি অন্তই ভবিতা পাওয়া বার । বেশীর ভাগ নষ্ট ছইয়া গিয়াছে। অকবরের সেনাপতি অবহুল রহীম পানথান। স্ববং পার্সী, তুর্কী, হিন্দী ও রাজপুতী ভাষায় প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন ও অক্ত কবিদের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। একদিন কবি গঙ্গ নিম্নালিখিত কবিতা রহীমের গুণ বণনা করিয়া রচনা করিয়া আনিলেন ও দানবীর বেরম-পুত্র অবহুল রহিম খানখানাকে শোনাইলেন:—

চকিত ত'ওয়র বহি গয়ে। গমন নহিঁ করত কমল-বন।
আহি ফ্রি মনি নহিঁ লেত তেজ নহিঁ বহত প্রন্থ ঘন।।
হংস মানসর ত্যুজে। ৮ক চকা ন-মিলেঁ অতি
বহু হুন্দরি প্রিমী পুরুষ ন চহেঁ, ন করেঁ রতি।
খল্ডলিত সেস কবি গঙ্গ ভনি, আমিত তেজ রবি রথ থতো।
খান খানান বেরম-শ্রন জিদিন ক্রোধ করি তঙ্গ থতো।।

অর্থাৎ যে-দিন বেরম-পুত্র খান-থান। কুদ্ধ হইয়া যুদ্ধের জন্ত গুল্প হইলেন, দে-দিন ভ্রমর ভয়ে দ্বির হইল আর কমল-বনে পেলা না; দর্প আপনার মনি কেলিয়া আর কুড়াইয়া লইতে সাহদ করিল না; পবনদেব ভয়ে আর প্রকারণে বহিতে সাহদ করিল না; হংদ নানদ-দরোবর ত্যাগ করিল; চক্রবাক্ চক্রবাকা উভারের নিকটে আদিতে ভয় পাইল; ফল্মরী পান্মনীরা পুরুষদের কাছে আদিতে সাহদ করিল না; কবি গঙ্গ বলিতেছেন যে, স্বরং অমিত-তেঞ্জ স্বাদের ভয়ের রশ্ব দাঁড় করাইয়া দ্বিব হইয়া রহিলেন।

খানধান'। সেই সময়ে বা অল্প পূর্ব্বে একথানি ৬৬ লক্ষ্ণ টাকার হণ্ডী পাইয়াছিলেন, হণ্ডীথানি সন্মুখেই ছিল। কবির গুণবর্ণনা গুনিয়। তিনি সেই হণ্ডীথানি কবিকে দক্ষিণা দিলেন।

কবি নরহরি---

অকবরের রাজ-সভাতে কবি নরছরি যথেষ্ট সম্মানিত ছিলেন। ডাছার আদিনিবাদ ফতেপুর জেলাতে অশনিগ্রামে। তিনি ১৫০৫ ঈশান্তে জন্ম-গ্রহণ করিস্থাছিলেন ও ১৬১০ ঈশান্তে ১০৫ বংসর বর্ষে দেহরকা করিয়া-ছিলেন।

অকবর দরবার-আমে বনিয়া সাধারণ প্রজার শোক অভিযোগের কথা শুনিতেন, ও সকলের হুঃখ দূব করিতেন। এক দিবস এরূপ দরবার-আম সভাতে কবি নঃহার যাইতেছিলেন, পথে দেখিলেন একজন কসাই একটি গাভী লইয়া যাইতেছে। গাভী তাহার রক্ষকের কবল হইতে পলাইয়া কবির পান্ধীর কাছে আসিয়া কাঁড়াইল। কবি কসাইকে মূল্য দিয়া গাভীটি লইলেন ও ভাবিতে লাগিলেন এখন এ গাভীটি কি করি। চিন্তা করিয়া তৎক্ষণাৎ নিম্নলিখিত কবিতাটি একখানি কাগজে লিখিয়া গাভীর গলার বাঁধিয়া দিলেন ও দরবার-আমে অভিযোগকারীদের মধ্যে ছাড়িয়া দিলেন। গাভীর গলাতে দরধান্ত বাঁধা দেখিয়া অকবর পড়িতে বলিলেন, কর্ম্মচারীয়া পভিষা শুনাইল ঃ—

অৱি হ' দস্ত'ত্ণ ধরেঁ, তাহি মারত ন সবল কোই ।
হম সতত ত্ণ চরাই, বচন উচ্চরাই দীন হোই ।।
অমৃত পয় নিতস্তবাই, বচ্ছ মহি থ'তন জাবহি ।
হিন্দু হি মধুর ন দেঁহি, কটুক তুক্তকাই ন পিয়াবাই ॥
কহ কবি নরহার, অকবর স্নো, বিনবত গট শোরে করন্।
অপরাধ কওন মে'াহি মারিয়ত, মুমহ' চাম সেবাই চরণ।।

অর্থাৎ—শক্রেও যদি দক্তে তৃণ ধারণ করে তবে সবলের। আর তাহাকে
মারেন না, আমরা সতত সেই তৃণই থাইরা থাকি, কংলও দীন হইরা
উচ্চ বচনে কথা কহি না, আমরা নিতা অমৃত-রূপ দুগ্ধ প্রাব করি,
আশনার বংসের ভাগ তোমাদের দিই হিন্দুদের মধুর দুগ্ধ দিয়া তুর্কীদের
কটু দুগ্ধ দিই না, সকলকে সমান দিয়া থাকি। কবি নরহরি বলিতেছেন,
হে অকবর গুন, গো-জাতি হাত জোড় করিয়া বিনয় করিয়া জিল্লাসা

করিতেছে, আমরা কি অপরাধ করি যে আমাদের তোমরা মার? আমরাত আপনার চামডা দিয়া তোমাদের ধেবা করিয়া থাকি।

প্রধান আছে যে, এই ঘটনাটি স্মরণ করিয়া অকবর পরে আপনার রাজ্যে গোবধ নিষেধ করিয়াছিলেন।

(2492 京:)

কৰি জাফর---

দাদী ও হাফিজ---

অওরঙ্গজেবের সময়ে দিল্লীতে জাফর নামক এক কবি ছিলেন। তাঁহার বিজ্ঞপাত্মক কবিতাকে সম্রাটও ভয় করিতেন। তিনি স্লাফর জটল্লী (Jafar Zatalli) নামে প্রদিদ্ধ ছিলেন। একবার দিলীর গ্রীথ্যের আতিশ্যো কটু পাইরা বলিয়াছিলেন:—

অজ বহিশ ত এ জাবদা মা রা ব হিন্দু অন্দাখ্তী।
হন্চু হিন্দু অর দাশ্তী, দোজৰ চিরা হন্ সাধ্তী ।।
(হে ইম্বর !) তুমি জামাকে চির-ম্বর্গ ইইতে ভারতে ফেলিয়া দিয়াছ।

য°ন তোমার সম্ভ স্থান মধ্যে ভারতের মত স্থান ছিল, তথন আবার নরক
স্থান করিলে কেন ?

পারশু দেশে শীরাজ নগধ বিধান, কবি, আসুর ও হারর জন্তু প্রসিদ্ধা একজন লেখক লিপিয়াছেন, শীরাজের জল-বায়ুতে এমন গুণ খাছে যে, সমত্ত দিবস মন্তিক চালনা করিয়াও কেই রাজ হয় না। শীরাজে যতগুলি বড়বড় কবি ও বিধান জন্মগ্রহণ করিয়াছেন কল্প কোনও এক নগরে এত হন্মগ্রহণ করেন নাই। শীরাজের কবিদের মধ্যে সাদী ও হাকিজ প্রসিদ্ধ।

সাদী (মস্লহ :উদ্-দীন শেব সাদী শীরাজী) বলিয়াছেন :---

১। হর কি আাব এ-দিগরা পেশ এ-তো আওদ ও দমুদ। বে গুমা আবে-এ তো পেশ-এ-দিগরা থোরাহদ বুদ।। বে কেছ পরের দোষ ভোমার কাছে আমিয়া কীর্ত্তন করে, সে নিশক্তঃ
তোমার দোষও পরের কাছে বলিয়া বেডায়।

২। গর সফীতে জবাদরাজ কুনদ

কি ফলানে ব ফস্ক মুমঙাজ অন্ত॥ ফসক-এ-মা বে বিয়ান য়কী ন-শওয়দ।

ব ও ব-ইক্রার-এ-বেশ গমান্ত অন্তঃ।

যদি কোনও বৃদ্ধিহীন ব্যক্তি (আমার সম্বাদ্ধে) বলিয়া বেড়ার, বে

অমুক লোক নির্বোধ, তাহা ইইলে (আেডারা) আমার নির্বৃদ্ধিতার
পরিচর না পাইলে এ কথা বিশ্বাস করে না; কিন্তু মে ব্যক্তি আপনার
উক্তির হারাই আপনাকে পর-নিশুক বলিয়া প্রকাশিত করে।

গর দর হম। শহর ইক্ সর-এ-নেশতর অন্ত।
 দর পায় কসে রওয়দ কি ছরওয়েশ্ অন্ত।

সমস্ত নগরে যদি একটি মাতা বড় কটক পথে পড়িরা ধাকে, ভাহা হইলে পথিকদের মধ্যে যে সর্বাপেকা তঃখী ভাহার পারেই সে কাট্য ফোটে। অর্থাৎ তুরবস্থার সহিত্ই আপদ-বিশ্ব আসিয়া ধাকে।

৪। ইল্থ চলা কি বেশ্ভর্ খোয়ানী।
চু অমল্ দর্ ডো নেক্ত, নাদানী ॥
ন-মুহত্তক বৃত্রদ, ন দানিশমল।
চার-পারে বর্-ও কিতাবে চলা।
আঁ। তিহী মগল রা চি ইলম-ও-থবর
কি বর-ও হেজম অত, ইয়া দফ তর
*

বিস্তা, তুমি বত ইচ্ছা তত অর্জন কর, কিন্তু যদি তাহার সন্থাবহার না জান তবে তুমি একটি মুর্ব। (দৎ-বাবহার না জানিলে) তুমি আচাবাও হইবে না, বৃদ্ধিমানও হইবে না, ঠিক একটি চারণাইর (ধাট অথবা চতুপার পশু) মত থাকিবে, তোমার উপর কতকণ্ডলি পুতকের বোঝা থাকিবে। তোমার মত মন্তিকপৃছ্য বাক্তি কি বুঝিবে তোমার পিঠের উপর এক বোঝা আলানী কাঠ রহিয়াছে কিন্তা কতকগুলি পুস্তকের বোঝা বহিয়াছে।

व (कार्निम उउद्यो मझ्ला द्वा त्रभाद्वरु।
 न मोद्रम अवनि-ध-वस्-अत्मन वरु।

চেষ্টা করিলে দললা নদী। (Tigris River, a river famous for floods) মাধন আটুকাইতে পারা যায়; কিন্তু পার-নিন্দুকের মুখ বন্ধ করিতে পারা যায় না।

৬। তা-অন্নত কুনন্দশ গর অপক ধুর অন্ত। কি মালশ্মগর রোজী-এ-দিগর অন্ত।। ও অগর মগজ-ও-পাকীজা বাদদ ধুর্ব।

শিক্ষ-রন্ধা থোৱানন্দ ও তন্-পর্ওররশ্।।

যদি কেহ অর পরিমাণে আহার করে ও মিতবারী হর, তবে লোকে
(নিন্দুকেরা) বলে দে মহা কুপান, পরের জন্ম ধন সঞ্চর করিতেছে।
কিন্তু যদি কেহ ভাল জিনিস খার তবে (নিন্দুকেরা) বলে দে একটি
উদর-পরারণ, নিজের শরীর লাইরাই আছে।

ওমর থৈয়াম--

ইরানের প্রসিদ্ধ কবি ওমর থৈয়াম বলিতেছেন: — জাহিদ গোরদ বহিশত্ ও হুর গুশ অন্ত। মন্ন মি গোরম্ শরাব-এ-অনুর গুশ অন্ত।। ই নক্দ বিগীর, ও দত্ত অন্ত। নসির বিদার। কি, আাওরাজ-ই-দহল শনীদন আজ দুর গুশ অন্ত।।

সাধুরা বলেন, স্বর্গ ও ছুর বেশ ভাল দ্রব্য। কিন্তু আমি বলি আকুরের স্বর্গ অতি স্থল্যর দ্রব্য। এই হাতে হাতে নগদ সঙলা (প্রবাং আরুরের স্বরা) গ্রহণ কর ও ধারের সঙলা (প্রবাং আরৌবন রম ভোগ না করিয়া পরকালে স্বর্গ ও ছুর লাভের আশা) ছাড়িরা লাও মনে রাখিও, চাকের বাল্য দূর হইতে শুনিতেই বেশ ভাল বোধ হয়। [অর্থাৎ এমন বাঁটি আকুরের স্বরা পান করিয়া স্বধ করিয়া লও, পরকালের আশার থাকিও না, পরকালে কি হইবে না হইবে কে জানে, যাহা হাতে নগদ পাইরাছ তাহা ছাড়িও না।]

(উত্তরা, কার্ত্তিক ১৩৩৩)

তী অমৃত কাল শীল

প্রবাল

🗐 সরসীবালা বস্থ

উনিশ

বার বার ঘূরে ফিরে মিঠে গলায় গানটি গেয়ে প্রবাল
চূপ্ কর্লে। কেলার মূধ্যের মত ব'লে উঠ্ল—"বাঃ
অনেক্লিন পরে উপবাদী মনটা আমার স্থ্রের রুব পান
ক'রে তৃপ্ত হ'ল।"

প্রবাল হেসে বল্লে—"তুমি কি বল্তে চাও এলেশে গায়কেরও ছুভিক। তা আমি বিশাস কর্ব না। কাল রাত্রে বেড়িয়ে আস্বার সময় একজনদের বাড়ী বেশ গান ভানে এলাম। ইচ্ছে হ'ল গিয়ে আলাপ অবাই, কিছ সাহস হ'ল না।"

কেয়ার বল্লে—"গায়ক স্থতিক হ'লেও আমার মত প্রবাদ বল্ আরসিক লোক সে আহগায় এওতে পারে না। নবীন প্রাশ্ত হবা বাং আর অধর ব'লে ছাই ছোকরার সংক বেশ আলাগ ক্ষমে বাং ক্ষের হ'' আস্তিল; তাদের গান বাজনার নথক আছে, ক্ষিত্র ক্রিন্ত স্ব অভানে-কুছানে তাদের গাতিবিধি তাতে আর আছের কাছ ঘেঁস্তে দিই না। আসল কথাটা শ্বির্থেক আই, জননও স্বি নি

সাধারণের কচিট। পর্যন্ত এমন বিপ্তে আছে বে-এনের কাছে গান বাজনার সধ মানেই কুস্থানের সজে ঘটিও সম্পর্ক। এ ছাড়া সম্বীতের বে কত বড় উচ্চ দিক বা শক্তি আছে ডা এরা ভাষতেই পারে না। বাক্ সে কথা— তুমি আরও ছটো গান গেবে শোনাও।" প্রবাদ বল্লে—"এবন আর বাক্—ইচ্ছে হ'লেই গাইব ভবে অক্লচিও ধর্বে।"

কোর একটু চুণ্ ক'রে থেকে হঠাৎ জিজেস কর্লে—
"হাা হে প্রথাক—বে'থা ক'রে সংসারী ত হ'লে না। শেষ
পর্বান্ধ চিনকুমার সভার সভা থেকে বাবে না কি ?"

প্ৰবাদ সমূদে—"তা হ'লে ত সেই তোমানই পতি-প্ৰাশ্ত হ'লা বাবে। ছই বন্ধুৰ এক বান্ধান পৃথক ফল ছবেই বা ক্ষেত্ৰ?"

্ কোর বন্তে—"গতিট কোমার ইছে এখন জি.১" প্রবাদ বন্তে—"ইছের সংগ বোঝা-পঞ্চ জাক কার প্রবাদ করি নি। বাবা এক্সিন কি স্ববাহ কারে ব্যেক্তি ভূগে কট পেলেন, ধারকজ্জ ও শোধ কর্তে হয়েছিল। এর মধ্যে আমি বিবাহচচ্চ। আর প্রণয়চচ্চা কর্তে ব'লে যাই নি সেজতে নিজেই নিজেকে ধন্তবাদ দিই।"

কেদার বল্লে—"এইবার কি কর্বে ? মা ড তীর্থ-বাসিনী হ'লেন, এইবার ভোমার দশা কি হবে ?"

প্রবাল সে কথার উত্তর না দিয়ে বল, লে—"ভোমার বাম্ন-টাম্ন সব কোথায় উধাও হ'ল হে ? কুণা বোধ হচ্ছে যে, কেউ এসে থেতে না দেয় ত আমি নিজেই খুঁজে পেতে বার ক'রে আনি।"

কেদার বল্লে— "ছিলো ভব। ওঁরা এখুনি এলেন ব'লে। সই আজে ছানার ডাল্না আরে ডিমের কারী যা রালাকরেছেন তা অতি উপাদের।"

প্রবাস হঠাৎ ব'লে উঠ্জ—"তোমার সইটিকে দেখলে ভারী ছু:খু হয় হে৷ বেচারীর অনেক গুণই আছে, ফভাবটিও বড় মধুব, কিন্ধ অদৃষ্টের দোষে তার কি অবস্থা!"

কেদার বললে—"সত্যিই সইয়ের জ্বতো আমারও তুঃখু হয়। খণ্ডর-বাড়ীর লোকেরা অপয়া ব'লে ঠাই দিতে চায় না। বাপ আবার বিয়ে করার পর থেকে সইএর মন কুল, সংমাও সৃষ্ট নন্। তাতেই দিনকতক এখানে এদে রম্বেছেন। তবে শীগগীর বাপের কাছেই চ'লে ষাচ্ছেন। নিজের চেষ্টায় নানারূপ শিল্পকাজ লেখাপড়া সব কিছুই শিবেছেন। ভাল ক'রে আলাপ কর্লে জান্তে পার্বে ওর মধ্যে যে প্রাণটি আছে তা যেমনি কোমল তেম্নি মধুর আবার তেম্নি তেজখী। এই যে ও এখানে আস্বার পর ওকে নিয়ে চারদিকে একটা আন্দোলন সৃষ্টি হয়েছে ও তা একটুও গ্রাহ্ম করে না। মিখ্যা কথার দৌড় त्तरथ आमता एक नमरत्र नमरत्र द्वरण शहे, कि छ । छत्न হাসে আর বলে-তবু ভাল যে এ অপদার্থ জীবনটা এ জ্বোর মত লোকের তুদণ্ডের আলোচনার পোরাক জোটাতে পেরে সার্থক হ'ল। অথচ ভিতরে ভিতরে মেয়ে-পুরুষদের এই অপদার্থ ভাবে সময় কাটানোকে अ अस्त मत्रामत करक (मार्थ (य कि वन्त ।"

হঠাৎ প্রবালের হৃদয়ের একটা চিরক্ক বার খুলে পিয়ে ভক্ত প্রেম বেরিয়ে এসে ব'লে উঠ্ল "এই আমার মানসী,

একেই আমি চাই।'' প্রবাল নিজের অস্করন্থিত গুপ্ত প্রেমের এই সহসা আত্মপ্রকাশে নিজেই যেন চম্কে উঠল। হারে অবোধ, না আছে তোর নীতির বাঁধন, না আছে তোর সমাজ বা লোকাচারের বিভীষিকা, যাকে-ভাকে এসে মানদী ব'লে দাবা করলেই হ'ল ? আছে। পাগল ত।

মনের মধ্যে যার সম্বন্ধে এভটুকু সংকাচের ভাব না থাকে তার চরিত্র আলোচনা কর্তে মাহুষের মোটেই বাধে না। কিছু হঠাৎ এখন প্রবালের মনে সেবার সম্বন্ধে যে ভাবটি কেগে উঠুল, ছোতে ক'রে আর সে সেবার আলোচনায় ভাল মন্দ কোন মন্থব্যই প্রকাশ কর্তে পার্লে না। অথচ নিজে নিজেই একটা কুঠার ভাবে যেন সে পিভিড হ'য়ে উঠল।

প্রিয় আর সেবা জয়াকে নিয়ে ফিরে এলে কেদার প্রিয়কে বল্লে—"তোমার ঠাকুরপোটির পেটের আগুন কোঁচায় লেগে হৃষ্টি পুড়ে যাবার জোগ। নীগ্রীর ছই সই-এ মিলে নেবাবার আয়োজন কর।" প্রিয় হেন্দে বল্লে —"আয়া, বিদেতে কট পেয়েছে তা হ'লে,—আমাদের উঠি উঠি ক'রেও একঘট। গল্ল হচ্ছিল। সই তুই থাবার আন গিয়ে আমি ঠাই ক'রে দিই।"

সেবা বল্লে—"তা আন্ছি। ইতিমধ্যে আওনটা যেন ছড়িয়ে না পড়ে, আমাদের এই সেদিনে সব নজুন লেপ-তোষক তৈরী হয়েছে " কথার শেষটা সে প্রবালের মুখের দিকেই চেয়ে বললে। প্রবাল এই সামাল্ল কথাটার উত্তর আর সহজ হাসির সঙ্গে ফিরিয়ে দিতে পার্লে না, কেমন যেন একটা জড় চার ভাব ভাহার দেহ মন্কে আছেল ক'রে ফেল্লে।

যথাসময়ে আহারাদির পর সকলে আপন আপন স্থানে গিয়ে শ্বা নিলে। প্রবাল সেই আজিনার মধ্যে বিছানো ক্যাভিদ থাটের উপরেই ভয়ে পড়ল; ঘুম ভার চোধে আসেনি। মাথার উপর জ্যোৎসালাত নীলাকাশ; শীতের কুয়াসা ঘাই যাই ক'রে বিদায় নিয়েও এখনও ধরার মায়াপাশ একেবারে ছিড়তে পারে নি; ডাই ভার একটু আভাস এখনও কান্তনের আকাশে কড়িয়ে আছে, আর সেইজন্তেই শরতের শিউলী ফুলের মতন বসন্তের জ্যোলা

স্থত নির্মাণ নয়। বাতাদে কিন্তু এক স্থতিনব স্পর্ন, বেল-মল্লিকার গন্ধে এক স্থজানা পুলকম্পন্দনের স্মৃত্তি।

প্রবাশ কিছুক্ষণ মৃষ্ণ চোৰে, মৃষ্ণ স্থান চেয়ে চেয়ে চেয়ে প্রকৃতির সেই অক্রন্তর রূপস্থা পান কর্লে, তারপর তার যোবন চঞ্জ-চিন্তে একে একে অনেক কথা ভেসে উঠতে লাগল। জীবন পথে যৌবনের জয়-যাত্রায় সে এখন নবীন স্বাত্রী,কতকগুলা বাধন তার দেহে-মনে এতকাল যেন নাগপাশের মত শব্দ হ'য়ে বসেছিল। সে-বাধনকে সে কোনোদিনও নিজের অক্ষমতা বা বেদনাবোধের দোহাই দিয়ে অহীকার করেনি। কিছু প্রকৃতি ধীরে ধারে সেবাধন নিজেরই হাতে খুলে দিয়েছেন; আজ তাই সেম্কু। কিছু মৃক্তের পক্ষে আবার এই মৃক্তিই হচ্ছে মন্ত বাধা, কেন না বাধাধরা পথের পথিক যে-নির্দিষ্ট পথ দিয়ে চলে মৃক্তের সে পথ নয়, তাকে আবার নৃতন পথ বেছে নিতে হয়।

আজ হঠাৎ প্রবাদের একি মোহের স্চনাহ'ল ? দে যে আজ নিজের মনের ত্র্বলতার পরিচয়ে নিজেই জজ্জা আর কুঠায় পীড়িত হ'য়ে উঠ্ছে ?

সেবা, দেবা, তার চন্তায় মন আজ কেন এমন উন্মনা ভ'তে হায় ? তার চিন্তা কি অসমত নয়, পাপ নয় ? मघारकत भागन, भारत्वत निरंवर विधि এ श्रामारक उन्नज्यन क'रत के उक्नी विश्वात अछि अहे य छात्र श्रुप्तादेश अकि পুটতা নয় ? তবে ই্যা—সেবার বৈধব্য তাকে শাল্পনির্দিষ্ট ব্রম্বাচারিণীর ব্রতাধিকার বাইরের দিকে দিলেও অন্তরের মধ্যে খুব সম্ভব দিতে পারে নি। কেন না, নিভাস্ত ভক্ষণ বয়সে সে স্বামীহারা। তা ছাড়া উন্মন্ত স্বামীর সঙ্গে ভার क्षारयव পরিচয় হবার কোনো দিনই ক্ষোপ ঘটেনি। এ অবস্থায় শাস্ত্ৰ ভাকে যে জাহগাতেই দাঁড় করাবার চেটা कक्क ना तकन, अमरवन्न मिक निक्य त्र जाया कूमादी, স্ত্তরাং তার স্বব্দে চিম্বা করাটা হয় ত পুব লোবের না रु'एक भारत । स्वात बाहरत्व स्वीमर्ग क खबानरम मुख करवित, दिन ना अव हारेट्ड क्ष्मदी वाद भारतस्थात মা তার করে নির্বাচন ক'রে ভাকে বেধিবেছিলেন : বিশ্ব মন ত কই সাড়। দিতে চায়নি। অখচ নেই নিয়প মন चाक महत्वहे अस्क श्रावह दान चक्किक है देव वस्ता

চাইছে—এই আমার মানসী! তবে মনের কথাটাকেই মেনে নিয়ে চল্তে হ'লে অনেক সময় সংসারে অনেক বিপ্লব ঘ'টে ষায়। নাবীর ক্লপ-যৌবনে মৃশ্ধ হ'য়ে কতদিকে কত সময় কত পাষপ্ত তাদের অসংযত লালসার কী কুংসিং পরিচয়ই না দিয়ে থাকে! প্রবাল সে কথা মনে ক'রে নিজেই শিউরে উঠে ভাবলে সেও কি তারই একটা আরাত্ত কর্ছে না কি? কিন্তু না—ও চিন্তা ও যে অসহ্য। বিধ্বা-বিবাহ ত অস্কত নয়। সমাজ বিশেষে তার প্রথা ত রয়েইছে। হিন্দুশান্ত ঘেঁটে মহাপ্তিত ঈশ্বরন্দ্র বিভাগার্গর ত সে প্রথা অকুমোদন করেছেন। প্রবাল যদি সেবাকে ধর্মাকুষায়া পত্নী ব'লে গ্রহণ করে তাতে ত কোনো বাধা হ'তে পারে না।

যৌৰনের জয় সর্বাত্ত-সংসারের কোনোপ্রকার আঘাত, বাধা, বেদনাকেই সে স্বীকার ক'রে মৃচ্ছ তিবের মত প'ড়ে থাকৃতে রাজী নয়। তার জয়যাত্রার বিজয় রথ চলেছে সমস্ত বিশের বুকের উপর দিয়ে ঘর্ষর আনন্দ श्रमिए ।-- (कार्मा नामम, (कार्मा निर्मा, (कारमा কোলাহলই ভাকে অধীর কর্তে পারে না। স্ভরাং প্রবাল অতি সহজেই নিজের এই নবজাগ্রত অহুভূতির সংস একটা আপোবে নিশান্তি ক'রে ফেলে অস্থির চিন্তকে বার यत्रा भावता। त्रवात निर्क छावतात विद्व देन প্রয়োজনও বোধ করকে না। ভাকে বেন নিভাক আরভের মধ্যে পেয়েই সে আনন্দিত হ'ল। নুভন প্ৰণয়ের অমুভৃতি ভার হাদরের রছে-রছে এমন একটি ক্রের কাপন ধরিয়ে দিলে হাতে তার সারা চিত্ত হলে ছলে উঠ্তে লাগ্ল। মনকে বেন আর ধ'রে রাব্তে পারে না এমনি ভাব। কছকৰে রাজি প্রভাত হ'লে নিজের এই , करबात कथा आरमत रसुत कारक निरंदनम क'रत नहास्कृष्टि शास कार दन काव एक नान्न। धनवात रेक्श र'न शास्त्रत साम मार्थिशास्त्र अक्टू मुक्ति राम । किन मुक्तार जुरुवातीका भारक को एकरव क्रमूक क्रेटरेन साहे क्षा क्रिक क्रूटक चार गार्ग र'म ना । नाना विकास क्षाना-वस्ताव मरशा त्य निका स्थापन कारण लोका तक्षा करूरम, मान्दाक शाक्तम सा दर, व्यापद जिल्ल MEIS PILE ACTUE! BIN WHEN THE THE

থুমন্ত ধুবার মুধুধানিতে রূপালী রঙ মাখাতে লাগল, স্ক্ই-फूटि (आर्जात पार्ना १) देशात मिन्दात मुक्किप्र न्य आवा भारी श्राम , उथन (जारतत वार्गमनी शादन । अत क्षिकदक्षमुक्किक क्रेंद्र कुलाइ ! ११११ हर ११११ हर อาการคราย (ค.ศ. 1866) หังเรียกทั้งหร โดย ก็เอาะสมาชิก (ค.ศ. 1867) หังหรือหรือหรือ ত্পুর বেলা কেমারের মরে ভুরো প্রমান কি এক্থানা প্রবের কাগজ পড়ভে, দেবার ঘরের মেমেতে মাছর।পেতে তুই দই গোকাকে ৩ মীনাকে খুফাপাড়ারার : চেষ্টার মঙ্গে সঙ্গে গল্প কল্লছে, জন্ম রামানকের/বারাদদা;বাঁটাংদিয়ে:ধুতে शुक्क श्रमर्शन,वोदक्। शुक्का, क्रिन, क्रिन, ''মুথ ব্যাথা করুবে জ্ঞান, ।কেনা মিথো াবকা ককি ানবছিল, আর করছিদ যে কার দক্ষে আর ত বুর ছি না। ?; প্রিয় वन्दन, ''दक्स, 'क्षाकश्रामा। नामरस्ट, बरहरहः। १९८५ वटे नरन করছে 📳 এঁটো ভাতঃ সক্ষী তারা: চরেদিকে ভিটিয়ে ध्वकामा क्रांटबर्ट्य, का 18 क्रक्ट्य ना १ । १९८४ वर्ष, व्ययुनि अत প্রিকার কর্ত্তে হবে: াে জাসর কথা, ক্যা বেডারীয় কাছ-ক্ষাৰের সক্ষে ু হাতি যেমন চলে ু মুখটিও ংগ্রেই ভূজনে ুলা **कामारम**्कात्र काष्ट्राक्तत्रा किठिन। । काक्रान्तः উप्परम प्रकार्काक कहाक कारक इठाप यथना अधा यथना पठिला, "अह द्य, नुम्मा: निर्मित: स्थान्ठ दशा, बिद्दस, दवनादक: शिबी शादक দইমাকে আমি যবন তইহু তথন এমারা গ্রেডায় : কর্লেক্ निहाक्ष्यमाद्रमायाक्।कारिन ४११ हिमा ११८ हिमाल १८८ ।। ्रिश्चिद्धिकारस्कराः कद्रात्मः "कारकन्नः मारकाः कथाः क्रहेरच কইতে।আবার কার সঙ্গে পর: জুড্লি, জয়াপু?'। এজয়া।উত্তর मिलिम् 'श्रांश कार्ति कि मान्छ।' विम् कि वन् के काँ है। एकरणा अंद्रा नामाद मिणकरे जिस्रापत कार्रका ज़िल्म काकाल 1 नमा आब अकारलई यक्त गांफी decai क्रिंग्ड এসেত্ত । সে-খবর জন্ম।সকাল বেকা।ঘাটে মালন ভিচ্ছুতে গিছে জেনে এলে প্রিয়কে দিয়েছিল), সার বেই সক্ষেত্র भवति। किराकिन वय समाविक जात्रा उनिहासके किराहर আর নাকি শুভার বাড়ী মুখো হাতে দেনে নান ি প্রির্দ্ধ ভা বিশাস করোনি, বিহ্বদ উড়িয়ে দিয়েছিল া ক্রানার তেমন हेरे भटि खाया, जाक मिलीक ; प्रशामित त्रारेत जीवरन যভিয়া। ফুলের সভন মলিন।দেখে। প্রিয় ভাড়ার্ভাড়ার্ড ভিঠে

বিষয়ে নন্দার চাত্ধারে কাছে ক্যাতে ক্যাতে ক্রাকে ं क्ष्म , अनिदंद नन्। । अन्तर्भ क्दबहरू ना कि । सूथ हिं। क ।प्राची खरका १५न १% नमा मुनान, मिरन मा, १६० म्र क्षण क्षण कार्य त्रेर्ग दहेन ॥ (प्रत्य क्षम व्यक्षेत्र कार्छ व'र् ्ष्ठेहन — 'Colpia हामानी हिलामादक ्षान हिलाक्कान, ानी नन्ता कि कि। स्वीरन्त्र कि क्रिन क्षित विद्वार्थ वार्चि वर াওন্ছিলাম।। ওন্ছ, গিদ্রীমা,। নন্দাদিদিকৈ।ভাল কোরে সক ভেখোভ ৷ না, ৷ রব ভন্ততা পাব ১^৭ে প্রিয় সেহজেই শরুর চেভ পাব্লে, । ক্ছি এমন অভিশ্ন ন্যাপার। মটেছে। ঘাতোনকঃ ्यत्ये सामा भारत्रहां । किन्छ जग्ना के की खे हमे पूर्व सिर्म াপ্রিয় বিরক্তাত'য়ে।ভার সামদে মন্দাকে আগ্নি কিছু ভিটের ध्यव्यक्त काहिएक। नी । विवर्ध अवारिका धर्मक विरोध वेन्ट्स, । "बाजा । त्नीरकेन्न क्यों । मिर्द्या कुटी थो क्रीके नि निर्देश । याः मिर्राक्षेत्र केष्म् (भवेष्वंश्वर्णः । भिष्मिक्षः कोष्त्री देशोकाञ्चः **करू**थ বেড়েছে, কাজ সেরে আমরা একবার দেখটে বাঁৰ 🖻 অগভা। অত্থ বিকাত্র্লা নির্বৈ জয়াকে বিনিজের কাজে '5'टम (यां के 'इ'न । विशेष फ़िश्च नेना ने निर्देश की की की की की की আদ্র ক'রে জিজেন কর্বলে ''ভাভাবিধরেছিন ভা ?া নক। माष्ट्र (महफ् वन्त्रम-भाइनि । "भाई। ८क्नाक, केख । (वन्न) 'অবধি। তথু নুংথ 'আছিদ দি। । দিছেছে। প্রিয় । এই কথা विमार्टिश समा उँउत मिर्का-भागिकीया विकिर्दानिकार ্ষেয়ে ধাক্ষ্, ৰভিত্ত আমিভোই টাই **ভোই** থাক্ষ <mark>৫</mark> विकियात अखिमार्टम र केवी अटन टेमेंची के शिक्ष क्र अर्टिम ह म्माः ८०८मः भारत्ति नामा । १८भवा विशेषा - पर्वा विकिमिष्ठीः रिभार देव । स्वर्गान र मार्ग भन्ना । ११ । किही वार्त्त ने किही मोनी देवरेन रेकन देन दिन कि वे पान्छ विरोध परन कि कि । भागाने में रेकेर्स कार्तिन त्वेन, कि बेरेग्रेड छाई बेन भा, निनीएंडा एडेंग्रेड र्ष्त जीनेतारमनं, विकि जिन्ने जुने को हो शाबाति है। ति। किर्दूर्भ क्री के बर्रनेन देवन १६०० है। ११३ है। ११३ है। इस इस इस ा नेमा कार्के ज्या करते वर्ष वर्ष कार्के कार्वित किने व्यक्ति कामश्रमेटन दिया निमी आहे ने वीरेने ने कि हैं दर्वी विदेशक क्षांत्र किमिक वर्रक्षिकार्य को जिन निर्धामि करेते के का जा वं राम श्रीमी करते किने : जो है जरम आ मारक रिम्थारिक निरंश निर्मा किर्कार कर्तान, निर्मा क्रिया किर्मित केर्म वर्षिहित्न भूं विभावि। वर्तावि, वर्तावि, वर्ताविका

ननम मरोहे थेहें क्या निर्देश के शेखरमान के देखें नाम में भाषात्र में कटने दें करें देंच 'कि मर्व' वर्नेटर्ड नीर्न न 'जो दें जा है कि पेलेंद में खेरने खामी है जा की मा लाकिन देर खीमि आत्र भिक्ट 💆 ना टर्नेट्वे वामात्र मेर्ट्न देश विन् वि टर्नेड् के जारक किष्टिय भेरेते वर्टनिक्रिनाये, 'ठम' का मेत्र ' देशामे (वर्टक' लानित्य यह (वर्शान कार्क के कि नागु रहे भी । वर्शियांप चरिमार्टनंत्र भीठिर्दर्श किरवेर्र । केर्था र्टनिव कर्दर्स होर्टर्स व्याप्तनी निर्दर्भ नक्ती का बीध (क्ट्रेंट ने ए जिसे अर्थार अर्थर अर्थर) ं 'चंदत 'इठार' निविद्यंत्रे किन्नि 'धरने खनेन्छ छ। " वंबर्ध यो वरमिक कार ठिका में खेरे निर्मा गिनिक र कार्य विकास अभौरम अर्थन विरहेन वर्रभन्ने छः पूर्व भीनोर्रक्ता र वर्रम रेखीं मार्रभन्ने ्वा भवा मिन १ संदर्शतं रेजारिक रेजियो के सिक्कि वर इंडवी कि के विकिखित मा 14 अपेरिनर्त निर्मित कर्णि (निर्मेश्वीतर जीरमेड) नमार्क भिनीका वित्ने हो किंद्र हार्कन में १ १८६० । छोड़ है। हो है ं नर्मिटिके विकेषिक किर्देश देश वाका रिवरके शामिर्द्ध अरमिक्त, अथन अता नेमिरिक शुक्रिक (वितिसिर्हिन) नवींनेटमें वे की खिर्य मिवाटक निर्देश या ख्या बानी के दक नां, देनेकरेके ने वीर्दन के किल के खिल के किल के देवन के कि चार्षि जर्वि हिमा विश्वन इर्रान दिया क्षेत्र नेर्रा त्मिटिक जिस वर्षान कर्डा मिलन है छेट १ १ छेट े किर्ध वर्ष दें भी बेरने एसे दिन बीड में के किसे करिंड हैं

मिनिन दिन मा । अक्र अनदी वी निर्मा करें ने जा ने निर्मा करा ने कि निर्मा करा है। जा निर्मा करा ने कि निर्म करा ने कि निर्मा करा ने कि निर्म करा ने कि निर्मा करा ने कि निर्म करा निर्म करा निर्म करा ने कि निर्म करा निर्म करा ने कि निर्म करा निर्म करा ने कि निर्म करा ने कि निर्म करा

भागितक निर्ण हो क्वा के दिना के महत्तक कार्ज करता करें के निर्ण

र्करते विक् वर्गाल मिन्निम्मिन्निम्मिन् विक् विक् विक् विक् विक् विक्

বর্জি ওলো নিন্দা, অত গর্থ করিদনে, দিলে জ এই ক্ষেই লাখি বৈবৈ ভাড়িয়ে, এর পরে শতেক বোয়ারে হে মর্বি কি এই এই ১৮৮ ১৮৮

নন্দার পিসা নিঃসন্তান, শুশুরবাড়ীর লোকেরা নন্দাকে र्या केशमीन लोहना करवंटहा छोत्र कटल ठीव दान नेमाद उन्नर्रत किन्द्र भार्किनेत्र 'देलती विदेव विश्वासन दीवि मानिर्वन मा रिश्रव र्नमारक वर्षक प्रयोक्ष जिनि लाखित वाल विविद्येष्टिरने । अपेमें नेषी त्ने के मिलने के शो खेटने कि नि खारे शो केंटक नी टर्भर्दि वंश्वन केर्र्ट्र क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क् আর শাপ-মত্রি দিস নি, ওর এখন কিলেব বিদ্ধি कामारे निर्कार किंदू ट्रेंटिन मिल्कि ना, हिंद्वित दि एतात वर्रवर्ष हैं जा रेचिर्देश किरिक कि कि के रेवें कि विलिक्ष में वरमेट्ड जुड़े स्वीवं टर्डमा बिलं लीनेत्रवर्रते को मोड़े खेते कार्यनेत्र करिंह। (रामिष' में विनिष्टिम्) डी इंटिन कि खेरी 'टेइटेन्स हम्में रे कामाह्य रिल्मिनि द्वार्विकात्र विक रिकार्वित रिकारिका यूरमें रिकाशिक किंगिकवर लीति तिर्शिवाबीचे केरवरिके कि भानेचित्र केर्प्यको अन्दिन द्विद्ध रहेकी वर्दकी वर्दकी वर्दकी वर्दकी वर्दकी र्रे " क्यों देशको यार्च (ती. नर्व छोने अस्म अपने असे भागात भिर्छ । भाष्ट्री हिंगीहरू वर्ष स्थापन के स्थापन क यर्शिष्ट रिमिन काबेश कायाहर्षित करिष्ट खेर्नि देलक त्न । " वनत्ता केन्द्र नेवर्रात्म महामा विकास विकास ट्यार्व नहीं में बीके करेंगे ।" में मीर्व निर्मा के किया मा कार्त किश्व किरके एक्टिक केनेटनमा अविक मध्य देन देवा की विक्री प्रवास मार्थ देवींच करिए क्री क्री में किर्देश र्भाकिक्षा है। नवार बार्म, एर्सिन वर्षे वर्षोभाव । क्षिक योग्ने देशीय कि लेकाई में मानिक रेल क्षेत्री अभिन्न विदेश विदेश विदेश विदेश है दिन के विवास विदेश के विदेश के क्षिक्र अहमार को श्रीया अनिवास किया के अने ना वा की वर्षके टेस्कीक व्याधिकाने ट्यारिक विमालिक को प्रतिस्थित अंशिक्त के के मेर्न रहे हैं के भीर देश में बहु के महिला है है हैं শ্ৰিক্ত শ্ৰিৰ খাৰ্ক, গাঁহ ৰাজে কলা ওচৰাছ ভাৰাৱা सिवित विनामक करिक् वर्गा वहना वर्गा भी हिला विकारिक विनामा किन किन किन किन किन किन

শোন্। পিদীমা ভাক্তে এসেছেন সঙ্গে যা। ছাই থেতে বলেছিলেন ব'লে স্বচ্ছদে ত ছাই থেতে রাজী হয়েছিলি, আর এখন সঙ্গে থেতে বল্ছেন তা যাবি না কেন ''

নন্দা তবুও উত্তর না দিয়ে কাঠের মতন ব'দে রইল।
প্রিয় উঠে গিয়ে গোটাকতক মিটি আব একবাট তুধ
এনে নন্দার মুখের কাছে ধরুতে দে মুখটা ফিরিয়ে নিলে।
প্রিয় হেদে বল্লে—"মাসীর সলে ত ভোর আড়ি নয়
নন্দা, তবে কেন মুখ ফিফ্চিছস্ । এটুকু খেয়েনে
আর পিসীমার সাম্নে লজ্জা করিস্ত বল্ তাঁকে চ'লে
যেতে বলি।"

পিশীমা বলেন, "না, না আর লজ্জা ক'রে দরকার নেই। সকাল থেকে আজ বাসী মুখে আছে। গুটীশুদ্ধ যে যত পেরেছি খুবই বকেছি, বকুনি কি সাধে মুখ থেকে বেরোয়? পরের কপালে যাদের থাওয়া পরা গুঠা বসা তাদের খুব সাম্লেই চল্তে হয়। স্তিট্ই যদি তারা আবার ছেলের বিয়ে দ্যায় ত আমরা কি কর্ছি? মা যখন পেটে ঠাই দিয়েছে ইাড়ীতেও তখন দিতে পাব্বে। এখন নে নন্দা খেয়ে নে, উনি ভোকে কত ভালবাসেন, ওঁর অমাজি করিস্নি।"

কতকট। মাসীর মান রাথবার জ্ঞেও বটে নন্দ।
সহজেই মিষ্টিগুলি থেয়ে তুণ্টুকুও থেয়ে নিলে। তার পর
নন্দাকে নিয়ে তার পিসী চ'লে যেতেই প্রিয় ব'লে উঠ্ল—
"আচ্ছা দেশ আমাদের। মেয়েগুলোর পান থেকে চ্ণ
থসার ক্রেটিরও মাপ নেই। আবে পুরুষ যা থুসী ক'রে
যাক্ কেউ কথাটিও বল্তে পারে না।"

उपत्र (थरक श्रवान खवाव मिलन-''उ। रकन পাবে? त्राकां हो। य প्रक्षमत्रहे रम त्वाध चाह उ?' वाधा मिर्स रम्या वल्ल-''ता खा चिनिहे ह'न् तारकात स्मृद्धनात खर्ण नित्कत रेख्ती चाहन-काह्न छिनि निर्म्छ रम्भात हला नित्कत रेख्ती चाहन-काह्न छिनि निर्म्छ ताकात कर्णा; अर्थ रल्ल-''अर्थ त्वान्—रम राष्ट्र ताकात कर्णा; अर्थ रह्छ च्यताक ताका, अत्र चादात चाहन-काह्न मानामानि कि? यर्थ छां हातहे रह्छ अत्राक्षत चाहन-काह्न ।'' পাশের घत य्यत्क क्वाव रम्ख्या स्वित्ध नम्य रम्थ श्वान अपरत अर्थ वर्षन वर्षन न्यां निर्मा रम्या

এমন কা গুরুতর অপরাধ স্বীকারের জ্ঞা তাড়া থেয়েছে তাত বুঝতে পারলাম না।" প্রিয় বল্ল-"নন্দা মেয়েটি একটু মুখর, দ্বিতীয় পক্ষের বয়ন্ত বর এদেছিল ভাকে দেখতে। বর দেখে যাবার পর মেয়ের। ভাকে ব্যর্কার ক'রে জিজেন্ কর্লে, 'বর পছন্দ কর্লি ড, কেমন तिथ्नि १' ति मत्तत्र कथा मृत्थ कृति च्लाष्टे व'त्न मित्न---'ও আবার বর বুঝি, ও তো মাথায় পাকা চুল বুড়ো-ঠাকুদা, বুড়ো বরকে আমি বিয়ে করব না।' তার মানে বরকে ওর পছন হয়ন। ছেলে মাহুষ জানে না মে মেয়েদের পছন্দর কোনো দাম নেই, कि, সে कथांकीः মুখ ফুটে বল্ভে গেলে দোষ হয়; ভাতেই ব'লে ফেলেছে ১ সত্যি কথা বলতে গেলে পছন্দ না হওয়াটাও বড় অসম্ভব নয়। বরটি হচ্ছে নন্দার চাইতে বয়দে প্রায় চার ওপ বড়। কিন্তু তবু সেটা ব'লে ফেলাই হয়েছে ওর অমার্জনীয়-অপরাধ; জামাই-বাবুর তাতেই পৌক্ষে লেপেছে। খামী হ'য়ে কেমন ক'রে সে এই বালিকাবধুর অহ্স্যক্র সহ করে ৷ তাই প্রচার করেছে আর এর মুখ দেখ্বে না, আবার বিয়ে ক'রে বউ আন্বে।"

প্রবাল বল্লে—"বাং, এ যে একটি বেশপ্রহসন দেখছি—ভবে আমাদের ঘরে মধ্যে মধ্যে এমন প্রহসন ং'রেই থাকে। দেখে দেখে আমরা অভ্যন্থ হ'য়ে আছি। সামান্ত ক্টিভে মেষেটির দ্বীপান্তর ব্যবস্থা, পুরুষ রম্প্রটির তৃতীয় বার ফুলশ্যার স্থাগে, একেই না ব'লে পৌকষ!"

প্রিয় আর উত্তর দিলে না। নন্দাকে সে স্লেহের চল্ফে দেখতে, তাই নন্দার অবস্থা মনে ক'রে সে মনের মধ্যে স্লেহের বেদনা অফুভন কর্তে লাগল। সেবা উঠে গিয়ে নিজের একটা অসমাপ্ত সেলাই নিয়ে এসে ঝুকেপ'ড়ে সেটিতে কাজ আরম্ভ কর্তে কর্তেই বল্লে—'প্রবালবাবু দেখছি নিজের জাতির খামধেয়ালীর জতে একটু কিছ বোধ কর্ছেন। স্লক্ষণ বল্তে হয়।'' সেবার সহছে প্রবালের মনে নৃতন ভাবটি জেগে ওঠার পর থেকে এ যাবং সে ঘেন আর বেশ সহজ্ভাবে সেবার সল্লে আলাপ কর্তে পারছিল না। কেদারকেও বলি বলি ক'রে মনের গোপন-ক্থাটা খুলে বলা হয়নি। যেখানে গোপন মনোভাব সম্পূর্ণ নিজের মনের কোণেই জাছেছে

থাকে. এমন কি নিজের বিবেক-বৃদ্ধির কাছে পর্যান্ত যার পরিচয় অস্পষ্ট থেকে যায়, সেক্ষেত্রে কুণ্ঠার ভাব বাইরের চলা-ফেরা. কথাবার্ত্তা, ভাব-ভঙ্গী কিছুকেই যেন আড়ষ্ট ক'রে তোলে। প্রবালেরও এ-কয়দিন যাবং তাই হয়েছিল। প্রিয় বা কেদার তা লক্ষ্য করেনি, কিন্তু সেবার দৃষ্টিতে তা ধরা পড়েছিল। এ-চার দিনে প্রবালের সঙ্গে ভার চোখো-চোধী হ'তেই প্রবাল যেন অপ্ৰস্তুত হ'য়ে তাড়াতাডি চোধ নামিয়ে নিতো: কিন্ধু সেই क्य निक हाइनीत मरधाहे रम अधितासत मरनत व्यवतिकृष् ভাবের ছায়া বিত্যুৎবিকাশের মত দেখুতে পেত। প্রবালের নীরব দৃষ্টির মধ্যে একটি প্রকাশের ভাষা কুঠার বেদনায় আপনাকে নিবেদন করতে পারছে না; সেবার নারীচিত্ত তা বুঝাতে পেরে লক্ষায় রাঙাহ'য়ে উঠতে।

সেই সঙ্গে একটা নবীন অহুভূতি তার সমস্ত মনে এক অপূর্ব শিহরণ জাগিয়ে তুল্লেও সঙ্গে-সংক অপমানের ব্যথাতেও মন ক্লিষ্ট হ'থে উঠ্ত। পুরুষের সতৃষ্ণ লালসা-ব্যা দৃষ্টির সঙ্গে সে ফার যৌবনের নব বিকাশের প্রাৎস্থ হ'তেই 'পরিচিত হ'য়ে এসেছে। কিছ প্রবাল—এই शुक्रविटिक खंडा ও मञ्जासद होरियहे तम त्मर खाम्रह । এঁর দৃষ্টিতে লালসার বা ভোগশিথার দাখি সে দেখেনি, কিন্তু তবু এ-দৃষ্টিরও পশ্চাতে ধেন ঐ কিসের ছায়া! কিখা, এ তারই ভূলের প্রতিবিষ? কবি লিখেছেন— "মাপনার কালীমাথ। কাচ থও নিয়ে—কালো দেখে জগতের আলো।" তবে কি সে হতভাগিনী নিজেই নিজের চিস্তার রঙে বাসনার কালী মাথিয়ে এখন অন্তের দৃষ্টির নির্মণতায় অবিখাদ হফ করেছে ৷ এই রক্ম সাত পাঁচ চিতার মধ্যে সেও প্রবালের স্থে আর এ ক্রণিন স্ত্র ভাবে কথায় যোগ দেয়নি। অথচ এই কুণার ভারও তার মনকে পীড়া দিচ্ছিল। এটাকে ঝেড়ে কেল্বার करनारे रत्र रुष्टे। क'रत्र व्यवानरक के क्वांठा व'रन रक्त्राता। প্রবালও উত্তর দেবার হযোগ পেয়ে উৎসাহের স্করে বললে—' গায়ের জোরে নিজের জাতের মহন্ব প্রভিণর कर्ए रामि का नक्ष रह ना । এই वि मिनि नामिनि ত रम्राजन चाननारमद मर्था अमन कंपकान क्रिका च छारनद नत्न चिक्रता नत्कृत्व वात वात चान चानचारन

নিজেরই লচ্ছা হয় অথচ আপনারা নিজের সে দোষকাটি বা ছুর্বালতার কথা কজনেই বা ভেবে দেখে।
সেরে নেবার চেষ্টা কর্ছেন!" সেবা উত্তর দিলে
না, নতমুখে সেলাইএর ফোড় তুলে খেতে লাগ্ল!
প্রিয় ব'লে উঠ্ল—"সভ্যিঠাকুরপো ভোমরা ভারী স্থার্থপর
আর অবিবেচক—নিজেরা যা ইচ্ছে কর কাফুর কিছু,
বল্বার জো নেই। যত নিগ্রহের ব্যবস্থা অসহায় মেয়েদের
প্রতি।"

প্রবাদ বল্লে—"তোমরাও ত সে-নিগ্রহ চিরটাকাল মাথা পেতে স'য়ে আস্ছো। কোনো দিন মুথে ফুটে প্রতিবাদও ত করনি। বরং অনেক সময় নিজের ভাইকে স্বামীকে সন্তানকে পর্যান্ত এইসব অত্যাচার ও অবিচার কর্বার স্থ্যোগ-সাহায্য ছই-ই জুগিয়ে আস্ছ্র্বেটোন্।"

ক্রিয় বল্লে—''ধর ঠাকুর পো—অবিচার অভ্যাচার সন্থ কর্তে আমরা আর রাজী নই—''

প্রবাদ বল্লে—"বেশ ড—বিচার সভায় আর্জি পেশ্ কর, নয় ত শড়াই ক্লফ ক'রে দাও।"

প্রিয় হেবে উঠে সইকে ঠেলা দিয়ে ব্লুলে..."গুন্লি সই, আর না হয় দলবেঁধে আমরা রাজ্যটাই কেড়ে নিত্রে বিস।"

প্রবাদও হেনে বল্লে--- "তা মল হয়না। কিছুকাল-না হয় আমরাই আপনাদের রাজ্যের আইনকাছনগুলো। দেখে-শুনে কিছু শিখেনি। আমার কিছু একটা বড় পদটদ দেবেন, কেন না মন্ত্রণ-সভার এনে বাড়িয়েছি।" কথাওলো সে এবার বহু বচনেই আউড়ে গেল—বিশেক-ক'রে সেবারি মুখের দিকে চেয়ে—

त्या वन्त- "कि पद-राजनी विजीवन कर जामदा जात र'राज अक्टिय प्रमुख गारे जान्यन, जाणित्याशीक विदान कराज तरे।"

বিশ্বর বিশারভারা চোধে সেবার দিকে চেরে ব'লে উঠন, বা ৷ "তাতে দোষ কি ? ও পকের লোক এ পকে বোক বিলৈ লড়াইএর স্থবিধে হয় বে ৷"

्रिया विश्व २ र्ष विश्व (१०) प्राप्त विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विषय

আধর্থানা অঙ্গ কি আধর্থানার সঙ্গে লড়তে পারে ? কোন্টাকে ছেড়ে কার অন্তিত্ব আছে বল্ দেখি। তু'জনে তজনকে ভুল বুঝেই আমরা বিপ্লব বাধিয়ে বসেছি। নারীর প্রতি অভ্যাচার ও অবিচারের ফলে পুরুষই কি আজ শ্রেষ্ঠত হ'তে ধূলার এসে লুটোয়নি ? স্ক্রবাং ক্ষতি হ'য়েছে কার ?'

প্রিয় তথন একটু চুপ ক'রে থেকে বল্লে—"মিছে না, যে নন্দার কথা নিয়ে আমরা এত বল্ছি তার মা-পিদীই ত ঐ বিয়ে ঠিক করেছিল। তারা যদি না বল্ত তা হ'লে তার এদশা হ'তে পার্ক কি ?"

হঠাং প্রবাল প্রশ্ন ক'রে বস্ল—"আচ্চা বোঠান্, আমাদেব দেশে বিধবাদের প্রতি যে বাবহার করা হয় দেটা জোমার কেমন মনে হয় ?"

সেবার সাম্নে এ অশোভন প্রশ্নে প্রিয় চঞ্চল হ'ছে উঠল। নিজের পরিপূর্ণ সৌভাগ্যের পাশে হতভাগিনী সইকে দাঁও করিয়ে তার অবস্থার কথা ভাবতে গেলে সভাই প্রিয়র বুক কেঁপে উঠক, স্ত্রাং, নানারপে মিষ্ট কথায় শিষ্ট ব্যবহারে সইকে সে প্রফুল রাখবার প্রাণান্ত চেষ্টা কর্ত। এখন সেবারই সাম্নে প্রবালের এই বিবেচনা-হীন প্রশ্নে পে এই কাওজানহীন যুবকের প্রতি বিরক্ত হ'ছে ক্লম্ম কঠে জ্বাব দিলে,

"তোমার কথা ত ঠিক বুঝ তে পারলাম না ঠাকুরপো।
আমাদের দেশে বিধবাদের সহস্কে আদর্শ যে থুব উচ্
আর বিধবাকে সমাজ যে থুব ভাল চোপেই দেথে থাকে,
তুমি হিন্দুর ছেলে হ'মে সে কথা যে না জান তা নয়।
তবে একথা কেন জিজেদ করছ ?"

প্রবাল হেদে বল্লে—"জানা যে থানিকটা নেই তা নয় বোঠান। কিন্তু তুংগের বিষয় জানার সলে অভিজ্ঞভাটুকু প্রতিপদেই গরমিল হ'য়ে চলেছে; তাই জিজ্ঞেস কর্ছিলাম, সমাজ বিধবার সম্বন্ধে যে বিচার চালাচ্ছে তা কি থুব ভাল ব'লেই তোমার ধারণা ?"

প্রিয় বিওক্ত হ'য়ে বল্লে—"আমি জ্ঞানহীন কুল নারী। আমার ধারণার মূল্য কি ঠাকুর-পো—সমাজ গারা গড়েছিলেন, যাঁরা শান্তবিধি তৈরী করেছিলেন ভাদের বিচার কর্বার স্পর্কা কি আমাদের সাজে?" প্রবাল এ উত্তরে মোটেই সৃষ্ট হ'ল না। প্রিয়র গোপন বিবক্তি দে ধর্তেও পারলে না। তাই দেবার দিকে চেয়ে অসকোচে প্রশ্ন কর্লে—"আছ্ছা আপনার কি মনে হয় বলুন না। আপনি ত একজন ভূকভোগী; আপনাদের মত বালবিধবাগুলি সম্ব্রেজ দাখিদের ধুব উচ্চ ধারণা তাত অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে দাঁডিয়ে ঠিক মনে হচ্ছে না।"

সেবা আগে হ'তেই প্রবালের প্রশ্নে চঞ্চল হ'যে উঠেছিল।
প্রিয় যে এ অপ্রিয় প্রসঙ্গ অগ্রসর হ'তে দিতে ইচ্ছ ক
নয় তা সে বৃক্তে পেরেছিল। এখন আবার তার
মুখোমুখী জবাব দেবার ডাক আসায় বিব্রত হ'য়ে পড়ল;
কিন্তু ভিতরের সে ভাব সাধ্যমত চেপে রেখে সে সপ্রতিভ
ভাবেই উত্তর দিলে, ''আমি ভুক্তভোগী ব'লেই আমার
জবাব প্রামাণ্য হ'তে পারে না। সংসারের পারিপার্থিক
অবস্থার সঙ্গে সক্ষতি রেখেই মান্থযের মনের অবস্থার বা
কাজের বিভিন্নতা ঘটে থাকে এ কথা শীকার করেন ত ?"

প্রবালের বিচার কর্বার শক্তি তথন প্রকৃতিস্থ ছিল না। নিজেরই মনের মধ্যে কয়দিন ধ'বে অনবরত হৈ প্রশ্ন ঘা দিচ্ছিল সেইটেই হঠাৎ তার মুখ দিয়ে এ সময়ে অসংলগ্ন ভাবে বেরিয়ে পড়ল। তাই সে ব'লে বস্ল—"আছে। বলুন দেখি, বালবিধবাদের আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা।"

প্রিরর চাঞ্চা চরম সীমায় এদে পৌছলো। প্রবাল করে কি, পাগল নয় ত। বিধবা—বিশেষ ক'রে দেবারই মত বালবিধবার সম্থেই এই আলোচনা—। সে মুখ কালো ক'রে ব'লে উঠ্ল—''ওসব বাজে কথা নিয়ে তর্ক কর্ছ কেন ঠাকুর পো? হিন্দুর মেয়ে জয়াস্তর মানে। এজনে স্বামীহারা হ'লেও সেই স্বামীকে পরজন্ম পাবার প্রত্যাশায় সে কঠোর ব্লক্ষ্ডেরির আশ্রেম নিয়ে জীবন কাটিয়ে দিতে ভালবাদে; এতেই তার নারীজীবন সার্থক হয়।''

প্রবাল একটু হক্চকিয়ে গেল। এতো বড় সান্ধিক কথা—বিশেষ ক'বে নারীর মুখেই যথন উচ্চারিত হ'ল তথন পুরুষ হ'য়ে সে এর প্রতিবাদ করে কি ক'রে ? সে বোঝে ও স্থানেই বা কড্টুকু? কিন্তু সেবার টোটের কোণে যে একটু মান হাসি চকিতে ফুটে উঠেই মিশিয়ে গেল তা তার দৃষ্টি এড়ালো না। সেবা তথন সংজ স্থরে বলতে লাগ্ল-"দেখুন প্রবালবাব্-আমাদের সমাজের বিধবাদের দিক দিয়ে একটা মন্ত অভাব আছে তা আমি অকপটে স্বীকার করছি। সে হচ্ছে ডার্দের লক্ষ্যহীন জীবনকে বেশ একটি স্থনির্দিষ্ট লক্ষ্যের দিকে নিয়ন্ত্রিত করা। বিবাহিতা নারী ভার সংসার ধর্ম স্বামীসেবা স্ভান পালন এইসব নিয়ে অফচ্মে তার জীবনের পথে অগ্রসর হ'য়ে চলে। বিধবার সে স্থবিধা নাই। আবার অনেক সময় হতভাগিনীদের শশুরবাড়ীর বা বাণের বাভীরও কোনো আশ্রে-অবলম্বন থাকে না। তার উপর চারদিক থেকে সন্দেহ ও অবজ্ঞার কুটাল দৃষ্টি ভার মনকে বিষিয়ে তোলে। ব্রশ্বচর্য্য অবলখন ক'রে জীবন কাটাবার আদেশ থাকলেও তার আশেপাশে এমন অহুকুল অবস্থা নেই যা থেকে দে বল সংগ্রহ কর্তে পারে। তাদের বিভা-বৃদ্ধিও নেই, কোনোর্গু শিক্ষাণীক্ষাও পায় না। পেটের অন্ন, মনের অন্ন স্বই ভার কাছে ছুম্প্রাপ্য। অথচ ভাকে বৈধব্যের মুহুর্ত্তেই দেবীত্বের আসনে প্রতিষ্ঠা করা হয়। এতে দেবী না হ'য়ে দে দানবীও হ'য়ে উঠ্তে পারে।"

প্রিয় দেবার মুখে এসব বিষয়ে এত কথা কোনো দিন শোনে নি তাই রাগ ক'রে ব'লে উঠল—"তুই কি বলতে চাস্ সই, স্বারি ঐ এক দৃশা ?"

সই হেসে বল্লে—"তেমন ভুল আমি বলি না সই. ষারা দেবী হ'বার স্থযোগ পেয়ে দেবীতের আস্নে স্প্রতিষ্ঠিত থাক্ছেন তাঁরা আমাদের প্রণাম নিন্। কিন্ত C ात क'रतरे कि मवारे कि रावी कता यात ?"

প্রিয়বল্লে—"তুই পুনৰ্জন মানিস্কিনাবল্? পূর্বে জন্মের পাণে যে এ-জন্মে স্বামী-হারা হয়, তার কি উচিত নয় ব্রত-পালনের কট স'য়ে সে পাপ হ'তে মুক্তি পাওয়া ?''

मেবা বল্লে—"তুই ভয় পাস নি সই,—আমি বলছি নাযে বিধবারা সবাই বিষে করতে ছুটুক। বর যে সবারি জুট্ছে ভাও নয়। কিছু এই হতভাগীদের জীবন যাতে স্ব্যবস্থায় কাটে ভার দিকে যদি স্বাই লক্ষ্য দেয় ত মৰু হয় না।"

দেবার কথার আভাদে তার *লক্ষ্*যীন জীবনের যে মর্মস্কল হাহাকার ফুটে উঠল তা কতকটা ধরতে পেরে প্রিয় শব্দিত হ'য়ে উঠলে। তাই প্রদেশটি এড়াবার জন্মে দে উঠে नांफिय वन्त्न-"हन ना शकूत-(ना, ह्यांच्छा अकहे জেলে দেবে। আমি ছেলেনের জন্মে জল ধাবার তৈরী क्व्व ।— जूरे नरे जिनाहें। (स्य क्व् ा, "हन् बारे"— व'तन প্রবাশও তখন টোড (कर्म (मुनात करक উঠে-में ज़िला नामा मयान जेले. अंसे नामान

(ক্ৰমশ:) -1 (48.4) 556 361

ত মুন্নটাত ভালনাত লাগত ভূমি ও আমি

人名德 机多分配换流管

(त्रव शहे) अध्यक्षिता आहम् आहम् अहम्

wette healis

खे चुरत्रमध्य नमी

- The british DE TIP THE MIKE THE LIVE S.A. called withing; ूर कर्य ब्रांबटन याच इकारोप के बढ़ा

IFF THOSE FOR WIND EARLY THE

AFRIX FIFT

BESCH IN COLUMN BUTTERS IN ROSES

অনস্ত অবাধ ব্যাপ্তি তমিশ্র গঙার ^{চটাত্র তেহ}ালি **हिल स्टर भूर्** स्ट्र^५ हिन्दू रुष्टित जाजीन मार्च नाहि देनी विट ত্মি ছিলে 💐 :

গুঠন-আডাল হ'তে প্রদীর্ম শিখার কিরণ-সম্পাত তোমার नगाँउवानि चारनाविक विकेश कि বাঁচিল জনম লভি' কিরণ পরশে প্রেম ও প্রকৃতি, ছন্দে, গদ্ধে, প্রাণ-স্পন্দে জাগিল জগং অপর্গ অতি!

জেগে ওঠ চিত্ত মোর, অজস্র ধারায়

ঢাল্ স্থতিগান;

সে ঐক্তলালিকে স্মরি' তোল্ স্থগভীর

মরমের তান—

যে মহা শিল্পীর শুধু উচ্চারিত বাণী

"জাগো রপলোকে"—
প্রকাশিল মহাকাশে এ বিশ্ব-গোলক

ছায়া ও আলোকে!

প্রথম পশিল যবে শ্রবণে আমার

সে মহা আশাদ—

"মানবের মর্ম্ম্লে নিষিক্ত আমারি

আজার প্রশাস,"

আঁকড়ি' ধরেছি বুকে সেই দিন হ'তে

এ বিশ্বাস শুভ—

আমরা সন্তান তাঁর, শ্বর্গ আমাদের

নিকেতন গ্রুব।

শুনাও আমারে প্রাকু সে পথের কথা জানিব যা' হ'তে— কত কাল পরে আর ঠাই পাব তব প্রেমের আলোতে; বে কথা জানিলে হাব তেয়াগি' এ ধরা শোকতাপময়, চাহিবে না কোনমতে আতিথা ইহার

আমি আকাশের পাথী, অমৃত তিয়াদে আকুল সদাই ; শুক্ত-আড়ম্বর-ভবা বিশ্ব-জাল ছিঁড়ে'
উড়িবারে চাই।
বরিষ আনন্দধারা হৃদয়-মাতানো,
হে বন্ধু উদার,
নিঙাড়ি' বিহাৎ-গর্ভ স্লিগ্ধ মেঘ তব
জ্মানো স্থার।
হয়তো সেদিন আজো বছদৄর, যবে
এ দেহের ছাই
উড়িবে স্বরুগ পানে; নাহি ক্ষোভ যদি
মেঘ-বারি পাই

আমাদের ক্রিয়াকাণ্ড নিফল সকলি,
ভক্তি-হ্নধা ঢালো—
প্রতিবিন্দু হ'তে যাহে শক্তিকণা ঝরি'
চিত্ত করে আলো;
এই আছে, এই নাই, ধরার সম্পদ
ধর্ম তার—'ক্ষয়'';
তোমাতে নিবন্ধ প্রেম, নিত্য নিরবধি
চির হ্নধায়।

*
না জানি কি হ্মধ্র সে শুভলগন,
থে মাহেল্রকণে—
ধরণীর মোহ ২'তে উঠিব ছলিয়া
উদার গগনে!
শান্তি-স্লিগ্ধ আত্মা মোর বিক্ষোভবিহীন,
শিংরি' শিহরি'
পরম পুলকভরে চলিবে প্রিয়ের
পদ্চিহ্ন ধরি'।
ক্র্যালোক-পান-মন্ত কাটাস্কুর সম
আনন্দে নাচিয়া
"আলো, আলো, আরো আলো" আকুল ভ্যায়
যাচিয়া যাচিয়া,
ঘূণীবেগে ছুটিব সে জ্যোভি:-উৎস পানে
থেথা হ'তে লভি'
আলো-ক্রা রূপরাশি জাগে জ্যোভির্ম্ম

গগনের রবি।

ভারত-মৈত্রী-মহামণ্ডল

ত্রী কালিদাস নাগ

"লকোৎপাদশান্তে" ভাঁহার -ৰাষিকবি অশ্বোষ সর্ব্বসত্ত্বের যে কল্যাণ ও মুক্তিকে ব্যক্তিজীবনের শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া প্রচার করিলেন, ভারতবর্ষ তাহার সমাজ ও बाहे, ज्या काजीय कीवत्नत्र मकन क्लाउंटे रमटे जानर्नरक ক্রম ধর্ম বলিয়া স্বীকার ও বরণ করিয়াছিল। মহামানবভার প্রিপূর্ণভাবে এই আদৰ্শ যেদিন জাতীয় জীবনকে অফুপ্রাণিত করে সেদিন দেশ ও জাতি নিজেকে আর নিজের মধ্যে ধরিয়া রাখিতে পারে না; শক্তি ও সমৃদ্ধি, ্দীন্দ্র্য্য ও সাধনা, ত্যাগ ও প্রেম তাহার সকল অক হ্হাপাইয়া, সকল বাধা অতিক্রম করিয়া, সীমার বাহিরে मर्काख इस्राहेश পড़ে, সকলকে নিবিড় আলিম্বনে এক কবিয়া লয়। ভারতের জাতীয় জীবনেও একদিন তাহা হইয়াছিল। সেই মহান আত্মদান ও আত্মবিকাশের কলেই ভারত একদিন সমগ্র প্রাচ্যথন্ত লইয়া এক অপূর্ব ীমনী-মহামঞ্জের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিয়াছিল।

এশিয়া জুড়িয়া বিস্তার

বৃষ্ঠান বৃগের প্রারম্ভ ইইতেই দেখিতেছি, ভারতবর্ষ
বৃহত্তর ভারত রদমঞ্চে বিশ্বমানবতার নটভূমিকার
অবতার্ণ ইইয়াছে। ভারত শুধু তাহার তত্ত্ববিভা ও ধ্যানলক
বালীকেই দিকে দিকে প্রেরণ করিয়া ক্ষান্ত থাকে নাই;
সে ভাহার কোনো দার্কভৌম নরপতির উৎসাহে ও সাহচর্ব্যে
শুধু অল্পবিশুর ধর্ম প্রচার করিয়াই সম্বন্ধ হয় নাই;
ভারতের বিচিত্র জাতি যেন কোন্ এক লৈব প্রেরণার
অহপ্রাণিত ইইয়া প্রম রহস্তময় আবেশে ও আনম্পে
শকল সমীর্ণ অহংকারকে বিস্কলন দিয়া পরিপূর্ণ
বিশাস্থাভূতির মধ্যে বাপাইয়া পড়িল। সাধনা ও সঞ্চাতার
এই বিশুরে, ধর্মবিক্রেরে এই প্রসার, এক্রিকে নেপাল
ভিক্রত ইইতে আরম্ভ করিয়া চীন কোরিয়া জাপান, আর
প্রক্রিকে ব্রহ্মদেশ ইইতে আরম্ভ করিয়া জাপান, জার

কাথোজ, জাভা, মালয় পর্যান্ত সকল দেশকে ভারতের সঙ্গে এক মহামিলনস্ত্রে বাঁধিয়া দিল। ভারতবর্ষের এই অপুর্ব্ব ধর্মবিজ্ঞাের ইতিহাদ আজও লেখা হয় নাই। মানবের ইতিহাদে বিশৈকবোধের বিকাশের ধারাটিকে যিনি অমুসরণ করিতে চাহেন, ভারতের মৈত্রী সাম্রাজ্ঞার এই অধ্যায়টিকে তাঁহার অবহেলা করিলে চলিবে না। এই অজ্ঞাত বিশ্বত ইতিহাদের কথা ভারতের কোন মহান ঐতিহাসিক একদিন ভনাইবেন। এখন অল্পকণায় ভগু তাহার আভাস দেওয়া যায় মাতা। "দিবে আর নিবে. মিলিবে মিলাবে"—মহামানবভার এই যে উদার আদর্শ. এ আদর্শ এই যুগে **অপৃর্ক** পরিণতি লাভ করিয়াছিল। বৃদ্ধ ও জরপুত্র, লাওটনে ও কন্দ্রুসিয়াসের বাণী. ম্যানিকিয় (Manichaean) ও খুটীয় তত্ত্ব এক অন্তত সমন্বয় ও সাহচর্য্যে একে অক্তকে আলিকন করিয়াছিল। বংসরের পর বংসর ধরিয়া সকল জাতির মিলিড চেষ্টায় এই বিরাট বিশ্বত ইতিহাদের পুনকদ্বার সম্ভব ।

রিচার্ড্ গার্বে (Garbe) ও ভিলেট্ শ্বিথ্ (Smith)
শীকার করেন যে, পৃষ্টধর্মের প্রথম বিকাশের অবস্থার
বৌদ্ধর্ম তাহার উপর কতকটা প্রভাব বিভার করিয়াছিল
এবং সেই পৃষ্টধর্ম্মও পরে হিন্দুধর্মের কতকভালি আচার
ও মতবাদকে রূপান্তরিত করিয়াছিল। মেম্ফিসে
(Memphis) ভারতীয় নরনারীর প্রতিকৃতি আবিষ্কৃত
হইবার পর মিশরের প্রাতত্তবিদ্ ক্লিশার্স পেজি
(Flinders Petrie) বলিয়াছিলেন,—"ভূমধ্যসাগরের
ভীরে ভারতীয় সভ্যতার ইহাই সর্কপ্রাচীন নিদর্শন।
সিরিয়া ও মিশরের সঙ্গে ভারতের যে সন্ধ্রের ক্থা, গ্রীকে
শর্মান্তর ধর্মমহামাত্য প্রেরণের যে কাহিনী, শার্রা
এত কাল শুনিয়া আসিয়াছি ভাহার কোন বাজ্য নিশ্বনি
এতিদিন পাওয়া বায় নাই। এখন মনে হুইভেন্তে, প্রভাবিন

পরে হয়ত আমরা মেম্ফিসে ভারতীয় উপনিবেশের বান্তব তথাট আবিদ্ধার করিলাম এবং আশা ২ইতেছে ইহারই স্তা ধরিয়া হয়ত ভবিষ্যতে প্রাচ্য-পাশ্চাত্য সম্বাদ্ধের আরও নৃতন তথ্যের আবিদ্ধার সম্ভব হইবে।"

গান্ধার হইতে খোটান; মধ্য-এশিয়া হইতে চীন

ভূখণ্ডকে ততটা ভারতবর্ধের মহাযান পাশ্চাত্য রূপাস্তরিত করিতে পারিল না, যতটা পারিল এই স্থাবিস্তীর্ণ প্রাচ্য মহাদেশকে। সমদাময়িক ঐতিহাসিক আরিয়ান (Arrian) তাঁহার "ইণ্ডিকায়" বলিতেছেন —"ভারতবর্ষের কোনো রাজা বা সমাট দাধারণত: ভারতের বাহিরে রাজাজ্যের প্রচেষ্টা করেন নাই— ন্থায়-বৃদ্ধি সর্বাদাই তাহাদিগকে সে-চেষ্টা নিবুত্ত করিত।" আরিয়ানু যাহা বলিয়াছেন ভারতবর্ষ মোটামৃটি এ সংস্থারকে মানিয়া চলিত, কাজেই মহাযান-প্স্থী ভারতবর্ষ এবার যে জ্বয়ের আশায় উৎসাহিত হইয়া এশিয়ার স্কৃতি ছড়াইয়া পড়িল তাহা দিখিজয় নয়, রাজাবিজয় নয়, তাহা অশোকের ধর্মবিজয়। ভারতবর্ষ তাহার পুরাতন থেরবাদের সঞ্চীর্ণ ব্যক্তিৎকে পিছনে ফেলিয়া অন্তরে ও বাহিরে যাহা কিছু সত্য তাহাকে স্বীকার করিল, "সর্ব্বান্তিবাদ" তত্তকে ধীরে ধীরে প্রতিষ্ঠিত করিল। এই নৃতন তত্ত্তকে প্রচারিত করিয়া-ছিলেন অশ্বঘোষের গুরু কাত্যায়নীপুত্র তাঁর বিভাষা ও মহাবিভাষ। নামক গ্রন্থঘ্যে। সর্ব্বান্তিবাদীদের এই বৈভাষিক সম্প্রদায় সর্বাপেক্ষা প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছিল ভারতের পশ্চিম শীমান্তে কাশ্মীরে, গান্ধারে এবং সেইখান হইতে উভান, কাশ্রর, খোটান, পারস্থ প্রভৃতি দেশের ভিতর দিয়া এই সম্প্রদায় ধীরে ধীরে চীনে বিস্তার লাভ করিল। বস্তুত: এই সময় চীনের জাতীয় চিত্ত ভারত ও ভারতীয় সাধনার সন্ধানে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। শুনা যায়, ২১৭ খুষ্টপূর্বে সম্রাট সিন্-সিহ্ হুয়াংটীর (Tsin Shih Huang-ti) রাজ্ত্বকালে होन जा**ब**धानी एक आठार जावन त्योद किन्द्र आयमानी इरेग्नाहिन। जात्र এ कथा ७ निःमत्मदरहे श्रमाणिङ হইয়াছে যে, খৃষ্টপূর্ব ১২৮-১১৫ অন্দের মধ্যে চাং-কিংংন

(Chang-Kien) নামে জনৈক 'দগুনায়ক' চানের ছর্গম পাশ্চম সীমান্তে বক্ষর হিউএঙ্ ছ-(Hiueng-nu) মগুল ভেদ করিয়া তা-হিয়া (Tahia – Bactria) এবং সেন্-টু (Shen-tu – Sindhu-Hindu) প্রদেশদ্ম সম্বন্ধে অনেক তথা চীন-স্মাট্কে উপহার দিয়াছিলেন।

এদিকে খষ্টীয় যুগের প্রারভেই শুনিতে পাই, মধ্য-এশিয়া হইতে ভারে ভারে বৌদ্ধ-ধর্ম-গ্রন্থ ও মৃত্তি-পতাকাদি শিল্প-নিদর্শন লইয়া পার্থিয় ও ইউএচি রাজদুতেরা চীনরাজ্যভায় আসিতেছে। মধ্য এশিয়ার কোনো কোনো স্থানে যে ইতিমধ্যেই বৌদ্ধর্য্ম প্রচার ও প্রদার লাভ করিয়াছিল ভাগা ইয়া ১ইতেই প্রমাণিত হয়। ৬৭ খুষ্টাবেদ সম্রাট্ মিং-ভির (Ming-ti) রাজত্বকালে বৌদ্ধধর্ম প্রভৃত সম্মানে ও গৌরবে চীনে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে গুল ধর্ম গ্রন্থই গেল না, বৌদ্ধশিল ও বৃদ্ধর্মিত গেল: চুইজন বৌদ্ধ ভিক্, কাশ্রপমাত্র ও ধর্মকক এই ধর্মধাত্রার অগ্রদৃত হইলেন। কয়েক বৎসরের মধ্যে হোনান (Honan) প্রদেশের রাজধানী লোইয়াং (Loyang) নগরীতে পাইমা (Paima) মন্দির গড়িয়া উঠিল এবং অনেক তা 'ও এবং कनकृतिशान धर्मावनधी लात्कता (बोक्कधर्म मौका शहर কবিলেন

অশ্বোষ ও নাগাৰ্জ্বন

এই সময়ে ভারতবর্ধে বিরাট্ কুষাণ সাম্রাজ্যের ভিত্তিপজন ইইতেছিল। মধ্য এশিয়ার এই হুর্দান্ত বর্ধর জাতি অতি অল্লবালের মধ্যেই ভারতবর্ধের সাধনা ও সভ্যতার সমক্ষে যন্তক অবনত করিয়াছিল। কনিছ ছিলেন এই কুষাণ সাম্রাজ্যের সর্বল্রেষ্ঠ স্মাট্; অশোকেরই মতন ছিল তাঁহার মনের প্রসার, ও আদর্শে শ্রন্ধা। এই কনিছেরই খেতছ্ত্রছায়ায় গান্ধার শিল্প লালিত ও সমৃদ্ধ ইইয়াছিল; ইহারই রাজ-সভায় বাস করিতেন প্রাত্মেরণীয় নাগার্জ্ক্র; ইনি একদিকে যেমন ছিলেন প্রাচীন ভারতের বসায়ন-বিদ্দের মুকুটমণি তেম্নি আর একদিকে অশ্বঘেষ প্রবর্ত্তিত মহায়ান-তত্ত্বের প্রচাহক ১ কনিছের মৃগ্রে পুক্ষপুর (Peshawar) তক্ষশিলা প্রভৃতিত

এমনি করিয়াই একাধারে শিল্প, বিজ্ঞান ও তত্ত্বিদ্যার কেন্দ্র হইয়া উঠিল—চরক হইলেন আযুর্কেদের আচার্য্য, কাত্যায়নীপুত্র তাৎকালীন তত্ত্বিদ্যার উদ্গাতা, এবং জন্মঘোষ ১ইলেন সম্প্রীত ও কাব্যক্লার প্রবর্ত্তক।

সমুত্র পারাপার—চম্পা, কাম্বোজ, স্থমাত্রা, জাভা

ভুধু কি স্থলপথেই ভারতবর্ধ আপনার ধর্মদূতগণকে দেশে দেশে দিকে দিকে প্রেরণ করিয়াছিল ? খুণেই দেখিতেছি, হিশ্লেলাস, নামে এক গ্রীক্ নাবিক মোসুমী বায়র আবিষ্কার করিলেন এবং তাহাতে সমুদ্র পারাপারের অত্যন্ত স্থবিধা হইয়া গেল। অজ্ঞাতনামা গ্রীক নাবিকের যে পুথিখানা (Periplus of the Erythrean Sea *) সৌভাগ্যক্রমে ধ্বংস হহতে আত্মরকা করিয়াছে, দে পুঁথিগানি পাঠ করিলে বনা যাইবে একদিকে আফ্রিকা হইতে আছে করিয়া ভারতের পূর্ববদীমান্ত পথ্যস্ত, আবে একদিকে মালয় দ্বাপপুঞ্জ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থদুর চীন পর্যন্ত কত বিস্তৃত ছিল দে যুগের বাণিজ্য-প্রদার। ভারতবর্ষের নাবিককুল ভারতের সাধনা ও সভাতার নব নব উপনিবেশ স্থাপন করিবার জন্ম পাল তুলিয়া উত্তাল সমূত অতিক্রম করিয়া মাইতেছিল চম্পায়, কাধোজে, স্থমাত্রায়, জাভায়। টলেমি (Ptolemy) তাঁহার ভূগোলে—(খুষ্টাব্দ ১৫০—) "ঘবদিউ" বলিয়া যবদীপের নাম করিতেছেন; ফরাসী পণ্ডিত পেলিয়ো (Pelliot) প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছেন. খুষ্টায় তৃতীয় শতান্দীতেই ফুনানে (Fu-nan প্রাচীন কান্বোজ) ভারতীয় সভাতার নিদর্শনের স্কুম্পষ্ট পরিচয় এবং সমুক্ত পারাপারের বছ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

ধর্ম ও তত্ত্বাছের সলে সলে ভারতীয় কথা, সাহিত্য, গাথা ও কাহিনী এবং তাহার শিল্পধারা ইতিপূর্বেই এই সম্ত্রুপথ দিয়া ধীরে ধীরে চন্দা কান্বোজ স্থমাত্রা ও জাভার প্রবেশ লাভ করিতেছিল; ইহার কিছুকাল পরেই দেখি চীন সেই সম্ত্রুপথ অবলম্বন করিয়াই ভারতের সলে বাণিজ্য-সহজ্যে বিস্তার করিতেছে। পশ্চিমে ভারতবর্ধ বেমন বাণিজ্য-

সমৃদ্ধিতে প্রদিদ্ধ ইইয়া উঠিতেছিল, পূর্ব্ব জগতে তেমনি অতুলনীয় সাধনা ও সভ্যতার প্রভাব বিস্তার করিয়া ভারত তাহার জাতায় জীবনকে ভাবে ও গৌরবে মহীয়ান্ করিয়া তুলিতোছল। বিশ্ব-সভ্যতার আদান-প্রদানে সেইজগুই তাহার ব্যাকেরিয়া (Bakeria), ভারুকচ্ছ, াবদিশা, বৈশালী, তাম্রপর্ণী, তাম্রলিপ্তি প্রভৃতি বাণিজ্ঞানস্বল্প, জাতির কথায় গাথায় অবদানে জাতকে চিরকালের জন্ম অমর ইইয়া রহিল।

সভ্যতার আদানপ্রদানে জনসাধারণ

বিরাট বাণিজ্ঞা-সম্বন্ধের বিস্তার ও সভ্যতার আদান-প্রদানের ভিতর দিয়া এই বিশামভূতি, ইতিহাসের সভাবস্ত হইয়া ভারতের চিত্তকে অধিকার করিয়া পার্বে সমস্ত রাজ্য-বিজয়-গর্ব, নব বদে: ভাহার নব সামাজ্য ও শাসনতত্ত্বের পতন ও অভ্যুদয়ের ঘটনাবহুত ইাতহাস মান হইয়া যায়। জাতির রাষ্ট্রীয় ইতিহাস জাতীয় জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিবার কতটুকু দাবী রাথে ৷ দে-জীবনকে গঠিত করে কত নীরব অদুভ इंक्जि, कछ चास्त्र चाराम छेशानान, महत्व गाहात কোনো সার্থকতা আমরা অবিদার করিতে পারি না। कारकहे अकलिएक यथन सिथि अकहे नमरद जात्र ज्वात्र কুষাণ (Kushan) দান্তাৰ্য, ও চীনে হান (Han) সাম্রাক্ত্য ভাঙিয়া পড়িতেছে, আর একদিকে পারস্তে সাদেনীয় (Sassanian) সাম্রাজ্য ও ভারতবর্ষে গুপ্ত দামাৰা প্ৰতিষ্ঠা লাভ করিতেছে, ঠিক তথনই এই তচ্ছ রাজ্য-ভালাগড়ার তলে তলে, বাণিজ্য-সহস্কের ভিতর দিয়া, সভ্যতার আদান-প্রদানের ভিতর দিয়া. জাতিতে জাতিতে ভাবে কর্ম্মে ও প্রেমে মিলনের পছা সহজ ও অগম হইরা উঠিতেছে এবং সকল রাষ্ট্রীয় বিপদ-আপদকে অভিক্রম করিয়া জাতীয় জীবন বিশাস্তৃতির বিকাশে পরিকৃট হইয়া ক্রীভেছে। তাই দেখিতে পাই, ভারতবর্ষের বুকের উপর द्यन बर्वत हुनमन बाँगिशिश পिছवात छेशक्रम कतिराज्य, ক্তিক ভখনই ভারতবর্ব ভাহার কুমারজীব ও ওপনর্বপকে সেই অধুর চীনে পাঠাইতেছে মৈত্রী-ধর্মের প্রচারের ক্ষন্ত, আর हीन हहेरक चानिरक्टिन-छोर्बशकीय एन स्थितिन,

Erythrean Sea বলিতে ত্ৰীকনাথিকেল বৰ্তনাৰ জোহিত
সমূত্ৰ হইতে আরভ করিলা মালর বীপাপুল প্ৰাভ ক্ষত ললভাককেই
ব্যাতিক ।

চিহ্মঙ্, ফামোঙ্,; ভারতের মূল ধর্ম-উৎদের অমৃত পান করিয়া তাঁহাদের ধর্মপিপাসা মিটাইতেছেন। বিশ্বশ্রেম ও মৈত্রীর বর্ষা-প্লাবনে দেশ ও জাতির ক্ষুত্রখার্থর সীমারেখা ভাসিয়া ভুবিয়া গেল; সমস্ত সংকীর্ণতার সীমা অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষ আপন বিরাট্ আত্মাকে ফানিল; ভারতবর্ষ চাহিল হিমালয়ের উত্ত্রুক শৃক্ষের প্রতিষেধকে লজ্জন করিয়া অজানা দেশের অজানা মানব-চিতের স্জনক্ষেত্রে বিহার করিতে। তাই দেখি, বিক্রমাদিত্যের নবরত্ব সভার মুক্টমণি কবি কালিদাস তাঁহার বিরহা যক্ষেরে "মেঘদ্ত"কে পাঠাইতেছেন দ্রে হিমালয়ের পরপারে বিরহিনী প্রিয়ার সন্ধানে—ইহা কি গুড়ু-শ্র-কল্পনার স্বেচ্ছা-বিহার, না ভারতবর্ষের আত্মার যে বিশ্বতামুশী আকৃতি তাহারই অমৃতম্য রূপ।

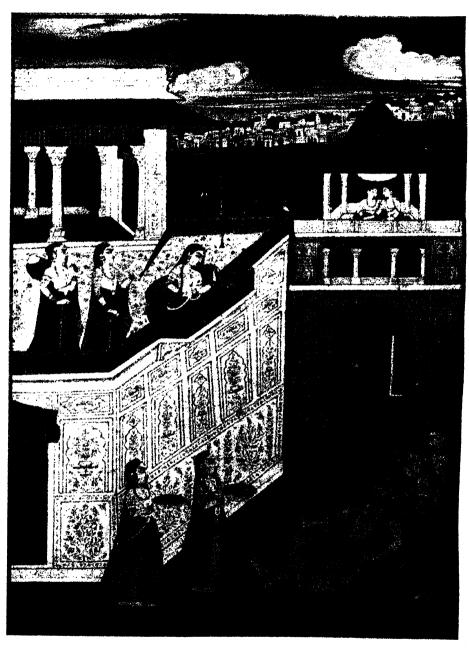
প্রাচ্য মৈত্রীমগুলের কেন্দ্র ভারতবর্ষ (খন্ত্রান্ত ৫০০ – ১৫০০)

হিমালয়ের প্রপারে বিরহিনী প্রিয়ার জন্ম কালিদাসের "মেঘদতে" নির্বাসিত যক্ষের যে-ক্রন্সন—সে ত অজানা সমুদ্রের পরপারে বুংস্তর ভারতের জন্মই ভারতের ক্রন্দনের প্রতীক। জীবনকে পরিপূর্ণ ভাবে উপভোগ করিবার জন্তই ভারতবর্ষ হুইবার—একবার অশোকের যুগে আর-একবার কনিঞ্চের সময়-তার ভৌগোলিক শীম। অতিক্রম করিয়া এই বুংত্তর ভারতের সন্ধানে ধাবিত হইয়াছিল। এইবার তৃতীয় বার ভারতের সাধনা ও সভাতা সমগ্র এশিয়া প্রদক্ষিণ করিয়া নিজের ভাগোর স্মৃদ্ধ করিতে বাহির হইল। কালিদাস, বরাহমিহির, গুণবর্মণ, বস্থবন্ধ, আর্যাভট্ট ও ব্রহ্মগুপ্ত, শুধু এই নাম-গুলির দহিত থঁহোরা পরিচিত তাঁহারাই এ যুগের ভারতের সাধনা ও বৈদ্ধোর বৈশিষ্টা ও মূল্য ব্ঝিতে পারিংন। আমাদের বাষ্টীচ ঐতিহাসিকের) জাতীয় জীবনের এই বিকাশের মূলে কোনো বিশিষ্ট রাজা অথবা রাজবংশের প্রভাব দেখাইতে চাহেন, এবং ভারতবর্ষে গুপু ও বৰ্দ্ধন নূপবংশ, এবং চীনে উয়েই (Wei) ও তাং (T'ang) বংশের দিকে অনুলি নির্দেশ করিয়া বলিয়া থাকেন-ইহারাই এই অপ্র সাধনা ও বৈদ্ধাের অক্তম

নিয়ামক। কিন্তু মধা এশিয়ায় মাটি খুঁড়িয়া যে-সব নিদর্শক মিলিয়াছে ভাষাতে স্বস্পষ্ট রূপে প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহার মলে কোনো বিশেষ রাজার, কোনো প্রসিদ্ধ রাজবংশের একটি প্রভাব লক্ষ্য করা যায় না। এই সাধনা ও সভ্যতার অপুর্ব্ব বিরাট বিকাশ সম্ভব হইয়াছিল দাধারণ মাছুষের প্রীতির আদান-প্রদানে: চীন ইইতে রেশম এবং ভারতবর্ষ হইতে পুঁখির প্থরেখা বাহিয়া আসিয়াছিল এই সভাতার নব্যুগ। রুস, ফরাসা, ইংরেজ, জার্মান ও জাপানী প্রত্বতাত্তিক ও পণ্ডিতনের অবিশ্রান্ত চেষ্টায় মধা এশিয়ায় যে-সমস্ত শিল্প ও শাস্ত্রসম্পদ ও অক্তাক্ত ঐতিহাসিক উপাদান আবিষ্কৃত হইয়াছে, ভাল করিয়া যে-দিন তাহার ব্যাখ্যা ও অফুশীলন হইবে সেইদিন আমাদের ভারতীয় সাধনা ও সভ্যতার যথার্থ মুলানিরূপণ সম্ভব হইবে ; এখন আমরা যাহাকে প্রত্যেক পূথক পূথক জাতি**র** ঐতিহাসিক সম্পদ বলিয়া মনে করিতেছি, তখন তাহাকে দেখিব কোন বিশিষ্ট জ্বাতির সম্পদ বলিয়া নয়, সকল জাতি মিলিয়া, সকলের আদান-প্রদানে থাহার স্ঞ হইয়াছে সেই বিশ্বন্ধনীন সম্পদরপে। জাতিতে জাতিতে এই প্রেম ও মৈত্রীর, সাধনা ও देवनस्थात जानान-धनारनत यह পরিচয় মাত এখানে দেওয়া যাইতে পারে।

ভারতবর্ষ ও চীন

ভিক্ষ্ কুমারজীবের ধর্মদৌত্যের অবসান-কাল পধাক্ত (খুরাক ৩৪৪-৪১৩) বৌদ্ধর্ম ও ভারতীয় সাধনা মধ্য-এশিয়ার ভিতর দিয়াই চীনে প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। চীনদেশীয় প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ আমরা যথে পাইয়াছি, তাগ প্রায়ই বৌদ্ধর্ম-দাক্ষিত ইউএচি, পার্থিয় বা সোক্ষিদ্ধ পণ্ডিতেরাই লিখিয়াছেন; এবিষয়ে চৈনিক বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা অনেক সময়েই ইংলের সাহায্য লইয়াছেন বলিয়া অহুমান করা য়াইতে পারে। 'চন্দ্রপর্তি' স্ত্র এবং 'স্থাগর্ভ' স্ত্র প্রভৃতি মহায়ান ধর্মগ্রন্থ এবং 'মহাময়ুবী' পুঁথি প্রভৃতি প্রভৃতি মনে হয় যেন ভারত, পারস্থা, খোটান, চীন সকলে মিলিয়া সাঝা এশিয়াক্ক ভাবসম্পদকে সমৃদ্ধ করিয়াছে, সকলের চিন্তা ও সাধনাঃ



নায়ক-নায়িকা (জন্মপুরী প্রাচীন চিত্ত) শ্রী হিতেন্দ্রমোহন বস্থর সৌজন্তে

ইহাদের সকলকেই পূর্ণতর করিয়াছে। ভাষাতত্ব আলোচনা করিলেও দেখা যায়, এইসকল প্রস্থের অফুবাদ সকল সময় সংস্কৃত বা পালি হইতেই করা হয় নাই, বরং বিভিন্ন প্রদেশের সাধারণের কথিত ভাষা বিভিন্ন প্রাকৃত হইতেই করা হইয়াছে।

চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়ান্

ফা-হিয়ানের সঙ্গে সঙ্গেই (খুষ্টাব্দ ৩৯৯-৪১৪) চীনে ও ভারতবর্ষে গভীর আত্মীয় সমন্ধ স্থাপিত হইল। ধর্মপদ ও মিলিন্দপনহ'র মত বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থ সংস্কৃত ও পালি হইতে সরাসরি অনুদিত হইতে আরম্ভ হইল। বৃদ্ধঘোষের যিনি ছিলেন গুরু, সেই আচার্য্য রেবতীর পাদ-মূলে বাসয়া পাটলীপুত্ত নগরীতে ফাহিয়ান শিকা লাভ করিয়াছিলেন। সেইপান হইতে ফা-হিয়ান মান সিংহলে; ্য-যুগ হইতে ভারতে ও সিংহ**লে ভাবের আদা**ন-প্রদানের সম্বন্ধ নিবিডতর হয়। এ যুগের ভারতবর্ষ যেন সভাজার লীলাভূমি; জ্ঞানের বর্তিকা জ্ঞালাইয়া ভারত সকল দিক হইতে মামুষকে ডাকিল তাহার আলোকোন্তাদিত চক্রাতপতলে; দকল বিপদকে অগ্রাহ কার্যা, তুর্গম গোবী মরুভূমি পার হইয়া, পামীর মালভূমি অতিক্রম করিয়া কুমারজীবও ফাহিয়ানের মত অসংখ্য আলোকোরত কত আত্মা দেশে দেশে ছড়াইয়া পড়িল। তক্ষণিলা ও পুরুষপুরের সমন্ত শিক্ষাকেন্দ্রগুলি ঘুরিয়া, পাটলীপুত্রে তিন বংসর ও ভাত্রলিপিতে তুই বংসর অধ্যয়ন করিয়া, সিংংলে ও জাভায় কিছু দিন কাটাইয়া ফাহিয়ান চীনে ফিরিয়া গেলেন।

ধর্মদৃত কুমারজীব

বৌদ্ধ ভিক্স, কুমারজীবের বাসস্থান ছিল মধ্য
এসিয়ার কারাসহরে (Karashar-Kucha); এক
কৈনিক সেনাপতি তাঁহাকে বন্দী করিয়া চীনে লইয়া যায়।
এই বৌদ্ধ ভিক্ষু বন্দী যে-ভাবে চীনকে ইহার প্রান্তিলান
দিয়াছিলেন তাহা পৃথিবীর ইতিহাসে চিরম্মন্দীয় হইয়া
থাকিবে। স্থাম্ম দশ বংসর ধরিয়া তিনি চীনে বৌদ্ধ
ধর্ম ও তত্ত্বে অফুশীলনে নিজ বিভা ও বৃদ্ধিকে
উৎসর্গ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার কাজে চীনের সর্ক্ষাক্ষম

পণ্ডিতের। তাঁহাকে সাহায়্য করিয়াছিলেন। তাঁহার সম্পাদিত ও অন্দিত বৌদ্ধর্মগ্রন্থ আজও চীন সাহিত্যের মুকুটমণি এবং তাঁহার "সদ্ধর্ম পুত্তরীক" আজও চৈনিক ভাষায় শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। তাঁহারই প্রতিভা ও একাগ্র সাধনায় উত্তর ও দক্ষিণ চীনের বৌদ্ধর্মের ছুই বিভিন্ন শাগা একত্র সন্মিলিত হইয়াছিল।

ধ্যান-সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা বৃদ্ধভন্ত

এই সময়ই অক্সতম বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বৃদ্ধভক্ত সমুক্তপথ দিয়া চীনে আসিয়া পৌছিলেন; তাঁহার পবিত্র জীবন, বিশাস ও ভক্তিতে দক্ষিণ-চীন-বাসীরা মুগ্ধ হইয়া পড়িল। বৃদ্ধভক্ত সেইথানে বসিয়া একাস্ক তপস্থায় চীনে ধ্যান-সম্প্রদায়ের স্বষ্টি করিলেন—চীনের ল্যানান (Lu-Shan) পর্বতের স্ববৃহৎ বিহারের ভিক্ষ্, কবি, ও তত্ববিদেরা সকলে মিলিয়া বৃদ্ধভক্তের এই নবপ্রতিষ্ঠিত তত্ত্বের প্রচারে সহায়তাকরিয়াছিলেন।

কুমার গুণবর্মণ, কাশ্মীরের ধর্ম-দৃত ও চিত্র-শিল্পী

কুমারজীব ও বৃদ্ধভন্ত যখন চীনে ভারতের অপুর্বা সাধনা ও বৈদয়্যের প্রচারে ও প্রসারে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, কাশ্মীরের রাজকুমার গুণবর্মণ তথন হেলায় রাজ্বসিংহাসন ছাড়িয়া দিয়া ভিক্সু বেশে প্রচারে: বাহির হইয়া পড়িলেন। ৪০০ শত খুটানে তিনি সেই ভারতের উত্তরতম প্রাস্থ কাশ্মীর হইতে দক্ষিণতম প্রাস্থ সিংহলে আসিয়া পদার্পণ করিলেন, পরে সিংহল হইতে আসিলেন জাভায় এবং সেধানে রাজা ও রাজমাতাকে বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত করিলেন। জাভা ইইতে थुडोरक याजा कतिया ममूज-१८५ श्राठीन कार्नेटन, ও क्रमणः नानकित्न भागित्न। স্কৃতি তাহার পাতিতাপুৰ লেখনী ও স্থনিপুৰ তুলিকার সাহায্যে কাক্লবিল্লপ্রিয় চীনের সহস্র লোকের চিত্তকে অধিকার कतिया नहेलन । नानिकत्न छाशातहे छेरमाट पूर्वे विश्वेत প্রতিষ্ঠিত হইল এবং চীনে সর্ব্বপ্রথম তাঁহারই প্রথমে ভিক্সংঘ তাপিত হইল। সেইখানেই তাঁহার ভুতুর পর দিংল হইতে ভিদ্দর্কে অগ্রণী করিয়া এক

ভিক্ষুণীদল চীনে আসিয়া সিংহলী আদর্শে স্থানীয় ভিক্ষুণীগণকে সংঘবদ্ধ করিল। দেখা যাইতেছে, সিংহল ও জাভার ভিতর দিয়া ভারতে ও চানে অতি নিকট আত্মীয় সময় স্থাপিত হইয়াছিল এবং জাপানের পণ্ডিত তাকাকুত্ব (Takakusu) একথাও বলেন যে, ভিক্ষু বন্ধঘোষও ভারতবর্ষ হইতে চীনে গিয়াছিলেন, সিংহলে মধ্যপথে কিছুকাল বাস করিয়া। সেইজক্রই দেখি, কাশ্রপমাতক, অশ্বঘোষ, নাগার্জন, বস্থবন্ধু, প্রভৃতি ২৪ জন ভারতীয় ধর্মাচার্য্যের জীবনী লিপিবদ্ধ করিয়া রাথিয়া চীন চিরকালের জ্বন্থ ভারতবর্ষের প্রতি শ্রন্ধ ও কৃতজ্ঞতা নিবেদন করিয়াছে। সৌভাগোর কথা যে, আমর। কয়েকটি আচার্যোর নাম জানিতে পারিতেছি—আরও কতত্বন যে, বিশ্বতির অতল গর্ভে ভূবিয়া গিয়াছেন তার থবর কে রাথে ৷ পণ্ডিতবর শাভান (Chavannes) এবং সিল্ভাঁয় লেভি'র (Sylvan Levi) কুপায় আমরা এই অজ্ঞাত বিশ্বত কয়েকটি মহাপুরুষদের নাম জানিয়াছি—ইহাদের -মধ্যে চিহ -মোঙ ও ফা-মোঙ ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন চীন হইতে; সংঘদেন ও গুণবৃদ্ধি ভারতবর্ষ হইতে গিয়াছিলেন চানে।

মৌনী প্রচারক বোধিধর্ম

খুইায় পঞ্চম শতাব্দীতে দেখি,ভারতে ও চীনে জলপথে আবে-এক সম্বন্ধ স্থাপিত হইতেছে মালয় দ্বীপপুঞ্জের ভিতর দিয়া; বোধিধর্ম এই অভিযানের অগ্রণী। ৫২০ খুইামে তিনি দক্ষিণ চীনে, বৃদ্ধভন্দ বেখানে নীরব প্রেম ও সাধনায় সকলের চিভকে আরুই করিয়াছিলেন, শ্রদ্ধাভিষিক্ত হলয়ে সেইখানে আসিয়া বোধিধর্ম ও স্থার্থ নয় বৎসর মৌন নির্বাক্ সাধনা ও তপস্থায় আত্মনিয়োগ করিলেন। স্থানি নয় বৎসর শনির্বাক্, তথাপি এই ভাষাহীন প্রচারের বলে কি অপ্র্বা প্রভাবই তিনি চীনবাসীর উপর বিন্থার করিতে পারিয়াছিলেন! তাঁহার সাধনার অপ্র্বা প্রভাবে চীন ও জাপান এক মিলন-স্ত্রে বাঁধা প্রিয়াছিল।

যোগাচার সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা, পরমার্থ বোধিধর্মের পর চীনে মিলনের বার্ত্তা বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন বস্থবন্ধুর চরিতলেখক পণ্ডিত পরমার্থ।

৫০০ খৃষ্টান্দে পরমার্থ পৌছিলেন চীনে এবং তার আট
বৎসর পরে মহৎ সম্মানে তিনি নান্কিনে আমন্ত্রিত ও
সম্বাদ্ধিত হইলেন। তিনি শুধু অসম ও বস্থবন্ধুর গ্রন্থানী
অন্থান করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; হিউয়েন্থ সাঙের পূর্বের
যোগাচার তথ্ ও সম্প্রদায়কে তিনিই সক্ষপ্রথম চানে
প্রিচিত ও প্রচারিত করিয়াছিলেন।

চীন-ভারত-মৈত্রীর স্বর্ণযুগ

তাঙ্বংশীর রাজাদের অবিপ্রান্ত চেষ্টায় (৬১৭ ৯১০ দক্ষিণ চীন সম্মিলিত এশিয়ায় **हो**रनव আবার প্ৰভন্ প্রদারিত হইল। ইহার সক্ষে-সক্ষেই চীন ও ভারতের মৈত্রীবন্ধনে এশিয়ায় শিল্প, সাহিত্য ও তত্তবিভার এক গৌরব্যয় যুগের স্টেনা হইল। হিউয়েন্থ সাঙ্ভ ইৎসিঙ্কের ভ্রমণ-বুত্তান্তগুলি পড়িয়া দেখিলেই বুঝা বায়, এই যুগে ভারতবর্ষই এশিয়ার সাধনা ও বৈদয়্যের কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। মাঝে মাঝে নানা দিক হইতে ভারতীয় সাধকমগুলীর উপর আক্রমণের চেষ্টা যে হয় নাই,এমন নয়, কিন্তু চৈনিক সাধনা ও সভ্যতার বিকাশের প্রত্যেকটি ভরে ভারতের শিল্প, সাহিতা ও চিস্তার ধারা এমনই স্থপরিস্ফুট হইয়া আছে যে,তাহা কিছুতেই মুছিয়া ফেলিবার উপায় নাই। ভারতীয় বৌদ্ধ সাহিত্যের অন্নবাদ আজও চীন-ভাষা ও শহিত্যের অমূল্য রত্ন; বৌদ্ধ তত্ব ও ধর্ম क्यान कतिया यथा अभियात बुद्ध (श्लानीय, हेतानीय, খুষ্টীয় ও মেনিকিয় চিস্তা ও সভ্যতার ধারাকে রূপান্তরিত করিয়াছে তাহার প্রচুর প্রমাণ নবাবিদ্ধৃত মধ্য এশিয়ার াচত্র ও তক্ষণ শিল্পে বর্তমান। ভারতের শিল্পরূপ রীতি ও ভঙ্গিমা, ভারতের আদর্শ, চিন্তা, সাহিত্য, কল্পনা-ভারতবর্ষ হইতে যাহা আসিল তাহাই কল্যাণকর, তাহাই গ্রহণীয়, ইহাই ছিল চীনের মনোভাব। চীনের তোয়েন-হোয়াডের চিত্রাবলীতে তাই দেখিতে পাই চীন ধ শিল্পরপের ভারতের অপূৰ্ব রাথিবছন। তুই সভ্যতার শিল্পবিকাশধারাই পরে জাপানে প্রবেণ করিল। তাই ছুর্গম মরুভূমির বুকে যে শিল্পভাগ্তাৰ

সম্প্রতি আবিষ্কৃত ও লোকলোচনের গোচরীভূত হইল
তাহাতে বিশ্বসভ্যতার ইতিহাসের এক নৃতন কক্ষ উদ্বাটিত
হইয়া গেল। চীনের প্রাস্তদেশ হইতে ভ্রমধ্যসাগরের তার
পর্যান্ত এশিয়ার ব্কের উপর দিয়া যে বিরাট্
চলাচলের পথ, তাহারই কেন্দ্রবিন্দৃটিকে জুড়িয়া রহিয়াছে
ভোয়েন্-হোয়াডের বিস্তৃত গুহামন্দির—তাহারই পাশ
দিয়া ভারত ও তিবরত হইতে মঙ্গোলিয়া যাইবার
পথটি চলিয়া গিয়াছে; চারিদিক হইতে চারিটি পাস্থসরী,
এমনি করিয়াই ভোয়েন্-হোয়াডের তীর্থসক্ষমে আসিয়া
মিলিয়াছে। এইজন্মই তাং যুগের বৌদ্ধ চিত্রাবলীর
অস্থশীলন করিয়া রাফেল পেট্রুচি ও করেন্স বিনিয়নের
মতো পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন—"পৃথিবীর শিল্পসাধনার
ইতিহাসে তাংযুগের শিল্পবিকাশ এক অপুর্ব্ব অধ্যায়।"

ভারতবর্ষ ও কোরিয়া

চান হইতে বৌদ্ধ ধর্ম ও সাধনা ধীরে ধীরে কোরিয়ায়
প্রবেশ লাভ করিল। ৩৭৪ ধৃষ্টান্দে উত্তর চানের চুই
আচায্য, আ-তাও ও শুন্-তাও কোরিয়ার রাজধানীতে
আমন্ত্রিত ও সংদ্ধিত হইলেন। তাহার দশ বংসর পরে,
বহু ভারতীয় ও তৈনিক ভিক্ষু এবং মতনন্দ(?) নামে জনৈক
আচার্যা (ভারতীয় অহ্মান করা যাইতে পারে)
মধ্য-কোরিয়ার রাজসভায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। পৃষ্টীয়
পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যভাগে বৌদ্ধর্মের প্রচার দক্ষিণ
কোরিয়া পর্যন্ত বিদ্ধার লাভ করিল এবং "রুক্ষ-বিদেশী"
(Black Foreigner) নামক জনৈক তাপস "ত্রিরম্বত্ন"
প্রচার করিলেন।

কোরিয়ার ইতিহাসে পাই, ৫৪০-৫৭৬ খুটাব্বের মধ্যে তাহার এক রাজা ও রাণী বৌদ্ধর্মে দীকা গ্রহণ করিয়া ভিক্ ও ভিক্তার বেশ ধারণ করিয়াছেন। ইহাবের উৎসাহেও প্রচেটার ৫৫১ খুটাব্বে কোরিয়াতে এক বৌদ্ধর্ম-মহামওলের স্ঠি হইল, কোরিয়ার এক পুরোহিত হইলেন তাহার প্রধান ধর্মবাক্ষক। সেই বৃগ ইইছে আরম্ভ করিয়া দশম শতাব্বী পর্যান্ত কোরিয়ার বৌদ্ধর্ম ও সাধনা অপূর্ব কল্যাণে ও সরিমার আন্তর্ম আহিটা অব্যাহত রাখিয়াছিল। ধ্যারিয়াতে আম্বাড ভাই

বৌদ্ধপ্রত্বত্বের বিরাট ক্ষেত্র অজ্ঞাত ও অবজ্ঞাত হইয়া পড়িয়া আছে; হয়ত একদিন কোরিয়া, চান ও জাপানের প্রতান্ত্বিক ও পণ্ডিতবর্গের সমবেত চেষ্টায় কোরিয়ার বৌদ্ধধর্মের ইতিহাদের অনেক তথা উদবাটিত হইবে।

ভারতবর্ষ ও জাপান

ক্স নগণ্য দেশ কোরিয়া, কিন্তু এই কোহিয়াই জাপানকে চীন-ভারত-মধ্য এসিয়ার বৌদ্ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়াছিল। খৃষ্টীয় পঞ্চম শতান্দীর মধ্যভাগেই জাপানে চীনের শিক্ষা ও সাধনা প্রবেশ লাভ করিয়াছিল সত্য, কিন্তু ৫৬৮ খৃষ্টান্দে কোরিয়াই সর্ব্ধপ্রথম স্বর্বমন্তিত একটি বৃদ্ধমূন্তি, কয়েকটি বিশিষ্ট ধর্মগ্রন্থ, কভকগুলি স্বৃদ্ধা ওচিত্রিত পতাকা জাপানের রাজসভায় প্রেরণ করিয়া জ্ঞানা ও প্রীতিজ্ঞাপন করিয়াছিল। সেই সন্দেই কোরিয়া জ্ঞাপানকে যেবাণী প্রেবণ করিয়াছিল তাহাও সভ্যো স্থির এবং সারল্যে স্থিয়—'বৃদ্ধর্ম সকল ধর্ম্মের অপেক্ষা ল্রেষ্ঠ; এই ধর্ম্মে যে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছে তাহার জীবন প্রেমে ও কল্যাণে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে । ক্ষা কল দেশ এই ধর্ম্মকে গ্রহণ ওবরণ করিয়াছে।"

জাণানের সংরক্ষীনল এই বৌদ্ধর্ম প্রতিষ্ঠার বিক্লের বিজ্ঞাহ ঘোষণা করিল এবং তাহারা যতই প্রবল হইতে লাগিল, নবীন-পদ্মী জাণান ততই প্রবল হইরা সংগ্রাম-করিতে আরম্ভ করিল। ৫৮৭ খুটান্দে বিরোধীনলের পতনের সন্দে-সন্দে কুষার উষয়ন্ত্ শতকু (৩৯০-৬২২ খুটান্দ) বৌদ্ধ ধর্মকে রাষ্ট্র-ধর্ম রূপে গ্রহণ ও প্রচার করিলেন; জাণানে জ্যোতির্বিভা ও আহুর্বেন শিখাইবার জন্ম জোরার্মিণানের বিনার্মীনিগনেক চীনে পাঠাইলেন। বৌদ্ধ ভিন্তু ও আচার্যের সন্দে কলাবিদ, কাকশিল্পী ও চিকিৎসকেরা আনিলেন সাধনা ও সভ্যতার পতাকা বহন করিলা, নন্দে-সন্দে গভিন্না উঠিল আরোগ্যশালা, অতিবিভ্যন, বিদ্যান্মির, দেখা দিল বিরাট চিজ্ঞশালা, ক্ষমিণ্ণ ভ্রমণশিল্পী ও শক্তিমান হুপতি। তথু ভারত ইইতেই নর—চীন ইইতে গেলেন ভিন্তু কান্তিন আর্রোগ্যশালা।

ও উত্থান প্রতিষ্ঠা করিতে। এদিকে আবার ৭৩৬ খুটাকে ভরষাজ গোত্রীয় ব্রাহ্মণ আচার্য্য বোধিদেন তাহার চম্পা ও চীনের শিষ্যবর্গ লইয়া আদিলেন জাপানে। ইংারা আনেকেই ছিলেন শিল্পী ও গায়ক এবং ইংাদিগকে শুইয়াই বোধিদেন ৭৬০ খুটাক পর্যন্ত জাপানে গোচার্য্যের পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। অষ্টম শতাব্দীর ভারতীয় বীণা ও অন্থান্ত বাভ্যন্ত এবং গান্ধার-রীতির আনক প্রস্তর-চিত্র আজও জাপানের চিত্রশালায় স্বত্তের ক্ষিত আছে। এই ভারতীয় উপনিবেশিকেরা কথনও বাহুবলে আপন আধিপত্য বিস্তার করিতে প্রয়াস করেন নাই—নিজেদের দানে জাতীয় শিল্পসাহিত্যের ভাতার সমৃদ্ধ করিয়াই তাঁহারা আপন আধিপত্য শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া অক্ষর রাখিতে পারিয়াছিলেন।

সমগ্র অষ্ট্রম শতাব্দী জুড়িয়া আছে জাপানে নারা যুগের পৌরব (৭০৮--৭৯৪ খুট্টাব্দ)। জাপানের ইতিহাসে ্নাবা-যুগ এক অপূর্ব্ব সৃষ্টি ও 🕮 বুদ্ধির যুগ। এই যুগে বৌদ্ধ ধর্ম ও সাধনা রাজধানী ছাপাইয়া সর্বাত্র সমক্ত দেশে ছভাইয়া পড়িল, ধর্ম্মদংঘ (F#) বৌদ্ধধর্ম্ম প্ৰ তিষ্ঠিত **इ**डेम এবং **স্ম**গ্ৰ দীক্ষা গ্রহণ করিল। এই যুগেই জাপানের চিত্র ও দারু-শিল্পের গৌরবময় স্বষ্টি ও বিকাশ इडेल এवः हौत्नत मह्न आश्रीय मन्न श्राहिकांत नव নব পথ খুলিয়া গেল। ভভকর সিংহ ও অমোঘবজ্রের "মন্ত্র''-সম্প্রদায় খৃষ্টীয় নবম শতাব্দীতে জাপানে প্রবেশ লাভ করিল এবং ভারতবর্ষে ও চীনে যে-সমন্ত তত্ব ও मन्धनाम धीरत धीरत नम भारेमा जानिर छिन, अनरमत সেই"ধর্মালক্ষণ"প্রভৃতি তত্ত্ব জাপানের তত্ত্বিভার ভাণ্ডারকে সমুদ্ধ করিতে লাগিল। জাপানের জাতীয় জীবনে যাহা কিছু স্থা হইয়া ছিল বৌদ্ধ ধর্ম ও সাধনার কল্যাণ-বারিসিঞ্চনে তাহাই নুতন শক্তিতে জাগিয়া উঠিল। এমনি করিয়া বৌদ্ধধর্ম রাষ্ট্রধর্ম বলিয়া গৃহীত হইবার তুই শত বংসরের মধ্যেই জাপান ধর্মের ও তত্ত্বে ক্ষেত্রে श्वाधीन ও স্বাবলম্বী হইয়া উঠিল এবং জাপান নিজেই বিভিন্ন মতবাদ, বিচিত্র সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে লাগিল— ্এশিয়ার দিকে আর তাহাকে তাকাইয়া থাকিতে হইল না। জাপানী বৌদ্ধ ধর্ম বলিতে আমরা থাহা বৃদ্ধি, খুটীয়ু নবমশতালীতে সাইটো (Saicho) ও কবো (Kobo) সেই ধর্মের
অগ্রন্ত হইলেন, সাইটো তেওই-স্থ ধর্ম-সম্প্রলায়ের প্রতিষ্ঠা
করিলেন এবং সত্যন্তপ্তা বৃদ্ধকেই প্রেম ও কল্যাপের
সর্ব্বোভ্রম বিকাশ এবং বৃদ্ধত্ব লাভ করাই ব্যক্তিজীবনের
সকল জ্ঞান, ভক্তি ও রহস্তের একমাত্র কাম্যবস্তু বলিয়া
প্রচার করিলেন। কবো শিঙ্জন-স্থ বলিয়া আর-এক
সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিলেন এবং 'এই সমগ্র বিশ্ব
ভগবান্ বৃদ্ধেরই বহিবিকাশ, তিনি সকলের অস্তরেই
বিরাদ্ধমান; আমরা বদি 'কায়েন মনসা বাচা' জীবনের
নিস্তৃ রহস্তের অন্থশীলন করি তবেই আমরা সেই
বৃদ্ধকে জানিতে পারি'—এই বার্ডার প্রচার করিলেন।

এই তুই সম্প্রদায় জাপানের উল্লিখীল সমাজে গভীর : প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিল, কিন্তু অন্ধ্রসংস্কার-পীড়িত জনসাধারণও চুপ করিয়া ছিল না—তাহারাও আপনাপন সম্প্রদায় উদ্ভাবন ও প্রতিষ্ঠায় নিজদের চিস্তা খুষ্ঠীয় ভাদশ ও বৃদ্ধিকে নিয়োজিত করিয়াছিল। শতাব্দীতে জাপানের উপর দিয়া অন্তবিপ্লবের কাল-বৈশাখীর ঝড় বহিয়া গেল এবং সম্গ্র জাপানের ধর্ম-বৃদ্ধিকে ধ্বংস-ভ্রংশ করিয়া দিল। যে-তত্তচিতা ধর্মের সর্বপ্রধান অন্ধ, জাপান তাহাকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিল এবং ধর্মের ভাবোন্মাদনাকেই বড় বলিয়া জানিল। দেই হেতুই দেখি, হোরেন জাপানে ধর্মবীর হইয়া দেখা দিলেন (১১৩৩-১২১২ খুষ্টাক) এবং সমস্ত ভত্তচিস্তা ও রহস্থ-সাধনাকে ভুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিয়া "স্থাবতী" বলিয়া এক নৃতন মতবাদের প্রতিষ্ঠা করিলেন। যে প্রাণী, যত জ্ঞানী বা অজ্ঞান হউক সে, যত উচ্চ বা নীচ হউক, মৃক্তি সে পাইবেই, যদি অমিতাভের অসীম করুণায় তাহার বিশাস থাকে—'স্থাবতী'-তত্ত্বে ইহাই মৰ্ম ।

বৌদ্ধর্ম বিকাশের সঙ্গে-সঙ্গে জাপানের সেই স্থপ্রাচীন শিস্তো ধর্ম ও পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হইল এবং চিক্ফুসা'র (১৩৩৯ থৃ: আ:) মত মনীধীরা ও শিস্তোধর্মের বিভিন্ন দেবভাকে বৃদ্ধেরই অবতার বলিয়া প্রচার করিতে লাগিলেন। এ দিকে খুঁষীয় এয়োদশ শতাব্দীর মধ্যভাগেই চীন হইতে বৃদ্ধভক্ষ ও বোধিধর্মের প্রবর্ত্তিত সেই ধ্যান-তত্ত্ব ও সম্প্রদায় জাপানে আসিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিল এবং জাপানের যোদ্ধ সম্প্রদায় তাহারই মধ্যে আপনাদের মনোমত ধর্মমত থুঁজিয়া পাইল। এম্নি করিয়াই, এক দিকে ভারতবর্ষ যথন তাহার সংকীর্ণ গৃহ-সমস্ভায় আপনি জড়াইয়া পড়িয়াছে, নিজের সেই বৃহত্তর বিত্তারের কথা, কোরিয়ায় জাপানে তাহার আদর্শ প্রচারের কথা ভূলিতে বসিয়াছে, তথন জাপান তাহার মন্দিরে মন্দিরে অতি সমারোহে বৃদ্ধ অমিতাভের পূজা জ্ব্ডিয়া দিয়াছে এবং ভারতীয় আচার্য্য পিন্দোল-ভরজাজের মৃর্ভিতে মৃর্ভিতে মন্দিরগাত্র ভরিয়া ভূলিড়েছে।

ভরাত ও তিব্বত

তিবতেও অধিককাল পর্যান্ত আপনাকে ভারতীয় সাধনা ও সভাতা হইতে বিযুক্ত করিয়া রাখিতে পারিল না এবং যেদিন তিব্বত বাহিরের আলোকে আসিয়া দ্বাডাইল সেদিন একদিকে চীন, আর একদিকে ভারত, এই তুয়ের সঙ্গেই মিলনস্ত্রে বাঁধা পড়িয়া গেল। রাজা সং-ব টুসান্-গম্পো (৬৩০-৬৯৪ খঃ) নেপাল তথা ভারতবর্ষ হইতে একটি এবং চীন হইতে একটি-এই ছুইটি রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ করিলেন। নেপালের রাজকন্তা তিকাতে হিন্দু ও বৌদ্ধর্মের তারামৃত্তির পূজা প্রাকর্তন করিলেন এবং চীন রাজকল্ঞা সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন চৈনিক বৌদ্ধর্ম এবং তাহার কয়েকটি জাচার্য। গশো ভধু ইহাতেই কান্ত হন নাই, তিনি তাঁহার মন্ত্রী থুমি সম্ভোটকে ভারতবর্ষে পাঠাইলেন বিশ্বাস্থান্দনের कम् ; এই धृषिरे कत्म त्मरनागती निशित्क क्रशास्त्रिक कतिया वर्षमान जिलाकी वर्गमानात स्टिक कतिहराना। গশ্লোর পরে খ্রি-সম্বং-দি-ব্ল্যান (৭৪০-৭৪৬ খ্:) ভারতবর্গ হইতে অনেক পণ্ডিতকে ভিন্সতে ভালান ক্রিলেন এবং তাহাদের সহারতায় ডিকাডের সাধন ধৰ্মগ্ৰন্থ ও সাহিত্য গড়িয়া উঠিল। ভারতীয় পঞ্জিত পদ্মসম্ভব ও ভাঁহার শিবা পাওন-বৈরোচনের, নাম তিকতের ইতিহাসে চিরম্মনীয় হইয়া

ভারতীয় ধর্মহাদি হইতে অহবাদ তিবাতের ভাষা ও সাহিত্যকে চিরকালের জন্ত সমুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। ১০৫৮ খুষ্টাব্দে বাংলা দেশ হইতে অতীশ দীপদ্ধর শ্রীজ্ঞান তিবাতে গিয়া সেথানের চিন্তা ও ধর্মের সংস্কারে নবমূগ আনিলেন।

কিছ চীন জাপান যেমন করিয়া ধর্ম ও তত্ত্বের নৃতন নৃতন মতবাদের উদ্ভব করিয়া বৌদ্ধর্শ্বকে আপনার করিয়া লইতে পারিয়াছিল, ডিব্রত তাহা পারে নাই। তাহাদের কাণ্ডজুর ও টাণ্ডজুর প্রভৃতি গ্রন্থে ধর্ম ও যাত্বজা, জড়-বিদ্যা ও আৰক্তবী গল্পের অভুত সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া ষায়। অমরকোবের মত অভিধান, মেবদুতের মত কাবা, রচিত ব্যাকরণ, চিত্রলক্ষণ প্রভৃতি চন্ত্রগোমিনের গ্রন্থ তাহারা মাঝে মাঝে অমুবাদ করিয়াছে একথা সত্য, কিন্তু ইহা অন্বীকার করিবার উপায় নাই যে, বিকৃত ও বিভুষ্ট বৌদ্ধর্শের মধ্যে বাহা কিছু অভুত ভাহারট মধ্যে ভিকাতীরা আপন অধর্ম পুঁজিয়া পাইয়াছিল-এম্নি করিয়াই বছ্লযান ও কালচক্রযানের शृष्टि इहेन এवः जाहार जारा नामाधर्म भून পরিণতি লাভ করিল। সেইএফ্রই দেখি, তিবতে বুৰ অংশুকা alchemist नागार्क्त्व मधान ७ व्यक्तिशिक्त विशेष এমনি করিয়াই তিকাতের পার্কতা বাছবিদ্যা, ঝাড়ফুঁকমন্ত্র ভারতীয় বৌদ্ধর্শের সংক মিশিয়া এক হইয়। গেল। পণ্ডিত ওয়াডেল বছদিন তিকাতীদের মধ্যে বাস করিয়াছিলেন—তাঁহার অভিজ্ঞতা ডিক্সিডের ইতিহানে লিখিয়া পিয়াছেন

"ভিৰাজীনের বাহা কিছু সঞ্চাতা, বাহা কিছু তাহাদিগকে মানব-স্থাকে উন্ধৃত করিবাছে তাহা এই বৌদ ধর্ম ও সাধনার কথাব। তাহাদের মধ্যে পশুহতার ও রক্তশাতের প্রক্রমন বন্ধ করিবা, তাহাদের বিকৃত 'ভূতুড়ে' ধর্মকৈ সংস্কৃত করিবা, সর্বজীবে দ্বা ও প্রথমের প্রচার করিবা এই বৌদ্ধান্তই তাহাদিসকে বর্মরতা ইইতে উন্ধান করিবাছে।"

ভারতবর্ষ ও তুর্কো-মজোলীয় জনসংখ থোলন সেনাগড়ি চেলিল গাঁ ও কুম্বাই গাঁ কর্মুক চীন ও মধ্য এশিয়া বিজ্ঞায়ে পর, লামা ফাগস্পা (Phagspa) তিব্বতীয় বৌদ্ধর্মকে লইমা সর্ব্ব একটা দেবতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করিলেন। ফাগস্পা ছিলেন কুবলাই থাঁ'র তিব্বতীয় রাষ্ট্রবন্ধু। এই তিব্বতের ভিতর দিয়া ভারত ও নেপালের শিল্প ও কাকবিদ্যা চীনে, মধ্য এশিয়ায় ও বৌদ্ধ-ধর্ম্মে দীক্ষিত মক্ষোলীয় সম্রাটদের রাজসভায় বছু আদর ও সম্মান লাভ করিল। ১২৮০ খৃষ্টাব্দে ফাগস্পা'র মৃত্যু হইলে পর লামা ধর্ম্মপাল ভাহার পদে অধিষ্ঠিত হইলেন। ইহাদের সকলের উৎসাহ ও পোষকভায় তিব্বত, মোলল, তুকুজ ও ওইগুর (Tunguse and Ouigur Turks) তুকীরা সকলে এক ধর্মবন্ধনে গ্রথিত হইয়া ভারতের মৈত্রী-পরিবারের পরিধি অদ্র

ভারতবর্ষ ও দক্ষিণ-পূর্ব্ব এশিয়া

কোরিয়া জাপান, চীন তিব্বত ছাড়িয়া দিয়া যদি দক্ষিণপূর্ব্ব এশিয়ার পানে তাকাই, তাহা হইলে প্রথমেই চোথে
পড়ে ব্রহ্মদেশ। তার পরেই শ্রাম, কাম্বোজ, চম্পা;
ক্রমে স্থমাত্রা, জাড়া, মাত্ররা, বালি, লম্বক, বোর্ণিয়ো এবং
অক্সান্ত দ্বীপ এবং দর্ব্বেশেকে বর্ত্তবান পলিনেশীয়া। এই
সমস্ত দিক্টির ইতিহাস সেদিনও বিশ্বতির আড়ালে
পূকায়িত ছিল; কিছু সম্প্রতি ফরাসী ও ডাচ্ পণ্ডিতদের
চেট্রায় এই বিশ্বত ও অজ্ঞাত ইতিহাসের এক বিরাট্
অধ্যায় আবিষ্কৃত হইয়াছে। যতই দিন যাইতেছে ততই
আরও নৃতন নৃতন তথ্য উপবাটিত হইতেছে এবং একথা
অবিসংবাদিত রূপে প্রমাণিত হইয়াছে যে, শ্রুয়ীয় ত্রেয়োদশ ও
চত্র্দশ শতাকী পর্যন্ত ভারতীয় সাধনা ও সভ্যতা অপ্রতিহত
ধারায় দক্ষিণ পূর্ব্ব এশিয়ার এই ভ্রপ্তগুলিকে পরিপ্লাবিত
ও পরিপুষ্ট করিয়াছে।

হিন্দু সভ্যতা বিস্তারের ক্রম

দক্ষিণ-পূর্ব্ব এশিয়ায় প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদান যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহার বয়স খ্ব বেশী নয়, সেই-হেতু খ্ব প্রাচীন কালেই যে এদেশে ভারতীয় প্রভাব বিস্তার লাভ করিয়াছিল, উনবিংশ শতাব্দীর পণ্ডিতেরা একথা শ্বীকার করিতে দমত হন নাই। কিন্তু কোন বিশিপ্ত রাজার দিখিজয়-গাথা শিলালেখতে বা তামশাদনে লিখিত হইবার বহু পূর্ব্বে, কোন বিশেষ শিল্পীকুলের বিরাট স্থাপত্য প্রতিষ্ঠার বহু পূর্ব্বে এক দেশ ও জাতি শুধু অজ্ঞানাকে জানিবার অদম্য আকাজফার বশে অন্ত দেশ ও জাতিকে আবিন্ধার করে এবং তাহার দলে রাষ্ট্রবন্ধন, বাণিজ্যবন্ধন অথবা ধর্মবন্ধনে মিলিত হয়—মথচ তাহার কোন চিরস্থায়ী ঐতিহাসিক প্রমাণ থাকিতে না পারে। কাজেই ইংা অদন্তব নয় যে, ভারতীয় শিল্পী ও আচাথ্যেরা স্থলপথে একদিকে যখন মধ্য এশিয়া ও চীনে প্রবেশ করিয়াছিল ঠিক তথনই তাহারা জল-পথে দক্ষিণ-পূর্ব্ব এশিয়ার ভৃথগুগুলিতে আসিয়া আপন সভ্যতা, ধর্ম ও শিয়ের উপনিবেশ প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়াছিল।

আমরা টলেমির (Ptolemy) ভূগোলে (১৫০ থঃ) তিনি জাভা পর্যান্ত এদিকের স্থানগুলিরই নাম করিতেছেন; স্থতরাং বুঝিতে পারা যায়, ইতিমধ্যেই ভারতবর্ধ হইতে তাহার সাধনা ও সভ্যতা বহন করিয়া অ্থনেকেই এদিকে আসিতে আরম্ভ করিয়াছিল। চম্পায় যে প্রাচীনতম শিলালিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহাদের কাল থ ষ্টীয় তৃতীয় শতাকী এবং তাহাতে ভারতবর্ষের প্রভাব (বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ্য ছুইই) অতি স্থারিষ্ট। অধ্যাপক পেলিয়ো (Pelliot) মনে করেন, ভারতবর্ষ হইতে পূর্ব্ব এশিয়ায় আদিতে মধ্য এশিয়ার ভিতর দিয়া যে স্থপ্রাচীন পথ তাহাতো ছিলই; তাহা ছাড়া প্রাচীনকালে আরো চুইটি পথ ছিল--একটি ছিল আসাম, অন্ধদেশ, চীনের ভিতর দিয়া স্থলপথ; আর একটা ছিল ইন্দোচীনের সমুক্তীর বাহিয়া জলপথ। পেলিয়ো এই প্রমাণও পাইয়াছেন যে, খুষীয় তৃতীয় শতাৰীতেই চীন-সাহিত্যে কামোজের প্রাচীন নাম "ফুনানের" (Funan) উল্লেখ আছে। কাজেই আমরা যদি একথা বলি যে, খুষীয় শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতেই এদিকে বুহত্তর ভারতের হচনা হইয়াছিল, তাহা হইলে তাহাকে শুধু অফুমান বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না। দক্ষিণপূর্ব এশিয়ায় ইহাই বুহত্তর ভারতের প্রথম অধ্যায়।

ইহার বিতীয় অধ্যায়ের স্ট্রনা হয় থৃষ্টীয় পঞ্চম
শতানীতে। ভারতবর্ধের ইতিহাসে এই পঞ্চম শতানীর
যুগ এক স্থবন্ধুশ—ধনে, জনে, জ্ঞানে ভারতবর্ধ পরিপূর্ণ

প্রী ও সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই ন্যুগের হিন্দুধর্ম ও
সাধনা কাথোজ ও চম্পাকে সম্পূর্ণভাবে অফ্প্রাণিত করিল;
মালয় উপদ্বীপ, শ্রাম, লাওস, বোর্ণিও, স্থমাত্রা,
জাভায় সর্বত্র হিন্দু উপনিবেশ প্রভিষ্ঠা লাভ করিল এবং
বৌদ্ধ ও বাহ্মণ্য ধর্ম সর্বত্র পাশাপাশি লালিত ও বন্ধিত
হইতে লাগিল। বুংস্তর ভারতের এই অপূর্ব্ব সমন্বয়ের
ইতিহাস আজও অজ্ঞাত ও অলিথিত।

সিংহল ও ব্রহ্মদেশ

ভাষার দিক হইতে ভ্রম্পদেশের সঙ্গে তিকাতের সম্বন্ধ নিকটতর, কিন্তু ভাব ও চিস্তার আদানপ্রদানের দিক হইতে অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষের সঙ্গে ব্রহ্ম-দেশের অতি নিকট আত্মীয় সম্ম স্থাপিত হইয়াছিল। খুষ্টপূর্ব্ব তৃতীয় শতান্দীতে অশোকের ধর্মাচার্য্যগণ কর্ত্তক বৌদ্ধর্মের প্রতিষ্ঠার কথা ঐতিহাসিক স্ত্যু না হইতেও পারে, কিন্তু ৪৫০ খুষ্টাব্দে বৃদ্ধঘোষ যে সিংহল হইতে ব্রহ্মদেশে গিয়া হীন্যান বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন, এ কথার সত্যতা খীকার করিতে হয়। ভাহা ছাড়া চীন পুরাতত্ত্বিদের। প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে, ভারতীয় সাধনার প্রচারে বুদ্ধঘোষই একমাত্র অগ্রণী তাঁহার আগেও মহাযান বৌদ্ধর্ম ও বান্ধণ্য প্রচারকেরা বন্ধদেশে আপনাপন ভাব ও সাধনার প্রচার করিয়াছিলেন। পুষীয় পঞ্ম শতাব্দীর যে-সমন্ত প্য (Pyu) শিলালেথ আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহার ভাষাত্ত इटेटिंड একথা প্রমাণিত হয় - কাজেই মনে হয় প্রবাডলা ও আসামের ভিতর দিয়াই মহাযান वोक्ष्यं अकारमान श्रामंत्र माछ कतिशाहिन। त्महेमिन इटेट बावड कावश बाल प्रशंख अबादम्य निःश्लावरे মত ভারতের এক অপরিহার্যা অক।

চম্পা, কামোজ, শ্রাম ও লাওস্
চম্পা ও কামোজ হিন্দু উপনিবেশের পরিচর কর ক্যার দেওয়া বার না। ভারত ইভিহাসের সে এক বিভূত অধ্যার। সে অতীত ইতিয়াসের যতই অফুশীলন হইতেছে ততই
নব নব তথা উদ্ঘাটিত হইতেছে; এবং তার রহস্যময়
ইতিহাস সকলকে বিশায়ে ও পুলকে তার করিয়া দিতেছে।
ইহার আভাস ভবিষাতে পৃথক্ভাবে দিবার ইচ্ছা রহিল।

খুষীয় পঞ্চম শতাকীতে শ্রামদেশও ভারতীয় ধর্ম ও
সাধনার দীক্ষা গ্রহণ করিল। কাষোজ হইতে বৌদ্ধর্ম
শ্রামে আসিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিল এবং কাষোজের মতই
হীনবান বৌদ্ধর্মকে বরাবর মানিয়া চলিল। চম্পার
ধবংসাবশেষের মধ্যে ব্রোঞ্জ-নির্মিত একটি অতি স্থক্ষর
সিংহলী বৌদ্ধর্মি আবেদ্ধত ইইয়াছে। ফরাসী পণ্ডিত
কাবাতোঁ বলেন, খুষীয় অন্যোদশ শতাকী পর্যান্ত চম্পা
ও কাষোজ এবং বোড়শ শতাকীতে পর্কু গীজ-আগমন
পর্যান্ত শ্রামদেশ ভারতীয় সাধনা ও সভ্যতার প্রভাবেই
আপনার জাতীয় জীবনকে পরিপূর্ণ ভাবে সঞ্জীবিত
রাধিতে সমর্থ ইইয়াছিল।

ভারতবর্ষ হইতে প্রশাস্ত মহাসাগর

মং-খ্যের (Mon-khmer) ও মালয়-পলিনেশীয়
জগতের দক্ষে ভারতবর্ধের জালান প্রলানের সম্বদ্ধ
ভতি প্রাচীন কাল হইতেই ছিল বলিয়া অস্থান করা
য়ায়—হয়ত জায়্য এমন-কি স্তাবিড় জালমনের পূর্ব
হইতেই ছিল। কিছ এই অস্থানের কথা ছাছয়া
লিলেও ঐতিহালিক যুগের প্রারম্ভ হইতেই বে ভারড
মহাসমুদ্রের এক প্রান্তে মালয় বীপ-পুরুষ কলে জার-এক
প্রান্তে মালাগায়ার এবং জাক্রিকার জন্মন্ত বীপপুরুষ
বাবিজ্যসম্বন্ধ ছিল ইহার ঐতিহালিক প্রমাণ জাছে।

এই স্থবিদ্ধাণ মহাসমুদ্রের বাণিদ্যাণথে সিংহল ছিল অল্পতম বিপ্তামস্থল। একথা নিঃসন্দেহেই প্রমাণিত হইয়া গিরাছে যে, ভারতীয় নাবিকেরাই বাণিদ্যা-ব্যাণারে বাহির হইয়া ভারতমহাসমূদ্রের এই খীপপুঞ্জলির প্রথম স্থান লাভ করিয়াছিল। ফা-হিয়ান্ ও গুণুর্ম্মণ শত লভ বর্ব পরে সেই পুরাতন বাণিদ্যা-পথ ধরিয়াই লিংহল ও ভাতার গিরাছিলেন। মালয় উপধীণ ছিল ভারত হাইছে পূর্ব এশিরায় যাইবার পথে সমন্ত বণিক্ ও বিদেশ-বালীর মিলন-কেন্দ্র। স্থ্যালার জনসাধারণ মালর উপধীপের ভারতীয় সভ্যতা দারা অভ্পাণিত হইয়া বর্ষরতা অতিক্রম করিতে পারিয়াছিল এবং পরে ভারতবর্ষর চিন্তা ও সাধনাকে পরিপূর্ণ ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। মালয় উপদীপের সর্ব্বপ্রাচীন ভাষার অনেক শব্দই সংস্কৃত হইতে গৃহীত; তাহাদের প্রাণের প্রধান প্রধান দেবদেবা হিন্দু; তাহাদের স্বস্টিতত্বও হিন্দুরই স্প্টিতত্বও (Cosmology)। শুধু কারু (craft) ও মগুণ- শিল্পের (decorative art) ক্লেক্রেই ইহারা কতকটা নিজেদের স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছিল। এশিয়ার শিল্প-ইতিহাসে জাভার এবং ক্যোজের স্থাপত্য ও মগুণ-শিল্পা চিরকাল একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে।

সুমাতার "শ্রীবিজয়" রাজ্য

৬৭১ খুষ্টাব্দে একবার এবং ৬৯৮ খুষ্টাব্দে দ্বিতীয় বার চীন-বৌদ্ধ পরিবাজক ইৎসিঙ্ ভারতীয় ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও অমুবাদ করিবার জন্ম স্থমাত্রায় আসিয়াছিলেন: স্থমাত্রা তথন "এবিজয়"-রাজ্য নামে পরিচিত। ভিক্ষ-আচাৰ্য্য স্থমাত্ৰার বিদ্যাবিহার গুলিতে থ্যাক্ষা বৌদ্ধ-ধর্ম ও শাস্ত্রের অন্ধুশীলনে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন এবং হিউয়েন সাঙের স্থমাত্রা গমনের পুর্বেই প্রসিদ্ধ নালনা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে মহাস্থবির ধর্মপাল ভারতীয় শিক্ষা ও সাধনার অফুশীলনকে স্থনিয়ন্ত্রিত করিবার জন্তু স্থাতায় প্রেরিত হইয়াছিলেন। ইৎসিঙের সময় হইতে ১৩৫০ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত স্থমাত্রার ইতিহাস সম্বন্ধে আমরা বিশেষ কিছু জানি না। চতুর্দশ শতাব্দীর শেষভাগে দেখিতেছি, সমাট্ আদিত্যবর্শণের সময় স্থমাত্রায় অবলোকিতেখরের তান্ত্রিক অবতার জীন অমোঘণাশের মূর্ডি নির্শ্বিত হইতেছে এবং পালাভ চণ্ডীর মন্দির গড়িয়া উঠিতেছে— দেই মন্দিরেরই একটি শিলালেখ অত্য**ন্ত অভদ্ধ** সংস্কৃতে লিখিত। কিন্তু ইভিমধ্যে উত্তর স্থমাত্রা মুসলমানদের অধিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল এবং হিন্দু সভ্যতা সাধনা ক্রমে ক্রমে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইতেছিল।

জ্ঞাতা, মাছুরা, বালি, লম্বক ও বোর্ণিয়ো ধব প্রাচীন কাল ংইতে ভারতীয় সংহিত্যে জাভার

উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। রামায়ণে স্থবর্ণপ্রস্থ বলিয়া कां छ। ও ऋवर्षधात्मत्र (त्वाधश्य ऋमाजा) विवत्रण न्याट्छ। বোর্ণিয়ো দ্বীপে শৈব ও বৈষ্ণব মৃত্তি কিছু কিছু পাওয়া গিয়াছে এবং রাজা মূলবর্মণের "বুণশিলা ल्य" इट्टेंच श्रमानिक इटेंच्डिक एवं, दिनिक यात्र-বোর্ণিয়োতে অফুট্টিত, হইত। স্থমাত্রার জাভাতেও মূলস্কান্তিবাদিদের বিরাট প্রতিষ্ঠান ছিল। জাভার ধর্মগ্রন্থের ভাষা ছিল সংস্কৃত এবং শিল্পে ও সাহিত্যে জ্বাভা ভারতবর্ষকে অনেকটা অন্ধ অফুকরণ করিয়া চলিত বলিয়া সে-ক্ষেত্রে কামোজের মত জ্ঞাভা এমন কিছু দান করিতে পারে নাই যাহা জাভার নিজস্ব। অট্ম শতাকীতে মহাযান বৌদ্ধশ জাভায় স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাই ৭৭৮ খুষ্টাব্দে দেখিতে পাই, স্থমাতার শ্রী-বিজয় সামাজ্যের শৈলেন্দ্রবংশের এক রাজা অব-লোকিতেশ্বের শক্তি আর্য্য-তারার এক মৃত্তি ও চণ্ডী কলসনের মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। পণ্ডিতপ্রবর কার্ণ (Kern) বলেন, জাভার এই তান্ত্রিক মহাযান ধর্ম আসিয়াছিল পশ্চিম বঙ্গ হইতে। নবম শতাবদীতে জাভায় ফে-সব মন্দির নিশিত হইয়াছিল তাহাও এই মহাঘান ধর্ম-প্রতিষ্ঠানেরই অংশ। কিন্তু তার পরে জাভার তক্ষণ ও স্থাপতা শিল্প প্রধানত হিন্দু আহ্মণাধর্মকেই অবলম্বন করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব শক্তি প্রভৃতির প্রভাব শিল্পে প্রকট হইতেছে।

নবম শতালীতে ভারতবর্ষ হইতে যে সাধনা ও
সভ্যতার শ্রোত পূর্ব্ব সাগরের দিকে প্রবাহিত হইয়াছিল
তাহা গিয়াছিল দক্ষিণ ভারত হইতে। এই সাধনা ও
সভ্যতার অন্ততম কেন্দ্র ছিল স্থমাত্রার শ্রীবিজয় রাজ্য।
ইহা শৈলেক্সরাজ বংশের কীর্ত্তিতে গৌরবাছিত।
এই শ্রীবিজয় রাজ্যের আধিপত্য জাভায় এমন-কি দক্ষিণ
ভারতেও কোথাও কোথাও বিভার লাভ করিয়াছিল।
সম্প্রতি নালন্দায় আবিজ্বত দেবপালের এক তামশাসনে
শ্রীবিজয় রাজ্যের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষের
ভাব ও ধর্ম, শিল্প ও সৌন্দর্যের আদর্শে ওভংগ্রোত ভাবে
অন্তপ্রাণিত হইয়া শৈলেক্স-শাসিত জাভা এইসময় তার
বিরাট বরোবুদোরের (Boroboudur) মন্দির গড়িয়া

তুলিল। এই নবম শতাস্বী হইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্দ্দশ শতাস্বী পর্যস্ত ভারতের ধর্মই জাভার নিজধর্ম-রূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল।

ইন্দোচীন ও ইন্দোনেশিয়ার মৈত্রীবন্ধন

প্রথম হইতেই বৌদ্ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য ধর্মও জাভা মাত্রা বালি লম্বকে প্রতিপত্তি লাভ করিতেছিল। বোর্ণিয়ে দশম, খাদশ ও একাদশ শতাব্দীতে যথন ইন্দোনেশীয় শিল্পের চরম বিকাশ-লাভ ঘটিয়াছিল ত্র্যন্ট জাভায় প্রাম্বানাম, পানাতরনের ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব ও শক্তির বিরাট হিন্দু মন্দির গড়িয়া উঠিতেছে এবং ভাতার প্রাচীর গাত্তে রামায়ণের ও কৃষ্ণায়ণের বিচিত্র ঘটনাবলী মুদ্রিত হইয়া রহিয়াছে। কাছোজে আঙ্কোরথোমের टेশব মন্দির, বাপুয়নের বৈষ্ণব দেউল এবং কা**ঘোজ-রাজ পরমবিফু-লোকের পৃষ্ঠপোষকতা**য় নির্মিত, মহাভারত-পুরাণাদির প্রস্তর-চিত্তে পরিশোভিত, আঙ কোর ভাটের বিরাট বিষ্ণুমন্দিরও এই যুগেই স্ষ্ট ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। পণ্ডিত কাবাতোঁ। বলেন, 'এই সব মন্দির দেখিয়া মনে হয় কাছোজে এমন একটা ভাব ও সাধনার বিকাশ হইয়াছিল যাহা জ্ঞান ও চিন্তা বিমুধ ধ্মের জাতির নিজন্ম সম্পদ বলিয়া কিছুতেই অহমান করা যায় না; তাহা ভগুহিন্দু বৃদ্ধি ও প্রতিভা चाताहे मुख्य।' याश रुखेक चानम ७ खारमानम শতালীতে আনাম ও শ্যাম জাতির আক্রমণের ফলে এই হিন্দু সাধনা ও সভাতার প্রভাব ক্রমে নিভেন্ন হইয়া আসিতে লাগিল এবং তার কিছু পরে ইস্লাম অভিযান কাল-বৈশাধীর মত এই হিন্দু উপনিবেশগুলি হইতে হিন্দুত্বের চিহ্ন উড়াইয়া দিতে ঝাঁপাইয়া পড়িল।

मानग्र-(भानितनीग्र क्-४७

মধ্য এশিয়া, চীন ও লাগানে ভারতবর্থ আগন করেছিব বিভাব করিয়াছিল শান্তি প্রেম ও কর্যাবের সংখ সাধনা ও সভাভার ওল গণাকা বাহিনা; কিছ বিভান করি এশিয়ায় ভারতীয় প্রভাব ওয়ু ঐ পবেই বিভারিক হয় নাই, মাঝে মাঝে রাষ্ট্রনীতি এবং যুদ্ধ-অভিযানের সাহায্যও লইতে হইয়াছিল। কিন্তু তাহা হইলেও দৈক্ত চালনা যুদ্ধ জয় ও রাজ্য-শাসনই কথনও একান্ত হইয়া দেখা দেয় নাই; রাজ্যবিজয় ও যুদ্ধ-অভিযানের কথা সে দেশের জনসাধারণ বছকাল ভূলিয়া গিয়াছিল; মনে করিয়া রাথিয়াছিল ভুধু, ভাবস্ষ্টি ও সাধনার ক্ষেত্রে ভারতের অপূর্যব দান। সেই জন্মই দেখি দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার প্রাচীন ভাষায় সংস্কৃত যে সব শব্দ পাওয়া যায় তাহা সর্বক্রই ধর্ম, নীতি শিল্প জ্ঞান বিষয়ক; পণ্ডিড স্কিট (Skeat) ইহা করিয়াই প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। পণ্ডিত ক্রইজং (Kruijt) দেখাইয়াছেন মালয়-পলিনেশীয় ভাষায় ভগবানের যত নাম সমস্তই সংস্কৃত দেবতা শব হইতেই গুহীত: निग्राউদের মধ্যে (Siau) দেবতাকে বলা হয় "ছয়তা"; মাাক্যাশর ও বুগিনিজেরা বলে "দেউয়তা": বোর্ণিও'র দয়কেরা (Dayaks) বলে "ঘৰতা" অথবা "যতা"; ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জের লোকেরা বলে "দিবতা", ''দবতা'' অথবা ''দিউয়তা"। এই রক্ম ভটার, বটরগুরু প্রভৃতি আরো অনেক শব্দ দেখানো যাইতে পারে। কিছু সম্প্রতি পলিনেশীয় গাধা ও পুরাণে ভারতীয় প্রভাবের যে প্রমাণ আবিষ্ণুত হইরাছে ভাহাতে বস্তুতই আক্ৰ্য্য হইতে হয়। পণ্ডিত্ৰর কীন (Keane) এই সম্বন্ধে বলিয়াছেন-

'মাঝে মাঝে মনে হয় এই সব মালয়-পলিনেশীয় কবিদের আত্মা যেন এক অভিতীয় মহাত পুক্ষবের সন্থাকে অন্ধতন করিয়া অসীম উর্চ্ছে অনন্ত লোকে বিহার করিতেছে। হিন্দুর যাহা শাখত এক, পলিনেশীয়দের তাহাই তাত্ত,-আরোয়া—হাহা ছিল, যাহা আছে এবং বাহা চিরদিন থাকিবে; যাহার বাস ছিল সে বিরাট শৃশুভার মধ্যে, যখন না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগৎ, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগ্ন, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগ্ন, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল অগ্ন, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছিল আকাশ, না ছিল অগ্ন, না ছিল জল, না ছিল আকাশ, না ছি

সেবা ও মৈত্রী—বৃহত্তর ভারতের মূল মন্ত্র প্রশান্ত মহাসমুদ্রের তরঙ্গ-ভঙ্গের মধ্যে পলিনেশীয় ়-বেদের এই স্থগন্তীর মন্ত্রণণী শুনিতে শুনিতে মনে হয় যেন ভারতের এই বিশ্ববিহারের মর্মাক্থাটি ধীরে ধীরে অন্তরে প্রবেশ করিতেছে; মনে হয় যেন তাহারই মধ্যে বুহত্তর ভারতের, এই বিখামুভতির গোপন ১ স্ত্রবাণীটি ধ্বনিত মন্ত্রিত হইতেছে। ভারতবর্ষের কোনো কোনো সমাট মাঝে মাঝে যুদ্ধ, সংঘর্ষ ও সংগ্রামকেই রাজধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছেন একথা সত্য, কিন্তু দেশ ও জাতি হিসাবে সমগ্র ভারত তার ইতিহাসে সাধারণত শাস্তি ও কল্যাণের পথকেই সভা জানিয়াছিল, তাহা শীকার করিতেই হয়। ভারতবর্ষ যে-সকল দেশ ও জাতির সংস্পর্শে আসিয়াছে তাহাদের প্রত্যেকের স্বাভন্ত্যকে সম্মান করিয়া চলিতে শিথিয়াছিল-নিজের যাহা শ্রেষ্ঠ তাহাই অপরকে দান করিয়া অপরের কল্যাণবৃত্তিকে উদ্বন্ধ করিতে সে জানিয়াছিল।

যাহা কিছু সভ্য, শিব ও ফুল্মর তাহারই সলে ভারতবর্ষ আপন ভাগ্যকে জুড়িয়া দিয়াছিল-জগতের ইতিহাসে ভারতবর্ষের এই সাধনা একটি অমূল্য তথ্য। ইতিহাসের ক্ষুক্তঞ্জন্মেতে, মধ্যে মধ্যে দিখিজ্যী অভ্যাচারী সমাট এবং ধৃষ্ঠ বাণিজ্য-ধৃবন্ধবের আবির্ভাব হইয়াছিল. ভারতের **শাশ্বত** পদ্ধিল করিয়া দিতে পারে নাই। জন্মই দেখি, কত জেতা কত রাজচক্রবন্তীর নাম যথন বিশ্বতির গর্ভে ডুবিয়। গিয়াছে তথনও ভারতের ভারতের বিচিত্র জনসমাজ, সমগ্র বাহিরে বুহত্তর মানবের কল্যাণের জন্ম, বিশ্বমৈতীর ক্ত ভিষ্টার ভন্ত এই আচার্য্য ও লোকশিক্ষকদের, এই শিল্পী ও মানবপ্রেমিক-দের নিংম্বার্থ দেবা ও মৈত্রীর কথা ভূলিতে পারে নাই— অপ্রিসীম যত্নে এবং অসীম ক্লভজ্ঞতায় সেই দিবা শ্বতিকে ভাহারা বকের মধ্যে জীবস্ত করিয়া রাথিয়াছে।

িঅমুবাদক শ্রী নীহাররঞ্জন রায় ী

গ্রীক্ সাহিত্যে প্রাচীন ভারতের হস্তিতত্ত্ব

শ্ৰী সত্যভূষণ সেন

গ্রীস্দেশে অব্জাত ছিল না তাহার পরিচয় পাওয়া যায়;
এমন কি সেই প্রাচীনযুগেও যে ভারতবর্ষজাত স্থব্যসমূহ
গ্রীসে ব্যবহৃত হইত তাহারও সাক্ষ্য পাওয়া যায়। *
আনেক্জাণ্ডারের অক্ষচরবর্গের মধ্যে অনেক কৃতবিদ্য
ব্যক্তি ভারতবর্ষ-সহদ্ধে বিবরণ লিখিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু
সেসকল মূল বিবরণ ল্পু হইয়া গিয়া এখন শুধু Strabo,
Pliny এবং Arrian এর গ্রন্থে সেসকলের সারমর্ম্ম পাওয়া
যায়। ইহার প্রেই স্থনামধ্য মেগান্থেনীস।

খুষ্ট অব্দের বছ শতাকী পূর্বেও যে ভারতের কথা

মেগান্থেনীদের মূল গ্রন্থের ও এখন আর অভিত মাই স্তা,

* ভারতবর্ণসাত ফবের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লিখত দেখা যার
টিন এবং হতীদস্ত।

কিন্তু তাঁহার বিবরণ বিবিধ প্রাচীন গ্রীক্ এবং রোমীয় লেখকদের কাহিনীতে এত বছলপরিমাণে উদ্ধিতি এবং উদ্ধৃত ইইয়াছে যে, সেই সকল গ্রন্থ হইতেই মেগান্থেনীসের ভারত-বিবরণ পুন: সংগৃহীত ইইয়াছে। এইসকল প্রাচীন লেখকদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ট্রাবো (Strabo) প্রিনী (Pliny), এরিয়ান (Arrian), দ্বীলয়ান (Ælian) ইতাদি। এন্থলে প্রাচীন ভারতের হন্তী-সম্বন্ধে যে তথ্য বিবৃত ইইতেছে তাহাও প্রধানত: ট্রাবো, এরিয়ান এবং দ্বিলিয়ানের থোগে মেগান্থেনাসের বিবরণ ইইতেই স্ক্রালত।

প্রাচীন ভারতের হন্ডী-সম্পদ্ পুরই অপস্থাপ্ত ছিল। সেইসময়ে যুদ্ধের কার্য্যে প্রচুর পরিমাণে হন্তী ব্যবস্থাত হইত; অবশ্রই হন্তীগুলিকে যুদ্ধের জন্ত বিশেষভাবে শিকা। দেওয়া ইইত। যুদ্ধ-ব্যবসায়ে হন্তীর এত মূল্য ছিল বে, অনেক স্থলে হন্তীর সংখ্যার উপরে যুদ্ধে জয়-পরাজয় নির্ভর করিত। সেইজয়ৢই আবার ছোট বড় প্রত্যেক রাজাকেই যথেষ্ট সংখ্যক হন্তী সংগ্রহে মনযোগ দিতে হইত। সেই সময়কার ইতিহাসের রাজশক্তির পরিচয়ে অখারোহী এবং পদাতিক সেনার সহিত কোন্ রাজার হন্তীবল কত ছিল তাহারও উল্লেখ পাওয়া যায়। এইরপ কতকগুলি বিবরণ হইতে একটা গড়পড়তা হিসাব করিলে দেখা যায় যে, সংখ্যা হিসাবে পদাতিক সেনার সহিত অখারোহীর অফুপাত হয় ১০০তে ১০০১৪, হন্তীর হয় ১০০তে প্রায় ৪; ফল-বিশেষে পদাতিকের সহিত হন্তীর অফুপাত ১০০তে ১৫ পর্যায়ও পাওয়া যায়।

ভারতবর্ষে হন্তী সংখ্যা হিসাবে যেমন পর্যাপ্ত ছিল আয়তনেও ভারতীয় হন্তীর যথেষ্ট স্থনাম ছিল। ইহার কারণস্বরূপ এই বলা হয় যে, থেমন ভারতের উর্ব্বরা ভূমিতে প্রচুর পরিমাণে শক্ষ জল্ম তেম্নি বনজাত প্রচুর খাদ্য সর্বরাহ উপভোগ করিয়া প্রাণীদমূহও অসাধারণরূপে বিশালাবয়র প্রাপ্ত হয়। আয়তনে এক-একটি হন্তীর শরীর নয় হাত উচ্চ এবং পাঁচ হাত প্রশন্ত হইত।* সর্ব্বোপেকা বড় হইত প্রাচ্য প্রদেশের (মগধের) হন্তী, তার পরেই তক্ষশিলার হন্তী। কথিত আছে যে, ভারতবর্ষীয় হন্তী সেই সময়কার মিশরের অন্তর্গত লিবিয়া (Libya) প্রদেশের হন্তী অপেকা অনেক পরিমাণে অধিক বলশালী ছিল। কোন কোন স্থলে ভারতবর্ষে ত্ই-একটি খেত হন্তীরও উল্লেখ পাওয়া যায়।

শেমন বর্ত্তমান যুগে তেম্নি প্রাচীন ভারতেও হত্তী প্রথমতঃ বস্তু অবস্থায়ই থাকিত, পরে মন্থ্যের হত্তে থুত এবং বন্দী হইয়া গৃহপালিত জন্তর মধ্যে পরিগণিত হইত। আধুনিক যুগে বেমন ভারতবর্বে থেলা করিয়া হাতী ধরা হয়, প্রাচীনকালেও তাহাই হইত—সামান্ত কিছু প্রকারভেদ ছিল মাত্র। হাতী-ধরার প্রণালীতে সেই সমন্ধ্রার গ্রীক্দের সহিত ভারতবর্ষীদদের কোনক্রপ সাম্ভ ছিল্লা,

रायरोह रहा।

সম্ভবতঃ সেইজন্মই এই বিষয়ট। বেশ বিস্তৃতভাবেই গ্রীক্ সাহিত্যে বিবৃত দেখা যায়।

প্রণালীটা ছিল এইরপ—একটি শুক সমতল ভূমি বাছিয়া লইয়া তাহার চারিদিকে থাদ কাটিয়া একটা পরিথার মত করা হয়। 🛊 পরিথার গভীরতা হয় ৪ বাম (বাম - ৬ফুট) প্রস্থ ৫ বাম, বিস্তৃতিতে পরিধা এক মাইলেরও উপরে হয় (5 or 6 Stadia), কারণ, শিকারের ক্ষেত্রটা একটু বিস্তৃত হওয়াই আবশ্যক। পরিধা ধনন করিয়া যে-মৃত্তিকা উদ্ধৃত হয় তদ্ধারাই পরিখার তুই দিকে মাটির দেওয়াল তৈয়ারী হয়। পরিখার বাহিরের দিকের দেওয়ালের মধ্যে গহরর খনন করিয়া শিকারীদের জ্ঞ কুটীর নির্মিত হয়। এই কুটীরের গায়ে ছিদ্রপথ থাকে। ভাহাতে ভিতরে আলোক-প্রবেশেরও উপায় হয়, আবার ভিতর হইতে শিকারীরা শিকারের গতিবিধিও পর্যাবেক্ষণ করিতে পারে। সমন্ত বন্দোবন্ত হইলে পরিধা-বেষ্টিত শিকার-ক্ষেত্রে তিন-চারিটি অতি উৎক্ট শিকারী হস্তিনী ছাডিয়া দেওয়া হয়। বাহির হইতে শিকার-ক্ষেত্রে যাইবার জন্ম পরিখার উপর দিয়া একটি মাত্র **নেতু স্থাপন করা হয়; এই সেতুপ্থটা যুদ্ভিকান্তরে** এবং তাহার উপরে থড় ইত্যাদি মারা আবৃত করিয়া দেওয়া হয় যেন বন্ধ হন্তী আলিয়া কোন প্রকার সন্দেহের হেতু বুঝিতে না পারে। ভবন শিকারীরা সরিয়া পড়ে এবং পূর্ব্ব-বর্ণিত কুটীরে গিয়া আশ্রয় লইয়া শিকারের অপেকা করিতে থাকে। বক্স হন্তী দিনের বেলায় লোকালয়ের খারে যায় না, কিছু রাজিতে উহারা थाना। स्वरंश (यथात-त्रथात्म चूतिया त्रक्राय । इन्होंबृत्थव मर्था এकि थारक नकरमञ्ज चरभका चांग्रस्टम बुहर এवर সাহসেও অভিতীয়- অন্ত সকল रखीरे এই দলপতির অনু-গমন করে। এইরণে কোন হতীবৃথ ধখন শিকার-ক্ষেত্রের নিকটে আসিয়া পোষা-হত্তিনীদের বৃংহতিধানি ভনিতে পাৰ পাৰা উহাদের গাজের আত্মান পায় তথন উহারা ঐ ब्रिटक बार्रेवाव मछरे ठकन रहेवा छेट्ठे, किन्छ शतिबाद बावा পাইরা অবশেষে পরিধার তীরে জীরে পর্যাটন করিয়। শ বর্তমান বুলে পরিধার পরিবর্তে বুক্তমাক ছারা বিশ্বিত একটারের

 [্]বর্তনানে ভারতীয় করীর উক্তভা সাধার্ত্তরে ও কুই । ক্রী

ইইলে ১০ কুট পর্যান্ত হয়।

স্তেপথ আবিষ্কার করে এবং সেই পথে একে একে শিকার-ভূমিতে গিয়া প্রবিষ্ট হয়। তথন শিকারীরা তাহাদের গুপ্ত গৃহাবাদ হইতে বাহিরে আদিয়া তাড়াতাড়ি দেতুপথ বিষ্কু করিয়া ফেলে এবং নিকটবর্ত্তী গ্রাম-সমূহে গিয়া খবর দেয় যে, হাতী শিকার-ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িয়াছে। গ্রাম হইতে আরও ভাল ভাল শিকারী হাতী আনা হয়। অনেক স্থলে তাহারা তৎক্ষণাৎ শিকারে প্রবৃত্ত না হইয়া কিছুকাল অপেকা করে, যাহাতে বস্তু হস্তীগুলি কুধার ভাজনায় এবং পিপাসার জালায় একটু কাতর হইয়া পড়ে। তথন তাহারা আবার দেতু-পথ যুক্ত করিয়া সকলে মিলিয়া হন্তিপুর্চে আরোহণ করিয়া ক্লেতে প্রবিষ্ট হয় এবং সমস্ত পোষা হত্তীদারা বক্ত হত্তীদের উপর তীব্র আক্রমণ আরম্ভ করে। বন্ত হন্তীগুলি একেই ক্ষৎপিপাসায় কাতর, তাহার উপরে আক্রমণে নির্বীষ্য হইয়া উহারা সহজেই পরাভত হয়। পোষা হাতীগুলি বক্স হন্তীর ধারে-ধারেই থাকে। বন্ত হস্তীগুলি ঐক্তপে নিবীগা হইয়া পড়িলে শিকারীদের মধ্যে যাহারা থুব সাহসী তাহারা ভূমিতে অবতরণ করিয়া নিজ নিজ হন্তীর পেটের নীচে আসিয়া দাঁডায়। সেখান হইতে স্বযোগ ব্রিয়া অজ্ঞাতসারে বক্ত হন্তীর পেটের নীচে গিয়া উহার পা-গুলি একত করিয়া বাঁধিয়া ফেলে। পর পোষা হাতী দারা ইহাদের উপর আবার আক্রমণ করান হয়। একেই ইহারা তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে ভাহার উপরে পা বাঁধা থাকার দক্ত ইহারা সহজেই প্রভিয়া যায়। তথন শিকারীরা নিকটে দাঁডাইয়াই একে একে বল হন্তীদের গলায় বুষচর্ম-নির্মিত রজ্জুর ফাঁস পরাইয়া দেয় এবং উহাদের পৃষ্ঠের উপর চড়িয়া বসে অথবা এক একটি পোষা হাতীর সহিত এক-একটি বস্তু হস্তীকে ঐব্ধপ ব্ষচর্ম-নির্মিত রক্জুতে গলায় গলায় বাঁধিয়া ফেলে। এদিকে একখানা অত্যস্ত তীক্ষ্ণ ছরিষারা বন্য হন্তীর গলায় মালার আকারে একটি থাঁজ কাটিয়া ফেলে তাহার মধ্যে ঐ রজ্জুর ফাঁদ বসাইয়া দেয় যেন আর নিছিবার ক্ষমতাও না থাকে। এইরূপে কোন-প্রকার বাধা দেওয়ার শক্তি মাত্রও একেবারে নিম্পেষিত করিয়া পোৰা হাতীর সাহায্যে ইহাদিগকে যেথানে ইচ্ছা লইয়া যাওয়া হয়।

এই वज्र इसीयूर्वत्र मर्सा राखनि এक्वारत वृद्ध वा অতি অল্পবয়স্ক অথবা ক্রশ্ন বা চুর্ববল সেগুলি তথনই ছাডিয়া দেওয়া হয়। বাকী সমস্ত হস্তীগুলিকে তাহারা निक्रे वर्षी शास्य वा दकान इन्हीं मानाय नहें या यात्र ; সেখানে গিয়া প্রত্যেকটি হাতীর পা-গুলি একটির সহিত আর-একটি করিয়া বাঁধিয়া দেওয়া হয় এবং গলার রব্দু কোন প্রকার দৃঢ় ভড়ের সহিত বাঁধা হয়। তাহাদিগকে প্রথমে উপবাসে ক্ষিপ্ল করিয়া পরে শরীরের পুষ্টিদাধনের জন্ম কচি ঘাদ এবং শুক্না ঘাদও দেওয়া হয়। ইহারা বন্তু অবস্থা হইতে বন্দী দশায় আনীত হইয়া এতটা নিরুত্তম হইয়া পড়ে যে, প্রথমে কোন-প্রকার খাত-দ্রবাস্পর্শ করিতে চায় না। শি**কারীরা** এই**জন্ম প্রস্তুত** থাকে। তাহারা তথন সকলে মিলিয়া চারিদিকে আসিয়া দাঁডায় এবং বাদ্য (drums and cymbals) ও সঙ্গীতাদির উপযোগে উহাদিগের তৃপ্তি এবং তৃষ্টি সাধন করিবার চেটা করে ৷ সাধারণত: ইহাদিগকে বশে আনিতে বিশেষ বেগ পাইতে হয় না : কারণ, হন্তী স্বভাবত:ই অত্যন্ত শাস্ত প্রকৃতির প্রাণী। কিন্ধু কোন কোন বিবরণে আছে যে বয় হন্তী পূর্ণবয়স প্রাপ্ত হইয়া থাকিলে তাহাকে বশীভূত করা অত্যন্ত চুক্ত ব্যাপার হইয়া উঠে। এই অবস্থায় হন্তী স্বাধীনতার আকাজ্জায় রক্ত-পিপাস্থ হয়; তথন ইহাকে শৃত্ধলে আবদ্ধ করিলে আরও উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং কিছুতেই বশ মানিতে চায় না। সেই সময় ইহার সমূথে খাদ্য-সামগ্রী আনিয়া দিলে সেদিকেও জ্রাকেপ করে না। এরপ অবস্থায়ও বাদ্য এবং দলীতাদিই একমাত কোধ-নিবারক হয়। সর্বসাধারণ্যে প্রচলিত চারিটি তার সংযক্ত এক-প্রকার বাদ্য-যন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া থায়। এই যন্ত্রে-ধ্বনিতে বন্দীদশা প্ৰাপ্ত একপ উত্তেজিত বন্ধ হতীৰও শ্রবণে দ্রিয় সজাগ হইয়া উঠে এবং ক্রোধেরও উপশম হয়, তথন ক্রমে ক্রমে থাদ্য-সামগ্রীর দিকেও নজর পড়ে। তার পরে সঙ্গীতে এমনই অভিত্তত হয় বে, সমস্ত বন্ধন মুক্ত করিয়া দিলেও হস্তা আর পলায়নে উৎস্থক হয় না: তথন একদিকে সঙ্গীতে অপর দিকে খাছ উপভোগে আদরণীয় অতিথির ক্রায় সেই স্থানেই থাকিয়া याय ।

সেই যুগে সমক ২৩ীই রাজার সম্পত্তিবলিয়া গণ্য ংইত, কোন ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে হাতী রাখিবার অধিকার ছিল না। কোন কোন স্থলে ব্যক্তি-বিশেষের অধিকারেও হাতী থাকিবার দৃষ্টাস্ক দেখা যায়—হয়ত সময় এবং অবস্থা বিশেষে কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম রাজার অহুমতিক্রমেই উহা সম্ভব হইত। অস্তত: মৃদ্ধ-বিগ্রহাদি প্রয়োজনের সময় যে দেশের সম্প্র হন্তীই রাজার ব্যবহারে আসিত ভাহা খুবই অহুমান করা যাইতে পারে। যুদ্ধের কার্যা শেষ হইয়া গেলেই সমস্ত হস্তী আবার রাজ্যের ংগ্টীশালায় ফিরিয়া আদে। সামরিক বিভাগের কার্য্য-বাবস্থায় এক খেণীর রাজকর্মচারী আছে যাহারা হন্তার রক্ষণাবেক্ষণের কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। হন্ডীকে আয়ত্তে রাখিবার জন্ম ঘোড়ার লাগামের স্থায় কোন প্রকার লাগাম ব্যবহৃত হয় না। তাহার পরিবর্তে যেমন জাহাজের কাপ্তেন হাল ধরিয়া জাহাজের গতি নিয়ন্ত্রিত করে তেমনি মাত্ত অঙ্গুশের সাহায়ে হতীকে মথেচ চালাইয়া লইয়। যায়। যুদ্ধের জন্ত ব্যবস্থাত হন্তীর পু: ই হাওদার উপরে অথবা রিক্ত পৃষ্ঠে তিন ব্যক্তি যোদ্ধা ধহুৰ্বাণ হতে উপৰিষ্ট থাকে, ছই জন ছই পার্ষে এবং একজন পিছনে বসিয়া তীর ছুড়িবার জন্ত প্রস্তুত থাকে।

বসন্ত ঋতুই হতী ও হতিনীর মিলন-কাল। এই সময়ে হতী এবং হতিনীরও কণোলের ছই পার্ছে ছইটি ছিন্তুপথে একপ্রকার চর্কি জাভীয় পদার্থ নির্গমন হইতে থাকে, ইহাই কাব্যাদিতে বর্ণিত মদবারিধারা। কোন কোন বিবরণে আছে যে, এই সময়ে হতিনী ঐ ছিন্তুপথে প্রশাস ত্যাপ করে। হতিনীর গর্ভধারণ কাল ১৬ মাস হইতে ১৮ মাস পর্যন্ত; আবার বসন্ত শতুতেই সাধারণতঃ শাবক প্রস্ত হয়। বসন্তকালে গর্ভধারণ করিয়া ১৬ মান অথবা ১৮ মাস পরে আবার বসন্তকালেই শাবক প্রস্ত ইইলে হিদাবে একটু পোল-যোগ হয়; হয়ত বসন্ত শতুটি উহাদের বিবরণে অত্যতিক ব্যাপকভাবেই গুইতি ইইয়াছে। ঘোড়ার ভার একবারে একটি মাত্রই শাবক প্রস্ত হয়; হতী-শাবক ও বংকর হয়ত হয়; হতী-শাবক ও বংকর হয়ত দ্বংকর স্থান করে। আবিকাশে হটাতে ৮ বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন হতী-শাবক ও বংকর হয়ত দ্বংকর স্থান করে। আবিকাশে হয় হয়ত বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন গ্রামান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন গ্রামান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন পান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন পান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স পর্যন্ত ভব্ন পান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স প্রান্ত ভব্ন পান করে। আবিকাশে হয় হয়ত দ্বংকর বয়স প্রান্ত ভব্ন পান করে। আবিকাশে হয় হাটা দ্বিকাশি মাজুবের সমান করেস আবার হয় হোটা

কোন হত্তী ২০০ বৎসরের অধিকও বাচে।

অনেক
হত্তী রোগে ভূগিয়াও অকালে মৃত্যুলাভ করে।

সেই প্রাচীন যুগেও ভারতবর্ষে হস্তা চিকিৎসা প্রচলিত ছিল। হন্তীর কোন-প্রকার কত হইলে তাহার চিকিৎসা इश केषक्क कटलत त्मक बाता-- द्यमन द्यामाद्रत विवतता আছে প্যাউক্লদ (Patroklos) ইউরিপাইলদের (Euripylos) ক্ষত চিকিৎসা করিয়াছিলেন। সেকের পরে কতের উপরে মাথন ঘবিয়া দেওয়া হয়: কত গভীর হইলে শৃকরের মাংস তপ্ত করিয়া কিছু শোণিতসিক্ত অবস্থাতেই কতস্থানে লাগাইয়া দেওয়া হয় অথবা কয়েক টুক্রা শৃকরের মাংস কভেম্বানে লাগাইয়া রাখা হয়। চকুর ব্যারাম হইলে প্রথমতঃ গোত্তম দারা সেক দেওয়া হয়, পরে চক্তে ছম্ম ঢালিয়া দেওয়া হয়। হস্তী যথন চকু মেলিয়া एम एवं एवं इन्हें बाजा शृक्तारणका व्यरणकाकुछ **आम एमशा** यात्र তথন ইহাতে পুব আনন্দিত হয় এবং মাছবেরই মত উপকারটুকু বৃ'ঝতে পারে। অক্তাক্ত রোগের জ্ঞ উशानिगत्क वकश्रकात कात्ना यम भान कतिएछ त्म द्या इस ; তাহাতেও যে-রোগ না সারে সে-রোগ চিকিৎসার অতীত। কোন কোন বিষয়ণে আছে যে. কত-রোগে रखीरक माथन शिनारेशा था खान रहा।

অন্তায় ইতর প্রাণীর স্থায় হন্তী সকল সময়ে প্রাকৃতিক প্রার্থির বশে কাজ করে মা, অনেক বিবরে ইহাদের বৃদ্ধ্রুত্তিরও বেশ পরিচয় ও আছেই কোন কোন কোনে ইহাদের সৌন্দর্য্য-রসজ্ঞতার পরিচয়ও গাওরা বাছ, বাছ এবং সঙ্গীতাদিতে রসজ্ঞতার কথা ও পুর্বেই বলা হইরাছে, স্থাণে ইহাদের কিরণ অস্থাগ ভাষারও বিবরণ আছে। অনেক কেন্দ্রে মাছত আগে বাইছা হন্তীর জন্ম ফুল কুড়াইয়া রাখে; ইহারা স্থলাণের এতই অস্থাগী বে, অনেক সময় স্থলাপের আনেইনের মধ্যে ইহাদিগকে নানা প্রাকার কিন্তা কেন্দ্রাই হয়। অনেক সংল আবার হন্তাই সূল স্থাইছার ভার প্রাপ্ত হয়। তথন মাছত ইহাকে আজিরে বা কাননে লইয়া গেলে হন্তা নিজেই বাছিয়া স্থাক্তর সূল চলন করিয়া মাছতের ইন্তান্ত

 আঞ্চলন ব্যারি আহু:কাল সাধারণতঃ ৮০ ছইছে ১৫০ বংগর পর্যন্ত । সাজিতে ছুড়িয়া ফেলে। সাজি ভরিয়া গেলে হতীর সানের পালা— সানও উপভোগ করে অত্যন্ত পরিতৃপ্তির সহিত। সানের পরেই সেই আছত ফুলগুলি তাহার চাই-ই; ফুল পাইতে একটু বিলম্ব হইলেই ভজ্জন-গর্জন আরম্ভ করে এবং ফুল না পাওয়া পর্যন্ত এক গ্রাস খাদ্যও গ্রহণ করিতে সমত হয় না। তখন ফুলের সাজি সম্মুখে আনিয়া দিলে একটি একটি করিয়া ফুল লইয়া কতকগুলি খাদ্য-পাত্রের এদিকে ওদিকে এবং কতকগুলি শাদ্যার উপরে ছড়াইয়া দেয়, যেন খাদ্য-অব্যপ্ত স্থামুক্ত হইয়া বিশেষভাবে উপভোগ্য হয় এবং স্বভাণের আবেইনে নিজ্ঞাও যেন অধিকতর স্থাপায়ক হয়।

হতী সাধারণ অবস্থায় কেবলমাত্র জ্লই পান করিয়া থাকে, কিছু যুদ্ধবাপদেশে আছি-ক্লান্তির সময়ে ইহাদিগকে মদ্যও দেওয়া হয়; এই মদ্য ভাত হইতে প্রস্তুত হয়—থেজিনিষ প্রাক্ষা হইতে প্রস্তুত হয় তাহা হইতে ইংগ পৃথক পদার্থ।

হন্তী যে সঙ্গীতরসজ্ঞ পুর্বেই তাহার উলেখ করা হইয়াছে, কিন্তু হন্তী যে বাজনাতেও নিযুক্ত হইতে পারে, সে-কথা হয় ত অনেকেই জানেন না। বাত্তবিকও এরপ সাক্ষীর উল্লেখ আছে যিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছেন যে, একটি হন্তী করতাল (Cymbal) বাজাইতেছে, আর ক্ষেকটি হন্তী সেই তালে-তালে নাচিতেছে। পুর্বোক্ত হন্তীটির সম্মুখের ছুই পায়ে ছুইটি এবং শুঁড়ের সহিত একটি করতাল বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে। এই তিনটি করতাল সে বেশ তালে তালেই বাজাইতেছে এবং ইহাকেই দেখিয়া দেখিয়া

সেই তালে তালে পা ফেলিয়া অন্ত সব হন্তীগুলিও বুডা-কারে নাচিতেতে।

সকল প্রকার ইতর প্রাণীর মধ্যে হন্তীই সর্বাপেক।
বৃদ্ধিমান্। ইহাদের প্রভৃতক্তিতে এতটা উন্নত বৃদ্ধির
পরিচয় পাওয়া যায় যে, তাহাকে মহ্যাজনস্থলত বিলয়া
আখ্যাত করিলে কাহারও পক্ষে অগৌরবের হয় না। য়ুদ্ধে
ইহার মাছত বা পরিচালক হত বা পতিত হইলে যে, হন্তী
তাহাকে লইয়া য়ুদ্ধেক্তে হইতে পলায়ন করিয়া তাহার
প্রাণ রক্ষা করে অথবা নীচে পড়িয়া গেলে অনেক সময়
নিজ শরীরের নীচে পতিত ব্যক্তিকে রক্ষা করিয়া নিক্ষে
যুদ্ধে প্রস্তুত হয়, এ সব ত অতি সাধারণ ব্যাপার। এমনও
দেখা গিয়াছে যে, যদি হন্তী কোন কারণে কোধাদ্ধ হইয়া
মাছত অথবা পরিচালকের প্রাণ বিনাশ করে তবে পরে
সেই হন্তীই এই হৃদ্ধত কর্মের জন্ম একটা অম্বতাপ এবং
য়ানি অম্বত্ব করে যে, এরপ হলে অনেক সময় উপবাস
ব্রত গ্রহণ করিয়া হন্তী নিজ প্রাণ বিসক্তন দেয়।

এক স্থলে উল্লিখিত দেখা যায় যে, হন্তী ক্লাৰকাৰ্য্যে হলচালনেও নিযুক্ত হয়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, হন্তী
প্রধানতঃ যুদ্ধের কার্যোই বেশা ব্যবহৃত হয়। ভার পরেই
ইহার বেশা ব্যবহার হয় আরোহণের জন্তা। আরোহণের
জন্ত উট্র, ঘোড়া এবং গাধাও ব্যবহৃত হয়, কিন্তু বাহন
হিসাবে হন্তারই মর্য্যাদা সর্বাপেকা অধিক, তার পরে চারি
ঘোড়ার রথ, তার পরে উট, এক ঘোড়ার বাহনের (বোধ
হয় একাগাড়ার কথা বলা ইইয়াছে) বিশেষ কোন মূল্য
নাই। এই সম্পর্কে উল্লিখিত আছে যে, অসাধারণ বিচারবৃদ্ধি-সম্পন্না ভারভীয় স্ত্রীলোকেরা একটি হন্তীর চেয়ে অস্ক্র
মূল্যবান কোন প্রলোভনের জন্ত ধর্মপথ হইতে বিচলিত
হয় না।

^{*} वर्डभान ृत्रा ইशानिशत्क तन्त्रज्ञा इत-त्रम (Rum) ।

প্রাণদান

बी स्थीतक्मात कीध्री

অপবিত্র হাতে
টেনে ওরা ছেঁড়ে ফুল, তারপর নদী-স্রোতো সাথে
হেলায় ভাসায়ে তা'রে, আপনার মনে হয় খুসি;
ভাবে, এই পূপ্ণ-মর্বো দিনে দিনে দেবতারে তুষি।
অস্ক ওরে !

সে কোন্ অনাদি-কালে স্ঞ্নের ভোবে,
বীজ্ব-রেণু অঙ্কুরিবে, পলবিত যৌবনের বনে
মধুরদ উলদিবে পুলো পুলো স্থরভি-পবনে,
ভা'রি লাগি'
বিশ্বের অঞ্কর-তলে শিহরণে উঠেছিল জাগি'
পরিপূর্ণভার তীত্র ছ্যা।
ভারে পর বাবে বারে হারাঘেছে দিশা
নীহারিজা-আবর্তনে পুঞ্জ পুঞ্জ নিরাশার মাঝে,
উল্লা হ'য়ে ধদিয়াছে জাপনার ব্যর্থতার লাজে।
স্থ্যে স্থ্যে অগ্লিদাহে কত না ঘ্র্ণন,
যুগব্যাপী তপস্তার কত বিশীর্ণন
গ্রহে গ্রহে!

দশুভরে আজি কা'রা কতে, "দেবতার মতো করি' দেব প্রাণ" মরণে বরিয়া ? আলোকের মান শিখা যতে আবরিয়া
আলো ওরা দিতে চাহে! ছড়াইয়া পথে
থালি হতে অন্নমৃষ্টি, ছারে আসি' বলে বিধিমতে
বৃভূক্ ভিক্রে, "তুমি ছিলে তাই তোমা শ্মরি
এত অনায়াদে
অন্ত্র-ছলে আত্মদান করি।" অস্তরালে বিদি' হাসে
এ বিশের অস্তর-দেবতা।

হার, এ কি বিপরীত কথা,
এ কি আছ অভিমান!

যথন মরণ আনে, দর্প করি' বলে—"দিই প্রাণ!"

দেবতার মৃত্যু নাহি। প্রাণপুঞ্জে অন্তরাল টানি'—
এ বিশের প্রাণে প্রানে চিরজীবী হ'য়ে চির-প্রাণী,
দেবত্ব যে জার।
প্রাণের বে-তার

যন শিহরণে বাজে অন্তরাগে জীবনেত্রে ঘিরি',
কাঁপে সে তাঁহারই স্থরে। সেই স্থরে গান গেয়ে কিরি;
ভালোবেনে বাঁচি আর বেঁচে ভালোবালি,
দিনে দিনে দেবতার কাছে ভাই আলি।

হিন্দী সাহিত্যে কবি-স্মাদর

এ পূর্ব্যপ্রসন্ন বাজপেরী চৌধুরী

হিন্দীভাষার আছপুর্বিক ইভিহান আলোচনা কর্মজ গোলে প্রথমেই বিশেষ ক'লে চোবে পড়ে জারুক্তর মুক্তাবার স্ঞাট্দের হিন্দী ভাষার প্রতি অপ্রিক্তীন স্থানান। তারা এই ভাষার লাহিজ্যিকবিক্তাক ক্রিকাইজানা কর্মক বোধ হব এ ভাষার এত উন্নতি হ'ত না। ক্ষরী বেষন ক্ষরং বাচাই ক'বে নাকা-মুটার হাম নির্ণর করে, মুক্ষধান বাল্পারা তেম্নি প্রচত প্রতিভাশালী কবি বা নাহিন্দিক প্রেক্ট থগোটর্ড পুরস্কৃত কর্জেন। মুসলমান থেদিন এদেশে এল সেদিন থেকেই হিন্দী ভাষার সহিত তাদের ঘনিষ্ঠ সম্প্র ছিল। রাজ্যের দপ্তরে লেখাপড়া বেশীর ভাগই হিন্দাতে করা হ'ত। মুহম্মদ-কাশিম, মাহমূদ গজনবী আর সাহাবৃদ্ধীন-ঘোরী তাঁদের দপ্তরে হিন্দীভাষার ব্যবহার করতেন।

আমীর খুদক হিন্দীভাষায় একজন মহাকবি ছিলেন। তিনি হিন্দী কবিতায় বহু নৃতন ছন্দের প্রথপ্তন করেন। তিনি বাত্ত্বিকই অতুল প্রতিভাশালী হিন্দী কবি ভিলেন।

আমীর খুদক হিন্দী ভাষায় বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করেছিলেন; তিনি আজীবন হিন্দী ভাষার দেবা ক'রে গেছেন। তিনি কাব্য-চর্চাতেই প্রায় নিমগ্ন থাক্তেন। তাঁর ভাষা কবিত্বময়, প্রাণ কবিত্বময় ও জীবন-যাপনের ধারাও কবিত্বময় ছিল।

আমীর থুদক সকলের নিকটে সমান আদর পেয়ে-ছিলেন। স্বাই তাঁকে আপনার কবি ব'লে জান্ত।

খুদক অত বড় অভিজ্ঞাত-বংশের তুলাল হ'য়েও দকলের দক্ষে প্রাণ চেলে মিশতেন। দরিজের দক্ষে মিশতে কোনোরূপ কুঠা বোধ কর্তেন না। তিনি দিল্দরিয়া—প্রাণ খোলা লোক ভিলেন।

হাসির কবিতা রচনাতেও থুসরুর বেশ দ্থল ছিল।

আমীর খুদক রোজ দকালে বিকালে বেড়াতে বেরোকেন। প্রায় প্রতাহই তিনি দেখতে পেতেন, এক খুন্থুনে বুড়ী তামাক দেজে, বড় ফরদী হঁকে। হাতে ক'রে দাঁড়িয়ে আছে।

ত্-একদিন দয়া ক'রেখুসক সাহেব বুড়ীর ছঁকোর নলে
ত্ একটা টান দিতেন—তাতে বুড়ীর মহা আনক হ'ত
——আহলাদে আটগানা হ'যে বেত।

বৃজীর নাম ছিল চিমো। তার মন্ত একটা গাঁজা আর ভাঙের দোকান ছিল। রোজই চিমোর দোকানে গেঁজেল ও ভাঙ থাবের ভ্যানক ভিড় হ'ত। তার দোকানে গেঁজেল ও ভাঙথোরের হৈ রৈ দিনরাত লেগে থাক্ত।

বুড়ীর তৈরী ভাঙ ও সাঁজাথুব সরস হ'ত ও দিলী

স্থরের বছ হোম্বা-চোমরা ভাতথোর ও গেঁজেলের চিমোর তৈরীভাত ও গাঁজানা হ'লে চল্ত না।

আমীর খুদর যথন তার দোকানের পাশ দিয়ে চ'লে থেতেন তথন দে তামাক দেজে, হুঁকো হাতে ক'রে, নলটি এগিয়ে খুদরুর প্রতীক্ষায় দাঁড়িয়ে থাক্ত। কবি খুদরু আদতে-থেতে এক আধটা টান ঐ নলে দিতেন।

কমে চিমোর সাংস বেজায় বেড়ে গেল। একদিন সে আমীর খুসককে ব'লেই ফেলে, আপনি কবি, আপনি কত গজল, ঠুম্বী-দাদ্বা, কবিতা, গান রচনা করেছেন। কত লোকের সৌন্দর্য্য নিয়ে, স্মৃতি নিয়ে কবিতা গান রচনা ক'বে তাদের অমর করে দিফেছেন। এমন একটা কবিতা এই বাঁদীর নামে লিখে দেন যাতে আমারও নাম লোকের মনে থেকে যায়।

আমী বধুসক চিমোর প্রার্থনা শুনে সেদিন বাড়ী চ'লে গোলেন। কিছুদিন যেতেই সে কথা তিনি একেবারে ভূলে গেলৈন।

কিন্তু চিম্মে। নাছোড়-বান্দা। সে তাগাদার উপর
তাগাদা আরম্ভ কর্লে। খুদক সাহেব আর যান কোথায় ।
— অবশেষে একটি কবিতা চিম্মোর নামে লিথে
দিলেন।

সে একটি ফুলর হাসির কবিতা—হিচ্দুস্থানের জোকের মুধে আজো এ কবিতাটি শে:না যায়।

কবিতাটি এই—

''আরে'। কি চৌপহরী বাজে, চিন্দো কি অঠপহরী, বাংর কা কোট আহৈ মাহি, আহৈ সারে সহরী, সাফ, রফ, কর আলে রাবে, ভিস্মে - হা তুরল্, আরে। বঁহা সীক্ষ সমারৈ, চিন্মোকে উহা মুবল।''

অর্থাৎ—রাজা বাদ্শার প্রাসাদে নহবৎ চার প্রহর

অন্তর বেজে থাকে কিন্তু চিম্মার "প্রাসাদে" আই প্রহরই

নহবৎ বেজে থাকে (অর্থাৎ ভাঙ বাট বার শিল-নোড়ার

ঠক্-ঠক্ ও গাঁজার ছঁকার গুড়-গুড় শব্দ শোনা যায়);

বে-সে লোক চিম্মোর বাড়ী আসে না; আসে কেবল

পারভার-পরিচ্ছর পোষাক-পরা সন্থরে লোক। আরে

চিম্মার তৈরী ভাত এমন পরিভান্ধ গুলন বে, অন্তের

তৈরী ভাঙে শলাকা গাঁড় করানো বায় না, কিন্তু চিম্মের ভাঙে প্রকাণ্ড মুবল পর্যন্ত গাঁড় করানো বেতে পারে।*

সেদিন থেকে চিম্মোর নাম আমার খুসরুর কবিতার থেকে গেল।

তাঁর বিস্থৃত জীবন-কথা এখানে বলা অসম্ভব। তবে তাঁর প্রতিভার একটি উদাহরণ এখানে দিচ্ছি।

थुमक्त भान हिन्दुशान थुवह अन्निन । आग्र मवातहे মুখে তার গান শোনা যায়-এম্নি মধুর ও প্রাণম্পশী তার সঞ্চাতাবলী। একদিন আমীর খুদক বেড়াতে বেরিয়েছেন। কিছু দূর গিয়েই তাঁর পিপাসা পেল এবং রান্তার ধারেই একটি বাঁধানো কুপের নিকটে জল থাবার আশায় গেলেন। গিয়ে দেখেন, সেখানে চারিটি মেয়ে বিশী দিয়ে কু:য়। থেকে জল তুলে তাদের কলসী ভরছে। তিনি তাদের কাছে খাবার-জল চাইলেন। মহাকবি আমীর থুসককে দেখেই তারা চারজনই কবির গানের কথা বলাবলি করতে লাগ্ল-এ সেই কবি, যার গান আমরা প্রায়ই গেয়ে থাকি—যার কবিতা ছেলে-বুড়ো সবার মুখেই তন্ত পাই। মেয়েরাও নাছোড়-বান্দা-তারা কবিকে वल्ल-"आभीत जात्हव, आभात्मत्र हात्रक्रनत्क हात्रहि বিষয়ের কবিতা শোনাতে হবে। তারপরে আমরা व्यापनारक कम (मर ।" हातकनहे यथाक्रास कोत, हतका, কুকুর ও ঢোল (ঢোলক) সম্ভে কবিভা শুন্তে চাইলে। কবি তৎক্ষণাৎ একটি কবিভায় চাবটি বিষয়ের অবতারণা ক'বে শুনিয়ে দিলেন এবং তার হলে জল থেতে চাইলেন। চারটি কবিতার দব্কার হ'ল না, একটি কবিতাতেই চারটি বিষয়ের উল্লেখ চিল।

ক্ৰিডাটি এই—

"কীয় পকাই বডননে, চয়ধা দিয়া কলা, আয়া কুড়। থা গয়া, ডু বয়নী চোল বলা , লা পানী দিলা ।"

অর্থাৎ "তুমি ধ্ব যত্ন সহকারে কীর তৈরী কর্মে, কাঠ ছিল না চর্কা জালিরে কীর তৈরী হ'ল, কিছ তুমি যথন চোল বাজিরে খামোন কর্ছিলে, জ্ঞান কুকুর এনে কীর খেরে গেল। বাস্—এখন জল কাজান প্রকাশ

দেখতে পাবেন, ছ লাইনের ছোট কবিতাটিতে চারটি বিষয়ের ম্পাষ্ট উল্লেখ করা হ'য়েছে। এম্নি আমীর খুসক্ষর অজল্ল কবিত। আছে। খুসক ছিলেন সকলের কবি—ধনীর প্রাসাদে, গরীবের কুঁড়েতে, সব জায়গায়. তাঁর সমান আদের ছিল।

শাকবর বাদ্শার রাজত্বকাল হিন্দীর স্বর্ণ্য। এমন হিন্দীর আদর আজ পর্যন্ত হয়নি। আকবর বাদ্শানিছে হিন্দীতে অনেক কবিতা রচনা ক'রে গেছেন। আকবর বাদ্শা যত বড় জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান ছিলেন টিক ততথানি বিদ্ধান ছিলেন না, কিন্তু তাই ব'লে তাঁকে নিরক্ষর বলা চলে না। তাঁর হিন্দী কবিতার একটি নমুনা দিছিছ —

"বাকো যশ হর জগৎ মেঁ, জগৎ মরা হর কাহি, ভাকো জাবন সকল হর, কহত অককর সাহি।"

অর্থাৎ—থাকে জগতের সকলে প্রশংসা করে এবং যার যল জগৎব্যাপী, আকবর লাহ বলেন, তার মানব-জন্ম নেওয়া সকল হয়েছে।

বোধ হয় এই কুল কবিত। তাঁব জীবনের একটা প্রধান motto ছিল। আকবর চিরছিনই ইজিহাসের পৃষ্ঠায় জগতের শ্রেষ্ঠতন সমাট্দের মধ্যে স্থান পাবেন। প্রক্রে আকবরের রচিত আরো কবিতা পাওয়া যেতে পারে।

শশাহান শা" আকবর বাদ্শা ।নিজের ছেলে ভাহালীরকে হিন্দী শিথিয়েছিলেন আর নিজ পৌত্র প্রকর ছয় বৎসর বয়সের সময় হ'তেই হিন্দী শিকা দেবার জন্তে পণ্ডিত ভূলভ ভট্টাচার্য্য মহাশায়কে শিক্ষক নিযুক্ত ক'রেছিলেন। শাক্ষাহান নিজে হিন্দী ভবিস্থান পরম পণ্ডিত ছিলেন। ভিনি সরবাবে হিন্দী ভবিস্থাকে পরম স্বানর ক্রুডেন।

লবচেৰে বেশী আশ্চর্যের বিষয় হক্তে, শাজাহার বার্লার জ্যেষ্ঠ পুত্র নারার হিন্দী ও সংস্কৃত সাহিত্যে অপুর্ব অভ্যানীর অধিকার্ক বাবা ঠাকুর-দানার চাইতে, এমর-কি নাল্পার আজীববর্গের চাইতে দারার হিন্দী ও সংস্কৃত লাহিত্যে বেশী সংগ ছিল। মুবরাজ বারা অভি বয় সহকারে কার্মীতে উপনিবরেক আর্কা সহবাব ক'রেছিলেন। সে অস্থবাদ যেম্নি বিশদ, তেমনি ঘণাযথ
হ'য়েছিল।

আওরদজ্বে-বাদ্শা হিন্দু-বিদ্বেণী ছিলেন,কিন্ধ তিনিও হিন্দীভাষাকে প্রীতির সোধে দেখতেন।

একবার শাহাজালা মহম্মদ আজম এক ঝুড়ি উৎকৃষ্ট আম আগুরলজেব বাদ্শার নিকটে পাঠিয়ে দেন এবং তার সঙ্গে প্রার্থনা ক'রে পাঠান যে, তু-রকমের আম পাঠান গেল, বাদ্শা যেন আমের নামাকরণ ক'রে দেন। আওরল্পকের উত্তরে লিখলেন,—"তুমি শ্বয়ং বিদ্বান হ'য়েও বড়ো বাপকে আর কেন কট দিছে। আর যাহোক্ ভোমার খুদীর জন্মে আমের নাম আমি ''হুধারদ'' ও "রদনাবিলাদ'' রাথ লেম।"

হিন্দীভাষার এমন একদিন ছিল যেদিন আওরঙ্গজেবের মত "কট্টর" বাদ্শা পর্যান্ত তার দেবা ক'রে গেছেন।

আজ হিন্দু-মূসলমান দলাদলির অন্ত নেই; কিন্তু আগে কথায় কথায় এত "গুনাহ্" ছিল না। হিন্দু-মূসলমানে ভাই-ভাই ভাব ছিল। একে অন্তকে ভালোবেসেছে—ভাই ব'লে গলাগলি করেছে।

হিন্দী সঙ্গীতের আদর আজকাল বাঙলায় দেখা যাচেছ।

কিন্ত পূর্বে শাহী দর্বারে হিন্দী গানওয়ালাদের বড় প্রতিষ্ঠা ছিল। স্থগায়কদের মহা সম্মান ও সমাদর কর। হ'ত।

কথিত আছে, আকবর বাদ্শা প্রথম দিনের 'মুজরা' শুনে তানদেনকে এক কোর টাকা পুরস্কার দিয়ে-ভিলেন।

ভনা যায়, আকবর বাদ্শার অশুতম "রত্ব" বৈরাম থাঁ। থান্থানা সাহেব বাবা-রামদাসকে এক লাধ্ টাকা দিয়েছিলেন।

লোকে বলে, শাজাহান বাদ্শা মহাপাত্র জগন্ধাথ রায়কে

কক্ষ-লক্ষ টাকা দান করেছিলেন। স্থবিখ্যাত গায়ক

"কলাবস্তু" লাল থাকে শাজাহান বাদ্শা বহু পুরস্কার ও

"গুণনিধি" উপাধি দিয়েছিলেন।

মুসলমান গায়কগণ পরম আানন্দের সহিত হিন্দী সঙ্গীতের রাগ-রাগিনী নিজেদের গানে ব্যবহার কর্তেন। হিন্দীর কদর মুসলমান বাদ্শারাই বাড়িয়ে গোছেন। তাঁদের উৎসাহ, তাঁদের সমর্থন, তাঁদের দগা ব্যতিরেকে এ ভাষার এত উন্নতি কিছুতেই হ'ত না।

'তুষু' পূজা

শ্রী শিশির সেন

অনেক রকমের 'পরব' ও পূজার মধ্যে মানভ্ম, বাঁকুড়া ও সিংহভ্ম অঞ্চলের নিম্নশ্রেণীর মেয়েদের মাঝে এই 'তুর্-পূজা'ও একটি উৎসব বা পূজা। এ পূজা সাধারণতঃ কুম্মী বা মহাজোদের ঘরের কুমারী মেয়েদের ভিতরেই চন্স্তি। পুরুষদের এতে বিশেষ সংস্তব নেই, তবে অনেক সময় এইসমতঃ মেয়েদের ছোট ছেক্কৌ ভাইয়েরা তাদের দিদিদের সলে জুটে যায়।

'তৃষ্'পৃত্ধা তাদের এক মাসব্যাপী উৎসব। ১লা পৌষ হ'তে হুৰু ক'রে সংক্রান্তির দিন পর্যন্ত তারা পূজা করে। বারা একটুনিংখ ধরণের লোক ভারা সারাট। মাস না কর্তে পার্লেও অস্ততঃ শুধু পৌষ-সংক্রান্তির দিন পূজা ক'রে থাকে।

মেরেরা মাটি দিয়ে হলুদ রংএর তুষ্ ঠাকরুণ তৈরী ক'বে ফুল দিথে পূজা করে। মন্ত্র কিছু নেই, তার পরিবর্ত্তে তা'দের সরল-প্রাণরূপ উৎস থেকে বেরিয়েছে কতকগুলি গান। সেই গান দিয়ে, ফুল দিয়েই তারা তাদের 'তুর্' মূর্ত্তির অর্চনা করে। যাদের মূর্ত্তি গড়াবার মত সামর্ত্তা নেই, তারা তথু মাটিতে পর্ত্ত শুড়ে চারিদিক্টা পরিকার

ক'রে নিয়ে সেই **গর্ভের ভিতরেই গান গাইতে গাইতে** ফুল দিয়ে পূ**জা করে**।

'তুষ্' তাদের হলুদ রংএর প্রতিমা; কুমারীরাও হলুদ রংয়ে কাপড় রাঙিয়ে নিমে সেই কাপড় প'রে তা'দের উৎসবএ যোগ দেয় সংক্রান্তির আগের দিন কুমারীরা সমস্ত রাভ ধ'রে অনেকটা 'বহ্নুৎসব' জাতীয় উৎসব করে। আগুন জালিয়েই রাখে, নিভ্তে দেয় না। আর আগুনের চারধারে ঘুরে ঘুরে গান গাইতে থাকে। সংক্রান্তির দিনে মেয়েরা হলুদ রংয়ের কাপড় পরে' তাদের তুষ্-ঠাক্রণকে মাথায় নিয়ে গান গাইতে গাইতে এক গ্রাম থেকে আর-এক গ্রামে গিয়ে মেলামেশা করে, গানেরও আদান-প্রদান করে। তারপর স্থানীয় নদী বা নালা বা বাঁধে তাদের মৃত্তির বিসর্জন দেয়।

ঐ কুমারী মেয়েরাই আবার বিষের পরে তাদের ছেলে-মেয়েদের 'তুষু' পূজার গানগুলি শিখিছে দেয়। অনেক সময় ভা'দের মা, ঠাকুরমার কাছ থেকে শেখা ছাড়া বাংলা দেশের 'ক্বির দলে'র মত নিজেরাও তার গান তৈরী ক'রে থাকে। ফলে, গানের সংখ্যা প্রতি বছরই বেড়ে চলে। মানভূমেই এপ্জার প্রথম সৃষ্টি এবং অনেক বছর ধারে এ **Б'रल जाम्राह्ट ।**

এ পূজার সার্থকতা বিশেষ কিছুই নেই। 'তুষ্' নাকি কৰ্ত্তব্যপরায়ণা গৃহিণী, স্বাইয়েরই মন युगिरव निवित्र भाख वध्षित मछ थात्क, छाइ कूमातीता तमहे

'তুষ্'র পূজা করে যা'ভে তারাও ঠিক অম্নি ভাবে তাদের **শুন্তর বাড়ী গিয়ে চলু**তে পারে।

এই অশিক্ষিত কৃষীর মেয়েরা শুধু তাদের সরল প্রাণের প্রেমে ও ভালবাসার সঙ্গেই তা'দের 'তুষ্'র পূজা ক'রে থাকে। গানের ভিতর দিয়ে ধে-সমস্ত কথা বলে তা'তে মনে হয় ঠিক যেন পেলার সাধীতির সঙ্গেই ভারা থেল্ছে। বেমন---

- ১। চশু 'তুষ্' চল্ ধেলতে যাব রাণীগঞ্জের বটভলা, থেল্তে থেল্তে দেখে আস্ব করালা-খাদের জল ভোল:।
- ২। হৰুদ বনের 'তুষু' তুমি হলুদ কেন মাথ না ? তুরু বল্ছে—খাওড়ী ননদের খরে হল্দ মাথা সাজে না।
- ৩। ও তুৰ্ব মাও তুৰ্ব মা তোদের কি কি ভরকারী ? ঐ শালারি থেতের বেগুন ঐ কানাচির গুগ্লি।
- । বাড়া ময় নীল বুনেছি নীলের গুটি ধরে না. ঘরে আছে লক্ষণ দেওর নীল কাপড় বই পরে না।
- । চিঠি পাঠাই ঘোড়া পাঠাই তবু आমাই আসে না कामा है ज्यानत वर्ष ज्यानत जिन दवना वह शहक ना ।
- ৬। আর ছ বিন থাক জামাই থেতে দিব পাকা পান, বস্তে দিব শীতল পাটা নীল মণিকে কোরব দান।
- १। ठल 'जूब्', ठल मात्रमा क्लि' एक वैश्व वैश्वाब, 'কুনি'র জলে সিনান করে' রোজেতে চুগ ওকাব।
- ৮ ৷ এক কিল সইলুম, ছু'কিল সইলুম, ভিন কিল বই আর সইব না, যা'লে। ননদ, ব'লে দিবি, তোর ভাইছের বর আর কর্ব না।
- । नेनीत थांदा शांहे विज्ञान, वाङ्क्षदात्र साथ 'हानि' त्ना, রাখালটাকে কিনে দিব পিতল-বাঁধা বাঁশী গো।

তাদের এই 'তুষ্' পূজায় এই ধরণের অনেক গান আছে, বাছল্য-ভয়ে মাত্র কডকগুলি চল্ডি গান

वि नाषा (मरी

নূপেন গাবুলি বড় জোকের আছুকে অক্সাঞ্জ পুত্র শতকরা নকাই নকা পাইবাছিল এবং ভাত বাইবার প্রত एकत्वरमा ट्वेटल प्रथम गावा श्रामात अविकास ट्याहर वर्षे मूर्ट निया विषय अभिकृत्युत्मक गहिक गवनाती विषय

र्शन विशे वार्तिकान । द्यांत त्रनाव रेपूरन चार করিয়াছে, মা বাবা কোঠা কোঠা বককোই আৰু মুইয়া কোৱা ন্যাক ও রাগনীতি দুইয়া ভাই কান্তিভ বিশ্বী

বাড়ীর সকলের ধারণা ছিল যে, তাঁহাদের এই বংশের ष्ट्रणामि कारम पक मश्राभूक्य ना इंदेश शाहरव ना। স্বতরাং ভাগার আৰারকৈ তাঁহারা আদেশের মতই শিরোধার্য করিয়া চলিতেন। ভাহার পিতা লেখাপড়া অনেক করিয়াছিলেন এবং ইম্পুল-কলেজের তর্কগুজ্বও কম দেখেন নাই; স্থতরাং ছেলের বড় বড় কেতাবী কথায় তিনি তত্তী মুগ্ধ ইইতেন না. যতটা ংইতেন তাঁহার দাদা মুকুক্দরাম। মুকুক্দরাম ইংবেজি ইস্বে পড়েন নাই বলিলেই চলে। বাংলা ছাত্রেতি পাশ করিয়া একটু বয়সে ইংরেজি ইস্কুলে ভর্ত্তি হইতে আসিয়া সেদিকে কিছু স্থবিধা করিতে না পারিয়া তিনি অল্প বয়স **इटें एक्टे मानानि एक कतिया (मन)** कार्ष्क्र नृत्यनत्क পিতার লাইত্রেগীর মোটা-মোটা এন্সাইক্লোপিডিয়া উন্টাইতে এবং বারো বৎসর বয়স হইতেই ইংরেঞ্জি প্তকের দোকানের লম্বা লম্বা বিল পিতার নিকট হাজিব করিতে দেখিয়া মুকুন্দরাম অতীব চমৎকুত হইয়া থাইতেন। नूरभक्त रम अनुमारे द्वाभिष्ठिमात इवि एमरथ अवर रे रति कि পুন্তকগুলির প্রথম পাতা চারটি মাত্র কাটিয়া পড়ে সে-থবর মুকুন্দরাম রাখিতেন না। পুস্তক-রচয়িতার নাম ও বইটির নাম পড়িতে নুপেনের হে-পরিমাণ সময় থরচ হইত তাহার তুলনায় জ্বোষ্ঠতাতের মৃগ্ধ হাদয়ের উচ্চুসিত প্রশংসার পরিমাণ ছিল অনেক বেশী। এই সমঝ দারটিকে হাত করিয়া সে সমস্ত বাড়াটাকেই হাত করিয়াছিল, কারণ, বাড়ীর কর্ত্তার কথা অবিখাদ করে কার সাধ্য ? একমাত্র করিতে পারিতেন ছেলের বাবা, কিন্তু দাদার কথার উপর কথা বলা তিনি কনিষ্ঠোচিত কাজ বলিয়া মনে করিতেন না।

গৌরী যখন নৃপেক্রকে নেশার মত পাইয়া বসিল তখন
সেগৌরীকে বিবাহ করিবার জন্ম বদ্ধপিরিকর ইইয়া উঠিল।
পিতামাতা কাহারো যদি কোনো আপন্তির কারণ হটে,
তাহা ইইলে সে অনায়াসে তর্কের জ্যোরে তাহা খণ্ডন
করিয়া ফেলিতে পারিবে এই ছিল তর্ক্ত্রা দৃঢ় বিশাস।
কাজেই ভাহার মনে কোনো দিখা কি সংশয় আসিল না।
সে গিয়া স্থধাকে চাপিয়া ধরিল জেঠা মহাশয়ের সাহায়ে
ভাহাকে বিবাহের ব্যবস্থা করিয়া দিতে ইইবে। পুরুষ

মাজ্যের পাগ্লামি দেখিয়া ক্থা মনে মনে যতই হাক্ক
মূখে সে দাদাকে অমাক্ত করিতে সাহস করিল না। সে
কেঠাইমাকে ধরিয়া বসিল। কেঠাই মা মুকুন্দরামের
শরণ লইলেন। মুকুন্দরাম বলিলেন, "নূপেন যথন বলেছে
তথন ও মেয়েকে আন্তেই হবে। ও মেয়ে সাক্ষাৎ লক্ষী
হ'বে, নূপেন মুখ দেখেই চিনেছে।"

মুক্লরাম কাজে লাগিয়া গেলেন; কিন্তু বেশী দ্ব অগ্রসর ইইতে পারিলেন না। সেই নিঃস্কপের দিনের কথাবার্ত্তার পর অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছে; কিন্তু হরিকেশব কোনো উচ্চবাচ্য ত করেন না। বরের জেঠা হইয়া তাঁহার মত মানী লোক মেয়ের বাড়ী দিবা-রাজি ছটোছুটি ত করিতে পারেন না। মনে মনে চটিয়াও চুপ করিয়া থাকিতে হইল।

কিন্তু নৃপেক্স অতিষ্ঠ হইয়া উঠিল। সে গিয়া আবার স্থাব দরবাবে হাজিরা দিল। "এই স্থা! তোরা কি সব মরেছিল নাকি রে, একটা কাজ কর্তে এক যুগেও পেরে উঠিল্না। কথাটা যে বল্লাম ত গ্রাছই করা হ'ল না, কেন তোমাদের পছনদ হ'ছে না নাকি ?"

স্থা কাঁচু-মাচু হইয়া বলিল, "আমি কি কর্ব, দাদা! জেঠাইমা ভেঠামশাইকে ত কবে বলেছি; তাঁরা যদি না করেন ত কি আমি পেয়দা হ'য়ে যাব নাকি ?"

নূপেন স্থাব দিকে না চাহিয়াই অবজ্ঞার স্থাব বলিল,
"যাঃ যাঃ, আর কথা-কাটাকাটি কর্তে হবে না, ভোর
অনেক বৃদ্ধি ভা জানা গেছে। এখন জেঠাইমাকে বল্গে
যা যেঁ, দাদা জবাব চেওেছে।"

স্ধা মৃথট। নীচু করিয়া ঠোঁট **উল্টাইয়া মনে মনে** বলিল, "ওই পাগ্লীটার জজে আবার এত দাপাদাপি।" তারপর তাচ্ছিল্যের হাদি হাদিয়া ভারি**কী চালে ঘর** হইতে বাহির হইয়া গেল।

মৃত্ল-গৃহিণা বিপ্রহরে দাইকে দিয়া পা-টিপাইতে ছিলেন। হাতে একথানা বই ছিল, কিছু আরামে চক্
মুদিয়া আসাতে সেথানা যে কথন গোলা হইতে উন্টা
ইইয়া পড়িয়াছে তাং। তিনি লক্ষ্য করেন নাই। স্থা সিয়া
তাঁহার গায়ে ঠেলা দিয়া তুলিয়া বনিল, "ও জেঠাইমা,
তোমরা ত বাপু দিকিব নাকে তেল দিয়ে তুম্ক, এদিকে

তোমাদের ছেলেটি যে বিয়ে বিয়ে ক'রে হেদিয়ে গেল। কি কর্লে না কর্লে বল না! মাঝ থেকে আমার প্রাণটা কেন যায়!".

জেঠাই-মা স্থনিজা হইতে চমকিয়া উঠিয়া বসিয়া বলিলেন, "থ ম্ দিল্লগী রাধ্। এতবড় মেয়ে হ'চ্ছিল, এখনও মা জেঠির সজে বাত্চিত্ কর্তে শিথ্লি না। শাস-ননদের সাম্নে থেন অম্নি জবান দেখাস্নি।"

স্থা বলিল, "আছো, দে যা হ'বে তা হ'বে; এখন দাদা যে আমায় থেয়ে ফেল্লে। বল না দে পাগলীর কি হ'ল ?"

মুকুল গৃহিণী নাক সিঁট্কাইয়া বলিলেন, "কি জানি বাছা । মেয়ের হ্রং আছে বটে, কিন্তু বাপ-মায়ের এত জাঁক তা ব'লে ভাল না; মেয়ে-ছেলের বাপ, মাধা ত একদিন নোয়াতেই হ'বে, তবু আমাদের কথার জ্বাবই দিলে না। অমন মেহমান পাবে কোথায় তুনি আর ?"

স্থা বলিল,"তোমরা বাপু, আর-একবার ব'লে দেখ। আমাদের ত আর ওতে মাল্লি কম্বে না।"

মুকুন্দরামকে আবার ভাগিদ দেওয়া হইল। মুকুন্দরামের রাগ দিন দিনই বাড়িতেছিল। তিনি ঠিক করিয়াছিলেন উপরোধ-অহুরোধ আর করিবেন না; তবে দৈবে যদি तिथा इट्टेंग यात्र ज इतिर्द्धनवरक क्ट्टे ठाउँ कथा छान क्तिश खनारेश मिटवन। किंख ट्रांटिन ८४ नाट्शाइयाना। क्ष्मती (मारा वाक्षानी वामूदनत वाक्षी व्यानक व्याह ; ইক্তা করিলেই যে-কোনোটিকে তিনি আনিয়া দিতে পারেন। লোকে ত মেয়ে লইয়া যথন-তথন তাঁংার পাষে ধরিয়া সাধিতেছে। তবু তাঁহাকেই কি না মেয়ের বাপের কাছে মাথা হেঁট করিতে হইবে। মৃকুল্বামের এতদিনে বিশাস যেন একটু টলিল। ছেলেটাকে বৃদ্ধিমান বলিয়াই এডদিন তাঁহার ধারণা ছিল। কিছু পুরুব হইয়া যে ছেলে কটা রং আর ভ্যাব রা চোধের জন্ম বাগ-**অঠাকে মেয়ের বাপের কাছে থাটো করিতে পারে ভাহার** বৃদ্ধি যতই পাক্ ভাহা যে এখনত নিভান্ত কাঁচা বে বিশ্বৰ गत्मर नारे। धान पतिमा ह्लाकीत्क त्वाकी क्रिके তিনি পারিবেন না এবং ভাহার আবারটাও ভারিব চলিতে বাধা হইলেন; কারণ বাই হউক আই জেলেই ড

একদিন বংশের মৃথ জগতের সমূধে উজ্জ্বল করিয়া ধরিবে।

একেবারে নিজে পিয়া বলিতে এবার আর মুকুন্দ-রাম পারিলেন না। তিনি হরিকেশবকে একধানা চিঠি লিখিতে বদিলেন। লিখিলেন—

"মহাশয় জানেন যে, পুত্র-সম্ভানের বিবাহ দিতে **माक्ष्यक माथा चामाहेट्ड इय ना। जामारमंत्र रम्हन** ভাত-কাপড় হুল ভ বটে, কিছ কন্তাসস্তান খুবই স্থলভ। ভবুবনিয়াদী ঘরের কথার একটামূল্য আনহে। আনমি যথন আপনার কাছে আপনার ক্লার বিবাহের ক্ণা পাড়ি, তখন ভদ্রতার খাতিরে আপনার উত্তর না পাওয়া পর্যান্ত অস্তান্ত ক্যানায়গ্রন্ত পিতার কথায় আমার কান দেওয়া চলে না। আপনি ছই চারদিনের ভিতরই ধবর দিবেন বলিয়াছিলেন ; কিন্তু মাস কাটিয়া পেল তব্ত আমরা কোনো ধবরই পাইলাম না। এমন অবস্থায় কি করিব বুঝিতে পারিতেছি না। আপ্নার ক্স্তাকে आमारमत शहम हरेशोहिन, आमारमत घरत शिक्टन तमल আশাতীত স্থৰভোগ করিতেও আদর-যত্ন পাইতে পারিত। আমার বোধ হয় অল্পবয়ত হইলেও এবাড়ীতে আদিতে তাহার আগ্রহ আছে। অতএর মহালর সকল দিক विद्या कतिशा वर्षाणीय मस्य अक्षे छेक्कत निर्दर्ग । পত্ৰপাঠ লিখিলে বাধিত হইব।"

মৃত্নরামের কথার যে বথাকালে উজর দিজে পারেন
নাই ইহাতে হরিকেশবের মনে একটা বিকেকের
থোঁচা লাগিয়াই ছিল। কথাটা বলি-বলি করিরাও
টাহার বলা হইতেছিল না। কলার বৈধব্যের পর
বলিও তিনি ঠিক করিয়াছিলেন বে, তাহাকে প্রকৃত
মাছবের মত মাছক করিয়া তাহার নিকের হাতে
তাহার নকত তবিয়াতের ভাব ভূলিয়া বিবেন, তবু তাহার
মনে নৃত্ন করিয়া পাবার গৌরীর সংলার গড়িয়া ভূলিয়া
রিবার একটা রাধ থাকিয়া গিরাছিল। ইছা করিত, মনের
মার সক্রবর কেরিয়া আবার তাহার বিবাই সেব; আলভালকার বিলেক্টাত আর অনুভব নাই। ভাই
বহুক্রামের প্রভাবটা তিনি বর্জাক্ষরতার রাজ্যবান্ত্রন

ভনিলে বরক্র্ডা যে সবিশ্বয়ে অবিলম্বে পিছাইয়া যাইবেন সে-ভয়ও তাঁহার মনে ছিল। সর্ক্রোপরি ছিল গৌরীর কচি বয়স ও অপরিণত দেহ-মনের ভয়। কেবলমাত্র বৈধবাটা ঘুচাইয়া কলাকে আবার কোনো প্রফারে সধবা করিয়া দিয়া হ্রথ-সৌভাগ্যের মধ্যে প্রভিন্তিত করিয়া দেওয়া এখন আর তাঁহার আদর্শ ছিল না। গৌরীর বৈধব্য-বেদনার স্থ্র ধরিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া নারীর ভাগ্য ও অধিকার সম্বন্ধে তাঁহার চিন্তারাজ্যে একটা বিশ্বব আদিয়া পড়িয়াছিল। মুকুন্দরামের পত্র পাইয়া হরিকেশব বিবাহের প্রভাব প্রভাগ্যানই করিবেন ঠিক করিলেন; কিন্তু কেন জানি না ইচ্ছা করিল ভাহার প্রের্ক চিঠিখানা একবার হিণীকে দেখাইতে।

পাশের বাড়ীর বৌ ও তাহার শাগুড়ী সেদিন শিগুক্তাটিকে লইয়া দেশে ফিরিয়া যাইতেছিল। গৌরী ও তরজিণী সবেমাত্র তাহাদের জিনিষপত্র গুছাইয়া বিদায় লইয়া বাড়ী আসিয়াছেন। বৌটি বাক্স ঝাড়িয়া তাহার নানা রঙের শাড়ীগুলি বাহির করিয়া কতক বা ঝি চাকর-দের দিয়া দিয়াছিল কতক বা গৌরীর জিমায় রাথিয়া গেল হবিধামত গরীব ছুংখীকে দান করিয়া দিবার জন্ম। গৌরী আসিতে আসিতে মাকে বলিল, "ইাা মা, তাই বোন মা বাবা ম'রে গেলে লোকে ত আবার কিছুদিন পরে হাসে থেলে ভাল কা পড় পরে; আর বিধবা কি লোকে চিরদিনের জক্মে হয় ?" মা কিছু বলিলেন না। গৌরী আবার আপন মনেই বলিল, "সকলকেই কিছুদিন পরে ভোলা যায়, আমীকে কি ভোলা যায় না, মা ? তবে আমি কি ক'রে জুলে গেলাম ?"

মা বলিলেন, "তুই ধখন তাকে দেখেছিল তখন ধে তোর জ্ঞানই হয়নি। তোতে ওতে অনেক প্রভেদ, বাছা; ও নিয়ে আর মন ধারাপ করিলু নে।"

বাড়ী আসিরা পৌছিতেই হরিকেশব গৃহিণীর কাছে
মুকুন্দরামের চিঠি আনিয়া হাজির করিলেন। তরজিণীর
মনে একমাস ধরিয়া যে-ছন্দ চলিতেছিল, তাহা তাঁহার
মনকে অনেকথানিই সংস্কার-বিমৃক্ত করিয়া তুলিয়াছিল।
চিঠি পড়িয়া তিনি শিহরিয়া কি জলিয়াত উঠিলেন-ই না
যেন অকমাৎ একমুহুর্ত্তে এতদিনের সমস্ত ক্লম্ক অঞ্চর বান

বহাইয়া দিলেন। তার পর চোথ মুছিয়। আপনি বলিলেন, "হা ভগবান, এ পোড়া দেশে কি আমার মেয়ের কপালে আর হুথ লেখা আছে।"

হরিকেশব বলিলেন, "সব কথা লিখে কথাটাকে শেষ ক'রে দি; আর কেন মাহ্যকে টান্তিয়ে রাখা ? বিধবা মেয়ের সঙ্গে ত আর তারা ছেলের বিয়ে দেবে না! আর আমিও কিছু এই বয়সেই ওর আবার বিয়ে দিছি না; তবে কেন মিছামিছি পরের কাছে কথার ঋণ রাখা ? ও একেবারে চুকিয়ে ব'লে দিলে তারা আপনার নিজের পথ দেখ্বে।"

তর দ্বিণী আজ অক্ষাৎ বলিলেন, "হাা গো, তুমি দেদিন যে কথা বল্ছিলে দে কি সত্যি? সত্যিই কি মেয়ে-মান্ত্যের তু'বার বিষে হয়?"

স্ত্রীকে এমন কুত্হলী দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া হরি-কেশব বলিলেন, "হাা, তা হয় বই কি! বিদ্যাদাগরের কলাণে ব্রাহ্মণের বিধ্বারও বিবাহ হ'লেছে।"

তর দিশী দে-কথার উত্তর আর না দিয়া বলিলেন,
"চিঠিখানার জবাব অমন ক'রে দিও না। শুধু গৌরীর
অদৃষ্টের কথাটুকু ভাল ক'রে লিখে দাও, তারপর বাকিটা
তারা বুঝে নেবে। বিয়ে আমরা দেব কি না দেব
লেখ্বার কি দর্কার ? সে ত সহজেই মাছ্মের
বোঝে।"

তর্গিণীর মনে কোন কথা যে তাঁহাকে এমন নীতি অবলখন করিতে বলিতেছে তাহা ব্ঝিন্তে হরিকেশবের দেরী হইল না। ছেলেই যে গৌরীকে বিশেষ করিয়া পছন্দ করিয়াছে তাহা হরিকেশব ও তর্গিণী উভয়েই জানিতেন। অল্ল বয়সের ছেলের চোথে যথন ক্লপের নেশা লাগে তথন সমাজের এর চেয়েও অনেক কঠিন বাধা যে, তারা অবজ্ঞাভরে অতিক্রম করিয়া যায় তাহা তরঙ্গিণীর জানা ছিল। তাঁহার মনে তাই আশা হইয়াছিল যে, গৌরীর বৈধব্যের কথা ভনিয়াও হয়ত সে ছেলে জেদ করিয়া গৌরীকেই বিবাহ করিতে চাহিবে। মা-বাপ যদি অমত করে তাহা হইলে বিবাহ না হইতে পারে। কিন্তু সে অকুমানের কথার উপর নির্ভর করিয়া কাজ করা বোকামী। দৈব ব্যন একটা স্থ্যোপ্ত

জুটাইয়া দিয়াছে, তথন নিজেরা নৃতন বাধা স্টি করা কি উচিত ?

খানী পাছে ভূল বুঝেন তাই তর্মিণী আবার বলিলেন, "দেখ ছেলে যদি মেয়ে পছন্দ ক'রে থাকে তাংলে সে কি সহছে ছাড়্বে । ছেলে মাছ্য, কলেজে পড়েছে, আমাদের সেকেলে মত তুড়ি দিয়েই উড়িয়ে দেবে। তার উপর মেয়ের যদি মন প'ড়ে থাকে তবে তবড় মৃদ্ধিলের কথা। ওদের মেয়েটা হয়ত ভূলিয়ে ফুস্লিয়ে কিছু কথা বার করেছে, বলা ত যায় না । বিধবার বিয়ে পাপ বটে, কিছু যে মেয়ের মনে খামীর কোনে। খাতিই নেই তার মন যদি অন্ত কোথাও গিয়ে পড়ে ত ঠেকাব কিক'রে ?"

হরিকেশব আপনার বিষয় চাপিয়া বলিলেন, "ভবে কি তমি বিয়ে দিতেই চাও ১"

তর দিশী লজ্জা পাইয়া বলিলেন, ''ওমা, আমি কেন বিয়ে দিতে গেল্ম ? আমি বল্ছি এ বড় ভাবনার কথা। মেয়ের মন যদি কোথাও পড়ে তবে তাকে চেপেরাখুতে মা হয়ে কি পার্ব ? বল্তে নেই, তোমার পায়ে মাথা দিয়ে তিনকাল কাটালুম; মেয়েমাছ্যের মন ত ব্ঝি! বয়সকালে বাছার আমার সে সব সাধ কি হবে না?''

হরিকেশ্ব বলিলেন, "তবে কি চাও বল না।"

তর্দ্ধিণা বলিলেন, "সব কথা লিখে দাও; তার পর যদি ছেলেমেয়েদের মন থাকে ত আমরা না হয় বিয়ে না দিলুম, তোমার বিদ্যোগগুরীরা এসে তাদের মস্তর টম্ভর পড়ে দেবে। তাতে কি মেয়ের পাপ হবে ? সেপ ত ভনি হিন্দু শান্তর!"

হরিকেশব বলিলেন, ''আচ্ছা, আমি মতামতের কথা কিছু লিথ ব না, কেবল গৌরীর বিষয় আদত কথাটুকু লিখে দেব। ভবে এত অল্প বয়সে আবার বিষে দেবার আফার ইচ্ছা নেই। ওর এথনও সব শিকাই বাকি রয়েছে।'

তর্দ্বির মনটা একটু ধুঁৎ ধুঁৎ করিতেছিল। নিজে যাচিয়া এই বরের সহিত বিবাহের চেটা ক্রিডেও রংকারে বাধিতেছিল আবার আবীর উলালীনের বর হাজহাতা হইয়া ঘাইবার ভরও হইডেছিল। ক্রিজ জিনি নেক্বা বলিতে পারিলেন না; ভরু বলিলেন ক্রিজাব হৈছা যি

বেশী অমত না করে তরে কি আর সে ছেলে তোমার কথায় ছেড়ে দেবে। চিঠিখানা লি'গে ত দেখ তার পর যাহয় বু'ঝে স্থ'ঝে বলা যাবে।"

হরিকেশব আর দেরী করিলেন না। সেই দিনই
চিঠির উত্তর দিলেন। তিনি সকল কথাই থুলিয়া
লিখিলেন—''মহাশয়ের অছ্গ্রহলিপি পাইয়া বিশেষ
বাধিত হইলাম। আমি নানাকারণে আপনার কথার
উত্তর যথা সময়ে দিতে পারি নাই বলিয়া আপনার নিকট
কমা ভিক্ষা করিতেছি। এই চিঠি পড়িয়া আমার বিলম্বের
হেতু কিছু বৃদ্ধিতে পারিবেন।

আমার কন্তাকে দেখিয়া আপনারা কুমারী মনে করিয়াছিলেন; স্থতরাং সহজেই তাহার বিবাহের কথা পাড়িরাছিলেন। কিছু আজ প্রায় পাঁচ বংসর হইল আমি তাহার বিবাহ দিয়াছিলাম। অর্থ সম্পদ দেখিয়া নির্কোধের মত মেয়ের ভবিষ্যতের কথা ভাবিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম। ভগবান অকল্বাং বজ্ঞ হানিয়া আমায় সজ্বাগ করিয়া দিলেন। আজ তুই, বংসর হইতে চলিল আমার মা গৌরীর খেলাঘরের সংসার ভাঙিয়া গিয়াছে। তাহার বৈধব্যের কথা আমি তাহার নিক্ট হইতে গোপনেই রাখিয়াছিলাম, বিবাহও তাহার অভি লভকাল হইয়াছিল, স্থতরাং তাহার নিজের এবং অপরেরক ভাহার প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে লাভ হওয়া কিছু বিচিত্র নম্ব। আপনাকে সকল কথাই জানাইলাম। আমার দোব ক্রটি মার্জনা করিরা আমাকে বাধিত করিবেন।"

(50)

বরেন গাছ্নীর ভাগিনেরী কুম্মলভার বিবাহ
ইয়াছিল মহীধরের ভাগিনের এলরাক্ষের সহিত। বছর
তিনেক পরে মার দলে সে মামার বাড়ী আসিয়াছে, মামাবাড়ীর আনরের সহিত তীর্থ দলিলে আনের প্পাটা
এক্সেই কর্জন করিয়া বাইবে। বলিয়া বে বড় বরের
বৌনা হউক, ভারেবৌ ত বটে, কাজেই দাহার বঞ্জর
কাড়ীতে বড় মাহিবী আইনকাছন পুরামানাকেই চলেও
এক বছর মন্তর এক মাদের বেশী বাংশার বাড়ী কাটানো
ভাহার ভাগো কথনও ঘটেনিঃ বেই ক্লিট্রার ভিতর

হইতেই একটু ফাঁক করিয়া দে মামাবাড়ী আদিয়াছে; কাজেই দিন দশেকের ভিতরই তাহাকে ফিরিয়া যাইতে হইবে। মামাবাড়ী ত আর যথন তথন আদা হইবে না তাই তাহার দাধ ছিল এযাত্রায় অন্তত নৃপেন দাদার আশীর্কাদটা দেখিয়া যাইবে। কাছাকাছির ভিতর বিবাহ হইলে তাহাকে এত শীদ্র শাশুড়ী যে দ্বিতীয়বার পাঠাইবেন না, দে বিষয়ে তাহার মনে বিন্মাত্রেও সন্দেহ ছিল না। তাই হরিকেশবের উত্তর জানিবার জন্ম তাহার উৎসাহ নৃপেক্রের প্রায় কাছাকাছিই ছিল।

কুষ্মলতা মেজমামাকে ত অস্থির করিয়া তুলিয়াছিল, খাইতে শুইতে তাঁথার বেহাই ছিল না। কুষ্মের তাগিদের চোটে তাঁথার যেন পুত্রদায় পড়িয়া গিয়াছিল।

সেদিন সহরে অনেকদিন পরে মাছ পাওয়া গিয়াছে গৃহিণী মেছুনীর সহিত দর করিয়া গোটা কইমাছটা কিনিতে ব্যন্ত। ভাগ্গী আসিয়া পর্যান্ত একদিনও তাহাকে ভাল করিয়া থাওয়াইতে পারেন নাই। আজ তুইচার রকম রাঁধিয়া থাওয়াইবার সথ আছে। অথচ প্রায় চারসের ওজনের মাছটা রাখিতেও মন খুঁৎ খুঁৎ করিতেছে; সংসারে ত খরচের অন্ত নাই, একদিক বাঁচাইতে গেলে দশদিক বাড়িয়া যায়। তাই অকারণে আপনা হইতে তুই প্রদা থরচ বাড়াইতেও তাঁহার হাত ওঠেনা। মেছুনী হাসিয়া বলিতেছিল, "রাণী মা, একসের মাছ বেশী লইবে তাহার জল্প তোমার এত ভাবনা কেন?"

গৃহিণী বলিলেন, "হাঁ৷ বাছা, কতদিকের তাল সাম্লাতে হয় তা যদি জান্তে, তাহলে আর কিছু বল্তে না।।"

কুষম হঠাৎ পিছন হইতে আসিয়া বলিল, "মেজমামী, আজই কেন বাপু অত ভাড়াছড়ো ? স্থবিধে মত জিনিষ পেলৈ তবে রেখো : নয়ত একেবারে দাদার আশীর্কাদের দিনে পেট প্রে খাব এখন। সেদিকে ত ভোমাদের কোনো তাগিদ দেখি না, তবু ত মোটে একটা ছেলে।"

মামী বলিলেন, ''একটা বলেই ভ ধীরে স্থত্থে এগুচিছ।"

কুত্ম বলিল "কেন, তোমার ছেলে কি খণ্ডর ঘর কর্তে যা'বে নাকি ? হ্যা সে আসে বটে আমার মামা-খণ্ডরের বাড়ীর জামাইরা। বড় মামার মেয়ে যে মালিনী

ঠাকুর্ঝি, সে ত তিন ছেলের মা বুড়ে। মাগী হ'ল, আঞ্চও বছরে দশমাস বাপের বাড়ী কাটাচ্ছে। চারদিন যদি শুভুববাড়ী যায় ত মাবাপে হেদিয়ে সাত শ' ছুতো বার ক'রে আবার নিয়ে আদে। মেয়েও তেমনি, শশুর্ঘর গেলেই আজ নিজের অন্তথ, কাল ছেলের অন্তথ, পর্যু ঝি भानान वरन (वाठका-वृंठिक ca'ct वावात **अरम शक्ति** इय। काटकर जामारे त्वहाती आत कि कटन १ दर्श ছেলের পেছন পেছন শব্দুর ঘরেই এদে ৬ঠে। আর নাইবা আদ্বে কেন বল ৷ তার বাপ জেঠা ত আর জমিদার নয়; জমিদার খভরের লুচি পোলাও খেয়ে খেয়ে গরীবের ঘরের ভাত তরকারা আর ছেলের মুথে রোচে না। তা মামী, তোমার ত আর সে ভাবনা নেই। মামাবাব জমিদার না হোন, মা ছুর্গার কুপায় টাকার ত তোমার অভাব নেই। একটি গরীবের ঘরের মেয়ে আন, ছেলে কোনো দিন পর হবে না। কথায় বলে জান ত-'উঠতি ঘরে মেয়ে দিতে হয় আর পড়তি ঘরের মেয়ে আনতে হয়।' তবেই দকল দিকে স্থরাহা হয়, নইলে বড় মামুষের ঝিরা শিকের থেকে নাক কোনো দিন নামাবে না।"

মামামা বলিলেন, "বক্তৃতা ত খুব কব্লি বাছা; কিছ গরীব বড় মাছ্য বাছবার কি আমি মালিক ? ছেলে বড় হয়েছে ইংরিজী চাল চলন হয়েছে, যাকে পছন্দ হবে তাকেই কর্বে। আমার কি একটি কথা কইবার যো আছে ?"

কুত্বম বলিল, "আছে। তাই নাহয় হ'ল। ত' ইংরিজী-য়ানার মেম বৌই বা আস্ছে কই ? তোমাদের সে ডানাকাটা ভ্রীনা পরীর কি হ'ল কিছু ভন্লাম নাত।"

মামীমা বলিলেন, "কি জানি বাছা, বটুঠাকুরের কাছে কি চিঠি-পত্তর এসেছে; দিদি বল্লে তিনি মুখধানা এতথানি করে রয়েছেন, কাউকে কিছু বল্ছেন না। হয়ত তাদের মত নেই। আজকালকার মেয়ের বাপ ত নয়, যেন ছেলের বাপের চোদ্দ পুরুষ।"

কুষ্ম ব্যগ্র চোথ ছটি মামীর মুখের উপর স্থাপন করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "ওমা, চিঠি এসেছে নাকি? তবে আমি ত ছাড়ছি না; বড়মামার কাছে আদায় করে ছাড়ব। সেই যদি বিয়েটা হয়ই বাপু, ত আমি কেন ফাঁকি ঘাই? এই বেলা চিঠি লিবে শান্তড়ীর কাছে না হয় আর পনের দিন ছুটি ক'রে?নেব। না মামী-মা, আর দেরী করা চল্বে না: এই আমি চল্লাম বড়মামার কাছে।"

কুস্ম উদ্ধানে বাহির বাড়ীর দিকে ছুটিল। সকাল-বেলাটা দেদিন বাহিরের ঘরে লোকজন বড় ছিল না। মুকুলরাম চিঠি হাতে করিয়া টেবিলের ধারে বিসিয়া এই জটিল সমস্তার সমাধান করিবার চেটা করিতেছেন। কুস্ম সেধানে গিয়া পড়িয়া খপ করিয়া চিঠিখানায় এক টান দিয়া বলিল, "এই কি দেই চিঠি নাকি, বড় মামা? দাও না, দেখি ভারা কি লিখ্লে।"

মৃক্ৰবাম চটিয়া উঠিয়া বলিলেন, "ভোমাকে দেখ তে হবে না; তুমি কি বাড়ীর পুক্ষত ঠাক্কণ হ'য়েছ নাকি ?"

কুত্ম মৃথরা ছিল। দে বলিল, "তা হ'লুমই বা। আমার ত ভারের বিয়ে; আমি থোঁজ-ধবর কর্ব না ?"

মুকুলরাম বলিলেন, "বিয়ে না তোমার মাথা! ও হরিকেশবকে কি কম থেলোয়াড় পেয়েছ! কি মতলবে এত থেলা থেল্চে সেই জানে।"

কুস্থম-বলিল, "ও বাবা, তুমিও আবার একটি হরিকেশব পেলে কোখেকে ? সে ত এক জান্তাম ভূধর ঠাকুরপোর শশুওকে। এখন ত শুনি বিধবা মেয়ে নিয়ে দেশত্যাগী হ'য়েছে। তার আর মেয়ে আছে ব'লে ত শুনিনি।"

মৃকুন্দরাম বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি বল্ছিস্ তুই ভাল ক'রে বল্ দেখি। এ মেয়েও ত বিধবা। তোর ভূধর ঠাকুরণোটা কৈ শুনি ?"

কুস্ম সে-কথার উত্তর না দিরা ছুই চকু বিক্ষারিত করিয়া বলিল, "ও ভগবান! এর জ্ঞে জামি নেচে মর্ছিলাম? ভোমরা বিধবা মেয়ের সংক্ষেদাদার বিয়ে দেবে নাকি? কি ছেলা, মাগো!"

মৃকুলরাম ভাহাকে এক ভাডা দিয়া বলিলেন, "আ:! তুই থামুনা রাজ্নী! বিয়ে কে দিছে ?"

কুল্ম না চূপ করিয়া গালে হাত দিয়া বকিয়া থাইছে লাগিল, "বাবা, ঠিক কথাই ত বলেছিল হোকিনী ঠাকুরঝি! ওয়া মেষের নিকে কেবে তথাই বোকা গিয়েছিল। তালে যে চুলোর খুনী গিরে মকক বা আমার্যেই ঘর ডোবাতে আনা কেন? সানাকেও বলিহারি বাই,

ছানযায় কি তার আর মেয়ে জুট্ল না? মামামাও ধঞ্চি
মেম হ'য়েছেন বাপু, কই আমাকে ত কেউ একথা ঘুণাক্ষরে
বলেনি। এই বিষেতে আমি দাঁড়ালে শশুর-বাড়ীর
দরজাতেও কি আরে আমার চুক্তে দেবে ভেবেছ?
তেমন মেয়েই নয় আমার—"

কুস্থমের স্থণীর্ঘ বক্তৃতায় বাধা দিয়া মুকুন্দরাম তাহার হাতে চিঠিখানা গুঁজিয়া দিয়া বলিলেন, "বাপু চিঠিখানা আগে পড়, তারপর আমাদের আন্ধ-সপিগুকরণ কোরো। আগে থেকে অত লাফিও না।"

কুস্ম চিঠিধানা পড়িয়া শেষ করিয়া বলিল, "ভার পর ? ওঁদের মতলবধানা কি ? নেকীথুকীটিকে নিয়ে কর্বেন কি !"

সে চিঠি হাতে করিয়া হন্ হন্ করিয়া অন্ধর-মহলে চলিয়া গেল। সেধানে এক বিরাট সভা বলিয়া গেল। সর্বাত্তো হুধা বলিল, "কিছু বাই বল বাপু, মেটেটা ত আমার কাছে সভ্যি কথাই ব'লেছিল। বিধবা হওয়ার কথা জান্ত না, কিছু বিরের কথা ত ঠিক-ঠিকই বলেছিল।"

কুষ্ম বলিল, "তবে তুই লন্ধীছাড়ী এভদিন বলিশ্নি কেন ?"

স্থা গালে হাত দিয়া বাড় বাঁকাইয়া বলিল, "ওমা, আমি কি ক'রে জান্ব, ভাই কুন্থমি । আমি মনে কর্লাম বয়সী বয়সী, ভাই ঠাট্টা-ভামাসা কর্ছে। সে বাই হোক গে, মেয়েটা কিছু আশ্চব্যি ছেলেমাছব, লোহা-সিঁছর নেই, তবু নিজের কথা বোঝে না।"

কৃষ্ম রাগিরা বলিল, "হাঁ। ইয়া, বেবে বে, জমন চের ছেলেমাছ্য দেখেছি हैं কুলোর তবে জুলোর ছব থাজেন। তোকে আর অভ ওকালতি কর্তে হবে না। জেনে-ওনে রূপ দেখিরে পরের ছেলের মাধা বাওরা। আমি আর রাশিধীর মডলাব বুলি না —কোধাকার।" কুল্ম একটা। জ্ঞানা রালাগালি দিরা ভাহার মন্তব্যের শেষ করিল।

ত্বা চুণ কৰিবা গেল। সে গৌরীর সমুধে তাহাকে বৃত্তী কথা লোনাক্ না কেন, এতটা মমতা ভাহার স্বোরীর ক্রতি পঞ্চিয়াছিল যে, কৃত্মলভার গালিবালার লৈ বর্লাত করিতে পারিতেছিল না। ত্থাকে চুণ করিয়া থাকিতে দেখিয়া মুকুল-গৃহিণী বলিলেন, "মান্লাম না হয় মেয়ে কিছু বোঝে না; কিছু ওর ধুম্সী মাও কি কিছু বোঝে না; খাটে উঠবার ত সময় হ'য়েছে ৷ সর্ব্বনাশী মেয়েকে বাদ্শার বেগম সাজিয়ে পরের ছেলে ধরার ফাঁদ পাতা কেন দ হিলুর মেয়ে হ'য়ে লাজ-সরমের কি মাথা খেয়েছে দ বাবা, কি গ্যন-কাপড়ের বাহার! কে বল্বে বায়ুনের ঘরের বিধবা দ'

বরেক্স-গৃহিণী বলিলেন, ''মেছের রপের পালিশ কর্তে ত এতটুকু কম্তি দেখলাম না। ঐ প্যসায় দড়ী কলসী কিনে দিলে ত ঢের স্বৃদ্ধির কাজ হ'ত। এই যে মেয়ে মা-বাপের নাম হাসাতে চল্ল এখন দেশে ঘরে মুখ দেখাবোক ক'রে মৃ"

স্থা হঠাৎ বলিল, ''মা, বেশ যাহোক! তোমার ছেলে নাচল বিয়ে বিয়ে ক'রে, আর দোষ হ'ল পরের মেয়ের
"

মা জ্ঞানিয়া উঠিয়া বলিলেন, "ওগো তার মানেই তাই গো, তার মানেই তাই! মেয়ে-মাকুষে যদি না ফোস্লায় তবে কি আর আমার হুধের ছেলে ওধ্-ওধুই নাচে ? ওর কি সেই বয়স হ'য়েছে ?"

স্থা বলিল, "তা সৌরীর ত অন্তত চ্গুণ হ'য়েছে ! আর সে বেচারী ফোস্লাবে কি ? কোনো দিন সে দাদার সঙ্গে কথাই কয়নি। তার উপর সেটা থা বোকা মেয়ে, তোমাদের ওসব কথার মানেই বুঝুবেনা।"

মৃকুন্দগৃহিণী ঝন্ধার দিয়া বলিলেন, "কত টাকা ঘুস থেয়েছিস রে তার বাপের কাছে ? মার মুথে মুথে জবাব কবুতে সরম লাগে না ?"

কুস্থম বলিল, "বাবা ভূধর ঠাকুর-পো যথন মর্ল, তথন, ও মেয়ের চোথে এক ফোঁটা জল নেই; বাহারের সাজ-পোষাক ক'রে বোনের সঙ্গে কনে সেজে কনে দেখাতে এসেছিলেন খণ্ডর থুড়খণ্ডরের সাম্নে। সেই মেয়ে কত আর ভাল হবে? এথনত আরো পুরানো হ'ষেছে।"

কুস্নের মা বলিলেন, "হাা, ভনেছিলাম বটে কুস্মের কাছে ও বাড়ীর গল। বাপের নাকি ছকুম ছিল মেয়ের কাছে ওকথা কেউ বললে তার ভাত-জল বন্ধ। খুড়তুতো বোনটার ঐ বাড়ীতেই বিদ্নে দিলে টাকার লোভে, কিছ পাছে এটাকে তারা সে-সময় ভাকে তাই তাকে নিদ্নে দেশাস্তরে পালাল। এখন চড়বি ত চড়, এসে আমাদের ঘাড়েই চড়ল। বাপু,ভগবান ভাগ্যে স্থখ লেখেনি, নইলে বিধবা হ'বি কেন । এইটুকু বৃদ্ধি নেই; ভেবেছে পরের ছেলে ভোলালেই হগগ লাভ হ'বে। হ'দিন বাদে কি হুগতি করে তা কি আর জানে না।"

স্থা বলিল, "পিদিমা, যা তা বোলো না তুমি পরের মেয়েকে; কেন দাদা ত ওকে বিয়ে কর্তেই চেয়েছিল। এখন সব জেনেছে, বিয়ে কর্বে না, ব্যস্চুকে গেল। অত হাজামা কর্বার কি দর্কার ?"

পিসিমা বলিলেন, "হাঁগো হাঁগ, চুকে গেল বই কি দু দাদা না হয় জান্ত না। মেয়েটা আর-কিছু না কাছক নিজের বিষের কথা ত জান্ত! তুইই ত বল লি, এখ্থুনি। তবে সধবা মেয়ের মতই কি এই চাল-চলন হ'ল? রাভায় ঘাটে নেচে বেড়ানো কেন দু ঘাড়ে ও ভূত যথন চেপেছে, তথন সহজে কি ছাড়বে দু ছেলেটাকে বৌ, তুমি একটা বিয়ে পা চট্পট্ ক'রে দিয়ে দাও।"

বরেন্দ্র-গৃহিণী বলিলেন, "আমি ত দেবার জন্তেই ব'ন্দে আছি; কিন্তু ছেলে কি আর আমার কথায় কর্বে ? দেখ না, এই কথা শুন্লে এখন কত কথা বার করে। হতভাগী মেয়েটা এত দেশ থাক্তে এখানে এসে উঠল। এখন আমি যে কি করি তার ঠিক নেই। পুরুষমান্ত্র্যুষ্ট কর্তেই ম'রে যায়; দেখ না সেই পাশের বাড়ীর বৌটাও বিধবা হ'য়ে বস্ল। কিন্তু মেয়ে-মান্ত্র্যের কিমরণ নেই ?"

কুন্থমের মা বলিলেন, "বাপ-মায় আরো চার বেলা মাছ ভাত ক্ষীর সর থাওয়ালে যমে ছোঁবে কি ক'রে ?"

কুষ্ম বলিল, "যাক, এখন ও চুলোয় যাক্রে, ভোমরা দাদাকে ব'লে-কয়ে ব্যাপারটার একটা নিষ্পাত্ত ক'রে ফেল। মজা মন্দ হ'ল না। শাশুড়ীর কাছে ছুটি চাইব বল্ছিলাম, তা তাঁকে কি লিখব যে, ভোমার ভাইপোবোয়ের সক্ষোমার দাদার বিয়ে ? যাই হোক এমন মজার খবরটা তাদের না দিলে চল্ছে না। অনেক্জাল ভারা বোয়ের থোঁজ-খবর পায়নি, এইবার স্থবরটা শুস্ক্।"

স্থা বলিল, ''ধন্তি মেরে তুই কুস্ম-দি, একজন মৃর্ছে তৃঃবে-কটে, ওর হ'ল সেটা মজার থবর !"

কুত্বম বলিল—''তোমার অবত দরদ লেগে থাকে তুমি যাওনা তার গলা ধ'রে কাঁদ গিয়ে।''

স্থা উঠিয়া চলিয়া গেল। ছোট ছোট মেয়েরা হাঁ করিয়া ইহালের তর্কবিতর্ক শুনিতেছিল; তাহারাও উঠিয়া গেল। বাড়ীর হিন্দুস্থানী বিরা কিছু ব্রুক্ বা না বুরুক্ এতক্ষণ এইখানে সার বাঁধিয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্থা চলিয়া যাইতেই তাহার পিছন পিছন "ভাইয়াকে সাদির" রহস্তাটা কি জানিবার জক্য তাহারা ছুটল।

কুস্থমের হাত নিশপিশ করিতেছিল; সে ভাড়াতাড়ি কাগজ-কলম লইয়া তাহারা মোহিনী ঠাকুরঝিকে খবরটা দিতে দৌড়িল। হরিকেশবের চিঠিখানা কুড়াইয়া লইয়া মুকুন্দ-গৃহিণী স্বামীর সহিত পরামর্শ করিতে চলিলেন। ছেলেটাকে কথাটা জানাইতে হইবে ত।

মুকুন্দরাম বলিলেন, "এখন আর কিছু বল্ব না। শুধু
চিঠিখানা খুলে নৃপেনের টেবিলের উপর রেখে দেব।
ভার পর সে কি বলে দেখা যাক্।"

(ক্রমশ:)

আলোচনা

িবোন মানের "প্রবাসী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মানের ১৩ই তারিধের মধ্যে আমাদের হত্তগত হওরা আবস্তুক; পরে আসিলে ছাপা না হইবারই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিত এবং সাধারণত: "প্রবাসী"র আধ পৃষ্ঠার অন্ধিক হওরা আবস্তুক। পৃত্তক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ভাপাই আমাদের নিরম।

— সম্পাদ্ধ]

মিত্রপূজা

গত অগ্রহারণ মাসের প্রবাসীতে প্রীবৃক্ত উমাপতি বাজপেরী মহালয় মিত্রপূল নামক প্রবাজ বিবিরাছেন—"বর্ধন অগ্রহারণ মানে নববর্বারক হইত তথন কুমিদেবতা নিত্র বা প্রেরির উদ্দেক্তে প্রলোপহার দিয়া নববর্বাৎসব অপুনান প্রচলিত হইরাছিল, সভবত: তাহা ইইতে নিতু পরে ইতুনাম প্রচলন হইরা থাকিবে।" ইতু পূলা বদি মিত্র পূলা হুর ভবে নিত্র কৃষি দেবতারপেই ইতু নামে পূলিত হর বটে; কারণ ইতুপূলার ধানগাহ, হনুনগাহ, কচুগাহ, মানগাহ, মটরগাহ ইত্যাদি আবস্তুক হর, ইহাতে দেখা বাইতেছে বে ধান্ত পাকিতেছে, হনুনগাহ হইতেছে, মটব-গাহ অর্থিৎ রবিশ্রত অন্ধিরাছে, এই বে সর্বাজ্ঞকার ক্সালের সন্ধি সমর, ইহা কৃষি-দেবতার পূলার উপবৃক্ত সমন্ধ বটে।

কিন্ত নিঅ-পূলার অন্ত কারণ আছে বোধ হয়। পূর্বাকিরণ হাছণ নানে বাদশ তাগে বিভক্ত। এই বাদশ বিভাগের বাদশট্ট নাম আছে। নিল ও কুর্মপুরাণে দেখা বার, নাম নানের আহিত্যের নাম বরুণ, কান্তনের আহিত্যের নাম পূরা, হৈত্যে অংশু, বৈশাধে থাতা, জাৈতে ইন্স, আবাদে অর্থানা, আবাশে বিবমান, তাত্রে তথ্য, আমিনে পর্কাত, কার্তিকে মানের আহিত্যের নাম নিঅ। অর্থারণ নানে বেমন মিঅপুরা বা ক্রিক পূলা হয়, ল্যেট মানেও তেম্বা ইন্সের পূলা হইত। ইহাতে অর্থান হয়, এই বাদশ মানের আহিত্য বারণ রাধার অন্ত সেই-সেই স্থানে তাকি সেই মাসের আদিত্যের পূলা করা হইড। আমরা দেখিতে পাই, ইতুপুলাও একদিবের নহে। অগ্রহারণ মাস ভরিয়াই ইতুপুলার নিরম। কুবিদেবতা বলিরা মিত্রের পূলা হইলে একদিনই পূলার ব্যবছা হইত।

रेविनिक कारन व्यक्तांत्रभ मारन वर्षात्रक करेक बनियाँ, व्यक्तमान इत्र । ববেদে শত শরতের উল্লেখ দেখিতে পাই। বধা : - ''পঞ্জেৰ শরণঃ শতন্। बीरियम महत्रकः मछम् (१।७७) ७ वक्) व्यर्थार मछ मत्रव द्वन दहिष, मछ महर राम वैक्ति।" व्यवस्य राज्यक अञ्चल रामा वाहा। हैशेरक व्यक्तान रह, শরৎ কাল হইতেই তথন বংগর আরম্ভ হইত। রামারণে দেখা বার,কার্তিক মানে তথন বৰ্বা নেব হুইত হতরাং অগ্রহারণ মান ইইডে শরং আরভ इहेछ । इत क बाबाबराव मधत्र पत्र पहारक्षे वर्षातक स्ट्रेक । देश অভুষান ৩০০- পুষ্ট পূর্কালের কথা। শরং বভুতে অঞ্চারণ মাসে वर्षात्रक रहेक विनाहा एकस अर्थ मारम बकू-मूका पर्देक । मनद्रकारम रव বে শক্ত ক্ষেত্ৰে বাবে ভাষা বিবাই হয়ত পূকা হইত। ৰতুপূকা ফুৰ্বোৱই । नुवा । जबनकः वरे "बष्ट्"भारमारे मनवाम "रेष्ट्" । कारन वरे बकु-गुका व बिज-गुका रक्ष वक रहेवा निवाद, बहेक्छ कान जात अक बान गुंका के दर्भगांक वा अकेरिन गुंकात वावदा दक्ता वाता अहै। अहै ৰভুৱ এই বালে কোন শতের ভারত-কাল এবং কোন শতের খেব সময়, अधीर वह बारा नर्वाधकात भाजरे समिएत शहर वहसम संबद्धात शास्त्र केष्ट्र-शृक्षा क्या क्रमकर मटर ।

क्रिमांपिक-साबू निविद्यारक्त- 'शर्रपात्र विद्युव महक्रमारात्र मनक जीवा

ষতু আগন্ত হয়, পূর্ব্বে বৈশাপে গ্রীম্ম আগন্ত হইড; এগন ৮ই চৈত্রে আগন্ত হয়। কালে গ্রীম্ম ঋতু আগন্ত পশ্চাতে সরিব। পৌষ মাদে অধুনা যে-সময় শীতকাল, সেই সময় ঘটিবে।" গ্রীম্ম ঋতু পৌষ মাদে আইবে কি না নক্ষেই, কারণ ঋতুর কারণ বিষ্বু সংক্রমণ নহে। সুধ্য যে-সময় মধে। কর্কট ক্রান্তি হইতে মকর ক্রান্তি পর্যান্ত পিলা আবার কর্কটক্রান্তিতে কিরিমা আইনে, তাহাই এক বংসর। এইকাল মধোই ছয় ঋতু হয়। স্বত্তরাং স্থ্যের এই গতিই (ইহা পুধিবীর গতি) ছয় ঋতুর কারণ. হিন্দু শান্তে ইহার চাকুর প্রমাণ আছে। আমার পুধিবীর পুরাতব্ব, স্টিইতি-অলম্ব-তত্ত্বে ইহা বিস্তারিত ভাবে লিখিবাছি। আলোচনার লন্ত নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে ইহা বিস্তারিত ভাবে লিখিবার হান কুলাইবে না।

শ্ৰী বিনোদবিহারী রায়

রাম-রাবণের কথা

অগ্রহারণের প্রবাসীতে প্রকাশিত 'বৃহত্তর ভারত' শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত কালিদাদ নাপ মহাশন্ধ লিখিয়াছেন ''রামারণে দেখি বিজয়ী রাম — মৃত্যু-পথ-যাত্রী শক্তে রাবণের শব্যাপার্যে বসির। ভারার শেষ উপদেশ গ্রহণ ক্রিতেছেন।'

কিন্তু রামায়ণে এরপ কোন কথা নাই। এরপ কোন ঘটনা হইবার অবকাশও ছিল না। কেন না রামায়ণে দেখিতে পাই যে, রাম মাতুলির পরামর্শে ব্রহ্মার অবস্থাত করিয়া ''শরাসনে যোজনা করিলেন। যোজত হইবাণাত্র সমন্ত প্রাণী ভীত ও কম্পিত হইরা উঠিল। রাম ক্রোধে অধীর হইরা রাষণের প্রতি উহা পরিজ্ঞাণ করিলেন। বজ্লবং কুর্ম্মর্ক ক্রাক্ত ভারা হুনিবার ব্রহ্মার বিশিক্ত হইবা মাত্র মহাবেগে রাবণের বক্ষে গিরা পড়িল এবং ষ্টিতি উহার বক্ষভেদ ও প্রাণসংহারপূর্বক রক্তাক্ত দেহে তুলর্ভে প্রবেশ করিল। রাবণের হন্ত হইতে সহসা শর ও শরাসন শ্বলিত হইরা পড়িল। সে ব্র্ম্মাইও বুত্রাহ্মরের জ্ঞার রথ হইতে ভীমবণে ভূবলে পতিত ইইল।''

ইহার পর রাবণের উদ্ধৃদিহিক কার্বোর বিবরণ আছে। কালিদাদ-বাবু বাহা নিৰিয়াছেন ভাহা কৃত্তিবাদের পুঁণিতে আছে। কিন্তু ভাহার ঐতিহাদিক মূলা বা ভিত্তি কিছুমাঞ্জ নাই।

শ্রী বীরেশ্বর দেন

"বঙ্গের মুসলমান সম্প্রদায় এবং বাঙ্লা ভাষা ও সাহিত্য"

গত অগ্ৰহাৰণ [১৩৩০] সংখ্যা "প্ৰৰাসী'তে শ্ৰীৰুক্ক তারিপীকমল পণ্ডিত মহাশৱ লিখিত "বঙ্গের মুসলমান-স্প্রানার এবং বাংলা 'ভাবা ও সাহিত্য' শীৰ্ষক বে প্রবন্ধটি প্রকাশিত হইবাছে, তাহাতে আন্মার সক্ষে একটা ভুল উক্তি করা হইবাছে। পণ্ডিত মহাপ্য তাঁহার প্রবন্ধের গোড়ার দিকে একছানে বলিরাচেন, আমি উর্দু ভাষাকে মুদলমানদের জাতীয় ভাষারূপে গ্রহণ করিবার প্রস্তাহ করিবার প্রায়র লাজান্ত এই করিবার প্রায়র প্রস্তাহর প্রতিবাদপূর্বাক বাঙ্গলা ভাষাকেই বাঙ্গালী মুদলমানের জাতীয় ভাষা বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেটা করিয়াছিলেন! লেখকের এই উক্তিকাস্ত্রা

বাঙ্গলা সন ১৩২৪ কিন্তা ১৩২৫ সালে চট্টগ্রামে বঞ্জীর মুসলমান সাহিত্য সন্মিলনীর এক বৈঠক বসে। উহাতে পঠিত হইবার ভক্ত আমি একটি প্রবন্ধ লিথিয়া পাঠাইয়াছিলাম। এই প্রবন্ধটি বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সমিতির তদানীস্থন মুখপত্র ''বলীয় মুসলমান সাহিত্য পত্রিকা''র বিশেষ ''দশ্মিলনী দংখ্যা'ৰ অকাশিত হয়। প্ৰবন্ধের মধ্যে আমি বলিরাছিলাম, বাঙ্গলা বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা এবং আরবী মুসলমানের জাতীয় ভাষা। মাতৃভাষাকে ভ্যাগ করিয়া বাজালী মুসলমান कोरानत्र পথে कद-राज। कतिएक भातिए ना ; बातरी (कातवान, शाहिन ও অক্তাক্ত ধর্মগ্রন্থের সহিত খনিষ্ঠ পরিচয় বাঞ্চলা ভাষার মধ্য দিরাই আমাদিগকে লাভ করিতে হইবে। তবে আমি ইহাও বলিয়াছিলাম যে, আরবী মুদলমানের জাতীয় ভাষা: এবং ইদলামের বিশ্ব-আতৃত্ব অকুর রাখিতে হইলে আরবাকে জাতীয় ভাষার স্থাসন হইতে তাড়ানো চলিবে না। আমার এই মতের প্রতিবানে "বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য পত্রিকা"র সম্পাণকৰয় [মৌলবী মোহাম্মদ শহীতুলা ও মৌলবী মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক্] প্রবন্ধের নিজে পাদটীকায় লিখিয়াছিলেন যে, আরবী মুসলমানের বিশ্বভাষা, জাতীয় ভাষা নহে। পশ্তিত মহাশয় সম্ভবতঃ আমার প্রবন্ধটি ও তরিমলিবিত পাদটীকা পাঠ করিয়াছিলেন এবং বহু দিন পরে, এখন তাঁহার প্রবন্ধে আমার প্রকৃত মত বিশ্বত হইয়া ভাঁহার रयक्रण मत्न इटेबाएइ, मिटेक्नभटे मिथिबाएइन।

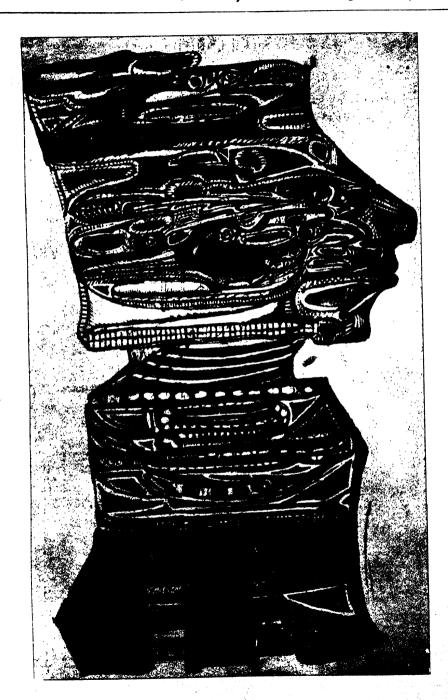
আমি কেন পূর্বে বাঙ্গলা ভাষাকে আমাদের জাতীয় ভাষা মনে 🖟 করিতাম না এবং এখনও কেন করি না, সে-সম্বন্ধে এখানে ছুই-একটি কথা বলা বোধ হয় নিভান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। 'জাতি' শব্দটিকে যদি ইংরাজী nation শব্দের প্রতিশব্দরূপে প্রহণ করা হয়, তাহা হইলে মোটামুটা ভাবে এক দেশবাসীকে একটি 'লাভি' মনে করিতে হয়। এখন ভারতবর্ধকে যদি আমাদের মাতৃভূমি বলিয়া স্বীকার করি তবে ভারতবাদীরাই একটি জাতি হইবে। এবং দে-কেত্রে ভারতের অন্তর্গত প্রদেশ বাঙ্গনার অধিবাদীরা একটি শাখাজাতি বা উপজাতি মাত্ৰ হইৰে। তাহা হহলে বাঙ্গলা ভাষা, **জাতী**য় ভাষা হ**ই**তে পারে না, বড় জোর একটি শাখাজাতীর বা উপজাতীয় ভাষা হইতে পারে। পক্ষাস্তরে বাদলার অধিবাদীর। যদি একটি 'জাতি' হর, তাহা হইলে ভারতের অধিবাসীদের অভিধান কি হইবে? আবার দেখুন, বাঙ্গালী হিন্দুরা আপনাদিগকে হিন্দু সমাজ বলিরা অভিহিত করিলেও সমগ্র ভারতের হিলুদিগকে হিলুজাতি বলিলা উল্লেখ করেন। এইরূপ, বাজলার তথা ভারতের মুদলমানের। আপনাদিপকে মুদলমান সমাজ নামে অভিহিত করিলেও সমগ্র বিশের মুসলমানগণকে মোসলেম জাতি বলিয়া মনে করেন; গুধু শিক্ষিত মুমলমান নছে, নিয়ক্তর মুমলমানও মনে করে। এমত অবস্থায় ভারতের একটি প্রাদেশিক ভাষা বাঙ্গলাকে জাতীর ভাষা আখ্যা দান করা আমার মতে জালৌ সক্ষত নহে।

भाशायन उद्यादकम जानी

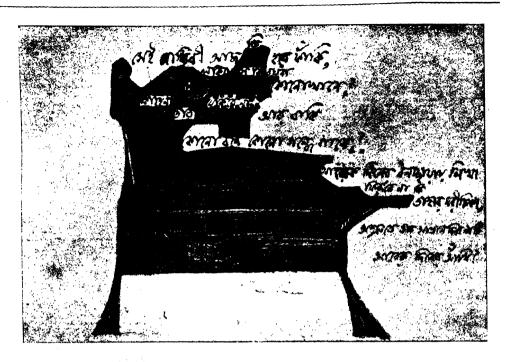
কবির খেয়াল

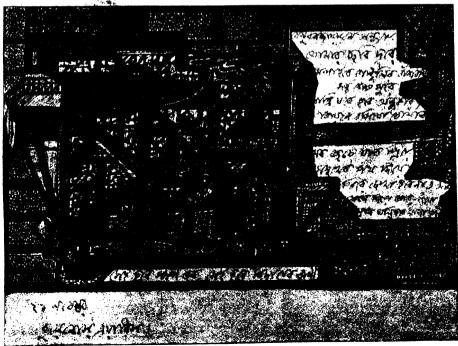
্ কবিবর রবীক্সনাথ গান ও কবিতা লিখিবার সময় অনেক কাটাকুটি করেন; কিন্ত তাঁহার থাতার সেগুলিকে তিনি কাটাকুটির কুঞ্জিরপে রাখিতে চাহেন না। তাই, স্থলবের পূজারী কবি এই ভাবে জোড়াতাড়া দিয়া সেগুলিকে খাতার অলহার করিয়া তোলেন।



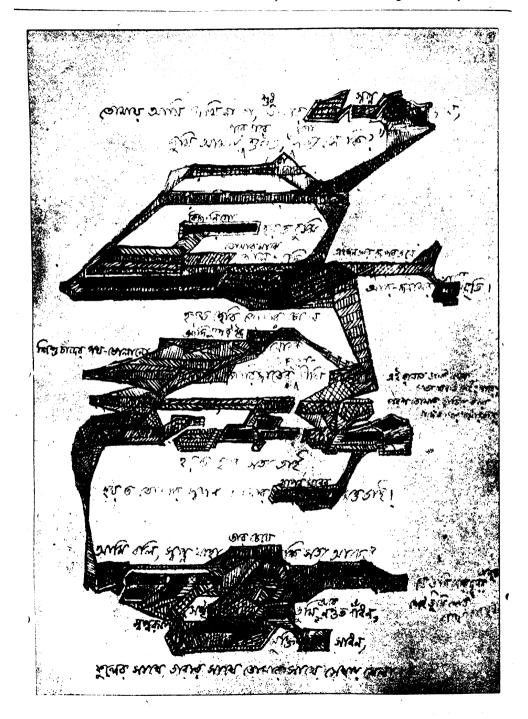


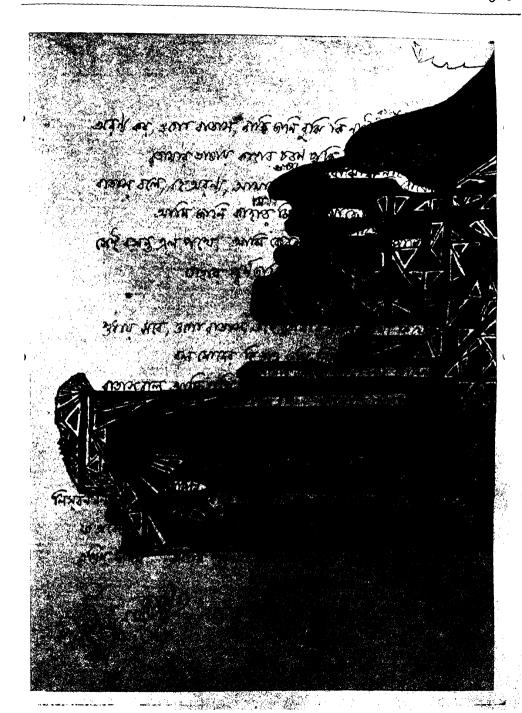


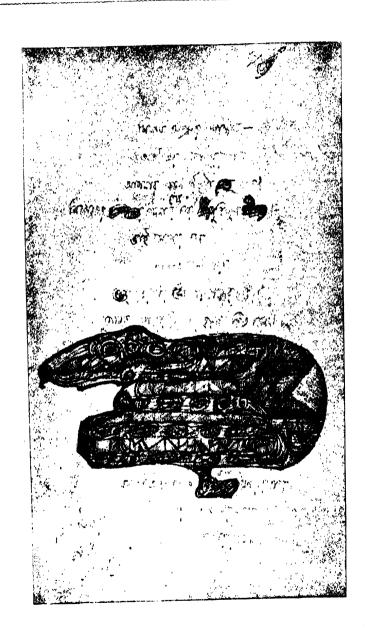


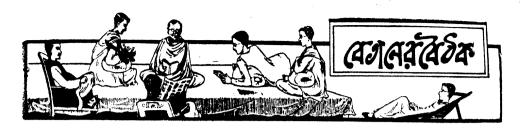












্ এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্থ প্রশ্নোন্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজা প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা হইবে। প্রন্ন ও জন্তর জালালের বিবেচনার সংক্রান্তর হালা হইবে। প্রন্ন ও জন্তর জালালের বিবেচনার সংক্রান্তর হালা হইবে আহাই ছাপা হইবে।
বাহাদের নামপ্রকাশে আগন্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিরা জানাইবেন। জনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের এক-পিঠে কালীতে লিখিরা পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন লিখিরা পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞাগা ও মীমানো করিবার সমর প্রন্ন রাখিতে হইবে বে, বিশ্বকোৰ বা এন্সাইক্রোপিন্তিরার জন্তাব পূরণ করা সাম্মন্তিক পত্তিকার সায়াতীত। বাহাতে সাধারণের সন্তেহ-নিরসনের নিগ্রপন হর সেই উদ্দেশ্ত লইরা এই বিভাগের প্রবর্জন করা হইরাছে। জিজ্ঞাসা এলপ হওরা উচিত, বাহার মীমানোর বহু লোকের উপকার হওরা সন্তব, কেবল ব্যক্তিগত কৌতুক-কৌতুহল বা হবিধার জন্ত কিছু জিজ্ঞাসা করা উচিত নর। প্রশ্নপ্রকাশালী না হইরা ব্যাব্দির সমর বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্মানী না হইরা ব্যাব্দির কিন্তির কাল্য রাখা উচিত। প্রশ্ন এবং নীমানো ছুইরের ব্যাব্দির-প্রবর্জন করে ক্রিন্তর প্রান্তর কাল্য রামানা হাপারা না-হাপা সম্পূর্ণ আমানের ইচ্ছাবীন—তাহার গ্রম্ভ লিখিত বা বাচনিক কোনোন্তর কৈনির বান্তর বিঠকের প্রশ্নপ্রদির নুক্তন করিরা সংবা্গপনা আরম্ভ হর। প্রতর্গা বীহারা নীমানো পাঠাইবের, ক্রিরা কোন্ ব্যাব্দির কাল্য বান্তর নামানের নামানের বিলেধ করিবেন।

জিজ্ঞাসা

(48 .)

"CF 411"

ৰাজণ বিধবাদের নামের পরে 'দেবী'র ছানে 'দেবায়' বাবজত হইতে বেৰা বাব কেন ? সংস্কৃতে 'দেবী' শব্দের তৃতীরার এক বচনে 'দেবায়' হয় এবং পঞ্চমী ও বটীর এক বচনে "দেবায়া" হয় ; কিন্তু ভাষাতে কোন্তু আর্থ ই পাওলা বার না। ইহা ব্যতীত অন্ত কোনও অর্থ হল কিনা ? ক্ষইলে ভাষা কি ?

नै अपूत्राटल गर्मापात

(ee.)

"उटक्या"

বন্ধদের বিশু রব্দীগণ গুধু বন্ধ বলিয়া অনেক ত্রন্ত সম্পন্ন করেন; উহাতে ভাষাবের কল কি ? বাঁহাদের ঘটনা বনা হয় ভাষারা কিন্তুপে ত্রুত করিতেন ?

নী সভীতাৰ্থাৰ প্ৰায়

(44)

कामान विरवसन

अन्यानीत विरक्षत अवस् (स क्यांत् सदत शुभव श्रीकारकर)

(49)

কৃতিবাস পাওতের রাখারণে গেবিতে পাওরা বার, সর্যাবংশীর রাজা হরিশচন্ত্র পৃথিবী দান করিয়া কাশীতে দুলাবনেব বাটে গলাভীরে স্থাননে বাহিনা বড়া পুড়াইতেন; ভিত্ত আমরা দেখিতে পাই, উল্লেখ্য করেব পুক্র পরে ভগীরধ জন্মগ্রহণ করিব। পৃথিবীতে গলা আনহন করিয়াহিলেন স্রতরাং রাজা হরিক্তর ইয়ার আগে গলা পাইলেন কি করিব। ?

A REGISTA 17

মাৰাংগ

可有技

দেখা বার না। কেহ কেহ 'আলোহ' আল্ইলাহ শক্ষের সংক্ষিপ্ত ব্লিরা মনে করেন, কিন্তু ইহা মপ্ত ভূল।

আবহুণ পৰি

(88)

माः**श ७ (दहां ह** मश्कीत भूछ क

- ১। সাংখ্য-দর্শন-সম্বন্ধ ৬নং ভবানীদন্ত লেন "বঙ্গবাদী" কার্যালয় হইতে মহামহোলাধাায় পণ্ডিতপ্রবন্ধ প্রীবৃক্ত পঞ্চানন তর্করম্ব কর্ত্তক সম্পাদিত ইয়৷ "সাংখ্য-দর্শনম্"-নামে একথানি পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে।
- ২। বেদান্ত-দর্শনের করেকথানি পুল্কক আছে। তল্পধ্যে নিম্নোক্ত পুলুক মুইখানি অতাব উৎকৃষ্ট।
- (ক) "বেলান্ত পরিচর" :— হ প্রসিদ্ধ বেদান্তবিদ্ শ্রীমুক্ত হারৈক্রনাথ দন্ত বেদান্তরত কর্ত্বক এই পুত্তকথানি বিরণ্ডিত হইরাছে। হারিক্রেনার অতি ফুলর ভাষাত বেদান্তের ব্যাখা। করিলাহান। জিল্লাকু পুত্তকথানি পাঠ করিলেই আমার কথার সভাতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। পুত্তকের দাম ১০ টাকা। কলিকাভার প্রধান প্রধান পুত্তকালয়ে প্রাপ্তরা।
- (খ) ''বেদান্ত-দর্শনের ইতিহান'':— শ্রীমৎ স্বামী প্রজ্ঞানানন্ধ সরস্বতী প্রণীত। বরিশাল শ্রীশঙ্করমঠ হইতে প্রকাশিত। প্রণপ্রিস্থান শ্রীশুকরমঠ, বরিশাল। শুরুদাস চট্টোপাধার এণ্ড দল, ২০৩/১/১, কর্ণ— ওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা এবং মস্তাক্ত গ্রধান প্রধান পুস্তকালর, কলিকাতা।

বেদান্তদর্শন-সম্বন্ধে এরপ তথাপূর্ণ গ্রন্থ আরু পথান্ত বড়-একটা বাহির হর নাই। ইহাতে একাধাতে প্রত্নতন্ত্ব, ইতিহাস ও দার্শনিক বিচার পরিবাহ্মিত হইবে।

শ্ৰী রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী

(98)

ননদ ও ননাস

ननम् भस इट्रेंट ननम् इट्रेग्नाइ ।

ननम = न नम्मि रावशां नि न पूर्वां है है है नम क्षेत्र ।

ন — নন্দ অর্থাৎ ইছার। কিছুতেই পরিত্তা হর না। এইজক্ত ইছাদের নাম ননন্দ (নন্দ) হইরাছে। প্রায়— ননান্দ্, নন্দিনী, নন্দা, প্রিক্তা।

মনাদ — ব্রীলিক্ষ্পক্ষ। ননা শক্ষ্ইতে ননাদ্শক্ষ্ উৎপন্ন ইইয়াছে। মাতা এবং ছহিতা নত হন বলিয়া ইইংাদের নাম ননা বা ননাদ ইইগাছে। মাতা সন্তানকে স্তানপানিধি ক্ষম্ত এবং ছহিতা শুক্রবার ক্ষম্ত নত হইরা থাকেন।

बै ऋषोळनाजाश्य होधूबी

(91)

বৌদ্ধ শ্রমণের পরাঞ্চর

শঙ্কাচার্থ্যের সমন্ধ এই ভারতবর্ষে বিকৃত বৌদ্ধ ধর্ম্মের অত্যন্ত প্রান্ধর্তাৰ হইলা উঠিলাছিল। বৃদ্ধের প্রকৃত ধর্ম্মভাব ছাড়িলা দেশ তথন নাছিক-তার ময়। সেইকল্প শৈষ্পর্য-প্রবর্তন শঙ্কালাগ্য প্রবৈত্যাদ ও বেতান্ত-ভাল প্রচার শ্বারা বৌদ্ধনান্ধর্ণা-ভাল প্রচার শ্বারা বিশ্বনান্ধর্ণা-ভাল প্রচার শ্বারা বিশ্বনান্ধর্ণা-ভাল প্রচার শ্বারা বিশ্বনান্ধর্ণা-ভাল প্রচার শ্বারা বিশ্বনান্ধর্ণা-ভাল প্রচার শ্বারা বিশ্বনান্ধর্ণা বিশ্বনান্

ধর্মের বিজয়-পতাক। পুনরুড ডান করিলেন এবং হানে ছানে নিবমন্দির ওং
মঠ ছাপন করিয়। হিন্দু-ধর্ম ও শাস্ত্র আলোচনার হ্যবিধা করিয়। লিলেন ।
পরে ভারতের সকল হানে ও তিবরতে গমন করিয়। বৌদ্ধাতের খণ্ডন
করেন। অধিকন্ত্র কথিত আছে, খরং শূলপানি শহুর অন্ত ধর্ম হইতে
সনাতন বৈদিক ধর্ম রক্ষার্থ শহুরচার্য্য রূপে মর্ডান্ত্র্যে আবিত্ ও হন। গুধু
শহুরচার্য্য বৌদ্ধান্দেনিক খণ্ডন করেন নাই; কুরারিলভট্টও এই
ভলানক অধর্ম হইতে সদেশকে উদ্ধার করিতে বদ্ধ পরিকর হইলাছিলেন ।
ইনিই প্রথমে বৌদ্ধার্মের বিস্থদ্ধে তর্ক করিতে আরম্ভ করেন এবং বৈদিক্দ
ধর্মের প্রেটতা প্রতিপাদন করেন। কথিত আরম্ভ করেন এবং বৈদিক্দ
ধর্মের প্রেটতা প্রতিপাদন করেন। কথিত আরম্ভ করেন নাই। বৌদ্ধান্দ্রনিক বিরারি নিমিত দাকিণতার প্রসিদ্ধার রাজাপধক্ষে
উত্তেভিত করিয়াছিলেন।

🖣 বিধুভূষণ শীল

((()

এই লোকটিতে ছাপার ভূল আছে। 'বেদে' এই কথাটির স্থাকে বোধ হয় "রদে' এই কথাটি হইবেঁ। যদি ভাগাই হয় ভাগা হইকে ক্রিভাটি এইরাপ হইবে—

"বেদ লয়ে ঋষি রসে ব্রহ্মা নিরূপিলা। সেই শকে এই গীত ভারত রচিলা।"

ইহাই কবি ভারতচন্দ্র রায় গুণাকরের অন্নদামকলের শেষ ভাগে ওচ উাহার জীবনীতে লিখিত আছে। তাঁহার ঐ লোকে যে রাশী হইবে । তাহা উপ্টাইলে কোন্শকে অন্নদামকল লেখা হইরাছিল নিরূপিক্ত হইবে

ইহার অর্থ ১৬৭৪ শক ; বাঙ্গালা সন ১১৫৯ সাল যথা চারিবেদ —৪

সপ্ত ঋষি—৭

ষ্ড রস---৬

এক ব্রহ্মা—ঃ

৪৭৬১ ইহা উপটাইলে ১৬৭৪ হইবে।

ঐ শকে অল্লদামকল লেখা হইয়াছিল।

শ্রী ভারিণীচরণ চট্টোপাধ্যাক্ষ

শ্ৰী ফুরেশচক্র দাস

শ্ৰী নগেন্দ্ৰচন্দ্ৰ রাম্ব

শ্রী গোপেন্দ্রনারায়ণ মৈত্র

(42)

আগুনের শিধা

অগ্নির পরমাণু অতি ক্ল-সংলেই স্ছুচিত চয়। ইহা ক্লাপ্র চিম্নির্বারা সহজেই প্রমাণিত হইতে পারে। সেইজক্স বধন কোনছানে আগ্নি প্রতিত্ত করিবার চেষ্টা করে; কিন্ত অগ্নি-শিধারও একটা তেজ আছে—শিধার বতই উর্দ্ধে উরিতে থাকে ততই এই তেজ পার্ধির শক্তিতে মন্দীতৃত হয়। মৃত্রাং বায়ু ইন্তরোম্বর মন্দীতৃত তেজকে স্কুটিত করিবার সুযোগ পার চ তাই অগ্নিশিধা ক্রমণ: ক্লাপ্র ইইরা ক্রিমুলাকারে পরিণত হয়। দাক্রপার্ধের শক্তি অকুসারে অগ্নির তেজের তারতমা হয়। বায়ুও সহলে বা বিলম্বে সেই শক্তি থকা করে। সেইজক্স ক্লাপ্র ইহর কিন্তু করি বায় ক্রমণার অগ্নির তেজের তারতমা হয়। বায়ুও সহলে বা বিলম্বে সেই শক্তি থকা করে। সেইজক্স ক্লাপ্ত হয়।

न व्यवनीतक्षम मह्माणांशावः न महावक्षम वह्माणांशावः



পিষ্টক-পাৰ্ব্বণ

পিটক পিটক বিষ্টক পউষের,

মিট সে হাতে-গড়া পল্লীর বউদের।

পরবাদে পিট

ধায় ক্ষ্ধাবিট

গৃহ পানে,—বন্দারও ফন্দী উধাও এর।

অঙ্গনে বালকের নর্তন-ভঙ্গী!
হতে যে পিইক মধুমর সঙ্গী।
পিঠে-রস-গন্ধ
পলে নাসারজু,—
তুর্ববাধ বল পেরে পালোয়ান জঙ্গী।

'মৃগ, সাম্লী', 'পাটিনাপ টা'র ভর্জন,—
দর্শনে করি কত পুণ্য হে অর্জন !
ফুটে 'ফুধে-সিম্ব'—
লুটে যুবাবৃদ্ধ,
স্লুবের নাহি তর,—'দেহি দেহি' গর্জন !
আঁক ছাাক্ ওঠে রব তনি 'সফচাক্লীর'
বলিতে ৩ণ যার কঠেরি বাক্ থির!
বাটি-চাপা 'আন্তে'
মাটি করে আশ্বের,
প্পটে ধরে একথানি, আনি দোব ভাগিটির।
'চন্দ্রপ্লি'র থালা রাজ্জে নাম পার,
'প্রত্গতে' বিদ্যক হেগে গড়াস্কি বার্কা!
হেরিয়া সহাত্তে
লঙ্কি রে উপান্যে,

আন্যের ভূটিরে পাশে পেরে কে কিবাছ

পিষ্টক স্ট যে আর আর সর্বর,
রসনার তৃথি হে দশনের গর্বা,
বরি মহানন্দে
বন্দিয়া ছন্দে,
পূর্ণ উদর হায়, কোণা এত ভর্ব!
ছটের পিষ্টকে শিষ্টভা সারাধন!
পদ্ধীর মধু-ভরা মিঠে পিঠে-পার্বরণ।
পিষ্টক-জন্ম
সার্থক ও ধন্ত!
জন্মীর রচা পিঠে ধান লোক-নারায়ণ।

শ্রী ছর্গাপ্রসাদ মঞ্জুমদার

मांका क्था

আমরা যখন বাড়া হৈরী করি তথন তার চারদিকে এমন উচ্ পাচিল তুলে দিই যে, এক বংজা ছাড়া মন্ত কোন আরগা দিরে কেউ টপ্ ক'বে বাড়ীর ভেতর চুক্তে পারে না। তথনকার দিনে যখন স্মাট, সাজাবান রাজতা কর্তেন তথন রাজধানী দিলীর চারদিকে এরকম উচ্ পাচিল বিহে বিরে রেখেছিলেন—পাচে কোনো শক্রাহ করেব ভেতর চুক্তে পড়ে, এই ভারা। এই পাচিলের থারে থারে চোলটি দরজা ছিল। এখন ভার পার আরক্ত নই হ'বে গেছে। তবে আনেকজুলি এখনো আর্গেকার বিনের সাক্ষীর মতন বাড়িরে আছে। এই সম্বাহ্রির নাম্ব কেব,—ব্যুমন কাল্যার ব্রুলা, লাহ্যার, মান্তা, মেরী দরকা, ইটা দরকা, ইত্যাবি।

এইরক্য পাঁচল দিয়ে বের। বিজী পঠর ছৈরী ক'বার পর কভাবন চ'লে গেছে। এবস কার ছেবন পাঁচিল নেই, দরজাও নেই। সময়ের সজে সজে সবই প্রায় বদলে যাছে। আমি যখন দিলীতে ছিলাম তথন এই দরজা সহক্ষে একটি গল শুনি। আজ তাই বল্ব।

- সে আজ অনেক দিনের কথা। একজন সাধু সহরের পাঁচিলের ধারে ধ্যানে ব'সে থাক্তেন। সেইথানটাকেই এখন ফুটা দরজা বলে। বাদশা সাজাহান যথন সহরটি পাঁচিল দিয়ে ঘেরেন তথন দেখলেন একজন সাধু ঠিক পাঁচিলের গাঁথ্নির জায়গাটি মুড়ে ব'সে আছে। সাজাহান এসে বল্লেন, 'সাধুবাবা, আপনাকে এখান থেকে উঠে একটু অফ্স জায়গায় যেতে হবে। আমি এখানে একটি দরজা তৈরী কর্ব।' সাধু একটু হেসে বল্লেন, 'বাবা, আমিই যে দরজা হ'য়ে ব'সে আছি, আর দরজার দর্কার নেই। আমার ছারা তোমার ভালই হ'বে।' সাজাহান সাধুর কথার মর্মা বুঝে আর কোনো প্রতিবাদ কর্লেন না। মিস্ত্রীদের ব'লে দিলেন, 'পাঁচিল গাঁথার সময় এইথানটা যেন ফাঁক থাকে।'

তারপর দিন কেটে যেতে লাগ্ল। সাজাহানের মাথার কালোচুল শাদা হ'য়ে গেল। সাধু তাঁর শিষ্যদের নিয়ে সেই জায়গাতেই বাস করতে লাগলেন।

মান্ধ্যের দিন কিন্তু সমান যায় না, পরিবর্ত্তন হ'বেই হ'বে। সাধুরও তাই হ'ল।

সাজাহানের ছেলে আওরকজেবের প্রাণটা কিন্তু বাপের মতন অমন কোমল ছিল না। কাক্ষর থাতির তিনি বড় একটা রাথতেন না। একদিন তিনি সহরের চারদিকে ত্বে বেড়াতে-বেড়াতে উজিরকে ডেকে বল্লেন, 'দেধ, এই যে পাঁচিলের এথানটা ভালা, এথানে একটি বড় দরজা কর্তে হ'বে।' বুড়ো উজির ছকুমটা ভনে একটু ইতন্তত: কর্তে লাগ্ল। উজিরের ভাবগতিক দেখে সাধু বল্লেন, 'ছজুর, আপনার পিতা আমাকে এখানে বস্বার অধিকার দিয়ে গেছেন।' আওরকজেব কথাটায় সন্তঃ হ'তে পার্লেন না, তিনি মুধ ঘ্রিষ্টে বল্লেন, 'তিনি হয়ত ভূল ক'রে থাক্বেন। আমার এ জায়গা চাই—আপনি অস্ত জায়গায় যাবেন।'

সাধু আর কিছু বল্লেন না। শুধু এই বল্ডে-বল্তে বিদায় নিলেন—'যা হ'বার তা কেউ আট কাতে পার্বে না, তবে আমি বাদশাকে বে-কথা দিরেছিলাম তা পালন ক'রেছি।'

দেখতে দেখতে সাধুর জায়গায় মতবড় হৃদ্দের এক দরজা তৈরী হ'লে গেল। আওরলজেব হাস্তে-হাস্তে উলিরকে বল্লেন, 'এইবার আমার সহর নিরাপদ হ'ল, কোন শত্রু আর আস্তে পার্বে না।

কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়—দেইদিন রান্তিরে অতবড় ফুল্বর দরজাটা একশো টুক্রো হ'য়ে হুড়মুড় ক'বে মাটির ওপর প'ড়ে গেল। যারা পাহারা দিচ্ছিল কোন রক্ষে প্রাণ বাঁচিয়ে বাদশার কাছে ছুটুল ধবর দিতে।

আওরক্জেব সমন্ত তনে বল্লেন, 'যা হ'বার তা হ'য়েছে, ও দরজা আর তুলে কাজ নেই। ওর নাম ফুটা দরজাই রইল। এখন ব্ঝতে পার্ছি, সাধুনিজের কথা রেখেছিল। তারপর উজির-ওমরাহদের ভাকিয়ে ছকুম দিলেন যেখান থেকে পার সেই সাধুকে খুঁজে এনে আবার ঐ জায়গায় বসাও।'

সকলেই সেলাম কর্তে কর্তে বাদশার **ছতুষ** তামিল কর্বার জন্মে ১'লে গেল।

বাদশার লোক অনেক জায়গায় খুঁজলে, কিছ কোথাও
সাধুকে দেখুতে পেলে না। পরে কাশী গিয়ে তাঁকে
দেখুতে পেলে।

সাধু সমত শুনে বল্লেন, 'বাদশাকে সিয়ে বল বাঃ হ'বার তাই হয়েছে, আমি আর ফিরে যেতে পার্ব না; ভবে—আমার কথা রইল যে, আমার অবর্তমানেও কোন-শক্র ওথান দিয়ে আস্তে পার্বে না।'

সাধুর এই কথা শুনে আওর সজেবের মনে কেমন ধেন-একটা দৃঢ় বিখাস হ'ল।

সোরপর দিলীতে অনেক লড়াই হ'য়ে গেছে, রজের নদী ব'য়ে গেছে, প্রত্যেক দরজা রক্ষা কর্বার অক্টে সৈক্ষের দর্কার হ'য়েছে, কিন্তু সাধুর সাঁচচা কথার জোরে ফুটা দরজা দিয়ে কোনো শক্ত ঢোকেনি।

खी स्नीनक्मात ताग्र



भूखक-পরিচরের সমালোচনার সমালোচন। না ছাপাই আমাদের নিরম।— [প্রবাদী-সম্পাদক

শিক্ষা ও দীক্ষা— এ নিনাকার গুর প্রণাত। ক্যাল্-কাটা পাবনিশাস কর্ত্ব কনিকাতা কলে । ব্লীট মার্কেট হইতে প্রকাশিত। মূল্য সালে। পুঃ সংখ্যা ১৩৩০।

এই পুস্তকে লেখক দেশের শিক্ষা-সমস্তা আলোচনা করিয়াছেন।
আমাদের দেশে বর্ত্তমানে বে-সমস্ত সমস্তা। উপস্থিত হইরাছে
শিক্ষা-সমস্যা তাহার মধ্যে সর্ব্তাপেকা শুক্তর সমস্যা। আমাদের দেশে
শিক্ষা কি, উহা এখন কি ভাবে পরিচালিত ছইতেছে এবং ক্রশিকা বিস্তার
করিতে হইলে কি ভাবে শিক্ষা পরিচালনা করা মর্কার, এইসমস্ত বিবরই এই গ্রন্থের আলোচা বিষয়। বাঁহারা দেশের শিক্ষা-সমস্যা লইরা
িস্তা করিতেছেন তাঁহাদের পকে চিস্তাশীল লোকের এই পুস্তকথানি
অবস্ত প্রয়োজনীয়। পুস্তকের ছাপা বাঁধাই ভাল।

বৈ রিণী—- এ সতোল্রনাথ মন্ত্র্মনার। প্রকাশক ডি এম্ লাইব্রেরী, ৬১নং কর্ণপ্রয়ালিশ ব্লীট, কলিকাতা। মূল্য ১:10 । পৃ: ১৫৫ ১৩০১।

আনন্দবালার পাত্রিকার সম্পাদক হলেখক সত্যেক্ত-বাব্র নৃত্য করিয়া পরিচয় দিবার আবশুক নাই। ইলা বৌদ্ধ মুগের আ্বাদান-মূলক একথানি উপজ্ঞান। বেশ্বক উপজ্ঞানের নামিকা মঞ্জীর চরিত্র অতি হন্দরভাবে ফুটাইরা তুলিয়াছেন। এই উপজ্ঞানবানি বাঙালা পাঠক-পাঠিকা-সমাজে সমাদর লাভ করিবে, ইহাই আমাদের বিশ্বাদ। পুস্তকের ছাপা ও বাধাই চমহকার।

আমার আঁমেরিকার অভিজ্ঞতা— ডা: ভ্পেত্রনাধ দত প্রণীত। প্রকাশক শ্রী পবিজ্ঞার গুহ, ৫০ নং মাণিকতলা **স্টাট,** কলিকাতা। মূল্য ১০০। পু: ১৯২। ১৯৩৩।

ডা: দত্ত আমেরিকার দার্কাল বাপন করিয়াছেন। এই পুতকে তিনি আমেরিকার অভিজ্ঞতার কতক অংশ প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রন্থে আমেরিকার শিক্ষা, সমাজ, ধর্ম, নিজো-সমজা প্রভৃতির স্থার আলোচনা আছে। গ্রন্থানির সমাদর হইবে, আশা করি।

ছেলেদের বিবেকানন্দ — জী সভ্যেত্রনাথ সভ্যানর প্রবীত।
প্রাধিদান ডি এমু লাইবেরী, কবিভালিল ট্রাট, কলিকাডা। বুলা ॥-।

সভ্যেন্ত্ৰ-বাবু অবৃহৎ বিবেশানশ-চরিত লিখিয়া বৰ্ণৰী ছইছাছেন।
ছেলেন্ত্ৰে লভ সরল ভাষার তিনি এই প্রস্থ প্রথমন করিয়া বেশের
নহৎ উপালার সাধান করিয়াছেন। বিবেশানশের মহানুভরিত্র বাই বিশ্বভিত্তক অভুপ্রাণিত করিতে পারে তবে ভাষাকের ক্রণিকা করিছিছ
উন্নতির লভ আন ভাষিতে হইবে না। পুত্তক্ষানিক ইতিমন্ত্রেই প্রতিত্র
সংবরণ হওলার বোধা বাল বে, ইহার আবর কইবাসার বিশ্বভিত্তক প্রতান করিছা

A William

স্রপ মহাভারত—এবুল নিশিষাত চল্লবর্জা, বি-এপ্ প্রবীত। প্রকাশক—এ স্ববারঞ্জন চল্লবর্জা, স্বলিমহাল, চাকা; ও বেলেঘাটা, কলিকাতা।

मृत बेहा छात्र छत्र मृत काहिनी है नर्वनाथात्र त्र विष्यतः (छता-মেরেদের জন্ত সরল পজ্ঞে বিব্রচিত। মহাভারতের স্থায় বিশাল मःकिश्व मःख्वन बहनाव धावाम छः नाहरमव মূল মহাভারত প্রাঠ ছেলেমেরেদের অসাধা। কাশীদাসের মহাভারত অপর্ব কাবা। কিন্তু কাশীদাদের প্রস্তে বুল মহাভারতের আখ্যারিকা অনেকটা বিকৃত আকার প্রাপ্ত হইরাছে। তাহা পড়িরা মূলের সহজে জ্রাস্ত সংখ্যার জরে। আনেকেই বড় হইরা মূলগ্রন্থ পড়িবার অবসর পার না : স্বতরাং তাহাদের সেইসকল এতি ধারণা বছমল থাকিয়া বার। বে-সক্তর পৌর্বাবীয়া-মণ্ডিত মহৎ চরিত্র, শিক্ষাঞ্জন, बरनाहर, এकाधारत कर्द्धात । कमनीत चहेनावनी बहासातरहर विश्वन शर्छ সন্নিবেশিত হইরা কাব্যরসামোদী ভাবৃক ও জ্ঞানপিপার সকল ত্রেপার লোকেরই পরম উপভোগের সামগ্রী হইরাছে, তাহা কুলারতন পুতকে খনীতৃত আকারে মূলের সহিত সামৃত অকুর রাধিরা শিগুদের বোধসম্ ভাষার বিবিধ প্রপলিত ছম্পে লিপিবছ করা ভুক্ত কার্য। প্রথের বিবর, এছকার তাহাতে স্কল্কাস হইরাছেন। এছকাবের রচনাভলী হস্কর ও गतन। जिवार्षत ७ **এकवार्षत कातकथाना बाकारीन विज्ञ गुर**क विकृषित : हाला ७ वीवाहे काल, वर्गाकृषि चुव कम । मूला ३१० होना, ষ্ণাসভৰ ফুলভ : কাগল আৰু-একটু ভাল হওয়া উচিত ছিল। আশা कति, लावी मःकत्रत् अहेमकन मामाच क्रिके-विद्वालि मालाविक हरेरव। এরপ একখানা প্রকের জভাব ছিল। ইছা পাঠে বাল্কবালিকাবের ভারতীর কাব্য-সাহিত্য-শিল্পের অকুরম্ভ উৎস বুল নহাভারক্ত পঞ্জিবার আকাজা জানিব। ইহাই এছকারের ত্রেষ্ঠ পুরস্কার। শিক্ষা-বিজ্ঞানের পুরস্কার ও বিবাহারি মাজলিক ব্যাপারে উপহার সক্ষপ নির্বাচিত भूखकावनीत नत्या निकार वह बहेबानि उळानन गाहरव । जानी कति, এই পুত্তক সাধারণের নিকটও উপযুক্ত সহাধর লাভ করিবে।

(म राष्ट्र - श्रेमक्त्रवासम रहः, धम-ध । क्लिकाणा, रश्कण भवर्षरके क्षम । २०२० - विवादका दिणकि ।

S. Nahadan, Francisco Anglio (1994)

লাবণক (৭৪।।), ইতাদি। এই কন্ধটি দ্রবা নাটকার বাজির মূর্ত্তি
লইচাছে। ইহা ছাড়া কিরণ, সমীরণ, নির্ম্নলা। পরিচছরতা), ইণ্ডাদিও
বাজিরূপ পাইরাছে। এক নবীনা মাতার নিকট উপস্থিত হইরা তাহারা
শব্ধনশেশ ঠাকুবের পরিচালনার আপন আপন আপন আপন করিছে। এত বড়
উদ্দেশ্য স্বাহ্টার পিছনে গুরুতর সং উদ্দেশ্য রহিরাছে। এত বড়
উদ্দেশ্য মূলক হওয়া সংস্থেও ইহা ফ্লার হ্বরগছে। হালার সর্বাহ্
লাজভাপ বেশ ফ্লার্ছন। এরূপ পুস্তকের যথেই প্রয়োজন আছে বলিয়া
আমরা মনে করি। কেননা, স্বাস্থাইজ্ব-বিষয়ে উদাসীন বঙালাকৈ স্বাস্থানি
শব্দারালান এখন প্রধান কাজ। এই দিক্ দিয়া দেগিলে নাটকথানি
অভিনব হইয়াছে। বাংলা দেশের প্রত্যেক বিদ্যালারে এই নাটিকাটির
অভিনর হওয়া উচিত। তাহা হইলে বাঙালার ছেলেরা ববিবে, কোন
থাল্যের কি গুল ও কোন্ খাল্যের কি প্রয়োজন। গ্রন্থকারের ফ্রন্ডিত
প্রতিশব্দান ভালা ভালার গৃহীত হইবার যোগ্য।

শ্রীমং বিবেকানন্দ স্থামিজীর জীবনের ঘটনাবলী— (তৃতীয় জাগ)— গ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত সংগৃহীত। শ্রীবসন্তকুমার হটোপাধারে সম্পাদিত। মনোমোহন লাগরেরী, ১৯৮ ও ২০৩া২ কর্ণন্ডরালিশ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। পাঁচ সিকা।

খামী বিংবকানন্দের ফীবনের অনেক ঘটনা ও নিফাপ্রদ কাহিনী ইহাতে পাওয়া যায়। বিবেকানন্দের বিভিন্ন বয়সের তিনথানি ছবিও ইহাতে আছে। বইটি ভাল হইরাছে।

গতা-সাহিত্য-সার— আবতুল রহমান থা. এম-এ, বি-টিও শিক্ষরকুমার রায়, বি-এ, বি-টি কর্ক সঙ্গলিত। ইডেন্ট্র্লাইরেরী, চাকাও কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

বছ চিন্তাশীল সাহিতিকেও বচনাংশ ইহাতে সঞ্জিত হইয়াছে। সঞ্জন সুন্দর সুনিকাচিত হইয়াছে।

নী লাচিল--- শ্রীচুণীলাল বস্থ, রদায়নাচার্য্য, দি-আই-ই প্রণীত। প্রকাশক শ্রীজ্যোতিঃ প্রকাশ বস্থ, এম-বি, এফ-দি-এম, ২৫ মহেলু বস্থর লেন, কলিকাতা। মূল্য এক টাকা।

ক্লপনারারণ ও স্বর্ণরেখা, বালেখর, ভক্রক ও দেখানকার দ্রষ্টবা স্থানসমূহ; কটক. ভূবনেখর, খণ্ডগিরি. উলয়গিরি, থু-দা, আঠারনালা,
প্রভুকির বিবরণ ও ইতিহাদ; পুরীর ইতিহাদ ও সর্ব্ব ক্লীন পরিচর;
কোনার্ক ও চিক্লা কুলের বিবরণ—প্রভৃতি অতি সরল ভাষার, হ্লয়গ্রাহী
ভঙ্গীতে বইটিতে প্রণম্ভ ইইয়াছে। গ্রন্থকার রাসায়নিক বলিয়া ওাহার
দৃষ্টি এতই বিশ্লেবণমূলক বে, ঐসকল স্থানের সর্ব্বরক্ষের খুটনাটি
বিবরণ দিয়া ভিনি পাঠকের সর্ব্বপ্রকার কৌতুহলের পরিত্তি সাধন
করিয়াছেন। আর তিনি প্রবীণ সাহিত্যিক বলিয়া ওাহার ভাষা বেমন
ক্ষেত্র, বর্ণনদক্ষতাও তেন্নি প্রশাংসাই। এমন ক্রমণ-কাহিনী আমরা
অনেক দিন পাঠ করি নাই। ইহা পড়িয়া আমরা অত্যন্ত আনন্দ লাজ
করিয়াছি। ছাপা ও বীধন স্ক্রর।

মন না মতি—— শীচাক চন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক এম সি সরকার এও দন্দ্, ১০।২এ ছারিদন রোড, কলিকাতা। দাম পাঁচ দিকা। ১৩০০।

বইথানিকে ঠিক উপন্যাস বলা চলে না, একটি বড় গলের বই বলা চলে। রবীক্রনাথের পরে চোট গল লিখিয়া বাঁছারা বিশেষ কঠিটা াড করিয়াছেন, ওতাদ নিলী চাক্ষচক্র ঠাহাদের অঞ্চম। তাঁহার গলে ভাব যেমন জমাট হইয়া উঠে, ভাষাও তেম্নি বেগবান লীলা^{কু ক}

উৎকুল গতিতে ভাবের প্রকৃষ্ট বাহক হইয়া পড়ে। আলোচ্য পল্লপুত্তকে দেই শিল্পী চাল্লচন্দ্রর সম্পূর্ণ অভিব্যক্তি ঘটিলাছে। বইথানির আখ্যানবন্ধ অভ্যুক্ত সরল, বাভাবিক; আর তাহার বর্ণনাও অভ্যুক্ত আভাবিক হইরাছে। ব্রতার চরিত্র এত অকপট, এত বাভাবিক, এত স্প্রুক্ত হই তে হয়। পলান ও উদ্ধার চরিত্রেও কোন অংশে অস্তুট্ট ইন নাই। ব্রত্তী ও পলানের মাননিক বন্ধ অভ্যুক্ত নিপুণ্ডার সহিত প্রকাশিত হইরাছে। ছানে ছানে ভাষা এমন নিবৃত স্থনাজিত হইরাছে যে, তাহা ব্লিক্স ও রবীক্রমাণ্ডার ভাষা এমন কর্ব ত স্থাজিত ইইরাছে যে, তাহা ব্লিক্স ও রবীক্রমাণ্ডার ভাষা এমন স্বন্ধর পলা সাঠ করি নাই। ইহা পড়িয়া আমরা আনন্দিত ও ক্রমংকৃত হইরাছি। বইটির নাম দেওয়া গইরাছে—''মন না মতি'। আখ্যানবন্ধর সহিত এই নাম অভ্যুন্ত সঙ্গাছে।

গল্পগুচ্ছ (ছিতীয় খণ্ড)—— শীববীক্রনাথ ঠাকুর। বিশ্ব-ভারতী-এছালত, ২১৭ কর্ণভয়ালিস দ্বীট, কলিকাডা। দেও টাকা।

এই থড়ে ''অনধিকার প্রেৰ'', ''দেঘ ও রৌজ" প্রমুখ রবীজ্ঞনাথের সাতাশটি গল্প পুন্মুজিত ইইলাছে। ছাপা ও বীধন বেশ ভাল ইইলাছে।

গীত-মালিকা (প্রথম ভাগ)--- শীর্ষীক্রনাথ ঠাকুর। বিখভারতী গ্রছালয়, ২১৭ কর্ণভয়ালিস্থাটি, কলিকাতা। দেড় টাকা।

ইহাতে স্বর্লিণি সমেত রবীক্রনাথের চল্লিণটি পান প্রকাশিত হইঘাছে। ইহাপ্রকাশ করিয়া বিশ্বচরতী সাধারণের যথার্থ উপকার করিয়াছেন। আমরা ইহার অঞ্চ ভাগগুলির জক্ত উদ্দীব হ**ইরা** রহিলাম।

রাজা রামুমোহন রায়ের জীবনী--- শ্রীশশিভ্রণ বর। সাধারণ বাক্ষ সমাজের কাধ্যনিকাহিক সভাকর্ত্তক প্রকাশিত (১১০ কর্ণ- ওয়ালিস্ ফ্লাট, কলিকাতা)। আট আনা।

রামমোহন রায় যথন ক্ষমগ্রহণ করেন তথন মুসলমানবিজ্ঞিত ভারত আজ্ঞনীর্ত্তি, আল্পনারির ও আজ্মমায়ালা ভূলিয়া সিয়াছে এবং অপর এক বিছেশীর পদতলে আপনাকে সমর্পণ করিয়াছেশ সমাজে তথন অজ্ঞ্জুরক্ষার ফার কুপ্রথা, ধর্মে অর্থহীন আড়েম্বর আর অটল অজ্ঞ্জুর এবং শিক্ষার কৈন্ত আর অমনোহোগ। এই সর্ম্বর্যাপী সর্ম্বর্যানী অজ্ঞ্জুরের মতন অলিয়া উঠিয়া রামমোহন রায় ভারতের আছ্রুচিত্র উদ্যাটিত করিয়া ধরিয়াছিলেন। ধর্ম্ম, সমাজ, শিক্ষা, রাজনীতি—সকল ক্ষেত্রে সমান শক্তিতে, সমান থৈবেঁ, সমান একাত্তিকতা ও নিষ্কার তিনি উন্নতির প্রতিষ্ঠা করেন। তাহার সর্ম্বতেশ্র্মী প্রতিজ্ঞা, শক্তি ও কর্ম্মন শক্তিতে, সমান থৈবেঁ, সমান একাত্তিকতা ও নিষ্কার তিনি উন্নতির প্রতিষ্ঠা করেন। তাহার সর্ম্বতেশ্র্মী প্রতিজ্ঞা, শক্তি ও কর্ম্মন প্রতিষ্ঠা করেন। তাহার সর্ম্বতেশ্র্মী প্রতিজ্ঞা করেন হিছার সংক্ষেপ্ত ক্ষান্ত্র বিচিত্রকর্ম্মন, বিচিত্রিভিগ্রাল এই মহাপুক্ষরের জীবন-কথা সংক্ষেপ স্বন্ধ্বভাবে বলা ইইরাছে। নব্য ভারতের প্রতিষ্ঠাতা ও প্রবর্তিক রাম্নোহনের জীবন-কাহিনী বাহারা অল্প পরিস্তরে পাইতে চান, বর্ত্তমান পৃস্তকথানি সম্পূর্ণ রূপে তাহাদের উপবাসী ইইয়াছে বইখানি ছাত্রদের পাঠ্য হতরা উচিত।

রাজগৃত্তর ইপ্রপ্তপ্ত ও বৌজগল্প--মূল পালি হইছে অনুবাদিত। প্রকাশক শ্রীনতাপ্রকাশ ক্রম্নারী, কাশিলাশ্রম, নরাসরাই পোঃ, কেলা হগলী। আট আনা।

এই পুত্তক পালি ভাষার এচলিত মহারাল অংশাকের সময়কার কতকগুলি উপদেশপূর্ণ আখ্যান অনুধিত হইলাছে। আখ্যায়িকাঞ্জির মধা দিয়া অহিংসা, ক্ষমা, মৈন্দ্রী, দান, ব্রহ্মার্থা প্রস্তৃতি বিবরে বৌদ্ধ ধর্মের উপদেশগুলি ব্যাখ্যাত হইমাছে। বৌদ্ধ বুগেও ধর্ম, সমাল, বাই ও রীতিনীতি বিবরক বছ তথা ইহাতে পাওরা বাম। তবে অসুবাদ বেল প্রাঞ্জন ও ক্ষবপাঠ্য হর নাই। ছানে ছানে বংগই ছাপার ভুল আছে। মোটের উপর বইটির উদ্দেশ্য সাধু, এবং এরপ অনুবাদের প্রয়োজন আছে।

মহাত্মা গান্ধী—শী নলিনীমোছন রায়টোধুরী। রায় এও রায়টোধুরী, ২৪ নং (ছোতলা)কলেল ট্রাট মার্কেট, কলিকাতা। চয় আনা।

মহান্তা গান্ধী সহক্ষে বর্ত্তরান ভারতের ও বর্ত্তমান লগতের বহু
মনীবার অভিমত ও গান্ধী-চরিত্রের গুণব্যাব্যান এই পুশুকে সংগৃহীত
হইরাছে। আধুনিক পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মাসুব সম্বন্ধে বত আলোচনা হর
তত্তই মঙ্গল। স্বতরাং আমরা এ পুশুক্ধানিকে সাদর অভ্যর্থনা প্রদান
করিতেছি।

মহারাজ সীঙারাম—(ঐতিহাসিক নাটক) শ্রী ফরেশ-চল্ল মলুমদার। গোবিল্পাম, রাজনাহী হইতে প্রকাশিত। এক টাকা। বলুগৌরব সীতারাম রায় সম্বন্ধে নাটক। নাটক্টিমল্ল হর নাই।

প্রেমিকবর নবদ্বীপচন্দ্র দাসের জীবন-বৃত্তান্ত — এ বছবিহারী কর। চাকা, পূর্ব বাদালা একেনমান। এক টাকা।

ব্ৰাহ্মনমাজের দেবাকে জীবনের ব্রত করিয়া বাঁহারা ঐকান্তিক নিষ্ঠার তুাহাকে উন্নত করিবার চেক্টা করেন, মহান্ত্রা নববীপচন্দ্র দান উছেদের অক্সতম। আলোচা পুত্তকে তাহারই জীবন-কথা বিবৃত ইইরাছে। নবহীপচন্দ্র কেবল কঠোর দেবক ছিলেন না, সরন প্রেমিকও ছিলেন। এমন মহৎ সাধু প্রেমিক পুরুষের জীবনচরিত দকলের পাঠ করা উচিত।

ভারত-প্রদিক্ষিণ— (সচিত্র তৃতীয় সংশ্বরণ) শী দুর্গাচরণ রক্ষিত। প্রকাশক শী অশোকচন্দ্র রক্ষিত, ১৮১ রাজা দীলেক্স ব্লীট, কলিকাডা। তিন টাকা।

আজকাল বাংলাসাহিত্যে অমণ-কাহিনীর অভাব নাই। কিন্তু এই 'ভারত-এদক্ষিণ' পুস্তক যথন প্রথম প্রকাশিত হয় তথন এই জাতীয় পুরকের যথেষ্ট অভাব ছিল। পুস্তকথানি ক্রমে ক্রমে ভূটায় সংকরণ লাভ করিরাছে। ইহাতেই ইহার মূল্য ও গুণবড়া প্রমাণিত হইতেছে। ভারতের প্রধান অইবাছান-সন্থের ইতিহাস, প্রকৃতি, লোকাচার, য়াতিনীতি অজুত-প্রবেজণ-শন্তি ও ঐতিহাসিক গ্রেবণার সহিত বিবৃত্ত ইয়াছে। আজকালকার অমণকারীয়া সোচাকতক হবি দিয়া আব ওবাংলোচনার পরিবর্তে বাক্যাড়েলয় ও উচ্ছাস দিয়। ভরাইয়া অমণ-কাহিনীর একটা থোয়া ছাড়িলা পাঠককে বিকৃত্ত করিয়া অমণ-কাহিনীর প্রত্তে ব্যাক্ষান্তর আছে বাতি হবিভঙ্গ তথ্যসন্থ ; উচ্ছাম আহি প্রকৃত ব্যাবণ অবস্ত-আহে বাক্সাড়ার বাংলা সাহিত্যে জন্মই আছে। অনেকগুলি চিত্রত আহে; ভাইটো পুন্তক্তির নূল্য বাড়িলাছে। পুন্তকথানি উপারেয় ও নোকনীয়।

প্রকৃতি 'বলসাবায় পরনোকসত হারতীর সাহিত্য-রেশ্বনীর বর্ণাত্ত্রবিক সচিত চরিতাতিবাস।' 'বাকন নতাবিক রিবেল আনিকা সংস্থাত হইরাছে। বে-নক্ষ প্রাক্তিন প্রকৃত্যকরে প্রকৃত্যিক প্রকৃত্য সুন্তিত বা অনুস্কালে স্ববিক প্রচারিক স্ব কাই ক্ষেত্র ক্ষিত্র

লিগিত পুঁথিতে বংশপ্রশার। রক্ষিত হইর। আদিতেছে, দেইসকল অপ্রকাশিত নামা প্রস্থকারণণের এবং তাঁহাদের রচিত প্রস্থান্ত্র পরিচয়ও যথাসম্ভব সঙ্কলিত হইর।ছে।…পরিশিষ্টে বৈক্ষব-পদার্যলী-রচরিতা, বঙ্গভাষার মুসলমান কবি ১১ জন ধর্মমঙ্গল গ্রন্থ-লেখক, ২৫ জন মহাভারত বা তৎসংস্টু পর্বাধারে রচয়িতা, ৫২ জন মনসার গীতি লেখক, ১৮ জন সভানারারণ ব্রতক্থা রচরিতা, ১১ জন हखीत উপাধান क्थिक, ১२ **स**न हेहरुस्नहित्र जनवि-সঙ্গীত রচরিত৷ ১২ জন পাঁচালিকার, ৬ জন বিস্তাহন্দর উপাখ্যান রচরিতা, শ্রীমদভাগবতের অনুবাদকগণ, সামরিক ও সংবাদপত্তের সমরাকুক্রমিক ভালিকা, বিভিন্ন জেলার সাহিতাদেবক, ইতাদি ইত্যাদি বঙ্গসাহিত্য বিষয়ক অত্যাবস্থকীয় ৪০টি প্রস্তুণ্ব ও তালিকা প্রদন্ত হইয়াছে।" ইহা হইতেই বুঝা যাইবে, গ্রন্থখানির উদ্দেশ্ত কত ব্যাপক, প্ররোজনীয় ও মহৎ ৷ চরিতাখ্যানশুলি দরল প্রাঞ্জল বাগ্যাছলাবর্জিত ভাষার মনোরম সংক্ষিপ্ত আকারে লিখিত হইয়াছে। উচ্ছাদ বা অভিভক্তিতে বিবরণ কোথাও ভারাক্রাম্ভ হর নাই। গ্রন্থকার প্রবীণ সাহিত্যিক। লোক-চকুর অন্তরালে বসিরা তিনি যে কত গভার সাহিত্য-সাধনা করিয়াছেন এবং কত প্রচর পরিশ্রম ও আরাস খাকার করিবাছেন, তাহার সাক্ষা এই প্রমুট প্রদান করিতেতে। এই চরিতাতিধান বঙ্গভাষার বিশেষ অভাব দুব করিলাছে। সাহিতি।ক মাত্রেরই এই অমূল্য প্রছখানি ঘরে রাখা উচিত। ইহার অবশিষ্ট অংশগুলি শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে,. चाना कति । धनवान वास्तिता এই मर्अप्-धकाल महाप्रका कतिरक বঙ্গদেশ উপকৃত হইবে।

বী থিকা — প্ৰী সদানিব বন্দ্যোপাধ্যায় স্থানিত। প্ৰকাশক প্ৰীছেমচন্দ্ৰ আচাধ্য, মডেল লাইব্ৰেমী, চাকা। দশ আনা।

বিশিষ্ট সাহিত্যিকগণের রচনার সায়াংশ ও পদ্তাংশ এই পুতকে সন্ধানত হইরাছে। সন্ধান স্থানিকাঁচিত, স্থবিকান, স্থাপাঠ্য ও ছাত্রনের: পাঠবোগ্য হইরাছে।

লিবোনাম হইতেই বইবানির উদ্দেশ বৃদ্ধা বাইবে। বে জিলিসের অভবে আধুনিক বাংলা দক্ষিত্র হইত দক্ষিত্রত হইবা পাড়তেকে এইকার তাহারই কালোচনা করিবাছেন। ভাষার আলোচনা কেবল উজুনি মাত্র নহ। বৃত্তি, তালিকা, হিসাব-নিকাল একুতির সাহাবে। তিনি বাংলার অর্থ-সমস্তার সমাধান করিবার ক্রচাস পাইবাছেন। বইবানি বৃশানার হইবাছে। সাবাছবে ইয়া পাঠ ক্রমন—ইংক্তি আনাবেদ। অনুবেধ।

क्त ६ वृहर (विशेष्ठ १६) - वै (वारनवान वात) । श्रानक माश्राम क्षक (कार, र रवपून क्षा, क्षमिनाम। वारता माना ।

वाने हिंदानित गरिक्षिक (पार्य-नार्व वायाक गरिका स्वका बनानक । कृष्टांत व्यवणि गाविका, गठीत गर्यन्त गरिका-एक व्य द्वाहितित । बार्यामा व्यव-गृहांच विकान, गर्याव, हैक्शिन, हेक्शिन स्वकारक व्यवणी व्यक् गाविका व्यवणिक हहेशाहित । व्यवक्षितित किलाह—पूर्व विश्व कि एमा यह विकास वार्याक व्यक्तित निर्मा व्यक्तित विकास व्यक्तित विकास व्यक्तित व्

नामक ध्यवक विकास ও कहानाह अभूव्य मः मिश्रांग अङास मानाहत সাহিত্যিক মাত্রকেই আমর৷ এই প্রবলগুলি পড়িয়া জানলাভ করিতে অনুরোধ করি।

ভারত নারীর সংসাহস ও বীর্ত্ব--- শীশ্রুক্লচন্দ্র দাৰ সংক্লিত। পাটনা, নোরাদপুর হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। ৪১ পৃঠা। মূল্য পাঁচ আনা।

এই সঙ্কলন-পুত্তিকাথানি প্রকাশ করিয়া গ্রন্থকার ৰাঙালী হিন্দুর धक्रवामाई इडेब्राइन। वर्डमान बडे पूर्जामा एएन नाबीरबर ए নারীধর্ষণ প্রভৃতি যেরূপ বৃদ্ধি পাইরাছে তাহ। ভাবিলে লব্দিত হইতে হয়। যে-কোন একটি দৈনিক সংবাদপত্র খুলিলেই নিজেদের পুরুষভে ধিকার জন্ম। দাশ-মহাশয় সাময়িক পত্রাদি হইতে এইসকল लक्काकत घटेनात कथाछिल अकता मकलन कार्तेश आमारमत সম্মুখে ধরিয়া আমাদের হীনতার কথা নিষ্কত আমাদিগকে মারণ করাইয়া षिया व्यामात्मत्र (नोर्धा ও मल्डिव উদ্বোধনে সহায়তা করিয়াছেন। এই প্রক্র বাঙালীর ঘরে ঘরে বিরাক্ত করিলে ভাল হয় নারীসমাজ ইহাতে যথেষ্ট সাহস ও আশার কথা পাইবেন। হিরণাকশিপু

পাৰ্কত্যজাতি— দার্জ্জি লিং এর শীনলিনীকান্ত মজুমদার, বি-এ, এম-আর-এ-এস (লণ্ডন) গ্রন্থকার কর্ক দমদম ক্যান্টনমেন্ট্ হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাঁচসিকা। ৮৫ नहीं।

দার্জিনিং ও তৎদক্ষিকটবর্ত্তী স্থানসমূহের পার্ববিত্যজাতিগণের পারিবারিক ও সামাজিক রাতিনীতিগুলি ও অভিনব জীবন-যাপন-প্রণালী সহজ সরল ভাষার লিপিবদ্ধ করিয়া গ্রন্থকার বল-সাহিত্যের **এবিদ্ধি সাধন করিয়াছেন। নেপালী পাহাডিয়া, নেওয়ার, কিরাত.** তিকতীর লেপ্চা, ভোট ও মুর্মী—প্রত্যেক শাতিরই উৎপত্তি বিবরণ, রীতিনীতি, পর্ব্ব-উৎসব, বিবাহ-ধর্ম্মগম্পার প্রভৃতির আলোচনা চিন্তাকর্ধক হইন্নছে। ছাপাই বাধাই ও চিত্রগুলি ফুন্দর।

পাতার তেঁপু--- শ্রীস্থনির্মণ বস্থ। প্রকাশক শীরবীন্দ্রনাথ ্সেন পুরন্দহা, দেওবর। রায় এম সি সরকার বাহাছর এও সঙ্গ, ফারিসন রোড, কলিকাতার প্রাপ্তব্য। মূল্য দশ আনা।

স্বৰ্ণীয় স্কুমার রায় চৌধুরীর অতুলনীর 'আবোল তালোল' ও 'হ্যবর্গ'র পরে এমন স্কুন্দর শিশু-সাহিত্য পড়িরাছি বলিরা মনে হর না। প্রস্কার একাধারে চিত্রশিল্পী ও কথাশিল্পী। তাঁহার কবিতাগুলি সহজ সরল, বর্ষারে এবং স্বছন্দর্গতিতে অপরূপ; মিলেরও বাহাত্রী আছে। প্রস্থানি শিশুদের ভাল লাগিবে। স্থনির্মনবাবু শিশুসাহিত।কে উত্তরোত্তর পরিপুষ্ট করিবেন, আশা করি।

মাতৃ-মঙ্গল—শিশুতোষ—এ চিথাৰী প্রকাশক— ঘোষ এণ্ড কোং, প্রেসিডেন্সী লাইবেরী, ক্লিকাডা ও চাকা। ्मना १४० ।

াশগুদিপের বর্ণ ও বালান বিবরক ছবির বই। প্রত্যেকটি অক্ষরে আমাদের দেশের মহৎ লোকদের একটি করিয়। ছবি দেওয়াতে বহিধানি ় শিশুদিগের নিকট আদৃত হইবে।

পল্লীপরীক্ষণ--বল্লভপুর-- এনিকেতন পল্লীদেবা বিভাগ হইতে 🔊 কালীনোহন খোব কড় ক প্রকাশিত। বিশ্বভারতী। মূল্য 🕪 ।

করেক বৎসর যাবৎ আমাদের দেশে village organisation নামে একটি কথা শুনিতেছি। কি রাষ্ট্রীর বক্ত তার, কি সাময়িক সাহিত্যে मर्सकर वर कथा-भनी-सननीत श्रीवृद्धि ना श्रीत प्राप्त मुख्य नारे। আমরা বিগত কয়েক বংসর ওক্ত তা মাত্র গুনিলাম, এত বড় একটা কাজে কাহারো বিশেষ উৎদাহ বা চেষ্টা দেখি নাই। মা**ন্ত্রীয় নেতা**রা **যাহা** কাজে খাটাইতে সক্ষম হইলেন না, কল্পনা-বিলাসী কৰি রবীস্ত্রনাথ তাছাই লাল প্রভৃতির সহায়তায় বীরভূমের একটি ক্ষরিঞ্প্রাম লইরা ভিনি বে অঘটন ঘটাইয়াছেন তাহা যাঁহারা বল্লভপুর প্রামটি পূর্বেষ ও পরে দেখিবার স্বযোগ পাইয়াছেন তাঁহারা**ই** বুঝিতে পারিবেন। বিজ্ঞান-সম্মত **উপায়ে** পল্লী-শীবৃদ্ধির কাগ বাঙলার অক্ত কোথায়ও হইরাছে ৰলিরা আমাদের कान। नारे। वीव्रकृत्यद्र এक**ि** नगना मारलदिया-व्या<u>कास्य आस</u>्र আমেবিকার আধুনিকভম পল্লী-প্রীবৃদ্ধির প্রণালী অনুবারী কার্য্য হইতেছে, ইহা সত্য সতাই আকর্ষ্যের বিষয়। এইজক্ত অধ্যাপক ডা: রজনীকাত দাস এম-এ, পি-এইচ-ডি মহোদয় সবিশেষ ধক্ষবাদের পাতা।

জমি ও মাটির শ্রেণা-বিভাগ, কুবির বিঘু, ব্যবহাত যন্ত্রাদি, সার বিভিন্ন চাষ, চাষের আয়-বায়, গরুর খাদ্য ও মুগ্রজনন, রাস্তা-ঘাট, পারিবারিক আয়-বায়, সামাজিক রীতি-নীতি প্রভৃতি লইয়া এমন চমৎকার বিশদ আলোচনা-যুক্ত পুস্তক ইহাই বাঙল। ভাষার প্রথম। বাঙলার প্রভাক গ্রামে যদি এই প্রণালী অনুযায়ী কার্যা হয় তাহা হইলে পঞ্জিমের অনেক লাঘৰ হইবে বলিয়াই আমাদের বিখাদ। এই ক্ষুদ্র ছয় আন। মূলোর পুস্তিকাথানি বাঙলার আম সম্বন্ধে একটি সহজ ধারণা কলাইয়া দেয়। প্রত্যেক বাঙালী কৃষিদ্বীবী ও গ্রামবাসীর এই পুত্তক অবশ্য পাঠা। আমরা ঘোষ মহাশয় ও ঠাহার দহক্সীদিপকে **আন্তরিক** ধক্ষবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

মহাযুদ্ধের ইতিহাস(উপনাাদ)—শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যার। প্রকাশক বরদা এজেন্সী, কলেজ ষ্টাট মার্কেট, কলিকাতা। ২২৮ প্রচা। আডাই টাকা।

আলোচ্য বিষয় ঘটনা বা ব্যক্তি সম্বন্ধে পাঠককে ইচ্ছামত সহাতুত্বভি বা বিছেন-সম্পন্ন করিয়া ভোলা যথার্থ শিল্পীর কাল। এই পুস্ককথানিতে লৈলজাবাৰ আমাদিণকে ইচ্ছামত চালনা করিয়া লইয়া যান, তাঁহার· সহিত কোথার একতিল বিরোধ হর না। বাঙলার প্রামান্ধীবনের দলাদলি, ইৰ্ষা, পরশ্ৰীকাতরতা, পরনিন্দা ও ভীক্তা সম্বন্ধে কালনিকও ৰাজৰ অনেক উপন্যাদ-গল আমরা পাঠ করিরাছি : কিন্তু কোনোটিই এবন জীবন্ত হইরা চক্ষের সমূলে লাগে না। এই পুত্তকধানিতে শৈলভাৰাৰু যথার্থ প্রতিভা দেখাইয়াছেন। নিরূপার নবীনের অক্ষমতা, সীভাগতি-বাবুর কাতর সহামুভূতি আমাদিগকে ব্যথাবিষ্ট করিয়া ভোলে 🛊 পুত্তকথানির কোথায়ও এতটুকু কটুকলনা বা বৰ্ণনাহাহলা নাই।

যকের ধন (উপক্তাস) -- শীহেমেন্দ্রকুমার রার। এম সি সরকার এও সন্স, ১০।২এ হ্যারিসন রোভ, কলিকাভা। ১৫৬ পৃষ্ঠা। এক টাকা। फिटिकि छिल छेलमारतत प्रक हमकथा : त्यर ना कविवा बाका वाब मा । ন্ত্রী-চরিত্রহীন উপন্যাসকে এমন সরস করিয়া ভোলাতে বাহাত্রয়ী আছে 🛊

দক্ষিণরায়

পরশুরাম

চাট্যো মশার বলিলেন—"বাঘের কথা যদি বল, ত কলপ্রাগের বাল। ইয়া কেঁদো কেঁদো। দেঁ। দরবন থেকে সেখানে গ্রীমিকালে হাওয়া বদ্লাতে যায়। কিন্তু এম্নি স্থান-মাহাত্মা যে কাউকে কিছু বলে না, সব তীর্থ-যাত্রী কিনা। কেবল সায়েব ধ'রে ধ'রে ধায়।"

বিনোদ উকীল বলিলেন—"ধাসা বাঘ ত। এধানে গোটাকতক আনা যায় না? চট পট অরাজ হয়ে বেড,— স্বদেশী, বোমা, চরকা, কাউন্সিল-ভালা, কিছুগই দরকার হ'ত না।"

সন্ধ্যাবেলা বংশলোচনবাব্ব বৈঠকখানায় গ্র চলিতেছিল। তিনি নিবিট হইয়া একটি ইংরেজি বই পড়িতেছেন—How to be happy Though married। তাঁর শালা নগেন এবং ভাগ্নে উলয়, এরাও ভাছে।

চাট্ব্যে ছ'কায় একমিনিটব্যাপী একটি টান মারিয়া বলিলেন—"তুমি কি মনে কর সে চেটা হয় নি ?"

"হয়েছিল নাকি? কই, রাউলাট-রিপোর্টে ত সে কথা কিছু লেখেনি।"

"ভারি এক রিপোর্ট পড়েচ। আরে গ্ররমেন্ট কি স্ব-জান্ত।? There are more things কি বলে গিয়ে—"

"বাপারটা কি হয়েছিল খুলেই অসুন না।"
চাটুবো কণকাল গভীর থাকিয়া বলিলেন—"হুঁ।"
নগেন বলিল—"বলুন না চাটুবো মশায়।"

চাট্যে উঠিছ। দরকা ও কানালাছ উকি মারিছ। দেখিলেন। তারপর ষ্থাস্থানে আদিছা পুনরার বিশ্বনিক —"হঁ।"

विद्यान । दन्नेहित्तम कि १ ठाहेरना । दन्नेहिन्स श्रवम दन्नेहान श्रवस्थ এসেঁনা পড়ে। পুলিশের গোয়েন্দা, আগে থেকে সাবধান হওয়া ভাল।

বংশলোচন বই রাখিয়া বলিলেন—"ওদব ব্যাপার নাই বা আলোচনা করলেন। হাকিমের বাড়ি ওরকম গল না হওয়াই ভাল।

চাটুয়ে বলিলেন—"ঠিক কথা। আর, ব্যাপারটাও বড় অলৌকিক, শুন্লে গায়ে কাঁটা দেয়। নাং, যাক্ ও কথা। তারপর উলো, তোর বউ বাপের বাড়ি থেকে ফিরছে কবে?"

বিনোদ উদয়কে বাধা দিয়া বলিলেন—"ব্যাপারটা ভন্তেই বা দোষ কি। চলুন আমার বাসায়, সেধানে হাকিম নেই।"

বংশলোচন বলিলেন—"আরে না না। এখানেই হোক। তবে—চাটুয়ো মশায়, বেশি সিভিশনু কথা-গুলো বাদ দিয়ে বশ্বেন।"

চাট্বো মশার বলিলেন—"মাতে। আমি ব্ব বাল-সাদ দিয়েই বল্চি।—বেশী দিনের কথা নয়, বকুল্ভর নাম ভনেচ বোধ হয়, স্থামাদের মন্তিলপুরের চুরুশ বোধের মেসো—"

বিনোদ। বকুলাল দত্ত ? কপালীটোলার বার মন্ত বাজি ইন্প্রভবেণটু ইট ভাত্তে ? তিনি ও মারা গেছেন, ভনেতি কাউলিলে চুকুডে পারেন নি ব'লে মনের হুংগে।

চাটুৰো। ছাই জনেচ। বছৰাৰ আছেন। এক আনা বৰচ কৰনেই লেখে আগতে পার, কেবল বৰিবাৰ বিভেন্নে এক টাকা।

विदनात्र। कि तक्य ?

्राष्ट्रिका । इकिन द्वारित दिनादा नव अक्टे कन्त्रण,— अनम जान, अपन जेवर्षा । सोवान कृतो हद्वक्रिय, क्रिक व्यवस्थित करून महिक्का र'न ।

विरनाव। त्वान वाता।

চাটুষ্যে। বাবা দক্ষিণরায়। উদয় ৰলিল—"আমার এক পিস্থত্রের নাম দক্ষিণা-মোহন রায়।"

চাটুব্যে। উলো, তৃই হাঁসালি, হাঁসালি। পিস্থণ্ডর নয়
রে উলো,—দেবতা, কাঁচা-থেকো দেবতা, বাঘের দেবতা।
চাটুয়ো হাত যোড় করিয়া তিনবার কপালে
ঠেকাইলেন। তারপর স্থর করিয়া কহিতে লাগিলেন—

"নমামি দক্ষিণরায় সোঁদরবনে বাস, হোগলা উলুর ঝোপে থাকেন বারোমান। দক্ষিণেতে কাক্ষীপ সাহাবাজপুর, উত্তরেতে ভাগীরথী বহে যত দূর, পশ্চিমে ঘাটাল পূবে বাক্লা পরগণা— এই সীমানার মাঝে প্রভু দেন হানা। গোবাঘা শাৰ্দ্ধ ল চিতে লক্কড কডার গেছো বাঘ কেলে বাঘ বেলে বাঘ আর ভোৱা কাটা ফোঁটা কাটা বাঘ নানা জাতি-তিন শ' তেষ্টি ঘর প্রভুর যে জ্ঞাতি। প্রতি অমাবস্যা হয় প্রভুর পুণ্যাহ, যত প্রজাভেট দেয় মহিষ বরাহ। ধুম ধাম নৃত্য গীত হয় সারানিশি, नौक गाँक दांक छाटक कारल मनिमा। কলাবং ছয় বাঘ ছত্তিশ বাঘিনী ভাৰেন তেজট্তালে হালুম রাগিণী। एका एका प्रमा एमन खीनकिन दाय. হর্ষিত হঞ: সবে কামডিয়া থায়। প্রভুর সেবায় হয় জীবহিংসা নিত্য, পহরে পহরে তাঁর জবে উঠে পিছ। বড় বড় জন্ধ প্ৰভূ খান অতি অস্দি, হিংসার কারণে প্রভুর বর্ণ হৈল হল্দি। ছাগল শুয়ার গরু হিন্দু মুছলমান, প্রভূর উদরে যাঞা সকলে সমান। পরম পণ্ডিত ভেঁহ ভেদজান নাঞি, সকল জাবের প্রভি প্রভূর যে থাঞি। দোহাই দক্ষিণরায় এই কর বাপা-অস্তিমে না পাঞি যেন চরণের থাপা।"

বিনোদ বলিলেন—"ও পাঁচালী কোখেকে পেলেন।"
চাটুযো। রায়-মলল। আমার একটা পুঁথি আছে,
তিনল বছরের পুরাণো। দেটা নেবার জল্ঞে চিমেন্দ
মিভির ঝুলো-ঝুলি। ছোক্রা তার ওপর প্রবন্ধ লিঙে
ইউনিভার্নিটি থেকে ডাজার উপাধি পেতে চায়। দেড়ল
অবধি দিতে চেয়েছিল, আমি রাজী হই নি। প্রবন্ধ
লিখ্তে হয় আমিই লিখব। নাড়ীজ্ঞান আছে, ডাজার
হতে পার্লে বুড়ো বয়সের একটা সমল হবে।

বিনোদ। যাক, ভারপর ?

চাটুয়ো। বহুলালবাবুর কথা বল্ছিলুম। পনক বৎসর পূর্বেব তার অংবস্থা ভাগ ना ४ পরিবার দেশে থাকত, তিনি কলকাতায় একটাঃ মেনে থেকে রামধাত্ব এটর্ণির অফিনে আশি টাকা মাইনের চাকরি করতেন। রাম্যাত্বাবু তাঁর ক্লাস-ফেও, দেই স্ত্তে চাকরি। এখন, বকুবাবুর একটু হাত টান ছिল। বিপক্ষের ঘুষ থেয়ে একটা সমন ধরাতে দেকি করিয়ে দেন। রাম্যাত্বাবু কড়া লোক, ছেলেবেলার वसु व'ल (त्रघार कत्रलम मा। व्याभात काम्एक (भरक বকুলালকে যাচ্ছেতাই অপমান করলেন। বকুবাবুক তেরিয়া হ'য়ে চাক্রিতে ইশুফ। দিয়ে বাসায় চলে এলেন ь মন পারাপ, মেসের বামুনকে বল্পেন রাজে কিচ্ছু পাবেন না। তারপর হেদোর ধারে গেলেন মাথা ঠাণ্ডা করতে। রাগের মাথায় চাকরি ছাড়লেন, কিছ সংসার চলে কিসে ? পুঁজি ত সামার। রাম্যাত্র ওপর প্রচও আকোশ হ'ল। আকে উকিল বাড়ি অমন একটু-আধটু উপ্রি অনেকে নিক্ষে थाक, जा व'रन कि भूताला वहुक जनमान कत्रा इस 🏲 আচ্ছা, এর শোধ একদিন বকুলাল নেৰেন-ই।

রাত ন'টায় মেদে ফিরে এলেন। মেদ খাঁ খাঁ, দেদিক শনিবার, দব মেঘার থিয়েটার দেখতে পেছে। বকুলাক নিঃশব্দে বাদায় চুকে দেখতে পেলেন রান্নাঘরের ভেতর—" নগেন বলিল—"দক্ষিণ্যায় ?"

চাটুথ্যে বলিলেন—"রাদ্বাঘরের ভেজর মেনের কিন্
বকুষাবুর পশ্মী আসনে—বেটা তাঁর গিল্পি বুনে দিছেছিলেন—তাইতে ব'সে তাঁরই থালাল সুচি থাচে, মেসেক্স ঠাকুর তাকে বাতাস কচে। ঝি আধহাত বিভ কেটে দেড়েঃ হাত বোমটা টানলে। অন্তানি হ'লে বকুবাবু কুফকেজ বাধাতেন, কিছু আজ দেবেও দেবলেন না। চুপটি ক'রে ওপরে গিয়ে বিভানায় ভবে প্রভালন।

তারপর অগাধ চিস্তা। কি করা বায় ? কোথেকে
টাকা আসবে ? তাঁর এক বিধবা পিসি ছগলিতে থাকেন,
বিপুল সম্পত্তি, ওয়ারিশ একটি মাত্র ছেলে ভূতো। ভূতোছোড়া অতি হতভাগা, অয় বয়সেই অধংপাতে গেছে।
কিন্তু পিসি তাকে নিয়েই ব্যন্ত, অমন উপয়্ক ভাইপো
বক্লালের নিকে ফিরেও তাকান না। বুড়ির কাছে
কোনো প্রত্যাশা নেই।

বকুলাল ভাবলেন, ভগবানের কি বিচার! লক্ষীছাড়া ভূতো হ'ল দশলাধের মালিক, আর ভারই মামাতোভাই বকুর অভ্যভক্ষাধমূপুর্ণ। তাঁর ক্লাস-ক্রেণ্ড—ঐ বক্ষাত রামধাত্টা—মকেল ঠকিলে লক্ষ কাকা উপায় করচে, আর তিনি একটি সামান্ত চাকারর জন্ত লালান্থিত। ভূতোর ভগবান।

কিছ বকুলাল তাঁর এক ভক্ত বন্ধুর কাছে ভনেছিলেন, ভগবানকে যদি একমনে ভক্তিভরে ভাকা যায় তা হ'লে তিনি ভক্তের মনোবাছা পূর্ণ করেন। আচ্ছা, তাই এক-বার ক'রে দেখলে হয় না ? যে কথা সেই কাজ। বকুলাল তড়াক করে উঠে পড়লেন, ষ্টোভ আল্লেন, চা ক'রে তিন পেয়ালা খেলেন। আজ তিনি ভর-রাভ ভগবানকে ভাকবেন।

বকুলাল আলো নিবিয়ে বিছানায় হেলান দিয়ে তারে তপতা হার করলেন।—হে ভক্তবৎসল হরি, হে বন্ধা, হে মহাদেব, নয়া কর। সেকালে তোমরা ছক্তের আবদার তন্তে, আল কেন এই গরীবের প্রতি বিমৃথ হবে? হে হুর্গা, কালী, লন্ধী, তোমাদের বে-কেউ ইচ্ছে করলে আমার একটা হিলে লাগিয়ে দিতে পার। বর লাও—বর্ধ লাও—বেশি নয়, মাত্র একলাধ। উর্ব, একলাবে কিছুই হবে না,—গিরিই গয়না গড়িয়ে অর্থেক সার্যায় করলেন। রাম্যেলোটার কিছু কম হবে ত লক্ষাধ আছে। আমার অন্ত গাঁচলাধ চাই,—না না, দশ লাব। মোহাই বেবারা, ভোমাদের কাছে একলাবও বা কালীবঙ্কার

তাতে এই বিশ্বশংসারের কোনো ক্তিবুদ্ধি হবে না। ষনেককে ত কোটি কোটি দিয়ে থাক, আমায় না হয় মাজ দশলাথ দিলে। লাখ টাকায় একটা বাড়ি, হাজার-পঞ্চাশ যাবে ফর্ণিচার করতে, তারপর আরো পঞ্চাশ হাজার যাবে विन-त्मिष्य। वह धत्र वक्ती कान त्मावत कात्र। हैह, একটায় হবে না, গিলিই সেটা আঁক্ডে ধ'রে থাকবেন, হরদম থিয়েটার আর গ্রামান। আচ্চা তাঁর জন্তে না হয় একটা কোর্ড গাড়ি মোভারেন ক'রে দেওয়া যাবে,— সেকেওছাও ফোর্ড,—মেয়ে-ছেলের বেশি বাড় ভাল নয়। আর ঐ রাম্যাত্টা,--রাম্বেলকে কেউ যদি বেঁধে নিয়ে আনে ত কুটপাথের ওপর তার হাম্লো মুখধানা ঘবি। ঘবি আর দেখি, ঘবি আর দেখি, যতক্ষণ না নাক চোধ মুখ ক্ষে গিয়ে ভেল-পানা হ'য়ে যায়। হে বুজনের, বিভ-থীই, শ্রীচৈতক্ত,—আজকের মতন তোমরা আমায় মাণ কর, ভোমরা এসব পছন্দ কর না ত। আনি। দোহাই বাবা-সকল, আৰু আমার এই তপজায় ভোমরা বাগড়া मिं ना, अवशव राजारामव अक्षित भूभी क'रत रहता रह नावायन, ८६ पर्वहात्री कृष्ण, ८६ नव्यापत, ८६ जात्यत जन्म, हेरुपित (सरहाका, भागीत अब्दत, स्व देवका युक्त दक्त. সয়তান—আ।। রামো রামো। তা সয়তানেই বা আপতি কি, না হয় শেষটার নরকে বাব । বাক, অভ वाइल हरन ना। एह एडखिन द्वाछित दर दक्छे. समा कत — দয়া কর। আমি একাতঃকরণে ভক্তিভরে ভাকচি--धनर दाहि, धनर दाहि।"

বিনোদবাৰ ৰলিলেন—"আছা চাইছো মণাৰ, আপনি বকুবাৰুর মনের কথা জানদেন কি ক'লে ?"

চাটুয়ে বলিলেন—"সে ভোষরা বৃষ্কৰে না। কলিকাল, কিন্তু প্রকৃত রাজণ হ'চারটি এখনো আছেন।
গরীর বটি, কিন্তু কাজণ গোল, পল্লগর্জ ঠাকুরের সভান।
এই বুড়ো হাজে পাল্লের জড়ো বর্জমান। একটু তেটা
করলে সোক্তের ইাজির পরর জানতে পারি, মনের কথা ত কোলু জার। ভারপর বক্লালবাবু ঐ রক্ষ একবনে
জপ্তা করতে লাগলেন। তার মু-চোধ বেছে ধারা বহুছে
লালল, বাজ্জান নেই, কেবল ধুবং রেছি। এমন সর্ম
নীচে বেকে একটি আওলাক্ত এল—কিটিং। বক্লাল লাফিয়ে উঠে দেশলাই আল্লেন, বারান্দায় দাঁড়িয়ে উঠানে আলো ফেলে দেখলেন—"

নগেন রোমাঞ্চিত হইয়া আবার বলিয়া ফেলিল— "লক্ষিণবায়।"

চাটুয়ে মশায় মুখ খিঁচাইয়া ভেংচাইয়া বলিলেন—
"ভাচ্দিণরায়! তোমার ম্যাথা। গ্যালোটা তুমিই
ব্যালোনা, আমি আর বকে মরি কেন।"

উদয় খুশী হইয়া বলিল—''নগেন-মামার ঐ মন্ত দোষ, মাস্থকে কথা কইতে দেয় না। আমার শালীর পাকা-দেখার দিন—"

চাট্যে অন্থির হইয়া বলিলেন—"আরে গ্যালো যা! একজন থামলেন ত আর একজন পোঁ ধরলেন। যা—আমি আর বলব না।"

বংশলোচন বলিলেন—"আহা কেন তোমরা রসভদ কর। রাদ্ধণকে বল্ডেই দাও না।"

চাটুষ্যে বলিতে লাগিলেন—"বকুলালবাবু উঠানে দেখলেন—বন্ধার হাঁস, শিবের ঘাঁড়, বিষ্ণুর গরুড় কেউ-ই নেই, শুধু এক কোণে একটি লাল বাইসিকেল ঠেসানো রয়েচে। হেঁকে বলেন—কোন ছায় ? টেলিগ্রাফ পিয়ন সিঁড়ির দরজায় ধাকা দিতে গিয়েছিল, এখন সাম্নে এসে বলে—তার ছায়।

কিসের ভার ? বহুবাবুর বৃক ত্রু-ত্রু ক'রে উঠন। কই, তিনি ত লটারির টিকিট কেনেন নি। তবে কি গিমির কি ছেলেপিলের অস্থ ? আজ বিকেলেই ত চিঠি পেয়েচেন সব ভাল। বহুলাল ছড়মুড় করে নেমে এলেন।

তারের খবর—ভূতো হঠাৎ মারা গেছে, পিদিও এখন-তখন, শীগ্রির চলে এদ। বহুবারু ইয়া আলা বলে লাফিয়ে উঠলেন, তারপর মনিব্যাগটি পকেট থেকে বার ক'রে পিয়নের হাতে উর্ছ ক'রে দিলেন। পিয়ন বেচারা আদবার আগেই জেনে নিয়েছিল যে ধারাণ ধবর, বকশিদ চাওয়া চলবে না। এখন অ্যাচিত তিন টাকাছ আনা পেয়ে ভাবলে শোকে বাব্র মাথা বিগ্ডে গেছে। সে দই নিয়েই পালাল।

ভূতো ভা হ'লে মরেচে? পত্যিই মরেচে ? বারে

ভূতো, বেড়ে ছোকরা। নিশ্ব মদ থেয়ে লিভার পচিকে-ছিল। জাঁকিয়ে আছে করতে হবে। বঙ্কুবারু সেই রাজেই ছগলি রওনা হলেন।

বকুবাব্র বরাত ফিরে পেল। তবে দশ লাথ নয়,
মাত্র পাঁচ লাথ। টাকাটা কম হওয়ায় প্রথমটা একটু
মন খুঁং-খুঁং করেছিল, কিন্তু ক্রমে সয়ে গেল। বাজ্জিংল, গাড়ী হ'ল, সব হ'ল। বকুলাল নানা রকম কারবার ফাদলেন। তারপর যুদ্ধ বাধল, বকুলাল একই মাল পাঁচবার চালান দিতে লাগলেন, ধুলো-মুঠো সোনা-মুঠো হতে লাগল। টাকার আর অবধি নেই, কিন্তু বয়স বৃদ্ধির সজে সজে বকুর বৃদ্ধিটা একটু মোটা হয়ে পড়ল। এই রকমে বছর চোদ্ধ কেটে গেল।"

এই পর্যন্ত বলিয়া চাটুবো মশায় ভামাক টানিয়া দম লইতে লাগিলেন। বিনোদবাবু বলিলেন—"কই চাটুবেয় মশায়, বাঘ কই p"

চাটুখ্যে বলিলেন—"আসবে, আসবে, ব্যন্ত হয়ে। না,
সময় হলেই আসবে। বকুবাবু যেদিন পঞ্চার বংসরে
পড়লেন, সেই রাজে বল-মাতা তাঁকে বলেন—বংস বকু,
বয়স ত ঢের হ'ল, টাকাও বিশুর জমিয়েচ। কিন্তু দেশের
কাজ কি করলে । বকুলাল জবাব দিলেন—মা, আমি
অধম সন্তান, বকুতা দেওয়া আসে না, ম্যালেরিয়ার ভয়ে
দেশে যেতে পারি না, খদর আমার সয়না—হর্থের
শরীর—দেশী মিলের গুতিতেই পেট কেটে ষায়। আর—
বোমা দ্রে থাক, একটা ভূই-পট্কা ছোড়বার সাহস্ত
আমার নেই। কি কর্ত্তব্য ভূমিই বাংলে দাও। বাটুনির কাজ
আর এ বয়দে পেরে উঠব না, সোজা যদি কিছু থাকে
তাই ব'লে দাও মা। বল্ল-মাত। বল্লেন—কাউন্সিলে চুক্তে

মা ত বলে থালাস, কিন্তু ঢোকা যায় কি ক'রে চ্বকুলাল মহা ফাঁপরে পড়লেন। অনেক ডেবে-চিল্তে একজন মাতব্বর সায়েবকে ধরে বল্লেন—তিনি হাজার টাকা ডুকেন সেলাস হোমে দিতে রাজী আছেন যদি গ্রহমেন্ট তাঁকে কাউজিলে নমিনেট করে। সায়েব বল্লেন—টাকা তিনি গ্লাডলি নেবেন, কিন্তু প্রতিশ্রাতি দিতে পারবেন না, কারণ গ্রহমেন্ট হার-তার কাছে ঘুক

নেয় না। বহুবাৰু মুখ চূপ ক'রে ফিরে এলেন। ভারপর একজন রাজনৈতিক চাঁইকে বল্লেন—আমি ইলেক্শনে দাঁড়াতে চাই, আমার দলে ভর্তি করে নিন, ক্রিড কি আছে দিন সই করে দিচিচ। চাঁই মশার বলেন—ছুডোর ক্রিড, আগে লাথ টাকা বার কলন দেখি, আমাদের নিখিল-বলীয়-সর্পনাশক ফণ্ডের জল্তে,—সাপ না মারলে পাড়াগাঁছের লোক সপোর্ট করবে কেন বকুবারু বল্লেন—ছি ছি, দেশের কাজ করব তার জল্তে টাকা? ঘুষ আমি দি না। ফিরে এসে ছির করলেন, সব ব্যাটা চোর। ধরচ যদি করতেই হয়, ভিনি নিজে বুবে-ছ্লেজ্করবেন।

কলকাভায় স্থবিধা করতে নাপেরে বকুবার ঠিক করলেন, সাউথ-স্থলরবন-কন্টিটুছেন্দি থেকে দাঁড়াবেন। সেথানে সম্প্রতি কিছু জমিণারি কিনেছিলেন, সেম্বন্ধে ভোট আদায় করা সোলা হবে। ইলেক্শনের ছু-তিন মাস আগে থেকেই তিনি উঠে-পড়ে লেগে গেলেন।

তারপর হঠাৎ একদিন ধবর এল যে বকুলালের পুরাণো শক্র রামঘাত্বাবু রাভারাতি ধদরের স্থট বানিয়ে বক্তা দিতে স্থক্ষ করেচেন। তিনিও ঐ সোঁদরবন থেকে দাঁড়াবেন। বকুবাবুর বিগুণ রোধ চেপে গেল,—তিনি টেরিটি বাজার থেকে একটি তিন নম্বের টিকি কিনে ফেলেন, দেউড়িতে গোটা-তুই বাঁড় বাঁধলেন, আর বাজ্রির রেলিংএর ওপর ঘুঁটে দেওয়ার ব্যবস্থা করলেন।

থববের কাগলে নানারকম কেন্দ্রা বার হ'তে লাগল। আমারই টাকার আর জোরাবেরই কছে। সার সামিও বকুলাল দত—সেটাকে কে চেনে? চোদ বছর আগে করেষ, এখন একটু চ্রন্থ পেরেই রম-করে মন দিরেচি, কার কাছে চাকরি করত সে চাকরি গোল কেন? টিকি রেখেচি, গো-সেরা করচি। এখন আমার এই কেরানির অত প্রসা কি করে হ'ল? হে লেশবানীগণ, নিবেরন, রার্যান্ত বাটাকে বাল কর। একে হোটে বুলাল অত সোডা ওরাটার কেনে কেন? কিসের সঙ্গে হারাবার কোন আশা রেখচি না। বাহাই তেজিশ কোটি মিশিয়ে খার? বকুর বাগান-বাড়িতে রাজে আলো জলে লেবঙা, এটাকে রব কর। কিন্ত এক্লি নর, নমিনেশন-কেন? বকুলাল কালো, কিন্ত তার ছোট ছেলে কর্মান্ত সঙ্গে লেবার ছালিন আলো, নম্য ত আর একটা ভূই-কেন? সাসধান বকুলাল, ভূমি জীযুক্ত হাম্যান্ত সঙ্গে লেকার ছালিব। কলেরা, বসন্ত, বেরিবেরি, হাটকেল, পালা দিতে বেও না, ডা'হ'লে আরো আনেক করা করে ক্রিকার্যা, আ হব। আমি আর বেণী, কি বন্ধ, ভোনলা করে দেব। বকুরার্ও গালী করার ছালাজে কার্মানের ভ্রমণে ক্রামন্ত বিদ্ধান ব

বকুৰাৰ ক্ৰমে বুঝলেন যে তিনি হটে যাচ্ছেন, ভোটারর। সব বেঁকে দাঁড়াচে। একদিন তিনি অত্যক্ত
বিমর্ব হ'য়ে বলে আঝেন এমন সময় তাঁর মনে পড়ল যে
চোক বংসর আগে দেবতার দয়ায় তাঁর অদৃষ্ট ফিরে যায়।
এবারেও কি তা হবে না ? বকুলাল ঠিক করলেন আর
একবার তেমনি ক'রে কায়মনোবাকো তিনি তেত্রিশ
কোটিকে ভাকবেন। শুধু বক্ষমাতার ওপর নির্ভর কর।
চলবে না, কারণ তিনি ত আর স্তিয়কার দেবতা নন,—
বিষ্কিম চাটুয়ের হাতে গড়া। তাঁর কোনো যোগ্যতা
নেই, কেবল লোককে কেপিয়ে দিতে পারেন।

রাজি দশটার সময় বকুবারু তাঁর অফিস ঘরে চুকে দারোয়ানকে ব'লে দিলেন যে তাঁর খনেক কাল, কেউ যেন वित्रक ना करते। अवारत चात्र भावात घरत्र नय, कात्रन গিলি থাকলে তপস্যার বিদ্নি হতে পারে। বফুলাল ইজি-त्रमादि **७**दम এই मार्च अविषे श्रार्थन। क्रम् कत्रलन।--হে বন্ধা বিষ্ণু মহেশব হুৰ্গা কালী ইত্যাদি, পূৰ্বে ভোমরা একবার আমার মান রেখেছিলে, আমিও তোমাদের যথা-যোগ্য পূজো দিয়েচি। ভারপর নানান ধান্দায় আমি ব্যস্ত, তোমাদের তেমন থোঁজ-ক্ষর নিচ্চে পারি নি,--কিছু মনে कारताना वावाता। कि**क शिक्षि बदावबर कामा**रमय क्नांठा गुलांठा युनित्व चामराज्ञ, त्यांना-ब्रंट्शां कि कि मिरबर्टन। थे रव छात्र करशात **आवर्**क, स्नावा-कृती, कुठा, नककारीन, नानवास्पद स्नामात्र निष्यानन, स्नाड আমারই টাকার আর ভোষাদেরই হয়ে। আর আমিও টিকি রেখেচি, গো-দেবা করচি। এখন স্থামার এই निरवहन, बाबवाकू बाहिएक बान करा। अरक ८८१८है হারাবার কোন খাশা বেখচি না। বোহাই তেজিশ কোট हिन्दू । कीटन वर कर । क्षि अकृति नर, नियानमन-ल्याब क्यांत्र इ मिन चार्त्त,-नव छ चात्र अकी। इंट-ক্ষেত্র টাড়াবে। কলের।, বসস্ত, বেরিবেরি, হাটফেল, बार्षिकार्या, वा इत । जानि जात दवनी कि वन्द, टकानवा ভ চাৰত বৰুৰ জানো। দাও বাৰারা, ৰক্ষাভ বাটোর पाक बहेरक शांक- (बरमाव वक्त बांक- बक्तर व्यक्ति, प्रकार Cहरि ।··· यकुनानसाय निर्मिके ऋत्व अर्थे वसम साधनाः

TO THE PARTY OF THE

করচেন, এমন সময় সেই খরে টুপ্ক'রে একটি শব্দ হ'ল।"

নগেনের ঠোঁট নড়িয়া উঠিল। আন্তে আতে বলিল---

চাটুয্যে গর্জন করিয়া বলিলেন—"চোপরও।—বকু-বার্র অফিনেব কড়িকাঠে একটি টিক্টিকি আট্ডে ছিল। পে যেমনি হাই তুলে আড়মোড়া ভাংবে, অমনি খনে গিয়ে টুপ্করে বকুলালের টেবিলে পড়ল। বকুলাল চম্কে উঠে দেখলেন—টেবিলের ওপর একটি টিক্টিকি, আর তার নীচেই একখানা পোইকার্ড।

পোষ্টকার্ডটি পূর্ব্বে নন্ধরে পড়ে নি। এখন বকুবার্
পড়ে দেখলেন তাতে লিখচে—মহাশম, শুনচি আপনি
ইলেক্শনে স্থবিধা ক'রে উঠতে পারচেন না। যদি আমার
সাহায্য নেন আর উপদেশ-মত চলেন তবে জয়
অবশুস্তাবী। ইতি। শ্রীরাম্যিধ্ভ শ্র্মা।

বকুলাল উৎফুল হয়ে বলেন—জয় মা কালী, জয় বাবা তারকনাথ ব্রহ্ম বিষ্ণু পীর পয়গণর। এই পোইকার্ডথানি তোমাদেরই লীলা, তা আমি বেশ ব্রতে পারচি। কাল তোমাদের ঘটা ক'রে প্রো দেখি, নিশ্চিন্তি থাক। তার-পর খব মনে মনে বলেন—যাতে দেবতারাও টের না পান—উঁছ, বিশাস নেই, আগে কাজ উদ্ধার হোক, তথন দেখা যাবে।

সমস্ত রাত, তারপর সমস্ত দিন বকুবার ছট্ফট্ ক'রে কাটালেন। যথাকালে রামগিধড় শর্মা দেখা দিলেন। ছোট্র মাহ্মটি, মেটে-মেটে রং, ছুঁচালো ম্থ, ধাড়া-থাড়া কাণ। পরনে পাটকিলে রংএর •ধূতি-মেরজাই গাথের রংএর সক্ষেবেশ মিশ থেয়ে গেছে। কথা কনকখনো হিন্দি, কখনো বাংলা। বকুলাল খুব থাতির ক'রে বল্লেন—বৈঠিয়ে। আপনি আর্য্যমাজী ? রামগিধড় বল্লেন—মহাবীর ফল ? পাাই-ওয়ালা ? কেঁসিল-ভোড় ? চর্যা-বাজ ? রামগিধড় ওসব কিছুই নন, তিনি একজন পলিটিকাল দালাল। বকুবার ভক্তিভরে পায়ের ধ্লো নিলেন। রামগিধড় বল্লেন—বস্, ছ্লা ছ্লা।

তারপর কাজের কথা হারু হ'ল। রামগিধড় জান্তে

চাইলেন বকুবাবুর রাজনৈতিক মতামত কি, তিনি খরাজী, না অরাজী, না নিমরাজী, না গর্রাজী ? বকু বলেন, তিনি কোনোটাই নন, তবে দরকার হ'লে স্বতাতেই রাজী আছেন। তিনি চান দেশের একটু সেবা কর্তে, কিছু রাম্যাল্ থাকতে তা হ্বার যো নেই। রাম্পিধ্ড বলেন—কোনো চিল্ডা নেই, তুমি ব্যাজ্ঞ-পার্টিতে জন্মেন কর।

বকুৰাবু আঁথকে উঠলেন। রামগিধড় বজেন—
আমি অতি গুছ কথা প্রকাশ করে বল্চি শোনো। এই
পার্টির সভ্য-সংখ্যা একবারে গোণা-গুল্কি ভিন শ ভেষ্টি।
আমি এর সেক্রেটারী। একটিমাত্র ভেকান্সি আছে, ভাতে
ইচ্ছা করলে তুমি আসতে পার। কাউন্সিলের সমন্ত দীটি
আমরাই দখল করব।

বপুর ভরসা হ'ল না। বল্লেন, – তাপেরে উঠবেন কি করে ? শত্রু অতি প্রবল, হটাতে পারবেন না। নিধিল-বলায়-সর্পনাশক ফণ্ডের সমস্ত টাকা ওরা হাত করেচে।

রামগিধড় খ্যাক্ খ্যাক্ করে হেসে বল্লেন—আমরা
দর্পনিই। ফণ্ড না থাক্, দাঁতে আছে, নথ আছে। বাবা
দক্ষিণরাধ আমাদের সহায়। তাঁর রূপায় সমস্ত শক্র নিপাত
হবে।

তিনি কে ?

চেন না ? তেত্রিশ কোটির মধ্যে তিনিই এখন জাগ্রত, আর সব্বাই ঘুম্চেন। বাবা তোমার ডাক শুন্তে পেয়ে-চেন। নাও, এখন ক্রিডে সই কর। অতি সোজা ক্রিড,— কেবল বাবার নিত্যিকার খোরাক যোগাতে হবে,—ভার বদলে পাবে শক্র মারবার ক্ষমতা আর কাউন্সিলে অপ্রতি-হত প্রতাপ।

কিন্তু গ্রবর্মেণ্ট ?

গ্ররমেন্টের মাংস্ও বাবা থেয়ে থাকেন--

বংশলোচন বাধা দিয়া বলিলেন—"ওকি চাটুয়ে মশাষ!"

চাটুয়ে কহিলেন— হাঁ। হাঁ। মনে আছে। আছে।, খুব ইসারায় বল্চি। রামগিধড় বুঝিয়ে দিলেন, একবারে রাম-রাজ্য হবে। শক্তর বংশ লোপাট, স্বাই ভাই-ব্রাদার। দিব্যি ভাগ-বাটোয়ারা ক'রে খাবে। স্কলেই মন্ত্রী, স্কলেই লাট।

কিছ ঐ রাম্যাছ্টা টিট হবে ত ?

চিট ব'লে চিট! একবারে চ-ম দীর্ঘ-ঈ চীট। তাকে তুমি নিক্ষেই বধ কোরো।

বকুবাবুর মাথা গুলিয়ে গিয়েছিল। এইবার তাঁর ফুতিমদত্তে অকৃতিম হাসি ফুটে উঠল। ক্রিড সই করে দিয়ে বল্লেন—বাবা দক্ষিণরায় কি জয়!

রামলিধড় বল্লেন-ভয়া, ভয়া, আব সব ঠিক ভয়া।

এই স্থির হ'ল যে কাল ফাইড-অপ্-প্যাসেঞ্চারে
বক্বাব্ তাঁর ফ্লারবনের জমিদারিতে রওনা হবেন।
সেধানে পৌছলে রামগিধড় তাঁকে সজে করে নিয়ে বাবার
আশীর্কাদ পাইদে দেবেন।

বকুবাব্র মাধা বিগড়ে গেল। সমস্ত রাত তিনি থেয়াল দেখলেন রামগিধড় ছয়া ছয়া করচে। রামরাধ্য, কাউন্সিলে অপ্রতিহত প্রতাপ, লাট, মন্ত্রী,—এদর বড় বড় কথা তাঁর মনে ঠাই পায় নি। রাময়াছ্ মরবে আর তিনি কাউন্সিলে চুকবেন—এইটেই আসল কথা। তারপর রামরাজ্যই হোক আর রাক্ষ্য-রাজ্যই হোক, দেশের লোক বাঁচুক বা বাবার পেটে যাক, তাতে তাঁর ক্তিবৃদ্ধি নেই।

তারপর দোঁদরবনে গভীর অমাবস্যা রাজে বাবা তাঁকে দর্শন দিলেন।"

वित्नान रनिरन---"ठाउँ्राया मनाय, ज्ञानि वक् काँकि निरक्ति। वाबात मुर्खित। कि तक्य का वनून?"

চাটুয়ো। বল্ব না, ভয় পাবে। বিশেষ ক'রে এই উলোটা।

উন্ধ বলিল---"মোটেই না। হালারিবাণে থাকতে কতবার আমি]রাভিরে একলা উঠেচি। বউ বল্ড--

চাটুবো বলিলেন---"বউ বলুকুপে। বাবা প্রথমটা সৌমা আম্পের মৃত্তি ধ'রে দেখা বিবেছিলেন। বঙ্গালকে বলেন—বংস, আমি ভোষার প্রার্থনার মুখী হরেছি। এখন বর কি নেবে বল।

বকুৰাৰু বলেন—ৰাবা, আপে বানবা**ন্টালৈ আৰ**্ড আমার চিন্তেলে পঞ্চা বাবা বজেন— দেশের হিত ।

বকু উত্তর দিলেন—হিত-টিত এখন থাক্ বাবা।
আগে রামযাত্ব।

ৰাবা ৰল্লেন—ভাই হোক। ক্ৰিড দই করেচ, এখন ভোমায় জাতে তুলে দি—

> এতেৰ কহিয়া প্ৰভু রায় মহাশয় धित्राणन निष क्रथ (मार्थ नार्थ छयू। পर्वा अर्था पर मार्था की वि. ছই চকু ঘোরে যেন জনন্ত দেউটি। रमुम वत्रन उन्न ए। एर कृष्ण (त्रथा, সোনার নিক্ষে যেন নীলাঞ্জন লেখা। কড়া কড়া খাড়। খাড়। গোঁফ হুই গোছ। বাঁশৰাছ যেন দেয় আৰাশেতে থোঁচা ১ মুধ যেন গিরিগুহা রক্তবর্ণ ভালু, **छाट्ड एक शांत्रि शांत्रि त्यन नां वि जानु ।** ছ-চোয়াল বহি পড়ে সালা সালা গেঞ. আহাড়ি পাহাড়ি নাড়ে বিশহাত লেঞ্চ ৮ हारफन हदात क्ष प्रमु कड़मिक कीय क्या द्य दिशास्त्र कारण महत्त्वि । **७३ शाका दिवश हेट्स देश देशा,** करर-(प्रवेशक शान वक्ष अवेरका। े देख बरम धरत वाना किया दृष्टि विस्त. রহিবে পিডার নাম আপুনি বাঁটিলে। हरक बाब रक्डी बागा कारत शांक करें. কণাট ভেলাকা হথা থাও চেঁ/ক হুই।

বাবা দক্ষিবাৰ তাৰ ন্যাএট চটু অ'ৰে বছুবাৰুক দৰ্কাকে বুলিছে বিনেন। বেগছে মেণতে বছুলাক ব্যাৱস্থা বাবা ক্ষেত্ৰ— বাও বংস, এক্ষ্ম চ'লে বাও বে।"

চাইকো হ'কার মনোনিবেশ করিলেন। বিনোল্যার্ মনিকোন--"ভারণর ।"

শতারণর আবার কি। ধরুমান কেনেই আরুর ১ ও ব্রি, এবি করে? আমি তাত ধার কি করে? ব্রেটিয়া কোরার:? সিকের চোগা-চাপকান প্রশ্ন কি কারে? মির্টি বেশ্বার চিত্তে পারবে না গো! বাবা অন্তর্ধনি । রামসিধড় বল্পে আবার ক্যা হয়। ?
কোল মং কর । এখন ভাগো, শক্রু পকড় পকড়কে থাও
কো। বকুলাল নড়েন না, কেবল ভেউ ভেউ কারা।
রামসিধড় ঘঁয়াক্ করে তাঁর পায়ে কাম্ড়ে দিলে। বকুলাল
ল্যাংচাতে ল্যাংচাতে পালালেন।

পরদিন সকালে ক'জন চাষা দেখতে পেলে একটি বৃদ্ধ বাঘ পগারের ভেতর ধুঁকচে। চ্যাংদোলা ক'রে নিয়ে গেল ভেপুটিবাব্র বাড়ি। তিনি বল্লেন—এমন বাঘ ত দেখি নি, গাধার মত রং। আহা, শেয়ালে কামডেচে, একটু হোমিওপ্যাথিক ওর্ধ দি। একটু চাঙ্গা হোক, একে আলিপুরে নিয়ে যেও; বকশিস মিল্বে।

বকুবাবু এখন আলিপুরেই আছেন। আর দেখা-সাক্ষাৎ করিনে,—ভদর লোককে মিথো লক্ষা দেওয়া।"

বিনোদবার বলিলেন—"আছো চাটুলো মশায়, বাবা দক্ষিণরায় কখনো গুলি ধেরেচেন ?"

"গুলি তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না।"

"তিনি না থান, তাঁর ভক্তরা কেউ থান্ নি কি ?"

"দেথ বিনোদ, ঠাকুর-দেবতার কথা নিয়ে তামাস।
কোরো না, তাতে অপরাধ হয়। আচ্ছা, বোসো তোমর।

—আমি উঠি।"

দ্বিজেন্দ্র হীন দ্বিজেন্দ্র-আলয় দর্শনে

🗐 স্থাকান্ত রায় চৌধুরী

ক্ষমা-ভরে,

আমলকী-বনে থেমে গেছে গান, ডালে মিয়মাণ হে পথ নব ফাগুনের আনন মলিন, অঞ্সজল আঁপি। হোথা आकारनत नीटन विषातनत छात्रा, शवतन कांतन হোথা পোলাপের রাঙা অধর-হাসিটি বেদনায় আধ্মরা। হোথা মুদেছে নয়ন প্রকৃতি-তুলাল, মেলিবে না আঁথি আর. হোথা নিভেচে প্রদীপ, স্বরগ-কিরণ আলোকে হোথা হাসিত যার। कार्ठिविजामीत मत्राम खिनाइ नाक्न वित्रश्-खाना, হোথা কে বুলাবে হাত অঙ্গে ভাহার পরশ শান্তি ঢালা! হায় বনের প্রাণীরা মামুষের সাথে করিত আলাপ কত. হোথা কোথা সেই ছবি, সব হ'ল শেষ দেবতা, আঞ হয়েছে গত। বহিত সদাই হাসি-তরকে উছল প্রাণের ধারা, হোগা নিধ্ন লাগি সম স্নেহ-স্থা বহিত বাঁধন-হারা। धनौ () ছিলে শিশু ভোলানাথ, ক্ষণেকে রুষ্ট তুষ্ট ক্ষণেক পরে, ক্রোধে ক'রে দিতে শোধ মন-পোলা হাসি প্রাণ-ঢালা

ধূলি মণিকাঞ্চন একসাথে নিয়ে করিতে সহজ থেলা;
তাই মাটিরে করিতে সোনার স্থপন সোনারে করিতে

টেলা

গেছ অমর আলরে মর ছনিয়ার সকল মাধুরী নিয়ে—
হেথা বন্ধু-জনের মরমে মরমে বিরহ-বেদনা দিয়ে।
হেথা সংসারে রহি রহি বন্ধনে দেখালে জগৎজনে
রোজ কেমনে মৃক্তি-পরশ লভিতে হরষ তৃপ্ত মনে।
তুমি বৃদ্ধ ব্যবদে ফাঁকি দিয়ে রোজ যৌবনে করি' ভর
আমলকী-বনে অটুহাসির ছুটাইতে নিঝর।
আহা সকলি হেথায় শৃত্য নিরবি, চ'লে গেছ স্থন্মর,
সবি আছে, নাই তুমি, এই ঠাই তাই, পাখী-হীন্

হে তাপস, যেথা রহ **আৰু তু**মি সেথা হ'তে লহ মোর প্রাণের প্রণতি **শ্রদ্ধা ভকতি** মিশ্রিত **আঁখি-লোর**।



ভারতবর্ষ

ভারতবর্ষে নির্ব্বাচন—

সম্মতি ভারতীয় বাবস্থাপক সভার ও বিভিন্ন প্রাদেশিক সভাগুলির নির্বাচন শেব হইরা গিরাছে। পাঞ্জাব-কেশরী লালা লালগৎ রায় বিগত নির্বাচন সম্বন্ধে নির্বাধিতি মত প্রকাশ করিয়াছেন:

নির্বাচনের ফল বেশ সন্তোবজনক বলিরাই আমি মনে করি। মান্তাজে স্বরাজীদের জর স্থাবাই হইরাছে, কারণ উহারা তথার বড়-লোকের প্রভূত্তের বিস্কৃত্তে সংগ্রাম করিতেছেন।

বঙ্গদেশে অরাজীদের জন্ন হইলাছে, ভাছার কারণ গণপ্রেণ্টের দলননীতি।

বিহার-উড়িব্যার কংগ্রেসের সাকলো আমি কোন গুরুত্ব আরোপ করিতেছি না। বাঁছারা নির্বাচিত হইরাছেন, তাঁছারা বনিও কংগ্রেসের নাম লইরা দাঁড়াইরাছিলেন, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই বাঁটি গারস্পরিক সহবোগী। পরিবর্তনবিরোধী অসহবোগীদের সমর্থনের বলেই তথার কংগ্রেসন্দ জরী হইতে পারিরাছে। প্রকৃত পক্ষে বিহারের প্রতিনিধিদিগকে ব্যালী বলা ঠিক নহে। তাঁছারা নামে মাত্র ব্যালী।

বুক্ত প্রদেশ, মধ্য প্রদেশ এবং পাঞ্জাবে স্বরাজীরা আরে উৎবাত হইরা গিরাছেন। বুক্ত প্রদেশে হিন্দু নির্কাচক-মঙলী হইতে পণ্ডিত মতিলাল ও মিঃ রক্ত আরার ভিন্ন কেহই পরিবদে নির্কাচিত হইতে পারেন নাই। পণ্ডিতজীর প্রতিষ্কী কেই ছিল না।

পাঞ্জাবে হিন্দু বা মুন্লমান কোন খরাজীই পরিবদে নির্বাচিত হইতে পারেন নাই। শিখ খরাজীরা খরাজীই নহেন, কারণ ভাঁহার। কংগ্রেদের অলীকার-পত্রে খাক্ষর দিবার পূর্বে শিখ-সজ্জের অলীকার-পত্রে থাক্ষর দিরাছেন। ভাঁহারা সজ্জের অলীকারে আবন্ধ।

মধ্য প্রদেশের পরাজীরা মাত্র একটি ছানে ধারলাত করিয়াছেন। বোধাই এবং দিল্পতে ভাঁহারা মাত্র চুইটি ছান অধিকার করিয়াছেন।

ব্যবস্থাপক সভার পাঞ্জাবের খরাজীয়া নাত্র মুইটি ছান অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছেন। উভরে অতি সামান্ত ভোট বেশী পাইরা জব-লাভ করিরাছেন। পাঞ্জাব কংগ্রেস করিটির সভাপতি ও সম্পারক উভরেই পরাত্রিত হইরাছেন। তাঁহাদের একজনের আনানতের চাক্র জব্দ হইবে।

বৃক্ত প্রদেশে শরাজীদের সংখ্যা ৩১ ছইডে ১৯এ, বধ্য-প্রবেশে ৪৪ হইতে ১৫তে এবং বোখাইতে ১১তে কানিয়াছে।

আমি মনে করি বে, বেশ নির্মিচার নাগাঞ্জান এবং স্থাসনন-বির্বনর নীতি অগ্রাফ করিয়াছে।

ফিজি বাঁপে ভারতীয়ের ছুর্দনা

গত ভিনেখন সামের কড়ার্শ রিভিন্ন পারিকার একজন পরি-বিরুদ্ধ ফিজিতে ভারতীয়দিশের চুক্তা সক্ষে বে-বিবরণ পরিচ্ছিত্ত ক্রিছ ভাষার সক্ষম করিবা বিশাস: কিজিতে ৬০ হাজার ভারতবাসী টিক কুনীর ভার অবস্থান করিতেছে।
তাহাদিগকে ভারত হইতে এই উপনিবেশে কুলীর মত আমদানী করা
হইয়াহিল বলিয়া এখানকার লোকেরা ভারতবর্ষকে কুলীর দেশ বলিয়াই
জানে।

এক্ষেত্রে আমাদের নেতাদের উচিত, লিক্ষিত ভারতবাদীগণকে মানে মানে এদেশে পাঠান। তাঁহারা এদেশে আদিরা দেখিরা বাউন, ই তাঁহাদেরই দেশীর লোকেরা একানে কি চরম ছ্র্মণার অবস্থান করিতেকেন।

ক্ষেক বংসর পূর্বে শ্রীৰ্ক শ্রীনিবাস শাস্ত্রী একবার এলেশে পরাপ্র করিয়াছিলেন। তাহার কলে এবানকার ইউরোপীয় ও অক্টাভ লোক-দিগের তারতবর্ব সব্বক্ত ধারণার কতক পরিমাণে পরিবর্তন সাধিত ইইয়াছিল। তপন তাহারা ব্রিতে চেট্টা করিল বে, ভারতবর্ব লানি কুলীর দেশ নর। শ্রীবৃক্ত লাল্ডীর পর পণ্ডিত সোনিক্ষ সহার শর্মা এদেশ পরিদর্শনে আসিয়াছিলেন। তাহার পর ১৯২০ খৃটাক্ষে আসিয়াছিলেন ভা: এস. কে. দত্ত।

পণ্ডিত বেনারসীয়াস চতুর্বেরীর উন্যোগ ভারত রাষ্ট্রীর বহাসভা হইতে একটি বৈদেশিক বিভাগ খোলা হইরাছে; কিন্তু এপর্যন্ত ভাষ্টা হইতে এবানে কোন সাহাযাই প্রেরিত হর নাই। এবানে ভারতীয়নিশের হইরা কথা বুলিবার উপরক্ত লোক কেছই নাই।

বখন তানি বে, দাখিও আজিকার ভারত হইতে প্রতিনিধি-দল প্রেরিড হইতেহেন, তথন আপা হয় বে, এখানেও বৃধি ভারতীয় নেজুবুন্দ আসিয়া ভারতীয়বিসের মুর্বলা কথাকিৎ যোচনভল্লে কিছু করিবেন। কিছু মুংবের বিবর, ভারতের নেজুবুন্দ আনারিকের বিকে ভারাইতেহেন না

এবানকার প্রতি দশলন ভারতবাসীর মধ্যে । জনই কোন স্বৰূষে তাহাদের লীবনবালা নির্মাণ ভরিতে সমর্থ হয় না।

রাজনীতি-কেত্রেও আনাদের কোন হানই নাই। আনরা সকল রকন টেরাই রিরা বাকি, তবু, কি অবহাপক সভা, কি ভিউনিসিগাল সভা কোন প্রতিষ্ঠানেই আনাদের প্রতিনিধি লওয়া হয় দা, এমন-কি সম্বান কর্তৃক উক্ত প্রতিষ্ঠান সমূহে আনাদের কাহাকেও মনোনীও করা হয় না। হয়ত ইহাই বিটিশের কিয়ার ও অপক্ষণাতের একটি উদাহরণ।

একস্বারিলেওক ভারত নামীন বহাসভার নিকট আনানের আবেনন, ভালারা আনানের এইরান নারীয়িক, সানসিক ও নৈতিক মুর্বলার হাত বইতে হকা করন।

এবারখার নৈনিক বাঁবিকানিবাঁহের বরচ অভ্যন্ত বেনী, অবচ ভারতীয়নিবের আন অভ্যন্ত সামাত । এইকভ বৃত ১৯২১ সামের ১২ই কেজবারী ভারিবে এখানভার অনিক্রিকেরে এড্টি বর্ষথট হইছারিক। ঐ বর্ষধট ৯ মান চলিনাহিক। তিনির ইতিহানে ইহাই বিভান বর্ষধট। কি ভাবে ঐ বর্ষধট ব্য করিব। অনিক্রিকের জ্যের করিব। আখার করের নাগান হইদাহিক, সে-এবন্ধ অবভারধা করিবা কেবি নাক নাই।

অমিকগণ ধর্মঘটের পর প্রাণেক। ক্যু পারিঅমিক পাইতে আগত করিয়াতে। অমিক্টিসের বেড়ার নির্বাসন, তারতবর্ধ হইতে আগত রাজু-কমিশনের অব্যাননা, বি, এস্, আর কোম্পানী ও গবর্ণ যেটের নানা অকার্য্য প্রকৃতি ক্ষর্য্য বাগোরের বর্ণনা আর কি করিব।

ভারতীয়নিপকে বিজি হইতে আবার ভারতবর্বে চালান বেওয়া এবং বিজিকে বেওকারদিগের উপনিবেশরূপে পরিণত করা সম্পর্কে এখানে বক্ট আন্দোলন আংছ হইরাছে।

কিলিতে ভারতীরগণ থার গত ৪৭ বংসর ধরিরা বাস করিতেছে।
এই ভারতীরেরাই ফিলিকে বসবাদের বোগ্য করিয়া ভুলিয়াছে এবং
এই উসনিবেশের রাজবের অধিকাংশ ভাগ ভারতীয়দিগের নিকট হইতে
আলার হর। ভারতীরেরাই বেশী ট্যাল্প দের অধি শাসন-ব্যাগারে
ভাহাদের কোন নতাধিকার নাই। এইসকল বিষয় বিবেচনা করিয়া
কোন ভারতীর শ্রমিককেই বেন ভারত ভাগে করিয়া আর ফিলিতে
আনিতে দেওরা না হর; করিব দেখানে ভাহাদের তুংখের অবধি নাই।

গুজরাট নারা-শিক্ষা সম্মেলন--

পত মানে শুৰুফা সরলা ধেবী আখালাল সরাভাইএর সভানেত্রীজে শুল্লরাট প্রাদেশিক নারী-শিকা সন্মেলনের অধিবেশন হইরা পিরাছে। প্রায় ৩ শুঠ মহিলা সভার বোগদান করিয়াছিলেন।

জীবৃক্তা এপ্, তারেবজা দর্শকমগুলীকে অভ্যর্থনা জ্ঞাপন করিবার সমন্ত্রনারী-জাতির শিক্ষা সধ্যবীয় জটিল সমস্তা সম্বাধ্য আলোচনা করেন এবং মুসলমান নারীদিগের শিক্ষা-সমস্তার সমাধান জন্ম সকলের সহবেদ্যভিত। প্রার্থনা করেন।

সভানেত্রী তাহার বক্ত তা-প্রসন্ধে নারীজাতির শিকার অব্যবস্থার

মন্ত ছু:খ প্রকাশ করেন এবং পুরুবদিপের সমান সমান স্থাবো-হবিধা
নারীদিগের শ্রুত্ত দাবী করেন। নারীদিগের জক্ত বাধ্যতামূলক শিক্ষাবাবস্থা প্রবর্ত্তন এবং অত্ত কলেজ স্থাপনের উপর জোর দেন। নারী জাতির
মধ্যে প্রীন-চর্চার প্রবর্তনের আবেত কতাও সভানেত্রী স্থাপরতাবে বুঝাইয়া
দেন। সভার কতিপর অত্যাবত্তকার প্রত্তাব গৃহাত হর। একটি প্রতাবে
বালিকাদিগের বিবাহের বরুস ১৬ বংসর বলিরা নিশিষ্ট হর এবং অ্বুলসমূহে বালিকাদিগের শরীর্ভটো বাধ্যতামূলক করিবার অন্থরোধ করা হর।
অত্ত একটি প্রতাবে নারীশিক্ষার প্রতি অনুকুল জনমত স্টে করিবার
ক্তেন্ত প্রস্তুল প্রনমত স্টে করিবার
ক্তেন্ত প্রস্তুল প্রনমত স্টে করিবার
ক্তেন্ত প্রস্তুল কর্মান প্রবর্তনের অভ্যান্ত্রীশকা প্রবর্তনের অভ্যান্ত্রীশকা প্রবর্তনের অভ্যান্ত্রীশকা হয়।

वरवानाय नावी-शिका-

নারীদিগের ক্ষপ্ত খডত্র কলেজের আবস্তকতা আছে কি না, বরোধা বিখবিদ্যালয় কমিশন এদখন্তে আলোচনা করিরাছেন। বে-সমস্ত ভারতীর মহিলা গ্রাজ্যেটনপ কমিশনের সমক্ষে সাক্ষ্য দান করিরাছেন তাহারা সকলেই খডত্র শিক্ষার ব্যবস্থার ক্ষপ্ত স্থপারিশ করিরাছেন। কিন্তু ক্মিশন স্থির ক্রিরাছেন বে, নারীদিগকে গুরু নারীদের শিক্ষার বিষহগুলির জন্ত খডত্র শিক্ষার ব্যবস্থা করিলা দেওলার প্রামর্শ দিবেন।

ভারতীয়ের প্রাণের মূল্য-

মার্কিন ডিলার মি: উইবিল, ছইলন ভারতীয়কে গুলী করিল। খুন করিবার অভিযোগে অভিযুক্ত ইইয়াছিল। রেলুন হাইকোর্ট্ সেসনে ঐ মামলার প্রনানী হইলা পিরাছে। আসামী উইপিল, সর্কাসম্বভিক্রমে বির্দ্ধোধ প্রভিপন্ন হওরার মুজিলাভ করিয়াছে। আইন অমান্ত করিবার প্রস্তাব-

ভারতের সকল প্রদেশে ব্যক্তিগত আইৰ অবাজের আনোনন জারত করিবার উদ্যোগ-আরোজন করিবার এক আনোন ক্ষেত্রন্ত অমুংরাধ করিয়া অছা প্রাধেনিক সন্মিননীতে একটি প্রস্তাহ কুইছিছে। প্রভাবের পক্ষে ১০১ এবং বিপক্ষে মাত্র ৬০টি ভোট হয়। নাভাননর আশ্রমের ভাকার স্বক্ষণাম্ এই প্রস্তাব উত্থাপন ক্ষরেন ঃ---

"এই সন্মিলনী বিশ্বাস করেন বে, ব**ছ আকারে আইন আনাত্ত** করিবার জন্য দেশ প্রস্তেত। বেহেতু অরাজলাক্ত করিবার পকে উহাই একদাত্র উপার এবং উহা অবলম্বন করিবার সমন্ত্র আদিরাছে, সেইহেতু আইন-সমান্যের জন্য উপযুক্ত ব)বছা অবলম্বন করিবার নিমিত্ত এই সন্মিলনী আদাম কংগ্রেসকে অমুরোধ করিতেছেন।"

বাংলা

গুৰুনাদ বন্দ্যোপাধ্যায় স্বতিবাবিকী-

পত মানে নারিকেলডাক। গুরুষাস ইনছিটিউটে স্বাসীর গুরুষাস বন্দ্যোপাধ্যার মহাশবের এইন মৃত্যুস্থতিবাধিকা অনুষ্ঠিত হইনাছে। স্বাসীর গুরুষাদের নান কেবল বাঙ্গলার নহে, ভারতের সর্ব্বত্ত বিধাত। তিনি সেকাল ও একালের সঙ্গমন্থলে হিমালদের মত গাঁড়াইরা ছিলেন। একাদিকে পাশ্চাতা শিক্ষা ও সভ্যতার সক্ষে ওাহার বেমন যনিষ্ঠ পরিচর ছিল, অন্যাদিকে হিন্দুর সনাতন শিক্ষা ও সভ্যতাও তাহার মক্ষাগত ছিল। এই মহালুক্ববের চরিত্তব্ব। দেশবাসীকে ক্মরণ রাখিতে বলি। তাহাতে স্কাতির কল্যাণ হইবে।

বাদালী ছাত্রের ক্রতিত্ব—

বিজ্ঞাপুরের রায় বাহাত্রর রমেশচন্ত্র শুহ মহালয়ের পুত্র মি: এ, সি,
শুহ ইঞ্জিনীয়ার মহাশম আমেরিকার বহদিন অবস্থানের পর দেশে
বিবির্মাহেন। তিনি কাণ্যবাপদেশে আমেরিকার সর্বত্র অনশ কারয়া
অভিজ্ঞতা লাভের হ্যোগ পাইরাহিলেন। তিনি বনি সম্পর্কে সর্বাপেকা
আধুনিক ইঞ্জিনিয়ারিং শিকা করিয়া আসিয়াহেন।

কৰীক্ৰ ববীক্ৰনাথ-

কৰীজ্ঞ নাথ ঠাকুৰ গত পৰা ডিসেম্বর তারিম পোর্ট সৈম্বন ত্যাস করিমাছেন। তিনি আগামী ১৯শে তারিমে কলম্বো পৌছিবেন। করীজ্ঞ বিম্বভারতীর বাধিক উৎসবে ধুব সভব বোগদান করিতে পারিবেন না, ২৪শে ডিসেম্বর তারিমে ঐ উৎসব হইবে। কবিকে উপবৃক্তভাবে সম্বন্ধনা করিবার লক্ত কলিকাতার বিপুল আরোজন হইতেছে।

আচাৰ্যা জগদীশচন্দ্ৰ বন্ধ-

স্মাচার্য জগদীশচন্ত্র বহু বিলাতের প্রধান মন্ত্রীর নিকট হুইছে নিম্নলিবিত পত্রধানি পাইরাছেন:—

আপনার বৈজ্ঞানিক কার্যাবলীর কথা অবণ করিবার আমি বে হুরোর গাইরাছিলাম এবং আপনি আপনার গবেবণা-কার্যে বে বিরাট, ব্যাভি অর্জান করিবাছেন, তজ্ঞনা আমি আনন্দিত হইরাছি। আপনার প্রতিষ্ঠিত গবেবণাগার—বাহা আপনার নাম ও ব্যাভির বোগ্য—এবং উহার কার্যাবলীর বুজান্ত আমার অবণগোচর হইরাছে। বিজ্ঞানের উন্নতিক্ষে আপনার নিংবার্য উদ্যাম এবং আপনার গবেবণার সাক্ষ্য এক্রিডে যেন আপনার অক্ষর কীর্ত্তি বোষণা করিছেছে, অন্যদিক আপনার সম্মানে সমস্ত ভারতবানী সম্মানিত হইরাছেন। আপনার কার্য্য অবিশ্রান্তভাবে চলিতে বাকুক এলং আপনার শ্রমের ছারী কল আপনি লাত কম্বন, আমি ইহাই কামনা করি।

ভেনিতা বিশ্ববিদ্যালনের রেক্টর আচার্য জগদাশচন্দ্র বহুর কার্যাবলী নহজে তারত-সচিবের নিকট নিম্নলিখিত চিট্ট লিখিরাছেন :- -

ভেনিভা বিশ্ববিদ্যালয়ের গক হইতে ভারতবর্ধের লাসনকর্ডাদিগকে আমি আনাইতে চাহি বে, আমরা আচার্য্য জগরীলের অভ্নতপূর্ব্ধ বজ্তা তুনিবার বে স্থবিধা পাইরাহি ভাহাতে আমরা বিলেব আনন্দিত। আচার্য্য জগরীলচন্দ্র ব্লিরাছেন—জেনেভা আগমনের কলে কলিকাতা এবং জেনেভার বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে বেন সহযোগিতা ছাপিত হয়। গ্রহার এই ইছে। পূর্ব হইলে আমরা বিশেষ সম্ভই হইব।

ত্রিল বংসর গ্রেষণার কল তিনি দর্শকলিগের সমক্ষে যে ভাবে উপস্থিত করিয়াছেন ভাহাতে দর্শকদের মনে বিশেষ স্থকল কলিয়াছে। আমরা তাঁহার গবেষণা বেধিয়া আশ্চর্ণা হইয়াছি। আমরা আশা করি বে, নিহপেক বিজ্ঞান-রাজ্যে উহার আবিকারের কলে প্রাচ্য ও গাশ্চান্ড্যের মিলন নিক্টিডর হইবে।

অংয়াপক স্থারেক্রনাথ দাশগুর---

অধ্যাপৰ ভা: হরেন্দ্রনাথ দাশগুর বাদ্ধনা গবর্ণ, বেণ্ট্ ও ভারত গবর্ণ, নেন্ট্ কভূ ক মনোনীত হইরা বুক্তরাল্যের হাডার্ড বিষ্টিদ্যালরে বট আন্তর্জ্জাতিক দার্শনিক কংগ্রেস কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর ও শিক্ষাবিতাগের পক্ষ হইতে আমেরিকা গমন করিয়াকেন। তিনি দার্শনিক কংগ্রেসে রহক্ত বা সাক্ষাৎবক্ষরাবাদ (সিন্ধিসিত্র) ও বেদান্ত সন্ধক্ষে হইট বক্ত, তা প্রদান করেন। এই বক্ত, তা প্রোত্মরুক্ষর মনের উপর প্রগাচ় অমুভূতির সন্ধার করিয়াছিল। ১১টি জাতির পক্ষ হইতে প্রায় ও শাল করে বাবা করিয়াছিলেন। কংগ্রেসের অবিকোনের শেবে ম্যাসাচুসেইসের গ্রবর্ণর প্রতিনিধিবর্গের সন্মানার্থ এক বিরাট্ ভোজের আর্নাক্ষন করেন। উ উপলক্ষে ৬টি বিভিন্ন জাতির পক্ষ হইতে ৬টি বিশিষ্ট ও সন্মানিত প্রতিনিধিবর্গে তাহাদের বা বা দেশের অভিনন্দন জ্ঞাপন করিতে বাহ্নান করা হয়। ঐ বিশিষ্ট ওক্ষন প্রতিনিধিব মধ্যে অধ্যাপক দাপগুরু একজন ছিলেন। তাহাকেই সর্ক্রেবেৰ ভারতের পক্ষ হইতে অভিনন্ধন জ্ঞাপনের জন্ধ আহ্বান করা হয়।

বগুড়ায় শুদ্ধি-যুক্ত—

গত মাসে বগুড়ার প্রার ১০ সহত্র পুষ্টিরান ও আহিন্দুকে হিন্দুধর্মে
শীক্ষাদান করা হইরাছে। ছানীর কালীবাড়ীর প্রান্ধণে এক বিরাই
শীকা-বজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হইরাছিল। ইহার সর্জে সজে পূজা ও হোরের
বন্দোবত্তও ছিল। বে ১০ কালার লোক হিন্দুধর্মে রীক্ষাগ্রহণ করিরাছে,
ভাষারা বস্তুড়া, রংপুর, দিবালপুর প্রভৃতি জেলার অধিবাসী।

त्ममात्रो देन्हि कि अ आकिमाल विद्याल तामादेकि-

আমলা তক সমিতির বিভাগ বার্থিক বিষয়নী পাইলাই। সমিতির উলোপে এবার জানচর্চা, করিছকে অর্থ-সাহার্থা, ক্যারার চর্চা অস্থৃতি বনবিভকর কর্ম্য অস্থৃতিক স্ট্রাহে। স্থাননা সমিতির উল্লেখ্য

त्रायकृष मिनन त्नवाध्यम, दुवायन-

আবরা **তথ্য আন্তরের উনবিংশ বার্থিক বিশ্বর**ী **বাইমারি**। আন্তর্গ উলোকে আলোচা বর্ত্তে অবৈক জনতিকর কার্যা আনুষ্ঠিক বইসারে। সমিতি ইাসনাভাস, সেবকলের বাসন্থান ও অভিনিত্তা বিশীনকরে নাৰারণের নিকট অর্থ সাহায্য চাহিয়াছেন। আমরা আলা করি, সেবাশ্রম সাধারণের সাহায্য লাভ করিতে সমর্থ হইবে।

কোতৃলপুর (বাকুড়া) হিতসাধন দমিতি—

কোতৃনহর হিতসাধন সমিতির বঠ বার্থিক বিবরণা পাইলাছি। সমিতির সেবাকার্য্য প্রশংসা-বোগ্য।

বাংলায় নারী-নির্ব্যাতন-

নারী-নির্ব্যান্তনের লোমহর্বণ কাহিনী আত্মকাল বৈনন্দিন পাঠ্য বিষয় হইনা দীড়াইরাছে। কলিকাতা নারীরকা-সমিতি এই সম্পর্কে নিম্নলিখিত আবেদন-প্র বাহির করিয়াছেন :—

হুৰ্ক্ ভগণ দলৰছ ইইনা বাজনা থেশের নানাছানে মাতৃজাভির উপর যে অতাচার করিভেছে তাহার মর্মান্তের করণ-কাহিনী নারীরক্ষ-সমিতি বছদিন ধরিয়া বেশবাসীকে জানাইরা আসিতেছেন এবং বেশবাসী যারা পৃষ্ঠপোবিত ইইনা তাহার প্রতিকারার্থে অবিরত চেষ্টা করিরা আসিতেছেন। নির্বাতীতা নারীগণের করণ-ক্রমনে বাজনার আকাশ-বাতাস ধ্বনিত ইইতেছে। নারীরক্ষা সমিতি তাহার মধ্যে করেক্ট মাত্র ঘটনা সংক্রিপ্তভাবে সক্লয় বেশবাসীর নিকট জানাইতেছেন।

- ১। সয়য়নসিংহে ছক্তগণ রাত্র বিশ্রহরে বরের বেড়া ভালিয়া নিজিতাবছার মৃথে কাপড় বাঁথিয়া ২২।১৩ বংসর বয়য়া হিন্দুবিধবা অহলাকে হরণ করিয়া য়াসাবিধিকাল প্রাম হইতে প্রামান্তরে লইয়া পিয়া ভাহার উপর লোমহর্ষণকারী অভাচার করে। প্রশাস্ত ৬০ জন ছক্তি সুসলমান অঞ্জ-শন্ত্র সমেত পুর্বীশ কর্ত্তক বুত হইয়ছে। অহলাকেও উদ্ধার করা ইইয়ছে।
- ২। বশোহর জেলার নড়াইল মহতুমার দরিত্র বুজ রাজণ পুর্চিত্র
 মুবোপাথার ও তাহার চতুর্জন-বর্থীরা বিধবা কলা কমলা দেবীকে এনৈক
 ছব্ধ অ মুসলমান বাড়ী হইতে জুলাইলা লইলা দিলা বুজকে হত্যা করিলা
 লালিকাকে হবণ করিলাছে। ঘটনাটি নারীক্রমা সমিতির হেটাল পুলিলের
 দৃষ্টি আকর্ষণ কলাইবার পর পুলিশ কর্জক সেই হত্যাকালী বুজ হইলা
 হাজতে আছে। বুজের যুভাবেহ পাওলা দিলাকে বাট, দিল কমলার
 কোন বোল পাওলা বাল নাই। বুজের বিবর্ধা বী কারিলা দিন
 কাটাইতেটো।

केक रहे परेना अवमध गुणित्मत क्वकारीन ।

- ৩। বেলেবাটার ১০০০ বংশরের বিবাহিতা বালিকা শ্রীমতী আলাকানীকে দ্রুকু তথ্ অপ্তরেগ করিব। নইবা বিবা তাহার উপর আনাত্রকি অভাচার করিবাছে। সেই বোকর্ষণ। এখন পিরাকরত আনাত্রকে বিচারাধীন।
- ্। চতুৰ্বণ-বৰ্ণীয়া বিবাহিত। বালিকা বীণাপাদিকে চুক্তি মুসলনান কালীয়াট হইতে অগহনৰ কৰিব। চাকাৰ কইবা নিবা অবাসুধিক অভ্যান্তাৰ কৰে । তেই বেকেৰিবা আলিপুৰ আবালতে বিচালাধীৰ।
- করা বেলার আনস্থানে বিবাহিতা নারীবর নীয়ানী ছবা ও
 নীত্রা বুলুআলুনারির উপার বে জীবন অভ্যানের হয় সেই নোকর্বনা হারুলা
 আলোককে নিয়ালারীন।
- ভাল বাবে ১০০১০ বংশকের বিবাহিত। থাবিত। প্রশীলা বাবাকে
 কর্ম করণ হরও করিতা বালেবরে বাইরা ভারতে উপত্র অকথা অভ্যালর
 ভারে । সেই মেত র্কনা আলিপুর সেধন আবালতে ব্ইবে । প্রশীলাকে
 আরিক্তা সনিভিত্র কর্মী বালেবর ব্ইকে উল্লার করেব ।
- कविक्यूत २०१२ वश्यास्त्र विश्वव वालिका वालावाग्रास्य काराव क्यक-वाकी रहेरक २११ वल प्रकास म्हण्याम कार्युक्त वालिकारण

জ্পাহরণ করিরা ঢাকার লইরা যার। সেই মোকর্দ্দনা স্বরিদপুরে সেসন জারালতে হইবে।

নারীরকা-সমিতি উক্ত সমস্তকরটি মোক্ষমারই পরিচালনা-ব্যুদ্ধ বহন করিতেহেন এবং ঘটনার প্রারম্ভ হইতেই সর্বাপ্রকার তবির ও নিব্যাতীতা নারীর উদ্ধারের স্বস্তু বন্ধুবান হইয়াহেন। প্রত্যেক নিসুহীতা নারী সালরে সমাজে গুহাত হইলাহেন।

এতভিন্ন বহু নারীনিবাতন কাহিনী এখনও ওদস্তাধীন রহিয়াছে। প্রায় সকল মোকর্দিনার আদামীগণ অর্থ ও লোক বলে বলীরান। তাহারা অর্থ ছারা কোন কোন সাক্ষীকে বলীভূত করিয়া মোকর্দ্দমা নট্ট করিবার চেটা করিছেছ। ইহা বেখিরা শুনিরা আমরা বিশেব চিন্তিত হইয়ছি। এইসমন্ত মোকর্দ্দমা পরিচালনা করিতে প্রচুর অর্থের প্রমোজন। সমিতির তহবিলে অর্থাজন, এলভ সমিতি সর্ক্ষ্দাধারণের নিকট অর্থ-সাহায্য প্রার্থনা করিতেছে। আপনারা বধাসাধ্য অর্থ-সাহায্য করিয়া হর্ক্ ভাদিকে কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত করিবার সহায়তা করুন। যেমন রংপ্তের করেকটি নারীনিগ্রহ মোকর্দ্দমার ছর্ক্ ভাদের কঠোর লাভি হওয়াতে সেহানে নারীনিগ্রহ মোকর্দ্দমার ভাসামীগণের দণ্ডবিধান করিতে পারিলে আশাকরি, ভবিষাতে অনবরত নারীহরণ বাপার সংঘটিত হইবেন।

এইনমন্ত মোকর্দ্ধার বছ অর্থের প্ররোজন। ইহার বিভারিত বিববরণ সাময়িক পত্রিকাদিতে ধারাবাহিকরপে একাশিত হইরাছে। আপনারা বধাসাধ্য অর্থ সাহায্য নারীরকা সমিতির প্রধান সম্পাদক শ্রীযুত্ব কৃষ্ণকুমার মিত্র মহাশরের নিক্ট ৬নং কলেজ স্বোরার কলিকাতা অথবা ধনাধাক 'শ্রীযুত্ত যতীক্রনাথ বহু মহাশরের নিক্ট ১৪নং বলরাম ঘোবের খ্রীট, ভামবাজার, কলিকাতা এই চুই ঠিকানার পাঠাইর। চুর্বান্তবের শান্তি-বিধানের ব্যবত্বা কর্মন।

বাংলায় থাদি---

গত মানে কলিকাত। থাদি প্ৰতিষ্ঠান গৃহে শুদ্ধ থদ্দর প্রদর্শনীর দারোদ্বাটন ইইলাছে। প্রদর্শনীতে বাংলার নানা স্থানের অনেক রকমের শাদি বল্প প্রদর্শিত হইলাছিল।

অভর-আশ্রম বে কড জনপ্রির হইরাছে তাহা প্রচুর পরিমাণে থদর উৎপন্ন হওরা এবং অনেক.বিক্রম হইতেই শান্ত বুঝা বার। আশ্রমে ১৯২৬ সালের জান্ত্রারী মাস হইতে সেপ্টেম্বর মাস পর্যান্ত মোট ১,১১,৭০৯ টাকার থাদি প্রক্রম হইরাছে। কিন্তু জন্ত্রোবর মাসে থাদি প্রক্রম ত্রমার বিদ্যান্ত এবং বিক্রম উভয়ই বিশেষ বৃদ্ধি পার। এমন কি গত মাসে ১৪,৯৬৮৮৮ আনার থাদি উৎপন্ন হইরাছিল। ইহা পূর্ববি মাসের অপেক্ষা প্রায় ১,৯১৩ টাকা বেশী।

নিবেদিতা স্বৃতি-স্তম্ভ—

ভগ্নী নিবেদিতা জীবনের শেষ পর্যান্ত ভারত-সেবার আছানিহোগ করিরাছিলেন। তিনি ১৯১০ গুষ্টান্সে দার্জ্জিলিং সহরে দেহত্যাগ করেন। ১৯২৪ গুষ্টান্সে দার্জ্জিলিংএ বখন রামকুক বেদান্ত জাশ্রম স্থাপিত হর তখন স্বামী অভেদানন্স দার্জ্জিলিংএর স্থাপানে একটি স্থাতি-মন্দির নির্দ্ধাণের সংকর করেন। সম্প্রতি স্পাশনে একটি নিবেদিতা স্থাতি-স্তম্ভ নির্দ্ধাণের ব্যবস্থা হইয়াছে। এই কার্য্য বহু অর্থসাপেক। 'আলা করি, সক্তদর দেশবাসিগণ এই বিবারে অবহিত হইবেন। বাঁহার। এই কার্য্যে কিছু মাত্রপ্ত সাহাব্য দান করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অনুগ্রহসূর্য্যক স্থানী অভেদানল, প্রেসিডেন্ট্ রামকৃক্ষ বেদান্ত আশ্রম, দার্জিলিং এই ঠিকানার টাকা পাঠাইবেন।

পট্যাথালি সত্যাগ্ৰহ—

বরিশাল জেলার পাটুরাথালি সভ্যাগ্রহ সংগ্রামের ১০০তদ দিবস উদ্বাপিত হইরা গিরাছে। এ-বাবৎ ৪০০ শতর অধিক বেচ্ছাসেবক অক্তার আইনের প্রতিবাদ কলে গ্রেপ্তার হইরাছেন। আমরা নিজে পাটুরাথালি সভ্যাগ্রহের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিলাম।

বছরখানেক পূর্বে সরম্বতী পূজা লইরা পটুরাখালিতে হিন্দু মুসল-मात्नत्र मत्भा मत्नामालिक चरहे । ज्ञानीत छक्त देश्तत्वी विलालस्त्र काट्यत्रा যে বার্ষিক পূঞা করে, মুসলমানরা তাহা বন্ধ করিয়া দের। কলিকাতার দাঙ্গার পূর্বের এই ঘটনা ঘটে। কলিকাতার দাঙ্গার পর নৃতন মদজিদ প্রাক্ত হিন্দুদের সমকে তুইটি গরু লবাই করা হর। ইহার পর বাবু দতীন্দ্রনাথ দেন উভয় সম্প্রদারের নেতাদিগকে এবিবরে এবং নিকটবর্ত্তী বাড়ীতে সংকীৰ্ত্তন সম্বন্ধে একটা মিটমাট করিয়া ফেলিতে অমুরোধ করেন। হিন্দুও মুসলমান নেতাদিপকে লইরা একটি কমিটি হর। কিন্তু তাঁহার। কোন প্রকার মিটমাট করিতে সমর্থ হন না। ইতিমধ্যে জন্মাইমী আনসিলা পড়ে, হিন্দুরা একটি মিছিল বাহির করে। মিছিলের উপর মুসলমানের। ইষ্টক বর্ষণ করে। করেকজন দর্শক প্রত্যুত্তর দের এবং মুসলমানেরা মস্ক্রিলে আশ্রর লর। প্রকাশ থাকে যে, মস্ক্রিলট রান্তা হইতে দুরে অবস্থিত, সাধারণের দৃষ্টির বাহিরে, মস্জিদ ও রান্তার भावशात এक मात्रि (माकान चाहि। भूमनभातनता वसन (मसिन द्य, তাহাদের আপত্তি বুক্তিসক্ষত নহে, তথন তাহারা একধানি পুরাতন টিনের গছ পরিছার করিয়া লয়। এই ঘরখানি পূর্বে মদ্জিদ অরপ ব।বহুত ১ইত। মুসলমানেরা বারুনা ধরে যে, এই ঘরের নিকট দিরা কেহ বাজনা বাজাইর। বাইতে পারিবে না। ফলে সভ্যাত্রহ আরম্ভ হর এবং এখন পর্যান্ত চলিতেছে।

এই প্রসঙ্গে সহবোগী আনন্দবাজার পত্রিকা নিধিতেছেন :—
পটুরাথানির সভ্যাগ্রহ আজ সমগ্র হিন্দু সমাজকে আহ্বান করিতেছে।
পটুরাথানি সভ্যাগ্রহের জরলান্ডের উপরেই বাংলাদেশে হিন্দুর নির্দারিত
ধর্মসংক্রান্ত শোভাষাত্রা কীর্ত্তনাদির অবাধ অধিকার নির্ভার করিতেছে।

বঙ্গে বিধবা-বিবাহ---

- (১) গত ২৪শে নবেশ্বর তারিথে কলিকাতার আর্থা-সমাক পৃহে বৈদিক প্রথার বাবু অপূর্বকৃষ্ণ দন্ত বি-এ,র সহিত বাল-বিধবা শ্রীমতী সরলাবালা দেবীর বিবাহ ক্রিয়া যথারীতি সম্পার হইরা গিরাছে। বর ও কনে উভরেই সম্রান্ত বংশোন্তব এবং ইছাদের বাড়ী বথাক্রমে ছগলী জেলার বাঁপাগাবা প্রামে এবং ২৪ পরগণী জেলার বাঁপাগাবা প্রামে এবং ২৪ পরগণী জেলার তেথিয়া প্রামে। কলিকাতা বিধবা-বিবাহ-সহারক সমিতির উদ্যোগে এই বিবাহ হইরা গিরাছে। প্রায় ২ হালার লোক উৎসব-ক্ষেত্রে সমবেত হইরাছিলেন।
- (২) গত •ই ডিনেশ্বর কলিকাতা বিধবা-বিবাহ-সংবিক সভার উল্যোগে হগলী জেলার বাবু মনোমোহন মুখাব্দীর কলা বালবিধ্বা শ্রীমতী উণা দেবীর সহিত কলিকাতার ইলেক্ট্রক্ সাধাই কর্পোরেশনের হেড ক্লার্ক মন্মধ্নাধ চটোপাধারের বিবাহ হইলাছে !

মৃত্যুদূত

(मन्भा नाभत्रनक्

সপ্তম পরিচ্ছেদ মৃত্যু-বেদনা

নেই অনস্ত অন্ধকারে তাহারা যেন নিরুদেশ যাত্রা করিয়াছিল। ভেডিড মর্চ্ছাপরের মত স্থির হট্যা পড়িয়া জর্জের ও আপনার অদৃষ্ট চিস্তা করিতে লাগিল। গাড়ী-থানি একটি স্ববৃহৎ অট্টালিকার সম্মুধে আসিয়া থামিতেই তাহার চমক ভাঙিল। একটি প্রশন্ত ককে জর্জ তাহাকে লইয়া গেল। সেই ঘরের জানালাগুলি প্রায় ছাদসংলয় : প্রত্যেকটি অর্গলবদ্ধ। ভিমিত-আলোকে वैशैन দেওয়ালগুলি কেমন যেন ভয়ত্বর দেখাইতেছিল; কোথায়ও কাঞ্বশিল্পের চিহ্ন মাত্র নাই। দেওয়ালের ধারে ধারে থাটিয়ার উপর সারি সারি শয্যা সঞ্চিত, একটি ছাড়া সকলগুলিই শৃন্ত পড়িয়া আছে। তীত্ৰ ঔষধের গন্ধ নাকে আসিতে লাগিল। একটি শ্যায় আকণ্ঠ আবৃত কে একজন শয়ন করিয়া-সম্ভবতঃ কোনো রোগী; কারারকীর পোষাৰ পরিহিত এক ব্যক্তি শ্যাপার্থে শ্বির হইয়া বসিয়া আছে। ভেভিছ. বুঝিতে পারিল, সে কোনো কারাগারের হাঁদপাতাল-গ্রহে প্রবেশ করিয়াছে।

রোগীর বয়স বেশী হইবে না, তাহার শীর্ণ ক্লান্ত মুখের উপর দৃষ্টি পড়িতেই ডেভিড-তাড়িতাহতের ছায় চমবিয়া উঠিল। মুহুর্জ পূর্বের জর্জের প্রতি তাহার চিত্ত আর্ফ্র হইয়া উঠিতেছিল—সহসা তাহার পরিবর্জন ঘটিল। নিদারণ ক্লোধে ভাহার অন্তর ভরিয়া গেল, কুমিত শার্দ্দ্রের মত সে বেন এখনই জর্জের উপর বাণাইয়া পড়িবে! সে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "এখানে তোমার কি প্রয়োজন, জর্জ ? এই শ্যাশান্তি ব্যক্তির কোনো অনিষ্ট বহি ভূমি কর ভাহা হইকে আ্লামান্তর চিরপক্র করিবে। সাবধান, এখান হইকে বিক্লিয়া চল।"

মৃত্যুত ভেভিডের এই উদ্ধানে বিকুমান বিচলিত

হইল না, ব্যথিত দৃষ্টি লইয়া তাহার দিকে চাহিদ মাত্র।
"ভেতিড, উহাকে দেখিবার পূর্ব্ব পর্যন্ত আমি জানিতাম
না—কাহার নিকট আদিয়াছি—"

"বেশ এখন ফিরিয়া চল, নতুবা—"

তাহার কথা শেষ হইবার পূর্বেই মৃত্যুদ্ত ইঞ্চিত করিয়া তাহাকে নিষেধ করিল। তাহার অনলবর্ষী দৃষ্টির তীব্রতায় ডেভিড সঙ্কিত ও ভীত হইয়া ক্ষান্ত হইল; অন্তরের ক্রোধ দারুল ভয়ে রূপান্তরিত হইল।

জর্জ বলিল, "স্বাধীন ইচ্ছার অধিকার আমাদের নাই, ডেভিড্—নির্ব্বিবাদে হকুম তামিল করিয়া আমাদের চলিতে হইবে। শাস্কভাবে সব দেখিয়া যাও, কিছু আদেশ করিও না।"

মন্তকের আবরণ টানিয়া বাক দ্বির হইরা অপেকা করিতে লাগিল। নিফপার ভেতিত হল্ম গুনিল, কারাগারের নিগুরুতা ভব করিয়া রোগী কারাগদীর সহিত আলাপ করিতেছে। সে কান পাতিয়া রহিল।

"দেখ কোডোৱাল সাহেব, তোমার কি মনে হয় আমি আবার ডাল হ'ব?" তাহার কঠ কীণ ও ছর্মল, কিছু অবসায় বা ব্যথার চিছ্যাত্র তাহাতে ছিল না।

কারারকী একটু ইওছতঃ করিয়া দরাত্রক্তি বলিল, "নিশ্বাই, হল্ম, তুমি ভাল হ'বে বৈদি, মনে একটু জোর এনে এই জরটাকে ক্ষেড়ে কেলে মাও—সব ঠিক হ'বে বাবে।"

শন্মা, অবের কথা নয়, কোডোয়াল সাহেব, ভোমার কি মনে হর আমি জেলের বাইবে থেতে পার্ব ? মাল্য বুনের বাবে করেন হ'লে কেউ কি,কথনো হাড়া পার ? হাড়া শেলেও সমাজে ঠাই পার ?"

্ৰপাৰ বৈৰি, হল্ম—ভাছাভা ভূমিই ভ ৰণ ৰাইৰে। প্ৰভত: এক ভাষণায়ত ভোমায় ভালায় দিপ্ৰে।" বন্দীর মৃথ এক অপূর্ব হাদিতে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিল।

"ডাক্তার আজ আমাকে দেখে কি বল্লেন ?"

"কিছু ভয় নেই, ংল্ম, আর কোনো বিপদ নাই। ভাজনার ভাগু বল্লেন, 'আহা বেচারাকে যদি জেলের বাইরে নিয়ে যাওয়া যায় ও এখুনি সেরে উঠ্বে'।"

রোগী ছই বাস্ত মেলিয়া ধীরে ধীরে নিশাস লইতে লইতে বলিল, "ও! এই জেলের বাইরে।"

"দেখ, ভাক্তার স্মামার কাছে প্রায়ই যা বলে স্মামি ভাই ভোমাকে বল্ছি, ভূমি যেন স্মামার গভবারের মত পালিমে জেলের বাইরে যেতে চেয়োনা—ভাতে ক'রে ভোমার কয়েদ স্মারো বাড়বে বই ত না।"

"সে ভন্ন নেই, কোডোনাল সাহেব, আমি এখন চালাক হ'য়েছি। আমি খালি ভাব ছি, শেষ হ'য়ে যাক্ এই পৰ্কটা, আবার নৃতন ক'রে জীবন গ'ড়ে তুলি— আবার ভাল হই।"

অক্তমনস্ক কারারকী গন্ধীর কঠেবলিয়া উঠিল, "ইা, নতুন জীবন গড়তে ২'বে।"

ডোভড. হল্ম্ লাতার এই ব্যাকুণতা আর সহ্ করিতে পারিতেছিল না; উদ্বেদিত বক্ষে লাতার মৃত্যু বেদনা প্রত্যাক্ষ করিয়া তাহার বুকের ভিতরটা জ্বালা করিয়া উঠিল। হায় রে, ফুলের মত শুল্ল ছিল যে স্ক্র সরল হাস্তলাক্ষময় ওই কিশোর বালক—তাহার এ তুর্দিশা কেকরিল; মৃত্যুম্থে তাহাকে ঠেলিয়া দিল কে!—এই ভয়াবহ কারাগার!—ডেভিড জ্বার সহিতে পারিল না।

রোগীর আজ ধেন কথার বিরাম ছিল না। "দেখ, কোতোয়াল সাহেব, তুমি কি—"কারারক্ষীর মুখে একটু বর্জির ভাব দক্ষ্য করিয়া সে কথা শেষ না করিয়াই বলিল, "তোমার সংশে কথা বলাটা কি বে আইনী হ'ছে।"

"নানা, আজ রাত্রে তুমি যত খুসী বক্তে পার।" রোগী যেন ঠিক ব্রিতে পারিল না, বলিল, "আজ রাত্রে!" 'হাঁ, আজকে যে নতুন বছরের পর্ব-দিন।"

ভেতিভ ভাবিল, রোগীর জীবনের আজ অবসান হইবে ভাবিয়াই নিশ্চয়ই কারারকী আজ উহার প্রতি এত করুণা প্রকাশ করিতেছে। নিরুণায় ভেডিভ অস্থ ব্যথায় পীডিত হইতে কাগিল।

"আছে। সাহেব, তুমি কি লক্ষ্য করেছিলে যে, গত-বার পালানোর পর ফিরে যথন এলুম তথন আমি সম্পূর্ণ-নতুন মাছষ। তথন থেকেই আমাকে নিয়ে তোমাদের: আর-একটুও কট্ট পেতে হয়ন।"

''হাঁ, ছা দেখেছি বটে, তুমি ভখন থেকে কচি ছেলের মতই শাস্ত ভাবে আছ; একটু বিরক্তির কারণ কোনো-দিন ঘটেনি। বিশ্ব আবার যেন পালাবার চেটা কোরো-না!'

"আছে। তোমং। কি কখনো ভেবেছ এমন পরিবর্ত্তন আমার হ'ল কেমন ক'রে ? তোমরা হয়ত মনে করেছিলে যে, পালিয়ে গিয়ে বনে অললে ঘুরে ঘুরে আমার শরীর ধুবই খারাপ হ'য়েছিল—তাই—"

"হাঁ হাঁ, আমরা তাই ভেবেছিলাম বটে।"

"ভূল বুঝেছিলে কোতায়াল সাহেব। কারণ সম্পূর্ণ আলাদা। আমি কথনো ভরসা ক'রে সে-কথা তোমাদের বলিনি, আজ সব বল্ব; ভোমায় শুন্তে হবে।"

"কিন্তু, তুমি যে আজ বড্ড বেশী কথা বল্ছ, হল্ম, তোমার শরীর ধারাপ হ'বে যে।" এই কথায় রোগীর মূপে হতাশার ভাব ফুটিয়া উঠিতে দেখিয়া কারারকী একটু ব্যথিত হইয়া বলিল, "তোমার কথা গুন্তে আমি একটুও বিরক্ত হচ্ছি না—আমি তোমার শরারের অন্তেই বল্ছি।"

রোগী একথা কানে না তুলিরাই বলিল, "আচ্ছা, আমি যে নিজের ইচ্ছার ফিরে এলুম এতে কি তোমরা। অবাক্ হওনি ? আমার থোঁক পাবার সাধ্যি তোমাদের কারে। ছিল না, তব্ আমি একদিন সদার কন্টবলের ঘরে। গিয়ে নিজেই ধরা দিলুম। আমার এই অভুত আচরণের কারণ জান কি ?"

"আমি ভেবেছিলুম যে, জেলের বাইরে ভোমার ফুর্কশার অন্ত ছিল না বোধ হয়—"

"ভা কতকটা বটে, প্ৰথম ক'দিন খুবই কট'পেরে-ছিলাম, কিন্তু আমি কাড়া ভিন সপ্তাহ পালিরে ছিল্ম ১ তিন সপ্তাহ ধ'বে আমি বনে জলগে শীতের মধ্যে ঘুরে বেডাইনি নিশ্চর।"

"আমার মনে হচ্ছে, হল্ম, তৃমি নিজেই বেন এই ওকুহাত দেখিয়েছিলে।"

রোপী ভারী কৌতুক অন্থভব করিল। "মাঝে মাঝে কর্ত্তাদের অমনি ক'রে ফাঁকি দিতে হয় বৈকি, নইলে আমার বিপদের সমন বারা সাহায্য ক'রেছিল তা'দিকে নিয়ে টানাটানি প'ড়ে যাবে যে। তুমিই বল, যাবা আমার এক্স অন্ত কর্তে—তাদের বিপদে ফেলা কি উচিত ?"

"এর উত্তর ত আমি দিতে পারি না, হল্ম্।"

রোপী পভীর দীর্থনিশাদ ফেলিয়া বলিল—"হার রে, আমি দেরে উঠে এই জেল থেকে যদি একবার ছাড়া পাই আমার দেই বন্ধুদের মধ্যে গিয়ে একবার মুক্তির নিশাদ ফেলি,—বনের ধারে তাদের ঘর, চমৎকার লোক তারা।"

রোপী হঠাৎ শুদ্ধ হইয়া ব্যাকুলভাবে নিশাস সইবার

চেষ্টা করিতে লাগিল, কারারকী এক দৃষ্টে তাহাকে

দেখিতে লাগিল, দেরাজ হইতে একটা ঔষধেব শিশি

তুলিয়া ভাহা খালি দেখিয়া আরো ধানিকটা ঔষধ
আনিবার জল্প সেউয়িয়া গেল।

কারারক্ষী কক্ষ ত্যাগ করিবার সন্দে-সন্দেই মৃত্যুদ্ত তাহার পরিত্যক্ত আসন অধিকার করিয়া মুধাবরণ উল্লোচন করিয়া। ভেভিড হল্ম তাহার প্রিয়তম আতার সন্ধিকটে অর্জনেক বসিতে দেখিয়া শিশুর মত কানিয়া উঠিল। কিছু রোগীর এদিকে নজর ছিল না। প্রবল অরের খোরে সে পড়িয়াছিল, কিছু লক্ষ্য করিবার মত্ত শক্তি তাহার ছিল না। সে ভাবিল, কারারকাই বুঝি তাহার নিকটে বসিয়া আছে।

"বনের ধাবে ছোট্ট একটি কুঁছে", প্রত্যেকটি ক্রা উচ্চারণের সবে রোগী হাণাইতে লাগিল।

মৃত্যধানের চালক গভীর কঠে বলিল, "কথা বন্ধে তোমার বড় কঠ হ'ছে; ভোমার আর কথা বন্ধে বেব না। তৃমি যা বল্ডে চাছে কঠারা তার বাজেবট খুঁটিনাটি পর্যন্ত আনেন; ভবে ভোমারত বিছু বন্ধু দেবিব বটে।"

গভীর বিশ্বরে রোগাঁর দৃষ্টি আয়ত হইল।

ক্রুলিতে লাগিল, "তুমি অবাক্ হ'রে আমার দিকে চাইছ,
হল্ম, আচ্ছা, তবে শোনো। তুমি কি ভাবছ বনের ধারের
সবশেব কুঁড়েধানায় একদিন একটা ছোক্রা লুকিয়ে চুকে
কি করেছিল—এ ধবর আমরা পাইনি! সে ভেবেছিল,
ডেভরে কেউ নেই, তাই না ? পালের ক্রুলেই সে
সমস্ত দিন লুকিয়েছিল, র্যধন দেখলে ঘরের ক্র্রী হুধ
আন্তে বাইরে বেরিয়ে গেল ছোক্রা চুপি চুপি কুঁড়েয়
চুক্ল। সে ভেবেছিল বাড়ীর কর্তা নিশ্চয়ই কাজে
বেরিয়েছে আর ছেলে-পিলের গলা যধন শোনা যায়নি—
তথন বাড়ীতে সে বালাই নেই।

রোগী এতদুর বিশ্বিত হইল যে, সে শখার উঠিয়া বসিতে চেষ্টা করিয়া বলিল, "তুমি এত খবর কি ক'রে জান্লে, কোতোয়াল সাহেব ?"

मृज्यम् छ भूमो इहेबा विनन, "हुन क'रत खरब बाक, হল্ম, তোমার বন্ধানের জন্তে কিছু ভয় নেই, জেলের **८** श्वामातारे माधूष ! व्याव्हा, व्यापि व्यादत। या कानि वनि শোনো, ছেলেটি ঘরে ঢুকেই ছয়ে চমুকে উঠ্ল। কুঁড়ে थानि नव, এकी कि ছেলে ব্যারামে প'ছে এकी मछ विज्ञानाव श्राप कांत्र निरंक मिनेमिने क'रत राज्य राज्य किन । আগৰক আন্তে-আত্তে গা টিগে টিগে বিছানার ধারে েরোগী চোধ বুজে মড়ার মড প'ড়ে রইল। আগদ্ধক জিজেস করলে, ঠিক চুপুর-বেলা ভূমি ভরে আছ কেন, খোৰা ? ছোমাৰ শহুৰ করেছে ?' কোনো উত্তর नाहे। (क्टनिंड जाबात बन्दल, "दनव द्यांका, जामादक (मृद्ध **कर (शरह, मधी ह्यातित प्रक** ठठे क'रत सामाव ৰ'লে লাও ড কোথাৰ একটু খাবার পাব—ডা হ'লেই আমি চ'লে যাব।" কিছ বোগী তবুও চুণচাণ। আগন্তৰ একটা কাঠি নিয়ে তার নাকে হড়হড়ি बिटक्टे दन दांठि क्षक क्यान चात्र (स्ट्र क्यूरन। क्षाबकी त्म चानकरकत्र विरक कालकाम् क'रत करा क्रदेश; छात्रभव बाराव शामि। बन्दन, "बाबि मछाव মুক্ত, প'ড়ে থেকে ভোমাকে ভাড়িয়ে দেব জেবে-हिन्दी' "छा छ दाव नाम, किन्न छात्र कि बद्दकाव हिन (थाका ।" ' (थाका वन्तन, "जामात वक का शेरहिन,

দৌড়ে পালাবার ক্ষমতা আমার নেই, আমার কোমরে ভয়ানক বাথা, উঠতে পারি না।"

"রোগী তার এই সঙ্গাকে পেয়ে খুসীই হ'ল।"

মৃত্যুদ্ত হঠাং জিজ্ঞাসা করিল—"এ গল তুমি আর শুন্তে চাও না কি বল!"

হল্ম বলিল, "না না, বেশ লাগছে শুন্তে, তুমি বল।
কিন্তু আমি বুঝে উঠতে পার্ছি না—"

"এটা তেমন অভ্ত নয়, হল্ম। জৰ্জ ব'লে একজন ভব্দুরের নাম ভনেছ ত? একবার খুর্তে ঘুর্তে দে এই গল্পটা ভনেছিল— সেই হয় ত জেলখানার কারো কাছে গল্প ক'রে থাকবে—।

মৃহুর্ত্তের জন্ম উভয়েই নীরব। একটু পরে রোগী ক্ষীণ-কঠে বলিল, আচ্ছা তারপর তাদের কি হ'ল ?"

"আগন্ধক ছোক্রা আবার থাবার কোথায় জিজ্ঞেদ কর্লে,ভিথীরিরা তোমাদের বাড়ী এদে মাঝে-মাঝে থেতে চায়—কি বল, থোকা ?" থোকা বল্লে, "হাঁ।, চায় বৈকি।" 'তোমার মা নিশ্চয়ই তাদের থেতে দেন— কেমন কিনা ?' 'বাড়ীতে থাবার থাক্লে নিশ্চয়ই দেন।'

'আমি তাইত বল্ছি খোকা, আমিও একজন গরীব ছেলে, কিছু খাবার চাইছি। কোথায় আছে বল, যতটুকু দর্কার তার বেশী নেব না।' খোকা মুক্ষবিয়ানাচালে আগন্ধকের দিকে চেয়ে বল্লে,"দেখ একজন কয়েদী নাকি জেল থেকে পালিয়ে এই বনে ল্কিয়ে আছে, মা তাই সমস্ত খাবার-টাবার চোর-কুঠরীতে চাবী দিয়ে রেখেছে। চাবিটা কোথায় আছে আমায় বল না, খোকা…নইলে আলমারী ভেঙে আমাকে খাবার নিতে হ'বে।" একট্ কৌত্হলের সলে হেসে খোকা ব'লে উঠ্ল,"সে বড় সহজ হ'বে না—আলমারীর তালা ভারী শক্ত।"

আগন্তক চাবীর থোঁকে কুঁড়েটা তোলপাড় ক'রে দিলে, কিন্তু চাবী পাওয়া গেল না। ইতিমধ্যে রোগী বিছানায় উঠে ব'লে জান্লা দিয়ে বাইরে উকি মেরে বল্লে, 'একদল'লোক কিন্তু এদিকে আস্ছে মায়ের সলে।' পলাতক বন্দী এক লাফে দরজার সাম্নে গিয়ে দাঁড়াল। বোকা বল্লে, 'বাইরে গেলেই ধরা পড়্বে, বন্ধু, তার চাইতে চোর-কুঠরীতে ল্কিয়ে ব'লে থাক।" "খোকা,

চোর-কুঠরীর চাবি ত পাইনি।" 'এই নাও' ব'লে বালিশের নীচে থেকে দে চাবি বের ক'রে দিলে।

পলাতক আসামী চাবি নিমে চোর-কুঠরীর দিকে দৌড়ে গেল, খোকা বল্লে, তালা খুলে চাবিটা কেলে দাও আমার কাছে, ভূমি ভেতর থেকে দরজা এঁটে ব'সে থাক । আগন্তক নিমিষের মধ্যে ভেতরে চুকে দরজা বন্ধ ক'রে দিলে। রোগীর বৃক তথন ধড়াস্ ধড়াস্ কর্ছিল, পাছে, আসামী লুকোবার আগেই লোকগুলো এসে পড়ে। বাইরের দরজা খুলে গেল, একদল লোক ভেতরে চুক্ল, তার মা জিজ্জেস কর্লেন, 'এখানে কি কেউ এসেছিল একটু আগে?' খোকা বল্লে, "হাা মা, ভূমি যাওয়ার পরেই একজন এসেছিল বটে।" মা ভয়ে আঁথকে উঠলেন—"সর্কানাশ, তার পর ?"

চোর কুঠরীর ভিতর ব'সে আগদ্ধকের প্রাণ ভয়ে উড়ে গেল, আচ্ছা পাজী ছোক্রা ত। তাকে এম্নি ক'রে জাঁতিকলে ফেলে ধরিয়ে দেওয়া। সে ভাব্লে একবার চোর-কুঠরী থেকে ছুটে বেরিয়ে পালাবার চেষ্টা কর্বে। এখনই কে একজন জিজেস কর্লে, "সে পেল কোন্দিকে ?" খোকা জবাব দিলে, "বাইরে তোমাদের সব আস্তে দেখে সে কোন দিকে দিয়ে খেন পালিয়ে গেল।"

মা ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞেদ কর্লেন, "দে কিছু নিয়ে যায়-নি ত ?'''না, মা, আমার কাছে থাবার চাইলে—ভা আমি থাবার দেব কোথেকে ?" "তোমাকে মারধাের কিছু করে-নি ত ?'' "না মা আমার নাকে স্ভৃত্তি দিয়েছিল বটে— আমি হেদে উঠেছিলাম।" ভাই নাকি ? মাও হাস্তে লাগ্লেন, তার ভয় দূব হ'ল।

কে একজন গন্তীর গলায় ব'লে উঠ্ল, "হাঁ ক'রে দেওয়ালের দিকে চেয়ে থাক্পে ত চল্বে না, লোকটা যখন এখানে নেই তখন অন্তত্ত খুঁজতে হ'বে।" স্বাই বাইরে চ'লে গেল, বাইরে থেকে কে আবার জিজেন কর্লে, "লিসা, তুমি কি বাড়ীতেই থাক্বেই?" মা বল্লেন, "হাঁ৷ বার্গার্ড্কে ছেড়ে আজ আর বের হ'ব না।"

পলাতক বাইরের দরজা বন্ধ হ'বার শব্দে বৃঝ্তে পার্লে, মা ভার ছেলে এখন ভধু ঘরে ভাছে। সে তথন কি কর্বে ভাবছে এমন সময় চোর-কুঠরীর ধারে পায়ের শব্দ ভন্তে পেলে। ছেলেটির মা আন্তে আন্তে বল্লেন, 'ভেতরে কে আছে বেরিয়ে এস, আর কোনো ভয় নেই।' আগস্ক ভয়ে ভয়ে বেরিয়ে এসে একটু থতমত থেয়ে বল্লে 'ধোকাই আমাকে এখানে হুকুতে বলেছিল—'।"

সমন্ত ব্যাপারটা খোকার কাছে ভারী মঞ্জার ব'লে মনে হচ্ছিল। সে খুদী হ'য়ে হাততালি দিয়ে উঠল। মা বল্লেন, 'চুপটি ক'রে শুয়ে থেকে থেকে ওর মাথায় মাঝে মাঝে এমন ছাই বৃদ্ধি খেলে—এর পরে ওকে সাম্লানো মৃদ্ধিল হবে।' পলাভক বৃঝলে যে আর তাকে পুলিশে দেওয়া হবে না। সে আখন্ত হ'য়ে বল্লে—'ঠিক, ও ভারী চালাক, চাবিটা কিছুতেই ওর কাছ থেকে আদায় কর্তে

পারিনি। ওই বয়দের এমন চালাক ছেলে আমি আর দেখিনি।' মা বুঝালেন এই বোসামূলীর অর্থ কি—তবু তিনি ধুদী হলেন। অতিথিকে তিনি বিশেষ যত্ন ক'রে ধাবার দিলেন। বোকা তার কাছ থেকে তার জেল-পালানোর গল শুন্তে চাইলে। পলাতক আসামী আগাণগাড়া ঠিক ঠিক যা হয়েছিল ব'লে গেল। গল্ল শেষ হ'তেই সে উঠতে চাইলে, বার্ণার্ডের মা বল্লেন, 'আজ রাজে বাইরে যেয়ে কাজ নেই, এখানে থেকে তুমি বার্ণান্ডের সঙ্গের কর, তোমার থোঁজে আজ এত লোক বেরিয়েছে যে তুমি বাইরে গেলেই ধরা পড়বে।'

"আগস্থকের চিত্ত ক্লতজ্ঞতায় ভ'রে উঠল, দে শাস্ত ভাবে বার্ণার্ড কে নানা গল্প বল্তে লাগল।" (ক্রনশ:)

ভারতবর্ষ

औ मजनौकास माम

ভারত স্বদেশ মম, জননী আমার দীন-হীনা---অতীত গৌরব তব ক্ষুন্ধ চিত্তে উঠে ঝলকিয়া; কীর্ত্তি গাহিয়াছে ব্যাস, বাল্মীকির চিত্তহর বীণা-যশের মুকুট-জ্যোতি ছিল তব ললাট ঘেরিয়া! তব স্থান ছিল, দেবী, পুষ্পস্নাত দেবমঞ্চ 'পরে, নিবেদিত পূজা-অর্ঘা মৃত্যু-জয়ী সম্ভান ভোমার ;— আজ কোথা সে মহিমা, সেই জ্যোতি ভোমার অমরে, কোথা তব সন্তানের প্রকা, প্রীতি, ভক্তি-পর্যাভার ! मुक नौनाषत्र भारत हिन शत खताथ वाग्छि, हिन्नशक राहे बाबि नुष्ठात धन्नी-पूनि-मार्ख ! স্বাধীন আত্মার মত্রে ভারতীর বেগায় আর্ডি: গীত গাহিবারে গিরে কবি সেথা কর হর লাজে। নাহি আর যশ-পুষ্প রচিবারে যোহন মালিকা, ভব পদাহত ভারা ধুলিতলে কোবার বিদীন পতীতের কীর্ত্তি **পাত্র মন্ধ-মানে কোক-মনীচিকা**-শ্রণান-আগারে এ বে উৎস্বের স্কৃতি স্বৃতি ক্রিটা আছে ভগু মৃত্যু-শেৰে ব্যথাপুত আছার বিনার, भावि अधु गांविवादव द्यमनाव किंव संसामानि-

नर्कक्षरभी नयस्त्रत्र निषाद्म केंद्र बाजनान, क्यात शनिन मृजा, दर चरतन, जामि जारी जानि ! অবিশ্বাস পরস্পার, অতি হীন আত্ম-প্রবঞ্চনা— তম্র-মন্ত্র-সংহিতার স্রোতোহীন ঘোর পঞ্চিগতা, काण्डि-टक्त मृज्याना, जान्मत्वत चोर्थ-बातारमा-লোকাচার-মুক্ত কর বিধবার বেদনা-বারতা। मुक्रुमक् ऋषामुखं अकतिन दा कतिन शान, প্ৰ-প্রিভাক্ত ছরে আজি ভার ছক্ষম বিলাস विस्क विस्क त्वरन त्वरन स्व कवित्र कान-विक्शन কৃপ-মণ্ডকের মড কর সে বে, —একি পরিহান! বিশ্বস্থী মহাধর্ম জন্ম নিল বঙ্গেতে ভোমার--ৰত্য ছিল, বিস্ত ছিল, ছিল শিল, ছিল উচ্চ প্ৰাণ--নাচ প্রভারণা আর উছবাত মাজ আবে সার, লান-কৰ্মকা হ'বে নিতা বুলি আন্ধ-লকলাণ অনুত কুল্ছ, বিখ্যা হানাহানি খাপৰের মত सहै कुछ वर्ष बारा छेल काश मुखे मान्याजन-नाहि नका, नाहि घुना, नाहि कान-नाधनात वड, পৰে যার স্থিতি তার মূধে ব্যর্থ ভটির বচন।

বিদেশীর পদানত ত্রিশ কোটি সন্তান তোমার-দেহে ওধু নহে বন্ধ, আত্মা তারা করেছে বিক্রয়-ভোমারে চেনে না, করে তব নামে ক্রন্স-ছকার-রাষ্ট্রক্ষমঞ্চে করে 'মাতৃভক্তি' বাদ অভিনয়! স্বার্থ চিনিয়াছে তারা, হে জননী, চেনে না ভোমারে— মা'র নামে করে ত্যাগ দেও শুধু মিথ্যা আতারতি— স্থাবকের করতালি, যশখ্যাতি চাহে কারাগারে, দিকে দিকে প্রচারিছে এই শ্রেষ্ঠ মাতার অারতি! অন্ধ্রান্তি মিথ্যামোহে, হে ভারত, রবে কতকাল, জ্ঞান-গর্বে আর কভু তুলিবে না অবনত শির, পুঞ্জীভূত ববে কিগে৷ চিরদিন এধুলি-জঞ্জাল, ট্টিবে না কভু এই অন্ধ তম-কারার প্রাচীর ? থাক শুন্ত বর্ত্তমান ! অবগাহি' অতীত গহরে মছিয়। যুগান্ত-পত মৃঠি মৃঠি আহরি' রতন, চেয়ে থাকি বাকাহীন ভীতস্থৰ বিশ্বিত অন্তবে— কি উচ্ছল দীপ্ত বিভা, ভাগোরে কি রত্ব অগণন ! বিশ্বিত ঋষির কঠে উচ্চারিত ঋক-মন্ত্র-রাজি, িশিশু মানবের যেন প্রথম সে ভাষার প্রকাশ, আরণ্য ও ভ্রাহ্মণের শ্লোক-পুষ্পে ভবি' শৃত্য সাজি রচিল মহান ঋষি মানবের সত্য ইতিহাস। পুণা-স্লোক বাল্মীকির বিশ্বজয়ী রামায়ণ-গান. কবি ব্যাস বিরচিল কুরুপাগু-মহাযুদ্ধ-গীতি, পুরাণ ও তল্পে কত কবি রচে তব উপাখ্যান, ধীরে কাটে অক্ষকার জ্ঞানালোকে দূরে যায় ভীতি। প্রদীপ্ত ব্রাহ্মণ্যধীরে অন্ত গেল গর্কোরত-শির-(बोक्सर्च इश्रकान धीत छित्र महिमा चर्छन. বৃদ্ধের প্রমণদল লভিয়' তৃত্ব পর্বত-প্রাচীর, দুন্তর তরঙ্গ ডেদি' চলে মাত্র ধর্ম ক'র' বল। মহান্ত পুরুষ বৃদ্ধ শান্তি-ধর্ম করিল প্রচার ধর্ম-সূত্রে বেঁধে গেল ভিন্নধর্মী ভিন্ন-ভাষী দেশ, হিংসা মৃত্যু পরাভত, মৈত্রী প্রেম-গর্ম সারাৎসার, প্রচারিত এই সত্য, নির্বাপিল জাতির বিষেষ !

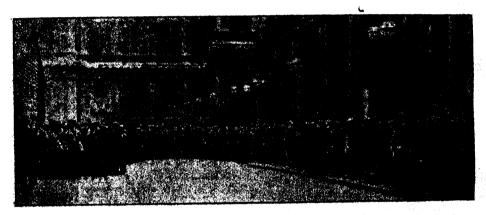
জ্ঞানে শিল্পে, হে জননী, বিশ্বমাঝে হ'লে দীপ্তিম্কী—
ভীষণ শালান-বক্ষে বহাইলে পৃত শান্তি-ধারা
চণ্ডাশোক শান্তি-মন্ত্র অবনত শিবে তার বহি
আসমুত্র-ক্ষিতি-পতি হ'ল ভিক্ষ্ বিক্তন, সর্বহারা চূ
ভরবারি দ্বে ফেলি' ভিক্ষাপাত্র মাত্র লয়ে হাতে
মানবে মানবে প্রেম এই রাজনীতে কবি' সার—
উচ্চ-নাচ-ভেদ-ছন্ত্র ক্রি' আঘাতে স্বাত্তে—
দেশে দেশে প্রচারিল মৈত্রীধর্ম-মহিমা অপার চু

তার পর ধীরে ধীরে অন্ধকার বিরিল তোমায় : আচাব বিচার আর হানাহানি কল্য-বিছেয-বেড়ে উঠি' প্রতিদিন তোমার বিরাট-বক্ষ ভায--হিংল্র স্থাপদের ভূমি ২'লে তুমি, হে মোর স্থদেশ 🝷 শৌষ্য গেল, ধর্ম গেল, জ্ঞান, শিল্প লুপু হ'ল ধারে, ধ্বংস হ'ল অতীতের যশকীর্ত্তি, স্বাধীনতা-ধন-রাজ-দিংহাসন পাতি' ধু'ললিপ্ত অবনত শিরে বিদেশী করিল হুরু, হে জননী ভোমার লাঞ্চন। আন্ধো তার শেষ নাই, আন্ধে। রক্ত শোষে প্রতিদিন শ্মশান-আগারে তব দলে দলে শকুনিরা আসে -অতীতের ইতিবৃত্ত ধুলিমাঝে হইল বিলীন— হীন বর্ত্তমান হেরি' বিদেশীরা নিতা উপহাদে । হে জননী, চতুর্দিকে অম্ববার সংশয়-তিমির ! ক্লেদপন্ধ এমনি কি নিত্যকাল তোরে ঘিরি' রবে ? কে টুটিবে মা তোমার চারিদিকে কারার প্রাচীর-ছুৰ্ভাগ। সম্ভান তোর চিরমৃত্যু লভিন কি তবে 📭 স্থূর ভবিষ্য-লোকে অন্ধকারে নয়ন প্রসারি?— হেরেছ কি অভিকীণ কম্পমান আলোকের রেখা— নিবিড় কুয়াশা মাঝে সমুক্তে দিয়েছি খেন পাড়ি— নাহি দেখি পারাপার, ফ্রবতারা নাহি বায় দেখা। আধার ছেদিতে হবে যেতে হবে থাধীনতা-কুলে-তোমার মহিমাজ্যোতি পুন হবে করিতে উজ্জ-মৃচ আশকায় মাগো ভাস্ত চিত্ত উঠে তুলে তুলে— তুমি জালো জান-শিধা, অক্ষম বাহতে আনো বল ছু



বিলাতে ধর্মঘট

ৰিলাতে ধর্মবট-সংক্রান্ত গোলমালটা আরম্ভ হয় করলার ধনির এমিক ও ধনির মালিক ব'নকদের মধো। কিন্তু গোলমালটা মাঝে ঘনীভূত হুইয়া দেনেও কন্তান্ত সকল প্রমিকদের মধোও ছুড়াইয়া পড়ে। ধনির প্রমিকদের সঙ্গে সহাস্তৃতি দেধাইবার জন্ত যে মাসের গোড়ায় ইংলওের প্রামকগণ দেশব্যাপী ধর্মবিট ঘোষণা করেন। এই ধর্মবিট মাজ ৯ দিন টিকিয়া থাকিয়। ইংলণ্ডের গতর্গ নেট্ ও জব্দাধারণের নিকট হার মানিতে
বাধ্য হয় ও তালিয়া যায়। শ্রমিকগণ আশা করিয়াছিলেন যে ওাহার।
ধন্মঘট করিলে জাতির নকল কার্য জাতল হইয়া পড়িবে এবং ওৎসজে
গতর্গমেট, শ্রমিকগের দাবী-অমুযায়ী কার্য করিবেন। কিছু তাহারের
এ আশা সকল হইল না। ইংলণ্ডের সকল লোক মিলিয়া গতর্গমেটকে
ধর্মঘট তালিতে এইদুর সাহায্য করেন যে, জাতীয় বাবসা, বাণিয়া ও
জীবনবাঝা শ্রমিকের সাহায্য বাতীতও ছলিন বেশ চলিয়া যায়। টেনের



धर्चचरे-एककातीयम ; महत्रवामीता मतम मतम धर्चचरे छाडित्छ सामितात्कन ।



विश एकत वर्षायकत विशय अध्याप क्षा - मिक्निती, वान वास्ति

পার্চ, ডুাইভার প্রভৃতির কার্য বেচ্ছাদেবক ইউনিভারনিটির ছাত্রগণের বারা সাধিত হয় এবং জনসাধারণ নানাপ্রকার অস্থবিধা হাসিমুখে সহু করেন।



এমেচার ইঞ্জিনিয়ার

ধর্মটেকারিগণ অনেকস্থলে অন্নথন্ন মারামারিও করিমাছিলেন। ছই একজন ধর্মটের বিস্কাচারী শ্রমিককে প্রহার করা ইত্যাদি ঘটনাও ঐ সময়ে ঘটে। কিন্তু দলে দলে মুধ্যবিত ও অভিজাত পরিবারের লোকে সেচ্ছাসেবকরূপে শ্রমিকের কার্য্য করিতে অগ্রসর হওরায় কোন উপারেই ধর্মঘটকারিগণ নিজেদের কার্য্যে সাফল্য-লাভ করিতে পারিলেন না।



ধর্মঘটের সমধে যথারীতি কালকর্ম চলিতেছে



ধর্মঘটকারিগণ একজন বিখাসঘাতককে তাড়া করিতেছে

বর্ত্তমানে থনির শ্রামিকগণ ধর্ম্মটে চালাইতেছেন বটে এবং ড়াহাক্স ফলে ইংলণ্ডের অনেক ক্ষতি হইতেছে; কিন্তু সমগ্র দেশবাদী ধর্মমটের ভন্ন দেখাইয়া ভবিষ্যতে শ্রমিকগণ যে কথনও কোন কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন এমন আশা আর নাই।

হস্তী-হুডিনী—

বিথাত প্রাণীতত্ত্বিদ্ মাটিন জন্মন্ তাঁহার আফ্রিকা-অমণের সময় এক অভূত যাত্রকর হাতী দেখিরাছিলেন, সে সম্বন্ধে তাঁহার দিনপঞ্জীতে



নিশ্চিম্ভ 'হডিনী'

এক কৌতুক্ষকর বর্ণনা দিয়াছেন। তিনি এই ছাতীর নাম দিয়াছেন ছিলা। অর্থাৎ, বাছকর ছাত্রনী বেমন নিমেবমধ্যে অদৃত্ত হইতে পারে, লৌছ-শৃষ্ণল অবলীলাক্রমে থালিয়া কেলে এ ছাতিট্টও তেমনি দেখিতে দেখিতে এমনভাবে অস্তর্জান করে যে জন্দন নাহেব প্রথমটা ভাবিয়াছিলেন বুঝি এও বাছবিতা। জানে। আসলে এই বিপ্লকার ছাতিটির দৌড়াইবার ক্ষমতা অসাধারণ। চক্ষের নিমিযে সে জঙ্গলের মধ্যে এমনভাবে আয়্রোপন করে যে, বিম্মারে অবাক হইতে হয়। জন্দন সাহেব লিঝিয়াছেন, "এই দেখিলাম হাতিটি মহানদ্দে আহার করিতেছে, গুলি করিবার ক্ষম্ম প্রস্তুত্ত হইতেছি, নিমিবের মধ্যে কেমন করিবা আনিনা সে



इस्तिह रहाम

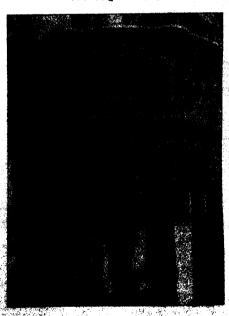
কোণার মিশাইর। গেল—ভৌতিক ব্যাপার বলিরা আমার জর হইল।"
তিনি হড়িনীর আবের্কিটিয়ও সলে স্নানিয়াছেন। এরানে হড়িনীর মুটি
ছবি দেওরা হইল। প্রশুম্টিডে সে নিশ্চিত্ব মনে চরিরা বেড়াইছেছে।
বিতীয় ছবিটি নেওয়ার সময় সে মাসুষের পদ্ধ পাইরা ফোঁস করিয়া
উঠিয়াছে, পরীর ফুলিয়া বিঙণ হইলাছে, কান মুটি বাড়া হইলা উঠিয়াছে
—তারপর এক নিমিবের মধ্যে হড়িনী একেবারে অত্মর্জনান

লুপ্ত ইছোদ্ধার---

কোনো কোনো বিজ্ঞানী সংবাদপত সিগনর মুনোজিনীকে মডার্শ কালাগাছাড় আখ্যান্তিবিয়াকে; ডিলি লাকি প্রবাজন হবলৈ সাহিত্য ও কালশিকের নিল্পন্ডলিকে ধংলে করিছে লিছ পা নাইল । জিছ ডিলি সাজের স্থালিকির বাসভূতির হবিখাত পিলানকরে ইভালীর যে স্থালাকিরে উজারি সোধন করিয়া জালাকের ইভালীর যে স্থালাকিরে উজার সাধন করিয়া জালাকে বাহুলি ভবিত্তে ও লিলাকের কর্মাকির অবাণিক হবলৈকে।
পিলা কার্মিয়াকের বিশ্বভাগি পিলানের বেলাকের অরাণিক হবলৈকে।
ধংলে অপু হবলে আবিছুত ও পরিস্থাক ইন্তাল আরাজ মুন্তার এই অবাণিক বাহুলিক বাহু



পিসা কাথিড়ালের বেদীমঞ



गरका चना वनके प्रव

वह स्वरोत्तरका वर्ष यह बरहरू नहावी हरिया स्वरोत अनुनिक्रण विषुष्ठ इदेशाहिल । यह नाकाबाद, स्वरूपार व्यवस्थित समामिक কনতানা এই ধ্বংসভূপ দেখিলা এই মাঞ্চর একটি কাঠের প্রতিরূপ নির্দ্ধাণ করেন, সেটি সম্প্রতি পিসার যাত্যযের রফিত আছে। তারপর নানা পোলমাল ও বৃদ্ধ-বিপ্রাহ্বর জন্ম আবিদ্ধার কার্যা চলে নাই। বিগত মহাবুদ্ধের পথ পিদা যাত্যহের অধাক্ষ অধ্যাপক পিলিও বাচ্চিত চেষ্টার এই আবিদ্ধার কার্যা সুসম্পন্ন চইলাছে, এই মঞ্চের গাত্রে যীওপুটের জীবনের ঘটনাবলী ধোদিত আছে এবং মধাত্মলে বিশ্বাস, আশা ও কর্মণা এই ত্রিমৃত্তি। এই মঞ্চ অবিকৃত অবস্থার পাও্যা বার নাই। মঞ্চটি টুক্রা অবস্থার ছিল। বহু পরিশ্রমের পর ইহার পুন্সঠিন সম্ভব ভইরাছে।

ভাগ্যবান চীনা রাজা---

পাশ্চাতা অর্থলোল্প ও শোণিত-লোল্প জাতিদের হাতে ছর্ডাগা

চীনের কি লাঞ্চনা ঘটরাতে তাহার বিণরণ পাঠ করিলে মর্মান্তত হইতে
হল। কিন্তু চীনের সৌভাগা য এখানা সর্বব্য এই খেত অভিযান
প্রিণায় নাই। পশ্চিম নীনের অনেক স্থানেই এপনে। বেত বণিকের
চরণ-ধুলিতে কলছিত হয় নাই। মূলীরাজ্য সেইরূপ একটি সৌভাগাশালী
কেপ। যোশেফ এফ রক নামক একজন আমেরিকান সর্বপ্রথমে
কলখানরূপে এই দেশে পদার্পণ করিয়াতেন ও তত্ততা রাজার ফটো
লইয়াতেন। এই ফটোখানি মূলীদেশের রাজার ফটো। পশ্চাতে ইইয়ইই
উপাদক দেবতা জীবস্তা-বৃদ্ধ প্রতিমূর্ত্তি। কোথায় ইংলঙ্গ কোখায়
ভ্রোমেরিকা, জার্মাণা জন্ধ না মানুষ ইনি এ সব কিছুই অবগত নহেন



মূলি (ছণের রাজা

ক্ষনতানা এই ধ্বংসন্তুপ দেপিতা এই মণ্ডের একটি কাঠের প্রতিক্ষণ অধচ ইনি নাকি ইহার প্রজাদের সইরা হথে অচ্ছেম্ম আছেন। উচ্চ নির্দ্ধাণ করেন, সেটি সম্প্রতি পিসার যাত্র্যরে রফিত আছে। তারপর সুত্তার কোনো প্রিচ্য এদেশে নাই অথচ ইহার। নয় হইয়া বিচর্গ নালা বোলেমাল ও যাহ-বিশ্বাহন ক্ষম স্বাধিদ্ধার কার্যা চলে নাই। বিগত করে না। নরমাংস্ত ভোজন করে না।

অম্ভূত তাম্ৰথণ্ড—

এই ছবিতে পৃথিবীর সর্ব্বাপেক। বৃহৎ তাত্র স্ফটক্ট দেখান হইয়াছে। একটি সাধারণ তাত্রগগুকে প্রচণ্ড উন্তাপে ধরাতে আণবিক

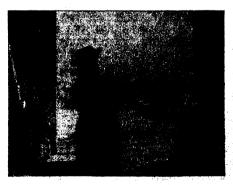


বুহত্তম ভাষ ক্ষটিক (crystal)

পরিবর্জন ঘটির। এটি প্রস্তুত হইরাছে। এই অবস্থার ভারণণ্ডের গুণ ও প্রকৃতিরও রূপান্তর ঘটিয়াছে। সাধারণ তারের অপেকা **ইহা অনেক** অধিক বিদ্যাহয় ও সংক্রেই নমনীর। ইহার ওজন ৩ দের।

আমেরিকার প্রথম বেজ্ঞানিক—

বিত্রাধিজ্ঞান সম্বন্ধে পৃথিবীর যে যে মনীবীরা মন্তিক চালনা কিরয়াছেন বেঞ্জামিন ফ্রণকলিন উচ্চাদের অক্সভম। ইনি অসাধারণ



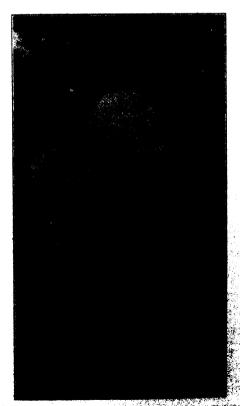
মেখ-ভাড়িৎ আবিকার

প্রতিভাবলে বিচাতের অনেক রুহস্ত উদ্বাচন করিয়াছেন। তাহার আবিকার সংখ্যা অসংখ্য এবং প্রতাকটি মানবের উপকারে লাগিয়াছে মানুষ হিসাবেও ইইনার তুলনা হয় না, ফ্রাাঞ্চলিনের আন্তর্গরত সং নাহিতোর অক্স। চাল স-ই-মিপুস অক্স একটি বিগাত তৈলচিত্রের প্রতিকৃতি এপানে দেওয়া ইইল। বেঞ্জামিন ফ্রাঞ্চলিন মুডি উড়াইতে গিয়া কেমনকরিয়া মেঘ-তাড়িত ধরিয়াছিলেন ইহা সক্ষননবিদিত। ছবিখানিতে ফ্রাঞ্জনিবের দেই কছেত আবিকার দেখান ইইয়াছে।

প্রাচীন চীনামূর্ত্তি

পাশের চিত্রধানি পিটার জে বার কত্ত্ সংগৃহীত। এই মূর্ব্তিট কৃষ্ণ-প্রভাবে বোদাই করা; তাং সাঞ্জাজ্যের সমসাধ্যিক। গ্রীক্ ও বৌদ্ধ-শিল্পের সংমিশ্রণ ইংলতে স্পষ্ট উপলব্ধি হয়।

নীচের ছবিধানা চীনেব ফুৎদিং জিলার সমুক্ত চীরে ফুকিয়েন বৈজ্ঞানিক অভিযান দলকর্তৃক আবিকৃত হটবাছে। ইহাও ডাং সাম্রাজের সময়কাব বলিয়া অনুমিত হয়। এত বিরাট 'সম্মিত বৃদ্ধমূর্তি' আর আবিকৃত হয় নাই।





কুক পাধরে ধোনিত মূর্ত্তি

BETTER OF THE TOTAL STREET, AS IN THE

क्लात विश्व

সহরে বাস করিলা লোকে স্মৃতির পেশার আনোজনীয় ভূলির।
বিলাছে; অথচ সাতার পেশা বে কিরপ এরোজনীয় তাহা হৈনিককাসজের পৃঠা গুলিবেই বুবা বার। আনরা প্রারই কলে ভূমিনা (আভ্রত্যা
নকে) লোক মরার থবর পঞ্জিতেই। ভলিকাতা সভরে সাতার নিধিবার
বে দুই একটি ক্লাব আহে ভাষাতেই উপযুক্ত সংখ্যক সঞ্জী কুটে নী।; এই



गा गुडिएक भारत हा विशे हासक

finit affen ge



মগ্রাজির চুল ধরিয়া সম্ভরণ

কাবের মেখরই ড্বিলা মারা গিরাছে একাপ ইতিহাদ বিরল নহে।
দাঁতার শেখা শুধু আল্লরকার জক্ত নহে পরকে বাঁচাইবার জক্তও ইহার
আবশুক্ত। আছে। আমেরিকার দাঁতার শেখার জক্ত রীতিমত কল
আছে। মেরেরাই এ বিবরে অধিক উল্পোলী। কাানদাদ্ নিট ক্লাবে
জলমগ্ন লোককে কি করিয়া রক্ষা করা যায় দেজক্ত শিক্ষা দেওয়া ইয়া
এই ক্লাবটি মহিলাদের ঘারা পরিচালিত। জলমগ্ন ব্যক্তিকে রক্ষা
করিবার ছইটি উপায় এখানে ছবি-ঘারা দেখানো হইরাছে। ছবি ছটি
ক্যানদাদ্ ক্লাবে গৃহীত। মগ্রাজিকে পার্যে রাখিরা দাঁতার দেওরা
দর্বাপেকা স্ব্রিক্তক্র, কিন্তু ইহা অত্যন্ত আনাদ্দ-দাপেক। মগ্রাজির
টাক না থাকিলে চুল ধরিয়া তাহাকে ভাসাইয়া রাখা সহজ্ঞাধ্য এবং ক্ল

জানোয়ার

জী প্রবোধকুমার সাক্তাল

পাড়ার লোকে বলিত, মরণ নেই তাই ^{বেঁচে} আছে—

বৌ বলিত, অমন বেঁচে থাকার কপালে আগুন-

সে হাসিত।—দেখিলে মনে হইত যেন জীবনে সে হাসে নাই। স্থম্থের ত্ইটা দাঁত ভাদা, বাকি কয়টা ময়লা পড়া।—হাসিতে হাসিতে কল্কে পাড়িয়া তামাক সাজিতে বসিত।

বৌএর গা জ্ঞালা করিয়া উঠিত। বলিত, ব'সে ব'সে খাওয়াতে আমি পার্ব না।

পাশেই বাবুদের বাড়ী সে কাজ করিত। ছবেলা আঁচল চাপা দিয়া ভাত তরকারী বহিয়া আনিত।

মহেশ রদিকতা করিয়া বলিত, ব'দে নয় তবে **গাঁড়িয়ে** থাওয়াও গ

মূথে স্থাভো জেলে দিতে হয়—বলিয়া বৌ ফরফর করিয়া চলিয়া যাইত। ভুডুক্ ভুডুক্ করিয়া মহেশ তামাক টানিত। কুগুলী পাকাইয়া উপর্দিকে খোঁয়া। উঠিত। সেইদিকে চাহিয়া চাহিয়া সে হাসিত।

গান্তনের কেবৃতা বাড়ী ফিরিবার পথে রাখাল সেদিন

আগড়ের কাছে থম্কিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, কাজ ধালি আছে কর্বে নাকি মহেশ ?

এক ম্থ ধোঁয়া ছাড়িয়া মহেশ বলিল, কি কাজ ? কর্বে তুমি ? কাজটা কি বলই না—

রাখাল সরিয়া আসিয়া বলিল, দেখি কল্কেটা এক-হাত।

গরম কল্কেটা হঁকা হইতে ভাহার হাতে তুলিয়া দিয়া
মহেশ জিক্সাহৃদৃষ্টিতে ভাকাইল। রাথাল ভাহাতে জোরে
একটি টান্ দিয়া ধোঁায়া ছাড়িয়া বলিল, হরি চজোর্তি
লোক চায়—

কেন ?

তার গোয়ালের কাজ চলে ? না। নেদিন আখায়া ডেকে বল্ছিল—

মহেশ একটু হাসিল। হাসিটা খেন উপেকার!

এং, হেসেই যে উড়িয়ে দিলে কথাটা! সক্ষ্যি বল্ভি—
কাক কালি। যাবে যাও—না যাবে না যাও! নাও ধর
ভোষার কল্কে—বলিয়া রাগে কল্কেটা মহেশের হাতে

একরূপ ভূজিয়া দিয়া রাধাল হন্হন্ করিয়া চলিয়া ্গল।

বৌ আড়াল হইতে বাহির হইয়া ঝকার দিল, গোয়া-লেব কাজ কি মান্যে করে না ?

₹(3,

তবে না কলে °কেন? যাও দ্ব হ'লে যাও ঘব থেকে। মেয়ে-মান্বের রোজগারে পেট ভরাতে লজ্জা করে না? মুখে আগুন!—বলিয়াবে কাজে বাহির ইটাবেল।

চক্টোর্জ-বাছী—ভিনধানা গাঁছের পরে। সেধানে বাবর কাছে আসিয়া সেদিন মহেশ গোয়াল-ঘরের কাজটি লইল—ধাওয়া থাকা ও তামাক বাবদে মাসে আটাআনা নগদ।

চোট মেয়েট। বলিল, রাধাল আরে আস্বে না, মহে*≂লালা।

মংশে বলিল, সেই এখানে কাজ কর্ত ব্ঝি?

বাম্-দিদি চুপিচুপি বলিল, হাা গো বাপু। তিন-টাকা ক'রে সে মাইনে নিত কিছ—বলিয়াই একটুখানি গামিয়া আবার বলিল, তিন তিনটে টাকা মাসে মাসে----এদের ত আর তেমন আবন্তাটি এখন—

মেডেটার মুখের দিকে তাকাইয়া বামুন-দিদি চুপ করিল।

মেয়েটা চুপি চুপি ৰণিল, মা ধে ওকথা বল্ভে ভোমায়—

বামুনদি মুধ ঝাষ্টা দিয়ে বলিল, তুই থাম তুই থাম! বারণ ক'রেছে তার হবে কি? আমি ত আর কালো নিশে করিনি, বাছা!

গোঘাল-ঘরের পাশে ধালি ভারগাটুকু বাসস্থান। দিন নেহাৎ মস্ব কাটে না।

গকতে বাছুবে চারটি। একটি গক কয় আর ছাইটির ছ্ধ কমিয়া গেছে। অতএব গৃহত্বের পুনসিক খোল-ছুবি আর ভাচাদের ভাগে পড়ে না। কর সকটি বাছুর করেই ঘরেই থাকে আর ছুটিকে সারাকিন উন্নাইক বাক্তিন করেন

वहें छ कात । शृहरक्त विकृते स्थानाक स्वीतिक स्थानी विकृति स्थान

ওটাফরমাস খাটিয়া দেয়। অবসর সময় আমর কি-ই বা করে।

বামুন-দি একদিন এদিকে ওদিকে চাহিয়। চ্পিচ্পি বলিল, আমারও আর থাকা হবে না, বাছা—মানে মানে স'রে পড়লেই ভাল। বুড়ো মান্ত্য না খেয়ে আর ক'দিন থাকি ?

মহেশ কথার উত্তর দিল না। বামূন-দি আবার বলিল, তোমার কি বাছা আর কোথাও আর হ'ল না ? এযে তাল পুকুরে ঘটি ভোবেনি।

মহেশ চুপ করিয়া তামাক টানিতে থাকে। আবে। অক্ককার সমানে তাহার চোথের উপর দিয়া চলিয়া যায়।

গাছের কেয়ারীতে মহেশের বেশ হাত ছিল।
স্মৃথের উঠানে একটুখানি জায়গা দখল করিয়া সে গাঁদা
ও কেইকলির চারা লাগাইয়া দিল। ক্রমে চারাগুলিতে
যেদিন গোটাকয়েক ফুল ফুটিয়া উঠিল লেদিন সে স্থান
করিয়া শুদ্ধ বল্লে সেগুলি হাল্ডে করিয়া ভাকাতে কালীয়
মন্দিরে রাখিয়া প্রণাম করিয়া আফিল এবং স্থানিবার
সময় কোখা হইতে একটি আধ্যরা শালিক পাখা ধরিয়া
আনিল।

হরি-বাবুর বড় মেয়েটর এখনও বিবাহ হয় নাই। সে
শালিক পাথী দেখিয়া মূখ নাড়া দিয়া বলিল, আনা ভ হ'ল—রাখা হবে কোণায় গুনি ?

মহেশ বলিল, থাঁচা তোমের হবে। থাওয়াবে কি গু

শালিক পাথীটর গাবে ছাড বুলাইছা মহেশ বলিল, এখন রোগে ভূগ্ছে—

বোগে ভূগ্চে তা ব'লে থেতে থিতে হবে না। বলিয়া মনোরমা ঠরমর করিয়া চলিয়া গেল।

প্রিন্তী আসিয়া কহিলেন, ও ভোমার কেমন ব্যাভার, বান্ত্

महरूप मूप ज्लिन।

প্রিয়া বলিলেন, পাখ-পাখা-পাঁচালী,—ভিনে বৃষ্ বজালি। গুনৰ পাৰী-টাখী ভাল নয়, বালু-পুৰ লেঃ

ारार्ग करन बाहा एकान कार करने । त्रवा इतिहा बाहर वं नारेरक विश्वन, क्ष्मिर क्षारन रूप बाल

TO THE REAL PROPERTY.

ব'লে দিয়ে গেলুম। না হয় তোমার কাজ ক'রে দরকার নেই---

কিছ সে কাজ্বও করিতে লাগিল; পাথীও থাকিল।
তথন শীতকাল। গাঁথের কোলে মরাই নদীটির ধারে
মহেশ গরু তুইটিকে চরাইতে লইয়া যায়। থাঁচাশুদ্ধ
শালিক পাথীটিও সঙ্গে থাকে।

আমন-ধান সবে কাটা হইয়াছে। ছ্-চারিটি থড়, এক-আধ মৃঠি ধান তথনও এথানে-ওথানে ছড়ানো। মরাইয়ের পাড়ে, চরের গোড়ায় গোড়ায় নানাবর্ণের আগাছা জন্মিয়াছে। সেইথানেই গরু ছুইটিকে ছাড়িয়া দিয়া মহেশ পাথীটির কাছে আসিয়া বসে। ছুএকটি ধান ভাহাকে থাইতে দেয়। কিন্তু কয় পাথীটির মূথে ধান রোচেনা। ঠোঁটের ফাঁকে ধান প্রিয়া দিলে মূথ-ঝট্কা দিয়া ফেলিয়া দেয়। ভারপর ছোট ছোট চোথ ছুটি বুজিয়া আবার ধুঁকিতে থাকে।

শীতকালের ছোট বেলা গড়াইয়া আদে। গাছের আগায় আগায় পড়স্ত বোদ লাল হইয়া উঠে।

থাঁচার ভাঁটিতে হুঁকাটি বাঁধিয়া মহেশ উঠিয়া পড়ে। তার পর গরু ছুটিকে এক দড়িতে বাঁধিয়া থাঁচাটি হাতে ভুলিয়া লয়। গরু ছুটি কিন্ধ আসিতে চায় না। শীর্ণ বৃভুকু দৃষ্টি ভুলিয়া মহেশের দিকে চায়। গৃহস্থ তাদের ধাইতে দেয় না।

মহেশ একটু হাসিয়া তালের পিঠ চাপ ড়াইয়। আবার চলিতে থাকে।

ঘরে আসিয়া পৌছিতেই কাল-সাঁঝি হইয়া যায়।
দিনান্তের ক্লান্ত আলোটুকু আর কোথাও নজরে পড়ে না।
তথন সে ঢাকা-দেয়া অবেলার ঠাণ্ডা ভাভ ক'টি একটি
পিতলের কাঁসিতে করিয়া থাইতে বসে। কিন্তু মুখে
তাহার রোচে না। তরকারীর মধ্যে থানিক হুন, একটা
কাঁচা লকা, কোনোদিন একটুখানি বা কলাইয়ের ভাল—
এসব কভক্ষণ ভাল লাগে! বিশেষতঃ সে ঘাড় ফিরাইয়া
যধন দেখে তাহার এই অথান্য এবং অভক্ষ্য অল্লকটির
লালসায় বাঁধা গক তুইটি দড়ি ছিড়িখার উপক্রম করিয়াছে
ও তাহাদেরই পাশে ব্যাধিক্লান্ত আর-একটি গক্ষর কাতর

দীন তৃটি চোথের কোল বহিয়া নি:শব্দে ধারা গড়াইতেছে

—তথন সে আর থাকিতে পারে না। তাড়াতাড়ি উঠিয়
ভাতের কাঁদিটি তাহাদের মুখের কাছে বার বার
পাতিয়া ধরে। শেষ গ্রাসটি গুলি পাকাইয়া শালিককে
ধাওয়ায়।

একদিন মনোরমার নন্ধরে পড়িয়া গেল। আর যায় কোথা γ

ভাষার কাণ্ড দেখিয়া সকলে ত অবাক্। গিন্ধী রাগে গমগম,করিয়া উঠিলেন, বলিলেন, ভাত ত' অম্নি হয় না, বাপু! প্রসা লাগে! তুমি এই যে গেরন্ডর ওপর অন্ত্যাচার কচ্ছ এর ধ্যোনত দেয় কে দু

कर्खा कहित्मन, চুপ क'रत्र थ्यरका ना—छेखत्र माख!

মহেশের মৃধ দিয়া কথা বাহির হইল না। অথচ অনেক দিন ধরিয়াই এই কাজ যে সে করিয়া আসিতেছে — এ কথা বলিলে আজ তাহার আর রক্ষা থাকে না।

কর্ত্তা থানিককণ দাঁড়াইয়া চলিয়া যাইতে যাইতে বলিলেন, তোমার হারায় এ কাজ পোষাবে না, বাপু— দেখে-ভুনে আর কোথাও না হয়—

কিছ আর কোথায় কি কাজ। এ কাজটি ছাড়িয়া ঘরে ফিরিয়া গেলে বৌ যে তাহাকে আর আভ রাথিবেনা।

মাঠের ধান-কাটাও শেষ হইয়া গেল—আঁটি বাঁধিয়া থড়ও নৌকায় এবং গরুর গাড়ীতে করিয়া সহরে চালান হইতে লাগিল।

রালা মাটির পাকা রান্তা দিয়া **গরুর গা**ড়ীর পথ।

গক্ষ ছটিকে সক্ষে করিয়া মহেশ সেই পাকা রাত্তাটির কিনারায় গঁড়োইয়া থাকে।

ক্যাচ-কোঁচ করিয়া গরুর গাড়ী স্থমুখ দিয়া যায়। টুং টুং করিয়া গরুর গলার ঘন্টা বাজে।

থড় দেখিয়া গরু ছটি আর থাকিতে পারে না। মুখ বাড়াইয়া পিছনের আঁটিতে টান মারে। পিছনের পাড়ীর গাড়োরান চীৎকার করিয়া ওঠে—

ঋ ঋতুল্য ? দেখ্লেখি— ঋতুল্য দেখিয়া বলে, নিক্পা—ছগাছা বৈ_ত নয়— 'ওরে ও কল্মীলতা জলে ভালে …'বলিয়া টানিয়া টানিয়া আবার গান ধরে।

একদিন কিন্তু ভাহারা আপত্তি করিল।

বলিল, এ কেমন ধারা, বাপু,—মাংগা বিচালি পিতৃাই কথায়থে দিই—বলত ?

মহেশ বলিল, বেতে পায় না, ভাই, বড় রোগা কিনা— হুধ ক'মে গেছে—

ভাহারা বলিল, যাওগা কর্ত্তা উ ঠিক নয়—নিভ্যি জোগাতি নার্ব আমরা—

সেদিন থড় ভাহারা দিল না।

মহেশ টাঁ্যাক হইতে ভাষাকের য়ত্টি পয়সা বাহির করিয়া বলিল, নিয়ে যা—আর কিছু ভ' নেই—দে আর চারটি বড—

অতুল্য বলিল, কি কর্বি, ক্যাবল ?

—নে না—গুষ ত আর নয়—

এক আঁটি খড় ফেলিয়া দিয়া ভাহারা আবার গাড়ী হাকাইল।

শালিক পাথীটির সে-বেলাকার আহার জুটিল না।

কিছ বিচালির রপ্তানি ক্রমশ: ধেদিন শেষ হইরা
আসিল দেদিন আর কোনো উপায়ই রহিল না। তাহার
উপর এ বছর পর্যাপ্ত বৃষ্টি না হওয়ায় মাঠে ঘাস জয়ায়
নাই। যে কগাছি জয়িয়াছিল ভাহাও আবার শীভের
ভক রৌলে আর গলর পালে একেবারে নিঃশেষ করিয়া
দিয়াছে। ওদিকে বাব্র বাড়ীতে জানে, মহেশ গল
তিনটির ভার লইয়া আছে।

মহেশের কোনো রূপে একমুঠা জুটিয়া যায়, কিছ গল, শালিকের সংস্থান আর কিছুতেই হইয়া উঠে না।

বাবু একদিন বলিলেন, গল ক'টাকে রোগা দেখাছে বড্ড যে হে ? ভাল ক'রে তেমন ঘোলাওনা বৃঝি ?

মহেশ থানিকক্ষ শীৰ্শকান্ত গক ক্ষটির বিকে ভাতিয়া চাহিয়া বলিলে, হাা আক্রে—চরাইছে।

না-না বাপু, ভোমার কালকর্ম তেমন ক্রেক্ট কালে না। ভোমাদের যা খভাব ভাইত ক্র্বে । ক্যিটি বিকে পালে আর কিছু চাও না। ভোমার বার্কি ক্রেটি চলে না দেখাকি—বালিয়া তিনি স্থানি বার্কিন। এই একাস্ত অসহায় গক কয়টিকে ফেলিরা মহেশ কোথায়ও যাইতে পারিল না। নিজ্ঞিয়ভাবে বসিয়া বসিয়া গকর কথা ভাবিতে লাগিল। তামাকের সন্ধানে একবার উঠিয়া গিয়া দেখিল, কল্কেটায় গেল কালকার কতকগুলি ছাই পড়িয়া আছে মাত্র। তামাক রাখিবার টিনের কোটাটির ভিতর অবধি নজর করিয়া দেখিল— এতটুকু মাত্র আর তাহাতে অবশিষ্ট নাই।

তামাকের অভাব আৰু এই তাহার প্রথম।

ভাত তাহার রোজই বাজা থাকে—আজও ছিল।
কিন্তু আজ দেখিল ভাতে ঢাকাও নাই, ভাতও নাই।
ছই চারিটা ভাতের দানা কেবল এদিকে ওদিকে ছড়ানো।
তরকারী ত ছিলই না।

তবে ! খাইল কে ? মেনি বেড়ালটা বটে এখনও ক্যাঁও ক্যাঁও ক্রিয়া ভাহার কাছে আসে নাই।

মনোরমা বলিল, বেশ-বেশ যা হ'ক্। ভাত ক'টি গ্রুদের থাওয়ালে ত ? বড্ড দ্রুদ—কেমন ? নিজে থাবে কি এখন ?

মহেশ क्यान क्यान कतिया हारिया तरिन।

অবেলা অবধি গৃহিণীর ভাল করিয়া নিজা হয় নাই।
ভাই বিষমুখে তিনি আসিয়া বলিলেন, এক চং পেরেছ নর
রোজ রোজ ? ভাত অম্নি আনে, গতর খাটাতে হয় না?
কাজেও ফাবি—বরের ভাতও নই করা—

वार्ष गृहिंगी ठेक्ठेक् कविमा कांशिरजिस्टिनन ।

মহেশ নিজের গামের চাদরটি কাঁথে কেলিল, ভাষা ছাড়িট লইল, আর একহাতে শালিক গামীর থাঁচাটি তুলিরা লইল।

মনোরমা বলিল, ছাতি নিচ্ছ বে—ও কার ছাতি ? ভাহার মুবের নিকে একবার চাহিয়া মহেশ ছাতাটি রাবিরা বিল, ভারপর থাঁচাটি হাতে করিয়া, সন্ধার আবহায়া অন্ধনারে আতে আতে বাহির হইয়া গোল।

স্থাবেলার একটি গল গোরারে শাবিনা চুকিল— শার-একটির কোনও উদেশ নাই। আলো হাতে করিয়া সকলে এমাঠ ওমাঠ থেঁজা খুঁজি করিয়া আদিন—কোণাও দেখিতে পাইল না।

वाव विल्लन, खाल शक्रिहे (शल, शमाध्य ?

গণাধর বলিল, তাইত বাবু—এম্নি বড় পালান্। বাচ্ছা হ'লে ডিন সেরের কম দিতই না—না কি বল, চঙী ? সে আর বল্ভে ? পালানু নয় ত—ধামা!—

মনোরমা বলিল, ঠিক হ'য়েছে জানো, বাবা ? যাবার সময় সে গরুটাকে ভুলিয়ে নিয়ে পালিয়েছে—

বাবা বলিলেন, আছে৷ ঠিক্ ঠিক্, দাড়াও দেখাছিছ মজা, যাবে কোথা এ ভলাট ছেড়ে ?

মংখেকে খুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম তৎক্ষণাৎ তিনি লোক লাগাইয়া দিলেন।

মহেশের ঘুম ভাঙ্গিল একটি গাছের তলায়। তথন গায়ে রোদ আমাসিয়া পড়িয়াছে।

শীতের হাওয়ায় শরীর একেবারে জমাট—ধেন বরফের চাই।

শালিক পাথীট থাঁচার ভিতর তথন আড়ট্ট হইয়া পড়িয়া আছে। গায়ের চাদরথানি থাঁচার উপর ঢাকা দিয়া মহেশ একবার উঠিয়া এদিক ওদিক দেখিয়া আদিল যদি নিকটবর্ডী কোনো গাঁয়ে আশ্রম মেলে।

গাণের চাদ এটি আবার যথন কাঁধে ফেলিয়া থাঁচাটি তুলিয়া লইল—দেখিল শালিকটির আর কোনো সাড়া-শব্দ নাই।

এ কি—কি হ'ল ? বলিয়া মহেশ বসিয়া পড়িয়া দেখিল, শালিকটি কথন মরিয়া গেছে…

একেবারে কাঠ। চোথে মুথে পিঁপড়ার সারি আনা-গোনা করিতেছে।

মংংশের চোখে জল আসিল।

থাঁচাটি সেইখানেই সে টুক্রা-টুক্রা করিয়া ভাশিয়া ফেলিল। এতটুকু বাধন বেধানে অবশিষ্ট ছিল সেটিও ছিড়িয়া ফেলিয়া সে বাঁকারির কুটিগুলা ছডাইয়া দিল।

বেলা তথন অনেক। আবার সে উঠিয়া চলিতে লাগিল। চলিতে চলিতে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া একবার দেখিল—শালিক পাখাঁটা চিৎ হইয়া পড়িয়া আছে—পা তুইটা আকাশের দিকে ছড়ানো। আবার চলিতে লাগিল।

অনেকদ্র গিরা থম্কিয়া দাঁড়াইয়া আবার চাহিল—
কোথায় যেন তাহার মনের মধ্যেই একটা কি ভূল হইয়া
যাইতেছে। মনে হইল, একটি ক্ষার্ত্ত জীবন ওই
গাছতলাটির চারি পাশে পুরিষা ঘুরিষা কাঁদিতেছে…

তথন কি**ন্ত শাতের** বাতাস হুত্ করিয়া বহিয়া চলিয়াছে।

মাঠের পর মাঠ !—চলিতে চলিতে অপরাব্ধ হ**ই**য়া আসিল।

একটা বড় ক্ষেতের আলের ধারে ত্-তিনটা ছাগল চরিয়া বেড়াইতেছিল। একটা লোক কান্ডে দিয়া ধানের গুছি কাটিতেছে। আনেক দুবে তুই-তিনটা লোক একটা গরুর গ্লায় দড়ি বাঁধিয়া টানিয়া টানিয়া আনিতেছে। গরুটা বোধ করি তুর্বল-প্লাইবার চেটা করিতেছে, কিছু দড়ি ছিড়তে পারিভেছেনা।

নিকটে আসিলে, মহেশ বলিল, কোথায় যাবে ? সহরে—

গৰুটিকে মহেশ চিনিতে পারিয়াছিল, বলিল, বাবুদের গৰু যে! কোথা পেলে একে ?

গরুটার পিঠের ঘা-টা তথন দগদগে হইয়া উঠিয়াছে।
মাছি বিজ বিজ করিতেছে। তিমিত আস্ত চক্দু ছটি দিয়া
ছ-এক ফোঁটা জলও কথন্ নাকের উপর গড়াইয়া
আসিয়াছে।

মহেশ তাড়াতাড়ি গিয়া তাহাদের পথে গাঁড়াইয়া বলিল, কিন্লে নাকি ?

একজন বিরক্ত হইয়া বলিল, ইাগো কর্ত্তা! চুরি করিনি। তিন টাকা দিয়ে কিনে আন্লাম। লোকগুলা ক্যাই মুসলমান।—গঞ্টীকে হিচ্ডাইয়া টানিয়া আবার ভাহারা চলিতে লাগিল।

মংশে পিছু পিছু খানিকটা গিয়া ঘা'য়ের মাছিগুলা হাত দিয়া একবার তাড়াইয়া দিরার চেটা করিয়া বলিল, বড্ড হাওয়া দিচ্ছে বৃঝ্লে। কাঁপুনি ধরেছে গফটার। গুই রোদ-পোড়ায়-গোড়ায় নিয়ে যাও—ভাই—বৃঝ্লে? বলিয়া সেচুপ করিয়া দাঁড়োইয়া রহিল।

তাহারা একবার মুগ চাওয়াচায়ি করিয়। হাসিল, তামপর একটুখানি উপহাস করিয়াই বলিল, বলি এত কেন প ভাগ-টাগ চাই নাকি কর্ত্তার প বলিয়াই একটুখানি মৃত্তিক হাসিয়া আবার টানিতে-টানিতে গঞ্চিকে তাহারা লইয়া চলিল।

ক্ষেত্রে ফেরতা লোকটা তখন অন্ধকারে পিছনে আসিয়া বলিল, কোথা যাবে আপনি ?

মহেশ তথন বোকার মত হাঁ করিয়া আকাইয়া আছে। বলিল, এই দেখি যদি কোথাও — ডোমারা—আপনার। প

চাষা গো-কৈবর্ত্ত আমরা।

হ্-আমরা গয়লা! ঘর কোথা?

দেই ওই ওই নিকে—ঝুরোলি গাঁয়ে। তাহার পর
একটুথানি থামিয়। পথ চলিতে চলিতে বলিল, আচ্ছা,
তোমাদের লোক দরকার? এই গোমালের যদি কিছু
কাজ—

त्म विनन, कत्र्व मा कि ?

তাকব্ব থুব! আমি যে ওই করি—

আচহা এন। বলিয়া একটু থামিয়া গয়লা পুনরায় কহিল, থেতে হবে রেঁদে-বেড়ে—মাইনে কিছুই দিতে লার্ব। ছুধ ছুইতে জান ত ?

इ-थ्व।

বাব্র বাড়ী সে আট আনা পাইড। এখানে কিছু নাই বা পাইল।

চলিতে চলিতে মহেশ একবার বলিল একটু ভাষাক হবে ? এক ছিলিম—টে টেং—

श्रव देव कि । अक किनिय त्कन । अवह ना स्वन

গঞ্চলা হ'ক, বেটার চল্তি খুব! পাচটা বড় বড় ছধোলো গাই আর তিনটে মোব! ছধই ত বিক্রি করে কম্নে কম জলে-ছধে পাচ টাকার রোজ।

গোয়ালের পাশেই ছোট খুপরিট। গয়লা বলিল, থাকো এখানে। ওই টিয়া চলনা—ওসব আমারই। সময়ে ওদের খেতে-টেতে দিও।

ছোট ছটি থাঁচার ভিতর—একটিতে টিয়া, একটিতে চন্দনা! মহেশের মৃথে চোথে থুদা আর ধরে না।—
তাড়াতাড়ি বলিল, বেশ—বেশ। থেতে দেবে৷ বৈকি!
আমার কাছেই থাক্বে। থাক!—বাঃ শিষ মাছে দেথ
কেমন খুচুর খুচুর ক'রে?—পড় বাবা, 'শাম্লা মেয়ে জংলা
পাখী'—চনু। বলিতে বলিতে মহেশ চন্দনার থাঁচার
দিকে হাত বাড়াইল।

আহারান্তে দাওয়ায় বসিয়া মিহেশ তামাক ফুঁকিতে-ছিল। অদ্বে থামারের ধারে বসিয়া গয়লাটাও কি যেন টানিতেছিল।

গাঁজা নাকি ?

মংখাকে উকি-কুঁকি মারিতে দেখিয়া গ্রহণা বলিল, চলে ?

হানিতে হানিতে মছেশ বলিল, ক্সান-সামানের গাঁরের সেই বিষ্টু বোরেগী খেতো নালাও। দেখি একটান। খেলে বেশ মুম হয় ড ?

হয়—হয়, খুব হয়। বলিয়া কলিকাটি গুচলা ভাষার কাছে নামাইয়া দিল। ভাষার তথন নেশা ধরিয়াছে।

বলিল, গাঁজা কে ধায় ? না—এক যোগী—আর এক ভোগী-----

ু এছনি সৃষ্ক ভ কথা। গয়লা আপন মনেই বলিয়া সল—

শীতের সন্থ্যার কড়া গাঁজা মহেশের মন্দ লাগিল না।
একটু পরে সে বোধ করি নেশার কোকেই বিছানা
ল।

রাভ তথন অনেক !

কিবের শব্দে যেন ভাহার বুম ভাকিয়া গেল। বৈশে

আছকার গোয়ালের সেই ছোট খুপরির মাথার উপর বালের থাঁচায় পাথা ছুইটি ঝটুপট্ করিতেছে।...মদিল নাকি ? সেই তাহার শালিকটি যেমন মরিয়াছে !

পাশের গোয়ালে মোখ-গরুর ছটফটানি। জাবর কাটে আর ছটফট করিয়। উঠিয়া দাঁড়ায়। বোধ করি মশা লাগে।

কোথায় কানাতের ধারে একটা কুকুর শীতে কুঁই কুঁই করে।

একটা বিজ্ঞানও যেন কাঁদে ! কাল হইতে এই কান্না ক্রমাগত তাহার কানে আসিতেছে। আবার কাঁদে ! এম্নি করিয়া একটা বিজ্ঞাল কাঁদিত—এখনও তাহার মনে আছে—তিন দিন পরে কাঁদিয়া কাঁদিয়া চারটি ছানা সে প্রসব করে।...কিন্তু সে অনেক কাল আগে—ঝুরোলি গাঁঘের বামুন-ঘরে।

ওপারের বনে শিয়াল ভাকে !

গভীর রাত্রে এখন আর মাতৃষের কোণাও সাড়া-শব্দ নাই।

চমৎকার। মহেশের মনে হয়, পৃথিবীতে মাছ্যগুলি এই নিস্তর রাজির নিরজু অন্ধকারে রুঝিবা সব একসঙ্গেই মরিয়া গেল। শুধু—পশু আর পাধী—পাধী আর পশু:।। মামুষের রাজ্য ইইতে সেও বুঝি নির্বাসিত হইয়াছে...

মহেশ আবার চোথ বৃজিয়া ভাবে। ঘুম আর আদে না। গলটা ঘেন তাহার শুকাইয়া কাঠ হইয়া গেছে।

শেলি

ত্রী হেমচন্দ্র বাগচী

কুমানায় চেকেছে আকাশ;
শীতের স্থভীর রাত্মি; বহে ভায় উত্তর বাতাস।
মলিন চাঁদের আলো স্বপ্লোক এনেছে ধরায়;
দ্রে শুনি নীঞ্হারা পাধী ডেকে যায়।
মরণের ছায়া যেন নয়নে ঘনায়।
বিবাদের অভিসার; থেমে গেল, হায়,
স্ব্যোতির উৎসব মোর হরষের বাণী!
অন্তর-আকাশ মাঝে বেদনার তীত্র রেখা টানি'
অপূর্ণ আশার পাধা মেলি'
আমার আঁধির আগে এলে তুমি, হেরিলাম 'শেলি'।

তোমার ম্রতি আমি হেরিলাম কবি !
মোদের এ ধরণীর ছবি
কোণায় লুকায়ে গেল আকাশের কুমানার গায় ;—
তা'রি মাঝে হেরি দেখা যায়,—
অপূর্ব্ব পাত্র মূর্তি শীর্ন দেহ, ব্যাথামান আঁথি
ফদ্রের পানে চাহি' নিরাশায় নমে থাকি' থাকি'।
যেন কোন্, নাম-হারা নক্ষত্তের মাঝে
দৃষ্টি তা'র রত্ম লভিয়াছে;
যেন দ্র ছামাপথ-পারে
পেয়েছে দে চেয়েছে যাহারে!
সারা দিন গাহি' যা'র পান
সন্ধ্যায় সিন্ধুর নীরে পেলে যা'র পরম সন্ধান,

সেই প্রিম্ন মরণের স্থশীতল, শাস্ক্রিময় ছায়ে
আপনারে দিয়েছ বিলায়ে।
বিষয় মরণ তাই বিবাদের নব ব্যথাভারে
পথে তা'র চলিতে যে নারে।
ভাই তা'র দীর্ঘখাদে নভে হেরি কুয়াসা ঘনায়,
তোমার বিশীর্ণ চাঁদ ভয়ে ভয়ে মাঝে মাঝে চায়;—
তব প্রিয়তমা নিশি আজি ভাই ক্লান্তিভার বহি'
চাহে তব মুধ্পানে হে চির-বিরহী!

চির-অমৃতের আশা, স্দ্রের পানে চেয়ে থাকা,
অপূর্ণ আশার ভারে প্রাণ-মন ঢাকা,
সমন্ত জীবন ভরি' গ্লানিময় ব্যর্থতায় বহিঁ
প্রেমের বেদনাটিরে সহি'
রচিয়া কাব্যের মাঝে চির নব ইক্রজাল-মায়া,
অপূর্ব অপন সাথে মিশাইয়া আপনার কায়া,
সমাজের শাসনেরে স্থণভরে দ্রে দিয়া ঠেলি'
এ কি থেলা খোলয়াছ, শেলি?
প্রব-সাগর-প্রান্তে শত ক্রোশ ব্যবধান ছাড়ি'
জীবন-সাধনা তব আজি দেয় পাড়ি।
উদ্দাম তোমার হুর ছেয়ে গেছে নবীন ভারতে
প্রতি হিয়া মাঝে ভা'র পরভে-পরতে
হ'য়ে গেছে সনাতন স্থান
জগৎ গাহিছে কবি, আজি তব ব্রিয় ক্রজান।



मन्भामरकत विवि

আমরা ভেনিস রেলওয়ে ষ্টেশনে পৌছিবার পর অধ্যাপক স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত প্যারিসের ট্রেন কথন আসিবে জানিতে চেষ্টা করিলেন। তিনি অল্পন্ন ইতালীয় ভাষা একজন ইতালীয় রেলওয়ে কর্ম-বলিতে পারেন। চারীকে জিজ্ঞাসা করায় তিনি ভদ্রভাবে বলিলেন, যে, उन त्वेला अभाविष्ठात करबक मिनिष्ठ भरत चानिवात कथा. কিন্তু তাহাতে আমাদের জায়গা হইবে কি না, তাহা ডিনি বলিতে পারেন না। কারণ, এই টেন কন্সটান্টিনোপল হইতে প্যারিস যাভায়াত করে এবং ইহাতে রাত্রে যাত্রীদের শুইবার বন্দোবন্ত আছে; স্নতরাং যদি ইহাতে শুইবার জায়গা থালি থাকে. তাহা হইলেই আমরা ইহাতে স্থান পাইব, নত্বা নহে। এখানে বলা দরকার, যে, আমাদের দেশে যেমন দ্বিতীয় শ্ৰেণী বা প্ৰথম শ্ৰেণীর টিকিট কিনিয়া সময় থাকিতে এক-একটি গদি-আঁটা বেঞ্চি রাত্তে ঘুমাইবার জনু অতিরিক্ত আর-কিছু ভাড়া না দিয়াও রিকার্ড করা যায়, (হাবড়ায় কেবল নাম মাত্র আট আনা বেশী লাগে), ইউরোপে তাহা নহে। তথার প্রথম বা বিতীয় শ্রেণীর **টিকিট কিনিলেও ভইবার বেঞ্চির জন্ম আলালা ভাড়া** मिटि हम । **ट्रि-छोड़ा वेड़ कम नम्न । दिनश्रदार कर्ड़** कर्ड অতিরিক্ত ভাষ্কার বিনিমরে গদি-আঁটা বেঞ্চি, ভাহার উপর विहाना, वानिम ७ পतिकांद्र চानत, এवः भी छ निवादागंत क्य क्षत्र नित्र थारकन। आमता वाचारेटहरे छिनिन् इहेट नखन नवास गाहेवात सम अध्य स्थानीत दिनास्टर विकित किनिशास्त्रिमाम । **उपन कामिकाम मा, त्य, केश**व উপর আবার রাজে ওইবার ক্ত খোক টাকা অভিনিক मिटि व्हेर्त । यादा इकेन, मानवा सहैनाव नावका सबैदिक পারি, এই আশার আমাবের মানপার সময় কর্ম সমাহের **টেনের অপেকার রহিলান।**

তথন বড় তৃষ্ণা পাইয়াছিল। क्धांत कथांठा मत्नेड ছিল না। যাহারা কথনও জাহাজে বিদেশ যাতা কবেন নাই, তাঁহাদের অবগতির জন্ম এখানে একটা কথা বল। मत्रकात । य-रम्मरत याजी नाभित्त, काहाक त्महे रम्मरत পৌছিবার পর জাহাজের কর্ত্তপক আর যাত্রীকে খাদ্য-পানীয় জোগাইতে বাধ্য নহেন। ইহা কোন কোন জাহাজের নিয়ম। আমাদের জাহাজ সকালে প্রায় ৯টার সময় বন্দরে পৌছিয়াছিল, স্থতরাং ১০টার नमञ्जामाराहत (य-जाहात निर्फिट्ट हिन, जाहा जामता পাই নাই। ভেনিস টেশনের রেন্ডরাঁ বা ভোজনালয়ে আমরা লেমনেভ পান করিলাম। ইউরোপের যেখানে যেখানে গিয়াছি, হোটেলে ও রেম্বর্রাতে পরিচারকলিগকে পরিষার পোষাক পরিহিত দেখিয়াছি : কেবল এই তেনিস টেশনের রেন্তর্গতে পরিচারক্ষিপতে অপরিষার কাপ্ড পরা দেখিরাছিলাম। অবস্থ আয়ারের দেশের "পবিত্ত" ट्यार्टिन ध्वर वावारतन स्मिकानश्रमिए नारतामि अ অপরিচ্ছরতার একট্র অভাব নাই। কিছ ইউরোপে (हाटिन ७ (तक्षत्रीक्षनि शतिकात-शिक्षक बनिया धारेनव क्या निविनाय

ভেনিসে টেন্ আসিবামান অধ্যাপক বাসগুলাও আমিই সর্বাত্তে উর্গাতে উর্গান পড়ি। পরে ইকছ টেনের কথাক্টর আমাকে মিলান্ টেশনে পৌছিবার প্রেই এই ওছ্ছাতে গাড়ী হইতে নামাইবা দিবার চেটা করে, যে, করেকলন বাজী মিলারে সাড়ীতে উঠিবে, তাহারা আগে ছুইডেই এইখার আরগা বিভার্ত করিবাতে, অতএব আমার কর লাবণা হইবে না। এটা কিছ বিধাা কবা, আমার মিলাই ইইতে খোক টিপ বা, বক্ষিণ আবার করেবার করা আর। গারণ, আমি অভতঃ একজন সহমাজীর কথা নিভার করিবাতে পারি (অভ ছুজনের করাই করিবার বিনিত

আমাদের পরে প্রায় চলস্ত ট্রেন ভেনিসে উঠিয়াছিলেন এবং বাঁহার শুইবার জায়গা টেনে উঠিবার পর রিঞার্ভ করা হয়। ইহাঁকে প্রথমে কণ্ডাকটর জায়গা নাই বলিয়া টেনে উঠিতে দিতে চায় নাই. কিছ যাত্রীটি একট বেশী রক্ষের টিপ দিবেন বলিয়া নোটটি ক্ঞাক্টরের চোথের সামনে নাডিতে থাকায় তাঁহাকে উঠিতে দেওয়া হয়, এবং তাঁহার শুইবার জায়গাও হয়। এই ট্রেনের কণ্ডাকটর ও অন্ত একজন কর্মচারী আমাকে ঠকাইয়া আমার নিকট হইতে তুইবার শুইবার জায়গার মাণ্ডল আদায় করে এবং অন্তরকমেও প্রতারণা করে। ইউরোপের অন্ত কোথাও এইরপ প্রবঞ্নার অভিজ্ঞতা আমার হয় নাই। অবশ্য এই সামান্ত প্রমাণ হইতে আমি সমগ্র ইতালীয় জাতিকে অসাধুও অন্ত ইউরোপীয়দিগকে সাধু বলিতে চাই না। তবে ইহা বলা অভায় হইবে না, যে, ইতালীয় পুরুষ ও নারীর যে-সব নমুনা আমি দেখিয়াছি, ভাহাদিগকে ভারতীয় পুরুষ ও নারীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ মনে হয় নাই।

আমাদের যাহা কিছু দোষ-ক্রটি আছে, সেইজগ্রই যে আমাদের পরাধীন থাকা উচিত, অনেক বিদেশী এইরপ মনে করেন ও বলেন। সেই কারণে আমি স্বাধীন জাতিদের সম্বন্ধে তৃচ্ছ কথারও উল্লেখ করিতেছি। অবশু আমি এরপ মনে করি না, যে, থেহেতু ইতালীয়েরা অনেকে নোংরা ও অসং এবং তাহা সত্ত্বেও ইতালী স্বাধীন, অতএব আমাদের অনেকের নোংরামি ও অসাধুতা সত্ত্বেও আমাদেরও স্বাধীনতা পাওয়া উচিত। আমি কেবল ইহাই বলিতে চাই, যে, স্বাধীন জাতি মাত্রেই সর্ব্বেওগাধার এবং সকল বিষয়ে আমাদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ নহে। কিছ এরপ কথা বলাতেও আমাদের জাতির অনিষ্ঠ হইতে পারে জানি। সেইজগ্র বলিতেছি, আমরা স্বাধীন হই বা না হই, নোংরামি ও অসাধুতা নিন্দনীয় ও পরিত্যক্রা।

ভেনিস্ টেশনে একজন সরকারী দোভাবী দেখিলাম।
তিনি ইতালীয় ছাড়া ফ্রেণ্ড ও ইংরেজী বলিতে পারেন।
যে-সব শহরে বহু বিদেশী পর্যাটকাদির সমাগম হয়,
তথাকার ষ্টেশনে এইরূপ কর্মচারী রাখা স্থব্যবস্থা।
প্যারিস্, লোজান্, লগুন, প্রভৃতি ষ্টেশনে এইরূপ কোন
কর্মচারী আমার চোধে পড়ে নাই। এই প্রসক্ষে, যে-সব

বিদেশগামী ভারতীয় কেবল ইংরেঞ্জী জ্ঞানেন, তাঁহাদিগকে একটা হদিশ দিতে পারা যায়। তাঁহারা যদি ইংরেঞ্জী-ইতালীয়, ইংরেঞ্জী-ফরাসী, ইংরেঞ্জী-জ্ঞান্দান, ইত্যাদি পকেট অভিধান সঙ্গে রাথেন ও যথাছানে ব্যবহার করেন, তাহা হইলে তাহাতে স্বধি। হইতে পারে।

কলটাণ্টিনোপল হইতে প্যারিদগামী যে টেনে আমরা প্যারিস যাত্র। করিলাম, ভাহা ইউরোপ মহাদেশে সর্ব্বোৎকৃষ্ট বা সর্ব্বোৎকৃষ্টগুলির মধ্যে অন্ততম বলিয়া পরিগণিত। কিন্ধ তাহা ভারতবর্ষের ঈট্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ের দিতীয় ও প্রথম শ্রেণীর গাড়ীগুলি অপেক্ষা এবং বোধ হয় বেল্ল-নাগপুর ও জি আই পি রেলওয়েরও প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলি অপেকা কম আরামদায়ক। আমরা প্রায় সাড়ে এগারটার সময় ভেনিস হইতে যাত্রা স্বরু করি। তথন হইতে সুর্যাত্তের কিছু পর্ পুর্যান্ত থব গ্রম বোধ হইয়াছিল, যেমন গ্রম বাংলা দেশে বৈশাথ জ্যৈষ্ঠ আ্বাত মানে হইয়া থাকে। যাত্রীদের গাড়ীতে (প্রথম শ্রেণীতেও না) কোন বৈছাতিক বা অন্য পাথা ছিল না, এবং আমাদের দেশে ষ্টেশনে टेश्नरन (यमन शानी-शांर क्या विनामृत्या शानीय कल निया বেডায় তাহারও ব্যবস্থা ছিল না। বস্তুত:, ভাল দাধারণ পানীয় জল পাওয়া তুৰ্ঘট দেখিলাম। অবশ্য গাড়ী হইতে नामिया (कान (कान (हेनरनत्र वक-वक्षे। करक मिनात्रान ওয়াটার (খনিজ জল) প্রভৃতি কিনিতে পাওয়া যায়। অধিকাংশ রকম মিনার্যাল ওয়াটারের স্থাদ সাধারণ জলের মত নহে। পরে দেখিয়াছিলাম, যে, গাড়ীগুলির শৌচ-কক্ষে কাচের পাত্রে জল ও গেলাস আছে। যদি তাহা পানের জন্ম অভিপ্রেড হয়, তাহা হইলে রাথিবার স্থানের গুণে তাহা পান করিতে ভারতীয়দের প্রবৃদ্ধি না হইতেও পারে।

গাড়ীগুলিতে অবাধ বাষু চলাচল হইডেছিল না।
সেগুলি বোধ হয় ইউরোপে সহৎসর শীতের প্রাছ্র্ডার
ধরিষা নইয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে। প্রায় রাজি তুই প্রহর
পর্যান্ত আমরা গ্রীমাতিশয়ো কট পাইরাছিলাম—গাজসংলগ্ধ
সমুদ্য পরিচ্ছদ ঘামে ভিজিয়া গিয়াছিল। বিকাল প্রায়
ধীর সময় একজন বাঙালী সহষাজী বাভেনো টেশনে

নামিয়া গেলেন; ভাঁহাকে আর বেল-গাড়ীর তঃখ ভোগ করিতে হইল না। তাঁহার প্রতি এইজ্ঞ ইব্যাবোধ হইল। বাভেনো ম্যাপিয়র ব্রুদের তীরে অবস্থিত। এই হদ আবার পর্বতের কোলে অবস্থিত। স্নতরাং স্থানটি অতি মনোরম। বাজেনো ট্রেশনের প্লাটফর্ম্ম লাড়ী-পরিছিতা তটি বাঙালী বালিকা ও একটি প্রোটা বাঙালী মহিলা অপেকা করিতেছিলেন।

দিনের চেয়ে রাজিতে আমি আরও অধিক অস্তবিধা বোধ করিয়াছিলাম। গাড়ীর ককগুলি অতি করে ধ অবাধ-বায়-চলাচলহীন। এক-একটি ককে তছন করিয়া যাত্রীকে শুইতে হয়-একজন যাত্রীর বেঞ্চির উপরে আর-একজনের বেঞ্চি। পৌচককের বন্দোকত আমাদের হিন্দু-मः स्वात अञ्चनात्त वक अक्ति मत्न वहेगाहिन। ইউরোপীয় ভারতবর্ধে রেলগাড়ীতে ব্রুমণ করিয়াছেন. তাঁহাদের মধ্যে কাহাকেও কাহাকেও স্বীকার করিতে দেখিয়াছি, যে, ভারতে কোন কোন রেলওয়ের প্রথম ও দিতীয় শ্রেণীতে রাত্রিকালে ভ্রমণ ইউরোপের রেলে রাত্রি কালে ভ্রমণ অপেকা আরামদায়ক এবং কম স্বাস্থ্যহানিকর। হইতে পারে, যে, এবিষয়ে ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠতার কারণ এই, যে, ভারতবর্ষের প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীর গাড়ীগুলি প্রথমত: ও প্রধানত: ভারতপ্রবাদী ইউরোপীয়নের জ্বন্ত নিৰ্শিত হইয়াছিল-হয়ত তাহা প্ৰধানত: বা কেবলমাত্ৰ আমাদের জন্ম নির্মিত হইলে এত ভাল হইত না। সাহা হউক, আমি এখন কারণের আলোচনা করিভেচি না. ্কোন কোন বিবয়ে ভারতের রেলগান্ধীর শ্রেষ্ঠভার উল্লেখ ক্রিতেছি মাত্র। এখানে ইহাও ক্রিছ বলা উচ্চিত, বে, ইউরোপের কোন শ্রেণীর রেলগাড়ীতে ভারতের হবেলগাড়ীর বত ধুলা ও মহলা নাই া

টেনে প্রায় নজাতীন অবস্থার রাজিবাপন করিয়া প্রাতে প্রারিস পৌছিলাম। নেখানে চুলী সাফিলে তম আদায় প্রভৃতি কথা আগেকার চিটিকে বলিরাছি। 🛷 😥

ভেনিস হইতে প্যারিস আসিবার সময় ক্রেন্সীর্নারী শক্ষাতে কেনিয়া নাইমায় পয় লোককেই মানাকেই কানাকুই- ভক্তিতে হয়, ফাব্দকৈ ভাৱা কল্পিড নহানা ১ শাসিক্

श्वनि क्रम्भः छे९कृष्टे जत्र महन इहेरक नातिन । এই ভিন **एमट इंदित अवसा छान मरन इहेन । वश्रक: हेजाबी,** क्रेबादनाए, काम, रेश्नक, बार्यनी, क्रिकारवार्विया. অষ্ট্রিয়া – কোথাও ভারতবর্ষের কোন কোন অংশের মত স্থবিস্থত পতিত বা অবহেলিত ক্ষমী আমার চোগে পড়ে নাই। আমি যতটা দেখিয়াছি, সর্ব্বত্র ইউরোপের লোকেরা ভূমির পৃষ্ঠ ও অভ্যস্তর হইতে যত কিছু সম্পদ আহত হইতে পারে, তাহা আহরণ করিতে বাগ্র ও সমর্থ। আর তাহার। যে কেবল খনের জন্মই ধন আহরণ করিতে বান্ত তাহা নহে। সৌন্দর্ঘা-প্রিয়তা তাহাদের একটি চরিত্রগত গুণ। বিশ্বর গরীব লোকদের ঘর-বাড়ীতেও সৌন্দর্ব্যের ও পরিচ্ছন্নতার প্রতি अञ्चत्रारंगत পরিচয় পাওয়া যায়। উদ্যান, ফলবাগান, শশুক্ষেত্র, ময়লান, সময়ে শপাবৃত ভূষও, ক্ষরণানী, পর্বভগাত, পভিত জমী-সর্বত মাছবের পরিবেটনীকে ক্ষমার করিবার ইচ্ছার প্রমাণ বহিয়াছে। ফ্রান্সে অনেক ঢালু ভূবতে এবং সুইজার্ন্যাণ্ডের পর্বভগাতে বে-সব গ্রাম ও ভোট শহর চোধে পঞ্জিন, তাহা মতি স্কুপর-চিত্রাপিত। ইউরোপীয়ন্ত্র দেশ মেখিতে দেখিতে অশুন্দলার প্রতি অহুরাগ ভারাদের মরিঅগত वित्रा चरनकवात मरन इहेमास्ट । प्रहेमादनारं अ পাৰ্জভ্য দৃশ্য জীমকান্তের সমারেশে অতি চমৎকার বলিয়া নেশে থাকিতেই পজিনাছিলাম। পজিয়া সাহা ক্রেথিবার আলা করিয়াছিকার, ভাহা সপেকা ভার বই মলা বেশিকাম विवा मदन हव नावे। जन शर्माठ ७ वदमानिनीन अन्य नमात्रका खरेबाव्यारका ज्यानक पुगा त्योत्सकी जनकि-कास मान की शक्ति।

व्यक्तिकवर्ष विशेषा चामता सारमक समय समझ सांचारक देशक जान्यामी गाजितक दुश्कक मध्यप्त सत्न अति । क्षि आकरिक छोटा मछा नदर । आन अधिकारात्र सम्म । व्यवसा नाना शरा खडा केरपास्कार ক্ষুদ্রবানাত ক্রান্সে আছে; কিন্ত ইংলভের মরাক্রাত স্ট্ৰাব্ল্যান্ত ও জালোর কোন কোন কাৰের কর নিয়া কোনী নহে। ইফাল্ডকে ধান্য-মব্যের **বন্ধ** বিবেশ शह । अनेतकत शास्त्रत आकृष्टिक मृत्रा सम्बद्ध विकासी अवीरक जातराजीक खेंगह रस्त्रण रत्नी अविवास अविवेद

স্থান্ধেও আমাদের চলিত ধারণা সম্পূর্ণ সত্য নচে। भारतिम आस्मानिश्व ७ कामात्व न वर्षे ;-- मका यण्डे নিশীথের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, এবং নিশীথ রাজি অভিক্রান্ত হইয়া উষার আগমন ঘতই আসন্ত হইতে থাকে, তত অধিক সংখ্যায় আমোদলিকারা প্যারিদের রান্তায়, কাফেতে ও রেন্ডর ায় ভীড় বাড়াইতে থাকে ২টে। এবং অন্ত দেশের চেয়ে প্যারিসের সকল শ্রেণীর নারীরা আধুনিক ফ্যাশন-অহুযায়ী পরিচ্ছদ পরিহিত, তাহাতেও मत्मह नाहे। किन्द भगातिम्-कौरानत व्यात- वकी। निक् আছে। সেধানে মন-প্রাণ দিয়া কাজ করিবার লোক আছে: সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, নানাভাষাবিৎ পণ্ডিতমণ্ডলী প্রভৃতির অভাব সেথানে নাই। অব্নেশ্যাক অর্থাৎ রাষ্ট্রসংবের অক্তম প্রতিষ্ঠান इन्हिछिड् कद रेजीन्याननान रेल्डेलक्र्यान का-অপারেশ্যান (জগতের সকল জাতির মধ্যে জ্ঞানাহরণ ও বিস্তারাদি বিষয়ে সহযোগিতার প্রতিষ্ঠান) যে প্যারিসেই স্থাপিত হইয়াছে, তাহা হইতেই ফ্রান্সের আন্তরিক জ্ঞান-পিপাদা এবং নৃতন ভাব ও চিস্তার প্রতি অমুরাগের পরিচয় পাওয়া যায় ৷

আমি ১৯শে আগষ্ট প্রাতঃকালে প্যারিস্ পৌছি। সেদিন অক্স্তা-প্রযুক্ত শহর দেখিতে বাহির হইতে পারি
নাই। অক্স্তার কারণ বছবিধ। টেনে নানা অস্থবিধা
হইয়াছিল, কণ্ডাক্টারের ত্র্বাবহারে মনটা থারাপ ছিল,
ভোজনের গাড়াতে যাওয়া সন্তেও প্রায় অভ্নতই
ছিলাম, নিস্রাও হয় নাই। রেলগাড়ী হইতে নামিয়া
চুলী আফিসে অনেক দেরী হইয়াছিল। তাহার পর
ক্রমান্বরে একটি ভারতীয় ভন্তলোকের বাসায়, একটি
হোটেলে ও পরে অক্ত এক হোটেলে যাইতে হয়।
প্রায় ত্পর একটার সময় আমি হাত মৃধ ধুইতে পারিয়াছিলাম। যাহা হউক, ভাহার পরবর্তী ছ তিন দিনে
আমি প্যারিসের প্রধান প্রধান কিছু স্তাইব্য দেখিতে
পারিয়াছিলাম।

বলা বাহুল্য, প্যারিদ্ খুব হুব্দর শহর। রাভাগুলি চৌড়া ও পরিছার। অনেক রান্তার হুধারে গাছের সারি এবং চৌমাশ:র বৃহৎ বৃহৎ মৃতি ও মৃতিদমষ্টি ভাহাদিগকে

অলম্বত করিয়াছে। ইহাও আমাকে কিছ বলিতে হইতেতে, অট্টালিকার অনেকগুলিই একঘেয়ে মনে হইয়া-ছিল। স্থাপত্যবৈচিত্রের অভাব অস্থত্ব করিয়াছিলাম।

भारितम्ब द्राष्टाय प्रिचाम, शूक्य ७ नावी, **अववय**कः কিছা অধিকবয়স্ক, সকলেই জোরে লোরে ইাটিভেছে। এটা আমার ভূল ধারণা কিছা অমূলক কল্পনা হইতে পারে, কিন্তু লগুনের রান্ডায় স্ত্রী-পুরুষ উভয়বিধ পথিক দেখিবার পর আমার বোধ হইয়াছিল, বে, প্যারিদের পথিকেরা লগুনের পথিকদের চেয়ে হয় বেশী বলিষ্ঠ, কিয়াবেশী চঞ্চল, কিয়া বেশী ব্যস্ত, কিয়া বেশী জ্ৰুড-গতি। এই প্রভেদটা সভ্য বা মিথ্যা যাহাই হউক, একট। বিষয়ে আমার ধারণা যে সত্য, তাহাতে সম্পেহ याक नारे। रेफेरबारभव मर्कक, स्थारन स्थारन निवाहि, ट्रिश्चाहि, वानक वानिका, शूक्य नात्री आमारनद रम्टनद भूक्य नात्री वालक वालिकारमत ८ हत्य अत्नक दिनी भूके এবং সাধারণতঃ প্রফুলাচত। অপ্রিয়া দেশের রাজধানী ভিয়েনায় আমি প্রথম অল আপেকিক দারিদ্রের চিহ্ন দোধ: কিছ তথাকার পকেও আমার ঐ মন্তব্য সত্য ১ ভারতবর্ষের সর্বত যেমন শীর্ণ, রুশ, পাতলা শরীর, এবং ছ:ধপীডিত, বিমধ মুধ অনেক দেখা যায়, ইউরোপের কোথাও তেমন দেখি নাই। ইউরোপ ও ভারতবর্ষেক এই পার্থক্যের কোন কোন কারণ আমরা স্বাই জানি ১ किन्छ এইরূপ অবস্থার সমৃদয় দোষ বিদেশীদের ক্ষতে नो চাপাংয়া, আমরা নিজেদের দোষ যতটুকু, তাহা ষেক শ্বীকার করি, এবং এই অবস্থা যাহাতে শীব্র অতীভ ইাতহাদে পরিণত হয়, ভাহার জন্ম অবিরাম চেষ্টা করি।

ছুটি ভারতীয় ছাত্র আমাকে প্যারিস্ দেখিতে বিশেষ
সাহায্য করেন। আমি কি কি দেখিলাম, ভাহার বিষ্কৃত
বর্ণনা করিব না, দর্শকদের জন্ত লিখিত পুত্তক হইছে
কোন অংশ নকল করিয়াও দিব না। ছুই চারিটা
সংক্রিপ্ত মন্তব্য মাত্র করিব।

কোনও দেশের নদী হ্রদ পর্বাভাদির দৈর্ঘ্য বিশালভা উচ্চভাদি অপেকা ভাহাদের সহিত মাছবের ইভিহার কাব্য ধর্মদাধনাদির সম্পর্ক ভাহাদিগকে প্রাসক্ষ, স্বর্মীয় বা মনোরম করে। এই সত্যের দৃষ্টান্ত আমি পরে
কেন্ত্রিকের ক্যাম নদীতে পাইয়াছিলাম। প্যারিস্
পৌছিবার আগে এবং প্যারিসে সেতুর উপর দিয়া পার
ইইবার সময় বধন আমি সীন নদী দেখিলাম, তধন ব্বিতে
পারিলাম উহা কত ছোট নদী। অধচ উহা শুধু ভূগোলে
উল্লিখিত নহে, ঐতিহাসিক ও অন্ত কারণেও প্রসিদ্ধ হইয়া
আছে। বাঞ্জালী কবি পর্কের সহিত জিজ্ঞাসা করিতেছেন,
"কোন্ অন্তি হিমাক্রি সমান ?" হিমালয় পর্কতমালা
খদি কেবল পৃথিবীর মধ্যে সর্কোচ্চ হইড, তাহা হইলে
তিনি এরপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেন কি না সন্দেহ।
হিমালয় ভারতবর্ষের ধর্ম্মের ও ধর্মসাধনার, আধ্যাত্মিকতার, কাব্যের এবং রাষ্ট্রীয় ব্যাপারের ইতিহাস ও
কিন্তুলিত উচ্চ ও শ্বরণীয় স্থান অধিকার করিয়া আছে
বলিয়াই এরপ প্রশ্নের সার্থকতা আছে এবং উহা আমাদের
গৌরবের বিষয় হইয়া আছে।

প্যারিদের নানাস্থানে খোলা জায়গায় ছে-সব মৃত্তি দেখিলাম তাহাতে মনে হইল বলও কৰ্মণজিং অক্তকীর বারা তাহার প্রকাশ এবং সংঘর্ষ ও সংগ্রামে অন্তের উপর জয়লাভ ফরাদী আতির ছদয়ে উচ্চয়ান অধিকার করিয়া আছে। ইউরোপের অক্সান্ত দেশে ও অনেক শহরের প্রকাশুস্থানে যে-সব মৃত্তি আছে, ভাহা तिशित छ खाकात अधिवामीतित मद्द में कथारे मत হয়। কোনও প্রসিদ্ধ কবির মুর্ভি গড়িবার সময় স্পর্ক ইউরোপের ভাশ্বর তাহার হাতে তরবারি দিবেন না. কিছ অন্ত অনেক ঐতিহাসিক ব্যক্তির মৃত্তিতে এবং কল্পিত মৃত্তি বা মর্তিসমষ্টিতে শক্তির প্রকাশ এবং শক্তির বারা অগরের উপর জয়লাভ বাঞ্চিত করা শিলীর শক্তম এখান লক্ষ্য বলিয়া মনে হয়। ভারতবর্ষে ও ভারতীয় উপনিবেশনমূহে चगरशा दोक, किन ७ हिम्पूर्विटक चाच्यक ७ शास्त्र খানন্দের বে প্রকাশ লক্ষিত হব, ইউরোপীর বৃদ্ধিশিয়ে তাহা বিরল। বন্ধতঃ ইউরোপ-মামেরিকার আহা দেখিবার আশা কেহ করে না। নামী ও ব্ৰুমেৰ বৈশিক भ्यामार्थात चावर्च शतिकृते कहा चारतक विवासक লক্ষাভূত। গ্যারিকের একণ বৃদ্ধি ক্রী হয়। 👫 🖷 विवरत श्राठीन कीरना नगर करा एक क्रिकेट बार्क

নাই। গ্রীদের মৃর্ত্তিতে যে সংঘম লক্ষিত হয়, প্যারিসের অনেক মৃর্ত্তিতে তাংগ নাই।

প্যারিদে চিত্র এবং প্রস্তর ও ধাতৃমৃত্তি সর্বাশেক। বেশী দেখিতে পাওয়া যায় পুভব (Louvre) নামক মিউজিয়মে। এখানে নানা দেশ হইতে সংগৃহীত বহুসংখ্যক চিত্ত ও মৰ্ভি রক্ষিত হইয়াছে। যতটা মনে পড়িতেছে, এগুলি আধুনিক नर्छ। मः शहकादी मकन ऋत्न माधु छेलास मुन्नब इम् নাই। ব্যক্তির পকে যেমন, জাতির পকেও তেমনি. প্রতারণা ও দহাতা ধনশালী হটবার অন্তম প্রধান উপায়। প্যারিদের বৈভব বাড়াইবার অন্ত নেপোলিয়ান বোনাপার্টি অনেক দেশ লুঠন করেন। লুভরে অক্তদেশ হইতে বাছবলে আনীত অনেক অমুল্য চিত্ৰ ও মৃষ্টি আছে। এখানে ধুৰ বড় বড় অনেক ভৈদচিত্ৰ আছে। নানা কাংণে ভাহাদের চেমে আমার মনে পড়িভেছে লেনার্ছো ডা কিন্দার আঁকা মোনা লিগার ছবিটি। ইহা আত্মানিক তিন ফুট লখা ও চুই কিখা আড়াই ফুট চওড়া। কয়েক বৎসর পুর্বেষ ইহা অপজ্ঞ হইয়াছিল; তাহার পর আবার পাওয়া গিয়াছে। ইহার খ্যাতি ও নানা প্ৰতিনিপি হইতে ইহা যেরপ স্থলা হইবে মনে कतिश्राहिनाम, दमडेक्र १६ दर्गश्चनाम । अक्सन विज्ञक्त ইহার একটি নকল প্রস্তুত ক্লরিতেছে দেখিলাম। প্রস্তর-यश्चि त्रकरलात्र याथा जामि अथारन माहेरलात्र जीनात्र रत्रशेत क्षाठीन धीक मुर्ख मिथनाम । छेश छेशव था। छित छेलबुक मान इहेन मा। देश सम्बन नाबीस्मारह इतम जावर्ग बनिश डेडिशिछ इटेश शास्त्र । जामात्र छारा मन्त्र হইল না। করিত প্রস্তরমূর্ত্তিতে ব্যক্ত উহা অপেকা नाडीरमोन्सर्कां छेरक्डेज्य जानर्ग जामि त्विशाहि मत्त्र हरेग ।

বিশালভা ও শক্তির বাঞ্চনা হিনাবে, লৃভবে দৃষ্ট ন্ট্রিলটোর ববো, আমার স্থতিগটে নর্কাণেকা স্থানট ক্ষিত্র বহিরাহে রোমের টাইবার নবের ক্ষিত ন্তি ও ভারার আস্থানিক নৃতিনিচর।

্ৰন্ত্ৰমন্ত আসাদের নিকটন্ব আন একটি বিউপিয়ানও আনেক চিল্ল ও বৃদ্ধি আছে। ইহার সমতই আধুনিক। অধাৎ আচীন বা মধ্যমুগের নহে। এই বিউপিয়ালয় কডকগুলি চিত্র ও মৃত্তি ভাল। কেবলমাত্র নগ্নভার জ্মই চিত্তে ও মৃতিতে আমি নগ্নতার विद्राधी নহি। যাহা নগ্ন তাহাই অঙ্গীল বা তুর্নীতির পরিপোষক বা কুৎসিত নছে। যে চিত্র বা মৃর্টিতে নগ্ন मानवरमह्त्र बाता रकान महर जामर्न, ठिखा, ভाव, बा নির্মাণ রদের অভিব্যক্তি হইয়াছে, অথবা যাহাতে পুরুষ वा नात्रीत रेपटिक स्त्रीमधा मानमात উत्तरक ना कतिया সংঘত ভাবে দেখান হইয়াছে, তাহার নগ্নত নিন্দনীয় নহে। কিন্তু লুক্সেম্বর্গ মিউজিয়মে এমন কয়েকটি নগ্ন মূর্ত্তি দেখিলাম, যাহাদের অস্বাভাবিক ভঙ্গী বির্জিঞ্চনক। তাহাদের মধ্যে কোন মহৎ আদর্শ, চিস্তা বা ভাবের বা निर्यम त्रामा याखना नाहे। देवहिक त्रोन्वर्गा नाहे। ওন্ধপ চিত্র ও মৃতি কোথাও রক্ষিত বা প্রদর্শিত হইবার উপযুক্ত নহে।

এখানে শুধু প্যারিদের বা ফরাদীদের নিন্দা করিলে অভ্যায় হইবে। ইউরোপের অভ্তত্ত্তও অকারণ ও অনাবশুক নগ্নতা অনেক চিত্র ও মূর্তিতে দেখা যায়।

ষে মিউজিয়মে বিখ্যাত শিল্পী রদ্যা (Rodin)
কর্ত্ব নির্মিত মৃত্তিসকল রক্ষিত আছে, তাহা দর্শনযোগ্য; দেখিলে সময়ের সন্থায় হয়, অপব্যয় হয় না।
রদ্যা বাস্তবিকই একজন খুব প্রতিভাবান ও সাহসী শিল্পী
ছিলেন। সাধারণতঃ আমরা যাহাকে অসম্পূর্ণ বলি,
রন্থার সমৃদয় মৃত্তিই তাই। অর্থাৎ মৃত্তি বা মৃত্তিসমষ্টি
তিনি আপাদমন্তক খোদিত করেন নাই। তিনি যে
ভাব, রস বা অন্ত কিছু ব্যক্ত করিতে চাহিয়াছিলেন,
তাহার ব্যঞ্জনার জন্ম হত্তিকু পাথর খোদা দরকার, তত্তিকু
খুদিয়া বাকী প্রস্তর্গগু অকর্ত্তিত বা অথোদিত অবহায়
রাবিয়া গিয়াছেন। তাহার রচিত মৃত্তিগুলির নগ্নতা
অনেকস্থলে সাহসের পরিচায়ক, কিন্তু বিরক্তিজনক বা
আল্লীল নহে। তবে একথাও বলা দরকার, যে, শিল্পীর
অভিপ্রেতভাবে তৎসমৃদয় উপভোগ করিয়া উপকৃত হইতে
হইলে তদয়্রন্ধ সাধনা ও সংযুমের আবশ্রুক।

ফ্রান্সের জাতীয় পুত্রবালয় বরিওথেক্ নাশিয়ো-নাল্ও আমি দেখিয়াছিলাম। কিন্তু আমার দেখা সুবই প্রায় ভাসা-ভাসা রক্মের—তাড়াভাড়ি যাহা হয় সেইরপ। এখানে অধ্যাপক হ্রেক্সনাথ দাসগুণ্ঠ একটি পুঁথি দেখিতে পাইয়াছেন, য়াহার নাম ভারতবর্ধে জানা আছে, কিন্তু যাহার একথগুণ্ড জামাদের দেশে পাওয়া যায় না। তিনি আরও কয়েকটি সংস্কৃত পুঁথি এই ফরাসী গ্রন্থারে দেখিতে পাইয়াছেন, মাহাদের নাম পর্যন্ত ভারতবর্ধে জানা নাই। ইহার কোন-কোনটির সম্দম পৃষ্ঠার ফোটোগ্রাফ তাহার কক্স লইবার ফরমাইস তিনি ঐ গ্রন্থানের দিয়াছেন। এখানকার পাঠাগারে পূর্ণ নিত্তকভার মধ্যে জনেক বিদ্যার্থী ও গবেষককে অধ্যয়নে নিযুক্ত দেখিলাম। আমোদপ্রিয় হুখলিকা ফ্যাশনেবক্ প্যারিসে থাকিয়াও ইহারা সম্পূর্ণ ভিন্ন জগতের মাহ্মর। আমার বোধ হয় না, যে, ভারতবর্ষের কোন গ্রন্থারার এতগুলি একাগ্র বিশ্বার্থীকে কোন এক সময়ে দেখিতে পাওয়া যায়।

প্যারিসের যে-অংশে উহার বিশ্ববিদ্যালয় অবস্থিত, সেখানেও গিয়াছিলাম। সেতুর উপর দিয়া সীননদী পার হইবার সময় বাম দিকে নোতর দাম (Notre Dame) নামক ইতিহাসপ্রথিত গির্জার চূড়া দেখিতে পাওয়া যায়। আমি কেবল বিশ্ববিভালয়ের বাডীগুলির বাহিরটাই উহার অধ্যয়ন অধ্যাপন পঠন পাঠন দেখিয়াছি। গ্রেষণাদির বিষয় ভাল করিয়া জানিতে হইলে যত সময়-দেওয়া দরকার, তাহা আমার ছিল না। তবে প্যারিদে আমাদের বাঙালী বিদ্যার্থীরা কেই কেই শিকা লাভ করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের নিকট হইতে সব খবর জানিতে পারা যায়। এীযুক্ত কালিদাস নাগ, এীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, ত্রীযুক্ত শিশিরকুমার মিত্র, শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচী, শ্রীযুক্ত সভ্যেম্রনাথ বহু, শ্রীযুক্ত ফ্ৰোধচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় প্ৰভৃতি ক্ষা ক্যু সোমেরার নামক রাস্তার যে ১৭নং বাড়ীতে থাকিতেন এবং যেখানে ভারতীয় ছাত্রদের সমিতি আছে, তাহাও দেখিয়া আসিলাম। এখনও ঐ ষাডীতে ও তাহার নিক্টবর্ডী অন্ত একটি বাড়ীতে প্রীমান বিমলকুমার দিয়াত, প্রীমান্ বিজয়ক্ত বাহ প্রভৃতি ছাত্রেরা থাকেন। ভারতবর্ষের যত ছাত্র ইউরোপে শিকালাভ করিতে যান, ভাহার অধিকাংশ বিলাত ঘাইয়া থাকেন। তাহার কারণ মানাবিং।

ৰিলাভের ভাষা ইংরেঞ্চী আমাদের ছাত্রদের আগে হইডেই জানা থাকে; কিছু ইউরোপের অক্তদেশে তথাকার ভাষা শিথিতে সময় লাগে, যদিও তাহা থেশী নয়। বিলাভী বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি থাকিলে অনেক বৃক্ষ সরকারী চাকরী পাইবার স্থাবিধা হর; ইউরোপ মহা-দেশের অন্তাদেশের উচ্চতম ও উৎকৃষ্টতর উপাধি থাকিলেও অনেক সময় ঐসকল চাকরী সহকে পাওয়া হায় না। বাারিষ্টারও ইউরোপের অস্ত্র কোন দেশে গিয়া বিদ্যালাভ করিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু বাঁহারা জ্ঞানলাভ করিয়া চিকিৎসাদি স্বাধীনবৃত্তি অবলয়ন করিতে চান, কিয়া এরপ কোন-না-কোন বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে চান অর্থোপার্জন राहात मुश छेटफच नटह, डाहाटमत मक विमार्शीटमत আরও অধিক সংখ্যায় ইউরোপ মহাদেশের নানা দেশে যাওয়া ভাল। তথায় শিকাও ভাল হয়, এবং ধরচও বিলাত অপেকা কম। আগেই বলিয়াছি. দেশের ভাষা শিখিতে বেশী দেরী হয় না। অবভা অল্লবয়স্ক বালকদিগকে শিক্ষালাভের জন্ম বিদেশে না পাঠানই ভাল। কেবল সেইসকল যুবকদেরই শিক্ষা-লাভার্থ বিদেশ-যাত্রা বাস্থনীয় বাহারা চরিত্রবল অঞ্জন করিয়াছেন এবং বাহাদের বিচার-শক্তি কতক্টা পরিপ্র হইয়াছে।

আমি প্যারিদে অবগত ছইলাম, যে, তথার একটি
ইতিয়ান্ ইন্টিটিউট্ স্থাপনের করনা হইতেছে। তাহাতে
নির্দিষ্টসংখ্যক ছাত্রের বাদ ও আহারের ব্যবহা থাকিবে,
একটি লাইত্রেরী থাকিবে, ব্যায়ামশালা থাকিবে, এবং
সভাসমিতির জন্ম একটি হল থাকিবে। প্যারিদে এরপ
একটি প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। তারতবর্বের
বিল্যোৎসাহী ধনীরা ইহার জন্ম টাকা দিলে স্বার্থ্য ইইবে।
তারতবর্বের ইংরেজী শিক্ষা ও বিলাত্তের শিক্ষা আমারিগতের
কেবলমাত্র ইংরেজী লিকা ও বিলাত্তের শিক্ষা আমারিগতের
কেবলমাত্র ইংরেজী কেবা দিরা বিশ্ববাগায় কেবিতে
অভান্ত করিরাছে। ইউরোপের অন্ত জান্তিবের প্রশা
আমানের নিজের চোক বিনাক কান্তব্য কর্মা নর্ব্যান

প্যারিলে প্রায় বেড়পত কম ভারতীয় ক্ষিত ব্যান্তব্যব

ব্যবদা করেন। তাঁহারা প্রায় সকলেই স্থরাটের লোক ও কৈনধর্মাকল্বী। মহাযুদ্ধের আগে এই ব্যবদাটি সম্পূর্ণ রূপে তাঁহাদের হাতে ছিল। আর বরা পারস্থ উপদাগর প্রভৃতি হইতে মুক্তা সংগ্রহ করিয়া তাঁহাদিগকে বিক্রয় করিত। এখন কিন্তু আরবেরা নিজেই দাক্ষাৎভাবে মণিমুক্তাক্রয়ার্থী ফ্রাসীদিগের সহিত ক্রমশং অধিকতর সংখ্যায় কারবার করিতে চেটা করিতেছে।

একমাত্র জৈনেরাই অহিংসাধর্ম পূর্ণ মাত্রায় পালন করিয়া থাকেন। বৌদ্ধদের মতে অহিংসা পরম ধর্ম হইলেও সিংহলে গুনিরাছি তাঁহাদের গোমাংস শুকরমাংস প্রভতি খাইতে কোন বাধা নাই। প্যারিদের জৈন বণিকের। বিদেশেও ভাঁহাদের খাদ্য পরিবর্ত্তন করেন নাই। ছত ষাটা প্রস্তৃতি তাঁহাদের ভোজা দ্রব্য বছ ব্যয়ে ভারতবর্ষ হইতে আনীত হয়। পাচকেরাও ভারভবর্ব হইডে আনীত। তাহারা প্যারিদে ত্ব-এক বংসর মাত্র থাকিয়া দেশে ফিরিয়া আদে: তাহাদের জায়গায় তখন অভ লোক জানিতে হয়। তাহাদিগকে থাকিবার জাহগা ও আহার ছাড়া জন প্রতি মানিক এক শভ দেড় শত টাকা বেজন মিতে হয়। এই বেজন হেলে ভাহাদের পরিবারবর্গতে তেওয়া হয়। শুনিলাম, कৈন বর্গিকেরা কেচ কেচ কথন কথন তাঁহাদের গুড়িশীদিয়কেও প্যারিসে चानिश शास्त्र । किन्द नेट्ड राट्न जैशासित राह्न গরম পরিষ্ণাদ করা উচিত এবং অক্সাম্ভ বিবরেও খালোর ভব্ন যাতা করা উচিত, বৰণদীলতা বলত: ডাঙা करवन ना विनदा, अनिनाम छाहात्मत्र काहात्रक काहात्रक অকালযুত্য হটে। বাল্যকালে বিবাহ ও বাল্যবাতৃত चाराक नगर कांशास्त्र चकांव बृक्तात चक्रवण कांत्रण।

প্রারিসের ছটি বহারারীর বিদ্যার্থী নানা বিষয়ে (এমানতা নীল-পব নেজন্ম নহছে) আমার মতাহত আমিরা ভালা ববরের বাগকে ভাপিবার অভ আমার নহিত আমেন। একজন প্যারিসের বিশ্বাস কালল লা বাজা। (Lo Matin) এবং মড় কর বোধাইকের ইতিয়ান তেলী নেলের অহ্যোধে ক্যানার মিন্ট আনিহাহিলের। বিশ্ব আমি তবনও জেনীতা বহিত নানা বিষয়ে কথা

বলিলাম বটে, কিছু কিছু ছাপিবার সম্মতি দিলাম না।
তাঁহাদের একজন প্যারিসে আয়ুর্কেদ বিষয়ে গবেষণা
করিতেছেন। ইহা শুনিয়া কেহ হাসিবেন, কেহ বা
আশ্চর্যান্থিত হইবেন। কিছু ইহাতে হাসিবার বা
বিশ্বিত হইবার কিছু নাই। আমরা যে-সব পুঁথি আদর
করিয়া স্যত্বে নিজের দেশে রাখিতে জানি না, বিদেশীরা
তাহার অনেকগুলি ক্রেয় করিয়া নিজেদের দেশে গ্রন্থাগারে
রক্ষা করে। এই মহারাষ্ট্রীয় যুবকটি কদিয়ে সংস্কৃত গ্রন্থসংগ্রহে (Cordier Collection) গ্রেষণা করিতেছেন।
উহা ভাক্তার কর্দিয়ে নামক এক বিদ্যোৎসাহী ফরাসী
ভজ্লোক নিজ ব্যয়ে সংগ্রহ করেন এবং মৃত্যুর পর্কে
নিজের আতিকে দান করিয়া যান। মহারাষ্ট্রীয় যুবকটি
আমাকে বলিলেন, তিনি এই গ্রন্থাগারে এমন কোন
কোন আয়ুর্বৈদিক পুঁথি পাইয়াছেন, যাহা ভারতবর্ষে
আক্রাত।

এই প্রদক্ষে প্রাচ্যপুত্তক-বিক্রেতা পল গোয়েথ নারের পুস্তকের দোকান দর্শন উল্লেখযোগ্য। এই দোকানটি একটি সাদাসিধা পুরাতন বাড়ীর উপরের তলায় অবস্থিত। ইহাতে ভারতবর্ধ, মিশর, আরব, পারস্থা, চীন প্রভৃতি দেশ ও তাহাদের ভাষা সাহিত্য নৃতত্ব প্রভৃতি বিষয়ক বিহুর পুস্তক বিক্রয়ের জন্ম রাখ। হইয়াছে। ইহার নাম প্রাচ্য পুস্তকালয় হইলেও মেক্সিকো প্রভৃতি আমেরিকান দেশের প্রস্তুত্ত নৃত্ত্ব ভাষা প্রভৃতি সম্বনীয় বহিও এখানে আছে। ইহাই পাারিসের একমাত্র বা প্রধান প্রাচ্য পুন্তকালয় কি না, বলিতে পারি না। যদি ইহা প্যারিদের একমাত্র বা প্রধান প্রাচ্য পুস্তকালয় হয়, তাহা হইলেও তলনায় আমাদের গৌরবর্দ্ধির সম্ভাবনা নাই। কারণ ভারতবর্ষের কোন শহরে এই রকমের একটিও দোকান নাই, যাহাতে কেবলমাত্র সর্ববিধ প্রাচ্য ও প্রাচীন আমেরিকা বিষয়ক পুস্তক রাখা হয়, কিছা যেখানে অক্তান্ত পুত্তকের সঙ্গে ঐরপ সমুদয় বহি বিক্রী হয়।

ইউরোপের হোটেলাদির খবর আগে হইতে জানা থাকিলে থরচ বেশী হয় না। নতুবা অনভিজ্ঞতা বশতঃ থরচ অনেক বেশী হয়। ইহা বুঝাইবার জয় আমার অভিজ্ঞতা কিছু বলিভেছি। ভাহাপড়িয়া হয়ত অনেক है है द्वार पर्मनाची चार्य हहेरक श्वत महेरक शांवरवन। প্যারিদেই আমি প্রথম ইউরে।পীয় হোটেলে বাদ করি। बाहारक हेडिरशंशीय बाहाया खवा ७ बाहात, जान, নিত্র। প্রভাতর রীতির সহিত পরিচিত হইয়াছিলাম। কিন্তু জাহাজের কক্ষে হোটেলের কামরার আরামের ব্যবস্থা ছিল না। ইউরোপের মাঝারী রক্ষের ভোটেল-গুলিও খুব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন এবং উহার অনেক আসবাব এবং আরামের উপায় আমাদের দেশের অনেক ধনীর বাড়ীতেও দৃষ্ট হয় না। পরিচ্ছয়ত। একাস্ত আবশ্রক, किन रेडितारभत्र अत्नक (शांदिलत विनाम-वावन्धः আমার কোন প্রয়োজন চিল না। অধিকাংশ খাদ্যও আমি খাইতাম না। তথাপি অবস্থাগতিকে কয়েক জায়গায় আমাকে দৈনিক ৩, ৩॥০, ৪ পাউগু খরচ দিতে হইয়াছে। আমার পুনর্কার ইউরোপ ঘাইবার সভাবন। নাই। কিন্তু গেলে, এবারকার অভিজ্ঞতাবশতঃ, অনেক জায়গায় আমার হোটেলের বায় এবারের অর্ছেক ত নিশ্চয়ই হইবে, আরও কমও হইতে পারে। আমাদের অবস্থার উপযোগী ভাল খোটেল সন্তায় সর্বতা অনেক পাভয়া যায়। প্যারিদে আমি তবার যাই। প্রথমবারে যে-হোটেলে ছিলাম, তাহাতে তিন দিনে প্ৰায় ১য় পাউও থরচ ইইয়াছিল। জেনীভায় ইহার **অর্জেক অ**পে**কাও** কম ধরচ ইত। বালিনি, ডেুস্ডেন, প্রাগ ও ভিয়েনায় भगातिम च्याभका थूर त्रभी थत्र हिएक इहेग्राह्। च्या জেনীভার ক্ষুত্র হোটেলটিতেই আমার খাওয়া-দাওয়া অপেক্ষাকৃত ভাল ২ইত। অপেক্ষাকৃত বলিতেছি এই-জন্ত, যে, যাইবার ও আসিবার জাহাজে এবং কোনও ट्राटिल आमात क्षाताथ **अ आहारत कृष्ठि तथा मिनहें** হইত না, কর্ত্তব্যবোধে আহার করিতাম মাত্র। কেনীভার উক্ত হোটেলটিতে রান্নার জন্ম মাধন ব্যবহার হয়: অক্তত্তে ভানিয়াছি নিরামিব খাদ্য পাকের জক্তও চর্জি বাবজত হট্যা থাকে।

প্রথমবারে প্যারিসে বে-হোটেলটিতে ছিলাম, দেখানে হোটেলওরালা আমার কুড়ি পাউত্তের চেক্ ভাঙাইডে লইরা যত ফরাসীমূলা ফ্র্যান্থ আমাকে দিয়াছিল, ভাহাডে আমাকে প্রায় এক পাউত্ত অর্থাৎ তের চৌক টাকা ঠকিতে হয়। ঐ ব্যাক্ত বাকা ফ্রাছ দিবে বালয়াছিল, কিন্তু শেষ হিসাব হইবার ও আমার প্যারিস্ ছাড়িয়া লগুন যাইবার প্রেই দে কিছুদিনের জান্ত বাড়ী চলিয়া যায়।

নিঃসঙ্গ অবস্থা ও নির্ম্জন কারাবাদ

গত অক্টোবর মাদের শেষভাগে আমি জেনীভায় পী'ড়ত হইয়। পড়ি। আরোগালাভ করিবার পরেই ডাজার আমাকে শীতকালে ইউরোপে না থাকিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতে পরামর্শ দেন। তদছুদারে আমি একটি ফরাদী জাহাজে ফ্রান্স হুইতে সিংহলের রাজধানী কলপ্পা পর্যান্ত আদি। ফরাদী জাহাজ, তাহার কোন কোন যাত্রী প্রভৃতি সম্বদ্ধে আমার বক্তব্য পরে প্রবাদীতে আমার চিঠির মধ্যে দেখিতে পাইবেন। এখন কেবল একটি বিষয়ে কিছু বলিব।

আমি যে-জাহাজে আদিয়াছি তাহার নাম আমাজোন (Amazone)। यादर्भश वसर्व व्यामिश काशास्त्र छेत्रिश শুনিলাম, উহাতে আমি ছাড়া আরু দিতীয় ভারতীয় যাত্রী নাই। আাম রোগের পর তুর্বল ছিলাম বলিয়া ত্রীযুক্ত সত্যেল্ডচন্দ্ৰ গুহ নামক যে বাঙালী বিদ্যাৰ্থী যুৱক জেনীভা इटें एक चामार महत्त चामारक खाहारक छेत्राहेश सिवाद खन्न আসিয়াছিলেন, তিনি ফ্রেঞ্চ জানেন। তিনি জাহাজের ভোজন-হলের অধাক্ষের নিকট যাজীর তালিকা বেখিরা আমাকে এই কথা বলিলেন। ঐ কর্মচারীও আগেই ভাহা বলিয়াছিলেন। আহাজ বন্দর ছাড়িবার প্রদিন বল্সারা নামক একজন পারদী যুধকের সহিত সাক্ষাৎ হয়। তিনি বলিলেন, তিনি তৃতীয় শ্ৰেণীর যাত্রী এবং ঐ শ্রেণীতে कांशात करक अब सामात अके व निवामी अक्सन पूर्व আছেন: তিনি অল্পার্ডে উপাধি লাভের পর বেশে ফিরিতেছেন। আর প্রায় সর বাজীই করাসী, করেকজন মিল-করাসাও ভিলেন। ইংরেজ ও অক্স আতীয় ভিল চারি অন ছিলেন। সামাত ইংরেজীও বলিতে পারেন, (बारहेद केशद अदुश लाम बाबोरमम माम देशह देश का बातव दर्वी हिलान जा। किन्न काशीववदक व्यानिकाय

করিবার শোজা উপায় ছিল না। থংহারা আমার সহিত ইংরেজী ছুই চারিটা কথা বলিতেন, ভাষা দৌজ্ঞ বা দয়া বশত: বলিতেচেন, মনে ংইত। এইজনু আনি নিজে উদ্যোগী হইয়া একণ কাহারও সহিত্ত কথা বলিকে সাতি শয় সঙ্কোচ বোধ করিতাম। তথন স্দ্য রোগশ্যা হইতে উঠিয়া আসিয়াছি; আবার ব্যারাম হইবার আশ্ব আমাকে নিত্য পীড়া দিত। অন্ত উদ্বেগও ছিল। এ অবস্থায় সন্ধাহীন থাকা আমার পক্ষে বড ক্লেশকর বোধ হইত। স্বতরাং তুইজন ভারতীয় যুবকের সহিত কথা কহিবার স্থযোগ পাইয়া আমি বড়ই আহলাদিত হইয়া-ছিলাম। কিছ সে আহলাদ এক দিন মাত্র ছিল। জাহাজের কণ্টোলারের সহিত পার্দী যুবক বল্দারার কিছু কাজ থাকায় তিনি ও আমি ঐ কর্মচারীর কামরায় গিয়া-ছिनाम। कल्हे नात्र इंश्त्रकी वनित्छ भारतन। वननात्रात কাজ হইয়া বাইবার পর তিনি কামরার বাহিরে আমার ক্ষম অপেকা করিডেছিলেন। তাহা দেখিয়া কর্মচারী, তাঁহাকে জিল্পাসা করিলেন, তিনি কেন অপেকা করিতে-एक्त। वन्नाता वनित्ननं, **आगात क्छ अ**र्थकाः कतिराज्ञा । जनन के कर्माती कह जारन बनिन, "लुमि ভতীয় লেগির লোক, প্রথম শ্রেণীর সঙ্গে ভোষার কোন-मुच्लक नाहे।" वन्नाता खळ्डाव विकामा कतिरमन, "আমি কি উহার (অর্থাৎ আমার) সঙ্গে কথা বলিতেও-পারি না 👫 কন্টোলার আবার কর্মশভাবে বলিল, "না-না, তুমি তৃতীয় শ্ৰেণী, প্ৰথম শ্ৰেণীর বাজীর সঙ্গে তৃমি কথা विमाल्ड भार मा।" अहै महल ६ महत निरम्भितिक আমরা উভরেই ব্যবিত ও অণ্যানিত বোধ করি, কিছ মাৰ-ব্ৰিয়াৰ ভক্ৰ বলিয়া বিখ্যাত ক্যাসী জাতির এই মাছবটর নিষ্টি নিষ্ট মানা বাতীত উপায় ছিল না ব্ৰিৱা ভাহাৰ পর হইতে খদেশবাদীর সহিত আমার-क्याबाद्या वच हरेन।

তথন হইতে দিনের বেলা অধিকাংশ সময় চূপ করিয়া আহাজের তেকে বসিয়া থাকিতাম। কথন কথন বেড়াই-ভাষা। পজিবার চেটাও করিতাম; কিছ স্থাজনতা ভা নানাবিধ উবেগ বশতা মন বসিত না। বেকন বলিয়াছেন, A great city is a great descre, বড় সংগ্ৰহণ

মকুভূমির মত। জাহাজে নি:দক্ষ অবস্থায় থাকিলে জাহাজকেও মকুভূমি বলা যাইতে পারে।

নির্জ্জন কারাবাস যে কিরপ নিষ্ঠর দণ্ড, জাহাজে সঙ্গীহীন অবস্থায়, তাহা বারবার উপলব্ধি করিয়াছি। বাহারা সাধনার জন্ম একাকা নির্জ্জন গিরিগুহায় বা অরণ্যে দীর্ঘকাল যাপন করেন, তাঁহাদের নির্জ্জনতা স্বেচ্ছাক্কত এবং মানসিক বল অসামান্য; স্বতরাং তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। নির্জ্জনতা তাঁহাদিগকে পীড়া দেয় না, বরং তাহা তাঁহাদের সিন্ধিলাভের সহায় হয়। কিন্তু সাধারণ লোকদের পক্ষে, বিশেষতঃ যথন তাহারা রোগে তুর্বল, তাহাদের অনিচ্ছাত নির্ক্জনতা বভ কইকর।

বাংলাদেশের যে-সকল বাহ্নি বিনা বিচারে বাংলাদেশ হইতে দুরে রাজ্বন্দী হইয়া আছেন এবং বোধ হয় ধাহাদের প্রত্যেককেই কোন-না-কোন সময়ে দিনের পর দিন একা থাকিতে হইয়াছে, তাঁহাদের অবস্থা আমি জাহাদে নি:সন্ধ অবস্থায় বারবার উপলব্ধি করিয়াছি। তাঁহাদিগকে যে रेश्द्रक मत्रकांत्र मुक्ति मिट्डिहन ना, छाँशामत्र श्रकामा বিচারও করিতেছেন না, ইহা সাতিশন্ত নিন্দনীয় ব্যবহার। ইউরোপে মুগোলিনী ও অন্ত কোন কোন কমতাশালী ব্যক্তির জুলুমের নিন্দা আমরা করিয়া থাকি, তাহা করা অক্তায়ও নহে: কিন্তু স্বলেশে রাজনৈতিক সন্দেহে গাঁহারা উৎপীড়িত হইতেছেন, তাঁহাদের চঃথের কথা যেন আমরা একদিনও বিশ্বত হইয়া না থাকি। তাঁহাদিগকে কারামুক্ত করিবার ক্ষমতা আমাদের না থাকিতে পারে; কিন্তু আমরাযে কেবলমাত্র আইনের রাজ্তের অধীন নহি. জুলুমের রাজ্বও এদেশে থুব আছে, তাহা মর্মে মর্মে সর্বাদা অমুভব করিলে আমাদের আধীন হইবার ইচ্ছা প্রবলতর হইতে পারে এবং স্বাধীনতা লাভের উপায়ও আবিদ্ধত হইতে পারে।

অস্পৃশ্যতা ও "অবাচ্যতা"

ভারতবর্ষে কোন কোন জাতির লোক অস্ভ বিবে-চিত হইয়া থাকে। কাহাকেও অস্ভা বিবেচনা করিলে ভাহার প্রতি বে ঘোরতর অবজ্ঞা স্থাচিত হয়, ভাহা অপেকাও অধিক অবজ্ঞাস্চক বিশাস ও আচরণ ভারতবর্ধে আছে। মান্ত্রাজ প্রেসিডেন্সীতে কোন কোন আছির ছায়! মাড়াইলেও ব্রাহ্মণেরা অশুদ্ধ হয়, কোন কোন আছির ব্রাহ্মণদের একশত বা পঞ্চাশ গজ অপেকা নিকটে আসিতে পারে না। অশু কোন কোন আভির দৃষ্টি ব্রাহ্মণদের আহারের সময় ভোজ্য বস্তুর উপর পড়িলে তাহা অথাদ্য হইয়া যায়।

এই প্রকার সমুদয় বিশাস ও রীতির নিন্দা ভারতীয় সংস্কারকেরা ও ইউরোপীয়ের। করিয়। থাকেন। তাহা অক্সায় নহে।

ইতালীয় জাহাজে ইউরোপ যাইবার সময় আমি অহ-ভব করি, যে, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর যাত্রীদের মধ্যে জাতিভেদ আছে। তাহাদের থাকিবার কামরা, ভেক্, ধাইবার ঘর, খাইবার ব্যবস্থা, প্রভৃতি আলাদা হইবারই কথা। কিন্তু দিতীয় শ্রেণীর যাত্রীরা প্রথম প্রেণীর যাত্রীদের ডেকে আসিয়া তাহাদের সকে মিলামিশা করিলে তাহাও রীতিবিয়ণৰ বিবেচিত হয়। উপরে দেখাইয়াছি. আমাজোন নামক ফ্রেঞ্জাহাজের কণ্টোলারের মতে তৃতীয় শ্রেণীর ও প্রথম শ্রেণীর যাত্রীদের পরস্পরের সহিত কথা কহা অবৈধ; তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীরা প্রথম-লেণীর যাত্রীদের অস্পুত্র না হইলেও "অবাচ্য"; অর্থাৎ তাহাদের সঙ্গে কথাবার্তা চলিতে পারে না। কেহ তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়া দিয়া প্রথম শ্রেণীর সব স্থবিধা ভোগ করিবে, ইহা হইতে পারে না; কিছ প্রয়োজন হইলে প্রথম শ্রেণীর যাত্রীর সঙ্গে কথা কহিতেও পারিবে না. ইহা বছ উৎকট নিয়ম। রেলওয়ের প্লাটফর্ম সকল শ্রেণীর যাত্রীদের পক্ষেই এক, এবং টাকা দিয়া সকল শ্ৰেণীর যাত্রীই ভোক্তনগাড়ীতে (dining car4) গিয়া খাইতে পারে।

বল্পারা নামক যে পারসী যুবকটি তৃতীয় শ্রেণীতে আদিতেছিলেন, তাঁহাদের সমাজে তাঁহার সামাজিক মর্ব্যালা আমাদের সমাজে আমার সামাজিক মর্ব্যালা অপেকা কম নহে; আমি বৃদ্ধ ও তুর্বল বলিয়া প্রথম শ্রেণীতে আদিতেছিলাম, এই যা প্রভেদ। তাঁহার পিক্রা বোহাইবের একটি জেলার দিবিল্ সার্জ্জন্। অবশ্র সামাজিক

मर्गामा ও व्यार्थिक व्यवशांत भार्थका शांकित्वहे যে অস্পুত্তা, অদর্শনীয়তা, "অবাচ্যতা" প্রভৃতির সৃষ্টি ক্সায়ধর্মদক্ত হইবে, এমন নয়।

জাহাজে স্বদেশবাদীর দঙ্গের বাঞ্চনীয়তা

ইউরোপে থাকিবার সময় ভারতীয় ও ইউরোপীয় কাগজে কথন কথন ভারতবর্ষে হিন্দুমুদলমান সংঘর্ষের সংবাদ পড়িয়া বাধিত হইতাম। ইউরোপ হইতে ফিরিয়া আসিবার সময় যখন জাহাজে কোন স্কী ছিল না. তখন কতবার ভাবিয়াছি, এই সময় হিন্দুমূদলমান নির্বিশেষে একজন কোন মদেশবাসী নিকটে থাকিলে কভই আনন্দ অমুভব করিতাম। মনে মনে বিচার করিয়া দেখিয়াছি. **एत्म थाकि** एक मुनलमान धर्मावन ए य य वाडानौब স্কাপেকা বেশী স্মালোচনা করিয়াছি, তাঁহাদের সম্ভাল লাগিত কি না; বৃথিতে পারিয়াছি, ভাল লাগিত।

ইউরোপ ছাড়িয়া আদিবার পর পোর্টদৈয়দ, জিবটি. এডেন প্রভৃতি বন্দরে জাহাজ থামিলেই অনেক ব্যবসামী नाना तकम जिनिष विकी कतिवात जम्म जाशास्त्र छत्ते। আসিবার সময় একটি বন্দরে ছজন মুসলমান গালিচা বিক্রয় করিবার জন্ম জাহাত্তে উঠিলেন। তাহার মধ্যে যুবকটি আমার সঙ্গে ইংরেজীতে কথা বলিলেন। জানিলাম তিনি ভারতীয়, বোষাই অঞ্চলে বাড়ী। করিলেন, আমি কেন ফরাসী জাহাজে আদিলাম, বিলাভী জাহাজে ত বিশুর ভারতীয়ের সৃত্র পাইতাম। আমি কারণ বলিলাম। তাহার পর প্রোচু মুসলমানটি আমার সঙ্গে উদ্বতে কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন। তিনিই বোধ হয় কারবারের মালিক। জিক্সাসা করিয়া জানিলাম, তাহারও বাড়ী বোষাই অঞ্চলে, তের বৎসর দেশ-ছাড়া। মধ্যে মধ্যে বাড়ী যান कि ना कानिए চাওয়ায় বলিলেন, বোঘাইয়ে বাপ মা উভয়েই মারা পড়িয়াছেন, বিবাহ এই विरम्टणहे कतिशाहन, मखानामि धवादनहे हहेबारह, ताशहे राज्या चात्र हत ना ; जा हाफ़ा, हेरदेश त्रवीति मानिक, अधारमध मानिक, स्तर्भ निषा विस्ति गाँछ वी হুখ কি আছে? **(1—3)** olo William

জাহাজে এই ফুলন ভারতীয়ের সঙ্গে অতি সাধারণ রকমের কিছু কথা কহিয়াও স্থুখ হইয়াছিল।

বিদেশে হিন্দুমুদল ান সম্বন্ধে মনের ভাব

হিন্মুসলমানের পার্থকা খদেশে যেরপ অফুভব করিতাম, বিদেশে সেরপ তীব্র ভাবে অমুভব করিতাম সকলকেই স্বদেশবাসী বলিয়া দেশে থাকিতে যতটা গভীর ভাবে অহুভব করিতাম, বিদেশে তাহা তদপেক্ষা নিবিড় ও গভীর ভাবে উপলব্ধি করিতাম। विरम्प अपन ভाরতীয় মুসলমানের সঙ্গেও দেখা इইয়াছে, যাঁহারা ভারতবর্ষে হিন্দুমূদলমানের ঝগড়াটা নিতাস্ত বেকুৰী মনে করেন।

ব্যবস্থাপক সভার ক্ষতিলাভ

১৯১৯ সালে ব্যবস্থাপক সভাগুলি বড় করিয়া কতকটা न् छन ভाবে काक ठानाहैवात क्षम्र (य ভाরত শাসন-সংস্থার चारेन প্রবর্ত্তিত ংইয়াছে, তাহার বারা আমাদের কিছু লাভ হইতে পারে কি না, তাহার আলোচনা আমরা অনেক বার করিয়াছি। ব্যবস্থাপক সভাগুলি ছারা আমাদের কোন উপকারই হইতে পারে না, এমন নয়। কিছ বাবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিতে এবং ডাহার সভারূপে কাজ করিতে যে সময়, শক্তি ও অর্থ বার করিতে হয়, তাহার তুলনায় লাভ সামাল্লই হয়। এবং, ব্যবস্থাপক সভায় না গিয়া বাহির হইতে কলে করিলেও এ লাভ रि इहें ना वा इहें ए भारत ना, जाशत स्नान अमान नाहै। नुजन वारदानक नजी-नकन श्रेवान चार्त रवसन, পরেও তেম্নি, শেব ও চুঙাত্ত ক্ষতা ইংরেজের হাতেই আছে। ভারতবর্ষ ভারতীরদের দেশ। অতএব স্তায় व्यवद्या अहेबन इहेरनहें हिक दश, त्य, छात्रजीयराज यक्त पाहाटक हरेटन, जाहाटमत जान, चाचा, धन, मक्ति पाहाटक বাজিবে, চারিত্রিক উমতি যাহাতে হইবে, সেইমুণ ৰশোৰত কৰিতে হইবে ; তাহাতে ইংৱেজ বা অঞ্চ কোন কাতির ভারতীয় প্রভূষ, এখব্য বা ছবিধা কমিলেও ভারতেরই মন্দের দিকে দৃষ্টি রাখিতে ইইবে ৷ কারণ, THE STATE OF STATE OF

আমরা ত ইংরেজ বা অন্ত কোন জাতির উপর প্রভূত্ব করিতে চাহিতেছি না, তাহাদের দেশের ঐথর্ব্য লুঠন করিতেও চাহিতেছি না। নিজেদের দেশে নিজেদের মঙ্গল চাহিতেছি। কিন্তু বর্তমান ব্যবস্থাপক সভাগুলি ছারা, ভারতশাসন-সংস্কার আইন ছারা, এমন কোন আইন বা কাজ হইতে পারে না, যাহাতে মোটের উপর ইংরেজদের প্রভূত্ব, আর্থিক লাভ, স্থবিধা ও ক্ষমতা কমে এবং তাহার জায়পায় ভারতীয়দের স্বদেশে প্রভূত্ব আর্থিক লাভ স্থবিধা ও ক্ষমতা বাড়ে।

অথচ এই ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে প্রবেশ করিতে গিয়া নির্বাচনছন্তে জয়লাভের জন্য নির্বাচনপ্রার্থীদের অর্থবায় ত খুব হয়ই, কেহ কেহ ঋণগ্রন্ত ও প্রায় সর্বস্বান্ত হন, অধিকস্ক নৈতিক অবনতি ও ক্ষতিও অনেক-স্থলৈ বড কম হয় না। পাশ্চাতা দেশ-সকলেও এইসব দোষ ক্ষতি আছে বলিলেই দোষ গুণে ও ক্ষতি লাভে পরিণত হয় না। হীনতা স্বীকার করিয়া নির্বাচক-দের খোসামোদ অনেককে করিতে হয়। সাক্ষাৎ বা পরোকভাবে ঘুষ যে কোন নির্বাচনপ্রার্থী কোন নির্বা-চককে দেন না, ভাহা বলিতে পারি না। অনেক প্রার্থী ও তাঁহাদের নিযুক্ত লোক প্রতিযোগী প্রার্থীদের মিথ্যা নিন্দা রটনা করিয়া বেড়ান। নিন্দা সত্য হইলেও তাহার রটনা যে করিয়া বেডায় তাহার তাহাতে চারিত্রিক উন্নতি হয় না। মিথাা নিন্দাকারীদের যে অধোগতি হয়. তাহা বলাই বাছলা। অনেক নির্বাচনপ্রাথী ব্যবস্থাপক সভায় গিয়া যাহা যাহা করিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন. তাহা করিবার চেষ্টা করিবেন না বা করিতে পারিবেন না, তাহা আগে হইতেই জানেন। স্থতরাং তাঁহাদের প্রতিজ্ঞাভন্ব অপরাধ তাঁহাদের জ্ঞাতদারেই হয়।

একটা রাজনৈতিক দলের কথাই ধরুন। স্বরাজ্যদল

যথন প্রথম কৌজিলে চুকিতে উদ্যুক্ত হন, তথন

তাঁহারা নির্বাচকদিগকে এই আশা দিয়াছিলেন, যে,
কৌজিলের ভিতর হইতে গবর্মেণ্টের সব কাজে, আইনে,
প্রস্তাবে বাধা দিয়া দেশ-শাসন অচল করিবেন এবং
ভারতশাসন-সংস্কার আইন ব্যর্থ করিবেন। এইরূপ বাধা
দিতে পারা দ্রে থাক্, তাঁহারা অনেক সময়ে ও অনেক

ছলে গবল্পেটের সহংগাগিতাও করিয়াছেন। বস্ততঃ
কাজ দেখিয়া রাজনৈতিক মতের বিচার করিলে, স্বরাজ্যাদলের মত ও "পারস্পরিক সহযোগী"দের মতের মধ্যে
বিশেষ কোন পার্থক্য দেখা যায় না। এখনও কিছ
স্বরাজীরা গবল্পেটের একাস্কবিরোধিতাস্চক তাঁহাদের
পুরাতন বুলি ছাড়েন নাই।

ভারতশাসন-সংস্কার আইন জারী ইইবার আগে এদেশে মিথাবাদিতা ও বিশ্বাস্থাতকতা ছিল না, এমন নম। কিন্তু রাজনীতিক্ষেত্রে তাহার প্রশার ও পরিমাণ বাড়িয়াছে বলিতে ইইবে। কোন কোন লোক কোন একজন নির্বাচনপ্রার্থীর জক্ম ভোট সংগ্রহ করিয়া দিবেন এবং তাঁহার নির্বাচনের জক্ম বিশেষ চেষ্টা করিবেন বলিয়া অদীকার করিয়া, ভিতরে ভিতরে তাঁহার বিক্দ্ধাচরণ করিয়াছেন এবং তাঁহার কোনও প্রতিদ্বার জন্মই ভোট সংগ্রহ করিয়াছেন, এরপ দৃষ্টাস্থের কথা আমরা অবগত আছি। এরপ জ্বল্ম কাজ বাঁহারা করিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি তাঁহাদের আছে—তাঁহারা মান্তু-গণ্য লোক।

সাম্প্রদায়িকতা বুদ্ধি এবং স্বধর্মনিষ্ঠার বাহ্য নিদর্শনের অপব্যবহার ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশচেষ্টার অক্সতম कुकन। (य निर्वराहनश्राणी (य धर्मावनश्री स्मृह धर्मावनश्री নির্বাচকের কাছে ভোট প্রার্থনার সময় নিজেদের ধর্মের দোহাই দেওয়াতে কেবল যে সাম্প্রদায়িকতা বৃদ্ধি পায়, তাহা নহে, ধর্ম্বেরও অপব্যবহার এবং অপমান করা হয়। হিন্দু, মুসলমান, খু ষ্টিয়ান প্রভৃতি সব ধর্মেরই শ্রেষ্ঠ আংশ আছে। তদমুদারে দাধনা ও জাবনযাপন করিলে মামুষের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়। কিন্ধ তাহা ভোট ক্রয়ের উপায়রূপে ব্যবহৃত হইবে, কোনও ঋষি মুনি পীর পয়গম্ব নবী মদীহ প্রফেটের এক্রপ উদ্দেশ্য ছিল না। যাহা আণ্যাত্মিক ও চারিত্রিক উন্নতির উপায়রূপে ক্রিক্ত হইয়াছিল এবং যাহার সেইরূপ ব্যবহার শ্রেষ্ঠ মানবেরা করিয়া আদিতেছেন, তাহাকে ভোটধরা ফাঁদে পরিণত कतिरम जारात मधाना तका उ रशरे ना. अपमान इस्

বান্ধণতের নিদর্শন শিখা উপবীত আদি প্রদর্শন করিয়া বাঁহারা ভোট সংগ্রহ করেন, তাঁহারা ঐ নিদর্শন গুলির অপমানই করেন। সেইরপ বাঁহার। মুদলমানদের ভোট সংগ্রহের জন্ত নিজের পাঁচওক নামাজ এবং রমজানের সময় কড়া উপবাসাদির উল্লেখ করেন, তাঁহারাও মুদলমান আচারের অবমাননা করেন। ঐ সকল অফুঠান ভোট সংগ্রহের জন্ম ব্যবস্থিত হয় নাই।

ভোট দিবার কারণ

অনেক নির্বাচক অছুরোধ উপরোধে ভোট দিয়া থাকেন, নির্বাচনপ্রার্থীর ব্যবস্থাপক হইবার যোগ্যতা ও রাজনৈতিক মতামত ভোট দিবার পূর্কে বাচাই করা তাঁহারা বেশী দরকার মনে করেন না। অনেক নির্বাচক আবার কেবল দলের নামেই মৃয়, কাজ কি হইবে, তাহা তলাইয় ব্রা তাঁহারা দরকার মনে করেন না। দরকার মনে করিলেও, নির্বাচনপ্রার্থীরা যে ব্রাইয় দিতে পারিতেন বা পারেন, এমন মনে হয় না।

মনে কক্ষন, একজ্বন প্রার্থী বলিলেন. পারস্পরিক সহযোগী, গবদ্মেণ্ট যখন আমাদের সহিত সহযোগিতা করিবেন তখন আমরাও সহযোগিতা করিব. অন্ত সময়ে সরকার পক্ষের বিরুদ্ধে দাঁড়াইব।" পক্ষের বিক্লমে দাঁড়ান বুঝিতে পারা যায়, কিন্তু সহ-যোগিতাটা কিরূপে হইতে পারে জানি না। ছুই পক্ষের মধ্যে সহযোগিতা সমানে সমানে হয়: কখন প্রথম পক দ্বিতীয় পক্ষের মত বা প্রস্তাব গ্রহণ করেন, কখন বা দিতীয় পক্ষ প্রথম পক্ষের মত গ্রহণ করেন। কিন্তু ভারতবর্ষে বিদেশী গবন্মেণ্ট কোন কোন গুৰুতর ও জাতীয় উন্নতির পক্ষে একান্ত আবশুক রাজনৈতিক বিষয়ে দেশবাসীদের মত ও প্রস্তাব অমুসারে কাজ করিয়াছেন কেই বলিতে পারেন কি ? ছোটখাট বিষয়ে সর্কার পক্ষ বেসর্কারী সভ্যদের বিল বা প্রভাবে বাধা দেন নাই সভা; কিছ তাহা লোক-দেখান কৌশলের জন্ম করা হইতে পারে, প্রকৃত সহযোগিতার নি:সম্বেহ প্রমাণ ভাহা নহে। এইবছ পারশারিক কথাটা কথনও আমাদের ভাল লাগে নাই। গ্রহেট वाछिविक आमारमञ्ज महत्याभिका हाम ना, अवहर्त वा প্রকাশ আন্ধার অনুবর্ষিত। চান। ভারতবাদন-সংকার লাইন অন্থ্যানে ছাণিত ব্যবস্থাৰ সভাউলিতে

প্রবেশ করিয়া তৎসমূদয়ের নিয়ম অন্তুদারে আমাদের ষভটকু কার্ম্য উদ্ধার হইতে পারে, যথাসাধ্য অনিষ্ট দেশের নিবারণের **टिहा हिमार्ड** शास्त्र, কিছ তাহা **সহযোগিতা''** নহে। যাহা হউক, নাম লইয়া ঝগড়া না করিয়া, কোন দলের সভ্যেরা কি ভাবে জন-সাধারণের কল্যাণ সাধন করিবেন এবং সকলেরই আকাজ্জিত জাতীয় আত্মকৰ্ত্তত্ব কি প্ৰকাৱে লাভ কৰিবেন. তাহা জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে। কৌ দিলে ঢকিয়া তাঁহারা কি প্রকারে জাতীয় আত্মকর্তৃত্ব লাভ করিবেন ? छेश कि करम करम পाछग्रा गाहेरत ? जाश हहेरल छेशा व প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়,ধাপ কি কি?

ষরাজ্যদলের নাম হইতেই বুঝা যাইতেছে, যে, তাঁহারা বরাজ্য অর্থাৎ লাভায় আত্মকর্ত্ব চান। তাঁহারা ছিলেন বৃহৎ অসহযোগী দলের অন্ধীভূত; কৌলিলে চুকিয়া বাধাদান-নীতি দারা তাঁহারা দেশে বরাজ্য স্থাপন করিতে পারিবেন, ইহা বলিয়াই তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভায় চুকিয়াছিলেন। প্রথম ভিন বৎসরে তাঁহারা বাধাদান-নীতি মধ্যে মধ্যে ভ্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, স্বরাজ্যলাভের দিকেও দেশকে এক পা অ্থাসর করিতে পারেন নাই। এবার যে তাঁহারা আবার কৌলিলের প্রবেশ করিলেন, দেশকে বুঝাইয়া দিউন, তাঁহাদের ব্রাজ্য-লাভের পদ্মা কি, ধাপগুলি কি কি ? কি উপায়ের তাঁহারা স্বরাজ্য স্থাপন করিবেন ? সেই পন্থা, উপায় ও ধাপগুলির সহিত কৌলিল-প্রবেশের স্পর্শক কি ?

শ্বরাজ্যলাভ বা জাতীয় আত্মন্ত্র স্থাপন বড় কথা।
যে-স্ব প্রয়ে শত্র স্মস্যা সাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে উহার
অধীকৃত, জাহার ব্যাধান ভিন্ন ভিন্ন দলের সভ্যোরা কি
প্রকারে করিবেন, জাহা নির্বাচকদিগকে বুঝাইয়া
দিয়াহেন কি ?

দেশের স্বাস্থ্যবৃদ্ধি এবং রোগ ও মৃত্যুসংখ্যার হ্রাস, লোকদের উপার্জনের উপায় বৃদ্ধি ও বেকার স্বস্থার হ্রাস, কৃষিশিক্ষবাণিজ্যাদির হারা অধিক ধ্যাস্থ ও লোকদের রূমেই ও পৃষ্টিকর আহার লাভ, সমূদ্র বাসক্ষ বালিকা ও প্রাপ্তবয়স্ক নরনারীর মধ্যে ক্রন্ত শিক্ষার বিস্তার--- রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও শ্রীয়ক্ত প্রশাস্তচক্র মহলানবীশ এবিধ্ধ সমুদ্ধ সমস্ভার সমাধান বাবস্থাপক সভার সাহায্যে উহার সভ্যেরা কি প্রকারে করিবেন, তাহা বিশদভাবে লোককে বঝাইয়া দিলে ভাল হয়।

বিশ্ববিদ্যালথের ফেলো নির্ববাচন

এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের চারিজন ফেলো त्रिक्षिष्ठेती जुक शाकु (धर्मे एत दाता निक्ता हिल इहेरवन। গ্রাজ্যেট আছেন হাজার হাজার; কিন্তু রেজিইরী-ভুক্ত গ্রাজ্যেটের সংখ্যা কয়েকশত মাত্র। এখন নতন করিয়া রেজিষ্টরীভুক্ত হইবার নিয়ম যাহা এবং বার্ষিক ফী যত, তাহাতে নির্মাচনের অধিকার লাভ অধিকাংশ প্রাজ্বেটের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিবে না। যাহা হউক, এখন বাঁহারা ভোটার আছেন, তাঁহারা কেবলমাত জ্ঞানবড়া এবং শিক্ষাবিস্তার ও শিক্ষার উন্নতি বিষয়ে অসুরাগ দেখিয়া নির্ব্বাচনপ্রার্থীদিগকে ভোট দিলে ভাল হয়। কে কোন রাজনৈতিক দলের লোক, তাহা দেখিয়া ভোট দিলে, নির্বাচনপ্রার্থী বিশ্ববিত্যালয়ের কাজ কিরূপ করিবেন, তাহাবিবেচনা করিয়া ভোট দেওয়া হয় না। কাহার বিভাবতা কিরুপ, দেশের মধ্যে শিক্ষার বিভার ও উন্নতিকল্পে কাজে কে কি করিয়াছেন, বিশ্ববিভালয়ের সংস্থার ও উন্নতির জন্ম কে কি চেষ্টা কার্যাতে: করিয়াছেন. উচ্চশিক্ষার নানা সমস্থা কে কতটুকু বুঝেন, নির্বাচকদের এবস্থিধ নানা বিষয়ে অফুসন্ধান করিয়া তবে ভোট দেওয়া উচিত।

অনেক নির্বাচকের ভাবগতিক এরপ, ষে, তাঁহারা এঞ্চিনীয়ার মনোনীত করিতে হইলে প্রার্থীদের এঞ্চিনীয়ারিং বিভার পরিচয় লওয়া অপেকা তাঁহারা স্বরাজী, না পারস্পরিক সহযোগী, না উদারনৈতিক, না ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট তাহা জানা অধিক দরকার মনে করিবেন।

রবীন্দ্রনাথের ইটালী-ভ্রমণ

আশ্বিনের প্রবাদীতে রবীন্দ্রনাথের ইটালী-শ্রমণ সম্বত্ত বিবিধ প্রসক্ষে যাহা লিখিত হইয়াছিল, তৎসম্পর্কে শ্রীযুক্ত আমাদিগকে মৌখিক বলিয়াছেন, যে, তাঁহারা কবির এইবার ইটালী-যাত্রার বিরোধী ছিলেন। আমাদিগকে মৌধিক এই কথা বলিয়াতেন।

শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রনাথ দাদগুপ্ত মহাশরের কথা

কলিকাতা প্রেসিডেন্সা কলেজের দৰ্শনাধ্যা শক ভাক্তার শ্রীয়ক স্থরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত, এম- a. পি-এচ. ডি, (কলিকাতা) পি-এচ-ডি (কেম্ব্রু,) আমেরিকার যুক্তরাজ্যের নর্থওয়েষ্টার্ণ ইউনিভার্নিটিতে এবংসর ফারিস লেকচারার রূপে নিযুক্ত ২ইয়া এবং তথাকার হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে আন্তর্জাতিক দার্শনিক কংগ্রসে ভারতবর্ষের পক্ষ ইইতে যোগদান করিবার জন্ম বাংলা দেশের শিক্ষাবিভাগ ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্ত্তক প্রেরিত হন। তিনি গত ২৮শে জ্বলাই কলিকাত। হইতে আমেরিকা যাওয়ার পথে ইংল্যাণ্ড যাতা করেন। তিনি ইংলতে উপস্থিত হইলে লভ হলছেন কর্ত্তক পুনঃ-পুন: আছত হইয়া স্কটল্যাওম্ব তাঁহার পৈত্রিক বাড়াতে বেডাইতে গিয়াছিলেন। লভ হল্ডেন্ দীর্ঘকাল ইংলণ্ডের লর্ড চ্যান্সেলার এবং সমরসাচ্ব ছিলেন; দর্শন-ক্ষেত্রেও ইনি অতি প্রবীণ এবং এবিষয়ে তিনি বছ গবেষণাপূর্ণ গ্রন্থও লিখিয়াছেন। ইহার বয়স १० এর উপর, এবং এথনও গভীর রাত্তি পর্যান্ত পড়াভনা করেন। ডাক্তার দাসগুপ্তের ভারতীয় দর্শনের ইতিহাস পাঠ করিয়া ভারতীয় চিন্তার প্রতি এঁর একটা গভীর শ্রন্ধার উল্লেক হইয়াছে। ইনি মনে করেন যে, ভারতীয় চিস্তা গ্রীক-চিস্তাকে অমুপ্রাণিত করিয়াছে এবং আলেক্সোক্রয়ার চিস্তাকে অমুপ্রাণিত করিয়া তাহাদের মধ্য দিয়া নব্য মুরোপের চিন্তাকেও স্পর্শ করিয়াছে। ভাজার দাসগুর হলডেস পরিবার হইতে বিদায় লইয়া ৮ই সেপ্টেম্বর শনিবার ইংল্যাণ্ড পরিভাগে করিয়া আমেরিকা যাত্রা করেন।

গত ১৩ই হইতে ১৭ই সেপ্টেম্বর পর্যান্ত হার্ভার্টে আন্তর্জাতিক দার্শনিক কংগ্রেস হইয়াছে। ঐ কংগ্রেসে চীন জাপান, তুর্কি, ইটালী, স্থইজারল্যাগু, ফ্রান্স, ইংল্যাগু, পোল্যাগু, জার্ম্মেনী, স্থইডেন, স্পেন, দক্ষিণ আমেরিকার অনেক স্থান, সাউধ আফ্রিকা প্রভৃতি নানাস্থান ২ইতে ১৬টি জাতির ৫০০ প্রতিনিধি যোগদান করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের একজন বিধ্যাত গণিতজ্ঞ ডাক্টোর হোয়াইট েড (নিওইয়র্কে) তাঁর বাড়াতে ডাক্টার দাসগুপ্তকে ডিনারের নিমন্ত্রণ করিয়া ছলেন। তিনি গণিতের লোক বটে, তবে এখন গণিতের রাজ্য ছাড়িয়া দর্শনের রাজ্যে আাদিয়া পড়িয়াছেন। বয়স আদ্যাজ ৭০ হইবে।

কেছ্রিক্স (হার্ডার্ড) ও তাহার সন্নিকটন্থ বোষ্টন সহরের ভারতীয় ছেলেরা ডান্ডার দাসগুপ্তের ও কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনাধ্যাপক শ্রীযুক্ত রাধাক্ষকনের জন্ত একটি বড রকমের অভার্থনা ও ভোজের ব্যবস্থা করিয়া ছিলেন। শ্রীযুক্ত রাধাক্ষকন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পক্ষ হইতে হার্ডার্ডের আন্তর্জাতিক দার্শনিক কংগ্রেসে ঘোগ দিবার জন্ত গিয়াছেন।

হামলিন বিশ্ববিদ্যালয়ের সেউপলাকলেজ, মিনেসোট্টা বিশ্ববিদ্যালয়, আইওয়া বিশ্ববিদ্যালয়, নর্পওয়েষ্টার্প বিশ্ববিদ্যালয়, করিওয়েষ্টার্প বিশ্ববিদ্যালয়ের কাল টিন্ কলেজ, এয়ান্ আরবার বিশ্ববিদ্যালয়, ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়, হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয় এবং কলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভিন্ন দার্শনিক বিষয়ে বক্ত তা দিয়া নর্পওয়েষ্টার্প বিশ্ববিদ্যালয়ের "হ্যারিস্লেক্চারের" পর গত ১২ই নভেমর তিনি "অলিম্পিক" জাহাজে লগুনাভিমুধে ধাত্রা করেন। এতন্তিয় মুক্তরাষ্ট্রের আরপ্ত অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার নিমন্ত্রণ হইয়াছিল, কিন্তু সময়ের অভাববশত: তাঁহাকে সে-সমন্ত্র প্রত্যাধ্যান করিতে হইয়াচে।

ভাজার দাসগুপ্ত ইতিমধ্যে অফ্রিয়ার ভিরেনা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃ ক বক্ত তা দিবার জন্ম নিমন্ত্রিক হইরাছেন।
ইংল্যাণ্ড হইতে ভারতবর্বে আসিবার কালে তিনি ভিরেনা
বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা দিতে যাইবেন। ভিরেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতার পর প্যারিস্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রেটার
এবং দর্শনের প্রধান অধ্যাপক শ্রীযুক্ত লেভী ক্রেন মহাশ্রীর
আগ্রহে তিনি তাহার সহিত দেখা ক্রিডিড শ্রীইকেন।

সম্ভবত: তিনি আন্দান্ধ ১১ই ডিদেম্বর "মোরির।" জাহাজে মার্শেলস্ হইতে ভারতবর্ষাভিম্থে রওনা হইবেন এবং ২৬শে ডিদেম্বর হাওড়া টেশনে (কলিকাডায়) আগমন করিবেন।

প্রবাদী বাঙালী

ভারতবর্ষের নৃতন যুগের ইতিহাস যথন লিখিত হইবে, তথন তাহাতে বাঙালীর স্থান যে খুবই উচ্চে হইবে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। যদিও বর্ত্তমানে ভারতের সর্ব্বে বাঙালীদের বিরুদ্ধে অনেকেই অনেক কথা বলিহা থাকেন, তাহা হইলেও একথা কেহই অস্বাকার করেন না, যে, বাঙালীরা অপরাপর প্রেদেশের মানসিক ও রাষ্ট্রনৈতিক উন্নতির জক্ত যথেই করিয়াছেন। এখনও সকল প্রদেশেই শিক্ষা ও অপরাপর ক্ষেত্রে বাঙালীরা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন এবং তাহাদিগের বিরুদ্ধে ক্ষ্ স্থার্থায়েবী লোকেরা অনেক চেটা করিলেও তাহারা নিজ নিজ কার্য্য-ক্ষেত্রে অক্ষু যশের সহিত অধিষ্টিত রহিয়াছেন। আমাদের বিরুদ্ধে এই যে অভিযান, ইহার প্রধান কারণ অপর প্রদেশবাদীর ক্ষ্ স্থার্থানিছির আকা্জ্যা হউলেও, ইহার প্রদাতে অক্ষ অনেক কারণ রহিয়াছে।

একটি বড় কারণ হইতেছে, আমাদের রাজনৈতিক আন্দোলনপ্রিয়তা এবং সেই রাজনৈতিকভার চরম-পদ্মী ভাব। যেথানে বাঙালী বার, সেণানেই গভীর রাজনৈতিক আন্দোলনের স্ট্রনা হয় দেখিয়া দেখিয়া আমাদের পর্বপ্রেক্ট ও বুরিয়াছেন যে, বাংলার বাহিরে বাঙালীর স্থান বত সদ্মীর্ণ হইরা উঠে ইংরেজের ভারতের উপর প্রভূষের দিকু দিয়া ততই মদল। সম্ভবতঃ এই কারণেই বর্তমানে আমরা দেখিতেছি যে, বেখানে কোন উপায়ে বাঙালীকে অন্ত প্রদেশে কান্ধ পাওয়া হইতেছে। বাংলার শত শত উচ্চশিক্ষিত ব্যক্ত বেখারে বালরা পাতা লাভ উচ্চশিক্ষিত ব্যক্ত বেখারে বালরা আরা সন্তেও নানা প্রকার কার্য্যে অপেকার্যার নির্ক্ত হইতেছে। এই ক্লে প্রথমপার অপরপ্রদেশরারীয়া নির্ক্ত হইতেছে।

দেখা ঘাইতেছে, ইহার মূলেও যে কোন প্রকার গোপন চেষ্টা নিহিত নাই, তাহাই বা কে বলিবে?

 मभारत कामारमञ्ज कर्खवा कि ? कर्खवा वांश्ना (मर्टन) যাহাতে অপর দেশীয়েরা কোন কার্য্য না পায় **ভাছার চেষ্টা করা নতে।** কাবণ এরপ চেষ্টা কবিলে কার্যা-বণ্টন-ক্ষেত্রে সন্ধীর্ণ প্রাদেশিকতা আরও স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে। আমরা চাই অপর প্রদেশ হইতে এই কুরীতি দুর করিতে। কারণ যদি সর্বাত্ত সকল প্রকার কার্যো **ध्यक्रं** दि तम-हे निषुक्त इस छाङ्ग हहेलाहे त्मरणत मनन। বাঙালী এই প্রকার উদার পদ্ধার অন্সরণ করিতেই চায়। তাহার নিজের উপর এ বিশাস আছে যে, অফায় উপায়ে তাহাকে বঞ্চিত নাকরিলে সে সহজেই সর্বত শ্রেষ্ঠত শাভ করিবে। কাজেই বর্তমানে যে-সকল বাঙালী বাংলায় বা বাংলার বাহিরে নানান কার্য্যে ব্রতী রহিয়াছেন, তাঁহাদের উচিত সকলে মিলিত হইয়া এই চেষ্টা করা যাহাতে বাঙালার প্রতি অক্সায় অবিচার প্রভৃতি অবাধে না হইতে পারে। দেশের সর্বাত্র ভাষ প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহাতে একাধারে ভারতের সকল ভাতির উপকার হইবে।

নিয়ে প্রবাসী বন্ধসাহিত্যসন্দিলনের যে নিবেদনটি প্রকাশিত হইল, তাহার প্রতি আমরা সকলের দৃষ্টি ভাকর্ষণ করিতেছি। যদিও এই সন্দিলন সাহিত্যসন্দিলন, তথাপি আমরা আশা করি যে, উক্ত সন্দিলনে যে-সকল প্রতিভাশালী বন্ধসন্তান উপস্থিত হইবেন, তাঁহারা অস্ততঃ কিছু সময় বালালীর বিক্লকে বর্তমানে ভারতময় যে গুপ্ত আন্দোলন চলিতৈছে, তাহার প্রতিকারের আলোচনায় নিয়োগ করিবেন।

অ

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য-সম্মিলন পঞ্চম অধিবেশন—দিল্লী নিবেদন

আগামী ১২ই ও ১৩ই পৌষ দিল্লীতে প্রবাসী বদ-সাহিত্য সম্মিলনের পঞ্চম অধিবেশন হইবে। মনস্বী শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী মহোদয় সম্মিলনের সভাপতির আদন অলম্ভ করিবেন। প্রবাদী বালালার গৌরব, মাননায় স্যার ভূপেন্দ্রনাথ মিত্র, কে-সি-আই-ই, সি-বি-ই মহোদয় অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি এবং মাননীয় শ্রীষ্ক্ত সতীশরঞ্জন দাশ, বার-এট-ল মহোদয় সহকারী সভাপতির পদ আনন্দের সহিত গ্রহণ করিয়াছেন।

প্রবাসী বাঙ্গালীগণের মধ্যে পরস্পার সৌন্রাজ্যভাষ স্থাপন এবং বাংলার ভাবধারার সহিত প্রবাসী বাঙ্গালীর সম্বন্ধ আবিচ্ছিল্ল রাখিবার উদ্দেশ্যে এই বাঙ্গালী সক্ষ্ণ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সাম্বন্দন যাহাতে সর্বপ্রকারে সাফল্যমণ্ডিত হয়, সেজ্যু আমরা সমগ্র প্রবাসী বাঙ্গালী সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিগণকে সাদরে আমন্ত্রণ করিতেছি। বজের বাহিরে বাঙ্গালীর শিক্ষা প্রচার ও জ্বাতীয় উন্নতি-সাধন বিষয়ক কোন কার্য্যকরী প্রস্তাব, এবং সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, প্রস্তুত্ব, শিল্প, পুরাতন্ত্ব, নৃতন্ত্ব প্রভৃতি ফে-কোন বিষয়ে মৌলক ও প্রবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ এবং কবিতা সাদরে গৃহীত হইবে। প্রবাসী বাঙ্গালীর এই হিতকর অন্ত্র্গানে সকলে অন্ত্র্গ্রহ্পর্বক যোগদান কন্ধন, এই প্রার্থনা।

প্রতিনিধিপণের দেয় চাদা ৫ টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। তাঁহাদের বাসস্থানের ও আহারাদির বন্দোরন্ত অন্তর্থনা-সমিতি করিবেন। মহিলা প্রতিনিধিগণের জন্ত পৃথক্তাবে স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। প্রতিনিধিদের প্রত্যালামনের জন্ত স্বেচ্ছাদেবকেরা টেশনে উপস্থিত থাকিবেন।

কার্য্যালয়—বেক্লা ক্লাব, কাশ্মীরী গেট, দিল্লী। বিনীত শ্রী সংক্রেকুমার সেন, প্রধান কর্মাদিতি।

ভরতপুরে সমাজসংস্কার

ভারতবর্ধের ইতিহাস পাঠকমাত্রেই অবপত আছেন, ইংরেজদিগকে দেশীরাজ্য ভরতপুরের ভরতপুর ভূর্গ জ্বল্প করিতে বিশেষ কট পাইতে হইয়াছিল। সেই ভরতপুরের বর্তমান মহারাজা সমাজসংস্থারে উৎসাহ দেখাইতেছেন। কোন কোন দেশী রাজ্যের রাজারা বিদেশ অয়ণে বিশেষ আগ্রহান্বিক ও পাশ্চাত্যভাবাপর। ভরতপুরের রাজবংশ সেরপ নহে। এই জয়ত ভরতপুরের হিন্দু মহারাজার সমাজদংস্থারপ্রিয়তাকে কেন্ন পাশ্চাত্য সমাজের অন্ধ অমুক্রণপ্রিয়তা হইতে উদ্ভূত বলিতে পারিবেন না। ট্রতা সমাজের হিতেরও সমাজ রক্ষার জন্ম আবশ্রক বলিয়াই তিনি উহাতে উৎসাহ দেখাইতেছেন। তিনি গত ১৬ই নবেম্বর এক দরবাবে ভরতপুর সমাজসংস্কার আইন নামক এক আইনে সমতি দিয়াছেন। উহা আগামী ১লা জাহুয়ারী হইতে ভরতপুর রাজো জারী হটবে। এই আইন বিধবাদিগকে দিতীয়বার বৈধ বিবাহ করিতে এবং তাহাদের সম্ভানদিগকে তাহাদের সম্পত্তির উজ্জরাধিকারী হইতে সমর্থ করিবে। বিধবারা বৈধ বিবাহ করিয়াছে কি না, তদ্বিষয়ে সন্দেহ এবং বিবাদ-বিস্থাদ নিবারণের জন্ম এই নিয়ম করা হইয়াছে, যে, তাহাদের বিবাহ তহসীলদারদিগের আদালতে কিম্বা ভরতপুররাঞ্চের জানিত দেবমন্দির বা মস্ক্রিদে এক টাকা ফী দিয়া রেজিইরী করিতে হইবে। ভরতপুর সমাজ-সংস্কার আইনের বালাবিবাহ-বিষয়ক অপর একটি ধারা अञ्चनात्त्र, वाला विवाह अनिक इटेरव, यनि विवाहकारन পাতীর বয়স চৌদ্ধ বংসরের জনধিক এবং পাত্তের বয়স ষোল বংসরের অনধিক হয়। যে-কেহ আনিয়া ভনিয়া ভরতপুর সমাজসংস্কার আইনের ব্যবস্থার বিরুদ্ধ বাল্য-বিবাহ বা বিধ বাবিবাহে কোন প্রকার সাহায্য করিবে বা ভাহা ঘটাইবে, ভাহার ছুই বৎসরের অনধিক কালের জন্ম কারাদণ্ড বা তিন হাজার টাকার অন্ধিক জরিমানা বা উভয়বিধ দণ্ডই হইতে পারিবে।

প্রেমটাদ রায়চাদ পুরস্কার

প্রেমটাদ-রায়্টাদ প্রস্থার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্ব্বাপেকা সন্মানের জিনিস। এই পুরস্থার বাঁহারা পান টাহাদের গুরাগুল বিচার সম্পূর্বরূপে তাঁহাদের জানের দিক দিয়াই করা হয় বলিয়া জনসাধারণের রিখাস। কিছু এই পুরস্থারের সংখ্যার জন্মভার জন্ম বর্জমনে প্রস্থার রান লইয়া জনেক সময় জনজাবের ক্ষেষ্ট হয়। হয়ত বিজ্ঞানের চার পাঁচ বিভাগের চার পাঁচ স্ক্রম্বার ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষি

পুরস্কারের জন্ম মূল গবেষণাপূর্ণ নিবন্ধ উপস্থিত করেন। যে-ক্ষেত্রে নিবন্ধগুলি এক বিষয়ের, এমন কি পরস্পার-সম্পর্কিত বিষয়ের উপর নিথিত নহে, সে-ক্ষেত্রে তাহাদের তুলনামূলক বিচার করা প্রায় অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। তথন হয়ত নিবন্ধলেথকদের জ্ঞানের কথা ছাডিয়া তাহাদের মধ্যে কাহার প্রেমটাদ রায়টাদ স্কলার উপাধি অথবা তৎ-সম্পর্কিত পুরস্কারের টাকাটার অধিক প্রয়োজন তাহা দেখিয়া পুরস্কার বিতরণ করিতে হইতে পারে। ইহাতে প্রশ্লের আপাত মীমাংসা হইলেও অসন্তোষের ও, সম্ভবত, অবিচারের সৃষ্টি হইতে পারে—কারণ কথন কথন এরূপ দেখা গিয়াছে যে, উৎকৃষ্টতর ও অধিক জ্ঞানগর্ভ নিবন্ধ ছাড়িয়া অপর নিবন্ধের লেখককে পুরস্কৃত করা হইয়াছে। আসল কথা হইতেছে এই যে, প্রেমটা দ রায়টাদ পুরস্কার मग्रा (मथाইবার জন্ম স্ট হয় নাই, প্রকৃত জ্ঞানের আদর দেখাইবার জন্মই উহার সৃষ্টি। স্বতরাং উক্ত পুরস্কার দান এরপভাবে করা প্রয়োজন ঘাহাতে দয়ার বা অপর কোন-কিছুর খাতিরে জ্ঞানের অবমাননা না হয়। যে-স্থলে একটি পুরস্কার বছ বিষয়ের ছাত্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানীকে দেওয়া হইবে সে-স্থলে এক বংশরে সকল বিষয়ের নিবন্ধের বিচার না করিয়া বিভিন্ন বংসরে বিভিন্ন বিষয়ের বিচার করিলে হয়ত স্থবিচার হইতে পারে। অথবা বিচারকালে বিষয়,বিশেষের উন্নতির দিক হইতে কোন্ নিবন্ধের মুলা কড তাহা একাধিক বিশেষজ্ঞের মারা নির্ণয় করাইয়া তৎপরে পুরস্কার দান করা মাইতে পারে। কি করিলে স্ক্রাপেক্ষা স্থবিধা হইবে ভাহা আমরা হয়ত ঠিক বৃধিতে পারিতেতি না ; কিছু এই পুরস্কার দান-বিধরে বিশেষ করিয়া বজ্ঞান বিভাগে যে নৃতনতর উপায় ও বিচার-क्षांनी चरतका कहा वाताका रहेशाक जारा निःमासर ।

______ টাকার ভবিষ্যৎ

আমরা ইতিপুর্বে বলিয়াছি যে, ভারত গভর্নেট বে অভিনৰ পদা অবলয়ন করিয়া মূলা সংস্কার কার্য্য লাগিয়াছেন, ভাষার পরিণামে ভারতে মান-মুবার বে-অবস্থা বাড়াইবে ভাষাকে বর্ণনার বিদ্যুক্তেই বন্ধা বার না।

পুরাতন গেল্ড এক্স্চেঞ্ছ ট্যাপ্তার্ড হইতে এই নৃতন ব্যবস্থা বিশেষরপে বিভিন্ন নহে একথাও আমরা আগে বলিয়াছি। একটা বড় রকম টাল সামলাইতে হইলে যে, এ ব্যবস্থা অটুট থাকিবে এরপ ধারণাও আমাদিগের নাই। অপরাপর কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা ভারতের মানমূলা টাকাবা ক্সপেয়াকে ইংরেজের পাউণ্ডের হিসাবে দেড় শিলিংএর সমতৃন্য করিবার যে-বিধি হইয়াছে সে-বিষয়ে কিছু বলিব। বর্ত্তমানে টাকাকে দেড় শিলিংএর সমতৃল্য করিবার জ্বন্ধ টাকার মূল্য বৃদ্ধির যে-চেষ্টা হইতেছে তাহার প্রধান অন্ত্র হইতেছে ভারতের বাজারে যত টাকা ব্যবস্থত হইতেছে তাহার কতক অংশ বাজার হইতে টানিয়া বাহির করিয়া লওয়া। অর্থাৎ বাজারে টাকার থাকৃতি ঘটলে টাকার দ্রবা-ক্রয় ক্ষমতা বাজিবে এবং তাহা হইলে দেড় শিলিংএর সহিত তাহার দ্রেব্য-ক্রয় করিবার ক্ষমতা সমান সমান হইয়া আসিবে। বাজার হইতে টাকা বাহির করিয়া লইবার উপায় হিসাবে রিভার্স কাউন্সিল বিক্রয় বা এখানে টাকা লইয়া তৎপরিবর্ত্তে বিলাতে পাউও দেশের যে-সকল অর্থ বিলাতে :মজুত আছে তাহা আর আমাদিগের থাকিবে না; রিভার্স কাউন্সিল বিল শোধ করিবার হিসাবে পরহন্তগত হইবে। ইহাতে আমাদিগের शासना माज এই টুকু था कित्व त्य, स्थामात्मत्र त्मरण ब मूलात মৃল্য বা প্রব্যক্তয়ক্ষমতা কিছু বুদ্ধি পাইবে। টাকার মূল্য-বুজি পাইলে তাহার ফল যাহা ঘটিবে তাহার মধ্যে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য। প্রথমত টাকার মূল্য এক শিলিং চার পেনি হইতে এক শিলিং ছয় পেনি হওয়ার অর্থ এই বে,টাকা অতঃপর পূর্বাপেকা শতকরা ১২। বা টাকায তু আনা আন্দাজ অধিক মূল্যবান হইয়া উঠিবে। অগ্রের ১১২॥০ আনা বর্ত্তমানের ১০০ ্র সমতুল্য হইবে। অর্থাৎ অগ্রে লোকে যাহা ১১২॥ ০তে ক্রন্মবা বিক্রয় করিত বর্ত্তমানে তাহার। তাহা ১০০ , টাকায় ক্রয় বিক্রয় কবিবে। অর্থাৎ অগ্রে যদি কেই ১০০২ পাইত অথবা দিত, বর্ত্তমানে ८म ১००० भारेटन वा निटन छारा खरवात हिमादव ১১२॥०

সামিল হইবে। যাহারা অগ্রে ফসল বিক্রম করিয়া ১১২॥
পাইত বর্ত্তমানে তাহারা ১০০ মাত্র পাইবে। অগ্রে
যাহারা ১০০ ট্যাক্স দিত বর্ত্তমানে তাহারা বস্তুত ১১২॥
ট্যাক্স দিবে। অগ্রে যাহারা কোম্পানীর কাগজ
হইতে ১০০ স্থদ পাইত এখন তাহাদের সেই ১০০
টাকার ঘথার্থ মূল্য প্রের্বর হিসাবে ১১২॥
আনার সমত্লা
হইবে। তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে, এ ব্যবস্থার
ফলে ঠকিবে সে, যে দ্রব্য বিক্রম করিয়া আমু করে এবং
জ্বিতিবে সে যাহার আয় নির্দিষ্ট (বেতন বা স্কদ হিসাবে)।

গভর্গমেন্টের যাহা রাজস্ব তাহা যদি ঠিক পুর্বের সহিত সমানসংখ্যক টাকা হয় তাহা হইলে বৃঝিতে হইবে যে গভর্গমেন্ট বস্তুত শতকরা ১২॥• অধিক টাাক্স আদায় করিতেছেন। যে-সকল ব্যাহ্ব ও ব্যক্তি সর্কার বাহাত্রকেটাকা ধার দিয়াছেন, অর্থাৎ যাহাদের অর্থ কোম্পানীর কাগজ জাতীয় কোন কিছুতে জ্বমা আছে, তাঁহারা বস্তুত স্ক্দ হিসাবে অধিক পাইবেন। সচরাচর যাহারা এইরূপে লাভবান হইবে তাহাদের মধ্যে অধিক লোকই ইংরেজ ও ধনিক জাতীয়। নৃতন ব্যবস্থা চালাইতে হইলে ভ্যায়ের থাতিরে আরপ্ত ক্ষেক্টি কাজ করা প্রয়োজন, তাহার মধ্যে ডাক্মান্ডল, রেলভাড়া, ট্যাক্স, প্রাতন কোম্পানীর কাগজের স্কদ প্রভৃতি কমান অন্যতম।

প্রবাদীর মলাটের চিত্র

গত কয়েক মাস প্রবাদীর মলাটে যে-চিত্রটি প্রকাশিত হইতেছে, তাহা একটি জয়পুরী মিনার (enamel) কাজ-করা থালির চিত্র। আসল থালিটির বর্ণনৌষ্ঠব ও সৌন্দর্বোর ইহাতে কিঞ্চিৎ মাত্র পরিচয় পাওয়া যায়; তথাপি ইহাতে শিল্পীর ক্ষমতার প্রমাণ যথেষ্ট দৃষ্ট হইবে।

ভ্ৰম-সংশোধন

গত অগ্রহায়ণ মাসের প্রবাসীতে বিবিধ প্রসক্ষের মধ্যে 'সম্পাদকের চিঠি' প্রসক্ষে কয়েক স্থলে "বেলগ্রেড" না ফ্রমানর উল্লেখ আছে। ইহা "বেলগ্রেড" না হইমান "বেলগার্ড" হইবে।

৯১, আপার সাকুলার রোড, কলিকাতা প্রবাসী প্রেসে 🕮 অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্ত্ক মৃদ্রিত ও প্রকাশিত



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ২য় খণ্ড

মাঘ, ১৩৩৩



রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

জগদীশচন্দ্র বসুকে লিখিত

())

বিজ্ঞান-লন্দ্মীর প্রিয় পশ্চিম মন্দিরে
দ্র সিন্ধৃতীরে,
হে বন্ধু, গিয়েছ তুমি; জয়মাল্যথানি
দেখা হতে আনি
দীনহীনা জননীর লজ্জানত-শিরে,
পরায়েছ ধীরে।
বিদেশের মহোজ্জল মহিমা-মণ্ডিত
পণ্ডিত সভায়
বহু সাধুবাদধ্বনি নানা কণ্ঠরবে
শুনেছ গৌরবে!
সে ধ্বনি গভীর মন্তে ছায় চারিধার
হ'য়ে সিন্ধুপার।

আজি মাতা পাঠাইছে— অশ্রসিক্ত বাণী
আশীর্কাদখানি
জগৎ-সভার কাছে অখ্যাত অজ্ঞাত
কবিকঠে, ভ্রাত: !
সে বাণী পশিবে শুধু তোমারি অক্সবে
কীণ মাতৃস্বরে !

(२)

ě

শিলাইনহ কুমারবালি ১০ই আবাঢ় ১৩০৬

প্রিয়বরেয়ু---

আপনার পত্রথানি পড়িয়া আমি বিশেষ সান্ধনা ও আনন্দ লাভ করিয়াছি। স্ততিনিন্দার প্রতি উদাসীন থাকিতে বিশেষ চেষ্টা করি, কৃতকার্য্য হইতে পারি না বলিয়া যথাসম্ভব দুরে থাকি; কিছু সংসারকৈ ফাঁকি দেওয়া চলে না; প্রেমদাসের একটা গানে আছে:—

> বুথা শোচ কুছ কাম ন আওয়ে— ভোগ বিনা নাহি মিট্না।

বুথা লোক করিয়া কোন ফল হয় না—যাহা ভোগ করিবার ভাহা না করিয়া এড়াইবার বো নাই। কিছ দুঃথের মধ্যে পরম হথ এই যে বদ্ধুনের সঙ্গেহ কাল নিজেত্ত বেদনার নিকট অগ্রসর হইতে দেখি।

जीव्क जनवक्षात रेगरबार बहानत क्लरन र-कि

রেশমের গুটি আমার ঘরে ফেলিয়া গিয়াছিলেন। আজ তুই লক কুদিত ক্টিকে দিবারাত্রি আহার হইয়া বাতিবান্ত দিতে আমি আশ্রয় উঠিয়াছি—দশ বারোজন লোক অহনিশি তাহাদের ভালা সাফ করা ও গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে পাতা আনার কার্যো নিযুক্ত রহিয়াছে—লডেন্ স্থান-আহার-নিডা পরিত্যাগ করিয়া কীট-দেবায় নিযুক্ত। আমাকে সে দিনের মধ্যে দশবার করিয়া টানাটানি করে—প্রায় পাগল করিয়া তুলিল। ইংরেজ জাতি কেন যে সকল বিষয়ে কৃতকাষ্য হয় তাহার প্রত্যক্ষ কারণ দেখিতেছি। উহাদের শক্তি চালনা করিবার জন্ম বিধাতা উনপঞাশ বায়ু নিযুক্ত ক্রিয়াছেন, অথচ উহাদের মধ্যে বোঝাই এত আছে যে কাৎ করিতে পারে না। এখন যদি আমাদের কটিশালায় একবার আসিতে পারিতেন তবে একটা দৃষ্ঠ দেখিতে পাইতেন। বৃংৎ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। কোন এক সময় ছুটী পাইলে এদিককার কথা স্মরণ করিবেন।

আমার চাষ-বাদের কাজও মন্দ চলিতেছে না।
আমেরিকান ভূটার বীজ আনাইয়াছিলাম—তাহার
গাছগুলা ঞ্তবেগে বাড়িয়া উঠিতেছে। মাল্রাজি সক ধান
রোপন করাইয়াছি, তাহাতেও কোন অংশে নিরাশ
হইবার কারণ দেখিতেছি না। দ্বিজেক্রলাল-বার্
সোমবারে সন্ত্রীক আমার শস্যক্ষেত্র পর্য্যবেক্ষণ করিতে
আসিবেন।

আপনারা উভয়ে আমাদের আন্তরিক প্রীতি-অভিবাদন গ্রহণ করিবেন।

> আপনার **শ্রীব্রনী**ন্দ্রনাথ ঠাকু**র**

(o) **ĕ**

निनारिषर २५८न ट्य, ১৯०५

বন্ধু,

অনেকদিন থেকে তোমার চিঠির জন্মে প্রত্যাশিত হ'য়ে ছিলুম। আজ পেয়ে থ্ব খুসি হলুম। পাছে তোমার

কাজের নেশমাত্র ক্ষতি হয় দেইজ্বল্যে আমি তোমাকে কথনো তাগিদ করিনে।

পৃথিবীকে সর্বজ চিম্টি কাট্বার যে উপায় তুমি বের করেছ সেইটে প'ড়ে গর্ব অফুভব করা গেল। এতদিন জড় পদার্থ আমাদের বিধিমতে পীড়ন ক'রে আস্ছিলেন। এবারে তোমার কল্যাণে তাদের উপর প্রতিশোধ নিতে পার্ব। তাদের দেদার চিম্টি কাট, আর বিষ খাওমাও, ও ওলোকে কোনমতে ছেড়োনা। এখন থেকে আদালতে যদি অপরাধী জড় পদার্থের বিচার হয় তাহ'লে বিচারক তাদের চিম্টি দও বিধান কর্তে পার্বে।

যদি পাঁচ ছ' বংসর তোমাকে বিলাতে থাক্েঃ ২য়
তুমি তারই আশতে প্রস্তুত হ'য়ো, অনর্থক ভারতবর্ষের
বঞ্চাটেব মধ্যে এসে কাজ নই কোরোনা।

আমার ভারি ইচ্ছা কর্চে আমরা জন ছই
ভিনে মিলে ভোমার ওথানে মাছের ঝোল থেয়ে
আগুনের কাছে ঘরের কোণে ঘটা ছই ভিনের জন্যে
জমিয়ে বিদি। আর একবার আমি লোকেনের দক্ষে
লগুনে গিয়েছিল্ম—তপন ভোমরাকেউ দেখানে ছিলেনা।
আমি ছিলন থেকেই নিভাস্ত ধিকারসহকারে দেখান
থেকে দৌড় দিয়েছিল্ম, কিন্তু ভোমার যদি বিলাতে পাচ
ছয়্ম বংসর থাকা হয় তা হ'লে কি একবার দেখানেই
ভোমার সঙ্গে দেখা হবে না ? আশা কর্চি দেখা হবে।
হয়ত কোনদিন ভোমার দয়জায় ঠক্ঠক্ শব্দে ঘা পড়বে।

বন্ধদর্শন প্রথম সংখ্যা বেরিয়েছে। নানা হাশামে আমি মন দিতে পারিনি—অনেক ভূলচুক্ থেকে গেছে। আমার একটা কবিতা এমন বিক্বত হ'য়ে গেছে তার মানেই বোঝা যায় না। তোমাকে পাঠিয়ে দিতে ব'লে দেব।

তোমার রবি

(8)

বন্ধু,

ধন্যোহং কৃতক্বত্যোহং! তোমাদের চি**ঠি** পাইয়া আমি ≄োতঃকাল হই**তে নৃ**তন লোকে বিচরণ করিতেছি। যে ঈশ্বর ভোমার হারা ভারতের
লক্ষা নিবারণ করিয়াছেন আমি তাঁহার চরণে আমার
রদয়কে অবনত করিয়া রাখিয়াছি। কোন্ দিক্ দিয়া
তিনি আমাদের দেশকে গৌরবাছিত করিবেন অভ
আমি তাহার অরুণাভামণ্ডিত পথ দেখিতেছি।
তোমার নিকট পূজা প্রেরণ করিবার জন্তু আমার অন্তঃকরণ
উনুধ হইয়া আছে—বরু, আমার পূজা গ্রহণ কর!
তোমার জয় হউক্। ভোমাতে আমাদের দেশ জয়ী
হউক্! নব্য ভারতের প্রথম ঋষিরণে জ্ঞানের আলোক
শিধায় নৃতন হোমাগ্রি প্রজ্ঞানিত কর।

ভারতবর্ধে আদিবার চেষ্টা করিও না। তৃমি তোমার ভারতবর্ধে আদিবার চেষ্টা করিও না। তৃমি তোমার তপ্স। শেষ কর—দৈতাের সহিত লড়াই করিয়া অশোকবন হইতে সীতা-উদ্ধার তৃমিই করিবে, আমি ফদি কিঞ্ছিৎ টাকা আহরণ করিয়া সেতৃ বাঁধিয়া দিতে পাবি তবে আমিও ফাঁকি দিয়া স্বদেশের কৃতজ্ঞতা অর্জন কবিব।

বেলার বিবাহের আর ১০।১১ দিন বাকি আছে।
তোমার জ্বসংবাদে আমার সেই উৎসব দ্বিগুণতর
উৎসবময় হইয়া উঠিয়াছে। আমার সভার মধ্যে তৃমি
তোমার অদৃশ্য কিরণের আলোক জ্বালিয়া দিয়ছে।
আনেক ঝঞ্লাটের মধ্যে পড়িয়াছিলাম—আমি সমন্তই ভূলিয়া
গিয়াছি। আমার একান্ত হৃংথ রহিল ভোমার জ্বলেজে
আমি উপস্থিত থাকিতে এবং ভোমার জ্বলাভের পরে
তোমার হত্তম্পর্শ করিতে পারিলাম না।

ভোমার ক্সত বন্ধু মীরাকে তোমার জয়দংবাদ দিলাম, সে কিছুই ব্ঝিল না। যথন ব্ঝিবার বয়স হইবে তথন স্মরণ করিয়া খুসী হইবে।

এইবার বিবাহের আংলাজনে মন দেইগে। ইজি— ২১শে জৈটি। (৫) ওঁ . ৩রা জুলাই ১৯১১

ব্ৰু,

আমার কন্তার প্রতি তোমার আশীর্কাদসহ স্থান উপহারথানি পাইয়া আনন্দলাভ করিলাম। তোমার হস্তাক্ষর সহ এই গ্রন্থখানি বেলা উপযুক্ত আদর করিয়া পড়িবে ও রাথিবে সন্দেহ নাই! আমার জামাতাটি মনের মত হইয়াছে। সাধারণ বাঙালীর ছেলের মত নয়। ঝজু স্থভাব, বিনয়ী অথচ দৃচ্চরিত্র, পড়ান্তনায় ও বুদ্দিচরিয় অসামান্ততা আছে—আর একটি মহৎগুণ এই দেখিলাম, বেলাকে তাহার ভাল লাগিয়াছে। এইবার শিলাইদহ হইতে ফিরিয়া গিয়া বেলাকে মজঃফর-পুরে তাহার স্বামীগৃহে পৌছাইয়া দিয়া আসিতে হইবে।

আমি সাংসে ভর করিয়া ইলেক্ট্রিশ্রান্ প্রভৃতি হইতে সংগ্রহ করিয়া প্রাবণের বঙ্গদর্শনের জন্ম তোমার নব আবিদার সম্বন্ধ একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছি। প্রথমে অন্তকে লিখিতে দিয়াছিলাম—পছন্দ না হওয়াতে নিজেই লিখিলাম। ভূলচুক থাকার সম্ভাবনা আছে—দেখিয়া ভূমি মনে মনে হাসিবে।

আষাঢ়ের বঙ্গদর্শনে যেটুকু আভাদ দিয়াছিলাম তাহা বোধ হয় বৈজ্ঞানিক হিদাবে যথায়থ হয় নাই—তথন ইলেক্ট্রিশান্ দেখিতে পাই নাই।

তুমি আর কিছুকাল বিলাতে থাকিয়া যাইবার কিরপ ব্যবদ্ধা করিয়াছ ধবর দিলে না কেন? আমি সে কথা আনিতে উৎস্ক হইয়া আছি। অন্তান্ত সভায় তোমার মত প্রচার কি ভাবে অগ্রসর হইতেছে তাহাও আনিবার হন্ত আমাদের মন উৎকৃষ্ঠিত। আর্থানি ও আমেরিকায় ঘাইবার কোন প্রকার ক্ষোগ করিতে পারিবে না ? তুমি ঘদি দীর্ঘকাল ইউরোপে থাক তবে যেমন করিয়া হউক একবার সেখানে গিয়া তোমার সঙ্গে দেখা. করিয়া আদিব।

बाकान मियाक्ट । थ्य वर्षा পড़ियाहि ।

ভোমার শ্রীরবীন্দ্রনাথ ক্রেম

তোমার— ক্রিকীলনাগ

উদ্ভিদের প্রাণযন্ত্র*

আচাৰ্য্য শ্ৰী জগদীশচন্দ্ৰ বস্থ

পঞ্বিংশতি বর্ষ পূর্বেষ প্রচলিত মতের বিক্লে আমার দ্য বিশ্বাস জ্বিয়াছিল যে, উদ্ভিদ-জীবনের অমুদ্রশ্বানের ফলে প্রাণী-জীবনের অনেক জটিল সমসারে সমাধান করা সম্ভব इटेर्टा উদ্ভिদ ও প্রাণী এই ছুইএর জীবন-ক্রিয়ার মধ্যে আপাতদৃষ্টিতে সম্পূর্ণ পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। কোন প্রাণীকে আঘাত করিলে সে শিহরণ দারা আঘালের অমুভতি জ্ঞাপন করে—কিন্তু উদ্ভিদের অঙ্গে ক্রমাগত আঘাত করিলেও কোন সাজা পাওয়া যায় না। প্রাণীর চেতনে জিয় আছে, বাহিরের আঘাতের ফলে উত্তেগনার স্পানন इंशाप्तत आयुम्छलीत मधा मिया खावाहित इरेया विल्या **অঙ্গ-প্রত্যন্তাদি আন্দোলিত করে।** উদ্ভিদের এইরূপ কোন সম্প্রবাহক স্নায়ুমগুলী নাই বলিয়াই বিজ্ঞানমগুলীর এতদিন বিশ্বাস ছিল। প্রাণীদেহে একটি স্পান্দনশীল হন্ত আছে। রক্তস্থালন করিবার জ্ঞা জীবদেহের মধ্যে এই যন্ত্র অবিরাম স্পন্দিত হইতেছে। উদ্ভিদের এই-রূপ কোন যন্ত্র আছে এরূপ কেই অমুমান করিতে। পারেন নাই। স্নতরাং দকলে মনে করিতেন যে, যদিও এই চুইটি জীবন-প্রবাহ পাশাপাশি বহিয়া মাইতেছে, তথাপি তাহাদের মধ্যে কুত্রাপিও কোন একা নাই। এই মত সম্পূর্ণ ভ্রান্ত-এইসব ভ্রান্ত মতই এতদিন জ্ঞানের উন্নতির পথ রোধ করিয়াছিল।

উদ্ভিদ-জীবনীতত্ত্বের অন্থসন্ধিং হর পক্ষে প্রতিপদেই প্রবল বিল্প, কারণ উদ্ভিদের জটিল জীবনী-ক্রিয়ার পরিচয় জানিতে ইইলে ইহার প্রাণ-অণুর সন্ধান করা ও তাহার স্পাননের স্বরূপ অবহিত হওয়া জাবশ্যক। যথন অণু-বীক্ষণের দৃষ্টি বার্থ হয় তথন আমাদিগকে জদৃশ্যের পথ অন্থসরণ করিতে হয় এবং সেইজন্ত এয়ন স্ক্লাতিস্ক্ল

যয়সমূহ আবিদ্ধার করা আবিশ্যক যাহার সাহায্যে আলোকউদ্দি অপেক্ষাও ক্ষুত্তর স্পান্দন দৃষ্টিগোচর করা ও তাহার
গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করা সম্ভবপর হয়। আমার বিজ্ঞানমন্দিরে স্বয়ংলেথ যয়ের আবিদ্ধার হারা এই তুরুহ কার্যা
সম্পান্ন হইয়াছে। এই যয়-সাহাযেয় ক্ষুত্তম জীবন-ম্পন্দন এক
কোটি হইতে পাচকোটি গুণ বদ্ধিতরপে দৃষ্ট হয়। সাধারণ
অণুবীক্ষণের সাহাযেয়ই একটা নৃত্তন ক্ষাত আবিদ্ধৃত
হইয়াছে, এই সম্মাতিত্য স্ক্ষা অণুবীক্ষণের সহায়তায়
ভবিষাতে বহুবিধ অত্যাশ্চয়া সত্যের সন্ধান পাওয়া
ঘাইবে। আমার আবিদ্ধৃত এই য়য়-সমূহ প্রাণী-জীবনের
অনেক জটিল সমস্মার সমাধান করিলে সক্ষম ইইয়াছে।
বৈজ্ঞানিক উপায়ে গ্রেশণা করিয়া আমি এই সিদ্ধান্তে
উপনীত ইইয়াছি যে, যাবতীয় প্রাণ-যন্তের ক্রিয়া একই
নিহমে চালিত ইইতেছে।

ইউরোপে বিজ্ঞান-অভিযান

আমার আবিদ্ধৃত যন্ত্র-সমূহের অদাধারণ ক্ষমতা ও িজ্ঞানমন্দিরে গবেষণা-প্রস্ত বৈজ্ঞানিক সত্যসমূহ জাবনীরাজ্যের
অনেক অজ্ঞাতরহস্ম উদ্বাটনে সমর্থ হইয়াছে। ইহার
ফলে আমি ইউরোপের বিধ্যাত বিজ্ঞানাফ্নীলন-কেন্দ্রসমূহ হইতে বক্তৃতা দেওয়ার ও আমার অস্ক্রমান-প্রণালী
প্রদর্শন করাইবার জন্ম আমন্ত্রিত হই। বিদেশে এই সকল
স্থাম বন্ত্রসমূহ নিরাপদে একস্থান হইতে অক্সন্থানে লইয়া
বাওয়া অতীব ছরহ হইয়াছিল। অন্তের হত্তে এই সমস্ত
যন্ত্র দেশ্যা যায় না কারণ সামান্ত অসাবধানতার দক্ষণ
যন্ত্রপ্রদান বিধ্বিত্যালয় ও সোলাইটি অব আর্টসের সমক্ষে বক্তৃত্বা
বিশ্ববিত্যালয় ও সোলাইটি অব আর্টসের সমক্ষে বক্তৃত্বা
প্রদান করি। তৎপরে রয়েল সোলাইটি অব মেতিশিক্ষ

এই প্রবল ইংরেজী মডার্রিভির্তে প্রকাশিত বহু-বিজ্ঞান-মন্দিরের সাধাৎস্থিক উৎসবে একত বক্তৃতার অনুবাদ। আচার্য্য বহু
সহাশ্যের বিশেষ নির্দ্ধোক্তমে লিখিত।

कर्त्तक अञ्चलक रहेगा आगि উদ्ভित ও প্রাণীদেহে নানাবিধ ঔষধের সমক্রিয়া সম্বন্ধীয় একটি গবেষণামূলক বিষয় ব্যাখ্যান করি। কেম্বিজ বিশ্ববিভালয়ের নিদাঘবাদরে "বিজ্ঞানের উন্নতিতে ভারতের দানের গুরুত্ব' সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করি। আমার বক্ততার বিষয়গুলি যন্ত্রাদির সাহায্যে দেখাইবার ফলে সর্ববত্তই বিপুল উৎসাহের হইয়াছিল। অক্সফোর্ড ব্রিটিশ এসোসিয়েশনের সমক্ষে যে বক্তৃতা প্রদান করি তাহার সম্পূর্ণ অংশ তৎক্ষণাৎ বেতার সাহায্যে জগতের নানাস্থানে প্রেরিত হইয়াছিল এবং পর্যদিন প্রাতঃকালেই ইউবোপ ও আমেরিকার সমস্ত কাগভে উচা প্রকাশিক হইয়াছিল। আমার গ্রেষণা-প্রস্ত তথ্যসমূহ শুধু জগতের থৈজানিকমণ্ডলীর নহে সাধারণেরও চিত্তাকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছে তাহার প্রমাণও পাইয়াছি। শীঘ্রই আমার উদ্ভিদতত্ত্বে আবিদ্যারসমূহ সাধারণ পাঠকদের জন্ম সহজ ভাষায় লিখিত হইয়া আমেরিকা ও ইউরোপে একদঙ্গে প্রকাশিত হইবে।

গত বংসর বেগজিয়ামের সম্রাট্ ভারত-ভ্রমণ-কালে বর্ব-ভিজান মন্দিরের গবেষণা কার্য্য দেখিয়া বিশেষ প্রীত হন। তিনি সেই সময়েই আমাকে বেলজিয়ামে প্রাণিতর সম্বন্ধে বক্তৃতা দিবার জন্ম অন্থরোধ করিয়াছিলেন। এবার তাঁহারই উদ্যোগে বেলজিয়মের ফন্দেশিও ইউনিভারসেতায়ারে (Fondation Universataire) আমার প্রাণিতত্ত বিষয়ক একটি ধারাবাহিক বক্তার আয়েজনকরা হইয়াছিল। বক্তৃতা সভায় সপারিষদ সম্রাট্ ও বেলজিয়মের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের অধ্যাপক মণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। যাহাতে আমার পরীক্ষা কার্য্য সাকল্য-মণ্ডিত হয় এইজন্ম রাজকীয় উদ্যানে পূর্ব্ব হইতেই নানা-প্রকার পরীক্ষাপেটিয়ালী উদ্ভিদ্ জ্ব্যান হইয়াছিল।

প্যারীদের সোর্ব্বোন (Sorbonne) এবং ন্যাচারেল হিন্তী মিউজিয়মে আমার বক্তৃতা হয়। এখানেও বিজ্ঞ চিকিৎসকবর্গ ও বিশিষ্ট প্রাণিতত্ববিদ্ধণ আমার আবিষ্কৃত তত্বস্থহের বিশেষ প্রশংসা করেন। ল্যাটন-ভাষা ভাষী দেশসমূহে আমার আবিষ্কার স্থকে সবিশেষ শ্রিচর গাইবার জন্ত আগ্রহ আগিয়াছে, ভাহার ফলে বিশ্যাত ফরানী বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ প্রকাশক গণেয়ার ভিলাস (Gauthier Villars) আমার রচিত পুস্তকগুলির ফরাসী সংস্করণ প্রকাশ করিতেছেন।

অতঃপর আমি জেনিভার বিশ্বরাষ্ট্র-সংঘ কতুক আমন্ত্ৰিত হইয়া আন্তৰ্জাতিক বিশ্বজ্ঞান-সন্মিলনীতে যোগ-দান করি। জেনিভা বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোগে সেখানে আমার একটি বিশেষ ধারাবাহিক বক্তৃতার আয়োজন করা সেই বকুতাসভায় অধ্যাপক]লরেঞ্চ হইয়াছিল। (Lorentz) আইনষ্টাইন (Einstein) প্রমুথ অনেক জগদ্বিগ্যাত বৈজ্ঞানিক উপস্থিত ছিলেন। জগৎ-বিজ্ঞান-ভাগোরকে সমন্ধ করিবার জন্ম বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের দানের গুরুত্ব উপল্রিক করিয়া জেনিভা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের রেকটর ভারত-স্চিবকে লিথিয়াছেন যে, স্থামার ত্রিশবর্ষব্যাপী সাধনার ফল তাঁহাদের সম্রাক্ষ প্রশংসা অর্জন করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই, এই যুগান্তকারী মৌলিক গবেষণাদমূহ তাঁহাদের মনে একটি প্রবল আকাজ্জা জাগরিত করিয়াছে যে, নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক জগতে প্রাচা ও প্রতীচোর সংস্পর্শ আরও ঘনিষ্ঠতর হউক।

বিশ্ববাইদজ্যের অন্তর্গত আন্তর্জাতিক বিদ্যামন্দিরের পক হইতে ম্পিঁয়ে লুপার (M. Luchair) বলেন (य, मकन श्रकात श्रामिकिया (य अक्टे धतरनत जाशी বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেখিয়া তাঁহারা চমৎকৃত হইয়াছেন তাঁহারা এখন সম্পর্বরূপে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়াছে: যে, মনীষীদের চিস্তা-প্রণালীর ভিতর ঐক্য রহিয়াছে এব মামুষের প্রতিভা-প্রগতি কোনরূপ ভৌগলিক সীমা षायक बदर ७ कोन क्षेत्रोत वांधा-निरंघध मानव मरन অগ্রসরনীল গতিকে ৰুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। (ভারতবর্ষকে তাঁহারা এতদিন কেবল কল্পনাপ্রবণ বলি মনে ক্রিতেন, এখন তাঁহারা স্বীকার ক্রিডেটে ट्य (महे मकन कन्ननाहे यह यूनाखकाती आविक করাইতেছে। স্থতবাং । তাঁহাদের দ্বির বিশ্বাস (আন্তর্জাতিক বিষক্ষন-সম্মিলনীর প্রচেষ্টায় বিভিন্ন মেন্ मनीवीवर्शत रव ভाবের जानाम-अनुस्वत जाराव इहेर्डिक **जाहार करन मानव महाखार देननव नी**र

নিকেতন এশিয়ার বছদিনের পূঞ্জীভূত চিন্তাগাশি বিশ্বজগতের নিকট উন্মুক্ত হইবে।

স্বিক্ষ সমালোচকবর্গের নিকট হইতে এই প্রকার উচ্চ প্রশংসা আশ্চর্যা বলিতে হইবে— কারণ পাশ্চাত্য দেশে এড দিনের প্রচলিত মত এই যে, ভারতবর্ষ শুধু ঐক্রজালিক ও তান্ত্রিকদের সাধনা-ক্ষেত্র"। এইরূপ অসম্ভব ও ভাস্ত পরণা অপসারিত করিতে আমার অনেক সময় লাগিয়াছে। এবং, এক্ষণে ভারতবাসীর বৈজ্ঞানিক দক্ষতা সর্ববাদীসমত হইয়াছে। জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রসার প্রচেষ্টায় ভারতবাসীর বিপুল প্রয়াস, জীবন-বিজ্ঞানের রহস্ত অবগত হইবার নিমিত্ত ভারতীয় কারিগরের স্থপরিকল্পিত ও স্থানির্মত ক্ষোতিস্ক্র যন্ত্রসমৃহ্র আবিদ্ধার এবং প্রাণিতত্ব সম্পর্কিত যুগান্তকারী আবিদ্ধারসমূহ জগত সভায় ভারতের স্থান অতি উচ্চে নির্দিষ্ট করিয়াছে।

জীবন-মৃত্যু রেখা

মৃত্যুর লক্ষণ কি এবং জীবন-মৃত্যু ছল্ছের সদ্ধিত্বল সঠিক ধরা যায় কি না আমি এই অহুসদ্ধানে প্রবৃত্ত হই। আমি এমন কয়েকটি গঠিক উপায় নির্ণয় করিয়াছি যাহা ছারা মরণােম্থ উদ্ভিদ্ তাহার মৃত্যুরেথা নিজেই অকিত করিতে পারে। চারাগাছকে প্রথমে ঈষত্ক্ষ গরম জলে ছ্বাইয়া রাথা হইল—জলের উষ্ণতা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি করা হইল। জলের উষ্ণতা বৃদ্ধি হইয়া ক্রমে ৬০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেডে উঠিল। গাছটি আর উন্থাপ সহ্য করিতে পারিল না, কারণ ৬০ ডিগ্রী উষ্ণতা গাছটির পক্ষেমারাত্মক। ফলে সাধারণ প্রাণীর মৃত্যুকালীন বিক্লেপের মতন গাছটিরও ভীষণ বিক্লেপ আরম্ভ হইল। জীবন মৃত্যু, সংগ্রামের এই সদ্ধিক্ষণে গাছ হইতে একটি প্রবল বিদ্বান্তরক্ষ বাহির হইয়া আসিল।

অনুশক্ষানরত হইয়। আমি উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব অবগত হইয়াছি তাহা অতীব বিশ্বয়কর। একটি চারাগাছকে উক্ষদলে ডুবাইয়া রাখিলাম ভাহার প্লাবন-শীলতা ক্রমে হ্রাস পাইতে থাকিল ও জল ক্রমে ৬০ ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড]উত্তপ্ত হইলে ভাহার জীবনী লক্ষণ একেবারে লোপ পাইল এবং চারাগাছটি জলে ডুবিয়া গেল।

বুক্ষের স্নায়ুমণ্ডলী

উদ্ভিদের স্নায়্মগুলী আছে একথা অনেকে বিখাদ করিতে চাহিতেন না। আমার গবেষণা দ্বারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, বৃক্ষের বেশ ফুপুষ্ট স্নায়্মগুলী আছে এবং বৃক্ষে চেতুনাব স্পদ্দন যে ভাবে দঞ্চালক-স্পদ্দনে পরিণত হয় তাহা হইতেই বেশ ধরা যায় যে, বৃক্ষের স্নায়্মগুলী অতীব জটিল। পরিমাণ ওদ্ধন করিবার কোন যন্ত্র না থাকায় অতীতে বহু ভিত্তিহীন ও অযৌক্তিক মত্বাদ ফৃষ্টি করিয়াছিল।

জলের নল বা স্নায়ু

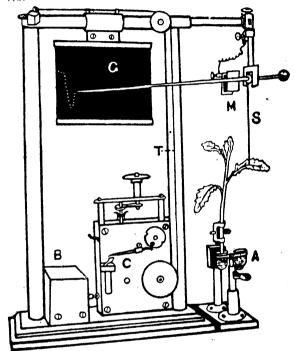
সকলেই অবগত আছেন যে, বাহিবের বিষ বা উত্তেজক দ্রবা নলের মধ্য দিয়া প্রবহমান জলের কোনরূপ পরিবর্তন ঘটাইতে পারে না। নলটির উপর ক্লোরফর্ম প্রদান করিলেও উহার সজ্ঞা লোপ হইবে না বা জল-প্রবাহ বন্ধ হইবে না এবং ইহার চতুর্দ্ধিকে বিষাক্ত ঔষধের প্রলেপ দিলেও উহার কার্য্যকরী শক্তি লোপ পাইবে না। কিন্তু প্রাণীদেহে এই সমস্ত ঔষধ প্রয়োগে স্থায়ীভাবে বা সাম্মিক ভাবে প্রাণক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। আমার গবেষণা ছারা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণ করিতে সমর্থ ইইয়াছি যে, প্রাণীদেহের স্লায়ুমগুলী যে উপায়ে উত্তেজনা বহন করে উদ্ভিদের স্লায়ুমগুলীও ঠিক সেইভাবে কার্য্য করে।

বন্ধ পতঙ্গ ও উদ্ভিদ্ পত্ৰ

কোন পতন্ধকে আলোকের সম্মুখে বাঁধিয়া রাখিলে সে যেমন একবার উপরে উঠিতে চেষ্টা করে আবার নীচের দিকে উড়িয়া আদে এবং বারংবার দক্ষিণে ও বামে ঘুরিয়া ফিরিয়া আবার আলোকের দিকেই আসে উন্তিদ্-পত্রও আলোকের সম্মুকে ঠিক এরূপ করে।

রক্ত সঞালন ও উদ্ভিদ্ রস-সঞালন

উদ্ভিদ-দেহে কি উপায়ে রস-সঞ্চালন হয় এই সমস্তা বছকাল থাবং অমীমাংদিত হইয়া রহিয়াছে। এই রস-সঞ্চালন জড় না চৈতন্তার কিয়া? ট্রাসবার্গার একটি ভ্রমাত্মক দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া লিথিয়াছিলেন যে, বিষ-ক্রিয়ার ফলে বৃক্ষের রস-সঞ্চালনে কোনরূপ বিশ্ব হয় না। ইহার ফলে অনেকে অনেক প্রকার অস্থ্যান করিয়াছেন, কিন্তু কেহই বিষয়টি ঠিক ভাবে ব্ঝাইতে সমর্থ হন নাই। জীবনীশক্তিবর্দ্ধক কয়েকটি পদার্থ লইয়া পরীকা করিয়া দেখিয়াছি যে, ঐ সকল পদার্থ প্রয়োগে বৃক্ষকে সঞ্জীবিত করিতে পার। যায় এবং কতকগুলি বিষাক্ত ঔষধ প্রয়োগে



১নং চিত্র । ইলেক্টোমাগ্নেটিক ফাইটোগ্রাফ (বৈছাতিক লেখনী-বন্ধ)।

সঞ্জীব বৃক্ষের প্রাণহানি ঘটে। ইহা হইতে এই সভ্য প্রমাণিত হয় যে, একটি স্পন্দনশীল ডন্ত্রী সাহায্যে বৃক্ষের রস-সঞ্চালন ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। এই ডন্ত্রীটিই বৃক্ষ-দেহে যুগপৎ হল্যন্ত্র ও নাড়ীর ক্রিয়া সম্পাদন করে।

মহীলতা (কেঁচো) প্রভৃতি নিমন্তরের প্রাণীদেহে একটি লম্মান প্রভাক আছে। উহার সাহায়েই উহানের নেহে সঞ্জীবনী রস সঞ্চালিত হয়। উচ্চত্তরের প্রাণীনেরও একটি বিলম্বিত হৃদ্ধর আছে। আমি পরীক্ষা করিয়া বরিতে পারিয়াছি যে উদ্ভিদ্-দেহে রস-সঞ্চালন সম্পূর্ণরূপে অভ্যক্রিয়া নহে উহা চৈতক্তক্রিয়া এবং প্রাণীনেহের রক্ত্রক্রালন প্রভিত্র সৃহিত উদ্ভিদ্-দেহের রস-সঞ্চালন ক্রিয়ার কোন

পার্থক্য নাই। প্রাণীদেহে হৃদ্ধদ্বের ক্রিয়ার নিম্নলিধিত ক্ষেক্টি বৈশিষ্টা প্রিলক্ষিত হয়। যথাঃ—

- (১) হ্রং-ম্পন্দনের সঙ্গে 'সজে বৈহাতিক ম্পন্দন লক্ষিত হয়।
 - (২) বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক ভব্য প্রয়োগে হৃদ্যজের ক্রিয়াপরিবর্তিত হয়।
 - (ক) কপূর প্রয়োগে হৃদ্জিয়া বৃদ্ধি পায়।
 - (খ) পটাশিয়াম বোমাইড প্রয়োগে হৃদ্কিয়ার হ্রাস হয়।
 - (গ) ফ্লিক্নিন আর মাজায় প্রয়োগ ক<িলে হৃদ্-কিয়ার বৃদ্ধি হয় এবং বেশী মাজায় প্রয়োগ করিলে হৃদ্কিয়া অতি মাজায় হাস প্রাপ্ত হয়।
 - (घ) বিষাক্ত ঔষধ প্রয়োগে হৃদ্কির। একেবারে লোপ পায় এবং রক্ত ও রস-সঞ্চালন সম্পূর্ণরূপে বন্ধ হইয়া যায়।

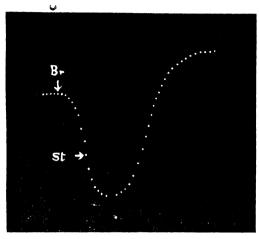
আমার উদ্ভাবিত বৈহাতিক শলাকা

হারা উদ্ভিদের ক্ষ্যজ্বের অধিষ্ঠান খল
নির্ণিত হইয়াছে। বেদমন্ত পদার্থ প্রহােদের
রস-সঞ্চালনের হাদ বৃদ্ধি হয় সেইসমন্ত
পদার্থ প্রহােণে বৈহাতিক স্পন্ধনেরও
হাস-বৃদ্ধি লক্ষিত হয়। বেদকল পরীকা

ছারা উদ্ভিদ এবং প্রাণীর হৃদ্ধদ্ভের ঐক্য প্রমাণিত হয়। এক্ষণে দেইসম্ভ পরীকার কথা বর্ণনা করিব।

ইলেক্ট্রো-ম্যাগ্নেটিক ফাইটোগ্রাফ্

ইতিপূর্ব্বে উদ্ভিদ্ রস কি ভাবে সঞ্চালিত হ ভাহা ট্রিক করিবার এবং ঐ রসধারার অধিরোহ বেগ মাপিবার কোন উপায় ছিল না। আনা মনে হইল বে, একটি বিলম্বিত বৃক্ষপঞ্জকে প্রাসারিণ হক্তেম মতন ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে ভার এই পত্রের উত্থানপতন দৃষ্টে বৃক্ষে রম-সঞ্চাল হইতেছে বলিয়া বোঝা যায়। কলাভাবে যথন বৃক্ষের রু সংগ্রহ শক্তি কমিয়া যায় তথন পত্রটি ঝুঁকিয়া পড়ে আবার রস-সংগ্রহ শক্তি বৃদ্ধি পাইলে উহা সোজা হইয়া উঠে। এই উত্থান-পতন এত ধারে ধারে হয় যে হঠাৎ দেখা যায় না। আমার আবিদ্ধৃত বৈহাতিক কেথনী দ্বারা এই উত্থান-



২নং চিত্র । উদ্ভিদ্-পত্তের অবসাদ (নীচের দিকের রেখা) ও উত্তেজনার (উপরের দিকের রেখা) রেখা-পাত ।

পতন খুব বড় করিয়া দেখা যায় (১নং চিত্র)।

কৈ লেখনী অদ্রে বিলম্বিত পর্দার উপর আলোক বিদ্
পাত করিয়া পত্রের আন্দোলন জ্ঞাপন করে। পটাশিয়াম
রোমাইড প্রয়োগে উদ্ভিদের হন্তথানি (বিলম্বিত পত্রটি)
যে ঝুঁকিয়া পড়ে, পর্দার উপর ভাহার আলোক-রেথা
পাত হয়, আবার (উত্তেজক) কফি প্রয়োগে যে
অবসাদগ্রন্থ বৃক্ষে আবার বলস্কার হয় তাহারও রেথা
পাত হয় (চিত্র নং ২)। এই ভাবেই মৌন প্রাণ স্থাপ্র
সংহতে খীর অন্থিত্বের ও জীবন্যুদ্ধের ইতিহাস লিখিতে
সমর্থ ইইয়াছে।

কাৰ্ডিওগ্ৰাম্ ও ফিগ মোগ্ৰাম্

প্রাণীর হৃদ্যন্তের স্বাভাবিক ক্রিয়া এবং ঔষধ প্রয়োগে ঐ ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন কার্ডিওগ্রাম্ যন্ত্র দ্বারা পর্য্যবেক্ষণ করা যায়। কিছুদিন পরীক্ষা করিবার পর আমি দেখিতে পাই যে, এই যন্ত্র-লিখিত ফলের মধ্যে কিছু কিছু ভূল থাকিয়া যায়। কারণ লেখনী ও লিপিধারকের পুন: পুন: ঘর্ষণ হওয়ার ফলে লিখন-কাষ্যে বিদ্ন ঘটে। তাহা ছাড়া উহাতে হৃদ্যস্তের সংখাচন ও প্রসারণের স্থিতিকাল ঠিক ঠিক

মাপা যায় না। এইজন্ত আমি রেজোনেন্ট রেকডার (Resonant Recorder) নামক যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়াছি। উক্ত যন্ত্র সাহায্যে এক সেবেওের একশত ভাগের এক ভাগ সময়ের মধ্যে হৃদ্যন্ত্রের কতবার সঙ্গোচন ও প্রসাহণ হয় তাহা ধরা যায়।

ক্ষিণ্মোথাফ (Sphygmograph) নামক

যন্ত্ৰ সাহায্যে নাড়ী-প্ৰীক্ষা দ্বারাও প্রোক্ষ

ভাবে হৃদ্যন্তের ক্রিয়া প্র্যাবেক্ষণ বরা সম্ভব।

সদ্যন্তের ক্রিয়া বৃদ্ধি পাইলে রক্তচাপ বৃদ্ধি পায়

অ্যাবার ক্রিয়া হ্রাস ইইলে রক্তচাপও হ্রাস

হয়। মণিবজ্বের নিকটস্থ শিরাটির স্পন্দন

প্রেয় সহজেই ধরা যায় কিন্তু যেখানে শিরাটি

স্নায়ুম্ওলীর মধ্যে নিমজ্জিত থাকে সেগানে ইংার

স্পন্দন উপল্কি করা অসম্ভব।

অপ্টিক্যাল ফিণ্মোগ্রাফ্

বৃক্ষের নাড়ী-পরীক্ষা-কার্য স্বভাবতংই অসম্ভব বলিয়া
মনে হয়। ক্র্যন্তের জিয়ার জন্তই যদি বৃক্ষের রসসঞ্চালন নিয়ন্ত্রিত হয় তাহা হইলে সর্ব্যোৎকৃত্ত অন্থ্রীক্ষণ
ঘারাও ঐ যন্তের সংখাচন প্রসারণের পরিমাণ মাপা সম্ভব
নহে। পরস্ত বৃক্ষের প্রাণময় কোষসমূহ উহার অভ্যন্তরে
লুকায়িত রহিয়াছে। এই অদৃশ্য অব্যক্তকে কি উপায়ে ব্যক্ত করা য়ায় ?

আমি এই অসম্ভবকে সম্ভব করিতে দৃঢ় সকর করিলাম। উদ্ভিদ্-রস যথন কাও আশ্রম করিয়া উপরে উঠিতে থাকে সেই সময় বুক্কের কিরপ ক্রদম্পন্দন হয় আমি সর্বপ্রথমে তাহাই ধরিতে চেষ্টিত হইলাম। প্রত্যেক ম্পন্দনের সঙ্গে সংক্ষের কাও থুব সামান্ত ভাবে ম্ফাত হয়। ম্পন্দন-তর্ম প্রবাহিত হইবার পরেই ঃহদ ঘল্লের ক্রিয়া একপ্রকার হওয়ায় ক্রমে এই সিদ্ধান্তে উপনীত इडेलाम ८व क्रमयस्त्रत कियार के **के के का** सार्थ करका রস-স্ঞালন-বেগ নিশ্চয়ই বৃদ্ধি পাইয়া সঙ্গে সালে উল্লি-কাও ফ্টাত হটবে এবং বিপরীত ঔষধ প্রয়োগে বিপরীত ফল দট্ট হইবে। এই স্ক্লাভিত্য স্ক্ল সংখাচন-প্ৰদাৱ**ণ** পরিমাপের নিমিত্ত আমাকে অতি স্কু যদ্ভের উদ্ভাবন করিতে হইয়াছে। প্লাণ্ট, ফীলার (Plant Feeler) বা অপ্টিক্যাল স্থিগমোগ্রাফ (Optical Sphygmograph) নামক যে যন্ত্র উদ্ভাবন করিয়াছি ভাহার সহিত সচল ও অচল ছুইটি শলাকা যুক্ত রহিয়াছে। বুক্লের কাণ্ডটি এই শলাকাছ্যের মধ্যে স্থাপন করা হয়। সচল শলাকাটির অগ্রভাগ ঈষৎ নাড়িলে যাহাতে সেই স্পন্মন কোটি গুণ বড করিয়া দেখা যায় ও ভাহার রেখাপাত হয় আমি এইরূপ কৌশল উদ্ভাবন করিয়াছি। মৃত उक्तरक ५.इ मनाकाषरयत मरधा ताशिया राम्या नियाहि है. তাহাতে আলোক-রেখা নিম্পন্দ অবস্থায় থাকে-কারণ ্মৃত বুক্ষের হৃদুস্পন্দন ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গিয়াছে। কিন্ত জীবিত বুক্ষের নাড়ীর স্পদ্দন আলোক-রেখার কম্পন दमिश्वा द्याया यात्र। कोविक वृत्कत माडोत न्नल्यमत হার প্রতি **েবে**ং একবার। অবসাদ-প্রদায়ক ঔষধ প্রয়োগে বুক্ষের রসচাপের হাস পায় : ফলে, আলোক-রেখা বাম দিকে (মৃত্যুর দিকে) আবর্ত্তিত হয়; আবার উত্তেজক ভ্রমণ প্রয়োগে আলোক রেখা দক্ষিণ দিকে (জীবনের দিকে) আহতিত হয়। এই স্কর্মান আলোকরশিই -मर्बा ध्रथम छे हिनकी बत्तात अवारक छेव्हा म । अवगान वारक -ক বিল।

উপক্ষার (Alkaloids) ও নাড়ী-স্পন্দন

প্রাণী ও উভিদের নাড়ী-স্পদ্দনে ওবধি ও উপকারের প্রভাব একই প্রকার। যে সমস্ত ঔবধ প্রাণীবেহে জন্-নয়ের ক্রিয়া বৃদ্ধি করে ঠিক সেই সমস্ত ঔবধই উভিদের রস-সঞ্চালন-শক্তি বৃদ্ধি করে। পক্ষাস্তবে অবসাদজনক ঔষধ প্রয়োগে উভয়ের দেহেই অবসাদের লক্ষণ দৃষ্ট হয়।

সর্পবিষের ফল

প্রাণীদেহে অতি সামান্ত মাত্রায় গোখুরা সর্পের বিষ প্রহাগ করিলে মারাত্মক লক্ষণ দেখা যায়। আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, উদ্ভিদ-দেহেও সর্পবিষের ক্রিয়া ক্রিপ। ভারতবর্ষে প্রায় সহস্র বর্ষ যাবৎ প্রাণীদেহে হৃদ্যজ্ঞের ক্রিয়া বৃদ্ধি করিবার জন্ত সর্প বিষ হইতে প্রস্তুত স্টেকাভরণ ঔষধ ব্যংস্তুত হইরা আসিতেছে। আমি পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, অতি সামান্ত পরিমাণ সর্পবিষ উদ্ভিদের হৃদ্ক্রিয়া বৃদ্ধি করে।

জীবন-মৃত্যুর সংগ্রাম

প্রাণয়ন্ত্রের অভ্যন্তরে প্রবেশ করা, অনৃত্য কগতকে
দৃত্তমান করা, মৌন কগতের ব্যাক্ষতা প্রবেশ করিতে
সমর্থ হওয়া—এই সমত্ত অসম্ভব কার্য্যকে সম্ভব করা কি
অভ্যাশ্চর্যাক্রনক নহে ?

মান্থবের জীবন-মৃত্যু সংগ্রাম অভিশন্ন করণ--বৃক্ষের জীবন-মৃত্যু সংগ্রামও সেইরপ করণ। আমার হন্ত্র-সাহায্যে উদ্ভিদ্-জগতের এই জীবন-মৃত্যু-সংগ্রাম নোক-চক্ত্র সমক্ষে প্রভিত্যাত হইরা উঠিয়াছে। বিব প্রয়োগের ফলে বৃক্ষ বিরূপ ক্রভগতিতে মৃত্যু-হেবার দিকে বাবিত হয় আবার উদ্ভেজক উবধ প্রায়ান করিলে সরবোম্ব্রণ উদ্ভিদের প্রাণ কিরপে আবার আপনার প্রভৃত্ব প্রতিষ্ঠাকরে ভাত্য চক্ত্র সমক্ষে প্রতিক্ষিত হয়।

অবিচলিত চিতে জানের অহসংগে প্রকৃত্ব ক্রিয়া বাজ্বৰ এরণ শক্তি অর্জন করিতে পারে থাবা বারা গে প্রকৃত্ব ব্যক্তে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে এবং নিজের ইক্ষান্ত্র্যান্ত্রী উচ্চাকে অবসারগ্রত বা উত্তেজিত করিতে সমর্থ হয়।

উর্ব্বশী ও পুরুরবা

ত্রী নলিনী কান্ত গুপ্ত

(3)

স্বর্গের অপ্ররা উর্বাদী, কোনো এক যজ্ঞ-উৎসবে মিত্র ও বন্ধণের দৃষ্টিপথে পড়িয়া গেল, দেবতাযুগলের তাহাতে চিত্তবিকার ঘটিল। ফলে উভয়ের ঔরসে কুছের মধো একটি সম্ভান জ্বিল, তাহার নাম হইল কুছযোনী বা चन्छा. चात कालत माथा छेरशम शहेन चात এकि महान. ইহার নাম বসিষ্ঠ। কিছ এই চিত্তচাঞ্লোর হেতৃ विनया शिख ७ वक्न डेर्कभौटक अভिभाग मिलन एर, मर्स्डा যাইয়া সে মাহুষের পত্নী হইবে। পৃথিবীতে যে-মাহুষ উর্বাশীর প্রেমাসক্রও পতি হইলেন, তিনি চক্রবংশের चानि পुक्रव ताका भूकत्वा। छर्चभौत गर्छ भूकत्वात এक পুত্র হইল, তাহার নাম আয়ু। শাপের অবদানে উর্কশীকে আবার স্বর্গে চলিয়া ঘাইতে হইল। কিন্তু তাহাতে পুরুরবা এত শোকাচ্ছন্ন হইয়া পড়িলেন যে, উর্বাশীকে প্রতিবংদরে একটি রাত্রিতে আসিয়া পুরুরবার সহিত সহবাস করিতে হইবে এই অন্ধীকার করিতে হইল। কিছ ইহাতেও পুরুরবা তৃপ্ত হইতে পারিলেন না; শেষে গছকাদের সহায়ে স্বর্গে যাইয়া উর্বাণীর সহিত তিনি চিবন্ধনের জন্ম সন্মিলিত হইতে পারিয়াছিলেন।

সংস্কৃত নাটকে (কালিদাসের বিক্রমোর্বার্ণী), পুরাণে ও বাহ্নি তিবি কিবলৈ কর্মান করে বির্ত্ত হইরাছে তাহার সারাংশ এই। মূল আধ্যায়িকাটি পাই আমরা ঋষেদে। ঋষেদে যাহা আছে, তাহাকে পরে ভালপালা দিয়া বাড়াইয়া সাজাইয়া রীতিমত একটি উপদ্যাসে পরিণত করা হইয়াছে। উর্কাশী ও পুরুরবার উল্লেখ ঋষেদে ইতন্তত: কয়েকটি স্থানে পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে ত্ইটিই প্রধান। প্রথম হইতেছে বসিষ্ঠ ও আগন্তাের জন্মকথা (৭ম মগুল, ৩০ ক্তে, ১০১০ ঋক্), দ্বিতীয় হইতেছে উর্কাশী-পুরুরবার বিদায় কথােপকথন (১০ মগুল, ১০০ ক্তে)। বসিষ্ঠ ও অগন্তাের জন্মসম্বন্ধে

যতটুকু আছে তাহার বিবৃতি প্রয়োজন মত যথাস্থানে আমরা দিব; আমাদের বর্তমান আলোচনার বিষয় হইতেছে উর্বাণী-পুরুরবার কথোপকখনটি। উর্বাণী-পুরুরবার এই বিদায়দৃশ্য কৃত্য একখানি নাটিকা—নাটকীয় রদেও লাদ্যে, ভাবেও চলনে তাহা সর্বাগ্রহক্ষর, অতি অপ্রক, তবে তাহার নিগৃঢ় অর্থ উর্বাণীর মতই বায়ুবং হুর্গাহ, "হুরাপনা বাত ইব।"

এই কথোপকথন হইতে উর্বেশী-পুরুরবা সম্বন্ধে যতটুকু ম্পাষ্ট বুঝা যায়, তাহা প্রথমে সংক্ষেপে আমরা বলিতেছি। উর্বাশী অর্গের দিকে ফিরিয়া চলিয়াছে, পুরুরবা পিছন হইতে তাহাকে ডাকিতেছেন, নিজের ঘরে নিজের কাছে-ধরিয়া রাখিতে চাহিতেছেন। উর্বাণী মর্ত্তালোকে প্ররবার গৃহে আনন্দভোগ করিয়াছে, এ কথা সত্য : এই ভোগ পাইবে বলিয়াই সে স্বৰ্গ ছাড়িয়া চলিয়া আদিয়াছিল, কিছ উर्कभीत निर्देश अञ्चलात्त शुक्रत्व। हिन्छ शाद नाहे. তাহার কথা রাখিতে পারে নাই * ভাই উর্বাশীকে চলিয়া যাইতে হইতেছে। পুতের দোহাই দিয়া পুরুরবা উর্বন্ধক বাধিয়া রাখিতে চাহিলেন—উর্বাদী বলিল সে বাডাসের মত "তুরাপন।" কে তাহাকে স্পর্করিবে, ধরিয়া রাথিবে p পুরুরবা পণ করিলেন উর্বশীর সাথে সাথে যাইবেন, না হয় মৃত্যুকে বরণ করিবেন। উর্বাদী শেষে পুরুরবাকে এই আখাদ দিয়া অন্তহিত হইল, মৃত্যুঞ্জী হইয়া স্বর্গে উর্কাশীর সহিত তিনি চিরস্তনের জন্ম মিলিত হইবেন।

এই काश्नीत वर्ष कि । उदिनी तक, भूकतवाह वा

^{*} ব্রাহ্মণকার ব্যাখা-খন্নপ এখানে এই গল রচিয়াছেন বে, উর্বাদীর ছইটি সর্বেড স্কারবার সহিত বাস করিতে রাজী হইরাছিল—(১) উর্বাদীর ছইটি প্রের মেরখাবক ছিল, তাহাদিগকে শ্যাপার্থে রাখিতে হইবে, বেন কেহ চুরি করিতে না পারে—উর্বাদিক অর্গে কিরাইরা লইবার কছা গছর্কোর হেমখাবক ছইটি কৌললে চুরি করে, পরে অবশু প্রাহার গল্পাকের পূলা দিরা সম্ভই করেন; (২) বিবল্প অবশ্বার প্রায়বা উর্বাদীকের বেন কথন না দেখেন।

কে প পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। ঋরেদকে বাছ প্রকৃতির কাব্যাত্মক বিব্ধাণ, বিশেষতঃ প্র্যা-বিষয়ক রূপক (Solar Myth) বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদের মতে বক্ষণ হইতেছে আকাশ, মিত্র উদরের স্থ্য, বা ভোরের আলো বা দিবস, অগন্তা অন্তগামী স্থ্য, প্ররবা হইতেছে সাধারণ ভাবে স্থ্য, স্বেগ্রের আর এক নাম বসিষ্ঠ (বিসিষ্ঠ) অর্থ দীপ্ততম—বস্ ধাতৃ হইতে) আর উর্বাশী হইতেছে উষা। "প্ররবা" অর্থ 'প্র' অর্থাৎ প্রভৃত বা অনেক 'রব' যাহার। 'রব' কথাটির ধাতৃগত অর্থ যদিও 'শব্দ' তব্ 'রু' ধাতৃ বর্গের পক্ষেও প্রযোজ্য—মাহাকে বলে "loud or crying colour" অর্থাৎ রক্তর্বণ । তাই স্থেয়ের আর এক নাম 'রবি' (Max Mullar)। উর্বাশী অর্থ "উক্ষ — অদি"—"উক্, বিন্তার্ণ তুমি হইরাছ" কথাটি উবারই এক বিশেষণ । **

উষার পশ্চাতে পশ্চাতে স্থ্য উঠিয়া ছুটিতেছে, আর উষা পলায়ন করিতেছে, অনুশু হইয়া যাইতেছে। সমস্ত নিবদের অন্থাবনের পর "অন্তে" গিয়া স্থ্য আবার উষার সহিত মিলিত হইতেছে, উষার অন্ত একরপে। ঋষেদের রূপকটির এই অর্থ, ইউরোপীয়দের মতে। স্থ্য এক হিসাবে উষার প্রেমিক—তথন তাহার নাম প্ররবা; আবার অন্ত হিসাবে সে উষার সন্তান (রূপবংসা রূপতী শেত্যাগাং—১-১১৩-২), তথন সে বসিষ্ঠ। আকাশে প্রাত:কালে উষার গর্ভে স্থেয়ির আবির্তাব—এই হিসাবে উর্বাশীর সহিত বর্লণ-মিজের সম্বন্ধেরও সার্থকতা দেখা যাইতেছে।

পাশ্চাত্যেরা ত এই কথা বলেন। আমরা চেটা করিব অন্ত রকম একটি ব্যাখ্যা দিতে পারা বায় কি না। পাশ্চাত্যের ব্যাখ্যার কোথায় কি অসক্তি কটকলনা তাহার বিশদ আলোচনা আমরা করিব না। আমরা বেদের মূলমন্ত্র বিরুষ্ণ ধরিয়া বুক্তিতে চেটা করিব ভাগার প্রকৃত অর্থ কি—পাশ্চাত্য ব্যাখ্যার, তথা সায়্রণাচার্য্যের ব্যাখ্যারও অভাব ও কটি আফুসঙ্গিকভাবে আপনা হইতেই প্রকাশ পাইবে। বেদের মূলে ঠিক কি বলিতেছে গ উর্বাশী কে, প্রক্রবা কে—কিছু স্পষ্ট নির্দেশ সেখানে পাওয়া য়ায় কি গ আমাদের ত মনে হয় নির্দেশ খ্র অস্পষ্ট নয়।

উৰ্বশী কে ৷ উৰ্বশী হইতেছে বৃহৎ ত্বালোক বা জ্যোতির্ময় প্রতিষ্ঠান, উর্বাণী সত্য-বাণীর সহায়ে সকল প্রকাশ করিতেছে (গিঃ-গৃ-ধাতৃ), উর্ব্বশী আযুকে অর্থাৎ জীবনপ্রতিভাকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, সংহত উপচিত করিয়া সমূথে (প্র+ভূ) চালাইয়া লইয়াছে— উর্বশী বা वृहिष्या गुगानाकृषिना প্রভৃথস্থায়ো: (৫-৫১-১৯)। এই বে "বুংৎ দিবা"র জ্যোতি তাহা কি কেবল স্থলঞ্চাতের ভোরের আলো ? উর্বাশীর আলো, তাহা যে অভয় জ্যোতি — উর্বভাষভয়ষ্ জ্যোতি: (২-২৭-১৪)। দেবত্ব-কামী যাহারা ভাহারাই চলিয়াছে এই বিস্তীর্ণ জ্যোতির অভিমূপে —উক্লোতির্শতে দেবযুবে (৬-৩-১)। দেবতের সাধক याशवा जाशास्त्रहे अन नाम आया वा त्यां वा त्यां वा त्यां जा সম্মূৰে করিয়া অগ্রসর হইতেছে ঘ্রাহারা—ক্যোভির্থা: (१-७७-)। জ্যোতি, বুহৎজ্যোতি স্ট হইয়াছে প্রকাশ ব্য-ব্যোতিকজপুরাবার (১-পাইভেছে আর্বোর ১১१-२১), উक् ब्लाफिक्न नहनार्गाद (१-८७)। फेक्-लाक चंद्र चाकाम नय-छारा 'छेक छ लाकर'(१-७०-१), लगारबा बृहर लाक, वाहात ज्ञान "উखरम नशर्च", "शरब वार्क","नवाम त्वामन्"। माइव ठाहिएछह वृहद प्रवक्त-ধুহতে দেবভাতরে (১-১৫-৭), পরম ব্যোমস্থ পতাধর্মের क्क-मेडा भर्षामा शरूरम त्यामिन (१.७७-)), दूर९ कारमंत्र क्य - बुर्ब (क्यूर रुक्कार (४-४-२), बुर्ब मक्सि क्क-क्कुर बृहदर (১-२-৮), बृहर जानत्मत कक, यावजीय कारमाबरे कन-वृह्दब्रिः विश्ववादः(७-४२-४); स्विजारम्ब সহাবে মাছৰ চাহে বৃহৎ অমৃতত্ব—বৃহদেশাস: অমৃতত্বং चानकः (১০-৬৩-৪)। মাফুবের चक्काचान कामना बृहरख्त बृहर कन्मार्थ भन्नम जान कान करा-छेटी वर्ग ख्य भव्यन मरलम् (১०-১७১-১)।

केंग्री इटेंट्ड बुद्रांड (कार्य (केंग्रे मण)। (तर

প্রাণভারের "উর্জনী" কথাটিতে বিকরে হার্ব উ ব বছা স দিলা এই ব্যাখ্যা করিলাছেল বেন, নারাকর্ণের উল্লেখ্য ভারতির কর—উল + অনি । কিন্তু এই বানান বাতারের কোনই আলোকন নাই । উল'ও 'অন্' হইতেই 'উর্জনী' পর নিজান্ত হর—পরে আনর্মা ইহার আর্থ বলিতেটি ।

প্রাণ মনের উপরে রহিয়াছে যে অতিমানস বা তুরীয় জ্যোতির প্রতিষ্ঠান যাহা "সতাং ঋতং বৃংৎ", যাহারই নাম মহর্লোক বা অর্লোক—দেববৃন্দের ধাম,তাহাদের অরুপ ও অধর্মা যেথানে সেই দিব্য চেতনার দিব্য আনন্দই উর্বাশিতে মূর্ত্ত। মাছ্যের সাধারণ প্রাকৃত জীবনে যে আনন্দ তাহা ক্ষুত্র, ক্ষণিক, বিক্ষিপ্ত, থণ্ডে থণ্ডে বিভক্ত—দল্রাং, বহবং (৪-২৫-৫); কিন্তু অদিতির অর্থাৎ অথও অসীম সন্তার, উদার অবাধ চেতনার যে "অচ্ছিত্র শর্মা", যে "আনন্দং অমৃতং" তাহারই প্রকাশ হইতেছে উর্বাশ — উক্ক অল্যা অদিতিঃ শর্মা যংসৎ (৪-২৫-৫)।

পুরুরবাকে ? বছল বিপুল কণ্ঠধানি যাহার। কে সে । সে হইতেছে মাতৃষ-মহ, মনোময় জীব। "পুর-वरम मनत्र महाभवांभयः" (১-৩**১-**৪) -- পুরু র বা যে মনোময় জীব তাহারই জন্ম অগ্নিদেবতা অর্থাৎ চিনার তপংশক্তি (কবিক্রতঃ) আপন উদ্বর্গনের গর্জ্জনে চালোক অর্থাৎ জ্যোতিশ্বয় মানসলোক, দিব্যমন (দেবং মন:) প্রতি-ধ্বনিত করিয়া তুলিয়াছে। মাহুষের কঠে কেন এই ধ্বনি, এই আরাব ? এই রবেরই অক্ত নাম "ছতি", "স্তুতি" "উক্থ", "শংদ"—অস্করাত্মার সেই মন্ত্র সেই বাক যাহা দেবস্থকে আহ্বান করিতেছে, প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, রূপ দিতেছে, প্রকাশ করিতেছে; ইহাই বুংস্পতির, দেহ প্রাণ মন এই জিভূমীর যিনি অস্তরস্থ অধিপতি তাঁহার রব--- বুহস্পতি স্ত্রিষধস্থো রবেন···(৪-৫ •-১)। মাছ্যবের সাধনা দেবত লাভ করা, দেবত সৃষ্টি করা ("দেববীতয়ে", "দেবতাতয়ে",) "দেব জন্ম" বা "দিব্য জন্ম" অধিগত করা; মনোময় জীবের লক্ষ্য শুলাদীপ্তা দিব্য মনীষার সহায়ে প্র শুক্রা এতু দেবী মনীষা—(१-৩৪-১),মনন শক্তিকে চিন্তাশক্তিকে বুংতের চেতনায় ওদ্ধ সর্বাদ-হুন্দর করিয়া তুলিয়া (বুহতী মনীষা ৬-৪৯-৪; মহীং শুমভিং-- ৭-২৫-৬), দিব্য ধীর ও দেবত্ব অভিমুখী वारकात व्याध्यय शहन कतिया (तनवीः धियः निधिनः, দেবতা বাচং কৃত্বধ্বং ৭-৩৪-৯), বুংভেরই বিশাল প্রেরণায় (ইষো মগী:--৩-২২-৪) মহানু অনিবাধ বৃহতে वां एवा छेठा (छेरत्री महान व्यनिवास ववर्ष--७-১->>), উৰ্বাশীৰ যে দিবাজ্ঞানময় বুহৎ জ্যোতি (মহা জ্যোতি:...

বিজ্ঞ চী পৌ:—৩-৩৽-১৩,১৪) তাহাকে মাছ্ৰী **অংক** (মাছ্যত জনত জন্ম –১-৭৽-১)মু**ৰ্ক** করা, উপভোগ করা।

উৰ্বাণী উষা হইতে পাৱে, কিছু সে উৰা মান্তবেদ্ধ চেতনায় বৃহতের প্রকাশ, তাহার জ্যোতি আদিতেছে ওপার হইতে, পরম পরার্দ্ধ হইতে,—পরমে পরাকাৎ। প্রাকৃতিক উষা এই অতি-প্রাকৃত দিবা উষার-স্বর্গ-ছহিতার প্রতীক। + উষা আসিয়াছে দিবা আনন্দের মামুষী কল্যাণরপে —মুমুখং, শস্তু আগতং (১৪৬ ১৩)। মনোময় জীবের কাছে তৃপ্তির বছল বিপুল পরিপূর্ণতা সে লইয়া আসিয়াছে—উয়ো বাজং হিবংম **য**িচজো মাহুষে জনে (১-৪৮-১১)। মাহুষ উপভোগ করিবে দ্য বুহৎ যে জ্যোতিশ্বয় আনন্দ -- বিদৎ প্রাং সর্মাণ দৃঢ়ং উৰ্বং যেনাম্ম কং মামুষী ভোজতে বিট (১-৭২-৮)। "উক্ল"কে চাহিতেছে "পুক্ন"—ওপারের বুহৎকে চাহিতেছে জীবের এ পারের **বছল প্রকাশ। মানু**ষের অস্তরের: সনাতন প্রার্থনা—বুহতে যে কল্যাণ, যে স্থুখ তাহারই ভোক্তা যেন আমরা ত্ইতে পারি, আমাদের মানদ-জ্যোতির্ময় আনন্দময় হইয়া উঠে ও জাগ্ৰতে জন্ম দেয়, গড়িয়া তোলে দিব্যসতা দিবা তফু—রায়ো বস্তারো বৃহত:শ্রাম, অম্মে অস্ত ভগ ইক্স

উর্বশী যে কেবল বাহিরের উবা নয়, সে যে ভিতরের চেতনার **छेव।** छाहात এकট। न्यारे हेक्टिउत कथा এवान स्वामता विनव । **উर्वनी**क সহিত আর একটি অপারার উল্লেখ করা হয়, তাহার নাম 'পুর্বাচিন্ডি'— উर्सनी ह পূर्किहिल्हाभारतो (नङ्गंध बाष्ट्रन---४-४-)। भूक-চিন্তির অর্থ সারণ করিরাছেন 'পূর্ব্ব প্রজ্ঞাপনা', ম্যাকডোনেল করিরাছেক "first thought", আমরা বলিব প্রথম চেডনা, আদি অমুভব বা পূर्वाভाগ, अर्थाए दृश्ख्त्र ध्वकारण मानव-८० छनात ध्वधमिधिकता, আলকারিকেরা 'ভাব' কথাটির যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন কতকটা সেই ধরপের: (निर्सिकांत्राञ्चरक हिटल छाव: अधम विक्रिया)। श्रृत्रहिल कथाहि बर्धन-अक्ट्रांटन वावशांत्र कतिहार्ह, **अर्थनीय क्यि टमशांटन विल्डिस्टन क्यां**टनक জ্যোতি যাহাদের সম্পুরে প্রসারিত হইরা চলিরাছে (প্র চেতসঃ) বাহারা ''ঝরাজ্য' অর্থাৎ পরপারত ''আলম'' বা অপুত্রে অধর্ম অনুসর্থ করিয়া: তাহাতে বদবাদ করিয়া জ্যোতিখান (ব্ছা: অন্যম্বরাজ্যং) দেই দিব্য গো-বৃধ (জ্ঞানরশ্মি) 'পূর্ব্বচিত্তির' অস্ত অর্থাৎ মানব-চেতনাকে পূর্ব্বাখাদ দেওয়ার জন্ত —ভবিষ্যতে পূর্ব প্রকাশের প্রেপাত বা উপক্রমণিকা অরপ ইল্রের বা জ্যোতির্ময় মনপুরুষের কর্ম চেষ্টা ফুটাইরা তুলিভেছে-

^{† &#}x27;দরমা' কি পরে ব্যাগাত হইরাছে। 'দবাং' জ্যোতিখন, জ্যোতিজ্ঞ নির্বাদ, গো অর্থ জ্যোতি।

প্রজাবান্ (৩-৩০-১৮;—ভগ হইতেছে ভোগের বা দিব্য আনন্দের দেবভা, আর ইন্দ্র হইতেছে ইন্দ্রিয়-গ্রামের অধিপতি দিব্য জ্যোতিশ্য মনপুরুষ, "নুমনঃ" "মনায়ু)।"

উর্বাণী ও পুরুরবার এই হইল অরুপ। ঋথেদীয় মৈতাবকণী উপাখ্যানে (৭-৩৩) ইহার কি সমর্থন হয়, তাহা এখন আমর। দেখিতে চেষ্টা করিব। পুরুরবা যখন উর্ব্বশীর আনন্দময় বৃহৎ চেতনার পূর্ণ প্রদীপ্ত হইয়া উঠে তথনই তাহার নাম বণিষ্ঠ অর্থাৎ পরম জ্যোতিশ্বয়। বৃদিষ্ঠরূপী পুরুরবার, জীবের দিবাসভার জন্ম তাই উর্মণীর দিবা মানসকে আশ্রয় করিয়া—বসিষ্ট উর্বস্থা: ব্রহ্মণ্ মনস: অধিজাত:। বসিষ্ট যে স্থল সূৰ্য্যটি মাত্ৰ নয়, ভাহার স্পষ্ট প্রমাণ বৈদিক ঋষির এই কথা যে স্থূল কর্যোর সাথে ব্দিষ্ঠদের তুলনা করা হইয়াছে মাত্র — সংখ্যের জ্যোতির মতই বিষ্ঠাদের জ্যোতি, সমুস্তের মতই গেমন গভীর তাহানের মহত্ত-সুর্থাদ্যের বক্ষথো জ্যোতিরেয়াং সমুদ্রস্যের মহিমা গভীর:। ফলত: ঋষিদের সূর্য্য হইতেছে অন্তরের অন্ত একটা চেতনার জ্ঞান-সূর্য্য বাহিরের সূর্য্য তাহারই প্রাকৃতিক মৃষ্টি। স্পষ্টই বলা হইয়াছে, ত্র্যা বা পবিতা হইতেছেন তিনি, থিনি সত্যকে জন্ম দিতেছেন, স্ট করিতেছেন, প্রকাশ করিতেছেন—"সবিত্রে সভ্য প্রস্বায়' (৬ ৪-১৯), "দত্যদ্ব" (৫-৮২-৭) ; সত্যং তাজান সুৰ্ধ্যঃ (১-১০৫-১২)--- সত্যকেই স্থ্য প্রসারিত করিয়া ধরিয়াছে।* বসিষ্ঠের৷ তাই চলিয়াছে বিশ্ব-সত্যের যে সহস্রধা স্ক্রেরণ তাহার দিকে-নিণ্যং সহত্রবলশং-বাহিরের দৃষ্টি দিয়া नय किन्द करायत श्रामा निया-करवना श्राक्टें । कृतव **२**हेट्ड जोटवत ज्ञानूकरवत अधिकान। **धरे अस**म्बी অভিজ্ঞানের কথা ঋথেদ কত ভাবে বলিয়াছেন—श्रुरत ্বে তপ: শক্তি—"কৃং ভ ক্রতুং" (৫-৮৫-২) স্বার-সম্বের चछद्रञ्ञ कीरानद तर चानमायुष्ठमद **উर्चि—"উर्चिम प्र**मान्••• ममूट्य श्रृति अखद्र आवृषि" (8-१৮-).>>); উर्सनी शुक्रवरीत कर्षाभक्षत्मक भारे "इंस इक्'त खेला (के बड़ी)

বিসিষ্ঠ পুরুরবা"ব্রহ্ম" অর্থাৎ বুংতের নাদ উচ্চারণ করিয়াই তাহার দিব্য মনোময় পুরুষে জ্যোতিশ্বয় শক্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে, ইন্দ্র তাহারই ফলে সত্যশ্রুতির * সহায়ে বিসিষ্ঠ তবতঃ ইন্দ্র অল্পোং—স্ট্র করিয়াছেন সেই "উরুং উ লোকং"। উর্বাশীর বুংতের যে আনন্দময় প্রকাশ তাহাকে ঘিরিয়া জ্বানিয়াছে পুরুরবার মান্ত্রের দিব্যস্তা, তাহারই কল্যাণে মান্ত্র বসিষ্ঠ হইয়া সহল্রশাথ জীবনআয়তনকে রূপান্তরিত করিয়া গড়িয়া তুলিতেছে—যমেন ততং পরিধিং বয়িষ্যান্ অপ্সরসং পরিজ্ঞে বসিষ্ঠ:। প

বদিষ্ঠ হইতেতে সূর্য্য আর্থৎ পুরুরবা জীব-পুরুষের দিবাজানময় রূপ, আর অগন্তা হট তেছে অগ্নি অর্থাৎ তাহার তপোময় রূপ। মামুধের ক্রমোন্নতি আধ্যাত্মিক প্রগতি छ**टेंि ग**िक्टिक व्याच्येत्र कत्रिया ∙छ्टेि थात्राय ठिनियार्ছ— উপরের অবতরণ আরে নীচের উল্লয়ন: তাই ত ঋষি দীর্ঘতমা বলিতেছেন—অবঃ পরেণ পিতরং যো অস্তামুরেদ পর এনাবরেণ ক্রীয়মান: ক: (১-১৬৪-১৮) অধোভাগকে উৰ্দ্ধভাগ দিয়া, উৰ্দ্ধকে অধোভাগ দিয়া, এই ভাবে পিতাকে যে बानে সেই দ্ৰষ্ট। কবি হইতে চলিয়াছে—যে সৰ্বাঞ্ডা উ পরাচ আছ র্যে পরাঞ্জা উ সর্বাচ আছ:(১-১৬৪-১৯), যাহা निमम्थी जाहारे छक्कम्थी, जात याहा छक्कम्थी जाहारे নিষমুখী ৷ উপর হইতে দিবাজ্যোতি নামিয়া আসিয়া এক দিকে মানবাত্মাকে অধিকার করিতেছে, তথনই त्र विश्व । **जाद भौ**रहद क्षिक जिल्हा स्ट्रेंटिक मासूरवद शुक्रवकात, मानवीत छन:-(हहा छाशास्क छक्रलारक टिनिया नरेवा চनियाह, ज्यनरे त व्यन्छ। एर्दाव প্রকাশ তাই ভালোকে, অগ্নির প্রকাশ পৃথিবীতে—স্ব্য इटेर्डिह 'नियम्बा' (১०-७१-১), भात भात दहराउट দেহের পুত্র, "তন্নপাৎ" (৩-৪-২)। ডাই পার্থিব

^{*} স্থা বে আধান্তিক জান-স্থা চইতে পাৰে জাহা হাবে হাবে সামণাচাৰ্থাত থাকায় কৰিবাছেন। Wilson জাই স্থানে বৰণ নিৰ্বাহ এই ভাবে এক জামণায় কৰিবাছেন, "who is the author of the spiritual light and who renders everything luminous through the light of the mind"(১-৫-০-৯)-)

 [&]quot;নভ্যক্তি" কথাটি আবার নর, অয়ং বৈদিক ব্যবর---সত্যক্রতঃ
 কবয়: (৬-৪৯-৩)।

গু সাৰ্থক কাব্য হইন। এখানে একটা আব্যাদ্ধিক ব্যাখ্যা বিভে চেটা করিমাকেন, অন্ধ ব্যাখ্যা উহারক কাতে প্রকাত হয় নাই। "বন" অর্থ সারণ বিভাছেন সর্বনিজ্ঞা ইবর; আবাদের রক্ষে বর্গ হইতেছে, দেহতে, অন্ধ অভিটানকে ধরিয়া আতে, বঞ্জিয়া ভূতিত কর বে আবশক্তি বা আবদীশক্তি ভাষার অন্ধনির্হিত "বর্গ" বা নিয়াবিকা লক্ষি; বেহে আনে সংবোগ সাধন করিতেছে, আবদন অর্থন নিয়মন করিতেছে প্রধানকির বে বিশেষ বিজ্ঞৃতি ভাষাই বর্গ।

চেতনায় অগ্নি যেমন জ্বলিয়া উঠে, শব্দ মানস-চেতনায় স্থাও ভেমনি উদিত হয়—অবোধ্যগ্নিম উদেতি স্থা (১-১৫৭-১)।

বসিষ্ঠ ও অগন্তাের জন্ম তথনই সন্তব যথন অধ্যাত্ম চেতনার যে আনন্দময় উষা তাহার সহিত আসিয়া মিলিত হন মিত্র ও বরুণ। বরুণ হইতেছে বৃহতের প্রসারিত সন্তা অসীম চেতনা, আর মিত্র হইতেছে তাহার মধ্যে বহুল বিচিত্র প্রকাশকে ধরিয়া রহিয়াছে যে মিলন, যে ছন্দ, যে সামঞ্জন্ম। মানব-অন্তরে সাধনার যজ্ঞ-ক্ষেত্রে উষার জ্যোতি দেখিয়া বরুণ মিত্র—বৃহতের সত্তা, বৃহতের ধর্ম—নামিয়া আসিল। প্রবৃদ্ধ মানবাত্মার দিব্যমন্তের বলে ওপার হইতে বীজপাত হইল—ক্রপাং স্কন্ধ বন্ধাটিদব্যেন। অর্লোকের এই বীজ দেবশক্তিরা উগ্র করিল মাহুষের আধারের প্রতি ভরের নিস্ট রসাত্মক সন্তায়—বিশ্বে দেবাঃ পুদ্ধরে আদদন্ত। মিত্র-বরুণ—অনত্তর অসীমের ছন্দ ও

সন্তা—প্রথম জাগিতে থাকে মাত্র্য যথন বজ্ঞপরায়ণ হয় আর্থাৎ যথন সে নিয়তর, প্রাকৃত প্রেরণা সব উৎসর্গ করিয়া চলিতে থাকে উদ্ধাতর, দিব্য প্রেরণার কাছে— এই নমো: মানবাত্মার এই প্রণিতির শক্তিই মিত্র বক্ষণকে অন্ত্র্যাণিত করে, প্রচালিত করে জ্যোতির্ময় প্রকাশের দিকে, তাঁহাদের দিব্য বীর্ঘ তথনই নিক্ষিপ্ত হয় কুছে অর্থাৎ এই মানবাধারে * তাহা হইতেই অগ্নি ও বসিঠের উৎপত্তি (৭-৩৩-১০-১১-১৩)।

বসি ঠ-অগন্ত্য এবং উর্ব্ধশী-পুররবার স্বরূপ আমরা এই কথঞ্চিত বিবৃত করিতে চেটা করিলাম। এখন উর্ব্ধশী পুররবার কথোপকথনটি ধরিয়া উভয়ের সম্বন্ধের যে গভীর রহস্য ভাহা উদ্ঘাটন করা তেমন কঠিন বোধ হয় আর হইবে না।

 পরবর্তীকালে দার্শনিকেরা মানবাধারকে ঘটের সহিত প্রারই তুলনা করিয়াছেন।

নেতা রামমোহন*

কাজী আৰু ল ওছদ

বাংলার 'পুরুষকারের মূর্জ-বিগ্রাহ মূ্ক্তিমন্তের মহা উদ্-গাতা রামমোহনের প্রতি আমি হৃদয়ে যে শ্রন্ধা বহন করি কথায় তা যথাযথভাবে প্রকাশ কর্তে পার্বে। কি না বদ্তে পারি না; কিছু রামমোহনকে ও তাঁর প্রবর্তিত ব্রাক্ষ আন্দোলনকে সমস্ত অস্তর দিয়ে শ্রন্ধা কর্তে পেরেছি বলে আমি নিজেকে ভাগাবান জ্ঞান করি।

বৃক্ষ: ফলেন পরিচীয়তে; রামমোহনের মছব্যত্বের ও মুক্তি-সাধনার মাহাত্মা কত তাও চীৎকার ক'বে বল্বার দরকার করে না। তাঁর প্রচারের পর শত বৎসর গত হয়েছে, এই একশত বৎসরের বাংলার ইতিহাসের উপর চোধ বুলিয়ে পেলে বিশ্বয়ে শ্রেদ্ধার আপনি সে মাহাত্মোর

পরিমাপ হয়। এই শত বৎসরে বাংলার মান্ন্য সর্ব্ধান্থ পণে সভ্যের সাধনা করেছে; জীবনের প্রকৃত আখাল লাভের জন্ত, প্রকৃত রূপ দেখে নয়ন সার্থক কর্বার জন্ত, আতি নির্মান হ'য়ে প্রাচীন সংস্কারকে আক্রমণ করেছে;— মানবাজ্যার সেই সংগ্রামের সাম্নে মন্তক আপনি নত হ'লে আসে! সভ্য সাধনার এই কি স্কর্মণ নয় ও কোনো এক মূগে মান্ন্য সভ্য-সাধনা করেছে, ভারণর সেই আতীক্ত সাগনার রোমন্থন ক'রেই মান্ন্যের চলে বা চল্তে পারে, মান্ন্যের ঘণিত অধংপতন ও শোচনীয় আধ্যাত্মিক আত্ম-হত্যার পক্ষে বারবার কি একথা মিথ্যা প্রতিপর হয় নাই বিশ্বের মতো সভ্য কোথাও কিন্তে পাওরা যায় না—না শাল্তের কাছ থেকে, না শুক্রর কাছ থেকে— বৃত্তে পাল্যমের মতো পরম বেদনায় মান্ন্তীবনের ভিজ্ঞা

২ ৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোছন রায়ের স্মৃতিবাসরে পৃক্ষ বাজালা
 ক্রাক্ষসমাজ মন্দিরে পঠিত।

থেকে তার জন্ম হয়, মান্থবের জীবনে এই মহাস্প্টিতত্ব প্রত্যক্ষ করবার সৌভাগ্য এই শত বংসরের বাংলার ইতিহাসে আমাদের ঘটেছে। আর কে না আজ জানে সেই সৌভাগ্যের জন্ম কোন্পরম ভাগ্যবানের কাছে আমরা ঝণী!

কিছু রামমোহনের যে গভীর তপস্তা, কালের পটে মানবতার যে নব চিত্তাহণ প্রয়াস, এই শত বৎসরের বাংলার ইতিহাদেও তার আংশিক পরিচয়ই আমাদের সামনে উদ্ঘাটিত হয়েছে, পূর্ণ পরিচয়ের উদ্ঘাটনের ভার ন্তুত্ত রয়েছে ভবিষ্যতের উপর। প্রধানতঃ ছটি ৰুণা ভেবে এ कथा वल्हि । **প্রথমত:, রামমোহনের যে মৃক্তি**-মন্ত্র তার প্রতি প্রদ্ধা-অভিমানী বাঙালীর কঠে আজ তা আর উদাত্ত স্থরে বিঘোষিত হচ্ছে না; বিতীয়ত:, রাম্মোহনের আত্মীয়-গোষ্ঠার এক বড় :শাখা, অর্থাৎ মুসলমান সম্প্রদায়, তাঁর মাহাত্মা সহত্তে আলো সচেতন इ'एव ६८५ नाहे। वामरमाइरनव विवाध हिन्छ हिन्स-মুসলমান এই তুই প্রবল ভাবধারার সক্ষত্ত ছিল। হিন্দু সেই মহাতীর্থে স্নান ক'রে কিছু শক্তি ও 🕮 অর্জন করেছে। এ তীর্থ যে মুসলমানেরও শক্তিও শ্রী লাভের জন্ম অমোদ, শীঘ্রই হোক আর বিলম্বেই হোক মুসলমানকেও একথা স্বীকার কর্তে হবে।

কেন এ কথা বল্চি তা একটু বিস্কৃতভাবে বল্লে হয়ত অপ্রাসন্ধিক হবে না।—পরিবর্ত্তন অগতের নিয়ম। দে পরিবর্ত্তন যে ভধু মা**ন্থবের কথার-বার্ডার, সাজ-**मञ्जाय ও জীবনযাত্রার প্রণানীতেই সীমাৰৰ ধাকে মত-বিশ্বাস সাহিত্য-ধর্ম এ যাহুবের वर्छ। किंड कीवरन शतिवर्डरनंत्र শাসন খীকার কর্তে মূখে তা খীকার কর্তে মাতুবের দেরী হয়; এ স্বাভাবিক; মাতুবের জীবন ভার কথার আগে চলে। কিছ দেরী হ'লেও বৈ-সমাজ সভাতার দাবী করে, অক্সাক্ত সভা সমাজের সভে প্রতিবোগিতা ক'রে বেঁচে থাকতে চায়, ভার প্রভাবেই পরিবর্তনের শাসন স্বীকার ক'রে নেওয়া ভিন্ন গভান্তর নাই। ভাই आधुनिक कारणत नाम मूननमारनत वथन नमाक निकित हरव এवः त्रहे প्रविद्यवं श्रास्त्र अकार्य अक मुख्य कृष्टिक त्र

তার প্রাচীন শাস্ত্র ও সভ্যতার প্রতি চাইতে বাধ্য হবে. তথন বিশ্বয়ে শ্রন্ধায় সে দেখুরে, উনবিংশ শতাব্দীর প্রারুদ্ধে বাংলা দেশের এই মহাপুরুষ ইসলাম ও মুসলমানের অনেক किছू উপাদানরূপে ব্যবহার क'রে আধুনিক জাবনের প্রধোজনে কি এক গৌরবময় নবস্ষ্টর ভিত্তি পত্তন करत्राह्म-- अवः त्मरे निक निष्य चाधुनिक मुमनमानामत তিনি কিরপ একজন অগ্রবর্তী নেতা। ভিন্ন সমাজের লোক হ'য়েও রামমোহন যে এই অসাধ্য সাধন করতে পেরেছিলেন তার আংশিক কারণ, আত্মপ্রকৃতির ধর্মে হজরত মোহমদের চরিত্রের প্রতি তিনি আরুষ্ট ছিলেন: चात्र इंग्लारमत्र इंजिशास या-किছू मृलावान या-किছू শ্বরণীয়, ষেমন কোরস্থান, হলবত মোহম্মদের জাবনী ও বাণী, মোতাজেলা দর্শন, স্থফি সাহিত্য, এ সমন্তের সঙ্গে তার অতি গভীর পরিচয় ছিল-এমন গভীর যে তার সাহায্যে যে কোনো কিছুকে সম্পূৰ্ণ নিজম ক'রে নেওয়া यात्र। छाटे हिम्मु (यमन त्रामरमाहनरक बक्तवानी अवित উত্তরপুক্ষ ব'লে গণ্য করেছেন, মুসলমানও তেম্নি তাকে 'তোহীন'-মন্ত্রী সাম্যবাদী হন্তরত त्यारचारम्य अकारमञ्ज अकम् मक्किभत्र मियाकर् मान्तिन এবং তার সলে আত্মীরতা অমূভব ক'রে তার মৃক্তিমঙ্কে निक्तित शांत्रिय-दक्ता-मुक्ति ও मञ्चापरवार्थत अमृज-चान भूनवात्र माछ कदरवन।

বাছবিক, হিন্দু ও মৃগলিম উভরের চিরাধারার প্রতি
আনাহিত হ'বে উভরের পারতে আবাদ ক'বে, হিন্দুমৃগলমান সমন্যার জটিলতম অংশের সমাধান রামমোহন
নিজের জীবনে ও স্টিতে করেছেন। আজ হিন্দু ও
মুগলমান উভরেরই চিতে ওড়বুদ্ধি পোচনীয়াভাবে আছের।
এই আত্মহাতী মোহের অবসানে, আধুনিক ভারতের
সভ্যকার নেতা রামমোহনের উপর উভরের দৃষ্টি পড়বে,
হয়ত স্কল কল্বে।

আর তথু হিন্দু মুসলমান সমস্তার সমাধান কেন আচীন পালকৈ একেবারে বাদ না বিষে, কিছু নেই পাল্লের উপর বিচার বৃদ্ধি ও লোক-আরের আরলের আধার্ত দিয়ে নব্যভারতের এসিয়ে চলার কর বে প্র নির্দ্ধেণ তিনি করেছেন, মনে হয়, ভারতের কর আলো

The state of the s

েনই-ই শ্রেষ্ঠতম পর্থনির্দেশ। রামমোহনের পরে অস্থান্ত সাধবের আবিভাব ভারতভূমিতে ঘটেছে; তাঁদের প্রচারের ফলে গুরু ও শাস্ত্রের নব প্রয়োজনীয়তা মাতুষ উপলব্ধি করেছে, মাহুষের জ্ঞানের পরিধিও কিছু বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু বিশেষভাবে ভেবে দেখ বার কথা এই, ভারতের কোন্ সমস্যা বড়,—'হাদয়ারণ্যের গহনে' ঘুরপাক খাওয়ার সমস্যা, না, বুহৎ জগতের সঙ্গে কি ভাবে যোগযক্ত হওয়া যায় দেই সমস্যা। মনে হয়, বুহৎ জগতের সঞ্চে কি ভাবে যোগযুক্ত হওয়া যায় সেবিষয়ে ভারত বছকাল ধ'রে অনেক পরিমাণে উদাসীন রয়েছে ব'লে 'সোহহং দর্কং খলিদং ব্রহ্ম' 'নর নারায়ণের পূজা' ইত্যাদি মহাসত্ত্বাণীর সঙ্গে কোন অতীত কাল থেকে তার বুকের উপর দিয়ে হাত ধরাধরি ক'রে চ'লে আদৃছে হীনতম অস্পৃখ্যতা, উৎকট বর্ণবিভাগ সমস্যা। এই সঙ্কটে হয়ত রাম্মোহনের 'শাস্ত্রের প্রতি অন্ধা লোকত্রেঃ আর বিচারবৃদ্ধি'র আদর্শেরই এই ক্ষমতা আছে যাতে ভারতের জড়তাগ্রন্থ সাধারণ জীবনে বীর্ঘ্য সঞ্চারিত হ'তে পারে

প্রশ্ন হ'তে পারে, লোকশ্রেয়: আর বিচারবৃদ্ধিকে যুখন শান্তের উপর প্রাধান্ত দেওয়া হ'ল, তখন শাস্তের কথা একেবাতে না ভোলাই হয়ত স্মীচীন ছিল। এর সাধারণ উত্তর—লোক-স্থিতির জন্ম এর প্রয়োজন আছে। কিন্তু এ সম্বল্ধে আমাদের আর একটি কথা মনে হয়। শাস্ত্র যাদের চিত্ত থেকে উৎসারিত হয়েছিল তাঁরাও গভীরভাবে সত্য ও শ্রেয়: অন্বেষী ছিলেন, সত্যের অপরূপ পুলক-বেদনা নিজেদের চিত্ত দিয়ে উপলব্ধি করেছিলেন। তাই চিররহশুমণ্ডিত সত্যের অধ্বেষণ যথন কারো ভিতরে প্রবল হ'য়ে জাগে তথন কোনো কোনো শাস্ত্র তাঁর পক্ষে অমূল্য অবলম্বনেরই কার্য্য কর্তে পারে। রামমোহনের **অতি গভীর প্রকৃতি মাহুবের এ প্রয়োজনকে উ**পে**কা**র চকে দেখতে পারে নাই। কিছ কারো কারো পকে কোনো বিশেষ অবস্থায় শাল্লের এবস্থিধ প্রয়োজন অমুভূত হ'লেও সর্বসাধারণের স্বাভাবিক অবস্থায় লোকশ্রেয়: আর বিচার বৃদ্ধির আদর্শ ই যে মাহ্রষের পক্ষে অশেষ কল্যাণের নিদান অতি পরিছন্ন দৃষ্টিতেই তিনি সে সত্য প্রত্যক ববেছিলেন। বাশ্ববিক যত গভীর ক'রে আমরা ভাবতে

যাব ৩তই স্ম্পষ্টভাবে হৃদয়কম কর্তে পার্ব, রামমোহনের এই যে আদর্শ, প্রাচীন শাস্তে শ্রন্ধা কিছ ভারও উপর লোকশ্রেয়: ও বিচারবৃদ্ধির প্রাধান্ত, মামুষের সমান্ধকে স্বল ও স্কার রাধ বার জন্তে এ কত অমোদ।

এই সম্পর্কে আর একটি কথা আমাদের মনে পড়ছে---পরে পরে উদ্ভাবিত উপশাস্ত্রগুলির প্রতি কতকটা উপেক। প্রদর্শন ক'রে রামমোহন মাহুষকে চোথ দিতে বলেছেন সব ধর্মের মূল শাস্ত্রের উপর। পৌরাণিক যুগকে উপেক্ষা ক'রে হিন্দুকে তিনি অবলম্বন করতে বলেছেন বেদ ও উপনিষৎ: 'মোহাদেদ'দের ইদ্লাম ব্যাখ্যা প্রত্যাখ্যান ক'রে মুসলমানকে অবলম্বন করতে বলেছেন মূল কোর-আন আর পরে পরে উদ্ভাবিত ত্রিত্বাদ প্রভৃতি উপেক্ষা ক'রে খুষ্টানকে গ্রহণ করতে বলেছেন মূল বাইবেল। অথচ তিনি নিজে প্রাচীন বৈদিক ঋষির মতো জটাবঙ্কপও পরিধান করেন নাই, ফলমূল থেয়ে জীবন অভিবাহিত করবার প্রয়োজনও তেমন অফুভব করেন নাই, আর শিক্ষার কেত্রে মাতৃষকে বিশেষ ক'রে অঞ্শীলন করতে বলেছেন আধুনিকতম বিজ্ঞান !—তাঁর এই মনোভাবের অর্থ মিল্বে তাঁর এই উক্তির ভিতরে, "ধর্ম যদি ঈশবের, রাজনীতি তবে কি শয়তানের ?" অথবা সে অর্থ আরো ভাল ক'বে মিল্বে গুৰু কামালের এই বাণীতে:--"বিশ-জগৎ চলেছে ভগবানের উৎসব যাত্রায়, নিতাই চলেছে তার 'বরিয়াত' (বর্যাত্রা)। প্রতি মানব নিজ নিজ মশাল আলিয়ে চলেছে। গ্রহচন্দ্র তারার মশালশ্রেণী চলেছে अभीम आकारम, मानव माधनात मौभावनी करनहरू কালের আকাশে। সাধক মাঝে মাঝে ভূলে যায়, ধ্যান নিজ্জীব হ'য়ে আদে, নিত্যকালের উৎসব পথে মুম্মান মশাল নিয়ে মানব ঘুমিয়ে পড়ে। এমন সময়ে মহাপুঞ্ব আসেন বজ্রগন্তীর উদ্বোধন মত্ত্রে ভাদের জাগিয়ে দিতে। गापन यथन राथारन आपशीन श्रृतिक ह'रा **आरम अधिमत्री** দীকা নিয়ে সেখানেই মানবের মহাগুরুরা আসেন। তাঁরা চ'লে গেলে বিষয়ী কুণণ সাম্প্রদায়িক সত্যের ভাগুারীরা **म्यानश्चिम् हो प्रकार क्या क्या क्या दिवा हिक्छ।** চালাতে। অনন্ত মশাল ভাণ্ডারে অমান অসম্ভব, তাই তারা নিৰ্ম্পীৰ আগুনটুকুও নিবিয়ে দিয়ে সংগ্রহ করে

কেবল মশালের মৃত দণ্ড ও দগ্ধাবশেষ ত্যাকড়া।"* বাস্তবিক সমস্ত রকমের সত্য অনুসন্ধান, সমস্ত শুভ চেষ্টা (রাজনীতিও) যে আমাদের জীবনে ভগবানের উৎসব— ইশ্বে-সমর্পিত-প্রাণ মহাকর্মী রামমোহন তা মর্ম্মে মৰ্শ্বে উপলব্ধি করেছিলেন। তাই ঘেখানে মামূৰ অন্তংীন श्राटन निरम्पत्त जनवारनत छेरनव-चारशकन करत्रह. যেমন প্রত্যেক ধর্মের মূল শাস্তগুলির ভিতরে, অথবা আধুনিক বিজ্ঞানে, সেধানে তিনি সম্ভদ্ধ নেত্ৰপাত করেছেন। কিন্তু ধেধানে সেই উৎসবে রচনার চাইতে হীন অফুকরণের আয়োজন, উপ্পৃত্তির আয়োজন বেশী হয়েছে, মানুষের অনস্ত ভভ চেষ্টার নিয়ামক চির জাগ্রত ভগবানের সঙ্গে ধোগযুক্ত হওয়ায় যে মৃক্তির অপরিসীম আনন্দ, তা কুল্ল হয়েছে, যেমন পরে পরে উদ্ভাবিত উপশাস্ত্রগুলির ভিতরে, সেখান থেকে তিনি দৃষ্টি ফিরিয়ে নিয়েছেন। রামমোহনের এই যে চির**জাগ্রত ভগবানকে** মামুষের অন্তহীন শুভ প্রেয়াসের ভিতর দিয়ে উপদ্ধি করবার সাধনা, সৌভাগ্যক্রমে, আমাদের সাহিত্যে তা অনেকথানি রূপ লাভ করেছে। তাই আশা হয়, হয়ত বাঙালী তার গৌরব-গামগ্রী রামমোহনের মাহাত্মা এক-দিন পূর্ণভাবেই হৃদয়ক্ষম কর্তে পার্বে, এবং ভাতে ক'রে ইতিহাসে তার জ্ঞ্ম এক বড় জাতির স্থাসন রচিত इरव ।

জ্ঞানই মৃক্তির শ্রেষ্ঠ উপায়, রাষমোহনের এই মত সমতে ছই একটি কথা ব'লে আমার এই নামান্ত আলোচনার উপসংহার কর্ব। মৃত্তি অর্থাৎ গুগবৎ প্রাপ্তি কি সে সমতে প্রাষ্ট কথা হয়ত কেউই কাউকে ব'লে দিতে পারেন না। যিনি সে মৃত্তি পান তিনি নিজেই তা অমূভব করেন; কিন্তু কেমন ক'রে তাঁর সেই অমৃত্তির অধিকারী অন্তেও হ'তে পারে, সেস্কতে বেসব উপদেশ আদেশ তিনি অপরকে দ্বেন তা তার পক্তে প্র্যাপ্ত নর;

পর্যাপ্ত হ'লে মামুষের জন্ম ধর্ম কি, পথ কি, তার মীমাংসা জগতে সহজ হ'য়ে আসত। তার উপর, মৃক্তি প্রাপ্ত ব'লে মাত্রুষের নিকট যাঁর। পরিচিত সেই সকল অবতার প্রগন্থর ঋষি সাধক কৰি প্ৰভৃতির যে সমন্ত জীবনকাহিনী ও বাণী আমরা উত্তরাধিকারস্ত্রে লাভ করেছি তা মনো-যোগ দিয়ে প'ড়ে দেখুলে মনে হয়, হয়ত এদের সকলের कारह मुख्जित এकरे क्रभ, এकरे आश्वान हिन ना। कि এ বিচাবের চাইতে এই সম্পর্কে অন্ত একটি কথা আমাদের कार्छ (वनी मुनावान ; मिं वह या, वह मुक्तिशाश्वरमत ভিভৱে যারা জ্ঞানের উপর বেশী জোর দিয়েছেন তাঁরাই মান্থবের বেশী নির্ভরবোগা প্রতিপন্ন হয়েছেন—তাঁদের নেতৃত্বে মামুবের আত্ম-প্রকাশের অবসর বেশী ঘটেছে। তাই, জ্ঞানই মুক্তির শ্রেষ্ঠ উপায় কিনা দে বিচারের ভার মুক্তির অধিকারীদের উপর ক্রন্ড রেথে এ কথা আমরা সহজভাবেই হারজম করতে পারি যে, জ্ঞান-সাধনার ভিতরে মাহুষের অনস্ত কল্যাণ নিহিত রয়েছে।

এর উপর আধুনিক ভারতবাসীদের অস্ত্রে তাদের নেতার এই কথার অস্ত্র অর্থণ্ড আছে। ভারতে শান্তি ও মৈত্রীর সমস্তা আর জগতে শান্তি ও মৈত্রীর সমস্যা প্রায় তৃল্যক্রপে রুক্ষ্মাধ্য। এ অবস্থার জ্ঞানের অনির্বাধ সাধনাকে উপেকা ক'রে কোনো সম্প্রদায়-বিশেবের বা শান্ত্র-বিশেবের বিশাস-ক্ষৃতিকে প্রাথান্ত দিলে সত্যকার কল্যাণের পথ থেকে দ্বে স'রে যাওরার সম্ভাবনাই বেশী। বাত্তবিকই, জ্ঞানের সাধনাকে দৃদুম্টিতে অকল্যন করা ভিন্ন ভারতের যে প্রকৃত কল্যাণ নাই,যে কোনো চক্ষ্মাণ ব্যক্তি ভারতের যে প্রকৃত কল্যাণ নাই,যে কোনো চক্ষ্মাণ ব্যক্তি

ভারত এক নৰ সমন্বরই কামনা কর্ছে। নৰ মানৰভার উদ্বোধন মানৰ-জীবনের নব সভাব্যভার বিখাস, ভারতের সভ্যকার মন্দলের কন্ত চাই। রামমোহনের মুক্তিমত্তে বিরাট জান-সব্দ্বর, সেই নব সমন্বরের অক্ষয় ভিত্তি পশুন হরেছে, আল তাঁর শ্রভিবাসরে এই কথাটি সস্থানে শ্রণ কর্ছি।

বিদ্যালয়ে কুষিশিকা

ঞী দেবেন্দ্রনাথ ামত্র, এল, এজি

একশত জন লোকের মধ্যে ১০ আগ্নাদের জন লোক উপজীবিকার জক্ত কৃষির উপর নির্ভর আমি যথনই মনে করি যে. যে-দেশের শতকরা ৯০ জন লোক কৃষিজীবী সে দেশের কৃষির অবস্থা এত হীন কেন, সে-দেশের কৃষিকাজ এত হেয় বলিয়া বিবেচিত হয় কেন. সে-দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায় ক্ষকগণকে এত ঘুণ। করেন কেন, তথনই আমি আশ্চর্য্য ত্রস্থা যাই। আমাদের দেশে শতকরা মাত্র ৭৮ জন বোধ হয় শিক্ষিত: অথচ এই শিক্ষার জন্তই আমাদের এত অহতার, এ জন্মই আমরা আমাদের কৃষকদিগকে এত ঘুণা করি ৷ ক্ষিকাজকে আমরা শ্রন্ধার চক্ষে দেখিনা, অথচ অন্ত অন্ত দেশে যেথানে শিক্ষার প্রসার অত্যন্ত বেশী সেথানে ক্ষার ও ক্ষকের এড অনাদর নাই; সেথানে শিক্ষিত मच्छानाय क्रविकार्या निश्व चार्किन। चार्गार्था श्रव्हारुख রায় মহাশ্য রাজবাড়ী ক্লষি ও শিল্পপ্রদর্শনীর অভিভাষণে বলিয়াছিলেন যে. "লউ ব্যালে অত বড় লোক হইয়াও ঘি-জ্ঞের ব্যবসাকরিতে লক্ষ্ণ। বোধ করেন নাই, কিন্তু आमारतत मधा वित दकर छेरमाशै रहेमा के कार्या बजी হন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে "গমলা" বলিয়া উপহাস করিব ও ভদ্রসমাজে তাঁহার বোধ হয় স্থান হইবে না।" স্থবের বিষয় এই. যে, উপস্থিত ভীষণ অন্নবিপ্লবের বা অন্নসমস্থার মধ্যে পড়িয়া দেশের হাওয়া কিছু বদলাইতেছে; এতদিন দেশের শিক্ষিত লোক বড বড আন্দোলন-আলোচনা महेशारे वाछ हिल्लन, त्मरभद्र श्रवह व्यवस्थात ভাবিবার তাঁহাদের অবকাশ ছিল না; দেশের যাহারা প্রকৃত মেরুদণ্ড দেই কুষকদের ও দেশের প্রকৃত উন্নতি করিতে হইলে যাহা করিতে হয় সেই ক্ষরি কথা আজ তাঁহারা ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই কৃষির সহিত

আমাদের জীবন-মরণ বিশেষভাবে জডিত। সরকার বাহাতরের স্বাস্থ্য-বিভাগের বড কর্তা বেন্টলী সাহেব ম্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে, এ দেশের লোক পেট ভরিয়া থাইতে পায় না বলিয়া এদেশে এত মৃত্যু ঘটিতেছে। भारनितिशाहे बलून, हेनक एशक्षाहे बलून, नकन अञ्चलक কারণই পেট ভরিয়া খাইতে না পাওয়া। লর্ড সিংহ বিলাতে এক বক্তভায় বলিয়াছিলেন, "The Bengalees do not know what a full meal is"-- वाकानी जां जि জানে না পুরা আহার কি ? বিখ্যাত ডাক্তার, লেফট নাউ কর্ণেল উপেন্দ্রনাথ মুখাজি, প্রমাণ করিয়া দেখাইয়া-एक (य, वाकानी स्तःरमत भए **कृ**ष्टियारक : (य हारत वानानीत मुज़ामःथा। वाष्ट्रिकट्ट तम शास्त्र यनि ১৫० कि ঘু'শ বছর এই অবস্থা চলিতে থাকে তাহা হইলে वाकानौ जाि नृक्ष इहेशा याहेरव; वाकानीत जात অন্তিত্ব থাকিবে না। ইউরোপে চার পাঁচ ব্যাপী এত বড় যুদ্ধ হইয়া গেল তাহাতে যত লোক মরিয়াছে তাহাপেকা অধিক লোক প্রতি বংসর এই ভারতে মরিতেছে। ভাক্তার বিধানচন্দ্র রায় মংশেষ বলিয়াছেন, প্রত্যেক ঘণ্টায় এক হাজার করিয়া লোক এদেশে কেবল যন্ত্রায় মরিতেছে। বিলাতে ভামিকের। যথন সমস্ত দিন হাডভালা পরিপ্রমের পর বাড়ী ফেরে তথ্য তাহারা একথানা খবরের কাগজ সঙ্গে লইয়া যায়; কারণ তাহারা বলে প্রত্যেকেরই দেশের থবর জানা দরকার; কিন্তু আমাদের দেশে শিক্ষিত লোকের মধ্যে क्यूबनहें वा धवरत्रत्र कांश्रक शर्फन, वा स्मान धवत्र রাথেন।

আমাদের দেশে কৃষিশিক্ষার বিন্তার করিতে
হইবে; কৃষকদিগকে হেম বলিয়া ঘুণা করিলে

আর চলিবে না; ভত্ত ও শিক্ষিতস্প্রালয়কে কৃষিকাঞ নিজ্ঞাতে করিতে হইবে। ক্রবিশিক্ষা প্রচলনের জ্ঞা সরকার বাহাছর কিছু কিছু চেষ্টা করিভেছেন; দেশে কৃষি-কলেজ ও কৃষি ভূল ২।৪টা খোলা হইরাছিল কিছ ছাত্রাভাবে প্রায় সকলগুলিই বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ছেলেরা প্রথমে এ সকল স্থল-কলেজে বেশ যায় কিন্তু পরে যথন চাকরী পায় না তথন হতাশ হয়. শিক্ষার প্রাকৃত উদ্দেশ্য বার্থ হট্যা পড়ে। গ্রামে গিয়া ক্লবিকাজ করিতে কেচ প্রস্তুত নয়। তবে, ভোকেশনাল এডকেশন (Vocational Education) বলিয়া একটি কথা উঠিয়াছে ও কুবি-শিক্ষাকে তাহার মধ্যে ধরা হইয়াছে। এখন ফুলে ফুলে এই শিকা প্রচলনের চেষ্টা হইভেছে। (क्लाग्न क्लाफ्कमी हार्डेक्ट्रल अकिं कृतिभाश धूनिवात्र জ্ঞু রায় রাধিকামোহন লাহিডী বাহাতর অভান্ত পরিভাষ করিয়া গিয়াছেন। এই বিষয়ের আলোচনা কবিবার জন আমি কোডকদী গিয়াছিলাম ও আমরা দেখানে কি ভাবে কাজ করিব তাহার একটা ধসড়া তৈরার করিয়াছি। বিদ্যালয়ে কুবিশিক্ষা প্রচলন সহছে আমি একটি স্কীয় (Scheme) প্রস্তুত করিয়াছিলাম ও ভারা এগ্রিকালচারাল জানলি-এ ছাপা হইরাছিল। স্বধের বিষয় আমার ঐ ক্রন্ত Schemeটি দেশের খবরের কাগতে ও শিকিত সম্প্রদায়কর্ত্তক আলোচিত হইয়াছিল।

বিদ্যালয়ে কৃষিশিক্ষার প্রবর্ত্তন করিছে হইলে
নিম্নলিখিত বিষয়গুলি প্রথমেই ভাল করিছা বিবেচনা
করিতে হইবে।

(১) বিদ্যালয়-সংলগ্ন কতথানি অমি, চাৰ-আবাদের
জন্ম পাওয়া যাইবে। (২) উক্ত অমি উচু কি নীচু।
(৩) ঐ অমিতে কি কি ফসল উৎপন্ন করা যাইতে পারে।
(৪) কতগুলি ছাত্র নিজেরা ঐ অমিতে নির্মিকভাবে
কাল করিতে প্রস্তুত আছে। (২) বিদ্যালয়ের তহবিল
হইতে উক্ত অমির চাষবাদের অক্ত কত টাকা পাওয়া
যাইতে পারে। (৬). ক্ববিভিন্ন সম্ভবতঃ কি পরিমাণ
ও কি ভাবে সাহায্য করিতে পারেন।

উপরোক্ত বিষয়প্রলির সমস্তা কিভাবে সমাধান করিছে

পারা যায় এখন তাহাই বলিব। (১) বিদ্যালয়-সংলগ্ন জমির পরিমাণ অস্তত: ৪/৫ বিঘা হওয়া দরকার; অবস্ত নিয়মিত কার্য্যের জন্ম ছাত্তের সংখ্যা যদি কম হয় তাহা হইলে ইহা অপেকা কম অংমি হইলেও চলিবে। উচ্ও নীচুছই প্রকারের জমি হইলে যাবতীয় ফদল উৎপন্ন করা যাইতে পারে। (৩) জমি পরীকা করিয়া कि कि कमन इट्टेंच जांश क्रिक कविएक इट्टेंच। (8) যাবতীয় সজী ও ফলের চাষ সম্বন্ধে প্রধানতঃ শিক্ষা দেওয়া দরকার; কারণ প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীর সংলগ্ন জমিতে স্ভী'ও ফল লাগানো যাইতে পারে। (a) আমি যতদুর জানি বর্ত্তমান সময়ে কোন বিদ্যালয়ের তহবিল হইতে বেশী টাকা পাওয়ার সম্ভাবনা নাই, স্থতরাং আমার প্রভাব এই যে. বিদ্যালয়-সংলগ্ন জ্বমি বৰ্গাচাৰী দিয়া করাইতে চইবে। বর্গাচাষীর সঙ্গে এই সর্ব্ব থাকিবে যে ভাহাদিপকে যে সকল চাষ্বাস যে ভাবে করিতে বলা হইবে ডাহাদের ডাহা সেইভাবেই করিতে হইবে। ইহার জ্বন্ত বর্গাচাষীরা যে হারে ফসল পায় ভাহা चाराका हुई चाना कमन (वनी शाहरत; कावन निर्मिष्ठ উপদেশ অফুসারে ও রীতিমত সার প্রয়োগ করিয়া চাষ করিতে হইলে ভাহাদিগকে অভিরিক্ত পরিশ্রম ও অর্থবায় कतिरा इहेरत। विमानायत हारखता निर्मिष्ठ नमस्य ও নিৰ্দিষ্ট উপদেশ অনুসাৱে নিৰ্দিষ্ট ক্ষেতে কাজ क्त्रित्व । क्न्युल्व सम्बाना, वर्गाठावी शाहेत्व, ठावि बाना ছেলেরা পাইবে ও তুই আনা বিদ্যালয়ের ক্রবিফিটাগে क्या इहेर्र ७.भात छेहा कृषिणिकात क्ष वाहिष्ठ इहेर्र । (७) कृषिविकाश्यत कर्त्वा, विकालाय कृषिणिकात উৎসাহ (म Gai, किन्क, कृषिविकाशित्रत वर्षमध्ये ; मिरेक्च कृषि-विकान इहेटक चार्बिक नाहाया वित्नव भावता गाहरव बिना (बाध हम ना, जान अध्यारे हिलामन जाश छ हेहां ब मनामन ना त्नविद्या अधिक अर्थ माहाया कतात পৰ্মণাতী আমি নহি। ক্ৰিবিভাগের একজন কৰ্মচারী कि कि करन नाशान ঘাইতে পারে ও উহাদের চাববাস সম্বন্ধে কি কি সার প্রভৃতি আবশ্রক হইবে তাহা নির্কিট कतिया निर्देश धरः कान नगर कि कविर्द्ध हरेंदर त विवस महामर्क्स छिलाहण ब्रिट्बन, स्ट्रानबी व्यन काक

was a company of the same

করিবে তথন তিনি উপস্থিত থাকিয়া ছেলেদের প্রত্যেক কাজ শিখাইয়া দিবেন। ইহা ব্যতীত, কৃষিবিভাগ একখানি উন্নত লাক্ষ্য, উন্নত নিজানী কিখা পোকা মারিবার যন্ত্র দিবেন। কৃষিবিভাগ যে-সমন্ত বীক্ষ অন্থ্যমাদন করেন তাহা সর্বরাহ করিবেন। বৎসরাস্তে ২৪টি মেডেল্ অধিক উদ্যুমী ছাত্রদিগকে পুরস্কার-স্করণ দিতে হইবে।

একবৎসর এইভাবে কাজ করিলে কখন কি ফসল লাগাইতে হয়, কিন্ধপভাবে উহার জন্ম জমি তৈয়ার क्तिए इस, कुछ वीक वा मात्र नार्ग. क्थन कि कम्रानत অমি করিতে হয়. ফদলের ফলন কত হয়, ছেলেরা দব শিক্ষা করিতে পারিবে। থিওরেটিক্যাল কোর্স দিতীয় वरमत्त्र निका पाछम माहेत्छ भारत, कात्रन, हेश एक्रामपत প্রথম বৎসরের আগ্রহের উপর প্রথমত: নির্ভর করে। ইতিমধ্যে বাহার কৃষির প্রতি একট বেশী ঝোঁক আছে বিদ্যালয়ের এরপ কোন শিক্ষককে ঢাকা বিশ্ববিভালতে কিছদিনের জক্ত পাঠাইলে তিনি মোটামুটি শিখিয়া ব্দাসিতে পারিবেন ও ফিরিয়া আসিয়া কিছু আতরিক্ত পারিশ্রমিক লইয়া ছেলেদিগকে কৃষিশিক্ষা দিতে পারিবেন। ক্ষবিবভাগের উচ্চতর কর্মচারিগণ যখন আসিবেন তথন তাঁহারা উক্ত বিভালয়ের ছাত্রদিগকে মাঠে লইয়া যে-সকল ফলল তাহারা করিতেছে সেইসম্বন্ধ যাৰতীয় তথা বলিবেন। এইরূপ কুত্রভাবে কান্ধ আরম্ভ कतिल विमानिष्यत वा नत्रकारतत अधिक अर्थ थत्र इहेरव না অপচ একবৎসরের মধ্যেই বুঝা ঘাইবে উক্ত স্থলের ছাত্রদের ক্রবিশিক্ষার প্রতি কতটা আগ্রহ ও ঝোঁক আছে। যদি দেখা যায় যে ছেলেরা বিশেষ আগ্রহ ও উৎসাহ দেখাইতেছে, তাহা হইলে, ক্বৰিশিক্ষার বিস্তৃত ও উন্নত ব্যবস্থা করা অসম্ভব হইবে না। কোডকদী স্থলে আমর। এইভাবে কার্যা আরম্ভ করিবার বাবস্থা করিয়াছি। তবে কোড়কদীর স্থলসংলগ্ন বেশী জমি নাই: যাহা আছে তাহা নীচু, সেইজত ঐ গ্রামের গৃহস্থদের জকলে পরিপূর্ণ যে ভিটা অমি আছে উহাতেই ছেলেরা কাল করিবে। ইহা হইতে ছেলেদের কৃষিশিক্ষা ত হইবেই, উপরস্ক,গ্রামের জ্বল পরিষ্কার হইয়া গ্রাম স্বাস্থ্যকর হইবে এরপ আশা

করা যায়। ১৯২২ সালে আমি যথন প্রচারকার্ব্যে নির্ক্ত ছিলাম তথন যশোহর জেলায় বিনোদপুর প্রামে গিয়াছিলাম; সেথানকার স্থলের ছেলেরা নিজহাতে চাষ্বাস করিতেছে; এমন কি ভাহারা চাষীর সাহায্যও লয় নাই, প্রত্যেক কাজ নিজেরাই করিতেছে। ফদলের বিক্রয়লক টাকা হইতে গরীব ছাত্রদের স্থলের মাহিনা দিতেছে; গ্রামের রান্তা, ঘাট, নালা পরিকার করিতেছে; আমাকে সেথানকার ছেলেরা ভাহাদের কাজ দেখাইবার জন্ম একদিন আটকাইয়া রাথিয়াছিল। বান্তবিক আমি ভাহাদের চরিত্র, মনের বল ও কার্য্যকুশলভা দেথিয়া আশ্রের্য হইয়া গিয়াছিলাম।

ছাত্তেরাই আমাদের এখন ভরদার স্থল। তাহারা ইচ্ছা করিলে এই মরা মাটিতে দোনা ফলাইতে পারেন; আবার সোনার বাংলাকে স্কলা, স্ফলা, শক্তশ্তামলা করিতে পারেন।

আমাদের দেশে প্রত্যেক গৃহত্বের বাড়ীতে ২।১ বিঘা ভিটা অমি আছে, উহা জললে পরিপূর্ণ; ম্যালেরিয়া-মশার আবাসন্থল হইয়া রহিয়াছে; আমরা একটু চেটা ও ইচ্ছা করিলে উহা হইতে কত লাভ করিতে পারি ভাহা বলা যায় না। উদাহরণ অরণ আমি ছ্একটি সজী ও ফলের চাবের কথা বলিব। পৌষ মাদের পূর্বের মফল্বলের অনেক সহরে কপির মুখ দেখা যায় না, অনেক মূল্য দিয়া দূর হইতে আনাইতে হয়। অথচ এই কপির চায অনায়ানে প্রত্যেক গৃহত্ব করিতে পারেন।

ত্ই ফুট অন্তর গাছ রোপণ করিলে ও প্রত্যেক সারির পর ছই ফুট প্রশন্ত জলের জন্ম নালা রাধিলে প্রতিবিধার ৩৭০০ কপি গাছ হইতে পারে। সকল গাছ সমান পুই হয় না এবং সবগুলি জীবিত থাকেনা। এইজন্ম শতকরা ১৫টি গাছ বাদ দিয়া আমি ইহা হইতে আয় ব্যয়ের হিসাব দেখাইব। শতকরা ১৫টি গাছ ছাড়িয়া দিলে, ৩৭০০ গাছ হইতে ৯২৫টি অর্থাং মোটাম্টি ১০০০টি গাছ বাদ দিলেও ২৭০০ কপি পাওয়া যাইবে। এই কিপির মূল্য গড়ে এক আনা করিয়া ধরিলেও ২৭০০ আনা অর্থাৎ ১৬৮০০ আনা আমরা পাইতে পারি। এখন খরচের হিসাব দেখাইব।

জ্মির পাজনা	•
অমিতে চাব দেওয়া	>-/
জমি নিড়ানো	4
জুলি প্রস্তুত	4
वी म	٤ _
চারা প্রস্তুতের, চারা রোপণ	>6
खन महन	>6~
সার	>-
কপি উঠাইবার ধরচ	•
चूंडता चंत्रह	>•~
	Cath Pa

এখন বেগুনের চাষের কথা বলিব। তফুট অস্তর গাছ লাগাইলে এক বিঘায় ১৬৫ • টি গাছ জন্মানো যাইতে পারে। এই ১৬৫০টি গাছের মধ্যে আমরা ৩৫০টি গাছ চাড়িয়া হিসাব করিব; স্বারণ সকল গাছই যে ফল দিবে এবং সকল গাছই যে বাঁচিবে ভাহার সম্ভাবনা নাই; কতকগুলিকে পোকা কিছা কোন জন্ত নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারে; অতএব আমরা মোটামূটি ১৩০০ গাছ হইতে ফল পাইতে পারি। দেখা গিয়াছে গড়ে প্রভাক গাছে তদের করিয়া বেশুন পাওয়া যায় অর্থাৎ ১৩০০ গাছ আমাদিগকে ৩৯০০ সের অথবা ১৭ মণ কুড়ি সের বেশুন দিবে। মোটাম্টি > মণ বেওন যে পাইব ইহা নিশ্চরই। এই ৯০ মণ বেগুশের দাম আড়াই পয়সা হিসাবে সের ধরিয়া অর্থাৎ ১॥৴০ মণ হিসাবে আমরা ১৪০ টাকা পাইব। একবিঘা ক্ষমিতে বেগুণ চাব করিতে ৫০ টাকার বেশী খরচ কোনক্রমেই পড়িবেনা। বিঘা প্রতি প্রায় ১০০টাক। লাভ থাকে।

পেণেও ধ্ব লাভজনক। এক বিঘা জমিতে ধ্ব ক্ষ করিয়া হইলেও ৪০০ পেণে পাছ হয়। প্রভাৱেক পাছে ভাল ৮টি করিয়া পেণে কলিলেও আময়া ৪০০ পাছ হইতে ৩২০০ পেণে পাই। প্রভাবে পেণের লাম ছই প্রদা হিসাবে ধরিলেও আময়া একবিয়া হইতে ২০০১ টাকা পাইব। পেণের চাবে ধরচ বেলী হইবার কথা নয়।

ফরিদপুরের পরিপ্রমী মন্ত্রনের কাল ও ভারারের মাহিনা ধরিয়া আমি এই হিনাব দেখাইডেছি: আই আই স্থানে ইহা অপেকা কম ধরচ হয়। এই সকল নতী ও ফলের চাবের অধিকাংশ কাল নিজেয়া অনায়ানে অবস্থ

মত করা যাইতে পারে। কিন্তু কুষিকাজ যে ইন্তর অভব্রের কাক-এ কাজ কি আমরা ভত্তলোকের ছেলেরা করিতে পারি? আমাদের কাজ আপিনে কাজ করা. মাদের শেষে ২৫ কি ৩০ টাকা মাহিনা পাওয়া। ছেলেরা যদি সজাও ফলের চাষ শিথিয়া নিজের নিজের বাড়ীতে এসকল চাষ করিতে পারে তাহা হইলে নিজেরা ত ভাল খাইতে পাইবেই, সংসারেরও মথেষ্ট সাহায্য হইবে। এবং উক্ত চাবের দারা বাড়ীর আশ-পাশের জমি (এখন যাহা জললে পরিপূর্ণ আছে) পরিষ্কৃত হইয়া স্বাস্থ্য ও শ্রীসম্পন্ন হইবে। উপরে যে হিসাব (स्थाईसाहि छांटा ट्हेंटि (स्था गाहेर्द (स ८।१ विचा अभि চাৰ করিয়া বংসরে অস্তত: ৬০০, ৷৭০০, টাকা পাওয়া ষাইতে পারে। অর্থাৎ মাসে গড়ে ৫০২ টাকা। ইহা কি विस्तरम ठाकती कतिया मानिक ७०, ७६, ठीका छेलाकिन क्या च्या प्या (व्यष्ट नार ? वाहाता (वनी क्या नहें वाहात-আবাদ করিতে পারিবেন তাঁহারা ইহাপেকা বেশী আয় ক্রিতে পারিবেন। আজকাল চাকুরীর জন্ম সকলকেই विम्हा शक्तिक इम्, जाहान कन वह हम (म. हेम्हा থাকিলেও গ্রামের উন্নতি কেই করিতে পারেন না, কাকে কাজেই গ্রামের অবস্থা আব এত লোচনীয় হইয়া छित्राह्य । चार्गार्था ध्वकूत्रस्य त्रात्र महानत्र वरनन, "रव গ্রামছাড়া সে লখীছাড়া।" আমাদের বাংলাদেশে চাববাসের যত স্থবিধা আছে এত স্থবিধা আর কোন দেশে নাই; অবচ আমরা অল্পের কাড়াল চ্ইয়া ছ্যারে ছ্যারে ডিঞার সমুক্রপর্জ-নিহিত দেশ शान्द्र ছটিতেছি। ৰ্শিলেও চলে, কিছ, এই অন্ন আয়তনবিশিষ্ট দেশ চাৰবাস कतिशा निक्तास्त्र काशासनीय कननामि नवववार कविशास অভিনিক্ত শত অপব্যাপ্ত পরিমাণে ইংলপ্ত ও অপরাপর স্থানে রপ্তানি ক্রিয়া প্রচুর খনলাভ করে। ক্র ভেন-मार्क बाष्ट्र त्रक्षक व्यक्त रना हतन। वारना त्रतन এক বিষয় যে পরিমাণ খান হয় স্পেনে ভাহার চারি গুণ ধানের জন্ম বিশ্ব্যক। हर्बेस्क्रस्, अवह, बारवारतम লোনের লোকেরা কত পরিশ্রম করিবা কত বাধানিয় অভিক্র করিয়া বে ধানের চাব করিভেছে ভাষা छनित्व चाक्यांदिछ स्टेट्ड इत्र । छाडात सार्क मान् বলিয়াছেন বে, এছেশের লোকেরা যদি সকল বিষয়ে আধীন ও আছেন্দ অবস্থায় বাঁচিতে চায় তাহা হইলে তাহাদিগকে কৃষির উন্নতির জন্ম আরও অধিক পরিশ্রম ক্রিতে হটবে।

এখন দেশের যুবকর্ন যদি কৃষিকালের প্রতি আগ্রহ দেখান তবেই দেশের মদল; তবেই দেশের কৃষকসম্প্রদায় শিক্ষিত ও উন্নত হইবে; তবেই আবার বাললার মাটিতে সোনা ফলিবে; তবেই আবার ঘবে ঘরে, "গোলাভরা ধান, পুকুরভরা মাছ ও গোয়ালভরা গাই" বিরাজ করিবে।

বাদলাদেশকে পৃথিবীর সাম্নে দাঁড় করাইতে হইলে প্রথমে গ্রামের উন্নতি সাধন করিতে হইবে; ক্লয়কের শিক্ষার ভার লইতে হইবে—সমবেতভাবে তাহাদের লইয়া কাজ করিতে হইবে। আমাদের ক্লয়কেরা একদদ্দে মিলিয়া কাজ করিবার স্থবিধা বুঝে। এখনও ''গাতায়'' কাজ করিবার প্রথা লুপ্ত হয় নাই। আথ মাড়াই করিবার সময় সকলে মিলিয়া কল ভাড়া করিয়া আথ মাড়াই করে ও একই স্থানে থোলা করিয়া গুড় প্রস্তুত করে। গ্রামে এই যে একতার বীক্ষ পড়িয়া রহিয়াছে যুবকর্দের চেষ্টায়

ও যত্ত্বে এই বীজ অঙ্ক্রিত হইয়া বৃহৎ বৃক্ষে পরিণত হইবে।
পরলোকগত ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশ্য বিলাতে এক সভার
বক্তভায় বলিয়াছিলেন, যে দেশে একারপরিবার প্রথা প্রচলিত ছিল, যে দেশে গ্রামের মোড়লের বিচারের উপর সব নির্ভর করিত, সে দেশে একতা ও সমবেতভাবে কাজ করিবার আকাজ্জা এখনও আছে। তবে সে আকাজ্জাকে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে দেশসেবকের প্রয়োজন।
আমাদের ছাত্র ও যুবকরন সেই দেশসেবক।

क्रन हेबाउँ मिन वनियाहन,

'জাতিগত বার্থের জন্ত যে জাতির বতকুর্ন্ত কর্মপ্রেরণার অভ্যাদ নাই, বে জাতি সভ্যবদ্ধ সকল কাজের জন্ত গভর্পনেটের আদেশ বা উৎসাহের আশার বসিরা থাকে, যে জাতি কলের মত করেকটা কাজ হাড়া আর সমস্তই অপবের বারা করাইরা লইরার আশা রাথে, তাহাদের শক্তি অর্ধবিকশিত মাত্র হইরাহে; তাহাদের শিক্ষা-প্রণানীর একটি বিশেব শাখা অল্পহীন।''

আয়াল্যাণ্ডের লোকেরা যাহা বলেন তাহা আমাদের দেশের প্রত্যেককে শ্বরণ করিতে বলি। 'Three acres of land and a cow and I am a free man'—ভিন একর জমি ও একটি গরু যদি পাই, তাহা হইলেই আমি শ্বাধীন মাসুষ।

প্রবাল

ঞী সরসীবালা বস্থ

একুশ

সেবা প্রিয়র কাছে আসার পর ভার বাবা একথানা চিটিভে দেবার বিমাতার সন্থান-সন্থাবনার সংবাদ দিয়ে এটুকুও লিথেছিলেন—আমি জানি এ সংবাদে ভোমরা খুসী হ'বেই। পিতৃপুক্ষও এক গণ্ডুয় জল পাবেন, আর ভোমারও ভবিষাতের একটি অবলম্বন রেখে থেতে পার্ব।

অপুত্রক পিতার সন্ধান-সন্ধাননার নিজের ভবিষ্যতের অবলখনের জন্ম না হোক্, তবে, স্বাভাবিক স্থবর পেরে একটা আনন্দ থেমন হ'য়ে থাকে সেবারও তা ইয়েছিল। কিন্তু সলে সলে মনের আনন্দে ছায়াপাত হ'বারও ব্যতিক্রম ঘটেনি। সেবার মনের মধ্যে তথনই এই কথাটির উদয় হল যে, তার নিজের মার গর্ডের যদি একটি ছেলে থাক্ত তা হ'লে হয়ত বংশ রক্ষার জন্ত এ বৃদ্ধ বয়নে বাবাও আর বিয়ে করতেন না, বিমাতার সালেও তার এ অপ্রসম ভাবে ঘট্তনা যাতে ক'রে তাকে আজ বাবার কাছ হ'তে দ্রে আস্তে হয়েছে। সইএর কাছে মনের এ গোপন কথাটি দে বল্ডেই প্রিয় বলেছিল — "ও তোর রুধা আক্ষেপ সই। তোর ভাই থাক্লেই যে বাবা আর বিষে কর্বেন নাতা মনে করিদ্ না। মনে আছে আমাদের পাড়ার গলাধর ঠাকুদাকে ? তিনি তো ষাট বছর বয়সে আর ভরা নাতিপুতি থাক্তেও বিষে করেছিলেন।"

গুরুজন সম্বন্ধে এ অপ্রিয় আলোচনা আর না ক'রে (म्वा वावादक निष्ट्न—छात्र अथन यां अप्रा मत्रकात कि না। বাবা লিখলেন—"তোমার জত্যে এ বাড়ীর দরকা দৰ্বনাই খোলা রয়েছে মা; যথনই মন যাবে চ'লে এদ। তবে তোমার মাতার সেবা-যত্নের কিছু অভাব হচ্ছে না, কেন না তার এক খুড়ী এদে সব দেখা শোনা क एक न । " ि कि विश्वाना भ'एक मिवा मार्च निः बात करनिक । তাকে তা হ'লে আরে কাক দরকার নেই। অপয়া ব'লে শশুর বাড়ীর দরকা তার করে চির রুদ্ধ হ'য়ে পেছে। বাবা ঘা লিখেছেন ভাতে স্পট বোঝা যাচে এ সময়ে বিমাতা, দেবার সাহাযা চান্না। তাঁর নৃত্ন পাডানো সংসারে সেবার আবির্ভাবকে তিনি একাস্ত অনধিকার ভেবে এ কুগ্রহকে প্রাণপণে এড়িয়ে চল্ভে চান্। হায় হায়, দেবার তা হ'লে আর আগ্রহী বা কোথায়? এ ভাবে প্রিয়র কাছেই বা সে আর কডদিন থাক্বে ট क्-भावितात बस्र तिकारक जाता व्यवस्थात कि भग**ा**र পরিণত হবে ? অদুটের একটি নিষ্ঠুর পরিহাস !

প্রিয়কে মূব কৃটে কিছু বল্তে না পারার এ চিডার
ভার ক্রমেই ভার বেন অনহনীর হ'রে উঠ ছিল। নিজের
মনে সে নিজেই এই প্রশ্নটি নিরে ভোলপাড় করছিল বে,
এখন ভার বাবারই কাছে কিরে বাওরা উচিং কি না।
সংমা মূবে বেশী কিছু না বল্লেও তার অনভোবের ভার
নীরবে দিনের পর দিন বছন ক'রে লেবে সহিক্তার
চরম সীমার এসে ঠেক্তেই না সে নইএর কাছে একই
ইাফ ছাড্বার কল্তে এসেছিল। এইবার নে কিরে বাবার
সলে সলেই সেই অনভোবের প্রাভিনর ইক ইবে ;
ভার পর বাদ্বিস্বাবের পালা। ভারণরের ভিডার বেন

অসহ। তার জীবন একট। বিভীষিকাময় অভিশাপ হ'য়ে তুর্বহ হ'য়ে উঠবে। মুক্তির পদ্বা কই, নিজের বুকের মাঝে সে কিন্ধু বার্থ হাহাকারের গুঞ্জন শুন্তে পেত না। শুধু অন্তৰ কর্ত যে তার সমহা শক্তি যেন উনুপ হ'য়ে বাহিবের জগতে কাল করবার চেষ্টায় আকৃল হ'য়ে উঠছে। কিন্তু পথ নেই, কোন্ পথে সে তার আকাজ্জা ও শক্তিকে প্রসারিত ক'বে তাদের সার্থক ক'রে তুল্তে পারে এই চিন্তার মধ্যে মধ্যে সে যেন উন্মন। হ'য়ে উঠত।

তার মনের ভিতরে ও বাহিবের অবস্থানের হথন এই জটিল অবস্থা সেই সময় প্রবাল এসে নেথা দিলে। প্রবালের সঙ্গে তার নৃতন পরিচয়ে তার মনের মধ্যে যেন একটি নৃতন রেখাপাত হ'ল। তারপর দেদিন তুপুর বেলায় নন্দার ব্যাপার উপলক্য ক'রে ঐ লব আলোচনা দেবার মনের মধ্যে একটা তর্জ তুলে দিয়েছিল।

সেই দিনই রাজে কেনার ও প্রবাল যখন নিজেদের বাসার উঠানে ব'লে গল কর্ছিল সেই সময় প্রিয় মতিবাবুর বাড়ী হ'তে তাঁর অহন্থ শিশুটিকে দেখে কিরে আসুতেই কেনার ব্রিজ্ঞেস কর্লে,—"তুমি একা এলে যে, সই কই ?"

প্রবাদ একটু রসিকভা ক'রে বল্লে,—"হারিরে কেল্লে নাকি বোটান্।" কেলার বল্লে—"হারালেও কভি নেই, কেন না মালিক নেই, থোঁক হবে না। কিভ অমূল্যমনি হারালে আপশোৰ আছে।"

কে থানে কেন দেবার সধ্যত্ব এইটুকু রসিকভাও থাল ক্রির স্থা কর্তে পার্লে না, বাঁজের স্থাে ব'লে উঠ্ন-শ্রার সধ্যে কি ভাবে কথা বল্তে হয় তা বেন বোল না। ঘতিবাবুক ছেলেটির বড় অক্থ। রম্নি' এক্লা ভারী কাজর ই'রে পড়েছে ভাতেই সইকে রেখে এলাব।"

ক্ষোৰ সইকে নিৰে অনেক হাজ-প্ৰিহাস স্থাৱ-প্ৰৱ ক'ৰে থাকে, বার ভিতৰ প্লানি নেই; বিবহু বৈ নৰে স্থানে বোপ দিবে কথা চালিবে বাৰ : আৰু বঁটাই ভাই এ-হুর বেহুরা হ'লেও কেবাৰ আৰু বুলুক শীহান না, ভা

বল্লে— "রেখে এসে ভাল কর্লেনা, একে ত পাড়া-প্রতিবাদী সইকে নিয়ে যত কল্পনার জালই বৃন্ছে, তার ওপর মতিবাব্র স্থভাব চরিত্র সকলেই জানে। এ উপলক্ষ্য ক'রে কত কি বাজে গল্পও চল্তে পারে।"

প্রিয় রাগ করে বল্লে—"চলুক বাজে গলা। অমনিতেই যথন চল্ছে তখন আর কি । এ সময় ওদের এমন বিপদ আমারই উচিত সজে থেকে একটু সাহায্য করা। কিছ ছেলে মেয়ে রেখে আমার থাকার উপায় নেই। সই রমাদি'র কালা দেখে নিজেই থাক্তে চাইলে, আমি আর মানা কর্লাম না। সই-এর সেবা করবার শক্তি অভুত, রমাদি' সই থাক্তে ভানে যেন বর্তে গেল।"

কেদার বল্লে—"হাঁ। গো ঠাকুরাণী, তোমার বাদ্ধকে ধক্তবাদ। কি বল, প্রবাল।"

প্রবাল বল্লে—"বল্বার কিছু নেই, আমিও ধ্যুবাদের পুনক্জিক করি।"

খোকা ছুটে এদে মার কোলে উঠল। মানা এতক্ষণ কাকার পিঠের ওপর চড়া নিয়ে ভাইটির সলে খুনস্টি কর্ছিল। এখন প্রতিষ্দ্ধীহীন রাজ্যটি নির্কিরোধে দখল ক'রে বস্ল। প্রবাল কেদারকে জিজ্ঞেস কর্লে—"আজ মতিবাব্র কাছে ছেলেটির অস্থাবের যে রক্ষ বর্ণনা ভানে এলাম তাতে অবস্থা সলীন ব'লেই মনে হ'ল। খুব ভূগ্বে বোধ হয়।"

কেদার বল্লে—"ভোগা ছেড়ে শেষ পর্যান্ত ভাল হ'য়ে উঠলে হয়। আজ সকালে ভাজারের সঙ্গে আমার দেখা হয়েছিল, তিনি বেশ প্রবীণ আর অভিজ্ঞ চিকিৎসক। ছঃশুক'রে বল্ছিলেন—ছেলেটির ভাল হ'বার আশা খ্বই কম। বাপের দোষে ছোট ছোট শিশুদের একী যন্ত্রণা ভোগ। ছেলেটির গায়ের সমস্ত রক্ত পর্যান্ত বিষিদ্ধে গেছে, গায়ে মাথায় কা ভাষণ ঘা দেখা দিয়েছে। মতিবাব্র নাকি আর ও একটি শিশু এই রোগে ভূগে মারা গিয়েছিল, ভাজারটি ভারও চিকিৎসা করেছিলেন।"

প্রবাশ অসহিষ্ণু ভাবে ব'লে উঠ্ল—"ভাজারের উচিত ছেলের বাপকে আছে। ক'রে ঝেড়ে লেক্চার দেওরা। নিজেলের দোবে এমন ভয়ানক পরিণাম দেখেও লোক-গুলোর আকেল হয় না।" কেদার অবজ্ঞাভরে বৃদ্ধে— "আকেল হ'লেও সে বছ বিলমে। কিন্তু আমি কি ভাব্চি জ্ঞান প্রবাল, সংসারে হত্যাকারীদের জল্ঞে চরম শাত্তির ব্যবস্থা আছে, কিন্তু এই ধরণের শিশু হত্যার জল্ঞে অপরাধীদের একটা শাত্তি বিধান বে কেন হয় না ভাই আশ্চর্যা!"

প্রিয় নতমুথে এদের কথা শুনে যাচ্ছিল; হঠাৎ
নি:খাস ফেলে ব'লে উঠল, "আহা, আমি কেবল ছেলেটার
মার কথাই ভাব ছি। ছেলের মুখের দিকে রাভদিন এমন
ভাবে বেচারী চেয়ে আছে যেন দেখলেই বুকের মধ্যে ছাাৎ
ক'রে ওঠে।"

হঠাৎ বাইরে থেকে এসে কে ভাক্ দিতেই প্রবাদ উঠে দাঁড়িয়ে ব'লে উঠ্ল—"নিভাই এসেছে, আমায় একটু ওর সঙ্গে ওদের পঞ্চায়েৎ দেখতে যেতে হবে।"

প্রিয় বল্লে— "নিতাইকে একটু ভাক না ঠাকুরপো। অনেক দিন আর আদে না, আগে বাসায় ওর বাপের সঞ্চে এসে অনেক কাঠের কাজ ক'রে সেছে।"

প্রবাল নিতাইকে বাড়ীর ভিতরে আসবার জন্ম ছাক্ দিতেই সে সসজোচে বাড়ীর মধ্যে এসে প্রিয়র সাম্নে ভূমিষ্ঠ হ'যে 'পেলাম হই মাঠাক্রণ' ব'লে প্রণাম করলে।

নিতাই এর প্রণাম পেয়ে প্রিয় ব্যন্ত ভাবে ব'লে উঠল—
"ভাল আছ ত নিতাই ? আর এ দিকে দেখি না ষে?
এক মাস তুমি কাজ করেছিলে ব'লে ছেলে-মেয়েরা তোমায়
এমন চিনেছিল ধে ভিন চার দিন তুমি না আসবার পর
খুব খুলেছিল, এখনও মাঝে মাঝে জিজ্ঞেস করে।"
বল্তে বল্তেই মীনা ছুটে এসে নিতাই এর হাত ধ'রে
আবলারের স্বে বল্লে—"আমার পুতুলের জ্ঞান্তে দোলা
বানিয়ে দিলে না নিতাই দা, সে যে ঘুমুতে পারে না।"

ধোকার দোল্না যখন নিতাই তৈরী কর্ছিল তথন
মীনারও মাতৃ-হলয় নিজের পুতৃল-শিশুটির ক্লঞ্জ ঐ
ধরণের দোল্না পাবার জ্ঞালুক হ'য়ে উঠেছিল। বার
কয়েক নিতাইএর কাছে সে আবেদনও করেছিল কিছ
সকল হয় নি। নিতাই মীনাকে আখাস দিয়ে বল্লে—
"দিন কডক খোকাবাবুর দোলাভেই ভোমার ছেলেকে
ঘুম পাড়াও দিদিমণি। তার পর আমি ভোমার ছেলের
দোল্না তৈরী করে দিয়ে যাব;"

মীনা বল্লে—"মিছে কথা বোলো না কিছ; সই-মা বলেছেন মিছে কথা বল্লে ছষ্ট্ৰছেলে হয়।"

খোকার চোথ ছ্টি ঘুমে জড়িয়ে এসেছিল, তার আর কোনো সাড়া পাওয়া গেল না। নিতাই বল্লে— "আহ্ন কাকাবার, আপনাদের কথাতেই আজ স্বাইকে এক জায়গায় ডেকে, বসিয়ে এসেছি। দেবকঠবারুও এসেছেন, আপনাকে ডাক্তে বল্লেন। আপনারা যদি পাচজন ভদ্দর লোকে বুঝিয়ে শুঝিয়ে এই হতভাগা জাতের কথায় কথায় মদ খাওয়াটাও বছ করতে পারেন।"

ওদেশের কতকগুলি নিম শ্রেণীর মধ্যে বছকাল ধ'রে **मक्न श्रकात किया-कर्य जी-भूक्य मवात्र (वनी त्रक्य** মদ খাওয়ার প্রথা চলিত আছে। ভাত পচিয়ে যে মদ তৈরী হয় সেই মদ, মুখবিক্বতি ক'রে ছোট-বড় স্বাই মহানন্দে বাটি বাটি পান করে। সেই সংক্ষ মুধ-শুদ্ধির জন্মে আবার কলাই সিদ্ধ, মটর সিদ্ধও চালায়। নেশা একটু জ'মে এলে গর, গান, বাজনা চলে। নেশার মাতা চড়্বার সবে সবে গালমন্দ, কুৎসা-গ্লানি, তারপর, হাতাহাতি মাতামাতিতে ক্রিয়া-অমুষ্ঠান-পর্বের শেষ। মেয়ে-পুরুষ স্বাই এই রকমে মেতে ওঠে। অগড়ার টি মারামারিতে ক্ষতিও যথেষ্ট হয়, কিছ, তবু এ তাদের দৈনন্দিন ঘরোয়া ব্যাপার। সহজ মেজাজে তারা বোঝে যে, এভাবে মদ থাওয়াটাই তাদের যত অনর্থের মূল। কিছ বাপ-পিতা-মোর, চোদো-পুরুষের আমলের রীতিটাকে বছগাতেও মন সরে না, সাহসও হয় না। নিতাই ছেলেটি এদেরি ঘরে ছ'য়ে এদেরি আচার-বাবহারের মধ্যে বর্দ্ধিত হ'লেও তার বৃদ্ধি-ওদ্ধি আপনা-হ'তেই অন্য ভাবের দাঁড়িয়েছিল। খভাবটি এমন ভারে গ'ড়ে উঠেছিল বে, জান হওয়া প্রায় নিজেদের দামাজিক কর্ম্য আচারওলোকে দে ছুচকে রেখ্যুত পারত না, দেলতে, নিজে ত এবৰ বে ছুঁতোই না, वहे नव बीख्य बाागाद्वव ক্রিয়া-কর্ম উপলক্ষ্যে মধ্যেও বেশী অভিয়ে থাকত না।

কিন্ত হাতাহাতি মারামারির সময় আবার এড়িরে থাক্তে পার্ত না; কেন না, ভাহ'লেই রক্তারভিটা থ্নোধ্নিতে দাঁড়াতে চায়। কাকেই, সে মাৰ্থানে এসে হপক্ষে নির্ভ কর্তৃ। প্রবাদ এসে নিজাইএর সংস আলাপ কর্বার পর, যথন এদের এই সব ব্যাপারের কথা ঝান্লে তথন সে বল্লে, "গাঁঘের পাঁচজন ভল্লাককে জমা ক'রে নিম শ্রেণীর সব মাতক্ষরদের একজায়গায় ক'রে বেশ ক'রে বুঝিয়ে য়িদ এপ্রথা ত্লে দেওয়া যায় ত কি হয় ?" নিতাই খুসী হ'য়ে বল্লে,—'ভাগই হয় ৷ গাঁয়ের য়ারা গণ্য-মায় ব্যক্তি য়িদ এদের সব ডেকে ব্ঝিয়ে বলেন হয় ত তাহ'লে মোড়লরা রাজী হ'তে পারে।" তথন প্রবাল উৎসাহ ক'রে নিতাইএর সাহায়্যে সেইভাবে পঞ্চায়েৎ ভাক্বার চেটায় লেগে গেল। আপাততঃ স্থানীয় স্কলে শিক্ষকের পদ খালি ছিল ব'লে কেদারের সনির্বন্ধ অন্থরোধে প্রবাল সে-পদটি অধিকার করেছে। সেই স্ত্রে সে অনেকের সলে আলাপ ক'রেও নিরেছিল।

সংসারে এমন লোক অনেকই আছেন বারা দেশের সকল রকম কল্যাণ মনে-প্রাণে কামনা কর্লেও হাতে-হেডেরে কিছু ক'রে উঠ তে পারেন না। তবে কেউ যদি এসে ধ'রে-বেধে কাজের আসরে নামিরে দেয়, তা হ'লে, এঁরা বেশ কাজ কর্তে পারেন। এ দেশের মধ্যেও তেমনি তৃ'চারজন লোক ছিলেন যাঁরা নিজেদের শুচিতা বজায় রেথে এক পাশে থেকে ইডর-ডব্র স্বারি নৈডিক অধ্যোগতি, কর্ম্ম্য ব্যক্তিচার, পরক্ৎসার কাল্যাপন প্রভৃতি ব্যাপারগুলি দেখে এনে-মনে প্র তৃংধ অক্সন্তব কর্ডেন। প্রবাল এদের আবিকার ক'রে ভারী খুসী হ'লে উঠল। শীক্ষই সে এদের সাহান্যে নিভাইদের পঞ্চারং ভাক্তে পার্লে। সেই সভায় বাবার জন্যেই নিভাই এখন ভাকেনিতে এসেছে।

নিভাই বখন প্রবাদকে নিবে চ'লে বায় তখন কেলার জিজেন্ কর্লে—"বাব্যাকে কে এসেছেন নিভাই ?"

নিজাই বল্লে, "দেবকঠবাবু, মোজার বাবু, নীল-বজন বাবু পৰাই এসেছেন। সব পাড়ার মোড়লদের ভাক দিলে এনেছি। কেউ কি আস্তে চার বাবু? বলে, ক' গাড়ী মধ দিবি বল তবে বাব। সমস্ত সকাল ব্রে-বুরে হাতে-পারে ধ'রে তবে সব কর্জাদের লড় করেছি।"

क्तांत्र भूनो १'रत वन ति—"प्रत्य वाश वातान, चात रततो क'त ना। चामि वस क्रांस होक्न नास्कृति नेरेरन আমিও বেতাম।" প্রবাল ছটামী ক'রে বল্লে—"ভ্তের মূধে রাম নাম ওনে সাংস বার্ডুবে, কি ভয় বাড়বে সে এক সন্দেহ। তোমরা হ'লে পুলিশ।"

বাইশ

বিপদ প্রায়ই একা আদে না; মতিবাবুর বাড়ীতেও তাই হ'ল। এদিকে শিশুটির কঠিন পীড়া, সেই সময় আর একটি ছেলেও জ্রে পড়্ল। সঙ্গে সঙ্গে তার গায়ে গুটি দেখা দিলে। চৈতা মাদে তথন বসস্তের প্রাক্তাব প্রায়ই অল্প হ'তে ভগানকে গিয়ে ঠেকে। মতিবাবুর ছেলেটিরও ভাই হ'ল। পাড়া-প্রতিবাদীরা কচিকাচা ছেলেপুলে নিয়ে সভয়ে পাশ কাটিছে সাবধানে থাক্তে লাগ্ল। প্রতিবাসীর এ ছর্দিনে সময়-মত একবার রোগী কেমন আছে এই খবরটি জানা ছাড়া তারা আর বেশী কিছু করতে পার্লে না। ইচ্ছা থাক্লেও, কারও বা সময়াভাব, —কেউ বা ঘরের কর্তার ভয়ে আস্তে পেলেন না। রমা যেন এই আকম্মিক বিপদে নিঃসল অবস্থায় প'ড়ে কতকটা হতবৃদ্ধি হ'য়ে গেল। মতিবাবুরও দেই দশা। विनारम-वामान (य-मव मनी-महत्र छात्र केनिए छहे छना-ফেরা কর্ত-- আজ তাদের অন্তর্ধান। কেবল দেবা এনে এই অসময়ে তার সমন্ত শরীর-মন তেলে ছুটি শিশুর অক্লান্ত সেবায় নিজ্ককে উৎসর্গ ক'রে দিলে। প্রিয়র কোলে . চুগ্ধ-পোষ্য শিশু —কাঞ্ছেই এ বিপদে সে এনে দাঁড়াতে পাবলে না। ক্রমে প্রবালেরও সাহায্য দরকার হ'ল। ভূটি ঘরে ভূটি মুমুর্ধ রোগী, কার শিষরে কে জাগে ? মতি বাবু ত ডাক্তার ডাকা, ডাক্তারকে পাঁচবার ধবর দেওয়া, ওষ্ধ-পত্তর আন। এই নিয়েই রাডদিন ছুটোছুটি কর্তে नान्ति। প্রান তখন কর্তব্যের বলে বলীয়ান হ'ছে বড় ছেলেটির দেবার ভার নিজের হাতে তুলে নিলে।

েদিন বড় থোকার জরের সাতদিন। সন্ধার পর প্রবাল রোগীর জর দেখুতে গিয়ে হঠাৎ থার্মোমিটারটি হাত ফস্কে ফেলে দিয়ে ভেঙে ফেল্লে। মতিবারু বাড়ী ছিলেন না, প্রবাল উবাকে ভেকে তথনই এক দৌড়ে গিয়ে প্রিয়র কাছ হ'তে থার্মোমিটার চেয়ে আন্তে বল্লে। উবা ঝুম ঝুম ক'রে মল বাজিয়ে তথনই ছুটে চ'লে গেল। কিছ ফিরে আস্তে তার যথেই দেরী দেখে প্রবাল নিজেই ব্যক্তসমস্ত হ'য়ে থার্মোমিটার আন্তে গেল। পুক্র-পাড় দিয়ে সেলে মাত্র তিনথানা বাড়ীর পরেই কেলারের বাড়ী। প্রবাল সেইখান দিয়ে যাচ্ছে মাঝ পথে উষার সঙ্গে দেখা। প্রবাল আবাক্ হ'য়ে বল্লে—"তোমায় আমি আধঘটা হ'ল পাঠিয়েছি আর তুমি এখনও এখানে দাড়িয়ে। যাওনি থার্মোমিটার চাইতে ?"

হঠাৎ তার চোথ পড় ল অধরের দিকে। সে পাশ-কাটিয়ে চ'লে যাছিল; অধরের স্বভাব-চরিত্রের কথা প্রবাল সবই শুনেছিল; তা ছাড়া আগের দিন রাত্রে থেতে ব'লে প্রিয়র কাছে আর-একটা কথা শুনেছিল, যা লে বিশাল করেনি ব'লে কান দিয়ে শোনেনি। এখন সেই কথার স্বতি মনের মধ্যে চমক দিতেই প্রবাল অধরের হাতথানা ক্রিপ্রভাবে দৃঢ় মৃষ্টিতে চেপে ধ'রে গন্তার স্বরে জিজ্ঞেল্ কর্লে—"কোথা যাও।" অধর বেশ থতথত থেয়ে গিয়েছিল। নিজেকে সাম্লে নিয়ে জ্বাব দিলে—"যাছি—বাড়ী—উবার সঙ্গে দেবা হ'তেই ওর ভাইদের অম্থ কেমন আছে ভাই জিজ্ঞেল্ কছিলাম।" উবার দেহ যেন কাপ্ছিল। প্রবাল তার দিকে চেয়ে আবার বল্লে—"তোমায় থার্শেমিটার আন্তে পাঠিষেছিলাম, তুমি পথে এত দেরী কর্লে কেন ?"

ঊষা ভয়ে ভয়ে বঙ্গুলে—"অধর দাদা আমার হাত ধ'রে এধানে দাড়ে করিয়ে রেখেছিল, আর কেবলি ভূভের ভয় দেখাছিল।"

প্রবাল তথন কটমট ক'রে অধরের দিকে চেয়ে বল্লে—"ওর ভাইদের থবর নেবার ব্যক্তে ওর হাত ধ'রে পুকুর পাড়ে দাঁড় করিয়ে ভূতের ভয় না দেখিয়ে সোক্ষা- ফ্রিক ওদের বাড়ীতে গেলেই ত পার্তে। আছে। লোক ত তুমি, মনে ক'র না যে আমি কিছু বুরি না।" পথে তখন ক্রয়া আস্হিল। দেখে প্রবাল ক্রয়ার সঙ্গে উবাকে বাড়ী পাঠিয়ে দিয়ে, নিক্রে অধরের হাত ছেড়ে দিয়ে কেদারের বাসায় চ'লে গেল। থার্মোমিটার নিয়ে চ'লে আস্বার সময় সে প্রিয়কে বল্লে—"বো'ঠান—কাল ভোমার কথা বিশ্বাস কর্তে চাইনি; আক্র

হুধের মেয়ের পেছনে পর্যন্ত পিশাচভালো কি ক'রে তাদের কুমতলব নিয়ে অফুদরণ করে, ভেবে ত দিশে পাই না।"

উৎক্টিত হ'য়ে প্রিয় বল্লে—"সভিয় ঠাকুরপো? কান ধ'রে আছে। ক'রে ছ ঘা বসিয়ে দিলে না কেন? চৈত্য হ'ত।"

প্রবাল বল্লে—"তৈতন্ত থাক্লে ত উলয় হ'ত, মারধোর করলে একটা হৈ তৈ হ'ত, তাতেই রাগ সাম্লে
গেলাম। তা ছাড়া বেশী কিছু ভেতরের কথা আমি
তেমন জানি না বে মার্তে পারি। উবাকে তোমার
কাছে থার্মোমিটার আন্তে পাঠিয়ে দেরী দেবে নিজেই
ছুটে আস্ছি, দেখি পুকুর-পাড়ে সে দাঁড়িয়ে আছে, আর
অধর তার পাশ কাটিয়ে চ'লে যাজে। তখন খপ ক'রে
তার হাতথানা চেপে ধ'রে কিজেন কর্লাম যে সে
এখানে এ সময় কি কর্ছিল। সে বললে—উযাকে
দেখতে পেয়ে জিজেন কর্ছিল যে ভার ভাইরা সব কেমন
আছে। উবা বল্লে, সে তার হাত ধ'রে ভ্তের ভয়
দেখাছিল, ভাতেই সে আর এগুতে পারেনি। আমার
কিছ তোমার কথাগুলো মনে প'ড়ে গেল, ব্রকাম
তার মতলব সভাই ছুব খারাপ।"

প্রিয় বললে—"তৃষি কাল কথাটা উভিয়ে দিয়ে বল্লে,
"বিদের অমন যা-তা কথা রটিয়ে বেড়াবার রোল সকল
দেশেই আছে। কিছু এ ক'মালে আমি যা দেণ্ছি, জয়া
মেরেটা খুব থারাপ না। অবশ্র ছোট আতের মেরে,
আর ওলের সংসর্গ খুবই থারাপ। তা হ'লেও কিছু
ভক্র পরিবারের হনাম রাধ্তে আনে, নইলে লেলিন অভ রাভিরে এলে আমার পা অভিয়ে ধ'রে কেঁলে কেলে সব কথা খুলে বল্ত না।"

প্রবাল চ'লে আস্ছিল একটু গাঁড়িয়ে গিয়ে বললে, "জয়া কি বলেছিল ?"

প্রিয় বল্লে—"জনা বল্লে, নবীন আর অধর ছজনে
মিলে তার বাসার সিয়ে অনেক টাকা পরসার লোভ
দেবিয়ে বলেছে বে তালের একটু সাহায্য কর্তে হবে।
কি সাহায্য জিজ্ঞেসা কর্তেই নকা আর উবার নাম ক'রে
বলেছে, সভীশ্যাবুলের বাড়ী নেমন্তরতে অনেক মেরে

क्षफ হ'মে একটা কথা ওঠে, তারই একটা মীমাংসার थवत अत्रा नमा आत खेवात काह (थरक शांभरन कान्र চায়। জয়া বলে, সে তাতে আর কি সাহায্য করবে? নবীন-অধরদের বাড়ী ওরা ত প্রায়ই বেড়াতে ঘায়, সাম্না-সাম্নি জিজেন কর্লেই হ'ল। মোট কথা এই অছিলার মধ্যে হতভাগাদের যে কুমতলব লুকিয়ে আচে, তা অক্ষেরও চোথে পড়ে। তা ছাড়া ক'দিন থেকে मरकात भन्न रठाए नन्नारमन वाड़ी हिन-भाहेरकन भड़ा স্থাক হয়েছে, পাড়ায় এ খবর খুব রাষ্ট্র। যেদিনই ঢিল পড়ে, তথুনি আলো নিয়ে চারিদিকে দ্বাই 'থোঁজ-থোঁজ' ক'রে খুঁজে বেড়ায়, কে ফেল্ছে তাকে ধর্বার জন্তে, কিন্তু কাউকেই ধর্তে পার্ছে না। পলীগ্রামের অশিকিড লোকেদের ভূত-প্রেতে খুব বিশাস—ভাতেই অনেকে বল্ছে উপদেবভার উপদ্রব। পরত রাত্রে দশটার সময় কাজকর্ম সেরে জয়া ধ্বন আমার বাসা থেকে ভাত निष्य योग, ८७ ८ एए एकन मोह्य नम्मारमय वांशास्त्र পেছনে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে আছে। জয়া বলে—প্রথমটা গা শিউরে উঠলেও ভঙানি ভার বেশ মনে হ'ল যে, ভূত नय, माश्चर, चात नयोनवात् अध्यतात् व'लारे प्र यतन नात्रन। नुकित्य (थरक छिन रक्न्हिन र्वाध हम। সামি বল্লাম, ডিশ কেল্বার क्या वन्त-भारत हात (वाका यात्र ना। व्याम रूप कि । अामरणत अरे रुष्क अर शाता। यारे ছোকু ঠাকুরণো, বেশের গড়িক কেখে আমার পিলে চৰ্কে পেছে। সঙ্গা আৰু বিকেনে বেড়াতে এনেছিব। ভাকে মুধ কুটে বল্ভেও পারি না বে-একটু দাবধানে পাকিন্। ছেলে মাছ্য, বিউড়ী মেয়ে, পাড়া-ঘরে সন্ধ্যের পন্নও এ ৰাড়ী সে ৰাড়ী বেড়িৰে বেড়ার। পাড়ার बारमञ्ज्ञ जानकमान छाई व'रन, जाशनात जन व'रन रकरन সাস্তে ভারা বে এখন স্কলেশে বাঘের মতন ওঁৎ পেতে ব'লে আছে তা আর ওরা কি জানে !"

খ্ব সঞ্জীর ভাবে "ছঁ" ব'লে প্রবাল বেছিরে এল। প্র চল্ডে চল্ডে ভার মনে হ'তে লাগল, এই ব্য হওজ্ঞারা ধ্বক্তলোকে শাসন কর্বার বঁটে, সংব্ত কর্বার হয়ে সমাজের কোনো আইনের নাগণাশ নাই, কাজেই এরা চির উচ্ছ ঋল।—সমন্ত যৌবনকাল এই-রকম "উচ্ছ ঋলতার বশে এরা, সমাজের বুকে আবাধে দাপাদাপি ক'রে ছুটে বেড়ায়। ইচ্ছামত কতজনের সর্বনাশ করে, তারপর বয়সকালে হয়ত এপথ থেকে সরে দাঁড়িয়ে একজন স্মাজের মৃক্কনী-গোছ সেজে ধর্মের ভাণ কর্তে ব'লে যায়। নিজেদের আতীত আভিজ্ঞতা নিয়ে সকল ভক্লণ বয়স্তদের গতি-বিধি প্রভৃতি, নিজেদের অভিজ্ঞতার চোথে দেখেই বিচার করে, আর মেয়েদের সম্বন্ধে এক একজন কঠিনতম সমালোচক বা বিচারক হ'য়ে ওঠে।

মতিবারর বাড়ীতে এসে রোগীর জর দেখে ওযুধ খাইয়ে যথন প্রবাল রোগীকে নিশ্রিত দেখে, ইংরাজীতে "সেবা সম্বন্ধে" ব'লে একথানি বই পড়ছে সেই সময় মতিবারু এসে ঘরে চুক্লেন। হঠাৎ প্রবালের মনে প'ড়ে গেল সন্ধ্যার ঘটনা—প্রবালের মনে হ'ল কথাটা মতিবারুকে খলে বলা ভাল; নইলে যদি কিছু ব্যাপারই ঘ'টে যায়। তাই সে সংক্ষেপে ব্যাপারটার আভাস মতিবারুকে দিলে। প্রবালের বল্বার সন্ধাচ দেখে মতিবারু তাকে নিরন্ত কর্বার জন্মে বাস্ভভাবে ব'লে উঠলেন—"আপনাকে আর বল্তে হবে না, আমি সব ব্রে নিয়েছি; অধর আর নব্নে, ছটোরই স্থভাব আর কাক আমার খ্র কানা আছে।"

বাগে মতিবাব্র সর্বাক রিরি ক'রে অং'লে উঠল।
দাঁতে দাঁত চেপে তিনি ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন। প্রবাল
সামাক্ত একটু যা আভাস দিলে তাতেই মতিবাবু অলের
মত পরিকার ক'রে ব্যাপারটার অনেকদ্র পর্যান্ত দেখতে
পেলেন। রাত তথন দশটা বেজে পেছে। মতিবাব্
নিজের নিজ্জন শয়ন-সৃহে এসে অরভাবে ব'লে পড়লেন।
একবার তাঁর মনে হ'ল এই রাজে এখুনি ছুটে বাড়ীর
কাছে নবীনদের বাড়ী গিয়ে তার কান ধ'রে হিড্হিড়
ক'রে টেনে এনে ছ'চার ঘা জুতো বিসিয়ে দেন, ছ'টো
চোধে এমন খোঁচা দিয়ে দেন, যে বাছাধনদের দৃষ্টির দফা
ভিম্মের শোধ রফা হ'য়ে যায়। সতিট্ই তাঁর এমন রাপ
হচ্ছিল, সেই সময় হতভাগাদের হাতের কাছে পেলে
একটা কিছু কাণ্ড তিনি মরিয়া হ'য়ে করতে পারতেনই।

খানিকক্ষণ পরে রাগের প্রথম ভাবটা একটু কেটে গেলে একে একে তাঁর নিজের গত জীবনের অনেক কথাই মনে প'ড়ে গেল। হার হায়! নিজের ঘৌবন-জীবন তিনিও এই হতভাগাদের মতই উচ্ছ খলভাবে কাটিয়ে এনেছেন। কে জান্ত তার সেই উদাম প্রবৃত্তি, কদর্য্য তাড়নায় কর্ত্তব্যুদ্ধিকে জলাঞ্চলি দিয়ে চরিত্রবল, নৈতিক শুচিতা সব কিছুকে পরিহার ক'রে, যে ছ্র্পিবার পাপ স্থোডে তিনি একদিন ভেসে চলেছিলেন, সেই স্থোড আজ বিপরীত দিক দিয়ে হঠাৎ উন্টো ধাক্কায় এসে অবাধে তাঁরই মাথায় পড়বে প্রাপ্রাক্তন পর্যান্ত ঘার্মান করেন নি, মানবার প্রয়োজন পর্যান্ত খীকার করেন নি, ধর্মাভয় জিনিষটাকে তিনি কেবল মনের তুর্বলতা ব'লেই জেনেছিলেন।

অমুতাপ কাকে বলে তিনি জানতেন না। যদিও ছেলেদের এই কঠিন পীড়ার সময়, বিশেষ ক'রে ডাক্তার যথন থেকে জানিয়েছেন যে পৈত্রিক ছুষ্ট শোণিতের জন্মই ছোট শিশুটির মারাত্মক পীড়া—সেই থেকে তাঁর মনটা বড্ড বেশী খারাপ হ'য়ে গিয়েছে। ছেলেদের প্রতি মতিবাবুর অভাস্ত টান ছিল। বিশেষ, এই তুর্বল শিশুটির প্রতি অমুকম্পার দকে স্নেহের মিখাণে টানটা খুব বেশী রকমই ছিল। স্বতরাং ছেলের কথা মনে হ'তেই মতিবাবুর বিক্ষিপ্ত মন একাগ্রভাবে ছেলেটিকে দেখুবার জ্বস্তে উৎস্থক হ'য়ে উঠ্ল। তিনি সব চিম্ভা ভূলে উঠে শাভালেন। শিশুটির অবস্থা ক্রমেই ধারাপ হ'য়ে আস্ছে, চিকিৎসক জীবনের আশা একরকম ছেড়েই দিয়েছেন; বলেছেন, এখন সম্পূর্ণ ভগবানের হাত। মতিবার সেক্থা মোটেই বিশাস করেন নি, কেন না, তিনি ভগবানের হাত-টাত মানেন ना। छारे क्रक्कराई बरलिছिलन—"वाँ हाद ना तमहे क्थां हों हे भूरत व'रत हिन ना, छाड़नात बावू। चाड़ जिन রাত্রি তিনি একটিবারও চক্ষে পাতার করেন নি, বারবার ক'রে ক্পাছেলে তৃটির ঘরে যান, একটির কাছে একবার তিনি, একবার প্রবাদ ব'দে থাকেন; আর একটির কাছে সেবা আর রমা সর্বদাই জেগে থাকে ব'লে ভার বদবার দরকার হয় না, কিন্তু বারবার তিনি থোঁজ নিয়ে আসেন। চিন্তা ও অনশন-ক্লিষ্ট বেচারী রুমার ক্লেছ-কাজর-মুন

সমন্তক্ষণ ছেলেটির মুখের উপর নিজের অকম্পিত দৃষ্টি রেপে জেগে থাকতে চাইলেও শরীর তার ক্লান্থিতে অবদয় হ'য়েনেভিয়ে পড়ে। সেবা তখন জোর ক'রে রুমাকে শুট্রে দিয়ে সাধ্যমত রোগীর শুশ্রুষা করে। আৰু মতিবার যধন শিশুকে দেখতে এলেন, তথন দেখলেন খোকার চোপত্টি ভিমিত। খুব সম্ভব সে একটু ঘুমিয়েছে। রমা পাশে ভায়ে ঘুমিয়ে পড়েছে, দেবা মাধার কাছে পাথা হাতে ক'রে ব'নে আছে। রোগীকে ঘুমুতে দেখে তারও প্রান্ত-ক্লান্ত-দেহ এলিয়ে পড়েছে, তাই পিছন দিকের দেওয়ালে হেলান দিয়ে সেও চোথ বৃজ্জেছে। মডিবাবু আর ঘরের ভিতর চুক্লেন না। সেবার অনাবৃত মুখের উপর দেওয়াল-গিরির উচ্ছল আলো চক্ চক্ করছিল। তিনি সে দীপ্তিতে মুগ্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে গেলেন। কি শাস্ত স্ত্রমার মথশী। প্রমীর চাঁদের মত ক্রবন্ধিম ললাটের ছাদ, সরলতার ও পবিত্রতার রেখা যেন সেখানে নিপুণ শিল্পীর হাতে আঁকো। রক্ত কর্বীর মতো স্থন্দর ওঠাধর ত্টিতে ফুলের হাদির মত একটু আমেজ যেন লেগে আছে। ঘুমের আবেশে সর্বাঞ্চ নিধর। ঘুমন্ত মুখধানিতে মতিবাবু এমন একটি দিব্য শ্রী দেখনেলন যা এতদিন কোনো নারীর সৌন্দর্যোই ডিনি লক্ষ্য করেন নি। অত্বরে তাঁর বড় মেয়ে উষা ভয়ে ঘুমুছে। কী নিশ্চিম্ব ও নির্ভরতায় পরিপূর্ব বালিকার এই নিজা। উবার মূথের দিকে চেয়ে মতিবাবুর হাদয়ের পিতৃত্ব সম্পূর্ণরূপে সাড়া দিয়ে উঠ্ল। ঐ বালিকা উবারই মত, নিশ্চিত নির্ভরতার সহিত নিঃম্পর্কীর মতিবাবুর আগ্রায়ে এই সেবাও নিজা যাছে। মভিবাবু निक्कत मत्न व'ता छेठ तान-"की नवाधम शांशिष्ठ चामि। এই সরলা-নারীর রূপ-যৌবনের কথা ভবে আমি की প্রাপুর ই ইয়েছিলাম। যদি আৰু এই দারুণ বিপদ আমার ছয়ারে এসে হানা না দিত, ভা হ'লে কে আনে আমার মোহ আমায় ছুটিয়ে কোন পথে নিয়ে বেড? এ রূপ বে এড নির্ম্বল—এড জন্মর, মনকে এড আনক দিতে পারে তাতো কোনোদিন অকুডব করতে পারিনি। नतना दनदा चरश्च कारन ना द्व, यात कर्य नवानदक् প্রাণণণ সেবায় সে বাঁচিয়ে ভোল্বার চেটা করছে সেই नशाध्य अवित्र जात की वर्तनानहे मुद्दक कटबहिन। কিন্ত আৰু না-তএগৰ বাসনাৰ আলু চিয়নিকীৰ।

আমার উধার সঙ্গে সমান ক'রে ভধু তোমায় নয় দেশের সব মেয়েকেই আজা হ'তে দেখব।

মতিবার নিঃশব্দে নিজের বস্বার ঘরে ফিরে এলেন. কিছ, দেখানে তিনি স্থির থাক্তে পার্লেন নাঃ ভাই থেকে বেরিয়ে একটু ছাদে উঠ্লেন। নিস্তর কৃষ্ণপক্ষের রাজি। আকাশে চাঁদ নেই, কোটা ভারকার শ্বিশ্ব-ক্ষ্যোতি অন্ধ্বণারের নিবিড্তাকে এমন একটি শ্বচ্ছতা দান করেছে যাতে সমস্ত প্রকৃতিকে একটি অপুর্বা মায়াপুরী व'ल खम इष्टि। काथा । कारान कालाइन तिहै। পুথিবী ধেন একটি ছোট্ট মেয়ের মত, অধরে স্থ-স্থপ্রের একটু হাসির আভাস মেথে নিশ্চিম্ন নির্ভরতায় ঘুমিয়ে আছে, আর মাথার উপর অসংখ্য নক্ষত্রথচিত সামাহীন নীলাকাশ—ভার সহস্র আঁথি নত ক'রে স্লেহমুগ্ধ প্রাণে प्रश्र भारत मृत्वत मित्क तहात तम्बहा জীবনে যা কথনো অহভব করেন নি আজ তাই করলেন; कांत्र मत्न ह'न अहे शृथिती त्यन कांत्रहे ह्या । त्या छहा. আর তার অসীম স্নেহভরা পিত্রদয় ঐ অনস্থ আকাশ---मृहुर्खिरे छात्र नमस मनक्षांन दमाना मिर्दे छेठ्न । छात्र वर्ष ইচ্ছা হ'তে লাগুল সৰ প্ৰাণ-মন দিয়ে এ পবিজ্ঞকণে এমন একজনকে ভাক দেন বিনি তাঁর প্রগাচ সাখনা নিয়ে সভে गरक अकारवाची केकावन क'रव अंडेन-"मा देख: मा देख:"। यिवात काराज नागान्त्र---अक्नान क्रेयत व'रन रव ८क्छ चाट्न का क मान्ध दह्यांग ना, मान बहवांत प्रकार । ভাবিনি, কিছু আছি একী পরিবর্ছন। সমন্ত মন আমার चाकुन इ'रव छेर्ड अस्त दान कारन अक्यात छाक्रफ চাইছে-আর কার কাছে শিশুর মত নিঃশেবে আগনাকে गॅर्ण विरव निर्वत क्वरण ठावेरक ।

मित्राहर सार थक वर्ष वर्ष्ट वर्ष्ट वादरन गतिभूत राज केता।

মভিনার সানেককণ গ'বে ছালের উপর স্থাড়িবে রইলেন। অদ্বে বাছারীর ঘড়ীতে চং চং ক'রে হথন রাভ তিনটের ঘোষণা হ'বে গেল, তথন তিনি ব্যস্ত হ'বে নেমে চল্লেন---মনের সকে সজে চোধ ছটিও তথন জার সরস হ'বে উঠেছে, তাই চোধে একটি বেশ সকল ভাব।

সত্তর বৎসর

(**১৮৫৭-১৯২**৭)

শ্ৰী বিপিনচন্দ্ৰ পাল

কৈ কিয়ৎ

গত ২২শে কার্ত্তিক সম্ভরে পা দিয়াছি। এদেশে, একালে সম্ভর বছর বাঁচিয়া থাকা কম কথা নহে। কেবল বাঁচিয়া থাকারই একটা আনন্দ আছে। সংসাবের তঃখ-



শীযুক্ত ৰিপিনচন্দ্ৰ পাল (প্ৰোচ বয়সে)

দারিন্তা, শোক তাপ কিছুতেই এই আনন্দকে একেবারে নষ্ট করিতে পারে না। অতিশন্ন হু:ধী-ভাপী যারা, এই জন্ম তারা পর্যান্ত অশেষ কটের মধ্যেও জীবনকে আঁকড়াইয়া ধরিষা থাকে। নানা স্থধ-ছঃথের ভিতর দিয়া এই জীবন কাটিয়াছে। কিন্তু সে-সকল জীবনের আনন্দকে নষ্ট করে নাই। এই দীর্ঘ আয়ুর জন্ম ভগবানের চরণে কৃতজ্ঞতা সহকারে অগণ্য প্রাণিপাত কবি।

এ-জগতে আসিয়া ভারতবর্ধে জ্বন্নিয়াছি, ইহা সোভাগ্যের কথা। আবার যদি এই সংসারে জ্বন্ধিতে হয়, তাহা হইলে এই ভারতবর্ধেই জ্বন্ধিতে চাই, স্থ-সমৃদ্ধি-শালী অক্স কোন দেশে জ্বিতে চাহি না। এই ভারত-বর্ধের মধ্যে এই বাংলা দেশে জ্বন্নিয়াছি, ইহা আরও সৌভাগ্যের কথা। সর্কোপরি, এ বাংলা দেশে এযুগে জ্বিয়াছি, ইহা পরম সৌভাগ্যের কথ। মৃত জ্বাতি কি ক্রিয়া নবজীবন প্রাপ্ত হয়, এযুগে, এই বাংলা দেশে জ্বিয়া তাহা স্থচক্ষে অনেকটা দেখিয়াছি। এ পরম সৌভাগ্য সকলের ঘটে না।

সকলেই বলেন, ভারতবর্ষের এই নবযুগের যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ রাজা রামমোহন। রাজাকে দেখি নাই। আমার জন্মের চর্বিশ বৎসর পূর্ব্বে রাজা বিদেশে বিভূমে দেহরক্ষা করেন। শৈশবে বাবার মুখে রাজার নাম শুনিয়াছিলাম। বাবা তাঁহাকে মৌলবা রামমোহন কহিতেন। বাবা নিজে মোলেম সাধনার কথঞ্জিং আখাদন পাইয়াছিলেন। এই জন্ম রাজাকে মৌলবী বলিয়াই জানিতেন। রাজাকে চক্ষে দেখি নাই, কিছু রাজা যে বীজ বপন করিয়াছিলেন, তাহা হইতেই ভারতবর্ষে নবজীবনের উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা জানি। বিগত শতবর্ষের মধ্যে সেই বীজই অভ্রেতি, পূলিত ও ফলিত হইয়া আধুনিক ভারতবর্ষকে ছাইয়াছে। যাহারো এই বীজে জল-সিঞ্চন করিয়াছিলেন, বাহাদের সেবায় এবং ত্যাগে এই জীজ আজা এমন সভেজ বুক্ষে পরিণত হইয়াছে, তাঁহাদের প্রায়্ব সকলকেই স্বচক্ষে দেখিয়াছি। কাহারও কাহারও সঙ্গে ব্জান বিতর ঘনিই

ভাবে মিশিবার অবদরও পাইয়াছি। আমার ক্ষু
জীবনের শ্বতির দক্ষে ইহাঁদের অনেকের শ্বতি জড়াইয়া
আছে। এই জান্তই আমার সামাগ্র জীবনস্বতির যা-কিছু
মৃদ্য ও মর্গ্যাদা। নতুবা লোকদমাজে এ কাহিনী
কহিবার কোন অজ্বাত থাকিত না।

(2)

আরেকটা কথা। মান্ত্র যত কেন ক্ষুত্র ইউক না
কথনই নি:দক্ষ হইয়া রহে না। আমাদের প্রত্যেকের
জীবন যে-দমাজে জন্মিয়াছি, দেই-দমাজের জীবনের দক্ষে
অতি ঘনিষ্ট ভাবে অস্থাত হইয়া আছে। মান্ত্র একাকী
জন্ম গ্রহণ করে, একাকী নিজের স্কৃতি ও তৃত্বতির
ফলভোগ করে, ইহা শাস্ত্রবাক্য হইলেও সত্য নহে।
মান্ত্র্য বিশাল-বিশ্বের অনাদিক্ত কর্ম্ম-বোঝা মাধার লইয়া
এসংদারে জন্ম। নিজের কর্ম্মের ঘারা ইহ্-জীবনে
বিশ্বের এই কর্ম্মবোঝাকে লাঘব বা গুরু করিয়া সংদার
হইতে অপস্তত হয়। এ কথা অস্বীকার করিবার জো
নাই।

সন্যজাত শিশুর ক্ষুদ্র জীবন তাহার পিতামাতার জীবন-ধারার মিলনে উৎপন্ন হয়। য**ধন আত্মন্থ হই**য়া স্তিকাণারের দরজায় ঘাইয়া দাঁড়াই, তথন মনে হয় পৰিত্ৰ ত্ৰিবেণী-ভীৰ্থে উপস্থিত হইয়াছি। প্ৰভাৰ মাতুষের জীবন এইরূপে এক একটি জিবেণী-সম্মের স্টে করে। পিতার জীবনে ও মাতার জীবনে তাঁহাদের নিজ নিজ পিতার এবং মাতার তুইটি জীবনধারা মিলিয়াছিল; দেই জীবন-ত্রোত পিতামাতার জীবন-ধারা বাহি**য়া আমার** कुछ की रानत रुष्टि कतियाहा। এই इत्य यनि निरक्ष अर्दे অকিঞ্চিৎকর জীবন-স্রোভকে ধরিয়া উজান বাহিয়া চলি, ভাগ হইলে এই কুল্ল জীবনকে বিশের অনম্ভ জীবন-স্রোতের মধ্যে একটি ক্ষণিক তর্জভন্মণে দেখিতে পাইা বিশের পূর্ববর্তী সকল জীবন মিলিয়া আমার এই জীবনের সৃষ্টি করিয়াছে। সমগ্র বিশের অনাদিরত कर्य-(वाका, जामि वृति वा ना वृत्ति, जाबात अरे बांबाद উপরে পড়িয়াছে।

একাকী আমি জন্মগ্ৰহণ করিয়াছি বটে, কিছ কেবল

নিজকত কর্ম-বোঝা মাথায় লইয়া নহে। আমার জ্যো পিতামাতা তাঁহাদের কর্ম-বোঝাই কেবল আমার মাথায় চাপাইয়া দেন নাই। তাঁহারাও পূর্বপুরুষদিগ্রে কর্মের বোঝা মাথায় লইয়া এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন। মাহ্র্যের কর্মের দায় এক পুরুষের বা ছই পুরুষের নহে। व्यथम मानव रयमिन এই পৃথিবীর আলোকে চকু খুলিয়া-ছিল. সেদিন হইতে অদ্যকার সদ্যজ্ঞাত শিশুর কর্ম্মের বোঝা জমিতে আরম্ভ করিয়াছে। অথবা প্রথম মানবের কথাই বা বলি কেন। যেদিন হইতে এই স্প্তির স্ত্রপাত, সেইদিন হইতেই এই সদ্যজাত শিশুর সংসারের জাল অদৃশ্র হত্তে বোনা আরম্ভ হইয়াছে। মাথার উপরে অভিব্যক্তির সঙ্গে তিলে তিলে, "অনাদিকাল অনস্তগগন" এই কুদ্র জীবনের ক্রমাভিব্যক্তির আয়োজন করিয়। আসিয়াছে। এই স্ষ্টিতে জড় ও চেতন যাহা কিছু ছিল ও যাহা কিছু আছে, সকলের সঙ্গেই এই সভজাত মানবশিশুর জীবন জড়াইয়া রহিয়াছে। আলোক ও অন্ধকার, রৌড এবং वृष्टि. विद्युर ও रहा, नावानम ও ভृकम्भन, चार्याय-গিরির অগ্নাৎপাত, পর্বাত ও সমূজের স্টি, সমূজ-**जबक ও नहीत (खांड, विभाग वनकार्ड ममाक्ट्र निविक्** অরণ্যানী, প্রানৈতিহাসিক মুর্গের অতিকায় **জীবজন্ত-**मकन, कीर्ट, शक्त, शुल, नका, मकरन मिनिया एडिय আদি হইতে এই কুজ মানবশিতর জীবনকে গড়িয়া-পিটিয়া তুলিয়াছে। । এ সকলের কর্মের-বোঝা মাধায় नहेंका मासूर व मामाद्य स्वयंशरण करता निःमक वाका-कोएक्ट्र कक्स्मा धरे ऋडिएक मस्टव नरहा

মাছ্যকে বভদিন আমরা এই ভূপুঠে দেখিতেছি,
জীব-বিজ্ঞান, নৃতত্ব এবং সমাজ-বিজ্ঞান বতদিনের খোজ
পাইরাছে, তভবিনই মাছবকে আমেরা সমাজিক জীব
বিলয় জানিবাছি। কোন কোন পশু বেষন মূল বাধিকা
থাকে ও চলে, মাছব বখন নিতান্ত পশুর মতনই ছিল,
তখনও তেমনি সমাজ বাধিয়া বাস করিত। স্পটক
আদি হইভেই মাছব তার সমাজের কর্মের বোরাভ বহন করিয়া আসিরাছে। সমাজের ভালমন্দের
বারা তাহার নিজের জীবনের ভালমন্দ সর্বনাই

ক্যাহাত চালাইয়া লইয়াছে। মাক্ষ একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকী নিজের স্থকৃতি ও চুদ্ধৃতির করে, আর একাকী নিজের কর্মের বোঝা নিজের মাথায় नहेशा, মৃত্যুতে ইহলোক হইতে সরিয়া পড়ে--মিথ্যা কথা। আমরা নিধিল-বিশের কর্ম-বোঝা মাথায় লইয়া জন্মগ্রহণ করি। এই বিশ্ব-কর্ম-বোঝাকে ইহসংসারে নিজকত কর্ম্মের ছারা লঘ বা গুরু করিয়া মৃত্যুকালে যাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া যাই, তাহাদের মাথায় সেই বোঝা চাপাইয়া দেই। তাহারা পুরুষামুক্রমে আমাদের স্থক্ততির ফলভোগ করে, আর, আমাদের হৃদ্ধতির প্রায়শ্চিত্ত করিতে থাকে। যতদিন না এই প্রায়শ্চিতের শেষ হয়, ততদিন কাহারও মুক্তি নাই। আমরা যে-লোকেই থাকি না কেন, ততদিন আমাদের ইহজীবনকৃত কর্ম-বন্ধন আমাদের অহুসরণ করে। বিশ্বের মুক্তি ভিন্ন বিশিষ্টের মুক্তি নাই। ইংারই নাম কর্মফল।

(•)

এই ভাবে यथन निष्कृत कृत कीवतनत्र निष्क তाकारे, তথন এ জীবনকে কিছুতেই অকিঞ্চিৎকর বলিয়া ভাবিতে সাহস হয় না। এই বিশের প্রত্যেক প্রমাণুর মধ্যে সমগ্র সৃষ্টির ইতিহাস্টি লকাইয়া আছে। জড়-বিজ্ঞান সেই লুপ্ত লিপিরই **উদ্ধার করিবার** চেটা করিভেছে। বিশ্বের প্রভ্যেক জীব-কোষাণুর মধ্যে স্প্রের সমগ্র প্রাণীজগতের ইতিহাস অন্ধিত রহিয়াছে। জীব-বিজ্ঞান ভাহারই আলোচনা করিয়া জাবের প্রকৃতি ও অভিব্যক্তির তথা বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রত্যেক মামুষের জীবনে সেইরপ সমগ্র মানব-সমাজের ইতিহাস প্রচ্ছয় রহিয়াছে। মাতুষ যুক্ত কেন ছোট হউক না, তাহার অকিঞ্চিৎকর জীবনের সঙ্গে তাহার সমসাময়িক সমাজ-জীবনের কথা ওতঃপ্রোত ভাবে জড়াইয়া রহে। এই জম্ম প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনের ভিতর দিয়া তাহার সমসাময়িক সমাজের জ্ঞান, ভাব ও কর্ম-চেষ্টা ফটিয়া উঠে। টানা ও পোড়েন মিলিয়া যেমন কাপড় বুনে, সেইরূপ প্রত্যেক ব্যক্তির জীবন ও তাহার সমাজের

জীবন উভয়ে মিলিয়া বিশ্বমানবের আতাপ্রকাশের তাঁতে পড়িয়া ভিন্ন ভিন্ন জাতির বিভিন্ন কালের ইতিহাস রচনা কবে। সমাজ্ঞকে ছাড়িয়া ব্যক্তি রহে না: ব্যক্তিকে ছাড়িয়া সমাজ চলে না। সমাধ্যের সমষ্টিগত জীবন. সমাজের স্থিতি রক্ষা করিতে সর্বাদা চেষ্টা করে। সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যক্তিগত জীবনের প্রেরণা সমসাময়িক সামাজিক অভিবাক্তিতে গতিবেগ সঞ্চার করে। এই ভাবে মাহুষের সভাতা ও সাধনা ক্রমে ক্রমে গডিয়া উঠিয়াছে। সমাজ্ঞকে চিনিতে হইলে সেই সমাজের অন্তৰ্গত স্বতন্ত্ৰ-স্বতন্ত্ৰ মাত্মযগুলিকে চিনিতে হয়। আবাক এই কৃত্র কৃত্র মাত্রয়গুলির জীবন ও কর্মের মূল্য বুঝিতে গেলে ইহাদের সমসাময়িক সমাজের মধ্যে ফেলিয়া ভাহাদের কালী ক্ষিতে হয়। জীবনচরিত সমাজের নিগৃঢ় শক্তি ও অভিবাজির সূত্র ধরাইয়া দেয়। ইতিহাস জীবন-চরিতের অর্থ করিয়া দেয়। এই ভাবেই বাষ্টিরপে বাজিকে ও সমষ্টিরূপে সমাজকে দেখিতে হয়। বাষ্টিকে ছাডিয়া সমষ্টির বাস্তবতা থাকে না। সমষ্টিকে ছাডিয়া ব্যষ্টির সার্থকতা বোঝা যায় না। ইহাই আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞানের গোডার কথা।

(8)

এই দিক দিয়া দেখিলে আমাদের প্রত্যেকের জীবনশ্বতির একটা চিরস্তন সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়।
আমার এই জীবন-শ্বতি বা আত্মচরিত যদি কেবল আমার
নিজের কথাই হইত, ইংাকে লোকসমাজে প্রচার করা
সকত হইত না। কিন্তু আমার এই সন্তর বছরের নিজের
জীবনকথা বাত্তবিক এই বাংলাদেশের আধুনিক
ইতিহাসেরই কথা। আমার ক্ষুদ্র জীবন এই সন্তর
বৎসরের বাংলার সমাজ-জীবনের সঙ্গে কাপড়ের টানা ও
পোড়েনের মতন জড়াইয়া আছে। এই সন্তর বছরে
বাংলা দেশের চিন্তায়, ভাবে, কর্ম্মে, ধর্ম্মে, সমাজে ও রাষ্ট্রে
এক মহা মুগান্তর ঘটিয়াছে। আজিকার বালকেরা ও
ম্বকেরা এই সন্তর বছরে বাংলায় কি ঘার পরিবর্তন
ঘটিয়াছে তাহা জানে না; কয়না করিতে পারে কি না
সন্দেহ। আমার মতন ছই চারি জন লোক এখনও এই

প্রবিবর্জনের সাক্ষী স্বরূপ বাঁচিয়া আছেন। ইহাঁরা চলিয়া গেলে প্রাচীন পুঁথি-পত্র ব্যতীত সাক্ষাৎভাবে এই সত্তর লংসবের ইতিহাসের সাক্ষা দিবার কেইই থাকিবে না। আর. কেবল পুঁথি-পত্র ঘাঁটিয়া কোন ব্যক্তির বা সমাজের জীবনের স্কল সঙ্কেত থুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমরা যা কিছু বলি বা লিখি বা করি, ভাহাতে আমাদের চিন্তার, ভাবের বা কর্মের দকলটা কিছুতেই বাকে হয় না। আনেক সময় এই জন্ম কথা বাকাজের বিচার কবিয়া কোন বাজির বা সমাজের চরিত্তের বিচার সম্ভব হয় না। যারা স্রষ্টা, বক্তা, বা কর্ত্তা, তাঁরাই কেবল যদি निटकत वारकात व। एष्टित वा कर्षात कथां। थूलिया करहन, তবে তাহার সভা অর্থ প্রকাশিত হইতে পারে। এই জনাই কোন সমাজের ইতিহাসের সত্য মর্ম ব্রিতে হইলে সেই স্মাজের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির জীবনের কথা জানিতে হয়। ইহাই আতাচবিতের সার্থকতা। এই ভাবে যদি আত্মচরিত লিখিতে পারা যায়, তাহা হইলেই ইহা েলথকের আত্মাভিমানের দ্বারা আচ্চন্ন হইতে পারে না। এই ভাবেই নিজের জীবনম্বতি লিখিতে বসিয়াছি।

(()

আরও একটা কথা আছে। সে ধর্মের কথা ও ভক্তিসাধনের কথা। যথনই আত্মন্থ হইয়া নিজের জীবনের
দিকে তাকাই, তথন ত এ জীবনের উপরে কোন প্রকারে
নিজের কর্তৃত্বাভিমানের বিন্দু পরিমাণ অবসর খুঁজিয়া
পাই না। এ জীবনের একটা শিক্ষা সকলের চাইতে বড়—
সকল সময় মনে রাখিতে পারি বা না পারি, ইহা অত্মীকার
করিতে পারি না যে, এ জীবনের কর্তা আমি নিজে নহি।
নিজে যাহা করিতে চাহিয়াছি, তাহা কতবার করিতে
পারি নাই। যাহা করিতে চাহি নাই বা করিব ভাবি
নাই, বছবার তাহাই করিয়াছি ও তাহাই হইয়াছে। দীর্ঘ
জীবনের প্রায় শেষ সীমানায় আসিয়া পিছন ফিরিয়া
চাহিয়া যথন দেখি, তথন সত্যই বলিতে পারি

"হরি হে, ডুমি আগনি নাচ আগনি গাছ আগনি বাজাও তালে তালে, মানুষ ত সাকীগোপাল কেবল আবার আবার ^{মুনু} ম বারস্থার ইহা দেখিয়া কহিয়াছি —

"জানামি ধর্ম: নচ মে প্রবৃত্তি:
জানামাধর্ম: নচ মে নিবৃত্তি:
জয়া জ্বীকেশ, জদিভিতেন
বধা নিবৃত্তেনহাম তথা করোমি।"

স্বাধীনতা ও নিয়তি (free will and determination) পাপ-পুণ্যের দায়িত্ব (moral responsibility), এ-সকল তর্ক তুলিয়া জীবনের এই মুখ্য শিক্ষার সত্য ও মর্থ্যাদা নষ্ট করিতে পারি নাই। জানি না, সত্যই আমার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আছে কি না। বুঝিনা, পাপ-পুণ্যের কথা। স্বাধীনতা নাই এমনও বলি না। পাপ-পুণ্যের তেদ ও দায়িত্ব নাই, ইহা ভাবিতেও সাহস হয় না। কিছ সকলের উপরে এ কথা সত্য, যে, এ জীবনের কর্তা আমিনহি। এই কথাটা যথন ভূলিয়া যাই, তখনই যত তৃঃধ, যত তাপ ভোগ করি।

এ-জীবনের কর্ত্ত। আমি নহি বলিয়াই এ জীবনের কথা নি:সক্ষোচে লিখিতে ও বলিতে পারি। ভক্তি-সাধনের "অরণ" একটা প্রধান অল। এ "অরণ" কি কেবল ভাগবত ও বিষ্ণুপুরাণ আরুত্তি করিয়াই করিব ? ভাগবতের অর্থ ভাগবত করে না। আমাদের প্রত্যেকের জীবনের টীকা দিয়া ভাগবতাদি পুরাণের ব্যাখ্যা করিতে পারিলেই ভাহার সদ্ব্যাখ্যা হয়।

এই জন্যই নিজের জীবনের স্থৃতিও ভক্তিসাধনের অভ হইতে পারে। হইবে কি না, ঠাকুর জানেন। তাঁহারই নাম লইয়া, তাঁহারই চরণে এই কর্ম অর্পণ করিয়া, ইহাতে প্রবৃত্ত হইলাম।

বংশ ও গ্রাম পরিচয়

(3)

>993181231···1··

আমার কোঞ্চীতে এই ভাবে আমার অন্মের দিনকার লেখা ছিল। ৬মাস অর্থ আখিন মাস। কিছু আমারের দেশের জ্যোতিবীরা কোন মাস শেষ না হইলে এভাবে ভাহার উল্লেখ করিতেন না। ইংরাজীতে অ২১১১৯২৬ লিখিলে জুনমাসের ২১ ভারিখ বুরার। আমানের প্রাচীন প্রথায় ৬।২১ লিখিলে ষষ্ঠমাদ "গতে" একবিংশতি দিবদ "গতে" বৃক্ষাইত। স্থতরাং ১৭৭৯ শকান্ধার কার্ত্তিক মাদের ২২তারিথে আমার জন হয়।

(मकारन भ्रधाविक वाकानी-हिन्द्रता मकरनहे (ছरलरम्ब কোষ্ঠা তৈয়ার করাইয়া রাখিতেন। বোধহয়, মেয়েদের সচরাচর কেবল জন্মপত্রিকা মাত্রই লেখান হইত। বিবাহের স্থয়ন করিবার সময় ব্রপক্ষীয়েরা জনুপত্তিকা প্রীক্ষা করিয়া ভাবী-বধুর ভাগাগণনা করাইতেন। আমাদের একজন "হারস্থ" আচাষ্য বা গণক চিলেন। ধোপা. নাপিত যেমন তথনকার হিন্দুসমাজের অপরিহার্য্য অঙ্গ ছিল, গণকেরাও দেইরূপই প্রত্যেক গ্রামের গ্রাম্য-জীবনের অন্ধীত্তত হইয়া থাকিতেন। আমাদিগের অঞ্চলে ইহারা জ্যোতিষ্পণনা করিতেন, আদাদিতে অগ্রদান লইতেন, এবং কালী, তুর্গা প্রভৃতি দেবতার পূজাকালে প্রতিমানির্মাণ করিয়া দিতেন। ইহারা থেমন ফলিত-জ্যোতিষ গণনাম, সেইরূপ পুরুষ-পরম্পরাম, ভাষর্য্যেও নিপুণ ছিলেন। স্মাজিকালি পশ্চিম-বলে কুমারেরাই দেব-প্রতিমা গড়িয়া থাকেন। কিন্তু এসকল প্রতিমার "প্রাণ-প্রতিষ্ঠার" পূর্বের, কোন প্রকারে মন্ত্রপূত করা হয় কিনা জানি না। আমাদের অঞ্চে, আমার বাল্যকালে, দেব-প্রতিমা সর্বাদাই মন্ত্রপুত হইয়া নির্মিত হইত। প্রথমে দেবতার পাদপীঠ প্রস্তুত হইত। কাঠ এবং বাঁশ দিয়া কাঠামো দাঁড় করা হইত। এই পাদপীঠ নির্মাণকে আমাদের স্থানীয় ভাষায় "পাটে থিলি" কহিত। মন্ত্র পড়িয়া এই "পাটে থিলি" হইত, আর গণকই এসময়ে মন্ত্রাদি পড়িতেন। কুমারদিগের এ-অধিকার আছে কিনা জানিনা। কুমারেরা আহ্মণতের দাবী করেন না। বেদ-মন্ত্র উচ্চারণে ইহাদের অধিকার নাই। কিন্তু আচার্য্য বা গণকেরা, পতিত হইলেও আহ্মণ, বেদমন্ত্র উচ্চারণের व्यक्तिकात्री। त्वाध इय देवितक यूटा याहात्रा यव्यत्वति निर्माण ক্রিতেন, আমাদের বর্তমান আচার্য্যেরা তাঁহাদেরই উত্তরাধিকারী। যজ্ঞবেদী নিশাণ করিবার সময় পুঝায়-পুশুরূপে দিওনির্ণয় করিতে হইত। জ্যোতিক্ষওগীর গতি ও স্থিতি স্থির করিয়াই দিঙনির্ণয় করিতে হইত। বেদাক জ্যোতিষের যজ্ঞের সংক অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল।

ষজ্ঞবেদী হাহারা নিশাণ করিতেন তাঁহারা জ্যোতিষাও ছিলেন। ক্রমে ফলিত-জ্যোতিষের সৃষ্টিবা আবিষ্কাক হইলে ইহারাই বোধ হয় এই বিদ্যাতেও পারদর্শিতা লাভ করেন। এইরূপে গ্রহপূজা, জন্মপত্রিকা ও কোষ্ঠী-গণনা এবং প্রতিমাদি নির্মাণ আমানের আচার্যা বা গণক-দিগের জাতি-ব্যবসায় হইয়া উঠে। ক্রমে আছের অগ্রদান গ্রহণ করিয়া ইহারা পতিত হয়েন। আমাদের "বারস্ক" আচার্য্যকে আমার বাবাপ্রণাম করিতেন না। তিনি প্রথমে হাত তুলিয়া আশীক্ষাদ করিলে পরে প্রশাম পাইতেন। ইহাদের জল আচরণীয় ছিল না। ইনিই আমার কোষ্ঠা গণনা করিয়াছিলেন। আমার কোষ্ঠাথানা আট দশ অঙ্গুলি চওড়া ও পনর কুড়ি হাত লম্বা ছিল। তুলট কাগজ জুড়িয়া তাহাতে আমার জীবনের অন্ধ্পাত করিয়া রাথিয়াছিলেন। তুলট কাগজকে আমরা নারায়ণ-গঞ্জী কাগ্তৰ কহিতাম। ঢাকার অন্তৰ্গত নারায়ণগলের নিকটে বোধহয় সেকালে এই কাগজ প্রস্তুত হইত। বড় আকারের সাদাকাগজ শ্রীরামপুরী কাগজ বলিয়া পরিচিত ছিল। কলিকাভার নিকটে যে শ্রীরামপুর আছে, এখানে সেকালে কাগজ প্রস্তুত হইত কিনা জানি না। কিন্তু এই শ্রীরামপুরই হউক, বা অন্ত শ্রীরামপুরই হউক, আমার শৈশবে কোনও শ্রীরামপুরে নিশ্চয়ই সাদা কাগজ প্রস্তুত হইত। আজিও বোধ হয় শ্রীহট্ট অঞ্চলে, সাদা "ডিমাই" কাগজ শ্রীরামপ্রী কাগজ বলিয়াই পরিচিত। বাবা আমার কোষ্টাথানিকে অতি যত করিছা পরিবাবের অকান নথীপতের সঙ্গে বকা করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বর্গারোহণের পরে এথানি আমার হাতে পড়ে। সে আজ প্রায় চল্লিশ বৎসরের কথা। ফলিত-জ্যোতিষে তথন আমার কোনই আস্থা ছিল না। এথনও যে ফলিত-জ্যোতিষে বিশ্বাস করিবার যথেষ্ট কারণ আছে, এমন বুঝি না। গ্রহনক্ষত্তের গতি-বিধির সঙ্গে আমার জীবনের স্বস্থতা ও অস্বস্থতার কোন নিগৃঢ় সম্বন্ধ থাকিতেও বা পারে; কিন্তু ইহার স্বারা আমার সাংসারিক কর্মাকর্ম কেমন করিয়া নিয়ন্তিত হইতে পারে, ইহা বৃদ্ধিতে আসে না। কিছু কার্যাকারণ সম্বছের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হইলেও, সরাসরি ভাবে ফলিড-জ্যোভিষের দাবীটা একেবাকে উভাইয়া দিতেও সাহস হয় না।

(2)

শীহট্টের অন্তর্গত, পৈল গ্রামে পৈতৃক ভদ্রাসন বাড়ীতে আমি ভূমিষ্ঠ হই। এই গ্রামের পত্তনের কথা বিশেষ জানা নাই। ইহার নামের উৎপত্তি কিন্দে, তাহাও বলিতে পারি না। তবে আমাদের বংশাবলীতে এরপ লেখা আছে যে আমাদের পূর্বপুরুষ হিরণাপাল এই গ্রামের নাম পৈল রাখিয়াছিলেন।

"इकिक९ तः भावली। हित्रगा शाल मक्कीग त्राष्ट्र। मझलाटकां हे

- ''হৈতে আসীয়া পরগনে পঞ্চজনাথ সাহি উর্জে তর্ক
- 'বুডি গঙ্কার উত্তর পাড়ে বলিয়া প্রামের নাম রাধীলেন
- ''পৈল। তাহান দ্রি গর্কাবতি ছিলেন জে দিবব এই স্থানে
- 'উত্তরীলেন সেই দিবশ দিবাভাগে ভাহান খরে এক
- "পুত্র হইলেক নাম রাধীলেন কিরণ্য পাল।"

এই কিরণা পাল হইতে আমার পিতা রামচক্র পাল পথাত পৈল গ্রামে আমাদের বংশ পঁচিশ পুরুষ বাস করিয়াছেন।

আমাদের পূর্ব্বপুরুষের এ অঞ্চলে আদিবার পূর্ব্বে পৈল গ্রাম ছিল কি না বলিতে পারি না। থাকিলে সে গ্রামের তথনকার নামই কি ছিল, আর সমাজের অবস্থাই বা কি ছিল, ভাহার থোঁজ পাওয়া যায় কিনা জানি না. অক্তত: আমি সে ধবর পাই নাই। তবে আমাদের প্রবপুরুষ বর্দ্ধমানের অন্তর্গত মকলকোট হইতে আসিয়া-ছিলেন ইহা একেবারে অসম্ভব বা অগ্রামাণ্য নহে। किছूमिन शृद्ध कविवत कूम्मत्रक्षन मिलक महांगरम् तर्म পরিচয় হইলে আমি মঞ্চলকোটে এখন বাংলা গোতের কোন পাল কায়ত্বেরা আছেন কিনা সন্ধান করিয়াছিলাম। কুমুদবাৰ তথন মঙ্গকোটের নিকটেই উজানী স্থানের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন মদলকোটে এখন কোন পাল পরিবার নাই। পালেরা যে এক-কালে গ্রামের বিশিষ্ট লোক ছিলেন. "পালের দীঘি" নামে একটা প্রাচীন অলাশয় ভারার দাক্য -(मय ।

ছিরণা পাল "বুড়ি গলার উত্তর তীরে" আসিরা উপস্থিত হন। আমাদের বংশাবলীতে এরণ লেখে। কিন্তু এনামে কোন নদা এ অঞ্চলে নাই, কখনও ছিল কিনা সন্দেহ। ঢাকার পাদবাহী নদীর নামই বুড়ীগলা। বোধহন্ন রাঢ় হইতে আগত হিরণ্য পাল বৃড়ীগলার নামই জানিতেন এবং কেইজন্ত যে নদী পার হইয়া বর্তমান পৈল গ্রামে উপস্থিত হন তাহাকেই বৃড়ীগলা ভাবিয়া লইয়াছিলেন।

হিরণ্য পাল আদিবার পূর্বের পৈল গ্রাম ছিল কিনা জানিনা।কিন্ত ডাঁহার বংশধরেরাই যে এ গ্রামের আদিম ভদ্ত-অধিবাদী এরূপ অস্থান করিবার ধথেষ্ট হেতু আছে।

(•)

শ্ৰীহট্ট প্ৰভৃতি অঞ্চলে বল্লালী কৌলীয় নাই। এ অঞ্চলর [ব্রাহ্মণেরা সকলেই "শর্মা"। বন্দ্যোপাধ্যায়, চটোপাধ্যায়, মুখোপাধ্যায় কিম্বা গ্লোপাধ্যায় এসকল কুলীন ব্রাহ্মণ শ্রীহট্টে নাই। সেইরপ ঘোষ, বহু, গুহ, মিত্র,-কায়স্থদিগের মধ্যেও এসকল কুলীন উপাধি নাই। প্রীহট্টে ব্রাহ্মণ কায়েন্টের বংশ মর্যাদা বল্লালের কৌলীতের উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে। এ অঞ্চলে যারা যত পূর্বে আদিয়া বসতি আরম্ভ করেন তাঁহাদেরি বংশ মধ্যাদা তত বেশী। পৈল গ্রামে আমার বাল্যকালেও দেখিয়াছি যে পালেরা এবং সেনেরা সামাজিক পংক্তিভাজনে অগ্রণীর আসন পাইতেন। ইহা হইতেই মনে হয় যে পালেরাই এই গ্রামের সর্ব্বাপেকা প্রাচীন অধিবাদী। বোধহয় हेशा अनिशाहिनाम दर रमरनता शोरनरमत्र मरन विवाह স্ত্রে আবদ্ধ হইয়াই পৈলে আসেন। অতএব ইহা নিতান্ত অসম্ভব নয় যে পালেদের পূর্বপুরুষ হিরণাপাল, মকল-কোট হইতে আদিয়া গৈলের পত্তন করিয়াছিলেন।

(.8)

পৈল বর্তমান ছবিগঞ্জ স্বভিবিসনের অন্তর্গত।
ছবিগঞ্জ মহকুমা হইতে প্রায় তিন মাইল দ্রে। পৈল সে
আঞ্চলে একটা পণ্ডপ্রাম। বছ আগণ, কারত্ব ও অভাত্ত
বর্ণের বাস। আগণ, কারত্ব এবং শৃত্ত—এই তিন বর্ণের
লোকই আমার শৈশবে বোধহয় সকলের চাইতে বেলী
ছিলেন। কারত্বেরা তথনও নিজেলেরে পতিত ক্রিয়ে
বলিয়া জানিতেন না। বর্ণবিচারে আগনাদিগকে শ্রেষ
কোঠায়ই ফেলিতেন। তবে এখানে বাহাদিগকে শ্রেষ

কহিলাম ইহারাহয় নিজের হাতে লাকল ধরিয়া চাষ করিতেন, অথবা ব্রাহ্মণ, কায়স্থ ও বৈগ্য ভদ্রলোকদিগের পরিচর্যা করিতেন। ইহারা ভূত্যস্থানীয় ছিলেন। এই শ্রেণীর শুদ্রেরাও আবার হুইভাগে বিভক্ত ছিলেন। কতকগুলি শুদ্র গ্রামের ভদ্রলোকদিগের "নফর" ছিলেন। ইহাঁদের পূর্ব্বপুরুষেরা ক্রীতদাস ছিলেন। ক্রমে স্বাধীন হইয়া ক্লষিকাৰ্য্য ও বাদা-চাকুরী করিয়া জীবিকা অর্জ্জন করিতে আরম্ভ করেন। আমাদের পরিবারে একজন এ-শ্রেণীর শুদ্র ছিলেন। ইহাকে আমি দাদা বলিয়া ডাকিতাম। ইহাঁর মাতাকে পিসি বলিতাম। ইহাঁরা আমাদের পরিবারভুক্ত ছিলেন। বাবা 'দাদা'র বিবাহ দিয়া ঘরে বৌ चानिग्राहित्नन। এই বধুকে चापि निष्कृत ভাতৃবধুর মতন দেখিতাম। "দাদা" আমাকে নাম ধরিয়া ভাকিতেন। বাবাকে "রামধন মামা" বলিতেন। 'দাদা'র মা আমার বাবাকে "রামধন" বলিয়াই ডাকিতেন। বাবা সারা বৎসর বিদেশে থাকিতেন। মা'ও প্রায়ই তাঁহার সঞ্চে থাকিতেন। 'দাদা'ই বাড়ীর কর্তারূপে আমাদের গ্রামের বিষয়াশয় দেথিতেন। এমন কি, বাবার প্রজারা দাদাকেই তাহাদের জমিদার বলিয়া জানিত। বাবার সঙ্গে তাহাদের সাক্ষাৎ-পরিচয় অনেক হলেই ছিল না। এই "নফরেরা" অন্ত শ্রেণীর শূদ্র অপেক্ষা সামাজিক মর্য্যাদা हिमारव हीन ছिल्लन। चाधीन मृत्युता हेशालत मत्न আদান-প্রদান করিতেন না। গ্রামের নফরেরা হয় নিজেদের পরস্পারের সঙ্গে, অথবা ভিন্ন গ্রামের "নফর"দিগের সঙ্গেই সম্বন্ধ করিতেন। এক আমাদের বাড়ীতেই "নফর" আমার শৈশবে আমাদের পরিবারভৃক্ত ছিলেন। অত্যেরা সে-সময়ে নিজদের ঘরবাড়ী বাঁধিয়া স্বতম্ভ ইইয়া গিয়াছিলেন। আর "দাদা"কে বাবা নিজের পুত্তের মতনই প্রতিপালন করিয়াছিলেন।

অনেকগুলি নবশাকও আমাদের গ্রাম্য-সমাজে ছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে কলুরাই সংখ্যার এবং সমৃদ্ধিতে বিশেষ গণনীয় ছিলেন। কলুদিগকে আমাদের প্রান্তিক ভাষায় তেলি কহে। ইহারা নিজের জাতির ব্যবসা ব্যতীতও ছোট-খাটে। রকমে তেজারতি করিতেন। ষাট-সত্তর বংসর পূর্ব্বে আমাদের গ্রামে দোকানপাট বড়

ছিল না। সপ্তাহে ছদিন বা তিনদিন হাট বসিত। এই হাটেই গ্রামবাদীদের প্রয়োজনীয় পণ্য যা পাওয়া যাইত। স্থতরাং স্থায়ী দোকানপাট ছিল না বলিয়া লোকের বিশেষ অম্ববিধা ২ইত না। আর প্রত্যেক জেলাতেই মাঝে মাঝে "গঞ্জ" ছিল। এ-সকল গঞ্জ নদীর ধারে কিমাবড বড রাজপথে ক্রমে ক্রমে গড়িয়াউঠিয়াছিল। এ-সকল "গঞ্জ" স্থানীয় ব্যবসা-বাণিজ্যের কেন্দ্র ছিল। এ-সকল গঞ্জেই বিদেশের পণাের আমদানী হইত। আবার এখানেই স্থানীয় পণা বিদেশে রপ্থানী হইবার জক্ত আড়তে আসিয়া জমা হইত। আমাদের গ্রামের নিকটেই হবিগঞ্জ ছিল। সেকালে দে অঞ্লে হবিগঞ্জ একটা বড গঞ্জ ছিল। পশ্চিম-শ্রীহট্টের পণ্য যাহা কিছু এই হবিগঞ্চইতেই বিদেশে ঘাইত। আর হবিগঞ্চেই আমরা অক্সাক্ত জেলার পণাজাত দ্রব্য কিনিতে পাইতাম। আমাদের গ্রামে কোন স্থায়ী দোকান ছিল না বলিয়া কোনই অস্থবিধা হইত না।

গ্রামের লোকের প্রয়োজনীয় যাহা কিছু তাহার প্রায় সকলই গ্রামে উৎপন্ন বা প্রস্তুত হইত। প্রাচীনকালে কোন নৃতন গ্রাম পত্তন করিবার সময়ে এই দিকে বিশেষ দৃষ্টি থাকিত। দেব-কার্য্যের জন্ম ব্রাহ্মণ, গ্রামের জমী-জমার ততাবধান ও রাজস্বাদির হিসাব-পত্র রাথিবার জন্ম काग्रन्थ, চिकिৎमात ज्या देवण, इंडारम्ब পরिচর্য্যার ज्या मृज, কোর-কার্য্যের জন্ম নাপিত, কাপড় ধুইবার জন্ম ধোপা, যজ্ঞবেদী ও প্রতিমাদি নির্মাণের এবং জ্যোতিষ-গণনার জন্ম আচাৰ্য্য বা গণক, দেব-পূজা এবং বিবাহাদি মাদলিক কর্মে বাদ্য বাজাইবার জন্ম চুলী, গ্রামের রাস্তা-ঘাট একং আবর্জনা পরিষারের জন্ম ভূঁইমালী,—সকল হিন্দুগ্রামেই এ সকল বর্ণের ও ব্যবসায়ের লোক ছিলেন। এ ছাড়া প্রত্যেক গ্রাম্য-সমাজেই বছসংখ্যক কৃষক এবং উপযুক্ত সংখ্যক তন্ত্রবায়ও থাকিতেন। গ্রাম-পত্তনের সময় এ-সকল বর্ণের লোকেরাই একদকে আদিয়া নৃতন গ্রামে ঘর বাঁধিতেন। ইহাদের সঞ্জে সঙ্গে গয়ল। এবং কলুও হু' চারীঘর আসিতেন।

 (\mathbf{r})

আমাদের গ্রামে সম্ভর বংসর পূর্বের এই সকল বর্ণেরঃ

ও ব্যবসাথের লোকই ছিলেন। গ্রামের তন্ত্রবায়েরা "যোগী" ছিলেন। ইহারা যে কাপড় বুনিতেন, তাহাকে আমাদের প্রান্তিক ভাষায় "যুগীয়ানী" কাপড় বলিত। সকল শ্রেণীর লোকেরাই বারমান এই "যুগীয়ানী" কাপড় ব্যবহার করিতেন। "যুগীঘানী" ধৃতী হাঁটুর নীচে বড় নামিত না। গরমের দিনে প্রায় সকলেই খালি গায়ে থাকিতেন। কোথাও নিমন্ত্রণাদিতে যাইবার সময়ে একখানা চাদর কাঁথে ফেলিয়া যাইতেন, সেও "যুগীযানী" চাদরই ছিল। আজি-কালি চরকায় কাটা স্তা দিয়া তাঁতে বুনিয়া যে ''খদ্দর" প্রস্তত হয়, ষাট সত্তর বৎসর পূর্বেই ইহাই আমাদের দেশে সাধারণ লোকে সর্বাদা ব্যবহার করিতেন। ধনী ও সৌধীন লোকের৷ কখনও কখনও ঢাকাই কাপড় পোষাকীরূপে ব্যবহার করিতেন। ভত্তমহিলারা উৎসব ও পার্বনাদিতে ভদর বা গরদ পরিধান করিতেন। তদর বা গরদ গ্রামে প্রস্তত হইত না। সহর হইডেই সম্পন্ন গৃহত্বেরা এ-স্কল সৌথীন কাপড় কিনিতেন। গ্রামের এরছির সঙ্গে সঙ্গে ম্বর্ণকারেরাও আসিয়া জুটিতেন, অথবা গ্রামের শুদ্রদের মধ্য হইতেই কেহ কেহ অলঙ্কারাদি প্রস্তুত করিবার শিল শিখিয়া সোনার হইতেন। কলিকাতা অঞ্লে বাহাদিগকে স্বর্ণবৃণিক কহে, আমাদিগের অঞ্চলে, অস্ততঃ আমার শৈশবে, আমাদের সমাজে এই বর্ণের লোক ছিলেন না। স্তবর্ণবৃথিকের জল চল নহে। আমাদের **স্বর্ণকারদিগের** জল আন্ধ্রণাদির আচরণীয় ছিল। আমার শৈশবে আমাদের গ্রাম্য-সমাজে, কেবল যোগী, চুলী, খোপা এবং ভূ ইমালীদেরই কল চল ছিল না। কিছু ব্রাহ্মণ প্রভৃতি সমাকের উচ্চ-স্তারের লোকেরা ইহানের ছোঁয়া মল গ্রহণ করিতেন ना, विनशा देशांता वाछविक अन्त्रभा हिल्लन ना। हेहारात्र हुटेलाहे या जान कतिया एक हहेरा हहेड धमन কোন কথা ছিল না। আমি বাল্যকালে ভূইমালীবের কোলে মাহুষ হইয়াছি, বলিতে পারি।

(6)

যোগীরা কেন অম্পৃত্য হইয়াছিলেন বাংলার বৌদ্ধ্যুগের ইতিহাসের আবিষ্ণারের দঙ্গে সঙ্গে এ রহসা ভেদ হইয়াছে। ইহাদের পদবী "নাথ"। পূজাপাদ বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের মুখে একদিন ভনিয়াছিলাম, যে, তিনি একবার একদল যোগী-সন্ন্যাসীদিগের সঙ্গে আরাবল্লী পর্বতে গিয়াছিলেন। এই সম্প্রদায়ের যোগীদের "নাথ" উপাধি **ছिल। ই**হারা "নাথ যোগী" বাল্যা নিজেদের পরিচয় দিতেন। ইহাঁদের সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তক্দিগের মধ্যে "ঈশাই নাথ" নামে এক মহাপুরুষ ছিলেন। তাঁহার জীবনী এই "नाथ-राश मिरावत" धर्म-পুष्टरक त्मथा चारह । त्याचामी মহাশয়কে একজন নাথ-যোগী তাঁহাদের ধর্মগ্রন্থ হইতে "ঈশাই নাথের" জীবন চরিত পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন। शृष्टियान्तात्र वाहरवान यिख्धीरहेत स्रीवन-प्रतिष्ठ य छात्व পাওয়া যায় ইশাইনাথের জীবন চরিত মোটের উপরে তাহাই। বাইবেলে থিভর যে জীবন-ইতিহান পাওঁয়া যায় তাহাতে দাদশ হইতে ত্রিংশংবর্ষ পর্যান্ত, এই ১৮ বংসরের যিশুর জীবনের কোন থোঁজ খবর মিলে না। কেহ কেহ জন্মান করেন, যে, এই সময়ের মধ্যে যিও ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন এবং ডিনিই "নাথ-যোগী" সম্প্রদায়ের এই ঈশাই নাধ। সে যাহাই হউক না কেন, আহ্মণ্য ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠা হইলে বাংলা দেশে বেসকল নিষ্ঠাবান বৌদ ব্রাছণের অধীনতা অস্বীকার করেন; তাঁহাদিগকে সমাজের ব্রাহ্মণ-নেডারা অস্পুত্ত করিয়াছিলেন। নতুবা কুলে, শীলে, कारन वा धरन इंदाबा रनकारनत हिन्दू नमास्वत स्थानीतिरगत चलका कान चरान होन हिलन ना। नाथ-राशीत्रा. भूक्वराचन माहाता अवर পশ্চিম বলের স্বর্ণবণিকেরা, এই ভাবেই বে हिम्नू-সমাজে जन्तुमा हहेशाहितन, এখন প্ৰাৰ একথা অবিশান বা অধীকার করা যায় না।

क्यनः)

বঙ্গভাষায় বৌদ্ধস্মৃতি*

শ্রীরমেশ বস্থু, এম-এ

বন্ধদেশে বৌদ্ধ প্রভাবের নানারূপ নিদর্শন আবিদ্ধৃত হইয়াছে ও হইতেছে। বৌদ্ধ রাজ্ঞাদের অন্থশাসন, বৌদ্ধ-পণ্ডিতদিগের রচিত গ্রন্থ এবং বৌদ্ধশিল্পীর নির্মিত মৃত্তিগুলিই তথনকার ইতিহাসের পক্ষে প্রধান অবলম্বন। এইসব ঐতিহাসিক উপকরণ হইতে আমরা তথনকার সমাজের যে তথ্য সংগ্রহ করিতে পারি তাহা বৌদ্ধদের নিজেদের মত। তথনকার বিদেশী বৌদ্ধঅমণকারীরা যে বৃত্তন্তে রাথিয়া গিয়াছেন তাহাতেও বৌদ্ধদের প্রশংসাই আছে।

বৌদ্ধযুগেও বন্দদেশ হইতে ব্রাহ্মণ্যধর্ম নির্বাসিত হয় নাই। অনেক সময়ে দেখা যায়,একই শহরে ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ মিন্দির পাশাপাশি বর্ত্তমান ছিল। ক্রমে সনাতনা হিন্দু ও মহাযানী বৌদ্ধ পরস্পর একটা আপোধের বন্দোবন্ত করিয়া লইয়াছিল। বৌদ্ধ রাজ্ঞাদের সময়কার অন্ধ্যাসনে আমরা দেখিতে পাই রাজ্ঞ-দরবারে ব্রাহ্মণদের যথেষ্ট প্রতিপত্তি ছিল এবং মহাভারত শোনায় কোনো বাধা ছিল না।

বে-বল্পভাষায় বৌদ্ধগণই হয়ত প্রথম গ্রন্থ লিখিয়া ইহাকে গৌরব দান করিয়াছিলেন সেই ভাষায় তাহাদের শৃতি কিন্ধণভাবে রক্ষিত হইয়াছে তাহা জানিতে সকলেরই কৌতৃহল হইতে পারে। বৌদ্ধার্শের ক্যায় যে ধর্ম সমাজের উপরে কোনো সময়ে খৃব বেশী প্রভাব বিন্ধার করে, তাহার সেই প্রভাবের ছাপ সেই সময়কার ভাষার মধ্যে দেশিতে পাওয়া যায়। সংস্কৃতে ব্রাহ্মণ্য প্রভাব, পালিতে বৌদ্ধপ্রভাব ও প্রাক্লতে জৈন প্রভাব আতি পরিক্ষার ভাবেই ধরা পড়ে। বলভাষায় বৌদ্ধেরা ক্তকগুলি আধ্যাত্মিক রূপক মূলক গান বচনা করিয়াছিলেন ইহা আমরা জ্বানি, কিন্ধু তাঁহাদের দার্শনিক চিন্ধাও এভাষায় প্রকাশিত হইয়াছিল কি না জানিবার উপায় নাই।

বৌদ্ধদের স্বৃতিস্চক বাঙ্লা শবগুলি লইয়া আলোচনা করিলে কয়েকটি বিষয়ের প্রতি আমাদের মনোযোগ আরুষ্ট হয়। প্রথমতঃ ইহাদের মধ্যে কতকগুলিকে বৌদ্ধরা নিজেরাই ভাল অর্থে ব্যবহার করিত, এবং হিন্দুরাও ভাল অর্থেই ব্যবহার করিত বলিয়া মনে হয়। কারণ এই শব্দগুলি আদিতে কোন বিশ্বেষের অর্থ বহন করিত না। দ্বিতীয়ত:. ইহাদের কতকগুলি এখনও ভাল অর্থেই ব্যবহৃত হয় বটে, कि इ अधिकाः भारते अर्थ-हिमाद अवने उ परिवाद । যেমন এখন 'পাষণ্ড' বা 'ভাকিনী' বলিলে কাহাকেও সন্মান করাত হয়ই না, বরং লোকসমাজে অপদস্থ করা হয়। তৃতীয়ত:, হয় বৌদ্ধদের শিঙ্গে সংঘর্ষ হওয়ার ফলে অথবা বৌদ্ধদের প্রতি বিরাগবশত: হিন্দুরা ক্রমে ক্রমে কডকগুলি শব্দকে খারাণ অর্থে এমন কি গালি-ম্বরূপে বাবহার করিত। শব্দগুলির পরিবর্ত্তন দেখিয়া মনে হয় বৌদ্ধ-প্রভাবের পরে নবগঠিত ব্রাহ্মণ-শাসিত হিন্দুসমাজ বৌদ্ধ-দিগকে সমাজে অপ্রিয় করিয়া তুলিবার জন্ম তাহাদিগকে 'কুৎসিত' ভাবে চিত্রিত করিয়াছে। এইসব শব্দের সাহায্যে সেকালের বৌদ্ধদের যে চিত্র অক্তিত হইয়াছে তাহা হয়ত কোনো কোনো ক্ষেত্রে সত্য হইতে পারে,কিছ তার মধ্যে ধার্মিক বিষেষের বিষও মিশান আছে। এরপ CD हो नव ८ नर महे ८ नथा यात्र । ८ यमन हे खेरतां ८ मधायूर न त्र शृष्टी म মহাপণ্ডিত Duns Scotus এর শিষাগণ পরবর্তী রেনেসান্স-যুগের নবীনপন্থী পণ্ডিতবর্গ কর্তৃক মূর্থরূপে বিবেচিত হওয়ার ফলে তাঁহাদের গুরুর নাম Duns হইতে মূর্থ-বাচক dunce শব্দ সৃষ্ট হইয়াছে, তদ্ৰপ, আমাদের দেশের স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধ নৈয়ায়িক দিও নাগাচার্য্যকে 'দিগুগদ্ধ' করা হইয়াছে। চতুর্থতঃ, বঙ্গদেশের কতকগুলি প্রাচীন স্থানের নাম এখনও বৌদশ্বতি বহন করিতেছে। পঞ্চমতঃ, বাঙালীর পদ্ধতি বা বংশনাম এবং ব্যক্তিগত নাম প্রাচীন ভারতের স্থতি বহন করিয়া আনিলেও কোথাও কোথাও বৌদ্ধভাব

^{*} বঙ্গীর সাহিত্য সন্মিলনের চতুনিশ (নৈহাটী—১০০০) অধিবেশনের জন্ম লিখিত।

রুড়িত বলিয়া মনে হয়। ধর্মমত-সম্পর্কিত ব্যাপার ছাড়া বৌদ্ধদের অক্সান্ত বিষয়ে হিন্দুরা উদাসীন ছিলেন, যেমন,—বৌদ্ধ শিল্প বা সাহিত্যের নিন্দা দেখা যায় না, এমন কি উল্লেখই পাইবার উপায় নাই। বৌধ হয় রাহ্মণ্য মডাবলম্বীরা বৌদ্ধদের যাহা যাহা গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহার নিন্দা করেন নাই, শুধু তাহা-দের মত ও পথকে নিন্দা করিতেন।

বৌদ্ধদের সম্পর্কে অতি প্রাচীন কতকগুলি শব্দ বাঙ্লা ভাষায় প্রচলিত হইয়াছে—ইহার মধ্যে সংস্কৃত ও পালি শব্দ আছে।

পাষ্ট — এই শন্টির ইতিহাস অতি বিচিত্র। ইহার আসল বাৎপত্তি নির্ণয় করাও ছঃসাধা। আদিতে যে ইহার খারাপ অর্থ ছিল বা অন্ত ধর্মের নিন্দার জন্ত ইহা ব্যবহৃত হইত, তাহা মনে হয় না। অশোক-**অফুশাসনের** দাদশ গিরিলিপিতে আমরা পাই 'আপ্রপাসংভপ্তা' ও 'পরপাসংভগরহা' এবং জৈনদিগের উবাসগদসাও গ্রন্থ (প্রমং অজ ঝয়ণং ৪৪) ... পরপাসগুপসংসা প্রভৃতি কথাগুলি পাওয়া যায়; এপানে পাসত মানে ধর্মাচার্য। নিন্দা বা প্রশংসা হিসাবে এ শব্দ এখানে ব্যবহৃত হয় নাই। কারণ নিজের ও পরের উভয় ধর্মাচার্যকেই পাসংড বলাহইয়াছে। পরে এই শব্দটির অর্থের পরিবর্ত্তন ও অবনতি হইয়া ভধুই বিৰুদ্ধবাদীর প্রতি প্রযুক্ত হইতে থাকে। বৌদ্ধদিগের ব্রহ্মজাল সতে ৯৬ প্রকারের পাষ্ড বা ভিন্ন ধর্মাবলম্বীর উল্লেখ আছে। ক্রমে বেদবিক্ষবাদীদিগকে লক্ষ্য করিয়া হিন্দুগণ এই শক্ষ্টি ব্যবহার করিতেন। এই শব্দটি নানা ধর্মীদের ছারা নানা অর্থে ব্যবহৃত হইলেও অবশেষে সংস্কৃত ভাষায় हेहात ममल ताया तोकरमत मलरक निक्श इहेशाहिन। বাহু লার বৈষ্ণব সাহিত্যে বৌদ্ধ ও মায়াবাদিদিগকে পার্থ ও পাষ্ট্রী বলা হইয়াছে। শীতলার উপাস্কর্মণ (ইহারা कि शूर्व्य (वोक किन?) किन किताहेश टैक्कविनादक পাষ্ঠ বলিতে ছাড়ে নাই। আবার ধর্মপুঞ্জার বিরোধীকে ঘনরার পাবও বলিয়াছেন। বৈক্ষবেরা "প্রেমপ্রচারণ আর পাৰ্ণুদ্দন" (চৈত্ত্ৰচরিতায়ত, অস্ত্য-৩য় পরিছেছ) স্মান ভাবেই চালাইয়াছিলেন।

ভণ্ড কাহারও মতে এই শস্টি পালি ভদস্ত, ভস্ত শব্দ হইতে জাত। এই ব্যংপতি ঠিক হওয়া সম্ভব নহে। 'ভণ্ড' শব্দ সংস্কৃতে বিদৃষ্ঠ অর্থে পাওয়া যায়; ইহা হইতে আমাদের বাকলা ভাঁড়, যেমন গোপাল ভাঁড়। 'ভণ্ড' যে প্রভারক অর্থে, বিশেষ করিয়া ধর্মপ্রজী অর্থে যে ব্যবহৃত হয়, সেই অর্থে এই শব্দ বৌদ্ধালিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়া প্রযুক্ত হওয়া অসম্ভব নহে। অমুদ্ধপ শব্দ ভণ্ডু, পালিতে মিলে, অর্থ মৃতিত-মন্তক; মিলিন্দপণ্ছে "ভণ্ডু কালায়বালী" শব্দ মিলে।

বিভিকিচ্ছি—অধ্যাপক বিজয়চন্দ্ৰ মজুমদার মহাশ্যের মতে এই শব্দ পালি বিচিকিচ্ছা শব্দ হইতে হওয়া সন্তব।
শব্দতত্বের দিক দিয়া সংস্কৃত বিচিকিৎসা হইতে পালি
বিচিকিচ্ছা ও আধুনিক কথিত ভাষায় বিতিকিচ্ছা হওয়া
মৃক্তিসক্ষত। গ্রাম্য বাঞ্চলায় "চিকিৎসা" অর্থে "ভিকিচ্ছে"
শব্দ পাওয়া সায়। কিছ্ক আমরা এখন যেরপভাবে
বিতিকিচ্ছি ব্যাপার ইত্যাদি কথা ব্যবহার করি তাহার
অহুরূপ কোনো কথা প্রাচীন সাহিত্যে পাওয়া গিয়াছে
কি না জানি না। বিচিকিৎসা শব্দ স্প্রাচীন উপনিষদেও
পাওয়া যায়, কিছে, বৌদ্ধ-নৈয়ায়িকদের তর্কের জালায়
অন্থির হইয়া কি হিন্দুরা এই শব্দ ব্যবহার করিত ?
বিচিকিৎসা অর্থে সন্দেহ বুঝায় বলিয়াই বোধ হয় সন্দেহবাদী বৌদ্ধনের সম্পর্কে এই শব্দ প্রযুক্ত হইত।

বাঙ্লা দেশে প্রাচীন পদ্মী বৌদ্ধদের ও বৌদ্ধর্মের শ্বৃতি মোটেই প্রথম নমঃ। এমন কি গুপ্ত সমাট্দের সময়কার বা হর্ষবর্জনের সময়কার বৌদ্ধদের কথা চীন দেশের পরি-ব্রাজকের বৃত্তান্তের মধ্যেই পুকাইরাছিল। বাঙ্জা দেশের জনসাধারণের মনে, ভাষায় দে সময়ের কোন শ্বতি পৃঁজিয়া পাইবার উপায় নাই। ইহার বহুদিন পরে গৌডের পাল রাজাদের সময়ে তাজিক বৌদ্ধর্ম বাঙ্লা দেশে যথন প্রবল্ হয়, তবন হইতে প্রচলিত কতকগুলি সংস্কৃত ও অনেকগুলি বাঙ্লা শম্ম আলোচনা করিলে বাঙ্লা দেশের মধ্যমুগের বৌদ্ধনের একটি শ্বতি-চিত্র আঁকিয়া তোলা যায়। এই চিজাটিতে হিন্দুরা যে রং ফলাইয়াছে ভাহাত্তে কালোর ভাগই যেন কিছু বেশী।

পণ্ডিড—সংস্কৃত ভাষায় পণ্ডিত শক্ত ছারা বেলোক্ষনা

বুদ্ধি যার, এরূপ ব্যক্তিকে বুঝায়। এই ব্যুৎপত্তি কতদিনের ভাষাজ্ঞানীরা তাহা বলিতে পারেন। কিছ প্রাচীন পালি জাতক গ্রন্থে আমরা পণ্ডিত শদটি পাই, যেমন দসরথ-জাতকে রামকে রামপণ্ডিত বলা হইয়াছে। এথানে পণ্ডিত শব্দের বিশেষত্ব আছে—এই শব্দটি দ্বারা রামের সঙ্গে তাঁথার ভাইদের মানসিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থার তফাৎ দেখান হইয়াছে। এই পণ্ডিত শব্দটি হিন্দুরা বৌদ্ধদের নিকট হইতে লইয়াছেন, না বৌদ্ধরা হিন্দের নিকট হইতে ধার করিয়াছেন তাহা এখনকার পঞ্চিতেরাই ঠিক করিবেন। বিদ্যা-হিসাবে ভট্ট ও আচার্য্য শব্দই বোধ হয় বেশী বাবজ্ঞত হয়। 'প্রিজ্ঞ' শব্দ চ্যাপিদের প্রাচীন বাঙ্গলায় 'পাণ্ডিআ'' রূপে মিলে। ইহার আধুনিক রূপ বাঙ্লায় আর বিদ্যমান নাই, তবে বিহারীতে ও হিন্দীতে 'পাঁড়ে বা পাণ্ডে' রূপে ব্রাহ্মণ-বংশ-পরিচয় হিসাবে বিদামান। 'পাডে' এখনও যে কোন নিম্নশ্রেণীর ব্রাহ্মণ অর্থে ব্যবহাত সামাত্ত নাম; যেমন রেলওয়ের "भानी-भाष्ड", बाबाचरबब "भाष्ड्रकी"।

় বাঙালীর সঙ্গে অত পুরানো 'পণ্ডিতের' সম্পর্ক নাই। আমরা ধর্মের পণ্ডিত, শীতলার পণ্ডিতদের কথাই শুধু মনে রাখিয়াছি। শৃত্যপুরাণের কল্যাণে আমরা কয়েকজন প্রাচীন পণ্ডিতের নাম জানিতে পারি— যথা,রামাই পণ্ডিত, খেতাই পণ্ডিত, নীলাই পণ্ডিত ও কংসাই পণ্ডিত। এদের সঙ্গে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের কোনোই সম্ভ নাই, কারণ এরা হয়ত ব্রাহ্মণও ছিলেন না, সংস্কৃত হিসাবে পণ্ডিতও ছিলেন না।

ভার-পণ্ডিভ—এখন বাঙ্লা দেশের জমিদার বাড়ীতে
প্রধান পণ্ডিতকে ভার-পণ্ডিত বলা হয়। নানা দেশী
পণ্ডিতের! জমিদারদের নিকট হইতে যে বার্ষিক বিদায়
পান তাহা ভার-পণ্ডিতের ব্যবস্থায়সারেই করা হয়।
এইজন্ম কোনো কোনো স্থলে এখনও প্রাচীনকালের মত
বিচার-সভা বসে। প্রাচীন কালের বৌদ্ধ আমলে এরপ
বিচার সাধারণতঃ বৌদ্ধ বিহারগুলিতেই বেশী হইত।
সেইজন্ম প্রাচীন ভার-পণ্ডিত বিহারের পণ্ডিতদিগের
অন্তর্ভুক্তি থাকিতেন। মহামহোপাধ্যায় সতীশচন্দ্র বিভাভূষণ মহাশয়ের মতে বৌদ্ধ বিহারের অন্তর্গত বিশ্ববিদ্যা-

লয়ের ঘারদেশে থাকিয়া যে পণ্ডিত প্রথমকার পরীক্ষা গ্রহণ করিতেন তাঁহাকে ঘার-পণ্ডিত বলিত।

আমরা আরও এক ধরণের ঘার-পণ্ডিতের কথা জানি। বাঙলা দৈশে প্রচলিত ধর্ম-পূজার স্থানে ঘার-পণ্ডিতের। ধর্মকেত্রটির ঘার রক্ষা করিতেন। শৃন্তপুরাণ হইতে আমরা জানিতে পারি রামাই পণ্ডিত, খেতাই পণ্ডিত, নীলাই পণ্ডিত ও কংসাই পণ্ডিত তাঁহাদের শিষ্যদের লইয়া চারিদিকের চারিটি ঘার রক্ষা করিয়াভিলেন।

দিগ্গজ পণ্ডিত—আমরা সাধারণ কথাবার্ত্তায় শ্লেষ প্রকাশ করিতে যাইয়া এই পদটি ব্যবহার করি। ইহা প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ-নৈয়ায়িক দিঙ্নাগাচার্য্যের নামটিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া গঠিত হইয়াছে। এক সময়ে দিঙ্নাগাচার্য্যের তর্কজালে অস্থির হইয়া হিন্দু নৈয়ায়িক সমাজ্ব তাঁহাকে শ্লেষের দ্বারা অমর করিয়া গিয়াছেন। কালিদাসও তাঁহার কাব্যে (মেঘদ্ত—পূর্ব্বমেঘ—১৪ ক্লোক) দিগ্রাজ্ব শক্ষ দ্বারা ইহাকে চিরম্মরণীয় করিয়াছেন।

নেড়া, নেড়ে—এই শক্টির কিছু কিছু আলোচনা হইয়াছে। ইহার ছইরূপ অর্থ করা হয়। কাহারও মতে মৃতিত বৌদ্ধকে নেড়া এবং স্ত্রালোক বৌদ্ধকে নেড়া বলত। কাহারও মতে মহাযানী বৌদ্ধ নাড় পণ্ডিত হইতে নাড়া বা নেড়ে হইয়াছে। এই ছই অর্থ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, শেষোক্রটির কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় না, অস্তত: বাঙলা দেশে নাড় পণ্ডিতের কোনো বিশিষ্ট সম্প্রদায় ছিল কি না এখনও জানা যায় নাই। প্রথম অর্থ সম্বন্ধে এই বলা যাইতে পারে যে,যদিও এখন আমরা মাথামূড়ানো ব্যক্তিকে নেড়া বলি বটে, কিন্ধু এই অর্থে এই শন্ধের প্রাচীন ব্যবহার বোধ হয় পাওয়া যায় না। প্রাচীনকালে নাঙ্যা-মৃত্যা বা নেড়া-মৃত্যা এইরূপ শব্ধ ছিল জানা যায়। ইহার মধ্যে মৃত্যা বা মৃত্যা শব্দ দ্বারা মাথা মৃত্যানো ব্যক্তিকে ব্রুষাইত। স্বত্যাং নেড়া বা নেড়ে শব্দের অর্থ খ্রপ পরিভার হইতেছে না।

আমার মনে হয় নেড়ে শব্দটি বৌদ্ধদের ব্যবহৃত
নাড়িআ শব্দ হইতে আসিয়াছে। এই নাড়িআ শব্দ বৌদ্ধ
গান ও দোহায় পাওয়া যায় (পৃ: ১৯)। এই প্রস্থের সংস্কৃত
টীকায় এই শব্দের অর্থ দেওয়া আছে অসম্প্রদায়যোগী।

বৌদ্ধ সমাজের বহিছ্ ত ধর্ম দশুদায়ের লোককে নাড়িআ বা নেড়ে ৰলা হইয়াছে। এই হিদাৰে সংস্কৃত পাষও শব্দের দলে ইহার মিল আছে। বৌদ্ধ ভিক্করা বেদধর্ম-ত্যাগী হওয়ার ও মন্তক মৃত্যন করার জন্ম দনাতনী হিন্দু-দিগের নিকট নাড়া-মৃগু বা পূর্ববলে ব্যবহৃত নাইড়্যা-মৃইড়্যা আখ্যা পাইয়াছিল।

চৈতন্তভাগৰতে আমরা পাই, চৈতন্তদেৰ নিজে অবৈত আচার্য্যকে বার বার নাঢা বলিয়াছিলেন। এইসব স্থলে মণ্ডিত অর্থ করিলে কোন তাৎপর্যাই থাকে না। কেহ কেহ বলিয়াছেন, অধৈভাচাৰ্ঘ্য নাজিয়ান ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে নাঢ়া বলা হইয়াছিল। ভাহাও विश्वय युक्ति-नक्क मत्न इय ना-कात्रव व गक्तित मस्या একট শ্লেষ আছে। **আমার মনে হয় চৈত্ত্তাদেবের** এই কথা বলার গৃঢ় একটি অর্থ ছিল। বাঙ্লার বৈষ্ণবগ্ৰন্থ হইতে আমরা জানিভে পারি অবৈভ আচার্য্য তুইবার জ্ঞানবাদ প্রচারের চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থভরাং নিরবচ্ছিন্ন ভক্তি ও প্রেমবাদী গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা জ্ঞানবাদী অধৈত আচাৰ্য্যকে নাঢ়া বা ভিন্ন সম্প্ৰদায়ী মনে করিলে তাখাদের দোষ দেওয়া যায় না'। কিছ অন্নপ্ৰাণ ড-যুক্ত 'নাড়িয়া, নাড়্যা, নাড়া, শব্দ ও মহাপ্ৰাণ 'ঢ়' যুক্ত 'নাঢ়া' শব্দ যে একই, সে সম্বন্ধে ভাষাভাৱের দিক দিয়া আপত্তি তুলা যায়।

আরেকটি বিষয় লক্ষ্য করা দরকার। ভিন্নধর্মাবলকী বলিয়া মৃশলমানগণ ধেরূপ হিন্দুদিগকে কাফের বলেন, হিন্দুগণও বোধ হয় সেইরূপ মৃশলমানদিগকে নেড়ে (অর্থাৎ ভিন্ন ধর্মাবলকী) বলেন। তাহা না হইলে মৃশলমানদিগকে শুধু শুধু নেড়ে বলিবার কোনো সার্থকতা থাকে না।

বাউল—এই শক্টির বিশেষ আলোচনা হওরা দরকার। কেই কেই ইহা বাতুল (অর্থাৎ বাযুগ্রন্থ) শক্ষ হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে করেন। ভাহাতে সোড়াভেই শক্ষট সক্ষে একটা ধারাপ ধারণা জ্বেন। প্রাচীন সাহিত্যে কিছু সাধু ব্যাইতে বেশ ভাল ভাবেভেই বাউল শক্ষ বাবন্ধত ইইরাছে। ১০৩৯চরিতামূতের অন্তালীলার ১৪শ পরিছেদে চৈত্যুদেবকে মহাবাউলক্ষণে কর্মনা করা

হইয়াছে। জনানে বাউল নিলার্থে ব্যবহৃত হয় নাই।
ছল্লভ মল্লিকের গোবিল্লচন্দ্রে গানে রাণীময়নামতী
তাঁহার গুরু হাড়িপাকে প্রশংসা করিকে ঘাইয়া বলিয়াছেন
"হাড়ি নহে হাড়িপা বাউল ব্রশ্বজ্ঞানী।" নথানেও নিলার
অবসর নাই। এই সম্পর্কে একটি কথা মনে কথা দরকার।
বায়্গ্রন্থ বা পাগল অর্থে যে বাউল শব্দ পরবন্ধী কালের
সাহিত্যে পাওয়া যায় ভাহা সাধুবাচক বাউল শব্দ ইইতে
ভিন্ন কি না আলোচনা হওয়া দরকার। চৈতক্সচরিতামুতের
অন্তালীলার ১৯শ পরিচ্ছেদে আছে—"বাউলকে কহিন্ন
লোকে হইল বাউল।" এথানে প্রথমটি চৈতক্সকে
বুঝাইতে ভাল অর্থে ও অপরটি বোধ হয় পাগল অর্থে
ব্যবহৃত হইয়াছে।

এখনও আমরা যাহাদিগকে বাউল বলি তাহারা বৌদ্ধদিগের অনেকগুলি মত ও ধরণধারণ বজায় রাথিয়াছে। এবিষয়ে আমি অন্তত্ত আলোচনা করিতেছি।

ভাৰক—আমরা সাধারণতঃ ভার্ক শস্টির সংক্ষ্ট পরিচিত, তাই ভারক শস্টি নৃতন ঠেকিতে পারে। বৌদ্ধ তান্ত্রিক ও বৈষ্ণবদের মধ্যে ইংরেন্সিতে mystic কলিতে যাহা বুঝায় ভাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই শস্থ ব্যবহৃত হইত। অতীন্ত্রিয় গভীর ব্যাপার, ভূপু বুঝিতে চেষ্টা না করিয়া তাহা জীবনে উপলব্ধি বা উপভোগ করাই অর্থাৎ জ্ঞানকে রসে পরিণত করাই ভাবকের কাজ। বৌদ্ধগানের টীকায় (পৃ: ১) আমরা পাই—"ভাবক-স্যাবিরভাভিযোগঃ," ও "মহাত্র্থকস্পটোহং ভাবকঃ"। ভূইটি বৌদ্ধ পদ গানে ভাবকতার পরিচয় খুবই পাওয়া বায়—

এবংজার বীজনই কুছনিল করবিল হো মুছলুররাগ্য প্ররক্তবীর নিংঘই মুল্যনল। (কুলাচার্য) ক্লোইনি উই বিজু বনতি ন লীবনি তেওঁ মুছ চুবী করবারণ পীবনি ৪ (গুজরীগাদ)

পরবর্তী বৈক্ষৰ সাহিত্যে দেখা যায় যে, চৈতজ্ঞের পূর্বেত বাঙ্ লা দেশে বৈক্ষব ধর্ম ছিল, কিন্তু বৈক্ষবতার মধ্যে তাবকতা ছিল না। সেইজন্ত চৈতক্তনেবকে বার বার তাবক বলা হইয়াছে। অবৈক্ষবেরা কিন্তু এই শক্ষী ধ্ব ভাল অর্থে ব্যবহার করিত না। বৈক্ষবনের ভাষরসময় নৃত্য ও কীর্তনাদি তথনকার সামাজিকেরা টিক ব্রিতিত

না পারিয়া নিন্দা করিত। ১০ত গুভাগবতে আছে—
ভাবক কীর্ত্তন করি নাত ছলা পাতে। আদি ৯ অধ্যায়।

সংকীর্ত্তন—প্রমান বছদিন হইতে বৈষ্ণবদের সংকীর্ত্তন—প্রমান বছদিন হইতে বৈষ্ণবদের সংকীর্ত্তন শুনিন্তই অভ্যন্ত। বৈষ্ণবদের নিজেদেরও ধারণা ছিল যে, ইহা প্রীচৈতভাদেবের স্থাষ্টি। বৌদ্ধেরা যে সংকীর্ত্তন তাহা তাঁহাদের রচিত পদ গান ও তাহার স্থরের নাম দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। তবে বৌদ্ধরা সংকীর্ত্তন না বলিয়া সন্ধায়ন বলিয়াছেন। বৌদ্ধ গান ও দোহায় (পৃঃ ৬১) আছে "গীতিক্যা সন্ধায়নমন্দলং কুর্বন্তি।" ইহা হইতে আমরা আরও অন্থ্যান করিতে পারি যে, বাঙলার বিশেষত্বস্থক মন্দল গানগুলির অন্থ্যুপ্রস্থাহিত্যিক অন্থ্যান বৌদ্ধরাও করিতেন।

ভাকিনী ও বোগিনী—ইহাদের নাম শুনিয়াই এখন আমরা ভয় পাই, কিছু আসলে ইহারা বজ্বয়ানের অন্তর্গত উপাসিকা বা আচার্য্যা। স্বভরাং ইহারা যে মাহ্রম সেবিষয়ে আরু সন্দেহের কারণ নাই। ইহাদের অনেকেই সেকালের হিসাবে ধার্ম্মিকা বা পণ্ডিতা বলিয়া গণ্য হইভেন। বৌদ্ধ সমাজের অধঃপতনের পর হিন্দুরা ইহাদিগকে মোটেই ভাল চোথে দেখিত না, সেইজক্ত পরবর্ত্তী কালে ডাকিনীরা ডাইন ও যোগিনীরা অ্যাত্রিক হইয়া উঠিয়াছিল। ইহাদের ইতিহাস বড়ই কৌতৃহলজনক। ইহাদের স্বজ্ব অ্তজ্বভাবে অক্ত প্রবন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্চা আচে।

ছিলাল— এখন এই শক্ষটি ষেক্ষণ খারাণ অর্থে ব্যবস্থত হয় পূর্বে দেক্ষণ ছিল বলিয়া মনে হয় না। বছ্নযানের যে সকল যোগিনী বা উপাসিকা নানা স্থানে ঘূরিয়া বেড়াইত ও ভিক্ষা করিত তাহাদের একটি শারীরিক চিহ্ন ছিল নাক কাটিয়া ফোলা। এই ব্যাপার হইতে নানা কথার ও প্রবাদের স্থাষ্ট হইয়াছে। চর্য্যাচর্য্যবিনিশ্চয়ে (গৃ: ৩২, ৩৩) আমরা ছিণালী শক্ষ পাই, টীকায় উহার অর্থ আছে— "ছিয়নাসিকা নাগরিকা।" এই অর্থ হইতে আমরা রঝি যোগিনীরা ভাগু উপাসিকা ছিল না, তাহাদের মধ্যে নাগরালিও প্রবেশ করিয়ছিল। এইজক্সই হয়ত

এই শব্দটি থারাণ ভাবে ব্যবস্থৃত হইতে আরম্ভ হয়।
অক্সত্রও এই শব্দটির সন্ধান পাওয়া যায়। ত্রক্ষবৈবর্ত্তপুরাণে (গণেশথত, ৩৪।১৪) আছে চিছয়নাসিকা। বীমদ্
সাহেব ছিনাল শব্দের অর্থ করিয়াছেন ক্ষীণালয়, কিছ
সে অর্থ গ্রহণ করিবার পক্ষে কোনই প্রমাণ নাই।
যোগিনীরা নাক কাটিয়া ফেলিত বলিয়া হিন্দুর নিকট
অ্যাত্রিক হইয়া গিয়াছিল। এই ঘটনা হইতেই "নিজের
নাক কাটিয়া পরের যাত্রা ভক্শ এই বাঙলা প্রবাদটির স্ষ্টে
হইয়াছে মনে হয়।

গভি—গতি শব্দের সাধারণ অর্থ আমরা স্বাই জানি, কিন্তু প্রাচীন সাহিত্যে শিষ্য বা উপাসক অর্থে এই শব্দটি পাওয়া যায়। এই শব্দটি ঠিক ইংরেজি following শব্দের সঙ্গে মেলে। বাঙ্লার বৌদ্ধ শৃত্যুপদ্ধীরাই এই শব্দটিকে চালাইয়াছিলেন। রামাই পণ্ডিতের শ্ন্যপুরাণে আমরা পাই প্র্বোক্ত চারজন ধর্ম পণ্ডিতের কাহারও চার শ, কাহারও আট শ, কাহারও বার শ ও কাহারও যোল শ গতি বা শিষ্য ছিল। চণ্ডীদাস তাহার রুষ্ণকীর্তনে নিজেকে বার বার বাসলী গতি বা বাসলীর উপাসক বলিয়াছেন।

সহজ মত—সহজিয়া মত যে বৌদ্ধতান্ত্ৰিক সহজ্ঞ্যান হইতে আসিয়াছে তাহা এখন প্ৰায় সৰ্ব্ধবাদী সম্মত।

বোদ দেব-দেবী—এখনকার বাঙালী প্রধানতঃ
শাক্ত বা বৈষ্ণব । স্থতরাং যেসব হিন্দু দেব-দেবী বর্ত্তমানে
বাঙালীর পূজা গ্রহণ করিতেছেন তাঁহারাই প্রথম
সারিতে অবস্থিত থাকায় বৌদ্ধ দেব-দেবীদের পুঁজিয়া
পাওয়াই মৃদ্ধিল হয় । কিন্তু বাঙলার অন-সাধারণ এখনও
কতকগুলি প্রাচীন বৌদ্ধ রীতিনীতি ও দেব-দেবীকে
বজায় রাখিয়াছে ।

বাঙলার বৌদ্ধ দেব-দেবীর ইতিহাসের তিনটি স্থস্পট ন্তর দেখা যায়।

বৃদ্ধদেবের নিজের কথা সাধারণ বাঙালীর মনেই নাই বলিলে অতিরিক্ত বলা হয় না। বাঙ্লা দেশে প্রাপ্ত বৃদ্ধদেবের মৃত্তি কোথাও শিব, কোথাও চিস্তামণি ঠাকুর প্রভৃতি নামে পৃঞ্জিত হয়। স্থতরাং তাঁহাকে একেবারে বাদ দেওয়া যাইতে পারে। তারণর, কোনো কালে বাঙালী বোধিসন্ত প্রভৃতির পূজা করিয়া থাকিলেও

এই আলোচনার ভূমিক। সাহিত্য পরিবৎ পত্রিকার ১৩৩৩
সালের ১ম সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছে।

বর্তমানে তাহাদেরও কোনো স্মৃতি-চিহ্ন হুই-একটি প্রাচীন মৃত্তিতে বা এছে ছাড়া জার কোণাও থুঁজিয়া পাঠবার উপায় নাই। প্রজ্ঞাপারমিতা, কোকেখর, মঞ্জুলী, জার্যাতারা, জবলোকিতেখর, অক্ষোভ্য প্রভৃতির কথা মনে করাইলেও বাঙালীর এখন জার চিত্তবিক্ষেপ হুইবে না। বাঙ্লার পল্লীপ্রামে যেখানে এইসব মৃত্তির কোনোটি পৃজ্জিত হয় সেখানেই লোকে ইহাঁদিগকে বিফুর বা শিবের কোনো ক্রপবিশেষ বলিয়া মনে করে।

পাল রাজাদের সময় হইতে প্রবল বৌদ্ধতান্ত্রিকতা আরম্ভ হয়। সেই সমহকার দেব-দেবীদিগকে আমরা এখন হয় মূর্ত্তিতে না হয় গ্রন্থেই সাক্ষাৎ পাই। মারীচি, হেক্রক, হেবজ্ঞ, বাগীশ্বরী, বজ্ঞঘোগিনী, পর্ণশবরী প্রভৃতি এক সময়ে পূজা আদায় করিয়া ছায়াবান্তির আয় বাঙালীর মনের পর্দ্ধা হইতে সরিয়া গিয়াছেন। ইইাদিগকেও এখন আর বাঙালী চিনিতে পারে না, আর হিন্দু দেব-দেবীর ধ্যানে ইইাদের মূর্ত্তির পূজা হয়।

বর্ত্তমানে বাঙালী জন-সাধারণ না জানিয়া যে-সব বৌদ্ধভাবাপল দেব-দেবীর পূজা করে ভাহাদের মধ্যে নিম্বলিখিতরাই প্রধান—

> ধন্ধঠাকুর ও আব্যা নিত্যা ও বাণ্ডলী জগরাধ, বলরাম, ও স্বভদ্রা মঞ্চলচণ্ডী শীতলা ক্ষেত্রশাল

এইসব দেব-দেবীর পূজার মধ্যে আনেকটা রহক্ত আছে। ইহাদের মধ্যে লৌকিক, বৌদ্ধ ও হিন্দু ভাব মিলিয়া একটি নৃতন পদ্ধতির স্থাই করিয়াছে। ভাই ইহারা হিন্দু সমাজে টিকিয়া গিরাছেন। আমানের দেশের আধুনিক পণ্ডিতেরা ধর্মঠাকুরকে সম্পূর্ণরে বৌদ্ধ বিলয়া প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছেন। কিছু আমার মনে হর, রোমাই পণ্ডিতের প্রতি অনুসারে যে ধর্মঠাকুরের পূজা হন্ন ভাহা বৌদ্ধভাবাপন বটে, কিছু লাউসেনের পদ্ধতি মোটেই বৌদ্ধ নয়, উহা স্থার পূজা। ইহা আমি বিশ্বভাবৰে অক্তম্ম

দেখাইতে চেষ্টা করিতেছি। বান্তুসী বা বাসলী বৌদ্ধতান্ত্রিক দেবী বাগীশ্বরী ইইতে উদ্ভূত ইইয়াছেন মনে হয়। শ্রীক্ষেত্রের জগন্ধাথ বলরাম ও স্বভুজার সঙ্গে বৌদ্ধ ত্রিরত্বের সম্বন্ধ ত এখনকার দিনে থুবই জানা কথা। বাঙলার মঙ্গলচণ্ডীতে লৌকিক ও বৌদ্ধ-প্রভাব থুবই আছে। কবিক্ষণের চন্ডীতে আমরা দেখিতে পাই, ব্যাধের পূজায় ও খুল্লনার পূজায় এই ছুইটি শুরই আলাদাভাবে চিত্রিত ইইয়াছে। শীতলাতেও বৌদ্ধ হারীতির সংশ্রব আছে অনেকে সনে করেন। বৌদ্ধ তীর্থক্ষেত্রের রক্ষকর্মণে ক্ষেত্রপালের পূজা এখনও চলিতেছে।

মা (গা সাই—বাঙ লাতে মা গোঁসাই শব্দ চিলিত আছে। কিন্তু ইহার প্রকৃত অর্থ কি অনুসন্ধান করা দরকার। বাঙ্লা দেশে শ্রীধর্মভট্টারক বা ধর্মঠাকুর পুকুষরূপে কল্লিত, তাঁহার আবার শক্তিও আছে।

কিছ প্রাচীন বৌদ্ধ তিরত্বের মধ্যে ধর্মকেও পরবর্তী কালে পূজা করা হইড। এই ধর্ম সাধারণত: স্ত্রীরূপেই পূজিত হন এবং তাঁহার স্ত্রী-মূর্ত্তিই দেখা যায়। বাঙলা দেশেও এ ধারণা একেবারে লোপ পায় নাই—তাহা আমরা রামাই পণ্ডিতের ধর্মপূজাবিধান (পৃ: ২১২, ২১৩) হইডে জানিতে পারি। প্রীধর্মের বাহন উলুক তাহার গোঁসাঞির কাচে জিলানা করিল—

বরে বরে পূজে কে পূজা লেই ?
কে বনার জগতের নাই ?
ইহার উদ্ভারে স্বয়ং ধর্ম বলিলেন—
বরে বরে পূজি আমি পূজা লি।
আমি বলাই জগতের নাই।

এখানে স্পষ্টতঃই ধর্মগোসাঞি নিজেকে মা গোঁসাই বলিতেছেন। তারপর আবার ঐ গ্রন্থেই (পৃ: ১৩৪) পাওয়া বাহ—

नी नाकि लोगांकित भूगाः वत्र।

ভ্ভরাং এই শন্টি প্রাচীন বৌদস্থি বলার রাধিরাছে। অথচ এখন ইহা লেবযুক্ত হইরা ব্যবস্থা হর। আমরা খড়দার মা গোঁসাইএর কথা ভনি। ইহার ভিতরকার ব্যাপার কেছ আনাইলে একটি অতীতকালের রহস্যের মূল আনা ধাইতে পারে।

বৌদ্ধ প্রেড ও উৎসব—বৌদ্ধ ব্রতের মধ্যে বর্ধাবাসের জন্ম যে চাতৃশ্বান্ত যাপনের বিধান ছিল তাহা পরবর্তী কালে বৈষ্ণবসমাজে প্রচলিত হইয়াছিল দেখিতে পাই। চৈতন্ত্র-চরিতামুতে (মধ্য-১ম প্রিচ্ছেদ) আছে---

তাহাক্রি রহিলা প্রভু বর্ধা চারিমাস।।

*

*

চাতুর্মান্ত তাঁহা প্রভু প্রীবৈক্ষব-সনে।
গোঙাইলা নৃত্যুগীত কুফ সঙ্কীর্ভনে।।

এখন আমরা রথযাত্রা উৎসবটিকে বিষ্ণুর সলে অচ্ছেন্য সম্বন্ধযুক্ত মনে করিয়া থাকি। কিন্তু প্রাচীনকালে এ উৎসব বৌদ্ধদেরই ছিল। চীনদেশী পরিব্রাক্তক ফা-হিয়ান ভারতবর্ষে আসিয়া বৌদ্ধদিগকেই এই উৎসব করিতে দেখিয়াছিলেন। একটুকু লক্ষ্য করিলে আমরা বৃঝিতে পারি, যে-সব স্থানে পূর্বে বৌদ্ধ-প্রাধান্থ ছিল এখনও সেইসব স্থানেই রথযাত্রার খ্ব প্রাবল্য আছে--যথা পুরীর রথ, ধামরাইএর রথ। আসলে রথযাত্রাটি একটি দেহতত্ত্বগুলক রুপক; মান্থ্যের দেহকেই রথ হিসাবে কল্পনা করা হয়, আবার রথকে মান্থ্যের দেহরূপে ভাবনা করিতে হয়। এইরূপ চিন্তা হইতে চলিত কথায় শরীরকে রথ বলা হয়।

গান্ধন উৎস্বটি বৌদ-সম্পর্কিত বলিয়া মনে হয়।
গান্ধন বলিতে পূর্বের ঠিক কি ব্রাইত এখন তাহা ঠিক
ধরা যায়না। ধর্মের গান্ধন বোধ হয় রামাই পণ্ডিত
প্রবর্তিত করেন। নরসিংহ বস্থর ধর্মরান্ধের গীতে আছে
''আদ্যের পণ্ডিত ভূমি কর্যাছ গান্ধন।"

গন্তীরা—এই গন্তীরা শন্তি কোথা হইতে আসিল তাহা মালদহের "আদ্যের গন্তীরা" লেখক ঠিকরপে নির্ণয় করিতে পারেন নাই। গন্তীরা একটি উৎসবের নাম হইলেও আসলে ইহা গোপনীয় পূজাস্থানকে ব্রাইত বলিয়া মনে হয়। যেমন—"গন্তীরে আছেন ভোলা মহেশব।" যাহারা বাঙ্লা দেশে বৌদ্ধর্শের শেষ রশিটুকু বজায় রাখিবার চেটা ক্রিয়াছিল তাহারাই এই শন্তি ব্যবহার করিত। পরে তাহাদের নিকট হইতে বৈফ্বেরা ইহা গ্রাণ ক্রিয়াছিলেন। ইহারা গোপনীয় ভজন-স্থান হিসাবে এই শন্তি ব্যবহার করিতেন, যেমন

গৌরাঙ্গ গন্ধীরা। চৈতগ্য-চরিতামৃতে (অস্ত্য-১০ম পরি) আছে:—

প্জীরার হারে কৈল আপনে শয়ন।

বোষণা—গুহা শক্ষটির সব্দে আমরা স্বাই খ্ব পরিচিত। পালি ও প্রাক্কততে ইহার বছ বিভিন্ন রূপ দেখা যায়। অশোকের অফুশাসনে আছে কুভা। তার পর পাওয়া যায় গুদ্দা, যেমন হাতী গুদ্দা। তার পর প্রাচীন বাঙ্ লায় গোফা হইয়াছে। বৌদ্ধরা বছকাল পূর্ব্বে পাহাড় পর্বত কাটিয়া যে মন্দির করিতেন, তাহাই গুহা নামে পরিচিত ছিল। বৈষ্ণবেরা নির্জ্জনে সাধনের জন্ম যে গৃহ নির্মাণ করিতেন তাহাকে গোফা বলা হইত। চৈতন্ম ভাগবতে (আদি—১১ আঃ)—আছে

গঙ্গাতীরে থাক গিয়া নির্জ্জন গোফায়।

চৈতত্মচরিতামৃতে (অস্ত্য — তয় পরি) পাওয়া যায়—

গঙ্গাতীরে গোফা করি নির্জ্জনে তাঁরে দিল।

এই শক্টিই আবার মুধের কথায় ঘোপা হইয়া গিয়াছে।

স্থানের নাম—বাঙ্লা দেশের বছ প্রাচীন স্থানের নামের মধ্যেও বৌদ্ধ-মৃতি লুকাইয়া আছে মনে হয়। বলের বছ জেলাতেই "য়ুগীর ঘোপা" নামে পরিচিত অনেক-গুলি জায়গা আছে বলিয়া জানা য়য়, য়য়ন—টালাইলে, দিনাজপুরে, মেদিনীপুরে। এসব জায়গা সহস্কে বিশেষ থোঁজথবর হয় নাই। ইহা প্রাচীন বৌদ্ধদের আড্ডাছিল, না নাথপদ্বীদের আন্তানা ছিল তাহা আলোচিত হওয়া দরকার। অনেকে অস্থমান করেন, ঢাকা জেলার বজ্রেগালী বৌদ্ধতান্ত্রিক দেবীর নাম অস্থসারে স্থাপিত হইয়াছিল, বাজাসন বজ্ঞাসন শব্দ হইতে আসিয়াছে, এবং ধামরাই ধর্মরাজিকা শব্দ হইডে উভ্ত। বাক্ষণ্য-প্রভাবের ফলে এবং মুসলমান আমলে বাঙ্লা দেশের বছ সয়ম্ব ও প্রাচীন স্থানের নাম বদ্লান হইয়াছিল, স্বতরাং অনেক জায়গার প্রাচীন নাম এখন স্থান জ্ঞানিবার উপায় নাই।

লোকের নাম — মান্তবের নামটি শুনিয়াই অনেক সময়ে আমরা লোকের ধর্ম কি তাহা ঠিক করিতে পারি। বিশেষতঃ প্রাচীন কালের লোকেরা সব দেশেই ধর্মমূলক নাম রাধিবার পক্ষপাতী ছিলেন। এখন যেমন সভ্যভূষণ, প্রিয়নাথ প্রভৃতি নাম দেখিয়া কিছুই ব্ঝিবার উপায় নাই পূর্বে দেরপ ছিল না। কালীচরণ, হরিচরণ, শিব-চরণ প্রভৃতি ও কাশী, বৃন্দাবন, কামাখ্যা ইত্যাদি নাম খারা লোকটি শাক্ত না শৈব বা বৈষ্ণব তাহা ব্ঝিতে মোটেই কট হইত না। বৌদ্ধ আমলের মধ্যযুগের কতকগুলি নাম দেখিলেই লোকটি যে বৌদ্ধ ছিল তাহা আমরা বলিয়া দিতে পারি। ভাক্তার কর্দিরের তালিকা ইটতে কয়েকজন বৌদ্ধ লেখকের নাম সংগ্রহ করা গেল—কুলদত্ত, কুলেন্দ্র, গয়াধর, চৌর্দ্ধিন, জালদ্দরি, ত্রিরত্বদাস, দানশীল, দীপহর, ধর্মপাল, ধর্মকীর্দ্ধি, পদ্মপাণি, বৃদ্ধপ্তর, ব্দদত্ত, বোধিসত্ত, মঞ্জী, রাছলভক্ত, বজ্ঞপ্তর, বিনয়চন্দ্র, শাক্তাজী, শীলেন্দ্র, সজ্জদত্ত, সমস্তভ্ত, সহজ্জবিলাদ, প্রভৃতি। প্রাচীন লিপির সজ্জ্যেশ গুপ্থ নামটি স্বধ্ব বৌদ্ধেরই নাম হইতে পারে মনে করিলে দোষের হয় না।

এখন আমরা বিনয়চন্দ্র নাম দেখিলে বৌদ্ধদংস্তব মনে আনিতে পারি না, কিন্তু আসলে নামটিতে বৌদ্ধন্থতি জাগরক রাথিয়াছে। কুলেন্দ্র নামটিও আমি শুনিয়াছি। গ্যাধর নামটি চলিত আছে। তারপর এখন লোকনাথ নামটিতে বৌদ্ধগদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না, কিছ ইহাতে যে বৌদ্ধ প্ৰভাব আছে তাহা অখীকাৰ করিকার উপায় নাই: ডাজার কর্দিয়ের তালিকায় একজন লেখকের নাম অবলোকিতেখন বা লোকনাথ ছিল। এখন আমরা বোধিসত্ত্বে কথা ভুলিয়া গেলেও তাঁহার নামটি বেশ ব্যবহার করিতেছি। এখনও কুলচন্দ্র, কুলচন্দ্রণ নাম বজ্বকার দৃতি জাগাইয়া রাধিয়াছে। এথানে স্বীকার করা দরকার বে, কোলদের নামও এরণ **হই**তে পারে। তারানাথ, তারাচরণ, প্রভৃতি বস্তুতারা বা আর্ব্যভারার সঙ্গে সম্পর্কিত কি না ভাবিয়া দেখা দরকার। এখানে अकृषि नाम नहेशा अकृष्टे विरमव चारनाहना कन्नित लारनन হইবে না। উভা ঘনৱাম। **আমহা দ্বাই ধর্মদল-প্রথেডা** ঘনরাম চক্রবর্তীর নাম জানি। অথচ ঘনরাম নামটির অৰ্থ কিছু আছে কি না অনেকেই ভাবিরা দেখি নাই। **এই गुलाई (वीक्रिश्तित क्षाठीम-क्षेत्रम शुरुवा माम क्रा** স্থামরা রাম্চরিতে বুদ্ধের একটি যাইতে পারে। নাম পাই জীঘন। বৌদ্ধ বাঙালী পণ্ডিত সম্বদাসমহক্র**বর্তী**

রামচন্দ্র কবিভারতীর ভক্তি-শতকে (শ্লোক নং ২২)
পাওয়া যায় "শ্রীঘনং পৃক্ষরেথাঃ।" রানাই পণ্ডিতের
ধর্মপৃক্ষা-পদ্ধতিতে পাই—"তুমি দীননাথ ঘন।" বৃদ্ধের
এই নামটি হইতেই ঘনরাম শক্ষটি স্ট হইয়াছে। এইসব হইতে বৃঝিতে পারা যায় যে, ঘনরাম নামটি বৌদ্ধ
প্রভাব বহন করিতেছে।

বাঙালীর উপনাম—বৌদ্ধ আমলে লোকের নিজের নামটি মাত্র ব্যবহৃত হইত। তাহাদের পদ্ধতি বা বংশ-नाम किছू हिन कि ना काना यात्र ना। यादाता अटर्स ব্রাহ্মণ বা অন্ত জাতিভূক্ত ছিল তাহারা বৌদ্ধ হইলে ভাহাদের মধ্যে তফাৎ ব্যাইবার বোধ হয় উপায় চিল না। বৌদ্দদিগের নামগুলির মধ্যে কোনোটি শান্তি, কোনোট শক্তি, কোনোট ঘৈত্রী, কোনোট চারিত্র্য, কোনোট মাজলাবাচক চিল। এইসব ভাব প্রকাশ কবিবার জন অক্সান্ত শব্দের মধ্যে ধর, কর, ঘোষ, দাস, গুপু, মিত্র, ভত্র, সেন, শীল, পাল, রক্ষিত প্রভৃতি নামের অংশরূপে ব্যবহৃত হুইভ। তথন কিছু এসৰ শব্দ দেখিয়া কাহারও জাতি নির্বয় করা যাইত না। কারণ নামগুলি গুণবাচক हिन এवर खेबाटक वर्णभित्रका हिन मा। भारत स्वर्ण পুনরার হিন্দু প্রভাবের সময়ে একটি মাজ নাম খারা জাতি বুঝান যায় না বলিয়া আলালা উপনাম বা ৰংশনাম দৰকার হট্যা পড়ে। অথচ বছদিন গরে काहांत्र बाद श्रद्धित बाजित कथा मत्न हिव ना। ত্তখন বৈদ্ধ অবস্থার নামের পূর্বাদিশিত অংশগুলিই जानामा कतिया नहेशा नुष्य कतिया वश्मनाटमत स्टि হইয়াছিল কিনা তাহা থোঁক করিয়া দেখা আবস্তক। এখানে অবশ্ৰ আমরা খীকার করিতে বাধ্য যে, গুণ্ড, সেন, ব্যক্তি প্ৰভূষি শ্ৰপ্ততি সামরিক উপাধি হিসাবেও বাৰ্ষত হুইড। বিশ্ব বৌদ্দদের মধ্যে সে-হিসাবে अक्रीन्त्र आसासन हिन ना। छाहाना धर्मार्व्हे अक्रीन्त्र প্রাণে করিত। রাহ্মণশাসিত হিন্দু সমাজে বৌদ্ধণ ফিছিল আসিতে বাধ্য হইলে ভ্ৰান্ধৰের সপক্ষতাবা বিপক্ষতা অভুসারে সমাজে উচ্চ বা নীচ খান পাইরাছিল এবং তদমুঘায়ী ভাহাদের পদ্ধতিরও স্থান পণা করা इहेड ।

এই প্রবন্ধে অতি সংক্ষিপ্তভাবে বাংলা ভাষার মধ্যে যে-

সব শব্দে বৌদ্ধদিগের শ্বৃতি রক্ষিত হইতেছে তাহার সম্বন্ধে অতি সাধারণ গোছের আলোচনা করা গেল। ইহাতে কোন কোন জায়গায় পূর্ব্ব পূর্ব্ব মতের সঙ্গে মিল নাই দেখা যাইবে। আশা করি, পণ্ডিত ব্যক্তিরা আলোচনা করিয়া বিষয়টিকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিতে সাহায্য করিবেন। এইরূপ আলোচনা হইলে আমরা যে শুধু বাংলা ভাষার ইতিহাদের একটা দিক পরিষার করিয়া দেখিতে পারিব তাহা নহে, প্রাচান বৌদ্ধ সমাজের ভিতরকার কথাও কিছু কিছু জানিতে পারিব।

রাজপুতনার দর্বারী আমোদ

ঞী জ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস

শতাব্দী পুর্বের কথা। তথন দেশীয় রাজাদের মধ্যে हेश्द्रकी मिथिवात, विमाण घाइवात ও विमाणी थिना-धूनात (बाँक এवः विनाजौ आस्मान-अस्मार्मित हनन হয় নাই। বীর-জাতির তথনকার আমোদ-আহলাদ রছ-ভামাসার মধ্যে জাতীয় চরিত্রের অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। দেকালে রাজপুতনার রাজাদের আপন আপন রাজ্য রক্ষার জন্য প্রায়ই ব্যস্ত ও সর্বাদা প্রস্তুত থাকিতে হইত। প্রবল শক্তির সহায়তার উপর নির্ভর করিয়া, রাজ্যরক্ষার দায়িত্ব-ভার অভিভাবকের ছায়াতলে হাল্কা করিয়া, নিশ্চিস্কভাবে বিশাসভোগ রাজাদের ভাগ্যে কম ঘটিত এবং বরাহ ব্যান্তাদি শিকার ও শারীরিক পুরুষোচিত ক্রীড়া-কৌতুকের তুলনায় শক্তিসাধ্য विमामीत व्यवम व्याप्तान-श्रामा किहू कमरे हिन। उथन वाकावा पद्यावश्रामध्य मध्य माना निर्देशय আমোদে সময় অতিবাহিত করিতেন। সন্দারগণও তাঁহাদের চিত্তবিনোদন জ্ঞান্তন নৃত্তন রক্ষ-কৌতুকের অবতারণা করিতেন। সেই সময়কার তুই-একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি।

ভরতপুরের রাজা একবার তাঁহার এক সন্দারকে

নাকাল করিয়া কৌতুক করিবার ইচ্ছায় একখানি অতি জৰুৱী "গোপনীয়" পত্ৰসহ কোনো-এক স্থানে পাঠাইয়া দেন। দর্দার বাহাত্বর রাজ্বদত্ত হস্তীপৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া গমন করেন। মাছত পূর্ব হইতে উপদিষ্ট ছিল। সন্ধার যে রাজ্যের গোপনীয় কার্য্যে যোগদান করিবার উপযুক্ত বলিয়া রাজার বিশাসের পাত্র হইয়াছেন, এই সম্মানে গর্বিত চিত্তেই দব্বার-ম্বল ভ্যাগ করিলেন। অস্তান্ত সন্দারের ভক্ষা ধে একটু দবার ভাব জলোনাই তাহা বলা যায় না। যাহা হউক, দরবার-ম্বলে একণে আলোচনা চলিতে লাগিল ৷ রাজার বিশাসপাত জানিয়া অল্লাভার সভোষ উৎপাদ-নার্থ কেহ উক্ত সন্ধারের সাহসের প্রশংসা, কেহ কার্য্য হাসিল করিয়া আসিবার ক্ষমভার, কেহ বা তাঁহার শৌর্য ও গাভীর্য্যের প্রশংসা করিলেন। এইরূপ নানা কথা হইতেছে, এমন সময় লোক আসিয়াসংবাদ দিল, অমুক সদারকে গাছের ভালে "লট্কাইয়া" রাখিয়া किनवान् भनायन कतियादह। मधात 'अञ्चलाভात' (১) नाम

 ^{(&}gt;) অরণাতার। রাজপ্তানার রাজাকে অরণাতা বলিবার থা ९।
 আহে।

র্বিয়া পরিজাহি **ভাক ছাড়ি**তেছেন। এই কথা শুনিতেই বিশ্বে হাসিলেন।

রাজা বিস্ময় ও ফিল্বানের উপর ক্লিমে ক্লোধ প্রকাশ क्रिया मुक्तित्र क कुक-भाश इटेंट नामारेया प्यानिवात ছল অ্ঞাল স্কার্কে প্রেরণ করিলেন : তাঁহারা গিয়া দেখিলেন, সদার এক নিৰ্দ্ধন পথের পার্ছে এক বৃহৎ হর্থ গাছের অতি উচ্চ ছাল ধরিয়া ঝুলিতেছেন এবং সাহায্যের জন্ম চীৎকার করিতেছেন। হন্তী বা মাহত ত্থান্নাই। নানা আছেম্বর এবং উচ্চ হাস্ত-পরিহাদ-्कालाश्लव मर्था मध्नावरक नामान श्रेन। करि. লফ্রায় অপমানে ও ভয়ে তাঁহার তালু তথন ভকাইয়া উঠিয়াছে: জনপিও স্পন্দিত হইতেছে। তাঁহাকে স্বন্ধ করিয়া যত্ত্বসহকারে রাজসমীপে আনা হইল। তিনি স্ক্ৰিমকে স্বীয় আক্সিক তুৰ্ঘটনার কথা অতি বিনীত ও করুণ ছরে বিবৃত করিলেন। সন্ধার যে শাখা অবলম্বন ক্রিয়া ঝুলিতেছিলেন তাহার উপরের শাখায় একথানি রেশমী চালর কিরূপে আটকাইয়া ছিল। ফিল্বান তাহা লইবার বহু চেষ্টা করিয়া যথন পারিল না, তখন তাহার বিশেষ অন্তনমে সন্ধার তাহা পাড়িয়া উপর হইতে ফেলিয়া দেন। কিন্তু চাদর হত্তগত হইতেই ফিল্বান্ অতি বেগে হাতী চালাইয়া অদুশ্ৰ হইয়া যায়। পত্রথানি হাওলাডেই রহিয়া গেল এবং সেই কারণে সন্দার যে অরদাভার আদেশ পালনে অক্ষম হইয়া গাছের ভালে "লট্কাইয়া" রহিলেন তজ্জন্ত ফিল্বানের আচরণের विकास विवाद धार्यना कदिएन। माहमी कर्पक স্থাবের এই করণকাহিনী প্রবণ করিয়া সকলে রাজস্ভা হাত্ত-মুগরিত করিয়া তুলিলেন। মাছতের তলব হইল। স্দার বুকারোহণ করিতে হাতী একটু চমকিত হইয়াছিল, এবং চাদরখানি বুক্দাখা হইতে হাভীর মাথার উপর পড়িয়া ভাহার চোধ ঢাকিয়া কেলার, কেপিয়া উদ্ধানে त्नोफ त्मग्न, शदत वहकाडे **७ कोमत्न जाहारक किन्धाना**य वद कता हत-वह चक्टाएं किनवान निकृष्ठि शहिन। राजी मोह्राह नम्य "क्क्न्द्री" शख्यानि एवं क्यांब উডিয়া বা পড়িয়া গেল আর ভাহার সন্ধান পাওয়া গেল না। বলা বাহন্য প্ৰধানি সাদা কাগজের ভাড়া বাডীড আর কিছুই নয়। সেই গোপনায় পত্ত-প্রসঙ্গে কিছুদিন উক্ত সন্ধারকে লইয়া দুর্বারে বেশ কৌতৃক চলিল।

একবার আলওয়ারের রাজা তাঁহার অসমসাহসী ব্যাদ্র শিকারকুশল ও বারব্যন্ত্রী জনৈক দর্দারকে দুসর্ক-সমক্ষে ভীক প্রতিপন্ন করিয়া কৌতৃক করিবার উদ্দেশ্যে দকলের অজ্ঞাতদারে এক প্রকাণ্ড চিতাবাঘকে দন্ত ও নথরশৃত্ত করাইয়া এক বন্ধবার পান্ধীতে রাধিয়া দেন। পরে পান্ধী মৃল্যবান ঝালর দেওয়া বস্ত্রে ঢাকিয়া দর্বার-স্থলের একান্তে রাধা হয় একে একে দভাষদ্গণ আসিয়া দর্বার পূর্ণ করিলে যথাসময়ে রাজা সিংহাসনে আসিয়া বসিলেন। রাজার মৃথ ভ্যানক পন্তার। দভানিজ্ঞ । কেহ কোন প্রফল উথাপন করিতে সাংসকরিতেছেন না, এমন সময় মহারাজ বজ্ঞগন্তীরশ্বরে নির্দ্ধিষ্ট সন্ধারকে আহ্বান করিয়া বলিলেন—'ঠাকুর সাহেব ইয়ে কেয়া বাত হায় ? আপকে জানানামেনে (২) মেরে পাদ শিকারেৎ (৩) করানকো আঁই হাঁয় ?''

ঠাকুর সাহেব অতি বিনীত ভাবে ও যুক্তকরে উত্তর করিলেন—"ছত্ত্ব মুঝে তো মালুম নহী!"

রাজা বলিলেন—"নহী মঁ্যার সাচ্ কহতা ছঁ। দেখো পিল্লস্কে (৪) অজর ঠুকরাণী (৫) সাহেব বৈঠা হাঁষ্ট, উন্কো তস্ফিয়া (৬) কর্নে কে লিয়ে ইহাঁ পর্ বৈঠ্লা রখ্যা ছঁ। যাও যা'কে পুছো কেওঁ তুম্ পর্নারাজ হাঁষ্ট্'

সন্ধার সাহেব তথন সক্ষাবনত সতকে পাঙীর নিকট পিয়া জিল্পাসা করিলেন—

"ঠুকরাণী সাহেব, আপ কেওঁ বিজ্ন (৭) মেরে ইজাজংকে (৮) ইহা চলিঁ আঁই, ওর আন্দাডাকে দব্বারমে আক্র চরণোমে শিকারেং কী ?"

যধন ঠাকুরাণী লাহেয়ার কোনই উত্তর পাওয়া গেল না,

<। ज्ञान्त्र स्ट्रेट**ः**।

[•] मानिन्।

[।] পাকী ঃ

[🍇] ঠাভুরাণী (ঠাভুর অর্থাৎ সন্ধারপারী)। 🥏

^{🔸।} বিচার ও নিশক্তি, রকা।

৭। বিনা, বাভীত।

[।] वर्ष्याछ।

তথন সদ্দার চাপা ক্রোধ অভিমানে এবং ক্রোভ হৃদয়ে রাখিয়া বিশেষ অন্নরের সহিত প্রখ করিতে লাগিলেন। রাজা সদ্দারকে পুনরায় সংঘাধন করিয়া বলিলেন,—"ঠাকুর সাহেব, ভিতর যা কর্ পুঁছিয়ে, ভালা ঠুকরাণী সাহেব সব্কে সামনে ক্যায়াসে বাত করেকী?"

এই কথায় ঠাকুরসাহেব পান্ধীর পর্দার মধ্যে যাইয়া দরন্ধা থুলিয়া যেই মাত্র ভিতরে গিয়াছেন, অমনি চিতাবাঘ তাঁহাকে আক্রমণ করিল। অকস্মাং এইরপ ব্যাদ্রকর্তৃক আক্রান্ত হইয়া সর্দারসাহেব ভয়ে অভিভৃত হইয়া অফ্ট কাতরধ্বনি করিয়া পর্দার ভিতর হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন। বীরত্বগব্বী সাংসী সন্দারকে ভয়বিহনল-চক্ষ্ ক কম্পিত কলেবরে পান্ধীর ভিতর হইতে পলাইয়া আসিতে দেখিয়া রাজা উচ্চহাস্ত করিলেন। সভাসন্গণ অট্টহাস্তে গগন বিশীৰ্ণ করিলেন।

শিশুর খাদ্য

শ্রী মৃত্যুঞ্চয় সেন, এম্-বি

আমাদের দেশে আজকাল শিশুমৃত্যুর হার যেরপ দিন দিন বাড়িতেছে তাহাতে প্রত্যেক গৃহত্বের এবিষয়ে মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য। সচরাচর যে-সমন্ত ব্যাধি শিশুদের মধ্যে দেখা যায় তাহার অধিকাংশ প্রায় শিশুর খাদ্যের বিশুদ্ধতার অভাবে, এবং কোন্ সময়ে কি পরিমাণে শিশুর খাদ্য প্রয়োক্ষন, সে-বিষয়ে অধিকাংশ শিশুর জননীদিগের অজ্ঞতার জন্ম হয়। অভএব আমরা যদি শিশুর খাদ্যনির্গয়-বিষয়ে সতর্ক ও যত্মবান হই, তাহা হইলে বন্ধ-সংখ্যক শিশু অকাল-মৃত্যু হইতে রক্ষা পায় এবং বন্ধ শিশুরে গাদ্যনির্গর হয়। নিয়ে শিশুর খাদ্য সম্বন্ধে কয়েকটি বিষয় উল্লেখ করিতেছি। আশা করি, তাহা শিশুর খাদ্য নির্গয় সম্বন্ধে ক্ষণী পাঠক-পাঠিকাগণকে কিঞ্ছিৎ সাহায় করিবে।

সাধারণতঃ শিশুর অবস্থাস্থায়ী শিশুদিগকে তিন ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে— হথা, হৃগ্ধপায়ী, হৃগ্ধান্ধভাজী ও অন্ধভাজী। হৃগ্ধ ও অন্ধ নির্দোষ হইলে শিশু হৃত্ব থাকে এবং দ্যিত হৃগ্ধ ও অন্ধ সেবন করিলে শিশু বোগগ্রস্থ হয়, এবিষয় লেখাই বাছল্য। মাতৃহৃগ্ধই শিশুর প্রধান আহার, আর এই মাতৃহৃগ্ধ সেবনোপ্যোগী কিনা এ বিষয় কিয়ৎপরিমাণে সকল গৃহত্বের জ্ঞান থাকা

উচিত। নারীত্থ জলের সহিত মিলিত করিলে যদি
সম্পূর্ণ ভাবে মিশ্রিত হয় এবং সেবন করিতে স্কৃষাত্ব ও
তর্গন্ধ-রহিত বলিয়া বোধ হয়, তাহা হইলে সে ত্বন্ধ বিশুদ্ধ।
বে ত্বন্ধ জলে ফেলিলে জলের সহিত মিশ্রিত না হইয়া,
জলের উপরে কিয়ৎপরিমাণে ভাসিতে থাকে, সেত্বন্ধ
কিঞ্চিৎ ক্যায়রসবিশিষ্ট, ফেনাযুক্ত ও মলম্ত্র-রোধক।
মাতার বাত, হিষ্টিরিয়া (মৃচ্ছা), ক্রন্রোগ, ইাপানী প্রভৃতি
বায়ুজনিত রোগ থাকিলে ত্বন্ধ এইসকল দোষ দেখা
যাইতে পারে। মাতৃত্বন্ধ ক্যিৎপরিমাণে অম ও কটুরস
হইলে তাহা পিত্ত কর্ত্বক দ্যিত জানিবেন। এই ত্বন্ধ জলে
দিলে কথন কথন ঈষৎ পীতবর্ণ বোধ হয়। জননীর
অম্প্রিত রোগ, অজীর্ণ রোগ, যুক্তের দোষ, পাঞ্ ও জাবা
রোগ থাকিলে ত্বন্ধ এইমকল দোষ বর্ত্তমান থাকে।

দ্ধিত গাভীত্থে ও ছাগীত্থে এইপ্রকার সমস্ত দোষই পরিলক্ষিত হইতে পারে। নারীত্থের শ্রায় গোত্থ ও ছাগীত্থ এই প্রকারে পরীক্ষা করিয়া লওয়া যাইতে পারে। পিত কর্তৃক দ্বিত অক্সপান করিলে শিশুর শরীরে দাহ উৎপন্ন হয় এবং ভাহার পিত্তন্দিত বছবিধ রোগ হইতে পারে। মাতার দেহে শ্লেমান্তনিত পীড়া থাকিলে তথ্য লবণাক্ত ও পিচ্ছিল হয় এবং তাহা ক্সনে নিলে নিমগ্র হইয়া যায়। এই-প্রকার চ্গা পান করিলে শিশুর শ্লেমাঞ্চনিত পীড়া হইয়া থাকে। তান-চ্গ্লোপ্র্যোক্ত দোষসকল মিশ্রিত ভাবে থাকিলে সে চ্গা বিশেষ অপকারী ব্রিয়া শিশুকে পান করিতে দেওয়া

विश्वत माष्ट्रश्वत नकन:--- (य इश्व करन निकिश्व হুইলে জ্বলের সহিত মিশ্রিত হুইয়া যায়, যাহা অবিবর্ণ থাকে এবং যাহাতে কৃষ্ম কৃষ্ম তন্ত্র কায় পদার্থ পরিলক্ষিত হয় না--- এইরূপ স্থনত্ত্ব বিশুর বলিয়া জানিবেন। মাতা বা ধাত্রী শোকাকুলা, কুধার্ত্তা, প্রান্তা, ব্যাধিমতা, অতীব কুশা, গর্ভিণী, জরগ্রন্থা,অঙ্গীণরোগপীজিতা, অপথাদেবিনী হইলে ভাগার ওলপানে শিশু কগ্ন হইয়া থাকে। আজকাল च्यत्नक १ र्डधातिनी च्यजीर्वाता कहे भान, उाहारमत বুকের জালা, অমউদ্গার, চোঁয়া চেকুর, পেটে বাযুদ্ধনিত ক্ষুট্কটে শব্দ এবং উদরাময় প্রায় দেখিতে পাওয়া যায়। যুক্তের দোষ এবং অজীর্ণরোগ থাকিলে দেই মাতার স্তমত্ত্ব শিশুর ব্যবহার-উপযোগী নহে। মাতৃত্ব উপযুক্ত না পাইলে শিশুকে ছাগীতথ্ব দেওয়া ঘাইতে পারে। যে ছালা চরিয়া বেড়াইতে পায় তাহার ধারোফ চুগ্ধ শিশুনের পক্ষে বিশেষ উপকারী। একহানে বন্ধ ছাগীর জ্ঞে অপকার হইবার সম্ভাবনা।

মহারাষ্ট্রেনশে শিশুদিগকে মাতৃত্থ বা ধাত্তীকুথের অভাবে ছাগীর শুন হইতে ত্থ পান করিতে শিখান হয়। ছাগীর এমন অভাাস হইয়া যায় ধে, শিশুর পান করিবার সময় হইলে দে আপনি আদিয়া বালকের নিকট উপস্থিত হয়।

অনেকে আবার মাতৃত্ত্বের অভাবে শিশুকে গর্দজীর দুয় পান করাইরা থাকেন, কিছু এইটি মনে রাধা উচিত বে, পর্দজীর তৃত্বের পোষণশক্তি নারী তৃত্বের অপেকা অনেক কম। গর্দজীর তৃত্ব বিশুণ পরিমিত পান করাইলে তবে তাহা কিছৎপরিমাণে মাতৃত্ত্বের সমান গুণযুক্ত হর। এই পরিমাণে গর্দজীতৃত্ব পান করান অনেক ব্যৱসাধ্য। সর্দ্ধজীর তৃত্বে পোষণশক্তি কম থাকায় ভাষ্তে শিশুর আতি, মেধা ও বুদ্ধির ভালোদ্ধপ উল্লেব হর না।

चामारतत्र अरतत्म मञ्चान कृषिष्ठं वृहेबात्र शत्र हहेराज

তাহাকে গাভীত্থ পান ঠবার দর্কার হবে না ব'লে আজ ৩৪ দিন পরে মাতার স্তনে চ্যুরীজন কর্লাম। আজ १० হ্য আনিতে যেমন বিলহ করেন, 'থ্কে দ্রম্ব মোট ১০ ৮৮ দিন পরিপাক করিবার শক্তিভাল বিকাশ

দিন মাতৃত্বের অভাবে গাভী-তৃত্ব পান কর্ণমুত ও পরিষার এই সময় শিশুকে অল্ল অল্ল মধু পান করাইলেই মৃ পাঞ্চাবী যদি একান্ত হ্রপ্ন পান করাইবার ইচ্ছা পাকে তাহা হ'ই বেশ মনস্তুষ্টির জন্ম অল্ল হয় দেওয়াই শ্রেয়:। মহারাষ্ট্রদেশে। বালকের দেহ স্বস্থ বাধিবার জন্ম এরও তৈল এবং আবশ্যক হইলে গোমুত্র শিশুকে পান করান হয়। আমাদের **रित अहे अथा अधिक भित्रभारि अहिन इहेरन यर्थहे** উপকার হইবার সম্ভাবনা। গোত্ত্ব মাতৃত্ত্ব অপেকা অধিক গুরু-পাক। শিশুকে গাভীহ্ম পান করাইতে হইলে ছ ध्रत प्रहिष्ठ (मोतित कल, वार्लि-मिक्त कल वा এताक है সিদ্ধ অবল মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করান উচিত। হয় শিশুর উদরে ঘাইয়াই ছানা বাঁধিয়া যায়। মাতৃত্বের ছানা অতি কুল্ল কুল্ল খণ্ডে বিভক্ত হয় এবং গোহুগের ছানা মাতৃত্বের ছানার অপেকা অনেক বৃহৎ থতে বিভক্ত হয়। বার্লি-সিদ্ধ জল বা এরাফট-সিদ্ধ জল মিপ্রিত করিলে তুথে ছানা এত বড় হয় না। ছানা বড় বড় ধণ্ডে বিভক্ত হইলে শীত্র পরিপাক হয় না। তাহা যত কুল্ল কুল পণ্ডে বিভক্ত इहेर्द ७७ई नीज পतिभाक खाश इहेर्द । इक्ष यि छान-ক্লপে পরিপাক প্রাপ্ত না হয়, তাহা হটলে শিভ ছয় বমন कतिया किता। क्यं शतिशाक ना श्हेल खेनत्त अञ्चत्रम উৎ१ स २ स अवः भाग क साम । अटे क स भाग भागाय যাইয়া উন্বামন্ন উপস্থিত করে এবং সেই শিশুর মলে অম-গৰ পাওয়া বায়। এই অন্তৰ্জনিত উদরাময় আরোগ্য করিবার জন্ত ছথের সহিত চুণের জন মিলিড করিলে क्ष्मन भावमा यात्र। शांकीइस निक कतिया ना मितन, ছাগ্রের সহিত অনেক রোগের বীজ বালকের দেহে প্রবেশ করিতে পারে। আমাদের দেশে সেইজক্ত জাল দেওয়া ত্ত্ব পান করিবার প্রথা প্রচলিত আছে। গোয়ালার। टस्थान-८मथान शरेरा पूर्व थाताश क्रम मिलिक करत ; এইরণ ক্লমিখিত হ্র নানা রোগের শাক্র।

निख्य पृथ-वमन ভारात अभीन द्वारत्रत अवान नक्न।

উদরাময়, মলে অম গন্ধ, মলের সহিত ছানার অংশ থাকা, শিশুর অন্ধীন রোগের বিতীয় লক্ষণ। বাঁহারা এই সময় সাবধান হইয়া শিশুর অন্ধীনতার কারণ নিরূপণ করিয়া প্রতিকার করেন তাঁহাদের শিশু শীঘ্র আবোগ্য লাভ করে। আন্দীনিরাগগ্রস্ত শিশু কাঁহনে হয়, সে যথনি কাুবিবে তথনই তাহাকে ঠাপ্তা করিবার জন্ম ত্র্য্য পান ক্রান তাহার পকে নানা রোগের কারণ হইয়া থাকে। পরিপাক না হইলে উদরে এক-প্রকার বিষাক্ত পদার্থ জন্মায়। এই পদার্থ বক্ষতে যাইলে ভীষণ যক্তং রোগতিংপক্ষ হয়।

যে-সকল শিশু ত্থা পরিপাক করিতে পারে না, তাহা-দের কিছুদিনের জন্ম কাল্পনিক (artificial) উপায়ে ত্থা পরিপাক করাইয়া দেবন করান উচিত। এই প্রক্রিয়াকে ইংরেজীতে পেপ্টনাইজ (peptonise) করা কহে। আজ-কাল বাজারে শীঘ্র পরিপাক প্রাপ্ত হয় এইরূপ অনেক প্রকার খাতা বিক্রয় হইতেছে। আবশুক হইলে অল্পদিনের জন্ম এই শিশুর খাতের মধ্যে কোনো একটা খাতা ব্যবহার করান যাইতে পারে। বারোমাস এই প্রকার খাতা খাওয়া-ইলে শিশুর পরিপাকশক্তি একেবারে নই হইয়া যায়।

অনেকে না জানিয়া শিশুকে সাধারণ তুগ্ধের পরিবর্ত্তে জমাট তুগ্ধ সেবন করান। এইরূপ জমাট তুগ্ধ সেবন করিলে শিশু দেখিতে মোটা হয় বটে, কিছ তাহার দেহ অহঃদারশুক্ত হয়। যে-সকল শিশু বারোমাদ 'পেটেণ্ট ফুড়' খাইয়া থাকে তাহাদের মধ্যে রিকেট নামক ব্যাধি প্রায়ই দেখা যায়, কারণ এইসকল ফুডের মধ্যে শিশুর পোষ:ণাপ-যোগী সমল্ড পদার্থ থাকে না। জননীর ধারোফ হঞ্চ বালকের পক্ষে অমৃতস্বরূপ। শিশুকে হগ্ধ দান করিলে গভিণীর স্ত্রীরোগ-সংক্রান্ত রোগ প্রায় হয় না। তনে ছঞ্চ আসিলে শিশুকে চুই ঘণ্টা অন্তর ন্তন পান করান উচিত। একটু সবলে ত্থ্ব টানিতে শিথিলে দিবাভাগে আড়াই ঘণ্টা অন্তর ও রাত্তিতে একবার চুগ্ধ পান করাইলে যথেষ্ট হয়। জ্মশঃ স্থন পান ক্রাইবার স্ময়ের ব্যবধান বাড়ান উচিত। শিশু ভানের সমন্ত হৃত্ব পান করিতে না পারিলে ভান হই তে ছন্ধ বাহির করিয়া ফেনা উচিত, নতুব। 'ঠনক।' প্রভৃতি রোগ জন্মাইতে পারে। শিশু ৭৮ মাদের ইইলে তিন ঘণ্টা অন্তর পান করাইলে যথেষ্ট হয়। সায়ংকালে একট্ট ছগ্ধ পান করাইলে আর রাত্তিতে শিশুকে জাগাইয়া পান করান উচিত নহে। যে-সকল গর্ভধারিণী শিশুকে অধিক পরিমাণে খাওয়াইয়া হাইপুট করিতে চাহেন, তাঁহাদের স্স্তান প্রায় রুশ হইয়া থাকে, এবং অকালে ধরুং-রোগ-গ্রন্থ হইয়ানট হয়। দন্ত উঠিতে আরম্ভ হইলেই শিশুকে ভাতের মাড়ি ও কাঁচা মুগের ঝোল সেবন করান উচিত চ

সাইকেলে আর্য্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

শ্রী অশোক মুখোপাধ্যায়

পাঞ্চাৰ

১৩ই অক্টোবর, মঞ্চলবার—পানিপথ সহর থেকে ইতিহাস-বিখ্যাত যুদ্ধক্ষেত্র ক্ষেক মাইল দূরে। এইখানে তিন তিনবার মোগল-পাঠানের ভাগ্য পরীক্ষা হ'য়ে গেছে। প্রথম ১৫২৬ খুটাক্ষে ইত্রাহিম লোলীর সকল আশা চুর্ব ক'রে মোগলেরা তাঁহাদের সমাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করেন। দ্বিতীয় বাবে আবার পাঠানের শেষ চেষ্টা—আকবরের কাছে হিম্ব পরাজয়। আর শেষবার হিন্দু-সামাজ্য স্থাপনের শেষ চেষ্টা ব্যর্থ হয়—মারহাট্টাদের পরাজয়, আহমদ শাহ ছ্রানির হাতে। এই ঐতিহাসিক পথ কতবার কত অভিযানের কোলাহলে মুধ্রিত হয়েছে। আখের হ্রোরেবে, দৈল্ল-সামস্তের অল্লের ঝন্ ঝন্ শব্দে এখানকার বাতাস যেন আজ্ঞ ভরপুর।

কালকের রাষ্টার শুষ্ক নীরস ভাব আত্র যেন কোখায় চ'লে গেছে। আবার সাস্ভার পাশে পাশে চাব আবাদ **८**नशा (घटक नाग्न। भरभत भारत मधायुरात वार्तिम्हात ক্যাদ্লের মতন হু'টি প্রকাও ছর্গের ধ্বংদীবিশেষ দেখা গেল। মাইল কুড়িপর আমরী কর্ণালের মধ্যে ছপুরের জলযোগের জন্ম নেমে পড়জাম। পানিপথের মতন বর্ণালও প্রকাণ্ড প্রাচীর ঘেরা। সহরের ফটক স্মাটটি। (हेन न, ज्यानाम छ ०-त्रव तहरतत वाहरतत द्वीक द्वारणत উপর। বাজার-হাট দোকান-পত্র সব সহরের মধ্যে। চওড়। রাম্ভা থুবই কম, তিন চার তলা বাড়ীর মাঝ দিয়ে সক্ষ সক্ষ পাথৱবাধান পথে লোকজন ও গাড়ী ঘোড়ার ভিড় বল্কাতার মাড়োয়াড়ী-টোলারই মতন। বাইরের শক্তর আক্রমণ থেকে সহরকে বাঁচাবার জন্মে আগে এই রকম প্রাচীর দেবার ব্যবস্থা হয়েছিল। আজকাল সে হিদাবে এর বিশেষ কোনো প্রয়োজনীয়তা না থাক্লেও এই রকম প্রাচীর ঘেরা পুরান ধরণের সহরগুলি মনে বেশ একটা শ্রন্ধা-সম্রমের ভাব এনে দেয়।

কর্ণাল থেকে খুব শীঘ্রই বেরিয়ে পড়্লাম। আজে আছালা আমাদের গন্তব্য স্থান। মাইল কুড়ি পর টাঙ্ক রোডের বাঁ। নিকে থানেশর যাওয়ার পথ, দূরত্ব মাত্র ঝাও মাইল। আর ডান দিকের পথ দিয়ে বরাবর সাহরাপপুর চলে পেছে। রান্ডায় শাহ্বাদ গ্রাম পড়ল। গ্রামের করেকটি আটার কলের শন্ত আনেক দূর থেকে শোনা যায়।

ভেবেছিলাম পাঞ্চাবে গরম কম্বে, হয়ত ঠাওা পড়বে, ছপুরে সাইকেলে জমণ করার কইটা জনেক কম্বে। কিছু এখানকার গরম ও রোলের তেজ মৃক্তপ্রদেশের চেলে কিছু কম ত নয়ই বরং বেন বেশা ব'লে মনে হচ্ছে। তবে রাভার প্রায়ই 'শিয়াউ' (জলস্ত্র) আছে ব'লে জলক্টটা জনেকটা ক্ষা।

বেলা আন্দান্ত পাঁচটার সময় আঘালা ক্যাণ্টমনেকে পোঁছলাম। এখানে প্রীযুভ অবনী ছোব মহান্তরের বাড়ীতে উঠে পড়া গেল। পথে এলবিয়ান (Albion) গাড়ীর স্পিওল (Spindle) এর কেবের বভ মাথে মাথে অহবিধার পড়তে হচ্ছিল। স্পেটকে মেরামত না ক'রে কাল রওনা হওয়া চল্লে না। ক্ষুভ্রাং হোরাম্ভরা

মতন ভোর বেলায় ওঠবার দর্কার হবে না ব'লে আজ নিশ্চিম্ত ২'ছে ঘূমবার আঘোজন কর্লাম। আজ १० মাইল আদা গেছে, কল্কাতা থেকে দূরত মোট ১০৭৮ মাইল।

১৪ই অক্টোবর, ব্ধবার—গাড়ী মেরামত ও পরিভার কর্তে বেলা দশটা বাজল। তুপুরে এক পাঞ্চাবী ভদ্রলোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ। পণ্ডিত হ্বখন চাঁদ বেশ ভদ্রলোক। এঁরা অনেক পুরুষ আগে বাঙালী হিলেন। পাঁচ হয় পুরুষ এ দেশে থেকে একবারে পাঞ্চাবী হ'য়ে গেছেন। তিনি যে মনে-প্রাণে বাঙালী বারবার এই কথা ব'লে গর্বা অভ্যুত্তব কর্লেন। পাঞ্চাবী প্রথায় খাওয়া হ'ল। ভাত আর কটী একসঙ্গেই খাওয়া চলে। এখানে বাংলা মৃল্লুকের মতন সক্তির বিচারও নেই। এঁরা আহল; বাঙালীদের মতন মাছ মাংস খান না; তবে ভার অভাবটুকু বিষের ছারা যথাসম্ভব পুবিয়ে নেন।

সকলের অন্থুরোধে আজ এখান থৈকে চ'লে যাওয়ার আশা ত্যাগ কর্তে হ'ল। আখালা সহর এখান থেকে সাত মাইল দূর। বিকাল বেলা অগত্যা সেইদিকে যাওয়া হ'ল। ক্যাণ্টনমেন্টে প্লেগ হছেছ। সেইজ্ঞ ক্যাণ্টন-মেন্টের দব আয়গায় বাওয়ার ছকুম নেই।

১৫ই অক্টোবর, বৃহস্পতিবার—ক্যাণ্টনমেণ্ট্ থেকে
মাইল চার পরে ডানদিকে সিম্লা ঘাবার রাজা। আঠার
মাইল পর পাতিধালা টেটে যাবার পথ সাম্নে পড়ে।
এথানে টাকরোড রাজপুরার ভিতর দিয়ে স্থিয়ানার
হিকে ১'লে গেছে।

আৰু পথে একটু নৃতন জিনিস দেখা গেল। এথানে ভাবের জন্ত কেতে বেল একটি অভিনব উপারে জল সন্বরাহ করা হ'রে থাকে। স্কত্রেদেশে বলদের সাহারে ক্যা থেকে জল ভূবে চাবীয়া কাজে লাগায়। আর লাজাবে ক্যায় ওপর হোট হোট বাল্তি যা কল্যী দিরে লক্ষা চেবের মতন তৈত্বী করে এক প্রকাশ চাকার ওপর কলিকে সেই হাল্তি-চেন্কে ছটি বলদের সাহারে ছ্রিরে জল তোলে। এই সমন্ত ব্যাপারটাকে ক্যা থেকে ক্লেতে জল ঘাবার রাজা কয়া থাকে। এই উদাবে এথাকনায়

চাষীরা বিনা পরিশ্রমে চাষের জন্ত প্রচ্র জল কেতে সব্বরাহ কর্তে পারে। কোন হালাম নেই, বলদ তৃতিকে চালাতে পার্লেই হ'ল। রাত্রে এরা থানির ওপর ব'নে সুমায় আর বলন তৃতি আপনি আপনি ঘুরতে থাকে। চাষের মরন্তমের সময় এই উপায়ে পাঞ্জাবী চাষা চরিবণ ঘটাই জল তৃলে কাজে লাগায়। এই জিনিসটিকে 'ধু' বলে। সৈয়দপুর গ্রামে ঠিক তৃপুর রোদে একজন লোকের কাছে জল চাইতে সে এই রকম 'ধু'যের দিকে দেখিয়ে বলেছিল, ওখানে গিয়ে যত পার জল থাও; অফ্রস্ত জল চারজন কেন চারল' জনেও শেষ কর্তে পার্বেনা। বাভবিক এই সব ক্লার জল যেমনি প্রচ্র তেমনি সাঙা।

चार्शन। (थरक ८) माहेन পর গোবিন্দগড় সহর।
সহরের মন্দিরগুলির চূড়। সংগ্রের আলোয় ঝল্মল কর্ছে।
এই সহরের সাম্নে থেকে নাভা টেটে যাবার রাস্তা
সোজা চ'লে গেছে। লুধিয়ানা সহরের কয়েক মাইল
ল্ব থেকে রাস্তার পাশে শিশু-সাছের সারি বরাবর
সহরের সীমানা অবধি চ'লে এসেছে। এই রাস্তা দিয়ে
বেলা প্রায় চারটের সময় লুধিয়ানা সহরে পৌছলাম।
রাস্তার বঁ। দিকে লুধিয়ানা ক্যাণ্টনমেন্ট্। সেও এক
প্রকাণ্ড সহর। এখানকার সব বড় সহরেবই একটা ক'রে
ক্যাণ্টনমেন্ট আছে।

ইবাহিম লোদী এই সহরের পতন করেন। তাঁর নামের অফুকরণে এই লুধিয়ানা নাম হয়েছে। লুধিয়ানা শাল-আলোয়ানের জন্ত বিখ্যাত। শহরে শাল আলো-য়ানের কার্ধানা বিশুর। এই রকম এক কার্ধানা দেখে সন্ধার সময় প্রীয়ৃত রাঘ্বেশ্বর ভট্টাচার্য্য মহাশ্যের বাড়ীতে রাত্রের মতন আশ্রেষ নেওয়া গেল। আজ ৭৪ মাইল আশাহয়েছে। মিটারে সর শুক্ত ১১৭৭।

১৬ই অক্টোবর, শুক্রবার—ইব্রাহিম লোদীর কেলার সাম্নে দিয়ে আবার ট্রাক্রোডে এদে পড়া গেদ। লুখিয়ানা বেণ বড় সহর। এখানে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, কমাদিয়াল কলেজ, হাঁদপাতাল ইত্যাদি দবই আছে। বেলা ১টার দময় বেবিয়ে পড়্লাম। ঠিক ১ মাইল পর শুক্তক্র সাম্নে এদে পড়্লাম। নবীর ওপর পাশাপাশি

ছটি পূল। একটি রেলের ও অন্তটি গাড়ী ও লোকজনের জালা। শতক্রের অপর পারেই ফিলোর সংর। এই সংরের বুকের ওপর দিয়ে ট্রাকরেরাড জলন্ধর অভিমুখে চ'লে গেছে। নদীর ওপর থেকে প্রথমেই চোধে পড়ে, পাঞ্জাব-কেশরী রণজিং দিংহের প্রকাশু ত্র্গ। এই হুর্গ এখন পাঞ্জাবের পুলিদ ট্রেনিং স্কুলে পরিণ্ড হয়েছে।

পুলিদ লাইনের সাম্নে দিয়ে বেতে বেতে নজর পড়ল একটি বাঙালী নাম লেখা বোর্ডের দিকে। ভিতর থেকে থোকাখুকীদের থেলা-ধুলা ও হাসির শব্দ কানে এল। এদের সব্দে আলাপ না ক'রে চ'লে যেতে ইচ্ছা হ'ল না। ইতন্তত: না করে নেমে পড়লাম। বাঙীক সামনে যেতেই গুহুখামী বেরিয়ে এলেন।

ভদ্রলোকের নাম শ্রীষ্ত সতীশ5ন্দ্র ঘোষ। ইনি বছদিনা পাঞ্জাব-প্রবাদী। ছোট ছেলেমেরেদের পাঞ্জাবী ভাষায় কথা বলা দেখে প্রথমে সত্যসত্যই আশ্রহণ্ট হ'লে গিয়েছলাম। এদের আন্তরিক ব্যবহারে মুগ্ধ হ'লে গেলাম। মহিলারা পর্য ব্যারংবার অন্তরোধ কর্তে লাগলেন। এখানে অন্ততঃ আজকের দিনটা খেকে যাবার জন্তে; প্রা একদিন বিশ্রামের পর ম'তে ন মাইল এশে আড্ডা-ফেলা মৃত্তিযুক্ত মনে হ'ল না। কাজেকাজেই এখানে বেশ মোটাগোছের জলযোগের পর, ফির্তি বেলায় এখানে এসে হ'দিন খেকে বেতে হবে এই প্রতিশ্রতিক করিয়ে নিয়ে তবে এরা আমাদের ছেড়ে দিলেন। বিদেশের বাঙালী, বাঙালীর জন্ত কি করে তার পরিচয় সারা পথেই পেয়েছি।

ফিলোরের আশে পাশে খুব তরম্জের চাষ হয়।
পথের পাশে কয়েক মাইল ধ'রে কেবল তরম্জের ক্ষেত ।
২০ মাইল পর রাস্তাটি ত্'লিকে বিভক্ত হ'য়ে গেছে—
বা লিকেরটি জলন্ধর ক্যান্টন্মেন্ট ও ড'ন লিকেরটি
জলন্ধর সহরে। আমরা ক্যান্টন্মেন্ট হ'য়ে সহরে ফিরে
এলাম। ক্যান্টন্মেন্ট ও সহরের মাঝধানে ট্রাছ রোভের
উপর সামরিক বিল্যালয় (King George Royal
Military School)। পাঞ্চাবের অক্সান্ত সহরেও এই
রকম সামরিক বিল্যালয় লেখা যায়। পাঞ্চাব 'সিপাহী'র
দেশ, এধানকার প্রত্যেক সহরেরই একটা ক'রে ছাউনিক

আছে। সহরের পথে-ঘাটে উদ্দি পরা সৈনিক, ছাউনির মাঠে সৈনিকদের কুচকাওয়াজ ও প্রহরে প্রহরে বিউগলের আওয়াজ এমন একটা জিনিস,ষা বাঙালীর কাছে একবারে নৃতন।

জলম্বরে নৃত্তন পাওয়ার হাউস (বিছাৎ-সরবরাহের কারখান।) তৈরী হয়েছে। আমাদের ইঞ্জিনিয়ার আনন্দর এসব বিষয়ে আগ্রহ ধুব বেশী। কাজে কাজেই সহরের অপর প্রান্তে পাওয়ার হাউস্ দেবতে চল্লাম। দৈবক্রমে এখানে শ্রীঘুক্ত পরেশনাথ মুখোপাধ্যায়ের সজে আলাপ হ'য়ে গেল। এখান থেকে ফিরে পরেশ-বাব্র আন্তানায় দেশিনের মতন আজ্ঞা ফেলা হ'ল।

জলন্ধর সহর হোটেলে পরিপূর্ণ। এইসব হোটেলের মধ্যে কতকগুলি শিখ্দের আর কতকগুলি মুসলমানদের। শিখদের হোটেলে কেবল পিতলের বাসন ব্যবহার করা रम चात्र भूमभभारनता कनाहे-कता वामन वावहात करता হোটেলের স্বমূথে এই রকম পিতল বা কলাই-করা ডেক্চি भाकान थाटक। এই टिक्कित माशास्य विसमीटक, हिन्सू वा भूमलभारतत रशाहिल वृत्य निर्ण इश्रा अहे त्रक्म अक ्हाटिल बार्**क शावात वास्तावन्छ कत्रा ह'न। ट्हाटिल** কটী আর মাংস সব সময়েই পাওয়া যায়। ভাত থেতে হ'লে আগে ধবর দিয়ে রাধতে হয়। পাঞ্চাৰীরা এত বড় थाना वावशांत करत (य, आभारतत कारह छ। तिहार অপ্রয়োজনীয় ব'লে বোধ হয়। প্রকাণ্ড পিডলের থালার ওপর সাত আটটি ছোট ছোট বাটী। থালা থেকে বাটীগুলি আর নামিয়ে রাখার দরকার হয় না। তরকারীর মধ্যে 'টিগুা' (ধূল জাতীয়) পাঞ্চাবীদের অতি মুধরোচক সামগ্রী! আশে পাশের টেবিল থেকে ঘন ঘন "এ মুখে (ছোকরা বা 'বয়') টিভা লাগত" ভনেই তা বুঝতে পারা গেল। আজ মোট ৪৩ মাইল বাইক করা গেছে। मिष्ठादन छटिहरू ১२२०।

১৭ই অক্টোবন,শনিবার—সকাল সকাল রওনা হ'লাম।
মাংল নয় আসার পর হঠাৎ বৃষ্টি স্থক হ'তে পথের ধারে
এক গ্রামে আঞায় নিতে হ'ল। বৃষ্টি শীন্তই থেমে গেল,
কিন্তু রওনা হ'তে না হ'তেই ২নং ট্রাপ্তার্ক গাড়ীর ফ্লি
ছইলের প্রিং কেটে গেল। সেটাকে মেরাম্বর্ক কর্তেও

থানিকটা সময় কাটল। এথানকার লোকজনের পোষাক ও চেহারা এইবার একবারে বদুলে গেছে। আম্বালার পর থেকে এই পরিবর্ত্তনটা চোঝে লাগে। পাঞ্জাবের রাস্তা সব চেয়ে ভাল। আজকের দিনটাও বেশ ঠাতা, সেইজ্লু অনেক দিন পর বেশ আরামে পাড়ি দেওয়া যাচ্ছে। ঠিক ৩৪ মাইল পর ট্রাফ বোডের বা দিকের পথ দিয়ে কপুরিভলা ষ্টেট মাত্র ৭০০ মাইল দুর।

আজ পথে পড়ল বিপাশা। বিপাশার ওপরেই তাকদাক স্থানাটোরিয়াম্। এইখান থেকে কয়েবজন পাঞ্চাবী যুবক, আমাদের সঙ্গে পালা দিয়ে সাইকেল চালাতে ফ্রুক কর্লো। তারা যে সাইকেল ক'রে অমুভদর যাচ্ছে এই খবরটা বার বার আমাদের ভনিয়ে দিলে। প্রাণপণ শক্তিতে সাইকেল চালিয়ে তারা এগিয়ে য়েতে য়েতে আমাদের দিকে ফিরে ফিরে চেয়ে দেখতে লাগল। ভাবটা, যে হারিয়ে ত দিয়েছি আর কি ? ক্রমশং তারা আমাদের পিছনে ফেলে অদৃষ্ঠ হ'য়ে গেল! অস্তমনস্ক হ'য়ে চলেছি, অল্লকণ পরেই এক ছায়া-ঢাকা 'পিয়াউ'র (জলস্ক্র) স্থাধে এসে দেখি বন্ধুরা সেইখানে ব'সে ঘটিভর্তি ক'রে জল পান কর্ছেন। লট-বহর সমেত সাইকেল-গুলি এখানে সেখানে প'ড়ে য়য়েছে। আর ক্রমানের সাহায়্যে য়াড়িয় ফাঁকের ঘামের আতে বন্ধ করার কিবিপুল প্রয়াস চলেছে।

আজ সাইকেলের জন্ত রাতার ছবার থাম্তে হ'ল।

এমন কোনো দিন হর না। ক্রমশং দলে দলে গক্ত-মহিবের
পাল রাতার দেখা বেতে লাগল। সকলেরই গভব্য

অমুক্তসর। প্রথমে ধেরাল করিনি, কিছ ক্রমশংই পালের
আধিক্য কেথে থোঁজ নিয়ে জান্লাম অমুক্তসরের প্রসিদ্ধ
বাৎসরিক মেলার এদের নিয়ে বাচ্ছে। সেধানে প্রতিব্থসর দেওয়ালীর আগে ও পরের কয়েকদিন ধ'রে এই
রক্ম ছাগল, গক্ত, মহিষ, উট ইত্যাদি বিক্রী হয়।

মেঘ মেঘ কর্ছিল, হঠাৎ এমন ঝড় উঠল যে, ধূলায় চারনিক অন্ধনার হ'বে গেল। পথের তু'পালে বড় বড় গাছের সারি। ঝড়ে দেইসব গাছের ভাল মট মট ক'রে ভাঙতে ফুকু হ'ল। লোকজন সক্ষ-মহিব সব রাভা ছেড়েফু কাকা মাঠে পালাতে লাগল। সেথানে ধূলার অন্ধনার

নাক-মৃথ ধুলায় একবারে বন্ধ। সকলে চোথ মৃথ ঢেকে
চুপচাপ ব'সে পড়ল। আমরাও অগত্যা সেই উপায়
অবলমন কর্লাম। মাথার ওপর দিয়ে প্রলয়ের ঝড় ব'য়ে
যাচ্ছে। তার গর্জনে গাছের ভাল-পালা হয়ে পথের
ওপর এসে পড়ছে। সকলে চুপ, কথা বল্বার যো নেই।
সেচেটা কর্লেই এক ঝলক ধুলা-বালি মৃথের ভেতর চুকে
যাবে।

আধ ঘণ্টা পরে ঝড় থেমে গেল। ঝড় যেমন হঠাৎ
এনেছিল গেলও ভেমন হঠাৎ। কেবল পথের পালের
সদা-ভাঙা ভাল ও গাভের পাতার ধৃদর মৃত্তি ভিন্ন বোঝার
যোনেই যে, এইমাত্ত এক প্রলয়ের কাণ্ড ফ্রক হয়েছিল।
রুষ্টির কোনো আভাদ নেই। প্রকৃতির এক অভুত থেয়াল।
আবার রান্ডায় ফিরে এসে সাইকেল চালিয়ে দিলাম।
অম্তদরের তু' মাইল দ্র থেকে মেলার জক্ত এমন গ্রক্ষ মহিষের ভিড় বাড়ল থে, সাইকেল থেকে নেমে হাঁট্তে ফ্রক

বিকালে অমুছদরে পৌচলাম। মেলা ও দেওয়ালী উপলক্ষ্যে সহরে ভারী ধুম। শিথদের অধিন্দিরের অফ্করণে হিন্দুরা এগানে এক মন্দির তৈরী করেছে ভার নাম ছুর্গিয়ানা। সহবের অপরাপর প্রাসিদ্ধ জায়গাগুলি বিজ্ঞলী-বাতি দিয়ে সাজাবার ব্যবস্থা হয়েছে; এগানকার বৈজ্যাভিক পাওয়ার হাউস খুব ছোট। ছুর্গিয়ানা ও অক্সাক্ত মন্দির গুলতে আলোর বিশেষ ব্যবস্থা করার জক্ত অনেক রাভা একেবারে অক্করার।

সন্ধ্যার সময় কাইজারিবাগে শ্রীযুত কাজিচন্দ্র দাশগুপ্ত
মহাশয়ের বাড়ীতে উঠে পড়লাম। অমৃতসর থেকে আমরা
গ্র্যাগুট্টাক রোড ছেড়ে নৃতন পথে শিয়ালকোট অভিমৃথে
যাবো। ম্যাপে সেই নৃতন পথ সম্বন্ধে যে রকম থবর
দেওয়া আছে শুধু তার ওপর নির্দ্তর ক'রে যাওয়া যাবে
না: স্থানীয় লোকজনের কাছ থেকে সঠিক থবর জানা
দরকার। তাতে সময় চাই। স্বভরাং কাল এখান
থেকে রওনা হওয়া চল্বে না। সেই থবর সংগ্রহ করার
জন্মে যদিও অনেক ঘোরাঘুরি কর্তে হবে, কিছু ভোরে
উঠেই যে কমল বাধাবাধির হালাম নেই, বেলা গটা
অবধি নিক্ষেপ্ত শুরে থাকার আরামট্কু উপভোগ করা

যাবে, এই ভেবে নিশ্চিত মনে নিজের নিজের কছল বিছিয়ে ভয়ে পড়লাম। বাইক করেছি আজ ৫৫ মাইল। মিটারে উঠেছে মোট ১২৭৫ মাইল।

১৮ই অক্টোবর, রবিবার— অমৃতসর প্রকাণ্ড সহর আর মন্ত বড় ব্যবসায়ের কেন্দ্র। শাল-আলোয়ানের জন্তও অমৃতসরের নাম দেশবিদেশে ছড়িয়ে পড়েছে। আর অমৃতসরের স্বর্মিন্দিরের নাম ভারতবর্ধে কে না শুনেছে?

শিখনের এই ধর্মমন্দিরের ব্যবস্থা বড় চমৎকার।
এথানে বারমাস যাত্তীদের ভিড় লেগে রয়েছে, কিন্তু
আমাদের তীর্থস্থানগুলির মত অনাবশুক গোলমাল বা
'চীৎকারের' বাছলা নেই। প্রকাণ্ড সরোবরের মধ্যে
মন্দির। মন্দিরের মাথাটি সোনালি পাতে মোড়া।
কেবল সরোবরের ওপর দিয়ে মন্দিরে যাবার একটিমাত্র
পথ। আর এই সরোবরের চারপাশে ঘাত্রীদের থাক্বার
জয়ে অসংখ্য ছোট ছোট ঘর। মন্দিরে প্রবেশ করার
আগে একটি বড় চৌবাচ্চায় সকলকে পাধুয়ে যেতে হয়।
আর-একটি বিশেষ নিয়ম যে,মাথায় কোনো রকম আবরণ দ

যন্দিবের মাঝখানের ঘরে 'গ্রন্থসাহেব' সংবক্ষিত
আছেন। থাত্রীরা সকলে যথাক্রমে তিনবার গ্রন্থসাহেবকে প্রদক্ষিণ ক'রে বাতির শিখায় নিক্ষের নিক্ষের
হাত ছুইয়ে বৃকে ও মাথায় ঠেকায়। এরই একপাশে
একদল বাদক গান-বাজনার দ্বারা দেবতার মনস্বাষ্টি
কর্বার চেটা কর্ছে। 'গ্রন্থসাহেবের' সাম্নে প্রকাণ্ড
পাঞ্জাবী-থালায় যাত্রীরা নিজেদের সাধ্যাম্থ্যায়ী প্রসা,
টাকা বা ঘোহর দিয়ে প্রসাদ নিম্নে বেরিয়ে আ্বাসে। এর
পাশে আর-একটি ছোট মন্দির। সেটিতে শিখসম্প্রদায়ের গুরুদের স্মৃতিচিহ্ন রেথে দেওয়া হয়েছে।

কাইজারিবাণের কাছেই জালিয়ান্ওয়ালাবাগ। এই জালিয়ান্ওয়ালাবাগেই দেদিন কত হতভাগ্যেরই না জীবনের অবসান হ'য়ে গেছে। আগে জালিয়ান্ওয়ালাবাগ চারপাশে বাড়ীঘেরা এক টুক্ষা ছোট জমি মাত্র ছিল। এখন কংগ্রেস থেকে সমস্ত জায়গাটি কিনে নেওয়া হয়েছে। স্থানে স্থানে রস্তের মত লাল বংশ্বে ফুলগাছ লাগিয়ে দেওয়া হয়েছে, যেন শেই বিশেষ

দিনটির কথা মনে পড়িয়ে দেবার জ্বন্তে। এক পাশে একটি প্রকাপ্ত কুয়া--্যার মধ্যে প্রাণ্ডয়ে ব্যাকুল হ'য়ে ক্ষেকশত লোক আত্মকলার জন্ম লাফিয়ে পড়ে সমাহিত হ'য়ে গিয়েছে। এখানকার স্থৃতি বড়ই করুণ। মন আপনা-আপনি বিষাদে পূর্ণ হ'য়ে উঠল।

অমৃতদরের বান্ধার থেকে আমরা প্রয়োজনীয় জিনিব কিছু কিছু কিনে নিলাম। শিয়ালকোট যাবার পথ খানিকটা মশ্ব নয়; সেধবরটা সহজেই পাওয়া গেল। কিন্ধ বাকী খানিকটা পথের খোঁজ কেউ ঠিক দিতে পার্লে না। আমরা জমুহয়ে এনগর যাব এই ঠিক করেছিলাম। জম্মু থেতে হ'লে শিয়ালকোট থেতে হবেই; স্ত্রাং নিজেদের অদুটের উপর নির্ভর ক'রে এই অপেক্ষাকৃত 'শট-কাট্' রাস্তা দিয়ে শিয়ালকোট রওনা হওয়ায়াবে এই স্থির ক'রে ফেল্লাম। লাহোরের পর প্রাজিরিবাদ থেকে অবশ্য শিগালকোটে যাবার পুব ভাল রাস্থা আছে। কিছু লাহোর ও ওয়াজিরিবাদ ফিবৃতি প্রে পড়বে, সেইজ্বল এই 'শট কাট' রাস্তাই আমরা স্বিধাজনক মনে ক্রলাম: যদিও ম্যাপে এই রাভার খানিকটা এমনভাবে দেখান হয়েচে, যাতে বান্তার অবস্থা মোটেই ভাল নয় ব'লে বোধ হয়। বিকালে এই নৃতন পথে ন'মাইল এপিয়ে রান্তার নমুনা দেখে আসা হ'ল। মিটারে আজ উঠল ২৬ মাইল।

১৯শে অক্টোবৰ, সোমবার—থুৰ ভোরে উঠে রওনা হ'য়ে পড়লাম। ১৫ মাইল পর আজনালা ধ্ব ছোট জায়গা। অমৃতসর থেকে এই অবধি মোটর লরী ও টোকা যাতায়াত করে। আক্রালা পৌছতে প্রায় দেড ঘণ্টা লাগল। আজনালার পর থেকে যে রাস্তা স্বক र'ल जारक त्राचा ना व'रल नतीत छछ। वा वालित मार्ठ বললেই ভাল হয়। কয়েক মিনিটের পরই আমরা প্রকাত মাঠের মধ্যে এদে পড়্লাম। বিশাস কবতে ইচ্ছা হয় না, কিন্তু ছু'একজন গৌককৈ खिखाना क'रत साना शत अहें हो सिशान कारित शर्थ। অগত্যা আর ইতন্তত: না ক'রে মাঠে নেমে পড়লাম।

त्व नाहेटकम चांत करन ना । चांत्र कि क्किन पद्म क्रिक पद्म (चटक प्रमान चटिक पद्म पद्म अहेतकमहे । अधनक

b'रल माहेरकन र्ठाटन निरंश याख्या ७ कहेकत ह'रम मांखान। বালির ওপর দিয়ে মাইলের পর মাইল হেঁটে যাওয়াই কি রকম কষ্টকর তার উপর আবার এই লটবহর শুদ্ধ माइटकन टिंग निष्य याच्या! माथात अनत जुनूदतत চন্চনে রোদ। তুপুর বেলা ইরাবতী নদীর ধারে এদে পড্লাম। স্থবিধার কথা যে নদীর পারের জন্তু নৌকার বন্দোবন্ত আছে। রান্ডার এই অবস্থা, পারের এমন স্থবিধা, দৌভাগ্যের কথা বলতে হবে। নদীর ঠাতা জলে হাতমুধ ধৃয়ে হস্থির হলাম। ইরাবতী এখানে পঞ্চাশ যাট গজের বেশী চওড়া হবে না, তবে খুব গভীর:

এপারে এসে বালির চড়াপার হ'মে রান্ডায় আসা গেল। রাস্তার ছুপাশে বাবলা গাছ। রাস্তা অত্যস্ত ক্রঘন। বাবলা কাঁটার জ্বল আনতার সাবধানে গাডী চালাতে হচেচ। মাইল থানেক যেতে না যেতে চাকায় এমন ফুটা (puncture) হ'তে স্বৰু হ'ল যে অগত্যা সাইকেল থেকে নেমে হেঁটে যেতে বাধ্য হ'লাম। কিছ পথ থাকতে কতক্ষণ হেঁটে যাওয়া যায় ? সাইকেল চড়ার ক্ষেক্ মিনিটের মধ্যে পর পর চারশানি গাড়ীর চাকায় ফুটা হওয়ায় সাইকেলে যাওয়ার আশা ত্যাগ ক'রে হাঁটতে স্তব্ধ ক'রে দিলাম। হিসাব ক'রে দেখা গেল ভিন মাইল वान्साय माख्यांत्र ठाकाय कृते। श्वयांत इक्षण चामारनत সাইকেল থেকে নামতে হয়েছে। স্ত্রাং এমন রাস্তায় माहेरकन होनान या दर्र हो या खात्र किছू छमा ९ तह ।

এইভাবে চ'লে বেলা দেড়টার সময় রেওয়া ব'লে একটা ছোট জার্গার পৌছলাম। আজনালার পর এই প্রথম লোকালর চোধে পড়ল। এর মধ্যে ছোটখাট একটা বস্তিও নকবে পড়েনি। পথে কিছু মিল্বে না ब'रन, चाक वाक्श-माक्शांत्र त्यात्राक् क'रत नित्य त्वतिरह-ছিলাম। এক কুলার ধারে ব'লে পাউফটা ও জমান হুখ (बार्स (बार्ड कर्सिक को इ'न। दिश्वमा (बार्क अक्तिरक नाव खान क व्यनविदय नाट्यात यात्रात शथ (संया (तन ।

ঘক্তাখানেক পর বেরিয়ে পড়লাম। এখানে শোনা অলক্ষণ পরেই এমন নরম বালির উপর এসে প্রকাষ্ট্র সেল পশকর থেকে শিহালবোট যাবার পর ভাল। এখান কুড়ি মাইল এই রকমের রাস্তা পার হ'য়ে বেতে হবে ওনে চম্বে উঠল'ম।

এই কুজি মাইল পথ যে এনেছিলাম তা এখন বিখাদ হয় না। কথন হেঁটে, কথনও বা দাইকেল ঘাড়ে ক'রে, নদী নালা বালির চড়া ভেলে, আর মাবে-মাঝে দাইকেল চালাবার বুথা চেষ্টা ক'রে পশকরে যথন পৌছলাম তথন রাত আটটা। পশকর মাবারিগোছের একটি সংর ও বেল-টেশন। এখানে মুসলমানের সংখ্যাই বেশী ব'লে মনে হ'ল। শিয়ালকোট পঁচিশ মাইল দ্ব। তবে রাস্তা ভাল ব'লে, এখানে নৈশভোজন শেষ ক'রে শিয়ালকোটের উদ্দেশ্যে পাড়ি দিলাম। অন্ধকার রাত, অন্ধানাপথে মাবে-মাবে কেবল 'খু' চলবার 'কাঁচি কাঁচি' শক ছাড়া আর কিছুই শোনা যায় না। দলে অন্ত্রশন্ত কিছুই নেই, চের্টার ভালেতের পালায় পড়লেই অন্থিব।

ক্রমশ: শিয়ালকোট-সহরতলীর আলো অন্ধ্রারের ভেতর থেকে বেরিয়ে এল। আশা হ'ল আঞ্চকের মত পথের বৃঝি শেষ হ'ল। সারাদিনের পরিশ্রমের পর পথশ্রাস্ত পথিকের কাছে সে আশা কত লোভনীয়, কত আরামপ্রদ। রাত বারটার সময় শিয়ালকোট রেল ষ্টেশনের কাছে নেমে পড়লাম। সহরে তথন সব বাড়ীর দুরজা বন্ধ। ষ্টেশন-মাষ্টারের অস্থাতি নিয়ে একখানা খালি গাড়ীর মধ্যে রাত কাটার ব্যবস্থা ক'রে ফেল্লাম। ধূলা-ভর্ত্তি পোষাক বদলাবারও আর ইচ্ছা হ'ল না, কোন রকমে ভ্রে পড়া গেল। আজ ৭৬ মাইল আলা গেছে— মিটারে উঠেছে ১৬৭৭।

ক্ৰেমশ:

হানাবাড়ী

ঞী অক্ষয়কুমার সরকার

সরকারী চাকরির বদ্লির তোড়ে যেবৎসর আমি বজোপদাগরের তীর হইতে ভাগিরখীর কৃলে নিক্ষিপ্ত হই সেটা একটা অতিবৃষ্টির বৎসর। তথন দে সহরে ষ্টেশন হয় নাই, কাজেই আগের ষ্টেশনে নামিলাম। সেথানে নামিয়াই বোধ হইল যেন রেলগাড়ির স্যাদের আলোকে উজ্জ্বল কামরাটি ঘনবর্ষণের অক্ষকার-দূরপ্রথাসা ষ্টেশনের ক্ষীণপ্রাণ তৈল-বর্ত্তিকাগুলিকে বিদ্রাপ হাসো তিমিত করিয়া দিয়া দীপ্রদর্শের সহিত চলিয়া গেল।

তাহার পর বৃষ্টিতে ভিজিতে ভিজিতে কিঞ্চিৎ
অফ্সদানের পর আমি ,আমার কর্মদ্বের চাপরাশি গণি
মিঞাকে পাইয়া যেন কুডার্থ হইয়া গেলাম। বৃষ্টিতে
ভিজিবার ভয়ে এবং আমার একটা সাধারণ-যাত্রী-অফ্লভ
ব্যবহারে বিরক্ত মালবাব্টি কভকটা গয়ংগচ্ছ করিয়া
অবশেষে পরিচিত গণি মিঞার খাভিরেই বোধ হয়,
আমার যৎসামাক্ত লগেড ভেলিভারি করিয়া দিলেন।

তাহার পর—সহরের স্বনামণ্য ছা।ক্ডা গাড়ির পালা।
সে পালার অর্থ ভুক্তভোগী ব্যতীত অপর কাহারও সম্যক্
অমুণাবনের বিষয় নহে। সেকালে রাত্রি আটটার পর
যদি কথনও কাহাকে ষ্টেশনে নামিতে হইত, তাহা হইলে
তাহার পদত্রজে গমন ছাড়া গতাস্তর ছিল না। এখনকার
ষ্টেশনের গতিকও অনেকটা সেইরপই, তবে ট্যাক্সির নৃতন
আমদানিতে কিঞ্চিন্নাত্র পরিবর্তন হইয়াছে বলিয়া কেহ
কেহ অমুমান করেন। যাহা হউক গণি মিঞার স্থপারিসের
কোনির্ন্ন, আমার কাতর অমুরোধের ফলে, অথবা
তিন্টি মুলার লোভে অনেককণ পরে ষ্টেশনের নিকটবর্তী
আন্তাবলের করিম তাহার শীর্ণ শাতার্ত্ত অম্ব ভুইটিকে
পৈতৃক গাড়ীখানিতে যোজন করিল; আমিও বিনা
বাক্যব্যয়ে সিক্ত শরীরটিকে তাহার আধার গহরুরে
নিক্তেগে নিক্ষেপ করিলাম। পর মুহুর্তেই কিরপে
আমার সবুট দক্ষিণ পদ্বানি সেই ছক্তর যানের ভুইগানা

কাষ্ঠথণ্ডের ভিতর চুকিয়া গিয়া জাঁতা কলে-পড়া ম্বিকের অবস্থা প্রাপ্ত হইল, তাহা ভাল করিয়া বঝিতে পারিলাম না। তথন কিন্তু ভাবিবার মোটেই সময় ছিল না. করিম পরম উৎসাহে গাড়ি চালাইতে আরম্ভ করিয়াছিল এবং আমি তাহাকে চীৎকার করিয়া থামিতে বলিতেচিলাম। কডকণ পরে যে আমার আর্ফ স্বর তাহাদের কাণে পৌছিয়াছিল তাহা ঠিক মনে নাই। কিন্তু যখন গণি মিঞা ও তাহার করিম চাচা গাডি হইতে নামিয়া আমার পিষ্ট আহত পা'ধানি উদ্ধার করিল তথন ছর্ভোগের শেষ হইল বলিয়া যে একটা তৃথ্যির নিখাস ফেলিয়াছিলাম তাহা মনে আছে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে সে রাত্রির ফুর্ভোগের শেষ হইতে তথনও অনেক বাকী ছিল। কিছুদুর গিয়াই হঠাৎ গাড়িটা একদিকে হেলিয়া পড়িয়া থামিয়া গেল এবং সঙ্গে সঙ্গে ভাহার ক্ষীণ আলোকটি নিবিয়া গেল। গাভি হইতে নামিয়া পড়িয়া শুনিলাম গণি মিঞা বিরক্ত হইয়া করিমকে বলিতেছে. "আমারই ভূল, তোর গাড়ির চাকা দেখা হয়নি।" তখন বুঝিতে পারি নাই, পরে বছদর্শিতালর জ্ঞানের মাহাত্ম্যে বেশ উপলব্ধি হইয়াছে যে, এ অঞ্চলে ঘোড়ার গাড়িতে উঠিবার পূর্বে তাহার চক্রচারিটির পর্যবেক্ষণ বিশেষ প্রয়োজন; অন্তথা অর্দ্ধপথেই শক্ট-যাত্রার পরি-সমাপ্তির সম্ভাবনা।

গণি মিঞা ও আমি যে বটগাছের তলায় দাঁড়াইয়া করিমের চক্রোদ্ধার-পর্বের সমাপ্তির আশায় অপেকা করিমের চক্রোদ্ধার-পর্বের সমাপ্তির আশায় অপেকা করিছে লাগিলাম, তাহার ঘনপত্রগুরে সঞ্চিত জল বেশ বড় বড় ফোঁটার আকার ধারণ করিয়াই সশব্দে আমাদের মাথার উপর পড়িতে আরম্ভ করিল। আলক্ষণ পরেই মাথা ছইটিকে ভিজাইয়া দিয়া জলধারা আমার ওয়াটার-প্রুফ এবং গণি মিঞার দীর্ঘ শাশ্র দিয়া গড়াইতে আরম্ভ করিল। রান্তার ছই পার্থের রাউগাছগুলির উপর দিয়া দৌ। দৌ শব্দে যে বাতাস বহিডেছিল, তাহা আমাহের অন্তরাআকে পর্যন্ত শীতার্ভ করিয়া ভ্লিল। এমন ব্রম্ম করিম আসিয়া জানাইয়া দিল যে, সে রাজিতে গাড়ি আরু চলিবে না। হতরাং হটকেস্টি ঘহতে লইয়া হেটি করিটা

শ্রাবণ-নিশীথের স্টিভেদ্য অন্ধকারের আবরণে ঝিল্লি-মুথরিত জনশৃত্ত জলপ্লাবিত পথ দিয়া চলিতে আরম্ভ করিলাম।

ঘণ্টাথানেক এইরপভাবে চলিয়া যথন আমর। সহরে
গিয়া পৌছিলাম তথন দেখানকার সব দোকানপাট বছ
হইয়া গিয়াছে। মানব-সমাগমশৃত্য রাজপথ ও তাহার
ঘই পার্ঘে সারি দিয়া ভাচেদের আমলের উচ্চ অট্টালিকাগুলি আমার পরিপ্রান্ত দেহের ভিতরকার অবসম্প্রপ্রায়
মনটির উপর যেন একটা কোন অজানাকালের পরিত্যক্ত
দৈত্যপুরীর কল্পনাচিত্র ঘূটাইয়া তুলিতে লাগিল। সেই
আদ্ধনারের মধ্যে কেবলমাত্র পুরাতন সৈত্যাবাদের বাতায়ন
দিয়া কয়েকটি আলোকবিন্দু জোনাকি-পোকার মত
আলিতে অলিতে অধ্যয়নশীল কতকগুলি ছাত্রের অন্তিম্ব
সপ্রশাণ করিতেছিল।

আরও কিছুদ্র যাইবার পর একটা প্রকাণ্ড বাড়ীর বাহিরের রোয়াকে গণি মিঞা ভাহার মোটটি নামাইল। ভাহার ভাবে বােধ হইল যে, সর্কারি চাপরাশির অগৌরবকর ভারটি দ্র হওয়াতে ভাহার মানসিক শাভিফরিয়া আসিল। আমিও ভাহার দেখাদেধি হাতের স্টকেস্টি নামাইয়া সেধানে উঠিয়া বসিলাম। কিছ বাড়ীটা এড উঁচু ও বড় যে ভাহা যে আমার মত অভাজনের বাসের সঙ্গে কোনোরূপে সম্পর্কিত হইতে পারে, সে-ধারণা করিতে কিঞ্চিৎ সময় এবং বাক্য বায় হইয়া গেল। অবশেষে, আমার যে সহকর্মী মৌলভি সাহেবের স্থানে আমি এখানে আসিয়াছি, তিনি মোটে মাসিক ২০টি টাকা ভাড়া দিয়া এ বাড়ীতে থাকিতেন ভানিয়া এ সহরের বাড়ীভাড়ার স্থলভভায় মোহিত হইয়া গেলাম।

স্থাশন্ত সদর দরজাটা থোলা ছিল। তাহারই মধ্য দিরা অন্ধারে গণিয়িঞার অহসরণ করিতে করিতে একটা বেশ চওড়া সিঁড়ি দিয়া দোতলার একটা দরে সিয়া গৌহান গেল, সেখানে ভিজা দেশলাইএর সঙ্গে থানিকজন ক্ষাধন্তির পর আলো আলা হইলে বিহানাটা গাড়িয়া দিবস্তার-ব্যাপী নানারপ যানে অমণের পর স্থানী আঁরার লাভের সন্থানা হইল। গণিমিঞা একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল, "ছজুরের খানাপিনা ?" এই ছুর্ব্যোগের রাত্রে তাহার কোন সম্ভাবনা নাই বৃঝিয়া একটু কাঠ-হাসি হাসিয়া উত্তর করিলাম, "তার খন্তে তোমাকে ভাবতে হ'বে না। আমার সঙ্গে পীউরুটি আছে, তাতেই চ'লে বাবে। তবে কাল সকলে—"

"গিরীশবাব্র যে রাঁধুনিটা ছেড়ে গিছল, সে কাল সকালে আস্বে। আর মৌলভি সাহেবের চাকর ইব্কে আপনার জত্তে বাহাল রেখেছি, সে কোথায় গেছে এখনই আসবে।"

অল্পন্প পরে ইবু দেখ আদিয়া কৈ কিয়ৎ দিল যে, দে হোটেলে থাইতে গিয়া জলের জন্ত আটক পড়িয়াছিল। গণিমিঞা তাহাকে তুই-একটি কি কথা বলিয়া,—বোধ হয়, আমাকে তাহার হাতে সঁপিয়া দিয়া বিদায় লইল। ইবু বিছানাটা ভাল করিয়া পাতিয়া মশারিটা টালাইয়া দিল। আমি ইতিমধ্যে যৎকিঞ্চিৎ জ্বল্যোগ সারিয়া লইলে সে বলিল, "আমি নীচের ঐ ঘরটায় শোব; আপনার দরকার হ'লে জানালা থেকে, দরজাটা না খুলেই ভাক্তে পার্বেন। আর হাত মুখ ধোবার জায়গাটা দেখিয়ে দিয়ে যাই, যদি রাজিতে উঠতে হয়।"

আশ্চর্য্য ! সামনের বারাগুার পাশে যে জায়গাটায় সে আমাকে লইয়া গেল সেটা যেমন আমার পূর্ব্ব পরিচিত।

দেখিলাম, ইবু সেখটির বয়স হইয়াছে আর বোধ হয় সেই কারণেই সে বছভাষী। আপ্যায়িত করিবার জন্ম তাহার সংসারে কে কে আছে, এই রকম তু একটা কথা তুলিভেই তাহার শ্বতির বার একেবারে খ্লিয়া গেল এবং তাহা দিয়া সহরের অনেক পুরাতন কাহিনী অনর্গল বাহির হইতে লাগিল। হায়দার আলির বংশধর প্রিশ্র আমিনউদীন কথন প্রথমে এখানে আসেন, এখানে মাঠে সেকালে কিরপে বরফ প্রস্তুত হইত, মল্লিক কাসিমের হাটে প্যসায় এককুড়ি কলা বিক্রয় হইত, ভাস্তাদার ছাত্বাবু শ্বিথ্ সাহেবের ঘাট বাধাইয়া দিয়াছিলেন, প্রাণক্ষক হালদার কলেকের হলে নাচধানা করিয়াছিল এবং পাশের বাড়ীতে নোট জাল করিত, ইত্যাদি।

এই দকল পুরাতন কাহিনী শুনিতে শুনিতে উপস্থিত সময়ের বছ পূর্বকালের একটা আব হাওয়ার মধ্যে ঈবলাত্র তক্রাবিষ্ট মনটা ভাদিয়া বেড়াইতেছিল। বারাখান্যলের পূর্ববিদ্বের একটা বন্ধ দরজা হঠাৎ খুলিয়া যাওয়াতে এক ঝলক ঠাওা বাতাদ ঘরের মধ্যে চুকিয়া পড়িল, এবং দক্ষে-সঙ্গে বিছাতের চমক ও বজ্লের শব্দ মনটাকে আবার স্কাগ করিয়া তুলিল।

"মর্, আবার জালাতন কর্তে এলি!" ইবু সেপের কথা কয়টায় আরুষ্ট ইইয়া তাহার মুখের ভাব দেখিয়া আশ্রেম ইইয়া বলিলাম, "কি ব্যাপার, ইবু?" ইতন্ততঃ করিয়া আমার নির্কাজাতিশয়ে দে অবশেষে বলিল, বাড়ীটার একটা বদনাম আছে। মাস কয়েক আগে য়য়ন মৌলভি সাহেবের ছোট ছেলেটির ঘুস্ঘুদে জ্বর আরম্ভ হয়, তখন তাঁহার বিবি ইবুকে দিয়া পীরের দরগায় সিয়ুনি পাঠাইয়া দেন। কিছ্ক সে ছেলেটি বাঁচে নাই এবং তাহার পর তাহার মৃত্যুর পর হইতে অক্স ছেলেরা সময়ে সময়ে রাত্রিতে ভয় পাইয়া কাঁদিয়া উঠিত। মৌলভি সাহেব সেইজ্লাই বদলি ইইয়া গেলেন।

কিসের বদ্নাম জিজ্ঞাসা করাতে ইবু বলিল, একটি জীলোকের নাকি কোন কালে ঐ পাশের ঘরটায় অপমৃত্যু হইয়াছিল এবং তাহার পর হইতেই মালিকের আদেশে ঐ ঘরটার দরজা ঘুইটা ইট গাঁথিয়া বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। আমার আরও শুনিবার ইচ্ছা থাকিলেও ইবু কিছু বলিতে চাহিল না। দেওয়ালে টালানো টেক-ঘড়িটির দিকে চাহিয়া রাত্রি বারটা বাজিয়া গিয়াছে দেখিয়া আর তাহাকে পীড়াপীড়ি না করিয়া শুইয়া পড়িলাম।

ইবু চলিয়া গেল, কিন্তু তাহার কাহিনীগুলি আমার মনের উপর ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে সেকালের সহরের নানা বিষয়ের ছবি আঁকিতে লাগিল। তাহারই মধ্যে মনে পড়িয়া গেল সেই তরুণীটির কথা, যাহার এই পাশের ঘরটার ভিতর অপয়ৃত্যু হইয়াছিল। কিসে অপয়ৃত্যু ইবু তাহা বলে নাই; আমি কিন্তু মনে করিলাম, আত্মহত্যা অপয়ৃত্যু! আহা সেকত না মনোকট পাইয়া আত্মঘাতী হইয়াছিল। কিসের মনোকট ?—এত বড় বাড়ীর মহিলা—তাহার নিক্টই পাইবার পরিবার,

দাসদাসীর, অলকার-তৈজদের অভাব ছিল না। আর সে-সকলের অভাবে আত্মহত্যা কে করে? যে কারণে গ্রীলোক, বিশেষত: অল্ল বয়স্কা স্ত্রীলোক আত্মহত্যা করিয়া থাকে—তাহার পক্ষে সেইরূপ নিশ্চয়ই কোন একটা কারণ ঘটিয়াছিল।

সে কেমন দেখিতে ছিল? এ বাড়ীর বধুনা কলা? বিধবা, সধবা না কুমারী? বয়স ছিল তাহার কত? ১০ বা ১৪ বৎসর ত নয়ই, বোধ হয় কুড়িরও বেশী হইবে না। নিশ্চমই সে খুব স্থানী ছিল, এত বড় বাড়ীর হয়ত বা অধিকারিণী—সে কি কথনওকুৎসিৎ-কদাকার হইতে পারে? হায় রে, বুঝি বা মার হলালী, প্রণমীর প্রিয়তমা, স্বভাবের হ্যমা, সে অল্পর্যান্ত করিয়া অকটা অসংণীয় মনের ব্যথায় কণিকের উদ্যান্তিতে আজ্মীয়-স্কানকে কাঁদাইয়া এই অট্টালিকাকে শুলু করিয়া অকালে চলিয়া গিয়াছিল!

শ্রাবণের ঘনবর্ষণমূখর নিশীথে তত বড় একটা বাড়ীর একটা ঘরে নিঃসঙ্গ তন্ত্রালস অবস্থায় কতক্ষণ ধরিয়া যে এইসকল কথা এলোমেলো ভাবে মনের উপর দিয়া যাওয়া-আসা করিতেছিল তাহা বেশ মনে হয় না।

হঠাৎ চাহিয়া দেখি পাশের হল্ঘরটার বন্ধ দরকার একটা খুলিয়া গিয়াছে। সেখানে এক অপূর্ক্ম দৃষ্ঠা ! বছ্ম্বা গালিচার উপর এক যোড়শী হন্দরী এবং ভাহার সন্মুখে দণ্ডায়মান এক যুবক। যুবকের দীর্ঘায়ত দেহ। ভাহার রক্তচন্দ্র, অভাভাবিক বাক্যবিদ্যাস, কম্পমান শরীর দেখিয়া বেশ বোধ হইল যে, সে প্রকৃতিস্থ নম; কিছ ভাহার সে অবস্থা অদম্য ক্রোধের বশে কিছা ভীত্র মদিরার মাদকভায়,—অথবা ঐ উভয়েরই সংযোগে ভাহা তথন ঠিক বোঝা য়য় নাই। সে বলিভেছিল, "হল্ম্পিনা, আবার ভোমার সঙ্গে দেখা! কভদিন পরে মনে আছে? এই ভিন বংসর আমার কি ক'রে কেটেছে ভেবে নিডে পার ?"

হুদক্ষিণার কৃষ্ঠিত দৃষ্টি তাহার মূখের উপর পঞ্জিউই
সে বলিয়া উঠিল, "তুমি যা মনে কর্ছ ভার চেরেও
অনেক বেলী। জানি তুমি বিছুবী, বাদলা ছুড়া ভোমার
মূখে অনেক শুনেছি; পার্নী বরেদও তুমি বেল আওড়াতে;

তোমার মন বালালিনী-ফ্লভ কল্পনাকুশলও বটে; তব্ও কিন্তু তুমি আমার তিন বছরের কারাবাদের স্কুপ কল্পনা করতে পার্বে ব'লে বোধ হয় না।"

স্থাকিণা কি উত্তর দিতে যাইতেছিল, তাহা কিন্ত ভাহার মুখ হইতে বাহির হইল না; ভাহার অভ অধবোষ্ঠ একটু মাত্র কাঁপিয়া থামিয়া গেল। যুবক কিছ আপনার মনে বলিয়া যাইতে লাগিল, "আমার এই হাত ত্টা দেথ ত। মনে আছে তুমিই বলেছ—'কি নরম তুল্তুলে!' আর এখন এই যে কড়া, এই যে দাগ এসব কিসের জ্ঞান ? ঘানিটানার ফল। আর এই যে পিঠের দাগগুলো দেখছ এগুলো বেতের—৬: কতদিন যে কোড়া থেয়েছি! আর এ কাটা কানটায় তোমার নম্বর পড়েছে কি? এটা তারা জেলে নিয়ে গিয়েই কেটে দিমেছিল।" স্থদকিণার দৃষ্টি চকিতে একবার মাত্র উর্দ্মুখী হইয়া অবনত হইয়া গেল এবং তাহার শরীর শিহরিয়া কাঁপিয়া উঠিল। যুবক ভাহা গ্রাছের মধ্যে ना ष्यानिया विनया याहेट नातिन, "भानीतिक करहेत कथा थ्य मतन कति ना-चामात्मत्र त्रममग्र काम मत्या दिनाध ঠিকই বল্ছিল'পারিত বড় দায়। পীরিত কর্তে গেলে এদৰ সহু কর্তে হয়।' " একবার ডীত্র বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া यूवक आवात विलया याहेत्छ मात्रिन, "कि आमि हिन्दू शानी ব্ৰাহ্মণ। এই বাদলা দেশে এসে ভোমার পালায় প'ড়ে चामात हेरकान शतकान बुहेरे (शन। मूननमात्नत राजित ধানেভাতে থেয়ে আরও কত কি তার সক্ষে—আমার তিন বৎসর নরক্বাস---"

স্থাকিপার ব্যথাকাতর চকুর উপর হঠাৎ তাহার দৃষ্টি পড়াতে সে মুহুর্জের কল্প থামিয়া গেল। তাহার পর কলপ্রায় হরে বিজ্ঞানা করিল, "আমার এই নরকবান কার জল্প, স্থাকিপা? কে এর অন্ত দায়ী বল্তে পার ?"

উজ্পুসিত রোলনে স্থলক্ষণার উত্তর দিবার প্রয়াস বার্ব হইয়া গেল এবং সে বৃকে হাত চাপিয়া পালিচার উপর মূব ও কিয়া উপুড় হইয়া পড়িল। সঙ্গে সংক্ষর চন্দ্র কোষের স্থানে কর্মণার গাবিত হইয়া গেল। সে স্থাকিশার পাশে বসিয়া পড়িয়া তাহার মাধার, কাঁমে শরম স্থেহে হাত বুলাইতে বুলাইতে মর্মকেটী ক্ষপ কঠে বলিল,

আমার ঘরে যে বাতিটা জ্বলিভেছিল হঠাৎ সেটা নিবিয়া গেল এবং একটা ইতর কিচির-মিচির করিতে করিতে পাথের কাছ দিয়া ছুটিয়া পলাইল। অন্ধকারে হাত ড়াইয়া ভিজে-দেশলাই থ্ৰিয়া তাহার কতকণ্ডলা কাঠি নষ্ট হইবার পর আবার যখন আলোটা জালা হইল তখন দেশিলাম, ঝড়-জনের পর প্রকৃতি যেরূপ তৃষ্ণীস্তাব হইয়া থাকে সেই তরুণ-তরুণী ছুইটির সেই ভাব। একটা বড় তাকিয়া ঠেদান দিয়া যুবক শাস্তমুখে বদিয়া আছে; আর তাহার বুকে মাথা দিয়া, গলায় হাত ঝুলাইয়া, মুখে মান-মৃত্-হাসি লইয়া স্থদক্ষিণা তার দেহ-লতাটি পর্ম নির্ভরে এলাইয়া দিয়াছে। যুবক ভাহার সর্বাঙ্গে পরম স্নেহে হাত বুলাইতেছে ! বুষ্টিটা আবার ঝাকিয়া আসিল, এবং জলসিক্ত ঠাণ্ডা বাতাস তাহাদের গায়ে গিয়া লাগাতে স্থদক্ষিণা বলিল, "একবার ছাড়, দরজাটা দিয়ে আসি।"

আমি ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম। কতক্ষণ পরে ঠিক মনে হয় না, হঠাৎ একটা আর্দ্তচীৎকারের তীব্রস্বরে জাগিয়া উঠিতেই দেখিতে পাইলাম, "মেরো না মেরো না" বলিতে বলিতে, হল্ঘরের দরজাটা খুলিয়া আল্থালু বেশে ফ্রদক্ষিণা যেন প্রাণের দায়েই আমার ঘরে চুকিয়া দরজাটা বন্ধ করিয়া দিল।

জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছিলাম, "ব্যাপার কি ?" কিছ স্থানকিণার অর্দ্ধার্ত দেহের উপর দৃষ্টি পড়াতে গুভিত হইয়া গেলাম; মনের কথা মুখ দিয়া বাহির হইল না। এই কতক্ষণ আগে যাহাকে এত স্থান্দর স্থপুষ্টদেহ দেখিয়া-ছিলাম, নবীন-যৌবনের কান্তি যাহার দেহযাষ্টিকে প্রিপ্ত শ্রীতে মনোরম করিয়া রাখিয়াছিল, সে কিরূপে এই আল সময়ের মধ্যে এইরকম শুক্ষ, শীর্ণ কাষ্ঠথণ্ডে পরিণ্ত হইল!

আমার চিন্তা অর্দ্ধণথে শেষ করিয়া দিয়া আত্ত্বিতা অদক্ষিণা ব্যাকুল স্বরে বলিয়া উঠিল, "আস্বে না ত ? দরজাটা ঠিক বন্ধ হ'য়েছে ত ? একবার উঠে দেখনা।"

দরজাটা বেশ ভাল করিং।ই বন্ধ ছিল। তাহা দেখিয়া বলাতে স্থদক্ষিণা আশ্বন্ত হইয়া মেঝের উপর বিদিয়া বলিল, "এই দেখনা বৃকে ছুরির দাগ,একটুমাত্র চিরে গেছে আর-একটু হু'লেই কিন্ধ—"। তাহার হাড়জির-জিরে বৃকের উপর স্থাপিত অঙ্গুলির নির্দ্দেশে দেখিতে পাইলাম——
সেথানে অতি স্ক্ষ একটু রক্তরেখা।

আমি বোধ হয়, আঘাতকারী সম্বন্ধে কি একটা কটু কি করিয়াছিলাম। স্থলকিপ। একটু স্নান অমাস্থবিক হাসি হাসিয়া যেন তাহার সাফাইএর জন্ত বলিল, "না, তেমন নয়। থুব ভালবাদে, তবে নেশা কর্লে জ্ঞান থাকে না কিনা—"

"হতভাগা এমন নেশা করে কেন তবে ?"

"আমারই কপাল-দোষে ! আগে ত কোন নেশাই করতনা !"

আমার জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টির উত্তরে "জানত, ওর তিন বছর জেল হ'য়েছিল। সে আমি মিথো এজাহার দিয়েছিলুম ব'লেই না"—বলিয়া একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্থানিফা গেল। তেমন দীর্ঘনিশ্বাস কথনও দেখি নাই। ভাবিলাম, ঐ ছোট বুকটির ভিতর অত বাতাস জমিয়াছিল কিরপে!

আমার কৌত্হলের অন্থনার সে আবার বলিতে আরম্ভ করিল, "ঐ যে সামনের বাড়ীটা দেখছ" বলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া পশ্চিম দিকের জানালাটা খুলিয়া বাহিরে অন্থলি নির্দেশ করিল। কিছু কই, সেধানে ত কোনও বাড়ী নাই। একটা উচু পোতা এবং তাহার উপর কতক গুলা সে কালের ছোট ছোট ইট। স্থদক্ষিণা কিছু নিঃসংহাচে কল্পনার প্রাসাদ গড়িয়া তাহার কাহিনী বলিয়া যাইতে লাগিল, "ঐ যে দক্ষিণ দিকের একতলা কুঠরিটা দেখ্ছ, ঐ ঘরটায় আমার মা থাক্ত আর ঐ ছোট পাশের চালাটায় আমাদের রালা হ'ত। ঐ উঠানটায় কিছু কারও আস্বার যোছিল না। এমন-কিছাব্দেরও নয়—"

"লাব্ছল কে ?"

"কেন আমার দাদা।"

"তুমি মুসলমান ?"

"দুর! তা কেন, আমি বামুনের মেয়ে।" "কি রকম?"

"আবত্তল আমার দাত্---বদরকীন মিঞার ছেলের ছেলে। বদরকীন মিঞা যেদিন আমার মাকে বোমেটের নৌকা থেকে উদ্ধার ক'রে আশ্রয় দেন, সেই দিন থেকেই মা তাঁকে বাবা বলুক্ত কিনা।"

"তথন তুমি কত বড় ছিলে ?"

স্থানিকণা বলিল, "তার ছয়মাস পরে আমি ভূমিষ্ঠ হই।
মার মুখে শুনেছি পলাসীর ঘিয়া নদীর পতিত্বর্গার ঘাটে
তিনি যখন ভোরবেলায় স্নান কর্তে যান সেই সময়
বোম্বেটেরা তাঁকে জোর ক'রে তাদের নৌকায় তুলে নিয়ে
আগে। সেধানে ঘোলঘাটের কাছে পরের দিন ভোরের
বেলায় তার কারা শুন্তে পেয়ে, বদরদীন মিঞা মাকে
আগ্রে দেন।"

"তার পর কি হ'ল ?"

"তার পরে হ'য়েছিল ফিরিলিদের ধ্বংস। পর্ত্ত গীজ ফিরিলিরা বড় বোম্বেটে হ'য়ে পড়েছিল। তারা অতর্কিতে পাড়াগাঁ। থেকে স্করী মেয়েদের, জোয়ান ছেলেদের ধ'য়ে এনে দাস ব্যবসায় চালাত। তারা যে এইয়পে বালালার কত সোনার-সংসার ছারখার করেছিল, কত স্বামীকে গ্রীহীন,কত শিশুকে মাতৃহীন, কত পিতাকে কল্লাহীন, কত লাতাকে ভগিনাহীন করেছিল, তার সংখ্যা ছিল না। কিছু আমার মাকে ধ'য়ে আনাই তাদের কাল হ'ল। বদয়দীন মিঞার তথন বয়স হ'য়েছিল, য়ন্তও অনেকটা ঠাগু। হ'য়েছিল। কিছু যথন আমার মাকে সমাজের ভয়ে আমার বাবা ফিরিয়ে নিল না, তথন আমার ছথিনী-মার কায়া দেখে আফ্রেল মামা একটা কটু প্রাভিক্ষা করে বস্ল—"

"দে আবার কে ?"

"আব্ত্ৰের বাবা বদক্ষীনের ছেলে। সে ফৌঝনারের দিপাহিদের মন্সবদার ছিল। বাদালা বোদোটেদের ছাত থেকে উদ্ধার কর্বার জন্ম সে আগ্রাতে নাজেহানের দর্বারে পরওয়ানা আন্তে গেল; পরওয়ানাও এনেছিল।" "তার পরে কি হ'ল ?" ''ত্মি ব্ঝি বাঙ্গালার ইতিহাসের একপাতাও পড়নি কখনও গু''

থোঁচাট। থাইয়া বলিয়া ফেলিলাম, "বোধ হয় ভাল ক'রে পড়িনি। কেননা তোমার দাছ বদরুদীনের বা তাঁর ছেলে আফ্জলের কথা মনে হয় না।"

"হাঁ, ভোমাদের ইতিহাস ঐরকমই। ধারা প্রাকৃত বীর, যারা কাজ করে তাদের নাম লেখে না। যারা সেই কাজের জন্ম বাহাত্মরি নিতে চায়, তাদের বর্ণনায় ভরা।"

"তা তোমার ইতিহাসই বলনা শুনি।"

"আমি কোনও ইতিহাস প'ড়ে শিথিনি। কিছ আমার দাত্কে কতবার আপন মনে বল্তে শুনেছি 'তেমন স্থাদন আর কথনও হবে না---বেটা সহিদ মূল্কের ত্থমন ফতে।' আর মার মূথে শুনেছি পর্জুগীজদের ত্থিশার কাহিনী। বাদলার নরনারীর উল্লাসের মধ্যে আবালবৃদ্ধবিতার ধিকার ও অভিশাপে সমাচ্ছর সেই হতাবশিষ্ট পোর্জুগীজ নরনারীর, যাজক-যজমানের, বালক-বালিকার বন্দী অবস্থায় স্থান রাজধানীতে যাআ।''

"আফ জ্বলের কি হ'ল ?"

"লোন না। মা বল্ড, সেদিন সহরে উলামের আলো জলেছিল, হিন্দুর শত্থাবনির সহিত মুসলমানের নাগাড়ার আওয়াজ জড়াজড়ি ক'বুছিল। তার তারই মধ্যে দিরে হ'য়েছিল একটা ফ্লয়ডেদী শোকের আভ্রাফ্রল মামার সমাধি-যাত্রা। ক্ষে বেত মস্লিনের আক্রমন পূল্পবৃষ্টির ত্বপে আছের সেই দীর্ঘ বরবপুর অন্তগমন করেছিল সেদিন লকাধিক হিন্দু-মুসলমান!"

স্থাকিপার উচ্ছাসে বাধা দিয়া বলিলাম, "আচ্ছা এখন তোমার কথা বল শুনি।"

সে যেন একটু লব্জিত হইমা মেঝের দিকে চাহিমা
মৃত্ত্বরে বলিল, "এ পোড়া-কপালীর কথা আর কি শুন্বে?"
ভাহার পর আবার কি ভাবিয়া বলিল, "ভা ভোমাকে
বল্ব। তুমি ভ আমার বাবার দেশের লোক—ভোমার
বাড়ী ভ পলানী—"

আমি বলিলাম, "হাঁ, কিন্তু তুমিত সেধানে কথন বাক নাই।"

"তা হোক/! ততুৰ খানার নাবার গ্রাম!"

"बाष्ट्रा, या वन्हित्न, वन।"

"ওর বাবা হিন্দুখানী আমান। গুজরাট থেকে ফিরিন্সিদের সঙ্গে ব্যবসা-স্ত্রে বাণ্ডেলে প্রথমে আদেন। তারপরে অনেক টাকা উপায় হ'লে গন্ধার ক্লে এই স্কর জায়গাটি পছন্দ ক'রে এই বড় বাড়ীটা তৈয়ারি ক'রে এদেশে স্বায়ী হ'বার বাসনা করেন। আমি তথন খুব ছোট কিনা, বাড়ীটা যথন হয় একটু একটু মনে আছে—"

একটু থামিয়া আবার বলিল, "ও ত তথন খুব ছোট ছিল—"

"ቄ (ኞ የ"

"থাও! তা হ'লে বল্ব না। তুমি যেন কিছু বোঝানা!"

ঘরের ভিতরটার দেই দৃষ্টটা মনে পড়িয়া গেল। এই চিরন্থনী ব্যাপারটার যে কিছু কিছু না ব্ঝিতেছিলাম তাহা নহে। বলিলাম, "নাম জিজ্ঞানা করছিলুম।"

"ছি:, হিন্দুর মেয়ের বলতে আছে কি ?"

"স্ত্যিই কি ও তোমার স্বামী ? তোমাকে বিবাহ করেছিল ?"

স্পক্ষিণা অকসাৎ উঠিয়া সোজা ইইয়া বদিয়া আমার চক্ষুর উপর তীব্র ভর্ৎসনার অসহনীয় অলস্ত দৃষ্টি স্থাপন করিয়া বলিল, "ভদ্র মহিলার সঙ্গে কথা বল্তে জান না, আমাকে মনে করেছ কি ?"

আমি অমুনয় করিয়া তাহার কাছে মাফ চাহিলাম এবং সাফাইএর জন্ম বলিলাম, "তোমার সিঁথিতে সিঁত্র নাই কেন ?"

"সে ত সোনা মামী, আব্তুলের মা, সেদিন জোর ক'রে সাবান দিয়ে ধুয়ে পুঁছে দিয়েছিল।"

"কেন ?"

"শোন না, বল্ছি। অনেক কথা—একবারে কি বলা যায় ?"

"বল।"

"ছেলেবেলা থেকে ওর সঙ্গে আমার ভাব। ঐ সাম্নের ছোট পাঁচিল দিয়ে ঘের। ফুলবাগানটায় একদিন ভোরে সেঁজুতি ব্রতের ফুল তুল্তে এসে ওদের দরওয়ান চৌবের হাতে ধরা পড়ি। সে যথন আমাকে হিড্হিড্ক'রে টেনে

বাড়ীর ভিতর নিয়ে যাচ্ছিল, ও তথন ওই বড উঠানটায়
মৃত্তর ভাজছিল। আমার হৃদশা আর কায়া দেখে
চৌবেকে ধমক দিয়ে হকুম দিলে আমার যথন ইচ্ছে
বাগানে এসে ফুল তুল্ব,মালি আমার হকুম তামিল কর্বে,
তাকে যথন যে ফুলটা তুলে দিতে বল্ব দিতে হবে।
আমি ত একটা গরীব অনাথার মেয়ে, কিস্ক কি দয়া!"

স্থানিকার স্বর গভীর প্রেমের ভাবের মধ্যে জম্প্র হইয়া মিলাইথা গেল। এই সময় মৃথ তুলিয়া তাহার দিকে চাহিতেই তাহার কাধের উপর একটা নির্মাম বেজাঘাতের দাগে নজর পড়াতে বলিয়া ফেলিলাম, "দয়ালু বটে!"

হৃদক্ষিণা, তাহার ছোট ভূরে কাপ্ড্থানির যে আঁচলটা মেঝেতে লুটাইতেছিল, তাহা তুলিয়া লইয়া, সেই দাগটা চাপিয়া ফেলিবার ব্যর্থ চেষ্টা করিতে-করিতে বলিল, "নেশা কর্লে কি কারও জ্ঞান থাকে ? তুমি যদি অমন নেশা কর, তোমার ঘরের লোকের আমারই মতো—"

আমি থোঁচা থাইয়া রাগিয়া গিয়া বলিলাম, "আমি অত ইতর নই। অমন নেশা—"

সে আমার কথায় বাধা দিয়া যেন করুণায় গলিয়া যাইতে-যাইতে বলিয়া উঠিল, "ওর মত যদি তুমি ছুঃধ পেতে ! আহা !"

তাহার কথার সেই আগের জায়গায় আবার ফিরিয়া আসাতে আখন্ত হইয়া বলিলান, "কি রকম তাই বল নঃ শুনি।"

"সেই ছেলেবেলা থেকেই যে আমাকে কি সোনারচক্ষে দেখেছিল! ওর বাবার মৃত্যুর পর যথন অসীম
ঐশব্যের স্থাধীন মালিক হ'ল, তথন আমার দাছর কাছে
এদের মিশারকে দিয়ে গোপনে আমার সঙ্গে বিদ্ধের প্রভাব
ক'রে পাঠালে। দাছর সেদিনের মত আনন্দ কথনও েধি
নাই। তিনি বাম্নের ঘরে বিদ্ধে দেবার অনেক চেষ্টা
ক'রে বিফল হয়েছিলেন কিনা। আর আমার মাও যেন
হাতে স্বর্গ পেলেন—"

স্থলকিশার মৃথের উপর চাহিয়া বলিলাম, ''আর তুমি _?''

সে লক্ষার মৃত্-হাসি হাসিয়া যেন অ্থের-সাগরে

ভাসিতে-ভাসিতে বলিল, ''যাও তুমি বড় হুট। আমি আর তা হ'লে কিছু বলব না।''

আমি আর তাহাকে না ঘাটাইয়া বলিলাম, "আচ্ছা বল, আমি আর কথাটি ক'ব না।"

"তার পর আর বল্বার বড় কিছু নেইও। স্থের স্থপ্র ত্র'দিনেই ভেকে গেল। কে ওর জ্ঞাতি-কুটুম্বকে খবর দিয়েছিল যে মুদলমানের মেয়েকে বিষে ক'রে জাত দিছে। কাশী থেকে ওর ঠাকুর-মা তাড়াতাড়ি এদে পড়ল—"

"বুঝেছি, তার পর এসব ক্ষেত্রে সচরাচর যা ঘ'টে থাকে তাই হ'ল, তারা এসে ওর মত ফিরিয়ে দিয়ে বে ভেকে দিলে—"

"তৃমি কিছুই বোঝনি। তেমন নয়, তা'হলে বোধ হয় ভাল হ'ত। আমার ঘাই হোক, ওর এমন দশা হ'তনা, হুবে থাক্ত।" বলিতে বলিতে হুদক্ষিণা কানিয়া ফেলিল, তাহার পর চক্ষু মৃছিয়া আবার বলিতে লাগিল, "দেই মেডুয়ানী যথন নাভিকে বৃঝিয়ে ফুঝিয়ে কিছুতেই পেরে উঠলে না, তথন মাকে ভাকিয়ে যা বলেছিল, তা কারও কাছে বল্তে এতদিন পরেও আমার হেন মাথা কাটা যায়। বল্লে কি জান, তোমার মেয়ের সঙ্গে সাদিত হতে পারে না, তবে ওর মথন এত ঝোক আর তোমার মেয়েরও মথন ওর সক্ষে এত আস্নাই হয়েছে ভন্ছি, তাকে আমরা চক্ষননসরের বাগান-বাড়ীতে রেখে দিব, সেখানে হুখে থাক্রে।"

আমি হৃদক্ষিণার মৃথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম ভাহা ম্বানর, ক্লেভে কালি হইয়া সিয়াছে। একটু থামিয়া সেবলিয়া বাইতে লাগিল—"মা কাঁদ্তে কাঁদ্তে বাড়ীডে ফিরে এল। তার পর আবহ্ল—তথন দাছ ম'রে গেছেন আবহল ভাইই অভিভাবক—রেগে বার আর কি ? সেবল্লে ওকে খুন কর্ব, ওই মেডুয়াবালী কাকেরদের বালবাচ্ছা একগাড়ে গাড়্ব। মা আর সোনা-মামী অনেক ব্রিয়ে তাকে থামালেন; আমার উপর কিছ হকুম হ'ল যেন ভূলেও কথনও ওদের বাড়ীর কিকেনা তাকাই। ওঃ তথন আমার"—বলিয়া হৃদক্ষিণা ভাহার বুকের উপর হাত হুইটা চাপিয়া ধরিল।

আমি আগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলাম, "তার পর ?"

একটু ইতন্তত: করিয়া দৃষ্টি নীচের দিকে নামাইয়া কুঠার হাসি হাসিয়া অতি মৃত্বরে স্থানিকাণা উত্তর করিল, "একদিন রাত্রিতে যথন মা ঘুমিয়েছে, ঐ বাগানে ওর পাশে এসে দাঁড়ালুম। আমাদের যে এইরকম একটা ষড়যন্ত্র আবহুলের ছোট বোনের সাহায্যে চল্ছিল, তা কেউ সন্দেহ কর্তে পারেনি।"

আমার কপালটা কুঞ্চিত হ'তে দেখে ভাহার সংকাচ কোথায় চলিয়া গেল! সে একটু ভীত্রভার সহিতই বলিয়া উঠিল, "তুমি ব্ঝতে পার্বে না! যারা কখনও যথার্থ জালবাদেনি, ভারা এসব বোঝেও না। আয়েয়াকে দিয়ে ব'লে পাঠিয়েছিল যদি আমি না আসি পরের দিন বাগানে ওর মৃতদেহ—" হঠাৎ স্থাকিশা শিংরিয়া উঠিয়া থামিয়া গিয়া আবার বলিল, "সেথান থেকে একটা বজ্বরা ক'রে আমরা চন্দননগরে গিয়ে উঠি। আগে থেকেই পুক্ত, নাপিত ঠিক ছিল,ভোরের একটু আগেই আমানের বিয়ে হ'য়ে গেল।'

জ্ঞানি না কেন এতক্ষণ পরে একটা ছতির নি:খাস ফেলিয়া বাঁচিলাম। ক্লেহের সহিত জিজ্ঞাসা করিলাম, "তার পর ?"

তিনটি দিন যে কি হুংশ কাট্ল! চারদিনের দিন ফৌজদারের পরওয়ানা আর বরকলাজ সঙ্গে নিয়ে সিয়ে আবর্তুল দাদা আমাদের গ্রেপ্তার ক'রে নিয়ে এল। ভন্দুম মা গলায় ডুবে মরেছেন, আর ভার আঙ্গে আবছলদাকে ব'লে গেছেন, ''মেয়েটাকে যেমন করে পারিদ ধ'রে এনে ভুষানলে পুড়িয়ে মারিদ্ বাবা, হিন্দুর মেয়ের ঐ একমাত্র প্রায়শ্চিত্ত! ভিনি ভ জান্তেন না যে—"

আমি বলিয়া উঠিলাম, 'ঠিক! তারপর ?"

"ভারপর কি আর ? পরদানশীন ব'লে আমাদের বাড়ীভেই কৌজনার সাহেব এলেন। বিচারের সময় সেধানে ছিলাম আমি, ও, আর আবছল। আমি এজাহার দিলাম ও দরওয়ান দিয়ে আমাকে জাের ক'রে তুলে নিরে গিয়ে চন্দননগরের বাগান-বাড়ীভে রাথে—"

"কি ক'লে ভোষার মূখ দিলে এমন মিছে কথাটা বেরিয়েছিল ?" "তা এখনও আমি ঠিক মনে কর্তে পারি না। তবে তার আগে তিনদিন আমি জলগ্রংণ করিনি, সোনামামীকে বলেছিলুম, লজ্জা-সরমের মাথা থেয়ে আব তুলদার পা জড়িয়ে ধ'রে বলেছিলুম, ওগো তোমরা আমাকে আমার স্বামীর কাছে যেতে দাও। কিছু তারা শোনেনি। কেবল আমাকে ঐ কথা বলতে শিখিয়েছিল। তাদের কথায় কিছু রাজী হইনি। ফৌজদারের সাম্নে এমে ওর তক্নো ম্থখানি দেখে কিছু মনে পড়ে গেল ওর উকিল সকাল-বেলা এসে আমাকে যে স্ক্নেশে কথাটা ব'লে গিছল। সে কথাটা কি জান ? যদি আমি ওর সঙ্গে বিয়ের কথা বলি তাহ'লে ওকে ভালকুত্তো দিয়ে বাওয়াবে, ঐকথা অস্বীকার করলে সামাত্ত সাজা দিয়ে হেড়ে দেবে—"

"এমন অসম্ভব কথা তুমি বিশ্বাস কর্লে ?"

স্থদক্ষিণা কপালে করাঘাত করিয়া বলিল, "আমিও সেদিন থেকে তাই ভাব ছি!"

"তার পর কি হ'ল ?"

"কথাটা ব'লেই যথন আমার স্থামীর দেহটাকে ত্লে উঠতে দেখলুম—না গো সব মিখ্যে, শেখান কথা ! আমি নিজে বাড়ী থেকে বেরিয়ে এসেছিলুম—চন্দননগরে গিয়ে আমাদের বিয়ে—কিছ ও টেচিয়ে উঠে আমার কথা ভূবিয়ে দিয়ে নিজের ঘাড়ে স্ব অপরাধ ভূলে নিতে লাগ ল—''

"विচারে कि इ'न ?"

"তিন বৎসর কারাবাস।"

''আবার তোমার স্বামীর কাছে ফিরে এলে কি ক'রে ?"

"বল্ছি। তথন আমি অজ্ঞান হ'রে পড়েছিলুম।
তার পরে পাগল হ'রে যাই। অনেক চিকিৎসায় ও যত্তে
তুইবছরের পর যথন ভাল হ'লুম, কাকেও জান্তে দিইনি।
তার পর ও জেল থেকে ফিরে এলে একদিন তুপুর-বেলা
সেই বাগানে আবার এসে ওর পায়ের উপর পড়লুম।
পাড়ার লোককে ডাকিয়ে এনে, হিন্দু-মুসলমান সকলের
স্মুখে বল্লুম, আমি নিজেই বেরিয়েছিলুম। এখন
আবার ওর আশ্রয়েই থাক্ব।"

"विषा इ'राइडिन वरनोडितन ?"

"না, ও সেকথা বল্ডে চেয়েছিল, আমি মাথার দিব্য

দিয়ে নিবারণ ক'রে বল্লুম, ''না, সমাজে তোমার মাধ। হেঁট হবে সে আমার সইবে না।' তারপর ত্জনে এই বাড়াতে বছকাল ধ'রে প্রমস্থে বাস কর্ছি—''

আমি হাসিয়া বলিতে যাইতেছিলাম, "তুমি আদ্যিকালের বন্দিবুড়ী; কতকাল ধ'রে এই বাড়ীতে বাস কর্ছ, বলছ; বয়স ত তোমার দেখছি উনিশ কি কুড়ি—"

আমার ঘরের দরজায় ধাকা দিয়া ইবু হাঁকিডেছিল, "ভ্জুর, অনেক বেলা হ'য়েছে ।"

তাহার ডাকে ঘুম ভাকিয়া উঠিয়া দেখিলাম, ষ্থার্থই অনেক বেলা হইয়াছে।

সেদিন শনিবার ছিল। কর্মস্থানে নামমাত্র ঘোগ দিয়া বিকালের ট্রেনে যথন দেশের বাড়ীতে গিয়া পৌছিলাম তথন একটা আনন্দ-কোলাহল পড়িয়া গেল। নিজের জেলায় বদ্লি হইবার চেষ্টা সফল হইয়াছে জানিয়া সকলেই আনন্দিত।

সন্ধ্যার পর মার কাছে বদিয়া যথন তাঁহার জিজ্ঞাসার উত্তরে যে বাড়ীটায় বাসা লইয়াছি তাহার বর্ণনা করিলাম, তিনি অকস্মাৎ গঞ্জীর হইয়া বলিলেন, "ও বাড়ীটায় কিন্তু ছেলে-পুলে নিয়ে যাওয়া হবে না, ওতে উপদেবতা—"

আমি আশ্চর্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,"তুমি কি ক'রে জানলে শ'

মা বলিলেন, "ভোর মনে নেই তথন তুই বছর তিনেকের। তোকে একবার কুকুরে কাম্ডেছল। গোঁদল-পাড়ায় ওষুধ থাওয়াবার জন্মে ঐ বাড়ীতে ভোর এক সম্পর্কে মাসী থাক্ত, তার কাছে আমরা চার দিন ছিলুম। তথন শুনেছি ঐ বাড়ীর একটি মেয়েকে কেছুরী মেরে মেরে ফেলেছিল।" ভাবিলাম, তবে আআছহত্যানয়।

রাত্রিতে স্ত্রীর কাছে স্থদক্ষিণার গল্প করাতে সে বলিল, "তোমার স্থটকেসের ভিতর দেখলুম, পুরানো হুগলি সম্বন্ধে টইলবি সাহেব, হাণ্টার সাহেব, শস্ত্চজ্র দে এঁদের সব বই রয়েছে। তার কোনটায় ওরকম কিছু আছে নাকি?"

আমি বলিলাম, "কই না।"

নারীদের চারু ও কারু শিশ্পশিক্ষা

শ্ৰী শাস্তা দেবী

শামাদের দেশের শিক্ষাপ্রণালীর যে পরিবর্ত্তন আবেশুক একথা এদেশের বিদ্যালয়ের সঙ্গে বাঁহাদের পরিচয় আছে তাঁহাদিগকে ব্ঝাইয়া বলিবার আর প্রয়োজন নাই। এদেশের পুরুষের শিক্ষা পুরুষকে প্রকৃত মাসুষ ও জীবন-সংগ্রামে জয়ী হইবার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলে না; সেই একই শিক্ষাপ্রণালী প্রায় সকল ক্ষেত্রেই মেয়েদেরও একমাত্র অবলম্বন; স্তরাং তাহা যে তাহাদের ভবিষ্যৎ ঘাত্রা-পথে বিশেষ উজ্জ্বল আলোক পাত করে না তাহা বলাই বাহলা।

বর্তমান জী-শিক্ষার নানাদিকে পরিবর্ত্তন, পরিবর্ত্তন ও সংস্কার প্রয়োজন; আমি তাহার একটি দিক্ মাত লইয়া আলোচনা করিব।

প্রথমত দেখিতে হইবে, কি কারণে আমরা শিক্ষা চাই। শিক্ষায় মাস্থবের চিত্তের প্রসার হয়, মানসিক সৌন্দর্য্য বুদ্ধি হয়, হিতাহিত জ্ঞানবোধ হয় ও উপাৰ্জন করিবার এবং অন্য উপায়ে সংসার-যাত্রা নির্কাহ করিবার শক্তি বাডে। ্মাটামুটি এই কয়টি কারণেই আমরা শিকা চাই। পুরুষের মত মেয়েদের বেলাও আমরা চাই যে, শিকা লাভ করিয়া তাহাদের মন গৃহকোণের ক্তুত সীমা অতিক্রম করিতে শিখুক, নানা সৌন্দর্যো অবঙ্কত হউক, এবং স্কলপ্রকার মহল অমহল, কল্যাণ অকল্যাণ, ন্সান্দর্য ও কদর্যভার প্রভেদ ব্ঝিডে পাক্ষক। তাই নয়, শিক্ষার গুণেই তাহারা অম্বল, অকল্যাণ ও ক্ষর্যভাকে দূর করিয়া মঙ্গল, ক্ল্যাণ ও সৌন্দর্যকে যথা-স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে ইহাও **আমরা**্চাই। আমরা চাই, শিক্ষা ভাহাদের গৃহসংসারের শভ সমস্যা সমাধানের সহায় হউক। দারিত্র্য যে সংসার-সমকার এবটি প্রধান কারণ তাহা আমরা সকলেই জানি। সুদরাং निका स्वारतित छेशार्कनकम क्यक व देका श्रीकान -করিলেও হয়ত সকলেই আডঙ্কিত হইয়া উট্টাবেন না।

আমাদের দেশে মেয়েদের যে-শিক্ষা দেওয়া ইয়
তাহাতে এইসকল উদ্দেশ্য একেবারেই সাধিত হয় না
বলিতেছি না। কিছু যেমন করিয়া হওয়া উচিত তেমন
হয় না। শিক্ষার বহু-বিস্তৃত ক্ষেত্র নানা জ্ঞান ও সৌন্দর্যা
সম্ভার লইয়া পড়িয়া রহিয়াছে অওচ আমাদের মেয়েদের
তাহাতে কোনো অধিকার নাই। স্থল ও কলেজে
জীবনের ১৬।১৭ বৎসর কাটাইয়াও এই অক্সহীন শিক্ষা
লইয়া মেয়েরা সংসারপথে পা দিতেছে। যাহাদের শিক্ষা
নাচ বৎসরেই শেষ হইয়া য়য়, সে-সব মেয়ের কথা ত
ছাড়িয়া দেওয়াই ভাল।

আমি সদীত, নাট্যকলা, ভ্রামা, গার্ছয়্যবিজ্ঞান, শিশু-পালন, দেহ ও খায়্যতত্ত্বে কথা তুলিব না। কেবল চিজাকণ, ভাকর্ষা, নানাজাতীয় মগুনশিল্প (decorative art) ও কুটাবশিল্পাদির বিষয়ে চুই একটি কথা বলিল্পাই বিদায় লইব।

সাহিত্য ইতিহাস ইত্যাদি শিশুকাল হইতেই মাছ্মকে
পড়ানো হয়, কেননা সৎসাহিত্য ও নানা আতির ইতিহাসের
সাহায্যে মাছ্যের মন বিশের সহিত পরিচিত হয় ও
আজীয়তাস্ত্রে বছ হয়; তাহার হুরদৃষ্টি ও অভ্যুদ্ধি
বৃধিত হয়, সে মানব-মনের সহজ অংশ-হুংথের অভ্যুদ্ধি
বৃধিয়া আপনার অভ্যুন্ত তাহা ক্রমে অভ্যুদ্ধ প্রসারিত করিতে পারে। চিল্লাহণাদি ললিত-কলাও বে আমাদের সেই শিকার অতি বড় সহায় তাহা
হয়ত বলিবায়াল সকলে বিখাস করিবে না; কিছু একটু
ভাবিয়া দেখিলেই তাহা বোঝা বায়।

চিজালিরীর পর্যবেশণ শক্তি বে কছখানি ভাষা নামার ছই-একটা দৃষ্টাভ দিলেই বোঝা বার । আম্রা লাকলেই গাছ প্রভিদিন প্রতিনিয়ত দেখি। কিছু সাটির কোল হইতে গাছটি কি ভলীতে কেমন ক্রিয়া ভঠে, আহার ভাল-ভলি কোনু হল ও নিরম মানিয়া চলে, লাকা, ক্রুল ও কল

গুলি কেমন করিয়া ভালের গা হইতে বাহির হয়, পাতার শিরা কি ভাবে কোন মুধে মধ্য শিরার গা হইতে বাহির হয়, গাছের তলার পাতাও উপরৈর পাতার রঙের কত-থানি তারতমা, সমস্ত গাছটির সীমা-রেখার কি রূপ এ সমস্ত কথা আমাদের কেহ জিজ্ঞাদা করিলে আমরা কিছুই হয়ত বলিতে পারিব না। মাতুষকে মাতুষ যেমন করিয়া যত নিকট হইতে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ দেখিতেছে এমন কাহাকেও সে দেখে না। কিছু সাধারণ মাছুষকে ভাহার অতি নিকটতম আত্মীয়ের কপালের গড়ন, চোপের কাট, ५ इंद्रिया, किया औवाज्यो किवक्स खिळामा कवित्य तम कि বলিবে ? হয়ত বলিবে কপাল বড়, কিন্তু কপাল কোন দিকে ঢাল, তাহার কোন খানটা উঁচু, তাহার কেশ-রেখা কোনখান হইতে কি ছালে স্থক হইয়াছে জিজ্ঞাদা করিলে জানিতে পারিবেন না। চোথ গোল যদি বলে আপনি ব্ঝিবেন যে, একেবারে বুতাকার চোথ হয় না; কিন্তু গোল কথাটি হইতে ঠিক অর্থও বোঝা যায় না।

এসকল কথা যে কেবল অশিক্ষিত মাহ্য সম্বন্ধে থাটে তাহা নয়, অতি স্থান্ধিত মাহ্যকেও জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিবেন, এইরপই উত্তর পাইবেন। স্থতরাং সাধারণ শিক্ষায় মাহ্যমের দৃষ্টিশক্তি যে কি-রকম অকেজো থাকে তাহা দেখাই যাইতেছে; ইহাতে বিশের সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের একটা দার ক্ষম থাকিয়া যায়।

কিন্তু চিত্রশিল্পী যে তাহার দৃষ্টি খুলিয়া গিয়াছে। সে জানে ঘাসের পাতার গড়ন কি রকম, তৃণ-পুশেসর বর্ণ কিরুপ, জলের চেউ কি ছন্দে দোলে, গাছের পাতা কোন্নীতি মানিয়া চলে, পাখীর ডানায় রঙের উপর রঙের খেলা কেমন করিয়া মিশিয়া যায়। মাস্থবের চোথের পাতা, চুলের গতি, জ্রর ডঙ্গী, অঙ্গুলি-লীলা, কাপড়ের ভাজ সকলই তাহার চোখে পরিছার করিয়া পড়ে। বিশ্বের রূপ সে-ই দেখার মত করিয়া দেখে; এইখানে বিশ্বের সহিত তাহার পরিচয় নিবিড্তর। প্রকৃতির স্পর্শ সে তাহার প্রতিপাদক্ষেপে প্রতিদ্বিতে পায়।

কাব্য পড়িয়া যে প্রকৃতিকে দেখিতে শিথে সে পরের ধারকরা দৃষ্টিতে ভতটুকু মাত্র দেথে যতটুকু কবি তাঁহার লেখনীর মুধে ফুটাইয়াছেন এবং যতটুকু তাঁহার শব্দবিদ্যাস পাঠকের মন স্পর্শ করিতে পারিয়াছে। কিছ শিল্পশিক্ষা যে করে দে যথন প্রকৃতির যে-কক্ষে বিহার করে দেকক্ষের প্রতিটি কণার সহিত তাহার মিতালি পাতাইতে হয়, না হইলে তাহার সামাল্রতম স্পষ্টিও মিথাা হয়য়। তাই দেখি কাবাপাঠে পাশকরা নাম পাইয়াও ছাত্র-ছাত্রীর কল্পনাশক্তি যেখানে এক কণাও খোলে না, শিল্পশিক্ষাথী সেখানে যত ছোটই হউক শিল্পী না হয়য়। আহার শিক্ষার প্রতি পদেই পরীক্ষা। শিল্পস্থির সাহায়েই শিল্প-শিক্ষা অগ্রসর হয়, স্কৃতরাং দেস্প্রি যত কাঁচাই হউক তাহাতে তাহার অন্ধৃত্রি কিছু পরিমাণে না খুলিয়া উপায় নাই। এইজল্পই তাহার মনঃসংযোগ, তাহার অধাবসায় ও তাহার হৈয়্য সাধারণ শিক্ষাথী অপেক্ষা অনেক বেশী হয়।

বিশ্বের সৌন্দর্য্যই যাহার শিক্ষার বিষয় তাহার মানসিক সৌন্দর্য্য যে কিয়ৎপরিমাণেও বৃদ্ধি পাইবে তাহাতে
সন্দেহ কি! মেয়েদের আমরা বলি এ। বিশ্বলন্দ্রীর রূপ
তাহারা যদি চোথ মেলিয়া দেখিতে না শৈখিল তাহা
হইলে তাহাদের গৃহের এ ফুটাইবে কি করিয়া?
বাহিরটা আমাদের দেশে হইয়াছে আপিস আদালত
ও কারধানা এবং ঘরটা গুদাম ও সরাই। ঘর ও বাহির
হইতে আমরা এক নির্কাসন দিয়াছি; কেননা আমাদের
দেশের পুরুষের অবসর নাই, তাহাকে কারধানা ও
আপিস-আদালতে চোথ বৃদ্ধিয়া কলম চালাইয়া অর্ধ
উপার্জন করিতে হইবে; আর প্রীর সে শিক্ষা নাই;
বিলাস বলিয়া সৌন্দর্যাকে সভয়ে দ্বে সরাইয়া সে
কুশ্রীতাকে আঁকড়িয়া পড়িয়া আছে।

প্রদা নাই বলিয়া বাঙালীর মেরের ঘরে আল্না নাই, দড়িতে কাপড় ঝুলিতেছে, কারণ কড়ির আলনা দেকরিতে জানে না; কুৎদিত-ছবি-আঁকা দিগারেটের টিনের কৌটায় তার টুকিটাকি থাকে, কারণ দামাঞ্জকাঠের কৌটাকে হুচিত্রিত করিতেও দে ভূলিয়া গিয়াছে; ছেঁড়া আক্ডা দেলাই করিয়া ছেলেকে দে শোয়ায়, স্চিশিল্পের সহিত তাহার পরিচয় নাই বলিয়া দেশেলাইয়ে কোনো রূপ ফুটিয়া ওঠে না; দাবানের কাগজের বাজে তাহার টাকা-প্রদা দেলাই-ফোঁড়াই থাকে, কড়িয়া

আঁপি কোথায় পাইবে? ঘর-সংসার সন্তা এনামেল ও এলুমিনিয়মের কুরূপ বাসনে ছাইয়া যাইতেছে, পিতল কাঁসা মাটি পাথরের জিনিষের গড়ন কাহাকে বলে সে বোঝে না বলিয়া। শিশুদন্তানকে দোকান হইতে কিছুত কাটের জামা কাপড প্রদা থবচ করিয়া কিনিয়া প্রাই-তেছে, কারণ শোভন ফুল্বর পরিচ্ছদ অল্প আয়াদে সামান্ত মল্যে করিয়া দিতে শিথে নাই বলিয়া। ঘরের কোন্ জিনিষ্টা কোথায় কেমন করিয়া রাখিলে যে ভাল দেখাইবে সে বৃদ্ধি ও সেই পরিমাণ দৃষ্টশক্তিও তাহার থুলে নাই। সামান্ত একটু রঙের ছোপ দিয়া ছটা ফোঁড় ত্লিয়া কি তুলির টান দিয়া ঘর-সংসারের জিনিষগুলি স্থদ্য করিয়া রাখিবার শক্তিও তাহার হয় নাই। অথচ স্থলে আট বংসর সে হয়ত শিল্পশিকার নামে দিনে ত্বণটা করিয়া বাজে খরচ করিয়া আসিয়াছে। সেখানে সকলের আগে হয়ত শিধিল কম্ফটার বুনিতে, যাহার প্রয়োজন বাঙালীর ঘরে নাই বলিলেই চলে; অথবা বনিল একটা আয়ুনা-ঢাকা, কিছু ঘরে আয়ুনার বালাই নাই : কেহ বা পুঁথির হাতব্যাগ বুনিল জীবনে যা হয়ত কোনোদিনই ভাহার কাজে আসিবে না। রঙের দিকে ক্রপের দিকে আগে চাহিতে শিথে নাই বলিয়া এসব জিনিষের কোনো সৌন্দর্যাও নাই। হাতের কাছে যে কোনো রং পাইয়াছে একটার পর একটা গাঁথিয়া বুনিয়া চক্ষ্ পীড়াদায়ক উৎবট একটা কিছু খাড়া করিয়া তুলিয়াছে অথচ নিজে জানে না যে তাহা কেমন হইল। চিতাকণের ক্লাস আছে, কিন্তু থাতা হইতে নক্ল করা ছাড়া সেখানে किছू इश्र ना, अक्टिज माम क्यानाह त्यां नाह । त्य-চিত্ৰ নকল করিতে দেওয়া হইল তাহা হয়ত ফরানী কি জার্মানীর, স্বভরাং চিত্র দেখিয়াও প্রকৃতির কোনো রূপ अष्टक व्यंडे दकारना धात्रमा दव ना ।

ষাহাতে আমাদের দেশের মেরের কোনো কাল হইবে না, অথচ যাহার জল্প প্রদা না ধরচ করিলে চলে না এমন শিল্পশিকার জান কথনই সর্বাত্তে হওরা উচিত নয়। ইফুলের ছোটমেরেকে আলে কম্ফটার বুনিতে না শিধাইয়া যদি স্চিত্রিত কাঁথা সেলাই করানো মান্ত ভাহা হইলে দ্বিত্র পিতাযাতার প্রবাধ বাচে, একটা কাজের জিনিব্র হয়। সংখর বিদেশী শিল্প না বুঝিয়া করার আংগে কাজের জিনিষ ঘরের জিনিষকে মেয়েদের মধ্যে বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে। তবেই আমাদের গৃহে শ্রী ফিরিয়া আসিবে।

আমাদের দেশের দারিকাসমস্তা মধাবিত সকল পরিবারকেই প্রায় গ্রাস করিয়া আছে বলা যায়। কিন্তু শ্বামীর চাক্রীর পয়সায় টানাটানি পড়িলে অথবা তুই মাস চাক্রী না থাকিলে স্ত্রীর করিবার কিছু নাই। সে কেবল अमृष्टेरक दमाय मिरव। अमृर्ष्टे छू:थ ना शांकिरम अमन ঘটিবে কেন, বলিয়া অবসরকাল মাথা খুঁড়িয়া কাঁদিয়া কাটাইবে ও অনাহারে শুকাইবে। কিন্তু কোনোপ্রকার শিল্লকাজ যদি তাহার জ্ঞানা থাকিত তবে সেকি ঘরে বসিয়াই তুই প্রসা আনিতে পারিত না? যে-মেয়ে দশ বৎসর বিদ্যালয়ে শিক্ষা পাইয়াছে ভাহাকেও এইরূপ व्यमुरहेत्र त्माहाहे मिन्ना यिनन्ना थाकिएछ इन्न टकन १ ना. ঘরের বাহিরে গিয়া ইস্থলে পড়াইয়া কি কেরাণীগিরি করিয়া টাকা আনিতেত দে পারে না। আমি এখানে মানের কথা তুলিতেছি না। সংসারী মেয়ের পক্ষে ঘরের বাহিরে কাজ করিতে যাওয়া শক্ত বলিয়াই বলিতেছি। কিছ দশ বংসরের বিদ্যাশিকার সহিত र्यात त्म त्कारना अर्थकती निम्न निका तिरन आर प्रकाश াশ্বিত ত ঘরে বসিয়া কিছু উপাৰ্জন করিতে পারিত। विम्रानस्य रमतकम रकारना निकार रमस्या रच ना। শিল্পের নামে আজ একটা হাতব্যাগ বুনিতে, কাল একটা লেস তুলিতে, কি দশদিন একটা চবুকা ঘুৱাইতে শিখাইৱাই ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এক-একটি বিভালয় যদি কোনো पृष्टे-अंकृष्टि शृष्ट्-शिक्ष व्यवस्थित कतिका स्थम त्यांकी रहेएछ প্রথম খেণী পর্যন্ত সেই ছটি একটি গৃহশিল্পকেই পাকা ক্রিয়া মেরেদের শিখাইয়া বেন ভাহা হইলে রক্মারী হয় ना बढ़े, क्षि क्षात्काक स्मायदे अविष् वर्षक्री लाखन শিল্প শেখা হন, ৰাহাতে তাহার ভবিষাতে কিছু কাল সে করিতে পারে। সেইসকল বিদ্যা এমন হওয়া উচিত बाशांट प्रायामय উপকরণ জোগাইতে খরচ क्य इटेंदि, তৈয়ারী করিতে সময় কম লাগিবে, কিছু সার একটু বেশী হইবে। আমার মতে চরকা ভাহার বধ্যে পড়ে না। विकानस (य-नवं (यस १८६, छाश्रामत बीवन-शाबा-धार्मानी

যে-রক্ম ভাহাতে অবসরকালীন্ চরকা কটোর আয়ে তাহাদের কোনোই লাভ নাই। এখানে চরকা সথের শিল্প মাত্র। কিন্তু পরিচ্ছদ তৈঘারী, হঁচি দিয়া পরিচ্ছদ চিত্রিত করা, কোনোরকম থেলনা তৈয়ারী, ভাল বই বাঁধা, গহনার কাজ, বেতের কাজ, ছোটখাট কাঠের কাজ, ইত্যাদিতে লাভ আছে। অন্তঃপুরের মেয়েদের থেলনা গড়িয়া মাসে ৩০,৩৫০ ও পোষাক করিয়া ৬০,1৭০০ উপার্ক্জন করিতে আমি দেখিয়াছি। তাঁতের কাজেও লাভ আছে বটে, কিন্তু বাঙালীর ত একখানা মাত্র ঘর সম্বল, ভাহাতে তাঁত বদিবে কোথায় আর তার সরঞ্জামের হালামই বা চলিবে কোথায় পু স্থতরাং তাঁত ইত্যাদি সর্কামাধারণের ইন্ধলে শিখাইবার বিশেষ প্রয়েজন নাই।

এবিষয়ে খুঁটাইয়া বলিবার অনেক কথা আছে;
কিন্তু সময় নাই। স্বভরাং সামান্ত ছুই চারি কথায় যাহা
বলিতে চাহিয়াছি ভাষা অস্পষ্ট ও অঙ্গহীন হুইয়াছে
বুঝিলেও প্রতিকারের উপায় নাই।

এই প্রসক্ষে আর একটি কথামাত্র বলিয়া শেষ করিব।
মেয়েরা যে পুক্ষের চেয়ে আনেক বেশী অসহায় একথা
বলিয়া দিতে হইবে না। শারীরিক শক্তি ও সস্তানপালনাদির জন্ম ভাহাদের জীবনধাত্রা একটা নির্দিষ্ট
গণ্ডীর ভিতরই নির্বাহ করিতে হয়। তা ছাড়া সস্তানের

সহিত তাহার সম্ভ ঘনিষ্ঠতর বলিয়া জীবন তাহার আরোজটল। স্ক্তরাং দৈবছর্কিপাকে পড়িলে মেয়েরা যাহাতে আপনার ঘরে বলিয়া আপনার অয় সংগ্রহ করিতে পারে এমন শিক্ষা প্রত্যেক মেয়ের হওয়া উচিত। বেবালিকাকে বিদ্যালয়ে পাঠানো ইইবে সে যেমন বাংলা ওইরেজী লিখিতে পড়িতে শিখিবে ইহা নিশ্চিত, তেম্নি সে কোনো একটি কাফশিল্প কি কুটীরশিল্প পাকা রকমে শিখিবে ইহাও নিশ্চিত হওয়া উচিত। ধরিতে হইবে যে, একটিও অর্থকরী কাকশিল্প যে বিদ্যালয়ে শিখানো হয় না তাহা বালিকা বিদ্যালয় নামের উপযুক্ত নয়।

এই কারণে আমাদের দেশের কত রকমের কারু ও
কুটীরশিক্ষ আছে এবং তাহাদের ভিতর কতগুলিকে মাহ্ম্ম
কাঙ্কে লাগায় এবং অর্থ দিয়া সংগ্রহ করে তাহা জেলায়
জেলায়, গ্রামে গ্রামে থোজ করিয়া জানা উচিত। তার পর
তাহার ভিতর কতগুলি গৃহস্থের মেয়েরা বেশী পয়সা ও স্থানথরচ না করিয়া করিতে পারে বিবেচনা করিয়া প্রত্যেক
বিদ্যালয়ে তাহার ভিতর অন্ততঃ তুইটি শিক্ষা দেওয়া
দর্কার। ইহাতে মেয়েরা অবসরকালে মাসে অন্ততঃ
১০ ইইতে ৫০ ৬০ পর্যন্ত পায় কি না সেদিকেও চোঝ
রাথিতে হইবে। এইরপ একটি তালিকা সংগৃহীত
হইলে আমরা তাহার প্রচারের চেটা করিতে পারি।

"বউ, কথা কও—"

শ্রী দীনেশচন্দ্র সরকার

কত যুগ্যুগান্তের ব্যর্থ আশা বহি',
কত নব আশাময় নিছল যন্ত্রণা
সহিষা, ঘোমটা পাথী, কর টানাটানি;—
তবু কি প্রেয়সী তব কথা কহিল না

কি গোপন লিপি লেখা কালো বুকে তার !—
কহে না একটি কথা—ব্যথা না জানায় !
তুমি ত টানিছ জের—অপ্রান্ত রাগিণী
তপুরের ক্ষর্কে কালিয়া লোটায় ।

কভু বা আকাশ হ'তে প্রিয়ার ইকিত ধসিয়া, আবার ছু'টে মিশিছে আঁধারে ;— বাছে পথ জীবন সে অফুট আক্ষোকে— অত্থি নামিতে চায় হৃদি-পারাবারে!

আমরাও মাথা কুটি' ধ্বনি তব ব্যথা,— "ঘোমটা খুলিয়া, বধু, কহ কহ কথা।"



বাশ্মীকি
শিল্পী শ্বিনোদবিহারী মুখোপাধ্যায়
শান্তিনিকেতন

প্ৰবাসী প্ৰেস, কলিকাতা]

রূপ ও আলাপ *

সঙ্গীত-নায়ক শ্রী গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়

তমু বৰ্ণপ্ৰভা বাদ পীতবন্তা। কঠে মণি-মুক্তা-হার শোভমানা। বেণী চ ভূজক পদয়্য-লগ্না। পুরিয়া রাগিণী হিন্দোলস্য ভার্যাঃ।

ভাষার্থ—দেহের জ্যোতি সোনার ক্লার, পীতবল্প পরিধান করিয়া আছেন, কঠে মণিমুক্তার হার শোভা পাইতেছে, ভুজজের ক্লার হদীর্ঘ বেশী পদতলে আসিয়া পড়িরাছে। ইহাই পুরিয়া রাগিণী, হিন্দোল রাগের ত্রী।

পুরিয়ার জাতি ও বাদী, সংবাদী প্রভৃতির বর্ণন।

পুরিদা বাড় বা প্রোক্তা পঞ্চমন্বরবর্জ্জিতা: গান্ধার বাদী-ন্ধরাণাং সংবাদী ধৈবতন্বর:। তীব্রমধ্যম-সংবৃত্তা ব্বতহু: কোমলম্বর: দিবা-চতুর্ব-প্রহ্রাৎ গীরতে ক্থিতা বুধৈ:।

ভাবাৰ্থ-প্রিয়া থাড়ব জাতি পৌ বিবাদী গ-বাদী, ধ-সংবাদী, কড়ি-ম এবং কোমল 'ঝ' ইহাতে ব্যবহার হয়। দিবা চতুর্থ প্রহরে-গাইবার সময়।

আলাপ।

আস্থায়ী। গ্রহস্কর।

গা शा -1 -1 शा शा शा का -1 शा का গঝা -† েড ম্ না তো मना नश् ক্ষ ধ্ কা 🕇 -1 সা স্না বে ना • เส তে ভো বে স্না সন্ **11 -1 -1** শ্না **था -1 मा** –া সা সা न्ना না তে তা ত না

অন্তরা।

न मी भी न मनी भी मी नी न मी সনী সী 新门 েতা• নে না না ম at তে রে া সন্ না ধা শা তে ব্লে তে তো• 4 ना 741 गन्। ना তে ना তা

ঝা সা -া । • তোম না

গভ অঞ্চারণ সংখ্যার হিলোল তার বেওরা হইরাছে। একণে উক্ত রাবের হয়ট ভার্যার বব্যে পুরিয়া রামিনী এই সংখ্যার প্রকাশিত বইল।
 গভ সংখ্যার হিলোলের লাভি সক্তে বে-য়োক বেওরা বইরাহে ভাষা 'উড়ব' হানে 'উয়নো' হইরাহে, অর্থাৎ উয়্ব হইবে।

मकादी ।

511 -1 স্বা ধা নধা সা নধা বি না৽ নে তে ত্য নে তে ৱে নে ۰ বে ₩1: সা গা সা -1 বি 73 না তে না

আভোগ।

मनी मी न मी मनी भी ना धा -1 সা কা রি ব্রে না ৽ . নে তে তে নে তো৽ ম না 41 না গা ফা না ধা কা গঝা সা 511 না ভো না না নে ''তে রে ম েত ৽ ঝা সা সনা সনা না তে৽ না তো

क्ष्मिम ।

পুরিয়া—চৌতাল

রক্ষ ভরে দরণ দেগত মন ইঞ্চ।
উপজত রসকে রক্ষীলে লাল।
তুম অতি অধদায়ক সব লায়ক লাগ পাারো,
জাকে নিরধতহি হুথ দূর হোত জঞ্লাল।
রক্ষীলে লাল কী ঃক্ষীলি মূরত,
ঐ সে বিরাজত জোঁয়া কঠমাল।
গুলাবকে প্রভুকে রস বশ কর লিনো,
গহন লাল কুপাল দ্বালা। গুলাব থা।

আস্থায়ী।

সা । সা সা | সা नन् | अप ना | अप ना | धा का | 91 গা ঋা বে ₫ * ८५० র ভ 3 ₹ मा | मा न्। সা मन् ঝা 1 ना । ना **71** গা | 41 ঝা সা 7 খা **e**t উ 9 ব স্ কে 9 ঋা | না 11 শা | নধা ধা হ্বা গা | ধা ঝা র লে লা

```
অন্তরা।
```

```
5
                   2
                                                          , ۲
∮शा शा | -1 कक्ता | धा नीं | नीं नीं | ननीं थीं | नीं नीं | नीं नां | वर्ष नी ⊪
                   • তি
                            হ
                                 ধ
                                      HI-
                                                  ğ
                                                      Φ
                                                            স
                                                               ব
                      0
                               8
र्थार्ग | अपनी अपनी | शा क्या | शा शा | शा चा | शा ना | शा भा | शा क्या |
य
         লা৽
                      গ প্যা
                            •
                                   বো
                                        জা •
                                                কে •
                                                           નિ
                                                                         ত
                   ۱'
                                                            o
   ना | र्रार्श | र्रा क्षा | ना
                                  रका । - । ना । काश
                                                       কা 🕇
                                                                সা
                                                                        41 1
             ধ
                   ₹•
                              ব
                                  হো
                                            ₹
                                                                81
সঞ্চারী।
```

ŧ o -। | -। आ । शांशा । आ शांशा । ना था । आ शांशा । शांशा । शांशा । शांशा को বে লা কী ল ۰ র नी ₹ गां थाना | माना | मना था | गा गा था | ত ٠ E বি Ŋ সে• ব্রা কে ক ा शां | का थां | ना थां | का शां | था का | शां **क्षा ।** - । ना

আভোগ।

মা

9 र्शाच्या | धा ना | र्भा र्भा | र्भा -† । र्भा पर्ना | अर्था पी | र्भा नी | अर्था भी ∦ं 2 ۰ 不 7 ভূ• M -1 र्जी | मर्नी क्षी | नांधी | च्या शा} | शां-ा | चा **11** नि · নো গ • . • ₹ 4 Φ. র 2 नी | ना ना | चा नशा | ना शा | चा ना । चशा चा | ₩• ল 91 0.0



কুষকদের আর্থিক শিক্ষা

ি চাবীদের আর্থিক উন্নতি না ঘটিলে বাঙালী সমাজের চৌদ্দ আনা লোক দরিত্র থাকিতে বাধা। একথা বৃঝিয়া বাংলার আজকাল খলেশ-দেবকমাত্রেই আইনের তরফ ইইতে কৃষকদের অবস্থা আলোচনা করিতেছেন। কৃষি-দক্ষের। চাষবিজ্ঞানের আলোক ফোলারা বিষয়টা বিল্লেষণ করিতে বুকিয়াছেন। সমাজতন্ত্র, রাষ্ট্রনীতি এবং ধনবিজ্ঞান বিদ্যার দেবকেরাও কিছু কিছু এই দিকে নজর ফ্লেলিভেছেন।

শিক্ষার তরক হইতেও দেশোন্নতির এই বিভাগ সথকে অনেক-কিছু আলোচনা করিবার আছে। জাৈষ্ট মানের ''মাহিব্য-সমারু'' পত্রিকার জীবুক্ত কুকচন্দ্র বিধাস লিবিত ''বাঙ্গালার কুষক'' প্রবক্ষের দেশ অংশ বাহির হইনাছে। তাহাতে কুবি-শিক্ষা অধবা কৃষকদের আর্থিক শিক্ষা সমক্ষে স্থবিকৃত এবং স্থাচিস্তিত আলোচনা পাইতেছি। রচনাটা গোটা বাঙালী সমান্তের কাজে লাগিবার উপযুক্ত। স্থানে ভানে একট-আ্বাই

বদ্লাইয়া প্ৰবন্ধটা উদ্ভূত করিয়া দিতেছি।—'আর্থিক উন্নন্তি'র সম্পাদক]

দেশের হিতাকাজনী, পালীর সংস্কারক, কুবকের মললকামী মহাপুরুষগণ এখন সর্ববিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া বালালার কুবকের শিক্ষার পথ নির্দেশ
কল্পন। কুবক যেন ধরচের চাপে পরিআহি না ভাকে এবং ছাত্রও বেন
উদরাল্লের জন্ম অপরের কুপাপ্রার্থীনা হয়। আমার অমুরোধ—শিক্ষার
জন্ম কুবককে বারভারে অবাহিতি দিউন এবং ছাত্রকে অনুন একালশ
বংসরেই স্বাবলহা হইতে দিউন। অথচ এম্নি পস্থা অবলম্বন কল্পন,
যেন কুষিবিদালের অভাল্প সময়েই নিজে সমস্ত বায় বহন করিতে পারে।
সর্ব্ধ বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়, বালালার কুবকের উপ্যোগী হইবে আশা
করিয়া নিয়্পালিত প্রস্তাবনা সাধারণের সমক্ষে উপত্তিক বিলাম।

কৃষি•বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের আথমিক বিভাগ (০—১১ বৎসর)

শ্ৰেণী	বরস	স্ময়
১ম মান	পাঁচ বংসর	প্রাত্তে ৬->)
(₹ + ₹)	হইতে	Į.
	সাত ৰংগ্ৰ	বৈকালে ১—৩
		å ∞_s
২র মান (ক+খ)	সাত বংসর হইতে	ু প্রাতে ৬—১
(4+4)	नम् वश्मव	
•••	•••	বৈকালে ১৩
•••	•••	3 ∘— 8
***	•••	II8—8 €
শ্ৰেণী	ব্যুপ	সময়
ং মান	নর বংসর	প্রাত্তে ৬-১
(₹+ ♥)	হইতে	
	১১ বংসর	
•••		विकारम ১-७
•••	۲۲-ه	₫ °-8
•••	•••	₫ 8}}-€

বিষয় লিখন, পঠন, ধারাপাত, যোগ, বিয়োগ ইত্যাদি।

গাছের গোড়ার জল দেওয়া, ছাগল, হাঁদ ইত্যাদিকে থাবার দেওয়া এবং এই প্রকার কাজ, যাহা বালকেরা আনন্দের সহিত করিতে পারে ও ছুটাছুটা থেলা।

সাহিত্য [বালালা]—কৃষি-বিগয়ক, পশু-পালন-বিষয়ক, স্বাস্থ্য বিষয়ক, ব্যাক্ষণ, অন্ধশাপ্ত শিশুভ্ৰমী]।

ভূলার পান্ত করা, চরকা কাটা, হতা গুটান ইত্যাদি।

সহজ উপারে পাটের দড়ি পাকান, দড়ির তাল করা, গাছের গোড়ার জল দেওয়া, গৃহপালিত পশুর বন্ধু, ইত্যাদি।

ছুটাছুটী খেলা।

সাহিত্য (বালালা) কৃষি-বিষয়ক—বখা বীজ-বপন, শস্ত্রসংগ্রহ, সময়-নিরূপণ। মৃতিকার লক্ষণ ও শ্রেণী-বিভাগ, পশু-পালন ও টেটকা পশু-চিকিৎসা, বাস্থ্যতম, টোটকা উবধ-শিক্ষা, বালালা দেশের প্রাকৃতিক বিষয়ণ ও সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ও ব্যাকরণ, অঙ্কশাস্ত্র ইত্যাদি। দিসিল-পত্র লিখন।

চরকা কাটা, ৰসিবার আসন, সতরঞ ও বস্তা বুনন শিক্ষা।
ক্ষেত্রের কাল—ঘাস ভোলা, জল দেওরা, শক্তসংগ্রহ ইত্যানি।
খেলা—বউ বসান, হাডুডু, গলে ইত্যানি।

বিদ্যালয়ের	শিক্ষ (নবিশ	বিভাগ	*
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4)	

		(22-	১৬ द ९ मञ्
8ৰ্থ মান ক + ব	*** ? ?-?-9	প্রাত্তে ৬-৯ ১১॥-১২॥	হাল চৰ। সার দেওরা, বীজ-বপন, নিড়ান, শস্তু-সংগ্রহ ইত্যাদি ক্ষেত্রে কাজ; পশুপালন। চগকা কাটা।
	•••	देवकोरल ১-8	দড়ি পাকান, কাছি, আসন, সভরঞ, বস্তা, মোজা, গেঞ্জী, বস্ত্র বয়ন শিক্ষা, ফলের গাছ ঘিরিবার জাল বুনন শিক্ষা। বীশের কাজ ইত্যাদি, পাধা, পেভে, চুপড়ী, ঝুড়ি, ঝাকা, মোড়া, চেরার, পেটরা ইত্যাদি।
	•••	8] -0]	থেলাধ্লাহাড়্ড্, গজে, কৃষ্টি।
•••	•••	সक्तारंत्र ९ ९-8€	हिः(उजी निका।
•••	•••	9-80 - V->C	हिम्मी निका।
	•••	A-769	কৃষি-বিষয়ক আলোচনা।
	•••	A-4-0•	স্বাস্থ্যভন্ত – সহজ গৃহচিকিৎসা, রোগ-নির্ণন্ন টোটকা ও হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা।
•••	•••	3-0 3•	সর্বপ্রকার খত-পত্র, দলিল, কোবালা, কবচ বা দা খিলা লিখন দিকা ও তাহাদের টিকিটের নিয়ম।
ংম মান	10-14	প্রাতে ৬–১	সৰ্ব্যপ্ৰকার চাৰের কাজ হাল চহা, মা টিকাটা, জল সেচা, বীজবপন, নিড়ান, শস্তসংগ্ৰহ ইত্যাদি।
*** _P	•••	∄ २२॥-२२॥	চরকা কাটা।
ংম মান	> 9->#	देवकारम ५-८	দ্বিজ্ঞর কান্ত, ছুতারের কান্ত, কামারের কান্ত ইত্যাদি। খেলাধুলা – কুন্তি, লাঠি খেলা, তীর চালনা, বর্ণা ও বল্লম চালনা।
•••	•••	े ।।।।	
•••	•••	সন্ধার ৭ ৭ -৪৫	कृदि-विषयक जालाहना।
•••	•••	4-86-2-76	ৰাস্থ্যতত্ত্ব—সহজ গৃহচিকিৎসা—কৰিবাৰী, সহজ পশু-চিকিৎসা।
•••	•••	V-36 - 3	ইংরেজী শিক্ষালিখন পঠন ও কথাবার্তা।
•••	•••	3-3-00	হিন্দী শিক্ষা— লিখন পঠন ও ক্থাবার্ডী।
		3-0 3•	সহজ জরিণ শিক্ষা, প্রজাবদ্ধ বিষয়ক আইনাদি, রাজাপ্রজা সবদ, কুবকের কর্ডব্য ইত্যাদি। সমাজ ও ধর্মবিষয়ক আলোচনা, বিভিন্ন ধর্মের সমবদ, ইত্যাদি। (আর্থিক উন্ন'ত, প্রাবণ ১৩০৩) শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বিখাস

প্রবাদের চিঠি

১৯১৩ সালে আমেরিকা হইতে লিখিত)

ě

2970, Groveland ave

কলাগিরেব্,
আগামী সোমবারে অর্থাৎ পশু আঘরা আর্কানার কির্ব। তারপরে
ইংলপ্রে বাজার উদ্যোগ কর্তে হ'বে। এই মার্চ্চ মাসেই আমি বাব মনে
কবেছিল্ম – কিন্তু মার্চ্চে বাতাস প্রবল এবং আটলান্টিক অলান্ত—তা
ছাড়া শীত্রতু বিলারের পূর্ব্বে তার লেব নাড়া কিরে বার—স্সেটা অলের
উপরে আরামের হর না। তাই ঠিক করেছি, এগিলের নাঝানার্কি ববন
বসন্ত কতকটা তার আসর ক্রবিরে বসেছে সেই সমরে আনরা পাড়ি
দেব—ইংলঞ্চ সিহে ববন পৌছ্য তথন কেব্ব তার কালো ঘোনটা
নুচেছে। অতএব এ চিঠির উত্তর এথানে ক্রিরা না।

আমাদের বিদ্যালনের এই একট বিশেবৰ আছে বে, বিৰথক্তির সঙ্গে অবও বোগে আমরা ছোলদের মামুব ক'র্তে চাই—কডকণ্ডলি বিশেব শক্তির উগ্র বিকাশ নর, কিন্তু চারিদিকের সঙ্গে চিন্তের মিলনের বারা প্রকৃতির পূর্বতা সাধন আমাদের উদ্দোশ। এটা বে কতবড় জিনিব তা এলেশে এলে আমরা আরো শাই ক'রে ব্রুতে পারি। এখানে মামুবের শক্তির বৃত্তি বে পরিমাণে দেবি, পূর্বতার মৃত্তি সে পরিমাণে দেব্ তে পাইনে। আমাদের দেশে মামুবের বেমন একটা সামাজিক আতিতেদ আছে—এলের দেশে তেম্বি মামুবের চিন্তুবির একটা জাতিতেদ বেবতে পাই। মামুবের শক্তি নিজ নিজ অধিকারের মধ্যে অভিশন্ন মান্তার ক্রথান হ'লে উঠেছে—প্রত্যেক আসালার সীনাম মধ্যে বোগাতা লাভ কর্বার জন্তে উদ্যোগী, সীমা অতিক্রম ক'রে বোগাতা লাভ কর্বার কোনা সাধনা নেই। এরকম জাতিতেদের উপবোদিতা কিছুদিনের লক্তে ভাল। বেমন কোনা কোনো সর্গ্রীর বাধ্যটা চবে পূঁতে ভাল ক'রে আর্জিরে নিতে হয় ভারি

এই বিভাগ অবৈতনিক। ছাত্রগণকে ধিবারাত্র বিভাগরে বাস করিতে হইবে। বিদ্যালয় তাহাবের ভয়ণ-পোবপের ভার এছণ করিবে।

তার টবে পুঁতে একট ভাডাভাডি বাডিয়ে ভোলার কৃষিপ্রণালীকে নিন্দ। করতে পারিনে, যদি তার পরে যথাসময়ে তাকে উদার ক্ষেত্রে রোপণ করা যার। কিন্তু মাজুবের মুক্ষিল এই দেখি, নিজের সফলতার চেয়ে নিজের অভ্যাদকে বেশি ভালবাদতে শেখে—এইজন্মে টবের সামগ্রীকে ক্ষেতে পৌত্ৰার সময় প্রত্যেক বাবে মহা দাঙ্গাহাজামা বেধে যার। •মাফুষের শক্তির যভদর বাড় হ'বার তা হ'রেছে, এখন সময় এনেছে যখন যোগের জক্ত সাধনা করতে হ'বে। আমাদের বিদ্যালয়ে আমরা কি দেই যুগ-সাধনার প্রবর্তন করতে পারব না ? মনুষাত্মক বিখের সঙ্গে যোগযুক্ত ক'বে তার আদর্শ কি আমরা পৃথিবীর সাম্নে ধরব না ? এ দেশে তার অভাব এরা অমুভব করতে আরম্ভ করেছে--সেই ঘভাব মোচন করবার জন্মে এরা হাত্ডে বেডাচেচ –এদের শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে উদারতা আনবার জ্ঞান্তে এদের দৃষ্টি পড়েছে, কিন্তু এদের দোষ হচ্ছে এই যে, এরা প্রণালী জিনিষ্টাকে অত্যন্ত বিশ্বাস করে – যা কিছু আবশাক সমস্বকে এর। তৈরি ক'রে নিতে চার-- সেটি হবার জো নেই। মাতুষের চিত্তের গভীর কেন্দ্রন্থলে সহঞ্জ জীবনের যে অমৃত-উৎস আছে এরা তাকে এখনো আমল নিতে জানে না-এইজন্তে এদের চেষ্টা কেবলি বিপুল এবং আদবাৰ কেবলি স্তপাকার হ'রে উঠচে। এরা লাভকে সহজ করবার জন্মে প্রণালীকে কেবলি কঠিন ক'রে তুল্চে। তাতে একদিকে মানুষের শক্তির চর্চা থবই প্রবল হ'চেছ সন্দেহ নেই এবং দে জিনিষ-টাকে অবজ্ঞা করতে চাইনে – কিন্তু মানুষের শক্তি আছে অথচ উপলদ্ধি নেই এও যেমন আহার ভাল-পালায় গাছ খুব বেড়ে উঠচে অথচ তার ফল নেই এও তেম্নি। মানুষকে তার দফলতার সুরটি ধরিয়ে দেবার সময় এসেছে। আমাদের শান্তি-নিকেতনের পাখীদের কঠে সেই হারটি কি ভোরের আলোতে ফুটে উঠ বে না ? সেটি সৌন্দর্যার হার, সেটি আনন্দের দলীত সেটি আকাশের এবং আলোকের অনির্বাচনীয়তার তবগান, সেটি বিরাট প্রাণ-সমূদ্রের লহরী-লীলার কলম্বর-সে কারখানা-ঘরের শঙ্গ-প্রনি নয়। হতরাং ছোট হ'য়েও সে বড়, কোমল হ'য়েও সে আবল – সে কেবলমাত্র চোথ মেলা, কেবলমাত্র জাগরণ, সে কৃষ্টি নয়, মারামারি নয়, সে চেতনার প্রসমতা। জীবনের ভিতর দিয়ে তোমগা ফুলের মত দেই জিনিষ্টি ফুটিয়ে তোলো-কেননা দ্বই যথন তৈরি হ'লে যাবে – মন্দিরের চ্ডা যথন মেঘ ভেদ ক'রে উঠকে; তথন সেই বিনা মূল্যের ফুলের অভাবেই মানুষের দেবতার পূগা ছ'তে পার্বে না, মানুধের সব আয়োজন বার্থ হ'রে যাবে। দেই একশো এক প্রজার পদা ধধন সংগ্রহ হবে, পূজা ধধন সমাধা হবে তথনি সংসার-সংগ্রামে মাতুষ জয়লাভ করতে পার্বে – কেবল অস্ত্র-শস্ত্রের জোরে জয় হবে না এই কথা নিশ্চয় জেনে পৃথিবীর সমস্ত কলরবের মাঝখানে আমাদের কাজ যেন নিঃশব্দে ক'রে যেতে পারি।

ভোমাদের

(দীপিকা, ভাদ্র-আশ্বিন ১৩৩৩) শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

ত্রিমূর্ত্তি

ত্রিমূর্ত্তি বৃথিতে হইলে প্রথমে তিনকে বৃথিতে হয়। তিন একটি সংখ্যা। প্রাচীন ধর্মের সঙ্গে বিশেষতঃ স্থামাদের দেশের ধর্মের ইতিহাদের সঙ্গে ইহার সথক পূব ঘনিষ্ঠ, অভেছন্ত বলিলেও চলে। বেদেও বৈদিক ধর্মে 'তিল'ও 'সাত' এ ছটির প্রয়োগ ধূব বেশী। তিন এই সংখ্যাটি যে অতি প্ৰিত্ত, কর্মেদে তাহা বেশ স্পষ্ট করিয়া দেখান হইরাছে। 'তিন' এই সংখ্যাটি অবলম্বন করিয়া বিশেষ তিনটি মুলতত্ত্ব স্বীকার করা হইয়াছে। এই মূলতত্ত্ব তিনটি কালে উপাশু ত্রিমর্ত্তিতে পরিণত হয়। হিন্দুদর্শন অনুসারেও রজোগুণপ্রভাবে সৃষ্ট, সম্বন্ধণে স্থিতি এবং তমেণ্ডিণে প্রান্ত হয়। স্থাই, স্থিতি, প্রান্তনার—বিষের এই তিন মূলভত্ম। এই মূলভত্মতায়ই কালে ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিবে পরিণ্ড হইয়াছে : আর সাধারণতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই ব্রিমুর্ত্তির সহিত্র আমরা পরিচিত। অক্সাক্ত ধর্মেও ত্রিমূর্ত্তি আছে। প্রাচীন মিশরে ত্রিমর্ত্তি বলিলে বুঝাইত Osiris, Isis ও Horus। বাইবেলে ছু'রকম ত্রিমূর্ত্তির উল্লেখ আছে। Lamech ও তাহার হুই পত্নী Adha ও Zillah ত্রিদর্ভি। আর এক ত্রিদর্ভি—God. Christ ও Spirit । জেন্দ -অবেস্তায় ত্রিগৃঠি হইলেন – সর্পদেব অজি দহাক (Azi-Dahaka) ও জাহার ছুই স্রী সবজ্ববাচ (Savanghavach) ও এরেনবাচ (Frenavach)। বৌদ্ধদেরও ত্রিসূর্ত্তি আছে, তারা তাঁকে জ্বিরত্ব বলেন। ত্রিরত্ব-ধর্ম, বৃদ্ধ, সজ্ব। মহাযান বৌদ্ধদের বৃদ্ধের ত্রিমূর্তি हरेलन - এक्पिक वृक्त, शानिवृक्त ও शानित्वाधि-मञ्ज, अभव क्षिक বদ্ধের ধর্মকায়, নির্মাণকায় ও সম্ভোগকায়। বৌদ্ধদের তিরভের প্রতীক ক্রমশঃ ভৈরী হইল। কালে মানবম্টিতে তাহাকে দেখান হইতে লাগিল। ইহার একটি Buddhist Inconographyতে (LXX plate iii) আছে। দেখানে নরাকৃতি ধর্ম, বৃদ্ধ ও সত্ত্ব ত্রিমৃর্ত্তি। প্রথমে ধর্ম, মধ্যে বৃদ্ধ, শেষে সভব।

বৈদিক যুগে ত্রিমূর্ত্তি বলিলে বুঝাইত আগ্নি, বায়ু বা ইন্দ্র এবং স্থা।

যাক্ষের নিরুক্তে তার চেমে প্রাচীন যে-সকল পণ্ডিতের উল্লেখ আছে
তাইবা সকলেই সর্বপ্রমেত তিনটিমাত্র দেবতারই অন্তিত্ব থাকার
করেন। ইহাদের মতে দেবতা সর্বস্বমেত তিনটি হইলেও নামে তাঁহারা
অনেক।

স্পণ্ডিত ম্যাক্ডোনেল্ উাহার গ্রন্থে লিখিয়াছেন, ত্রিমূর্তির দেবতারের হিতীর দেবতাটি পূর্বে বোধ হয় 'ত্রিত' ছিলেন। এই ত্রিত দেবকেই আবার তিনি বজ্ঞাধিপতি বলিগা স্থির করিয়াছেন।

কংখদের অপাম্নপাং ও অগ্নি পুর্বের বছত দেবত। জিলেন। অপাম্ নপাং অবেন্তায় এক সমুমত কলেবর বিশিষ্ট দেব। এটক পুরাণে অগ্নিকে প্রথমে স্বর্গ হইতে আনিবার কাহিনী অছে, কংখদেও এই একই কাহিনী। শুধু তাই নয়। কংখদের স্থানে স্থান অগ্নির ধে গুকুতি বর্ণিত আছে তাহা বৈদ্যাতিক প্রকৃতি। পরে স্থাত অগ্নির অন্তর্গিবিস্ত হইলা পড়িলেন।

আকাশের অতি উর্জে কথনও কথনও বজ্ঞাগ্নির আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। এই বিহ্যাদগ্রিই ত্রিত-নামে অভিহিত।

অবংশ্যে ইন্দ্র আদিয়া ত্রিতকে আসনচ্যুত করেন। ইন্দ্র বেদেরই দেবতা।

পার্থিব অগ্নি, সলিলসভূত ও বজ্ররূপে নিপতন্দীল এবং মেঘাস্তবর্ত্তী ত্রিত এই দেবতঃই তিমুর্ভির আদি মল।

প্রাচীন উপনিষদে ত্রিস্থুন্তির আলোচনা নাই। কিন্তু প্রবর্তী উপনিষদে ত্রিস্থুন্তির আলোচনা নাই। কিন্তু প্রবর্তী উপনিষদে ত্রিস্থুন্তির আলোচনা নাই। কিন্তু প্রকাছে। তৈতিরীয় আরণ্যক (১-1১০1১২) বা মহানারায়ণ উপনিষদে পরমাআর সহিত ক্রমা, নিব, হরি ও ইল্ল অভিন্ন বলা ইইরাছে। হরি শক্ষটি বোধ হয় পরে বদাইয়া দেওয়া হইরা থাকিবে। এশকটি থাকার ছল্পের দোধ পড়িয়াছে। মৈত্রারনী উপনিষদে (৪।৫।৬) ক্রমা, কল্পেও বিক্লু পরমায়ার তত্ব বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। ইহার প্রকা, কল্পেও বিক্লু পরমায়ার তত্ব বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। ইহার প্রকাশে আমুর্তীরূপে ক্রমা, বিক্, ক্লের নাম পাওয়া বার না।ইহার পর আমরা প্রাণায়িহোত্র, ক্রমা, নৃসিংহোত্তরভাপনীয় ও রামোত্তরভাপনীয় উপনিষদে এই ত্রিমৃত্তির পরিচয় পাই।

আমরা বেমন মৈত্রায়নী উপনিষদে ব্রহ্মা, বিক্সু, শিবের প্রথম পরিচর পাই আবার তেমনই এই তিনের সঙ্গে রক্তঃ, বছ ও তমন্তব্যের সহজের কথাও এই উপনিষদে এখন পাই। বারুপুরাণে লিখিত হইয়াছে—

ঈশ্বরই (মহাদেব) প্রমদেব, বিষ্ণু মহৎ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, ব্রহ্মা রচেনাগুণময়। এই তিমুঠি প্রশার প্রশারকে ধারণ করিয়া থাকে।

মহাভারতের ৰনপর্কে আছে – ব্রহ্মরূপে তিনি স্টে করেন, নর (বিফু) রূপে তিনি পালন করেন আর রুক্তরূপে তিনি ধ্বংস করিবেন। এই তিনটি প্রভাপতির তিনটি অবস্থা। পুরাণেও কাব্যে ইহারই জ্যোতনা আছে। হরিবংশেও কুমারসম্ভবে ইহাই পাওরা বায়।

লিকপুরাণে আছে, শিবই প্রমায়। তিনিই ব্রহ্মা, বিফু ও ভব। ভব শিৰের শেষ রূপ। নিম্বার্ক ও অন্ত কয়েকটি সম্প্রদায় কুঞ্চকে প্রমান্তা বলেন। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এই ত্রিমূর্ত্তির শক্তিদেরও ত্রিমূর্ত্তি আছে। ইহাদের শক্তিদের ত্রিমূর্ত্তি এইরূপ-বাক বা দরস্বতী-ত্রন্ধার; ত্রী, লক্ষ্মীবারাধা—বিঞুর: উমা, ছুর্গা, কালী—শিবের। ত্রিমুর্তির ব্যানাদি পৌরাণিক যুগের পুর্নের কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এগুলি যে পরবতীকালে ওচিত সে-বিষয়ে কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। এক্ষণে ভারতের নানাভানে ত্রিমর্ভিরূপে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরের মুদ্রি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের সংখ্যা অতি অল্প। উদাহরণ স্ক্রপ কয়েকটির উল্লেখ করা ঘাইতেছে। পেশোওয়ার যাহ্যরে একটি ত্রিষ্ঠি আছে। অন্দ্র (Anadra) ও মধ্যভারতের বরো (Baro) হইতেও তুইটি ত্রিমূর্ত্তি পাওয়া যায়। তিরুবোরিযুরে (Tiruvorriy ur) একটি একপদ ত্রিমৰ্ত্তি আছে। Arch Survey Reports (1913-1914) এই মৃঠিগুলির চিত্র ও বিবরণ দেওয়া আছে। গোপীনাথ রাও দক্ষিণভারতে নাগড়াপুরম্এ একপান্দ ত্রিম্র্তির একটি চিত্র দিয়াছেন। এইরূপ আর-একটি তিরুবানৈকাবলের ছবি A. S. R. (Southern Circle, 1911-12, pl. v. p. 92) 外面 如に 1 াোপীনাথ রাও বলেন যে, অংগু ভেদাগম ও উত্তর কালিকাগমে ত্রিমুর্তির রূপ-ভেদ আছে |

(ভারতী, আশ্বিন ১৩৩৩) শ্রীঅমূল্যচরণ বিভাভৃষ্ণ

বৌদ্ধ দেব-পূজা কি পোত্তলিকতা

সৌন্দরনন্দ পূল্তকে দেখি, নন্দ, বৃদ্ধদেবকে প্রশাম করিতে যাইলে
বৃদ্ধদেব তাহা প্রত্যাধান করেন। ভাহার পর গান্ধারে বৃদ্ধদেবের
হান্ধার হান্ধার মূর্ত্তি দেখি। প্রজ্ঞা-পারমিতায় বৃদ্ধদেবকে পূপা ধূপ
দীপ নৈবেদ্যাদির হারা পূলা করার কথা পাওয়া হাহ। খৃঃ ৭০০ বংসর
হইতে দেবপূলা বৌদ্ধদেশ ভিতর আরম্ভ হয়। কত বে দেবদেবীর
কল্পনা হইয়াছিল ভাহার আর ইয়ভা নাই। এসকলের পূলা এখনও
হয়। নেপালে, মলোলিয়ায়, ভিকতে, চীনে ও জাপানে পর্যন্ত
বৌদ্ধারির পূলা হইভোছ। আমরা আনেক প্রমাণ পাইয়াছি বে.
মূর্ত্তিপূলার প্রবর্তকেরা বেশীর ভাগ বালালী ছিলেন এবং অনেকের বাঞ্জী
বিক্রমপুরে ছিল। তথার বহু মূর্ত্তি পাওয়া পিয়াছে এবং বিক্রমপুরের
শিল্পীর। দে-কালে সমন্ত এসিয়া ভূখনের ভিতর সব চাইতে বঞ্ছ ছিল।
বৌদ্ধাধিনর পূলার পল্পতি। প্রথমে সাধক হাত ও মূধ শৌচাধি করিয়া

বোদ্ধাৰণের পূলার পদ্ধান । অববে সাধক হাত ও মুখ লোচাৰ কালন প্রাতে কোন বিজনছানে গিলা হুখাসনে বসিবেন। তাহার পর প্রেজন ভাবনা করিলা অর্থাৎ এপং পূভ্যার মালাব্যোপন এবং বলা পূভ্যারণ চিন্তা করিলা আপনার হুল্লে প্রথম বল আর্থাং আকার প্রিক্তি বির্দ্ধেন চন্ত্রমণ্ডল নিরীলণ করিবেন। তাহার উপর বা ক্লেকে আবিনে ক্রিতে হুইবে সেই দেবভার বীজ চল্লের উপর বানে ক্রিবেন। সেই বীজনজ হইতে মরীচিমালা জগতের সমস্ত অন্ধকার ধ্বংস করিয়া অস্তরীকো অবস্থিত বৃদ্ধবোধিদন্দিগকে আনম্বন করিয়া সম্মুখে স্থাপন করিয়াছে এইরূপ মনশ্চক্রে দেখিবেন। পরে সেই নভোদেশে অবস্থিত দেবগণকে পুষ্প, ধুপ, দীপ, গন্ধ, মাল্য, বিলেপন, চুর্ণ, বস্তু, ছত্র, ক্ষজা, ঘটা ইত্যাদির দারা বাহু পূজা করিবেন। তৎপরে তাঁহাদের সম্মুখে পাপ-দেশনাদি করিবেন। "এই জন্মে বা পূর্ববিজন্মে আমি যে-সকল পাপকর্ম করিয়াছি, করাইয়াছি বা অমুমোদন করিয়াছি তাহা সকলই আপনাদিগের সন্মুথে নিবেদন করিতেছি-ইহাই পাপদেশনা। ভাহার পর অকরণ সম্বরণ—"যাহা কিছু অক্সায় বা অকরণীয় আমি তাহা হইতে নিবুত হইতেছি।'' তাহার পর অনুমোদনা -- ''জগতে যাহা কিছু কুশল, যে কেহ কিছু কুশল কর্ম করিতেছে তাহা আমি ক্টটিত্তে অনুমোদন করিতেছি।'' তাহার পর ত্রিরত্ব শরণ বলিতে বুদ্ধ, ধর্ম ও সভ্য বুঝার। ''মতুষ্যদিগের শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধদেবের শরণ গ্রহণ করি, বৈরাগ্যের শ্রেষ্ঠ সৃদ্ধর্শ্বের শরণ প্রহণ করি, এবং গণদিগের শ্রেষ্ঠ সজ্বের শরণ প্রহণ করি।" ভাহার পর মার্গাশ্ররণ—''তথাগত সমুদ্ধ বৃদ্ধদেব কর্ত্তক প্রদর্শিত মোক্ষের যে এক-মাত্র মার্গ তাহাই আত্রয় করি।" তাহার পর অধ্যেণ।--- 'দম্বদ্ধণণ ও তাঁহাদের পুত্রাদি বোধিসম্বর্গণ জগতের হিত কঙ্কন এবং আমার হিত করণ যতদিন না আমি মোকলাভ করি।" পরে যাচনা। "বন্ধ বোধিসত্বগণ আমাকে এরূপ নিক্নস্তর ধর্মোপদেশ দান করুন যাহার বলে আমি এই অগাধ ভবদাগর বিনাক্রেশে উত্তীর্ণ হট।'' ভাছার পর পরিণামনা – 'আমি আপনাদের পূজা করিয়া যে পুণ্য অর্জন ক্রিয়াছি তাহা যেন সমস্তই আমার মোক্ষলাভে সহায়তা করে।"

এইরপে সন্থবিধ অনুভ্র পূঞা করিয়। বৃদ্ধ বোধিদবণণকে ওঁ আঃ
ছঁ মুঃ এই বলিয়া বিসর্জন করিবেন। তাহার পর মৈত্রী, করণা, মুদিতা
ও উপেকা এই চারি রাজের ভাবনা করিবেন। মৈত্রী কাহাকে বলে
নিজের একমাত্র পুরের উপর বে মেহ থাকে সকল জীবের উপর সেই
মেহ রাখা। করণা কি প্রকার
দু আগাধ ভবসাগরে পতিত সকল অল্পকে
আমি উদ্ধার করিয়া তাহাদিগকে মোকপদে প্রতিষ্ঠা করিব এইরূপ দৃ দৃ
প্রতিত্যা। মুদিতা কাহাকে বলে
দু তিন লোকে অবস্থিত জীবের বেসকল মহৎ কর্ম এবং তাহাদের পূর্ব্ধ সৎকর্মের বলে বে ভোগ ও
ইব্যাদি, তাহাতে আনন্দ প্রকাশ করা। উপেক্ষা কাহাকে বলে
আখ্রীর-বজন বা অক্স সকলের অনুনর, বিনয়, বাধা-বিপত্তি উপেক্ষা
করিয়া সকল জীবের হিত আচরণ করা। তাহার পর অপথ বার্মাপম,
মারাসদৃশ ও শুল্লাক্সক চিন্তা করিয়া "ওঁ শুক্তত। জ্ঞান বক্সমভান্মকোহং"
মন্ত্র পাঠ করিয়া পূর্বের চিন্তিত শুক্ততাকে দৃত করিবেন।

পরে হৃদরত্বিত নিকলক চন্দ্রবিদ্যের উপর পুনরার বীজমত্র চিন্তা করিবা আপনাকে বর: ইইদেব বলিছা থান করিবেন ও উাহার মূর্ত্তি করান করিবেন। তাহার পর সেই দেবতার হাবরে পুনরার বীজমত্র তিন্তা করিবা ভাহার রিছারা লগতের অজ্ঞান বিদুরিত হইরাছে এইরাপ চিন্তা করিরা রাছারারা বেবতার জ্ঞানত্ত্বপ্রভাব পর তাহাকে মালাদি হারা অর্ক্তনা করিবা লাইব করিবেন। তাহার পর তাহাকে মালাদি হারা অর্ক্তনা করিবা লাইব ব হো: এই মত্র পাঠ করিবা মুলা দর্শন করাইবেন। করাইরা সম্মূর্ণারিত জ্ঞান-মূর্তিক অন্তরে প্রবেশ করাইরা পূর্বেদ্য সমর মুর্ত্তির সাহত রিলাইরা তুই মৃত্তির অন্তর করিবেন। এইরাপ করিবা পরের মুং বিলারা বিস্কল্পন করিবেন। তাহার পর ধ্যান হইতে দেবতা গর্বেদ্যান করিবেন।

বৌদ্ধেরা মৃত্তির অভিত্ব নাই বলেন এবং মৃত্তিপুলককে প্রণা করেন । ভাছানের মতে পুঞাই সব, বাকী সকলাই পুঞার রূপতের মান । পুঞাবলিতে গোলা বুকার না, পুঞাবলিতে রূপতের পরন সভা বুকার,

পরমত্ত ব্ঝার, মহামোকপুর বুঝার। শৃষ্তে কটু নাই, আচে পরম ফুখ, আনর দিব্যজোতি। শুক্ত ফুলরেডও ফুলর—মহাফুলর প্রভাত্ত।

তার পর মধ্যমক ও বোগাচার বাদ আদিল। মধ্যমকে বলিল,
নির্বাণ হইলে, মোকলাভ হইরা গেলে শব শৃষ্ণ হইরা যায়। এ শৃষ্ণও
লোকের পছন্দ হইল না। নাগার্জ্জন প্রথম এই মত প্রচার করেন।
ভাহার শিষা মৈত্রেরনাথ শৃষ্ণরাদের এই গলদ দেখিয়া উাহার বিজ্ঞানবাদ
প্রচার করিলেন এবং যথন বলিলেন, মোকলাভ হইলে শৃষ্ণ প্রাতি
ইইলেও আল্লার অন্তিম্ব থাকে এবং সূল শরীর বা শৃক্ষ শরীরের আর
কিছু না থাকিলেও বিজ্ঞানটা বজায় থাকে, তখন লোকে হাঁক ছাড়িয়া
বীলিল।

অষ্ট্রম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ইন্রস্থৃতির পুস্তকে আর-একটি জিনিব] শুক্তবাদে প্রবেশ করিয়াছে—ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। ভাহাকে মহাস্থবাদ বলে।

একাদশ শতাব্দীতে লিপিড অধ্য বজ্লের একথানি পুশুকে দেখিতে পাই—

> ক্ষ্ বিশ্ব দেবতাকাল নি:মভাবো মভাবত:। মদা মদা ভবেৎ স্কৃৰ্বি: সা তদা শৃক্ষতায়িকা ।

অর্থাৎ শুক্তের ক্ষুন্তিই দেবতার আকার, তাহারা ক্ষভাবতঃই নিঃস্বভাব। যখন যখনই আকারের বিকাশ হয় তখন তখনই তাহা শুক্ততাগর্ভ।

ভাষ। ইইলে দেখা গেল শৃষ্ণের বিকাশই দেবতার আকার। এখন কি করিয়া শৃষ্ণের শৃষ্ঠি হয় তাহাই দেখিতে হইবে। শূন্য কর্মণার প্রতিমৃষ্টি। ভক্ত কর্তৃক আহ্বত হইলেই কর্মণার বলে শৃষ্ণের ক্ষুষ্ঠি হয়। শৃষ্ণাকে যে কাল্পের জক্ত-লোকের হিতের জক্তই ইউক বা অহিতের জক্তই ইউক, ভাকা হইবে, শৃক্ত দেইভাবেই বিকশিত হইবেন। এবং বীলমন্ত্র নিয়মকানুন অনুসারে উচ্চারণ করিলেই দেই বীলমন্ত্র-রন্ধি বাহির হইরা শৃত্য হইতে অভাই দেবতা আনীত হইবেন।

বৌদ্ধর্মে মৃত্তি পূজার অবকাশ পর্যন্ত নাই। কেইই মৃত্তিকে ফুক-চন্দন দিয়া পূজা করেন না। যেহেজু দৃষ্টজগতের সথন কোনো সতা নাই তথন মৃত্তির সতা থাকিতে পারে না, তাহাতে দেবতা থাকিতে পারে না, দেবতাকে অত ভোট গণ্ডীর ভিতর আনা যায় না।

(মানসী ও মশ্বোণী, অগ্রহায়ণ ১৩০০)

শ্ৰী বিনয়ভোষ ভট্টাচাৰ্য্য

জীবনদোলা

ঞী শাস্কা দেবী

(39)

হরিকেশবকে বিদেশের পাট উঠাইতে হইল। ফিরিয়া যাইবার সময় তাঁহার হইয়াছিল, ইচ্ছাও ছিল। কিন্তু এমন যে একটা হুড়োভাড়া পড়িবে ভাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই।

মুকুলরাম তাঁহার চিঠির উত্তরে আপনার বক্তব্যটা ভক্ত ভাষায়ই জানাইবেন তিনি আশা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফলে ঘটিল অন্তরুপ। প্রথমটা কিছুদিন কোনো সাড়া পাওয়া গোল না; বোঝা গোল কিছু একটা গোল-মাল ঘটিয়াছে,না হইলে সোজাস্থলি একটা উত্তর আসিত। ভরন্ধিনীর মনে একটা আশাও জাগিল; ভাবিলেন হয়ত অক্সাৎ এমন খবরটা পাইয়া ভাহারা কর্ত্তব্য ছির করিতে পারিভেছে না, অথচ ভিতরে ভিতরে মেয়েটিকে পছন্দ আছে বলিয়া কিছু একটা উপায় খুজিয়া জ্বাব দিতে দেৱী করিয়া ফেলিভেছে। নেহাৎ আর কাহারও মত না থাকুক, ছেলের মত নিশ্বরই আছে; নতুবা স্পষ্ট জবাব অবিলম্বে আদিত। কুমারী মেয়ের ছর্ভিক যে দেশে পড়ে নাই ভাহা ত মৃকুন্দরাম আগেই বলিয়া রাখিয়াছেন। ভাহা হইলে বিধবা মেয়ের স্বত্তে ভাঁহাদের মতটা জানাইতে এত দীর্ঘকাল কাটিতেছে কেন ?

তর্গিণীর মনে ক্ষীণ আশা এবং হরিকেশবের মনে কৌত্হল যথন দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছিল, তথন একদিন নৃতন একটা ঘটনায় পুরাতন ঘটনার স্রোড ফিরাইয়া দিল। রাত্রি প্রায় সাড়ে নয়টার সময় কে একজন চোরের মত সম্ভর্পণে ও কুষ্ঠিভভাবে তাঁহাদের বাড়ীতে আসিয়া হাজির। সেদিন কি কারণে জানি না হরিকেশব সকাল সকালই ভইতে সিয়াছিলেন। বাহিরের ঘরের কড়াটা অতি ধীরে নড়িয়া উঠিতেই তাঁহার তথা ছুটিয়া গেল। "এত রাত্রে আবার কে ভাকে ?" বলিয়া তিনি উঠিয়া বসিলেন।

পৌরী তাড়াতাড়ি "বাবা, আমি দেখে আসি না" বলিয়া আঁচল লুটাইয়া ছুটিয়া বাহিরের ঘরের নিকে চলিয়া গেল। কিছু তাহার উৎসাহ নিভিতে বেশী সময় লাগিল না। এক মুহূর্স্ত না কাটিতেই সে আবার ভয়ার্স্ত মুখে কেমন যেন জড়সড় হইয়া ফিরিয়া পলাইয়া আদিল। বাবা বলিলেন, "কিরে, কি হ'ল ?"

গৌরী অফুটস্বরে কম্পিত গলায় বলিল, "কি জানি কে এসেছে বাবা, তুমি দেখ গিয়ে।"

আর কোনো কথা তাহার কাছে পাওয়া গেল না। বিছানার একটা কম্বলই টানিয়া গায়ে জড়াইতে জড়াইতে হরিকেশব বাহিরে চলিলেন। দরজাটা টানিয়া খুলিয়া দেখেন বিত্তত কজ্জা-নতমুখে কে একটি ছেলে দাঁড়াইয়া। আধ অন্ধকারে হরিকেশবের দৃষ্টি ভাল চলিতেছিল না, ভাহার উপর পাশের দজিনাগাছের ছায়ায় বারাম্বাটা একেবারে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। হরিকেশব বলিলেন, "কে মশায় ? আমি ত অন্ধকারে কিছুই ঠাওর কর্তে পার্ছি না।"

অতি বিনীত হবে ছেলেটি বলিল, "আজে, আমি নুপেজা।"

নৃপেক্র যে কে হরিকেশব চট্ করিয়া ভাবিয়া পাইলেন
না। মৃকুলরামের সহিত তাঁহার কথা হইয়াছে, বিজ্ঞ
নৃপেক্রকে লইয়াই যে কথা ভাহা তিনি অত থেয়াল করেন
নাই। তিনি বলিলেন, "কোন্ নৃপেক্র বল দেখি।
আমি কি আর এই বুড়ো বয়সে কাকর নামধাম মনে
করে রাখ্তে পারি ?"

বেচারী বড় ফাঁপরে পড়িল; তাহার মত হুযোগ্য পাত্তের নাম শুনিয়াও যে তিনি চিনিলেন না, ইহাতে একটু ক্ষও হইল। কি যে বলিবে ভাবিয়ানা পাইয়া আলোর সাম্নে আসিয়া হরিকেশবকে প্রণাম ক্রিয়া বলিল "আমার বাবা আর জ্যেঠামাশয়কে আপনি চেনেন। আমি ভাক্তার বরেক্সনাথ গালুলীর ছেলে।"

এতকণে হরিকেশব বৃঝিলেন। নৃপেক্রের মাধার হাত
দিয়া আশীর্কাদ করিয়া একটু যেন বিপদ্গ্রন্থভাবেই
বলিলেন, "ও, তাঁরা তোমায় পাঠিয়ে দিলেন বৃঝি ? ইাা,
তা আমার যা বল্বার তা ভ অনেক্রিনই বলেছি।

ভোমাকে আর অকারণ কট দিয়ে পাঠানো কেন ? ছইচার কথা লিখে দিলেইত হ'ত।"

নূপেক্র থানিকটা সামদাইয়া লইয়া এবার মৃথ তুলিয়াই বলিল, "আজ্ঞেনা তাঁরো আমাকে পাঠিয়ে দেননি। আমি নিজেই এসেছি। বাড়ীতে সকলেই আমার এথানে আসার বিপক্ষে।"

হরিকেশব যেন কুল পাইয়া বলিলেন, 'তবে ত এলে ভাল করনি। গুরুজনের কথা অমাক্ত করা কি উচিত কাজ হয়েছে ?"

নূপেক্স বলিল, "দেখুন, আপনিও ওকথা বল্বেন না। আপনি শুনেছি মাছুষের স্বাধীন মতকে শ্রন্ধা করেন। আমি যা অস্তায় মনে করিনা, তার জল্পে গুরুজনের মুখাপেক্ষা আমি কেন কর্তে যাব ? আমি ভূমিকা ভালবাসি না; আমার বক্তব্য এক কথাতেই বল্ব সেজত্ত ক্ষমা কর্বেন। আপনার ক্সাকে আমি বিবাহ কর্তে চাই।"

বয়ংজ্যেষ্ঠদের সঙ্গে কথায়বার্ত্তীয় পশ্চাৎপদ হওরা নৃপেন্দ্রের কোনোদিন অভ্যাস ছিল না। স্থতরাং সে হরি-কেশবকে মৌনী দেখিয়া আবার বলিল, "আপনার এডে মত আছে কিনা বলুন। তারপর আমি আমার কর্ত্তন্তা নির্দ্ধারণ কর্ব।"

হরিকেশব বলিলেন, "দেখ, তুমি বধন ভূমিকা ভালবাস' না, তথন আমিও বিনা ভূমিকাতেই বল্ছি—আমার মেয়ের বিবাহ দিতে আমার আগতি নেই; কিছ এত অল্ল বয়সে আমি আর একবার এ ভূল কর্তে চাই না। মেয়েদের বয়সে বিবাহ হওয়াই ভাল।"

নূপেজ বলিল, "আপনি কি আমাকে অপেকা কর্তে বলেন ?"

হরিকেশব বলিলেন, "আমার মেয়ে কবে বড় হবে, সেজন আমি ভোমাকে অপেকা কর্তে বলি কি করে? সেরকম কোনো প্রতিশ্রুতি আমি কারো কাছে চাই না।"

নুপেক্স বলিল, "আচ্ছা, আমি নিজেই ভেবে দেশছি আমি কি কর্তে পারি। তারপর এসে আপনাকে জানিয়ে যাব।"

নূপেক্স আর অপেকা করিব না। ভাছাডাডি বর

ছাড়িয়া চলিয়া গেল। এত জ্বভবেগে দেগেল যে, মনে হইল যেন তাহার পিছনে কে ভাড়া করিয়া ছুটিয়া যাই-তেছে।

হরিকেশব ঘরে ফিরিয়া আদিলেন। তরঞ্জিণী জিজ্ঞাদা করিলেন, "কে এসেছিল গো?" তিনি উত্তর দিলেন, "ও একটি ছেলে।" তর্গাণী আর কিছু প্রশ্ন করিলেন না। পিতার এই উত্তরে গৌরী যেন বাঁচিয়া গেল। নিপেদ্রকে রাত্রের অন্ধকারে ঘরের দরজায় দেখিয়া তাহার বুকের রক্ত যেন জল হইয়া গিয়াছিল। সে মনে করিল তাহারই জন্ম বুঝি পিতা কথাটা চাপা দিয়া গেলেন। কিন্তু হরিকেশব যে নিজেদের কথাবার্ত্তার ধবর দিয়া তর্গাণীকে নিরাশ করিতে চান না তাহা সে ব্যিল না।

হরিকেশব মনে করিয়াছিলেন এই ব্যাপারের পদা বুঝি আপাতত: এইখানেই পড়িল। কিছ পরদিন তাঁহার সেভুল ভালিল।

সকালবেলা সদর দেউড়ির বাহিরে শিরীয গাছের তলায় হরিকেশব গৌরীর সঙ্গেই ঘুরিতেছিলেন; সেই-খানেই পিয়নটা তাঁহাকে মৃকুন্দরামের হস্তাক্ষরে শিরোনামা লিথিত একথানি পত্র দিয়া গেল। চিটিতে কটু কাটবোর অস্ত নাই। পিতা হইয়া বিধবা ক্লার রূপের কাঁদ পাতিয়া ভ্রমণরের অপরিণত বয়স্ক ছেলেকে হাত করার ফন্দী যে কত বড় পাণ মৃকুন্দরাম চিটিতে প্রধানত সেই কথাটাই ব্যাইতে চাহিয়াছেন। বুন্ধবয়সে হরিকেশবের সংস্থারক সাজার উদ্দেশ্য ব্রিতে যেু কাহারও বাকি নাই, সেকথাও বার বার বলা হইয়াছে। সর্কণেষে মৃকুন্দরাম লিথিয়াছেন.

"আপনার যদি এইরপ অভিসন্ধিই ছিল তাহা হইলে অচনা অজানা অনাথ দরিত্রের দিকে নজর দিলেই পারিতেন, সম্রান্ত ঘরের ছেলেকে এইরপে জালে জড়াইয়া ভদ্রবংশের মুখ নীচু করিবার চেষ্টা করেন কেন? অথবা মেয়েটিকে কাশী পাঠাইয়াও ত দিতে পারেন। সেখানে দে যেমন ইচ্ছা থাকিতে পারে; আপনি তাহার সকল অথ-আচ্ছেন্দ্যের ব্যবস্থাও করিয়া দিতে পারিতেন, লোকে না চিনিলেই হইল। মোট কথা আপনার ক্ঞাকে আপনি যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন; কিন্তু আমাদের

ছেলেকে আপনাদের সংশ্রবে দেখিতে আমরা চাহি না।
আপনার বাড়ীর আশে পাশে অথবা আপনাদের কাহারও
সক্ষে তাহাকে দেখিলে ব্ঝিব আপনার প্ররোচনাতেই
সকল কিছু ঘটিতেছে। তাহার প্রতিকার কি করিয়া
করিতে হয় আমরা জানি। অতএব সাবধান হইবেন।"

চিঠি পড়িয়া হরিকেশব হতবৃদ্ধি হইয়া পেলেন।
তিনি ত একবার ঘূণাক্ষরেও মেয়ের বিবাহের কথা কি
নূপেন্দ্রের কথা কোথাও তোলেন নাই, কেবল গৌরীর
ত্রদৃষ্টের কথাই লিখিয়াছিলেন; তবে তাঁহার উপর এই
অভদ্র আক্রমণ কেন? আক্রোশই বা কিসের? নূপেন্দ্রের
ভাবগতিক দেখিয়া মনে হইল খুব সম্ভব সে এই বিবাহের
ক্রম্ম জেদ ধরিয়াছে এবং তাহার সমস্ত জেদটার মূলে
হরিকেশবের কু-অভিসদ্ধি ছাড়া আর কিছু অভিভাবকের।
যুঁজিয়া পান নাই।

হরিকেশব মহা বিপদেই পড়িলেন। নুপেক্স যে আবার তাঁহার বাড়ী আসিবে, সেবিষয়ে তাঁহার কোনো সন্দেহ ছিল না; এবং মুকুন্দরাম যে তাহার পিছন পিছন চর পাঠাইবেন তাহাও স্থির নিশ্চয়। স্বতরাং ফলে একটা অভন্দ রকম গোলমালের স্বস্ট হইবে তাঁহার নিন্দোষ কচি মেয়েটিকে লইয়া। মেয়ের নামে কালি ছিটাইতে পাইলে আমাদের দেশের লোকে কিছু চায় না, এবং সে-কালি যতই অকারণে হউক তাহা সহক্ষে ধুইয়া ফেলাও যায় না। কাজেই হরিকেশব রীতিমত ভাবনায় পড়িয়া গেলেন।

এ ভাবনার কথা তিনি স্তাকেও বলিতে পারিতেছিলেন না; কারণ নূপেন্দ্র স্বয়ং যথন বিবাহের প্রস্তাব লইমা আদে তথন তিনি যে দেটাতে বিশেষ গা করেন নাই, এটা তবঙ্গিণী জানিলে ২য়ত ক্ষ্ম হইবেন। আবার মুকুন্দরামের শাসাইবার ভঙ্গীতেও তর্গিণীর মনে বিশেষ ভয় জাগতে পারে। ভগু ভগু তাঁহাকে এতথানি ভয় পাওয়াইয়া দিলে হরিকেশবের ভাবনা কিছু কমিবে না; স্বতরাং একলা এ বোঝা বহাই ভাল।

হঠাৎ দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেলে মুকুন্দরাম মনে করিবেন ভয় পাইয়াই বৃঝি তিনি পলাইলেন; এই চিস্তাটা হরিকেশবের পৌক্ষে বড় ঘা দিতেছিল। তিনি জানিতেন নিজের এই বীরত্বের কথা জাঁক করিয়া সর্ব্বের বলিয়া বেড়াইতেও মৃকুদ্দরাম ছাড়িবেন না। স্থতরাং দেশে ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা থাকিলেও পলাতকের মত এ থাত্রাটা তাঁহার আসিতেছিল না। মেয়ের স্থনাম নষ্ট হইবার ভয়ে চট্ট করিয়া শক্ত কথাও বলিতে পারিতেছিলেন না; কারণ মৃকুদ্দরামের প্রতিশোধ লইবার ধরণটা হরিকেশব চিনিয়া লইয়াছিলেন।

হরিকেশবকে এই উভয় সঙ্কটের দোলায় বেশীদিন দোল থাইতে হইল না। কুস্কমলতার চিঠির স্থনিপুণ রচনাভঙ্গীর গুণে দেশাস্তারেও অনেক আজব থবর পৌছিয়া গিয়াছিল। তাহাই এই তার্থযাত্রীদের পথে-পাতানো সংসার তুলাইল।

সকালবেলাই সান সারিয়া ধোপ কাপড় পরিয়া চুলের ডারা গ্রন্থিয়া তরলিণী উঠানে সার সার প্রয়াগী পাথরের রেকাবী পাতিয়া মস্ত একটা জামবাটিতে ডাল-বাটা লইয়া বড়ি দিতে বসিয়াছিলেন বরেন ডাক্তারের স্ত্রীফে কিছু বড়ি ইত্যাদি উপহার দিয়া বন্ধুত পাকা করিবার উদ্দেশ্রে। আস্ত আমের আচার, ল্যাংড়া আমের আমসন্থ ও বুটের মিঠাই তৈয়ারিই ছিল; কেবল বড়িটা হইয়া গেলেই হয়। স্বামীকে ডিনি এসৰ কথা কিছু বলেন নাই, কারণ ডিনি হয়ত উপহারের ভিতর স্ত্রীর কোনো গোপন উদ্দেশ্রত আনিছার করিতে পারেন। সংসারের জ্ঞাই বড়ি দেওয়া হইডেছে এটা ভারিয়া লওয়া ত হরিকেশবের পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। স্ক্তরাং কোনো কথা উঠিবার সন্থাবানা নাই।

গোরী বারাম্বার একটা সিঁড়ির ধাপের উপর বসিরা

উঠানে পা ছড়াইয়া ভূট্টাভাজা চিবাইতেছিল আর মার কার্য্য পর্যাবেশ্বল করিতেছিল। সে বলিল, "মা, কতক্ষণ থেকে তোমার চিঠি এদে পড়ে রয়েছে, তুমি একটু খুল্ছও না। আমি হ'লে বাপু, সব কাজ ফেলে আগে চিঠি পড়তাম। অতক্ষণ কি বদে' থাকা যায় ? মনে হয় চিঠির কথাগুলো ছুটে বেরিয়ে আস্তে মাথা ঠোকাঠুকি করছে।"

মা বলিলেন, "না বাছা, তোমার মত আমার অত উদ্ভট থেয়াল নেই। চিঠি পড়তে ছুট্লে এখন সব বড়ি কটা ছোঁ ওয়া ন্যাপা হয়ে যাক্ আর কি। এইত কটা আছে; টপ টপ করে' ফেলে দিলেই হয়ে' গেল।"

গৌরী তাড়া দিতে দিতে তর দিণী কাজ শেষ করিয়া স্বর্রচিত বড়ির শুলুরপ ও এক ছাঁচের নিটোল গড়নের দিকে একবার পূর্ণ ভৃপ্তির সহিত চাহিয়া হাত ধুইয়া চিঠি-ধানা তুলিয়া লইলেন। শহর লিখিয়াছে। বছকাল সে তাঁহার কোলের ছেলে হইয়া কোল জোড়া করিয়াছিল। তাই আজও তাহার চিঠি পাইলে কোলের শিশুটিকে ফেলিয়া আদিয়াছেন মনে করিয়া চোঝে জল আসে। সজল চক্ষে অভিমানী ছেলের চিঠিখানি ধুলিয়া তর দিণী পৃতিলেন:—

"মা, তোমর। কি আমাদের সক্ষে আর কোনো সম্পর্কই রাখতে চাও না ? দিখে' দিখে' সকলের হাতে কড়া পড়ে' গেল তবু তোমাদের ছঁস হয় না। আমরা কি সভিাই তোমার কেউ নই। গৌরীই বৃধি সব হ'ল ?

"তাওত আবার ভন্ছি গৌরীকে নিরে ওথানে কিএকটা হালামা বেধেছে। তবু তোমরা ওথানকার মাটি
কাম্ডেই পড়ে' থাক্বে? তোমাদের কি মান অপমান
জ্ঞানও নেই? কি বে হয়েছে আব তোমরা যে কি ঘোঁট
পাকাছ তা তোমরাই জান। এদিকেত মরনার খণ্ডর বাড়ী
গুদ্ধ সব চটে আগুন! তাদের এক কার না কার বৌ নাকি
বিদেশে থাকে, সে গৌরীর নামে আব তোমাদের নামে
অনেক যাতা কথা লিখেছে। তাই স্টেখর আর মহীধর
বুড়ো কেপে উঠেছে। ময়নাকে তারা পুলোর সময় এককম
ছোটলোকের ঘরে পাঠাবে না; আরও অনেক রকম
লাসিয়েছে। ছোটকাকা আর কাকী ভ মাধার হাত দিয়ে

বসে আছেন। বৌদি বল্ছিল থে কাকী নাকি তোমাদের নামে থ্ব অকথা কুকথা কিসব বলেছেন। তীর্থের নাম করে' তোমরা নাকি কি সব কাশু করে' বেড়াচ্ছ আর এদিকে তাঁর মেয়ের প্রাণাস্ক হবে।

"আমি সব কথা জানি না। ছোটকাকা জানেন, বাবাকে লিখতেও চান, কিছু সাহস হচ্ছে না বলে' এখনও লেখেন নি। ময়নার খন্তরেরও ইচ্ছ। কি সব লেখেন। কিছু ঠিকানা জানেন না বলে'বোধ হয় হয়ে' গুঠেনি।

"দুর থেকে তোমরা এসব কথা ভাল করে' ব্রবে না;
আমরাও ব্রতে পাবৃছি না কি হল। তাই আমার মনে
হয় তোমাদের আর ওখানে একদিনও থাকা উচিত নয়।
অবিলপ্তে চলে' এস।"

চিঠি পড়িয়া ত তর জিণীর চক্ষ্ স্থির। মৃকুন্দরামকে চিঠি লেখার পর আর যে কি বটিয়াছে তাহা তিনি কিছুই জানেন না। বরং মনে আনেক আশা পোষণ করিয়া উপহারের ভালি সাজাইতেছিলেন। হঠাৎ কি হইল, কে কি রটাইল ভাবিয়া তাহার ধা ধাঁ লাগিয়া গেল।

গৌরী বুঁকিয়া দাদার চিঠি পড়িতে আগাইয়া আদিল।
মা তাহাকে ঠেলিয়া সরাইয়া দিলেন, "যা: যা: বুড়োমি
করে' সব চিঠি দেখতে হবে না, নিজের বই পড়গে যা।"
মা ত কথনও চিঠি বিষয়ে এত কড়াকড়ি করিতেন না।
আৰু হঠাৎ তাঁহার হুঁসিয়ারি দেবিয়া গৌরী হতভম হইয়া
দাঁডাইয়া রহিল।

ভর দিশী ভাষার দিকে জ্রাক্ষেপও না করিয়া চিঠি নইয়া স্থামার কাছে সোলা গিয়া হাজির:—"ই্যাগা, এসব কি কাও বল ত ? ছেলেটাত আমার তিমী লাগিয়ে দিয়েছিল আর একটু হ'লেই। কি হয়েছে বল না গা! মনে মনে পাপ পোষণ করেছিলাম তাই কি ভগবান এ শান্তি দিছেন ?"

হরিকেশব ইহার জক্ত প্রস্তুত ছিলেন না। তিনি ভীত হইয়া তাড়াভাড়ি চেয়ার ছাড়িয়া "কই কি, হয়েছে!" বলিয়া ছুন্দিয়া আদিলেন। তারপর চিঠি দেখিয়া বিশ্বিত ভাবে চিঠিখানা লইয়া পড়িতে বসিলেন। সকল কথা তাঁহার নিকট জলের মত পরিদার বোধ হইল, কোনো কথা ব্ঝিতে বাধিল না। তবে তিনি মনে করিয়াছিলেন এ সব কথা শুনাইয়া তর্জিণীর ক্ষুত্র আশাটুকু এমন নিশ্ম ভাবে চুর্ণ করিবেন না। কিস্কু আর উপায় নাই। তাঁহাকে সকলই বলিতে হইল।

মৃকুদ্দরামই যে দকল গুজবের কারণ তাহা বৃঝিতে তর্গিণীর দেরী ইইল না এবং নৃপেন্দ্রর জেদটা এই কুৎসিৎ উপায়ে ভাঙিয়া কার্যাদিদ্ধি করার উদ্দেশ্যেই যে সে বাড়ীর মেয়েদেরও ইহাতে রোখ চাপিয়াছে তাহাও বোঝা গেল। কুশ্বমলতার অন্তিত্ব ও কৃতিত্ব দম্বদ্ধে কাহারও কোনো জ্ঞান ছিল না; কাজেই এত দেশ থাকিতে মহীধর সৃষ্টিধরের গ্রামে জানিয়া শুনিয়া কে থবর দিতে গেল ভাবিয়া পাইলেন না।

তর দিণী কাঁদিয়া আকুল হইলেন। "ভগবান, কেন এ পাপ কল্পনা মনে এনেছিলাম ? তাই কি এমন আগুনের ছেঁকা দিছে! আমার কচি মেয়ের নামে এমন করে কালী ছেটালে বে কি নিয়ে সংসারে দাড়াবে, ঠাকুর ?" হরিকেশব তাহাকে সান্ধনা দিয়া তুলিলেন, "এখনই অত ভয় পেও না। ওসব কিছু নয়, আপনিই ক'দিনে ঠিক হ'য়ে যাবে।"

় তরঙ্গিণী কিন্তু কিছুতেই শুনিলেন না। তিনি কালই বাড়ী কিরিয়া যাইবেন। আত্ম কেবল গৌরীকে লইয়া ত্রিবেণীর ঘাটে পাশক্ষালন করিতে দশটা ডুব দিয়া ও একগোছা চুল দিয়া আদিবেন।

বড়ি আচার রোদে ফেলিয়া রাথিয়াই তরকিণী গৌরীকে টানিয়া একা চড়িতে চলিলেন। গৌরী একবার বলিল, "মা, সব যে কাকে থেয়ে যাবে ?"

মা বলিলেন, "থাকৃ গে, মনে মনে দিলেও উচ্ছিট
হয়; ও ছাই আর আমার কোন্ কাজে লাগ্বে ? তোর
স্করিয়া থাবে এখন।" গৌরী বিশায়বিকারিতনেত্রে
চাহিয়ারহিল।

স্বামা শ্রদ্ধানন্দ

🕮 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

স্থামাদের দেশে যাঁরা সভ্যের ত্রত গ্রহণ কর্বার অধিকারী, এবং সেই ব্রতকে প্রাণ দিয়ে যাঁরা পালন कत्रवात मक्ति प्रारथन, जाँरमत मःथा। अज्ञ व'रागेहे रमरमत এত হুর্গতি। এমন চিত্তদৈশ্য যেখানে, সেখানে স্বামী শ্রদানন্দের মত অত বড় বীরের এমন মৃত্যু যে কভদুর শোকাবহ, তার বর্ণনায় প্রয়োজন নেই। এর মধ্যে একটি কথা এই আছে যে, তাঁর মৃত্যু যতই শোচনীয় হোক্, দে-মৃত্যুতে তাঁর প্রাণ, তাঁর চরিত্র ততই মহীয়ান হয়েছে। বারে বারে ইতিহাসে দেখা যায় নিজের সমস্ত দিয়ে খাঁরা কল্যাণত্রতকে গ্রহণ করেছেন, অপমান ও অপমৃত্যু তাঁদের ললাটে জয়তিলক এমনি ক'রেই এঁকেছে। মহাপুরুষরা আদেন প্রাণকে মৃত্যুর উপরেও জয়ী করতে, সভ্যকে জীবনের সামগ্রী ক'রে তুলতে। আমাদের খাদ্যন্তব্যে প্রাণ দেবার যা উপকরণ রয়েছে, তা বায়ুতে আছে, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারেও আছে। কিন্তু যতক্ষণ তা উদ্ভিদে-প্রাণীতে জৈব আকার না ধারণ করে ততক্ষণ প্রাণের পৃষ্টি হয় না। সভ্য সম্বন্ধেও সে কথা থাটে। ভবু মাত্র বাক্যের হাওয়া থেকে আকর্ষণ ক'রে নিয়ে তাকে জীবনগত করবার শক্তি ক'জনারই বা আছে ? সভাকে জ্বানে অনেক লোকে; তাকে মানে সেই মাহুষ যে বিশেষ अकियान। প্রাণ দিয়ে তাকে মানার ছারাই সভ্যকে স্থামর। দবল মাছবের ক'রে দিই। এই মানতে পারার শক্তিটাই মন্ত জিনিব। এই শক্তির সম্পদ বারা সমাজকে দেন তালের দান মহামূল্য। সভ্যের প্রতি সেই নিষ্ঠার नावर्ग अकानम এই दुर्सन दिनाक नित्य (शहन। डांब माधना-পরিচয়ের উপযোগী বে নাম তিনি গ্রহণ করে-ছিলেন সেই নাম ভার দার্থক। সত্যকে ভিনি আছা করেছেন। এই প্রদার মধ্যে স্টেশক্তি আছে। সেই শক্তির বারা তার সাধনাকে রুপঘূর্ত্তি মিয়ে তাকে তিনি সনীৰ ক'রে গেছেন। তাই তার মৃত্যুও আলোকের

মত হ'য়ে উঠে, তাঁর শ্রান্ধার সেই ভয়ংীন ক্ষয়ংীন ক্লান্তিংশীন অমৃতচ্ছবিকে উজ্জ্বল ক'রে প্রকাশ করেছে। সভ্যের প্রতি শ্রান্ধার এই ভূমানন্দকে তাঁর চরিজ্রের মধ্যে আজ আমরা যেন সার্থক আকারে দেখতে পারি। এই সার্থকতা বাহ্যফলেনয়, নিজেরই অক্লেজিম বান্তবতায়।

অপঘাতের এই যে আঘাত, শুধু মহাপুক্ষেরাই একে সহা কর্তে পারেন, শুধু তাঁদের পক্ষেই এর কোনো অর্থ নেই। যারা মরণকে ক্ষুদ্র স্থার্থের উর্দ্ধে তুল্ভে পেরেছেন, জীবন থাক্তেই তাঁরা অমৃতলোকে উত্তীর্গ। কিন্তু মৃত্যুর গুপুচর ত শ্রন্ধানন্দের আয়ু হরণ ক'রেই ফিরে যাবে না। ধর্মবিদ্রোহী ধর্মান্ধতার কাঁথে চ'ড়েরজ-কল্যিত যে বীভংসতাকে নগরের পথে পথে সে বিভার করেছিল অনতিকাল পুর্বেই সে ত আমরা দেখেছি। সে যাদের নই করেছে তাদের ত কিছুই অবশেষ থাকেনি। তাদের মৃত্যু যে নির্ভিশন্ধ মৃত্যু, তাদের ক্ষতি যে চরম ক্ষতি।

ভাদের ঘরে সন্তানহীন মাভার ক্রমনে সাখনা নেই,
বিধবার হুংথে শান্তি নেই। এই বে নিষ্ঠ্রতা যা সমন্তকে
নিঃশেষে চিতাভন্মে সমাধা করে, ভাকে ত সন্ত্ করুভে
পারা যায় না। তুর্কল, মরপ্রাণ যারা, যাদের ক্রনাধারণ
বলি, ভারা এক বড় হিংসার বোঝা বইবে কি ক'রে ?
এখন দেখতে পান্তি, আবার যমরাক্রের সিংহ্লার উদ্বাহিত
হ'ল, আবার প্রভিবেশীতে প্রভিবেশীতে হভ্যার প্রভিব্

বিধাতা বধন হংথকে আমাদের কাছে পাঠান তথন সে একটি প্রার নিবে আনে। সে আমাদের বিজ্ঞানা করে—তোমরা আমাকে কি ভাবে গ্রহণ কর্বে ? বিশাল আস্বে না এমন হ'তে পারে না—সহটের সমর্থ উপবিত হয়, আও উজারের উপায় বাকে না, কিছ কি ভাবে

বিপদকে আমর। ব্যবহার করি, তারি উপরে প্রশের সত্তর নির্ভর করে। এই যে প্রাপ কালো হ'বে দেখা দিল, এর ভয়ে ভীত হব, না এর কাছে মাথা নত কর্ব ? না দে পাপের বিক্ত্রে পাপকে দাঁড় করাব ? মৃত্যুর আঘাত, তুঃধের আঘাতের উপর রিপুর উন্মন্তভাকে জাগ্রত কর্ব ? শিশুর আচরণে দেখা যায়, সে যথন আচাড় খায় তথন



মেজেকে আঘাত কর্তে থাকে। যতই আঘাত করে,
মেজে ততই সে আঘাত ফিরিয়ে দেয়। এ শিশুর
ধর্ম। কিন্তু যদি কোনো বয়য় লোক ইোচট থায়, তবে
সে চিন্তা করে, বাধাটা কোথায়—বাধা যদি থাকে, ত সেটা
লক্ষন বা সেটাকে অপসরণ কর্তে হবে। সচরাচর
দেখতে পাই বাহির থেকে আকস্মিক আঘাতের চমকে
মাস্থ্যের শিশুর্দ্ধি ফিরে আসে। সে তথন মনে করে,
ধৈর্ঘ্য অবলঘন করাই কাপুক্ষতা, ক্রোধের প্রকাশ
পৌক্ষ। আজকের দিনে সভাবতই ক্রোধের উদয় হ'য়ে
থাক্বে, সে কথা ছাকার করি। মানবধর্ম ত একেবারে

ছাড়তে পারিনে। কিন্তু কোধ্বারা যদি অভিত্ত হই তবে সেও মানবধর্ম নয়। আগুন লেগে পাড়া যদি নিরুপায়ে ভত্ম হ'য়ে যায় তবে আগুনের কল্পতা নিরে আলোচনা করা বুখা। তখন যদি দোষ কাউকে দিভে হয় ত আগুনকে যেন না দিই। বিপদের কারণ সর্কারই থাকে, তার প্রতিকারের উপায় যারা রাথে না, তারাই দোষী। যাদের ঘর পুড়েছে তারা যদি বস্তে পারে, যে, কুপ খনন ক'রে রাখিনি, সেই অপরাধের শান্তি পেলেম, ভাহ'লে ভবিষ্যতে তাদের ঘড়-পোড়ার আশহা কমে। আমাদেরো আছকে তাই বল্তে হবে। অপরাধের গোড়ার কথাটা ভাবা চাই। গুনে হয় ত লোকে বস্বে, না, এতো ভাল লাগছে না,— একটা প্রলম্ব-ব্যাপার বাধিয়ে দিতে পার্লে সাত্না পাওয়া যায়।

ভারতবর্ষের অধিবাদীদের ছুই মোটা ভাগ, হিন্দু ও মুদলমান। ধদি ভাবি মুদলমানদের অস্বীকার ক'রে এক পাশে সরিয়ে দিলেই দেশের সকল মঙ্গল-প্রচেষ্টা সফল হবে, তাং'লে বড়ই ভুল করব। ভালেক পাঁচটা কড়িকে মান্ব, বাকি তিনটে কড়িকে মানবই না, এটা বির্তিক্তর কথা হ'তে পারে, কিন্তু ছাদরক্ষাক্ পক্ষে স্থানিয়। আমাদের স্ব-*চে*য়ে বড় অমঙ্গল, বড় হুর্গতি ঘটে, যুখন, মাহুষ মাহুষের পাশে রয়েছে অথচ পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ নেই, অথবা সে-সম্বন্ধ বিকৃত। বিদেশীর রাজ্যে রাজপুরুষদের সঙ্কে আমাদের একটা বাহ্ যোগ থাকে, অথচ, আন্তরিক সম্বন্ধ থাকে না। বিদেশীয় রাজতে এইটেই আমাদের সব-চেম্কে পীড়া দেয়। গায়ে-পড়া যোগটা তুর্বলতা ও অপমান আনে। বিদেশী শাসন সম্পর্কে যদি এ কথা খাটে তকে স্বদেশী।দের সম্বন্ধ সে আরো কত সত্য। এক দেক্ষে পাশাপাশি থাকৃতে হবে, অথচ পরক্পরের সঙ্গে হৃদ্যতাক সম্ম থাক্বে না, হয়ত বা প্রয়োজনের থাক্তে পারে ১ ८मरेथात्नरे ८४ हिन्छ, हिन्छ नय, कलिव निःश्कात । युरे প্রতিবেশীর মধ্যে যেখানে এতথানি ব্যবধান, সেধানেই আকাশ ভেদ ক'রে ওঠে অমললের জয়তোরণ। আমাদেক ट्रिंग क्लालित तथ-याजाय यथनहे नक्ल मिल कोम्रंड চেষ্ট করা হয়েছে—কংগ্রেদ প্রভৃতি নানা প্রচেটা খারাঃ

নে বৰ কোণায় এসে খেমে যায়, ভেঙে পড়ে? যেখানে গর্ভগুলো ই। ক'রে আছে হাজার বছর ধ'রে।

CITCH যধন আমাদের উপস্থিত भारतमी जास्मानन আমি তার হ'ৱেছিল তথন মুদলমানরা মধ্যে ছিলেম। त्यात्र त्यान, ভাৰৰ ভাৰে विक्रक हिन। खननाग्रत्कता त्कर কেউ তথন ক্রেক হ'লে বলে-একেবারে চিলেন ওদের অংখাকার করা যাক্। জানি, स्त्रा त्यांच तम्यनि। किन्त. ৫কন দেয়নি ? তথন বাঙালী श्चिम्दन মধ্যে এত প্রবল েয়াপ হয়েছিল যে, সে আশ্চর্য্য कि ह এত বড় আবেগ ভধু হিন্দুসমাজের মধ্যেই द्रहेग, মুদলমান অধ্য স্মাজকে স্পূৰ্ণ কর্ল না! হেদদিন ও আমাদের শিক্ষা श्रुवि । পরস্পরের মধ্যে বিচ্ছেদের ভোবাটাকে আমরা দোহাই দিয়ে গভীর ব্যাজের রেখেছি। সেটাকে

বকা ক'রেও লাফ দিয়ে সেটা পার হ'তে হবে, এমন আবদার চলে না। এমন কথা উঠতে পারে যে, কোনাতো ননাতন ভোবা, কিন্তু, আজ তার মধ্যে যে তৃতিকিংত বিজ্ঞাট ঘট্টেচ সেটাতো নৃতন, অতএব হাল আমলের কোনো একটা ভূত আমাদের ঘাড় ভাঙৰার সোপন ক্ষমি করেছে,—ভোবার কোনো দোব নেই, ওটা ক্ষমার ক্ষমে আড় লের চাপে তৈরি। একটি ক্ষা মনে রাক্তে ক্রেবে, যে, ভাঙা গাড়ীকে যথন গাড়ীবানার রাক্ত্য মার তথন ক্রেনো উপস্তব হয় না। সেটার মধ্যে শিক্তরা বেলা



यांनी अकानम

কর্তে পারে, চাই কি মধ্যাকের বিশ্রামাবাসও হ'তে পারে। কিছু ব্ধনি ভাকে টান্তে বাই তখন ভার জোড-ভাঙা আংশে আংশে সংঘাত উপস্থিত হয়। যথন চলিনি, রাইনাধনার পথে পাশাপাশি রুরেছি, গ্রামের কর্মতা পালন করেছি, তখন ত নাছা থাইনি। আমি ব্রুম আমার অমিদারী সেরেছার প্রথম প্রেশ কর্লেম, তথ্য একদিন দেবি আমার নাবেব ভার বৈঠকখানার এক আম্লায় জাজিম বানিকট। তুলে ক্রেক ক্রেছেন। যথন বিগোস্ কর্লেম, একেন, ত্রন ক্রেছিলংস্ম, বেশ্ব

मचानी मुगलमान खड़ा रेवर्रकशानाम खरवरमत अधिकात পায়, ভাদের জন্ম ঐ ব্যবস্থা। এক ভক্তপোথে বসাতেও इरव अथह वृक्षिय मिए इरव आभवा १११क्। এ श्रेशास्त्रा चारनकिन ध'रव ठ'ल এएनएइ, चारनकिन मूमनमान এ মেনে এসেছে, হিন্দুও মেনে এসেছে। জাজিম ভোলা আসনে মুদলমান বদেছে, জাজিম-পাতা আসনে অভ্যে বদেছে। তারপর ওদের ডেকে একদিন বলেছি, আমরা ভাই, তোমাকেও আমার দঙ্গে ক্ষতি স্বীকার করতে হবে, কারাবাদ ও মৃত্যুর পথে চলতে হবে। তথন হঠাৎ দেখি অপর পক্ষ লাল টক্টকে নতুন ফেক্স মাথায় দিয়ে বলে, আমরা পৃথক। আমরা বিস্মিত হ'য়ে বলি, রাষ্ট্র ব্যাপারে পরস্পর পাশে এদে দাঁড়াবার বাধাটা কোথায় ? বাধা ঐ জাজিম-তোলা আসনে বহুদিনের মন্ত ফাঁক্টার মধ্যে। ওটা ছোটো নয়। ওথানে অকৃল অতল কালাণানি। বক্ত তামঞ্চের উপর দাঁড়িয়ে টেচিয়ে ডাক দিলেই পার হওয়া যায় না।

আছকের দিনে রাষ্ট্রশক্তির উলোধন হ'য়েছে ব'লেই

যক্ত ভেদ, যত ফাঁক সব স্পষ্ট হ'য়ে উঠেছে। সেইজ্লাই

মার থাচ্ছি। এই মার নানারপে আসে—কিন্তু আজ

বড় ক'রে দেখা দিল এই মহাপুরুষের মৃত্যুতে। মহাপুরুষেরা
এই মারকে বক্ষে গ্রহণ ক'রে এর একান্ত বীভৎসতার
পরিচয় দেন। ভাতেই আমাদের চৈতল্ল হয়। এই য়ে

চৈতল্ল এসেছে,রিপুর বশবর্তী হ'য়ে কি এই ভঙ অবসরকে
নাই কর্বে, না, ভভবুজিদাভাকে বল্ব, যেথানেই
ভেদ ঘটিয়েছি সেখানেই পাশের বেদী গেঁথেছি, তার
থেকেই বাঁচাঙ!

এই যে কল্পবেশে পাপ দেখা দিল এত ভালোই হয়েছে এক ভাবে। আজকে না ভেবে উপায় নেই যে, কি ক'রে একে চিরকালের মত পরাভৃত করা যেতে পারে। প্রশ্ন উঠতে পারে, আশু আমরা কোন্ উপায় অবলম্বন কর্ব ? সহসা এ প্রশ্নের একটা পাকা রকম উত্তর দিই এমন শক্তি আমার নেই। পরীক্ষা আরম্ভ ক'রে ক্রমে ক্রমে সে উণায় একদিন পাবই। আজকে সেই পরীক্ষা আরম্ভের আয়োজন। আজকে দেখতে হবে আমানের হিন্দুস্মাজের কোথায় কোন্ছিল, কোন্ পাপ আছে,

অতি নিশ্মভাবে তাকে আক্রমণ করা চাই। এই উদ্দেশ্য মনে নিয়ে আজ हिन्दूमभाष्ट्रक आध्वान कत्राक इरत-वन्राक इरत-शीष्ठिक इरम्रा**ह जामता,** লজ্জিত হয়েছি, বাইরের আঘাতের জন্মনয়, আমাদের ভিতরের পাপের জ্ঞ। এস আদ্ধ্র সেই পাপ দুর করতে সকলে মিলি। আমাদের পক্ষে এ বড় সহজ কথা নয়। কেন না, অস্তরের মধ্যে বছকালের অভ্যন্ত ভেদবৃদ্ধি বাইরেও বহুদিনের গড়া অতি কঠিন ভেদের প্রাচীর। মৃসল-মান যথন কোনো উদ্দেশ্য নিয়ে মুদলমান সমাজকে ভাক দিয়েছে, সে কোনো বাধা পায়নি--এক ঈশবের নামে, 'আল্লাহো আক্বর' ব'লে দে ডেকেছে। আর আজ **আমরা** যথন ডাক্ব হিন্দু এস, তখন কে আস্বে ? আমাদেক মধ্যে কত ছোট ছোট সম্প্রদায়, কত গণ্ডী, কভ প্রাদেশিকতা, এ উত্তীর্ণ হ'য়ে কে আস্বে ? কত বিপঞ্ গিয়েছে। কই একত্র ত হইনি। বাহির থেকে যুখন প্রথম আঘাত নিয়ে এল মংমান ঘোরী, তথন হিন্দুরা সে আসম্মবিপদের দিনেতেও তো একত হয়নি ৷ তারপর যথন মন্দিরের পর মন্দির ভাঙতে লাগক, দেবমৃতি চুর্ণ হ'তে লাগল, তথন ভারা লড়েছে, মরেছে, থও থও ভাবে যুদ্ধ ক'রে মরেছে। তথনো একর হ'তে পারল না। থণ্ডিত ছিলেম ব'লেই মেরেছে, মুগে-যুপে: এই প্রমাণ আমরা দিয়েছি। কথনো কখনো ইতিহাস। উদ্যাটন ক'রে অন্ত প্রমাণ পাবার চেষ্টা করি বটে, বলি, শিপরা তো এক সময় বাধা ঘুচিয়েছিল। শিধরা স্কে বাধ। ঘুচিয়েছিল সেত শিথধর্ম ধারাই। কোথাকার জাঠ, কোথাকার কোন জাতি সব, শিথধর্শের আহ্বানে একত্র হ'তে পেরেছিল, বাধাও দিতে পেরেছিলু, ধর্মকেও রক্ষা করতে এক হ'য়ে দাঁড়িয়েছিল। শিবা**জী** একসময় ধর্মরাজ্য স্থাপনের ভিৎ গেড়েছিলেন। তাক যে অনাধারণ শক্তি ছিল তদাগা তিনি মারাঠালেক: একত কর্তে পেরেছিলেন। সেই সম্পিলত শক্তি ভাইত-বৰ্ষকে উপক্ৰত ক'রে তুলেছিল। অখের সংক অখারোহীক যখন সামঞ্জ হয় কিছুতেই সে অশ্ব থেকে পড়ে না শিবান্ধীর হ'য়ে সেদিন যারা লড়েছিল তাদের সঙ্গে শিবাজীর ডেম্নি সামঞ্জ হয়েছিল। পরে আর কেঃ

দামঞ্জ রইল না, পেশ ওয়াদের মনে ও আচরণে ভেদবৃদ্ধি, थछ . थछ चार्धवृद्धि छीक इ'रम कनकानीन ताहुवस्रनत्क টুক্রো টুক্রো ক'রে দিলে। আমার কথা এই যে, আমাদের মধ্যে এই যে পাপ পুষে রেখেছি, এতে কি ভুধু আমাদেরি অকল্যাণ, দে পাপে कि আমরা প্রতিবেশীদের প্রতি অবিচার করিনে, ভাদের মধ্যে হিংসা জাগিয়ে जुनित १ (य इर्वन मिट श्ववन क श्वन क'रत भारभव পথে টেনে আনে। পাপের প্রধান আশ্রয় তুর্বলের মধ্যে। অতএব যদি মুদলমান মারে, আর আমরা প'ড়ে প'ড়ে মার থাই—তবে জান্ব এ সম্ভব করেছে শুধু আমাদের চুর্বলতা। আপনার জন্মেও, প্রতিবেশীর জন্মেও, আমাদের নিজেদের इर्जन जा पूत कत्र इरव। आमता श्राजित्यभौतित कारह আপীল কর্তে পারি, তোমরা ক্রুর হয়ো না—তোমরা ভালো হও, নরহত্যার উপরে কোনো ধর্মের ভিত্তি হ'তে পারে না,-কিছ দে আপীল যে ছর্বলের কালা। বায়-মণ্ডলে বাতাদ লঘু হ'য়ে এলে ঝড় ষেমন আপনিই আদে. धर्मात (माहारे मिर्य (कडे जारक वाधा मिर्ज भारत ना:

তেমনি হৃব্বলত। পুষে রেখে দিলে সেধানে অত্যাচার আপনিই আদে—কেউ বাধা দিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ম হয়ত একটা উপলক্ষ্য নিয়ে পরস্পার কৃত্রিম বন্ধুতা-বন্ধনে আবন্ধ হ'তে পারি, কিন্ধ চিরকালের জন্ম তা হয় না। যে মাটিতে কণ্টকতক ওঠে, দে মাটিকে যতক্ষণ শোধন না করা হয় ততক্ষণ ত কোনো ফল হবে না।

আপনার লোককেও যে পর করেছে, পরের সঞ্চেও যার আপ্রীয়তা নেই, সেত ঘাটে এসেছে, তার ঘর কোথায় ? আর তার খাসই বা কতক্ষণ ? আরু আমাদের অহুতাপের দিন—আরু অপরাধের কালন করতে হবে। সত্যিকার প্রায়শ্চিত্ত যদি করি তবেই শত্রু আমাদের মিত্র হবে। ক্রুত্র প্রসাম হবেন।

্ ১ • ই পোষ শান্তিনিকেতনে, স্বামী প্রকানন্দের
মৃত্যুতে শোক-প্রকাশ ও তাঁহার প্রতি প্রস্কারন্দর্শনের জন্ত যে সভা হয়, তাহার সভাপতিরপে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
যে বক্তৃতা করেন,তাহার তাৎপর্য্য তৎকর্তৃক সংশোধনানস্কর্য উপরে প্রকাশিত হইল।

অনাগত

ত্রী বাণাপাণি রায়

সঞ্চারিল হ্বভি প্রথম আমার এ হনম-কোরকে,
নন্দবহ সমীর-হিল্লোলে, আন্দোলিল নর্জন-পুলকে।
উঠি ভরি' ধীরে ধারে ধীরে মধুর মধির হুধারাশি,
উন্মোধল হাসি' সলোপনে অপরুপ আলোকে উন্তাসি'।
পরিপূর্ণ হিয়া অবশেষে, যুধন ফুটিল দল মেলে—
পিপাসিতা চাহে উদ্ধে লাজে; কন্স-দেহা পুলক-উদ্বেশে!
ফুটিল যে পুজিবার তরে—কেহ পুজা না লইল ভার,
আশাহতা বরিল নিংশেষে; নব জন্ম লভিল আবার॥

প্রিবারে জীবনের পণে পাথের দে করিছে সঞ্চর,
বক্ষে ভার মন্ত-আশা জাগে—চক্ষে ভার অনন্তপ্রসর।
বাব বার ছিল্ল আশা-ভোর—বার বার হ'তেছে বাহিড,
তথাপি দে আলেয়ার পিছে চলেছে চলেছে অবিহত।
কত যুগ-যুগালর ধরি চলেছে দে চলনের পথে,
কত্ বাজে বন্ধুর হইলা; কড় চলে মারামন হলে।
বক্ষে ভার আলা অবিনানী, চক্ষে ভার বিশ্ব আলী ছার,
উগালিছে ভীর হলাহল—পুন পান করে ক্ষিত্র ছার।

নীমা-হারা আশা-উর্দিমালা আছাড়িছে জীবনের তটে, প্রাণ-পুলা দিছ ভালি হানি'—ভনাইছ গান ছারানটে। দে বুগ যুগান্ত হ'তে হার, করি' পুজা ভনারে সকীত—গোল বাটি' কত দীর্ঘ বেলা; আজানার নাছিক ইছিত। ত্বগুলি পশে নাই সেগা ?—প্রতিহত বুকি উপেকার? মাত্র এক লহমার লাগি'—এ প্রত্মন না পছিল পার? তোমার বালারি-মানি ভনি ধরণীর প্রতি-অণু-ব্যাপী ভনি বোর ব্যথাহত বালি উঠিল না বক্ষ তব কালি,' মন্ত-আলা না ভালির তবু—এগ তবে ওত অনাগত। ব্যর্থ বাহা হোকু অবদান; হে ভক্ষণ! বাগত বাগত।

ৰে নাই না-মিনিল নাগরে—হোক্ ভাহা ভরক-বিহীন, মাও ভার গতি-মূবে বাধা—হোক্ ৩৬ জনধারা কীৰ। বে কুলে হ'ল না পূজা—হোক্ ছিন্ন ধূলি-বুল্ডিড, আভাজ্জিত অনাগত মোর—প্রাপ্ত ভরি' কুলিবে আহি

মৃত্যু-দূত

সেলমা লাগর্লফ্

সপ্তম পরিচ্ছেদ মৃত্যু-বেদনা

ভৰ্জ অত্যন্ত শান্তভাবে রোগীর দিকে বিষণ্ণ দৃষ্টি নিকেপ করিয়া বলিতে লাগিল, "এমন সময় বাড়ীর কর্তা ফিরে এলেন। ঘরের ভিতরে একটু অন্ধকার। গৃহকর্ত্ত। প্রথমটা ভাব লেন, তাঁদেরই প্রতিবেশী পিটার, বার্ণার্ডের কাছে ব'দে ভাকে গল্প বলছে। তিনি বললেন, 'কে হে, পিটার नाकि १' वावाब जुल एमरथ ছেলেটি थिनथिल क'रत दश्य উঠে বল্লে, 'না বাবা, পিটার নয়, তার চাইতেও ভাল লোক। আমার কাছে এসে শুনে যাও।' তিনি বালকের কাছে গিয়ে তাহার মূথের কাছে মূথ নিয়ে যেতেই সে তার कारन कारन वल्रल, 'এ সেই (क्रन-भानारना व्यामायी।' বার্ণার্ডের বাবা চম্কে উঠে বল্লেন, 'তুমি ভারী হুষ্টু इरम्ह (थाका, ७कथा वर्ण ना।' (थाका वल्राल, 'मिछा বাবা, এই ত এতক্ষণ আমি গল্প শুন্ছিলাম, ও জেল থেকে কেমন ক'রে পালিয়েছিল; কেমন ক'রে তিন রাতির ধ'রে জললের ভেতর একটা ভালা গুলোমে লুকিয়েছিল। স্থামি ওর কাছ থেকে সব জেনে নিয়েছি।

"বার্গার্ডের মা ইতিমধ্যে একটা ছোট্ট প্রানীপ জেলে
ফেল্লেন। আগস্ক ক ততক্ষণে বাইরের দরজার ধারে গিয়ে
দাঁড়িয়েছে। বাড়ীর কর্তা তার দিকে চেয়ে বল্লেন,
'আমি সমস্ত ঘটনাটা শুন্তে চাই, তুমি নির্ভয়ে আমাকে
বল।' তার পর স্বাই ব'লে গল্প কর্তে লাগ্ল। সমস্তটা
শুনে বুড়ো কর্তার মূথ গন্তীর হ'য়ে উঠল। তিনি বিশেষ
ভাবে আসামীকে লক্ষ্য ক'রে দেখ্লেন। তাঁর মনে
হ'ল আসামী অত্যন্ত অফ্র, এই শরীরে যদি সে আর এক
রাজিও সেই গুলোমে রাত কাটায় তাহ'লে নিশ্চয়ই
মারা পঞ্বে।

"তিনি বল্লেন, 'পথে-ঘাটে এমন অনেক লোক ঘুরে

বেড়ায় যারা তোমার চাইতেও ঢের ভয়হ্ব— অথচ তাদের ত কেউ ধরে না, তারা নির্বিবাদে চল্ছে ফির্ছে।' আগদ্ধক লক্ষিত হ'য়ে ব'লে উঠল, 'আমি কিন্তু আগলে মন্দ নই। নেশার ঝোঁকে রেগে গিয়েই ত—।' পাছে বার্ণার্ভ এ সব শোনে এই ভেবে বাড়ীর কর্ত্তা তাড়াভাড়ি ব'লে উঠলেন, 'আমি তা আগেই বৃঝ্তে পেরেছি, ছোক্রা।'

"কথাবার্ত্তা বন্ধ হ'য়ে গেল। সকলেই থেন ব'সে ব'সে কি ভাব তে লাগ্ল। বার্ণার্ভের বাবা গভীর চিস্তায় ময় হ'য়ে গেলেন, অন্থ সকলে তাঁর দিকে চেয়ে চুপ ক'রে রইল। কিছুক্ষণ পরে তিনি স্ত্রীর দিকে চেয়ে বল্লেন, 'আমি জানি না আমি অন্থায় কর্ছি কি না; কিছু তোমার মত আমিও ওকে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিতে পার্ব না, বার্ণার্ড ওকে পছনদ করেছে।'

"ঠিক হ'য়ে গেল যে, পলাতক সেথানেই রাজিবাস ক'বে ভোর-বেলা উঠে অন্ত কোথায়ও যাবে; কিছ সেই রাজেই সে ভীষণ জ্বরে একেবারে অঠৈতন্ত হ'য়ে পড়ল; সকালে উঠে দাঁড়াবার মত ক্ষমতা তার ছিল না। স্থতরাং আরো দিন পনেরো তাকে সেধানেই থাক্তে হয়েছিল।"

ছই ভাই অবাক্-বিশায়ে এই গল্প শুনিতে লাগিল। রোগীর নিদারুণ মৃত্যু-যন্ত্রণা যেন ভিরোহিত হইয়া গেল; সে নিশ্চিন্ত-আরামে শুইয়া শুইয়া অভীতের স্থেশ্বভিগুলি নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিতে লাগিল। ডেভিডের মন তথনো সন্দেহ-নোলায় ছলিতেছে। তার মনে হইল ইহার অন্তরালে যেন কি একটা প্রচ্ছন্ন বিপদ ল্কান আছে। সে বারবার ইলিতে ভাহার ভ্রাতাকে সাবধান করিয়া দিতে চেটিত হইল; কিছু রোগীর দৃটি আকর্ষণ করিছে পারিল না।

মৃত্যু-দূত বলিতে লাগিল, "প্লাতক কটিন কোগে

শ্যাশায়ী, অথচ ভাক্তার ভাক্বার উপায় নাই, ওষ্ধ আন্বার জো নাই—কারণ তাহ'লেই লোক-জানাজানি হবে। সম্পূর্ণ বরাতের ওপর রোগীকে ছেড়ে দেওয়া হ'ল। এসময়ে যদি কোনো প্রতিবেশী বেড়াতে আস্ত, বার্ণার্ডের মা দরজার বাইরেই তাকে ব'লে দিতেন, 'বার্ণার্ডের গায়ে গুটি গুটি কি সব বেরিয়েছে, আমার ত ভারী ভয় কর্ছে ব্ঝি বা—' বাকীটুকু শুন্বার জয়ে আর কেউ স্থানে দাড়াত না।

"প্রায় পনের দিন পরে রোগী একটু একটু ক'রে হস্থ হ'তে লাগ্ল, সে ভাবলে, আর না, এদের ঘাড়ে বোঝা হ'য়ে আর থাকা নয়, এবার বিদায় নিতে হবে। কোথায় যাবে ভার ঠিক ছিল না, দূর বিদেশে কোথায়ও।

"কিন্তু, সে সময় বাড়ীর কঠা-গিন্নী তাকে নিয়ে যে-সব আলোচনা কর্তেন তাতে তার মনে গভীর রেথাপাত কর্ত। একদিন বার্ণার্ড তাকে হঠাৎ জিজ্ঞেদ্ কর্লে, এর পরে দে কোথায় যাবে। সে বল্লে, তাকে আবার জললে আশ্রয় নিতে হবে। বার্ণার্ডের মা বল্লেন, 'জললে জললে পশুর মত ঘুরে বেড়ানোর চাইতে আমি সমস্ত দোষ স্বীকার ক'রে পুলিশের কাছে ধরা-দেওরাটা বেশী পছন কর্তাম, জললে ওভাবে ঘুরে বেড়ানোতে কি কোনো স্থ আছে?' অতিথি বল্লে, 'কিন্তু জেলেও ত ত্থে কম নয়!' বার্ণার্ডের মা বল্লেন, 'কিন্তু ধরা যথন পড়তেই হবে, নিজে থাক্তে ধরা দেওয়াই কি ভাল নয়?'

" 'কিছ, আমার মেয়াদ ফুরিয়ে এসেছে, এখন ধরা দিলে আরো কিছু দিন জেল খাটুতে হবে যে!'

'''আমার মনে হয় তোমার পালানোটাই ভূল হয়েছিল।'

"পলাতক গন্ধীর ভাবে ব'লে উঠ্ল, 'না আমার তা মনে হয় না—আমি বোধ হয় জীবনে এত ভাল কাজ কিছু করিনি।'

"এই কথা ব'লে সে বাণার্ডের দিকে চেয়ে একটু বৃহ হাললে। বাণার্ড ও ভার কথার সমর্থন ক'রে ছেনে কঠন। অভিথির মন খুলীতে ভ'রে গেল; ভার ইক্ষা হ'ল বাণার্ডকে বিহানা থেকে ভূলে কারে ক'রে একটু বেছিয়ে নিয়ে লালে। যার্থার্কেই বা ন্যালেন ভূমি যদি এভাবে জগলে জগলে ব্রে বেড়াও ভাহ'লে বার্ণার্ডের সদে কি ভোমার কথনো দেখা হবে ? ভোমার স্থ্য-শান্তি কিছু থাক্বে না।'

"আসামী বল্লে, 'জেলের কট্ট তার চাইতেও বেশী।' "বাড়ীর কন্তা এতক্ষণ আগুনের ধারে চুপ ক'রে ব'দে ছিলেন। তিনি বল্লেন, 'দেখ, তুমি অল্লকণের মধ্যেই আমাদের বিশেষ পরিচিত হ'য়ে উঠেছ; কিন্তু এভাবে তোমাকে আমাদের পাড়াপড়শিদের কাছ থেকে লুকিয়ে রাথা মৃক্ষিল হবে। তুমি যদি থালাস পেয়ে আংসতে তা হ'লে অত কথা ছিল।' পলাতকের হঠাৎ সন্দেহ হ'ল, বুঝিবা পুলিশের কাছে আত্মসমর্পণ করতে এঁরা ভাকে পীড়াপীড়ি করছেন—যাতে ভবিষ্যতে জানাজানি হ'লে তাদের কোনো বিপদে না পড়তে হয়। সে বল্লে, আমার শরীরটা বেশ ভালই বোধ হচ্ছে, কাল ভোরে উঠেই আমি চ'লে যাব, আপনাদের কোনো ভয়ের কারণ থাকুবে ना।' कर्छा वन्तन, 'ज्यात क्लाना क्लाहे एक्ट ना, তুমি যদি থালাস পেতে, তাং'লে, তোমাকে আমার পরিবারভুক্ত ক'রে নিয়ে আমি হুখী হ'তাম, তুমি আমার চাষবাসের কাজ দেখতে পার্তে।

"একজন জেল-পালানো আসামীর ওপর এই দুরা দেখে অতিথির মন গ'লে গেল; কিছ জেলে কিলে যাওয়ার অনেক বাধা। সে চুপ ক'রে ব'লে রইল।

"বাণার্ডের অহুধ সেদিন ধুব বেডেছিল, প্লাভক বল্লে, 'ওকে ইাসপাতালে পাঠানো দরকার।' রাজীর কর্তা বল্লেন, 'রেখানে ওকে অনেকবার পাটিয়েছি, কোনো ফল হয়নি, নিয়মিত সংগ্র-জান ছাড়া এ রোগ ভাল হ'বার কোনো উপায় নাই; কিছু সে বে অনেক টাজার ব্যাপার! আমরা গরীধ—অসহার; ভাই চুপ ক'বে সম সুজ্ করুছি।' আসামীর মনে হ'ল—এ সময় বদি সে কিছু নাহায় করুতে পার্ত, কি হুথেরই না হ'ত। সে আশা করুতে লাগল, ভবিষ্যতে সে বার্গার্ডের বারাকে সাহায় করুবে, বেন তারা বার্গার্ডকে সমুত্র-সানের ক্রুপারীতে পারেন।

"এই ছংৰকৰ প্ৰসন্ধ চাগা দেবাৰ জন্তে আসাৰী হঠাই কন্তাৰ দিকে চেতে ব'লে উঠিছ, 'এইজন জেল-বালাল লোককে কি চাক্রী দেওয়াটা আপনার উচিত হবে?'
কর্ত্তা বল্লেন, 'তাতে কিছু আট্কাবে না, ছোক্রা, কিছু
আমার মনে হচ্ছে, তুমি হয়ত পাড়াগাঁয়ে থাক্তে ভালবাদ
না—সহরকে তুমি বৃঝি বেশী পছল কর!' পলাতক
বল্লে, 'দহরকে আমি ঘুণা করি, আমি জেলথানাঘরের কোণে ব'দে ব'দে থালি মাঠ আর বনের কথা
ভেবেছি।'

"বাড়ীর কর্তা-গিন্ধী খুদী হ'য়ে উঠলেন। কর্তা বল্লেন, 'তোমার মেয়াদ যথন ফুরিয়ে যাবে তথন দেখবে তোমার মনের ভার অনেক লাঘব হয়েছে, তুমি তথন নিশ্চিক্তে নিশাস ফেল্ডে পার্বে।' গিন্ধী বল্লেন, 'আমারও তাই মনে হয়।'

"পলাতকের মনে হঠাৎ কেমন যেন একটা অজানা ভাবের উদয় হ'ল। সে বললে, 'বার্ণার্ড একটা গান কর্বে कि १-ना थाक, टामात नतीत्र । जाक जाती थाताथ! वार्गार्ड वलाल, 'ना ना, जामि गारेहि।' माउ हालाक অফুমতি দিয়ে বল্লেন, 'তোমার বন্ধুকে সম্ভষ্ট ক'রে দাও, বার্ণাড ৷' আসামীর ভয় হ'ল, অস্তম্ব শরীরে গাইতে গিয়ে বার্ণার্ডের শরীর আরও থারাণ না হয়! দে ভাবলে ওকে বারণ ক'রে দেয়, কিছে বার্ণার্ড তথন মধুর কঠে গান স্থক করেছে। আসামীর সমস্ত অন্থিরতা একমুহুর্ত্তে দূর হ'ল। তার মনে হ'ল চিরজীবনের জ্ঞো কয়েদী থাক্লেও দে আর কট পাবে না—দে ওধু মুক্তির আকাজ্ঞ। মাত্র করবে ! একটা অস্পষ্ট ব্যথা তার মনে ধীরে ধীরে জাগতে লাগল; দে ছু'হাতে মুধ ঢেকে ফেল্লে। আঙলের ফাঁক দিয়ে ফোঁটাফোঁটা অশ্র গড়াতে লাগ্ল! তার মনে হ'ল, তার জীবনের কোনো মূল্য আছে ব'লে দে মনে করেনি, কিন্তু, আজ যদি দে বার্ণার্ডকে রোগমুক্ত করবার জন্মে কিছুও কর্তে পার্ত!

"পরদিন সে বিদায় নিল ! কেউ জিজেন কর্লে না,

- সে কোথায় যাবে। সকলে বল্লে—'আবার ফিরে

এস।'"

মৃত্যুদ্তকে বাধা দিয়া রোগী উচ্ছসিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "তারা তাই বলেছিল, বন্ধু। আমার কৃত জীবনের এইটিই একমাত্র মূল্যবান স্থতি, একমাত্র সম্পদ।" তাহার চক্ ছাপাইয়া হুই বিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল। কিছুক্ষ নিন্তৰ থাকিয়া দে বলিল, "তুমি এ ঘটনা জান দেখে আমি স্থী হচ্ছি। বাৰ্ণাৰ্ড সম্বন্ধে তুএকটি কথা বল্ছি, তুমি শোনো। হায়, আজ যদি আমি মৃক্তি পেতাম, যদি তার কাছে গিয়ে একবার বল্তে পার্তাম—ভাহ'লে আমার মত স্থী আজ কেউ হ'ত না!"

জর্জ বাধা দিয়া বলিল, "শোন হল্ম, আমি তোমাকে তোমার বন্ধুর কাছে নিয়ে যেতে পারি, আজ রাজে, এখুনি। কিন্তু এভাবে নয়, এবেশে নয়—তুমি কি তাতে রাজী হবে ? তোমার জীবনের অপরিতৃপ্ত আকাজ্ফার যদি আজ সমাপ্তি ঘটে, যদি তোমাকে আজ রাত্রে আমি অনস্ত খাধীনতা দান করি—তুমি কি তা নেবে ?"

এই কথা বলিতে বলিতে জর্জ তাহার মুধাবরণ উন্মোচন করিল, তাহার কান্তেধানি দৃচ্মৃষ্টিতে ধরিয়া রহিল।

রোগী বিশ্বিত আয়ত দৃষ্টি মেলিয়া তাহাকে দেখিল।

জজ্জ বলিতে লাগিল, "হল্ম, আমার কথা কি তুমি বুঝতে
পাব্ছ? আমি পৃথিবীর দকল কারাগাবের দার উল্লোচন
কর্তে পাবি, আমি তোমায় বিশের দকল বাধা, দকল
বিপদের উদ্ধে নিয়ে যেতে পারি।"

বোগী ক্ষীণম্বরে উত্তর করিল, "তুমি কি বল্ছ আমি ব্ৰেছি, কিন্তু, তাতে কি বার্ণার্টের উপর অন্থায় করা হবে না ? তুমি ত জান আমি ফিরে এসেছিলাম শুধু স্থায় মত শান্তি ভোগ ক'রে, থালাস পাবার জন্মে—থালাস পেরে বার্ণাভ্কে সাহায় কর্বার জন্মে।"

জৰ্জ বলিল, "তুমি তার জন্মে ক্ষমতার আতিরিক্ত ত্যাগ-স্বীকার করেছ এবং তারই পুরস্কার স্বন্ধণ তোমার শান্তি কমিয়ে দেওয়া হয়েছে—আমি তোমাকে বছমূল্য স্বাধীনতা দিতে এসেছি। বার্ণার্ডের কথা তুমি আর ভেব না।"

"কিন্তু, আমার যে তাকে সমুক্তপ্রানে নিয়ে যাওয়ার কথা ছিল! আমি যথন তার কাছ থেকে বিদায় নিয়েছিলাম তথন তার কানে কানে ব'লে এসেছিলাম—ফিন্তে এনে ভাকে আমি সমুদ্রে প্রান করাতে নিয়ে হাব। ছোট ছেলের কাছে প্রতিজ্ঞা ক'রে তা ভাঙ্তে নেই।"

ভর্জ গাড়োখান করিয়া বলিল, "তাহ'লে তুমি খাধীনতা চাও না, হল্ম।"

পীড়িত বালক মৃত্যু-দূতের বসনাগ্রভাগ ধারণ করিয়া ব্যাকুলভাবে বলিয়া উঠিল, "আমি স্বাধীনতা চাই—ত্মি বেয়োনা, ত্মি জান না, আমি মৃক্তির জ্ঞাতে কেমন ব্যাকুল হ'য়ে আছি, শুধু যদি জান্তাম, আমি গেলে আর কেউ বার্ণার্ডকে দেখ্বে!—কিন্তু আমার যে আর কেউ নেই।"

সে হভাশভাবে কক্ষের চতুর্দিকে দৃষ্টি সঞ্চালন করিতে
গিয়া ডেভিড্কে দেখিতে পাইল। আশাদ্বিত হইয়া
সে বলিল, "ওইত ডেভিড্ড ওখানে রয়েছে—যাক, বাঁচা
গোল। আমি ওকে বল্ছি, ও যেন বার্ণার্ড্কে সাহায্য
করে।"

জর্জ ব্যঙ্গ করিয়া বলিল, "তোমার দাদা ভেভিড, একটা শিশুর ভার দেবে তাকে! যে নিজের ছেলের যতুকরে না, দে পরের ছেলের সাহায্য করুবে!"

রোগী সে-কথায় কর্ণণাত না করিয়া ব্যাকুসভাবে ডেভিড্কে লক্ষ্য করিয়া বলিক, "ডেভিড্, আমি আমার সাম্নে বিস্তীর্ণসবৃদ্ধ প্রাস্তর ও বাধাহীন সমৃদ্রদেশ্তে পাচ্ছি। তুমি জান ডেভিড্, আমি এতকাল এখানে বন্দী ছিলাম! স্বাধীনতার জন্তে আমি কাতরভাবে প্রতীক্ষা কর্ছি; কিন্তু মৃত্তি পেতে গেলে সেই ছেলেটির উপর অবিচার করা হবে, আমি যে ভাকে কথা দিয়েছিলাম!"

ভেভিভ্ হল্ম কম্পিতকঠে উদ্ভর করিল, "আছির হ'য়ো না, ভাই। আমি শপথ কবৃছি, ওই ছেলেটি এবং আর আর যারা তোমার সাহায্য করেছিল আমি তাদের সাহায্য কর্ব। তুমি যাও—মৃক্ত হও—আধীন লোকে বিচরণ কর। আমি তাদের দেখব। তোমার কারাগার ছেডে বাইরে যাও।"

ডেভিডের শেষ বাক্য উচ্চারণের দক্ষে সংক্রারীর মন্তক শয়ায় সুটাইরা পড়িল।

বৰ্জ ৰবিল, "ডেভিড, তৃমি এই যাত্ৰ মৃত্যুখন উক্ষাৰণ কব্লে। চল এখান থেকে চ'লে বাই, আমানের এখনিকার কাল শেব হরেছে। মৃত্যু আখ্যা বেন আমানের নক সাক্ষাতের ধারা পীড়িত নাহয়—আমরা বন্ধ আন্ধ্রকারের জীব!"

সেই বীভৎস শব্দ করিতে করিতে মৃত্যুষান চলিয়াছে। ডেভিড, ভাবিল, এই ভয়াবহ কর্মণ শব্দ ভেদ করিয়া জব্জ তাহার কথা শুনিতে পাইবে কি না! তাহার ইচ্ছা হইতেছিল সিস্টার ইডিথ ও তাহার আতার মৃত্যু-মূহুর্প্তে তাহাদের সহায়তা করিবার জন্ম জব্জ ক্ষেত্রকাদ দিবে। তাহার কার্য্যভার লইতে সে প্রস্তুত নহে বটে, কিছু তাহার সংকার্য্যের প্রশংসা করিতে দোষ কি ?"

এই চিন্তা ভেভিডের মনে উদিত হইবার সঙ্গে-সংক্ষই । মৃত্যুযানের চালক লাগাম টানিয়া গাড়ী থামাইল। বোধ হইল যেন ভেভিডের মনের কথা সে জানিতে পারিয়াছে।

অর্জ বলিল, "আমি একজন সামান্ত চালকমাত্র, কিছ, মাঝে মাঝে ছই একজনকে সাহায্য করিবার সৌভাগ্য আমার ঘটে, অবশ্র জনেক কেত্রেই আমি অসহায়। এই ছই জনকে জীবনের প্রাস্ত হইতে মরপের কুলে পার করিয়া দিতে আমাকে বেগ পাইতে হয় নাই—একজন, একাস্তভাবে অর্গলোক কামনা করিয়াছিল, অন্ত জনের এই মর্ত্তালোকে কোনো বছন ছিল না। ভেডিড আমি এই বিকট-দর্শন গাড়ী চালাইতে চালাইতে কতবার কামনা করিয়াছি—আমার অভিজ্ঞতা, মৃত্যু-পরপার-লক্ষ আমার বাণী পৃথিবীর মরণশীল লোকদের নিকট বাদি ব্যক্ত করিতে পারিভাম! মাছ্য ভাহা পরম আখাসবাণী বলিয়া গ্রহণ করিতে গারিভাম! মাছ্য ভাহা পরম আখাসবাণী বলিয়া গ্রহণ করিতে।"

ভেভিভ শাস্তভাবে বলিল, "পামি ভাহা কলনা করিতে পারি।"

"ভেভিড, কেত্র বধন পরিপক শভে শোভা পার তথন পশু আহরণ করিবার কোনো বাধা নাই, কিছ লগরিপক, কর্মবিকশিত শশু-কেত্রের উপর বধন আছ চালনা করিতে হয় তথন মন ব্যুণায় পীড়িত হয়। এই ক্ষুক্র কাল আমাকে বহুবার করিতে হইবাছে। অনিক্ষা আহিলেও উপায় নাই—প্রভুর ক্রুম ভাষিণ ক্ষিতেই হুইবেগ্

एडिड, रिनन, "नानि क्यासाय के बानि, वर्ष ।"

"ভেভিড, মাছ্য যদি জানিত যে যাহাদের কর্ত্তব্য সমাপ্ত হইয়াছে, জীবনের দেনা-পাওনা চুকাইয়া পরপারের যাত্রার জক্ত যাহারা প্রস্তুত, পৃথিবীর বন্ধন যাহারা ছেদন করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছে, তাহাদিগকে মৃত্যু-লোকে বহন করিতে কোনো কট নাই, যদি তাহারা জানিত, যাহাদের কাজ শেষ হওয়া দ্রে থাকুক, আরম্ভই হয় নাই, কিখা যাহাদের অধিকাংশ কর্ত্তব্য অসমাপ্ত, সংসারের স্নেহ-মায়ার শৃদ্ধল যাহাদের নিবিড্ভাবে বাঁধিয়া রাথিয়াছে, তাহাদিগকে সহসা জীবন হইতে মৃত্যুতে লইয়া যাওয়া কিক্রিন, কি যন্ত্রণাদায়ক তাহা হইলে হয়ত তাহারা মৃত্যু-দৃতের কটের লাঘব করিতে চেটা পাইত।"

"তোমার কথা আমি ব্ঝিলাম না, জর্জ।"

"একটা কথা মনে রাণিও, ডেভিড্। তুমি যতক্ষণ আমার সহযাত্রী হইয়াছ ইহারই মধ্যে লক্ষ্য করিয়াছ রোগ ও দারিজ্যের জন্ম মাছুষের অকালমৃত্যু ঘটে। আমিও সমস্ত বৎসর ধরিয়া ইহাই লক্ষ্য করিতেছি। রোগে অপরিপক্ষ, অপরিণত শভ্যের সর্কনাশ সাধন করে। মাছুষ যদি রোগ ও দারিজ্য দূর করিতে পারে তাহা হইলে মৃত্যু-দুভের কাজ অনেকটা সহক্ষ হইয়া আসে।"

" अर्ब्स, তুমি কি এই বাণী মাছ্যকে শুনাইতে চাও ?"
"না, আমি জানি মাছ্য একদিন অধ্যবসায়-বলে
বিজ্ঞানের সহায়ভায় রোগ ও দারিন্ত্যকে পরাভূত করিবে।
এইসব ভয়ন্ধর জীবনঘাতী জিনিধকে সম্পূর্ণ নট না

করিলে তাহাদের পরিত্রাণ নাই। কিন্তু **আমার** বাণী ইহা নয়।"

"তবে মাছ্য মৃত্যু-দূতের কট লাঘ্য করিবে কেমন করিয়া ?"

"মাছ্য পৃথিবীর ও নিজেদের শ্রীর্দ্ধিসাধনে বিশেষ তৎপর হইয়। উঠিয়াছে। এমন দিন ভবিষাতে আসিবে যথন দারিস্তা, নাদকতা, এবং জীবের যাবতীয় জীবন-ঘাতী মহামারীগুলি লোপ পাইবে; কিন্তু সেদিনও মৃত্যুদ্ভের বোঝা লাঘব না হইতে পারে।"

"তোমার বাণী তবে কি, জৰ্জ ?"

"ডেভিড, নববর্ষের প্রভাত হইতে আর বিলম্ব নাই।
মাহ্য আজ নিজা হইতে এই চিন্তা লইয়া জাগরিত হইবে,
যেন নববর্গে তাহাদের সকল আশা-আকাজ্জা পূর্ণ হয়—
যেন তাহাদের ভবিষাৎ স্থানের হয়। কিন্তু আমি
তাহাদের জানাইতে চাই যে, প্রণয়ন্দ্রসফলতা, শক্তিসক্ষয়, দীর্ঘ ও স্কুম্ব জীবন লাভই বড় কথা নহে। আমি
চাই তাহারা যেন তাহাদের সমন্ত চিত্ত সংহত করিয়া যুক্তকরে প্রতিনিয়ত তাহাদের ভগবানের কাছে এই একটি
মাত্র প্রার্থনা করিতে পারে—

"হে পরমেশ্ব ! আমার জীবন, মৃত্যুতে পর্যাবসিত হইবার পূর্বেষ যেন আমার আত্ম। পরিণতি লাভ করে।"

ক্ৰমশ:

শিশু

ঞ্জী হেমচন্দ্ৰ বাগচী

জীবন-যৌবনক্ষণে শিশু মোরে ডাক দিয়ে যায়—

অবিরাম ললিত কথায়!

অপ্রে মাতি' দিবারাতি চলিয়াছি পথ হ'তে পথে,
উচ্চল আনন্দ-বেগে তারুণ্যের দীপ্ত জয়-রথে!

জয় শী ভাতিছে মুখে। কর্ম ডাকে ক্ষকঠোর রবে;
গগনে গগনে তা'র প্রতিধানি জাগি' উঠে যবে,
সহসা পড়িল মনে, কবে কোন ক্ষন্য প্রভাতে,

ধরণীর বক্ষতলে শিশু হ'য়ে এসেছিছ্ ফিরে;
সে স্থ্য শৈশব আজি ভাকে মোরে ধীরে—
সরল স্কর ভা'র চিরস্কন জীড়ার সভাতে!

বছদুর আসিয়াছি চ'লে—
কভু হাস্তে, কভু ক্লেশে, যৌবনের কর্ম-সজাতলে!
জীবনের সিম্নীরে ক্ষিত পাষাণ উঠে জেগে;
সরল সডোর আলো মান হ'ল সংশবের যেয়ে!

হে শিশু, কহিছ কেন, এস এস ফিরে,
আমার চটুল নৃত্যে যোগ দিবে নবীন মঞ্জীরে;
আমার এ থেলাঘরে ধূলিমাঝে গুরু মনটিরে
নীরবে রাখিয়া দিবে। আমি তা'রে খীরে
আমার রক্তিম বাস পরাইব হেসে;
দিব মোর উত্তরীয়, পুল্পমালা বাঁধি' দিব কেশে।

তথন লাগিত বড় ভালো,
প্রভাত-সন্ধ্যার লীলা, মেঘ কালো কালো
অসীম রহস্য-ভরা। যেন স্বপ্নরাজপুরী হ'তে
মাতক নামিত ধীরে;—জলধারা ছড়াত মরতে;
নিবিড় জলদজাল শালবনে চলিত সবেগে।
বর্ষার ন্পুরধানি শুনিতাম অর্দ্ধরাত্র জেগে!
শিশুর অন্তর জুড়ি' কোথা' হ'তে আসিত কেবল,—
অপার, কিল্লর কত; ছালান্ত্য—আনন্দ-চঞ্চল!

আমার সে স্বপ্নস্থর্গে আমারে কি ল'বে তুমি ডাকি' ?
ধূলিজাল ছিন্ন করি' আমি দেখা দাঁড়াব একাকী,
হে শিশু, তোমার পাশে। নয়ন মুদিয়া র'ব ধীরে;
সংসারের পারাবার-তীরে
যেথায় খেলিছ সবে কোলাহলে বালুডট-তলে;
সংশয়-অতীত পুরে জগতের রাজার মহলে
নিঃশব্দে পশিছ সবে। সেথা মোরে ডাকিবে কেমনে,
সে চিরসরল লোকে গ্লানিহীন আনন্দ-ভব্নে ?

হেরিতেছি চাই' তিমির সরায়ে দ্রে আসিয়াছ সমূপে আমার। ধরণী আনন্দমন্ত্রী। বায়ু ফিরে তব গান গাহি'
কবি রচে তব কাব্য। শিল্পী তব তরু, স্বক্ষার
অমর-তৃলিকাপান্ত রচিছে নীরবে।
তৃমি আসি' কবে
তাহারে পরশি' গেছ কল্পনার নবগীত-রবে,
চিত্রে তা'রে তিলে তিলে মহাপ্রাণ সমর্পিতে হ'বে।

তোমার হাসির পিছে সহস্রের চেষ্টা মরে ঘ্রি;
নিখিল মায়ের কোল জুড়ি'
নীরবে হাসিছে কভু, কভু বা কাঁদিয়া পড় গলি'
কভু টলি' টলি'
আনন্দ-ভবন মাঝে ফিরিতেছ অক্ট ভাষায়;
পুরাতনে দাও আশা; আলো দাও জীব বস্থায়।

তোমাদের যাত্রাপথ 'পরে

আমারে ডেকেছ আজি ম্থরিত আনন্দ-আসরে—
স্থা সেথা আলো-দাতা; গাহে গান বৈতালিকদল,
চঞ্চরী চঞ্চল,
চিত্রিত জানার তার বহি' চলে অপ্লের সংবাদ;
বায় আনে নিথিলের প্রাণভরা ভঞ্চ মানীন্দাদ;
কোটি কোটি কবিজন ভোষানের লাগি'
মহান্ মঙ্গল তরে দীর্ঘরাত্রি রয়েছেন জাগি';
মোরে তার্নি পাশে
হে মোর শৈশব-অপ্ল, ডান্মিয়াছ মধুর সভাবে।
বৌরনের অবদান আজি ভাই ফেলিয়াছি দুরে।
ভোষাদের চন্দিত নৃপ্রে—
আমার এ ভক্ত প্রাণ বাহিরিল অক্ষার হ'তে
সনীর, চটুল নুভ্যে, আনন্দের সম্ভ্রল প্রোতে।



হির্থায়ী বিধবা-শিল্লাশ্রম

উভোগে কলিকাভার উপকণ্ঠে বালীগঞ্জে (৫৫নং গরিয়াহাটা রোড,) একটি বিধবা-শিল্পাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। আশ্রমের উদ্দেশ্য हिन्द्विधवाग्रन्त चाला श्रमान शूर्कक ठाँशानिश्रक আছেনির্ভরশীল হইবার উপযোগী শিক্ষা প্রদান করা।



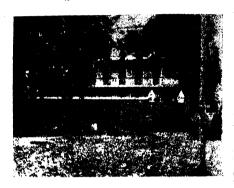
भव्यत्माकगठा श्विभवी पारी

একজন প্রবীণা মহিলার তত্ত্বাবধানে এই আশ্রেমে হিন্দু বিধবাগণকে নিজেদের ধর্ম-সংস্কার অক্ষুণ্ণ রাথিয়া উপযুক্ত-রূপে সাধারণ লেখাপড়া ও কারু-শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়।

আশ্রমের শিক্ষা-বিভাগ চুই ভাগে বিভক্ত:-

(১) অন্ত:পুর কলাভবন---এথানে বিশেষ করিয়া শিল-শিক্ষা ও চতুর্থমান পর্যন্ত সাধারণ বাকলা শিক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

(২) পাঠাগার--এখানে ষ্ঠমান প্র্যান্ত বাদলা ও ৩০ বংসর পূর্বে পরলোকগত। শীযুক্তা হিরগ্রনী দেবীর 🌣 ইংরেজী শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বাঁহারা উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে ইচ্ছুক তাঁহাদিগের ক্সপ্ত ব্যবস্থা রহিয়াছে।



হিরণায়ী বিধৰা-শিলাশ্রমের নৃতন গৃছ

সম্প্রতি এই আশ্রমের কর্ত্তপক্ষের উচ্চোগে একটি শিল্প-প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল। প্রদর্শনীতে যে-সমস্ত কাঞ্চ-শিল্প প্রদর্শিত হইয়াছিল তাহার বিস্তৃত বিবরণ স্থানাভাবে দেওয়াসম্ভব হইল না। প্রদর্শিত জ্রব্যের মধ্যে মহিলা-গণের প্রস্তুত স্চী-শিল্প, চিত্র, মৃত্তিগঠন, পুঁতির কাল,



ভিত্তপ্রী বিধবা-শিল্পা-শ্রমের প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত মাছের স্থাপে তৈরী একটি ফুলের সাজি



প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত মাটির পুতুল, বিফুকের কাজ ও (উপরে) শ্রীমতী স্থনয়নী দেবীর জাঁকা চিত্র

বিজ্ঞতের কাজ, মাছের আঁশের ফুল; নানাবিধ স্থান্থ বস্তাদি প্রদর্শিত হইয়াছিল। আমরা তল্পধ্যে ত্ই একটি জিনিসের ছবি দিলাম।

পরলোকগতা হিরগ্রী দেবী এই আশ্রমটি স্থাপন করিবার জন্ম প্রাণপণ পরিশ্রম করিষাছিলেন। তাঁহার অক্লান্ত অধ্যবসায়ের ফলে বিধবা-শিল্পাশ্রমের জন্ম সাধারণের প্রদন্ত অর্থে একটি গৃহ নির্মিত হইয়াছে। বর্জমানে আশ্রমে ১৫ জন বিধবা শিক্ষালান্ত করিতেছেন এবং স্বামী-পরিত্যক্তা নারীদিগকেও এখানে আশ্রম দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। বর্জমান বর্ধের বার্ধিক বিবরণীতে কর্তৃপক্ষ আশ্রমের কার্ধ্যের প্রসার-কল্পে অর্থনাহার্ধ্য প্রার্থনা ক্ষরিষ্টাছেন। ৺হিরগ্রী দেবীর অক্লান্ত পরিশ্রমের ক্ষর্মস্বর্ধ প্রতিষ্ঠানটি যাহাতে দিন দিন উরতির পথে ক্ষর্মস্বর হয় বাংলার সাধারণ দে ব্যবস্থা করিবেন ইয়া আমানের দিচ বিশ্বাস।

এ বছাত নারাণ

নারী-আন্দোলন

क्रीय की मानिया कथ मान

যাহাতে ব্যক্তির বা ব্যক্তি-সমষ্টির পরক্ষারের বিকাশে বাধা না কলে এমন ভাবে প্রভাবের বৃত্তিসমূহের বিশাস ও সর্বতোম্থী প্রকাশের উপরই সমাজের উর্জি নির্ভর করে। কাজেই, যে নারী-ছাতি স্বত্র মানক-সমাজের অর্জাংশ ছুড়িয়া হহিয়াছে, ভাপ্তাের ব্যক্তিক বিকাশ সামাজিক উত্ততির প্রসাকে পর্বাতে চিক্তনীয়।

এমন সংনেত্ৰ লাবিম সন্তান্ত ছিল, মাহানের পুক্র ও
নারী সমন্ত সামাজিক ব্যাপারে সমান নত্ত ভ্রবিশ্ব ভোগ
করিন্ত । বছলী মাতৃত্ত পরিবারের ইতিহানে দেখা
বাহ বে, কোন কোন সমাজে নারীকে পুক্র অপেকার
উল্লেখ দেওয়া হইড। কিন্তু কাল্ডেমে নারী নিজ্
প্রক্রিয়া হারাইহা হীনতর বলিয়া গণা হইয়তে ।

কে সমত কাৰণে নারী খণরত। ব্রহাতে সেগুলি কোন অনিবাধ্য বৈজ্ঞানিক কারণ নতে, কেবল আক্ষিক ঘটনাচজের কল। আধিত স্থানায়গুলির বিশেষ সকল ছিল ক্রমান্ত প্রশান্তের মধ্যে করাই করা,

আর ঐ লড়াইএর মূলে ছিল নিজ নিজ সম্প্রদায়টিকে রক্ষা করার চেষ্টা। সম্ভানের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকাতে এবং অপেকারত দৈহিক তুর্বলতার জন্ম নারী এ লড়াইএর ব্যাপারে প্রত্যক্ষভাবে যোগ দিতে পারে নাই। কাঞ্ছেই ক্রমে ক্রমে ভাহাকে অ-কেজো বলিয়া মনে করা হইতে ্লাগিল। কিন্তু দাস্ত্-প্রথা প্রচলনের সঙ্গে সঙ্গে নারীর স্থান আরো নাচুতে নামিছা গেল। আদিম যুগের বীর পুরুষেরা কেবল শত্রুহত্যা করিয়াই যুদ্ধে নিরস্ত হইত না, বিজ্ঞারে চিহ্ন-শ্বরূপ শক্তর স্ত্রীগণকে লইয়। গিয়া নিজেদের সেবায় বা অর্থকরী কাজে লাগাইত। যুদ্ধে বন্দিনী অথবা वाकात कौछ এই বাহির হইতে আম্দানি করা স্ত্রীগণ, সম্প্রদায়ের অন্তর্গত নারীগণের অধঃপতনের পুথও প্রশন্ত করিয়া দিল। যখন এর প অবস্থা দাঁড়াইল, তথন ক্রমে-ক্রমে উহাকে স্থায়ী করিবার জন্ম বিধি-বিধান ও व्यथानिष्ठस्वत रुष्टि इटेल। ८मटे ममुनास्त्रत करण नाती একদিন নিজেই নিজের নিক্টতায় বিশাস করিল এবং অধীন অবস্থার সঙ্গে নিজকে মানাইয়া চলিতে লাগিল।

পুরুষ যে স্ত্রা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সে-বিষয়ে যুক্তিতর্কের জ্ঞাব নাই। প্রথম যুক্তি এই যে, দৈহিক বলের আধিক্য পুরুষের সামাজিক শ্রেষ্ঠতার কারণ। গর্ভাধারণ ও সন্ত্যান-পোষণের দর্মণ নারী দৈহিক গঠন ও শরীরগত চেষ্টাদি বিষয়ে পুরুষ হইতে পৃথক। কিন্তু যদিও সে দৈহিক শক্তিতে হীনতর, রোগ প্রতিরোধ করার ক্ষমতা বিচার করিলে দেখা যায়,জীবনী-শক্তিতে সে শ্রেষ্ঠ, এবং প্রতিকৃল জ্বস্থার সহিত নিজ্ঞকে মানাইয়া লইবার ক্ষমতা সে পুরুষ জ্পেক্ষা বেশী রাখে। ভাছাড়া যথন সমাজ্রপ প্রতিষ্ঠানের মূলে রহিয়াছে নীতি ও বৃদ্ধি, তথন তাহার ভিতরে শারীরিক শক্তিকে প্রাধান্তের কারণ বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে না।

মনতত্বের সাহায়েও প্রধানর শ্রেটি প্রধান করার চেষ্টা করা হইয়াছে। কতকগুলি বৃত্তি, বেমন যুক্তিয়তা ও আত্মাভিমান প্রভৃতি নারী অপেকা প্রধান সম্ধিকভাবে বিকশিত। কিন্তু অপতালেহ, আত্মতাগ প্রভৃতি বৃত্তিগুলি আবার প্রধান অপেকা নারীতে অধিকভাবে বিকশিত। এই পার্থকা কেবল পুরুষ ও নারীর দৈহিক চেষ্টায় বৈজ্ঞানিক বিভাগকেই দেখাইয়া দেয়, পরস্পান্তর উৎকর্ম বিষয়ে কিছুই প্রমাণ করে না। ইহাও বলা হইয়া থাকে যে, নারীদের আবিষ্কারের ক্ষমতা ও মৌলিকতা নাই। কিছু মনে রাথিতে হইবে যে, বৃক্রোপণ পশুপালন, বস্ত্র-বয়ন ও মুংপাত্র নির্মাণ ইত্যাদি প্রথমে নারীর হাতেই আরম্ভ হইয়াছিল। যদি সে বর্ত্তমানের পণ্যশিল্প (Industry) সংগঠনে কোন সাহায্য করিতে নাই পারিয়া থাকে, তবে তাহার জন্ম দায়ী—রন্ধন, শিশুপালন ও ধর্মচর্চা। এই তিনটিতেই তাহার সমন্ত শক্তি নিযুক্ত হয়। এইজন্মই কেবল আমুষ্কিকভাবে তাহাকে কার্থানার কাজে দেখা যায়।

নারাজাতিকে যে অধীন অবস্থাঃই থাকিতে হইবে তাহার প্রমাণ-স্বরূপ তাহার অতীত কালের ইতিহাস দেখানো হয়। যদি কোনও সময় একবার নিরুষ্ট বলিয়া গণ্য হওয়ার দকণই নারীকে চিরকাল অধীন হইয়া থাকিতে হয়, তবে ত সমাজে ক্রীতদাসাদিও থাকা উচিত, যেহেত্ সামাজিক জীবনে এককালে উহাদের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি হইত।

যে যে কারণে নারীর অধীনতার স্ত্রপাত, তাহা বর্তমানে বিভ্যান নাই। এথন আর সমাজ-দেহ রক্ষার জয় যুদ্ধ অত্যাবশুক বিবেচিত হয় না এবং যুদ্ধের প্রণালীও এখন আগেকার মত নহে। অপর দিকে দর্শন ও বিজ্ঞানের উয়তির সদে সংক্ষ সমাজে এক নৃতন সমষ্টিগত চৈতয় দেখা দিয়াছে, তাহার ফলে নৃতন আদর্শ ও নৃতন সমাজ-ব্যবহার উদ্ভব হইতেছে, তাই নারীর মন এক নৃতন চেতনার রসে সিঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে। ঐ চেতনাই বর্তমান নারীজাতি-সম্পর্কীয় আন্দোলনকে অহুপ্রেরণা দিতেছে।

নারীজীবনের শ্রেষ্ঠ ও বছমুখী প্রকাশই, নারী-আন্দোলনের প্রত্যক্ষ চেষ্টার একমাত্র উদ্দেশ্য। এই চেষ্টার উদ্দেশ্যকে তিনভাগে বিভক্ত করা যায় :---

(১) বছণত অতীত শতাব্দীর ভিতর দিয়া নারীক্ষ সম্বন্ধে যে সকল মিথ্যাগর ও কুসংস্কার গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার নিরাক্রণ এবং নারীর নিব্দের ও নিম্ন বৃত্তিসমূহের সম্বন্ধ সমাক্ জ্ঞান বিভার ক্যা, ইহাই হইবে নারীর আন্দোলনের প্রথম কর্ত্ব্য। নিজেকে অম্বাভাবিক করিয়া ভোলার কোন ইচ্ছা নারীর নাই, অথবা স্ত্রাপুক্ষের বৈজ্ঞানিক পার্থক্যের মূলে যে শারীরিক ও মানসিক বিভিন্নতা রহিয়াছে তাহার উচ্ছেন সাধন করিতে সে চায় না। কিছু ঐ সকল পার্থক্যের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সামাজিক কল্যাণের জন্ম সে নিজেকে বিকশিত করিতে চায়।

- (২) বছ শতাকার পুরাতন যেসমন্ত বিধি-বিধান ও প্রথা রহিয়াছে তাহারাই নারীর বিকাশলাভের পরিপন্থী। প্রতিকৃল সামাজিক অবস্থার চাপে সে যে জড়ছ দারা আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাও কম স্পাষ্ট নহে। ঐ সকল বাধা দূর করা, নারীদের মধ্যে এক নৃতন চৈতভ্যের সঞ্চার করা, তাহাদের জন্ম এক নৃতন কর্মক্ষেত্র সৃষ্টি করা, ইহাই হইবে নারী-আন্দোলনের কর্তব্য।
- (৩) এক অজ্ঞেয় লক্ষ্যের অভিমূথে অবিরাম গতির নামই সমাজ। এই গতির মধ্যে কিছুই অচল বা অপরিবর্তনীয় নহে। যে-সকল অধিকার ও স্থবিধা একবার অজ্ঞন করা গিয়াছে, যদি তাহাদের রক্ষার জন্ত মধ্যেচিত সতর্কতা অবলম্বন না করা হয়, তবে সে-সকল নট্ট ইইয়া যাইতে পারে। জীবনরক্ষা ও প্রভূত্ত-বিভারের সংগ্রামে স্ত্রীপুরুষের এক পক্ষের অধিকার ও স্থান্দ্রিয়াই অন্ত পক্ষ জারা ছানচ্যুত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। পুরুষ তাহার পিতা, তাহার স্বামী, এমন কি, তাহার পুত্র, ইহা সত্য হইলেও নারী নিজ্ঞ পদে নির্কিল্মে অধিটিত থাকিতে পারে না। সমাজে তাহার নিজ্ঞ অধিকার ও স্থাবিধান্তিলি রক্ষার উপায়-বিধান্ত নারী-আন্দোলনের আর একটি উদ্দেশ্য।

নারী-আন্দোলনের চেটাসকল কোন জাতি বা বেশবিবেশের মধ্যে সীমাবত নহে। ইহার রূপ বিশক্ষনীন,
কেবল বিভিন্ন দেশে নারীর বিকাশের ভারতম্য অন্ধ্রমার
ঐ রণের পার্থকা বেখা বার। মূলনমান-রমণীর পর্কা
ছাড়িয়া বাহির হওয়া, হিন্দু-কুমারীর স্থানীনভাবে কর্মী
নির্বাচন, করালী-রমণীর সামীর নির্বাচনে ক্রেনী র্যান
অথবা বার্কিন-নারীর রামীশালন রাজ্যের বিকাশন
করিবার চেটা, স্কলই মীলোহন্ত স্থানীনির্বাচন ক্রেনীর

বিভিন্ন অভিব্যক্তি মাত্র। সমাজের কোন অংশ-বিশেষে নারীর কর্ম সীমাবদ্ধ নহে। রাষ্ট্রীয়, অর্থনৈতিক ও সামাজিক সকল ক্ষেত্রেই নারীর কর্ত্তবা রহিয়াছে।

সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় কর্ম রহিয়াছে রাষ্ট্রীয় কেছে। উগ তুই রকম সমস্থা সহজে, যথা-নাগরিকের অধিকার লাভ ও ভোটদান ক্ষতা। দাসপ্রথা, সাফ (serf) প্রথার ফলে ব্যক্তিত হারাইয়া নারী রাষ্ট্রের অংশরূপে গুলা হয় না। আইন ভাহাকে কোন নিজন্ম পদ দেয় নাই। দে নিজের কোন জিনিষ বিজয় করিতে, নিজের জন্ম কিছ উপাৰ্জন করিতে, অথবা নিজে কোন মকৰ্দ্দমায় অভিযুক্ত হইতে পারিত না। সে সর্বাবস্থায়ই নিজ প্রভার সম্পত্তি বলিয়া গণ্য ছিল। সময় বিশেষে স্বামা বা পিতাও প্রভুর স্থান অধিকার করিত। স্ত্রীজাতি-সম্পর্কিত বর্ত্তমান আইনেও ঐ অবস্থার নিমর্শন কিছু কিছু দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রেট ব্রিটেন ও যুক্ত-রাষ্ট্রের শ্রমিক আইন অনুসারে নারী-শ্রমিকগণকে "নাবালক" धतिया नरेया वालक-वालिकामित्रात छाय छेशास्त्र बकाव ভারও রাষ্ট্রে উপর ক্রন্ত হইরাছে। ছণিত লামত হইতে नातीता क्रमाः शूर्व चारीन नागतिक हहेवाद भरव शीरत কিছ দুঢ়তার সহিত চলিয়াছে। নারীকে পুরুষের সমান মৰ্বাাদায় প্ৰতিষ্ঠিত করা আৰু রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে পুরুবের সহিত সমান অধিকার ও সমান কারিত বহনে নিয়েকিত क्या. नावी-भात्मानस्तव नका।

কেবল নাগরিকের অধিকার পাইলেই নারী-সমজার
সমাধান হইবে না। যে পর্যাত একবল আর এক গলের
উপর প্রাভূত করে—নেই বল ত্রী বা পুক্তর, অথবা কোন
বিশেষ অধিবার মালিক বেই হউক—নে পর্যাত এক
বল আর এক বলকে পিবিরা প্রথ অর্জন করিবেই।
সম্পূর্ণভাবে আন্ধানিবভাগের অবোগ পাওবা ও নিজ
অধিকার এবং ক্রিয়াজনি সংরক্ষণ করা এই উজয় ক্ষমভার
অক্ত নারীর কেবল ভোট বানের অধিকার থাকিলেই চলিবে
ক্রান্তাইন হাই-পাননের অংশভাসী করিতে হইবে।
বর্তাইী কর্মচারীকের নির্মাচনে ভোট বিলেই জারার
চলিবে না, রাইের যাবভাগক, পার্যাকশারিক ও বিচার
ক্রমীর বাপারেও ভারাকে উপস্থিত রাকিকে হইবে।

নারীর রাষ্ট্র-শাসন-ক্ষমতা সম্বন্ধে খোর সংশয় প্রকাশ করা হইয়াছে। নারী যে কেন রাষ্ট-সেবার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবে, ভাষার কারণ স্বরূপ ভাষার দৈহিক তুর্বলতার উল্লেখ করা হইয়াছে। এই যুক্তির মূলে রহিয়াছে রাষ্ট্রশাসন-সম্বন্ধে প্রাচীন ধারণা। সেই ধারণা মতে শাসন্যন্তের প্রধান লক্ষ্য রাষ্ট্রকে বহিংশক্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা এবং উহার আভ্যন্তরিক শাস্তি রক্ষা করা। বাহিরের আক্রমণ এখনও একটি বিপদ বলিয়া গণ্য হয়, তাহা অনেক কেতেই দেখা যায়। কিছ যুদ্ধকেতে সেনাদলের প্রশক্তির সংঘর্ষের উপরই বর্তমান যুদ্ধের জয় পরাজয় নির্ভর করে না; অন্য রাষ্ট্র অপেক্ষা নিজ রাষ্ট্রের विमा, वृक्षि नीजि 9 রসদপত্তের আয়োজন -ভালরপে করিতে পারার উপর উহা নির্ভর করে। পুরুষেরা রণক্ষেত্রে ঘাইয়া যাহা করে, নারীরাও বর্ত্তমান যুদ্ধে তদ্রুপ প্রয়োজনীয় কর্ম দম্পাদন করে। রাষ্ট্রে আভ্যন্তরিক শান্তিরক্ষার উপায়ও বর্তমানে আমূল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

কাজেই, বর্ত্তমানে বাহ্নিক ও আভ্যস্তরিক শান্তিরক্ষার ব্যাপারকে প্রায় সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার বলিয়া গণ্য করা যায়। অথচ এই শান্তিরক্ষার ব্যাপার রাষ্ট্রের একটি সর্ব্বপ্রধান কাজ। বর্ত্তমান শাসনতন্ত্রগুলিকে সমাজস্থ সাধারণের অভি-প্রায় সিদ্ধির জন্ম এবং সাধারণের মঙ্গল প্রসারিত করিবার জন্মগঠিত সংঘ-বিশেষ বলা যায়। পণ্যশিল্প, শিক্ষা, খাস্থ্যরক্ষা এই সকলকে সাধারণের অভিপ্রেত বলিয়া গণ্য করা হয়। এই সমন্ত ব্যাপারে নারী পুরুষের মতই আবশ্যক।

প্রায় অধিকাংশ রাষ্ট্রেরই অর্দ্ধেক অধিবাদী স্ত্রীলোক;
ইহাই শাসন-ব্যাপারে নারীর অংশ দাবী করার
প্রধান যুক্তি। যে পর্যান্ত কেবল পুরুষই নাগরিকের
অধিকার পাইত, ততদিন পর্যান্ত শাসনকার্য্য নিজের জন্ত
রাধাতে তাহার তত কিছু অন্তায় হইত না। যদি বর্ত্তমান
গণতন্ত্র অর্ধে জনসাধারণ দারা শাসিত জনসাধারণের রাষ্ট্র
বুঝায়, তাহা হইলে নারীরা তাহাদের অর্ধাংশের প্রতিনিধিক্রপে রাষ্ট্র শাসনের ভার পাইবার অধিকারী।

ধন-উপাৰ্জ্জন, সভোগ ও ব্যয় ইত্যাদি বিষয়ে, পুরুষের সমান অধিকার লাভ করাই পণ্যশিল্প-কেলে

নারী-আন্দোলনের একমাত্র কর্ম। আদিকাল হইতে ধন-উৎপাদন-ব্যাপারে নারী পুরুষের সহিত সমান্ভাবে কাজ করিয়া আসিয়াছে। বস্তুত: নারীই সময়ে-সময়ে স্ত্যকার কাজ করিয়াছে; আর পুরুষ স্বয়ংনিযুক্ত অভিভাবক দাজিয়া কর্ত্তব্যের ছলে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে অথবা আত্মস্থথের চর্চ্চায় কাল কাটাইয়াছে। হইতে মুক্তি আর নাগরিকত্ব লাভ, এতহুভয় বারা পণ্য-শিল্পের ক্ষেত্রে নারীর স্থবিধা বর্দ্ধিত হইয়াছে। সকল স্থবিধা এখনও সংখ্যায় কম। এখনো উপযুক্ত সংখ্যক ব্যবসায়, তাহার জন্ম খোলা নাই; আর পুরুষের সঙ্গে তুলনায় সে কম বেতন পাইয়া থাকে। যে-পর্যান্ত নারী আর্থিক হিদাবে, পিতা, স্বামী বা পুত্রের অধীন থাকিবে, সে-পর্যান্ত ইহার কোন নাই। কিন্তু ইহা সতেও সে ক্ষেত্রে পুরুষের সহিত পণ্যশিল্প সমান অধিকার উপযুক্ত। পূৰ্ণ লাভের **যেহেত্** প্রাপ্তির সঙ্গে উহা রক্ষার দায়িত্বও আছে, আর বর্ত্তমান সমাজে নারী প্রায়ই স্বাধীন-জীবন যাপন করিতেছে. এবং हेश जाना कता छेठिछ, ८४, नाती श्रुक्रस्वत ८५८४ छान ना হোক অন্ততঃ সমান আদর্শে জীবন যাপন করিবে। কাজেই, नाती-चात्मानत्तत्र नावी এই य मक्ति वित्वहनाग्र, बीशूक्य विद्वहनाम नदर-ममन्छ वावमाय्यत मात्रीत क्छ উন্মুক্ত থাকা উচিত। আর সমান কাল্পের জন্ম স্ত্রী-পুরুষ নির্বিচারে—সমান বেতন হওয়া উচিত।

সামাজিক ক্ষেত্রে নারা-আন্দোলনের কাঞ্চ,— ধর্মচর্চচা, অবসর-বিনোদন, শিক্ষাদীক্ষা, পারিবারিক ধর্ম ইত্যাদি সম্বন্ধীয় নারার সমস্থা-নিচয়ের সমাধান করা। দৈহিক শক্তির আপেক্ষিক ন্যনতা, স্থকোমল বৃত্তিগুলির আধিকা আর শিশুপালন কার্য্যে সম্পূর্ণ মন:সংযোগ এই কয়টি কারণে নারীর ধর্মবিশ্বাস পুরুষ অপেক্ষা বেশী। কিছ পুরোহিত, সামাজিক প্রথা ও সামাজিক মতামত, প্রভৃতি তাহাকে নানা সেকেলে বিশ্বাস ও কুসংস্কারের অধীন করার জন্ম দায়ী। মৃত্তিবাদের যুগ আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সম্পের্ক ধারণার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। বাধা ধর্মমত, ধর্মবিশ্বাস ও কুসংস্কার হইতে নারীকে মৃক্ত করা, এবং

্রাজের বিরজি উৎপাদন না করিয়া ধর্মসম্পর্কীয় ব্যাপারে তাহাকে স্বাধীন করা, এইসকল হইবে নারী-স্থান্দোলনের লক্ষা।

সন্ধীত, নাট্য, ক্রীড়া, অখারোহণ, শকটারোহণ প্রাভৃতি কার্য্যে অবসর যাপন করাতেই মানব-প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ বিকাশ সম্ভবপর হয়। ইহা সত্তেও কোন কোন সমান্ধে ঐসকল নির্দেষ আমোদ নারীদের জন্ম নিষিদ্ধ হইয়াছে। নারীদের চেষ্টাকে ধক্মবাদ, বর্ত্তমানে ঐসকল ব্যাপারে নারীরা যোগদান করিবার প্রশ্বৃতি দেখাইতেছে।

সাহিত্য, শিল্প, দর্শন এবং বিজ্ঞান মানব-সমাজের প্রেষ্ঠ সম্পদ্। অথচ সমাজের অর্দ্ধাংশের নিকট--ঘাহারা মাতা, কল্পা বা স্ত্রী তাহাদের নিকট---ঐদকল নিষিদ্ধ রহিয়াছে। লাল কাপড় দেখিলে বাঁড় যেমন ভয় পায়, কুড়ি বছর আগে একজন জার্মান্ অধ্যাপক মেয়ে ছাত্র দেখিলে ততোধিক ভয় পাইতেন। প্রাক্ত লোকের যেসব ভ্রান্তি ও কুংসম্বার থাকিতে পারে বিজ্ঞ লোকেরাও তাহা হইতে মৃক্ত নহেন। বর্ত্তমানে বছর কয়েকের উদার আন্দোলনের ফলে লোকের মতামত বদল হইয়াছে। শিক্ষার অনেক বিভাগ বর্ত্তমানে নারীর জল্প উমুক্ত হইয়াছে। নাগরিকত্বের অধিকারেও দায়িত, পণ্যশিল্পের ক্ষেত্রে কর্ত্তর্য এবং সামাজিক সমকক্ষতা, এই কয়েকটি বিষয়ের জন্তুও নারী, শিক্ষার ক্ষেত্রে পুরুষ্কেরের সমান অধিকারের দাবী করিতে পারে।

নারী-আন্দোলন সম্পর্কিত একটি সর্বপ্রধান সমস্যা পরিবারের সবে জড়িত। পরিবার-গঠনের মূলে আছে বিবাহ। বিবাহ মানবের আদিম প্রবৃত্তি বিশেষের চরিতার্থতার জন্ম নম, উহা বারা মানব-হৃদ্ধের কতকগুলি স্বকোমল ও স্থমহৎ প্রবৃত্তির অসুশীলন হয়; আর ব্রীপুরুষের পরস্পর ভালবাসা ও সম্মানের ভিতর দিয়াই ঐ বৃত্তিগুলি বিকলিত হইয়া উঠে। অথচ এই স্কর্মর ব্যাপারটিতে নারী এতকাল যাবৎ কেবল ক্রীভদালীর মত—বড় জোর নিজিয় ইচ্ছার সহিত-—অংশ গ্রহণ করিয়া আনিয়াছে। তাহাকে বন্দী করা, বন্দ করা, রান করা বা বিক্রম করা ইত্যাদি বিষয়ে—ঘটবাটির স্থান মনে করা হইড। ঐ অবস্থার চিক্ বর্তমান সময়েও কিছু কিছু রহিয়াছে। বিবাহকে এমন একটি স্বাধীনতাপূর্ণ অক্ষ্ঠানে পরিণত করিতে হইবে, যেন নারী অবাধে ও স্বেচ্ছায়, কর্ত্তব্য ও দায়িত বুদ্ধির সহিত নীতিজ্ঞ প্রাণীর মত উহাকে স্বীকার করিতে পারে। নারী-আন্দোলনের ইহাও একটি কর্ত্তব্য।

বিবাহের মত বিবাহচ্ছেদের ব্যাপারেও নারীকে পুরুষের সমান স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। জীবনের যে-কোন ক্ষেত্রেই হোক যদি মামুঘের কর্তব্য নির্দ্ধারণে স্বাধীনতা না থাকে তবে ভাহা স্বার স্থনীতি-সন্থত থাকে না। স্বামীস্ত্রী যে মুহূর্ত্ত হইতে পরস্পরকে দ্বণা করিতে আরম্ভ করে তথন হইতে তাহাদের একত্র বাদ অত্যন্ত नी ि विकन्त । मक्या-श्रक्ति पूर्वन धवः सममःकृन, কাজেই মাঝে মাঝে ভ্রান্তমিলন বা বিক্লম্ব চরিজের বিবাহও হইয়া যাইতে পারে। স্থনীতির দিক দিয়া দেখিলেও স্ত্রীপুরুষ উভয়েই ষেন সমানভাবে বিশেষ বিবেচনার সহিত বিবাহচ্ছেদ করিতে পারে, তাহার স্থবিধা রাখা উচিত : खश्ठ অधिकाःन (मर्त्नाई विवाहत्क्वम वााशात,नाती' অপেকা পুরুষের স্বাধীনতা অপেকারত বেশী। আইনগত এই देवसमा, कि जी कि शूक्य छेडरमत्रहे अधःशकतन সহায়তা করিয়াছে। বিবাহ ও বিবাহচ্ছেদ এই উভয় ব্যাপারে নারী যাহাতে পুরুষের সমান স্বাধীনভা ভোগ করিতে পারে, তাহা দেখাও নারী-আন্দোলনের কাৰ।

নারী-আন্দোলনের সর্কাশের অথচ অন্ত্যাবক্তক একটি
ব্যাপার মাতৃত্বের সক্তে জড়িত। সমাজের ভবিষয়শপর
সন্তান-সন্ততির সহিত নারীর সম্পর্ককে ঘনিষ্ঠ ,করিয়া
প্রকৃতি তাহাকে একটি স্থবিধা নিয়াছেন। মাতৃত্বেই
নারীর শ্রেষ্ঠ ও সর্কাজ্যেমুখী বিকাশ। এমন এক
সমর ছিল ধখন মাতৃত্ব ক্ষেছাধীন ছিল না। কিছ
সমাজের, বৃদ্ধিবৃত্তির ও জাগতিক চিন্তাধারার অগ্রগতির
সলে সলে কেই নারীকে তাহার ইচ্ছার বিক্তরে রাজ্যর
গ্রহণ করাইতে পারে না। যদি বর্তমান নারীকে ক্ষেছার্
বৃত্তিক প্রাণীর বদলে তাহাকে সন্তান-উৎপাশক প্রাণীতিক
পরিণত করা হইবে। নারী-আন্দোলন লার বৈ যাজ্যর
খীকার করা না করা নারীর ক্ষেছারীন ক্ষেত্রে।

অতএব, নারী-আন্দোলনের প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে এক দিকে, পুরুষ ও নারীর মধ্যে যে-সকল দামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও অর্থনীতিক বৈষম্য আছে, তাহা দূর করা; অপর দিকে বিভিন্ন ক্ষেত্রে তাহার আত্মবিকাশের নব নব স্থবিধার স্থাষ্ট করা। সম্পূর্ণ এমন কি, আংশিকভাবেও নিম্নলিখিত উদ্দেশগুলি সিদ্ধ হইলে সমাজে এক নৃতন প্রাণের সঞ্চার হইবে।

- (১) নারীকে পুরুষের সমান মর্য্যাদায় উন্নীত করিলে ভাহার দৃষ্টিক্ষেত্র প্রসারিত হইবে, সে আত্মোগলদির প্রেরণা লাভ করিবে, এবং সে নিজকে সমাজের আবো সম্লান্ত দায়িত্বপূর্ণ ব্যক্তিতে পরিণত করিতে উৎস্ক্ক হইবে।
 - (২) নার্রাকে সমান মর্যাদা দানে পুরুষও উপকৃত

হইবে। পুরুষনারীর বৈষ্যমে যে কেবল নারীরই অধংপতন হইয়াছে তাহা নয়, পুরুষও পশুভাবাপয় হইয়াছে।
পুরুষ যখন নারীকে নিজ সমকক্ষরণে দেখিতে অভ্যন্ত
হইবে তখন আর তাহার নীচ প্রবৃতিগুলি বাড়িয়া উচ্ছ আল
হইবার হুযোগ পাইবে না। নারীকে সন্মান করিলে ও
ভালরপে বুরিতে গারিলে পুরুষের চরিত্র আরো উন্নত
হইবে।

(৩) জগতের লোকসংখ্যার যে অর্দ্ধেকের সন্থৃতি-নিচয় অবিকশিত আছে অথবা অক্টায় বিকাশে নাই হইয়া যাইতেছে, তাহার পরিপূর্ণ বিকাশের ফলে সমাজ সমূদ্ধ হইয়া উঠিবে।

অন্ত্রাদক--ডাঃ শ্রী রন্ধনীকান্ত দাস,

এম-এ, পি-এইচ-ডি

মা

অমিয়া চৌধুরী

(বৈজ্ঞানিকগণের মতে পৃথিবীর তরণ অবস্থায় তাহার এক তরল অংশ স্বর্ধ্যের টানে বিচ্ছিন হয় ও তাহা হইতে টাদের জন্ম হইয়াছিল; দেই মতবাদের উপর কবিতাটি লিধিত।)

অনাদি কালের কথা, আমার সে তরুণ যৌবনে,
তরল-আনন্দভরা, স্বপ্নময় স্থময় দিনে,
তৃমি বছ উদ্ধে রহি' তোমার উজ্জল জ্যোতি দিয়া
আলোকে করালে সান; স্নিগ্ধনেত্রে ছিলে যে চাহিয়া,
আজিও তেমনি আছ, শুধু নাই যৌবন আমার,
নাই আনন্দের গীতি, নাহি জাগে আর ছনিবার
মিলন-কামনা, আমি জড়শুপ, নিয়ে কত দুরে
রয়েছি পড়িয়া, তৃমি উদ্ধ হ'তে হেরিতেছ মোরে

সে অতীত দিনে,

যবে দীর্ণ দেহমন তোমার আবুল আকর্ষণে,

সে মহামিলনক্ষণে মহাশিশু দিলে মোরে দান,

চপল তরুণ হুদে লভিলাম জননীর প্রাণ।

নহে সে বুকের নিধি সে উজ্জল পূর্ণ শশধর

অচিরে বিচ্ছিন্ন হ'ল, মাতপ্রাণ তাই নিরন্তর

সেই জন্মক্ষণ হ'তে চেমে আছে সন্তানের পানে, পরশিতে নাহি পারে বিধাতার কঠোর বিধানে আপন আতাজে তার:

ভাষাহীন প্রাণে তার জাগে পুরাতন হাহাকার:
কোনদিন হয়তো বা রুদ্ধশোক অগ্নিপ্রোত সম—
বক্ষ ফেটে বাহিরিয়া আসে, কোনদিন দেহ মম
প্রবল কম্পনে কাঁপে; হে রাজন, তোমার শাসনে
অগণিত গ্রহতারা অফ্টান গগন-অক্ষনে
করিতেছে প্রদক্ষিণ, তার মাঝে দীন প্রজা আমি
তারে কেন তুমি

চাহিলে কঞ্চ নেত্রে' বক্ষ ভরি' দিলে কেন তার ?
ভধু কি সন্তানে তার দিলে না একটু অধিকার!
মাভূত্বের স্বেহসিন্ধ তারি টানে উথলিয়া উঠে;
ব্যর্থ জননীর প্রাণ কোনদিন যায় যদি টুটে
ওই স্পর্শাতীত স্থপ অপদ্ধপ উজ্জ্বল স্থান্তর,
চাহিয়া মরণ চাহি, হে নিষ্ঠ্ব নির্বাক্ ভাস্কর!



জীবজন্তর সংসার-যাত্রা

মাত্র থেমন সমাজ বাঁধিয়া এক সঙ্গে বাস করে আনেক জীবজ্জাও সেই রকম বাস করে। সকলে কাছাকাছি থাকিলে মিলিয়া মিশিয়া বেশ আমোদে থাক। যায়।
থোর ত্থেগের সময় পরস্পারের সাহায্যও পাওয়া যায়।
মান্ত্র যেমন ইহা বুঝে, অনেক জল্পাও ভাহা বুঝে।

ष्यत्नक्रे। षाभारमञ्ज तम्भात कार्कविष्मानीत यख

খামেরিকার প্রেরি-ডগ্ নামে একরকম জ্ঞু সমাজ বাঁধিয়া বাস করে। ইহারা নাটি থুঁডিয়া মাটির তলায় দম্পতি বাস করে। এক পরিবারের বাসার কাছে আর-এক পরিবার, ভাহার প্রিবার—এই রক্ষে পাশে আর-এক অনেক পরিবার পাশাপাশি বাস করে। এই জায়গা যেন তাহাদেরই গ্রাম হইয়া উঠে। আর এ গ্রাম বহু দুর বিস্কৃত হয়। থাছের অভাবে বা প্রাকৃতিক কারণে যুগ্নই ইহারা স্থান বদলানো দরকার মনে করে, তথন ইহারা সকলে মিলিয়াই উঠিয়া যায়।

্ৰীবরের সংসার-যাত্রা আরও ফুলর। ইহারা একএক বাসায় প্রায় ছয়টি করিয়া বাস করে। যেথানে
সেধানে ইহারা বাস করে না। ইহাদের বাসন্থান নিভ্তে
হওয়া চাই এবং সেধানে ক্লল ও গাছপালা থাকা চাই।
নদীর ধারে ইহারা প্রায় বাস করে। ইহাদের এই
উপনিবেশে অনেকগুলি পরিবার এক-সন্ধে বাস করে।
ইহাদের সন্তানরা তিন বছর বন্ধসে প্রীম্নকালে বাপ-মার্শর
বাসা ছাড়িয়া চলিয়া যায়, বিবাহ করে প্র নৃত্তন বাসা

করে ! ইহাদের বাসস্থানে ভিড় হইয়। গেলে নদীর খারে ধারে ইহারা ছড়াইয়া বাস করিতে থাকে। বাপ-ম। নিজেদের বাসা সস্তানদের দিয়া যায়। এমনও দেখা যায় যে, ইহাদের মধ্যে যাহারা অলস বা ছ্ট স্বভাবের হয় তাহাদিগকে শান্তি স্বরূপ ইহারা একঘরে করিয়া আলাদা রাখিয়া দেয়।

বীবরের বাদা অভুত রকমের। মাটির নীচেই ইহারাথাকে, তবে বাদার উপর ছোট ছোট কাঠের

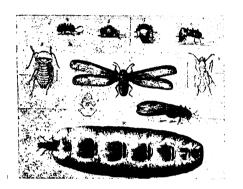


বীৰরের বাসস্থান

টুক্রা আনিয়া বসাইয়া দেয়। সেইসব কাঠের টুক্রা জলের ধারে ধারে গাছের গুঁড়িতে লাগাইয়া আট্কাইয়া রাখে। সময়ে সময়ে এই বাসা ক্যানাল বা নালী কাটার মত প্রকাণ্ড লম্বা হইয়া চলে। এই কাজে অনেক বীবর এক সলে মিলিয়া লাগিয়া যায়। কেহ কাঠ আনে, কেহ কান্ত দিয়া কাঠ কাটে, কেহ আবার মাটি ধুঁড়িতে থাকে।

বীবরের এই বাস-নালী বা বাসস্থান অনেক সময়ে এক শত ফুট লখা হয়। জললোতে যাহাতে ইবা নই না হয় সেরপভাবে ইহা তৈরী হয়। এই বাদস্থান দেখিলে অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। ইহাদের বৃদ্ধি ও কৌশলের প্রশংসানাকরিয়াপারাযায়না।

শাদা পিঁপড়া বা উই যে, এক সঙ্গে দল বাঁধিয়া বাস করে তাহাও দেখিবার জিনিষ। পাড়াগাঁয়ে বাঁশবনে বা



উই- ছোট হইতে বড় হইতেছে।

বাগানে বনের ভিতর ইহারা বাসা করে; তাহাকে উইচিপি বলে। উই-চিপির অনেক মাথা বা চ্ছা থাকে।
এক-একটা মাথা কতকটা গমুজের মত; অক্ত মাথাওলা
সক্ষ সক। এই ঘর ভাঙিলে দেখা যায়, ভিতরটা বেশ
চক্চকে মস্প। কেবলমাত্ত মাটির তৈরী হইলেও এই
ঘর খব শক্ত, ভাঙিতে কট্ট হয়। আমাদের বড় বড়
বাড়ীর ভিতর ঘেনন একটার পর একটা কামরা, বা এক
কামরার দরজা দিয়া অক্ত এক বড় কামরায় যাওয়া যায়,
তেম্নি এই উই-অটালিকায় নানা হছেদ ও ছোট বড়
ঘর থাকে, এক ঘর দিয়া আর-এক ঘরে যাওয়া যায়;
পর পর ছোট বড় অনেক কামরা। ইহাকে উহাদের
এক বৃহৎ জনপদ বলাচলে।!

ইংাদের তিনটি শ্রেণী বা জাতি দেখিতে পাওয়া যায়।
এক দল শ্রমিক, থাটিয়া-খুটিয়া দব ব্যবস্থা করে; এক দল
যোদ্ধা বা আ্থান্তরক্ষার কাজ করে; আর এক দল, তাহাদের ডানা বাহির হয়, তাহারা সংসারী, ঘরকলা করে,
তাহাদের সন্তানসন্ততি হয়, তাহারাই সকলের মাথা।
শ্রমিকরা লখায় প্রায় একের পাচ ইঞ্চি হয়, ইহারা প্রায়ই
অন্ধ হয়; তবুও ইহারা থোঁড়ার্থ ডির কাজ করে, রাজা-



উইটিপি

রাণীর সেব। করে, তাহাদের সন্তান-স্তৃতিকে দেখান্তনা করে। যোদ্ধারা কোন কাজ করে না; ইহারা অনিকদের চেয়ে আকারে বড়। এক এক বাসায় ইহারা অল্প সংখ্যায় থাকে। ইহারা বাসার প্রধান দারে প্রহরীর মত থাকে বা ঘূরিয়া বেড়ায়। শক্র অর্থাৎ আদত পিপড়ারা এই বাসা আক্রমণ করিলে যোদ্ধারা ছুটিয়া আসে ও শক্রর শেষ করিয়া দেয়।

ঢিপির প্রায় মাঝখানে একটি স্থরক্ষিত। কক্ষে রাজা ও
রাণী বাস করে। এই ঘরের দরজা খুব্ সৃক্ষ; শ্রমিকরা
তাহা দিয়া যাতায়াত করিতে পারে, কিন্তু রাজা-রাণী
দরকার হইলেও পারে না। কোন কোন জাতির মধ্যে
রাজারা যোদ্ধাদের চেয়ে লগাটে হয়। অন্ত সকলের
মধ্যে ইহার আকার-প্রকার একটু বিভিন্ন রক্মের। রাণী
যে, সে কিন্তু একটু অভুত। সে ছই হইতে ছয় ইঞ্চি
লখা; রাজার মত তাহার চোথ আছে, তানাও গজায়,
কিন্তু ডানা ধসিয়া যায়। তাহার দেহটি ব্যাগের মত,পেটটি
বড়। সে প্রতি মিনিটে ৬০টি ভিম পাড়ে, প্রতি
দিনে ৮০০০ ডিম পাড়ে। ডিম পাড়িবার সময় শ্রমিকরা
তাহাকে থাবার জোগাইতে থাকে; আর ভিমগুলি
ভ্রমা-গুহে বহিয়া লইয়া যায়।

"পিপীলিকার পালক উঠে মরিবার তরে।"—একথা ইহাদের পক্ষে খুব সত্য। মিলন-সময়ে পালে পালে ভানাওয়ালা ইইয়া ইহারা বাসা ছাড়িয়া বাহির হইয়া পড়ে।

এ সময় ইহারা বেশীর ভাগ মরিয়া যায়। যাহারা বাঁচিয়া
থাকে তাহাদের ভানা খসিয়া যায়; তাহারা এক এক
দম্পতি মিলিয়া নৃতন বাসা করিতে যায়।

ইহাদের মধ্যে আবার ভানাবিহীন পুরুষ ও স্ত্রী থাকে। ভানাওয়ালারা বাদা ছাড়িয়া চলিয়া গেলে অনেক সময়ে জানাহীন পুরুষ ও স্ত্রী জাতি মিলিয়া বাদা অধিকার করে। তাহারা ডিম পাড়েও সন্থানাদি হয়। এই জাতীয় প্রী পুরুষ যে-বাদায় জন্মায় সেইখানেই থাকে, কোথাও যায় না। রাজ্ঞ সিংহাসন দখল করিয়া এই রাজপ্রতিনিধিরা রাজ্য করে। কিন্তু শীতকালের পূর্বের ইহারা মারা যায়। ইহাদের বিধবারা পরের গ্রীম অবধি বাঁচিয়া গৃহ-সংসার রক্ষা করে।

ন্ত্রপু

জ্ঞান-বিভাগ

গ্রী যোগেন্দ্রকুমার সেনগুপ্ত

মাত্র।

স্বতঃসিদ্ধ স্তবক

(১) আমি, (২) ইন্দ্রিয়, (৩) বস্তু ও (৪) জ্ঞান।

১। অন্য যাবতীয় জ্ঞানের পূর্বের ইন্দ্রিয়লর জ্ঞান।

২। আনি আমার ইন্দ্রিয়বারা বস্তকেই জানি।

৩। বস্তকে জানার সঙ্গে আমি আমাকেও জানি।

৪। বস্তর অন্তিত্ব আমার জ্ঞানের অপেকারাথে না।

১ম প্রতিজ্ঞা

অভ যাবতীয় জ্ঞানের পূর্বেই ক্রিয়লর জ্ঞান। ১ম স্বতঃ

এবং আমি আমার ইন্সিয় ধারা বস্তকেই জানি। ২য় স্বতঃ

অতএব আমি বস্তকেই প্রথম জানি। ঘটনা মাত্রেই ছুই পদার্থের আবশ্মক। [১৪৪ পৃঃ প্রবাসী, কার্দ্তিক, ১৩৩৩

উক্ত তুইটি পদার্থের মধ্যে একটি আমিও অপরটি

তে হুইটি পদার্থে ঘটনা উৎপন্ন হয়, ভাহার মধ্যে একটি উদ্দেশ্য ও অপরটি বিধেয়।

२म्र छदक, विशामना

এখানে আমি উদ্দেশ্য ও বস্তু বিধেয়। সম্পর্ক উদ্দেশ্য ও বিধেয় দারা নিরুপিত। ২য় স্বতঃ তবক

অতএব আমার সঙ্গে অপরাপর পদার্থের সম্পর্ক নিরূপণেই জ্ঞানের আরম্ভ।

১ম সংজ্ঞা। আমার সঙ্গে অপরাপর পদার্থের সম্পর্ক নিরপণে যে জ্ঞান লাভ হয় ভাহাকে ভাবাত্মক জ্ঞান বলে।

উপরোক্ত স্বতঃসিদ্ধ-ন্তবক ভাবাত্মক লব । ২য় প্রতিক্ষা

বস্তুর অন্তিত্ব আমার জ্ঞানের অপেক্ষা রাথে না। ৪র্থ স্বতঃ

অতএব বস্তুর অন্তিত্ব ভাবাত্মক নহে। কিন্তু বস্তুতে অহুভূতির অতিরিক্ত কিছুই নাই।

উন্মোচনা ৯১৩ शृः श्वरांत्री, षाविन, ১৩৩৩

অতএব ৪ৰ্থ স্বীকাৰ্য্য একটি জনাম্বক স্বীকাৰ্য্য

উন্মোচনা ১১১ পৃঃ প্রবাসী, আখিন, ১৩৩৩
কিন্তু এই শুভাসিদ্ধেই প্রথমে ভাবাত্মক-বহিত্তি
জ্ঞানের সাড়া পাওয়া সিয়াছে। স্বতরাং ইহাকে অবলমন
করিবাই শুপরবিধ জ্ঞানের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে।

২য় সংক্রা। যে জ্ঞান ঘারা আমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব-ভাবে পদার্থসমূহের মধ্যে পরস্পারের সম্পর্ক অবগত হওয়া যায় তাহাকে স্বতমাত্মক জ্ঞান বলে।

প্রাথমিক জ্ঞান ভাবাত্মকভার মধ্য দিয়া রিকাশ প্রাথ

হইয়া ক্রমশঃ স্বতন্ত্রাত্মকতার মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রাথমিক জ্ঞানে ভারাত্মকভার বাল্লা থাকিলেও ইহা পতশ্ৰাত্মকতা-বৰ্জ্জিত ভাবাত্মক জ্ঞান। কিন্তু বস্তুর অভিজ্ঞ ভাবাত্মক নহে। ইহা স্বভয়াত্রক। এই স্বভয়াত্রকতার অক্ষর ক্রমশঃ ভাবাত্মকতার মধ্যে পরিপুষ্টি লাভ করিয়া পরে স্বভন্তাত্মক-ভাবে প্রদার প্রাপ্ত হয় ৷

জ্ঞান মাত্রই ঘটনা-পরস্পরায় কার্য্য-কারণ অনুহন্ধানে বাস্ত ৷ কাষ্য বিশেষের কারণ অপর কারণের কাষ্য এবং কারণ বিশেষের কার্য্য অপর কার্য্যের কারণরূপে সম্পর্কাণ্ডিত। এইরূপে প্রম্পরাক্রমে পৌর্বাপর্যোর মত ধারাবাহিক ভাবে কার্য্য-কারণ-শৃদ্ধাল আবহমান প্রবাহিত। মানব-জ্ঞান কার্য্য-কারণ সম্পর্কে এতটা বিজ্ঞাড়িত যে, উক্ত শূজাল হইতে স্বতন্ত্রিত কোন ঘটনাকে সে আদবেই স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহে। মানব জ্ঞান-প্রে যতই অগ্রসর হয় ভত্ই বিভিন্ন ঘটনায় কার্য্য ও কারণ ভাহার আয়ত্ত হইয়া পড়ে। এবন্ধি আয়তের চেষ্টাই গবেষণার অন্তদমান। উদ্দেশ্য,বিধেয় ও বাচ্যের সাদৃশ্য অন্তুসন্ধানে বিভিন্ন ঘটনার কার্য্য-কারণ-সম্পর্ক নিরূপিত হয়। এই কার্য্য-কারণ-সম্প্রক ক্রমাগত বিধিবদ্ধ হইতে থাকে। কারণ বিধিবন্ধন অভাবে জ্ঞানের প্রসার সম্ভবে না।

একমাত্র মনের ভাব প্রকাশই যে, ভাষার কার্যা তাহা নংহ। ভাষায় চিন্তারাশি শৃঙ্খলিত করে। ভাষা অভাবে যুক্তির সমাবেশ সাধারণ মানব-বুদ্ধির অপমা। বিভিন্ন অনুসন্ধানে উৎপন্ন অভিজ্ঞতা ভাষা দারা স্ক্রেরণে স্বজিত-হয়। পণ্ডিতগণ তাহা ক্রমাগত স্থান্থালিত করিয়া বিজ্ঞান-শালে পরিণত করেন।

কিন্তু সাধারণ ভাষায় বৈজ্ঞানিক আলোচনা সম্ভবে না। বিজ্ঞান শাম্বের নিমিত্ত পরিভাষা, সংজ্ঞা প্রভৃতি ছারা ভাষার পরিমার্জন একান্ত প্রয়োজনীয়। এ অবস্থায় বিভিন্ন পরিভাষার সম্পর্ক নির্দেশ নিমিত্তও একপ্রকার জ্ঞানের আবশ্যক।

তমু সংজ্ঞা। যে জ্ঞান দারা একটি পরিভাষার সঙ্গে অপর পরিভাষার সম্পর্ক নিরূপণ হয়, তাহার নাম পরি-ভাষাত্মক জ্ঞান।

এইরপে জ্ঞান তিবিধঃ (১) ভাবাত্মক, (২) পরি-ভাষাত্মক ও (৩) স্বতন্ত্রাত্মক।

(২৬শ ভাগ, ২য় থও

এই জ্ঞানত্তম স্ত্ররূপে সমাবেশ হওয়াতেই বিজ্ঞান-শাম্বের উৎপত্তি।

অভএব ভাষাত্মকাদি ভেদে স্বন্ধ তিবিধ।

বিধায়না প্রবন্ধের অন্তভুক্তি স্বতঃসিদ্ধ-শুবক ত্রয় এই ত্রিবিধ জ্ঞানের প্রকৃষ্ট উদাহরণ স্থল।

প্রথম স্বতঃসিদ্ধ-স্তবক ভাবাত্মক। ধেহেতু অনুভূতি **এই তেই নামকরণ।**

এই স্তবক শ্বতন্ত্রাত্মক নহে। কারণ আমি নাম করিয়াভি বলিয়াই ইহা পদার্থ।

ইহা পরিভাষাত্মক মতে। কারণ এতভারা আমরা পদার্থের যে কোন একটি নাম প্রদানে সমর্থ মাত্র। নাম-করণে প্রবিভাগা-সংক্রান্ত কোন অভিজ্ঞতা নাই।

দ্বিতীয় স্বতঃসিদ্ধ-স্তবক পরিভাষাত্মক উদ্দেশ্যদি লক্ষ্য অনুযায়ী বাক্য প্রকাশের সহায়ক মাত্র।

ইহা ভাবাত্মক নহে। কারণ উদ্দেখ্যাদি ঘটনার সঞ্চে সম্পর্কান্বিত, আমার সঞ্চে নহে।

ইহা অভেলালক নহে। ইহাতে আমার সম্পর্কারিত কোন অভিজ্ঞতা প্রকাশিত না ইইলেও আমা ইইতে স্বতন্ত্রভাবে অব্যত্তি নহে। থেহেতু পরিভাষা আমারই 781

তভীয় স্বতর্গিদ্ধ-স্তবক স্বতন্ত্রাত্মক। সাধারণ কার্য্য-কারণ সম্পক্ষে আমার সম্পর্কান্থিত কিছু প্রকাশ করে না।

ইহা ভাবাত্মক নহে। এতৎসম্বন্ধে আমি অভিজ্ঞতা লাভ করি সত্য। কিন্তু যে অভিজ্ঞতা লাভ করি, তাহা আমা হইতে সাধারণ ভাবে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র।

ইহা পরিভাষাত্মক নহে। যেহেতু উদ্দেশ্যাদি পরি-ভাষার মত ইহাতে কোনরূপে ভাষা প্রকাশের উপায়ের নিমিত্ত, কার্য্য, কারণ ও সদৃশ নামক পরিভাষার উৎপত্তি হয় নাই। ইহা জাগতিক ঘটনার একটা ধারা প্রকাশ করে।

সংজ্ঞাহযায়ী কার্য্য-কারণ-সম্পর্ক দ্বারা স্থ্র উৎপন্ন।
কিন্তু তনিমিত্ত স্ত্রমাত্রই স্থতন্ত্রাত্মক নহে। ভাবাত্মক ও
পরিভাষাত্মক জ্ঞানেও কার্য্য-কারণ-সম্পর্ক থাকিতে পারে।

ভাবাত্মক জ্ঞানে যথন কার্য্য-কার্থ-সম্পর্ক নির্দ্ধেশিত হয়, তথন তাহাতে আমার সঙ্গে সম্পর্কায়িত কিছু প্রকাশ করে না। প্রথম স্তব্যকর স্বতঃসিদ্ধিদ্ধ ভাবাত্মক, কিছু উক্ত স্বতঃসিদ্ধিদ্ধে যে কার্য্য-কার্থ-সম্পর্ক আছে, তাহা আমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। উক্ত স্তব্যকর প্রথম স্বতঃসিদ্ধে—

কারণ-একটি পদার্থ ও তাহার নাম আছে।

কার্য্য-এই নাম উক্ত পদার্থকে অপরাপর পদার্থ হইতে পথক করে।

এখানে উক্ত পদার্থের নাম দারা দেই পদার্থকে অপরাপর পদার্থ হইতে পৃথক্ করিতেছে। এই পার্থক্য আমা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র।

এইরপে পরিভাষাত্মক জ্ঞানের কার্য্য-কারণ-সম্পর্কের মধ্যেও পারিভাষিক অভিজ্ঞতা হইতে স্বতম্ন কিছ আছে।

দ্বিতীয় স্তবকের প্রথম স্বতঃসিদ্ধে—

কারণ— একটি উদ্দেশ্য আছে।

কার্যা-তাহার বিধেয় থাকিবে।

এখানে ঘটনা-সংস্ট তুইটি পদার্থকৈ উদ্দেশ ও বিধেয়রপে নির্দেশ করা পরিভাষাত্মক জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত; কিন্তু যথন ইহার মধ্যে কার্য্যকারণের সমাবেশ করা ইইতেছে, তথন তাহার মধ্যে আমরা পরিভাষাত্মক জ্ঞান ইইতে স্বতন্ত্র অপর একটি অভিজ্ঞতা আনিয়া ফেলিতেছি।

সংজ্ঞায় কয়েকটি ব্যক্ত পরিভাষার সঙ্গে একটি অব্যক্ত পরিভাষার সম্পর্ক নির্দেশ হয়। কিন্তু এখানে পরিভাষা মৃথ্য নহে। উক্ত ব্যক্ত ও অব্যক্ত পরিভাষা হে যে পদার্থের নাম তাহারাই মৃথ্য। যে পরিভাষা হারা কোন পদার্থকে পৃথক্ করিতে পারা গিয়াছে, ভাহাই ব্যক্ত এবং যে পরিভাষ। হারা ভাহা করা হয় নাই ভাহাই অব্যক্ত। এখানে উক্ত পৃথক্কত পদার্থকয়টির সংল সম্পর্ক নির্দেশ করিয়া নৃতন একটি পদার্থকে বে-ভাবে পৃথক্ করা হয়, ভাহাই নামকরণ। স্ক্তরাং সংক্ষামান্ত্রই পরিভাষাত্মক নহে।

্ৰামরা বলিয়াছি, ভাবাত্মক জ্ঞান হইছে পদাৰ্থকে

পাইয়াছি; সেজস্থ পদার্থ মাত্রই ভাবাত্মক নহে। কারণ নামকরণের পূর্বেও যাহার নাম দেওয়া ইইয়াছে, তাহার অন্তিম থাকিতে পারে। কিন্তু নাম না দিয়া তাহাকে পুথক্ করিতে পারি না। তাহাকে আমার অভিজ্ঞতার আয়তে আনিবার নিমিত্তই নাম দেওয়া। এবিহিধ আয়ত করার পর ইইতেই তাহা পদার্থ। এ অবহায় যাহা পদার্থ তাহা স্বতয়ায়্মক অথবা পরিভাষাত্মক ইইতে আপতি কি?

পরিভাষা আমানের ফজিত। ভারাত্মক ও স্বতন্ত্রাত্মক আলোচনার নিমিত্ত ইহার উৎপত্তি। নচেৎ স্বতন্ত্রভাবে পরিভাষাত্মক জ্ঞানের কোন মূল্য নাই। একমাত্র আমার সক্ষে সম্পর্ক রাখাই ভারাত্মক জ্ঞানের কার্য্য। সাধারণ ভাবে পদার্থ ইইতে পদার্থান্তরের সম্পর্ক স্বতন্ত্রাত্মক জ্ঞানেই সন্তবে। পরিভাষাত্মক সাহায্যকারী ও ভারাত্মক ঐক-দেশিক মাত্র। স্বতন্ত্রাত্মকেই জ্ঞানের পূর্ণতা, ভারাত্মক প্রথমিক জ্ঞান। পরিভাষাত্মকের সহায়তায় এই জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করিয়া আমরা স্বতন্ত্রাত্মকের দিকে অগ্রসর হই। ভারত্মকতার গণ্ডী ভেদ করিয়া স্বতন্ত্রাত্মকতায় উপস্থিত হওয়ার নিমিত্তই উন্যোচনা।

প্রাথমিক জ্ঞানে ভাবাত্মককে ভাবাত্মক বলিয়া আমরা
অন্তব করিতে পারি না। চতুর্থ স্তবকের চতুর্থ স্বতঃ পিদ্ধ
ভাবাত্মক বলিয়া প্রতিপন্ন নহে। কিন্তু পরে দেখান
হইয়াছে, ইহা ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্য মাত্র। স্বীকার্য্যের
ভ্রমাত্মকতা আয়ত্ত হইলে জ্ঞানের ভাবাত্মকতা ধরা পড়ে।
ভাহাতেই স্বতন্ত্রাত্মক জ্ঞানের দিকে লক্ষ্য উপস্থিত হয়।

একণে প্রকৃত ও প্রতীত ভাবে দিবিধ জ্ঞান পাওয়া -যাইতেছে।

৪র্থ ও ৫ম সংজ্ঞা। কোন একটি জানে ত্রম প্রদর্শিত হওয়াম তাহা আঞ্চ জ্ঞানে পরিবর্ত্তিত হইলে, প্রথমোক্ত জ্ঞানকে প্রতীত ও শেষোক্ত জ্ঞানকে প্রকৃত বলে। 'প্রকৃত' ও 'প্রতীত' আপেক্ষিক পরিভাষা মাত্র। 'সার্ক্সকৌন প্রকৃত' মানব-বৃদ্ধির অগমা।

প্রতীত জানে ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্য অবধারণে ভারাত্মকজা অন্তত্ত হয়। তাহাতেই স্বতন্ত্রাত্মকতা আরম্ভ হইরা পড়ে। 'পুথিবী অচনা' এই নীকার্যো ভ্রমাত্মকতা অবধারিত হওয়য় আপেক্ষিক দেশের ভাবাত্মক জ্ঞান

অহতব করা হইয়াছে। আমরা ব্রিয়াছি, আবর্ত্তিত
পৃথিবীকে অচলা মনে করায়, যে আপেক্ষিক দেখা আমার

সক্ষে আবর্তিত হইতেছে, তাহাকেও স্থির বলিয়াই অহভ্ত

হইত। এই আপেক্ষিক দেশ আমার সঙ্গে সম্পর্কায়িত।
পূর্ব্বে আমার আবাসস্থল পৃথিবীকে কেন্দ্র করিয়া ভাবাত্মক
ভাবে জ্যোতিক্ষমগুলীর গতিবিধি নির্ণয় করা হইত।

এখন সেই গতি স্বত্ত্রাত্মকভাবে নির্ণীত হইতেছে।

আমার ভ্রমের কারণ আমার সঙ্গেই সংখ্রান্তি। অতএব ভাবাত্মক জ্ঞানের মধ্যেই ভ্রমাত্মক স্বীকার্য্যের কারণ আছে। এ অবস্থায় ভ্রম নির্দানে ভাবাত্মকতা ম্বতন্ত্রাত্মকতায় পরিবর্ত্তিত হইবে। স্বতন্ত্রাত্মকতা ত্রম বিদ্রিত হইয়া ভাবাত্মকতায় পরিবর্ত্তন সভব নহে। ভাবাত্মক জ্ঞানের ভাষ পরিভাষাত্মক জ্ঞানও অনেক সময়ে পরিভাষাতাক বলিয়াধরা যায় না। সমগ্র প্রাকৃত গণিতে পরিভাষাত্মক জ্ঞানের এবস্থিধ প্রচ্ছন্নতা বিপুলায়তনে বর্ত্তমান। বিশেষক জ্যামিতি ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ স্থল। গণিত শাস্ত হইতে এই প্রচ্ছন্ন পরিভাষাত্মক জ্ঞান নিদ্ধাশন করিয়া একটি শাথাগণিত প্রণয়ন করা যাইতে পারে। এইরপ জ্ঞানকে ভাবাত্মকতা ও স্বতন্ত্রাত্মকতার অন্তর্ভুক্ত করিবার সমর্থতা না থাকায় ইহাকে উপধারণা (imagination) বলিয়া মনে হয়। মন ইহার অন্তিত্ব কিছুতেই ধারণা করিতে পারে না। অনস্ত ক্ষুদ্র প্রভৃতি ইহার উদাহরণ স্বরূপ। গণিত শাস্ত্র ক্রমশঃ এই উপধারণার চরমে উপস্থিত হইয়াছে। উপধারিত (imaginary) রাশি এই চরমের প্রকাশ। কিন্তু এসমন্ত পরিভাষাতাক জান বই কিছুই নহে। তবে বর্ত্তমান ক্ষুদ্র প্রবন্ধে যুক্তি যোজনা করিয়া ইহার সভ্যতা নির্দ্ধারণ নিতান্তই অসম্ভব।

বস্তব অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রাথমিক জ্ঞান স্বতন্ত্রাত্মক।
অথচ ইহার ভ্রম অপনোদনে ইহাকে ভারাত্মক বলিয়া
প্রতিপন্ন করা হইয়াছে, তাহার কারণ বস্তর স্বতন্ত্রাত্মকতা
ভারাত্মকতায় পরিণত হইলেও সেই পরিণতি বস্তর
অস্তরালে অপর পদার্থের অন্তিত্ব প্রকাশ করে।

উক্ত পদার্থে প্রতীত শক্তির পরিবর্ত্তনে এরপ একটি কার্য্য উৎপন্ন হয় যে, তাহাতে ইন্দ্রিয়ের অফুভৃতি-কার্য্য নিপান্ন করে। শক্তির পরিবর্ত্তন ব্যতীত উক্তরূপ অয়ভূতি সম্ভব নহে। বর্ণের বিভিন্নতা শক্তির পরিবর্ত্তনেই
উৎপন্ন। ইহা আকাশ-শ্রোত দিয়া প্রবাহিত। আকার
বলিয়া আমরা যাহা অয়ভব করি তাহা শক্তিরই কার্যা।
যেহেতু ইতন্তত: বিচরণশীল পরমাণ্-পুঞ্জের এরূপ একটি
স্থায়ী আকার থাকা সম্ভব নহে। পরস্ক ইহারা কোন
নির্দিষ্ট পরমাণ্-সমূহের সমষ্টিও নহে। যেহেতু
প্রতিনিয়তই পরমাণ্-রাশি ইহা হইতে বিক্ষিপ্ত হইতেছে।
এই অনিন্দিষ্ট পরমাণ্-রাশি ইহাতে প্রবিষ্ট হইতেছে।
এই অনিন্দিষ্ট পরমাণ্-রাশিকে প্রক্তন্ন রাধিয়ারুপ, আকার
প্রভৃতি সহযোগে যাহা ইক্রিয়ের গোচরীভূত হয়, তাহাই
বস্ত।

উক্ত অনিদিষ্ট পরমাণুরাশি ও আমাদের বস্ত এক নহে। যেহেতু ইন্দ্রিয় দারা উক্ত পরমাণুরাশির বাষ্টি অথবা সমষ্টি কিছুই প্রত্যক্ষ হয় না। যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহা ঐ পরমাণুরাশিতে প্রতীত শক্তির পরাবর্তন উৎপন্ন আকারে, রূপ প্রভৃতি নামে অভিহিত কার্য্যমাত্র। স্বতঃদিদ্ধ অনুযায়ী ইহাই বস্তু। সাধারণ ভাষায়ও এতদতিরিক্ত বস্তুত্বের কিছুই নাই। অথচ পরিভাষাত্মক জ্ঞানের অপরিপুষ্টভায় সচরাচর লোকে বস্তুকে নির্দ্ধিষ্ট স্থায়ী পরমাণু-সমষ্টি বলিয়া মনে করে। স্বভদ্রাত্মকরপে প্রতীত বস্তু ভাবাত্মক পদার্থে পরিণত হইলেও ইহাকে পদার্থের ভ্রম-বিদূরণে জ্ঞানের পরিবর্ত্তন বলা চলে না। যেহেতু এই অমাত্মক জ্ঞানেব বিশ্লেষণে স্বতন্ত্ৰাত্মকভাকে স্বতন্ত্ৰাত্মক ও ভাবাত্মক এই উভয়বিধ জ্ঞানের উপাদান পাওয়া যাইতেছে। পরমাণু-সমষ্টি স্বতন্ত্রাত্মক ও বস্তু ভাবাত্মক। একীকরণে স্বতস্ত্রাত্মককে প্রচ্ছের রাখিয়া ভারাত্মক প্রকাশ পাইয়াছে। কারণ ভাবাত্মক সম্পর্কান্বিত।

যদি কোন স্বতন্ত্রাত্মকডা, ভ্রমবিদ্রিত হইয়া ভাবাত্ম-কতান্ন পরিবর্ত্তিত হইতে দেখা যান্ন, তবে নিশ্চমই তথান্ন অপর কোন স্বতন্ত্রাত্মক প্রচ্ছন্ন থাকিবে।

একান্ত শৈশবে ইন্দ্রিয়লন প্রাথমিক জ্ঞানে বস্তু কেন, ইহার রূপরসাদিও আমার সহিত সম্পর্কজাত বলিয়া

অহুভূত হয় নাই। তখন রূপর্সাদিকে স্বতন্ত্রাত্মক বলিয়াই অহ্ভব করা যাইত। কিছু সেই রূপরসাদি বস্তুর দলে আমার দম্পর্ক মাত্র প্রতিপন্ন হইলে উক্ত স্বতন্ত্রাতাক জ্ঞানই ভাবাতাক হইয়া পড়ে। রূপরসাদি ম্বতম্বাত্মক থাকা পর্যান্ত বস্তকে আমরা ধরিতে পারিতাম না। আমাদের জ্ঞান রূপর্যাদি উত্তীর্ণ হইয়া বস্তুতে পৌছছিত না। ত্রপর্যাদি ভাবাত্মকতায় পরিবর্তীত হওয়ার সংশে বস্তুর উপলব্ধি ফুটিতে আবস্তু করে এবং বস্তু স্বতন্ত্রাজ্যক হইয়া দাঁড়ায়, তৎপরে পুনরায় বস্তু ভাবাত্মকতায় পরিবর্ত্তিত হইলে পরমাণু-সমষ্টি স্বতন্ত্রাত্মক রূপে উপস্থিত হয়। এইরূপে জ্ঞান ক্রমশ: প্রকৃত স্বতন্ত্রাত্মকভার দিকে অগ্রদর হইতে থাকে। আমার সাক্ষাৎ সম্পর্ক স্বতন্ত্রাত্মকতার সহিত নহে, ভাবাত্মকতার সহিত। এ অবস্থায় শ্বতম্ভাত্মকতার পূর্বে ভাবাত্মকতারই অঙ্গুরিত হওয়ার কথা। হয়ও তাহাই। যথন সম্পর্কবোধেরও সাধ্য ছিল না-সেই রূপর্সাদির প্রথম সাড়া-তাহা অহভৃতির উন্মেধ মাত্র,তথন আমি জানিতেছি,এ জ্ঞানেরও অভাব। সেই সাড়ায় চৈড়ন্তের প্রথম নাড়া পড়িল। ক্রমে 'আমি সাড়া পাইতেছি' বোধও হইল। এথানেই

ভাৰাত্মকতার অঙ্ব। এই সাড়ায় পার্থক্য দেখা দিল—
সালা ও কালো। তাহা আমিই দেখি। ক্রমেইহাদের একটি
অবস্থিতির উপলব্ধি হইল। ইহাদের স্ব ভ্রাত্মকতা ধরিতে
পারিলাম। কিন্তু তথনও ইহারা সালা ও কালো। সালা
ও কালো ব্যতীত বস্তু বলিয়া কিছু চিনি না। ক্রমে অঞ্ভব
করিলাম, সালার মধ্যেও যেন একটা তফাৎ আছে।
যাহা সালা তাহা যে কেবল সালা, তাহাই নহে। তাহার
মধ্যে সালা ছাড়া আরও কিছু আছে। এই 'তাহাই' বস্তু।
এখন হইতেই সালা ও বস্তুতে ভেল জ্মিল। স্বভ্রাত্মকরূপে প্রতীত সালা ভাবাত্মক হইলা পড়িল।

'উল্লোচনা' নামক প্রবন্ধে বলা হইয়াছে 'মানব, জগতের মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিয়া তথায়ই পরিবন্ধিত। জাগতিক ঘটনাবলীর ঘাত-প্রতিঘাত ইক্রিয় মধ্য দিয়া প্রাপ্ত হইয়াই তাহার জ্ঞান উল্লেম প্রাপ্ত।' এতব্যতীত জ্ঞানলাভের অপর কোন উপায় নাই। অত এব প্রাথমিক জ্ঞান যতই পরিমার্জিত হইবে ভাবাত্মকতার আবর্জনা বিদ্বিত হইয়া ততই শতক্মাত্মকতার নির্মালতা মৃটিয়া উঠিবে। এই আবর্জনা তরে তরে সক্ষম এবং পরবর্তী তবে ক্রমশাই উজ্জ্ঞানতার আধিকা প্রথমানা।

আলোচনা

[কোন মানের "প্রধানী'র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ই বাসের ১০ই তারিবের মধ্যে আমাদের হত্তগত হওরা আবশুক; পরে আসিনে হাপা না হইবারই সভাবনা। আলোচনা সংক্ষিত্র এবং সাধার্ত্বতঃ "প্রবাদী"র আগ পূচার অনধিক হওরা আবশুক। প্রতক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নিরম। — সম্পাদক]

ভুষু পূজা

পোৰের প্রবাসীতে প্রকাশিত "তুরু পূজা" শীর্ষক প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে।

প্রথমতঃ, নেধক নিশিষাহেন, বে উক্ত পুরা, বীক্ডা মান্ত্ম প্রভৃতি লেলার কেবল বাত্র নির্মেশীর অধিবাসিগণের মধ্যে প্রচলিত আহে, কিন্তু একথা ঠিক নহে। আমি নিজের অভিজ্ঞতা হইতে জানি বে, ভত্রগৃহের এমন কি আজ্ব-সূহের কুমারী কভাগণত উক্ত পুজার অনুষ্ঠান করিলা থাকেন।

ষিতীনতঃ, ইহার প্রতিমা জনে নিবজ্ঞিত করা হর না। প্রকৃতপক্ষে ইহার কোন প্রতিমা নাই। একটি বুংপাত্র হুমুহরাজা কাপড়ে জাজ্মাহিত করির। পূরা করাই ইহার প্রচলিত প্রধা, কর্মন কোষাও প্রতিমা হইতে দেখি নাই। এবং উক্ত পাত্র পোর-সংক্রান্তির-বিনে পুলাচ্ছাফিত করিরা এবং প্রদীপে জালোকিত করিরা, একটু রাত্রি থাকিতে নিকটবর্ত্তী বড় পুকুরে বা মনীতে ভাসাইরা বেওয়া হয়।

তৃতীয়ত:, নেৰক বে ছড়াঙলি ছুবু পুলার ছড়া বনিয়া বিষ্টেৰ, তাহা ডুবু পুলার হড়া নহে, উহা ভাত পুলার নান। ঐ পুলা ভাল মানে হয়। ইহাও মাসবাণী পূলা। ইহার প্রতিমাও হইয়া থাকে। ওক্ষত লেখক বোধ হয় ভায় পূলায় ও তুরু পূলায় সোলমাল করিয়া কেলিয়াহেন।

তুৰ্ পূৰাকে "তুৰ পূৰা" বা "তুৰাৰ পূৰা" বালিয়া বাকে।। ইহার হড়া, বৰা

> "क्वांज् त्यां बाँदै ! ट्यांबाव दमोनदक जामना क्वांक चिठा चाँदे !। क्वांके बच्चेके चान निमादन चाँदे !

बारमा बर्स होनावाझ बाजित कम गाँरे ॥" है है है। है वह स्कूरी क्या कर है। त्री स्कूरी में का त्री है है। त्री स् त्री है है कि कि से कि है कि से कि से

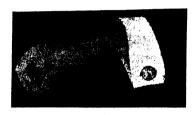
> े के बाद हेन र्यम्स्ट वाय हार्णिनस्था राष्ट्रकर्णाः समित शर्य स्मित्र बान्य काला-यास्य सम्बद्धाः

> > व वाराचां भर क्रिक्शाकार



হালফ্যাসানের ঘডি--

পকেটবভি, মণিবন্ধ খড়ি (wrist watch), আংটিবড়ি, ছাটবড়ি-প্রভৃতির সহিত আমাদের পরিচয় আছে। পাশ্চাতাদেশের থেয়ালী বৈজ্ঞানিকেরা উছাতেই সক্তই নন, তাঁহারা এবারে বোতাম-যডি



বোতাম ঘডি

व्याविकात कतिमार्डन। स्नार्मानित अक्षाने देवक्रानिक अहे पछित्र আবিফর্তা। রিষ্ট ওয়াচের অহবেধা দূব করিবার জন্ম তিনি এই ঘড়ির প্রবর্ত্তন করেন। বার বার সাটের ছাতা সরাইয়া ইছা দেখিতে হয় না। সাটের হাতের বোভামের (Cuff Link) এ ছবিকে এই বঙ্ দলিবিষ্ট থাকে।

বলখেলার আধুনিকতম সংস্করণ—

একজন বিখ্যাত দার্শনিক বলিগাছিলেন, যে দেশ হাদি আমোদ ও খেলাধুলার আনন্দ ছইতে বঞ্চিত, দে দেশ ক্রমণঃ প্রংদের পথে চলিয়াছে বুঝিতে হইবে। आমরা যে মৃত্যমুখে ছুটিয়াছি তাহার প্রমাণ এই যে, তাদ পাশা দাবা প্রভৃতি বাতীত বাহিবের মাঠে পেলাবুলা করার বিশেষ



নুক্তন বল খেলা

প্রবৃত্তি আমাদের নাই আমরা প্রধান হ দর্শকরণে এই সকল খেলার যোগদান পশ্চান্ধারন করে, কিন্ত, আসামী তাহাকে ছোরা দেখাইয়া সরিল্লা করি। পাল্চান্তাদেশ-সমূহে শরীরের উন্নতিবিধান্তক কত প্রকার থেলাই পড়িরাছে।' অথবা, 'অমুক জারণায় চেটরেরা সিঁদ কা**টিভেছিল এ**মন্ত্রী

যে নিতা নুতন উদ্ভাবিত হইতেছে তাহার ইয়তা নাই। পাশের ছবিতে দেখন, সাঁতার কাটাকে মনোরম করিবার জন্ম কি অভাত বল-খেলা আবিষ্ঠ হইয়াছে। এই বলটির এই অর্কভাগ এই রঙে রঞ্জিত। জলের উপর চইরঙই প্রথমে সমান জাগিয়া থাকে। ডুই বিভিন্ন দলে থেলা হয়। গায়ের জোরে সাতার কাটিতে কাটিতে যে দল তাহাদের আংশের দিকটি জলের উপরে রাখিতে পারিবে, ভাহাদেরই জিত। বলটির পামে ধরিবার জক্ত আংটা লাগানো আছে। এই বলটির বাাদ ১৪ফুট।

গুণা ও পুলিশ—

আমাদের দেশের দৈনিক কাগজ খলিলেই আমথা প্রায় প্রতাহই এই ধরণের প্রবর পড়িয়া থাকি, অমুক রাস্তায় একজন গুণ্ডা একজন প্রিকের



क । शका-कार्यान

অত টাকা ছিনাইয়া পলাইডেছিল। সত্ত্ৰ প্ৰিশ-প্ৰহয়ী ভাছার

সমন্ত্ৰ সেথাৰে পাহারাওবালা গিয়া পড়ে, কিন্তু চোরেরা সংখার অধিক ছিল বলিয়া পাহারাওবালা কাহাকে ও ধরিতে পারে নাই।' এরূপ ঘটনা প্রায়শই ঘটনা থাকে। আমাদের দেশে পুলিশ ও পাহারাওবালাদের দেই মাঞ্চাতার আমাদের 'কুল' ব্যক্তীত অন্ত অরু নাই। তংহারা গদাই লগ্নী চালে যেখানে বিপদ কম দেখানেই এই রুল লইনা হালির থাকে;

লোককে নির্বিদ্ধে চলিতে কিরিতে ইইত না। আমেরিকার 'লাল বালারগুলি' পুন, জবম, রাহালানি, গুগুমী প্রভৃতি নিবারণের জন্ম নিত্য নূতন কৌশল উদ্ভাবন করিতে সর্ব্বাদা বাতা। সেখানকার গুগুারা যেমন কৌশলী,পুলিশেরাপ্ত তেমনি। 'দেয়ানে দেয়ানে কোলাকুলি' হর বলিয়াই দে দেশে পাপের স্রোত অনেকথানি বাধা পাইয়াছে ও দিনে দিনে পাপের সংখ্যা ক্যিতেছে।



থ। পকেট রিভলবার



গ। গুলিসহ গ্লেপ্তী

কিছ, বিশ্বৰ যেবানে বেশী নেথানে 'নাসীমী ভাগ সিলা' এই বুলি ঝাড়িলাই তাহায়া নিশ্চিত। গৌহাস্যের বিষয়, এবেলে স্বোল্টাইনাই ও ওভার। তাহাদের ইলোনোপু ও আমেনিকার স্বাভভাইরের বৃত্ত ও বৈজ্ঞানিক নছে। তাহা হইলে এরপ সাবধানী পুলিশ নইয়া নেশের



ष । कन्नमं रागुक

পাপের সঙ্গে লড়াই করিবার জ্ঞান্ত পাল্ডান্তা বেলের বে বে জ্ঞান্ত করে হার ভাষা দেখিলে আমাদের দেশের পুলিল-প্রভারা ইতো বাছ হার' বলিলা ইটনাম আরিতে জ্ঞান্ত সাত হাত পিছাইবা পড়িবে। 'ফল' ও বংশপণ্ড মাত্র যাহাদের সম্বল তাহাদের দেখি দেওলা চলে না।

আমরা এখানে আমেরিকার শুণ্ডা-বুদ্ধে ব্যবহৃত করেকট্ট আরের নমনা দিতেছি।

ক। ভদ্ৰলোকটির হস্তত্মিত চানড়ার হোট স্বউচ্ছণটি একটি ভারাবহ অন্ত । কলিকাভার বিগত দালার এই অন্ত বাবহৃত ইইলে অনেকে প্র-লগমের হাত হইতে পরিমাণ পাইতে পারিছ । ইহার নাম দেওছা হইবাছে 'বালা কামান' । ইহার ভিতরে কাছনে গালে ১৮০০ শত পাউও চাপে পোরা আছে । হাডলের উপর কাছনে গালে ১৮০০ শত পাউও বেগে পাাস বাহিত্র হুইরা রাজাকারীদের প্রক্রিক কাছিল বাহিত অবেশ করিবে । তথ্য আরু নিয়ার্ল নাই । বাড়ী ক্রিক কালিডেই হুইবে । এই প্রত্র বাক্টি বাজিনেই ২

ভা দ্বনাৰ স্থা, নৃতৰ আবিষ্ণ কৰি কৰে। বিজ্ঞান বিজ্ঞান ।
ভালোকটিৰ পাৰেটেৰ বাহিতে তেখা-চিক বাৰা আহাত হাত ক
নিজ্ঞানাটিৰ অবস্থান দেখান হইলাছে। এই নিজনবাৰ্কী নিজনবা
পূলিশের বিশেব কীৰ্ত্তি। ইয়া এজ কুল ও একপ দক্ষিণাকী বে কোটাই
প্রেটে হাত বাধিনাই এই বিজ্ঞানার চালানো বাহ।

গ। তিন নহর আনু, ভবি-এক পেট্রা এই আই আই আই ক্রিক্টি নিজনবান,পিডল, এবন কি কুপুনের স্থান পর্যন্ত আইকটিয়া সেতার বার । আজকাল নিউইরকের প্রত্যেক পুলিশকর্দ্মচারী এই গেঞ্জী ব্যবহার করে।
ছবিতে দেখানো হইরাছে--নিউইরক পুলিশের কর্জা এই গেঞ্জী
আবিকারককে লক্ষ্য করিয়া গুলি ছুড়িতেছেন। এই গেঞ্জী গারে
আবিকারক হাসিমুখে গুলি সহু করিতেছেন।

6 । চার নম্বন্ধ অন্তর, একটি সামাল্ল ফাউন্টেনপেন। আদলে এই কলমটি একটি সাংঘাতিক অন্ত। আমেরিকার জনসাধারণও আজকাল এই অন্ত বাবহার করিতেছেন। কোনো চুর্ব্ব তের হাত হইতে ইহার সাহায্যে সহজেই আজরকা করা যার। ইহাও এক প্রকার গ্যাস-কামান। ছবিতে দেখুন পিত্তলগারী ভাতা একটি মহিলার নিকট কেমন জব্দ হইরাছে।

এতদ্বাতীত আরও অনেক অন্ত আহে যাহার ছবি এখানে দেওয়া হইল না। লাঠি-বন্দুক, গহনাবন্দুক প্রভৃতি আরো নানা অন্ত আবিকৃত হইরাছে হবারা শুশুদ্দের শুশুনী অনেকটা বাধা পাইরাছে।

(मार्थी-निर्द्धारी निर्द्धात्रन—

হর্প ভবিগের সহিত বৃদ্ধ করিবার জল্প যেমন নানা প্রকাষ অর উভাবিত ইইলাছে, তেমনই লোখী-নির্দ্ধোধী নির্দ্ধারণে যাহাতে কোনো প্রকারে ভূল না হয় তাহারও ব্যবস্থা পাশ্চাত্য দেশের মনতত্ত্বিদ্ বৈজ্ঞানিকেরা করিয়াছেন। সেধানে একশতজ্ঞন বাচাল সাক্ষীর সাক্ষ্য অপেকা মুক মন্ত্রের সাক্ষ্য অধিক প্রামাণ্য বলিয়া গৃহীত ইইতেছে। আমেরিকার পাপের সংখ্যাধিক্য দেখিরা তথাকার বৈজ্ঞানিকগণ পাপীকে সঠিক ব্যব্রার উপায় বাহির ক্রিতে চেষ্টিত ছিলেন। নানাপ্রকার গবেশা করিয়া এই কার্য্যে ওাহার। সফলতা লাভ করিয়াছেন। মানুষ কোনো অন্তায় কাল করিলেই তাহার অন্তরের মধ্যে নানাভাবের ব্যত্ত্রাতের বিষার বাধিরা-বার্য। ব্যত্ত্রাতের বিষার বাধিরা-বার্যা। ব্যত্ত্রাক্রিয়া ও পাহাণ-প্রাণ্-বার্ত্তি



२। (मायी-निर्फाती-निर्फातन यक्त



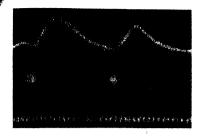
দাবী-নির্দ্ধোবী পরীক্ষা



২। কথার সভ্যাসভা বিচার

হউক না কেন, এই অন্তৰিধ্যবের হাত কেহ এড়াইতে পারে না। বৈজ্ঞানিকগণ যন্ত্রবোগে এই অন্তর্বিধ্যবের পরিমাপ করিতে সক্ষম হইয়াছেন। মিধ্যাকধা বলিলে মনে যে আলোড়ন হয়, ধুন করিলে

তাহা অপেকা বেলী হয়, এই ভাবে আভান্তরীণ আলোড়নের মাত্রাধিকা লক্ষ্য করিয়া পাপীর পাপের মাত্রা নির্দায়িত হইতে পারে। তবে অবশু শারীরিক পঠনের তারতম্যহেতু বিভিন্ন লোকের আলোড়ন বিভিন্ন।



8। सारी-निर्फारीह दाश

পরীক্ষা করিয়া দেখা পিরাছে যে, মিধ্যাক্ষা বলার পর কোন বান্ডিকে যন্ত্রের সাহাযো পরীক্ষা করিলে সে ধরা পড়িবেই। এই ভাবে শতকরা ১০০ কেত্রেই মিধ্যাবাদীরা ধরা পড়িয়াছে।

আমরা এখানে করেকটি যন্ত্র ও পরীক্ষার ছবি
পেথাইতেছি। প্রথম ছবিধানিতে আসামীর কথার
সতা-মিথাা বিচার হইতেছে। ক্যানাজার উইও সরের
বিথাাত চিকিৎসক আর, ই, হাউস এই পরীক্ষার
আবিজারক। তিনি বছ গবেবণা করিয়া এক উবধ
প্রস্তুত করিয়াছেন, বাহার প্রয়োগে মিথাাবাদী ধরা
পড়িবেই। উবধ-প্রয়োগ-কালে আসামীকে বিছানার
শোরাইলা ভাহার চকু বাঁধিলা দেওরা হয়। উবধ
প্রয়োগের পর বদি সে সত্য সতাই মিথাকথা বালিয়া
থাকে তাহা হুইলে চোধের আবরণ তুলিরা লাইলেই
দেখা বাল্ল ভাহার চোধের তারা দীর্ঘ হইলা গিয়ছে।

বিতীয় ও তৃতীয় ছবি ছুইখানিতে নিউইয়র্কের বিধাত মনগুছবিদ্ ভাকার ডেভিড্ ওয়েশলার আবিদ্ধৃত যন্ত্র ও তাহার প্রয়োগ-পৃদ্ধতি দেখানে। ইইয়াছে। এই যন্ত্র-সাহাব্যে দোবী ও নির্দ্ধোবীর ক্রেনী-বিভাগ সহজেই করা যায়। ইহার নাম দেওর। ইইয়াছে 'চামড়া-পরীকা'। এই যন্ত্রের হাতল ছুইটিতে আঙ্গুল স্পর্শ করিয়। রাখিলে আসামীর অসুক্ততি কাগলে রেখাপাত ছারা নির্দিষ্ট হুইয়া যায়।

চতুর্ব ছবিধানিতে নীচের রেধাটি নির্দোবী লোকের চামড়া পরীক্ষার রেধা ও উপরের রেধাটি দোধীর পার্শবেধা ।

আবাদের দেশেও, বিচারাগরের কার্য্য সহজ ও নির্ভূপ করিবার জন্ত এই সকল বিধি প্রচলিত হওরা আবগুল । উকীলের গলার কোব অববা পুলিশের মারের চোটে জনেক সমর বিচারের গোলবোগ ঘটা সভব। এই সকল ক্ষেত্রে প্রাথহীন যম্মের উপন্ন নির্ভূর করিলে বিচারের ভূল হওরার সভাবনা কম। পাশ্চাত্যবেশে এই সকল পদ্ধতি প্রচলিত ইইভেছে। ইহা আঘাদের বেশে আনিতে কন্ত সহল লাগ্নিবে ক্ষোলে।

পৰ্বাত্তনাত্ৰ-খোদিত সুবৃহৎ বুৰুমূৰ্ত্তি-

্ পশ্চিম ভিন্যতের একটি পাহাত খাসিরা বিদ্যা পর্যক্রাজ্যরের একটি গুছা লোকচনুর বোচন হইবাতে। ইহার মধ্যে থাবের প্রতিকালিকিটেন্টের বোকিত একটি মুখুছে পুনার্কিটিনিক বিদ্যালাকিটিনিক বার্কিটিনিক বিদ্যালাকিটিনিক বিদ্যালাকটিনিক বিদ্যালিকটিনিক বিদ্যালাকটিনিক বিদ্যালিকটিনি



তিকাতের গুহার বৃদ্ধমূর্ত্তি

জন্মই দঃজার সমুখে এই বৃহৎ মৃষ্টিট খোদিত ক্ইয়াছিল। এই মুর্টিটির কাক্ষকার্য অতীৰ চমৎকার। প্রস্তৱনিদ্ধীর অপুর্ক ক্রাকৌশনের নিবর্শন ইহাতে বর্তমান আছে। এই মৃষ্টি কত প্রাচীন তাহা এখনও ছির হয় নাই।

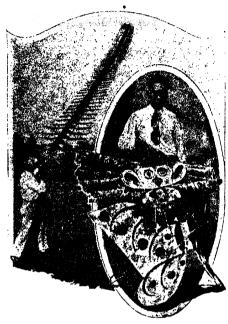
হাতের কাজ---

কেবলমাত যত্ন, অধ্যবদার ও বৃদ্ধিশক্তির অক্ষোচন নামুখ নামুখ নিতাবাবহার্যা মুই একটি করের নামাব্যে জি অধ্যবদান শিক্ষাই করিছে পারে আমরা নিয়ে ভাষার তিন্তি নিবর্গন (জিলা নামান্তির) কিলান,—

)। वानगी, वन्हें दिक्ठिय पूछि। नि, न नामक व्याप परग्र प्रश्न विकास । वह पूछि नामाय वरण्य वरण्य

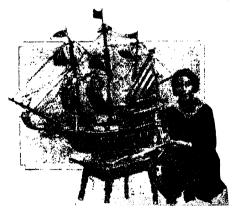
२। विक्रीको, वक्षे वाहीन (पनस्कार कार्यका की प्राप्त का नवान्यका नको दोव्यान सहस्रकारका कार्य विक्री कीवान ।

একটি জাহাজে যে যে বস্তু ও অক্সপ্রভাক আবশ্যক ইহাতে কোনটিই বাদ যায় নাই। মাল্ডল হইতে তলদেশ প্রান্ত সমস্তই আছে। এই খেলনা-



১। ডেগন ঘুড়ি

লাহাজটি লখাম ৪৮ ইঞ্চিও উহার উচ্চতা ছয় ইঞ্চি। এই জাহাজটি তৈরারী করিতে ১৫ টাকা মাত্র থরচ পড়িয়াছে।



২। খেল্নাজাহার

জেশ্য জ্যান মধান্তলে বিষয়। সাধারণ হাপর হাতুরী লইয়া এইগুলি আসিবে। এই ক্যামেরাতে যে লেন্স্ ব্যবস্থাত হাহা তৈয়ারী



ু। লোহার কাজ

তিনি নির্মাণ করিয়াছেন। ইনি কোনো আদুর্গ সমুবে রাথিয়া কাজ করেন না, নিজের কল্লনা-শক্তিতে তুলপাতা প্রভৃতি যথায়থ নির্মাণ করেন।

গতিকায় ক্যামেরা—

পাশের ছবিতে লখালখি ভাবে একটি ফোটোগ্রাফিক ক্যামেরার ছবি দেগান হইয়াছে। এইটি পৃথিবীর বৃহত্তম ক্যামেরা বলিয়া কণিত। এই ক্যামেরাটি যিনি ভৈয়ার করিয়াছিলেন তিনি প্রকাশ্য প্রদর্শনীতে এইটি দেখাইবার পর আমেরিকার সামরিক বিমান-বিভাগের তরফ হইতে



বিমান ক্যামেরা

৩। তিন নম্বর ছবিতে ফুল ও পাতাগুলি লোহনিন্মিত। শিল্পী এইটি ক্রের করা হইয়াছে। যুদ্ধকার্য্যে নাকি এইটি প্রচুর উপকারে

করিতে বৎসরাধিক সমর লাগির।ছিল। ইহার ভিতর দিয়। ৯বর্গ ইঞি পরিমাণ ছবি অভিফলিত হয়। ৩৫০০ হালার ফুট উচ্চ হইতেও এই কাাদেরাতে ছবি উঠিবে।

মেরী কাদাট---

গতবংসর, ৮০বংসর বরুদে জাল্প্রবাসী, আমেরিকার বিথাত চিত্রকর মেরী কাসাট মৃত্যুমুখে পতিত ইইয়াছেন। তিনি বালাকানেই মাতৃ-ভূমি ফিলাভেনফিয়া ইইতে শিল্প-শিক্ষার্থ প্যারিস গিয়াছিলেন, আর স্বদেশে প্রভাবর্ত্তন করেন পাই। তবুও আমেরিকা তাঁহাকে আপনার সন্তান



ডেগাস কর্তৃক অন্ধিত মেরী কাসাটের তৈলচিত্র

বলিরা গৌরব করিতেছে। তিনি তাহার লিয়নাধনার প্রথম শুরেই
ইন্মেশনিষ্টবলের নেতাগণকে (ডেগান, মানে প্রতৃতি) চমৎকৃত করিয়াছিলেন। ১৮৭০ সালে তাহার অন্তিত একটি তেলচিত্র বেবিরা ডেগান
বলিরাছিলেন, "শিলীর বধার্ব প্রতিভা আছে।" ইহার পর মেরী কানাট
বারে বারে গতাহুগতিকতা তাগকরিরা আধানার অপুর্যা কলনা শতিতে
নিজেই এক অত্য লিয় পড়িরা তোলেন। "নিও" সম্বন্ধীর নিজে তিবি
পারদর্শিতা বেখাইরাছেন। পাশ্চাভ্য বেশের বিব্যাত শিল্পনালোচকেরা
সকলেই একথাকে শীকার করিরাছেন বে, এইর্থে শিক্ষ নিজে ইহাও
সমক্ষ কেই ছিলেন না, বা নাই। তিনি মাত্রনারের অনুর্যা কর্যাক্রতি
কইয়া শিক্ষবের চিত্রিত করিয়াছেন। আমন্ত্র এবালে ডেলান অন্তিত



ৰাগাট অ'ৰত চিত্ৰ-শিশুর প্রসাধন



काशां कावक किन - क्रिके



কানাট অন্ধিত চিত্র—চা-পান
মেরী কানাটের একটি চিত্র ও মেরীকানাট অন্ধিত তিনথানি চিত্রের
প্রতিনিপি দিলাম।

সমূত্রের কাত্লা মাছ— নিউইয়র বাহুগরে সম্প্রতি একটি বৃহৎ কাতলা মাছের মুড়া রঞ্জিত



তিনমণা মুড়া

হইরাছে। এই মুড়াটির ওলন প্রায় তিন মণ। বাছ্বরের আংগাক চার্স্ এইচ টাউনদেও সাহেব বলেন, সভবভঃ সাধারণ মংক্তলাতীর এত বৃহৎ মংক্তাইতিপুর্বের আর ধৃত হয় নাই। এখানে সেই মুড়াটির ছবি বেওলা হইল।

গরিলা-

মি: বেন বারব্রিজ আজ একজন জগদ্বিখ্যাত শিকারী। পঁটিশ বৎসর পূর্বে তিনি ক্লোরিডা প্রদেশের একজন সাধারণ গৃহীত্ব ছিলেন। ভারপর শিকারের নেশা তাঁহাকে পাইরা বদে। ূর্পচ্নু বংসর ধরিয়া পৃথিবীর সর্বাত্র তিনি শিকারের জন্ম ঘুরিয়া বেড়াইনছেন। মেলিকো ও আলাস্কার এমন জঙ্গল নাই যেখানে ইনি শিকার না করিয়াছেন। সিংহ, বাব, হাতী, গণ্ডার, মহিব ইনি এত অ<u>ধিক নিক</u>ার করি**ন্নাছেন** বে, তিনি আর এ সব শিকার করিয়া তৃপ্ত হন গরিলা শিকারে মনোনিবেশ করিয়াছেন তিনিই একমাত্র গরিলা শিকারী। গরিল কাল ধরিয়া ভিনি ভবত: পৃথিবীতে জন্ম তিনি আফ্রিক। গিয়াছেন ও গরিলার অনুসন্ধানে আফ্রিকায় গভীর অরশ্যে পরিভ্রমণ করিয়। বহু কষ্ট স্বীকার করিয়াছেন। পুণিবীতে আজ পর্যান্ত মাত্র ইনিই অরণ্য-আবাদে গরিলার ছবি তুলিতে সক্ষম হইয়াছেন। আজ পর্যান্ত মাত্র ১২টি গরিলা মাতুৰ কর্তৃক ধৃত হইয়াছে। তল্মধ্যে ৮টিই ইনি ধরিয়াছেন। আফ্রিকার বাহিরে নীত গরিলাগুলির মধ্যে বেন বারব্রিজ সাহেবের পোষা কুমারী কঙ্গে। ব্যতীত আর সকল গুলিই মরিরা গিয়াছে। ১৯২৫ সালে এটি ধুক্ত হয়। ইংগর বরস ছয় বৎসর হইবে। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ খ্রীমতী কলোর সাহায্যেই গরিলা বিষয়ক অনেক তত্ত্ব



এমতা কলোর বৃদ্ধি



গরিলার ক্রোধ

অবগত ইইরাছেন। প্রাণীতত্ববিদ্গণ স্বাকার করিরাছেন যে, আকৃতি, গঠন ও বৃদ্ধি-শক্তির দিক দিয়া বিচার করিলে গরিলাই মাত্রের নিকটতম আরীয়। ইহাদের বৃদ্ধি অত্যন্ত বেশী। ছবিতে দেগুন শ্রীমতী কলো একটি কমলালেবু কি ভাবে হস্তগত করিবার প্রয়াস করিতেছে।

৮০ বৎসর পূর্বে একজন গুটীয়ান ধর্ম প্রচারক আফ্রিকার এক মঞ্জলে গরিলার মাধার পুলি দেখিয়। ইহাদের অন্তিম্ব অবগত হন। তিনি ইহাদিগতে 'বেঁটে মামুব' নামে অন্তিহিত করিয়াছেন। ইহার পর হঃসাহসী শিকারীগণের পরিক্রামে গরিলা সম্বন্ধে অনেক তথ্য জানা যায়।
১৯০৫ পুটান্দ পর্যান্ত একটিও গরিলা পাশ্চান্তা শিকারীগণ কর্তৃক হত বা ধৃত হয় নাই। বেন বারব্রিজ সাহেব বলেন যে, তাঁহার বিশ্বাস আফ্রিকার আদিম অধ্বানী বাতীত সম্ভবতঃ ২০ জন লোকও প্রিণত ব্রস্তের গরিলা প্রত্যক্ত করে নাই।

हिलान शकान वरनदर्द्वशृद्ध गत्रिमात व्यक्ति मन्दर्क है क्लांट्य महत्त्रह

ছিল। পুষ্ট ভালের পাঁচণত বংসর পূর্বের হালে। নামক একজন কিনীশীয় নাবিক আফ্রিকার উপকৃলে অমণকালে একদল বেঁটে লোমশ লোক প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি ইহাদের যে বর্ণনা লিখিয়া গিয়াছেন ভাহ। হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে তিনি গরিলাকেই নেটে মানুষ বলিয়া-ছিলেন! ১৫৯০ সালে এণ্ড ব্যাটেল নামে একজন ইংরেজ নাবিক আফ্রিকা ভ্রমণ শেষ করিয়া খদেশে ফিরিয়া শরিলার গল করেন; তীছার কথাও কেহ বিখাস করে নাই। ১৮৪৬ সালে প্রথম গরিলার খুলি, ১৮৫১ সালে গরিলার পঞ্জর ও ১৮৫৮ সালে অফ্রিকার ব্নোদের নিকট হইতে ক্রীত গরিলার চামডা ইউরোপে নীত হয়। ১৮৬১ **সালে পল** ড্য-চাইলু না । ক একজন আমেরিকান ভূপর্যটক ইহাদের বর্ণনা করেন। ইহার পরেই বেন বারত্রিক্ষ সাহেবের নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি চলচ্চিত্রের সহারতায় ইহাদের আচার-ব্যবহার প্রভৃতি সভ্যক্ষগতের গোচর ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন। ইহার জন্ম তিনি অনেকবার মৃত্যুর কবলে পড়িতে পড়িতে রক্ষ। পাইছাছেন। বেন বারব্রিজ সাহেব বলেন যে, গ্রিক। জন্ম হইলে পৃথিবীর ভীষণতম হিংস্র লক্ষ্ম। সিংহ ব্যাজ প্রভৃতি ইহার তুলনার ক্ষতি শাস্ত বলিতে হইবে। আফিকার আদিম অধিবাদীরা সিংহ বাজ শিকারে কিছুমাত্র ইতঃস্ততঃ করে না, অধ্চ, গরিলার আবাসন্থলে বাইতে ইহার। কিছতেই রাজী হর না। বারব্রিজ সাহেব গভীরতম করণো প্রবেশ করিয়া গরিলাদের রীতিনীতি পর্যবেক্ষণ করিয়াছেন। তাঁহার গৃহীত চলচ্চিত্র "বার্ম ব্রেক্সের আফিকার গরিলা শিকা'র' এখন পৃথিবীর সর্বত্তে প্রদর্শিত ইইতেছে।

বেলজিয়ান কলোই গরিলাদের বাদখান। বারজিজ সাহেব এখান হইতে চাঃটি 'বাচ্চা' গরিলা ধরিতে সক্ষম হইলাছিলেন। ইহার মধ্যে বেলজিয়ান সমাটের কর ব্যাপ একটিকে দিতে হইলাছিল।

গরিলার। বেধানে খাকে সেধানে **অন্ত কোনো লানোরাই বাইতে** ভরসা পাল না। কেবলমাত্র চিডা-বাবেলা চোরের মন্ত নেখানে সন্তর্পণে বাভালাত করে। শিশু-গরিলার কচিমাসে নাকি ইছারের ভারী নির।

গরিলার মুখের যে ভীবণ ছবিখাদি এখানে দেওবা হইবাছে ভাছা বারবিজ্ঞার একজন ক্রমী কর্তৃক গৃহীত, একটি সুহত্তার অনিলার সুখের ছবি। এইরূপ সুখতলী ক্রিয়া সে বখন বারবিজ সাহেখনে আক্রমণ করে তথন ভাছার একজন সলী এই ছবিখাদি তুলিয়াছিলেন।

গৌহাটীতে জাতীয় সপ্তাহ

আদামের অন্তর্গত গৌহাটী সহরে এবার নিথিল-ভারত জাতীয় মতাসভার ৪১৯৫ অধিবেশন হত্ত্বাছিল। আদামের ইতিহাসে জাতীয় মহাসভাকে আহ্বান করায় সম্মান এইটিই প্রথম। একশত বৎসর পূর্বে ১৮২৬ সালে লর্ড, আমহাষ্ট্র যথন ভারতের বডলাট ছিলেন তথন কর্ণেল রিচার্ডসন আদামে ইংরেজ রাজত্বের সূত্রপাত করেন। সার ঠিক তাহার একশত বৎসর পরে ১৯২৬ পুষ্টাব্দে আসামের অধিবাদীগণ



কংগ্রেস-মণ্ডপের প্রবেশ-পথে আলী ভ্রাত্ত্বর

দেশে পুনরায় আত্মকর্ত্ত স্থাপন-প্রচেষ্টার উদ্দেশ্য লইয়া জাতীয় মহাদভাকে আহ্বান করিলেন।

মাসামের প্রাকৃতিক শোভা মনোরম। সমিতির সভাপতি শীযুক্ত তরুণরাম ফুকন তাঁহার অভিভাষণে ঘথার্থই বলিয়াছেন.

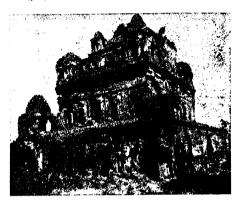
"প্রাকৃতিক বিভব যথেষ্ট থাকিলেও আদাম যে প্রাকৃতিক দৌন্দর্যা



উমানন্দ দ্বীপ

এবং বৈচিত্র্যের অফুরস্ত ভাগুার তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। যাহা দেখিতে পাই তাহা অস্বাকার করিবার উপার কি গ

উত্তরে উদ্ভক্ষ পর্ব্যতমালা, মধ্যে বিস্তৃত সমতল ভূমি, ভাহার চতুঃপার্থ ঘেরিয়া ভটান থাসিয়া-জয়স্ত্রী, নাগা এবং গারো পাহাত। শত-সহস্ত



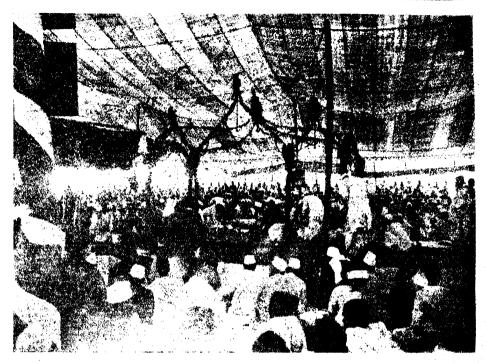
আহ্মবাভাদের বাজপ্রাসাদের ভগারশেষ

স্বক্সতোধা পার্কভা-নদী সমতল ভূমিভাগে বারি সিঞ্চন করিভেছে। সর্ব্বোপরি, বিপুল ব্রহ্মপুত্র নদ ইহার ঠিক মধ্যভাগ দিয়া প্রবাহিত। এই-সকল সৌন্দর্যার খনি এই আসামের সহিত পৃথিবীর যে-কোন সৌন্দর্য্য-শালী স্থানের তলনা করা যাইতে পারে।"

আদাম ভারতের অতীত গৌরবের শত-সহস্র চিহ্ন বুকে ধারণ করিয়া পবিত্র। ভারতের অতীত কলা অমুণীলন, বীরত্বকীর্ত্তি, বৈজ্ঞানিক কুশলতা, এবং লোকপ্রম্পরায় এবর্ত্তিত বছ অতীত ইতিহাস, এই সকলেরই কোন-না-কোন চিহ্ন এই স্থানে বিদামান আছে। আসামেই পুণালোক রাজকুমারী জয়মতী রাজাদেশে প্রপীড়িতা হইরাও স্থির ভাবে সকল নির্যাত্ন সহা করিয়া মৃত্যু বরণ করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন তাহার প্রাণপ্রিয় স্বামী কোথার আছেন। মাত্র এই সংবাদটি প্রকাশ করিবার বিনিময়ে তাঁহাকে সর্ব্বোচ্চপদ এবং সম্মান দিবার প্রস্তাব করা হয় কিন্তু তিনি সগর্বের সে-সম্মানে পদাঘাত করিয়া সহাস্যামুথে মরণকেই আলিজন করেন। আসামী-বীর মণিরাম দেওয়ানের মৃতি আছও ভারতের সমস্ত প্রদেশের অধিবাসীগৃগ পঞ্চা করে। তৎকালীন ইংরেজ শাসনকন্তাদের কোপা**নলে** এই বীর মৃত্যুদতে দণ্ডিত হন। আজও তাঁহার মৃত্যু উপলক্ষে রচিত শোক-দঙ্গাত ও নানাপ্রকারের কাহিনী-আদামবাদীগণের মুখে শুনিতে পাওয়া যায়। আসাম অতি প্রাচীন হিন্দু সভাতা এবং হিন্দু वयुगीलस्त्र आवामञ्ज ।

গৌহাটী সহর কামরূপ জেলার অন্তর্গত। সহরটি ব্রহ্মপত্র নদীর তীরে অবস্থিত। কামরূপ নামের উৎপত্তি সম্বন্ধে নিম্নলিখিত পৌরাণিক বিবরণ আছে:---

দক্ষ-যজ্ঞে সতী পতিনিন্দা দহ্য করিতে না পারিয়া প্রাণত্যাগ করেন। এই আমি আসামী বলিয়া ইয়ত ইহা আমার স্বাভাবিক গর্কের কথা—কিন্তু সংবাদ পাইয়া মহাদেব শোকে অধীর হইয়া উঠেন এবং সভীর মৃতদেহ স্বজে কারিয়া সমস্ত পৃথিবী ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করেন। কিছুতেই



কংগ্রেস-মন্তপের আভস্তরীণ দৃষ্ঠ । শ্রীধুক্ত শ্রীনিবাস আয়েঙ্গার সভাপতির অভিভাবণ পাঠ করিবার সময় গৃহীত চিত্র হইতে

মহাদেবের শোক নিবাতিত হইতেছে না দেখিয়া স্বয়ং বিঞ্ তাঁহার চক্র বারা সতার দেহ খণ্ড ২ণ্ড করিয়া কাটিং! নিক্ষেপ করেন। তথন ঐ থণ্ডিত- অংশগুলি বিছিন্ন স্থানে পাউত হয় এবং তাহা হইতেই এক-একটি তীর্থের উৎপত্তি হইয়াছে। প্রবাদ আছে যে, নীলাচল পর্বতে সতীর বীচিক্ষ পাউত ইইয়াছিল এবং তাহা হইতেই বর্ত্তমান কামাখ্যা তীর্থের উৎপত্তি হইয়াছিল এবং

আর একটি প্রবাদ এই যে, হর-কোপানলে-ভন্মীভূত কামদেব এই ছানেই পুনরায় ভাষার বরূপ প্রাপ্ত হইরাছিলেন বলিরা এই ছানের নাম কামরূপ হইরাছে।

সর্বাধ্য রাজা নরকান্থর মহাভারত-যুগো নীলাচলে একটি মন্দির নির্মাণ করেন। কালক্রমে ভাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে কোচরাল বিষ সিংহ কর্তৃক ভাহা পুনরার নির্মিত হয়। ইহার কিছুকাল পরে ১৫৫৫ পুষ্টাব্দে হিন্দুধর্মবেধী কালাপাহাড় ভাচা ধ্বংস করে। অভঃপর রাজা নরনারারণের আভা চিলারায় আবার কামাধ্যা মন্দির নির্মাণ করেন। অনেকেই মনে করেন বে, বর্তমান মন্দিরটি ভাহারই নির্মিত।

অতি প্রাচীনকালে আসাম প্রকেশে কামরূপ রাজ্যের অধীন ছিল।
তবন করতোরা নদী হইতে আরম্ভ করিয়া দিকবাদিনী নদীর তীর
পর্যান্ত কামরূপ রাজ্য বিস্তৃত ছিল। কুতরাং ওংকালে গুরু আসাম
উপত্যকা নহে, রংপুর, জলপাইগুড়ি ও কোচবিহার অস্তৃতি জেলাও
তবন কামরূপ রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত ছিল। সেই সময় এই গৌহাটীই
ছিল কামরূপ রাজ্যের রাজধানী। তথন পৌহাটীর নাম ছিল প্রাব্

জ্যোতিবপুর । মহাভারতেও এই প্রাগ্রেল্যাতিবপুরের উল্লেখ।
আছে। বর্ত্তমান গোহাটা সহরের চতুপ্যার্লে বে-সমস্ত মন্দিরাদির
ধ্বংসাবশের দেখা যার এবং এ-পর্যন্ত বে-সকল তাম-কলকাদি আবিকৃত
ইয়াছে, তাহা হইতে প্রমাণিত হর বে, এইট অতি প্রাচীন সহর ।
ঐতিহাসিক গেটু সাহেব প্রাগ্রেল্যাতিবপুরকে City of Eastern
Astrology বলিয়াছেন।

এখনও আনাম প্রদেশট বাছবিদ্যা ও মনুভৱে কল প্রসিদ্ধ । এই সথকে থানক অন্তুত গল আন্তর লোকমুৰে গুলিতে পাওৱা বার । বিদ্বেশী ইতিহাসিকগণ ইহাকে Land of Marie and incentation বালিবা অভিহিত ভরিষাকেন । হিন্দু পর্যের তারিক উপাসনা সর্বাধ্যম আসাম হইতেই উত্ত হইষাকিল বলিবা প্রকাশ। নরভাত্যর গোহাটীতে অর্থাৎ প্রটোক প্রাভিন্ত ইবাক ভাষার মান্ত্রানিক প্রাভিন্ত করিবা প্রকাশ বিকৃত্ব ভাষার মান্ত্রানি হাসন করেন । প্রবাদ্ধ আছে যে, ইনি তথ্যমান বিকৃত্ব নির্মাণ করেন । বালিক বিকৃত্ব নার স্থানিক বিকৃত্ব নার স্থান করিবা করিবা করিবা প্রকাশ করিবা বিকৃত্ব নার স্থান করিবা করিবা করিবা প্রকাশ করিবা বিকৃত্ব ভাষার বিকৃত্ব করিবা করিবা করিবা প্রকাশ করিবা বিকৃত্ব ভাষার বিক

কামরপের ইহার প্রবর্তী কয়েক শতালার ইভিয়ার কিছুই বাজ্যা বার না। প্রসিদ্ধ টেনিক প্রাটক হিউরেন সাং ৯০০ বুটাকে আনাম করব করেন। তিনি বলেন বে, নেই সময় কামস্রপের আন্তর্জন প্রীয় ১৭০০ বর্তী মাইল এবং রাজধানীর আন্তর্জন করে হব বর্তী মাইল ক্রিমান



পাভুনগরে বদেশীমেলা মণ্ডপের একটি দৃগ্র

অতংপর পাল, কোচ, কোচারি, চুটিরা এবং অহম রাজ্পগ কামরূপে রাজত্ব করেন। তবে আহরমরাজ ক্রদ্রসিংহ একজন পরাক্রান্ত নূপতি ছিলেন। রাজ্যের উন্নতির জন্ত তাঁহার চেষ্টার ক্রেট ছিল না। এই সময় দিল্লীর মোগল সভ্রাষ্ট্রণ বার বার আসাম অধিকার করার চেটা করেন। কিন্তু অহম নূপতিগণের পরাক্রমে সে চেষ্টা বার্থ হয়।

অহম রাজাগণের সামরিক বিভাগ চালনার অভি উত্তম ব্যবস্থা ছিল।
নূপতিগণ স্বর্ধ: বড় বড় যোদ্ধা ছিলেন। অধিকন্ত রংপুর গৌহাটা
এই ছই ছালে ছইটি সেনা-নিবাস ছিল। এই সমস্ত সৈক্ষের সর্বপ্রধান
অধিনায়কগণকে "ফুকণ" বলা হইত। পরাক্রান্ত লাচিত বড়ফুকণ ১৬৬৯
খৃষ্টাব্দে মোগল সমাটি আওরঙ্গলেবের প্রেরিত সৈক্তর্বাহিনীকে
গৌহাটির অনভিদুরে ব্রহ্মপুরের অপর তীরে সরাইঘাট নামক ছালে
প্রাজিত করেন। ইতিহাসে এই সরাইঘাটের যুদ্ধক্ষেত্র আসামের
খার্ম্মোপলি নামে প্রসিদ্ধা।



ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদের মধ্যস্থিত উৰ্বাণী পাহাড

অহমগণের রাজজ সমরে বৃদ্ধবিদ্যায় আসামবাণীরা কত্নুও অগ্রসর ছই য়াছিলেন তাহার পরিচয় দিতে গিলা জনৈক ইংরেজ ঐতিহাসিক লিখিয়াছেন ঃ—কামান, বন্দুক, খড়াা, বধা এবং তীর ধতুক লইয়া ইহারা

যুদ্ধ করিত। কানান ও বন্দুক চালনার ভাষাদের যথেষ্ট পারণণিতা ছিল। ইহারা অনেক প্রকারের বাকদ ব্যবহার করিত। জ্ঞামদারগণের দৈন্তবাহিনীতে যোগদান করার প্রথা বাধ্যতানূলক ছিল। সেই দময় আদামীর যোদ্ধাগণ বারের মত যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণতাগ করিত। এইদমন্ত বিষয়ে ভাষারা যথেষ্ট আফ্রনির্ভরণীল ছিল। যুদ্ধের উপকরণ ইত্যাদি সমস্তই ভাষারা যহন্তে প্রস্তুত করিয়া লইত।'

১৮শ শতাকীর শেষভাগ ইইতেই অহমরাজা শক্তিমীন ইইতে আরম্ভ হয়। সঙ্গে সংক্রা দৈব-নিগাতন তাজাদের কাল ইইলা উঠে। ১৭৯৩ সালে যে মহামারী দেখা দেয়, তাজার ফলে অহম-রাজার সর্বব্দে বিশ্বালা দেখা দেয়। এই সময় রাজা গৌরীনাথ সিংহ কামরূপের রাজা ছিলেন। তিনি বাধ্য ইইলা ব্রিটাশ প্রতিনিধি কাত্তেন ওয়েলে,সর সঙ্গে একটি বাণিকা-স্কিতে আবন্ধ হন। এই সময় ইইতেই আসামে বৃটিশ আধিপতার ত্রপাত হয়।

এই হযোগ ব্রহ্মদেশীয় নূপতি আদাদের উপর প্রভু**ছ বিন্তার করিতে**বন্ধপরিকর হন। উাহাদর সে চেষ্ট অনেক পরিমাণে নাকল্য-মভিত
হুইয়াছিল বটে, কিন্তু ১৮২৬ সনে বড়লাট লর্ড আমহ টেষ্টর শাসনকালে
কর্নেল বিচাড্সন ব্রহ্মদেশীয়রণের হন্ত হুইতে আসাম প্রান্ধে প্রধারী করেন। ১৮২৬ সনের ইয়ান্দাবুর সন্ধির সর্ভ্রান্ধারী বৃটিশ গ্রন্থিমেন্ট, আসামে শাসনের কন্তুর্জ্ গ্রহণ করেন।

পৌহটি আসাম প্রদেশের একটি বাণিজ্য-কেন্দ্র। এই শ্বান হইডে আসামের বর্ত্তনান রাজধানী শিলং ঘাইগার রাত্তা আছে। দিন দিন গৌহটীর জন সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। ১৮৭২, ১৮৮১, ১৮৯১, ১৯০১ ও ১৯২১, সালে গৌহটীর জনসংখ্যা যথাক্রমে ১১৪৯২, ১১৬৯৫, ৮২৮৬, ১১৬৬১ ও ১৬০০ ছিল।

১৮৭৪ খুটান্দের পূর্বর প্রান্ত গোহাটী আসামের রাজধানী ছিল। আসামের ডিট্রান্ট গোহাটিয়ের পাঠে জানা বার বে, গোহাটীতে ইউরোপীর-গণের স্বান্থ্য ডাল থাকিত না। এই কারণে তাহারা গোহাটী হইতে রাজধানী স্থানান্তরিত করার জন্ম প্রাণপণ চেট্টা আরম্ভ করে। বলা বাহল্য, ১৮-৪ সনের পূর্বের গোহাটী সহরের স্বান্থ্য যাহাতে ভাল হর, তাহার জন্ম কোন চেট্টাই করা হর নাই। এই আন্দোলনের কলে রাজধানী শিলং এ



বশিষ্ঠ-আশ্রম, গৌহাটী

থানাছারিত হয়। শিলং শৈলে রাজধানী খাপিত হওরার রাজপুরুষেরা তাহাদের llome weather অর্থাৎ বদেশীর আবহাওরা উপভোগ করিতেছে। গৌহাটী সহর শিলং শৈলের এবেশ বারে অবস্থিত। শিলং আসামের রাজধানী এবং প্রকৃতির রম্য নিকেতন। প্রাকৃতিক সুন্পদের দিক্ হইতে বিচার করিলে শিলংএর পরই গৌহাটীকে স্থান দিতে হয়। বিশাল রাজপুরের উটদেশে অবস্থিত গৌহাটীকে রাজপুরী বলিলেও অস্থান্তি হয় না। ইহার চতুর্দিকে সারি সারি পর্বতমালা বেন প্রহরীরূপে দণ্ডাল্লমান। ১৮৯৭ সালের ভূমিকন্পের কলে এই সহরের বিশেব ক্ষতি হয়। চা এবানকার প্রধান উৎপার অয়। এবানে একটি প্রথম শ্রেণীর কলেজ আইন কলেজ ও অনেকগুলি ইংরেলী বিভালয় আহে। গৌহাটিতে কামরূপ অসুন্ধান সমিতি বাম দিয়া একটি প্রশ্নাত্মক সমিতি গঠিত হইরাছে।

গৌহাটী আসামের দেবালর-পুরী নামে থ্যাত। তাহার কারণ এই সহরের আনে-পাশে অনেকগুলি প্রসিদ্ধ মন্দির অবস্থিত এবং সেই জন্ম এখানে প্রতি বংসর অনেক তীর্থবাজীর সমাগম হর।

বর্ত্তমান গোহাটা সহরের ছই মাইল পশ্চিমে নালাচল পর্বজ্ঞের
শিধ্যমেশে লামারাপর অধিটাত্রী কামাধ্যা-দেবীর মশির অব্ভিত।
ভারতের নানাহান হইতে বহুদংখাক বাত্রী এখানে নমনের উইঅ থাকেন। এই পর্বত বহুদুখাক বাত্রী এখানে নমনের উইঅ থাকেন। এই পর্বত বহুদুখাক বাত্রমেশ হুইজে আনুজ্ঞানে আর ৭০০ ফুট উচ্চ। চতুর্দিকে পর্বতমালা ইহাকে বিভিন্ন মহিলাই। নালাচলের ঘৌন গভীর শাভ্তাব দর্শক সাক্রমেই অভিন্তুক করিলা বাতে। সনা চক্ষণ সম্ভ এই ছানের সংশালেশি শাভ্ত র সংযুক্ত হুইলা আসে

বলিয়াই হিন্দুগণের বিষাস, এই কামাখ্যা মন্দিরই তান্ত্রিক সাধনার সিজ্জনীঠ।

উমানন --

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদের মধান্বলৈ অবস্থিত উমানন্দ বীপকে ইংরাজগণ "পিকক আইলাাও" নাম দিয়াছেন। পৰ্বতেময় এই কুদ্ৰ বীপটির প্রাকৃতিক সম্পদ্দ সভাই অভুলনীয়। প্রবাদ আছে বে, উমাকে আনন্দ দান করার জক্ত মহাদেব এহলে যোগিনীতন্ত্রের গৃঢ় রহন্ত ব্যাখ্যা করিবাছিলেন। হিন্দুগণের বিশ্বাস, এই পবিত্র তীর্থস্থান একবারমাত্র দর্শন করিলেই ভাগাবিপর্যায়ের হুঃখ-কট্টের লাঘব হয়। ১৭০০ খুটান্দে রাজা শিব সিহে এই মন্দিরটি নির্মাণ করাইয়া দেন।

অশ্বকান্ত মন্দির---

ন্ত্ৰক্ষপুত্ৰের অপর তীরে অম্ক্রাপ্ত মন্দির অবস্থিত। প্রবাদ আছে যে, বর্ত্তমান সদীয়ার নিকটে মহাভারতে উল্লিখিত বিদর্ভ নামক রাজা ছিল। দেই রাজ্যের রাজকক্ষা ক্ষয়িশাকে হরণ করিরা বদেশে ফিরিবার সময় শ্রীকৃক এই স্থানে বিশ্রাম লাভ করিয়াছিলেন। এই স্থানের পর্বভগাত্রে বরেকটি গস্ত দেখিতে পাওয়া যার। লোকে বলে যে, শীকৃক্ষের অধ্যের থুরের ম্বারা এইগুলি হইরাচে।

বশিষ্ঠ মন্দিব---

সহরের নয় মাইল দূরে দক্ষিণদিকে বলিষ্ঠদেবের মন্দির অবস্থিত।

বৈ প্রানের নাম বলিষ্ঠান্তম। প্রবাদ আছে, বলিষ্ঠদেব কিছু সমর
তথার অবস্থান করিয়াছিলেন। মন্দিরের অবস্থা ভাল নয়, ক্রমেই উহা
ক্রেনিয়া পড়িতেছে। ইহার পাদদেশ দিরা ললিতা, কাস্কা এবং সাক্ষ্যা লাকক
তিনটি কুতু গিরি-নদী বহিলা বাইতেছে। ১৭৫১ পুটান্দে রাজা রাজেবর
সিহে এই মন্দিরটি নির্মাণ করাইয়াছিলেন।

ক্রেশ্ব ম'ন্ব ---

গৌহাটার নিকটে ক্রন্তেখন নামক আরে একটি লিবমন্দির আছে।
১৭১৪ খুটানে আনামের বিখাতে রাজা ক্রন্তেবিছে গৌহাটাতে প্রাণত্যাপ
করেন। তাহারই মৃতি রক্ষার্থ তাহার পুত্র রাজা শিবসিংহ এই মন্দিরটি
নির্মাণ করাইছা দেন।

এতভিন্ন সহরের মধ্যছলেই উপ্রতরা, ছক্রকর, নবপ্রহ প্রভৃতি আরও করেকটি মন্দির বিজ্ঞান রহিলাছে।

হয়গ্রীবমাধব ও পোয়া-মঞ্চা--

নোহাটা ছইতে ১৫ মাইল পুরে হাজো নামক ছানে হয়প্রাবমাধ্যের মন্দির বিজ্ঞান। ইহারই নিকটে পোলা-মলা নামক একটি ছাল আছে। তথার একটি পুরাজন মনজিলের ধংলাংশের দেখিতে পাওলা বার। প্রবাদ আছে বে, মঞ্চার বোলে মুনলমান্দের বে পরিমাণ পুণা হয়, এই ছান দর্শন করিলে লাকি ভাষার একচতুর্থালে পুণা হয়। এই জ্ঞান হানটির নাম গোলা মলা ইইলাছে।

সোহাট্য-সহরের হৈ হালে কংগ্রেসের অধিবেশন হইবাছিল ভাষার নার সাঙ্ক-নর্মর । ই হালে ক্রমণ্ট্রে নামের ভীরে পর্বন্ধের উপর "পাঞ্চ নাম্বন্ধের মহান্তরের মন্দির বিলামান । কথিত আছে যে প্রবাসের নম্মর সাঞ্চনের উহার প্রতিষ্ঠা করেন । কংগ্রেস-নগর ছইভালে বিকল্প হইবাছিল— কংগ্রেস সভাযভণ ও নেতাসের শিবির । কংগ্রেস নগর্মী আরি ১০০ এক্রম ক্রমী লইবা নির্মিত হইবাছিল । সভায়েজির শিক্ষিকের নার ভিত্তরপ্র-শিবির দেওবা হইবাছিল । সভায়েজির প্রক্রমণ্ট্রিক ভারন-ভার এক একলন নেতার নাম অনুবাসী কইবাছিল কর্ম নাম্বানিক বিলাম



কামরূপে কামাঝাদেবীর মন্দির

অসহযোগ আন্দোলনের সময় আসামের ক্যাঁগণের বিপুল ১৮টার হন। কিন্তুক্সীরা তাহাতে ভীত নাহইছা বিভাগ উদামে এই এদেশ ফলে আসাদের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইরাছিল। সেই সময় গৌহাটীই হইতে আফিস বিহাড়িত করিবার টেষ্টা করিতেছেন। এই আন্দোলনের কেক্সস্থল ছিল। এখানে বহুকাল ধরিয়া চর্কায় কাটা কাপড়ের প্রচলন আছে। অসহযোগ আন্দোলনের সময় মাদকতা নিবারণা অচেষ্টায় অনেক দেশভক্ত যুবক আমলাতন্ত্রের রোধে অভিযুক্ত

জাতীয় মহাসভার নির্দ্ধারণগুলি ও গৌহাটীতে জাতীয়-সপ্তাহে অনুষ্ঠিত অক্সাক্স সভা-সমিতির কথা স্থানাস্করে উল্লিখিত হইল।

ক্ষণিকা

হুমায়ুন কবির

স্বরগ-স্বপন যত দিবানিশি বসি' একা একা এঁকেছি যতনে, প্রভাত-কিরণে আজি বেদনার অশুজল-রেগা ভাতিছে নয়নে ! শিশিরের স্থেম্বপ্ন বর্ণে বিকশিয়া ওঠে ক্ষণিকের তরে. নিকুঞ্জকানন-মাঝে গন্ধভরে পুষ্পদল ফোটে আনন্দের ভরে, সন্ধ্যার স্বপনতলে তারকার হিয়াথানি ঝলে ব্যথার মতন, হৃদয়ের প্রান্তদেশে তথতঃধসিক্ত অঞ্জলে আশার স্বপন ! রবিকরে শিশিরের স্থস্থপ্র দহি' হয় শেষ,— যায় শুকাইয়া, কুম্মের স্থায়ের গন্ধবাসনার কোথা লেশ ? পড়ে মুরছিয়া বেদনায় পুষ্পাদল স্কঠিন রঢ় ভূমিতলে

ধুলিশ্যা 'পরে,

সন্ধ্যার অন্তরমাঝে বিকশিয়া যে তারাটি জ্বলে রুপমায়াভরে, আলোর আঘাত সহি' অন্তরের নিভূত নির্জ্জনে কাঁদে আজি মম স্থের স্বপন্মায়া মিলাইল স্থান্ত্রন মরীচিকা সম ! বেই হাসিখানি আসি' ভেসেছিল ক্ষণিকের তরে অধরের কোণে, থেই স্থর দূর হ'তে বাক্যহারা বেদনার ভরে অন্তর-ভূবনে রচিল ভূবন নব,—মিলাইল নিমেষের শেষে শৃত্যতার মাঝে, কেবল উদাদ হিয়া ব্যাকুলিয়া অপুর্ব আবেশে আলোড়িয়া বাজে ! নিরশ্র নীরব হিয়া কাঁদে একা গোপন ব্যথায় কেন নাহি জানে, কি যেন হারাল আজি তাই চিত্ত কাঁলে হায় হায় ष्यक्षशैन गान ।



ভারতবর্ষ

জাতীয় মহাসভায় গুহীত প্রভাব-সমূহ:---

- ১। পূর্ব্ধ দক্ষরের পুনরাবৃত্তি করিয়। এই কংগ্রেস দক্ষর করিতেছে
 যে, ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদে এবং বিভিন্ন যাবস্থাপক সভায় কংগ্রেসদেবীদের নীতি হইবে যে যে-সমস্ত কার্য্য জাতির স্বচ্ছন্দ বিকাশের অফুকুল
 দেই সমস্ত কার্য্যে আত্মনির্ভিরশীল হওয়। এবং যে সমস্ত প্রচেষ্টা স্বরাজের
 পথে বিশ্ব উৎপাদক সেই সমস্ত প্রচেষ্টা গ্রবর্গ সেই কর্মক বা অপর বে
 কেইই ক্যুক তাহাতে বাধা দেওয়। এবং ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে কংগ্রেস্দেবীদের সাধারণ নীতি হইবে—
- (ক) যতদিন প্র্যাপ্ত নিধিলভারত রাষ্ট্রীয় মহাদভা অথবা নিধিলভারত রাষ্ট্রীয় দমিতির মতে, রাষ্ট্রীয় দাবী গবর্গ মেন্ট উপযুক্ত ভাবে পূবণ না করিবেন, ততদিন প্র্যাপ্ত মন্ত্রীত্ব বা প্রথমেন্টের দানাধীন কোন প্রকার চাকুরী গ্রহণ করিতে অধীকার করা এবং অঞ্চ কোন দল মন্ত্রীমণ্ডল গঠন করিতে চেষ্টা করিলে সেই চেষ্টার্য বাধা দেওয়া:
- (প) যত্তিন প্রান্ত গ্রপ্নেন্ট ঐ-দাবী পূর্ব না করিবেন বা কংগ্রেদের কাই।নির্বাহক সমিতি অঞ্চ কোন আদেশ না দিবেন, তত্তিন প্রান্ত (ঘ) অনুচ্ছেদে বর্ণিত কার্যা বজার রাখিলা বাজেটে নির্দারিত বার নামঞ্জুর করা;
- (গ) বে-সমন্ত আইন প্রণরন হারা আমলাতন্ত্র শীর শক্তি বৃদ্ধি করিতে চেটা করিবে সেই সমন্ত ভাইন-প্রণরন প্রস্তাব জ্ঞাহ্য করা:
- (খ) জাতীয় জীবনের অঞ্জন বিকাশের জন্ম এবং দেশের আর্থিক, কৃষিকার্যের, শিল্প এবং বাণিজার উন্নতি সাধনের জন্ম এবং দেশবাসীর শারীরিক খাধীনতা, মত প্রকাশের আধীনতা, সভাসমিতি করিবার খাধীনতা এবং সংবাদপত্তের খাধীনতা বলায় রাখিবার জন্ম আইনের প্রভাব উত্থাপন করা এবং সমর্থন করা:
- (৩) কুবকদের অবস্থার উন্নতির জন্ত প্রজাবব্যের স্থায়িছের ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্তে এবং প্রজাদের চুর্মণা নিবারণ কলে যথোচিত ব্যবস্থা অবসন্থন করা:
- (চ) সাধারণতঃ কৃষি ও শিল্প-কার্ব্যে নিযুক্ত শ্রমিকলের, প্রজাদের, ধনিক এবং শ্রমিকদের স্বার্থ রক্ষা করা।
- ২। সর্কার দমননীতিমূলক আইনের ছারা নির্বাচিত সদক্তদিগকে বিনাবিচারে নির্বাদিত করিয়া রাখার কংগ্রেস ভাছার নিন্দা করিতেছেন।
- ৩। ১৮১৮ খুটান্সের ওনং রেগুলেশন বা ১৯২৭ খুটান্সের কৌজদারী আইনজারি করিয়া সর্কার বিনাবিচারে অক্তার ভাবে বছ কর্মীকে আটক করিয়া রাখিরাছেন—কংগ্রেস ইহার তীব্র নিন্দা করিতেকেন।
- ৪। কাউলিল এবং এনেবৃত্তির কার্য্য ব্যতীত বাহিরে আপুঞ্চরী নিবারণ, বদ্ধর একার, পল্লী-সংগঠন এবং অভাজ জনহিতকর কার্য্য করিতে হইবে। মুন্তু জেলা কংগ্রেস কমিটগুলিকে পুনং সঞ্জীবিত করিতে হইবে এবং বিভিন্ন স্থানে বে সাত্যাধারিক ইব্যা ও বেবের অনক

জ্ঞানির উটিরাছে তাহা নির্ব্বাপিত করিবার জক্ত স্থানীর প্রতিপত্তিশালী উভর সম্প্রদারের নেতৃবর্গের সহকারিতার যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে হইবে।

- এখন হউতে সমস্ত কংগ্রেস সভাকে নিয়মিত সকল সময়
 হত্তবার। প্রস্তুচ বস্ত্র পরিধান করিতে হইবে, নতুবা তিনি কোন কংগ্রেস
 সভার ভোটদান করিতে পারিবেন না।
- ৬। বর্ত্তমানে হিন্দু ও মুদলমানের মধ্যে যে মর্ম্মান্তিক বিরোধ চলিতেছে তাহার দুরীকরণের উপান্ন নিপ্নারণের জপ্ত কংগ্রেদ কার্যাকরী সমিতিকে অন্তরোধ করিতেছেন এবং আপামী ১৯২৭ সালের ৩১লে মার্চ্চ ভারিথের পূর্ব্বে এই সম্পর্কিত রিপোর্ট নিখিল-ভারতীয় রাষ্ট্র সমিতির সমক্ষেউপন্থিত করিতে ও এই উদ্দেশ্তে দেশের সকল কংগ্রেদ কর্ম্মীকে বর্ধায়র্থ উপদেশ দিতে অথবা রিপোর্ট আলোচনার পর যাহা কর্জব্য বলিঙা ব্রির হয় তদন্দারে কার্যা করিতে আহ্বান করিতেছেন।

ইহা ভিন্ন কংগ্রেসে ৺সামী শ্রন্ধানন্দ ও ওমর সেভোনীর মৃত্যুতে
শোকপ্রকাশস্চক প্রতাব ও অপর করেকটি প্রতাব গৃহীত হইরাছিল।
দৈবহুগোগ বশতঃ এবার জাতীর মহাসভার অনেকগুলি প্রয়োজনীর
প্রতাব আলোচিত হইতে পারে নাই। সেগুলি আলোচনার জন্ম নিবিদ্দ্রতাব আলোচিত হইতে পারে নাই। সেগুলি আলোচনার জন্ম নিবিদ্দ্রতাব ভারত-জাতীর মহাসমিতির কার্যাকরী সভার নিকট প্রেরিত হইরাছে।

এবার মহাসভার বিলাতের পার্লামেন্টের শ্রমিক সদক্ত জীবুক্ত প্যাধিক লংক্ সন্ত্রীক উপস্থিত ছিলেন। জাতীর মহাসভার অধিবেশন সম্বন্ধে তিনি নিয়লিধিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন:

"তিনি বলিরাছেন, তিনি এ-পর্যান্ত বত সভা-সমিতি দেখিরাছেন। তর্মধা এইপ্রকার প্রহুৎ জনসভা খুব কমই দেখিরাছেন। জাতীর-মহাসভার কার্যপ্রধানী ও বিধি ব্যবস্থানও তিনি ভূমনী প্রদাংসা করিয়াছেন। বে-কোনও জাতির পক্ষে বরাজের দাবী ও অপরাপর জাতির সহিত সাম্যের দাবী বে ভার ও ধর্মদক্ষত, তাহা তিনি মুক্তকঠে বীকার ক্রিয়াছেন।"

গোহাটীতে অন্তান্ত সভা--

অক্তান্ত সভাসমিতি এবার গৌহাটীতে নিখিল-ভারত জাতীর মহাসভা হাড়া অক্তান্ত অনেকগুলি সভা-সমিতির অধিবেশন হয়। বধা সঙ্গীত সন্মিলন, হিন্দু সহাসভা, অদেশী মেলা, অক্তাসেবক সন্মিলনী, রাজনৈতিক লাখিত সন্মিলনী প্রভৃতি।

নিবিল-ভারত খেছানেবৰ স্থিতির সভাগতির আসন হইতে প্রতিত মতিলাল মেংকা উবিরে অভিভারণের এক হলে বলিয়াকেন, "বেচ্ছানেবৰুলাই একভার অরাদৃত— উাহারাই মিলন-ভার্থের বাত্রীকল।" সভার ছইটি প্রতাব গৃহীত হয়। একটি—প্রতাক প্রদেশ, জেলা ও নগতে কিন্দুরানী সেবাদল'-এর শাখা প্রতিটা এবং এই শাখা প্রতিটার কংগ্রেস শাখাভালির সাহাব্য প্রার্থনা, আর অপরটি—আর্থিক সাহাব্য ভিন্দা। এই খেছানেবক-বাহিনী গঠনের উদ্দেশ্তে ইহার বারক বিশ্বত ভারতের প্রতার বারক বিশ্বত ভারতের দুইাত বেশিয়া বিশ্বত ভারতের প্রতার বিশ্বত ভারতের প্রতার বিশ্বত ভারতের প্রতার প্রতার প্রতার বিশ্বত ভারতের প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বিশ্বত ভারতের প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার প্রতার বিশ্বত ভারতের প্রতার প্র



খদেশীমেলায় আসামের শিল্পবিভাগের বয়ন-শালার কর্মচারীগণ

কংগ্রেদের পতাকান্তলে সমবেত হইবে আশা কঃ। যায়। আমাদের জাতীয় জীবনের প্রত্যেক বিভাগে—ছর্ভিক্ষ, মহামারী ও বঞ্চার সাহায্যে, শান্তি রক্ষার, সাম্প্রদায়িক কলহ নিবারণে—ইহাদের কাল্যক্ষেত্র দিন প্রদায় লাভ করিবে।

পণ্ডিত মদনমেহন মালবীয়ের সভাপতিত্বে নিখিল-ভারত হিন্
মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। আসামের প্রতিপণ্ডিশালা ধর্মপ্রক্ স্বামী গুরুমার অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি হইয়াছিলেন। সভার স্বামী শ্রন্ধানন্দের মৃতি স্থাপন উদ্দেশ্তে লেফ টাকার একটি তহবিল পুলিবার প্রস্তাব হয় ও হিন্দুসমাজের উন্নতি বিধানার্থ অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়।

লাঞ্চিত রাজনৈতিক কর্মী শ্রীবৃক্ত ডাঃ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত রাজনৈতিক লাঞ্চিত সন্মিলনীর সভাপতিক করেন। সভায় নিয়লিথিত প্রস্তাবসমূহ গহীত হয়।

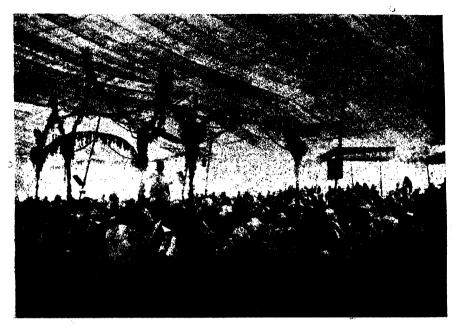
- ১। (ক) হিন্দুখানী সঙ্গের বিভিন্ন প্রাদেশিক প্রভিন্তালিল নিজ নিজ প্রদেশের লাঞ্জিত রাজনৈতিকদের পূর্ব তালিকা প্রস্তুত করিয়া ১৯২৭ সালের ১লা জুন তারিবে প্রধান কার্যালয়ে পাঠাইবেন। (খ) ছঃল লাঞ্জিতদের ও তাহাদের পরিবারপরিজনকে সাহা্যা করিবার জঞ্জ একটি ধন-ভাতার ধুলিতে হইবে এবং কার্যানিক্রাহক সমিতি অর্থ ব্টনের ব্যবলা করিবেন।
- ২। নেশেও জনগণকে শক্তিশালীও দেশের শোচনীয় দারিক্সা দূর ক্রিবার উদ্দেশ্তে যথাসভব খদেশী দ্রব্য ব্যবহার ক্রিতে হইবে এবং খদেশজাত দ্রবাই যাহাতে দেশবাসীর কাজ চলে, ১দক্রপ ব্যবস্থা হওয়া দ্রকার।
- এই দাম্মলনী ভাগতের নয়নারীকে সকল অত্যাচার-অবিচারের সমুধে নিজিয় প্রতিরোধ অপ্র লইয়া দৃচ্দক্ষে দাঁড়াইতে আহনে করিতেছেন।
- ৪। এই সমিলনী দেশের চাধী ও কার্থানার মজুর্দিগকে অবিলয়ে সক্রবন্ধ করার কাজে লাগিবেন।

- । এই দ্যালনী ব্রিটিশ শ্রমিক দল্রদারকে সন্তামণ জ্ঞাপন করিতেছে এবং দেশের মুক্তি ও সকল প্রকার শোষণের হাত হইতে নিজেদের রক্ষা করিবার জন্ম উছোদের সাহায্য প্রার্থনা করিতেছেন। গৌহাটাতে শ্রীযুক্ত সি, এম, রক্ষায়ারের সভাপতিছে নিখিল-ভারত বিধবা-বিবাহ সভার একটি অধিবেশন হইয়াছিল। সভার নিয়লিখিত ভারতগুলি গুহীত হয়।
- ১। বর্তমান ভারতের ধর্ম ও সমাজসংস্কারক পূল্য স্বামী শ্রন্ধানন্দ্রীর উপর হৃণাও লব্দাকর ভাবে কাপুরুবোচিত আক্রমণে এই স্থিলনী বিশেষ হুঃথঞ্জাশ করিতেছেন।
- ২। হিন্দু সমাজের মধ্যে প্রচলিত বাধাতামূলক বৈধবাপ্রপাকে এই
 মুহুতেই রোধ করিবার হল্প এই সভা প্রতোক হিন্দুকে উপদেশ দিতেছেন,
 করিব সমাজের বর্তমান অবস্থাসুসারে ইহা নিতান্তই প্রয়োজনীয়
 হইয়াছে।
- ত। এই সভা আসামের বিভিন্ন স্থানে লাহোর বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভার শালা স্থাপনের বাবস্থা কারবৈ। যাহাতে উক্ত কার্য্যে প্রত্যেক কর্মীই ম্পোপমুক্ত স্থবিধা ও ম্যোগ পাইতে পারে, ভাহার ক্ষম্যও এই সভা বিশেষ যায় ক্রিবেন।

ভারতের অক্যান্ত সভা—

এবার যে শুধু গৌহাটাতেই সভা-সমিতির কেন্দ্রস্থল ছিল তাহা নছে।
দিল্লীতে তার্থাব দার এহিমের সভাপতিছে নিধিল-ভারত মুসলমান
শিক্ষা সন্মিলনের অধিবেশন হয়। তার আকার হহিম মুসলমানদের
মধ্যে শিক্ষা বিতার, মুসলমানদের মাতৃতাবা উদ্দ করিবার কথা তাঁহার
অভিতায়নে বলিলাছেন।

গত মাদে উত্তর ভারতের প্রবাসী বাঙ্গালী সাহিত্যক্দিগের সন্মিলন দিল্লীতে বিদিয়াছিল। শ্রীবৃক্ত প্রমণ চৌধুরী সন্মিলনের সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। অভার্থনা সমিতির সভাপতি হইরাছিলেন স্থার বি, এন্, মিত্র। সভাপতি তাঁহার অভিভারণে বলেন 'বে বিগত পটিশ বংসরের ভিতর বঙ্গের বাহিরের উত্তর ভারতের



রাজনৈতিক লাঞ্জিত সন্মিলনীর সভাপতি ডাঃ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত অভিভাষণ পাঠ করিতেছেন

ৰাক্ষানীদের সাহিত্যিক দৃষ্টি থুব প্রসারলাভ করিয়াছে। আর্মারও ফ্রের বিষর এই যে, বাক্ষালা দেশের বাহিরে সাহিত্যিক উল্লিভর সহিত ইঁহারা সমান তালে পা ফেনিয়া চলিবার চেন্টা করিতেছেন;—এই প্রকার সাহিত্য সন্মিলনের অফুঠান উক্ত প্রকার সেইার একটি নিদর্শন।

বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস আলোচনা করিতে যাইয়া সভাপতি বলেন
— প্রাকৃত ভাষা হইতেই বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে। পূর্ব্বকালে

কল, বিহার ও উড়িব্যার ঐ ভাষা প্রচলিত ছিল। পূর্বীয় দশম শতাব্দী
হইতে বাঙ্গালা ভাষা বারে বারে আদি চলিত ভাষা হইতে সরিয়া আসিয়া
ক্রমশ: সাহিত্যিক ম্বানদা লাভ করে। বাঙ্গালা ভাষার শৈশব পর্বন
পাটীনতর বিদেশী ভাষা সমূহের হারা ঢাকা পড়িয়া ছিল,—নানা শব্দে

ক প্রেরোগে আমরা আল্লেও উহার প্রমাণ পাই। কি ব্দেশে,
কি বিদেশে বাঙ্গালীর মনে ক্রান্ধ বঙ্গা ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির
ক্রম্ব এক ভীত্র আবের্গ দেখা দিয়াছে।

কলিকাতার তার দীনশা পেটিটের সভাপতিতে ও প্রীর্ক্ত ঘনতাম আদা বিরলার অভ্যর্থনায় নিখিল-ভারত দিল্প বাণিত্রা কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন হইরাছে। ভারতের পোরণ্ডহত্তের অনেক কথাই এই কংগ্রেসে আলোচিত ইইরাছে। কি করিয়া এ দেশের দিল্প-বাণিত্রা ক্রেমে আলোচিত ইইরাছে। কি করিয়া এ দেশের দিল্প-বাণিত্রা ক্রেমে রসাওলে নিয়া বৈদেশিক শিল্প সমুত্র ইইর ভাষার বিরবং এইসব ভারতীয় শিল্প-বাণিত্রা মহারখীগণের বিবৃদ্ধিতে ফুটারা উটিয়াইলিঃ উলাকার মৃত্য > শিলিং ও পেলের হানে > শিলিং ও পেল হওয়াই বে ভারতীয়নের পক্ষে একান্ত বাঞ্জনীর, সে বিবরেও সক্ষাল একান্ত হইয়া ভারত সর্কারকে > শিলিং ও ৪ পেলাই ট্রাকার মৃণ্য য়াধিত্র অনিরাছেন।

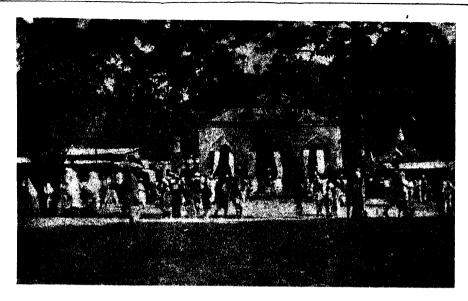
क्रिकाका विविविधानत्वत त्मरन्ते इतन द्वाकाहेत निः क्रास्त्रमत मर्का-

প্তিছে ভারতীয় অাধিক সন্মিলনের অধিবেশন হর। স্তার রাজেজনাধ মুখোপাধাায় অভার্থনা সমিতির সভাপতি ছিলেন। এই সভায় ভারতের নানা অদেশ হইতে আগত অর্থনীতিবিদ্যণ অব্যক্ত নিলিক অংশ পাঠ করেন।

কাহোরে আচাহ্য জন্মীশচন্দ্র বস্তব সভাপতিত্বে ভারতীর বিজ্ঞান সন্মিলনীর চতুর্দিন অধিবেশন হয়।

পূণার বরোদার মহারাণীর সভানেত্রীথে নিখিল ভারত-নারীলাবিজ্ঞানীর অধিবেশন হইরাহিল। সংগালীর মহারাণী সাহেবা অভ্যর্থনা সমিভিক্ত অধিনেত্রী হিলেন। সভার নির্মাণিত প্রস্থাবন্দাল করিছেন এবং সরকারকে অন্তর্রোধ করিতেহেন বে, আইন করিয়া ১৬ বংশরের কম বরুদে বিবাহ দঙ্গনীর অপনাধরণে ধার্য করা হউক। এই দ্বিলানী এই লাবী করিতেহেন বে, সহবাদ-সম্মতির বরুদ ১৭ বংশর করা হউক। মার হার সিং গৌরের সহবাদ সম্মতি সম্পর্কিত বে বিল্টি বর্ষমান মার্সে ভারতীর ব্যবহা পরিবদে উঠিবার কথা আহে, এই সম্মিলনী ভাষা স্ক্রাভ্যকরে সমর্থন করিতেহেন এবং এই প্রয়োজনীয় বিবদ্ধে এই স্থিতিবার কথা আহে, এই সম্মিলনী ভাষা স্ক্রাভ্যকরেশ সমর্থন করিতেহেন এবং এই প্রয়োজনীয় বিবদ্ধে এই স্থিতিবার কথা ভারতীর ব্যবহা পরিবদ্ধে এই স্থিতিবার করিছে এই প্রয়োজনীয় বিবদ্ধে এই স্থিতিবার বিবদ্ধে এই প্রয়োজনীয় বিবদ্ধে এই স্থিতিবিধি বল গাঠাইবার সকরা করিতেহেন।

১৬ বংসজের নূনে বয়সে বিবাহ বে-আইনী বলিয়া খোলগা করিয়ার
জন্ত একটি আইন করিবার ও সেই সকল বিবাহে বে-সব পক্ষ সামীটি
বাকিনে, তাহাবিগকে দওনীর করিবার প্রজাব সভাব সর্জ্বস্থাতিকরে
গৃহীত হয়। একটি প্রভাব করা হয় বে, বালক এক ব্যক্তিকারিকর প্রাথমিক শিলা বাবাতা-মূলক করা হউক ও ক্রাইকেল শিলীক জীয়ে
হ্রোস ও হবিবা বেওয়া ইউক।



চিত্তরপ্রন-তোরণ-স্বদেশী মেলা-মণ্ডপের প্রধান ফটক

প্ৰয়টক ছাত্ৰদল---

আমেরিকা হুইতে 'রীন্ডাম' জাহাতে একদল ভ্রমণকারী আসিয়া ভারতবর্ষে পৌছিয়াছেন। উঠাদের সংক্র একটি বিশ্ববিদ্যালয়ের যাহা কিছ আবৈশ্বক, তাহার স্বই রছিলছে। ইহা আমেরিকার বিশ্বিদ্যালর প্রাটন সমিতির এক অভিনৰ প্রচেষ্টা। এই দলে ৬৬ জন অধ্যাপক এবং ৪৮৮ জান ছাত্র-ছাত্রী (ইইছাদের বয়স ১৫ হইতে ২৪ বংসর), ২৫৪ জন লোক-লক্ষর আছে। কাছাজে বস্তুতা হল, লেবরেটারী, ছাক্রাবাস, খেলার মাঠ, এমন কি একখানা খবরের কাগজ পর্যান্ত আছে। এই ভাদমান বিশ্ববিদ্যালয় বোধাই পৌছিবার পূর্বের কাপান, চীন, আম ইষ্ট ইণ্ডিস সেকাপুর, সিংহল ইত্যাদি স্থান পরিদর্শন করিয়াছে এবং সর্বত্ত সাদর অভার্থনা লাভ করিয়াছে। ভাষ দেশের রাজা ইহাদিণকে বিরাট সম্বৰ্জনা করিয়াছেন। বোখাইতেও এই দলকে ১খর্জনা করা হইয়াছে। এই দল ছয় দিন বোখাই ও তৎপাম বর্তী স্থান পরিদর্শন করিবেন এবং ইহার মধ্যেই তাহারা একবার জাগ্রার 'ভার'ও পরিদর্শন করিতে ঘাইবেন। এই দলে ক্যানসাপের ভৃতপুর্বে শাসনকর্তা মিঃ এইচ, জে, এ্যালেও রহিয়াছেন।

বরোলা-রাজ্য বাল্য-বিবাহ নিবারণ-

দিল্লীর হিন্দুখান টাইন্স্ পত্রিকার প্রকাশ—বাল্য বিবাহের মঞ্চলা মঞ্চল এবং এবিধরে লনমত নির্দার্গের জক্ত বরোদার মহারালা একটি অফুসন্ধান সমিতি গঠন করিয়াছেন। এই সমিতি নিযুক্ত করার সময় মহারালা বলিরাছেন যে, বাল্যবিবাহ বন্ধ করিবার জক্ত যে আইন করা হইরাছিল দে আইন ২- বৎসর যাবৎ পরীক্ষা করিরা দেখা পোবল্ল । এই আইনের ফলাফল কি হইল তাহা তদন্ত করিয়া দেখা আবশ্রক। নিয়-শ্রেণীর মধ্যে এই আইন বিশেষ কলপ্রদ হইরাছে, কিন্তু বাল্যবিবাহ এখনো বিশেষ প্রচলিত আছে। বথাবিহিত বিয়দে বিবাহের জক্ত

আদালত ২ইতে অনুষ্ঠি লইবার যে-ব্যবস্থা আছে সেই বাবস্থারও পরিবর্জন ধার্থাক চইগাছে।

যে-সমস্ত অভিভাবক আইন ভক্ল করির। থীর পুত্র-কক্সাদিপকে অপ্রিণত বর্ষনে বিবাহ দেয়, তাহাদিগকে ছরিমানা করার যে-ব্যবস্থা আছে তাহাতেও বিশেষ ফল ১ইরাছে বলিখা মনে হয় না। এই ছবিমানা বিশেষ কঠোর করিবার হৃত্য মাধ্যে মাধ্যে ইস্তাহার আন্তার করিতে হইয়াছে।

মহারাজের ইচ্ছা বে-সমাজ এই হিতকর ব্যবস্থা অব**ন্ধন করিতে** কতটা প্রস্তুত তাহা জানা আবেশুক। কাজেই সমস্ত বিষয়**টি ভাল করিরা** ভদস্ত করিতে ১ইবে।

মহারাজা অনুসন্ধান সমিতিকে একটি প্রশ্নমালা গঠন করিতে আন্দেশ দিয়াছেন। তিনি রাজ্যের প্রধান প্রধান সহরের বিভিন্ন জাতির নেতাদের সাক্ষা প্রহণ করিতে এবং তুই মাসের মধ্যে রিপোর্ট দাধিক করিতে বলিয়াছেন।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ---

বিগত ৮ই পৌষ আব তুল রমীদ নামক একজন মুসলমান আততারীর গুলিতে যামী প্রস্কানন্দ গ্রাণত্যাগ করিরাছেন। প্রকাশ বে, আততারী ধর্ম থালোচনা করিবার কথা বলিরা স্থামীজীর দর্শনাভিলারী হয়। স্বরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া চুকাত আহতারী প্রামী প্রস্কানন্দের অসুচর শীর্ক ধরম নিংহকে থাইবার জল আনিতে অসুরোধ করে। ধরম নিংহ যের হইতে বাহির হইবা মাত্র সে রিজ্ঞাভার বাহির করিয়া স্বামীজীকে তিনটি গুলি মারে। তিনি সে-সময় ক্রগ্র-শ্রায় শায়িত ছিলেন। আততারী ধরা পড়িয়াতে।

বামী শ্রজানন্দ ভালজর জেলার তালবন নামক হানে এর্থাইণ করেন। তাঁহার পূর্ব নাম ছিল লালা বৃশীরাম। তাঁহার শিভা কাশীর পুলিশের ইন্পেস্টর ছিলেন।



সনেশী শিল্প প্রদর্শনী গৃহের এক অংশ

খামীতী প্রথমে বাড়ীতেই শিক্ষাপ্রাপ্ত হন। ইন্টাবমিডিছেট পর্যাপ্ত পড়িয়া তিনি উকিল হন এবং বহুকাল জন্মতে ওকালতি করেন। তিনি আর্বাসনাজের প্রতিষ্ঠাত। খামী দ্বানন্দের বস্তৃতা প্রনিতে থুব ভাল-বাসিতেন। খামী দ্বানন্দের মৃত্যুর পর তিনি আর্বা সমাজে প্রবেশ করেন এবং অল্প কাল মধ্যেই বিশেষ খাতে হইরা উঠেন।

১৯০০ পুটামে থার্যা প্রতিনিধি সভার শিকা সংস্কার সম্বন্ধে এক প্রস্কাব হয়। এই প্রস্তাবে স্থির হয় যে, পুরাতন ব্রহ্মরে প্রধার বিস্থাধি-গণকে শিক্ষাগানের জন্ম একটি শুরুত্বল প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। সংস্কৃত ভাষার পুনরুজ্জীবন এবং ভাতীর ভাবে দেশীর ভাষার উচ্চশিক্ষা প্রদানের ব্যবহা করার কথাও এই প্রস্তাবে সম্বন্ধ করা হয়।

এই প্রস্তাবের প্রারম্ভিক ধরচা ৩০০০০ টাকা অমুমান করা হর। লালা মুলীরাম এই টাকা সংগ্রহের ভার লম এবং প্রভিক্তা করেম যে, যে পর্বাস্ত তিনি ঐ টাকা সংগ্রহ করিতেন। পারিবেন দে পর্বাস্ত ভিনি বাড়ীতে কিরিবেন না। তিনি দেশের সর্বাস্ত পরিক্রমণ করিয়া হয় মানের মধ্যে। উক্ত টাকা সংগ্রহ করেন।

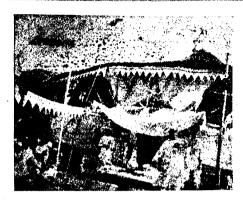
১৯-২ থুটাকে গুরুক্লের উবোধন হয়। গুরুক্ল এই আল্ডানারী মহাপুরুবের প্রধান কীর্ত্তি। তিনি নিজের শরীরের রক্ত নিরা ইবা প্রভিন্না তুনিয়াছেন। আগামী মার্চ্চ মানের ভূতীর সপ্তাহে এই প্রতিষ্ঠানের প্রকবিংশক্তি বাবিক প্রতিষ্ঠানির সম্পন্ন ইইবার আহোজন চলিতেছে।

তিনি রাজনীতিতে বড় কেনী মাখা খামাইডেন না। কিছ রাজনটি আইনের বিক্লছে বথন ভারতের এক আছে হইতে আছ আছি পর্যন্ত কোর প্রতিবাদ হয় তথন তিনি সেই অতিবাদে খোগ দেন । রাইনাটি আইনের প্রতিবাদ করে ইনি বিয়ীতে এক বিয়াট আম্পোলনের স্কাই করেব।



चरवन्त्र स्मनात्र सामामी यहिनाशन छत्रचा कांहरल्ड्य

জিলীতে জবনাথালে বৰন যোৱ অভিবাদ করিতেছিল সেই সময় পুরিস্ক্রে মহিত জাহাদের নালা চয়। সেই সময় দামী, লাভানক কুইটোজার পুলিপের বন্ধুকের সমূপে বুক গাভিয়া বিবাহিলের। আর্ক্তার পাটার হজাকাকের পর ভিনি মহামান সহিত অন্তর্গ্রের ক্রান্ত্রেল ক্রান্তর্গ কর্ম হন। সে সময় হিন্দু-মূলকান বিভালের আরু জিলি নিজক কর্মী করেন। সামরিক আইনের কলে ইন্তার জিল্টোজার ক্রান্ত্রিক আইনিক



মহাত্মা গান্ধী স্থদেশী মেলার উদ্বোধন করিতেছেন

ভাহাদিপকে বছ প্রকারে সাহায্য করিয়াছিলেন। উচাহাই চেষ্টাঃ অমৃত-সহর কারোদ সফদ হয়। পাঞ্চারে জ্ঞাকারাগ সংক্রান্ত হালামায় তিনি কারাদণ্ডে দক্তিত হন। তিনি এই মামলার আদালতে যে নিছাঁক উল্তিকরিয়াছিলেন ভাহা বিশেষ শ্বংগীয়। যখন ভিনি বুরিতে পারেন যে, হিন্দুজাতি যছদিন পর্যান্ত ভূর্বকা খাকিবে, যছদিন পর্যান্ত যথাচিত ভাবে সংঘর্বদ্ধ না হইবে, তভদিন পর্যান্ত ভাবতে হিন্দু-মুনলমান নিজন অদন্তব ভ্রুমন পরি, তভদিন পর্যান্ত ভাবতে হিন্দু-মুনলমান নিজন অদন্তব ভ্রুমন ভারি হিন্দু সংগঠনে মনোনিবেশ করেন। কিছু কাল পূর্বের অসলসারী বেলম নামা হলৈক মুনলমান মহিলা আদিয়া খামাজীর আশ্রেম প্রহান এই মহিলা শান্তিদেরী বলিয়া পরিচিত।। শাত্তীদেরীর শ্রমান্তর সম্পর্ক খামাজীর বিশক্ষে এক মাম্লা হয়। মাম্লার খামাজী বেককার খাসাদ পান।

তিনি জাতিতে । মানিতেন না। তিনি ও হার পুত্র কথাদিসকে অস্বর্ণ বিবাহ দেন। তিনি জগজারে বালিকাদের জথা মহাবিভালর নামে একটি কলেজ স্থাপন করেন।

খামীজীর ছই পুত্র এক কঞা। প্রথম পুত্রের নাম হরিশ্জা--তিনি রাছা মহেল প্রতাপের দেকেটারী। বউমানে তিনি কোথার আছেন জানা বার নাই। ছিঠার পুত্র পণ্ডিচ ইজনাথ দিল্লী হইতে প্রকাশিত দৈনিক অব্জুন প্রিকার সম্পাদক। কঞাটি জাবিত নাই।

স্থামী শ্রদ্ধানশ্বের দেহত্যাগের ফলে শুদ্ধি আন্দোলন থামিরা বার নাই। পঞ্লবে-কেশরী লালা লাজপৎ রার, পণ্ডিত মালবীর শুভূতি নেতাগণ হিন্দুদিগকে ৺বামীজীর আরক কার্য সম্পূর্ণ করিতে অফুরোধ করিংছেন। শুদ্ধি-সভার সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত একটি বিবরণে প্রকাশ-

খানী শ্রন্ধানন্দের ঝান্ধোংগর্গ মালকানাদিগের হাবরে যে তেজ ও উৎসাহের সঞ্চার করিয়াছে। তাহাতে গুজি আন্দোলনের গাঁতকে আরও জন্মর করিয়া দিয়াছে। নাংন আমে ইস্লামি তবলাগের বিশেষ প্রতিপত্তি ও প্রভাব ছিল। কিন্তু এই শ্বানই সর্বপ্রথম গুজি-আন্দোলনের নিকট আর্থমর্থনি করে। ১৯২৭ সনের ১লা জামুরারী ইইতে নববর্ধে স্থায়ুতির জল্প ৫২০ জন মালকানাকে দীক্ষিত করা ইইয়াছে। গুজির কার্য্য বিপুল ভাবে চলিতেছে। প্রত্যেক দিনই মালকানাগণ স্থেছার গুজি-গ্রহণের জল্প আগমন করিতেছে। আশা করা যার যে,—সহস্রাধিক লোক দাকা গ্রহণ করিবে। কিন্তু এই জল্প অর্থ জাক্রব্য লোকবল বিশেষভাবে প্রয়েজন। খামীল যে পতাকা উড্ডান

कत्रिशास्त्रन, छाहा উरखानिक शाधिरक याहाता हेक्हा करतन, **धांहाडा** "छातको हिन्नू किका-नका, मिलो" अहे विकास नामाया नामाया नामाया नामाया

বাংলা

সাইকেলে পৃথিবী ভ্ৰমণ --

গত মানে শ্রীবৃক্ত এ, কে মুধার্জি, এ, বি, মুধার্জি, এন, এন্দ্রায় এবং বি, মুধার্জি, দাইকেলে পৃথিবী জবলে বাহির হইরাছেন। তাহাদিগকে বিদায় দিবার জন্ত নেরর শ্রীবৃক্ত কে, এম, দেনভত্ত মহাশরের সভাগতিতে টাটন হলে একটি জনসভা হয়। পথিমধ্যে তাহারা চন্দননগরে কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া বর্জমানাতিমুধে রওনা হন।

বোখাইয়ের সংবাদে প্রকাশ যে, উচ্চারা বেনারন, এলাহাবাদ, দিল্লী, কানপুর, ইন্দোর প্রস্তৃতি স্থানের হিত্য দিয়া বোধাইছে পৌচিয়াছেন।

ছুর্দ্দনীয় ছুরাকাজ্পার তাড়নার জাগ্রত যৌবনের ছু:সাধা উদ্ধ দ্ব জাতীয় চরিত্রের সংভাবিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ। বাঙ্গালী যুবকস্পের এই মহৎ সঙ্কল্প পেথিয়া আমরা উজ্পানিত আনন্দ উহাদিগকে বিশাস্থানন্দন জানাইতেছি। বিঘ্রত্ন ছুর্গম পথের যাত্রী বাঙ্গালী যুবকের। বিপুল আয়াদে নদননী পর্কত সাগ্র, কাস্তার আত্রুম করিবার কঠিব আনন্দ উপভোগ করিতে সক্ষম, ইহার গৌরব আমরা বেন ছোট করিয়া না পেথি।

পট্যাখাল সভ্যাগ্ৰ:--

পটুন্নখালী সভ্যাগ্রহ প্রার ১৪০ দিবস হইতে চলিল। প্রতিদিনই খেজ্বাসেবকগণ স্বাধিকার অনুষ্ রাধিবার জক্ষ স্বেচ্ছার করো-বরণ করিতেহেন।

পটুয়াথালির স্বাধিকার আন্দোলনের নায়ক জীয়ুক স্কাক্রনাথক আবংশ অকুগ্রাণিত হইয়া সে-সকল যুবক এখনও কারায়ন্ত্রণ। ভোগ করিতেছেন, আশা করি উংহারের আন্দোলন সর্থেক হইবে।

য়তদিন শেষ মীমাংদা না হইতেছে, ততদিন এ-আন্দোলন চালাহবার এফা যথেই জনবল ও অর্থল প্রয়োজন। প্রত্যা যিনি যেরণ পারেন, অচিরে পটুলাগালিতে শ্রীযুক্ত সতীক্ষাথ দেন মহাশয়কে সাহায্য করিয়া এ আন্দোলনের সমর্থন করিবেন।

वारलाप्र विधवा विवाह---

মৈম্মনিগংহ

মেমন্দিংহের বড় বাণীলিয়া নিবাদী শ্দীননাথ স্তাবরের পুত্র জীমান মাগনলাগ স্তাবরের নিকল। নিবাদী শ্রীযুক্ত শ্বিমাহন স্তাবরের বিধবা কলা শ্রীমতা সরলাবালার ভাত বিবাহ মিকলা আমে দম্পন্ন হইরাছে।
এই বিবাহে কাগনারী, বড় বাজু, এবং পুকুরিয়া সমাজের ৩৬ লাক্ষ্ম মাতব্বর প্রধান উপস্থিত থাকিয়া এই ভাত কায়ে সম্পন্ন করিয়াছেন।

বিগত ২৭শে অগ্রাগ্য দোমবার মৈমনসিংছ ক্ষেতার **অন্তর্গত**কিশোরগঞ্জের অধীন পাট্র। গ্রামনিবানী অগীর চন্দ্রনাথ নমানদের বিধবা
কল্পা শ্রীমতী সাত্তনাম্মী নমদালার সহিত ঐ ক্লেলার কিশোরগঞ্জ স্বভিভিসনের অন্তর্গত করিমগঞ্জ থানার ক্রমীন প্রাম নন্দীপাড়া নিবাসী অগীর রামগোবিন্দ নমানাদের পুত্র শ্রীমান রাজকিশোর নমানাদের সহিত হিন্দু শাস্ত্রান্দ্রারে ভাত-বিবাহ ক্র্যি স্থান্দর ক্রমা গ্রিমাছে। এই বিধবা-বিবাহ বাধ্বে স্ত্রিভিট্র।ব্রি গ্রামের ক্রাহ্মণ, ক্রম্মত প্রান্ধের স্বাভিক্ত এবং অক্লাক্ত ব্রাহ্মণ ব্যার শতাবিশ্ব ভন্তমঙ্গা উপস্থিত থাকিলা অভি সমালোহে এই ওচকার্য্যে বোগদান করিলাছিলেন।

নদীয়া

নদীয়া জেলার বারখাদা আনে ১১ বংদর বর্জা একটি বিধবা বালিকার সহিত অন্ত একটি ব্বকের যথাবিভিত শাল্রামুসারে বিবাহজিরা সম্পন্ন হইরা গিরাছে। কুঠিরার মূল্যেক বাবু রাসবিহারী মূখোপাধ্যার প্রভৃতি বহু গণ্যমাক্ষ আহ্মণ ও কারস্থ ভত্ত-মহোদ্রগণ উপস্থিত হইরা সভাক্ষেত্র অলম্কৃত করেন এবং জগ-অনাচর্গীরতার বাঁধন ভাঙ্গিরা বিবাহের উপবোগীতা বুঝাইরা দেন।

নদায়া জেলার কুমারধালা খানার অন্তর্গত সোনদহ সাকিনের সহদেব হললারের ১২ বংদর বরস্কা বালবিধবা কন্তার সহিত ইনাইতপুর সাকিনের ৩৫ বংদর বর্ম্ব খোকন হালদারের গত ২৭লে অর্গ্রহারণ ভারিখে হিন্দু শাস্তানুযারী বিবাহ সম্পন্ন হইরাছে ৷ স্থানীর বৃহহিন্দু উক্ত সভার যোগদান করিয়াছিলেন ৷

পাবনা

প্ৰিনা ছেলায় সিরাজগঞ্জ মহকুমার অধীন ছুইটি বিধ্বা বিবাহ হুইরাছে। মৌল নিবাসী আঁবিপিনচন্দ্র হালদার মহাশরের কন্ধা আমিতী কিশোরীবালা দাসীর সহিত রায় দৌলতপুর নিবাসী আঁলীনাখচন্দ্র হালদার মহাশরের শুভ-বিবাহ রায় দৌলতপুর মোকামে সুসম্পন্ন হুইরাছে। অনেক ভদ্রসন্তান দেই বিবাহে উপন্থিত ছিলেন।

চৌৰাড়া নিৰাসী কাৰ্তিকচন্দ্ৰ হালদার মহাশরের কল্পা এনিডী জনকাংস্ক্রী দাসীর সহিত টেংরাইল নিবাসী শশীভূষণ দাস মহাশরের শুভ-বিবাহ সম্পন্ন ইইলাছে। মালো সমাজ বিধবা-বিবাহের অসুমতি দান কবিলাতে।

মেদিনীপুর

সম্প্রতি মেদিনীপুর "বেলীছলে" মেদিনীপুর বিধবা বিবাহ সমিতির উল্লোগে এক সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। নাড়ালোলের কুমার এযুক্ত দেরেন্দ্রলাল বা সভাপতির আসন এছণ করেন। স্থানীর বহ গণা মাঞ্চ সম্বাস্ত ব্যক্তিও সুল কলেজের ছাত্রগণ সভায় যোগদান করিয়া-

ছিলেন। লাহোরের ভার পদারামের প্রতিপ্রিত বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভার অক্সতম প্রচারক পণ্ডিত এযুক্ত দীননাথ বিভাগকার ইংরেজী ভাষার বিধবা-বিবাহের বৌক্তিকতা প্রদর্শন করিয়া বক্তৃতা করেন। স্থানীর বিধবা-বিবাহ সমিতির সম্পাদক এযুক্ত ভাগবত চক্র দাস ও এযুক্ত কামিনীজীবন যোধ মহাশর বক্তৃতা করেন।

চটপ্ৰায

গত ২৯শে ডিদেশ্বর চট্টগ্রাম সহরের বার মাইল উত্তরে আবস্থিত এক পলাগ্রামের হিন্দু সভার উল্লোগে পরাশর সংহিতার অমুমোদিত হিন্দু বিধবা বালিকার পুনরার বিবাহ প্রচলন জন্ম এক সভা আইত হয়। উক্ত সভার উদ্দেশ্য কবিদ্বারী করিবার জন্ম এক প্রতাব গৃহীত হয়।

প্রলোকগত বেজিয়া খাতুন---

আমরা ত্রংধের সহিত জানাইতেছি বে, মুসলমান লেথিকা রেজিয়া থাত্নের সৃত্য ইইলাছে। মৃত্যুর সময় তাঁহার বয়ম মাত ১৭ বংসর হইয়াছিল। মোসামাং রেজিয়া থাত্নের নাম হিলু মুসলমান অনেকেই জানেন। তিনি মোসলেম সমাজের শত বাধা-বিল্ল ও ভরতীতি উপেকা করিয়া ১৯২৫ কলিকাতা গবর্ণনেই মোসলেম কিমেল টেনিং ইনষ্টিটেশনে "টিচারশিপ পাডিতে আদেন। ইনি সাহিত্য, উন্নত স্টাকার্য, এমব্রয়ভারী, ক্রচেট-ওরার্ক, চিত্তাকণ, ডুইং ইত্যাদিতে পারপ্রশিতার জক্ত বছ পদক ও প্রশংসাপত্র প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

রেজিয়া খাতুনের সাহিত্য-চর্চার প্রতি, অতান্ত অমুরাগ ভিল । ইনি
বিতীয় বার্ষিক জেণীতে উন্নীত হওয়ার পূর্বেই অবসর মত স্কুল লাইরেরীর
প্রায় সমল্প ভাল বই ও পত্রিকা পড়িমছিলেন । পরে ইছার প্রবন্ধ ও
কবিতা বঙ্গনলী, মাত্মন্দির, সওগাত, ইসলাম বর্ণন, মোসলেম
রুপন ও শারিষত প্রভৃতি মাসিকপত্রে প্রকাশিত হইলাহিল । ইহার
লেখার ভিতর দিরা গাচ্ ধর্ম ও সমাজ শ্রীতি সর্ক্তির ফুটিরা উঠিত।
ইনি বায় ধর্মে দৃচ্ বিবাসী হইলেও ধর্মান্ধতা বা কোনক্ষপ কুসংফারের
অধীনা ছিলেন না।



্ এই বিভাগে চিকিৎসা ও আইন-সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর ছাড়া সাহিত্য, দর্পন, বিজ্ঞান, শিল্প, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ক প্রশ্ন ছাপা ছইবে। প্রশ্ন ও উত্তরগুলি সংক্রিপ্ত হওয়া বাছনীয়। একই প্রশ্নের উত্তর বহ জনে দিলে বাঁহার উত্তর আমাদের বিবেচনায় সংক্রিপ্ত ম হইবে তাহাই ছাপা হইবে।
বাঁহাদের নামপ্রকাশে আপন্তি থাকিবে, তাঁহারা লিখিয়া জানাইবেন। অনামা প্রশ্নোন্তর ছাপা হইবে না। একটি প্রশ্ন বা একটি উত্তর কাগজের
এক-পিঠে কালীতে লিখিয়া পাঠাইতে হইবে। একই কাগজে একাধিক প্রশ্ন বা উত্তর লিখিয়া পাঠাইলে তাহা প্রকাশ করা হইবে না। জিজ্ঞানা
ও মীমাংসা করিবার সময় ময়ণ রাগিতে হইবে বে, বিশ্বকোষ বা এন্সাইক্রোপিডিয়ার অভাব পূর্ব করা সাময়িক পায়িকার সাধ্যাতীত। বাহাতে
সাধারণের সম্পেত-নিরসনের দিগ্দর্শন হয় সেই উদ্দেশ্ত লইয়া এই বিভাগের প্রবর্ধন করা হইয়াছে। জিজ্ঞানা এরপ হওয়া উচিত, বাহার মীমাংসার
বহু লোকের উপকার হওয়া সম্ভব, কেবল বান্তিগত কৌতুক-কৌতুহল বা হ্রবিধার জন্ম কিছু জিজ্ঞানা করা উচিত নয়। প্রশ্নত্তনির মীমাংসা
পাঠাইবার সময় বাহাতে তাহা মনগড়া বা আন্দালী না হইয়া বথার্থ ও বুক্তিযুক্ত হয় সে-বিষয়ে লক্ষ্য রাণা উচিত। প্রশ্ন এবং মীমাংসা ছাইয়ের
বাধার্থা-সম্বন্ধ আময়া কোনোরূপ অঙ্গীকার করিতে পারি না। কোনো বিশেষ বিষয় লইয়া ক্রমাগত বাদ-প্রতিবাদ ছাপিবার স্থান আমানের
নাই। কোনো জিজ্ঞানা বা মীমাংসা ছাপা বা না-ছাপা সম্পূর্ণ আমানের ইছেমেনি—তাহার সম্বন্ধ লিখিত বা বাচনিক কোনোরূপ কৈফিরং আময়া
দতে পারিব না। নুতন বংসর হইতে বেতালের বৈঠকের প্রশ্নগুলির কুতন করিয়া সংবাগণনা আ্বারম্ব হয়। প্রতরাং বাঁহারা মীমাংসা পাঠাইবেন,
ভাহারা কোন্ ব্রংবির কত-সংখ্যক প্রপ্রের মীমাংসা পাঠাইতেনে তাহার উল্লেখ করিবেন।]

জিজাদা

(0 -)

পত্রিকা-পরিচালনা

বঙ্গভাষার পাত্রিকা-পরিচালনা (Journalism) সথকে কোন পুস্তক আছে কিনা ? থাকিলে উহাদের নাম কি, গ্রহকার কে, মূল্য কত এবং প্রাপ্তিস্থান কোথার ? ইংরেজী ভাষারই বা কি কি পুস্তক আছে ? মূল্য কত ও কোথার পাত্রয়া যার ?

ীরাজেন্দ্রচন্দ্র ভারতী

(49)

ছেলেদের মনস্তত্ত্ব শিক্ষা

১) ছেলেদের (৫ বৎসরের কম বয়দের) মনতত্ত্ব শিকাসম্বন্ধ বাংলা ভাষায় কোন বই আছে কি না? থাকিলে কোথায় পাওয়া:য়য়য় কাহার প্রনীত, দাম কত?

7

(৬০-) রামনগরের জর্গ

কাশীর গজার ওপারে যে রামনগরের তুর্গ দেখিতে পাওয়া যায় উহা কোনুসালে কে গঠন করিছাছিলেন ? রামনগর নাম কোনো রাজার নাস্ফ্রোরে হইয়াছিল কি ?

এলোভারাণী রায়

(৬১) বেহালার তাঁত

বেহালার তাঁত ভারতবর্ধে কোধাও প্রস্তুত হয় কিনা? প্রস্তুত করিতে যে-সকল কলকভার প্রয়োজন তাহা কোধার পাওয়া যায় এবং তাহার দাম কত? ভারতবর্ধে সেগুলি প্রস্তুতের স্বধা আছে কিনা? শ্রীকালীপদ কুণ্ডু

(७२)

'प्रांम' मक

বৈদ্য জাতির অনেকে 'দাশ" এই পদবী ব্যবহার করেন। "শ'

দিয়া 'দাশ' লিখিলে বৈদ্য জাতিকে বুঝায় এমন কোন শান্তীয় প্রমাণ আছে কি ? পুরুষোত্তম নাম তালব্যাদি কোবে লিশিয়াছেন : — 'শালোধ যে ধীবর্এব দাশ' ইত্যাদি।

মনুসংহিতার ১০ম অধ্যার ৩৪ লোকে লিখিত আছে—'দাশং নৌ কর্মজীবনং"। মহাভারতে আদিপর্ফো ৭৬ লোকে 'তং দাশং প্রতিজ্ঞপ্রাহ' ইত্যাদি উল্লিখিত সব লোকে ''দাশ'' শব্দ দারা নৌজীবী, কৈবর্তুকে বৃষাইতেছে। কিন্তু বৈদাজাতি বৃষাইতে দাশ শব্দের প্ররোগ শাল্রে কোথার আছে ?

শীৰক্ষিমচন্দ্ৰ কাবাতীৰ্থ

(৬৩)

হিন্দুর ফল আহার পরিহার

কান কোন তীর্থে হিন্দুগণ তাহাদের একটি প্রিয় কল তাাগ করিয়া আদে এবং জীবনে তাহা আর গ্রহণ করে না ইছা কি অধু ত্যাগেরই নিদর্শন ? ইহার শাস্ত্রীয় কারণ কি ?

শ্ৰীশিবপ্ৰসাদ চৌধুরী

মীমাংসা

(🐠)

कालित्र माश

যে-ছানে কাগজের উপর কালির দাগ বা লেখা আছে, দে-ছানে
Petroleum Ether হারা ঘবিরা দিলেই দাগ উঠিয়া বাইবে।
Petroleum Ether গুব সহজেই উড়িয়া বার। উহা কালি শোবণ
করিতে পারে। কাগজের উপর কালি দিয়া লিখিয়া পারে Etherএ
ডুবাইয়া দেখিলেই ইহা বুঝা যার। ইহাতে কাগজ নই হয় না। পূর্বের
মতই থাকে।

ত্ৰী বীধেশলোভন সেন

(..)

নিমুকের অলস্কার তৈরার শিক্ষা

ঝিমুকের অলক্ষার ইত্যাদি প্রস্তুত করিবার কল নিম্নের ঠিকানার পাওয়া যায়। চিঠি লিখিলে কোম্পোনী দাম ও অক্সান্ত সমন্ত বিষর জানাইয় থাকে।—(১) ওরিরেন্ট্যাল মেশিনারী সামাই এক্সেনী ২০৷১, লালবাজার ষ্ট্রীট্, কলিকাতা। (২) ইণ্ডোম্মইন ট্রেডিং কোং, ২৭নং পোলক ষ্ট্রীট্, কলিকতা।

শ্ৰীমতী বাণাপাণি দত্ত

(42)

আগুনের শিখা

অএহারণ মাদের বেতালের বৈঠকে আমার 'রি জ্ঞাসা'র "মীমাংসা" যাহা পৌষ মাদের প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত অবনীরঞ্জন গলোপাধারে এবং শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন বন্দোপাধারে মহাশরগণ লিবিয়াছেন, তাহা ভুল বিবেচনায় প্রতিবাদ ক্রিডে বাধা হইলাম। আমার বক্তবা এই.—

- (১) অগ্রি প্রমাণু আছে ইহা ভুল। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে ইহা undulatory
- (২) লেথকবরের মতে যদি ধরিরাই লওরা যার, অগ্নির প্রমাণ্ আছে, তথাপি কেবল অগ্নির নহে, প্রাচ্য মতে পৃথিবীর যাবতায় পদার্থের প্রমাণুই অতি স্ক্র। স্ক্তরাং শিখা ব্যতাত আলোকর্মা এবং গ্যাদের Jet.এ এই ত্রিভুজাকৃতি দেখা যাইত, কিন্তু তাহা হয় না।
- (৩) স্ক্রাপ্র চিন্নী অর্থে তাঁহার। কি বুকিরাছেন টিক বুঝা গেল না। বাহা হউক, এতথারা সক্ষোচন প্রমাণ হর না। কারণ চিন্নী ঘারা সঙ্গুচিত হইলে অথবা কোন দ্রব্যের চাপে সঙ্কুচিত হইলে অগ্নির conduction অসম্ভব হইত। পুনশ্চ তাহা যে প্রমাণ্র সহিত যুক্ত হর, কিন্তু দ্যাহ্মমান Gasaর সহিত হর না। ইহা স্ক্রাপ্র চিন্নী ছারা মোটেই প্রমাণ হর না। কারণ টেবিলে বই রাখিলে, টেবিলেই থাকে। তাহার প্রমাণ্তে থাকে না।
- (৪) পারিপার্থিক বায়ুমগুলের চাপ আগ্নিশিধার ত্রিভূঞাকৃতির প্রতি কারণ নহে। যেহেতু বায়ুর চাপ শিখাতে পার না, কারণ এই শিখার নিকটয় বায়ু heated ও expanded হইনা উপরে যার। বায়ুর চাপ যদি কারণ হইড, তবে variable temperature এবং

Atmospheric pressure এ ত্রিভূগাকৃতি vary করিত। কিঙ্ক ভাষা দেখা যায় না। অথবা,

- বায়ুর চাপ ও শিখার বেয়া-এর হল ত্রিভুজাকৃতির কারণ নহে,
 কেননা, তাহা হইলে বায়ুর নিয়নুধে চাপ দায়া শিখায় গোলাকৃতি হইত,
 যেহেতু বায়ুর চাপ সর্কাদিকে সমান।
- (৬) বায়ুর চাপ কারণ নহে যেহেতু দিরাশলাইএর কাটি হেলাইলে শিবা হেলিয়া যায়।
- (१) এগ্নিশিখা হইতে অনবরত জোড়ে radiation হইতে থাকে, কাজেই বায়ু কাছে আদিয়া mechanically চাপ দিতে পারে না। কিন্তু chemically আদে, অর্থাৎ বায়ুস্থিত Oxygenএ শিথাপ্ত Gasএর combustion হয়। স্কুত্রাং চাপ দেয় না।

শীধর্মারঞ্জন গুহ

(**)

(मवा

আমানের দেশে পাত্রাদি লিখিতে প্রাচীনের। আরস্তে "নিবেদনং, "বিজ্ঞপ্তিং" প্রভৃতি শব্দ লিখিয়া পরে ঘটান্ত পদযুক্ত নাম ব্যবহার করিতেন। পণ্ডিতের ব্যবস্থাপত্রে এবং অনেক সংস্কৃতজ্ঞের প্রাচীন ধারার লিখিত পত্রাদিতে এখনও ঐরূপ প্রধানী অবলম্বিত ইইবা থাকে।

সংসারে বরোজ্যেন্ঠ পুরুষ অভিভাবক বা মালিক না থাকিলে মহিলা কর্ত্রাই ঐরূপ পত্রাদি লিখিতেন। স্বভরাং সধবা ব্রীলোকের কোন পত্রাদি লিখিতে হইত না,—বিধবারাই লিখিতেন। কাজেই ঐ প্রণালীতে তাহাদের নামের শেষে "দেবাাঃ" বা 'দাক্তাঃ' এইরূপ বঠান্ত পদ ব্যবহাত হইত! ঐরূপ ব্যবহার হইতে হইতে কালে ঐ 'দেবাাঃ" শন্ধ বিধবার নামের অঙ্গ বলিরাই গৃহীত হইরা গিরাছে। এবং দলিল দত্তাবেজেও ঐরূপ ব্যবহার হইরা আদিতেছে।

সধৰার এরপ করিতে হইত না বলিয়া এক্ষণে সধৰারা প্রাদি লিখিতে আরম্ভ করিলেও বিধবার সহিত পার্থকা স্থাচিত করিবার রাজ্ঞ দেবী "দাসী' প্রভৃতিই লিখিয়া খাকেন।

দলিলাদিতে 'দেবা।' শন্ধক তৃতীহান্ত বলিরাও ধরা বাইতে পারে। কোন কোন হলে পঞ্চমান্ত 'দেবাাঃ' শন্ধ ব্যবহৃত হইত। 'চলিত' ইত্যাদি পদ যথার ব্যবহৃত হইত তথার পঞ্চমান্ত 'দেবাংঃ' শন্ধের ব্যবহার ছিল।

नीयजी ब्याजिय हो सबी

সম্পাদকের চিঠি

(8)

প্যারিসে কয়েক দিন থাকিয়া এক দিন সকাল বেলা ট্রেনে লণ্ডন অভিমূবে রওনা হইলাম। আগে থেকেই ট্রেনে বিদিবার জায়গা রিজার্ভ করা ছিল বলিয়া ট্রেন খুব ভীড় থাকা সন্তেও জায়গা পোইতে কট হইল না। প্যারিস হইতে ট্রেনে ক্যালে পর্যন্ত যাইতে হয়। সেথান হইতে স্থানারে ইংলিশ প্রণালী পার ইয়া আবার ডোভারে ট্রেনে উঠিতে হয়। ডোভার ইইতে লণ্ডন রেলপ্যেক ঘণ্টার রাস্তা।

পাারিদে আমি রেলের যে কক্ষে উঠিলাম, তাহাতে একজন আমেরিকান ভদ্রলোক ও তাঁহার স্ত্রী তাঁহাদের ছটি ছেলে লইয়া যাইতেছিলেন। তাঁরা যে আমেরিকান তা টেন ছাডিবার পর জানিতে পারি। ভদ্রলোকটি নিজেই আমার সঙ্গে কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন ; জিজ্ঞাসা করিলেন. আমি হিন্দু অর্থাৎ ভারতীয় কি না। আমি বলিলাম, ইা। তথন, মহাত্মা গান্ধী কেমন আছেন ও এখন কি করিতেছেন, তাঁহার সম্বন্ধে এইরূপ নানা প্রশ্ন করিলেন। চেলে ছটি কিয়ৎক্ষণ তাংগদের মায়ের সঙ্গে নানা রক্ষ খেলা করিল। তাহার পর তাহারা ক্রমাগত হুড়াছড়ি মারামারি করিতে লাগিল। তাহাদের বাবা তাহাদিগকে থামাইতে চেষ্টা করায় বডটি তাঁহার সঙ্গেই ধন্তাধন্তি জ্বড়িয়া দিল। তথন তাহার মা তাহাকে বহু কটে নিরন্ত কবিলেন। ভাহার পর যখন মাধ্যাহ্নিক আহারের সময় আসিল, তথন তাঁহারা ভোজনের গাড়ীতে গেলেন। ঘাইবার আগে মহিলাটি হাসিতে হাসিতে আমাকে বলিলেন, এখন আপনি কিছুক্ষণ শাস্তিতে থাকিবেন। আমি বলিলাম, ছেলেরা গোলমাল ছডাভড়ি করিলে আমার কোন অশান্তি হয় না।

আমি ইউরোপ ভ্রমণকালে লক্ষ্য করিয়াছি, বিনা প্রয়োজনে, কেবল কৌত্হলপরবশ হইয়া বা সৌজন্তের থাতিরে কোন ইংরেজ আমার সঙ্গে আগে কথা বলেন নাই: কেহ পরিচয় করাইয়া দিলে অবশা বলিয়াছেন। ইংরেজরা যে সৌক্ষত্তে অতা ইউরোপীয় জাতিদের চেয়ে হীন, তাহা বলা আমার অভিপ্রেত নয়। সে বিষয়ে পরে কিছু বলিব। • অপরিচিত লোকদের মধ্যে, একজন আমেরিকান পুরুষ, তুইজন আমেরিকান মহিলা, একজন অষ্ট্রেলিয়ান পুরুষ, একজন জাপানী,একটি জার্মানস্ত্রীলোক, একজন ফরাসী, একজন চীন, একজন ফরাসী ঔপনিবেশিক আমার সহিত আগেই কথাবার্তা আরম্ভ করেন। জাপানী लाकि ଓ जामान जीलाकि पामारक ववीननाथ ठाकूत মনে কবিয়া কথা কহিয়াছিলেন। আমার পোষাক ইউবোপীয় না হওয়ায় এবং দীর্ঘ খেত-শ্রন্দ্র থাকায় ঠাঁহা-দের এই ভ্রম হইয়া থাকিবে। বিনা পরিচয়ে যে ছইজ্বন ইংরেজ আমার সঙ্গে আগে কথা কহিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধো একজন জেনীভায় আমার সঙ্গে একই হোটেলে আহার করিতেন। তিনি একটা বিলাতী কাগজের কার্থানার প্রতিনিধি: জেনীভায় অনেক শত সংবাদ-পত্তের লোক লীগ অব নেশ্যান্সের বৈঠকের সময় আনস বলিয়া,বোধ হয় তিনি নিজেদের কাগজের ক্রেভা বাডাইবার জন্ম সেথানে আসিয়াছিলেন। তিনি **আমারও** পরিচয় লইয়াই জিজ্ঞাদ। করিলেন, আমি কাহাদের কাগজ বাবহার করি। পরে নিজেদের কাগজের প্রশংসা করিয়া নমুনা ও দর পাঠাইবার জন্ম আমার কলিকাতার ठिकाना नहेलन । अञ्चलिन इहेन नमूना अ पत आयात আফিনে আসিয়াছে। ব্যবসা বাড়াইতে হইলে পৃথিবীর সর্বত্য যথাযোগ্য স্থানে লোক পাঠাইয়া এইরূপ চেষ্টা করিতে হয়। অন্য যে ইংরেজ বিনা পরিচয়ে আমার সহিত জেনীভার হোটেলে আলাপ করেন,তিনি বলেন, যে, তিনি কলিকাতা প্রবাসী এবং আমার এক পুত্রের সহিত তাঁহার পরিচয় আছে, এবং তিনি জানিতে আসিয়াছেন. যে.

লীগ-অব্-নেখান্সের জনৈক ইংরেজ কর্মচারীর সহিত চা খাইবার কথন্ আমার স্বিধা হইবে।

আমি আগেকার একটি চিঠিতে যথাস্থানে লিখিতে कृतिया शिवाहि, त्य, भगातितम चा मि त्य दशार्केतन खाशम নীত হইয়া অন্তাত্ত যাইবার জন্ম অপেকা করিতেছিলাম. সেখানে একজন বৃদ্ধ ভদ্রলোককে বিদিয়া থাকিতে দেখি। তিনি আমাকে বিদেশী দেখিয়া তাঁচার নিকটই একটি দেয়ারে রিয়া বসিজে অফ্রোধ করেন। ভাহার পর বলেন, 'আমিও আপনার মত বিদেশী।' তিনি অষ্টেলিয়ার একজন পাদরী; স্ত্রীর মৃত্যুর পর আমেরিকা গিয়া সেখানে এক গিৰ্জ্জার পাদরী হন। তাঁহার পুত্রকভারা বড ও শিক্ষিত হইয়া ইংলতে বসবাস করিতেছে বলিয়া কিনিও সেখানেই যাইতেছেন। তিনি আমার সহিত রবীন্দ্রনাথ ঠাকরের বাণী (message) সম্বন্ধে কিয়ৎকণ আলাপ কবেন এবং জাঁচার প্রশংসা করেন। ডিনি বলিলেন, হিন্দরা জীবনের শাখত ও গভীর জিনিষ লইয়া অধিকতর ব্যাপ্ত, পাশ্চাত্যেরা পার্থিব স্থবিধা যাহাতে হয় তাহা লইয়াই অধিক ব্যাপত। আমি বলিলাম, এই উক্তির মধ্যে অবশ সত্য আছে, কিছ হিন্দুদের মধ্যেও শাংসারিক লোক, তচ্ছ বিষয়ে স্লাব্যাপ্ত লোক, বিস্তর আছে, এবং পাশ্চাতাদের মধ্যেও[শাশ্বত ও দাত্তিক বিষয়ে অধিক মনোযোগী লোকের অভাব নাই। প্রাচা ও প্রতীচা জাতি সকলের মধ্যে প্রভেদ্যে গভীরতম বিষয় নহে এবং তাহা যে অনতিক্রমাও নহে, তবিষয়ে আমাদের মত এক দেখিলাম।

ক্যানেতে রেলগাড়ী হইতে নামিয়া তাড়াডাড়ি জাহালে উঠিলাম। ইউরোপ ভ্রমণের সময় সর্বজ্ঞ দেখিরাছি, মৃটিয়া মজুররাও পঠনক্ষম হওয়ায় পর্যটকদের খুব স্থাঝিষা হয়। তাহারা রেলে জাহাজে চুক্লী আফিসে স্থাম্থানে তাঁহাদের জিনিষপত্র রাখিয়া দেয় এবং মৃক্তিত চিরকুটে নখর দেখিয়া রিজার্ত করা বদিবার বা শুইবার জায়পার লাইমা বায়।

ভারত মহানাগরের অশান্ত অবস্থাতেও আমার নামুত্রিক পীড়া হয় নাই বটে, কিন্তু আমাকে কেই কেই বলিয়াছিলেন, আগনি ইংলিশ প্রণালী পার ক্ষরীর ব্যক্ত টের পাইবেন। তাহা কিছু অসম্ভব নয়। ভারতবর্বে কোটি কোটি ভারতীয় অপেক্ষা অল্পসংখ্যক ইংলণ্ডীয় লোক অধিকতর ভয়ানক; স্বতঁরাং হাজার হাজার মাইল লম্বাচৌড়া ভারত মহাসাগর অপেক্ষা বাইশ মাইল চৌড়া ইংলণ্ডীয় প্রণালী ভীষণতর হওয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে। কিছু ইংলণ্ড যাইবার ও সেধান হইতে আসিবার সময় প্রণালীটিকে বেশ ঠাপ্ডা পোষমানা গোছই দেধিলাম। কতকগুলি ইউরোপীয় মহিলাকে ভয়াকুল দেধিয়াছিলাম বটে। সম্ভবতঃ বাস্তবিক তাঁহাদের কোন পীড়া হয় নাই; কল্পনা তাঁহাদিগকে অভিভূত করিতেছিল।

জাহাকে প্রায় এক ঘণ্টা থাকিবার পর ডোভারের খেতাত চা-থড়ির উচ্চ উপকূল অস্পষ্ট দেখিতে পাইলাম। সম্ভতটের যতই নিকটবর্তী হইতে লাগিলাম, উপকূল ততই স্পষ্টতর হইতে লাগিল। ঘণ্টা দেড় জাহাজে থাকিয়া ডাঙায় নামিলাম, এবং চুকা আফিসের পরীক্ষার পর ট্রেনে উঠিলাম।

ডোভার হইতে রেলে লওন ঘাইবার সময় ইংল্পের किश्रमः अधिक्य कतिए इट्टेंग । हेरमक (मनते किश्रम তথন আমার কতকটা ধারণা হইল। বিজেজনাল বার বলিয়াছেন, "বিলাত দেশটা মাটীর।" জাঁহার একথা विनवात अधिशाय नश्स्वहे वृक्षा यात्र । हेश्रतकता त्व वां भारत करत पनी, मकिमानी । निक्छ, छाहाइ कात्रन এ नय त्य, देश्नश्च माग्ने होड़ा बात्रवैक्ट्र निया श्रेड़ा। তারা ধনা, তাদের দেশ সোনারপায় নির্মিত বলিয়া নহে; অন্ত কারণে তারা ধনী। তারা শক্তিশালী ও শিক্ষিত এ কারণে নয়, যে, তাদের দেশের রালায়নিক উপাদান একেবারে বতত্ত্ব; কারণ অন্তবিধ। কবি ইহাই विकास कारियादितान त्य, जामबाध धनी, मकिमानी ७ निकिछ हरेए शाबि, यनि वामना टाहा कनि । स्वारमाना উপায় অবন্ধন করি; বিলাতের ভূমি ও আমানের ভূমির এখন কোন পাৰ্থক্য নাই যাহাতে আমাদের দ্বিক চুৰ্মান ও অশিক্ষিত থাকা অবগ্ৰন্থাবী।

ইটালী, অইজাব্ল্যাণ্ড্ ও ফ্রান্সের ভিজুই বিশ্ব বাইজে ফাইতে দেখিয়াছিলাম, আমানের ক্রেন্ড্রের ক্রম ভব্যকার আসের বং সব্জ, গাছের পাড়া সব্জুক্ত ভাষাতে নানা রঙের ফুল, এবং নদী ও হ্রদে আমাদেরই দেশের মত জল; মরকতের ঘাদ, মরকতের পাতা, পালাহীরামণি-মুক্তার ফুল, হ্রদে নদীতে জ্বলরুপী তরল সোনারূপা ইউরোপের কোথাও দেখিতে পাই নাই। যথন জ্বল ধাইতাম, দেখিতাম আমাদেরই দেশের জলের মত: অমৃত নহে। ইউরোপে যে-সব খাছন্তব্য পাওয়া যায়, তাহাদের त्रामायनिक উপानान व्याभारतत रात्मत रमहेक्र मव থাতেরই মত। ইংলণ্ডের সঙ্গেই আমাদের বেশী সম্পর্ক। ইংরেজ্বরা ছনিয়ার সেরা জাত. আমাদের মনে আবৈশ্য এই ধারণা জনাইবার চেটা হইয়া থাকে। সেইজক্ত ইংলতে আসিয়াও যথন দেখিলাম, ঘাস গাছপালা ফুলজল খাদ্যন্তব্য ইউরোপের মত ও আমাদের দেশেরই মত, তখন তাহা ছাপার আখরে লিখিলে পাঠকেরা নিশ্চয়ই বিশায়সাগরে নিমগ্ন হইবেন! কিস্ত হায়। আমরা যতই আন্চর্য্য হই, পান্চাত্যেরা পান্চাত্য, এবং আমরা আমরা। যাহা হউক, সে-ছঃথে অভিভূত না থাকিয়া আমার চিঠিটা লিখিয়া যাই।

ডোভার হইতে লণ্ডন যাইতে যাইতে প্রথমেই নজরে পড়িল, যে, ভূমির চেহারা তরক্ষদৃশ ক্রমোচ্চনিয়। লগুন হইতে আমি যথন কেম্বিজ যাই, অক্লোড शहे. विकश्हामभावित्र छोहे भिरमुखन छारम शहे, তথনও ইংলতের জমীর এই বন্ধুর দৃখ্য চোথে পড়ে। ইহাতে ঐ দেশের প্রাক্বতিক **मृ**ट्यंत्र सोन्म्या বাড়িয়াছে, এবং স্বাস্থ্যের পক্ষেত্র উহা অফুকুল। ইংলতে বড় বড় মিলেও অক্তবিধ কার্থানায় নানা পণাদ্রব্য প্রস্তুত হয়, এবং লোকদের খাদ্যের অনেক অংশ দেশে छेर अन ना इटेग्रा विराम इटेरा आभागनी कतिए इग्र। কারখানাম পণ্যন্তব্য উৎপাদনের লাভও চাষের লাভ অপেকা বেশী। এইসকল কারণে, যে-সব ভারতীয় বা ष्यग्र विरामी लाक हेश्नछ यान, जाहारानत चनावण्हे মনে হইতে পারে, যে, ইংলণ্ডে বিশুর পতিত অবহেলিত জ্বমী পড়িয়া আছে। কিন্তু আমি বান্তবিক যাহা দেখিলাম, তাহা ইহার উন্টা। ইংলণ্ডে অবশ্র প্রমোদ-উদ্যান, পশুচারণাদির জক্ত সাধারণ জমী, খেলার মাঠ, ইত্যাদি আছে। অনেক জ্মীতে গৃহপালিত পশুর খাদ্য

উৎপন্ন হয়। কিন্তু একেবারে অবংগলিত পতিত বিশ্তীপ ভূপও আমার চোথে পড়ে নাই। সাধারণতঃ সব জ্বমীই হয় কর্ষিত হয়, নয় অন্ত কোন প্রকারে কান্দে লাগান হয় বলিয়া মনে হইল। ডোভার হইতে লগুন যাইতে যাইতে বাংলাদেশের থড়ের ছাওয়া ঘরের মত ঘর ছই চারিটি আমার চোথে পড়িয়াছিল। মাতৃভূমির গৃহের সহিত সাদৃভ হেতৃ সেগুলি দেখিয়া আমি প্রীত হইয়াছিলাম। সেগুলি বোধ হয় রুষকদের থামারের অন্ধীভূত। ইটালীতে ভেনিসে যেমন আমাদের দেশের মত সাধারণ থোলার চাল বা ছাদ দেখিয়াছিলাম, ধনশালী দেশ বিলাতে সেরুপ কোথাও দেখি নাই। স্লেটের ঢালু ছাদ অনেক দেখিয়াছি।

यथन नखन (भौहिनाम, उथन প্রায় मस्ता इहेग्रा আদিয়াছে। ভিক্টোরিয়া টেশনে নামিয়া শুনিলাম. সেখানে পণাশুৰ আদায়ের আফিসে (Customs Office) পরীক্ষায় অনেক সময় লাগিবে। সেইজন্ম তথন আমার मक्दत हোট ব্যাগ ছটি नहेशा शख्दा স্থানে যাইতেই আমাকে সকলে পরামর্শ দিলেন। ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত জ্যোৎসাকুমার দে জাহাজে এবং ভেনিস হইতে আদিবার রেলপথে আমার উপকার করিয়াছিলেন। তিনিই স্বতঃপ্রবৃত হইয়া আমার নিকট হইতে আমার চাবীগুলি লইয়া পণ্যশুভ আফিদে দরকার মত আমার বাক্ম-প্যাটরা থুলিয়া দেখাইয়া লইয়া আসিবার প্রস্তাব করিলেন। ইহার জন্ম আমি তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ আছি। আমার সঙ্গে শুক্ত দিবার মত কোন জিনিষ্ট ছিল না। কিন্তু কর্মচারীদের কুপা কখন কাহার উপর কি কারণে হয় বলা যায় না। শ্রীযুক্ত জ্যোৎস্নাকুমারের নিকট পরে অবগত হই, যে, আমার সব প্যাটরা আদিই খুলিয়া (मथारेए इरेग्नाहिल। কলিকাডা ফিরিবার ভারতবর্ষের ধন্তুছোটি নামক সর্বব দক্ষিণ ও প্রথম বন্দরে ভিন্ন এরপ পুঙ্খামূপুঙ্খ 'খানাতল্লাস' আর কোথাও আমার অদৃট্টে ঘটে নাই। ছোট একটা কাগব্বের বাক্সে আমার নিজের ব্যবহারের জন্ম কতকগুলা ঔষধ ছিল। সেইগুলা খুব তন্ন তন্ন করিয়া দেখা হইয়াছিল।

পিলমা জাহাজে আমরা কয়েকদিন চলনসই রকমের ভাত ও নিরামিষ তরকারী পাইয়াছিলাম। কিছ ভারতবর্ষ ছাড়িবার পর দেশী রকমের ডাল-ভাত প্রথম পাইলাম লগুনের ওয়াই এম সী এর (Y. M. C. A.) ভারতীয় ছাত্রনিবাদের ভোজনশালায়। সণ্ডনের পর আর কোথাও ভাল-ভাত একসঙ্গে পাই নাই। অনেক ভারতীয় বিলাতে আসিয়া প্রথম প্রথম ইউরোপীয় প্রণালীতে পাক করা ইউরোপীয় খাদ্য ক্রচিপর্ব্বক খাইতে পারেন না। এই হেতু এই ছাত্রনিবাদের কর্ত্তপক ভারতীয় ছাত্র ও অন্ত লোকদের নিমিত্ত ভারতীয় খাদ্যের ব্যবস্থা করিয়া প্রশংসাভাজন হইয়াছেন। অবশা এখানে ইউরোপীয় ধরণের খাদ্য এবং গোমাংস শৃকরমাংস যে-কেহ চান, তিনি পাইতে অনেক হিন্দু-মুদলমান ছাত্র তাহা থাইয়াও থাকে। যাহা হউক. আমি নিরামিষভোজী বলিয়া এথানে আমার ভোজনের কতকটা স্থবিধা হইয়াছিল। আমি আশা করিয়াছিলাম এবং দেখিলামও, যে, এখানে কাহাকেও কোন প্রকার মদ দেওয়াহয় না। কিন্ত ডঃথের বিষয়, এখানে বিস্তর ছাত্তকে ধুমপানাসক্ত দেখিলাম,— যাহার৷ ধুমপান করেন না, তাঁহাদের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম। বাঙালী ছাত্রদের মধ্যে বাঁহারা ধুমপান করেন, তাঁহারা, স্বামি বুদ্ধ বলিহা, আমার সমূথে তাহা করিতেন না। কিছ ধুম-পানাভান্ত অত্যাত্য প্রদেশের ভারতীয় ছাত্রদের আমার সন্মুধে সিগারেট খাইবার 'সৎসাহস' আছে দেখিলাম ! অথবা হয় ত তাঁহারা জানিতেন না, ষে, তাঁহাদের সমীপস্থ तुष लाकि छाँशामत्रहे चामनात्री। किशा, इस छ, ভারতবর্ষে (অস্কডঃ বাংলাদেশে) বালক ও যুবকদের পরিচিত বুদ্ধ লোকদের সম্মুখে ধুমপান না করিবার যে-রীতি প্রচলিত আছে, তাঁহারা দেই 'কুদংস্কারে'র স্বভীত इहेग्रा थाकित्वन । आमि छाहामिश्रक त्माव मिर्छक ना । यङमृत कानि, धृमशानिवराय कामारमत रमरणत छन्निविक শিষ্টাচার ইউরোপে প্রচলিত নাই। বরং আমি একারিক ব্যক্তির নিক্ট ইহাই শুনিয়াছি, যে, বিলাতের কোন कान अधानक छाहारनत हाजितनक धूमनारन (अवर অবত তাঁহাদের সন্মুখেই ধুমপানে) প্রবৃদ্ধ ও উৎসাহিত

করেন; অধ্যাপকের ও ছাত্তের ধৃমপান একত চলিতে থাকে। বিলাতে কোন কোন ভারতীয় ছাত্তের মদ্যপান আরম্ভও এই প্রকারে ও কারণে হয়। উক্ত ইংরেজ অধ্যাপকের। ধৃমপান অনিষ্টকর বা দোবাবহ মনে করেন না; আমি করি এবং সেইজন্ম ভারতীয় শিষ্টাচার প্রচন্দ করি।

এই প্রসঙ্গে এখানে একটা কথার উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ইংলঙের ও ইউরোপের যেখানে যেখানে আমি গিয়াছি, দেখিয়াছি রেলওয়ে ট্রেনে ধুমপায়ীদের জতা খতল কক্ষ নির্দিষ্ট আছে। এই ব্যবস্থা ভাল। ভারতেও ইহার প্রবর্ত্তন আবশ্রক। মাহারা ধুমপান করেন না, তামাকের ধুম তাঁহাদের পক্ষে বিরক্তিকর। উচ্ছिष्टे थागुज्य वा জল নিজের মুথ হইতে অন্ত কাহারও গায়ে বা মৃথে যেমন ভত্ততা নহে, মুখনি:স্ভ করাটা সহিত গ্রহণ করিতে নিশ্বাদের বা ভদ্দারা গাত্রবস্তাদি বাসিত করিতে বাধ্য করা শিষ্টাচার-বিকল্প বিবেচিত হওয়া উচিত। তত্তির, মুধনিঃস্ত ধুমের সহিত মুখন্থিত ক্ষমকাশাদির রোগবীজ্ঞ যে বিকীর্ণ হয় না, এরপ অভয়বাণী ভাক্তারদের মূথে কথনও ভনি নাই।

লগুনে পূৰ্ব্বাক্ত ছাত্ৰনিবাস ছাড়া বীক্ষামী নামৰ একজন ভারতীয়ের ভোজনের দোকানেও ভাল ভাত নিরামিষ তরকারী মিঠাই প্রভৃতি থাইয়াছিলাম। এখান-কার রালা মন্দ নয়। আমিষ স্তব্যও এথানে পাওয়া যায়। ভারত-ফেরত ও অন্ত বিশুর ইংরেজ পুরুষ ও স্ত্রীলোক এখানে আহার করে। এখানকার সব পরিচারক পরি-**८वयक जात्रजीय। ठाँउआस्मत श्रीयुक्त तक्षनीकान्य मक्रूमहाद्वत** লওনে জিনটি হোটেল আছে। একটির নাম রেজিনা ट्याटिन। अथारन विश्वक तथीक्षनाथ ठाकूत, विमणी প্রতিমা দেবী, প্রভৃতির সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। ৰেনীভায় আমি অবগত হই, বে, প্ৰীযুক্ত বৰ্ষনীকাৰ মৰুষদাৰ আৰও একটি হোটেল কিনিয়াছেন। ভাৰতীয় बामा ब्यामान छाहात हाटिनश्वनित वित्नवस सदह। अनिवाहिनाम, नश्रत चार्क्या त्रस्त्री साम्म अम्बि ভারতীয় ভোজনাপণ ছিল। বিশ্ব ভাষা বিভাগাই नारे, नष्टरण्ड केंद्रिश निवादक। क्रिकाकि, केंद्राव मानिक

মুসলমান ছিল না, কিন্তু মাংসাশীদিগকে আরুষ্ট করিবার জফ্র উহার মুসলমানী নামকরণ হইয়াছিল। আমার বোধ হয় লগুনে ২০১টা স্থপরিচালিত ভারতীয় রেন্ডরাঁ ও সন্দেশ রসগোলা গজা জিলেবীর দোকান চলিতে পারে।

লগুনে ভারতীয় ছাত্রেরা বেশী সংখ্যায় একত্র হন ছটি জায়গায়। প্রথম, পর্ব্বোক্ত ছাত্রনিবাদে; দিতীয়, ২১ নং ক্রমওয়েল রোডের ছাত্রাবাদে। দ্বিতীয়টি দাক্ষাৎ-ভাবে শিক্ষাবিভাগের তত্তাবধানে পরিচালিত। গুনিয়াছি, প্রথমটিতেও সরকারী সাহায্য আছে। বিদেশ বিভূইয়ে স্বদেশবাসীর সঙ্গ থুব আরামদায়ক সন্দেহ নাই। অবসর-সময়ে চিভবিনোদন ও কালকেপের নিমিত এবং মানসিক উৎকর্ষসাধনের নিমিত্ত এই তুই ছাত্রাবাদে যে দকল বন্দো-বস্ত আছে. ভাহাও প্রশংসনীয়। কিন্তু ইহাও অস্বীকার করা যায় না, যে, এই তুইটি ছাত্রাবাদের অন্তিত্ব পরোক্ষ-ভাবে ইংরেজ ছাত্র ও অক্স ইংরেজদের সহিত ভারতীয় ছাত্রদের মেলা-মেশা কতকটা অনাবশ্যক করিয়াছে। মাতুষ तक हात : श्राप्तभीत नक भारेल छेलाशी इरेश विस्नभीत সঙ্গ থোঁজে না। অথচ ভারতীয় ছাত্রেরা কেবল বহি পড়িবার ও কলেজে বক্তৃতা গুনিবার জন্ম লগুন যায় না। ইংরেজদের সঙ্গে মিশিয়া ইংরেজ জাতির সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা लाङ এवः महत्वनमानी हैं दिखान मान्या উপকৃত হওয়া বিলাত যাইবার অক্তম উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। অবশ্য ইহা ঠিক, যে, ইংলঙে সৎসন্ধ ও কুসংসর্গ ছুই ই হইতে পারে; এবং ইহা থুব সম্ভব যে, ঐ তুইটি ছাত্রাবাদ শারা ভারতীয় ছাত্রদের বিদেশে হয়। কিন্তু কর্ত্তপক্ষ-কুদংদর্গ কতকটা নিবারিত দের অভিশ্রেত না হইলেও সংসঙ্গেও কতকট। বাধা পরোক্ষভাবে জন্মে। এবং আমি শুনিয়াছি, যদিও ইং। স্ত্য কি না বলিতে পারি না, যে, গাওয়ার খ্লীটের ছাত্রাবাদের কোন কোন ছাত্র রাত্রে অবাঞ্নীয় নৃত্য-শালায় গমন করেন। যাহা হউক, সৎইংরেজদের সদলাভ ঘটান এবং অসং সদ নিবারণ, এই ছটি:বিষয়ে উভয় ছাত্রাবাদের কর্তৃপক্ষ অমনোযোগী নহেন। তাঁহাদের অগোচর নহে। সমাধান কতটা তাঁহারা করিতে পারিবেন, জানি না।

গাওয়ার স্থাটের চাতাবাদের বৈঠকথানায় একজন হিন্দুখানী ছাত্র কোন কোন রান্ধনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক বিষয়ে আমাৰ মত জিজাদা করেন। আমি তাহা বলিবার প্র, কোন কোন বিষয়ে আমার ধারণার কি কি প্রমাণ আছে, তৎসম্বন্ধে আমাকে ছাত্রটি যে ভাবে জেরা করিতে থাকেন, ভাহা আমার ভাল লাগে নাই। ইহাও আমার মনে হইয়াছিল, যে, ছোকরাটির বিদ্যার্জন ছাড়া অন্ত পেশাও থাকিতে পারে। একজন ছাত্র আমাকে দৃষ্টান্ত দিয়া বিস্তারিত ভাবে বলেন, যে, লগুনস্থ ভারতীয় শিক্ষা-বিভাগ ছারা ছাত্রদের বিশেষ কোন স্থবিধা হয় না। আমি তাঁহাকে সমস্ত কথা টাইপ্লেখন যন্ত্ৰদারা লিখিয়া चामारक मिर्छ विल्लाम ;--- त्कन ना, नव कथा चामात মনে থাকিবেনা। আমি একথাও বলিয়াছিলাম. যে. আমি তাঁহার নাম কাহাকেও বলিব না, এবং টাইপ্লিখিত বর্ণনা চাহিবার উদ্দেশ্যও এই ছিল, যে, উহার লেখক কে হস্তলিপি হইতে তাহা যেমন জানিবার স্ভাবনা থাকে, টাইপ লিপি হইতে তাহা জানা যায় না। কিন্তু এই বর্ণনা আমি পাই নাই। ছাত্রটি যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার অধিকাংশ কথা আমি ভুলিয়া গিয়াছি; যাহা মনে আছে তাহাও অস্পষ্ট। স্বতরাং আমার দারা প্রতিকার-চেটা কিছুই হইল না। ছাত্রটির নামও ভূলিয়া গিয়াছি। তাঁহার নামধাম আমি যে গোপন রাখিব, দে-বিষয়ে হয় ত তাঁহার সন্দেহ ছিল। তাহা হইলে আমাকে কিছু বলিয়া তাঁহার ও আমার সময় নষ্ট না করাই তাঁহার উচিত ছিল। তুএকজন ছাত্র খুব দব্কারী বিষয়ে আমার সহিত কথো-পক্থন করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পরে আমার দক্ষে আর দেখা করেন নাই। আমাকে কেহ কেহ বা জিজ্ঞাসা করেন, তাঁহাদের লিখিত প্রবন্ধ ছাপিব কি না; কিন্ত দেখিতে চাওয়ায় পাই নাই। এইরপ ছাজদের ইচ্ছার ঐকান্তিকতা বা আন্তরিকতা সম্বন্ধে মত:ই সন্দেহ হয়।

দোষ দেখান প্রীতিকর কাজ নয়; কিন্তু গাওয়ার ট্রীটের ছাত্রাবাসের ভোজনশালার ভোজাদের সম্বন্ধে একটা কথা বলিতে হইতেছে। জাহাজে অনেক লোককে একত্র খাইতে দেখিয়াছি, ইউরোপের বড় বড় হোটেলে ও রেন্তর্যাতে ততোধিক লোককে একসকে ধাইতে দেখিয়াছি। কিন্তু এই ছাত্রাবাসটির রেন্তর্কাতে খাইবার সময় মধ্যে মধ্যে যেরপ কোলাহল কর্ণগোচর ইইয়াছে, উক্ত স্থানগুলিতে তাহা হয় নাই। আমাদের দেশে ভোজের সময় যেরপ কোলাহল হয়, আমরা অস্ততঃ বিদেশে তাহা না করিলে কোন ক্ষতি হয় না।

ভারতবর্ষে থাকিতে লগুনের কুয়াসা, ধোঁয়া, দিনের বেলাতেও আঁধার ভাব প্রভৃতি নানা কথা শুনিয়াছিলাম ও পড়িয়াছিলাম। কিন্ধ আমার সৌভাগ্যক্রমে আমি ধে দিন দশ সেথানে ছিলাম, তাহার মধ্যে কেবল শেষ দিন সামাস্থ্য বৃষ্টি হইয়াছিল; বাকী কোন দিন বিশেষ মেঘলাও হয় নাই। সেইজন্ম লগুন সম্বন্ধে আমি ভাল ধারণাই লইয়া আদিয়াছি। লগুন দেখিয়া আমার য়াহা মনে হইয়ছে, তাহা পরবর্ত্তী চিঠিতে লিখিবার চেটা করিব।

ইউরোপীয় বা পাশ্চাত্য পরিচ্ছদ সম্বন্ধ আমার কিছু বক্তব্য আছে, তাহা অক্স চিঠির মত এই চিঠিতেও বলা যাইতে পারে। আমি ইটালী, সুইজার্ল্যাও, ফ্রান্স, ইংল্যাও, জার্ম্মেনী, চেকোল্লোভাকিয়া ও অপ্রিয়ার কোন কোন অংশ দেখিয়াছি। তা ছাড়া ইউরোপে কশিয়া, হল্যাও, নরওয়ে ও আমেরিকার মান্ত্র্য দেখিয়াছি। এইসব দেশের পুরুষ ও স্ত্রীলোকদিগের পোষাক মোটাম্টি একই রকমের। পোষাক্রের এই যে সমন্ধ্রপতা, এই যে একঘেয়ে রকমের পোবাক,—ইহা ললিতকলার দিক্ দিয়া বিচার করিলে অর্থাৎ সৌন্মর্য্য ও বৈচিত্র্য হিসাবে প্রশংসনীয় নহে। কলাকুশলী যিনি তিনি অধিকতর বৈচিত্র্য চাহিবেন।

কিছ এই সারপ্যের স্থবিধা গ্রুএবং মৃল্যও আছে।
ভারতবর্ষে কডকগুলি মাহুহের পোষাক দেখিয়াই বলা
যায়, তাহারা কোন্ প্রদেশের লোক। কারণ, সব প্রদেশের
লোকদের পোষাক এক নয়। পোষাকের এই প্রভেদ
আমাদের মধ্যে এইরূপ একটা ভার উৎপন্ন করে, বে,
আমরা যেন পরশ্পরের সঙ্গে সংছবিহীন, বেন আমরা
কেউ কাহারও নই। অস্ততঃ পক্তে পোষাকের বিভিন্ন
একটা জাতীর সংহতি ও জ্যাটভাব ক্ষিকার স্থাতন
অস্তবায়। ইইতে পারে, বে, ইহা মুক্ত বাছা নাই;

কিছ তাহা হইলেও ইহা একটি বাধা। পাশ্চাত্য দেশসমূহে জাতিতে জাতিতে যুদ্ধ হয় বটে, কিছু অ-পাশ্চাত্য জাতিদের সম্বন্ধে ও বিক্লম্বে পাশ্চাত্যেরা অহুভব করে, যে, তাহারা এক এবং অ-পাশ্চাত্যেরা তাহাদের হইতে ভিন্ন ! পরিচ্ছদের সমর্রপতা পাশ্চাত্যদের এই সংহতির ভাব উৎপাদনে সাহায্য করে। পৃথিবীর বাকী অংশের সম্বন্ধে প্রতী6ার সংহতির একটি কারণ পরিচ্ছদের ঐক্য। অশ্ব বাহ্ কোন কোন কারণের বিষয় পরে কোন চিঠিতে লিখিব।

পাশ্চাত্য পুক্ষদের পোষাক স্থন্দর নহে, শালীনতার একটুকুও হানি না করিয়া উহা যতটা সাদাসিধা হইতে পারে তাহাও নহে। বাঙালী ভদ্রলোকদের সৌথীন পরিচ্ছদ যেমন স্থন্দর, উহা সেরপ নহে। কিছু বাঙালীর পোষাক দৈহিক কর্মিষ্ঠতায় যেরপ বাধা দেয়, পাশ্চাত্য পোষাক সৈরপ বাধা দেয় না।

পাশ্চাতা স্ত্রীলোকদের পোষাক অধিকাংশ স্থলে বিশ্রী। পাশ্চাত্য স্ত্রীলোকেরা গৃহকার্যো, নানা লোকহিতকর কাজে, শিক্ষকতায়, সাহিত্য-ক্ষেত্রে, চাক্ষকলায়, এমন কি বিজ্ঞানেও, নিজেদের শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। এইসব कात्रा जांशामित्राक खका कति। खका कति विनेशारे **छांशाम्ब श्रीकृत ख्वा. स्कृतिमन्त्र ७ स्मात मिर्ड हाई। डांहासित अधिकाश्यात श्रीवाक स्वित्न मरन** সম্মের উদয় হয় না। জাঁহাদের পোবাকের কোন কোন क्गानन् नव्यानीनजात भावा अठी हाफ़ारेश निशाह, त्य, রোমান কাপলিক সম্প্রদায়ের ধর্মগুরু রোমের পোপ তাহা কোন কোন ধর্মাত্র্যানে নিবিদ্ধ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। আমি এসৰ কথা নিধিয়া এরণ ইণিত করিতে চাই না. त्य, शाकाका नाबीबा कांशासब राज काामत्मब शाबाक शरान विना नकरनके या कांशासक विकारण नक्यारीना। আমার মত ইহার ঠিক উন্টা। কাহার মনে কি আছে,ভারা বৰা আহার অসাধ্য; কিন্তু আমি বাহা দেখিৱাছি ভাষাজে केंद्रेद्राणीय नातीमिशस्य गांधात्रण्य निवास्य मत्न एक नाहि। হোটেলের পরিচারিকা এবং এরণ শ্রেণীর মত্ত সাবেক एक्षणीत बावशात अ मृत्यत काव स्टेड्ड आयात अस्तिकत्व काशानिगरक निर्वाणकाया महिल्ला गर्देशरह ।

উচ্চতর শ্রেণীর মহিলাদেরও ব্যবহার ও মৃথভাব দেখিবাপ স্থবিধা হইয়াছিল। আমার মনে হয়, ইউরোপীয় মহিলাদের হাল ফ্যাশনের পোষাক পরিবার কারণ অধিকাংশের লজ্জাহীনতা নহে, ফ্যাশনের দাসত্ব, গভ্জিকাবৎ চলিত রীতির অফুসরণ ইহার কারণ।

ইউরোপে অনেক পুরুষ ও নারীকে আমাদের সাড়ীর প্রশংসা করিতে শুনিয়াছি। কিছু তাঁহারা স্থদেশে সাড়ী পরিয়া রান্ডা ঘাটে বা অন্ত প্রকাশ স্থানে বাহির হইতে পারিবেন না। ইউরোপের লোকেরা রান্তনৈতিক স্থাধীনতা ভোগ করেন বটে, কিছু সামাজিক কোন কোন বিষয়ে, যে, তাঁহাদের অধীনতা আমাদের চেয়ে কম নহে, হয় ত বেশী, ইহা তাহার একটি দুটান্ত।

পাশ্চাতা নারীদের বর্ত্তমান পরিচ্চদের সপক্ষে কেই কেহ বলেন, যে, উহা দৈহিক কৰ্মিষ্ঠতা ও স্বচ্ছন্দ গতি-বিধির অফুকুল। কিন্তু পাশ্চাত্য পুরুষেরা নারীদের চেয়ে ক্ম কৃশ্বিষ্ঠ নহেন, চলাফিরা তাঁহারা কম করেন না; বরং বেশী। পাশ্চাত্য পুরুষরা খদি পলা হইতে পা পর্যান্ত সম্পূর্ণরূপে আবৃত করিয়া এতটা কর্মিষ্ঠ হইতে পারেন, ভাহা হইলে কৰ্মিষ্ঠতা ও স্বচ্ছন গতিবিধির জন্ম পাশ্চাত্য মেয়েদের বাছর সমস্তটা বা প্রায় সমস্তটা ও গলার নীচের অনেকটা পর্যন্ত সম্পূর্ণ অনাবৃত রাখা কেন একাস্ত আবশুক বিবেচিত হয় ? পোষাকের নীচের অংশটাই বা কেন হাঁটুর বা তাহার নীচের কোছা-কাছি আসিয়া হঠাৎ থামিয়া যায় ? তাহার নীচের মোজার রংটাই বা অনেকস্থলে নগ্নতার অমুকারী গাগ্নের রঙের মত কেন করা হয় ৷ নারীদের পরিচ্ছদের এইরূপ পাশ্চাত্য ফ্যাশন কবিষ্ঠতা, অচ্ছন গতিবিধি বা খাছোর জ্ঞা আবশ্যক নহে। অন্ত উদ্দেশ্য যাহা থাকিতে পারে, তাহা সহজে অহ্নময়। অধ্বয়ক্ত শুধু একথানি সাড়ী পরিধান যে অফুমোদনযোগ্য, তাহা বলিতেছি না; কিন্তু আমাদের দেশের পোষাকের আলোচনা করা এখন অপ্রাসন্ধিক হইবে।

ইউরোপের মেয়েদের চুল কাটিয়া ফেলিবার বর্ত্তমান রীতিও আমার ভাল লাগে নাই। জামেনীতে নারীরা

অনেকে সাবেক ধরণের লখা চুল রাথেন,অক্সত্ত কেহ কেহ। চুল ছাঁটিলে নারীদিগকে পুরুষের মত দেখায়। আমাদের চোথে छांशामिशक नमा চुलाई सम्मन ও नानीन হয়ত আমাদের সেকেলে দেখায়। সেটা চোথের দোষ। বলা যাইতে পারে, যে, ছাঁটা ছোট চুলের একটা স্থবিধা আছে—উহা স্নানের পর শুকায় শীঘ্র, স্থতরাং তাহা শ্বাস্থ্যের অমুকুল। ইহাতে কিছু সত্য আছে। কিন্তু নিত্য স্নান, অস্ততঃ ঘন ঘন न्नान, आभारतत रात्मत नीर्यादनी नातीता करतन. इंड-রোপের নারীরা তাহা করেন না। আবার ইউরোপেও জার্মেনীতে যতটা স্নানের চলন আছে, ফ্রান্সে ততটা নম; অথচ জার্মেনীতে নারীর দীর্ঘকেশ বেশী দেখা যায়। জার্ম্যান্ নারীদের স্বাস্থ্য ফরাসী নারীদের চেয়ে খারাণ নয়। আর একটা কথা উঠিতে পারে, যে, ল**খা চুল** পরিষ্ণার রাখিতে ও বাঁধিতে খাট চুলের চেয়ে বেশী সময় লাগে। কিন্তু পাশ্চাত্য নারীরা প্রসাধনে এত বেশী সময় দেন, যে, ছচার মিনিট ভফাতে তাঁহাদের বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না। ইহাও মনে রাখিতে হইবে, চুল নিদিষ্ট পরিমাণ থাট রাখিতে হইলে ঘন ঘন কেশ-কর্ত্তকের সাহায্য লইতে হয়—তাহাতে সময় ও অর্থ উভয়েরই ব্যয় আছে। লম্বা চুলে এ বালাই নাই।

মেয়েদের চুল ছাঁটা প্রসঙ্গে মনে পড়িয়া গেল, যে, জেনীভায় থাকিতে গত বৎসরের ৬ই সেপ্টেম্বরের ডেলী মেলের প্যারিস্ সংস্করণে এই পবরটি পড়িয়াছিলাম, যে, প্যারিসের নিকটবর্ত্তা একটি জামগার এক ভত্রলোককে তাঁহার কন্তারা বলে, যে, ভাহারা ভাহাদের চুল ছাঁটিয়া ফেলিবে। তিনি বলেন, ভাহা হইলে তিনি আত্মহভ্যা করিবেন। পরে যথন ৫ই সেপ্টেম্বর শুনিলেন, যে, ভাহারা সভ্যসভাই চুল থাট করিয়া জাটিয়াছে, তথন তিনি রিডলভার মারা গুলি করিয়া আত্মহভ্যা করিলেন। তিনি

ইউরোপ-আমেরিকায় মেয়ের। পুরুষদের নকল করিতেছে।
পাশ্চাত্য নারীদের মধ্যে অনেকের ধুমপানের সেটা বোধ
হয় একটা কারণ। ইহাতে তাহাদের স্বাস্থ্য বা সৌন্দর্যা
বাড়ে না। জেনীভার যে হোটেলে আমি ছিলাম, ভাহাক

ভোজন-কক্ষে অনেক দিন তাহার আত্মীয়-আত্মীয়াদের সঙ্গে এক তরুণীকে দেখিতাম, তাহার পরণে নারীদের পোষাক না থাকিলে তাহাকে একজন ক্রিকেট খেলোয়াড় বা ব্যায়াম-পরায়ণ যুবক মনে হইত। কারণ, তাহার চুল **পুরুষদের** ঘাড়ের मिरक মত ক্রিয়া হাট।, এবং তাহার হুম্বতর ও হুম্বতম বাহুদ্য পুরুষদের চাউনি ও আমূল **অ**নাবৃত জাহাজে আমি মত। আমাজোন-নামক যে ফ্রেঞ্চ আদি, তাহাতেও অভিদীর্ঘকায়া এরপ এক তরুণীকে দেখিয়াছিলাম; তবে, তাঁহার মুথে ও দৃষ্টিতে বালিকাম্থলভ কোমলতা ও সরলতা ছিল। জেনীভার এক রেম্বর্রাতে এক তরুণী বা বালিকার কেবল
মাথার দিকটা প্রথমে দেখিয়া তাহাকে বালক মনে
করিয়াছিলাম। দে দিগারেট ধাইতে ধাইতে, তুই হাত
ধুইবার দময় যখন ছেলেদের মত করিয়া তুণাটি দাতের
মধ্যে দিগারেটটা ধরিল,তখন তাহার চেহারা ছোকরাদের
মত দেখাইতেছিল বলিয়া বড় হাদ্যকর মনে হইয়াছিল।

মেয়ের। খুব স্থান্থ ও বলিষ্ঠ হউন, ইহা সর্ব্বান্ত: করণে ইচ্ছা করি। কিন্তু যে পুরুষ নারীর নকল করে সে যেমন পুরুষপদবাচ্য হয় না, নারীপদবাচ্যও হয় না, তেম্নি যে নারী পুরুষের নকল করে সেও নারীপদবাচ্য বা পুরুষপদ-বাচ্য হয় না।

পুস্তক পরিচয়

অদ্বৈত-প্রকাশ — ঈশান নগার-প্রণীত। অধ্যাপক শ্রীসতীশচন্দ্র মিত্র সম্পাদিত। নৃতন সংক্ষেণ, ১০০০। আগুতোৰ লাইব্রেরী, নং কলেজ স্বোমার, কলিকাতা। মূল্য ১্।

বাঙলার বৈঞ্ব-সাহিত্যে চরিত-গ্রন্থ পুব আদৃত হইত। তাহার মধ্যে ঈশান নাগর রচিত এই অধৈত-প্রকাশের একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। গ্রন্থকার নিজে পৌডীর বৈষণ্ মহাপুরুষদের সঙ্গে সঙ্গে ৫০ বৎসরের বেশীকাল কাটাইরাছিলেন। তিনি যাহা দেখিরাছিলেন ও শুনিরা-ছিলেন তাহা স্থাত্রে আকারে এই গ্রন্থে লিখিয়া যান। এই গ্রন্থ হইতে ৈবঞ্ব-সমাজের বৃত্ত কথা জানা বায়। ইহা প্রথম প্রকাশ করিয়া 🖣 যুক্ত অচ্যতচরণ তত্ত্বনিধি মহাশয় বাঙলা সাহিত্যের পরম উপকার করিয়াছিলেন। ভাঁহার সম্পাদিত সংস্করণ বছদিন হইল নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান সংস্করণটি পাদটীকা সহ প্রকাশ করিয়া অধ্যাপক মিত্র ও প্রকাশকেরা আমাদের ধক্ষবাদের পাত্র হইরাছেন। মূল গ্রন্থ ১৫৬৮ থীষ্টাব্দেরচিত হয়। এই প্রস্থ হইতে আমরা এমন সব কথা জানিতে পারি যাহা অক্সত্র পাওরা যায় না, যথা অবৈভাচার্ব, চৈতক্সদেব ও নিত্যানন্দের যথাক্রমে বেদপঞ্চানন, বিস্তাসাগর, 🤏 স্তারচূড়ামণি উপাধি। রাজা গণেশের গৌডিরা বাদসাহতে মারিরা কেলা, অবৈতাচার্বা ও চৈতক্তদেবের নানা গ্রন্থের টীকাও ব্যাখ্যা রচনা প্রভৃতি। ক্রভরীং মূল পুঁথিখানা বিশেষ বছ সহকারে বছীর সাহিত্য পরিবলে বা আর কোগাও রক্ষিত হওরা দরকার। আশা করি, অব্যাপক মিত্র এবিকে अक्ट्रे पृष्टि पिरवन ।

কমলাকান্তের সাধক-রঞ্জন — সন্দাদৰ, অধাশক শীবৃত্ত বসন্তরপ্রন রার বিষয়ন্ত ও অটনবিহারী যোব, এম্-এ, দি-এল। বলীর সাহিত্য পরিবৎ হইতে প্রজালিত, ১৬০২, মূল্য ১,১ অন্তাদশ শতাকীর বাঙ্লা সাহিত্যে কমলাকান্তের স্থান পূব উচ্চের।
তাহার পদাবলী রামপ্রসাদ সেনের পদাবলীর মতই আগরের যোগা।
বর্তমান গ্রন্থে তাত্তিক সাধনার শুহু ব্যাপারটকে কবি সরস করিছা
বুঝাইতে চেট্টা করিরাছেন। বইচফাদির ব্যাখা। কবিভার ব্যাকার্যা
দেওরা হইরাছে। ছই-একটি কবিতা পড়িরা মনে হর বেন বৈক্ষর
পদাবলী পড়িতেছি। গ্রন্থের ভূমিকার অভান্ত সংক্ষিপ্ত ভাবে তাত্তিক
তত্ত্ব আলোচিত হইরাছে এবং চক্রপ্তনির ব্যাখা আছে। প্রীযুক্ত অটলাবার্
বলিরাছেন—"আমরা কেহই মুর্তির পূলা করি না।" অধ্যাপক রার
একটি শব্দার্থাস্থলী বিরাছেন। গ্রন্থের প্রারুক্ত কোটালহাটের আধুনিক
কালী-মন্দিরের ও ঘট্টাকের একটি চিত্র আছে। পাদটীকার ক্ষিতার
মধ্যে বে-সব পারিভাবিক শব্দ আছে তাহার ব্যাখ্যা ও প্রামাণিক গ্রন্থের
উল্লেখ করা হইরাছে।

পরা-প্রসঙ্গ সনাথন ধর্মতত্ব বিবৃতি)—- শীপুর্বচন্দ্র গুপ্ত প্রনীত ৷ প্রকাশক শীহরিপ্রসাদ রাম, ৬নং কালিমিক্স লেন, কলিকাতা ৷ ১৩০২ ৷ মুল্য ২০ ; পৃঃ ৩১৬ ৷

এই এছে আগাগোড়া পজনলা বানা হিন্দু ধর্মের স্কলক (symbolic) ও তথ ব্রাইবার চেট্টা করা হইরাছে। শান্ত, নৈর ও বৈক্য-সকলেনই তথু বে গোড়ার একটি মূল রহজের সন্ধান দেও ভাষা এই এছ পাঠে বুবিতে পারা বাম। পদ্ধ অপেন্দা গঞ্জে চচিত হইকেট বিষয়গুলিকে মুনান সহজ হইত।

वी ब्रह्मण वस्

বিপ্লবের পথে—এ নিননীকবোর শুর । অভানত কাল্ কাট পাব নিশান, কলেজ ট্রাট নাকেট, কমিছারা, পাঁচনিক।। ১৩০০, মাধিন। পুস্তকখানি স্থলিখিত। লেগকের প্রবন্ধগুলিতে অনেক চিস্তার খোরাক আছে। গাঁহারা থেশের বর্তমান সমস্যা লইয়া চিস্তা করেন, তাঁহাদের প্রত্যেককেই আমরা এই বইখানি পড়িতে অনুরোধ করিতেছি।

সন্ধ্যামণি—(গীতিকাব্য) শ্রী হরিশ্চন্দ্র নিয়োগী প্রণীত।
শ্রী ফ্ণীলচন্দ্র নিয়োগী, এম-এ, বি-এল কর্ত্ত্ব সম্পাদিত। প্রকাশক
শুক্লাস চট্টোপাধারে এও সল, ২০০১১১ কর্ণভ্যালিশ ষ্ট্রীট,
কলিকাতা। ৩২৭ পৃষ্ঠা, মূলা পাঁচ সিকা।

কবিতা-প্লাৰিত বঙ্গদেশে সমালোচনাৰ্থ কবিতার বই পাইলেই ভয় হয়। তক্লণ কবিদের বহির সমালোচন। লিখিতে হইলে প্রকারাস্তরে রবীক্রনাথেরই সমালোচনা করিতে হয়, রবীক্রনাথের প্রভাব (ছন্দ, ভাব, শব্দ-সমাবেশ) এইদকল কবিদের উপর এতই অধিক। এই সুবৃহৎ কাব্য-গ্রন্থথানি হাতে লইয়াই বুঝিলাম, আর যাহাই হউক রবীন্দ্রনাথের কাব্য পড়িতে হইবে না, কবি একেবারে উনবিংশ শতাকীর কবি। বর্ত্তমানের প্রচলিত দামামা ছন্দ, অম্পষ্ট ভাব, মিট্টিসিজ মৃ, ছইটমাানিজ ম প্রভতির অভাব ইহাতে লক্ষ্য করিয়া পরিতৃপ্ত হইলাম। কবি সরল সহজ্ঞবোধ্য ভাষায় মনের কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। হাজারো রকম ছন্দের তরবারি-ক্রীড়া নাই, দুর নীহারিকা-পুঞ্জের ধুম্বারতা নাই, সাধারণ সংসারের হৃথ-ছু:খ, আশা-আনন্দের কথা। বঙ্গবাণীর কাব্য-मिलात शुर्वत क्षेष्ट कवित्र श्राष्ट्रिक्ष। हिल, हिमहन्त्र नवीनहरन्त्रत महिन्ह এক সঙ্গে ইইার নাম উচ্চারিত হইত। নুতন যুগের আব্হাওয়া সহিতে না পারিয়া ইনি কোণা লইরাছিলেন। সম্প্রতি আবার রাজপণে বাহির হুইয়াছেন। তাঁহার কবিতা আমাদের ভাল লাগিল। 'পতিহীনা'র কবি অকালবৈধব্যের যে-চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা মর্মস্পর্নী। 'মৃতি মর্ঘ্য' কবিতাটি কবির মর্মা চিরিয়া বাহির হইয়াছে। 'ভারতবর্ধ' 'ক্রিওপেট।', 'অনুতপ্তা', 'কালসিন্ধ'ও বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

গুরুত আমৃত — দোহহং সিদ্ধ বৈদ্যনাথ সন্ত্যাসীর বাণী। এথম বিভাগ। গ্রন্থকার কর্তৃক বেনারস হইতে প্রকাশিত। ১৪৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ॥• আনা।

সহজ্ঞ সরল ভাষার উপযুক্ত দৃষ্টান্ত প্রয়োগে কয়েকটি তব্ককথা এই পৃস্তকে লিপিবদ্ধ হইয়াছে, যথা প্রীমন্তাগবদগীতাতত্ব, শক্তিতব্ব, বড় রিপু-তব্ব, পৃজাতব্ব, মায়াতব্ব, ইত্যাদি। অনেক নৃতন কথা আছে, পুরাতন কথাও নৃতন ভাবে বলা হইয়াছে।

স্বামীর পত্র (প্রথম ভাগ) -- অধ্যাপক এ। অতুলচন্দ্র দেন এম্ এ, লিখিত। চক্রবর্তী, চাটার্জি এও কোং লিমিটেড, ১৫ নং কলেছ মোয়ার, কলিকাতা, ৩১০ পৃষ্ঠা, মূল্য ১৪০ টাকা মাত্র।

প্রস্থকার ভূমিকার লিখিরাছেন, গ্রন্থণানি চারিভাগে সমাপ্ত ইইবে।
সমগ্র বইধানি একত্রে পাইলে সমালোচনার স্থবিধা ইইত। আমরা
আরো তিন ভাগের অপেকার রহিলাম। চারিভাগ একত্র করিয়া এই
পুস্তকের বিস্তৃত সমালোচনা করিবার বাসনা রহিল। প্রথম ভাগেই
এমন অনেক কথা আছে বাহার প্রতিবাদ আবভাক এবং সেইসকল কথা
লইয়া বিশেষ আলোচনা প্রয়োজন। অক্যাক্ত থপ্তে গ্রন্থকারের মভামতের
অপেকার রহিলাম। আপাতত সাধারণভাবে সমালোচনা লিখিত ইইল।

ন্ত্ৰীশিক্ষাস্থ্যক এই ধ্বণের প্তক এই অথম। এছকার অনেক নুহন কথার অবতারণা করিয়াছেন। সহজ সরল ভাষার নারীদিগের উপযোগী করিয়া গ্রন্থানি নিধিত, বুঝিতে কাহারো কট হইবে না। সাধারণ হিন্দু গৃহস্থারের উপবোগী শিক্ষা দেওৱা ইইরাছে। প্রথম স্তবকের কচেকটি বিষয়ে গ্রন্থান্তর সহিত আমাদের মতভেদ আছে। উচ্চশিক্ষা, সঙ্গীত, চিত্রাহন ও শিল্প বিষয়ে তিনি যাহা বলিরাছেন তাহাতে আমাদের আপত্তি আছে। রোগীর কুঞ্চনা, শৃহালা, পরিচছন্নতা, মিতবার বিষয়ক পত্রগুলি অ্বন্ধানির মধ্যে বিতীরস্তবক অর্থাৎ বাস্থারক্ষা বিষয়ক পত্রগুলি আমাদের সর্ব্বাপেক্ষা ভাল লাগিল। বালা বিবাহ, অবরোধপ্রথা, বহদস্তান প্রসর্কাদি বিষয়ে গ্রন্থান্তর মতামত প্রশাসনার। এই প্রক্রধানি প্রত্যেক গৃহস্তবাড়ীতে অবক্স পাঠ্য হওয়া উচিত। আমারা গ্রন্থার ও প্রকাশককে আন্তরিক ধ্রন্থান জানাইতেছি। ভবিষ্যতে সমগ্র গ্রন্থার বিষয়ক আলোচনা করিবার ইচছা রহিল।

মধুস্দন বৈদ্যবিরচিত নৈষ্ধ চরিত্র— (প্রথম ধণ্ড)

শী মদননোহন কবিরঞ্জন কবিরাজ কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত,
মৃড্যপাড়া, ঢাকা। মূল্য দেওরা নাই।

প্রাচীন বাঙলা সাহিত্যের এই অপূর্বর রম্বধনি গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিরা সম্পাদক বঙ্গ-সাহিত্যের শীবৃদ্ধি করিতেছেন, সন্দেহ নাই। মধুদেন বৈজ্যের জীবনীটি স্থালিধিত। আমরা গ্রন্থথানি সম্পূর্ণ হইবার অপেক্ষায় রহিলাম।

প্রেম-কথা (কাবাগছ) – সৈয়দ আবুল ধরের মহাআদ শামসর রহমান আলবালালী প্রণাত ও বক্তারনগর, পো: দাউদপুর, ঢাকা হইতে সৈয়দ ও বায়েত্লাহ, কর্তৃক প্রকাশিত। ১৮৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ১॥• টাকা।

কাব্যপ্রসিদ্ধ লায়লা ও মন্তু সুর বিচিত্র প্রেমকাহিনী কাব্যাকারে লিখিত। কবি অনেকগুলি ছন্দের সাহায়া লইয়াছেন। কাব্যাথানি ভালই, তবে মাঝে মাঝে অঞ্জচলিত শব্দগ্রয়োগে ও ছন্দের গোলবোগে একটু কষ্টপাঠ্য হইয়াছে।

আরু স্তে (কবিত। পুতিক।) - বর্গীয় শিশিরকুমারী দেবী লিখিত। মালদহ লাহিড়ী পরিবার হইতে শ্রীশান্তিভূষণ লাহিড়ী কর্তৃক প্রকাশিত। ২২ পৃষ্ঠা। মূল্য দেওয়া নাই।

কবি উনিশ বংসর বছদে অকালে কালগ্রাদে পতিতা হইয়াছেন।
এই কুন্ত ১২ পৃষ্ঠার বইখানিতে যথার্থ কবি-প্রতিভার পরিচয় পাওয়া
যায়। ছন্দের উপর কবির যথার্থ দখল ছিল। প্রত্যেকটি কবিতা
ব্যপায় ভরপুর। কবির অকাল-মৃত্যুতে বাওলা সাহিত্যের ক্ষতি
ইইয়াছে।

১৯২৭ সালের ডায়ারী—কৃষ্ণকেনিকাল ওয়ার্কদ্ কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা, পো: ব: ন: ১১৪০৫ এ ছ'আনার ডাক টিকিট পাঠাইনেই এই ডায়ারা পাওয়া যায়।

ভারারীটি ছোটখাট এবং সহ**ন্দেই বহন** করা যার।



স্থামা শ্রদ্ধানন্দ

শ্বামী শ্রহ্মানন্দ লোকহিত্ত্রত, ত্যাগী, নির্মানচরিত্র
বীরপুক্ষ ছিলেন। অন্তকে নিজের মতে আনিবার
অধিকার সকল ধর্মের লোকেরই আছে। নিজ ধর্মের
লোক যাহাতে শ্বসমাজে মাস্থবের মর্য্যাদা প্রাপ্ত হয় এবং
অন্ত ধর্মমপ্রপ্রদায়ে চলিয়া না যায়, তাহার চেট্টা করিবার
অধিকারও সকলেরই আছে। নিজ সম্প্রদায়কে স্বসংহত,
দলবদ্ধ ও কর্মপট্ট করিবার চেটা করিতেও সকলেই
অধিকারী। শুদ্ধি ও সংগঠন প্রচেটার উদ্দেশ্য, এইসকল
অধিকার অন্থগারে কার্য্য করা ও তৎসম্দম্ব বজায় রাখা।
ভাহার নেতা ছিলেন শ্বামী শ্রদ্ধানন্দ। এই নেতৃত্বের
জন্ত তিনি একজন মুসলমাননামধারী ব্যক্তি শারা রোগশ্ব্যায় নিহত হইয়াছেন। এইরপ হত্যা যে করে এবং
প্রকাশ্রভাবে বা গোপনে যাহারা ইহার সমর্থন করে,
ভাহাদের প্রতি কুদ্ধ হওয়া শ্বাভাবিক। কিন্তু তাহারা
রূপার পাত্রও বটে।

হিন্দু ও বৌদ্ধণান্তে এবং তৎপরে খুটীয় শাত্রে অকোধ দারা কোধকে, প্রেমদারা বেবকে দ্বয় করিবার উপদেশ আছে; প্রতিহিংসার উপদেশ ধর্মনামের উপযুক্ত কোন ধর্মে নাই। এই অকোধ ও প্রেমের উপদেশ আমরা সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করি। ক্ষমা করিতে যদি আমরা সর্বান্তঃকরণে গ্রহণ করি। ক্ষমা করিতে যদি আমরা সত্য সভ্যই পারি, ভাহা হইলে আপনাদিগকে ধন্ত মনে করি। কিছু অকোধ, প্রেম ও ক্ষমার অধিকারী হইরাছি বলিয়া সহকে আত্মগুতারণা করিয়া আত্মপ্রদান লাভ করিতে পারি না। তুর্বল বে, সে অকোধ ও প্রেমের অধিকারী নহে। প্রতিশোধ দিবার ক্ষমভাই বাহার নাই, সে প্রহারের পরিবর্জে প্রহার না দিলে ক্ষমণ্ড দাবী করিতে পারে না, বে, সে অকোধের সহিত্ব আভ্রান্ত ভালবাদিয়াছে। ভীক বে, নে বিক্তিরিকান

বশতঃ প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে না পারে, তাহা হইলে দে কথনই বলিতে পারে না, যে, দে ক্ষমা করিয়াছে। প্রতিহিংসার আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী। কিছ আমাদের অক্রোধ, প্রেম ও ক্ষমা দে থাঁটি জিনিব, তাহা উপলব্ধি করিবার জন্ম আমরা শক্তিশালী, সংহত ও সাহসী সমাজের অলীভূত বলিয়া অস্কুত্ব করিতে চাই।

এই क्या रिन्द्रानत नमूनम भक्ति निक शिक्षानासम नमूनम কুরীতি ও ভেদবৃদ্ধি দুরীকরণে প্রযুক্ত হওয়া একাস্ত আবশুক। হিন্দু সমাজে অস্পুশুও অনাচরণীয় যাহাতে কেহ না থাকে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। ঘটা করিয়া কোন সভায় "নিম্নশ্রেণীর" কতকগুলি লোকের হাতের জন-মিষ্টার খাইলেই সম্পূর্ণাতা ও স্থনাচরণীরতা मुत्री ज्ञ इरेटव ना। नजरत ও গ্রামে, विर्णंद कतिया श्रास्त्र, প্রাত্যহিক জীবনে সামাজিক পারিবারিক ও ব্যক্তিগত আচরণে অস্পুখতা ও অনাচরণীয়তার উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে। অশিকিত, দরিত্র, অপরিকার লোক-দিগকে সাধারণতঃ শিক্ষিত সম্বতিপন্ন পরিষার-পরিচ্ছন্ন लाक्ता निकारत अभक्क मान कात्र ना । धार्मन छेनातम व्यवच हेश वर्त, त्य, नकनरक व्याप्तवर स्विष्ट हहेरव ;---শুধু সৰ মাছুৰকে নয়, "সৰ্বভূতেমু" "আত্মৰং" "ৰ পঞ্চাতি म পণ্ডিত:।" किन्दु महत्राहत योश चरित्रा थात्क, चामत्रा তাহার কথাই বলিডেছি। প্রত্যেক মাছবের নিজের উন্নতি ও মুক্তির কল্প জান চাই, শিকা চাই। কিছু সক্তি ना शक्तिन नाशांबरणः निकानां छः नाशाः निकात क्य ৰান্ত্যের প্রয়োজন। সক্তি এবং পরিষারপরিক্ষরতা ব্যক্তিরেকে খাখ্য ভাল হইতে পারে না।

জ্ঞান, সৃষ্ঠি, স্বাস্থ্য কেবন বে প্রভাবের উম্বভিদ্ধ ও মৃত্যির বস্তু আবস্তুক, ভাহা নহে। সামানের ক্রাভিক্ষে উম্বভ শক্তিশালী ও মৃক্ত করিকে ধুইকেও প্রভাবের উন্নতি **আবশুক। কারণ, জা**তি ব্যক্তিসমূহেরই সমষ্টি মাত্র।

হিন্দুরা ভারতীয় জাতির একটি অংশ ও প্রধান অংশ।
ভারতীয় জাতিকে উন্নত, শক্তিশালী ও মৃক্ত করিতে
হইলে হিন্দুসম্প্রদায়কে দোষ তুর্বলতা দারিদ্রা অজ্ঞানতা
হইতে মৃক্ত করিতে হইবে। হিন্দুদের মধ্যে মোটাম্টি
ছয় কোটি লোক অস্পৃত্র বা অনাচরণীয়। তাহাদিগকে
শিক্ষিত, সঙ্গতিপন্ন, চরিত্রবান্ ও শক্তিশালী করিতে
হইবে এবং তাহাদের আ্আুস্মান-বেধে জাগ্রত করিয়া
ভাহাদিগকে মান্ধবের মধ্যাদা দিতে হইবে।

অস্পুশাতা জাতিভেদের অপক্কষ্টতম ফল। জাতিভেদের এই অপকৃষ্টতম অংশ লুপ্ত হইলেই আমাদের কর্ত্তব্য সমাপ্ত হইবে না। স্থাতিভেদ বশতঃ, অমুক নীচ অমুক উচ্চ, অমৃক নিজের লোক অমৃক পর, চারিত্রিক উৎক্ষাপক্ষ নিৰ্কিশেষে কেবল 'জাত' অনুসারে অমৃক ভদ্রলোক অমুক ছোটলোক, এইরূপ বোধ দূর করিতে হইবে। বস্ততঃ যে স্বামী শ্রহ্ণানন্দের অপঘাত মৃত্যুতে আজ সনাতনী অ-সনাতনী সমগ্র হিন্দু সমাজ শোক প্রকাশ করিতেছেন, তিনি অস্তরে ও বাহ্ আচরণে জ্ঞাতিভেদ মানিতেন না—তিনি তাঁহার ছই পুত্র ও এক কল্লার বিবাহ হিন্দু সমাজের ভিন্ন জাতিতে দিয়াছিলেন। হিন্দুসমাজকে শক্তিশালী ও মৃক্ত করিতে হইলে যেমন অব্স্পৃত্তাও জাতিভেদজাত ভেদবৃদ্ধি বিনষ্ট করিতে হইবে, তেম্নি সমগ্ৰ নারী জাতিকে শিক্ষিত ও শক্তি-ক্লপিণী করিতে হইবে। তাহার জন্ম বাল্যবিবাহ ও বাল্যমাতৃত্বের উচ্ছেদ সাধন আবিশ্রুক, এবং বাঁহারা বাস্যে विवाहिक। इटेग्रा वात्ना विधवा इटेग्राट्टन, कांशामिनतक প্রকৃত প্রস্তাবে বিবাহিত হইবার অধিকার কার্য্যতঃ দিতে হইবে।

এই সম্পন্ন প্রকারে হিন্দুসমাজকে সবল ও নির্মাল করিবার জন্ম আমা আদ্ধানন্দ জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্ম আমরা যে-পরিমাণে কাজ করিব, সেই পরিমাণে আমরা তাঁহার প্রতি আদ্ধাবান ও তাঁহার স্মৃতিরক্ষায় তৎপর বলিয়া বিবেচিড হইব। বক্তৃতাদি কথনই মৃলাহীন নহে। কিছু যে-সব বক্তৃতা ও যে-প্রকার বাফ শোক প্রকাশ প্রলোকগত ভক্তিভাজন ব্যক্তির জীবনের উদ্দেশ্য-সাধনের অফুক্ল কার্ছ্যে আমাদিগকে প্রবৃত্ত না করে, তাহার কোন মৃল্য নাই।

স্বামী শ্রদ্ধানন্দ কেবল যে হিন্দুস্প্রদায়ের হিতকামী ও হিতসাধক ছিলেন, তাহা নহে। সমগ্র ভারতীয় জাতির তিনি বন্ধু ছিলেন। এক সময়ে মুসলমানেরা অমুসলমান তাহাকে, দিল্লার জুমা মসজিদে উপদেশ দিবার অধিকার দিয়ছিলেন। তথন তিনি যে নিজের জীবনের অভতম প্রধান ব্রত গোপন করিয়াছিলেন, তাহা নহে। জীবনের শেষ পর্যান্তও অনেক মুসলমান তাহার অকৃতিম বন্ধু ছিলেন। তাহার শেষ পীড়ায় তাঁহার মুসলমান বন্ধু ডাক্ডার আন্সারি তাঁহার চিকিৎসক ছিলেন।

আমাদের বিশাস ও আশা এই, যে, তাংার মৃত্যুতে তাংার জীবনের কাজ বন্ধ ইইবে না, ব্রত অফুদ্যাপিত থাকিয়া যাইবে না। যাঁংারা চক্ষ্মান্, তাঁংারা মহাপুক্ষ-দিগকে জীবনে জয়ী দেখিতে পান, মরণেও জয়ী দেখিতে পান। শ্রানন্দ জীবনে একটি হৃদয়, একটি মন্তিম্ব ও দুই বাহু দারা কাজ করিতেন। মরিয়া তিনি সহত্রস্ব সহস্রমন্তিম্ব সংস্কর্যাহ হইবেন।

শ্রদানন্দের মৃত্যুতে মুসলমানদের কর্ত্তব্য

এই তৃঃসময়ে মুসলমানদের কর্ত্তব্য মুসলমান নেতারা নির্দ্ধিত করিলে ও তদমুসারে স্বসম্প্রদায়কে কার্য্য করাইলে তবে মুফল ফলিবে। কিন্তু তাঁহারা যে ভারতীয় মহা-জাতির অঙ্গীভূত, আমরাও দেই মহাজাতির অঙ্গীভূত বলিয়া, আমরা কি আবশ্যক মনে করি তাহা বলিলে তাঁহারা যেন ভূল না বুঝেন।

বিশান্ মুদলমানের। বিভিন্না থাকেন, ইস্লামের অর্থ
শাস্তি এবং কোর্-আন শরীকে আছে, যে, ধর্মবিষয়ে বলপ্রয়োগ বৈধ নহে। স্তরাং উত্তেজনাবশে অমুদলমানের
রক্তপাত ও প্রাণবধ দারা ইদ্লামের গৌরবর্দ্ধি বা
প্রচার হয় না, ইহা যদি দকল মুদলমানকে তাঁহার।
অস্তরে উপলব্ধি করাইতে পারেন, তাহা হইলে
মুদলমান সম্প্রায়ের পক্ষে মঞ্জা।

অমুসলমানদের রক্ষা বা হিতের জন্ম আমরা ইহা বলিতেছি না। অমুসলমানরা প্রধানতঃ খৃষ্টিয়ান, বৌদ্ধ ও হিন্দু। ইউরোপ মহাদেশের প্রায় সমস্ত দক্ষিণ ও পূর্ব অংশ একদা মৃসলমান তুর্কের অধীন ছিল। এখন শক্তি-শালী খুষ্টিয়ান জাতিদের প্রতাপে তুরস্ক সাম্রাজ্য অতি সংকীৰ্ণ সীমায় আৰম্ভ হইয়াছে। তুরস্ক যে এখনও স্বাধীন আছে, তাহা যেমন কতকটা কমাল পাশা দারা চালিত নব্যতৃর্কদের বীরত্ব ও স্থদেশপ্রেমের ফল, তেমনি ইংরেজ-ফরাসীর প্রতিযোগিতা ও দর্যারও ফল; তলায় তলায় ফ্রান্স তুরস্কের সহায় না থাকিলে তুর্করা টিকিতে পারিত না। তা ছাড়া, তুর্করা যে টিকিয়া থাকিয়া উন্নতি করিবার েট্রা করিতেছে, ভাগাও পাশ্চাতা সভাতা অবলম্বন এবং মসলমানী বলিয়া পরিগণিত কোন কোন রীতিনীতি ত্যাগ করিয়া। তাহারা পোষাকে সম্পূর্ণ ইউরোপীয় হইয়াছে— তুরস্কে ফেজ পরিলে ফাঁদী হয়। তাহারা নারীদের অবগুঠন ও পৰ্দ্ধা তলিয়া দিয়াছে, এবং একপুরুষের বছস্ত্রী-গ্রহণ প্রথা রদ করিয়াছে। আফগানিস্থান ও পারস্থেও নবা ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভাতা জয়যক হইতেছে। স্বাধীন মুদলমান জাতিরা ব্ঝিয়াছে, যে, বিধর্মী খৃষ্টিয়ানের রক্তপাত দারা নিজেদের উন্নতি হইবে না, বরং পুষ্টিয়ানদের শিক্ষা ও সভাতা আবশুক্ষত লইতে হইবে। স্থতরাং গৃষ্টিয়ান্দের রক্ষা ও হিতের জ্বন্ত আমরা যে পরাধীন ভারতায় মুসলমানদিগকে ঠাণ্ডা হইতে বলিতেছি না, তাহা সহজ-বোধা।

বৌদ্ধ জাপান আত্মরকায় সম্পূর্ণ সমর্থ। স্ক্তরাং স্বাধীন জাপানীদের মৃদলের জন্তও ভারতীয় মৃদলমান-দিগকে শাস্ত হইতে বলিবার প্রয়োজন নাই।

চীন প্রধানত: বৌদ্ধ এবং এখনও স্বাধীন। সেদেশে মৃদলমানেরা সংখ্যায় কম এবং ভাহাদের উপর ভারতীয় মৃদলমানদের কোন প্রভাব নাই। অভএব চীনের বৌদ্ধদের আভঙ্ক নিবারণের অন্ত ভারতীয় মৃদলমানদিগকে অহিংসা অবলম্বন ক্ষিতে বলিবার প্রয়োজন নাই।

বাকী থাকে হিন্দুসন্তানার। হথন মুগ্রমানেরা ভারতবর্ধের অধিকাংশ দেশের মালিক ছিল, তথনও হিন্দু-সম্প্রদায় লুপ্ত হর নাই। বরং, কডকটা প্রতিজ্ঞিরা বর্ণতা, মরাঠা ও শিথরা বলশালী হইয়াছিল। হিন্দুর জাগরণ
আবার হইতেছে। তাহাতে মৃদলমানের ভয়ের কোন
কারণ নাই। মরাঠা ও শিথদের অভ্যুদয় ও প্রভ্তের
সময়েও মৃদলমানরা ল্পু হয় নাই, বয়ং শিবাজী ও
রণজিতের কর্মচারীদের মধ্যে মদলমান ছিল।

এখন ভারতবর্ষের কেবল ছটি বড় প্রদেশে মুদলমানরা সংখ্যায় বেশী। তাহার মধ্যে পাঞ্চাবে অমুসলমান হিন্দু ও শিথরা মুদলমানদের চাপে কোণঠাদা ও অবদাদগ্রন্ত হয় নাই। বরং পঞ্চাবে ও উত্তরপশ্চিমে ভূদ্ধি জোরে **চলিতেছে। वाःला एएटण ममनमानता मःशाग्र (वणी:** কিছ দৈহিক বলে ও স্বাস্থ্যে,শিক্ষায় এবং সন্ধৃতিতে বাঙালী हिन्द्रा वाढाली मुनलमानाएत ८ हाय शैन नाइ। अवश, বাঙালী হিন্দুদিগকে আপনাদের ভবিশ্বতে অধিকতর বিশাসী হুইতে হুইবে এবং স্কুসংহত হুইতে হুইবে। সেই স্কুবস্থারও স্ত্রপাত হইতেছে। পূর্ব ও উত্তরবঙ্কেই মুসলমানের সংখ্যা বেশী। তথাকার শিক্ষিত হিন্দু বাঙালীরা বুঝিয়াছে, যে, যদি অপেকারত অল্পংখ্যক শিখ, ভাগু আত্মরকা নহে, একদা প্রভুত্ত্বাপনেও সমর্থ হইয়া থাকে, তাহা হইলে তদপেকা অধিকসংখ্যক বাঙালী হিন্দু ভাগু আত্মকা कार्या निक्तवह ममर्थ इहेरव । हेश अत्नक हिम् वाडानी वृतिरएए, रय, मिथ वनमानी इरेग्नाहिन, नव बार्ड्य শিখদের মধ্যে সামাজিক সামা ও ভ্রাতৃত তাপন করিয়া এবং তাহাদের মনে এক অকাল পুরুষে জলম্ভ বিশাল জাগাইয়া। বাঙালী হিন্দুদিগকেও এই উপায় অবলহন করিতে হইবে। হিন্দু বাঙালী মুসলমানদের সহিত সভাব চার, श्वतरम्बत गरिक्ट हात्र ; किन्ह टीहर बूट्य, त्य, क्लाख्यांनी रहेरल वक्षुष ७ महाव পालया यात्र ना, निक्रमानी हरेरल তবে প্রকৃত মিত্রতা ও সন্তাব স্থাপিত হয়। অতএর, যদি ইহা সভ্য হইড, খে, মুসলমানের কুণা ব্যতীক্ত বাঙালী हिमाब श्रांक नाहे, जाहा हहेरलक आमता वाडानी हिम्दूद्दव बका ७ हिटलत चल मुननमानिष्गरक देम्नारमत, स्वाद-আন শ্রীকের উপদেশ পালন করিতে বলিভাম না। কারণ, অভের কুণায় বাঁচিয়া থাকা অপেকা মরা ভাল।

মুদ্রসান সভাগারের বলের কারণ একট এই, মে, ভাহাদের মধ্যে হিন্দুদের চেরে নামারিক সাম্য আছে। নিরক্ষর গরীব ক্লাই চর্মকার গাড়োয়ান প্রভৃতিরও সামাজিক অধিকার স্থাতিত মুসলমান অধ্যাপকের সমান। কিন্তু এই সামাের অন্ত দিকও আছে। একজন বিদ্যান্ উচ্চপদন্থ হিন্দুর সামাজিক প্রভাব একজন হিন্দু গাড়োয়ানের সামাজিক প্রভাব অপেকা যত বেনী, একজন বিদ্যান উচ্চপদন্থ মুসলমানের সামাজিক প্রভাব একজন মুসলমান গাড়োয়ানের সামাজিক প্রভাব অপেকা তত বেনী হইবার কথা নয়। এই কারণে, আমাদের মনে হয়, মুসলমান নেতাদিগকে অনেক সময় নিম্ন শ্রেণার মুসলমানদের সহিত রফা করিয়া চলিতে হয়।

বঙ্গে হিন্দুমুদলমানে দন্তাব

হিন্দু রাজনৈতিক নেতারা ও ম্সলমান রাজনৈতিক নেতারা হিন্দুম্সলমানে একতা স্থাপনের যতই চেট। ককন না, তাঁহাদের চেটা বিফল হইবে, যতাঁদন পর্যান্ত বাংলা দেশে পশুপ্রকৃতি মুসলমাননামধারী লোকদের ঘারা হিন্দুনারীর উপর অত্যাচারে না থামিবে। এমন দিন যায় না, যেদিন এরূপ অত্যাচারের একাধিক সংবাদ না পাওয়া যায়। জানি, হিন্দু পুরুষদের ঘারা হিন্দুনারীর উপর অত্যাচার ও ম্সলমান পুরুষদের ঘারা মুসলমান নারীর উপর অত্যাচারও হইয়া থাকে। কিন্তু ইহাও প্রকৃষদের ঘারা মুসলমান প্রকৃষদের ঘারা মুসলমান প্রকাশিত হয় ও আদালতে যায়, তাহার অধিকাংশ স্থলে অত্যাচারীরা মুসলমাননামধারী এবং অত্যাচারতারা হিন্দুনারী।

এরপ অবস্থার জন্ত আমরা কেবল মুসলমান সমাজকে
লায়ী করিতেছি না। হিন্দু সমাজও খুব দায়ী। বে-সমাজ
নিজেদের নারীদিগকে অভ্যাচার ও অপমান হইতে
রক্ষা করিতে পারে না, তাহার লুপ্ত হওয়াই শ্রেয়ঃ।
সে সমাজ সতীত্বের প্রকৃত মূল্য ও আদের জানে
না। ছুর্বলভা অভ্যাচারকে ভাকিয়া আনে।
অভএব হিন্দু পুরুষ ও নারী উভয়কেই শক্তি ও সাহস
অর্জন করিতে হইবে। ক্যার পিতা নিষ্ঠ্র
ভাবে নিহত এবং ক্যা অপহতা হয়, মানের পর মাস

ষায়, কন্তার কোন সন্ধানই পাওয়া যায় না; কিলা বাড়ীর পুক্ষদের সন্থ্য ইইন্ডে নারী অপহ্নতা হয় ও প্রামে প্রামে তাহাকে সরাইয়া লইয়া তাহার উপর অত্যাচার করা হয়, তাহার কোন উদ্দেশ পাওয়া যায় না; এইসব্ ঘটনা কি কম লজ্জা ও পরিতাপের বিষয়? ওওাপ্রকৃতির নিমশ্রেণীর মুসলমানদিগকে দোষ দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যায় না; কারণ আদালতে পুন:পুন: বিচারে যাহারা দোষা নির্দ্ধারিত ইইয়াছে, তাহারা সাহায়া ও সহায়ত্তি পাইয়াছে কোন কোন কোন সন্ধান্ত ও শিক্ষিত মুসলমানের নিকট হইতে, ইহা নারারক্ষা-স্মিতি জ্ঞানেন।

সকল শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র মুসলমান ইহা জানেন কি না বলিতে পারি না, যে, কোন কোন নারীর উপর অত্যাচার গুরুলঘুসম্পর্কগুরু মুসলমাননামধারী লোকেরা পরস্পরের সম্মুথে করিয়াছে এবং কখন কখন নিজেদের আত্মীয়াদের সমক্ষে করিয়াছে। ইহা লিখিতে ছঃখ ও লজ্জা বোধ হইতেছে। কিন্তু এরূপ নৈতিক অধোগতির প্রতিকার-চেষ্টা ধর্মসম্প্রদায়নির্বিশেষে সাধুপ্রকৃতি লোক মাত্রেরই কর্তুব বলিয়া ইহা লিখিতে হইল।

নারীরক্ষা-সমিতি সম্প্রদায়নির্কিশেষে সকল সমাজের ভিত্তিভূত সতীত্বকার চেষ্টা করিয়া স্বমহৎ ও একাস্ক আবশ্রক কাজ করিতেছেন। কিন্ত চঃখের বিষয়, मिषित यर्थहे लाकरन ७ व्यर्थतन नाहे; यशिष कान প্রকারে কাজ চলিয়া যাইতেছে। আরও লজাও পরি-তাপের বিষয় এই, যে, অনেকে রাজ-নৈতিক কারণে এই সমিতিতে যোগ দেন না। নারীরক্ষা-সমিতির একজন প্রধান কর্মীর মূথে শুনিয়াছি, তিনি বংসরাধিক পুর্বেষ वाक्टेनिक पन विरम्दित दनकात निकृष्टे निधा काँहारक নারীরক্ষা-সমিতির সভ্য হইতে অফুরোধ করেন। নেতা বলেন, তাহা পারিব না, কারণ তাহা হইলে মুসলমানরা আমাদের দল ছাড়িয়া দিবে। এরপ বলায় নৈতিক দিক্ দিয়া মৃদলমানদের উপর অবিচার হইয়াছিল কিনা, তাহার অলোচনা করিব না। পূর্ব্বোক্ত রাজনৈতিক দলের মফ:খলস্থ এক নেতার কথাও ভনিয়াছি. তিনিও পূর্ব্বাক্ত রাজনৈতিক আশহায় নারীরক্ষা-সমিতিতে যোগ দেন নাই।

তাহা হইলে কি আমাদিগকে ইহাই বুঝিতে হইবে, বে,কোন কোন হিন্দু রাজনৈতিক নেতানারীর মূল্যে রাষ্ট্রীর অধিকার ক্রম করিতে চান? বিটিশ সাম্রাজ্ঞার মধ্যে থাকিয়া আভ্যন্তরীন্ আত্মশাসন-ক্রমতা ত কোন্ ছার, সম্পূর্ণ আধীনতাও আমরা চাই না, যদি তাহার জন্ম এরূপ কোন সন্ধিবন্ধন বা চুক্তি করিতে হয় নারীর সম্মান ও মধ্যাদা সম্বন্ধে বিন্দুমান্তর রফা পরোক্ষ ভাবেও যাহার মধ্যে আছে। বস্তুত; যাহারা নিজের বলে নিজেদের নারীদিগকে রক্ষা করিতে, অস্তুত: ভাহার জন্ম প্রাণ দিতে পারে না, ভাহারা স্বাধীনতা পাইবে, বা রক্ষা করিতে পারিবে, ইহা মনে করা বাতুলের অপ্র অপেক্ষাও অনীক।

নারীর লাঞ্চনার প্রতিকার

হিন্দু-মুদলমান উভয় স্মাজের নৈতিক অবস্থার উন্নতি-সাধন নারীর উপর অত্যাচার দুরীকরণের অক্সতম উপায়। এরপ অত্যাচারী ব্যক্তিদের উপর উভয় সমাজে ধুব কড়া সামাজিক শাসনও একাস্ত আবশ্যক। বর্ত্তমান আইন দারা অত্যাচারীদের শাল্ডি যাহাতে হয়, ভাহার চেষ্টা করিবার নিমিত্ত কেন্দ্রীয় নারীরক্ষা সমিতির লোকবল ও অর্থন বাডান একান্ত আবশ্যক। ভদ্তির সকল জেলায়, বিশেষতঃ উত্তর ও পূর্ব্ববন্ধে, শাখাসমিতি স্থাপিত হওয়া দরকার। অত্যাচারীদের সম্রম কারাদণ্ড ব্যতীত বেত্রাঘাত দণ্ডও হওয়া আবশ্যক কি না, বিবেচিত হইতে পারে। এইদকল অপরাধে অপরাধীদিগকে অবিলয়ে গ্রেপ্তার করিয়া শীঘ্র দণ্ডিত করিবার চেষ্টা যাহাতে পুলিস करत, एक्क्क, व्यावश्रक इट्टेल, व्याहेरनत शतिवर्खन कता উচিত। আইনজেরা এবিষয়ে ঠিকু উপায় নির্দেশ করিতে পারিবেন। যাহাতে এইপ্রকার অপরাধপ্রবৰ लाकरमञ्ज चलाव वन्नादेश यात्र ७ छाहारमञ्ज हात्रिकिक উম্বতি হইয়া সমাজের অনিষ্ট তাহাদের বারা বার হইতে পারে, সেই উদ্দেশ্তে আমেরিকার কোন কোন রাট্রে ভাবেকুমি (Vasectomy) নামক উপায় অবস্থিত হট্যা থাকে। এদেশেও তাহা আইন ছারা প্রবৃত্তিত इट्टें डिनकात द्य ।

সতাত্বের মর্য্যাদা

किছू मिन शृद्ध नाट्यादाद मि शीभ न नामक काशक দেখিলাম, লক্ষণস্থরপ নামক একজন বিঘান পাঞ্চাবী ভারতীয় ছাত্রদের ইউরোপে শিক্ষালাভের ফলাফল আলোচনা প্রদক্ষে লিখিয়াছেন, যে, ভারতবর্ষে নারীদের গুণের মধ্যে সতীত্তকে যেরপ উচ্চ স্থান দেওয় इडेशा थात्क, व्याधुनिक इंडित्तात्भ खादा तम्बद्धा दय ना ; ভারতীয় ছাত্রেরা ইউরোপে দীর্ঘ কাল যাপন করিলে সতীত্বের মূল্য সম্বন্ধে তাঁহাদেরও মত বদ্লাইয়া যাইতে তিনি ইহা ধরিয়া লইয়া ভাহার পর বলিভেছেন, যে, এরপ ফল ফলিলেও আমাদের ছাত্রদিগকে ইউরোপে ना পाठाहेवात कान कात्रण नाहे। हेहाटक म्लाहे त्या যায়, যে, তিনিও সভীত্বকে নারীদের সদ্ওপের মধ্যে বর্ত্তমান ইউরোপে উচ্চতম, অস্ততঃ উচ্চ স্থান দেন না। সভীত্ব সম্বন্ধে ধারণা কিরুপ, ভাষার আলোচনা করা এখন चामारमत উष्मच नरह। একজন পুरुष ও একজন द्वीरनारकत्र একনিষ্ঠ প্রেমের যে আধ্যাত্মিক সৌন্ধর্য ও উৎকর্ম चाहि, जाश चामारात करक चिंठ त्या रहेरान তাহার উল্লেখ ঘারাও আমরা এছলে সতীম্বের প্রশংসা क्तिए हारे ना। आक्कान विकारने सारारे ना नितन অনেকে অন্ত কোন যুক্তি ওনিতে চান না। সেই জ্ব क्यन हेशहे विगए **हाहे, य, नवनावीत मध्य श**निर्व একনিঠভার ভিত্তির উপর স্থাপিত না হইলে সমাজ-রক্ষা ও সামাজিক খাছো আঘাত লাগে বছ নরনারীর একনিষ্ঠতার অভাব এবং চরিত্রহীনভা হইতে উৎপন্ন নানা ব্যাধির প্রাছ্ডাব পাশ্চাত্য দেশ ু-২ কিরুপ অধিক, ভদারা অভ বহ প্রাপ্তবাদ ব্যক্তি বয়ং নির্দ্ধোব हरेलंब किन्नण पूर्व भार, धवा निख्या व छविराक्त क्रेक्रण कांत्रल किक्रण नाविधक ও प्रकार १३, छारा আমানের থেশেও অনেকে অবগত আছেন। ভারতবর্তে নানা কারণে এসকল বোগের প্রাত্তাৰ হর্তভার এইসকল পীড়া সামাজিক স্থিতি ও সামেন্ত সুল कुठावाचाक करत । अकतार दक्त वृत्ति ब्राटन करतन, स्वान श्रीमाक कृते। विथा। कथा बिलाल, सुवाई हुईका किंकू कृति

করিলে, বা কোপনখভাব কলছপ্রিয় হইলে যতটা দোষা, আসতী হইলে ভদপেক্ষা বেশী দোষী নয়, কিয়া স্ত্রীলোকের পক্ষে একনিষ্ঠতার অভাব দোষই নহে, তাহা হইলে তিনি নিতান্ত আছে। বলা বাহুল্য, আমরা এবিষয়ে একই মানদণ্ড ছারা পুক্ষদেরও উৎক্ষাপকর্ম নির্দ্ধারণ করিতে চাই। ইংগে বলা আবশ্যক, যে, কোন স্ত্রীলোক অত্যাচরিতা হইলে আমরা তাহাকে অসতী মনে করি না; একবার পদঅলন হইলে তাহার চিরপাতিত্য হয়, এবং ভবিষ্যতে ভাল হইবার কোন সম্ভাবনা থাকে না, ইহাও মনে করি না। কি স্ত্রী, কি পুক্ষম, ভাল হইবার পথ সকলেব পক্ষেট চিরউন্মুক্ত থাকা উচিত।

এখানে আর একটা কথা নিতান্ত অপ্রাসন্থিক ইইবে না। কেহ কেহ মনে করেন, যাদৃশ দোষ থাকিলে পুরুষকে অসৎ বলা হয়, স্ত্রীলোকের সেরপ দোষ থাকিলে তাহাকে অসতী বলা উচিত। কিন্তু শব্দার্থ সকল স্থলে এপ্রকার ব্যাকরণ ও তর্কশাস্ত্র মানিয়া চলে না। যে-সময়ে যে শব্দের যেরপ অর্থ প্রচলিত থাকে, তথন তাহা সেই অর্থেই প্রয়োগ করা উচিত। একসময়ে ইংরেজী "অনেস্ট্" (honest) কথাটা স্ত্রীলোকের প্রতি প্রযুক্ত হইলে সতী ব্রাইত; কৈন্তু এখন উহার ঐ অর্থ অপ্রচলিত বা প্রায়

অধ্যাপক বিপিনবিহারী গুপ্ত

আমি কমেক মাস ভারতবর্ধের বাহিরে থাকায় অধ্যাপক বিশিনবিহারী গুপু মহাশ্যের মৃত্যুর পর যথা-সময়ে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতে পারি নাই।

আমি প্রেসিডেন্সী কলেজে যথন তৃতীয় ও চতুর্থ বার্ষিক প্রেণীতে পড়িতাম, তথন গুপ্ত মহাশয় গণিতের সহকারী অধ্যাপকরূপে আমাদিগকে গণিত পড়াইতেন। গণিতে আমি মনোযোগী ছিলাম না কিম্বা আমার বৃদ্ধি থেলিত না, অথচ তৎসত্ত্বেও আমি কেন বি-এ পরীক্ষার ক্ষন্ত গণিত লইয়াছিলাম, তাহা এখানে বলিবার দব্কার নাই। আমি গণিতে গুপ্ত মহাশয়ের খ্ব অযোগ্য ছাত্ত ছিলাম এবং গুলার ক্লানে প্রায় যাইতাম না। তথাপি তিনি আমাকে

চিনিতেন। কিন্তু কি কারণে জানি না, তিনি কখনও আমাকে তিরস্কার করেন নাই বা কোন শান্তি দেন নাই; একদিন কেবল বলিয়াছিলেন, "চাটুজ্যো, ভোমাকে যে দেখতেই পাওয়া যায় না।"



অধ্যাপক বিপিনবিহারী গুপ্ত

গুপ্ত মহাশয় গণিতে যে খুন প্রতিভাশালী, তাহা মধ্যে মধ্যে তাঁহার ক্লানে উপস্থিত থাকায় বুঝিতে পারিতাম। খুব শক্ত বিষয় ও যথন তিনি আমার মত গণিতে আমনো-যোগী বা অয়বুদ্ধি ছাজেরও সহজে বোধগম্য করিয়া দিতেন, তথন তাহা হইতেই বুঝিতে পারিতাম তিনি শিক্ষাদান-কার্যে স্থনিপূণ। গণিতে প্রতিভাশালী সহপাঠী ছাজদের প্রশংসা হইতেও অবশু অধ্যাপক মহাশয়ের গণিতক্ষতার পরিচয় পাইতাম। আমরা বি-এ পড়িবারসময় বিলাত হইতে লিট্লু সাহেব আমাদের গণিতাধ্যাপক হইয়া আসিলেন। তিনি কেম্বিজের উচ্চ রাাংলার ছিলেন। পাস্ করিয়াই একেবারে প্রা অধ্যাপক ইয়য় আসিলেন; বিপিন-বাবু কয়ের বংসর চাকরী করা সভেও কিছে তথনও সহকারী অধ্যাপক ছিলেন। গণিতে লিট্লু

সাহেবের বিষ্ঠার দৌড় কতটা ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার ক্ষমতা আমার ছিল না, কিন্তু তিনি যে বিপিন-বাবুর মত শক্ত জিনিষও দোজা করিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিতেন না তাহা আমার মনে আছে। তাঁহার চেহারা ও অধ্যাপনা এখনও মনে পড়িতেছে। তাঁহার মুখের तः जरकारन मान हिन, এवः जिनि कार्टित नीरह, मीज না থাকিলেও, ফ্লানেলের কামিজ পরিতেন। কামিজের আন্তিন কোটের আন্তিনের চেয়ে খাট ছিল। যথন তিনি চা-পড়ি হাতে লইয়া হাত উচু করিয়া বোর্ডে লিখিতেন, তথন কামিজের কঞ্জল্প বাহাইত। গণিতের বহিতে যে-সব নিয়ম বিবৃত আছে ও অঙ্কের যে-সব উদাহরণ কয়। আছে, তাহা বুঝাইবার জন্মও তিনি বাম হাতে বহি थुनिया ध्रिया त्वार्फ निथिया आमानिभरक निथाईरजन। বিপিন-বাবুকে এরপ কিছু করিতে কথনও দেখি নাই। কিছু শিখাইতে চাহিতেন, ভাহাতে ম্মতির সাহায্য न उग्नाई শিক্ষক হিসাবে তাঁহাতে ও লিটল সাহেবে এরপ প্রভেদ থাকা সত্ত্বেও পেন্সন্ লইবার সময় তিনি মাত্র ছয়শত টাকা বেতন পাইতেন, আর লিট্ল সাহেব শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর হইয়া উহার প্রায় পাঁচগুণ বেতন ভোগ কার্যা অবসর গ্রহণ করেন। গুপ্ত মহাশ্য সরকারী শিক্ষাবিভাগে শেষ কাজ করেন কটকে রেভূন্শ কলেজে। তিনি দেখানে প্রিফিপ্যাল থাকিবার সময় অধ্যাপনা ও ছাত্রদের থাকিবার বন্দোবন্ত প্রভৃতি বিষয়ে অনেক উন্নতি হয়। তিনি নিজে পুরুষোচিত ক্রীড়ায় নিপুণ ছিলেন এবং ছাত্রদের মধ্যেও তাহাতে খুব উৎসাহ াদতেন। গরীব ছাত্রদের জন্ম সরকারী কলেজে বিনা বেজনে পড়িবার ব্যবস্থা করাইবার নিমিত্ত তিনি চেটা করিয়া কুতকার্য্য হইয়াছিলেন।

কেন্দ্রাপাড়ায় ত্র্ভিকের সময় তিনি নিরম্ন লোকদের
সাহাযার্থ অনেক চেষ্টা করিয়। চাদা ত্রিয়াছিকেন, এবং
তাহাদিগকে সাহাযাদানের স্ব্যবস্থা করিয়ার নির্দ্ধি
প্রভূত পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

তাঁহার প্রফুলচিত্ততা ও সামাধিকতা ছাত্র, স্ব্যাপক ও অপব্নাধারণের স্পরিচিত ছিল:

বিশ্বভারতী পুনদর্শন

ভারতবর্ষ হইতে অনেক দিন অমুপস্থিত থাকিবার পর কয়েক দিন পূর্বে শান্তিনিকেতন গিয়াছিলাম। যাহা দেখিলাম, তাহাই বলিতেছি। ছাত্রদের থাকিবার জন্ম একটি নৃতন পাকা বাড়ী নির্মিত হইয়াছে। তাহাতে তাহাদের থাকিবার স্থবিধা হইয়াছে। একজন অধ্যাপক নতন আসিয়াছেন। তাঁহার নাম এীযুক্ত প্রেমস্থন্দর বস্থ, এম-এ। তিনি পূর্বের বিহারের একটি প্রথম শ্রেণীর কলেজের অধ্যাপক ছিলেন। অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ হইবার পর তিনি তথাকার অধ্যাপকতা ত্যাগ করেন। তিনি ইংরেজী সাহিত্যে এবং দর্শন-শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত। দেশৈ দর্শন-শিক্ষার পর भारकोत करनक मर्भावत हर्का करवन। বিশ্বভাবভৌৱ व्यथापकमञ्जी डाँशांत व्यानमत्त भूष्टे इहेशाहि। হইতে কুমারী লিজা ফন পট্নামী এক মহিলা আসিয়া অল্লবয়স্ক চাত্ৰদিগকে কোন কোন বিষয় শিখাইডেচেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফ্যাকাণ্টি গঠন

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট্ বার্ধিক সঞ্জার উহার ফেলো বা সদস্যদিসকে এক-একটি ফ্যাকা ন্ট-ভূক্ত করেন। এক এক ফ্যাকা ন্টিকে বিদ্যার এক এক শাধার সেবকমগুলী বলা ঘাইতে পারে। যিনি যে বিদ্যার পারদর্শী, তিনি তাহার বিষয়গুলীর অন্তর্গত হওরাই স্বাভাবিক। তদমুসারে এক-একজন ফেলোর এক এক ফ্যাকা ন্টি-ভূক্ত হওরাই সাধারণ নিরম। কিন্তু সেনেটের অধিকাংশ সমস্যের ভোটে কোন ফেলো বা সদস্য অন্ত একটি ফ্যাকা নি-ভূক্ত হইতে পারেন। কিন্তু তাহার দ্বিতীর মগুলীতে নির্মাচন যে ঠিক হইরাছে, তাহা প্রমাণ করিতে হইলে দেবাইতে হইবে, যে, যে দ্বিতীর বিদ্যার সেবা এই মগুলী করেন, তিনি তাহাতে পার্যণ বি

কিছ বর্তমানে দেখা যায়, যে, একশন্ত জন কেলোক মধ্যে চরিশ জন ছটি ফ্যাকা কির সভ্য। ভারার কল এই হইয়াছে, যে, আটস, ফ্যাকা কিন্তে এত বাঁট বৈজ্ঞানিত, চিকিৎসক ও আইনজীবী চুকিন্তেক, যে, সাহিত্য- ইতিহাসাদি শাধার লোকের। কোণঠাসা হইয়া পড়িয়াছেন, তথায় তাঁহাদের কর্মে পাওয়া কঠিন ইইয়া উঠিয়াছে। বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে স্থার প্রফুলচন্দ্র রায়, ডাঃ চন্দ্রশেখর বেকট রামন্, অধ্যাপক অ্বোধচন্দ্র মহলানবাশ, ডাঃ প্রফুলচন্দ্র মিত্র, অধ্যাপক জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ এবং ডাঃ পণেশ প্রসাদ আট্দ ফ্যাকাণ্টিতে স্থান পাইয়াছেন। ইহারা নিজ নিজ বিজ্ঞান ছাড়া সাহিত্য ইতিহাসাদি কিছুই জানেন না, ইহা আমাদের বক্তব্য নহে; বক্তব্য এই, যে, বিজ্ঞান ইহাদের প্রধান অফুশীলনের বিষয় বলিয়া ভাহাতে ইহারা যেরূপ পারদর্শী অভা বিষয়ে তেমন নহেন।

চিকিৎসক ভাক্তার শিবপদ ভট্টাচার্য্য, এম্-ডি, যি'ন কথনও কোন আটস্ ডিগ্রী লাভ করেন নাই, তিনিও আটস্ ফ্যাকান্টিভুক্ত। তিনি চিকিৎসা বিভায় যেমন পারদশী, সাহিত্য ইতিহাসাদিতে কি তেমন পারদশী ?

ইতিহাসের অধ্যাপক অধরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, দর্শনের অধ্যাপক জ্ঞানরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়, এবং অর্থনীতির অধ্যাপক ডাঃ প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় আর্টস্ ফ্যাকান্টি ছাড়া আইন ফ্যাকান্টিভুক্ত। অথচ তাহারা কেহই আইন শিক্ষা দেন না, আইনের ব্যবসাও করেন না।

সেনেটের সদক্ষের। যদি, যিনি যে-বিভায় পারদশী
তাঁহাকে কেবল সেই একটি বিভার ফ্যাকাণ্টিভেই স্থাপন
করেন, তাহা হইলে কোন ফ্যাকাণ্টির লোকদিগকে
বাহিরের লোকদের চাপে প্রায় উদ্বাস্ত হইতে ২য় ন।;
এবং ঘাহারা যে বিষয়ে প্রকৃত অধিকারী সেই ফ্যাকান্টির
কাক তাঁহাদের দারাই স্থাকাহিত হইবার স্থােগ হয়।

আগামী ২নশে ভাস্থারী সেনেটের বাধিক সভার অধিবেশন হইবে। সেই দিন ফেলোরা নিজেদের কর্ত্তবা, কিভাবে করেন দেখিতে পাওয়া যাইবে।

দোদপুর থাদি কলাশালা

গত ১৮ই পৌষ মহাত্মা গাছী সোদপুরে থাদি প্রতিষ্ঠান কলাশালার ছাজোন্ঘাটন করেন। এই উপলক্ষে সহস্র সহস্র লোকের সমাগম ইইয়াছিল। সভাস্থলে শৃত্যলা রক্ষার উত্তম ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। সম্পয় স্থানটি স্পজ্জিত করাহইয়াছিল।



সোদপুরে গুতিষ্ঠান-কর্মীদের অবস্থান-গৃহ



সোদপুর কলাশালার পরীক্ষা-সূত্রে এক অংশ

সোদপুর বলাশালার বল্পশিরসংখীয় সমূদয় কাজ বৈজ্ঞানিক ২ল্লের ছারা চলিতেছে। এইসব ফরের অধিকাংশ শীযুক্ত সতীশ5ক্স দাসগুপ্ত কর্তৃক পরিকল্পিত। যে কার্পানায় যন্ত্রের ও বাস্পায় শক্তির ব্যবহার

উত্তম খাদি উৎপাদন করিবার নিমিত্ত, তাঁহার উদ্ভাবিত আছে এবং এত বেশী পরিমাণে আছে, তাহার



ষ্মগুলি ছাড়া আরও অনেক যন্ত্র এখানে ব্যবহৃত হয়। ধোলাই, রং করা, ইক্সিকরা, প্রভৃতি কান্ধ এখানে বাষ্পের

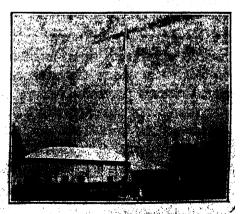


কলাশালার বারোল্যাটন সভার মহাত্মা গাত্রী

সাহাযো করা হয়। স্তরাং মজবৃতি, স্বাভা বা সুলভার নামা, নম্বর, পাক প্রভৃতির পরীকাও এখানে ব্রের বারা क्या हर । এই প্রকার নানা উপায়ে এখানে शानिक छरकर माथिक इटेट्टए। यह कनानामान है किमत्या জুই শুক্ত নহবের স্থাতার মদলিন প্রস্তুত্ত ইইয়াছে।



কলাশালার অবেশ-ভোরণ উৎসব দিনের অস্ত স চি: স্তুপ তোগদের অসুকরণে নির্শিত



এই সাভীৰ পতাকা উদ্ভোলৰ কৰিছা মহামানী কলালালাৰ

দারোদ্যাটন মহাত্মা গান্ধী করায়, এই অহুমান করা যাইতে পারে, যে, তিনি যন্ত্র বলিয়াই যন্ত্রের ব্যবহারের বিরোধী নহেন, এবং যদি কেহ হুতা কাটিবার এরূপ সন্তা বন্ধান করিতে পারেন যাহ। ক্রের করা ও ব্যবহার করা কূটারবাদী গ্রাম্য দরিক্র লোকদেরও সাধ্যায়ত্ত, তাহা হুইলে তাহার ব্যবহারে তাহার আপতি হুইবে না। কারণ, তাহা ব্যবহার করিলে গরীব কাটুনীদের উপার্জ্জন বাড়িবে। অল্প শ্রেম ও সময়ে অধিক উপার্জ্জন হুইলে তাহারা অবসর-সময়ে জ্ঞানোপার্জ্জন ও ধর্মচন্ত্রা করিতে পারিবে।

ধন্দরের বিস্তৃত প্রচলন আমর। সর্বাস্তঃকরণে চাই।
সেই জন্ম ইহাও আমর। ইচ্ছা করি, যে, থাদি প্রতিষ্ঠান
এবং অন্ম বাহার। ধন্দর বয়ন করেন, তাঁহাদের প্রস্তুত বস্ত্র
আরও উৎক্রই ও সন্তা হউক। তাহা হইলে উহা সর্বসাধারণে বাবহার করিতে পারিবে।

छेमात्ररेनिक मः एवत वार्षिक में

এবার আকোলা সহরে উদারনৈতিক সংঘের বার্ষিক অধিবেশন হইয়াছিল। স্যার্ শিবস্থানী আয়য়য় সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলেন। তিনি থুব বিচক্ষণ লোক। তিনি স্বরাজদলের মতামত ও কর্মনীতির বিস্তারিভা সমালোচনা করিয়াছিলেন। অভার্থনা-সমিতির সভাপতিও স্বরাজীদিগকে গঞ্জনা দিতে ছাড়েন নাই। এবারকার কংগ্রেসের সভাপতির ও অভার্থনাসমিতির সভাপতির অভিভাষণে এরপ কোন সমালোচনা গঞ্জনা ছিল না। এ বিষয়ে কংগ্রেসের অভিভাষণ ছটি উদার-নৈতিকদের অভিভাষণ ছটি অপেকা শ্রেষ্ঠ।

আন্নয়ার মহাশয়ের মতে উদারনৈতিকদিগের মত ও কার্যপ্রপালীই ঠিক্ ও খাঁটি। তাহা দত্তেও যে দেশের লোক তাঁহাদের অফ্সরণ করে না, তাহার নানা কারণ তিনি নির্দেশ করিয়াছেন। কিছু তিনি একটি কারণ বলেন নাই। বার বার অফীকার ভঙ্গ করায় দেশের লোকেরা ব্রিটিশ রাজপুক্ষদের প্রতিশ্রতিতে ও সভ্য-বাদিতায় এখন আর বিশাস করে না। উদারনৈতিক- দলেরও বড বড নেতা—্যেমন শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাদ শাস্ত্রী— ব্যক্তিগত ভাবে ব্রিটিশ ন্যায়ণরতা ও মহাশয়তার তীক্ত সমালোচনা করিয়াছেন এবং তদ্বিষয়ে বিজ্ঞপাত্মক বাকা প্রয়োগ করিয়াছেন। কিন্তু উদারনৈতিক **দল** এখনও ঐ ন্তায়পরতা ও মহামুভবতার উপরই নির্ভর করেন। আয়ুয়ার মহাশ্য় স্বয়ংও তাঁহার বর্ত্তমান বক্ততারই শেষে ব্রিটিশ রাজপুরুষদের মহামুভবতায় আপীল করিয়াছেন। উদার-নৈতিকদের প্রতি দেশের লোকদের বাতপ্রদ্ধ ২ইবার কারণ ইহা হইতে কতকটা বুঝা যাইবে। আর একটা কারণ এই, যে, ব্রিটিশঙ্গাতি যদি সদাশয় হইতও, ভাহা হইলেও, মামুষের যাহাতে স্বাভাবিক অধিকার আছে, দেশের লোক তাহা বিটিশ প্রভদের নিকট হইতে ভিক্ষা-রূপে চাহিতে বা লইতে রাজী নয়। তাহার। নিজেদের সাহস, শক্তি ও কষ্টপহিফুতার দ্বারা তাহা অজ্ঞন করিতে চায়। তাহারা এখনও এই প্রকারে উহা অর্জন করিবার পন্থা ও উপায় খুঁজিয়া পায় নাই বটে; কিন্তু তাহারা: বরং অনিদিষ্টকাল অপেক্ষা করিবে, তবু জন্মগত অধিকার পাইবার নিমিত্ত ভিক্ষকের মত হাত বাড়াইবে না।

প্রবাসী বঙ্গদাহিত্য দশ্মিলন

আমরা অবগত হইয়া হ্বথা হইলাম, যে, দিল্লীতে প্রবাদী বল্পসাহিত্য সম্পিলনের পঞ্চম অধিবেশন বিশেষ দাফল্য লাভ করিয়াছে। এবার তেইশটি স্থান হইতে মোট ১০জন প্রতিনিধি সম্পিলনে যোগ দিলাছিলেন; পুরুষ ৬৮জন, মহিলা ১৪জন, ছাত্র ১১জন। স্থানগুলির নাম কানপুর, ঝাঁসী, মীরাট, এলাহাবাদ, ফডকী, ইন্দোর, সাহারানপুর, দেরাদ্ন, পাটিয়ালা, লক্ষে, বার্মাণসী, ব্লন্দসহর চন্দোসী, মজঃকরনগর, লাহোর, হরিষার, পেশাওয়ার, বাল্টীছান, জম্মু, বন্ধি, জয়পুর, কলিকাতা, দার্জ্জিলিং। প্রিযুক্তা হেমলতা সরকার মহিলাসমিতির সভাপতিরূপে দার্জ্জিলং হইতে আসিয়াছিলেন। প্রবৃদ্ধাদি তিনদিনের মধ্যে সমন্ত পঠিত না হওয়ায় অধিবেশন চার দিন হইয়াছিল। মহিলারা সভয়ভাবে মিলিত হইয়া

হবীস্ত্রনাথের ভাকঘর ও ফান্ধুনী এবং শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপোধ্যান্থের ষোড়শী যত্ত্বের সহিত অভিনীত হইয়াছিল। ভাকঘর অভিনয়ের যে সচিত্র অফ্টানপত্র পাইয়াছি, তাহার পারিপাট্য হইতে অভিনয়ের স্থব্যবস্থা অফ্সেম। সভাপতি শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরীর বক্তৃতা বেশ হইয়াছিল। তাহার মধ্যে তিনি অধ্যাপক স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় প্রশীত বাংলাভাষার উৎপত্তি ও বিকাশ বিষয়ক প্রকাণ্ড ইংরেজী গ্রন্থের "শাঁসটুকু" শ্রোতাদিগকে উপহার দিয়াছিলেন। বক্তৃতার মধ্যে অক্ত অনেক কথাও ছিল।

প্রবাসী বাঙালীরা যে বঙ্গের বাহিরে নানা স্থানে বাংলা সাহিতোর হাওয়ায় বাদ করিতেতেন, ইহা স্থের বিষয়। তাঁহারা, যিনি যেখানে থাকেন, দেখানকার সব কাজে যোগ দিয়া স্থানীয় মানসিক হাওয়ার উপকারও লাভ করিলে তাহাও থুব স্থাভাবিক।

শিথ মিছিল ও গুণ্ডার উপদ্রব

শিখেরা প্রতি বৎসর গুরু গোবিন্দসিংহের জন্মোৎসব কবিয়া থাকেন। এ বৎসরও তাঁহাবা গত ২৫শে পৌষ



হারিদন রোভে শিব শোভাষাত্রা—এইছলে গুণার উ**পত্র**ৰ হর

ববিবার তাঁহাদের বালীগঞ্জ গুৰুষারা হইতে মিছিল করিয়া চৌরজী ও চিত্তরঞ্জন আভিনিউ দিয়া হারিদন বোডে আদেন। স্থানে স্থানে মৃসলমান দর্শকেরা ফিছিলেন লোকদের উদ্দেশে চীৎকার করে। হারিদ্ধ বোউন্তিভ আলজেড থিয়েটারের নিকটবর্ত্তী এক চলা ক্রীডে অনভার উপর প্রভারি নিকিন্ত হয়। লাইছন হিন্ত

একজন শিথ ছোরার আঘাতে আহত হয়। আঘাতকারী বলিয়া সন্দেহ করিয়া পুলিশ কলাবাগান বন্ধীর পঞ্চার জন মুদলমানকে গ্রেপ্তার করিয়াছে। মিছিলের সঙ্গে বরাবর



বালাগঞ্জ শিখ গুৰুষারা হইতে শোভাযাত্রা বাহির হইতেছে

পুলিস পাহার। ছিল। অখাবোহী সশস্ত্র পাহারা, সশস্ত্র শুরখা কনটেবল ইউরোপীয় সার্জেট, সকট ছিল। তথাপি গুণ্ডাদের উপস্তব হইয়াছিল। তাহারা বোধ হয় মনে করে, পাহারা-টাহারা লোকদেখান ব্যাপার, রাজত্টা আসলে তাহাদের।

পটুয়াখালি শত্যাত্ৰহ

চারি মাসেরও অধিক হইল পটুরাথালিতে এই সর্কারী
হকুম হয়, যে, হিন্দুরা একটা জাহাগা দিয়া গীতবাত সহকারে
হাইতে পারিবে না। সর্কারী রাজা দিয়া কীর্তনাদি করিয়
এই প্রকারে গমন বন্ধ করিবার বৈধ ক্ষমতা কোন রাজকর্মচারীর থাকিতে পারে না। হিন্দুদের উপরই বিশো করিয়া বে এইরুপ নিবেধাজা নানাস্থানে হইতেহে, তাহাধ নির্বিবাদে মানা উচিত নয়। এইরুপ নিবেধাজা যে অবৈধ ভাহা কোন কোন হাইকোট ও প্রিভী কৌ জিলের বিচালে

অভএব পটুয়াথালিতে হিন্দুরা হে ১৩৭ দিন ধৰিব প্রভাই উচ্চ হকুম অমান্ত করিয়া নিষিক ইয়ানে কার্তনানি করিতে পিয়া ধৃত ও কারাকক ইেকেকেন, ভাষাতে তাঁহার দূরবর্তী সান-সকলের ভিন্দুকের মধ্যক্তি ও সমর্থ স্থভাবতই পাইতেছেন। এই সত্যাগ্রহ জয়যুক হইলে ভাষেরই জয় হইবে।

কংগ্রেদের তুরবস্থা

আমাদের জাতীয় জাগরণের কথা আলোচনা করিতে शिल नर्सार्ध मत्न शए चरम्मी जात्मानत्नत कथा। ইংরেজের আমাদিগের উপর যে প্রভুত্ব তাহা যে তাংাদের আর্থিক লাভের আকাজ্জা হইতেই উদ্ভত এবং আার্থক मार्डित बातारे भित्रभूष्टे श्रेशार्ड, এकथा आभारतत रात्मत বছ চিন্তাশীৰ ব্যাক্তই বিগত শতাকা হইতে দেশের লোককে বলিয়া আদিয়াছেন। অর্থনৈতিক দাস্তই যে আমাদের দাসতের মূল স্ত্র একথা বাঝতে পারিয়াই খদেশীর যুগের বিচক্ষণ দেশনেতাগণ ইংরেজের বিরুদ্ধে অর্থ নৈতিক আন্দোলনের স্থচনা করেন। পরের যুগে যে দেশনেতাগণ সে কথা ভূলিয়া গিয়াছেন তাহা বলা চলে না ; কিন্তু কার্য্যন্তঃ তাহারা বক্তৃতা ও "দেবার" প্রতি এত অধিক মনোথোগ দিয়াছেন যে ভারতে, বিলাতী অর্থনীতি আজ বাধা পাওয়াত দুরের কথা উত্তরোভর উন্নতি লাভ করিতেছে। আমাদের বর্ত্তমান দেশনেতা-গণের বাক্যের প্রতি আকর্ষণ এত বেশী যে, তাঁহারা বাক্যের বক্তায় ভাসিয়া সাধারণত কার্যক্ষেত্রের বছদূরে পিয়া পড়েন। যে-ক্ষেত্রে আমরা হয়ত সামাত্ত সামাত বিষয়ে ইংরেজ বণিকের দাসত্বে আবদ্ধ সে-ক্ষেত্রে নেতাগণ वृहर वृहर विषय कि जात है रतका पायन करा यात्र ভাহার গবেষণায় ও উন্মত্তের স্থায় বক্তৃতায় কালাভিবাহন করিয়া থাকেন। তাঁথাদের গবেষণাও যে সর্বক্ষেত্রে স্থিরবৃদ্ধি ও বিচক্ষণতার পরিচায়ক হয় তাহা বলা চলে না। অর্থ নৈতিক মৃদ্ধের জন্ম শিক্ষিত লোক প্রয়োজন। যে কোন ব্যক্তি থদর পরিধান করিলে, জেলে ঘাইলে, এমন কি বিশেষরূপ স্বার্থত্যাগ করিয়া দেশের কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিলেই এই যুদ্ধের সেনাপতির কার্য্য করিতে পারে না। ইহার দেনাপতিত রিফর্ছ কাউলিলে অধিক ভোট পাইয়া প্রবেশ করিলেও যথাযথরূপে করা

যায় না। অপর বে-কোন ত্রহ বিষয়ের স্থায় এই ক্ষেত্রেও শিক্ষা সাধনা ও তীকুবৃদ্ধির প্রয়োজন সর্বাত্রে আছে। ইংক্রেজর বিরুদ্ধে আমাদের বে অধনৈতিক প্রচেষ্টা, ভাষার স্থামাপন করিতে হইকে আমাদের সকল বিষয় গভীররূপে বিশেষজ্ঞের সাহায়ে আলোচনা করিয়া পছা নির্দ্ধারণ করিয়া লইতে হইবে। উত্তেজিত কঠে বক্তবা করিয়া একাজ হইবেনা।

তারপর "দেবা"র কথা। এই দেশ-সেবার নাম করিয়া। আজ याहा याहा इटेएटाइ छाहा कि मर्कास्टाउटे (मासद পক্ষেম্পলজনক ? এ কথা কি সভা নয় বে "দেশ-দেবা" নামের অন্তর্গুলে অনেক অপারততা, অনেক অলমতা, অনেক ভণ্ডামি লুকায়িত রহিয়াছে। যে-সকল ব্যক্তি দেবক নামে খ্যাত তাহাদের মধ্যে বছ নিরুট চরি**ত্তের** লোক দেশের লোককে ফাঁকি দিয়া দেশবাসীর কটে উপাধ্জিত অর্থে পোষিত ইইতেছে বলিয়া যে-ধারণা দেশে আজ হইয়াছে তাহাও কি সম্পূৰ্ণ ভিত্তিহীন 🏲 আমাদের মনে হয় না, যে এইসকল সন্দেহের মূলে কিছুই নাই। দেশ সেবার পুণাত্রতের ছল করিয়া যদি সহীৰ স্বার্থসিদ্ধির কার্য্যে কেই অগ্রসর হয় তাহা ইইলে ভাহার অপেক্ষা ঘুণ্য আর কাহাকে বলিব / আমাদের দেশের লোকেদের সকলের চরিত্র যে এইরূপ একথা বলা মায় না ১ আমাদের দেশে শত সংস্র নিষ্কাম, অক্লান্তকর্মী, ভর্করিক আছেন। অপক্ষী ও নিকুষ্ট লোকের সংখ্যা অল্লই: কিছ তাহাদের স্পর্শে আৰু সকলের নামে কলফ আসিতেছে। ইহার অভ দায়ী আমাদের বর্তমান অবিবেচক শক্তিলোলুপ নেতৃরুষ। নিজেদের শক্তি (?) অপ্রতিহত রাখা, নিজেদের নেতৃনাম বজায় রাখার জন্ম দেশের উন্নতির, দেশবাদীর মললের, সত্যের ও ভচিতার আদর্শ ইহারা যে ক্ষম করিতেছেন এ বিষয়ে কাহারও সন্দেহ নাই। ক্লোভের বিষয় এই যে, (तमवानी अपनक लाक यापहे **हिन्छ। ना क**रिया है शास्त्र সাহায্য ও সমর্থন করিয়া থাকেন। **দাসত্ব অপেক্ষাও** বভ অপমান ও অধিক অবনতি মানুষের হইছে পারে। তাহা চরিত্রের অবনতি। যদি কোন জাতি সভ্যকে সত্য না বলে, মিথ্যাকে মুণা না করে, প্রতিজ্ঞা ও বিশ্বাস্থ

বক্ষানাকরে, ভাষেও অভাষের পার্থকা নামানে. দে জাতির স্বাধীনতা থাকিলেও তাহার স্থান উন্নতচরিত্র দাস-জাতি অপেকানীচে। আমাদের যে জাতীয় অবনতি ও हर्षना इरेबाह्न, जारात मृत्न त्रश्चित्र व्यामात्मत्र हित्र । একদিন আমরা মান্ব-জীবনের উন্নত ভলিয়াচিলাম বলিয়াই আমরা আজ পরপদানত হইয়াছি। ত্র্যন্ত যদি আমরা চরিত্রহীন্তাকে ভয় নাকরি, মুণা না করি, তাহা হইলে আমাদের উএতি অসম্ব। দেশের সকাপেকা বড শক্ত সে যে কৃত্র লাভের আশায় দেশের মঞ্লও আদর্শকে বর্জন করিতে কৃষ্টিত হয় না। দেশবাসীর আজ গভীর চিস্তার সময় আসিয়াছে। আমা-দের জাতীয় চরিত্রের প্রিত্রতা ওউন্নতি আগে, না, াইমঞে বীররদের প্রবাহ বজায় রাখা আগে ? বাকে যে বাধীনতালাত হয় না তাহা আমরা ব্রিয়াছি। রাষ্ট্রীয় খ্যানতা যে বছ পরিমাণে নিজেদের অর্থনৈতিক প্রচেষ্টার মধ্যে তাহাও বুঝিয়াছি এবং বকুতার ধোঁয়ায় নিজেরাই অন্ধ হইয়া যাওয়া ছাড়া আর কোন লাভ হয় না তাহাও বুঝিয়াছি। ভবে কোন ওভ বা মকলের আশায় বক্তৃতা-মঞ্জের অধীশর্দিগের পশ্চাতে ছুটিয়া আমরা পঞ্জাম করিতেছি ?

কংগ্ৰেদ আৰু একদল ক্ষমতাপ্ৰিয় অবিচক্ষণ লোকের হাতে পড়িয়াছে। এমন কথাও ভনা যায়, যে, বর্ত্তমান কংগ্রেসের অধিনায়কবন্দ যালাতে নিজেদের প্রভাব অক্স থাকে তাহার জ্ঞা বাহিরের অপরাপর লোকের কংগ্রেসে প্রবেশের পথে বহুপ্রকার বিদ্লের সৃষ্টি কুরিতেছেন। সক্ষদা খদ্দর পরিধান বিধি ইহার একটা উদাহরণ। শুনা যায় যে, এ নিয়ম মানিয়াও কংগ্রেসের সভা হইলে কাহারও পক্ষে কংগ্রেসের ভিতরের গণ্ডীর মধ্যে প্রবেশ করা প্রায় অসম্ভব হুইয়া উঠিয়াছে। এসকল কথা যদি সভ্য হয়. তাহা হইলে বড়ই ত্রুথের বিষয়। দাদ-জাতির কংগ্রেদের নেতা বা সভা হওয়া প্রথমত: একটা মহা গৌরবের বিষয় নহে, তাহার উপর যদি নানা বিল্লের স্টে করিয়া কংগ্রেদকে কৃদ্র গণ্ডীর মধ্যে আনিয়া ফেলাহয়, তাহা হইলে কংগ্রেদের যাহা আদল উদ্দেশ্য তাহা সফল কিছু-एउटे इटेरव ना। **रकनना आमता मक्कि**टीन विनिशाहे আমাদের পক্ষে বছলোক একত্র না হইলে কোন কার্য্যে সফলতা লাভ সম্ভব হইবে না। বাহারা কংগ্রেসকে জাতীয় প্রতিষ্ঠানের পদ হইতে নামাইয়া কৃষ্ণ দৰে পরিণত করিতেছেন, তাঁহারা জাতির ক্ষতি করিতেছেন। তাহারা অবশ্র একথার বিরুদ্ধে খুব উচ্চ গলাতেই প্রতিবাদ करित्वन, इश्रेष्ठ क्षमान क्रियात (हड़ी क्रियन, द्व, कारात ব্যতীত দেশভক্ষ বা দেশের সেবক আর কেহ নাই; কিছ আমরা অল্ল লোকেই জাইাবের কথার সভ্যতা খীকার করিব। কংগ্রেসকে সার্কাজনীন করা দরকার। ভাহার যদি ছই পাঁচজন "নেতা" পদচাত হন, ভাহা হইলেও দেশের মৃদ্ধলের জন্ম তাঁহাদের সেক্তি সৃষ্ট করিতে ইইবে।

ক'গ্রেস শেষ ইইবার পরেই ম্যান্চেট্টার ইইতে ধবর পাওয়া গেল যে সেধানকার কাপড়ের কলের অবস্থা ক্রমে ভাল ইইভেছে; কারণ, ভারতীয় অর্ডার অনেক বেশী বেশী আসিতেছে। ইংা কি কংগ্রেসের দৈগ্রেরই প্রমাণ নহে? ২৫ লক্ষ টাকার থদ্দর কম বা অধিক প্রস্তুত ইইলে দেশের অর্থনৈতিক অবস্থার উপর তাহার ফল বিশেষ ইইবে না—যদিও থদ্দর ভৈগারী ইইলে তাহাতে লাভ বই লোকসান ইইবে না—ফ্তরাং খদ্দর-পূজার দোহাই দিয়া কংগ্রেসকে শক্তিংন করিয়া রাধার ফলে দেশের অমকলই ইইবে। দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি মাজেরই এই দিকে মন দেওয়া প্রয়োজন। কংগ্রেস সকল দেশ-সেবকের মিলন-ক্ষেত্র এবং থদ্দর প্রস্তুত বা পরিধান ব্যতীত অপর বহু দেশ-সেবার উপায় আছে।

অ:

গোহাটিতে কংগ্রেসের অধিবেশন

ভারতবর্ধের অধিকাংশ প্রদেশ হইতে গৌহাটি অভি
দূরে অবস্থিত। সেই কারণে এখানে কংগ্রেসের বছপ্রতিনিধির সমাগমের আশা অভাবতই করি নাই।
তথাপি যে সেখানে হুই হাজার প্রতিনিধি উপছিত ছিলেন,
তাহার ছারা বুঝা যায়, দেশের মধ্যে রাষ্ট্রীয় উম্নতি ও
রাষ্ট্রীয় শক্তিলাভের ইচ্ছা প্রবল আছে। গৌহাটি সহর্টী
ছোট। তাহা সত্ত্বেও অভ্যর্থন:-সমিতি যেরপ বন্দোবন্ত
করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা প্রশংসনীয়।

অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীবৃক্ত তক্ষণমাম ক্কন তাঁহার বক্তভায় আসামের অভীত ইতিহাসে বারত্বের পরিচায়ক কোন কোন ঘটনার উল্লেখ করেন এবং বলেন, যে, সংস্কৃত হিন্দু ধর্ম এখনও আসামে দ্বেরপ প্রভাবশালী অল্প কোন প্রদেশে সেরপ নহে। ঐ প্রদেশে বল্পবন্ধন এখনও কূটারশিল্প রূপে সকল শ্রেণীর লোকদের মধ্যে বেরপ প্রচলিত, অল্প কোন প্রদেশে সেরপ নহে। ইহা খ্ব হলকণ। অনেক স্থানে ওলগুহের নারীরা অবসর সময় আলক্ষে পরনিন্দায় বা খেলায় নই করেন। কিছু সমর খেলার বা অভরণ চিত্তবিনোদনে কাটান আবশ্রক; কিছু বাকী সময় দরকারী কাছে যাপন করা বিবেছ। আসামে বহু পরিবারে যে ভাহাই হইয় থাকে, ইহা স্ক্রোবের বিষয়।

क्कन बहामग्र दश्राम्तक चामाना मछ बारमान प्रक



শ্রীযুক্ত তঙ্গণরাম ফুকন জাতীর মহাসভার অভার্থনা-সমিতির নভাপতি

রাজধানা গৌহাটিতে নিমন্ত্রণের জন্ম সবিনয়ে কৈ ফিয়ং
দেওয়া প্রয়োজন মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু বস্তুতঃ
এরপ কৈফিয়তের কোন প্রয়োজন ছিল না। অসহযোগ
আন্দোলন উপলক্ষ্যে এবং অহিফেন বিষে জর্জুরিত
আসামকে বিষমৃক্ত করিবার উদ্দেশ্তে আসামের যে-সকল
স্বদেশপ্রেমিক ব্যক্তি কারাদণ্ড ভোগ ও অন্থ নানা প্রকার
হংথ সহ করিয়াছেন, তাহা চিরশ্বরণীয় হইয়া থাকিবে।
এইরপ হংথলাঞ্জনাকে বরণ করিয়া আসামের লোকহিতব্রত ব্যক্তিরা উহাকে তার্থে পরিণত করিয়াছেন।
তার্থদর্শনের নিমন্ত্রণের জন্ম কোন কৈফিয়ৎ আনাবশ্রক।
ত্রির্থদর্শনের নিমন্ত্রণের জন্ম কোন কৈফেয়ৎ আনাবশ্রক।
ফুকন মহাশয় দেশের বন্ধনমৃক্তি সহক্ষে নিরাশ
নহেন; তিনি উহা স্ক্রপরাহতও মনে করেন না।



শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র বারদলই অভার্থনা সমিতির সম্পাদক

তাঁহার এই আশাশীলতাতে আমর। সন্ত কারণ, আমরাও আশাশীল এইজন্ম, যে, তাঁহারা এই আশাপ্রকাশ ও মত-প্রকাশ বাক্য-বারের ফাঁকা উচ্ছুা। নয়; তিনি দেশের বন্ধনমৃত্তির জন্ম থাটিয়াছেন এবং তুঃথলাঞ্জনা সহ্য করিয়াছেন। কারাগারের অন্ধকার ভেদ করিয়া যে-আলোক তাঁহার নিকট পৌছিয়াছে তাহা সত্য আলোক, আলোমা নহে।

গৌহাটির কংগ্রেসের সভাপতি প্রীযুক্ত শ্রীনিবাদ আয়েলার মাল্রাজের এড ভোকেট ক্লেনারেল ছিলেন ভাচা এবং আইনের ব্যবসা ভ্যাগ করিয়া ভিনি রাজনৈতিক প্রচেষ্টায় যোগ দিয়াছেন। কেহ কোন প্রকার স্বার্থত্যাগ করিয়া কোন কাজে প্রস্তুত্ত হইনে ভাহা তাঁহার ঐকান্তিক অন্তরাগের প্রমাণ বলিম গুণীত হয়। তজ্জ্য তাঁহার কথারও মূল্য বাজে বস্তুত: আয়েলার মহাশয়ের বজ্জ্তার বছ অংশ স্মৃতি পূর্ব। তিনি বৈরাজ্যের শৃক্তর্মান্ত্রতা স্করেরণে প্রদান করিয়াছেন; ইহাও উত্তম রূপে দেখাইয়াছেন, বে কেবল বৈরাজ্য উঠিয়া গেলে এবং মন্ত্রীদের হার্থে সমৃদ্ধ সর্কারী কান্ধ হতান্তরিত
হগলেই প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব পাওয়া
যাইবে না। অন্ত সব ব্যবস্থা
এখনকার মত থাকিলে গবর্ণর ও
আমলাতন্ত্র বর্ত্তমানের মতই সর্কেমর্বা
থাকিবে, তাহারা ও মন্ত্রারা ব্যবস্থাপক
সভার নিকট বা দেশের লোকদিগের নিকট দায়ী হইবে না। তিনি
ইহাও দেখাইয়াছেন, যে, ভারত
গ্রন্থেতি ব্যবস্থাপক সভার নিকট
বিন্মাত্রও দাবী নহে; উহাকে দায়ী
করিতে না পারিলে প্রক্রত স্বরাজ
লক্ষ হইবে না।

সভাপতি মহাশ্য বলিলাছেন ও দেখাইলাছেন, যে, ভারতাল সৈঞ্চল ও সামরিক বিভাগ এবং রণতরী বিভাগ দেশের লোকদের অধীন না হইলে স্বংজের কোন মূল্য থাকিবে না। স্বস্ক, জলযুক্ষ ও আকাশযুক্ষ ভারত-বাসাদের দ্বারা চলিতে পারে।

দেশের সম্দায় রাষ্ট্রীয় কার্যা
সম্পাদনে আমাদের সামর্থ্যে কি
আমরা সন্দিহান
তুই প্রশ্ন করিয়া
তিনি বলেন, দেশের সব কান্ধই ত
বস্তত: দেশের লোকই করে। মাথার
উপর কতকগুলি ইংরেজ আছে মাত্র।
অবশ্য তাহাদের কর্তৃত্ব ও তত্বাবধানের
কিছু মূল্য আছে। কিন্তু ও ক্রপকাজের
ভারও যে-সব স্থলে দেশী লোকদের
হাতে পড়িয়াছে, তাহাতে ভাহাদের
যোগ্যতা প্রমাণিত হইয়াছে।

সভাপতি মহাশয় কৌ জিলের বাহিরে জ্বাভিগঠনমূলক কার্যার উল্লেখ ও জ্বাবশ্যকতা প্রনর্গন করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার বক্ত তার অধিকাংশ হৈরাজ্য, কৌ জিল, কৌ জিলে স্থরাজ্যলের কার্যপ্রশালী প্রভৃতি বিষরের আলোচনায় পূর্ব। পঠনমূলক কার্য্যপ্রশালী প্রভৃতি বিষরের আলোচনায় পূর্ব। পঠনমূলক কার্য্যের উল্লেখ ও আলোচনার কতকটা পিত্তিরক্ষা গোছের হইয়াছে। ইছা বলিয়া আমরা এরপ ইন্দিত করিতেছি না, যে, এরপ কালে তাহার আন্তরিক অন্তর্গা নাই বা ইহার গুলুত তিনি উপলব্ধি করেন না। তাহার বক্ত তার বস্তুতঃ কোন ক্রিক্তর্জ্ব কতটা স্থান সময় ও মনোহ্বাগ লেওয়া ইইয়াছে, স্থানরা তাহাই বলিতেছি।

को जिल्ल काश्चल्यां को किनि बाहा निर्देश करियां-



শীৰুক্ত শীনিবাদ **নামনেকা**র কাতীয় মহাদভার সভাগতি

ছেন বা কংগ্রেসের অভাবে বে কার্যপ্রণালা নির্দারিত হইরাছে, ভাহার সহিত "পারস্পরিক সহবোগী" বা উদার-বৈভিকদের অভ্যত কার্যপ্রণালীর বিশেষ কোন প্রভেদ দেখিতে পাইলাম না। দলের নামের প্রভেদই সব চেয়ে বড় প্রভেদ মনে ইইল। সব দল মিশিয়া একটা বৃহৎ দল হইদে, বর্জমান দলগুলির চাইছেরা প্রভাবেকই দামিনিভালনের চাই ইইভে পারিবেন না, ইহা একটা মুদ্ধিল বটে!

সভাপতির ও কংগ্রেসের কৌলিল-ভার্যপ্রবালী বা অভ কোন দলের কৌলিল-ভার্যপ্রণালী ক্টতে নালাংভাবে কেমন করিয়া খরাজ অব্জিত হইবে, আমুহা পুরিতে পারি নাই। অবভু যুটিশ জাতি ভারণরাবণ ক্ইয়া ও বরা করিয়া

আমাদিগকে খণাজ বর দিতে পারে। কিন্ত তাহাতে আমাদের পৌক্ষ ও কৃতিত্ব কোথায়?

আগে আগে স্বরাজ্ঞাদল সমন্ত জাতির নিরুপদ্রব আইন অমাত করার কথা, নিজ্ঞিয় প্রতিরোধের কথা বলিতেন। এবার স্বরাজ্ঞা কংগ্রেসের সভাপতি এবিষয়ে একেবারে চুপ। তিনি মন্ত উকীল ছিলেন; মৃত্রাং ওকালতী কৌশল অমুসারে ওবিষয়ে নিকাক থাকাই শ্রেষ্ট ক্রিছা, খালিবেন।

মন্ত্রীদৈর কাজ কেন লওয়া ঘাইছে পারে না, তাহার কারণ স্বরাজীনের পক হইতে তিনি দৈশাইয়াছেন। ছ-একটি কারণ ঠিক্। কিন্তু তিনি যে বলিয়াছেন যে, মন্ত্রিয় লইলে ভারতসংস্কার আইন চালাইতে গ্রন্থানেটের সাহায্য করা হইবে, সে আপত্তি ত ব্যবস্থাপক সভার সভাপতির কাছের সম্বন্ধেও থাটে। সভাপতিও ত ঐ আইন অন্থ্যারে কাজ করিয়া গ্রন্থিটের সাহায়্য করেন। অথচ স্বরাজীরা ঐ পদ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

আয়মেজার মহাশর বলিয়াছেন, এদেশে বস্ততঃ ছটি রাজনৈতিক দল আছে বা থাকা উচিত—গ্রন্থেতিব দল এবং জাতীয় আত্মকুত্বপ্রাথী দেশের লোকদের দল। ইহা সত্য কথা। এই কারণে তিনি রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভের জন্ম সকল দলের দল্মিনন্ও স্মানিত চেষ্টা বাঞ্ছা করেন। তাঁহার এই ইচ্ছা যে আন্তরিক, তাহার একটি প্রমাণ এই, যে, তিনি তাঁহার অভিভাষণে নিজের দলের প্রতিযোগীকোন দলের নিন্দাবা স্মালোচনা করেন নাই।

সর্বাদা বাহারা কেবল মাত্র থদ্দর ব্যবহার করেন, জাঁহারাই কেবল কংগ্রেসের সভ্য হইবার অধিকারী, বোরকার কংগ্রেসে এই যে প্রভাব নির্দারিত হইয়াছে, হা ভাল হয় নাই। আমরা থদ্দর প্রভাব ব্যবহার করি, কেবলমাত্র থদ্দরের সর্বাদলে সর্বতি ব্যবহার করি, কেবলমাত্র থদরের সর্বাদলিয়া তাহা করিতে পারি না। অবশ্র আমরা কংগ্রেসেও বছ বৎসর যোগ দি নাই। কিন্তু বাহারা কংগ্রেসে যোগ দিতে ইচ্ছুক, জাঁহাদের কাহারও কাহারও সর্বাদ থদ্দর ব্যবহারে আমাদের মত বাধা খাকিতে পারে, কিন্তা ভাহারা স্থাদেশী মিলের স্থাদেশী স্বতার কাপড় ব্যবহার বদ্দর ব্যবহারের সমান মনে করিতে পারেন। এরপ কারণে জাঁহাদের কংগ্রেসে যোগদানে বাধা জন্মান উচিত নহে।

আবার বোমা আবিষ্কার

কে যেন বলিয়াছেন যে, সৃষ্টির একটা ছদ্দ আছে এবং

স্ষ্টিতে স্কল কিছুই তালে তালে চলে, বেতালা কোন কিছুর স্ষ্টিতে স্থান নাই। বাংলা দেশের পুলিদের কার্যো এই তালে তালে চলার পরিচয় খুব পাওয়া যায়। এটা কুচ-কাওয়াজের চাল অথবা স্প্তির ছন্দোবদ্ধ**ার প্রকাশ** মাতে, তাহা বলা শক্ত। এক একবার করিয়া রাজবন্দীদের ছাড়িয়া দেওয়ার কথা উঠে আর কলিকাতা পুলিসের খানা-তল্লাদের ফলে বোমা রিভলভার গুলি বাকদ প্রভৃতি সম্প্রতি আবার খানা-তল্লাদের ফলে আবিষ্কত হয়। বোমার খোল প্রভৃতি নানা প্রকার সরঞ্জাম ধরা পড়িয়াছে। এইসকল আবিষ্কার অবশ্র রাজ্ঞবন্দীদের মুক্তির বিরুদ্ধে প্রমাণ বলিয়া জনসাধারণ, ও ২য়ত. দাখিল ক রা গভর্ণমেণ্টের নিকট রাজবন্দীদের সহিত যে এইসকল ব্যাপারের কোন সংস্রব আছে তাহা কথন প্রমাণিত হয় না। স্থতরাং বোমা আবিদার হোক আর না হোক রাজবন্দীদিগের বিরুদ্ধে বা স্পক্ষে ভাহার কোন মূল্য নাই। ভাহারা বিনাবিচারে জেলে আবন্ধ থাকিয়া বৃটিশ রাজনীতি ও ক্সায়পরায়ণভার বিরুদ্ধে জ্গতের নিকট সাক্ষ্য দিতে থাকিবে। রাজবন্দীদের মুক্তির কথা উঠিলেই পুলিসের খানাতল্লাদের উৎদাহ বাড়িয়া যাইলেও দে খানাতল্প দের ফলের সহিত রাজবন্দীদের যোগ প্রমাণিত হয় না। এই চুইয়ের ভিতর কোন যোগ প্রমাণিত হয় নাই, একথা সর্ববদা মনে রাথা দরকার।

চিত্র-পরিচয়

১। অস্ত্রানশ্বাণরত সাম্বাই।—জাপানের খেছা করিয় জাতিকে সাম্বাই বলে। অস্ত্র তাহাদের নিকট পুজোপকরণের মত পবিত্র। অস্ত্রনিশ্বাণে দেবারাধনার নিষ্ঠা ও নিয়মপালন প্রয়োজন। চিত্রে নিবিষ্টচিত্ত সাম্বাই যথানিয়মে অস্ত্রনিশ্বাণে নিযুক্ত। সম্ভবত কোনো দেবতা তাহার সহায় হইতে উপস্থিত ইইয়াঠেন।

২। অজুনি।——অজুনের অজ্ঞাতবাস ও এক্ষচর্বোর সময় অরণো তিনি অল্প-আবোধনায় নিযুক্ত।

্। বাল্মীকি।—ক্রোঞ্-দম্পতির শোকে বা**ল্মীকি** শোকার্ত্ত। ছবিটিতে বেদনার ভাব স্থন্মর ফুটিয়াছে।

জম-সংশোধন

পু: ৪৯৫ দ্বিতীয় তম্ব নীচের দিক্ হইতে ৬৪ পছজিতে ''গৈল' কথাটির পরে ''লে' হইবে।

र्: •••---- क्रक्र----------- लाहेन--- निग्नक चाटन पिछ नाग हहेरत ।

১১, আশার সাকুলার রোড, কলিকাতা প্রবাদী প্রেদে শ্রী অবিনাশুচন্দ্র সরকার কর্তৃক रे মুদ্রতে ও প্রকাশিত। P. 1-27



পুকোচুরি আধুনিক জাপানী চিত্র (শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগ্চীর সৌ**লয়ে**)



"সচ্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভ্যঃ"

২৬শ ভাগ ২য় **খণ্ড**

ফাল্পন, ১৩৩৩

८म मः थ्या

ডদৃত্ত

ত্রী রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

্"পক্তিম যাত্রীর ভাষারি" ১০০১—০২ সালের "প্রবাসীতে" বারাবাহিক রপে বাহির ছইরাছিল। সম্প্রতি ভাষার পাও লিপি হওগত হওগার বনেক নৃত্র জিনিব চোথে পড়িল যাহা রচনা ছাপিবার সমর কবি বাদ দিয়াছেন বা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। এইসকল অংশ নর্প্তোভাবে প্রকাশিত ১চনার সমতুল্য মনে ২ওয়ার তাহা একম করিয়া পাঠকবর্পের নিকট উপছিত করিলাম। শ্রীন্মির্ক্তিক ক্রেবর্তী।

গছিতলায় শুক্নো পাতার নীতে ঝড়ে-পড়া কাঁচা পাকা ফল কিছু না কিছু পাওয়া য'য়। আমার আবিজ্ঞিত ছিল্ল পাতার মধ্য থেকে যে লেখার টুক্রোগুলি আমার তফণ বন্ধু কুড়িয়ে পেলেচেন,মনে হচেচ, দেগুলি সাহিত্যের ভোজে ব্যবহার করার বাধা নৈই। তাই তিনি যখন ভাঙারে তোল্বার প্রস্তাব কর্লেন আমি সমতি দিলাম।

२*६ (म*(**लेक्ड**, >৯२৪

মাছ্য যে মাছুবের প্রক্রেক স্নুরের জীব তা মুরোপে আমেরি হার পেরে শ্রুতে পারা যালে সেধানকার সমাজ হতে বীপ্রশ্রী—হোট এক এক মল জাতির চারিছিকে বুহু জ্ঞাতির লবণ সমুত্র; প্রশার-সংক্র মহাদেশের মত নয়। জ্ঞাতি শক্ষটা তার ধাতৃগত বিশেষ অর্থে জামি ব্যবহার কর্চি; অর্থাৎ যে কয়জনের মধ্যে জানা-শোনা আছে, জানা-গোনা চলে। জামাদের দেশে পরক্ষর জানা-গোনার দরকার হয় না। জামরা ত খোলা জায়গায় রাভার চৌমাথায় বাস করি। একে জামাদের জায়ু কম,তার উপরে অবাধ সামাজিকতায় পরক্ষারের সময় নই ও কাজ নই কর্তে জামাদের সংক্ষাচ মাজু নেই।

আবার অন্তপক্ষে, ভোগের আদর্শ যেগুলে অত্যন্ত বেশী
ব্যহসাধ্য, হতরাং বেখানে সময় জিনিকটাকে মাছ্য টাকার দরে
বাচাই কর্ভে বাধ্য, সেখানে ক্ষিয়ে মাছ্যে মিল কেবলি বাধাপ্রভিত্বেই, আর ক্লেই মিল যুতই প্রভিত্ত ও অনুভাত হ'তে
থাক্রে তর্কে মাছ্যের সর্কনাশের দিন ঘনিয়ে আস্বেই।
একদিন দেখা থাবে, মাছ্য বিত্তর জিনিব সংগ্রহ করেচে,
বিত্তর বই লিখেচে, বিত্তর দেরাল গেঁথে তুলেছে, কেবল
নিজে গেছে হারিয়ে। মাছ্য আর মাছ্যের কার্তির মধ্যে
সামঞ্জ ভেঙে গিয়েছে ব'লেই আন্ত মাছ্য খ্র স্মারোহ
ক'রে আপন গোরস্থান তৈরি কর্তে বনেচে।

২৬ ব্সপ্টেম্বর

একজন আধুনিক জাপানী রপদক্ষের রচিত একটি ছবি আমার কাহে আছে। সেট যতবার দোথ আমার গভীর বিষয় লাগে। দিগন্তে রক্তবর্ণ স্থ্য—শীতের বরফ-চাপা শাসন সবে মাত্র ভেঙে গেছে, প্লাম্-পাছের পত্রংান শাবাণ্ডাল জ্যধ্বানর বাছ ভঙ্গার মত স্বয়ের দিকে প্রসারিত, শাদা শাদা ফুলের মন্ত্ররাত গাছ ভরা। সেই প্লাম্-পাছের তলায় একটি অন্ধ দাড়িয়ে তার আলোক-পিপাস্থ ত্র চকু স্বয়ের দিকে তুলে প্রার্থনা কর্চে।

আমাদের ঋষি প্রার্থনা করেচেন, "তমগো মাজ্যোতিগময়" অন্ধনর থেকে আলোতে নিয়ে যাও। ১৯তন্তের
পরিপূর্বতাকে তাঁরা জ্যোত বলেচেন। তাঁদের ধ্যানমন্ত্রে স্থাকে তাঁরা বলেচেন—"ধিয়োঘোনং প্রচোদমাৎ"—
আমাদের চিত্তে তিনি ধাশাক্তর ধারাগুল প্রেরণ
কর্চেন।

ঈশোপনিষদে বলেচেন, ২ে পৃষণ, তোমার ঢাকা খুলে ফেল, সত্যের মুধ দোখ— আমার মধ্যে থিনি সেই পুরুষ তোমার মধ্যে ।

এই বাদলার অন্ধনারে আজ আমার মধ্যে যে ছায়াচ্ছন্ন বিষাদ দে ঐ ব্যাকুল ভারই একটি রুপ। সেও বল্চে, হে প্রণ, ভোমার ঐ ঢাকা খুলে ফেল, ভোমার জ্যোতির মধ্যে আমার আআাকে উজ্জ্বন দেখি। অবসাদ দ্র হোক। আমার চিত্তের বাশিতে ভোমার আলোকের নি:শ্বাস পূর্ণ কর,—সমন্ত আকাশ আনন্দের গানে জাগ্রত হ'য়ে উঠুক। আমার প্রাণ ধে ভোমার আলোকেরই একটি প্রকাশ, আমার দেহও তাই। আমার চিত্তকে ভোমার জ্যোতিরকুলি যথনই স্পর্ণ করে, ভথনি ত ভূর্ত্বশ্ব: দীপামান হ'য়ে ওঠে। মেঘে মেঘে ভোমার যেমন নানা রং, আমার ভাবনায় ভাবনায় ভোমার ভেজ ভেম্ন স্থ-হুবের কত রং লাগিয়ে দিচে। একই জ্যোতি বাইরের পুসপারবের বর্ণে গক্ষে এবং অস্তরের রাগে অস্থ্রানে বিচিত্র হ'য়ে ঠিক্রে পড়চে। প্রভাতে সন্ধায়ে ভোমার গান দিকে দিগন্তে বেছে ওঠে, ভেম্নি ভোমার

গান আমাৰ কবির চিত্ত গাল্যে দিয়ে ভাষার স্লোভে ছন্দের নাতে বয়ে চল্ল। এক জ্যোতির এত রং, এত রূপ, এত ভাব, এত রণ! অন্ধলারের সঙ্গে নিতা ঘাতে প্রতি-ঘাতে তার এত নৃত্যা, এত গান, তার এত ভাঙা, এত গড়া,—তার সার্থাে যুগায়ুগান্তরের এমন রখ ধাঝা! তোমার থেকের উৎসের কাছে পৃথিবার অন্তগুঢ় প্রার্থনাই ত গাছ হ'লে, ঘাস হ'য়ে আকাশে উঠচে, বশুচে অপারুণু, ঢাকা খুলে দও। এই ঢাকা খোলাই তার প্রাণের লালা, এই ঢাকা থেকা থেকেই তার ফুল ফল। এই প্রার্থনাই আদিম জাবারে মধ্যে দিয়ে আজ মাহুষের মধ্যে এদে উপস্থিত। মাহুষের প্রাণের ঘাট পেরিয়ে মাহুষের চিত্তের ঘাটে পাড়ি দিয়ে চল্ল। মান্তবের হতিহাস বল্চে, অপারুরু, ঢাকা বোল। সীব বল্চে, আমার মধ্যে যে সভ্য আছে তার জ্যোতিশ্বয়পূর্ণ স্বরূপ দেখি। হে প্রণ, হে পারপূর্ণ, ভোমার হির্ণায় শাত্রের মূথের আবরণ ঘূচুক্, ভার অন্তরের: রহস্ত প্রকাশিত গেক্—দেই রহস্ত আমার মধ্যে তোমার মধ্যে একই !

প্রাণ যথন ক্লান্ত হয় তথন বলি, স্বথ ছংধের ছক্ষা দুরা হ'য়ে যাক্, স্টের লীলাতরকে আর উঠুতে নাম্তেন পারিনে; পাজের ঢাকা কেবল খুলে যাক্ তা নয়, পাছটাই যাক্ ভেডে, একের বক্ষে বিরাদ্ধ না ক'রে। একের মধ্যে বিল্প্ড ই। ভারতবর্ষে এই প্রার্থনা ক্লেণে ক্লেণে ভারতে পাই।

কিন্তু আমি বলি, জারুণু; সভার মুধ ধুলে দাও,—
এককে অন্তরে বাহিরে ভাল ক'রে দেখি, তাহ'লেই
আনেককে ভাল ক'রে রুঝাতে পার্ব। গানের মধ্যেআগাগোড়া যে একটি আনন্দময় এক আছে তাকে
যতক্ষণ রুঝাতে না পারি ততক্ষণ হারের সক্ষে হারের
দ্ব আমাকে হাথ দেয় না, আমাকে পীড়া দেয়। ভাই
ব'লে আমি বল্ব না, গান যাক্ লুপ্ত হ'য়ে; আমিবল্ব, পূর্ণ গানটাকে অন্তরে যেন আনি, তাহ'লেই
থণ্ড হারের হন্দী বাহিরে আমাকে আর বাজ বেনা, দেটাকেও অবশু আনন্দের মধ্যে বিশ্বত ক'রে।
দেখ্ব।

২৭ সেপ্টেম্বর

বয়ুদ যুখন আল ছিল তখন আনেক ঘটনা ঘটেচে যা মনকে থুব নাড়া দিয়েচে। এই ঘটনাগুলোর সভ্যের গৌরব যদি ঘাচাই করতে চাই, তবে দেখতে পাব তুই বড় বড় সাক্ষী তুই রকমের বাটধারা নিয়ে -সাঁড়িয়ে আছে, তাদের মধ্যে ওজনের মিল নেই। ই বজ্ঞানিক পুরাভাত্তিক যে প্রমাণকে সব-চেয়ে খাঁটি ব'লে মানে, দে ২চেচ, যাকে বলা যেতে পারে সাধারণ প্রমাণ, সে হ'চ্চ নির্বিশেষ। কিন্তু মাত্রষ যেহেত্ ্একাস্ত বৈজ্ঞানিক নয়, সেইজন্তে মাজুষের জাগতে যে, সকল ঘটনা ঘটে সেগুলি যদি নিভাস্ত তৃচ্ছ না হয় তাহ'লে তাদের ওজন সাধারণ বাটথারার ওজন মানে না। তাদের বেলায় বিজ্ঞানকে ছট ক'রে দিয়ে কোথা থেকে একটা অসাধারণ তুলাদও এসে থাড়া হয়। বৈজ্ঞানিক সেই ওজনটাকে সাধানে ওজনের সঙ্গে মিল করতে গিয়ে ভারি ্গালমাল কর্তে থাকে। একটা খুব বড় দৃষ্টাস্ত দেখা ্যাক, বন্ধদেব। যদি তাঁরে সময়ে সিনেমাওয়ালা এবং খববের কাগজের রিপে:টারের চলন থাক্ত ভাহ'লে জাঁর খুব একটা সাধারণ ছবি পাওয়া যেত। তাঁর চেহারা, ্চালচলন, তাঁর মেজাজ, তাঁর ছোট-খাট বাজিগত অভ্যাস, তাঁর রোগ তাপ ক্লান্তি ভ্রান্তি সব নিয়ে আমাদের অনেকের সঙ্গে মিল দেখতুম। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে এই দাধারণ প্রমাণটাকেই যদি প্রামাণিক ব'লে গণ্য করা যায় তাহ'লে একটা মন্ত ভূল করি। সে ভূল হচেচ, পরিপ্রেকিভের—ইংরেজিভে যাকে বলে perspective। সর্ববিদ্যাধারণ ব লি ্যে-জনতাকে আমরা কেবল ক্ষণকালের জন্মে মাহুষের মনে ছায়া ফেলে মৃহুত্তে মৃহুত্তে মিলিয়ে যায়। অথচ এমন সৰ মা**হু**ৰ আছেন বারা শত শত শতাকী ধ'রে মাছবের চিত্তকে অধিকার ক'রে থাকেন। যে গুণে অধিকার করেন সেই अन्देरिक क्रमकारमत काम निरंत ध्रतारे यात्र मा। क्रनकारलय काल मिरम स्पेटी धरा भएए मिहे ह'ल माधायन মাসুব। তাকে ডাঙায় তুলে মাছকোটার মত কুটে বৈজ্ঞানিক যুখন তার সাধারণত্ব প্রমাণ ক'রে আনন্দ কর্তে शांकन एकन मात्री किनित्यत्र वित्मय मात्री (थरके कात्रा

মাছ্র্যকে বঞ্চিত কর্তে চান। স্থলীর্ঘকাল ধ'রে মানুষ অসামাক্ত মাতৃষকে এই বিশেষ দামট। দিয়ে এদেচে। সাধাবণ দত্য মত্ত হস্কীর মত এদে এই বিশেষ সভ্যের পদাবনটাকে দলন করলে সেটাকি সহা করা যাবে গ দিনেমা-ছবিতে, গ্রামোফোনের ধ্বনিতে যে-বৃদ্ধকে পাওয়া যেতে পারে দেত ক্ষণকালের বৃদ্ধ, স্থদীর্ঘকাল মাসুষের সজীব চিত্তের সিংহাসনে ব'সে যিনি অসংখ্য নরনারীর ভক্তিপ্রেমের অর্থো অলক্কত হ'য়েচেন তিনি চিরকালের বৃদ্ধ। তাঁর ছবি স্থদার্থ যুগযুগান্তরের পটে আঁকা হ'য়েই চলেচে। তার সভা কেবলমাত তাঁকে নিয়ে নয়, তাঁর म्का वह तमकाने भारवा विभूगकारक निष्य,-- (मरे पुरुष পরিমগুলের মধ্যে তার দৈনিক ঘটনা, তার সাময়িক মানসিক অবস্থার চঞ্চল ছায়ালোকপাত চোধে দেখ তেই পাভয়া যাবে না। যদি কোনো অণুতীকণ নিয়ে সেই-গুলোকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখি তাহ'লে তাঁর বুহৎ রূপটাকে দেখা অসম্ভব হবে। যে মামুষ আপন সাধারণ-ব্যক্তিগত পরিধির মধ্যে বিশেষ দিনে জন্মগাভ ক'রে বিশেষ দিনে ম'রে গেচেন ডিনি বৃদ্ধই নন। মামুষের ইডিহাস সেই আপন বিশ্বরণশক্তির গুণেই দেই ছোট বৃদ্ধের গুভিদিনের ছোট ছোট ব্যাপার ভূলে বেতে পেরেচে, তবেই একটি বড় বৃদ্ধকে পেয়েচে। মাহুষের শ্বরণশক্তি য'দ ফোটো-গ্রাফের প্লেটের মত সম্পূর্ণ নিবিবকার হ'ত ভাহ'লে সে আপন ইতিহাস থেকে উপ্তৃত্তি ক'রে মর্ত, বড় জিনিব থেকে বঞ্চিত হ'ত।

বড় জিনিষ যেতেতু দীর্ঘকাল থাকে এইজন্তে তাকে
নিয়ে মাত্র্য অকর্মকভাবে থাক্তেই পারে না। তাকে
নিকের স্টেশিন্ডি, নিজের কল্পনাশন্তি দিয়ে নিষ্তুই প্রাণ
জ্পিয়ে চপ্তে হয়। কেননা, বড় জিনিবের সজে তার যে
প্রাণের যোগ, কেবলমাত্র জ্ঞানের যোগ নয়। এই
যোগের পথ দিয়ে মাত্র্য আপন প্রাণের মাত্র্যদের কাছ
থেকে যেমন প্রাণ পায় তেম্নি তাদের প্রাণ দেয়।

এই প্রসংক একটি অপেক্ষাকৃত ছোট দৃষ্টান্ত আমার মনে পড়তে। মাাল্কিম গোর্কি টন্স্টরের একটি জীবন-চরিত বিথেচেন। বর্তমান কালের প্রাথংবৃদ্ধি পাঠকেরা বাহবা দিয়ে বস্চেন, এ সেখাটা আটিটের যোগ্য লেখা বটে। অর্থাৎ টল্স্টয় দোষেগুণে ঠিক থেমনটি সেই ছবিতে তীক্ষ রেখায় তেমনটি আঁকা হয়েচে, এর মধ্যে দয়ামায়া ভক্তিশ্রদার কোনো কুয়াশা নেই। পড়্লে মনে হয় টল্স্টয় যে সর্কাদাধারণের চেয়ে বিশেষ কিছু বড় তা নয়, এমন-কি, অনেক বিষয়ে হেয়। এখানে আবার সেই কথাটাই আস্চে। টশস্টয়ের কিছুই মন্দ ছিল না একথা वलाई हल ना, श्रीनाि विहाद कद्दल छिनि त्य नाना বিষয়ে সাধারণ মান্তুষের মতই, এবং অনেক বিষয়ে তাদের চেয়েও চুর্বল একথা স্বীকার করা যেতে পারে। কিন্তু যে-সত্যের গুণে টল্স্ট্র বছলোকের এবং বছকালের, তাঁর ক্ষণিকমৃতি যদি সেই সভ্যকে আমাদের কাছ থেকে আচ্ছন্ন ক'রে থাকে ভাহ'লে এই আটিটের আশ্চর্যা ছবি নিয়ে আমার লাভ হবে কি ৷ প্রথম যখন আমি দার্জিলিং দেখতে গিয়েছিলুম দিনের পর দিন কেবলই দেখেছিলুম মেঘ আর কুয়াশা। কিন্তু জানা ছিল এগুলো সাময়িক এবং যদিও হিমালয়কে আচ্ছন্ন কর্বার এদের শক্তি আছে তবুও এরা কালো বাপামাত্র, কাঞ্নজজ্যার এবে ভুল মহত্তকে এরা অতিক্রম কর্তিত পারে না। আর ঘাই হোকু, হিমালয়কে এই কুয়াশার দ্বারা তিরস্কৃত দেপে ফিরে যাওয়া আমার পকে মৃঢ়তা হ'ত। ক্ষণকালের মায়ার দ্বারা চিরকালের স্বরূপকে প্রচ্ছন্ন ক'রে দেখাই আর্টিষ্টের দেখা একথা মান্তে পারিনে। তা ছাড়া গোর্কির আর্টিষ্ট-চিত্ত ত বৈজ্ঞানিক হিসাবে নির্বিকার ন্য। তার চিত্তে টল্স্টয়ের যে-ছায়া পড়েচে সেটা একটা ছবি হ'তে পারে, কিন্ধ বৈজ্ঞানিক হিসাবেও সেটা যে সত্য তা কেমন ক'রে বল্ব ? গোর্কির টল্স্টয়ই কি টল্স্টয় ? বহুকালের ও বছলোকের চিত্তকে যদি গোর্কি নিজের চিত্তের মধ্যে সংহত করতে পারতেন তাহ'লেই তাঁর ছারা বছ কালের ও বছলোকের টল্স্টয়ের ছবি আঁকা সম্ভবপর হ'ত। তার মধ্যে অনেক ভোল্বার সামগ্রী ভূলে যাওয়া হ'ত, আর তবেই যা না-ভোল্বার তা বড় হ'য়ে সম্পূর্ণ হ'য়ে দেখা দিত।

> ণ্ট কেব্ৰুয়ারী ১৯২৫ জাহাঞ্জ ক্ৰাকোভিয়া

মাহুষের মধ্যে মন প্রাণ দেহ এই ভিনে মিলে কাজ

চালায়, এই ভিনের আপোষে আমাদের কর্মবেগের একটাছন্দ তৈরী করে। শীতের দেশে দেহ সহজেই ছুটে চল্তে চায়, ভারই সঙ্গে ভাল রাথ্বার জন্মে মনেরও ভাড়াভাড়ি ভাবা দর্কার। গরম দেশে আমরা ধীরে স্থেছ চলি, দীরে স্থান্থে ভাবি, কোনো বিষয়ে মন স্থির কর্তে বিলম্ব ঘটে। শীতের দেশে যে-ভেজকে দেহেক মধ্যেই জাগিয়ে তুল্তে হয়, গরম দেশে সেই ভেজ দেহেক বাইরে; সেই আকাশবাাপী ভেজ শরীরের প্রয়োজনেক চিয়ে অনেক বেশি; সেইজন্মে আভান্থরিক উভেজনা যাতে বেড়ে না ওঠে আমাদের শরীরের সেই অভিপ্রায় চলাফেরার দম সর্বাদাই ভাকে কমিনে রাণ্তে হয়; ভাই আমাদের মনের মধ্যে কর্মানিস্ভার চন্দ মন্দাক্রান্থা।

মনের ভাবনা ও ছকুমের যথন দেংকে কাজ চালাবার।
জয়ে অপেক্ষায় পথ চেয়ে থাক্তেহয় না তথন তাকেই বলে
সেই অভ্যাসেই নৈপুণ্য। কর্মের তাল যতই জত হয়,
দেহের পক্ষে ততই দিধাবিহীন হওয়া দরকার। ভাবতে
মনের যে-সময় লাগে তার জয়ে সবুর কর্তে গেলেই
দ্বিধা ঘটে। বাহিরে কর্মের কল সেই সবুবের জয়ে যদি
অপেক্ষা কর্তে না পারে তাহ'লেই বিভাট। মোটরগাড়ির একটা বিশেষ বেগ আছে, কথন্ তার হাল বাহে
ফেরার, কথন্ ডাইনে, তা ঠিক কর্তে হ'লে সেই কলের
বেগের জতে ছন্মেই ঠিক কর্তে হয়, নইলে বিপদ ঘটে।
সেই জততা বারবার অভ্যাসের জোরেই সহজ হয়।
অভ্যাসের বাহিরে কোনো নৃত্ন অবস্থা এসে পড়লে
অপ্যাত ঘটায়, অর্থাৎ যেথানে মনের দর্কার সেথানে
মনকে প্রস্তুত্বনা পেলেই মৃস্কিল।

দম দিয়ে কলের তাল দূন চৌদুন করা শক্ত নয়, সেই সংক অভ্যাসের বেগও অনেক পরিমাণে বাড়ানো চলে। কিছ এই জত অভ্যাসের নৈপুণো সেইসক কাজই সম্ভবপর হয় যা 'বস্তগত'। অর্থাৎ এক বন্তা। বাধবার জায়ণায় হই বন্তা বাধা যায়। কিছু যা-কিছু প্রাণগত, ভাবগত তা কলের ছন্দের অম্বর্তী ২'তে চায়না।

যারা পালোয়ান প্রকৃতির লোক সন্ধীতে তারা দৃন্
চৌদুনের বেগ দেখে পুলকিত হ'বে ওঠে, কিছ পদ্মবনেক

তর#-দোলায় যারা বীণাপাণির মাধুর্ব্যে মৃথ্ধ, ঘণ্টায় হাট মাইল বেগে তাঁরে মোটররথযাত্তার প্রস্তাবে ভাদের মন হায় হায় কর্তে থাকে।

পশ্চিম মহাদেশে মাছ্যের জীবনথাত্রার ভাল কেবলি দ্ন থেকে চৌদ্নের অভিমুখে চলেচে। কেননা, জীবনের সার্থকতার চেয়ে-বস্তর প্রয়োজন অভাস্ত বেড়ে উঠেচে। ঘর ভেঙে হাট ভৈরী হ'ল, রব উঠ্ল Time is money। এই বেগের পরিমাপ সহজ। সেইজত্ত্যে সেখানে একটা জিনিষ সর্বত্রই দেখা যাচেচ, যেটা সকলেরই কাছে স্ফল্ট, যেটা ব্যাভে কারো মূহুর্ত্তকাল দেরি হয় না,—সে হচে পাথোয়াজির হাত ত্টোর তুড়্দাড় তাগুর নৃত্য। গান ব্যাভে যে সব্র করা অভ্যাবশ্রক, সেটা সম্পূর্ণ বাদ দিয়েও রক্ত পরম হ'য়ে ওঠে, ভিড়ের লোকে বলে—"সাবাস, এ একটা কাপ্ত বটে।"

এবার জাহাজে দিনেমা অভিনয় দেখা আমার ভাগ্যে ঘটেছিল। দেখলুম, ভার প্রধান জিনিষটাই হচ্চে, জ্রুত লয়। ঘটনার ক্রুততা বারেবারে চমক লাগিয়ে দিচে। এই দিনেমা আজকালকার দিনে দর্বসাধারণের একটা প্রকাণ্ড নেশা। ছেলে-বুড়ো সকলকেই প্রতিদিন এতে নাতিয়ে রেখেচে। ভার মানে হচ্চে, সকল বিভাগেই বর্তমনে যুগে কলার চেয়ে কার্দানি বড় হ'য়ে উঠেচে। প্রয়োজন-সাধনের মৃশ্ধ দৃষ্টি কার্দানিকেই পছন্দ করে। দিদ্ধি, ইংরেজিতে যাকে Success বলে, ভার প্রধান বাহন হচ্চে, ক্রুত নৈপুণা। পাপ কর্মের মধ্য দিয়েও দেই নৈপুণাের লীলাদ্শ্য আজ সকলের কাছে উপাদেয়। স্বমাকে কল্যাণকে উপলব্ধি কর্বার মত শান্তি ও অবকাশ প্রতিদিন প্রতিহত হ'তে চল্ল—সিদ্ধির ঘাড়েদ্দিং জ্যোবেলার উত্তেজনা পশ্চিম দিগতে কেবলি ঘূর্ণী হাওয়া বইয়ে দিচে।

পশ্চিম মহানেশের অন্ধ্বার পটের উপর আবর্ত্তমান পলিটিক্সের দৃষ্টটাকে এইটা সিনেমার বিপুলাকার চলচ্ছবির মত দেখতে হয়েচে। ব্যাপারটা হচ্চে, ফ্রক্ত-লয়ের প্রতিযোগিতা। জনে কুলে আকাশে কে একটু মাত্র এগিয়ে যেতে পারে ভারই উপর হার্ক্সিং নির্কর কর্চে। গতি কেবলি বাড়্চে, তার সঙ্গে শান্তির কোনো
সমন্বয় নেই। ধর্মের পথে ধৈর্য চাই, আত্মসম্বরণ চাই,
দিদ্ধির পথে চাতৃরীর ধৈর্য্য নেই, সংয্য নেই; তার
হস্ত পদ চালনা যতই জত হবে ততই তার ভেন্ধী বিষয়কর
হ'য়ে উঠ্বে—তাই যাত্করের সভ্যতায় বেগের পরিমাণ
সকল দিকেই এত বেশি অরান্থিক যে,মান্ত্রের মন অসত্যে
লক্ষিত ও অপ্যাত সন্তাবনায় শ্বিত হবার সময় পাচেচ
না।

১২ই (ফব্রুয়ারী ক্রাকোভিয়া (এডেন বন্দর)

ঘর বলে, পেয়েছি; পথ বলে, পাইনি। মান্থ্যের কাছে, "পেয়েছি" ভারও একটা ভাক আছে আর শপাইনি" ভারও ভাক প্রবল। ঘর আর পথ নিয়েই মান্থয়। শুধু ঘর আছে পথ নেই দেও যেমন মান্থ্যের বন্ধন, শুধু পথ আছে ঘর নেই সেও ভেম্নি মান্থ্যের শান্তি। শুধু "পেয়েছি" বন্ধ শুহা, শুধু "পাইনি" অসীম মক্তুমি।

যাকে আমরা ভালবাসি ভারই মধ্যে সভ্যকে আমরা
নিবিড় ক'রে উপলব্ধি করি। কিন্তু সেই সভ্য উপলব্ধির
লক্ষণ হচ্চে পাওয়ার সঙ্গে না-পাওয়াকে অস্তুত্তব করা।
সভ্যের মধ্যে এই একান্ত বিক্লছভার সময়র আছে ব'লেই
সভ্য উপলব্ধির জ্বানবন্দী এমন হয় যে, আদালতে ভা
গ্রাহাই হ'তে পারে না। স্থান্যকে দেখে আমাদের ভাষায়
যখন বলি—"আ মিরি", তখন বাহিরের দাড়িপাল্লার ওজনে
ভাকে অভ্যক্তি বলা চলে, বিন্তু অন্তর্গামী ভাকে বিশাস্করেন। স্থানরের মধ্যে আনত্তের স্পর্ল হখন পাই ভখন
আমার মধ্যে যে অন্ত আছে, সে বলে, "আমি নেই।
কেবল ওই আছে।" অর্থাৎ যাকে আমি অভ্যক্ত
পেয়েছি সে নেই, আর যাকে আমি পেয়েও পাইনে সেই
অভ্যন্ত আছে।

ঘড়ি-ধরা অবিধাসী, সময়কে আপেক্ষিক অধীৎ মায়া ব'লে মান্তে চায় না, সে আনে না নিমেবই বল আর লক বুগই বল হুরের মধ্যেই অসীম স্থানভাবেই আছেন, ভধু কেবল উপলব্ধির অপেক্ষা। এইজন্মই কবি প্রেমের ভাষায় অর্থাৎ নিবিড স্তা উপল্কির ভাষায় বলেচেন. "নিমিধে শতেক যুগ হারাই হেন বাসি।" যারা আয়-তনকে ঐকান্তিক সত্য ব'লে মনে করে তারাই অসীমের শীমা শুনলে কানে হাত দেয়। কিছু দেশই বল, আর कानहें वन, यादल क'रव रुष्टित भीमा निर्दम्भ क'रत रमय, তুইই আনেক্ষিক, তুইই মায়া। দিনেমণতে কালের পরিমাণ বদল ক'বে দিছে যে-ব্যায়ামক্রীড়া দেখানো হয় ভাতে দেখি যে ঘড়ি-ধরা কালে যা একভাবে প্রত্যক্ষ, কালকে বিলম্বিত ক'রে দিলে তাকেই অক্তভাবে দেখা যায়, **অর্থাৎ শ্বরকালের সংহতিতে যা চঞ্চল, বুংৎকালের** বাাপ্তিতে তাই স্থির। শুধু কাল কেন, আকাশ সম্বন্ধেও এই কথাই খাটে। আমাদের দৃষ্টির আকাশে গোলাপ ফুল:ক ষে-আয়তনে দেখ চি অণুবীকণের আকাশে তাকে সে আয়তনে দেখিনে। আকাশকে আরো অনেক বেশি আৰুবীক্ষলিক ক'রে দেখতে পার্লে গোলাপের প্রমাণু পুঞ্জকে বৈজ্যাতিক যুগ্লমিলনের নৃত্যলীলারপে দেখাতে পারি.—দে আকাশে গোলাপ একেবারে গোলাপই পাকে না। অপচ দে আকাশ দ্রস্থ নয়, সভস্ত নয়--এই আকাশেই। তাই পরম সতাকে উপনিষৎ বলেচেন, ভদেশভিতলৈ গতি, একই কালে তিনি চলেনও তিনি हर्मन स्वा

সংস্কৃত ভাষায় চন্দ শব্দের একটা অর্থ হচ্চে কাবোর মাত্রা, আরেকটা অর্থ হচ্চে ইচ্চা। মাত্রা আকারে কবির সৃষ্টি-ইচ্চা কাব্যকে বিচিত্র রূপ দিতে থাকে। বিশ্বসৃষ্টির বৈচিত্রাও দেশকালের মাত্রা অফুসারে। কালের বা দেশের মাত্রা বদল কর্বামাত্রই সৃষ্টিও রূপ এবং ভাব বদল হ'য়ে যায়। এই বিশ্বচন্দের মাত্রাকে আমরা আরো গভীর ক'বে দেখতে পারি; তাহ'লে চরম বিশ্বকবির ইচ্চাশক্তির মধ্যে গিয়ে পৌচতে হবে। মাত্রা সেথানে মাত্রার অতীত্রের মধ্যে;—সীমার বৈচিত্রা সেথানে অসীমের লীলা অর্থে প্রকাশ পায়।

দেশকালের মধ্যেই দেশকালের অভীতকে উপলব্ধি ক'রে তবেই আমরা বলতে পারি, "মরি, মরি ৷" সেই আনন্দ না হ'লে মরা সহজ হবে কেমন ক'রে ? তাল আর সা-রে-গ-ম যথন কেবলমাত্র বাহিরের তথ্য রূপে কানের উপর মনের উপর পড়তে থাকে তথন তার থেকে মৃজিপাবার জন্মে চিত্ত ব্যাকুল হ'রে ওঠে—কিন্তু যথন সেই তাল আর সা-রে-গ-মের ভিতর থেকেই সন্ধীতকে দেশতে পাই তথন মৃত্রায় অমাত্রকে, সীমায় অসীমকে, পাভয়ায় অপাওয়াকে জানি, তথন সেই আনন্দে মনে হয় এর জন্মে সব দিতে পারি। কার জন্মে ? ঐ সা-রে-গ-মের জন্মে ? ঐ রাপতাল চৌতালের জন্মে, দূন চৌদ্নের কস্রতের জন্মে ? না; এমন কিছুর জন্মে যা অনিক্চিনীয়, যা পাওয়া না-পাওয়ায় এক হ'য়ে মেশা; যা স্বর নয়, তাল নয়, স্বরতালে ব্যায় হ'য়ে থেকে স্বতালের অতীত য়া, সেই সন্ধীত

প্রয়েজনের জানা নিতাত্তই জানার সামানার মধ্যে বন্ধ, তার চারদিকে না-জানার আকাশমগুলটা চাপা, সেইজন্তে তাকে সভারণে দেখা হয় না, দেইজন্তে তার मत्भा यथार्थ ज्यानमा त्नहे, विश्वय त्नहे, ध्यका त्नहे। সেইজন্তে তার উদ্দেশে যথার্থ ত্যাগ স্বীকার সম্ভব হ'তে পারেনা। এই কারণেই ভারতবর্ষের প্রতি ইংরেজের ব্যক্তিগত বদান্তভার অন্তত অভাব। অথচ এসম্বন্ধে তার সম্বতির বোধ এতাই অল্ল যে, ভারতবর্ষের জ্ঞান্তে তার ত্যাগের তালিকা হিসাব করবার বেলায় সর্বনাই সে অহমার ক'রে বলে যে, তার দিভিল দার্ভিদ, তার ফৌঞ্চের দল ভারতবর্ষের সেবায় গ্রুমে দগ্ধ হ'য়ে, লিভার বিষ্ণুত ক'রে. প্রবাদের ছঃখ মাথায় নিয়ে কি কট্টই না পাচেচ। বিষয়-কর্মের আমুষলিক ছু:থকে ত্যাগের ছু:থ নাম দেওয়া, রাষ্ট্রনীতির আইন ও বাবস্থা রক্ষার উপলক্ষো যে-কৃচ্ছ সাধন, তাকে সত্যের তপজ্ঞা, ধর্মের সাধনা বলাটা, হয় গুপ্ত পরিহাস, নয় মিথ্যা অহঙ্কার।

বাসনার চোধে বা বিদ্বেষের চোধে বা অহমারের চোধে যাকে দেখি তাকে সীমায় বেঁধে দেখি, তার প্রতি পূর্ণ সভ্যের ব্যবহার কোনো মভেই হ'তে পারে না ব'লে তার থেকে এত তুংধের উৎপ্তি হয়। মূনফার লোভে, ক্ষমতার অত্যাকাজ্ঞায় মাহুবের সত্য আজ সকলে যেমন আছে গ্ল'রেচে এমন আর কখনোই হয়নি। মাহুবের মধ্যে সত্যকে না দেখতে পাওয়ার নিরানন্দ এবং অন্তায়, বিখের পূর্ণ থাধিকার থেকে বিশ্বজিগীয় কুন্তিগিরদের আজ যেমন বাঞ্চত করেচে এমন কোনো দিন করেনি। সেইজন্তেই বিজ্ঞানের দেহি।ই দিয়ে মাহুষ একথা বল্তে লজ্ঞাও কর্চেনা, যে, মাহুষকে শাসন কর্বার অধিকারই শ্রেষ্ঠ অধিকার; অর্থাৎ তাকে পৃথক ক'রে রাখবার নাতিই বড় নীতি।

বছ অল্পংখ্যক যুৱোপীয় বালকবালিকার শিক্ষার জন্ম তুলনায় অনেক বেশী পরিমাণ অর্থ গবর্ণ মেণ্ট্ ব্যয় করতে मच्च इरम्राटन व'ला (मनी लारकता (य-नालिन क'रत थारक, ভন্লুম, তার জবাবে আমাদের শাদনকর্তা বলেচেন, থেহেতু অনেক মিশনারি বিছালয় ভারতের জন্ম আত্ম-সমর্পণ করেচে সেই কারণে এই নালিশ অসম্বত। আমি নিজে এই নালিশ করিনে, যে কোনো সমাজের লোকের জন্মত অধিক পরিমাণ অর্থবায় করা হোকৃ আনার তাতে আপত্তি নেই। মুরোপীয় বালকবালিকারা যদি অশিক্ষিত ভাবে মাহুষ ২য় তাতে আমাদেরও মন্দ ছাড়া ভালো হবার আশা নেই। কিন্তু মিশনারী বিভালয়ের ওজর দিয়ে আত্মগ্রানি দ্ব কর্বার চেষ্টা ঠিক নয়। এ কথা স্বীকৃত যে, এই ৩৫ কোটি ভারতবাসীর শত-করা দশ অংশও শিক্ষিত নয়, আজ প্রায় শতাকীকাল ইংরেজ-শাসনে শিক্ষার ব্যবস্থা হয়নি ব'লেই এটা ঘটেচে। সেটার প্রধান কারণ, মাহুবের প্রতি আহ্বার অভাব। কিছ যুরোণীয় বালকবালিকার প্রতি দে-অভাব নেই। আমানের পক্ষে শতক্রা পাঁচভাগ শিক্ষাই যথেষ্ট, কিন্তু যুনোপীয় ছাত্রদের জ্ঞন্ত শতকরা ১১ ভাগ শিক্ষার ব্যবস্থা হ'লেও ঐ একভাগের জন্ম খুঁৎ খুঁৎ থেকে যায়। জাপান क काशानी (क्लाएन बाख अपन कथा वर्णान, रम्यानक ত মিশনারি বিভালয় আছে। যে-কারণে ভারতের অর্থে भूडे हेर्टतक धनीत मरशा श्रायहे (कर्षे कावरखन देवक इ.प नाषरवर कथ मृतकार नामाच वश्यक मिर्क भारति, সেই কারণেই ভারত প্রব্রেণ্ট, ভারতের অঞ্চল-অপমান

লাঘবের জ্বলে উপযুক্ত পরিমাণ শিক্ষার বায় বহন কর্তে পারেনি, সংজ্ঞ বদান্ততার জ্ঞাবে। ভারতের সক্ষেইলেওের জ্বভাবিক সম্বন্ধ—এই কারণেই ইংলওের কোনো কোনা প্রতিষ্ঠানে ভারতীয় রাজা মহারাজার দান দেখতে পাওয়া যায়, কিছু ইংলওের কোনো ধনী ভারতের কোনো অষ্টানে দানের মত কোনো দান করেচে খন্তে পাইনি। জ্থচ ভারত নিঃস্ব, ইংরেজ ধনী।

মিশনারি বিভালয়ে ইংরেজের অর্থ আছে এমন ক্থা উঠবে। किन्ह मि के हैं दिल्ल अर्थ १ दिन दे शृष्टीवादन व অর্থ। সে যে ধর্মফলকামী সমত্ত ইউরোপের অর্থ। ধার্মিকের দান, আত্মীঃতার দান নয়, আধকাংশ সময়েই তা পারলোকিক বৈষায়কভার দান। ভারতীয় খুষ্টীয়ানের भक्त देश्द्रक पृष्टीवारनद्र य कि मध्य छ। भक्तक कारन। ভারতের কোনো একটি পাহাড়ের সংরে চার্চ্চ অফ্ ইংলপ্তের সম্প্রদায়গত একজন ভারতীয় ভক্ত বুষ্টীয়ান ছিলেন। তারে অস্তোষ্টিদৎকারের অস্থঠান নির্বাহের জক্ত তাঁর বিধবা স্ত্রী সেথানকার একমাত্র স্বসাম্প্রদায়িক পাজিকে অহুরোধ করেন। পাজি আপন মর্য্যাদা হানি কর্তে সমত হ'লেন না, বোধ করি এতে পোলটিকাল প্রেষ্টিজেরও ধর্মতা সম্ভাবনা আছে। অগত্যা বিধরা প্রেস্বিটেরিয়ান্ পাজির শরণাপল হ'লেন; তিনি ভিল-সম্প্রদায়ের অভ্যেষ্টিকিয়ায় যোগ দেওয়া অবর্ত্তব্য বোধ কর্লেন। ভারতে কোনো যথার্থ ভক্ত ইংরেজ মিশনারি त्नहें, এकथा व्यामि विन्ता। किन्न मिननाति व्यक्ष्कीत्नत्र ८६-चारण नाधादण हेश्द्रक धार्चित्कत्र वर्ष चाह्र त्नधात्नः खंडा जारह এकशा मान्य ना ? खंडशे (१६म् चखंडशे অদেয়ম্। আমর। ত এই জানি,ভারতীয় চরিত্ত ও ভারডীয় ধর্ম ও সমাজনীতির প্রতি সত্য মিথা নানা উপারে व्यक्षका काशिय मिरम यह वर्ष मध्यह ह'स्य बारक। वर्षाय, कांत्रस्त्र क्षांक हेर्द्रास्क्रत (६- व्यवका, हेर्द्राक धर्मवाकगाबीजा সর্বলাই তার ভূমিকা পত্তন ও ডি'ত দৃচ ক'রে এসেচে, দেখানকার শিশুদের মনে ভারা খুটের নাম ক'রে: ভারতীয়ের প্রতি অপ্রীতির বীক বপন করেচে। সেই বড় হ'বে বখন শাসনকণ্ডা ২ব তখন জালিয়ানএয়ালাবাপের অমাছবিক হভ্যাকাথকেও স্থায়স্থত ব'লে বিচারকের

আংসন থেকে ঘোষণা কর্তে লজ্জাবোধ করে না। থেমন আংশাতেম্নি কার্পি।

আমাদের পক্ষে সকলের চেয়ে প্রধান ও সাধারণ আবরণ হচ্চে অভ্যাসের মোহ। এই অভ্যাসে চেতনায় যে জড়তা আসে তাতে সভ্যের অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র অনস্তর্র আমন্তর আমর। শিক্ষাবিধি সম্বন্ধে এই তত্তাকে আমর। একেবারেই অগ্রাহ্ম করেছি। ছাত্রনের প্রতিদিন একই ক্লিসে একই সময়ে একই বিষয় শিক্ষার পুনরাবৃত্তি করানোর চেয়ে মনের জড়ত্বের কারণ আর কিছুই হ'তে পারে না। শিক্ষা সম্বন্ধে ছাত্রনের প্রধানতঃ যে বিত্হগ জন্মে শিক্ষার বিষয় কঠিন ব'লেই যে তা ঘটে তা সম্পূর্ণ সত্য নয়, শিক্ষাবিধি অত্যন্ত একঘেয়ে ব'লেই এটা সম্ভব হয়েচে। মাছ্মমের প্রাণ যন্ত্রকে ব্যবহার কর্তে পারে, কিছ্ক যন্ত্রকে আত্মীয় কর্তে পারে না; শিক্ষাকে যন্ত্র ক'রে তুল্লে তার থেকে কোন বাহ্ ফলই হয় না তা নয়, কিছ্ক সে শিক্ষা আত্মগত হ'তে গুরুতর বাধা পায়।

আকস্মিক হচেচ দীমার বাহিরেকার দৃত, অভাবনীয়ের বার্তা নিয়ে দে আদে, তাতেই আমাদের চেতনা জড়তা থেকে মৃক্তির আনন্দ পায়। অভাবনীয়কে অফুভব করাতেই তার মুক্তি। বিশের সর্বত্তই সেই অভাবন'য়। এই অভাবনীয়কে বোধের মধ্যে আন্তে গেলে চিত্তকে প্রাণবান ক'রে রাখা চাই অর্থাৎ ভাকে উৎস্ক ক'রে তৃশতে হয়। এই ঔৎস্কাই তাকে বন্ধতার সীমার দিক ্থেকে বৃদ্ধির অসীমতার দিকে নিয়ে যেতে পারে। অব্বচ প্রাণের এই ঔংহ্বকা নষ্ট ক'রে দিয়ে পুনরাবৃত্তির অন্ধ প্রাদিশিণের জ্বোয়ালে জ্বোর ক'রে চিত্তকে জুড়ে দেওয়াকেই অনেকে ডিসিপ্লিন্ ব'লে গৌরব করেন। অর্থাৎ বিধাতা বে-মাহ্ন্যকে প্রাণী করেচে সেই মাহ্নুষকেই তাঁরা যন্ত্র কর্তে চান। সেট। হয় সিদ্ধির লোভে। যক্ষ হচে मिष्किरनवीत वाहन, প্রাণকে পিয়ে সে প্রবল হয়। বিশেষ নির্দিষ্ট কোনো একটা সঙ্কীর্ণ ফল দেওয়াই তার কাজ। বিশ্বসতো নির্দিষ্টের চারিদিকে যে অসীম অনির্দিষ্ট আছে তাকে সে দেখতে পারে না, কেননা প্রাণকে সে কেবলি

গণ্ডীর বাহিরে আহ্বান করে। গণ্ডীর বাহিরে বিধাতার বাঁশি বাজে,ফলকামী শেই ধ্বনি রুদ্ধ ক'রে প্রাচীর তোলে।

আমার মতে শিক্ষার প্রণালী হচেচ বৈরাগীর রাস্তায়। চাত্রদের নিয়ে বিবাগী হ'য়ে বেরিয়ে পড়তে হয়। চলতে চলতে নিয়ত নব নব বিশ্বয়ে অজানার ভিতর দিয়ে জেনে চলाই इएक প্রাণবান শিক্ষা। প্রাণের ছন্দের সংখ এই শিক্ষা-প্রবাহের তাল মেলে। বন্ধ ক্লান হচেচ প্রাণধর্মী চিত্রের সহজ্ঞানের পথে কঠিন বাধা। থাঁচার মধ্যে পাখীকে বাঁধা খোরাক খাওয়ানে। যায়, কিন্তু ভাকে সম্পূর্ণ পাধী হ'তে শেখানো যায় না। বনের পাখী ওড়ার সঙ্গে খাওয়ার মিল ক'রে আনন্দিত হয়। প্রকৃতির অভিপ্রায় ছিল চলার সঙ্গে পাওয়ার মিল ক'রে মাত্রুষকে শেখানো। কিছ হতভাগা মানবদ্যানের পক্ষেচলা বন্ধ ক'রে দিয়ে শেখানোই শিক্ষাপ্রণালী ব'লে গণ্য হয়েচে। ভাতে কভ বার্থতা, কত হঃপ তার হিসেব কে রাথে ? আমি ত পথ-চলা শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা অনেকবার প্রস্তাব করেছি, কিন্তু কারোমন পাইনে। কারণ, যারা ভন্তশিকা পেয়েছে তারা বাঁধনের শিক্ষাকেই বিশ্বাস করতে শিথেছে। আমার ভাগা আমাকে শিকায় বিবাগী করেতে ব'লেই থোলা পথের শিক্ষার ধারাকেই আমি সব-চেয়ে সম্মান पिटे।

> > ই ফেব্রুরারী ক্রাকোভিরা ভারতসাগর

শিশু যে জগতে সঞ্চরণ করে তার প্রায় সমত্ই সে
প্রবল ক'রে দেখে। জীবনে নানা অবাস্তর বিষয় জ'মে
উঠে তার দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করেনি। যথন আমি শিশু
ছিলুম তখন আমাদের ছাদের উপর দিয়ে গন্ধলাপাড়ার
দৃশু প্রতিদিনই দেখেচি, প্রতিদনই তা সম্পূর্ণ চোথে
পড়েচে, প্রতিদিনই তা ছবি ছিল। আমার দৃষ্টি আর
আমার দৃষ্টির বিষয়ের মাঝখানে কোনো ভাবনা, অভ্যানের
কোনো জীবতা আড়াল করেনি। আজ সেই গোমালপাড়া কতকটা তেমনি ক'রে দেখ্তে হ'লে স্থইজর্ল্যাতে

যেতে হয়। সেধানে মন ভালো ক'রে স্বীকার করে, হাঁ আছে।

শিশুর কাছে বিশ খুব ক'রে আছে, আমরা বয়য়েরা
সে কথা ভূলে যাই। এইজন্তে, শিশুকে কোনো ভিসিপ্লিনের
ছাচে ঢাল্বার জন্তে যথন তাকে জগৎ থেকে ছিনিয়ে
নিয়ে আমাদের নিজের বানানো কলের মধ্যে বন্ধ করি
তথন তাকে যে কতথানি বঞ্চিত করি তা নিজের অভাসদোষেই ব্রুতে পারিনে। বিশের প্রতি তার এই একাস্ত
আভাবিক ঔংস্কারে ভিতর দিয়েই য়ে তাকে শিক্ষা
দিতে হবে নিতাস্ত গোঁয়ারের মত সে-কথা আমরা
মানিনে। তার ঔংস্কেরের আলো নিবিয়ে তার মনটা
অন্ধকার ক'রে দিয়ে শিক্ষার জন্তে তাকে এত্কেশনজেলথানার দারোগার হাতে সমর্পণ ক'রে দেওয়াই আমরা
পন্থা ব'লে জেনেছি। বিশের সক্ষে মাস্থবের মনের মে
আভাবিক সম্বন্ধ, এই উপায়ে দেটাকে কঠোর শাসনে
শিশুকাল থেকেই নই ও বিক্ত ক'রে দিই।

ছবি বলতে আমি কি বৃক্তি সেই কথাটাই আটিষ্টিকে থোলদা ক'বে বলতে চাই।

মোহের কুষাশায় অভ্যাদের আবরণে সমস্ত মন দিয়ে জগৎটাকে "আঙে" ব'লে অভ্যর্থনা ক'রে নেবার আমরা না পাই অবকাশ, না পাই শক্তি। সেইজক্ত জীবনের অধিকাংশ সময়ই আমরা নিধিলকে পাশ কাটিয়েই চলেচি। সন্তার বিশুদ্ধ আনন্দ থেকে বঞ্চিত হ'রেই মারা গেলুম।

ছবি, পাল কাটিয়ে বেতে, আমাদের নিবেধ করে।

যদি সে জোর গলায় বল্তে পারে, "চেয়ে দেখ",

তাং'লেই মন অপু থেকে সভ্যের মধ্যে জোগে ওঠে।
কেননা, বা আছে তাই সং, বেখানেই সমন্ত মন দিরে

তাকে অক্ষন্তব করি সেখানেই সভ্যের স্পর্শ পাই।

কেউ না ভেবে বসেন, যা চোথে ধরা পড়ে ভাই সভ্য। সভোর ব্যাপ্তি অভীতে ভবিষ্যতে, দৃঙ্গে অদৃঙ্গে, বাহিরে অভবে। আর্টিষ্ট সভোর সেই পূর্ণভা বে পরিমাণে সাম্বনে ধর্তে পারে, "আছে" ব'লে মনের রায় সেই পরিমাণে প্রামী হয়; ভাতে

আমাদের ঔংস্কা সেই পরিমাণে অক্লান্ত, আনন্দ সেই পরিমাণে গভীর হ'বে ওঠে ৮

আসল কথা, সভাকে উপলব্ধির পূর্ণতার সজে সজে একটা অন্থভৃতি আছে, সেই অন্থভৃতিকেই আমরা ক্ষমবের অন্থভৃতি বলি। গোলাপ-ফুলকে ক্ষমবের বলি এইজন্মেই যে, গোলাপ-ফুলের দিকে আমার মন যেমন ক'বে চেয়ে দেখে ইটের ঢেলার দিকে তেমন ক'বে চায় না। গোলাপ-ফুল আমার কাছে ভার ছন্দে রূপে সহজেই সন্ত। রহস্মের কি একটা নিবিড় পরিচয় দেয়। সেকোনো বাধা দেয় না। প্রতিদিন হাজার জিনিবকে যানাবলি, তাকে ভাই বলি; বলি, তুমি আছে।

একদিন আমার মালী ফুলদানি থেকে বাসি ফুল কেলে দেবার জন্তে যখন হাত বাড়ালো, বৈষ্ণবী তথন ব্যথিত হ'য়ে ব'লে উঠল, "লিখতে পড়তেই তোমার সমস্ত মন লেগে আছে, তুমিত দেখতে পাও না।" তথনি চম্কে উঠে আমার মনে প'ড়ে সেল, হাঁ, তাইত বটে। ঐ "বাসি" ব'লে একটা অভ্যন্ত কথার আড়ালে ফুলের সভ্যকে আর আমি সম্পূর্ণ দেখতে পাইনে। যে আছে সেও আমার কাছে নেই,—নিভান্তই অবারণে, সভ্য থেকে, স্তরাং আনন্দ থেকে, বঞ্চিত হলুম। বৈষ্ণবী সেই বাসী ফুলগুলিকে অঞ্চলের মধ্যে সংগ্রহ ক'রে ভাদের চ্ছন ক'বে নিয়ে চলে গেল।

আর্টিট তেম্নি ক'রে আমাদের চমক লাগিরে দিক্। তার ছবি বিশের দিকে অন্থূলি নির্দেশ ক'রে দিয়ে বলুক্, "ঐ দেখ, আছে।" স্থশর ব'লেই আছে ডা' নয়, আছে ব'লেই স্থশর।

সন্তাকে সকলের চেষে অব্যবহিত ও স্থাপট ক'রে অক্সন্তব করি আমার নিজের মধ্যে। "আছি" এই ধানিটি নির্ভই আমার মধ্যে বাজচে। তেমনি পাই ক'রে বেখানেই আমরা বল্ডে পারি "আছে" সেখানেই ভার সঙ্গে কেবল আমার ব্যবহারের অগভীর মিল নর আআর গভীরতম মিল হয়। "আছি" অকুভৃতিতে আমার যে-আনন্দ, ভার মানে এ নয় বে, আমি মানে হালার টাকা রোজকার করি বা হাজার লোকে আমাকে বাহবা লেয়। ভার মানে হচে এই বে, আমি বে সভা এটা আমার

কাছে নি:সংশ্ব, তর্ক-করা সিদ্ধান্তের দ্বারা নয়, নির্বিক্রার একান্ত উপলব্ধির দ্বারা। বিশ্বে যেখানেই তেমনি একান্ত-ভাবে "আছে" এই উপলব্ধি করি সেখানে আমার সভার আনন্দ বিস্তার্শ হয়। সভ্যের ঐক্যকে সেখানে ব্যাপক ক'রে জানি।

কোনো ফরাসী দার্শনিক অসীমের তিনটি ভাব নির্ণয় करत्राहन—the True, the Good, the Beautiful। ব্রাহ্মদমান্তে ভারই একটি সংস্কৃত ভর্জনা থুব চলতি হয়েচে —সত্যং শিবং স্থন্দরং। এমন-কি, অনেকে মনে করেন এটি উপনিষদের বাণী। উপনিষৎ সভ্যের স্বরূপ যে ব্যাখ্যা करत्राह्म, तम इस्ट्रह, मास्त्रः भिवः चरित्रः। मास्त्रः इस्ट्रह দেই সামঞ্জ, যাব যোগে সমস্ত গ্রহতারা নিয়ে বিশ্ব শান্তিতে বিধৃত, যার যোগে কালের গতি চিরন্তন ধৃতির মধ্যে নিয়মিত, "নিমেষা মুহুর্ত্তাণার্দ্ধমাসা মাসা ঋতবং সংবৎসরা ইতি বিধৃতাতিষ্ঠতি"।—শিবং হচে মানব-সমাজের মধ্যে সেই সামঞ্জ যা নিয়তই কল্যাণের মধ্যে বিকাশ লাভ করচে, যার অভিমূথে মামুষের চিত্তের এই প্রার্থনা যুগে যুগে সমস্ত বিরোধের মধ্য দিয়েও গুড়ভাবে ও প্রকাশ্যে ধাবিত হচে ; অসতো মা সদ্গময় তমসো মা জ্যোতিগময় মুত্যোম মুক্তং গময়; আর অধৈতং হচ্চে আত্মার মধ্যে (महे अंकात छे भनकि या विष्टु एत छ विष्यु विश्व भेषा · দিয়েও আনন্দে প্রেমে নিষ্ত আত্মীয়তাকে ব্যাপ্ত কর্চে।

বাদের মন খুষ্টায়ানতত্বের আবহাভয়তে অত্যন্ত অভ্যন্ত উরা উপনিষদ সম্বাদ্ধ ভয়ে ভয়ে থাকেন, খুষ্টায়ান দার্শনিকদের নমুনার সঙ্গে মিলিয়ে উপনিষদের বাণীকে কিছু-না-কিছু বদল ক'রে চালিয়ে দেওয়া তাদের ভিতরকার ইছে।। কিছু শাস্তং শিবং অহৈ ভং" এই মন্ত্রটিকে চিন্তা ক'রে দেপ্লেই তারা এই আখাস পাবেন যে, অসীমের মধ্যে ঘন্দের অভাবের কথা বলা হচ্চেনা, অসীমের মধ্যে ঘন্দের সামঞ্জন্ত এইটেই ভাৎপয়া। কারণ, বিপ্লব না থাক্লে শান্তির কোনে। মানেই নেই, মন্দ না থাক্লে ভালো একটা শক্ষাত্র, আর বিছেদ না থাক্লে অহৈত নির্বক। তারা যথন সভ্যের ত্রিগুণাত্মক ধ্যানের মন্ত্র করেণে সভ্যং শিবং স্কুন্দরং বাকাটি ব্যবহার করেন তথন

তাঁদের বোঝা উচিত যে, সভ্যকে সভ্য বলাই বাছল্য এবং ফল্পর সভ্যের একটা তত্ত্ব নয়, আমাদের অন্তৃত্তিগভ বিশেষণ মাত্র, সভ্যের তত্ত্ব হচ্চে অবৈত। যে সভ্য বিশ্ব-প্রকৃতি লোকসমাজ ও মানবাত্মা পূর্ণ ক'রে আছেন তাঁর স্বরূপকে ধ্যান কর্বার সহায়তা কল্পে শান্তং শিবং অবৈতং মন্ত্রটি ধ্যমন সম্পূর্ণ উপযোগী এমন আমি ত আর কিছুই জানিনে। মানবসমাজে যথন শিবকে পাবার সাধনা করি তথন কল্যাণের উপলব্ধিকে শান্তং আর অবৈতং এই ত্ইএর মাঝখানে রেথে দেখি, অর্থাৎ ইংরেজিতে বল্তে গেলে law এবং love এর পূর্ণভাই হচ্চে সমাজের welfare।

আমাদের চিত্তের মধ্যে তামসিকতা আছে, সেইজ্ঞ বিশ্বকে দেখার বাধা হচ্চে। কিন্তু মান্ত্যের মন ত বাধাকে মেনে ব'দে থাক্বে না। এই বাধার ভিতর দিয়ে কেবলি দেখার পথ কর্তে হবে। মান্ত্য যতদিন আছে ততদিনই এই পথ-খোদা চ'লে আস্চে। মান্ত্য অন্ধ বন্ধ সংগ্রহ কর্চে, মান্ত্য বাদা বাঁধচে, তার সক্ষে সংক্ষই কেবলমাত্র সভার গভীর চানে আত্মা দিয়ে দেখার ঘারা বিশ্বকে আপন ক'রে চল্চে। তাকে জানার ঘারা নয়, ব্যবহারের ঘারানয়, সম্পূর্ণ ক'রে দেখার ঘারা, ভোগের ঘারা নয়, ব্যবহারের ঘারানয়, সম্পূর্ণ ক'রে দেখার ঘারা, ভোগের ঘারা নয়,

আটি ই. আমাকে জিঞাসা করেছিলেন, আটের সাধনা কি ? আটের একটা বাইবের দিক আছে সেটা হচে আদিক, টেক্নীক্, তার কথা বল্তে পারিনে। কিন্তু ভিতরের কথা জানি। সেধানে জায়গা পেতে চাও যদি তাহ'লে সমস্ত চিত্ত দিয়ে দেখ, দেখ, দেখ।

অর্থাং বিখের যেথানে প্রকাশের ধারা, প্রকাশের লীলা, সেথানে যদি মনটাকে সম্পূর্ণ ক'রে ধরা দিতে পার তাহ'লেই অন্তরের মধ্যে প্রকাশের বেগ স্কারিত হয়— আলো থেকেই আলো জলে। দেখতে পাওয়া মানে হচ্চে প্রকাশকে পাওয়া। সংবাদ গ্রহণ করা এক জিনিষ, আর প্রকাশকে গ্রহণ করা আর এক জিনিষ। বিশেষ প্রকাশকে মন দিয়ে গ্রহণ করাই হচ্চে আর্টিষ্টের সাধনা— তাতেই প্রকাশের শক্তি সচেট্ট হ'বে ওঠে, প্রকাশের আজিক

পদ্ধতি ভার সঙ্গে সংক্রেই অনেকট। আপনি এসে পড়ে, কতকটা-শিক্ষা ও চর্চার হাবা নৈপুণাকে পাকিয়ে ভোলা যায়। এইটুকু সাধনা কর্তে হবে, হাতিয়ারের বোঝা যেন হাতটার উপর দৌরাত্মা না করে, সহজ্ব স্রোভকে আটক ক'রে রেখে কট্টকল্পিত পন্থাটাই যেন বাহবা নেবার ভল্যে বাগ্র হ'য়ে না ওঠে। বিশ্বপ্রবাহের প্রবাহিনীর মধ্যে গলা ডুবিয়ে তারই কলধানি থেকে প্রকাশের মন্ত্র অন্তরের মধ্যে গ্রহণ কর, তারই ধারার ছন্দ তোমার রক্তের স্রোতে আপন তাল বেঁধে দেবে—এই হ'ল গোড়াকার কথা; এই হ'ল বর্ষণ, তার পরে তোমার যদি আধার থাকে ত ড'রে উঠ্বে—এই হ'ল আগুন, প্রদীপ বের কর্তে পার যদি ত শিখা অব্দবার জ্ঞান্ত ভাবনা থাক্বে না।

ছাতনায় চণ্ডীদাস

, (**२**)

ত্রী সত্যকিত্বর সাহানা

বৈশাখের প্রবাসীতে "ছাতনায় চণ্ডীদাস (১)" প্রকাশিত হইয়াছে। ছাতনা-বাসলী-চণ্ডীদাস সংক্রান্ত কিম্বদন্তী যে মাত্র আট নয় বৎসরের বা চল্লিশ পঞ্চাশ বৎসরের নয়, এই কথাটা পাঠকবর্গের গোচরীভূত করিবার অভিপ্রায়ে "ছাতনায় বাসলী (২)" লিখিত হইতেছে। ইহা হইতে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন, চারিশত বৎসরেরও অধিক কাল "বাসলী দেবী" ছাতনায় প্রতিষ্ঠিতা আছেন, এবং চণ্ডীদাস যে এই বাসলীরই প্রভাহারীরূপে ছাতনায় ছিলেন,এ কথাও প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। এই ছাতনার চণ্ডীদাসই যে নিত্যাদিষ্টী-বাসলী-রূপালক্ষ সহজ সাধক, "রক্ষকী-সঙ্গতি", "বডু চণ্ডীদাস", "ছিজ চণ্ডীদাস", —অক্সন্থান হইতে ইহার বিক্লকে যথেই প্রমাণ না পাওয়া প্র্যুক্ত, ইহাতে সংশ্রের কারণ দেখা যায় না।

)। ছাতনার রাজবংশ ও বাসলী (ক) ৫৪ বংসর পূর্বের কিম্বনন্তী।

বেগ,লার সাহেব (Mr. Beglar, in The Reports of the Archæological Survey of India for 1872-73. Vol. VIII.) ছাতনা সমকে এইকগ লিখিয়াছেন:—

''একট ইষ্টক-নির্মিত বেষ্টনীর মধ্যে করেকটি মন্দির ও তাপই व्यथान ज्यातरमय ; इंडेक-निर्मिज मिनत ও विहेनी व्यक्तित वह शूर्व्स्ट ন্ত পে পরিণত হইয়াছে; মর্কট প্রন্তর নির্দ্ধিত মন্দিরগুলি এখনও খাড়া লাছে (১)। বে-ইটগুলি ব্যবহৃত হইরাছিল তাহা লেখবুক্ত: লেখ হইতে যে নাম পাওরা যায় তাহা আমি পড়িরাছি 'কোন্হ উত্তর রাজা', কিন্ত পণ্ডিতেরা পড়িয়াছেন 'হামির উত্তর রাজা' (২)। সবগুলিরই শেবে একই তারিথ অর্থাৎ ১৪৭৬ শক। লেখগুলি চারি প্রকারের-তুই প্রকারের অঞ্চর নত, অজ্ঞ দুই প্রকারের উন্নত। বেশ বৃদ্ধা যার, ইটগুলি কাঁচা অবস্থায় ছাপিয়া পরে পোডান হইরাছিল। কিম্বনন্তীতে ছাতনা এবং বাদলী বা বাছলী নগর এক। শুনা বার দক্ষযক্তে পার্বেতীর অঙ্গ-বিশেষ এখানে পতিত হওয়ার এডানের নাম বাফুলী নগর বা বাহল্যা নপর হয় : পুরাতন বাঙ্গালী কবি চণ্ডীদান এই নামের উল্লেখ করিয়াছেন (৩)। আদিতে এ দেশের রাজা ছিলেন জ্রাহ্মণ এবং তাঁহারা বাহলা। নগরে বাস করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন বাসলী-দেৰীক্ষণে পার্বতীর পূজা করিতে অখীকৃত হওয়ার পার্বভীর অমুগ্রহে বঞ্চিত হন, এবং সামস্ভ (সাওং) সাঁওতালগণ তাঁহাকে বধ করিয়া বছকাল রাজত্ব করেন। শেবে প্রজাগণ বিজোহী হইয়া সমস্ত সাঁওংকে বধ করে; কেবল একজন মাত্র এক নিম্ন জাতীর কুমারের গৃহে পুকাইমা রক্ষা পার। এইজন্ম সাঁওংগণ আল প্রান্ত কুমারের সহিত একত্রে পান ভোলন করে।

ঞ সাঁওংকে বাসলী দেবী বর্ণে দেখা দিয়া অদৃষ্ট পরীক্ষার জন্ত উৎসাহিত করেন এবং সাকল্যের আখাস দেন। লোকটির মন দেবীর মেডি আছার ভরিয়া উঠে এবং সে বছবিধ উপবাসাদি আচরণ করিয়া আরও

শ্রীবৃদ্ধ বোগেশুনুর্য রার ছাতনা-বাদের এক বিভ্রত আলোচনা
পাঠাইরাছেন। এবারে প্রকাশের ছান হইল না, আগানী বারে প্রকাশিত
হববে। প্রদেশঃ।

⁽১) এकरन अक्टि माळ मन्मिरतत कितनश्म थाएं। कारह ।

 ⁽২) ইটের লেখা এখনও নি:সংশরে গঠিত হয় নাই। একথানি
ইটের লেখা পড়িতে পারা বায়; তাহাতে আছে, "এএ ছাতনা নগরেশ
ক্রিপ্র উত্তর য়ায়—১৪৭৬ শক।"

⁽৩) বর্ত্তমানে চণ্ডীয়াসের বলিয়া বে সকল পদ প্রকাশিত ইইয়াছে ভাহাতে কোবাও "বাহলী নগর" বা "বাহলা। নগরের" উল্লেখ দেখি নাই।

এগার জন সাঁওৎ সংগ্রহ করে এবং জঙ্গলে ভ্রমণ করিতে থাকে। একদিন অভাস্ত কৃথিত অবস্থার তাহারা মন্তকে কেব্দলের ঝুড়িসহ একটি ন্ত্রীলোক দেখিতে পার। স্ত্রীলোকটি তাহাদের অবস্থা দর্শনে দন্নাপরবশ হইয়া ভাছাদের প্রভােককে একটি করিয়া কেন্দুফল দেন এবং তাহারা আরও চাতিলে তিনি দিতে থাকেন : কিন্তু তাহাদের মধ্যে একজন অধীর ভাবে ঐ স্ত্রীলোকটিব হাত হইতে একটি কেন্দুফল কাড়িয়া লয়। যাহা হউক, ঐ বার জন সামস্ত কেন্দু ভোজনে তৃপ্ত হয় এবং স্ত্রীলোকটিও অভাস্থ আনন্দিত হইরা তাহাদিগকে বলেন,—'জঙ্গলের মধ্যে গিরা বারটি চারা কেন্দু পাছ বৃষ্টিরূপে লইরা যাও এবং তোমাদের রাজ্যের জক্ত বৃদ্ধ কর। বাসলী দেবী ও আমি তোমাদের রাজা উদ্ধার করিবা দিব।' তাহারা ভদমুদারে যুদ্ধ বাত্রা করে এবং রাজাকে বধ করিয়। রাজ্য দথল কৰিয়া লয়। ঐ বারজন একবোগে রাজত্ব করিত। যে বান্ডি কেন্দুফল কাডিরা লইরাছিল ভাহারই প্রথমে মৃত্যু হয়। অবশিষ্ট এগার জন পর্যারক্রমে রাজত্ব করিত : পরে উহা অতান্ত ক্লেশকর দেখিয়া তাহাদের মধ্যে একজনের উপর সমস্ত ক্ষমতা অর্পণ করিতে সন্মত হয়। ঐ সকল ব্যক্তির বংশধরেরা বর্ত্তমান সামস্ত রাজগণ; উহারা আপনাদিগকে ছক্রী বলে।

লোকে বলে হামির উদ্ভব রাজা মন্দির নির্দাণ করিরাছিলেন। এ সম্বন্ধে কিম্বন্ধী এই যে, এক রাত্রি বাসলীদেবী রাজাকে বথ্প দেখা দিয়া বলেন,—'দেখ কতকণ্ঠলি গাড়োরান ও মহাজন তোমার রাজার ভিতর দিরা চলিরাচে এবং এক্ষণে এক বৃক্ষতলে রহিরাচে। তাহাদের সহিত এক শিলা রহিরাচে, তাহাতে আমি অবস্থিতি করিতেছি। তুমি ঐ শিলা লইয়া পূলার জন্ম প্রতিষ্ঠা কর; আমি তোমার উপর সম্ভন্ত হইয়াছি, আমি তোমার গৃহে থাকিব।' তদমুসারে রাজা লোকজন পাঠাইলা মহাজন ও গাড়োরানদের আটক করেন এবং রাজা লোকজন পাঠাইলা মহাজন ও গাড়োরানদের আটক করেন এবং রাজে তাহারা যে স্থানে ছিল সেই ভূমির কর ক্রপে ঐ শিলা গ্রহণ করেন। পরে তিনি তাহা পরিসৃষ্ট মন্দিরে স্থাপন করেন।"

(খ) ১৮ বৎসর পৃর্কের কিম্বদন্তী।

ও'মালী সাহেব (L. S. S. O'Malley in the Gazetteer of the Bankura District, 1908.) সামস্তভ্য সহজে এইরপ লিখিয়াছেন,—"ভাতনা ফাঁড়ির (এক্ষণে ভাতনা থানার) এলাকাভূক্ত সমস্ত স্থানকে 'সামস্তভ্য' বলে। কিম্বদন্তী এই যে, দিল্লীর সম্রাটের সামস্ত বা সেনাপতি শহ্ম রায় সম্রাটের বিরাগভাজন হইয়া তাঁহার বাসগ্রাম বাহল্যা নগরে প্রভ্যাগমন করেন এবং ১৩২৫ শকে (১৭০৩ খ্রীপ্রান্ধে) 'সামস্তভ্য' রাজ্য জয় করেন। ঐ গ্রামের রক্ষয়িত্রী দেবী বা গ্রামদেবী বাদলী তাঁহাকে ম্বপ্লে দেখা দিয়া পূর্ব্ব দিকে ক্ষগ্রসর হইয়া 'বোলপোধরিয়া' নামক পুক্রিনী সমন্বিত ভাতনা নামক গ্রামে বাস করিবার উপদেশ দেন এবং বলেন যে, তিনিও ছই পুরুষ পরে তথায় আদিবেন। তদমুদারে শহ্ম রায় ভাতনায় আদিয়া বাদ করেন এবং ঐ স্থান দিয়া বেন কল

ভসর ও গরদ বস্ত্র ব্যবসায়ী গমনাগমন করিত তাহাদিগকে আর্ভায় দিয়া ধন সঞ্চয় করেন। তাঁহার পৌতুর হামির উত্তর রায় রাজ্য বিভূত করেন এবং মুদলমান নবাবের निक्रे इटें (ब्राका' উপाधि लांड क्रांबन । अना यात्र, তিনি ধর্মপরায়ণ হিন্দু ছিলেন। তিনি আহ্মণগণকে ভক্তি করিতেন, দরিত্রগণকে ভরণ করিতেন এবং দেবগণের পুঞ্চারাধনাতেই সময় অতিবাহিত করিতেন। উাহার ধর্মামুরাগ পুরস্কৃত ইইয়াছিল। একরাত্তি তিনি স্বপ্ন দেখেন, বাসলীদেবী তাঁহার সম্মধে উপস্থিত হইয়া বলিতেছেন,— 'আমি তোমার ধর্মাচরণে সম্ভুষ্ট হইয়াছি এবং একদল বাবসায়ীর সঙ্গে পেষণী প্রস্তর আকারে এখানে আসিয়াছি। তুমি তাহাদের নিকট হইতে ঐ শিলা চাহিয়া লও। রাজাদেবীর আদেশ মানিয়াঐ জভ্ত যে মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাহাতে ঐ শিলা স্থাপন করেন। ঐ শিলায় এক মৃত্তি প্ৰকাশিত হয়, তাহাই সেই দিন হইতে আজ প্ৰ্যান্ত বাসলী দেবীরূপে পুজিতা হইয়া আসিতেচেন।

হামির উত্তর রায়ের পর তাঁহার পুত্র বীরহামির রায় রাজা হ'ন। তাঁহার রাজাকালে ভবানী ঝরা নামক এক ব্যক্তি পঞ্চলেটের রাজার সাহায্যে ছাতনা আক্রমণ করিয়া সামস্ত রাজবংশের প্রায় সকলকেই বধ করেন; কেবল মাত্র বার জন রক্ষা পাইয়া শিল্দা গ্রামে (য়াহা এক্ষণে মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত) পলায়ন করেন। (১) কিছুদিন পরে তাঁহারা ফিরিয়া আসিয়া রাজ্যাপহারীকে বধ করিয়া স্বরাজ্য পুনর্লাভ করেন। এই বার জন, বীর হামির রায়ের পুত্র ছিলেন এবং তাঁহারা পর্যায়ক্রমে এক মাস করিয়া রাজত করিতেন। শুনা য়য় ইহাদের রাজত্ব কালে সিক্রী-ফতেপুরের নিংশঙ্ক নারায়ণ নামক একজন ক্রিয় জগরাথ হইতে প্রত্যাবর্তনের সময় ছাতনায় আগমন করেন এবং উক্ত ল্রাতাগণের এরূপ প্রিয় হইয়া উঠেন যে, তাঁহারা তাঁহাদের একজনের ক্রার সহিত তাঁহার বিবাহ দিয়া নিজেদের স্থানে তাঁহাকে রাজেম্বর

⁽২) শিল্লা আম একণে মেদিনীপুর জেলার মধ্যে পড়িলেও ইহা মেদিনীপুর ও বাকুড়া জেলাছয়ের সীমারেখার সয়িকটে এবং ছাতনা ছইতে কুড়ি ক্রোপের মধ্যে।

এবং তাঁহাকে সামস্তাবনিনাথ (অর্থাৎ সামস্তগণের বিন্ধিত রাজ্যের স্কুধীশ্বর) আখ্যা প্রদান করেন। আন্ধ পর্যান্ত তাঁহার স্থলাভিষিক্তগণ ঐ আখ্যা ধারণ করিতেছেন।

নিঃশঙ্কু নারায়ণের পরবর্ত্তী তিনজন রাজ্ঞার সম্বজ্বে থোগা বিশেষ কিছু নাই। তাঁহার বংশের চতুর্ধ্ রাজা খড়া-বিবেক-নারায়ণ গৃহবিরোধে পলায়িত পঞ্চ-কোটাধিপতিকে আশ্রেম দান করেন, এবং ১৬৫৫ শকে বা ১৭৩২ খ্রীষ্টাব্দে বাসলী দেবীর এক মন্দির নির্ম্মণ করেন।
(২) তিনি তাঁহার পুত্র স্থরপ-নারায়ণের স্বারা নিহত হন।
স্থরপ নারায়ণের সময় মারাঠাগণ এই দেশ আক্রমণ করে।"

(গ) ছাতনার বর্ত্তমান অধিবাসীদের নিকট যাহা শুনিয়াছি।

সামস্তভ্য পরগণা বছ পূর্ব হইতেই সামস্ত বা সাঁওৎগণের অধিকৃত ছিল। সামস্তগণ যে অল্ল কোন স্থান

ইইতে এখানে আদিয়া বাস করিয়াছিলেন একণ কথা
শোনা বায় না। এই রাজ্য বিষ্ণুপুর বা পঞ্চলেটের সামস্ত
বা অধীন রাজ্য ছিল না। দূর অতীতেও সামস্তভ্যে
বাসলীর পূজা হইত, তবে তখন বাসলীদেবীর কোন মৃষ্টি
স্থাপিত হয় নাই। সে-সময়ে সামস্ত রাজধানী বাসলী
নগরে—বাছলীনগরে—বাছল্যানগরে ছিল; পরে ছাতনায়

ইইয়ছে। কেহ কেহ বলেন "ছাতনা" শস্কটি "ছ্ত্রী"
রাজা হইবার পর "ছ্ত্রিনা" বা ঐক্লণ কোন শস্ক হইতে

ইইয়ছে; অল্লে বলেন কতকগুলি একত্র সমাবিষ্ট 'ছাতিম'
বা 'ছাতনি' (এখনও ইহাকে এখানে 'ছাতনি' বলে)
গাছ হইতে ছাতনা নামের উৎপত্তি হইয়ছে।

ভবানী নামে এক ব্রাহ্মণ বালক মানভূম পঞ্কোটাধি-পতির "বার্যাং" বা নিতা পূখার ঝারি-বাহক ছিলেন। রাজা নিতা হোমপূখানি শেষ করিয়া ধ্যানাছে আপন পুত্রের ললাটে স্বংস্তে হোমটীকা দিতেন। ভাবী রাজ্যেশর ভিন্ন অন্ত কেহ রাজহত্তের টীকার অধিকারী ছিল না। একদিন ধ্যানাস্তে পঞ্কোটেশ্ব প্রায়াভকার মন্দির মধ্যে ভবানীকে স্বপুত্রস্থমে হোমটীকা দেন। রাণী তদ্ধনি রাজাকে বলেন, "আপনার হত্তের টীকা ধ্বন ভবানী পাইয়াতে তবন তাহাকে কোন রাজ্যের অধীশ্বর করিয়ানা দিলে আপনার সম্মান ক্ষা হইবে।" রাজা তদম্পারে সামস্ভত্মের বিজ্যোলী প্রজাগণের আহুক্ল্যে বিশৃদ্ধল সামস্ভত্মে বাত্ল্যানগরে ভবানী ঝারাাৎকে রাজারণে ভাপিত করেন।

मामल महावर्गन त्मिनिनेश्रुद्वव मिन्ना श्राटम भनामन করেন। সেখানে তাঁহারা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন নাই: সামস্তভম পুনর্লাভের চিস্তায় তাঁহারা অধীর হইয়া পডেন। ক্রমশ: বার জন সামস্ত সদার এই উদ্দেশ্যে মিলিত চুইয়া অরাজ্য উদ্ধারের চেষ্টায় সামস্তভ্যের দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন। পথিমধ্যে তাঁহারা কৃৎপীড়িত হইলে "বুলকুঙরী" নামক স্থানে কেন্দুফল সহ এক বুদ্ধাকে দেখিতে পান। বুদ্ধা তাঁহাদিগকে এক একটি ফল দিতে থাকেন ও তাঁহারা খাইতে থাকেন। একজন সামস্ত-সদার এরণ বিশ্বিত ट्डाक्टन अधीत हहेगा वृक्षात हन्छ हहेट करमकि ट्रिक्क्न কাড়িয়া লন। সদারগণ কেন্দুফল ভোজনে তৃপ্ত হইলে বুদ্ধা সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন,—"ৰাসলীর কুপায় ভোমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে: তবে যে সদার আমার হাত হইতে **क्रिया नहेबारक रम पृष्ठे. चर्छारे जाहाद मुठा** इहेर्द।" महीवन्न धुनकूढवी इहेर्फ अधमत हहेश গোপালপুর গ্রামে আসিয়া এক কৃত্তকার-গৃহে আশ্রয় লন। ভবানী ঝার্যাৎ সামস্তভ্য মূথে সন্দারগণের আগমনের কথা ভনিয়া তাঁহাদের সন্ধান করিতে থাকেন। ভাঁহার অফুচরগণ গোপালপুরে কুম্বকারগৃহে অপরিচিত বাজি एशिया छारामिशक्टे **नामस-नर्मात विवया मस्मर करत** । কিছু ঐ কুছকার আঞ্জিতগণকে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে তাহার দ্বাগত কুট্ব বলিয়া প্রকাশ করে। ভবানী ঝার্যাভের লোক দেক্থায় সন্দেহ করে এবং ৰলে ঐ অপরিচিভগণ কৃত্তকারের সহিত একটা আহার क्तिरम जाशास्त्र मत्यर छक्षन स्टेरव । विशव मर्कारावा ভাহাই করেন। আজও ঐ কুম্বকারের বংশধরগণ কড मामख-मुक्तांत्र वरत्यत्र महिल अब शर्राकुर् बाहारत्व সন্থান গাভ করিয়া আসিতেছে।

⁽২) ইনিই থপ্প বিবেক নারারণ। এখনও কেছ কেছ 'বঞ্জ' বা বলিয়া বোঁড়া বিবেক নারারণ বলেন। এখেলের উক্লারণ "বঁড়া" শুনিয়া ওবালী সাহেব "বড়া" লিখিয়াছেন। ইঁছার নির্মিত মন্দিরই প্রথম প্রবেদ্ধে "বিডীর সলির" বলিয়া উল্লিখিত ক্ষরাহে।

"মোলবোনা" (মউল-বনা) গোপালপুরের নিকটবর্ত্তী গ্রাম। এখানে এক প্রসিদ্ধ শিব আছেন। তাঁহার নাম মউলেশ্ব। ঐ শিবের গাজন এখনও সমারোহের সহিত সম্পন্ন হয়। গাজনের সময় "ভক্তা" গণকে রাজদর্শন করিতে আসিতে হয়, ইহাকে "রাজা-ভেটা" বলে। সামস্ত সন্দারগণ স্বযোগের প্রতীক্ষায় ছিলেন; এই গাজনের স্বযোগে কার্য্যোদ্ধার করিবার উদ্দেশ্যে তাহার। বারজনেই "ভক্ত্যা" হন। "রাজা-ভেটা"র দিন তাঁহারা জয়-ঢাকের মধ্যে একটি খঞ্জর (ছিধারা তরবারি বিশেষ) এগার থানি তালপত্তে আবৃত করিয়া লুকাইয়া আনয়ন করেন এবং রাজার সম্মধে শিব-"ভক্তাার" তাণ্ডব বা উর্দণ্ড नुष्ठा कतिराज थारकन । यथन अग्रागारक छाँशास्त्र निर्मिष्टे "ড্যাডাং ড্যাডাং কাশ মোলা, লার্বি পার্বি এই বেলা" বুলি বাজিতে থাকে তথন তাঁহার৷ লুকায়িত থঞ্জর ও এগারখানি ভালপত (যাহা দেবীর কুপায় ভালপতাকার ভরবারিতে পরিণত হয়) বাহির করিয়া রাজাকে আক্রমণ করিয়া হত্যা করেন এবং রাজ্য দথল করিয়া লন। কিন্তু উহাতে রাজামুচরগণের সহিত সন্দারগণের যে সংঘর্ষ হয়, তাহাতে যে সন্ধার বুদ্ধার হন্ত হইতে কেন্দু কাড়িয়া লইয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যু হয়। এইরূপে ছাতনায় অল্প-দিনের স্থাপিত আহ্মণ রাজ্যের শেষ হয় ! ঐ পঞ্জরখানি এখনও ছাত্না রাজবাটিতে আছে এবং কোন কোন যাত্রায় রাজাকে দেখানি হল্ডে ধারণ করিয়া গমন করিতে হয়। উক্ত এগারখানি তালপত্রাকার তরবারিও রাজ-বাটিতে আছে।

ঐরপে সামস্কভ্ম পুনরধিরত ইইলে ঐ এগার জন
সর্দার এবং মৃত সন্দারের পুত্র এই বারজনে পর্যায়ক্রমে
একমাস করিয়া রাজ্যশাসন করিতে থাকেন। কিন্তু
ভাষাতে নানারূপ বিশৃদ্ধলা ঘটিতে থাকে। মাসে মাসে
শক্ষের উৎপত্তির অসাম্যে আদায়েরও অসাম্য হয় এবং
মনোমালিক্স উন্তবের সম্ভাবনা হয়। সেই সময় ফতেপুর
সিক্রী ইইতে নিঃশঙ্গ হামির নামক এক ছত্ত্রী জগলাথদেব
দর্শন করিয়া ঐ পথে ফিরিতেছিলেন। সন্দারগণ তাঁহাকে
সাদরে গ্রহণ করিয়া উাহার যোগ্যভা দর্শনে তাঁহাকে
সামস্তভ্যের অধীশর বা সামস্ভাবনি-নাথ করেন এবং

একজন সদার তাঁহাকে কন্তাদান করেন। নিঃশকু হামির সামন্তাবনিনাথ হইয়া সামন্তভূমকে বারটি পরস্কাম (?) বিভক্ত করিয়া ঐ বারজন সদারকে দেন এবং নিজে তাঁহাদের অধীখররদে থাকেন। আজও সামন্তভূম বা ছাতনা বাদশ পরগণায় বিভক্ত। নিঃশক্ত হামিরই বর্তমান ছাতনা রাজবংশের আদিপুরুষ এবং তিনি খ্রীটের চতুর্দিশ শতকের প্রথমভাগে সামন্তভূমের অধীখর হন।

ভবানী ঝাব্যাৎকে বধ করিয়া স্বরাজ্য পুনলীভে সামস্ক महात्रभावत पृष् विश्वाम अस्त्र (य, वामनी स्वीह दक्क कन লইয়া তাঁহাদিগকে পথে দেখা দিয়াছিলেন এবং তাঁহার কুপাতেই তাঁহারা রাজ্য ফিরিয়া পান। সেইজন্ম পুর্ব **इटें** एक अप्रतिष्ठ थाकित्म ७ ठाँराता वामनी तमवीत शृका অধিক সমারোহের সহিত সম্পন্ন করিতে থাকেন। তথনও দেবীর মর্ভি স্থাপিত হয় নাই। নি:শক্ষ হামিরের বংশ বিষ্ণুমন্ত্রের উপাসক। নিঃশভু হামির জগরাথ দর্শনে আসিবার সময় তাঁহার কুলদেবতা মদনগোপাল জীউকে সঙ্গে আনিয়াছিলেন। মদনগোপাল জীউর ভোগ দিয়া তাঁহার প্রসাদ গ্রহণ নিঃশস্ক হামিরের নিত্য কর্ম ছিল। মদনগোপাল জীউ-ই ছাতনা রাজবংশের কুলদেবতা। দেড় শত বংসর পূর্বের ঐ মূর্ত্তি দম্যাগণের দ্বারা ক্ষণজ্ঞ হওয়ায় অন্ত মৃত্তি গড়িয়া মদনগোপাল জীউর পূজা ১৬৩০ সনে এক ''বাঁধের'' প্রোদ্ধার করাইবার সময়ে মদনগোপাল জীউর সেই অপহত পুরাতন মূর্তিটি পাওয়া গিয়াছে। নিঃশঙ্কু হামির সামস্তাবনিনাথ হইলে তাঁহাকে ভায়-ধর্মাত্মরোধে সামস্তভ্যের রক্ষয়িত্রী त्नवी, সামন্ত मृद्धावन्द्रेन शृक्षिक वामनी तनवीत शृक्षा যথারীতি স**ম্পন্ন** করিতে হইয়াছিল। সম্ভবতঃ বৈষ্ণব রাজার দ্বারা শক্তিরপিনা বাদলী দেবীর পূজা সমাক্রণে সম্পন্ন ১ইত না। তথন পর্যান্ত বাদলী দেবীর কোন মৃতি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ইহাও পূজার অসমাগতার অস্তম कारन। এই क्राप्त नाना कारत वामनी तमवीत शृकाय व्यक्ति ঘটিত। এই অবস্থায় নিঃশঙ্কু হামিরের বংশধর উত্তর হামিরের সময় দেবী রাজাকে স্বপ্নাদেশ দেন। এই স্বপ্লের কথাই প্রথম প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। এই অপ্রাদেশ পালন করিয়াই উত্তর হামির বণিকের নিকট ২ইতে শিলাখণ্ডরূপে বর্তমান বাসলী মূর্ত্তি এবং ন্বাগত আহ্মণ দেবীদাস ও তাঁহার সহোদর চণ্ডীদাসকে প্রাপ্ত হন।

দেখা যাইতেছে পূর্বেরাক্ত তিনটি বিবরণ একই কিম্বদন্তীর তিনটি ভিন্ন সংস্করণ। তবে কিম্বদন্তীটি নিতান্ত আকস্মিক বা আধুনিক নহে। ছাতনায় একথানি পুথী পাওয়া গিয়াছে, তাহার বিবরণ পরে দেওয়া হইল। পুথী সমাপ্তির সময় ১৩৮৭ শক, खাবণ মাস। येषि প্রপ্রাপ্ত পুথীখানি মূল নহে, নকল বলিয়াই মনে হয়, তথাপি নকলও যে শতাধিক বৎসৱের পুরাতন তবিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। বিবরণগুলিতে যে সকল একত ও পার্ধকা লক্ষিত হয় তাহার কারণ অফুমানের চেষ্টা ন। করিয়াও বলিতে পারা যায় বাসলী দেবী ছাতনায় পাচণত বংসরেরও অধিককাল প্রতিষ্ঠিতা আছেন। সামস্ত বা সাঁওৎ রাজগণ সম্বন্ধে বেগ্লার সাহেব "Samantas (Saonts) Santals" বলিয়া তাঁহাদের সাঁওতাল বক্ত দম্বন্ধে সংশয় প্রকাশ করিলেও; অনেকে এই সামস্ত জাতির সাধারণত: ঘোর ক্লফবর্ণ, ক্লুন্তে, নিমগ্ল ও রক্তবর্ণ চক্ষু দেখিয়া ইহাদিগকে সাঁওতাল প্রগণা ও চুটিয়া নাগপুরের ঘাটোয়ালগণের মত আর্য্য-অনার্য্য রক্ত-মিশ্রনোন্ত জাতি মনে করিলেও; চারি পাঁচশত বংসর পুৰ্বে এ দেশে বৌদ্ধর্ম মলিনতা প্রাপ্ত হওয়ায় বৌদ্ধ-তম্বের বাসলী দেবী আধ্য-অনার্যা মিল্রনোডুত বাউরী প্রভৃতি নীচ জাতির উপাস্তা হইলেও; এবং মাত্র চারিশত বংসর পূর্বের নকুড় তুজ এবং তাঁহার গুরু ও সেনাপতি শ্রীপতি মহাপাত উড়িষা। হইতে ীম্মাসিয়া যথন রাইপুর, খ্যামস্থন্দরপুর, অধিকানগর, স্থপুর প্রভৃতি স্থান জয় করিয়া লইয়া তাহার "তুঙ্গভূমি" নামকরণ করিতেছিলেন, তখন ঐ मकल ज्ञान मण्युर्वक्रत्य जनावा ज्युवाविक धवः त्योध-প্ৰভাবাৰিত দেখিলেও; ইহা নিশ্চিত যে, এই সামস্ত রাজগণ চাতনায় প্রায় পাঁচণত বংশর রাজ্য করিয়া আসিতেছেন এবং হামির উত্তরের ঘারা প্রতিষ্ঠিতা বাদলী মৃর্ভির পূজা নেই দময় হইতে ব্রাহ্মণগণের বারা একই নিয়মে সুস্পন্ন হইয়া আসিতেছে। তৎপূর্বেও বাসলীর পূজা হইত; তবে তাহা বুকে বা শিলাখণ্ডে বা ঘটে হইড, আমণ

ব। আহ্মণেতর জাতির দারা হইত এবং সে পূজার উপকরণ কিন্ধপ ছিল তাহার কিছুই জানা যায় না।

উত্তর হামিরের দারা দেবী মৃর্ত্তি স্থাপনের সময় দেবীর পূজাবিধি যেরপ নির্দিষ্ট হইয়াছিল আজও বাসলী দেবীর পূজা সেই নিয়মেই সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। দেবীর আন্নভোগে যে রপেই হউক কিছু মংস্তা সংগ্রহ করিয়া দিতে হয়। বাসলী দেবী যে ধর্ম-ভক্তগণের বন্দনীয়া, তাহা মাণিক গাঙ্গুলীর ধর্ম-মঙ্গলে "ছাতনার বাদলীর" বন্দনা হইতে জানা যায়। মনে হয় বাদলী যে বৌদ্ধতন্ত্রের দেবতা তাহা দে সময়ে অপবিজ্ঞাত চিল না।

"আদি বাসলী স্থান" বালয়া যাহার উল্লেখ করা হইয়াছে তাহার ভগ্নাবশেষ হইতে দেখা যায় একটি ইটক প্রাচীর বেটিত স্থানের মধ্যে একটি প্রভার নির্ম্মিত মন্দির ও একটি ইটক নির্ম্মিত নাটমন্দির ছিল। মন্দ্রির-সম্মুখে ছইটি প্রভার নির্ম্মিত যুপ এবং প্রাচীরের ছই দিকে ছইটি প্রভার নির্ম্মিত ছারের ভগ্নাবশেষও দৃষ্ট হয়। মুপ্তানেশ অফুসারে লক বাসলী মুর্জিটি প্রথম ক্লভলে বা পর্যক্রীরে ছাপিত হওয়া সম্ভবপর নয়। সম্ভবত: অকুমাংলক ঐ মুর্জিটি প্রথমে কুলভলে বা পর্যক্রীরে ছাপিত হইয়া ছিল, পরে মন্দির নির্ম্মিত হয়। এখানে প্রবাদ, হামির-উত্তর রায় প্রভার পৌল্ল নর্মাণ করেন, এবং তাঁহার পৌল্ল বা পৌল্লের পৌল্ল উত্তর রায় ইটক নির্ম্মিত প্রাচীর ও নাট-মন্দির নির্ম্মাণ করেন।

ছাতনা রাজবংশের নি:সংশয় বংশকতা আজও সংগৃহীত হয় নাই। ঐ বংশে আশাস্ত্রপ শিক্ষা না থাকায় বেশী কিছু কাগজ পত্র ছিল বলিয়া মনে হয় না। যাহা কিছু ছিল ভাহাও নানা কারণে নই হইয়া গিয়াছে, চণ্ডীলাস সম্বন্ধ অস্থ্যজিং অগণও কিছু কাগজ লইয়া গিয়াছেন। ছাতনার বর্ত্তমান রাজা আদি পুরুষ হইতে কাহারও মডে উনবিংশ, অন্তের মতে একবিংশ পুরুষ। এইরূপ ভূল হইবার অনেক কারণ রহিয়াছে; পুত্রের লারা পিতৃ হত্যা, গৃহ-বিবাদে গৃহ দাহ প্রভৃতি বহু পাণে এই বংশের অতীত চিহ্ন পুথপ্রায় হইয়াছে। ভাহার উপর এই বংশে অনেক সম্বন্ধ পিতৃ। মহের নাম পেইতে দেওয়া ইইয়াছিল। যদিশ

এক নাম যুক্ত রাজগণের পার্থক্য জ্ঞাপনের জন্ম নামগুলি বিশেষিত করা ইইয়াছিল—হেমন ধঞ্চ বিবেক নারায়ণ, জ্ঞাটল বিবেক নারায়ণ—তথাপি নি:সংশয়ে বলা যায়না সব এক নামের পার্থক্য বিশেষণের দ্বারা স্চিত ইইয়াছিল। এক-নামীত্বও পুরুষগণনায় ভূল ইইবার জন্মতম কাবণ বলিয়া মনে হয়।

(২) ছাতনায় প্রাপ্ত পুথী

ছাতনায় যে পুথী থানি পাওয়া গিয়াছে— পতাক দেখিয়া ভাহা সাত পাতা বলিয়াজানা যায়। দ্রংখের বিষয় পুথীর দিতীয় পাতাটি পাওয়া যায় নাই, মাত্র ছয়টি পাতা পাওয়া গিয়াছে। প্রথম পাতাটিতে পত্রান্ত নাই। ছিল কি না জানিতে পারা যায় না। স্থানটি কীটদষ্ট। তবে ঐ পত্তে "ওঁনমঃ শিবায়"রপ নমস্কার আছে। তৃতীয় হইতে সপ্তম, প্রত্যেক পাতায় পত্রান্ধ আছে। এই পুথী ৯৮০ ইঞ্চি দীর্ঘ এবং ৩৮০ ইঞ্চি প্রস্থ। তুলাট কাগজের এক পিঠে লেখা। পুর্বেষ একখানি কাগজ মুড়িয়া ছই দংলয় পৃষ্ঠা ছিল কি না জানিবার উপায় নাই; থাকিলেও এখন সংলগ্ন স্থান ছিন্ন হওয়ায় পাতাগুলি পুথক হইয়াছে। প্রথম, তৃতীয়,চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ পত্রে ছয় ছত্র করিয়া এবং সপ্তম পত্তে সাড়ে সাত ছত্ত এবং কাল-নিদ্দেশক ক্ষুদ্র ভুই ছত্ত লেখা আছে। স্থানে স্থানে ছই চারিটি অক্ষর কাঁটণ্ট হইয়াছে, কিন্তু তাহা পাঠোদ্ধারের পক্ষে বিশেষ বিত্মকর হয় নাই। অক্ষরগুলি হন্দর ও সতেজ। প্রত্যেক পত্তের ফোটো লওয়া হইয়াছে। পুথীথানিও পত্তের পশ্চাৎ দিকে কাগজ আঁটিয়া স্মতে রক্ষা করা হইয়াছে। প্রদ্ধাভাজন জ্ঞানপ্রবীণ রায় প্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় বাহাত্বরের ও এখানকার মিশন কলেজের সংস্কৃতাধ্যাপক শ্রীযুক্ত রামশরণ ঘোষ এম,-এ, মহাশয়ের আছুকুলো এ পুথীর যে পাঠো-ছার হইয়াছে তাহা লিখিত হইল। পুথীর অক্ষর দেখাই-বার অভিপ্রায়ে আদি ও অন্ত পাতার ফটো মুক্তিত হইল।

পুথীখানিতে যাহা পাওয়া যাইতেচে ভাহাতে ইহাকে "বাসলী মাহাত্মা" বলিয়াই মনে হয়। ইহাতে আছে, দেবী, উত্তর হামির বা হামির উত্তরকে অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া প্রকটা হন। ঋত্বিক বংশ বিলুপ্ত হওয়ায় পূজার

ব্যতিক্রম এবং ভজ্জা রাজ্যে অম্বান ঘটিতে থাকায় দেবী দাস ও তাঁহার কনিষ্ঠ চণ্ডাদাসকে রাজধানীতে স্থাপন ক্রিবার এবং দেবীদাসকে দেবীর নিতা পূজক নিযুক্ত করিবার আদেশ দেন। পরে বৈষ্ণব দেবীদাসকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়া তীর্থ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া গুঃস্থ করেন। ভাহার পর দম্মকবল হইতে রাজ্য ও রাজার উদ্ধার, ব্রহ্ম-মহী ৰূপে বাসলী দেবীর স্তব—(স্তবটি মার্কণ্ডেয় চঞীর স্তবেরই অফুরূপ),--শঙ্খকারের নিকট শঙ্খবলয় গ্রহণ, তন্ত্রবায়ের হস্ত হইতে বস্ত্র গ্রহণ প্রভৃতি ভক্ত বাংসল্যে<mark>র উল্লেখ।</mark> শেষে গ্রন্থকারের নাম পদ্মলোচন শর্মা এবং গ্রন্থ সমাপ্তির कान ১৩৮१ मक, खार्य माम। এখানে লোকের पूर् বিশাস এই পদ্মলোচনই (मर्वोनाटम्ब অন্তর পুত্র পদ্মলোচন। পুথীতে বেশ স্পষ্টব্ধপে উল্লেখ না **থাকিলেও** এই পদ্মলোচনই যে দেবাদাদের পুত্র পদ্মলোচন ভাহার আভাস আছে, যথা,—"গোপাসনায়াঃ হয়ং পীতা বদস্তী পিতরম্মুগতং", "ভীর্থাৎকৃত্বা নিবৃত্তং ভ৹দি মম পিতা বৈষ্ণবং তং জগাদ", ও "শঙ্খকারাচ্চ গুহীত্বা স্বং পিতৃদে গৃহাণ", ইত্যাদির মধ্যে কোন শ্লেষ আছে কি না তাহা পণ্ডিতগণের বিচার্য্য।

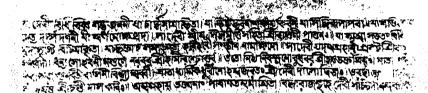
এই পুখীর মধ্যে এই কয়টি কথা পাওয়া যাইতেছে;—
তাতো নিতানিবন্ধনো ব্ধবর: শ্রীকৃকভক্ত শ্রিয়:।

মাতা লক্ষীরিবাপরা গুণবতী বাসিনী বিশ্বাপূর্বা।

ভাতা ধার্মিকধুবীণোহমুগুরত: শ্রীদেবীদাসে। বিশ্বা।
ভারোদাক্রপুবীণাহমুগুরত: শ্রীদেবীদাসে। বিশ্বা।

কবি চণ্ডীদাস ভরবাজ কুলোম্ভব অর্থাৎ মুখোপাধ্যায় ছিলেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল নিভানিরঞ্জন মুখোপাধ্যায়। তাঁহার মাতা অপরা লক্ষার স্তায় গুণবতী ছিলেন এবং তাঁহার নাম ছিল বিদ্যাবাসিনী দেবী। তাঁহার ভ্রাতা ছিলেন ধার্ম্মিক প্রবর, অফ্লেজ ক্ষেইলীল দেবীদাস মুখোপাধ্যায়। ১৩৮৭ শকে তাঁহার কবিষশঃ এরূপ বিস্তৃত ইইয়াছিল যে, সামস্ত ভূমের রক্ষয়িত্রী বাসলীদেবীর ও তাঁহারই বিশেষ অস্তৃগৃহীত উত্তর হামিরের পরেই চণ্ডীদাসের বন্দনা কর্ত্ব্যা বিবেচিত হইয়াছে।

পুথীর ৩য় পত্তে এই কথা কয়টি দেখা যায়,—"য়াড়ুংথা মে প্রসাদং তব তনয়ম্থাঃ থাদিতারজ্বলঃ।'' ভূমি আমার প্রসাদ থাইও না, তোমার তনয় প্রম্থ বংশধরগণ



চাতনার বাদলী-মাহাস্থা পুথীর প্রথম পাতা



ছাতনার বাসলী-মাহান্সা পুথীর শেষ পাতা

শকা না করিয়া থাইবেন। এথানে প্রবাদ,—বৈষ্ণব দেবীদাস যে-দেবীর নিকট অন্ধ, মেষ-মহিষ বলি দেওয়া হয় তাঁহার প্রসাদ গ্রহণে শক্ষাবোধ করেন, তাহাতে বাসলী-দেবী দেবীদাসকে বলেন, "তুমি আমার পিতা, আমি তোমার কন্তা; পিতা হইয়া তুমি কন্তার প্রসাদ গ্রহণ করিও না। তোমার বংশধরেরা আমার প্রসাদ লইবে।" দেঘরিয়াগণ এখন বাসলীদেবীর প্রসাদ গ্রহণ করেন যদিও তাঁহাদের কুলদেবতা "ঞ্জীধর" ও "হরিহর"। এই চুই শালগ্রাম শিলা দেবীদাস ও চণ্ডীদাস কঠে বাঁধিয়া ছাতনায় প্রথম আসিয়াছিলেন। দেঘরিয়াগণ গোপীল মজের উপাদক।

পূর্ব প্রবদ্ধে আমি লিখিরাছিলাম যে, দেবীদাস ও চঙীদাস তরুণ অবস্থায় ছাভনার আসিরাছিলেন। পুনরার বিশেষ অস্তসন্ধান করিলাম। কেই কেই বলিলেন, প্রবীধ বয়সে; কেই কেই বলিলেন, ডরুণ বয়সে আসিরাছিলেন। নিশ্চিতরপে কিছুই জানা গেল না। তবে ইহা নিশ্চিত যে, দেবীদাস ছাতনায় আসিয়া বাসলীদেবীর পূজক নিযুক্ত হইয়া বিবাহ করিয়া গৃহী হইয়াছিলেন এবং তাঁহার পূজাদি জান্ময়াছিল। দেশ-প্রচলিত সময় মধ্যে বিবাহ না হইলে আজও যেমন চৌক বংসরের বালিকাকে "বুড়ো নেয়ে" "ধাড়ী মেয়ে" এবং ২৮/৩০ বংসরের মুবককে "বুড়ো বর়" বলা হয়, দেবীদাসের সম্বন্ধে সেরপ কিছু হইয়াছিল কিনা কে জানে।

(বাসনী-মাহান্দা)

' 🖔 नमः निवात ।

বা দেখী বিধিবিক্শভু জননী বা চার্ডনাআছিত।
বা ভিত্তবেশাশলাখাকঃ নী বা সিভিন্নপাপনা।
বা শান্তঃ বলু দৈতালপাদননী বা বর্গনোক্ষরতা
বা বেবী বীন নিভ্নুতিন্তিতা জীবাসনী পাতৃনঃ
বাং পুড়া সহতং বিধিনা মুখা সৃষ্টি বিভিন্না কুড়া
বছকো চ সনাবৃত্তো ব্রিক্টো সংবাননাক্ষরে।

मा (पवी यपसूधहात अकरें। औवामनी मर्कान थ्याः भारवनिम्खल नववतः औराभौ शम्बाखतः ॥ ভাতো নিত্যনিরঞ্জনো বুধবরঃ শ্রীকৃঞ্চক্তপ্রিয়ঃ মাতা লক্ষীরিবাপরা বাসিনী বিকাপুর্বা। ভ্ৰাতা ধাৰ্মিকধুণীণোহনুজবকঃ শ্ৰীদেবীদাসো বিজঃ ভারদ্বাজকুলোম্ভবঃ স জয়তু ঐচিত্তাদাসঃ কবিঃ। অনুগ্রহায় ভক্তানাং পাবাণভনুমাখিতা। বদ্ধা রাজগুতে দেবী সচিচদানন্দরাপিণা।। কন্তারপে নিশীথে চ দৃষ্টিং দৰ। মহেশ্বরী। कथरिषः পূজাভাগং महमः छम् (४ किल ॥ ঋত্বিবংশে বিলুপ্তে যজনভজনয়োহ নিমালোক্য রাজা ৩ শ্রীহামীরোভরাগো নিপত্তি সভয়ং মন্দিরান্তঃ প্রবিশ্র । পত্না সার্দ্ধং সচিস্তস্তদকুত্বভারং বাসলী তং দিদেশ कुरमत्वा (मवीमामसम् कविवत्र किशोमामः म এত: । রাজস্ত ত্রাণয়েস্তৌ প্রতিদিনমনরোরগ্রন্তো মাং যজেত দেবীদানং গৃহস্থ: তদকুকুতবতী বিশ্বরূপং প্রদর্শ্য। তীর্থ: কৃত্ব। নিবৃত্ত: ভবসি মম পিতা বৈক্ষবং তঃ জগাদ মা ভুঙ্খা মে প্রদাদং তব তনয়মুখাঃ থাদিতারস্থশকাঃ।। कन्।। हन वक्तकाताः अनन्याः महीलिङः। দস্ববৈর্থ সমস্ভাক্ত চিস্তাং প্রাপ্য ছরত্যয়াম্।। জগাম শরণং মতু:

সপ্রকো ভরবিহ্বল:। নমোদেবৈ। মহাদেবৈ। বৃদ্ধিদায়ে নমোনম: ॥ मिक्किमानमञ्जाभारित वामरेला ह नस्य। नमः। नमस्य भवरमभानि निवायानिनवानि न । দেবীদাদগুতে মাতঃ বিশ্বেশ্বরি নমোহস্ততে ॥ ৪ नमरेश्वरलाकाकनि वामलि विश्वक्रिण। বিশিষ্টাবৈভরূপে চ বৈবিহায় নমোহস্ততে ! अक्षाविकामि जित्त देववना मान भगायुरकः। নমঃ সরস্বতীরূপে নমঃ দাবিত্রি শঙ্করি॥ मनाम जूलमोकाल नामा लक्को बर्का पिति। নমে। তুর্গে ভগবতি নমস্তে দর্ব্বরূপিণি॥ वामनीः विकृत्माकं विकापननिवामिनीम्। रेक्कवीर विमलार विछार विस्वयतीर नशामाहम् ॥ নমপ্তে চণ্ডিকে দেবি চণ্ডমুগুবিনাশিনি। চণ্ডাদাসম্ভতে চৈন্দ্ৰি চিম্ভামণিগৃহস্থিতে। নমন্তে কালিকে কাল--

শিবে রক্ষে জগন্ধাত্রি প্রদীদ প্রমেশরি ॥
প্রশ্মানি মহাদেবীং বাদলাং বিশ্বপালিনাম্।
জগংকোতকরীং দেবাং জগংক্টিবিধারিনাম্॥ ৫
সগুণাং নিগুণাং ধোরামর্চিতাং সর্কাসিদ্ধিদাম্।
বিজ্ঞাং দিছি দাং মারাং বাদলাং প্রমেশরীম্।
ম্লপ্রকৃতিরপাং ডাং ভজামং প্রমেশরীম্।
সংসারসাগবাদক্ষাভদ্ধরম্ম দ্বাং কৃত্ত ॥
জর দেবি বিশালাক্ষি জর দর্বাস্তর্ভিতে।
মাজ্রে পুলো জগন্ধাত্রি সর্ক্যক্ষাক্ষরতা ॥

মহাভয় বিনাশিনি।

বিপত্তারিণ তুর্পে তা বিশন্ন: আহি মাং শিবে।
অত্য রক্ষ মহামায়ে সকটে ভক্তপালিনি।
ভক্তিভাবং ন জানামি অজ্যোহহং পাপতংপর:।
এবং প্ততা নূপেনাথ দেবী বিশার্ভিহারিণী।
মেঘপত্তীরদ্ধা বাচা বভাবে—

ন্পনন্দনম্।
তুষ্টামি তেইনয়া বাচা নিভাঁকো ভব ভূপতে।
স্বাহ্ম সংখ্যে হনিয়ামি বিভিগাঁব্য বাধমান্।
স্বাহ্ম সংখ্যে হনিয়ামি বিভিগাঁব্য বাধমান্।
স্বাহ্ম সকং ধাম গড় গানেতান্ প্রগৃহ্ম চ ॥
ইতুন্ত্বা চ জগজাতী কালী কালান্তমাপহা।
ব্যুধে অবিভি: মার্জিং যোগিনীগণাণ্যুতা।।
ক্রুপ্তেনাপি সা দেবী বিনিজিতাাবিসংঘকান্।
রাজানং মোচমামাস সন্ধটাদভিদার্শাং।।
এবং ফদা যদা বাধা বিশক্ষেভা: সমুখি চা।
তদা ভদাবতীয়াজা রাজে মুক্তং চকার হ ॥

পূৰ্ব্বং যর। কগতি দৈতাপতি বঁলিটো ব্যাপাদিতো মহিষক্ষপধর: কিলাজে। অত্যংকৃতে সকললোকভরাবহোহদৌ দক্ষাইড: কিমপি কর্ম বিচিত্তমেতং।। দেখাদেশাররেন্দ্রং গতবিজিতদিশং ক্লেছ্রাজেন নীডং

দেবী ৰাস্তী প্ৰভাং পথি হয়বৰমাক্স গোপালনারা:। ক ছক্ষং পীন্ধ। বদস্তী পিতৰমস্থাতং বাচৰা মূল্যমেতং সাক্ষ্যং দৃষ্ট্ৰতঃ নূপগণসহিতং পাশ্বন্ধং মূমোচ।। কদা বাসলা শন্ধকাৰাচ্চ শন্ধং গৃহীন্ধাৰদং বং পিতৃমে গৃহাণ। ততো দেবীদাসভ্ৰক্তা। তড়াগে

গতঃ শছাহন্তামপশুৎ সহর্যঃ।। দান্তামি তে বস্ত্রমপুত্রকন্ত भूटका यनि कान्यम वर्षमदेश । বিলাপ্য দেবীং মনদেতিভক্তা লেভে মতং বিষ্ণুপুরাধেবাসী।। ততো বস্ত্ৰমেকং প্ৰদাতুং প্ৰযাতঃ কু'বন্দস্ভ হস্তাদ্ গৃহীছোড মন্তী। **उपाञ्चापग्रस्थी व्यपृष्टाख**्र भकार মধ্যে শক্ষরী দা কৃতাত্মগ্রহন্ত ।। যা নিগুণা গুণমন্ত্রী বচসামগমা। रवारभयदेव कामि विविद्धाः धानावृत्वादेवः । সংসারকৃপপতিতোত্তর নাবলম্বা সা নঃ সদান্ত বরদা নমতাং তুরীর:।। জগদস্থাপদস্বন্দ্রমাপদাং ক্ষরদাধনম্ বিখকোটিবিনিম পিছিডিস: হারকাবণম্। निधाव अपरव एक विवासनी मावमन्श्रकः ক্রিরতে পণ্ডিতামোদী পদ্মলোচনশম শা।।

> ৰীপেভৱামভূমানে শাকে কৰ্কটকে রবৌ চ বিপশ্চিতাং অমোদায় প্রস্থেহিয়ং সাধুবার্থিতঃ ।চ

রবীন্দ্রনাথের পত্রাবলী

জগদীশচন্দ্র বস্তুকে লিখিত

Ğ

শিলাইণহ কুমারখালি নদীয়া

প্রিয়বন্ধ,

চুপচাপ বদে একখানা ফরাদী ব্যাকরণ নিয়ে ওল্টা-চ্ছিলুম এমন সময় চিঠিখানি পেয়ে মৃত ভেকের মধ্যে ত'ড়ৎ-প্রবাহের সঞ্চার হ'য়ে থুব ধডফড় ক'রে উঠেছি। লোকেনকে, স্থরেনকে আপনার চিঠিগানা দেখাবার জয়ে ছট্ফট্ কর্চি, কিন্ধ তারা দূরে, আজই তাদের লিথে পাঠাতে হবে। যুদ্ধ ঘোষণা ক'রে দিন্। কাউকে রেয়াৎ কর্বেন না—্যে হতভাগ্য surrender (পরাজয় স্বীকার) না করবে, লর্ড রবার্টদের মত নির্ম্ম চিত্তে তাদের পুরাতন ঘর-ব্যার তর্কানলে জালিয়ে দেবেন—আপনি এক দৈয়-সম্প্রদায়ের সঙ্গে আর-এক সৈক্ত-সম্প্রদায় গেঁথে যে-রকম বাহ রচনা করেচেন তাতে প্রিটোরিয়ায় ক্রিষ্ট্মাদ্ কর্তে পার্বেন ব'লে আমার দৃঢ় বিশ্বাস। তারপরে আপনি জয় ক'রে এলে আপনার দেই বিজয় গৌরব আমরা বালালীরা মিলে ভাগ ক'রে নেব – আপনি কি কর্লেন তা বোঝ বার কিছু দরকার হবে না, না বৃদ্ধি, না অর্থ, না সময় কিছুই খরচ কর্তে হবে না, কেবল টাইম্স্ পত্তে ইংরেজের মুধ থেকে বাহবা শোন্বামাত্র দেই বাহবা আমরা লুফে নেব। তথন আমাদের দেশীয় কোন বিখ্যাত কাগজে বল্বে, আমরা বড় কম লোক নই; অন্ত কাগজে বল্বে, আমরা বিজ্ঞানে নব নব তথ্য আবিদ্ধার কর্চি ;— এদিকে আপনার জঞ্চে কারো निकि भागात माधावाथी (नहें, किन्न यथन कर्गर (धटक यरमञ्ज कत्रन परत जान्रवन ज्थन जाशनि जामारमञ्ज চাবের বেলা আপনি একা, লাভের বেলা আমরা স্বাই; অতএব আপনি জ্বী হ'লে আপনার চেয়ে আমাদেরই কিং।

আপনি 'ক' বিন্তে কম্পমান, আমি 'ধ' বিন্তে দিব্য নিশ্চেষ্ট নিরুদ্বিয় হ'য়ে ব'দে আছি—আমার চারিদিকে আমন ধান এবং আথের ক্ষেত আদন্ত শরতের শিশিরাক্ত বাভাসে দোতুলামান। শুনে আশ্চ্যা ইবেন' একথানা Sketch book নিয়ে ব'সে হ'বে ছবি আঁক্চি। বলা বাছল্য, দে-ছবি আমি প্যারিস সেলোন-এর জ্ঞান্তে তৈরী কর্চিনে, এবং কোন দেশের স্থাশতাল গ্যালারী যে এগুলি খদেশের ট্যাক্স বাড়িয়ে সহসা কিনে নেবেন এরকম আশিকা আমার মনে লেশ মাত্র নেই। কিন্তু কুৎসিৎ ছেলের প্রতি মার যেমন অপূর্ব স্নেহজনো তেমনি যে বিছাটা ভাল আদে না সেইটের উপর অস্তরের একটা টান থাকে। সেই কারণে যখন প্রতিজ্ঞা কর্লুম, এবারে: বোল আনা কুঁড়োমিতে মন দেবো তথন ভেবে ভেবে এই ছবি আঁকাটা আবিষ্কার করা গেছে। এই সম্বন্ধে উর্তি मां क्त्रवात এको। मच वाशा श्राह धेहे (य, यं পেন্সিল চালাচ্ছি ভার চেয়ে ঢের থেশী রবার চালাভে হচ্চে, হুডরাং ঐ রবার চালনাটাই অধিক অভ্যাস হ'য়ে যাচ্চে—ব্দত্ত ব্যাফেল্ তার কবরের মধ্যে নিশ্চিত্ত হ'য়ে ম'রে থাকুতে পারেন—আমার বার। তাঁর বশের कान नाघव इरव ना।

লোকেন আসন্ধ পূজার ছুটিতে আমাকে তার
প্রমণের সহচর ক'রে সিমলা-শিখরে টান্থার
জন্তে চেটা কর্চে—কিছ আমি নড্চিনে। ঋষিরা যথন
পর্বত-শিখরে তপজা কর্তে থেতেন তথন দে এক সমর
ছিল—কিছ এখন যে গিরিশুলে শান্তি নেই সে কথা
আপনার অগোচর নেই। আশা করি' দার্জিনিঙের সেই
পথে-পাওয়া বস্কৃটিকে ভোলেননি। আমি আমার
পন্না-তীরের কলহংস-ম্থর বালুডটে শারম্ভীর ভঙ্গ ভ্রম
সমাগম প্রতীক্ষা কর্চি। বোধ করি' মনে আছে, আপনি
আমাকে এবটি শ্রমণ-সন্ধানে প্রাডক্রেড আছেন, কাজীরে

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

হোক্, উড়িন্তায় হোক্, ত্রিবাঙ্গরে হোক্, আপনার সঙ্গে আমণ ক'রে আপনার জাবনচারতের একটা অধ্যায়ের মধ্যে ফাঁকি দিয়ে স্থান পেতে হচ্ছে করি। আশা করি, বঞ্চিত কর্বেন না—দেই ভবিগত কোন একটা ছুটির জ্বন্তে পাথেয় সঞ্চয় ক'রে রাশ্চি। গৃহিনী আমার অনতিদ্রে একটা কেদারায় ব'সে আমাকে স্থানাহারের জ্বন্তে অভ্যন্ত তাগিদ কর্চেন—বেলাও হয়েচে। অতএব ক্ষণকালের জ্বন্তে মাজ্জনা কর্বেন—আমার অধিক দেরী হবেনা।

লোকেন আমার যে কাব্য-চয়ন প্রকাশে প্রস্তুত ছিল মাঝখানে বিলাতে গিয়ে তার উত্তর কিছু যেন ক'মে এসেছে। সে যদি কিছু না মনে করে তাং'লে আমি নিজেই এ কাজে হাত দিতে পারি। আমি ছবি আঁক্চি ভনে যদি আশ্চয্য হন ত লোকেন কবিতা লিখতে ব'সে গেছে শুনে বোধহয় কম আশ্চর্য্য হবেন না। তার এতই হ্রবস্থা হয়েচে! বেচারাকে শেষকালে কবিতা লেখালে। ওমার থায়েমের বাঙ্গলা পদ্যাভ্রবাদ কর্চে। ছই একটা নম্না দেখলে তার মনের অবস্থা কতকটা বৃষ্তে পার্বেন:—

মৃঢ় ভোরা, ত্যজি' হথ স্বর্গন্থ আশে থাকিস মৃত্তির তরে অন্ধ কারাবাদে। স্থদ পাবি ব'লে ফেলে রাথিস্ পাওনা, ছাড়িনা নগদ আমি যাহা হাতে আদে!

এইসমন্ত কবিতায় লোকেন মূলধন ফুঁকে দিয়ে ব্যবসা চালাবার প্রস্পেক্টস্ জারি করেচে—ক্সন চায় না, লাভ চায় না, যা কিছু জম আছে সব উড়িয়ে দিতে চায়--জামি এ ব্যবসায়ে শেয়ার কিন্তে প্রস্তুত নই।

আপনার শালকজায়। আধ্যা সরলা, বিদ্যার্থবের কাছে
সম্প্রতি সংস্কৃত পড়তে আরম্ভ করেচেন। শিক্ষা-প্রণালীটি
আমার রচিত। থুব ক্রুত উন্ধতি লাভ কর্চেন—পণ্ডিত
মশায় এমন বৃদ্ধনতী ছাত্রা পেয়ে ছারা থুসাতে আছেন।
আমি তাঁকে প্র্রেই আখাস দিয়েছি আমার পদ্ধতি মতে
যদি তিনি সংস্কৃত শেবেন তাহ'লে এক বংস্রের মধ্যেই
তাঁর সংস্কৃত ভাষায় অধিকার জন্মাবে। তাঁর সংস্কৃতচচ্চায় আমি ভারি আনন্দিত হয়েছি। আমাদের বর্তমান

শিক্ষিত মেন্তেদের অতিমাত্রায় হংরেজা চর্চার সামঞ্জন্য রক্ষার জন্যে সংস্কৃত শেখাটা একান্ত দরকার হয়েছে।

মশায়, আপনার জন্তে পুরীর জমীটি ঠোকয়ে রাশ্তে
পার্ব ব'লে আশা হচ্ছে না, তার প্রতি ম্যাজিট্রেটের দৃষ্টি
পড়েচে। কর্তা আমাকে লিখেচেন, পুরী ভিন্তীক্ত বোর্ডের
আমার ঐ ভ্যপ্তটুক্তে ভারি প্রয়োজন হয়েচে। জোর
যার মূলুক তার খিদি সত্য হয় তা'হলে ও জমিটুকু রক্ষা
হবে না। আপনি যদি এখানে থাক্তে থাক্তেই বাড়ী
আরম্ভ ক'রে দিতে পার্তেন তাহ'লে ও লোকটা দাবী
কর্তে পার্ত না।

আদ্ধকের দিনটা ঝোড়ো। আকাশ মেঘাচ্চয়—মাঝে মাঝে হঠাৎ মৃশলধারে বৃষ্টি হ'য়ে যাচ্চে—মাঝে মাঝে বাতাসের দমক। এসে জানলাদরজাগুলো তৃদ্ধাড় ক'রে দিয়ে যাচে। এই ঝড়-বৃষ্টি-বাদলে বেশ একটি ছুটার ভাক এনেছে—সেই কর্মপরায়ণ পশ্চম দেশে এই ভাবটা ঠিক-অফুভব কর্তে পার্বেন না। একে ত সপ্তাহের মধ্যে সাত দিন কাজ করিনে—ভার পরে আবার যেদিন একটুবাদ্লা হয়, বা শরতের রৌক্র ওঠে, বা দক্ষিণের হাওয়াবয়, সেদিন আরও বেশী ছুটা নিতে ইচ্ছে হয়। আমিহারের দরজা খুলে শাসিগুলো বন্ধ ক'রে ব'দে আছি—ঝরুয়র শন্দে প্রবল বেগে বৃষ্টি পড়্চে।

প্রোত্তর দানের বিশ্বাস হ'তে যদি নিজ্তি পেতে
ইচ্ছা করেন তাহ'লে আধ্যার শরণাপন্ন হবেন—তিনি
যদি আপনার হ'য়ে উত্তর দেন তাহ'লে আমার কোন
নালিশ থাক্বে না। তাঁকে আমার সাদর অভিবাদন
জানাবেন। আপনি যে কাজে গেছেন তার প্রত্যেক
টুক্রো থবরটুকু প্যান্ত আমার কাছে পরম উপাদের, এটুকু
মনে রাথ্বেন। কে কি বল্চে, কি লিখ্চে, কি হচ্ছে
সমস্ত আন্যোপান্ত জান্বার জল্ঞে সতৃষ্ণ হ'য়ে আছি।

ইাত ১লা আশ্বন আপনার শ্রীরবীক্ষনাথ ঠাকুর:

Š

বন্ধু,

অনেক দিন তোমার পত্র পাই নাই, আমিও লিখিন নাই। তুমি লেখ নাই তাহার ভাল জবাবদিহি আছে—

রবীজননাথ শিল্পী উচ্ছবীপ্রসাদ বাষ চৌধ্বী

আমি ধোলথি নাই তাহার কারণ অতি ক্ষুদ্র অথচ বিপুল। নানা সাংসারিক সন্ধটে বিন্ধড়িত হইয়া আমি অত্যন্ত পাঁড়িত চিত্তে আছি--- কোন রকমে মনের অবসাদ ঝাড়িয়া ফেলিয়া লেখা-পড়ায় মন দিতে চাই—কিস্ক কমলি নেই ছোড়তা।

শরীরটা কিছু ক্লিপ্ট হওয়ায় সম্প্রতি মহারাজের সঙ্গেদাজিলিঙে আদিয়াছি। তাঁহার আতিথ্যে ও প্রকৃতির শুকায় শরীর ও মনের স্বাস্থ্য লাভ করিব প্রত্যাশা করিতেছি। কিন্ধু অধিক দিন থাকিবার সন্তাবনা নাই। কেন নাই, দে খবরটা তোমাকে দেওয়া যাক।

বেলার বিবাহ এই মাদেই স্থির হইয়াছে। আর তিন
সপ্তাহ মাত্র অবশিষ্ট আছে। আমি এমনি হতভাগ্য,
আনার কোন বন্ধুই বিবাহে উপস্থিত থাকিবেন না।
তুমি বিলাতে, লোকেন তথৈবচ, মহারাজ দে-সময় বোধ
করি আগরতলাম, নাটোর নালগিরিতে। আমার গৃহে
এই প্রথম বড় কাজ—কিন্তু তোমাদের অভাবে আমার
উৎসব নিরানন্দ হইবে।

কিন্ত খ্রুত্মি এমন কোনও তারহীন বিছাদ্-ধান এখনো কি প্রস্তুত কর নাই যাহা অবলম্বন করিয়া বন্ধুর আনন্দ-উৎসবে প্রসন্ধ মঞ্চলহাস্ত বিকার্ণ করিতে পার ? নব দম্পতিকে আশীর্কাদ করিয়ো।

তোমাকে একটি কাজের ভার দিতে চাই। যুবরাজের জন্ত বিলাত হইতে একটি ভাল শিক্ষক নির্বাচন করিয়া পাঠাইতে হইবে। যুবরাজ ত্রিপুরা হইতে দুরে থাকিয়া সম্পূর্ণ উাহার শাসনাধীনে শিক্ষালাভ করিবেন। শিক্ষকটি বিজ্ঞানবিৎ হইলেই ভাল হয়। এরপ গুরুতর দায়িত্ব জনেইতে তুমি সঙ্গোচ বোধ করিবে, আমি জানি; কিছ তবু ভোমাকে লইতে হইবে। অবশু, তুমি যাহাকে ভাল মনে করিয়া বাছিয়া দিবে ভারতবর্ষের জলহাওয়ার গুণে ছই দিনেই সে মন্দ হইয়া গাঁড়াইতে পারে—মহারাজা সেজ্ঞ ভোমাকে দোবী করিবেন না। বর্ত্তমানে তুমি বাহাকে বোগা এবং ভাল মনে করিবে, যিনি যুবরাজকে মধোচিত সংয়মে রাধিতে পারিবেন, অবচ অনাবশ্রক উল্লেভ ইইবেন

না এমন একটি লোক দেখিয়া, ভাহার বেভন প্রভৃতি কিরপ হইতে পারে জানিয়া লিখিবে।

বঞ্চদর্শন কাগজ্বথানি পুনজীবিত ইইতেছে। আমাকে তাহার সম্পাদক করিয়াছে। মহারাজও এই পত্রতিকে আশ্রেয় দান করিয়াছেন। কল্লাকে বিদায় দিয়া এই পত্রের প্রতি মন দিতে ইইবে।

তোমাকে বেলার হাতে কপি-করা একথানি কবিতার থাতা পাঠাইয়াছি, নিশ্চয় পাইয়াছ।

বরুজায়াকে আমার নববর্ষের সাদর অভিবাদন জানাইবে। শুনিলাম, তিনি অরপূর্ণ। মৃর্গ্তিতে প্রবাসী বান্ধালীকে মাছের ঝোল ভাত ধাওয়াইয়া পুণা লাভ করিতেছেন—তাঁগার মাছের ঝোল এখনো ভূলি নাই।

ভোমার রবি

পুনশ্চ—মহারাক্ষ আবার তোমাকে বলিবার জন্ধ আমাকে বিশেষ করিয়া অন্থরোধ করিলেন—তিনি এ বিষয়ে অত্যস্ত উদ্বিগ্ধ—তোমাকে পীড়াপীড়ি করিয়া ধরিতে চাহেন। শিক্ষকটির বাসস্থান ও আহারাদির খরচ নিক্ষেহতৈ লাগিবে না। কুচবিহার বলেন, বেতন পাঁচ শত হইতে আরম্ভ করিয়া আট শত পর্যন্ত হওয়াই নিয়ম। যদি তাহার চেয়ে অধিক দিতে হয় ও নির্দ্ধিষ্ট সময় বাঁধিয়া দিতে হয় তাহাও চলিতে পারিবে।

Ğ

বন্ধ,

আজ রমেশবাব্র চিঠি পাইয়া বিশেব উৎসাহিত
হইয়ছি। তোমার প্রতি, হতরাং হুদেশের প্রতি,
তাঁহার সহালয় অহরাগে আমার হালয় ম্পর্শ করিল।
আমার সেই এক কথা। বিলাতে থাকিয়া তোমাকে স্বাধীন
ভাবে কর্ম সমাধা করিছে হইবে। একবার কেবল
চুই তিন মাসের জন্ম দেশে ফিরিয়া এলো—তোমার
সল্মে একবার সকল কথা পরিফার রূপে আলোচনা
করিয়া লইতে চাই।

তোমার ম্পন্দন-বেধার ধাতাধানি পাইরা মনেকটা পরিষার ধারণা হইল। ব্লদ্ধনি এইগুলি বোদাইয়া ছাপাইবার ইচ্ছা আছে। তোমার সঙ্গেশীঘ্র দেখা হইবার স্ভাবনার কল্পনা করিয়া আগ্রহায়িত হইয়া আছি।

তোমার রবি

Ğ

বন্ধু,

ঈশ্বর তোমার ললাটে বিজয়-তিলক অন্ধিত করিয়া ভোমাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়া দিয়াছেন—তুমি কি আমাদের মত লোকের কাচ হইতে বলের বা উৎসাহের অপেক্ষা রাথ ৪ যেখানে থাক এবং যেমন করিয়াই হউক. উল্লাসে হউক, বাধায় হউক, নৈরাখ্যে হউক,তুমি নিজকেও বার্থ করিতে পার না। যিনি ভিতরে থাকিয়া তোমার অজ্ঞাতদারে তোমার সমস্ত জীবনকে সফলতার দিকে লইয়া গেছেন তাঁহার ক্মকে হঠাৎ মাঝধানে নির্থক কবিবে কে ? সাজারের নৌকা কথন ডুবে না। নিরাসক্ত ভারতবর্ষের অবিচলিত স্থৈয়া তোমাকে তোমার কর্মের মধ্যে অনায়াদে রক্ষা করুক। কোন কৃত্র আকর্ষণ, কোন ইচ্ছার চাঞ্লা তোমাকে তোমার মহৎ ব্রত হইতে ভ্রষ্ট না করুক। ভারতবর্ষের অশ্বমেধের ঘোডা তোমার হাতে আছে, তুমি ফিরিয়া আহিলে আমাদের যজ্ঞ সমাধা হইবে। তুমি এখানে আদিয়া তপন্থী হইয়া নিভূতে তোমার শিষ্যদিগকে জ্ঞানের তুর্গম তুর্গের গোপন পথ সন্ধান করিতে শিথাইয়া দিবে, এই আমি আশা করিয়া আছি। পভা মুখস্থ করানো, পাশ করানো, তোমার কাজ নহে—যে-অগ্নি তুমি পাইয়াছ তাহা তুমি সক্ষে লইয়া যাইতে পারিবে না—তাহা ভারতবর্ষের হৃদযাগারে স্তান্ত্রী করিয়া যাইতে হইবে: বিদেশী আমাদিগকে জ্ঞানের অগ্নি যেট্কু দেয় তাহা অপেকা চের বেশী ধোঁয়া দিয়া থাকে---ভাগতে যে কেবল আমাদের অন্ধকার বাড়ে তাহা নহে, আমাদের অন্ধতাও বাড়িয়া যায়—আমাদের দৃষ্টি পীড়িত হয়। তোমার কাছে জ্ঞানের পম্থা ভিক্ষা করিভেছি—আর কোন পথ ভারতবর্ষের পথ নহে— তপস্তার পথ, সাধনার পথ আমাদের। আমরা জগৎকে অনেক জিনিষ দান কবিয়াছি, কিছু সে-কথা কাহারো মনে নাই — আর একবার আমাদিগকে গুরুর বেদীতে আরোহণ করিতে হইবে-নিংলে মাথা তুলিবার আর

কোনো উপায় নাই। ভারতবর্ধের প্রান্তরের বটচ্ছায়ায় সেই বেদী অধিরোহণে তোমাকে সহায়তা করিতে হইবে। দৈল্ল সামস্ত, এখর্ঘা, সম্পদ, বাণিজ্ঞা, ব্যবসায়, কিছুই আমাকে বিচলিত করে না। আমি মাঠের মাঝগানে বিস্থা সেই প্রাচীন পবিত্র বেদীর স্বপ্ন দেখিতেছি। তাহা শৃল্ল রহিয়াছে, আমরা শিশুর মত তাহার মাটি ভাঙিয়া পুত্ল গডিয়া থেলা করিতেছি।

তোমার রবি

Ğ

২৫শে জুলাই

বন্ধু,

তোমার কর্ম কেন সম্পূর্ণ স্ফল না হইবে ? বাধা যতই গুরুতর হউক তুমি যে-ভার গ্রহণ করিয়াছ তাহ। সমাধা না কবিয়া তোমার নিজ্বতি নাই: সেজন্ত যে কোন প্রকার ত্যাগ স্বীকার প্রয়োজন তাহা তোমাকে করিতে হইবে ৷ একথা ভোমাকে ছাডা আর কাহাকেও অসঙ্কোচে বলিতে পারিতাম না। বলিতে পারিতাম না যে. माति<u>ष्</u>ठा, अर्थमक्रें, माःमातिक अवन्छि গ্রহণ কর। আমি নিজে হইলে হয়ত পারিতাম না—কিন্ধ ভোমাকে আমি নিজের চেয়ে বড়দেধি বলিয়াই তোমার কাছে দাবীব দীমা নাই। তুমি যাহা আবিষ্কার করিতেছ ও করিবে তাহাতে জগতের যে-শিক্ষা লাভ হইবে, কর্ত্তব্যের অমুরোধে যে-তঃথভার গ্রহণ করিবে ভাহাতে ভাহার চেয়ে কম শিক্ষা দিবে না। আমাদের মত বিষয়পরায়ণ मावधानी, निष्ठाविशीन, कुछ लाकरमत्र शत्क এই मृष्टास्त्र, এই শিক্ষা একান্তই আবশ্যক হইয়াছে। * * তুমি যদি ফালোঁ না পাও তবে একবার এখানে আসিয়ো। যথাসাধ্য ভাল বন্দোবন্ত করিয়া একেবারে যাতা করিয়া রণক্ষেত্রে বাহির হইবে। ইহাছাড়া আরু কি প্রামর্শ দিতে পারি ? একবার দেখা পাইলে বড় আনন্দিত হইব— না যদি পাই, তবু, তুমি তোমার কার্য্যে অগ্রসর হইতে পারিভেছ এই ধবর পাইলে আর কিছুই চাইনা। তোমার উপরে আমার একান্ত নির্ভর আছে—বর্ত্তমান য়বোপ ভোমাকে গ্রহণ করিল কি না তাহা লইয়া আমি অতিমাত্র উৎবৃষ্ঠিত ইইতেছি না—তুমি যাহা দেখিতে পাইয়াছ তাহা বৈজ্ঞানিক মাথা-মরীচিকা নহে তাহাতে আমার সন্দেহ মাত্র, দ্বিধামাত্র নাই। তোমার উদ্ভাবিত সত্য একদিন বৈজ্ঞানিক সিংহাসনে অভিষ্ক হইবে — সেদিনের জন্ম ধৈথা ধরিয়া অপেকা করিতে পারিব।

ইতিমধ্যে তুমি একবার জ্বার্মানি বা আমেরিকায় যাইতে পারিলে বেশ হইত। এবারে না হয় আর একবার চেষ্টা দেথিতে হইবে।

কলাকে ইতিমধ্যে স্বামীগৃহে রাখিয়া আসিলাম।
পথের মধ্যে কিছুদিন শান্তিনিকেতনে বাস করিয়া আরাম
লাভ করিয়াছি। সেখানে একটা নিৰ্জ্ঞান অধ্যাপনের
বাবস্থা কবিবার চেষ্টায় আছি। তুই একজন ত্যাগস্বীকারী ব্রন্ধচারী অধ্যাপকের সন্ধানে ফিরিতেছি।
তোমার ববি

ě

বন্ধু,

অসময়ে ভারতবর্ষে ফিরিলে পাছে ভোমার কর্ম-সমাধা
সম্বন্ধে ব্যাঘাত ঘটে এ আলকা আমি দূব করিতে
পারিতেছি না। সকল প্রকারেই ত্যাগ স্বীকার করিয়া
তোমাকে তোমার কর্ম সম্পন্ধ করিতে হইবে। যে
বৈজ্ঞানিক রশ্মি তোমার মাথার মধ্যে স্পন্ধিত হইতেছে
তাহাকে বিশ্বসংসারের গোচর করিতে হইবে। তোমার
কাজে আমাদের স্বার্থ—স্কৃতরাং সেই কার্য্য সমাধার বায়
আমাদেরই বহনীয়। তুমি অসময়ে ভোমার কর্ম্ম অসম্পন্ধ
রাধিয়া ফিরিয়ো না—আমার ত এই প্রামর্শ।

এখনো বোধ হয় ডাক্টাবের হাতে বহিষাচ—আমার এই চিঠি যখন পৌছিবে, আশা করি, ততদিনে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়া উঠিয়াছ। আমার একান্ত মনের প্রার্থনা এই যে, ভোষার প্রান্ত নৃতন জ্ঞানালোকের দারা নব শতান্ধীর আরম্ভ ভাগ অপূর্ব্ব উজ্জ্ঞগতা লাভ ককক।

ě

বন্ধু,

পীড়িত ছিলাম বলিয়া কিছুদিন পত্ত বন্ধ ছিল।
সম্প্রতি কলিকাতায় আদিয়া ব্রণাক থাইয়া বেডাইডেছি।
বিস্কল্পন নাটকের অভিনয় ইইবে; আমি রযুপতি লালিব,

সেইজন্ত সঙ্গতি সমাজের অন্ত্রোধে পাড়য়। শিলাইদহের বিরহ স্থাকার করিয়া এই পৃাষাপপুরীর বন্ধনে ধরা দিয়াছি। যত পার ভোমার ধবর আমাকে পাঠাইবে—তন্ধ ভন্ধ বিবরণের জন্ত আমি ক্ষাত্র—কোন কথা সামান্ত জ্ঞান করিয়া বাদ দিয়োনা। তোমার কীর্ত্তিকাহিনীর মহাভোজের কণাটুকু হইভেও আমি ব্যক্তি হইতে চাই না। ত্রিবেনী তোমার নবপ্রকাশিত পুর্ত্তের একটা প্রবন্ধ লিখিতে ইচ্ছুক হইয়াচেন—এ সম্বন্ধে আলোচনার জন্ত তাঁহার সহিত একবার দেখা করিব।

আমার গল্পের দ্বিতীয় গণ্ড আর দিন দশেকের মধোই বাহির হইয়া ঘাইবে। ছুইগণ্ড তোমার হস্তগত হইলে নির্বাচন করিবার স্থবিধা হইবে। আমার রচনা-লক্ষ্মীকে তুমি জগৎ-সমক্ষে বাহির করিতে উদ্যুত ইইয়াছ—কিছ তাহার বাঞ্চলা-ভাষা-বস্ত্রথানি টানিয়া লইলে শ্রৌপদীর মত সভাসমক্ষে তাহার অপমান হইবে না ? সাহিত্যের ঐ বড় মুদ্দিল—ভাষার অস্তঃপুরে আত্মীয়-পরিজনের কাছে সে যে ভাবে প্রকাশমান, বাহিরে টানিয়া আনিতে গেলেই তাহার ভাবান্তর উপস্থিত হয়। ঐথানে তোমাদের জিৎ—জ্ঞান ভাষার অপেকা তেমন করিয়া রাথে না, ভাব ভাষার কাছে আপাদমস্তক বিকাইয়া আছে।

গবর্ষেণ্ট বদি তোমাকে ছুট দিতে সম্মত না হয়,
তুমি কি বিনা বেতনে ছুট লইতে অধিকারী নও? বদি
সে-সম্ভাবনা থাকে তবে তোমার সেই ক্ষতিপ্রণের
জল্প আমরা বিশেষ চেষ্টা করিতে পারি। যেমন করিয়া
ইেক তোমার কার্যা অসম্পন্ন রাধিয়া ফিরিয়া আসিও না।
তুমি তোমার কর্মের ক্ষতি করিও না, যাহাতে তোমার
অর্থের ক্ষতি না হয় সে ভার আমি লইব।

আমার গল্পের অস্থান ছাপাইয়া বিছু যে লাভ হইবে, ইহা আমি আশা করি না—যদি লাভ হয় আমি তাহাতে কোন দাবী রাখিতে চাহিনা—তৃমি বাহাকে খুদি দিলো।

বিস্ক্রন নাটকের রিহার্সাল আমাকে তাগিক করিতেকে—অতএব বিদায়। ইতি ১২ই ডিঃ

> ভোমার বী রবীজনাথ

Ğ

বন্ধু,

আমাকে তুমি কি এক দিগ্গন্ধ পুরাতন্ত্বক্ত বলিয়া
ভ্রম করিয়াছ ? প্রাচীন ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের কি পর্যন্ত
আলোচনা হইয়াছে তাহার বিন্দু-বিদর্গপ্ত জানি না। ত্রিবেদী
সেকালের জ্যোতিবি জ্ঞান (astronomy) সম্বন্ধে তুইটি প্রবন্ধ
তাঁহার "প্রকৃতি" নামক গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন—সেই
গ্রন্থ তোমাকে পাঠাইয়া দিব। অন্ত বিজ্ঞান সম্বন্ধে
কোপাও কিছু দেখিয়াছি বলিয়া মনেই পড়ে না।

কিছু দিন রোগ ভোগে কাটাইয়। দিয়াছি। তাহার
পর শান্তিনিকেতনের উৎসবের জন্য এক বক্তৃতা
লিবিতে হইল—তাহার পরে ভারতীর জন্ম "চিরকুমার
সভা" লিবিতে হইল—তাহার পরে সদীত-সমাজে বিসর্জ্জন
নাটকের অভিনয়ের রিহার্সাল দেওয়া গেল—আমাকে
রঘুপতি সাজিতে হইয়াছিল—এইসমন্ত ঝঞাটে বিব্রত
ছিলাম।

বিসজ্জনের অভিনয় যথন হইতেছিল তুমি তথন সাত সমৃদ্র পারে কি করিতেছিলে ? উপস্থিত থাকিলে তুমি খুসী হইতে—আমিও হইতাম, বলা বাছলা।

বড় দানা তাঁহার (পুস্তকের) পাণ্ড্লিপি ভোমাকে পাঠাইবার জন্ম আমার হল্ডে দিয়াছেন। কোন গণিতওয়ালাকে দিয়া একবার যাচাই করাইয়া লইতে চান—
নিরুৎসাহজ্ঞনক কথা হইলে বলিতে কুঠিত হইও না।
তাঁহার মতে ইহা (লেখাটা) কিছু জটিল ও ব'ল্লাময়
হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু ধৈয়া ধরিয়া দেখিলে ইহার
মধ্যে নৃতন পদার্থ মেলা অসম্ভব নহে। যদি কেহ ইহাকে
(সহজ্ঞ) করিবার জন্ম কোন (ইচ্ছা জ্ঞাপন) করেন তাগা
তিনি শিরোধার্য্য করিয়া লইবেন। অথবা কেহ যদি

ইহার মর্ম্মটা রাখিয়া কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া ছাপাইতে ইচ্ছুক হন, তিনি তাহাতে সম্মত

এবার শিলাইদহে ফিরিয়া পদ্মার চরে বোটে আশ্রন্থ লইব বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছি। এখন শীতের দিনে পদ্মা তাহার তীরে আমার অভ্যর্থনার জন্ত শুভ্র ফরাস বিছাইয়া অপেক্ষা করিতেছে—ফস্ করিয়া তুমি একবার বেড়াইয়া যাইতে পারিলে বেশ হইত।

তোমার রবি

পু:---বড়ালাদার এই ধাতার কোন নকল নাই।

Ġ

শান্তিনিকেতন

বন্ধু,

তৃমি ত তোমার জয়য়াত্রায় বেরিয়েছ—"শিবান্তে
পদ্ধান: সস্ত।" আমি স্পষ্টই দেশতে পাচ্ছি, তৃমি জয়মাল্য
বহন ক'রে নিয়ে এসে ভোমার দেশকে অলঙ্গত কর্বে,
তুমি বিধাতার আশীর্কাদ নিয়ে গেছ। আজ পয়লা
বৈশায়, আজকের নব বর্ষারস্তের উৎসবে আমি এই
প্রার্থনাই কর্চি—এতদিন ধ'রে যে সোনার ফসল তৃমি
ফলিয়ে তুল্লে ময়াকালের তরণী বোঝাই ক'রে দেশে
দেশান্তরে সেই ফসল প্রাণ বিস্তার ক'রে দিক।

যদি সম্ভব হয় এবার একবার আমার বন্ধু রোটেন্-ছাইনের সঙ্গে আলাপ ক'রে এসো। তিনি ত খুসি হবেন-ই, তুমিও হবে। আমি তাঁকে, তোমার কথা আগেই লিথে দিয়েছি। তুমিও তোমার পৌছা সংবাদ তাঁকে দিয়ো।

বৌঠাকুরাণীকে আমার নববর্ষের দাদর সম্ভাষণ জানিয়ো।

ভোমার রবি

নানা জাতির আদর্শ প্রার্থন

মহেশচন্দ্র ঘোষ

মানবের দৃষ্টি সাধারণত: সংসারে আবন্ধ। কিসে স্থ হটবে—ইহা লইয়াই অধিকাংশ লোক ব্যস্ত। এই শ্রেণীর লোক প্রার্থনা করে—ধন দণ্ডে, জন দাও; স্থ দাও, সম্পদ দাও; যশ দাও, মান দাও।

সংসারে আপদ বিপদও অনেক—-কোন আপদ পার্থিব
এবং কোন আপদ বা দৈব এবং অপার্থিব। মামুষ
মামুষের অকলাশ সাধন করে। এ ম্বলে অনেকে প্রার্থনা
করে "শক্রকে বিনাশ কর"। যাহারা ভূতপ্রেভ দানব
শয়তানাদির অন্তিতে বিখাস করে তাহারা এই সমুদায়ের
হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ঈখরের নিকট প্রার্থনা
করিয়া থাকে।

মাহ্ব অনেক সময়ে পাণাচরণ করিয়া থাকে, এবং পাপ করিয়া ভয়ে ভয়ে থাকে, ঈশ্বর কথন বা কি শান্তি দেন। ইচাদিগের মধ্যে অনেকে প্রার্থনা করিয়া থাকে— "আমাকে ক্ষমা কর, আমাকে শান্তি দিও না।"

আর এক শ্রেণীর মানব আছেন, বাঁহারা উন্নততর ওরে অবস্থিত। তাঁহারা শান্তি হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ব্যন্ত নহেন—তাঁহারা ব্যন্ত আত্মার হুর্গতি দূব করিবার জন্ম এবং কল্যাণ সাধন করিবার জন্ম। তাঁহারা প্রার্থনা করেন জ্ঞান, প্রীতি ও পবিত্রভার জন্ম।

বাঁহারা উদার ও বিশ্বপ্রেমিক, তাঁহারা বেমন নিজের জন্ম প্রার্থনা করেন, তেমনি বিশ্বস্থাতের জন্মও প্রার্থনা করিয়া থাকেন।

নিয়তবের প্রার্থনা সর্কদেশেই এক প্রকার। কোন্
ভাতির আদর্শ কত উন্নত-ভানিতে হইলে উচ্চত্য
প্রার্থনাই গ্রহণ করিতে হয়। আদা আমরা অস্তের করেকটি
প্রার্থনা কর্মাই আলোচনা করিব।

বৈদিক প্রার্থনা বৈদিক মুগ অভি প্রাচীন; কিছ ইয়ার কাল নিশ্ব করা অসম্ভব। এইমাত্র বলা যাইতে পারে—ইহা চারি পাঁচ সংস্র বংসবেরও পূর্বে; এবং সভা জাতিগণের ইতিহাসে ঋণ্ডেনই প্রাচীনতম গ্রন্থ। এযুগের প্রার্থনা অতি নিমন্তরের; এ সময়ে যে উন্নততম প্রার্থনা পাওয়া যাইবে তাহা আশা করা যায় না। কিন্তু যাহা আশার অতীত তাহাও পাওয়া গিন্নাছে; কেবল যে পাওয়া গিন্নাছে তাহা নহে ইহা ভারতে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।

(2)

একটি প্ৰাৰ্থনা এই :— বিধানি দেব সবিত— ছ'নিতানি পৰাহৰ। হতুৱাং ভন্ন আহৰ।

बार्यम शास्त्राह

ইহার অর্থ এই—

"হে দেব সবিতা। আমাদিনের সমুদার ত্র্পতি ভূম কর এবং বাছা কিছু কল্যাণকর, তাহা আমাদিনের নিকট প্রেরণ কর।"

এই প্রার্থনাটি সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক। আদি-ব্রাক্ষসমাজ এই মন্ত্রটিকে উপাসনার অকরণে গ্রহণ করিয়াছেন এবং অপরাপর ব্রাক্ষগণ্ড অনেকে ভক্তিভাবে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া দশবের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকেন।

শ্বেদে 'সবিভা' শব্দের একটি আর্থ 'স্ব্রি'। কিছ প্রাচীন কাল হইভেই ইহা 'প্র-সবিভা' আর্থাৎ 'জগৎ-প্রসবিভা' আর্থাৎ 'পরমাত্মা' আর্থে ব্যবহৃত হইরা আনিডেছে।

এই মন্ত্ৰের কবি অতি পুত্ত শাাবাশ।

()

আর একটি প্রার্থনা এই : 'হে বসুৰ ৷ বহি কান কোন কর কা বা নাজা বা প্রতিবেশী বা অপরিচিত ব্যক্তির প্রতি কোন পাপ করির। থাকি, হে বরণ ! তাহা তুমি দুরীভূত কর। । । আমারা বেন তোমার প্রির ইইতে পারি।''

अर्थम लाम्लान

এ স্থলে পাপ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম এবং দেবতার প্রিয় হইবার জন্ম প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অত্তি এই প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়াছিলেন।

(७)

আরণ্যকের প্রার্থনা

এতরের আরণাকে এই প্রার্থনাটি পাওয়া যায়—

"আবিরাবীর্ম এধি" (২।৭) ''হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও।"

এস্থলে রক্ষদর্শনের জন্ম প্রার্থনা করা হইতেছে। এই আরণ্যক অতি প্রাচীন গ্রস্থ।

(8)

উপনিষদের প্রার্থনা

বৃহদারণ্যক উপনিষদে নিম্নলিখিত প্রার্থনাটি পাওয়া
যায়:—

অসতে । তমসোমা জ্যোতির্গমর। মৃত্যোমাহ মৃতং গময়।

वृह: উ: ১।७।२१

"অসতা হইতে আমাকে সভোতে লইনা যাও; আনকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইনা যাও; মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতেতে লইনা বাও।"

ঐতরেয় আরণ্যক এবং উপনিষদের এই প্রার্থনা জগতে অতুলনায়। আর কোন দেশে কথন এপ্রকার উচ্চ প্রার্থনা উচ্চারিত হয় নাই। ভারতবর্ধ ইহাকে দর্কোচ্চ স্থান দিয়াছেন, ব্রাহ্ম-সমাজ ইহাকে উপাসনার অক্টাভ্ত করিয়াছেন, নানা দেশের পণ্ডিতগণ ইহাকে সমাদর করিয়া থাকেন। এমন-কি খৃষ্টান ধর্ম-প্রচারক-গণেরও বহু গ্রন্থে উপনিষদের প্রার্থনাটিকে একটি আদর্শ প্রার্থনা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়ছে।

(()

সোক্রাটেসের প্রার্থনা

'ফাইডুন' নামক গ্রন্থে সোক্রাটেনের নিম্নলিথিত প্রার্থনা পাওয়া যায়:— 'হে প্রিয় 'পান্' এবং এইস্থলে অবস্থিত অপবাপর দেবগণ ! আমার আত্মাকে শোভন কর। আমার অন্তবাহাঁ এক হউক। আমি বেন জ্ঞানীবাক্তিকে ধনী বলিয়া মনে ক্রিতে পারি। সংঘতক্রিয় ব্যক্তি বাহ। গ্রহণ ও ভোগ ক্রিতে পারে, আমি যেন সেই পরিমাণ বস্তু লাভ ক্রিতে পারি।"

(ফাইডুদ,২৭৯)

ইহা একটি স্থন্দর প্রার্থনা। বহুদেববাদ আছে বলিয়া, ইহা সকলের গ্রহনায় না হইতে পারে, কিন্তু আদর্শ অতি উচ্চ। একেশ্বরবাদিস্য ঈশ্বরকে সম্বোধন করিয়া ঐরপ প্রার্থনা করিতে পারেন।

(🔊)

ক্লেয়ান্ঠেদের প্রার্থনা

গৃষ্ট জন্মিবার তিন শত বংগরেরও পূর্বে ক্লেমান্ঠেস্ (Kleanthes) জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি টোয়িক সম্প্রদায়ের দ্বিতায় নেতা। ইহার একটি ঈশার স্তোক্ত আছে; এই স্তোক্ত নানা দেশে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং নানা ভাষায় অনাদত হইয়াছে। ইংলণ্ডেও হহার বহু অহ্বাদ প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা বাংলাতে ইহার একটি অহ্বাদ দিলাম।

"হে জেউদ! তুমি অমরগণের মধ্যে মহত্তম; তুমি বহু নামে পূজিত; তুম নিত্য সক্ষণক্তিমান ও জগতের স্ত্রা; তুমি বিধি অন্ত্রসারে ইহাকে পালন করিতেছ। (তোমার উদ্দেশে বলিতেছি) স্বাহা!

আমরা তোমারই সন্তান; পৃথিবীর সম্দায় প্রাণভৃথ ও জদমগণের মধ্যে কেবল আমরাই এক মাত্র তোমার আদর্শে রচিত। স্তরাং তোমাকেই কার্ত্তন কারব, তোমার শক্তির মহিমাই গান করিব।....হে দেবতা! কি পৃথিবীতে, কি সাগর-গর্ভে, কি স্বর্গলোকে কোন স্থানই তোমাবাতীত কিছুই সম্পন্ন হয় না—কেবল তুর্ঘতি-গ্রন্থ লোকই মোহবশতঃ তোমার বিরুদ্ধে গমন করে। কিন্তু যাহা অনাবশ্রুক, তাহার জ্বাও তুমি স্থান রাথিয়া দিয়াছ; যাহা বিশৃঙ্খল, তাহাও শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়াছ; যাহা মানবের অপ্রিয় তাহাও তেঃমার প্রিয়। শিব এবং অশিব সম্লায়কেই সম্বিলত করিয়া সমঞ্জ্যাভূত করিয়াছ; এই সম্লায়ে এক নিত্যক্ষানপ্রতিষ্টিত হইয়াছে।

জন্মাত্রত লোক ইহাকে অগ্রাফ করিতেছে। হভডাগাগণ ্নজেদের ৰুল্যাণ আকাজ্জা করিতেছে বটে, কিন্তু ইহারা ঈশ্বরের নিত্য বিধি দেখিতেছে না এবং শুনিতেছেও না। অন্তঃকরণের সহিত এই বিধির অন্তুগত হইলে, ইহাদিগের কি কল্যাণ্ট নাহইত ৷ ইহারা উন্মত হইয়া নানাদিকে ধাবিত ইইতেছে—কেই যশের জন্ম আশোভন চেষ্টা করিতেছে,কেই লাভের জ্বন্য গাইত পদ্ধা অবলম্বন করিতেছে, কেহবা শারীরিক স্লথের লিঞ্চা করিতেছে। কিন্তু ইহার। সদা ইহার বিপরীত ফলই সমাক ভোগ করিতেছে। হে স্কান মেঘের অন্তরালে অবস্থিত বজ্রাধিপ জেউস্! যানব জাতিকে এই সমদায় মোহময় অকল্যাণ হুইতে রক্ষাকর। হে পিত:। ইহাদিগের প্রাণ হুইতে এই সম্দায় দুর্মতি বিদ্রীত কর। ইহাদিগকে সেই জ্ঞান লাভ করিতে দাও, যে জ্ঞান মারা তুমি গ্রায়সকত ভাবে এই সমুদায় শাসন করিতেছ।

এইরপে শ্বয়ং গৌরবাদ্বিত হইয়া ভাহার। যেন নিত্য মস্তান্তনোচিত সদীত দ্বাবা তোমার কীর্ত্তি ঘোষণা করিয়া তোমাকে গৌরবাদ্বিত করিতে পারে।

বিশ্ব-বিধির গুণকীপ্তন করিতে পারিবে—ইহা অপেকা দেব বা মহুষ্যের পক্ষে অধিকতর গৌরবের বিষয় আর কি হইতে পারে ?"

স্থোত্রকৃতের ভাব অতি মহান এবং উদার। জগতের হুর্গতি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়াছে; তিনি রুপাপরবশ হুইয়া সকলের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন।

ইহার উদার প্রীতি দেখিলে বন্ধের কথাই মনে পড়ে।

()

খুষ্টানগণের প্রার্থনা

যীশু শিষাগণকে যে ভাবে প্রার্থনা করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন, ভাহা মথি লিখিত স্থানচারে লিখিত স্থাছে। ইহা প্রভুৱ প্রার্থনা (Lord's Prayer) নামে পরিচিত। নিমে এই প্রার্থনা স্মনুদিত হইল।

হে আমানিদার বর্গবাসী পিতা! তোমার নাম পবিত্তীকৃত হউক (১) তোমার রাজ্য উপস্থিত হউক (২) থেমন স্বৰ্গে তেমনি পৃথিবীতে তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক (৩)

আমাদের কল্যকার জন্ম যে ধাদ্য আবশ্যক তাহা অদ্য আমাদিশকে দাও (৪)

আমাদিগের নিকটে যাহারা ঋণী তাহাদিগকে আমরা বেমন ক্ষমা করিয়াছি তুমিও তেমনি আমাদিগকে ক্ষমা কর (৫)

षामापिशतक क्षरनाख्य नहेशा याहेख ना (७)

কিন্ত ত্রাত্মা হইতে (অর্থাৎ ত্রাত্মা শয়তানের হত্ত হইতে) আমাদিগকে উদ্ধার কর (१)।

এই প্রার্থনায় ৭টি কামনা। প্রথম তিনটি কামনা
মর্গরাজ্য বিষয়ক। এই তিনটিতে বলা ইইয়াছে যে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইউক। সেই স্বর্গ-রাজ্যে ঈশবেরই ইচ্ছা
পূর্ব ইউক এবং তাঁহার নাম পবিত্রাক্বত ইউক। ইছদীগণ
এবং সশিষ্য বীশু যে 'স্বর্গরাজ্য' কামনা করিতেন,
বর্ত্তমান মূগে সে 'স্বর্গরাজ্য' আদরণীয় এবং প্রার্থনীয়
ইইতেছে না। কিছ স্বর্গরাজ্যের যে বর্ত্তমান আদর্শ সেই
আদর্শ গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বোক্ত তিনটি বাক্য স্বারা ঈশবের
নিক্ট প্রার্থনা করা যাইতে পারে। চতুর্ব কামনাটি ঘোর
সাংসারিক লোকের প্রার্থনা। কিছ সৌভাগ্যবশতঃ
প্রইানগণ উক্ত বাক্যটিকে এই ভাবে অস্থবাদ করিয়াছেন—

"आमानिश्वत देवनिक श्रीता अता आमानिशदक ध्वनान कत्र।"

এই অন্নাদ ভূল হইলেও ইহা বারা প্রান সমাজের আদর্শ কিঞিৎ উচ্চতর করা হইয়াছে।

অনেক খুৱানও পঞ্ম কামনাটিকে আপত্তিজনক বলিয়া মনে করেন। এই স্থলে নির্দ্ধেশ করিয়া দেওয়া হইতেছে ঈশ্বর কেন কিংবা কি পরিমাণ ক্ষমা করিবেন।

ষষ্ঠ প্রার্থনা অভ্যন্ত আপত্তিজনন । ইহাতে বুঝান হইতেছে দীবর আমাদিগকে প্রলোভনের মধ্যে লইয়া যান । আর তিনি যদি আমাদিগের কল্যাণের জন্ত প্রলোজনের মধ্যে লইয়া যান্ ভাহা হইলে এভাবে প্রার্থনা করা উচিত নহে, বে, "আমাদিগকে প্রলোভনের মধ্যে লইয়া যাইও না;" এ অবস্থার প্রার্থনা হওয়া উচিত :—

"শক্তি দাও বেন প্ৰলোভনকে কা করিছে শাবি টি

প্রাচীন কালেই অনেক খৃষ্টান এই প্রার্থনাটি বর্জন করিয়ছিলেন; তাঁহারা এ বাকাটি উচ্চারণই করিতেন না। কেহ কেহ এই অর্থে উক্ত বাকাটি ব্যবহার করিতেন— "আমাদিগকে প্রলোভনে পতিত হইতে দিও না।" শান্তিনিকেতনের প্রার্থনায় "মা মা হিংদীঃ অংশের অর্থ করা হয় "আমাদিগকে বিনট হইতে দিও না।" ইহার মৌলিক অর্থ—আমাদিগকে বিনট করিও না।

সপ্তম প্রার্থনাটি নিতাস্তই কুসংস্কার-মূলক। শয়তান কোথায় ?

দেখা যাইতেছে যে কোন উপায়ে যী তার প্রার্থনার প্রথম তিনটি অঙ্গকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু অবশিষ্ট চারিটি কামনাই আপত্তিজনক।

'প্রভ্র প্রার্থনা' সমুদায় খৃষ্টান সম্প্রান প্রজান যে প্রচলিত এবং আদিম যুগের খৃষ্টানগণও দৈনিক তিনবার এই প্রার্থনা উচ্চারণ করিতেন (ভিডাবে, ৮।৩)। স্বতরাং ইহাই সমগ্র খৃষ্টান সমাজের আদর্শ প্রার্থনা। এই জন্মই আমরা এই প্রার্থনার বিষয়ে আলোচনা করিলাম।

এশ্বলে বলা যাইতে পারে যে খৃষ্টানদিগের বছ এছে
'প্রভুর প্রার্থনা' অপেকা উচ্চতর প্রার্থনার আদর্শ দেখান
হইয়াছে। কিন্তু ভাহা সর্বজন-গৃহীত হয় নাই বলিয়া
ভাহার একটিরও আলোচনা করা গেল না।

(b)

মুদলমানগণের প্রার্থনা

সমগ্র মৃসলমানসমাজে একই উপাসনা (নামাজ)
প্রচলিত। স্বতরাং এবিষয়ে আলোচনা করা যাইতে
পারে। নামাজের অন্তবাদ এই:—

"আমি নিশ্চয় তাঁহার সমুখীন হইলাম,— যিনি দৌ এবং পৃথিবী হৃষ্টি করিয়াছেন। আমি কখন মনে করি না ষে তাঁহার কেহ অংশী আছে। ঈশ্বর অতি মহান্।

হে পবিজ মহান্ ঈশ্বর। আমরা তোমারই গুণগান করিভেছি; ভোমারই নাম মঙ্গল বিধান করিভেছে; ভোমারই গৌরব উচ্চ হইরাছে; ভোমা ব্যত্তীত কেহ উপাশ্ত নাই।

হে ঈশর ! অভিশপ্ত শয়তানের ছট মতি হইতে রক্ষাপাইবার জক্ত তোমাবই সাহায় প্রার্থনা করিতেছি।

ঈশ্বরের নামে (আরম্ভ করিতেছি)।

প্ৰিতা মহান্ঈশ্বর !

যদি কেহ ঈশবেরর প্রশংসা করে, তাহা তিনি শুনিতে পান।

হে পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর। তোমারই জন্ম প্রশংসা।
সমুদায় প্রশংসা, সমুদায় অর্চনা ও সমুদায় শুভ
ঈশ্বরেরই জন্ম নির্দিষ্ট।

হে প্রেরিত পুরুষ! তোমার জন্ত শাস্তিবাচন(— সেলাম), ঈশ্বরের করুণ। তোমার উপর অবতীর্ণ হউক। ঈশ্বরের অন্তর্গ্রহ আমাদিগের প্রতি ও ধার্ম্মিক দাসগণের প্রতি (অর্থাৎ ধার্ম্মিক ব্যক্তির প্রতি) অবতার্ণ হউক। আমি সাক্ষ্য দিতেছি যে, ঈশ্বর ব্যতীত আর কেই উপাস্ত নাই; আরও সাক্ষ্য দিতেছি যে, হল্পরত মোগাম্মদ ঈশ্বরের দাস ও প্রেরিত।

হে ঈশ্বর ! মোহাম্মদের উপর ও তাঁহার বংশধরগণের উপর অফুগ্রহ বর্ষণ কর , যেমন এব্রাহিম ও তাঁহার বংশ-ধরগণের উপর হর্ষণ করিয়াছিলে। নিশ্চয়ই তুমি প্রশংসিত ও পবিত্র। হে ঈশ্বর! মোহাম্মদ ও তাঁহার বংশধরগণের উপর কুপা বর্ষণ কর যেমন এব্রাহিমও তাঁহার বংশধরগণের প্রতি করিয়াছিলে। নিশ্চয় তুমি প্রশংসিত ও মহান।

হে ঈশ্বব! আমাকে ক্ষমা কর। হে সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ
দয়াময়! আমার পিতা মাতাকে ও ভবিষাৎ বংশীয়গণকে,
বিখাসা পুক্ষ ও বিশ্বাসিনী নারীকে, মুসলমান পুরুষ ও
মুসলমান নাবীকে, তাহাদের মধ্যে যাহারা জীবিত
আচে এবং যাহারা লোকান্তর প্রাপ্ত হইয়াছে—সকলকেই
দয়া বিতরণ করিয়া ক্ষমা কর।

হে ঈশ্বর । আমাদিগের জন্ম ঐহিক ও পার্জিক মৃদ্দের বিধান কর এবং নরকদণ্ড হইতে উদ্ধার কর ।

হে পরম শ্রেষ্ঠ দয়াময় পরমেশর ! তোমার স্বস্টি মোহামদ, তাঁহার বংশধরগণ ও তাঁহার অস্ত্রগণকে ভোমার অস্থাহে অসুগৃহীত কর।

হে ঈশ্বর! নিঃসন্দেহ তোমা হইতেই আমনা সাহায্য

ভিক্ষা করিভেছি এবং তোমা হইতেই আমরা ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি। করিভেছি এবং তোমার প্রতি বিখাদ স্থাপন করিভেছি। তুমিই আমাদিগের আশার স্থল, আমরা তোমারই গুলগান করিভেছি এবং তোমারই নিকট ক্রভক্ততা প্রকাশ করিভেছি। আমরা অক্লভক্ত নহি। যাহারা তোমার অবাধ্য, আমরা তাহাদিগের নিকট হইতে দ্রে থাকি ও তাহাদিগকে পরিত্যাগ করি। হে ঈশ্বর। আমরা তোমারই অর্চনা করিভেছি। তোমারই উপাসনা করিভেছি, তোমাকেই প্রদিপাত করিভেছি, এবং তোমারই দিকে ধাবিত হইতেছি। আমরা তোমারই ক্রপা-ভিধারী। তোমারই শান্তিতে আমাদিগের ভয়। নিশ্বর তোমার শান্তি কাহেবগণের ক্রম্যা নির্দ্ধিই।"

এই উপাসনা বিশ্লেষণ করিয়া এই কয়েকটি বিষয় পাওয়া যাইতেছে:—

- ১। ঈশবের মহিমাকীর্ত্তন
- ২৷ কৃতজ্ঞতা প্ৰকাশ
- । মোহাম্মদ, তাঁহার বংশধরগণ এবং সহচরগণের জন্ত প্রার্থনা।
 - ৪। নিজেদিগের এছিক পারত্তিক মঙ্গল কামনা।
- ে। পিতা মাতা, ভবিষাদ্বংশীয়গণ, ইহকালবাসী
 প্রকালবাসী বিখাসী নর্নারীর জন্ম প্রার্থনা।
- ৬। শান্তিতে ভয় প্রকাশ, ক্ষমা ভিক্ষা, নরক দণ্ড হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম প্রার্থনা।
- ৭। শয়তানের হন্ত হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম প্রার্থনা।
 - ৮। কাফের বর্জন ও ভাহাদিগকে অভিশাপ।

এই ৮টির মধ্যে প্রধানতঃ শেষটিই আপত্তিজনক;
সোভাগ্যের বিষয় অনেক ধার্মিক মৃদলমান নামাজের সময়
'অভিশাপ' সংক্রান্ত অংশ বর্জন করেন। নরকও শয়তানে
বিষাদ কুদংস্কারমূলক। তৃতীয় প্রার্থনাটি মুদলমানগণের
পক্ষে অভ্যন্ত স্বাভাষিক। পঞ্চম প্রার্থনাটী অভি ক্ষর।

নমগ্র প্রার্থনা বিষয়ে আমাদিগের বক্তবা এই ছে, ইহাতে আধ্যাত্মিকতা স্পট্টভাবে পরিসন্ধিত হয় নাই; এ প্রার্থনা কুসংস্কারপূর্ব, সাজ্যদারিক এবং অস্ক্রবায়; ইহা সার্বভৌমিক প্রার্থনারপে বৃহীত হইতে প্রার্থনায়; (2)

চৈতফোর প্রার্থনা

্ভক্ত শিরোমণি চৈতক্তের একটি হৃন্দর প্রার্থনা আছে। সেটি এই:—

> ন ধনং ন জনং ন ফুলারীং কবিতাং বা জগদীশ কামরে। মম জন্মনি জন্মনীখনে ভবতাদ্ ভক্তিরহৈতুকী ত্রি।।

'হে জগদীশ ! আমি ধন, জন, ফুলরী কবিতা (কিংবা ফুলরী স্ত্রা ও কবিতা শক্তি) প্রার্থনা করি না। আমার জন্মে জন্মে তোমাতে যেন অহৈতৃকী ভক্তি থাকে।

অহৈতৃকী ভক্তির জন্ম প্রার্থনা জগতে অতুলনীয়।

আমবা নয়টি প্রার্থনা উদ্ধু চ করিয়া আলোচনা করিলাম। এ সমূলায়ের মধ্যে প্রথম তৃতীয়, চতুর্থ, সপ্তম, এবং আইম প্রার্থনা কোন না কোন সম্প্রদায়ে প্রচলিত।

এই नग्रि शार्थनात शारा कृषित मार्था कि मा कि विटमयञ्च चाटक । मूननमानशायत्र व्यार्थनाव विश्वित्रत्यत्र প্রতি বিষেষ ও অভিশাপ আছে স্তা; কিছ অপরাপর আংশে প্রীতি ও নিঃস্বার্থ ভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। योक्त व्यार्थनात विद्नवच चर्गताका-वियवक चाकाका। সোক্রাটেদের অক্ষনিষ্ঠ গৃহত্ত্বর উপযোগী; ইহাতে যুক্তাহার বিহার এবং উচ্চ ধর্ম ভাব সমঞ্চীভূত হইয়াছে ৷ অজির প্রার্থনার বিশেষত্ব—পাপবোধ এবং পাপ হইতে বকা পাইবার জন্ম আকাজ্ঞা। স্থাবাধের প্রার্থনা—অকল্যাণ विनाम ७ कम्यान माछ। द्वाराम्टिंटनव बार्थमार धक्छि विट्नव छाव चाट्ड. यांश चनत त्मान व्यर्थनात्र नारे। विश्वीिकि अवर सगरकत कन्यान अहे इहें कि कार अहे প্রার্থনায় পরিফ ট হইয়াছে। উপনিষ্থ ও আরশাকের আর্থনা সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক, ইহা অপেকা উচ্চতর আর্থনা আর হইতে গারে না। চৈতন্তের প্রার্থনাও কৃতি উচ্চ। 'অহৈছুকী ভক্তি' লগতের পক্ষে নৃতন ব্যাপার।

কিছ এই সমূলয় প্রার্থনার মধ্যে কেবল ছইটি প্রার্থনাই সম্পূর্ণ অসাপ্রায়ারক। সে ছইট এই :—

- (>) केटरवर चारनारकर बार्सनी।
- (१२) वृद्धात्रगुक क्रमांत्रसम्बद्धात्री

সতীন-কাঁটা

গ্রী সজনীকান্ত দাস

যে মংস্টাট পলায়ন করে সেইটিই যে আকারে বৃহত্তর এইটাই লোকে মনে মনে স্বীকার করিয়া লয়; কাঁদিতে না বসিলেও হাতছাড়া মাছটিকে লইয়া লোকে হা-ছতাশ করিবার প্রলোভনটুকু ছাড়িতে পারে না। আমাদের নিকুপ্পবিহারীও তাহার প্রথম পক্ষের মৃত পত্নীকে শ্বরণ করিয়া অন্তরে অন্তরে প্রচুর তুলনা-মূলক সমালোচনা করিত এবং প্রত্যেক ক্ষেত্রেই দ্বিতীয়া বিরক্ষাহ্মন্দরী অপেক্ষা প্রথমা মালতীলতাকেই সে বেশী নম্বর দিয়া ফেলিত। কিছুইহা তাহার অন্তর্গতম প্রদেশের গুহুতম সংবাদ। বাহিরে সে আদর্শ স্বামী বলিয়া নিজেকে জাহির করিতে ছাড়িত না; এতটুকু সন্দেহ করিবার কোনো কারণ কোনোদিন বিরক্ষাহ্মন্দরীর ঘটে নাই, ঘটিলে নিরীহ নিকুপ্রবিহারীর তুর্দশার অন্ত থাকিত না।

নিকুঞ্জবিহারী এমন সম্ভর্পণে চলিত যে বিশেষ অন্তর্জ বন্ধ বাতীত অহা কেহ বড় একটা তাহার প্রথম বিবাহের সন্ধান রাখিত না । বিবাহের তিন বৎসরের মধোই প্রথম পক্ষ হঠাৎ গত হইবার পর নিকুঞ্জবিহারীর জীবন কেমন ধেন এলোমেলো হইয়া যায়; স্ত্রীর মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে দে আবিষ্কার করিয়া বসে যে, পৃথিবীতে কিছুতেই আর তাহার কোনো প্রয়োজন নাই। সৌধীন বস্তাদি. প্রসাধন-সামগ্রী ও এম এর পাঠাপুস্তকগুলি নি:শেষে পরিচিত আত্মীয়-বন্ধুদের মধ্যে বিশাইয়া দিয়া সে ঠন্ঠনের চটিপায়ে, ক্লফ কেশ ও মলিন বেশে প্রত্যুহ গড়ের মাঠে মহুমেন্টের তলায় গিয়া আকাশের তারা গুণিতে স্কর্ফ করে। নাওয়া খাওয়ার ঠিক নাই, পড়াশোনা ভ আগেই ছাড়িয়া দিয়াছিল। দে চুকট খাইত না, চুকট খাওয়া ধরিল। চায়ের দোকানের একটি কোণা অধিকার করিয়া পেয়ালার পর পেয়ালা চা খাইয়া যায় এবং হন্তস্থিত দৈনিক সংবাদপত্তের মার্জিনে কবিতার নোট লেখে। তাহার অবস্থা দেখিয়া শুনিয়া তাহার বিধবা মাতা প্রমাদ

গণিলেন ও পাড়ার পাঁচজন জানাশোনা লোকের কাছে ইহার ঔষধের সন্ধান চাহিলেন। স্বাই বলিল—প্রথমটা অমন হয়, আবার একটি বিবাহ ইইলেই সমস্ত উড়ুউড়ু ভাব কাটিয়া গিয়া ছেলে সংসারে থিতাইয়া বসিবে। মা আবামের নিখাস ফেলিয়া সেদিন সন্ধার সময় ছেলের কাছে কথা পাড়িলেন। ছেলে দীপ্ততেকে জলিয়া উঠিয়া কেবলমাত্র বলিল—"ছি মা।" বলিয়াই গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত ইইয়া গেল।

সে দিন গড়ের মাঠ হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিকুঞ্জ-বিহারী ঘর সাজাইতে বসিয়া গেল। স্ত্রীর ফোটোথানি টেবিলের ঠিক মধান্তলে রাথিয়া দিল ও তাহার স্মৃতি-রঞ্জিত বস্তুগুলি যাহাতে সহঙেই নক্ষরে পড়ে তাহার ব্যবস্থা করিল। সমস্ত গোচগাছ শেষ করিয়া সে মৃত গ্রীর উদ্দেশ্যে কবিতা লিখিতে বসিল।

কবি বলিয়া স্থলের সহপাঠী মহলে নিকুঞ্বিহারীর খাাতি ছিল। 'কুজাটকা' নামক মাদিকপত্তে তাহাক একটি কবিতাও একবার বাহির হইয়াছিল। ইন্টার-মিডিয়েট পাশ করার পর মালতীলভার সহিত ভাহার বিবাহ হয়। তথন হইতে সে কবিতা লেখা ছাড়িয়া পত্ৰ-লিখনে দক্ষত। লাভ করে। সে ৰলিত, কবিতার মত ভাল চিঠিও সাহিত্যের অভ। স্বামাস্ত্রীতে মিলিয়া একটা 'ছিল্ল পত্ৰ' ছাপিবার মতলবও নাকি তাহার হইয়াছিল, চক্ষ্মজ্জার থাতিরে ছাপাংতে পারে নাই। ভবিষাতের জন্ম সে তাহার ও তাহার স্ত্রীর চিঠি ছলি স্মতে রা'থয়া দিয়াছে। আজে বছ দিন পরে মাথের কথায় তাহার স্বপ্ত কাব্যাগ্লি ধিকি ধিকি জ্ঞালিয়া উঠিল। স্ত্রীর ছবিধানির দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া চাহিয়া দে ভাব ও মিল সংগ্রহ করিতে লাগিল। মা বার বার ভাহাকে আহারের ব্রুপ্ত ডাকিতে আসিরা ভরে ফিরিয়া গেলেন ১ निक्कविहातौ यत्नत्र चार्त्ररा त्र त्रार्व चाहात क्रिक

না। প্রথমে একটি ছোটু সনেট লিখিয়া পরিকার হত্তাক্ষরে
সেটি নকল করিয়া সাম্নের দেওয়ালে টাঙ্গাইয়া দিল।
সেই ছোট কবিভাটিভেই ভাহার কবিজশক্তির যথেট প্রিচয় আছে। কবিভাটি এই—

অন্তহীন অন্ধকারে বসিয়া একেলা—
অতীত দিনের কথা মনে মনে ভাবি—
লো মালতী কেন, থেলি ছুদিনের থেলা
দূল্য করি থেলাঘর লাগাইলে চাবি!
তব ছবি অন্ধকারে মিটি মিটি হানে,
বুকফাটা হাহাকারে আমি কাঁদি প্রিয়া,
বুঝিনা কেমনে, থেবা যারে ভালবানে—
তার হ'তে দ্রে গিয়ে বহেগো বাঁচিয়া!

কে বুঝিবে মোব এই অন্তহীন প্রীতি—
স্থিমা এ বিশ্বমাঝে সন্দেহিছে সবে;
আবার বিবাহ মাকি সংসারের রীতি—
তন প্রিয়ে, সংসারের নই আমি ভবে!
থেথা তব গতি প্রিয়া মোর সেথা গতি
তুমি বুকে বিরাজিছ শোভনা' মালভী!

ইহার পর নিকুঞ্জবিহারী দীর্ঘ-ত্রিপদীছন্দে একটি দীর্ঘ কবিতা লিখিয়া উচ্ছুসিত আবেগ অনেকথানি দমন করিয়া স্ত্রীর ফোটোখানি বৃকে করিয়া শয়ন করিল।

ইহার পর কেমন করিয়া কি ঘটিল জানি না।
মাস্থানেকের মধ্যে নিকুঞ্বিহারী দিতীয়বার দার-পরিগ্রহ
করিল। এবং ভাহারও মাসকয়েক পরে শ্রীমতী বিরক্ষাফুলরী ভোড়-জোড় করিয়া স্থামীদর করিতে আসিল।
নিকুঞ্জবিহারী তথন কাব্যমার্গে অনেকথানি অগ্রসর
হইমাছে; নিজের দিতীয় পক্ষের বিবাহে কোনো বদ্ধুর
নাম দিয়া একটি সরস কবিভাও সে লিখিয়া ফেলিরাছিল।
সেই কবিভাটিতে প্রথম পক্ষের উল্লেখ মাত্র ছিল না।
কবিভাটির খানিকটা উদ্ধান্ত করিতেছি—

সেই ভাল, কর তবে বিদে—
নিদাঘ নিশীথকালে থাকিতে না পার মণি
একটানা প্রাণ্থানা নিষে।

জ্যোছনা ধামিনী ভাগে যদি ফাঁক। কাগে—
সদা যদি হৃদ্দে জাগে, হ'ত কত হৃথ—
এ হেন সময়ে যদি জাগিয়া রহিত বুকে
একথানি কচি কচি মৃথ;
টুক্টুকে ছোট ছোট নধর অধর কোণে—
চল্চল্ একরাশি মধুহাসি নিয়ে;
সেই ভাল কর তবে বিষয়ে।

কোকিলের কুছ ভানে প্রাণে যদি ব্যথা আনুন গাহ যদি মনে মনে অভাবের গান; জীবন কিছুই নয় সদা যদি মনে হয় করে যদি টলমল প্রাণ— পড়ে যদি ফোঁটা ফোঁটা নিরাশাব লোনা জল উদাস আকুল ওই আঁথি কোণ দিয়ে— সেই ভাল কর ভবে বিয়ে।

একট অধিক বয়সে বিরক্তাস্থলরীর বিবাহ হইয়াছিল সে পাড়াগাঁয়ের মেয়ে, সভীন সম্বন্ধে যথেই সন্দিহান ছিল ও সভীন সাহিত্যে গ্রামাছড়া প্রভৃতি ও দ্বী-সম্বয়দীদের সহায়তায় বেশ অভিক্ষতা লাভ করিয়াছিল। স্বামীর মন যে স্বভাবতই প্রথম স্ত্রীর দিকে পড়িয়া থাকে, তা সে জীবিতই হউক, মৃত্ই হউক, একথা ভনিয়া ভনিয়া ভাহার বিশাস ভট্যা গিয়াচিল এবং সে-সম্বন্ধে যথেষ্ট সাবধানতা অবলম্বন কবিবে এই প্রতিজ্ঞা করিয়াই সে আনিয়াছিল। স্বামীর শয়ন ঘরে প্রবেশ করিয়াই বিরশাস্করী ভেলে-বেশুনে জলিয়া উঠিল; প্রথম নম্বর চোঝে পড়িল, টেবিলের উপর क्यारिश्याना. जात शरतहे मिल्याल हाछाटना इस्लावक হুদরোচ্ছান; ভারপর বাকা পাঁটরা পুথিপতা ইভ্যাদি। ভ্যাবাচ্যাকা স্বামীকে ভাবিবার অবসর না দিয়া ধুলিবিপ্ত প্রেট সে গৃহ-সংস্থারে মনোনিবেশ করিল। নিকুঞ-विश्वी नगर्य जाराव माजारक निया सानारेन स नुस्म वध छोदी श्रीकारमा। चन्छोथारमक श्राद निरमद घरत प्रक्रिया त्र मकामकारे व्यवाक् रहेन ध्वर क्षत रहेर्डरे ববিষা লইল যে আরু যাহাই করক বিভীর গক্ষের কাছে लावमानक नघरक शर्ब मायक्षान हरेंगा मानिएक हरेंदिन । cifentes actività walks series i cressen

টাঙানো সনেটের টুক্রাগুলি ধুণায় গড়াগড়ি যাইতেছে এবং প্রথম পক্ষের স্যত্ত্বক্ষিত বাক্স-পেটরাগুলি খাটের নীচে আত্মগোপন করিয়াছে। নিকুঞ্জবিহারীর বুক ধুক্ করিতে লাগিল—তাহার বাক্স থুলিয়া দেখে নাই ত। সেখানে যে তাহার অতিপ্রিয় 'পত্তাবলী' স্যত্ত্বে রক্ষিত ছিল! ফোটো ও সনেটের যাহাই হউক এই চিঠিগুলিকে সে সত্যসত্যই ভালবাসিত। একবার ফাক পাইলেই সে এগুলিকে এমন করিয়া লুকাইয়া রাখিবে যে বিরক্ষাফ্রন্দরী কিছুতেই ইহাদের কোনো সন্ধান পাইবেনা।

ঘর গোচানো শেষ করিয়া বধু যথন স্নানাহার করিতে গেল নিকুঞ্জবিহারী তথন অতীব সন্তর্পণে আপনার বাক্স খুলিয়া প্রথমটা হতাশ হইয়া পছিল। বাক্স যে থোলা হইয়াছে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেচে;—চিঠি পত্ত-শুলির স্থান্ট্যাত ঘটিয়াছে,কিন্তু কিছুই গোওয়া যায় নাই—কারণ খোওয়া যাইবার মত চিঠি সেগুলি ছিল না। নিকুঞ্জবিহারীর সৌভাগ্য যে সে তাহার প্রথমা পত্নীর পত্তপ্তলি একটি খাতার মধ্যে আঁঠা দিয়াআঁটিয়া রাখিয়াছিল। বামধারে তাহার চিঠি ও ঠিক ভানধারে মালতীলভার উত্তরগুলি আঁটিয়া সে একটি খাতা সাজাইয়া রাখিয়াছিল, অবসর সময়ে চিন্তবিনোদের জন্ম সে প্রায়শই এই পত্তপ্তলি পাঠ করিত। খাতা দেখিয়া বিরজ্ঞান্ত্রশরী কিছুই সন্দেহ করে নাই। নিকুঞ্জবিহারী ভাড়াতাড়ি খাতাখানি সরাইয়া ফেলিল।

দিতীয় পক্ষের সহিত অল্প কয়েকদিনের ব্যবহারেই
নিকুঞ্বিহারী বেশ বৃঝিল যে, বিরজাস্কলরী পতিপরায়ণা
হইলেও কোমল ও ক্ষমাশীল নহে; ভাহার মন জোগাইয়া
না চলিলে সে কুকক্ষেত্র বাধাইতে জানে। স্থামীঘর
করিতে আসার সপ্তাহ থানেকের মধ্যে সে ভাহার
সভীনের সমস্ত পদচিহ্ন এমন নিঃশেষে গৃহ হইতে মৃছিয়া
ফেলিল যে, নিকুঞ্বিহারীর মাভারই মাঝে মাঝে সক্ষেহ
হইত বৃঝিবা বিরজাই তাঁহার প্রথমা পুত্রবধ্। পাড়াপড়লীরা ত মালভীর কথা বিশ্বভই হইয়াছে। শান্তদী
ও প্রতিবাসীদের দিক দিয়া বিরজাক্ষমারী নিম্পটক হইলেও
স্থামীর সম্বন্ধ ভাহার বরাবরই কেমন একটা সক্ষেহ জাগিয়া

থাকিত। প্রথম প্রথম সতীনের ধ্যানপরায়ণ স্থামীকে সে প্রায়ই ধরিয়া ফেলিয়া লাগুনাকরিত— মৃতার উদ্দেশে মধুর বাক্য প্রয়োগ করা হইত না। নিকুগ্ধবিহারী মন্দ্যান্তিক পীড়িত হইত ও চুপ করিয়া থাকিয়া পত্নীর রোষানলে আহতি প্রদান করিত। সে এখন ভূলিয়াও মালভীর নাম করে না। বির্জাস্ক্রম্বী ক্রমশং স্থামীর অন্তানিষ্ঠায় বিশাস করিয়া ক্রান্ত হইয়াতে।

কিছ্ক সেই গোপন পত্রগুলি রহিয় গিয়াছে; বেনামীতে ছিল্লপত্র প্রকাশ করার কথা এখনও নিকুঞ্জবিহারীর মনে উিক্রেকি মারে। বিরজ্ঞাক্ষনরী যখন নিশ্চিন্ত হইয়া শিশুপুত্রের চন্দ্রহার গড়াইতে ব্যস্ত, কবি নিকুঞ্জবিহারী ভখন মালভীলভার স্বপ্ন দেখে। অলিখিত কাব্য মনের মধ্যে পাক থাইতে থাইতে কুর্দ্মনীয় হইয়া উঠিয়াছে। পুত্রকলত্র পরিবৃত্ত নিকুঞ্জবিহারী ভাগার আদশ পত্মীহারা হইয়া এখন বাদলরজনীতে হাহাকার করে ও ক্যর করিয়া মেঘদ্ত পড়িতে বদে। বির্জ্ঞাক্ষনরা সন্দেহ করিবার আর অবকাশ পায় না; ভার অনেক কাজ।

স্বৰ্গগত পিতার দৌলতে খাওয়াপরার অভাব নিকুঞ্জ-বিহারীর ছিল। না; তবু অবসর-যাপনের উপরি-আয়ের আশায় একটা মার্চেন্ট অফিসে কাজ লইয়াচিল। একদিন (স তাহার খানি সন্তৰ্পণে লুকায়িত অতি প্রিয় 'পত্রাবলী' স্থান হইতে বাহির করিয়া অফিসের দেরাজে চাবি বছ করিয়া আসিল। শনিবারে ২টার সময় অফিস বন্ধ হয়, সে থাতাথানি দেবাজ হইতে বাহির করিয়া স্টান ইডেন-গাডেনে গিয়া কোনে৷ একটি বৃক্তকুঞ্জে আত্মগোপন করিয়া 'পত্রাবলী' পড়িতে বসিল। মধ্যাহ্ন রৌল্লে শভীক দিনের স্থম্মতিগুলি তাহার ভাবাতুর চোথে অল অল্ করিয়া উঠিল। দুই একটি পাতা উল্টাভেই ভাহার চোরে পডিল-

ए नः ठिठि

স্ক্ৰি আমার !!!

আমার মালতী, আমার লতা,তোমাদের ওবান হইতে এনে অবধি আমার জীবনের থেই হানাইয়া গেছে, কিছুই ভালো লাগে না— ভূমি হয়ত হাসিবে, তুমি হয়ত ভোষার 'গলাজলের' সলে আমাকে নিয়ে কৌতৃক করিবে—তা কর, আমি আপত্তি করি না, কিন্তু আমার বুকের গুকভার আমি কোথায় নামাই প্রিয়তমে! যালিকে নিকট-আত্মীয় বন্ধু ব'লে গণ্য কর্তাম, ভোমাকে বুকে পাইবার পরমূহুর্ত্ত হইতে আর তাহাদের চিনিতে পারি না। কেন এমন হইল লতি প

আমায় ব'লে দেবে কে---

আমার মালতী এখন কি করিতেছে আমায় কে বলিয়া দিবে ? বদস্তশারদ পূর্ণিমা-নিশীথের সমস্থ বিরহীকুলের ব্যথা আজ ঘনিয়ে উঠছে আমারমনে—রোমিও আজ জুলিয়েটের বাতায়ন-তলে করুণমিনতিপূর্ণ স্বরে ইাকিয়া গেল, দার খোল জুলিয়েট ! আমি আসিয়াছি ! জেসিকা আজ তাহার প্রিয়তমের সঙ্গে পিতার আশ্রয়নীড় ত্যাগ করিয়া পথে বাহির হইয়াছে; তুমিই কি কেবল অবাধে দুমাবে ! ফুটকুটে হিমাক্ত জোছনায় বিনিম্র বৃঝি কেবল এক্লা আমি—আমার মনে হচ্ছে সেদিনের কথা— যে দিন ফেনিলোচ্ছল যৌবনস্বরা ধরেছি তোমার মুখে— আর আজ কোথায় আমি, কোথায় আমার লতা—অনস্ক ব্যবধান !

তোমার পত্র না পাইলে পড়াশোনা করিতে পারি না। তুমি শীঘ উত্তর দিও আমার বৃক্তরা বেহ ও—গ্রহণ করিও—ইতি। ভোমার

৫নং ছিঠির উত্তর

বাল্টপুত্ত Clo ভাজান বাবুন বাড়ী মুকুরবেকা

শ্রীচরণেষু

त्त्रच कृषि व्ययन क'रत स्ताव सामान किंग्रे किंक नी।

তোমার চিঠি যথন এল, আমি তথন চান্ কর্ছি—সেঞ্চদি চিঠিথানা নিয়ে খুলে, মায়ের কাছে আর বড় বৌদির কাছে জোরে জোরে পড়তে লাগল, আমি ত লজ্জার মরি! মাগো মা, ত্মি এত আবোল ভাবোল লিখতেও পার,—গঙ্গাজল প'ড়ে হেসে খন—বলে, তোর বর ভাই বেশ ছড়া কাটে। ত্মি অমন ছড়াটড়া আর কেটো না।

কাল বাবার কাছে মায়ের একখানা চিটি এসেছে, তিনি আমাকে এই মানেই নিয়ে যাবেন লিখেছেন। আমার ছোট ভায়ের ভাত হবে চোত মানে, লক্ষ্মীটি আমি এ ক'দিন এখানে থাক্ব, মাকে ব'লে দিও। তুমি ভাল ক'রে পড়াশোনা ক'রো, ভাল পাস না দিভে পার্লে স্বাই আমাকে থোঁটা দেবে; সেজ জামাইবাবু এবার ডিপুটি হয়েছেন; স্বাই তাঁব কত স্থাত করে।

গৰাজল তোমার বেশ একটি নাম দিয়েছে, শুনে ত হেসে বাঁচিনে। এত রক্ষও জানে! নামটা কি শুন্বে? নি—। না বাপু, আমি লিখতে পারিনে। আমার প্রশাম নিও ও মাকে প্রণাম দিও। আজ তবে আদি,

ইতি এ5রণের দানী মালতী

একটার পর একটা পাতা উন্টাইয়া যায় আর তাহার কত
কথাই না মনে পড়িতে থাকে ! হার রে হাস্যলাস্যপরায়প
মালতীলতা ও তাহার গলালল; বাক্টপুরে সিয়া ইহার
সহিত সাক্ষাৎ করিবার অধিকারও আল তাহার নাই।
নিক্লবিহারীর চিড উদ্ভাল হইয়া উঠিল,মাথা পরম হইয়া
গেল। থাতাথানি হাতে লইয়া দে সংবংগ পায়চারী
করিতে লাগিল। না, প্রিয়তমা প্রথমা পদ্ধীয় এই স্থতিভালিকে অকয় করিয়া রাখিছেই হইবে—আলই এওলিকে
ছাপিতে দিব—ভাবিতে ভাবিতে নিক্লবিহারী শ্যামআলারের ট্রামে চড়িয়া বসিল।

বাভাষানি কোলের কাছে নইবা, ভিমাই না রয়ান, আইনেশার কিয়া এয়ান্টিক্ ভাবিতে ভাবিতে নিছ্কা-বিহারী চলিয়াছে, হঠাৎ সোলনিমীর সমুবে কে বেন ভাহার নাম ধরিকা ভাবিল। চর্লিকা চাহিরা কেবিয়াই ভাহার ব্বের রক্ষা চক্ষা হুইকা উঠিল। ই বাহুনী ভাবনা যস্য—তাহার প্রথম পক্ষের সেজ ভায়রাভাই। সে সবেগে লাফাইয়া উঠিয়া চলস্ক ট্রাম হইতে নামিয়া পড়িল।

গোলদীঘিতে একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া বছদিন পরে নিকুঞ্জবিহারী একবার প্রাণ খুলিয়া মালতীর কথা বলিয়া লইল এবং পত্তাবলী ছাপাইবার গোপন অভিপ্রায়- টুকুও ভায়রাভাইকে বলিতে সে ঘিধা করিল না। পত্তাবলীর কথা হইতেই তাহার ধেয়াল হইল যে, খাতাথানি সর্কে নাই। সর্কানাশ—কোথায় খাতা! নিশ্চমই ট্রামে ফেলিয়া আসিয়াছে! বিহ্বল ভায়রাভাইকে কিছু ব্রিঝবার অবসর না দিয়াই সে ফুটপাথে আসিয়া একটা ট্যাক্সিতে চড়িয়া বসিল এবং সোজা খামবাজার ট্রাম-ডিপো অভিমুবে ট্যাক্সি চালাইতে বলিল।

কিছ কিছুতেই কিছু হইল না; খাতাখানি পাওয়া গেল না: ট্যামের নম্বর নেওয়া ছিল না. তারণর অনেক ট্রাম আসিয়াছে; সন্ধান করিবার কোনো উপায় নাই। হায় রে আবাজ কি কুক্মণেই সে বাড়ীর বাহির হইয়াছিল। কিছ থাতাখানি যে তাহাকে পাইতেই হইবে। অস্তু মন লইয়া নিকুঞ্বিহারী দেদিন বাড়ী ফিরিয়াই শ্যা আশ্রয় করিল, বিরজাস্থন্দরী ব্যস্তসমন্তভাবে কাছে আসিয়া প্রশ্নে প্রশ্নে তাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিতে লাগিল; নিকুঞ্জবিহারী বিরক্ত হইয়া বলিল, অফিদের একতাড়া দরকারী কাগজ সে ট্রামে ফেলিয়া আসিয়াছে, সেগুলি না পাইলে সর্ব্বনাশ হইবে। বিরজামন্দরী তাচ্ছিল্যভরে বলিয়া উঠিল "ও. এই, আমি বলি মাথাটাথা ধর্ল বুঝি! তা এতে আর কি হয়েছে -- থবরের কাগজে একটা লুটিশ দিলেই কাগজ পাবে, তার আর কি ৷ দাদার একবার · · · · · "নিকুঞ্জবিহারী লাফাইয়া উঠিল, ঠিক, থবরের কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দিলেই ত হইবে! কিন্তু বাড়ীর ঠিকানা দিলেইত সর্ব্যনাশ। অফিদের ঠিকানা দিতে ভইবে।

নিক্জবিহারী অমৃতবাজার, ফরওয়ার্ড ও আনন্দবাজারে পুরস্কার ঘোষণা করিয়া বিজ্ঞাপন দিল—অফিদের ঠিকানা দিতে ভূলিল না—লিখিল 'বিশেষ জন্ধরী কাগজপত্ত—'

কাগজে বিজ্ঞাপন বাহির হইল, একদিন ছুইদিন করিয়া সাতদিন চলিয়া গেল; কোনো উত্তর নাই। নিকুঞ্জ-বিহারী সকাল[া] সকাল অফিস যায়, দেরী করিয়া বাড়ী

ফেরে, কিছ ফল কিছুই হইল না; পুরস্কারের লোভেও কেহ আদিল না। নিকুঞ্জবিহারী হতাশ হইয়া পড়িল। তাহার মনে হইল—ওজিনিষ কি কেহ হাতে পাইলে সহজে ছাড়িবে! হয়ত নিজের নামে ছাপাইয়া দিবে, তাহাকে কিনিয়া পড়িতে হইবে! ইহাকেই বলে গ্রহের ফের!

বিরজাস্পরী স্থামীর ছু:থে বিচলিত হয় ও নানা ভাবে তাহাকে সাস্থনা দেয়। বলিল, সাহেবকে একট্ ধরাধরি করিলেই আর কোনো গোল হইবে না; সাহেব হইলেও মাসুষ ত!

কিন্তু নিক্পবিহারীর মন ভাঙিয়া গেল; অফিসের ছুটি লইয়া মাও প্রার কাছে কাজের অছিলা দেখাইয়া একদিন সে বাক্রইপুর চলিয়া গেল; প্রিয়ভমা পত্নীর বাপের বাড়ীর আবহাওয়য় মনটা একটু চাক্লা হইয়া উঠিতে পারে!

বিপদ যথন মাহুষের আসে তথন একেলা আসে না।
মন স্থান্থির করিতে নিকুঞ্জবিহারী যেদিন বাক্টপুর গেল,
তাহার পরের দিনই তাহার গৃহে একটি লোকের আবির্ভাব
হইল—বলিল, বাবুকে তাহার বিশেষ প্রয়োজন, অফিসে
থোজ করিয়া বছকটে বাড়ী সন্ধান করিয়া সে আসিয়াছে।
বিরজাস্মারী দরজার অস্তরাল হইতে জিজ্ঞাসা করিল,
বাবুকে তাহার কি প্রয়োজন। লোকটি ইউন্তত: করিয়া
বলিল, 'থবরের কাগজে—' বলিয়াই সে একটি বাঁধানো
থাতা বাহির করিল।

বিরজাফুলরী খুদী হইয়া চাকরকে বলিল, "বাবুকে বদতে বল্"—বলিয়াই তাহার জলখাবারের আয়েজন করিতে গেল। খাতাখানি হাতে পাইলে স্বামীকে বেশ একটু জন্ধ করা যাইবে—একটা কিছু আদায় করিয়া তবে সে খাতা দিবে—ইত্যাদি নানাচিস্তায় ভাহার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল।

লোকটিকে যথাযোগ্য পুরস্কার দিয়া বিদায় করিয়া বিরজাত্মন্দরী চাকরের হাত হইতে থাতাথানি লইয়া নিশ্চিন্ত হইল। রান্নাঘরে তাহার কান্ধ ছিল, থাতাথানি শোবার ঘরে রাথিয়া সে কান্ধ করিতে গেল।

থাওয়া দাওয়া শেষ করিয়া সে থাডাথানি নাছিয়া-

চাড়িয়া দেখিতে লাগিল; এই সামাশ্য একথানা থাতার জন্ম এত ভাবনা, এত ভয়! যাক্, তবুত তাহার মত লইয়া চলিয়াছিল বলিয়া এটা ফেরত পাভয়া গেল—অথচ এরা নিজেদের বুদ্ধিমান ভাবিয়া মেয়েদের প্রামর্শনা লইয়াই চলিতে চায়।

বাতাবানি থুলিয়াই বিরক্তাহম্পরী জ্বলিয়া উঠিল, অফিনের কাগজ না ছাই—এ যে বাওলা চিঠি, জীলোকের হতাকর! তাহার মাথা দপ্দপ্করিতে লাগিল। "ওমা, এযে সতীনকে লেখা চিঠি—আবার সতীনের চিঠি! তাই এত মাথাবাথা, এত দরদ! আহক একবার—, কাগজে লুটিশ দেওয়া বের কর্ছি।" রাগে সে বাতাথানা মাটিতে ছুঁড়িয়া ফেলিল।

না, কি সব লেখা আছে পড়িয়া দেখিলে ক্ষতি কি ! কেমন ভালবাসা ছিল দেখাই ঘাক্ না ! বিরক্তাহন্দ্রী খাতা-খানা পড়িতে লাগিল। একজায়গায় চোখে পড়িল—

শেকবি লিখেছেন "আমি তব মালঞের হব
মালাকর।" প্রিয়তমে আমি মালাকর হ'তে চাই না,
আমি ফুল হ'যে তোমার স্কনয়-লতিকায় বিকশিত হইতে
চাই; তুমি আমার স্কনয়-নিকুঞ্জে মালতী-প্রস্কন হইয়া
ফুটিয়া থাক।
 শেক

আর এক জায়গায়---

·····কাল রাত্রে এক ভারী মজার স্বপ্ন দেখেছি—

স্থামি স্থার গঙ্গাজ্বল ঘাটে নাইতে গেছি, তুমি যেন নৌকো ক'রে এলে—……...

বিরজাহন্দরী আর পড়িতে পারিল না; খাতাখানি কুটিকুটি করিয়া ছিড়িতে লাগিল। স্বামী আদিলে তাহার সাধের জিনিষগুলি উপহার দিতে হইবে।

দেদিন রাত্রে নিকুঞ্বিহারী প্রথমপক্ষের শশুরালয় হইতে অনেকথানি হাল্কা মন লইয়া ফিরিয়া আসিল। গলাজলের সহিত দেখা হইয়াছে, মালতীর নাম করিয়া সে কত কাদিয়াছে, শালীরা মাথার দিব্য দিয়া তাহাকে আবার যাইতে বলিয়াছে।

বিরব্ধাস্থারী তথন শয়ন-ঘরে পান সাজিতেছিল,
স্থানীকে দেখিয়াই সে উগ্রচণ্ডা মৃতি ধরিয়া ওয়েইপেপার
বাস্কেটটি ঝপ্করিয়া স্থানীর পায়ের কাছে নামাইয়া দিয়া
বলিয়া উঠিল, "এই নাও গো তোমার সরকারী কাগজ-পত্তর, থোকা ছিঁড়ে ফেলেছে।"

তাহার সাধের থাতাখানির এই ছুর্দ্ধশা দেখিয়া নিকৃশ্ধবিহারী বসিগা পড়িল। কে ইহার এই অবস্থা করিয়াছে
তাহার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না; হায় রে, ইহার চেয়ে
খাতাখানি ফেরত না পাওয়াই যে ভাল ছিল! আর কেহ
ছাপাইয়া দিলেও এগুলি টি কিয়া থাকিত ত! সে ক্যাল্
ফ্যাল্ করিয়া একবার জীর দিকে একবার ছেঁড়াখাতাখানির
দিকে চাহিতে লাগিল, একটি কথাও বলিতে পারিল না।

वित्रकाञ्चल ही अथन निक्षिक।

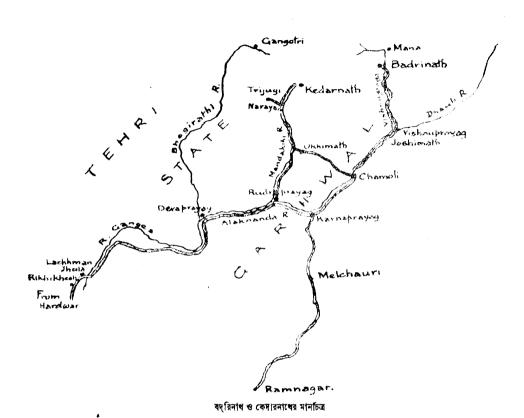
কেদার ও বদ্রিনাথ তীর্থ

बिविश्वत हत्हीशाशाव

ভারতমাতাকে প্রকৃতিদেবা যে অসীম সৌক্ষর্যে
মণ্ডিত করেছেন, তার দ্ধপ বর্ণনা করা আমানের ক্র শক্তির বহির্ভত। আমানের ধর্মসংস্থাপকরণ মুগে মুগে নানাতীর্থ স্থাপন ক'রে ভারতমাতার অসীম সৌক্ষর্যের দিকে আমানের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে গেছেন । এই বিস্থৃত ভারতভূমিতে এমন কোন উল্লেখবোগ্য স্বাভাবিক নৌস্থ্য আছে কি, যা তীর্থ নাম ধারণ ক'রে ধর্মের স্বাস্থা মণ্ডিত হয় নাই ?

কেদারনাথ ও বদরিনাথ জীর্বের এউ নীম, কিছ শাদাদের শহুসভিংসার একট শক্তীব বে এখান্ডার

Tibet



ইতিহাসতত্ব, ধর্মতত্ব প্রভৃতি সম্পূর্ণভাবে লেখা বা লেখবার চেষ্টা একখানি বইয়েও হয়নি। অথচ এই তার্থে প্রতিবংসর হাজার হাজার লোক যাছে। কেউ কেউ মাসিক পত্রে প্রবন্ধও লিখেছেন। জিজ্ঞান্থর পিপাসা নিবারণ কর্বার যোগা কিছুই লেখা কিছু হয় না। প্রাঃতিক দৃশ্যের বর্ণনা আর ছু একটা শোনা কথার প্ররার্ত্তি ছাড়া নৃতন কিছুই তাহাতে পাই না। পুণাশ্বতি ভগ্নী নিবেদিতা নিজের ক্ষুদ্র পুন্তিকায় যা লিখে গেছেন তাও আজ প্রান্ত কেউ বাংলায় অন্থবাদ করেছেন ব'লে আমার জানা নাই। রায় জলধর সেন বাহাছুরের 'হিমালয়' প্রবন্ধাবলী ছাড়া এবিষয়ে আর অন্ত বাংলা বই আমার জানা নাই। আমার একথা দেখার উদ্দেশ্য ই যে,

কেদার-বদরিতীর্থের রাশ্বার ছ্ধারে যে সকল ঐতিহাসিক তথা ছড়ান রয়েছে তা যদি আঞ্চকালকার ইতিহাসচর্চোর দিনে কেহ একত্র করেন তবে ভারতের ধর্ম-জীবনের ইতিহাসের প্রকৃত ধারা অনেকটা লিপিবজ হয়।

এ তার্থে যেতে হ'লে যে তু চারটা সাধারণ কথা
সকলের জানা দরকার ডাই এ প্রবন্ধে লেখা হবে। কারণ
এ তথ্যেরও বাংলায় সম্পূর্ণ জভাব। কেদার ও বদরিনাথ
ভীর্থ সাধারণ তীর্থের মত যখন তথন যাওয়া হায় না।
কেবল মে, জুন্ তুমাস রাস্তা খোলা খাকে, বাকী সময়
রাস্তা তুর্গম। ভাছাড়া ভীর্থ স্থান তৃটি ৬ মাস রুরফে ঢাকা
খাকে। মে মাসে গেলেও অনেক স্থানে রাস্তার তুধারে
ভূপাকার বরফ দেখতে পাওয়া যায়। কেদারনাথের শেষ

ছত মাইল পথ ত প্রায় বরফের ওপর দিয়ে যেতে চাছোলি প্যাস্ত এসে অলকনন্দার কুলে কুলে নেমে ইয়। নন্দপ্রয়াস ও কর্ণপ্রয়াস হ'য়ে যাত্রীরা রাম্বারায় পৌছে

সাধারণত হরিষার থেকে আরম্ভ ক'রে ত্রিথুনী-নারায়ন হ'য়ে যাত্রীরা দৈরে নার নার যাত্রীরা দৈরে নার নাথে যান। তারপর ফিরে দৌ পথে আবার ভেণ্ট। পর্যাস্ত এনে মন্দাকিনা পার হ'য়ে উথীমঠে পৌর্জ্ব। সোজা যদি কেদার থেকে বদ্রিন্দ্র উড়ে যাভ্রা যেত তবে পথাকে বং কিছে যাভ্রা পর্বভ্রেণী। তাই উনীমঠ দিয়ে চামোলি পর্যাস্ত উপতাকার্থ পার হ'য়ে উভরে বদ্রিনাথ গৃস্ত যেতে প্রায় হ দিন লাগে। সেব হ'তে ফিরে আবার



লছমন-ঝোলা



রেল ধরেন। হরিছার থেকে রামবারা পর্যন্ত এই সমস্ত পথটি প্রায় ৪০০ মাইল। রাস্তায় কোন বিদ্নাহ'লে চসপ্রাহে এ পথ সমাপ্ত করা যায়।

যাত্রীদের রান্তায় থাক্বার কোন কট নাই। প্রায় ৩ মাইল অন্তর একটি ক'রে "চটী" আছে। 'চটীর' সংলগ্ধ দোকান আছে। দোকানদাররাই 'চটীর' মালিক। থাক্বার জন্ম যদিও ভাড়া দিতে হয় না, তথাপি জিনিলপত সমস্ত 'চটীওয়ালার' কাছ থেকে ক্রেল কর্তে হয়। ভাতেই সে পুর্বিরে নেয়। জিনিল ক্রেলনা কর্লে বড় বিপদ। ঝচবুটির মধ্যে 'চটীওয়ালা' 'চটী' থেকে ভাড়িরে দেয়। 'চটী'গুলি পরিছার রাখবার জন্ম খুব চেটা করা হয়। সরকারের তরক থেকে মেথর নিযুক্ত আছে। তর্ও মাছির এক উপক্রব যে দিবারাত্রে বিজ্ঞাম করা ছয়হ। এলব 'চটীতে' আর একটি ভয় আগতনের। ইটাড়া এমন বেলে য়ড় আগেন বে 'চটী' উড়িরে নিয়ে মার্কার করন বেলে য়ড় আগেন বে 'চটী' উড়িরে নিয়ে মার্কার করন বেলে য়ড় আনে বে 'চটী' উড়িরে নিয়ে মার্কার করন বেলে য়ড় আনে বি

की हाफ। यारच मारक चारतन चाक्रवाह कान-वारत. चारह-: स्वचारत- পোষ্ট আফিদ এবং হাসপাতালও আছে। অস্থ হ'লে সরকারী লোক ডুলিতে ক'রে হাসপাতালে নিয়ে যায়। কালিকছলিওয়ালা-সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসীগণ এই রোগীচর্য্যা

আরও কিছু বেশী দিতে হয়। ভাছাড়া বড় বড় ভীর্থে এরা ১ টাকা ক'বে আরও পায় এবং দৈনিক আধ দের 'বিচড়ী' কিখা ১০ পয়সা ছোলা ধাবার জন্ম চায়।

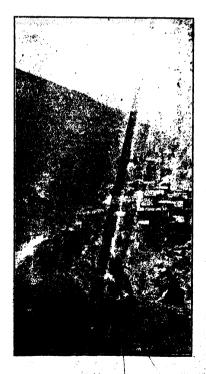


যাত্রীদের চটা

কার্য্যে এ তার্থে খুব নাম কিনেছেন। বিলাতে Little Sisters of the Poor এর মত এঁরা প্রকৃতই দরিদ্রের বন্ধু। এঁরা বিনামূল্যে ঔষধ দেন এবং বদরিনাথের ষাত্রীদের জ্ঞা কথল প্রভৃতি দেন ও বোগীর গুলার। কবেন : এই গেল মোটামূটি রাস্তার খবর। এখন হরিছার থেকে আরম্ভ ক'রে বদরি কেদার যেতে যে যে স্থান পড়ে তার বিষয় কিছু জানা দরকার।

হরিষার থেকে হ্রবীকেশ পদত্রক্ষে কিছা টোক্ষার চ'ড়ে যাওয়া যায়। কিছ হ্রবীকেশের পর আর কোন শকট যেতে পারে না। রাস্তা সর্ব্বত্র প্রায় ৬ ফুট চৌড়া। কিন্তু পার্বত্য পথ কথনও কথনও খুব চড়াও,কথনওবা খুব নীচু। সর্ব্বত্র ইরাস্তা গঙ্গার ধার দিয়ে গেছে, কথনও শ্রোতের হাজার হাজার ফুট ওপর দিয়ে আর কথনও বা পাশ দিয়ে। হ্রবীকেশ থেকে ৩ মাইল দ্রে"মোনি কি রেতি।" এথানে কুলি, ঝাপান, ডান্ডি প্রভৃতি পাওয়া বায় ও যাত্রীরা যার যা মরকার চুক্তি ক'রেনেয়। কুলি নিমুক্ত কর্তে হয়,একজন ঠিকালারের মারকতে। চুক্তি-পত্র দন্তথত। কর্তে হয় এবং যাত্রী ও কুলি উভয়ের কাছে একপর্দ চুক্তিপত্র থাকে।
ক্রিম্বীকুন্রায়ণ দেখে বারা বদরি-কেদার যান তাঁদের জানা নাই। আমার এক্ষা

কুলি আবার ছরকমের আছে।
নেপালি কুলি বেশী কইসহিষ্ণু ও
মজবৃত । তেহরী রাজ্যের স্থানীয়
কুলি কেবল ১ মণ জিনিস বইতে
পারে। নেপালা কুলি সহজে ১॥ মণ
নিয়ে যায়। কিন্ধ নেপালীরা তত
বিশ্বত নয়। কখনও কখনও শোনা
যায় যাতীদের মেরে লুট্পাট ক'রে
কুলিরা নেপালে পালিয়ে গেছে।
গরীব যাতীরা নিজের বেরখা নিজেই
ব'য়ে নিয়ে যায়। কেউ বা নাঠিতে



阿索巴斯罗



মারাকুত-মন্দির---রন্তপ্ররাগ হইতে ৩১ মাইল

ঝুলিয়ে কাঁধে ফেলে নিয়ে যায়। কিছু সকলের চেয়ে পথ চলার পক্ষে প্রকৃষ্ট উপায় হচ্ছে, ছুটো থলেয় ক'রে জিনিষ নিয়ে কাঁধে ঝুলিয়ে নেওয়া—মধ্যপ্রদেশে লোকে

রেলে যাবার সময় এরকম থলে ব্যবহার করে। যানের মধ্যে ঝাঁপান সন্তা এবং ডাণ্ডি (থেরপ দার্জ্জিলিং-এ দেখা যায়) সর্বাপেক্ষা ভাল। মেধেরাই প্রায় এতে ক'রে যান। কথনও কথনও স্থুলকায় শেঠজীরাও চ'ডে থাকেন।

'মোনি কি রেভি' থেকে প্রায় দেড় মাইল গেলেই "লছমন ঝোলা।" এখানকার সাস্পেন্দন ব্রিদ্ধ অথবা তারের পুল বিখ্যাত। সাধুদের এটা একটা বড় আড্ডা। অনেক

যাত্রী হরিছার থেকে এখানে আসে এবং গলায় সান ক'রে ফিরে যায়। এর পর ওপরে, কেলারনাথের রাভার গেলে কেবল ২।১ জায়গায় বাজার দেখতে পাওয়া যায়। আর সব দৃশ্রই নৃত্রন। কল্প-প্রয়াগ পর্যান্ত সমস্ত পথ গলাকে পালে রোভা তৈয়ার ক'রে দেবীকে নীছে নামিরে এনেছিলেন। রাভা থেকে গলার ধারা কোথাও কোথাও একেবারে স্টান ১০০০ মুট নীচে। দেখলে মাথা খুরে ধার। ক্র-প্রহালের পর গলার ধারা ছেড়ে যাত্রীদের মলাকিনীর পথ অভ্যুত্রণ কর্তে হয়। ভারপর ৩৫ মাইল গেলে জিয়নী-নারামণ

যাবার রাস্তার মোড়ে এসে পৌছান যায়। এখান থেকে পশ্চিমে অল্পন গেলেই তিযুগী-নারায়ণ। মন্দাকিনীর উৎপত্তি স্থানে কেলারনাথের মন্দির। কেলার থেকে বজিনাথ সোজা যাওয়া যায় না। মাঝে ছুর্ভেদ্য পাহাড়। একখা প্রেই বলা হয়েছে। ম্যাপে দেখলে বৃষ্ধতে পার্বেন। দেবপ্রয়াগ থেকে বিফুপ্রয়াগ পর্যান্ত গলার নাম অলকনন্দা এবং বিফুপ্রয়াগ থেকে বজিনাথ পর্যান্ত বিফুগ্লা দেওয়া হয়েছে। এলাহাবাদে গলার জল যেমন, এখানেও তেম্নি ঘোলাটে এবং মন্দাকিনার জল কাচের ন্যায় আছে। অনেকদুর পর্যান্ত ছুই প্রোত মিশ থায় না।

দেবপ্রয়াগ একটি 'প্রয়াগ' বা সঙ্গম। এখানে অলকনন্দাও ভাগীরথী মিলিত হ'য়ে 'গঙ্গা'নামে অভিহিত্ত



क्रम श्री

হয়েছে। ছটি নদীর মারখানে পাহাড়ের ওপর দেব-প্রায়া ছাপিত। এখানে একটি বাজার ও পোষ্ট ক্ষিস জাছে। নদীর ওপারে তেহরী ষ্টেটের বন্ধি। বন্ধি ছটিকে একটি সাস্পেন্সন বিজ মিলিত কচ্ছে।

গন্ধার উৎপত্তি বিষয়ে হুই মত আছে। হিন্দুমত
অন্থলারে গলোতী হ'তে বেরিয়ে এনে ভাগীরণীই মূল গলা।
আবার বৈজ্ঞানিক মডে অনকনন্দাই আসল গলা।

এই দেব-প্রয়াগেই প্রীরাম্চল ধ্যান করেছিলের ব'লে। প্রবাধ। তাঁর নামে একটি মন্দির, একটি মৃত্তি স্থাপিত হয়েছে।

रनवधारात यहविमाध्यक तांचाहुकत माञ्चा। जारक

বড় বড় পাক। বাড়ী দেখলে ম্নে ১২ তাদের ব্যবস। বেশ লাভজ্জনক। কোন লোক এখানে একবার পৌছলে হয়, জ্মমনি একদল পাতা এদে ঘিরে ফেলে। নাম ধাম জিজ্ঞাস। ক'রে, যদি জ্ঞানা যায় যে কে কার পাতা তাহ'লে ভালই। না ২য় যাত্রী বেচারার মুস্কিল।

এখানে ধশশালা থ্ব কম। যাত্রীর। পাণ্ডাদের বাড়ী-ভেই থাকে। পাণ্ডাদেরও এতে বেশ লাভ হয়।



রামবারা চটীর উপরিভাগ

দেবপ্রয়াগের পর ক্লপ্রেয়াগ। এটি মক্ষাকিনীর সহিত অলকননার সঙ্গম স্থল। হরিদার থেকে প্রায় ৯০ মাইল। এখান থেকে চড়াই আবস্তা।

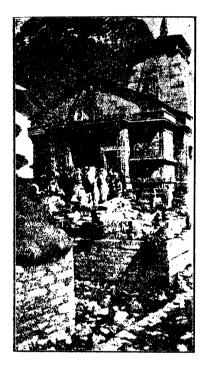
রাস্তায় যেতে বেতে ভূটিয়াদের দল দেখতে পাওয়া যায়। কাঠের বাটিতে ক'রে সকলে ব'সে চা পান করে। এ চা আমাদের চা নয়। লবণ ও মৃত সংযোগে এ চা পান করা হয়। শাৰ্জিলিংএ অনেকে দেখে থাক্বেন
—মাখন ও ফুন দিয়ে ভূটিয়ারা চা থায়। দেবপ্রয়াগ থেকে ১৮ মালল দূরে শ্রীনগর। এখান থেকে ২০ মাইল পরে কল্পপ্রয়াগ। শ্রীনগরের বিষয় ২।৪ কথা বলা দরকার। এখানে একটি ভাকবাঙলা ও ধর্মশাল। আছে।

শ্রীনগর একটি সমতল অধিত্যকা ভূমির উপর স্থাপিত। এখান কার স্থাপত্য দৈখলে গুপ্তর্গের (৪০০ খুপু) ব'লে মনে হয়। কমলেশ্বর ও পঞ্চপাশুবের মন্দির এখানকার প্রধান মন্দির। কমলেশ্বরের মন্দির হয়ত বৌদ্ধ যুগের। এই মন্দিরে প্রাকৃশকরাচায্য আমেলের একটি শিবলিক্ষ আছে। রামচন্দ্র নাকি নীলাল্য দিয়ে একেই পূজাকরেছিলেন। পুরাণে যদিও দেবার পুন্ধেরে কথাই পাওয়া যায়। বৈষ্ণুবদের প্রভাব যে এ জায়গায় বর্ত্তমান তা যেথানে-সেথানে বিষ্ণুবদ দেখলেই বুঝাতে পারা যায়। শীনগরে এক সময় দেবীর সাম্ন নরবলি দেওয়া হ'ত সেটি এখনও বর্ত্তমান। শক্ষণাচাধ্য যথন এখানে এসেছিলেন তখন নাকি পাথরটি নদীবক্ষে ফেলে দিয়েছিলেন।

অগন্তামূনি কল্প প্রয়াগ থেকে ১২ মাইল। এখানে অগন্তাঝ'ব তপস্থা করেছিলেন। জায়গাটা দেখলে মনে হয়, এখানে পুরাকালে একটি হ্রদ ছিল। সেটা ক্রমে শুকিয়ে গেছে। এখানে অগন্তামূনির একটি মৃতি আছে।

গুপ্তকাশী হ'য়ে ভিযুগী-নারায়ণ যেতে হয়। এটি
একটি ভীর্থ স্থান। কেলারনাথ যাবার পথ ছেড়ে কিছু
দ্রে যেতে হয়। আবার ফিরে এসে কেলারনাথ যাবার
পথ। এখান থেকে গলোতী—য়মুনোত্রী যাবার রাজা।
গুপ্তকাশী ছেড়ে থানিক পথ গেলেই 'নালাচটী'।
এখান থেকে রাজা মুভাগ হয়েছে। একটি উখীমঠ গেছে,
অপরটি কেদারনাথ গেছে। এই উখীমঠ হ'য়ে বজী
নাথ যেতে হয়। উখীমঠের কথা প্রেই বলা হয়েছে।

'নালা" চটাতে বৌদ্ধপ্রভাবের অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। শৈব মন্দিরের আশে-পাশে তপ, বোধিস্ত্ মৃতি; ত্তুপের ভাষ মন্দির চারিদিকে ছড়ান। যেটিকে লোকে 'ভয়ত্তত্ব' বা ''কীউওত্ত শবলে সেটি হয়ত একটি বিকৃত ত্তুপ। বাজলাদেশের মন্দিরের উৎপত্তি ব্রুতে হ'লে এখানকার মন্দিরগুলি দেখতে হয়। "নালার" পর কিছু দুরে "বেথু' চটী। এথানেও বৌদ্ধপ্রভাব বেশ দেখতে পাওয়া যায়। এথানে চুক্তেই



কেদারনাথ মন্দির

মন্দির, অপরটি বীরভজের। এই
মন্দির ছটি প্রাচীন। তারপর বৈঞ্ববুগে রাস্তার অপর পারে কল্মীনারায়ণের মন্দির স্থাপিত হয়। এই
সমস্ত মন্দিরের আশে পাশে রাস্তার
ওপর একধারে ছটি মন্দির। একটি
সভ্যনারায়ণের। অনেক ছোট ছোট
মন্দিরও আছে। এখানে একটি কীর্তিস্তম্ভও আছে। প্রায় সমস্ত মন্দিরের
উপর 'আমলকি' চিহ্ন আছে। এই
হিমালর রাজ্যের বৌদ্ধর্যার ইতিহাসে এই স্থানগুলি যে বিশেষ

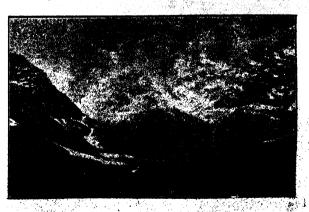
উল্লেখযোগ্য তার ভূল নাই। কেউ এই ইতিহাস উদ্ধার কর্বে কি ?

গৌরীকুণ্ডেব কাছে রান্তা বড় দ্বন্ধীর্ণ ও দুরুহ। একবার পা ফল্পালে একেবারে অতল গহবরে পড়তে হবে, থোঁক পাওয়া যাবে না। অনেক বৃদ্ধা ও তুর্বল লোক নাকি এখানে প্রতি বংসর মারা যায়।

গৌরীকৃতে ২টি তপ্তকৃত আছে তৃটির জল তৃ'রকমের।

একটিতে জলের উত্তাপ প্রায় ৭৪° থাকে জার অক্টটিতে
(প্রায়৫০ গজ দূরে) উত্তাপ প্রায় ১২৪০ (ফারেন্হাইট্)।
বিতয়টিতে যাত্রীরা সান ক'রে ইাপাতে হাঁপাতে
বাহির হয়।

গোরীকৃত থেকে ৩ মাইল সোজা চড়াইএর পর রামবাড়া চটা পৌছান যায়। কেদারনাথ পৌছিবার পূর্বে ইহাই শেষ চটা। এথানে অনেকগুলি 'চটা' আছে। অনেকে কেদারনাথে রাজি যাপন করে না ব'লে যারা উপরে যায় এবং যারা নেমে আসে উভয় প্রকার যাজীদের জন্মই এখানে স্থান সঙ্গান কর্তে হয়। রামবাড়ায় স্থানে স্থানে মানেও বরক অ'মে খাকে, এবং ২০১টা 'চটা'ও বরফে ঢাকা খাকে। বরক মধন গলতে আরম্ভ হয়, তথন ভারগায় ভারগায় ছাই কিছি ই'তে বরফ এসে মন্দাকিনীর বন্ধ একেবারে ভরিত্তে দেয় এবং জনের ওপর বরফের সেছু প্রস্তুত হয়। স্থানে স্থানে এই সেতুর ওপরই যাজীদিসকে গার হ'তে হয়।



क्षात्रमारका **पृष्ठ** — निर्देश आहे

রামাবাড়া হ'তে ২ মাইল ওপরে গেলে আর কোন প্রকার গাছ দেখা যায় না। কেবল শশ্পমিপ্তিত অধিত্যকা ভূমি। নানাবংএর পূপাবারা বিকীণ। যেন কোন মুঘল চিত্তকর অর্গের ছবি একেছেন। রামবাড়া থেকে কেদারনাথ ৮ মাইল পথ। পথ অতি ছক্রহ। প্রায় ২ মাইল রাস্তা যথন বাকা থাকে তথন পাহাড়ের একটি মোড় ফির্লেই কেদারনাথের মন্দির একেবারে দৃষ্টিগোচর হয়। সোঞ্জা রাস্তার শেষে বরফ ঢাকা পাহাড়ের গায়ে মন্দিরটি দেখতে কি মনোহর! মনে হয় যেন সমস্ত ভারতবর্ষ এই কেদারনাথে এসে শেষ হয়েছে। প্রথমে যথন মন্দিরটি ছাপিত হয়েছিল তথন একেবারে পাহাড়ের গায়ে ঠেসে করা হ'য়ে থাক্:ব। কিন্তু কালক্রমে তৃষাররাজি মাইল্থানেক পেছিয়ে গেছে।

"কেদারনাথ" এর মন্দিরটি সম্জ তার হ'তে প্রায় ১২০০০ ফিট উঁচু। মন্দিরটি কত প্রাগান ঠিক বলা যায় না; তবে মন্দিরদারের চাবিদিকে ও কুল্লিদমূহে যে-



চোখাখা

সমস্ত দেবদেবী ও রাজাদের মৃর্ভি আছে তাথেকে মনে হয় মন্দির ৭০০ ও ১০০০ খৃ: শতাকীর মধ্যে প্রস্তত। অজস্তার শেষ যুগের চিত্রাবলীর সঙ্গে এধানকার মৃর্ভিসমূহের সাদৃত্ত আছে।

এ তীর্থে কত জনসমাগম হয় তা বলা শক্ত। কিন্ত শোনা যায়, মন্দিরের বাৎসরিক আয় ১৫০০০ টাকা, কেবল যাত্রীদের দান থেকে।



বিষ্ণুগঙ্গা প্রপাত

কেদারনাথ সাধুব দেশ। যেদিকে দেও গৈরিক বসনধারী সন্ধ্যাসী। সন্ধাদীশ্রেষ্ঠ শকরাচার্য্য এথানে সমাধিত্ব হন এবং মোক্ষলাভ করেন।

হন এবং মোক্ষলাভ করেন।
মন্দিরের চারিদিকে অল্প দুরের মধ্যে
অনেক দেখবার বোগ্য স্থান আছে
মন্দিরের নিকটেই একটি ঝর্ণা
আছে। তার ফটকশুল জল থেকে
কেবলই বৃদ্দ বেক্লছে এবং ওপকে
এসে ফেটে যাছে। লোকে বলে,
বৃদ্দ "ব্যাম মহাদেব" বল্ছে।

নিকটেই ভৈরব-রম্প নামক থাকু
আছে। শিবলোকে যাবার জ্ঞান্তে
এখান থেকে সন্ন্যাদারা পুরাকাকে
ঝ্যুপা প্রাদান কর্তেন। জ্ঞাবনবক্তি
দিয়ে আগুতোষকে তৃষ্ট কর্তেন।

কেদারনাথ থেকে প্রায় ১॥ মাইল দ্বে একটি ছাল আছে। এথান থেকে দাম্নে কেবল শুল্ল ত্যার রাজি ছাড়া আর কিছু দেখা যায় না। বরফের হাওয়ার ঝাপটি। এসে সর্বাজ জমিয়ে দেয়। এখান থেকেও লোক মহা-প্রসান ক'বৃত। এখানে দাড়ালে মনে হয় বরফে লাক হয়ে যাওয়া কত সহজ।

थान दकतात्रनात्थत्र मन्तित्रिष्ठे हाङ्। जात्र वित्मत

উল্লেখযোগ্য নেই। ঘরবাড়ী সব পাগুদের। বাঁরা এখানে রাজিবাস করেন তাঁরা সবলে পাগুদের বাড়ীতেই থাকেন। ছুচারটা দোকানও গ্রমের ক'মাস খোলা থাকে। এখানে একটি ছোট ভাক্যরও আছে।

কেদারনাথ থেকে হল্রিনাথ যেতে হ'লে ভেন্টা পর্যান্ত সেই রান্তাতেই ফিরে আস্তে হয়। সেধানে থেকে থ্ব বানিকটা নেমে মন্দাকিনী পার হ'য়ে থানিকটা চড়াই বর্লে উথামঠে আসা যায়। এথানেই কেদারনাথের "রাওল" (Rawal) শীত যাপন করেন। এথানে এবটি সরকারী হাসপান্তাল আছে। অনেক লোকেব চিকিৎসা হয়।



হ্মুমান চটীর কাছাকাছি স্থান

গৌরীকুণ্ডের নিকটবর্তী রাস্তা

উথীমঠ থেকে ৩ মাইল স্টান উঠলে "ছুরি তাল"
(Diuri Tal) নামক একটি হ্রদ দেখতে পাওয়া যায়।
এমন চমংকার দৃশ্য এদেশেও বিরল। তিনদিকে ওক,
পাইন ও রোডোডেন্ডুন্ (Rhododendron)
বুক্লের ঘন বন এবং একদিক থোলা। সেই দিকে
বদ্রিনাথ-বেদারনাথের তুবারমন্তিত শুকরাকি কলে
প্রতিফলিত হ'য়ে এক অপূর্ব সৌকর্মের সৃষ্টি করে।
এখান থেকে চৌথায়া (Chaukhamba) শৃল (২২,৯০৭
ফুট) দেখতে পাওয়া খায়। ইহা নাকি পৃথিবীয় ময়ো
একটি সর্বোৎরই দৃশ্য। উথীমঠ ছেডেই টোপটা পাশ
(Chopta pass) আরম্ভ। এখান থেকে প্রার ৭ মাইল
চড়াই। স্করের বনরাভির ভিতর দিছে প্রক্রিক



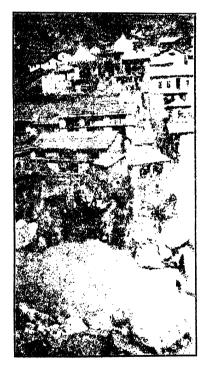
উপরে— যোশীমঠ নিমে —তাপকুপ্ত

তুলনাথ থেকে নন্দদেবী দেখুতে পাওয়া যায়। এই শৃল (২০,৬৬০ ফুট)। বৃটিশ সামাজ্যের সর্কোচ্ন পর্কাত শৃল। চযোলি পার হ'মে ''গকুড় গল।'' পাওয়া যায়। ইহা অলকনন্দার একটি শাখা। এতে স্থান করুলে নাকি এক বংসর সর্পাদশেনর ভয় থাকে না।

যদি কেই পর্বভাষ্ট ত্যাবমণ্ডিত শৃক্ষাক্তি দেখতে চান, 'ওলিওরসাল' এ (Oli Gursal) সেলে জার আর থেল থাক্বে না। এখানে ঘারর। একটু কইলারা। ছান্টি ১২,৪৪৪ ফুট উচ্চ। কিছু কি দৃষ্ঠা চাহিদিকে (কেবল দক্তিৰ দিক ছাতা) যুত্ত্ব চোৰ যায় কেবল ভুবারমণ্ডিত পর্বভারি। তিশ্বল পর্বভ্যালা এখান থেকে দেখা যায়। ১০ মাউল পর্বান্ত ২০,০০০ ফুট উচ্চ পর্বত শ্লাবলী আর কোথাও বোধ হব নেই।

ভারণর "বোলীমঠ"। ইয়া শ্বহাচার্ব্যের স্থাপিত ৪টি মঠের মধ্যে একটি। এথানে শীতকালে বব্জিনাথের 'বাল্ল' Rawal) থাকেন। বোলীমঠ থেকে রাভা একে বেকে প্রায় ১৪০০ ফুট ২ মাইলের স্থান্ধ নেমে এনেছে। নীচে বিক্ষুক্রব্যে বিহাবোলী (Dispub) নদীর সুবিক আলকনন্দার সঙ্গম হল। এর পর ওপরের দিকে আলকনন্দার নাম বিষ্ণুগন্ধা দেওয়া হয়েছে (ম্যাপে দেখুন)। ধৌকালী নদী ভিকাত থেকে বেরিয়েছে এবং ভিকাত যাবার রাস্তা ইহার পথ অফুসুরণ করছে।

এখান থেকে ১০ মাইল পর্যস্ত বিষ্ণুগন্ধার ধারের পথ বড় স্থন্ধর। নদীর ত্ ধারে পাহাড় সটান উচ্ উঠেছে। বিষ্ণুগন্ধার এ পারে কোনো ইউরোপীয় লোককে যেতে হ'লে ঘারওয়ালের এর ডিপুটি কমিশনরের অস্থমতি নিতে হয়। এরূপ নিয়ম সমস্ত পার্কত্য দেশেই আছে। যারা দার্জিলিও হ'তে ভীস্তা (Teesta) নদীর



বদ্রিনাথ-মন্দির ও তাপকুও

ঝুলন সেতৃ দেখতে গেছেন তাঁরা দেখে থাক্বেন পোলের ওপারে দিকিমের রাজ্যে পদার্পণ কর্লেই একটি সাইনবোর্ডে লেখা আছে, "কোনো ইউরোপীয়ান্ এই স্থান অতিক্রম করিবেন না"।

লম্বাগর 'চটী' পার ২'য়ে একটি ঝুলন-সেতু



বদ্রিনাথ, উত্তর হইতে—নারায়ণ পর্বত দেখা বাইতেছে।

অতিক্রম ক'রে হন্থমান চটীতে পৌছান যায়।
বদরিনাথের পথে এই শেষ চটী। এখান থেকে পঞ্চ
বড় মনোরম। রান্ডাও ছ্রহ নয়। অনেক প্রকার
দেবদারু রান্ডার ছ'ধারে দেখতে পাওয়া যায়। তা ছাড়া।
গোলাপ ও অক্তাত্ত পুশু চারিদিকে নৌন্দর্য্য বিস্তার
ক'রে থাকে। মাঝে মাঝে তুষারমণ্ডিত পর্বতরাকি
দেখে চোথ জুড়িয়ে যায়।

আমরা এখন মার্চ্চাদের (Marchas) দেশে একে পড়েছি। মার্চ্চাদের আছিতে ভূটিয়া, কিন্তু হিন্দুধর্মাবদ্ধী। বদ্রিনাথ মার্চ্চাদের মূলুক। এর জন্ম মন্দিরের তরক্ষথেকে মার্চ্চাদের কর দিতে হয়। এই করের পরিবর্জে মার্চা মেয়েরা জন্মান্তমীর সময় বদ্রিনাথের মিছিকে যোগ দিয়ে দেবতাকে স্নান করিয়ে মন্দিরে কিরে দিয়ে যায়।

चामारनत द्राष्ट्रा धात्र रणय ह'रह धन । स्थाध माहेन

খানক দ্ব থেকে পাহাড়ের মাথার ওপর বদ্রিনাথের মন্দিরগুলি দেখা যায়। এখানে যাত্রিরা সকলে সাষ্টান্ধ প্রণাম করে, আর বলে, "জয় বদ্রি বিশাল কি জয়"। বদ্রিনাথের বিশুর বাহিরে একটি দরকারী হাঁদপাতাল ও একটি ধর্মলালা আছে। ধর্মশালাটি একটি ধনা বিণিক স্থাপন করেছেন। বিষ্ণুগন্ধ। এবং ঋষিগন্ধা পেরিয়ে তবে বদ্রিনাথ। তুটির ওপরই সেতু আছে। বদ্রিনাথের মন্দিরটি আধুনিক। ইহাতে ম্ঘল প্রভাব দেখা যায়না। শহরাচার্যা নাকি এই মন্দেরটি স্থাপন করেছিলেন। অনেকবার ভূমিকম্পে এবং তুষার-স্রোত্তর



অলকনন্দার উৎপত্তি-স্থান

সংঘাতে এমন্দির নষ্ট হ'য়ে গেছে; তাই এতে প্রাচীন স্থাপত্যের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। মন্দিরে বিষ্ণুর বিগ্রহ আছে—ক্ষণ্ণমর্থারনিশ্মিত বিগ্রহ; ৩ ফুট উচ্চ। কপালে একথণ্ড হীরক মুর্স্তির শোভা বৃদ্ধি কর্ছে।

মন্দিরের একটু নীচেই "তপ্তকুগু"। এখানে সব যাত্রীরা স্নান করেন। পাণ্ডারা নিজেদের প্রাপ্য এখানে উন্মল, করে। নিকটে নদী আছে, কিন্তু দেখানে জল একেবারে বরফের মতন ঠাণ্ডা।

বদ্বিনাথের দক্ষিণে তুদিকে নর ও নারারণ পর্বভর্ষ।
শ্বিদের নাম থেকে পর্বতের নাম দেওয়। হরেছে।

বদ্রিনাথে শীত **অভ্যন্ত অধিক। ব্রোদ থাক্লে** ভতটা বোধ হয় না। সমন্ত রাজ্যার মধ্যে ক্রেবল অধানেই মাছির উপত্রব নাই।

যাজীরা , সকলে পাণ্ডাদের বাদায় থাকেন। কেহ কালিকম্বলিওয়ালা সম্প্রদায়ের ধর্মশালায় থাকেন। তিন দিনের বেশী ,কেহ এথানে থাকেনা। কারণ এখানে জিনিসপত্র বড় মহার্ঘা। এবং পথের শেষে যাজীদের প্রসার ত অভাব হয়ই।

এখানে জিনিসের দর কতকটা এরপ। আটা । আনা সের, বুচি ১ সের, ছধ ১ টাকা সের, চিনি ২ টাকা সের। জালানি কাঠ :॥ • টাকায় এক মণ পাওয়া যায়, কিছু একে-বারে ভিজে। শুক্নো কাঠের জন্তে সরকারী বন্দোবস্থ আছে; কিছু ভাহ'লে কি হয় ? মাঝখানের লোকেদের অন্তথ্ঞ

> শুক্নো কাঠের জায়গায় সর্বজ ভিজে কাঠ সরবরাহ হয়।

মানা গ্রামের শেষে যেন
পাহাড় ধ'সে পড়েছে। আগে
যাবার রাজা বন্ধ। এথানে
ব্যাস্-গুহা দেখুবার জিনিস।
ব্যাসমূনি এখানে নাকি পুরাণ
ও মহাভারত রচনা করেছিলেন। সরস্বতী নদী এই
ধসা পাহাড়ের ভিতর থেকে
বেরিয়ে মাটির নীচে অনেক
দুর এসে ভাবার বের হয়েছে।

শেষকালে এসে বিষ্ণুগদায় পড়েছে। সরস্বতী নদীর ওপর একটা পাথর এমন ভাবে পড়েছে বে, ভার ওপর দিয়ে নদী পার হওয়া যায়। নদী পার হ'য়ে আধ ঘণ্টাখানেক হাঁট্লে একটি পাহাড়ের ওপর আসা যায় বেখান থেকে "সভোগদ্ব" চূড়া দেখা যায়। এই চূড়ার পাদদেশে ছটি (ভূমার-ল্লোভ) এসে মিশেছে। বামে সভোগদ্ব (Satapanth-glacier) ও দক্ষিণে ভগত খরক glacier। এই চুটির দক্ষম থেকে অসকনন্দা বেরিয়েছে। বরক গ'কে ক্ষক

আসন পথ এখানে শেষ। এখন বাজীকের বাজী ফিব্বার ভাড়া। অশেব কট জোৱা নত্ত করেছে থোক দেবভার দর্শন পাবার ক্ষেত্র। কিছু এখনত বৈ ২০০ বাইক



কেদারনাথ বদ্রি-নারায়ণ —হিমালয়ের দৃত্ত

[ব্রহ্মচারী গণেজ্রনাথের সৌজক্তে

পথ ফিবে গিয়ে ভবে রেলের ধারে পৌছবে! চাখোলি
(Chamboli) পর্যান্ধ পুরাতন পথে ফিরে এদে আরও
থানিক এগিয়ে নন্দপ্রয়াগে যাত্রীরা স্নান করে। ভার পর
কর্মপ্রাগ শেষ ভার্থ। পিগুরে নদের সহিত অলকনন্দার
স্কম-ছল। এখানে অলকনন্দার দক্ষ ছাড়তে হয় এবং
মেলছুড়ী পর্যান্ত এদে কুলিদের বিদায় দিতে হয়। এখান
থেকে নৃতন কুলি নিয়ে রামনগর আদ্তে হয়। রামনগরে
রেল ধ'রে যাত্রীরা নিজের নিজের গস্তব্য স্থানে ফিরে যায়।

হিমবন্তের এই তীর্থন্তবে ঐতিহাসিক দিক্ট। . আরও
চমৎকার। ভারতে যুগে যুগে যত প্রকার ধর্মমতের উথানপতন হয়েছে তার ঘাত-প্রতিঘাত এই পর্বতরান্ধিতে এসে
যেন শেষ হয়েছে। প্রত্যেক ধর্মযুগের ছাপ এই পর্বতমালায় গ্রন্থিত রয়েছে।

বৈষ্ণবযুগের প্রভাব ত সর্কত্ত বর্ত্তমান দেখতে পাওয়া যায়। কেলারনাথে "ত্রিযুগী-নারায়ণ" পর্যান্ত এসেছে। বদ্বিনাথ ত স্বাং বিষ্ণু। তাছাড়া শক্ষরাচার্য্যের শৈব ধর্মের পূর্বেও এদেশে সত্যনারায়ণের প্রাধান্ত ছিল। তার নিদর্শন এ তীর্থে সকত্র পাওয়া যায়। তারপর দেবীপূলার আহোজন এ তীর্থে কম নেই। স্বয়ং কেদারনাথে এবং যোশীমঠে দেবীর বিগ্রহ মজুদ। এই দেবীপূলা যে আরও প্রাচীন তার ভূল নেই। দেবীপূলা থেকে কেমন ক'রে হরপার্কতী ও গণেশপূলা আবস্ভ হ'ল তাও ভাব বার বিষয়। সমত্যের কিছু কিছু আভাস এ তীর্থে পাওয়া যায়।

দেবীপূজা কি ভারতের নিজের না ভিন্তত, চীনের আমদানি গ ভিন্তত থেকে লামারা বদ্রিনাথ হ'য়ে গয়া ভার্থে থেতেন। এই রান্তার ধারেই গোপেশ্বরের মন্দিরে দেবীমৃত্তি। আর একটি মন্দির "দেবী ধৃরা"য়। ইহাও কাটগোদাম হ'তে ভিন্ততের রান্তায়। যোশীমঠের "ধ্যানী বদ্রি" কি বৌদ্ধ প্রভাব প্রকাশ করে না গ

তারপর আরে এক-কথা। রামায়ণ-মহাভারতের নামের এক চড়াছড়ি এ তীর্থে কেন ৮ এ তীর্থ কত পুরাতন ৮ নামকরণ কি একসময় পাশাপাশি ভাবে হয়েছে, না একের পর এক।

ব্যাসগদার ওপর একটি ছোট মন্দিরে ব্যাসদেবের মূর্ত্তি আছে। ভারপর রান্ডায় কেদারনাথ পর্যন্ত পঞ্চ পাণ্ডবদের যা কিছু কীর্ত্তি ঘেন সব এই রান্ডার ভ্রধারে সঙীব রাধ্বাব চেষ্টা হয়েছে। রান্ডার শেষে আর-এক দিকে কর্ণপ্রয়াগ দেখুন।

তারপর রামায়ণের নিম্নন দেখুন। প্রথমেই ত লছমন ঝোলা, তারপর রামপুর, রামবাড়া, রামনগরের ছড়াছড়ি। ,হছমান চটির কথাও স্মরণ করিয়ে দিতে হবে না। দেবপ্রয়াগে রামচন্দ্রের মূর্তি আছে। এসবের অর্থ কি ? কেউ ভেবেছেন কি ? আর কোনো তীর্থে এরূপ সর্কাদেবতার সমাবেশ আছে কি ? প্রকৃতই ভ্য়ী নিবেদিতা বলেছিলেন, "The Northern Tirtha forms a great palimpsest of the history of Hinduism।" আমরাও বলি "ত্থাত্ত"।

দত্তর বৎদর

(>>e9->>29)

গ্রী বিপিনচন্দ্র পাল

পৈল কেবল হিন্দুদিগেবই গ্রাম ছিল না। এই গ্রামে অনেক মুদলমানেবও বসতি ছিল। আমাদের বাড়ীর निकटिंडे अकटे। वफ "बाहुश-शाही" हिन, अथन आहि। এই পল্লীতে অনেক মুদলমান জালিয়া বাদ করিতেন। গ্রামের নিকটেই চুইটি নদী। একটি কভকটা ছোট--খোয়াই, আর-একটি অপেকাকত বড়--বরাক। প্রাচীন সাহিত্যে এই বরাকের নাম বুড়ীবক্র বলিয়া উল্লেখ আছে। এই তুই নদীতেই সে-কালে সারা বছর বিশুর মাছ পাওয়া যাইত। পৈল এবং ইহার নিকটবর্ত্তী গ্রামসমূহ একটা অতি বিস্তুত জ্বলাভূমির মাঝধানে অবস্থিত। বর্ষাকালে চারিদিক জলাকীর্ণ ইয়া যায়। তথন প্রামের ভিন্ন ভিন্ন পল্লী বা পাড়া এক একটি ছোট ছাপে পরিশত হয়। এক পাড়া হইতে অন্স পাড়ায় নৌকাতে যাতায়াত করিতে হয়। এইজন্ম প্রায় সকল গৃংস্থেরই বাড়ীর ডিকা থাকিত। বাঁহারা চাষ্বাদ করিত বর্ষাকালে এদকল ডিক্লীতে ভাহার। গো-গ্রাস কাটিয়া আনিত। হেমস্ত काल वाफीत निकटं एकावात वा शुक्रत निक्सात फिक्री फुराहेश त्राथिछ। वर्षात क्ल नामिशा शिल চातिनिरक কতকগুলি বড় বিল ভাসিয়া উঠিত। এসকল বিলেও বিস্তর মাছ পাওয়া হাইত। এই কারণেই আমাদের গ্রামে এতগুলি মুসলমান জালিয়া ছিল।

ইহা ছাড়া আমাদের বাড়ীর পূর্বদিকে একটা বড়
মুসলমান পাড়াও ছিল। এ পাড়ায় একটা মুসলমান
জমীদার বাড়ী ছিল। ইহাদেরই রারেড ও নকরেরা এই
পরীতে বাস করিতেন। পৈল'এর এই মুসলমান জমীমার
পরিবার ক্মিলা তিপুরা ময়মনসিং ঢাকা ও চইগামের
মুসলমান-সমাজে বংশমর্যাদার খুব বড় ছিলেন। ইহারা

জ্ঞীদার দিগের সঙ্গে আমাদের লোকলৌকিকভায় কোন প্রভেদ ছিল না। বিবাহ আদাদি গার্হস্থা ও সামাজিক ক্রিয়া-কলাপে যে-ভাবে হিন্দু আত্মীয় কুটুধদিগের সঞ্চ আমাদের কৌকিকতার আদান-প্রদান চলিত দেই ভাবে ইই'দের সক্ষেত্র চলিত। ইহাদিগকেও আমরা সামাজিক প্রথা অফুদারে নিমন্ত্রণ করিতাম। ইহারোও আমাদিগকে সেইরপ নিমন্ত্রণাদি করিতেন। আমরা ইহাঁদের বাডাতে ঘাইয়া খাইতাম না. ইহারাও আমাদের বাড়ী আদিয়া খাইতেন না। কিন্তু পরস্পারের মধ্যে "দিধার" আদান-लाम इहें । मूनलभान दलिया चामदा हें हैं निगर्क चुना করিতাম ন।। ইহারাও আমাদিগকে "কাফের" ভাবিছা নংকে পাঠাইতেন না। উভয়ে নিষ্ঠাসংকারে নিজ নিজ ধর্ম প্রতিপালন করিতেন। উভয়েই এই ভাবে মোক লাভ করিবেন বিশ্বাস করিছেন। একে অক্তকে নিজের धार्य मश्याहेरछ क्रिडा क्रिएटन मा।

গ্রামের সাধারণ মুসলমানেরা জনেক সময় হিন্দু দেবদেবীর নিকটে মানত রাধিতেন এবং কোন প্রতিবেশীর
বাড়ীতে এইসকল দেব-দেবীর পূলা হইলে ইহাঁদের নিজ
নিজ মানত লইয়া হিন্দু ব্রান্ধণের হাত দিয়া দেবতার
উল্লেশে অর্পণ করিতেন। আমাদের বাড়ীতে তুর্গোৎসক
হইত। পূলার সময় প্রায় প্রতিবৎসরই আমাদের মুসলমান
প্রতিবেশী বা প্রজারা মানত-করা বলি লইয়া উপ্রতিভ ইইত। কেহ বা পায়রা কেহ বা আক কলা লগা বা হাঁচি কুম্ডা আর কথন কথন কেহ বা গাঁঠা প্রভাত বলি বিবার জন্ত লইয়া আনিক। পুরোহিত ইহাঁদের।
নামে এসকল বলি দেবভাবের উৎসর্গ করিয়া দিতেন। যথাবিহত ভাবে উৎসর্গ শেষ হইলে
ইহার এককল প্রসাদ লইয় বাড়ী
ফিরিয়া ঘাইতেন। এবং আত্মীয়
অন্তনে মিলিয়া আনন্দ করিয়া এই
প্রসাদ গ্রহণ করিতেন।

খামার বালো ও যৌবনে আমাদের शामा कौरान हिन्ह । भूमनभारन र मत्था এই मधक्र हिन। हिन् মুদলমানের ধর্মকে ভাদ্ধা করিতেন। ওপথ তাঁহার নিজের পথ নহে কিছু ওপথে যে পরমার্থ মিলে না, একল্পনা হিন্দু করিতেন না। মুসলমানও দেইরূপ হিন্দুর ধর্মকে নিজে না মানিলেও সর্বাদা সম্মান করিয়া চলিতেন। মুদলমান না হইলে যে মাছ্য নবকে যাইবে এ সংবাদ তথনও বাংলার মুদলমানের কালে পৌচায় নাই, অথবা কোনদিন পৌছিয়া থাকিলেও বান্ধানী মুদলমান দে-ক্থা ভূলিয়া গিয়াছিল। মুদলমান (यमन हिन्दू (प्रय-(प्रयोज निकंडे মানত করিত, হিন্দুও সেইরূপ মুদল-মানের দরগায় সিল্লী দিত। এই ভাবে ৬০।৭০ বৎদর পুর্বের হিন্দু ও মুদলমানে মিলিয়া মিলিয়া বাংলার গ্রামে বাস করিত। বিষয়াশয়

লইয়া, জমীজেরাত লইয়া, ইহাদের প্রক্পারের মধ্যে রাগড়া বিবাদ হইত বটে। হিন্দু ও মুসলমানে যেমন হইত মুসলমানে ও মুসলমানে বা হিন্দুতে ও হিন্দুতে সেই-রূপই হইত। কিন্ধু ধর্ম লইয়া মারামারি কাটাকাটি হইত না। হিন্দুর যেমন নানা জাত আছে,—সকলে সকলের সঙ্গে গাওয়া-দাওয়া বা আদান-প্রদান করে না—সাধারণ হিন্দুরা সেকালে মুসলমানদিগকে সেইরূপই আর একটা জাত ভাবিত। আর হিন্দু-ধর্মের উদার্যের সংক্রেশে আসিয়া মুসলমানেরাও এবিষয়ে উদার হইয়া



শ্ৰী বিপিনচন্দ্ৰ পাল [শ্ৰী মুকুলচন্দ্ৰ দে কৰ্ত্তক অন্ধিত চিত্ৰ হইতে]

উঠিযাছিল। বাংলার অনেক মুসলমানের প্রপ্রধারের ছিলু ছিংলন। স্তরাং ইছারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া কোন দিন হিলুর দেবতা ও রাহ্মণে ভাইট হারান নাই। বিশেষত: ইছাদের অনেকেই হিলুধর্ম মিখ্যা বলিয়া পরিত্যাগ করেন নাই, আর মুসলমানধর্মও সভ্য বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। দায়ে পড়িয়া কল্মা পড়িয়া মুসলমান হইয়াছিলেন। হিলু সমাজের উৎপীড়নে ও হিলুধর্মের কড়াক্ডিতে ইছাদের অনেকেই অনিচ্চায় মুসলমান সমাভের আলায় গ্রহণ করেন।

মৃদলমান হইয়াও ইহাঁদের অন্তরে হিল্পুধর্মের প্রতি কোন বিছেব জ্বন্ধে নাই। আমাদের গ্রামে এখনকার দামাজিক অবস্থা কি জানি না, কিছু আমার শৈশবে, বাল্যে এবং প্রথম ধৌবনে হিল্-মুদলমান্দিগের মধ্যে ধর্ম লইয়া কোন বিবাধ চিল না।

٦

(यसन हिन्तु-मुनलभारनद भरधा (नहेक्रभ हिन्तुनभारकद ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যেও কোন সামাজিক বিরোধ ছিল না। প্রভিতে সমাক্ত-বারস্থাকে সকল বর্ণের লোকেই বিনা বিচারে ও বিনা ওদ্ধরে প্রফুল্লচিত্তে মানিয়া চলিতেন। ত্রাক্ষণেরা ত্রাক্ষণত্বের অভিমান করিতেন না। ত্রাক্ষণ কলে জন্মিমাছেন বলিয়া কায়স্থ বৈত প্রভৃতি অপর ভদ্রলোকের অংশেকা তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কথায়-বার্ত্তায় বা আচারআচরণে ইং।ব্যাংঘাইত না। আকেণদিপের কাতাাতিমান ছিল मा बिलया इंशिनिशंदक अलाम कतिया । इंशिटनत अन्धुनि লইতে বাইয়া, কাম্বন্ধ বৈত প্রভৃতি ভদ্রশ্রেণীর লোকেরও আত্মাভিমানে বাছাভাভিমানে আঘাত লাগিত না। যেমন প্রাহ্মণ এবং প্রাহ্মণেত্র উচ্চতের শ্রেণীর ভ্রেশেকাকদের মধ্যে জাতবর্ণ কইয়া রেষারেষি ছিল না, সেইরূপ নিয়তের শ্রেণীর লোকের মধ্যেও কোন প্রকারের জাভিবর্ণগত প্রতিযোগিত। বা বিষেধ ছিল না। বাঁহাদের ফল আচরণীয় ছিল না, তাঁহারা দেজত জুঃধ করিতেন না। আর জ্বল-চল নহে বলিয়া অভা বর্ণের লোকেরাও ইহাদিগকে ম্মর্য্যাদা বা স্থান করিতেন না।

١.

বাল্যকালে ব্যোজ্যেষ্ঠদিগকে নাম ধরিয়া ভাকিতে পারিভাম না। অতি নিম্নশ্রেণীর প্রভিবেশী বা ভৃত্য-দিগের সঙ্কে সম্বন্ধ পাতাইয়া দেই সম্বন্ধ অফুলারে সম্বোধন করিতে হইত। কেহ বা দাদা, কেহ বা কাকা, কেহ কেহ বা জাতা ছিলেন। ইইারা আমার বাবাকে কেহ বা কাকা, কেহ বা মামা, কেহ বা দাদা, আর কেহ বা বাবা আর তাঁহাদের বহুদে ক্রিষ্ঠ হইলে ভাইকে আমারেশ্বের বিদ্যা সংঘাধন করিতেন। আমার মনে পঞ্জে আমারেশ্বের

বাড়ীতে বদন নামে একজন ভূঁইমালী চাকর ছিল। সে বাবার প্রজাও ছিল। বাসন মাজা, উঠান আড বাড়ীর নিকটের পথ-ঘাট পরিষ্কার করা দেওয়া. ইহার কর্ম ছিল। সে আমাদের পাকশালে খাবার ঘরে ঢুকিত না। একদিন আমি কি চ্টামি ক্রিয়াছিলাম বলিয়াসে আমার কাণ মলিয়া দিয়াছিল। আমি তাহাকে বদন দাদা বলিয়াই ভাকিভাম। কিন্ত কাণ্মলার বেদনায় ও অভিমানে চটিখা গিয়া আমি সে-সময়ে ভাহাকে "বদন মালী" বলিয়া গালি দেই। সে গাল বাবার কানে পৌচায় এবং এই অপরাধের জন্ম তিনি আমাকে বেদম মারিয়াছিলেন। সে যে আমার कान मिना नियाहिन, वावा धकथा कार्ल हे कुनिरनम मा। অকাষ বা বেয়াদপি কবিলে আমাব দাদা কাকা বা মামান বেমন আমাকে অচ্ছন্দে শান্তি দিতে পারিতেন, আমার বাবার নীতিতে, বদন অস্পৃত্ত মালী হউক নাকেন, তাহারও দে অধিকার ছিল। তথনকার ভদ্রলোকেরা এই ভাবেই চলিতেন। জাত-বৰ্ণ-ভেদ একটা সামাজিক প্ৰথা মাত্র। প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে, স্বভরাং এ প্রথা মানিয়া চলিতে হয়। কিছ ইহাতে মান্তবের সাধারণ মছুষাতের অমর্থাদা হয় এ ভান সেকালের লোকের চিল না। এসকল জাতি-বর্ণের বিচার করিয়াও তাহারা নি:সংখ্যাচে, আহার ও বিবাহাদি ব্যতীত, অন্ত দকল বিষয়ে জাতি-বর্ণ-নির্কিশেবে ধে মান্থবের যাহা প্রাণ্য নি:সংখাচে ভাহা বিভেন। ইহা যথেট ছিল না, স্বীকার করি। কিছু তখনকার লোকের মনোভাব এরপ ছিল বলিয়া সেকালে জাভিতে জাভিতে এডটা রেবারেবি এবং विष्वत खत्म नारे।

33

কেবল আয়তনে বা লোকসংখ্যায় পৈল একটা পঞ্জাম ছিল না। সেকালের হিসাবে ইহার যথেষ্ট সমূদ্ধিও ছিল। শারনীয় পূজার সময়ে তাহার প্রমাণ পাওয়া য়াইছ। আয়ানের আম হইতে বিজয়ার দিনে অর্থিভার সমারোহ-সহকারে ছয় সাত্থানা প্রতিমা সাহিত্ব ক্রিক। তান কোন ব্যাক্থবাড়ীতে অসকারী ক্রাণ হইড; আর অনেক বাড়ীতেই দোল হইত অথচ আমার শৈশবে গ্রামে এক মুদলমান জমীদারদের বাড়ী ছাড়া আর কোথাও একথানা কোঠাবাড়ী ছিল না। তথনকার দিনে থ্ব সম্পত্তিশালা না হইলে কেহ পাকা বাড়ী প্রস্তুত করিতে যাইতেন না। আজিকালিকার মতন কোঠাবাড়ী তৈয়ার করিবার মালমদ্লাও অত সহজে পাওচা যাইত না। এইজন্ম থরচও বেশী ছিল। আমাদের পাড়ায় একটা মাত্র পোড়ো দালান ছিল। সোটা কোনও দিন আমাদের বংশের এক পরিবারের পারিবারিক দেবমন্দির ছিল। আমি এই মন্দিরকে ভালাইটের ভূপরপেই দেথিয়াছি। দেবতা স্থানাস্তরিত হইয়। গ্রামের আথড়ায় স্থানীয় বৈষ্ণব মোহতের আশ্রয়ে বাদ করিতেছিলেন। কিন্তু পাকা বাড়ীঘর না থাকিলেও অনেকের পুক্রে পাকা ঘাট ছিল, এবং ইহাই ভাহাদের একটা সম্ভির প্রমাণ ছিল।

আমাদের অঞ্চলে এখন যেমন সেকালেও সেইরূপ সাধারণ লোকে বাঁশ এবং ছন দিয়া ঘর প্রস্তুত করিত। আমাদের বাড়ীতে আমার বাল্যকালে এইরপ ঘর্ট অনেকগুলি ছিল। এসকলের মধ্যে সর্বাপেক্ষা স্থচারু ছিল চণ্ডীমণ্ডপ। চণ্ডীমণ্ডপের খুঁটি ছিল কাঠের। সম্মুখের বেড়াও কাঠেরই ছিল। পূজার সময় মণ্ডপের বড়বড় দরজা খুলিয়া রাখা হইত। আর তিনদিকের বেডা ছিল বাঁশের সরের। আমাদের প্রান্তিক ভাষায় এই সরকে ইকড় বলে। ভিতরের দিকে এই ইকডের উপরে শীতল পাটী ছিল। সব ঘরই অভি মহুণ বেত দিয়া বাঁধা হইড, পাট দিয়া নহে, এবং এই বেভের বাঁধনের মধ্যে কথন কথন কারুকার্য্য গড়িয়া তোলা ২ইত। এইসকল কারীগরি করিতে যাইয়া এই বাঁশ, বেত, ছন, সর ও দরমা বা পাটা দিয়া তৈয়ারী করা ঘরেই আনেক থরচ হইত। একালে পাকা ইমারতেও তাহার চাইতে যে খুব বেশী খরচ হয় তাহা নহে। আমাদের বাড়ীতে বাহিরে এই বাঁশ ও ছনের ঘর দিয়াই এক প্রকারের চক্মিলান ছিল। চারিদিকে ঘর আর মাঝধানে একটা চারিদিক্ খোলা আটচালা ছিল। এসকল আট-চালা घतरकरे आयता नार्वेयन्तित कतिजार। প্ৰার সময় এইখানেই নাচগান হইত। বিবাহাদিতে এইখানেই সভা বসিত। বাড়ীর ভিতরে মেয়েদের মহলেও এইরুপ উঠানের চারিদিকে বাঁশ ও ছনের ঘর ছিল। আমাদের অঞ্চলে এখনও মাটির ঘর নাই, সেকালেও ছিল না।

25

অপেকাকৃত সম্পন্নগৃংস্থের বাড়ীতেও আস্বাবের বাহল্য ছিল না। আজিকালিকার হিসাবে আঁসবাব ছিল না বলিলেই হয়। শাল সেগুন এসকল আমরা বাল্য-কালে চক্ষে দেখি নাই। কাঁঠালই শ্ৰেষ্ঠ কাঠ বলিয়া পরিগণিত ছিল। আল্মারী দেরাক খুব ধনীর বাড়ীতেও ছিল না। বড় বড় কাঁঠালের দিম্বুকে বাসনাদি থাকিত। আর কথন তার সঙ্গেই কিছা কথন স্বতন্ত্র সিম্বুকে পুঁটুলী-বাঁধা কাপড়-চোপড় রাখ। ছইত। পুরুষেরা শীতকালে বিবাহাদি উপলক্ষে শাল জামিয়ার প্রভৃতি গায়ে দিতেন। ভার নীচে এক একটা মেরজাই থাকিত। সচরাচর যোগীয়ানী থেশ আর বাঁহারা একটু সৌখীন ছিলেন তাঁহারা দোলাই দিয়া শীত নিবারণ করিতেন। আন্ধকাল যাহাকে লোকে খদর বলে ভাহারি প্রাচীন নাম মামাদের অঞ্চলে থেশ ছিল। বুদ্ধেরা মাঝে মাঝে লুই গাগে দিতেন। মহিলারা বিশেষ বিশেষ পর্বাহে তসর বা গ্রদ পরিধান করিতেন। বেনার্সী সাড়ীর কথা সকলেই জানিত, কিছ কচিৎ, অতি কচিৎ তাহা দেখা ঘাইত। এইদকল কাপড়-চোপড়ই পুঁটুলী বাঁধিয়া গৃহস্থেরা সিদ্ধুকে রাখিত। অত্য আসবাবের মধ্যে শীতল পাটী এবং কাঠের পিড়িই প্রাশন্ত ছিল। সভরঞ্চী এবং গালিচা, সম্পন্ন গৃহক্ষের ঘরে পাওয়া যাইত। কিন্তু এগুলি বিশেষ বিশেষ উৎসব উপলক্ষে দিন্ধকের বাহির হইত। অতা সরঞ্জামের মধ্যে শামাদান বেলয়ারি লঠন ও ধনীদিগের গ্রহে ঝাড় পর্যান্ত থাকিত। আর-একটু অবন্থা ভাল হইলেই ভদ্রলোকেরা ত্রপার আতরদান ও গোলাপ-পাদ কিনিয়া রাখিতেন। মেয়েদের প্রসাধনের জ্ঞান্ত সকল বাড়ীতে আর্সি ছিল কি না সন্দেহ। অন্ততঃ আমার অতি শৈশবে আমার মা আসির সমূধে বসিয়া চুল বাঁধিয়াছেন ইহা দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। অলগারেরও বাছলা ছিল না। সোনার অলহার অতি অন্নই ব্যবহৃত হইত। শাখাই সধবাদিগের সর্বপ্রধান অলকার ছিল। এই
শাখার মধ্যে গড়নে এবং কাককার্যে অনেক ইতর-বিশেষ
ছিল বটে। গরীবেরা থ্ব মোটা শাখা পরিত।
অপেকাকৃত ধনীরা মিহি এবং বেশী পালিশ করা শাঁখা
ব্যবহার করিতেন। বিশেষ সম্পন্ন গৃহছেরা রূপার বালা
বা বাউটী পরিতেন। নাকে নথই একরপ একমাত্র সোনার অলকার ছিল। কেহ কেহ সোনার মালাও
পরিতেন। আর সোনার বাজুথ্বই প্রচলিত ছিল।
এ ছাড়া চিক্ ইয়ারিং প্রভৃতির নামও শৈশবে শুনি নাই।

20

সত্তর বছর পূর্ব্বে আমাদের প্রামের প্রাম্য বেচাকেনাতে টাকা প্রদার প্রচলন থ্ব কমই ছিল। জ্ব্যবিনিস্থেই গ্রামের ব্যবদা চলিত। চাষী ধান দিয়া কলুবাড়ী ইইতে তেল আনিত, দোকান ইইতে হ্বন মস্লা
কিনিত। হাটের দিনে সকলে আপন আপন বাড়ীর
উৎপন্ন ফল শস্যাদি লইয়া যাইত এবং এসকলের বিনিম্বে
নিজের প্রায়েজনীয় পণ্য কিনিয়া আনিত। আর হাটের
এই কেনাবেচাতে ব্রাহ্মন কায়স্থ বৈদ্য সকলেই নিজের
নিজের পণ্যজাত নিঃস্কোচে মাথায় ক্রিয়া লইয়া ঘাইতেন
এবং বাজার ইইতে নিজেদের সঙ্গা নিজেরাই বহিয়া
বাড়ী আনিতেন।

জন্ম-কথা

٥

শৈলের ভজাসন বাড়ীতে আমার জন্ম হয়। বাবা সে-সময়ে বাড়ী ছিলেন না বোধ হয়। তিনি তথন ঢাকার চাকুরী করিতেন। বাবা ইংরেজী শিথেন নাই। বাংলা ভাষারও বিশেষ চর্চ্চা করিয়াছিলেন কি না সম্পেহ। আধুনিক বাংলা সাহিত্যের তথনও স্টেই হয় নাই। তবে লেখাপড়া ঘাহারা জানিতেন, তাঁহারা কাশীদাসের মহাভারত ও ক্রতিবাসের রামায়ণ সর্কাদাই পড়িতেন। আজিকালি যেমন ইংরেজ সরকারে চাকুরী কিংবা ইংরেজের আদালতে ওকালতি করিয়া জীবিকা উপার্জনের জন্ত লোকে ইংরেজী শিথিয়া থাকে, শে-জালে সেইজ্বপ যাহাদিগকে স্চরাচর ভদ্রলোক বলে তাঁহারা যত্ন করিয়া পার্শী শিবিতেন। এখন ধেমন ইংরেজী আইনআদা-লতের ভাষা হইয়াছে, নবাবী আমালে পার্শী সেইরুপ আমাদের দেশের রাজভাষা ছিল। যাঁহাদের রাজসরকারে চাকুরী করিবার লোভ ছিল তাঁহারা পার্শী শিবিতেন।

বান্ধণেরা সংস্কৃত পড়িতেন। প্রত্যেক গ্রামে এজ্ঞ সংস্কৃত টোল ও পাশী মাদ্রাসা বা মুক্তাব ছিল। অনেক সময় এসকল মান্তাসা গ্রামের মস্ক্রিদের স্কে সংযুক্ত থাকিত। মদ্ভিদের ইমাম বা অন্ত কোন মৌলবী শিক্ষকতা করিতেন। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু ও মুসলমান-বালকেরা এদকল মান্তাসায় একদলে শিক্ষালাভ করিত। এথানে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ছোঁঘাছাঁয়ির বিচার ছিল ना। हिन्दू वानरकता अपूननमान स्मोनवीरक निका ७ कत প্রাপ্য মর্য্যানা ও ভজ্জি নিঃসঙ্কোচে অর্পুণ করিত। হিন্দুরা ষেমন নিজেদের বিদ্যারম্ভ বা হাতে-খড়ির সময়ে সরস্বতীর বন্দনা করিয়া লিখিতে পড়িতে আরম্ভ করিত, সেইরূপ মান্তাসায় বা মুক্তাবে যাইয়া পাশী পড়িতে আরম্ভ করিবার সময়, এবং প্রজিদিনের পাঠের প্রারম্ভে কোরাণের আদি কথার-লা এলাহি এল আলা, মহম্ম রহল আলা,-আবৃত্তি করিত। ইহার ফলে তথনকার মধাখেণী হিন্দু ভদ্রলোকদিগের অন্তরে মুসলমানদিগের ধর্মের প্রতি একটা সহজ প্রজা জ্বিয়া যাইত।

আমাদের গ্রামে আমার বাল্যকালে টোল এবং মুক্তাব
দ্ব'ই ছিল। প্রতিবেশী মুসলমান অমিদারদের ভঞ্জাসন-সংলগ্প
মস্ত্রিদে পার্লী পাঠশালা ছিল। আমাদের গ্রামে একটা
টোলও ছিল। বিদ্যাল্ডার উপাধিধারী এক অধ্যাপকের
বাড়ীতে এই টোল ছিল। গ্রামের রান্ধণ বালকেরা এই
টোলে সংস্কৃত্র পভিতেন। অক্তান্ত গ্রাম হইতেও অনেকে
এই টোলে পড়িবার জন্ত আমাদের গ্রামে আসিডেন,
এবং এইবানেই থাকিয়া বিদ্যা অক্তান করিবার চেটা
করিডেন। এইসকল ছাত্রেরা গ্রামের সম্পন্ন ভল্লাকদিপের বাড়ীতে থাকিডেন। ইংদের গ্রামান্ডাননের
ভার এসকল গৃহন্থেরাই বহন করিডেন। বাবা বিবরকর্ম উপলক্ষে বিদেশেই থাকিডেন, কিছু মাড়ীতে দেবপ্রাদির বা অতিথিঅভ্যারতের সেবা সম্প্রায় ব্যবহা

ছিল। তিনি এবং তাঁহার পরিবারবর্গ বিদেশে থাকিতেন বলিয়া গাইছোচিত কর্ত্তব্য লালনে ক্রটী হইত না। বাঁহার হাতে বাড়ীর ভর্বাবধানের ভার ছিল, তিনিই দেবদেবা অতিথিসেবা প্রভৃতি রক্ষা করিতেন। আমার আবছায়ার মতন মনে পড়ে, বি্ল্যালকার মহাশ্রের টোলের ছই চারি জন ছাত্র আমাদের বাড়ীতে থাকিয়াই বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছিলেন।

ইংরেজ আসিবার পুর্বের আমাদের দেশে সাধারণ লোকের যে কোনও শিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না এমন বলা যায় না। এখন যজলোকে লিখিতে ও পড়িতে শিখে. তথন ততলোকে লেখাপড়া শিখিত না. ইহা সত্য। কিন্তু লেখাপড়া না শিথিয়াও নানা জ্ঞান লাভ করা সভব। মুথে মুখে সেকালের লোকে নানা জ্ঞান অর্জন করিছেন। আর সমাজের শিক্ষিত লোকেদের সংসর্গে সাধারণ লোকের বৃদ্ধিও মার্জিত হইয়া উঠিত। পাড়ায় পাড়ায় প্রতিদিন সন্ধাকালে রামায়ণ বা মহাভারত পড়া হইত। থিনি পড়িতে জানিতেন তাঁহার চারিদিকে প্রতিবেশী স্ত্রী-পুরুষেরা আসিয়া ঘিরিয়া বসিতেন। এইরূপে পড়িতে না জানিয়াও প্রায় সকলেই মূথে মূথে প্রাচীন পুরাণ কাহিনীর কথা জানিতে পারিতেন, এবং অপরের নিকটে আহার গল কবিতেন। এ ছাডা যাত্রা-কথকতাও ছিল। এইরপে লোক শিক্ষা প্রচার হইত। এখনকার মতন এত পাঠশালার ছড়াছড়ি ছিল না বলিয়া সেকালের সাধারণ লোকেবা যে নিভান্তই অজ্ঞ থাকিতেন ভাহা নহে।

আর পাঠশালাও যে একেবারে ছিল না এমন নয়।
ইংরেজ আদিবার অব্যবহিত পূর্বে বাংলাদেশে ৮০,০০০
পাঠশালা ছিল। বৃটিশ শাসনের বিগত শত বর্ষের
মধ্যেও এত পাঠশালার স্বষ্ট হয় নাই। ১৯২৫ ইংরেজীতে
বাংলাদেশে ৫,৭,১৭০ পাঠশালা ছিল। ইংরেজ আদিবার
পূর্বে বাংলার জনসংখ্যা হিসাবে, প্রত্যেক চারিশত
লোকের একটা করিয়া পাঠশালা ছিল। এখন ইংরর
অর্থ্যেক হইয়াছে, অর্থাৎ ফি ৮০০ লোকের ভাগে একটা
করিয়া পাঠশালা গড়ে।

বাবা বোধ হয়, তাঁর মাতুলালয়েই লেখাপড়া শিখেন। তাঁর বাংলা হাতের লেখা অতি স্কলর ছিল। আর

পাশী ভাষাতেও যথেষ্ট বৃৎপত্তির জোরে সমাজে মুন্সী উপাধি লাভ করিয়াছিলেন। প্রথম বয়সে মুন্সী মহাশয় বলিয়াই তিনি পরিচিত ছিলেন। শুনিয়াছি, পাশী মুসাবিদাতে তিনি বিশেষ কৃতিত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

5

আমার মা'র নাম ছিল নারায়ণী। মা বাবার দিতীয় প্রেক্র স্ত্রী ছিলেন। আমার বিমাতার জীবদশাতেই আমার মার বিবাহ হয়। বিমাভাঠাকুল্ণী নিচ্ছে এক-রূপ জোর করিয়া দিভীয় বার বাবার বিবাহ দেন। তাঁহার নিজের সন্তানাদি হয় নাই বলিখা,বংশরক্ষার জন্ম বিমাতা-ঠাকরাণী বাবাকে দ্বিতীয় দার পরিগ্রহ করিতে বিশেষ অমুরোধ করেন। বাবা কিছতেই রাজী হন না। এসকল ঈশবের ইচ্ছায় হয়। ঈশব-ইচ্ছা হইলে এতদিন আমার বিমাতারই সন্ধান হইত। হয় নাই যথন, তথন ইহাই ঈশবের ইচ্ছা ব্রিতে হটবে। এই কথা বলিয়া বাবা অনেকদিন প্রাস্ত বিমাতাঠাকুরাণীকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি কিছতেই ভনিলেন আপনার পিতালয়ে যাইয়া দেখান হইতে ''ব্যার'' থোঁজ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিত্রালয়ের নিকটেই আমার মাতলালয়। আমার বিমাতকুল "দত্ত"। মাত্রুল "কর"। আমার মা'র সংবাদ পাইয়া বিমাতা-ঠাকুরাণী নিজে ডুলী করিয়া আমার মাতৃলালয়ে যাইয়া আমার মাকে পছন করিয়া বাবার দিতীয় বিবাহের সম্বন্ধ স্থির করিয়া আদেন। এরপভাবে নিজের সপতীকে আপেনার ঘরে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করারপকথার মতন শোনায়। সেকালে ইহা সম্ভব ছিল। তথন লোকে বিশেষভাবে বংশংক্ষার জন্মই দারপরিগ্রহ করিভেন। পিতলোকের পিওলোপ পাইবে এ ভাবনা লোকের অসহ ছিল। শশুরকুল লোপ পাইবে বিমাভাঠাকুরাণী এই ভাবনার অভির হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইহারই জন্ম তিনি অমন জেদ করিয়া আপনার সপত্নীকে বরণ করিয়া আনিয়াছিলেন।

ভাষার বয়দ যথন জুই বংদর তথন বিমাভাঠাকুরাণী ।
অ্বসিবোহণ করেন। তাঁহার কথা আমার কিছুই

মনে নাই। কি 🔻 মায়ের মধে তাঁহার অনেক কথা শুনিয়াছি। বোধ হয় মা সাত-আট বংসর সতীনের ঘর করিয়াছিলেন। কিন্তু এত কালের মধ্যে একদিনও উভয়ের মধ্যে কোন প্রকারের মনোমালিল হয় নাই। নিজে ঘটকালী করিয়া অামীর বিবাহ দিয়াছিলেন বলিয়া বিমাতাঠাকুরাণী আমার মায়ের স্থা-শাস্তির জন্ম নিজেকে বিশেষভাবে যেন লাহী মনে কবিতেন। এবং এই কাবণে সর্বলা আমার মাকে ফুখী করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। বাবার সঙ্গে মাঝে মাঝে বিমাতাঠাকুরাণীর খটাখটী হইয়াছে বটে: সকল সংঘাবেই হয়। কথনও কথনও বিমাতাঠাকুরাণী বাবার উপরে রাগ করিয়াছেন আর রাগ করিয়া আহার ভ্যাগ কবিবার চেটাও কবিহাছেন। কিন্তু মাথেই গিয়া **ধাইতে** ভাকিয়াছেন অমনি সকল অভিমান ধুইয়া মুছিয়া থাইতে মাদিয়াছেন। মায়ের মুখে এসকল কথা শুনিয়াছি। সজ্ঞানে বিমাতাঠাকুরাণীর স্বর্গলাভ হয়। আর মৃত্যুর প্রাকালে তাঁহার যা কিছু অলমার-পত্র ছিল তাহা আমার ভবিষাং পত্নীর জাতা মায়ের হাতে তুলিয়া দিয়া যান। মা কহিতেন যে, আমার বিমাতাঠাকরাণীই আমাকে লালন-পালন করিয়াছিলেন। যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন মা আমার দিকে চোধ তুলিয়া চান নাই। চাওয়ারকোন প্রয়োজনও ছিল না।

9

মা লেখাণড়া জানিতেন না। সেকালে হিন্দু স্থীলোকদিগের লেখাণড়া শিখার রীতি ছিল না। অস্ততঃ
আমাদের অঞ্চল মেরেরা লেখাণড়া শিথিতেন না।
লোকের সংস্কার ছিল যে, বালিকারা লেখাণড়া শিথিতেন না।
লোকের সংস্কার ছিল যে, বালিকারা লেখাণড়া শিথিতেনই
বিধবা হয়। এসংস্কারের উৎপত্তি কিনে হয়,পরে জানিয়াছি;
বাল্যকালে বা প্রথম বৌবনে জানি নাই। সেকালে
বাংলা দেশে তুই শ্রেণীর স্তীলোকেরা লেখাণড়া শিথিতেন;
এক শ্রীশ্রীমৎ চৈতক্ত মহাপ্রভুর অন্থগত বৈক্ষব সম্প্রদায়ের
মহিলারা। গৌড়ীয় বৈক্ষব সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রহ বাংলাতেই
রচিত। তৈতক্ত-ভাগবত, চৈতক্ত-মদল, ও চৈতক্তচরিভায়ত এই তিনধানিই বাংলার বৈক্ষবন্ধিগের প্রধান

ধর্ম পুস্তক। অক্যান্ত হিন্দু সম্প্রদায়ের ধর্ম-পুস্তক সংস্কৃতে সংস্কৃত শিক্ষা করাও অতিশয় কটুদাধা। মুত্রাং ধর্ম-প্রয়োজনে অন্যান্ত সম্প্রদায়ের সাধারণ লোককে লেখাপড়া শিখিতে হইত না। কিন্তু বৈফল্যের প্রধান ধর্ম-গ্রন্থ বাংলায় রচিত বলিয়া বর্ণজ্ঞান লাভ করিলে বান্ধালী মাত্রই এইঞ্লি পড়িতে পারিতেন। এই কারণে মহাপ্রভূব অনুগত বৈষ্ণব-মণ্ডলে স্ত্রীপুরুষ সকলেই প্রায় বাংলা বর্ণজ্ঞান লাভ করিতেন। মহিলারা মহাপ্রভর অনুগত বৈষ্ণবৃদ্ধির মধ্যে আচার্য্য এবং এক চইতেন। আচার্য্য প্রভার করা। হেমলতা বৈষ্ণবদিগের একজন গুরু हिल्ला वृन्तावता वाकाली देवश्वव महिलानिराव मधा প্রায় সকলেই লেখাণডা জানিতেন। ৫০।৬০ বৎসর পূৰ্বে একজন বান্ধালী মহিলা বুন্দাবনে ভাগবত ব্যাখ্যা করিতেন। তাঁহার সেই ব্যাখ্যা শুনিবার জন্ম বছ স্ত্রী-পুরুষেরা মিলিয়া জনতা করিতেন। পুরাপাদ বিজয়কুফ গোস্বামী মহাশয়ের মধে এই কথা শুনিয়াছি। গোস্বামী মহাশয় নিজে এই বাঙ্গালী ভদ্রমহিলার ভাগবত-ব্যাখ্যা «निशक्तिमा वांश्लात देवकव मध्यनाय को श्रक्तव সকলেই যে লেখাণ্ডা জানিতেন অপরেও ইহার সাক্ষা দিহা গিয়াছেন। বিগত খুট শতাকীর প্রথম দিকে লুসিংটনু নামে একজন ইংবেজ রাজকর্মচারী বাংলা দেশের লোকের মধ্যে কভটা পরিমাণে লেখাপড়ার প্রচার আছে हेशात एमस कतियाहित्सन। वांश्मात देवस्थव मध्यमाद्यत মধ্যে সাধারণ শিক্ষার বছল প্রচার ছিল, জাঁহার রিপোর্টে এইরপ প্রকাশ পাইয়াছে। খৃষ্টীয়ান পাজীরা যথন এদেশে वानिका-विनानम थुनिएक चात्रक करतन ज्थन देवकव সম্প্রধার হইতেই এসকল বিদ্যালয়ের শিক্ষিত্রী নিযুক্ত হইডেন।

আর এক শ্রেণীর মহিলারা বা বালিকারা লেগাপ্ডা লিখিতেন। উত্তর-বংল বা বরেন্দ্র ভূমিতে ম্সলমান আমল হইতেই অনেক হিন্দু জমীলার আহেন। যে-সকল পরিবারের সংখ ইহাদের বিবাহ সমস্ভ হইত তাঁহালের মধ্যেও জ্রীশিক্ষা বহল পরিমাণে প্রচলিত ছিল। ইহার কারণ এই যে, কি জানি বহি ভূতান্ত্রক্ষে অকালবৈধনা উপছিত হয় ভাহা হইলে ক্ষমীলারির ভ্রমাবধানের ভার ইহাঁদের উপরেই পড়িডে পারে; আর সে অবছায় লেগাপড়া জানা না থাকিলে বিষ্যুবফা করা কঠিন হইয়া পড়িবে। এইজ্লু উত্তর-বঙ্গে বারেক্স আক্ষাণ ও কাযস্থ-দিগের মধ্যে মেয়েরা লেগাপড়া শিখিভেন। মেয়েরা লেগাপড়া শিখিভেন। মেয়েরা লেগাপড়া শিখিভেন। মেয়েরা কোপাপড়া শিখিলে বিধবা হন, বোধ হয় এই হইভেই এই সংস্কারের উৎপত্তি হয়। আমাদের অঞ্চলে এরূপ বড় জ্মীদারী ছিল না। স্নভ্রাং সেকালে আমাদের মেয়েরা লেগাপড়া শিখিভেন না।

কিছ তাই বলিয়া তাঁহার। যে অক্স ছিলেন এমন নহে।
আমার মা অনেক ব্রন্থ-উপবাস করিতেন। প্রতি সপ্থাহে
মঙ্গলবারে মঙ্গলন্ত তীর ব্রত করিতেন। পুরোহিত আদিয়া
এই ব্রত উপলক্ষে তাঁহাকে মঙ্গলন্ত তীর ব্রত-কথা ভনাইতেন।
প্রায় ব্রতেরই এক-একটা ব্রত-কথা আছে। এসকল
কথার ছলে দেব-ভক্তির এবং লোক-সেবার অপুর্ব্ব উপদেশ
মিলিত। নিষ্ঠা-সহকারে যাঁহারা এসকল ব্রন্থথা
ভনিতেন, এসকল উপদেশ তাঁহাদের আচার-আচরণে,
ভাবে ও ভক্তিতে গড়িয়া উঠিত। ব্রত-কথা ব্যপদেশ
আতি উচ্চ অক্সের জ্ঞান ও ধর্ম বর্ণজ্ঞানবিহীন মহিলাদিগের মধ্যে প্রচারিত হইত। আমার মা এ শিক্ষা
পাইয়াহিলেন।

তার পর সকল সমাজেরই চাল-চলন এবং রীতিনীতির ভিতর দিয়া সমাজের লোকেরা অজ্ঞাতসারে সদাচার ও শীলভা শিক্ষা করিয়া থাকেন। আমাদের প্রাচীনারা ইন্থুল কলেছে না পড়িয়াও নিজেদের সমাজের রীতিনীতি হইতে একটা অতি উচ্চ অকের শিক্ষা লাভ করিতেন। আমাদের সেকালের সমাজে সকল বিষয়ে নিজেকে চাপিয়া রাখা এবং নিজে পিছনে থাকা শীলতার প্রধান শিক্ষা ছিল। যে আপনাকে পিছনে রাখিতে চাহিত না, যে সকল বিষয়ে অপরকে আগাইয়া দিতে জানিত না বা পারিত না, সেভত্র বলিয়া পরিগণিত হইত না। মেয়েরা বিশেষ ভাবে এই আত্মগোপন বা সংযম শিক্ষা করিতেন। আমার শৈশবে যেমন নিজের বাড়ীতে সেইরপ মায়ের সক্ষেষ্থন মামার বাড়ী গিয়াছি সেখানেও আমি কি থাইলাম বা না ধাইলাম মা সেজত্র বাত্ত হইতেন না। মামার বাড়ী গেলে আমার আন-আহার হইয়াছে, কি না

হইয়াছে সে থোঁজ পর্যন্ত রাখিতেন না। আপনার জনের স্থ-স্বিধার জন্ম কোন প্রকারের আগ্রহ প্রকাশ তথনকার সমাজে ভদ্র-রীতি-বিগর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত।ইহার ফলে যে, কাহারও আপনার জনের অযত্ম হইত তাহা নহে। প্রভ্যেক অপরের যত্ম করিত বলিয়া সকলেরই মোটের উপরে আরো বেশী যত্ম হইত। ইহার সজ্মে অসাধারণ সংয্মও শিক্ষা হইত। এইসকল বিবিধ উপারে, সেকালের মাজেরা লিখিতে প্ডিতে না জানিলেও, অন্ত রা অসভা ভিলেন এমন কল্পনা করা সক্ষত নহে।

ŧ

কহিয়াছি, আমার জন্মকালে বাবা ঢাকার সদরালার দপ্তরে পেশ কার ছিলেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের ভৃতপুর্ব অধ্যক্ষ এবং বাংলার শিক্ষাবিভাগের মুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত ডাক্টার প্রসন্ধুমার রায়ের পিতা খ্যাম রায় মহাশয় আমার বাবার সমসময়ে ঢাকার সদরালার দথারে কর্ম করিতেন। প্রদক্ষ-ক্রমে বাবার মধে একথা শুনিয়াছিলাম। বাবার জীবনের ঐ সময়ের একটা ঘটনা উল্লেখযোগ্য। সদরালা মহাশ্য (বোধ হয় তিনি মুসলমান ছিলেন)বাবাকে অতাক্ত স্নেচ করিতেন। সে-সময়ে ভাওয়ালের কালীনারায়ণ রায় একদিকে এবং ওয়াইজ সাহেব নামক একজন ইংবেজ অনু দিকে ঢাকা অঞ্চলে অতান্ত প্রবল-প্রতাপ: যিত क्यीनात ছिल्ना। इंशाप्तत উভয়ের মধ্যে প্রায়ই মাম্লা-মোকদমা লাগিয়া থাকিত। একটা মোকদমায় সর্জ্মীন তদস্ক করা প্রয়োজন হয়। সদরালা সাহেব বাবার উপরে এই তদক্তের ভার অর্পণ করেন। সর্জ্মিনে উপস্থিত হইলে কালীনারায়ণ রায়ের লোকেরা বাবাকে ভেটু দিবার क्य नगर पूरे राजात है। का महेबा छारात निकटि राजित ट्या जिमि कानीमात्रायन तार्यत चलत्क तिर्लार्धे रहन, ইহাই তাহাদের অভিপ্রায়। বাবা মহা মুদ্ধিলে পড়িলেন। তিনি ধর্মের মুথ চাহিয়া এ উৎকোচ গ্রহণ করিতে शांतिरम् ना। अग्रुमित्क निरम्द श्रांत्वत मार्य हेश প্রভ্যাখ্যান করিতেও সাহস হইল না। তথ্নও ইংরেজ-শাসন স্বপ্রতিষ্ঠিত হয় নাই। পথঘাট সাধারণ বাজীদিগের পক্ষে নিরাণদ হয় নাই। ধধন তথন খুন ও ডাকাডি হইত। আর কালীনারায়ণ রায়ের এমনি প্রতাপ বে ত্'পাচটা থুন করিয়া একেবারে গুম্করা তাঁহার পক্ষেক্ত্রমাত্র অসাধ্য ছিল না। এইদকল ভাবিয়া চিস্তিয়া বাবা কালীনারায়ণ রায়ের লোকদিগকে ঢাকায় টাকা পাঠাইয়া দিতে কহিলেন। তাঁহার পক্ষে এত টাকা দক্ষেক্রমা লইয়া যাওয়া নিরাপদ নহে। আর তদস্তের রিপোর্ট তিনি ঢাকাতে ঘাইয়াই দিবেন, তথন টাকাটা দিলেই হইবে। ঢাকায় তাঁহায়া টাকা পাঠাইয়া দেন, কিছু বাবা তাহা কেরত দিয়া তদস্তের ষ্থায়থ রিপোর্ট দেন। সদরালা তাঁহায় উপরে এই তদস্তের ভার দিয়াছিলেন তাঁহায় বিশেষ কিছু লাভ হইবে বলিয়া। বাবা য়্যথন এই টাকা এইয়েপ প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন শুনিলেন তথন নিজের আমলাদিগের সমক্ষেবাবাকে বোকা বলিয়া গালি দিয়াছিলেন।

বাবা আমাকে কি চক্ষে দেখিতেন, তিনি বাঁচিয়া থাকিতে ইহা বুঝি নাই। আমি যে-মুগে জ্মিয়াছি ও যে-শিক্ষা-দীক্ষা লাভ করিয়াছি, ভাহাতে আমাদের পূর্ব্ব পুক্ষেরা পুত্রলাভ যে কতবড় সৌভাগ্যের কথা মনে করিতেন, অপুত্রক হইয়া সংসার হইতে চলিয়া যাওয়া কত বড় চ্র্ভাগ্য ভাবিতেন, আমাদের পক্ষে ইহা ধারণা করা কঠিন। আমরা তাঁহাদের মতন পুত্রকামনা করি না। আমাদের দাম্পত্য সম্বন্ধ রসের উপরে প্রভিষ্টিত হয়। ভোগ ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। আমাদের প্রাচীনেরা পুত্রার্থে

ভার্যা গ্রহণ করিতেন। দাম্পত্য-সম্বন্ধের প্রয়োজন ছিল, ভোগ নহে, কিন্তু প্রজনন, কুলধারা রক্ষা করা, সমাজ-স্থিতি ভক্ষ নিবারণ করা। পুরুলাভে পিতৃলোকের ঋণ পরিশোধের ব্যবস্থা হয়। ইহাই প্রাচীনদিগের সংস্থার এবং আদর্শ ছিল। সমাজরক্ষার সহায় বলিয়াই দারা সহধ্যিণী হইয়াছিলেন। এইজন্ত বিবাহ আমাদের প্রাচীন সাধনায় "সংস্কার" ছিল। আরে এইজন্তই কুলপাবন সংপুরু লাভ করিবার জন্ত সং-গৃহস্থেরা সর্ব্বদা এত লালায়িত হইতেন।

বিধাতার কুপায় আমারও পুত্রলাভ হইয়াছে। কিছু
আমার বাবা আমাকে পাইবার জন্ম ধেরপ তপত্তা
করিয়াছিলেন, আমি তাহা করি নাই। এমুপে বোধহয়
কেহই এ তপত্তা করে না। এইবানে প্রাচীনদিগের সক্ষে
আমাদের একটা বিরাট ব্যবধানের স্ষ্টে হইয়াছে। আমার
বাবা চিঠি-পত্রে আমাকে "প্রাণ্ডুলোর্" বিলয়া সম্বোধন
করিতেন। এমুগের বাবারা এরপ সম্বোধন করেন না।
এসম্বোধন এখন তাহাদেরই একচেটিয়া হইয়া গিয়াছে।
আত্মা বৈ আয়তে পুত্র:—আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করে
একথা এমুগের লোকে ভ্লিয়া গিয়াছে। আমার বাবা
ইহা ভূলেন নাই বলিয়া আমাকে সর্বাদাই প্রাণ্ডুলোর্
বিলয়া সম্বোধন করিতেন; আর উপাসক বেমন দেবতার
পুত্রা করেন, শৈশবে সেইরূপে আমার লা ন পালন
করিয়াছিলেন।

আলোচনা

িকোন মালের ''প্রবাদী''র কোন বিবরের প্রতিবাদ বা সমালোচনা ক্ষেত্র আমাদিগকে পাঠাইতে চাহিলে উহা ঐ মাদের ১০ই তারিখের মধ্যে আমাদের হস্তগত হওরা আবশুক; পরে আদিলে হাপা না চ্ইবারই সভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ ''প্রবাদী'র আধু পুঠার অনুধিক হওরা আবশুক। পুস্তক-পরিচরের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-হাপাই আমাদের নিরম। — সম্পাদক।]

"বঙ্গভাষায় বৌদ্ধ স্মৃতি"

মাবের প্রবাসীতে "বঙ্গভাবার বৌদ্ধ যুতি" শীর্বক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছিল, তৎসম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

- (ক) বৃদ্ধদেব দে-ধর্ম্মের প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাহা ছিল্ম দার্শনিক মত ভিন্ন আর কিছু নহে এবং উছার ভাব ও ভাবা,ছিলু ভাব ও ভাবারই অমুনরণে স্টা প্রকৃত পক্ষে তাহার নিজৰ কিছু ছিল লা বা নাই; তবে হিন্দুলারের কতকভলি শব্দ ভিনি বা উছার অমুবর্তীগণ বিশেষ বিশেষ অর্থে ব্যবহার করিয়াছিলেন মাত্র।
- ্ৰে) পাৰও বা ভও শব্দ কোন কালেই সদৰ্থবাচক নয়। পুরাণাদি
- ্গ) ব্যক্তির নামের মধ্যে কডকণ্ডলি, বধা,—শাক্ষমী, বুদ্ধনত প্রভৃতি এবং ছানের নামগুলি প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধ শ্বতি বন্ধার রাধিবাহে সভ্য; কিন্তু উপাধিগুলি এবং কুলেন্স, লোকনাথ প্রভৃতি বানগুলি প্রকৃত বৌদ্ধ শ্বতি বহন করে কিনা তাহা ভর্কের বিষয়। কেননা ঐশুলি হিন্দু বা বৌদ্ধ উভয় প্রকারই হইতে পারে।
- (খ) প্রকৃত প্রভাবে বৌদ্ধর্মে দেবদেবীর কোন ছান নাই এখা মুর্ত্তিপুলাও বৌদ্ধর্মের প্রকৃত অঙ্গ নর। পরস্ক বৌদ্ধর্মের অক্তর্জনর। পরস্ক বৌদ্ধর্মের অবন্তির সময় কৃতকগুলি হিন্দুন্দেবদেবী বৌদ্ধর্মে আপ্রকাভ করিরাছিল এবং মুখাভাবে ভারত হইতে বৌদ্ধর্মের তিরোধানের সঙ্গেস্কেই উহারা রূপান্তর প্রহণ করিরাছিল। মৃত্বা ধর্মনাকুর, আন্তা প্রভৃতি কোন দেবতাই প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধের নিজ্ঞদ্ধার
- (৫) পূরাণাদিতে বৃদ্ধদেশকে বিশ্বর অবতার বলিয়া বর্বনা করিয়াকে এবং বৌদ্ধর্ম জারতে একরণ পূপ্ত হইলেও বৃদ্ধদেশ এখনও নিভান্ত নিরকর ভির প্রত্যেক হিন্দুর নিকটে বিশ্বর প্রসিদ্ধ নিশাবভারের ৯ন অবতার রূপে প্রভাহ পূরা পাইতেছেন। প্রভার বৃদ্ধদেশকে হিন্দু ভূলিয়া গিয়াছে বলিলে বোধ হয় সভ্যের অপলাপ করা হয়। তবে ইহা সভ্য বে, বৌদ্ধ ধর্মান্থবারী আচার প্রতিপালন বা বৃদ্ধদেশকে বিশেষভাবে পূরা ও আ্রাধনা লোপ পাইয়াকে বটে।

(5) শেব এই বলিতে চাই—(7) বৌদ্ধর্ম হিন্দুধর্মের অংশ-বিশেষমাত্র, কোন স্বতন্ত ধর্ম নয়। (২) উপনামগুলি প্রকৃতপক্ষে বৌদ্ধাতি বহন করে কিনা, সন্দেহের বিষয়; তবে স্থানের নামগুলি এবং কতকগুলি বাজির নাম বৌদ্ধাতি বহন করে সত্য। (৩) স্থান, কাল, পাত্র জন্মায়ী যেরূপ মানব-সমাজের গতি বিবর্ত্তিত হয়, সেইরূপ ধর্ম, ভাব, ভাষা এবং শুলার্থ বিবর্ত্তিত হয় থাকে। (৪) বুদ্ধান্থের প্রকৃত পক্ষে সকলে ভুলিয়া যায় নাই; মুখ্যতঃ না ইইলেও গৌণতঃ প্রত্যেক হিন্দুই আম্বন্ধ বুদ্ধানেরের পূজা করে এবং বৃদ্ধানেরের পূজা করে এবং বৃদ্ধানেরের পূজা করা যদি বৌদ্ধান্থের নিদর্শন হয়, তবে প্রত্যেক হিন্দুই গৌণতঃ বৌদ্ধা।

প্রমাণাদি দিবার স্থানাভাব। আনবশুক ২ইলে, বিশেষ প্রমাণ দেওয়া যাইবে।

গ্রী তারকেশচন্দ্র ভৌধরী

প্রবন্ধ-লেথক'দিগগজ পণ্ডিত'সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, — "ইহা প্রচিদ্ধ থৌদ্ধ নৈমায়িক দিও নাগাচাথ্যের নামটিকে পরিবর্ত্তিত করিয়। গঠিত ইইরাছে।
এক সময়ে দিও নাগাচাথ্যের তর্কজালে অস্থির ইইরা হিন্দু নিয়ায়িক
সমাজ তাঁহাকে লেবের হারা অমর করিয়া গিয়াছেন। কালিদাগও
তাঁহার কাবো (মেণ্দুত, পুর্বমেণ, ১৪ লোক) দিগ্গজ শক ছারা
ইহাকে ভিরস্থরণায় করিয়া গিয়াছেন।"

মেবদুতে আছে— "দিও,নাগানাং প্রথপরিহরন্ স্লহতাবলেপান।"
'দিগণাজ' নহে, 'দিও,নাগ' শক্ষা প্রধান্ধ সারদারপ্রন রায় মহাশ্ম
তাহার প্রকাশিত 'অভিজ্ঞান্শকুত্তলম্'এ কালিদাদের সময় নিরূপণ
এবদে প্রমাণ করিয়াহেন দিও,নাগাচার্য্য কালিদাদের পশ্চাং সময়ের।
স্বতরাং কালিদাদ (দিগণাজ ?) 'দিও,নাগ' শক্ষারা দিও,নাগাচার্য্যকে
চির্ম্মরণীয় করিয়া যান নাই। দিও,নাগ দিগৃহতী। অমর্দিংই তাহার
কোষে লিখিয়াতেন,

সাম্প্রদায়িক শক্তিশালিতা

মাঘমানের "প্রবাসীতে" স্বামী শ্রদ্ধানন্দের মৃত্যুপ্রসঙ্গে হিল্মুগ্লমান সমদ্যাবিষয়ক সম্পাদকের মন্তব্য পড়িয়া স্থা ইইলাম। কিন্তু একটা বিষয়ে সম্পাদকের সহিত আমার সম্পূর্ণ মিল নাই। সম্পাদক সর্বব্রই ধরিয়া লইয়াছেন যে,মুস্লমানগণ হিন্দু অপেকা অধিকত্তর বলশালী এবং তাহার একটি কারণ সামাজিক সাম্য। সম্পাদকের কথা কিয়ম পরিমাদে সত্য। কিন্তু আমার মনে হয়, মুস্লমানগণ হিন্দু অপেকা বলশালী নহে, যদিও বাহাতঃ তাহাই মনে হয়। অন্ত প্রদেশের মুস্লমানদের বিষয় জানি না, বালালার মুস্লমানের বিষয়ই বলিব।

আনরা দেখিয়াছি এই যে সমগ্র বাঙ্গলাবা) মুসলমানগণ মন্দির অপবিত্র করিল ও দেববিগ্রহ ভগ্ন করিল তার শতকর। ৯০টির অধিকই রাত্রিতে চোরের মত; কলিকাতা ও ঢাকা সহরে নিরীহ পৃথিকন্দিগের উপর যে ভোরার আ্বাত কঙিয়াছে তাহাও অতর্কিত; মুসলমান-বহুল পাবনার অ্ত্যাচারও তক্রপ। ফলতঃ কলিকাতা, ঢাকা, বা পাবনার মুসল-

মানগণ বীরের মত সম্মুণীন হইয়া হিন্দুদের বিরুদ্ধাচরণ করে নাই। অত্তর্কিত অত্যাচার বা পশ্চাং ইইতে ছোরার আঘাত ব্যক্তিগত বলশালিতার লক্ষণ নয়, তাহা গুড়ামী মাত্র; এবং কতকগুলি গুড়াইতস্ততঃ য়দৃছ্ অত্যাচার করিলে সামাজিক বলের পরিচয় হয় না, কারণ তাহাদের সংহতির নিতান্ত অভাব; একাধিক "রেণ"-ওয়ালা ব্যক্তি গুড়াগেদের পরিচালন করিলেও সেই সংহতি সামায়িক মাত্র। অবশা হিন্দু গুড়াগেদেরও আমি বাদ দেই না। কলিকাতায় হিন্দুগণ বহু মুসলমান হতাহত করিয়াছে, ইহাকে আমি হিন্দুসমাজের বলের লক্ষণ মনে করিনা। বস্ততঃ হিন্দু ছাত্রগণ এবং অত্যান্ত কলিকাতার ঠনঠিনিয়া কালীবাড়ীরকায়; ঢাকায় জনায়নী মিছিলে কুলীয় কাজ করায়; এবং পটুয়গলীর সভাগ্রহ আন্দোলনে যে সংহতি-শক্তি ও মানসিক শক্তির পরিচয় দিয়াছে তাহাই প্রকৃত সমাজের ও ব্যক্তিগত বলশালিতার লক্ষণ। মুসলমানগণ এইরূপ কোন কায়া করে নাই।

আপাততঃ হিন্দ যে মুদলমানের সহিত পারিয়া উঠিতেছে না তাহার কারণ প্রথমতঃ, হিন্দুগণ অপেঞা মুদলমানগণ অধিক উগ্র প্রমাণ, ফৌজদারি মোকজ্মা, ও জেলখানার আতিখ্যেহণে মুদলমানদের প্রাধার্য। ষিতীয়তঃ হিন্দুদের ভীকুতা; প্রমাণ,অত্যাচারিত হইয়া নীরৰ থাকা ও নারী-রক্ষায় অক্ষমতা। তৃতীয়তঃ,হিন্দুর সামাতিক এবস্থা, উপযুক্ত ব্যক্তির মৃত্যু হইলে হিন্দুর যত আর্থিক ক্ষতিও অফুবিধা মুসলমানদের তত নয়; কারণ, মুসলমানগণ ১২।১৪ বৎসর হইতেই কাজ করিতে আরম্ভ করে, কাজেই মৃত্যুর পর পুত্রকন্তার কি অবস্থা হইতে মুদলমানকে ভাষা ভাবিতে হয় না, কিন্তু মৃত্যুর পূর্বে হিন্দুর এই চিন্তা অনিবার্য। হিন্দুর বিধবা বিবাহ নাই বলিয়া অনেক পুরুষই জীবন বলি দিতে অম্বীকৃত হয়, যদিও ইহা একটি চুর্বলতা, কাগ্রণ পূর্বে হিন্দুর ত্রী স্বামীকে বৃদ্ধে পাঠাইত; কিন্তু মুদলমানদের এই অন্ধবিধা নাই। আমি হিন্দুর জাতিভেদ বিশেষ বিপজ্জনক মনে করি না, কারণ কলিকাভায়, ঢাকায়, পটুধাথালিতে ইহা হিন্দুদের নংহতির অস্তরায় হয় নাই ; এবং অফুত্রও বোধ হয় অন্তরায় হইবে না। অতা পক্ষে মুসলমান সমাজে জাতিভেদ না থাকাতেও ভাহা এই ভিন স্থানের হিন্দুদের স্থায় কোন সংহতির পরিচয় দেয় নাই।

হিন্দু ভীর ইইলে মুসলমানগণ বলশালী প্রমাণিত হয় না, কারণ তাহারা বলেব কোন লক্ষণ দেখার নীই। রাম ভীরু ইইলেই ভানের সাহার প্রমাণিত হয় না, ভামের সাহারর পরিচর দর্কার। প্রকৃত কথা এই যে, হিন্দুর শান্তিপ্রিয়তা এবং সামাজিক অবস্থা ভীরুতার মিলিত ইইরা হিন্দুকে বড়ই অস্থবিধার ফেলিয়াছে; পক্ষান্তরে, মুসলমানগণ উগ্রতা ও সামাজিক স্থবিধাবশতঃ সাময়িকভাবে ভীরুতার হস্ত ইততে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে। যাহা ইউক, কলিকাতা, ও পটুয়াধালিতে হিন্দুগণ বে-শভির পরিচয় দিশছে তাহাতে মনে হয় হিন্দুর নিরাশ ইইবার কারণ নাই। হিন্দুগণ ঠেকিয়া শিথিতেছে; এই স্থানে, সম্পাদকের সহিত আমার এক-মত।

শীসতীশ্রকুমার মুখোপাধ্যার

সম্পাদকের মন্তব্য। – হিন্দুসমাজ কেন শক্তিশালী নহে, ভাহারই
কিছু আলোচনা আমরা করিয়াছিলাম; মুদলমান সমাজ যে অধিকতর
শক্তিশালী ভাহা বলা আমাদের অভিপ্রেত ছিল না। হিন্দুসমাজ বে
যথেষ্ট শক্তিশালী নহে, "হিন্দুদের তীক্ষত।" বীকার করিয়া লেখক ভাহা
মানিয়া লইয়াছেন। আমরা সকল হিন্দুকে ভীক্ষ মনে করি মা।

তামাক

0000H SENTER

শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰমোহন দাস

ভামাকের বাবহার এখন জগৎ জুড়িয়া! কেহ
ভামাক-পাতার ওঁড়া চিবাইয়া খান, কেহ নম্ম করিয়া
নাকে গোঁজেন, কেহ পাতাকোটা গুড় মশলা দিয়া তৈয়ারকরা ভামাক পুড়াইয়া ভাহার ধোঁয়া কতক খাদ-প্রখাদের
সহিত পেটে পুরেন কতক নাক মুখ দিয়া বাহির করিয়া
দেন। ভামাক বর্তমান জগতের অল্ল লোকেরই ব্যবহারে
আদেন।

যে-সকল কাজ করিতে বারণ করিলে ছেলে বুড়ো সকলে সেইগুলাই আগে করিয়া বসে, তর্মধ্য তামাক থাওয়াও একটি। কিশোর বা যুবারা তাই বিভি সিগারেট বেশী টানে, ছাত্রমহলে নশুও বড় কম চলে না। স্থানশী আন্দোলন কি করিয়াছে না করিয়াছে তাহা বলিতে যাওয়া তত নিবাপদ্নহে, কিন্তু উহা যে চায়ের দোকানের সহিত সমানে টক্র দিবার মত সহরের অলিতে গলিতে স্থানশী বিভিন্ন দোকানের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভাজাররা বলেন, মেয়েদের মধ্যে হিষ্টিরিয়ার এত বৃদ্ধির
অক্তম কারণ পানে ধাবার দোজা-কর্দার প্রচলনাধিক্য।
যাহা হউক সেকালে পুক্ষ-মহলে চক্মকি পাপর ভামাক
টিকে কয়লা আর শোলার বোঝা, ঠিকুরে চিম্টে, গুল
আর ছাই ছড়াবার নোংরামিটা যেমন দেশলায়ের
আবির্ভাবে ঘূচিয়া গিয়াছিল, আর এখন দেশলাই, চুক্লট,
বিড়ির দৌলতে, হুঁকা কলিকা ভামাক টিকে ছিঁচুকে
কয়লাগুলের রাালা, নলিচা সাফ ও জল বদলের পালা
আর ভাঙয়া আল্বোলা ও অর্ণাকৃতি শট্কা ক্রমেই অদুখ্য
হইভেছে, ভেম্নি একালের মেয়েরাও গালের মধ্যে পোড়া
ভামাক বা গুল টিপিয়া রাখিয়া চারিদিকে নিষ্ঠাবন
ভাগের প্রথা উঠাইয়া দিয়াছেন; যাহা প্রচীনা প্রমীবাসিনীদের মধ্যে এখনও কিছু কিছু আছে, ভাঁহাদের পর
আর থাকিবে না, এয়প আশাহয়। ক্রিম্বেকাশোনীর

"वाह-न"त निरुष मरवृत धूमभाग्री ७ स्था त्मवी वामभीत्मत জালায় নিগাঁহ তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রাদের আর স্বখ নাই। পশ্চিমারা যথন চুণ মিশাইয়া দোক্তা বাম করতলে রাধিয়া দক্ষিণ বৃদ্ধাকুষ্ঠ স্বারা পিশিয়া ঘন ঘন তালি দিতে দিতৈ তাহার ধুলা উড়াইতে থাকে, কিমা গাড়ীর শাস্বোধকারী ভিডের মধ্যে দিগারেট ও দন্তার-বিভি টানিয়া ধোঁয়া চাডিতে থাকে তথন অনভান্ত ঘাত্ৰীরা বিব্রত ও অতিষ্ঠ হইয়া উঠে। তামাকখোরদের তৎপ্রতি দৃক্পাত নাই। এই পাপেই হউক অথবা ভামাকের নিজের দোষেই হউক ডাক্টার কবিরাক মহাশ্রগণ চিকিৎসা গ্রন্থাদিতে এবং সাময়িক প্রবন্ধে তামাক ব্যবহার সম্বন্ধে অতি ভীষণ অভিসম্পাৎ-বাণী লিখিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন. "চক্লটের ধোঁয়া খাইতে থাইতে ক্রমে খাসনালী ও ফুনফুনের উল্লৈখিক ঝিলির প্রদাহ আরম্ভ হয়,দেহে থাইসিন্ ७ क्याच्नाद (बारशव वीव्यान दृष्कि हम्। हेश ७६ कान, चत्रिकार, शांशानि, चायविक (मोर्सना, मित्रःमृन, घरमान, कार्या अभिका, अभिका घठाव, भागनानी अ शाकप्रनी হইতে এই বিষ রক্তের সহিত মিশিয়া হৃদ্পিওের ক্রিয়ায় বাধা দেয়, হাদৃস্পদান জনায়, দৃষ্টি ও স্বৃতিহ্রাস করে, মাংস-(भभी मिथिन करत ।" कनिकात आश्वरनत पूर्णकी छेड़ाहेश পাर्चवर्की वाक्तित्र शाखवळ भूषारेश मध्या बात-এकि বোগ বিশেষ ! ভাহা ছাড়া ভাষাকথোরেরা নিজের মূথের फूर्नम निरम्त्रा ना शाहरम् ७ छाहाता याहारम् त्र पनिष्ठे ভাবে আলাপ করেন তাঁহারা পাইয়া থাকেন।

বাহারা গোলামের স্থায় তামাকের বশীভূত হইয়া ছঁকা হাতে করিয়াই বাড়ীময় হঁকা পুঁজিয়া বেড়ান, কিছা বাহারা ভাষাকের বিব-ক্রিয়ায় স্থামাল্য, লৈপিল্য, শার্কতা, ভকতা, কম্পান, লিরোঘুর্ণন, আছেরভাব ও অবসার আদি দৈহিক গ্লানি ভোগ করিয়া অমুভপ্ত এয়ন ভুক্তভাগীরা উপরিউক্ত বিক্ত চিকিৎসকগণের ক্রায় তথাত্ত করেন।

তথাপি তামাকের ভক্তগণ বৃদ্ধিবাবুকে দলে পাইয়া বলেন, তামাক তাঁহাদের আরোমদায়ক, বিরামদায়ক, মুগগন্ধ-नानक, मस्मृतमृत्कातक, वित्तक्रक, भाषाय वृष्ट्रि छेरशामक, কার্য্যে প্রবৃত্তিদায়ক, শ্লেমা, তত্রা এবং সর্ববিপ্রকার জড়তা নিবারক! তাঁহারা আয়ুর্কোদের 'ফুসফুদ তুর্বালকারক, ক্ষণিক সজীবভায় প্রতিক্রিয়া শ্বরূপ সমধিক অবসাদ উৎপাদক এবং অগ্নিমান্দা অজীৰ্ বৰ্দ্ধক" প্ৰভৃতি োষবিজ্ঞাপক বেদবাক্য না মানিয়া মাজ ভাষাকের গুণুগাংশী হইয়া বলেন, তামাকের ধুম কফনাশক, দত্ত জিকারক ও মুধরোগনিবারক। এখানে বলা ভাল যে, তামাকের যে, কোন অবস্থাতেই তাহার निकाछिन नांभक विष म्हा প্রবেশ করে ও কিছু না किছू अनिष्ठे करत्रहे। एटत यनि वरतान, त्कह यूव आभाक থাইয়া ও চুকট ফুকিয়াও বেশ আছেন, তিনি নিয়মের ব্যতিক্রম মাতা।

সে যাহাই হউক, তামাক এই শব্দের মূল নি । প্রাটীন সংস্কৃত শব্দ নহে। প্রাচীন অভিধানে এ-শব্দ বা ইহার অব্য জ্ঞাপব প্রতিশব্দ নাই। আধুনিক অভিধানে ইহার তামকুই, কলঞ্জ, ধ্মপণী, তমাল এই নাম পাওয়া যায়। ইহার অব্যাচীন সংস্কৃত পর্যায় "ধ্মাহা, গৃধাতা, গৃধানী, কৃমিছা, শ্রীমলীপহা, ফলভা ও স্বয়ন্ত্রা।" পূর্বের আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা শান্তায়ুসারে ধুত্বার পাতা, তালীশপাতা ও তেজপাতা বাতির মত পাকাইয়া তাহার ধ্মশান করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল এবং নেশার জন্তা লোকে সিদ্ধিপাতা ও গাঁজার ধ্ম শানকরিত। এই বাতিকে "ধ্মবর্তিকা" বলিত এবং উহা দস্তশোধনার্থ ও খাস্ইাপ, পীনস, ব্যাশুস, হিন্ধা, ক্ষমকাশ, স্দি, বমনবেগ প্রশমনে ও অন্তান্ত রোগে প্রয়োগ করা হইত।

সাস্থতে ধ্মের নাম থ-তমাল। তামাকপাতা তমাল-পত্র নামে অভিহিত হইল। স্তরাং তমাল ও তামাক অর্থে চলিয়া গেল। বেট সাহেব কৃত "Dictionary of the Hindu Language" নামক অভিধানে তমাল শব্দের অর্থ-পর্যায়ে আছে "2. Name wrongly given to tcbacco." অর্থাৎ তামাককে ভূলে তমাল বলা হয়। ভূল ত বটেই, কারণ তামাক জিনিষটাই ভারতের নহে, তথু ভারতের বলি কেন, এশিয়া, যুরোপ, আফ্রিকা এ তিনটি মহাদেশেরই নয়। তামাক আমোরকার দেশজ ও নিজস্ব। ১৪৯২ খৃষ্টান্ধে আমেরিকা আবিক্রতার পর যুরোপ প্রথমে তামাকের দক্ষান পার। আবিক্রতার কলমান্ প্রথমে সানসাল্ভেডর ও পরে কিউবা দ্বীপে ইহার ব্যবহার দেখিকে পান। তথায় আদিম অধিবাসীরা তামাক পাতা পাকাইয়া লখা লখা নলের মত করিয়া তাহার ধ্মপান করিত। দেশ ভাষায় তাহারা যাহা বলিত, সেই উচ্চারণের অফুকরণে যুরোপে ডামাক আনমনকারীরা ''টাবাকো' শক্ষের প্রবর্তন করেন। আদিম মার্কিন পুক্রদেরই ইহা পানীয় ছিল। তাহাদের স্থাত শাস্ত্রমতে তাহাতে অধিকার ছিল না। টাবাকোর ধ্মপান, দেবতাদের সোমপান, সন্ধাসীদের সিদ্ধিদান ও গ্রহকা সেবনের ল্যায় পুরাকশ্ব বলিয়া তাহাদের বিশাস ছিল।

ষোড়ণ শতাকার প্রারম্ভ ইইতে যুরোপীয় জাতিরা আমেরিকায় গমনাগমন করিতে থাকে। লোকের ধারণা সার্ভয়াল্টার রালেই সর্বপ্রথম আমেরিকা হইতে যুরোপে ভামাকের আমদানী করেন, এবং পর্জুগীজরা ভারতবর্ষে ভাগার প্রচলন করে। কিন্তু ইভিহাদে দেখা যায়, জা।কুইদ্ কার্টিয়ের (Jacquis Cartier)কানাডায় এবং আঁন্দ্রে থেভেট (Andre Thevet) ত্রেজিলে গিয়া ভাষাকের সন্ধান পান। তাহারা এবং অক্যান্ত অনেকেই তামাকের বীজ মুরোপে আনিয়া তথাকার লোকের সহিত পরিচয় করাইয়া দেন। আঁদ্রে খেভেকত্ত্ব ১৫৩৬ খন্দে ফ্রান্সে ভাষাক প্রথম আনীড হয়। ১৫৮৬ খুটান্সে জ্ঞান্সিন ড্ৰেক্ নামক প্ৰেসিদ্ধ নাবিক স্ক্রপ্রথমে ইংল্ডে ভামাক আনেন। রালে সেই জাহাজে করিয়াই আমেরিকা হইতে দেশে আসিয়াছিলেন। টাবাকো তুরীও পারদীকদিগের মধ্য দিয়া আদিয়া হিন্দীতে স্বভাবত: অহুনাদিক উচ্চারণ তথাকু—তামাকু আকার ধারণ করিয়াবলে তামাক ও তামুক হইয়া দাঁড়ায়। অতঃপর সাধুভাষায় ব্যবহার করিবার জক্ত ইহার আটপোউরে নাম ঘুচাইয়া সংস্কৃত অভিধানে "তামকৃট" ও "তমালপত্ত" এই স্ফুবেশ দেওয়া হয়। অমরকোষে তামাক জ্ঞাপক শব্দ নাই। তাহাতে ভাত্রকুট ও ভ্যালপত্র

ভিন্নাথক। তাহা হইলে কোন্ সময় হইতে সংস্কৃত সাহিংে তামাক অর্থে "ত্মাল-পত্র" প্রবেশ করিল । "হালাত ই আসাদ বেগ'' নামক গ্ৰন্থণত বিবংণ হইতে জানা যায়, স্মটে আক্ৰৱের রাজত্বলৈে ভাষাকের নাম ভারতবাদীর স্ক্রপ্রথম কর্ণগোচর হয়। আসাদ বেগ নামক জ্বনৈক তৃগীভ দুলোক নানা দেশ হইতে সংসৃহীত বছ অভিনব দ্রব্য আনিয়া সম্রাট্ আকববের দর্দারে উপস্থিত হন। তাঁহার প্রদর্শিত বস্তুর মধ্যে ছিল ভামাকের পাতা। উ**া তিন তিন হাত** *ল***খ। মণিংজু ধচিত-মু**ধ **নলে**র মুখে লাগান চুরুটের আকাবে পাকাইয়া রাখা হইয়াছিল। বাদশাহ উহা দেখিয়া বিস্ময়ের সহিত ষ্থন জানিতে চাহিলেন, "উহা কি ১'' উত্তবে নবাব ধান্-ই-আজম বলিলেন, "ইহার নমে ডাছাকু। মক্কা মদীনার লোক ইহার সহিত ধুব প্রিচিত।" সম্র'ট্সমস্ত ভূনিয়া একটি মুখে দিয়া ধৃমপান করিতেই তাঁচার চিকিৎসক নিষেধ করেন। কিন্ধ বাদশাহ বলেন, সংগ্রহকর্ত্ত। আসাদ বেগের আনন্দ বৰ্দ্ধনের জ্ঞা তিনি নিশ্চয়ই অল্লফ্ল পান করিবেন। কিন্তু ছট চার টান দিতেই হকীম সাংহেব সম্রাটের অনিষ্টাশকায় অবতি উল্লিয় হইয়া উঠিলেন, এবং কিছুতেই আর অধিক পান করিতে না দিয়া নলটি তাঁগের মূধ হইতে স্বাইয়া ধান্ ই-আক্মকে তুই তিন টান টানিতে দিলেন। তিনি তাঁহার সহযোগী দ্রব্যন্ত্রণাভিজ্ঞ হকীমকে ভাকিয়া জিজ্ঞাসা করিবেনন, ভাষাকের গুণ কি ?

ছিতীয় হকীম বলিলেন, তাঁহার গ্রন্থানিতে উহার
উল্লেখ পর্যান্ত নাই। উহা সম্পূর্ণ নৃতন আবিদ্যার। তামাকপাতা চীন দেশ হইতে আনীত এবং মুরোপীয় ভাক্তারগণ
বর্ত্ত বছল প্রশংসিত। প্রথম হকীম বলিলেন, প্রকৃত্ত
পক্ষে এই ঔবধটি এবনও অপরীক্ষিত। চিকিৎসক্ষণ
ইহার বিষয় কিছুই লেখেন নাই। এমন অভানা জিনিবের
গুণ তাঁহার। কিরুপে সন্ত ট্-স্মাপে বর্ণন ক্রিবেন ?
স্কুতরাং স্মাটের উহা ব্যবহার যুক্তিসক্ষত নহে।

এই कथात्र जानाण त्यन ध्याय इकीयाच बनिर्द्धन, "युर्वाभीत्रता अन्छ निर्द्धाध नरहन हा, हेहात विवस निहुई जारनन ना। फीहारमत यरधा अन्न जारनक कानी त्याय

আছেন বাঁহাদের ভূগ প্রায়ই হয় না। আপান পরীক্ষা না করিরাই ইহার দোষ গুণ না ক্ষানিয়াই কিরপে এরপ দিদ্ধান্ত করিতে পারেন ঘাহার উপর চিকিৎসকগণ, নর-পতিগণ এবং অক্তান্ত মহাপুরুষ ও সম্ভান্ত বাক্তিগণ নির্ভর করিতে পারেন ? কোন কিছু বিশেষ পরীক্ষার পর ভাহা ভাল কি মন্দ বলাই ঠিক।"

এ কথায় প্রথম হকাম বলিলেন,-'আমরা যুরোপীয়-দের অফুদরণ করিতে ও আমাদের নিজেদের দেশের জ্ঞানী লোকেরা পরীক্ষা করিয়া যে-বাবস্থা দেন নাই, এমন আচার অবলম্বন করিতেও চাহিনা।"

তথন আসাদ ক্রেম বলিলেন, "বড়ই আন্চর্যাের কথা! বাবা আদমের কাল হইতে আজ পর্যান্ত জগতের প্রত্যেক অভ্যাসই কোন-না-কোন সময়ে সম্পূর্ণ নৃতন ভাবেই দেখা দেয়। বেংকোন প্রথাই হউক না, তাহা প্রথম আবিষ্কৃত হইয়া ধীরে ধীরে কোন জাতির মধ্যে প্রথতিত হয়, আর ভাহা জগতে প্রাসিদ্ধি লাভ করে, প্রত্যেকেই তথন ভাহা গ্রহণ করে। বুদ্ধিমান ব্যক্ষিণণ ও হকীমগণের কর্ত্তব্য, অব্যের গুণাগুণ আনিয়া কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া। ভাল গুণগুলি প্রথমেই প্রকাশ না পাইতে পারে। চোবচিনির শিক্ড় (China root) আগে কেইই আনিভেন না। ইহাও নৃত্ন আবিদ্ধার। আর ইহা যে অনেক রোগে উপকার দেয় ভাহাও সেদিন মাত্র জানা গিয়াছে।"

সমটি হকীমের সহিত আসাদ বেগের যুক্তিতর্ক শুনিরা চমংকৃত ও তৃষ্ট হইয়া খান-ই-আজমকে বালবেন, "আসা-দের জ্ঞানপর্ত কথাগুলি শুনিলেন? ঠিক কথা, আমরা অপর দেশের জ্ঞানী ৰাজিদের গৃহীত ক্রবা আমাদের পূথিপত্তে লিখিত নাই খালয়া নিশ্চয়ই অগ্রান্থ করিষ না, অল্পথা আমরা উন্নতির পথে অগ্রসর কির্পে ইউব ?"

হকীৰ সাহেৰ আরও কিছু বলিতে বাইতেছিলেন, কিছু বালনাহ ডাহাকে নিরত্ত করিয়া মুলাহকৈ ভাকাৰবা লাঠাইলেন। মুলাহ ডায়াকের অনেক গুল করিনা করি-লোন বটে, কিছু হকীমের অভকে কেইই ক্লিবাইডে পারিকেন না। ডিনি বে একজন স্থাচিকিৎসক ছিলেন ডাহাতে সংক্ষেত্নাই। আদাদ বেগ প্রচ্ব পরিমাণ তামাক ও ধ্যপানের পাইপ সঙ্গে আনিয়াছিলেন। তিনি কতকগুলি কয়েকজন আমীর ওম্বাহ মধ্যে বিতরণ করিলেন। অক্তান্ত সকলেই পেরে তাহা চাহিয়া লইলেন। এইরূপে ক্রমে তামাক থাইবার প্রথা চলিয়া গেল। অতঃপর ইহার চাহিদা দেখিয়া সন্দাগরগণ তামাকের ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন এবং অল্লাদিনেই দেশময় বিস্তার লাভ করিল। সম্রাট্ কিস্কুধ্মপানের অভ্যাস করেন নাই।(১)ধ্মপান যে লোকের স্বাস্তা হানি করিতে লাগিল তাহার প্রমাণ তৎকালীন সাহিত্যে পাওয়া যায়। সম্রাট্ জাহালার তাঁহার আত্ম-চরিতে লিথিয়াছেন—তামাকের প্রমু পান যথন বছ লোকের শারীরিক ও মানসিক অনিষ্ট সাধন করিতে লাগিল, তথন আমি আমার রাজ্যে তাহার বাবহার বন্ধ

(5) (3) Halat-i-Asad Beg; The Voyages and Travels of M. Caeser Fredrick, Merchant of Venice, into the East India and beyond the Indies, translated out of Italian by M. Thomas Hierooke, "and quoted by J. N. Das Gupta, Bar-at-Law, Professor of Presidency College, Cal., in his Bengal in the Sixteenth Century A, D."

করিতে আদেশ দিলাম। আমার ভ্রাতা পারস্যরাজ্ব শাহ আববাস্ও তামাকের অপকারিতা জানিতে পারিয়া ইরাণেও তাহার ব্যবহার নিষেধ করিয়া আইন জারী করিলেন।(২)

মার্কিনের "এন্টি-দিগাবেট লীগ" অথবা মাঞেষারের "এন্টি-টোবাকো" সভার ভায় বর্ত্তমান জগতের বছ্ সভাসমিতির দ্বাই যে তামাকের ধ্মণান নিবারণ চেষ্টা চলিতেছে তাহা নহে। পূর্ব্বে যুরোপের রাজারাও প্রথম প্রথম বছ চেষ্টা করিয়াছিলেন। রোমের প্রধান প্রধান ধর্মথাকক তামাক ধাওয়া ধর্ম-বিরুদ্ধ ও নীতি-বিগার্হত বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন। এশিয়র নানা দেশেও ইহার ব্যবহার রহিত করিবার চেষ্টা হইয়াছিল। ১৫৮৪ অবে ইংলতে ধ্মণান-নিবারক আইন জারী হইয়াছিল। ইহার এক শতাকী পরে রাজা দিতীয় চালস্ আইন করিয়া তামাকের চাষ বন্ধ করিয়া দেন। ভারতের হিন্দুসমাজও তামাক ব্যবহারের ঘোর বিবোধী ছিলেন। স্বন্ধ প্রধাণের একটি প্রক্ষিপ্ত গ্লাক কাহার নিদর্শন। ঞ

া স্বন্ধবান, মথুরা খন্ত, ৫২ অধারে।

ছन्म न्यू भी लन्

শ্রী হরিপ্রসন্ন দাসগুপ্ত

শ্বর্ত্ত ছদের লাশুলীলা বাংলার কবিতাকুঞ্জে এক অপূর্র উপভোগের সামগ্রী। বন্ধবাণীর মধুময় বীণা সর্ব-প্রথমে বেক্সে উঠেছিল ঐ ছদে। প্রাচীন ছড়া সাহিত্যের ভিতর দিয়ে তার ঝয়ার বাংলার ঘরে ঘরে এখনও ধ্বনিত হচ্ছে। ফলত: শ্বর্ত্তই হচ্ছে বাংলার প্রকৃতিগত ছন্দ। উভয়ের নাড়ী-নন্দত্রে আশ্চয়্য রক্মের মিল; যাকে বলে বাজ-যোটক।

১৩২৯ সালের প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশম স্বরবৃত্ত ছন্দ বিষয়েশ কয়েকটি চিত্তাকর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশ করেছেন। এর আরো ঐ ছন্দের প্রকৃতি ও গঠন

কবিতাকুঞ্চে এক বিষয়ে এতথানি স্ক্ষ আলোচনা আর কেউ করেছেন ব'লের মধুময়ী বীণা সর্কা মনে হয় না। 'স্বরবৃত্ত' নামটিও তাঁরই দেওয়া। স্বরবৃত্ত চীন ছড়া সাহিত্যের ছন্দের প্রকৃতি বিষয়ে যারা ভালরকম জান্তে ইচ্ছা করেন, ঘরে এখনও ধ্বনিত তাঁদের ঐ প্রবন্ধগুলি পড়তে অন্ধ্রোধ করি।

> ষ্ণরবৃত্ত ছন্দের foot বা পাদগুলিতে ম্বরান্তবর্ণের সংখ্যা নির্দিষ্ট থাকে। যেমন—ছিম্বরণাদ, তিম্বরণাদ, চতুংম্বরণাদ, পঞ্মরপাদ ইন্ড্যাদি। প্রতিপাদের নির্দিষ্ট সংখ্যক ম্বরান্তবর্ণের ভিতরে বিভিন্ন ভাবে ব্যঞ্জনান্ত বর্ণের

বাংলা ছন্দ—পোষ, স্বরবৃত্ত ছন্দ—মাঘ, স্বরবৃত্ত ছন্দের বিশেষজ্ব—
ফাল্পন, ছন্দের শ্রেণী-বিভাগ—হৈত্র।

সমাবেশ দ্বারা ঐ ছন্দের ধ্বনি-বৈচিত্রোর স্বাষ্ট হয়।
নিদিষ্ট সংখ্যক শ্বরাস্তবর্ণাবশিষ্ট একটি footএ কত রকম
ধ্বনির উদ্ভব হ'তে পারে, অফুশীলন ছাড়া তা বুঝবার
উপায় নেই। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমি ত্রিশ্বর, চতুংশ্বর এবং
পঞ্চররের footগুলি থেকে যত রকম ধ্বনির উদ্ভব হ'তে
পারে, অফুশীলন দ্বারা তা নির্ণয় কর্তে চেষ্টা করেছি।
আঁক ক'লে এর সংখ্যা নির্ণয় করা যায় কি না তা ঠিক
বল্তে পারি না; তবে আমার এ অফুশীলনের ফলে এর
একটা ধারা ধরা প'ড়ে গেছে। যেমন—দ্বিশ্বরপাদে
চারটি, ত্রিশ্বর পাদে আটটি, চতুশ্বরপাদে যোলটি, পঞ্চশ্বর
পাদে ব্রত্তশাটি। অর্থাৎ আগেরটিতে যত পরেরটিতে তার
ভিন্নণ হবে

বিভিন্ন কবির রচনা খুঁজে এতগুলি ছন্দের উদাহরণ
সংগ্রহ করা সহজ নয়, বিশেষতঃ সবগুলি ধ্বনির উদাহরণ
না পাওয়ারই বিশেষ সন্থাবনা। তাই উদাহরণগুলি
আমি নিজেই রচনা ক'রে দিলুম। প্রত্যেক ধ্বনির জন্ত
আট লাইনে একটি ক'রে কবিতা রচনা করেছি। এর
ভিতর আরবী ছন্দ-স্ত্ত্তের প্রাম্ন সবগুলি foot ধরা
পড়েছে। ইংরেজী ছন্দের footগুলিও বাদ যামনি।
তা ছাড়া সংস্কৃত স্বল্লাকরবিশিষ্ট কয়েকটি ছন্দের ধ্বনি
এর ভিতর পাওয়া যাবে। সামঞ্জস্যগুলি ষ্থাস্থানে
উল্লেখ কর্ব। আরবী ছন্দ বিষয়ে ১৩০১ সালের বৈশাংধর
প্রবাদীতে প্রকাশিত পোলাম মোন্ডফা সাহেবের লিখিত
'আরবী ছন্দের বাংলা ভক্জমা' শীর্ষক প্রবন্ধের উপর সম্পূর্ণ
নির্ভর করেছি।

উদাহরণগুলিতে যুক্তবর্ণের মাথারটিকে ব্যঞ্জনান্ত ধ'রে বাকিটা অরান্ত গণ্য করা হয়েছে, ধেমন---ঝঞ্জা -- ঝঞ্জা -- ঝঞ্জা -- ঝঞ্জা -- ঝঞ্জা -- অনুধা। ইত্যাদি। ফলতঃ বাংলার উচ্চারণ-রীতিও ঐরুণ। যুক্তস্থর অর্থাৎ জ্যোড়া অরের বেলায় আগেরটি অরান্ত এবং পরেরটি ব্যঞ্জনান্ত গণ্য করা হয়েছে। ধেমন ধাই -- আই, লও -- অও, বউ -- বৌ -- অউ, কই -- কৈ -- অই, ইত্যাদি। এবিবরে প্রবোধ-বাব তার প্রবংছ বিভ্বত আলোচনা করেছেন।

উদাহারণগুলির যাত্রালিপিডে নিম্নলিখিত সাবেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয়েছে—

• ==	শ্বরাপ্ত বর্ণ।
	ৰ প্ৰনান্ত বৰ্ণ।
+=	,গুরু।
1 ===	लघ ।

বাংলা ও সংস্কৃত ছন্দগুলিতে উলিখিত চিহ্ন অন্থাবে গুরু লঘু ভেদ করা হয়েছে, কিন্তু আরবী ছন্দ-স্তাের গুরু অক্ষরগুলির মাথাতে মোন্ডাফা সাহেব (১) দণ্ড-চিহ্ন ব্যবহার করেছেন। আমিও তারই অনুসরণ করেছি।

	ত্রিস্থ রপাদ
	(ধ্বনির সংখ্যা ৮)
	মাত্রালিপি∗ ₃
3 1	+ + +
- 1	+ + 1
۹ ۱	T T !
× 1	4 1 4
١ و	
	+ 1 1
8 }	••
	1 + +
4)	
• 1	1 + 1
	• •
٩	1 1+
₩ 1	1 11
	• • •
	(>)
	+ + +
	वास मन् वीन
	मह्बाह-शैन।
	ধর হার তাস,
	পুষুষ্ণ আৰু।
	ছলের নাচ্
	অস্তর মার্থ
	হোক রাত দিন ;
	त्रिम् थिम् विन्।
আরবী হলপুত্র-	
নংক্ত—আৰু ব	वृष्टि—वशा नोत्री।
	+ + +
	त्भा भा मार
	नात्री व्यः।
	লিটোহবা ৎ
	कृत्क यः।
	10.72

শুরু কয়ু ভেবে ধানির পার্থকা কেবাবার কর এ মাত্রা-লিপিট বেওয়া কেব।

```
( ? )
                                                                           কুকুম-হার
                   + + 1
                                                                           বিষম ভার।
                                                                               বাদর-দান্ত
              মার ডঙ কা
                                                                               বিফল আজ।
              যা'ক শঙ কা।
                                                            আরবী ছন্দ-পুত্র-মফাউল
                  হোক চাঙ্গা,
                                                                              সংস্কৃত - শেমরাজী
                  বুক ভাঙ্গা।
                                                                               1 + +
              रुख मोश
                                                                               হ-রে-দো-
              হও কিন্তু।
                                                                               মুগাজী
                  কোন চিস্তা ?
                                                                               সমাতে
                  धिन धिन छ।
                                                                               যশঃ≗ী ।
                     ( 0)
                                                                                    ( 6)
                   + 1 +
              বাদল দিন
                                                                          শীতাক্তে
              শ্রান্তি-হীন---
                                                                          বদস্থে
                  বর্গাপাত,
                                                                              कृतस्
                  ঝঞা-বাত্।
                                                                              বনাস্ত ।
              অস্বরের
                                                                          मानम
             मञ्च (हर ।
                                                                          ইচন.
                  विक्लो शब
                                                                              ৵রঙ্গ,
                  গপ্রনায় ৷
                                                                              বিহয় ৷
আরবী ছন্দ-পুত্র--- ফাএলুন।
                                                            इं:एउकी—amphibrach.
                   সংস্কৃত-মূলী
                  + 1 +
                                                                                  ( 9 )
                  म। मृशी
                  লোচনা
                                                                                11+
                  রাধিক।
                                                                         हेनागीन,
                  শ্রীপতে।
                                                                         সারাদিন
                    ( 8 )
                                                                              নাচে গায়
                  + 1 1
                                                                              আভিনায়।
                                                                         ভাবে ভোর,
             চুল্বুলি
                                                                         বহে লোৱ,
             বুলবুলি
                                                                              যারে পা'য়
                 সঞ্চরে
                                                                              ধরে পায়।
                 পিঞ্চরে।
                                                            इंश्रुको—anapaest.
            544
            বন্দনা---
                                                                                  ( × )
                 গান করে,
                                                                                1 1 1
                 প্রাণ ভ'রে।
             আরবী ছন্দ-হত্ত্র – ফাএলাভ
                                                                         বাশরী
                 ইংরেজী—Dactyl.
                                                                         পাসরি
                                                                             বাজিল
                     ( 4 )
                                                                              আজিলো।
                                                                         বধুরা
             মধ্র রাত.
                                                                         মধুরা,
             বঁধুর সাথ
                                                                              माखिन,
                 মিলন-হান,
                                                                              व्राक्षिण।
                 শत्रन-लोन।
                                                           देखने-Fribrach.
```

```
চভুঃস্বরপাদ
               (ধ্বনির সংখ্যা ১৬)
                                                                            ভাবং ক্যা
                  মাত্রা-লিপি
                                                                            देशक। ध्याः।
                 + + +
                                                                            যস্তা কুলে
 5 1
                                                                            কুন্দোহ খেলং 🛭
                                                                              ( )
 ર !
                                                                          + + + 1
 01
                                                                        সেক্রার স্বর্ণ
                                                                        কোন ছার বর্ণ।
 8 (
                                                                            চম্পক চম্কে
                                                                           *বর্ণের জম্কে ৷
                                                                        দ্যাখ ভার অঙ্গে
                                                                        ভার এক সঙ্গে---
 6 1
                                                                            বিজ্ঞীর বিল্কি,
                                                                            জ্যোস্নার ফিন্কি!
                                                                               ( • )
 7
                                                                        আম্রা ভদর
                                                                        পর্বো থদর।
                                                                             হোকু না গোদর,
                                                                             হোক্না খুণ দর।
221
                                                                        লক্ষা ঢাক্থার.
                                                                        আব্দ রাখবার
58.1
                                                                             ব্ৰুক্তার
                                                                            পণ: দর্কার।
                                                          व्यात्रवी धन्म-ए ब---कावनाजून। वह एउछि कोनमोटक व्यात्रवी
                                                      রমল ছন্দ।
38 1
36 1
                                                                        সিকু গর্জে,
                                                                        यश टर्ला
                                                                            উৰ্গি কিপ্ত
                                                                            नृत्य विश्व।
                                                                        ৰাত্ৰী-পূৰ্ণ
                                                                        त्मेका हुर्व !
           দিন যায় ভিন্ গাঁর,
                                                                            কর্ছে ধাংস
           রাত যার চিস্তার।
                                                                            कान् नृतःन 🏋
               তিন দিন তিন রাভ
                                                                            मःकु ७--- ममानिका
               लक्ष्यम निर्दार ।
           মাপ পির ধাকার
           ঢের লোক শাক খার।
                                                                            পাদপল্প।
                वारलात धान ठा'ल
                                                                            নাত হাত--
                अकमम् वान्तान्
         আরবী হল প্রে-মক্ উলাভূন ঃ
                                                                            সংস্কৃত-চরত্বাক্রাবৃত্তি - প্রতিষ্ঠা
```

```
( 💆 )
                         ( ( )
                                                                                     + + 1 1
                      + 1,1 +
                                                                                রামদীন দোবে
                 অ হ্বকারের
                                                                                मकाांत्र (शांद्य ।
                 वश्व घारत्र
                                                                                    ভাগুার ভারে
                     ভাঙল আগল,
                                                                                    হাঁটতেই নারে।
                     কোন্দে পাগল ?
                                                                               পটকার চোটে
                 বর্ণ-ছটায়
                                                                               ৰ্থাৎকেই উঠে !
                 ৰিখে ঘটায়---
                                                                                     রোজ থার রুটি
                     রক্ত রঙীন
                                                                                    পঞ্চাণ গুটি।
                     मुख्य नदीन।
                                                                 আরবী ছন্দ-স্ত্র-মন্তাফ এলা।
  আরবী ছন্দ-স্ত্র---মফতাআলুন
                          (4-春)
                   পাথীর ডাকের অমুকরণ
                                                                                   1 + + +
                      + 11+
                                                                               ভূষণ সিঞ্জন,
                 বউ কথা কও
                                                                                অসির ঝন্ঝন্.
                 বট কথা কও
                                                                                    বীণার ঝঙ্কার,
                      राक्ला यथन,
                                                                                    ধকুর টঙ্কার,
                      ভাঙ্ল স্পন।
                                                                               পাতার মর্মার,
                 অর্দ্ধ নিশায়
                                                                                রখের ঘঘর.
                                                                                    জড়ের সঙ্গীত---
                 ঘুম ভেঙে হায়,
                     বন্ধু কখন
                                                                                     সুরের ইঞ্চিত।
                     করলে গমন ?
                                                                 আর্বী ছন্দ-পুত্র---মফাইলী।
                         ( & )
                                                                                       ( 3. )
                       + 1 1 1
                                                                                    1 + + 1
                 চন্দ্র তারা
                                                                                জাগুক্ চিত্ত ;
                 তন্ত্রা-হারা
                                                                                কক্ত নুগ্ৰ
                      যাচেছ ছুটে
                                                                                    তাহার ছন্দে,
                     অন্ত টুটে।
                                                                                    তাহার গব্দে।
                  জ্যোস্না-ডোৰা
                                                                                इडेक् धरा,
                 বিশ্ব-শোন্ডা।
                                                                                হউক্ গণ্য,
                      মন না চলে
                                                                                    रूर्क् ४क,
                    - নিদ্-মহলে।
                                                                                     इंट्रेक मना
   আরবী ছন্দ-সূত্র---ফএলিবাঁ।
                                                                 আরবী ছন্দ-পুত্র-মফাঈলুন। এই পুত্রটি চৌপদীতে আরবী হল इ
                         ( 1 )
                                                              更啊 1
                    + + 1 +
                                                                                       ( >>
                 क्तान् मृत प्राप्ता
                 প্রাম্ভর শেষের
                                                                                অধম-তারণ,
                      সম্ভাপ-হরণ
                                                                                পতিত-পাৰন,
                      অক্টের শরণ---
                                                                                    क्षनम मत्रन
                 বন্ধুয় চরণ
                                                                                    ভরণ কারণ,
                  কর্লেম বরণ ?
                                                                                বিপদ-বারণ,
                      কর্বেন তরণ
                                                                                ভূবন-ভাবন,
                      বফুর সরণ।
                                                                                    ভোষার চরণ
   আরবী-ছন্দ প্ত---মৃতাফ আলুন। এই প্রেট চৌপদীতে আরবী
                                                                                    আমার শরণ ৷
द्रअप्य इस्म ।
```

```
আরবী ছন্দ-পুত্র-মফাঝাপুন এই পুত্রটি চৌপদীতে আরবী হক্ত্য
                                                                         নিশীথ রাভ
                                                                         ডাকিল নাথ।
रम ।
                                                                             রহে নামন.
  देश्यको-lambus.
                                                                             যাই ব কল।
  সংস্কৃত-চৌপদীতে পঞ্চামর ছন্দ।
                                                           সংস্কৃত — সতীছন্দ ু
       1+1+ 1+1+ 1+1+ 1+1+
                                                                             111+
       কুরজনু। লমওপে। বিচিত্রের। জুনির্পিতে।
                                                                            ম ধ রিপে!
       লদ্বিত। নভূষিতে। দলীলবি।
                                        ত্রমালসম।
                                                                            তৰ পদ্ম।
                      ( 52 )
                                                                            নম্ভি সা
                    1 + 11
                                                                            নমুস্তী ।
                'রিনিক ঝিনি'
                                                                                ( ১৬ )
                'রিণিক ঝিনি'—
                                                                           . . . 1 1 1 1
                    মধর রাতে
                     বধুর হাতে
                                                                          शीत्र शीत्र
                বাসর-তলে
                                                                          তীরে তারে
                ৰাকণ বলে --
                                                                              हरम (शरमा ।
                     'আসন তিনি'
                                                                              ব'লে গেলো---
                    'আহ্ব তিনি'।
                                                                          চিরতরে
   আরবী ছন্দ-পুত্র – মফাএলা।
                                                                          ফির' ঘরে।
                       ( >0 )
                                                                              আ থিনীরে
                     1 1 +
                                                                              রাখিনি রে ৷
                                                             देश्या - Pyrrhic.
                সারা দিন মান
                                                                                পঞ্চমরপাদ
                পাছে গীত, পান।
                                                                            ( ক্ষৰির সংখা ৩২ )
                     সদা মস্পুল,
                                                                                 মাত্রালিপি
                     হাতে বুল বুল।
                 शास्त्र किंक् किंक्,
                हाट्ह हा दिन्त ।
                                                                  (3)
                     कित्र घाठ वाठे.
                                                                   (२)
                     পাগলের ঠাট।
                                                                   (७)
                       ( 78 )
                     11+1
                                                                    (8)
                 চাহি সিকু.
                 नाहि विना।
                                                                  (a)
                     হাদি রিজ.
                                                                    (७)
                      বিধি ভিক্ত ।
                  হত-বিত্ত,
                                                                    (9)
                  কত-চিত্ত।
                      আছে মাত্ৰ
                                                                    (b)
                      হুরাপাত্র।
                        ( 54 )
                                                                    (6)
                      111+
                                                                   (>)
                  বাশরী হার
                  পাসরি হায়---"
                                                                   (55)
                      অবলা-কুল
                      रद जाकून।
```

(>>)	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	উন্মদ হর্ষের রোল— অধ্যর ময় দোরগোল ৷
	0-00-00	শ্বাস কর্ম তাস্থ্যাল ! শোলার বার্ম ভল
(30)	+ 1 + +	উচছল জালুছল্ছ ল্!
, ,	0 0	ভত্তে জন্ ছণ্ ছণ্ ! কোন্ দূর্ সিদ্ধুর গায়
(82)	+ 1 1 + 1	হণে বুধ্যবুধ বাদ স্থাবি স্কান পায় !
	0 0 0 7 0	আরবী ছন্দ-স্থাত্ত — ফালাতুন ফার্লা।
20)	+ 1 1 1 +	नामस्य स्था सानाञ्चा स्था ।
	0	(२)
(১৬)	+ 1111	+ + + + 1
	0	8 0 0 8 6
(> 9)	1 + 1 + +	খন্ খন্ খ ন্ খঞে
	0 0 0 0 0	ভোম্রার ভি ড় কুঞ্জে !
(24)	1 + 1 + 1	वृश् वृश् कूल् वरमं
	0 0 0 0 0	মণ্তাল হার ছলেব
(25)	; + + + +	মুক্তার ঝড় সৃষ্টি
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	উৎদের তল মি ছি ।
(२०)	1 + + + !	অস্তরময় ৄ দৈ∌,
	0 0 0 0	বরুর ভেট্ জয়া!
(२३)	1 + + 1 +	আরবী ছন্দস্ত্রফালাতুন + ফালুন।
	0 0 0 0 0	(%)
(२२)	1 + + !!	+ + + 1 +
	0 0	c c c c
(૨ ૭)	1 + 11+.	हल हम् कलाक हम्
	• Product 0 C O amount	मिन् ७३ कै। प्वि वल १
(> 8)	1 + 1 1 1	ঘুর্পের এ'য় হোলা —
	0 0 - 0 0	মিজের ভেঙ চি পাল
(20)	11+++	রোজ বোজ থাচিত্মার
	0 , 0	কান্ধার ধার চ ধার ?
(२ ∿)	11++1	যার ভাঙ, যার কাপড়,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	সার্থক ভার চাপড়।
(૨૧)	11+1+	আরবী ছন্দ-পুত্রমফ্উলুন - ফাএলাত।
	0 0 0 0	(8)
(২৮)	! ! 	+ + + + + +
	o o o o o	0 mm 0 mm 0 gamm
((د۶)	111 + +	ভাগ দূব প্রান্তরে
	0 0 0 0	তাম্বর সাস্তরে <u>!</u>
(∘∘)	1 1 + 1	র ন্ত্রী ন মেশগুলি
		তস্বীর ভাষ পুনি ।
(0)	1 1 1 1 4	সন্ধার অঞ্চল ক্ষিত্র ক্ষেত্র
(- /	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	বিলকুল রংশবে ! স্থোর সাত তুলি
(\$2)	1 1 1 1 1	বুলোম সাভ ভূলো আড় লেন হাত ভূলো
	0 0 0 0	আরবী ছল-পুত্র—মফ উল – ফাএলাত ।
		•
	(5)	(•)
	+ + + +	+ + + +
	ঝর ঝর্নিঝর পতে্,	• —— • —— • দিন রাভ জাগরণ,
	क्ष्र क्ष्रानकः। विख्यास-दोन् पिन् ब्रांट ।	। तम् प्राच्छान्यम्, स्टब्स्य स्थामन ्
	Lamour Circlinial with 1	च्छवरा व्यस्तिमा ।

```
শান্তির নাহি লেশ,
                                                                                      বিশ্বজয় কোন্ছার ৽
                    চিন্তার নাহি শেষ ৷
                                                                                      আত্মভয় দর্কার !
               বুদ্ধের দরজার
                                                                                         ( >= )
               উৎপাত গরজায় !
                                                                                  + 1 + + 1
                    আপুনার বারা মোর
                     ভন্দায় ভারা ভোর !
                                                                                 অন্ধকার রাত্রি,
                                                                                 সঙ্গীহীন যাতী;
                        ( )
                                                                                      প্রান্তরের প্রান্তে--
                  + 1 1 1
                                                                                      পন্থ। চায় জানতে।
                                                                                 কণ্ঠ ভার ক্লিল্ল,
               বর্গায় বধুরা
                                                                                 ক্লান্ত পদ ছিল।
               চঞ্চল, মধুরা।
                    विक्रमोत्र विनिद्ध
                                                                                      যাত্রা তার পূর্ণ
                    অম্বর কি লিখে ?
                                                                                      कब्र्व कान पूर्व !
               বিলিব সেতারে
                                                                                          ( >> )
               ঝহার বেভারে।
                                                                                  + 1 + 1 +
                    मर्पत्र व्यालाशी,
                   উন্মদ কলাপী।
                                                                                 व्यक्त थक्ष प्रोन,
                        ( )
                                                                                 আহরকা-হীন।
                   + 1 + +
                                                                                      বিত্ত বন্ধু নাই,
                                                                                      কিন্তু অন্ন চাই।
              शाकोत ≥ हन धत्,
                                                                                 বিশ্ব নি:শ্ব ন'ন্,
               शमदत दयन् कत्।
                                                                                 ভিকালক ধন---
                   মাঞ্চোরের মিল্
                                                                                      নিতা নিতা পার ;
                    मत्रुषाय नागा'क थिन
                                                                                      তুষ্ট পুষ্ট ভাষ!
               চর্কার যশের গান
                                                                                        ( >< )
               विद्यंत्र काउँकि कान।
                                                                                  + 1 + 1 1
                    ঘর্ ঘর্ বহুক্ জাঁত,
                    মিল্বেই কাপড় ভাত।
                                                                                 আৰুকে উন্মনা,
অথারবীছ<del>ন্দ-পুত্রে—ফ'লুন |</del> ফটুলুন।
                                                                                 পান যে ওন্ব না।
                        ( b )
                                                                                      তন্ত্ৰী ঝনু ঝনা,
               + + | + |
                                                                                      কৰ্ণে গঞ্জনা !
                                                                                 वक कड़ वीगा
               কাল্চল্ছি পাব না,
                                                                                 यक्ष कड़्बिना ?
               তাই হচ্ছে ভাব্না।
                    মন চার না চল্তে,
                                                                                 + 11+ +
                    পাই লজ্জা বলুতে।
               धत्र हाष्ट्र कहे,
                                                                                 আৰু সৰি কুল্ দোল
               ভাই হচ্ছি নষ্ট।
                                                                                 জুল ভেঙে কুল তোল্।
                    দুর হোক্পে ভাব্না,
                                                                                      নীপ ভমালের ভল
                    नव मन्दा भाव ना ।
                                                                                      হোকৃ কুলে উচ্বল।
                        ( * )
                                                                                 লোলনাট বাধ্বার
                                                                                 अक्नुनि प्रद्रकात्र ।
                +++++
                                                                                      वे वरक त्नान् पूत्र,
                                                                                      বংশীতে কোনু হুর ?
               क्षानित कन् कन्,
               व्यान्द्रकित् सन् सन्,
                                                                 সম্ভূত-স্থতিছা-
                    চলছে শোন্দিন রাভঃ
                    ছাৰ্বার উৎপাৎ 🛊
                                                                       कुक मना था
               থাক্রে ডুই থাক ঠিকু,
               নিথিকার নিথীক !
                                                                         'वागून करक्छ । हांक हहांब: ।
```

```
( 38 )
                                                                                     ( 25 )
                   + + + ×
                                                                                1 + 1 + 1
                                                                                    0-0 0-0
              যায় কারা জল্কে
                                                                              প্রশান্ত সিক্ষ-
              রূপ ঝরে ঝ ল কে,
                                                                              भौभाख, इंस्
                   গাল-ভরা হাস্ত
                                                                                   ন্নান্তে, হাক্ত-
                   চাঁদ পানা আস্ত.
                                                                                   প্ৰদীপ্ত আক্ত !
              চা'র দিকে দৃষ্টি
                                                                              নীলাম্বৰ্ণ
              মল বাজে মিষ্টি,
                                                                              বিশিশ্ৰ স্বৰ্ণ !
              কোন্ ঘাটে সন্থ
                                                                                   অপূর্ব্য সৃষ্টি,
             ফুটবে লো পদা?
                                                                                   অভৃপ্ত দৃষ্টি !
व्यातवी इन्नर्ज-कां अनून+कां नुरा
                                                                                       ( 22 )
                      ( 24 )
                                                                             1 + + +
                  + 111+
                  o --- o o o o ---
                                                                               ভারত মা'র সন্তান
( পাথীর ডাকের অমুকরণ )
                                                                               স্বাই হও একপ্রাণ।
                                                                                   মায়ের ঘোর ছর্দ্দিন;
               একটি খোকা হোক,
                                                                                    জীবস্তেই প্রাণ-হীন্।
               কাঁথটি যোঁকা হোক।
                    था क् स (वैंक थी क्,
                                                                               অফুরদের উৎপাৎ
                                                                               কম্বর নাই দিন হাত !
                    রিষ্টি কেটে যা'ক।
                                                                                    জাগুক্ জিংশং জোর,
               रल्प পाथी गाय,
                                                                                    ছথের রাভ হোক ভোর।
               বন্ধ্যা ফিরে চায়।
                                                                व्यात्रवी रुम्पप्रत्व-कडेलून+क'लून।
                    চিত্তে বহে ভার
                    চিন্তা শত-ধার।
                                                                                       ( २० )
                                                                               1 + + + 1
                        ( ১৬ )
                    + 1 1 1 1
                                                                               মুসল্মান হিন্দু
               भाग जुल मिला,
                                                                               তফাৎ নয় বিন্দু।
               श'ल थुल निला।
                                                                                    খোদার ছই বাচ্ছা,
                    ধায় তরীখানা.
                                                                                    নিভাস্থই সাঁচচা।
                    হাত্র করি মানা!
                                                                               দোঁহার এক পন্থা,
               প্রাণ কেড়ে নিয়ে,
                                                                               কোরান্ বেদ্ ক'ন্তা।
               যা'ন ছেড়ে দিয়ে!
                                                                                    ঘচাও ভেদ-ভ্রান্তি,
                    ধাই নদী তীরে,
                                                                                    দেশের হোক শান্তি।
                    পাই যদি ফিরে !
                                                                                       ( 23 )
                       ( )9)
                                                                                  + + 1 +
                                                                               অসীম সিকু আংজ
               সকাল তুপুর সাঁঝ,
                                                                               স্পীম-- বিশ্বুমাঝ !
               বিরাম-বিহীন কায়.।
                                                                                    গগন অন্তহান--
                                                                                    च्यमूत्र मास्ड लीन !
                    অভুর মেজাজ খান্,
                    বেধের হাতের বাণ।
                                                                               মরণ---মৃত্যু হর্,
                                                                               मजीव---७६ कड़ !
               ভুতের বেগার সার,
                                                                                    অলৰ দৃত্যমান্ ;
               বেতন – ধমক্মা'র্!
                                                                                    भीयूब-পূर्व व्यान !
                    গরীৰ লোকের ঠিক্
                    कौरन धादन धिक्।
                                                                 व्यात्रवी इन्नग्रत-क'डेन्न+क'डेन।
```

```
( २२ )
                                                                                          ( ૨૭)
                                                                                     11++;
                      + + 11
                                                                                   থোকা মোর লক্ষ্মী
                                                                                   পিঁজরের পক্ষী।
                 মধ্ব ফাল্ভেনে,
                                                                                        বুলি ভার মিষ্টি--
                 মধুর কাল্ গুণে ;
                                                                                        মাধুরীর বৃষ্টি।
                      কানন মৃঞ্জের,
                                                                                   নাহি চায় ঢাক্না,
                      ভাগর গুপ্তার ৷
                                                                                   युःल गाय পान्ना ।
                 পাণীর গীত্গানে
                                                                                        (यटक हाद्र भूटक,
                 र्थें। भित्र मिष्र स्वारम ।
                                                                                        व्रांशि क्लान् प्रताः ?
                      সমীর-হিল্লোলে
                      प्ताङ्ल् प्रित् प्ताता।
                                                                                         (29)
                         ( ২৩ )
                                                                                    সে যে বন্ধু মোর,
                 নরন চল-চল্,
                                                                                    মম ডিভ∙চোর।
                 বয়ন শ্রদল ৷
                                                                                         প্রাণে দেখতে পাই
                      নধৰ ভমু ভার,
                                                                                    আঁথি মেল তে – নাই।
                      অধ্য-সুধাধার।
                                                                                    আছে ক্লান্তিহীন-
                 Бद्रम (कोकनम्.
                                                                                    কাছে রাত্রি দিন।
                 আত্ৰ-চিপাৰং 1
                                                                                         হরে বিশ্ব-ভার,
                      কমল দেহধান,
                                                                                         আমি নিম তার ৷
                      কঠিন কেন প্রাণ ?
                                                                   আরবী ছন্দত্ত্ত্র-মতাকাআলুন। এই প্রেট চৌপণীতে কামেন
   আরবী চন্দস্ত্র-মফা আলাতুন। এই স্ত্রটি চৌপদীতে ওয়াফের
                                                               क्नग ।
541 1
                                                                                       সংস্কৃত – প্রিয়া —
                                                                                       ব্ৰঙ্গ ক্ৰ কৰে
                         ( २९ )
                                                                                       विननः कनाः।
                              1 1 1
                                                                                       অভবন্ প্রিরা
                                                                                       मूत्र देवतिषः ।
                  নবীন ব্রহা ---
                   ভুবন-ভরস।।
                                                                                          ( ২৮ )
                      নিদাঘ নিহতা,
                                                                                      1+ 11
                       নীরস্ঞীহতা,
                  ধুসর ধরণী —
                                                                                  व्यक्ति शिम-८नद
                  ভাষল বরণী।
                                                                                  माखि' मीन (वरन,
                       ञ्चन मदमी.
                                                                                       अला कान् बना,
                       পুলিন পরনি'।
                                                                                      त्मत्मा डिग्रना ?
                           (20)
                                                                                  चौ बि-नीत वरह,
                                                                                  छाँकि थित त्रदर ।
                                                                                       মুখে নাই বাৰী
                  हिँ ए किन वक्तन,
                                                                                      श्रुप्त नार्रे कानि।
                   কে কাহার নশ্স ?
                                                                    কারবী ছলপ্ত-মতাকা আগুন। এই প্রটি চৌপরীতে কাবেক
                        रता भार भकान,
                       मिट्ड जांत धन् ठान् ।
                   পরকাল চিস্তার
                                                                                           (55)
                   एक्टर एक्ट्रिन शात्।
                       ক'বে ফেলু সম্বল---
                        লোটা আর কথন।
```

```
আঁথিতে অঞ্চন
                                                             ধীরে ধীরে ভায়
क'त्र (प २29न।
                                                            ফিরে ফিজে চাব।
    ललाएं हमान.
                                                                 মুখে মৃতু গান,
    ক বরী বন্ধন।
                                                                 চোকে হানে বান।
বিবিধ স্ক্রায়
                                                             নাহি জানি ঠিক,
চেকে দে লজ্জার।
                                                             কি ধারা পথিক।
    এনে দে মঞ্জ---
                                                                 ভাবি মনোচোর,
    মালভীবঞ্জ।
                                                                 আবরিমু দোর।
                                               মাধুত- ছবিৎগতি-
          (00)
                                                           1111 + 1111 +
 111+1
                                                             ত্বিত গতি। ব্ৰহ্ম ধবতী।
                                                             স্তরনী হত।। বিপিন গত।।
মাধৰী-কঞ্চে
                                                                    ( ७३ )
मध्य छ छ ;
     李登7-97年.
     বিবিধ ছন্দে।
                                                             জীবনে যারে
আশাতে চিন্ত
                                                             দেখিনি, ভারে
করিছে নৃত্য:
                                                                 हिनित्वा किरम,
     আসিবে শ্রাপ্ত---
                                                                 পাবো কি দিশে ?
     পিণাম পাছ।
                                                             মুরলী ডাকে,
       ( ( )
                                                             কি জানি কাকে !
                                                                 সহিতে নারি,
                                                                 ্রহিতে নারি ৷
```

প্রবাল

🕮 সরসীবালা বস্থ

ভেইশ

এতোগুলি লোকের প্রাণ্পণ চেষ্টা-যত্ত্বেও মতি বাবুর ছোট শিশুটিকে মায়ের কোলে ধ'রে রাখা গেল না। ছেলেটি সমস্ত দিন বড্ড হেশী ছটফট ক'রে কেবলই একটি কাতর শব্দ ববুছিল। আজু সকাল থেকে মার স্থন আর সে কিছুতেই মুখে নিতে পাবুলে না; রমার বুক গুড়গুড় ক'রে কেঁপে উঠল। প্রতিবাসিনী ধারা সময়-মত উকি মেরে ধবর নিয়ে যাছিলেন, আর অভ্য দিছিলেন— "ছেলে যথন মাই টেনে গচ্ছে ত্থন ষেটের বাছা। ষ্টীর কাসের কোনো ভয় নেই। তাঁরাও আজু মুধ কালো ক'রে রইলেন। থোকা এমন কাতরভাবে তার মায়ের ম্থের দিকে চাইছিল যে, দেখলে পাষাণেরও প্রাণ ফেটে চোধ দিরে ঝরণা বইতে চার, ভা মার ত কথাই নেই। সেবা তার জীবনে এ দৃশ্য কথনও দেখেনি। সে বজ্জ বেশী অধীর হ'য়ে পড়লেও পাছে রমার কট্ট হয় সেজজ্যে ভিতরের ভাব চেপে রেখে বাইরে চট্পট ক'রে স্ব কাজ ক'রে যাছিল।।প্রয় আজ্ব ভিনবার তার গৃংস্থালীর কাজকর্মের ফাঁকে এসে খোকাকে দেখে গেছে।

সমন্তদিন সেবা আর ওমা খোকাকে কোল বদল ক'রে নিয়ে শান্ত রাথবার চেষ্টা বরেছিল; সন্ধ্যার পর বাইরের কাজ সাল ক'রে মতি-বাবু এসে খোকাকে কোলে নিয়ে ব'দে স্ত্রীকে বল্লেন—''দারাদিন উঠে ত্রমও মূখে জল দার্থনি, সইকেও দেওয়াওনি। এখন আমি একট্ খোকাকে নিয়ে বস্হি তোমর। ত্'জনে কিছু খেয়ে এসে। দামনে সমস্ত রাত প'ড়ে গয়েছে।"

নিজের জন্মে না হোক, দেবা উপবাদী রয়েছে সে-কথা শ্বরণ ক'রে রমা উঠে পড়ল। কিছ ঠিক সেই সময় ধোকার আর্তিম্ব হঠাৎ একেবারে মিলিয়ে যাওয়াতে মতি-বাবু থোকার মুখের দিকে চেয়ে বল্লেন—"খোকা কি ঘু[']ময়ে প**ৃল ৷'' রমা তথুনি নত হ'য়ে থোকার মুথের** ভপর চোধ রেধে ব'লে উঠ.ল,—"একি, থোকা ঘুমুচ্ছে না আর কিছু, খোকা, খোকা, যাতু আমার, দোনা আমার।" রমার অস্বাভাবিক কণ্ঠম্বর ওঘর থেকে শুনুতে পেয়ে প্রবাল ছুটে এসে ঘরের মধ্যে চুকে খোকাকে পরীকা ক'রে একটি দীর্ঘনি:খাদ ফেল্ডেই মতি-বাবু চম্কে উঠলেন-উন্নাদ-কণ্ঠে ব'লে উঠলেন—"দত্যিই কি আমার খোকা পালিয়ে গেল, প্রবাল-বাবু ?" রমা আর্ত্তনাদ ক'রে মাটিতে লুটিয়ে পড়ল। সেবা নিজেই তথন থরথর ক'রে কাঁপছে, তা রমাকে রক্ষা কর্বে কি ? মতি-বাবু ছুই হাতে নিজের কপাল চাপড়ে এমন ভাবে ব'লে উঠলেন,—"খোকা, থোকা আমার, যাস্নে বাপ যাস্নে" যে, প্রবালও থতমত থেয়ে গেল। ও ঘরে একটি ছেলে মুমুর্য, সে এখন ভাকে দেখে, না, এই শোকার্ত্তদের সান্থনা দেয় ? চট ক'রে উঠে প'ড়ে সে তথুনি কেদার ও প্রিয়কে ছাক্তে পাঠিয়ে দিল।

মেংগরাও অনেকে এসময় এদে রমার চারিদিকে ব'সে তাকে সান্থনা দেবার চেষ্টা কর্তে লাগলেন। পুরুষরা এসে মতি-যাবুকে জোর ক'রে বাইরে নিম্নে গেলেন। প্রিয় এসেছিল বটে; কিছু রমার মুখের দিকে চেম্নে দে নিকেই এমন কেনে আকুল হ'মে উঠল যে, প্রবাল তখনই জ্মাকে দিয়ে তাকে বাসায় পাঠিয়ে দিলে।

নন্দার পিসীও এসেছিলেন; তিনি রমার সারে মাধার হাত বৃলতে বৃলতে বলুলেন—"নত অবৈর্থ্য হ'রে কি কর্বে বউ ? তোমার আরও পাঁচটি আছে তালের মৃথ দেখে তৃমি এখন শাস্ত হও। নেহাৎ ছোটটি সে গেছে, তার জয়ে এত শোক কিলের ? লোকের যে জোয়ান জোয়ান ছেলে মেং চ'লে যার, বোন্!" ক্রুন- বিহব স কঠে রম। বল্লে—"ছেলের আর জোয়ান কচি কি, দিদি ? ঘরে আজ সবাই থাক্সেও এক খোক। বিহনে আমার খেন সব শৃশু মনে ইচ্ছে। সে গেস গেস, আত যন্ত্রণা পেয়ে গেস কেন ? তার কাতর চোথ ছটির চাউনী বুকে বে আমার হাজার ছুরা বসিয়ে গেছে গো, সে ব্যথা আমি ভূলি কি ক'বে?"

সেবা একপাশে ব'দে তৃটি ই ট্র মধ্যে মুথ গুঁজে অঞ্চর
উচ্ছাদে পূর্ব হ'যে শুরু ভাব ছিল—"এই অল্পকণ পূর্বে ধে
আমাদের চোথের সাম্নে এত প্রতাক্ষ হ'যে ছিল, মৃহুর্ত্তের
মধ্যে দে কোথায় অন্তর্ধান হ'ল ? এই মৃত্যু,—চোথের
ওপর এত স্কল্ট,—নরনারীর ওপর এত এর প্রভাব !
অথচ এর আদি অন্ত কী অপরূপ রহক্ষে পরিপূর্ণ! যে
প্রিয়ন্ত্রন এত কাছে, এত আপনার, এক লহমার মধ্যে
জগতে আর তার কোনো চিহ্ন নেই।" কয়েক দিন ধ'বে
দিন-রাত সেবা ক'রে থোকার ওপোর সেবার একটু মায়া
প'ড়ে গিয়েছিল। সেবা বড় আশা ক'রে ছিল, প্রাণপদ
সেবা হত্বে থোকাটিকে আরাম ক'রে তুলে রমার ক্লান্তর্ম্বে
হাসি ফুটিয়ে তুল্বে। সে আশা তার পূর্ব হ'ল না, রমার
বৃক-ফাটা কারা দেখে সে আরও যেন কারায় ভ'রে
উঠ ছিল।

বাত্রি গভীর হ'লে প্রতিবাসিনীরা অগত্যা একে একে বিদাম নিলেন। প্রথম শোকের রাত্রি যে কী ভীষণ তা ভার ভয়ানক রূপের সঙ্গে বাঁরা পরিচিত ভারাই জানে। কেদারের ও পাড়ার আর-একটি ছেলের ওপর মতি-বার্ক আর পীড়িত ছেলেটির ভার দিয়ে প্রবাদ নিজে সমস্ত রাত্রি প্রহারা মার প্রহরী হ'য়ে জেগে রইল, মার কায়ায় আকুল অন্ত ছেলেদের, উবার সাহায্যে মুম পাড়িয়ে দিলে,মতি-বাব্ বাইরের ঘরে বড় বেশী কাতর হ'য়ে যা তা এলো মেলো বক্ছিলেন, সেধানে গিয়ে তাঁকেও শাস্ত কর্বার চেট্টা কর্ভে লাগ ল। এই রকম ক'রে সে রাত্রি প্রভাত হ'য়ে এল, প্রবাল তথন রমার কাছে এসে স্বেমাথা কর্ছে কল্লে—"দিদি—আমাকে আপনার ছোট ভাই ব'লেই জান্বেন। এখন আপনাকে একট্ট শক্ত হ'ডে হবে। যা হ্বার সে ত হ'য়ে গেল। আর-একটি খোকার আপনার কিনে ক্রেণ্ডাকে, ভাকে ভাকে তি যাকার আপনার

বাঁচিয়ে তুলতে হবে। আপনার অন্ত ছেলে-মেয়েরাও **আপনাকে কাতর দেখে কি** রকম মৃষড়ে পড়েছে। আপনি ছাড়া তাদের মুখ চাইতৈ স্ত্রালোক,আর এবাড়ীতে কেউ নেই। সমস্ত রাত অঝোরে অশ্র বিদর্জন ক'রে ক'রে রমা ক্লান্ত হ'য়ে পড়েছিল; শরীরে তার শক্তিও ছিল ना, रा दानी कथा वल। अवाला माम हे जिश्रक रा मुर्थामुथी कान मिन कथा वरनिन। আজ किन्छ এই শোকের সময়ে তার মুখে ঐ সাভ্নার অমৃতভরা সংখাধনে সে ভুলে গেল যে, প্রবাল তার আপনার জন কেউ নয়, সে একজন অনাত্মীয় পর মাত্র। রমার মনে হ'ল প্রবাল তার আপনার, বড় আপনার। সহোনর ভাইএর মতোই দে তার একজন প্রমান্ত্রীয়। এই তুর্দিনে ভার মরণোনাুথ ছেলেটির শিয়রে ব'সে যে সেবাটা সে **অক্লান্ত দেহ-মনে ক'রে থাচ্ছে তা গুধু মামুধের মতো** মামুধেই পেরে থাকে। সেই মামুষকে ত পর বলে দূরে ঠেকিয়ে রাধা চলে না। প্রবালের মুধের দিকে চেয়ে আবার রমার চোণ ছটি বাম্পে ভ'রে এল। দে উচ্ছাদ ভরা কঠে বল্লে—''বড় কর্ণাটাই ভোমরা কর্লে, ভাই; কিন্তু বাছাকে আমার ধ'রে রাখ্তে পার্লে না। "এই একটি মাত্র ছোট কথাতেই মাতৃহদয়ের যে হাহাকার, যে শূন্ততার আভাদ বেজে উঠল, প্রবালের হ্রবয়ে ত। থুব লাগল, এর উত্তরে শিশুহারা মাকে সে আর কি সাস্থনার কথা শোনাতে পারে ? কিছুক্ষণ চুপচাপ ক'রে দাঁড়িয়ে থেকে সে শুধু বল্লে-"মাতুষের কর্ত্তব্য মাতুষ করে, দিদি, বাকীটা ভগবানের হাতে। যে গেল তার কথাছেড়ে দিই, যে আছে তাকে আমর। এখন সাধ্যমত যত্ন ক'রে বাঁচিয়ে ভোলবার চেষ্টা করব।"

হতাশার স্থরে রমা বস্লে—"দেও আর বেঁচেছে, দাদা?"

প্রধাল বল্লে—"অমন কথা বল্বেন না, দিদি, ডাজার বলেছেন, এর কোনো ভয় নেই,শুধু প্রাণংগ দেবারই এথন দরকার । আপান উঠুন, মৃথ হাত ধুয়ে একবার তার কাছে চলুন। সে আপনাকে থুঁজ্ছে।" হায় রে মায়ের প্রাণ, সন্তানের আহ্বান শুনে এতবড় শোকের সময়ও আবার আশায় বুক বেঁধে অভাগিনী নারী উঠে দাঁড়াল। সেবা সমন্ত রাত্রি রমার পাশে নিজাহীন চোখে শোকের প্রতিমৃত্তির মত বসেছিল। তার পাপুর মুখের দিকে চেয়ে রমা ব'লে উঠ্ল—''সেবা বোন্ আমার, ভোর হ'য়ে এসেছে। তুমি কাল থেকে উপবাসী। প্রবাল-দাদার সঙ্গে তুমি বাসায় গিয়ে স্থান-টান ক'রে কিছু মুখে দাওগো, ভারপর আবার এসো এখন। তুমি না এলে এ বাড়াতে আমি একদণ্ড টিকতে পারব না ''

(भवा তा अश्वोकात कत्रल ना। श्ववान स्ववादक পৌছে দেবার জত্তে সেবার সংক কেদারের বাসায় চল্ল। তথনও অন্ধকারের ঘোর ঘোর ভাব উষার অবঙ্ঠনের তলে লুকিয়ে আছে; স্থতরাং পথ খুব নিৰ্জ্জন। এ ক'াদন দেবা যেরূপ অপ্রান্ত ভাবে রুমার শিশুটির দেবায় নিযুক্ত ছিল তাতে তার মধ্যেকার কল্যাণা নারী-প্রক্তির যথার্থ রূপ স্পষ্ট ক'রে ফুটে উঠেছিল। তারপর **শশুটির মৃত্যুতে** সেবা এখন যেমন ক'রে বেদনায় পরিষ্লান হ'য়ে উঠেছে ভাতে তার পাণ্ডুর মৃথের দিকে চেয়ে প্রবালের মনে হচ্ছিল—বেন ওপতের বে-কোনো প্রিয়জনের বিয়োগ-বেদনায়ব্যথাতুরার সে একখানি শরীরিণী মৃর্দ্তি। কেদারের वामात काष्ट्र अरम अवान वन्त-"(मवा, आमि अथन ঐথানেই থাচ্ছি। রমা-দি স্বস্থ হ'য়ে থোকার কাছে বস্লে তবে আবার আমি আস্ব। বউদি যেন আমার জ্বে ব্যস্ত নাহন্, ব'লে দিও। তুমি একটু চট্পট্ স্থান ক'রে किছু খাওয়া-দাওয়া করো।"

সেবা বল্লে— 'আপনারও তো কাল থেকে খাওয়াদাওয়া নেই; আপনার দে-কথা মনে নেই, আমার জন্তেই
ভাবছেন। আমি মেয়ে মাহ্য আমার আবার এ সবে
কট কি পু' প্রবাল সেবার দিকে চেয়ে রইল, উত্তর দিলে
না, দেবা আবার বল্লে— "মতি-বাবুরও অবস্থা দেখে
আমার ভারী বট হচ্ছিল। তাঁকেও ব্রিয়ে শুরিয়ে সময়ে
নাওয়াতে খাওয়াতে হবে; ধোকার জল্তে বেচারী বড়
বেশী কাতর হ'য়ে পড়েছেন।"

প্রবালের ম্থের ভাব মৃহুর্ণ্ডের মধ্যে কঠিন হ'য়ে উঠল, কেননা রমার প্রতি তার আন্তরিক সহাত্তভূতি থাক্লেও মতি-বার্র প্রতি মোটেই ছিল না। সে বললে —''মতি- বাবুর পাপেই আন্ধ সকলের এই শান্তি হচ্ছে সেবা, তাঁর প্রতি আমার একটুও দরদ নেই।''

ভেতরের কথা সেবাও কতক কতক শুনেছিল। প্রবালের কথার অর্থ ব্ঝাতে পেরে সে বল্লে—"প্রবালবারু, তিনি আজ শোকার্ত্ত, আজ শুধু সেই কথাটাই স্মরণ রাথুন।"

আকাশের আলো আরও স্পষ্ট ক'রে ফুটে উঠ্জ। আলোকের নৃতন প্রকাশ সেবার পাতৃব জাগরণ-ক্লান্ত মুগেও এক নৃতন দীপ্রি ফুটিয়ে তুল্লে। প্রবাল সেই মুথের ছাবতে যে সেবা ও ক্ষমাপরাধ্যা নারা-মুর্ভিকে দেবতে পেলে তার পরিচয়ে মুগ্ধ হ'য়ে ব'লে উঠল—"সেবা, তুমি ফুনর, তোমার ভিতর বাহির তুইই স্কর।"

ঠিক এই সময় পথের বাঁকে নবীনের দিদি সাজি হাতে ফুল তোল্বার জন্মে দেখা দিলেন।

চবিবশ

প্রভাতে প্রথম শোকের শৃক্ত তার বাণী থানিকটা হাস্কা হ'য়ে এসেছিল। মতিবাবু বাইরের ঘরে একা **একা সমন্ত** রাত্রি দরজা খুলে বদেছিলেন। পার্যচর যারা ছিল আজ তারা নিরুদেশ। বাড়ীতে আর তাঁর কে**উ পুরুষ আত্মী**য়-স্থান ছিল না। প্রবাল ও বাইরের ছু এক জন পুরুষ প্রতিবাসী তাকে জোর ক'রে বাইরের ঘরে বসিয়ে রেধে গিয়েছিল। তিনি পা**থরের মত কঠিন হ'য়ে রাত্তির সেই** ঘোর তমদার দিকে চেমে চেমে নিজের প্রথম শোককে অহুভব কর্ছিলেন। ইতিপুর্কে মৃত্যুর প্রত্যক্ষ মৃতি এমন ক'রে তিনি কোনো দিন আর দেখেন নি। কার কেউ আত্মীয় বন্ধু মরেছে শুন্লে কথাটা তিনি পুব লগুভাবেই উড়িয়ে দিতেন। আজ সেই মৃত্যু যথন তার বাড়ীতে এসে তাঁর বড় আদরের থোকামণিকে নিয়ে নিক্লেশ হ'রে গেল তথনই তিনি তার ভয়ানক মৃর্তিকে প্রভাক কর্তে পার্লেন। আর কেবলি তার মনে হ'তে লাগ্ল এই विक्टान्त्र्य क्रूप्यादकातकित व्यकान युक्त वक्र नायी তিনি। তার ইচ্ছা হচ্ছিল না যে, একথাটাকে ভিনি বিখাস করেন। কিছ অবিখাস কর্বার শক্তি আৰু ভার শোকের আগুনে পুড়ে যেন ছাই হ'য়ে नিয়েছিল।

ভাক্তারের কথাগুলো যেন থোঁচার মত মাত্রাবুর কাণের মধ্যে বিধে ব্যথা দিছিল। তিনি বেশী স্মার কিছু আজ ভাবতে পাব্ছিলেন'না। শুধু দেই ভাষণ গভীর অস্ককারের াদকে চেয়ে নিজের নৃত্ন শোককে ম.শ্ম মর্মে অম্ভব কর্ছিলেন।

এই ভাবে রাত্রি প্রভাত হ'য়ে এলো। প্রবাল দেবাকে
সক্ষে নিয়ে তাঁরই সাম্নের পথ দিয়ে চ'লে গেল। ফিরে
এসে সোজা তাঁরই ঘরে চুক্ভেই তিনি উঠে দাঁ 'ডয়ে
জোরে নিঃখাস ফেলে ব'লে উঠ্লেন—''প্রবালবার্।''
প্রবাল বুঝ্লে—এ স্থোধনের বিশেষ অর্থ নেই। বুকভত্তি হাহাকার শুধু এর মধ্যে আত্মপ্রকাশ ক'রে লঘু
হ'তে চাইছে। সেবার কথা শ্রবণ ক'বে এখন প্রবালের
কর্মণচিত্ত সন্তানহারা পিতার ব্যথায় সমবেদনা বোধ
কর্লে। সে তাই কোমলকঠে বল্লে—"আপান একবার
বড় খোকাকে দেখবেন চলুন। এসময়ে দিদি যে রক্ম
কাতর হ'য়ে পড়েছেন তাতে আপনি মদি একটু ধৈর্ম্য ধ'রে
তাঁকে সান্থনা না দেন্ তাহ'লে বড় মুন্ধিল হবে।"

অন্তমনম্বর মত মতিবাবু বল্লেন—"তা বটে।"
প্রবাল খোলার ঘরের দিকে চ'লে গেল। মতিবাবু
আনেককণ গুরুভাবে ব'লে থেকে উঠে দিড়ালেন। বাড়ার
মধ্যে চুকে এদিকে ওদিকে চেয়ে দেখ্তেই দেখ্তে পেলেন
রমা শোকাবিইভাবে উদাসনমনে বারান্দার দেওয়ালে
ঠেস দিয়ে ব'লে আছে। স্বামীর সলে তার চোখোচোরি
হতেই সে করুণ কঠে ব'লে উঠ ল—"ওগো আমার খোকা
কই পু বুকের ধন বুকে ফিরিয়ে এনে দাও গো, থাক্তে
পাব্ছি না যে।" তারপর সে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কঁল্ভে
লাগল। স্ত্রীর এই মর্মাডেদী কারা আবার ম্বতিবাবুর
বুকে ছুরীর ফলার মত বিধে তার স্মৃতিকে জর্জারত
কর্তে চাইলে। এই সময় ওড় খোকার ঘর থেকে ভাক্
এলো—"বাবা বাবা।" মতিবাবু আন্তেব্যন্থে খোলার ঘরে
পিয়ে নঙ্ক হ'য়ে খোলার কপালে হাত রেখেসাড়া দিলেন—
"বাবা আবার, কি বল্ছ।"

খোকা ভার শীর্ণ হাত ছটি দিয়ে বাণের গলাটি অভিবে খ'রে বল্লে—"তুমি আমার কাছে থাক বাবা। মাকে ভাকো; মা একবারও আস্ছে না কেন?" ছেলের পাতুর থে চুমো থেয়ে মতিবাবু স্ত্রীর কাছে এসে দেখলেন রমা
মাটিতে লুটিয়ে প'ড়ে চোধের জল ফেল্ছে। মতিবাবুরও
চোধ জলে ভ'রে এল, স্ত্রীর মাথা কোলের ওপর তুলে নিয়ে
তিনি বল্লেন—"রমা, কাঁদ্তে ত রইলাম আম্রা।
ধোকা এখন তোমায় খুঁজছে, উঠে বসে স্থির হও, তারপর
তার কাছে চল।"

রমা বল্লে—"ওগো বৃক যে আমার জ্ব'লে গেল, কি
ক'রে আমি স্থির হই, ঐটুকু থোকা আমার যে বড় কট্ট পেয়ে গেছে, বাছাকে আমি একটুও আরাম দিতে পারি-নি।"

মতিবাৰু বল্লেন, ''শাস্ত হও বমা, তোমাকে সাভ্না দেবার কথা আমার মুধে আজে আস্ছেনা। আমাকে ক্ষমাকর।''

স্বামীর সম্বন্ধে নানা কথা শুনে তাঁর প্রতি রমার তীব্র অভিমান হয়েছিল, কিন্তু স্বামীর অক্লান্ত দেবা ও অর্থ-ব্যয়ের কথা ভাবতেই রমার মন স্বামীর প্রতি কোমল হ'য়ে উঠ্ল। স্বামীই কি কিছু ছেলেটির মৃত্যুতে কম ব্যথা পেয়েছেন ? অনেক সময় রমার মনে হ'ত স্বামী যেন তার কাছ হ'তে ক্রেই দূরে দূরে স'রে যাচ্ছেন। কিন্তু এখন এই নিদাকণ শোকের সময় তারুমুনে চুলু স্বামী ত দুরে নয়। কাছে, খুবই কাছে তিনি রয়েছেন। এই যে আজ একই বেদনায় স্মানভাবে তুটি অন্তরী মথিত হচ্ছে, চিস্তার ভারে ছটি অস্তরই ভেঙে পড়েছে, এতে কি বোঝাচ্ছে না, তাদের ছটি প্রাণ একই ছঃখ-স্থাের স্ত্রে গাঁথা! রমাসহসা বিহ্বলের মৃত স্বামীর পাত্টি চেপে ধ'রে কালা-ভরা কর্চে ব'লে উঠ্ল, "ওগে। তোমার পায়ে পড়ি, তুমি আর দ্রে দ্রে থেকোনা।" এই সামান্ত কাতর প্রার্থনার মধ্যে যে ভাব যে ভাষা পুঞ্জীভূত হয়েছিল তাতেই চঞ্চল হ'য়ে মতিবাবু সম্বেহে স্ত্রীর পিঠে সাম্বনার স্পর্ম বুলিয়ে স্লিগ্ধ কঠে বল্লেন—"ভয় কি রমা, তোমায় ছেড়ে কোথাও যাব না আমি। তুমি ছাড়া সংসারে তোমায় দেখতে চায়। তাকে এখন সারিয়ে তুল্তে হ'বে ত।" তথন রমাউঠে দাঁড়াল ; মৃধহাতধুয়ে উদগত অঞ্র উচ্ছাস নিক্ল ক'রে বড়খোকার ঘরে এসে ভার কপালে

একটি চুমো দিয়ে বল্লে—"থোকা বাপ আমার, মাণিক আমার।" থোকা বৃঝতে পেরেছিল ছোট ভাইটি চ'লে গেছে। তাকে সে বড়ংই ভালবাস্ত। মাকে দেখে মার হাত খানা বৃকে চেপে ধ'রে সে অভিমানের হুরে—"মা—থোকামণিকে কেন থেতে দিলে তুমি,---" ব'লেই ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠল। আবার রমার অঞ্র বাঁধ ভেঙে গেল। সে আবার কান্নায় উচ্ছুসিত হ'য়ে আকুল কপ্রে ব'লে উঠল—"তাকে ত থেতে দিতে চাইনি বাপ—সে ষেরইল না। ভগবান যে তার কট্ট দেখে নিজের কোলে তুলে নিলেন।" তদ্ভা দেখে প্রবালের চোধের পাতা ভিজে উঠল।

পঁচিশ

মাদখানেক পরের কথা ৷ ঈশ্বর-কুপায় মতিবাবুর এ লেটি সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হ'য়ে উঠেছে, বাপ মা তার জন্তে মহা খুদী। প্রবাল, দেবা, প্রিয়ও কিছু তাঁদের চাইতে কম খুদী নয়। ছুই পরিবারের মাঝখানে স্বাভাবিক যে একটা দূরত্বের ও সঙ্কোচের পদ্দা টানা ছিল ঐ আকস্মিক বিপদের দম্কা হাওয়ার বেগে তা স'বে গিয়ে ছটি পরিবারের মধ্যে বেশ একটি ঘনিষ্ঠ হৃদয়ের যোগ স্থাপিত হয়েছে। পাড়াপ্রতিবাসী সকলেরই সেটা লক্ষ্যের বিষয় না হ'য়ে পারেনি। পরকে আপন করা, অনাত্মীয়তে স্নেহপাত্তের স্থান দেওয়া তুনিয়ায় সহজ হ'লেও অপরিচিত কাউকে অল্প সময়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ বন্ধু হ'তে দেখলে কার কার মন অম্নি কিসের বেদনায় টন্টন্ক'রে ওঠে। সঙ্গে সংক্ষ দেই ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের মৃলে কি গোপন রহ**ন্থ বাস ক**র্ছে তা আবিদ্ধার কর্বার জন্মে তার আবে কৌতূহলের অস্ত থাকে না। কারণ না থাক্লে মনগড়া একটা কারণ অস্তত: খাড়া ক'রে ভবে তারা নিশ্বাস ফেলে বাঁচে। মভিবাবুর পাড়ার এমনি কতকগুলি নরনারী ছিলেন যাঁরা রমাদের সঙ্গে প্রিয়দের এতথানি আত্মীয়তা যেন আর সহ্ কর্তে পার্ছিলেন না।

নবীনের দিদির স্থভাবটা ছিল বিশেষ রকম কৌতৃংল-প্রিয়, আর পাড়া-পড়দীর ভালমন্দ দব রকম খবরদারী করতে দে ছিল বিশেষ পটু। রমার কাছে তার যাওয়া-আদাও ছিল খ্ব। দেদিন ছেলেটি স্ফু হওয়ার উপলক্ষা রমা সত্যনারায়ণের সিম্নি দেবার উন্তোগ করেছিল। বেশ একটি বৃহৎ আয়োজন! এই আয়োজন পর্ককে গ'ড়েতোল্বার জন্তে রমা হেমাকিনী আর নবীনের দিদিকে আহ্বান করেছিল, কেননা ওরা গৃহস্থ বাড়ীর কাজে-কর্মে কোমর বেঁধে থাট্তে থুট্তে বেশ দক্ষ। তুপুরবেলা থেকে এসেই ওরা একটি পরিষ্কার ঘরে ব'সে সিম্নির সব জিনিষ পত্র গোছাচ্ছিল। রমাও সক্ষে সঙ্গে যা আবশ্যক সেই সেই জিনিষ ওদের সাম্নে ধ'রে দিচ্ছিল। এই সময় ভাড়ার ঘরের সাম্নে প্রবাল এসে দাঁড়িয়ে ভাক দিলে—"দিদি— কি কচ্ছেন?" তারপর হেমাকিনী প্রভৃতিকে দেখে একটু সরের দাঁড়িয়ে বল্লে—"একটু এদিকে আস্বেন ?"

রমা বল্লে—"এই যে আস্ছি, ভাই।" তারপর সে
নবানের দিদির দিকে চেয়ে বল্লে—"মিষ্টির মধ্যে চন্দ্রপুলি সন্দেশ আছে, আর লোকজনদের জল-থাবারের
সরাতে রসগোলা, পান্তুয়া, বালুসাইও সাজাতে হ'বে।
ঘরে ফলের বুড়ি আছে, দেটাও পাঠিয়ে দিচ্ছি।"

ব'লে রমা বেরিয়ে গেল। হেমালিনী একটু চোধ
টিপে হেসে আন্তে আন্তে ব'লে উঠ্ল—"উনি এসে দিদি
ব'লে ভাক্তেই অম্নি 'ভাই' ব'লে সাড়া দিয়ে উঠলেন।
এসৰ বাছলিগেনা আমি ভাই ছ্'চক্ষে দেখতে পারিনা,
ভা ভোমবা যা বল।"

নবীনের দিদি বল্লে--"আমাদের কথা ছেড়ে দে বোন্। এই বাপের বাড়ীর গাঁয়ে জন্ম কাটালাম; ভাই বল, জ্যাঠা বল, পিদে বল,মামা বল,কত সম্পর্কের লোকই না এই গাঁয়ে আছে। ছোটবেলা থেকে জন্মকাল ধাদের দেখে আস্ছি তাদের সন্দেও কথা কইতে গেলে গায়ের মধ্যে যেন সিড় সিড় ক'রে উঠে। আর এঁদের সব আলাদা থিষ্টানী কায়দা, কে কোথাকার ত্দিন এসে একটু সেবাগুল্লা কর্লে অম্নি সে ভাই হ'য়ে দাঁড়াল। কত্তাটিও থেমন ভেড়া, কোনো কিছু দেখেন না।" হেমা বল্লে---"দেখ বেন আবার কি? নিজেরও তো অশেষ গুণ। আবার উনি কাল কি বল্ছিলেন তা ভনেছিল? মতিবার নাকি আজ্বলাল সাধু সেজেছেন। কাল সন্ধান্বলা হরিসভার ঠাকুরের সন্দে নাকি হাতাহাতি। ঠাকুর

নাকি মিভিরদের বাড়ীর ছুঁড়ি-ঝিটাকে কি বলেছিল। ছুঁড়ি ইউমাউ ক'রে গালমন্দ দিতে থাকে, আর মিভিবার এসে পড়েন। তিনি এসে 'ঠাকুরকে যাচ্ছেতাই করেন; এনারা গিয়ে সব মিটমাট ক'রে দেন।"

নবীনের দিদি চোথ বড় ক'রে ব'লে উঠল--"এমা তাই নাকি ? ছজনায় তো গলায় গলায় ভাব। এখন আবার সে ভাব চ'টে গেল কেমন ক'রে ? তাতেই বৃঝি সিন্ধি দেবার জন্তে ঠাকুরকে না ব'লে ওপাড়ায় ভট্চাজ্জি মশাইকে ভাকা হয়েছে !"

তারপর একথা সে-কথায় সেবাদের কথা উঠল।
সেবার কথা উঠ্তেই নবীনের দিদি বল্লে---'দ্যাথ,
ভাই, বল্লে পেতায় যাবি না, এদের ছেলেটা যেদিন ম'রে
গেল, এসে ছোঁয়াছুঁয়ি করেছিলাম ব'লে ভোরবেলা পুকুরে
একটা ভূব দিয়ে ভিজে কাপড়ে ঠাকুর-পূজার জয়ে ফুল
ভূলতে যাচ্ছি, সেই সময় দেখি কি, প্রবাল ঐ মেয়েটার
সলে ওদেরই নাচতুয়োরে দাঁড়িয়ে কি ফিস্ ফিস্ ক'রে
বল্ছে। দেখবা মান্তর কজ্জায় ঘেয়ায় সর্বাল আমার রি বি
ক'রে অ'লে উঠল। মড়ার কাছ থেকে উঠে এসেই এ কি——
কাণ্ড! এদিকে প্রবাল তো মোড়ল সেজে পাড়ায় পাড়ায়
এর তারু কত ক্রপকারের ভড়ং ক'রে বেড়াছে। যেন
কত সাধু মহাত্মা! ভেতরে ভেতরে কিন্তু কালসাপ, সোমন্ত
বউ-ঝির সলে তোর এত কথাবার্ডা কিসের বাপু!''

হেমাজিনী বল্লে—"চুপ ক'রে থাক্ বোন্। সাধ্র ম্থোদ ছ'দিন পরে আপনিই খ'দে পড়বে। ও ছুঁড়িকেও আমার একট্ও ভাল লাগে না। বিধবার ও কি ফিট্ফাট বেশ, মাথাভরা কালো চুল, চোথে মুথে হাদিলেগেই আছে, দেমিজ না হ'লে সাড়ী প'রে না। এ কিরে বাপু চুল টুল গুলো মুড়িয়ে েটি পরে যদি রুপটা ঘুচিয়ে দের ভো লোকেরও চোথ পড়ে না। তা সেদিকে ত মন নেই।" হেমা বেচারীর সব মন্তব্য শেষ হ'ল না; সেই সময় প্রিয় আর সেবা এসে সামুনে দাড়াল। নবীনের দিদি আগে আগেই সন্ভাবণ কর্লেন, "এসো বউদি। দে রে হেমা, ওঁলের পিড়ে ছুখানা পেতে দে। ও সাই ব'দ, ভাই, কদিন আর যেতে পারিনি। তুমি নাকি খুব ভালো

স্থান সেলাই কর্ছ ? নন্দার যা গল্প, শু'নে দেখতে যাব মনে করি তা যদি এত টুকু সাবকাশ আছে ? ধলি মেয়ে তুমি, কত কাজই না জান। আমরা ভাই, ম'নিষার বার।" হেমা বল্লে—"যেমন লন্ধী-পির্ভিমের মত চেহারা, গুণও ভেম্নি। কেবল আদেষ্টটি ভগবান পুড়িয়ে রেখেছেন। এই কাঁচা বয়েস, কি কটা আমরা তাই বলি পোড়া বিধাতার কি বিচার গো।"

প্রিয় এ অপ্রিয় প্রস্ক এড়াবার জন্ম বল্লে—"রমাদি কই ? ঝি গিয়ে আমাদের এপধুনি ডেকে নিয়ে এল।" নবীনের দিদি বল্লে—"তা আন্বে বৈ কি। তোমাদের পাঁচজনেরই ত কাজ বোন। না এলে চল্বে কেন? রমাদি অই যে, তোমার দেওর এসে ডাক্তেই ওদালানে গিয়েছেন। বেচারীর ছেলেটি ভাল হ'য়ে উঠেছে, সিয়ি দেবে। তা বৃংথ আয়োজন করেছে। আমরা সেই ভাত মুথে দিয়েই ছুটে এসেছি, ওর ঘরে ত আর মান্ত্র নেই থে ক'রে-কর্মে দেবে ? যা করে পাড়ার পাঁচজন।"

হেমা বল্লে— "ব'স না দিদি, দাঁড়িয়ে রইলে কেন ?" রমা ফিরে এসে হাসি মুখে সম্ভাষণ কর্লে— "কি গো কভক্ষণ ?"

প্রিয় বল্লে—"এই; ঠাকুর-পো এসে কি বল্ছিলেন ?"
রমা বল্লে—"ভার পাগলামী জানতো। সত্যনারায়ণের সিন্ধীর জন্মে যত টাকা খরচ হচ্ছে ভার অর্দ্ধেক
ভাকে দিতে হ'বে, সে পাড়ার চাষা-ভ্ষোদের
জন্মে যে পাঠশালা কর্ছে ভারই বই-টই কিন্বে
ব'লে।" হেমা অবাক হ'য়ে ব'লে উঠল—"ওমা সে
কি কথা? ঠাকুরদেবভার পূজাের সঙ্গে ছোটলাকদের বই
কেনার প্রসা সমান হ'ল ? এ যে দেবভার সঙ্গে বাদ,
বোন্। একে ভা কথায় বলে, ছোটো লোক ছোটো
জাত ভাদের থেকে পঞ্চাশ হাত দূরে থাক্বে। অম্নিতেই
ভাদের যে ভেজ মাটিতে পা পড়ে না, ভাদের যদি
আস্কারা দেওয়া হয় ভাহ'লে ভারা কি আরে ভক্ষর
লোকেদের ভক্ষর ব'লে মান্বে ?"

হয়ত কথায়-কথায় আলোচনা আরও অপ্রিয় হ'য়ে দাঁডাবে সেই ভয়ে রমা সেকণা চাপা দেবার জন্মে প্রিয়র দিকে চেয়ে ব'লে উঠুল—"কর্তুটি আজ সহরেই পাক্বেন

ज, ना, मकः श्रांत यादन ? आमि किन्न मन्नान दिनाएडे व'न भाकि प्रांत आमात अवादन आफ क्ष्रमान भाउता ठाइ-इ।" क्षिप्र वल्ल,—"अवादना তো जाक-हाँक आदमिन, थाक्दन व'न्न द्वाध ह्य। मन्नात भत्र के क्रिक्टभारतत्र ब्रांत क्रिक्टमान अक्टो कि क्रांत ना कि थोना हत्त्व जाहे दिन्द खादन वन्हिलन।"

মনের মধ্যে যাই থাক—তৃই দইকে সসম্মানে বসিয়ে নবীনের দিদি ও হেমা রমার তুঃসময়ে সেবার সেই অক্লান্ত দেবাপটুতার উল্লেখ ক'রে অনর্থক বেচারীকে লজ্জার ভারে পীড়িত ক'রে তুল্তে লাগল। এই সময় নন্দার পিসী এসে দেখা দিলেন। কথার গতি অন্ত পথ নিতেই সেবা ইাফ ছেড়ে বাঁচল।

ছাবিবশ

সেদিন প্রবাল আর সেবা সম্বন্ধে মতিবাবুর নিভূত অন্ত:পুরে নির্জ্জন কক্ষে ব'সে হেমা আর নবীনের দিদি ইঙ্গিতে মাত্র যে মস্তব্য প্রকাশ করেছিল কেমন ক'রে যে তা এ-কান ও কান হ'য়ে এ-বাড়ী সে-বাড়ী ঘুরে এমন कि स्मरायम्ब छेडोर्न इ'रा भूक्ष्याम् व देवर्राक (भौह তাঁদেরও আলোচনার বিষয় হ'য়ে দাঁড়াল তা কেউ বল্ডে পারে না। তবে কথাটা ক্রমেই গুরুতর আকার ধারণ কর্ভে লাগ্ল, সেই সঙ্গে পাড়ার মাডকরে বারো তাঁরা व्यत्नक मभारलाहनाई कदार नाग्रतना याद्य निया ও-আলোচনা দিন দিন ফেনিয়ে উঠতে লাগল তাঁরা কিছ भीख विष्ठु (हेत्र (भरन ना रकन ना मवहे इिक्ट्न रनभरथा। কেদারের ভভাকাজ্জী বন্ধু তু'একজ্বন আভাগে ভনেও এটাকে আমল দিলেন না। কাজেই এ পক্ষের কানে এসে থবর পৌছুতে একটু দেরী হ'ল। থবর এলে আবার ত্দিক্ থেকে ছুরকমের। মেয়ে-মহলে যা রটেছিল ভাএল ভয়ার মৃথে আদন নিয়ে। প্রিয়কে জয়া এদে একদিন জিজেস করলে, "সই মাকই !"

প্রিয় বল্লে— "জ্বর হয়েছে, গুয়ে আছে। উঠ্তে চাইছিল উঠতে দিইনি, দিন ভাল যাচ্ছে না। বিদেশ বিভূমে অফুথে প'ডে কটুপাবে।"

জয়া স্থােগ পেয়ে বে কথাটা ফুটিফুটি ক'রে ফুট্ভে

পার্'ছল না, সেটা বল্বার চেটা বর্লে—"বেশ বলেছ মা। পরের মেয়ে অফ্থ হ'লেই মৃদ্ধিল। তুমি একলা মাক্লয়, কে দেখে, কে শোনে ? তা ওঁকে ওঁর বাবার কাছেই পাঠিয়ে দাও না মা। এ দেশে পোড়া লোকের পোড়া কথা, কত্কি কানাঘুষো করে।"

লোকেরা দেবার এ-গ্রামে পদার্পণাবধি কত মন্তব্যই
প্রকাশ ক'রে আস্চে, প্রিয় তা জান্ত। তবু জারর
আজকার কথার মধ্যে একটু বিশেষত্বের আন পেয়ে
কৌতৃহলী ভাবে জিজ্ঞেদ কর্লে, ''আবার কি বলে লো ।'
সইএর বাড়ী সই তৃদশ দিনের জান্তে বেড়াতে এসেছে তা
আবার বলে কি ।"

জয়া ঢোঁক গিলে এদিকে ওদিকে তাকিয়ে বল্লে,
"এই বলে কি শোনো গিল্লী মা। কাকাবাব্র সঙ্গে সইমার নাকি বিয়ে টিয়ে তোমরা ঠিক কর্ছ। আমি
পেতাঃ যাইনি। স্কালবেলায় ঘাটে বাসন মাজতে ব'সে
নন্দাদের ঝির সঙ্গে আমার ঝগড়া হ'য়ে গেল। তুমি
কাউকে কিছু বলনি মা, এখুনি আবার কোমর বেঁধে
ঝগড়াকরতে আসবে।"

কথাটা ভনেই প্রিয় মুষড়ে গেল। ব্যাপারটা এমন ঘোরালো হয়ে উঠেছ, ভাই তো! সে তথুনি কেদারের কাছে গিয়ে চুপি চুপি সব কথা ব'লে, বল্লে—"সইকে তাং'লে আর রাখা যায় না। শীগ্রী এই পাঠিয়ে দিতে হয়। মন্দ কথা হাওয়ায় উড়ে বেড়ায়। সই ভনেই বা কি ভাববে ঠাকুবপোই বা কি মনে কর্বে । ওদিকে সইয়ের বাবা ভনলেও বা কি ভাববেন ।"

কেদার শুরে কাগন্ধ পড়ছিল। সেটা সরিয়ে রেখে উঠে বল্ল, ''একটু আভাসে আজ আমিও শুনেছি। শুনে কিন্তু অন্ত কথা মনের মধ্যে উদয় হ'ল। সেবাকে যদি প্রবাল বিয়েই করে ত মন্দ হয় না, ওরা মিল্বে ভাল।"

প্রিয় শিউরে উঠে বল্লে—"কি বল গো ত্মি ? ওসব পাপ কথা মুথে আন্তে আছে ? তোমার বৈল্লম হতেছে না কি ? সই শুনে ভাব বে কি বলতো, মনে কর্বে আমবাই ষড্যন্ত কর্ছি—বাম: রাম:।"

কেদার বল্লে—"তুমি যে খুণায় কাঁটা হ'রে গেলে। এমন কিছু অখাভাবিক ব্যাপার নয় এটা। ভোমাকৈ কিছু আমি আমার মর্বার পর বিয়ে কর্বার আদেশ পালন কর্তে বল্ছি না।"

"কথা শুন্লে গা জালা করে। এমন লোকের কাছেও
আবার যুক্তি কর্তে আছে ? আমারি নাকে কানে খং"
—বলে প্রিয় ঘরছেডে চ'লে যাচ্চিল,কেদার খণ্ক'রে তার
হাত খ'রে টেনে এনে কাচে বসিয়ে বল্লে, "দ্যাখ প্রিয়,
সমাজে যদি বালবিধবাদের বিবাহ প্রচলন হয় সে খারাপ
না হ'য়ে ভালই হবে। তোমার সইএর বিয়ে হয়েছিল
সভ্যা, কিছ সে-শামীর সলে তাঁর পরিচয় হয়েছিল
কতটুকু ?"

প্রিষ মূখ ভার ক'রে বল্লে—"তা ষতটুকু পরিচয়ই. হোক না কেন, ধর পরিচয়ই হয়নি, তবু স্বামাত হ'য়ে-ছিল। হিন্দু মেয়ে সেইটুকু অবলম্বন ক'রেই যে এ-জন্মে স্বামীর মিলনের আশায় পথচেয়ে পরজন্মে গিয়ে মিল্বে।"

কেদার হা হা ক'রে হেসে উঠে বল্লে—"আর স্বামী বেচারী তদিনে কর্মাফলে কোন্দেশে কোন্ জাতিতে স্বামাগ্রহণ করেছেন তা কেউ বল্তে পার্বে না। যদি মান্থ্য না হ'রে স্বাস্থ্য কোনো স্বায়ই গ্রহণ ক'রে ফেলে তা হ'লে ত স্বার এক হেঁহালী।"

প্রিয় এ উপহাস সইতে না পেরে কুল্ল বরে ব'লে উঠল, "শান্তা নিয়ে তোমবা টিট্কিরী দিও না।" কেদার এখন গন্তার হ'ষেই বল্লে—"তাহ'লে শান্তারই মত এই, শোনো, যে এ সর বিধবা বিবাহে কোনো দোব নেই। বরং না দিলেই সমাজে গোপন পাপের জ্রোত অবাধে চলে। চার দিকে চোখ মেলে কত ঘটনা দেখুভও ত। আমি বলি প্রবাল যদি সইকে বিষে করে, চমৎকার হয়। প্রবালের মত পাত্রই সইএর উপযুক্ত সাথী। আমার ত মনে হয় প্রবাল অ-রাজী হবে না। সইকে রাজী কর্বার ভার ভূমি নাও।"

প্রিয় বল্লে — ''তা হ'লে এ দেশে আর টিক্তে হ'বে
না। লোকে বল্বে— 'বা এঁচেছিলাম ঠিক তাই হ'ল।'
সইএর বাণই বা কি বল্বেন, ভোমার আমার মুধে
চূপকালী দেবেন না ''' হঠাৎ প্রবাল এসে ঘরে চূক্তেই
প্রিয় নিজের কাজে চ'লে গেল। এখনি বে অপ্রিয়
আলোচনা হ'বে ভাতে যোগ দিতে ভার উৎসাহ ছিল না

কেনার বল্লে—"ওহে প্রবাল সইএর জর হয়েছে শুন্ছি। দিন ধারাপ, যদি গায়ে কিছু বেরোয় সেই ভয়। বল্ছেন গায়ে হাতে বাথাও খুব। তোমার হোমিওপ্যাথী একটু চালিয়ে যাও না।"

প্রবাল সকালের দিকে একটি ছেলে পড়াতে গিয়ে ফেব্বার পথে নিমাইএর কাছে যে খবরটি গুনে এসেছিল, তার জন্মে ভারী অক্সমনস্ক হয়েছিল। নিমাইদের জাতের মধ্যে নৈশ্বিভালয় স্থাপন, স্বরাপান নিবারণ, তাদের চাষ-বাদের জন্ম একটি ছোট-খাটো ধন-ভাগ্ডার খোলা এইসব বিষয় নিয়ে সে আজকাল খুব মাথা ঘামাচ্ছিল। কাজ ্যে হচ্ছিল নাতা নয়, জনকয়েক উৎসাহী চাষাভূষোর ছেলেরাই এর মধ্যে উঠে' পড়ে' লেগে চেষ্টা-চরিত্র ক'রে প্রতিষ্ঠানগুলি প্রবালের প্রাম্পাত্ম্যায়ী পাঁচজন ইতর-ভদ্রকে নিয়ে গ'ড়ে তোল্থার চেষ্টা কবৃছিল ৷ নিমাই ছিল তার মধ্যে দ্ব চাইতে উৎদাহী কন্মী। প্রবালকে দে ভারী ভালবাস্ত ও ভক্তি করত। প্রবালের সংক্ষে রটনা আশে পাশের ভল পল্লীগুলি ডিভিয়ে ক্রমে তাদের সমাজের মধ্যেও অবাধে প্রচার হ'য়েছিল। তবে ভন্ত-জাতের মধ্যে যেট। মানি ও কুৎসারূপে রটেছিল ওরা ছোট জাতের ছোট বৃদ্ধি নিয়ে সেটাকে অন্ত চোখে দেখেছিল। তাই নিমাই নিজ্জন পথে প্রবালকে দেখে চুপি চুপি বল্লে— "হাঁ৷ বাবু, একটা কথা আপনাকে শোধাই, রাগ করবেন না। স্তাই কি আপনি স্ইমাকে বিয়ে কর্বেন ? হরি-সভার ঠাকুরের সঙ্গে এই মান্তর আমার দেখা হ'য়েছিল, আমায় বললেন—'কি নিমাই তোমাদের দাদাবাবুদের যে এক-ঘরে করা হবে, তোমরা তাঁদের জাতে নেবে না কি' ?"

অতি মাত্রায় বিশ্বিত প্রবাল এ-প্রশ্নের উত্তর দেবার জ্যুত্র নেটেই প্রস্তুত ছিল না। সেবা তার মনের একটা বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে স্যত্যি, কিছ্কু সে ত তার অস্তরের নিভ্ত গোপন্যকথা, নিজেও সে আর এ বিষয় নিয়ে আলোচনা করেনি। কেনারের কাছেও বলি বলি ক'রে আর কিছু বলা হয়নি। তবে বাইরের লোক একেবারে বিয়ে পর্যান্ত ঠিক্ ক'রে ব'সে আছে গু মন্দুনা।

গন্তীর ভাবে প্রবাল তথন প্রশ্ন কর্লে—"হরিসভার ঠাকুর এ থবর জোগাড় কর্লে কোথেকে ?"

নিমাই ভাবলে—ব্যাপার তা হ'লে মিথাা নয়। তথন
সংকাচ কাটিয়ে দে সাহস ক'রে বল্লে—"তাত জানিনে
বাবু। তবে ওনাকে আমি বল্তে ওনেছি যে আপনাদেকে
ওনারা গাঁ-ছাড়া কর্বেন। এ সব মেচ্ছকাণ্ড এ-গাঁয়ে হ'তে
দেবেন না। তা আমহা থাক্তে আপনাদের ভয় নেই
দাদাবাবু। এ পাড়ায় না থাকেন আমাদের পাড়ায়
আস্বেন মাথায় ক'রে রাথব।"

প্রবাল বল্লে—"আচ্ছা সে দেখা যাবে; তুমি কিছ এ সব কথা নিয়ে একটুও গোল ক'র না নিমাই।"

নিমাই বৃঝলে বাবু এখন এ-ব্যাপার গোপন রাখতে চান। সে "আচ্ছা" ব'লে চ'লে গেল। প্রবালও চিন্তিত মুখে কেদারের কাছে এল। এসেই শুন্লে সেবা অক্ষা। আজ কিন্ধ রোগীর সন্ধান পেয়েও তার চিকিৎসার উৎসাহে সাড়া পড়ল না। সে যেন কতকটা ক্লান্ত শ্রান্থ ভাবে টুলের ওপর ব'সে পড়ল।

কেদার বন্ধুর শ্রান্ত ভাব লক্ষ্য ক'রে ব'লে উঠল—
"কি হে অহ্বথ বোধ ২চ্ছে না কি, অমন ক'রে ব'দে বইলে যে ?"

প্রবাল বল্লে—"দেখ কেদার---তোমার দেশের কল্পনা শক্তির প্রাথখ্য দেখে আজ আশ্চর্য্য হয়েছি। চারি-দিকে নাকি রাষ্ট্র ২য়েছে যে আমি সেবাকে বিয়ে কর্ছি।"

কেদার বললে— "আমিও একটু আগে তাই শুন্লাম।
শুনে কিন্তু মনে হ'ল, তোমাদের 'মাচ' যা হবে চমৎকার!
তোমার সাহস থাকে ত এগিয়ে এস। কুমার কার্ত্তিক
হ'য়েই ত ব'সে আচ। এবার সে ব্রত উদ্যাপন হোক।
আমরা মিষ্টি মৃথ করি।" কেদার যে এ ভাবে সাড়া দিবে,
প্রবাল তা মনেও করেনি। হঠাৎ তার মনের মেঘভার
কেটে গিয়ে সে সংজ আনন্দ অফুভব কর্লে; তাই স্লিক্ট
কঠে ব'লে উঠ্ল—"এগুবার মালিক আমি কি একা
কেদার—আর একজনের দিক্ থেকে সাড়া পেতে হকে
না কি ?"

কেদার বল্লে—"নিশ্চয় হবে, তা ছাড়া অনেক বাধ। আছে যেগুলোর সঙ্গে যুৱতে হ'বে। সেবার বাবা মক্ত দেবেন না, তোমার মাও তাই। আমার গৃহিণী এথুনি বৈকে বসেছেন। কিন্তু আমার দিক্ থেকে এ-প্রস্থাব ভাল ব'লেই মনে হয়। আমাদের সমাজে বিধবার ব্রন্ধচর্ঘা ভালো জিনিষ তা মানি। কিন্তু সেটা শুধু বিধবারই একচেটে সম্পত্তি হবে কেন ? যে অসহায়া নারীগুলি এই পীড়া সমাজের বিধানে ভোগ কর্ছে তার মধ্যে অনেকের জীবনে ক্ষ্ধিত অন্তরাজ্যার একটা বৃক্ষাটা কাল্লা উচ্ছুসিত হ'যে চলেছে। তার থবর কেন্ট না রাধলেও সমাজের বৃক্ষে ভা অভিশাপের মত পুঞ্জীভূত হ'যে উঠ চে।"

প্রবাল অনেক কথাই বল্বে ভেবেছিল। এখন কিন্তু তার হৃদয় বেন ভ'রে আস্ছিল, সে কিছু না বল্তে পেরে ভুদু বল্ল—"বন্ধু, তুমি সত্যিকার দরদী। তোমায় বল্তে বাধা নেই, সেবাকে আমি ভালবেসেছি, তাকে বিয়ে কর্লে আমি ধন্ম হব।"

কেদার খুদী হ'য়ে বলতে লাগ্ল—"সভ্যি প্রবাল— দইএর মধ্যে বিকাশোমুথ এমন কতকগুলি গুণের আভাস প্রেছি যা ঠিক তোমারই হানয়বুত্তির সহযোগী। দাম্পতা জীবনে এমন অত্যুক্ত সাহচর্ষ্যের ফল মধুময় হ'বে ব'লেই আমার বিশ্বাদ।" প্রবাল আর উত্তর দিলে না, হঠাৎ সমগ্র জগৎ যেন যাত্মস্ত্র-বলে ভার কাছে এক অপূর্ব আসাদে ভ'রে উঠল। সেবাকে তার ভাল লেগেছিল, **দেবার দেবারতা কল্যাণী মৃর্ত্তির মধ্যে যে নারীশক্তির** অফুরস্ত ফোয়ারালুকিয়ে আছে তারচকিত প্রকাশ প্রবালের বিনুগা দষ্টিকে সম্ভ্রমে ও প্রীতিতে ভ'রে দিয়েছিল। লক্ষী-প্রীর মত তার দীপ্তিময় তহুখানির দিকে চেয়ে তার পুরুষচিত্ত নারীকে শাস্তি ও আনন্দের প্রতিমা ভেবে উল্লসিত হ'য়ে উঠত। এর বেশী সেবার সম্বন্ধে আর কিছু ভাবতে সে চেষ্টা করেনি। কিন্তু আজ? আজ এক লহমায় তার ভাবের জগতে নৃতন পরিবর্ত্তন ঘ'টে গেল, আজ তার হৃদয়-বীণার তারে প্রেমের দেবতার অঙ্গুলি স্পর্শ অন্ত হুর বাজিয়ে जून्त, हो, बी छ्त्रा माधुती-माथा नात्री मृर्खि आक कन्गान-করে জয়মালা নিয়ে তার দিকে **অগ্রনর হ'যে আস্ছে**। আনন্দ-শিহরণে তার দেহ পুলকিত হ'য়ে উঠ্ব।

সাভাশ

আজ সেবার জ্বরের তিন দিন। প্রবাল যা ওষ্ধ দিয়েছিল, তাতেই উপকার হয়েছে। ভয়ের বিশেষ কারণ নেই।

এদিকে তাকে নিয়ে পাড়ায় পাড়ায় যে আলোচনা হয়েছে তার ধাকা এ-বাড়ীতে এদে পৌচবার সঙ্গে সঙ্গে তারও কাণে গিয়েছে। মনটা তার সেজন্ম একটু তিজ্ব হ'য়েছিল। নিজের জন্ম তার বড় চিন্তা ছিল না, কিন্তু কেদার ওপ্রিয়র অগৌরবের ভয়ে দে সম্ভন্ত হ'য়ে উঠেছিল। তার উপর প্রবাল ষথন কাল তাকে শারীরিক কুশল জিক্ষাসা কর্তে এদে কথাচ্ছলে ভার ভবিষ্যৎ জীবন সম্ভন্থ অনধিকারীর মত প্রশ্ন করেছিল তথন দে যেন আর সহ্য কর্তে পারেনি। হঠাৎ চোথ মুথ রাঙা ক'রে ব'লে ফেলেছিল—"আপনার দে সব শোন্বার অধিকার ?''

প্রবাল সেই সময় কেদারের আহ্বান শুনেই চ'লে যায়। তারপর আজ আর সারাদিন তার সাডা পাওয়া যায়নি। দেবার মনটা যেন বিমনা হ'য়ে পড়েছিল। দেহে আজ তার বড গ্লানি ছিল না। কিছু মনের গ্লানি যেন সে অভাব-টুকু পূর্ণ ক'রে বদেছিল। সন্ধ্যার পর সেবাকে ভাল দেখে প্রিয় রমার কাছে বেড়াতে গিয়েছে। কেদার মফ:খলে, প্রবাদও অমুপন্থিত, চাকর বামৃন নিজের কাজে নিযুক্ত। নির্জন ঘরে শ্যায় শুয়ে সেবা তার কুলহীন চিন্তাসমূত্রে ভাসছিল। সে ভাবতে চেষ্টা কর্লে তার এই বার্থ জীবনটা ভগবান কিলের উদ্দেশে গড়েছিলেন। মানেই, ভাই নেই, বোন নেই। সে পদ্মী নয়, মা সে হতে পারে না, বাবা তাকেই দূরে দূরেই রাধতে চান্। একমাত্র বন্ধু আছে, তার গলগ্রহ হ'মে কডদিনই বা থাক্বে ? এই বিফল জীবনটাকে অভিশাপের श्राम्बन ছিল প এর উত্তর সে ত কোথাও খুঁকে পেলে না। শাল্রের আদেশ সে অরণ কর্তে চেটা কর্লে। वाकार्या बाजधातिनी द'रत चामी विखान कीवन वाननह বিধবার জীবনের একমাত্র আদর্শ ও ব্রত; এবং এতেই তার সব হৃঃধের শান্তি। বেচারী প্রাণপণে স্বামীর স্বতি মনের মধ্যে আন্বার চেষ্টা কর্লে। কিছু বৃধা চেষ্টা; হাদয় তার বড় শৃত—যেন অতলম্পণী অন্ধকার গহরবের মত সেবারে বৃক ফুলে' ফুলে' উঠতে লাগল—পাষাণ ভারের মত এ কি তৃকাহ বোঝা আজ তার বৃকের উপর ব'দে তার নিংখাদ ক্ষম কর্তে চাইছে? মৃক্তির জনা তার পাড়িত আত্মা যে আছ আর্জনাদ ক'রে উঠতে চায়, এ বন্ধীত্মের বন্ধন যে আর অদহা।

শেষা কাঁদ্তে লাগ্ল। সমস্ত চিন্তা ভূলে গিয়ে দে ভধু অঝারে চোথের জল ফেল্তে লাগল। এ কালার বিশেষ হেতু নাই, যে কালা। কৈদে মান্থ্য ভপু বুকের বোঝা হালা করে, এ সেই কালা। অনেকক্ষণ কাঁদ্বার পর তার মন যেন একটু হালা হ'য়ে এল; তথন সে জানালার দিকে চেয়ে দেখতে লাগল। আকাশের এক টুকরা মাত্র চোথে পড়ছে; অন্ধকার রাত্রি, ভুগু তারার মেলা। অই অতটুকু আকাশ তার বুকে অনন্তের আভাস জাগিয়ে তুল্ল; সে ভাবতে লাগল, এই পৃথিটা, কত স্থানর, কত বিচিন্ন এর নব নব রূপ, এর বুকে কত লোক কত ভাবে যাত্রা ক'রে চলেছে। সেও যাত্রা, কিন্তু তার গতিতে লালা নেই, প্রাণের ছন্দ সে গতিতে কুটে উঠতে চায় না। কেন এমন হয় প্র কি চল্তে জানে না পুনা বাইরের আংইন তার গতিকে পদে পদে এমন ভাবে জড়তার পীড়নে ক্লিই কর্তে চাইছে।

বাহির থেকে সেবার কানে যেন প্রবালের বর্চ এসে বাছল। মৃহুত্তে তার বুকের শোণিতকণ। চফল হ'য়ে উঠল। একি মোহ! পরপুক্ষধের কঠম্বরে তার চিত্তবাণার তারে ঝকার উঠে কেন দু হঠাৎ তার চোথের উপর প্রবালের ম্থ ভেসে উঠল। শাস্ত সৌম্য ম্থ শী, বুদ্ধিতে উজ্জ্লা, কফণায় মধুর, জ্ঞানে প্রদীপ্ত। তুই চক্ষে যেন অমৃতব্যা দৃষ্টি! এ ম্থের ছবি বুকের মধ্যেও ছায়া ফেলে না কি দু সক্ষনাশ—সেবার নারীত্ব কি আজ তবে পরপুক্ষের চিস্তায় কল্যিত! সেবা মনকে যতই চোথ ঠাকক তব্ তার মন ত্লেণ তুলেণ উঠতে লাগল। তথন সে নিম্পন্তাবে শ্যার উপর প'ড়ে রইল।

হায়রে মাছুষের মন! এ যে চির ছুঞেয়। নিজের

মনের পরিচয় কতটুকু আমরা জান্তে পারি ? কিছুলন স্থির হ'যে ভয়ে থাক্বার পর সেবা চক্ষল হ'য়ে উঠল। প্রবাল বাড়ীতে এলেই সেবাকে কুশল প্রশ্ন ক'রে যায়। আজ ত কই একবার এল না ? তা হ'লে কাল যে সেবা ভাকে বলেছিল 'আপনার সে সব শোন্বার কি আধিকার'— সে-কংগটি কি প্রবাল অভ্যন্ত রুঢ় ভাবে গ্রহণ করেছে ?

শেব। নিজের প্রতি নিজেই ক্ষুর ২'য়ে উঠগ। হায় অভাগী, জগতে তোব, কেউ আপন নেই। এতটুকু স্মেহ যদি কেউ করে তাকে অবহেলা করিস্কোন্ম্পর্মায়।

কিন্তু প্রবালের স্নেচের তলে ঐ কিসের ছায়া গোপন হ'য়ে আছে ? প্রবালের দৃষ্টি কি বল্তে চায় ? সে দৃষ্টি কি নিতান্ত অর্থশৃত্য ? সেবা নিজেই আবার ভারতে লাগ্ল—প্রবাল হয় ত সেবাকে ভালবেসেছে; সে ভালবাসা নির্দোষ কেন না, প্রবাল সেবাকে বিবাহ কর্বার কল্পনা না ক'রে এ ভালবাসার প্রশ্রম কখনও দেবে না। সে মহৎ, সে সরল, স্তরাং তার দিক্ থেকে এতে দোষ নেই। হয় ভ এ জত্যেই প্রবাল কাল সেবার কাছে কিছু আলোচনা করাতে সে কঠিন জবাব দিয়ে বসেছিল। হায় স্পর্কিতা নারী! সেবা যখন নিজের চিন্তায় তন্ময় সেই সময় প্রবাল দারের কাছে এসে দাঁড়িয়ে বল্লে,—"একি বাড়ী একেবারে ভোঁতোঁ কর্ছে যে। স্থং গৃলি সপুর্ক্তা পলাতকা, আপনি একেবারে একগাটি রচ্ছেন।"

সেবা বল্লে—"ই। সই একটু রমাদিকে দেখতে গেছেন।"

প্রবাল বল্লে—"আপনি আজ কেমন আছেন তা হ'লে—না এ প্রশ্নটুকু ও অনধিকার ''

সেবা লজ্জায় ও বেদনায় রাশা হ'য়ে উঠল। এ তার কল্যকার নিষ্ঠ্র কথার প্রত্যুত্তর। তার ক্ষোভ হ'তে লাগল। পুক্ষ হ'য়ে একজন নিরাশ্রায়া জনাথিনীর একটা জ্ঞাংলগ্ল কথা সইতে না পেরে সেটার কঠিন বিচার করা—একি প্রবালের মত পুরুষের কাজ ?

প্রবাল দেবাকে আপনি ব'লে কথা বল্ত; কিছ কিছু কাল পরে সে-আপনি তুমিজে পরিণত হ'য়েছিল। বেন না প্রিয়কে তুমি বল্বার অবসরে প্রবালের সেবাকে তুমি ও আপনি সংঘাধন মাঝে মাঝে গোলমাল বাধিয়ে বস্ত। প্রিয় তাই সইকে তুমি সংঘাধন কর্বার অসুমতি দিয়ে প্রবালকে কায়দা-কালনের হাত হ'তে নিম্কৃতি দিয়েছিল। এখন সেবাকে সে আপনি সংঘাধন করাতে সেবার মনে হ'ল প্রবাল ইচ্ছা ক'রে তাকে আজ আঘাত দিয়ে জানাতে চায় যে, সে প্রবালের নিকট হ'তে কত দূর। শরবিদ্ধ পাখীটির মতো তার আহত চিত্ত লুটিয়ে রইল। সে কোনো সাড়া-শব্দও দিতে পার্লে না। তাকে নিক্তর দেখে প্রবালবল্তে লাগল—"উত্তর দিচ্ছেন না যে স্ চিকিৎসার জন্তে চিকিৎসকের রোগীর কাছে পাচামানটের জন্ত গিয়ে একটু ধবর নেওয়া বা কুশল প্রশ্ন এটাও কি সতিটেই অনধিকার স্ব''

সেবা আর নির্বাক হ'য়ে রইল না। কারাভরা করণ ফরে ব'লে উঠল—"কেন এমন ক'রে আঘাত কর্তে চান আপনি ? আমি ত আপনাকে—" আর সে বলতে পার্লে না—কেনে ফেল্লে। সেবার অন্থর্মতির অপেক্ষায় আর প্রবাল বাইরে দাড়িয়ে ভত্তার অভিনয় কর্তে পার্লে না। ঘরের মধ্যে এসে শেবার মাথার কাছে দাড়িয়ে হাত্থানা তার কপালে রেখে ব্যথাভরা কঠে ব'লে উঠল—"ছি: সেবা, সভ্যিই তুচি কেনে ফেল্লে। আমি তো তোমায় আঘাত কর্তে চাইনি। ছি: লক্ষীটে, কেন

কথার মধ্যে মমতা যেন ক'রে পড়ল। সেবা কিছা কাল। থামাতে গিয়ে পাবলে না, তার বুকের অনেক ব্যথা; ব্যথতার অনেক মনন্তাপ আজ একজনের এই একটুকু স্নেহ-সন্তাধণকে উপলক্ষ ক'রে অলোরে ক'রে পড়তে লাগল। বুকের ভিতর তক্ষণ যৌবনে তার যত-কিছু অপূর্ণ সাধ, অভিলাব, আকাজ্ফা, আশা সমাজের ইলিতে যে তুযার-সমাধিতে পরিণত হয়েছিল, এই সান্থনা সন্তামণের তথ্য স্পর্শে তার কাঠিল এক লহমার মধ্যে দ্রব হ'য়ে গিয়ে ব'য়ে য়েতে চাইলে। প্রবাল আর বিতীয় সান্থনার বাণী উচ্চারণ কর্তে পার্লে না। অভিভৃতের মতো নীরবে দাড়িয়ে তার প্রেমণাতীর এই হৃদয়-গলা কালা দেখতে লাগল। সে জ্বন্থবান, সহজেই

বুঝে নিলে শুধু তার কথাকে উপলক্ষ ক'রেই সেবার এই বুক-ফাটা কালা নয়। এর পিছনে অনাথিনী নারীর অসহায় জীবনের কন্ত তুঃখ-দহন্ট পুঞ্চীভূত হ'য়ে আহে।

কিছুক্ষণ ফুলে' ফুলে' কাদ্ধার পর সেবা নিজেই চ্প কর্লে। প্রবাল তথন স্থোগ বুঝে জিজ্ঞেস্ কর্লে— "আজ কেমন আছ, সেবা? জর নেই বোধ হয়।" সেবা এইধার সহজ কঠে বল্লে—"জর নেই, ভালই আছি। আপনার ভ্যুধে বেশ উপকার ২ংয়ছে।"

এখন কালার শেষে সেবার লক্ষা হ'তে লাগল। তার
এই অকারণ কালা দেখে প্রবাল কি ভাবলে ? ছিঃ কেন
সে এতটা বিহ্বলতা প্রকাশ ক'রে ফেল্লে ? কিন্তু সময়
এখন অভীতের কুক্ষিগত। ঘটনার দাস মাহ্য্য এম্নি ক'রেই
প্রতিপদে অনিচ্ছাসত্ত্বে আপনাকে ধরা দিয়ে বসে।
সেবার মনে সংলাচের ভার যতই ঠেলা দিয়ে উঠতে লাগল,
তভই সে প্রবালের সক্ষে সহজ্ঞাবে কথা বল্বার চেষ্টা
কর্তে লাগল। ভাই নিজের কুশল-সংবাদ দেবার
মাঝখানে হঠাৎ ব'লে উঠল—"কাল আপনি আমার
কথায় রাগ করেছিলেন ব্রিশ্ সভ্যিই আমি সে-রকম
কিছু একটা ভেবে ও কথা ব'লে বিসিনি।"

প্রবাল বল্লে—"আমি রাগ কর্ব কেন ? রাগ কর্লে কি আজ আর কুশল জান্তে আস্তে পার্তাম ? সেবা কি ভেবে একটা নিঃখাস ফেলে চুপ ক'রে রইল।

প্রবাল বল্লে—"বিশাস কর্লে না, সেবা! আমায় ভূল ব্ঝো না তুমি। আমিও খেন ডোমায় ভূল না বৃঝি। কয়েকটা কথা ডোমায় জিজেস কর্তে চেয়েছিলাম, কিছ তুমি হয় ত বিয়ক্ত হ'বে।"

প্রবাল হঠাৎ চুপ ক'রে গেল। পাশের ঘরের ঘড়ীতে চং চং ক'রে ন'টা বেজে গেল। প্রবাল বান্ত হ'যে নিজের ঘড়িটা বুক পকেট হ'তে বার ক'রে কেথে নিলে ঠিক মিল্ল কি না। ভারপর ঘর থেকে বেরিয়ে যাবার জক্ত একট্ট জগ্রসর হ'বে আবার থম্কে দাড়িয়ে মুথ ফিরিয়ে জিজ্ঞেন কর্লে—"তুমি যদি বিরক্ত না হও ভাহ'লে কাল্কের কথাটা আমি একট্ পরিছার ক'রে বল্ভে গারি।"

रगव। (धन এकडू काफन चरनडे दम्रान,-"वमून,

আপনি কি বল্তে চান। আমি বিরক্ত থব এ কথাটাই আপনি মনে কর্ছেন কেন?"

সেবার এই কাতাকঠের অসলায় ভাবে প্রবাল ব্যথা
অহুভব কর্লে। অগ্রসর হ'য়ে এসে ধীরকঠে বলুতে
লাগল—"সংসার বছ কঠিন স্থান সেবা। এখানে আমাদের,
জীবনে অনেক প্রীকা অনেক সম্ভা এসে দেখা দ্যায়।
যে-কোনো স্ত্রেই গোক্ আমরা আছ এমন জায়গায়
এসে মিলেছি, যেখানে আমাদের ত্জনেরই জীবন-যাত্রার
পথ জটিল হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। এ ক্ষেত্রে হয় আমাদের
ত্জনের সম্পূর্ণ ভাবে মিলিত হওয়াই মৃদ্ধন, নয় একেবারে
ভাডাভাডি।"

প্রবাল একটু থাম্ল, দেবার চোপে আবার জল ভবে' এল। ভাঙা গলায় দে ব'লে উঠল—''আমি চ'লে যাব, আপনাদের পথে বাধা হ'য়ে থাক্ব না।''

প্রবাল বল্লে—"কিন্তু সেবা, আমি ভেবে দেপলাম, এই বিচ্ছিন্ন হওয়ার চাইতে যদি আমরা ছৃন্ধনে মিল্তে পারি। কিছু মনে কোরো না তৃমি,—আমার যা বল্বার তা হয় ত এই সময়েই ব'লে নেওয়া ভাল। ভোমায় আমি ভালবেদেছি,ভাই বল্তে চাই—ভোমায় পেলে আমি স্বথী হ'ব, তৃমি আমার স্ত্রী, আমার সংধ্যিণী হ'লে আমার পাশে এদে দাঁভাও, এই অমার প্রার্থনা "

এই প্রবাদের কণ্ঠস্ববে আগ্রহণ্ড ভালবাদা যেন ঝ'রে পড়ছিল। প্রেমোজির মধ্যে উন্মাদ প্রলাপ ও অবান্তব কথা কিছুই ছিল না। সরল আআনিবেদনঃসহজ ভাবে কথা কয়টির মধ্যে ফুটে উঠে শ্রোত্রীর মনকে ম্পর্শ কর্বছিল। সেবার মনের বিমুগত। কোথায় অন্তর্হিত হ'ল; এ অবাচিত প্রণয়-সম্পদকে উপেকা কর্বার ম্পর্জা যে তার নেই তা সে তার হাহাকার ভরাং অন্তর্গানির মধ্যে গভীর দৃষ্টি বুলিয়ে এক মুহুর্ত্তির মধ্যেই পরিক্ষার বুঝাতে পার্লে। তার অন্তর যে গোপনে গোগনে ইহাকেই কামনা ক'রে এসেছে সে তা স্বাকার করেনি বটে, কিন্তু এখন ত অন্বীকার করা আর চলে না। সেবার নিন সহজেই প্রবালের চরণে নত হ'তে চাইলে! কিন্তু দ্বিধা ও সঞ্চোত তার ভাষাকে ফুট্তে দিলে না। প্রবাল তাকে শুক্ত দেখে আবার বল্তে লাগুল, "উত্তর দাও, সেবা। জোর ক'রে ডোমার

মত আলায় কর্তে চাই না। তোমার মন যদি সহজ্ব আনন্দে আমায় জীবনের সাধী ব'লে বরণ কর্তে চায় তা হ'লে নিঃসংখাচে তুমি আমার পাশে এনে হাতে বেঁধে দাঁড়াও। এখানে গ্রামের লোক আমাদের হিক্দেদ্ধে । তাঁটি পাকাচ্ছে। অনেক কুংসা কর্ছে। সে-সবের সংশ্বেষ্যাম কর্তে হ'বে। তুমি এসে আমার বাহতে নৃতন শক্তি সঞ্চার কর, প্রাণে উদ্দীপনা দাও।"

প্রবাল তার হাতগানি দেবার দিকে প্রসারিত ক'রে বল্লে—"তোমার আপত্তি না থাকে ত সেবা এই হাত তুমি গ্রুণ ক'রে তোমার সন্মতি আমায় বুঝতে দাও। যদি কোনো আপত্তি থাকে তাতেও কুন্তিত হ'য়ে না। তুমি যেগানেই থাক বে-ভাবেই থাক আমায় তোমার চিরগুভাকাজ্জী ব'লেই মনে রেগ।"

সেবা কিছুক্ষণ শুক্ক থেকে বল্লে—"আপনি আমার অসহায় অবস্থা দেখে দয়াপরবশ হ'থে"—

প্রবাল তার কথা, শেষ হবার আগেই বক্তব্য বুঝে নিষে জবাব দিলে—'না দেবা, আনার প্রতি তুমি অবিচার করে। না। বালবিধবারা চিরকালই আমার করুণার পাত্রী, সে অকাট দত্য কথা। কিন্তু তোমায় আমি দেদিক থেকে ভালবাদিনি; তোমার বাইরের রূপও আমায় মৃগ্ধ করেনি; তোমার অনিন্যস্থলর স্থলয়বানিই আমায় মৃগ্ধ করেছে। তাই আজ আমি তোমার ত্রারে ভিথারীর বেশে এসে দাঁডিয়েছি।''

"যান্ আপনি"--ব'লে সলজ্জ মধুর হাসিতে সেবা প্রবালের দিকে চকিত দৃষ্টিতে চেয়েই মুথ নামিয়ে নিলে। প্রেমিক তার প্রেয়গী নারীর কাছ হ'তে এর বেশী স্বীকারোক্তির আশা কর্তে পারে না। একটুথানি হাসি, একটবারের চকিত চাহনি; পলকের ইন্ধিত নিয়েই যাদের কার্বার, বাজে কথার বোঝায় তাদের দর্কার কি '''

প্রবাল দাংস ক'রে সেবার হাতথানি নিজেই তুলে
নিয়ে নিজের মুঠার সধ্যে চেপে ব'লে উঠল—"তা হ'লে
সেবা, আত্র হ'তে তুমি আমার। আর আমার কোনো
বিধা নেই, আত্র হ'তে আমি সকল বিরোধের সঙ্গে সংগ্রাম
কর্বার জ্ঞান্ত প্রস্তত।"

সেবা তার হাত ছাজিয়ে নিলে না : তার বক্ষের

শাসন জাত তালে হ'তে লাগল। তার সর্বাঞ্চে পুলকান্থতার, মনের মধ্যেও প্রথম প্রেমান্থতার যেন শরীরের শিরায় শিরায় নৃতন মাদকতার স্পৃষ্টি ক'রে চল্ল। কাণে তার বাজতে লাগল—প্রেমাস্পাদের গভীর কঠম্বরের মধুরতার প্রণম্ব-নিবেদন। আর প্রবাল ? জয় করেছে, সে জয় করেছে। আজ সে জয়ী, বিজয়-গর্কে তার হর্ষোম্মন্ত বুকের বধ্যে নেচে উঠতে লাগল। সেবা! সেবা! সেবা আর স্বদ্রের কল্পনান্য, সে এখন তারই একান্ত আপনার খন। সেবার আধনিমিলীত চক্ষ্ ছটি, রক্ত কিশালয় তুলা ঠোট ছ'থানি, স্থিমিত আলোকে শুভা স্কার ঈষৎ পাঞ্র

মুখখানি যেন ছবির মত মনে হচ্ছিল। মনের আবেগে প্রবাল একবার অনেকখানি ঝুকে প'ড়ে পরক্ষণে সেবার হাত ছেড়ে দিয়ে নিজের বুঁকের উপর দুই বাছ বেঁধে গঞ্চীর হয়ে বল্লে—"এখন আসি, সেবা। কেদার এলেই সব ঠিক ক'রে ফেল্ব। বোঠান একট্ ঘাবড়ে গ্যাছেন বটে, কিছ কেদার বলেছে সে কিছু না, পরে ঠিক হ'য়ে যাবে। ন্তনকে মাহ্য সইতে পারে না, পরে অভ্যেস হ'য়ে যায়।" প্রবাল বিদায় নিলে, সেবার ন্তন অম্ভৃতি আবার ভাকে নৃতন চিন্তা-রাধ্যে পৌছে দিলে।

[আগামী বাবে সমাপ্য]

মহুয়াফুলের ব্যথা

भी कृष्ध्यन (म

স্বপনের নেশা টুটেনি এখনো নয়ন-কোণে,
এখনো রয়েছে রাতি,
সারাটি রজনী জেগে আছি হেথা মধুক্বনে
মিকন-শ্যা পাতি';
বিদায়ের দিনে উত্তর বায়ু কেঁদে যায়,
থেতে যেতে তবু পায়ে পায়ে তার বেধে যায়,
শেষ চূষনে ঝরা পাতা করে 'হায় হায়'
রিক্ত কানন-ভলে
নিঃম তরুর ধুসুর বক্ষ ভরে
শিশির-অঞ্জ্ঞানল।

তন্ত্রা-ছড়িত অলগ নয়নে ফিরিয়া চায়
রাকা শশী বারে বারে,
মেঘবালা আসি' হাতে ধরি' তারে লইয়া যায়
অস্ত-দায়র-পারে;
ঝিকিমিকি চেউন্নে রূপালীর পাল তুলি'
থেসে ভেসে যায় কুয়াদার মেয়েগুলি,
সারা যৌবন কাঁদে আজি পথ ভূলি'
অনাদরে অভিমানে,
মান উবা ভারা উপংাদ-ভরা আঁথি
চেয়ে আছে মোর পানে!

ব্যর্থ বাসর, শুদ্ধ কুস্থম, ত্যিত প্রাণ,

হিন্ন বীণার তার,

গিয়াছে ফ্রামে জীবনের যত আশার গান

নাহি,— নাহি কিছু আর!

এস একবার—শেষবার বুকে মোর,

মৃহ্যাবনের খৌবন-মনোচোর

তিলে-ভিলে-রচা মুকুল-স্থপন-ভোর

হি ডো না নিঠুব হাতে,

দিও না ফিরায়ে খৌবন-নিবেদন

একটি ফাগুন রাতে!

শত কামনার ফণী-বেষ্টনে নিপীড়িত সারা হিয়া
শিহরিছে বারে বারে,
ভাকে উবা ওই মরণের দেশে আবাহন-লিপি নিয়া
জীবন-অন্তপারে।
এতটুকু দেরী সংগ্রি কি ভা'র আজ ?
যেতে হবে ফেলি' অভিসার-ফুলদাজ ?
এজীবনে শুধু একটি মিলন-সারা
এল আর গেল ফিরে!
সবধানি গান হ'ল নাক আর গাওয়া
মরণ-সিল্পু-তীরে!



জিজাদা

(68)

শোদত্র ত

"পোদরত'—যাহা পৌষদংক্রান্তিতে করণীয়, উহার ভাষাগত অর্ধ কি এবং কডদিন হইতে প্রচলিত গ

"শোদো ভাদে, আমার ভাই হাদে"—

ইহার অর্থ কি ?

এ গৌরদাদ প্রীমানি

(60)

চক্ষ চিকিৎদা

চকু চিকিৎসা সম্বন্ধে (চকুতে অন্ত্রোপচার ইত্যাদি) বাংলাতে কোন পুত্তক আছে কি না ? থাকিলে কাহার কৃত, কোথায় পাওয়া যায় এবং স্বাম কত ?

এ প্রমধনাথ গোস্বামী

(66)

চিত্রশিল্প ও ভাস্কর্যা শিক্ষা

ভারতবর্ত্তের কোন্ কোন্ স্থানে চিত্রনিল্প ও ভার্ম্থানিকার বিব্যালয় মাছে (School of Arts and Sculpture) ? তাহাদের নাম ও ঠিকানা কি ?

খ্রী অতুলকুঞ্চ দোম

(49)

গ্ৰেমাসূত

'খিল চৈত্ত দাস বিরচিত গোপাল-চরিত' নামক সংস্কৃত ভাবার লিখিত প্রাচীন কোনও বৈক্ষব গ্রন্থ আবাদিও আবিকৃত হইমাছে কি না ? হইলে উলা কোথা হইতে প্রকাশিত হইমাছে ? খিল চৈত্ত বিরচিত কেলিখণ্ড, ভাবখণ্ড, পাকখণ্ড ও দানপণ্ড নামক খণ্ড চতুইর সমন্বিত 'প্রেমামূত' নামক কোনও গ্রন্থ আছে কি না । এই 'প্রেমামূত' কি গোপাল-চরিতের নামান্তর মাত্র ! গ্রন্থক্তী বিল চৈত্ত দাস বা বিজ চৈত্ত কে ! ইনি কি স্কুপ্রসিদ্ধ চৈত্ত দেবে !

এ রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী

(46)

এরিওপ্রেন চালনাও বেতার-বার্ত্তা শিক্ষা এরিওপ্রেন-চালনা বিদ্যা ও বেতার বার্ত্তা শিক্ষা করিবার কোন বিদ্যালয় ভারতবর্ধে আছে কি ?

ঞী সূর্য্যকুমার রার

(&>)

বিধবা-বিবাহ

विमानागत भराभारतत 'विधवा-विवार' आत्मानात्मत्र भूटर्स वाक्रानात्र

কোণাও হিন্দুদের মধ্যে বিধবা বিবাহ ইইয়াছিল কি না ? কয়টি বিবাহ ইইয়াছিল এবং তাঁহানের পরিচয় জানা সম্ভব কি ?

বিদাসাগর মহাশয়ের আন্দোলনের পর হইতে বঙ্গাদেশে মোট কত-শুসি বিধবা-বিবাহ অদ্যাবধি হইগাছে ? কতগুলিই বা রীতিমত রেছেট্রী করিমা হইগাছে ? কতগুলিই বা হিন্দুমতে হিন্দুপ্রোহিত দ্বারা হইগাছে । কেহ বিশদ ভাবে, সংবাদগুলি দিতে পারিবেন কি ?

শী শীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(৭٠) বাংলার নৌবল

্রামায়ণের যুগে বাংলার নৌবলের কোন পরিচয় পাওয়া যা**য় কি**

बी अध्याक्षानाथ विमाधिदनाम

(45)

পান-মুদ্রা

কৌটলোর অর্থশারে আমনা পানর (Pana মুদ্রা বিশেষ) উল্লেখ দেখিতে পাই। উহা কোন্ ধাতৃত্বারা তৈয়ার হইত ? বর্ত্তমানকালে উহার মূল্য কত কেহ জানাইলে সুখী ইইব।

শ্ৰী যোগেশচন্দ্ৰ পাল

মীমাংসা

(08)

ননদ ও ননাস

"ননদ" শব্দ, সংস্কৃত ননন্দা (মূল শব্দ ননন্দ্) পদের বাজালা রূপ । 'ননদ' অকারত্ত হওরার উহা কতকটা পুংলিজের মত গুলার বলিরাই বোধ হয় উহার ''ননদী'' ও ''ননদিনী'' – এই তুইটি রূপও আছে । যথা—দাশরথিতে –

"ननमिनौ वाला नगात.

फुरवरक ताई तामनिमनी कृष्ध-कलक्द-मांशद्व ।"

.9**₹**:

''ওগো ननদী, जूरे किवल চিন্লি न!

আমার কৃষ্ণধন।"

"ননাদ'—'ননন্দ্ৰজ্ঞ'"— শক্ষজাত। ৰজা হইতে "ৰাদ'" ছর। বালাগার বাহাকে শান্তঃ বলে, একটু পশ্চিমেই তিনি"শাদ''। বালাগার কেবল "ৰাদ'' এর প্রচলন অধিক হয় নাই। কিন্তু অক্ত শব্দ বোগে ৰজা বা শান্তড়ী 'শাদ' হইরাছেন। বথা— মাইশাদ, (মানী-শান্তড়ী), পিদৃশাদ (পিনী-শান্তড়ী), আইশুদ (মাতামহী-শান্তড়ী)। পাদির ক্রিটা ভাগিনী—ননদ, ননদী, ননদিনী। জোটা ভাগিনী ৰজা ভুলা এজক্ত তিনি 'ননদ-শাদ' 'ননদ-শাদ' শব্দের মধ্যন্তিত দ ও শ লোগ হইরা—"ননাদ"। আমাদের এপ্রদেশ এখনও "ননাদ' শব্দের ব্যবহার

ভাছে। ননদ বাননদিনী অংনক সময়েই স্থী তুলা; কিন্তু 'ননাস'' বিশেষ সন্মানাই।

প্তির জােট ভাবা খণ্ডর তুলা; এজন্ত তিনি ভাণ্ডর অর্থাৎ আাতৃ + দুখ্র। আাতৃ + খণ্ডর, ভাই + খণ্ডর, ভা + খণ্ডর, ভা + খণ্ডর; এইরূপ কুমনিবর্জনে ভাণ্ডর শব্দ উৎপক্ষ হইরাছে। 'ননাদ' ও এইরূপ ক্রমন বিব্জনি অর্থাৎ ননন্দ + খাল্ড, নন্দ + খাল্ড, নন্দ + খাল্, নন্দ কাশ্ নন্শ পদ ইইয়াছে।

এী রসিকচন্দ্র বহু

(৬२)

'माम'' मक

"নাশ' শক্তে বৈদ্য জাতি বৃষায় এমন কোন শান্তায় প্রমাণ নাই।
কিন্তু বাজাণ জাতি বৃষাইতে "দাশ" শব্দের প্রয়োগ আছে। বৈদ্য,
বাজান জাতিব একটি শাখা, ভজ্জ্মই প্রাচানকাল হইতে এই জাতির
নায় দাশ উপাধি প্রচলিত। 'দাশ' কৈবর্ত্ত বৃষাইলেও ভাহারা উহা
ন্থাবিজ্ঞপে ব্যবহার করে কি না সঠিক বলা যায় না,নাম বলিতে ভাহারা
ক্রিক্রায়, কৈবর্ত্তদান, ঝালোদান বলে। পক্ষাস্তরে গ্রালী ত্রাক্ষাণ
গণের মধ্যে এই উপাধি দৃষ্ট হয়। উৎকল বৈদিক ত্রাক্ষাণদেরও এই
নিধ্যিব সাহে, ভাহাদের কলগ্রাম্থে নিম্নলিখিত লোক দেশ যায়।

িকর শর্মা ভরদ্বাজ্যে ধরশর্মা প্রশেরঃ। নৌগদলো দাশ শর্মা-চ গুপ্ত শর্মাচ কাছ্যপা:। '' টাগারা দাশ কথার পর শর্মা ব্যবহার করেন। চৈতক্ষ চরিত গ্রন্থে লিখিত থাতে বিদ্যাসদাশিব কবিবাজের চারিজন ব্যাহ্মণ পণ্ডিত শিষ্য ছিলেন—

> ''তত প্ৰিয়তমাং শিষা**শ্চম্বারো ব্রাহ্মণোত্তমাঃ।** শীমূলো মাধবাচার্য্য বাদবাচার্য্য **পণ্ডিতঃ।** দৈবকীনন্দনো দাশঃ প্রধাতো গৌডম**ওলে।**"

িদৰকীনন্দন দাশের "দাশ" কথাটি উপাধি ভিন্ন (দাস) নামৈকদেশ নতে তাতা হউলে সমাদৰ্শক করিয়া লিখিতে হইত, কিন্তু তাহাতে ছল্ল- পতন হয়, উপাধি বলিয়াই পৃথক্তাবে লিখিতে পারা গিয়াছে। দৈবকী-নন্দন দালের বংশধরগাকে অল্প অফুসন্ধান করিলেই পাওয়া যায়; ভাগারা এখন গোস্বামী উপাধি ধারণ করেন।

পাণিনি বাাকরণে সত্র আছে "দাশ গোছৌ সম্প্রদানে।" দানের পাত্রকে দাশ বলে, ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপরের দান গ্রহণের অধিকার শাস্ত্রদক্ষত নংখ, এইজক্ত দাশ শব্দে ব্রাক্ষণ। সিদ্ধনাথ বিদ্যা-বাগীশ গুড় প্রকাশিকা টাকায় বলিয়াছেন "দাশ ইতি পাঠে দাশু দানে অত্যাপি সম্প্রদানে অচ দাশ ঋषिक।" মহেন্দ্রশন্ত্রী কুত প্রদাপিকা টীকার বলেন ''দাসঃ দভাাত্তঃ মতান্তরে তালব্যান্তঃ দীয়তে নিদেশং মংসাদি মূলংচ যথ্মৈ ইভাচ। দাসো-ভতাঃ কৈবৰ্ষোবা, দাশ ইতি ঋতিজি।" ইহা হইতে জানা গেল रेकवर्ड वा धीवतार्थ "नाम" भारमत भकात मङास्टत প্রয়োগ। মৎসাদির মুল্যা, ভাডোর বেডন, রাগককে বস্তদান মুখ্যসম্প্রদান নছে, গৌণ সম্প্রদান, স্তরাং তদর্থে 'শ' শিষ্ট প্রয়োগ নহে। ঋত্বিক অর্থেই দাশ শব্দ বাবছার্যা। সংক্ষিপ্তদার বাাকরণে » পতে দন্শ ধাতুর উত্তর নট প্রভায় যোগে ধীবরার্থক দাশ শক্ষাট নিম্পন্ন হইলেও ২০৪ সত্তে 'পুংসি যাব কারকেচ" ইহার টীকায় লিখিত আছে "তালবাাস্ত দাশু দানে দাশস্তি অন্মে দাশো বিপ্রঃ:" এস্থলেও দাশ অর্থে ব্রাহ্মণ করা হইয়াছে। যাহা ভটক কৈবৰ্ম অৰ্থে দাশ বা দান লেখা লেখকের ইচছাধীন। মহাভারত ও মনুর মূল লেথক টহ। কি ভাবে লিপিয়াছিলেন জানিবার উপাই নাই। হতরাং ছাপার অক্ষর বা হস্তলিখিত পুথিতে কৈবর্ত্তার্থে দাশ শব্দটি লিপিকরের ইচ্ছায়ই ঐকাপ "শাস্ত" লিখিত হইয়াছে বলা যায়। সাশ উপাধির বৈদাণ্য তাহাদের জাতি বুঝার এইরূপ ভাবেই তাহার নাম मिश्रिवा शांकन।

শ্রীশারদাপ্রসম্ম দাখ

জীবনদোলা

ঞ্জী শাস্তা দেবী

(24)

পৃষ্ণার আর দেরী নাই। সমস্ত সহরে সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। রাস্তার তৃইধারে কাপড়ের দোকানে শাড়ীর জরিদার আঁচলের বাহার দেখিয়া চোথ ঝলসিয়া যায়, ক্রেডার ভিড়ে এক ঘন্টার আগে একটা কাজ সারিয়া বাহির হইবার জো নাই। স্বাই স্তার চ্মক্রে স্থানে ঘ্রিভেছে, দোকানীবাও রঙের বাহারের ছুডার ভূরোমাল স্তায় দিয়া প্রসা সৃটিভেটে। এমন দিনে গৃহত্বো যে বসিল নাই তাহা বলাই বাহলা। বাহাদের ঘরে পূজা তাহারা ত তৃইমাস আগে হইতেই নানা আয়োজনে মাতিয়া রহিয়াছে। বাহাদের তাহা নয়, তাহারাও ঘরের ছেলেমেয়ে, বৌঝিদের গহনা কাপড় ন্তন কুটুম্বের তত্ব-তল্লাস ইত্যাদির ভাবনাম ব্যন্ত। টাকা যোগাড় হওয়া চাই, মনের মড জিনিব না হইলে ছেলেমেয়ে অভিমান করিবে, কুটুম্ব-কুট্মিনী ভক্ষন স্ক্রিন ব্রিবেন।

হরিকেশব বাড়ী নাই, তাই এবার হরিসাধনের মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। মেজ-দাদার সন্থান-সন্থতি নাই, কাজেই তাঁহার কোনো আপদ-বালাইও নাই। কিন্ত হরিসাধন যে লোভ করিয়া জমিদারের সহিত কুট্ছিতা করিয়া ছিলেন, তাহার ঠেলা ত সাম্লাইতে ২ইবে। জমিদার-গৃহিণীর মন যে কিলে ওঠে তাহা তাঁহার একেত ঠিক জানা নাই, কারণ তাঁহার গৃহিণী নিতান্তই দরিজের কন্যা বলিয়া এত ব্যুসেও আমিরী গ্রুমাপোষাকের আইন-কামুন বিন্দুমাত্র দথল করিতে পাকেন নাই; ভাহার উপর নতন এক ফাাকড়া উঠিয়াছে গৌরীকে উপলক্ষ করিয়া। সত্য মিখ্যা ও কল্পনার মশলায় মিশাইয়া গৌরীর শুন্তর-বাড়ীতে তাহার সম্বন্ধে যেসব গল্প রটিয়াছে তাহাতে স্কাগ্রে প্রমাণ হইয়াছে হরিকেশবের "ভোটলোকত্ব" ও নীচবংশ। স্ক্তরাং হরিসাধনের মেয়ের শুভর-বাড়ার উচ্চমুখ নীচু করিয়া বাপের বাড়ী আসা চলে না। হরিসাধন তাই ভাবিতে বসিয়াছিলেন অর্থের ম্যাাদা দিয়া কি করিয়া আপনার বংশগৌরবটা বৈবাহিকের কাছে সপ্রমাণ করিয়া দেওয়া যায়। তাঁহার পুঁজি বিশেষ নাই, অথচ দেখাইতে হইবে যে কেবল পূজার ভত্তেই মেয়ে-জাম।ইকে ভিনি পাঁচ সাত শ' অনায়াসে ঢালিয়া দিতে পারেন। পারিলে ভাহার দারা গৌরীর প্রিমাণে হুৰ্ণাম খে ব্লুল ঢাকা পড়িয়া যাইবে সে-বিষয়ে ভাঁহার স্পেত্ নাই।

মেয়ের বিবাহের স্থচনা হইতে আজ প্যান্ত এই গৌরাটা তাঁহার সকল কাজে বিদ্ব ঘটাইতেছে, আবার এই গৌরার পিতাই সহায় না হইলে তিনি কোনো বিদ্ব থণ্ডন করিতে পারিতেছেন না; এমন অবস্থায় সে মেটেটাকে অভিসম্পাত করিবেন, কি আশীকাদ করিবেন, ইহাও তাঁহার এক সমস্তা হইয়া উঠিয়াছিল। বংশগৌরব সপ্রমাণ করিবার জন্ম যে কাঞ্চনমূল্য প্রয়োজন তাহাত হরিকেশব ভিন্ন আর কাহারও নিকট মিলিবে না। এমন সদাশিব দাদার বৃদ্ধাবয়নে এই কুগ্রহ মেয়েটা না জ্মাইলে স্থির কোনো অপকার হইত না; তবু মাঝে হইতে বিধাতা কেন যে এমন একটা থেলা থেলিয়া তাঁহাদের সকল সাধে বাদ সাধিতে বিগলেন তাহা হরিসাধন ভাবিয়া

পান না। বিধাতার কোনো শত্রুতা সাধন তিনি করিয়াছিলেন বলিয়াত মনে পড়ে না।

যাহা হউক কোনো প্রকাবে কাজটা তে উদ্ধাব কবিতে ररेदा। ছোট গিমির আটপৌরে চুড়ী হইতে ছুইগাছা লইয়া মেয়ের জন্ম মাথার তিন্টা সাপকাটা গড়াইয়া আনা হইয়াছে। বিবাংহর সময় মাথায় শুধু চিক্লণী ছাড়া আর কিছু দেওয়া হয় নাই। সেটা এবার পুরাইয়া দেওয়া দরকার। সন্তায় একটা বেনারসী শাড়ী আসিয়াছে, কিন্তু দেটার দাম যে ৩০১ টাকার বেশী নয় ভাহা কি আর জমিদার-গিন্নী দেখিবামাত ধরিয়া ফেলিবেন না? গত বংসর জামাই ছোট গিলীকে প্রণাম করিয়া একখানা গরদের শাড়ী দিয়াছিল, সেটা জাঁহার আজও পরা হয় নাই। সেইখানাই বড় বেয়ানকে পূজায় দেওয়া চলে কি না হরিসাধন ভাবিতে বসিয়াছিলেন। কি জানি যদি তাহারা বুঝিতে পারে তাহা হইলে যে লচ্ছা রাধিবার আর ঠাই থাকিবে না। অনেক জ্বোড়া তালি দিয়াও তত্ব ১৫০১ টাকার উপর উঠিতেছে না: কি করিয়া যে ইহা বড়লোকের সামনে ধরা যাইবে তাহার ঠিক নাই। এই সামান্ত জিনিষ তাহাদের চোধে মোটে লাগিবেই না। অথচ গৃহিণীর গায়ের গহনা আর বেশী বেচিলে শৈল মেয়েটার বিবাহের সময় যে বড়ই বিপদে পড়িতে হইবে। ভাষারও ভ নিভান্ত কম বয়ুস আর নাই ।

অন্ধরের বারান্দায় থালায় থালায় শাড়া জামা, ধুতিচাদর গংনা, সাবান চিক্নণী, থেল্না, তেল, এসেন্স, দই,
সন্দেশ, থাজা, মনোহরা সাজাইয়া বড়ঠাককণ, মেজগিনী,
ছোটগিন্নী, লাবণা, শৈল, নৃতন বৌ, শোভনা সকলে
মিলিয়া দেখিতেছিলেন কুটুম-বাড়ীতে গিয়া ভজ্বনামাইলে দেখিতে কেমন লাগিবে। জিনিবের
পরিমাণ যতই কম হউক, থালার সংখ্যা বাড়াইয়া
তাহা জমকালো করিবার চেষ্টাও চালভেছিল। ছোট
গিন্নী বলিলেন, "বেশ ত দালানভরা হয়েছে মা, এতেও
কিনিন্দের কিছু আছে ?"

লাবণ্য বড় লোকের মেন্নে; সে বলিল, "না কাকীমা, একথানা মাত্র ত শাড়ী; তোমার ও বুটিদার জামার পাশে শাড়াট। বড় থেলো দেখাচ্ছে। শাড়াই হ'ল আজকাল-কার মেয়ের আদত শোভা।"

মেজগিয়ী বলিলেন, "তাত হ'বেই মা; জামার ও কাপড়ের টুক্রেটি। ত আজকের বাজাবের থেলো মাল নয়। ও আমি সে বচ্ছর সেজমামীকে দিয়ে কাশী থেকে আনির্যোজনাম। আমার জামা হ'য়ে ওটা বাঁচল, তাই ময়নার তত্ত্বে এবার দিয়ে দিলাম।" শাশুড়ী ননদ, বো, ঝি এমন কি দাদী চাকরের সাম্নেও একথা প্রকাশ হইয়া পড়াতে ম্বালিনী একট্ চটিয়া গেলেন। তিনি বলিলেন, "তা ভাই, দিয়েছ বেশ করেছ। তোমার ছেলেশিলে থাক্লে আমরাই কি আব কিছু দিতাম না । এই ত সেলিন গোরীকে শাড়ী কিনে পাঠালাম। কিন্তু সে কথা কি আর স্বাইকে বল্ভে গিয়েছি গু"

*কিন্দের শাড়ী, ভাই ছোট-বৌ । বিলতে বলিতে তরঞ্জিণী আসিয়া বারান্দায় পা দিলেন। পিছন পিছন 'গোড়ী লজ্জিত ও বিস্মিত মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। এত-কাল পরে বাড়ী আসিয়া তাহার চোধে সব কিছুই নৃতন বাগিডেছিল।

শন্তমা, দিদি কোথা থেকে ?" বলিয়া চীৎকার করিয়া
মৃণালিনী হুড়ম্ড করিয়া আদিয়া তরকিণীর পায়ে মাথা
ঠেকাইলেন। শাড়ী জামার কথা কোথায় চাপা পড়িয়া
গেল। মৃণালিনীকে নৃতন গল্প রচনা ছারা রচিত গল্পের
লক্ষা ঢাকা দিতে হইল না। শাশুড়ী ছুটিয়া আদিয়া বধ্কে
জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। "মাগো, আমার
ঘরের লক্ষী এতকাল পরে ঘর আলো করতে এসেছ, মা?"

লাবণ্য একমুথ হাদি লইয়া "কোনো থবর না দিয়েই মা আমাদের চম্কে দিয়েছেন," বলিয়া প্রণাম করিতে আদিতেই তরন্ধিী তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া লইলেন। মেজ ছেলের বউটি লাবণ্যের পিছু পিছু একহাত ঘোমটা টানিয়া আদিয়া দাড়াইল। আপনি অগ্রসর ইয়া লাভ্টীকে গিয়া সম্ভাবণ করিতে তাহার সাহস ইইতেছিল না। লাবণ্যের খোকা এখন বড় হইয়াছে, ঠাকুমাকে সে চিনিতে পারে নাই। লাবণ্যের শাড়ীর আঁচল চুই হাতে চাপিয়া তাহার আড়ালে মুখধানা

লুকাইয়া সে নবাগতাদের উকি মারিয়া দেখিবার চেষ্টা করিতেছিল। নৃতন একটি খুকী সর্বাঞ্চে ধূলা-মাটি মাপিয়া তাহার পায়ের কাছে হামা দিয়া আসিয়া মৃপধানা উচু করিয়া সহাত্যে এই মিলন উৎসবে আপনার সহায়ভৃতি জানাইতেছিল।

তর বিণী একে একে সকলকে সম্ভাষণ করিয়া

অঞ্ব আদান-প্রদান করিয়া নাতি-নাতিনীদের লইয়া

পড়িলেন। তাহারা যে কেহই তাহাকে চিনিল না ইহাই

হইল তাঁহার সকলের চেয়ে বছ ত্বে ।

গোরী নিজের পুরাতন দর্বারে দে প্রতিষ্ঠা আর গড়িয়া তুলিতে পারিতেছিল না। যাহারা ছিল তাহার সমবয়নী তাহাদের সে কোনো ঠিকানাই পাইল না। মেয়েরা কেহ বা শগুরঘর করিতেছে, কেহ বা সম্ভ স্বামীগৃহ হইতে নৃতন প্রণয়ের গল্প লইয়া আদিয়া বড় বোন ও ভাজদের দলে মিশিতেছে। ছেলেরা যাহারা তাহার থেলার সন্ধী ছিল তাহারা এখন অন্দরে খেলিতে আসাই শিশুজনোচিত ব্যাপার বলিয়া যথাসাধ্য অন্দরের ছায়া এড়াইয়া চলে। ইন্ধুলের বন্ধুরা যদি শোনে যে, তাহারা মেয়েদের সন্ধে থেলে তাহা হইলে সেখানে কি আর মুখ দেখানো যাইবে? কাজেই একেবারে শিশুদের ছাড়া আর কাহাকেও গোরী দলে পায় না।

কিন্তু সাংসারিক দিক দিয়া গৌরী সমবয়য়াদের অনেক
পিছনে পড়িয়া থাকিলেও মনটা ত তাহার শৈশবের
গণ্ডীতে আর আবদ্ধ নাই। বয়স, শিক্ষাও দেশবিদেশের
অভিজ্ঞতা তাহার মনকে অনেক দিক দিয়া সমবয়য়াদের
চেয়েও বেশী বিকশিত করিয়া তুলিয়াছে; বিশেব করিয়া
এই নৃতন অভিজ্ঞতার ফলে তাহার কৈশোরের নবজাগরণের ভিতর পরিণত বয়নের একটা গাজীর্গ্যের, একটা
সংষ্মের উল্লেষ্ড দেখা দিয়াছে। তাহার এ মন
লইয়া সে কিশোরী য়ুবতীদের দলে য়ান পাম না, শিশুদের
দলে মিশিতে চায় না। এই মহুয়ের অরণ্যে হঠাৎ
আসিয়া পড়িয়া সে যেন আরো নি:সল হইয়া পড়িয়াছে;
তাহার চিন্তা আরো বাড়িয়া গিয়াছে, হাসি আরো
ভকাইয়া য়াইতেছে, ক্র্ডি বেন মরিয়া বাইতেছে। এতদিন সে একলা ছিল; আপনার মনে আপনার বেরাল

খুদী লইয়া দিন কাটাইয়া দিত। এখন বছর মাঝখানে আসিয়া পড়াতে একলার খেয়াল খুদী তাহার পদে-পদেই বাধা পাইতেছে, ঠোকের ধাইতেছে; লজ্জা-সংগ্রাচও তাহাকে পরের দিকে চাহিয়া চলিতে বলিতেছে। স্কতরাং একলার আনন্দলোক তাহার লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। অথচ বছর যে উৎসব-কোলাহল সেখানে তাহার কণ্ঠ নীরব বলিয়া দেখানেও তাহার ঠাই নাই। শৈশব ও যৌবনের মাঝখানে কৈশোর যে আছে তাহা তাহাদের পরিবারে দেখা যাইত না। শিশু কুমারী এখানে হইদিনে নবযৌবনা বধু ও মাতা হইয়া উঠে, কিশোরীর স্প্রনীলাও ধীর জাগরণের স্থান এখানে নাই। গৌরীর ছুজাগ্য তাহাকে এই অকলযৌবনের ছড়াছডির হাত হইতে বাঁচাইয়াছিল, তাই এই অজ্ঞাতকৈশোর স্থী সাথীদের দলে সে দিশাহারা হইয়া কোথায় যাইবে জাবিয়া পাইতেছিল না।

এককালে ময়না তাহার বড় বন্ধু ছিল। এবার আসিয়া
ময়নাকে না দেখিয়া সে মনে করিতেছিল হয়ত তাহাকে
পাইলেই তাহার নিঃসঙ্গ মন খুদা হইয়া উঠিবে।
আদিয়াই সে কাকীমাকে ধরিয়াছিল "কাকী-মা, ময়নাকে
শীগগির ক'বে নিয়ে এস; সে না থাক্লে বাড়ীতে আমার
ভাল লাগে না।"

কাকীমা বলিলেন, "আন্তেত চাই, মা। কিন্তু সে আজকাল মা হুগুগার কুপায় বছ ঘরের ৌ ংয়েছে, আমরা তু কর্লেই ত আর আস্তে দেবে না। তেমন তেমন দেওয়া-থোওয়া হ'ত ত সাহস ক'রে আস্বার কথা বল্তে পার্তাম।" গৌরীর উপর রাগটা আজ আর কাকীমা ঝাডিলেন না।

বড় ঘরের বৌ কেন যে মা ডাকিলেও আসিতে অক্ষম ইয়া পড়ে গৌরী তাহা ঠিক বুঝিল না; কিন্তু তবু সে বলিল, "কি দিতে হ'বে, কাকীমা, গয়না কাপড় ? টাকা নেই বৃঝি ? আচ্ছা, আমার গয়নাকাপড় দিলে কিছু ধারাপ হ'বে ?"

গৌরী বড় হইয়াছে, কাজেই এবার ভয়েশ্ভয়ে আপনার জিনিষ দিবার প্রতাব তুলিল। কি জানি যদিই কাকীমা কিছু একটা অমদল আশস্কায় চটিয়া যান। কাকীমা কিছু

চটিলেন না। এতকাল নিজে সংসার চালাইয়া তাঁহার মেজাজটা এখন আর তেমন অথখাকালে চড়া ইইয়া উঠে না। তিনি ভুধু বলিলেন, "খারাপ কেন হ'বে, মাণু তুমি আলনার বোন, তোমার জিনিষে তার কখন খারাপ হ'তে পারেণু তবে তোমার মা বাবা না দিলে তোমার কাছে ত আমি নিতে পারি না।"

মুণালিনীর থর এত নামিতে দেখিয়া গৌরী বিশ্বিত ইইল। বিদেশে ঘাইবার সময় সে ত কাকীমাকে তাহার উপর চটাই দেখিয়া গিয়াছিল। তাঁহাকে আজ প্রসম দোখায় সে ছুটিয়া মার ঘরে গিয়া নিজের হাতের এক জোড়া নৃতন চূড় বাহির করিয়া বলিল, "মা, এটা আমি ময়নাকে দেব; তুমি কিন্তু কিছু বল্তে পা'বে না।"

মা বিশ্বিত ও ভীত হইয়া বলিলেন, "কেন রে, আবার ওপব কি কর্ছিদ ? শেষে তোর কাকী চ'টে মারতে আস্বে।"

গৌরী বলিল, ''না, কাকীমা বলেছেন ভাল জিনিষ না দিলে মহনা এথানে আসতে পা'বে না।''

মা আর কিছু বলিলেন না। গৌরী গংনা লইয়া
একেবারে কাকীমার হাতে গিয়া তুলিল। বালল, "শাড়ীগুলো সব পরা, কাকীমা, ওরা দেখুলেই বুঝতে পার্বে।
এই চুড়জোড়া খুব ভাল, পেলে ময়না খুব খুদী হবে। মা
কিছু বল্বেন না বলেছেন। তবে এইবার ওকে আন্তে
পাঠিয়ে দাও। এপরে তবেশ আসা যাবে, নয় কাকীমা?"

काकोमा थुनी इहंमा भरना नहें मा राजे बीटक आमीर्काष कितर जिल्ला है। किन्दा मुख्य वाधिमा राजे । कि आमीर्काष व जाजारीनाटक करा याम, जिनि जीविमा भारेटन ना। अभाजा छुत् आपत्र किन्ना हुए आफा नहें मा विक्र आपत्र राजे बीटक विकास किन्ना विक्र मान्य किन्ना किन्ना विक्र मान्य किन्ना किन्

কেন যে ময়নার আসা হইতেছে না তাহা শকরের চিঠি তরজিণীকে অতি নির্মানতাবেই জানাইয়াছিল, স্তরাং মেয়ের গংনা দিয়া দেওরবিকে আনাইবার ব্যবস্থায় তিনি এতটুকুও আপত্তি করিলেন না। বরং উপরি আর-কিছু টাকা দিয়া শাড়ীখানাও গংনার উপযুক্ত দেখিয়া কিনিয়া দিলেন।

গৌরীকে লইয়া বাড়ীতে যে ঘোঁট উঠিয়ছিল, ময়নাকে আনিতে যাইবার গোলমালে তাহা চাপা পড়িয়া গেল। কারণ, যোঁটটা পাকাইয়াছিলেন ছোট গিন্নী এবং গৌরী ওতাহার মা'র কাছে সাহায্টাও লইলেন তিনি; স্তরাং তাহাদের লইয়া ম্থরোচক চচ্চটো এখন তিনিই ঘণাসাধ্য নিবারণ করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলেন।

কুটুধবাড়ী ধাইবার মত বড় ছেলে হরিদাধনের ছিল না। কাজেই হরিকেশবের পুত্র শহরকেই ধাইতে হইল। এই কুৎসাপরায়ণ অভ্যন কুটুম্বের বাড়ী ধাইবার তাহার একটুও ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু হরি-কেশবের কথায় তাহার 'না' বলিবার উপায় ছিল না। সে অত্যস্ত চটিগ্রাও ঘাইতে বাধ্য হইল।

গৌরী বসিয়া ময়নার জ্বল্ল দিন গুণিতে লাগিল। তাহার ছেলেবেলাকার স্মতির সহিত বর্ত্তমানের ভালবাসা ও কল্পনা মিশাইয়া সে যে, ময়নাকে মনে মনে গড়িতে লাগিল, সেই হইল তাহার মনের স্কল স্থপত্নপের দরদী। বিদেশে পিতামাতাকে দে অনেকটা বন্ধর মত পাইয়াছিল, কিন্তু দীর্ঘ অবসর সমাপনের পর এখানে আসিয়া বিরাট সংসারচক্রের তলায় পড়িয়া পিতামাতার আর ক্যাকে পৰ দিবার তিলমাত সময় ছিল না। কাজেই তাঁহাদের দে হিসাব হইতে বাদ দিয়াছিল। তাছাড়া ডাহার এই কিশোর মন আজ আর ভার পিতামাতার স্বেহ ও বাৎসল্য লইয়া থুগী হইতেও চাহিতেছিল না। তার সমস্ত মনটা গভীর ও মধুর একটা ভালবাদার স্রোতে কাহাকেও একেবারে ডুবাইয়া ফেলিতে চাহিতেছিল। চিরকালের পুরাতন পিতামাতাকে সইয়া ভালবাসার এ নৃতন উন্যাদনা ভোচার মিটিবার নয়। তাই সে তাহার অনাগত স্থী ময়নার উপরই মনের সম্প্র নবলক সম্পূদ মনে মনে উজাড করিয়া ঢালিতেছিল।

শিশুকালেও ময়নাকে সে ভালবাসিত, কিন্তু তাহাতে এমন নিবিড় আগ্রহ ত ছিল না। কোথা হইতে ইহা আসিল ? ইহা যে তাহার নারীজের জাগরণ মাত্র তাহার গোরী বুঝে নাই। সে জানিত না যে তাহার নবজাগ্রত ভালবাসা পাত্র খুঁজিতেও শিথে নাই, তাই কল্লিত যে কোনো মাহ্যকে অবলম্বন করিয়াই আপনার আবিতাব সার্থক করিতেতে!

(25)

বেলা বিপ্রহর। মহীধর মুখুজ্যের বাড়ীর খাদমহলের মান আহার চকিয়া গিয়াছে। কর্তাবাবরা বাহির বাড়ীতেই নিজ নিজ কামবায় আব্লুষ কাঠের নীচ পালঙ্কের উপর তাকিয়া ঠেদ দিয়া ও গড়গড়া মূথে দিয়া গড়াইতেছিলেন। এক একজনের পিছনে ছুইটা করিয়া চাকর হাত ও পা টিপিয়া দিবার জ্বন্ত লাগিয়াছিল। পায়ের কাছে জাজিমের উপর বসিয়া ছই চারজন আল্রিভ ও মোদাহের তাহাদের নানা স্বথচ্যথের কথা বলিঘা যাইতেছিল। মধাাকের গুরুভোজন ও পরম হাভয়ায় সহিত অমুরী ভামাকের ধোঁওয়া ও ধস্ধসের পাধার বাতাস মিশিয়া যথন বাবুদের চক্ষতে ভক্তা ঘনাইয়া আসিতেছিল তথন হুই একটা হাসির গল্প বলিয়া ও নিজেরাই নিজেদের রসিকভায় প্রচুর হাসিয়া স্থায়েষী এই বন্ধগুলি তাঁহাদের জাগাইয়া রাখিবার চেষ্টা করিতে-ছিল; না হইলে হয়ত সেদিনকার আসর হইতে শুল্ঞ হাতেই কিরিয়া যাইতে হইবে।

प्रश्निश पर यादात घरत পानरमान्ना सूरथ मिया अवह रिशीश पर यादात घरत পानरमान्ना सूरथ मिया अवह विश्वास्त्र रहिताल मयात घरत भानरमान्ना सूरथ मिया अवह विश्वास्त्र रहिताल मयात घरत्र मायात घरत्र नहिताल करें हा मिर्छ हित्र प्राविश्वा विश्व कर्त्र या प्राविश्व विश्व विश्

ছেলেবাবু ও পূজার আগত নৃতন জামাইবার্রা বৈঠকখানার 'হলে' এখন কর্তাদের আনাগোনা নাই জানিয়া প্রম আনকে পারের উপর পা তুলিয়া সারা- দিনের ভামাকের ক্ষ্ণাটা মিটাইয়া লইভেছেন। গল্পও চলিতেছে এবং ভাগার বেশীর ভাগাই অপ্রাব্য বলিয়া ক্ষটলাটা ক্ষমিয়াছে ভাল। একটু বড়রা ভাগাদের থিয়েটার বাংগান্ধোপ ও বাগানবাড়া প্রভৃতির অভিজ্ঞতা সালগ্ধারে বর্ণনা করিতেছে, ছোটরা ই।করিয়া ভাগাই গিলিতেছে।

বাহিরে একটা গাড়ীর শব্দ শুনিয়া সকলে উৎকর্ণ হইরা উঠিতেই তেওয়ারী দরোয়ান ঘরে চুলিয়া দার্ঘ দেলাম ঠুকিয়া দাঁড়াইল। স্পষ্টধরের উনিশ বংসরের পুত্র ক্ষিতিধর মূথের নলটা দাঁতে চাপিয়া লপেটাসমেত শ্রোখিত পা'টা দরোয়ানের মূথের দিকে ঘুবাইয়া চিবাইয়া চিবাইয়া বিলল, "ক্যা মাংতা ;" তেওয়ারী আর একবার সেলমে করিয়া বলিল, "বাব্জী, বহুরাণীমাকো ভাই আপ্রেম মূলাকাত কর্নে মাঙতে হোঁ।"

ক্ষিতিধর শাষিত শরীরটাকে তাকিয়ার উপর আর একটু থাড়া করিয়া তুলিয়া গলাটা যথাসম্ভব ভারী করিয়া মুক্কবা চালে বলিল, ''বোলাও।''

তেওয়ারা দেলাম ঠুকিয়া বাহিরে চলিয়া ঘাইতেই মিতহাদ্যে কিভিধরকে সন্তায়ণ করিয়া শহর ঘরে চুকিল। কিভিধর উঠিল না, প্রণাম করিল না; গা হেলাইয়াই হাতথানা একটু বাড়াইয়া দিয়া হাদিয়া বলিল, "এদ হে ভবল ভালেক; মনেকদিন পরে যে দ''

বয়দে ও সম্পাক ছোট ভগ্নাপতির এইরপ্রথম স্ভাষণটা শহরের পছন্দ না ইইলেও সেম্ধে কিছু বলিল না; কারণ পরিচয় নামমাত্র ইইলেও জ্ঞালককে যে ঠাট্টা কথা চলে সেটা ভাষার বেশ জানা ছিল। তবু ভাষাদের পরিবারে সে গুরুলঘু সমন্ত সম্পর্ক চিরকাল এত নিযুঁত-ভাবে মানিয়া চলা দেখিয়াছে যে, মনটা ভাষার এই টু বিরূপ না ইইটা গেল না। শহর কিভিধবের পাশে বসিয়া বলিল, 'মা মহনাকে পৃহার তত্ব করেছেন, লোকগুলো সব বাইরে দাভ্যের রয়েছে।"

কিতিধৰ গড়গড়াৰ নলটা মূধে করিয়াই চীৎকার কবিল, "তেভয়াৰী, মানলা ঝি:কা বোলাও, মাসিমাকো পাশ ইয়ে লোগকো লে যায়েগা।"

"জি হছুর" বলিয়া তেওয়ারী দৌতাইল। কিতিধর

তথন প্ৰেট হইতে একট। সিগারেটকেন টানিয়। শহরের হাতে তুলিয়া দিয়া বলিল, "দাদা, ধরাও একটা। শুক্নো মুখে কি কথা আনে গু"

শহর বলিল, "না ভাই, মুথে হুড়ো জেলে কথা বলার অভ্যেদ নেই। আমার দম আটকে যাবে।" কিতিধর এইবার মুথের নলটা কোলয়। পায়ে একটা চাণড় মারিয়া একেবারে থাড়া হহয়া বদিয়া বলিল, "আরে রামঃ, আমার এমন মেম সাহেব বৌদির ভাই তুমি এমন সেকেলে? সস্ত্রো আহ্নি কিছু কর্বে নাকি ত বল, বাবস্থা ব'রে দি।"

শহর বিরক্ত হইল; কিন্তু শুধুবলিল, ''ভটাতুমিই পরে কোরো; আমার অক বেশী পুণাসঞ্চের দরকার হবে না। ময়নার সঙ্গে একবার দেখা ক'রে ভোমার বাবার কাছে তাকে নিচে যাবার কথাটা বল্তে হবে।"

ক্ষিতিধর শহরের পিঠটা বাঁহাতে চাপ্ডাইয়া বলিল,
"হে, হে, রাগ কর্লে দাদা বাদার-ইন্-লকেও বদি
ছটো কথা না বল্ব ত বাঁচ্ব কি ক'রে বলত। আমরা
ত ভাই বিবেকানন্দ হইনি এরি মধ্যে, যে শালা-ভগ্নাপতিকেও প্রক্ঠাকুরের মত প্রণাম ক'রে পাদোদক থাব।
যাক্, ৬ঠ, তোমার নাভ্যা থাওয়ার ব্যবস্থা না ক'রে
আরুবাজে বক্ব না।"

ক্ষিতিধর তেওয়ারীকে ডাকিল, তেওয়ারী ধানসামাকে ডাকিল, ধানসামা মানদাকে ডাকিল, মানদা মাসিমাকে থবর দিল, মাসিমা তুলসী ঝিকে ডাকেলেন; সে গিটা মহানাকে থবর দিল। মহানা আবার তুলসী ঝির হাতে থানসামাকে তেল সাবান ডোহালে দিয়া ক্ষিতিধরের আনের ঘরে শহরের আনের ব্যবস্থা কিরিতে বলিল। একেবারে থাওয়ার সময়ের আগে ডাহার দাদার সহিত দেখা হঠবে না, কারণ পুরুষ চাকরের সাম্নে দাদার সংক্ষে গিয়া দেখা করা বৌমাসুষের সম্ভব নয়।

ম্থনা ঘরে বদিধা ছট্ফট করিতেছিল; তুলদী ঝি তাগাপরা হাত জ্লাইতে জ্লাইতে আদিয়া ডাকিল, "অ বৌরাণীমা, মাদিমা আপনার বাপের বাড়ীর তত্ত্বনামাচ্ছেন, আপনাকে সামগ্গিরী দেখতে ডাক্লেন।"

একগলা ঘোষট। টানিঘা দা্শীর সঙ্গে সংক্ষ মহনা মাসী

গগুড়ার মহলে চলিল ; একলা হট.হট্করিতে করিতে ছুগুনে সেধানে যাওয়া বৌদের নিয়ম নাই।

জিনিষ দেখিতে মহাধর-মহিষী, কীভিধর-গৃহিণী, মোতিনী, মালিনা ইত্যাদি সকলে জুটিয়াছিলেন। পূজায় এগরাজের মা, বধু কুজ্মলতাকে লইয়া বাপের বাড়ী আদিয়াছিলেন; তাঁহারাও তত্ত্ব দেখিতে দাঁড়াইলেন। মহনা সকলের পিছনে দাঁড়াইল,তত্ত্বের পরীক্ষায় তাহার বিতামাতা পাশ হইলে তবে সেম্থ তুলিতে পাইবে। মূথে অবশ্য নীরবই থাকিতে হইবে, কারণ মাত্র হুই বংসবের কনে-বে কিছু গুরুজনের সাম্নে কথা বলিতে গাবেনা।

ক্ষিতির মাদিমা স্বার আগে বলিলেন, "আমাদের ঘরের মত কি আর দিয়েছে? কোথেকেই বা দেবে? তবে গেংল্ড ঘরের পক্ষে নেহাৎ লোক-হাদানো হয়নি।" কুগন মামীশাশুডীদের সাম্নে কথা বলে না। সে মালিনীকে ফিদ্ ফিদ্ করিয়া বলিল, "ঐ কি আর দিত? এবার নেহাৎ মেয়ে নিয়ে তিচিকার পড়ে গেছে তাই লোকের মুখে চাপা দিতে ছুপয়্দা গাঁট থেকে বার করেছে।"

মালিনী বলিল, "আমাদের পুরানো বোয়ের নৃতন বিবের তত্ত থেকে বাঁচিয়ে সাঁচিয়ে পাঠিয়েছে বৃঝি, নয়গা বৌদি ?" মালিনী কুত্মের গায়ে ঠেস দিয়া চোঝ টিপিয়া হাদিল। কুত্ম ঘোমটার ভিতর হইতে তাহাকে চোঝ রাঙাইবার ভাব করিয়া হাদিয়া ছলিয়া উঠিল।

ত্লসীঝিও হাত ত্লাইয়া একটু টিপ্লুনি কাটিয়া লইল। তত্ত্বর থালার দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়া সেবলল, "বাবা, এই কি তত্ত্বের থালা? যেন জল থাবারের বেকাবী। মাহয় পাঠিয়েছে আটেটা, বক্শিশ আদায় কর্তে, তা নামাবার কিছু থাক্ বা না থাক্। আমরা বৌরাণীমার গায়ে হলুদের তত্ত্ব নিয়ে গেলাম সে বছর, একোটা থালা যেন দশম্ণী, থালার ভারে ঘাড়ে গর্দানে এক হ'য়ে যাচ্চিল।"

মোহিনী ঝিএর কথায় ধুদী হইয়া বলিল, ''বা বলেছিস্ তুলসী! আমাদের বাড়ীর ডম্বই আলাদা! কেউ এলেন তুপয়দার পান হাতে ক'বে, কেউ এলেন চার

ক্ষিতির মাসী হাদিয়া শাড়ী জামা ও চুছজোডা তুলিয়া বলি:লন, "নে, নে, রঙ্গ রাধ্। তুলিয় দেবার আর ঘর পেলি না। কিনে আর কিসে! তা যাক্রে কথা, এ ওলোত নেহাৎ মন্দ দেয়নি। চুছ জোড়া আট ভরি ওজন হবে। শাড়ীথানাও কোন্ একণ টাকানাহবে? দিদির প্রণামী গরদ থানাও ত নেহাৎ দেলা যায়না, আবার আমাকেও দিয়েছে দেবছি। দিদির নতুন বেয়ান কিছ্ক প্রোয় এমন তত্ত্ব করতে পারেনি।"

মহীধরের গৃহিণী বলিলেন, "বেঁচে থাক্ আমার গন্ধার, নজুন বেয়ান না দিলেও তার জিনিষ ঘরে ধর্ছে না। আনেক-দিউনীর। ত আমার হেলেটাকে থেয়েছেন তাতেও আল মেটেনি; তাই এবার নতুন লীলা স্থক করেছেন। তাঁদের পেন্নামীতে আমার কাজ নেই। আমি এই ব'লে দিলাম আমার ছেলের বৌ নিয়ে যদি ওরা এমন লীলাখেলা করে, তবে ওদেরই একদিন কি আমারই একদিন।"

এত জিনিষ ঘরে তুলিতে পাইয়া ক্ষিভিধরের মাসির মনটা আজ একটু প্রসন্ধ ছিল। বাড়ীর বড় গিল্লীর মুখের উপর কিছু বলিতে তাঁহার সাহস না হইলেও কুটুম বাড়ীর ঝিদের ভাড়াভাড়ি সরাইয়া দিবার ইচ্ছায় তিনি বলিলেন, "এস গো বাছা, ভোমরা জলটল থাওসে। অ তুল্দী, এদের একটা ব্যবস্থা কর্না বাপু। কুটুম বাড়ীর লোকের আদর আপায়নও কি ভোরা ভুলে গেলি?"

কুত্ম মালিনীকে ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, "মাসি বে দেখি বেয়াইএর তুকে একেবারে ভূলে গেলেন; শেষে কি বোয়ের বিয়ের নেমস্তারে পাত পেতে আস্বেন ?"

মালিনীও এইবার একটু চাপা গলায় বলিল, "মাদির আমাদের উদার মন, বোনাই বেয়াই স্বাইকেই খুসী রাধ্তে চান। কখন কে কাজে লাগে বলা যায় कि ? বোয়ের রক্ষ দেখে হয় ত মাদিরও প্রাণে একটু আশা হয়েছে।"

কুষ্ম ও মালিনীর চোধে অর্থপূর্ণ হাসি ঝিলিক দিয়া উঠিল; ক্ষিধরের সংসারের মাধা এই বিধবা ভালিকাকে মুধে কেহ কিছু না বলিলেও আড়ালে কুৎসা করিতে কেহ ছাড়িত না। তাঁহাকে লইয়াই যে কিছু একটা কেতামাদা হইতেছে বুঝিয়া ক্ষিতির মাদী ''এদ বৌমা' বলিয়া মঘনাকে টানিতে টানিতে ঘরে লইয়া চলিয়া গেলেন।

ততক্ষণে ধান্সামাও মানদাঝির মারকতে শক্ষর ময়নার ঘরে আদিয়া পৌছিয়াছে। সকলের ধাওয়া দাওয়া চুবিয়া গিয়াছে স্কতরাং ময়নার ঘরেই এবলা ভাহার পাইবার আধোদন হইয়াছে। মাদিমা, তুলদীও মানদার ক্রমাগত আনাগোনার ঘটায় ময়না বেচারী শক্ষরের কাছে কোনো কথাই পাড়িবার স্থোগ পাইতেছিল না। একবার মাত্র ফাঁকে পাইয়া দে বলিল, "শক্ষরদা, তুমি কি আমায়নিতে এদেছ। আমায় কি ভাই, ওরা বেতে দেবে। কুস্মদিদি গৌরীর নামে কি——"

মানদা আসিয়া বলিল, "বৌরাণীয়া, রূপোর চিলিমটা আপনার পাটের তলায় প'ড়ে আছে, দেটা বার কর্তে হবে।"

ময়নার কথা আর শেষ হইল না। মৃথ ধোওয়ার পর্ব শেষ হইতেই একটু নিরিবিলি পাইয়া শঙ্কর বলিল, "কি বলেছে তোর কুস্কুমদিদি ?"

ময়না বলিল, "কি জানি ভাই, সত্যি কি যিথ্যে, ভোমরা যদি রাগ কর ?"

শঙ্র বলিল, "তুই কথাটাই বল্না আগে, তারপর রাগ করি কি না দেখা যাবে।"

ময়না বলিল, "সে সব বড় মন্দ কথা। কি ক'রে ভাই, তোমাকে বল্ব ? এলাহাবাদে নাকি----"

নিংশব্দে তুলদী ঝি আসিয়া বলিল, "নিধু খান্দামা বল্ছে যে ছোটরাজামশাই বৌরাণীমার ভাইকে দেণতে চান। এক ঘণ্টা বাদেই তিনি একবার কাছারি বাড়ী যাবেন।"

মধনার কথা অসমাপ্তই থাকিয়া গেল; শহরকে উঠিতে হইল। মধনার বৃক্টা ছুরুছুর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, না জানি শহুরমহাশ্য দাদাকে কি অকথা কুক্থা বলিয়া বসিবেন। দীর্ঘ দিনের পর পিছুপুহে যাওয়া ত ভাহার ঘটিবেই না, দাদা না অপমানিত হইয়া ফেরে।

অঞ্চিমন অস্কঃপর হইতে একবার ঘরিয়া আসিয়াছিলেন:

স্তরাং শ্রালিকার রিপোর্ট ও রায় তাঁহার জানা ছিল।
শঙ্করকে দেইটুকু সংক্ষেপে জানাইয়া দেওয়াই তাঁহার
উদ্দেশ্য। শঙ্কর ঘরে চুকিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিতেই
তিনি বলিলেন, "কিহে ছোক্রা, কাকার দৃত হ'য়ে
এসেছ ? তা ব'লে ফেল, কি বল্বার আছে।"

পিতা পুত্রের কথার ভক্ষীতে শহরের পিত শুদ্ধ জ্ঞানিয়াই চে বলিল, "পুজোয় সুনাই বাড়ী আনৃছে, ময়না আর ক্ষিতিধরকেও বাবা মা, কাকা কাকীমা নিয়ে যেতে চান; আপনি অনুমতি দিলেই হয়।"

স্টিধর একম্থ হাসিয়া বলিলেন, "দেও হে বাপু, বৌমাকে পাঠাতে আমার তেমন আপত্তি কিছু নেই। ও সব ঘরে ঘরেই অমন অনেক কিছু হচ্ছে, বুঝলে কি না? এখানেই কি আর কিছু হয় না? তবে সময়মত ভুসিয়ার হ'তে হয় এইটে বাবাকে ভাল ক'রে বোলো।"

ইঙ্গিতটা বৃঝিতে শহরের দেরী হইল না! সে বিরক্ত হইয়া কথাটা চাপা দিয়া বলিল "কাল কি তাং'লে ওদের নিয়ে যেতে পারি?"

স্ষ্টিধর বলিলেন, "বৌমাকে তুমি নিয়ে যাও, ক্ষিতি আনতে যাবে এখন।"

শহর নমস্কার করিয়া ঘর হইতে বাহির ইইচা গেল।
আর বেশী কথা বলিবার বা শুনিবার তাহার ইচ্ছা ছিল
না। কিন্তু দরজার বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইতেই
মহীণরের দ্যোয়ান মাধো দিং দেলাম ঠুকিয়া পথরোধ
করিল। শহর মুথ তুলিতেই বলিল "বড়রাজা মশাই
আপনার সঙ্গে দেখা কর্তে চান।"

দেখা করিতে চাহিবার কারণ অফুমান করিয়া শহর আগে হইতেই তিটা উঠিল। বড় লোক হইলে কি এমনই ছোটলোক হইতে হয় ? আসিয়া পর্যান্ত আকারের ইদিতে কথায় বার্ত্তায় সে সকলের কাছে কেবল এক কথাই শুনিভেছে। এতটুকু মেয়ে গৌরী কি এমন পাপ করিতে পারে যাহার জন্ম ছেলেয় বুড়োয় মিলিয়া আকার ইদিতে কেবল তাহাকেই থোঁচা দিতেছে ও বিজ্ঞপ করিতেছে। গৌরী যদি তাহার বোন না হইয়া মেয়ে হইত তাহা হইলে বাড়ী গিয়াই সে তাহার একটা বিবাহ

দিয়া এই বড়মাকুষদের একটু সমঝাইয়া দিত। এখানে
নেহাৎ তাহার কিছু করিবার উপায় নাই, কারণ তাহা

হইলেই হয়ত ময়নাকে লইয়া টানাটানি পড়িয়া যাইবে।
না হইলে আর কিছু না হউক ম্থের মত তৃ চারটা কথা
শুনাইতে সে ছাড়িত না।

নাধোদিং শহরকে মহীধরের ঘরের ভিতর পৌছাইয়া
দিয়া সেলাম করিয়া সরিয়া গেল। মুথ হইতে এক মুখ
ধোঁয়া ছাড়িয়া মহীধর বলিলেন "এসহে বাবাজি, তুমি
না আমাদের ভ্ধরের শালা ? তোমার নামটা ত ভূলে
গেছি; তা যাই হোক্, তুমি বুঝি ক্ষিতির বৌকে
নিতে এসেছ ?"

কথাগুলো সাদাসিধে শুনিয়া শকর চড়া মেজাজ নাগাইয়া নরম স্বরেই বলিল, 'আজ্ঞে ই্যা, কালই নিয়ে গাব ভাবছি। ওঁদের কোনো আপত্তি নেই।"

মহীধর জাঁকিয়া বদিয়া বলিলেন 'হাঁা, ওরা ত এক বগাড়েই রাজি দেখছি। কিছু ভিতরের চাপা কথা সব গোলাখুলি না ক'রে, মেয়ে নিতে পাঠানোটা কি তোমাদের বাড়ীর উচিত হয়েছে?"

শহর ধাঁ করিয়া রাগিয়া গিয়াবলিল, "আমাদের মেয়ে আমর। নিতে এসেছি তার ভিতর অস্থৃচিত ত্বিছু দেখছিনা।"

মহীধর হাসিয়া বলিলেন, "এই বয়সেই ধুব মে মুধ
ফুটেছে দেখছি বাবাজির। দেখ হে মেয়ে য়েদিন পরকে
দেওয়া হয় ভারপর থেকে ভাকে নিয়ে অভ ভেজ আর
চলে না। এ মেয়ের উপর ত ভোমাদের কোনো দাবী
নেইই, য়ে ভোমাদের কাছে আছে, সেও য়ে ভোমাদের
সম্পত্তি নয় সেইটে মনে করিয়ে দেবার জন্তেই আমি কথা
ভলেছিলাম।"

শহর বলিল, "যাকে কন্তাসম্প্রদান করা হয়েছিল সে যথন নেই তথন আপনাদের দাবীটাও যে খুব আছে তা মনে হচ্ছে না। অবশু তা নিয়ে আমি কোনো তর্ক কর্তে চাইনে। যথন দর্কার হ'বে তথনই সে কথা বল্লেই চল্বে।"

মহীধর বলিলেন, "দর্কার হবে মানে? তোমরা তাকে নিয়ে কি কেলেরারী কর্তে চাও সেইটা আমাকে

পরিষ্কার ক'রে ব'লে যাও শুনি; তারপর আমার কর্ত্তিয় আমি স্থির কর্ব।"

শহর বলিল, "তাকে একজন ভদ্রলোকের ছেলে বিবাহ কর্তে চেয়েছিল ছাড়া আর কোনো অঘটনের কথা আমার জানা নেই; স্তরাং আপনারা প্রত্যেক কথায় আমার মা বাবা ও বোনকে অভদ্র ইঙ্গিত ক'রে অপমান কর্বেন না।"

মহীধর রাগিয়া চীৎকার ক্রিরিয়া উঠিলেন, "ও: বড়
বে ছল্ল হয়েছ হে ছোক্রা! গুরু লঘু বুঝে কথা বোলো।
জান সে মেয়ে আমি আছাই ছিনিয়ে আন্তে পারি?
তোমাদের সে ডল্ডলোকের ছেলে আর তার চৌদপুরুষের
শুদ্ধ আমি আদ্ধ ক'রে ছেড়ে দিতে পারি, য়ি আমার
বাড়ীর বোয়ের নামও আর তারা উচ্চারণ করে।
জেলখানা শুদ্ধ দিখিয়ে আন্ব। বুঝেছ, মহীধর মৃধ্জাের
কথা; এর নড় চড় নেই।"

শহর বলিল, "ব্ঝেছি সমন্তই, বল্তেও পার্তাম কিছু। তবে আপনি গুরুজন আপনার মৃথের উপর কিছু বল্তে চাই না। বাড়ীতে কুট্মজনকে পেয়ে অপমান করাটা খুব ভজোচিত কাজ কিনা আপনিই বিবেচনা করবেন।"

শহর ঘর ছাড়িয়া হন হন করিয়া বাহির হইয়া যাইতে-ছিল; ক্ষিতিধর ভাহাকে বাগান হইতে দেখিয়া ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "কোথায় চলেছ হে ভায়া? ত্ চারটে খোসগল্প কর্বে না ?"

শঙ্কর বলিল, "আমাকে এখনি বাড়ী যেতে হ'বে। এখানে আমি আর থাক্তে চাই না।"

ক্ষিতিধর বিমিত হইয়া বিলল, "কেন হে কেন?
বোনকে না নিয়েই যাবে? বুড়োটা তোমার চটিয়ে
দিয়েছে ব্ঝি?"

শহর দেখিল ক্ষিতিধর জ্যাঠাকেও ছাড়িয়া কথা কয় না। সে চুপ করিয়া রহিল। ক্ষিতিধর তুড়ি দিয়া বলিল, "রামঃ, ও বড়োর কথায় মাহুবে চটে? তুমি এসেছ আমাদের বাড়ী, ওর সক্ষেত্তোমার সম্পর্ক?"

শহর বলিল, "উনি বে ভাবে কথা বল্লেন ভারণর মহনাকে আমি নিয়ে থেতে পারি না।" কি তিধর বলিল, "আলবং নিয়ে যাবে। আমি করিয়াছে। মেঝের উপর তুইটা মন্ত মন্ত বাক্স আধ নিজে গিয়ে গাড়ীতে তু'লে দিয়ে আস্ব। আমি কাক্সর ভতি ইইয়া পড়িয়া আছে। মহনার কপাল বাহিয়া ঘাম বথায় কেয়ার করি না। চল তুমি হার একটু জিরিয়ে ঝরিতেচে, তবু বাক্স সাজাইবার উৎসাহের অস্ত নাই। টিরিয়ে নেবে।"

ক্ষিতিধর শক্ষরকে ধরিয়া লইয়া গেল। ঘরে গিয়া ভাষারা দেখিল যে এই ঘটা খানেকের ভিতরই ঐটুকু মেয়ে ময়না তুলসীঝির সাহায্যে তিনটা আলমারি ঘাঁটিয়া খাটের উপর জামা কাপড় ও গহনা ইত্যাদির স্তপ করিয়াছে। মেঝের উপর তুইটা মন্ত মন্ত বাক্স আধ ভত্তি ইইয়া পড়িয়া আছে। ময়নার কপাল বাহিয়া ঘাম ঝরিভেচে, তবু বাক্স সাজাইবার উৎসাহের অন্ত নাই। ময়নার এতথানি আগ্রহ জল করিয়া দিয়া হঠাৎ ভাহাকে "লইয়া ঘাইব না" বলিতে শক্ষরের মমতা ইইতে লাগিল। স্ফেটিধর ও ক্ষিভিধরের যথন আপত্তি নাই তথন আরু বেশী রাগ দেখাইয়া ছেলেমানুষ মেখেটাকে কাদাইয়া কি লাভ ? শক্ষর ময়নাকে লইয়াই ফিরিল।

কিমশঃ

তপোমৃত্যু

গ্রী গোপাললাল দে

'অপমৃত্যু বল এরে ?' আমি বলি 'তপোমৃত্যু এই, 'শবসাধকের তরে এরও চেয়ে কাম্য কিছু নেই; 'জীবনের কার্য্য তাঁর অপমৃত্যু করেছে বিফল, এ ধারণা মিথাা বন্ধু, হইয়াছে শোকেতে বিকল।' ভাব-বাদী 'ভেরেমায়া,' চেন তারে ? জান ইতিহাস ? লোষ্ট্রাঘাতে করেছিল স্বজাতিরা তার প্রাণনাশ; কিন্তু যেই মৃত্যু হ'ল অন্তরের আত্মা সে মহান্, জীবনের চির বার্থ সাধনাতে হ'য়ে মহীয়ান্; দিকে দিকে ছেয়ে গেল হিচ্ছুরিত পরিব্যাপ্ত হ'য়ে, অপ্রোক্য সম বাণী মেনে নিলে লোকে সবিশ্বয়ে। আঁধারে মোছেনা প্রেম, অপঘাতে ঘোচেনাক ভালো,
অন্তরের মহিমারে মৃত্যু দেয় অপরূপ আলো;
জীবনের ব্যর্থ চেটা অনাদৃত ভাববাণীচয়,
মৃত্যুতে অমর হ'য়ে অন্তরীক্ষ হ'তে কথা কয়।
কারাগারে 'স্কেটেশ' মরেছিল করি বিষ পান,
'ক্রেণ' বিদ্ধ হ'য়ে গেল অবিচারে 'ঘীসাদ্'এর প্রাণ;
তা বলে' মরেছে তারা ? ব্যর্থ হ'ল চেটা তাহাদের ?
দিক্ দেশ অবিচারি' ছে'য়ে পেছে সত্য যাহাদের!
মরিয়া অমর যারা পূভা করে বিশ্ব অবিরাম,
তাহাদেরই তালিকাতে লেখা হ'ল "শ্রমানন্দ" নাম।



ঢাকা মুদলিম হলে অভিভাষণ

এই সভাগতে প্রবেশ করার পর হ'তে এপ্রান্ত আমার উপর পুষ্পার্টি হচ্ছে। প্রাচীন শাস্ত্রে পড়েছি, কুতী ব্যক্তির উপর পুষ্পার্টি হয়। এ পুপ্পর্টি যদি ভারই দপ্রমাণ করে, তবে আমি আলে অহলেয়া আনন্দিত। কুটী হয় প্রীতি দিয়ে। আমি সক্ষম করেছি, আমি কুতীংব। সেজভাত এপথাস্ত আমার স্কল সাধনাও ইচছার, রচনাও কর্মে আমার সংকল হয়েছে হানয়ের প্রীতি সর্ব্বজাতি, সর্বাদেশকে নিতে। পাশ্চাতা দেশে আনি মানবের কবি ব'লে সমাদৃত। তার কারণ কোন সম্প্রদায় বিশেষের মধ্যে নীমাবন্ধ হ'লে আমি কোন কার্যা করিনি। সুইডেনে আঘি বিশেষ সমাদর পেয়েছিলাম। ওারা বলেছিলেন, "আমাদের আভিজাতোর অভিমান অভাস্ত বেশী। এক নিকে গণতন্ত্রের ভাব, অঞ্চিকে আভিজাতোর অভিমান, এই আমাদের বৈশিষ্ট্য। সেজস্ত আমরা কোন মাননীয় অংতিখিকে এত সমাদর করিনিয়া তোমাকে করেছি। তোমার সমাদর আমাদের প্রচলিত প্রথান্ত্রসারে ছম্নি: তোমাকে বিশেষভাবে স্মান্ত্র করেছি।" আমি বল্লাম, 'আমার কি স্কুতির জক্ত এ বিশেষ সমাদর লাভে সম্ব হয়েছি ?" উত্তরে তারা বললেন, 'তোমার কাব্যে আমরা কোন সম্প্রদায়ের নয়, মানবের স্বরূপ দেখাতে পেরেছি। দেইজ্ঞাতোমাকে অমিরা এত দ্মাদর করে। তোমার দেশের চেরেও আমরা ভোমাকে বেশী ক রে আদ্। করতে পেরেছি। তাতে তোমার ক্ষোভ করবার কিছ নেই। কারণ দেশ ত ভোমাকে গ্রহণ কর্বেই। ভোমাকে গ্রহণ ক'রে আমরাধ্যা।"

আমি এই সম্মাননার জন্ম অহান্ত কৃষ্ঠিত। এক সম্মানের ভারে
আমার চিত্ত - অনা হ'য়ে পারে না। আমি অহকারের সহিত নয়,
নম্মতার সহিত এ সম্মান গ্রহণ করেছি। তার কারণ, আমাও মধ্যে বেসতা আছে, সে-সতাকে তার। শ্রদ্ধান করেছেন। সেইজন্ম আমি তাদের
সমাদরকে বীকার ক'রে নিয়েছি। মামুব সেইখনে শ্রদ্ধার, বেধানে
মামুব সকলের হ'য়ে নিয়েছি। মামুব সেইখনে শ্রদ্ধার, সকার্থিতার
মধ্যে নয়। আমি নম্ভাবে নিয়েছি সে শ্রদ্ধা, মামুবের সভ্যের ক্সা, সে
সত্তার প্রতি তাদের শ্রদ্ধার ক্সা

আপান্দের নিকট আমার যে-পরিচয় তার কাবে আমি মানুবের সন্থাপতিরে বাহিরে নিজেক প্রকাশ কর্তে পেথেছি। আমার স্বংশুরের প্রকাশ অবহা আমার স্বংশুরের প্রকাশ অবহা আছি। তারতের ব্বে এত লাতি, এত ধর্ম স্থান লাত করেছে, তার কর্ম আছে। তারতের হাওরায় এমন শক্তি আছে যার বলে সকল সন্প্রদায় এখানে আসন লাভ কর্তে পেরেছে। সকল ধর্ম এখানে ফুর্তি লাভ কর্বার একটা সরস স্বেত্ত পেরেছে। ভারের মধ্যে সকল সত্য নিহিত আছে। যুগে যুগে সে-সতা এক এক ভাবে-প্রকাশ করেছে। আল আমানের নিকট সে-সতা আর-এক ভাবে-প্রকাশ পেতে চার। বিধাতা সে-সতা অকাশ কর্বার কার্মিছ তারহবামীর উপর স্থান করেছেন। সে সতা যহকশ আমানের দায়িছ অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। প্রকাশ করেতেন না পারি ততক্ষণ আমানের দায়িছ অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। সে সতা সকল ধর্ম সকল স্ব্যালাক্ষক এক আক্রম কর্মার সতা। সে-সতা সকল ধর্ম সকল স্ব্যালাক্ষক এক আক্রম কর্মার সতা। সে-সতাক্ষে

এইণ কর্বার দায়িত্ব ভারতবাদীর। ভারতবাদীকে সবলে দে-সভাকে প্রকাশ কর্বার দায়িত্ব এইণ করতেই হবে।

ভারতের বিভিন্ন গণ্মও সম্প্রদায়ের মধ্যে বিরোধও পরস্পারের বিচ্ছেদ দেখে নিতাস্ত ছঃবিত, মন্মাহত, লক্ষিত হই। ধর্মে ধর্মে বিরোধ হ'তে পারে না। কারণ ধর্ম হ'ল মিলনের দেত আর অধর্ম বিরোধের। আমাদের অপরাধ স্বীকার করতে হবে, আমরা ধর্মের অবমাননা করেছি বিবোধ ক'রে। সকল ধর্মই বিচেছদের কলুষে কলঞ্চিত হরেছে, সেজভা লক্ষিত হ'তে হবে। ধর্ম যেখানে আছে, এতটুকু আত্মদন্মান যেখানে আছে, দেখানে এত বিরোধ কংনও বিশ্বাস করা বেতে পারে না। পরম্পারের বিরোধে আমাদের মতুষাত্ব অপমানিত হচ্ছে তা দেখে আমি অতান্ত লজ্জিত হয়েছি: বিশেষ ক'রে আমার हिन्स मभाटकत कका। এ कथा भरन कत्रायन ना विषय कति वाल অক্স ধর্মকে দোধী ক'রে থাকি। আমি কটিনরূপে বিচার করেছি। যেখানে, অপরাধ আছে, দেখানে, ভালবাসি ব'লে, দোষী করেছি, আঘাত দিয়েছি: কেননা বে অপরাধে আমি লক্ষায় অবনত হয়েছি। যথন ধর্ম্মে বিকার উপস্থিত হয় তথনই বিচ্ছেদ প্রবল হ'য়ে ওঠে। শুধু হিন্দু-মুসলমানে প্রভেদ নর সমাজের মধে। ভেদের অস্ত নেই। যখন মাসুষ মামুহকে অপুমান করে, তখন দে ছুর্গতি-দারিছ্যের চরম সীমার উপনীত নয়: আমি আমার সমাজের জয়ত লক্ষিত হয়েছি। লক্ষার কারণ মুদলমানের মধোও ঘটে। একেতে বদি পরস্পর শীতি না করি তাহ'লে বিধাতা যে-দাহিত্ব আমাদের উপর দিরেছেন তার কত বভ অপমান করা হয়। ইংলও, ফ্রান্স গুড়তি পাশ্চাত্য দেশে প্রত্যেকেই জাপনার সমস্তা সমাধান করেছে। বিধাতা আমাদের নিকট পরীকার প্রশ্ন পাঠিয়েছেন। প্রশ্ন চুরি ক'রে পরীক্ষার উত্তার্ণ হ'তে চেষ্টা কর্বে চল্বে না। সে-প্রশ্ন সমাধান করতে হবে সত্যকার সাধনার ছার। সে প্রশ্ন সমাধান না করলে আমরা কথনও পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'তে পার্ব না। সকল দেশ তাদের প্রশ্ন সমাধান করে, তাই তারা পরীকার উত্তীর্ণ হর। বিধাত। আমাদিগকে যে এখ পাঠিরেছেন তা সমাধান করতে ছ'লে, সর্ব্ব-প্রথম পরক্ষর প্রীতি, সৌহতা, সৌহতা, ক্ষমা চাই। নেই প্রীতি দিয়ে সকলকে পরস্প । সহযোগী क'त्र छुन्ट इरव । एरवह आधारम् सम्मन-পথ উন্মুক্ত হৰে। শতাব্দীর পর শতাব্দী চ'লে গেক্ক, কিন্তু বিধাতার এ প্রশ্বের সমাধান হর্নি—আমরা সকলে মিলিত হ'তে পারিনি ব'লেই। (यथान मुद्धि निथित, रमधान अनुनित्र कंकि निरंत्र मेर यात्र । स्मिक्स भवन्त्रत विटाइहरणत कांत्ररण व्यामारणत ममल मन्त्र एकरम (अरह । (कांम সম্পদ্ট আমরাধ্রে রাখ্তে পারিনি। আজ পরম্পর বিরোধই প্রবদ ह ता छ। हेर्ट अब क्ष वड़ नका हर। करव अ पूर हरत ? अकास ক্রিতি ও লক্ষার সহিত বলি, ধর্মের লক্ষা হ'তে কবে উদর্যে। হয়। লাভ क्द्राव ७ प्रकारण क्या क'रत वर्ष हरत ? य क्या क्द्राव मिहे अभी हरत ! एमहे करवज क्ष माधना कहा क करता है किकारम द्रम्था गांव, नीमा বিরোধের ভিতর সমার পরস্পর আঘাত ক'রে করলাভ করেছে; নানা वकारनत्र माथा व्यवकान लांड कात्रह ।

আমাদের বড় আকাজন আহে, আমরা বিশ-সম্ভা এই ভারতে সমাধান করুব। আমার কর্মে ও রচনার সেই আলা একাল সেরেছে। আজ মামুষের সহিত মামুষের এমন সংঘাত হচ্ছে যা পূর্বের কথনও হয়নি। ইতিপুর্বের এমন ক'রে সে ঘাত-প্রতিঘাত প্রকাশ পায়নি। মামুষের বিভিন্ন সম্প্রদায় ভৌগোলিক দীমার মধ্যে আবদ্ধ ছিল, তাই ভাদের মিলন ঘটেনি। এখন সে ভৌগোলিক সীমা ধলিসাৎ হয়েছে। সমস্ত পৃথিবীর নিকট বিশ্বপ্রভূ এই দাবী করেছেন, "সকলের মধ্যে ভেদ থাকলেও মানুষের আত্মার মধ্যে অভেদ আছে—দেই অভিন্ন আত্মাকে প্রকাশ করতে হবে।' কিন্তু পৃথিবীতে আজ রক্তপ্লাবন ছুটেছে, প্রস্পার হিংসার দ্বিত বায়ু মানবের চিত্তকে অপবিত্র করেছে। মনুষ্যুত্বের এমন অপুমান অব্যাননা আর কথনও হয়নি। পূর্বের মানুষ সকল অবস্থা, সকল চুৰ্গতির মধ্যে ভগবানের কাছে নিজেকে নিবেদন করেছে। কিন্তু আবজ দে আধ্যাত্মিক আকাজকা নিরস্ত হ'য়ে গেছে। মানুষের গুল্লতা প্রথার হয়েছে: বিচেছদের রক্তপ্লাবনে মানব-সমাজের প্রতি স্তর কলুষিত **হয়েছে। এখন বর্বব**রতার যুগ আবার ফিরে এদেছে। এমন বিহেবের প্রবল বক্ষা আর কখনও প্রবাহিত হয়নি। বিধাতা কি দেখ্ছেন না ? উার দাবী কি অপমানিত হচ্ছে ? তিনি তবু বলছেন, যদি তোমরা এই প্রান্ত্রর সমাধান না কর তবে কোন দিন ক্য়যুক্ত হ'তে পারবেনা : সতাকে লাভ করতে পারবে না। সমস্ত পৃথিবীব্যাপী বিধাতার যে-আসন তার ভলে এই প্রমা,এই সমস্তা রয়েছে, মানব-আত্মার ঐক্য প্রকাশ করে হবে গ

এই সমস্তা ভারতে বছদিন থেকে আছে। বিরোধের প্রাচার তুলে ত সে সমস্তার সমাধান হবে না। এত দৈন্ত, এত হুগতি, এত দারিজ্ঞা, এত ধিকার, এত অপমান আরু কোন দেশে নেই, কোন কালে হয়নি। কোথাও হবে না। জামাদের ছুছে ভুছে কর্মের মধ্যে মনের যে পাপ তা বাক্ত হছে কেন? তার কারণ, জামাদের আলুমন্তির অভাব, জামুম্যাদার জভাব। আলুমন্তিরকে জবজা কারে আমরা নিজেকে প্রকাশ কর্তে বাক্ত। বাহিরের পথকে আমরা রাজপ্র ব'লে ধ'রে নিয়েছি। তাই আজ জামাদের এত হুগতি, এত অপমান।

আজ নম হ'য়ে আমাদের পরশানের অপরাধ ধীকার ক'রে প্রভুর আদেশ নিতে হবে — যিনি সকল সন্তানের জন্ম তার অনস্ত প্রেম মৃত্র ক'রে বেথেছেন। আবার একদিন আমাদের ক্ষমার পথ সহিত্তার পথ, প্রীত, মৈন্ত্রী, সথ্যতার পথ গুল্তে হবে। সেই শুভর্দ্ধি হোক্ তার আলো অলুক। ইশ্বর এক; তার মধো কোন ভেদ নাই। যিনি সকল বর্ণের, সকল জাতির জন্ম নিত্য তার মধো কোন ভেদ নাই। যিনি সকল বর্ণের, সকল জাতির জন্ম নিত্য তার সভীর প্রয়োজন প্রকাশ কর্ছেন, তিনি আমাদের সকলের চিত্ত যুক্ত করুন; বাহিরের শক্তি ঘারা নয়, শুভর্দ্ধি ঘারা। শুভর্দ্ধির আলোক বিকীর্ণ হোক্। তবেই আনাদের ভিত্ত যুক্ত হবে, তার একা প্রকাশিত হবে, সকল অপমান দূর হবে। স্কীবতার মধ্যে বাহিরের চুক্তি ঘারা সে ঐকা হবেন।। আমাদের শুভ-বৃদ্ধি শুভকর্দ্মে যুক্ত হবেন।

(অভিযান ভাত্র, ১৩৩০) শ্রী রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

নিষেধের বিভূম্বনা

ধর্মণাপ্রসমূহ আনোচনা কর্লে দেখা যায়, প্রত্যেক ধর্মই কডকগুলি
"নিষেধের" সমষ্টি মাত্র। শাপ্রকার এই নিষেধের প্রয়োজন বোধ
বরেছেন মানব-প্রকৃতির কেছে।চারিতার নিগ্রহ হ'তে মাকুষকে বাঁচাবার
জক্ত—ভার ভিতরকার উচ্ছ্ শুল জন্তর হাত হ'তে তাকে হেহাই দেওয়ার
জক্ত । মাকুব নিতান্তই জন্তধর্মী এবং এই জন্তর প্রবৃত্তি মাকুষের
পৈত্রিক মূলধন। সে প্রমৃত্তি কোন বিধি-নিষেধের বন্ধান মান্তে চার
না—চার শুধু যা ধুনী তাই কর্তে।

কিন্তু মাপুষ জন্তর চেরে অনেকথানি দারিছের বন্ধনে জড়িত। জন্তর অঞ্চের জন্ম ভাব্বার কিছু নাই, কিন্তু মাপুরের ভাব্তে হয় অনেকের জন্ম।

সমাজকে তার ভিতরকার জন্ধর উচ্ছে খালতা, উৎপীড়ন, অনাচার, অত্যাচার হ'তে বাঁচাবার উদ্দেশ্যে বিধাতা মাঝে মাঝে সমাজপতি, পরগন্ধর, অবতার পাঠিয়ে দেন। তারা এনে জন্তাটিকে বাঁধবার জন্ম নিষেধের বেড়াজান হছে করেন এবং তার গতি রুদ্ধ কর্বার জন্ম নিষেধের সীমা-রেখা টেনে দেন। কিন্তা নিষেধের এম্নি বিড়ম্বনা, জন্তাধর্মী মানুষ তা চিরদিন মেনে চল্তে চায় না এবং চলেও না।

সমাজধর্মী মামূষ নিষেধকে পাঁক্ডে ধ'রে নানাপ্রকার আইন-কামূনের সৃষ্টি ক'রে চলে, কিন্তু জন্তধন্মী মামূষ নিষেধকে লজ্বন ক'রে চলেছে, তা সাহস ক'রে স্বীকার কর্তে চায় না।

বিরাট-প্রাণ মুহন্তুর ভার সমাজকে তৎকালীন জন্তবর্মী মাকুরের অনাচার, ব্যভিচাব, অত্যাচার হ'তে মুক্ত কর্বার জন্ত প্রাণপণ সাধনার দারা কতকগুলি নিবেধের অন্ত্র দিয়ে গেলেন ভার পরবর্তী সমাজপ্রাণ কর্মাণের হাতে। সেই নিবেধ মেনে যে চলে দে ভার উল্লেখ্য শিষ্য ব'লে পরিচিত হয়। ভার আশা ছিল, নামুষ যদি ভার নিষেধগুলি মেনে চলে তবে সমাজ জন্তবংশার উচ্ছ খ্লতা হ'তে মুক্তিলাত কর্তে পার্বে। কিন্তু আল ধারা ভার উল্লেখ্য পরিচিত, ভাদের দেশ্লে ভ মনে হয় না ভারা নিবেধ মেনে চলেছেন।

প্রথম প্রথম নিষেধ একটা সংস্থার স্থাপ্ত করে; সেই সংস্থারই সমাজকে বাঁচিয়ে রাখে; আর সমাজধর্মী মাত্র ঐ সংস্থারের দাস হ'য়ে পড়ে।

সমাভ্যমন্ত্ৰীর সহিত জন্ধন্ত্ৰীর বিরোধ অনিবার্য। বুগে বুগে সমাজ্যন্ত্ৰী জন্তবর্দ্ধীকে একটু একটু প্রাধান্ত দিয়ে আস্তে বাধা হয়েছে। বর্ত্তমান মুসলমান ধরা যাক্। হজরত মুহদ্মদের নিমেধের মধ্যে কতকগুলি এই:— খোদা হাড়া আর কাহারও নিকট মাধা নত ক'র না। জেনা (পরস্ত্রীস্পর্শ) ক'র না। মদ খেও না। নাবালক ও ব্রালোকের প্রতি ভূর্তাবহার ক'র না। এবং তাদের স্বস্ত্ব ও অধিকার হ'তে তাদিগকে বঞ্চিত ক'র না। প্রত্রেশীর প্রতি রুড় ব্যবহার ক'র না। পুত্রক্ত্রাকে মুর্ব রেখ না। ভিছে। ক'র না। প্ররের মাংস খেও না। ধর্মের জন্ম জ্বুম ক'র না। অক্তর অধিকার নই ক'র না। সংপরিশ্রম লক্ত্র আয় ভিন্ন অন্ধ্র মেইর কেটা কর না। স্বাদিত না।

এই সমস্ত নিষেধ লজ্ঞান করা হারাম। তার শান্তি---পরকালের অনন্ত কোজথ ভোগ। বিন্ত ছুংথের বিষয়, বর্ত্তমান মুসলমান সমাজ্ঞের জন্ত ধর্মী মানুষগুলিকে পরীমান করলে দেখা যায়, তারা দোজধের ভয়ে আছে থাঁ মানুষগুলিকে পরীমান করলে দেখা যায়, তারা দোজধের ভয়ে আছে ভীত সম্প্রত না হ'য়ে নির্বিকার চিত্তে ই নিষেধের প্রত্যেকটি লজ্ঞান ক'রে চলেছে। মুসলমান আজ ঘোর পৌত্তলিক। সে খোলাকে চিনেনা, সে চিনে তার পীর আর দাদাপীরের ক্বর। ক্বর আজ মুসলমানের সর্ব্বভেট দরগা হয়েছে—তার সর্ব্বকামনার আখড়া সেখানে। দরগাকে শ্রদ্ধা কর্তে গিরে মানুষকে শ্রদ্ধা কর্তে হয় কেমন ক'রে সে তা ভূলে গেছে।

তুরভিগন্ধি হাসিল কর্তে হ'লে সে পৌড়ার দরগার। স্ত্রীপ্রের অহুপের জহ্ম উবধ ও পরিচ্গা কেলে সে আনে দরগার নাটি কিছা দরগা সেবকের তামুল তাথাকু বিমিশ্র হুগন্ধি কুৎকার। দরগার নাখা ঠুকে নেলান দিয়ে সে বার জুয়াবেলার ও ঘোড়-দৌড়ে। খোদার নাম মুবে ক'রে সে আরম্ভ করে মদ খেতে—আল্লার নাম নিরে সে বার পরের প্রী অপহরণ করতে।

মুসলমান আজ বাভিচারের চরম সীমার উপনীত হরেছে। পরস্ত্রী-

ল্প্ করা হারাম। এবিধান যে ইস্লামের, তার কাণ্য দেপে তাতে সল্ভেহ জন্ম। মাঝে মাঝে কাণ্ডে হিল্পু নারীর প্রতি মুসলমানের আত্যাচারের কথা প'ডে লজ্জান্ন শ্রিয়মাণ হ'মে যাই।

এ সংবাদের প্রতিবাদও পড়েছি আমার অধন্মী-পরিচালিত কাগজে—
সে প্রতিবাদে লজা নেই, নমতা নেই, আছে তথু আন্ফালন
ও অহকার। আল, মুসলমান নিলজ্ঞ, কুক্সিপূর্ণ, বাভিচারী
তারে পড়েছে। কতদিন চোধের সাম্নে মুসলমানকে দল বেঁধে
মুসলমান নারীর উপর যেকাপ পতার মত বাবহার করতে দেখেছি
দিন ছুপুরে, তাতে আমি একট্ও অবিখাস করতে পারি
নাবে, এরা হিন্দু নারীর উপর অভাচার করতে পারে না।

মূদলমান আজ কর্মানীন,পরিশ্রমবিহীন হ'বে পড়েছে ব'লে এরূপ পশু-প্রবৃত্তি-প্রায়ণ হ'বে উঠেছে। আরও একটি কারণ এই হ'তে পারে যে, মূদলমান সমাজ এত কঠোর বিধিনিবেধের হারা নির্মাত্ত যে, এর মধ্যে কন্তংগ্রাথি চিত্তের বিবিধ কুধা নিবারণ কর্বার মত বেশী উপকরণ নেই। বর্মাবিধিশীড়িত মূদলমানের শুন্ধ নীরদ চিত্ত আজ প্রতিবেশীর আনন্দের পানে উন্নাধ হ'বে উঠেছে—সেটা চিত্তের অভাব-ধর্ম।

মুসলমানের গৃহ নিরানশ—বিশেষতা মুদলমানের নারীসমাজ নিমান্ত হছ ঞী। তাহার কারণ শিলিকা ও পর্দার কঠোর সংস্কার – যাতে কারে মুসলমান নারী আনন্দ কি তার আঘাদ পেতে পারে না। এই চিত্তহার। নিরানন্দ গৃহে জীবনানন্দে বিকত, হীনস্বাস্তা, বৈচিত্তাজ্ঞানশৃত্ত, গৃহি কিউচ নারীকে দেখে জন্তধর্মী পুরুষ, বৈচিত্তাভ্নত্তমার যার চিত্ত নিবস্তর কাতর, অন্ত সমাজের ঞী আনন্দ দেখে যার চিত্তে অপুর্ব্ব উলাস জানে ইঠাত—কি কারে নিরেধের বিভ্যানার বিভ্রিত হ'তে চার । নিরেধ তার নিকট জীবন।

মুদলমান ছিন্দু নারীর দিকে আকৃষ্ট হয়, তার কারণ তার অধন্মী নাঠীর সঙ্গে হিন্দ নারীর এক অপক্ষপ পার্থকা দে অফুভৰ করে এবং ঐ কঠোৰ-বন্ধন-কাছর নিরানন্দ নারী হ'তে তার বিতৃক্ষ চিত্ত আপনা थ्याक क्रिकि विज्ञामी हिन्स नांद्रीय मध्या व्यापनांत शासा व्यापनां क्रांच ছুটে। স্তবাং আমার মনে হয়, ছুটি ঞ্জিনিব মুসল্মানকে হিন্দু নারীর প্রতি প্রতিদিন আকৃষ্ট ক'রে তুলছে---তার কর্মহীন অবকাশ ও বৈচিত্র্য-বঞ্চিত নিরানন্দ চিতা। এর উপায় লাঠি বাজেল নয়। এর উপায় হচ্ছে তার কর্ম জ্বগিয়ে দেওয়া ও মুসলমান-সমাজে ক্লচির সৃষ্টি করা ও মনলমান নারীকে জীবনানন্দের উৎসবে প্রকাশ ক'রে ধরা। চিত্তবিনোদনের জন্ম যে-সমস্ত স্বাস্থ্যপ্রদ উপকরণের প্রয়োজন তার অধিকাংশ নারী হ'তে মিলতে পারে: এজন্ত নারীকে রুচি-বৈচিত্র্য সৃষ্টি করতে ক্ষমতাপর ক'রে তুলতে হবে ৷ তার জন্মে বর্ত্তমান বাংলাদেশে শিক্ষাক্ষেত্রে হি**ন্দু**-মুসলমানের মেয়েদের অনেক্থানি এক ছওয়া ৰাঞ্নীয়। ভাহ'লে পরস্পর জ্ঞানের আদান-প্রণানে বাংলাদেশে অদুড়-মেরুদণ্ড-সম্বিত একটা নাগী-সমাজ গ'ড়ে উঠ্তে পারে। সেই নারী-সমাজের নৈতিক তেজ সহকেই পুরুষের প্রবৃত্তির উচ্ছ খলভাকে দমন করতে সমর্থ হবে।

মূনলমান আজ মজপানে আসক। এর কারণও ঐ কঠোর নিবেধ-পাড়িত নিগানল চিতের বৈচিত্রা-লালায়িত খাভাবিক শিপাসা।

নাবালককে ফাঁকি দিছে, বিধবা নারীকে উৎপীড়িত ক'রে আদের বছ বিনা প্রসার বরিল কর্বার চেষ্টা বেশী ক'রে মুদ্রমানই ক'রে থাকে। মুদ্রমান নারী আজ আইন হ'তে বকিত, বন্ধু-অধিকার ভোগ কর্তে অকম। এজন্ত অপোগও লিও নিয়ে মুদ্রমান বিধবা যে নীরবে কত করণ অক্র কেন্ছে তা কি আমরা কেউ দেখ ছি । আমরা বাইজে বলুছি, ইদ্রাম নারীকে জগতের অধিকার দর্বপ্রথমেই দিয়েছে, পুরুবের সমান করেছে। এ ত সমাজী কথা। তলিয়ে পিরে প্রাণ্ড উল্লোচন ক'রে কেবুন,

কি কুৎসিত বীভৎস ব্যবহার খারা বিধবা নারী নির্ধাতিতা হচ্ছে। পথের কাঙ্গালদের মধ্যে মুসলমান নারীর সংখা বেশী।

মুদলমান নিরক্ষর; এ ত প্রবাদ হ'লে পড়েছে। অগচ হলরত বলেছেন, মুর্থ রাখা হারাম।

মুসলমান ভিক্লুকের সংখ্যা দিন-দিনই বাড়ছে। আদমহ্মারি খেটে দেখলে এর সভাভা প্রমাণ কর্তে কট্ট হবে না। ভিক্লা কর্তে নিষেধ করা হরেছে—এই বিপুল ভিক্লা-বৃত্তি কি ভারই প্রতিশোধ ? ভিক্লা কর্বে না ত কি কর্বে ?

খানসামা বাবুমটি হতে মুদলমানই ওস্তাদ; এ কথা না বলুলেই চলে। সে পৌরৰ হ'তে আমাদিগকে হঠাও কেউ বঞ্চিত কর তে পার্ছে না। কিন্তু শুকরের মাংস ও চর্কি হছে এদের আসল উপকরণ। তাই দিমেই তাদের বাবুরচিগিরির বাহাতুরী বজার কর্তে হয়। কেন তারা করে ? উত্তর, পেটের দায়।

ধর্মের জন্ম জ্লুম করা অনেকটা মুসলমানদের স্থাবণত হ'রে পেছে। প্রধন্মীদের উপর জ্লুম করার কথা বাদ দিলেও স্থামীদের মধ্যে বিবাদ-বিস্বাদের অন্ত নেই। অন্ধ মতের প্রতি অসহিষ্ট্রাই এই জ্লুমের ভিত্তি। আল মুসলমান সমাজে এই অসহিষ্ট্রা চরম হ'রে উঠেছে। মুসলমান-ইডিহাস যে বার্থতার ইতিহাস, তার কারণ অনেকথানি এই অসহিষ্ট্রা—বার জ্লুম মুসলমান-সমাজে প্রতিভার স্টের পথে বিরাট বিশ্ব ঘটিয়েছে। ইবন রোশ দ, ইবন দিনা, ইবন ধলদুন, আব্ হানিকা, পলিফা আল হাকেম, কবি আব্ল আতাহিয়া কিরূপ নির্যার্থতিত হ'রেছিলেন তা কি মনে পড়ে না ? কেন ? জাদের মত, সমসামরিক সমাল সম্থ কর্তে পারেনি। এই অসহিষ্ট্রার জ্লুম চিরদিন আমাদের স্বামীন ভিত্তাকে প্রতিরোধ করেছে। তাই মুসলমান আল যুগধর্মের সমস্তার বিব্রত হ'রে সমন্ত নিষেধকে লজ্বন ক'রেও প্রশন্ত পথ পুজে বের কর্তে পার্ছে না।

আজ আমরা নিজের চিন্তার এত সঙ্কীর্ণচিন্ত হ'রে পড়েছি যে, বধন আমরা আমাদের অধিকার ভোগ করতে চাই তথন অক্টের অধিকারের কথা মনে থাকে না। তার প্রমাণ, অনেকটা গরু ও বাজনা উপলক্ষা ক'রে যে-ঘশ্ব আমাদের অহর্নিশ চল্লছে তা থেকে গ্রহণ করা যেতে পারে। বাজনা বারা মদজিদের অপমান হর, এই চিস্তাটাই জুলুমের অবলম্বন বলুলে অত্যুক্তি হয় না। নি:च অকিঞ্ন যে, নিজের অন্তর ও মন্তিকের मस्टित खड़ाव यात शहल. या निवालय, यात खांकरफ शतवात रानी किछ নেই, দেই-ই অধিকারবহিভু ত একটা কুদ্র দামগ্রীর প্রতি কপট মমতাকে উপলক্ষ ক'রে নিজের সমস্ত দৈক্ষের ক্ষতিপুরণের দাবী করতে এতটক लक्का दांध करत ना वा महाठिउ इत्र ना । व्याख म-बिन উপलक्क क'रत মসলমান তার অক্সদিককার বিপুল দৈয়ের ফতিপুরণ করতে চার, কিন্ত বুৰুতে পারে না বে, চিত্ত থেকে মসঞ্জিদের প্রতি সতাকার আদ্ধা ঘড়টক উৎদারিত হ'তে পারে, গুরু সেই পরিমাণ দাবী করলে হিন্দুরা প্রসিতে आह्ना आहा क'रत बामना वस कत्छ। नारी दिनी कत्रा यात्र कार्ड দাবী করা হয় তার চিত্ত ঐ দাবীর অক্তানের প্রতি কৃত্ত হ'রে ওঠে। মামুৰের নৈতিক ৰভাব তথু দিতে চান, কিন্তু ঘেটুকু দেওয়ার সেইটকু দেওরাই তার শভাব—তার বেশী চাইলেই সে বিস্তোহী হ'লে ওঠে। মুণলমান কি একথা বুঝ বে ? বাজনা চকিবল ঘণ্টার জভ বন্ধ করতে हरत এত वर्ष मारीरि रव, हिन्दूब अधिकांत्रक अस्वाद्ध असीकांत कहा হচেছ তা আমরা বুকুছি না। অভের অধিকার নট্ট করা হারাম। অক্টের অধিকারকে শ্রদ্ধা করবার গৌরব হ'তে আরু আমরা অভি নির্মান্তাবে বঞ্চিত। কুল্ল স্বার্থের অংশ নিম্নে যারা নিরব্ধি আভ্বিরোধে অভাত তারা কেমন ক'রে অভের অধিকারকৈ ইনজনে দেব বে ?

আজ আমরা অদৃষ্টের নিষ্ঠ্র পরিহাদের পাত্র হয়েছি। অতি নিকট অতীতে যারা হৃথিত্ত সামাজোর অধিকারী ছিল, আজ তারা একেবারে নিঃম। ধর্মপ্রদত্ত 'চুলচ্চর।' স্বার্থজ্ঞান লাভ করে ক্রমশঃ কুত্র ক্রতে বার্থের জন্ম সমস্ত শক্তি ব্যয় কর্তে গিয়ে আমাদের বৃহৎ স্বার্থ ও দম্পদ আমাদের মৃষ্টির ভিতর হ'তে দ'রে যাচেছ। পরস্পর বিবোধই প্রবল হ'য়ে আমাদের সমাক্তকে শত ফেরকায় (অংশে) বিভক্ত ক'রে ফেলেছে। ফলে আজ মুসলমানের সম্পদ ফুরিয়ে গেছে-সহর-নগরের পুডিগন্ধময়, অতীব অস্বাস্থাকর, অন্ধকার কোণই হয়েছে তার বাসস্থান। এমন একজন বন্ধু তার নেই যে, দয়া ক'রেও একটু আলে। ও বাতাদ তার জীর্ণ কুটীবের হুয়ারে পৌছে দেয়। এমন অবস্থায় চিত্তের প্রকাশ হয় গুধু কাল্লাকাটি, হিংসা, জিদ ও ভিক্ষায়। আনিদের চিত্তের প্রকাশও ঠিক দেইরূপেই হচ্ছে। যে প্রশস্ত চিত্ত থাকলে মানুষ শক্রু, মিক্র, স্বধর্মী, অক্সবর্মী, ধনী, নিধন সকলকে সমভাবে বুকে তলে নিতে পারে সে স্থবিশাল চিত্ত আমাদের নেই : কিম্বা তা লাভ কর্বার জ্ঞান্তে যে আয়োজন দর্কার তাই বা আমাদের কৈ ? আজ হিন্দুর সকল আচনণই আমাদের নিকট অপ্রিয় ব'লে মালুম হচ্ছে; ভার কারণ আমাদের চিন্ত নিতান্ত কুদ্র হ'য়ে গেছে—ধর্মের জ্যোতি সে চিন্তে নেই— যে ধর্মজ্ঞান পাক্লে মামুবের প্রতি দর্য বাড়ে, সে-জ্ঞানও আমাদের অন্তর্হিত হয়েছে। যে সত্যকার ধর্মজীবন মানুষের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা বাডায়, মহাকুত্তি ও বেদনা জাগায়—তা বিকৃত হ'য়ে গেছে : তার পরিবর্জে ধর্মজীবনের ভাগ ও তার বাডাবাডি প্রবল হ'রে আমাদের চিত্ত-প্রস্কাশের স্বাস্থাকর পথগুলি সমস্ত একে একে রুদ্ধ ক'রে ফেলেছে। আমাদের নিকট অন্তঃসারশৃত্ত নির্মম আচার-অনুষ্ঠানগুলির দৌরাত্মই একমাত্র ধর্ম হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। এই দৌরাক্সা দেহ ও মন উভয়কেই নিপ্পেষিত ক'রে ফেল্ছে। সেই দেহ ও মনে জন্তুধর্মীর প্রভাবই বেশী হওয়া স্বাভাবিক। কিন্তু প্রতিবেশীর প্রতি স্থব্যবহার কর্বার ব্যবস্থা করে সমাজ ন্মী। আজ মুনলমান-সমাজে জন্তপ্মীরই প্রভাব যথন বেণী তথন হিন্দু প্রতিবেশীর সহিত যে দ্বন্দু, তার সমাধান সম্ভোযজনক হ'তে भारत ना-- घত पिन सूनल सारनत सर्था मसाज धर्मी श्वरल ह'रह ना छेर्छ ।

তার জক্স চাই, আমাদের চোঝে যে ১০০০ বংসরের পুরাতন ধর্মের ঠুলি লাগান আছে, সেটা খুলে ফ্লে থোদার দেওয়া চক্ষু দিয়ে সমস্ত ছনিয়াটা একবার ভাল ক'রে দেখা।

আজ নানা জাতির সংঘর্ষে জাবন সমস্তা যথন বিপুল হ'রে উঠেছে এবং দে-সমস্তার সমাধান যথন অধিকতর পরিশ্রম ও অক্লান্ত সাধনা দাবী ক'রে বসেছে, তথন মুসলমান সে পরিমাণ পরিশ্রম ও ঐকান্তিক সাধনার অনভান্ত ব'লে বৃহৎ কল্যাণের অধিকরে হ'তে ধীরে ধীরে বঞ্চিত হয়েছে।

মুসলমান সমস্ত নিষেধের সীমা অতিক্রম ক'রেও এখন ও মুসলমান ব'লে পরিচিত। এতে মুসলমান সমাজের গৌরব কম্ছে বৈ বাড্ছে না। এইসংস্ত নিষেধের হারা বিড্পিত মুসলমান সকলের হুণা ও হিংসার উল্লেখ ক'রে নিজকে কমশ: বিপন্ন ক'রে তুল্ছে—সকলের সহামুভূতি ও স্নেহ তার থেকে কিনুরিত হচ্ছে। আল্ল তাকে সে শ্লেহ শ্রুমান কিরে পাবার হন্ত বার্গ্রহণ্ডা পরকার। তার লক্ত নিষেধ্নুলি কতশানি বর্ত্তমান কর্লার কর্তে হবে; এবং সেই কার্যাকরী নিষেধন্তালি প্রোপুরি যাতে পালিত হয় অর্থাৎ বাতে সেন্তালন কর্বার ক্ষমতা প্রত্যেকেই লাভ কর্তে পারে, তারও ব্যবস্থা কর্তে হবে।

অন্ত ধর্ম ও অন্ত সমাজের প্রতি তার শক্রেনা কর্লে চল্বেনা।
তবে আবার মুসলমান জয়মূক্ত হবে- এবার তরবারি ধারা নয়, শ্রদ্ধা
ধারা; জুল্ম দ্বারা নয়, প্রীতি দ্বারা; শারীরিক বল দ্বারা নয়, চিষ্টের
মানল ও মনের বল দ্বারা। তথনই নব মুস্লিমের জন্মলাত হবে- ধ্র হবে স্থির্দ্দি, বিশালচিত, সংস্কার মুক্ত, বিপুলম্পেই এবং ক্ষান্তার অধিকার দানে মুক্তইন্তা।

তাই আল আর একবার প্রার্থনা করি—মুসলমান শক্তি লাভ করক; তার টিত বিকণিত হোক; তার জ্ঞান-চকু উন্নীলিত দোক; তার মানুষের প্রতি শ্রহা ও দরদ বৃদ্ধিত হোক; সে সকলকে বুকে ধরতে শিশুক।

(অভিযান, ভাস্ত ১৩৩৩)

আবুল হুদেন

অপার খেল্

(ক্ৰার)

প্রেমের নয়নে চেয়ে দেখ, দেখ তিনি যে বিশ্বময়; হিয়া দিয়া বুঝে' দেখনা, এ দেশ আমার – এ মিছা নয়। সত্যনগরী এ সারা জগৎ, চিত্ত ভুলায় এর বাঁকো পথ; যে পৌছে, সে যে বিনা-পায়ে চলে'
পৌছে,—কি বিশ্বয়!
সে এক অপার খেলা যে রে ভাই,
প্রেমে মেলে পরিচয়!

এীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী



নিখিল ভারত নারী-দন্মিলনী

ছই মাস প্রের্কে মাল্রাজের মিসেস কাজিলের উদ্যোগে ভারতবর্ধের নানা প্রদেশে নারী-সন্মিলনীর অধিবেশন হয়। এই প্রাদেশিক সন্মিলনীগুলির উদ্দেশ্য ছিল—স্ত্রী-শিক্ষা বিস্তার, বাল্যবিবাহ নিবারণ, মেয়েদের শারীরিক উন্নতি বিধান বিষয়ে জনমত স্থগঠিত করা। প্রাদেশিক নারী-সন্মিলনীসমূহের অধিবেশনাস্তে গত জাম্থারী মাসে পুণায় নিখিল-ভারত নারী-সন্মিলনীর অধিবেশন হয়। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে উপযুক্ত মহিলা প্রতিনিধিগণ এই সন্মিলনীতে যোগদান করিয়া নারীদের উন্নতি সম্পর্কিত নানা প্রস্তাব আলোচনা করিয়াভিলেন।

সন্মিলনীর উদ্বোধনে অভ্যর্থনা সমিতির সভানেত্রী
সাংগলীর রাণী-সাহেবা একটি স্থচিস্তিত অভিভাষণ পাঠ
করেন। তিনি বলেন, নারী-শিক্ষা সমস্থা সমাধানের
প্রচেষ্টায় এখন নারীদিগকেই আত্মানিয়োগ করিতে হইবে।
তাঁহার মতে ভারতীয় নারীদের শিক্ষা-বিস্তার সম্পর্কিত
আইন-কান্থন যেন ভারতের কৃষ্টি, ভারতের জ্ঞাতীয় বৈশিষ্ট্য
ও ভারতীয় নারী-সমাজের অভীতের সহিত সামঞ্জ্ঞ
রাখিয়াই প্রণয়ন করা হয়।

বরোদার মহারাণী এই স. মলনার অধিনেত্রী হইয়া-ছিলেন। মহারাণী নিজে উচ্চশিক্ষিতা এবং স্ত্রী-শিক্ষায় বরোদা রাজ্য ইংরেজ-শাসিত ভারতবর্ধ হইতে অনেক উন্নত। তাঁহার অভিভাষণে তিনি অনেক মূল্যবান কথা বলিয়াছেন।

একস্থলে তিনি বলিয়াছেন :--

''আমানের কতকঞ্জী সামান্তিক রীতি-নীতির এথনই পরিবর্তন আবস্তুক – নারীকেই এ-বিবরে অগ্রসর হইতে হইবে। সর্ক্তপ্রথমে বাল্য-বিবাহপ্রথা রোধ করিতে হইবে। নারীর নারীছ আসিবার আনেই কিবা কোন জান জন্মিবার আনেই দে পুরুষের ধেলার সামগ্রী হয়। এই বালিক। বয়নে সে সন্তানের মা হয়, সন্তানকে হছ-নেই সবল মন কিবা প্রশিক্তি করার কোন বোলাতাই তাহার ক্ষত্রে রা। এইভাবে তাহার বাল্য ও বোনন বার্থ হওরাতে ছব্দর জীবনের বহু প্রথই তাহার আলানা থাকিয়া বার।

"বাল্য ও মাতৃত ছাড়া আর কিছুই দে জানিতে পারে না। তাহার নিজের হথের জন্ম ও ছেলেনের শিক্ষার জন্ম কি দর্কার দে-জানও তাহার কম করে। আমাদের যদি স্কু-সবল, ভেলে-মেয়ে পাইতে হয় ভবে দেজন্ম স্কু-সবল মাতাও চাই। এইজন্ম বাণিকার পূর্ণ যোবন না হওরা পর্যান্ত ভাহার বিবাহ স্থানিত রাখিতে হইবে। ১৮ বৎসরের পূর্বে ভাহা প্রায় হর না। বালা-বিবাহের ফল কিরূপ ভাহা চিন্তা কবিলে আগর। বুঝিতে পারি সভীদাহের চেম্বেও ইহা আইন দ্বারা বন্ধ করা বিশেষ প্রায়েক শীব্য সভীদাহে ছিল সাম্যান্ত ভীব্য অভ্যাচার, কিন্তু ইহাতে কীব্যক্তর অবাক্ত বাতনা সহ্য করিতে হয়।

"দহবাদ-সম্মতির বয়দ কম-পক্ষে বোল হওয়া উচিত। বহু সভা-সমিতিতে আজকাল ইহা আকোংচিত হইতেছে, ফ্ৰের বিষয়। দার হরি দিং গৌর ভারতীর বাবছা পরিবদে ১৬বছরের কমে সহবাদ-সম্মতি মাইলতঃ দিছা নহে এই বিগ পেশ করিবেন — এজয়্ম দেশময় আনাদের আন্দোলন চালাইয়া জনমত ইহার অমুকুণ করিয়া ইহা আইন-সভা ও পার্বমেণ্টের বারা পাশ করাইয়া লইতে হইবে। এজয়্ম স্ব্রমেণ্টের বারা পাশ করাইয়া লইতে হইবে। এজয়্ম স্ব্রমেণ্টের বিপুল চেষ্টা চাই।

শপদি। এথা দূর করিবার জন্মও আমাদের যন্তু লইতে হইবে। কোন কালে নারী রক্ষার জন্ম ইহার প্রয়োজন থাকিলেও বর্ত্তমানে ইহা থান্তা ও স্থানর হস্তারক হইরা গাঁড়াইরাছে। সামাজিক আবনের উন্নয়নের কার্যো নারীকে অংশ লইতে হইলে, তাহাদের সন্তানদের কর্ত্তবা ও গাঁরিছ বুঝিওে হইলে এবং সন্তানদের সেই ভাবে শিক্ষিক করিতে হইলে পদ্দি। প্রথা দূর করিতেই হইবে। পদ্দার অন্তর্গালে নারী থাঁচার ভিতরকার গাখীর মতই বলী থাকে, জীবনের আনন্দ হইতে অক্ততার মধ্যেই সে বেশী ডুবিদ্বা থাকে। জ্ঞানের আলোক এবং শিক্ষার গতি এথানে ব্যাহত হর। আমাদের দেশহিতৈবাগণ রাজনৈতিক মুক্তির জন্ম প্রথাপণ চেটা করিতেছেন — অবচ সামাজিক উন্নতি অবহেলিত হইতেছে। নারীর উন্নতি ভিন্ন পুরুষের রাজনৈতিক, সামাজিক, এবং অর্থনৈতিক কোনজণ উন্নতিই হইতে পারে না।

শারীকে অন্ধনার হইতে জ্ঞানের আলোকে আনিতে হইলে আমাদিগকেই একবোগে কাল করিতে হইবে। নারীদের মধ্যে কেই কেই শিক্ষার বধেই উন্ধান করেই ইবার প্রমার চাই। লেডী আক্লইন নারী শিক্ষারিত্রীকের লক্ষ্য বদি একটি কলেজ করেন এবং সেই-সব শিক্ষারিত্রীরা বদি নারী-সমাজের শিক্ষার সর্বাজীন কামনা দুইরা ভারতীয় নারীদের স্থাশিকিতা করিতে পারেন তবে একটি মহৎ কাল হয়।"

মহারাণী বালিকাদের ব্যায়াম-চর্চা এবং প্রীলোকদের
মধ্যে বাধ্যভামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রচলন করার সম্পূর্ণ
সমর্থন করেন। বালক-বালিকাদের একজে শিক্ষা দিবার
ব্যবস্থার (Co education) কথা উল্লেখ করিয়া মহারাণী
বলেন যে, বালিকাদের জন্ম অভন্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান একাজ
আবশ্যক; কারণ,তাহাতে তাহাদের নিক্ষা মনোইজিগুলি
সম্পূর্ণকরেণ পরিস্ফুট হইবার স্থ্যোর গায়। সভার সমবেভ
প্রতিনিধিগণকে তিনি স্লীলোকদের পারিবারিক সম্পাদ্ধতে

খন্ত, নাবালকের অভিভাবিকা হইবার অধিকার, প্রভৃতি অনেকগুলি অভাব-অভিযোগের কথা তদন্ত করিবার জন্ম অহরোধ করেন। সভায় নারীদের বাধ্যতামূলক শিক্ষা বিস্তার, বালিকাদের শরীর-চর্চ্চা, কাকশিল্প, ভাস্কর্যা, নারী-শিক্ষালয়ে গৃহেরঞীর সোষ্ঠব সাধন করার ব্যবস্থা করিবার জন্ম শিক্ষার বন্দোবন্ত



বংগাদার মহারাণী [ক্ষেক বংসর পূর্বে গৃহীত ফটো হইতে]

মহারাণীর অভিভাষণের একটি অংশ, বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এদেশে অনেকের ধারণা যে, ভারতবর্ষের পুরুষেরা
দকলেই নারী-প্রগতি আন্দোলনের বিরুদ্ধাচন করিয়া
আদিতেছেন। হয়ত কোন কোন স্থলে পুরুষেরা নারীআন্দোলনের সহিত সহাস্কৃতি দেখান নাই অথবা বাধা
দিয়াছেন। কিন্তু অনেক স্থলে যে পুরুষেরা নারীদের
দকল বিষয়ে উন্নতির কার্য্যে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন
ভাহা সম্মিলনীর অধিনেত্রী মহাশয়ার নিম্নলিখিত মন্তব্য পাঠ
করিকেই বোঝা যায়। তিনি বলিয়াছেন, "ভারতীয়
নারীগণের নানা কর্মান্ধেত্রে ক্রত উন্নতির একটি উল্লেখযোগ্য কারণ—ভারতীয় পুরুষগণের নারী-আন্দোলনের
সহিত আন্তরিক সহাস্কৃতি। অক্স দেশে এরপ সহাস্কৃতির
একান্ধ ভাষ।"

করা, গৃহস্থালার কাজ প্রভৃতি
শিক্ষা-বিধান ইত্যাদি অনেক
গুলি প্রয়োজনীয় প্রস্তাব
গৃহীত হয়। সভায় গৃহীত
প্রস্তাব গুলিরমধ্যে নিমুলিধিত
প্রসাবটিবিশেষ উল্লেখযোগা।

"এই সম্মিলনী বিবাহের কুফলের জন্ম ত:খ-করিতেছেন গ্রবর্থেণ্টকে এই অন্থরোধ কবিতেছেন যে. আইন করিয়া ১৬ বংসবের কম বয়সে বিবাহ দ্রুনীয় অপরাধ্রূপে ধার্যা করা হউক। এই সম্মীলনী এই দাবী করিতেছেন যে-সহবাস-সম্মতির বয়স ১৭ বৎসর করা হউক। সার হরি সিং গৌরের সহবাস-সম্মতি সম্পর্কিত যে বিলটি ভাবতীয় ব্যবস্থা পবিষদে উঠিবার কথা আছে, এই সাম্মলনা ভাহা স্কান্তঃকরণে সমর্থন করিতেছেন।"

সভা শেষ হওয়ার সক্ষে সক্ষেই যাহাতে এই আন্দোলন না থামিয়া যায় প্রতিনিধিগণ

এজন্য একটি ব্যবস্থা করিয়াছেন। সভায় গৃংীত প্রভাবগুলি কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম ও সভার আদর্শ প্রচারকল্পে একটি স্থায়ী সমিতি গঠন করা হইয়াছে। বরোদার মহারাণী সেই সমিতির সভানেত্রী ও শ্রীমভী কমলা চট্টোপাধ্যায় (মান্ত্রাজ্ঞ) ভাহার সম্পাদিকা নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। শ্রীমভী সরোজিনী নাইডু, শ্রীমভী অবলা বস্থ, ভিজিয়ানাগ্রামের ও সংগালির রাণীদাহেবাদ্বয় ও মিসেস কাজিন্দ ও অপর ১৪ জন মহিলা এই সমিতির সদস্য নির্ব্বাচিত হইয়াছেন।

নিথিল-ভারত নারী দক্ষিলনীর উদ্যুম সাফল্যমণ্ডিত ইউক। দেশের শিকিতা মহিলারা ভারতীয় আদর্শে ব্রীশিক্ষাপদ্ধতি গড়িয়া তুলিলে সমাজের তুর্নীতি ও আবিজ্ঞান ক্রিলি দ্ব হইবে ও দেশের প্রকৃত উন্নতি হইবে। প্র



মোমাছির ঘরকন্না

অনেক জীবজন্মই দল বাধিয়া বাদ করে, কিন্তু মৌমাছিরা যে-ভাবে হাজার হাজার একসঙ্গে করে, ভাহা বড় অভুত ব্যাপার। চাকে যথন ইহারা কাজে ব্যস্ত থাকে তথন মনে হয় যেন শত শত লোক মিলিয়া একটা কার্থানা খুলিয়াছে আর তাহাতে সকলে প্রাণপণে কাজ চালাইতেছে। আজকাল গলার ধারে বারে অনেক চটকল; ভাহাতে যেমন ঘণ্টার পর ঘণ্টা এক দুস লোক কাজ করিতে ভিতরে যাইতেচে আবার কাজ ারিয়া বাহির হইতেছে,—মৌচাকেও তেম্নি অনবরত মৌমাছি: দর কাজ আর আনাগোনা। কল চালাইতে আমাদের যেমন বৃদ্ধির দরকার,মৌচাক ঠিক মত রাশিতেও তেম্নি মৌমাছির। যথেষ্ট বুজ ধরচ করে। বহু প্রাচীন কালে প্রথম প্রথম হয় ত একসঙ্গে মৌচাক তৈরী করিবার সময় মৌমাছিনের মধ্যে অনেক ঝগড়া, অনেক মারামারি হইত। কিন্তু তাহাতে নিজেদেরই অহবিধা বুঝিয়া তাহারা ঝগড়া, মারামারি এখন আর বড়-একটা করে না। তবে এক মৌচাকের মৌমাছিদের সঙ্গে অপর মৌচাকের योगाहितम्ब द्वसद्विष । मात्रामाति अथन् दिन हला। একটা চাক ভাল না লাগিলে অনেক মৌমাছি নৃতন জায়গায় উড়িয়াও যায় আবার নৃতন চাকও করে।

চাকে একটি করিয়া স্ত্রী মৌনাছি থাকে। ভাহাকে চাকের গিন্নী মক্ষিরাণী বা জননী মক্ষি বলা চলে। ইহার ডিম পাড়িবার ক্ষমতা অভুত। প্রতি দিনে মক্ষিরাণী ছই হাজার হইতে ডিন হাজার ডিম পাড়ে। চাকের প্রায় সকলেরই জননী হইলেও মক্ষিরাণীর সকলকে চালাইবার ক্ষমতা নাই। ভাহার বৃদ্ধি খ্ব কম। বাহারা মরু জোগাড় করে, সঞ্চয় করে ও ভাহা রাধিবার ব্যব্ধা করে ভাহারাই

বৃদ্ধিমান ও কর্মী। তাহারা মক্ষিরাণীকে চালাইয়া বেড়ায়। ইহাদিগকে শ্রমিক মৌমাছি বলে।

একটা চাকে মৌমাছির সংখ্যা অভাস্ত বেশী হইয়া গেলে, অন্ত এক চাক তৈরী করার ব্যবস্থা করিয়া শ্রমিক দল কতকগুলি মৌমাছিকে নৃতন জাহগায় পাঠায়। কে কে পুরাতন বাসা ছাড়িবে তাহাও ভাহারাই ঠিক করে। নৃতন জাহগায় যাইবার সময় ইহারা এক সঙ্কেত করিয়া একসঙ্গে বাসা ছাড়ে। বুদ্ধা মন্দিরাণীকেও ইহাদের সঙ্গে যাইতে হয়। ভাহার পুরাতন বাসা অপর এক অল্পবয়্মা রাণী দখল করে, সেই সেখানকার গিন্ধী বা জননী হয়।



মকিরাণীর বাদা- চাকের থারে বুলিভেছে

মৌমাছিদের মধ্যে বাহার। পূর্কব তাহারাও এক-এক
চাকে অনেকগুলি করিয়া থাকে। ইহাদের মুজার বিশ্ববড় কুড়ে। ইহাদের মধ্যে যে-পূক্ত নকলের চেন্দে
বল্পালী ও জ্বত উড়িতে পারে লে-ই মারীকে বিনাহ
করে। বল্পালী পূক্তমদের মধ্যে লড়াই ইয়, ভাহাতে বে
জ্বতে দে-ই রাণীর খামী হয়। বেশী দিন বাছিয়া থাকা

এই স্বামীর ভাগে। ঘটে না। শরৎকালে চাকে মধুকম
পড়িয়া গেলে, সকলের ষ্থেষ্ট আহার জোটে না; তথন
যে-সব পুরুষ মৌমাছি চাকে থাকে তাহালিগকে তাড়াইয়া
দেওয়া হয় বা মারিয়া কেলা হয়। এই সময় যদি রাণীর
স্বামী বাঁচিয়া যায় তবেই তাহার ভাগা ভাল।



মৌমাছিদের শিকল – এই রক্ষে মোম ভৈত্রী হয়

এই রকনে চাক রক্ষায় অনেক কৌশল, বৃদ্ধি ও শৃদ্ধলা দেখা যাইলেও, চাকে এমন কোন মৌনাছি থাকে নাযে স্কলকে চালাইবার মত বৃদ্ধিমান বা শক্ষিমান।

মৌমাছির বাড়ী বা চাক অতি অভুত রকমে তৈরী হয়। তাহাতে সারি সারি ছোট ছোট ঘর থাকে। কোন কোন ঘর মৌমাছির বাচ্ছাদের থাকিবার ও লালিত হইবার পক্ষে উপযোগী; কোন কোন ঘরে বাচ্ছারা ভানা গজাইবার পূর্বর পর্যন্ত পড়িয়া পড়িয়া ঘুমায়। কতকগুলি ঘরে শ্রমিক মৌমাছিরা থাটিয়া-খুটিয়া বিশ্রাম করে। কোন ঘর মধ্র গুলাম বা ভাগুরে হয়। ভাগুর রক্ষাই বড় কাল, কেননা শীতকালে হাজার হাজার মৌমাছির ইহাই থাছা। ঘরের সারির মাঝে মাঝে দরদালান থাকে, তাহাতে মক্ষিরাণী ভিম পাড়িবার প্রচুর জায়গা পায়। এই দরদালান থাকায় শ্রমিক মৌমাছিরা তাহাদের ঘরের গারে গারে মই-এর মত সিড়ি পায়, তাহার উপর দিয়া

যাওয়া-আসা করিবার স্থবিধা হয়। ঘরগুলি এমনভাবে তৈরী যাহাতে প্রভাকে ঘরে হাওয়া প্রশেকরে।

এক একটা চাকে কুড়ি হাজার হইতে ভিরিশ হাজার মৌমাছি, আর দশ হাজার কাট বা বাচ্ছা মৌমাছি থাকে।

চাকের প্রত্যেক ঘরেই যে কেবল হাওয়া আসে তাহা
নয়, মধুর গুদামে যাহাতে রীতিমত হাওয়া যাওয়া-আসা
করে তাহারও ব্যবস্থা থাকে। মধু জমা হইয়া যত
পাকিতে থাকে ততই তাহা হইতে একপ্রকার ভারী বাশ্প
বা ভাপ উঠিতে থাকে। হাওয়া আসিয়া এই ভাপ
উড়াইয়া লইয়া যায়,—ভাহাতে মধু ভাল থাকে।

শীতকালে মৌমাছিদের স্থাভাবিক গতির বেগেই চাকে বায়-চলাচল ঘটিতে থাকে। তথন আর বেশী হাওয়ার দর্কার হয় না। গ্রীম্মকালে বেশী হাওয়ার দর্কার হয় । তথন চাকের প্রধান দরজার বাহিরে ও ভিতরে দলেদলে মৌমাছিরা বিদিয়া পাথা নাজিতে থাকে। তাহাতে চাকের মধ্যে চারিদিকে হাওয়া যাইতে থাকে। হাওয়া এক পথ দিয়া যাইয়া সমস্ত চাকের ভিতর ঘ্রিয়া আপর দিক দিয়া বাহির হইয়া আসে। এই হাওয়াকারী প্রহরীরা আবার অনবরত বদল হইতে থাকে।

রাণীর ঘর চাকের ধারের দিকে থাকে। অক্যাক্ত ঘরের চেয়ে সে-ঘর বড়, অনেকটা ফাঁকা হয়। পুরাতন মক্ষিরাণীকে লইয়া নৃতন চাক করিতে যাইবার ব্যবস্থা ঠিক হইয়া গেলে এবটা ঘরের মাঝখানে একটি ছোট ভিম রাথা হয়। ডিম পাড়া হইবার তিন দিন পরে ডিম হইডে ছানা বা কীট বাহির হয়। এই কীট বাহির হইবা মাত্রই শ্রমিক মৌমাছিরা ভাহাকে গাঢ় চক্চকে আটাল একরকম রদে প্রায় ডুবাইয়া ফেলে, সেই রদ কীটের আহার। এই আহারেই কীট খুব জ্রুত বাড়িতে থাকে। পঞ্চয দিনের শেষে এই কীট এত বাড়িয়া উঠে যে, স্থাকারে ও: ভজনে মক্ষিরাণীর সমান হয়। তথন তাহাকে আর পাইতে দেওয়া হয় না। ঘরের ছিন্ত আঁটিয়া দিয়া তাহাকে षाहेकारेषा (फना रय। কীট তথন ক্ৰমে ক্ৰমে भागाहित चाकात धारन करत । अ भागाहित चाकात महान মক্ষিরাণীর মতন হয়।

এই নৃতন মৌমাছিই নৃতন রাণী হয়। ইহাকে পুরাতন বাসায় রাখিয়া পুরাতন রাণীকে সঙ্গে লইয়া যাত্রী-দল নৃতন দেশের সন্ধানে বাহির হইয়া পড়ে। যাতা করিবার সময় নৃতন রাণীকে তাহার ঘর হইতে মৃক্ত করা হয়। ঝড়-বৃষ্টির দক্ষন, যাজার দেরী হইলে, সকলে মিলিম্বা নুতন রাণীকে একটু শাসনে রাথে, তাহা না রাখিলে সে বড় হুর্দ্দান্ত হইয়া উঠে। এদিকে নৃতন রাণী তাহার স্থান দথল করিবে ইহা জানিতে পারা অবধি পুরাতন রাণীর মন অত্যন্ত খারাপ হয়; দিনের পর দিন সে বেশী চঞল ইইতে থাকে। ভাহার উপর্যদি নঞ্জর নারাধা যায় তাহা হইলে সে নতন রাণীর দরজা ভাতিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিতে পারে। কিছু অক্সসময় ভাহার জক্ত যতগুলা প্রহরী থাকে, এই সময়ে তাহার উপর বিগুণ প্রহরী লাগান হয়। সে যভই নৃতন রাণার ঘরের দিকে ষাইতে চেষ্টা করে ততই তাহাকে বাধা দেওয়া হয়। ভাদিকে আবার নৃতন রাণী দরজা ভাতিতে ব্যস্ত হয়; ভাষাকেও কড়। শাসনে রাথা হয়। ভাষার ঘরের গায়ে এাটি সক ছিদ্র করা হয়, ভাহা দিয়া ভাহাকে থাবার দেওয়া হয়। কিন্ত যাত্রীদল চলিয়ানা যাওয়া অবধি ভাহাকে বন্দী রাথা হয়।

কোন কোন চাকে একটি নৃতন রাণীর বদলে ছুইটি
নৃতন রাণী তৈরী করা হয়। তাহার কারণ একটি রাণী কোন
ছুইটনায় নষ্ট ইইয়া গেলে অপরটি কাজ চালাইতে পারিবে।
একটি রাণী কাজের উপযোগী ইইলে শ্রমিক মৌমাছিরা
ভাহাকে চাকের অধিকার দিয়া সরিয়া দাঁড়ায়। ঐ রাণী
তথন তাহার সতীনকে অবিলম্বে খুঁজিয়া বাহির করে ও
ভাহার ঘর ভালিয়া ভাহাকে মারিয়া ফেলে।

বিজেতা রাণী তথন চাকের আশে-পাশে ধুব দাছিকভাবে ঘুরিয়া বেড়ায় ও ফাঁকা ঘর দেবিলেই তাহাতে ডিম
পারে। সে কথনও শ্লমিকদের ছোট ঘরে ডিম পাড়ে।
শ্লমিকদের ঘরের ডিমগুলি হইতে শ্লমিক মৌমাছি হয়,
আর পুরুষদের ঘরের ডিমগুলি হইতে পুরুষ মৌমাছি হয়।
একই কালে সে তিন রকমের ডিম পাড়িতে পারে,—
যেধানে যখন যেরূপ ইচ্ছা সেইরূপ ডিম সে পাড়ে।
মিক্রাণীর এই অন্তুত ক্ষমতা দেখিয়া অবাক্ হইতে হয়।
সামান্ত জীবের এই ইচ্ছাশক্তি ও অন্তুত ক্ষমতার
কারণ শুলিতে গেলে, কারণ পাওয়াত দুরের কথা বিশ্বরের

42

মৃত্যুদূত

শেষ থাকে না।

সেল্মা লাগরলফ্

অষ্ট্রম পরিচেছদ জাগরণ

বছ অন্তানিত পথ অতিক্রম করিয়া মৃত্যুয়ানথানি
একটি গৃহের প্রান্ধণে আদিয়া থামিল। কর্জ গাড়ী হইতে
অবতরণ করিয়া ডেভিডকেও নামিতে ইপিত করিল।
সেই অভ্যন্ত পরিচিতছানে কর্জকে আদিতে কেবিয়া
ডেভিড চমকিত ও বিরক্ত হইল। কর্জ নিঃশব্দে
ডেভিডকে ভাহার অন্তুদরণ করিতে ইপিড করিয়া গুহের

একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া ছারপার্বে দণ্ডায়মান হইল।
ভেডিড আর হন্তপদবন্ধ অবস্থায় ছিল না, এডক্ষণ পর্যান্ত সে বিনা বাকার্যায়ে কর্ম্পের সহযাত্রী হইয়াছিল। সহসা বিভূক্ষার ভাহার চিন্ত ভিক্ত হইয়া উঠিল—মরণোক্ষ্ কেই নিক্তমই এবানে নাই! অওচ জব্দ অকারণে ভাহাকে ভাহার নিক গৃহে ভাহার ত্রী ও সন্তানরের সক্ষে আনিল কেন ? সে রাগত হইয়া এ-বিবাহে কর্মেকে প্রের্ক করিতে হাইবে—কর্ম্পে হন্ত-সঞ্চালনে ভাহাকে নিব্ধে করিল। সেই কক্ষে ছুইটি স্ত্রালোক কি যেন একটা গভীর আলোচনায় নিবিষ্ট ছিল। .ডেভিড দেখিল, মুক্তিফৌজের একজন সিদ্টার ভাগার স্ত্রীকে কি যেন ব্বাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ভাগার স্ত্রী এমনই কাতর ও হতাশ হইয়া প্ডিয়াছে যে, ভাগার চেষ্টা বিফল হই ভেছিল।

ডেভিডের স্ত্রীকে আধাস ও সাংস দিবার জন্ত সিস্টারটি বলিলেন, "নেথ, মিদেস্ হল্ম, আমার কেন জানি মনে হচ্ছে তোমার ছথের রাত্রি প্রভাত ২'তে চ'লেছে। তুমি শুনে হয় ত আশ্রুষ্য হচ্ছ। আমার মনে হয়, ডেভিড তোমার উপর তার চরম অত্যাচার করেছে; তুমি ফিরে আদার পর তার মনে যে-প্রতিহিংসা নেবার ইচ্ছা হ'য়েছিল তা সম্ভবত: তার নে-ধা হ'য়ে গেছে। সেম্থে বলেছে বটে যে, তোমার ছেলেদের সে ছিনিয়ে নিয়ে মাবে, হাসপাতালে যেতে দেবে না, কিন্তু একদিন হঠাৎ রাগের মাথায় লোকে যে সব স্ক্রনেশে কথা বলে, কাজে তা সত্যি সত্যি করে না। আমার বিশ্বাস, তুমি নিশ্চিম্ভ থাক্তে পার।"

ডেভিডের জী বলিল বটে, "সিদ্টার, আপনার এই সহায়ভূতির জন্মে অনেক ধন্তবাদ," কিন্তু তাথার ভাবে বোধ হইল যেন সে কিছুমাত্র আশ্বন্ত হয় নাই! সিস্টার হয় ত তেমন লোকের কথা জানেন না যে মূথে যা বলে, কাজেও তাক'রে উঠতে পারে, তা সে-কাজ যতই ভয়ানক হোক না,—কিন্তু সে ত তেমন একজনের কথা জানে।

দিস্টার ডেভিডের স্ত্রীর অবস্থা বুঝিতে পারিয়া হতাশ হইয়া ভাবিলেন, ইহাকে ভরদা দিবার চেটা এখন বুথা। তবু বলিলেন, "মিদেস্ হল্ম্, একটা কথা তোমার মনে রাখা দরকার। কয়েক বছর আগে স্থামীকে ছেড়ে তুমি যখন পালিয়েছিলে দেটা খুব বড় একটা পাপ কাজ না হ'লেও ভোমার অলায় হয়েছিল ভাতে সন্দেহ নেই। তার ফল এখন তোমাকে পেতে হচছে। অবিশ্যি, যথেষ্ট শান্তি তুমি ইভিপ্রেই পেয়েছ। তুমি চ'লে যাওয়ার পর থেকেই তার পাপের মাত্রা বেড়ে বেড়ে তাকে এতটা পাষাণ ক'রে কেলেছে। যাহ'বার ভাহ'য়ে গেছে, শান্তিও পেয়েছ চের, এখন নিশ্চয়ই তোমার শুভদিন আস্ছে। যে-ঝড় ভখন উঠেছিল এক নিমেষে তা শান্ত হ'বার নয়। তবে

শিস্টার ঈভিথের কল্যাণ-চেষ্টা আর ভোমার সফ্ওণের ফল এবার পাবে ব'লেই আমার মনে হয়।"

ডেভিডের স্ত্রী, সিস্টারের এই দৃঢ় বিশ্বাসে যেন আনেকথানি ভরসা পাইয়া, মুখ তুলিয়া গভীর দীর্ঘ-নিশ্বাসের সঙ্গে বলিল, "থদি আপনার কথা সত্যি ব'লে বিশ্বাস কর্তে পার্তাম।"

হাস্যোদ্যাসিত মুখে সিস্টার বলিলেন, "আমার কথা সভ্যি হ'বে বোন,কালকে তোমার জীবনের এক পরিবর্ত্তন ঘট্বে। তুমি দেখ্বে নতুন বছরের সঙ্গে-সঙ্গে তোমার জীবনও নতুন হ'যে গ'ড়ে উঠবে।"

ডেভিডের জী অবাক্ হইয়া বলিয়া উঠিল, "নতুন বছর প ও—ইয়া, ভাই বটে, আমি দে-কথা ভূলেই গেছলাম, দিশ্টার। রাত কটা হ'ল প"

ঘড়ির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া সিস্টার বলিলেন, "ভোর হ'তে আর দেরী নেই, ছুটো বাজে-প্রায়।"

''ত। হ'লে সিদ্টার আপনি এবার শুতে যান। আমার মন অনেবটা শান্ত হয়েছে, আমার কাছে থাক্বার আর দর্কার নেই।''

কিন্তু নিস্টাবের সন্দেহ তথনও দ্ব হয় নাই। তিনি
তীক্ষ দৃষ্টিতে ডেভিডের স্ত্রাকে দেখিতে দেখিতে বলিলেন,
"মিসেস্ হল্ম্, আমার এখনও যেন মনে হচ্ছে তুমি শাস্ত
হও নি, তোমার এই বাইরের শাস্তির অস্তরালে তোমার
যেন কি মতলব আছে।"

ডেভিডের স্ত্রী উচ্ছ্রাদের সহিত বলিয়া উঠিল, "না সিদ্টার, আপনি আমার জন্তে একটুও ভাববেন না; আমি জানি, আজ অনেক রুঢ় কথা বলেছি, কি**ন্তু** মনের দে-অবস্থা আমার কেটে গেছে।"

দিস্টার তব্ও জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি সন্তিয় সতিয় মনের সমস্ত ভার ঈশ্বরের হাতে সমর্পণ ক'রে নিশ্চিন্ত হ'তে পার্বে? তিনি তোমার মঙ্গল কর্বেন নিশ্চয়ই।"

ভোভডের স্ত্রী উত্তর দিল, "ইয়া, আমি পার্ব, নিশ্চয়ই পার্ব।"

"ভোর পর্যস্ত ভোমার সঙ্গে থাক্তে আমার কিছুমান

ক্ট হ'ত না বোন, তবে তুমি যথন বল্ছ যে তুমি প্রক্লতিস্থ হ'যেছ—"

"আপনাকে অনেক ধন্তবাদ, দিস্টার, আপনি আজ্ব আমাকে যথেষ্ট অনুগ্রহ দেখিয়েছেন। ভেভিড এবার এল ব'লে—আপনি যান।"

আরো তুই-একটি কথা বলিয়া তাহারা উভয়ে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল। ডেভিড বুঝিতে পারিল, তাহার স্ত্রী মৃক্তিকৌজের সিদ্টারকে দরজা খুলিয়া দিতে ও বিদায় সভাষণ জানাইতে গেল।

মৃত্যুদ্ত ডেভিডকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "ডেভিড, সব ভন্লে ত ? তুমি কি লক্ষ্য কর্লে, যে, বাইরে মাছ্য যে বিষয়ে সহাত্ত্তি ও সান্ধনা কামনা করে, তার পূর্ণ আখাস তার নিজের মধ্যেই। চিরজীবন স্কু দেহে, স্থ-খাচ্চন্দ্যের মধ্যে বেঁচে থাক্বার প্রোইচ্ছাটা তার অন্তরেই আছে, বাইরের আখাদে দেকেবল জোর থেছে।"

জর্জের কথা শেষ হইবার সঙ্গে-সঙ্গেই ডেভিডের স্ত্রী ফিরিয়া আসিল। তাহাকে দেখিয়া মনে হইল—সে এই-মাত্র যে প্রতিশ্রুতি করিল তাহা রক্ষা করিবে। শয়ন করিবার পূর্বে সে একটি চেয়ারে বিদিয়া জুতার ফিতা থালিতে লাগিল।

হঠাৎ সদর দরজায় কি যেন একটা শব্দ ভানিয়া সে ১মকিয়া দাড়াইয়া কান পাতিয়া ভানিতে চেষ্টা করিল। মনে মনে বলিল—"নিশ্চয়ই ডেভিড্ আস্ছে।"

সে অধীরভাবে জানালার ধারে ছুটিয়া গিয়া নীচে

অন্ধনর উঠানে দেখিবার চেটা করিল। মিনিট ছুই
সেধানে শুরু হুইয়া দাঁড়াইয়া গভীর মনোবোগের সক্ষে
নীচে চাহিয়া রহিল। কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইল না।
সে যথন ফিরিয়া আসিয়া আবার চেয়ারে বসিল তখন
ভাহার মুখভাবের আশ্চর্যা পরিবর্তন ঘটিয়াছে; আরক্ত

মুখখানি দারুল ফ্যাকাশে হুইয়া গিয়াছে; চক্ষু ও ওঠের
উপর কে যেন ছাই লেপিয়া দিয়াছে। ভাহার সম্ভ

অব্যব যেন কঠিন হুইয়া গিয়াছিল, ঠোঁট ছুটি প্রবল
আব্যেগ কাঁপিতেছিল।

নে অফুটশ্বরে বলিরা উঠিল, "না, না, এ অসহ।"

সে উঠিয়া দাড়াইল, অধীর পদক্ষেপে কক্ষের ঠিক মাঝখানে আসিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—

"হাা, ঈশ্বরেই বিশাস কর্ব ! লোকে ভাবে, আমি বৃঝি কথনো তাঁর কাছে প্রার্থনা করিনি, তাঁকে ভাকিনি। বিশাস আমি কর্ছি তাঁকে কিছু তাঁর করুণা পেতে হ'লে কি কর্তে হয় তা ত জানি না!"

ভাহার চোথ ফাটিয়া জ্বল বাহির না হইদেও ভাহার ব্যথিত আর্গুনাদ ক্রন্দন বলিয়াই মনে হইল। সে এমন গভীর হভাশায় পীড়িত হইভেছিল থে, নিজের কার্য্য বিচার করিবার ক্ষমতা ভাহার ছিল না।

ডেভিড হল্ম সম্বাধের দিকে ঝুকিয়া নিবিষ্ট চিত্তে ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া কি ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিল।

ডেভিডের স্ত্রী অংলিত পদে শয্যার সমীপবন্তী হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার সস্তান ত্'জন গভীর নিজায় আছেয় ছিল। কিঞিৎ আনত হইয়া তাহাদের মূথের কাছে মূথ লইয়া গিয়া মৃত্সবে সে বলিয়া উঠিল, "হা ভগবান, এরা এত স্থান্য কেন গু"

ধীরে ধীরে সে নতজাস্থ হইয়। সেই শহ্যাপার্থে বিসিয়া পড়িয়া একদুষ্টে তাহাদের দিকে চাহিয়া রহিল।

কিছুক্দণ পরে অফুট কাতরস্বরে সে বলিয়া উঠিল,
"না না, আর থাক। নয়। আমি যাব, এদিকেও ফেলে
রেখে যাব না।" সে গভীর প্রীভির সহিত ছেলেদের
মাণায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "থাছারা, তোদের
মায়ের ব্যবহারের জভো রাগ করিলু না রে—এ ছাড়া
আর কোনো পথ আমি দেখছি না।"

সহসা বাহিরের দরজায় আবার যেন কি-একটা শব্দ হইল। জীলোকটি সভয়ে দাঁডাইয়া উঠিয়া থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। যথন সে ব্রিল যে কেহ নহে তথন আখত হইয়া এক অখাভাবিক ব্যথা-কাতর্থ্বরে বলিয়া উঠিল, "না না আর দেরী না, ডেভিড আবার এলে পড়বে—ভার আগেই সব চুকিয়ে ফেলি।"

'আর নম' বলিয়াও সে অপেকা করিতে লাগিল।
সেই অর্ক্তমন্ত্রনার ককে পায়চারা করিতে করিতে সে
বলিতে লাগিল, "কেন আনিনা কাল স্বাল পর্যন্ত অপেকা
ক'রে দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে,—না না, ভাতে লাভ হবে কি?

বেমন সব দিনগুলো পেছে কালও তেম্নি কাট্বে। কালকে ডেভিড যে হঠাৎ ভাল হ'য়ে উঠবে এ ত বিখাদ হয় না।"

ডেভিড হল্মের সহসা মনে পড়িয়া সেল গীর্জাসংলগ্ন ঝোপের ভিতর তাহার মৃতদেহের কথা। হয়ত অল্লকাল-মধ্যেই সেটাকে গোর দেওয়া হইবে। তাহার ইচ্ছা হইল, কেহ তাহার স্ত্রীকে এই ধবরটা জানাইয়া দিক্— ডেভিডের হাতে আর কোনো ভয়ের আশকা নাই।

দুরে কোথায় যেন দরজা খোলার শব্দ ইইল, ডেভিডের স্ত্রী এবারেও ভয়ে শিহরিয়া উঠিল। উনানের নিকট গিয়া দে ভিতরে কিছু কাঠ গুঁজিয়া দিতে দিতে বলিল, "ডে ভঙ এসে আমাকে এভাবে দেখলেই বা ক্ষতি কি ? তার অপেক্ষায় রাত জাগবার জন্মে একটু কফি তৈরী কর্ছি বই ভ নয়।"

এই কথা শুনিয়া ডেভিড অনেকথানি নিশ্চিন্ত হইল।
সে পুনরায় এই ভাবিয়া অবাক্ হইতে লাগিল, জর্জ দেখানে তাহাকে লইয়া আদিল কেন! মরণাপন্ন বা অস্ত্রু দেখানে ত কেহ নাই।

মৃত্যদ্ত আপাদমন্তক আবৃত করিয়া তর ইইয়া দাড়াইয়াছিল। তাহাকে এতদ্ব চিহাছিত বোধ ইইতেছিল যে, ডেভিড ভাবিল, "জজ্জকে প্রশ্ন করা বৃথা। সন্তবতঃ দে আমাকে আমার স্ত্রী ও ছেলেদের সঙ্গে শেষবার দেখা করাতে নিয়ে এসেছে। শেষবারই ত ! ওদের দেখতে না পেলে কি আমি হঃখিত হ'ব ? কিছুমাত্র না। তার মনে ত এক জন ছাড়া আর আজ কারো স্থান নেই।" ভাবিতে ভাবিতে সে সন্তানদের শ্যাপাশে আসিয়া তাহাদিগকে দেখিতে লাগিল। হঠাৎ তাহার মনে পড়িয়া গেল, তাহার ছোট ভাইয়ের কথা, সে একটি ছোট্ট বালককে ভালবাসিয়া তাহারই জন্ম কারাবরণ করিতে দিখা করে নাই। নিজের প্রতি ডেভিডের একটু ধিকার জন্মিল। হায়, হায়! সে আপন সন্তানদৈরও ভালবাসিতে পারে নাই!

তাহার অভঃকরণ স্নেহান্ত্র ইয়া উঠিল। সে কামনা করিল, যেন ইহারা সিংসারে ভালভাবে চলিতে পারে। তাহাদের পিতার কথা তাহারা ভাবিবে কি ? কেন ভাবিবে ? কাল যথন তাহারা তাহাদের হতভাগ্য পিতার মৃত্যুসংবাদ শুনিবে, তাহাদের আনন্দ হইবে
নিশ্চয়ই। ডেভিড ভাবিতে লাগিল, বড় হইয়া ইহারা
কি ভাবে জাবন যাপন করিবে—সংভাবে কি ? আজ
তাহার সস্তানদের ভবিষ্যং ভাবিয়া নিজেকে চিস্তিত
হইতে দেখিয়া ডেভিড একটু বিশ্বিত হইল। কে জানে
হয়ত বা তাহারা পিতার পদালাম্পরণ করিবে! কিছু হায়
তাহারা কি জানিবে, তাহাদের ছুর্ভাগ্য পিতা জীবনে
স্বর্গ ছিল না। ডেভিডের অত্যক্ত ছুঃথ হইল, সময়
থাকিতে ইহাদের জক্ত যদি সে সামাল্য মাত্র ভাবিত!
যদি সে আবার ফিরিয়া আসিতে পায়, তাহা হইলে
চেলেদের সংপথে চলিতে শিধাইবে।

ডেভিড আজ নিজের মনকে থাচাই করিয়া দেখিতে লাগিল। স্থগতা বলিল, "তাইত, যে-স্ত্রীকে আমি এত ঘণা করেছি—তার প্রতিত আজ মনে কোনো বিদ্বেষ নেই ! জীবনে বহু দুঃখতাকে পেতে হ'য়েছে— এর পরে যেন সেও স্থী হয়। তার স্থের একমাত্র অস্তরায় ছিলাম আমি, আমি চ'লে গেলে সে সম্ভবতঃ স্থী হ'বে।—"

ডেভিড সহসা চমকিয়া উঠিল, সে এতক্ষণ নিজের চিস্তায় এমন বিভোর ছিল যে, স্ত্রীর দিকে তাহার কোনো লক্ষ্য ছিল না। নিদারুণ ব্যথায় তাহার মুধ হইতে অক্ষুট আর্দ্তনাদ বাহির হইল।

উনানেব ধাবে ভাহার প্রী দাঁড়াইয়া। উনানের উপরের কেটলী-স্থিত জলের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া সে মৃত্ব-স্থারে বলিতেছিল, "জল ফুট্ডেড স্থাফ হামেছে— আর বেশী দেরী নেই! সব শেষ ক'রে দেওঘাই ভাল, কিনের মায়া আমার শ'

সে পাশ্বস্থিত কুলুন্ধী হইতে একটা চা-দানি লইয়া তাহাতে কিছু কফি-পাতা ফেলিন। তারপর তাহার জামার ভিতর হইতে একটি ক্ষুত্র মোড়ক বাহির করিয়া তাহা হইতে একটা সাদা গুঁড়া লইয়া চা-দানে ফেলিয়া তাহাতে জল ঢালিল।

ডেভিড্মৃঢ়ের মত শুরু হইয়া তাহার কার্যকলাপ দেখিতে লাগিল, ইহার অর্থ তলাইয়া দেথিবার সাহস পর্যান্ত তাহার হইতেছিল না। যেন ডেভিডকে সম্মুখে দেখিতেছে এই ভাবে তাহার স্ত্রী বলিয়া উঠিল, "ডেভিড্, এবার তৃমি নিশ্চন্ত হ'তে পার, এই ওঁড়োটুকুই আমাদের তিনজনের পক্ষে যথেষ্ট। ছেলেদের তোমার হাতে তুলে দিয়ে আমি যেতে পার্ব না। আর ঘন্টাথানেক তুমি বাইরে থাক—তারপর বাড়ী এসে বোধ হয় তুমি খুনীই হ'বে।"

ডেভিড্ আর সহা করিতে পারিল না। মৃত্যুদ্তের নিকট ব্যাকুলভাবে ছুটিয়া গিয়া বলিল, "জর্জ্জ, তুমি কি কিছু দেখতে পাচছ না ৮ এ যে সর্কাশ কর্তে ব্যেচেছ!"

মৃত্যুদ্ত শাস্তভাবে বলিল, "দেখছি বই কি, ছেভিছ। আমি ত এইজন্তেই এখানে উপস্থিত রয়েছি, আমার কর্ত্যই হবে।"

"নানা, তুমি বুঝছ নাজৰজ, ও ত ভগু একা মর্তে যাচেছ না, ছেলেদেরও যে ও—"

'হাা ডেভিড, ছেন্দেরও—"

"নানা, তা হ'তে দিও না, জৰ্জন। এর কি কোনো প্রয়োজন আছে ? তুমি ওকে বুঝিয়ে দাও, আবার কোনো ভয়নেই ওর।"

"আমার কথা ত ও গুন্তে পাবে না, ডেভিড, ও যে এখনও বহুদ্রে আছে।"

"কিন্তু জজ্জ, তুমি কি এমন কিছু ঘটাতে পার না, যাতে ক'রে ও বুঝাতে পারে, ওর বিপদ কেটে গেছে।"

"না ডেভিড্, জীবিতদের ওপর আমার কোনো প্রভুত নেই। ডেভিড ংল্ম তবু হাল ছাড়িল না। সে জর্জের সম্মাণ নতজাম হইয়া জোড়ংন্তে বলিল, "জর্জ তুমি কি ভুলে গেলে, আমি একদা তোমার বন্ধু ছিলাম। আমার উপর একটু কর্ষণা কর, এই সর্বনাশ ঘটতে দিও না—ওই কৃত্ব শিশুরা ত সম্পূর্ণ নির্দোষ!"

উত্তরের অপেকায় সে জর্জ্জের মুথের পানে চাহিল।
জব্জ কেবলমাত মাথা নাড়াইয়া জানাইল—সে অপারগ।

"জর্জ, আমি ষ্ণাসাধ্য তোমাকে সাহায্য করব। মৃত্যুয়ানের চালক হ'তে এর আগে আমি অত্থীকার করেছি, আমি রাজি আছি তোমার এই কাজ নিতে, গুধু তুমি এ দৃশু আমাকে আর দেখিও না। ওরা কত ছোট তুমি কি দেখুতে পাচ্ছ না জর্জ । আমি যে এক্পি ওদের কল্যাণ কামনা কর্ছিলাম—এরা যেন সংপথে চল্তে পারে। হায় হায়, আমার স্ত্রী কি আজ পাগল হ'য়ে গেল! ও বুঝুতে পার্ছে না, কি ভয়ত্বর কাজ কর্ছে। জর্জি, ওকে দয়াকর।"

মৃত্যুদ্ত নির্কাকভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। ডেভিড্
হতাশ হইয়া উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া বলিয়া উঠিল, "হায়,
আমি কত অসহায়! আমি কার কাছে প্রার্থনা কর্ব—
জানি না। তুমি ভগবান, বা যিন্তথ্রীট যেই হও, আমি
আজও তোমায় চিনি না। এই অন্ধকারে মৃত্যুলোকে
আগস্তুক আমি, আমাকে বল দাও, আমাকে শিথিয়ে
দাও, আমি কি ভাবে তোমাদের কুপা ভিক্ষা কর্ব।

"না না, আমি একজন অসহায়—বছ পাপে পাপী। জীবনমৃত্যুর দেবতা যিনি, তাঁর কাছে কুণাভিক্ষার অধিকারও আমার নেই! আমি জীবনে তোমার সকল নীতিকে অবহেলা করেছি, সকল ধর্ম বিসর্জন দিয়েছি— আমাকে তুমি অনস্ত অন্ধকারে নিক্ষেপ কর—আমাকে নিংশেবে লুপ্ত ক'রে দাও, শুধু এই তিনটি নিরীহ প্রাণীকে রক্ষা কর।"

এই প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়া ডেভিড্শাস্তভাবে চকু মৃদ্রিত করিয়া যেন উত্তরের প্রভীক্ষা করিতে লাগিল। কিন্তু শুধু তাহার স্ত্রীর কঠবর তাহার কানে গেল—

"ঘাক, ওঁড়োটা জলে ঠিক মিশেছে, জলটা ভুধু ঠাওা হওয়ার অপেকা মাত্র, তারপর—"

কর্জ এতক্ষণে আনত হইয়া অনাবৃত মন্তবে ভেভিডের কাছে মুথ লইয়া গেল। মৃত্যাসোভাদিত মৃথথানি অপার্থিব উজ্জ্ব দেখাইতেছিল। সে বলিল, "ডেভিড, তোমার প্রার্থনা যদি সভিয় হয়, ওদেকে রক্ষা কর্বার উপায় এখনো আছে। তুমি নিজে গিয়ে ভোমার প্রীকে আখাস দাও, বল ভোমা বারা তাদের আর কোনো অমকলের ভয় নেই।"

"কিছ, তা কেমন ক'রে হ'বে জ্বৰ্জ, আমার কথা ও কি ভন্তে পাবে ?"

"না, তোমার বর্ত্তমান অবস্থায় নয়, ভেভিড হল্মের বে মৃতদেহ গির্জ্জার ঝোপে প'ড়ে আছে তুমি তাতে ফিরে যাও। তুমি কি যেতে পার্বে ?" ভয়ে আতকে ডেভিড নিহ্রিয়া উটিল। এই মর্ড্য- মানবজীবন তাহার নিকট অতাস্ত ভয়াবহ মনে ২ইল, সে যেন আলো-বাভাদহীন কঠিন কারাগার! সে যদি আবার মাম্বের দেহ ধার্রণ করে তাহা হইলে ২য় ত ভাহার আত্মার পরিণতি বাধাপ্রাপ্ত হইবে, সে যে এই নৃতন লোকে বছু আশা লইগংই প্রবেশ কবিয়াছে!

তবু সে দিধা করিল না। বলিল, "যদি আমার সে স্বাধীনতা থাকে—আমি যাব। কিন্তু আমি ভেবেছিলাম আমাকে মৃত্যুধানের—"

জ জ্জের মৃথ উজ্জ্বনতর হইয়া উঠিল। সে বলিল, "তুমি ঠিক ভেবেছ, ডেভিড, তোমাকে এই বছরটা মৃত্যামানের চালক হ'তে হ'বে—ভবে যদি কেউ ভোমার হ'য়ে একাজ করে—তাহ'লে—"

ভেভিড্ হতাশ হইয়া বলিল, "তেমন বন্ধু আমার কে আছে, জৰ্জ্জ—আমার মত হতভাগ্যের জন্তে এমন ভয়ন্ধর শান্তি কে নেবে ?"

"তেভিড, অস্ততঃ একজনের কথা আমি জানি, যে তোমাকে ধর্মপথ-বিচ্যুক্ত করেছে ব'লে আজিও অমুতাপ করে। সে শ্বচ্ছন্দে তোমার কর্ত্তবাভার মাধায় পেতে নিতে রাজি আছে—কারণ সে এটুকু জেনে খুসী হবে যে ভবিষাতে তোমার অসদ্ব্যবহারে আর কথনে। তাকে পীড়িত হ'তে হ'বে না।"

তাহার কথার সম্পূর্ণ অর্থ ব্যিবার অবসর না দিয়াই জর্জ্জ শাস্ত স্থিমোজ্জল হাস্য বিকীর্ণ করিয়া ডেভিডের মাথার উপর নত হইয়া বলিল, "বন্ধু, ডেভিড্ হল্ম, জীবনের আর অপব্যবহার কোরো না। আমি তোমার প্রতীক্ষায় থাক্ব। তুমি যাও, দেরী করার আর সময় নেই।"

"কিন্তু, জৰ্জ-তৃমি কি-"

মৃত্যুদ্ত সহসা গন্তীর হইয়া হত্তের ইন্ধিতে তাহাকে
নিষেধ করিল, এই আদেশ অমান্ত করিবার শক্তি
ডেভিডের ছিল না। নিমিষমধ্যে সে মন্তকের আবরণ
টানিয়া দিয়া, কর্কণ, উচ্চকঠে উচ্চারণ করিল—

"বন্দী, কারাগারে প্রত্যাবর্ত্তন কর।"

[আগামীবারে সমাপ্য]

সম্পাদকের চিঠি

(¢)

আমার আগেরকার চিঠিগুলিতে, যাহা কিছু দেখিয়াছি সমুদ্যের বিস্তারিত বর্ণনা করিবার চেন্তা করি নাই, এই চিঠিটিতেও তাহা করিব না; যাহা যাহা দেখিয়াছি,কেবল তাহার কোন-কোনটি সম্বদ্ধে কিছু বলিব। বিস্তারিত বর্ণনা করা যদি আমার উদ্দেশ হইত, তাহা হইলেও লওন সম্বদ্ধে তাহা করা, একথানা চিঠিতে কেন, বছসংখ্যক চিঠিতেও অসাধ্য হইত। যাহাকে লওন কৌটি বা জেলা বলে তাহাই ১১৬॥। বর্গ মাইল পরিমিত এবং তাহার লোকসংখ্যা ১৪,৮০,২৪০। বুহত্তর লওনের আয়তন ৬৯০ বর্গমাইল এবং লোকসংখ্যা ৭৫ লক্ষ। উহাতে ৭০০০ মাইল রাস্থা এবং প্রায় দশ লক্ষ বাসগৃহ

আছে। অতএব বলা বাছল্য মাত্র, যে, আমি যে আরু কয়দিন লওনে ছিলাম তাহার মধ্যে সমৃদয় প্রধান প্রধান প্রষার ছান, প্রতিষ্ঠান, ঘরবাড়ী প্রভৃতিও দেখিতে পারি নাই, কয়েকটি মাত্র দেখিয়াছিলাম।

আমি যথন লগুন যাই, তথন পার্লেমেটের অধিবেশন বন্ধ ছিল; এইজন্ম, উহার কাজ কর্ম কি প্রকারে হয়, তর্কবিতর্ক বক্তৃতাদি কিরপ হয়, তাহা দেখিবার ভানিবার স্থযোগ হয় নাই। পার্লেমেটের বাড়ী দূর হইতে একটা বৃহৎ গির্জ্জার মত দেখায়। ইংরেজীতে উহার উল্লেখ করিতে হইলে এখনও যে উহাকে দেটিছীভেন্ন বলা হয়, তাহার কারণ, উহার এক আক হাউদ্ ১ মেন্দ্র

অধিবেশন রাজা তৃতীয় ুএজ্ওয়ার্ড কর্ত্ক নির্মিত দেও ।
ইাভেন্সের গির্জায় হইত। এই পুরাতন ইমারৎ ১৮০৪
সালে আগুন লাগিয়া নই হয়। পালেমিটের নৃত্ন
বাড়ীর নির্মাণ ১৮৪০ সালে আরক হইয়া তিশ লক্ষ
পাউও বায়ে ১৮৫৭ সালে শেষ হয়। ইহা প্রায় ২৬ বিঘা
ক্রমীর উপের নির্মিত।

ওয়েন্তমিন্টার য়াাবী নামক স্কবিখ্যাত গিৰ্জা ও মঠ বল শভাকট ধবিয়া বাড়িতে বাডিতে অবস্থায় পৌছিয়াছে। বর্ত্তমানে এখানে কোন খৃষ্টীয় স্ল্রাসা বা মহাস্ত-বাদ করেন না; উপাদনাদি হয় বটে। ইহার টেটসম্যান্দ আইল নামক অংশে ইংলণ্ডের সমুদ্য স্বিখ্যাত প্রধান মন্ত্রী ও রাজনৈতিক পুরুষদের স্মাধি বা স্বারক মন্তি আদি আছে। আর-একটি অংশের নাম পোয়েটস কর্ণার অর্থাৎ কবিদের কোণ । এখানে চসার হইতে টেনিসন ও রাহ্মিন পর্যাস্ত ইংলতের সমুদ্য **শ্রেষ্ঠ** কবি ও অন্ত লেধকদের মৃতি বা অন্ত স্মৃতিচিহ্ন আছে। এই সম্দয় সমাধি মৃত্তি প্রভৃতি ইংরেজ্বদের বীর-পূজার নিদর্শন। ইহা দেখিলে ইংরেজ ও স্বদেশ-প্রেমের যুবকদের স্থদেশের গৌরবের কথা মনে পড়ে, এবং মহৎ হইবাৰ আকাজ্জা জাগিয়া উঠে। স্থাশস্থাল পোটেট গ্যালারিতে যে নানা যগের বিখ্যাত ১৯০০ ইংরেজ পুরুষ ও নারীর তৈল-চিত্রাদি আছে, তাহা হইতেও ঐরূপ ফলের উদ্ভব হয়। রাজা, রাজনৈতিক, কবি, লেখক, বৈজ্ঞানিক, বিচারক, যোদ্ধা, অভিনেতা প্রভৃতির এই ছবিগুলি দেখিতেও বেশ স্থলর এবং অতি পরিষার পরিচ্ছন্নভাবে রাথা হইয়াছে। এখানে বিখ্যাত লোকদের ছবি ছাড়া তাঁহাদের মর্মার ও ধাতু মৃত্তি, মেড্যাল, হস্তাক্ষরের নম্না, স্বাক্র প্রভৃতিও স্বাছে। ইউরোপের ঘেখানে ঘেখানে গিয়াভি, সমদয় সার্বজনিক প্রতিষ্ঠানগুলি সাতিশয় যত্নের সহিত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হইয়াছে দেখিয়াছি।

ওরেইমিন্টার য়াবীতে একজন অজ্ঞাতনাম বিটিশ যোদ্ধার সমাধি আছে। গত মহাযুদ্ধে তাঁহার মৃত্যু হয়। সমাধির উপর পাথরে যে-সব কথা থোদিত আছে, ভাহার মধ্যে লেখা আছে, যে, ১৯১৪ হইতে ১৯১৮ পর্যন্ত ঐ য়ন্ধে ইংরেজ জাতির যে-সব লোক প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহারা ঈশ্ব, রাজাও খদেশের জন্ম, নায়ের প্রতিষ্ঠার জন্ম. এবং পৃথিবীর স্বাধীনতার জন্ম প্রাণ দিয়াছিল। যে-দকল ইংরেজ যুদ্ধে মারা যায়, তাহাদের মধ্যে কেহই ভাবে নাই.খে. সে ঈশ্বরের জন্ম, ন্যায়ের জন্ম মানবঞাতির স্বাধীনতার জন্ম যুদ্ধে করিতেছে, এমন কথা বলিবার স্পদ্ধা রাখি না। ইংরেজরা যে ঐ যুদ্দ স্বদেশের স্বার্থরক্ষার জন্ম মদেশের প্রতিনিধিস্থানীয় নিজেদের রাজার জন্ম করিয়াছিল, তাহা সভা কথা। পরোক্ষভাবে নিজেদের স্বাধীনতা রক্ষার জন্তও তাহারা ঐ যুদ্ধ করিয়াছিল। কিন্তু সাধারণভাবে যদি একথা বলা হয়, যে, ঐ যুদ্ধ ক্যায়ের প্রতিষ্ঠার জন্ম মানব জাতির স্বাধীনতার জন্ম এবং ঈশরের জন্ম করা হইয়াছিল, ভাহা হইলে সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা বলা হয় এবং ধর্মের ও ঈশ্বরের অবমাননা করা হয়। যুদ্ধটার যে-সব কাৰে জানা গিয়াছে এবং ফল যাহা ইইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিলেই আমাদের কথার সভ্যতা উপলব্ধ হইবে :

ক্তাশকাল পোটেট গ্যালারির সামনে আছে নার্শ অর্থাৎ ক্ষুদ্রবাকারিণী ক্যাভেলের ছতিচিছ। "হিউমানিটী" অর্থাৎ মানবীয় দয়া-ধর্মের একটি রূপক মূর্ত্তি ইহার অদীভূত। গত মহাযুদ্ধে यथन বেল জিয়মের রাজধানী অসেল্য জার্মেনদের হন্তগত ছিল, তথন ঈভিণ ক্যাভেল তথাকার রেড্জেন গ্রাসপানোকে অস্তবাকারিণী ছিলেন। এইরপ হাঁসপাতালে শক্রমিত্র উভয়পকের আহত ও পীড়িত সৈয়দের চিকিৎসা হইতে পারে। কিছ ত্রেসেল্স্ তথন জার্মেনদের अधीन किन विनिधा, जार्त्यन्तित मक्तिभीश देशदबक বন্দীকত সৈম্বাদিগকে বা ঐ বেলজীয় ঐ জাতীয় যুদ্ধ করিতে সমর্থ অক্ত লোকদিগকে ক রিতে সাহায্য করিলে, সাহায্যকারী অন্তর্জাতিক ও সামরিক আইন অফুসারে দওনীয় ইডিথ ক্যাভেল হইতেন। चात्रक हें राजक, कतात्री ও विनक्षीयत्क भनावन कतिया निवर्णक श्लाखरमा याहेर्ड माश्या कविषाहित्तन। त्नेहेक्क कार्यम्तन्त विहादत **डीहात धार्मन्थ र**ह। ইংরেজরা তাঁহাকে একান্ত স্থানেশপ্রেমিক বিবেচনা করিয়া

তাঁহার এই শ্বৃতিচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। উহার গাত্তে প্রথমে কেবল লেখা ছিল, যে, তিনি স্বদেশ ও তাহার রাজা এবং ঈশ্বরের জন্ম প্রাণ 'দিয়াছিলেন। তাহার পর ১৯২৪ সালে, যখন বিলাতে শ্রমিক গ্রন্মেণ্ট্ স্থাপিত হয়, সেই সময় একদিন রাতারাতি শুশ্রষাকারিণী ক্যাভেলের মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্বে উচ্চারিত, নিম্নলিখিত চিরশ্বরণীয় কথাগুলিও ঐথানে খোদিত হয়:—

"ম্বনেশপ্রেম যথেষ্ট নহে; আমার কাহারও প্রতি বিষেষ বা মনের ভিজ্ঞভা যেন নিশ্চয়ই না থাকে।"

লগুনে থাকিতে শুনিয়াছিলাম, যে, শ্রামিক গবলে তেঁর আমলে এই কথাগুলি তাড়াজাড়ি রাভারাতি থোদিত করাইবার কারণ এই, ছিল যে, তাহা না করিলে অত্যুংকুষ্ট স্বদেশপ্রেমিক কতকগুলি লোকের দল বাঁধিয়াও জনতা করিয়া উহাতে বাধা জন্মাইবার আশক্ষাছিল। এরপ আশক্ষা যে অমূলক তাহা বলা যায় না। বিখ্যাত ইংরেজ নৌযোদ্ধা নেল্দন্ রণতরী বিভাগের ছোক্রা নাবিকদিগকে প্রথমেই যে কয়টি উপদেশ দিতেন, তার একটি "to hate every Frenchman as the Devil," প্রত্যেক ফরাসীকে শয়ভানের মত দেশ করা। স্বতরাং স্বদেশপ্রেম যে বিস্তর ইংরেজের মনে বিদেশী প্রতিদ্দ্দী বা শক্তর প্রতি বিদ্বেষর সমার্থক, তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। স্কর্বদেশেই—আমাদের দেশেও এরপ লোক আচে।

অতএব বিশ্বপ্রেমিকদের পক্ষে ইহা আনন্দ ও উৎসাহের বিষয়, যে, যিনি স্বদেশের জন্ম প্রাণ দিয়াছিলেন, ঈডিথ ক্যান্ডেলের মত এরপ একজন লোক মৃত্যুর পূর্কে বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলেন, যে, স্বন্ধাতি অপেক্ষা মানব জাতি বৃহত্তর, এবং স্বাজাতিকতা বিশ্বমৈত্রীর অবিরোধী ও অন্তর্গত ২ইলে তবেই তাহা ধ্মদদ্ধত হয়।

নেল্দন্ টাফাালারের জলমুদ্ধে ফরাসীদিগকে পরাজিত করেন। তদহুপারে লগুনের একটি স্কোয়ারের নাম টাফাালার স্বোয়ার। ইহা শোভা-সৌন্দর্যহীন। এখানে ১৮৫ ফুট উচু নেল্দন্ মন্থমেন্ট নামক শুক্ত আছে। শুস্তের উপর ১৭ ফুট উচু নেল্দনের মুক্তি। প্যারিদের ইফেল টাওয়ারের তুলনায় ইহা অত্যন্ত কম উচু হইলেও, ইহা দেখিলে তাক্ লাগে বটে। উপরেব মৃত্তিটা দেখিবার চেষ্টায় আমার টুলি খুলিয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছিল। নেল্সন্ মহুমেণ্ট বোধ হয় ইংলত্তের উচ্চতম মহুমেণ্ট, যদিও নেল্সন্কে ইংলত্তের সর্বশ্রেষ্ঠ মাহ্মর বা সকলের চেয়ে ইংরেজদের হিতকারী বলা যায় না। তিনি সচ্চরিত্র লোক ছিলেন না, সাধারণ মাপকাঠি অহুসারেও তিনি মনস্বা ছিলেন না। তবে ইহা ঠিক বটে, যে, তিনি ইংরেজদের পার্থিব স্থার্থ রক্ষা করিয়াছিলেন।

হাইড পার্কের বার্ড স্থাংচুয়ারী বা পক্ষীদের আশ্রয়স্থান আর-একটি অক্স রকমের স্মৃতি-চিহ্ন। এথানে পক্ষীহিংসা নিষিদ্ধ। ইহা একটি কুঞ্জের মত। আমরা মুথে অহি: সা-হইলেও পশু-পক্ষীর প্রতি প্রকৃত দয়ামমতা আমাদের দেশে বেশী নাই—ইউরোপের চেয়ে কম আছে বা বেশী আছে. তাহা বিবেচনা করা অনাবশ্রক। লওনে নানারকমের পাধী অনেক দেখা যায়। লওনের পার্ক বা সর্বসাধারণের উদ্যানগুলিতে পক্ষীদের আশ্রয়-স্থান থাকা তাহার অন্ততম কারণ। শুধু লণ্ডন কৌণ্টিতেই যত সর্কাণারণের উদ্যান আছে, তাহার মোট আয়তন প্রায় ২৪,০০০ বিঘা হইবে; বুহত্তর লওনে আরও বেশী। হাইত পার্কের স্থাংচ্যারীটি ভব্লিউ এইচ হাতসন নামক বিখ্যাত লেখক ও পক্ষীতত্তবিদের স্মৃতি-চিহ্ন। পাথীদের স্নানপানের জন্ম পাথরের চৌবাচ্চাটি ইহার অন্তর্গত। কেহ কেহ মনে করেন, ইহার একপাশে যে রূপক মৃতি (Panel of Rima) খোদিত আছে, তাহার দারা ইহার সৌ**ন্দ**র্য্য নষ্ট হইয়াছে। ইহা বিখ্যাত এপ্টাইন্ ঘারা রচিত। ইহার নিন্দুকদের নিন্দার কারণ বোধ ২য় এই, বে, ইহাতে যে মাতুষটির মূর্ত্তি খোদিত আছে,তাহার করতল শরীরের অন্তান্ত অংশের তুলনায় কিছু বুহৎ। সাত্রষটি আশ্রয় দিবার ভদা করিয়া হাত বাড়াইয়া আছেন। আমার বিবেচনায় এক্ষেক্সে প্রসারিত করতল বড় করিয়া দেখানতে কোন দোষ হয় নাই। ললিত-कना विद्यान नरह। आध्यप्र पिवात हेच्छा खालन कताहे যথন মৃতিটির উদ্দেশ্য, তথন আশ্রয়দানব্যঞ্জ প্রসারিত করতল বড় করিয়া দেখান অস**ন্ধত** নহে। আমাদের **रमर्टम मममिक तका रागाजनार्थ ध्रामितिक ममञ्जा कता** হয়। বিজ্ঞান অন্থসারে অবখা কোন মন্থয় পদৃশ মৃতির দশটি হাত হইতে পারে না। কিন্তু বিশেষ কোন একটি আইডিয়া জ্ঞাপন করিবার জন্ম ইহা অবৈধ নহে।

উক্ত মৃত্তিবিশিষ্ট প্রস্তর্মণক যথন প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন হাইড পার্কের এই স্থান্টিতে কয়েক দিন খুব উত্তেজিত জনতার সমাবেশ, তর্ক-বিত্তর্ক ও বাদবিত্তা হুইয়াছিল। কারণ, এই মূর্ত্তিটি।ইহা ইংরেজদের সজীব-ভার ও মানসিক ক্ষাষ্ট্রর একটি প্রমাণ। আমাদের দেশে বাস্ত্রিক অপকৃষ্ট কোন মূর্ত্তিকোথাও স্থাপিত হইলেও কেই কথন টুশক্ষত করে না।

এই প্রদক্ষে মনে পড়িতেছে, যে, আমি লগুনে থাকিতে একদিন এপটাইনের বাড়ী গিয়াছিলাম। তাঁথার বহুদ ৪৭এ চলিতেছে। তিনি জাতিতে পোল; জন্ম নিউইয়র্কে, শিক্ষা প্যারিদে, থাকেন লগুনে। তিনি অনেক বিখ্যাত অবিখ্যাত বাস্তব মাহুষের যে-সব আবক্ষ মূর্ত্তি রচনা করিয়াছেন, তাহা প্রায় সকলেরই প্রশংদা পাইয়াছে; কিন্তু রূপক মৃতিগুলি সম্বন্ধে সমালোচনার বাড় বহিয়াছে। **ভানিয়াছিলাম, তিনি রবীন্দ্রনাথের** একটি আবক্ষ মূর্ত্তি গড়িয়াছেন। ইহাই তাঁহার কর্মাকক্ষ एमिटि याहेवात छेललका। यथन छाँशात वाफी याहे. তথ্য তিনি কাজ করিতেছিলেন, হাতে প্লাষ্টার লাগিয়া-ছিল। এইজন্ম, আমাকে দেখিয়া কর-কম্পন করিবেন কি না ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। কিন্তু আমি হাত বাডাইয়া দেওয়াতে তিনিও হাত বাডাইয়া কর-কম্পন করিলেন। রবিবাবুর মুখমগুল তিনি ঠিক রচনা করিতে পারিয়াছেন, মেনে হইল না। সাদৃত্য সম্পূর্ণ না হইলেও এম্নি শাদৃত্য হয় ত কতকটা আছে; কিন্তু উহার মধ্যে চিন্তা বা ভাব কিছু নাই, কবির ব্যক্তিত্ব উহাতে একটুও পরিস্ফুট হয় নাই। ঔপন্তাসিক কনরাডের মুখখানা ভালই মনে হইল। তাঁহাকে আমি কখন দেখি নাই, কিন্তু মুখখানা একজন সজীব প্রতিভাশালী লোকের বলিয়া মনে হয় । জেম্প র্যাম্জে ম্যাক্ডন্যাল্ডের মুধ্যওলও সেখানে দেখিলাম। ভাল মন্দ কিছু বুঝিতে পারিলাম না। একটি ভারতীয় বালকের মুখও দেখিলাম। কে সে, জানি না। কিছ লাগিল ভাল।

হাইড পার্কের বার্ড স্থাংচুয়ারীর বিষয় লিখিতে দুর আমিয়া পড়িয়াছি। ঐ পার্কের বিষয় কিছু বলি। খাদ লগুনে হাইড পার্কই সকলের চেয়ে বড় পার্ক। সন্নিহিত কেন্দিংটন গার্ডেন সমেত ইহার আয়তন প্রায়ত হাজার বিঘা। হাইড পাৰ্ক রাজনৈতিক অবাজনৈতিক নানাবিধ সভার ও জনতার জন্ম বিখ্যাত। যাহার যে কোন রকমের মত, আদর্শ, থেয়াল বা অক্তবিছু প্রচার করিবার ইচ্ছা, দে এথানকার থোলা জায়গাওলার কোথাও দাঁড়াইয়া বক্ততা জড়িয়া দিলেই হইল ; খোতার অভাব হয় না। এথানকার রাজনৈতিক সভা ও জনতা কথন কখন বিরাট আকার ধারণ করে। হাইভ পার্কে চুকিবার আগেই আমি হাঁটিয়া ক্লান্ত হইয়াছিলাম। সেই কারণে বিশ্রাম করিবার জন্ম একটা চেয়ারে বসিয়া পডিলাম। অল্পকণ পরেই পার্কের একজন লোক আদিয়া ছুপেনী (ছ আনা) দিয়া দিনের মত চেয়ারটা ভাড়া লইতে বলিল। তাহাই করা হইল। হাইড, পার্কের সকলের চেয়ে স্থন্দর ও দর্শনীয় জিনিব সার্পেটাইন নামক কুলিম জলাশয়। এই নামটা অসকত নয়। জলাশয়টি আঁকিয়া বাঁকিয়া পার্কের একটা দিক্ জুড়িয়া আছে। এখানে मकारन की इहेरक में। পर्यास स्नान कतिरक रमस्या इय: গ্রীম্মকালে সন্ধ্যায়ও কিছুক্ষণ দেওয়া হয়। এথানে কেহ কেহ সম্বংসর, থ্ব শীতের সময়ও, প্রাতে স্থান করিয়া নামজালা হইয়াছে। ঘণ্টায় বার আনা একটাকা আন্দান্ধ দিয়া এখানে নৌকায় ভ্রমণও চলে। জলাশয়টিতে ছোট ছোট দ্বীপ আছে। তাহাতেও জলের উপর অনেক জলচর পক্ষীকে আনন্দে নির্ভয়ে বিচরণ করিতে দেখিলাম। স্থানে স্থানে দর্শকদের উদ্দেশে বিজ্ঞাপন দেওয়া আচে যেন কেই পাখীগুলিকে কোন প্রকারে তাক্ত না করেন।

ইংরেজী সাহিত্যে রচ্ন্ রো (Rotten Row) বা পচা রান্তা নামক রান্তার উল্লেখ মধ্যে মধ্যে দেখিয়াছি । যখন হাইছ পার্কের একটা কোণ হইতে এই রট্ন রো পৌছিলাম, তখন তাহার পারিপাট্য এবং নিকটবর্তী কোন কোন স্থানের শোভা দেখিয়া ভাবিলায়, ইহায় নামটা কেন এমন হইল। এভঞ্চ ইহা একটি করালী নামের অভ্ত বিক্তি। ফরাসা নামটি route du roi, অর্থ, রাজারাজ্ঞড়ার পথ। দেড়মাইল লম্বা এই রান্ডাটি দিয়া মাম্ব পায়ে ইটিয়া বা কোন যানে চলে না, ইহা ঘোড়সওয়ারদের জন্ম অভিপ্রেত। ইহার নিকটে পার্কলেনের এক পাশে এবং হাইড পার্কের কোণ ও সার্পেটাইনের মধ্যে যে-সব ফুলের কেয়ারী দেখিলাম, তাহা একেবারে "লালে লাল", নানা রঙে জল্ জল্ করিতেছে। ইউরোপীয় জাতিদের সৌন্ধ্যাপ্রিয়তার ইহা একটি নিদর্শন। ভারতের মত দারিন্ত্র্য ইউরোপে না থাকায় তাহারা সৌন্ধ্যাপ্রিয়তা চরিতার্থ করিতে পারে।

লগুনের য়্যালবাট হলে আইহাজার লোক স্বচ্ছদেবিদতে পারে; তাছাড়া গায়কদের জায়গায় এগার শতলোক ধরে। এই হল রাজনৈতিক ও অত্যাত্ত সভার জ্ঞা ব্যবস্থত হয়, কিন্ধ প্রধানতঃ স্কীতের বৃহৎ আয়োজনের জ্ঞাই ইহা বিখ্যাত। ইংরেজদের রাজনৈতিক জাবন যে খুব সতেজ, তাহা এতবড় হলের রাজনৈতিক ব্যবহার ইইতেই স্কৃতি হয়। তাহারা ইউরোপে স্কাতনিপুণ জাতি বলিয়া পরিচিত নহে। তথাপি এগার শতমাহ্য যে মধ্যে মধ্যে এত বড় হলে একত্র স্কাতে রড হয়, তাহা ধারা তাহাদের স্কীতপ্রিয়তা প্রমাণিত হয়।

ব্রিটিশ নিউজিয়মে আমি কি দেখিলাম, তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিবার চেষ্টাও বুথা; কয়েক মাস ধরিয়া পুঝায়পুঝারপে দেখিলে তবে ইহার সম্বন্ধে কতকটা ধারণা হয়। আমি কিন্তু একদিন প্রাতে মধ্যাহ্ন পর্যান্ত কেবল কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া উহার বিস্তৃত হল, গ্যালারী ও কক্ষণ্ডলির নানাবিধ পদার্থ দেখিয়াছিলাম। ইহা নামে বিটিশ হইলেও ইহাতে রক্ষিত জিনিষগুলি পৃথিবীর প্রায় সম্বন্ধ দেশ হইতে আনীত হইয়াছে। সব দিক্ দিয়া দেখিলে ইউরোপে এত বিস্তৃত ও ম্ল্যবান সংগ্রহ আর নাই। রাববার ছাড়া প্রত্যাহ বিশেষজ্ঞেরা দর্শকদিগকে বিনামূল্যে ১২টা হইতে তটা পর্যান্ত গ্যালারীশুলি ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়া থাকেন। প্রতিদিনের বাাখ্যানের বিষয়্ব বিজ্ঞাপনের বোর্ডে জ্বরা। চারিদিন আগে হইতে আবেদন করিলে এই ব্যাখ্যাসংপ্রদর্শনের খানু বন্দোবস্তও

হইতে পারে। শুধু বিটিশ মিউজিয়ম্ দর্শন ও এইসকল ব্যাখ্যান শ্রণ দ্বারা কতকটা স্থাশিক্ষত হইতে পারা যায়। ভারতবর্ধের মিউজিয়মগুলি অপেক্ষাকৃত ছোট, স্বভরাং ব্যাইয়া দেখাইবার বন্দোবস্ত দেগুলিতে সহজে হইতে পারে। তাহা করা উচিত। কারণ, এদেশে শিক্ষার স্থাগে কম; তাহার উপর যদি, যেগুলি আছে, তাহার সদ্যবহার করা না হয়, তাহা হইলে আমাদের অজ্ঞান-অদ্ধকার দূর হইতে পারে না। আমাদের মিউজিয়ম্গুলি এখন স্ব্যাধারণের কাছে কেবল আজ্বন্ধ্র হইয়া আছে।

চোৰে দেখিয়াও হঠাৎ বলা যায় না, কোথাকার লাইব্রেরী সব-চেয়ে বড়। আমি প্যারিসের জাতীয় লাইব্রেরী, ত্রই-ই দেখিয়াছি। সাক্ষাৎ জ্ঞান হইতে বলিতে পারি না, কোন্টি রুহস্তর। কিন্তু ইংরেজদের বহিতে দেখিতেছি, প্যারিসেরটি বড়া তবে বিদেশী বহির সংগ্রহ বিটিশ মিউজিয়ম্ লাইব্রেরীতেই বুহস্তর। ১৯২০ সালে ইহাতে প্রায় চল্লিশ লক্ষ মৃত্তিত বহি ছিল। এখন আরও বাড়িয়াছে। বৎসরে পঞ্চাশ হাজার ন্তন বহি আসে। আলমারীগুলি পাশাপাশি রাধিলে ৫০ মাইল লম্বা বান্তা জুড়িবে।

বিটিশ মিউজিয়ম লাইবেরীর পাঠকক্ষের ভিতর
গিয়া পড়িবার অধিকার কেবল টিকিটধারী পাঠকদের
আছে। আমি কেবল দর্শক বলিয়া অহ্নমতি লইয়া
কেবল দরজা পার হইয়া কয়েক পা আগাইয়া দাঁড়াইয়া
দেখিলাম। ঘরটি গোলাকার ও প্রকাশ্ত; সাড়ে চারশ
পাঁচশ লোক একত্র আরামে পড়িতে পারে। বুজের
কেন্দ্রের কাছে কর্ম্মচারীদের জায়গা। মুল্রিড পুত্তক
তালি:
নাটি প্রায় এক হাজার ভল্যমে সমাপ্ত। এই
পাঠাগারের গুম্বজটি ১০৬ ফুট উচু এবং ইহার ব্যাস ১৪০
ফুট। নানাবিধ অভিধান, বিশক্ষেম প্রভৃতি সর্ব্রদা
আবশ্রুক কুড়ি হাজার বহি এই পাঠাগারেই থাকে;
কোন ফারম পুরণ না করিয়াই এগুলি দেখিতে পারা
য়ায়। গড়ে রোজ ৪০০ পাঠক এখানে আনে। ১৯২৫ন
২৬ সালে কলিকাভার ইম্পীরিয়াল লাইবেরীতে ৪১,৬০০

লোক গিয়াছিল, এবং ইহার পাঠাগারে খোলা তাকগুলি ছাড়া অক্সত্র রক্ষিত বহির জন্ম ২৫৬৬৪টি দরখান্ত পড়িয়াছিল। কলিকাতা লগুনের চেয়ে অনেক ছোট সহর, ইম্পিরিয়াল লাইবেরী ব্রিটিশ মিউজিয়ম্ লাইবেরীর তুলনায় খুব ছোট এবং কলিকাতায় শতকরা নিরক্ষর লোকের সংখ্যাও লগুনের চেয়ে বেশী। এইসকল বিষয় বিবেচনা করিলে ইম্পিরিয়াল লাইবেরীর ক্রিয়ালি একান্ত নিরাশ্বজনক নহে।

এখন আবার ব্রিটিশ মিউজিয়ন্ লাইবেরীর কথাই বলি।
দেখিলাম, পাঠাগারে কয়েক শত লোক নিবিষ্টিচিত্তে নিঃশব্দে
অধ্যয়ন করিতেছে। শৃখ্যলার কোনই অভাব নাই।
একজন পোটার বা ঘরেবান্ দেখাইল পুস্তকের আলমারীগুলি নাড়াচাড়া করা কেমন সহজ্ঞদাধা। অবশ্
ভাহার কিছু টিপ্ বা বক্শিশের আশা ছিল;—তাহা
দে পাইল। ইংরেজীতে কুল্লডম্ (Christendom) বলিয়া
থে একটা কথা আছে, তাহার মানে, যে-সব দেশে
যীশুগ্রীষ্টে: প্রভুত্ব স্বীকৃত, তাহার সমষ্টি। ইউরোপ ভাহার
প্রধান অংশ। তাহা বাস্তবিক কুল্লডম্ বটে কি না বলিতে
পারি না, কিন্তু তাহা টিপ ভ্রম্ বা বক্শিশ-তন্ত্র মহাদেশ
মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

ব্রিটশ মিউজিয়ম্ ব্লুম্দরেরী ও সাউথ কেন্সিংটন এই তুই পাড়ায় অবস্থিত; মোট ১২টি বিভাগে বিভক্ত। ব্রুম্দরেরীতে আছে—মুক্তিত পুতক, স্ক্লীত ও মানচিত্র; হস্তালিথিত বহি; প্রাচা মুক্তিত বহি ও হস্তালিথিত পুঁথী; মুক্তিত ও হস্তান্ধিত ছবি ও নক্রা আদি; প্রাচ্য প্রাচীন বস্তানিচয়; গ্রীক্ ও রোমান প্রাচীন বস্তানিচয়; ব্রিটশ ও মধ্যমুগের প্রাচীন বস্তানিচয়; প্রাচীন মুক্তা ও মেড্যাল সম্হ; চীনে-মাটির পাঝাদি; নৃতত্ত্বিষয়ক ফ্রাদি। সাউথ কেন্সিংটনে আছে—প্রাণিবিজ্ঞান, ক্টিপ্তক্তিবায়, ভ্বিদ্যা এবং থনিক বিদ্যাবিষয়ক নানাবিধ পদার্থ।

যে-সব হল, কামরা ও গ্যালারী আমি দেখিলাম, তাহার নামগুলি লিখিয়া কোন লাভ নাই। আচীন প্রস্তর-মৃত্তি ও ধাতু মৃত্তি, অলভার, মণিমাণিকা, অভ্তনত্ত্ব, পরিচ্ছদ, নানা প্রয়োজন লাখনের মৃত্যুর ও বাতব নানামণ পাত্র, পোদিত চিত্র ও লিপি, প্রাচীন মিশরের শ্বাধার,

রক্ষিত শব ও সমাধি, কাচের জিনিষ, প্রভৃতি কত কি যে দেখিলাম, এখন মনে পড়িভেছে না।

মিশরীয় এক-একটা প্রস্তরমূর্ত্তি এত বড়, যে, উপবেশনের ভন্নীতে রচিত হইলেও প্রকাণ্ড উচ্চ হলের প্রায় চাদ পর্যান্ত পৌচিয়াতে । হাজার হাজার বংসর আগে যথন মৃত্তিগুলি খোদিত হইয়াছিল, এখনও ঠিক তথনকার মত স্থন্দর মার্জিত রহিয়াছে। মিশবের প্রাচীন চিত্রলিপি পড়িবার কোন উপায় চিল ন।। ১৭৯৯ সালে নীল নদের রদেটার সল্লিহিত মোহানার প্রস্তুফলক পাওয়া যায়। মিশরীয় চিত্রলিপি, পরবর্তী যুগের মিশরীয় সাধারণ লোকদের দ্বারা ব্যবহৃত লিপি এবং গ্রীক, এই তিন রক্ম অকরে একটি বিষয় লিখিত আছে। ইহার সাথায়ে শাঁপোলা নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত মিশরীয় চিত্রলিপি পড়িতে সমর্থ হন। ব্রিটশ মিউজিয়মে এই প্রস্করফলকটি দেখিলাম। যদি মোহেন-জো দড়োতে এইরূপ দ্বিধ বা ত্রিবিধ লিপিবিশিষ্ট কোন ফলক পাওয়া যায়, তাহা হইলে তথাকার এতাবৎ অপঠিত লিপি পডিবার স্থবিধা হইতে পারে।

প্রাচীন মিশরে শব রক্ষার প্রথা ছিল। শবাধার ও
শব অনেক দেখিলাম। অমরত্ব ও পূর্বজন্মর শরীরে
পূনর্জন্ম লাভের ইচ্ছা হইতে এই প্রথা প্রচলিত হইরা
থাকিবে। একটি সমাধির অভ্যন্তর পর্যন্ত প্রদর্শন জন্ত
কাচের বড় আধারে রাখা হইরাছে। দেখিরা মন বিবাদে
নিমগ্র হয়। মাছ্র্যটির এখন কেবল বছালের উপর চামড়া
আছে; তাও সর্বজ্ঞ নাই। কিছু পরলোকে তাহার
ব্যবহারের জন্ত ভাহার আত্মীরেরা যে-সব পাত্রে ভাহার
বাবহারের জন্ত ভাহার আত্মীরেরা বে-সব পাত্রে ভাহাকে
থালা ও পানীয় দিয়াছিল, সেগুলি এখনও রহিয়াছে।
এই আত্মীরেরা এখন কোথার, ভাহাদের যে প্রিয়্মজনের
প্রলোকে আরামের জন্ত ভাহাদের এত ব্যাকুল্ডা, সে-ই
যা কোথায় ? এখন ভাহার মৃতদেহ কৌতুহলী দর্শকের
দেখিবার জিনিব হইয়াছে।

আদীরীয় প্রছল্পতাওলি প্রধানতঃ রাজ্ঞানাকের প্রাচীরগাত্তে প্রভাবে খোছিত মানা চিক। রাজানের

অবদানপরস্পর। উহার বিষয়। পক্ষযুক্ত প্রকাণ্ড আসীরীয় বুষগুলি দেখিলে বিশ্বয়ের উদ্রেক হয়।

মধ্য আমেরিকার মায়া সভ্যতার নিদর্শন প্রকাও প্রস্তুরগুলিতে কি যে লেখা আছে, তাংগ এখনও পঠিত হয় নাই।

ব্রিটিশ মিউজিয়মে রক্ষিত সমুদয় ভারতীয় প্রাচীন দ্রব্য আমি দেখিয়াছি কি না বলিতে পারি না; কিছু যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে এরুপ ভারতীয় দ্রবের সংগ্রহ অন্ত দেশের তদ্ধেপ সংগ্রহ অপেক্ষা ক্ষুদ্র মনে হইল। তাহা ভালই। আমাদিগকে স্থদেশের অতীত সভাতার বিষয় জানিবার জন্ম বিদেশে যত কম যাইতে হয়, ততই ভাল। তবে আমরা আমাদের প্রাচীন জিনিষগুলির যথোচিত আদর করিতে জানি না, এই যা ছংখ। উপরতলায় উঠিতে উঠিতে একটি দেয়ালের গায়ে দেখিলাম, অমরাবতী শুপের অনেক ভাস্কর্যের নিদর্শন সংলগ্ন করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহা এক ভারতস্চিব দান করিয়াছেন বলিয়া লেখা আছে। ইহাকেই বলে, পরের ধনে পোদারী। কিছু জ্যোর যার মৃত্রুক ভার, সত্য নয় কি পু

বিটেশ মিউজিয়মের মত সংগ্রহ দেশিলে মানবদভাতার বহুদেশীয়তা, বিশালতা, বৈচিত্রা ও প্রাচীনতা উপলব্ধ হয়। সব দেশের মান্থের স্বাজাতিকতার মধ্যে যে সংকীবতা ও ভিত্তিহীন অহকার আছে, এই উপলব্ধ হইতে তাহার বিনাশ, অস্কুত: হ্রাস, হওয়া উচিত। বিটিশ মিউজিয়ম্ইংরেজদিগকে উদারচেতা, এবং সংকীব ও অংশৃত স্বাজাতিকতা হইতে মৃক্ত, কি পরিমাণে করিয়াছে বলিতে পারি না। এই বিশাল সংগ্রহ যে অংশতঃ দহ্যতা ও প্রতারণার ফল, তাহাও তাহার। অস্কুত করে কি না, জানি না। যাহা হউক, সংগ্রহ যে-ভাবেই করা হইয়া থাকুক, ইহার ছারা তাহাদের শুধু জ্ঞানর্দ্ধি না হইয়া হাদ্রের উন্নতিও ইইলে জগতের মৃদ্ধ।

এরপ সংগ্রহ আমাদেরও মনে চিস্কার উল্লেক করিলে ভাল হয়। আমরা নিজের দেশেরই সব প্রাচীন জিনিষের ধবর রাখি না, আদর করি না, বিদেশী প্রত্বত্ত ত দ্রের কথা। ইউরোপের কৌতৃহল ও জিজ্ঞাসা জগন্যাপী। ইউরোপের অনেকে, শুধু নিজেদের দেশের নয়, বিদেশেরও সভাতা, ইতিহাস, নৃতত্ব আদি সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ। ভারত্ত বর্ষে আমাদের নিজের দেশেরই কোন্ কোন্ বিষয়ে ক'জন বিশেষজ্ঞ আছেন ? কোনও বিদেশের কোনও বিষয়ে বিশেষজ্ঞ একজন ভারতীয়ের নামও এখন আমার মনে পড়িতেছে না। ইহা আমার অজ্ঞতাপ্রস্ত হইলে স্থী ১ইব।

ইউরোপের অনেক লোকের কেবল যে কৌতৃহল ও জ্ঞানপিপাস। যুব ব্যাপক, তাহা নহে। তাহাদের মধ্যে সমুদয় জগতের, সমগ্র মানব-সমাজের লইয়া ব্যাপত থাকিবার ও ভাবিবার যত লোক আছে. ভারতবর্ষে তাহার সামান্ত অংশও নাই। বান্তবিক ভারতবর্ষে এরপ লোকের সংখ্যা আঙলে গোনা যায় বলিলেও অত্যক্তি হয়। অবশ্য আমাদের হৃদয় মন বৃদ্ধির বুত্তিগুলির প্রয়োগ যে আমরা খ্ব সংকীর্ণ ক্ষেত্রে করি, ভাহার অনেক স্থবিদিত কারণ আছে। রাষ্ট্রীয় পরা-ধীনতা নানাদিকে আমাদের এরণ অবদাদ জ্বাইয়াতে এবং আমাদের এত লোকের এত সময় ওশক্তি এই প্রাধীনতার শৃঞ্চলা ভাঙিতেই প্রযুক্ত হয়, যে, বুহত্তর জাগতিক কার্যাঞ্জেত্তে মন্ত কিছু করিবার ভাবিবার ইচ্ছা, শক্তিও সময় অল্লই অবশিষ্ট থাকে। অতএব, রাষ্ট্রীয় পরাধীনত। যে আমাদের মানসিক দিখলয় সংকীর্ণ করিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের দেশে প্রচলিত জাতিভেদও ইহার জন্ম কতকটা দায়ী। ভারতব্ধের অধিকাংশ অধিবাসী হিন্দু, এবং হিন্দু হইয়া জনাগ্রহণ না করিলে হিন্দু হওয়া যায় না, ইহা অধিকাংশ স্থলে সত্য। ইহাতেও আমাদের হৃদয়-মনের কিছু সংকীৰ্ণতা জ্বিয়া থাকিবে। তা ছাড়া, মান্ত্ৰ যদি নানা দেশের নানা যুগের কথা না জানে, তাহা ইইলে তাহার চিত্ত সেইদৰ দেশের ও সমগ্র মানৰ-জাতির সমস্যার দিকে ধাবিত হইবে কি প্রকারে ? আমাদের দেশের শতকরা ৯৩।৯৪ জন নিরক্ষর। তাহারা অত্য দেশের কথা জানেই না. ত ভাবিবে কি?

ইউরোণের অধিকাংশ জাতির একটা এই দোৰ আছে, যে, তাহারা অন্ত জাতিকে অধীন রাধিতে এবং বাণিজ্য বাপদেশে অন্ত দেশের ধন শোষণ করিতে সর্বাদা ব্যগ্র।' তাহাদের এই রাষ্ট্রীয় ও বাণিজ্যিক সামাজ্যবাদের নিন্দা কতবার করিয়াছি। বিদ্যা ও ধর্মও তাহারা অনেকে একচেটিয়া করিতে যায়। তাহাদের এই মানসিক ও আধ্যাত্মিক সামাজ্যবাদের নিন্দাও অনেকবার করিয়াছি। কিন্তু প্রশংসার কথা যাহা তাহার প্রশংসাও করা চাই। তাহাদের মধ্যে সমগ্র মানব-সমাজ্যের বিষয় ভাবিবার অল্প কয়েক জন লোক যে আছে, ইহা তাহাদের প্রশংসার বিষয়। আমানের মধ্যে তাহাও নাই-ই, অধিকল্প এক আধ্জন থাকিলে বিশ্বপ্রেমিক বলিয়া তাহাদিগকে বিজ্ঞাপ করা হয়। খেন প্রকৃত বিশ্বপ্রেমিক ভারতপ্রেমিক হইতে পারেন না।

লগুনে ইণ্ডিয়া আফিদ দেখিয়া স্থপ হয় নাই, গৌরব বোধ হয় নাই। বাজীটা প্রকাণ্ড, ভারতের বায়ে নির্দ্ধিত ও বৃক্ষিত : কর্মচারীদের বেতনও ভারতবর্ষ দেয়। ভারত-শাসনদও প্রকৃত প্রস্তাবে এখান হইতেই চালিত হয়। ভারতের দাদত্বের এই চিহ্ন দেখিয়া হৃদয় বিষধ্ন হয়। লীগ অব নেশ্যনে প্রেরিত 'ভারতীয়' প্রতিনিধিদের ও ভাহাদের কাজের সম্বন্ধে কিছু ধবর লইবার জ্বন্থ ভাবিলাম, যথন আসিয়াছি, এখানে পিয়াছিলাম। তথন একবার স্বলেশীয় জীয়ক্ত স্বরেজ্ঞনাথ মলিকের যাই। আফিদের কবিষা তাঁহার দারবান বলিল, তিনি আজ বাড়ী চলিয়া গিয়াছেন। বাড়ীর ঠিকানা চাওয়ায় বলিল, তাহা বলিবার নিয়ম নাই। কিন্তু খতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বলিল, আপনার কার্ড দিয়া গেলে জাঁহাকে দিতে পারি। তাহাই দিলাম। এই প্রকারে মল্লিক-মহাশয় জানিতে পারেন, যে, আমি লগুনে আসিয়াছি। তিনি প্রদিন হোটেল সিদিলে লড লিটনকে চায়ের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। অধান অতিথি চাড়া অবশ্য অস্ত্র অনেক নিমন্ত্রিতও ছিলেন। আমার নামেও মল্লিক মহাশয়ের একটি চিঠি আসিয়াছিল। সেদিন আমি ভাগাক্রমে সন্ধার পর বাসায় ফিরি। স্ত্রাং কেন যে চা থাইতে গেলাম না. সে অঞ্চিয় ক্থা বাখা। করিতে হর নাই। ভবে মলিক মহাশবের সৌক্ত व्यवशह ब्रीज हहेबाहिनाम। जिनि जाहात बाजीए द

চায়ের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, তাহাতে ক্রণকালের জ্ঞার মানসচক্ষে মাতৃভূমির দর্শন পাইয়া ক্রথী হইয়াছিলাম। তাহার গৃহিণীর দক্ষে আমার কলিকাতায় পরিচয় ছিল না। তিনি অন্তঃপুরিকা হইলেও লগুনে অগৃহে স্বয়ং আমার সহিত পরিচয় করিয়া বিশেষ দৌজ্ঞ প্রদর্শন করেন। তাহার প্রস্তুত্ত মিষ্টায়াদি অতিথিদের বিশেষ তৃপ্তিসাধন করিয়াছিল। আমি ভোজনে নিপুণ না হইলেও বাংলাদেশেরধাবার লগুনে পাওয়ায় ফুর্ন্তি বোধ হইয়াছিল। মলিক-মহাশ্রের বৈঠকধানায় হ্রয়েক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্রের তৈলচিত্র দেখিলাম। হ্রেক্সবাব্রেক তিনি নিজের গুরু বলেন। ঐ কামরায় 'প্রবাদী' রহিয়াছে দেখিলাম।

শ্রীযুক্ত স্যার অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ভারতবর্ষের হাই কমিশনার; লগুনেই পাকেন। তাঁহার সহিত আগেই দেখা হইয়াছিল। আমি যেদিন প্যারিস হইতে লগুন পৌছি, সেদিন তিনি সৌজ্ঞপ্রবাক আমার বাসন্থানাদির थवत पिवात क्या (तन अस हिम्दन लाक शांत्रोहैश-ছিলেন। তিনি দেখা করিতে বলায় ত'দিন তাঁহার আফিসে তাঁহার সহিত দেখা করিয়াছিলাম। জাঁহার এক বড় ভাই আমার সহপাঠী ছিলেন। তিনি স্বয়ং যুখন প্রথম व्यामिष्टाणे माखिएहें इहेशा धनाहावात व्यापन ज्थन আমি তথায় এক বেসরকারী কলেকে চাকরী করিতাম। এই পতে তাঁহার সহিত পরিচয় হয়। হাই কমিশনারের আফিসে কয়েক শভ লোক কাজ করে। সকলের বেতন ও অন্তাক্ত খরচ ভারতবর্ষ দেয়। কিছ চাট্যো-মহাশয় ছাড়া অস্তু বড় চাকরো কেহ ভারতীয় নহে: সামাস্ত ক্ষেক্ত্রন কেরানী ভারতীয়। হাই ক্ষিশনার আফিনের যে কামরায় সাক্ষাংকারীরা অপেকা করে, তাহার টেবিলে অনেক খবরের কাগজ ও মাসিকপত্র থাকে। ভারভীয় हेश्टबक ठानिक खेशान काशककान धरः (मनी "नद्रम" वा म्हारबंग्रेसद शांकि कांश्व त्रथात्न त्रिवाम । वेसकुक किन्ना भारत दर्गान काशक रात्रिमाम ना । टाहे क्षिमनाद्वत निक्षत हिविदन मधान दिख्छित नहाआह भागहे मःशा सिविनाय।

আমি আগটের শেব ভাগে লগুন বাইণ এতখন কলেজানি শিক্ষা-প্রভিন্নিন গ্রহণ অভিনাং আনি কেবল কয়েকটার ঘরবাড়ী বাহির হইতে দেখিয়াছিলাম। কেবল ইম্পীরিয়াল কলেজ অব সায়েন্স এণ্ড টেক্ললজির ভিতর গিয়াছিলাম। তাহার একটা কারণ, আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র তথায় শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন। আমি তথাকার রাসায়নিক পরীক্ষাগার দেখিলাম। সেথানে একজন ইংরেজ যবককে, কোন ভারতীয় এখন কলেজের চাত্ত আছেন কি না, জিজ্ঞাদা করায় জানা গেল, যে, একটি ভারতীয় চাত্র তথন গবেষণার কাজ করিতেছেন। তাঁহাকে ডাকিতে বলায় তিনি আসিলেন। তাঁহার नाम (यार्गक्कमात वर्षन। উद्धिक तः मधरक शत्वरण করিতেছেন। ক্ষেক রকম্ স্বতা রঙাইয়াছেন দেখাইলেন এবং রাসায়নিক পরীক্ষাগারের কোন কোন যন্ত্র বঝাইয়া দিলেন। কলেজের ছুটির সময়ও বাঙ্গালী ছাত্রকে গবেষণার কাজে ব্যাপত দেখিয়া স্থখী হইলাম।

কিউয়ের বিস্তৃত রাজকীয় উদ্ভিদবিদ্যাবিষয়ক বাগান দেখিতে গিয়া এদিক ওদিক কতকটা ঘুরিয়া ঘাদের উপর শুইয়া পড়িশাম। তালজাতীয় গাছ রাধিবার জন্ম এখানে একটি বুহৎ ঘর আছে। তাহা দর্বদাচত জিগ্রী উন্তাপে রাথা হয়। কারণ, ঐদব গাছ গ্রীম-প্রধান দেশের। ভিতরে গিয়া বেশী গরম মনে হইল না। লগুনে তখন শীত ছিল না, আল্প বেড়াইলেই গাম হইত। কিউয়ের উদ্যানেই প্রথম আজিল হইতে বীজ আনিয়া ১০০০ রবার গাছ জন্মান হয়। ঐদব গাছ মালয় উপদ্বীপ ও সিংহলে পাঠাইয়া রবারের চায় ও ব্যবসার স্থ্যপাত করা হয়। দক্ষিণ আমেরিকা হইতে সিক্ষোনা গাছ আনিয়া প্রথম কিউয়ের রাথা হয়। তথা হইতে পরে উহার চায় ভারতবর্ষে প্রবৃত্তিত হয়। ইহার ছাল হইতে কইনাইন প্রস্তুত করা হয়।

লওনের প্রষ্টব্য কোন কোন স্থান ও প্রতিষ্ঠান অবশ্য ইাটিয়া দেখিয়াছি। তা ছাড়া, যাতায়াত যাহা করিয়াছি, তাহা সকল রকম যানেই করিয়াছি। মাস্থ্যের চড়িবার জন্ম ঘোড়ার গাড়ী লওনে দেখিলাম না; মাল বহিবার প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গাড়ী স্থুলকায় বড় বড় মোট। ঘোড়া টানিতেছে দেখিলাম। তা ছাড়া ঐ উদ্দেশ্যে মোটর-লরীর ব্যবহারও অবশ্য খ্ব আছে। লওনে যাতায়াতের উপায় টাাক্সি, বাস্, ট্রাম, ভূনিয়ন্থ রেল, এবং টিউব বা বৃহৎ নলের ভিতর রেল। লওনে মান্থ্যের জীবন-ধারণের ব্যয় এদেশের চেয়ে অনেক বেশী। তাহা বিবেচনা করিলে সেধানে টাাক্সির ভাড়া সন্তা বলিতে হইবে। প্রথম মাইল বা তাহার কোন অংশের ভ্রাড়া এক শিলিং অর্থাৎ এগাব আনা (কলিকাতায় আট আনা, আগে চিল বার আনা); তাহার পরবর্ত্তী সিকি মাইল বা তন্ত্রান দুঃত্তের জক্ত তিন পেনী বা এগার প্রদা দিতে হয়। ইউরোপের বাস, ট্রাম প্রভৃতির ভিতর বসিলে গায়ে বাতাস লাগে না, সব সাদি আঁটো। এইজয় লওনে দেখিলাম, ঘাহার। থোলা বাভাদের ভক্ত, তাহার। ছুভুলা বাদের উপর-তলায় যাইতেই ভালবাদে। তাহাতে লোক-চলাচল এবং শহর দেখাও ভাল হয়। লণ্ডনে ভনিমুম্ব রেল ও টিউব রেলের অংনেক ষ্টেশন আছে। টেন থব ঘন ঘন আদে যায়। টিউব বেলে চডিয়া দেখিলাম, যে, উহাব-বাতাদ উপরের চেয়ে গ্রম, কিন্তু অপ্রীতিকর নহে; বরং শীতের সময় ভালই লাগিবে বোধ হইল। উহা ভনিমুস্ত রেলের চেয়ে আবো নীচে ৷ নামিবার জন্ম এম্বেলেটার বাচলক্ত সোপানশ্রেণীবাবহার করিতে হয়। ধাপে দাঁডাইয়া থাকিলে তাহা নিজেই নামিয়া নামিয়া প্লাটফর্মে পৌচাইয়া দেয়। ভারতবর্ষে টিউব রেল নাই. এম্বেলেটারও কোথাও দেখি নাই।

ভারতবর্ষে রেল-পথে, রেল প্টেশনে (এবং অক্সত্ত ৪) ইংরেজ ও ফিরিকারা ভারতীয়দের সঙ্গে ভদ্রবাবহারের জক্ত বিখ্যাত নয়। ইংলত্তে রেলে যাতায়াতে আমি কোথাও কোন অভদ্রব্যবহার পাই নাই; বরং ছোটখাট বিষয়ে অ্যাচিত সাহায়া ও সৌজক্ত পাইয়াছি।

ভারতবর্ষে থাকিতে লগুনের পুলিস সম্বন্ধ নানা কথা শুনিয়াছিলাম। দেখিলামও বটে, যে, তাহারা লগুন সম্বন্ধে সবজান্তা গোছ, এবং থবর দেয়ও ভন্ততার সহিত। সম্প্রতি তথাকার পুলিসের এক বড় কর্ত্তা পুলিসের অধন্তন লোকদিগকে ভন্তব্যবহার করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ইহার কারণ ঘটিয়া থাকিবে; কিন্তু তাহাদের কোন অভদ্রতা আমার গোচর হয় নাই। লগুনের রান্তায় নানারকম যান ও মান্তব্যের ভিড় খুব। পুলিস খুব দক্ষতার সহিত্ত ইহার মধ্যে শৃত্ত্বলা রাথে এবং তুর্ঘটনা নিবারণ করে।

লওনের ঘিঞ্জি অপরিষার বস্তি সব আমি দেখি নাই। যে-সব জায়গা দেখিয়াছি, তাহার রান্তা বেশ পরিষার ও ধ্লিকর্দমশূতা।

লগুনের, এবং ইউরোপের আমার দেশা অক্সাক্ত সহরেরও, আধুনিক ইমারতগুলি আমার চোথে কেমন একঘেয়ে লাগিত—যদিও তাহাদের অনেকগুলি খুব উচ্ ও থুব বড় বলিয়া দেখিলে তাক লাগে।



ভারতবর্ষ

ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস---

ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেদের আগামী বংসরের আধিবেশন ১৯২৮ ২রা জাতুবারী হউতে ৭ই জাতুরারী পর্যন্ত কলিকান্ডার বিসিবে। ডাঃ শিমশুদেন ঐ মধিবেশনের সভাপতি হউবেন।

ভাৰতে শিক্ষিতের সংখ্যা---

ভারতের কোন্ প্রদেশে শিক্ষিত মহিলা ও পুরুষের সংখ্যা কত নিবিগ-জারত মহিলা-সম্মেলনের সভানেত্রী বরোলার মহাবাধী মহোদরার অভিভারণে হইতে দেওরা হইল।

হাঞার-করা শিক্ষিত		
	পू ज़र	নারী
বৃটিশ ভারত	7.09	خ ۶
মহীশূর	>80	२२
বোমাই	>69	ર ૧
ব্রোদা	₹8• .	8 9
কোচীন	٠٥١٩	22€
ত্রিবাস্ক, র	9 •	১৭৩
কাশ্মার	8 6	৩
বিহার	36	•
মণ্যভারত	40	•
হায়ন্তাবাদ	89	۲
मशु चरम्	49	

অষ্টেলিয়ায় ভারতবাদী--

অষ্ট্রেলিরার ভারতীরদের অবস্থা বে আনেকটা উরত হইরাছে এবং ভাষাদের বার্গ সম্বক্তে বে নজর দেওরা ছইতেছে সেই বিবরে সম্প্রতি ভারতসর্কার এক ইন্তাহার প্রচার করিরাছেন।

সম্প্ৰতি ডক্ৰতা কমন্ত্ৰেল্থ পাল নিৰ্দেশ যে আইন কয়টি বিধিবছ হুট্যাহে তাহাতে আট্ৰেনিয়াই ভাৰতীয়নিগকে ৰাজিকো পেলন ও মাতৃন্দ্ৰলের বৃত্তি ইত্যাদি পাইবার অধিকারী করা হুইরাছে। বাজিকোর বৃত্তি বয়স প্রবৃত্তি বংসরের উদ্ধে হুইনেই পাওলা বাইবে, আবা বাট বংসর বয়স হুইনে ভাইকে বাজিকোর বৃত্তি দেওলা হুইবে। প্রীলোকেরা বাট বংসর বরুস পার হুইনেত বৃত্তি পাইবে। ভবে তাহার চরিক্র আল হুকরা মন্ত্রাই, জার একাধিকমে বিল বংসর আট্রেনিয়ার বসবাস করা আবাতক। লোক বংসর আধিকমে বৃত্তি বোল বংসরের অধিক বয়স হুইনে এবং বাজিকোর বৃত্তি বোল বংসরের অধিক বয়স হুইনে এবং বাজিকোর বৃত্তি বাল বংসরের অধিক বয়স হুইনে এবং বাজিকোর হুটিয়

মুদলমানের হিন্দ্ধর্ম গ্রহণ---

নিধিকভারত হিন্দু শুদ্ধি সভার সম্পাদক দিল্লী—নরাবাচার হইতে লিধিতেছেন :—

শামী প্রজানকাজী মহারাজের হত্যার পরে আমাদের কর্মীরা আরও উৎদাহের সহিত কার্য্যে করিতেছেন। আমাদের কর্মী উদ্ধো সাহজী (মজ:ফবপুরের) গণজন মুসলমানকে হিল্পুর্গেটী বিভ করিয়া-ছেন। বীরগণিরাতে আরও কউক্তৃলি মুসলমান হিন্থুর্গ গ্রহণ করিয়াতে।

গুদ্ধি আবাদোলন দিনের পর দিন রীতিমত বাড়িছা চলিয়াছে। আরও আনেক জেলার গুদ্ধিনতা স্থাপিত হইয়াছে এবং প্রভাক নৃত্ন নুত্র শাখা-কেল্ল খোলা হইতেছে।

ভারতীয় পণাশ্বত্তের আয়---

ভাৰত সর্বারের বাশিক্য-বিভাগের বিপোর্ট কফুদারে দেখা ঘাইছেছে বে, ডিদেম্বর (১৯২৬ সন) মাদে মোট ও কোটা এর লফ টাকা পণ্য-তক হিসাবে পাওরা পিরাছে এবং এপ্রিল হইতে ডিদেম্বর পর্যন্ত নম্ব মাদে মোট রাজ্য পাওরা পিরাছে ওং কোটা এর লফ টাকা। আমদানি-তক বাবদ ২৯ কোটা ৬৯ লফ টাকা; রপ্তানি-তক বাবদ ও কোটা ৬৯ লফ টাকা; রপ্তানি-তক বাবদ ও কোটা ৯ লফ টাকা, কেরেদিনের তক বাবদ ৪৮০ লফ টাকা, মোটর শিরিট্রের তক বাবদ ৭০ লফ টাকা ভূমিকর এবং অক্স নানাবিধ কর বাবদ ২৬ লফ টাকা।

আসামে শিকা বিস্তার-

আনাম প্রদেশের শিক্ষাবিভাগের গত বংসরের বার্ষিক বিবরণী প্রকাশিত হইবাছে। তাহাতে প্রকাশ, এই প্রদেশে শিক্ষার হল্প বোট-নেট ৩৮,১৬,৪৪৪ টাকা থবচ হইত কিন্তু আলোচা বর্ষে তাহা ৪০,৫৩, ৫৬৮ টাকার শিরা র'ড়াইরাছে। অর্থাং শভকরা হর টাকা বার বৃদ্ধি হইরাছে। এই টাকার মধ্যে প্রাকেশিক রাজ্য হইতে পূর্বেই ২১,৬২৩,৪৬ টাকা ব্যক্তিক হইত—আলোচা বর্ষে ইইরাছে ২০,৪৯,৮৪২ টাকা অর্থাং শভকরা ৪ টাকা বাড়িরাছে। সর্কার যে অভিনিক্ত সাহাত্য মঞ্জুর করেন নেই টাকাটা প্রধানতঃ সর্কারী ও সর্কারী সাহাত্য মঞ্জুর করেন কেই টাকাটা প্রধানতঃ সর্কারী ও সর্কারি সাহাত্য প্রাপ্ত বিশ্বাসারের শিক্ষকদের বেডল-বৃদ্ধিতে ব্যবিত হইরাছে। বাইশ ও ভেইশ ব্যক্তির টাকার হাত্র বেডল আলার হইনেও প্রাদেশিক রাজ্য হইতে প্রায় ১০ কার্যার টাকারও বেণী এই বিকে ব্যবিত হইরাছে।

বোজ্যাল বোজেও বার ০,০১,৯৬২ টাকা হইতে ০,৬০,২০০ টাকার বিবা উল্লেখিনতে এবং বিউনিদিশ্যালিটগুলির বার ৩১, ৭৮৭ টাকা বইজে ০১, ৭১০ টাকার উল্লেখিনতে।

জারতে বিধবা-বিবাহ—

कारकारका विषया-विवास महातम क्यांत विवतनीरक काकाण ८व, गळ

ভিদেশ্বর মানে এই সভার উল্যোগে মোট ৪৪৭টি বিধবার বিবাহ হই-মাছে।

আলোচা বর্ষে ৭৭৬টি ব্রাহ্মণ, ৩১৩টি, অরোরা ৩৭৭টি আগরওরাল, ২২৭টি কারছ, ২৮৯টি রাজপুত, ২৮৫টি শিখ ও অঞ্চান্ত জাতীয়া ৫০০টি বিধবার বিবাস কইয়াছে।

এইসমন্ত বিধবার কতজন কোন্ প্রদেশের ভাষা নিমে দেওরা ছইল—পাঞ্চার ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ ১৯৩২, দিল্প ২০০, দিল্লী ৮১, বাঙ্গলা ১৪৫, সংযুক্ত-প্রদেশ ৬৮২, মান্তাজ ৯, বোম্বাই ৬, আসাম ৯, মধাপ্রদেশ ২১, বিহার ও উত্তিয়া ৫৭, মোট ৩১৭২।

বাংলা

বাংলায় শিক্ষা বিস্তার---

দিনাজপুরের মহারাজ। জগদীশনাথ রায় তাঁহার বর্গীয় পিতার নামে
দিনাজপুর সহরে একটি বিতায় অেণীর কলেজ ছাপন করা মনত্ত করিয়া
উক্ত কলেজের বাড়ী নির্মাণের জন্ত ২০০০ টাকা দান করিয়াছেন।
জেলার মাজিটেট এ-কার্গো উজ্যোগী হইগাছেন।

শিক্ষা-বিভাগের ডিরেক্টার মিঃ ওটেন চট্টগ্রাম কলেজের প্রিলিপালকে তত্রতা উচ্চশ্রেলীর বালিকা বিস্তানরকে দ্বিতার শ্রেণীর কলেজে উন্নীত করিবার উস্তোগ আয়োজন করিতে আদেশ করিয়াছেন; শীঘই উক্ত আয়াদেশ করের্থা পরিণত হুইবে।

চট্টপ্রাম মিউনিবিপাগেলিটা উহোদের এলাকাধীনে অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন। বাঙ্গলার মিউনিবিপ্যালিটা-স্মূহের মধ্যে চট্টপ্রামের এই উচ্চমই প্রথম।

বাংলা-সর্কার অবৈতনিক প্রাথমিক নিক্ষার স্থাম মঞুর করার চট্টগ্রাম মিউনিসিপালে এলাকার ১৯২৫-২৬ সালে প্রাথমিক নিক্ষা অবৈতনিক করা হয়। ইহার কলও সস্তোষজনক বলিয়। বোধ হইতেতে। নকাঠিত বিস্থালর-সমূহে ছাত্রসংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেতে। বর্তমানে ছাত্র-সংখ্যা ১৬০০ (বোল শত) এবং ছাত্রী-সংখ্যা ৬২১এ দাড়াইছাতে।

মিউনিদিপ্যালিটী অবৈত নিক বিভাগের-সমূহে শিক্ষা বাধ্যতামূলক করিবার প্রস্তাব করিরাছেন। বালিকাদের জক্ত অবৈত নিক প্রথমিক বিভাগের এবং অবনত শ্রেণীদের জক্ত অবৈত নিক লৈশ বিভাগের প্রস্তুতি ধূলিবার স্কীমন্ত তাঁহার। করিরাছেন। এইসমন্ত প্রস্তুতি ধূলিবার স্কীমন্ত তাঁহার। করিরাছেন। এইসমন্ত প্রস্তুতি এবন শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টার ও গ্রহ্পমেটের অন্ত্মোদন-সাপেক আছে। গাশাকরা যায় যে তাঁহারা অতি শীজ প্রস্তাবভুলি অন্ত্মোদন করিয়া অবৈত নিক প্রথমিক শিক্ষা বিভারের জন্ত তাঁহাদের আন্তর্মিক আগ্রহ প্রমাণ করিবেন। চট্টপ্রাম মিউনিসিপ্যালিটার দৃষ্টান্তে বাক্ললার অন্তান্ত মিউনিসিপ্যালিটাও যদি প্রাথমিক শিক্ষাবিস্তারে মনোযোগ দেন, তবে অনেক কাল হইবে।

নারী শিক্ষা স্মিতি-

নারী শিক্ষা সমিতির অন্তর্গত মহিলা-শিল্প-ভবনের সেলাই বিভাগে কার্য্য করিবার জন্ম করেকজন ভদ্র গৃহস্থ মহিলার প্রয়োজন। যোগাতানুসারে পারিশ্রমিক দেওয়া যাইবে। মহিলা-শিল্প-ভবনের দৈনিক বিদ্যালয়ে দুঃস্থা বিধবা ও সধবা মহিলাদের বিনা বেতনে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা আছে। ইাগারা কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন নিম্নলিখিত ঠিকানার রবিবার ব্যতীত অক্ষান্ত দিন বেলা ১টা হইতে ওটার মধ্যে আসিরা সাক্ষাৎ করিলে সকল বিষয় জানিতে পারিবেন। শিক্ষার্থিগিণে মহিলা-

শিল্প-ভবনের সম্পাদিকার নিকট (এবং ক্ষেডারেশন রোড, কলিকাতা) আবেদন করিলে সকল নিয়ম জানিবেন।

সরোজনলিনী স্মৃতি-সঙ্ঘ--

গত মানে দরোজনলিনী স্মৃতি-শংজ্বর দ্বিতীয় বার্ধিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। নিঃসহায় নারাদিগকে স্বাবলস্থন দ্বারা জীবিকা অর্জ্জনের জঞ্চ কার্য্যকরী শিক্ষা প্রদানই এই সজ্বের প্রধান উদ্দেশ্য। সমিতির উদ্যোগে মফঃস্বলে ১০১টি মহিলা-সমিতি দংস্থাপিত ইইরাছে।

বাংলায় বিধবা-বিবাহ-

টাঙ্গাইলের ডাঃ শশিমোহন ত৹ফলাবের চেষ্টায় হিন্দু প্রথাম্বায়া অন্ত মহকুমায় বহু বিধবা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। গত ২২ শে জামুরারী ডারিথে ডাঙ্গার ঈশ্বরচন্দ্র সাহার পুত্র বাবু কালীচরণ সাহার সহিত মির্জ্জা-পুর থানার অন্ত:পাতী চড়পার নামক স্থানের মৃত হলয়নাথ ধরের বিধবা কন্তা শীমতী গিরিবালা দাস্তার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। মেগেটি ৮ বৎসর বয়সে বিধবা হয়, একণে উহার বয়স ১৬ বংসর।

গত ০০ শে জানুষারী তারিথে এ মহকুমার এলাদিনে আর-একটি বিধবা-বিবাহ হইয়া গিলাছে। এলাদিনের চৌকীদার শরৎচন্দ্র মাজীর সহিত কুমারজানীর মৃত কাঞ্চিরাম চৌকীদারের বিধবা কল্পার বিবাহ হইয়া গিলাছে। বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন স্থানের বিভিন্ন স্থানের বিভাগ করিয়াছিলেন। সেয়েটির নাম বিন্দুবাদিনী দাস্তা—বিন্দু দ বংদর বয়দে বিধবা হইয়াছিল। একণে ইহার বয়দ ১৭ বংদর। টাঙ্গাইল হিন্দু দ সভার এতিনিধি উভর বিবাহ-বাদরেই উপস্থিত ছিলেন।

গত ১৬ই মাঘ রবিবার পাবনা জেলার অন্তর্গত স্কানগর প্রামের প্রজিকচন্দ্র হালদারের পুত্র প্রীভাষাচরণ হালদারের দহিত দাঁড়া থানার অন্তর্গত দাদাপুর প্রামের চরণ হালদারের পিতৃবাপুত্রী প্রীমতা যশোদাক্ষন্দরীর হিন্দু শাস্ত্র মতে বিধবা-বিবাহ হইয়া গিয়াছে। প্রামের অনেক বিশিষ্ট ভদ্রলোক উপস্থিত হিলেন। পাবনা হিন্দুসভার সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত ব্যবতাবল্লভ মপ্তল, পাক্রিয়া হিন্দুসভার সভাপতি প্রীযুক্ত অনভতুবন মস্ক্রমদার ও সম্পাদক প্রীযুক্ত নিনাবল্লভ মপ্তল উপস্থিত থাকিয়া বিবাহ-সম্পাদন-কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেন।

বেন্ধল কেমিকেল এও ফার্ম্মাসিউটিক্যান ওয়ার্কস-

গত মাদে বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কসের 'রজত-জয়ন্তা' হইয়া গিয়াছে। বাঙ্গালীর গোরব স্বরূপ এই প্রতিষ্ঠানটি পঞ্চবিংশ বর্ধে পদার্পণ করিয়াছে বলিয়া এই বিশেষ উৎসবের আরোগন হইয়াছিল। এই উপলক্ষেকারখানার প্রস্তুত বছবিধ রাসায়নিক দ্রব্য প্রদর্শিত হইয়াছিল। আমর্মা এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের রজত-জয়ন্তা' উপলক্ষে আনন্দ তাপিক করিতেছি। কোম্পানী উত্তরোত্তর উন্নতি লাভ কর্কন।

বাংলা সর্কারের আবগারি বিভাগ—

বাংলা ১র্ছারের আবগারি বিভাগের ১৯২৫-২**৬ সালের বার্বিক** বিবরণী প্রকাশিত হইরাছে। সহযোগী আনন্দ-বাঞ্গার পত্রিকা হইজে আমরা বিবরণের সারাংশ তুলিরা দিলাম।

গত করেক বংসরে বাঙ্গলা সর্কারের জাবগারি বিভাগে বরচ কারে মোট কত টাকা আয় হইয়াছে, নিমে তাহা প্রকৃত ইইল —

বৎসর	টাকা
३३२ ३-२२	24524949
525-5 0	2 h # h 5 # 00
>>>0-58	>>402589
\$ 28-2 C	२००७२१२०
>>>e-26	2.201464

১৯২৫-২৬ সনে এই বিভাগে বাক্ষলা সর্কারের থরচ বাদে আঘ্রের পরিমাণ কমিলেও আলোচা সনে গবর্ণমেন্টের মোট রাজস্থ পূর্ব্ব বংসর হইতে ১২৯-৫৬৬ টাকা বৃদ্ধি পাইয়াছে। বাক্ষলার লোকসংখ্যার অমুপাতে ১৯২৫-২৬ সনে প্রভাক লোক গড়ে মাদক দ্রব্যের জন্তা ১৮ পাই থরচ করিয়াছে। পূর্ব্ব বংসরে এই ধরচের পরিমাণ ছিল।১৪ পাই। সহজে কথার সারা বাংলার লোক ১৯২৫-২৬ সনে পূর্ব্ব বংসর হইতে ১২ লক্ষ ৯ হাজার পাঁচশত ৬৬ টাকার আফিম, মদ, গাঁজা বেশী বাবহার কবিবাছে।

নিমে আলোচা কতকগুলি উল্লেখযোগ্য নেশার জিনিষের কাট্তি কি ভাবে বাড়িয়াছে, তাহা প্রদর্শিত হইল।

٠,	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		
	জি নিয	2958-56	3216-58
	দেশীমদ	6.2660	७०२००७ गाः
	তাড়ির আয়	9>2623	৮৮৪৮৯২ টাকা
	বিলাতী মদ	৩৭৩৮৩	৩৭৭৬৭ ব্যা
	বিয়ার	७३३१১१	८७७৮८२ श ारः
	গাঁজা	১৭২৬ স্প	১৭৮৬ মণ
		৯ সের	৩৩ সের
	চবস	৬২ মণ	७৮ मन
		৯ দের	৩১ সের

বিপোটে র কতকগুলি উল্লেখযোগ্য বিষয়:---

১৯২৫-২৬ সনে পূর্ব্ব বংসর হইতে পঢ়াই মদের জন্ম ২৩৯৬টি অধিক লাইসেল দেওয়া হইয়াছে।

বিলাতী মদের বিজ্ঞের জক্ষ পূর্বর বংসর হইতে ২১৯টি অধিক লাউদেল দেওরা হইটাছে।

গাঞ্জা বিক্রারের জন্ম ১৪টি অধিক লাইনেল দেওয়া হইয়াছে। ভাল বিক্রারের জন্ম ৭টি অধিক লাইনেল দেওয়া হইয়াছে। চরন বিক্রারে লাইনেল ৪টি বৃদ্ধি করা হইয়াছে।

১৯২৫-২৬ সনে আব্গারি সম্পর্কিত অপরাধে ৬২৮২জন গ্রেপ্তার ও ৫৮৮৯জন দ্ভিত হইগাড়ে।

পরলোকগত ডাক্টোর কৈলাসচন্দ্র বস্ত-

কলিকাতার প্রানিদ্ধ চিকিৎসক স্থার কৈলাসচক্র বহু ৭৮ বংশর বয়সে প্রলোক গমন করিয়াছেন। গত অর্দ্ধ শতাব্দী ধরিয়া বঙ্গদেশের নানা সামাজিক ও জনহিতকর আম্মালন ও প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি ঘনিঠরপে সংস্লিই ছিলেন। শুনী রামকুঞ্চ দেবের তিনি পরমুজ্জ হিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্ধালয় কলিকাতা মাড়োয়ারী হাসপাতাল, টুপিকাল-সুক্রব-মেডিসিন, আাণ্টি মালেরিয়া সোমাইটী প্রভৃতি উহার নিকট গভীর ভাবে ঝগাঁ। তিনি আাণ্টি মালেরিয়া সোমাইটী বা ম্যালেরিয়া-নিবারশী সমিতির প্রথম সভাপতি ছিলেন। তাঁহার উৎসাহ ও উদ্যোগে এই সমিতির উল্লেভ ও বিভারের অনেব সহারতা ইইলাছিল। বাজালা দেশ যে ম্যালেরিয়া ধ্বসে হইলা বাইতেছে এবং এ-জাতিকে বাঁচাইকে হইলে প্রামে প্রামে মালেরিয়া নিবারিশী সমিতি ছাপন করা প্রয়োজন, ইহা তিনি মর্শ্মে ব্রিঝাছিলেন।

ডা: কৈলানচক্র বাঁটি হিলু ও বাঁটি বালালী হিলেন। প্রাচীন ধরণের যাত্রা, পাঁচালী, কার্ডন প্রভৃতির তিনি একজন বিশেব উৎসাহদাতা ছিলেন। ভারতীয় শিল-কদার প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট অমুরাল ছিল।

यिकिनीशृत वळात (कर-

বেদিনীৰাত্মৰ পঞ্জিকা নিখিতেছেৰ---

गठानगृत अकृषि वक्षा-माविक अक्टनत प्राप्त अक्टानग्रहत प्रत्यक्षत

বিষয় সাধাণের অবিদিত নাই। বক্তাপ্লাবিত অঞ্চলে এ বংসর ধাক্ত ক্ষসল আদে) জন্মে নাই। স্থানে স্থানে বোরা ধাক্ত ঘাহা জন্মিয়াছিল তাহাও জলাভাবে নষ্ট হইতে বনিয়াছে। এই দারুণ অক্লাভাবের উপর অর, বসন্ত, কল্পেরা ইত্যাদির প্রবল আক্রমণ দেখা দিয়াছে। এমতাবস্থায় প্রজাবর্গের কটের অবধি নাই।

আমরা শুনিয়াছিলাম যে হংত্ব প্রজাবর্গের সাহায্যার্থে সর্কার কর্তৃক তাকাবী বল শ্রদান ত্বির হইরাছে। কিন্তু কিন্তুস্থ ভাষা পাইতে বিলম্ব হাইতেছে তাহা হতভাগ্য প্রজাবর্গ বৃদ্ধিতে পারিতেছে না। যাহা হউক আমরা আশা করি যদি প্রকৃতই সর্কার হইতে তাকাবী বল দানের বাবস্থা হইরা থাকে তাহা হইলে প্রজাগণ সন্ধর যাহাতে তাহা প্রপ্তেইর পৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জক্ত আমরা আমাদের জেলার ম্যাজিস্টেটের পৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। কি তাকাবী কণ দান করা হয় তাহার বিষয় প্রজাগণ আদে। জানে না। সে-বিষয়েও প্রজাগণকে উপযুক্ত উপদেশ দেওয়ার বাবস্থা হওয়া দর্কার।

ঢাকায় গৃংশিল্পের পুনরুদ্ধার-

বাঙ্গলা সর্কারের আদেশে ঢাকা জেলার গৃহশিল পুনরশ্বারের জস্ত জেলার কর্তৃপক্ষ কার্য্য আরম্ভ করিরাছেন।

ঢাকা হিন্দু সন্মিলন—

STATE OF STATE

গত মাসে ঢাকা জাতীর বিদ্যালর প্রাঙ্গণে মধ্যপ্রদেশের ভাজার মুপ্তের সভাপতিছে ঢাকা হিন্দু সন্মিলনের অধিবেশন হয়। সভাপতি ভাজার মুপ্তে বলেন, 'দেশের লোকে এখন স্বরাজ চাহিতেছেন এবং কংগ্রেসের বোগে তজ্ঞন্ত চেষ্টাও করিতেছেন। হিন্দুরা একণে নিজেদের ত্রীলোক এবং দেবমন্দির রক্ষা করিতে অক্ষম এক্ষণ অবস্থার স্বরাজের কথা মুখে আনা ভাষাদের সাজে না। সংগঠন আন্দোলন সম্বল হইলে স্বরাজ আপনা হইতেই আসিবে।"

সভায় নিম্নলিখিত প্রস্তাবগুলি গৃহীত হয়—

- (১) এই সন্মিলন সাজ্ঞানারিক নালা-হালামার লোকের ধনজন করের জন্ত গভার ত্রঃথ প্রকাশ করিজেহেন এবং ভবিব্যক্ত বাহাতে এক্কণ শান্তিভঙ্গ আর না হয় ভাহার জন্ত হিন্দুদের বিশেব ভাবে সংখবদ্ধ হইতে আহ্বান করিজেছেন!
- (২) এই সন্মিতন বিশেষ বিষেচনা করিলা এই নিছাত্তে আনিলাছেন বে, ঢাকা সহরে বে দালা-হালানা হইলাছে— মুসতমানগৰ ছিল্পুদের চিলাচিরত নিমনাস্থারী রাজপণে বাজনা বন্ধ করিবার ক্ষঞ্জই এই কার্যা ঘটিলাছে।

- (॰) এই সন্মিলনা এই মত প্রকাশ করিতেছেন যে, যে-সব হিন্দু পুক্কর এবং জ্রীলোক একবার কোন কারণে ধর্মজ্ঞ ইইয়াছে বা ধর্মান্তর এহণ করিয়াছে তাহাদিগকে শুদ্ধির বারা পুনরায় হিন্দু সমাজে গ্রহণ করিয় জন্তু সভ্তবন্ধ প্রচেষ্টা হওয়া দর্কার এবং উহাদিগকে সমাজে গ্রহণ করিয়ার জন্তু সভ্তবন্ধ প্রচেষ্টা হওয়া দর্কার এবং উহাদিগকে সমাজে গ্রহণ করিয়ার জন্তু পার্কিত্তেল। এই সন্মিলন এই মত প্রকাশ করিতেছেল। এই সন্মিলন এই মত প্রকাশ করিতেছেল। এই সন্মিলন এই মত প্রকাশ করিতেছেল। ক্রিন্দু ধর্মে করিছা দিবার জন্তু পশ্তিতদিগকে অনুরোধ করিতেছেল। যাহাবা শুদ্ধির বারা হিন্দু সমাজে ও হিন্দু ধর্মে পুনংগৃহীত হইবে তাহাদের উপর কোনজপ জ্বোর জ্লুম না হয় এইজন্ত হিন্দু সম্প্রসায়কে, বিশেষ করিয়া হিন্দু যুবকদিগকে, সভ্ববন্ধ ইবার জন্তু এই সন্মিলনী সনিব্যক্ষ অনুরোধ করিতেছেন।
- (৫) অব্দৃত্যতা দূরীকরণ উদ্দেশ্যে এই সন্মোলন অভিসত প্রকাশ কবিকেছেন যে, যে-সব হিন্দুরা অব্দৃত্য বলিয়া পরিচিত তাহাদিগকে বারোয়ারী মন্দিরে, কুপে সাধারণ থাবারের দোকানে স্কুল কলেজের ছাত্রাবাদে স্বাধীনভাবে প্রবেশের অধিকার দিতে হইবে এবং প্রোভিত্যণ তাহাদের গৃহ-কর্মাদি সমস্ত কাজে তাহাদিগকে সাহাযা করিবেন এবং বেদ ও ধর্ম শাস্তাদি অধ্যাপনা করাইবেন।
- (৬) হিন্দুধৰ্ম অফুমোদিত ও অনকুমোদিত সকল বিধবারই সনাজের বর্তমান অবস্থা দৃষ্টে পুনঃবিবাহ দেওয়া উচিত সন্মিলনী এই অভিমত প্রকাশ করিতেছেন।
- (৭) এই সন্মিলনী পটুরাখালির হিন্দু জনসাধারণকে দক্ষবাদ জানাইতেছেন এবং মত প্রকাশ করিতেছেন যে, তাঁচারা তাঁচাদের নাগরিক অধিকার রক্ষার জস্তু রাজপথ দিরা বাজনা বাজাইয়া শোভাগাত্রা পরিচালনা করিয়া সম্ভূত কাজই হইতেছেন। এই সভা ঢাকা জেলার হিন্দু অধিবাসীদিশকে এই অন্দোলনে সাহায্য করিবাব জস্তু সনিবর্ষক অসুরোধ করিতেছেন।
- (৮) এই জেলার অত্যাচাবিত হিন্দুদের সাহায়া করিবার জন্ম এই সন্মিলানী একটি হিন্দু বেচছাসেবক বাহিনী গঠন করিবা সকল বিপদে আপদে হিন্দুদের রক্ষা কবিতে আহ্বান করিছেছেন এবং এই প্রগ্রাম অত্যামী বেচছাসেবক বাহিনী গঠন করিবার জন্ম ঢাকা হিন্দুসভাকে অবিলখে গ্রামে গ্রাহামের আখতা প্রতিষ্ঠা ও পল্পীগ্রামের যুবকদের শারীর-বিধানের দিকে মনোবোগ দিবার জন্ম আহ্বান করিতেছেন। প্রত্যাক ১৬ বছর হইতে বিশ বংসর বহন্দ বালক-বালিকাকে আহ্বরুক্ষা করিতে শিক্ষা দিতে হইবে এবং প্রত্যেককে লাঠিখেলা, অসিপেলা ইংগাদি শিক্ষা করিতে হইবে । আর স্ত্রা পুরুষ স্বলেরই আত্মরুক্ষার্থ সঙ্গে কপ্রাণ রাথিবার অভ্যাস অর্জ্জন করিবেন।

অস্প্রাের সেবা---

সহযোগী ঢাকা প্ৰকাশ পত্ৰিকায় প্ৰকাশ :--

চাগা জিলার তেজগাঁও ধানার অধীন বেরাইদ প্রামটি অতি প্রকাণ্ড।
ইহাতে ৩ যর কারর, ৭৮ ঘর সাহা এবং ২০।২৫ ঘর মৎস্তুজীবী এবং
৭০০ ঘর ক্ষি জাতীয় লোকের বাস। এই প্রামে ক্ষি জাতীর লোকসংখ্যা যে-পরিমাণে অধিক, তাহাদের আর্গিক অবস্থাও সেই পরিমাণে
শোচনীয়। ইহাদের অধিকাংশই মুত গরুর চামড়া বিক্রম করিয়া
ভৌবিকা নির্বাহ কবে; স্থত্যাং ইহাদের নাংসারিক অবস্থা যে
লোচনীয় তাহা সহজেই অনুমের। ইহাদের বালকবালিকাগণ প্রারই
ম্যালেরিয়া প্রশীভিত, গরীর শুক এবং উদর মীহা যকুতে স্থীত। অত্যন্ত

অর্থাভাব নিবন্ধন ইহাদের কোনপ্রকার চিকিৎসার বা শুজার বন্দোবন্ত না থাকার প্রায়ই মৃত্যুমুবে পতিত হইতেছে। বলা বাহলা যে, এই ৭০০ থর থবি হিন্দুসমাজ-ভুক্ত; কিন্তু ইহারা হিন্দু সমাজের সর্কানিমন্তরবর্তী বলিয়া কি জমিদার, কি ধর্মপ্রচারক, কি রাজনৈতিক নেতা,—ইহাদের দিকে কাহারও মনোযোগ আক্তুই ইইতেছে না। ইহারা পতঙ্গাদির স্থান জন্মিতেছে, এবং দারণ দরিক্রভার সক্ষে ঘোরতর যুদ্ধ করিয়াই মরিতেছে। জীবিত থাকার সময় কোন হিন্দুই ইহাদের সহিত কোনপ্রকার সহাসুভূতি দেখান্ধ না দেখিয়া ইহারা হতাশ ইইডেছে। এই গ্রামের ৪।৫ মাইল দুরে খ্রীষ্টরান মিশন আছে। ইহাদের ত্বংও ও র্জামের ৪।৫ মাইল দুরে খ্রীষ্টরান মিশন আছে। ইহাদের ত্বংও ও র্জামের দিকে ঐ মাননের নজর পড়িতেছে। উল্লিখিত খ্রিহাণ যে অতান্ধনার দিকে উ মাননের নজর পড়িতেছে। উল্লিখিত খ্রিহাণ যে বিকরার চেষ্টা করিবে, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এই ৭০০ ঘর ক্ষিবীষ্টিরান হইয়া গেলে হিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এই ৭০০ ঘর ক্ষিবীষ্টরান হইয়া গেলে হিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এই ৭০০ ঘর ক্ষিবী

ঢাকা সহরের পশ্চিম প্রান্তে ইং ১৯১২ সন হইতে ঐতিত ছা দেবাশ্ম প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া হিন্দু সমাজের প্রভৃত উপকার করিয়া আসিতেছেন।
পূর্বেলিক্ত বেরাইল প্রামের ক্ষিণণের ছর্মণা মোচনার্থ ও ঐতিত ছা
শ্রামার কর্মীগণ বন্ধপরিকর হইয়াছেন। ৪ জন কর্মী গত ১লা
জামুমারী উক্ত থানে যাইয়া প্রায় ৩।৪ শত ক্ষিবিকে স্বিন্তে আহ্বান
করিয়া একটি সভা করিয়াছিলেন। ঐ সভায় কিরপে তাহাদের অসচ্ছলতা দ্বাভূত হইতে পরেে, কিরপে বালকবালিক।দিগের প্রাথমিক
শিক্ষার স্বাবস্থা হইতে পারে তাহা অতি সরল ভাষায় বুঝাইয়া দেওয়া
হইয়াছে।

কর্ম্মীগণও আত্রুনম্বর তথার যাইয়া একটি প্রাথমিক বিস্থালয় সংস্থাপন করিবার এবং চিকিৎসার্থ হোমিওপ্যাথিক উষ্ধ ও কুইনাইন বিতরণ করিবেন সকল করিয়াছেন; আশ্রমের তহবিলে প্রয়োজনামুক্সপ অর্থ নাই। আমরা হিন্দু সহাদয় ব্যক্তিপণের নিকট ভিক্ষা চাই।

এতদ্যথক্ষে বাঁংগল সাহায্য করিতে অন্তত ; তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া শ্রীনীটেতক্স দেবাশ্রম, দোন্ধারীঘাট, ঢাকা – এই ঠিকানায় অর্থ সাহায্য পাঠাইবেন।

কুমিলা অভয় আশ্রম—

আমরা কুমিলা অভয় আশ্রমের ১৯২৬ সনের সংক্ষিপ্ত কার্যাবিবর্ষী পাইয়াছি। আশ্রম মহান্মাজীর প্রবর্ত্তিত গঠন-মূলক কার্য্য শৃত্যাক্ত সহিত পরিচালন। করিতেছেন। গুধু খদ্বের দিক্ দিয়া দেখিলে তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। বাঙ্গালার বিভিন্ন স্থানে আআমের নর্মী উৎপাদনকেন্দ্র ও বারটি বিক্রয়কেন্দ্র আছে। ১৯২৬ সলে ১৪৫,७२६ টাকার থাদি বিক্রম হইয়াছে, তন্মধ্যে গত ভিনেম্বর মাসে বিক্রী হ**ইয়াছে** अभागर त्रीका । अभ्यक्ष मान भाज २४४२२ होका ७ अभ्यक्ष मान वर्ध¥रे∰ টাকার থাদি বিক্রর হইয়াছিল। ১৯২৬ সনে তৎপূর্বব**ভী বংসরী** বিশুণ বিক্রী হইরাছে। এই একলক প্রতাল্লিশ হাজার টাকার খা**রি** উৎপাদন করিয়া বিক্রী করিতে আলমের মূলধন থাটিয়াছে ১৩ টেক্ট টাকা, তন্মধ্যে ২৭,০০০ টাকা শতকরা ৯ টাকা খনে ধার করা হইবাছে 😰 খাদির মূলা এখনও মিলের বল্লের চেয়ে অপেক্ষাকৃত বেশী এবং ইয়া একটি শিশু শিল্পমাতা। এমতাবস্থায় শতকরা ৯ টাকা হারে হল शिक्ष মূলধন সংগ্ৰহ করিয়া কাজ চালান অতি ছক্কছ বাপার। ২৪৩০ টাকা হাদ বাবদ দিতে হইলে থাদির দামই বৃদ্ধি করিতে হয় 🖁 বাঙ্গালার ধনী ও দরিক্র সকলে সাধামত কিছু কিছু দান করিলে আর্থ

_{খাদি} কাজের **জক্ত** অতি সহজেই ২৭,০০০ টাকা পাইতে পারে।

থাদি বিক্রম পাকারং ও ছাপের উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। আত্মমারং ও ছাপের স্ববাবস্থা করিতে বিশেষ চেষ্টিত আছেন। অর্থাভাবেই আত্মমের দে কাজটি তেমন অর্থানর হইতেছে না। ২০,০০০ টাকা পাইলেই আত্মধ এ-বিষয়ে স্ববাবস্থা করিতে পারিবে। আত্মমেক কুতা রাসায়নিক আছেন তাঁহারা একাজ বেশ ভাল ভাবে চালাইতে পারেন। দেশবানী অভয় আত্মমেক মুক্তহস্তে সাহায্য করিয়া একান্দ্রক কার্যোর সহায়তা করিবেন, আশা করি।

श्रात (तमान दम्-

মণক কর্তৃক ম্যালেরিয়া-বিধ বহন তত্ত্বের আবিকর্ত্তা প্রায় রোণাজ্বর দশ্রতি ভারতে আদিয়াছিলেন। গত মানে প্রেনিডেন্সী কোনারেল হামণাতালে তাঁহার স্মৃতি ফলক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও তাঁহাকে সক্রিনালিত করিয়াছেন। তাঁহাকে সর্ব্বাপেক্ষা উল্লেখণোগা অভিনন্দন প্রবান করিয়াছেন বঙ্গীয় ম্যালেরিয়া নিবারণী সমিতির সদস্তগণ।

বাঙ্গালাদেশের ১০৮৭ শত ম্যালেরিয়া নিবারণী সমিতির পক্ষ ইইতে
তার রোণাল্ড রস্কে যে-সম্বর্জনা করা ইইরাছে, তাহা অপেক্ষা বোধ
হয় এদেশে উহারর পক্ষে অধিকতর সন্মান ইইতে পারে না। জার
রোণাল্ড রসের আবিছারের অনুসরণ করিয়াই এইসমন্ত সমিতি বাঙ্গালার
মানে প্রামে ম্যালেরিয়া নিবারণের চেষ্টা করিতেছেন। এইসমন্ত সমিতির
প্রধান বিশেষত্ব এই যে, এগুলি ম্যালেরিয়া-পীড়িত প্রামবাসীদেরই
ঝায়ালজি ও আয়নির্ভরতার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহারাই সজববন্ধভাবে
মৃত্যুর কবল ইইতে আয়রক্ষার জল্প এই প্রচেষ্টা করিতেছেন। জার
রোণাল্ড বস্ ম্যালেরিয়া-নিবারিণী সমিতির পরিচয় পাইয়া আনান্দত
ইইয়াছেন। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে ম্যালেরিয়া নিবারণ করিতে হইলে,
ঝারও বহু সহত্র সমিতি চাই। বাঙ্গালাদেশে প্রামের সংখ্যা প্রায় ৮০
হাজার, ম্যালেরিয়া-নিবারিণী সমিতির সংখ্যা মাত ১০৮৭টি; স্বতরাং
এই দিকে কার্যা করিবার বিপুল ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে।

বাঙালী রাজবন্দীদের স্বাস্থ্য —

বাওলার রাজবন্দী মুবকদের স্বাস্থ্য ক্রমণ: বেক্সণভাবে ক্র্প্প হইতেছে তাহাতে তাহাদের বর্তমান ও ভবিবাৎ সম্বন্ধ তথু আরাম-বন্ধনং, সকল দেশবাসীরই গভীর চিন্তা উপস্থিত ইইনাছে। প্রথমতঃ নানা প্রদেশে জেলের অভ,স্তরে তাহাদের প্রতি কির্পে বাবহার করা হয় তাহা জানিবার কোনও উপাছই নাই। মাত্র নির্দিষ্ট সময়ে রাজবন্দীনিগকে যে সকল চিটি লিখিতে দেওলা হর তাহা ইইতেই কিছু কিছু জাভাব পাওলা বার মাত্র। চিটিতে মন খুলিয়া হথ ছ:খের কথা লিখিবার রীতি নাই কারশ পুলিশের পরীক্ষা বাভীত কোন চিটি বাহিরে আসিবার উপায় নাই। কিন্তু এক্সপ কড়াকড়ি সম্বেও যে-সকল ধ্বর পাওলা হিরাছে ভাহাতেই প্রকাশবে, সাধারণভাবে কোন রাজবন্দী হই বাস্থা ভাল নর।

শ্রীযুক স্থভাষতক বহু, শ্রীযুক হরিকুনার চক্রবর্তী, শ্রীযুক ফীতেশচক্র লাহিড়া, শ্রীযুক্ত ফীবনলাল চট্টোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত পূর্বচক্র দাস, শ্রীযুক্ত সত্যেক্সচক্র মিজ, শ্রীযুক্ত সন্তোষকুমার মিজ শ্রুতি অনেকের স্বাস্থ্য-সম্পর্কিত ভয়াবহ সংবাদ প্রিকাদিক্তে শ্রুকাশিত হইতেছে।

বাংলায় নারী-নির্বাতিন—

বাংলার নারী-নির্যাতন সম্পর্কে বাংলা প্রাদেশিকে আইন সভার একজন সদস্য সরকারকে নির্মালিত প্রশ্ন করিয়াছেন। সেওলির স্ঠিক উত্তর পাওয়া গেলে অনেক রহস্য উদ্বাটিত হইবে। প্রশ্নগুলি এই :---

- (১) গত ১৯২৫ ও ১৯২৬ সনে ৰাজালায় কতগুলি নাথীছর হুইয়াছে,অপ্ততা নাথীদের নাম কি এবং তাহারা কোন্ধ্যাবল্বী, তাহা গব্ধ ফেট্প্রকাশ করিবেন কি ?
- (ক) কতজন ভণ্ডা এজন্ম শান্তি পাইরাছে এবং তাহার কতজন কোন ধর্মাবলয়া ?
- ্থ) বৃঠমনে সময়ে আদালতে কতগুলি মামলা দায়ের আছে এবং এইসৰ মামলায় অভিযুক্ত ব্যক্তিদের নাম কি ?
- (গ) কতগুলি নারী-হরণে এখনও পর্যন্ত আসামীদের কোন সন্ধান হর নাই গ
- নারাহরণের আবলা দেখিরা স্বর্ণমেন্ট কি উহা দমনের কোন ব্যবস্থা করিতে ইচছ ক ঝাছেন ?

পটুয়াথালি সভ্যাগ্রহ-

ফ্লীর্য ছরমান কাল পটুরাধালী সত্যাগ্রহ আন্দোলন পূর্বোঞ্চমে চলিতেছে। ধর্ম্মের আহ্বানে সমগ্র হিন্দুছানের এক প্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত আলোড়িত হইরা উঠিয়ছে। ভাষা, ভাষ ও চিস্তার বিভেল্ ভূলিয়া ভারওবানা হিন্দু দলে দলে আদিয়া পটুয়াধালীতে সমবেত হইতেছেন। যতই দিন ঘাইতেছে, ততই হিন্দুগণ সভ্যবন্ধভাবে তাহাদের চিঃস্তন অধিকার অটুট রাধিবার এক্ত বন্ধপরিকর হইতেছে। গুলারটি, কানপুর, অবলপুর, আনাম, সিল্কুদেশ ভাহাদের প্রতিনিধি প্রেরণ করিয়াছেন। ধর্ম্মিকার চর্জ্কর আহ্বান ভারতের িভিন্ন প্রদেশ-ভলিকে অমুপ্রাণিত করিলাছে। প্রায় প্রভাইই দলে দলে মত্যাগ্রহী আনিতেছে। পুলনা, চাকা, মানারীপুর প্রভৃতি ছল হইতেও সাধ্যমত সাহান্য আনিতেছে, কিন্তু উহাই ববেষ্ট নহে।

পটুচাৰালী সভ্যাপ্ৰহ আৰার নৃত্ন আকার ধারণ করিয়াছে। সেধানকার কুল কর্তৃপক্ষ সরস্বতী পূজার ছাত্রাদের ভাষ্য অধিকারে বাধা দের। ছাত্রার এই এন্ডার আদেশ অবরেলা করে। বাংলা আইন সভার সদক্ষ ভাক্তার বতীক্রনোহন নাশগুপ্ত বরিশাল সভ্যাপ্রহ ভদন্ত করিবার জক্ত ও সরস্বতী পূজার বাহাতে কোন গোলমাল না হর এইজক্ত পটুরাখালী নিমাছিলেন। ছাত্রনের আইন অনাক্ত করিবার প্রা করিবার সময় তিনি উপস্থিত ছিলেন এই অনুহাতে তিনি প্রেপ্তার হইরাছিলেন। বাংলার নানা ছান হইতে সরস্বতী পূজা লইরা মনোনালিক্তের সংবাহ আসিতেছে।



ব্রহ্মদেশে ভূত-নিবারণ-

এক্ষণেশে ভূতের ভয় অভান্ত বেণী। সেধানে ভূত তাড়াইবার অনেক রকম ব্যবস্থা আছে। আমোদের দেশের চাষারা যেমন ফসল-ক্ষেত্রে চুব-মাধা কালো হাড়ি কিছা মুড়ো-কাটা ইত্যাদি লাঠিব ত্যায় লাগাইয়।



ভূত-ভাড়ানো মৃট্টি

পু তিয়া বাধিয়া ছন্ত নজৰ হাইতে ফলল ৰক্ষা করে, ব্ৰহ্মদেশবানীরাও তেম্নি অন্ত তক্ত মুর্জি গড়িয়া বাড়ীর সমূধে প্রতিষ্ঠা করে। এই ছলি যেন ভ্ত-প্রেত পিশ্চ-নানব প্রভৃতির প্রতিষেধক। মান্দালায়ের এক্ষপ একটি ভ্ত-নিবারণকারী অন্ত জন্তমূর্ত্তি এবানে দেখানো হাইল। ইহার থাবার উপর নতারমান লোক ভাইটি দেখিলেই ব্রিতে পারিবেন, মুর্ডিটি কত বৃহ্ব। এই মুর্ডিং নিল্লকা। সম্পূর্ণ ব্রহ্মদেশার।

লোহ-শিল্প—

পাশের ছবিতে প্যারিস্প্রবাদী একজন আমেরিকান শিল্পী ও তাঁহার শিল্প-স্টের নমুনা দেখানো হইলাছে। ইনি প্যারিদে চিত্রাঙ্কণ ও ভাকর্য



চিম্নী ঢাকন!

শিখিতে গিয়াছিলেন। কিছু কাল সেথানে শিক্ষা করিবার পর **তাঁহান্ত**মাথায় হঠাং এক নৃত্ন ধেয়াল জন্মে। ইনি তুলি ও বাটা**লি ছাড়িনঃ**সম্প্রতিলোগ পিটিয়া শিল স্টে করিকেছেন। নাধারণত: মানুষের গৃহে বেসমস্ত লোহার আসবাব বাবগুত হয় ইনি সেগুলিকেই শিল্প-সামগ্রা করিয়া
তুলিতেছেন। এই কাজ করিয়া পাশ্চাত্য শিল্পীমহলে ইনি যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা
লাভ করিয়াছেন। পাশের ছবিতে দেখুন, ছাদের উপর চিম্নীর চাক্নীরুং
সহিত পেটালোহার একটি নেক্ড়ে কুকুর সংযুক্ত করিয়া ইনি সেটকেকেমন স্কুল্ঞ করিয়া তুলিয়াছেন।

জল-সাইকেল —

ফ্রান্সের এক বৈজ্ঞানিক সম্প্রতি এক-প্রকার সাইকেল নির্মাণ



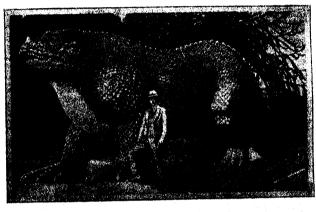
জন-সাইকে

করিয়াতেন যাহা জলে চলে। সাধারণ সাইকেল বেমন পারে চালাইতে ছর ইহাও সেইরূপ পারে চলে। ঘণ্টার ৬ মাইল বেগে ইহাকে অফলেল চালানো যায়।

আধুনিক ঠেলাগাড়ী—

গ্রীৰ মায়েদের স্থাৰিধার জন্ম এক নৃতন ঠেলাগাড়ী আবিছ্ড

বেত-অধিবাদীদের নিকট নানা প্রকার অভিকার জপ্তর বর্ণনা করে।
দেগুলির ছুই-একটি নাকি এথনও গভীরতম ক্ষল্প আয়ুগোপন করিয়া
আছে। এইদকল কিখনস্তার উপক্লির্ভর করিয়া কর্ণেল এইচ, এক,
ফেন্কক্লোর আদিম অধিবাদীদের বর্ণনা-অমুখারী এক অভিকার অন্তর মূর্দ্ধি নির্মাণ করাইরাছেন। ইনি ইহার অন্তর্বর্গকে এই কালনিক



পুপ্ত জন্তুর ক'লমিক মূর্ত্তি

জন্তব মূর্ত্তির সহিত পরিচিত করাইরা আফ্রিকার এই জন্তর সন্ধানে গমন করিবেশ।

বুকের জোর--

আমেরিকার দিত্রাত্মা সহরে সেদিন এক অন্তুত উপালে বুকের জোর



বুকের জোর

পট্টাকা বইরা বিবাহে। এক কৃষক ব্যক এই প্রীক্ষান একৰ বইরাকেব। একটি রবারের একস্থো নলে কুঁ বিবা কে কর কুলাইকে পাতে ইবাই পটাকা করা হইরাভিল। এই কাঞে বুকের পার্থায় কুলুক্তার বিসক্ষক জোর প্রোল্লান। এই বৃষক নুল্লাকে ১৪ ছাত স্থাকি ইবার প্রিমি



আধ্নিক ঠেলা-গাড়ী

হইরাছে। ইহার দাম কম, অথচ ইহাকে স্থান হইতে স্থানান্তবে বহন করিবার পক্ষে কোনো বাধা নাই। গাড়ীখানিকে ভাঁছ করিলেই, একটি হাত-ব্যাগের মত হইরা বাদ। এই গাড়ীর ভঙ্গন ৭ দের মানা।

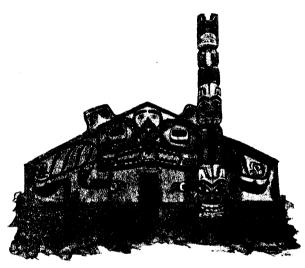
সুপ্ত জন্তর প্রতিকৃতি—

व्यक्तिका महारमाना अपूर्णक काका धामाना काविवामीका स्थानात

 के कि कविवा का जिल्ला किटनन। देशव श्री ने निर्मा का किया निर्मा न নসটকে এই আকার দিতে ইঁহার একবটা কুড়ি মিনিট লাগিগাছিল।

আলাস্বার লুপ্তপ্রায় শিল্প-

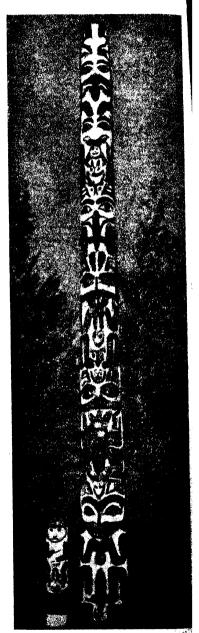
উত্তর-পশ্চিম আমেরিকার আলাম। প্র:দশে ১৭৪১ সালে যথন প্রথম শেচকায় জাতি প্রবেশ করে, তথন দেখানে তথাকার আদিম অধিবাসীরা কাঠের উপরে এক ধরণের খোদাই ও চিত্রণ করিত, যাহা টটেম শিল্প বলিয়া কখিত হইবাছে। শিল্প র্নিকেরা ইহাকে অতি উচ্চ



বাদ-গৃহে টটেম-পিল

धत्रापत्र काक्षानिल विनिधा खोकात्र कतियारह्म । ১৭৪১ युरोस्म वानियान श्रवं, हेक त्वर दि: श्रवंश व्यानाया श्राप्तर निहें का व्यक्त भार्यन करतन । তিৰি এই টটেম-শিলের চমংকার বর্ণনা লিখিলা গিয়াছেন। তথন পথে चारि हेटहेम-मध (Totem Pole) ও वानगृहित वहिर्फामध এই শিক্ষে নিদর্শন দেখা যাইত। তারপর ধারে ধীরে তথাক্থিত খেত-সভ্যতার প্রকোপেও অত্যাচারে আলাস্কার আদিম অধিবাদীদের मत्क मत्क এই निज्ञ नृष्ठ इरेश आमित्छ हा। याहाता वर्डमान आह তাহারাও এই সভ্যতার মোহে আপনাদের লুৱা গৌরব বিশ্বত হইয়। এই খেতকায় লোকদের অমুকরণ করিতেছে। যে-সকল গৃহে ও **দতে এই শিলের নিদর্শন ছিল, কাল-প্রভাবে সেগুলি ধ্বং**দ হইতে ৰিনিয়াছে। প্ৰত্নতাত্ত্বিক ও শিল্প-সমালোচক ডা: হ।ব্বাট ক্ৰেইজার ৰলেন যে, পৃথিবীর কুত্রাপি কাট-শিল্প এমন পূর্ণতা লাভ করে নাই। কাঠের উপর খোদাই কাথে। ইহারা অধিতীর ছিল। অতি অল সময়ের मर्र्शाहे এकि विश्वो कार्ष्ठवालुव नार्य वीवत, छत्क, जिमिमाइ, जैननभानी ও মানুবের ছবি খোদাই করিয়া দেটকে অপুর্ব-দৌল্ব্যা মণ্ডিত-করা সভাই বিশারকর।

গুহের বহিন্তালের টটেম শিল অপেক। টটেম-দভগুলি দেখিতে क्ष्मत । উচ্চ कात এ श्रीण अ क मोर्च (य हैश मिश्र क श्रान हुनी विकारत अ অভ্যক্তি হয় না। এক-একটি দীর্ঘ পাইন কিখা দেবদার গাছের উপর ধোদাই করিছা এঞ্জি প্রক্তত করা হয়। পূর্ব-পূর-মর নাম সংক্রী



निष्ठेका উष्णादन व्यवस्थि हैटिय ने अ

করিয়া এগুলি সূহের সম্মুখে স্থাপিত হয়; অর্থাৎ এগুলি অনেকটা দ্বতি-ন্তন্তের মত। আলাম্বার কোন কোন স্থাল টটেম অর্থে প্রাধার বৃথার। সন্তবন্তঃ এগুলি ক্বরের উপর স্মৃতিরক্তরপেই প্রোধিত হইত। অনেক স্থালে এই দণ্ডের গারে বংশামুক্রমে বাড়ীর ক্রপ্তাদের চিত্র খোদিত আছে। কোনো একটি দণ্ডের গারে ক্যাপ্টেন কুক ও একটির গারে আরোহাম লিক্স্নের চিত্র আবিক্ত হইরাছে। কোনো শিল্পী স্বচক্ষে ইন্নাদের দেখিলা খোদাই করিয়া খাকিবে।

এথানে টটেম-লিজের ছুইটি নিদর্শন দেওয়। হুইল। প্রথমটিতে গৃহের সন্মুবের দৃষ্ঠ ও একটি কুল টটেম-দণ্ড দেখান হুইরাছে। বিতীরটি দিট্কার উল্যানে অবস্থিত একটি টটেম-দণ্ডের ছবি। কাদান নামক একটি গ্রাম হুইতে এটি নীত হুইয়। এখানে প্রোধিত হুইয়াছে।

প্রজাপতির পাখা--

এখানে যে চারিট এক বর্ণের চিত্র দেখান হইল এগুলি চারিট বহুবর্ণ চিত্রের প্রতিকৃতি। কোনো শিল্পী তুলিকা-সহবোগে এপ্তলি



-প্রজাপতির পাখার ছবি--পরীর দেশ

অভিত করে নাই; বছর্প প্রজাপতির পাধার টুক্র। কারের উপর বসাইরা এগুলি প্রস্তুত হইরাছে। শিলীর কল্পনা ও অক্সন-ক্ষতার যথেষ্ট নিচর্পনও ইহাতে আছে, সন্দেহ নাই। এই ছবিগুলি এমনই মনোহর হইরাছে বে পাকাত্য দেশে ইহার এক একটি ৮০ শত টাকা মুল্যে বিক্রীত হইতেছে।

নিউগিনি অঞ্চল হইতে এই গ্ৰহণ বহুবৰ্ণ প্ৰালাপতি আনকানী করা হয়। ইহাদিগতে অবিহৃত অবহায় ধরিবার অঞ্চলচুর তোড়-জোড় করিতে হয়। সাধারণতঃ অঞ্চলচু হয় বিদ্যা এক একটি বর নির্দ্ধাণ করিয়া রাজিতে তাহার ভিতর এসন তীর আংলোক আলিছা বেওয়া হয় বে, দিনের মত মনে হয়। রজীন প্রজাপতিয়া কলে কলে এই আলোকের স্থিকটে আদিতে চার ও আলোকের ব্যৱধারীত হয়।

And his section is a second of the second



নুহারতা (প্রজাপ ডির পাখার ছবি)



লকেট পাখী (প্রজাপতির পাথার ছবি)



রাজমহিবী (প্রজাপতির পাধার ছবি)

ভাৰালা কান্তের উপর বনিরা পড়ে এবং কার চাইতে বনর্ব হয় না কারণ, কান্তের উপর বাঁটার এলেপ প্রেক্তা বাবে। এই ব্যবস্তের অর্কেদ বেডুব্যবসারী লাভবান হইকেতে।

and the second second



[পুস্তক-পরিচয়ের সমালোচনার সমালোচনা না-ছাপাই আমাদের নিরম।—প্রবাদী-সম্পাদক]

ছেলেদের রবীস্ক্রনাথ—এ বামিনীকান্ত দোম প্রণীত। প্রকাশক ইণ্ডিয়ান পাব লিশিং হাউদ, ক্ষলিকাতা। মূল্য ৮০।

পুত্তকথানি ভিতর বাহির—এই উভয় সৌন্দর্য্যেই যে শুধু ছেলেদেরই লোভনীঃ হইয়াছে এমন নহে, ইহা বড়দেরও স্থপাঠা ও শিক্ষণীয় হইয়াছে। লেথক মহাশয় এই ষোডশাংশিত ডবল-ক্রাউন আকারের ১২৭ পৃষ্ঠার মধ্যে, ছেলেফেরেদের পাঠা করিয়া, যে যুগলেষ্ঠ মনীধীর জীবনী লিথিয়াছেন, তাঁহার কাব্যক্থা, কর্ম্মক্থা ও সর্বতোমুখী প্রতিভার কথার এয়গের মানবমন ও বিশ্বসাহিত্য ভরিয়া উঠিতেছে। গ্রন্থকার এই অসাধা সাধনায় কত্টা সফলকাম হইয়াছেন, ভাহা পাঠকমাত্রেই অফুভব করিবেন। ভিনিমহাকবির নিজের লেখার ভিতর দিয়াই কবিকে ছেলেদের মনের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেই। করিয়াছেন। তাঁহার আশা আছে, তিনি যে-প্রতিকৃতি অন্ধিত ক্রিয়াছেন, ভাহা আমাদের ছেলেমেরেদের সরল শুত্র চিত্তে প্রতিফলিত হুইয়া ভাহাদের নবীন প্রাণ-শুলিকে বিকশিত করিবে. উন্নত করিবে, ধয় করিবে। "ছেলেদের বিস্তাদাগর" প্রভৃতির লেখক যামিনী-বাবর এ আশা করা অসকত হয় नारे। (ছलের। এই বইয়ে যাহার জীবন-কথা পড়িবে, তাহার স্পর্শও ভাহারা অমুভব করিবে, আর ভিতরে ভিতরে নিজে নিজেই অনেকটা গড়িয়া উঠিবে । বইথানি ছোট হইলেও ইহা তাহাদের মনকে বড করিয়া ডুলিতে ও হাদয় প্রশন্ত করিতে সাহায্য করিবে আর এইটুকুতেই তাহাদের কৃপমঞ্কতার জাড়া ঘূচিয়া ঘরের বাহিরে পা দিবার, জগতের কোথায় কি আছে ও হইতেছে তাহার তত্ত্ব লইবার বাসনা জাগিবে। আমরা আশা করি, শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তপক্ষণণ এইরূপ পুস্তক ছেলেদের পতিবার অবসর দিবেন এবং আজগুরি বাজে-কথায় ভরা বইয়ের বদলে এমন মনোহর করিবা লেখা জীবনপ্রদ পুস্তক যাহাতে প্রত্যেক বালক বালিকার হাতে পড়ে অভিভাবকগণ তাহা করিবেন।

শ্রীজ্ঞানেলয়েছন দাস

লেনিন্ও সোভিয়েট—- জী প্রিয়নাথ গাঙ্গী প্রণীত। মূলা ১া০। পুঃ ১২০। ১৩৩০।

এই পুতাকে লেগক বঞ্জাধার লেনিনের কর্মণাধনার ইতিহাস দিতে প্রাণস পাইরাছেন। বল্শেভিজিমেন স্বরূপ এবং কাশিরার কিরুপে ক্রমে ক্রমে বলশেভিক মত্বাদ স্প্রতিষ্ঠিত হইল তাহার কাহিনী এই পুতাক স্থান তাবে বিরুত হইরাছে। পুতাকের ছাপা, বাঁধাই ও চিতাগুলি বেশ হইরাছে।

উপজ্ঞাস । প্লটটি নুত্ৰ নাহইলেও কেথকের রচনা-ভঙ্গীতে বইটি সরস ও ফুক্সর হইলাজে । বইগানির আগদর হইবে । ভার উত্তোলন ও শরীর সাধনা— এর্থীরকুমার দাস প্রণীত। কাল্কাটা পাব্লিশাস, ২৭০১ কর্ণভরালিস্ট্রীট, কলিকাতা। মূল্য ২৪০-, পঃ ১১১। ১৩০৩।

শরীর হস্ত রাধাই আমাদের প্রধান ধর্ম এবং কাতীর কীবন গঠনে
শারীরিক শক্তির উন্নতি বিধান করা একাজ আবশ্যক। বাঙালী জাতির
তথা ভারতবানীর শারীরিক শক্তি অতি ক্রন্তগান্তিতে ক্র্র হইতেছে—ইহার
সম্বর প্রতিবিধান প্রবাগন। কি উপারে শ্রীর-চর্চা। করিলে স্বাস্থ্যলাভ
হয় এই পুস্তকে নাধারণের বোধগন্য ভাষায় তাহা। স্থানর ভাবে লিখিত
হইয়তি। পুস্তকে চিত্রগুলি দেওগায় ইহার উৎকর্ম ও কার্যাক্রিতা
আরপ্ত বাড়িয়াছে। আমাদের দুট্ বিশ্বাস, এই পুস্তক পার্চে সাধারণের
উপকরে হইবে। পুস্তকের চাপা। ও বাধাই চন্তব্যর হইগাছে।

21

(১) দেহতত্ত্ (সচিত্র); (২) আদর্শ ধাত্রীশিক্ষা (সচিত্র) এবং (৩) অর্গানন—ন্ধার সেনগুপ্ত প্রণীত। দাম মধাক্রমে ।•. ১১, ১।•। ক্রেণ্ডস্ হোমিও-হোম, ৬০০ মাণিকতলা ব্লীট, কলিকারা।

হিতকথা—-- ঐন্তলেষ পাল। প্রাধিছান মেহিনী কুটীর, বোলপুর। দাম বারো ঝানা।

দেহ ও দেহরকা সম্বন্ধে এই চারখানি পুস্তকই প্রয়োজনীয় হইরাছে। ইহাতে সাধারণের যথেষ্ট উপকার সাধিত হইবে।

পূঁজা তত্ত্ব--- সাধন-সমর প্রস্কার কর্তৃক লিখিত। সনাতন তত্ত্ব-পরিষৎ হইতে শ্রীতিনকড়ি ঘোষ কর্তৃক প্রকাশিত। ৩৩।২ বিভন ষ্টাট, কলিকাতা। এক টাকা।

হিন্দুর সকল প্রকার পূজান উৎপত্তি ও অরপ বর্ণনাপূর্ণ প্রেবণামূলক ও ভতিমূলক পুত্তক। এই পুত্তকথানি পাঠ করিলে সাধারণে হিন্দু ধর্ম বিষয়ে অনেক তথা পারভার বৃঝিতে পারিবেন ও প্রচুর শিক্ষা লাভ ক্রিবেন।

মাথুর-কথা — শ্রীপুলিনবিহারী দত্ত। একাশক শ্রীরামক্ষল সিংহ, বজীঃ সাহিত্য-পরিষৎ মন্দির, ২৪০০১ আপার সার্কুলার রোভ, কলিকাডা। মূল্য ২০০ টাকা।

পুতকথানি তিল্ব প্রাচীন তীর্থস্থান মথুগার একটি মনোরম স্থানিও ইতিহাস। প্রাস্থিত ইতিহাস। প্রাস্থান প্রতিত ইতিহাস। প্রাস্থান করিবাছিন তাহাতে তিনি এক জারগায় বিলিডেহেন—''তিনি (গ্রন্থার দিয়াহেন তাহাতে তিনি এক জারগায় বিলিডেহেন—''তিনি (গ্রন্থার দক্ষান দিয়াহেন) ঐপকল বুলে মথুবা ক্রিনাথ প্রতিত বুগের মথুবার দক্ষান দিয়াহেন। ঐপকল বুলে মথুবা ক্রিনাথ পরিচিত ছিল, এবং প্রাণ প্রভৃতি গ্রন্থে মথুবার বে-সকল বিবরণ প্রান্ত ব্যাকুপুঝার বেপ তিনি এই গ্রন্থে সাম্বেশিক্ষ

করিয়াছেন। পৌরাণিক বুণের বে-দকল রাজবংশ মথুবার দিছোদনে বদিরা রাজবঙ্গ পরিচালনা করিয়া গিলাছেন, ভাহার বিবরণ ইহাতে প্রস্তু হইয়ছে। এইয়পে শক্ কুষাণ, গুল্প প্রস্তু রাজপুণের সময় হইতে আরপ্ত করিয়া বর্জমান সময় পর্যায় মথুবা মথুকে প্রধান প্রধান জ্ঞান বিবরণ অভি নিপুণভাবে প্রস্তুক্ত রাজপুণিনতে গ্রেক্ত প্রক্রমাছেন। বাত্তিবক্ত পুল্তকথানিতে গ্রন্থকার প্রস্তুক্ত পারিল্য ক্রমাছেন। ক্রেক্ত প্রক্রমাছেন। ক্রেক্ত প্রক্রমাছেন। ক্রেক্ত প্রক্রমাছেন। ক্রেক্ত প্রক্রমাছেন। ক্রেক্ত প্রক্রমাছিল বিভাব ক্রমাছিল ক্রিমাছিল। ক্রেক্ত প্রেক্ত হওরার প্রক্রমাছিল পোরব বাড়িরাছে। আমেরা ইহার বছল প্রের্ব ক্রমান করি।

છશ

শনির দশা---শ্রীমতা কাঞ্চনমালা দেবী শ্রণীত। প্রকাশক ইতিয়ান্ পাবলিশিং হাউদ, ২২1১ কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট, কলিকাভা। ১০০০ । মূলা ২, টাকা। ২০৮ পৃষ্ঠা।

এই উপ্তাস্থানি হলিধিত। ভাষা ঝর্মরে। **আখানভাগে** কিছুমানে জটিলতা না থাকিলেও লেখার গুণে বইধানি চিতাক্ষ্ ইংগ্রছে। নিরূপমা দেখায় 'দিদি'র সহিত ইহার কিছু সামঞ্জু আছে।

প্রী শ্রীমারের কথা---প্রকাশক, ব্রহ্মগরী গণেক্রনাধ, উল্লোধন-কার্যালয়, সনং মুধাজ্ঞি লেন, বাগ্যাঙ্গার, কলিকাতা। ১০০০। ৩০০ পুঠা, সচিত্র। মুল্য ২৲ টাকা।

পরমহংস রামকৃঞ্জের ক্রযোগা। সহধর্মিণী সারদামণি দেবী পুথিবীর সর্বাদেশের ও সর্ববিধালের আদর্শ নারাদের অক্সতম। এই মহীয়সী নারীর অপূর্বে জাবনী সঙ্কলন করিয়া প্রকাশক দেশের কৃত্যুতাভাল্পন হইলেন। প্রবাসী-সম্পাদক প্রজ্ঞের রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহান্দয় এইরপ একটি জাবনীর প্রয়েপ্পনীরতা সধন্দে ২০০ বংসর পূর্বে প্রবাসীতে উল্লেখ করিয়াছিলেন। জাবনীবানি আন্যোপান্ত পাঠ করিয়া মনে অনেক বল পাইলাম। প্রীথ্রীমারের সার্প্রজ্ঞনীন সন্তানগ্রীতি উপলান্ধি করিয়া ধন্ত হইলাম। এমন ত্যাগ্যী ও মহীয়দী নারী সংসারে অতাব বিরল। স্বামীর ভ্রায় তিনিও বেন সারলের অবতার ছিলেন। এই পুত্তকধানি বাঙলার গৃহহ পূহে পঠিত ইউক, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা। পুত্তকের বীধাই চমংকার।

চাঁদি সদাসর---নাটক কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিক শ্রী বসন্তবিহারী চন্দ্র, এম-এ প্রণাত ও দি বুক কেম্পানী ৪।৪ এ কলেজ স্বোহার, কলিকাতা, কর্তৃক প্রকাশিত; ১০০০। ১৭২ পৃষ্ঠা, মলা ১।•।

রামায়ণ মহাভারতের ছার বেহলার ভাদানও আমাদের দেশে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে। ,সতাকুল-িরোমণি সীতা দাবিত্রী দময়তীর সহিত বেহলাকে আমরা এক আদন দিয়া থাকি। এই নাটকথানি লেখাই ও বেহলার গল লইয়া রচিত। গ্রন্থকারের সহলবভাও ভাষার ওবে তেজবা চাদদদাগরের চিত্র জীবস্ত হইয়া উটিয়াছে। 'গ্রুকবিক' সপ্রদার স্বন্ধে অনেক তথা এই পুরকে সন্নিবেশিত করিয়া গ্রন্থকার এই নাটকথানিকে ইতিহাদ-পর্যায়ভুক্ত করিয়াছেন।

,

'কুড়ি' বিড়ালীর জীবন-কথা

শ্ৰী জগৎবন্ধু মিত্ৰ

বিড়ালীটার ভাল নাম 'কুড়ুনি'। কিন্তু আমরা তাহাকে 'কুড়ি' বলিয়া ভাকি। তাহার একটু ইতিহাস আছে।

সেদিন কি-একটা মন্ত যোগ ছিল। পুণোৰ বাজারে সেদিন একটা বড় রকম দাঁও মারিতে পারিলে অর্গের দিঁড়িটা হাতের কাছেই পাওয়া যায়, এই বিশাসে ভর করিয়া গলার প্রোভের মত স্নান্যানীরা সন্তায় কিভিমাত করিতে ছুটিতেছিল—আমিও চলিয়াছিলাম।

এমনি এক পবিত্র দিবসে অধর্ম ! আকর্ষা ! কছক-গুলি কৃষ্ণবিদ্ধপ ইতর বালক একটি কৃষ্ণের জীব বিদ্যাল-ছানাকে লইয়া রাভারে নর্দমায় চুবাইয়া মারিবার জোগাছ করিয়াছে। কৃষ্ণভক্তের তাহা সন্থ হইবে কেমন ক্রিয়া ? विनाम---वावाता, चाकरकत निर्म चात्र महाव्यानीडीटक मातिम त्म, कान वा इस कतिम्, (इए एन, वान्।

ছেলেরা ভনিল না, বলিল—তব্ চারঠো প্রসা দেও, বার্জি।

আমি বলিলাম, প্রলা কোধার পালা ধন্, দেখত। নেই চান্কর্তে বাতা হার।

এমন পৰিত্ৰ দিনে মিখ্যাটা মুখে বাবিল না।
পাচটা প্ৰদা টাঁয়কে লইয়া আসিয়াছিলাম। মুরিককে
কিছু দান করিয়া অৰ্গের নিঁডিতে একটা আসন 'রিকার্ড'
করিয়া বাইব,এই ছিল বাসনা, কিছু, অংশার্গগুলুলা তাহাই
বে চাহিয়া ববে ! ইহাদের দিলে কি মানের পুণা হয়।

কিন্তু কি করি, বলিলাম—একটা প্রদা দিচ্ছি, ছেড়ে দে।

রাজি হইয়া বিড়ালটাকে তাহারা ছাড়িয়া দিল।
কিন্তু ঐ একটা প্রদার বাজে ধরতে স্নানের সমস্ত
মাধুর্যাটুকু মাটি হইবার জোগাড়। ভাবিলাম, ঐ একটা
প্রদার জন্ম আসনটা যদি বেহাত হইয়া যায়! কিন্তু,
ফিরিবার সময় বাহা দেখিলাম তাহাতে স্নানের সমস্ত
সরসতাটুকু বাব্দ হইয়া উড়িয়া ঘাইবার জোগাড়। প্রদাও
যাইবে, পুণাও জুটবে না? স্পর্শ করা চলিবে না, নতুবা
ভেলেগুলাকে দেখিয়া লইতাম একবার।

দেখি, তাহারা পুনরায় বিজ্ঞানীটাকে জলে ফেলিয়া
হুল্লোজ্,করিতেছে। আমাকে দেখিয়াই তাহারা পলাইয়া
পোল। আর বিজ্ঞানটাও পরিআনে পাইয়া আমার কাছে
আনিয়া কুতজ্ঞতা জানাইতে লাগিল। পাছে ছুঁইয়া
ফেলি এই ভয়ে সজোরে বাজির দিকে চলিয়া আদিলাম,
কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিতে যাইব এমন সময় পিছন
হুইতে শুনিলাম—মিউ।

ফিরিয়া দেখি বিজালটা পিছু লইয়াছে। ভাল আপদ জুটিল ত ! উপকার করিলে এই ওকমই বৃঝি তাহার প্রতিদান পাওয়া যায় ! এখনই বৃঝি ঘরে উঠিয়া দব নোংবা করিয়া দেয় ! ইদ, দল দরকারি 'ডেুন' হইতে উঠিয়া আদিয়াছে !

এমন সময় আমার পাঁচ বছরের মেয়ে বেলাছুটিয়া আমাসিয়া ক*হিল—*বাবা, পাঁপর-ভাজা এনেছ ?

হাামা, কিন্তু ঐ ভাধ একটা নৰ্দনার বেড়াল ঘরে উঠে আস্ছে। দৌড়ে সিয়ে কপাটটা ভেজিয়ে দে মা— ঐ যা: ?

বিভালটা তথন ভিতরে উঠিয়া 'মিউমিউ' করিতেছে। বেলা মাথের মত হংরে বলিল—আহাা বাবা, ওকে আমমি পুষর। ধুয়ে-টুয়ে এক্সনি পরিষ্কার ক'রে দিচিছ, দেখনা।

সভয়ে বলিলাম—না, না, সে হ'বে না—বেড়ালের হুঃধু কি ? ও নোংবা বেড়ালটাকে ঘরে তুলো না, মা।

किन्छ दिना ছाष्ट्रिन ना, विनन—अग्र दिकान आमात्र अनुकात दनहेंदिन। এत दि वान-मा दनहें, वावा!—विनश বেড়ালটাকে কল্তলায় লইয়া পিয়া ধুইয়া-মুছিয়া,ধাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া বাড়িতে একটা কলরব আনিয়া ফেলিল। খুদী আর ধরে না।

চক্ষে জল আদিল। জ্মাবধি বেলাও তার মাকে হারাইয়াছে; তাই একটা পথের কদর্য্য বিড়ালের উপর শিশু-জননার মাত্যের এই উচ্ছাস্টাকে বাধা প্রদান করিবার শক্তিও সামর্থ্য আমার ছিল না। বাড়ীর আনেকেই বিরক্ত ংইল; আমার মনটাও বুঁং যুঁং করিছেলাগিল, তবুভাবিলাব হোক্ গে। মেয়েটাকে যুদী দেখিয়া বুকটা ভরিয়া সেল!

দিন যায়। শিশুজননীর দেবা ও যত্নে বিজ্লানীর চেহারা ফিরিয়া গিয়াছে, চিনিবার জো নাই। তুধ-মাছ-থাওয়ান মোটা গোল-গাল শরীর ধব-ধবে শাদা লোমে ঢাকা, মাঝে মাঝে কালোর ছোপ। যদিও বিজালীটাকে বিদেশজাত বলিয়া বোধ হইল না, তরু ইহাকেই যে একদিন নদ্দমার পত্ন হইতে উদ্ধার করিয়াছিলাম, তাহাও মনে হয় না। বাজির 'কুচোকাচা' জড় করিয়া বেলা ইহার একদিন নামকরণ উমসব শেষ করিল। হাসিয়া বলিলাম,—'পাক', 'ড্রেন' এইরকম একটা নাম এর রাথ, কেমন প

বেলা ঠোট ফুলাইয়া বলিল, কথ্থনও ওসব কথা বল্তে পাবে না কিন্তু--আজি ক'রে দোব!

মেয়েটার সহিত ঝগড়া করিতে পারি, আড়ি করিতে পারি না। তাই তাহার দেওয়া 'কুড়ুনি' নামটাই বাহাল রহিয়া গেল—বিড়ালাটাকে সে যে কুড়াইয়া পাইয়াছে! তবে ডাকে সে কুড়ি বলিয়া,বলে ফুলের কুঁড়ির মতই নরম কুড়িটা না, বাবা বলি —হাঁ; কিন্তু ভাবিতে থাকি, এই যে নগদ ছইটা টাকা একটা মিথাা উৎসবে ধরচ করিলাম, ইহা অনর্থক হইল নাকি ধ

বিড়ালটি। বেলার অত্যন্ত গায়ে-পড়া হইয়া উঠিল।
উঠিতে বদিতে, চলিতে ফিরিতে পিছনে পিছনে মিউ
মিউ করিয়া ফেরে। আমি হাসিয়া বলি—আর-জ্বের ও তোর ছেলে ছিল, বেলা। হাসির উচ্ছাসে ঘর ভরাইয়া বেলা বলে, ছেলে কি গো, মেয়ে যে।

श्रातिषा शिषा विन-छटव वत्-छेत् म्याथ, विषय मिविटन १

এই ত ছয় বৎসর বয়স, তবু পাকা গিন্নীর মত বেলা বলে,

—তুমি বল্বে তবে ঠিক কর্ব? বর ওর কবে ঠিক হ'য়ে
গেছে। 'বকুলে'র 'সন্দারে'র সঙ্গে ওর বিয়ে দোব, একটু
বছ হোক।

পাশের বাড়ীর বীণা, বেলার 'বকুলফুল'। তাহার একটি ফুন্দর পাশুটে বিডাল আছে। তার বাবা 'বোস্মশাই' কোনো সাহেবের কাছে বিড়ালটা উপহার পাইয়াছিলেন।বীণা তাহার বিলাতী 'টম্' নাম বদ্লাইয়া 'সহার'রাথিয়াছে।

ভ্নিলাম, দেদিন স্থার বীণার স্থিত আসিয়া কুড়ির শুরু ফোঁস-ফোঁসানিই শুনিয়া গিয়াছে, ভাব করিতে পারে নাই। বেলা উল্লাসে ধ্বর দিল—কিছুতেই ভাব করনে না বাবা, খালি তাড়াবার মতলব।

হাসিয়া বলিলাম—কিছুদিন পরেই দেখ্বি ঠিক ভাব কর্বে। এখন হিংসে করে, পাছে ওর ত্ধ-মাছে ভাগ বসায়।

শেদিন চোথেই দেখিলাম। বেলা সন্ধারকে কোলে
কইয়াছিল। কুড়ি চুপ করিয়া দেখিল—নড়িল না, চড়িল
না। কিন্তু যেই ভাহাকে মাটিভে বসাইয়া দেওয়া—
বিড়ালাটার কি ফোঁদ্-ফোঁদানি—থেন ছিড়িয়া কুটি-কুটি
করিলে বাঁচে। ব্যাপার দেখিয়া বেলা ভাহাকে কোলে
ভুলিয়া লইল, কিন্তু অভিমান ভার যায় না। সন্ধার
চলিয়া যাইভে ভবে শাস্তু হইল।

আশ-পাশের বাড়ি হইতে কত বিড়াল ঘুরিয়া ফিরিয়া

যায়, আহারের চেষ্টায়; কিন্তু তাহাদের সহিত কুড়ুনির

বনে না—তাড়া করে। বেলা মিশিতেও দেয় না। বলে,

থারাপ হ'য়ে যাবে। ছুষ্টামি করিয়া বলি—কি যে সোনা

দিয়ে গড়া তোমার মেয়ে।

এই সামান্ত আঘাত টুকুও তার সম্ম ন:—নাকের জগা অমনি লাল হইয়া উঠে। কুড়ি তাহার গায়ে গা ঘবিয়া সমবেদনা জানায়। আমি তা'র মাকে কাঁদাই বলিয়! সে আমায় পছন্দ করে না। এড়াইয়া চলে। জাবি একদিন ওকে ছুঁই নাই একথা হয়ত আজও অবলা জয়্বটা ভূলে নাই।

সেদিন বেলা ভা'র পুতুলের বান্ধ গুছাইভেছিল।

কুজি সাম্নে বিদ্যা পর্যবেক্ষণ করিতেছে। বেলার হাত নাজার সঙ্গে সঞ্চে বিদ্যালটার মাথা ও চোথ নাজা একটা দেখিবার জিনিষ; যেন কোনো বিষয় লক্ষ্য করিতে জুল না হয়, এমনি তা'র সতর্কতা। একটা কি গুজিয়া না পাওয়ায়, বেলা উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখিতেছিল। হঠাৎ বিদ্যালটা মাসিয়া মাথা দিয়া বেলাকে ঠেলিতে ক্লক করিল। বেলা উঠিয়া দেখে, জিনিষ্টার উপর সে এতক্ষণ বিদয়াছিল। জানোয়ারের বৃদ্ধি দেখিয়া অবাক্ ইয়া গেলাম।

সময় সময় বেল। এই জন্তুটার প্রতি কি যে সং বিকিঃ। যায়, কুড়ি মিউ মিউ করিয়া কি যে তার উত্তর দেয়, বুড়া মাথায় তাহা আদে না,কিন্তু অবাক্ হইয়া যাই; ঐ নির্বাক্ দাথাটার সহিত সে কেমন করিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা আনন্দে কাটাইয়া দেয়। নির্বাক্ শিশুর সহিত জননীও এমনি স্থাপ ক্রিয়া মরে।

বেলার অনেক কথাই যে বিড়ালাট। বুঝে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। তাহার অনেক আদেশ সে সহজে পালন করে। বেলার আদেশ মত ছুবেলা সে ঠাকুর-খবে চৌকাঠে মাথা ঠুকিয়া আসে। বেলা হাসিয়া বলে—পেনাম করুক, ভাল বর হবে। মারজন্মে ও যেন সত্যই আমার বেয়ে হ'য়ে জ্লায়।

এই শিশু-নারীর মাথায় এসব ধেয়াল আদে কোথা হইতে ? মান্ধবের ভিতরটা দিনের পর দিন কেমন করিয়া গড়িয়া উঠে, একবার দেখিবার ইচ্ছা জাগে।

বেলার বয়স প্রায় সাত বৎসর হইয়া গেল। হাঁড়ি হইতে সেনিন কে মাছ চুরি করিয়া থাইয়ছিল। ঝি বলিল, পাশের বাড়ির ছলোটাকে সে নাকি থাইতে দেখিয়াছে। কিন্ত রাধুনীর বিশাস হয় নাই; কুড়িকেই উদ্দেশ করিয়া সে গালি পাড়িতেছিল। কিন্ত বিড়ালীটার প্রজন দেখে কে! রাধুনীকে আঁচড়াইতে গিয়া বেশ ঘা কতক থাইয়া আসিয়া বেলার কাছে কাল্লয় একেবারে মাটিতে লুটাইয়া পড়িল। অনেক আলর আগ্রায়নের পর সেনিন তাহাকে শান্ত করিতে পারা পিরাছিল। মিধ্যা অভিযোগ বিড়ালীটারও সন্ধ হুইল না। সভাই আক্

নবাবজালী হইলা উঠিলছিল। তাহার শিশু-প্রভৃ তির কাহারও উচ্ছিষ্ট দে খাইত না, আর চুরি করিল খাইবার মত কোনো অভাবই তার ছিল না; স্ত্রাং এ মিধাা অভিযোগ দে বরদান্ত করিবে কেমন করিলা?

বিজ্ঞানীটা এখন বেশ বজ ইইয়া উঠিয়ছে। স্বভাবটাও তার থুব সংঘত দেখিতেছি। ছোট বেলায় সমত জিনিষ তম তম কবিয়া দেখা ও শোঁকা তার একটা অভ্যাস ছিল, এখন আরে তাহা নাই—অনেক কিছু জানিয়াছে বা শিংখয়াছে এইরূপ ভাব।

এতদিন পরে সন্ধারের সহিত সে কিছুসংজভাবে আলাপ করে শুনিতে পাই। বেলা থুসি ২ইয়া খবর দেয় – আর হিংসে করে না বাবা, চ্ছনে বেশ খেলা করে, মাঝে মাঝে ঝগড়াও করে কিছা।

দোহলার ছাদের এক পাশে একটা টিনের ঘর।
উপবের বাথকম সেইটাকেই করা হইয়ছে। তাহার
চালে উঠিতে হইলে ছাদেব পাঁচিল বাহিতে হয়। এক
জান্পিটে ছেলে ও শুন্ত ভিন্ন রাস্তার ধারের পাঁচিলে
উঠিতে কেই শুংস কববে না। কুড়ি যথন ছোট,
মাঝে মাঝে উঠিবাব চেষ্টা করিত। হাজার হোক্
বিভালত্ব ঘাইবে কোথায় ? কিন্তু বেলার নরম গরম
শাসন খাইয়া অনেকদিন আর উঠে নাই। আজকাল
সব বিহয়ে জন্তঃ। ভয়ও পায়।

কিন্তু দেখা গেল পাশের বাড়ির যে ছলোটা দেদিন
মাছ চুরি করিয়া খাইয়া কুড়ির নামে দোষ চাপাইয়া
গা ঢাকা দিয়াছিল ভাষারই সহিত আমাদের কুড়ুনি
অমানবদনে নির্ভঃ টিনের চালে উঠিং। শীভের সিগ্ধ
প্রভাত-বৌলুটুকু উপভোগ করিভেছে ও ভাষারই কদর্যা
অক চাটিয়া পাংকার করিয়া দিভেছে। এতদিনের শিক্ষা,
শাসন ও আভিজাভ্যের সৌরবকে উপেক্ষা করিয়া কুড়ি
কেমন কারয়া এই কদর্যা ইাড়ি-খাওয়া 'বাদেওটার' সাহচর্য্য
বরদান্ত কিংতেছে, ইহাই হইল বেলার বিশ্বয়ের বিষয়;
কিন্তু স্যচেয়ে ভাগার বাগ হইভেছিল এই ভাবিয়া যে,
কুড়ি ভার আদেশ অমাল্য করিল কেন্ন্ মাহসে ? যাহাই
হোক্, এখন কুডি নামিবে কি করিয়া ? যদি পড়িয়া যায় ?
ভয়ে সে আমার কাছে ছুটিয়া আদিল। একটু ভার

হাসিলাম, তবে অবাক্ও হইলাম খুব- সন্ধারকে মনে না ধরিয়া এই কদ্যা ছলোটার উপরই বা কুজির অন্তরগের কারণ কি পু সন্ধার কি দান্তিক পু ছলোটাকে বাড়িতে প্রায় দেখিয়াছি বটে, কিন্তু তাংগর মত বিড়ালের প্রতি কুজি ত চাহিয়াও দেখিত না শুনিয়াছি।

অনেক ভাড়াহড়। করিবার পর তবে ছুটার নামিবার ইচ্ছা দেখা গেল। ছলোটা ছুই লাফে পলাইটা গিয়া দূরে বিস্থা কুডিকে লক্ষ্য কিংতে লাগিল, আর কুড়িও এমন সহজে নামিধা আসিল যে, বেলার সমস্ত ভয় ও উল্বেগ একেবারে মাঠে মারা গেল। বুঝা গেল আরও ছুচারবার গোপনে ভাহারা এ স্থানে দেখা-সাক্ষাৎ করিয়াছে। না ২ইলে কি এমন হক্ত প্থটা একবারের চেষ্টায়ে এত সরল হইয়া উঠিটাছে? কুড়ির মারটা সেদিন কিছু জেয়াদাই হইয়াছিল, কিন্তু এখন হইতে ভাহার জুলচুক, আদেশ-মম্লাচলিতেই লাগিল। বেলা আর ভাহাকে পারিয়া উঠেনা। 'দেখ ভানা দেখ', সে হলোটার সহিত নিশিয়া ব্যাটে হইয়া ঘাইতেছে।

কিন্তু কুজি সেদিন সতাই বেলাকে কাঁদাইয়া তুলিল, যেদিন দেখা গেল, যে সে হুলোটার পাশে পাশে উচ্ছিষ্ট পাত চাটিয়া ফিবিতেছে। সেদিন আমি শুদ্ধ তাহাকে পিটিয়াছিলাম। নৰ্দ্দমার গন্ধটা কি কখনও তাহার দেহ ২ইতে মিলাইবে পূ

বাণার স্থান অধুনা কিছু চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে।

এ বাড়িতে তার যাতায়াত কিছু ঘন ঘন, কিন্তু কুড়ির
সহিত মেলামেশাও করে না। সাম্নে দিয়াই চলিয়া যায়
যেন দেখিতে পায় না। ও-বাড়ির আলিশা হইতে সে
তাকাইয়া দেখে, হয় ত তথন কুড়ি ও ছলোটা পাশাপাশি
বিসিনা আছে। দেখিয়াই গোঁজে হইয়া আড়ালে চলিয়া
যায়। এই স্ব লক্ষ্য কিন্তা মনে হয়, স্থানিটো অভাবতই
দান্তিক। আলাপ কর, তবে সে আলাপ করিবে।
কুড়ির সহিত আজ পর্যান্ত তাহার বনেও নাই বোধ হয়
ঐ জন্ত। কুড়িও দান্তিক কম নয়। কিন্তু ঐ আলাপ
কহিবার অন্ধারতা হইতে মনে করা যায় না যে, তাহাদের
আলাপ করিবার ইচ্ছাটা কিছু কম। ছলো অপেশা
স্থানিরর সহিতই মিতালি করিবার ইচ্ছাটা প্রামারায়

গাকিলেও তুজনার দান্তিকতা পরস্পরকে দুরে ঠেলিয়া বাধিয়াছে। ছালার সহিত কুড়ির এই অশোভন মেলা-মেশা, এ শুধ ঐ সন্ধারকেই ঈর্ধ্যানলে জার্জ্জবিত করিয়া ভাগকে কাছে টানিবার একটা ষড়যন্ত্র মাত্র এই কথাটাই বেলাকে সেদিন বঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু সে বুঝে না।

দর্দারের সহিত কুড়ির বিবাহে বেলা এবার উঠিয়া-প্রভিয়া লাগিয়া গেল। নামকরণে যদি ছ টাকা যায় একটা বিষ্ঠাতে বড় রকমের কিছু ধরচনা হইয়া কি যাইবে গ াই ভাবিয়া আকৃত হইতেছিলাম।

বিবাহের দিন ঠিক হইয়া গেল। এবাজি-ওবাজির জেনেপুলে এমন কি চাকরবাকরগুলাকেও নিমন্ত্রণের চিঠি পাটানো গেল। প্রোত্তাকর্তা স্বরং আমি, স্কুতরাং াধানা আমারই পনেরো আনা। পিঁড়ি ইইতে বর না উঠিয়া পলায় দেদিকেও দৃষ্টি রাখা প্রয়োন্ধন—শেষে কি ভাগেট কেই ধরিয়া বাঁধিয়া পিঁডিতে বসাইয়া বিভাল-স্মাজের মান বাঁচাইতে হইবে ? বরপ্র-স্কুর্প উত্তমরূপ পোনানাছের কালিয়া বন্দোবন্ত করিতে হইবে।

একবার মনে হইয়াছিল, সন্ধারকে কি মনে ধরিবে কুড়ির? একবার জিজেন-পড়া করিয়া দেখিব নাকি? কিন্তু তখনই মনে হইল বিভালদমাজে অত বিভালী-স্বাধীনতা দিলে চলিবে না। ছলোকে মনে ধরিলেই যে ভাহার সহিত বিবাহ দিতে হইবে তাহার কি মানে আছে?

স্ত্রাং সন্ধারের সহিত্ই বিবাহের পাকাপাকি হইয়া গেল। বোদ-মশাই ত হাসিয়া অন্থির! বলিলাম-কি করব মশাই; ঐটেকে নিয়েই নাড়াচাড়া ক'রে বেঁচে আছি, বঝলেন না ?

বিবাহের আগের দিন রাত্রে বেলার সহিত পরের দিনের আয়োজনের ফর্দ হইতেছিল। কুড়ি বোধ করি निष्पत्र विरयत लिष्ठे निरम्तर कारन अनिवाद नव्याप স্থানান্তরে আড়ি পাতিয়া বসিয়াছিল। হঠাৎ **উপরের** हात इहेरक अवही छीयन ती ती भन कारन सामिरकह উट्टा हम्बारेश छेठिनाम-स्मय छावि छ्टा कि? তাড়াতাড়ি ছাদে উঠিয়া গেলাম।

গিঘা যাহা দেখিলাম ভাহাতে বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। দেখি, সেখানে এক মন্ত धन्द्युष्कत সভা বসিয়াছে। প্রতিখন্দ্রী সূটি আমাদেরই সন্দার ও ছলো এবং দর্শক মাত্র একজন, আমাদেরই সাধের কুড়ুনি। কুড়ি সামনের পা ছটায় ভর দিয়া মহাঔংস্থকো দেখিতেছে আর তাহারই বিচক্ষণ চোথের সন্মধে চুই সগুদ্দবীর রোষক্ষায়িত-লোচনে ছাতি ফুলাইয়া, লেজ গুটাইয়া ভীষণ যুদ্ধে যুদ্ধমান। ···বিড়ালের ঝগড়া অনেক দেখিয়াছি, কিন্তু এমন ভীষণ কথনও দেখি নাই। বেলাত ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিল। আমি অনেক তাড়া দিলাম, কিন্তু দুন্দু থামিতে চায় না। হলো ততক্ষণ সন্দারের বজ্রখাবার তলায় কাত হইয়া কাতরাইতে ছিল। সৃদ্ধারের জয় স্থানিশ্চত, কিন্তু আর অপেকা করা চলে না. ছলোটা মারা পড়িবে। তাই একটা লাঠি লইগ তাভা করিলাম। ঘাকতক খাইয়া সদ্দার তলোকে ছাভিয়া দিতে বাধা হইল, কিছু মনে হয় সে বাধানা পাইলে জলোকে চিবাইয়া থাইত। ছলোটা বেশ চোট ধাইয়াছিল। থোঁড়োইতে থোঁড়াইতে বেশী দুরে ঘাইবার তার সামর্থ্য ছিল না। অদুরে বসিয়া আমাদের দিকে চাহিয়া কাতরভাবে সে হাঁফাইতে नाशिन।

কুড়ি লেজ নাড়িয়া সন্ধারের চতুর্দ্ধিকে 'মিউ মিউ' করিয়া ঘুরিতেছিল। ছলোর ব্যথিত **দৃষ্টিকে ছ**পায়ে মাড়াইয়া সন্ধারের পিছনে পিছনে মন্ত্রণুগ্ধের মন্ত চলিয়া আসিতে আজ দে বিধা ও লজ্জা বোধ করিল না। বেলার মুখে हानि कृष्टियाहिन, সোলাদে দে कहिन- त्रथल वावा. मक्तारतंत्र रकांत्रहा । हाफ़ि-श्वरकाही कि अत्र मरक शास्त्र १ দে রাত্রে হুলোটার করুণ চীৎকারে অনেকবার খুম

ভাতিয়া গিয়াছিল ৷…

পর দিন সন্ধারের সহিত কুড়ুনির বিবাহটা নির্কিছে সমাধা হইয়া দেল। বীণার ভাই মণ্ট মন্ত এক টিকি ঝুলাইয়া পৌরহিত্য করিয়া গেল। ছলোটা উপরের আল্সেতে বসিয়া মাঝে মাঝে "ম্যাও মাও" করিডেছিল। কিছ আনন্দের আতিখনো তার দিকে কাহারও চোধ পড়ে ছিলাম না।

নাই, কেবল পড়িয়াছিল বোধ হয় সন্ধারের; কারণ সে এই বিবাহের পরিহাদে একট্ বেশীই চঞ্চল হইয়া উঠিয়া-ছিল। প্রাপ্য সে চুলচিরিয়া মাপিয়া লইয়াছিল কিস্ক।

দিন পাঁচ ছয় পরের কথা। বেলা মহোলাদে ছুটিয়া
আসিয়া কহিল—বাবা,দেখবে এস—কি মজা। শিগগীর—
মেয়ের অনেক থেলায় এ বুড়া বয়সেও উপযুক্ত সাথী
ইইতে পারিয়াছি হয়ত, কিন্তু এ আবার কি এক নৃত্ন থেলার অবতারণা, তাহা ভাবিয়া কুলকিনারা পাইতে-

কয়লার ঘরে গিয়া দেখি, যাহা ভাবিয়াছি ঠিক তাহাই।
যেগানে কয়লা শুপীকৃত হইয়া বহিষাছে তাহারই একপাশে,
আড়ালে কুড়ুনি তিনটে বাচ্ছা প্রস্ব করিয়া তাহাদের গা
চাটিতেছে। আর অদুরে বসিয়া হুলো তাহাই দেখিতেছে,
বোধ হয় পাহারা দিতেছে। আছু কুড়ি হুলোকে ছাড়া
কাহাকেও কাছে যাইতে দিল না, বেলাকেও না। সদ্দার
আসিয়াছিল কি না কে জানে! তাই বেলা সোল্লামে
বীণাকে থবর দিতে ছুটল। স্দারের একবার আসা
প্রয়োজন নয় কি । সে তার ছেলেওলাকে দেখিয়া থাক্!
• তাকস্ক ভানিলাম, স্দার আসিয়া দেখিয়া শুনিয়াই নাকি
হুলোর দিকে একবার চাহিয়া 'গোঁ। বোঁ।' করিতে করিতে
চলিয়া গিয়াছে—এদিকু আর সে মাড়ায় নাই।

ভোরের দিকে ঘবের বাহিরে কুড়ির তাঁত্র চাৎকার গুনিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিলাম—বেলা ঘুমাইতেছিল। ক্ষলার ঘরেই একটা পিপেতে তাহার থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলাম। সেইখানেই দে ছানা লইয়া থাকিত, আর ছলো দর্কাকণ পাহারা দিত। কিন্তু হঠাৎ আজ বিড়ালটা এমন করিয়া আমার পায়ের কাছে মাথা খুঁড়িতেছে কেন । তাড়াতাড়ি ক্ষলার ঘরে গিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা বিশ্বাস করিবার নয়। তিনটা বাচ্ছার

একটা পিপেতে, আর একটা মাটিতে মরিয়া পড়িয়া রহিয়াছে; তৃতীয়টার উদ্দেশ মিলিল না।......বীভৎস ব্যাপার! বাচ্চা ঘুটাকে কেযেন চিবাইয়া রাখিয়া গিয়াছে। ইহাদের মারিয়াছে কে? ছলো না দদ্দার ? ছলো ত খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে আমার সাম্নে কাতর ভাবে চীংকার করিতে লাগিল।

জোচ্চোর। নিজেরই ছেলেকে মারিয়া আবার ছংগ জানান হইতেছে। ভাবিলাম, লাথি মারিয়া বেটাকে 'কিমা' বানাইয়া ফেলি কিন্তু পা উঠিল না!

বেলা দেখিয়া কাঁদিয়া-কাটিয়া অন্তির। নাতিগুলার উপর তাহার সত্যই মায়া বদিয়া গিয়াছিল। কিন্ধ, কুড়িও যথন মা হইয়াও একদিন সব শোক ভুলিয়া সন্দারের সহিত আবার দ্বিগুণ প্রেমে মাতিয়া উঠিল তথন ঠাকুমারই বা শোক থাকিবে কেন ?…

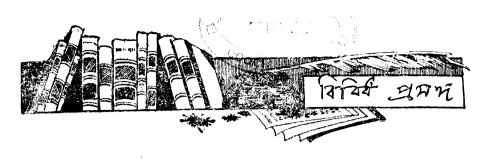
ছলো দ্রে দ্রে কেবল থোঁড়াইয়া চলে ও পাত চাটে। হয়ত অলক্ষ্যে কোথাও কুড়ি ও সদ্ধারের দিকে চাহিয়া তাহার তপ্ত নিশ্বাস পড়ে, সে থবর রাথিবার প্রয়োজন কাহারও হয় না। ছেলে-মেয়েরা তাহাকে হাসিয়া ডাকে— থোঁড়া ছলো। পা আর তার সারিল না।…

হঠাৎ একদিন শুনিলাম, থোঁড়া হুলোটা পুকুরধারের পাদাড়ে মরিয়া পড়িয়া আছে। কি হইয়াছিল কে জানে! তবেঁ সে যে দিন দিন শুকাইয়া যাইতেছিল এ আমিও লক্ষ্য করিয়াছি অনেক দিন। গিয়া দেখি, ছেলে-মেয়েরা মরা হুলোটার চারিপাশে হৈ চৈ করিতেছে আর ভাহারই শিয়রে বসিয়া কুড় নি মড়া-কান্ন। কাঁদিতেছে।

একটা ডোমকে ডাকিয়া বলিয়া দিলাম, ছলোটাকে যেন সে আমারই বাগানের একধারে পুতিয়া রাখে।

কুড়ির ছ তিন দিন হইল আবার বাচ্ছা হইয়াছিল। তাহাদেরই দেখিতে চলিলাম, তবে ভরদা আছে এবার বোধ হয় তাহাদের কেহ চিবাইয়া খাইবে না।

সদার নিজেই আজকাল পাহারা দেয়।



বৃহত্তম রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিষ্ঠান

যার কোন জঃথ নাই, এমন মানুষ থাকিতে লাবে: থাকিলেও কিন্তু এমন কোন মান্তবের কথা জানিনা। সাধারণতঃ যে সব মাতুষ দেখি, যাদের ক্রণ শুনি, যাহাদিগকে চিনি, তাদের সকলেরই কোন না কোন তঃথ আছে। নিজের নিজের যাহা তুঃগ ও অভিযোগ, তাহা ছোট করিয়া দেখা যায়, বড় কবিয়াও দেখা গায়। কেই যদি নিজের তুঃখ অভিযোগ जनः जाहा नियात्रांवत (हाले नहेशाहे पिन कांगेहिंट यात्र, ্যাহা হইলে চন্দ্রিশ ঘণ্টাও এই কাজের পক্ষে যথেষ্ট না হইতে পারে। এইরূপ প্রত্যেক পরিবারের যাহা **ছং**খ কট্ট অভিযোগ, তাহা লইয়াই পরিবারের লোকেরা সমস্ত সময় উদ্বিগ্ন থাকিতে পারে। বৃহত্তর মানবসমৃষ্টি ধরিলে দেশা যায়, প্রামের লোকেরা গ্রাম্য ব্যাপার লইয়াই স্ব সময় ব্যস্ত ব্যাপুত্ত থাকিতে পারে; সংরের,জেলার এবং দেশের লোকেরাও কেবল নিজের নিজের শহরের, জেলার বা দেশের তঃধ অভিযোগ ও সমস্যা লইয়া সারাজীবন ব্যাণত থাকিতে পারে।

কিন্তু মানব জীবনের ও মানব ইতিহাসের অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে, যে, এক জনের ভাগা অহা সকলের ভাগোর সহিত জড়িত। এই জহা, কেহ যদি কেবল নিজের ছংগ দ্র করিতে চায়, তাহা হইলে তাহার চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় না। কেবল এক একটি গ্রামের বা জেলার সর্কালীন উন্নতির চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় না; সমন্ত দেশটির সর্কালীন উন্নতির চেষ্টা করা আবিহাক হয়। এই পর্যান্ত সকলে একমত হইতে পারের। কিন্তু যদি বলা যায়, যে, আজাতিক বা অদেশভক্ত কেবল নিজের দেশের হিতসাধনের বা আর্থরক্ষার চেষ্টা করিলে দেশের স্কালীন কল্যাণ সাধিত হয় না, আর্থরক্ষাও হয় না, তাহা

হইলে অনেকে তাহাতে সায় দিবেন না। কিন্তু মাছ্যের অভিজ্ঞতা ঐ স্ত্যের উপলব্ধির দিকেই তাহাকে অগ্রসর করিতেছে। একটা সামাক্ত দৃষ্টান্ত দিতেছি। কেই যদি নিজের গ্রাম, শহর বা জেলা, বা ভারতবর্গকে কোকেনের নেশা হইতে রক্ষা করিতে চান, তাহা হইলে তাহার চেষ্টাকে অন্তর্জীতিক করিতে হইতে, কেবল ম্বদেশে আবিদ্ধ রাখিলে তাহার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইবেনা।

এ কথা বলা আমাদের উদ্দেশ্য নয়, যে, কাহারও নিজের, নিজ পরিবারের, গ্রামের,জেলার বা দেশের ভাবনা ভাবিবার দরকার নাই. সমগ্র জগতের ভাবনাই ভাবা উচিত ও আবশ্যক। আমাদের বক্তব্য এই যে, নিজের ভাবনা এবং কৃত্ততম ও কৃত্ততর মানবসম্টির ভাবনা আমাদের ভাবা উচিত, বৃহত্তর ও বৃহত্তম মানব সমষ্টির ভাবনাও আমাদের ভাবা উচিত। কোন্টিতে ক্ত সময় ও শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে, অপরের জক্ম কেহ তাহা নির্দেশ করিয়া দিতে পারে নাঃ প্রত্যেককে তাহা নিজের অবস্থা, প্রবৃত্তি ও শক্তি-সামর্থ্য অমুদারে নিরূপণ করিতে হইবে। প্রত্যেকের নিজের দাবী এবং কুদ্রতম ও কুদ্রতর মানবসমষ্টির দাবীর সহিত বৃহত্তর ও বৃহত্তম মানবসম্টির দাবীর সামঞ্জু সাধন বড় কঠিন কাজ। কিছ কঠিন বলিয়া কোন কাজ ছাড়িয়া দেওয়া চলে না। কঠিন কাজ করিতে চেষ্টা করা ও করিতে পারা পৌরুষের মন্থ্যুদ্ধের একটি প্রমাণ ৷

সমগ্র মানব সমাজের হিত-সাধন চেটা অনেক ধর্ম-প্রবর্ত্তক করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের চেটা এক একটি দেশ বা রাষ্ট্র বা জাতিকে এক একটি স্মটি ধরিয়া তাঁহারা করেন নাই, তাঁহারা প্রভ্যেক মান্তবের আধ্যাত্মিক ও নৈতিক উন্নতি বারা মানস-সমাজের হিত করিতে চাহিয়াছেন। অবশ্য মাছ্যেরা যদি প্রত্যেকে শ্রেষ্ঠ ধর্মোপদেশ মানিয়া চলিত, তাহা হইলে পরম্পারের মধ্যে বাগড়া বিবাদ যেমন হইত না, তেমনি দেশে দেশে রাষ্ট্রে বাগড়া বিবাদ যুদ্ধও হইত না। কিন্তু সাধারণতঃ দেখা গিয়াছে, যে, মাছ্য নিজের দেশের মধ্যে যেরুপ কাজকে অবৈধ বলিয়া দণ্ডনীয় করিয়াছে, সেইরুপ কাজ অন্তদেশের প্রতিকেই করিলে তাহা দণ্ডনীয় ত মনে করেই নাই, বরং স্থলবিশেষে সেই কাজের কর্তাকে বীর পদবী দিয়াছে। খুন চুরি ভাকাতি দেশের মধ্যে কেই করিলে তাহার শান্তি হয় ও নিন্দা হয়। কিন্তু এক দেশের কতকগুলি লোক অন্তদেশ আক্রমণ করিয়া তাহার অনেক লোককে খুন ক্রথম করিয়া সেই দেশ দথল করিলে সেরুপ কাজের নিন্দা হয় না, তাহার জন্ত শান্তিও হয় না। বরং পুরস্করে হয়।

এইরপ নানা ব্যাণার দেখিয়া শুনিয়া দীর্ঘকাল হইতে অনেক মনস্থী দেশে দেশে শান্তিরক্ষার জন্ম কোন প্রকার ব্যবস্থা ও প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন অক্ষতর করিয়াছেন, এবং তাংগর নিয়মাদি প্রথমন্ত কার্য়াছেন। কিন্ধু গত শতান্ধীতে হল্যাণ্ডের হেগ শহরে অস্কর্জাতিক শান্তির জন্ম কার্যান্ডে কার্যান্ডে কার্যান্ডে কিছু হয় নাই। ১৮৯৯ সালে তথায় স্থায়ী অস্কর্জাতিক সালিগীর আদানতও স্থাপিত হয়। কিন্তু তাংগর পরও বড় বড় যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে; যেমন বুহরে ব্রিটিশে যুদ্ধ, জাগানে ক্রশিয়ায় মুদ্ধ, তুরন্ধের সঙ্গে কোন কোন বন্ধান দেশের যুদ্ধ, ১৯:৪ ১৮ সালের মহাযুদ্ধ ইত্যাদি।

শেষোক্ত মহাযুদ্ধের পর আবার অন্তর্জাতিক শান্তি-রক্ষার জন্ম একটি মহাজাতি-মণ্ডল বা মহাজাতি সংঘ-স্থাপিত হইয়াতে। ইহাই এখন পৃথিনীর বৃহত্তমরাষ্ট্রনৈতিক প্রতিষ্ঠান। ইহার আফিস জেনীভায় স্থিত, বৈঠকও সেইখানে হয়।

আমি গত দেপ্টেম্বর মাসে ইহার অধিবেশনে উপস্থিত হইবার জন্ম জেনী ভা গিয়াছিলাম। ইহার ইংরেজী নাম লীগ অব নেশুক্ষ । এখনও কাহারও কাহারও আমার এই জেনীভা-যাত্রা বিষয়ে ছুএকটি ভাতধারণা থাকার, অপাসজিত চইকেন আমাতে লিখিকে চইকেন সে আমি গবলেণ্ট কর্তৃক প্রেরিত হই নাই, লীপ বর্তৃক সাঞ্চাৎভাবে নিমন্তিত ইয়াছিলাম। লীগ গবর্ষেণ্টকে জিজ্ঞাদা না করিয়া আমাকে দাক্ষাৎভাবে নিমন্ত্রণ করায় গবলেণ্ট সম্কুষ্ট হন নাই মনে করিবার কারণ আছে। ইহাও জানান দরকার, যে. আমার ইউরোপ যাতায়াতের ব্যুয় এবং দেখানে থাকিবার ও বেড়াইবার দম্ভ ব্যুয় আমি স্বয়ং নির্বাহ করিয়াছি। লীগ আমার জেনীভা যাতায়াতের ও তথায় থাকার ব্যুয় দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু আমি তাহা লই নাই।

ইহা গেল ব্যক্তিগত কথা। এখন লীগ স**ম্পন্ধ ছ**-একটি কথা বলিতে চাই। এত বড় একটি প্ৰতিষ্ঠান স্থাজে সংক্ষেপে কিছু বলা যায় না। এখন কিছু বলি, পরে হয়ত আরও কিছু বলিব।

युक्त कत्रिया अधी इंडेरल अधी रात्मात मना मना সাংসারিক স্থবিধা ইইয়াছে, ইতিহাদে এরূপ দৃষ্টান্ত মনেক আছে। কিন্তু বিজিত দেশের ইংগতে স্থবিধা হয় না, সমগ্র মানবজাতিবত কল্যাণ হয় না। সকল দেশ ও জাতির কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম পৃথিবীতে শান্তি স্থাপন আবশ্রক। এই অন্তর্জাতিক শান্তি স্থাপন ও রক্ষা লীগের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। এই উদ্দেশ্য সাধিত ইইয়াছে ও ইইতেছে কিনা, দেখা দরকার। লীগের বয়দ এখনও দাত বংসর পূর্ণ হয় মাই। স্বতরাং, কোন শিশু শৈশবেই কোন উল্লেখযোগ্য কাজ করিতে পারে নাই বলিয়া ভবিয়তেও কিছু করিতে পারিবে না বলা যেমন অযৌক্তিক, লীগের অতীত ইতিহাস হইতে তেমনি তাহার ভবিতাং নির্ণয় করা অযৌক্তিক হইবে। তাহা হইলেও এ পর্যন্ত লীগ শান্তিরক্ষার জন্ম কি করিয়াছে তাহা বিবেচা। এ বিষয়ে লীগের যে পুল্ডিকা-গুলি আছে, তাহাতে দেখিতেছি, সালিদী দারা জাতিতে জাতিতে যে-সব বিবাদের নিষ্পত্তি লীগ করিয়াছেন বলিয়া দাবী করেন, ভাহার সবগুলিই ইউলোপের জাতি-(मृत मर्सा विवान। ইরাকের সীমানা লইয়া ইংরে**ছ ও** তকের মধ্যে বিবাদ হইয়াছিল এবং তাহা সালিসীর জয় লীগের সমক্ষে স্থাপিত হয়, জানি। কিন্তু তুর্কদের উৎপত্তি ধবিলে যদিও তাভাবা এশিয়াব মান্তয় তথাপি ডাগাদিগতে কতকটা ইউরোপীঃ বলিয়া ধরা অযৌ ক্রেক নহে। কারণ, তাহাদের রাশ্য ইউরোপেও আছে, এবং পোষাক ও অনেক চালচলন প্রায় ইউরোপীয় ইইয়া আদিয়াছে। যাহা ইউক, তুর্কদিগকে সম্পূর্ণ এশিয়ার মান্ত্র্য বলিয়া ধনিলেও দেখা যাইতেছে, যে, এপর্যান্ত লীগ কেবল এশিয়াঘটিত একটি বিবাদ নিম্পত্তির ভার লইয়াছেন। আমরা অব্যা এখানে কেবল রাষ্ট্রনৈতিক বিবাদের কথাই বলিতেছি। মোদালের তেলের খনি লইয়া ইংলণ্ডের স্থিতি যে নিম্পত্তি ইইয়াছে, তাহা থাটি রাষ্ট্রনৈতিক ঝগড়ানতে, এবং ভাহাতে লীগের মীমাংসা তুরন্তের পক্ষেক্তিকর ইইয়াছে। অভানিকে লীগ ফ্রান্স ও সীরিয়ায়, এবং ফ্রন্স স্প্রের বিক্রদের যুদ্ধ বন্ধ করিবার জান্ত্র কিছু করেন নাই; ইংলণ্ডের বিক্রদের যুদ্ধ বন্ধ করিবার জান্ত কিছু করেন নাই; ইংলণ্ডের বিক্রদের চীনের অভিযোগে কাণ্

লীগের দ্বারা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রনৈতিক কি উপকার হইতে পারে বা না পারে, ভাহাই আমার প্রধান বন্ধবা । সাধারণ ভাবে উহার মূল **উদ্দেশ্যসিদ্ধি সম্বন্ধে কিছু বলিয়া ভারতবর্ষ** সহত্তে লীগ কি করিতে পারে বা না পারে, তাহা দেশ যাক। যে সব দেশ লীগের সভা, তাহাদের কাহারও বাহারও মধ্যে বিবাদের কোন কাবণ ঘটলে বিনা যুদ্ধে ভাহার নিষ্পত্তি কৰিয়া দিয়া শান্তিরক্ষা করা লীগের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তুভারতবর্ষ স্থাধীন দেশ নতে বলিয়া সাক্ষাৎ ভাবে ইহার সহিত অন্ত কোন দেশের বিবাদ ঘটিতে পারে না। ভারতবর্ষের আভান্তরীণ বিষয়ের অংশত মালিক আমরা বটে জিনা, যদি বা সে সম্বন্ধে কিছু তর্ক-বিতর্ক চলে, বিদেশের সহিত সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা যে মোটেই কঠা নই, ভাহা নিঃদলেই। অকাদেশের সহিত ভারতবর্ষের সন্ধিবিগ্রহের মালিক ব্রিটেন, ভারতবর্ষ নহে। বস্তুত: আমাদের সহিত অন্ত কোন দেশের সন্ধিও নাই, যুদ্ধের অবস্থাও নাই; সন্ধি আছে ভারতের প্রভু ব্রিটেনের সঙ্গে, যুক্ত যদি হয় তাহাও ভারতের প্রভূ বিটেনের সঙ্গে — যদিও যুদ্ধ হইলে রক্ত ও টাকা দিতে হয় ভারতের লোকদিগকে।

অতএব দেখা গেল, লীগের প্রধান উদ্দেশ বাহা, ভাহা দিদ্ধির কোন উপলক্ষ্য ভারতবর্ধ লীগকে দিভে পারে না। ভারতবর্ষ-ঘটিত কোন বিবাদ কোন জাতির সঙ্গে ২ইলে তাহা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিবাদ। ব্রিটেশ সাম্রাজ্য ইচ্ছা করিলে তাহা সালিসীর জন্ম জাগৈর সমক্ষে স্থাপন করিতে পারে, ভারতবর্ষ পারে না। কারণ, পররাষ্ট্রবিষয়ে ভারতবর্ষ সম্পূর্ণ অধিকারহীন। সর্ব্বাপেক্ষা অধিক দুর্দ্ধণা আমাদের এই, যে, যাহাদের সহিত আমাদের শক্রতা নাই, বরং বরুইই আছে, ব্রিটেনের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম ভাহাদের সহিত ভারতবর্ষকে যুদ্ধ করিতে হইতে পারে—যেমন চানের সহিত। কিছু তাহা হইলেও লাগ ভারতের পক্ষ অবলম্বন করিয়া শান্তি স্থাপন করিবার চেঙা করিবে না।

অতএব আবার বলিতে হইতেছে, লীগের প্রধান উদ্দেশ্য দারা ভারতবর্ষের কোন উপকার হইবার বিন্দু-মাত্রও সম্ভাবনা নাই।

লীগের অন্তিত্ব ভারতবর্ধের রাজনৈতিক উন্নতির কারণ হইতে পারে কি না, বিবেচা। পারে না, বলা ভিন্ন উপায় নাই। লীগের একটি নিয়ম এই, যে, ইহা কোন রাষ্ট্রের আভ্যন্তরীণ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবে না। ভারতবর্ধের স্বরাজ পাওয়া বা না পাওয়া বিটিশ সাম্রাজ্যের ও তাহার অন্তর্ভুক্ত ভারতবর্ধের আভ্যন্তরীণ ব্যাপার। ইহাতে লীগ হস্তক্ষেপ করিতে পারে না।

ভারতীয়েরা আমেরিকা, কানাভা, দক্ষিণ আক্সিকা, কেনিয়া, ফিজি, প্রভৃতিতে অনেক অধিকার হইডে বঞ্চিত। তাহা লাভের জক্ত তাহারা লীগের কোন সাহায়্য পাইতে পারে না। কারণ, তাহাদিগকে কোন অধিকার দেওয়া বা না দেওয়া ঐসব দেশের আভ্যন্তরীণ প্রশ্ন; তাহাতে হতুক্ষেপ করিবার কোন অধিকার লীগের নাই। তা হাড়া, আমেরিকা লীগের সভ্য নহে; স্ক্তরাং এ বিষয়ে লীগের কোন অধিকার থাকিলেও লীগ আমেরিকায় আমাদের জক্ত কিছু করিতে পারিত না।

লীগ এবং অনিউরোপায় জাতিদমূহ

লীগ্ অব্নেশুজের প্রকৃত উদ্দেশ ভালই হউক বা মন্দ্রই হউক, কার্য্যতঃ ইহা যে প্রাধীন অনিউরোপীর দেশ সকলের দাসত্ত হায়ী করিতে বাধ্য, ইহাই ইহার সর্কাণেক্ষা ভয়াবহ রূপ। ইউরোপীয় কথাটি আমি ভুগু ইউরোপের অধিবাসী অর্থে ব্যবহার করিতেছি না; অন্তান্ত মহা-দেশের যে সব ইউরোপীয় বংশৈর অমিশ্র বা সঙ্কর জাতির মাতভাষা ইউরোপীয়, তাহাদিগকেও ঐ আথ্যা দিতেছি। পুথিবীর বর্তমান রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা রক্ষা করিতে লীগের সভাগণ তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে চুক্তিপত্তের দশম ধারা অফুদারে বাধ্য। তাহাতে কেথা আছে, যে, লীগের সভা-শ্রেণীভুক্ত প্রত্যেক রাষ্ট্রের এলাকায় পৃথিবীর যত ও যে যে অংশ আছে, তাহা অথও অবস্থায় রাথিবার ভার লীগের সভোৱা লইতেছেন। ব্রিটশ সাম্রাজ্য ও ভারত-বর্ষের পক্ষে ইহার মানে কি, তাহা সহজবোধ্য। ভারতবর্ষ ত্রিটিশ সাম্রাজ্য নামক রাষ্ট্রের অংশ বিশেষ। স্থতরাং ব্রিটশ সাম্রাজ্যের অথগুত্ব রক্ষা করিতে লীগ বাধা। ভারতবর্ষ স্বয়ং নিজেকে কিম্বা অন্ত কোন জাতি ভারত বর্ষকে স্বাধীন করিতে চাহিলে লীগের অপর সমৃদয় সভোৱা তাহাতে বাধা দিবেন; বলা বাছল্য, ব্রিটিশ সামাজা ত বাধা দিবেই।

পৃথিবীর রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা রক্ষা করার মানে কি, তাহা একটু তলাইয়া বুঝা ভাল। পৃথিবীর প্রধান ভৃথও-গুলির আয়তন নীচে বর্গ মাইলে দেওয়া যাইতেছে।

মহাদেশ।	বৰ্গমাইলে আয়তন।
এ শিয়া	১,७७,९०,०००
আফ্রিকা	٥٠٥,٥٥,٥٤,८
উত্তর অা মেরিকা	٩७ ,२ ० ,०००
দক্ষিণআমেরিকা	৬৮,৬০,০০০
ই উরো প	৬৬, ٩ • , • c •
অষ্ট্রেলিয়া	ು, ১ ಂ, ०००

দেখা ঘাইতেছে, যে, সকলের চেরে বড় মহাদেশ এশিয়া ও আফ্রিকা। এশিয়ার প্রকৃত স্বাধীন দেশ এক মাত্র জাপান (২,৩৬,০০০ বর্গমাইল)। চীন (৪৩,০০,০০০ বর্গমাইল) স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু এখনও কার্য্যতঃ স্বাধীন হইতে পারে নাই। পারস্তা, আফ্রগানি-স্থান, শ্রাম ও নেপাল অপরের অন্থ্যহে স্বাধীন (ম্থাক্রমে ৬,৩০,০০০; ২,৪৬,০০০; ২,০০,০০০; এবং ৫৪,০০০ বর্গমাইল)। যাহা হউক, এই সব দেশকে প্রকৃতপ্রতাবে খাধীন মনে করিলেও, এশিয়ার অধিকাংশ যে ইউরোপের অধীন, তাহা অখীকার করিবার জোনাই। এই পরাধীন অংশের একা ভারতবর্ষেই পৃথিবীর একপঞ্চমাংশ লোক বাস করে। লীগের চুক্তিপত্ত অভুসারে এশিয়ার অধিকাংশ দেশ ও জাতিকে পরাধীন থাকিতে হইবে।

তাহার পর আফ্রিকার কথা। ইহার কেবল আবিসীনিয়া (৩,৫০,০০০ বর্গমাইল) স্বাধীন; তাহারও ভিতর রেল চালাইয়া তাহাকে কার্য্যতঃ অধীন করিবার চেষ্টা ইটালী ও ব্রিটেন করিতেছে। মিশর (৩,৬৩,৮৮) বর্গমাইল) অর্দ্ধ স্বাধীন। লাইবারিয়া (৪০,০০০ বর্গমাইল) নামক একটি ছোট টুকরায় পরাস্থগ্রহে স্বাধীন কতকগুলি নিশ্রো বাস করে। বাকী সম্প্র আফ্রিকা ইউরোপীয়েরা গ্রাস করিয়াছে। মরকোকে রিফ্রেলর নেতা আব্ল করিম স্বাধীন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু স্পোন ও ফ্রাম্ম সে চেষ্টা ব্যর্থ করিয়াছে;—লীগ বরাবর সাক্ষীগোণাল ছিল।

সমস্ত উত্তর আমেরিকা ইউরোপীয়দের হস্তগত হইয়াছে। ইহার আদিম নিবাদী তাত্তবর্ণ আমেরিকান্ নানাজাতির মধ্যে প্রবল সংখ্যাবছল ও কতকটা সভ্য বছজাতি ছিল। আনেকগুলি সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইয়াছে। বাকী অল্পসংখ্যক লোক কোন প্রকারে বাঁচিয়া আছে।

দক্ষিণ আমেরিকাও ইউরোপীয় ক্লেনিশ ভাষাভাষী নানা অমিশ্র ও দঙ্কর লোকদের হস্তগত হইয়া আছে। এখানেও কোন অমিশ্র আদিম আমেরিকান্ জাতি স্বস্থা একটি দেশে স্বাধীন ভাবে বাদ করে না।

ইউরোপের একটা বড় অংশ আগে তুর্কদের অধীন ছিল। এখন ইউরোপীয় তুঞ্জ সামাত্ত ভূথতে পরিণত ইইয়াতে। স্থতরাং সমুদ্র ইউরোপকে এখন স্বাধীন শ্বেত জাতিদের দেশ বলা ঘাইতে পারে।

অষ্ট্রেলিয়ার সমস্তটি ইংরেজদের হস্তগত। এখানে আদিম মেওরি প্রভৃতি জাতির লোক অল্লসংখ্যক আছে বটে, কিন্তু ভাহাদের স্বভন্ত স্বাধীন কোন রাজ্য নাই; ভাহারা ইংরেজদের প্রজা।

দেখা গেল, যে, পৃথিবীর থুব বেশী অংশ ইউরোপীয়-দের অধীন। ইউরোপীয়রাই একমাত্র সভ্য জাতি নহে, ইউরোপীয় সভ্যতাও একমাত্র সভ্যতা নহে। যদি তাহা হুইত. তাহা হই*লেও*, তাহারা তাহাদের চেয়ে কম সভ্য বা অসভ্য লোকদিগকে স্বাধীনতায় ও স্বদেশরূপ সম্পত্তিতে বঞ্চিত করিবে, ইহা ধর্মসঙ্গত ব্যবস্থা নহে, বিধির বিধানও নতে। কিন্তু, দেখা যাইতেছে, লীগ পৃথিবীর বর্তমান ধর্মবিক্লদ্ধ অন্তায় ভাগবাঁটোয়ারাটি কায়েম রাথিতে বাধা। লীগে ইংরেজদের প্রভাব সকলের চেয়ে বেশী। তাহাদের নিজের দেশ গ্রেট ব্রিটেনের আয়তন ৮৮,৬০৩ বর্গ মাইল মাতা। কিন্তু তাহারা পৃথিবীর মোট স্থলভাগ ৫,৫৫,০০, ৽৽৽ বর্গমাইলের মধ্যে ১,৪২,২০,০০০ বর্গমাইল, অর্থাৎ এক-চতুর্থাংশের বেশী জুড়িয়া বদিয়া আছে। লীগে हेश्द्रकालत नौटाई कतानीत्मत्र श्रांचा दिनी। जाहात्मत्र নিজের দেশের আয়তন ২,১৩,০০০ বর্গমাইল, কিন্তু ভাহারা পৃথিবীর স্থলভাগের ৪৩,৩৬,০০০ বর্গমাইলের মালিক। অক্তান্ত পরস্বাপহারক যে-সকল জাতি লীগের সভা, তাহাদের প্রত্যেকের অধিকৃত ভূমির পরিমাণ দেওয়া অনাবশুক। মোট কথা এই, যে, এইরূপ জাতিরা যে রাষ্ট্রনৈতিক প্রতিষ্ঠানের প্রধান সভা, তাহার নিকট হইতে পৃথিবীর প্রাধীন জাতিরা স্বাধীন হইবার চেষ্টায় কোন সাহায্য বা সহাত্ত্ততি আশা করিতে পারে না।

বর্ত্তমান সভাতালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা
যায়, সাতায়টি রাষ্ট্রের মধ্যে কেবল সাতটি ইউরোপীয়
নহে; যথা—আবিসীনিয়া, চীন, ভারতবর্ষ, জাপান,
লাইবীরিয়া, পারত্য ও শ্রাম। তার মধ্যে ভারত পরাধীন
বলিয়া তাহাকে বাদ দেওয়া উচিত। বাকী ছয়টি দেশ
যদি একমত হয়, য়াহার সম্ভাবনা কয়, এবং যদি অপর
পঞ্চাশটি দেশের মধ্যে ২া৪টা দেশ ইহাদের সক্ষে যোগ
দেয়, য়াহারও সম্ভাবনা কয়, তাহা হইলেও অনিউরোপীয়
দেশগুলির বাস্থিত কোন ব্যবস্থা ইউরোপীয় দলের অয়তে
লাগ করিতে পারিবে না। পৃথিবীর কতকগুলি আধীন
বা অর্ক্তমাধীন দেশ এখনও লীগের সভ্য হয় নাই;
য়থা—আফগানিস্থান, নেপাল, আরবদেশের কোন রাজ্য,
তুরস্ক, মেজিকো, কশিয়া এবং আমেরিকার ইউনাইটেড
টেইদ্। ইহারা যদি স্বাই লীগের সভ্য হয়, তাহা হইলে
মোট সভ্যসংখ্যা চৌষটির মধ্যে এগারটি অনিউরোপীয়

হইবে। স্তরাং দে অবস্থাতেও ইউরোপীয় দলের মত প্রবল থাকিবে, এবং লীগে ইউরোপীয় প্রভাব সম্পূর্ণ অক্সাও অনতিক্রম্য থাকিবে।

কেহ কেহ মনে করেন, যে, ভারতবর্ষ লীগ হইতে রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ে কোন উপকার না পাইলেও, অঞাল বিষয়ে উপকৃত হইতে পারিবে। যদি সেরুপ কোন উপকার পায়, তাহা ভিক্ষ্কের মত অহুগ্রহম্বরূপ পাইবে। কেননা, ভারতবর্ষের কোন হংবদৈল্ল অভাব মোচনের জ্বল তাহার মালিক বিটেন যদি লীগের সাহায্য চায়, তবে ভারতবর্ষ হয় ত উপকৃত হইতে পারে, নতুবা নহে। কিছ সে-ছলেও সর্বাণা মনে রাবিতে হইবে, যে, নিজে নিজের হিত করিবার শক্তির অধিকারী থাকা, এবং অপরের অহুগ্রহে নিজের কোন হিত সাধিত হওয়া, উভয়ের মধ্যে আকাশপাতাল প্রভেদ। ভিক্ষ্কের মত উপকৃত হওয়া মোটেই বাহ্ণনীয় নহে। ইহা প্রকৃত উপকারও নহে; কারণ ইহাতে মহুযাত্ত্বামি ঘটে। কিছ সে-ভাবেও যে ভারতবর্ষ লীগের সব বিভাগ বারা উপকৃত হইতেছে না, তাহা দেখাইতে পারা যায়।

লীগের একটি বিভাগ পৃথিবার স্বাস্থ্যরক্ষা ও উন্নতির কাজ করিবার জন্ম স্থাপিত। জামি "ওয়েল্ফেয়ারে" একটি দীর্ঘ ইংরেজী প্রবদ্ধে লীগের পৃত্তিকা ও রিপোর্ট আদি হইতে তথা সংকলন করিব। দেখাইয়াছি, যে, ভারতবর্ব ইং। হইতে কোন উপকার পায় নাই; অথচ কশিয়া তুরস্ক এবং আমেরিকার ইউনাইটেড টেইল্লীগের সভ্য না হইয়াও উপকার পাইয়াছে। এই প্রবদ্ধটিতে যে-সব তথ্য সংকলিত আছে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ সংবাদপ্রপাঠকের তাহা না জানাই সম্ভব। এইজন্ম আমি উহা স্বভন্ধ মৃত্রিত করিয়া দেশী প্রধান প্রধান ইংরেজী ও বাংলা কাগতে পাঠাইয়া দিয়াছিলাম; কিছে খ্র কম কাগজেই উহার পুনমুন্ত্রণ বা সারস্কলন হইয়াছে।

নীগের অক্সান্ত বিভাগ হইতে ভারতবর্ষের কি উপকার হইরাছে বা না হইরাছে, তাহারও আলোচনা করা বাইডে পারে। কিন্তু বিভারিত কিছু এখন বলিবার ছান ও সময় নাই। মোট সিদ্ধান্ত যাহা দাড়াইবে, তাহা বলা যাইতে পারে। লীগের সহিত সংশ্রাব হেতু ভারতবর্ষে যে স্থফল হইয়াছে বলিয়া লীগ দাবী করেন, দেখান যাইতে পারে, যে, আমাদের দেশ, লীগের সভ্য না হইলেও সেই স্থফল ফলিতে পারিত।

লীগ ও নেপালে দাসত্বের উচ্ছেদ

হাস্থাকর মিথা। দাবীও লীগের তরফ হইতে করা হয়।
ভারত গণলো টের অন্ততম প্রতিনিধি সাার উইলিয়ন্
ভিষ্ণেট গত সেপ্টেম্বর মাসে জেনীভায় বলেন, যে, লীগের
প্রভাবে নেপালে দাস্তপ্রথার লোপ হইয়াছে। নেপাল
লীগের সভ্য নহে। স্করোং তাহার উপর লীগের কোন
রকম সাক্ষাৎ প্রভাব নাই। পরোক্ষ প্রভাবে যদি কোন
স্কল হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ষের পক্ষে বৎসরে ৫৭ লক্ষ
টাকালীগে না দিয়া নিজেকে এই পরোক্ষ প্রভাবের অধীন
করাই ভাল। বস্তুত: কিল্ক নেপালে দাস্তপ্রথার বিলোপ
লীগের পরোক্ষ প্রভাবেও হয় নাই। মভার্ণ রিভিট্ট
কাপজে একজন লেথক নেপাল হইতে চিঠি লিখিয়া
দেখাইয়াছেন, যে, দাসত্ম লোপের চেটা লীগের জন্মের
দেশবার বংসর আগে হইতে নেপালের প্রধান মন্ত্রী মহারাজা
চন্ত্র শমশের জঙ্গ করিতেভিলেন।

লীগে ভারতবর্ষের প্রতিনিধিপ্রেরণ

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে, তাহা ইইলে কি আমরা এই পরামর্শ দি, যে, ভারতবর্ষ লীগের সভ্য না থাকাই ভাল ? উত্তরে বক্তব্য এই যে, সভ্য থাকিবাব বা না থাকিবার সহক্ষে কোন দিন্ধান্তে উপনীত হইবার ক্ষমতা ভারতবর্ষের নাই। কর্ত্তা বিটেনের যেরপ ইচ্ছা কর্ম সেইরপ হইবে। কিন্ধ এবিষয়ে থদি ভারতবর্ষের স্বাধীনভাবে কাজ করিবার ক্ষমতা থাকিত, তাহা ইইলেও আমরা তাহাকে লীগের সহিত সহন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে পরামর্শ দিতাম না। কারণ, লীগের সহিত সংশ্রেবে সাক্ষাৎভাবে ভারতবর্ষের কোন লাভ না ইইলেও অন্ত রকম লাভ ইইতে পারে। তাহা কি এবং কি প্রকারে ইইতে পারে বলিতেছি।

चामता मौर्यकाल देश्दत ख्वत च्योन थाकाम धक (मर्भव সহিত অক্তদেশের রাষ্ট্রনৈতিক • বাণিজ্ঞাক নানাপ্রকার কথাবার্ত। কি রকমে চলে, চুক্তি, সান্ধ প্রভৃতি কি প্রকারে হয়, কেনই বা ভাঙে, স্থদেশের স্বার্থরকা কেমন করিয়া করিতে হয়, এবম্বিধ নানা অন্তর্জাতিক বিষয়ে কোনও অভিজ্ঞতা আমাদের নাই। সহিত সংস্রবে কতকগুলি লোক বিদেশে গেলে এই অভিজ্ঞতা এবং স্বাধীন ও শক্তিশালী দেশের রাজনীতিবিদ লোকদের সঙ্গে মিশিয়া অন্য নানা রূপ অভিজ্ঞতাও কিছু হইতে পারে। তা ছাডা, আমাদের দেশ হইতে যদি আমরা উপযুক্ত লোককে প্রতিনিধি করিয়া পাঠाইতে পারি, তাহা হইলে তাঁহাদের সঙ্গে মিশিয়া ভারতবর্ষের সম্বন্ধে বিদেশের লোকদের ধারণা ভাল হইতে পারে। জগতের শ্রদ্ধা অর্জন কম লাভ নহে। কিন্তু যদি এখনকার মত বরাবরই গ্রন্মেণ্ট কয়েকজন লোককে ভারতবর্ষের প্রতিনিধি বলিয়া জেনীভায় পাঠান, তাহাদের নির্বাচনে আমাদের কোন হাত না থাকে এবং তাহাদের শিরোমণি হন একজন ইংরেজ রাজকর্মচারী, তাহা হইলে ঐ তথাকথিত ভারতপ্রতিনিধিদের অভিজ্ঞতা ভারতবর্ষের কি কাজে লাগিতে পারে ? ইংরেজ আমাদের প্রতিনিধি रुहेश विरम्प राज्य जाराहे क सामारमंत्र खेकि विरम्भौरमंत्र অশ্রদ্ধার একটি প্রবল কারণ হয় — তাহা হইতেলোকে সিদ্ধান্ত করে, যে, ভারতীয়দের মধ্যে যোগ্য লোক না থাকায় ইংরেজকে তাহাদের প্রতিনিধি হইতে হইয়াছে। গবন্দেও যে সব ভারতীয় লোক পাঠান, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ অন্যান্য দেশের প্রতিনিধিদের স্মঞ্জ না হওয়ায় নানা কথা দৃষ্টান্ত স্বন্ধপ চুটি আখ্যান বলিতেছি।

একজন তথাকথিত ভারতীয় প্রতিনিধি কেনীভার কোন শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান দেখিতে গিয়াছিলেন। তিনি চাণকোর সেই শ্লোক জানিতেন না যাহাতে আছে, এক-জাতীয় মাহুষ ততক্ষণই শোভা পায়, যাবং কিঞ্চিল্ল ভারতে—যতক্ষণ কোন কথা না বলে। এই প্রতিনিধি এমন কিছু ঐ প্রতিষ্ঠানে বলিয়া থাকিবেন যাহার জন্ত তথাকার কোন ব্যক্তি একজন ভারতীয়কে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, "আপনারা এরপ লোককে কেন প্রতিনিধি পাঠান ?"ভাহাতে ভারতীয় ব্যক্তি উত্তর দেন,"এরূপ লোক পাঠাইবার জ্ব্যু ভারতগ্রমে 'ট্লায়ী, আম্মরা দায়ী নহি।"

ছিত্ৰীয় আখ্যানটি সম্বন্ধে আমার সাক্ষাৎ জ্ঞান আচে। জেনীভায় একটি ভোজের আগে এক ভারত-প্রতিনিধি'র সঙ্গে গল্প করিতেছিলাম। তিনি আমাকে ছিল্লাদা করিলেন, "আপনি স্বইজারস্যাণ্ডের কোন কোন জাহলা দেথিয়াছেন।" আমি অন্তান্ত কথার মধ্যে বলিলাম, "ব্যান বলাবে সহিত সাকাৎ করিবার জ্ঞাভিলন্ত, গিয়াছিলাম"। তিনি জিজ্ঞাদিলেন, "রম্যা রল্টা কে?" আমি যাহা জ্ঞানি বলিলাম। পরে ভাবিলাম, এমন কিছ বলি যাহাতে প্রতিনিধি মহাশ্য রম্যা রল্যার সহিত ভারতের ঘনিষ্ঠ যোগ বৃ**ঝিতে পারেন। সেইজ**ঞ বলিলাম, "তিনি মহাত্মা গান্ধী সম্বন্ধে একটি বহি লিপিয়াছেন, তাহাতে রবীক্রনাথ সম্বন্ধেও অনেক মন্তব্য আছে, এবং তাহার ইংরেজী অমুবাদ আমেরিকায় ও ভারতবর্ষে বাহির হইয়াছে।" তথন আমাদের 'প্রতিনিধি' মহাশয় বলিকেন, "এই বহি ও তাহার অফুবাদের কথা আপনি কি জেনীভাষ আসিয়া ভানিয়াছেন ?" আমি বলিলাম, ''না, ইহা অনেক দিন হইল বাহির হইয়াছে, মূল ফরাসীর অনেক সংস্করণ হইয়াছে, ভারতীয় ইংরেজী অনুবাদেরও অনেক সংস্করণ হইয়াছে।" এই প্রতিনিধিটি রোজকার রাজনৈতিক থবর হয়ত সবই রাথেন, কিন্তু জাগতিক অন্যান্য বিষয়ের ধবর দেখিলাম তিনি কমই জানেন। প্রতিনিধি ইইয়া এরকম লোকের বিদেশে না যাওয়া ভাল 1

বিদেশের নামজাদা লোকদের সৃদ্ধে মিশিলে আর একটা লাভ হয়—বুঝিতে পারা যায়, যে, ভাহারা অনেকেই ভারতীয়দেরই মত মাছ্য, অতিমানব নহে; স্থতরাং ভারতবর্ষের পব কাজ ভারতীয়দের ঘারা নির্কাহ হওয়া অসন্তব ত নহেই, তু:সাধাও নহে। কিছ উপযুক্ত লোক প্রতিনিধি হইয়া না গেলে এরপ ধারণা হইবার সন্তাবনা নাই, এবং অন্ত যে-সব লাভের কথা বলিয়াছি, ভাহারও সম্ভাবনা নাই—কেবল বার্ষিক অন্ধকোটির উপর টাকা জলে ফেলা হয়।

রাজবন্দীদের কথা

১৮১৮ সালের তিন রেওলেশ্রন অন্তুমারে কিম্বা বাংলার অভিতাস অহুসারে যে শতাধিক বাঙালীকে গ্রন মেন্ট বিনা বিচারে বন্দী করিয়া রাধিয়াছেন, তাহাদিগ্রে হয় মুক্তি দেওয়া হউক, কিম্বা প্রকাশ্ত আদালতে তাহাদের विচার হউক, मर्विमाधात्रायत এই দাবী থবরের কাগজে, সার্বাঞ্চনিক সভায় ও কৌন্সিলে বার বার করা হইয়াচে। কিন্তু গবর্ণেট্ভাহাতে কর্ণাত করেন নাই। আদালতে রাজনৈতিক আসামীদের বিচার করিলে খুন হইবার ভয়ে সাক্ষীর৷ সাক্ষ্য দিবে না, গবর্ণ মেন্টের এই অজুহাত যে মিথাা, তাহা বারবার প্রদর্শিত হইয়াছে। আধনিক কয়েকটি মোকদ্দম। धक्त। पिक्तिपश्चरत्रत त्यामात মোকদমায়, আলিপুর জেলে পুলিস হত্যার মোকদমায় এবং দেদিনকার স্থাকিয়াস্ ষ্ট্রীটের বোমার মোকলমায় আসামীদের দত হইয়াছে, কোন সাক্ষী খুন হয় নাই। স্থতবাং গ্রণ্মেন্ট, যে বন্দীদিগকে বিচারার্থ প্রকাশ্ আদালতে উপস্থিত করিতেছেন না, তাহার প্রকৃত কারণ প্রমাণের অভাব। সেদিন প্রীযুক্ত তুলসীচরণ গোস্বামী ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছেন, যে, লর্ড লিটন একটা প্রাইভেট কন্ফারেন্সে বলিয়াছেন যে, এই বন্দীরা কোন অপরাধ করে নাই, তাহারা যাহাতে অপরাধ ক্রিতে না পারে সেইজক্ত তাহাদিগকে আটক করিয়া রাখা হইয়াছে। ইহাই যদি वन्দী করিবার একমাত্র ও প্রকৃত কারণ হয়, তাহা হইলে ইহাকে অবিমিশ্র জুনুম ভিন্ন কি বলা ঘাইতে পারে ?

বংলাট কৌজিল গৃহ-প্রবেশ অন্থর্চান উপলক্ষে তাঁহার বজ্নতার বলিয়াছেন, বন্দীনিগকে মৃক্তি নিবার আগে গবর্ণমেন্টের এই বিশাস জন্মান চাই, যে, রাজনৈতিব বজ্যজ্ঞের প্রশমন ও লমন এতটা হইয়াছে যে, মৃক্ত ব্যক্তির ইচ্ছা করিলেও ইহাকে বিপজ্জনক আকারে প্রকল্পীবিদ করিতে পারিবে না, কিছা বজ্যজ্ঞের বন্ধোহক বিদ্যমান থাকিলেও মৃক্ত ব্যক্তিরা তাহাকের পূর্বকন বিপজ্জনক করিবেলাপ আবার আরম্ভ করিবার ভক্ত তাহাকে আধীনতার ব্যবহার করিবে না। এখানে লাট লাকে ধরিয়া নইতেছেন, বে, ক্ষীরা আলে বজ্বজানি বিপজ্জন

and the second second

কাজ করিত, এবং এখন তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিলে তাহারা আবার সেইরপ কাজে প্রবৃত্ত হইতে পারে। তাঁহাদের অস্ততঃ কেহ কেহ মুক্তি পাইতে পারেন, যদি তাঁহারা দিখিয়া দেন, যে, এরপ কাজ আর করিবেন না। যাহা হউক, গবর্মেণ্ট যে অস্ততঃ কতকগুলি রাজ্যবদীর কথার উপর এতটা নির্ভর করিতে প্রস্তুত, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে, গবর্মেণ্টেরও মতে এমন কতকগুলি লোককে বন্দী করা হইয়াছে, যাহারা সচ্চরিত্র

वन्नीता मुक्त इहेरल ८४ आवात युष्य क्ष कतिरवन ना, সেরপ অঙ্গীকার তাঁহারা করিলে গবলেণ্ট তাহা হয়ত সকলের বেলায় মানিয়া লইবেন না। কিন্তু খাঁহাদের অজীকার মানিয়া লইবেন, তাঁহাদেরও দেরপ অজীকার করিবার বাধা আছে। এরপ অঙ্গীকারের অর্থ দেশের লোকে বরাবর এই বুঝিয়া আসিয়াছে,যে,অমুককে স্বীকার করিতে হইবে, যে, তিনি অতীতকালে রাজদ্রোহের ষ্ড্যন্ত্র করিয়াছিলেন, ভবিষ্যতে করিবেন না। গবলে তির যাহা প্রকাশ্য আদালতে প্রমাণ করিবার ক্ষমতা নাই, এই-প্রকার স্বীকারোক্তি দারা সেই অপরাধ আপনা হইতে কোন নিৰ্দোষ ব্যক্তি মানিয়া লইতে পারে না। বস্তুতঃ, যন্ত্রণা দিয়া অপরাধ স্বীকার করাইবার যে বে-জাইনী রীতি এখনও চলিত আছে বলিয়া সন্দেহ হয়, ইহাকে তাহারই প্রকারভেদ বলা ঘাইতে পারে। কারণ, এইরূপ স্বীকারোক্তি যদি গবন্মে দেউর অভিপ্রেত ্হয়, তাহা হইলে তাহার মানে কি দাঁড়ায় দেখা যাক্। বন্দীদের স্বাস্থ্যভন্ন হইভেছে, মন্তিম্বিকৃতি অস্ততঃ

মারাত্মক রোগ কাহারও কাহারও হইয়াছে বা হইয়াছিল।
বন্দীদশায় বা তাহার ফলে মৃত্যুও যে কাহারও হয় নাই,
তাহা নহে। প্রায়োপবেশন অনেককে করিতে হইয়াছে।
অয়বত্রের কই, মানসিক কই, পরিবারবর্গের কই, এমব
ত আছেই। এখন কাধ্যুত: বন্দীদিগকে বলা হইতেছে,
যে, তোমরা যদি এইসব হংথ-কই হইতে অব্যাহতি
চাও, তাহা হইলে অপরাধ স্বীকার কর; নত্বা অস্তত:
কয়েক প্রকার কই চলিতেই থাকিবে। কেহ স্বাকারোক্তির
সর্ত্রের এই ব্যাথ্যা অভায় ব্যাথ্যা বলিতে পারিবেন না।
যদি ইহা অভায় ব্যাথ্যা না হয়, তাহা হইলে অপকৃষ্ট
রকমের পুলিদ কন্দারীদের যয়ণা দিয়া অপরাধ স্বীকার
করাইবার যে-অভাস আছে বলিয়া লোকের ধারণা,
তাহার সহিত এই স্বীকারোক্তির দাবীর প্রঞ্জিগত প্রভেদ
কি আছে গ

কিন্তু যেদিন ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পণ্ডিত মোতীলাল নেহকর রাজবন্দীদিগকে মৃতিদান বা প্রকাশ্ত আদালতে বিচারের প্রস্তাব গৃহীত হয়, দেদিন স্থার আলেকজাপ্তার মাজিম্যান বলেন, যে, রাজবন্দীদিগকে করিতে হইবে. ভাহার মধ্যে যে-অঙ্গীকার অতীত অপরাধ স্বীকার থাকিবেই, এমন কথা নাই। অর্থাৎ তিনি বলিতে চান, যে, কোন নিজের অঁতীত রাজ্বনদী ইচ্চা করিলে কিছু না বলিয়া কেবল ভবিষ্যৎ সৃধ্যে বলিতে পারেন, "আমি রাজন্রোহস্মচক ষড়যন্ত্রাদি কোন অপরাধ করিব না।" বড়লাট তাঁহার বজুতায় বন্দীদের নিকট হইতে যে আকারের ও অর্থের অঙ্গীকার পাইতে চান বলিয়া বুঝা গিয়াছিল, মাডিম্যান সাহেবের কথিত অদীকার ভাহা হইতে কিছু পৃথক ও কিছু ভাল বটে। কিন্তু নিরপরাধ লোকের এরপ অঙ্গীকার করিতেও আপত্তি ছইতে পারে। মনে কঞ্চন, কোন সচ্চরিত্র নির্দ্ধোয ভত্র- লোককে সর্বারী ছকুমে গ্রেপ্তার করা হইল এবং বলা হইল, "তুমি বল চুরি করিবেনা, জ্বম করিবে না, কন্টেবল খুন করিবে না, কিছা লাটসাহেবের গারে বোমা ছুঁড়িবে না, অথবা তৃৰ্ভীয় ৰারা ফোর্ট উই লিয়ম হইবে না।" ভক্তলোকটি মনে করিতে পারেন, "এমন কর্ম যে আমি করিতে পারি, ইহা মনে করায় আমার চরিত্রের অথবা আমার বৃদ্ধির অপমান করা হয়; অতএব আমি এমন অঙ্গীকার করিব না।" বাস্তবিক মাডিম্যান সাহেব যেরূপ অঙ্গীকার চাহিয়াছেন, তাহার ইংরেজ্ঞীনাম adding insult to injury—অনিষ্টের উপর

গবন্দেণ্ট পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে. যে.পণ্ডিত মোতী-লালের প্রস্তাব সম্বন্ধে কি করা হইবে, তাহা বিবেচনা করা হইতেছে। বিবেচনা কত কাল ধরিয়া করা হইবে, এবং ভাহার ফল কি হইবে, জানি না। এদিকে কিন্তু, বিনা বিচারে বন্দীকৃত লোকদের যে অনিষ্ট হইতেছে. প্রমাণিত অপরাধে বন্দীকৃত লোকদেরও সেরপ অনিষ্ট জেলআইন অমুদারে হইবার কথা নয়। খুব গুরুতর অপরাধে বন্দীকৃত লোকদেরও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ত জেলের কর্ত্তপক্ষ দায়ী। কিছ রাজ্বন্দীদের প্রতি এরপ বাবহার হইতেছে. যেন ভাহাদের খান্তোর জন্ম কেহই দায়ী নহে: অথচ ভাহাদিগকে কেবল আটক করিয়া রাথিবার কথা, কোন প্রকার শারীরিক বা মানসিক কট দিখার কথা নয়। অবশ্র, সর্কার যাহা-দিগকে শত্ৰু মনে করেন, এমন কভকগুলি লোককে স্বস্নায় করিবার জন্ম সরকারী কোন কর্মচারী বা কর্মচারীসমষ্টি ইচ্ছাপূর্বক ভাহাদিগকে স্বাস্থাহানিকর অবস্থায় রাধিতে-ছেন, এরপ সন্দেহের প্রমাণ কেহ দিতে পারিবে না: স্থতরাং এরপ সন্দেহ প্রকাশ করাও যুক্তিসক্ষত ও স্ববৃদ্ধির কাজ इहेर्दिना। किन्छ हेहा वना ष्वज्ञाय हहेरव ना, रय, সর্কারী কোন লোক বা লোকদের ঐব্ধপ ছুরভিসন্ধি যদি থাকিত, তাহা হইলে সে-অবস্থায় রাজবন্দীদের প্রতি ব্যবহারের সহিত বর্ত্তমান ব্যবহারের কভক্টা সামুখ লক্ষিত হইত। প্রন্মেণ্টের উপর যথন আমাদের কোন হাত নাই, তথন সর্কারী কর্মচারীদিগকে কোন নীতি-ক্থা শুনাইতে চা**ই না।**

> সত্যেন্দ্রনাথ মিত্রের নিক্ষাচন বন্দ্রী শ্রীয়ক্ত সডোলনাথ মিল ভারতীয় ব্যব

রাজবন্দী প্রযুক্ত সভ্যেত্রনাথ মিত্র ভারতীয় ব্যবহাণক সভার সভ্য নির্বাচিত হইমাছেন। কিন্তু স্বাহার জাহাকে ব্যবস্থাপক সভায় উপস্থিত হইয়া কর্ত্তব্য পালন করিছে দিতেছেন না। সর্কার পক্ষ এই উপলক্ষে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ভোটে পরাজিত হইয়াছেন। সর্কার পক্ষ ও নির্বাচকগণের কথা কাটাকাটি কতকটা এইরপ:—

সর্কার। তোমরা ত জানিতে আমরা সত্যেন্দ্রনাথ মিত্রকে ব্যবস্থাপক সভায় আসিবার স্বাধীনতা দিব না; স্বতরাং তাঁহাকে নির্বাচন করায় তোমাদেরই নির্বৃদ্ধিতা প্রকাশ পাইয়াতে।

. নির্বাচক। ছজুর জানিতেন, যে, সভ্যেক্স-বাবুকে ব্যবস্থাপকের কাল করিতে দিবেন না। তাহা হইলে এমন নিয়ম কেন রাবিয়াছেন, য়াহার বলে নির্বাচন-প্রাথী বলিয়া তাহার নাম মৃদ্রিত হইয়ছে এবং তিনি নির্বাচিত হইতে পারিয়াছেন দুইহাতে আপনাদের বৃদ্ধিত।

হিন্দুর পূজা ও মুসলমানের ধর্মজ্ঞান

वाःनारमान्य द्राञ्जादा এक नगरम मुननमानधन्यावनशी ছিলেন। মুদলমান মাত্রেই অবশ্য কোন কালে বঙ্গের वाका ছिल्म ना, वर्ख्यान अधिकाः न वाकानी मूननमारनव शृक्षभूक्रवता व कथन वनविद्या हिल्म ना। किछ এক সময়ে বঙ্কের রাজারা ছিলেন মুসলমান, ভাহাতে मत्मार नाहे। खाँशाता रव रिम्मुत्तत्र त्वयत्त्वी शृखाय वांधा पियाहित्वन, किया (पन नारे। ঐতিহাসিক সভা यে कि ভাহার আলোচনা আমরা এখন করিব না। ধদি मुनलमान बाजावा हिन्दूरनव दलवदमवी श्रृजाव वांधा विवा थाटकन, मृष्टिक्कानि कडारेश थाटकन, जाश श्रेटन विनाटक इहेरब, ८ए, छोड़ास्त्र दम-८०डे। मरुन द्य नाहे। ८कन ना, हिन्तु-त्त्र (स्वत्त्वी भृषा **अध्यक्ष चाहि। श्रु**क्तार बाजनकि-ক্রিশিষ্ট মুসলমান যাহা করিতে পারেন নাই, পরাধীন মুসলমানেরা ভাহা পারিবেন, এরপ মনে করা বৃত্তিমন্তার পরিচায়ক নহে। অভএব, হিন্দুরের দেবমূর্টি ভাষা, क्षक्तिमा विश्वकात वाथा त्मक्ता बाबादवन भनामार्थ छ द्धारताच्यात स्टेटल्ट्, जाहांकी साब, अवर जाशासत श्रद्धामन । अनिश्रा क्रमात्र मुननवानेत्रा शिव्यवित्रस्य द्रवा

অসম্ভই করিতেছেন। প্রতিবেশীকে বিরূপ করায় কোন লাভ নাই।

স্থার যদি মুসলমান রাজারা হিন্দুর ধর্মান্ত্র্চানে বাধা না দিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সেই উদারতার দৃষ্টান্ত বর্ত্তমানকালের মুসলমানদের অন্তুসরণ করা উচিত।

হিন্বা যে নিজেদের ধর্মাস্থ্রান করেন, তাহা
মুসলমানদিগকে, তাঁহাদের ধর্মকে, বা তাঁহাদের ঈশবকে
অপমান করিবার জন্ম বা তাক্ত করিবার জন্ম নহে।
বিশ্বপতি সকলেরই ঈশব। নানা জনে তাঁহার পূজা
নানা প্রকারে করিয়া পাকে। তাহাতে কাহারও অপমান
হয় না। বস্ততঃ ঈশবের অপমান কিছুতে হয়, কল্পনা
করাই ভূল। তিনি ঠুন্কো নন্, ছিচকাঁছ্নেও নন;
তাঁহার কেহ কিছু করিতে পাবে না।

শুনিতে পাই, পৌতলিকতা মুসলমানদের অসহ বলিয়া তাঁহারা ক্রুদ্ধ হন। কিন্তু অধিকাংশ মুসলমান যে, তাজিয়া করেন, কবর পূজা করেন, তাংগও পৌতলিকতা। এমন-কি মক্কাশরীফে হাজীরা যে-যে অমুষ্ঠান করেন, তাহার স্বপ্তলি খাটি-এবেখরবাদস্থত নহে।

যাহা হউক, যদি অধিকাংশ মৃহলমান থাটি একেশ্বরবাদী ও নিরাকারের পূজক হইতেন, তাহা হইলেও
বলপূর্ব্বক মৃত্তিপূজার উচ্ছেদের চেষ্টা করা তাঁহাদের উচিত
হইত না। ভাহার কারণ বলিতেছি। প্রথমতঃ, এরপ
চেষ্টা উদার পরমতসহিফুতার বিপরীত এবং আধ্যাত্মিক
ধর্মবিকন্ধ। দিতীয়তঃ, পৃথিবীর ধর্মের ইতিহাসে দেখা
গিয়াছে, যে, এরপ চেষ্টা সফল হয় না। তৃতীয়তঃ,
বিছান্ মুসলমানর। প্রায়ই বলেন, ইস্লাম মানে শাস্তি।
আচরণ দ্বারা মুসলমানদের দেখান উচিত, যে, ইস্লামের
এই মত ও এই অর্থ সতা।

স্বীকার করি, মুগলমানদের ইতিহাদ সাক্ষ্য দেয়, যে, তাঁহারা অধিক যুযুৎস্থ। কিন্তু তাক্ত করিয়া হিন্দুদিগকেও যুযুৎস্থ করিয়া তুলিলে তাঁহাদের কোন লাভ হইবে কি প হিন্দু বিলুপ্ত হইবেন না, ইহা নিশ্চিত। মুগলমানেরা কি শান্তিপ্রিয় প্রতিবেশী অপেকা যুযুৎস্থ প্রতিবেশী বেশী ভাল-

বাদেন ; উত্তর দিবার আগে তাঁহারা যদি দক্ষিণ-পূব্ব ইউরোপের ও মধাযুগের ভারতবর্ষের ইতিহাস পড়েন, তাহা হুইলে ঠিক উত্তর দিতে পারিবেন।

ধর্মাত্রপ্রান লইয়া হিন্দুমুসলমানে সংঘর্ষ সম্প্রতি বন্ধের নানা স্থানে যাহা হইয়াছে, তাহা সরস্বতী পূজা ও প্রতিমা বিসর্জন লইয়া। হিন্দু ছাত্রদের, হিন্দুর প্রতিষ্ঠিত ও হিন্দু দ্বারা পরিচালিত কুল কলেজ সমূহে সরস্বতী পূদা করিবার অধিকার আছে। অবশ্য সরকারী বা স**রকা**রী স্কুল কলেজে, অক্ত কোন সম্প্রদায় আপত্তি করিলে, হিন্দুদের কোন পূজা না করাই কিন্তু যদি এরপ কোন মুসলমানদের জন্ম নুমাজের জায়গা ও বন্দোবন্ত তाहा इटेल (मटेमकन निकालए हिन्दुरेनत शुकाय আপত্তি করিবার অধিকার মুসলমানদের নাই। হিন্দুরা ত তথায় মুদলমানদের নুমাজে কখন আপত্তি করেন নাই। त्य-भव शिक्षांनय वा छाजावाम, भवकावी इटेल छ, दकवन হিন্দের জন্ম অভিপ্রেত, যেমন সংস্কৃত কলেজ, হিন্দু স্থল, ইডেন হিন্দু হটেল, দেখানে হিন্দু ছাত্রদের স্বীয় ধর্মায়-ষ্ঠান করিবার অধিকার আছে।

ডাক্তার স্থার্ হৈলাসচন্দ্র বহু

ভার কৈলাসচন্দ্র বস্থর সম্প্রতি ৭৭ বৎসর বয়সে মৃত্যু
ইইয়াছে। কলিকাতার মাড়োয়ারীদের উপর তাহার
থব প্রভাব ছিল, এবং তাঁহাদের ছারা তিনি অনেক
হিতকর প্রতিষ্ঠানের সাহায্য করাইয়াছিলেন। তিনি
১৮৯৪ সালে ভারতীয় মোডক্যাল কংগ্রেসের সহকারী
সভাপতি ইইয়াছিলেন, এবং অভ্ততম প্রেগ কমিশনার
নিযুক্ত ইইয়াছিলেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সেনেট ও
কলিকাতা মিউনিসিপ্যালটার তিনি সভ্য ছিলেন। তিনি
এটিম্যালেরিয়াল সোসাইটা ও কলিকাতা মেডিক্যাল
ছলের সভাপতি ছিলেন। কলিকাতা ছল অব ইপিক্যাল
মেডিসিনের তিনি অভ্তম প্রতিষ্ঠাতা। মাড়োয়ারী
হাসপাতাল,পশুচিকিংসা কলেজ,পিঞ্জরাপোল,কুর্রাগীকে

আশ্রম, প্রভৃতি কতকগুলি প্রতিষ্ঠান অংশতঃ তাঁহার প্রভাব ও পরিশ্রমে স্থাণিত হয়।

শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়

রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র সম্পাদিত বিবিধার্থ সংগ্রহ যে-সব **২ইত, তাহার ব্লকগুলি বিলাত হইতে প্রস্তুত হইয়া** আদিত। এখন কিন্তু যে-সকল সচিত্র মাসিক পত্র আমাদেব দেশে ছাপা হয়, তাহার সমুদ্য ছবি এদেশেই প্রস্তুত হয়। এইরূপ, বছ বৎসর পূর্বের এদেশে ভূগোল শিক্ষার জন্ম ব্যবহাত ছোট বড় মানচিত্র প্রস্তুত হইত না। কলিকাতার সার্ভেয়ার জেনারেলের আফিদ কথন স্থাপিত হয় ও তথায় কথন মানচিত্র প্রস্তুত হইতে আরম্ভ হয়, জানি না। কিন্তু বাংলা দেশে মানচিত্র প্রস্তুত করিবার বেদরকারী আয়োজন প্রথম করেন পরলোকগত ভৌগোলিক শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়। তৎক্বত ভূগোল ও মানচিত্রের সাহায্যে হাজার হাজার বাঙালী ছাত্রছাত্রী ভগোল শিথিয়াছে। তাঁহার পরে আরো কেহ কেহ ম্যাপ প্রস্তুত করিবার ব্যবসা করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্গে এই কার্যোর আরম্ভ করিবার প্রশংসা তাঁহার প্রাণ্য।

শ্রীনিকেতনের বার্ষিক উৎসব

বিশ্বভারতীর অন্তর্গত শ্রীনিকেতনের বার্ষিক উৎসব সম্প্রতি হইয়া গিয়াছে। ইহা বোলপুরের নিকটন্থ স্কল প্রামে স্থিত। ইহার বারা স্ফল ও নিকটবর্তী অন্ত অনেক গ্রামের অনেক উপকার হইতেছে। বাংলাদেশ গ্রামপ্রধান। গ্রামপ্রলি না বাঁচিলে বাংলা উৎসর যাইবে। গ্রামপ্রলিকে নৃতন ও আনন্দময় জীবন দিতে হইলে তাহাদের স্বান্থ্যের উন্নতি করিতে হইবে। আবার, তাহাবের স্বান্থ্যের উন্নতি করিতে হইবে। আবার, তাহাবের স্বান্থ্যের উন্নতি করিতে হইবে। গ্রামের লোকনিসকে প্রস্পারের প্রতি সম্ভাবপূর্ণ এবং পরস্পারের সহবােগী করিতে হইবে, জ্ঞান দিতে হইবে, চাবের উন্নতি করিতে হইবে, এবং তদ্ধবায়,চর্মকার,প্রভৃতি নানাঞ্জীর লোকবের শিক্সের উন্নতি সাধন করিতে হইবে। শ্রীনিকেতনের কন্মীরা, কেবল মৌথিক উপদেশ দ্বারা নহে, পরস্ক কাজ করিয়া ও কাজ করিতে শিথাইয়া এই সমৃদয় দিকে গ্রামবাসীদিগকে স্বয়ং নিজের হিত নিজে করিতে সমর্থ করিতেছেন। এইজক্ম ইহার কাজের উন্নতি, বিস্তৃতি, স্থায়িত্ব ও সাফরা সর্বতোভাবে বাস্থনীয়। রবীক্রনাথ নিজেদের জমীদারীতে গ্রামের উন্নতির চেটা কিছু কিছু করিয়াছেন। তাহার বিশেষ বুত্তান্ত অবগত নহি। কিছু প্রিয়াছেন। তাহার বিশেষ বুত্তান্ত অবগত নহি। কিছু প্রিয়াছেন। তাহার বিশেষ বুত্তান্ত অবগত নহি। কিছু প্রীনিকেতনের কাজ সম্বন্ধ আমাদের সাক্ষাৎ জ্ঞান আছে। এইজক্ম বলিতে পারি, এই প্রতিষ্ঠানটির দ্বারা তিনি দেখাইয়াছেন, যে, তিনি কবি হইলেও কাজের লোক, এবং তাঁহার এই কাজ গ্রামপুনর্গঠনের রাজনৈতিক ধুয়া উঠিবার পূর্বে আরক্ষ হইয়া কত্তক দূর অগ্রাসর হইয়াছে। এই কাজের প্রধান সহায় আমেরিকার মিদেস্ ট্রেট্ (এক্ষণে মিদেস্ একাহার্ট ধন্মবাদার্হ।

বঙ্গে নারীশিক্ষা

বলে নারীশিক্ষার অবস্থা মোটেই সজোষজনক নহে।
শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টরের ১৯২৫-২৬ সালের রিপোর্টে
লিখিত হইয়াছে, ধে, বাংলাদেশের সব কলেজে মোট ২০৪৩৭
জন ছাত্রছাত্রী পড়ে। তার মধ্যে ছাত্রী ২৮৪টি। ছেলেরা
যে শিক্ষা পায়, ঠিক সেই শিক্ষাই মেয়েদের উপযোগী
কি না, সে-প্রশ্ন এখানে না তুলিয়া, দেখা বাইতেছে,
মেয়েদের মধ্যে উচ্চশিক্ষার বিস্তার খুব কম হইয়াছে।

বাংলা দেশে ছাত্রীদের মধ্যে শতকর। পঁচানকাইটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ে। বালকবালিকাদের মধ্যে বাহারা এডটুকু শিকা পায়, তাহারা অনেকে বড় হইরা নিরক্ষর বা প্রায় নিরক্ষর হইয়া পড়ে। শিকাকে ফলপ্রাদ করিতে হইলে আরও উচ্চ শ্রেণী পর্যন্ত ছাত্রীদিগকে লইয়া যাওয়া উচ্চিত।

্ এত বড় দেশে দেশী বালিকাদের জন্ম প্রবেশিকা পর্যন্ত পড়াইবার বালিকা বিদ্যালয় মোট আঠারটি আছে। ভাহাতে মাত্র মোট ৪৫০৪ জন ছাত্রী পড়ে।

व्याथिक विद्यानव नकतन व्याप्ते शावनाया

১৩০২২৮৭। তাহার মধ্যে বালিকা ৫৪৪৮০। ইহা
অত্যস্ত কম। কলেজ হইতে পাঠশালা পর্যান্ত সকল
প্রকার শিক্ষালয়ে বঙ্গে যে, সাড়ে বাইশ লক্ষ ছাত্রছাত্রী
পড়ে, তাহার মধ্যে ছাত্রের সংখ্যা ছাত্রীদের পাঁচগুণ।
বালিকাদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার কত কম হইতেছে, ইহা
হইতে তাহা বুঝা যাইবে।

আলোচ্য বৎসরে বঙ্গে সাধারণ লেখাপড়া ও বিজ্ঞানাদি শিখাইবার জন্ম ৪২টি কলেজ ছিল। তাহার মধ্যে দশটি সরকারী। মেয়েদের জন্ম সরকারী কলেজ মোটে একটি। তা ছাড়া মিশনরীদের একটি কি দেড়টি আছে। भवर्गधार एक त्माप क्या १० कि करनक हामा है एक हा. মেয়েদের জ্বন্স চালাইতেছেন মোটে একটি। ভাহারও ঘরবাড়ী মোটেই যথেষ্ট নয়, পড়ান হয় অত্যস্ত কম বিষয়, খেলিবার জায়গা না-থাকার মধ্যে, প্রিফিপ্যাল আছেন একজন ইংরেজ স্ত্রীলোক বাঁহার কাজকর্মও ব্যবহার এরপ ষে,মেয়েদের জন্ম অন্য অসাম্প্রদায়িক কলেজ থাকিলে ছাত্রীরা সেখানে চলিয়া যাইত। এই বেথুন কলেজ বাড়ান হইবে ও ইহার উন্নতি করা হইবে, গত শতান্ধী হুইতে শোনা যাইতেছে। কিছু ডিবেইবের বর্তমান আলোচা বিপোটেও দেখিলাম."a scheme for its extension is now under consideration," "ইহার বিস্তার সাধনার্থ করণীয় কার্য্যের একটা থস্ডা এখন বিচারাধীন।" ভারতবর্ষের ইংরেজ আমলাতন্ত্র"রাজন্রোহ"দমন, নিজেদের বেতন বৃদ্ধি, যুদ্ধের আয়োজন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয়ে কার্য্যতৎপর; অন্যাক্ত বিষয়ে বিবেচনাতৎপর!

আলোচ্য বংসরে মুসলমান ছাত্রী বাড়িয়াছে শতকরা সাড়ে পাঁচ জন, হিন্দু ছাত্রী বাড়িয়াছে শতকরা সাড়ে তিন জন। বালিকাদের প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ে মুসলমান-দের উৎসাহ প্রশংসনীয়; হিন্দুদের উদাসীনতা শোচনীয় ও নিন্দনীয়। বঙ্গে হিন্দুছাত্রী অপেক্ষা মুসলমানছাত্রী এক হাজার বেশী। বঙ্গের মোট অধিবাসী-সংখ্যার মধ্যে মুসলমান অনেক বেশী। স্থতরাং ছাত্রীসংখ্যা স্থভাবতঃ বেশী হইতে পারে। কিন্তু মুসলমান ছাত্রীসংখ্যা যে হিন্দুছাত্রীসংখ্যা অপেক্ষা ক্রততর বাড়িতেছে, তাহাতে হিন্দুর বুঝা উচিত, যে, এবিষয়ে হিন্দুরা উম্বততর

সম্প্রদায় বলিয়া অংকার করিতে পারেন না। মুদলমান ছাত্রীদের সংখ্যা যে হিন্দু ছাত্রীদের সংখ্যা অপেকা শতকরা বেনী বাড়িতেছে, তাহা পূর্ববিত্তী কয়েক বংসরের শিক্ষারিপোর্টেও দেখা গিয়াছিল। হিন্দুসমাজের বুঝা উচিত, যে, কেবল ঘটা করিয়া বাগদেবীর পূজা করিলেই বিদ্যাহ্মরাগ প্রকাশ পায় না; অন্তঃপুরে যাঁহাদিগকে দেবী আখ্যা দেওয়া হয়, তাঁহাদিগকে অজ্ঞ করিয়া রাখিলে বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে উপহাস করা হয়।

অনেক নারীর অবস্থা এরুণ, যে, তাঁহাদের পক্ষে উপার্জ্জন করা আবশ্রুক। কোন সৎকাজই নিন্দানীয় নহে—চাকরানী ও রাধুনীর কাজও নিন্দানীয় নহে। কিছু সাধ্যায়ত হইলে তাহা অপেক্ষা অধিক রোজগারের সৃষ্ত্তি অবলম্বন প্রার্থনীয়। ইহা শিক্ষাসাপেক্ষ। কিছু বাংলা দেশে মোট ১০৭৬টি ছাত্রী চিকিৎসা, শিল্প বা অক্সবিধ বিশেষ রক্ষ বৃত্তি শিক্ষা করে।

বঙ্গে মুসলমানদের শিক্ষা

বঙ্গের অধিবাসীদের অর্দ্ধেকের উপর মৃদলমান।
উচ্চতম হইতে নিম্নতম দকল রকম শিক্ষালয়ের মোট
ছাত্রসংখ্যার হাজার-করা ৪৭৬ জন মৃদলমান। অতএব
তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে তাহারা শিক্ষায় অনগ্রসর।
সাধারণ শিক্ষার কলেজগুলিতে মৃদলমান ছাত্র হাজারে
১৩৭ জন, চিকিৎসাদির কলেজে হাজারে ১৩২ জন।
উচ্চ শিক্ষায় মৃদলমান সম্প্রদায় খুব অনগ্রসর। উচ্চ ও
মধ্য বিভালয়গুলিতে মোট ছাত্রসংখ্যার ষ্থাক্রমে হাজারকরা ১৫০ ও ১৭৬ মৃদলমান। এক্ষেত্রেও মৃদলমানেরা
পিছনে পড়িয়া আছে। প্রাথমিক শিক্ষায় কিন্তু তাহাদের
ছাত্রসংখ্যা বঙ্গের মোট মৃদলমান অধিবাদীর সংখ্যার
প্রায় অন্তর্গ — মোট প্রাথমিক ছাত্রসংখ্যার হাজার-করা
৫০৫ মৃদলমান।

মুসলমান বালিকাদের মধ্যে শিক্ষার বিভার কিয়াণী জত হইতেছে, তাহা পুর্বেব িয়াছি।

রেলগাড়ীতে ধুমপান

অামাদের একজন বন্ধু লিখিয়াছেন:-

"মাঘ মাদের প্রবাসীতে সম্পাদকের চিঠিতে আপনি উল্লেখ করিয়াছেন যে, ইংলণ্ডের ও ইউরোপের রেলের গাড়ীতে ধুমপায়ীদের জক্ত আলাদা কক্ষ নির্দিষ্ট আছে, এবং এদেশেও সেইরপ ব্যবস্থা হইলে ভাল হয়। বোম্বেতে বাছে বড়োদা ও দেন্ট্রাল ইণ্ডিয়া রেলওয়ের সকল লোকাল ট্রেনে সেইরপ বন্দোবন্ত আছে। প্রথম ও ছিতীয় শ্রেণীর প্রত্যেক কক্ষের বাহিরে লেখা থাকে smoking (ধুমপানের জক্ত) অথবা non-smoking (অধুমপাগীদের জক্ত)। বাহারা ধুমপান করে তাহারা ধুমপানের কক্ষে উঠে। পার্সিরা কেহ কেহ ধুমপানে আপত্তি করে, বোধ হয় সেই কারণে ওরূপ ব্যবস্থা। কিন্তু

ত্রিটিশ সাত্রাজ্যের আট রাজা

তামাসা কারতেছি না—এখন হইতে সতাসতাই ব্রিটিশ সামাজ্যের আটিট অংশ অধিকারে সমান সমান হটল: প্রেট ব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রীর পরামর্শে সায় দেওয়া যেমন ইংলতেখারের দস্তর, অপর সাভটি অংশের মন্ত্রীদের কথা অন্সারে কাজ করাও দেইরূপ ইংলতেখারের দস্তর হটল। প্রমাণ-স্বরূপ নীচে ইম্পীরিয়াল অর্থাৎ সামাজ্যিক কন্তারেলের এতেবিষয়ক কমিটির বিপোর্ট হইতে কতকগুলি বাকা উদ্ধ ত করিয়া দিতেছি।

"Nothing would be gained by attempting to lay down a Constitution for the Empire.

"Great Britain and the Dominions are autonomous communities within the British Empire, equal in status, in no way subordinate one to another in any aspect of their domestic or external allegiance, though united by a common allegiance to the Crown.

"Treaty-making rights: 'The plenipotentiaries should have full power, issued in each case by the King on the advice of the Government concerned.'

"The Governor-General of a Dominion is a

Representative of the Crown, not the Representative of the Government in Great Britain or of any Department of it.

"The recognised official channel of communication should be between Government and Government direct.

"It is the right of each Dominion to advise the Crown in all matters relating to its own affairs.

'Every self-governing member of the Empire is now the master of its destiny.'

সম্পূর্ণরপে নিজেদের ভাগ্য-বিধাতা এই সাতটি দেশকে ইংরেজীতে ভোমীনিয়ন্ বলা হইয়াছে। প্রত্যেক ডোমীনিয়ন্, খাধীন দেশের ত্যায়, বিদেশের রাজধানী-সকলে মন্ত্রী রাখিতে পারিবে। ইতিমধ্যেই কানাডা ও আইরিশ ক্রীষ্টেট্ ওয়াশিংটনে নিজেদের প্রতিনিধি রাখিয়াছে। ব্রিটিশ দ্ভের ইহারা ভোয়াকা রাখিতে বাধ্য নহে। ইংলণ্ডের রাজা বা গবর্ণমেন্ট সমন্ত সাম্রাজ্যের জন্ম এখন হইতে কোন সন্ধি করিতে পারিবেন না, সব জোমীনিয়নের মত হইলে তবে সমগ্র সাম্রাজ্য উহার স্ত্রিমুহ পালন করিতে বাধ্য হইবে।

বিটিশ সাম্রাজ্যের বর্ত্তমান আটটি রাজার ছবি দিলাম।
ইহাতে অবশ্য ভারতবর্ষর 'প্রতিনিধি' বর্দ্ধমানের মহারাজাধিরাজ নাই। কারণ ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়ন্গুলির
সমান করিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সাম্রাজ্যত্ব থাকে না।
বিটেন এবং ডোমীনিয়ন্রা হইল মালিক, অক্সান্ত অংশ
হইল তাঁবেদার। প্রধান তাঁবেদার ভারতবর্ষ—কেন না,
ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের ৪৩,৬৭,৫২,০০০ অধিবাসীর মধ্যে ৩২
কোটি ভারতে থাকে।

সাম্রাজ্যিক কন্ফারেক্সে ডোমীনিরন্গুলিকে গ্রেট-ব্রিটেনের সমান অধিকার দেওয়ায় বিলাতী থবরের কাগজ-গুলা সম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছে; কেবল শ্রমিকদলের কাগজ ডেলি হেরান্ডে প্রতিক্ল সমালোচনা বাহির হইয়াছে। ভাহাতে লিখিত হইয়াছে, যে, "কন্ফারেশ্লের বর্ণনাপত্রে ভারতবর্ষের, মালরের, কেনিয়ার, নাইজীরিশ্লার, স্লানের কোন উল্লেখ নাই—সেইসব উপনিবেশ, অধীন দেশ ও আল্লিভ দেশের কোন উল্লেখ নাই মাহানের স্বাধীন রালীর প্রতিষ্ঠান নাই এবং বাহারা ক্ষেক্স্য গ্রেটবিটেনের



ব্রিটিশ দামাজ্যের আট রাজা

সহিত সহবোগিতা অবগত নহে। সাম্রাজ্যের অন্তর্গত অধীন জাতিদের কোন উল্লেখ নাই। তাহাদের অন্তিত্ব প্রেক্ত কার্যদের পক্ষে] লাভজনক হইতে পারে, কিন্তু এরূপ সময়ে তাহাদিগকে স্মরণ করিলে তাহা অস্থ্রিধার কারণ হইতে পারে। এই জ্বন্তু, বিনা বাক্য ব্যয়ে, তাহারা যেন নাই, এইরূপ ভাব অবলম্বন করা হই ছাছে—রাজার নৃতন উপাধি রচনাতেও তাহাদিগকে বাদ দেওয়া হইয়াছে। এবং এই-প্রকার ইচ্ছাক্রত বিস্মরণ দারা কন্ফারেক্স মুধে উচ্চারিত সকলের স্বাধীনতার সহিত কার্যো আচরিত সাম্রাজ্যের অধিকাংশের উপর অল্লাংশের প্রভূত্বের সামঞ্জ্য সাধন করিয়াছে।"

ভেলি হেবাল্ড যে বলিয়াছেন ভারতেরও উল্লেখ নাই,
তাহা ভূল। উল্লেখ আছে; কিন্তু তাহাতে কেবল বলা
ইয়াছে,যে, ভারতবর্ষের জন্ম নৃতন কিছু না করিবার কারণ
এই, যে, সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষের স্থান ১৯১৯ সালে প্রণীত
ভারতশাসন আইন ঘারা নির্দিষ্ট হইয়াছে। অর্থাৎ কিনা,
তেলা মাথায় তেল ঢালা দর্কার, কক্ষ কেশে তেলের
দর্কারনাই—ভোমীনিয়ন্গুলির খ্যুষাধীনতা ও অধিকার
ছিল, স্তরাং তাহা বাড়াইয়া দেওয়া ইইল; কিন্তু ভারতবর্ষকে ১৯১৯ সালের আইন প্রকৃত আয়াকর্তৃত্ব কিছুই দেয়
নাই, অতএব ভারতবর্ষের জন্ম কিছু করা মনাবশ্যক।

আমেরিকার নানা কাগজে নানা রকম মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছে। তল্পধ্যে ওয়াশিংটন্ পোষ্ট বলিয়াছে, "বিটিশ সামাজা নানে মাত্র" বিদ্যানা রহিল।" এই মন্তব্য সভ্য ও মিথ্যা তুই-ই। গ্রেটবিটেন এবং ডোমীনিয়ন্গুলিকেই যদি বিটিশ সামাজ্য বলিয়া ধরা যায়, তাহা হুইলে ইহা সভ্য। কিন্তু বিটিশ সামাজ্য বুহত্তর ব্যাপার। তথ্য ভারতবর্ধেই ইহার বার আনা রকম লোক বাস করে, এবং ভারতীয়েরা সামাজ্যের দাস।

সায়াজ্যে ভারতের স্থান আগে হইটেই অপমানকর ছিল, এখন আরও অপমানকর হইল। ইংার প্রতিকার আমাদের হাতে নাই, বলা যায় না; কিছু রাজনীতিক্ষেত্রে এত দল ও সম্প্রদায়ভেদ থাকিলে প্রতিকার হইবেনা। যাহা হউক, অপমানের প্রতিকার করিতে পারি বা না পারি, যদি অপমানটাকেই গৌরব বিদিয়া মনে না করি, তাহা হইলেও মন কতকটা প্রবোধ মানে। ভবিষাৎ কোন ইম্পীরিয়াল কন্ফারেম্বের সময়েও যদি ভারতবর্ষ আত্মকর্ত্তে বঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে তথন যদি কোন ভারতীয় বেসর্কারী লোক উহাতে ভারতবর্ষর তথাকথিত প্রতিনিধি হইয়া যাইতে অস্বাকার করে, তাহা হইলে আমাদের আত্মসমান বঞ্লায় থাকে। বেসর্কারী বলিলাম এইজ্ঞ, যে, সর্কারী

কর্ম চারীরা গবর্ণমেণ্টের ছকুম না মানিলে ইন্ডাফা দিতে বাধা।

"মির্জাপুর" নামের ব্যুৎপত্তি

স্প্রতি কলিকাতার মির্জাপুর পার্কের নাম বদ্লাইয়া শ্রদানন্দ পার্ক করা উপলক্ষে কোন কোন মৃস্লমান বলিয়াছেন, উহা মীরজাফরের নামের সহিত জড়িত ছিল, স্তরাং উহার নাম বদ্লাইয়া উক্ত নবাবের স্মৃতি লুপ্ত করা উচিত হয় নাই। মীরজাফরের স্মৃতি রক্ষার উপযুক্ত কিনা, তাহার বিচার জনাবশাক; বক্তবা কেবল এই, যে, মির্জাপুরকে বাঁহারা মীরজাফরের সহিত সম্পক্ত মনে করেন, তাঁহাদের অজ্ঞতার পরিমাণ নির্ণয় হুংসাধা। বেলারের নাম আজ্ঞকাল মির্জাপুর স্ত্রীট্ লেখা হয়, তাহার প্রতির নাম আজ্ঞকাল মির্জাপুর স্ত্রীট্ লেখা হয়, তাহার প্রতির নাম মুজাপুর। উহা মুৎজা হইতে উৎপন্ন। কলিকাতা শহরের ১৯০১ সালের সেকাস্ রিপোটে ইহা লেখা আছে। পুর্ণে নামটি মুজাপুরই লেখা হইত।

রকফলোর চিকিৎশবিষয়ক গবেষণার রতি

গত কয়েক দিনের মধ্যে কয়েকটি বাংলা এবং ভারতীয়দের
উংরেজী দৈনিকে দেখিলাম, রক্ফেলার চিকিৎসাবিষয়ক
গবেষণার বৃত্তি সম্বন্ধে জনশ্রুতিমূলক সংবাদের উপর মন্তব্য
প্রকাশিত হইয়াছে। এবিষয়ে আমরা গত আগষ্ট মাসের
শেষে অর্থাৎ সাড়ে পাঁচ মাস আগে লগুন হইতে আমাদের
চিঠিতে যাহা লিথিয়াছিলাম, তাহা পুরাতন প্রবাদী হইতে
নীচে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। ইংরেজী ও বাংলা দৈনিক
কাগজের এত আগে কোন ধ্বর লিপিবন্ধ করা বাংলা
মাসিক কাগজের উচিত হয় নাই।

"আমাদের আহাতে একদল ভারতীয় চিকিৎসক ছিলেন। তাঁহাদের ভিতর চারিজন রক্ষেণার্ বৃত্তিপ্রাপ্ত। তাঁহাদের মূথে শোনা গেল হয়টি বৃত্তি দিবার প্রভাব আসিয়াছিল, কিছ বিটিশ গ্রহ্মন্ট, ভারতবর্ষের মত বিশাল দেশে বৃত্তি

দিবার উপযোগী আধ ডজন মামুষও খুঁজিয়া পান নাই! कारक हे हात्रिकन भाव याहेर एक । यहि है हारन द মধ্যে একজন ম্যালেরিয়া-সংক্রাস্ত গবেষণার কার্য্যে ব্যাপুত থাকিবেন এবং আর-একজন মশকবংশের সমূল ধ্বংসের কার্য্যে নিযুক্ত হইবেন, তবুও তাঁহারা যে একজনও বাংলা দেশ হইতে মনোনীত নন, এইটা আরোই হাসাকর ব্যাপার। ভারতের সকল প্রদেশের ভিতর বাংলাদেশেই মালেরিয়ার অভাচার সকলের চেয়ে বেশী। কিছ এই চারিজনের একজনও বাংলাদেশ হইতে মনোনীত হন নাই। অবশ্য তাহা আমার অভিযোগের কারণ নয়। কারণ সমস্ত ভারতের জন্ম যদি ছয়টি বৃত্তি দেওয়া হয় ভাহা হইলে কোন-না-কোন প্রদেশ বুতিলাভে বঞ্চিত হইবেই। ম্যালেরিয়াসংক্রান্ত বিষয়ে শিক্ষালাভ ও গ্রেষণাই যে-বৃত্তির উদ্দেশ্য, দেই বুদ্ধির জন্ম ম্যালেরিয়ায় সর্বাপেক্ষা অত্যা-চারিত ও ক্ষতিগ্রন্থ প্রদেশ হইতেই কাহাকেও নির্বাচন করা হইল না, এইখানেই হইভেছে ব্যাপারটির আদত द्रक ।"

বঙ্গে আবার দৈরাজ্য

বলে আবার বৈরাজ্য প্রবর্তিত হইল। প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী এবং হাজী গজনবী সাহেব মন্ত্রী নিযুক্ত
হইয়াছেন। চক্রবর্ত্তী মহাশয় ঘৌবন-কালে খুব বৃদ্ধিমান্
ও কতী ছাত্র ছিলেন, এবং নানারক্ষ বিস্তা অর্জন
করিয়াছিলেন। কার্যক্ষেত্রে তিনি অধ্যাপকতা করিয়াছেন,
ব্যারিষ্টারীতে অনেক টাকা রোজগার করিয়াছেন, এবং
কাপডের কল, ব্যান্ধ প্রভৃতির পরিচালকরপে অভিজ্ঞতা
আর্জন করিয়াছেন। বৈরাজ্য দারা যদি বলের ছিত
কিছু হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার দারা হওয়া উচিত।
হাজী সাহেবেরও নানা রক্ম অভিজ্ঞতা আছে। তিনি
আলে ঘনেনী আন্দোলনের সময় ও তৎপূর্বে স্থরেন্ত্রনাথ
বন্ধ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের নলভুক্ত আন্নালিই অর্জাৎ
ভাজাতিক ছিলেন, এখন কি জানি না। ১৯০০ গালে
যধন বারাণদীতে গোধনের সভাকতিতে কংগ্রেন্সের

অধিবেশন হয়, তথন তিনি একদিন ইংরেজীতে বেশ বলিতেছিলেন। কতকগুলি লোক চাৎকার করিয়া উঠিল, "উদ্দু"। কিন্তু তিনি উদ্দুতে বক্তৃতা করিলেন না; বলিলেন, "আমি বাঙালী"। স্মবগু উদ্দতে বক্তৃতা করিলে কাহারও বাঙালীত লোপ পায় না। তিনি যে একুশ বংসর আগো নিক্ষের বাঙালীত গোপন করিতে চান নাই, ইহাই আমরা পাঠকদিগকে জানাইলাম। আশা করি, তিনি এখনও রাজনৈতিক এবং অনু সাক্ষজনিক বিষয়ে বাঙালীই আছেন।

স্বাধীন থাকিলেও কত অনর্থ ঘটাইতে পারে; চাই কি, বিটিশ সাম্রাচ্চ্য সমূলে উৎপাটিত করিয়া গোলদীঘিতে নিক্ষেপ করিতে পারে! এ ছই মাস কাল ভবিষাৎ-বন্দীদিগকে এবং তাহাদের বাসন্থানগুলিকে সর্বাদা সশস্ক প্রহারী ঘারা ঘেরাও করিয়াও রাধা হয় নাই। অভএব এই সিখাস্টই করিতে হয়, যে, গবন্দে উ্সত্য সত্যই হভাষ বার প্রভৃতিকে বড়যন্ত্রকারী ভয়ানক লোক মনে বরেন নাই, অহা কোন কারণে বন্দী করিয়াছেন।

রাজবন্দীদের স্বাধীনতা হরণের কারণ

রাজবন্দীদের প্রকাশ্য আদালতে বিচার নতুবা মুক্তি দান বিষয়ক পণ্ডিত মোতীলাল নেহরুর প্রস্তাব উপলক্ষে ভারতীয় বাবস্থাপক মভায় শ্রীযুক্ত তুল্দীচরণ গোস্বামী বলেন, স্ভাসবাব প্রভৃতিকে পরোয়ানা দন্তথত করা হয় ১৯২৪ সালের আগষ্ট, অর্থাৎ যে-দিন বঙ্গীয় কৌন্দিলে ভোটে **বৈ**রাজ্যের পরাজয় হয়, তাহার পর দিন; কিন্তু তাঁহাদিগকে পরবতী গ্রেপ্তার করা ङ्ग অক্টোবর, অর্থাৎ প্রায় তুই মাস পরে। গোস্বামী মহাশ্যের এই উক্তির কোন সর্গারী প্রতিবাদ না হওয়ায় ভাহা সভা বলিয়া মানিতে ২ইবে। ভাহা হইতে কয়েকটি অফুমান করা অযৌজিক হইবেনা। দৈরাজ্য বিষয়ে শ্বরাজ্যদল কর্ত্তক প্রন্মেণ্টের পরাজ্যের ঠিক পর দিন গ্রেপ্তারী পরোয়ানা স্বাক্ষরিত হওয়ায় মনে হয় স্থভাষ-বাবুদিগকে বন্দী করার প্রধান ব। অভাতম উদ্দেশ্য ছিল श्रदाकामन्द कार्य करा। সরকারের এই অভিপ্রায় প্রথম হইতেই অনেকে সন্দেহ করিয়া আসিতেছে। দিতীয় অন্তমান এই, যে, স্থভাষ-বাবু প্রভৃতিকে যদি বান্তবিকই গবন্মেণ্ট রাজ্বলোহার্থ ষড়যন্ত্র-কারী মনে করিতেন, তাহা হইলে গ্রেপ্তারী পরোয়ানা দশুপত করিবার পরেও ছুই মাস কাল তাঁহাদিগকে স্বাধীনভাবে স্বেচ্চায় কাজকর্ম করিয়া বেডাইতে দিতেন না। এরপ ভয়ত্বর লোক, তুমাদ কেন, একদিন

চীনে ভারতীয়দের প্রাণরক্ষার ওজুহাত

ভারতবর্ষ ও চান উভয়েই লীগ অব নেখান্সের সভ্যঃ
কোন দুই সভ্যের মধ্যে মনান্তর, ঝগড়া আদি হইকে
লীগের আগে তাহা মিটাইবার চেটা করিবার
কথা। দেরপ কোন চেটা এক্ষেত্রে হয় নাই।
অধিকন্ত ভারতবর্ষের ইচ্ছার বিক্লমে ব্রিটেনের জেকে
ভারতবর্ষ হইতে চীনে সৈত্ত প্রেরিত হইয়াছে। যাহার
সক্ষে কোনই ঝগড়া নাই, অত্যের হুকুমে তাহাকে প্রহার
করা বা প্রহার করিতে প্রস্তুত থাকার মত জ্বন্ত দাস্ত্র
আর বি আছে? মকুষ্যুত্বের ইহা অতি বড় অবমাননা।
চীনে ভারতীয় সৈত্ত প্রেরণ সম্বন্ধে আলোচনা পর্যন্ত্র
ব্যবস্থাপক সভায় করিতে দেওয়া হইল না। অধ্য আমাদ্রিগকে বিশ্বাস করিতে বলা হয়, ১৯১৯ সালের ভারতশাসন আইন হারা এদেশে স্বেচ্ছাচারতক্ষের অবসাক্র
হুষ্যাছে।

বড় লাটসাহেবের বজ্নতায় বলা ইইয়াছিল, যে, চীনে অনেক ভারতীয় আছে, তাহাদের ধনপ্রাণ রক্ষার্থ সৈক্ষ প্রেরণ আবশুক। চীনে ভারতীয় অপেক্ষা জাপানী আছে বছবছগুণ, তাহাদের ধনও অনেক বেশী, এবং জাপান চীনের খুব কাছে। স্বতরাং জাপান কিছে। অনেক আগে চীনে সৈল্ল পাঠাইবার কথা। জাপান কিছে। তাহা করে নাই। ষাহা হউক, চীনে ভারতীয় কত আছেও তাহারা কি করে, জানিয়া রাখা ভাল। চীনে প্রায় এক হাজার ভারতীয় আছে। তাহার মধ্যে ৮৫২ জনত সিপাহী। তাহারা ভারতসর্কারের ভূতা নহে। ইহাদেক

অনেকে শাংহাইয়ে ব্রিটশ স্বার্থরক্ষার্থে নিযুক্ত আছে। ১৯২৫ সালে শাংহাইয়ে চীনদিগের যে ধর্মঘট হয়, তাহাতে নীনদিগকে গুলি করিবার নিমিত্ত এই সিপাহীরা ব্যবস্থত ভট্যাছিল। ইহারা অধিকাংশ শিখ। জারদের আমলে কুশিয়ায় কদাক দৈতোৱা যেমন জুলুমের ঋতা ব্যবহাত হইত, শিখরাও চানে দেইরূপ কাজের জন্ম ব্যবহৃত হয়। ইহাদের স্হিত কোন ভারতীয়ের সহাস্কৃতি থাকিতে পারে না। ইতারা আমাদের লজ্জার করেণ। কোন ভারতীয় যদি शातत है।का शाहेश विस्तृतीत्तव छेशव खाजाहादा नियक হয়, ভাহা হইলে এরপ লোককে রক্ষা করিতে ভারতবর্ষ নিশ্চয়ই বাধ্য নয়। যাহার। অন্তের আদেশে, নিজের সচিত বিবাদের কোন কারণ না থাকা সত্তেও, লোকের উপৰ প্ৰলি চালায়, গুলি থাইতেও তাহাদের প্ৰস্তুত থাকা উচিত।

শাংহাই তিন ভাগে বিভক্ত—চীনা শহর, ফরাসীদিগকে প্রদত্ত অংশ, এবং অন্তর্জাতিক এলাকার অংশ।
ফ্রান্স নিজ এলাকাভুক্ত অংশে ফরাসীদের ধনপ্রাণ রক্ষার
জন্ম সৈত্র পাঠায় নাই। অন্তর্জাতিক এলাকাভুক্ত
অংশের কাজকর্ম প্রধানতঃ ব্রিটিশ ও জ্ঞাপানীরা চালায়।
জ্ঞাপানীবাও কিছা সৈত্র পাঠায় নাই।

বাঙালী বিধবার পঞ্জাবে বিবাহ

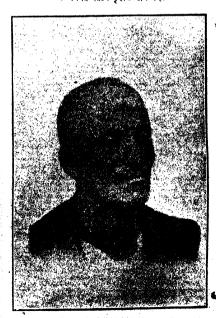
অনেক গুলি বাঙালী বিধবার পঞ্জাবীর সহিত বিবাহ হুইয়াছে। পঞ্জাবে বিধবাবিবাহের প্রধান **আর্থিক সাহাযা-**দাতা ভারে গলারাম ১৬ই ডিসেম্বর তাঁহার বাংলায় এই পুনর্বিবাহিত। নারীদিগকে ও ওঁহোদের স্বামীদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াভিলেন। কেহ কেহ স্থামীসহ আসি য়াভিলেন, কেহ বা গৃহকর্মে বাস্ত থাকায় কেবল স্বামীকে পাঠাইয়া-ছিলেন। স্কলেই পাঞ্জাবী পরিচ্ছদ পরিয়া আদিয়াছি লেন। স্থার গলারামের উদ্দেশ্য ছিল, বাঙালিনারা পঞ্জাবে আসিয়া স্থাে আছেন কিনা ও ভাল ব্যবহার পাঠতেচেন কি না, এবং পরিবারস্থ স্কলে তাঁহাদিগকে লইয়া শান্তিতে আছে কি না। বিধবাবিবাহসমর্থক পঞ্চাবের একথানি কাগজে দেখিলাম, স্থার জানিতে পারিয়াছেন, তাহাতে সম্ভষ্ট হইয়াছেন। 🕮 মতী ক্ষুলা দেবা নাম্নী একটি পুনৰ্বিবাহিতা বাঙালী নামী হিন্দীতে স্যার গৰারামের প্রশংসা করিয়া একটি কবিতা পাঠ করেন।

এই বাঙালী বিধবাঞ্জনির কোন খবর বাঙলা দেশে কেহ লন কি? বাংলা দেশ ও বাঙালা জাভির প্রতি তাঁহাদের মনের ভাব কিরণ, কেহ তাহা জানিবার চেটা করেন কি?

মহারাষ্ট্রীয় ঐতিহাদিক রাজওয়াডে



মহারাষ্ট্রীয় ঐতিহাসিক বিষনাথ কাশীনাথ রাজওয়াডে ৬১ বংসর বয়সে গৃহীত ছবি হইতে



মহারাষ্ট্রীয় ঐতিহাসিক বিশ্বনাথ কাশীনাথ রাজ্ওয়াডে সম্প্রতি ৬১ বংসর বয়সে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। দারিদ্রোর বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া এক্ষপ্রতার সহিত নানা কট সহ করিয়া কেই তাহার মত মহারাষ্ট্রীয় ইতিহাসের রাশি রাশি উপকরণ সংগ্রহ করেন নাই। ভারতবর্ষের অভ্যাকোন প্রদেশের কোন ঐতিহাসিকও এরপ কট করিয়া এত উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছেন বলিয়া আমেরা অবগত নহি।

একজন তরুণ ভাস্কর মহীশুরের মাধব রাও নামক একজন উনিশ বৎদর



শিবালীর মূর্ত্তি ভান্ধর মাধব রাও কর্তৃক ৩॥ ঘণ্টা সময়ে নিশ্মিত

বয়স্ক ভাস্করের কাজ দেখিয়া অনেকে তাঁহার ভবিয়ৎ স**দক্ষে** আশান্তি হইয়াছেন। তাঁহার কয়েকটি কাজের নমুনা



মহীশুনের যুবক ভাক্ষর মাধব রাও

এখানে দিতেতি। মহীশূর-রাজ তাঁহার স্থশিক্ষার বন্দোবন্ত করিলে ভাল হয়।

খাদি প্রতিষ্ঠান

কয়েক মাস পূর্বের বেজল রিলীফ কমিটির উত্তর বজের বজার জন্ত সংগৃহীত অর্থ ব্যয় পদ্ধতির সমালোচনা স্বজে থাদি প্রতিষ্ঠানের কথা উঠিয়াছিল। বেজল রিলিফ কমিটির কার্য্যকলাপের আমরা বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়াছিলাম ও তৎপ্রসঙ্গে থাদি প্রতিষ্ঠানের কথা উঠাতে আনেকের হয়ত মনে হইয়াছে, যে, থাদি প্রতিষ্ঠানের কার্য্যেরও আমরা সমর্থক নহি। বস্তুতঃ থাদি প্রতিষ্ঠানের কার্য্য ও পরিচালনা অতি উদ্ভম রূপেই হইডেছে। আমরা নিজেরা উক্ত প্রতিষ্ঠানের হিদাব-পত্র কার্য্য-প্রশালী প্রত্তি দেখিয়া ব্রিয়াছি যে, থাদির কার্য্য যভদ্ব সভ্যাতাল করিয়াই হইতেছে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র দাসপ্রস্থায় অরাস্ত কর্মী ও বিধিবদ্ধ ভাবে কান্ধ চালাইতের বিশেষরূপে পারদর্শী। তাহার থাভা-পত্র দেখিয়া আমরা এবিষয়ে ত্বিরানশ্রম হইয়াছি, যে, দেশবাসীর সামান্ত মান্ত্র



ভাস্কর মাধ্ব রাও কর্তৃক নির্শ্বিত তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতার মূর্ত্তি সাহায় পাইলেই থদ্ধবের কার্যা উত্তম রূপে চলিতে পারে। ব্যবদা-বাণিজ্যে সংক্ষণ-নীতি, অর্থাৎ ব্যবদা বিশেষকে জাতীয় ভাবে অর্থনৈতিক সাহায়া দান করা, আমরা যুখন আবশাক বলিয়া মানিয়া লইয়াছি,তথন থদরের কেত্রে সেইরপ সাহায়া কেন দেওয়া হইবে না তাহার কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নাই। আমরা নানা ব্যবসাকে শত-করা ৩০১ইতে ১৫০ অবধি সাহাঘ্য করিতেছি। সভীশ-বাবুর মতে থদর শত-কর। ১• হারের কিছু কম সাহায্য লাভ করিলেও দ্যভাইয়া ঘাইতে পারে। অবশা এ সাহায্য গভর্ণমেণ্টের তরফ হইতে পাওয়া যাইবে না। জাতীয় কার্য্যে জাতিকেই অগ্রসর ইইয়া **ঐ সাহায্য দিতে হইবে। খদর ও চরকার** ু যা ফ্যা**ইরী শিরের সহিত প্রতিযোগিতায় দাঁডাইতে পারে** কিনা, সে দিক দিয়া ভাহার বিচার করা উচিত ইইবে ना। कारन हत्रका ও थमत क्षेत्रफार जाहारमन क्षे याशास्त्र व्यवम् व मध्य क्या केतीत कार्या निरम्ना कि इहेरक

পারে না। আলদ্যের পাপ ও ওজনিত চরিত্রগত অবন্তির হস্ত হইতে ভারতবাদীকে বাঁচাইবার একটি সহজ উপায় রূপেই চরকা ও ধদরের প্রচার বাঞ্নীয়। এই দিক দিয়া দেখিলে চরকা ও থদ্দরের বিচার ঠিক টাকা আনা পাইয়ের মাপকাঠিতে মাপিয়া চলিতে পারে না। অর্থাৎ কিনাচরকা ও থদরকে আমরা শুধ ব্যবসারূপে দেখিলে অক্সায় করিব। উহার দ্বারা জাতীয় চরিত্র উহত ও শক্তিশালী চইবে বালয়া উচাকে জাতীয় চরিত গঠনের অন্তর্নেই আমাদিগকে অধিক করিয়া দেখিতে হইবে। যে-আলসা হইতে কোন অর্থই উপাৰ্জিত হয় না, উপরক্ষ যাহার ফলে জাতীয় চরিত্র উত্তরোজর অধোগামী হইতেছে, সেই আলস্য দূর করিয়া যদি দিনে তুইটি মাত্র পয়সাও কেহ অর্জন করে, তাহা হইলে সেই তই প্রসার মৃদ্যু শত মুদ্রার অপেকা অধিক; কেননা আলস্যহীনতা হইতে চরিত্রের যাহা উন্ধতি হয়, সে উন্ধতি শতমূলা দিয়াও ক্রম করা যায় না। বাবসার দিক্ দিয়া ঠিক কতটা সাহায্য পাইলে খদরের কার্য্য চলিতে পারে ভাহার বিশদ আলোচনা প্রয়োজন। সভীশ-বাবু ভাহা করিবেন।

ভাস্কর দেবীপ্রসাদ

ভারতীয় শিল্পকলার আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, হাপতা ও ভাঙ্গাই ভারতীয় শিল্পের শ্রেষ্ঠ গৌরব। ইহা যে গুধু ভারতের শিল্পেয়ই বিশেষত্ব এমন নহে। পৃথিবীর সকল দেশেই দেখা যায় যে, মাহুবের সৌন্দর্য্য-হজনের প্রচেট্টা স্থাপতা ও ভাঙ্গর্গ্যের ভিতর দিয়া যতটা অভিবাজ্তহয়, আর কোন উপারে ততটা হয় না। এইজয় ভারতীয় শিল্পের বর্ত্তমান মুগে আমরা শিল্পাদিগকে চিত্র অভনের দিকেই সকল আগ্রহ ঢালিয়া দিতে দেখিয়া কিছু আশহাত্বিত হইয়া উঠিতেছিলাম। এই ভয় আমানের হইতেছিল যে, যেমন বর্ত্তমান সাহিত্যে যাহা মহানু ও আশের থৈগা ও প্রভিভার ফল, ভাহার স্থান ক্ষণিকের

আবেদ ও চেষ্টার ফল চুটকি লেখার দারা পূর্ণ হইতেছে; তেম্নি ব্ঝি শিল্পেও আমরা স্থাপত্যের বিশালতা ও ভাস্কর্য্যের কঠিন তপজার পথ ছাড়িয়া দিয়া শুধু পটাস্কনের জলবিন্দু দিয়া জাতীয় প্রাণের প্রবল সৌন্দর্যান্ত পিপালার নিবৃত্তির চেষ্টা করিব। কিন্তু, সৌভাগ্যের বিষয় যে, বর্তুমানে আমাদের জাতির ক্ষুত্ত ও সহজ্যের প্রতি যে চিত্রত্বস্তার ভাব তাহা আবার জাত্রত হইয়া উঠিতেছে।



অধ্যক্ষ পার্সি ব্রাউন শিক্ষা দেবীপ্রসাদ কর্ডক নির্মিত

মাঝে মাঝে দেখিতেছি কোন কোন শিল্পী নিজ অস্তবের আকাজ্জা ব্যক্ত করিবার জন্ম প্রাসাদ-তোবণ কিন্তা মৃতি-গঠনের পথ অবলয়ন করিতেছেন। ইহা জাতীয় প্রাণ-শক্তির পূর্ণ জাগরণের পূর্বভোদ বলিয়াই আমরা আমনন্দ বোধ করিতেছি।

ভाস্কর্য্যে বর্ত্তমানে এীযুক্ত দেবীপ্রসাদ রায় চৌধুরী

বিশেষ প্রতিভা দেখাইতেছেন। তাঁহার দারা গঠিত একটি মত্তি এই বংসর গবর্ণমেণ্ট আট স্কুলের একজিবিশনে প্রথম পুরস্কার লাভ করিয়াছে। মৃত্তি-গঠনে দেবীপ্রসাদের শিল্প-চাতুষ্য ইয়োরোপের শ্রেষ্ট শিল্পিদিগের সমান এবং সমালোচকগণ তাঁহার ২ন্তগঠিত মূর্ত্তির সহিত কোন কোন ইউরোপীয় মহাশিল্লীর রচনার তুলনা করিয়া দেবী-প্রদাদকে গৌরবান্থিত করিয়াছেন। একদিকে যেমন তাঁহার শিল্পে মৃত্তিকাকে জীবন্তের অমুকরণে প্রাণবান করিয়া তলিবার অসাধারণ ক্ষমতা দেখা যায় অপর দিকে তেমনি সেই মৃত্তির মধ্যে পাওয়া যায় শিল্পীর সকল কিছকে নৃতন ও স্থানর করিয়া দেখিবার শক্তির পরিচয়। যাহার দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ তাহার চক্ষে যদি অক্সাৎ উপযুক্ত রকম চশুমা পরাইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে সে বেমন চতুর্দ্দিকের পৃথিবীকে নৃতন চক্ষে দেখিয়া পুলকিত হট্যা উঠে, অথ্য ব্রিভে পারে যে, সে যাহা দেখিতেছে ভাহা সত্যই কল্পনা নহে: দেবীপ্রদাদের শিল্পের ভিতর দিয়া বান্তবকে নৃতন করিয়া দেখিয়া আমরাও সেইরূপ বঝিতে পারি যে, আমরা এতদিন সৌন্দর্যা দেখিতে শিখি নাই। শুধু দৈর্ঘা, প্রস্থ অবয়বের আরুতি ব্যতীতও সৃদ্ধতর আর কিছু আছে যাহা বাস্তবকে সৌন্দর্য্য দান করে। দেই অজানা "আর-কিছু" কে ধরিয়া মূর্ত্তি বা চিত্রে যে বাঁধিয়া ফেলিতে পারে সেই শিল্পী। দেবীপ্রসাদ শিল্পী।

ভ্ৰম সংশোধন লাইন ভঙ্ক কলম উপর হইতে ১৪ তুলাদ**ও** তুলাদগু ভাকেই বলে ভাকেই বলে দেই অভ্যাস গৃহিনী গৃহিণী বডাদাদর বড়দাদার' यस प्र रखप्र: গ্ৰহনীয় গ্ৰহণীয় পঞ্জম পঞ্চম कुल কুল ভারতে ভাৰতে 632 তুমি তুচি 623 চিলিমটা চিলিমচিটা

[্]ম), আপার সাকুলার রোড, কলিকাতা প্রবাসা প্রেসে শ্রী অবিনাশচন্দ্র সরকার কর্তৃক মৃত্রিত ও প্রকাশিত। P. 39-27



গুরু গোবিন্দ শিল্পী জী মণীক্র্ভ্বণ গুপ্ত



"সত্যমৃ শিবমৃ স্থন্দরমৃ" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

২৬শ ভাগ ২য় খণ্ড

চৈত্র, ১৩৩৩

৬ষ্ঠ সংখ্যা

त्वी जनारथत পতावनी

জগদীশচন্দ্র বস্থকে লিখিত

17.

তোমার ছবি আদ্ধ পাইয়া বড় খুদী ইইলাম। ভারি
ক্ষর ছবি ইয়াছে—এ ছবি আমার লিখিবার ঘর বিভ্বিত
করিয়া থাকিবে। কিছু দিন পূর্বের সাহিত্যে তোমার ছবি
চাপিবার জন্ত সমাজপতি ভোমার কোটো চাহিয়া
পাঠাইয়াছিল। আমাদের শিলাইদহের প্রুফ ছাড়া ভোমার
ছবি আমার কাছে ছিল না। সেটা ভেমন ভাল না, কিছ
অগত্যা দেইটেই সমাজপতিকে দিতে হইয়াছে। ভোমার
এ ছবিধানি চাহিলেও আমি দিতাম না—কারণ, চুরি
কবিতে অনেক ভল্লোক সঙ্কোচ বোধ করেন বটে, কিছ
জিনিয় ধার লইয়া ফিরাইয়া না দেওয়াকে ভারার
অপহরণের নামান্তর বলিয়া জানেন না। ভোমার
প্রেরিত আশা ছবিধানিও ভাবে পূর্ণ। ভারতবর্ষীয়
আশার সপ্তত্ত্রী বীণার মধ্যে কোন্ ভারটা অবশিষ্ট
আছে ? ধর্ম, না, কর্ম; ধ্যান, না, জ্ঞান; বিদ্যা, না,
ভিদ্যম?

শান্তিনিকেতনে আমি একটি বিদ্যালয় খুলিবার জক্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। সেখানে ঠিক প্রাচীন কালের গুৰুগৃহ-বাদের মত সমস্ত নিয়ম। বিলাসিতার নাম-গন্ধ थाकिरव ना-धनी पविद्य प्रकारकर किन बच्चार्या मोकिए হইতে হইবে। উপযুক্ত শিক্ষক কোন মতেই খুঁজিয়া পাইতেছি না। এখনকার কালের বিদ্যা ও তথনকার কালের প্রকৃতি একত্রে পাওয়া যায় না। এবং আড়ম্বর হইতে কোন মহৎ কার্য্যকে বিচাত করিতে গেলে কাহারো মুখরোচক হয় না। এতদিনকার ইংরেজি বিদ্যায় আমাদের কাহাকেও যথার্থ কর্মযোগী করিতে পারিল না কেন ? মহারাষ্ট্র দেশে ত তিলক ও প্রঞ্পে আছে, আমাদের এখানে সে-রকম ত্যাগী অথচ কর্মী নাই क्न ? ছেলেবেলা **इ**टेख उच्च ह्या ना निश्चित चामना প্রকৃত हिम्मू इरेटि পারিব না। अनश्यक প্রবৃত্তি এবং विनामिछात्र आभामिशक सह करिएए हिनाबिसाक সহজে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না বলিয়াই সকল প্রকার

লৈতে আমাদিগকে প্রাভূত করিতেছে। তুনি যদি ইতিমধ্যে একবার এখানে এদ তবে তোমাকে লইয়া আমার এই কাজটি পত্তন করিতে ইইবে।

বিংশ শতাকাতে নৈবেদ্যের যে সমালোচন। বাহির হইয়াছে ভোমাকে পাঠাই। নৈবেদ্যকে আমে আমার অফান্ত বইয়ের মত দেখিনা। লোকে যদি বলে কিছুই ব্ঝিতে পারি ছেছিন। বা ভাল হয় নাই তবে তাহাতে আমার হৃদয় স্পর্শ করে না। নৈবেদ্য হাহাকে দিয়াছি তিনি যদি উহাকে দার্থক করেন তবে করিবেন--আমি উহা হইতে লোকস্ততি বা লোকনিশার কোন দাবীই রাধিনা।

দেদিন সরস্থ টা নামক এক হিন্দি কাগজে দেখিলাম, আমার "মৃক্তির উপায়" নামক ছোট গল্লটি তর্জনা করিয়াছে। হিন্দিতে পড়িতে বেশ লাগিল—রদ কিছুই নষ্ট হয় নাই।

একটা ধ্বর তোমাদের দেওয়া হয় নাই। হঠাৎ
আমার মধ্যম ক্যা বেলুকার বিবাহ হইয়া গেছে। একটি
ভাক্তার বালল, বিবাহ করিব—আমি বলিলাম, কর।
যোদন কথা তাহার তিন দিন পরেই বিবাহ সমাধা হইয়া
পেল। এধন ছেলেটি তাহার আালোপাণিথি ডি'গ্রর উপর
হোমিওপাথিক চ্ছা চছাইবার জন্ম আামোরকা রওনা
হইতেছে। বেশা দিন সেবানে থাকিতে হইবে না।
চেলেটি ভাল, বিনয়া, ক্তী।

ভয় নাই—তোমার বন্ধুটিকে তোমার প্রতীক্ষায় রাখিব। ফস্করিয়া তাহাকে হস্তান্তর করিব না!

ভোমার ববি

Ğ

বন্ধু,

আমি পলাতক। একদিন তুমি ছিলে কোণের
মধ্যে, আমি ছিলাম জনতায় — আমি আছে কোণ গুঁজিতে ছি,
তুমি ভিডেব মধ্যে বাহির হইয়া পড়িংছে। যে-কাজ
তোমাব মূলত্বি ছিল সে তোমাকে সাধিয়া স্ইতে হইবে।
আমাব কাজ সাবা ইয়াছে; তাই চোধ বৃজিবার পুর্বেব
বাতি নিবাইবার আধোজন করিতেছি। এখন তুমি

আমাকে ডাক দিলে চলিবে কেন । দেশের লোকের কাছ হইতে আমার মজুরি চুকাইয়া লইয়াছি—পূবা বেতন পাইলাম কি না সে-হিদাব করিবারও ইচ্ছা নাই—এখন ছুটি লইয়া একটু বিশ্রাম করিব, এইজন্ত প্রাণ ব্যাকুল হইয়াছে। এই বিশ্রামের দাবী আমার অন্তায় নয়—এবং দেটা মঞ্জুব করিতে দেশের লোকের সিকি পয়সা খরচ নাই—সম্মান-সম্বর্জনার জন্ত অনেক কাঠ-সড় দরকার হয়, এমন-কি অপমানও নেহাং বিনি খরচায় হয় না। কাল আবার বোলপুরে ফিরিতেছি। সেখানকার আকাশে এবং আলোয় কিছুমাত্র ক্লপতা নাই—ছেলেবলা হইতে একান্ত মনে এ আকাশকে আলোকে ভালবাসিয়াছি—আমার স্থানশের কাছ হইতে আর কিছু না পাই ঐ জিনিষ্টি প্রাণ ভবিয়া পাইয়াছি—কুণা এখনো মেটে নাই!

(वोठ।'नरक नमस्रात्र मिरव।

ভোমার রবি

Ġ

বন্ধ.

ভোমার চিঠি এখানে ওসে পেলম। জাপানে পেলে স্থাবিধা হ'ত, কেননা সেখানে হাতে কতকট। সময় ছিল। কিন্তু এখানে এদে পৌছেই এমন গুচণ্ড ঘুবপাকের মধ্যে প'ডে গেছি যে, কিছুই ভাব বার অবকাশ নেই—কেবলই আমাকে টানাটানি ছেঁডাছেডি ক'রে ঠেলে নিয়ে চলেচে। এখানকার ঝোডো বাতাদে এক মুহুর্ত স্থির হ'য়ে দাঁডাবার জো নেই—বাভিতে চিঠিপত্র লেখা পর্যান্ত বন্ধ ক'রে দিভে হয়েচে। অন্তত মার্চ্চ মাস পধাস্ত আমাকে এই দ্বর্ণির টানে-সহর থেকে সহরে ঘুরিয়ে নিয়ে বেড়াবে। যাই হোক, আমি কোনো জায়গায় একটুখানি স্থিত হ'য়ে বস্বার সময় পেলেই ভোমার গান লেথবার সময় করব। ভোমার বিজ্ঞান মন্দিরে প্রথম সভা উদ্বোধনের দিনে আমা যদি থাক্তে পার্তুম তা হ'লে আমার খুব আননদ হ'ত। বিধাতা যদি দেশে ফিরিয়ে আনেন তা হ'লে তোমার এই বিজ্ঞান-যজ্ঞ শালায় এক দিন তোমার দক্ষে মিলনের উৎসক হবে এই কথা মনে বুইল। এতদিন যা তোমার স**ংলেক** মধ্যে ছিল আছকে তার স্ষ্টির দিন এসেচে। কিছু এ 😎 তোমার একলার সকল্প নয়, এ আমাদের সমন্ত দেশেরা

সমল তোমার জীবনের মধ্যে দিয়ে এর বিকাশ হ'তে চলল। জীবনের ভিতর দিয়েই জীবনের উদ্বোধন হয়— তোমার প্রাণের দামগ্রীকে তুমি আমাদের দেশের প্রাণের সামগ্রী ক'রে দিয়ে যাবে—ভারপর থেকে সেই চিরস্তন প্রাণের প্রবাহে আপনিই সে এগিয়ে চলতে খাক্রে। কতবার আমরা নানা মিথাার সলে জড়িয়ে কত মিথ্যা জিনিষের স্বষ্টি করেচি—তার উপরে অজ্ঞস্র টাকা রুষ্ট ক'রেও তাদের বাঁচিয়ে তুল্তে পারিনি। কেবল মাত্র অভিমান দিয়ে ত কোনো সভা বস্ত আমরা স্থ্যন করতে পারিনে। কি**স্তু এযে তোমার চিরদিনের** সত্য সাধনা-এর মধ্যে তুমি যে আপনাকে দিয়েচ, জ্ঞাপনাকে পেয়েচ-তুমি যে মন্ত্রন্ত্রী ঋষির মত তোমার মন্ত্রকে ভোমার অন্তরে প্রত্যক্ষ দেখতে পেয়েচ, এই-ছতে ব্যইরে তাকে প্রকাশ কর্বার **পূর্ণ অধিকার ঈশ্ব** ভোষাকে দিয়েচেন। সেই অধিকাবের জোরে আজ ত্মি একলা দাঁভিয়ে তোমার মানস-পদ্মের বিজ্ঞান-শরস্ব াঁকে দেশের জনম-পদ্মের উপরে প্রতিষ্ঠিতা করচ। তোমার মন্ত্রের গুণে, তোমার তপস্থার বলে—দেবী সেই আসনে অচলা হবেন, এবং প্রসন্ন দক্ষিণ হতে তাঁর ভজ্জদের নবনৰ বর দান করতে থাক্বেন।

দেশে ফের্বার জয়ে মন ব্যাকুল হ'য়ে রয়েচে।
ব্বান ার কান্ধ শেষ হ'তে কতদিন লাগবে জানিনে।
কল্প এইরকম উদ্ধাদে লাটিমের মত ঘুরে' বেড়াতে
মার পারিনে।

ভোমার রবি

Ġ

কলিকাডা

শস্কু,

এতদিন শরীরটা অত্যস্ত টলমলে অবস্থায় ছিল—এখন তাঙন ধরা ক্ষক হয়েছে। কানের উপরে এক পর্দা প'ড়ে গেচে—ভাল ক'রে শুন্তে পাচিনে। তার উপরে শরীর এমন ক্লান্ত যে, প্রতিদিনের সামান্ত কান্ত্রটুকু করাবার ক্লান্ত তাকে ঠেলাঠেলি কর্তে হয়। ভাক্তার বল্চে, একেবারে কুপচাপ ক'রে থাক্তে। তাই এতদিন পরে চিঠি পড়বার

ও চিঠি লেখবার জন্তে একজন সেকেটারী রাখতে হয়েছে — সর্বাদা নিজের কাছে কাছে এরকম একজন লোককে লাগিয়ে রাখতে আমার মতান্ত ধারাপ লাগে, কিন্তু আর উপায় নেই। এদিকে কন্প্রেসের সময় একটা কিছু বল্বার জন্তে আমার উপরে অন্তরের বাহিরে তাগিদ এসেছে, কিন্তু কিছুকাল বিশ্রামের পর যদি ভাল থাকি ত চেটা কর্ব—এখনকার মত স্বসভীর নিম্মাণ্ডার মধ্যে ত্ব মারব। কোনো ন্তন ঘায়গায় গেলে মনের বিক্ষিপ্ততা ঘটে, তাই শান্তিনিকেতনে যাওয়াঠিক কর্চি—সেখানে বিভালয়ের ছুটি—কেউ লোকজন নেই। বেলাকে ছেড়ে বেশী দ্রে যাডায়াত চল্বে না। কানটা আশা করি বিশ্রামের পরে আবার সত্তেজ হ'বে—না যাদ হয় তা হ'লে রক্ষমঞ্ছেড়ে নেপথেয় স'রে পড়ব—

মাঝি ভোর বৈঠা নে রে

আমি আর বাইতে পার্লেম না।

নিবেদিতার বইষের সেই ভূমিকা লেখবার মত মনের সচেষ্টতা নেই। তোমাদের লেক্চারের জ্ঞেকবে তৈরী হ'ব তা বল্তে পারিনে—বোধহয় এখন থেকে কপ্তবাকে সঙ্কীর্ণ ক'রে এনে জীবনের একটা সীমা নির্দারণ ক'রে নিতে হবে—এই সহজ্ঞ কথাটা মনে রাখতে চেষ্টা কর্ব—যা আমি পারি ভার চেয়ে আমি বেশী পারিনে।

ভোমার রবি

Ğ

শান্তিনিকেতন

বন্ধু,

"বিশ্বভারতী"কে এইবার সাধারণের হাতে সমর্পণ ক'রে দিচি। তোমাকে এর ভাইস্-প্রেসিডেটের আসনে বসাতে চাই। সম্মতি লিখে পাঠিয়ো। বেনী কিছু দায়িত্ব নেই, কেবল তোমার সঙ্গে নামের যোগ না থাক্লে চল্বে না—সময় যদি পাও এই সুত্তে কাজের বোগও ঘট্বে।

এখানে কিছুদিন বিপরীত গ্রম গিয়েছিল। এখনো মাঝে মাঝে এক-একদিন আকাশে বাভালে অগিবাণ ছুট্তে থাকে। ক্ষণে ক্ষণে আমার মন বিচলিত হয়েছিল। তেবেছিল্ম, দার্জ্জিলিঙে তোমাদের পাড়ায় ঘূরে আদ্ব, অমনি তোমাকে বিশ্বভারতীর constitution দেখিয়ে সভ্য ক'রে আদ্ব। কিন্তু এই মাঠের মধ্যেই আমার সমস্ত সময় এবং সম্বল থরচ কর্তে হচ্চে—আমার না আছে অবসর, না আছে পাথেয়। সম্দ্র-পার থেকে ছুই-একজন আমার কাজে যোগ দিতে এসেছেন, তাঁদের ফেলেরেথে চ'লে থেতে পার্চিনে।

Constitution-থানা ছাপা হয়েচে, রেজেয়ী ২'য়ে
গেলেই তোমার কাছে পাঠিয়ে দেব। ইতি ২৯ বৈশাথ
১৩২৫

ভোমার রবি

Ġ

বন্ধু,

বৌমার খুব কঠিন রকম স্থামোনিয়া হয়েছিল।
আনেক দিন লড়াই ক'রে কাল থেকে ভাল বোধ হচে।
সম্পূর্ণ স্বস্থ হতে বোধ হয় অনেক দিন লাগবে। ধেমলতা
এবং স্থাকেশী এখনো ভূগচেন। তার মধ্যে ধেমলতা প্রায়
সেরে উঠেচেন—কিন্তু স্থাকেশীর জান্তে ভাবনার কারণ
আচে।

কিন্তু ছেলেদের মধ্যে একটিরও ইনফুরেঞ্জা হয়নি।
আমার বিশাস, তার কারণ, আমি ওদের বরাবর পকাতিক্র
পাচন থাইয়ে আস্চি। ছেলেদের অনেকেই ছুটার মধ্যে
বাড়ীতে নিজ্বো ভূগেছে এবং সংক্রামকের আড্ডা থেকে
এবং কেউ কেউ মৃত্যুশ্যা থেকে এসেচে। তয় ছিল,
ভারা এথানে এসে রোগ ছড়াবে—কিন্তু একটুও সে লক্ষণ
ঘটেনি, এবং সাধারণ জ্বরও এ বছর অনেক কম।
আমার এথানে প্রায় ভূশো লোক, অথচ ইাসপাতাল
প্রায়ই শৃত্যুপ'ড়ে আছে—এমন কথনও হয় না—ভাই
মনে ভাবচি এটা নিশ্চয়ই পাচনের গুণে হয়েচে।

অজিতের অবাল-মৃত্যুতে সাহিত্যের ক্ষতি হবে। তার গুণ ছিল—সে সম্পূর্ণ নিভীক ভাবে প্রবল পক্ষের বিক্লমে এবং প্রচলিত মতের বিক্লমে নিজের মত প্রকাশ কর্তে পার্ত। ঠিক বর্ত্তমানে সে-রকম আর কোন বাংলঃ লেখক আমার ত মনে পড়চে না।

আমি নিজে কোন স্পষ্ট ব্যামোয় পড়িনি—কেবল মাবে মাবে খুব একটা ক্লান্তি আমাকে চেপে ধরে—সেই পুনঃ পুনঃ ক্লান্ডিটাই আমার ছুটির দর্বার। আমার দারা ঘতটা হতে পারে নানা রকমে তা করেচি, এখন অক্তদের জত্যে জায়গা ছেড়ে দেবার সময় এসেচে। নৃতন লোক এসে নৃতন ভাষায় নৃতন কালের জত্যে কথা ক'বে এইটেই হচে আবশুক—নিজের পালাটাকে ভার সময় অভিক্রম করিয়ে জোর ক'বে টেনে রাখাটাই ভুল চ্

ভোমার রবি

Ğ

বন্ধু,

ভোমার "অব্যক্তর" অনেক লেবাই আমার পূর্বাপরিচিত—এবং এগুলি পড়িয়া অনেক বারই ভাবিয়াছি

যে, যদিও বিজ্ঞান-রাণীকেই তুমি ভোমার স্বয়োরাণী

করিয়াছ তবু সাহিত্য-সরস্বতী সে-পদের দাবী করিছে

পারিত—কেবল ভোমার অনবধানেই সে অনাদৃত হইয়া

আহে। ইতি ৮ই অগ্রহায়ণ ১৩২৮

তোমার রবি

Č

শান্তিনিকেতন

বন্ধু,

অবশেষে দেশে এসে পৌছলুম। কিন্তু চারিদিকে কুজতার ও বীভৎসতার ঘূর্ণিপাকের মধ্যে প্রাণ হাপিকে উঠল। হঠাৎ একটা perspective থেকে আর-একটার ভিতরে এসে নিজে হন্তু থেকা থাটো হ'যে পড়ি। বহুদিন পরে দেশে কিরে। আসার আনন্দ যথন মান হ'যে এগেছিল এমন সমকে আমার নামে উৎসর্গ-করা ভোমার যে বই আমার। অহপত্থিতি-কালে এখানে এসেছিল সেইটি হাতে আসাতে তথনি ব্যতে পার্লুম এইখানেই আমাদের সত্য, এই

জালো, এই প্রাণ—এই ভারতের নিত্য পরিচয়। এই বইথানির মধ্যে তোমার বস্কুত্বের বাণী পেয়ে ভারী আনন্দ হ'ল—মনে যে-জ্বসাদের ছায়া এসেছিল সেটা যেন কেটে গেল। মাঝে মাঝে সত্যের স্পর্শে হথন মাথার কুয়াশা দূর হ'য়ে যায় তথন ব্রুতে পারি যে, জামাদের মনের তন্ততে তদ্ধতে জনেক আদিম অভ্যাস জড়িয়ে আছে—কথায় কথায় জুজু আমাদের পেয়ে বসে—দে যে বস্তুত কিছু না এটা ব্রেণ্ড বোঝা শক্ত হ'য়ে প্রে

একেবারে ৭ই পৌষের মুখে এদে পৌচেছিলুম।

কলকাতায় যে কয় ঘণ্টা ছিলুম অবকাশ মাত্র ছিল না।
তাড়াতাড়ি চ'লে আস্তে হ'ল—তাই তোমার সঙ্গে
সে দিন দেখা কর্তে পার্লুম না। কবে আবার সহরে
ফির্ব নিশ্চন জানিনে—কিন্তু পেলেই দেখা হবে।

তোমার আশ্চর্য্য কীর্ত্তিরাবিবরণ মাঝে মাঝে পেয়েছি—
সে-কীর্ত্তি আজ সমন্ত বাধা লজ্মন ক'রে পৃথিবীময় ব্যাপ্ত
হয়েছে। এতে মনে কত আনন্দও গৌরব অমুভব
করি ব'লে শেষ কর্তে পারিনে। ইতি ২৮ ডিসেম্বর ১৯২৬
তোমার ববি

বৌঠাকুরাণীকে আমার সাদর নমস্বার।
(সমাপ্ত)

ছাতনায় চণ্ডীদাদ

শ্রী যোগেশচন্দ্র রায় বিদ্যানিধি

২য় মন্তব্য

হয় না।

ভূমিকা

গত বৈশাথের প্রবাসীতে ১ম মন্তব্য প্রকাশিত
ইয়াছে। তাহাতে প্রবাপক করিয়া উত্তর পকে যৎকিঞ্চং
সংক্ষেপে লেখা গিলাছে। বলা বাছলা, পুরাবৃত্ত মাত্রেই
সন্তাব্যের ইতিহাস, নিশ্চিতের নয়। চণ্ডাদাস কোথায়
থাকিয়া বাসলীচরণ বন্দনা করিতেন, এই প্রশ্নের উত্তর
যাহা হউক সেটা আহুমানিক মাত্র। জ্ঞাত তথ্য কয়নাসত্রে গাঁথিয়া একটা বাদ-(theory) রচনা মাত্র। যদি পরে
ন্তন তথ্য আবিদ্ধৃত হয়, এবং পুরাতন স্ত্রে গাঁথিতে
পারা না য়য়, তাহা হইলে সে বাদ অগ্রাছ্ হইবে, এবং
ন্তন বাদ-রচনা আবশ্রুক হইবে। পুনশ্চ, য়দি কোন
বাদে মুখ্য তথ্যের এবং তাহার আহুষ্পিক অধিকাংশ
বিষয়ের উত্তর না পাই, তাহা হইলে সেটা বাদ নামেরই
যোগ্য নয়।

তাহার সম্বন্ধ জ্ঞাত এইটুকু যে, তিনি বাসলী দেবীর

বড়ু (পুজাহারী) ছিলেন, এবং 'বড়ৃ' এই বিশেষণ হইতে পাই, তিনি অবিবাহিত ত্রান্ধণ ছিলেন। আরও পাই, তাঁহার দেশ যেখানেই হউক, দেখানে বাসলী অব্ ছিলেন। সে বাসলী কোথায় ছিলেন? নীলরতন-বাবু ৭৬০ পদ সংগ্রহ করিয়াছেন, তুমুধ্যে মাত্র একটি পদে 'নার রে বাভলী' আছে। উক্ত সংগ্রহে বাসলী চরণ-শর্প এত অল্পাছে যে, আশ্চর্য ইইতে হয়। কারণ, কহে দ্বিল্ল চণ্ডীদাস' কিংবা 'চণ্ডীদাস বলে' এইরূপ পদ-শেষকে ভণিতা বলিতে পারা যায় না, যে-সে জুড়িয়া দিতে পারে। এই चान्डर्रगुत्र मरश्र, "नामुद्र वास्त्रनी" ८हे छेदस्रथन चाक्रश्रक्तक रहेशा পড़िटल्टा । এकि श्रेट भारत "ब्रक्की সন্ধতি" আছে। কয়েকটায় রাগাত্মিক পদের বিষয়ও चाह्य। व्यावात विल, ठ्योगारमत कि काशाकाश-स्थान ছিল না, তিনি গান গাইতে গাইতে আত্মচরিত প্রকাশ कतिया व्यक्तित्वन १ शत-तंत्रनाय खेबादनव हिन्द नारे, श्रामाह ज्यान हित्र मार्था अहे क्विक वाद्यमृति मुख्यात द्याप

মাঘ মাদে এক বিশেব অধিবেশনে বছীয় সাহিত্য-পরিবদে পঠিত ২ইয়াছিল

কিছ এই যে বাগাত্মিক পদে আছে নামুরের মাঠে গ্রামের কিংবা হাটের নিকটে বাসলীর আলয়, সেখানে চণ্ডীদাস নিৰ্জ্জন কটীরে রামী রজকীর সহিত সহজ সাধন করিতেন, এসব কি মিথ্যা । কে জানে। রাগাত্মিক পদের স্ব যে তাঁহার রচিত নয় তাহা অক্রেণে বলিতে পার। যায়। প্রথম কথা, সহজিয়া সাধন গান গাহিয়া হাটে ঘাটে প্রচার করিবার কি প্রয়োজন ছিল ? তিনি নাকি উত্তম ব্ৰহ্মণ-সন্তান ছিলেন, দৈবগতিকে নিত্যা দেবার আনেশে ও বাদলীর মন্ত্রণায় সহজিয়া পথে প্রবেশ করেন। এরপ স্থলে থাহারা নতন তত্ত্বে দীক্ষিত হন, তাঁহারা সে ভন্ত প্রকাশ করা দুরে থাক, গোপনে রাপেন। আবত আশ্চর্যা—রামী রজকীও বিলক্ষণ কবি ইইয়াছে. চণ্ডীদাদের সহিত কবিতায় উক্তি-প্রত্যুক্তি করিতেছে। মানবচিত্তের এমনই চরিতা, এইরূপ কাহিনীতেই রুস অধিক পায়। আরও দেখিতেছি, তুইটা গদে, "আদি চণ্ডীদাস' এই নাম আছে। কবি ভূলিয়াছেন, এই "আদি" যোগেই তাঁহার অমুকরণ ধরা পাড়য়া যাইবে, তিনি যে "আদি" ছিলেন না, সকলেই বুঝিতে পারিবে। একটা পদে, যেটার প্রথমে বাদলী নানুরে আদিরাছেন, সেটার শেষে রূপ-নারায়ণের* সঙ্গে চণ্ডীদাসের হঠাৎ "প্রেমত্রদ্ব" আদিয়া পড়িয়াছে, ঠিক ধান ভানিতে শিবের গীতের মতন। "দীন চণ্ডীদাস" এই নামের পদ আছে। যিনি "বড়" চণ্ডীদাস, তাঁহার পক্ষে আপনাকে ''দীন'' বলিয়া ঘোষণা করা সম্ভব মনে হয় না। মনে হয়, "मीन ठछीनाम" वफ़ ठछीनारमत मीन छक ছिल्नन, नहेल "দীন" এই বিশেষণের প্রযোগ হইত না। এই দীনের বহু পদ নীলরতন-বাবুর সংগ্রহে আছে, সাহিত্য পরিষং পত্রিকায় প্রকাশিত চণ্ডীদাসের চতুর্দশপদ কবিতাবলীতে আছে। সে-সব কবিতা বাঁকুড়া-বিষ্ণুপুরে পাওয়া গিয়াছিল, এখনও আরও পাওয়া যায়। এই কবিতাবলীতে চলীলাস ও নকুল ও বিনোদ রায় সংবাদ আছে। আরও দ্রন্তব্য, বিষ্ণুপুর হইতে শ্রীকৃষ্ণ কীর্তনের তুলা চুল ভ পুথী পাওয়া গিয়াছিল।

রাগাত্মিক পদের চুইটিতে চণ্ডীদাসের সহক্ষ সাধনে প্রবৃত্তি বর্ণিত আছে। এ কথা তিনি ব্যতাত অত্যের জানা সম্ভব ছিল না। গ্রন্থেংপত্তির প্রয়োজন বর্ণনা সেকালের রীতিও ছিল। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের পক্ষে বাসলীর পূজাহারী হওয়া সেকালে এক বিষম ব্যাপার ছিল। অতএব তিনি যে স্বেচ্ছায় সহজ্ঞিয়া হন নাই, তিনি যে বিপদে পড়িয়া এই কমে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেটা প্রকাশ করা স্বাভাবিক। অতএব নামুর, বাসলী ও চণ্ডীদাসের একতাবস্থিতি স্বীকার করিতে হইতেছে। নীলরতনবারুর সংগ্রহের ৩৪২ সংখ্যক পদে আছে,

নান্রের মাঠে গ্রামের নিকটে

বাশুলা আছমে যথা।

"ইভিয়ান পাবালকেশ ন্ সোসাইটি" ২ইতে ১৩০৪ সালে প্রকাশিত শ্রীপাদকল্পতক গ্রন্থে উক্ত পদটি আছে, নালবের মাঠে হাতের নিকটে

বাশুলী আছমে যেথা।

এই ছুই পদের 'গ্রাম' না 'হাট' ঠিক, কে জানে।
নাম্র নামে যে মাঠ ছিল, এবং মাঠে চন্ডাদাস থাকিতেন
ভাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব বাসলীও মাঠে
থাকিতেন। অক্স পদে আছে, তিনি গ্রামদেবী ছিলেন।
গ্রামদেবী হইলেই একটা গ্রাম চাই। অতএব অক্স উজিনা পাইলেও নামুর নামে গ্রাম ছিল, তাহাও ব্বিতে
পারা যাইত।

কিন্তু আর এক বাসলী পাইতেছি। তিনি নিত্যার আদেশে 'লমিতে লমিতে' নালুর গ্রামে চণ্ডীদাসকে পাইয়াছিলেন। এই বাসলী কে? তিনি 'রসিক নগরে' গ্রামদেবী। 'তিনি জগতমাতা' তিনি 'নিত্যা সহচরী' তিনি "ডাকিনী বাসলী", 'তিনি সে এক বাসলী' 'তাহারি চাপড়ে নিদ ভালিলে' সহজ সাধনে প্রবৃত্তি হইয়াছিল। নিত্যা থাকিতেন গ সালতোড়া গ্রামে। 'ডাকিনী' নাম দেখিয়া কেহ কেহ মনে করিয়াছেন, তিনি দেবী ছিলেন না। বৌদ্ধুগের 'ডাকিনী যোগিনী' ও মানবী ছিলেন। তার উপর ভিনি ভ্রমিতে ভ্রমিতে নারবে আদিয়াছিলেন। আমার বোধ হয়, মানবীজ্ঞান ঠিক নহে।

^{*} মিথিলার রাজা লিবসিংহের অপর নাম রাপনারায়ণ। ইহার সভার বিদ্যাপতি থাকিতেন। পদটি রম্পামোহন মলিকের প্রকাশিত প্রার্কীতে আছে।

ভাকিনা, ভাগনী, এক কালে কিংবা এ কালেও মানবা ছিলেন বটে, কিন্ধু ভাগনীকে জগংমাত। বলিতে পারা যায় না। তিনি আর এক বাসগা, তিনি 'রসিক নগরে' থাকিছেন। নগবেব গ্রামবেবী, বলিতে পারা যায় না। অত্যব 'রসিক নগর' কোনও গ্রামের বাঞ্জক। সালতোডাকেই রসিক নগর বলা হইয়াছে। এই বাসলী প্রসন্ধ হইয়া নাল্বে চণ্ডীলাসকে 'রাই কাছের নওস চরিত' কহিয়াছিলেন। ভাহারই যোগা কর্ম্ম বটে। এই বিস্ক নগবে রামী থাকিত, চণ্ডীলাস থাকিতেন না। রামী প্রে নাল্বে আসিয়াছিল।

চণ্ডাদাস নান্বের গ্রাম দেবীর বড় ছিলেন, অতএব বাসলী তাঁহার পৃহদেবী ছিলেন না। তিনিও নিজের কুলদেবীর বড ছিলেন না। নানুব গ্রামের লোকে কিংবা কোন বিশিষ্ট বাক্তি তাঁহাকে বড় নিষ্ক্ত করিয়াছিলেন।

যিনি যত বছ তিনি তত আখ্যায়িকার আকর। যিনি যত প্রিয়, তিনি তত কৌতৃত্ল জাগাইয়া তোলেন। মানব মনের এই স্বাভাবিক গতি, তাহা চণ্ডীদাস-ভজ্কের রচিত আখ্যায়িকায় প্রকাশিত হইয়াছে। যিনি রাই কান্তর ন এল চবিতে এত প্রগাঢ় রদের আস্বাদ দিয়াছেন, তিনি যে রসরাজ ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ কি ! আদি রসের স্থিত বিশ্বয়রস মিশ্রিত থাকিলে শর্করা-সংযুক্ত দুগ্নের তুলা স্বাহ হয়, একটু পাইলে আরও পাইতে ইচ্ছা হয়। সন ১৩২৭ সালে শ্রীযুত করালীকিম্বর সিংহ বিভাবিনোদ "চণ্ডীলাদ" নামে একথানি বই দেওঘর হইতে প্রকাশ করিয়াছেন। তাহাতে চণ্ডাদাস সম্বন্ধে প্রচলিত গল প্রায় সব আছে। বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষৎ হইতে প্রকাশিত এক্সিফ-ক)র্ত্তন নামক পুস্তকের ভূমিকায় গ্রন্থের সম্পাদক শীযুক্ত বদস্তরপ্তন রায় বিষংবল্লভ সব আখ্যায়িকা দিয়াছেন। দে-সবের পুনক্ষক্তি করিব না। পাঠক একবার পডিয়া লইবেন।

আরও চারি পাঁচজনের লিখিত ভূমিকার চণ্ডাদাস-চবিত আছে। দেখিতে পাই, কেহ কোন আখ্যায়িকা সভ্য বলিয়া মানিয়া সইয়াছেন, কেহ তাহা অগ্রাহ্ম করিয়াছেন। ইয়াছে বিশ্বয়ের কথা কিছু নাই। আমার। স্বাস্থ্য আনুনার ঘটনার সভ্যাসভা বিচার করি, স্বাস্থা পুড়ি। জানি, নিজ্যা হইতে না পারিলে কোন্দু সভা পাওয়া যায় না, কিল্প কোনে বাঁচাইয়া ভাষের তুলাদণ্ডে সভ্যাসভা-নির্বিষ্ঠ স্থানার ফল। যে-গল্প সকলের প্রাভন, ভাহাই যে অধিক সভা ভাহাও বলিতে পারা যায় না। ভা বলিয়া অল্পকাল পূর্বের যে-গল্পর উৎপত্তি, ভাহা পণ্ডিতে প্রচার করিলেও সংসা বিশাস্য নয়। চণ্ডীদাদের কাহিনী এখন পৌরাণিক হইয়া পাড়িয়াছে। পুরাণ পড়িবার সময় যে পরীকা প্রয়োগ করিয়া থাকি, এখানেও ভাহা প্রয়োগ; কোনও গল্প আগ্রাহ্ করিতে পারি না। সভ্য হউক, মিথাা হউক, পূর্বাকালের করিরা ভাহাতে কিছু সভ্য পাইয়াছিলেন।

এখন দেখি, কোন স্থান তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল. কোণায় মৃখ্য তথ্য ও অধিকাংশ আখ্যায়িকা মিলিতে भारत ।)। वामनी त्काथाय श्रामतावी श्रेया जारहन, কোথায় পূৰ্ব্যকালেও ছিলেন, কোথায় প্রসিদ্ধির সমাক কারণ ছিল, এবং কোথায় তিনি অভাপি স্বীয় বিগ্ৰহে ও ধানে পুজিতা হইতেছেন ? ২। সেখানে নালুর বা তৎসদৃশ বা তৎবৃপান্তরিত নামে. মাঠ, হাট, বা গ্রাম আছে কি? ছিল কি? লোকে বলে কি. বাসলী সেখানে এখনও ভ্রমণ করিয়া থাকেন, চঙীদাসকে কেহ বড় নিষ্ক্ত করিয়াছিলেন? ৩। 'বড়' বিশেষণের অর্থ কি? কোথায় এই শব্দের প্রঢোগ পাওয়া যায় ৽ এখন কোথায় চঙীদাসকে অবিবাহিত चौकात करत ? यमि करत, खाहा इहेरन छाहात वः म থাকিতে পারে না। যদি কেহ আপনাকে চণ্ডীদাসের वः भीग्र मत्न करत, त्म वः म कात्र (म वः स्मत्र ব্রাহ্মণ এখনও কি সে বাসলীর পূজা করিভেছেন? কত পুরুষ করিতেছেন ? চণ্ডীদাদের હકે পুরুষ-গণনা মেলে বিশালাকী • বাসলী বিবেচিত হইতেন কি ? কোথাও বিশালাকী নাম পরে বাদলী হইয়াছে কি? ৫। পূর্বকালে বাদলীর পূজা ক্রিতে ত্রাহ্মণে সহজে সম্মত ২ইতেন কি?

হুইতেন নাণু পূজক হুইলে তাঁহার সামাজিক ন্যুনতা ঘটিত কি । ৬। কথিত আছে, নকুল নামে এক ব্রাহ্মণ ও বিনোদ রায় নামে এক সম্রান্ত ব্যক্তি দেশের রাজার সাহায্যে চণ্ডীদাসের পাতিতা দ্র করিতে গিয়াছিলেন। কোথায় এই ভিনের যোগ সম্ভবিতে পারিতং ৬। চণ্ডীদাস ও বিদ্যাপতির মিলন ব্যাখ্যা ক্রিতে নানা তর্ক হইয়াছে। কোথায় সে তর্ক অনাবশুক হইয়া পড়ে? ৭। এক পুরাতন পুথীতে আছে, কবি এক মুসলমানের হাতে নিহত হন। সেখানে এরুপ ঘটনার সম্ভাবনা ছিল কি? ৮। কবি নাকি দিপ দিয়া মাছ ধরিতেন। তাঁহার মাছ ধরার বাতিক ছিল, কোন গুপ্ত অভিপ্রায় ছিল, না প্রয়োজন ছিল ? যদি প্রয়োজন ছিল, এখনও সেধানে সে প্রয়োজন ঘটে কি? তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দেয়াসিনী সাজাইয়া ছিলেন। অভাপি সেধানে দেয়াসিনী আছে কি? তিনি নাকি এক নদীতে স্নান করিতে গিয়া একটা পদাফুল ভাসিয়া যাইতে দেখেন। সেথানে এখনও নদী আছে কি? ১। সে দেশে দাল-তড়া নামে গ্রাম আছে কি? নিত্যা নামে দেবী দেখানে এখনও প্রদিদ্ধা আছেন কি? ইত্যাদি—

বারভ্য-নামুরে কি আছে, তাহা চণ্ডালাদের প্রমভক্ত বারভ্যগানী পনীলরতন-বার তাঁহার সংশোধিত
পদাবলীতে লিখিয়া গিয়াছেন। দেখিতেছি, বারভ্য
নামুরে এইসকল প্রশ্নের সমাধান পাই না। মুখ্য
প্রশ্ন বাসলী, তাঁহারই সন্ধান পাওয়া যায় না।
তিনি পূর্বকালে ছিলেন, গ্রামদেবী হইয়া ছিলেন,—
ইহা কিম্বদন্তিতেও নাই। আছেন এক বিশালাক্ষী।
তিনি বিগ্রহে যেমনই হউন, তাঁহার নিত্য পূজায় কিংবা
ধ্যান-মন্ত্রে বাসলী নাম উচ্চারিত হয় না; হয় বিশালাক্ষীর।
আশে পাশে কোনও গ্রামেও বাসলী নাই। বাস্তবিক,
অসত্য হইতে সত্য যত আবিক্ত হয় সত্য হইতে
তত হয় না। যদি বারভ্য-নামুরে সত্যই বাসলী
থাকিতেন, কিংবা যদি বিশালাক্ষীর নামান্তর বাসলী
থাকিতে, তাহা হইলে সত্যাস্ক্লানে কৌতৃহল হইত না।
কিন্ধ এই যে নামর গ্রাম, মাঠ, প্রাচীন কীর্তির

ভর্ম-স্তপ! কিন্তু একমাত্র নামের ঐক্যে সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। কিসের ভর্ম-ন্তপ, কে জানে। প্রাচীন নগরের, রাজগৃহের, দেব-মন্দিরের হইতে পারে। দেটা যে বাসলী-মন্দিরের ভর্মাবশেষ হইতে পারে, এই বিতর্কের উৎপত্তি কত দিনের প প্রীযুক্ত করালী-কিন্ধর দিংহ ছাতনার পক্ষে ছিলেন না। কিন্তু তিনি নামুরে অন্থ-সন্ধানকালে শুনিয়াছিলেন, "বিশালাক্ষীর" "মন্দিরটি ১২৯৯ সালে বাশ্লীর বর্ত্তমান পূজ্ক প্রীকার্ত্তিকচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশ্রের ঘারা প্রস্তুত্ত," আর দেবিয়াছেন, "তত্ত্রান্থ কোন ভন্তলোকই চণ্ডীদাস সম্বন্ধে কোন ধবরই রাবেন না"।

ष्पायता नाम त्र यारे नारे, त्मिश्र नारे। व्यथम मखता লিখিবার পূর্বে শুনিয়াছিলাম, অ-শিক্ষিত জনে সে গ্রামের নাম না-ছ-র, এবং শিক্ষিত জনে না-ল্ল-র বলেন। এक्ट धारमत इह नाम,—रयमन नहीया ७ नवधीत. ভাটপাড়া ও ভট্টপল্লী, বাঁশবেড়িয়া ও বংশবাটিকা.— থাকিতে পারে; কিন্তু না-ত্ব ও না-ম্বর, এই তুই নামের মধ্যে দে সম্বন্ধ পাই না। এই সন্দেহে, ডাক-ঘরের নামের তালিকায় দেখি, নামটি না-ছ-র বা ना-च-त ; हेः ১৯১१ मालित मः भाषिक मत्रकाती मानिहत्व দেখি, থানার নাম না-ফু-র। তথন মনে হইল, "পর্বতো বহুিমান"—এই তর্কে পশিবার পূর্বে পর্বত **আছে কি** না, প্রথমে দেখা কর্ত্তব্য। দৈবাৎ শুনিতে পাই, নামুর इहेट প্রায় আট মাইল দুরে লাভপুরের জমিদার প্রীযুত নিৰ্মাণশিব বন্দ্যোপাধ্যায় যেমন বিনীত তেমন বিদ্যোৎ-দাহী, থেমন শিষ্ট তেমন সভ্যপ্ৰিয়। আমি তাঁহার নিকট কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর চাই। তিনি সেথানে রেজেষ্টারী আপিনে খোজ করাইয়া লিখিলেন, ৫০।৬০।৭০ वरमत भूटकात मलील भटक ना-म-त अ ना-टना-त नाभ আছে, না-নু-র নাই। পূর্বের জমিদারী সেরে**ভার** কাগজে কি নাম আছে, তাহা খোজ করিতে নাহুরের জমিদার শ্রীযুত অনাদিনাথ রায় মহাশয়কে অন্তরোধ করেন। তাহার ফলে **জানিতেছি**, এক শত বৎসর পুর্বেও গ্রামের নাম না-ছ-র ছিল, না-রু-র ছিল না। কি জানি আরও পুর্বেছিল, এ তর্কণ উঠিতে পারে। িক্ত এই অগ্রহায়ণের প্রবাদীতে বীরভ্ষের শ্রীযুত

হকেরফ মুখোপাধ্যায় সে তর্ক নিরাস কারয়া লিবিয়াছেন,

শ্রবাদ, নাজ্রের পুরানো নাম ছিল নলপুর বা
নলনগর।"

যে গ্রামের নাম এতকাল নায়্ব শ্নিয়া আসিতেছিলাম, তাহার মধ্যে এত রহস্ত ছিল, কে জানিত।
এই বহস্ত ভেদ দারা শ্রীযুত নির্মালশিব ও অনাদিনাথ
নিজ নিজ নাম সার্থক করিলেন। কিছু তাঁহাদের কর্ম
এখনও শেষ হয় নাই। পদাবলীর না-য়্-র আকাশকুল্ম বলিতে পারি না, পুণী কাটিয়া না-য়্-র লিথিবারও
জো নাই। তাঁহারা শিক্ষিত জনের দৃষ্টিমোহের
নিবান আবিদ্ধার করুন। 'নলপুর', এই নাম হইতে
না-য়্-র আসা কঠিন মনে হইতেছে। যাহা হউক,
এখন আমরা পদাবলীর 'নায়্র'কে 'নায়্র' এবং
বীরভ্মের তথা-শিক্ষিত 'নায়্র'-কে 'বীরভ্ম-নায়্র'
বলিব।

চণ্ডাদাদের কাল ঠিক জানা থাকিলে তাঁহার কীর্ত্তি-স্থান অৱেষণে অনেক স্থবিধা হইতে পারিত। ইহার উপর, চণ্ডীদাস নামে একাধিক কবি পদরচনা করিয়া গিয়াছেন, প্রকৃতনাম চণ্ডীদাদ না হইলেও ভাক-নাম বা উপাধি চণ্ডী**দাস ছিল। কোথায় কথন্ কোন্ ठ** छोनाम ছिলেন,—तम्म कान भाज— जिनहे अख्डार । 'এৡফ-কীর্ত্তন' আবিদ্ধারের পর এই প্রশ্ন আরও ছর হ হইয়াছে। ইহাও অসম্ভব নয়, ছই বাসলী স্থানে इहे काटन हजीबान छाक-नाम-धात्री इहे वाकि हिटनन, किःव এक्ट वामनी शास घट काल घट अन हिलन, পরে বিশ্বতি ও অনবধান হেতু একের জীবন-কাহিনী অত্তে আবোপিত হইয়াছে। এইদকল তর্কের নিরাস कान काल इहेरव कि ना, मत्मह। उथापि नाना विक अपन नाना विक् विशा यद कतिया किहू कन **इटे**ट्ड शादा। वर्खभारन छश्डीमात्र अक क्रमोकांद्र করিতে হইতেছে, যাহাঁকে ধরিয়া নানা কাহিনী রচিত स्टेशाह्य। **उथानि नात त्रथा बाहरत, हाएनाम प्रहे** कारल (यन पूरे छशीमान क्रिलन। अक्सन टिड्ल-দেবের প্রায় একশত বংসর পূর্বে, আর একজন তাঁহার

সমসাম্য্রিক ছিলেন। মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত হরপ্রসাদ শালী ছুইজন কল্পনা করিয়াছিলেন। তাঁহার কল্পনা পুনরালোচনা আবহাক মনে হইতেছে।

একজন চৈত্র মহাপ্র পুর্বে ছিলেন, ইহা স্থির। অফ্মান করা হয়, এলায় এক শত বংস্র পুর্বেছিলেন। চৈতক্তদেব ১৪০৭ শকে অনুগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাং। হইলে কি ১৩০৭ শকের নিকটবন্তী সময়ে চণ্ডীদাস জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন প আমার বিবেচনায় এরপ অর্থে ভূল হইতেছে। "চৈতন্ত মহাপ্রভুর এক শত বৎসর পূর্বে চিলেন." বলিলে বুঝি, চণ্ডাদাস এক শত বৎদর পূর্বে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। যদি মনে করি চণ্ডীদাস ১৩০৭ শকে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, আর ৫০ বংসর জীবিভ ছिलেन, তाश हरेल जिनि ১৩৫१ मक हिलान। अञ्चल চৈত্সলেবের একশত বংসর পূর্বে না হইয়া পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে আসিয়া পড়েন। 🗸 হারাধন দত্ত ভক্তিনিধি কোথায় পাইয়াছিলেন, ৮০ বৎসর পূর্ব্বে চণ্ডীদাস "ৰক্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।" আমার বোধ হয়, ৮৩ বৎসর "পূর্বে ছিলেন" এইরপ কোথাও দেখিয়াছিলেন। অর্থাৎ ১৪০৭---৮৩-১৩২৪ শকের পরে চণ্ডীদাস ছিলেন না। কেহ विशाख हरेल लाक वतः छाहात मुजा मक कानिष्ड পারে, জন্ম শক জানা ভাহাদের পক্ষে তৃত্ব। চণ্ডীদাস নিজের জন্মকোষ্ঠা রাখিয়া যান নাই, স্বভরাং তাঁহার জন্ম শক জানিবার কোনও স্ভাবনা নাই।

দেখি, ১০২৫ শকে চণ্ডীদানের মৃত্যু ধরিলে মিথিলার রাজা শিবসিংহ (অফ্স নাম র পুনারারণ) ও কবি বিদ্যাপতির সহিত চণ্ডীদানের মিলন ঘটিতে পারিত কিনা। শিবসিংহ ঠিক কোন্ শকে রাজা হইয়াছিলেন, তাহাতে একটু মতভেদ আছে। সাধারণতঃ ধরা হয়, ১০২২ শকে। 'বাজালার ইতিহালে' রাখালবার লিখিয়াছেন, ১০২৪ শকে। কোন্ শকে তাহার মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা আয়্যাপি অজ্ঞাত। কেহ কেহ বলেন, তিনি মাল সাজে তিন বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। সে বাহা হউক, ১০২৪ শকে তিন জনকেই পাইতেছি। মূর মিথিলার চণ্ডীদানের কবিত্ব-সৌরভ প্রসারিত হইতে অব্ভা সমন্ব

লাগিয়াছিল, তাঁহার বয়দও হইয়াছিল। মিলনের সময় চণ্ডীদাদের বয়দ অস্কৃতঃ পঞ্চাশ বংদর হইয়া থাকিবে।
তাহা হইলে ১৩০০—১৩২৫ শকে চণ্ডীদাদের পূর্ণ যৌবন
কাল।

আর একটা পদে আছে, কার লেখা কে জানে, চণ্ডীদাস 'বিধুনেত্র পঞ্চবাণ' = ১৩২৫ শকে ৬৯৯টি গীত সমাপ্ত
করেন। ইহার অর্থ, তিনি এই শকের পরে আর লেখেন
নাই, ইহলোক ত্যাপ করিয়াছিলেন। অতএব এখানেও
তথন তাঁহার বয়স অন্ততঃ পঞ্চাশ পাইতেছি।*

এখন দেখি, উলিখিত প্রশাবলীর সমাধান ছাতনায় হয় কি না।

১। বাসলী, সামস্ভভূমের রক্ষয়িত্রী দেবী

পশ্চিম বঙ্গের পশ্চিমভাগ জাজল দেশ। পৃথ্যকালে এই দেশকে ঝাড়পণ্ড বলিত। ইংরেজ অধিকারের পূর্ব্বে ও পরেও নাম ছিল জজল মহল। মানভূমিও জজল মহলের অন্তর্গত ছিল। ইহার ভূমি কোথাও পাহাড়া, কোথাও অসম ও কম্বরময় বলিয়া ক্র্যিকর্ম্মের অযোগ্য ছিল। পৃর্ব্বকালে এখানে নিবিড় বন ছিল। এখনও জ্ল্ল আছে। সেকালে এই বনভূমির স্থানে স্থানে আদিম অনাধ্যগণের ক্ষুত্র ক্ষুত্র জনপদ ছিল। দেশ তুর্গম, অন্তর্বার, 'জাল্লা অভিদারুণাঃ' এই হেতু বছকাল প্র্যান্ত আ্যা্যগণের, এমন-কি মুদলমান রাজারও, লোভনীয় হয় নাই। বাঁকুড়া জেলার সীমা

* পদটি এই.

বিধুর নিকটে বসি নেত্র পঞ্চবাণ । নবছ নবছ রস গীত পরিমাণ ।

প্রথমটি শাক। ক এবং বিতীয়টি গীতাক ব্যতীত আয় কিছু হইতে পারে না। বিধু = ১ সনেত্র = ৩, পঞ্বাণ = ৫ × ৫ = ২৫। পঞ্চ = ৫, বাণ = ৫, পৃথক্ অর্থ লাগে না। পাঠান্তরে, বিধুও নিকটে নেত্র 'পক্ষ পঞ্বাণ' = ১০২২৫ কিরো ১০২৫৫ ইইতে পারে না। স্তরাং ভূল। বোধ হয়, পাঠটি ছিল, বিধুর নিকটে বিদিনেত্র পঞ্চ বাণ, = ১০২৫, ভূলে 'পক্ষ' ছানে 'পক্ ইইয় পড়িয়াছে। বোধ হয় ৺ ভক্তিনিধির ৮০ আছটি 'বিধুনেত্রে'র অনুসরণ মাত্র। 'নবহু' নবহু' অর্থে 'নৃতন নৃতন' ইইতে পারে না। কারণ পরে 'গীত পরিমাণ' আছে। নবহু নবহু রস = ৬৯৯, কারণ আকরে বামাগতিই নিয়ম। শকাক্ষে 'নিকটে বিদি' থাকাতে ক্মাগতিতে বাধা পাড়িতেছে। পদের সংখ্যা এক বা ক্ম সাত শত অরণ ক্রিলে মনে হয় গীতগুলি পালায় বাধা ছিল, এবং সংখ্যাও ঠিক। পূর্ব সাত শত অশ্ভ বিবেচিত হইতে পারিত। কিন্তু 'বিধুনেত্রের' ভাষা দেখিলে চণ্ডীদানের রচিত মনে হয় না।

অনেকবার পরিবর্তিত হইয়াছে। এখন ইহার পশ্চিমে মানভূম, দক্ষিণে মেদিনীপুর, পূর্বে মেদিনীপুর ও ছগলী এবং উত্তরে দামোদর-সহ বর্দ্ধমান জেলা। সংস্কৃত সাহিতো জঙ্গল দেশটি কয়েকটি 'ভূমি' নামে উক্ত হইয়াছে। বাঁকড়। জেলার বর্ত্তমান সীমার মধ্যে পশ্চিম ভাগে দক্ষিণে তঞ্চতি পরে ধবল ভূমি উত্তরে সামস্তভূমি এবং পূর্বের মল্লভূমি। ভবিষ্যৎ পুরাণে নাকি আছে, দক্ষিণে ভুক্তমি ও উত্তরে শেখরভূমি (পঞ্কোট ও পরেশনাথ পাহাড়) ইহার মধ্যবর্জী বরাভূমি, সামস্তভূমি ও মানভূমি, এই তিন ভূমি লইয়া বরাহভূমি। সং বরাহ বাং বরা, অর্থে শুকর। অমরকোষে কাল-শব্দের এক অর্থ শশুকর। অতএব বরাহভূমি ও কোল-ভূমি, অর্থে এক। সর্বাচারবিহীন দেখিয়া আর্য্যেরা এই ভূমিবাসীদিগকে কোল বলিতেন। কথনও নিষাদ, বর্ষার, মল্ল, মেচ্ছ প্রভৃতিও বলিতেন। আমরা এক অনার্য নাম দিয়া মনে করি, থেন সব এক জাতি। বস্তুতঃ তাহা নহে। ইহারা আদিতে এক রয় (race) হইলেও নানা জাতিতে বিভক্ত ছিল। এক-এক জাতি এক-এক প্রধানের বা দলপতির অধীনে থাকিলেও রাজা-প্রজার সম্বন্ধ ছিল না, জাতিতয়ে শাসিত হইত। কথন কথনও জাতিতে জাতিতে যুদ্ধ করিত, এক জাতি অন্তের বাসভূমি বল-পূর্ম্বক অধিকার করিত। মূগয়া ও মাছধরা, শুকরাদি পশুণালন, বন্ত ফল মুল সংগ্রহ ও কুষিকার্য্য, ইহাদের প্রধান জীবিকা ছিল। যাহারা কৃষিকর্ম করিতে লাগিল তাহারা পরে আঘ্য ও অনার্য্যগণের আচার দেখিয়া ক্রমশঃ উচ্চজাতি হইয়া উঠিল, এবং পরে শুক্তজাতির মধ্যে মিশিয়া গেল।

কোন কোন জাতি মৃত্তিজ ও ভূমিজ (indigenous)
নাম পাইল। তাহাদের চলিত নাম মাটিয়া বা মেটা।
(বাগদী), ও ভূঞা হইল। এইরূপ, বর্বর হইতে বাউরী,
মল হইতে মাল (বাগদী) হইয়াছে। সমস্ত অর্থে
সীমা, প্রান্ত। একজাতি পশ্চিম বঙ্গের এক পশ্চিম প্রান্তে
বাস করিত। তাহাদের নাম সামস্ত, এবং চলিত ভাষার

ইংাদের মধ্যে কামার কুমার গ্রন্থভাতির বৃত্তি ছিল। বাঁকুড়া
কোলার বর্ত্তমান কর্বা। জাতি = পুত্রধর ও শকট-কার, লোহার,
কোহকার, ও কোলু = তৈলকর গ্রন্থভাত এই কারণে এখনও নীচ হইছা
আছে। এই জেলার গুড়ীর সংখ্যা এখনও ২৬০০০।

নিমং হইল। এই অর্থে সামস্ত নামটি সংস্কৃত ধর্মসংহিতায়
আছে। সাঁঅতাল নামটি পূর্বে কালের বাঙ্গালীর দেওয়।
সাঁঅতালেরা নিজের ভাষায় 'হোড়, ও 'হোরো' (অর্থ্,
মন্ত্রা) নামে পরস্পর পরিচিত। সং সমস্ত শব্দে আল
প্রত্যা যোগে সমস্তাল শব্দের উৎপত্তি। অর্থ, সমস্তবাসী,
সামান্তরাসী। ইহা হইতে নাম সাম্তাল বাকুড়া(য়),
সার্থালাল, সাঁওতাল। জাঙ্গলদেশে বাস করিতে হইলে
লোককে হুদ্ধ হইতে হয়; কিংবা হুদ্ধে না হইলে সে
দেশে জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া থাকিতে পারা যায় না।
অতএব সে দেশের সকলেই যোদ্ধা। ক্ষরিয়েরা যুদ্ধ করিত,
ইহারাও সুদ্ধ করে; অতএব ইহারা চত্বর্ণের মধ্যে না
হইলেও বাহুবলে ক্ষরিয় হইয়া উঠিল।
*

জান্ধলদেশে বাস করিয়া অনার্যারা নিজেদের খাওয়া রক্ষা করিয়া আদিতেছিল। ক্লাচিৎ কোন হৈল, কোন বৌদ্ধ পরিপ্রাজক তুর্গম দেশে পদচিহ্ন রাখিয়া গিয়াছেন। ক্রমে উত্তর ও পূর্ববদেশের আর্ঘ্য ও আন্ত্রীবগণের লোলুপ দৃষ্টি বনভূমিতে পড়িতে লাগিল; াহারা মুদলমান রাজতে অত্যাচারের ভয়ে এখানে প্রাইয়া আদিয়া বাদ আরম্ভ করিল। বিষ্ণপুরের মন্ত্রাজাও ক্তিয় হইয়া পূর্বাঞ্চল হইতে আহ্বণ আনাইয়া ভ্মিদান করিয়া বাদ করাইতে লাগিলেন। উড়িয়া। হইতেও অনেক ব্ৰাহ্মণ আদিয়াছেন। এইরূপে, বাঁকুড়া জেলার দশ-এগার লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে এক লক্ষ শাঁওতাল, এক লক্ষ বাউরী, এক লক্ষ ধ্যুরা, বাগুদী ও লোহার জাতির সহিত এক লক্ষ ব্রাহ্মণের বাস ঘটিয়াছে। 🛉 ক্রমে পূর্বকালের অনেক অনার্য্য, নবাগত

* কবিকল্পে কালকেতু বাধি (নিষাদ) এইর পে রাজা ইইরাছিল।
সে আপনাকে চোরাড় ও রাড় বলিরাছে। চোরা বা চুরিতে দক্ষ দে,
সে চোরাড় বা চুরাড় (চোর্যা + আড়, চুরি + আড়)। এখন নাম
ডাকাইং। রাড় অর্থে রাচ় নহে, ইইতে পারে না। কারণ রাচ এক
দেশের নাম, বিশেষণ নহে। সঃ রাটি অর্থে বৃদ্ধ কলহ। স্বন্ধ্বিষ্
বা গ্রাদিরা অর্থে রাড়। এইরূপ, রাড়-চোরাড়ি অর্থে রাড়ের ও চোরাড়ের
বাবহার। ভবিষাপ্রাণেও বরাহভূমের অধিবাসীর চরিত্র এইরূপ
বর্গিত আছে। মান-ভূমের ভূমিজ ও চোরাড় সম্বন্ধে লালিনিংছ' নামে
একখানি বই পুক্লিয়ার শ্রীষ্ত হরিলাল বোর বি-এল লিধিরাছেন।

া বাগ্দী ও ধররা জাতির, মধ্যে 'রায়' উপাধি জাছে। এককালে যে বাগদী রাজা ছিল, তাহার নানা থামাণ আছে। ধররা হরত আমীম ধরোহার জাতির অবশেষ। গত সৈনসল্ রিপোটে ব্যর্কা জাতির নাম নাই। তেম্নই, জনেক বালীও লোহার শ্রেণীতে উটিয়াছে। হিন্দুর দাস হইয়া অলে অলে হিন্দু হইয়া পড়িয়াছে।
পূর্বকালে তাহাদের প্রত্যেক জনপদে যে নামেই হউক
গ্রামদেব বা গ্রামদেবা হিন্ । তাহারা এখন অনার্য্যবৌদ্ধ-হিন্দু, এই তিনের মিশ্রণে অপূর্ব্ব হইয়া উঠিলেন।
পূর্বকালের আকারহীন প্রশুরখণ্ডে বা পুরাতন বৃক্ষে যে
ভয়ন্নর ও নিষ্ঠুর দেবতা ছিলেন, তিনি এখন বৌদ্ধর্মের
নিরাকার শ্রের প্রতীক হইয়া সংস্কৃত ও প্রাকৃত নামে
সভ্যে পূজা পাইতে লাগিলেন। কলিয়গে ধর্মপূজাপ্রবর্ত্তক রামাই পণ্ডিত বারুড়া জেলার জান্ধলপ্রদেশে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

বাঁকুড়া শহরের পশ্চিমোত্তর কোণের জালগভূমিতে সামস্ত জাতির বাস ও রাজত ছিল। এই ভূ-থণ্ডের নাম সামস্তভূম হইয়াছে। সামস্তেরা যে রাজা ছিল, তাহা ইহাদের সংজ্ঞা 'রাম' হইতে বুঝিতে পারা যায়। জবল মহলের কোনও ভূম মুসলমানের করতলগত হয় নাই, দহজে ইংরেজেরও হয় না লোকের দেই দে কালের স্বকামিতা এখনও অদৃশ্য হয় নাই। কিছ সময়ে সময়ে (ভূমিজ) চুয়াড় খারা যেমন লুঞ্চিত, তেমন পরে মুদলমান ফৌজের ও মরাঠা বর্গীর অত্যাচারে বিধ্বন্ত হইত। পরে ইংরেজ-রাজার বৃদ্ধি-কৌশলে এক এক ভূম এক এক পরগণা নামে ও যংসামাক্ত করে এক এক জমিদারিতে পরিণত হয়। সামস্তভূম প্রগণা বর্তমান ছাত্না থানা অংশকা বড়ছিল। উত্তর দক্ষিণে প্রায় ২০ মাইল এবং পূর্ব পশ্চিমে প্রায় ১২ মাইল হইবে। লোকে বলে, পূর্বে हेशात ताक्रधानी वामनीनगरत हिन, भरत हाजना हहे-য়াছে। ইহা বাঁকুড়া নগর হইতে ৮ মাইল পশ্চিমোত্তর কোনে এক পাকা সভকে অবস্থিত। *

বাদলী দেবী, সমস্ত সামস্তভূমের রক্ষয়িতী দেবী। কোনু অতীত কাল হইতে সামস্তভূম চলিয়া আদিতেছে,

^{*} গত সেন্স্ রিপোটে সমগ্র বার্ডা কোলার মাত্র ১২ং জন সামস্ত লিখিত ইইলাছে। রাজপুত জাতি ক্রমণ: বাড়িল। ২০০০ ইতিক জন্ম বাড়িল। বার্ডাইল জন্ম বাড়িল। বার্ডাইল জন্ম বাড়িল। বার্ডাইল মনে করিবাছিলাম, ছত্রী + ছাত্রন। এখন মনে কইন্ডেটে, (সামস্ত) সাং + না — সাংনা — ছাৎনা। তুং কালী + না — কাল্না, রান্ত্র + না — রাজনা)। নগর শক্ষ হইতে 'না'। অভ্যান সাম্ভানগর — ছাৎনা। ছাৎনা নামে কোনও প্রাম নাই, ছান্ট্রিগ্র ছিরভা নাই। বর্ডানা লাসে তিনচারিটি প্রামের সংযোগক্ষা।

কে জানে? কোন্কালে পূর্বের গ্রামদেব বা দেবী वामनी नाम शाहेबारइन, तक आतन। त्वांध हब, महत्व বংসর পূর্বে ষ্বন বৌদ্ধর্ম ও তান্ত্রিক উপাসনা মিশিয়া ঘাইতেছিল, তখন অনাৰ্যা প্ৰামদেবী ৰূপান্তবিত চইতে আরম্ভ করেন। এখনও সে পরিবর্জনের শেষ হয় নাই। পুর্বেব সামস্তভূম বারটি ঘাটীতে বিভক্ত ছিল, এক এক সামন্ত এক এক ঘাটীয়াল ছিলেন, এবং প্রত্যেক ঘাটাতে এক এক বাদদী ছিলেন, এখনও আছেন। প্রকালের বহু অনাৰ্ধ্য, হিন্দুজাতির অন্তর্গত হইয়াছে, অনেক আর্য্যার হিন্দুও অনার্য্যের গ্রাম্যদেব ও দেবীকে পূজা করিতেছেন। বিশিষ্ট হিন্দুর বাড়ীতে অভাপি বনের বাঘ 'বাঘরায়' নামে বৎপরে একবার পুঞ্জিত ইইতেছে। উড়িষ্যাতেও এই পূজা আছে। উত্তর ও পূর্ব দেশের বছ হিন্দু পরে পরে আসিয়া বন কাটাইয়া বস্তি করিয়াছে। শিবলিক ও বছ পরে বিফুমুর্তি স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু গ্রামের অনাধ্য নাম ও অনাধ্য গ্রামদেবী অতীতের সাক্ষী হইয়া রহিয়াছে।*

"বাঁকুড়া বিবরণে" ছাতনা থানাবাদী শ্রীযুত রামান্ত্রজ কর লিখিয়াছেন, "ছাতনা পরগণার বছ্গ্রামে গ্রাম্য দেবতা বাসলী। অনেক স্থান বাসলী-তড়া, বাসলী-স্থান, বাসলী-ডাঙ্গা, বাসলী-তলা নামে পরিচিত। বাসলী-বাঙ্ক, বাসলী-হিছ় [জাঙ্গাল] দৃষ্ট হয়।" বাসলী-বাঙ্ক নামে এক গ্রাম ছাতনার নিকটে আছে। কেবল ছাতনা পরগণ। নয়,বাঁকুড়া জেলার নানা স্থানে বাসলী নামে গ্রামদেবী আছেন। প্রথম মস্তব্যে লিখিয়াছি, গ্রামের মাঠে উপাস্ত 'সিন্ম' নামে ইনি বিরাজ করিতেছেন। বিগ্রহ নাই, কোথাও চিন্দুব-লিপ্তা প্রস্তর, কোথাও মাত্র ঘট, কোথাও ভাহাও

নাই; আছে মাটির পোড়ানা ছোট ছোট ঘোড়া এবং হাতী। বাদলী দেবী খেত অখে অমণ করেন, মাঠের ধান ভস্কর হইতে ও গ্রামের লোককে মহামারী হইতে কিছ হাতী কেন, জানি না। কোথাও তাঁহার নাম 'মালানা' বা 'মালানী' (মহালানা-মহাদানৰ)। সন্ন্যাসী নাম আছে, ভৈত্তৰ ও ভৈত্তৰী নামe আছে। মন্দা নামেও আছেন, কিন্তু মন্দার নাগ নাই হংস-বাহনও নাই। আছে ঘোড়া ও হাতী। আর, বাঁকুড়ায় মনসা-পূজার যে ঘটা, ভাহাও সাধারণ নয়। সকলেরই আশ্র বৃক্ষ-ভলে, সকলেই জাগ্রৎ, এমন জাগ্রৎ কেঃ পাতা ছুইতে সাহদ করে না। অধিকাংশের নিতা পূজা হয় না। কদাচিৎ ত্রাহ্মণে, প্রায়ই বাউরীও অক্তার নিম শ্রেণী পূজাকরে, ছাগ বলি দেয়। যাহাঁর একট প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তিনি কুটীর কিংবা মন্দিরে, স্থান পাইয়াছেন। ত্রাহ্মণে পূজা করিলে কালী মল্লে করেন। সিনী নামে একটি দেবী জানি, খিনি বাসলী-খানে পুজিত হইতেছেন। কাহারও কাহারও 'দেয়াসিনী' আছে। মাথায় লধা জ্ঞটা, পরণে গেরুয়া, কপালে সিন্দুরের ফোটা, হাতে চিমটা, ঠিক যেন"যোগিনী পারা।" লোকে ভাকে, দেয়াসী মা। ইহাদের শিঘাওি আছে। গ্রামে সংক্রামক রোগ হইলে দেয়াসাঁ পূজা করিয়া সরিষায় মন্ত্র পড়িয়া ঘরের চারিদিকে গণ্ডি দিতে বলিয়া যায়। ইহারা দেবীর অমুগৃহীতা দাসী। দেয়াসিনী মচিজাতীয়াও আছে।

বাকুড়া ও মেদিনীপুরের অকলভূমি দিয়া উড়িব্যায় প্রবেশ করিলে এইরপ অসংখ্য গ্রামদেবী দেখিতে পাই। উড়িব্যায় বাউরী অনেক। তাহাদেরও গ্রামদেবী বাসনী। সেখানে কুকুট বলিও হয়। সংক্রামক রোগ হইলে দেবীর পূজা দিলে এক এক নারীর উপর ভর হয়। তথন তাহার ম্থ দিয়া বাসনী আদেশ করেন। উড়িব্যায় বাউরী এড অস্পুত্ত বে, ব্রাহ্মণে বাউরী-পাড়া মাড়ান না; অক্ত্রজাতি দৈবাৎ স্পর্শ কবিলে স্থান করিয়া ভঙ্ক হয়। তাহারা বে এককালে বৌদ্ধ ছিল, তাহার নানা প্রমাণ আছে। তাহারা বে

চণ্ডীদাসের পদে পাই, সালভোড়া গ্রামে নিভ্যা নামে

^{*} বাঁকুড়ার পূর্ব্ব নাম বাকুণ্ডা ছিল। তখন ঘনাকীণ ছোট প্রাম ছিল। বাকুণা, এই নামের 'কুণ্ডা' শব্দের অর্থ যদি বা পাওয়া বার না। তখন এখানে অনেক বাউরী ছিল, এখনও আছে। বাঁকুড়া সহরের প্রায় মধান্তলে তাহাদেব 'জীনা-দিনী' প্রামদেবী এখন এক রাজণের গৃহে শ্রীশ্রীকালী দেবীর পালে পূজা পাইতেছেন। বাকুণ্ডা, এই জনার্ঘ্য নাম, এবং জীনা-দিনী প্রামদেবী, এইরূপ সাক্ষী। রায় বাহাছের শ্রীবৃত্ত শর্মচন্দ্র রায় লিধিয়াছেন, মুণ্ডাভাষায় "বা" অর্থে ফুল। তাহা হইলে বাকুণ্ডা অর্থে পূপা-শোভিত পুক্রিণী বেধানে।

দেবী প্রসিদ্ধ ছিলেন। বাঁকুড়া জেলায় সালভড়া* নামে গ্রাম ৫।৭টা আছে। মানভূম জেলাভেও ৪।৫টা আছে।

একটা আছে, ছাতনার ঈশান কোণে ১২ মাইল দূরে
গঙ্গাজলঘাটা থানার নিকটে। এই সালভড়ায় নিভাগ নামে দেবী আছেন। কেহ কেহ বলে নিভাগময়ী, কেহ বা নিভাগময়ী মনসা। প্রস্তর মুর্তি, দণ্ডায়মানা নারী-মুর্তি; ছিভুজা, তুই হস্ত লখিত, এবং তুই হস্তেই তুই ছিল্ল হস্ত ধৃত। ইহার পাশে ক্ষেত্রপালাদি অন্ত দেবদেবী আছেন। নিভা পুজা হয়, আয়্রাক্রণে পূজা করেন, এবং আপনাকে দেয়াসী বলেন। গ্রামের অধিকাংশ অধিবাসী রক্ষক। প

* নামটি শালতোড়া নর, দাল-তড়া। উচু ভাঙ্গা যাহাতে বর্ধার

এল দিড়ায় না, চাবও হইতে পারে না, তাহাকে এখানে তড়া দে তটা

বলে। পূর্বকালে তড়ায় অরণা ছিল। তড়া নইলে গ্রাম বদিতে পারে

না। ত লুপ্ত হইয়া ড়া'ব ার। এখানে গ্রাম বুঝার। যেমন, খাওড়া,
বাদচা, ভংড়া, হাড়মাস-ড়া, আদ্ড়া (আদরা রেলইেশন) ইত্যাদি
প্রসংখ্য নাম আছে।

🕝 ভস্তবার মতে নিত্যা ২ক্তবর্ণা রক্তাম্বরা জিনেজা চতুত্বলা, (পন্ম) পাণ অঙ্কুণ ও পূর্ণনর কপাল), এবং মদ বিহ্বলা। স্বতরাং উক্ত দালভড়া গ্রামের নিত্যার বিগ্রহে মেলে না। গঙ্গাজলঘাটীর ৭া৮ <mark>মাইল</mark> পশ্চিমোত্তর কোণে কম্বল নামে গ্রাম আছে, দেখানে 'নাচই চণ্ডী' নামে এক দেবী আছেন। এক খড গের অধাংশ মাটিতে পোতা আছে। ইনিই দেবী। 'নাচই' শক্টি নৃত্য শক্ষের অপজ্ঞংশ, কিন্তু গ্রাম্য উচ্চারণে নৃত্য ও নিতাএক। এই অঞ্চলে নিতা। নামে অক্স দেবী আছেন কি না, সাল-ভড়া নামক থানার সব্বেঞ্চিট্রার শ্রীবৃত্ত ইন্মৃত্যণ বন্দ্যোপাধ্যায়কে জানিতে লিখিয়াছিলেন ৷ তিনি লিখিয়াছেন, কুম্বল হইতে ১ মাইল দুরে রাণীপুর গ্রামে ঈখরী ঠাকুরাণী নামে পিতলমরী চতুভূজা দেবী আছেন। এক শয়রাপুদ্ধাকরে। শিলাধগুরূপে এক মহাদানা আছেন, বাউরীতে পূঞা করে। সেখান হইতে প্রায় ৭ মাইল পশ্চিমোন্তরে এবং ছাতনা হইতে ১৬ মাইল উত্তরে এই সালতভা। ্রেখানে নিত্য। কিংখা বাসলী নামে দেবী নাই। বেখানকার গ্রাম-দেবীর নাম "জামলালা।" ইহাঁর সম্বন্ধে তিনি লিখিরাছেন, 'সালভোড়া প্রামটি ঘাটোয়ালী মহল। অদ্য (২৫শে জ্রেষ্ঠ ১৩৩৩) একটি ৮০ বৎসরের বুদ্ধ ঘাটোরালাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। ভিনি বলিলেন, পুর্বের এসৰ জারগা ভয়ত্বর জঙ্গল ছিল। একদিন রাজে তাঁহার পিতামহ অল্পে দেখেন, খেত অর্থে শ্রারোহণ করিয়া খেতবস্ত্র পরিয়া এক নারী-মূর্ত্তি বলিভেছেন, 'আমি পাতা ঢাকা রহিয়াছি, আমাকে বাহির করির: পূজা কর।' পরদিন সমস্ত বন খুজিয়া সন্ধ্যার সংগ্ন এক গাছতলার পাতার নীচে একটি ছোট প্রস্তর দেখিতে পাওয়া বার। (महे त्रांत्व २ त्कान पूरत लांके नामक श्रांत्मत्र महापानी कि [महापानी উপাধি ব্রাহ্মণের আছে] স্বপ্ন হয় 'আমি সাল-ভোডার আছি ভোমরা আমার পূজা কর।' তদৰ্ধি ভাহারা পূজা করিতেছেন। ভাঁহারা রাঢ়ী ব্রাহ্মণ। তাঁহাদের দেবোত্তর সম্পত্তি আছে। তাঁহারা সেই শিলাখণ্ড চতুকুলা কালীর ধ্যানে পূজা করেনঃ শিলাটি ও আলুল পরিমিত পোল, মন্তকটি অখমুভের স্থায় বক্র। রাজে ঐ স্থানে খেত अर्थ आकृता मात्री-मूर्डि এथ न्ह कार्यक मिरिए न्या गेठ कार्डिक

২। বাসলীও বিশালাক্ষীভিয়াদেবী

বৈশাধের প্রবাদীতে শ্রীয়ৃত সত্যকিন্বর সাহানা ছাতনার বাসলীর বিপ্রাহ ও ধ্যানমন্ত্র বর্ণনা ক্রিয়াছেন। ধর্মপূজা-বিধানে বাসলীর সে ধ্যান লিখিত আছে, তাহার সহিত ছাতনার বাসলীর অবিকল মিল আছে। ধ্যানমন্ত্রে বাসলী রক্তবর্ণা, রক্তাহরা, হিত্তুজা, খড়গা ও নরকপালধারিণী, কঠে মৃগুমালা, প্রবিকটদশনা, কধির পান করিতে করিতে হাস্ত্রযুক্তা, [শ্রোপরি] নৃত্যশীলা। অতএব ভয়ন্তরী। •

ছাতনার লোকে বলে, দেখানে পর্বের বাসলীর প্রতিমা िक ना. वनरमत शिर्छ (वशात्री शानास्त्र स्ट्रेट शानिया-ছিল। সে স্থান কোথায়, কেহ কিছু বলিতে পারে না। দেদিন দ্বৈবাৎ অক্সন্থানে এক কিম্বদন্তি ভানিলাম। বাঁকুড়া নগরের পশ্চিম-দক্ষিণ কোণে ১ মাইল দূরে ইন্দপুর থানা। ইহার ৩া৪ মাইল দূরে চোংরাবাদ ও আটবাইচণ্ডী, তুই ছোট ছোট আম আছে। এই চোংরাবাদ আমে এক প্রাচীন মন্দির আছে। পাষাণে নির্মিত, কপাটও পাথরের। ইহাকে বাসলীর থান বা মন্দির বলে। ভিতরে কি আছে, কেহ জানে না, কপাট বন্ধ আছে। প্রবাদ এই, সেখানে পূর্বেনরবলি হইত। গ্রামের লোক পালা করিয়া নরবলি দিত। একদিন এক ব্রাহ্মণের পালা পড়ে। তিনি তাঁহার গোরুর রাখাল এক বাউরী ছোকরাকে বলি পাঠান। সে দড়ী, লাঠি ও একথানা পাটা লইয়া মন্দিরে যায়. এবং বোধ হয়, লাঠি দিয়া বাদলী-প্রতিমা ভালিয়া ফেলিতে উভাত হয়। তথন দেবী মন্দিরের চূড়া ভেদ করিয়া মানে আনে কলের। আনরভাহর, ৪। ফালন লোক মারা পড়ে। দেবীর পূজা দিবার পর ঠাতা হয়। পূজার দিন শিলারপা দেবীকে দেখিতে পাওয়া যার নাই। পরে রাজে এক ঘাটোরালাকে দেবী খেত অখে আরোছণ করিয়া বরো বলেন, 'ব্যামি বুদ্ধে গিরাছিলাম। এজক স্রামে विकार विद्यारक जात जत नाहै।"

* থানে 'পিব পিব রুধির আছে ইহার অঘর বুঝিতে পারিতেছি
না.। কিন্তু বাসলীর পুঞ্জক ঠিক এইরূপ আবৃত্তি করেন। কেহু কেহ্
বাসলীকে মঞ্জলতী মনে করিয়াছেন। কিন্তু খাদ-নালার মঞ্জলতাতী
পৌরী, বিভূলা বরন্নাতরহন্তা, রক্তপন্নাসনত্মা, নববৌৰনসম্পারা,
ভাজননা। ইহার প্রগামে 'সর্বনস্কল মজলো, ইত্যাদি আছে। ধর্মপুঞ্জাবিবানে বাসলীর খ্যানের পরে আবাহন-মন্ত্রে 'পৃভাং মঞ্জলতাতিকাং'
দেখিরা অম হইগ থাকিবে। বাসলা 'বঞ্জলভারিণী,' এই অর্থে
আবাহনে মঞ্জলতিকা হইগাছেন। তেমনই ইইাকে 'কালী' ও বলা
হইরাছে। হাতনার বাসলীর সহিত্ত চন্ডীরও সালুণ্য নাই। চন্ডীর
আসন পঞ্জন্ত, হাত চারি, এবং চারি হাতে বরাভার ও পৃত্তক অক্ষনালা।

পাশের এক পুকুরে লুকাইয়া পড়েন। তদবধি পুকুরের পাঁকে পড়িয়াছিলেন। ঘাটাল হইতে এক দল বেপারী ছাতনা অভিমুখে যাইতেছিল। তাহারা প্রুলিপ্ত পাথরে দেবীমর্ত্তি দেখিতে পায় নাই, সামাক্স বাটনাবাটা শিল মনে করিয়া ছালায় ভরিয়া ছাতনায় আনে। দেখানে তিনি প্রকটা হন। এই গ্রাম সামস্তভূম প্রগণার প্রান্তে অবস্থিত। সেথানে ক্লফ্টবর্ণ পাথর অনেক আছে। লোকে বলে যেন চাল পড়িয়া আছে, মহিষ শইয়া ভাছে। বোধ হয় সে পাথরে মর্ত্তিটি থোদিত হইয়াছিল। সে কালে নরবলি হইত এবং তাল্লিকেরাও এইরূপ অসহায় নিম শ্রেণীর বালককে বলি দিত। কত স্থানে কত কাও হইয়া গিয়াছে, লোকে ভূলিয়া যাইভেছে। ধর্মরাজু ঠাকুরও কম ছিলেন না। ভক্ত লাউদেন স্বীয় দেই নবপণে কাটিয়া আছতি দিলে তিনি সদয় হন। যে জাতির যেমন প্রকৃতি, তাহার ঠাকুরেরও তেমন প্রকৃতি ংইয়া थार 🕫 ।

বিশালাক্ষী এরপ নহেন। তন্ত্রদারে তিনি তপ্তকাঞ্চনবর্ণা, ষোড়শী, প্রসন্ধুখী। তাঁহারও হাতে খড়গ আছে, কিন্তু অহাতে নরকপাল নাই, আছে চর্ম বা ঢাল। তাঁহার গলায় মূওমালা, মাণায় জটা, আসনে শব আছে। তিনি অধিকা, চঙী। ঠিক এই আকারে বিশালাক্ষী কোণাও আছেন কি না, জানি না। তন্ত্রের অনেক দেবীর প্রকারান্তর আছে। সাধকের ইচ্ছাত্মদারে বিশালাক্ষী দেবীর প্রকারান্তর হইয়াছে।* কিন্তু খিনি যে

নামে প্রতিষ্ঠিত, তিনি সে নামেই পরিচিত আছেন। বিশালাক্ষীকে বাসলী বলিতে শোনা যায় না। দেড়শত বংসর পূর্বে মাণিকরাম গাঙ্গুলি তাঁহার ধর্মমঙ্গলে 'বাহ্বলী বিশালা' এই ছুই নাম পূথক রাথিয়াছেন। বিশালাক্ষী নাম সংক্ষেপে 'বিশালা'। তিনি লিথিয়াছেন, "বন্দিব বেলার চণ্ডী ছাতনার বাহ্বলী"; আর, "আহুড়ের বিশালায় বন্দিয়া চরণ;" 'বিক্রমপুরের বিশালার বন্দিয়া চরণ;" 'বুঞায়ের চণ্ডা রঙ্গপুরের বিশালাক্ষী;" ইত্যাদি। (এথানে দ্রেষ্ট্র, বীরভূম-নাহুবের বিশালা বা বাসলীর নাম নাই।)

সামতভূমে বাসলী যত, অভভূমে তত নাই। বাঁকুড়া ছাড়াইয়া হগলী ও বর্দ্ধমানের দিকে যত যাওয়া যায়, গ্রামদেবীও তত কম ইইয়াছেন। স্থানে স্থানে ধর্মবাজ আছেন, শীতলা আছেন; কিন্তু গ্রাম-দেবতার আসন হইতে কমশং নামিয়া পড়িয়াছেন, তাঁহাদের স্থানে শিব যোলআনায় অর্থাৎ গ্রামের সাধারণের দেবতা হইয়াছেন। ধর্মের গাজন, শীতলার গাজন হয়, কিন্তু শিবের গাজনের তুলা ঘটা হয় না। আগুনে ও লোহার কাঁটায় বাঁপি দেওয়া, চড়ক গাছে ঘোহা এখন উঠিয়া যাইতেছে বটে, কিন্তু দেবক ক্ষ নিম্বশ্রেণী হিন্দুর ছিল।

পৃথিকালে এ ক্ষণে বাসলীর পৃজা করিতেন না, ধর্ম-ঠাকুরের ধার দিয়া যাইতেন না। বাঁকুড়ার পৃর্বাঞান্তছিত গ্রামের ও মাত্র দেড়শত বংসর পৃর্বের মাণিকরাম গান্ধুনী ধর্মপুজা দূরে থাক, ধর্ম-মঙ্গল-রচনা করিতে ও গান

^{*} বাঁকুড়া জেলার দকিলে আরামবাগ ও গাটাল। আরামবাগের উকাল ভাঙ্গামোড়া নিবাদী শীবৃত জ্ঞানদাচরণ দেনগুল্থ আমার জানাইলাছেন,—ভাঙ্গামোড়া গ্রামে এক বিশালাকী আছেন। তিনি দারম্যা, রক্তবর্গা, রক্তাবরা, চতুতুল্লা, বরাভরকরা গদাপদাধারিগী, দোমামুর্দ্ধি ও ষেড়েশী। বামপন ভৈরবের মন্তকে, দক্ষিণপদ শরোপরি স্থাপিত। ই প্রামের নিকটে এক বিশালাকী আছেন। তিনি মুম্মাই, চতুতুলা, কিন্তু লোল-জিলা, রক্তাবর-ওঠা, সিংহবাহিনী। আরামবাগের নিকটিও বিজ্ঞাপ্রের বিশালাকী প্রস্তরময়ই, কিন্তু যন্ত্রমান বিভাগ রাজ্য দাধন-পদ্ধ ছিলেন, ক্লাক্সপে দেবা দিতেন। ইনিই রগাজং রামের দাবিত হাতে শাখা দেবাইয়া রাজা ছাড়িমা অন্তর্হিত হইয়াছিলেন। আরামবাগের ৪মাইল দুরে বাসনী-চক নামে এক কুল্ল প্রাম থাছে। দেগানে এক উতুল-ভলার বাসনী থাকিতেন। প্রামে এবন মুসলমানের বাস, বাসনী হানান্তরিত ইইয়াছেনে। [চক্ কর্পে স্বেধানে মাঠ। মাঠে গাছতলায় বাসনী শ্রেরা। ঘাটালের

অধীন জাড়া প্রামের শ্রীযুত মুগাঙ্কনাথ রায় লিথিয়াছেন, ঘাটালের নিকটত্ত বরদা প্রামে এক বিশালাক্ষী আছেন। তিনি বরদার রাজা শোভাসিংহের গড়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ছিলেন। পুর্বের স্ববর্ণ প্রতিমা ছিল, বর্দ্ধমানের মহারাজা লইয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান মুর্তি **মুন্মরী** অইভুলা, তুর্গা প্রতিমার মতন। কিন্তু তুই পা তুই শবের উপরে, এক পা প্রত্যালীত ভাবে আছে। বিশালাক্ষীর ধানে পূজা হয়। জাড়া গ্রামের নিকটে রেওনা নামক গ্রামে বিশালাক্ষী আছেন। ইনি অষ্ট্রধাতু-নির্মিত, দশভূজা, সিংহবাহিনী। মূর্ত্তি অতি প্রাচীন, অতিফুলার। জাড়া গ্রামে বামুগীতলা স্থানে এক পাকুডগাছের তলার বাসলী আছেন ৷ কলাই-ভাঙ্গা জ[†]তোর আকার, সিন্দুর-লি**ও।** মাঝে এক বড় গ**র্ত্ত আছে।** প্রবাদ, তাহাতে শুল পুতিয়া নরবলি দেওয়া হইত। রাম**দ্রীবনপুরের** নিকটে বাহলা। নামক গ্রামে এক বাদলী এক মন্দিরে আছেন। ভাহার মূর্ত্তি দেখা হয় নাই।-এইসকল বিবরণ হইতে দেখা ঘাইডেছে, বিশালাক্ষীর নানা মূর্ত্তি কল্পিড হইয়াছিল, কিন্তু তিনি ও বাদলী এক ছিলেন না। বাসলী এখানেও মাঠে বাস করিতেন, কথনও নরবলি আমাদ করিতেন।

গাইতে গিয়া জাতিনাশের শঙ্কায় অধীর হইয়াছিলেন। কিন্ত 'বিষম ধর্মের মায়া কহনে না যায়।' তিনি ধর্মকে দিছরূপে বারবার প্রত্যক্ষ করিয়া ভীতচিত্তে সে অপকর্মে প্রবৃত্ত হন। অথচ তাঁহার গ্রামে 'বাঁকুড়া রায়' ধর্মচাকুর জন্মাব্ধি দেখিয়াছিলেন। ইহা হইতে পাঁচ ছয় শত বংসর পর্বের অবস্থা অমুমান করিতে পারি। নিদ্রিত চণ্ডীদাসকে চাপড় থাইতে হইয়াছিল। সেটা যদিও সহজ প্রবৃত্তি জাগাইতে বটে, তথাপি তিনি বাদলীর আদেশে ভীত ও ঝাকুল হইয়াছিলেন। তাঁহার বাসলী-চরণ-বন্দনায় ভক্তির লক্ষণ নাই। স্বপ্নে বাসলী এখনও দেখা দিয়া থাকেন, আদেশও করেন। এ সব অবিশ্বাদের কথা নয়। যে বাদলী চণ্ডীদাদকে দেখা দিয়াছিলেন, তিনি মানবী বা দানবী বা পিশাচী নহেন। তিনি নিতাাদেবীর সংচরী ডাকিনী। **ভয়গারে ডাকিনী** (यातिनी सिवी-विस्थय। স্থপ কর ষৎ কি ঞিং আলোচনা করিলেই বৃঝি, তিনি দেবী। কিছ 'সে এক বাদলী,' নারীমূর্তি; তাঁহার পুজনীয়া বাদলী, প্রস্তরখণ্ডরূপা বাসলী নহেন। সেকালৈ আদ্ধণে বাসলীর পূজাই করিতেন না, প্রসাদগ্রহণ ত দুরের কথা। এই কারণে শৃত্তপুরাণে নিরঞ্জনের উন্মা হইয়াছিল। ছাতনায় জনশ্রুতি, চণ্ডী-নাদের অগ্রজ দেবীদাস বাসলী-পূজায় সম্মত হন নাই। কারণ ঠাকুরের পূজা করিবেন, অ্থচ তাঁহার প্রসাদ ফেলিয়া দিবেন, হইতে পারে না। দেবী স্বপ্নে পতা সম্বোধন করিয়া, তাঁহাকে সম্মত করাইয়া-ছিলেন এবং শঙ্কা দেখিয়া প্রসাদ গ্রহণ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এখন বাদলীর দেঘরিয়ার। ব্যাপারটা অক্তরূপে ব্যাথা করেন। বলেন, কঞার প্রদাদ পিতা পাইতে পারেন না। অক্ত ত্রান্ধণে বলেন, দেঘরিয়াকে ছত্রিশ জাতির, অস্তাজ জাতির, মানসিকের পূলা করিতে र्य, এই र्ह्यु मारं। किन्नु य-काल धाम-याक्का দোষাবহ গণ্য হইত, সেকাল বছদিন অতীত হইয়াছে। মানসিকে ভোগ দেওয়া হয় না: হয় ছাগ, মণ্ডা ও মুড়ি, স্ত্রাং সে দোষ অধিক নয়। বোধ হয়, দেবীদাস ও ठिछीनाम विद्यानी ना इहेरन व्यवश्य महित्य ना इहेरन वामनी-পূজায় সমত হইতেন না। খদেলে যে আচার-গঠিত

বিবেচিত হয়, বিদেশে তাহার লজ্মনে বাধা বোধ হয় না। ছাতনায় তথন কি অঞ্চ ব্রাহ্মণ ছিলেন না ? *

৩। ছাতনার রাজবংশের অভ্যুত্থান হেড় ধাসলীর প্রসিদ্ধি

বাসলী, সামস্তভ্যে কতকাল হইতে গ্রাম দেবী, কে জানে। গ্রামে দৈবছর্কিশাক হয়, গ্রাম-দেবী তাহা হইতে গ্রামবাসীকে রক্ষা করেন। তিনি যিনিই হউন, একবার স্থাপিত হইলে অজ্ঞজনের মনে চিরকাল ভয় এবং কদাচিং ভক্তি সঞ্চার করিয়া থাকেন। সক্ষে-সক্ষেমাহাত্মা প্রচারিত হয়, উপাধ্যান রচিত হয়।

ছাতনার রাজবংশের প্রতিষ্ঠার সহিত তথাকার বাসলীও উপাধ্যানের বিষয় হইয়াছেন। এক উপাধ্যান সতাকিষ্করবাব বর্ণনা করিয়াছেন। এই উপাধ্যান সাহিত্য-পরিষৎ পত্তিকায় (৪র্থ ভাগে) প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব নগেন্দ্র-বাবুও দিয়াছেন। আর-একটু ভিন্ন আকারে ওমালী সাহেব বাঁকুড়া জেলার বিবরণে 'সামস্তভূম' এই নামের নীচে বর্ণনা করিয়াছেন। বোধ হয়, তিনিও রাজবংশের কাহারও নিকট শুনিয়াছিত্তন। আরও একটু ভিন্ন षाकारत श्रप्तकारा-विভाগের বেগলার সাহেব है ১৮৭২-৭০ সালে শুনিয়াছিলেন। সত্যকিশ্বর-বাবু এই ছই ঐতিহের বান্ধালা অমুবাদ দিয়াছেন। লোক-মুধে কাহিনীর যেমন অবাস্তর বিষয়ে রূপাস্তর হয়, এখানেও তেমন হইয়াছে। কালের নামগন্ধ থাকে না, কোনু রাজার পর কোন রাজা ভাহারও উল্লেখ থাকে না; থাকে কেবল দে ঘটনার, যেটায় বক্তার বিশ্বয় জম্মে, যেটায় অলৌকিক কিছ থাকে।

সকল উপাধ্যানে দেখা যাইতেছে, সামস্ত নামক জাতি বাসলীর পূজা করিত, আদ্ধা তাঁহাকে মানিতেন না। তাঁহার কুপায় কিছু সামস্তেবা রাজা হন। এত বড় একটা ঘটনা যাহাতে রাজবংশের প্রতিষ্ঠা সম্মিলিত হইয়াছে,

A STATE OF THE PROPERTY OF THE PR

^{*} ছাতনার রাজপুরোহিত, বন্দ্যোপাধ্যার বংল। হাসনীর দেববিরা, মুখোপ্লাধ্যার। রাজপুরোহিতের পূর্ববপুরুষ বাসনী-পূজার নিযুক্ত হন নাই। ছুইবলে পৃথক, কর্মণ্ড পৃথক। ভানিতে পাই, পুরোহিত বংল বছকাল ছুইতে সমাজে হান হইরা আছেন। ইহার কারণ সকলে এক কাহিনীও আছে।

তाश 6 बस्बवनीय इटेवाब कथा। आवश (नथा याहेट एह, বাসলী প্রথমে ছাতনায় ছিলেন না, অক্স স্থানে ছিলেন। তখন তাঁহার মন্দির ছিল না। তখন তিনি প্রকটাও হন নাই। সামস্তবাজার। চির্দিন ছাত্রনায় বাস করেন নাই। ছাত্না হইতে ১১ মাইল পশ্চিমে কাঁগাচ্ডা নামে এক ক্ষুদ্র নদীর পাশে নন্দুআড়া নামে এক গ্রাম আছে। এক সময়ে সেখানে তাঁহাদের রাজধানী ছিল। এখনও নাকি ভাগার ভগ্নন্ত প আছে। আর এক জনশ্রুতি, তাঁহাদের রাজধানীর নাম বাসলীনগর ছিল। বাসলী শব্বের বিকারে বাহলী, বাহ্লী হইয়া সে নগরের वाह लौशा वा वाह लगान शत्र इहे साहिल। * এই নামের এক চিহ্ন, "বৌলপোধরিয়া" নামে প্রদিদ্ধ এক পুষ্করিণী আছে। বাঁকুড়া হইতে ছাত্না যাইবার পথের বাম পাশের জঙ্গলে পড়ে। সেধান इहेर्ड वान्नीत चानि मन्नित चान माहेल इहेर्व। বুহৎ পুষ্কবিণী, নির্মাল জল, পুরাতনও বোধ হয়। কিন্তু পরিত্যক্ত। মাহুষের কথা দুরে থাক, লোকে বলে. গো-মহিষাদিও সে জ্বল স্পর্শ করে না। এই যে ভয় ও বিশ্বাস, তাহার সহিত কোন ভয়ানক ঘটনা জড়িত ছিল। 'বাসলী' শব্দের বিকারে বাহলী—বাউলী — (वोल মনে इश्रा भन्न इश्र (वोल(পার্থরিয়া— বাদলী পোষর, কোনও কালে পাশে বাসলী থাকিতেন, এবং **छाहा इहेट उद्यानिय नाम वाह ला।** नगर हिन।

ওমালী সাংহেবের লিখিত উপাখানে ১৩২৫ শকে
সামস্তবংশের শন্ধরায় আদি রাজা হন। এই শকের
পুর্বের কাহিনী নাই, বাসলীরও নাম পাই না। কি
কারণে এই শকটি স্মরণে রহিল গু অন্য জানা শকের
সহিত মিলাইয়া অন্তমান, না এমন কিছু জানা ছিল
যাহা এখন লোকে ভূলিয়া গিয়াছে। শন্ধরায় হইতে
বর্তমান রাজা কত পুক্ষণ কেহ বলেন ১৯, কেহ
বলেন ২১। ২১ পুক্ষ হইলে এবং পুক্ষ

প্রতি ২৫ বংশর ধরিলে ৫২৫ বংশর পাই। বর্ত্তমান ১৮৪৮ শক হইতে বাদ দিলে ১০২০ শকে আসি। হয়ত এইর পে পুরুষ গণিয়া ১০২৫ শকের উৎপত্তি। অভএব আদি রাজা হইতে বর্ত্তমান রাজা ২১ পুরুষ ধরিতে হইতেছে।

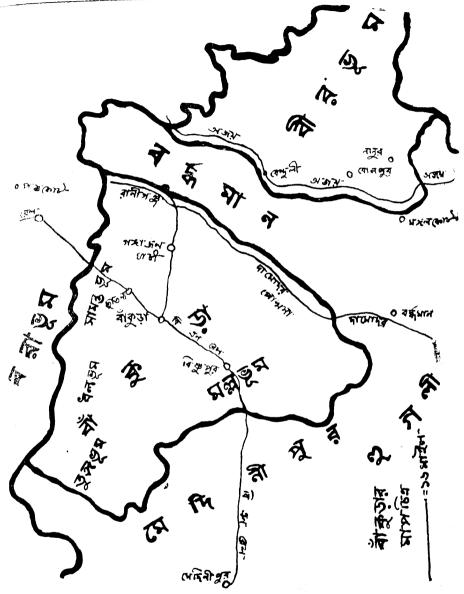
শ্রীযুত জীবনচন্দ্র দেবরিয়া বলেন, চণ্ডীদাসের জ্বপ্রক্ষ দেবীদাস হইতে তিনি ২২।২০ পুরুষ। তাঁহারে বয়স প্রায় ৫০ বংসর; অতএব তাঁহাকে লইয়া ২০ পুরুষ ধরিতে পারি। পুরুষ প্রতি ২৫ বংসর ধরিলে দেবীদাস হইতে ৫৭৫ বংসর গত হইয়াছে। অর্থাৎ দেবীদাসের জন্ম ১৮৪৮—৫৭৫—১২৭০ শকে হইয়াছিল। চণ্ডীদাসের জন্ম ১২৭৫ শকে ধরা যাইতে পারে। পুর্বের্ব আমরা চণ্ডীদাসের মৃত্যুশক ১০২৫ অরুমান করিয়াছি। অতএব এই কালের সহিত বিস্থাদ ঘটিতেছে না। সে সময়ে যে বাসলা গ্রামদেবী ছিলেন, তাহা উপাধ্যানে আছে; না থাকিলেও ধরিয়া লইতে পারা যাইত।

এইখানে কাহিনী শেষ হইলে জনশুভি স্থল করিয়া পালা সাল করা ঘাইত। কিন্ধু ঐাত্ত্ব আছে, হামীর-উত্তর রায় দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে প্রতিপালান করিয়াছিলেন। ওমালী সাহেবের উপাথ্যানে শন্ধরায়ের পৌত্র হামার-উত্তর রায়। তাহা হইলে ইনি প্রায় ১৬৪০ শকে কি কিছু পূর্বে ছিলেন, এবং তাঁহার সঙ্গে চণ্ডীদাসকেও ১৩২৫ শকের পরে আনিয়াছেন। তাহা হইলে এখানেও বিসম্বাদ ঘটিতেছে না। যদিও চণ্ডীদাসের মৃত্যুশক সম্বন্ধ আমার অকুমানে বাধা পভিত্তেছে।

ই ১৯১২ সালে (২৩ শে ৎক্টোবর) বাঁকুড়ার কালেন্টর সাহের ছাতনার তৎকালীন রাজা ৺মহেজ্ঞাল সিংহ দেও (বর্ত্তমান রাজার বিতা) নিকট হইতে ছাতনা রাজবংশ-বৃত্তান্ত ইংরেজী ভাষায় সংগ্রহ করিয়াছিলেন। কালেক্টরের আপিস হইতে নকল লইয়া এথানে বালালায় অন্থান দেওয়া যাইতেছে। (ঘকাহিনী)

পূর্বকালে এক পাঠান বাদশাহের আমলে শহারীর সামস্ত নামে এক ক্ষত্তিয় এক সামস্তদেশের রাজাশাসক

^{*} বাদলী শব্দ ওডিয়াতে 'বাদেলী' ও 'বাদেড়া'। দোনামুখীর নিকটে বাহুলীরা নামে এক প্রাম আছে। কিন্তু দোনামুখী সামস্তমূমে নর। কালেই উপরের বাহ লীয়া নগর হইতে পারে না। চাতনা হইতে হা। মাইল ঈশান কোণে 'বাদলীবাছ' নামে এক প্রান আছে। এখানে কি আছে জানা হর নাই! বাহ লা!—উচ্চারণে বাহ লিয়া।



ভিলেন। কোন কারণে বাদশাহ শহ্যবায়ের প্রতি বিরক্ত হইয়া তাঁহার চাকরি কাজিয়া লইয়া দেশ হইতে ভাড়াইয়া দেন। শহ্যবায় (১)ছাতনায় আদিয়াবাদ করেন। তাহার মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র নৃসিংহ রায় সামস্ত (২) এক বিষয় অধিকার করেন। সেই বিষয়ের নাম হইতে সামস্তাবনিনাথ নামে রাজা হন। তাঁহার পুত্র হামীর উত্তর রায়ের (৩) সময়ে বিশালাকী প্রতিষ্ঠিতা হন। তাঁহার পুত্র বীর হামীর রায়কে(৪)তাড়াইরাডবানী ঝারাৎ (উন্তারণ ঝারাঘাং) নামে এক ব্রাহ্মণ অল্পকাল রাজ্য করেন। সামস্তেরা ভয়ে মেদিনীপুর জেলায় শিলদা প্রামে আশ্রয় লয়েন। পরে বিশালাক্ষী দেবীর রুপায় তাঁহারা হৃত জমিদারি পুনর্দ্ধার করেন। এই বার জন সামস্তের জ্যেষ্ঠ রাজা হন। তদবিধি রাজা উপাধির আরস্ত। তাইার সময়ে স্থাবংশীয় ক্ষ্ত্রিয় নৃসিংহ নারাঘণ সিংহ দেও ছাতনা দিয়া পুরীতীর্থে যাইতেছিলেন, এবং রাজা রায় সামস্তের (৫) সহিত পরিচিত হন। রাজা রায় সামস্তের পুত্র ছিল না, এক কন্তা ছিল। তিনি নৃসিংহ নারাঘণকে স্বায় কন্তা এবং যৌতুক ক্ষর্প সামস্তভ্য ও



৩য় লেখ সম্বলিত ইটের ছবি

সামভাবনিনাথ উপাধি দান করেন। নৃদিংসের (৬) পুত্র মহন্ত (৭) মহন্তের পুত্র জটিল বিবেক নারায়ণ, (৮) তৎপুত্র স্বরূপ নারায়ণ(১০) তৎপুত্র থোঁড়া বিবেক নারায়ণ(১০) পরে পরে রাজা হন। তৎকালে মৃশীদাবাদের নবাব উাহার প্রতি প্রতি হইয়া তাহাঁর 'রাজা' উপাধি স্বীকার করেন। (২০পুক্ষ)

ইহার পুত্র স্থরপনারায়ণ > (২য়', পুত্র লছমী নারায়ণ >, পুত্র স্থরপ নারায়ণ > (৩য়), পরে ভাতা বলরাম, পুত্র লছমী নারায়ণ ৪ (২য়), পুত্র আনন্দলাল ৫, রাণী অক্ষয়কুমারী,

রাণী আনন্দ কুমারী, মহেন্দ্র লালঙ, পুত্র হেমেন্দ্রলালণ পরে পরে রাজ্য শাসন করেন। (= ৭ পুরুষ)

এই বিবরণে কোথাও কালের উলেথ নাই। আর যিনি লিথিয়াছিলেন, তিনি জানা-শোনা পাথরে কোণা বাসলী নাম কেন বিশালাক্ষী করিয়াছিলেন, কে জানে। বোধ হয়, শুদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার ইংরেজ্ঞী ভাষাতেও অনবধানতা আছে। দেখা যাইতেছে, আদি শহুরায় হইতে বউমান রাজা ১৭ পুরুষ হইয়াছেন; ২১ নয়, ১৯৪ পাই না। কিন্তু দেখা যায়, লোকে বরং কত পুরুষের বাস বলিতে পারে, পর পর নাম বলিতে পারে না। এই যুক্তিতে মনে ২য় প্রথম ১০ পুরুষের নামে গোল হইয়াছে, আরও ৪ পুরুষ ছিল।

থোড়া বিবেক-নারাহণ বাসলীর দ্বিভীয় মন্দির নির্মাণ করাইয়াচিলেন। মন্দিরের গায়ে নির্মাণ-কাল ১৬৫৫ শক লেথা আছে। ইইার পূর্বের ইতিহাস লেথা ছিল না, মূপে মূথে ছিল। যেমন বছ বছ রাজবংশের হইয়াছিল, এখানেও তেমনই যা-তা জোড়া-ভাড়া দিয়া বংশলতা খাড়া করা হইয়াছে। স্কুতরাং বিস্থাদে আশ্রুয় হইবার কিছুই নাই। রাজারা বলেন, বংশলতা মনে রাধা ভাটের কর্ম। ভাইাদের পশ্চমদেশীয় ভাট ছিল, বংসর বংসর আসিয়া পূর্ব পূর্ষদের গুণ-গ্রাম শোনাইয়া যাইত। গত পাচসাত বংসর আনে নাই। ভাহাদের গৃংহারও কেই জানে না। আমরাও থোজ করি নাই, কারণ বৃঝি ভাটের মূথে শক শুনিতে পাইব না।

সামন্ত ভূমের থঞ্জ বিবেক-নারায়ণের সময়ে বরাইভূমেও এক বিবেকনারায়ণ রাজ। ছিলেন। ("লালসিংহ" ৪৭ পূঠা)। তুই ব্যক্তি এক কি না, কে জানে। উপরে পাইটাছি, উত্তর হামীর রায়ের পুত্রের নাম বীর হামীর। মল্লভূমের ইতিহাদে বীর হাষীর এক প্রাস্থান রাজা। তিনি ১৫৮৭ খ্রীপ্রাস্থাে ১৫০০ শকে মল্লভূমে রাজা হন। (অভ্য মালক ক্ত মল্লভূমের ইতিহাস)। তিনিই শ্রীনিবাদ আচার্যের নিকট বৈষ্ণব্ধে দীক্ষিত হন এবং ভাইার অধিকারে এই ধর্ম প্রচার করেন। তিনি পাঠানদের বিক্তমে মূগল বাদশাহ আকবরের সেনাণ্তি মানসিংহ ও জগৎসিংহের সহায় হইয়াছিলেন। সেই বীর

াখার, সামস্ত রাজবংশেও আদিয়া পড়িয়াছেন কি না, জানা নাই। সামস্ত বংশ বৈষ্ণব ছিলেন না, মল্লবংশও জিলেন না। পরে উভয় বংশই এক বৈষ্ণব গোস্বামীর শৈষ্য হইগাছেন। মল্লবংশে হামীর উভর রায় নামে রাজরে নাম পাওয়া যায় না। অভএব ইহাঁকে সামত বংশের রাজা ধরিতে হইতেছে। ইনি বৈষ্ণব ছিলেন না; বৈষ্ণব হইলে বাসলীর মন্দির গড়াইয়া আন্ধাপপুষক নিযুক্ত করিতেন না। যদি বীর হামীর একই ব্যক্তি হন, ভাহা হটলে ভাহার পিতা হামীর উত্তর রায় ২৫০৯৫—২৫—২৪৭৪ শকে ছিলেন। *

রাজকংশের গ্রহাচার্যা বা জ্যোতিষী আছেন। েটার নিবাস ছাত্না হইতে ৬ মাইল পশ্চিমে সাল-ডিহা গ্রে। তাহার নিকটে কিছু লেখা আছে কি না. জানিবার নিমিত্ত শ্রীয়ত রামাত্মজ কর-কে অভ্নোধ করি। তিনি নানাবিষয়ে আমার সাহাযা করিয়াছেন, গণকের বাডীতে গিয়া পাজি হইতে গণকের বাজাদিগের নাম ও রাজ্যকাল ট্রকিয়া আনিয়া-ছিলেন। কিন্তু থঞ্জবিবেক নাবায়ণের পুর্বের নাম নাই। এক শত বংসর পূর্বের লেখা পাঁজিও নাই। গণকের পাঁজিতে ইনি সন ১০৯৮ সালে ১৬১০ শকে রাজা হইয়া ৪৮ বংসর রাজত করিয়াছিলেন। ইনিই ১৬৫৫ শকে বাদলীর দ্বিতীয় মন্দির নির্মাণ করান। ইহার সহিত রাজবংশলতা মিলাইলে ১৬১৩ শকের ৬ পুরুষ পূর্বের ১৫০ বংসর পূর্বের ১৩৬৩ শকে হামীর উত্তর রায়ের কাচে ঘাই। অভ এব ইহা দারা বাস্দীর প্রথম মন্দির নির্মাণ সম্ভবপর হয়। গণকের পাঁজিতে প্রাসিদ্ধ দেবতার প্রকাশ-কালও আছে। কিন্তু মনঃকল্পিত মনে হয়। আছে, ছাতনার রাজ্যপাট ৪৫১ বংসর, এবং বাসলীপ্রকাশ ৬২২ বংসর হইয়াছে। অতএব তাঁহার পাঁজি মতে ১৮৪৮-৪৫১-১৩১৭ শকে প্রথম রাজা, এবং ১৮৪৬৪২২ — ১৪২৬ শকে বাসলী প্রকটা হন। প্রথম কালটি কোন্ রাজার কে জানে। আরও তিন পুরুষ পিছাইয়া না গেলে ১৩২১ শকে আদি রাজা পাই না। দ্বিতীয় কালটি ঠিক কি না, বুরিবার উপায় নাই। ২য়ত ১৪২৪ শকের পূর্কে মৃর্জিময়ী বাসলী ছাতনায় আসেন নাই। ইহা সভ্য ২ইলে মৃর্জির সহিত দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের আগমন-বার্তা মিখ্যা কিংবা এই চণ্ডীদাস এবং আমাদের অশ্বেষণের চণ্ডীদাস এক ব্যক্তি নহেন। কিংবা এই হামীর উত্তর বায়ে ছিলেন। পূর্কেব যে চারি রাজার নাম



৩ম লেখ সম্বলিত ইটের ছাপ

পাওয়া যায় নাই, হয়ত ইহাঁদের মধ্যে কেই হামীর রায় নামে রাজা ছিলেন। রাজবংশে পিতামহের নামে পৌজের নাম হইত।

এক হামীর উত্তর রাঘের কাল জানিবার এক 'পাথরা।' প্রমাণ দৈবাৎ বর্ত্তমান আছে। প্রথম মন্তব্যে বাসলী মন্দিরের বেউন প্রাচীরের ইটের লেখার উল্লেখ করিয়াছি। ইটগুলি ছোট ছোট টালির মন্তন পাত্লা, কিছু সকল ইট দীর্ঘে প্রস্থে সমান নয়। চ্প শুরুখী দিয়া গাঁথা নয়, উপরে উপরে বসান ছিল। মন্দির পাথরের; মর্কট (laterite) ও "নাইস" প্রশুরে নির্মিত ছিল। ভাল কাটা নয়, বাহির ছাড়া ভিতরের পাল ম্যা মাজা নয়; গাঁথনিতে কোন চ্প মশলা নাই; কিছু ছানে লোহার বীলক আছে। বেগ লার সাহেব প্রাচীরের ইটে চত্বিধ লেখ দেখিয়াছিলেন। আমরা কিছু জিবিধ

^{*} ১৩-৪ সালে লিখিত প্রাচাবিদ্যামহার্থ নগেক্সবাবুর উপাধানে হামীর রার ও উত্তর রার, ছই-সহোদর রাজপুত বালক হাতনার আলে। তাহা হইলে আরও গোল, এবং নৃসিংহ সিংহের স্লামতা হইরা রাজ্যলাভ নিখ্যা। শুখারেরে নামও নিঃপছু নারারণ শুনিরাহি। বতুমান রাজা বলেন, উত্তর রার ও হামীর উত্তর রার এক ব্যক্তি ছিলেন না। কাগজে কলমে না থাকিলে এইজপই হয়।

মাত্র পাইয়াছি। চতুর্থ লেখ আছে কি না, জানি না।
আমরা যে ত্রিবিধ লেখ পাইয়াছি, তাহার একটিতে অক্ষর
উপরে, তুইটিতে ভিতরে। কাদা ইটে ছাপিয়া ইট পরে
পোড়ানা হইয়াছিল। তিনটিতেই একই শক ১৪৭৬।
ভাসা অক্ষরের লেখ সংজ্ঞে পভিতে পারা ঘাইতেছে।
আছে, প্রী শ্রীছাতনা নগরেশ প্রীশ্রীউত্তর রায় শক ১৪৭৬।
অক্স ১ই লেখ পভিতে পারা ঘাইতেছে না। যদি বা অক্ষর
চেনা যাইতেছে, অর্থ ঘটিতেছে না। কলিকাতায় প্রীয়ত
রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় কাগজে তেল কালীর ছাপ দেখিয়া
পভিতে চেটা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার পাঠে অর্থ
ঘটিতেছে না। এখানে তিন লেখের ফটো দেওলা গেল।
২য় লেখে বেগ্লার সাহেব পভিয়াছিলেন 'কোন্হা উত্তর
রায়', পভিতে পভিয়াছিলেন 'হামীর উত্তর রায়', কিন্তু



ইটে তৃতীয় লেখ

'কান্' বাদ পড়িয়াছে। চন্দ-মহাশয় বলেন, কান্—থান্;
অর্থাৎ হামীর উত্তর রায় থা উপাধি পাইয়াছিলেন। কিন্তু
রাজাথা সে কথা অস্বীকার করেন। তা ছাড়া, এই
নামের পরে কি লেখা আছে, তাহা না ব্রিলে একটা
নাম হইতে সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। তয় লেখে কি
আছে, কে জানে।

এখানে আর একটা কথা বলি। আদি হানের ভরাবছা দেখিল পুন: পুন: মনে হইয়াছে, পাথবের মন্দির, আর ছই হাত ভিত্তির প্রাচীর ভাঙ্গিল কেন। অখথ ও বট রক্ষও দেখিতে পাই না। সে সে গাছের শিবড় মন্দির ফাটাইয়া দিতে পারিত, তেমনই আঠেপিঠে জড়াইয়া ধরিয়াও রাখিত। মন্দিরের হান পরিবর্ত্তনই বা কেন হইল। লোকে বলে, সন্মুখের পথ দিয়া গোরাপ্রনিন যাতায়াত করিত, একদিন দেবী খোঁড়া বিবেক নারায়ণকে স্বপ্রে বলেন, তাইার গায়ে গোরার পায়ের ধুলা

উড়িগা পড়ে, তাইাকে স্থানাস্তরে রাখ। সেইছেড় এই
মন্দির ত্যক্ত হইয়াছে। কিন্তু থু: ১৭০০ অবদ গোরাপণ্টন
যাতায়াত করিত, মনে হয় না; তাহাতে প্রাচীরই বা
ভালিতে হইবে কেন। আমার মনে হয়, মুসলমান
সৈল্ডের আক্রমণে মন্দির বিধ্বন্ত হইয়াছিল। বাসলী কোন
ক্রমেরক্ষা পাইয়াছিলেন।

বর্ত্তমান অবস্থায় এইটুকু বলিতে পারি, যদি উত্তর রায় ও হামীর উত্তর রায় এক ব্যক্তি হন, এবং হামীর উত্তর রায় এক ব্যক্তি হন, এবং হামীর উত্তর রায় নামে পৃর্বেকি কেহ না থাকেন, তাহা হইলে ইথার দময়ে আমাদের চণ্ডীদাদ কদাপি ছিলেন না। তবে কি আদি চণ্ডীদাদের দেড়শত বংসর পরে দ্বিতীয় চণ্ডীদাদ শু অবশু ছুই-ই কথনও একভাবে আদিয়া একই কাহিনীর আধর হন নাই।

৪। চণ্ডীদাস ছাতনার বাসলীর পৃক্ষকছিলেন না, বড়ু ছিলেন।

এ পর্যান্ত ছাত্নায় বাসলীর প্রাচীনত ও প্রসিদ্ধি দেখিয়াছি, কিন্তু চ্ট্রীদাসের সহিত সম্পর্ক পাই নাই। অবজ্ঞ কিন্দান্তি আছে। অভতঃ একশত বংসর কিন্দান্তি চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু জনশ্রতি মহা জনশ্রতি হইলেও আপুরপে গণ্য হইতে পারে না। ইহা অপেক্ষা বলবং প্রমাণ বাসলীর দেঘরিয়া-বংশ। এই বংশের বর্ত্তমান প্রকর্বা বলেন, তাইারা চ্ট্রাদাসের অগ্রজ দেবীদাসের বংশ। ছাত্নার প্রীয়ুত হবিনারায়ণ দেঘরিয়ার বয়স ৯০ বংসর। তিনি পুরুষগণনায় ভূল করিলেও দেবীদাস চ্ট্রীদাসের নাম বলিতে ভূল করেন নাই। লোকে বিশাস করে, কারণ পিতৃপুরুষের নাম কেহ পরিবর্ত্তন করেন।*

^{*} বিশ্বন-নালুরের বিশালাকীর পূজক, কার বংশ, তাহা ঠিক জানা নাই। কথনও নবুল নামক এক বাজির, কথনও তাহাও দর। কিন্ত চভীলাসের সহিত সে বংশের যোগ থাকিলে বর্তমান পূলকেরা নিশ্য ক্ষরণ করিয়া রাখিনে। আর, বংশ যে থাকিবেই, এক্সশ প্রতিজ্ঞাও করিতে পারা যার না। তার পর, চঙীদাস নাকি বামাচারী ছিলেন, রজকী-সঙ্গতি হেতু বিলম্ব হারাইয়া ছিলেন। কিন্তু বামাচারীর জ্ঞাতি যায়, এবং কুট্ব-ভোলন বারা জাতি ফিরিয়া আসে, ইত্যাদি সংবাদ নুতন। কবি প্রায়শ্চিতের বাবস্থা বর্ণনা করিলে ভাল করিতেন। "চঙীদাস' প্রণেতা প্রীযুক্ত করালীকিকরকে বিশালাকীর বর্তমান পূলক শ্রীকার্তিকচক্র ভট্টাচার্য বলিয়াছিলেন, 'বাকুড়া জ্ঞার অন্তর্গত ছাত্রা

ভথাপি বংশের প্রাচনিত্র ও মহত্ব প্রচারের প্রতি লোকের এত স্বাভাবিক আকর্ষণ আছে বে, আদ্ধান ও কথাই নাই, অপবেও মনে করে তাহার। জনে জনে আর্যাসস্থান। কে জনে ছাতনায় বাসলীর দেঘরিয়া বংশ এটরপ আকর্ষণে মৃথ হইয়া চঙীদাসের সহিত সধ্য পাতান নাই ? বর্ত্তমান দেঘরিয়া প্রীযুত জীবনচন্দ্র মুপোপাধ্যায় চঙীদাস হইতে কত প্রক্য তাহা বলিয়াছেন, এবং সেকাল চঙাদাসের অভ্যানিক কালেরও সহিত মিলিয়াছে। দেঘরিয়াদিগের সহিত কথাবারে তাইদিগকে শেখানা সাক্ষীও মনে হয় নাই। শেখানা হইলে উক্তির মধ্য

বিদ্যাদ কিংবা কোন অংশ অসংলগ্ন থাকিত না।

দি বাসলীর আদি মন্দির নির্মাণের সময়ে, ১৪৭৬

শক্রের নিকটবর্তী সময়ে, চণ্ডীদাদ সহ দেবীদাস

শক্রিয় থাকিতেন, তাহা হইলে তদবধি ৬৭২ বংসরে

২২ পুরুষ গৃত হইতে পারে না। শেখানা সাক্ষী

এই বিস্থাদের উত্তরও ঠিক করিয়া রাখিতেন। কিছু

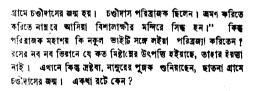
এমনও ইইতে পারে, তাইাদের চণ্ডীদাস ও দেবীদাদ

বীরভ্ম-নাস্থরে থাকিতেন, পরে দেবীদাসের কোন অধন্তন

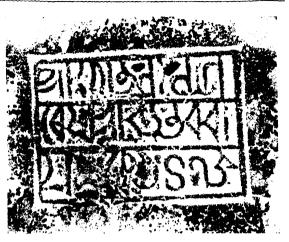
সকান ছাতনায় আসিয়া বাসলীর দেঘরিয়া হইয়া সেখানে

বসবাস করিতেছেন। তাঁহারা বলেন না, ছাতনায় চণ্ডী
দাসের জন্মভূমি; সকলেই বলেন তিনি অত্য স্থান হইতে

আসিয়াছিলেন। শ এরপ স্থলে দেঘরিয়ার উক্তি মিথাাও



[†] প্রীযুক্ত জীবনচন্দ্র দেববিয়া বলিরাছিলেন, মানুরিরা প্রায় হইতে।
আমি মনে করিরাছিলাম, নালুর নাম শুনিরা শুনিরা এই এব । পরে
বার্ড়া জেলার এই নামের প্রায় পাইরাছি। জেলার ক্ষিণে গড়রাইপুর।
ইহার ৬ মাইল দূরে এক সালভড়া প্রায় আছে। প্রায় কেনী চভুভু জা
প্রসমী, নাম বাদা রাশী। সাঁওভালে পূলা করে। প্রামান ইইতে
২ মাইল দূরে মানুড়িরা প্রায় । প্রধান অনুসকার করা হরুনাই।



২য় লেখ সম্বলিত ইটের ছাপ

হইবে না। শাধা-পোধর, ধোপা-পোধর আছে বটে, কিছ সেও চণ্ডীদাস-কাহিনীর মতন একসময়ের কাহিনী মাত্র। যদি অতি প্রাচীন জনশ্রুতি পাই, তাহা হইলে নিঃদংশ্য হইতে পারা যায়। ইটের লেখা পড়িতে পারা গেল না, কিছ তাহাতে চণ্ডীদাসের, একজন বড়ুর, নামই বা কেন থাকিবে। সেটা দান-শাসন নয়। অতএব পুরাতন লেখা পুথী মাত্র থাকিতে পারে।

"বাদলী মাহাত্মা" নামক পুথী সে অভাব প্রণ করিয়াছে। গত বংসর ফান্তন মাসে "ছাতনায় চণ্ডালাস" প্রবন্ধ প্রবাসীতে পাঠাইবার পর তথাকার মন্দিরাদির ফোটো দিবার কল্পনা হয়। তৈত্র মাসে ফটো তুলাইতে ঘাই এবং সে সময়ে ছাতনা টোলের অধ্যাপক শ্রীযুত হরগোবিন্দ শ্বতিরত্বের হাতের লেখা থাতায় "বাসলী-মাহাত্মা" দেখিতে পাই। তিনি মূল পুথী হইতে নকল করিয়াছিলেন। পুথীখানি তাঁহার নিকট ছিল না। কিছ ভনিলাম এমন জীপ যে, পাতা উন্টাইতে শহা হয়, এবং লেখাও সব পড়িতে পারা যায় নাই। কিছ আগলের অভাবে ভাইার কথা তত মানিতে পারিলাম না। আসল আছে, এই মাত্র জানিলাম, এবং মন্তব্যের প্রফ দেখার সময়, সংবাদটি জ্ঞাপন করিয়াছিলাম।

গত বংসর চৈত্র গুল স্থমীতে ছাতনায়



১ম লেথ সম্বলিত ইটের ছাপ

চণ্ডীদাদের এক (মঙ্গা ≱য়ু । বাসলীর বর্তমান মন্দির-প্রাঞ্গণে এই (মঙ্গা বৎসব হইত। এবার সেথানে না হইয়া আদি স্থানে হয়। চণ্ডীলাদের নামে মেলা এবার প্রথম। বাঁকুড়া ইইতে আমরা ক্ষেক জন মেলা দেখিতে যাই। সেখানে ব্র লোকের দেখা পাই, এবং ছাতনার বর্ত্তমান রাজার পিতৃব্য-পুত্র শ্রীযুত রামকিশ্বর সিংহ দেওএর নিকট'বাদলী-মাহাত্ম্য' পুথী পাই। শুনিলাম রাজবাড়ীর দপ্তরে কোথায় পড়িয়াছিল, কে খোজে, কেই-বা গুরুত্ব বোঝে। রাজবংশে অনেক ঝড় বহিয়া গিয়াছে, পিতাকে পুত্র হত্যা করিয়াছে, অবীরা রাণীকে রাজ্য চালাইতে रुरेग्नारक्। **এইরূপ গৃহ-বিপ্লবে কে বা পুথী-পত্ত দেখে**, কে-বা রক্ষা করে, এবং, ষেটা আরও শোচনীয়, কে-বা রাজ্যের স্থিতি-চিস্তাকরে।

এই পুথীর নাম ছিল না। উল্লেখ নিমিত্ত "বাদনী

মাহাজ্যা নাম রাথা গিয়াছে। স্ত্য-কিম্বরবার পুথীর বিবরণ দিয়াছেন। প্রথম পাতার নীচে বাম কোণে এক ইঞ্চি রেখা করিয়া ফটো তোলা হইয়াছে। এখন ফটোতে সে রেখা মাপিলে জক্ষরের পরিমাণ পাওয়া যাইবে। পুথীখানি জামার কাছে জাছে।*

তুলাট কাগজে লেখা, মদীকালীতে লেখা। কিন্তু কালী স্নান হইয়া গিয়াছে, পাতাও ধারে ধারে এলাইয়া পড়িয়াছে, সাবধানে তুলিতে হয়। বোধ হয় কাগজ হু ভাঁজ করিয়া হুই পিঠে লেখা হইয়াছিল, কারণ এত পাত্লা কাগছে কলম দিয়া লেখা অসম্ভব। হেড়া এলান ধার কাঁচি দিয়া স্থানে হানে ছাটিয়া দেওয়া গিয়াছে।

এখন বাদলীর মাহাজ্যে আমাদের প্রয়োজন নাই। উপস্থিত প্রশ্ন সথদ্ধে পাই,— ১। চণ্ডীদাস কবি, দেবীদাসের প্রিয় অস্কুজ ভিলেন।

- ২। তাঁহারা বিদেশী ছিলেন, বৈষ্ণব ছিলেন।
- । হামীরোতর রাজা দেবীদাসকে বাসলী পূজা।
 নিযুক্ত করেন।
- ৪। পুথীর কবি পদ্লোচন শর্মা, রচনাকাল (দীও = ৭, ইভ = ৮, রাম = ৬, ভূ = ১)১৬৮৭ শক ১।

কিন্তু প্রথমেই তর্ক, পুখীখানি ক্লিম নয় ত ? বাস্তবিক কি ১৬৮৭ শকে লেখা, না বহু বহু পরে কোন বাসলী-ভক্তের লেখা ?

প্রাপ্ত পৃথী এত পুরানা, ৪৬১ বৎসরের পুরানা, বোধ হয় না। আমি লিপিবিদ্যা জ্ঞানি না; তথাপি দেখিতেছি অক্ষরের আকৃতি বর্ত্তমান হইতে অধিক ভিষ্ক নয়। এখনও কেহ কেহ এই রকম অক্ষরে লেখে। বাঁকুড়ার ৬০।৭০ বৎসরের পুরাতন পুথীতেও এই রকম দেখিয়াচি। প্রথম পাতার ৪র্থ পংক্তির "শ্রীকৃষ্ণ" শক্তির অক্ষর দেখুন বু

ফটোর রক করিতে গিয়া রেখাটি বাদ পড়িয়া পিয়াছে !!

মনে ১ইবে, বছ প্রাচান। কিন্তু এই আকার এখনও
দেখিলাছি। পাতা জীর্ণ কালী মান বটে, কিন্তু কে
জানে অখাত নাড়া-চাড়া হয় নাই। যদি পুথীর
বহদ ১০০ বংসরের মধ্যে মনে করি, তাহা হইলে বেশী
ভুল হইবে না। পুথী যে মূল নয়, তাহা শব্দের বর্ণাশুদ্ধি,
অঞ্চরের ছাড় দেখিলেই বুঝিতে পারি। কারণ যে কবি
এমন ফুলর ফুলর ছন্দে অথচ সহজ সংস্কৃতে শ্লোক রচনা
করিতেন তিনি নিশ্চম পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার হাতে
অঞ্চর ছুট পড়িত না। তবে প্রাপ্ত পুথী নকল, কত

কিন্ত মূল, কুজিম ও মনগড়া নয় ত ? দেখিতেছি ছাত্নায় প্রচলিত জনশ্রুতির সহিত বাদলী মাহাজ্যোর মিল আছে। জন-শ্রুতি ধরিয়া শ্লোক-রচনা, না, তুইই এক মনা আশ্রুম করিয়া আছে ?

প্রথমে পুথী রচনার কাল দেখি। ১৩৮৭ শক কি ভিমন্তে জানা ঘাইতে পারিত। এই শক ধরিলে এবং দেখারহানের বচন প্রমাণে পদ্মলোচন শর্মাকে দেখীদাসের প্র স্বীকার করিলে চঞীদাসের মৃত্যুকাল মেলে কি ?

ইটের লেখা ছিল। কিন্ধ তাহার শক প্রায় একশত বংশব পরেব। এই শক পাইয়া পুথীর শক কল্পিড ও প্রশাত করা হইয়াছে । কিন্ধ এত অসত্যাচরণ হঠাৎ প্রাকার করিতে পারা যায় না। পুথীতে ত্ইটি ঐতিহাসিক গটনার উল্লেশ আছে। রাজা হামীর-উত্তর রায় স্থানের দহ্য (চুয়াড়) ছারা অবক্ষন, এবং বছপরে এক মেড রাজার সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়াছিলেন। িন্ধ কোন্ মুসসমান হলতানের সহিত যুদ্ধ, তাহা অভাত। স্থতরাং পরীক্ষার এক পথ থাকিতেও নাই। *

অতএব বাসগী-মাহাত্মা অকৃত্রিম মনে ক্রিয়া া^{বি} , চণ্ডীদাসের কাল পাই কি না। মাহাত্মা পড়িলেই ানে হইবে, পলুলোচনের সময়ে সে-স্ব কাহিনী

পৌরাণিক হইয়া পড়িয়াছিল। ত্ই দশ বংসরের কথা
নয়, অনেক বংসরের ঘটনা বণিত ইইয়াছে। কবিরও
অল্প বয়সের রচনা মনে হয়ু না। অন্ত: পঞ্চাশ
ঘাটি বংসর অভীত, ধরিতে পারি। তাহা ইইলে
তিনি ১৬৮৭ – ৬০ – ১৩২৭ শকের সমম জন্ম এংণ
করিয়াছিলেন। তিনি দেবীদাসের পুত্র ছিলেন।
কবির জন্ম-সময়ে দেবীদাসের বয়স কত্য তিনি
তীর্থিযাত্তায় আসিতেছিলেন, বাসলী তাঁহাকে পিতা



अब लाथ मखनिक है। हैत वान वितन्य

সংখাধন করিয়াছিলেন, সোকে বলে তিনি বৃদ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু বিবাহিত হন নাই। এই সব একজ চিন্তা করিলে মনে হয়, পদ্মলোচনের জন্মকালে দেবীলাদের বয়দ বেশী ইইয়াছিল। যদি ৫০ বংসর ধরি, তাহা হইলে তাঁহার জন্ম ১০২৭—৫০—১২৭৭ শকে, এবং চণ্ডীদাদের ১২৮০ শকের সমরে ইইয়াছিল। অবশ্র এক উহের উপরে আর এক উহ বসাইলে অন্নানের বল থাকে না। কিন্তু দেখা যাইতেছে, দেঘরিয়া বংশের প্রথম-গণনার নিকট বাইতেছে। কেহ কেহ বলে, দেবীদাল ও চণ্ডীদাদ যুবা বয়দে ছাতনায় আদিয়াছিলেন। তাহা ইইলেও চণ্ডীদাদের জন্মকাল উল্টাইবে না। কেবল ব্বিতে ইইবে, ছাতনায় পদার্পণ-মাজ দেবীলাদার বিবাহ হয় নাই। অজ্ঞান্ত, বিদেশী, বাসলীপ্রক

^{*} ছাতনার 'বাসনীবন্ধনা' নামে এক বাসালা পুৰীর নকল

িন্তরাছি। কবির নাম রাধাকুফ দাস, কিন্তু কাল জানা নাই। কিন্তু

নিন্তর অধিকারের পরে লেগা। সে ঘটনার উল্লেখ আছে। নিপিকরের

নিমের সহিত মিলাইরা মনে হয় ৩০।৭০ বৎসর পুর্বের ইইবে। এই
বন্দনার এবং বাসলী-মাহাজ্যে প্রায় একই মহিমা বর্ণিত আছে।

বন্দনাতে উক্ত ক্লেজ্ঞ রাজার দাম নাই।

যে সহজে বিবাহের কক্স। পান নাই, তাহা দেবার কুপাদৃষ্টির কথা হইতেই ব্ঝিতে পারা যায়। কিন্তু ইহাও চিন্তুনীয়, চণ্ডীদাসের জন্ম ১২৮০ শকে, এবং মৃত্যু ১৩১৫ শকে ঘটিয়াথাকিলে ভাঁহার আয়ুদ্ধালুমাত্র ৪৫ বংসর পাই।

কিছা গুকতর কথা এই, পুথীর মতে হামীরোত্রর রায় দেবীলাস ও চণ্ডীদাসকে আশ্রেয় দিয়াছিলেন। প্রচলিত জনশ্রতিতেও তাই। অতএব আবার বিবল্প করিতে হইতেছে। যদি ইটের লেখা-প্রমাণে হামীবোত্তর রায় ১৪৭৬ শকে বৃদ্ধও হইয়া থাকেন, আর এই নামে একমাত্র রাজা থাকেন, তাহা হইলে বাসলীমাহাত্মা ১৩০৭ শকে কদাপি লেখা নয়। হয়, শকে ভূল, না হয় পূর্বের আর এক হামীর-উত্তর রায় ছিলেন। শকে ভূল ধরিলে, অর্থাৎ ১৪৭৬ শকের পরে লেখা ধরিলে প্রলোচন দেবীদাসের পুত্র ছিলেন না, দেঘিরোর পুত্র-গণনাত্ত মিথ্যা হইয়া পড়ে। কিন্তু ইহা হির, এক চণ্ডীদাস ছাতনায় ছিলেন, হামীরোত্তব রায়ের প্রতিপালিত ছিলেন।

মনে করি, ইনি দ্বিতীয় চণ্ডীদাস। চৈত্তাদেবের সম্পাম্যিক। ছাত্নাতে আদি চণ্ডীদাপ ছিলেন না কি প্ ১৩২৫ শকে শভারায়ের রাজা হইবার কথা উভাইয়া দিতে কিংবা দেঘবিয়াদিগের পুরুষ-গণনা মিথ্যা বলিতে পারা যায় না। নামতভূম ছিল, রাজা নাম না থাকিলেও কোনও প্রধানের অধীনে ছিল। কাহিনীতে আছে, শভারায় এক সীমান্তদেশের--সামন্ত দেশের--রাজা হইয়া-ছিলেন। কোন পাঠানস্থলতানের দ্বারা প্রথমে আক্রান্ত ও পরাজিত হইয়া পরে রাজ্য পুনশ্চ অধিকার করেন, পাঠানস্থলতান নৃতন উপার্জিত বিষয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। হামীরোত্তর রায়ের সময়েও ঠিক এইরূপ ঘটিয়াছিল, বাসনী-মাহাত্মো লিখিত আছে। ছুই কালের ছুই সদৃশ ঘটনা মিশিয়া গিলছে। হামীরোত্তর রায় নামটি অধিক বিখ্যাত এবং ভাইা দ্বারা মন্দির নির্মিত ও বাসলীপ্রতিমা প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া তাহাঁ দারা দেবীদাস-সহ চত্তীলাস নিযুক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। প্রকৃতিই এই, দেশকালের ব্যবধান ভূলিয়া সুদৃশ ঘটনা জুড়িয়া যায়।

শঙ্খরায় কোন পাঠানস্থলতানের সমুধীন হইয়া-১৩২৫ শকে -- ১৪০৩ খ্রীষ্টাব্দে -- ৮০৬ হিজরা-য বাঙ্গালার স্থলতান কে ছিলেন ? বাঙ্গালার ইতিহাদে দেখি তথন গিয়াদউদ্দীন-আজমশাহ পিতা শিকন্দার সাহকে হত্যা করিয়া গৌড-বঙ্গের অধিকার ভোগ করিতেছিলেন। এই পিতৃহতা স্থলভান স্বীয় বৈমাত ১৮ জন ভ্রাভাকে বধ করিয়া ১৪১০ খ্রীষ্টাবদ পর্যান্ত রাজত করিয়াছিলেন। শিকন্দর শাহ স্থথে রাজ্য ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি ১৩৫৬ খুষ্টাব্দে = ১২৭৮ শকে বান্ধলার স্থলতান হন। ১২৭৮ হইতে ১৩২৫ শক প্র্যান্ত বঞ্চের পশ্চিম প্রান্তের কি অবস্থা হইয়াছিল, তাহা অজ্ঞাত। ছাতনার রাজবংশের ঐতিহে সামছভূমেও মুদলমান আক্রমণ ঘটিয়াছিল। সে আক্রমণের পুর্বের দামস্কুড়মের পশ্চিম ভাগ ব্যতীত অন্ত তিন দিক মুদলমানের অত্যাচারে বিক্ষুর হইয়া থাকিবে। দামোদর-কুলের পোধরণা গ্রাম যাহার চক্রবর্মার নাম শুশুনিয়া পাহাডের গায়ে কোদিত আছে, অজ্যকুলের উজানীনগর (মঙ্গলকোট) যাহার বিক্রমকেশরী রাজার নাম প্রাচীন কবিরা ভূলিতে পারেন নাই, দক্ষিণের গড়-মানদারণ যাহা বৃদ্ধিমবার চিরুপারণীয় করিয়া সিয়াছেন, তাহাদের বর্তমান অবস্থা আপনিই হয় নাই। শৃক্তপুরাণের 'শ্রীনিরঞ্জনের উল্লা' রামাই পণ্ডিতের মনঃকল্পিত নয়।

বোধ হয় এইরূপ অশান্তির সময় দেবীদাস ও চণ্ডীদাস
স্বদেশ ত্যাগ করিয়া তীর্থ-যাত্রার ছলে ছাত্নায় আসিয়া
পড়িয়াছিলেন। দেবীদাস বাসলীর পূজক নিযুক্ত হইলেন।
তাঁহার প্রিয় অন্তর্জুকি করিতেন পুদেবী তাঁহাকে পিতা
বলেন নাই, তাঁহা দ্বারা কোনও কর্ম করান নাই, বিবাহের
নিমিত্ত বত্যাও দেখেন নাই। তিনি পূজাহারী হইলেন;
পূজা ও ভোগের সামগ্রী সংগ্রহাদি দ্বারা পরিচর্মা
করিতেন। পূর্ক কালে এইরূপ ব্রাহ্মণ পরিচারককে বড়
বলিত। শৃত্য পুরাণে হাতে সাজ্ঞাও আবর্ষী লইয়া বড়
ধর্মপূজার নিমিত্ত পূজাহ্যন করিতেহেন, 'ধর্ম-পূজা
বিধানে' ভোগ বড়ু ধর্মের নিকট পুলাং জয়'
পাইতেছেন। ভ্রনেশ্বরে বড় ছিলেন; তাঁহারা এখন
গুহী হইলেও বড়ু উপাধি ত্যাগ করেন নাই পূজ্ক

কালো নিযুক আমিনী, ধামাইতকৰি, পণ্ডিত, গায়েন, বামেন, দেউলাা, ভোগবজু নাম পৃথক্ পৃথক্ করিয়া লকলকেই'পুস্পং জয়'দেওয়া হইয়াছে। বাঁকুড়ায় ধামাইতকলি উপাধি বালাণের আছে,এবং আমিনীর প্রকৃত নাম কামিনী (লক্ষকারিণী) এখন কামিন্ নামে বাঁকুড়ায় পরিচিত আছে।*

বাধলা-মাহান্ত্র্য হইতে আর একটি কথা পাই। দেবীদাস বাধলার প্রকলিযুক্ত হইবার সময় ছাতনায় বাদলা ছিলেন, বাদলার প্রকণ্ড ছিলেন। কোনও কারণে সে প্রকের বংশ বিলুপ্ত হইয়াছিল। আরও স্তাইন্য, দেবীদাস বিষ্ণু-ভক্ত ছিলেন। দেবরিয়া-বংশও বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষিত। গ্রামেদ্ব কুল-দেবতা খ্রীধর শালগ্রাম শিলার পে স্বস্ত্রে প্রিত হইতেছেন।

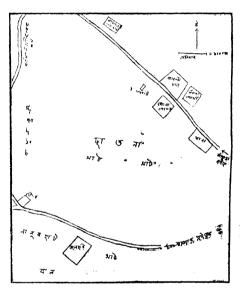
৫। ছাতনায় নামুর হাট

প্রথম মন্তব্যে ছাত্নায় নাল্র পাই নাই। "নাল্রে বাধনা" চণ্ডালাগ লিখুন, না লিখুন, পরবর্তী কোন কোন কবি বিখাগ করিতেন। তাহারা কোন্ স্থান লক্ষ্য করিয়াভিলেন, তাহার অরেষণ এই মন্তব্যের উদ্দেশ্য।

কিন্ত নামর নাম সংস্কৃত নয়। একটা মাঠের কি ভাটের কি প্রামের জ্ব-সংস্কৃত নাম পাঁচশত বংসর জ্ববিকৃত থাকিবে, তাহাও সম্ভবপর নয়। যদি পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে, কি আকারে, নামের কোন্ বর্ণের কি পরিবর্ত্তন

 এ। বৃত্ত এল হলর সাজাল তাহার চণ্ডাদান-চরিত' পুস্তকে ১৩১১ সালে লিখিয়াছেন, তিনি ১১৩৭৩ শকের লিখিত একগানি গ্রাচীন পুলি'' পাইয়াছেন, এবং তাহার এক স্থলে লিখিত আছে, চ্ছীদাসের পিভার নাম ভ্রানীচরণ, মাতার নাম ভৈর্মী ছিল। তিনি নামা রজকীবও পিতামাতার নামধাম পাইয়াছেন। ছু:খের বিষয়, িনি পুথীর সভাাসভা বিচার, ব্যুস্বিচার, বিষয়বিচার ইতাদি অবশা-जाउता विवय मध्यक এकी कथां लायन नारे । এই প্রবল কলিকালে ্নত্কাহাকেও আগু স্বীকার করে না। পুথীথানা কোপায় আছে, আছে কি গৃহদাহে পুড়িয়। গিয়াছে, জানিবারও লো রাখেন নাই। ারি শত পাঁচ শত বৎসরের পুরান। পুথী অভাস্ত তুল ভ। আর, ভবানী ভৈরবী চণ্ডীদাস প্রভৃতি নামগুলিও বেন আশ্চগ্য যোগ মনে হয়। উক্ত পুথীর কাল হইতে এইটুকু বুঝিডেছি, পুর্বাকালে লোকে বিশাস করিত ত্তীদাস ১০৭০ শকের পূর্বে আবিভুতি হইয়াছিলেন, এবং তখন তিনি কিম্বদস্তির বিষয় হইরা পড়িয়াছেন। ইহার সহিত বাসলী-মাহাম্ম্য রচনা काल २०४१ मकछ 6िस्रनीय । आमात्र मदन इत्र, (प्रवीकाम छ इस्तीवाम, এই হই নামও ডাক-নাম, পিতৃ•ভ নাম নয়।

হইতে পারিত, তাহা বাজালা শব্দের নিজ্জির নিয়মে ব্রিতে পারি। অর্থাৎ মূল শব্দ যদি সংস্কৃত হয়, দে মূল কি দু যদি মূল সংস্কৃত না হয়; তাহা ইইলে এই প্রয়াস ব্যর্থ। আমার অন্নানে সংস্কৃত রূপ নন্দপুর হইলে নালুর নাম আসিতে পারে। অর্থাৎ পূর্বে যদি নালুর ছিল, তাহার আদি নামের রূপান্তরে নান্দ্র, নাল্ছ, নালর, নানোর, নন্দ্র প্রভৃতি আসিতে পারে। ন-ন্দ ও ন-ন্দ-ক শব্দ ইইতে ছোট ছেলের আসরের নাম নন্দু, নন্ধ, ননা, ননী, নান্ধু, নদো প্রভৃতি ইইয়াছে।



ছাতনার মাপচত্র [শ্রীবৃক্ত রামাত্মক কর সোটেলমেন্টের মাপচিত্র হইতে তুলিরা দিরাছেন]

দৈবক্রমে ছাত্নায় এক "নাম্ব হাট" পাইয়ছি। এই আবিদ্ধার এমন কৌতুকাবহ যে আম্পূর্বিক বৃত্তান্ত লিখিতে ইচ্ছা হইতেছে। কলিকাতায় পূর্বের সংগৃহীত লেখা-ইট হারাইয়া গিয়াছে, অথচ দে-রকম ইট না পাইলেও নয়। এই হেতু গত ১২ই জার্চ আবার ছাতনা গিয়াছিলাম। এবার প্রাতে থাই, সঙ্গে স্ত্যকিষ্করবার্ ব্যতীত বাঁকুড়া-কলেজের সংস্কৃতের প্রোক্ষেপর রামশরণবার ছিলেন। আদি বাসনী-স্থানে গইছিলাম, গ্রামের ও দেঘরিয়া বংশের ক্ষেক্তন আদিয়া ছুটিশ, ফুইচারি

জন লইয়া সত্যকিষরবাবু ও রামশরণবাবু লুপ্ত-প্রায় প্রাচীরের হুই দিকে লেখা-ইট খুজিতে গেলেন, আমি এক বিলবুক্ষমূলে বসিয়া বালকদের মূথে বাসলী-মাহাত্ম্য ভানতে লাগিলাম। তাহারা আট দশ জন হইবে, এবং তাহাদের সঙ্গে ভুই জন যুবাও ছিল। ভানিলাম, ভোগের নিমিত্ত প্রত্যুহ চারি পাই (—পাচসের) চাউল রায়া হয়, কিছ যত লোকই আহ্মক সেই প্রসাদে সকলের উদর পৃত্তি হয়। কাল এক জাত ছিল, পঞ্চাশ জন লোক জমিয়াছিল, কিছ সেই চারি পাই চীলের ভোগের প্রসাদে সকলের তৃপ্তি হইয়াছিল। "প্রত্যুহ কিন্তু মাছ চাই। মাছ নইলে ভোগ দেওয়া চলিবে না।"

"यिन ना পा खत्रा यात्र ?"

"পেতেই হবে। কেঅটে না আন্লে, দেঘরিয়াকে মাদ্ধ ধর্তে হবে।"

"কি সে করো ?"

"জাল দিয়ে, না হয় সিপ দিয়ে। কিন্তু পেতেই হবে, একটা পুঠি-মাছও চাই, যত বেলাই হ'ব।"*

দেবীর ক্লপায় কত লোকের কত কি অঘটন ঘটনা হইয়াছে তাহারা বলিতে লাগিল। পুথীর দ্বিতীয় পাতা কোথায় পাই, আমার মনে মনে কিন্তু এই চিন্তা চলিতেছিল। ছাতনার টোলের অধ্যাপক স্মৃতিরত্ব মহাশয় পুণী নকল করিয়াছিলেন, তিনি পাতাথানি পাইয়াছিলেন কি? তাঁহার নকলে আছে কি? বাঁকুড়া সারস্বত সমাজ্বের পক্ষ ইইতে তাহাঁর টোল দেথিবারও ইচ্ছা হইল। জিজ্ঞাদিলাম,

"ছাতনার টোল কোথায় ?"

"ঐ যে হাটতলায়।"

(বাদলী স্থান হইতে আট দশ বিঘা দূরে দক্ষিণে, মাঠের ধারে)

"স্বতিরত্ব মশায় বাড়ীতে আছেন ?"

"না (অমুক) গ্রামে গেছেন।"

"তাঁর বাড়ীও কি হাটভলায় ?"

"割"

"करव करव हां वरत ?"

"হাট বসে না, ঐ জায়গার নাম হাটতলা।" "হাট বসে না, হাটতলা? হাটের নাম কি ?

"কেউ বলে নামুর হাট, কেউ বলে নমুর হাট।" এই বলিয়া বালকের। হাসিতে লাগিল। ব্যাপার কি মুবা-ধ্যকে জিজ্ঞাসিলাম। তাহারা মাথা হেট করিয়া বহুক্টে বলিল, "নানোর হাটও বলে।"

''ইহাতে লজ্জা বা গোপনের কথা কি সাছে ?''

"ভিন্ন গাঁয়ের লোকে আমাদিকে নিন্দা করে, আমরা কাকেও বলি না।"

পাৰ্যবন্তী গ্ৰামের লোক কি**ছ** এই নাম এখনও ভোলে নাই।*

''নান্ব গ্রাম আছে কি না, আমরা যে এতবার জিজ্ঞাসা কর্যোছি, তোমরা ত বল নাই ?''

"আপনি নালুর বলোছিলেন, দে নামের গ্রাম এখানে কোথাও নাই।"

সেদিন হাটতলা ভাল করিয়া দেখার সময় ছিল না, লেখা-ইট লইয়া বাঁকুড়া চলিয়া আসি। পরে একদিন বৈকালে দেখানে যাই। দেখিলাম, বিন্তার্প সমতল প্রান্তর; পশ্চিমে সন্ধিকটে বামুনকুলি গ্রাম। (মাপচিত্র দেখুন) এই গ্রামের মাঝে কুলি, ছই পাশে সারি সারি রাহ্মণের বাস, অধিক কালের নয়। পূর্বেও দূরে ছাতনার বাজার। দক্ষিণে দূরে উচু ভাঙ্গা, লোকালয় নাই, কৃষিক্ষেত্রও নাই। বোধ হয় পূর্বকালে বন ছিল। উত্তরে এক পুরাতনপথ এবং পথের উত্তরে কৃষিক্ষেত্রও পরে আরু এক পথ ও আদি বাসলী-স্থান। হাটতলার পথটি রাজ্ব বাড়ীর নিকটে দক্ষিণে চলিয়া গিয়াছে। পূর্বকালে রাজার আওয়াস এথানে ছিল না। তথন এই পথ দিয়া পশ্চিমের

সাহিত্য পরিষদে এই প্রথম পাঠের পর পরিষৎ-পতি মহামহোপাধ্যার:

শীর্ত হরপ্রসাদ শাল্লী আমার ডাকিয়া বলেন, নমুর যে অর্থ করিয়াইি,
তাহাই ঠিক, এই বলিয়া তিনি সহজের সহিত ইহার সম্বন্ধ বুঝাইডে এক
প্রোক আর্ত্তি করেন। সে অর্থ প্রকাশ্ত নহে, এখানে আব্দ্রক্ত
নহে। আমি বুঝিলাম, শ্বৃতি সহজে বিশ্বত হর না।

^{*} এই জয়ৢঽ কি চঙালাদের মাছধরার গল ?

^{*} বংধাটা আর কিছু নয়, এথানে শিশুর শিশ্মকে নলু বলে। সেই সঙ্গে এই নানের সহিত ।ক এক উপহাস জড়াইয়া গিয়াছে, বয়ত্ত লোকে সহসা 'নাপুর হাট' এই নাম বীকার করে না। ইহার সহিত রঞ্জনী-সঙ্গতির সুধ্ব আছে কি না, কে জানে।

গ্রামান্তরে যাইতে পারা যাইত। এই আটনশ বিঘা স্মতল হাটতলার পূর্বগায়ে এক পুছরিণী চারি পাঁচ বিঘা হুইবে। এই পুকুর জলহরি নামে থ্যাত। যে পুকুবের জল সরা হয়, (নবা ভাষায় পানাদির নিমিত্ত 'বাবহৃত' হয়), তাহাকে পূর্বকালে জলহরি বলিত।*

বৌলপোধরিয়ার মতন এটিও কাটা পুকুর, বাদ্ধ নহে;
এবং ক্ষেত্রে জল-স্চেনের নিমিত্ত কাটা হয় নাই, কারণ
জল পাওয়াইবার ক্ষেত্ত নাই। জলহরিটে পুরাতন বোধ
হয়, কিন্তু বছ পুরাতন বোধ হয় না। কথনও পদ্ধোদ্ধার

ঢ়য়য় থাকিবে। এই জলহরির পশ্চিমে কিছু দ্বে তুই
য়ানে তুইটি ইট পাথর ও মাটির ভরত্ত প আছে। একটি
অয়্ট-কোণ ছিল, বুঝিতে পারা যায়। কেহ কেহ মনে
করে, দোল বা রাসমঞ্চ ছিল। কিন্তু আশ্চর্যা, এথানেও
আনি বাসলী-মন্দিরের প্রাচীরের ইট আছে। সেই
১৯৭৬ শক লেখা আছে। বোধ হয় সেই প্রাচীরের ইট
আনা হয়য়াছিল। হাটতলার পশ্চিম গায়ে একটা পুরাতন
আম-গাছ আছে। শুনিলাম, আর-একটা গাছে ছিল,
তাহার নাম ছিল সুন্কী। এই নামে একটা আম-গাছ
নাকি রাজবাডীতে আছে।
ক

পূবকালের প্রামের মাঠের নিকটে এই হাটন্ডলা।
এখানে হাট বসিত। কিন্তু হেটো জ্বনের নিমিত্ত এই
বৃহৎ জলহরি কাট। হইয়া থাকিলে জলহরি এই নাম সার্থক
হয় না। পূর্বকালের গৃহধারের কোন চিহ্নও পাওয়া
যায় না। প্রামের নিকটে, হাটের নিকটে, মাঠের

* 'জলহরি' বাং শব্দ ; বোধ হয় জল-সরি হইতে জ্বল-হরি। কবিক্রণে, পুজরাট নগর বর্ণনায়

খড়কি উত্তর ভাগে জনহরি তার জাগে প্রতি বাড়ী কুপের সঞ্চর।

খিড়কী হুগারের আপে জলছরি। এখন খিড়কী পুকুর বলে। এখনও কোথাও কোথাও অপক্রপে জলোড়ি নাম আছে। বাঁকুড়া শহরের তিন চারি মাইল দুরে জলছরি নামে এক গ্রাম আছে। কিন্তু জলছরি প্রায় বৃজিয়া সিয়াছে। গ্রামে এখন কেবল মুসলমানের বাস। ইছার গারে বাছলাড়া নামক গ্রাম। বাছলা-ড়া নাম ছিল কি না, জানা ছর নাই। এই গ্রামেও বছ মুসলমানের বাস। এই কারণে সন্দেহ হর, সে গ্রামে বাসলী ছিলেন।

† স' নক্ষক হইতে হি'তে নন্তু, নন্তী—শিশু পুলে ও কছার আদরের নাম আছে। আমগাঙের নাম ফুন্তী কেন হর, তাহাও চিত্তনীর। রাজার ছোট ছেলেকে এখানে নামু বলে। ধারে, বনের পাশে বাসলার যোগ্য স্থান বটে।
হয়ত বাসলীনগর পরিত্যাগের সময় বাসলীকে এধানে
রাধা হইয়াছিল, তাইরে জন্ম জলহরি কটো
হইয়া পথিক ও হেটো জনের জল পানের উপায় করা
উদ্দেশ্য ছিল। তথন দৈবী গাছের তলায় প্রস্তর্থগুরূপে
থাকিতেন, পাশে ভোগপাকের নিমিন্ত তৃণের বা পত্রের
কুটীর ছিল। সেধানে বনের পাশে নির্জ্জন মাঠে কাহারও
থাকিবার কথা নয়, কিন্তু চণ্ডীদাস থাকিতেন। পরে
গাধাণময়ী মূর্ত্তি পাইয়া হামীরোত্তর রাজা মন্দিরে প্রতিষ্ঠা
করেন .*

৬। উপসংহার

ভূমিকায় লিখিয়াছি, পুরাবৃত্তমাত্রেই সম্ভাব্যের ইতিহাস। বীরভ্ন-নাস্থরে প্রমাণ পাধ্যা যা। নাই বলিয়া দেখানে চণ্ডাদাস থাকিতেন না, এ কথা কেই বলিতে পারেন না। তেমনই, প্রমাণ নাই, কিন্তু ছিলেন, বলিতেও পারা যায় না। আর, 'পাথর্যা প্রমাণ' লইলে যে প্রমাণ হয় না, তাহাও নয়। আদালতে কত চতুর উকীল সাক্ষীর অভাব প্রণ করিয়া জয়লাভ করিতেছেন। এমন হাকিমও আছেন যিনি আপনাকে সর্কক্ত ভাবিয়া চারি পাঁচ মাসেনিপার, বছজন ছারা নিপার, বছজন ছারা দৃষ্ট ও শ্রুতকর্ম্বিধ্যা মনে করেন। তথাপি যে বিচারে যুক্তি নাই, সে বিচার গ্রাহ্ন হয়্না।

বীরভূম কেন্দ্বিল গ্রামের জয়দেবকে পুরীবাসী পুরীর নিকটে রাধিতে চায়। সেধানে সে নামে গ্রাম আছে, পদ্মাবতী সেধানে পাওয়া গিয়াছিল, গীত-গোবিন্দ না শুনিলে জগয়াধদেবের নিজা হয় না। পুরাতন

সংস্কৃত ভক্তমাল গ্রন্থে এবিষয়ে নানা কথা অ'ছে। তেমনই, চঙ্গদাস, ভক্তেরা নাল্লবের মাঠ খুজিতেছিলেন। সেখানে বাসলী বা তৎসদৃশ নামে তান্ত্রিক দেবীও থাকা চাই। বীর্ভুমে নাহুর পাইলেন, विमानाकी अपिरालन। एथन मान इहेन, या अकाल লালিতাকুম্বমাকর গীতপোবিন্দ গীত হইয়াছিল, সে অঞ্চলেই শ্রীরাধাগোবিন্দকেলিবিলাসও বর্ণিত ২ইবার কথা। কেন্দুলীতে জয়দেবের মেলা হয়, বছ বছ বাউলের সমাগ্ৰ হয়। বাউল-সম্প্ৰদায় সহজ-পম্বী। চণ্ডীদাসও সহজ-পথী ছিলেন। অজ্যকুলে কেন্দুলী; নামুর অজ্যকুলে নয়, वर्ष, विश्व डिकानीनगरतत निक्षेवर्जी समतात पर मार्फ মারিয়া অজয়কে মাইল আষ্টেক উত্তরে বহাইতেও পারা যায়। ইত্যাদি। কারণ যোগ্যের সহিত যোগ্যের মিলন ঘটেই ঘটে। নইলে বিক্রমাদিতোর সভায় নয়টি রভ আসিয়া জুটিতেন না।

মানব-মনের এই যে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, তাহাকে দমন করিয়া সংশয়-বাদী হইয়া বীরভূমে অফুসদ্ধান হয় নাই। কারণ চণ্ডাদাস যে অল্ল স্থানেও থাকিতে পারেন, এই সংশয় জয়ে নাই। এখন ছাতনা প্রতিবাদী হইয়া দাঁড়াইতেছে; বলিতেছে ছই নাল্লের কোন্নাল্লের যুক্তি-পরম্পরা পাওয়া যায়? প্রতিবাদের সব সত্য, প্রমাণ অলান্ত, একথা নয়। চণ্ডাদাসকে কোন্রাদ্ধা আশ্রয় দিয়াছিলেন, তিনি কবে কেন ছাতনায় আসিয়াছিলেন, তাহা এখনও নিশ্চিত ইইতে পারিল না। অফুসদ্ধানের 'অফু' মাত্র ইইল, বহ 'স্কান' বাকি রহিল।

তথাপি, ছাতনা-বাদে যত প্রশ্নের উত্তর পাই বীরভ্য-বাদে তত পাই না। ছাতনায় নাহর হাট ছিল, বীরভ্যে নাহর প্রাম আছে। কোন্ট। চণ্ডীদাসের নায়র / ছাতনায় বাদলীর ছড়াছড়ি, প্রাম দেবীরও অভ নাই। ছাতনা নগরে বাদলী মূর্ত্তিমতী, আল দিনের নন। পূজক দেঘরিয়া বংশও ছই এক পূক্ষের নয়। চণ্ডীদাস পর্যাটন করিতে করিতে বাদলী দেখিয়া তাঁহার বড়ু কর্মে বিদ্যা যান নাই। বীরভ্যে এইসকল মুখ্য প্রশ্নের একটারও উত্তর পাই না। একটা দুটাত দিই মন্দাবিনী, এই নামের নদী

চারস্থানে আছে। আধাণে আছে, ইরিষারে আছে, চিত্রকৃট পর্বতের পাদদেশে আছে, আর চট্টগ্রামের সীতাকুণ্ডেও আছে। কেহ মন্দাকিনী নাম করিলে কোন মন্দাকিনী কি লক্ষণে বুঝিব ?

এখন দেখি, চণ্ডীদাস সম্বন্ধে প্রচারিত কাহিনী এক ক লানা প্রে ছাতনা অবলম্বনে গাঁথিতে পারা যায় কিনা।

বাকুড়া জেলার পশ্চিমভাদে এক জালল দেশ আছে।
পূর্বকালে এই দেশে অনাধ্যণের জনপদ ছিল। তথাপি
বছকাল হইভে মলভূম প্রসিদ্ধ ছিল। মলভূমের পশ্চিমোন্তরে
সামস্তভূম ছিল। এই ভূমের প্রধান নগর পরে ছাতনা
নামে খাত হইয়াছে। বছকাল হইভে বাদলী, সামস্তভূমে
প্রামদেবী হইয়া আছেন। সামস্তেরা বাদলীর পূজা
করিতেন। লোকে বলে এক সামস্ত তাঁহার কুপায় রাজা
হন, এবং ভদবধি তাঁহার খ্যাতি বাড়িয়া যায়। সে
বংশের এক রাজা বিদেশী ও দরিদ্র আন্ধান দেবীদাসকে
বাদলীর পূজক, এবং তাঁহার কনিঠ আতা চণ্ডাদাসকে বড়ু
নিযুক্ত করেন। ইহারা বিষ্কৃতক্ত ছিলেন, কিছ দৈবছ্রিপাকে বাসলী-পূজক হওগতে সমাজে হীন হইয়া
গড়িলেন। রাজার যতে দেবীদাসের বিবাহ হইল, কিছ
চণ্ডীদাসের হইতে পারিল না।

ইংগরা কবে কোথা ইইতে ছাতনায় আসিয়া পড়িয়া-ছিলেন, তাহা জান। যায় নাই। সে সময়ে বঙ্গালেশ পাঠান স্থলতানের রাজস্ব। আন্ধানের করের শেষ ছিলা না। বোধ হয়, দেবীদাস ও চণ্ডীদাস, পরবর্তী আর-এক মুসলমান রাজার সময়ের দাম্ভার মুকুল্রামের ভাষ, খদেশ ত্যাগ করিয়া বন্ধের পশ্চিমভাগে নিরাপদ্ স্থানে প্লায়ন করিতেছিলেন।

ছুই ভাতা ছাতনার রাজার আশ্রেমে রহিয়া গেলেন।
ছাতনা ইইতে ১২ মাইল দুরে বর্ত্তমান গল্পজ্লঘাটী
থানার নিকটে সাল-ভড়া প্রামে নিত্যা দেবীর তথন
প্রবল মাহমা। একদা তাঁহারা নিত্যা দর্শনে গিয়া নিত্যার
আবেরণদেবতা আর এক বাসলী দর্শন কবেন, দে প্রামে
বছ রজকের বাস ছিল। যুবা চঙীদাস রামী নামে এক
রজক-ক্যার সহিত পরিচিত হন।

ছাতনার উত্তরে ও দক্ষিণে চুই নদী আছে, কিন্তু চারি মাইল দুরে। এক মাইল দুরে আম-জোড় নামে এক ক্ষুত্র নদী আছে, তাহাতে বারমাদ স্রোত বহে। একদিন চঙীদাস এই স্রোতে স্থান করিতে গিয়া একটা পদ্মফুল ভাসিয়া যাইতে দেখেন। বড মনে করিলেন, বাসলীর পূজায় লাগিবে, কিন্তু সোতে পদ্ম জন্মেনা, ফুলটি মানও বটে, কেহ মাধবের চরণে অর্পণ করিয়া থাকিবে। সে ফুল দেখিয়া বাল্য-সংস্কার হেতু চণ্ডীদাসের মনে রাধাক্তফের রূপ জাগিতে লাগিল। তিনি বাসলীকে ভয় করিতেন। একদিন স্বপ্রে দেখিলেন, নিতাার বাসলী ভাইাকে সহজ-মার্গে যাইতে বলিতেছেন। তাহাঁর স্বাভাবিক প্রবুদ্ধি এই দিকে ছিল। অবস্থিপরে পঠদশাম তাহাঁর চিত্ত-চাঞ্লা হইয়াছিল। তথন ছাতনায় বাসলী প্রস্তর্থগুরূপে গ্রামদেবী। নাত্রর হাটের পাশে, গ্রামের নিকটে, এক নিৰ্জ্জন মাঠে জিনি থাকিতেন। নিকটে জাঁহার জোগ-পাকের নিমিত্ত তৃণের এক কুটীর ছিল। রামীও তথন ছাত্রায় আদিয়া বাসলীর 'কামিনী' (পাটকরণী) ইইয়াছে। একদিকে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, অক্তদিকে বাসলীর पारम्भ ७ वार्त्वात देवछव मःस्रातः हाधीमाम रमहे निर्धन মাঠে রাধাক্ষের প্রেম্লীলা গান ও সহজ্ব - সাধন করিতে ঃত হইলেন।

বাসলীর নিতাভোগে মাছ নইলে নয়। বড়ুকে কখনকখনও মাছ ধরিতে হইত। তিনি জলহারতে সিপ দিয়া
মাছ ধরিতেন, রামী ঘাট সরিতে আসিত। ছুইলোকে
মনে করিত, মাছ ধরা নয়, রজকী-নিরীক্ষণ তাহার অভিপ্রায়। গ্রামন্থ ব্রাহ্মণ তাহার চরিত্রে বিরক্ত হইয়া
তাহাকে এক ঘর্যা করিল। নকুল নামে এক বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ
ও বিনোদ রায় নামে এক সম্লান্ত সামন্ত চণ্ডীদাসের গানে
মুগ্ধ হইয়া তাঁহার প্রতি স্নেহবশে রাজাকে ধরিয়া
বাহ্মণ ভোজন করাইয়া চণ্ডীদাসকে পাঙ্কের করিয়া
তোঁলেন।

চণ্ডীদাসের কবিছ-সৌরভ দিগ দিগন্তে প্রসারিত হইল।

মিখিলায় বিদ্যাণতির কানে পছ'ছল। তিনি জীক্ষেত্রদর্শনের পথে ছাতনায় আসিলে ছুই কবির সাক্ষাৎ ও
প্রীতি-বিনিময় হয়। সেকালে উত্তর দেশ হইতে ওড়িয়ায়
যাইতে হইলে গ্রা-পুকলিয়া-ছাতনা-বিষ্ণুপুর-মেদিনীপুর
দিয়া যাইতে হইত। এখনও সে পথ আছে, এবং সে পথ
দিয়া অশোকের ও গুপ্ত সমাটের সৈন্তদল ওড়িয়ায়
গিয়াছিল। সে পথের ধার দিয়া বর্ত্তমানে বি, এন, রেল
পাতা হইয়াছে।*

ছাত্না-নগর বনরক্ষিত ছিল, তুর্গরক্ষিত ছিল না।

একবার এই নগর বনচারী দহ্য ছারা অবক্ষম এবং পরে

তাহাদের সাহায্যে এক মুসলমান ফৌজের ছারা আক্রান্ত

হয়। রাজা পাশ-বদ্ধ ইইয়া ফৌজদারের নিকটে নীত হন।

দেবীদাস ও চঙীদাস রাজার অহুগমন করিয়াছিলেন।

রাজা পরে মুক্তি পাইলেন বটে, কিছু বাসলীর পূজ্বছয়

রক্ষা পাইলেন না, এক নিষ্ঠুর মুসলমানের হাতে চঙীদাস

নিহত হইলেন। ছাত্নাবাসী এই নিদাক্ষণ কাহিনী

ভূলিয়া গিয়াছে। কৈছু ডেটাদাসের এক ভক্ত বিক্
ভূলিতে পারেন নাই। দেবীদাসের ছই পুত্র ছিল।

তাইাদের বংশ অদ্যাপি বাসনীর দেঘরিয়ার ক্ষ
করিতেছেন।ক

^{*} বীরভূম-নালুর হইতে অজুরেপায় মিথিলা অভতঃ দেড়শত মাইল, তালীরথী এক দিনের পথ। সে কালে তারের পবর ছিল না, অৎচ ছুই দুরবতী হানের তুই কবি এমন যোগে যাতা করিলেন বে, গলার ঘাটে উভয়ের সাক্ষাৎ হইল। পাঁচ হয় মত ২ংসর পূর্বেগলার এই অংশ বে অধিক পাঁলমে ছিল না গতিপ্র দেখিছেই তারা বুলিতে পারা যার। আদকে কিন্তু গলাললে না দাড়াইলে ছুই বৈকব ববির জীতি ভক্ত ইইতে পারে না। স্থারা আখাাহিকার বৈকব কবিকে গলা সারণ করিতে ইইলাছে। কোথার কেন্দুলী, আর কোথার গলা; ইলা জানা থাকিলে 'জরদেব-চিক্রী'র কবি বনমালী দাস জয়দেবকে গলামান করাইলাই 'দেহিগদপালবমুদারং' ঘারা লোক পুরণ করাইতেন না। হয়দেব লিখিতে উটিয়া গিয়াছিলেন, এবং আরে বিজে গৈতিশাবিন্দের ভূমিকা) .

[†] বীকুড়ার মাপচিত্রে জ্জর ও দানোদর নদী যথাক্রমে বীঃভূম ও বর্জানের সীমারেখার পড়িবে। মাপচিত্রে নদী চুইটির জ্বছিভি জ্ঞাক্রমে সীমারেখা ইইতে দূরে অভিত ইইলাছে।



ি'পুস্তক-পরিচয়ে'র সমালোচনার সমালোচনা না-ছাপাই আমাদের নিয়ম।--প্রবাসী-সম্পাদক

সেবিকা—ভাক্তার আরু, কে, মজুমদার প্রণীত। প্রাপ্তিত্থান আরু, কে, মজুমদার এণ্ড কোং, নারায়ণগঞ্জ, ঢাকা। মূল্য 🔍।

গ্রন্থকার এই গ্রন্থখনিতে উপজ্ঞানিক ঘটনা-সন্তর ভিতর দিয়া দেনীয় ও ডাক্তারী মতে স্বাস্থ্য-ক্রনা, রোগ-গুল্লা, ধারীবিল্লা, গৃহতিকিৎসা, ধর্মতত্ব প্রভৃতি অনেক শিক্ষণীয় বিষয় স্থানর ভাবে বিবৃত করিয়ালেন। আম্বা আশা করি, এই প্রয়োজনীয় গ্রন্থ বাংলার ঘরে ঘরে সনাদর লাভ করিবে।

সরোজ-নলিনী—- ঐ গুরুসদয় দত্ত প্রণীত। মূল্য ॥• আনা। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী, ৪।৪ এ কলেছ স্বোয়ার, কলিকাতা।

৺সরোজ-নলিনী দত্তের সংক্ষিপ্ত জীবনী। পুস্তকথানির অল্পদনের মধোই বিতীয় সংক্ষরণ হওয়ার প্রতীয়মান হইতেতে যে, ইহা বাঙালী পাঠক পাঠিকা-মহলে সমাদর লাভ করিয়ালে। বর্তমানে বাংলার নানাস্থানে ৺সরোজ-নলিনী স্মৃতি সমিতি গঠিত হইয়া নারী-প্রগতি আন্দোলন বিশেষ প্রসার লাভ করিয়ালে। এই বইখানির প্রথম বাহির হইবার সময় আমরা বিশদ সনালোচনা করিয়াছিলাম। এবারে ছাপা ও বাধাই ভাল হইয়াছে, কিছা ছাপার ভূব যথেই রহিয়া গিয়াছে। আশা করি, আগানী বারে এরূপ থাকিবে না।

•

কাগভের ফুঙ্গ—এ শচীত্রনাধ চটোপাধ্যায়। প্রকাশক গুরুদাস,চটোপাধ্যায় এও সঙ্গ , ২০৩।১।১ কর্ণভ্রালিস্ খ্রীট, কলিকাতা। কাপড়ে বাধাই; পৃ:১১০। মূল্য এক টাকা।

একটি বড় গল্প; গল্পের মোটামুটি আবাান-ভাগ এই—নিরক্ষর চাঘা জীবন চোট ভাই মাণিককে লেখা-পড়া নিখাইল। মাণিক কিছ গুপুর সমিতির সভ্য হইরা, ধরা পড়িয়া, জেলে গেল। গ্রামবালিকা মুক্তার মহিত তাহার পূর্বে হইতে অনুরাগ জল্মিয়াছিল; কিন্তু জীবন বা তাও মা তাহা জানিত না। মাণিক যথন জেলে, তখন তাহার মা জোর করিয়া মুক্তার সহিত জীবনের বিবাহ দিল। মুক্তা কিন্তু পূর্বে প্রণম ভূলিতে পারিল না। মাণিক ফিরিয়া আসিয়া, মুক্তাব বিকুক্ষ চিত্তের করয়া দেশিয়া, দাদার নিকট সোজাম্মিজ মুক্তাকে দাবী করিল। নিরক্ষর জীবন সমস্ত শুনিয়া—মুক্তাকে মুক্তি দিতে চাহিল। মুক্তা মুক্তা কইল না; স্বামীর তাগে, তাহাকে স্বামীর নিকট ফিরাইয়া আনিল।

এই সামাক্ত ঘটনাগুলির মধা দিয়া গ্রন্থকার একটি ফলার চিত্র আঁকিগাছেন। মনস্তত্ত্বের সংখাতগুলি বেশ ফুটিয়াছে। জীবনের চরিত্র চোগ্রেয় সামনে সজীব হইয়া উঠে। গীতিমালা; ঘরে বাইরে; রক্তকরবী; সমাজ—এ রবীনাদার গ্রহাল হাত্র। প্রকাশক বিশ্বভারতী প্রস্থালর, ২১৭ কর্ণতরালিদ্ ট্রাট, কলিকাতা। গাতিমালোর মূলোর উল্লেখ নাই। অপরভুলির মূলা যথাক্যে ২০০, ১০০ ও ৮০০ আনা।

রবীক্রনাথের পুস্তকগুলি পুন: প্রকাশিত ইইতেছে, ইহা অতি আশা ও আনন্দের কথা। ববীক্রনাথের পুস্তক যত বেশী বিক্রীত ইইতে থাকিবে, দেশের লোকের চিন্তা ততই মার্চ্চিত ও উন্নত ইইতেছে বুনিতে ইইবে। স্বতরাং পুন: প্রকাশিত পুস্তকগুলিকে আমরা দানন্দে অভিবাদন করি। কিন্তু হুংখের বিষয়, বইগুলিতে ছাপার ভূল প্রচুর এবং এগুলির বাঁধন, রবীক্রনাথের পুশ্তকের যেক্কপ হওয়া উচিত সেক্কপ হয় নাই।

ছেলেদের স্বাস্থ্যরক্ষা — গ্রী ক্ষীরোদকুমার দাস। প্রকাশক শ্রী অফিকাচরণ নাথ, বি-এল। রিপন লাইত্রেরী, ঢাকা।

ছেলেদের স্বাস্থ্যরক্ষা সম্বন্ধীয় উপদেশনূলক পুস্তক। ইহা বালক-বালিকাদিগকে স্বাস্থা বিষয়ে বথার্থ শিক্ষা প্রদান করিবে।

বিধব।বিবাহ— এ বিনয়ক্ষ সেন সঙ্কলিত। **ৰভ**য় আশ্ৰম.কুমিলা। তিন আনা।

মহাত্মা গান্ধী কর্তৃক লিখিত বিধবা-বিবাহ বিষয়ক কয়েকটি প্রবন্ধের অসুবাদ। পুত্তকথানি সাময়িক ও প্রয়োজনীয় হইরাছে। ইংার বহল প্রচার হইলে দেশের মঙ্গল।

গীতি-চয়নিকা---চন্ননক্ত্ৰী এ প্ৰমালাহস্পরী পাল। শাছি-নিকেতন প্ৰেদ, শান্তিনিকেতন, বীরভূম। ছই স্বানা।

রামায়ণ, বৈষ্ণব দাহিত্য ও রবীন্দ্রনাথ হইতে ছেলেদের **উপবোদী** কবিতার দঙ্কলন । সঙ্কলন ভাল হ**ই**য়াছে।

বুত্র-সংহার-পরিচয়— ঐ অধিনীকুমার চটোপাধ্যার সেন বাদাদ, ১৫ কলেজ স্কোরার, কলিকাতা।

কবি হেমচন্দ্রের বৃত্ত-সংহার কাব্য সম্বন্ধে সম্রন্ধ আলোচনা।

রামায়ণ—কার এ দীননাথ সাল্বাল বাহাছর, বি-এ, এম-বি। প্রকাশক কে কে শর্মা এণ্ড কোং, ৩০ গুরুগুসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা। নেড টাকা।

শীযুক্ত নবকুণ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশার মূল বাল্মীকির রামায়ণ **অবলখন** করিয়া কবিতার ছেলেদের উপযোগী স্থানর রামায়ণ রচনা করিয়াছেন ট্ আর আলোচ্য পুতকে আমবা পতে বাল্মীক-রামায়ণ লাভ করিলার ট ইচাও সংক্ষিপ্ত এবং স্থাপর। রাম প্রস্তুতির চরিত্র বে মাকুষেরই চরিত্র এবং মাকুষের ভূগজান্তি গতিক্রম করিয়াও বে তাঁহারা মহৎ ও আদর্শ দানহ, একখা বাখ্যীকির রামারণেই আমরা পাই। কুতিবাদ অবতারত্বে আছেদেনে রামচরিত্র বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছেন। বাখ্যীকির চরিত্রগুলি জীবস্ত মাকুষ; স্বতরাং মাকুষের পক্ষে অকুকরণীয়। এই বাখ্যাকি-রামারণের সহিত পাঠক সাধারণের ঘনিষ্ঠ পরিচর বাখ্যনীয়। ছেলে-মেয়েদের পরিচর অধিকতর বাখ্যনীয়। আলোচা প্রকথানি ভাষায় ও ংচনাগুণে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উপ্যোগী হইয়াছে। এই স্থাম সংক্রমণ্ট আদৃত হইবে, সন্দেহ নাই।

মহাত্মা গান্ধীর আত্মকথা (প্রথম ভাগ)— স্মন্বাদক শ্রী অনিলকুমার মিঞা, ইণ্ডিয়ান্ পাব্লিশিং হাটস, ২২।১ ক্রিয়ালিস ষ্টুট, কলিকাতা। এক টাকা।

জগতের প্রধান ৰাজিগণের অক্সতম, ভারতের ছঃখ্যজ্ঞের হোডা সহাল্লা গান্ধীর আল্লকণার মূল্য প্রচুর। এ পুস্তকের বাংলা অম্বাদ কবিলা অম্বাদক বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ ও বাঙালী সমাজকে উপকৃত কবিলাছেন। অম্বাদের ভাষাও সরল ও প্রাঞ্জল। আমরা ইহার দিতীর ভাগের প্রতীকার রহিলাম।

ছিন্নপত্ৰ—অগ্ৰকাশ শুপ্ত। প্ৰকাশক শী হিৱণকুমার মৈত্ৰ, ২ বেখন বো, কলিকাতা।

কৰিতার বই। প্রস্থকার খুব সম্ভব অপ্রকাশ, তাই নাম লইরাছেন "এপ্রকাশ গুপ্ত"। আমরা "অপ্রকাশ" ব্যক্তিকে অতর দিতেছি, তিনি "সপ্রকাশ" হইতে পারেন, তাঁহার মধ্যে প্রকাশবোগ্য গুণ রহিরাছে। তিনি দেহটাকে গুপ্ত রাখিলেও, মনটাকে প্রকাশ করিয়া ফেলিরাছেন। তাঁহার বচনার কবিত্ব স্থাকাশিক হইরাছে। পুত্তকটির অধিকাংশ কবিতাই আমাদিগকে আনন্দ দান করিয়াছে। ক্ষেকটি কবিতা বেশ পাকা হাতে নিপুণ রচনার লেখ।। অবশ্য ক্ষেকটি কবিতায় মিলের ও ছন্দের ক্রেটাও আছে। তাহা সম্বেও আমরা বলিতেছি, গ্রন্থখানি সাহিত্য-রবিক্ষিগতে আনন্দ দিবে।

নারীর অধিকার—এ ননীলাল ভট্টাচার্য। প্রকাশক গ্রন্থ-কার স্বয়ং, ১ ডালিমতলা লেন, কলিকাতা। আট আনা।

নারীর কর্মপ্রার লইবা জগতে বে-আন্দোলন চলিতেছে, এ দেশে তাহার উপযোগীতার নিক্ দিরা একটি সংক্ষিত্ত আলোচনা এই পৃত্তিকার আছে। এরূপ আলোচনার প্রয়োজন আছে।

সামবেদীয় সন্ধ্যাপদ্ধতি— (দাহনাচার্য বিষ্ঠিত)—
খানী প্রজ্ঞানানন্দ সরখতী কর্তৃক অনুদিত। শীশকরমঠ, বরিশাল।
চার আনা।

পাঠযোগ। পৃত্তিকা।

হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা-প্রণালী— জ্রাফ্ল্লন্ব চক্র-বর্তা, বি-এ। ১০ সি, আগুবাবু লেন, বিন্নিগ্র, কলিকাতা। চার আন।

হোমিওপাাধিক মতে রোগের লক্ষণ, রোগ নির্দ্ধারণ, উবধ প্রয়োগ ইত্যাদি বিষয়ক পুত্তিকা।

অর্শ প্রতিকার——য়: অভরপদ বোৰ, এইচ-এম-বি।
থ্রকাশক ফানিম্যান্ পাব্লিশিং কোং, ১২৭এে বহুবাজার ষ্ট্রাট, কলিকাঙা।
পাচ আনা।

হোমিওপ্যাধিক মতে অর্শ-রোগের চিকিৎসা সম্বন্ধীর পুতিকা।

আহি যাসমাজ কাহাকে বলে ?— এ রমেশচন্দ্র বন্দ্যো-পাধাায়, এম-এ অনুদিত। প্রকাশক এ লালা জানটার, পুস্তকাধ্যক, সার্কদেশিক সভা দিল্লী। চার আনা।

শীবুক্ত নারারণ স্থামী প্রথীত "রাধ্যু সমাজ কেরা হার ?" নামক হিন্দি পুস্তকের বসাত্রবাদ। আক্ষু সমাজের স্থায়ে, স্বাধ্যু সমাজও ভারতের বছ উপকার সাধন করিতেচেন। স্বত্রবাং ইহার পরিচর লাঞ্ছ করা শিক্ষিত হিন্দু মাজেরই কর্তব্য। এ বিধয়ে এই পুস্তিকা যথেষ্ট সাহায্য করিবে।

ধ্যাপদম্ এবং অভিধ্যাসার; সরল সাংখ্য-যোগ— এমং খানী হরিহরানল আরণ্য বর্ত্ক যথাক্রমে অমুবাদিত ও বিরচিত। যোগ-সোপান— (পাতপ্তল যোগহল ও ভাহার সরল বাাধা।)— এমং ধর্মমে-প্রকাশ একাচারী সক্ষতিত। তিনথানির প্রাপ্তি-ছান কাপিলাশ্রম, নগাসরাই পোঃ, হগলী। মূল্য যথাক্রমে ছন্ন আনা, হন্ন আনা ও সাত আনা।

বৌদ্ধর্ম্ম, সাংখাবোগ ও পাতঞ্জল ধোগস্ত্র সম্বন্ধে তিনখানি পুস্তক। পুত্তকগুলি হইতে উক্ত তিন বিষয়ে দাধারণে দঠিক শিক্ষা লাভ করিবেন।

তাজমহল (একাছ নাটক)— এ জগণং স্ত্র পোদার, বি-এ। দেপুরা, বেলকুটা, পাবনা।

এ নাটক এ বুগে অচল।

দীৰ্ঘ জীবন — কৰিয়াল এ গ্ৰাংগ্ৰহন্ত নত। প্ৰাপ্তিশ্বান সাভাৱ পো:, চাকা। দশ আনা।

আয়ুৰ্বেৰ মতে দীৰ্ম জীবন লাভেও উপাৰ এই পুত্ৰে বৰ্ণিত হইগাছ। ইহাতে শিক্ষণীৰ বিষয় পুতুৰ আছে। কিন্তু চাপাৰ স্থল অতাধিক।

গো-পালন-এী অন্নলচরণ চৌধুরী। প্রাপ্তিস্থান আনন্দাশ্রম, করণথাইন, বোন্নালথালি পো:, চটগ্রাম। চার আনা।

গো-পালন, গো-রকা, গো-চিকিৎসা দয়কে বন্দর চিন্তাপু ও প্রণালী-নির্দ্ধেশক পুতিকা। গ্রামে গ্রামে এই পুতকের প্রচার হওয়া উচিত। সাধারণে ইহা পাঠ করিয়া দেশের সমৃদ্ধি গো-জাভিকে রক্ষা করিতে শিক্ষা লাভ করান।

বৈষ্ণব সাহিত্য---ভা: এ আগুডোৰ পাল, এল-এম-পি। শান্তিনিকেতন প্ৰেস, শান্তিনিকেতন, বীবসুম। আট আনা।

বৈষ্ণৰ সাহিত্য সম্বন্ধে অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনা। চলনসই।

গৃহত্ত্ব টোটকা চিকিৎসা— এ এছিনাকুমার চটো-পাধার সহাজত। ১০২নং ধর্মতলা ব্লীট, কলিকাতা। পাঁচ আনা।

् गृहरण्ड शत्क चाछाण धारताकनीत वहें! चात थाकित्य छाउनात-धात चारनक वैक्तिया वाहेत्व।

বামুন-বান্দী—- এ অর্থিদ দত্ত। গুরুষাদ চট্টোপাথার এখ সন্গ, ২২৩।১১ কর্ণপ্রয়ালিস্ ষ্টাট, কলিকাতা। ছই টাকা।

এই উপস্থাসটি এবাসীতে ধারাবাহিক ভাবে একাপিত হইরাহিল।
ক্ষত্তরাং ইহার অধিক আলোচনা নিশ্রহালেন। তবে এই বলিলেই
ববেই হইবে বে, বইটাতে ''অভি-আধুনিক' কথা-সাহিত্যিকদিংগর
রচিত ভাকামিপূর্ব, কুংনিত, কুজিম, একবেরে, সৌন্ধার্গর্জিত, বাগ্ববহলিত ও অস্ত্রজ এেম-কাহিনী হান পার নাই, বরং সে ভাব হইতে
বইধানি বতন্ত্র। বস্তুত আর্টের দোহাই বিরা অভি-আধুনিক কথা-

সাহিত্যিকগণ নর্মার পাক তুলিয়া বাংলা সাহিত্যকে ছুর্গন্ধম করিয়া তুলিতছেন। তাঁহাদের রচনার পিছনে না আছে অবিজয় চিন্তাধারা, না আছে স্বষ্টেপ্রেরণা, না আছে অব্যাহনাজিত গঠন কৌশল, না আছে লেখা বিষয় সম্বল্ধে প্রিপ্রক ধারণা। ক্যাকামি আর কাঁছনে চংএ ছাড়া কি প্রেম-কাহিনী লিখিবার আর রীতি নাই। প্রেম কি ক্স্, দৃশ্য ও নির্ম্মন হইতে পারে না ? লালসাই কি প্রেমের এক মাত্র লক্ষের বিষয় ? তাহার মহত্বের কিক্টা দেখিবার মত মানসিক বৃত্তি আধুনিক লেখকেরা লাভ করুন; "বামুন-বাগদা" উপস্থাইটিকে আন্দর্শিরার ধরিয়াই যে আমন্তা একথা বলিতেছি তাহা নহে। তবে এই উপস্থাস্টির প্রট ক্যাকামিবংজিত ও ও বিশেষ অত্ম বলিয়া ইংকি উপলক্ষ্য করিয়া আমন্ত্রী কথা বলিলাম।

নাম করণ---- এ আ ওতোষ মিত্র প্রকাশিত। কমলা বুক ডিপো, ১০ কলেজ স্বোয়ার, কলিকাতা। পাঁচ আনা।

বাঙালী প্রা ও পুরুষদের নামের মুণার্য তালিক। এই পুস্তকে প্রনত হইরাছে। বাঙালী যুবকেরা লক্ষার ভজনা করিবার পুরুষ্ঠে ষষ্ঠার জ্ঞানার মনোযোগ দেব। ফলে ষষ্ঠার কুপাই তাহাদের উপর অত্যধিক। এই ষষ্ঠাকুণাভিষিক্ত বাঙালার ঘরে তাই ছেলেমেরেরের জন্ম নিতাই নুতন নামের প্রয়োজন হয়। আলোচ্য পুস্তকটিকে ষষ্ঠার বাহন বলা ঘাইতে পাবে। ইহা একখানি করিয়া ঘরে রাখা প্রত্যেক বাঙালার দরকার। কিন্তু প্রকাশক ছাপার ভূলে বইখানিকে কটকিত করিয়া তুলিয়াছেন।

মেবার-কাহিনী—গ্রী চন্দ্রকান্ত দত্ত সরস্বতী। গোল্ড কুইন এণ্ড কোং, কলেক খ্রীট মার্কেট, কলিকাতা। এক টাকা।

মেবারের ইতিবৃত্ত ছেলেদের জন্ম ালখিত। ছাপা, বঁধিন ও আংকার ছেলেদের উপযোগী হইয়াছে বটে, কিন্তুভাষা ছেলেদের মত হয় নাই। ভাষা আরিও লবু ২ওয়া উচিত ছিল। ছবিগুলি মন্দ নয়।

পল্লীসংস্কার ও গৃহশিল্পে জাতীয় মুক্তি— জী ভুবনমোহন চৌধুরা। চক্রবর্তী চাটাজ্জী এও কোং লি:, ১৫ কলেজ স্বোনায়, কলিকাতা। চার আনা।

প্রামের উন্নতি দম্বন্ধে চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ।

বাংলায় লিখিত—A Handbook of Materia Medica - ডা: হেমচন্দ্র দেন, এম ডি । গুরুদান চট্টাগোধার এও মল, ২০০১)১ কর্ণভয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা। মূল্য ৩, টাকা।

এমন দিন বেশী দূরে নর যথন আমরা বাংলা ভাষার মধ্য দিগাই
পুথি গার যাবতীর জ্ঞান লাভ করিবার হ্রযোগ পাইব। দে এক
পরম আনন্দর দিন। তাই মেটিরিরা মেডিকার এই বাংলা সংস্করণটি
দেপিয়া আমরা অভান্ত আনন্দিত হইগাছি। ইহা ১৯১৪ খ্যু ব্রিটিশ
স্থানিয়ালিয়ার সম্পূর্ণ অফুরূপ হইগাছে। পুত্তকটি চতুর্থ সংস্করণ
কাভ করিবাছে। এহা ঘারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, বইবানি জন-

সাধারণের নিকট আদৃত ইইরাছে। বান্তবিক সংক্ষেপে, সরল ভাষা দক্বিণাধারণের বোধগম্য কবিষা এই পুত্তকটি লিবিত। ইহার ছাপা, বাঁগনত হলার। মেটিরিয়া মেটিকার এমন সংক্ষিপ্ত হলার দক্ষের সংক্ষর ভাল । ইহা ছাত্র দগের পাঠ্য হইবার উপযুক্ত ইইরাছে। আমরা এই গ্রন্থের বহল প্রচার কামনা করি।

বর্ত্তমান সমাজের ইতির্ত্ত— জী ভাগবতচক্র দাণ, বি-এল। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মতিপ্রেন, মেদিনীপুর। এক টাকা।

সহা, ত্রেডা, ঘাপর ও কলি এই চারি যুগ-বিভাগ কমুবারী আগ্য বা ধিনুকাতির সামাজিক ইনিহাস ইহাতে সকলিত হইয়াছে। আমাদের সমাজে শ্রমবিভাগ, বর্ণবিভাগ ও জাতিবিভাগ কিরুপে গড়িয়া উঠিল বহু শারগুভিপ্রমাণে ভাষা বণিত হইয়াছে। আলোচনা বেশ যুক্তিযুক্ত ও সংলিও হওয়ায় পড়িছে রাডি আদে না। সমাজ ইনিহাসে বলিতে গেলে দেশের রাজনীতি ও অপর ক্ষেত্রের আমুম্মিক ইভিহাসের বলিতে হয়। গ্রহুকার কৌশলে দে-সব ইতিহাসের আলোচনা হওয়ায়, এ জাতীয় পুতুক পড়িতে যেরূপ ভীতি হয়, ইহাতে সেরূপ হয় না। প্রীম্বামীনতাসক্ষাত, অম্পুত্রতা, জাতিপাতিত্র প্রভৃতি যে-সব হীন ক্রেটিতে আমাদের সমাজ আজ রুদ্ধগতি ও অবনত, দেইসব ক্রেটির কিনেল লক্য রাখিয়া ভাবদের নিবারণ মানসে গ্রহুকার সমাজেতিহাসের উদার ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই উদার মতবাদই গ্রহুটির বিশেষত্ব এবং এইজন্মই বর্তমান কালে ইহার মূলা যথেই। গ্রহুশেবে নিব্নিগত প্র প্রিক্ত মহাহায় করিবে।

দীনবস্কুর ভূর্সাপুজা—এ দদানিব বন্দ্যোপাধার। প্রান্তি স্থান বাণা প্রেদ, পাট্যটেনা, ঢাকা। পাঁচ শ্রানা।

কয়ে ৯টি গল ও গাথা ছেলেদের উপযোগী করিয়া রতিত। রচনার যথেষ্ট ক্রটী আছে। বইটি ছেলেদের প্রফে ভেমন চিন্তাকর্মক হয় নাই।

জুলালী—এ বাহেন্দু দত্ত। প্রাপ্তিহান গুরুষাস চট্টোপাধ্যার এও সন্স. ২০ অসম কর্ণভয়ালিস দ্বীই, কলিকাবা।

গলের বই। লেগক নবীন হইলেও উচ্চার কবিতায় ও গলে রচনাশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। উচ্চার প্রথম উদ্ভান এই গলপুথক ভালই
হইয়াছে। রচনা সরল ও কানাড়ত্ব । পুতকটি সাহিতা-সমাজে আদর
লাভ ক্রিবে।

গুপ্ত

সোফিয়া—েনে চবী মোবারক আলি প্রণীত। প্রা**প্তিস্থান মোঃ** কাজিম উদ্দিন, পো: নওগা, রাজসাহী। মুল্য ৮/•

এই উপঞানে লেখক নবা তুকির শক্তি ও সাধনার ইতিহাস আছিত করিতে প্রদান পাইয়াছেন। লেখকের ভাষা সরল ও হন্দর। পুতকের ছাপা ও বাধন চনংকার হইয়াছে।

সত্র বংদর

(>69-1254)

🗐 বিপিনচন্দ্র পাল

শৈশব-স্মৃতি

9141

নানা বিজু বিজু আমার মনে আছে। বোধ কালের। বে সাতেলারে বাপ করিলাম, ঢাকা কালের। বে সাতেলারে বাপ করিলাম, ঢাকা কালের। বে সাতেলারে সামীয় ভাসায় বিজর কালের প্রামি শক্ষ পারের, বছ বাড়ীকে কাল প্রতঃ সেফালে 'হাডেলা' বলিত—ভাহার কালের কিউড়া ছিল। বাড়ীর নিকটেই একটা কালের জিল। আমাদের বাসার জানালা হইতে মসজিদটা কোলেয়িত। সকাল সন্ধ্যা ধ্বন মসজিদে "আজান" কেন্দ্র হইতে, আমিও ত্বন ওই জানালায় গাঁড়াইয়া হলতে হ্কান ধ্রিয়া ''আজান'' দিতাম, ইহা স্থান্টই বনে আছে। আর-একটা ঘটনাও মনে আছে। একদিন গ্ল-ভাতে পাইয়া থ্ব প্লা ধ্বিয়াছিল। আর দেজ্জ পাবার-ঘর ইউটে ছটিয়া াকশালে ঘটিয়া নাকে থ্ব ভিষি ক্রিয়াছিলাম। ঢাকাব খাবে কোন ক্যা আমার মনে নাই।

কোটের-হাট—বাখরগঞ্জ

۵

ঢাক। ইইতেই বাবা মুক্ষেফ হইয়া প্রথমে ধণোরের কোন নহসুনায় যান। এগানে বেনী দিন ছিলেন না; সেজকানা তাঁহার দক্ষে যশোরে যান নাই। যশোর ইইতে বদলী হইয়া বরিশালের অক্ষর্যতি কোটের-হাট নহজুনায় যান। এখানে বোধ হয় তিন চার বংসর ছিলেন। কোটের-হাটে আমবা তাঁর সঙ্গে ছিলান। কোটের-হাটেব কথা আমার খুব পঞ্জির মনে আছে।

কোটের-হাটের মংকুমা জনেক দিন উঠিয়। গিয়াছে।
নলাচিঠির নিকটে এখনও কোটের-হাট বাজার আছে।
তিন চার বছর আগে ঝালকাটি গিয়াছিলাম। সেধান
হইতে নিকটবন্তী ছুই তিনটা গ্রামেও মাইতে হয়। এসমরে এক ভদ্রলাকের মুগে বাবার আক্র-এন একটা
দলিল তাদের বাড়ীতে আছে শুনিয়াছিলা । এইরুপ
ছুই-একটা পুরাতন দলিলেই কোটের-হাটে যে একটা
মুক্সেলি ছিল, ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। তথনও
মবজিভিসনের স্বাহী হয় নাই। দেওয়ানী ও ফৌজদারী
আদালতও একেবারে পৃথক্ হয় নাই। মুজেকেরাই
দেওয়ানী ও ফৌজদারী সকল মামলার বিচার করিতেন।
আজিকালিকার দিনে স্বভিভিস্নাল্ অফিসারদের যে
পদ ও মর্যাদা, ষাট বংসর পূর্বের বাংলায় মুজেফদের সেই
পদ ও মর্যাদা ছিল।

टकाटिंब-शटिंब नौटं वक्टे। थाल छिल। ट्रिशिटन প্রায়ই কুমীরের উপদ্রব হইত। তাহার চারিদিকে জন্মল ছিল। দে-জকলে প্রায়ই বাঘ দেখা দিত। এমনকি রাজিকালে বিভানায় শুট্যা মাঝে মাঝে বাথের ডাক ভানিতে পাইতাম। আমাদের বাদার নিকটেই একটা পুকুর ছিল। জোয়াবের সময় দেই পুকুরের জল ভীর চাপাইয়া উঠিত। কথনও কথনও আমাদের উঠান পর্যায় ভাসাইয়া দিত। সেই জোয়াবের জল দেখিয়া আহার কি যে আনন্দ হইত, তাহা আজও ভুলি নাই। জোয়ারের জলের দক্ষে সঙ্গে মাঝে মাঝে পুঁটী, মকা-কলিকাতার মৌরলা, বেলে প্রভৃতি ছোট ছোট মাছ সফরে বাহির হইত। এসকল দশ্য আমার অন্তরে নানা প্রকারের কৌত্রল জাগাইয়া দিত। আমি কবি নহি; কিন্তু সকল মামুষের মধ্যেই কিছু না কিছু কবিকল্পনার বীজ লুকাইয়া থাকে। কোটের-হাটের ভোৱার-ভাঁটার থেকা আমার মধ্যে বাহ্য প্রকৃতির সংক একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের স্বাষ্ট্র করিয়াছিল। জলপ্লাবনে অংক্তিও আমার চিত্তকে মাতাইয়া তোলে।

মৃ: ক্লফী কাছারীঘর থালের ধারে একটা উঁচু জায়গায় ছিল। তার সাম্নে একটা মাঠ ছিল। সেই মাঠে মাঝে মাঝে গ্রামের লোকেরা জাসিয়া হাট বসাইত। মাঝে মাঝে গ্রামের লোকেরা জাসিয়া হাট বসাইত। মাঝে মাঝে নিকটন্থ গ্রামের লোকেরা বড় বড় বাঘ মাঝিয়া পুরস্কারের লোভে কাছারীর সাম্নে আনিয়া ফেলিত। একবার পূজার সমম বাবা বাড়ী যাইবার মতন ছুটী পান নাই। আমাদের বাড়ীতে পূজা হইত। আমি বাড়ী যাইবার জন্ম বায়না ধরিলাম। বাবা আমার কাল্লা পামাইবার জন্ম কোটের হাটের নিকটবর্তী গ্রামে বাঙ়ীকো বাড়ীতে পূজা হইত, তাঁহাদিগকে মহকুমায় আনিয়া প্রতিমা বিস্কল্পন করিতে অন্থ্রোধ করিলেন। সেবার বিজ্ঞার দিনে কাছারীর সাম্নের মাঠে একটিবড় মেলা ইয়াছিল। এখনও সে-ছবি চক্ষে ভাসিতেছে।

কোটের-হাটে বাবার সব্দে আমাদের অনেক আত্মীয়-কুট্র চাকুরীর লোভে গিয়াছিলেন। গ্রামের ভূত্য শ্রেণারও আনেকে গিয়াছিলেন। প্রীগট্ট হইতে ব্রিশাল আনেক দুরের পথ। বোধ হয় নৌকায় দশ বার দিন লাগিত। এ অবস্থায় শ্রীংটুবাসী কোন রাজকর্মান্তরের পক্ষে একাকী অথবা কেবলমাত্র নিজের পরিবারের লোককে লইয়া অত দ্ব দেশে যাইয়া বাস করা সন্তব ছিল না। বাবার সঙ্গে সঞ্জে এই কারণে আমাদের নিজের লোকেরা কোটের-হাটে গিয়াছিলেন। ইহারা সেধানে সকলেই যথাযোগ্য কর্মান্ত পাইয়াছিলেন। জ্ঞাতি-কুট্থেরা ম্লেলী আদালতে আমলা হইয়াছিলেন। ভূত্য শ্রেণীর যারা গিয়াছিলেন, তারা পেয়াদা হইয়াছিলেন। এইরূপে আমাদের নিজেদের একটা উপনিবেশের মতন কোটের হাটে জমিয়া উঠিয়াছিল।

কিন্তু বাবার অধীনে যাঁহার। চাকুরী করিতেন, তাঁহাদের কেংই আমাদের বাসায় থাকিতে পাইতেন না। সভ্য বাসা করিয়া থাকিতে হইত। এমন-কি ইহাদের সঙ্গে যে আমাদের কোন সম্পর্ক আছে, ইহাও প্রকাশ করিতে পারিতেন না। সম্পর্কে বাবা, কাহারও দাদা, কাহারও কাকা, কাহারও মামা ছিলেন। কিন্তু ইহারা বাবাকে সকলেই কেবল ম্মেক মহাশন্ন বলিয়া ডাকিতেন, সম্পর্ক অভ্যায়া সংঘাদন করা নিষিদ্ধ ছিল। একবার আমার এক জ্যেঠতুত ভাই, বাবাকে দশন্তনের সমক্ষেকাকা বলিয়াছিলেন। এই অপরাধে তথনই তাঁহার কর্মায়া। যত দিন বাবা কোটের-হাটে ছিলেন, তত দিনতিনি সেখানে আর চাকুরী পান নাই।

٠

তাঁহার বিচারে লোকে কোন প্রকারে কোন রূপ পক্ষপাতিত্বের সন্দেহ না করিতে পারে, বাবা সে-বিষয়ে অতি
সাবধান ছিলেন। এক দিনের কথা মনে পড়ে। আমার
বয়স তথন বছর চারেক হইবে। বাবা ছ'বেলা আমাকে
সঙ্গে লইয়া তাঁহার পাতে বসাইয়া খাইতেন। এক দিন
প্রাতে বাইতে বসিয়াছি। মা কলমী শাক পরিবেশন
করিলেন। বোধ হয় ইতিপূর্বের বাবা কোটের-হাটে
কলমীশাক ধান নাই। এ শাক কোথা হইতে পাইলেন,
মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। মা বলিলেন যে, এক পাটুনী
বুড়ী দিয়া গিয়াছে। "লাম দিয়াছ ?"—বাবা জিজ্ঞাসা
করিলেন। "কলমীশাকের আবার দাম কি ? সেও
দাম চায় নাই, আমিও দিই নাই," মা একথা কহিলেন ছ

বাবা অমনি ভাতের থালা ঠেলিয়া দিয়া উঠিয়া সেলেন।
বাচিবে যাইয়া পেয়াদা পাঠাইয়া সেই পাটুনী বৃড়ীকে
ভাকাইয়া তাহার শাকের দাম দিয়া, আর যেন কথনও
আমাদের বাদার নিকটে সে না আদে, আদিলে বিশেষ
গাপ্তি পাইবে, এইরূপ সাবধান করিয়া দিলেন। সেদিন
বাবার আর আহার হইল না। মাকেও উপবাদ থাকিতে
হইল। মা বৃক্তিলেন, হাকিমের জী হইয়া কাহারও নিকট
চইতে কোন প্রকাবের দান বা ভেট গ্রহণ কর্ত্তিয়া নহে।

এই সামান্ত কলমীশাকের জন্ত বাবা এতটা বিচলিত হইয়াছিলেন কেন? ইহার বিশেষ কারণ ছিল। মার মুখে দে কথা শুনিয়াছি। মাও পরে সে-কথা শুনিয়াছি। মাও পরে সে-কথা শুনিয়াছিলেন। এই পাটুনা বুড়ীর একটা অভি অকর্মণা পুত্র জিল। সে মাঝে মাঝে চুরির অপরাধে আদালতে খিঙগুকু হইত। এইজন্ত ভাহার মা হাকিমের বাড়ী খেডায়াত করে কিছুতেই বাবা ইহা উপেক্ষা করিবের সময় তিনি কালীনারায়ণ রায়ের লোকেদের প্রদত্ত ছই হাজার নিজা প্রত্যাধান করিয়াছিলেন, এই কলমী শাক সম্বন্ধেও পেট করেপেই এমন কর্মোর বাবস্থা করেন।

8

সন্তঃন-পালন <mark>সহ**ছে বাবা চাণকানীতির অহুসরণ** ংরিতেন।</mark>

> "নালয়েৎ পঞ্চবর্ষাণি দশবর্ষাণি ভাড়য়েৎ প্রাপ্তে ত ষোড়শে বর্ষে পুত্রমিত্রবদাচরেৎ।"

পাচ বংসর বয়দ পর্যন্ত বাবা আমাকে দেবতার মতন
পূজা করিয়াছিলেন। আমি যথন যাহা চাহিতাম, তথনই
তাহা পাইতাম। কোনদিন আমার গায়ে বাবা হাত
তুলেন নাই, অন্ত কাহাবেও তুলিতে দেন নাই। প্রতিদিন প্রাতঃকালে তাহার বৈঠকথানায় আমাকে একটা
প্রনা" চাপা দিয়া রাখিয়া কাছে বসিয়া নিজের কালকর্ম
করিতেন। নিজের হাতে আমাকে মান করাইয়া দিতেন,
নিজের পাতে বসাইয়া থাওয়াইতেন। তাঁহাকে সম্মাআহ্নিক করিতে দেখিয়া আমিও সম্মা-আহ্নিক করিব
বসিয়া বায়না ধবিলাম। তথন আমার কর ছোট কোষা

কুষি, ত্রিপদী, রেকাবী, ঘন্টা প্রভৃতি পূজার সরঞ্জাম, বাজার হইতে আসিল। আমিও বাবার কাছে বসিয়া, কোষা-কুষি লইয়া ঘন্টা বাজাইয়া পূজার অভিনয় করিতে লাগিলাম।

Œ

কোটের-হাটের আর-একটা স্থাত প্রথট্টি বংদরেও মুছিয়া যাওয়া ত দুরের কথা. একটুকুও ম্লান হয় নাই। আমাদের বাসার পিছনে একটা হোগলার বন ছিল। সে-বনে বছ গোদাপ বাদ করিত। এরা সর্বাদা নিঃসংস্থাচে পোষা কুকুর-বিড়ালের মতন সর্বাত্ত ঘুরিয়া বেড়াইত। কি কারণে জানি না, গোদাপ মারা নিষিদ্ধ ছিল। এক-দিন আমার ছোট ভগিনী, তথনও ভাল করিয়া তা'র কথা ফোটে নাই, আমাদের শুইবার ঘরের মে'জেভে ঘুমাইতে ছিল। মা ভাহাকে ঘুম পাড়াইয়া পাকশালে রামাবায়ায় বাস্ত ছিলেন। কিছুক্ষণ পরে শুইবার ঘরে চুকিয়া দেখিলেন, ঘুটা বড় বড় গোসাপ ঘুমন্ত শিশুর বিছানায় ভাহার ছুই পাশ-বালিশের ছু'ধারে চোথ বু'জিয়া পড়িয়া অছে। আমিও মার পিছনে পিছনে ঘরে ঢুকিয়া এই দখ্য দেখিয়াছিলাম। সাপ হুটা আমার ভগিনী অংশকা অন্ততঃ দেড়গুণ লয়াছিল। কুমীরের মতন তাহাদের মুখ। মাত এই দৃশ্য দেখিয়া চিত্রার্পিডের মতন দাড়াইয়া রহিলেন। কোন শব্দ করিলেন না-চীৎকার করা ত দুরের কথা। তিনি যে ঘরে ঢকিয়াছেন বোধ হয় সে-সাড়া গোসাপ ভাহারা চোথ খুলিয়া মাকে দেখিয়া পাইয়াচিল। আতে আতে পিছনের দরজা দিয়া বাহির হইয়া চলিয়া গেল। তথন মা কাঁপিতে কাঁপিতে সন্তানকে वृदक चाँक ए। देश (त्र-श्राम १३८७ प्रतिश अन पद ठिनश গেলেন। এই দৃশ্য যথনই মনে পড়িয়াচে, তথনই আমার মায়ের সায়ুমগুল কত যে স্থির এবং শব্দ ছিল, ইহা ভাবিয়া অবাক হইয়াছি।

b

কোটের-হাটে আমাদের নিজের লোক বীহার। ছিলেন, তাঁহারা সকলেই পুথক্ বাসায় থাকিছেন। স্বতরাং আমাদের নিজের পরিবার অতি ছোট ছিল। আমার পিতা পিতামহের একমাত্র সন্থান ছিলেন। আমার পিতামহের একমাত্র দোদর ভাতা ছিলেন। তাঁহারও কোন পুত্রসন্থান ছিল না। স্বতরাং তিন পুরুষের মধ্যে আমাদের পরিবার কোন দিন বড ছিল না। কোটের-হাটে মার সঙ্গে একজন মার স্তীলোক দেশ হইতে আদিয়াছিলেন। সেকালে সম্পন্ন কায়ত বৈগ পরিবারে আমাদের অঞ্চল সর্ব্বদাই ছ চার জন দাস দাসী পরিবারভক্ত হইয়া থাকিতেন। তখনও ক্রীতদাস প্রথা উঠিয়া যায় নাই। সম্পন্ন ভদ্রলোকেরা সামাত্র মুল্য দিয়া দাস দাসীদিগকে জন্মের মতন কিনিয়া বাখিতেন। এ সকল দাসদাসীর কেবল ভ্রণ-পোষ্ণের ভার নহে কিন্ত ইशारमञ विवाशामित ভाরও গ্রন্থানী বহন করিতেন। আপনার প্রক্রক্যাগণের থেরপ বিবাহ দিভেন, তভটা স্মারোহের সহিত না ১ইলেও এসকল দাস-দাসীরও পুত্রকন্তাগণের যথারীতি বিবাহাদি দিতেন এবং ইহা নিজেদেরই দায় বলিয়া মনে করিতেন। রক্তের সংখ্যান থাকিলেও এমকন দাসদাসী তাঁহাদের প্রভুপরিবাবের সংস্থ সর্বদাই অতিশয় কোমল খেহের সম্বন্ধে আবদ্ধ থাকিতেন। এই মহিলাটি—ইহাকে দাসী বলিতে আমার মনে আঘাত লাগে—আমার মাতামতের পবিবার-ভুক্ত ছিলেন। মায়ের বিবাহ হইলে ইনি তাঁহার সংক আমাদের বাড়ী আসিয়া একজন আমাদের পরিবারভক্ত হইয়াথান। মা বভ হইয়া উঠিলেও ইনি আনাদের বাডীতেই থাকিয়া যান। বাবার সঙ্গে সঙ্গে মা সর্বাদাই বিদেশে থাকিতেন। এইজন্ম ইনি মাকে ছাডিয়া আনার মাত্লাল্ডে যাইতে পারেন নাই। মা ইহাকে দিদি বলিয়া ভাকিতেন। কাঞ্নী নামে ইহার এক কছা ছিল। আৰ্থাই উপ্তৰ্গত ভৰতভ দেখি নাই। কোধাৰত আহিছে ভারতে তাও ^{বি}জ্ঞান সমূহ সামূহত জাম ভারম স্থানিক

ভাবে প্রকাশ্তে কথাবার্ত। কহিতেন না। গুরুজনের সমক্ষে প্রাচীন কালে আমাদের সমাজে ভদ্র পরিবারে সামী-স্ত্রীতে যগন-তথন কথাবার্তা বলা শিষ্টাচার-সম্মত ছিল না। পারিবারিক বিষয়ক্ষ্ম সম্বন্ধে পুরুষেরা পরিবারের সর্ফাপেক্ষা বয়স্কা যিনি, তাঁহারই সঙ্গে পরামশাদি করিতেন, নিজের স্ত্রীর সঙ্গেনহে। আমার জন্মের পরে, আমাদের পরিবারে এই কাঞ্চনীর-মাই সর্ফ্রন্থের পরে, আমাদের পরিবারে এই কাঞ্চনীর-মাই সর্ফ্রন্থের পরে, আমাদের পরিবারে এই কাঞ্চনীর-মাই সর্ফ্রন্থের পরে, আমাদের বিষয়ে বাবা ইহার সঙ্গেই পরামশাদি করিতেন। কেনে কথা কহিতে বা জানিতে হইলে বাড়ীর ভিতরে যাইয়া কাঞ্চনীর-মা বলিয়াই ভাকিতেন। মাঞ্চ বাবাকে কোন কথা জানাইতে হইলে ইহার মুখেই আনাইতেন। ইনি থে আমাদের নিজের লোক নাই, বছদিন প্রযুক্ত আমার শৈশবে এজনে জনে নাই।

ইशक आमि मामी विनम्न छात्र अमि। इनि ध সতাই আমার মানী নহেন, ইহা কিছুতেই মনে করিতে পারিতাম না। মাকে যুত্টা ভালবাসিতাম, বোধ ১৪ ইহাকে তার চাইতে বেশী ভালবাসিতাম। আমি ইহারই কোলে মাল্ল হইয়াছিলাম, বড হইয়া মার মুথে এবথা ভনিয়াছি। অতি শৈশবে আমি মা**কে** যতটা না আমার মৃত্তপুরীষের দারা পীড়িত করিয়াছি, ইহাকে তদশেষ্যা শতগুণ অধিক পীড়া দিয়াছিলাম, মা নিজে বছবার ইহার সাক্ষা নিয়াছিলেন। **আপনার** সন্তানকে মা যতটানা আত্মবিশ্বত ইইয়া লালন-পালন করেন, কাঞ্নীর-মা আমাকে ভদপেক্ষা বেশী আতাবিশ্বতি সংকারে লালন-পালন করিয়াছিলেন। **অতএ**র ইহা কিছই বিচিত্র নহে যে, আত্মপর-জ্ঞান-শন্ম শৈশতে আমি . ইহার প্রতি নার চাইতে বেশী অন্নরক চিলাম। কেটের-াটে গাতিষ্ট সুময় এইছেও আমানের আত্মীয়**্ট্রেরা** ार करने कर कर एक अल्लें हैंदे हुन । "स्कूरियोन हा েন্ত ভালেন ভালিত বিভাগ মহালিল সভা দাহিল্ড । **্থিডাম** া কাল্ড প্রিক্ত and the second of the second o েটু লিয়া লাগিয়াছে। কোটের-হাটে আমার ছুই খন্নতাত জিলেন, একজন বাবার মাসতুত ভাই, আর-একজন তাঁহার লমত ভাই। কাঞ্নীর-মা বাবার শালী স্থানীয়া ছিলেন বলিল। ইহারা তাঁহাকে ঠাটা-পরিহাস করিতে পাবিতেন। ইংবো "কাঞ্চনীর মা মরিয়া গিয়াছে" না বলিয়া "বিভা-হালবের মতে কাঞ্নীর মার আবার বিবাহ হইবে স্থির ্ট্রডেড্'' এই কাহিনী স্**ষ্টি** করিয়া **আমাকে দেখিলেই** বিভাবে ফল করিতে বসিতেন এবং এইরপে আমাকে ক্ষেল্টতেন। কোটের-হাটের স্মৃতির সঙ্গে এই সকলই জয়^{্টিয়া} আছে। আমার বার-তের বংসর বয়স পর্য্য কালনীর-মা পামাদের বাড়ীতেই ছিলেন। মা ইংকে হছ দুলার মত ভক্তি কবিতেন। বাবা ইহাকে আপনার শাক্ষরীর মত সমীত কবিয়া চলিতেন। বড তইয়াও ইতা লেখিলাভি। বাবা-মা'র কথাবার্তায় বা আচার-আচরণে ইনি যে দাসী এভাব কোন দিন প্রকাশ পায় নাই। আমার বঙ্গ যথন তের কি চৌদ সে-সময়ে আমার বড় মামা ্রিবঃ্ করেন। ইহার অনেক পুর্বেই আমার মাতামহী প্রারেছেন করিয়াছিলেন, মাতুল-পরিবারে কোন গৃহিনী ভিলেন না। আমার মায়ের একজন খুলতাত-পত্নী একমাত্র গৃহিণী ছিলেন। ইহারা কিন্তু আমার মাতুলদের সঙ্গে একারভুক্ত ছিলেন না। আমার মাতুল হুইজন। वानाकान इटेरफट ट्रैशात विस्तरण विस्तरण थाकिएक। আমার বছ মামা বিবাহ করিয়া নববধুকে ঘরে আনিলে, ক্রাক্রনীর-মা আমাদের বাড়ী হইতে চলিয়া গিয়া আমার নাতল-পরিবা**রের তত্তাবধানের ভার** গ্রহণ করেন। ইহার পূর্বেব বোধ হয় প্রায় উনিশ-কুড়ি বছর ইনি আমাদেরই পরিবারভুক্ত হইয়াছিলেন। ইনি যে দাসী ্চলেন শৈশবে এ জ্ঞানজন্মে নাই, আজও একথা ভাবিতে शतकोठ ३४ ।

ার্টিক-চাটের জান্ত-চলটা কলা মনে ক্রাছে। সে ১০০০ মহস্কুমার বালেনে একটা কলোবাড়ী ১০০০তের বোকেন বেল বহু বারোহারী উপসংক্ষ ১০০০ত অক্ষার বেশ্টান্ট বিলাছিল। বাবা ১০০০ত অক্ষার বেশ্টিকেন নায় ক্রাইট বিন্দ্রের ১০০০ত রোকেন সাম্বাদা কলা ইউবে ভাবিয়া

তাঁহার প্রতিনিধিরণে আমাকে ধেন্টা-নাচ দেখিয়া কালীর প্রণামী দিয়া আদিবার জন্ম পাঠাইতে চাহিলেন। থেন্টা-নাচ আমি কংনও দেখি নাই, থেন্টা-নাচ কাহাকে বলে তথন পর্যন্ত, শুনিও নাই। আমাদের অঞ্চল প্রান্থিক ভাষায় চিন্টি কাটাকে থেন্টা কহে। থেন্টা-নাচের এই অর্থ করিয়া দেখানে গেলে আমার গায়ে চিন্টি কাটিবে এই ভয় পাইয়া কিছুতেই বে-নাচ দেখিতে যাইতে রাজী হই নাই। বাবা শেষটা আমাকে পাঠাইতে না পারিয়া বোধ হয় আমার কোন জ্যেসভূত ভাইকে তাঁহার প্রান্তিনিধিরণে পাঠাইতা দে-নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াছিলেন।

Ъ.

কোটের-হাটের আরও একটা কথা ভুলি নাই। একবার দেখানে ওলাউঠা দেখা দেয়। সে-সময় আমাদের বাডীর দাগুলিং কোটের-হাটে ছিলেন। ইঁহার কথা প্রবেই কহিয়াছি। ইহাকে আমি দাদা বলিয়া জানিতাম ও ডাকিডাম। ইহার ওলাউঠা হয়। জীবন-সংশয় উপস্থিত হইলে বাহির-বাটীতে যে-ঘরে রোগী ছিলেন, মাও আমি ইহাকে শেষ দেখা দেখিবার জন্ম সেঘরে গিয়াছিলাম। ঘরে বহু লোক। আমার বাবা এবং অক্তান্ত আত্মীয়-কুটুছেরা তাঁহার রোগশ্যাম বসিয়া নিজের হাতে হিমালে আবীর ঘষিতেছিলেন। অভঃপুরচারিণী হইলেও মানিঃসংখ্যাতে দেখানে গিয়া উপস্থিত হইলেন। আর ওলাউঠা ভীষণ সংক্রামক রোগ ইহা জানিয়াও তাঁথার এক্ষাত্র পুত্র আমাকে দলে লইয়া দেই মুমুরু রোগীর ঘরে গিয়া দাড়াইলেন। একথা মনে হইলে আমি সর্বাদাই ভাবি আমার বাবা এবং আত্মীয়ম্বজনেরা যে-ভাবে এই ভভ্তের পরিচর্যা করিয়াছিলেন, আমি কি তা পারি ? আৰু আমার মা আমাকে লইয়া এই সাংঘাতিক সংক্রামক রোগীর ঘরে বেমন নিঃসঙ্কোচে গিহাভিলেন, আমার প্রত্ का देशीकरक भड़ेदा आमात भड़ी जा यह कि छोटा भारतसार আ্মাদের মানাদিকে বছ জান বাব প্রথাছে। সাস্ত हकार निश्म जामदा याता कर्तान, पर्यक्षक टालीस्मडा **ভাহা ভালি**দেশ না। কিন্তু এক আমাৰ **মনে শা**ৰ্থানি भाग दराद्वार सा ग्रहाय यहाँहा हर क्षित्रपट रेश-१६ तिवाहे

এই কথা বলিতে বলিতে আর-একটা কথাও মনে প্রভিল। ইহা আমার শোনা কথা। মায়ের মূথে এবং অব্যাস্ত আত্মীয়-স্বজনের মুধে বাল্যে একথা বছবার শুনিয়াছি। বাবা তথন ঢাকায় কর্ম করিতেন। আমি তথনও জ্বিয়াছি কি না বলিতে পারি না। একদিন আফিদ বা আদালত হইতে ফিরিবার সময়ে পথিপার্খে একজন অসহায় বসস্তবোগী পড়িয়া আছে, দেখিলেন। তাহার আলয় নাই, আশ্রয় নাই, বন্ধু নাই, বান্ধব নাই, জ্ঞান ও চিল কি না সন্দেহ। তাহার জাত-বর্ণের পরিচয় পাইয়াছিলেন এমনও নহে। তথনও সরকারী হাঁসপাতালের স্পৃষ্টি হয় নাই। বাবা এই রোগীকে পথের ধারে এইরুপে ফেলিয়া আসিতে পারিলেন না। বাহকের ব্যবস্থা ক্রিমা তাহাকে নিজের বাদায় তুলিয়া আনিলেন এবং আপনাৰ লোক দিয়া ভাহাৰ চিহুংগা ও গুলাধাৰ ব্যবস্থা কবিলেন। সেবাজিক বাঁচিয়া উঠিয়াছিল কি না গুনি নাই। কিন্তু যথনই একথা মনে পছে তথনই ভাবি আমি ভ কোন জাতবর্ণের বিচার করি না, আর মান্তবে দেবতা-বন্ধি সাধন করিতেও চেষ্টা করি। কিন্তু আমার বাবা ষাহা করিয়াছিলেন, আমি কি ভাহা পারি ?

>٠

ঢাকার আর-একটা কথা বলিতে ভুলিয়াছি। এখনকার মতন সেকালে কোথান স্কুল কলেছের ছেলেদের "মেদের" প্রতিষ্ঠা হয় নাই। স্কুলের ছেলের। নিজেদের আত্মীয় কুটুম্বের বাসাতে থাকিয়াই পড়াশুনা করিত। সে-कारलात लाटकत धात्रणा छिल त्य, अञ्चलात भूण इश वर्छ. কিছ বিদ্যাদানে তদপেকা শতগুণ বেশী পুণা হয়। এইজন্ম সম্পন্ন গৃহত্বেরা নি:সম্পর্কিত লোককেও নিজের বাডীতে বা বাদায় রাখিয়া স্কুলে পড়িবার ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। আমার বাবা যথন ঢাকায় ছিলেন, সে-সময়ে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের প্রতিষ্ঠা হয় নাই বটে, কিন্তু ঢাকা কলেজের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। শীহট, কুমিলা এবং পুর্ব্ব মৈমনসিংহের কলেজের ছাত্রদের মধ্যে কেহ কেহ আমার বাবার, একালে নহে, কিন্তু হাভেনীতে থাকিয়া পড়াশুনা করিয়াছিলেন। পরলোকগত আনন্দচন্দ্র দত্ত (বারশালের আনন্দ মাষ্টার) মহাশায়ের মুখে শুনিয়াছি ঘে ইনি ঢাকা কলেজে পড়িবার সময় আমার বাবার বাসাতে

ছিলেন। স্থানীয় আনন্দমোহন বহু মহাশ্রের জোষ্ঠ আতা ৮২রমোহন বহু, প্রীহট্টের ও কাছাড়ের স্থল ডেপ্টা ইনস্পেক্টাব্ পরলোকগত নবকিশোর সেন মহাশয়, প্রীহট্টের পরলোকগত উকিলসরকার রায় বাহাত্র চ্লালচক্র দেব মহাশয়। ইহারা বাবার বাদায় থাকিয়া চাকাতে পড়াভনা করিয়াছিলেন, আনন্দ মাটার মহাশয় একথাও কহিতেন।

55

কোটের-হাটে বাবা ক'বছর ছিলেন মনে নাই।
কোটের-হাটেই আমার বিদারেস্ক বা হাতে-থড়ি হয়।
এই কথাটা মনে আছে। তাহার পরেও বোধ হয় বছর
ছই, বাবা কোটের-হাটে ছিলেন। তাহার আগেও বছর
খানেক ছিলেন বলিয়া মনে হয়। স্তরাং আমার তিন
বছর বংস হইতে সাত বছর বয়স পর্যাস্ত আমার কোটেরহাটে ছিলাম। গ্রাম হইতে আমাদের পুরোহিত আসিগ
আমার হাতে-থড়ি করাইয়াছিলেন। ঘট স্থাসন করিয়া
সংস্কতীর পূজা হইয়াছিল। পূজা-শেষে স্নান করিয়া
ন্তন কাপড় পরিয়া আমি সরস্বতীর চরণে যথাবিধি
অঞ্চলি দিয়াছিলাম এবং

ত্বং ত্বং সরস্বতী নির্মালবরণং। রজ-ভ্ষিত-কুণ্ডল-করণং॥

ইন্ত্যাকার ন্টোত্র পড়িয়া প্রেছিন্তর হাত ধরিষা পরিস্কার মাটির উপরে একটা কাঠি বা শরের কলম দিয়া "আলি ক, ব" লাগয়াছিলাম। এই 'আলি জিনিবটা যে কি তা জানি না। ইংরেজী বর্ণমালার S অক্ষরটা উন্টাইয়া লিখিলে এই আলির মতনহয়। সংস্কৃত বা বাংলা বর্ণমালায় এনামে কোন বর্ণ নাই। বড় হইয়া এরণ অন্থমান করিয়াছি যে, বোধ হয় এই আলি প্রণবের কোন নামান্তর বা রূপান্তর হইবে। আকাণ বালকেরা উপনহনের সময় ও উচ্চারণ করিয়া গায়ত্রী মন্ত্রে দীক্ষিত হয়। শুজনের এ অধিকার ছিল না। মহু কহেন যে, সকল কার্য্যের প্রারন্থেই ও উচ্চারণ করিবে, না ইইলে সেকল কার্য্যের প্রারন্থেই ও উচ্চারণ করিবে, না ইইলে সেকল কার্যের অধিকার ছিল না। ও লেখার অধিকার ও উচ্চারণের অধিকার ছিল না। ও লেখার অধিকার ছিল না। অগচ হাতে-খড়িব সময়ে ক, ধ লিধিবার প্রের্ক, মান্ধলিকরপে ভগবানের নাম কেখা আবেশ্রক।

এই জন্মই বোধ হয় সেকালে এই 'আঞ্জি' লেপার প্রথা প্রবর্ত্তি হই য়াছিল। এ অসুনান সভ্য কি নিখ্যা জানি না। বাংলার অন্ত কোন জেলায় ৬ ১ ৬৫ বংসর পূর্বে লয়স্থ প্রভৃতি ব্রক্ষণেতর জাতির হাতে-পড়ির সময়ে এরণ "আঞ্জি" লিখিয়া ক, ধ লিখিতে হইত কি না বলিতে পারি না। আর হইলে তাঁহারাই বা ইহার কি অর্থ করিতেন এ সন্ধান করিতে ইচ্ছা হয়।

25

হাতে-খড়ি হইবার পূর্বে যদিও আমি লেখা-পড়া করিতে আবস্ত করি নাই, কিন্ধু তাই বলিয়া যে আমার শৈশব-শিক্ষা বিদ্যারম্ভ হইতেই আরম্ভ হয় ইহা সত্য নহে। আমার কথা ফুটিতে আরম্ভ করিলেই, বাবা আমালত হইতে কিরিয়া আসিয়া আমাকে কাছে বসাইয়া বা কোলে লইয়া সংস্কৃত শ্লোক মূথে মূথে আবৃত্তি করাইতেন। যতদুর মনে আছে, বালাীকি রামায়ণের আদি শ্লোক—

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্মগম: শাখতীদমা:। যং ক্রোঞ্মিথ্নাদেকম্বধিং কামমোহিতম্ ॥" এইটাই সকলের আগে কণ্ঠন্থ করিয়াছিলাম। তার পরে—

রাম রাম হবে রাম শ্রীরাম কমলাপতি:

কুন্তিবাদের রামায়ণের মঙ্গলাচরণের এই শ্লোকটি
শিবিয়াছিলাম। এইরপে ক্রমে ক্রমে ক্ষমেক্তলি শ্লোক,
বাবা মৃথে মুথে শিধাইয়াছিলেন। বিস্তর চাণক্য-শ্লোক
তাঁর নিজের কুঠস্থ ছিল। দেগুলিও তিনি আমাকে
শিধাইয়াছিলেন। একটু বড় হইলে পরে, কতকগুলি
শ্লোক আমার মৃথস্ব হইবা গেলে, সন্ধ্যার পরে পিতাপুত্রে
বিদ্যা শ্লোকের প্রতিযোগিতা হইত।

বেলার ভিতর দিয়া শিক্ষা দান আমাদের প্রাচীনেরা যে একেবারে জানিতেন না তাহা নহে। এই শ্লোক আর্ত্তি করাও একটা থেলার মতনই ছিল। এ ছাড়া থেলার ভিতর দিয়াই আমার শৈশবে আমরা ধর্মশিক্ষাও লাভ করিতাম। হিন্দুর ধর্ম মতের ধর্ম নহে, আচারের ধর্ম, ক্রিয়ামুগ্রানের ধর্ম। কহিলাছি যে, আমি অতি শৈশবে কোটের-হাটে, বাবা সন্ধ্যাভ্রিক করিতেন দেখিয়া কোযাকুমি লইয়া উঁহোরই মত সন্ধ্যাভ্রিকর অভিনয় করিতাম। প্রষ্টিধান পরিবারের শিক্ষা মে-ভাবে প্রাভঃকালে শ্ব্যাত্যাগ করিবার এবং রাত্রে শুইতে যাইবার সময়, মাঘের কোলে বদিয়া ঈশ্বের নিকট ; প্রার্থনা করিয়া থাকে, আমাদের সমাজেও ইংগর অফুরুপ রীতি প্রচলিত ছিল। প্রত্যুবে জাগিয়াই আমাকে তুর্গঃ নাম শ্বরণ করিতে হইক:—

প্রভাতে যং সারেরিত্যে তুর্গা তুর্গাক্ষরছবং। আপদত্তস্তা নভাতি তমং স্থোদেয়ে যথা॥ ইহার সঙ্গে সংজা:—

অংল্যা কৌপদী কুন্তী তারা মন্দোদরী তথা।
পঞ্চকন্তা অরেরিত্যং মহাপাতকনাশনম্।
এই শ্লোক্ত আবৃত্তি করিয়া শ্যাত্যোগ করিতে হইত।
আবার রাত্তে শুইতে যাইবার সময়:—
... ... বিপত্তী মধুস্থদনঃ।

শয়নে পদানভেক ভোজনে চ জনাদিন: । এই স্লোক আর্ত্তি কারতাম। বাবার কাছে এসকল শ্লোক শিবিয়াছিলাম।

১৩

হাতে-খড়ি ইইবার পরেই আমি "শিশুবোধ" পড়িতে আরম্ভ করি। মদনমোহন তর্কাল্যবের "শিশুশিক্ষা" বোধ হয় তাহার পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু তথনও দেশের সর্বাত্র প্রচলিত হয় নাই। "শিশুবোধেই" আমার প্রথম বর্ণপরিচয় হয়। আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে রচিত না হইলেও, আমার মনে হয় য়ে, শিশুর শিক্ষার জন্তু শিশুবোধ অন্তান্ত দিকে অভিশন্ন উপযোগীছিল। চাণকালোক এই শিশুবোধেই প্রথম পড়িয়া-ছিলাম; বাবার মুথে বর্ণপরিচয়ের পূর্বে যেদকল জ্লোক শুনিয়া কণ্ঠতু করিয়াছিলাম, তাহাই এখন এই পুত্তকেছাপার অক্তরে পড়িতে পারিয়া পাঠে একটা নৃতন আনক্ষনাত করিয়াছিলাম।

"ব্দেশে পৃদ্ধতে রাজা বিধান্ সর্ক্তি পৃদ্ধতে" এ সকল কথা এই শিশুবোধেই পড়িয়াছিলাম। কিছ শিশুবোধে সকলের চাইতে মিটি ছিল, দাতাকর্ণের উপাধ্যান। এই উপাধ্যানটি বার বার পড়িয়া মুধস্থ হইয়া গিয়াছিল।

এইরপে বরিশালে থাকিতেই বাংলা লেখাপড়ঃ কতকটা শিথিরাছিলাম। শিক্ষ ছিলেন আমার প্রস্- পান পিতৃদেবতা। মনে পজে যে, প্রতিদিন অপরাঞ্চেমা আমাকে কাপড়-চোপড় পরাইয়া কাছারীতে বাবার কাছে পাঠাইয়া দিতেন। আমি সেধানে যাইয়া তাংবার এছলাসে উঠিয়া তাঁংবার কাছে একটা চৌকিতে বদিয়া নীরবে বাংলা গভনমেন কৈছেট খুলিয়া পড়িতে চেটা করিতাম বা পড়িবার ভাগ করিতাম। এইরপে আমাব বৈশ্ব-শিক্ষা আরক্ত হয়।

٥ إ

্ুটের-চাটে মুম্পেজি ক্রিবার সময় কার। ১রাধ হয় তে কৰে শা**ৰদীয় পালাৰ সম**য় বাটা আদিহাছিলেন। २४२ छ्रुट अकड़ि यहें**ना भ**रम आहा । अबाद किन हरे গালে যেখে ভয় বাৰা বাজী পৌছেন ৷ আজন এপড়িঘটা খনিলেন যে, **গ্রামের লোকে**র) **খন**াছ করিয়া এক স্রাধ্য িরবারকে **একঘরে' করিয়াছেন** । ব্রোল্ফটিন প্রতারে এট প্রি**বারের কর্ত্তাকে ডা**ক্টিয়া স্মালিলেন এবং ভালেতিলকে দেই দিন হইছে। শ্ৰান্ত পাৰ্য্য ्^{रि}र्टिश**्रामा निएक कविलन** । हैश्वा ८४८ए० कासास्ट বাছার ভূমাপুজায় পুরোহিতের কাজ কার্ডাভিলেন। গ্রের লোকের এইজন্ম ব্রোকের এক্চরে করেন। ১৮ ব্রুমর কলে **স্থামর। গ্রামে** এক্রবর ১ইচাজিলার। ত্বে আমংদের **জাতিদের মধ্যে ভই**মর এক প্রীর নিনিল্লেম্ • মানুহৰ জুই এক স্বা, কেন্দ্রাইচ ডি মান্ডির প্রার্থ THE PERSON WITH STREET STREET STREET STREET (水) 一年,如《紫鲜红色》"《宋蘩》 "本门会"(宋) 文 医感染 医牙头 网络欧洲 医多克氏试验检尿

কোটোর চলাব সংক্ষাটা উঠিলা সংহ। সংগ্ সংগ্ বাবাও রাজনের হউতে অব্যাহতি পান। অবসর পাইয়া বাড়ী আদিয়া আমার চ্ডাকরণের বাবছা করেন। আজি কালি বোধ হয় হিন্দু সমাজেও এই সংস্কারটা উঠিছা সিয়াডে বা ধাইতেছে। অথবা ইহার বৈশিষ্টা লোপ পাইয়াছে। ১ডাকরণ অর্থ সোজা বাংলায় কান ফোঁডো। যাহাদের উপনয়ন সংস্থার ছিল না ষাট সত্তর বৎসর পর্কে বিশেষতঃ চ্ডাকরণ, তাহাদের মধ্যে একটা বিশিষ্ট সংস্থার ছিল। সম্পন্ন ভদ্রলোকেরা খুব জাঁক-জনক কবিতেন। করিয়া পুত্রদের চভাকরণ উপ্নয়ন ও অক্যাতা জাতির বিবাহাদিতে যেমন নান্দীমগ ৰ) প্ৰতি-শ্ৰাদ্ধ কৰিতে হয় চ্ছাকৰণেও দেইৰূপ কৰিতে ্টগোর অধিবাস হইভ ৷ পাঁচ সভে সিম ধরিয়া নগ্ৰং ব্যিক্ট ক্টিখ-সাক্ষাতের। প্রায়াভ্র ্ট্ৰেদ নিম্পিত ভট্যা আসিলেন। জাতিভোজনাদি তাত্তিকী। বিবাহ-বাদরে বর বেমন এলাভ *লম* এবং ভীষোর সম্মুখে বেরপ নার-পান হ**ই**য়া পাকে, সভাকরণ উপলক্ষে যে বালকের হয়। হইবে ভাগকেও সেইজপ সভাত করা হইত এবং দেই সভায় ন্তা-পাতাগৈ চইতে;

5.46

আনাদের জকলে আমার শৈশবে বাইএর গান বা গেম্টার নাচের রেওয়াক ভিল না। তবে "বুম্বওয়ালী" বলিয়া এক ভৌলীর প্রায়া নজকী পূজার সময় পবিবাসাদিতে সভা হালাইনাক কলিছেন। আদিব্যালির গান ইইড কেন্দ্রান্ত কলি না। বেশ-ব্যাপ কোন্ধ্যান কলিছেন। আদিব্যালির গোন ইইড কেন্দ্রান্ত কলি না। বেশ-ব্যাপ কোন্ধান আলে ব্যাহাতেই কিন্দ্রান্ত কলি না। বেশ্র ভাগ নাধান আলে ব্যাহাতেই কিন্দ্রান্ত কলি কোন্ধান কিন্দ্রান্ত কলি আলি কালান কলিছেন। বিশ্বিক কলিছেন কলিছেন কলিছেন আলে কলিছেন কলিছে

নতা ৰাখনৈ তাকী আগ জ্ঞাগ হৰ ক্ৰমনা। তেওঁ গ্ৰাম কিব উল্লিছ্যের হয় মন মহামৃতি,

সন্ধারে পূর্বের মেয়েরা জল "সইতে" বাহির হইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের পিছনে পিছনে নোল, কাঁশী ও সানাই

বাজাইয়া ঢুলারা গিয়াছিল। আমাদের অঞ্লে সেকালে ্রেকল পর্ব উপলক্ষে ভত্ত-পরিবারের মেয়েরাও গান লাহিতেন। এই গান-শেখা স্ত্রীশিক্ষার একটা অঙ্গ ছিল। পাডার মেয়েরা আসিয়া গান না গাহিলে কোন উৎস্বই প্রাঙ্গ হইত না। বাড়ীর গৃহিণীরাও এ গানে যোগ দিতেন। যজ্ঞ-বাড়ীর কর্ম-বাছলোর মধ্যে আমার মাকে দেখিয়াছি, এক-একবার প্রস্তামগুলে আসিয়া বসিতেন এবং পালে হাত দিয়া, পলা ছাডিয়া যে-পান তাঁহারা গাহিতেছিলেন, তাহার চুই একটা পদ গাহিমা দিয়া আবার তগনই কর্মান্তরে ছুটিয়া ঘাইতেন! হার্ম্মোনিয়ম ছিল না, বেহালা ছিল না, অত্য কোন যন্ত্ৰ ছিল না। যন্ত্ৰের সঙ্গতের হালামা ছিল না। **অথচ এই পুরস্তারো নিজেদের** গ্লা মিলাইয়াই একটা সক্ত করিয়া লইতেন। কথনও ক্থনও ইহাদের গান যে বেজুরা হইত না এমন নহে। আর তথনই স্থর-লয়ের জ্ঞান আছে, এমন কোন মহিলা, গায়িকাদিগের মধ্যে আসিয়া তাহা ওধরাইয়া দিতেন। আমার মার গলা খুব মিষ্টি ছিল। আর বোধ হয় কিছু বিছু স্থরলয়ের জ্ঞানও ছিল। এইজ্ঞা প্রায়ই কর্মোর মাঝধানেও গায়িকাদের স্কর ও লয় নষ্ট হইয়া ঘাইতেছে দেখিলেই তিনি তাঁহাদের মাঝধানে আসিয়া গলা ডাডিয়া সকলের গলার উপরে নিজের গলা চডাইয়া. যেখানে বেহুরা ইইভেছিল তাহার হুর ঠিক করিয়া দিয়া ঘাইতেন ৷

আমার চড়াকরণের দিন 'জল সওয়ার' কথা-প্রসাদ্ধে সেকালের ভল্র মেয়েদের গান গাহিবার রীতির বর্ণনা করিলান। ই হারা যে কেবল ঘরে বসিয়াই গান গাহিতেন, তাহা নহে। হিন্দুর সকল উৎসবেই জল সভয়ার প্রথাটা আছে। জল 'সওয়া' কথাটা কোথা হইতে আসিল জানি না। তবে ইহার সাধুভাষা 'সংগ্রহ করা' এ বেশ বোঝা যায়। আমাদের মেয়েরা সেকালে বার ঘাটের জল সংগ্রহ করিতেন। ইহার আর্থ বোধ হয় এই ছিল যে, সমগ্র বাসভূমি অথবা সমগ্র দেশের বারা অভিষ্ঠিক হইয়া বালককে চূড়াকরণ বা উপনয়নের সময় এই সংস্কার গ্রহণ করিতে হইত। উপনয়নের বারা বিজ্ঞাল ভাইত; অর্থাৎ যার যে সামাজিক পদ প্রাণ্য সেই পদ

সে পাইত। বিবাহেতেও বর ও কঞাকে এই বারঘাটের জল দিয়া স্নান করাইতে হইত। এ সকলের দারা প্রত্যেক ব্যক্তিকে সমাজের সঙ্গে মিলাইয়া মিশাইয়া দেওয়া হইত। এ অর্থ লোকে ভূলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু সংস্কারটা তথনও প্রচলিত ছিল।

আমাদের পুরস্তার। এই জল-সওয়ার সময়ে দল বাঁধিয়া মাথায় বা কক্ষে ঘটি বা কলদা লইয়া গান গাহিতে গাহিতে গ্রামের পথে বাহির হইতেন এবং ভিন্ন ভিন্ন পল্লী হইতে এই "বার ঘাটের" জল সংগ্রহ করিয়া আনিতেন।

745

আমার চূড়াকরণের দিনেও মনে পড়ে মেয়েরা এইরূপ জল সইতে বাহির হইয়াছিলেন। সাত বংসরের বালক হইলেও বোধ হয়.সেদিন আমাকে ভাত থাইতে দেওয়া হয় নাই। কেবল কিছু জলপান করিতে পাইয়াছিলাম। সন্ধ্যাকালে মেয়েরা জল "সইয়া" বাড়ী ফিরিলে সেই জলে আমাকে স্নান করান হইল। তার পর কিছু মিষ্টাল্ল খাইতে পাই। তথনও আমাদের দেশে ছানার সন্দেশের আমদানী হয় নাই। সন্দেশ বলিতে আমরা কীরের ও নারিকেলের মিষ্টক্রব্য বুঝিতাম। সন্ধ্যার পর আমি বিবাহের বরের মতন নূতন জাঁকালো কাপড়-চোপড় পরিয়া সভায় যাইয়া তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিলাম। বোধ হয় আসবে তখন ঝুমুরওয়ালীর গান হইতেছিল। অলকণের মধ্যেই আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম। সেই ঘুমস্ত অবস্থাতেই আমাদের "ধারছ" নাপিত আদিয়া তুইটা নৃতন রূপার শলাকা দিয়া আমার কান বিধিয়া দিল; সে বেদনায় অস্থির হইয়া আমি জাগিয়া উঠিলাম এবং নাপিতকে গালাগালি দিতে দিতে খড়ম তুলিয়া মারিতে গিয়াছিলাম। নাাপত বেচারা দৌড়িয়া পলায়ন করিল। আমাকে ধরিয়া चानिया (कारन कविया चकः पूरत शाठीन इहेन। আসিয়া বোধহয় আমাকে আশীকাদ করিয়া ঘরে লইয়া পেলেন। মনে আছে, ইহার পরে কছু দিন পর্যন্ত এই নাপিত আমাদের বাড়ীর সামানায় আসিতে পারে নাই। ভাহাকে দেখিলেই আমি খড়ম লইয়া মাারতে যাইডাম।

75

এই চুড়াকরণ ব্যাপারটা যে কি, কিসে ইহার উৎপজি আবার কি বা ইহার সার্থকড়া ভ্রমণ বুট্মবার বয়সই হয় নাই, এখনও বুট্মফাছি এমন বণিডে পারি না। আমাদের সমাজের লোকের। যাঁহারা একর প ধর্মবুদ্ধিতে ইহার অন্থটান করিতেন, তাঁহারাও বুঝিতেন
কি না সন্দেহ। জীবনের অধিকাংশ ব্যাপারে যেমন বিনা
বিচারে কেবল প্রাচীন কাল হইছে চলিয়া আসিয়াছে
বলিয়াই কলের পুতুলের মত করিয়া যাইতেন; এই চ্ডাকরণের অন্থটানও সেইরপ হইত। আজকাল বোধ হয়
আগেকার মতন এ অন্থটান হয় না। বিবাহের অন্থটানের
আন্থালিকরণে কানে একটা শলাকা টোয়াইয়াই এখন
এ অন্থটান সম্পায় হয়। এ অন্থটানের উৎপত্তি ও
ইতিহাদ সম্বাজ্ব কেহ কোন পোঁজ-খবর লন না।

আমার মনে হয় এই অস্টানটি অতিশয় প্রাচীন।
সমাজ-গঠনের অতি শৈশবাবস্থায় প্রত্যেক ব্যক্তিকে
নিজের কোন একটা অঙ্গ ক্ষত করিয়া সে যে বিশেষ
কোনও সমাজের অস্তর্ভুক্ত ইংা জানাইতে হইত। ধর্মের
একতা, আচার বিচারের একতা, এ সকলের দ্বারা
সামাজিক ঐক্য বহু পরে প্রতিষ্ঠিত হয়। ধর্ম যথন
বৈশিষ্ট্য লাভ করে নাই, সামাজিক রীতি নীতি যথন
প্রাচীন শ্রুতির ও স্মৃতির উপরে গভি্যা উঠে নাই, তথন
এক-একটা বাহিরের চিহ্নের দারা কে কোন গোষ্টার লোক

ইহার পরিচয় হইত। বোধ হয় দেই সময়ে আমাদের অতি প্রাচীনতম পূর্বপূরুষদিগের মধ্যে এই কর্ণবেধ প্রথা প্রবর্তিত হইয়াছিল। সমাজ-বিজ্ঞানের চক্ষে হিন্দুর কর্ণবেধ এবং মুসলমানদিগের অকচ্ছেদ একই বস্তা। আসিয়ার ও আফ্রিকার প্রায় সকল আদিম জ্ঞাতির মধ্যেই ইং! দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে মনে হয় যে একদিন আমরা হয় ইহাদের সগোত্র ছিলাম অথবা ভারতবর্ষে আর্য্যেরা আসিয়া ইহাদের এদেশের সগোত্রদের সক্ষে ক্রমে মিশিয়া গিয়াছিলেন। এই অন্থ্যানই সক্ষত বলিয়া মনে হয়। কারণ এই কর্ণবেধ বৈদিক সংস্কারের অন্তর্গত নহে। সে যাহা হউক আমার শৈশবে আমাদের অঞ্চলে চুড়াকরণ বৈদিক সংস্কারেরই মর্য্যাদা লাভ করিত।

আমার চ্ডাকরণের সঙ্গে-সঙ্গেই শৈশবের থেলাধূলা শেষ হইয় যয়। ইহার অব্যবহিত পরেই বাবা প্রথমে কিছু দিনের জন্ত অস্থায়ী ভাবে প্রীহট্টের অন্তর্গত ফেঁচুগঞ্জ নামক মহকুমায় মৃলেফ হইয়া যান। তার পরে চিরদিনের মতন হাকিমি ছাড়িয়া প্রীহট্ট সদরে যাইয়া ওকালতি আরম্ভ করেন। তাঁহার সঙ্গে আমিও ফেঁচুগঞ্জ হইতে প্রীহট্টে যাইয়া আমার বাল্য-জীবন আরম্ভ করি। (ক্রমশঃ)

প্রবাল

🗐 সরসীবালা বসু

আটাশ

দিন তুই পরে সন্ধ্যার পর বৈকালীন ঝড়-ঝাপ্টার শেষে আকাশ ভারী নির্মাল। দ্বিতীয়ার চাঁদ আকাশে একটু থানি দাগ কেটেছে। বাতাস ভারী মিঠা, হাস্নাহানা ফুলের গন্ধ অঞ্চ সব ফুলের গন্ধকে ছাপিয়ে নিজের গৌরব প্রকাশ কর্ছে। তুই বন্ধু ব'সে বাইরের ঘরে গল্প জুড়েছিল। প্রবাল বল্লে—''আজ সন্ধ্যাটি এমন স্থন্মর। তুমি নিতান্ত ক্লান্ধ-আন্ত হ'য়ে এসেছ ভাই, নইলে এখনি টেনে নিয়ে বেডাতে বেক্লভাম।''

কেদার বললে—"আর বেড়াবো কি ভাই, শরীরটা

দিন দিন যে ভাবে ফুলে উঠছে ভাতে ক্রমেই অড়ম্ব-প্রাপ্তি না ঘটে। আগেকার সে সব ছুটোছুটি, বেড়াবার ধুম, সব যেন এখন অভীতের ম্বপ্ল।"

প্রবাল বল্লে—"স্থপ্রকে সভ্য ক'রে দেখাতে পার্লেই স্থপ্ন বাস্তব হ'য়ে ওঠে। তুমি যে এর মধ্যেই বৃড় তে চাও হে।" কেদার হেদে বল্লে—"বন্ধু তোমার কাছে এক হিসেবে আমি বৃড়ো বই কি। ভোমার চোঝে এখন নৃতন নেশা, প্রাণে এখন নৃতন ভাব। ভোমার নাগাল পাবার আমার সাধ্য নেই।"

প্রবাল বল্লে—"কিছ এই ভাবটি মিলিয়ে ষেছে

দেওয়া উচিত নয়। তা হ'লে যে ত্বনিয়ার সব ফিকে হ'য়ে য়াবে তাই। ওহে কেলার তোমার বাসর-খরে যে গানটি গেয়েছিলাম মনে আছে ?"

কেদার বল্লে—"খুব আছে। কানে তার হুর এখনো বাজ্ছে। অনেক দিন সে-গান আর ভ্রনিনি। একবার গাও না হে, এখন আবার সে গান জন্বে ভালো।"

প্রবাল হেদে বল্লে—''কেন বন্ধু সেদিনই কি ক্মেনি বল্তে চাও ? সভ্যের অপলাপ)''

(कनात मृष्टि दश्त वन्तन-"डेडम्ड: ?"

এই সময় "মশায় বাড়ী আছেন কি ।" বল্তে বল্তে
মতিবাবুর সলে আরও ছু চারজন ভদ্রলোক ঘরের মধ্যে
এনে চুকে পড়লেন। প্রবাল ব্যন্তসমন্ত হ'য়ে উঠে বসল,
কেলাওও উঠে ব'লে, "আহ্বন আহ্বন, বহুন মশাই"—ব'লে
অভার্থনার জের টান্তে লাগল। ভদ্র ব্যক্তিগণ আসন গ্রহণ
ক'রে পরস্পারের মুখ চাওয়া-চাওয়ি কর্তে হৃত্ত কর্লেন।
যেকথা বল্বার জন্তে তাঁরা এসেছেন সে কথাটাকে
কি ভাবে এখন ফুটিয়ে তোলা যায়।

প্রথমেই হরিসভার সেবক ঠাকুর শ্রীমন্ত গোত্বামী কথা বল্লেন—"ইন্দেশক্টার মশাই অনামধ্য পুরুষ। হবেন না কেন ? সদ্বংশে জন্ম, সংকাজের কাজী, পাড়ায় ব্যেছেন আমাদের বল ভরদা। স্বার সজেই সন্থ্যবহার, এমন মান্ত্য পুলিশে আজ্ঞকাল চোধে পড়ে কই ইত্যাদি—"

মতিবাৰু চোধ টিপে বল্লেন—"নিছক ছতিবাদটা সময়ান্তরের জন্ম বেথে দিয়ে কাজের কথা পাড়লেই কি ভাল হয় না? একে ত তকাতিকি ক'রে আমার বৈঠক-থানাতেই ত্' ঘন্টা কাটালেন, তার উপর রাতও হ'য়ে এসেছে। কেলারবারু তিন দিন পরে ক্লান্ত-আভি হ'য়ে ফিরেছেন বিআম দর্কার ত।'

এই যে সাম্না-সাম্নি কথা নিমে আলোচনা— অর্থাৎ
একজনের বিক্ষে আলোচনাটা বেল জোনের সংক্রই
চালানো যায় যদি সে আসামী সে-ছানে আআগক
সমর্থনের জন্তে অনুপত্মিত থাকে। কিছু পরোক্ষের ব্যাপার
প্রত্যক্ষে একেই যেন আড়েই হ'মে যার আর ভাতে দ্য দেওয়া চলে না। স্তরাং প্রবারের সংক্ষে অভিত হ'মে সেবার আলোচনা এতদিন যাবৎ যদিও অন্সরে সদরে পথে ঘাটে স্ত্রী পুক্ষ প্রায় সবারি মধ্যে ইলিতে-ইসারায় চপলাবিকাশের ন্তায় ঝিলিক হেনে বেড়াচ্ছিল; কিছুক্ষণ পুর্বে মতিবাবুর বৈঠকথানায় পাঁচজনের মধ্যেও তার আহুপুর্বিক সমালোচনা হচ্ছিল; তবু এখন সেই প্রবালকে সম্মুখে দেখে হঠাৎ সে আলোচনার গতি অচল হ'য়ে গেল। যাই হোক্ মতিবাবু উল্লেখ কর্বার পরও ঘখন আর কেউ ক্থাটা ব্যক্ত কর্তে চাইলেন না, তখন দেবক্ঠবাব্ বললেন—"বেশ আমিই বল্ছি ভুহ্ন, কেদারবাবু। আপনার বন্ধু না কি আপনার বাড়ীতেই বসে বিধ্বা বিবাহ কর্ছেন ? এটা কি সত্যি কথা, না রটনা ?"

কেদার ও প্রবাল এই প্রশ্ন শোন্বার জ্ঞাই উৎবর্ণ হয়েছিল, কেনার বল্লে—"কথাটা সভ্যিই।"

গোস্বামী সকলের আগেই কানে হাত দিয়ে ব'লে উঠলেন," শ্রীবিষ্ণু,শ্রীবিষ্ণু এ যে কানে শুন্লেও পাপ, ি নুর বিধবা আদর্শ দেবী, তার কিনা বিচারিণীত। ঘোর কলি!"

প্রবালের মৃথ-চোধ অস্বাভাবিক রকম রালা হ'মে উঠল কিন্তু হঠাৎ সে কিছু ব'লে উঠতে পার্লেনা; মতিবার্ গোস্থামীর দিকে বাঁকা চোথে চেয়ে মৃছু হেলে বল্লেন—
"আর গোপনে যদি—"

কথাটা তিনি শেষ কর্লেন না। ওরই মধ্যে যে গুপ্ত শ্লেষ ছিল তা অনেকেই জান্তেন। কাজেই গোখামী কিছু প্রতিবাদ না ক'রে নিফল আকোশে ফেঁাসাতে লাগলেন। তথন দেবকঠবার বল্লেন—"বেটা পাপ, তা সকল সময়ই পাপ মতিবার, তা গোপনেই হোক্ আর প্রকাঞ্জেই হোক্—।"

পোশামী সাহস পেয়ে হাত ছুলিয়ে বল্লেন—"বলুন ত বেবকণ্ঠবাবু—বিধবার বিবাহ ।উচ্চবর্ণের ভন্তগৃহে এবে শনাচার ফ্লেছাচার, এ বে পোলায় বাবার সদর রাষ্টা।"

প্রবাল গোখামীর দিকে দৃক্পাত না ক'রে দেবকও-বাব্র দিকে চেতে বল্লেন—"বিধবা-বিবাহ বঙ্কল সময়েই কিছু অশাল্লীয় নয়। আপনি সে-কথা আনেন। তরু আপনারা হঠাৎ এ-সংবাদে এডটা উভেক্তি হ'য়ে কেন ছুটে এসেছেন তা জানিনা। তবে আমি যে গহিতি কাজ কর্ছিনা এটা অস্ততঃ আপনি বিখাদ কর্বেন।"

দেবকণ্ঠবাব্ বল্লেন—"আমি মোটেই ও কথা ভাবিনি, প্রবালবাব্। নিচ্ছে কিছু ভাল কাজ কর্বার সাহস না রাথি কেউ কর্বার জন্তে অগ্রসর হ'লে ভাকে অন্ততঃ বাধা যে দেবো না এ ঠিক।" পশুপভিবাব্ এভক্ষণ চুপ চাপ সব ভন্ছিলেন। তিনি এইবার ম্থ খুল্লেন—"দেখুন, প্রবালবাব, ইংরেজী সভ্যভার সক্ষে আমাদের সমাজের শরীরে ও মনে অনেক ছুট্ট ব্যাধি প্রবেশ করেছে। ভার কলে সমাজের আরও অধোগতি হয়েছে। দিনের পর দিন রসাভলে থেতে বসেছে, যাবেও।"

কেদার বল্লে—"আপনার কি বক্তব্য, হিন্দুদমাজের অধোগতির কথা রেখে তাই একটু বুঝিয়ে বলুন না।"

পশুপতিবাবু বল্লেন—"আমার বন্ধব্য এই, দেশে থ্রীষ্টিরান সমাজ রয়েছে, আজ সমাজ রয়েছে, মুসলমান সমাজও আছে। আপনার বন্ধকে বলুন সেইসব সমাজে গিয়ে বিয়ে কর্তে। হিন্দু ব'লে পরিচয় দিয়ে একাজ কর্বার তাঁর কি অধিকার ?"

প্রবাল একট্ আশ্চর্য্য হ'য়ে বল্লে—"অধিকার মানে কি বল্তে চান্ আপনি ? আপনাদের হেঁয়ালী ত ভাল ক'রে বুঝতেই পার্ছি না।"

গুণদাবাবু বল্লেন—"দেখুন প্রবালবাবু, আপনি থে বিগহিত অষ্ঠান সমাজে ব'দে কর্তে যাছেন তার ভাবী ফলাফল চেয়ে দেখেছেন কি ? আপনার মত বিদান বা বৃদ্মিনের তা ভাবা উচিত। আপনার দৃটান্ত কত নরনারীকে পথভান্ত কর্বে—"

সোম্বামী অধৈষ্য হ'য়ে ব'লে উঠলেন—"এর পর ছোট বড় সব বয়সের বিধবারাই ছেলেমেয়ে নিয়ে বিয়ে কর্তে ছুটবে। কি সর্কানাশ, সমাজের কি অধঃপতন!"

লোখামীর সেই সময়ের আত্তক্তি মুখের চেহারা দেখে প্রবালও আর না হেদে থাক্তে পার্লে না। হাসিমুখেই বল্লে—"গোঁসাইঠাকুর, ভয় পাবেন না। যে দৃখা দেখবার ভয়ে আপনি আঁথকে উঠছেন তা আপনাকে কোনো দিনই দেখতে হবে না, দে-বিষয়ে নশ্চিত থাকুন।" পশুপতিবাব্ বল্লেন—"আপনার বক্তব্য কিছু বলুন, প্রবালবাব্।"

প্রবাল স্থির কঠে বল্লে—"দেখুন হিন্দু সমাজ থেকে
আমাকে বরণান্ত কর্বার অধিকার যদি আপনারা প্রচার
কর্তে চান তা হ'লে আমিও বলি এই সমাজে থাক্বার
দাবা আমার কারুর চেয়ে কিছু কম নেই।"

পশুপতিবাবু ক্রুদ্ধ কঠে বল্লেন—''দমাঞ্চের নিয়ম মান্বেন না, অথচ হিন্দু হ'য়ে খা্ক্বেন এ কেমন ুকথা, মশাই ? এ যে আপনার মামার বাড়ীর আকার দেখি।"

গুণদাবারু বল্লেন—"দেখুন প্রবালবারু, আপনাকে আর-একটি কথা বলি শুন্তুন। যে কোনো সমাধ্র চালাতে হ'লে তার কতকগুলি নিয়ম-প্রণালী বিধিবন্ধ কর্তে হয়। আমাদের দেশের সমাধ্রংতৈয়ী শাস্ত্র-কারগণ বিধবা-বিবাহ কেন যে নিষেধ করোছলেন তার আর একটা গৃঢ় কারণ আপনি জানেন, ত—অর্থাৎ আমাদের দেশে মেয়ের সংখ্যা পুক্ষের প্রায় দ্বিগুণ।"

প্রবাল বাধা দিয়ে বল্লে—"প্রমাণ ?"

গুণদাবার উৎসাহের সংক্র কোর গলায় বল্লেন—
"প্রমাণ চান ? প্রমাণের ভাবনা কি, মশাই ? দেশে
যথন কৌলীক্ত-প্রথা প্রচলিত ছিল, এক একজন পুরুষ,
দশ বিশ থেকে একশোটা পর্যন্ত বিয়ে ক'রেও আইবুড়ো মেয়ের সংখ্যা কমাতে পার্ত না। ভার পর
আরও আগে রাজা বাদ্শাদের কথা ভেবে দেখুন।
স্বারি ছশো চারশো, পাচশো রাণী বা বেগমের সংখ্যা।
ভব্ও ত কই দেশে মেয়ের ছভিক্ষ হ'ত না; যদি আজ্ব
দেশে বিধ্বা-বিবাহ চলে ভা হ'লে একেই ত দিন দিন
আইবুড়ো মেয়েদের পাত্র জোটা ভার—ভার ওপর
বিয়ের সমস্যা আরও জটিল হ'ষে উঠবে।"

প্রবাদের পরাজয় এইবারের ক্রমার অকাট্য যুক্তির
ম্থে অবশুভাবা জেনে গোশ্বামীর মিটমিটে চাউনী
আনন্দে জল্ জল্ ক'রে উঠল। নৈটিক হিন্দু পশুপতিবার
ব্যাপারটার একটা কুলকিনারা দেখবার আখাদে বেশ
একটু ন'ড়ে চ'ড়ে বদলেন। এইবার প্রবাল ধীর ভাবে
উত্তর দিতে লাগল—"দেখ্ন—আপনারা যে প্রমাণ
উপস্থিত কর্ছেন, তা যে খ্ব প্রামাণ্য নম্ব তার পরিচয়

দিছি। ওদিকে অনেকে যেমন বছ মেয়ের পাণিগ্রহণ কর্তেন তেম্নি শত শত পুরুষকে চিরটাকাল আইবুড়ো থেকে অভাস্ত উচ্চুন্ধাল জীবনও যাপন কর্তে হ'ও। তবেপর দেশের জনসংখ্যা আমন্তা সর্কারী আদমস্থারি থেকেই জেনে থাকি। সেটা খুব নির্ভূল না হ'লেও প্রায়ই ফলের কাচ ঘেসেই দাড়ায়। স্কতরাং সেই গণনার ওপর বিষাস ভাপন আমরা সহজেই কর্তে পারি। আপনারা কি মন দিয়ে রিপোটগ্রিল বেথেন ত দেখতে পাবেন আমানের দেশে মেয়ের সংখ্যা পুরুষের চাইতে মোটেই থেকি নয়। বরং স্মানও নয়, কিছু ক্মই। আহ্মণ করতে ছাড়া জন্ম সব জাতের মধ্যে মেয়ের মোটেই স্থাভিক ভাঙা করা ভানে থাক্বেন বোধ হয় যে, ভাদের অভি কর্পণ দিয়ে কল্পা সংগ্রহ করতে হয়।"

্ত তিবাবু উত্তেজিত হ'য়ে বল্লেন—"সেত হ'ল

তিবেৰি কথা। তাদেৰ মধ্যে কঞাৰ স্ভিক্ষ কি ছভিক্ষ

তিয়ে ত আমাদেৰ মাথা ঘামাবাৰ দৰ্কাৰ দেখি না।"
প্ৰবাদ বল্লে—"থখন জাতিৰ কথা ভাৰছেন, দেশেৰ
কথা ভাৰছেন, সমাজেৰ কথা ভাৰছেন, তখন তাদেৰ বাদ

তিবে কথাটা চল্বে কি ক'ৰে পু শুধু কভকশুলি বাছা

বিহা বাজন কায়ন্ত নিয়েইত দেশান্য।"

গুণদাবারু তীক্ষ কঠে বল্লেন—"আপনি কি বলেন সেই সব নীচজাতির ঘরের সলে আমাদের ঘরের ছেলে-মেয়ে দেওগা-নেওগা ক'রে সামঞ্জ ক'রে নিতে হ'বে ?" এবারে কেদার বল্লে—"যদি দর্কার হয় তা হ'লে ভবিয়াতে হ"বে বোধ হয়—"

গোস্বামী অধৈষ্য ভাবে দাঁড়িয়ে উঠে হাত মুখ নেড়ে বল্লেন—''শ্রীবিষ্ণ: শ্রীবিষ্ণ:! এ সব ফ্লেছাচারের কথা শ্রন আর দেহ মন অপবিত্ত করার দর্কার নেই। অস্থ, অস্হ।''

গুণদাবার জুদ্ধ কঠে বস্তোন—"আপনি যে এইরক্ম অনাচারী হ'য়ে সমাজে বাস কর্বেন মনে কর্ছেন, কেউ কি আপনার সাজে উঠবে বস্বে, কেউ কি কাজে কর্মে অপনার বাড়ী পাত পেতে ধাবে ?"

মতিবার একটু চাপা হরে বল্লেন—"নেহাৎ এক্লা থ্যা ভয় নেই, প্রবালবার্। কেউনা পাত পাতৃক— আমি ছ'বেলাই আপনার বাড়া পাত পাততে রাজী আছি।"

প্রবাল সে-কথায় কান না দিয়ে দেবকঠবাবুর দিকে
চিয়ে শাস্ককঠে বল্লে—"আচ্ছা—আপনি একছন এণীজ্ঞানী লোক। বলুন ত আপনি—শাস্ত্রে যে ব্রান্ধণের
আচার-অন্থচানের বিধি আছে, আছলার দিনে আপনারা
কংজন ব্রাহ্মণ সে-সব বিধিনিয়ম পালন ক'বে থাকেন ?''
দেবকঠবাবু উত্তর দেবার পুর্বেই পশুপতিবাবু ব'লে
উঠলেন—"ছোকবা—ভোমার স্পন্ধা, ভোমার জ্যোমান
অসহ। বয়োজােঠদের সঙ্গে—কি ভাবে কথা বল্ভে হয়
হু পাভা ইংরেজী প'ড়ে ভাও ভূলে গাাছ। দিন কতকের
জ্ঞাে এসে গাঁরের যত ভোটলােক নিয়ে ভোমার ওঠা বদা
আব হৈ চৈই হয়েছে কাজ। শাস্তের তুমি কি জান, বাপু?
এখন কি ব্রাহ্মণের সে দিন-কাল আছে সে গৌরব আছে
যে, ভারা স্ক্রেজে নিস্কেদের ধর্মাচরণ বাংব্রত পালন
কর্বে? দেশের লােক কি ব্রাহ্মণের সে সম্মান রেখেছে
না রাথবার চেটা করুছে ?''

পোস্বামী শিধা তুলিয়ে হাত ঘুরিয়ে বল্লেন—"ছাই রেণেছে—সাধে কি বিভীষণ বলেছিলেন—

'হইব কলির রাজা কলির আকাণ'

किन बाद्या (य विवनस्वरीन ज्वन।"

মতিবাবু বল্লেন—"দেই ভাল। নইলে কথায় কথায় কাম্ডে বিষ ঢেলে দিলে বিষ ঝাড়বার ওঝা মিল্ড না। একেড দেশে এই সাপের বাছল্য—ভার ওপর ব্রহ্মণাপ—ওরে বাস রে।"

মতিবাবুর বল্বার ভলীতে কেলার হেনে ফেলেই
সাম্লে গেল। প্রবাল দেবকণ্ঠবাবুর দিকে চেয়ে বল্লে
—"দেখুন, দোব আপনার আমার এর মধ্যে কিছু নেই,
যদি দোব-গুল কারু মান্তে হয় তাহলে অপরিবর্জনীয়
প্রভাব এই কালের। মাছব তার প্রবল আকর্ষণে তার
অন্ত্রন্থ ক'রে চলেছে। ঐ কালেরই নিয়ম মেনে বুরে
বুরে সময়োগযোগী বিধি হয়, ব্যবদ্বা হয়, একথা বোধ হর
পশুপতিবাবুও মান্বেন।" শেবের কথাটি সে পশুপতি
বাবুর ম্থের দিকেই চেয়ে বল্লে—তার কিছু আর তর্ক
কর্বার ধৈর্ঘ্য থাক্ছিলনা। অর্কাটীন ধুবা অত বড়

অভিযোগের বিক্রম্বে কিছু না ব'লে হাই মনে তাকে খীকার ক'রে নিয়ে মুথ তুলে আবার বয়োর্ম্ব, জ্ঞানর্মদের সঙ্গে তর্ক কর্তে আসে, এসব কুলালারদের ঠাই হিন্দুসমাজে না জাহাল্পমে। তিনি তীক্ষ্ণকঠে ব'লে উঠলেন—"ওহে দেবকও, স্থলে থেকে এঁকে ডিস্মিস্ ক'রে দিও। এইরকম কলাচারী লোক কথনও এতগুলি হিন্দুসস্থানের শিক্ষক থাক্তে পারে না। কেদারবার্ আপনি মাননীয় লোক, কিছু মনে কর্বেন না মশাই, সমাজে থাক্তে হ'লেই তার সম্মান রেখে চল্তে হয়। আপনাকে আমরাপরিত্যাগ কর্তে রাজী নই, কিছু আপনাকে অনাচারীর সংস্প চাড়তে হচ্ছে।"

কেদার বল্লে— "আমি তো মশাই আমার বৃদ্ধিবিবেক অন্থায়ী আমার বন্ধুর কাজকে পাপাচার ব'লে জান্ছি না। কেমন ক'রে তাঁর সংসর্গপরিত্যাগ কর্তে পারি ?" পশুপতিবার বল্লেন, "তাবা রোগ ধর্লে জানেন তো রোগীর চোথে সব রঙটাই হল্দে ঠেকে। আপনাদের দেখচি, স্বারি সেই দশা। এটা কিছু মোটেই সহজ অবস্থা নয়, এর ভত্তে আপনাদিগের সকলকেই বিষম ফলভোগ কর্তে হ'বে।"

মতিবাব্ উঠে দাঁড়িয়ে বল্লেন—''আছে৷ মশাই, এখনত সাম্না-সাম্নি সব কথার মীমাংসা হয়ে গেল, এইবার অভিসম্পাতের পালা শেষ ক'রে উঠে পড়লেই ভাল হয়।'

গুণদাবার প্রবালের মুখের দিকে চেয়ে বল্লেন—
"আপনি মশাই, নিজেই আপনার কর্মে ইন্ডফা দিয়ে
দেবেন, খামকা কেন পদচু/ত হ'তে যাবেন।"

প্রবাল বল্লে—''আমার দিক্ থেকে আমি পদভ্যাগ প্র দিতে রাজী নই। আপনার ইচ্ছে হয় আমায় পদচ্যত বা যা ইচ্ছে কর্বেন। আর তার একটা কৈফিয়ৎ দিয়ে দেবেন।"

পশুপতিবাবু মাথা নেড়ে বল্লেন—"না না, ওঁর আর স্থলে এক দণ্ড থাকা উচিত নয়। ওঁর এই আচরণ যদি ছেলেরা দেখতে অভাত হয় ত ভবিষ্যতে ফল ভয়ানক হ'য়ে উঠবে।"

"ক্লাচার—অনাচার ইত্যাদি বুলি আওড়াতে মাওড়াতে পশুপতিবাবু দলবল সমে নিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন। কেদার হেসে বন্ধুকে বশ্লে—"ব্যাপার দেখছ প্রবাল, পলীগ্রামে আর একদিনও টিকতে পার্ছ না। তুমি শিগ্গীর কল্কাতা গিয়েই সব বন্দোবন্ত ক'রে ফেল। চাক্রীর ভাবনা কি ? তোমার এমন কাজ ঢের জুট্বে।"

প্রবাল বস্লে—"তার জয়ে আমি ভাবছি না। কছু
এখানকার স্থলের যে ছুর্গতি ! এই স্থলকে যদি আহি
কতকটাও ভাল ক'রে তুল্তে পারি তাঃ হ'লেই আমার
শক্তি সার্থক হ'বে। তুমি ভয় পাচ্ছ কেন, এখান থেকে
সহজে আমি এক পাও নড়ছি না। অবশ্য তুমি একঘরে হ'য়ে থাক্বে সেই ভয়।"

কেদার বল্লে "রাম:—এ-ভয় আমার মোটেই নেই।
পুলিশের লোককে একঘরে'ক'রে কদিন রাথবে ?—ভা ছাড়া
মতিবার, দেবকগুবার আমাদের ত্যাগ কর্বেন না। তবে
আমি বলি খুব শিগ্গীর তুমি কাজ সেরে ফেল। কাল
আমাদের চিঠি সেবার বাবা পেয়ে যাবেন। তাঁর জবাব
আসা পর্যান্ত অপেক্ষা। নইলে এ-কাজে দেরী কর্লে
ক্রমেই গগুগোল বাড়তে থাক্বে। হ'য়ে গেলে বরং
আনেকটা চুপচাপ হ'য়ে যাবে।'

প্রবাল একটু চিস্তিত মূথে বল্লে—"সেবার বাবা যে মত দেবেন তা মনে হয় না। তিনিও আশীর্কাদের পরিবর্ত্তে অভিশাপই দেবেন ব'লে মনে হয়।"

কেদার বল্লে—''আমারও ত তাই মনে হয়। এ-সব ব্যাপারে এই সবই মহাবাধা। মন এতে সহজেই মুধ্ডে যায়।''

প্রবাল সহজ হরে বল্লে—"কিন্ত এইসব বাধার সলে লড়াই কর্তে আনন্দও আছে উত্তেজনাও আছে। এক-একবার অবসাদ আসে বটে, কিন্তু থানিকক্ষণ ভেবে চিল্তে মন ছির কর্তে পার্লে সে-অবসাদ আর মনকে চেপে রাথতে পারে না। সভি্যি বল্ছি, কেদার—ভবিশুৎ জীবনের কর্মক্ষেত্রকে বেশ বড়ক'রেই দেখতে পাছি। ছ'জনে আমরা সমান অভিপ্রার, সমান উৎসাহ নিয়ে সেইখানে আমাদের মিলিত শক্তিভে কাজ কর্ব। সংগ্রাম কর্ব—সে কি আনন্দ, আমার ভ ভাব্তেই কত হুথ হচেছ।"

কেদার সাংসারিক জীবনে কডকটা প্রবীণভার অধিকারী

হ'লেও জীবন-পথের নৃতন যাত্রীকে আদ্ধ এতটুকু নিরানন্দ, নিক্ষসাহের কথা শোনাতে চাইলে না, শুধু বল্লে— "ওচে কল্পনা-লোকে বিচরণ ছেড়ে চল একবার অন্তঃপুরে বিচরণ কর্তে যাই। সেধানে সম্প্রতি সাকার মুথ-ফুচিকর নানাক্রপ থাবার জিনিষ মিল্বে।"

প্রবাল হেদে বন্ধুর কাঁধে হাত রেখে বস্লে—"কিছু
নিরাকার প্রবণরঞ্জন বাণীও শুন্তে পাবে। কেননা
ুতে অনেক হ'যে গেল। তাঁরা এতক্ষণ ধাবার আগলে
ব'দে আছেন।"

উনত্তিশ

দেবার বাব। চি**ঠি লিখেছেন—** "খ্রিমান কেদার **ও প্রবাল,**

কাল তোমাদের চিঠিখানা প্রথমে প'ডেই আমার এমন ার হ'বেছিল যে, আমি তৎক্ষণাৎ তোমাদের সকলকে ভ্রমানক অভিসম্পাত দিয়েছিলাম। ভাগাক্রমে ব্রাহ্মণের এখন সে ভেজ্ব নেই, সভা কথনের দ্বারা বাক্যের সে-শক্তি নেই, নইলে নিশ্চয়ই তোমাদের কোন অমঞ্চল ঘটতেই। আমি আচার-প্রায়ণ পল্লীবাদী। আমার বিধবা ক্সার বিবাহের কথা শুনে যে আমি প্রকৃতিন্থ থাকৃতে পারি এটা সম্ভবও নয়। তবে তথনি যে আমি হাঁকাইাকি ক'বে বাজীব মে**য়েদের কি পাডা-প্রতিবাদীদের ডেকে সব** কথা ব'লে বসিনি, আজ সেইটেই সৌভাগ্য ব'লে মান্ছি। নইলে জানইত পল্লীবাসীর অণুবীকণ রূপ দৃষ্টিতে কৃত্রতম দোষ, ক্রেটি বা ব্যাপারগুলোও কত বৃহৎ হ'য়ে ধরা পড়ে। সেবার কথা আমি অনেক সময় ভেবেছি। আমি বিতীয় স্ত্রী গ্রহণ করবার পর তার এ সংসারে অবস্থানটা মোটেই তার পক্ষে আর শান্তিজনক নয়। আমার ল্রী তার প্রতি সঙ্ট নয় তা আমি বৃঝি। আর দেবাও যে খুব সহাশীলা তাও নয়, দে তার স্বর্গীয়া জননীর সমস্ত আদেশ বা কথা বিনা প্রতিবাদে পালন করত, একে সে-ভাবে সে মোটেই সমান করতে চায় না, বা পারে না। তার মার সভাবে কতকগুলি মধুর গুণের সংখ তীব্র একটি ভেলের ভাব ছিল, মেয়ের অভাবে তা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান। সেবাকে ভোমাদের ওখানে যেতে না দিলে হয়ত সেবার এ

পরিবর্ত্তন ঘট্ত না। কিছ তার জন্তে আছি কা'কে দোষী কর্ব তাও ভেবে প্রাচ্ছি না। দেবাকে এখনি গিয়ে নিয়ে আসতে পারি, কিন্তু তার দেহটাকে কড়া পাহারা দিয়ে আগলে রাথলেও মন্টাকে ত পার্ব না। আমি চাই. আমার বিধবা মেয়ে হিন্দুনারীর পবিত্রতম উচ্চতম ত্যাগের আদর্শে পূত ব্রহ্মচারিণীর জীবন যাপন করে। যদি ভোমরা বল আপনি ত পঞাশোর্দ্ধে দ্বিতীয় স্ত্রী গ্রহণ করেছেন---সেটা হচ্ছে লোকাচার দেশাচার। দুরদৃষ্টি,সমাজ-বিধি-প্রবর্ত্তকগণ এইরকম বিধিই প্রণয়ন ক'রে গিয়েছেন। আমরা যুগ-যুগান্তর হ'তে তা মেনেও এসেছি; স্বতরাং নারীর আর পুরুষের সম্বন্ধে এক যুক্তি থাটে না। কিন্তু যে-কথা বলছিলাম তাই বলি। আমার অন্তরাত্মা দেবার দ্বিতীয় বার বিবাহে সায় দিতে চাচ্ছে না; যদিও মনে হয় তার বিয়ে যেটা হয়েছিল তার কোন দাগই মেয়েটার মনে প্রভার অবকাশ পায়নি। তবু আমার সংস্থার আমায় বেঁধে রাথছে। ভবে একথাও বল্ছি বে, মেয়ে আমার এখন সাবালিকা। আমার অমতেও দে স্বেচ্চার স্বামী গ্রহণ কর্তে পারে। কেদার তোমাকেও আমি জানি, প্রবাল তুমিও আমার অপরিচিত নও। অন্ত কেই এ প্রস্তাব করলে আমি সেটা বিশাদ কর্তাম না, কারণ বিধবা-বিবাহের পক্ষপাতী না হ'লেও এটা আমি ভাল রকমেই জানি যে, আমাদের দেশে বালবিধবার সর্কনাশ গোপনে গোপনে অনেক ছলেই হ'য়ে থাকে। সমাজ বাইরে চোখ রাডিয়ে থাক্লেও ভিতরে ভিতরে সেইসব গুপ্ত পাপলীলাকে প্রভায় দেয়, ক্তরাং অনিচ্ছাসত্তেও **मिवांत्र विवादः वांधा प्रवांत्र व्यवृद्धिः धामात्र तिहै।** আশা করছি, তোমরা দেবার কল্যাণই করবে। তোমরা আমার আশীর্বাদ ডিকা করেছ—সেটা আৰু भौशिक कदार हाई ना ; क्निना गड़ा कथा वन एड कि. মন আৰু আমার পীড়িত। সেবা আমার প্রথম জীর একমাত हिरू। आमात घरत आहे छात है हि. ত্তরাং ভার চিরবিচ্ছেদ আমার অস্তরে আল ববেটই বাধা দিয়েছে। তবে এবাধা ভবিষ্যতে উপশম হবে ব'লেই বিশ্বাস। তথন হয়ত তোমানের আমি আশীর্কান কর্ব।"

কেদার ও প্রবাল চিঠি পেয়ে বেশ আখন্ত ২য়েছিল;
কেন না এর চাইতে অফুকুল চিঠি তার। আশাই কর্ভে
পারে না। কিন্তু দেবা এ চিঠিখানা শেষ ক'রে বড়
কাল্লাটাই কাঁদ্ছিল। প্রথম প্রথম প্রিয় এ বিবাহে বেঁকে
বস্লেও কেদারের কথা শুনে শুনে তারও মনে হয়েছিল,
ভালাই হচ্ছে যে, প্রবালের সঙ্গে সেবার মিলন ঘটছে।
চির-ছুর্ভাগিনী সইকে আবার সৌভাগ্যবতীর আসনে
প্রতিষ্ঠিতা দেখবার আশায় ও আনন্দে তার আগেকার
বিরোধ-ভাব সব দূর হ'য়ে গিয়েছিল। তাই সইএর কালা
দেখে তারও চোথের পাতা ভিজে এল। কিন্তু এক্ট্
পরেই সে শাস্ত হ'মে সইকে সান্ধনা দেবার জন্তে বল্লে—
কাদিস্ না, সই, কেঁদে আর কি হ'বে বল্। দেখিস্ তুই
—বাবা এর পর নিজেই তোকে আশারাদ কর্বেন।"

এদিকে প্রবালের মা কাশীবাদ কর্ছিলেন। প্রবাল জান্ত ভাকে সংসারী কর্বার জ্ঞো তার মার কি সাধই নাছিল। আজ তাঁর সে সাধ পূর্ণ হ'তে চলেছে—কিন্ধ ধে-ভাবে তা পূর্ণ হচ্ছে তা জান্লে মা যে মোটেই থুদী হবেন না বরং চোথের জ্ঞল ফেল্বেন তা সে জান্ত। ভাই সে চিঠি লিথে মাকে সব কথা জানাবার চাইতে নিজেই গিয়ে মার চরণ্ডলে উপস্থিত হ'বে ঠিক কর্লে। কেদাবও সে-প্রস্থাবে সায় দিলে।

প্রবালকে স্থল থেকে বর্ণান্ত কর্বাব জন্তে কমিটি
এক নোটিশ প্রচার কর্লেন। দেবকণ্ঠ-বার্ প্রভৃতি
ছ'তিনজন বিচক্ষণ ব্যক্তি কিন্ধ প্রতিবাদ কর্লেন।
তবে ভোটে বাদার সংখ্যা জ্বলায় প্রভোগে প্রকলন
মাষ্টারী গেলই। বন্ধুকে বিদায় দিতে কেদারের মন বড়
ব্যথিত হ'য়ে উঠল। প্রিয়র চোথে জ্বলের ধারা নাম্ল।
নিমাই, নিভাই প্রভৃতিরা দল বেধে এসে প্রবাল যেদিন
বাত্রে কলকাতা রওনা হবে সেইদিন কেদারের বাড়ীতে
ধ্যা দিলে।

নিমাই বল্লে—"আমাদের ছেড়ে আপনি যাবেন না, দাদাবার্। শাপনাকে পেয়ে আমাদের বুক দশ হাত হয়েছিল; আমণা আপনাব চেষ্টান্টে মাহ্য হ'বার আশা বর্ছি। আপনি চ'লে গেলে আমাদের আর কিছু ধাক্বে না।" কধার মধ্যে ভাষার বাধুনী ছিল না, চমক

ছিল না। যা ছিল তা সরল প্রাণের গভার ব্যাকুণত। প্রবাল তার এই কয় মাস এখানে অবস্থানের মধ্যেই এদের মধ্যে নিজেকে অনেকগানি মিশিয়ে দিয়েছিল।

তথাকথিত ভদ্রজাতি প্রবালকে পরিহার কর্বারই চেষ্টা করেছিল; কিছু নিমাইএর দল প্রবালকে আপনার জন মনে ক'রেই যেন অসঙ্কোচে বাছ বাড়িয়ে গ্রহণ করেছিল। তাদের কাজকর্ম লেখাপড়া শেখার আন্তানা পঞ্চায়েতের বৈঠক, খোসগল্পর মজলস—সব স্থানেই প্রবালের অবাধ যাতায়াত ছিল। এমনি ক'রে প্রবাল ওদের মর্মাহলটিকে ছুঁতে পেরেছিল। নিমাইএর প্রাণভরা মিনভির উত্তরে প্রবাল বল্লে—'ভ্রম নেই, নিমাই। আবার আমি আস্বই। ছু'তিন মাস দেরী হ'তে পারে, কিছু তোদের ভূলে আমি থাক্ব না। তোরা কিছু আমায় ভূলিস্নি; লেখাপড়া, কাজকর্ম যেমন যেমন চল্ছে ঠিক সেই মতই চালাস্।'

নিমাহ বল্লে—"তা আর বল্তে, দাদাবাবৃ? এসব ।
ভুল্লেই ত আপনাকে ভুলে হাব। আপনাকে আমরা
আমাদের পাড়ায় যত্ম ক'রে ঘরবাড়ী দিয়ে রাধব।
আপনার স্থলের কাজ গিছেছে ব'লে কি আপনি থেতে
পাবেন না
প আপনি আমাদের যা যা তৈরী কর্তে
শেখাচ্ছিলেন তা যদি বাজারে চালাতে পারি, তাহ'লে
আপনার অন্ধায় কে, বাবৃ

শ

প্রবাল বল্লে—"আছা দে-কথা পরে হবে, নিমাই। এখন তোরা নিশ্চিন্ত হ'য়ে ঘরে যা, ভাই। ভোরা আমায় মায়ার বাঁধনে বেঁধে ফেলেছিস্। এ বাঁধন সহজে কাটিয়ে উঠতে আমি পার্বই না। যেখানে যাই আবার ধুরে ফিরে ভোনের দেখতে আস্বই।"

নিমাই বল্লে—"শুধু চোখের দেখা দেখতে আস্লে চল্বে না, দাদাবাবু। আমাদের মধ্যে এসে বাসা বেঁথে বাস করা চাই। আপনাকে না হ'লে আমাদের চল্বে না।" কথাটা প্রবালের মর্মের মাঝে ঘা দিলে। সে বল্লে সে আস্থেই—তারপর থাকা না থাকা ভবিষ্যতের গর্ভে। ভোট জাতের লোকের বিখাস নেহাৎ ঠুন্কো নয়। ভাই প্রবালের একটি কথাতেই তারা আখন্ত হ'লে প্রবালকে

ভিরিশ

আজ ছই সপ্তাহ হ'তে প্রবাল তার বন্ধু সঞ্চীবের কলিকাতার বাস-ভবনে অতিথি, অবশ্য সেবাকেও সঙ্গে নিয়ে প্রবাল বিধবা বিবাহ কর্তে যায়। এ বিষয়ে সঞ্জীব তাকে সাহায্য কর্তে পারে কি না, সঞ্চীবকে এ কথা লিগতেই সে খুব আগ্রহ ক'রে উৎসাহ দেখিয়ে বন্ধুকে নিজের গৃহে আমন্ত্রণ করেছিল। কেলার তাতে আশস্ত হ'মে তথুনি উল্যোগ ক'রে প্রবাল ও সেবাকে নিয়ে কলকাতায় এনে সঞ্জীবের বাড়ী রেখে যায় এবং বিবাহকার্য সমাধা করে। তার ছ'লিনের বেশী ছুটি ছিল না, কাজেই তৃতীয় দিনে তাকে ৮'লে যেতেই হয়েছিল:

বিবাহের পুর্বের প্রবাল নিজে কাশা গিয়ে মার সম্মতি ও আশীর্বাদ ভিক্ষা ক'রে এনেছিল। কাশী যাবার পথে কেদারের মার কাছেও গিয়েছিল। মধুমতীর স্বভাব ত সহজেই মধুব মত কোমল ও সরস। স্বতরাং সেবাকে তিনি গোড়া থেকেই বড় কঞ্লার চক্ষে দেখতেন। মন कांत्र वित्रकारमञ्ज मध्यारत्रत्र वर्ग क्षवारमञ्ज इठा९ এই रम्भ-কাল-বিক্লদ্ধ আচরণে বিজ্ঞোহী হ'য়ে উঠলেও তিনি সেবার গৌ লাগ্যে একটু খুদীও হয়েছিলেন। আর প্রবাল যথন তাব পারের ধূলো মাথায় নিয়ে বলেছিল—"তুমি মন থূলে আশীঝাদ করে৷ মাদীমা, ভবেই আমার এ বিয়ে স্থবের २'वि। आभारतत्र राम এই ধরণের বালবিধবাদের প্রতি খনেক কাল ধ'রে যে অবিচার অভ্যাচার ক'রে আস্ছে তুমি ত। খুব জান, মাদীমা। কাজেই বেশ ক'রে ভেবে ্রেখ, আমৈ কিছু অক্সায় করিনি।" তথন মধুমতী আর वाशीकाम ना क'रत शाकरण भारतनि ; यरनिहत्नन-"আমার আশীকানে যদি ভোদের মঞ্চল হয় বাপ তা र'त প্রাণ খুলে আমি ভোনের আলীর্বাদ করছি, হুখী হ। িছ এই কচি ব্যেস ভোদের— অনেক সামাজিক উংপীড়ন হয় ত সইতে হ'বে। কত কট পাবি ভাই ভাব্ছি।" প্রবাদ আনন্দে উদ্বীপ্ত হ'য়ে বলেছিল—"কিছু ভয় নেই, মাগীমা। ভোমাদের আশীকাদ আমার অকর ্বচ হ'য়ে সকল ছঃখ হতে রক্ষা কর্বে।"

তার পর সে মার কাছে বাজা করে। মুশোলা ছেলের বিষের সংবাদে প্রথমটা বেশ শুনী হ'ছে উঠলেও বিধবা বিবাহের কথা শুনে লজ্জা আর ছ:থে মিরমাণ হ'লে ভারী कामा (कॅर्लिছिलन। छात्र काइ-इाडा इ'राइडे अवारनत এ হুৰ্মতি ঘটেছে-এ আকেংগ্ৰেন্ডিন করেছিলেন, আর ভারপর প্রবাদকে এ বাদনা ভ্যাগ কর্বার জন্মে অফুণোধণ্ড कर्त्रिहिलन। श्रेवांन भारक अपनक के'रत र्वायाल (य. এ বিবাহ না করলে দে এখন দৰের কাছে হাগ্যাম্পর হ'বে। তাছাড়া যদি তাকে বিয়ে ক'রে কোনো দিন সংসারী হ'তে হয় ত এই তার শেষ স্থোগ। সেবা ছাড়া আর কোনো মেয়েকে স্ত্রী ব'লে সে গ্রংণ করতে পারে না। মা যদি কুল হন ত বেণ, সে কৌমাধা এতই পালন করবে। তবে ব্যাপার যে-রকম দাড়িয়েছে—ভার জ্ঞা निवनवाधिनी त्मवादक प्रात्मक इः थर्टे महेर्छ हे द। वदः এখন এ ছ:খ অনেকট। প্রবালের হাত ২'তেই সেবাকে निट इ'रव। याहे दशक् अपनक (छात डिएस, रकनाव अ মধুমতীর সম্মতি আছে জেনে যশোদাও শেষটা বিহেতে মত দিয়েছিলেন; তবে প্রাণ খুলে আশার্কাদ কর্তে পারেননি। প্রবাল নিরাশ হ'বার পাতা নয়। সে মার উটু হু সন্মতি পেয়েই তুট হ'বে মার পায়ের ধুনো মাধায় নিয়ে বলেছিল যে, বিয়ের পর বউ নিয়ে প্রবাম করুতে अरम मात्र व्याग-त्थामा चानीकान तम नित्ध यात्वहे। कित्त **এ**त्म मञ्जीदवत वसुवाद्यवत्तत्र উरमाह-च्यानस्म मचिनत्वत মধ্যে সে বেশ খুগী মনেই সেবাকে পছারুপে এংগ করেছে।

সেবার প্রীতিপূর্ণ ব্যবহার ও কমনীর প্রী-সৌকর্ব্য উর্দ্ধিনা থ্র মৃধ হ'লেও সেবার পাড়ার্গেরে আড়েই ভাব-গুলোকে সে মোটেই প্রীতির চক্ষে দেংছিল না। তাই ছ' সপ্তাহ ধ'রে ক্রমাগত সে তাকে পাধা পড়ানো ক'বে সভ্য সমাজের আদবকায়লাওলো মৃগহ করাবার অক্তে উঠে-প'ড়ে লেগেছিল। কিছ ছাত্রাটির মনোযোগের অভাবে কিছু স্বিধা ক'রে উঠতে পারেনি। এতে তার মাঝে মাঝে বির্থিতিও আস্ছিল আবার হাসিও পাছিল। কিছু সেবার সকল বিষয়ে অপ্রান্ত কর্মণ্ট্রা, ও সকলা মধুর নম্ব ব্যবহারে তাকে ভালুনা বেসেও পার্ছিল না। সভ্য কথা বলতে পোলে সেবার কিছু এনের বাড়াড়ে

न्य कार की बना, हमा दम्बाद भरक द्वम अकट्टे वार्थ

পড়ছিল। এত আদৰ-কায়দা ও সাহেবিযানার মধ্যে তার পল্লীগ্রামের অনভান্ত মন খুব বেশী ইাপিয়ে উঠছিল। প্রভাহ সন্ধ্যার সময় সঞ্জীবের চায়ের টেবিলে ন্তন-ন্তন বন্ধুবান্ধবীদের সমাগম হ'তই। তারা সব সঞ্চীবেরই সমশ্রেণীর। বিলাভী ধরণের হাঁচি, হাসি, কাশি প্রভৃতিতেই তারা অভ্যন্ত। আর আধা ইংরেজী, আংগ বাললায় তারা সদেশ ও অভাতির সম্বন্ধ এমন ভীত্র সমালোচনা স্ক্ল কর্ত যা সেবার মোটেই প্রভিস্থকর হ'ত না।

প্রায়ই সেবা কিছু আচার মোরকা। নিজের হাতে তৈরী কর্বার অন্থ্যতি চাইত। দেদিন দারা তুপুরটা পরিশ্রম ক'রে সেবা আদা, পেঁপে, আম ও আনারদ প্রভৃতি কয়েক রকম ফলের উৎকৃষ্ট মোরকা। তৈরী কর্লে। সন্ধ্যার সময় দঞ্জীবের চায়ের টেবিলে বাইরের অতিথি বেশী কেউ ছিলেন না; কিছু প্রবাল উপস্থিত। স্কতরাং উর্মিলা সেবাকে রান্নাঘরে গিয়ে পাক্ডাও ক'রে বল্লে—"আগুনের তাতে গায়ের রঙ যে গিনি সোনার মতো লাল্চে হ'য়ে উঠেছে। কর্তা ভাববেন আমিই বুঝি আগুনতাতে ঠেলে রেপেছি। ওঠো এখন, মৃথ হাত ধূয়ে বস্বে চল। ভাক পড়েছে।"

সেবা হাসিমুথে বললে—"আমার না মোরকার—"

উর্মিলা বল্লে—"মোরব্বা আর মোরব্বা-প্রস্তুতকারিণী ছয়েরই। ওঠো লক্ষীটি, সমস্ত ছপুর কে যে এতো কষ্ট কর্তে বলেছিল কে জানে। উনি আমার ওপর রাগ করছেন।"

সেবা উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে—"বাদ রে,—এত রাগ কিসের শুনি? রামা করা আমাদের নিতাকার অভ্যেন। বরং এটা যদি একদিন বাদ যায় তা হ'লে ধাতে সয় না। চল, কোথায় নিয়ে যেতে চাও যাচ্ছি।"

উর্দ্ধিলা সেবার গালে টোকা মেরে' বল্লে—"এই বেশেই না কি ? যাও গিয়ে বাথকমে নেয়ে ধুয়ে কাপড় চোপড় পরে' এস গে!"

আধ ঘণ্টা পরে সেবা যথন চওড়া লাল পেড়ে সাদা রেশমের সাড়ী ও প্লেন একটি জামা পরে' চায়ের টেবিলের সাম্নে দেথা দিলে—তথন ম্ল্যবান-বস্তালকার-সজ্জিতা স্থার উর্মিলাকেও মান দেখাতে লাগল। সঞ্জীব উঠে দাঁড়িয়ে বল্লে—"Thank you, madam. আপনি যা মোরস্বা তৈরী করেছেন অভি উপাদেয়, সেজন্ত আপনাকে অনেক ধন্তবাদ। এখন এই ধন্তবাদ দ্বিত্তণ ক'রে দেখে যদি আপনি নিজের হাতে আমাদের একটু পরিবেশন ক'রে আপনার নামকে সার্থক ক'রে ভোলেন।"

সেবা এবিষয়ে সদা সর্বনাই তৎপর। সে হাসিমুখে স্বাইকে চা ও থাবার পরিবেশন করতে লাগল।

তারপর থাওয়ার সঙ্গে নানারকম থোস গল্প হ'ল।—থাওয়া শেষ হ'লে একথা সে-কথার সঙ্গে সামাজিক কুসংস্কার সন্ধন্ধ কথা উঠল—এবং অশিক্ষিত জনসাধারণের একগ্রেমী, কুসংস্কার প্রভৃতি বিষয়ে ঝাজালো সমালোচনা চলতে লাগল। এক সেবা ও প্রবাল ছাড়া সকলেই সেই ঝাজটুকু হাসি-ভামাসার মধ্যে দিয়েই উপভোগ কর্তে চাইলেন। কিন্তু কথাবার্তার মাঝখানে হঠাৎ প্রবাল সে উপভোগেরবাধা স্বরূপ হ'লে ব'লে বস্ল—"এসব কথা কিন্তু নেহাৎ উড়িয়ে দেবার নম্ব বন্ধু। সমাজের এ সব দোম, ক্রাট আমাদের নিজেরই জীবনের গলদ ভেবে নিজেরই এসব গুলো দূর কর্বার জ্ঞান্থে সেচেই হওয়া চাই। এ নিয়ে হাসিভামাসা কর্লে সেটা নিজেকেই বিজ্ঞাপ করা হ'বে; কেননা আমরা তো সেই সমাজেরই অংশ মাত্র।"

মিষ্টার নন্দী হেলে বল লেন— "সমাজ ধখন তার দেহের কোনো অংশকে একটা কুৎসিত ব্যাধি মনে ক'রে সেটাকে তার দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে ফেলে তখন সে বিচ্ছিন্ন অংশটুকু ত আর দেহের সামিল বল্বার দাবী রাধ্তে পারে না—সে-কথা আপনি ভুলে যাচ্ছেন কেন গু"

প্রবাল বল্লে—"সমাজ ছেঁটে ফেলুক, আমি কিছ জা ব'লে প্রাণ গেলেও নিজেকে 'হিন্দু নই' এ মন্দান্তিক মিথো কথা বল্তে পারি না। আমি মনেপ্রাণেযে ধর্ম বা সমাজকে বিখাস কর্ছি কেমন ক'রে বল্ব যে, আমি তা নই ।"

রায় বল্লেন — "কিছ এতে আপনি যে হিন্দুই রয়ে গেলেন তার প্রমাণ কি ? হিন্দু সমাজ যথন আপনাতে তার আচার-বহিন্দৃতি অফুঠান করতে দেখে, ছি ছি ক'টে আপনাকে ত্যাগ কর্লে তথন আপনার আর হিন্তু গাক্ল কই ?"

প্রবাল বল্লে—"দেখুন—হিন্দু সমাজ **অ**ভ্যস্ত বিশাল। বাঙলা থেকে হৃদ্র মহারাষ্ট্র, মালাবার, মালাজ, আসাম প্রভৃতি নানা দেশে নানা ভাবে লোকেদের আচার-অফুষ্ঠান চল্ছে-এবং তা একের সঙ্গে অপরের এত তফাৎ যে, আমরা নিজেদের সংস্থার-বিরুদ্ধ দেই সব আবাচার-অনুষ্ঠান (मर्थ म অবাক হ'য়ে যাই। কিন্তু কই, তাদের ত অহিন্দু বল্ডে পারি না। স্থতরাং আমার বিদদৃশ আচরণে সমাজের इंतम क्रन यनि मुथ कितिय आभात्क क्षित्रम् व'ल वरमन াতে কিছু সত্যিই আমি অহিন্দু হ'য়ে যাব না।" সঞ্জীব বললেন--- "কিন্তু তুমি নিজের মুখেই পল্লীগ্রামের যে সব বৰ্ণনা করলে তাতে এ অবস্থায় সেই পল্লীগ্রামে গিয়ে সন্ত্রীক বাদ করা ভোমার পক্ষে যে কভদুর কঠিন তা তো বেশ বোঝা যায়। গাঁয়ের মোডল যারা—তাঁরা নিজেরা ত অধিকাংশই এক-একজন নানা রক্ম বদমায়েদীর এক-একটি অবতার। অথচ দে-সবের হজমী গুলি স্বরূপ ওণরের **মুখোস যেটা** ব্যবহার করেন তার বহর (मर्थ (क १"

প্রবাল ধীর কঠে বল্লে—"ব্যধি ভো এথানেই, বন্ধু।
আর স্ব-চাইতে বড় কথা বে সমান্ধ ভার ঐ ব্যাধিটাকেই
থীকার কর্ছে,না। কিন্তু আমরা যদি এক-একজন
োমরা-চোমরা চিকিৎসক সেজে রোগীর সজে ভার
বাাধি নিয়ে ক্রমাগত তর্ক করি—ভাতে লড়াইটাই জমে'
উঠবে। ব্যাধির এতটুকুও উপশম হ'বে না। ভারপর
রোগীর থাপূপা অবস্থা দেখে যদি, ভন্নী-ভন্না বেঁ'ধে স'রে
পড়ি ভাতেও কিছু আমাদের মহত্ত ফুটে' উঠ্বে না।"

রায় এবার একটু উচ্চ কঠে বল্লেন—"তা হ'লে কি

গাপনি বল্ডে চান এ অবস্থায় 'গাঁয়ে মানে না আপনি

নাড়ল' সেজে আপনি সমাজে পরিভাক্ত অবস্থায়

নিভাকে স্বীকার ক'রেও বাস কর্বেন ?"

প্রবাল বল্লে—"দেখুন, বাণ যদি রাগের মাখার ফানকে কুম্ন্তান ভেবে সকলের সামকে ভালাপুর ব'লে ঘোষণা করেন, ভা হ'লে ব্যবহারিক সাইনে সে- সস্তান পিতার বিষয়-সম্পত্তি পাবার অধিকারে বঞ্চিত হ'তে পারে বটে, কিন্তু সভ্যের দিক্ থেকে ভগবান পিতার সঙ্গে পুত্রের যে-সহন্ধ নিজের হাতে গ'ড়ে দিয়েছেন সেস্মন্ধ ত লোকের ফুঁয়ে উড়ে যায় না। সমাজের রজেই আমার দেহ পুই, তার নাড়ীর সঙ্গে আমার নাড়ীর নিত্য যোগ, আমার চিন্তা বা বৃদ্ধি তারই মধ্যে থেকেই আমার দেহ-মনকে আশ্রয় ক'রে ফুটে উঠেছে, স্বভরাং তার সঙ্গে আমার বিচ্ছিন্ন হওয়া অস্তব। এ যে যুগ-যুগান্তরের নিত্য কালের সহন্ধ।"

এই শেষ কথাগুলি বল্বার সকে সকে প্রবাল নিজের জন্তবের মধ্যেও এমন একটি পরিপূর্ণ বিশ্বাস অফুভব কবলে যাতে সেই নিষ্ঠার ভাবটুকু তার উজ্জ্বল চোধ-মুখের মধ্যে একটা দীপ্তি ফুটিয়ে তুল্ল।

মিষ্টার নন্দী একটু ঝাঁজালো হুরে ব'লে উঠ্লেন—
"যেতে দিন্ ওসব বাজে কথা—আত্মীয় ব'লে যারা
ত্মীকারই কর্তে চায় না তাদের সলে আত্মীয়তার মাধামাধি কর্বার বাসনাকে আমি ত কোনো আত্মর্ম্যাদাসম্পন্ন লোকের বাসনা ব'লে ত্মীকার কর্তে পারি না।"

কথাবার্ত্তার অবসানে উর্মিলারা বায়োস্কোপ দেখ্তে বেফল। প্রবালকে সেধেও পাওয়া গেল না, কাজেই সেবাও থেকে গেল।

মটরের জহধ্বনি রাজপথে মিলিয়ে যাবার পর প্রবাল সেবার দিকে চেয়ে বল্লে—"তুমি পেলে না, কেন, সেবা বেশ একটু উপভোগ ক'রে আস্তে।"

সেবা তার তাগর চোধ তৃটি নীরবে প্রবালের মূথের উপর তৃ'লেই নামিয়ে নিলে, ঋবাব দিলে না। এর অর্থ প্রথমীর পক্ষে বোঝা মেটেই ত্রহ নয়—হতরাং প্রবাল তা ব্রতে ভূল কর্লে না। সে স্নেহতরে সেবার হাত ধ'রে বল্লে—"এস, সেবা, আমরা একটু ছাদে গিয়ে বেছাই।"

কু'লনে ছালে গিরে পাষ্চারী কর্তে লাগ্ল। সন্ধার সময় বেশ মিঠা বাতাস বইছিল। তার মোহারশার্শে তু'লনেরই দেহমন বেশ প্রফুল হ'য়ে উঠল।

প্রবাল দেবাকে হঠাৎ জিজাদা ক'রে বন্দ^{্ধা}শাদ্ধা দেবা, জোমার এবানে ভাল লাগছে ত ?" সেবা ভখন পান্টা প্রশ্ন কর্লে—"জোমার ?"

প্রবাল বল্লে—"আমার ? আমার কথা আলাদা।
পুরুষ মাহ্য, রাডদিন কান্তের প্রেচনে ধাওরা ক'রে
বৈডাচ্চি, ভাল লাগা না-লাগায় চিন্তাই ক'রে উঠতে
পারি না। তার ওপর শ্রাস্ত ক্লান্ত দেহ-মন নিয়ে যথনই
বাড়ী অংস্চি, তোমার হৃদ্দর মুখের হাদি আব ঐ এটি
চোথেব প্রীতির অভিনন্দন নীরবে আমার দেহ-মনে
শাত্তির তুলি বুলিয়ে দেয়। কাজেই আমার ভাল না-লাগার কোনো কাংলই নেই।"

দেবা একটুখানি চুপ ক'রে থেকে সলজ্জ ভাবে বল্লে—"অপর পক্ষও ত দে কথা বল্তে পারে।"

প্রবাল সেবার হাত চেপে ধ'রে বল্লে—''অর্থাং ?'' সেবা মূহ হেনে বল্লে—''অর্থাতের অর্থ আমি জানিন', অভিধান ধূঁজে দেধ গে।''

প্রবাল দেবার আংধরে সোহাগের চ্ছন মৃত্রিত ক'রে বল্লে—''না, শু'ক্লা অভিধান ঘেঁটে আমার কাজ নেই। তোম'র মুখের প্রতিটি রেখাই আমি প'ড়ে নিয়ে স্ব বুঝাতে পারে।''

তারপর প্রবাদ বল্লে—"'দেগ সেবা, এখানে বিস্ত বেশী দিন আব থাকা হচ্ছেনা। ছু' এক দিনের মধ্যেই আমি ভোমায় নিয়ে মার কাছে কাশী থেকে চাই। কের্বার পথে কেদারদের বাড়ী নেমে মাসীমার আশীর্কাদ নিয়ে আগার কেদারের ওবানে গিয়েই উঠ্ব। নিমাইএর চিঠি লেকে'ছ, সে বার বার অফুরোধ ক'রে আমায় যেতে লিকেছে।"

সেবা আননেন্দ উজ্জেল হ'যে বল্লে—"বেশ ত মাকে দেখতে আমাবও ভারী ইচ্ছে হয়। এখানে বেশ ভাল থাক্লেও মাঝে মাঝে যেন ইণে ধবে' ওঠে।"

প্রশাল বৃষ তে পার্লে—দেবার সাদাসিধা অভ্যাসের অত্গত সরল অমায়িক প্রাণ এদের অভিরিক্ত বিলাসিত। ও মাদব কালোর মধ্যে এসে যেন প্রাণ ভ'রে নি:খাস ফেল্ ত পার্ছে না। যাই হোক্ সে সেবাকে আবার বল্ল – "দেব স্বা, এখানে কাজ-বর্ম পাভয়া খুব শক্ত নয়। কিছু সভি কথা বল্তে গেলে নিমাইএর স্লেহের ভাকে কিছুতেই আমি ভূল্তে পার্ছি না। সে শিখ্ছে—

আমি তাদের ছেড়ে থাক্তে পার্লেও আমায় ছেড়ে থাক্তে তারা রাজী নয়। আমায় তাদের দর্কার আচে। আমার এখন মনে হচ্ছে, এ দর্কার ত একতবৃদা নয়—আমারও কি তাদের দর্কার নেই? সে আমার জীবিকার জন্তে চাষবাদের বন্দোবন্ত ক'রে বেবে লিখেছে। তা ছাড়া ওখানকার জন্দে কাঠের ব্যবসাও বেশ চল্বে। অথচ নিজের জীবিকা উপার্জন ছাড়া আমার অবসর সময় আমি স্চুচন্দে ওব্দর কোনো কাজে কাটাতে পার্ব। কি বল তুমি ?'

সেবা তার প্রমন্ত্রী প্রবালের চোধের ওপর তুলে'
ধ'রে বল্লে—"এতে। খুব ভালো কথা। সহরের আড়েম্বরপূর্ণ জীবনের চাইতে গ্রামের এই সরল জীবন-যাত্রাপ্রধানী আমার খুব ভালো লাগ্বে।"

প্রবাল বল্লে— "বিল্প এ কথা ত তুল্লে চল্বে না সেবা, সমাজ আমাদের যে লঘু চক্ষে দেশ্বে তা হয় ত সময়ে সময়ে আমাদের সহ্বে সীমাকে চাপিয়ে যাবে। তয় হয় পাছে সেইসব উৎপীড়নের পরিবর্গ্তে আমরাজ্ঞ তাদের আবার কোনো রকম নিষ্ঠুর আঘাত না ক'রে বসি। জানো ত তুমি— মাসুষ স্নেহের কালাল— স্মেহের পরিবর্গ্তে ক্রমাগত অত্যাচার আর অবিচাবের শাসন তাকে অনেক সময় গুরুদণ্ড দিয়ে আমাল্লয় ক'রে তোলে।" সেবা শান্ত মুথে পরম নির্ভবতার সলে প্রবালের হাত নিজের কোলের উপর টেনে নিয়ে বল্লে— "বিল্ড আমি জানি,ত্মি দে মালুষ নও যে আঘাতের দ্বারাই আঘাতকে জয় করতে চাইবে। তোমার প্রাণে যে অফুংল্ড প্রেমের উৎস আছে তা পাথর চাপা দিয়ে ঢাক্বার নয়। কীবিশ্বরণী প্রেমের বলে তুমি সহজেই সকলের বিশ্বের।"

প্রবাল উজ্জলমুখে প্রিয়তমাকে বৃক্তের উপর টেনে নিয়ে বল্লে—"তোমাব স্থলয় জয় করেছি ব'লে বৃদ্ধি তৃমি মনে কর্ছ সংগ্রুতকেই এম্নি ক'রে জয় করা সহজ্ঞ ? ভোমার প্রাণেও ত দেবা ভালবাদা কিছু কম নেই, আর সে ভালবাদা গুধু মললাকাজ্জী প্রীতি-পাত্তদের জ্ঞানের, শ্রুত্ব মিত্র স্বার জ্ঞান্ত ভালবাদা ভ্রুতক্র জ্ঞান্ত শ্রুত্ব মিত্র স্বার জ্ঞান্ত ভালবাদা ভ্রুতক্র শ্রুত্ব প্রতিভালবাদা ভ্রুতক্র ভালবাদা ভ্রুতক্র শ্রুত্ব প্রতিভালবাদা ভ্রুতক্র শ্রুত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্ব শিক্ত স্বার জ্ঞান্ত শ্রুত্ব শ্রেত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্ব শ্রুত্

দেবা হাসিমূৰে বল্লে—"ভাই যদি হয় ভা হ'ৰে

আমদের **ত্রল**নের মিলিত ক্ষেহ-ভালবাদায় কি কাউকেই তৃষ্ট করতে পারব না ?"

প্রবাদ সাদরে সেবার কপোলে চুম্বন ক'রে বল্ল—
"নিশ্চয় পার্ব। তৃমিই আমার মানদা, দেবা, আমি না
জেনেও আমার আন-বৃদ্ধির উল্লেবের সঙ্গে স্পে তোমাকেই
চেয়েছিলাম। এখন মৃত্তি তটা তৃমি আমার বাছবদ্ধনে
ধরা দিয়েছ। আমার সম্প্র চিন্তা, সমস্ত বৃদ্ধিকে তৃমিই
এখন বল দেবে, আমার কর্মণ্ডি তোমাকে আপ্রায় ক'রে
দিন দিন প্রবল্গ হ'য়ে উঠবে। আর নব নব ক্ষেত্রে ভাকে
নিযুক্ত ক'রে আমানের জীবনকে সার্থক ক'রে তৃল্তে
পারে।"

তথন আকাশের নীল আভিনায় দেববালাদের হাতে

হাতে হাজার হাজার দীপ অক্যবিংয় কৃটে উঠে মন্তাবাসীর চে'থে স্বপুণ্নীর একট্থানি আভাদ জাগিয়ে দিচ্ছিল। ছটি মৃগ্প্রাণ ওকন নরনারী সেইদিকে তৃপ্তির সক্ষে চেয়ে চেয়ে তাদের ভবিষ্যৎ কর্ম জীবনের একখানি আদ্বা গ'ড়ে নিতে লাগল। স্থিয় বাতাদে ফুটন্ত ফুলের স্থভি তাদের দেহে মনে যেন বিশ্বদেবভার মঞ্চলাশীর্কাদের স্পর্শ জানাতে লাগল। তারা সেই পবিত্র মৃহুর্তে একসক্ষে মাথানত ক'বে নিজেদের মহৎ আকাজ্জাটিকে দেবতার নীরব আশীর্কাদে মাণ্ডত ক'বে নিতে চাইলে। এক অজ্ঞাত পুলকামৃত-রদে মন তাদের অভিষিক হ'য়ে উঠল।

সমাপ্ত

শাইকেলে আর্ম্যাবর্ত্ত ও কাশ্মীর

শ্ৰী অশোক মুধোপাধ্যায়

২০ শে অক্টোবর মজলবার: — দকাল সাউটা। কুলাণাত চারিদিক্ আছ-কাব। আকাশ পরিকার হ'লে টেশন থেকে বেরিরে পড়লাম আন্তানার থোঁজে। রাস্তার কোঝা থেকে পুলিশ এবে পাক্ডাও কর্লে। সমস্ত গোজ-সবর নেওয়া হ'লে ভাগের কাছ থেকে আমরা থবর নিয়ে এখান-কাব মিলিটারা একাউন্ট্রের শ্রীধুক্ত চুণালাল মুখোশাখার মহাশয়ের বাড়ীতে হাজির হ'লাম।

শিয়ালকোটে যে ক্রিকেট, বাটি পোলো-থেলার ছড়ি প্রভৃতি থেলাধুনার সরঞ্জাম তৈরারী হর সে-কথা বোধ হর সবাই জ্ঞানেন। জন্মুএখান থেকে মাত্র ৩১ মাইল দুব। জন্মুর এত কাছে এসে আবার



সৰল দেজু—কান্দীর

পাঞ্জাবে এক রাত কাটাতে মন চাইলে না। সেজভ বেলা তিনটের সময় কলুব পথে সাইকেল চালিয়ে দেওয়া পেল।

সহরের সীমানা ছাড়িরে বাঁ লিকে চাইতেই দেবা খেল বুবে, বছদুরে বংকে চাকা সালা পালাড় পুরোর আনে ার রক্ষল করছে। তার পাচের নীচের দিপপ্তনিক্ত অসীম মাঠের বেন আর শেব নেই। এইই কোণ খেনে সালা বংলের দপ্ত কর্মান লাঠের বেন আর শেব নেই। এইই কোণ খেনে সালা বংলের দপ্তর পদ্ধ কর্মান লাইর পরে এই পথের ওপর এক লোহার প্রকাশ কটকের মাধার ইংকেলাতে বড় বড় ক'রে লেখা আচে— হল্ট (Halt)। এইখানে গাড়ী বোড়া মোটবের কল্প মাওল আবার হুছর। কলেক টিনেটব ক্টাকের এদিকে নিট্রে টেটব ক্রান্থান গাড়ী বোড়া মোটবের কল্প মাওল আবার হুছর। কলেক টিনেটব ক্টাকের এদিকে নিট্রে টেটের ক্রান্থানিক কাছে মাওল লিকে ছাড়পাত্র সংগ্রহ কর্মে। আমানের ভাক পড়ে। কিন্তু আমানের লিকে লেখেও কেন্ট মনাসংখ্যের করা মানারের ভিকে লেখেও কেন্ট মনাসংখ্যের করা মানার বাবে কর্বেল না। অগতাা আবারা আর মিছামিছি দেরী না ক'রে সাইকেন্টে উঠে পড়লাম। ক্রমনাং পথটি চালু হ'লে হঠাও এক নলীর থারে একেন্ট্রিক বিভ্রা

চ'লু রাখা থেকে ওপরে উঠে একটা বাঁক কি:রই আবরা একটি প্রকাশ পর্বাহকের ক্রমণ এনে পড়ানা। স্বিলাল হিবালরের ক্রমণ পরি বালেই ক্রমণ নহা। সব্জ রংরের পাহাডের রালে ভাষ্য সাবা সাবা সাবা সাবা সাবা সাবা হিবালরের চুড়াঙালি পিতনের পাতে মোড়া। এই চড়াইরের উপরে উঠে কেবা বেলা, ক্রমণ পিশমে সাবা পারাডেন ক্রমণ ভাষার ভাষার ঠেক্টের। এই বাবের সাবা পারাডেন ক্রমণ প্রায়ার বিশ্বল বি

পৌছতে হবে । রাতার নমুনা দেখে বোঝা গেল, এইবার এই পথ দিয়ে পাড়ি লাগান বাত্তবিকই একটু শক্ত বাাপার। জ্ঞানুকাটন্মেট বেশ বড়া সহর ও কাটেন্মেটের মধ্যে ডাউই নদী। ভাউইয়ের ওপর তারের বোলান পুল। এই পুল পারু হ'লেই জ্ঞাসহর।

সহরে চুকেই শীনগরের পথ কেমন তাই দেখ্বার জল্পে স্বাই খুঁকে' পড়ল। সেইজন্তে শীনগরের রান্তার থানিকটা এগিরে গোলান। পথটি সহরের বাইরে দিয়ে বরাবর ছই মাইল চলে'নিয়ে রামনগর রাজপ্রাসাদের সম্প দিয়ে কাশ্মার অভিমূপে গেছে। এই ছই মাইল পথ সবটুকুই চড়াই। রামনগর জন্ম সহরের সীমানা ও সহরের মধ্যে দের গেল। এবার বরাবর উৎরাই। চোপের নিমেষে তাউইয়ের সোলান পুলের সাম্নে এসে পড়লাম। সহরের ভেতরে যেতে বরাবর চড়াই আর এদিকে আস্তে হ'লে বরাবর উৎরাই। এখানকার পথ-খাট অভি স্কার্থ। বাজার-হাট পাথর দিয়ে বাধান। কলের জালের কোন ট্যাক্স নেই, মহারাজ বারমাদ প্রজাদের জল দান ক'রে পুণ্য স্ক্য করেন।



ডাল হ্রদ—কাশ্মীর

আমরা ধর্মণালা বা সরাইন্তের থোঁজ নিতে বার্ম হ'রে পড় লাম।
বৃত্তিচাদর-পরা একটি ছেলেকে এদিকে আসতে দেখা গেল।
এগিয়ে জিজ্ঞানা কর্লাম, "ভাই, এগানে কাছাকাছি নরাই-টরাই
কোধায় আছে বলুতে পার ?'' "এপানারাই বৃত্তি কল্কাতা থেকে
এনেছেন ?" "ঠা সরাই বা ধর্মণালা"—''আমাদের বাড়ী যাবেন না.?"
এরকম এছে বেশ কৌতুক বোধ কর্লাম। বল্লাম 'চল"। ডাউই
প্লের সাম্নে এক বাড়ীর সাম্নে আমাদের দাঁড় করিয়ে বেথে ছেলেটি
ভাড়াতাড়ি উপরে চলে গেল। অজ্ঞানগের মধ্যে এক সৌমাদর্শন প্রোট্
ভল্তলেক নেমে এদে বল্লেন, "এনা, আপনার।— আজ্ঞে হাঁ। কল্কাতা
থেকে আস্টি, এখানে হবিধা-মতন একটা জারগা'—''আজ্ছা আছ্ছা
সব বন্দোবন্ত হ'লে যাবে, ভেতরে আম্বন।''

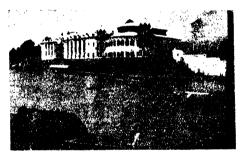
আজ নোট ৩১ নাইল আদা হয়েছে। মিটারে উঠেছে ১৪ ৮।
২১,২২,২০ ও ২৪ শে অক্টোবর — জম্মাত্ত ১৫০০ কৃট উচ্চ ও কাম্মীর
স্থৈটের শীতকালের রাজধানী। শাত কাম্মীরের চেয়ে অনেক কম।
মহারাজ প্রতাপ দিং এর মৃত্যু উপলক্ষ্যে এগানে এখন দব প্রকারআমোদ-প্রমোদ বদ্ধ, এমন-কি বাড়ীতে গান-বাজনা পর্যান্ত বারণ।

২১শে সকালে জন্ম রান্তা লোকজনে পরিপূর্ব। সকলেই উদ্প্রীব হ'বে জীনগরের প্রথম দিকে মৃত মহারাজের দ্বাধারের জন্ত অপেকা কর্ছে। বার জন সৈনিক শ্বাধারে রক্ষিত ভক্ষ জীনগর থেকে বহন করে ছরিছারে নিয়ে যাবে। এই দীর্ঘপথ এক এক দল পদাতিক,

অবারোহী ও গোলনাজ সৈম্ম মৃত মহামাজার প্রতি শেষ সন্ধান প্রদর্শনের জন্ম শ্রীনগর থেকে বরাবর হরিবার পর্যান্ত সামরিক প্রধায় শ্রাধারের সক্ষেদক্ষে চলেছে।

জন্ম বিজনীঘরের বৈত্যতিক শক্তি হলের সাহাযো উৎপাদন কর। হয় : চেনাব নদী থেকে এই উদ্দেশ্যে জন্ম অবধি একটি থাল কেটে আনা হয়েছে। এই থালের জলকে আবার জলেসেচ কাজেও লাগান হয়। ক্ষয়তে জল কলেজ লাউবেরী এমন কি চোট থাট একটি মিউজিয়ন ও

জমুত্ত খুল কলেজ লাইত্রেরী এনন কি ছোট থাট একটি মিউজিয়ম ও আছে। * লোকদের পোষাক-পরিচ্ছল পাঞ্চাবীদের মন্তই। এরা নানা প্রকার উজ্জল রংগ্রের পোষাক পর্তে ভালবাদে। এথানকার অধিবাসীরা বেশীর ভাগই হিন্দু, ডোগরা, রাজপুত এেগার ও বেশ স্থানী। মেয়েরা চালাক চতুর ও স্বাধীন-ভাবাপন্ন। জমু থেকে একদিনের পথ ক্রিকুটা দেবী এ অঞ্চলের নামজালা তীর্থ। পাঞ্জাব থেকে প্রতিবংসর অনেক যাত্রী ক্রিয়ে তীর্থ কর্তে আদেন। মেরেদের উৎসাহ এবিষয়ে বোধ হয় সব দেশেই বেশী। ভাদের মধ্যে অনেকে এই হুর্গম গিরিপথ টোলার অভাবে অধ্যাবাহণে অভিজ্ম কর্ছেন।



শীনগরের রাজপ্রাদাদ

বাঙালীর সংখ্যা জম্মতে থ্বই কম। তাদের প্রায় সকলই এখানকার বিশিষ্ট কর্মানারী। একজন বাঙ্গালী মহিলাও নিজে স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করেন। মোবারক মতি বা পুরাতন রাজপ্রাসাদের কাছেই কাথ্যারের ষ্টেট কাউলিলের সিনিয়র মেম্বর ঋ্যবর মুখোপাখার মহাশ্রের বাড়ী। ইনি পুর্বে মহারাজের প্রধান জজ ছিলেন।

এইবানে আমাদের গরম কাপড়-চোণড় না আমা পর্যান্ত অপেকা কর্তে হ'বে। জ্মু- রিনগরের পথ রাওলপিতির পথের চেরে হুর্গম ও সম্প্রতি তৈরী হয়েছে বলে' রাওলপিতির পথের মত ভাল বন্দোরস্ত এখনও হ'রে ওঠেনি।

শীনগংখা দুবন্ধ, চড়াই ও বনিহাল গিরিসকটের তুবারপাত ইত্যাদির উল্লেখ ক'রে সকলেই আমাদের এই ত্বঃসাহদিকতা থেকে বিরত হ'তে অক্রোধ কর্তে লাগ্লেন। গিরিপথের নানাপ্রকার কপ্ত ও তুবারপাতের বিতীবিকার কথা যতই গুন্তে লাগলাম এ-পথ দিরে শীনগর পৌহবার আগ্রহও ততই বাড়তে লাগল : অধ্যাপক শ্রীযুক্ত আগুতোর বন্দ্যোপাধারে মহালর কেবল যথেষ্ট উৎসাহায়িত করেছিলেন। এঁর সাহায্যেই আমরা এই পথের একরকম একটি মানচিত্র খাড়া করি। কোনো কাল্প কর্তে বেরিয়ে কেবল বিপদের কথা গুনে' পেছিরে যাওয়া তিনি পছন্দ কর্তের

এখানকার ডাক-বিভাগ গভর্নেটের কিন্ত টেলিয়াক অফিস-য়ভলি টেটের।



লা। সেইজন্তাই বোধ হয় এর সজে আনাদের এমন ঘনিষ্ঠতা হ'রে উঠেছিল।

২৪ শে সকালো আমাদের গরম কাপড়-চোপড় এনে পৌছল। এই্রেট আমাদের এই কয়দিন জন্মতে আটকে থাক্তে হ'ল। ক্রমাগত
চারনিক্ থেকে 'নিরাশার হার' গুনে মন বড়ই চঞল হ'য়ে উঠেছিল।
র্প্ থার যেন কিছুতেই ভাল লাগছিল না। আর দেরী না করে' পরদিন
সকালেই যাতে রওনা হ'তে পারি তার বোগাড়-যন্ত কর্তে হারু করে।
দিলান। কি করে' আমাদের এই অভিযানকে সফল করে' তোলা যায়
সকালেবলায় তারই বৈঠক বসল।

২৫ শে অক্টোবর রবিবার।—বেশ পরিকার সকাল। রামনগর প্রানাদের হুমুপ নিরে প্রীনগরের পথ। প্রানাদের কিছু দুরেই জ্বা সহরের সীমানা। জারগাটার বেশ একটা লম্বা উৎরাই। এই উর্বাহরের মূপে একজন উর্দ্ধিপরা পুলিদ কর্ম্মচারী মাধার ওপর চু'হাত তুলো আমাদের থামাবার জল্প ইন্দিত কর্তে লাগল। নেমে পড়ে ভ্নলাম বে, আমাদের আবার ফিরে সহরের মধ্যে পুলিদ অফিনে বেতে হ'বে। এদের হাতে গড়লে অনেকটা সমর রুধা নষ্ট ইবে ভেবে আমরা ভাকে বুরিয়ে নিরন্ত কর্তে চেষ্টা কর্তে লাগলাম। কিন্তু ভার কাছে উর্দ্ধিভাষার, পাঞ্জা মারা হুক্মনামা দেখে সে আশা পরিভাগে কর্তে হ'ল। অগতা। আবার সহরের মধ্যে পুলিশ অফিনে কিবে এলাম। দেখানে মিছামিছি ঘন্টা ছয়েক ব্দিয়ে রেখে মামুলি নাম্বাম লেবার পর নিছ্তি পেয়ে জল্মু থেকে ঘিতীয় দফা রঙ্কা হলাম বেলা ১ নিয়ে।

ছ' মাইল উৎবাইরের পর ছোট চটি নাগরোটা। এইবার গিরিপথের থিবা-অথ্বিধা. বেশ ব্রুতে পারা গেল। মাথার ওপর থেকে পথের আশেপাশে এক-একটা প্রকাশু পাথরের চাকড় বার হ'রে রয়েছে। মনে হয় বুঝি খাড়ে পড়ল। খন খন বাঁকের জন্ত পথের অবস্থা কিছু বুঝবার উপায় নেই। লখা উৎরাই গিলে নাম্তে নাম্তে বাঁকের মুখে এনে বুকটা ছাাৎ করে' ওঠে; কি স্তানি ওদিকে কি আছে; কারণ প্রায়ই দেখা যায় যে, বাঁকের ওদিকে হরত পাহাড় থেকে ধন্ম নেমে রাওা একেবারে বন্ধ হ'রে গেছে। সেরক্ম কারগার ঠিক সমন্ত্রসভাগীলীল সাইকেলকে হঠাৎ ব্রেক্ (Brake) ব্যবহার করে' খামানও বিশাল ক্রন্ত । ছাড়া পরে দেখেছিলাম বে, পুব লখা ঢালু গথে অন্বরত ব্রেক্ ব্যবহার করলে সাইকেলের চাকা (Rim) ক্রমণঃ স্বর্ধম হ'রে যায়।

নাগানি অপেকাকৃত বড় চটা। এর উচ্চতা প্রায় ৫০০ কিট। দেশী ভাগার সেইসত হোটেল বা লোকানকে বলে ভক্ষুর। বালানি থেকে মাইল তিনেক পর ক্রিকুটাশেবীর মন্দিরে বাবার রাভা। ক্রিকুটাশানাকের ভিড্রে চটা আক্স সরগ্রম। বাত্রারা সকলেই এখানে থাকরালাভারা সেরে নিচ্ছে। চটার শেবেই প্রায় সিকি মাইল কথা এক ক্ষুক্তা। দেরে বিচ্ছে। চটার শেবেই প্রায় সিকি মাইল কথা এক ক্ষুক্তা। দের ক্রিকুটাশানাক বিদ্যায় বাবার পারার সাইকেল চালিরে দিলায়। ক্রমণাত চড়াই উৎরাই ভেলে বেলা প্রায় চারটার সময় উপস্থিক হ'লায় উল্লম্পুরে।

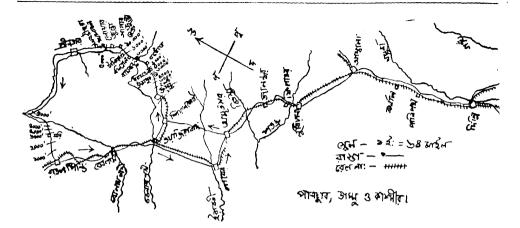
উদ্দপুর সহর রাস্তা থেকে প্রায় ০ তিন চারণ কিট উচু একটা বড় টিলার উপর। আজকে এইবানেই রাত কাটাবার ব্যবস্থা ক'রে কেল্লাম। এবানকার ইঞ্জিনিয়ার শ্রীযুক্ত পতিরাম চটোপার্যায় মহাশ্রের সঙ্গে জমুতেই আলাপ হরেছিল। তারই বাংলার সাম্নে এক তাবুতে আস্তানা নেওয়া গেল। উদমপুরের উক্তভা প্রায় ২০০০ কিট। জমু ১০০০ কিট; কিন্তু এই ১০০০ কিট ওঠার জক্ষ আমাদের ০০০০ কিট পার হ'রে আস্তান্ত হ'ল। আজকের দৌড়, মাত্র ৪১ মাইল; কিন্তু জমুব কর্মদিনের ঘোরাযুবির জক্ষ দেখা পেল মিটারে উঠেছে ১৪০৬।

২৬ শে আক্টোবর, সোমবার ।— তাবুর গারে বৃষ্টির টুপটাপ শব্দে জোর-বেলায় যুম ভেক্সে পেল। কম্বল থেকে গলাবার ক'বে কানাতের ফাঁক দিয়ে আকাশের অবস্থা দেখে বড় নিরাশ হ'রে পেলাম। মেথে সব পাহাড়ের গুপর একবারে বোঁয়ার মোঁয়ার আক্ষকার। বনিহাল গিনিসকটে তুবারপাতের জক্ষ আমারা সর্ববদা সম্ভত হরে রহেছি। কাশ্মীর



ত্যারাবৃত শীনগর

পৌহবার কল্প কারও আগে চেটা করা উচিত ছিল। এই প্রচণ্ড পীতের ; ওপর যদি বরুদ পড়তে আরম্ভ করে তবে হয়ত কাল্মীর পৌছান স্থাবুর-পরাহত হ'লে উঠ্বে। সেপ্টেম্বরের পর বনিহাল পিরিস্কট দিরে এতাবে শিরণার রাওলা বড় বিপদ্জানক। এইসব কথা আমলা জন্ম থেকে ওকরকন সকলের নিবেধ আরাছ ক'রে চ'লে এসেছি। এখানকার একমাত্র বাভারী ও আমাদের আরম্ভারতা ইপ্লিনিরার চটোপোয়ার মহাগরও বলছেন, এ চেটা অভত: এ বছরের মত পরিভাগে কর্মতে। চার-দিক্ অভকার, চুপটাপ, কেবল ভাবুর কানাতে বৃদ্ধীর টুপটাপ শক্ষ; প্রকৃতির কেমন বেন একটা নিরান্দ ভাব। সময়ের নাম এখন আমাদের কাছে বড় বেণী। পিরিস্কটে বে কোন দিন শেকে ভূবার-বর্ধণ ক্ষর হ'তে পারে। হয়ত আজক্ষের বিনের এই ব'লে বাকার কছা বে-সময় নই হচেচ সেই সময়টুকুর ক্ষম গরে আপুলাবের নীয়া বাক্রে



না; দেই সমষ্টুক্র অভাবই হরত বনিচাল-সকটে পার হৎরার অস্তরায় হ'বে দিড়োবে। অথচ এই বৃষ্টির মধা দিবেই বা কি ক'রে অগ্রসর হওরা যাব। আরে এই দাসেশ শীতে, ভিজা কাপড়-চোপড় গায়ে থাক্লে ত সক্লে-সঙ্গে অস্থ, নিউমোনিয়া বা আরে কিছু। এই রকম ভাবনার মাঝোননে চট্টোপাধাায় মহাশর তাবুর ভেতর এনে উপস্থিত হ'লেন, ক্থাবাতা হ'বং হ'ল।

"দেপছেন ত! এ রকম তুর্যোগে আপনাদের আরে অগ্রসর হওয়া উচিত হবে না।"

"এতদুর এদে পেছিয়েই বা যাই কি ক'রে বলুন ?"

"কিছ কি ক'রে যাবেন ? এ পাহাড়ে দেশের বিছু ঠিক নেই। এই যে বৃষ্টি আংস্ক হয়েছে হয়ত সাত আট দিন ছাড়েবেইনা। এ যেরকন দুবাোগ দেখছি ভাতে বোধ হয় বনিহালে বয়ফ পড়তে আছে হ'য়ে পেছে। আপনাদের এইরকন সামাক্ত শীতবস্ত্র নিয়ে যে কি ক'রে যাবেন ভাও ত ভেবে পাচিছ না। এবার বয়ফ ফিরে যান।

বিকাল চারটার সমর বৃষ্টি থাম্ল। আমথা দেব লাম, এই সংযোগ। আবার একটুও দেরী না করে' নিজেদের জিনিসপতা বাঁধাবাঁথি করে' নিয়ে চটোপাধাার মহাশ্রের সজে একরকম দেখা না করে'ই বেরিয়ে প্রালাম।

বেলা পাঁচটা। কোথায় চলেছি ঠিক নেই। মাথার ওপর দিয়ে ছু'ভিন পদলা বৃষ্টি হ'লে গেল। বদুবড় চড়াই। এ রাস্তার সাইকেল চালান অতি কটকর। তার ওপর উণ্ট: দিক থেকে ঝড়ের মত জোরে হাওল বইছে। সামনে-পিছনের কারু সঙ্গে কথা বলুতে হ'লে চাংকার ক'রে না বলুলে কিছু শোন্বার উপার নেই। আরে তের মাইল এই রক্ষম হোঁট সফারে পর ধরমতল ব'লে একটা ছোট আরে তের মাইল এই হ'লাম। পাহাড়ের ওপর একটা টিলার মাথার সর্কারী বাংলো। (Rest House) দেখে মনে মনে ভগবানকে অশেব ধ্যাবাদ কানিয়ে সেইখানে চুকে পড়্লাম!

এই পাহাড়ের মধ্যে, নেহাৎ ছোট একটা প্রামে একজন বাঙালীর সলে দেখা হওয়াতে আমরা বড়ই উপকৃত হলেছিলাম। প্রীযুত শুকালাদ বিবাদ এখানকার ওভার্সিয়ার। তারই অপুগ্রহে আমরা বরের ভিতর সারারাত চিম্নী আলাবার মত কাঠ পেলাম। এই দারণ শীতে, ভিজে কাপড়েরাত কাটাতে হ'লে বড়ই মুঝিলে পড়ভাম। ওরই মধ্যে যেটুক্ ক্ষবিধা ক'বে নেওখা যায় তাই ক'বে ফেপ্লাম। আগুনের চার দিকে ভিজে জাম। পাণট সব তঃকাতে দিয়ে, এবার কি করা যাবে ডার≹ অংলোচনা ফুরু কর্লাম। আাকাপের অবস্থা বড়ই ঝারাপ। ম÷টা আঃও বেন দুমে পেল। আলেকের দৌড় ঐ ১০ মাইল—মিটার বল্ছে ১৪১৯।

২৭ শে অক্টোবর, মঙ্গলবার।—শীতের সকাল। মেঘে মেঘে আকাশ অন্ধকার। এত বৃষ্টির পরও আজি সমস্ত দিনেও যে বৃষ্টি ছাড়বে ভার কোন লক্ষণ বোঝা যাচেছ না। চারিনিক নিতর। এমন নিনে মরের ভেটর আগুন কেলে ব'সে প্রিয়-প্রিজনের সঙ্গে গলগুলব ক'রে কাটিরে দিতে বেশ ভাল লাগে। কিন্তু আমাদের মনের অবস্থা তথন অক্স রক্ষা। সঙ্গে রসদ পত্র পুরই অল, টাকার জোরে অনেক সাহায্য ও হৃবিধা এই জনহীন দুর্গম স্থানে ক'রে নেওরা যার, সেই জোরও ক্রমণঃ ক্রে' আন্তে। স্বনুপে ক্রমাগত চড়াই উৎবাই প্র— শ্রীনগর এখনও > • ২ মাইল দুর। আকাশের অবস্থা ক্রেমশই থারাপ থেকে আরও থারাপ হয়ে আস্চে। তার ওপর ক্রমাণত ঠাও।লাগার দরণ ও ভিজে কাপড়ে থাকার জন্ম সন্দি-কাশিতে প্রায় সকলেই অল-বিস্তর ভূগছে। এ পথে যদি কারও অহুধ-বিশ্ব হ'লে পড়ে তবে আর মুক্তিলে সামা থ'ক্বেন।। উদমপুরের পর থেকে এীনগরের আবোআর ডাক্তার বা ইাসপাতাল কিংবা চিকিৎসা বিষয়ের কোন সাহায্য কোথাও পাওয়া যাবে না। বৃষ্টি-বাদলের জন্ম অহুখ-বিহুৰ হ'য়ে বা অক্স কোন কারণে যদি পথে কোথাও আটুকে পড়ুতে হয় **তবে ধরচ-পত্রের জন্ম টাকা-**কড়িও শ্রীনগরে পৌচবার আগে পাবার উপার নেই। এইসমন্ত বিষয় ভেবে, সঙ্গে যা টাকা-কড়ি আছে ভাতে দেখা গেল সকলের চলা অসম্ভব ৷ অথচ এইদৰ কাৰণের চক্তে নিছেদের জক্ষ্য— এডাদনের পরিশ্রু ও অবিশ্রাক্ত চেষ্টার পর থে ছেড়ে দিরে কিরে আস্তে হ'বে— দে কথা ভাবতে গেলেও মন ভাতে সাড়। দিতে চায় ন. বরং বিজোহী হ'লে ওঠে ৷

ধরমতলের দেদিনের কথা (২৭শে অস্টোবর) অনেকনিন আমাদের
মনে থাক্বে। বাইরে অবিপ্রান্ত বৃষ্টি, পথঘাট জনহীন, চারদিক্ নিজক
আর ঘরের ভিতর আগুনেন চারদাশে আধ্যক্তরা আধ্যক্তনা কথক
জড়িয়ে শীতের হাত থেকে আমাদের পরিত্রাণ পাবার চেষ্টা। কি ক'রে
আমাদের উদ্দেশ্যকে সফল ক'রে তোলা বার, পশুরু ছানের এত
কাছাকাছি এনেও এই অভিযান যাতে বৃর্ধ হ'রে না যায়—আর তার

ভয়ে এখন, এ অবস্থায় আর কি রকম চেষ্টা বা ত্যাগ স্বীকার করা দর্কার তারই আলোচনা।

সব দিক্ ৰিয়ে দেপা পেলা যে, আমাদের সকলেরই প্রীনগর অবধি
যাওগ ওজনান অবস্থার সম্ভবপর নয়। কাজে-কাজেই কে কে অগ্রসর
হবে আর কেই বা কিরে যাবে তাই নিয়ে এখন মুদ্ধিল বাধ্তা।
বিষংটার গুরুজ বুরে শেবে আনন্দ ও নিয়ের রুজ্ম কিরে যাওয় আর
মণি ও আমার প্রীনগরের উদ্দেশ্যে অগ্রসর হওলা স্থির হ'লে গেলা। এই
দিল্লাপ্ত উপাস্থত হ'তে যে কত দীর্ম সময় তর্ক-আলোচনায় অতিবাহিত
কর্তে হয়েছিল, জন-মানব-বিরল পাহাড়ে দেশের সেই ছোট বরখানায়
দে, সে দিন কি উত্তেজনার স্পষ্ট ক'রে তুলেছিলাম তা আলও বেশ মনে
মতে। আব এত পবিশ্রম, এত চেষ্টার পর গ্রেরের এত কাছাকাছি এমেও
যান কাহকে দক্ষাড়া হ'য়ে ফিরে' বেতে হয় কেবল নিকেদের লক্ষ্য বা
স্কিপ্তাক সফল ক'রে ভোল্বাব কল্পে, তবে তাদের সে তাগাস্থীকার করার
যে কত দাম, তা আমাদের মত ভবষুরেরা বেশ জানে। তবু, ভারা
্নিন যথন সমস্ত বাপারটা তেলিয়ে বুফেভিল তখন আর ইতস্ততঃ
করেনি কারণ, তারা ভান্ত যে, এই অভিযানের ওপর আমাদের নিজেদের
যানক ভবিয়াৎ আশা-ভববা নিভাব করছে।

তারপর হক হ'ল জিনিসনত ভাগাভাগি করার পালা। আমাদের

তার ওর্বপত্র, দ্বকারী সাল-সংস্লাম বেশী ক'রে দেওরা হ'ল। গরন
কাবড়-চোপড়ও ত বেশী ছিল না, তাই ওয়া নিজেদের গাথেকে গরন
াোডোর কামিল ইত্যাদি বুলে আমাদের পর্তে দিলে। বনিহালের
ভ্যার-বর্বন ইত্যাদি মনে ক'রে অপেকাক্তে গ্রম কাপড়-চোপড়
আমাদের সঙ্গে বেরুলার ঠিক ক'রে কেল্লাম। ভবল ভবল জামা গারে
নিতে আমাদের রোয়া-ফোলান কাবুলী বেরালের মত দেখাতে লাগুল।

সারাদিন এই রকম উৎকঠার কেটে গেল। এ নিকের বাংপার
কঠকটা টিক হ'রে গেলে আকালেব অবস্থা নিয়ে নানারকম জলনা-কলনা
কাল গল। আলকের দিনটা বড়ই গারাপে ভাবে কাট্ল। কালও যদি
টিলা হাড়ে, আকালের অবস্থা যদি এই রকমই থাকে তথন কি করা
কাল গল যভ দেরী হ'বে ওদিকে বনিহাল-সভট পার হওয়াও
ত কঠিন হ'রে উঠুবে। এখানকার আকাশের অবস্থা যধন এই রকম
তথন বনিহালে যে বরক্ষ পড়তে হন্দ কনেনি সে আশা করাই অভ্যার।
যদি আগও ছ'বিন এই রকম বৃষ্টি হতে থাকে তবে ত বরক্ষ পড়ার জল্পে
বনিহাল পার হইয়াই স্বদ্ব-পরাহত হ'য়ে উঠুবে। এখন আমাদের স্বমূধে
নাল এক উপায় লাছে। সে হচ্ছে যেমনই আফাশের অবস্থা থাকু না
কোন, বৃষ্টি ছাড়ক বা না ছাড়ক, এগিরে যাওয়া।

সন্ধারে পর ঠিক হ'ছে গেল, কাল সকালেই আমরা বনিহালের দিকে অগ্রগর হ'ব। আর ঘদি আকাশ পরিষ্কার থাকে তবে ঐ সকালেই আনন্দ ও নিরক জমুর দিকে ফেরুবার হুন্ত বেরিয়ে পড়বে।

২৮ শে অক্টোবর, বুধবার ।— বুম ভাঙ বার সক্ষে সংক্ষ বেরিয়ে এলাম আবাংশের অবস্থা কেমন দেব বার জকে। আ: বাঁচা পেল। আবাণা পরিষ্ঠার, যদিও মাঝে এখনও মেথের যাওয়া-আনা রয়েছে। পাইডের গায়ে গায়ে রোগও দেখা দিছেছে। কিন্তু আব্দে-পাশের পাইডের চুড়া একেবারে বরক পড়ে সাদা হ'ছে গেছে। হরের চারদিকে চাব পড়তে দেখা গোল অভদুরে কেন, যে টিলার মাধার আমাদের বর তারও আব্দে-পাশে ভাওলার ওপর জারগায় আরগায় বঃক ক্ষেত্র রয়েছে।

বেলা আটটার মধ্যে আমরা তৈরী হ'রে বেণিয়ে এলাম ! এখাম থেকে পদ্মটেল এই ১৭ মাইল পথ বরাবর চড়াই। এপথে সাইকেল চল্বে না, হেটে বেতে হ'বে । পদ্মটিল প্রায় ৭০০০ ফিট উটু। সেখান থেকে ২৪ মাইল উৎবাইরের পর রামবান । রামবানেই আল রাভ কাটান ছবে এই রকম ঠিক করেছিলাম । মাপে দেখা গেল, গত্নীটপের ১২ মাইল পর বটোও ব'লে একটা ছোট জাহগা রয়েছে।

আর দেরী না ক'রে আমরা ইটিতে আইস্ক ক'বে দিলাম। পর পর
ছটি বাঁক কিরে দেবা থেতে লাগাল চম্মুবাতীরা টিনার ওপর গেকে
আম'দের দিকে চেয়ে ক্রমানত টুলি নেড়ে বিদায় জানাছে। আর একটা মোড় ধিবতেই ধরমতল একেবারে আড়াল প'ড়ে গেল। এইবার এই নির্জন পথে কেবল আমরা ছ'জন।

মাইলখানেক যাবার পর বিকের ওপারে, রান্তার ওপর একটা টাঙ্গা দেখতে পেলাম। কাহাকাহি এনে দেখা গেল, আমাদের পরি চিত উলম-পুবের ইঞ্জিনিয়ত চট্টাপাধায় মণারই এই টাঙ্গার মালিক। আমাদের মঙ্গে চোপোচোথি হ'তেই বল্লেন—

'কি! আপনারা ডা হ'লে কিছুতেই ফিরলেন না গ

*ই।। ফির্লে আপনার ওখান থেকেই ফির্তান। আপনি এখানে গ

"থানি এসেছি। আজাই আবার মোটরে উদমপুর ফিরে ঘাব।" ভারপর চার পাশের পাহড়ের মাথার দিকে আকুল দেখিয়ে বস্লেন, "পাহাড়ের মাথা বরফ প'ড়ে দাদাহ'য়ে গেছে দেখছেন ত ণ এইখানেই এই, তা হ'লে আংও ওপরে কি রকম অবস্থা বুঝ্তে পার্হেন না ? হাা তাইত ! আপনারা তথু দু'লন যে ?

"অনেক কাংণে তাদের আর আসা—"

"তা বেশ ভালই হছেছে। আপনারাও আমার সঙ্গে ফিরে চলুন। এই তুর্বোলে—"

"না, মাপ কর্বেন। আমরা ধাব ব'লেই বেরিয়েছি।"

ভদ্রনোক আমাদের দৃত্যভিত্ত দেখে বোধ হয় দুংখিত হলেন প্র
বধন দেখ লেন যে আমাদের ফিরে যাবার কিছুমাত্র ইচ্ছা নেই তথন
বল্লেন, ''আপনারা যথন যাবেমই, কিছুতে বুড়োর কথা ভন্নেন না তথন
এক কাজ কর্মন। এ চডাইয়ে ত আপনাদের হেঁটে যেতে হচ্ছে— একটা
শর্টকাট রাশ্বা আছে, হাঁটা পণ, ও পাহাড় ডিভিয়ে ফেতে হ'লে; ভবে
ফ্রিমে পুর। এই গ্রুটা পিনের গেলেই আপনারা একবারে পড়াটপের
মাধার গিয়ে পড়বেন। ভবে ও পথে সাইকেল খাড়ে ক'রে নিয়ে ঘাওয়া
ছাড়া উপার নেই।"

চটোপাধার মহালয়ের অনুপ্রছে করেন্দ্র ক্রি পাওয়া গেল। এরা পাস্থীটপা অবধি আমাদের সাইকেল পৌছে দিয়ে ক্রিরে আস্তেন। সেধান থেকে উৎরাই। অভরাং পাস্থীটপের পার আর বিশেষ গোলমাল নেই। যতই বৃষ্টি বাদল আহক না কেন পাস্থীটপা পৌছতে পার্লে দেগান থেকে ২৪ মাইল উৎরাই, সাইকেলে বেশীক্ষণ লাগ্বে না। এই ভেবে মনটা প্রামুদ্ধ হ'রে উঠ্ল। এই অপ্রভাশিত সাহায্য পেরে এ সময়ে বড়াই উপকৃত হ'লাম।

এবার আর রাতা-ঘাট কিছু নেই। আগে আগে সাইকেল ঘাড়ে কুলীরা, পিছনে আমরা। সোকা খাড়াই পাহাড় ডিভিয়ে পথ। কুলীরা মাঝে মাঝে বিপ্রামে কর্বার অক্তে খাস্তে লাগল। লটবছর গুছু সাইকেল ঘাড়ে ক'রে পাহাছ ডিভিয়ে চলা এ দেশের লোকের পক্ষেই সম্বর।

এই বাক্সণ পীতেও ক্রমাগত উচুতে ওঠার সংস্তে বাম বে বরে পেল।
প্রার পৌনে ছ'বন্টা এই ভাবে চলে', একটা পাহাড় ভিতিরে আমরা
গল্পীটপা পাহাড়ের মাথায় (৭০০০) কিট এনে উপাছ্তে হ'লাম।
রাজ্ঞাকে আবার এইখান খেকে ধরা পোল। পাহাড়ের কি নামার ছ'ল
কিট জারগা বেলা সমতল। তার ওবিক্ খেকে রাজা ইটাং এবন
চালুভাবে দেনে গেছে বে, সে-পথ বিচ্ছে সাইকেলে লামা প্রবর্তীয় ও
বড়ই বিপদ্জনক ব'লে মনে হয়। পাইটিল পাহাডের মাথায় টিক
বেখান বিবে রাজা চলে' পেকে ভার আরও করের লক বিট ভারতে

কাখ্যীর-জন্ম মহারাজার ছাটনি (encamping ground) কেল্বার প্রকাণ্ড সম্ভল ভূমি। মোটর চলন হবার পূর্বের মহারাজার জন্ম থেকে কাখ্যার যাতারাছের সময় এইদর জারাধার সৈক্ত-শাংস্তরের মঙ্গে তার্ কেলে থাক্তিন। এই রক্ষ ছাইনি ফেলে থাক্বার জন্তে পাহাড়ের প্রলার এইরক্ষ সম্প্রে জারগা এই প্রে স্থারও করেক আয়গার দেখা পোল।

এইপান পেকে আ'মা কুলীদের ফিবিসে দিয়ে আবাব সাইকেলে
উঠে পড্লাম । সাইকেল ডালু পথ বিবে ভীষান কোবে গড়াতে আওও
করলে। যন যন বাঁকের মূপে নোড় কোরাবার জন্ত জনগানিন্দ
সাইকেলের বেগ কমান এক বিপদ্দানক কাছা। হঠাও বেকু (Binke)
বাবহাল করলে ও আবোবাঁর লাইকেল থেকে চিট্টান পড়ে যাবার গুর
বেশী সভাবনা। রাজ্যার গায়ে এক দিকে গ্যানম্পর্নী পাংলাড্র দেয়ার
ভার এব দিকে ববাবর হাছার হাছার দিউ নাচু খাদ। সেইদিকে মারে
ভিন কুট উঁচু পথের বেলিংয়ের কাছা কর্তা। কোন বর্বনে সেই
পাথবের বেড়া উপ্লালেই আর ভার কোন চিল্ বৃত্তি পাঞ্চার দান্দ
নিশ্চিন্ত। আর এইওকম দাক্ষণ চালু পথে বিদ্বের মূলে বোড় ফির্বার
সময় ব্র বেণী রকম কিপ্রতার প্রাথানন হব। এই সময় একট্
কল্যানম্প্র বা চিল্ হ'লেই হ্র পাহাড্রের গায়ে বা প্রথার বেলিয়ে
সবস্ত দ্বান্ধা। না হ'লে সাইকেল শুদ্ধ পিছলে রেলিং উপ্রে নীচে
পড়া অনিবর্ণা।

বটেংথ (৫৬০০ কিট) পজ্জীটপের মাথ। থেকে ঠিক ১০ সাইল দূর। এই কা মাইল রাজা এমন চলে যে বটোথ আনতে আমাদের মাতে পচিনা মিনিট সময় লেগেছিল। এইজাবে মাইকেল চল্লে রাংলার জাধ্যন্তীপেও পথানর। তা হালে আলে রাম্বান পৌলান স্থান করে আধ্যন্তীপেও পথানর। এই রক্ম মনে কর্ছি এমন সম্মান মান্তিল দিললাম পথের ধারে একটা উচু ছায়গ্র্য মুক্তর সামানের মান্ত্রীন করেছ। মুক্তর স্বান্তী করেছা আমাদের থাম্বার জন্ত ইরিত কর্ছে। মুক্তর। নেহাং আনিছর ক্লেশ্যা জন্তুর মুক্ত এপানেও আবার দেই ধ্রণের জিল্লামাপড়া শেষ হ'রে সেলে আবার চল্ল পথে গাঙ্ চিলিয়ে দিলামা রাম্বানের আবেই চেলাব দ্বী। কেন্ব শার হ'রে র্যান্ত্রীন করেছাল প্রান্তিক সন্ধান আবেই। পুলের ওপর দিয়ে পার হ'বার কন্তে আমাদের কয়েক আনা ওবার কারেছ পরে বিলিয়ার হ'বার কন্তে আমাদের কয়েক আনা ওবার কারেছ পরের ভগর বিলান হ'বার কন্তে আমাদের কয়েক আনা ওবার কারেছ লিবান হ'বার কন্তে আমাদের কয়েক আনা ওবার কিবান হ'বার কন্ত আমাদের কয়েক আনা ওবার কিবান হ'বার

উদ্মপুৰে স্মবানেৰ ইঞ্জিনিয়ৰ পণ্ডিত ভীয়ালাল দোফ রার সঙ্গে আল প ২য়েছিল। ইনি আংগে থেকেই আমানের নিমন্ত্রণ ক'রে রেখে-ছিলেন। আমরা সেইখানেই রাজের মত উঠে পড লাম। তা ছাড়া জ্ঞার-একটা দরকারী কাজ ছিল— সে হচ্ছে বনিহাল চটী থেকে বানহাল-পান সহয়ে একটা পায়ে ইটো-পথের সন্ধান নেওয়া। বনিহাল থেকে রাম্বায় এর দৃবত্ব পড়ে ঠিক কুড়ি মাইল। বরাবর থাড়া চড়াই। সে-প্রে সংইকেল চলবে ন। ইণ্ট্রেছ হ'বে। কুডি মাইল ইেটে চল! সারা দিনের থাকা। বনিহাল-পাদ থেকে আরও বার মাইল নীচে গেলে তবে ওপর মৃতা। ওপর মৃতার আনে এই ৩২ মাইলের মধ্যে মাধা গোঁজ বায় মত কে.নে। জায়গা নেই। কিন্তু বনিহালের কয়েক মাইল পর টাকিয়া থেকে ধরমতল পড়াটপের মত আর-একটা পারে-ই টা পথ আছে। এই পালে ইটো পাৰে গিভিস্কট মাত্রে চু'মাইল। তবে এই চু'মাইল বরাবর সাইকেল ঘাড়ে ক'রে ৬ঠ: ভিন্ন কোন উপায় নেই। ওদিকে কুডি মাইল প্রধা হেঁটে পাদের ওপর পৌছতেই প্রায় সন্ধ্যা হায়ে যাবে। ভারপর আরু বারুমাইল নীচে গেলে ডবে আশ্রুম পাশর মত ভারগা। যদি এই পথাঠিক সময়ের মধ্যে অভিক্রম করতে না পারি তবে ত রাজে দেইখানেই বংক্ষে, মধ্যে হ্ৰমে থাকৃতে হৰে। এই সৰ ভেবে আমরা অধিক কট্টকর

কিন্ত অপেঞাকুত কম দূব, এই ইটো পণের সাহাব্যে গিরিসকট পার হ'ব এই রকম তিব করেছিলাম। এই শটকাট রাভারে স্কান অপুর আভবার সাম্যাদ্য দিয়েছিলেন।

কিন্তু ০ই পদ দিয়ে যাওৱা স্থানীর কুলীদের দাহাব্য বাতীত দন্তব নয়। প্রথমত পদে পদে হাস্তা হারাবার দন্তাবদা। তারপর এই ভানাইল পাড়া চড় ই পাহাড়ের গা দিয়ে, দাইকেল কাষে ক'রে ওঠা দেও আর এক বিষম ব্যাপার। এখানে লোক যোগাড় করা বিদেশীর পদে শক্ত বাগগার। কাজে কাজেই ইপ্রিনিয়র দোকরী দাহেবের মধ্যে প্রামর্শ ক'বে যা হোক্ ঠিক করা যাবে এই মনে ক'মেই দেইসানে উঠে পড়েছিলান।

দোক্ষা সাংবে টাকিংার নাব ওভার্সিখারের কাছে কুলী ঠিক করার জয়ে আঘানের একথানা চিটি দিলেন। পথ স্থানে আওও খনেক থেঁজে-ধ্বর এর কাছ পেকে পাওয়া গেল। আছেচকর দৌড় মার ৪৪ মাইলের, কিন্তু কত্রকটা পথ কুলার ঘাড়ে সাইকেল আমান জন্ম নিটারে উঠেছে ১০১২ মাইলা।

২৯নে অক্টোবৰ, বৃহস্পতিবার। তেবলা সাইটা-নংখনও কুয়াশায় চানিবিক্ অন্ধনার, আগবা বেবিয়ে পড়্জাম। আন্ধকে য়াত্রিবাস হ'বে টাকিহাতে। আন্ধকের এই তিশু মহিল পুণ বরাবর চড়াই। হাঁটা ভিন্ন উপায়ানেই।

এই পাহাড়ে পথের ভেতর দিয়ে চলতে চলতে প্রাণ ইণিয়ে ওঠে।
চার পাথেই প্রায়াড় কেবল মাধার জগরে আকাশটুকু ফাক। তবে এ পথের জলের বন্দোবত প্রাচে। ক্রমাগত চড়াই উঠিত কঠিতে মাটরে জল বন্দাবার হল্য মাধ্যে মাধ্যে বর্গা থেকে, জল বেঁধে রাধা হয়েছে। মেইম্ব জাহ্যা। থেকে মাধ্যে মাধ্যে কল থেতে থেতে অমধ্য অপ্রথম হ'বে লাগ্রেম্ব। সাইকেলকে চান্তে চান্তে ব্রাণর চড়াই উঠিতে প্রিম্ব বড় ক্রা হল্মা। এই দ্বির্থ শীতেও ঘন্ধন জল বেতে ইত্রিলা।

সমস্থ দিন পরিত্রমের পর কেলা প্রায় চাইটার সময় বনিধাল চটাতে (৬০০০ কিট) পৌইলাম। পথে বামক ব'লে এবটা চটাতে কিছু বেয়ে-ছিলাম। এ পথে দিগদল ব'লে কার-একটি চটা কাছে।

বনিহাল বেশ খড় চটা। পীরপঞ্জালের নীচেই বনিহাল। এই পীনপঞ্জাল দেখির একটা চুড়ার ওপর বনিহাল গিরিনস্কট।

ব্ৰিহাল চট বেশ সমহল জাহগার ওপর। এখান থেকে আর চার লাইল দূর টাকিয়া। কাগ সাড়ে তিন মাইল পর রাখ্যে ওপর একটি পালাতে কাবি সাকো, সেই সাকোর পাশ থেকে পাহাড়ের গা-বেয়ে টাকিয়ার ইটা পথ। এইখান থেকে আমরা লটবছর শুরু সাইকেল কাবে বরে টাকিয়া পৌছবার হস্ত পাহাড়ের গা বেয়ে উঠিছে লাগলাম। বাপ্তা থেকেই পাহাড়ের গালে টাকিয়া দেশ যাছিলে, বোধ হয় আধ মাইলও নয়। কিন্তু এই পথটুকু আস্তে আধ ঘটাইও বেশী খেগে গোল।

ইপ্লিনিয় বিং বিভাগের একটি সাব্ ওভারদিয়ার ও কয়েবটি কুলি
নিয়ে এই বস্তি। এদের রসদপতা সব বনিহাল পেকে আন্তে হয়।
আমরা সাব্-ওভারদিয়ার মৃকুল দিংকে ই'প্লনিয়র সোকরি সাহেবের
টিটি দিলাম ও ভাষাদের অভিআয় সব বিভাগিত ভাবে বৃথিয়ে বল্লাম।
ইন্মি অভিশ্য ভদ্রেক। বন্দেন, আপনারা যধন এভদুর আস্তে
পেরেছেন তথন সামার সাহাযোর অভাবে যে, আপনাদের এই অভিযান
বার্হিছেব না দে-বিষয়ে সম্পূর্ণ নিশিন্ত থাকুন। বলা বাহলা ব্যা
অনেক দিন পর এরকম উৎসাহপূর্ণ কথা ভ্রেমনটা কত চালাক'ছেব
উঠেছিল। আজকের পধে মাইল ভিন চার সাইকেল করা পিরেছিল

াকী দাই ইেটে আমৃতে হলেছে। নৌড়মোটত নাইলের—মিটার ০০৪-।

৩-শে অস্টোবর, শুক্রার।— পুর সকালে আমরা প্রস্তুত হ'রে গড়লাম। গাঞারী প্রস্তুত্রাকর অব্প্রহে দেখি কুলা হাজির। যরের সাম্বেল্ডার্ডার্ডার সার্বাদের সার্বাদের জারগার শিশির জনে। সালা হ'রে রয়েছে। আগপাশের পারাডের একবারে সালা। কাল সব কাপড়-ভোপড় শুদ্ধ কর্মন মুড়ি দিরে প্রেল স্থা আঞ্চন আলিয়েশু কাপতে হয়েছে।

রঙ্গা হলাম নটার পরেই। তথনও বেশ রোদ ওঠেন।

স্টিকের কাঁধে করেই চার জন কুনী আমাদের আগে আগে চলুল। এ

শাসং লাব কোন রকম বিশেষত্ব নেই; কেবল পাড়া চড়াই, ইটো পথ।

মারে মারে একটা পাতলা মেঘের জালে আমাদের চেকে কেন্ডিল।

মান ইচ্ছিল যেন কাপড়-চোপড় ছিজে পোল। পাহাড়ের গারে গাছেপাল কিছু নেই কেবল বড় বড় ধুনর রারের জ্ঞাওলার চাপ। সেইসব

শারেরা ওপর জারগায় জায়গায় ত্বার পাড়ে নাগা হ'য়ে রয়েছে।

কারা মারে মানে বিশ্রাম করার জন্ম হান্ত লাগাল। এই দারেশ

শারেও ভৌষণ পরিশ্রম করার জন্ম যাম হ'তে লাগাল। বাইরে কনকনে

ইন্ডা বাব হেতবে কাপড়-চোপড় ঘামে ভিজে জল। বরাবর ইন্ডিতে

কারা একবকন ভাল, কিন্তু একটু বিড়ালেই ভেতরে ভেলা জামার জন্ম

কার্ড ওটার কেন্তুল নিবাদ বন্ধ হ'লে আনে, মাধার মধ্যে বিন্দু বিন্দু প্রতিত প্রতিত প্রতিত বিন্দু বিভাবে লাগাল। এই চড়াইটার খাড়াই ধুব বেশী, ১২ মাইল পণ ঠিক

নাংলে একেচে। এই চড়াইটার খাড়াই ধুব বেশী, ১২ মাইল পণ ঠিক

াম তিন ঘটা এইরকম পরিপ্রদের পর আমরা বনিহাল-সঞ্চের কলেকাতি এনে পড়লাম। মাথার কলেক শত ফিট ওপতেই একটা গগৈড়ে: চুডার বিকে বেথিছে কুনীরা ব'লে দিলে ঐ আমাদের গস্তব্য গান। বিষয়ে প্রকে মনটা তুলে উঠল। কারণ ঐবান থেকে বরাবর গলুপথ। ঐবানে পৌছলেই শীনসর পৌছান সহজ হ'ছে আস্বে।

আবো কমেক মিনিট পর আম্বা একবারে বনিহাল-সকটোর সাম্ন (১০০০ ফুট) রাস্তার ওপর গিয়ে পড়লাম। সম্থেই হুড়ক; ভিতর একবারে অক্ষকার। সেই হুড়ক পার হ'মে ওদিকে মেতে হ'বে। এইখান থেকে আম্রা কুলীদের বিদায় দিলাম। এদের সাহায্য না পেলে এই শীত্র কড়ে উদ্ধার হ'ড না। বেচারারা এত সরল ও নিরীহ প্রকৃতির যে বাবাব সময় আ্মাদের কাছ খেকে কিছু বক্ষিস্ও চাইলে না। খো সাধা তাদের সম্বন্ধ ক'রে ভাদের কিরে বেতে ব'লে দিলাম। সাম্রিক সংগ্রেষ জন্ম এদের কাছে আ্সরা চিরকাল ক্তক্ত থাকব।

বেলা ২ইটা। ক' মিনিট দাঁড়িয়ে কথাবার্ত্তা বস্তুত্ত ঠকু ক'বে
কাঁগুনি লাগিয়ে দিয়েছে। ভাষেরীয় পাতায় দর্কারী ক্ষেক্টি কথা লোধার জক্ষ কলম ধরা দায়। হাত পায়ের আঙুল, নাকের জগা চিন্ নি কর্তে হার ক'রে দিয়েছে। ভেডরের কাপড় চোপড় ঘামে ভিজে একবারে ঠাঙা কন্ কন কর্ছে। মিনি আনেক টেষ্টা ক'রেও থাতায় পাতায় ক্ষেক্টি জীচড় কাট্ডে পার্লে না। ভারপর আমার পালা। থানিকজন চেষ্টার পার নিজের হাতের লেখা নিজেই পড়তে পার্লাম না। এমন কি শীনগরে পৌছে সে লেখা বাংলা কি ইংরেজী সেই গ্রেহণা কর্তে হয়েছিল।

এইবার আনর। চলুতে হার কর্লাম। অজ্ঞার হড়জ চারনিক্
ভিলে সাঁগংসাঁতে। এক এক জারগার ওপর থেকে টল টপ ক'রে জল
পড়তে। নিত্র মিশকালো অজ্ঞারের ভেতর আমরা ছ'জন। কেবল
আমানের সাইকেলের ফ্রি হইলের টিক্ ডিক্ আওরাজ। ফ্রমণা সাম্ব থেকে যোঁরা ভরা কীণ আলো দেখতে পেলাম। বুঝলাম ঐথানে হড়জ শেব হ'রেছে। আরো ছ'এক মিনিট পরেই আমরা একবারে হড়জ পার ই'মে রাস্তার ওপর এনে পড়লাম। স্বড়সেঃ ওপরে বোদাই ক'বে লেখা A. D. 19201660 ft.। এদিকে দৃশু একেবারে বদলে গেছে। চারদিক্ আক্ষার; দশ গল দূরে নজর চলে না। পাহাড়ের রং বরকে একবারে সাদা। পাবের ওপর প্রায় চার ইঞ্চি তুষার পড়ে 'রারচে। আর ঠাওা বেন ওদিকের চেয়ে টিন ওপ বেনী। এই পীরপাঞ্জাল প্রেণীর ওদিকে জন্মু প্রদেশ ও এদিকে কাশ্মীর প্রদেশ।

সঙ্গে কংকাট গ্রম কাপড়ের পটি ছিল। ঠাকার চোটে দেইগুলি এপন পা পেকে কোমর অবণি জড়িয়ে ফেল্লাম। শীদের জফ্র আঙুল অবণ। যতই আমার এগনে নিড়িয়ে থাক্তে লাগলাম ওতই হাছের মধ্যে কন্কন্যোধ কর্তে লাগলাম। এখন কি করে অগ্রমর জ্ওরা যায় সেই জাল সমজা। এই জজালারের ভেতর বিয়ে চালু পথে বরাবর পানের কৃটি নাইল পথ নামা বড় সুদ্ধিলের কথা। ভূষার পাতের জফ্র রাজা বিছল; যদি কোমরকমে দশ হালা। ফুট ওপন থেকে সাইকেলের চাকা পিছলার তবে কোধার কত নীতে ছিট্কে পড়তে হ'বে তার ঠিক্টিলার কেই। হতবাং মনে কর্গাম হেঁটেই চলা যাক্র কুমানা কাট্লে সাইকেলে চড়া যাবে। কিছু প্রায় মাইল গানেক ইটার পরও যথন কুমানা কিছুমান্ত কম্ল না, চারদিক্ সেই রক্মই জ্জালাত তবন নাধা হ'রে সাইকেলে উঠতে হ'ল। কারণ, তথন ঠাভার চোটে অবস্থা কাহিল হ'বে এসেছে মুখু হাত আর মাণার মণো চিন্ তিন্ কর্তে আর পারের তলা খানাড়।

ঘন অঞ্চলারের ভেতর দিয়ে আগে পিছনে আমাদের সাইকেল ছুটে চলেছে। চাপুরান্তার জন্ত সাইকেলের গতির বেগ ক্রাগতই বেড়ে যাজেচ। প্রণাপণ ব্রেক্ কলেও তার বেগ ক্রানা যায় না। টায়ারের পাশ দিয়ে শুড়িগুড়ি ভূষার ভিট্লেক চোঝে সুখে লংগছে। কানের পাশ দিয়ে শুড়ের মত হাংবার গ্র্জান। মাঝে আমরা চীৎকার ক'রে প্রশারের থবর নিচিচ। আধার ঘন ঘন বাঁকের জন্ত এক-এক জাগো এক্যাবে নিস্তর, বাতাদের লেশমাতে নেই। সেধানে অঞ্চলারের মধ্যে কেবল নিটাবের ক্রমাগত টিক টিক কর্ম।

দশ মাইল পরের ওপর-মুঞ্চার বাংলো এখন আমাদের লক্ষ্য।
ক্রমাগত ঠাণ্ডা হাওরার শরীব বেন অনাড় হ'রে গেল। আর ন' মাইল
এই ভাবে চলার পর কুরাশা যেন কিছু হান্ধা হ'রে গেল। অস্পাই
আলোর ভেতর দিয়ে ক্রমণ: পাহাড়ের গায়ের একগানি ছোট ঘর দেশা
গোল। মনি চীৎকার করে ব'লে উঠল, "ওপর-মূতার বাংলো"।

এই পথটার একটাও জন-প্রাণ্ড দেখতে পোলা না। তাই বিশাস ক্রিক্স না বে, ও বাংলোর মধ্যে আবার লোকজন আছে। যাই হোক এবানে আওল- আলাবার করু যথেন্ত কাঠ পাওরা গেল। আনি কর্ষণ আওলের পালে-বংল' কলেকটা হার ছ'লে উঠলান। তারপর গংম গরম করেক পোলা চাব এ করুম, সময় এই ভাষগায় যে প্রসার বিনিমরে সাহাব্য পার ভা বিশ্বাম করতে পার্ছিরাম না। কালে-ভালেই এই সাম্যিক হবিগা ও সাহাব্য পেরে নিজেনের পুব সোভাগাবান ভেবে মুরে

গবেহণা বেলা প্রায় দেড়টা। কিন্তু বাইরে এনে দেখলে মনে হয়, বুঝি এই

লাক্ষিক নীচের ছিকে নেমে গেছে। এখান থেকে এনিগবের দুংছ মোট ১৯

গবে অল মাইল। আরো থানিকটা উৎরাই, তার পর থেকে সনান রাস্তা হফ
ক্ষেল হবে। বেলা মোটে দেড়টা, হতরাং চেষ্টা, কর্লে আরুই জীনগর পৌছাল
হান্ত্রে বাবে এই ভেবে আধার বেরিরে পড়জাম।

আকাপ পরিষার ৷ ঠিক তিন মাইল আসার পর একটা একাও বাঁকের ওদিকে বুরে বাবার সজে সজে বেন মন্তরের চোটে চার দিকের পাবাণ- শাটার অদৃশ্য ইংর গেল। পায়ের নীচের দিগস্ত বিস্তৃত চীর ও পাইনের শ্রেণীতে ভরা সব্জ শস্তশ্বামল সমতল ভূমির মাঝে রূপালি হতার মতই সকল ন্নী খামথেয়াঝ ভাবে ঘুরে বেড়িয়েচে। এর সীমানা নির্দেশ কণেছে ফিক্ডেক্লাকের গায়ে বরফ মাখা বিরাট্ পর্বত শ্রেণী। এইনর অনস্ত-ভূষারাম্বত পাহাড়ের গায়ে জায়গায় জায়গায়, স্থার আলো যে কত বিভিন্ন রক্ষের রং বেরঙের স্প্তি করেছে তার ইয়ন্তা নেই। পীরপাঞ্জাল শ্রেণী থেকে বিশ্বিখ্যাত কাশ্যার উপত্যকাকে এই রক্ষই দেখার।

এর পরেই নীচু-মুণ্ডা (Lower Moonda) পার হ'বে কোরাজিগন্দে এদে পড় লাম। এইগান থেকে ফুল্মর, ছুপাশে চীর গাড়ের মারি দেওয়া সমান রাস্তা ফুক্ম হ'ল। অনেক দিন পর পাহাড়ে পথের কাছ থেকে পরিত্রাণ পেয়ে আমরা খুব শীঘ্রই থানাবলে এদে পড়লাম।

বনিহালের পর ঝানাবলই বেশ বড় চটী। এগানে জনেক রকম জিনিদ পরে মেলে। ডাক বাংলো, সরাই ইত্যাদি আছে। জগু থেকে যেপথ দিয়ে আমরা এতদিন এলাম দে-পথ এথানে এনে শ্রে হ'ছে গেছে। দে-র স্তার নাম বনিহাল কার্ট রোড় (Banihal Cart Road)। এবার খানাবল থেকে বে-পথ দিয়ে আমাদের জীনগর মেতে হ'বে ভার নাম শ্রীনগর অনস্ত নাগ রোড়। খানাবল এই রাস্তার প্রায় মাঝামারি জাইগায়। এপান থেকে শ্রীনগর মোট ৩৫ মাইল দ্ব। রাস্তা ভাল, বেল মোটে ৬টা; ফতরাং অনেক দিন পর আছে নিশ্চিন্ত মনে থাওয়ান্দাওরা শেষ করা গেল।

রওন হ'লাম বেলা চারটার সময়। বাকী প্রতিশ নাইল রাস্তা যে কি ক'রে চলে এদেছিলাম তার কিছু খেয়ালই নেই। পথের ওপরেই পড়ল অবস্তীপুৰার ধ্বংদাবশেষ। মাঝে মাঝে ছোটগাট গ্রামও দেখা থেতে লাগুল। এইনৰ ছাড়িয়ে আমরা বিজ্ঞানী-বাতি-ওয়ালা পামপুর সশ্রে উপস্থিত হ'লাম। পামপুর জাফরাণের চাষের জন্ম প্রান্তা থেকে কিছু দূরে জাফরাণের চাষও দেখা যেতে লাগ্ল। আর মাইল দশের মধ্যেক জীনগর। ভাব লাম অল্পণের মধেক জীনগরে উপত্তিত হ'তে পরেব। কিন্তু আমাদের শেষ পর্যন্ত একটা না একটা নৃদ্ধিদে পদ্রতে হ'বে বোধ হয় এই রক্ষ কিছু কথা ছিল। সেইওছা পামপুরের প हे इक्षेट्र स्मः ब्रेसखार्फ माउँकालाव कि इडेल (Pree wheel) विश्वास গিয়ে সাম্যন পিছনে ড্রাদকেই নির্বিকারভাবে ঘুরতে স্থর ক'রে দিলে। মনে করু াম, নিশ্চরই ভেডরের প্রি: কেটে এই আঞা হ'রেছে। নেই-জন্ম এই অন্ধানে আর সমস্ত খোলাথলি করার হাঙ্গাম না ক'রে এই মাত গাট মাইল হেঁটেই ঢ'লে যাওয়া দ্বির কর্লাম। কিন্তু পর দিন শ্রীনগরে গ্রিয়ে মেরামত করার জন্ম সমস্ত খুলে দেখা গেল ভিতরে স্পি: ঠিকই আছে। ঠণ্ডার চোটে ফ্রিছইনের ম্প্রিং ভেডরের ভেসলিনের সঙ্গে জনে' পাধরের মত শক্ত হ'য়ে রয়েছে। আর সেই জমাট ভেস্লিনের মধা শ্রিং আটকে যাওয়ার দরণ কোন কাজ করতে না পারায় এই বিপত্তি।

সাইকেলে এনিগর প্রবেশ আর আমাদের হারা হ'য়ে উঠল না।

পাহাড়ের চূড়ার ওপরকার মন্দিরের তীব্র বিজ্ঞানী আলো জানিরে দিলে আনরা সহরের খুব কাছে এনে পড়েছি। ইট্ডে ইট্ডে রাত প্রান্ধ নাটার সময় সংরের এলাকার মধ্যে প্রধেশ কর্লাম। এরই থানিককণ পরে সহরের এক প্রান্ত একটি পরিকার-পড়িছের বাংলারে সাম্বে আনাদের ঘন ঘন ঘন্টার্ধনি শুনে একজন প্রোচ্ ভদ্রলোক ব্যস্ত-সমস্ত হ'রে বেরিরে এনে বরেন—

''ওঃ আগদারা ? এতদিন পরে ? আমি রোজই আপনাদের expect কর্ছি। আমার ছেলে এই দেদিনও আপনাদের কথা লিখেছে। তা আপনাদের আর ছ'জন ?"

বল্লাম--''অনেক কারণে স্কলেরই আর আন। সম্ভব -''।

কামীরের চিফ্ ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ার (Chief Electrical Engineer) প্রীয়ত পালিতচন্দ্র বহু মহাশরের দৌজজ্ঞের বিষয় আর নতন ক'রে লেগার কোন প্রয়োজন নেই। উত্তর ভারতে এঁর আতিখিপরায়ণতার কথা না জানে এরকম প্রধানী বাঙালী অতি বিরল। ঘণ্টা-থানেকের মধ্যেই আমরা যথেই আরামের রাজ্যে এনে পড়লাম—: কালকের রাতের সঙ্গে আজা কত তথাং। এই দিনের মত আরামে আর কথনও ঘুমিয়েছি কি না জানি না। আজকের দৌত ৭২ মাইলের—মিটারে উঠেচে ১৬২২ মাইলে।

শেষ

নিগবে দিন দিন কাটিয়ে কোলাম ভাগি বোড, দিয়ে মারী পাইছে (প্রায় ৭০০০ ফিট) পার হ'বে রাওলিপিও। সেথান পেকে দিল্লী আরা। হ'রে মগপ্রদেশ ও উড়িয়ার ভেতর দিয়ে সাইকেল আমাদের কলকাতা পৌছে দিয়েছিল ৩১নে ভিনেম্বর। সময়ভোব বশতঃ বাকী অংশটুকু আর এখন প্রকাশ করা সম্ভবপর হ'য়ে উঠল না। কলকাতা থেকে বার হ'য়ে এই পথ দিয়ে আবার কলকাতার ফিরে আসার জন্ম অন্য আমাদের মোট ৪০১৪ মাইল পথ অতিক্রম করতে হ'ছেছিল।

কত অজানারে ভানাইলে তুমি কত ঘরে দিলে ঠাই।
নুমকে কঃলে নিকট বন্ধু, পরকে কঃলে ভাই।

সমাপ্ত

সোনার ঘড়ি



শ্রী স্থবোধচন্দ্র রায় চৌধুরী

জ্যৈ প্রচণ্ড রোজে দ্বিপ্রহর বেলায় বরদাক্ষ্মর
তর্কান্তকে কোন কার্য্যবশত একবার অসময়ে নিজ গ্রামে
আসিতে হয়। কলিকাতার হিন্দু-মুসলমানে লাগিয়া
গিলাছে যেন সাপে-নেউলো। ইহারা আন্ধাণ-পণ্ডিত মানে
ভ নাই অন্ধহত্যার ভয় করে না—ইহারা সব স্থরাজ
মারিবে—ভাঁ।

ভোতির্কিন বরদাস্থলর গণনায় অলৌকিক শক্তিশালী, ছবাবোগ্য ব্যদিতে ধ্যস্তরি। থর্কাক্ষতি রান্ধন, মহাকুলীন; গোল-আলুর মত কামানো মুখধানি বোদ-পোড়া; বেশান মন্তকে প্রকাপ্ত শিখা, উহার অগ্রভাগে বাঁধা ওটিক্ষেক শুদ্ধ ফুল মন্তক-সঞ্চালনের সঙ্গে সঙ্গে পেণ্ডুলমের মত ভালে ভালে ছুলিতে থাকে। মন্তক ও কপালের সঞ্জিলস্টিতে একটি পালিশ-করা চকচকে গণ্ডী-রেধা—

ইনি একজন মন্ত দেশ-হিতৈষী; কলিকাভায় বিশুর ব্যান, ভাহারা ছাড়ে না—নৈলে দে-পলীর মাটীতে, জলে, হাওয়ায় তর্করত্ব মাহ্যুষ, ভাহার মুমতাময় কোড় ইটতে দুরে থাকিতে কে চার ? রাজার ঐখর্যা পাইলেও নয়, সন্মানের শীরোপা মাধায় দিয়া ব্দিলেও নয়।

কিন্তু আমরা বিখন্ত প্রে অবগত আছি তিনি প্রায় চিন্নি বংসর বয়সে কলিকাতায় বিতীয় দারপরিগ্রহ করিয়া কিঞ্চিং স্থৈণ হইয়া পড়িয়াছেন। ধনীর মেয়ে সে। এখন কনিষ্ঠ বিধবা বোন তাঁহার দেশের ভিটা আগলায়; প্রথম পক্ষের একটা পাগলাটে ছেলে পিসিমার আঁচল ধরিয়া ফেরে, বাপের আদার পায় না, পিসির কাছ থেকে তাহা স্থল সমেত আদায় করিয়া লয়।

"কৈরে" বলিয়া বাড়ীতে প্রবেশ করিতেই লন্ধী ছুটিয়া আসিয়া দাদার পায়ের ধূলা লইয়া কুশল জিলাসা করিলেন। এতাদিন পরে দাদা আসিয়াছেন, তাঁহাকে লইয়া কি করিবেন, কোথায় বসাইবেন। তাঁহার বে

চারিদিকেই দারুণ অভাব-দৈল্য, একটা অভাবকে কোন
মতে চাপা দিলে অপর পাচ-সাতটা দৈত্যের মত ঝাঁকি
দিয়া উঠে। তিনি ঘটার জলে তাঁহার পা পুইমা মৃছিছা
দিলেন, পরে নদী হইতে জল তুলিয়া আনিয়া আনের
বাবস্থা করিলেন। অপোগণ্ড ছেলেটা প্রাঙ্গণে ঘূর-ঘূর
করিয়া বেড়াইতেছিল। লক্ষা হাঁকিয়া বলিলেন, "ওরে
আয় না গৌরে, বাবাকে প্রণাম কর"—বলিতে বলিতে
তিনি হেঁশেলে চলিয়া গেলেন।

গৌরে মালকোচা মারিয়া ভাগুগুগুলি হত্তে বাপের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল—যেন বিচারকের সম্মুখে অপ-রাধী, ভাল করিয়া ঘাঢ় তুলিতে পারে না, কথা বলিতে গেলে জিভ অভাইয়া যায়।

ভর্করত্বের ভোগের শরীর, বিশেষত এখন অধিকাংশ সময়ই তিনি শন্তরালয়ে থাকেন; সেথানে তৃথ-ফেননিড শয্যা, থাওয়া-দাওয়া সমস্তই উচ্দরের—কক্ষকে, তকতকে; আর এথানে ?—লক্ষীছাড়াগুলা—

ভর্করত্বকে কে ধেন অর্গের ভোরণ থারে তুলিয়া নরক-কুত্তে ফেলিয়া দিয়াছে এইরূপ মূখ করিয়া তিনি ছোকরার দিকে চাহিয়া বলিলেন "ই:! ছোঁড়ার গায়ে গন্ধ দেখ! মহিষ চরাস্নাকি?"

"বাবা ধরেছ ত ঠিক"—মহিবের পিঠে চড়িয়া পাঁচন বাড়ী হাতে সে কত জলা, কত ধানক্ষেত পার হইয়া গিয়াছে, কত গান গাহিয়াছে—কিন্তু বাপের জিজ্ঞানা করার জলীটা এত রোধের কেন? মহিব চরানোডে রোবের কারণ যে কি থাকিতে পারে সে খুঁজিয়া পাইলানা।

পিতার দিতীয় সন্তাষণ আরও মধুর"আহে, হোঁড়া কথা কয় না—সং-এর মত ধাড়া হ'লে আহে, নেধে পিডি জলে যায়।" গৌর বুঝিল খাড়া থাকাটা রালেয় স্থায়ণ इडेट्ड्ट्, द्रविशा नश्—ति मम लंडेशा त्रीड़ निल—ह्—डें --डे।

"আমোলো, রকম দেগ্ল" বলিলা তিনি ঘরের মটকার দিকে চাহিয়া দেগিলেন, সেখানে মন্ত কাঁক, আর ঐ ফাঁকটারই মত খানিকটা নীল আকাশ। মাটীর দেগাল হেলিলা পডিগাছে তাঁহার অতীত দৈল অবণ করাইল। ঐ ঘরটাই তর্ক:ত্বেব শহন-ঘর ছিল—আর ঐ ঘরে গৌরের মারের চুড়ীর ঠিনিঠিনি এখনও না শুনা যায়।

লক্ষী জলধাবার আনিলেন, কয়েক টুকরা আম ও তুইটি কদমা, এবং জাতার পার্গে রাখিগা বলিলেন, ''ঘরে কিছুই নেই যে দিই, একটা চিত্তিপত্র দিতে নেই। দেখ দেখি ঠিক তুপুরে নাওয়া নেই, খাওয়া নেই!''

বরদাস্থলর গ্রাকস্ত বাহির করিয়া বলিলেন, "একে

চিঠি লিথুতে হ'বে—! ভূঁকোটায় কগন্ধ ছিঁচকে দিখু,
জল ফেরাস্থ থালি মাকড্শার জাল আর আরশোলার
নানী! এঃ হাতটা কি হ'বে গেল দেখ।"

"এই ঘটাতে হাত বুড়োও","২ দিয়া দাদার হাত হইতে ছঁবোটা লইয়ু লক্ষা ভ্রুতপদে চলিয়া গেলেন। তর্করত্ব মাছরে আড় হইয়া পড়িলেন। মাথায় দিবার একটা ছোট বালিশ দেওয়া হইয়াছে—সেটা হেম্নি তেলচিটে, তেম্নি কালো, তেম্নি ছুগ্য—তবলা হাথা বি:ড্রুমত। "ঘেয়া ধরালে"—বলিয়া ওকরত্ব উহা তর্জনী ও বৃদ্ধাসূষ্ঠের ছারা আলগোছে ধরিয়া দ্ব করিয়া উঠানে কেইল্য়া দিলেন। মরা জন্ধ ভাবিয়া এফটা কাক তাহাতে আসিয়া ঠোকর দিল, এবং ভ্রথনি গৌর কোথা হইতে হো—হোশকে ছুটিয়া আসিয়া তাহাতে বারক্ষেক লাখি মারিয়া পুনরায় অত্থান হইয়া গোল।

উঠানে ঘাদ জ্লাইয়াছে—প্রাচীবের কোণে কাগজী লেবুধ গাছ। যাবার সময় কিছু লইয়া <mark>যাইবেন</mark> ছিব করিলেন।

তামাক না থাইয়া পেট ফুলিয়া উঠিল—তিনি অছিব কঠে হাঁকিয়া উঠিলেন, ''ভাল, তামাক চেয়েছিলাম যে! এনের কগালে অশেষ ছঃধ! এক ছিলিম সাহতে জিভ বেগিয়ে গেল!' কিছু তথনি তামাক আসিল। তিনি

তুই একবার টানিয়া কলিক। উপুড় করিয়া চাঁৎকার করিয়া রাফ দিলেন, '' ঠিকরে নেই।''

ভামাক থাইবার পালা শেষ হইল—ভর্করেছু গাঁটে হইয়া বিসিয়া আছেন—দেখি লন্ধী আহারের কি আয়েছনকরে। আহাবের ব্যবস্থা একেবারেই লোভনীয় নহে—মোটা চালের ভাত, ছোবড়ার মত আসিদ্ধ ভাল, আর কুমড়া-শাক চচ্চড়ি। অত বেলায় মাছের যোগাড় হয় না, ছধ মেলে না। দারার পাতে উহা তুলিয়া দিতে কন্মার চক্ষে জল আসিল। তিনি বাভাব করিতে করিতে বলিলেন—"দেশে ভয়নক অথখা, অনার্ষ্টির আকাশ, ভাষাটের ছলের জন্ত সকলে চাতকের মত চেয়ে আছে। সফে সঙ্গে জনেক কথা পাড়িলেন—প্রসার অনাটন, মাইনে অভাবে ইস্কুল হইতে ছেলেটাকে ভাড়াইয়া দিবার কথা, আগামী বর্ষায় ঘরের মধ্যে ওছ স্থানাভাব, ইড্যাদি। তিনি ধরিয়া বিশ্বেন, ছেলেটার একটা হিল্লের জ্ঞাত—আর চাল ভাভার একটা উশায় করিতে।

"বাড়ীতে পা দিতে না দিতেই ঘ্যানঘানানি হৃদ্ধ হৈছে—প্যসা, প্যসা, প্যসা; প্যসা অন্ন আসে? চিত্রকাল স্বয়ে ব'গে থাছে, লজ্জা করে না! ঘেনন চেগার তেন্নি প্রণ-পহিচ্ছদ" - বলিছা বরদাস্কর ক্ষার ভাড়নায় থাবা থাবা ভাত গিলিতে লাগিলেন। কিন্তু বিধবার ঐ প্রিচ্ছদই ঘথেই; ময়লা চিরকুট কাপড়ে ম্যালেবিয়া শীর্ণ দেংগানি ঢাকিয়া তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, "আমায় জল্জে ভাবি না, যম আমায় ভূলেছে; এই ছেলেটার জ্জেই ভাবি, ওর একগানা কাপড় নেই, জামা নেই—শীতে কোঁচার পুঁট গায়ে দিয়ে বাছা বেড়ায়। বল, কি কুর্বৈ, সেওকি প্রাণে সয় ।"

'সে পরে বিবেচনা করা যাবে'' বলিয়া ও**র্করত্ব** নিজাকর্ষণের চেষ্টা-দেখিতে লাগিলেন।

অপরাত্ম রৌজের শাসন ক্রমশং নিন্তেজ হইয়া আর্ক্রে অম্নি বিবর্ণ গাছপালা হাসে—পরস্পারের সায়ে তিলিয়া পছে। বরণা পান চিবাইতে চিবাইতে বাহিকে আরিয়া বসিলেন। সেগানে নমস্বারের আলান-প্রদান, আপ্রায়িক্তর ছড়াছড়ি। কেই আসিয়াছে পশ্লিচয় করিছে, কেই ক্রিয়া িন্তার্লার, কেই কলার বন্ধানার ঔবধ লইতে।
১০০০ শী ভবজনর ইফোইতে হাঁফাইতে সেইছানে
আনিল বলিসেন, 'ঠাকুর মশাই, ভাইপোটার জলে ত
১০০ যায়, একঘরে হ'তে হয়। পাগল হ'ল, না কিছুতে
পেলে! বাম্ন হ'থে মুসলমানের মৃদ্ধো ঘাড়ে করে,
নার্লিন্ন টুটি ছিড়িছে!—বুরুন! আবার ভোম, মুচী,
নার্লিন্ন টুটি ছিড়িছে।—বুরুন! আবার ভোম, মুচী,
নার্লিন্ন টেড্লিন্ন ভিবল না, শ্লোক বাঁপে, ধেই ধেই
১০০ নাচে—আবার মন্দিরে চুকে' গড়াগড়ি দেয়—একটা
আছে ফুলি—"

- —"অপনার ভাইপো বলেন না ?"
- —"अ(दिख्य ।"
- -"ca' fua i"
- —"তারইত বোগাড় করেছিলাম, সব স্থির, ছোঁড়া াঁড়ে দাড়েলে, বলে পড়োগেঁয়ে ভূত বে' কর্বে না, নাজবের মেরে হ'লে কর্বে"—
 - —"शास-कारम्"
- "ও বাৰা হাদে না ? আবার গুবোও বাগায়—এই
 ।ে ত এই মারে—বেন দানবদলনী।"

নুপে গান্তীধ্যের চিহ্ন ফুটাইয়া তর্কংত্ব এণটি চির্কুটে কি লিপিয়া ভবস্থকরের হাতে দিয়া বলিলেন, "যান," ধ্যাগাড় বাধুবেন, কাল ভুপুরে কথা বৈলো ভাছ'লে"—

- —"আজে ঝড়ে ফ্ঁ ?"
- —"ওতেই আছে গো—কি মৃষিল!"
- "আজে" ভবজ্মর বাহির হইয়া গিছা পুনরার ফিরিল আসিয়া বলিলেন, "পারিশ্রমিকের জন্ত আট্কাবে নং, দেবতা।"
- "সে হবে গো" বলিয়া তক্ত্ম, পঞ্জিকাটি উঠাইয়া প্রকলেন।

পর্দিন ভবস্থারের চন্দীমগুরে হলুস্থা কাণ্ড। পাছে পালায়—সেই জন্ত জনকরেক গালেশকে ধরিয়ারাধিয়াছে। মা পুত্রকে ভূলাই ডেছেন। "ছি! ও রক্ম করে না, তুমি ত আমার অবুঝানও ধন।"

ওপাশে একটা ভানপুরা পড়িয়া ছহিয়াছে দেখিয়া মুকুন্দ বলিল, "না অরুষ্ হ'তে না'বে কেন ৪ ভানপুরা

নিমে মুদলমানের গলা জাড়েয়ে ভ্যা—ভ্যা করেন—অনুর নন; কি বে কথাটা কি যোগে ?"

যজেশর ধাঁ। করিয়া উত্তর দিলু,"নেতে-তেবি, তেনেরি নোম্।"

"—হাঁ—হাঁ, কি ? নেভারি বেভারি ভোম্—ডঃ! কি গানের ছিলি—কিন্ত যোপের আমার অংশশক্তি দেখ" —বলিয়া মুকুল খাঁয়া খাঁয়া করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

"কি ব্যাপারটা আমায় খুলেই বলুন না ? ধ'রে রেখেছেন কেন ? আমি কি খুনী আসামী ?" বলিয়। গঙ্গেশ একবার হিছেড়োর একবার কার্তিকচক্রের দিকে চাহিলেন। কার্তিকচক্র ভজ্জন করিয়া বলিলেন, "তুমিনা বাস্থানের ছেলে—গলায় যজ্ঞোপবীত রয়েছে—"

"বলেন কি! রয়েছে নাকি!" বলিয়া গক্ষেপ আপনার পৈতা দেখিতে লাগিল। "আবার ঠাট্টা-বোট্কারা" বলিয়া ধরিথুড়ো চড় তুলিয়াছেন, এমন সময় ভবহুন্দর সাঞ্চলাল লইয়া সেইখানে উপস্থিত হইলেন কিলেনের গর্ভধানিশী বরদাহান্দরকৈ প্রণাম করিয়া কাতরভাবে বলিলেন, "ঠাকুয় একটু কম কড়া ক'রে মন্ত্র দেবেন—
বাছা ছেলেমান্ত্র।" "হাগো" বলিয়া তিনি গলেনের
দিকে ভীশ্বদৃষ্টিতে চাহিয়া ভবহুন্দরকে জিজ্ঞাশা করিলেন,
"এইই।"

"-वारक-वेहि।"

সরঞ্জাম প্রস্তুত ছিল—ধামা, নোড়া, গোবরের পরী, চাল, ধান ইড্যালি। ভৃত্য নেপাল ধামা নামাইল। তর্কংত্ব পরীর সমূবে এক জোড়া পায়রা ছাড়িয়া দিলেন, সেত্রটো ঝট্পট, করিয়া মরিয়াগেল। তাহাদের ত্ই জোড়া অসাড় ঠায়ং বুকের কাছে মুটো পাকাইয়া আছে তর্করভ্রকে "বর্কসিদ্ধ" (খুনি) মারিবার প্রয়াবে।

তৰ্করত্ব হো হো করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "মোগসাইন পেছুই, শক্ত্ যান্—বিভিক্তিক কাপ্ত এদের।"

মেছেরা শিহ্রিয়া উঠিল। মুকুল হরিপুড়োর কাবে কাণে বলিল, "নাও ঠেলা এখন—"

"ভূকী নাচন নাচাবো বছকে, মারনাল সক্তম আপনা আপনি বকেন, আর ভুক্তেন্তান্য মার্ক্তান্থ করিতে করিতে ঘরময় মুঠো মুঠো খান ইন্তান্তান গঙ্গেশ চীৎকার করিয়া বলিল, "জ্যাঠা মশায়, আপনার কি বৃদ্ধি-শুদ্ধি লোপ পেয়েছে—একটা উন্নাদ ধ'রে এনেছেন।—"

"থাম্ লক্ষীছাড়া—উনি উন্নাল, না তৃই ? উন্নাদের আদ্ধ কর্তে এদেছেন উনি—ভৃত্তের চোদ পুরুষের—" বিদ্যা ভ্রত্তন্ত ইংগাইতে লাগিল।

গঙ্গেশ বিক্ষারিত নেত্রে তর্করত্বের দিকে চাহিয়া বিদ্লা, ''প্রাণী হত্যা কর্তে সজ্জা হয় না—কুঁচলে ধাইয়ে এনেছেন, ভঞা''

তর্করত্ব ঘাগী। রোষের ঢোক গিলিয়া হাসিতে হাসিতে ভবস্করকে বলিলেন, "মত্রে বাধা দিছে আপনি উবু হ'মে পিডের উপর বহুন ত উছত। ও রকন না, একেবারে ডাইনির ঘাড়ে থেমন ব্যা উচিত—হ'।—হাঁ, উ—ঐ।"

এইবার তর্ক কে বিলুপ্তিত কচ্ছে ভূতের মাথায় ধামা বসাইতে গোলন। গঙ্গেশ সোজা হইয়া দাঁডাইয়া বলিল, "এই নোড়া দিয়া উড়াইয়া দিই যদি তব তরমুজের বোঁটা কি করিতে পার তুমি, বরদাস্থলরা ?" সে বরদাস্থলরের টিকি ধরিয়া সজোরে এক টান দিল। ফলে তিনি চিৎপাত হইয়া ধড়ার উপর পড়িয়া গেলেন; গঙ্গেশ ইতস্ততঃ বিক্পিপ্ত জিনিষপ্তে সরোধে পদাঘাত করিয়া তিন লাফে বাহির হইয়া গেল।

"দামাল—দামাল" চারিদিকে ভঃজর গোলমাল, ছড়, দড়ে শকা।

হরিথুড়ো উহার পিছনে কিছুদ্র ছুটিয়াছিলেন; কিরিয়া আদিয়া বিশ্রী টেচামেচি করিতে লাগিলেন "ভূত ও ধারা হাওয়ার দক্ষে উড়ে, মট্কা ফুড়ে' নামে!

বরদাস্থনর গলদংশ হইয়া ফিরিয়া আসিলেন।
"'হাড়-ড়' খেলা ছোকরা— ওর সঙ্গে দৌড়, বাণ! আর
ও কি ছুট্ছে, ছুট্ছে দানোটা— তিনি ভবস্করের পিঠে
হাত দিয়া বলিলেন, "ভয় নেই, বাণবিদ্ধ পেত্বী অকশ্বণ্য—
ভাগাড়ে গিয়ে মৃথ ঘস্ডাবে, তারপর ও আপনিই চলে'
আস্বে—বুবেছেন
শু"

— "আজ্ঞে' বলিয়া ভবস্থলর প্রণাম করিলেন এবং তর্করত্বকে উপযুক্ত পরিশ্রমিক দিয়া বিদায় করিলেন।

₹

আবনের শেষ ভাগ; দিন বাত ঝুণ ঝুণ বৃষ্টি পড়িতেছে। পাগলটা দেই পর্যান্ত নিকদেশ। সকলের হাড় জুডাইয়াছে, কেবল প্রতি সন্ধ্যায় ভবস্থানরের বাড়ী হইতে বিধবরে কালার বোল উঠে ছেলেটির অমন্দল আশ্বায়।

লক্ষ্মী আজ কয়দিন প্রবল জরে শ্যাগত। গৌরে
শিয়রে বিদিশ। তাহার কালীবর্ণ মূপ, ফ্যাল্ফেলে চাউনি
— কি একটা অজানিত আশক্ষায় সে মধ্যে মধ্যে কাঁপিয়া
উঠিতেতে।

ম্যালেরিয়ায় গ্রাম উন্ধাড় ইইয়া গেল, কেই দেখে না।
গ্রামের তক্ষণ সজ্বটি উঠিয়া-পাড়িয়া লাগিয়াছে, কিন্তু পয়দা
আভাবে বিশেষ কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই।
অভিভাবকেরা মার-ধার করে, গালি দেয়। অস্পৃখাতা
বর্জন করিতে গিয়া কয়েকজনের পৃষ্টে সন্মার্জনীর স্পর্শ
অক্তব করিতে ইইয়াছে।

তকরিপ্রের জমি-জমা সংক্রান্ত গোল এখনও মেটে নাই—তাই প্রামে এখনও থাকিতে হইয়াতে। তিনি মাঝে মাঝে খবর পাইতেছেন কলিকাতায় দালা ক্রমশই ঘারতর আকার ধারণ করিতেছে। তক্রিত্র বাইরের দাভ্যায় বসিয়া ছঁকাহতে ঝিমাইতেছেন, খুঁটীর গামে চুলিয়া পড়িতেই ধাঞা লাগিল, চাহিয়া দেখেন ভাক-পিয়ন। তাড়াতাড়ি চিঠিটা খুলিয়া পড়িলেন:—

প্রিয়ত্ম,

প্রজাপতির নির্বেষ, ৩০ শে আবণ নিরুপমার বে,
আর দিন নাই। তুমি পত্রপাঠ বাহির হইবে, রবিবার
সন্ধ্যায় আসা চাই। পাত্র বড় মজার পাওয়া গেছে।
মোছলমানের দাঙ্গায় আমাদের বিপদ থেকে বাঁচিয়েছিল
ব'লে, বাবা এই পাত্রের সঙ্গে নিরুর বে স্থির কর্লেন।

একটা কথা। নিরুর বরকে এমন একটা যৌতুক দেওয়া চাই যেটা আমার অক্যাক্ত পাঁচ বোনের চেয়ে সেরা হয়। আদিবার সময় এনো সোনার ঘড়ি একটা—কভই বা দাম পড়বে? তুশো টাকায় বেশ হবে। হারভাকা থেকে পরিমলরা এদেছে; তুমি এদ—তোমার আংশায় অংমি চাত্তিনীর মত পথ চেয়ে থাক্বো!

ভোষারই মণিমালা।

"এঁয়া! নিকর বে! আজ ত শনিবার—বে' কাল রাত্রে—এথনি ত ভাহ'লে বেকতে হয়!" —বলিয়া বরলাস্থানত থামপানা বাঁহাতে লইয়া দাওয়ার উপর এমন উত্তেজিত ভাবে জ্বত পায়চারী করিতে লাগিলেন যে, দেখিলে মনে হয় জারুমানেরা এইমাত্র বুঝি কামান দিয়া বরলাস্থানের কেল্লা উড়াইয়া দিল! পরে হঠাৎ থামিয়া গিয়া বলিলেন, "কি রকম ঘা-টা দিলে দেখ্লে! অন্ততঃ দেড় শত টাকা লাগ্বে—নিয়ে যেতেই হ'বে—নৈলে? ও বাবা! কিছু যার জত্যে পালাইয়া আলা? হাঁ সে একদিনে থেমে গেছে।"

তিনি ব্যস্তভাবে অহ্মরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "আমি কলকাতায় চল্লম"—তিনি আর দাড়াইলেন না।

লক্ষী তথন প্রলাপ বকিতেছে। গৌরে "পিদিমা, পিদিমা" বলিয়া গাঁডোইল, কেন্ন উত্তর দিল না; মধ্যে মধ্যে রোগী রক্তবর্ণ চোধে বিকারের ঘোরে তাকায়—গৌর ভাবে এইবার পিদি উঠিবে।

বরদাহকর যথন নৌকায় চড়িলেন বর্ধায় নদীর ভরা বক্ষ—ভাহার বিভীর্গ আবিল বারিরাশির পর্যাপ্ত পরিতৃপ্তির চেহারা। নদী-তীরে নিস্তরভার অপূর্ব্ব সমারোহ—নগ্ন সৌক্ষের বিপুল রমণীয়তা। তাহার মধ্যে কোথা থেকে একটা ছোট পাথী পিক্ পিক্ করিয়া ভাকে, জল ছলাৎ ছলাৎ করিয়া পাড়ে লাগে, আর ছ ছ করিয়া জলো হাওয়া ছুটিয়া আবেদ শক্ষান যানের মত।

নদীর পাড় ক্রমশই দ্রে স্রিয়া ঘাইতেছে। তথনই ক্রেকের জক্ত নদীবকে ভাসমান এই পথিকের মনে উদর হইল—"যাই কিরিয়া যাই—লেহবিচ্যতা পরিত্যকা অভাগিনীকে সঙ্গে লইয়া আদি, তাহার রোগক্লিই মুধে হাসির রেবা ফুটাইয়া দিই।" কিছু তথনই আবার মনের মধ্যে ভাসিয়া উঠিল যৌবনমদগর্কিতা রূপসী রার হাস্ত্যুক, বিলোল কটাক—আর মনে হয় "কেন? কিনের ছুংধ? এর চেয়ে কি কেহু কটে থাকে না? না হয় আর কিছু বেশী মুদা বরাদ্ধ ক্রিয়া দিব!"

পালে হাওঘা লাগিয়াছে, নোকা ক্রত চলিতে লাগিল। ঠিক দেই মুহু:ও দেগা গেল, একটা চেলে মেঠো রাভা ধরিয়া নক্ষরবেশে নধীতীরে ছুটিয়া আদিল।

"পৌরে না ?"—বলিয়া বরদান্তমার তাড়াতাড়ি হৈয়ের বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলেন, কিন্তু তথনই একটা বিপরীতগামী বজরা দৃষ্টিপথ রোধ করিয়া দিল। তর্কার তৎক্ষণাথ ভৈষের উপর লাফাইয়া উঠিলেন, কিন্তু দেখিলেন —অচেনা বালুচাং, আর বুনো গাছপালা।

রাত্রি হইয়া গিয়াছে, কারণ থিয়াটারের টিকিটের জন্ম যাহারা রাস্তায় হড়োছড়ি করিতেছিল তাহারা দেখানে নাই।

গলির মোড়ে মন্ত বাড়ী—ছাদে মেরাপ বাঁধা, অক্স আলো। পথের ধারে রাশীক্ত এঁটো পাতা, খুবী, গেলাদ মাছের আঁশ। দেখানে কম্বল গায়ে জড়ভরত এবটা লোক লুচি চিবাইতেছে। ফটকের মুখেই খালক ধীরক্ষ ভ্রীপতিকে ধরিয়া ফেলিলেন এবং কুশল জিজ্ঞাসা করিয়া অন্তরে লইয়া গেলেন। গোধ্লি-লয়ে বিবাহ হইয়া গিয়ছে। সজ্জিতককে, বাসরে মেয়ের। গিস্ গিস্ করিতেছে।

আন্ধ তর্করত্বের মনটা বড়ই প্রফ্র। এই বাড়ীতে কি বে মাদকতা আছে। এতক্ষণে গৃহিণী সাজিয়া-শুজিয়া পান থাইয়া—বাপ! সাজের কি ঘটা! পুগারী ব্রহ্মণকে শেষে প্রেমের বানে হার্ডুরু থাওয়ালে! বিশেষ আরও আনন্দ, ললনাগণের সমুথে ভাষরা-ভাইয়ের হাতে স্থতার রাণী না বাধিয়া সোনার বিষ্ট-ওগাচ পরাইয়া দিয়া বাহাত্বীর চূড়ান্ত করিবেন এবং ক্লপণ নাম পুরাইয়া দিয়া সকলকে দেখাইবেন বরদা সময়ে-অসময়ে পিছ্নপানন।

বছমূল্য বেনারসীতে দেহার্ত করিয়া মণিমালা আসিয়া চুপি চুপি বলিল, "এনেছ ত ? এস এইবার—তুমি না আসা পর্যন্ত একবারও আমি হাসিনি! আহা! টিকির ফুলটা খুলেই ফেলনা ছাই! কাল যদি ও টিকি আমি না কাটি!"

"তা তুমি পার" বলিয়া ভক্রম মহা আনকে টিকির

গেবো খ্লিয়া ফেলিলেন এবং স্ত্রার পিছন-পিছন বাসরে প্রবেশ করিয়াই "একি!" বলিয়া দশ হাত পিছাইয়া তৎক্ষণাৎ চীৎকার করিতে করিতে বাহির হইয়া আদিলেন "গঙ্গেশ—গঙ্গেশ, ওকে আমি সোনার ঘড়িদেব ৪ প্রাণ্ থাক্তে নয়—ম'রে গেলেও নয়।"

দস্তরমত গোল বাধিল। জামাতার ভায়রাভাই দর্শন

ভ দর্শন্তমে পিছাইল মাদা! ভর্ তাহাই নম—বিবাহ-বাড়ী পরিত্যাল করা। সকলে মনে করিল, হঠাৎ মাথা থারাপ হইয়া থাকিবে। ধীরক্ষণ ও নীরদবরণ বাব চুপিচুপি কি পরামশ করিলেন এবং জামাতাকে ফিরাইয়। আনিবার জন্ত হতুদন্ত হইয়া বাহিবে ছুটিয় গেলেন; কিন্তু বরদাস্থন্দরকে কেহ দেখিতে পাইল না।

ছত্ৰপতি শিবাজী

শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

ছত্র ধর, ছত্রপতি, বড় তাপ, অসহা যন্ত্রণা,— লেলিহান জিহবা মেলি' তুঃখ-অগ্নি করিছে তাড়না; ঘোর জঃখ, ঘোর ব্যথা, দৈত্যবজ্ঞ শিরে মৃত্যু হানে; দাসত-প্রথব-তাপ দহিছে বৈশার-রৌদ্র-বাণে ; ছায়া নাই, গৃহ নাই, পদতলে তপ্ত বালু দহে,— মক্তমি এ ভারত দীর্ণ, মৃত্ মরীচিকা-মোহে! ছত্র ধর, ছায়া কর, ছত্রপতি ওচ্ছে মহারাজ, নিবাবো এ রৌদ্র-অগ্নি, দাসত্ত্বে দৈন্ত-ত্ঃগ-বাজ; ছায়া দাৰ, স্বেহ দাও, দাও মেঘ, জাবন-সলিল, রক্ষাকর, কর তাণ, মুছে দাও মরীচি' জটিল। আনো আনো মেঘদম বক্ষে জল, বদনে অভয়,— শ্মশানে জাগাও প্রাণ শুভময় হে শিব হুর্জিয়! ছিল্ল কর এ সংশয়, এ সন্তাপ, বিকট শুক্ষতা, দাসত্ত-দক্ষেরে দলি', করি' নাশ দানব দীনতা। इस्छ मृत भाभनाभी, भिरत जन अगर-जीवन, এস শিব হে শিবাজী, নিদাঘার্ত ভারত-ভবন! এদ তব দৌমা শোর্ঘ্যে, দীপ্ত বীর্ঘ্যে, উন্মন্ত উল্লাসে,— উড়ে যাক, মুছে যাক আদ দ্বিধা তোমারি নিশ্বাদে; তব তীত্র-আথিতলে ভশা হোক জাকুটি-নয়ন, নত হোক অক্তান্তের উত্তোলিত বাহুর পীড়ন; ভগ্ন হোকু তব বলে পাণ-ভিত্তি দৈত্যের প্রাসাদ; তুলিয়া বিষাণ তব ফুকারে৷ বিষম সিংহনাদ,—

দে নাদে গহুৱ-মাঝে লুকাক্ অন্তায়ী পাপকারা; দক্ষ-সভা হোক্ নাশ শিবের হুৱারে ভীতিংারী। এম এম হে শিবাজী, দলিত হিন্দুর দীপ্ত আশা, আর্থ্যের গৌরবধ্বজাবাহক, শাসক পাপনাশা।

প্রপ্র সম চিত্তে আজ জাগে সেই প্রুনদ-ভীর, খেতকান্তি দীর্ঘবপু খড়ানাসা সেই আর্য্য বীর— সেই মৃষ্টিমেয় বীর শৌগ্য-বার্য্য-মহিমা-আধার ভীম হত্তে ভিন্ন করি' লক্ষ শত্রু, পাহাড়, কাস্তার, গড়িলা ভারতবর্ষ—বিশের প্রদেশ-মধামণি— সংযত শক্তির মাতা, তত্তজান প্রজ্ঞানের খনি, উদ্ধত-অভায়-নাশা, ধর্মবেদী, করুণা-বিকাশ, নিদাম কর্মের কর্ত্রী, দৈল্লজ্মী, মুধে নম্র হাস, নির্মাল, প্রশান্ত, দান্ত, ক্ষমামৃতি, আনন্দ-নিলয়,— অপূর্ব্ব ভারত জাগে আত্মজয়ী, করি' দিগ্রিজয়। জিনি' জন জিনি' দেশ ধর্মবার্তা করিল ঘোষণ শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ তুই ধর্মী কর্মী কলুষ-নাশন; ভীম দে আহবে ভীম, অস্তায়ে অধর্মে পরাম্ম । অর্জুন অপার-বীর্যা—সবজ্র প্রশান্ত জলমুক। এই শৌর্যো এই বীর্যো সংঘমে কল্যাণে মহীয়ান, প্রতিষ্টিত ধর্মভিত্তি ভারত-সামাজ্য প্রাণবান,—

এক হত্তে বার্য্য-খড়গা, অন্ত করে অন্ন জীবপ্রাণ, নহনে করুণা-গন্ধা, ললাটেতে ক্ষমা ও কল্যাণ ;—
এই ত ভারতবর্ষ অতুলা জননী মহীয়দী,
রামকুঞার্জ্নভীম-মহাবার বলে বলীয়দী;
দৃপ্ত দান্ত, ক্ষিপ্ত ক্ষান্ত, মুক্ত শান্ত ভারত অদেশ
রামার্জ্ন-জন্মভূমি নিত্য সহে অপমান-ক্রেশ,—
নেহারি', হে আর্য্য বার, ভারতের হ্র্যোগ্য সন্তান,
রিক্ত তবু পূর্ণ-চিন্ত, সন্ধাহীন তবু শক্ত-প্রাণ,
জাগিলে অটল শোর্য্যে, আত্মবলে দেনানী গড়িয়া,
আ্র্য্যের মহিমা-রাশ্য দিগ্রিদ্ধেক দিলে বিস্তারিয়া।

হে শিবাজী, ত্বল অক্ষম ভীক স্বাকার সম
স্থা তৃমি তৃপ্ত নও নেহারি' বিচিত্র অন্ত্পম
মৃক্ত ভারতের ছবি,—সতা যাহা ছিল একদিন
সতা তারে করিবারে বিমৃক্ত উদ্দাম বাধাহীন,
পোষিলে তৃজ্জিয় আশা, করিলে সম্ব্র নিদারুণ,
কিপ্ত থড়েল রাহুমুক্ত করি' দিলে ভারত-অরুণ।
হিন্দুর ভারতবর্ষে হিন্দু করি' দিলে পুনর্বার,
অহিন্দু অক্যায়ী জেতা পদনিম্নে কাঁদিল তোমার।
আগ্য যারে জন্ম দিল, আর্য্য-রক্তে যে-ভূমি উর্বর
সে পৃত পবিত্র ভূমি অশুচি অক্যায়ে জরজর—

এ দাকণ অভিশাপ, এ অসহা তুর্ভাগ্যের কেণ তুমি শিব শূলপাণি বজ্ঞাবেপে করিলে নিঃশেষ। থণ্ড ভিন্ন পিষ্ট ছিন্ন পরিক্লান্ত ভারত বিরাট্ অথও করিতে এক-ছত্ততেল, সাধক সমু টু, তুৰ্জ্য বাদনা তব আজ যেন স্বপনে মিলায়, বেডে গ্রেছ দাস-পাশ, আশা-শিথা নিবেছে বাত্যায়! তবু তবু বড় ব্যথা, তবু এ দাকণ ছঃখ মাঝে শুধু তব পানে চাই, তব মাঝে তবু আশা রাজে। ভোমার আরব্ধ কর্ম, হে সম্রাট্, কে করে সাধন ?---ভীত নত শত শত শক্তিহীন করিছে ক্রন্দন! শৃশ্ব হতে স্বৰ্গ হতে এ জন্দনে পাবে নাকি ব্যথা, আসিবে না পুনব্বার লয়ে তেজ, লয়ে উদ্দেতা? এ প্রিয় ভারত তব, তব প্রিয় এই হিন্দু জাতি, তুমি বিনা কে রক্ষিবে, হে হিন্দুর শেষ শৌর্যাভাতি! এদ এদ মহারাজ, ছত্তপতি এদ হে স্থাট, নাথহীন হিন্দু কালে, কালে তার সিংহাসনপাট।

এদ তব দৌম্য শৌষ্যে, দীপ্ত বীর্ষ্যে, উদ্ধাম উল্লাসে, উড়ে যাক্, মৃছে যাক্ জাদ দিধা তোমারি নিশাদে; তব তীব্র-আঁথিতলে ভম্ম হোক্ জ্রক্টি নংন, ন্যু গোক অক্সায়ের উজোলিত বাছর নর্তন।

"কবি"

এ হীরেন্দ্রকুমার বস্থ, বিদ্যাভ্যণ, সাহিত্যরত্ন

কবি অর্থে আমরা সাধারণতঃ বৃঝি তাঁহাকে যিনি কবিতা লিখিয়া থাকেন অথবা যিনি কাব্যরসে মাতিয়া থাকেন অথচ তাহা প্রকাশ করিতে সক্ষম নহেন। কিন্তু এই ছুই প্রেণীর কবি আমাদের আলোচ্য নহে।

পুরাকালে বন্দদেশে একপ্রকার সন্থীতের প্রচলন ছিল। এইসমন্ত গীতকে কবি বলিত। গীতের ব্যবসায়ী অথবা লেখক দিগকে "কবিওয়ালা" বা "বীধনদার" বলিত। ইহার স্থাই যে কত দিন পূর্বে তাহার ইয়তা হয় না। তবে মনে হয়, কালিয়দমন যাত্রার কিছু দিন পর হইতেই ইহার স্থাই। পূর্বে ইহারা নানা-রূপ ক্রফালীলা অথবা উহার অক বিশেষ, নানা রূপে, নানা ভক্ষিমায় গাহিয়া বেড়াইত। পরে দলাদলি হইতে আরক্ত ইইল; একদল একরণ গাহিলে অক্তদল ভাহার উত্তর দিতে আরক্ত করিল; যে-সম্তঃ ভাগবং-প্রেম-বিষয়ক সঙ্গীতের প্রচলন ছিল ক্রমে তাগের প্রবাহ মজিয়া আদিল। ব্যক্তিগত আক্রোশ কবির ভিত্তর দিয়া ফুটিয়া উঠিল।

কৃষ্ণগীলা ও কৃষ্ণপ্রস্থান কালিয়দমন যাত্রার আক্ষবিশেষের নাম "কুনুর"। পূর্ব্বে এই কুনুর শ্রুতি-মধুব সঙ্গীত ছিল। কোনকপ সভায় বা আনন্দ-ছলে যদি কুনুব পদ না গাওয়া হইত তবে সমস্তই বুধা যাইত। যাত্রার বালকগণ একত্রে একহুরে ঐ কুনুর গাহিত। কথন ইংগর মধ্য দিঘা মান, কথন মাধুর, আবার কথনও বা কল্মভঞ্জন ইত্যাদি পালা গাহিত। সকলেই প্রাণ ভরিয়া সেই গীত শ্রুবন করিতেন; মনে হইত সে-সঙ্গীতের মধ্যে একটা বেশ মাদকতা আছে।

তংশালীন কুম্ব রচয়িতাগণের মধ্যে জনৈক প্রসিদ্ধ রচয়িতা প্রমানন্দ অধিকারী ক্লত একটি কুম্ব পদ উদ্ধৃত হইল—

> ও যাঁর অলু বাঁকা, বচন বাঁকা, বাঁকা যুগল আঁথি । অনয় নিদয় পাষাণ ও তাঁর শোন গো বিধুমুখী।। ও মন চুরি করে বাঁশীর স্বরে, ও তা ভানে গো জগৎজনে। তাঁর সঙ্গে রাই প্রেম ক্রেচে সে কি প্রেমের মুর্ম কানে।।

এই ঝুন্বের পদ গাওছা ইইলে যাত্রার আরম্ভ। প্রকৃত পালার হুর, তান ও লয় অতীব বিচিত্রে ও মধুর। আদি ঝুমুরে উপক্রি করিবার বাস্তবিবই ছিনিয় ছিল। এই ঝুমুর সে-সময় এত প্রচলিত ছিল যে, রাজ-সভা ইইতে পথের ভিষারীরও মুবে পর্যন্ত এই সমস্ভ মান, মাধুর, ও কল্ফ ভঞ্জন ইত্যাদির ভগ্গপদ শুনা যাইত। পরে এই ঝুমুরের অন্তবরণ চলিল; ক্রমেই কবির পত্ন আরম্ভ ইল। তৎকালে ছুইদল গঠিত ইইয়া বেষারেষি করিয়া বিবাদের সৃষ্টি করিল।

পশিমাংশ বর্দমান ও বীরভ্ব জেলাতে পৃথক্ ঝুমুরের দল সন্থ ইইল। তাহাতে খোলের স্থানে মাদল ব্যবহৃত হইত। তথন স্থাপুরুষে একত্তে গান গাহিত; স্থিসাবাদ, বিরহ, থেউড় ইত্যাদি গীত গাথিয়া বেড়াইত। উচ্চ শ্রীব সেই ঝুমুরুপদ বিরুত্ত হইয়া এক অভ্তে প্রাশ্ভরের গঠন হইল। নিমে তাহার একটি পদ উদ্ধৃত হইল:—

"নন্দবোষ বলে, ও কুতুহলে, আজি কানাই বলাই দলে লয়ে যাব মধুমওলে।" উত্তরঃ— "কেদে যশোমতী কয়, নন্দ মহাশর, কানাই বলাই কেন নিয়ে যাবে, বল কংসালয় ?"

এইরপ গীতের সহিত প্রাচীন পদের কোনই সাদৃগ নাই। ইহারই সমসাম্মিক প্রসিদ্ধ কবি-ওয়ালা হকঠাকুরের ওতাদ রঘুর গীত এইরপ দৃষ্ট হয় :—

> "যদি চল্লি রে গোপাল রে তুই মথুবার বিধান আর আর একবার করি কোলে। ভ তুই কংস-যজ্ঞে যাব, আমারে কাঁদাবি রে, একবার ডাক রে ডাক জালের মড মাবলে।।"

পূর্বের স্থীতের মধ্যে কবির কবিত্ব প্রস্টিত ইইত, কিন্তু অন্ত্করণ হওয়ার পর ইইতেই ইহার মাধুর্য্য যাইল। কোন্রুপে মিল করাইয়া দেওয়াই যেন রীতি ইইল।

পর্কের কবি গাওয়ার রীতিতে প্রথমে ভবানীবিষয় পরে স্থিদংবাদ, তাহার পর বিরহ এবং স্ক্রেটে লহর ও থেউড় গাহিত। এই প্রতি বিষয় গানের কয়েকটি অফ ছিল। যথা:-- মহডা, চিতেন, অন্তরা, পরিচিতেন, ফকো. ও পরিশেষে শেষ চিতেন। ছুর্গা বা খ্যামালী, শক্তির স্তোত্র এবং লীলাদি সম্প্রীয় ভক্তিরস কি বীর-রসের গানের নাম "ভবানী-বিষয়" অথবা "ঠাকরুণ বিষয়"। ক্লফলালাবিষয় ব্রজবালাবা স্থিদের উজিতে স্থিসংবাদ বলা ইইড। স্থামীহীনা বির্হিনী ললনাদিগের বিরহ-যাতনা-পূর্ণ গানকে বিরহ কহিত; বিরহ আবার পুরুষের ইইয়া থাকে। শ্লেষ, বাঙ্গ, পরিহাস, ইত্যাদি ভাব-জনিত যতপ্রকার স্ফীত আছে উহাদিগকে লহর এবং আদিরস-ঘটিত গীতাবলীকে থেউড বলিত। **থেউড়** আবার হুই প্রকার। একপ্রকার খেউড় সাধারণ ভাবে, সরল উক্তিতে কথিত এবং **আর একপ্রকার এডদূর** অল্লীল যে, পিতা-পুত্রে একত্র বসিয়া শুনিতে পারা যায় না। এমন কি একাকী বসিয়া শুনিয়া এত দ্বিয়ে চিন্তা করিলে লজ্জায় মরিয়া ঘাইতে হয়। প্রথমোক্তের নাম "সাদা-বেউড্" ও অপরটির নাম—"কাদা-থেউড্"। কিন্তু শেষোক্ত থেউড বালালার রাজাধিরাজেরা**ই বেশ** উপভোগ করিতেন। নহনীপাধিপতি মহারাজ ঃফচজের বাটীতে শার্দীয়-ন্বমীর দিনে বিশ্বর পর কাদা-থেউড়েব্ল সুময় রাজ। নিজে থেউড় রচনা করিয়া পাহিতেন। এবং বখনও কথনও ছড়া-কাটাকাটী, পরে ছোট রকম কাব্যিক তর্ক রচনা করিতেন, যথা:—

"কি হল ঠাকুর-ঝি, ইত্যাদি"—উত্তরের আশায় কেহ থাকিবেন না। কারণ উথা এতদ্র অল্লীল যে প্রের্ক কিরপে যে তাহা রাজ-ভোগ্য ছিল তাহা আধুনিক ভারত ব্ঝিয়া উঠিতে পারেন না।

বাসলা একাদশ শতাকীর পূর্ব্বে প্রকৃত কবিগণ বা কবিওয়ালা থাকার কোনই চিহ্ন বা উপযুক্ত প্রমাণ পাওয়া যায় না। একমাত্র সূম্ব-গায়ক পরমানক ইন্তিপূর্বের রুদ্ধে গাহিতেন। কিন্তু এতদ্বাতীত উক্ত সনের পর ইউতে কেবলমাত্র হক্ষঠাকুরের ওন্তাদ রঘু বাতীত অন্ত কাগাকেও প্রথম কবিওয়ালা বলা যাইতে পারে না। যদিও ইহার পূর্বে বৈঠকে এইরূপ সন্ধীত হইত, কিন্তু এইরূপ যাত্রা গাহিবার প্রথা ছিল না। কাজে-কাজেই রুদ্কেই প্রথম কবিওয়ালা বলা যাইতে পারে।

ৈঠকে-দলীত সময় ইইতে এইরপ শ্রুত ইইয়াছে যে, "এটা দাঁড়া কবির স্থর"। দাঁড়া বলিলা একটি স্থান আছে;
এই স্থানবাসীদিগকে "দাঁড়া" বলিত। যাহা হউক,
একমতে রঘু ইইতেই দাঁড়া-কবির বা প্রকৃত কবির স্থাটি
বলা যাইতে পারে। জনপ্রবাদ যে, রঘুব বাটা শালখিয়া;
কিন্ধ কেহ কেহ বলেন যে, গুগুপাড়া রঘুর জন্মস্থান।
প্রকৃত রঘু যে কোন্ জাতির এবং কোথায় বাদ ইহা নিশ্চয়
রপে নিজারিত হয় নাই।

ইংার সঠিক উত্তর দানে সমকক আর কল্পেকজন কবিওয়ালা মাথা চাড়া দিয়া উঠিল—ই হাদের নাম "রাস্থনরসিংহ" ও "লালুনন্দলাল"। ই হাদের মধ্যে রাস্থনরসিংহের কবিতা বড়ই মধুর-ভাবপূর্ণ—এবং রূপক ও উপমাসংশ্লিষ্ট। উহার বিরহের একপদ উদ্ধ ত হইল।

(মহড়া) :— কহ সধি কিছু প্রেমেরি কথা।

যুচাও আমার মনেরি বাধা।

করিলে প্রধণ হয় দিব জ্ঞান, হেন প্রেমধন উপজে কোধার,

আমি এসেছি বিরাগে, মনেরি রাগে, পিরাতি প্রয়াপে বৃদ্ধাব মাধা।

(চিতেন):—আমি রসিকের স্থানে পেয়েছি সভানে

) :---আমন সাসকের স্থানে পেরোছ সভানে
তুমি নাকি কান প্রেম-যারভা।
(ওগো) কানটা ভাজিয়ে কহ বিবরিরে
ইহার লাগিয়ে প্রেম্মি হৈশী।

(সন্তরা): -- হার কোন প্রেম লাগি থ হল দ বৈরাগী,
মহাদেব যোগী নে কেমন প্রেমে ?
কি প্রেম কারণে ভগীরপ জনে ভাগীরপি আনে ভারতভূমে।
(পরি চিতেন): -- কোন্প্রেমে হরি বংগ ব্রলনারী
গোল মধুপুরী ক'রে অনাথা।
কোন্প্রেমফলে কালিনির কুলে কুফপদ পেলে মাধ্বীলতা।

প্রকৃতই এই সঙ্গীতের প্রতি পদের মধ্যেই বেশ একটা কবিত্ব আছে। এইসমস্ত কবি আনক উচ্চশ্রেণীর; ইংার সঙ্গে আধুনিক কবির তুলনা হয় না। কবিওয়ালা রাহ্মনরসিংহের জন্মছান করাস্ভাজার নিকটবর্তী গোন্দলপাড়া গ্রাম। ইনি—কায়স্থক্লোন্তব ভন্তসন্তান। একাদশ শতাব্দীর পর ছাদশ শতাব্দীতে জন্মগ্রহণ করেন। এবং ঐ শতাব্দীর শেষ ভাগে ইংলোক পরিত্যাগ করেন।

কবিওয়ালা লালুনন্দলাল ইহারই সমসাময়িক, কিছ এত মধুর ভাবে কবি রচনা করিতে পারেন নাই। তাঁহার বিরহের একপদ উদ্ধৃত হইল:—

(মহড়া): - "হল এ স্বংলাভ পিরীতে । চিরদিন গেল কাদিতে"।

(চিতেন) :—"হয়েছে না হ'বে, কলছ আমার গিয়েছে না যাবে কুল, ডুবেছি না ডুব দিয়ে দেখি পাতাল কতদুৰ, শেষে এই হ'ল কাভায়ী পালাল, তর্মী কাণিল ভাসিতে ঃ''

ইহার পর রঘুর শিষ্য হক্ষাকুরের সময়। সে-সময় इक्ठाकूद्रव नाम कविख्याना चात्र त्कर हिल्मन ना। हिन বাৰুলা ১১৪৫ বা ৪৬ সালে কলিকাতা সিমূলিয়াতে হরেকুঞ্চ ঠাকুরের পিতার নাম জনাগ্রহণ করেন। कानोहस मोधानी। मरश्र मन कतिया हिन दर्ग श्राप्तिशिष्ट লাভ করিয়াছিলেন। কিছ পরে বোধ হয় অর্থকটে বাধ্য হট্যা পেশালারী লল করিয়াছিলেন। রাজ-দরবারে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। রুক্ষনগর, বর্দ্ধমান ও ক্লিকাভার রাজদরবারে ভিনি বিশেষ সমাদর পাইতেন। তৎকালীন শোভাবাজারের রাজা নবরুঞ্চ দেব বাহাতুরের यक्षित्य इक्षेत्रकृत्वत त्यम याख्या-चाना हिल। न्यकृत्य দেব বাহাছরও ভাঁহাকে আদর যত ভজ্জ হফঠাকুর এক সময় রাজ-সভাগণের চলু:শূর इरेश छेत्रिशहित्नन। नवकृत्कत्र हात्थ अভाव अजाव नाई। এক निन जिनि महामन्त्रशंक बनितनन, "शङ्गाद्ध পূর্ণচন্দ্র-দর্শনে আমার মন-মধ্যে ভাবের উদর ইইয়াছে।

অত্তাংপূর্ব্ধ আপনার। সেই ভাবের একটি পুরাণপ্রসম্বাচিত কাবতা রচনা করিয়া দিলে মনে বড় আহলাদ হয়।" রাজ-অধ্যাপকেরা কহিলেন, "তার আর আকর্য্য কি? কি ভাব আজ্ঞা করুন।" রাজা কহিলেন, "বাড়িশে বিধেছে যেন চাঁদ।" অধ্যাপক-গণ মুখামুখি চাংলেন, লজিত হইলেন, পরে প্রকাশ কারলেন,"আজ্ঞ থাক্ কাল উচিৎ মত উত্তর পাইবেন।" রচনার ত একটা সমরের দরকার। রাজা ভাহাদের সমক্ষে হকঠাকুরকে খবর দিলেন। প্রবাদ আছে যে—হকঠাকুর তখন গাতে তৈল মন্দন কারতেছিলেন। সেই অবস্থাতেই আস্থার রাজার প্রশ্নেব সমিক উত্তর দিয়া একটি পুনণোক্ত গীত রচনা বরেন ও সভাসদ-সহ রাজা নবরুঞ্কে সন্তই করাহয়া বহুমূল্য একটি পদক লাভ করেন। হকঠাকুর-রচিত একটি বিরহ-পদ উদ্ধৃত হইল:—

হরের ফঠাকুরের শেষ অবস্থায় নিলু, রামপ্রশাদ, রামবহু, উদয় দাস, পরাণ দাস, নবাই ঠাকুর, গৌর কবিরাজ, নিতাই দাস, ভবানী বেণে, মোহন সরকার, ঠাকুরদাস সিংহ, কাশীনাথ পাটনী, তৎপুত্র নিলুহরি পাটনী, ভোলা ময়রা, চিস্তা ময়রা, বলরাম কাপালী এবং এন্টনী সাহেব ও তৎভাতা কালুসাহেবের কবির দল হয়।

নিলু ও রামপ্রসাদের দলই সমগ্র দলের মধ্যে অগ্রবর্তী।
ইহার পর অভাভ দল গঠিত হয়। কিন্তু কে বড় কে
ছোট ভাহার গঠিক বিচার করা যায় না। ইহার বিছুদিন
পরে গোবিন্দ আরজবিনি, উত্তবদাস, নিভাই দাসের পুত্র,
ভাহার পুত্র কৃষ্ণনাস এবং সর্ব্বশেষে পরাণসিংহ প্রসিদ্ধি
লাভ করেন। কিন্তু পুর্বের তাঁহারা নিজেরাই যে কবিওয়ালা ছিলেন ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায় না; অর্থাৎ তাঁহারা
কবি রচনা করিতেন না। এন্টনি সাহেবের দলে গোরক্ষনাথ

ঠাকুর বাধনদার ছিলেন। নিলু পাটনার দলে "কুকুরম্থো গোরা" কবিওয়ালা ছিলেন। কাজে-কাজেই দৃষ্ট হয় হে, দলের নেতারাই পূর্বের মত বাধনদার ছিলেন না। মহড়া-দার বা বাধনদার অন্ত বাজিও ছিলেন। বাধনদারপথের মধ্যে যে সকলেই শিক্ষিত বা ভদ্রখবের সন্ধান হইতেন এমন নহে। জনেকে অশিক্ষিত এবং নীচ্যবের সন্ধান হইয়াও, এমন-কি উচ্চারণে জপটু হইয়াও এমন ভাবপূর্ণ রস্ত্র ও উপ্মা-সংশ্লিষ্ট কবি রচনা করিতেন, যে, দেখিয়া আশ্রহায়িত হইতে হয়।

তংকালীন কবিওয়ালাগণ কেবল যে উচ্চভাবযুক্ত কবিরচনায় নিপুণ ছিলেন, এমন নহে। তাঁথাদের ক্ষুদ্র ক্ষাল থেউড় রচনা দেখিলে মুগ্ত ইইতে হয়। প্রবাদ আছে যে—একবার নিতাই দাস নালু পাটনীকে দাড়বাওয়া পাটনী বলিয়া শ্লেষ করিয়াছিলেন। তাহার উত্তরে তিনি এই ভাবে বলিয়াছিলেনঃ—

'তোর জাত খুঁজে রাত কাবার হ'ল ডুব দিয়ে পেলাম না থৈ, নিজের আদি। কি ভেবে দেখ্রে বৈরাগী নিতাই। হেড়ে খীর ননী দেই যদোদামণি

য়ত বৈষ্ণবী পার কর্বের বলে দণ্ড ধরে আছে ভাই'' ইত্যাদি—

প্র্যায়ক্রমে যদি কবিওয়ালাদিগের নিজের নিজের কবিত্ব-শক্তির ভালিক। করা যায় হঞ্ঠাকরের রামবস্তর উল্লেখ করা উচিত। পরই গঞ্চার পরপারে শালিখা ব্যবন। ই হাকে কায়স্বকুলে জন্ম গ্রহণ জোডাসাকো-নিবাদী না। ৺বারাণদী ঘোষের বাটাতে তাঁহার পিতাঠাকুর **কার্য্য** করিতেন। সেইস্থানে থাকিয়া তিনি বিভারত করেন। এই সময় তিনি কলাপাতায় কবিতা লিথিয়া **ফেলিয়া** দিতেন। ভবানী বেণে তাঁহার এই অভুত রচনা-শক্তি দেখিয়া লুস্কচিত্তে তাঁহার কাছে আগমন করিতেন এবং গোপনে ত্যক্ত কলাপাতা সংগ্রহ করিতেন। রামবস্থ इंश्तुको ভाषा অভি অল্পই শিক্ষা করেন। ফলে দিন করেক কেরাণীগিরী করিয়াছিলেন। কিন্তু ঈশ্বর-দত্ত রচনা-শ**ক্তির** প্রভাবে তাঁহার কিছুই ভাল লাগিত না। শেষে তিনি চাকুরীর ইত্তফা দেন। কেবল কবিতা রচনা করিতেন

৫২ তাহা অপরকে দান করিতেন; কিন্তু কাহারও নিকট হাতে এক কণ্যদিকও লইতেন না। পরে প্রয়োজনবশতঃ 🐭 লইতে বাধাহইয়াছিলেন। প্রথমে ভবানী বেণেই দুলর বচিত "কবি" লইয়া গাহিয়া বেডাইত। निल्कीकृत, त्याहन मत्रकात, ठीकुत्रनाम मिश्ट, हेराताव রামবস্তর কবিতা লইয়া নিজের নিজের পরিপুষ্টি-সাধনে ব্যস্ত হন। অবশেষে রামবস্থ আর অন্ত কাহাকেও গান জোগান দিতেন না। নিজেই দল খুলিয়াছিলেন। পরে রাজালায় যথেষ্ট প্রতিপত্তি-লাভন করেন। ১৯১৪ সালে তিনি ইহলোক পরিত্যাপ করেন। ইঁহার ব্রুদ তথ্য ৪২ বংসর ছিল। মূর্শিদাবাদে কাশীমবাজার-রাজ হরিনাথ কুমার বাহাত্বের বাটীতে শারদীয়া পূজা উপলক্ষে ইনি শেষ গান করেন। রামবস্তর কবিত্ব ও ভার অসাধারণ ও তৎকালীন অবিতীয়। লহর রচনায়ও তিনি অতুলনীয়। নীলুঠাকুরের দলে যথন রামপ্রসাদ ঠাকুৰ নিলু বিহনে মহড়দার হন তথন রাজা ন্বকুঞ্রে বাটাতে রামবম্বকে শ্লেষ করিয়া গাহিয়াছিলেন:--

> ''নাইকো রামবোদের এখন দেকেলে পৌরব, এখন দল করে হয়েছেন রামবোদ্য—ইত্যাদি'

তংপরে সেই স্থানেই রচনা করিয়া রাম্বস্থ উত্তর দিয়া-ভিলেন —

(বংড়া) : —"তেমনি এই নিলুব দলে রামপ্রদাদ এক্টিন্
যেমন চাকের পিঠে বাঁয়ে থাকে বাজেনাকে। একটি দিন !
চিত্রন :— যেমন রাত-ভিথারীর ধামা বঙরা থাকে একজন,
হরিনাম বলে না মুথে—পিছু থেকে চাল কুড়াতে মন,
কর্প্রে অক্সা, ঐ রামপ্রদাদ শর্মা,
নন কাজের কাজি------

ঠিক যেন ধোণার বিশ্বকর্মা। যেমন বিস্তাপ্ত বিস্তাভূষণ নিদ্ধিয়ন্ত বস্তুহীন।" ইত্যাদি

এই ল্লেষপূর্ণ ব্যক্তে রামপ্রসাদ লজ্জিত হইয়া সভা ারিত্যাগ করেন। এইরূপ একবার বৃদ্ধ বয়সে ংকঠাকুরেরও হইয়াছিল।

নবরুষ্ণ দেব বাহাছুরের বাটীতে রামবস্থকে **স্লেষ করায়** তিনি তত্ত্তরে হ**ক**ঠাকুরকে বলিয়াছিলেন:—

> "ঠাকুর বাঁচবেন না বিশ্বর দিন, তাঁর চক্রে ধরেছে পোকা স্ববির্থা অভি কীণ। ইত্যাদি"

এতক্ষরেই প্রতীয়মান হয়, লহর ও থেউড় রচনায় রামবছর বিশেষভাবে দথল ছিল। কলিকাতার অন্তর্গত ভবানাপুরে কতকগুলি ভদ্দ-সন্তান একত্রে মিলিত হইয়া আধুনিক যাত্রার চঙ্গে 'নলদময়ন্তী' যাত্র। করিয়াছিল (বঙ্গদেশে স্থের যাত্রা এই প্রথম)। রামবন্থ এই দলের সমস্ত পানের স্থর দিয়াছিলেন। উহাতে তাঁহার স্বর-লয়ের বিশেষ পরিচয়ত পাত্রয় যায়।

রাম্বস্তর সম্সাম্থিক আর-একজন কবিওয়ালা বাঙ্গালার প্রতি প্রাণীকে আশ্চর্যান্ত্রিত করিয়া এই "কবি-জগতে" প্রাত্ত্ত হয়েন। ইনি একজন আহেলে বিলাতী পর্ত্ত গীজ সাহেব। তাঁহোরা ছই ভ্রাতা। বড় মিষ্টার এন্টনী ও ছোট মিষ্টার কেলী। এখানে আসিয়া অব্যবি তাঁচারা আণ্টনি ও কালু সাহেব নামে বিখ্যাত ছিলেন। বাণিজ্য উপলক্ষে তাঁহারা এম্বানে আদিয়াছিলেন, কিন্তু সোভাগ্য-ক্রমে এণ্টনী সাহেব এক আহ্মণ-ক্যার প্রণয়ে আবদ্ধ হয়েন। পরে তাঁহাকে লইয়া সিরিটীর নিকট বাগান-বাটী নির্মাণ করিয়া কাল যাপন করেন। ব্রাহ্মণ-কলা স্থশিকিতা ছিলেন। সাহেব ই হার নিকট হইতে বাঙ্গালা শিথিয়া একপ্রকার বাঙ্গালীই হইয়া যান। তাঁচার পত্নী তুর্গোৎদ্ব, আমাপুজা প্রভৃতি সম্ভ ব্রভই স্মাপুন করিতেন। একবার দোল উপলক্ষে এণ্টনী সাহেব এই "কবি" গীত শুনিয়া চমৎক্রত হইয়াছিলেন এবং তৎপর হইতেই তাঁহার ঐদিকে আস্তি জিমন। সাহেব বাণিজ্য ত্যাগ করিল, সথের দল খুলিল। পরে অবস্থা খারাপ হওয়ায় পেশাদারীতে পরিবর্ত্তিত হইল। গোরক-নাথ তাঁহার দলের বাঁধনদার ছিলেন। ক্রমে ক্রমে সাহেবও २।> श्रम दाधिए ममर्थ इरहन । ठाकूतमान निःह अक ममरह সাহেবকে বলেন:-

"ক্ছ ছে আণ্টু নি আমি এইটে গুন্তে চাই,
এনে এ দেশে, এ বেশে তোমার গায়ে কেন কুর্ন্তি টুলি নাই।"
ইহাতে সাহেব শ্বঃ রচনা করিয়া উত্তর দিলেন :—
"এই বাজালার বাজালীর বেশে আনন্দে আছি।
হরে ঠাক্রো সিংহির বাপের জামাই, কুর্ন্তা টুলি হেড়েছি।
একবার রামবস্থ তাঁহার এক লহরে সাহেবকে
বলেন:—

"সাহেৰ। মিথা। তুই কৃষ্ণগদে মাথ। মূড়ালি, ও তোর পাদ্রীসাহেৰ গুন্তে পেলে গালে দেৰে চুণ-কালি।" ইহাতে সাহেব সোৎসাহে গাহেন :—

"খুঁটে আর কৃষ্ণে কিছু ভিন্ন নাই রে ভাই। তথু নামের ফেরে মাফুব কেরে এও কোথা ত তানি নাই।"' আমার খোদা যে, হিঁহুরু হরি সে, এ দেখ ভাম নাড়িরে রয়েছে, আমার মানব-জন্ম সফল হবে, যদি রাজা চরণ পাই।"'

একবার চুঁচড়ায় কোনো ভল্প মহোদয়ের বাটাতে শারদীয়া পূজা উপলক্ষে সাহেবের দলের 'গাওনা' হয়। গোরক্ষনাথ সাহেবকে বলিল "তুমি যদি সমবৎরের বেতনশোধ করিছা না দাও ভবে আমি ভোমাকে নৃতন সপ্রমী দিব না।" সভায় এইরূপ বলায় সাহেব লজ্জিত হইয়া নিজেই গান রচনা করিয়া গাহিল:—

''আমি ভদ্দন সাধন জানিনে মা নিজেতো ফিরিঙ্গী। যদি দয়া করে কুপা কর হে শিব-মাতঙ্গী॥''

সাহেব হইলেও তাঁহার রচনার বেশ মাধুর্যা ছিল।

এক এক সময়ে দেখা গিয়াছে যে, তিনি বেরূপ ভাবপূর্ণ

কবি রচনা করিয়াছেন সেইরূপ কবিত। আমাদের বঙ্গে
তৎকালীন সাধারণ কবিগণ রচনায় অসমর্থ।

ইহার অনেক পরে বঁইচিগ্রামে সাতুরায় নামে এক কবি আবিভূতি হয়েন। তৎকালান কবিওয়ালাদিগের মধ্যে ইনি শেষ কবি বলিলেই চলে। সাতুরায় যদিও জন্ম-কবি ছিলেন, কিন্তু তিনি যাবজ্জীবন চাক্রী করিতেন।
শেষ অবস্থায় তিনি রাণাঘাটের পাল চৌধুরীদিগের তরফে
বারাসতে মোক্রারী করিতেন। দেই কর্মা করিতেকরিতেই তাঁহার জীবন শেষ হয়। তাঁহার কবিত্বশক্তির পরিচয় পাইয়া শান্তিপুরের জমিদারের। তাঁহাকে
আদর ও যত্ন সহকারে আপনাদের নিকট রাবেন।

তিনি শিবচন্দ্র বস্তর সথের দলের গীত রচনাকরিতেন। ইংহার একটি পদ উদ্ধ ত হইল:—

ইংাতে সথি বলিতেছেন, রাই সেই কাল হেন গুণ-নিধির পাদপন্ন আঁকিলেন না কেন ? উত্তরে বলিতেছেন—

> 'নিরগয় পদরর লিথি নাই এই আংশকায় এম্প্রির ছতিম্তি এপিদহান লিথে এমি চা থেদে কয় শোনগো ভারাচরণের আচহন, লয়ে গেল ছ'মে কংসালয় আন্লেনা নন্দালয়, সইগো, রইল ছরাশায় নিধুর হয়ে মথুর।"

পূর্বের কবিওয়ালাদিগের ন্যায় কবি-রচনায় পটু
আধুনিক কবি আর দেখা যার না। আধুনিক কবি
উঠিল দিয়াছে, তবে তারই প্রকারান্তর তর্জা আছে।
কবির সহিত ইহার তুলনা হয় না। কোনো রকমে মিল
করিয়া দেওয়াই আধুনিক রীতি। যথা:—

''বিহানী-বাবু—করি নিবেদন আপনার পুত্র হ'ল প্রাণধন।'' ইত্যাদি

চলার পথে

শ্রী রাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

এই জীবনের চলার পথে,
ভগবান,
জলস্রোতের মতন কর'
আমায় খরবেগবান।
হোক্না ঘোলা, থাক্না মলা,
দাও আমারে স্রোতের চলা;
দাও আমারে কলভাযা—
দাও আমারে চলপ্রাণ।
মোর বাসনার ব্যাকুলতা
কঞ্কু মোরে বলবান।

জড়িয়ে যেন না যাই জটিল
জঞ্চালে,—
বাজিয়ে চলি, নাচিয়ে চলি .
মরণকে চরণ-ভালে।
গতি-রাগের গীতির মতই
চল্ব ধেয়ে অথিব স্বতই;
তট ২'য়ে দাও সাথে
তোমার শুভ সন্ধ দান—
এই জীবনের চলার পথে,
ভগবান!

মৃত্যু-দূত

(मन्मा नागत्नक्

নবম পরিচেছদ

মৃত্যুদ্তের বাণী

ডেভিড্হল্মের তন্ত্র। টুটিয়া গেল। সে বাছতে ভর
দিয়া অবাক বিশ্বরে একবার চারিদিকে চাহিয়া লইল।
রান্তার আলোগুলি নিবিয়া গিয়াছে বটে, কিন্তু দশমীর
বঙ টাদের স্নানরশাতে অদ্ধকার অনেকথানি দৃ্ব হইয়াছে।
ডেভিড্ অবিলয়ে ব্রিতে পারিল যে, সে তবনও গার্জাস্ক্রিভিত ঝোপের মধ্যে পড়িয়া, নীচে শিশিরসিক্ত দয়
তুণদল, উদ্ধে ঘন-স্কিবিষ্ট লেবুশাধার নিবিড্ অদ্ধকার।

ডেভিড্ কিছু ভাবিবার বা ব্ঝিবার চেই। করিল না, বছকটে উঠিয়া দাঁড়াইল। সে অভ্যন্ত ক্লান্তি অফুভব করিকেছিল, দৈমন্ত শবীর হিমে আছাই হইয়া গিয়াছে, মাণা বিম্ বিম্ করিভেছে। তবু কোন প্রকারে ভূমিশয়ন হইতে আপনাকে উরোলন করিয়া ডেভিড্ গীর্জ্ঞার ভিতরের পথ লক্ষ্য করিয়া চলিতে লাগিল। ত্'পা চলিতেই ভাহার এমন অবস্থা হইল যে, কোনপ্রকারে এবটি বৃক্কাণ্ড আশ্রয় করিয়া সে পতন হইতে আজ্যরক্ষা করিল।

ডেভিডের মনে হইল, তাহাব বিন্দুমাত্ত ক্ষমতা নাই, বুঝি যথাদময়ে দে গৃহে উপস্থিত হইতে পারিবে না।

মৃচ্ছিত হইয়া পড়িবার পর হইতে এতক্ষণ পর্যন্ত সে বে-দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াছে, বে-সমন্ত অলৌকিক ঘটনার সহিত তাহার পরিচয় ঘটিয়াছে তাহার কোনোটি অলীক কল্পনা বা মিথ্যাম্প বলিয়াসে মৃহুর্ত্তের জন্মও মনে করিতে পারিল না—সমন্ত দৃশ্য প্রত্যক্ষ সন্ত্যবংভাহার অন্তরে স্পাই হইয়া আছে।

ডেভিড মনে মনে বলিল, "মৃত্যুদ্ত আমার বাড়ীতে অপেকা কর্চে,—দেরী কর্লে চল্বে না!"

গাছের আশ্রয় ত্যাগ করিয়া দে আবার কয়েক পদ

অগ্রদর হইল, কিন্তু দারুণ তৃর্বলতায় অবসন্ন হইয়া নডজারু হইয়া বসিয়া পড়িল।

গভীর হতাশায় পীড়িত হইরা ডেভিড্ একেবারে হাল ছাডিয়া দিল, হায় হায় !—বাড়ীতে ম্থাসময়ে সে বৃঝি পৌছিতে পারিল না! এই চিস্তার সন্দে-সন্দে ডেভিড্ চিকিতে অম্বভব করিল কি যেন ভাহার ললাট স্পর্শ করিল। ঠিক যে কি ডেভিড ভাহা স্পষ্ট বৃঝিল না; সম্ভবতঃ কাহারো হন্ত, কিয়া ওষ্ঠ অথবা বসনাঞ্লের স্পর্শ মাজ হইবে; সে মাহাই হউক ডেভিডের অন্তরায়া অসহ্ পুলকে কাঁপিয়া উঠিল। আনন্দোবেলিত হৃদয়ে ডেভিড্ বিলিয়া উঠিল—"সে ফিরে এসেছে, আমার কাছে থেকে আমায় রক্ষা কর্ছে।" সে বিম্য়্রচিতে হুই বাছ প্রসারিত ক্রিয়া ফ্রেন ভাহার প্রেমাস্পদের নিবিড্ প্রেম অম্বভ্র করিল। ভাহার হৃদয় এই ভাবিয়া পুল্কিত হইয়া উঠিল যে, এই তৃঃধবেদনা-পরিপূর্ণ মর্জ্যধামে প্রভ্যাবর্জনের সন্দে ভাহার বাহ্নিতার প্রেম ভাহাকে অম্বন্ধন করিয়াছে।

সেই শাস্ত রজনীতে জনমানবহীন পথে সহসা সে
কাহার পদশন্দ শুনিতে পাইল। ছেভিড চকিত হইয়া
দেখিল, মৃক্তিফৌজের টুপি-পরিহিত কোনো রমণীমৃধ্তি
সেই পথে আসিতেছে। সেই মৃধ্তি ভাহার সন্নিকটবর্তী
হইবামাত্র ডেভিড ভাঁহাকে চিনিতে পা'রয়া বলিল,—
"সিস্টার মেরা—আমাকে একটু সাহায়া ককন না।"

ডেভিডের শ্বর সিদ্টার্ মেরীর পরিচিত; তিনি শ্বণায় সঙ্কৃচিত হইয়া তাহাকে কল্যুনা করিয়াই চলিতে লাগিলেন।

ভেভিড্ আবার বলিল, "সিদ্টার্ মেরী, আমি
মাতাল হইনি, আপনার ভয় নেই, আমি ভাবী ছুর্বল
হ'য়ে পড়েছি—দয়া ক'রে আমাকে বাড়ীতে পৌছে দিন্
না!"

एडिटिड कथ। निम्होर् सबी विधान कवितन वनिया

বোধ হইল না: তবুও তিনি নীরবে ডেভিডের নিকটে আসিয়া মাটি হইতে তাহাকে উঠিতে সাহায্য করিলেন ও তাহাকে লইয়া ধীরে ধীরে চলিতে লাগিলেন।

আবার ডেভিড্ তাহার গৃথ অভিমুখে চলিয়াছে, কিন্ধ ভাহার গতি কি মন্থর! কে জানে, হয়ত এতকণ সব শেষ হইয়া গেক! এই চিন্তা মনে উদিত হইতেই ডেভিড্ ভক্ত ইইয়া দাঁড়াইল।

বলিল, "সিদ্টার মেরী,—আমার ওণর একটু দয়া
ককন। আপনি একলাই আমার বাড়ী গিবে আমার
জীকে যদি বলেন——"

দিস্টার্ মেরী বিরক্ত ইইয়া বলিলেন, "তার কি কোনো প্রয়োজন 'আছে ? তুমি মাতাল হ'য়ে এর পূর্বে বহুবার বাড়ী ফিরেছ, তার ত এসব গা-সহা হ'য়ে গেছে।"

ভেভিড কথা বলিল না, দন্তবারা ওঠ চাপিয়া ধরিয়া দে চলিতে লাগিল; গতি বৃদ্ধি করার বার্থ প্রয়াদে সে হাঁপাইয়া উঠিল; শীতে আড়েষ্ট তাহার দেহ আর চলিতে চায় না।

কিছ দে চুপ করিয়। থাকিতে পারিল না, তাহার মনের ভিতর নানা ভাবের ঘাত-প্রতিঘাত চলিতেছিল। দিস্টার্ মেরীকে একটু জ্রুত তাহার গৃহে না পাঠাইলে চলিবে না। ডেভিজ্বলিল, "দিস্টার্ মেরী, আমি এতকণ ঘূমিয়ে-ঘূমিয়ে স্বপ্ন দেপ ছিলাম। দেপলাম, দিস্টার্ ইডিপ্ এই নশ্বনদেহ ছেড্ডে চ'লে পেলেন—আমি তাঁর মৃত্যুশ্যার পাশে পিয়েছিলাম, আমার স্ত্রী ওছেলেদের আমি স্বপ্নে দেপেছি, আমার স্ত্রী আক্র প্রকৃতিহু নেই। সিস্টার্ মেরী, আপনি যদি একটু তাড়াতাড়িনা যান দে হয়ত নিজের অনিষ্ট কর্বে।"

বছ কটে ধীরে ধীরে সে কথাগুলি বলিল। সিস্টার্
মেরী কোনো উত্তর দিলেন না— তাঁহার তথনো ধারণা
ছিল যে, তিনি এক মাতালের পালায় পড়িয়াছেন। তব্
তিনি তাহাকে সাহায় করিয়া পথ চলিতে লাগিলেন।
ডেভিড্আর অফুরোধ করিল না; সে ব্ঝিতে পারিল,
আজ যে সিস্টার্মেরী তাহাকে সাহায্য করিতেছেন
তাহাতেই হয়ত তাঁহার হৃদয় কতবিক্ত হইতেছে, কারণ

তিনি ত তাহাকেই দিদ্টার্ ঈডিথের মৃত্যুর কারণ ৰশিষ্য জানেন !

হোঁচট থাইয়া চলিতে-চলিতে এক নৃতন ভাবনা ভাবিয়া ডেভিড শিংরিয়া উঠিল—সতাই ত, বাড়াতে স্ত্রাই বা আমার কথা বিশ্বাস করিবে কেন? সেও ড ভাবিবে আমি মাতাল হইয়া ফিরিয়াছি—শিস্টাব্ মেরীকে কোনো—

বাড়ীর সদর দরজায় আসিয়া উাহারা থামিলেন।
দিন্টার্ মেরা ফটক খুলিয়া দিয়া বলিলেন, "আশা করি,
এখন তুমি নিজে যেতে পার্বে।" বলিয়াই তিনি
ফিরিয়া যাইতে উছাত হইলেন।

ডেভিড্ ভয় পাইয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিল,

"দিস্টার্ মেরী, আর-একটু দয়া কফন। আমার স্ত্রীকে
একটা হাঁক দিয়ে বলুন—আমাকে ধ'রে নিয়ে যেতে।"

সিস্টার মেরী আর সহ্থ করিতে পারিলেন না। ক্লচ্চভাবে বলিলেন, "ডেভিড্ হল্ম, অন্ত কোনো দিন হয় ত তোমার সঙ্গে ভাল ব্যবহার কর্তে পার্তাম—কিন্তু আজ রাত্রে তোমাকে সাহায্য করার কথা ভাবতেই আমার মন তেঁতো হ'যে উঠছে। আজকে আর কিছু করার সামধ্য আমার নেই।"

কান্নায় তাঁহার কণ্ঠ কন্ধ হইয়া আসিল ; তিনি জ্বত সে-স্থান ত্যাগ করিলেন।

খাড়া সি ।ড় বাহিয়া বছকটে উঠিতে উঠিতে ডেভিড ডোবিল—বুথা এই চেষ্টা। অনেক বিলম্ব ইইয়া গেছে, তা ছাড়া সে তাহার কথা বিশাস করিবে কেন ? হতাশ হইয়া সিডির উপরেই বসিতে সিয়া ডেভিড আবার চমকিয়া উঠিল—সেই স্থাতল কোমল স্পর্শ তাহাকে সঞ্জীবিত করিল, তাহার উপিতার প্রেমসান্ত্রিণ অন্তর্ভ করিয়া সে যেন বল পাইল ও অবশেষে সিডির শেষ ধাপে উপথিত হইয়া দরজা খুলিল।

ঠিক সম্পৃথে তাহার স্ত্রী দাঁড়াইয়া, তাহাকে ঘরে চুকিতে না দিবার জন্ম দরজায় থিল দিতে আসিয়াছিল। যথন দেখিল আর উপায় নাই, ডেভিড ঘরে চুকিয়াছে, তথন দে উনানের ধারে গিয়া ডেভিডের দিকে পিছন ফিরিয়া যেন কিছু লুকাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিল। ডেভিড্ভাবিল, "ধাক্—ও এখনও সর্বনাশ কর্তে পারেনি—আমি খুব সময়ে এদে পড়েছি।" সহসা তাহার ছেলেদের দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া তাহাদিগকে ঘুমাইয়া থাকিতে দেখিয়া দে নিশ্চিম্ভ হইক।

কিছুক্ষণ পূর্বে মৃত্যুদ্ত যেখানে দণ্ডায়মান ছিল জ্বৰ্জন সেদিকে হন্ত প্রসারণ করিয়া অমৃতব করিল, যেন জ্বল্জি ভাষার হাতে হাত দিয়া চাপ দিল। মৃত্ত্বেরে সে বলিল, 'ধন্যবাদ জ্বৰ্জা'—তাহার পলা কাঁপিয়া উঠিল, অঞ্জেত ভাষার চক্ষু বাণি,সা হইয়া গেল।

কোনো রকমে টলিতে-টলিতে সে ঘরের মাঝধানে একথানি চেয়ারে বসিয়া পড়িল। তাহার স্ত্রী তাহাকে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিতেছিল—যেন কোনো হিংস্র পশু ঘরে চুকিয়াছে— এথনই তাহাকে আত্মরক্ষা করিতে হইবে।

ডেভিড ব্যথিত হইয়া ভাবিল, "হায় রে—এওভাব্ছে আমি মাতাল হ'য়ে এসেছি।"

আবার এক হতাশাব ভাব তাহার চিত্তকে অধিকার করিল। ডেভিড্ অত্যন্ত ক্লান্তি অফুডব করিতেছিল—লংহার বিশ্রাম প্রয়োজন। ঘরের মধ্যে শ্যা প্রস্তিত ছিল, তবু সে ভরণা করিঃ। ভইতে পারিল না। কে জানে, সেই অবসরে তাহার স্নী তাহার সাংঘাতিক সম্ম কার্যে পরিণত করিবে কি না! জাগিয়া থাকিয়া ভাহার দিকে নজর রাখিতে হইবে।

ভেভিড্ বলিল, "সিদ্টার্ ইডিথ আৰু মারা গেছেন; আমি এতক্ষণ তাঁর কাছেই ছিলাম। আমি তাঁর কাছে প্রতিজ্ঞা করেছি যে, তোমার ও ছেলেদের আর কোনো কষ্ট দেব না। কালই তুমি ওদের আশ্রমে পাঠিয়ে দিও।"

তাহার স্ত্রী বলিয়া উঠিল, "কেন মিথো বল্ছ, ডেভিড্ ? গুল্ডাভ্সন্ এসে ক্যাপ্টেন্ এগুর্বন্কে—
সিস্টার্ উভিথের মরার ধবর দিয়ে গেল। সে ত বল্লে,
তুমি সেধানে যাওনি।"

ডেভিড আর সহু করিতে পারিল না—উচ্ছুসিড ইইয়া কাঁদিয়া উঠিল। সে নিজেই ইহাতে আন্তর্গ ইইল। সে বৃথিতে পারিল, যে ভাবের রাজ্যে সে এতক্ষণ বিচরণ করিতেছিল ভাহা মৃত্যুর পর- পারে অবস্থিত। দেখানকার কথা এখানে বলা বুণা! সেই
মৃত্যুলোকের চিন্তা তাহাকে পীড়িত করিল। সে যে
আপনার হৃদ্ধর্যচিত এই হুর্ভেন্ত আবরণ হইভেন্তার বাহির
হইতে পারিবে না এই ধারণা তাহাকে অবশ করিয়া
দিল; যে অশরীরী আঁআা তাহার মাথার উপরে থাকিয়া
তাহাকে নিরন্তর রক্ষা করিতেছিল তাহার সহিত মিলিত
হইবার তীব্র আকাজ্জা আর সহক্ষে পরিতৃপ্ত হইবে না—
এই চিন্তায় তাহার অশ্রুণাধা মানিল না।

ব্যথিত ডেভিড তাহার স্ত্রীর স্বরে চমকিয়া উঠিল।
গভীর বিস্থায়ে দে আপনার মনেই বলিতেছিল, "ডেভিড,
কাঁদ্ছে !—আশ্চর্য্য, ডেভিড, কাঁদ্ছে !" চিফার্কিট মনে
দে ডেভিডের দিকে অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল,
"ডেভিড, তুমি কাঁদ্ছ কেন।"

ভেভিড অশ্রুসজল মুখখানি তুলিয়া আপনার অন্তরের গভীর বেদনা চাপিবার চেটা করিতে-করিতে বলিল, "আমি ভাল হ'ব,---আমার জীবনকে নতুন ক'রে গ'ড়ে তুল্ব---কিছ জীমার কথা কেউ বিখাস করে না—কারা ছাড়া এখন আমার কি গতি আছে ?"

সংশয়ব্যাকুশভাবে জী বলিল, "কিন্তু ডেভিড্, তোমার কথা বিখাদ করা যে কঠিন। তব্, তোমার কালা দেখে আমার বিখাদ হচ্ছে—আর কোনো ভয় আমার নেই।"

ভাহার এই নৃতন বিশাদের প্রমাণ দিবার জ্ঞাই যেন সে ডেভিডের পদপ্রাস্থে উপবেশন করিয়া ভাহার জাত্মর উপর আপনার মুখ রাখিয়া কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া সেও কাঁদিতে লাগিল

ডেভিড ব্যথিত হইয়া বলিল—"তুমিও কাদ্ছ?"

"ডেভিড-, আমি যে কালা চেপে রাধ্তে পার্ছি না। আমাদের ত্'জনের চোধের জলে আজ সকল ত্থে ধুয়ে বাক্।"

সেই শুভম্হুরে ডেভিড ্সহসা অছভব করিল ভাহার
শীতল ললাটে কাহার যেন উফ নিখাস পঞ্জেছে।
ভাহার কালা কম হইল। এক অলোকিক আনন্দোচ্ছাস
ভাহার অন্তরের অন্তন্তল আলোড়িত করিতে লাগিল।—

মৃত্যু দৃতের কৃপায় এই রঞ্জনীতে সে বে-সকল 'ঘটনা প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছে ভাহা ভাহার ম্মরণ হইল। সে ভাহার প্রথম কর্ত্তব্য সমাপ্ত করিয়াছে—এখন তাহার ভাইয়ের শেষ অন্থরোধটি পালন করিতে হইবে—সেই কর্ম বালকটিকে সাহায্য করিতে হইবে। সিস্টার্ মেরী প্রভৃতিকে দেখাইতে হইবে যে, সিস্টার্ উভিগ্ অপাত্রে তাহার প্রেম ক্সন্তে করেন নাই; নিজের গৃহকে ধ্বংসের মৃথ হইতে রক্ষা করিয়া এবং মানব-সমাজের কাছে মৃত্যুদ্তের বাণী প্রচার করিয়া তাহার সকল কর্ত্তব্য সমাপনাস্তে সে তাহার বাঞ্ছিত প্রেমাম্পদের কাছে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে।

ডেভিড বিদয়া-বিদয়া ভাবিতে লাগিল—একমুহূর্ত্তে যেন তাহার বয়স অনেক বাড়িয়া গেছে; যেন সে বৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। তাহার ধৈর্য্যের সীমা নাই—
পৃথিবীতে কোনো কিছুকে মানিতে তাহার বাধিবে না।
তাহার সকল আশা-আবাকাজ্ঞা যেন বিলুপ্ত হইয়াছে।

শীৰ্থত হ'টি অঞ্লিবদ্ধ করিয়া ডেভিড্মৃত্যুদ্তের প্রার্থনা-বাকা উচ্চারণ করিল—

"হে ঈখর, আমার জীবন মৃত্যুতে প্র্যাবদিত হইবার পূর্বে যেন আমার আআা পরিণতি লাভ করে।"

[मगाश्च]

অমুবাদক—এ সজনীকান্ত দাস

হিন্দু সমাজ কি আত্মহত্যা করিবে ?

শ্রী প্রফুলকুমার সরকার

কাৰ্ত্তিক (১৩৩৩) কাশীধামে "আৰ্য্য সন্মিলনের্' একটি সভার অধিবেশন হয়। সভাপতি ছিলেন প্রসিদ্ধ বাজালী প্রিত প্রধানন ত্র্বরত মহাশ্য। সভায় বাঞ্চাদেশের ও ভারতের অক্যাক্য প্রদেশের আরও অনেক বড় বড় পণ্ডিত উপস্থিত ছিলেন। জনৈক নব্য পণ্ডিত হিন্দু জাতির বর্ত্তমান জীবন-মরণ-সম্পার কথা উত্থাপন করিয়া বলেন যে, হিন্দুর সন্মুখে আজ মহাসফট উপস্থিত: বাহিরের প্রবল আঘাত সমুদ্র তরঙ্গের তায় তাহাকে চারিদিক হইতে আক্রমণ করিতেছে; অক্র দিকে হিন্দ সমাজ্ঞ 'সনাতন' ধর্ম-শাস্ত্র ও সদাচারের জীণ তুর্গ মধ্যে কোন মতে আতারকা করিবার বিফলপ্রয়াস করিতেছে। এ অবস্থায় হিন্দুসমাজের পক্ষে কি করা কর্ত্তব্য ?—দে সেই পুরাতন শাস্ত্র ও লোকাচার প্রভৃতিকেই আঁকড়িয়া ধরিয়া কাল-সাগরের তরকে ভাসিয়া ঘাইবে, অথবা আত্মরকার জগ্র যুগোপযোগী নৃতন নৃতন ব্যবস্থা অবলম্বন করিবে ?

পণ্ডিতেরা সকলে মিলিয়া অনামধয়্য প্রবীণ পণ্ডিত
মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তর্কভূমণের উপর এই আচিল

সমস্যামীমাংসার ভার দেন। তকভৃষ্ণ মহাশয় উত্তরে বলেন—

"হিন্দুধর্মের ছই নিক্, ইছকান ও পরকাল। বর্তমান সামাজিক সমস্তার সমাধান করিতে গেলে হিন্দুসমাজের পরকালে— বিশেব মোক্র-লাভে কতকগুলি বাধা উপস্থিত হয়; স্বভরাং এইসকল সমস্তার সমাধানে মামর। অসমর্থ। আমার মনে হয় বে, জ্লাতির এ সমস্তার সমাধান হইবে না; অভএব বে-প্রকারে হয়, নিজকে সক্রের বীচাইরাচলা কর্তবা।"

সভাপতি পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়ও এই কথার সমর্থন করেন। বিশেষ ভাবে অন্তর্মত হিন্দুদের অধিকার প্রদানের সমস্যার দিকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলেন—

"পাত্রের মধ্য দিরা অনুমতনিগকে অধিকার দিলে শাত্রের মর্যাদা নষ্ট হইবে এবং অনুমতেরাও তৃপ্ত হইবে না; পরে আরও অধিকার চাহিবে ৷ ফলের মধ্যে সদাচারের ভিত্তি ভালিয়া গড়িবে ৷ ত্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের সদাচার একটা আদরের বস্তু ৷ হিন্দুর ভবিষাৎ কি লানি না, কিন্তু এক্লপ করিলে আমরা সদাচার হারাইয়৷ ফেলিব, আর ফিরিয়া গাইব না।"

আমরা এই সভার কথা বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিলাম। কেননা, হিন্দুর সর্ব্বপ্রধান ধর্মস্থান কাশীধামে এই সভার অধিবেশন হইয়াছিল এবং ভারত-বিধ্যাত অনেক পণ্ডিত সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভাপতি পণ্ডিত প্রানন তর্কও মহাশয় এবং মীমাংসাকারক মহামহোপ্রায় পতিত প্রমথনাথ তর্কভ্ষণ মহাশয় উভয়েই বাঙ্গালী
প্রিতদের মধ্যে স্কাগ্রগণা। স্থতরাং এই আন্ধানসভার
অভিমতের খুবই গুরুত্ব আছে। এক হিসাবে এই
অভিমতকে আমরা সনাতন রক্ষণশীল সমাজের অভিমত
বলিয়াই গ্রহণ করিতে পারি।

বিংশ শতাকীর জটিল সমস্যার সমুধে দাঁড়াইয়া রক্ষণশাল হিন্দুসমাজ এবং উহাদের মুধপাত্র ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণ বলিতেছেন—আমরা এ সমস্যা সমাধানে অক্ষম! একদিকে হিন্দুর 'সনাতন' ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা ও সুদাচার, অনুদিকে হিন্দুর্জাতির—হিন্দুসমাজের ব্যবস্থা ও সুদাচার, অনুদিকে হিন্দুর্জাতির—হিন্দুসমাজের জীবন-মহণ সমস্যা। আমবা কি আজ প্রাচীন শাস্ত্র ও স্বদাচারকেই আঁক্ড়াইয়া বিয়া মরণকে ববণ করিয়া লইব, অথবা মৃত্যুর হাত হইতে ক্রমণ পাইবার জন্ম শাস্ত্র ও আচারের পরিবর্ত্তন সাধন করিব পণ্ডিতগণ বলিতেছেন—আমরা শাস্ত্র ও পদাচারকে কিছুতেই পরিবর্ত্তন করিতে পারিব না, কেননা ক্রিক প্রধিকশ্ব, পরকাল ও মোক্ষ ভাহার সজে জড়িত; বর্টনান সমাজ-সমস্যার সমাধান করিতে গেলে সেই প্রকাল ও মোক্ষের পথে বাধা উপস্থিত হয়। অতএব এই জটিল সমস্যার সমাধান করা যাইবে না। হিন্দুজাতি ও ক্রিম্নাজ যদি ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, উপায়্ব নাই।

এই নৈরাশ্রের বাণী, মরণ-সাগরের তীরে দাঁড়াইয়া মক্ষমের এই কাতরোক্তি, ইহাই কি হিন্দু**লা**তির শেষ वशा ? इंशादक है मानिया नहें या आमता कि "शतिकिति" করিবার জন্ম প্রস্তুত হইব? জীবতত্ত্বলে, নিয়ত প্রিবর্ডনশীল পারিপার্ছিকের সজে সামঞ্জ্য-সাধ্নের যে শ্মতা, তাহাই জীবনের লক্ষণ। ব্যক্তির ক্সায় স্মাজেরও এবন আছে। (য-**সমাজ** জীবস্ক, সে যুগেযুগে পরিবর্ত্তনশীল পারিপাখিকের সঙ্গে সামঞ্জস্য সাধন করে, শাস্ত্র, সমাজ-ব্যবস্থা, আচার-ব্যবহার, শিক্ষাদীকা ভাবভক মত পরিবর্ত্তন করিয়া নেয়। আর যে-সমা**ল কড়খর্মী,** যাহার জীবনের উৎস ভকাইয়া আসিয়াছে, সেই ধর্মের নামে—শাস্ত্র ও সদাচারের দোহাই দিয়া মান্ধাতার আমলের বিধিব্যবস্থা প্রাণ্পণ বলে চাপিয়া ধরিয়া থাকে এবং বহি:-শক্র প্রবল আক্রমণে আত্মরকা করিতে না পারিয়া

ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। পৃথিবীতে প্রাচীনকালে য়ে-সব সভ্যজাতির আবিভাব ২ইয়াছিল, তাহারা অনেকে আন্ধ কালসাগরে বিলান হইয়া গিয়াছে, কেননা তাহারা 'য়ুগলভির'
সঙ্গে সান্ধি স্থাপন করিতে, পারে নাই। আর এই বিশাল
হিন্দুজাতি ও হিন্দুসমান্ধ যে এখনও টিকিয়া আছে, তাহার
একমাত্র কারণ, সে জীবন-ধর্মের মর্যাদা রক্ষা করিয়া য়ুগে
য়ুগে পারিপান্থিকের সঙ্গে সামঞ্জ স্থাপন করিয়া আপনাকে
বাঁচাইয়া আসিয়াছে।

'ধর্মা' শব্দের প্রাকৃত অর্থণ ভাহাই—যাহা ধারণ করে। ধর্মশান্ত্র, সদাচার, সোকাচার এসমন্ত কথনই সনাতন বা অপরিবর্তনীয় হইতে পারে না। প্রমাণ হিন্দুধর্ম ও সমাজের অস্ততঃ পাঁচ হাজার বংগরের ইতিহাস। বৈদিক্যুগের গৃহত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া অতি-আধুনিক পুরাণ স্মৃতি ও তম্ম পর্যান্ত তুলনায় আলোচনা করিলে रमिश्राज भाख्या यात्र (य, हिन्दूत शिकामीका, **आ**ठात-ব্যবহার, সমাজ্ব-ব্যবস্থা এক স্থানে 'অচলায়তন' হইয়া বসিয়া থাকে নাই, দেগুলি যুগে যুগে পরিবর্তনশীল। সেই প্রাচান বৈদিক সমাজে-যখন আর্থ্য-অনার্থ্যে সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল, তথনই আর্ঘ্যেরা বাহ্নপারিপাশিকের সঙ্গে সন্ধি স্থাপন করিতে শিথিয়াছিল, নহিলে সংখ্যায় অল্ল তাঁধারা লুপ্ত হইয়া যাইতেন। অনাধ্যকেও সমাজে শুদ্ররূপে গ্রহণ করা, অনার্যোচিত বছ আচার-ব্যবহার, ধর্মকর্ম বেমালুম সমাজের সঙ্গে মিশাইয়া লওয়া, এসমস্ত তাহারই সাক্ষ্য।

রামায়ণ ও মহাভারতের যুগে আঘ্য ও অনার্য্যের সংঘর্ষ সম্পূর্ণ মিটে নাই। তবু সীমান্তের বহু পার্বত্য আতি—ভারতের বাহির হইডে আগত শব-হণ প্রভৃতি আতিও আর্য্য-সমাজে স্থান পাইয়াছে, এমন-কি ক্ষত্রিয় বিলয়াও গণ্য হইয়াছে। অনার্য্যের জ্ঞান বিজ্ঞান সভ্যতা, বিশেষতঃ প্রবিদ্ধ সভ্যতা আর্য্যদের উপর বহুল পরিমাণে প্রভাব বিন্তার করিয়াছে। আর্য্যেরা অনার্যাদের অনেক প্রথা স্থানেক আচার-ব্যবহার গ্রহণ করিয়াছেন। ভারপর আহিলর বাছরা প্রবিদ্ধ আহিল বৌছরা সামান্তিক বৈষ্য্য, রাজ্মণ-ধর্মের আহিজাভার্যার্ক ভেল্ব জ্ঞাই বৃদ্ধবের সামা্বাদের উৎপত্তি। সেই সাম্য্বাদের প্লাবনে মৈত্রী ক্ষণা

তিতিকার অপুর্ব মহিমায়, সমস্ত ভারতবর্ষ ভরিয়া গেল। হিন্দু ধর্ম, আক্ষাণ্য-ধর্ম সেই প্লাবন হইতে আত্মরকা করিয়াছিল পলায়ন করিয়া নহে, তাহার সঙ্গে সন্ধি করিয়া, যথাসম্ভব সামঞ্জ স্থাপন করিয়া। বৌদ্ধ ধর্মের অধঃ-পতনের পর পৌবাণিক হিন্দু ধর্মের অভাদয়ে, এই সামঞ্জ স্থাপনের ক্ষমতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া থায়। এসময়ে কত বৌদ্ধ যে হিন্দু-সমাজের সঙ্গে আত্য হইয়া মিলিয়া গিয়াছিল, কত বৌদ্ধাচার যে প্রচ্ছন্ন ভাবে হিন্দুর 'সদাচার ও লোকাচারে" রূপাস্তরিত হইয়াছিল, তাহার ইতিহাস বড়ই বিচিত্র। মন্থ প্রভৃতি আদি স্মৃতিকর্তাগণ বৌদ্ধ বিপ্লবের ধ্বংসাবশেষের উপরেই নৃতন হিন্দু-সমাজ গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। অসবর্ণ বিবাহ, গান্ধর্ক বিবাহ ইইতে আরম্ভ করিয়া আহুর ও পৈশাচিক বিবাহ, কানীন, সংোচ্জ, পুনর্ভব প্রভৃতি ঘাদশ প্রকার পুত্রের বিধান,—স্মৃতিকারগণের দুরদর্শিতা ও মান্ত্র-চরিত্রাভিজ্ঞতারই সাক্ষা প্রদান করে।

মুসলমান বিপ্লবের প্রথম আঘাতে হিন্দুসমাজ মুখ্মান হইয়া পড়িয়াছিল বটে, কিন্তু শীঘ্রই সে কতকটা আত্মসম্বর্গ করিয়া লইতে চেষ্টা করিয়াছিল। শ্রীচৈতন্ত, নানক, কবীর প্রভৃতির আবির্জাব ভাগার প্রধান লক্ষণ এবং শেষ ঘুগের পরাশর, দেবল প্রভৃতি স্মৃতি, তন্ত্র, পূরাণ ইত্যাদিতেও তাহার বছ প্রমাণ পাওছা যায়। যে রঘুনন্দনের নামে রক্ষণশীল সনাতন-পন্থীরা দোহাই দেন এবং নবীনেরা যাহাকে সমাজ-সংশ্বারের প্রধান শক্র বলিয়া ভাবেন, সেই স্মার্ত্ত রঘুনন্দন প্রায়শিচন্তবিধির প্রধান সক্ষলনকর্ত্তা এবং শৈব বিবাহের ব্যবস্থাদাতা। ফলতঃ রঘুনন্দন মুসলমান-বিপ্লব হইতে হিন্দু-সমাজকে রক্ষা করিবার জন্ত কেবল সনাতন অচলায়তনের পন্থাই প্রদর্শন করেন নাই, ধর্মজন্ত এবং যবনাদোধে কল্যিত হিন্দকেও নিভীক চিত্তে সংস্কার করিয়া লইবার ব্যবস্থা দিয়াছেন।

এই কুল প্রবন্ধে হিন্দু সমাজ ও শাস্তের পরিবর্তন-শ লতা তথা পারিপাধিকের সঙ্গে সামগুল্ঞ স্থাপনের ক্ষমতার কথা—বিভ্তভাবে আলোচনা করিবার স্থান নাই; আমালের জ্ঞানও অল্ল। বলি কোন পণ্ডিত ব্যক্তি সমাজের ক্রম-বিকাশের ধারা এইভাবে আলোচনা করেন, (অতীব ছংখের বিষয়—নেরূপ চেষ্টা এপর্যাস্ত কেহ করিয়াছেন বলিয়া আমারা জানি না) তবে অনেক রহস্ত ব্যক্ত হইবে:

বৌদ্ধ বিপ্লব ও মুসলমান বিপ্লবে হিন্দু সমাজের সম্মুখে যে জাটল সম্প্রার উদয় হইয়াছিল, এই বিংশ-শতাকীতে বাহির হইতে পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার সংঘর্ষে এবং ভিতর হইতে "নব্য-ইস্লাম জাগরণের" আবির্ভাবে সেইরূপ বা তদপেক্ষা জটিলতর সমস্তার সৃষ্টি হইয়াছে। এক ভিন্ন জাতি ভাহার শিক্ষা-সভাতা, জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-বাণিজ্য লইয়া আমাদের মধ্যে আজ উপস্থিত হইয়াছে। তাহারা কেবল আমাদের অতিথি নয়, রাজ-ভাহাদের পশ্চাতে: শাসকও শোষকরপে আমানের জীবনের সকল বিভাগের সক্ষেই তাহাদের সংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছে। আর তাহাদের পশ্চাতে আদিয়াছে সমস্ত প্রতীচ্য-সভ্যতার বিরাট বাহিনী। আমাদের এমন সাধ্য নাই যে, ভাহাদিগকে আমরা সম্পূর্ণ क्राप উপেক্ষা করি। ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, তাহাদের সঙ্গে আমাদের লেনদেন করিতেই হইবে: তাহাদের শিক্ষা-সভাতা, জ্ঞান-বিজ্ঞান আমাদের জীবনের উপর অল্পবিস্তর প্রভাব বিস্তার করিবেই। আমরা যদি গৃহ কোণে দার বন্ধ করিয়া এই অ্যাচিত অথিতিকে এড়াইতে চাই, তবে আমরা জগতের সমুধে হাস্তাম্পদ হইব। ইহাকে এড়াইবার চেষ্টা করিয়া নহে, ইহার সকে বোঝা-পড়া করিয়াই আমাদের বাঁচিতে হইবে।

অভাদিকে তথাকথিত"নব্য-ইস্লাম জাগরণের" সম্ভাও আমাদিগকে কম বিচলিত করে নাই। আজ প্রায় এক হাজার বৎসর হইল ইস্লাম ধর্ম এদেশে আসিয়াছে। পাঠান, তাতার, মোগল প্রভৃতি বহিরাগত ইস্লাম ধর্মা-বলমী জাতিরা এদেশের রাজশক্তিকে যেমন হস্তগত করিনার জন্ম সংগ্রাম করিয়াছে, অভাদিকে তেমনই ইস্লাম ধর্ম ও সভ্যতার সংল্ হিন্দুধর্ম ও সভ্যতার সংঘর্ম ইইয়াছে। সে-সংঘর্ষে হিন্দুধর্ম ও সমাজ সর্ব্বি জয়ী হয় নাই; প্রমান্ধি পাঞ্জাব ও বাকলার বেশীর ভাগ অধিবাসীই আজ ইস্লাম ধর্মাবলমী। হিন্দু সমাজের অফুদারতা ও দৌব্যকার ক্

हरात बन्न वहन পরিমাণে দায়ী, একথা অস্বীকার করিলে চলিবেনা। তবুও কয়েক শতাকী সংঘর্ষের পর হিন্দু গুমাক কতকটা আত্মন্থ হুইয়াছিল, আত্মধক্ষার আট-ঘাট সে বাধিয়া লইয়াছিল। অপর পকে মুদলমান সমান্ত্র আততায়ীর ভাব অনেকটা ত্যাগ করিয়া হিন্দুদের সঙ্গে প্রতিবাসীর ফ্রায় সন্তাবেই বাস করিতেছিল। ইদানীং অল করেক বংসর হইস, প্যান-ইস্লাম আন্দোলন, তুকী ছাগ্রণ,ইউরোপীয় যুদ্ধ এবং থিলাফত আন্দোলন প্রভৃতির _{ফলে} ভারতীয় মৃদলমান-স্মাঞ্চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে, ভাগদের মধ্যে লুপ্তপ্রায় আততায়ীতার ভাব আবার হঠাৎ লাগিয়া উঠিয়াছে, হিন্দুকে প্রতিবাদী না ভাবিয়া তাহারা 'ক্রাফের' বলিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে ; হান্ধার বৎসর (य-तिरमद क्रम-वाञ्चरक भूष्ठे इटेग्नारक, जाहारक कृतिया অক্সাৎ 'জাজিরাং-উল-আরব'কেই তাহারা মাতৃভূমি বলিয়া কল্পনা করিতেছে। ইহারই **আম্বলিক ফল**— इल-यल-दिनामान कारकत हिन्तूरक मूमनमान कतिवात আগ্রহ এবং অসহায়া হিন্দু নারীলে 'নেকাহ'-পুত্রে বন্ধ কবিবার চেষ্টা এবং রাজনীতিক্ষেত্রে সন্ধীর্ণ সাম্প্রদায়িক বিছেষের প্রসার।

এইরপ নানা সংঘর্ষের প্রভাবে এবং হিন্দুসমাজের অনুনিহিত দৌর্কালার ফলে, আমাদের সম্মুখে আজ বছ জিল সমস্রার উদর হইয়াছে। এসমস্রা হিন্দু জাতি ও হিন্দু সমাজের জীবন-মরণ সমস্রা। আমরা যদি দেগুলির সমাধান করিতে পারি, বাঁচিয়া থাকিব; না পারি—লৃপ্ত হইয়া ঘাইব। এই কঠোর জীবন-সংগ্রামপূর্ণ জগতে তুর্কা ও অক্মের স্থান নাই। আমরা ক্ষেক্টি দুইান্ত দিতেছি।

এই যুগের সর্বপ্রাধান সামাজিক সমস্তা অস্পৃশুভাবিজ্ন আন্দোলন। এ সমস্তান্তন নহে, হিন্দু সমাজে প্রথম হইতেই এ সমস্তার উদয় হইয়াছিল এবং সে-যুগের সমাজপতি ও শান্তকারেরা ইহার মীমাংসার চেষ্টাও করিয়াছিলেন। যে বর্ণাশ্রমধর্ম আজ 'জাতিভেনে' পরিণত হইয়া হিন্দু সমাজের অভিশাপ অরুপ হইয়াছে, উহাই আর্যোভর অবনত জাতিকে হিন্দু সমাজে প্রবেশ করিবার পদ্বা প্রদর্শন করিয়াছিল। হিন্দু সমাজ এই উপায়ে বছ অসুষ্কজাতিকে নিজের গণ্ডীর মধ্যে টানিয়া

লইয়াছিল এবং তাহাদিগকে জ্বনশং হিন্দুধ্য ও স্মাজের মহান্ আদর্শ গ্রহণের স্বযোগ দিয়াছিল। কিন্তু নান! বাধাও সাম্প্রদায়িক স্বার্থের বিরোধিতায় এই উদ্দেশ স্মাক স্কল হয় নাই।

জাতিভেদের কুত্রিম প্রাচীর মাথা তুলিয়া দাড়াইয়া দুমান্ধকে বহুং। বিভক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। বৌদ্ধর্ম এই কৃত্রিন প্রাচীর অনেকটা ভালিয়া ফেলিয়াছিল, কিঙ মুখে জাতিভেদ ও পৌরাণিক যুগের প্রতিক্রিয়ার অস্পুশ্রতা আবার প্রবল ভাব ধারণ করিল। ভাই মুসলমান ধর্ম যথন তাহার সামাজিক সাম্যবাদ লইয়া এদেশ আক্রেমণ করিল, তথন হিন্দুসমাঞ্জ সম্পূর্ণরূপে আমাতারক্ষা করিতে পারে নাই, দলে দলে তথাকথিত অস্পুর ও অফুলত হিন্দুরামৃসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। অবভা, মুসলমানদের রাজশক্তিও সে-পক্ষে কম সহায়তা করে নাই। জীগৌরাছের প্রেমধর্মে এই সমস্থা সমাধানের মহৎ চেষ্টা হইয়াছিল, কিছ গোঁড়া স্মার্ত্ত আহ্মণ সমাজের বিরোধিতায়, তাহা সম্কুস্ফ্ল হয় নাই। আবদ এই বিংশ শতাকীতে দেই অম্পুখতার সমস্যা ভীষণ মৃর্জিতে আমাদের সম্বে দেখা দিয়াছে। এক দিকে মুসলমান धर्च, अग्रुनित्क थृष्टियान धर्च, — উভয়েই हिन्नुममास्त्र अञ्ज्ञ उ জাতিদিগকে আকর্ষণ করিতেছে। আমরা তাহাদিগকে সমাজে মাহুষের মত ধোগ্য স্থান দিয়া রাখিতে পারিতেছি ना। গ্রহণ করিবার যে উদার শক্তি হিন্দুর সমাজ-বিকাশের মূল স্তা, তাহা আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আৰু যাহারা ত্রভাগ্যক্রমে হিন্দুসমাজের তথাকথিত অস্পুখ ও অভ্যত জাতি, তাহারা আমাদের চক্ষে কুকুর-বিড়ালের চেয়েও অধম। বান্ধণাদি উচ্চজাতিয়া পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্বের মতই মনে করিতেছেন বে, ঐ সব 'অহলত' জাতিদিগকে 'অধিকার' দিলে তাহারা মাথায় চড়িয়া বৃদিবে, সমাজের পবিজ্ঞতা নট হইবে। এ দিকে যে নদীর ভালনে সবই ধনিয়া যাইতেছে, সে খেয়াল কাহারও নাই ৷ যাহারা স্থোগ পাইতেছে, ভাহারা ড वाहित्र इहेशा याहेट छहहे ; याहाता नमात्क शाकिर छह তাহারাও বিরক্ত ও অসম্ভই। কালেই হিন্দু সমালের বিভিন্ন তরের মধ্যে ঐক্য নাই, সংহতি নাই, সনের মিল

নাই,— দৈ সজ্ঘবদ্ধ হইয়া বাহিরের আক্রমণ ২ইতে আ্যাত্মকল করিতে পারে না।

মহাত্যা গান্ধীর অস্পৃত্তঃ বর্জন আন্দোলন এই বিষ্ সমস্তা সমাধানের সঙ্কল লইয়া আমাদের সম্মুধে উপস্থিত হইয়াছে। হিন্দুসমাজ য'দ এই আন্দোলন সম্পূর্ণরূপে গ্রাংল করিতে পাবে, ডবেই তাহার কল্যাণ হইবে। কেবল অস্পাশতা বৰ্জন নয়, যে-সমস্ত লোক সামাজিক অত্যাচারে ধর্মাস্তর গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদিগকেও ফিরাইয়া আনিতে इहेर्द। हेश्रहे ज्ञान्त नाम खांक ज्ञार्त्सालन। रा সমাজ কেবল বর্জন করিডেই পারে, গ্রহণ করিতে পারে না, তাহার মৃত্যু নিশ্চিত। আমরা যদি স্কীণতেতা গোঁডাদের যক্তি শুনিয়া সনাতন বিশুদ্ধতা রক্ষার দোহাই निया, वर्ष्क्रन क्रि हिन्तु प्य । निया एकत देविन हो क्रिया जुलि, স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় 'ছৎমার্গহ' যাদ হিন্দুদর্শের প্রাণরপে গণ্য হয়, তবে আধানক জগতে আমাদের স্থান নাই। ধর্ম ও সমাজভ্যাগাকে ফিরাইয়া আনিবার বিধি চিরদিনই হিন্দুশাস্ত্রে ছিল। रवोक भावस्त्र পরও 'ব্রান্ডা' হইয়া অনেকে হিন্দুসমান্তে স্থান পাইয়াছিল, এ যগেই বা ভাহা না হহঁবে কেন ? কেবল ভাহাই নহে, বে-সমন্ত অ-হিন্-জাতি হিন্ধর্ম গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক, ভাহাদিগকেও গ্রাংশ করিতে হইবে এবং এইরূপে ক্ষয়িষ্ট हिन्तुमभाक्तरक भवन कतिया जुनिएक इहेरव।

এই সমস্যার সঙ্গেই ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, মৃদলমান কর্তৃক বলপ্র্কক অপস্থতা ও নির্যাতিতা হিন্দু নারীর সমস্যা। তাকভেশীর ত্বাত্ত মৃদলমানের কাজই হইয়াছে, ছলে-বলে হিন্দুনারীকে অপহরণ করিয়া তাহার ধর্ম নাশ করা। এইসম্ম ত্র্ভাগিনী হিন্দুসমাজে পতিতা বলিয়া মণ্য হয় এবং মৃদলমান ধর্ম গ্রহণ বা গণিকাবৃত্তি অবলম্বন ছাড়া আর তাহাদের গত্যস্তর থাকে না। এ জ্রেণীর মৃদলমানরা ইহা জানে এবং সেইছ ন্মই ছলে-বলে কৌশলে যে-কোন প্রকারে হউক, অসহায়া হিন্দুনারী-দিগকে তাহারা অপহরণ কবিয়া তাহাদের ধ্র্মনাশ করে এবং প্রে ঐসম্ভ হতভাগিনীদিগকে মৃদলমানী করিয়া নেকাহ করে।

হিন্দমাঞে কি এই সৰ হতভাগিনী নারীর স্থান নাই,

হিন্দুধ্য কি তাহাদের গ্রহণ করিবে না । লক্ষার বিষয় এই যে, যে সব কাপুরুষ চিন্দুরা নারীকে আততায়ার হাত হইতে রক্ষা করিতে পারে না, তাহারাই 'বলপুরার নির্য্যাতিতা'' নারীদেগকে সমাজে গ্রহণ করিবার থোর বিরোধী। কিন্তু হিন্দুর ধর্মশাস্ত্র এবিষয়ে অত্যক্ত উদার; বলপুর্বক, ইচ্ছার বিরুদ্ধে যে-নারী নির্য্যাতিতা বা উপভূকা হইয়াছে, শাস্ত্র অসক্ষোচে তাহাদিগকে গ্রহণের ব্যবস্থা দিয়াছেন। কেবল তাহাই নয়, স্বেভায় মৃহুর্তের দৌরবার্যশতঃ যাহাদের পদখালন হইয়াছে, শাস্ত্র তাহাদের উপরেও নির্দ্ধ নহেন। যম, বশিষ্ঠ, যাজ্ঞাবন্ধ পরাশর, দেবল, সকলেই এ সম্বন্ধে ব্যবস্থা দিয়াছেন।

বলাংকারোপভূজা বা চৌরহস্তগতাপি বা। শর: বিপ্রতিপন্না বা এবব। বিপ্রমাণিতা।। অত স্তদ্বিতাপি প্রান পরিত্যাগমহ তি। সব্বেবাং নিকৃতিঃ প্রোজা নারীনাক বিশেষতঃ।। (শুক্ষতিস্তামণি-শৃত-বচন)।

প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন: –

"নেধাতেন তিন্দু নরনারীর ধর্মনাশ করিতে পারে না, ছিন্দুধর্ম এই অক্ষয় করতে হিন্দুনমাজকে হ্রাক্তিত করিয়া রাণিয়াছে; অক্রখা, বহু বিশ্বন-বিপথ্যত হিন্দুনমাজের অতিহুমাত্র আসিত না। বাহার প্রভাবে হিন্দুনমাজ অটল আইন হিমাচলের ছায় আয়ম্বাগালয় চিব-প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে উপেক্ষা করিয়া নিয়াতিতের বহিন্ধরণে আধুনিক হিন্দুসমাজ আয়ছেছে লিগু হইয়া পড়িয়াছে।"

বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, যে-সমন্ত হিদ্দুরমণা মুদলমান গুণ্ডাগণ কর্ত্ব অপহাতা বাধর্ষিতাহন, তাঁহাদের আধকাংশই বিধবা। ইহার একটি কারণ সহজেই বুঝা যায়। পল্লাগ্রামে দরিন্ত হিদ্দু গৃহস্থদের ঘরের এইসমন্ত বিধবারা প্রায়ই সংায়ংনীনা ও অরক্ষিতা; কোন কোন বাড়াতে, এমন-কি কোন কোন পল্লাতে পুকরের সংখ্যা খুবই কম, কেবল বিধবারাই বাস করে। এরপ অবস্থায় মুদলমান গুণ্ডাদের পক্ষে ঐপমন্ত অসহায়া অরক্ষিতা বিধবাদিগকে বলপ্র্রক অপহর্ করা বা তাহাদের ধর্ম নাশ করা খুবই সহজ্ব কাজ। বিশেষতঃ, নেকাহ করিবার উদ্দেশ্যে সধ্বা অপেকা বিধবাদের হরণ করাই তাহারা স্থবিধাসনক মনে করে। অপর প্রেষ্টিকান কোন কোন হিদ্দু বিধবা স্বেছাতেও বিপ্রগামিনী হয়।

্রবং ছ্:থদারিস্তাময় বিধবা-জীবন যাপন করা অপেক্ষ।
মুদ্রমানের ঘরণী হওয়াও অধিকতর কাম্য মনে করে।
আদালতে নারীনিধ্যাতনের কয়েকটি মামলায় এরপ কথা
প্রকাশ পাইয়াছে।

এইদমন্ত দমদ্যা-দমাধানের একমাত্র উপায় হিন্দুসমাছে বিধবাবিবাহ প্রচলন করা। বিধবাবিবাহ শাস্ত্রীয়
কি অণাস্ত্রীয়,দে তর্ক অনেক হইয়া গিয়াছে; বিদ্যাদাগরের
মত মহাপুক্ষ দমন্ত জীবন ব্যয় করিয়া প্রমাণ করিয়া
গিয়াছেন যে,বিধবা বিবাহ হিন্দুশাস্ত্র-দমত। ইহা আইনতঃ
দিদ্ধ করিয়া যাইতেও তিনি ক্রুটী করেন নাই। স্ক্তরাং
শাস্ত্রের তর্ক তুলিবার প্রয়োজন নাই। এখন লোকাচার ও
দেশাচারই প্রধান বাধা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু একথা
বাধ হয় অনেকেই জানেন না যে, ভারতের অক্সাক্ত প্রদেশে ব্রাহ্মণাদি হাটটিউচ্চজাতি ভিন্ন আরু দকল জাতির
মধ্যেই বিধবা-বিবাহ এখনও প্রচলিত আছে। এই
যাকালা দেশেও ৪০।৫০ বংসর পূর্বের হিন্দুদ্মান্তের নিম্নস্থবের জ্ঞাতিদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল।
উচ্চ জ্ঞাতিদের অহুক্রণ করিতে গিয়া আজ্ঞাল প্রস্ব

বাল বিধবার বাধ্যতামূলক ব্রন্ধার্যা ভাল কি মন্দ, ষাট বছরের বুদ্ধের পঞ্চম পক্ষের বিবাহ-বিলাদের সঙ্গে প্ৰুমব্যীয়া বালবিধবার অন্ধচ্চা তুলনায় সমালোচনা কিরূপ প্রীতিকর, ইত্যাদি "ভাবের তর্ক" না হয় নাই তুলিলাম। আমবা সমাজবক্ষার দিকু হইতেই সমস্যাটি আলোচনা ক্রিতেছি এবং দেই দিক হইতে জোর করিয়া বলিতেছি যে, এই ধ্বং দোনাধ হিন্দু সমাজকে রক্ষা করিতে হইলে विषवा-विवाह श्रवना कविष्ठहे इहेरव। मर्कछत्त्र चाक छेरलानिका मक्ति द्वाम शहिशाह, चातक নিমন্তবের জাতি ক্রমে ক্রমে লোপ পাইতেছে, ক্যার অভাবে এবং পণের দায়ে তাহাদের মধ্যে পুরুষেরা বিরাহ করিতে পরিতেছে না। অগুদিকে সার্দ্ধনক বালবিধবা হিন্দু সমাভের বৃকে পাষাপের মত চাপিয়া আছে। এই নিশ্চিত জাতিক্য নিবারণ করিতে হইলে বিধবাবিবাহ প্রচলন অত্যাবভাক। স্থের বিষয়, হিন্দু সমাজে এই সভ্য ক্রে ক্রমে স্বীকৃত ইইতেছে; ভারতের অক্তাক্ত প্রদেশে ব্রাহ্মণানি উচ্চবর্ণের মধ্যেও বছল পরিমাণে বিধ্বাবিবাহ হইতেছে, বাদালা দেশেও ধারে ধারে বিধ্বা-বিবাহ চলিতেছে। আজ্ফদি গোঁড়ার দল "শাস্ত্র ও সদাচারের" নামে কালের গতি ফিরাইতে চান্, তাহাঁ হইলে তাঁহার। সফলকাম হইবেন না।

वानाविवाह निवादन, खौनिका, खौश्राधीन्छ।-- এই তিনটি সমস্যা পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবন্ধ এবং এঞ্জিব একটি ব্যাপক নাম দেওয়া ঘাইতে পাবে 'নাবীৰ অধিকাৰ স্বীকার।' এই কথা তুলিলেই একদল লোক চাৎকার স্তক্ कतिया तम तथ, हिन्दुमभाष्ठ हित्रकामह नातौतक तम्बीत মত পূজা করিয়াছে, ভাহাকে গৃহরাজ্যের সিংহাদনে ব্যাইয়া রাখিয়ছে, এই দেশেই সীতা, সাবিত্রী, খনা, লীলাবভী, পদ্মিনী, অহল্যাবাই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, ইত্যাদি। প্রাচীন ভারতে নারীর অধিকার পূর্ণভাবে স্বীকার করা হইত, একথা মানিয়া লইলেও, বর্ত্তমান যুগের আদালতে আমরা বেকস্থর ধালাস পাইব না। মুসলমান যুগের প্রভাবেই হোক বা অষ্টাদশ,শতান্ধীর অধঃপতনের फान है (हाक, हिन्मारिक नातीत हान आक अछि निष्म। একদিকে পুরুষেরা পাশ্চাত্য শিক্ষাসভ্যতার স্থযোগ গ্রহণ क्तिराज्ञ । वाराम्य वाना-वाकाका वामरर्नेत पतिवर्तन হইতেছে: অকুদিকে নারীকে আমরা গৃহকোণে জড় পদার্থের মত বন্ধ করিয়া রাধিয়াছি। ফল এই হইয়াছে যে, আমাদের জাতীয় জীবন পক্ষাঘাতত্তত, নারীশক্তি আমাদের সমাজের উপর কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করিতে পারিতেছে না। অশিকার কুশিকার, বাল্য-মাতৃত্বে এদেশের নারীরা জীবনশক্তিহীন. তাহাদের আয়ুক্ষ হইতেছে, পুরুষের সংক তাহাদের ভাবের যোগসূত্র ছিন্ন হইয়া যাইভেছে। ইহার আর-এক পরিণাম সামাজিক ব্যক্তিচার ও ছুর্ণীতি।

ভাদ্যের অধ্যাপক আর ক্থাটের পত্নী প্রীমতী আর কুহার্ট "Women of Bengal" বা বাঙলার নারী নামে একথানি অন্দর বহি লিথিয়াছেন। তাঁহার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার উপরেই এই পুত্তকের ভিত্তি। একজন বিদ্ধী ভাদ্যালীলা বিদেশিনী আমাদের নারী ভাতিকে কি দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, তাহা ভানিবার কৌত্তল সকলেরই

হইতে পারে। আমাদের নারীদের দোষগুলি যেমন তাঁহার চোবে সহজেই ধরা প্রিয়াছে, গুণগুলি খীকার করিতেও তেমনি তিনি কৃষ্টি চ হন নাই। এই হিদাবে এই বহি খুই মৃল্যবান। পুঞ্কের এক স্থানে তিনি লিখিয়াছেন যে, বাঙ্গলাদেশে বোন কোন মেয়েদের স্থলে ও কলেজে একটি বিষয় খুব চোখে পড়ে ;—সেখানে বেখার (मायान्त्र मः थापिका। वनावाहना, श्रानकाता जाशास्त्र মেয়েদের স্থলে পড়াইয়া স্থাশিক্ষিতাকরে বিবাহ দিবার জন্ম নয়, ভালরপে বেখাবুত্তি করাইবার জন্ম। গণকারা ব্ঝিতে পারিয়াছে যে, আধুনিক শিক্ষিত মুবকেরা এইসব স্থলে পড়া কিশোরী ও যুবতী বেখাাদের প্রতি অধিকতর অমুরক্তা নুতাগীত, চিত্রকলা প্রভৃতিতেও ইহাদের অনেকে স্থানিকতা। শ্রীমতা আর কুহাট বলিয়াছেন যে, আধুনিক শিক্ষিত যুবকেরা গুহে পত্নীদের নিকটে যাহা পায় না, সমাজে যে নারীসঙ্গ পায় না, অথচ পাশ্চাত্য শিক্ষা, সভাতা ও যুগধর্মের প্রভাবে যাহা তাহাদের একাস্ত কামা.—ভাহাই ভাহারা এই শিক্ষিতা গণিকাদের মধ্যে সন্ধান করে এবং ছুধের সাধ ঘোলে মিটায়। আর Demand and Supply অর্থাৎ চাহিলা ও যোগানের নিঃম অফুসারে, গণিকারাও পাকা ব্যবসায়ীর মত সেই জিনিষটিই সব্বরাহ করিতে চেষ্টা করে। বান্ধালা সাহিত্যে গণিকা কথার যে প্রাবন্ধা দেখা দিয়াছে, ভাহারও মূল উৎস বোধ হয় এইথানে।

এই সামাজিক জড়তা ও ছুগল্বি অবসান কৰিতে হইলে, যুগ্ধর্মের দাবী আমাদিগকে মিটাইতে হইবে, নারীর অধিকার পূর্বভাবে আমাদিগকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে, তাহাদিগকে আধুনিক কালের শিক্ষা ও সভাতার স্থাগে পুরুষদের মতই দিতে হইবে এবং তাহা হইলেই প্রকৃত সামাজিক সাম্য স্থাপিত এবং নারীর মর্ব্যাদা বক্ষিত হইবে।

অতীতে হিন্দুমাজের সমান্তপতি ও শ্বতিকারগণ জীবস্ত সমাজের দকে পরিচিত ছিলেন, তাই তাঁহারা যুগ প্রযোজন অফুদারে সামাজিক বিধি ব্যবস্থা ও অফুশাসনের পরিবর্তন করিতে ভীত হন নাই। কেবল যে যুগে যুগে নৃতন শ্বতিকারগণের আবির্ভাব হইথাছে তাং। নং, দেশভেদেও স্বৃতির ব্যবস্থার পরিবর্তন ইইয়াছে। তথাকথিত 'সনাতনী রীতি নীতির' উপর কোন অস্বাভাবিক আসন্তি তাঁহাদের ছিল না, কেননা তাঁহারা জানিতেন, যে, জীওন্ত সমাজের পক্ষেদাতন ব্যবস্থা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। বিধিব্যবস্থা, অফ্শাসন সমাজের স্থবিধার জন্তই, সেগুলি নিত্যবস্থা, অফ্শাসন সমাজের স্থবিধার জন্তই, সেগুলি নিত্যবস্থা, তাহার বাহ্য আচাও-ব্যবহার রীতিনীতির স্থানকারেগ, তাহার বাহ্য আচাও-ব্যবহার রীতিনীতির স্থানকালোপযোগী পরিবর্ত্তন করিতে পারা যায়। যাহারা জড়ধ্মী, সর্ব্য-প্রকার গতিকেই যাহারা ভয়ের চক্ষে দেখে, তাহারাই 'সনাতনীর'লোহাই দিয়া নিরাপদ্ থাকিতে চায়।

আদ্ধ যে রক্ষণশীল গোঁড়ার দল বালতেছেন যে, বর্ত্তমানের জটিল সমস্থা সমাধান করা অসপ্তব, হিন্দুর ধর্মকর্ম রক্ষা করিয়া এ সমস্থার সমাধান করা যায় না, এসব জড়গমা ভাইদ কাপুরুষেরই কথা। যদি তাঁহাদের শক্তি থাকিত, এযুগে যদি কো প্রতিভালী।শালী যাজ্ঞবন্ধা, পরাশর, বশিষ্ঠ বা রঘুনন্দন জন্মগ্রহণ করেতেন, তবে তাঁহারা এইসমন্ত সমস্থা দেখিয়া ভয় পাইতেন না। তাঁহারা যুগোপ্যোগী নৃতন স্থতি গড়িয়া তুলিতেন, নৃতন সমাজ ব্যবহা প্রথম করিতেন এবং সমাজ তাহা মাথা গাতিয়া লইত।

কিন্ধ হিন্দুশমাজের মধ্যে যদি কিছুমাত্র প্রাণশক্তিথাকে, তবে দে ভবিষ্যং শ্বতিকারের অপেশ্যার বিদিয় পাকিবে না; দে প্রয়োজন অন্থলারে দকল বাধা অতিক্রম করিয়া নৃতন নৃতন পথ করিয়া লইবে, তর্করপ্থ,মহামহো-পাধ্যায় প্রভৃতি যত বড় বড় বয়াবতই তাহার পথরোধ করুন না কেন, দে তাহা মানিবে না। ভবিষ্যতে যে দ্ব নবা শ্বতিকার আমিবেন, তাঁহারা দমাজের গতিই অন্থল্য করিতে বাধ্য ইইবেন এবং যে-দমন্ত নৃতন রাতিনীতি আচার-ব্যবহার বিধি-ব্যবস্থাপ্রচলিত ইইবে, তাহাই সংগ্রহ করিয়া নব্যুগের ধর্ম শাস্ত্র ও অন্থশাসন রচনা করিবেন। মোট কথা, হিন্দুদ্মাজ গোঁড়াদের যুক্তি ভনিষ্য আত্মহত্যা করিয়া মরিবে, দে ভয়্ম আমাদের নাই; কেননা এয়ুগের পারিপাশ্বিকের দক্ষে সামঞ্জ্য স্থাপন করিবার মত প্রাণশক্তি তাহার আছে এবং তাহার ক্ষণও চারিদ্ধিক দেখিতেছি।



প্রবাদের চিঠি

ů

2970, Groveland ave. Chicago.

क्लाशिय्य.

ভোমার চিঠিতে জয়দেবের মেলার বিবরণ প'ডে আমি বড আনন্দ াভ কবেছি। যে একটু-আঘটু গানের টুকরে। পাঠিরে দিরেছ -তা াং গ্ডীর, কত জুলার। এই আন্তথা গ্ডীরতার পথ এরা কেমন ক'রে ্রের বের করেছে—কেমন অনারাদে। কেমন কোরের স্কে এর। বলেছে যে—'দে যে জ্ঞানের অসম। দে যে রদের ভিখারী"। এইটকু ংগা বড় বড় তথ্যজানীৰ মূপ থেকে বেলোনো কড় শুক্ত-কলৰ খানিৰ া । যদিবা কল ঘ্রিয়ে ঘরিয়ে তেল বেরোয় কিন্তু তার শব্দ কত। কিন্তু মুল্যৰ অকিঞ্চন ভাক্তের ভ সিডি ভেডে ভেডে উপরে যায়নি—ভারা মারের কোলে চ'ডে দেখানে গিয়েছে। এদের কি কিছর জন্মে আক ভারতে ১য়াং আর তোমাদের শাস্তিনিকেতনের মেলা ভোমরাটাকা উচ্চ স্থান্ত বর্ভে চাও--আর থাতার হিদাব প্রিয়ে-খতিরে কত ন্ধনিংখ সই ফেল্ডে থাক, তার আর সংখ্যা নেই। তোমাদের ব্যালয়ের ভিংও তোমার। টাকা দিয়ে গেঁখে তলতে চাও। কিছ বিখের সঙ্গে নাডির ধ্যেগ রাখতে পারলে তবেই সত্যকার জীবনে একে বিভাতে পারবে---টাকার যোগে নয়। তোমরা দেই গরীবের ধন দেই া জ আনন্দের পূপামধতে তোমানের বিদ্যালয়টকে ভর্ত্তি ক'রে রাখ। ্ডামাদের কার্পেট যদি না জোটে মাটির উপবে খুসি হ'লে ব'স-খুসির ্চরে নর্ম কার্পেট আর নেই। আমাদের শান্তিনিকেতনের বে-কঠরিতে নপাত্তির দলিল এবং টাকার থলি আছে দেইখানেই আমাদের শান্তি-ষটে ডিন্ত্র হয়েছে—দেইখান থেকেই আনন্দ-সঞ্চয় শুক্ত হ'রে যাচেচ — আমরা হরিশ মালী কিবা অচাতানন্দ পশুতের মত আমাদের আশ্রম-জবতাকে টাকা দিয়ে মাইনে ক'রে রাখতে পারব, এই কথা মন **থেকে** বিদায় করতে পারিনি ব'লে তাঁকে বিদায় করছি-আমাদের আসবাব সংযোজন ঠেলে তিনি তার আসনে এসে বসতে পারচেন না। আমাদের বিন্যালয়ের বিদ্যালয়ে তাঁর পথ ক'রে দাও—দেখানে তাঁর আসন বাধামুক্ত ংকি – সেখানে তোমাদের ভক্তি তোমাদের নিষ্ঠা, তোমাদের আনন্দ জয়যুক্ত হোক-মাটির ঘটে ভোমাদের মঙ্গলট ছাপন কর-ভার উপরে মোনার পাতা নয়, আমপ্রার সাজাও। শান্তিনিকেতনের ঐ বিদ্যাল মুর প্রাস্তটিকে ভোমরা গরীব ক'রে দাঁড করাও : নইলে তাঁর কাছে সতা ম ভিন্দা চাইবে কেমন ক'রে 📍 ধনের কালিমার শান্তিনিকেভনের আশ্রমকে अक्षिक करत्रह, जोगारमञ्ज विमानारमञ्ज कोक करत कारक सूरम कुन क'रन ्यजा -- आमत्रा त्महें त्मवत्कत्र भन अध्व कत्रव व'रमहें वाधारम अत्मिक्ति-আমরা কল্ফ মোচন কর্ব--অভএব টাকার চিন্তা ভাগে ক'রে পুণাভীর্ব-कर लब आरबाकन कब-- है।कमान रम करनब ग्राह्माकी नव, रम-कथा মুহর্তের করে ভুলোনা।

মেহাসক্ত-

मोशिका, कार्ष्टक-व्यव्यक्षाया ১७७७) 🛍 व्योखनाय ठाकुव

শান্তিনিকেতন ও শ্রীনিকেতন

িকার ভিজর দিয়া স্বাধীনতার ভিতর দিয়া আনন্দের ভিজর দিয়া ছেলেনের মন বিকশিত হোক, জড়তা সংস্কার অভ্যাসের দাসত্ব ঘূচিরা যাক, ভিতরের দিক হইতে জাবনে মক্তি ফটিয়া উঠক, গত পঁচিশ বংসর ভাহারই বাবছা ধরিয়া পুজনীয় আচার্যদেব (রবীক্রনাথ) এখানে চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন। তিনি যেদিন একথা বলিয়াছিলেন, তখন ইউরোপে 'नव-विकालियत (कोनल पुन्न। एक्या बाग्र नाहे। এই প্রতিষ্ঠানটি মাকুষের জীবনের একটি পূর্ণ আইডিয়াল হইবে, ইহাকে মাকুষের সমগ্র জাবনের ক্ষেত্র করিয়া তুলিবেন, এখানে ঘাঁহারা থাকিবেন তাঁহারা সাধক হইবেন, তপুষী হইবেন, ছেলেদের অব্যাপনা দেই প্রিপূর্ণ জ্ঞীবন-যাঞার অক হইবে - এই ছিল বেদিন তাহার আশা। পল্লী-সমাঞ্চ প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক কথা আঞ্চ অনেকের মূপে শোনা যায় --किञ्ज चामनी ও मधाक अवरक, मर्क्य अथम विक्रिन किनि वालन, आस्मत्र মধ্যে যে-সমাজ আছে তাহা আমাদের ভি.ভ. গেদিন তাহার প্রতি সমস্ত বেশের বিরুদ্ধত। ও বাঙ্গের আর শেষ ছিল না। বেশের নেতারা তথন রাষ্ট্রনৈতিক লডাইকেই সব-চেয়ে বড় বলিয়া জানিতেন। আমরা সকলেই জানি, নেকালে বাঁহার। চাকরি কভতিতে বিদেশে যাইতেন তাঁহারা নিস্লাতে গিলা বড় বড় বাড়ি ফাঁদিতেন না, তাঁহাদের পরিবার বর্গ উৎসবে আনন্দে গ্রামকে বাঁচাইর। রাখিতেন। সম্বংসরের পার্বাণে গ্রাম সজীব থাকিত, আহার্যাও পানীরের শেখানে অভাব ঘটিত না। আঞ মাালেরিয়ার সমস্ত উজাভ ছইয়া ঘাইতেছে, এনে বাস করা সভবপর 775 I

বস্তুত: প্রামই দেশকে থাওগায়। তাহা উলাড় হইয়। গেলে, সর্ববিই
সমস্তা কঠিন হইয়া উঠে, বড় বড় সৈত্যতা বিনই হয়। প্রামের জীবনবান্তাকে ভিত্তি করিয়াই আমাদের সামাজিক প্রণালী গড়িয়া উঠিয়াছে।
এ যদি শুকাইয়া যায়, তবে আমরা কিছুতেই বাঁচিব না। এই সহজ্ঞ
কথাটা বলিতে গিয়া উহাকে সেদিন কত গালাগালি সহিতে হইয়াছিল,
আল তাহা কলনা করাও কঠিন। ছাত্রেয়া অনেকে তখন দেশের লক্ত
কি করিবে তাহা তাহাকে জিল্লাসা করিতে আসিতেন। তিনি তাহাদের
প্রামে কিরিয়া যাইতে বলিতেন,—'প্রামকে, লয় কর, ডোমাদের বিশ নিল
বংসর বাণী চেটায় এক একটি গ্রামের সকল রকম হব্যবস্থা করিয়া
দেখাও, ভারতবর্ধির কি করিয়া যথার্থ সেবা করা বার'—এই ছিল
গাহার বাণী। বলা বাছলা, উভেজনার মন্ততা তাহাকে লাই। বাহবা
নাই, হাততালি নাই, এমন কাজে সোদন লোক কে চি নাই।

আমরা জমিদার, ডাস্তার, উকীল, ডেশুট, আধ্যাপক কেইট কিছু উৎপন্ন করিতেছি লা। বাংলাদেশে একজন মাত্র উৎপন্ন করিতেছে দে চাবী – তারে তারে আমরা সকলে ভাষাকে শোবণ করিতেছি ইইাতে কি কলাাণ আছে।

ু পৃথিবীর নানা ছানে সমবারের বে-প্রচেষ্টা কেবা বিরাছে, জীবন-বাতার ছাংখের একটি বড় সমাধান ডাহার মধ্যে আছে, এই তথাটির প্রতি বেশের মনকে নানাভাবে তিনি আরুর্বণ করিবার প্রবাস পাইবা-এই আ্থান-বিদ্যালয়ের সহিত্ত আপপাশের প্রামবাসীবের

জীবনের যোগ কি কঃ রা স্থাপন করা যায়, কি করিলে চাষীদের মধ্যে আবিস্কার করা যার, বরাবরই ইহা তাঁহার খ্যানের বস্ত ছিল। তিনি ভাঁহার ছাত্রদের এই কথাই বলিয়াছেন-ক্লানের নোট লইয়া টাকা উপার্জন করার জয়ত তুল্ভ মান্ব-জন্ম নয়, দেশের চিন্তনীয় যাহা আছে ভাহা ভাহাদের ভাবিতে হইবে, করণীর যাহা যাহা আছে তাহা করিতে হইবে, সমস্ত প্রতিকলতার মধ্যে শিক্ষাকে ভাহারা নিজেরা সৃষ্টি করিয়া লইবে। শ্রীনিকেতনের পত্তর করা হইল—এখানকার জমি জল লোকবল সবই প্রতিকল দেখিয়াও তিনি এইখানেই এই মনে করিলা কাল স্বক্ করিয়া দিলেন যে, যদি এইদকল বাধা অতিক্রম করা যায়, ভবে সমস্ত দেশের মনে গভীরভাবে আশা হইবে—আমরাও বাঁচিতে পাতি। ধর্মে হিন্দু ও মুসলমান না মিলিতে পারে, কিন্তু যেখানে পেটের দায় আছে, সাংসারিক মুখত্বংখের ক্ষেত্রে তাহারা মিলিবে !--মিলনের দারা পরস্পারের সহায়তায়, তাহারা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইবে থাইবার পরিবার জ:খ ঘটিয়াতে, স্থান্ত্রে শিক্ষার প্রবাবন্থ। হইয়াছে। এই মাটির ভিত্তি সব মিলনের প্রণন্ত স্থান। দারিদ্রোর উৎকণ্ঠায়, নৈরাখ্যে যাহারা পীড়িত, জীবিকার সংগ্রামে চিরকান যে পরাভূত সেও তথন নুত্র আনন্দে বাঁচিয়া উঠিবে। বিজ্ঞানের যে-শিক্ষা ভাহা ত আছেই, চতুদ্দিকের গ্রামের লোকের প্রীতি এবং শ্রদ্ধার মধ্য দিয়া যে-অভিজ্ঞত জমিয়া উঠিবে, দেশের পক্ষে দেও একটি অমূল্য সম্পদ্ হইবে। ষাঁহারা বিশেষভাবে কোনও বিষয় লইয়া পরীক্ষা করিতেছেন, আশ্রম তাঁহাদের আশ্রয় দিবে, তাঁহারা লাইত্রেরী ও লাবোরেটারির স্থবিধা এখানে পাইবেন। ছাত্রেরা ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের চারিপাশে আদিয়া জড় হইবে-মধাবণে ইয়োরোপে যেমন করিয়া ইউনিভার্দিটি গড়িয়া উঠিয়াছিল. এখানেও তাহা সেই ভাবে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিবে, সমস্ত পৃথিবীর জ্ঞান-বিজ্ঞানের ধারা এখানে আকুই হইয়া আদিবে:

শান্তিনিকতন-আশ্রমের এই আশা এবং কামনার উপর জীনিকেতনের ভিত্তি। এই চুইটি প্রতিষ্ঠান পরম্পরের যোগে একটি সমগ্রতাকে প্রকাশ করিতে চাহিতেছে। মানুষের ছুইটি দিক আছে—একটি জীবিকার, অফুটি উচ্চতর জীবন-যাতার। এখানে আমরা বৃহৎভাবে বলপ্র ভাবে সহযোগিতা-মূলক কুষির চেষ্টা করিব, ভাগার লাভ কাহারও একলার নছে। গভীরভাবে কৃপ খনন করাইয়াই হোক, বাঁধ বাঁধিয়াই হোক, এখানকার জলাভাবের সমস্তা আমরা সমাধান করিব, আমাদের প্রয়াস প্রামের মধ্যে ব্যাপ্ত করিব, আমাদের এথানকার ছাপাথানা, কারখানা, সমবায়-ভাণ্ডার, টেকনিক্যাল ডিপার্টমেণ্ট দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া সকলকে আশ্রের দিবে। এপানকার মিউজিরম, এখানকার কলাভবন মানুষের চিত্তকে জাগ্রত করিয়া রাখিবে। এই আয়োজনের মধ্যে আমাদের শিশুর বাড়িয়া উঠিবে। তাহারা মাটি ৰুঁ ডিবে ও লোহা পিটিবে—এবং বড় যে জীবন, জীবনে তাহাকে গ্ৰহণ করিবে, ভাহারও সাধন করিবে। এম্নি করিয়া ইহার আর্থিক ও পার-মার্থিক ছুইটি দিক বড় হইয়া উঠিবে।

একটি মহা প্রাণের মাধনা দব বাধা দব আবর্জনাকে দূব করিয়া এই উদ্যোগের মধ্যে রূপ গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

সংস্থাষ্টন্দ মজুমদার (দীপিকা, কার্তিক-অগ্রহায়ণ ১৩৩৩)

আয়ুর্কোদ গ্রন্থের তালিকা

অতি প্রাচীন কাল হইতে এই ভারতে প্রচলিত আয়ুর্বেদ বিজ্ঞানের যে অপরিদীন বিস্তার ছিল, এই তালিকা ইইতে তাহার কতকটা হুদ্যক্ষন করিতে পারা ধার।

এই তালিকার জন্ম ছুই একমের সাক্ষেতিক কথা বাবছত ইইয়াছে। প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ শাপ্রের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলির সাক্ষেতিক চিহ্ন। থিতাগ্রতঃ, যে যে পুত্কাগারে পুঁথি সকল রক্ষিত ইইয়াছে ভারাদের নামের সাক্ষেতিক চিহ্ন।

- (১) কামচিকিৎসা (Practice of medicine) প্রাচীন সংহিতা⊱ স্কলি ইহার অন্তর্গত। [কা]
 - (২) শ্লাতম (Surgery) [শ]
 - (৩) কৌমার-ভূত্য-তন্ত্র (Diseases of children) [কৌ]
 - (8) অগদ হস্ত্র (Toxiology) [অ]
 - (a) রদায়ন-তম্ম (Hygiene) [র]
 - (৬) নিশানশাপ্ত (Pathology) [নি]
- (৭) প্রভাগ (Materia medica and therapeutics).
- (৮) ব্যশ্বস্থ (on minerals used in medicine) [বস]
 - (৯) বাজীকরণ গ্রন্থ (on sexual invigoration) [বা]
- (১•) বৈদ্যককোষ (medical dictionary and glossary) [কো]
 - (১১) পশু-চিকিৎসা vaterinary science) [শ] বিভিন্ন পুস্তকাগারের নাম ও তাহাদের সাঞ্চেতিক চিহ্ন।—
- (১) মাদ্রাজের থিয়জফিক্যান সোসাইটার পুস্তকাগারে রক্ষিত হস্তালিপির তালিকা : ইহা মুদ্রিত হইয়াছে। [আ১]
- অক্সফোর্ডের ইতিয়ন্ ইনষ্টিটিউট, লাইব্রেরীতে রক্ষিত্র পুরির ভালিক। — এ বি, কীথ কন্ত ক সংগৃহীত। [অই]
- (৩) অক্সফার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের বছ লিয়ান লাইবেরীতে রক্ষিক্ত পুথির তালিকা। ২ খন্ডে মুদ্রিত হইমাছিল। প্রথম থক্ত ১৮৬৪ খুষ্টাক্ষে খিয়োডোর আউফেক্ট ঘারা সক্ষলিত; বিতীয় থত ১৯০০ খুষ্টাকে এম্ বিস্তারনিংস্ এবং এ বি, কীথ কর্তৃক সক্ষলিত। [অক্স ১, অক্স ২]
- ৪) আলোয়ার রাজকীয় পুস্তকাগারে রক্ষিত পুঁথির তালিকা—
 ১৮৯২ পুটাকে পি, পিটাদন কর্তক সকলিত। [আ]
- (a) লওনে ইণ্ডিয়া অফিদ লাইত্রেরীতে রক্ষিত পুণির তালিকা; কে, এগেলীং কতৃক সঙ্কালত। ইহা সাত গণ্ডে সম্পূর্ণ। প্রকম থকে বৈদাক-এংস্ব তালিক। আছে। [ই১] এতদ্যতীত আরও অনেকঞ্জি পুণি এই তালিক। প্রস্তুত হইবার পর এই পুতকাগারে রক্ষিত ইয়াছে।
- (৬) কলিকাতায় ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে রঙ্গিত পুঁথির ভা**লিকা।** ইহা মুদ্রিত হয় নাই। [ইম্প]
- (৭) কলিকাতা এদিয়াটিক দোদাইটি অফ্ বেললের পুত্তকালাকে রফিত পুঁথির তালিকা। ইহা তিন বঙে ১৮৯৯—১৯০১ পুঁহাকে মহা-নহোপায়ায় হরপ্রাদা শাপ্তা মহাশয়ের তত্ত্বাবধানে পণ্ডিচ কুঞ্জবিহারী ফায়ভ্রণ কর্তৃক সংগৃহীত [এ১] এই তালিকা মুক্তিত হইবার পদ্ধ অনেকগুলি পুঁণি স্থিত হইয়াছে। [এ২]
- (৮) কলিকাতার এসিয়াটিক্ সোসাইটা অফ্বে**ল্লের পুভকাগালে**: রক্ষিত গ্রপ্নেটের পুথির তালিকা [এ, গ.]
- (৯) কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের পুতকাগারে রিক্ষিত পুথির তা**লিকা**---> থড়ে সুত্রিত হইগাছে। ১০ম থড়ের ১ম অংশে বৈদ্যুক প্রস্কেকা তালিকা আছে। কি সং
- (১০) কাশীর সংস্কৃত কলেজের পুত্তকাগার রন্ধিত পুঁধির তালিকা—
 ১৯১১ খৃষ্টাকে মুদ্রিত [কা২]; এতত্তির ১৮৯৭ হইতে ১৯১৮-১৯
 পর্যন্ত ২০ খণ্ডে ঐ পুরকাগারে রন্ধিত পুঁধির তালিকা প্রতি বংসক্ষ

- মুদ্রিত হইয়াতে। পূর্বোক্ত তালিকা মুজণের পর এই শেষোক্ত তালিকাভুক্ত গ্রন্থের উল্লেখ করা যাইবে। [কা-১]
- (১১) কান্মীর প্রদেশে রঘুনাথ মন্দিরে রফিত পুঁথির তালিকা— ্রু৯৪ গুট্টান্দে এম, এ ধীন কর্তৃক সংগৃহীত। [কা, র]
- (১২) কোপেন্ছেগেনে রাজকীয় পুস্তকাগারে রক্ষিত পুঁ খির তালিকা --এন, এল, বেস্তার গাদ কিন্তুক সম্পাদিত। [কো]
- (১০) গোভিংগান বিশ্ববিদ্যাপ্রের পুস্তকাগারে রক্ষিত পুঁথির ভারিকা এফ, কীল্হণ কর্তুক সম্পাদিত। [গে]
 - (১৪) আরার জৈন সিদ্ধান্ত ভবনে সংরক্ষিত পু।ধির তালিকা [জৈ]
- (১০) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের পুস্তকাগারে সংরক্ষিত পু'ধির তালিকা, অধ্যাত। ঢাকা]
- (৬) তাঞ্রের রাজকীয় পুতকাগারে রক্ষিত পুঁশির তালিকা। কিচনংশ মুজিত হইয়াছে। [তা]
- (১৭) তুরিঙ্গান বিশ্বনিদ্যালয়ে সংরক্ষিত পু^{*}ধির তালিকা। ১৮৬৬ এব: ১৮৯৯ খুরীকে ভুইবও মুদ্রিত হুইয়াছে। [তু]
- েচ্চ) ত্রিবেলাম রাজকীয় পুস্তকাগারে রক্ষিত পুথিয় তালিকা। [ব্রি]
- ি৯) নেপালের দরবার লাইবেরীতে সংবৃদ্ধিত তালিকা।
 কিন ভাগে মৃদ্ধিত---১ম ভাগ ১৯০৭ পুটান্ধে মহামহোপাধার জ্ঞীহরপ্রদাদ
 শাস্ত্রী যারা সকলেত ও বিতীয় ভাগ ১৯০৭ পুটান্ধে তাহারই স্বালিত
 নাট্নেশ্ অফ ভাসেকুট্ ম্যান্ন্স্পিটন্, ২য় সংখ্যার ৩য় বত্তের অন্তর্গত;
 তৃত্তীয় ভাগ ১৯১৭ পুটান্ধে তাহার ঘারাই স্বালিত। [নে ১, নে ২, নে
 - (২·) কাবাঠ ধারা স**ক**লিত পু থির তালিকা ; ১৯·৭ **খুষ্টান্দ [পা] !**
- (২১) পূরীর গোবর্জন মঠে সংরক্ষিত পুঁথির তালিক।। এই ডালিক। গৌড়ীয় মঠ হইতে প্রকাশিত বৈফব-মঞ্বার ১ম বঙে মুক্তিত হইয়চে। [পুরী]
- () পুনার ভাণ্ডারকার রিসার্চ ইনিষ্টিটিটের পুতকাগারে রক্ষিত প্রতিবালক। চারিটা তালিক। মৃদ্ধিত হইরাছে ১ম ১৮৮৪ খুষ্টাবে তেই গতে এফ, কীলহর্ণ এবং আর জি, ভাণ্ডারকার দ্বারা সক্ষণিত। ২য়, ১৮৮৮ খুষ্টাবেদ এম, আর, ভাণ্ডারকার দ্বারা সক্ষণিত। ৩য় বেদ, মহন্দার পুঁথি; ৪র্থ, ১৯২৫ খুষ্টাবেদ মৃদ্ধিত। পুনা
- (২০) উত্তরপশ্চিম প্রদেশের প্রভিন্দিয়াল মিউজিয়ামের পুত্তকাগারে সংর্কিত পুথির তালিকা। প্রি
- (২৪) বরোদার দেউাল লাইত্রেরীতে সংরক্ষিত বৈদ্যক-পু**থির** তালিকা। মুক্তিত্বয় নাই। [ব]
- (২৫) বলুন সহরে পাঞ্লিপির আগারে সংরক্ষিত সংস্কৃত পুঁথির তালিক।।[বল]
- (२৬) বালি ন সহরে রাজকীয় পুত্কাগারে সংরক্ষিত পু^{*}ধির তালিকা, তিন পতে মুক্তিত [বা ১, বা ২]।
- (২৭) বিকানীর মহারাঞের পুত্তকাগারে সংরক্ষিত পু'থির তালিকা; ১৮৮০ খুটানে মৃদ্রিত। [বিকা]
- (২৮) বিশপ কলেজের পুত্তকাগারে সংরক্ষিত পু'বির তালিকা; ১৯১৫ পুটানে মহামহোপাধ্যার হরপ্রদাদ শাল্লী বারা মন্ত্রলিত। [বিশ]
 - (২৯) বৃটিশ মিউজিয়ামে সংক্ষিত সংস্কৃত পু^{*} বির তালিকা । [বৃ]
- (৩-) বিলাতের রয়েল এনিয়াটিক্ লোদাইটার বোম্বাই শাধার প্রকালারে রক্ষিত পুঁথির তালিকা। ১ম থও মাত্র মুক্তিত ইইয়াছে। [এ:]
 - .৩১) জেদেলমীর ভাগুরে রক্ষিত পুঁ থির তালিকা। [ভা]

- (৩২) ভাউদালি মেমোরিয়ালে রক্ষিত পু'থির তালিকা [ভাউ]।
- (৩৩) ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্তকাগারে রক্ষিত পু থির তালিকা। ভি]
- (৩৪) মহীশুর রাজকীয় পুতকাগারে রফিত পুথির তালিকা। [মহী]
- (৩৫) মাজাত গ্রগমেন মানুষ্ঠান লাইরেরীতে র্ফিত পুথির ভালিকা, ২৫ খণ্ডে সমাধ্য, ২০শ খণ্ডে বৈদ্যক গ্রন্থের ভালিকা আছে। [মা]
- (৩৬) মিউনিক্ লাইবেরীতে রক্ষিত সংস্কৃত পুতাকের তালিকা। ২ থণ্ডে মুক্তিত। [মি]
- (৩৭) রয়েল এসিয়াটিক্ সোদাইটার প্তকাগারে রক্ষিত পুথির তালিকা। [র]।
 - (৩৮) লিপজিক বিশ্ববিদ্যালয়ে রক্ষিত পু পির তালিকা। [লি]
 - (৩৯) লুগু বিশ্ববিদ্যালয়ে রক্ষিত পুলির তালিক।। [লু]
- (৪॰) রাজসাহীর বরেন্দ্র লাইব্রেরীতে সংরক্ষিত পুথির তালিবা, মুজিত হয় নাই। বিরে
- (৪১) বোলপুর, শান্ধিনিকেতনের পুত্তকাগারে রক্ষিত পুথির তালিকা।[শা]
- (৪২) কলিকাতা সংস্কৃত সাহিত্য-পরিষদের পুশুকাগারে রক্ষিত পুথির তালিকা। [সং]।
- (৪০) কলিকাভার বলীর সাহিত্য-পরিষদের পুতকোগারে ১ক্ষিত্ সংস্কৃত পুথির তালিকা। [সা]
- (৪৪) সিংহল দ্বীপের গওনিমেট ওরিয়েটাল্ লাইত্রেরীতে রক্ষিত সংস্কৃতাদি পুথির তালিকা। [সিং]
- (৪৫) যাওমার পুথে এ, এফ, রডল্ফ হির্ণল্ ছারা স্কৃতিত। [যা] (আয়ুব্যজ্ঞান, পৌষ ১৩৩৩) শ্রীএকেন্দ্রনাথ দাস ঘোষ

"সূয্যি মামা"

হিন্দুর বেদেতে স্থার কত শুংগুতি আছে তাহা সকলেই বানেন। হিন্দুর ত্রিসন্ধা প্রের গতির দারা নির্ণাত হয় এবং ধরিতে গেলে, হিন্দুর গায়তী একরকম প্রোরই উপাসনা।

ত্র্বার আলো বেশিতে সাদা। বদি তিকোণ পরকলার (প্রিক্স)
ভিতর দিরা এ সাদা আলোকে চালান বার, তবে ঐ একটা আলো বেল
ভাতিরা সাতটা বিভিন্ন রকমের রঙে দেখা দের। সে রঙগুলি এই:—
ভারোলেট (বেগুলে), ইঙিগো (নীল), রু (ফিকেনীল), ঝীন
(স্বুজ), ইরোলো (হল্দে), অরেঞ্জ (কমলালেবুর রং), রেড (লাল)।
তর্মানা, এই লাল দিক্টাই আলোক-প্রধান; এই লাল দিকের রঙ্গিগুলির
কল্যানকালে, ঈখারে (বা ব্যোম-মগুলে) প্রকাণ কথা তরজ উঠে;
কাজেই, ঐ লাল রঙ্গের যত তাহিরে যাওলা ঘাইবে (ইন্ফ্রা-রেড
রক্মিগুলি), তত সেইগুলি লখা তরজোণপাদক বলিয়া, সেই তরজগুলি
ভারা বেতার-বার্ভা পাঠানর হবিধা হর। আবার, ভারোলেটের বত
বাহিরে যাওরা ঘাইবে (আল্ট্রাভারোলেট রগ্রিপ্রাপ্ত), তত সে রক্মিগুলি
রাসাহনিক কার্যাংগাদক ইইবে এবং ব্যোম্ডরজে ভাহারা ক্ষম্ব তরজাই
উৎপাদন করিতে পারে।

এলেশে রক্ষ-দিবস হইতে সার। শৈশবকাল ধরিছাই শিশুদিবকৈ সকালে ও বৈকালে হীতিমত রৌজ দেবন করান হর। সকল শিশুকেই বুব বেশী করিলা সার্বর তৈল মাধাইলা, প্রভাক নিরম করিলা— বজুতেকে পদর মিনিট হইতে একঘণ্টা ধরিলা,—প্রাক্তকালীন সৌজে শারিত রাখা ছয়। আজ পাশ্চান্ত্য-বিজ্ঞান বলেন যে,—(১) গ্রোজের কিরণের মত রোগ-জীবাণু-ধ্বংসকার আর দ্বিতীয় পদার্থ নাই ্ত রোগের পুষ, বিষ্ঠা, থবু গরার সহরের রাজ্ঞায় অহনিশ ফেলা হয়; এবং দেগুলি শুকাইরা নিভাই রাশ্তার "ধুলিতে" পরিণত হয়। এবং নিভা, কত সহস্র মেশর রাস্তা ঝাট নিবার সময়ে, কভই ধুলি উড়ায় — কিন্তু কৈ,মেপুরুকুল ত ক্ষ্মকাশ বা অপর কোনও মারাত্মক ব্যাধ্য দারা আ<u>ক্রান্ত</u> হয় না। রৌজ-কিরণে রোগ-জীবাণুগুলি মরিয়া যায়। রৌজ-কিরণের এই শক্তি আছে বলিয়াই, হিন্দুদিগের শীতবস্তকে রৌদ্রে দিলেই শুত্র হয় -- "উর্ণা বাতেন গুণাতি"। নিঃস্ব ও গুৱীবের ছেলে মেয়েরা অনুবরত রৌজ দেবন ক্রিতে বাধ্য হয় বলিগা ভাহারা ভেমন রোগ-প্রবণ হয় না ।

- (২) নির্মিত রৌজনেবী শিশুনিগের "রিকেট্স্ ' নাম ক বাারাম হয় না ; ঐ ব্যায়াম ধ্রিলে, শিশুকে খ্রীতিমত রোদ্র দেবন ক্রাইলে, তাহার উক্ত রিকেট স্বারাম সাবিয়া যায়। এই ব্যারামে হাড নরম হয় ও কথার-কথার বাঁকিয়া যায় এবং গুমো-গুমো জা হইয়া শিশুর প্রাণান্ত घाउँद्रा शास्त्र ।
- (৩) স্থোর কিরণে এমন ক্ষমতা আছে, যদ্ধারা "ভাইটামিন" বৃদ্ধি পার। বস্তত স্থ্যের কিরণের রূপাস্তর ব্যতাত, ভাইটামানু আরু কিছুই নয়। পরীক্ষা দ্বারা দেব। । গয়াছে যে, কডলিভার তেও দেবলে। বিকেট্রস সারিয়া যায়; মসিনার তৈলের ঐক্সপ কোনও গুণ নাই। কিন্ত কোয়াৰ্জ্জ quartz) ল্যান্সেৰ সাহাযো:, একশিশি মদিনাৰ তেলের উপরে স্ব্য-কিরণের আস্ট্রাভায়োলেট রশ্মি প্রবেশ করাইয়া এক বংসরকাল দেই শিশির মদিনার তৈল ব্যবহার না ক্রিয়া ফেলিয়া রালা হয়: এক বৎসর পরে, সেই বাসা মাসনার তৈগ সেবন করাইয়া, রিকেট সা আরাম করা ইইয়াডে। অর্থাৎ, সুর্যোর যাবভায় রশ্মির মধ্যে ভারোজেট বা বেগুনী রভের রশ্মির পিছনে যে-দকল রশ্মি আছে, তাহানিগকে ইংরেছাতে "অন্যুট্য-ভাষেলেট্" রশ্মি কংহ্য পুণারশ্মি উক্ত আল্ট্র-ভাষেলেট রশ্মিনই বিকেট্স সারাইবার ক্ষমতা আভে।
- (৪) আজকাল সহরে যে-দে ক িছেলের গ্রায় হাত বুলাইলে, উহার ছই পার্বে দানা-দানা বিচি (মাণ্ড) গণুকুত হয় ৷ আকুৰে (বা টিউবার্কে।-জাবাণুষ্টত রোগ-প্রবণতাই) উক্ত স্লাওগুলি নির্দেশ করে। অবাৎ, বে-যে ছেলের গলার ছ'পাশে উত্তরণ ক্রছ বা প্লাভ দেখা যায় थाप्रगःहे, दनहे दनहे दल्ल अञ्च-विख्य "हिष्ठेवादकन" कोतापूर (अर्थाद ক্ষ্কাশ রোগের জীবাণুব। সংস্পর্লে আদিয়াছে। এই স্কুফুরা-গ্রন্ত শিক্তগুলিকে রীতিমত রৌজ দেবন করাইলে, তাহানের স্বাস্থ্যে যথেষ্ট উন্নতি দাধিত হয়।

আঁতুড়-ঘরে রৌক্র আনা চাই; আঁতুড় হইতে পিওদিগকে রৌক্র দেশন কথান চাই। শিশুদিনকে শীতাতপ হইতে (রক্ষা করেবার মত জ্যোগ্রে পরান চাই; কিন্তু বাকী সময়ে রীতিমত খালি গায়ে পাকিয়া भाष घाटी, मार्फ, वरन, बाभारन स्थलाईब्रा छ।शानिशःक बाखिटक माखः আজকালকার ছেলেরঃ ছু'পা ইটিতে চাম্ম না এবং রৌদ্রকে ভয় করে--ননীঃপুড়ুব হয়। এ ভাবে ছেলে মা**নুহ ক**রিবার যুগ গিয়াছে।

শ্বাস্থা, পৌষ ১৩৩০)

अके तर्यमध्या त्राध

মাতর কাঠির চাষ

মাতর কাঠির চাষ একটি বিশেষ লাভজনক কৃষি। মেদিনীপুর জেলার নানা স্থানে প্রচুর পরিমাণে ইহা জন্মাইয়া থাকে। চেষ্টা করিলে বাংলা দেশের সক্ষেত্রই ইহার চাষ চলিতে পারে। বাডীর বালক বালিকারা ও মেয়েরা ফুক্ষর ভাবে মাচুর বুনিয়া বেশ অর্থোপার্চ্চন করিতে 91731

মূলা, সরিষা প্রভৃতি রবিশস্ত জাল্মিকার পর চৈত্রে বৈশার মানে ক্ষেত্রকে এক কি দেড় ফুট গভীর করিয়া উত্তমরূপে কোপাইরা ফেলিতে হয়। তদনস্কর কিছুদিন সেই কোপানো ক্ষেত্রে বাতাস লাগিলে তাহাতে প্রকরিশীর পুরাতন পাক ছড়াইয়া দিতে হয়। এই পাঁকই উহার পক্ষে উৎকন্ত্র সার।

ক্ষেত্রটি চতৃপার্থবর্তী জমি হইতে অপেক্ষাকৃত একট পভীর হইলেট ভাল হয়। দো-আঁশেযুক্ত বালুকাময় কিংবা এঁটেল মাটীই এই চাষের পক্ষে প্রশন্ত। ছায়াপূর্ণ স্থাল কিংবা পুঞ্চরিণীর পাড়ের নিমাদিকেও উহা ভালরূপ জন্মিতে পারে। চারা রে:পণ করিবার পর্বের পুর্বেরাক্ত কোপানো ক্ষেত্রের চতু দ্বিক এমন ভাবে বাঁধিতে হয়, যেন বৃষ্টি হইলে জল উহার কোন দিকে গড়াইয়া যাইতেনা পারেও কয়েক দিবস ক্ষেত্রেই জমিয়া থাকিতে পারে।

প্রথমতঃ বৃষ্টি আরম্ভ হুইলেই ফ্রাষ্ট আধাচ মালে ঐ কোপানো ক্ষেত্রে হলুদ কিংবা কচর সারের মন্ত এক একটি পাটী প্রস্তুত করিয়া ভাষাতে পুরাতন গাছের মুল হইতে বহির্গত ছোট ছোট চারা সকল আনিয়া োপণ কবিতে হয়। রোপণের পর যদি বৃষ্টি হয় কিংবা ক্ষেত্রে রস থাকে, ভাহা হইলে অবে জল দিবার আবেঞাক নাই। ২া১ মানের মধ্যে ঐ রোপিত চারাগুলি কথঞিং বড হইলে, যদি উহার মধ্যে সাম জন্মিয়া থাকে তবে। দেজলিকে পরিষ্কার করিয়া, দিয়া ঐ পাটীর মন্তিকার ষারা গাড়ের গোড়াগুলি পুরণ করেয়া দিতে হয়। এর পর আর বিশেষ-কিছু ধর কলিতে হর না।

আখিন কাণ্ডিক মাদের মধে ঐলাছগুলি ৪.৫ হাত লখা **হইয়া** কাটি গার উপদুক্ত ইইলে তথন এগুলিকে কাটিয়া ফেলিতে হয়। তারপর পুনরায় ঐ স্থেত্রের আগাছা পরিষ্কার করিয়া ভগ্রহায়ণ মাদের মধ্যে একবার পাঁক-মিশ্রিত জল সেটিয়া দিলে ঐ কবিত পুরাতন পাছের চত কি হইতে বছ পরিমাণে চারা জালায়। থাকে। ঐ চারাগুলি বড ছাইলে মাঘ মাদের মধ্যে। ক্ষেত্রে একবার তরল পাঁক সেঁচিয়া **দিতে হয়।** ঐ পাঁকেই বিশেষ সাথের কাষা করে। তথন চারাগুলি থব তেজাল ও মোটা হইটা চৈত্র মানের মধ্যে পুনরায় কাটিবার উপযুক্ত হয়। তথন ঐগুলিকে কাটিয়া ক্ষেত্ৰ কোপাইতে হয় এবং মুখগুলিকে কোন ছায়াৰুক্ত সর্দ স্থানে। লাগ্রিয়া চারার জক্ত রাথিয়া দিতে হয়। তার পর পুনরায় নুতন করিয়া ঐ ক্ষেত্রে পাঁক সার দিয়া চারা লাগাইতে হয়। একই ক্ষেত্রে প্রতি বৎসর উহার চাষ করিলে কাঠি উত্তমরূপ জয়ে না। এজন্ত চুই ভিন বংদর অস্তর ক্ষেত্র পরিবর্তন করিয়া উহার চারা রোপণ করিলে খুব ভাল হয়।

এই চাবে বিশেষ কোন পরিশ্রম করিতে হয় না। বংসরের মধ্যে শড়ে ছুই মাসের বেশী পরিশ্রম করিতে হয় কি না সন্দেহ। প্রতি বিখা জমিতে প্রত্যেক বারে খন্ত বাদে খুব কম পক্ষেত্ত একশত টাকার কাঠি জনিমা থাকে ৷ এটেল মাটীর কাঠি খুব শক্তা, মোটা ও লম্বা হয় এবং ইহাতে প্রায়ই বৎসরে মাত্র একবার উৎকৃষ্ট কাঠি হইয়া **থাকে। এই** কাঠি । ৬, টাক। মণ দরে বিক্রন্ন হয়। এইরূপ এক বিঘা জমিতে অন্ততঃ চল্লিশ মণ কাঠি জন্মে। বেলে মাটীর কাঠি বংসরে ভুই **বার** জন্ম। ইহার ফনল কম শক্ত হয় বলিয়া তার দরও একট কম পাওয়া যার। কিন্ত ইহা অপেকাকৃত প্রচুর জন্মে বলিয়া উভয় প্রকারের জনিতেই প্রায় সমান লাভ দাঁড়ায়। পুর্বের উৎকৃষ্ট মাতুর কাঠির দর ছিল ১· ৢ টাকা। এখন এত দঞ্জে বছ লোকে ইহার চাষ করে **বলির**। প্রতিমণ ১ । ১ টাকার বেশী দর উঠে না। (আর্থিক উল্লান্ত, মাঘ ১৩৩৩) ঐ হরিচরণ মাইতি

প্রাচীন হিন্দুর চিকিৎসা-জ্ঞান

লাটান হিন্দুদিগের চিকিৎসা জ্ঞান কিরূপ গভীর ছিল, ভাহা আয়ু-ক্ষে শব্দের বাংপত্তিজনক আর্থে সমাক ব্রিতে পারা যায়। ইহার বিষ্ঠিত যে আগব, পারস্ত, ইউরোপ ও অদুর মিশরদেশ পর্যান্ত হইয়া-জিল ভাচারও যথেষ্ট নিদর্শন পাওয়া যায়। আমরা আধুনিক শিক্ষা লাগ্র চইয়া যে এলোপ্যাথির শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিতে যাই, দেই এলো-लाशित क्रमानाक। (य काश्रार्थिक काश्रार्थिक कार कार्याक के कार्या मा আন্তর্কেদ শব্দের অর্থ —বে-শাস্তে আয়ুর হিড'ও অহিত, ব্যাধির কারণ এবং লাগা নিবারণের উপান্ন বর্ণিত থাকে, তাগার নাম আয়ুর্কেন। ইহার দার। লাটা বনা যায় প্রাচীন মার্যাক্ষ্মিগণ যে রোগ-প্রতিকার ১৮৪ই কডক-জাল উন্তেপ্ত বাবস্থা করিয়াছিলেন—তাহা নহে, অধিকন্ধ যাহাতে লোকে বোগাদান চইতে না পারে, তাহার বিধি-ব্যবস্থাও করিয়া গিয়াতেন। ন্যালন চরকসংহিতা ও অপ্রান্ত সংহিতা চিকিৎদা দম্বন্ধে দর্কোৎকই গ্ৰহ অগ্নিবেশ--তাহার শিব্যকে যে যে বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন দিয়া ভংগমুহ **এন্থাকারে লিপিবন্ধ করেন,—ইহাই চরক-সংহি**ভার সাধিলা ইতিবৃত্তি। অনুচিকিৎসা সম্বন্ধে স্বস্ৰুতই সৰ্বোৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ বলিয়া श्रदिसंगिक्त ।

ভাষ্টেৰ্জ আট ভাগে বিভক্ত হইনাছে, বধা—শলা (Surgical Treatment), বা শালাকা (Treatment of diseases of the head, eyes, ears and face). া কান-চিকিৎসা (Treatment of general diseases). া ভূতবিদ্যা (diseases extent by evit soit) ে কৌমার ভূতা The treatment of infants and of the puerperal state), ৬। অসম (Autidote to poisons), গা ক্রমায়ন (Medicines promotions health and longivity), ৮। বাজাকরণ (Approdisiacs)।

আনু পর্বন-পান্তের উৎপত্তি আড়াই সহস্র বংগরেরও অধিক। ইতার প্রাথনিক অবস্থার অগ্নিবেল, চরক, স্থক্ষত প্রভৃতি অবিগণ আয়ুর্কেদের সংলোচনা থারা ইহার উন্নতির যথেষ্ট দেষ্টা করিয়াছিলেন এবং উত্তরোত্তর ইংড উরতিও সাধিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদিগের পরবর্ত্তী অবস্থা সংলোচনা করিলে, আয়ুর্কেদের আবার অবনতির প্রমাণ পাওয়া যায়। বলা অবর্ধে বেদের অস্তর্গতি যে আয়ুর্কেদেক সহস্র অধানে এবং কেলক লোকে সম্পূর্ণ করেন, কলিবুগে হারীতই তাহাকে সংক্রিপ্ত করিল গাঁচপানি সংহিতা সন্থলন করেন। সেইগুলি বথাক্রমে চতুর্কিংশতি সহল, ধানশ সহস্র, চয় সহল, তিন সহল্র ও পঞ্চধণ শত লোকে সমাপ্ত করেন। শেষাক্র প্রস্থানিই সর্কাশেকা সংক্রিপ্ত হয়।

এনেলে যে শলা-চিকিৎসা (surgery) প্রচলিত ছিল তাহারও বংগির প্রমাণ বৈদেশিক্ষদিগের নিকট হইতেও পাওরা বার। পৃষ্টপূর্বর গশাঙালীতে মহাবীর আলেক্সনালার ভারত-অভিবানের সময় এক্টেশ শলাচিকিৎসা প্রচলিত দেখিরা পিরাছিলেন। সার্ক্ষন্ জেনারেল সি, এ, গর্ডন, এম, ভি, সি, বি বলিয়াছেন, "খু: পূর্ব ৪ শতাকীতে আলেককান্দারের এসিয়া আন্তমণের পূর্বে হিন্দাদগের বিষয় অন্তই জানা
গিয়াছিল, তথালি ইং। পুর প্রামাণিক যে, উত আলেবভান্দারের সহিত
বে-সকল চিকিৎসক আসিয়াছিলেন ভারতের ইন্তর পশ্চিমবাসী হিন্দুরা
বে তাহাদের অপেক্ষা চিকিৎসা-বিদ্যা ব্রবাহ অনেক ইন্নত ছিলেন ভাহা
দেখিলা চমৎকৃত হইয়াছিলেন। কৃষি, বৃদ্ধ এবং সুগ্রাদি ব্যাপারে
সচরাচর অনেক আঘাতজনিত ছুগটনা ঘটিয়া খাকে, এতক্সই হিন্দুগাণ অস্থচিকিৎসার বিভিন্ন বিভাগে বিশিষ্ট্রপে মনোনিবেশ বরিয়াছিলেন, এবং
বেদেও অস্ত-চিকিৎসা অষ্টাক্ষ চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রধান অক্স বলিয়া
পরিগণিত হইয়াছে।

মঃ আর, নি, মন্ত তাহার "Ancient India" (প্রাচীন ভারত)
নামক গ্রন্থে লিখিরাছেন—"২২ শত ক্ষী পূর্বে আনেকজান্দারের প্রাক্
তিকিৎসকগণ যে-সকল রোগ আরোগ্য করিতে অসমর্থ ইইলাছিলেন,
আলেকজান্দার সেইদকল রোগ চিকিৎসাংগুটাহার দ্বাহ হিন্দু চিকিৎসক দিগকে রাখিছা দিরাছিন্দেন এবং ১১ শতাকী অহী হ ইইল, বোগদানের
হার্মণ-উল-রাম্ম ইইজন হিন্দু চিকিৎসক উহার নিজ্ঞোকত রাখিছাছিলেন। আরবীর নিদর্শনিগিতে বা ইতিরুজে এই চিকিৎসক্ছর মন্ত ও
সালিম নামে অভিহিত।" এতান্তির অম্মুক্ষানে আরও জানা হার যে,
আরব-প্রস্থকার দিগের মধ্যে স্থেপিয়ন নামক কনৈক গ্রন্থার টেইলিরামস্
নামক বিধ্যাত ইউরোপীর পাশুব্রর হিন্দু হিন্দু সা-সক্তির বহল ৫ শংসা
করিরা গিরাছেন।

চরক ও হারিত সংহিতার গুলা, জলোদর, জলারী (পাধুরি), স্লীপদ, অর্কুদ প্রভৃতি বোগে অন্ত্র-চিকিৎসার বাবরা আছে। বিশেষত: জলোদর বোগ—অন্ত্র-চিকিৎসা ব্যতীত নিরামর হওয়া বে অসম্ভব— তাহা হারিত-সংহিতা পাঠে অবগত হওয়া যার।

প্রাচীন হিন্দুদিগের স্রবাণ্ডণ স্বন্ধে বে বিশ্বি জ্ঞান ছিল, ভাষা চরক-সংহিতার দেখিতে পাওৱা বার । উহিবার চর শত প্রকার বিরেচক উধবের বিষর জ্ঞাত ছিলেন । চরকোন্ড স্রবাণ্ডণে চারির প্রকার মহাপ্রেছ বা তৈলেব প্রার্থ, পক প্রকার কবন, জন্ত প্রকার চুক্ক, জন্তবিধ মুক্ত, পক্রমেণ্ড প্রকারের মূল ও কলের বৃক্ক, প্রতদেশীয় শত্ত, পন্ম, পুন্দা, মুল্ ও কল-নির্বাান প্রভৃতি বৃক্ষলভানির গুন্দ, উক্ত সক্রপ্রকার চুক্ক ইইতে উৎপল্ল লখি, নবনী প্রভৃতির গুন্দ, নানাপ্রকার হ্যার গুন্দ, ব্রাপ্তা, তারা, পারদ প্রভৃতির গুন্দ, বিহেলা, দাহমুক্ত ও গৈরিক প্রভৃতি উববের গুন্দ নানা কাতার পত্তশক্ষীর মাংক্রের গুন্দ দেখিতে গাওৱা বার । প্রভুত্তির গুন্দান ক্রমার কর্মার কর্মার কর্মান ক্রমার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার ক্রমার কর্মার ক্রমার কর্মার ক্রমার ক্রমার কর্মার ক্রমার ক্রমার

(चार्क्सकान, कासन ১৩००) ही इदिशन (घाराक

স্বপ্র-সহচরী

এ সজনীকান্ত দাস

আমার অন্তরলোকে পাতিগ্রান্থ কমল-আসন,
ক তুমি অজানা!
মোহন পরশে তব বক্ষে জাগে হল্ব চিরন্তন—
ছিধা জাগে নানা।
'তুমি আছ'—ক্ষণে ক্ষণে শিহরিয়া করি অন্তত্তব;
আন্ত্রান্ত ভুলি কভু, 'আছ' 'নাই' নিয়ত বিপ্লব!
দিবসের ক্ষ্মাকাজে মগ্ন রহি আপনা ভুলিয়া,
বীণা-বিগলিত ধারা অকস্মাৎ স্পর্শ করে হিয়া—
উঠি চমকিয়া!
কোথা হ'তে আসে স্থব,বৃঝি,বৃঝি,—পারি না বৃঝিতে—
আসে আচ্ছিতে।

চারিদিকে খুটনাটি ক্ষুত্তার স্থনিবিড় জাল
করে অন্ধকার;
ক্ষুত্র জঠরের লাগি' সংসারের ধূলি ও অঞ্চাল
করি স্ত পাকার।
বশ, মান, আরু, বস্তু, বিত্ত লাগি' নিত্য আরাধনা;
হানাহানি হাহাকার পথে পথে মিথ্যা প্রবঞ্চনা,
কল্ম বিদ্বেষ আর নিদাকণ হিংসা-বিভীমিকা,
তারি মাঝে রহি' রহি' জ্বলি' উঠে তব দীপ্ত শিধা
—মক্-মরীচিকা!
বিশ্বয়ে অবাক্ মানি' চেয়ে থাকি, দিগ্ আন্থ মন—
—এ বুঝি স্থপন!

পরশ-পুলকে তব পলকে পাসরি' আপনারে, রহি প্রতীক্ষায়— কু বিকশিত হয় চিত্ত পুষ্প যথা আপনা বিথারে আলোক-বন্ধায়। সহসা নিঃসাড় বক্ষে জাগে ক্ষ্ক তরকের সাড়া, কঠিন পাষাণ টুটি' উচ্ছুসিত হয় উৎস-ধারা।— আমি নাহি জানি তার কোথা আদি কোথা তার শেষ পরিপূর্ণতার ভারে ভুলি সর্ব বার্যতার ক্লেশ— রহি নির্ণিমেষ ! আধার দিগন্ত মোর উদ্ভাদিয়া উঠে তীব্রালোকে— পরশ-পুলকে।

অনু-পরিমাণ বক্ষে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পায় লয়,
মায়া স্পর্শে তব;
নিথিলের ছঃশ স্থা বিন্দু বিন্দু করি যে সঞ্চয়;
হেরি অভিনব—
অবাধ নিঃসাম শৃত্য—এ ধরণী চির-জ্যোতির্ম্ময়।
কোন্ মায়া-স্বর্গ হ'তে মন্দাকিনী-বক্ষে আন বহি?—
নিথিল ডুবিয়া যায় ভাষাহীন সন্ধীত-ধারায়—
উচ্ছল তরক্ষ জাগে তন্দ্রাহত তারায় তারায়—
'আমি' ডুবে যায়!
আমি উঠি বিশ্ব হ'য়ে, চিত্তে মোর অসীম বেদন—
আনন্দ-স্পন্দন।

যোগী নীলকণ্ঠ সম মহোল্লাসে করি আত্মসাৎ
বিশ-হলাহল,
আমার বন্দের মাঝে নব জন্ম লভে অকন্মাৎ
শুদ্ধ তৃণদল!
নিখিলের পূপ্প যত চিত্তে মোর উঠে বিকশিয়া,
অনত-আনন্দ-রস ধরা-বন্দে পড়ে যে ক্ষরিয়া;
কলহ ডুবিয়া যায়—সত্য শিব বিরাজে হন্দের,—
বিরহ পলায় দ্বে, মিলনেতে বিশ-চরাচর
শোভে মনোহর।
শুধু শান্তি অবিরাম, নিখিলের সন্ধীত কাকলী
উঠে যে উছলি'।

প্রতিদিবদের মানি কুত্র দ্বন্ধ বার্থতা পাসরি',—
তোমার আলোকে—
অতিবাহি' বহু দেশ ভিড়াই কল্পনা-স্বর্গতরী
কোন্ মায়ালোকে!
স্থান অতীত হেরি, নেহারি অনস্ত ভবিয়ুৎ,
মক্রমানে, ঘনারণ্যে, সিরিশৃক্ষে নাহি ভূলি পথ;
মেঘলোকে ছায়া সম লঘুপদে করি বিচরণ,
এ বিশ্বের কোথা কোনো নাহি বাধা নাহি আবরণ—
নাহিক মরণ!
আমি রহি আস্মেরত কল্পনার বিপুল গৌরবে—

তক্রামগ্র ভবে।

মথিয়া বিশ্বের বিষ স্থা যত আহরণ করি—
বিশ্ব করে পান।
কলনা-মূণাল-বৃত্তে চিত্তপন্ম রাথি নিত্য ধরি';
সঙ্গীত মহান্
মনোবীণা হ'তে মোর উচ্চুদিত হয় শৃত্য মাঝে,
কর্মভারাতুর যবে কর্ণে মোর দে সঙ্গাত বাজে;
চমকিয়া জাগি আমি—পান করি নিঃশুন্দিনী ধারা,
কে আনিল স্থর্গজ্যোতি! চারিদিকে অন্ধকার কারা,—
স্থিটি—দীপ্তিহারা!
ফণে জাগ নিজাভঙ্গে স্বপ্রদম মিলাও চকিতে—
ক্ষুক্ত করি' চিতে।

কঠিন উপলগও পদে পদে বাধা হয় পথে;
কলে ভ্লি দিক্—
ধ্লায় কৰ্দমে হই নিম্পেষিত মহাকাল-রপে,
ভুৰ্বল পথিক!
আবরণ টুটে যায়, প্রকটিত রন্ধু মুখ যত—
ভুজা হ'মে পথ চলি সংসাবের গুফারা-নত,—

হিংসা দ্বেষ অপমান চারিদিকে বহুজাল: জলে—
তুমি কোথা গুপ্ত রহ জ্বন্যের গোপন অতলে—
কোন্ মন্তবলে!
বেদনা-জ্বালায় চিত্ত ছিন্ন ভিন্ন প্রান্ত ব্যথাতুর—
' আঘাতে নিষ্ট্র!

কেন আস কেন যাও, কোন্ কল্পলোকে তব স্থান—

স্থান্দহনরী!
বার বার পরিচয়ে আজো তার হ'ল না সন্ধান—

মায়া-বাত্করী।
তোমারে চিনি না, শুধু ক্ষণে ক্ষণে পাই শরিচয়,

অন্তরের পূজা মোর নিত্য নিত্য লভে পরাক্ষ ;
মায়াবিনী, তুমি তব অন্ধকার চিত্ত গুংগ হ'তে

চমক হানিয়া যাও, সংসারের কটকিত পথে

আমার জগতে।

কর্মাক্লান্ত হ'য়ে যবে খুঁজি শান্তি আগ্রহে ব্যাক্ল

নাহি মিলে ক্ল!

এই লুকাচ্নী-থেলা, এও ভাল বস্তুর জগতে,
স্থপ্ন অবান্তব

যত ক্ষণিকের হোক্ এই সত্য মিথ্যামন্থ পথে—
আলোক ত্ল ভ !
পাষাণ-পঞ্জর টুটি' ক্ষণিকের এই উৎস-ধার,—
কারাগাবে রন্ধু-পথে এই স্পর্শ আলোক-রেধার,
ঘোর বিভীষিকা-মাঝে নন্ধনের আনন্দের ছবি—
ক্রেদপন্ধ মাঝে এই ক্ষবাসিত ক্স্থ-স্বরভি—
থক্ত মানে কবি !

যেথা থাক পাই যেন বহি' রহি' রহন্ত-আভাস।
জীবন-নিঃশাস!

আমরা ও তাহারা

শ্রী দেবপ্রিয় শর্মা

আমরা পৃথিবীর এক প্রান্তে পড়িয়া রহিয়াছি।
আমাদের শক্তি নাই, শিক্ষা নাই, অর্থবল নাই; ফলে
যত তৃঃধ কষ্ট, ব্যাধি মহামারী, ছর্তিক অনাহার যেন
পৃথিবীর সকল দেশ হইতে বিতাড়িত হইয় আমাদের
দেশে আসিয়া বাসা বাধিয়াছে। আমাদের বাহিরে
কোন সমান নাই তাই আমরা সে অভাব অন্তরে পূর্বা-

ক্ষ্ধা নিবৃত্তির চেষ্টা করি। বস্তত এই সকল হুর্বলেতা আমাদের অন্তরে মৃত্তির পরিবর্তে বাহিরে দাসত্ব অপেশা একটা কঠিনতর দাসত্ব আনিয়াছে মাত্র। সাধনাও সংখ্য হারাইয়া মৃত্তিও স্বাধীনতার সত্য আদর্শ হইতে যে আমরা ক্রমণ: আরও দ্রে সরিয়া হাইতেছি না, তাহাই বাকে বলিবে ?



हें**ड़िक (>>**२८ माल्य ছवि)

পুরুষদিগের গৌরব ঐশব্য, শিল্প, ইত্যাদি সংক্রান্ত অংসার পোষণ করিয়া কতকটা পূর্ণ করি। আমাদের বাহিরে শ্বীধীনতা নাই, তাই আমরা বিক্ষিপ্তচিত্ততা, সাধনা ও সংঘ্যের অভাব, ও ধামধেয়াল দিয়া অন্তরে একটি মিথা। মুক্তির স্ষ্টি করিয়া অন্বাভাবিক উপায়ে প্রকৃত মুক্তির



ট্টুফি (আধুনিক ছবি)

এখনও আমাদের দেশে মাহুবের নিজগুণ **অপেকা** বংশগুণ মুক্তা বড় বলিয়া স্বীকৃত হইন্তেছে। এ মৃচ্তা ও অত্যাচারের অর্থ এই দাঁড়াইয়াছে যে মাহুয **আত্ম**নির্ভরশীলতা ও আত্মোয়তির চেটাকে ছোট করিয়া

দেখিতেছে; বড় কথা হইয়াছে ঘটনাচক্র বা ঠিকঠিক খৃত্ড়ে ঘরে জন্মগ্রহণ করা। ব্যক্তি বা জাতি কেইই নিজ চেষ্টা ব্যতীত আগাইয়া চলিতে পারে না, কাজেই এদেশের লোকের। অদৃষ্টকে অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃ গড়াইয়া গড়াইয়া ভূদিশার শেষ তরে গিয়া পৌচাইয়াছে। রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে আমরা প্রাণপণে "সাধীনতার" জন্ম লড়িতেছি। অর্থাৎ অপরাপর ক্ষেত্রে বেমন আমরা বড় কথার দোহাই দিয়া ভোট কাজ অহরহ করিয়া থাকি, রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রেও সেইরূপ কাগজে, বড় বড় হরফ ও বক্ত তা মধ্যে বড় বড় কথা ছড়াইয়া আমরা আসলে ক্ষুদ্র স্বার্থ-



মোন্তাফা কামাল পাশা

এদেশে জ্বীলোকের। পুরুষের সংচরী বলিয়া গণ্য ইন
না। তাঁহারা এখনও পুরুষের সম্পত্তিরপেই অধিষ্ঠান
করিতেছেন। জ্রীজাতীয়া শিশু ও বালিকারা এদেশে
এখনও "বিধবা" হইয়া চিরকাল কুমারী অবস্থায় কাল
কাটাইয়া থাকে এবং ধর্মের নামে তাহাদের উপর
পোষাক-পরিচ্ছদ, আহার প্রভৃতির ভিতর দিয়া বিশেষ
রক্ম অভ্যাচার হয়।

ধর্মের নামে এদেশে যত প্রকার ধর্মহীনতা হইতে পারে প্রায় সবই হয়। নিরীহ পশুহত্যা, নরহত্যা, নারীর উপর অভ্যাচার, দালা-হালামা প্রভৃতি এদেশে অহরহ ধর্মের নামে হইলা থাকে এবং ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ বাহা, মানবজীবনকে উল্লেড্য ও স্করতের করিলা ভোলা, ভাহা অনেক স্থলে অবহেলার ধূলায় পঢ়িয়া থাকে।



इकिरण्डेव बाका क्वान्

সিভিন্ন চেটা (বাছই চার ছলে আন বিছু ভাল কাজ)
করিয়া কিরিতেছি। রাজনৈতিক মোহস্করা যে ধর্মমন্ত্রির লোহস্ত অপেকা খুব উৎকৃত্ত রক্ষের লোক্ভাহা
বলা বাছ না। তাঁহারা আমান্তের সকল নীচভা ও ক্রভাভলিকে আন্রত রাখিয়া ভগু এক রাজনৈতিক ক্রভাআনাবের শক্তিশালী ও উদ্ধন্ত ক্রিয়া তুলিবেন বলিয়া

আফালন গাহিতেছেন। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়;
দেশের লোককে তাহাদের তুর্জনতা স্মরণ করাইয়া দিয়া
হত্যশ হইবার সাহস এই সকল লোকের নাই; তাই
তাঁহারা সামাজিক অত্যাচার, অনাচার, তুর্জনতা,
জ্বত্যতা প্রভৃতির বিক্লানে কিছুনা বলিয়া তুর্ব ইংরেজের
বিক্লান নিক্লা বাক্যাক্যালন করিয়া একাধারে আ্তারক্যা
ও যশ অর্জন করিতেচেন।

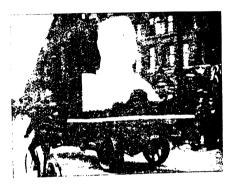
এ প্রকার পদ্ধা অসুসরণ করিলে আমরা স্বাধীন ত কোন দিনও হইব না, বরং উত্তরোত্তর অবন্তির চরমে



বেৰিভো মুসোলীৰি

পোছাইবারই আমাদের স্ভাবনা অধিক। জাতীয় অবনতি একটি বাাধি। রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা তাহার একটি লক্ষণ মতে। ব্যাধির মূল উচ্ছেদ না করিলা শুধু ঐ একটি লক্ষণ দ্ব করিবার চেষ্টা করিলে প্রথমত লক্ষণটি দ্ব না হওয়াই অধিক সভব ও দ্বিতীয়ত ওই লক্ষণটি দ্ব হইলেও আসল ব্যাধিটি হর্তমান থাকিবে এবং তাহাতে জাতির বিশেষ উন্ন তি ইববে বলিয়া মনে হয় না। জাতীয় চরিত্র, জাতীয় বৃদ্ধিও জাতীয় আদর্শ উন্নত করিয়া তুলিতে পারিলে আমাদের স্বাধীনতার প্রচেষ্টা আপনা হইতেই

সহজ হইয়া আদিবে এবং স্বাধীনতার কথা ছাড়িয়া দিলেও তাহাতে সাক্ষাৎভাবে আমাদের যাহা লাভ হইবে তাহা থ্বই বেশী। তবে এই কার্য্যে অগ্রসর হইতে হইলে সংসাহস ও সত্য শক্তির প্রয়োজন। লোকের চুর্বলতা ও অহলারকে পুষ্ট করিয়া তাহাদের স্থাতার সাহায়ে "দেশনায়ক" হইয়া উঠিলে এ কাজ হইবে না। চুর্বল ও নির্বোধের সহিত মিশিয়া, তাহাদের মতে মত দিয়া "তাহাদেরই একজন" হইয়া গেলে চলিবে না। সাহদের সহিত সত্যক্থা বলিতে হইবে ও সাহসের সহিত দেশের



হিতেনবার্গের আবক্ষ প্রস্তঃমূর্তি বালিনের রাজপথে দেখান হইতেছে লোকের অপকশ্মের ও নির্ব্দুদ্ধতার প্রতিবাদ করিতে হইবে এবং তাহাদের উন্নতির যথার্থ পথ দেখাইয়া দিতে হইবে।

আজ জগতে যে সকল জাতি অগ্রগামী, যাহারা বছ

যুগেব অক্ষনার ও অবনতিকে পশ্চাতে ফেলিয়া আলোক
ও উপধ্যের দিকে ছুটিয়াছে, তাহাদের নেতাগণ ভর্

রাষ্ট্রনৈতিক বক্ততা করিয়া কার্য্য উদ্ধার করেন নাই।

সক্ষরেই আমরা দেবিয়াছি জাতিকে সকল দিক দিয়া উন্নত
করিয়া তুলিবার চেষ্টা। ভর্ অধিকার লাভের চেষ্টা

নহে, তাহারা জাতিকে লক্ষ অধিকারের স্ব্যবহার
করিতেও সল্প সল্প শিখাইয়াছেন।

আমর। কিছুকাল হইল দেখিতেছি যে আমাদের মধ্যে
বাঁহারা "জনহিতাথোঁ" আজুনিয়োগ করিয়াছেন তাঁহাদের
মধ্যে অনেবেই কোন ক্ষমতা হাতে পাইলেই ভাহার
অপব্যবহার করিয়া থাকেন। এই জ্বল্লভার মূল উচ্ছেদ
করা প্রয়োজন। শুনিয়াছি আমেরিকায় "পাদটিক্ন্"

্রকটি ব্যবসা। আমানের এ অধংপতিত দেশেও কি
ভাগই হইবে? কোথায় আমানের আদর্শের সেবক
নিংস্বার্থ কর্মীগণ? আমারা কাহাকে বিখাস করিয়া
নেতৃত্বে বরণ করিব ? কে আমানের চরিত্রের, সামাজিক
ীতি নীতি, অর্থ ও রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থার বর্তমান ঘৃংস্থতা
ইইতেরক্ষা করিয়া উন্নতির পথে লইয়া যাইবে? পাবস্থে

কোথায় ? "ভারত শুধুই গুনায়ে রয়" ও শ্বপ্প দেখে যে কথন তিন মাদে, কখন ন মাদে শ্বাদীনতা আদিতেছে, কখন হিন্দু মুসকমানে মিলন হটতেছে, কখন আতিভেদ উঠিয়া যাইতেছে, কখন বা "বাল্যবিবাহের ও অবরোধ-প্রথার উচ্চেদ সাধিত হইতেছে। কাজ কোথায়? কাজ দেখিতে চাই।



পরলোকগত সান ইয়াট সেনের প্রতিষ্ণী জেনারেল চেন চুরাল বিং রেজা থাঁ পহলবী, আফগানিস্থানে আমাছ্লা থাঁ, তুরস্থে কামালপাশা, মিশরে জগ্লুল, ফশিয়ায় কেনিন ও উট্লুকি, ইটালীতে মুলোলীনি ও চীনে সন্মাৎসেন ও তাঁবার অহুবর্ত্তিগণ নিজ নিজ জাতিকে জাতীয় আদর্শ জহুসারে উয়ততর করিয়া তুলিয়াছেন ও তুলিডেছেন; কিছ আমরা



টুয়ান চি-জুই—চীন সাধারণতান্ত্রের সভাপতি

ঐ দেখ আভিদাত্য প্ৰপীড়ত কৰিয়াতে সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইভেছে, গুণের আদর হইতেছে, বাক্তির वावानिक्रभीनका व कार्यक्रमका भूरक्र हरेएएह। ध দেখ তুরস্কে অবরোধ ও ধর্ম-দাসত্মের নিদর্শন "ফেজ" আর নাই। নরনাগীর সম অধিকার আজ তুরজের মজ। মুন্তাফা কামাল পাশা নব্য সভাতাকে আদর্শ করিয়া তুকী জাতিকে নৃতন ছাচে ঢালিয়া নৃতন করিয়া গড়িতেছেন। त्मथात्न काम इहेर उद्ध करनक, कथा धुवह कम। के सिथ মেক্সিকো কিরূপে রাষ্ট্রপতি কালেসের অধিনায়কতার ক্যাথলিক धर्मशासकारणम পুরাতনপছী রোমান অত্যাচারের বিকলে মাথা তুলিয়া দীড়াইল। আবার দেখ মিশরে জগলুল পাশা কেমন করিয়া নবীনা মিশরীকে ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত রাজা ফুরাদের আমজেও জাতির আধর্শ সহত্তে সদা ভাতত করিয়া রাধিয়াছেন। মিশর মাছ্য



চ্যাং সে। जिन्-माक्तिय त स्नाधाक

চায়, পূর্ণ স্বাধীনতা চায়, এবং দে তা পাইবে; কেননা ভাগার অভারে আজা-প্রঞানাই। সেভারতের মত বলে না যে, "আমার এইদ্ব ফ্ষতভলি বজায় থাক্, ভুধু ঐ ক্ষতটা সারিয়া যাক।" ম্যালেরীয়াট থাকুক এবং রক্তাল্পতাটি দুর হউক। এরকম আদর্শে চিকিৎসার কার্য্য চলিতে পারে না। হয় পূর্ণ স্বাস্থ্যের দিকে যাও, সকল ব্যাধির হন্ত হইতে মৃক্ত হইবার চেষ্টা কর, নয় কোন কথা না বলিয়া দকল কট্ট সহা কর। টিকিও রাথিক, সাহেবৰ হইব, এরপ হইতে পারে না। আহ্মণোর মিথা-অহকার বুকের ভিতর পুষিয়া কেহ অকারণে-নীচ-বলিয়া-বিবেচিভ দেশভাতার সহিত মিলিত হইতে পারে না। অজ স্ত্রীলোকের ক্রোডে পালিত হইয়া কোন জাতি বড হইতে পারে না। বালক-বালিকার সন্তান হইয়া জাতি কথন স্বল হইতে পারে না। সামাজিক বছ বিষয়ে নীচমনা ও মিথ্যাচারী হইয়া কেহ রাইক্ষেত্রে উন্নতচরিত্র হইতে পারে না। ঘরের একটা কোণ ঝাঁট দিয়া ও অপর অংশ আবর্জনায় পূর্ণ রাখিয়া কেহ পরিষ্ঠার পরিচ্ছয় হইতে পারে না। কিন্তু আমরা আশা করি, যে,



মিষ্টার ষ্ট্রানলী বন্দ ইন-- ইংলণ্ডের প্রধান মন্ত্রি

জাতীয় জীবনে অসংখ্য অবিচার, অত্যাচার, নীচাচার, নির্ব্দেতা, মিখা। ও তুর্বলতা পুষিষা রাখিয়াও আমরা ইংরেজের হাত হইতে নিজেদের হারান স্বাধীনতা কাড়িয়া লইব। হায় আশা!

এই যে জাপান নিজেকে আজ জগতের জাতিসভায় বেশ উচ্চাদনে বসাইতে সক্ষম হইয়াছে; ভাহা কি আমাদের ভাষ সব কার্য্যের অর্কেক্টুকু করিয়া, না ভাষা, হরফ, ফুল কলেজ, আইন আদালত, রীতিনীতি, শাসন-প্রণালী, সৈন্ত ও নৌবল, ব্যবসা বাণিজ্ঞা প্রভৃতি সকল বিষয়েই প্রাণপণ উন্নতির চেষ্টা করিয়া? চীনের আধুনিক যুগেও আমরা দেবিতেছি এই সর্বস্থী সংস্কার-প্রচেষ্টা।

এশিয়া ছাড়িয়া ইউরোপের দিকে চাহিয়াও আমরা পাই সেই একই পূর্বজাগ্রভভাবের পরিচয়। মহাযুদ্ধের ফলে জাশ্মানীর যে চুর্দ্ধশা হইয়াছিল, তাহা জাতীয়-ভাবে বেশী করিয়া খাটিয়াও অপর প্রকার চেষ্টা করিয়া বছৰ অংশে দুরীভৃত হইয়াছে। কর্ত্তবা-প্রায়ণ জাশ্মান শ্রমিক-



জগলুল পাশা



রেজা বাঁ পহাবি, পারভের সংকারক

গণ কাজে ফাঁকি দিয়া অপরের স্বধ্বে দেশ সেবার "বোঝা"

ন্তুপ্ত করিবার চেষ্টা করে নাই। যে অসাধারণ সংঘবদ্ধতার
পরিচয় দিয়া জার্মানেরা যুদ্ধের সময় জগংকে চমংক্লত
করিয়াছিল, আদ্ধ শান্তির শসময় অর্থনৈতিক কার্য্যের
ভিতরেও তাহারা সেই একই ক্ষমতার পরিচয় দিতেছে।
ইংলণ্ডের গত মহাধর্মঘটের সময় প্রধান মন্ত্রীণবল্ভ উইন্ ও
তাহার সহচরগণের অধিনায়ক্তে ইংরেজ জাতি যে
ভাবে জাতীয় কার্য্যে অগ্রসর হইয়াছিল, তাহাতে
! তাহাদের জাতীয়তার পূর্ণাক্তা ও জীবন্ততাই প্রমাণিত



মেক্সিকোর রাষ্ট্রপতি কালেস

হইয়াছে। মুসোলিনীর নায়ক্ষে ইটালিও সেইরুপ জাতীয়ভার মত্রে উৎক হইয়া শক্তিশালী হইডেছে। এই সকল জাতির আদর্শ যে সর্বক্ষেত্রেই আমাদের প্রস্থা আকর্ষণ করে, এমন বলা যায় না; তবে যে জীবন্ত জাতীয়ভা ভাহাদের সকল কার্য্যে সক্ষতা আনিয়া দেয়, ভাহা আমাদের সভাই মুগ্ধ করে। সে আভীরভার মূলে রহিয়াছে ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির মিলন পু আদর্শের



লেনিন

ক্ষেত্রে ঐক্য। সমাজে অক্সায় পার্থক্য ও অবিচার থাকিলে এরপ মিলন সম্ভব হয় না। এবং শিক্ষা ও বিজ্ঞানসমত ভাবে জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিগণ জীবন্যাপন না করিলে জাতি সবল ও শক্তিশালী হইতে পারে না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের উন্নতিশীল জাতিলের প্রতি চাহিয়া আমরা ইহাই শিথিতেছি যে জাতীয় উন্নতির কার্য্য শুধ্ বক্তায় হয় না—তাহা স্থ্যাধিত করিতে হইলে বুদ্মিনান চরিত্রবান, নিংম্বার্থ, সংসাহসী, শ্রমশীল ও শিক্ষিত ক্মীর আবশ্যক। স্থান্যর উচ্ছাল ও জিহ্বার ক্সিপ্রতা অপেক্ষা হলয়ের স্থান্তা, মন্তিক্ষের তেজ ও মাংসপেশীর সবলতা জাতি গঠনের অধিক সহায়ক।

জীবনদোলা

গ্রী শাস্তা দেবী

(२०)

পুজার পর পাঁচ মাদ কাটিয়া গিয়াছে। ফাল্পন মাদের শীত 'ঘাই ঘাই' করিয়াও যায় না। এ বেন তাহার বিদায়বেলার লুকোচুরি থেলা। বসন্তের অগ্রদূত এক-পালা আগুনে-বাতাস ছড়াইয়া দিয়া একটু অভ্যমনস্থ হইতেই বিচ্ছেদকাতের শীত ছুটিয়া আদিয়া বিগুণ উৎসাহে আদর ক্ষমকাইয়া বদে।

মাঘ মাসেই ময়নার খণ্ডরবাড়ী ফিরিয়া ঘাইবার কথা ছিল। তাই মাস্থানেক হইল ক্ষিতিধর তাংাকে লইতে আদিয়াছে। কিছু এখানে আদিয়া তাহার হঠাৎ মনে হইল দেশে কলিকাতার চেয়ে শীত আনেক বেশী। চার পাঁচ মাস পরে হঠাৎ এই শীতে গিয়া পড়িলে ময়নার অক্ষ করিয়া পড়িতে পারে। তাই সে দিন কতক অপেক্ষা করিয়া শীতটা কমিলেই যাইবে স্থির করিয়াছে। ময়নার শরীর সম্বদ্ধে ক্ষিতিধরের এতথানি বিবেচনা দেখিয়া এ বাড়ীয় কর্তাগৃহিণারা সকলেই খুব খুনী, কিছু

তাহার শালা শালাজের। এতথানি দরদের পূঢ় কর্থ থুঁজিতে বাস্ত। বড়মান্থরে গ্রীমের দারুণ তাপের ভিতর হইতে হঠাৎ হিমালয়ের প্রচিণ্ড শীতের ভিতর সথ করিয়া গিয়া পড়িতেছে, তাহাতে ত তাহাদের স্বাস্থা ভাল বই মন্দ হয় না। আর শীতকালে ত্চার ভিগ্রী বেশী শীতের ভিতর ঘাইলে একটা স্কু মান্ধের কি হইতে পারে গু

ক্ষিতিধর বাপের ও মাদির আত্রে ছেলে, খণ্ডর বাড়ীতে চুই চার্দিন কাটাইতে চাহিলে কেহ আপত্তি করিতে পারেন না। কিন্তু শীত এবার বারবারই পড়িতেচে, ভ্রিত ততই দিন পিছাইতেছে; জমিদার বাড়ীর লোকের চক্ষে ইহা আর ভাল ঠেকিতেছিল না। তাঁহাদের বাড়ী জামাইরা বছরে ছয়মাদ কাটাইয়া যায় বলিয়া ছেলেরাও যদি খণ্ডর বাড়ীতে আভানা গাড়িয়া বদে তাহা হইলে এত বড় ঘরের মান থাকে কি করিয়া? স্পষ্টধর ছেলেকে একটা ভাড়া দিয়া পাঠাইলেন।

দেশিন বিকাল বেলা ময়নার শুইবার ঘরে বিদিয়া গৌরী ও ময়না দেশাই ও গল্প করিতেছিল। ময়না আদিয়া পর্যান্ত গৌরী সময়ে অসময়ে তাহার ঘরে আদিয়া কোটে। কল্পনায় বন্ধুর যে রূপ গৌরী গড়িছাছিল বান্তবে অবস্থা তাহা দে পাইল না, দেখিল আর পাঁচটি মেয়ের মত ময়নাও অকাল-যৌবনের ভাড়নায় অনেকথানি বদলাইয়া গিয়াছে। তবুও গৌরীর উপর তাহার ভালবাদাটা বিচ্ছেদে শুকাইয়া যায় নাই; বড় ঘরের উদয়ান্ত কায়দাকান্থনের চাণে তাহার মনটা ইগোইয়া উঠিয়া বারবার সেই শৈশবের সরল অকৃত্রিম আড়েখবহীন বন্ধুত্বিকুই কেবল ফিরিয়া চাহিয়াছে। তাই মনেকদিন পরে বাড়ী ফিরিয়া গৌরীকে নিঃসল্পাইয়া ময়না ভাহাকে একেবারে আত্মাণ করিয়া বিদিয়াছে।

এতদিন বেশ চলিতেছিল, কিন্ধ ময়নার বর আসিয়া প্রান্থ অন্তান্ত মেয়ের। গৌরীকে দিবারাত্তি বকুনি দিতেছে, "ভর বর এসেছে, তুই বোকা মেয়ে, সকাল নেই সংস্থা নেই সেধানে হাঁ ক'রে প'ড়ে থাকিস্ কেন ? খবদার যাবি না।"

গৌ বলে, "আমি তার কি কর্ব ? ময়না আমায় নিয়ে যায় কেন ? ওর বরই ত আমায় আরো ধ'রে রাধে। কেবল বলে, বোদো বোদো।"

মেয়েরা কেহবা মুখ টিপিয়া হাদে, কেহবা গন্তার হইয়া চলিয়া বায়। ময়না আদিয়া আবার গৌরীকে আপনার ঘরে ধরিয়া লইয়া যায়। কিতিধর ভাহার সহিত মহা ভাব জমাইয়া তুলিয়াছে। রাঙা বৌদি না হইলে ভাহার কোনো খেলা গল্প কিছুই ভাল লাগে না। ভাস খেলা, গল্প করায় ত বৌদিকে চাইই; বায়োজ্ঞোপ দেখার সলা করিতেও আগ্রহের অন্ত নাই। বাড়ীতে সকলে গর্দায় বসাইতে বলে বলিয়া সেটা আর হয় না।

ময়নারা যেখানে দেলাই লইয়া বদিয়াছিল, কিভিধর বাবার চিটি হাতে করিয়া দেইখানে আদিয়া চুকিল। ময়না ভাহাকে দেখিয়া ভাড়াভাড়ি মাধায় একহাত কাপড় টানিয়া দিল। গৌরী খোলা মাধায়ই বদিয়া রহিল। কিভিধর ভাহার দেবর হইলেও ভাহার সমুখে মাথায় কাপড় দেওয়া গৌরার কোনোদিন অভ্যাস নাই, কেহ শিথাইয়াও দেয় নাই।

আজ সারাদিনের টিপ্টিপে বৃষ্টি, মেঘ্লা ও কন্কনে হাওয়ার পর বেলা শেবে মেঘ্র গায়েই একট্থানি রোদ উঠিয়াছিল। কাচের জান্লা ভেজাইয়া গৌরীরা ভায়ার ধারে সেলাই লইয়া বিদয়ছিল। গৌরীর তথনও চুল বাঁধা হয় নাই; বৃষ্টির শেষে দিনাস্তের মেঘ্ ও রৌজের বেলায় আকাশে রঙের ছড়াছড়ি। কাচের জানালার নানা কোণ দিয়া সেই রঙীন আলো গৌরীর এলোচুল ও খোলা মুথের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। ক্ষিভিধর ঘরে চুকিয়াই ধমকিয়া দাড়াইল, গৌরীর দিকে একদৃষ্টে খানিকক্ষণ ভাকাইয়া হাসিয়া বলিল, "রাঙা বৌদি, চোধ্ যে ঝল্পে গেল।"

গৌ বলিল, "কেন ভাই,"বোদ ত বেশী নেই।" ক্ষিতিধর বলিল, "তৃমি বড় বোকা।"

ময়না হঠাৎ গন্ধীর হইয়া বলিল, "আঃ, বাজে বোকো না ভধু ভধু ৷"

কিভিধর তাড়াতাড়ি কথা বদ্লাইয়া বলিল, "দেখ, বাবা ত আৰু আবার যাবার কথা লিখেছেন। কিছ ময়না, তুমি না বল্ছিলে শরীরটা ভাল নেই। কি ক'রে এর ভিতর বেকই বল ত ?"

মধনা বলিল, "'ভ: ভারি ত! একটু পা ক্ন্কন করেছে ঠাগু। হাওরায়, ভাকে কি শরীর ধারাপ বলে নাকি? আমার চেয়ে ভোমারই দেখছে এখানে এসে ছুভো থোঁকবার বেনী ঝোঁক হয়েছে। আমার আর কি? থাক্তে পেলে ত বেঁচে যাই, কিছ দেখানে পেলে কথার থোঁচায় প্রাণাম্ভ ক'রে যখন ছাড়বে, তখন ত আর তুমি কৈছিছে দিতে আস্বে না।"

গৌথী ধলিল, "ভবে ভাই, ময়নার থেকে কাজ নেই। যাওয়াই ভাল।"

ক্ষিভিধর বলিল,"তুমিওচল নারাঙা বৌরি। তাই'লেই গোল চুকে যায়। অনেকদিন ত যাওনি সেখানে।"

পৌরী হঠাৎ মুখধানা মলিন করিয়া বলিল, "আমার ত সেধানে কেই নেই। কেউ আমাকে ভালও বালে না।" ক্ষিতিধর চট্ করিয়া মুখখানা নীচু করিয়া গৌরীর কানের কাছে লইয়া গিয়া অতি ধীরে বলিল, "একজন বাসে বোধ হয়। নয় কি ?"

গৌরী মুখ তুলিয়া হাঁ ক্ষিয়া তাহার দিকে তাকাইয়া কেমন একটু গঞ্জীর হইয়া গেল। ময়না বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাহার মুখখানা প্র্যাবেক্ষণ করিতে লাগিল। ক্ষিতিধর দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া বলিল, "বৌদি, তুচার দিন গিয়ে যদি থাক্তে পার তাহলে কিন্তু বেশ মজা হয়। আমরাই আবার ফিরে দিয়ে যাব এখন। কি বল, ময়না? না হয় আমি একাই দিয়ে যাব।"

মঘনা গণ্ডীর ইইয়া বলিল, "গোরী কেন যেতে যাবে সেথানে ? সে ওদের সাতেও নেই, পাঁচেও নেই, শুধু শুধু গায়ে পড়তে যাবে কেন ?"

গৌরীর সঙ্গে ক্ষিতিধরের ছুইদিক দিয়াই হাসিঠাট্টার সম্পর্ক: একে সে ক্ষিতির বৌদি, ডাহার উপর আবার শালী। ফুতরাং অষ্টপ্রহর যথন-তথন গৌরীর সঞ্চে তাহার গল্প-গুজবে কেহ নিন্দা করিতে পারে না। কিছ ময়নার ইহা ভাল লাগিত না, ভাধার মন ইহাতে সায় দিতে চাহিত না। কিতিধরের ধরণ-ধারণ ও হাসি-তামাসাগুলাকে সে নিছক ঠাট্টা মনে করিতে পারিত না। তাহার কোথায় যেন একটু খটকা লাগিত। গৌরী ত এতদিন তাহারই বন্ধু ছিল, এবং সেই ক্ত ধরিয়াই ক্ষিতিধর গৌরীর সহিত এতটা আত্মীয়তা পাতাইয়া বসিয়াছে। কিন্তু ক্রমে যেন মনে হয় সে এ স্থাচক্রের ভিতর হইতে ময়নাকে বাদ দিয়া ফেলিভে পারিলেই বাচে। গৌরী তাহা এথনও বোঝে না, এই ছিল রক্ষা: কিছ পাছে সে বুঝিলা কিছু ভাবিয়া বসে ইহাই ছিল ময়নার ভয়। সে তাহার এই ক্ষুদ্র জীবনেই খণ্ডরবাড়ীতে থে-দকল অভিজ্ঞতা দঞ্চয় করিয়াছিল তাহা গৌরীকে শুনাইবার তাহার ইচ্ছা ছিল না: কিন্তু নিজের স্বামীকে ছুইচারিটা কথা যে দে না শুনাইত তাহা নয়। ভাগা দোষে ফল ভাগতে উন্টাহইল। ক্ষিভিধরের কেমন একটা ঝোঁক চাপিল যে সে গৌরীকে একবার বাড়ী লইয়া যাইবেই।

ময়নার কথাতে কিতিধর বলিল, ''কেন ঘাবে না

কেন ? তুমিও আমাদের বাড়ার বউ, বৌদিও আমাদের বাড়ার বউ। তুমি যেতে পার আর বৌদি পারে না ?"

এ কথার উত্তরে একমাত্র যা বলা যায় সে নিষ্ঠুর কথাটা গোরীর সাম্নে ময়না বলিতে চাহিল না; স্থতরাং সে চুপ করিয়াই রহিল। গোরী কিন্তু আঞ্চ আর চুপ করিয়া রহিল না; দে বলিল, "না ভাই, এখন আরে আমি ভোমাদের বাড়ীর বউ হ'তে চাইনা। যার সঙ্গে মা বাবা আমায় তোমাদের বাড়ী পাঠিয়েছিলেন সে যখন নেই তখন আমি শৃক্তের উপর ফাঁকা একটা আত্মীয়ভা গ'ড়ে কাকর বাড়ী ধেতে পার্ব না। ময়নার বেনে ব'লে ভারু যদি যেতে পারতাম তাহ'লেও না হয় হ'ত।"

গোরীর মুধে এমন কথা শুনিয়া ময়নাও কিতিধর ফুজনেই বিস্মিত হইয়া গেল। গৌরীর মুধে ছেলেমাত্র্যী কথা শোনাই তাহাদের অভ্যাদ; চিস্কার এমন একটা গভীরতার পরিচয় তাহার কাছে তাহারা আশা করে নাই।

ক্ষিতিধর ধানিকটা চূপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ হাসিরা বলিল, ''আচ্ছা তাই না হয় চল। তোমাকে আমি বৌদি আর বল্ব না, গৌরী দিদি বল্ব এখন।"

গৌরীর ওকথার পর এঠটোটো ময়নার একটুও ভাল লাগিল না। সে রাগিয়া বলিল, "তোমার বাড়ী যাবার জল্মে ত মাজ্যের ঘূম হচ্ছে না। তুমি ছাই ভক্ম না ব'কে বাবার কাছে কাজের কথাটা ঠিক ক'রে এদ গিয়ে। আর যাবার দেরী কর্লে তোমার নাসিমা আমায় আর আন্ত রাধ্বেন না।"

ক্ষিতিধর ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল। কিন্ধ তাহার
যাথা হইতে মতলবটা সহজে দুর হইল না। পথে শবরকে
দেখিয়া সে হঠাৎ বলিয়া বিদিদ, "শব্ধনা, বাবা আমাদের
যাবার জন্যে তাড়া দিয়ে লিখেছেন। সেই সলে জ্যাঠা
মশায়ও রাঙা বৌদিকে একবার পাঠাতে বলেছেন।
তাঁদের বড় ইচ্ছা ওকে দিনকতক কাছে রাধেন।"

শঙ্ক বিস্মিত হইয়া বলিল, "আজ তিন চার বছর হ'য়ে গেল, কথনও ত এমন কথা শুনিনি। **আজ আবার** তাঁদের এ থেয়াল হ'ল কেন? গৌরীকে বাবা ত কোনো নিয়মপালন কর্ডেই দেন্নি; সে সেখানে গিয়ে পড়লে ভোমাদের বা**ড়ীগুদ্ধই হয়ত তার রকম দেখে আঁ।ৎকে** উঠুবেন।"

ক্ষিতি একটু বিরক্ত ইইয়া বলিল, "বড় ত হয়েছে, কি করতে হয় না হয় সে কি আর বুঝে কর্তে পার্বে না? ভাছাড়া একদিন ত কর্তেই হবে, চিরকালই ত আর কিছু ভোমাদের বাড়ীতে ও কাটাবে না।"

শঙ্কর বলিল, "তোমাদের বাড়ীতেই যে কাটাবে তাই বা কে বল্লে ?"

ক্ষিতিধর রাগিয়া বলিল, "কাটাবে না ত্যাবে কোথায় শুনি ? তোমাদের মতলবটা কি বল ত। জ্যাঠা মূশায় দেবছি মিথ্যে রাগ করেননি। তাঁর কথাগুলো মনে আছে ত ?"

শহর বলিল, "হাঁ।, সব কথাই মনে আছে। আমাদের মতলব হচ্ছে কচি মেয়েটাকে ভোমাদের অপার স্থেহের হাত থেকে কিছুদিন রক্ষা করা। আর বেশী কিছু নয়; কারণ সে রকম মতলব কর্লেই কুটুমভাগ্য যে আগের বারের চেয়ে ভাল হবে তা কে বল্তে পারে? যাহোক ভোমার যদি কিছু বক্তব্য থাকে ত বাবাকে গিয়ে বল্তে পার।"

ক্ষিডিধর খুবই রাগিল, কিছ চট্ করিয়া গিয়া হরিকেশবকে কিছু বলিতে সাহস করিল না। কারণ,
গৌরীকে লইয়া ঘাইবার কথা বাত্তবিক কেহই লেথে
নাই। কথাটা বাত্তি ইইয়া পড়িলে কি না কি গোল
বাধিবে বুলা যায় না। ক্ষিডিধরের বয়স যদি মাত্র
উনিশ বৎসর না হইড, ভাহা হইলে হয়ত সে এ গণ্ডগোলটা বাধাইতে ভয় পাইত না। কারণ সভ্য মিথা
সকল দাবীর পিছনেই এরকম ক্ষেত্রে যে পিতৃক্লের
সপক্ষভা ভাহাকে সাহায্য করিতে পারে এভটা ভর্মা
ভখনও ভাহার হয় নাই। বৈবাহিক নির্যাতনে মাহারা
আনন্দ পায় ভাহারা বে মিথা। রচনার ক্ষয় ক্ষিতিধরকে
কোনো দোষ নাও দিতে পারে একথা ভাহার ধরিয়া
লইতে সাহস হইল না।

বাহির বাড়ীতে হরিকেশব কি একটা সংস্কৃত গ্রাহের পাঠোন্ধার করিতে বাল্ড ছিলেন; ক্ষিতিধর চিঠিশানা হাতে করিয়া দেখানে গিয়া বলিল, "আমাদের যাবার জন্মে বাবা আবার লিখেছেন।"

চশমাটা বইএর পাতার ভিতর রাখিয়া হরিকেশব মূধ তুলিয়া বলিলেন, "হাা, তা ত লিখ্তেই পারেন। তোমরা কি কর্তে চাও γ"

ক্ষিতিধর মাথা চুপ্কাইতে চুল্কাইতে বলিল, "কাল পরশুই ত যাব ভাব ছি; আর মনে কর্ছি গৌরী বৌদিকেও দিনকতকের জন্ম আমাদের সঙ্গে নিয়ে যাই।"

হরিকেশব চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, "কেন ? তার ত তোমাদের সংক্ষোবার কোনো কারণ দেখ্ছি না।"

ক্ষিতি আমৃতা আমৃতা করিয়া বলিল, "জোঠা মশায়রা অনেকদিন দেখেন নি। কেমন আছে, কি ভাবে চল্ছে ফিব্ছে একটুত এখন থেকে জানা দরকার।"

হরিকেশব হঠাৎ শক্ত হইয়া বলিলেন, "না, তার কোনো দরকার নেই। বেথানে ওর কোনো আনন্দ, কোনো অধিকার নেই, সেখানে গিয়ে কতকগুলি ছঃখ বেদনা ও ছ্ভাগ্যের স্বভিমাত্র সংগ্রহ ক'রে আন্বার জন্তে গৌরীকে আমি কথনই পাঠাব না। আমি চাই যে, সে ছঃধের জীবনের কথা ওর স্বভি থেকে সম্পূর্ণরূপে মৃছে যাক্।"

ক্ষিভিধর বলিল, "তাঁদেরও ত ছেলের বউ, তাঁদেরও ত কোনো ইচ্ছা থাক্তে পারে।"

হরিকেশব বলিলেন, "দেখ, অপ্রিয় কথা আমি বল্তে চাই না; কিছ তুমি যখন বলাবেই তখন উপায় নেই। গৌরী তোমাদের বাছা বউ হ'বে ন'দিন মাত্র ছিল, খণ্ডর শান্তভীর সলে সেইটুকু মাত্র তার পরিচয়। তাঁদের ছেলেটি যাবার পর গৌরীর সলে আর কোনো বছন-স্ত্রই সে সংসারের নেই। সেক্ষেত্রে আমার আলক্ষের বছন আমাকে যে পথে নিয়ে যাছে সেই মমতার পথ থেকে তাঁদের কথায় কছে সাধনের পথে আমি আমার মেয়েকে কেরাতে পার্ব না। বেখানে ছেহ এককণা দিতে পারেন নি সেখানে ছদিনের বছনের দাবীতে তাঁরা এতটা দাবী কর্তে চান কি ক'রে জানি না।"

ক্ষিভিধর দেখিল, ভূল রাস্তা ধরা হইয়াছে; এভাবে তর্ক করিয়া সে পারিবে না। এক আইন কার্মনের কথা তোলা যায়, কিন্তু গুরুজনের সাম্নে সে কথা তোলা শোভন হইবে কিনা এবং বাস্তবিকই আইন কাহার দিকে সে তাহা ঠিক বুঝিতে পারিল না। স্ক্তরাং সে আর কিছুই বলিল না।

ক্ষিতিধর চলিয়া গেল। কিন্তু হরিকেশ্ব ভাবনায় পড়িলেন। এই মাত্র দিনকতক আগে এলাহারাদ ভইতে নৃপেন্দ্র আসিয়াছিল, বিবাহের কথা আর একবার তুলিতে। কিন্তু গোরীর শশুরবাড়ীর যে রকম কথা ও কাজের হার দেখা ঘাইতেছে ভাহাতে এরকম কোনো কথার আভাস পাইলে তাহারা যে কি কাণ্ড করিবে তাহা বেশ বোঝাই যাইভেছে। মামলা মোকদনা যদি বাধাইয়া বদে তাহা হইলে হার জিত যাহারই হউক না কেন মেয়েকে কইয়া সহতে এমন একটা চি চি পজিছা যাইবে যে ভবিষ্যৎটা ভাহাতে ভাহার একেবারে অন্ধকার হইয়া যাইবে। কাজেই বিবাহ ত দুরে থাক গৌরীর বাপানও করা চলে না। নুপেন্দ্রকে গোপনে ফিরাইয়াই দিতে হইবে। গৌরীকেও আর এমন করিয়া ফেলিয়া রাথিলে চলিবে না। ভাহার পড়াল্ডনার জন্ম একটা লোক রাখিয়া দিতে হইবে।

এদিকে বাড়ীতে যাত্রার আয়োজন লাগিয়া গেল।
গৌরীর যে যাওয়া হইল না ইহাতে ময়না যেন হাঁফ
ছাড়িয়া বাঁচিল; কিছ কিভিধর কেবল যে মুসড়িয়া
গেল ভাহা নয়, মনে মনে রাগে গর্জাইতে লাগিল।
ইহার একটা প্রতিশোধ না লইয়া সে ছাড়িবে না।

জিনিষপত্র গুছাইবার ছলে ক্ষিতিধর কেবলই সদর
ও অব্দর করিয়া বেডাইতেছিল। একরাশ কাপড়চোপড়ের মধ্যে মেজেতে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া গৌরী
ময়নার বাক্ম সাজাইয়া দিতেছিল। ক্ষিতিধর আসিয়া
বলিল, "বৌদি, তোমাকে ত নিয়ে যেতে পার্লাম না;
চিঠিপত্র লিখলে জবাব দেবে ত?"

গৌরী বলিল, "দেব না কেন ? নিশ্চয় দেব।"
ক্ষিতিধর বলিল, "তোমার কি আর আমাকে সনে

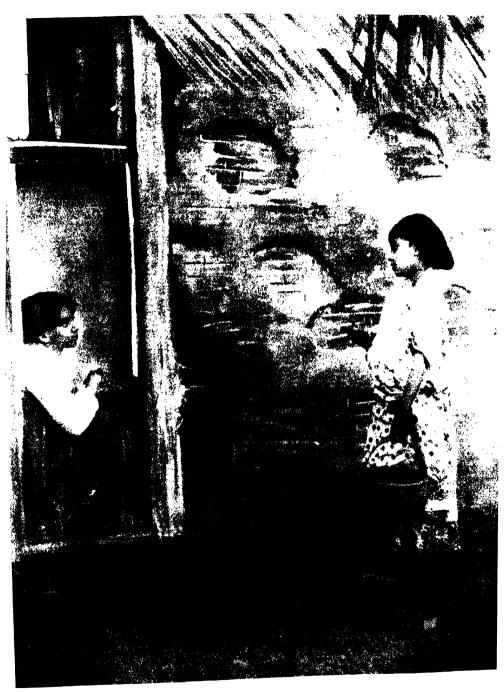
গৌগী হাদিয়া বলিল, "তোমার মাথা খারাপ।"

বাহিরে থাবার ভাক পড়িগাছিল, স্বতরাং ভার অপেক্ষা না করিয়া গৌরী উঠিয়া পড়িল। আবদ ভাহার ক্ষিতিধরের কথা সভাই বড় অন্ত লাগিতেছিল। ময়না চলিয়া যাইবে বলিয়া তাহার থারাপ লাগিলেও ক্ষিতিধর যে যাইবে ইহাতে যেন দে একটু আখন্ত বোধ করিতেছিল।

(२১)

ময়নারা আজ পাঁচ সাতদিন চলিয়া গিয়াছে। একলা একলা গৌগীর দিনগুলি আর কাটিতে চাহে না। ক্ষদিন হইতে চুপুরবেলা এক শিক্ষয়িত্রী ভাহাকে পড়াইতে আদেন। তিনি রোজকার যতটকু পড়া বাড়ী হইতে নিজে শিবিয়া আমেন ভাহার বেশী তাঁহাকে পড়াইতে বলিলে পারেন না, উপরস্ক ঠাট্টা মনে করিয়া রাগিয়া যান; কাজেই যতক্ষণ খুদী তাঁহার সহিত পড়া-শুনা করাযায় না। অত্য সঙ্গীও মিলেনা। করিয়া দিন কাটাইতে ভাহার প্রাণ হাঁপাইয়া উঠে। কি লইয়া ভাহার জীবন কাটিবে এভাবনাটা আৰু কয়দিন ভাই ভাহাকে চাপিয়া ধবিয়াছে। মা বাবা ভাহাকে আনন্দে রাথিতে চান, কিছ তাহার এই হুডপ্রায় উদ্দেশ্ত-হীন জীবনে সেত আনন্দ খুিলা পাইতেছে না। क्मात्रीत कीवन श्रेटि जाशात कीवान (वे अट्यूक व्याजन তাহা দেশে আদিয়া প্রতিপদেই সে ব্রিডছে। কেবল কুমারীর ছন্মবেশটকুধারণ করিয়া ভাহাকে তৃপ্ত হইতে হইবে। আনন্দের নামে এ এক নৃতন যম্ভণা।

তাহার উপর অন্ত ষম্মণাও আদিয়া জুটিয়াছে। নূপেক্স যে কলিকাভায় আদিয়াছে গৌরী তাহা জানিত না। এলাহাবাদ হইতে আদিয়া পর্যাস্ত সংসারের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে তাহার জীবনে তুঃখবোধ অনেক বাড়িয়াছিল, কিন্তু এই একটা বিষয়ে সে নিশ্চিন্ত হইয়াছিল। বিবাহ ভাহার হইতে পারে কি পারে না ইহা ত ভাহার নিকট একটা সমস্যাই ছিল, তাহার উপর এই ক্ল জীবনের



অমল ও সুধা (দিলীতে "ভাকঘরের" অভিনয়)

অভিজ্ঞতায় তাহার মনে বিবাহ ভীতিও একটা ক্ষরিয়া গিয়াছিল। এথানে আসিয়া এই ভয় ও ভাবনার হাত হইতে নিম্কৃতি পাইয়াছে মনে করিয়া সে একদিকে আরাম পাইয়াছিল।

আজ সকালে গৌরী যথন যগুলার নিকট হইতে फारकर िठि अनि नहेश स्मारात्र घरत घरत विनाहेश দিতেছিল, ভথন হঠাৎ এক্থানা চিঠির উপর নিজের নাম দেখিয়া সে অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া যায়। স্বাইকার চিঠি দেল্যা হট্যা গেলে সে উপরের ঘরে গিয়া চিঠিখানা ধনিলা দেখিল, নূপেন্দ্র লিখিয়াছে। আবার নূপেন্দ্র! কি এবটা ভয়ে যেন গৌরীর হৃৎপিওটো চঞ্চল হইয়া উঠিল। নুপেল্ল কলিকাতা হইতেই লিখিয়াছে। ভাহারই জন্ম যে অনুর পশ্চিম ছাড়িয়া সে নির্বান্ধর কলিকাভায় আসিয়া ঘুরিভেছে, এই কথাটাই নানা স্থাকারে ঘুবাইয়া ফিরাইয়া ফেনাইয়া লিখিয়াছে। কিন্তু গৌরীর নিষ্ট্র পিতা তাহার বেদনা, তাহার প্রেম, তাহার নিষ্ঠা কিছুই বুঝিলেন না, অনায়াদে ভাষাকে ফিরাইয়া দিয়াছেন। এই সৃষ্টে গৌরী তাহার সহায় না হইলে ভাগার বার্থ জীবনে কোনো শান্তি ও সাল্বনা সে খুঁজিয়া পাইবে না। ভাহার এ ছাথে পাষাণী গৌরীর হৃদয় কি গলিবে না ?

চিটিখানা পড়িয়া ভয়ের সংশ গৌরীর মনে একট্ট্
মমতারও উদ্রেক হইতেছিল। গুধু তাহারই জ্বন্ত একটা
মাহ্য এমন ক্রিয়া সরিভেছে। কিছু এইখানেইত চিটি
শেষ হয় নাই-ছুল নুপেন্দ্র সবিভারে বৈধব্যের ছঃখ-যম্মণা,
নিঃসঙ্গতা, পরমুখাপেন্দ্রিতা ইভ্যাদি বর্ণনা করিয়া
লিখিয়াছে, "হুখ সৌভাগ্য যখন ভোমার দরজায় এসে
সেধে ভাক দিছে, তংনও কি তুমি এই ছুভাগ্য বরণ ক'রে
নিয়ে প'ড়ে থাক্তে মাও। মনে কর দেখি ভবিষ্যভের
কথা,—মা-বাবা কেউ নেই, ছটি ভায়ের জ্বন্ত পরের মুখ
চেয়ে আছ, একখানা ভাল কাপড় পরতে সাহসও নেই,
সাধ্যও নেই, একখানা গংলা পরবার অধিকার নেই,
নিজের ব'লে দাবী কর্বার একটা মাছ্য নেই; সকল সাধ,
হুখ ও সঙ্গ টিপে মারুভে হছে, জীবনে আছে গুধু ছুঃখ্যমণা
আর শুক্তভা। ভোমার ভয় করে না এস্ব কথা ভাব্ছে।"

সৌবীর মনে যেটুকু মমতা ইইয়াছিল একথায় ভাহা
সমস্ত উবিয়া গেল। তাহার অভাস্ত রাগ ইইল। কেন
সে অলের জক্স পরের মুব চাহিবে । কেন সে ভ্রাগাকে
দেবিয়া ভয়ে পিছাইবে । সে কি মায়্মর নয় । আপনার
অয় সে আপনি উপার্জনী করিয়া আনিবে। ছঃববইকে
সে ভ্রিছি দিয়া উড়াইয়া দিবে। সে কাহারও কুপাভিক্ষা
চাহেনা। ভগবান যদি ভাহার ভাগ্যে ছঃব লিবিয়া
থাকেন ভাহা ইইলে কাঁদিয়া কি সে ছঃবের নিকট পরাজয়
স্বীকার করিবে আর পরের কুপার দান লইয়া হুবী হইতে
যাইবে । না, তাহা হইবে না।

সারাদিন নূপেন্দ্রর চিঠিখানা গৌরীকে উত্তেজিত করিয়া রাখিল। এ চিঠির সে কি জবাব দিবে অথবা মোটেই জবাব দিবে কি না ভাবিয়া ভাবিয়া সে অস্থির হইয়া উঠিল। যাহার সহিত কোনো সম্পর্ক নাই এবং হইতেও পারে না তাহাকে চিঠি লেখাটা মেয়েদের পক্ষে অস্তায় বলিয়াই গৌরীর ধারণা ছিল। অথচ কিছু না লিখিলে তাহার মনোভাবটাই বা সে জানাইবে কি করিয়া? বেচারী নূপেন্ত্রও ভাবিয়া মরিবে। গৌরী লিখিল, "আপনি আমাকে এ রকম পত্র আর লিখিবেন না। আমি কাহারও দয় চাই না।"

ছই ছত্ত চিঠি লিখিয়াই ভয়ে গৌরীর বুক চিপ্
চিপ করিতে লাগিল। না-মানি সে কি মঞ্জায় কাষ্ট্রই
করিয়া বিদিল। মা-বাবা মানিতে পারিলে হয়ত আর
ভাহার মুখদর্শন করিবেন না। গৌরীর আর কিছু
লেখা হইল না। অনেক ভাবনা চিন্তা ও মানদিক তর্কবিতক্তের পর সাহস করিয়া এই ছুইছত্ত চিঠিখানা সে
ভাকে পাঠাইয়া দিল। কিছু ছুভাবনায় ভাহার সম্ভ্র
দিনটা বিস্থাদ হইয়া গেল।

শিক্ষয়িত্বী রিক্স চড়িয়া ছপুরবেল। পড়াইছে আদিলেন। গৌরী বড় বেশী প্রশ্ন করে বলিয়া আঞ্চতিনি সারা সবাল চেটা করিয়া অনেকথানি পড়িয়া আদিয়াছেন, থাতাতেও কিছু কিছু লিখিয়া আনিয়াছেন। কিছু গৌরী আজ কিছুই পড়িল না। সে কেবল যত অভুত অভ ত প্রশ্ন করে। একবার বলে, "আছে, আপনি কিনিজের সমত থরচ নিজে চালান না আর কেউ আপনাকে

সাহায্য করেন ?" আবার বলে, "আছা, আপনি ত বিয়ে করেননি, তার জক্ত আপনাকে কি খুব কট পেতে হয় ?" শিক্ষয়িত্রী গোরীর কথা শুনিয়া বিস্মিত হইয়া গেলেন, কিন্তু রাগ করিতে পারিলেন-না। তাহার কথায় অশিষ্ট কৌতৃহল ত নাই, কি একটা বেদনা যেন নানা প্রশ্নে ফাটিয়া পড়িতেছে। শিক্ষয়িত্রী তাহাকে কি বলিবেন কি সান্থনা দিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। তিনি বই খাতা লইয়া অক্ত বাড়ীতে পড়াইতে চলিয়া গেলেন। ছাত্রীদের পড়া দেওয়া আর নেওয়া তাঁহার কাজ। তাহার বাহিরে অক্ত কোনো কথা কেহ তুলিলে বেচারী বিব্রত হইয়া পড়েন। পলায়নই সেখানে তাঁহার মুক্তির উপায়।

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিল। শীতকালের সহরের পোয়য় তারার আলো, গ্যাদের আলো পর্যন্ত ঢাকা পড়িয়া গিয়ছে। ঘরের বাহিরে ছই দশ হাতের বেশী দৃষ্টি চলেনা। দিগন্ত জোড়া বিরাট আন্ধকারের বুকে মাঝেনাঝে জোনাকির মত আলোর ফোটাগুলি সহরের অভিঘটুকু মাত্র জানাইয়া দেয়। গৌরীর মনটাও এমনি আন্ধকারে ছাইয়া গিয়াছিল। কোন্ পথে কোন্ দিকে যে সে চলিবে ভাহা ভাবিয়া পাইভেছিল না। অথচ এই ভাবনাটা ইহার পর য়ে ভাহাকে বিশেষ করিয়া ভাবিতে হইবে সে জানটাও ভাহার ক্রমশ জাগিতেছিল।

আজ সকল দিক হইতেই তাহাকে যেন কিলে পাইয়া বিসিঘাছিল। সন্ধ্যার পর ঘরে তাহার ভাল লাগিল না। সে অন্ধনার ছাদে ঘুরিয়া বেড়াইয়া আপনার চিক্তাপ্তলি গুছাইবার চেষ্টা করিতেছিল, এমন সময় শৈল আদিয়া হাজির। তাহার হাতে আর একখানা চিটি। গৌরী ভয় পাইয়া গেল। এ আবার কাহার চিটি ? খুলিয়া দেখিল ক্ষিতিধরের। মজার একটা চিটি মনে করিয়া মনটা তাহার একট্ খুনী হইল। কিন্তু ভাগ্য বিরূপ। চিটির হরে আনন্দ কোথায় পভাইয়ের সংসার অপেক্ষা দেববের সংসারেও জীলোকের যে সন্মান বেশী, চিটিতে ক্ষিতিধর এই কথাটাই স্কাপ্তে প্রমাণ করিতে চাহিয়াছে। সৌধিনী ও বিলাসিভার মোহে পড়িয়া গৌরী যে তাহার স্বস্থানে আসিয়া দাঁভাইতে ভয় পাইতেছে, আপনার কর্তব্য

অবহেলা করিতেছে, একথা লইয়া তাহাকে একট বিজ্ঞাণ করিতেও ক্ষিতিধর ছাড়ে নাই। শাড়ী গহনা পরাও মাত মাংস থাওয়াই যে স্তীলোকের জীবনের উদ্দেশ্য নয় তাহাও সে নানা ছন্দে-বন্ধে গৌগীকে শুনাইয়াছে। গৌরী দেখিয়া বিস্মিত হইল যে.ক্ষিতিধর এখানে থাকিতে তাহার সহিত এত যে স্থা দেখাইত, এত যে মৃত্তীৰ দেখাইত চিঠিতে ভাহার চিহ্নমাত্র নাই। এ যেন কেবল তাহার চুর্বলতাকে বিজ্ঞাপ করার জন্মই লেখা। রাগে তঃধে ও অপমানে গৌরীর চোখ ফাটিয়া জল বাহির হইয়া আদিল। কিছু একটা কঠিন প্রতিজ্ঞা করিয়া স্কলের এই অপমানের প্রতিশোধ লহবার জয় পর-मङ्खंडे मन्हे। जाहात आवात कर्छात इहेगा छेठिन। দে দেখাইবে যে বিলাস ও আরামকে সে গ্রাহ করে না, অনায়াসে সে-দকল সে ত্যাপ করিতে পারে; কিন্তু তাহা পরের কথার ভয়ে নহে, স্বেচ্ছায়। সমস্ত ছাড়িয়াসে দেখাইবে, কিন্তু পরের কাছে হার মানিবে না।

এই ভাবনা-চিন্তা ও জল্পনা-কল্পনা লইয়া গৌরীর সারা রাত কাটিল। রাত্রে ঘুমাইয়া-ঘুমাইয়া কতবার সে চম্কাইয়া জাগিয়া উঠিল; তাহার সহজ জাবনযাত্রার পথে কে যেন কি একটা বিপুল বাধা আনিয়া ফেলিয়াছে, ঘুমাইয়া খুমাইয়াও তাহার ছল জ্যা রূপ অফ্ভব করিয়া সেইগিসিইয়া উঠিতেছিল। ভাবনার একটা প্রকাণ্ড বোঝা তাহার ঘুমন্ত মনের শান্তিও আরামের উপর চাপিয়া বিস্থাহিল।

দকালে উঠিয়া গৌরীর ইচ্ছা করিতেছিল কালকার সমত দিনটাকে স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে। এত ভাবনার ভার সহিতে তাহার অনভান্ত মন ভাঙ্গ্রা আসিতেছিল। নিজের জ্বন্ত সে ত কথনও নিজে ভাবেনাই। তাহার চৌদ বৎসর বয়সের ভিতর নিজের পথনিজে বাছিয়া লইবার তাহার কোনোদিন প্রয়োজন হয় নাই, কেহ তাহাকে সে ভারও দেয় নাই। কিছু আজ্বন্দ্রাৎ সকল দিক হইতে তাহারই উপর দাবী আসিয়া পড়িল কেন? কি করিয়া সে ইহার কুলকিনারা করিবে?

তাহার আশেষ্য বোধ হইতেছিল এই ভাবিষা যে ছুই--দিক হইতে ছুইজন মাছুষই মনে করিতেছে বিলাস ও আরামই তাহার জীবনের লক্ষ্য। একজন শুভস্থোগের লোভ দেখাইয়া ডাক দিডেছে, আর একজন তাহাকে ভাগে আরামে আরু বলিয়া বিদ্রাপ করিতেছে। বান্তবিকই কি সমাজের নিষ্ঠ্র পীড়নের হাত হইতে তাহাকে বাঁচাইতে গিয়া তাহার পিতা তাহাকে এমনি পুতৃল করিয়া তুলিতেছেন ? একদিন তাঁহারই মূথে সে শুনিয়াছিল নিজের পায়ে দাঁড়াইয়া মানুষ হইয়া নিজের পথ তাহাকে নিজে বাঁজিয়া লইতে হইবে। কিন্তু সে-চেট্টা ত সেক্তু করে নাই, কেহ করিতে সাহায়াও করে নাই। আজ এই সঙ্গটে ভাই সে পথ খুজিয়া পাইতেছে না। চক্তু বুজিয়া জীবনের জলস্ত সত্যকে ম্বপ্ল মনে করিয়া ফাঁকি দিয়া মজিদ পাইবার চেটা করিতেছে।

ভাবিতে ভাবিতেই তাহার মনে কেমন যেন একটা শক্তি আদিল। গৌরী ঠিক করিল এমন করিয়া পুত্লের মৃত দিন সে কাটিতে দিবে না। বেমন করিতে ক্রিয়াই হ**উক** একটা পথ ভাহাকে চ্ছব। এত অনায়াদে নুপেন্দ্র কি ক্ষিতিধরের কাছে পরাজয় সে স্বীকার করিবে না। জগৎ কি জিনিষ আপনার চক্ষে দেখিয়া আপনার বৃদ্ধি দিয়া বৃঝিয়া তবে দে অগ্রদর হইবে। ভাহার পূর্বেনৃতন কোনোনাগ-পাশে সে ধরা দিবে না। জীবনের প্রভাতেই একটা ছেলে খেলায় তাহাকে জড়াইয়া সংসার তাহার সমস্ত ভবিষ্যৎটা একটানা অন্ধকারে ডুবাইয়া দিতে চায়; সে অন্ধকারে এত সহজে দ্বৈ ক্রিটেই তলাইয়া ঘাইবে না; না ব্রিয়া নৃতন একটা জটিনভার স্বষ্ট করিয়া নৃতন বিপদও ডাকিয়া আনিবে না। ভাহাকে মুক্ত হইতে হইবে।

পৌরী ভাবে আর দিন কাটে। কিন্তু কাজেত কিছু হইয়া উঠেনা। কি যে করিতে হইবে নিজেই তাহা বুঝিতে পারে না। এদিকে বাড়ীতে ন্তন গোলমাল বাধিয়াছে,—ভাহার সেজদাদা ও ন-দাদার বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছে; সকলে তাহাই লইয়া ব্যন্ত। এত বড় বৃহৎ পরিবার, এখানে রোজই জন্মমন্ন ও বিবাহের একটা না একটা হালাম লাগিয়া আছে। কাজেই সমাল ও সংসার সেখানে নিভাই নানারূপে দেখা দিতেছে ও আপন আপন আইনজারী করিতেছে। তাহার ভিতরে থাকিয়া

স্বাতস্ত্রা কি মৃক্তি কামনা করা বাতৃস্তা। কিছু সমস্ত সংসার ফেলিয়া তাহার জ্ঞা চিরকাল দেশত্যাগী হইয়াই বা কে থাকিবে ৪ একলা চলা ছাড়া গতি নাই।

সেদিন সকালে ভাঁড়ার ধরের বারান্দায় প্রকাণ্ড ছুই ঝোড়া তরকারি ও তিনচারথানা বাসন লইয়া গৌরী মন্ত একথানা বঁটির উপর মনোথোগের সহিত তরকারি কুটিতে বসিয়াছিল। এসব কাজে এত মনোথোগ গৌরীর দেখা যায় না। যে দেখিতেছিল সেই ছুই ছথা বলিয়া ঠাট্টা করিয়া যাইতেছিল। কিসের একটা মন্ত ফর্চ হাতে করিয়া মার সহিত হিসাব নিকাশ করিবার জন্ম চটি ফ্ট্ফট্ করিতে করিতে শহর সানন্দে সেই দিক দিয়া চলিয়াছিল। গৌরীর কাজে এত মনোথোগ দেখিয়া স্হঠাৎ পিছন হইতে তাহার এলোচ্লের গোছা ধরিয়া নাড়া দিয়া হাসিয়া বলিল, "বাপ্রে বাপ, গৌরী এত কাজের মেয়ে হস্না। শেষে মারা পড়বি।"

গোরী মাথাটা নাড়া দিয়া চুলগুলা তাহার হাত হইতে ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, "আচ্ছা বেশ! মরি ত মরব, তোমাদের তাতে কি? তোমাদের ত আমার ভাবনায় ঘুম হচ্ছে না কি না! একটা কথা ক্লিজ্ঞেস্ কর্তে একটা লোক পাইনা, স্বাই মিলে 'বিয়ে বিয়ে' ক'রে কেপে গিয়েছে।"

শঙ্কর হাসিয়া কতকটা ঠাট্টার স্থরেই যেন বলিল "ও, ভাইতে এত রাগ হয়েছে ? আচ্ছা ভোরও আমি একটা বিয়ে দিচ্ছি, দাঁড়া। তাহ'লে ত আর রাগ করবি না।"

গৌরী রাগিয়া বলিল, "ব'য়ে গেছে আমার! ভোমার অক্ত উপকারে আমার দরকার নাই।"

শহর বলিল, "আরে কত লোক এনে সাধুছে তার থোজ রাধিস্? বাবার থেয়ালের জ্ঞালাতেই ত কিছু হচ্ছে না। তিনি যে ভোকে একটা পীর না প্রগছর কি ক করতে চান তা তিনিই জ্ঞানেন; অথচ চেষ্টা ত কিছু দেখছি না।"

এলাহাবাদ হইতে গৌরীর নামে নানা কথা ভনিষা
শঙ্কর এক সময় অত্যন্ত চটিয়া গিয়াছিল। কিন্তু ভাহার
পর ময়নাকে আনিতে গিয়া স্টেধর মহীধরের ব্যবহারে ও
এখানে ক্ষিভিধরের কথাবার্তার গৌরীর বন্ধর বাড়ীর উপর

ভাহার এমন একটা রাপ জন্মিয়া গিয়াছিল, যে, ভাহাদের জব্দ করিবার জন্মই গৌরীর একটা বিবাহ দিবার ভাহার অভান্ত আগ্ৰহ বাডিয়া উঠিতেছিল। ভাচাডা বড হইবার সক্ষে-সঙ্গে গৌরীর র্মন্বন্ধে ছেলে বেলার সেহিংসাটা কাটিয়া গিয়া ভাহার মনে একটা লিগ্ন ম্মতার স্থার इडेग्राइ। त्म योवत्नत नवीन छनाम नहेश त्मरभत আবো অনেক ছেলের মত্ই দেশের হিতকথা ভাবিতে শিবিয়াছে; কলেজের 'হলে'ভর্কসভায় বরপণ ও বাল্যবিবাহ বিষয়ে কঠোর কঠোর কথা ভনাইয়া বছ যশ অজ্ঞন করিয়াছে: অথচ ভাহারই একমাত্র ছোট বোনটি বাল্য-বিবাহের বলি হইয়া এই নিক্ষল জীবন লইয়া আমবণ কাল কাটাইবে ইহা তাহার সহা হইত না। কিন্ধ পিতামাতার কথার উপর দে ত কিছু বলিতে পারে না। তাঁহারা এক সময় গৌরীর জন্ম সর্বান্ব ত্যাগ করিয়া আজ এমন শুভ স্বযোগের সময় পিছাইয়া যাইতেছেন, তাহাও দে ঠিক বুঝিতে পারিতেছিল না। আজ গৌরীকে ঠাটা ক্রিতে গিয়া ভাহার মনের আদত কথাগুলি বাহির হইয়া আদিল। দে আবার বলিল, "আমার যদি হাত থাক্ত ত দাদাদের বিষের সঙ্গে সঙ্গে তোর বিষ্টোও আমি দিয়ে দিতাম। ভাল ভাল ছেলে এসে ফিরে যাচ্ছে।"

গৌরী এবার গন্তীর হইয়া বলিল, "না, ছোড়দা, ওদবে আমার কাজ নেই। আমি বাড়ীতে থাক্লেই ব'লে তোমাদের শুভকাজে বিশ্ব হয়, তথন আবার আমাকে নিমে 'কোথায় যাই কোথায় যাই' ভাবনা প'ড়ে য়য়। তার উপর ঐ সব য়দি বাধাও ত লোকে তোমাদের মরে আর উঠ্বেও না,তাছাড়া আরো অনেক হালামা বাধ্বে। আমি তথন ছোট ছিলাম, কিছু বৃক্তাম না। এধন সব বৃক্তি। আমার জন্তে তোমরা বাড়ী শুদ্ধ কেন অত সইতে যাবে পূ আর আমিই বা কেন পরের দয়ার ভিক্ষা নিয়ে তাদের বাড়ী থেতে গেলুম পূ আমি ওসব কিছু চাই না।"

অভিমানে গৌরীর ঠোঁট ফুলিয়া উঠিল। চোথ ছটি জলে টল্টল্ করিয়া উঠিল।

শহর ব্যন্ত হইয়া বলিল, "আচ্ছা, থাক্ থাক, তোকে
পরের দয়া নিতে হবে না। কিছু বড় যে হয়েছিল বলিল,
ভবে চিরকালটা অমনি ক'রে কি ক'রে কাটাবি সেটা

ভেবেছিস্? সংগারে একটা অবলম্বন একটা স্থান ত চাই।"

গৌরী বলিল, "তুমি ব'লে দাও না কি কর্ব। । এমনি
ক'রে থাক্তে আমার আর ভাল লাগে না। পড়াগুনা
কর্তে বাবা লোক রেবে দিয়েছেন। কিন্তু বইয়ে য়েটুক্
লেখা আছে তার বেশী একটা কথাও তিনি আমায় শেখাতে
পারেন না। যা বুঝিনা তা তিনিও বোঝাতে পারেন না।
একে কি পড়া বলে ?"

"বাবা বলেছিলেন আমাকে নিজের পথ নিজে চিন্তে হবে, নিজের পায়ে দাঁড়াতে হবে ? কিছ কি ক'রে আমি তা কর্ব ? এখানে ত একটিও মাহ্ব এমন নেই যে, আমাকে পথ চিন্তে এতটুকু দাহায্য করে। তার উপর প্রত্যেক ক্রিয়কর্ম উপলক্ষে এই যে ল্কিয়ে বেড়ানো এ আমার অসহ্ব লাগে। কেন, আমি কি চোর, যে কেবলি সকলকার কাছ থেকে পালিয়ে বেড়াব ? লক্ষীটি ভাই, তুমি আমার একটা ভাল ক'রে ব্যবস্থা ক'রে দাও। যাতে আমি মাহ্ব হ'তে পারি আর এইস্ব দয়া আর অপ্যানের হাত থেকে দূরে থাক্তে পারি।"

শহর একবার স্থির হটয়া কি ভাবিল। তারপর বলিল, "আছে।, তাই হবে। আমি এর একটা উপায় বের কবর্ট। যারা আদ্ধ তোকে অপমান করে, দয়া দেখাতে চায় তাদের সকলের উপরে আমি তোকে দাঁড় করাব। ভয় পাস্না গৌরী, তোর কাছে আদ্ধ এ প্রতিজ্ঞা কর্ছি, তা পালন কর্তে প্রাণপণ কর্ব, তারপর ভগবান যা করেন।" গৌরী শহরের ম্থের দিকে চাহিয়া বলিল, "আমার মধ্যে যদি কিছু মহ্যত্ত থাকে, কিছু শক্তি থাকে তাহ'লে তোমার প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হবেই, ভাই।"

হিসাব-কিতাবের ফর্দ ফেলিয়া শহর বাহিরে চলিয়া গেল। যাইবার সময় বলিল, "আবাদ থেকে এই কাজে দিনের স্কাপ্রথম চেটাটুকু দিয়ে তবে অভা কাজ করব।"

গোরী হাসিয়া বলিল, "দাদা, ছেলেবেলা ভোমার সলে স্বচেরে বেশী শক্রতা কর্তাম ব'লে তৃমিই আঞ আমার স্বচেয়ে বড় বরু হ'বে দেখ্ছি।"

প্রথম খণ্ড সমাপ্ত



বোল্তার ঘর-করা

পুরুষ বোলতা একটি মেয়ে বোল্তাকে বিবাহ করিবার পর মাত্র একটি দিন তাহার সঙ্গে বাস করে। শীতকালের গোড়ায়-গোড়ায় এই বিবাহ হয়-অর্থাৎ আশ্বিন-কার্ত্তিক মাদে। বিবাহ হইবার পরেই স্বামী-স্ত্রী তুই জনে মিলিয়া উড়িতে থাকে। থানিক পরে তুইজনে নামিয়া আসে। করেক ঘণ্টা পরে পুরুষটি মরিয়া যায়। মেয়ে বোলতাটি যেন ঘুমে আচ্ছন্ন হইয়া চলিতে থাকে। কিছুক্ত্প পরে দে বাদা খুঁ জিতে বাহির হয়। গাছের ডালে বা ওঁডিতে কোন গর্ভে বা বাডীর কার্নিশের নীচেবা দেঘালের ফাটলে সে বাস। ঠিক করে। সেইখানে বাস। গুছাইবার আগেই সে চুপ্চাপ ব্দিয়া ঘুমাইতে থাকে। সারা শীতকাল সে সেথানে ঘুমায়। বৈশাধ মাসে ভাগার ঘুম ভাঙে। তথন তাগার শরীর একটু চালা মনে হয়। বাদা হইতে বাহির হইয়া প্রায় এক ঘণ্টা ধরিয়া সে রোদ পোহায়। রোদে শরীর শক্ত হইয়া পেলে সে দাড়া দিয়া বেশ করিয়া মুখ মাজিয়া লয় এবং পা ও ডানা যদিয়া ঠিক করে। ভাহার পর বাসাট গুছাইবার কাজে লাগিয়া যায়। আর দেরী করিলে চলে না, কেননা তথন তাহার ডিম পাড়িবার সময়। সে ডিম সংখ্যায় কম নয়, এত বেশী বে, তাহা হইতে তাহার প্রায় পঞ্চাশ হাজার সন্তান-সন্ততি অন্মে। এতগুলি সন্তানকে লালন-পালন করিবার জন্ম যথেষ্ট জ্ঞায়গা চাই।

বোল্ডা-জননী তথন ভালা পুরানো বেডার ধারে ধারে বাসা তৈরীর উপযোগী কাঠফাঠরা বা মালমশলা থুঁজিয়া বেড়ায়। মালমশলার সন্ধান পাইলে সেংবেধানে বাসা করিবে সেধানে আবার ফিরিয়া আসে। ভাহার পর দেখা যায়, কিছু কাঠের টুকরা, গাছের শিক্ড, বীব্দের থোলা বা মাটির ঢেল। লইনা সে প্রায়ই বাহির হইতেছে আর দেওলি ফেলিয়া দিতেছে। এইরুপে জানুগাটি পরিষ্কার করিয়া লয়।

পরিকার করা হইরা গেলে সে আবার দাড়া ও পা
দিয়া দেহ পরিকার করিয়া লয়। দেহ পরিকার করা
কাজই বোল্ডাদের বিশেষত। ইহার পর সে বাসা
বাঁধিবার মালমশলা আনিতে যায়। এই মালমশলাকে
চিবাইয়া চিবাইয়া লালা দিয়া মতের মত করে। তাহা



তিন **শ্ৰেণীর** বোল্তা

দিয়া বাদার ছাদটা আগে তৈরী করিয়া লয়। ছাদের তলার একটা উচু জারগায় ঐ মণ্ড দিয়া একটা অজ্ঞের মন্ত করে। ঐ জজ্ঞের জগার উপর ঐ মণ্ড দিয়াই একটি ঢাকুনা বা টুণী তৈরী করিয়া লাগাইয়া দেয়। ঐ টুণীর ব্যাস প্রায় আধ ইঞ্চি। তাহার পর উহার ভিতর দিকে চারিট ছোট ছোট ঘর করিয়া প্রত্যেক ঘরে একটি করিয়া ভিম পাড়িয়া রাখে। এই রক্ষ্মে বাসার প্রত্য হয়।

ঐ চারিটি ঘরের ডিমগুলি ফুটিয়া বাচ্ছা হইকে বোল্ডা-জননী তাহাদিগকে কটিপতল টুক্র। টুক্রা করিয়া বা শাকসজী আনিয়া থাওয়াইতে থাকে। জিন সপ্তাহের মধ্যে বাচ্ছাগুলি এত বড় হয় বে, তাহাদের দেহে ঘর ভর্তি হইয়া বায়। তথন ভাহারা নিবেরাই একটি করিয়া শাদা টুণী দিয়া বাসার মূপ আঁটিয়া কেয়। তাহাদের মা আর তাহাদিগকে দেখেন।। আর দশ দিন পরে বাচ্ছারা বড় হইয়া দাড়া দিয়া বাদার টুপী কাটিয়া দিয়া বাহিরে আন্সে। তথন তাহারা শ্রমিক বোল্তাহয়। ইহারা কিঞ্চ চার জনেই মেয়ে।

এই সময়ে বোল্তা-জননীর লালা দিয়া মণ্ড তৈরী করিবার শক্তি লোপ পায়। সে-কাজ ঐ চারিটি মেয়েতে আরম্ভ করে। তাহারা মা'র মত কাজে দক্ষ না হইলেও বাসা তৈরী করিতে পারে ও অপর বাচ্চাদের দেখান্তনা করে। নৃতন ঘরে নৃতন নৃতন, বাচ্ছা ইইতে থাকিলে শ্রমক-সংখ্যা বাড়িতে থাকে, জননী তথন কেবল ডিম পাড়া ছাড়া আর কোনো কাজ করেনা। যত ঘর তৈরী হইতে থাকে সেও তত্ত অধিক ডিম পাড়িতে থাকে।

বোলতা-জননী বা বোলতা-রাণী ও অমিক বোলতারা



বোল ভার চাকের ভিতরের অংশ

বে বাসা তৈরী করে তাহা এক অভুত বাগের ! ঘরের পর ঘর ভংজের ভিতরে ও বাহিরে তৈরী হইতে থাকে। কাঠের টুক্রাকে লালা দিয়া মণ্ড করিয়া ফেলিতে ইংাদের মুখই কাজ করে। ইহাদের চোয়াল ধারাল, শিংএর মত। ইহাদের জিহ্বা ডগার দিকে চার ভাগে চেরা। ইহার ছই দিকে এক এক জোড়া যুক্ত ভূঁড় বা রোয়া থাকে। এই সব রোয়া, ভিহ্বা ও ভল ইহাদিগের হাত পায়ের কাজ করে। এগুলির ঘারাই ইহারা বাসা পরিষ্কার করে, শক্ত কাঠ কুবিহা আটা করে, আমাদের রায়াঘর ও ময়রার দোকান হইতে থাবারের টুক্রা লইয়া পালায়।

ছ্ই চারিট করিয়া ঘর বাড়িতে-বাড়িতে বাসাটি

বোল্তার জনপদ হইয়। উঠে। এই বোল্তার চাক ব।
বাসা খুব প্রকাণ্ডও দেখা যায়। কিছু দিন পূর্বে
কলিকাতা যাত্বরে একরকম পেছো বোল্তার চাক ছিল।
সেটির ব্যাস তিন ফুটেরও অধিক। তাহাতে বারোটি
সারিরও বেশী সারি ঘর ছিল।

গ্রীম্মকালের শেষ ভাগে বোলতার চাকের খুব বাড়বাড়ম্ভ অবস্থা। চাক তথন গমগম করিতে থাকে। চাকে খাতাও প্রচুর থাকে। আর হাজার হাজার বোল্ডা পাটিতে থাকে। এই সময়ে ঘরের নিম্ন সারিতে কয়েকটি বড বড ঘর করা হয়। তাহাতে ডিম পাড়া হয়। ইহার পরেই চাকের তুর্দিন আদে। বোল্ডা-রাণীর জীবন শেষ হইয়া আবে। সে আর ডিম পাড়িতে পারে না। স্তরাং নৃতন নৃতন বাচ্ছাকে থাওয়ানোর যে প্রধান কাজ ভাহাই কমিয়া যায়। শ্রমিক বোলতাদের খাট্নি কমিয়া আদে। এই সময় বড় বড় ঘর ২ইতে কতকগুলি অল্পবয়স্ক রাণী বাহির হয় আর অপর ঘর হইতে কয়েকটি পুরুষ বোল্ডা বাহির হয়। পুরুষদের দেহ রোগা লঘাটে ও ভাহাদের ভঁড় বা রোঁয়া থুব লম্বা লম্বা। কয়েক দিনের মধ্যেই এইস্ব মেয়ে ও পুরুষ বোলতারা পরস্পর স্ত্রা ও স্বামী ঠিক করিয়া লয়। তাহার পর ভাহার। এক এক জোডা উড়িয়া চলিয়া যায়। অনেক শ্রমিকও সেই সঙ্গে চলিয়া ষায়।

শ্রমিক বোল্তাদের অনেকে আবার পুরানো চাকেই থাকে। কিন্তু তাহারা পাগলের মত চট্টট করিতে থাকে বলিয়া মনে হয়। তথন তাহাদের প্রধান কাঞ্জ হয় অক্যান্ত চাক হইতে বাচ্ছ দের টানিয়া বাহির করা। বাহির করিয়া তাহাদিগকে চাকের দরজার কাছে ফেলিয়া রাথে য'হাতে তাহারা মরিয়া যায়। এই কাজ নির্দিষ্ব বটে। কিন্তু ইহার কারণ আছে। গ্রীম শেব হইয়া বর্ষান্ত শীত আসিলে বাচ্ছাদের থাবার পাওয়া হৃদ্ধর হয়। সে-সময়ে থাছাভাবে মরা অপেক্ষা আগে হইতেই তাহাদিগের হৃংথের অবসান করিয়া দেওয়া মন্দ নয়। ইহা ছাড়া এই কাজে চাকের স্বান্থ্য ভাল থাকে। যে সব মেয়ে ও পুক্ষ বোল্তা তথন কিছু বড় হইয়া বিবাহ

কারবার উপযুক্ত হইতে থাকে, চাক একটু নির্জ্জন ২ইলে, তাহারাবেশ মুক্তিতে বড় হইয়া উঠে।

বাচ্ছারা সব লুপ্ত হইবার পর শ্রমিক বোল্ভারা চাক ছাড়িয়া চলিয়া যায়। ঘরের বাঁধনও ভাহাদের তথন থাকে না, আর কাহারও জন্ম ভাবিতে হয় না। তথন ভাহারা মাছ্যের ঘরে-দালানে ও ময়রার দোকানে দহা-বৃত্তি করিয়া বেড়ায়। এই দহার্ভির জন্ম মাহ্যের হাতে ভাহাদের মৃত্যু ঘটে। আর ইহা হইতে বাঁচিয়া গেলে বর্ষায় কিম্বা শীতে ভাহাদের মৃত্যু নিশ্চয়।

বোল্ভার চাক তৈরীর প্রথম দিকে চাকে তুই শ্রেণীর বোল্ভা থাকে—রাণী ও ভাহার ক্যাগণ।
ইহার পর তৃতীয় শ্রেণী দেখা দেয়। ইহারা পুকষ। গ্রীক্ষের শেষাশেষি ইহারা জন্মায়। তথন চাক বাদিনায় পরিপূর্ণ, কয়েকটি বিবাহ-যোগ্য মেয়েও মজুত। ভাহাদের ভিতর হইতে কাহাকেও বিবাহ করা চলে। বিবাহের পরই আর ভাহার বাহিবার দরকার হয় না, ভাহার কাজ হইয়া যায়। সেও শ্রমিক বোল্ভা আনেকে তথন মরিয়া যায়। কেবল আল্লব্যক্ষা রাণীরা শীতকালটা বাহিয়া থাকে ও নৃতন চাক ভৈরী করিয়া নৃতন বোল্ভার দেশ ভৈরী করে। মজা এই— ভাহাদের স্বামীরা এত হাজার হাজার সন্তানের জন্ম দেখিতে পায় না; বাচ্ছারাও



গেছো ৰোল্ভার চাক পিভার দর্শন পায় না। কেননা, পিভা ত'বিবাহের পরেই মবিয়া যায়।

বোল্তাদের মধ্যে শ্রমিক বোল্তারাই বেশী তেজী ও বংশনদক্ষ হয়। রাণীর দে ক্ষমতা কম। তাহার ছলের দাড়া তেমন মজবুত হয় না। শ্রমিক বোল্তারা শত্রুকে কাম্ডাইতে গিয়া অনেক সময় নিজেরাই মরিয়া যার, কারণ, ছল শত্রুর গায়ে আট্কাইয়া যায়। শ্রমিক বোল্তাদের ভিম পাড়িবার ক্ষমতা থানিকটা বিলুপ্ত হওয়ায় আত্মকার অন্ত তাহাদের প্রবল হয়। ইহারা হল ফুটাইয়া শিকারকে বিষে ভরিয়া দেয়। এ-বিষয়ে পুরুষ বোল্তা নিরীহ।

জয়পুর রাজ্যে ছই দিন

গ্রী হরিহর শেঠ

ফতেপুর সিক্রী হইতে আগ্রাষ্টেশন হইয়া রাজি-শেষে জয়পুরে আসিয়া পৌছিলাম এবং তথা হইতে একগানা টোলা লইয়া আমরা বরাবর এডোয়ার্ড মেমোরিয়াল্ হোটেলে উঠি। পথে আসিতে এক স্থানে ছই ভিনটি লোক অন্ধকারের মধ্যে পথপার্থে একটি ছারিকেন লইয়া একথানি বেঞ্ বিদিয়া ছিল। ভাহাদের কোন ইকিডে

বা ভাহাদের দেখিরাই ভাহা বলিতে পারি না, সেই স্থানে পাড়ি থামিল এবং একজন নিকটে আসিরা চারি আনা প্রসা চাহিল। টোলাওয়ালা আমাদের বুঝাইরা দিল ডে, সে চুন্দির দক্ষন চাহিতেছে। ইভিমধ্যে ক্ষেক স্থানে বেড়াইরা আসিলাম, কোথাও এ রাবী পাই নাই। কাছে চুন্দি দিবার যত একটিও জিনিব না থাকিলেও, এত মাজে



জয়পুরের রাজা

ঠাণ্ডায় ভাল লাগিতেছিল না, চারি আনা প্রসা দিলাম।
কিছু পরে হোটেলের দ্বজায় গাড়ি থামিল, সামাল্ল ডাকাডাকিতেই একজন দ্বজা খুলিয়া দিল; রাত্রি তথন বড়
বেশি ছিল না, তথাপি খাটিয়ায় বিছানা ছড়াইয়া একটু
শুইলাম। টেনে ঘুম হয় নাই; তথনই ঘুমাইয়া পড়িলাম।

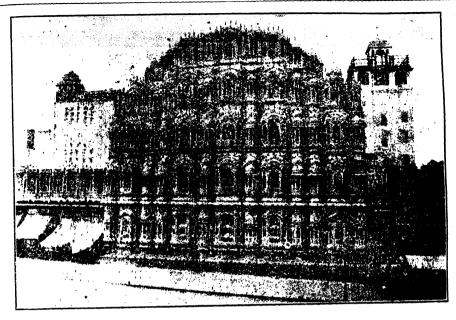
প্রাতে উঠিয়। প্রাত:ক্তা সমাপনাস্তে হোটেলম্যানেজারের সহিত আহারাদি সম্বন্ধ কথা কহিয়া এইথানকার একটি গাইডকে সদে কইয়া বাহির হইলাম।
ছই দিনে জয়পুর দেখা শেষ করিতে হইবে, স্বতরাং
প্রথমেই অম্বর দেখিতে যাওয়া বিধেয়—এইরূপ প্রামর্শ
পাইয়া আমরা অম্বর যাওয়াই দ্বির করিলাম। অম্বর

সহর হইতে প্রায় পাঁচ মাইল দ্বে অবহিত। একথানি টোলা লইয়া জয়পুরের জাগ্রত দেবতা শ্রীশ্রীপোবিন্দজীর মন্দির হইয়া অমর যাইবার আদেশ করিলাম।

রাজপুতানার মাটিতে প্রথম পথে বাহির ইইয়া বাদালীর চক্ষে স্থানটিতে যেন একটু বিশিষ্টতা পরিলক্ষিত হয়। এই হিন্দু করদ নূপতির রাজ্য যে রুটীশ-শাসিত অভাত বড় বড় নগরগুলি হইতে কিছু নিজ স্বাভন্তা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে, পথে যাইতে-যাইতে তাহা আমার স্পাইই মনে হইতে লাগিল। অল্ল ক্ষণের মধ্যেই আমরা গোহিন্দ্রজীর মন্দিরে পৌছিলাম। এই সময়ের মধ্যে পথিপার্শ্বের চিক্র-বিচিক্রময় একরংয়ের বাড়ীগুলি, পথের মাঝে গণেশাদি দেব-মৃত্তি-শোভিত বড় বড় তোহণ; উহার দেশীয় নাম, সেই কলিকাতার যাত্বরের স্বাজ্তি শব্টের মত তুই তিনটি চূড়াওয়ালা গো-শব্ট, দেশীয় পরিচ্ছন-শোভিত পাগড়ীওয়ালা পথিক দল প্রভৃতি দেখিয়া অভিনবত্বের স্বাহ্তি একটা কেমন প্রাচীন ও প্রাচ্য ভাব যুগপং মনোমধ্যে উদয় হয়।

আমরা যে সময় মন্দিরে উপস্থিত হইলাম, তথন বিগ্রহের সম্মুখন্থ বার পরদা বারা আছেয় ছিল। দেখিলাম, বছ লোক উদ্গ্রীব ভাবে দেব দর্শনের জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। মন্দিরের বিপরীত দিকে প্রাতঃ সুর্য্যের আলোকে তথন ''চন্দ্রমহল'' নামক স্থন্দর প্রাসাদটি দূর হইতে মনোরম দেখাইতেছিল। সম্মুখের প্রাক্ষণে বানর ও ময়ুরগুলি আহার সংগ্রহার্থ এদিক ওদিক করিতেছিল। অনতিবিলম্বে পূজারি প্রদা সরাইয়া দিল; আমরাও নিকটন্থ হইয়া সেই মুগল-মৃত্তি দর্শন করিলাম। এই বিগ্রহের অক্ব-সোচরৈর খ্যাতি বক্ত-প্রচারিত, দাঁড়াইয়াদ্দাঁড়াইয়া বেশ করিয়া সে-মৃত্তি দেখিবার সোভাগ্য হইলেও ছর্ভাগা আমি, তেমন সৌন্দর্যা দেখিতে পাইলাম না। আমরাপ্রণাম করিয়া চলিয়া গেলাম।

এই গোবিন্দজীর জন্ম জন্মপুর হিন্দুদিগের এক মহাতীর্থ স্থান। এথানকার রাজপরিবার ইহার চিরভক্ত। তাঁহারা মনে করেন এ রাজ্য তাঁহারই, মহারাজা তাঁহার দেওমান মাত্র। কথিত আছে, যবন-অত্যাচারে মন্দির ধ্বংস হইলে মহারাজা জন্মসিং কর্তৃক ইনি বৃন্দারন হইতে



হাওয়া মহল

আনীত হইছা এথানে স্থাপিত হন। ইহার পুরোহিত-বংশ বাসালী।

এখান হইতে আমরা আর অন্তর কোণাও না গিয়া বরাবর অধর অভিম্থে যাইতে লাগিলাম। এই অধর অয়পুরের প্রাতন রাজধানী। খানীয় ভাষায় ইহার নাম আমের।কেই কেই আমেদও বলিয়া থাকে। বর্ত্তমান সহর ছাড়াইয়া কিছু দূর যাইতেই ক্রমে উভয় দিকে পাহাড়ের শোভা দেখিতে দেখিতে একটু একটু করিয়া উপরে উঠিতে লাগিলাম, তখন মাঝে-মাঝে পাহাড়ের গাজের রাজমহিষীদের দেহান্ত হইতে লাগিল। জয়পুর রাজ্যের রাজমহিষীদের দেহান্ত হইতে লাগিল। জয়পুর রাজ্যের রাজমহিষীদের দেহান্ত হইলে যে-ছানে সমাধি দেওয়া হয়, আমাদের প্রদর্শক পথের দক্ষিণ পার্যে নিয় দেশের সেই সমাধিপ্র ক্ষেত্র দেখাইয়া দিল। এই খান হইতে আর একটু যাইয়াই নগর-প্রবেশের পুরাভন হউটেত তোরণ পার হইলাম। এই খান হইতেই অখরের সীমা। এখান হইতে বাম দিকে পাহাড়ের উপষ দুর্ম ও প্রাসাদ দৃষ্টিপোচর হইতে লাগিল, আর দক্ষিণ

প্রাচীন সংরের ভগ্নাবশেষ। উভয় পার্খের এইসব গিরিসমূহ বড়ই তরুওলা বিরল।

অল্প সময়ের মধ্যেই আমরা শৈলন্থিত প্রাসাদ ও ছুর্গম্লে একটি বৃহৎ হ্রদের পার্থে উপনীত হইলাম। উপরে আকাশের গায়ে শুল্র সৌধরাশি, আরু নিয়ে রমণীয় হ্রদের স্থিক সভি সলিলে উহার প্রতিবিদ্ধ পড়িয়াছে, অপর পার্থে নীল গিরিপ্রেণী শিরোলত করিয়া আছে। এই সকলের সমাবেশে স্থানটিকে যে অপূর্ব্ধ শোভাময়ী করিয়া তুলিয়াছে তাহা বর্ণণাতীত।

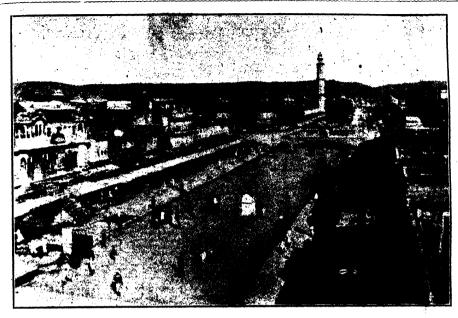
অঘর প্রাসাদ দেখিবার জন্ত 'পাশে'র আবশুক হয়।
আমাদের প্রদর্শক তাহা পুর্কেই সংগ্রহ করিয়ছিল।
আমরা হাতিশালার পার্থ দিরা আঁকা-বাঁকা পথে উপরে
উঠিয়া প্রাক্তনে উপন্থিত হইলাম। শুনিলাম, বিশেষ পদস্থ
ব্যক্তিগণ ও সাহেবদের জন্ম হন্তিপৃষ্ঠে উপরে উঠিবার
ব্যবস্থা আছে।

প্রথমে শীলাদেবী দর্শনার্থ দক্ষিণদিকের পাশকের উচ্চপথ দিয়া উপরে উঠিলাম। এই পথ রক্তরাগ-রঞ্জিত দেখিয়া জিজাসা করায় জানিলাম, প্রত্যহ দেবী-মন্দিরে যে বলি হইয়া থাকে উহা ভাহারই রক্তের দাগ। পর্বের এখানে নরবলি হইত বলিয়া প্রবাদ আছে, এক্ষণে সাধারণত: ছাগবলি হইয়া থাকে। দ্বার-পার্থে জুতা রাবিয়া দেবা-সমীপে উপস্থিত হইয়া অইভুজা মহিষম্দিণী মৃতি দেখিলাম। চারিদিকে উচ্চ অট্রালিকার মধ্যক অনতিপ্ৰশন্ত প্ৰাৰণ-সন্মুখে আছকার কক্ষ মধ্যে এই ভাষণ মৃতি দেখিয়া মনে ভয় হয়। এখানকার লোকে ইহাকে শল্যাদেবী বলিয়া থাকে। এতাবৎ প্রতাপাদিত্য-প্রতিষ্ঠিত যশোহরেশ্বরী বলিয়াই লোকের ছিল, কিন্তু এক্ষণে স্থির হইয়াছে বিক্রমপুরাধিপতি চাঁদ রায় ও কেদার রায়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবী; মানসিংহ কর্ত্ব আনীত হইয়া অম্বরে হাণিত হইয়াছে। এখানকার বলির ধুম এবং বর্তমান রাজধানীতে শ্রীরাধাক্তফের বৈষ্ণবোচিত পূজাও ভোগের ব্যবস্থা এই ছইটি লক্ষ্য করিবার বিষয়।

দেবীকে প্রণাম করিয়া উপরে উঠিয়া একটির পর একটি করিয়া যে-সব কক্ষ্, মহল, স্থানাগার, দরবার-গৃহ প্রভৃতি দৌধ দেখিলাম তাহার দৌন্দর্য্য প্রভৃতি একবার মাত্র দেখিয়া বর্ণনা করা অসম্ভব। আগ্রা, দিল্লী ও ফতেপুর সিক্রার তুর্গমধ্যে যেমন দেওয়ানি আম দেওয়ানি থাস আছে. এখানেও আছে। ভত্তির যশোমন্দির, জয়মন্দির, সোহাগমন্দির, রন্দমহল প্রভৃতি স্থানগুলি উল্লেখ-যোগ্য। এখানকার খেতমর্মার কক্ষ সকল, উহার সাজ-স্জ্ঞা, মুকুরমণ্ডিত গৃহ, স্নানাগার, অলিন, প্রাঙ্গণ, অন্তপুরস্থ মহল প্রভৃতি সমস্তই সৌন্দর্যোর আধার। এমন মনোরম বিলাদ-পুরী না দেখিয়া তাহার মনোহারিত্ব উপলব্ধি করা যায় না। এই পব দেখিয়া-শুনিয়া মনে হয় সমশুই দিলী আগ্রার হুর্গাভান্তরন্থ সৌধাদির অহুকরণে গঠিত। এই প্রাসাদের গাভীর্য্যে, বিশালত্বে ও সৌন্দর্য্য-গরিমায় मर्नकरक यर्थहे चाकृष्टे कहिरमञ चामात याहा मरन द्य. তাহা সত্যের অফুরোধে বলিতে হয়। ইহা যদি সত্যই মোগল বাদসাহদের অত্করণে প্রস্তুত হইয়াথাকে,তবে ইহা মাহুষের বার্থ প্রয়াদের একটি উদাহরণ। অফুকরণ না হইলেও ইহা যে সকল দিকু দিয়া ঐ সকলের একটি ছোট সংস্করণ ভাহা জ্বনায়াসে বলা যাইতে পারে। ভবে প্রাকৃতিক গৌন্দর্য্যে ইহার স্থান জ্বনেক উচ্চে।

প্রাসাদের ছাদে উঠিয়া এই প্রাচীন ঐতিহাসিক পাৰ্কভা নগরীর যে অ্থমা প্রিদ্ধ হয় ভাহা অক্তর চুল্লভ। অম্বরের প্রবেশ-পথেই স্থানু-প্রন্তর-নির্মিত নগর-প্রাচীরের অংশ বিশেষ এখানে ওখানে যাহা দেখা যাইতেছিল, উপর হইতে ভাল করিয়া দেখিলাম তাহা সমস্ত সহরটি বেটন করিয়া আছে। উহার মধ্যে চারি দিকেই ধুসর শৈলবক্ষে পুরাতন অম্বর সহরটি প্রকৃতির ধ্বংসলীলা বুকে করিয়া বিরাজ করিতেছে। একদিকে মাথার উপর গিরিচুড়ায় প্রাচীন কেল্লা, অক্সদিকে উচ্চশীর্ষে কুওলগড় শোভিতেছে। দূরে ভূতেশ্বর মহাদেবের মন্দির, উত্তর দীমায় প্রাচীর-সালিধ্যে।মসাজদের গমুজ দেখা যাইতেছে। চারিদিকে **মূর্তিমন্ত নিতরতা যেন অম্বরকে উপক্থার নিদ্রিত পুরী** করিয়া রাখিয়াছে। এক্ষণে এ স্থান জনশৃষ্ঠ প্রায়, প্রাসাদ একেবারেই জনহীন। কেবল স্থানে স্থানে দরজার কাছে ছই-একটি প্রহরী আছে। প্রকৃতির রম্য কাননের মধ্যে এই পরিত্যক্ত শুরু নগরীর পূর্বে সমৃদ্ধির কথা এখন ঠিক করা যায় না। মহারাজ জয়সিংহ কেন যে এমন প্রদেশ হইতে তাঁহার রাজধান। স্থানান্তরিত করিয়াছিলেন, তাহা আমাদের মত লোকের বৃদ্ধির অগম্য। এখন জয়পুর রাজপরিবারের সহিত এই পরিত্যক্ত প্রাসাদের এইটুকু সম্পর্ক আছে যে, নৃতন রাজার রাজ্যাভিযেকের সময় এই পুরাতন ভিটাতেই এখনও রাজ্ঞটীকা দেওয়া হইয়া থাকে।

উপরের পাহাড়ে যে কেলার কথা বলিলাম, গুনা যায় উহার ভিতর প্রচুর গুপু ধন রক্ষিত্ত আছে এবং ভীল প্রহরিগণ তাহা আবহমান কাল হইতে রক্ষা করিয়া আদিতেছে। এইরপ নিয়ম আছে যে, রাজ্যাভিযেকের সময় রাজা এখান হইতে ষেধন লইয়া আদেন তাহাই তাহার প্রাপ্য। এখানকার দেওয়ানী আম নামক দরবার গৃহ-সম্পর্কে য়ে, একটি প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা হইতে পুরাকালে মোগল বাদশাহদের সহিত তাহার সামস্ত রাজগণের সম্প্রক



ठीमशांग राखांत

সহদে যে পরিচয় পাওয় যায় তাহা লিখিয়া অয়্রের্র কথা শেষ করিব। উক্ত দরবারগৃহের থামগুলি পূর্বে কারুকার্য্যয়য় লাল প্রশুরে নির্মিত ছিল। আরক্ষীব এই প্রাসাদ দর্শনে আদিয়া এই উৎকৃষ্ট দরবারগৃহ দেখিয়া, যাহা তাঁহার নাই তাহা তাহা রাধা চলিবে না এই ছকুম দেন। সমাটের তয়ে অয়য়য়য় অবিলম্বে লাল পাথয়ের কাজগুলি চ্পের কাজ করিয়া চাকিয়া দেন। আমাদের প্রদর্শক একস্থানের একটু ফাটা অংশের মধ্য দিয়া আমাদের উহা দেখাইয়া দিল।

প্রসিদ্ধ অম্বাদেবীর মন্দির আর দেখা হইল না, তথা হইতে ফিরিয়া আসিলাম। অম্বরের নামোৎপত্তি সম্বন্ধে অনেকে বলেন অম্বাদেবীর নাম হইতেই এই নাম। আবার অম্বরের শিবের নাম হইরাছে, এরপ্রপ্র অনেকে বলিয়া থাকেন।

ফিরিবার পথে সহরের মধ্যে হাওরাধানা বা পঞ্চমহল নামক স্থাসিদ্ধ গোলাপী রংয়ের বাড়ীটি দেখিলাম। এই পঞ্চল সৌধটির গঠন-প্রণালীতে কিছু অভিনয়ত দেখা বায়। এই নৃতন প্রকার বাটিটি স্থার হইলেও, ইহা একেবারে পথের উপর থাকায় সংলগ্ন থালি জমির
জভাবে সৌন্দর্যাপ্রতা প্রাপ্ত হয় নাই। হাওয়ামহলের
কিছু দ্রে উচ্চ আদালত ভবন দেখিলাম। ইহার মধ্যে
বিশেষ সৌন্দর্য্য বা স্থাপত্য-বৈচিত্র্য না থাকিলেও বাড়ীটি
বৃহৎ। একটু থালি জমির অভাবে ইহাও ভাল দেখায়
না। এই বিচারালয় প্রাপকে শুনিলাম, এরাজ্যে কাঁসি বা
অন্ত কোন প্রকার প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা নাই। এইসব
দেখিয়া স্থাসিদ্ধ মানমন্দির হইয়া হোটেলে ফিরিলাম।
ইহা মহারাজা জয়সিংহ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত। এই রাজা
একজন গণিতভাজ্ঞে ও বিধ্যাত জ্যোতিবী ছিলেন।
এই মোনমন্দিরকে য়য়গৃহ, মানমগুল এবং ভারাকোঠিও
বলে।

এখানে যে-স্কল যত্র আছে তাহার মধ্যে কতকগুলির নাম নাজীবলয়, অফণ যত্র, রাশিবলয়, রাম হত্র, কৃষ্ণ যত্র, পৌর্যত্ত্ব, যত্ত্ব সমাট প্রভৃতি। শুনিলাম এস্কল যত্ত্বারা দ্র্ব্য, গর্বজ্ঞাদির উচ্চতা প্রভৃতি নির্মণিত হইত। উহাদের কথা বর্ণনার বারা ব্যাইবার তেমন কিছু নাই। এইমাত্র বলিতে পারি, কাশী,

দিল্লী ও জ্বয়পুরের এই মানমন্দির তিনটি হিন্দুদের প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহের মধ্যে জ্বল্লতম। ইহা দেখিলেপ হিন্দুস্বদয়ে একটা গর্ব ও তুংথের যুগপৎ আবিভাব হয়।

আহারাদি সমাপনাতে কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া পুনরায় বাহির হইলাম। প্রাতেই দ্বির ছিল, মিউজিয়ম্ আট স্থুল প্রভৃতি দেখিব। হোটেলের সম্থ্যের স্পুশস্ত রাজপথের অপর দিকে রামনিবাস বাগ নামক রাজকীয় উদ্যানের এক প্রান্তে মিউজিয়ম্ ও এলবাট ংল্। এই উদ্যানটি অতি স্থুলর ও স্ক্কৌশলে রচিত। এমন মনোলোভা উদ্যান পূর্বেকে কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। ধ্লা-ধ্সরিত একঘেয়ে পথগুলিতে পূর্ণ নগরের মধ্যে এই বাগানটি আমার চক্ষে মধ্যমণি সদৃশ মনে হইল। ইহার মধ্যে একটি চিড়িয়াথানাও আছে। ইহা বৃহৎ না হইলেও মন্দ নহে। এথানে বছ প্রকার জন্ধনারার আছে।

চিড়িয়াথানা হইতে বরাবর মিউজিয়ম বা চিত্রশালা ভবনে যাইলাম। এই শেতমর্ম্মরমন্তিত সৌধটি নয়নপথে পতিত হইবামাত্র হলয় আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। স্কল্পর উদ্যানের মধ্যে এমন স্কল্পর, এমন মনোহর স্থাঠিত সৌধ সমগ্র জ্বয়পুর রাজ্যের মধ্যে আর শ্বিতীয় আছে কিনা জানি না। ভিতরে প্রবেশ করিয়াই একথানি প্রস্তরক্তনেক কেথা দেখিলাম, উহা ইংরেজী ১৮৭৬ সালে ৫১০০৩৬ মুদ্রা ব্যয়ে নির্মিত হইয়াছে। এই অট্রালিকাটি এমন স্কল্পর ও কার্ফকার্য্য-শোভিত, যে, এই অর্থে কি করিয়া উহা নির্মিত হইয়াছে তাহা সন্দেহ হয়। অভ্যন্তরের প্রবিশ্ব করিয়াই সর্বপ্রথম উর্প্লে স্থাপিত জ্বপ্রের প্রবিত্তী রাজ্যাদের জীবন-প্রমাণ প্রতিক্তিগুলি নয়নগোচর হয়।

এমন স্থলরভাবে সক্ষিত স্বিভান্ত বছবিধ দ্রাসভার-পূর্ব যাত্বর কমই দেখা যায়। স্থানীয় ও ভারতীয় শিল্পের এখানে থেমন সংগ্রহ, বৈদেশিক শিল্প সামগ্রী সংগ্রহেরও তেমনই একটা প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। মনে হইল, এই মিউজিয়মটি সকল দিক্ দিয়া স্বাক্ষ্মার করিবার জভা কর্তৃপক্ষের আন্তরিক যত্বের অভাব নাই। কলিকাতার স্বরহৎ যাত্ববের তুলনায় ইং। অনেক ছোট হইলেও; ইহার শিল্প, বাণিজ্ঞা, প্রত্মতন্ত্ব, জীবতন্ত্ব, ঐতিহাসিক ও বিচিত্র সংগ্রহ এবং ইহার বিত্যাস-কৌশল ও পরিচ্ছন্তবা দর্শককে বিশেষ আকৃষ্ট করিয়া থাকে। এই চিত্রশালা ও উভান মধ্যস্থ সমস্ত পরিক্ষার-পরিচ্ছন্ন রাখিতে বাৎসরিক ত্রিশ-সহস্র টাকা ব্যয়িত হইয়া থাকে।

এথান হইতে আট স্কুল দেখিতে গেলাম। স্থলের বাড়িটি ভিত্তিচিত্রে পরিপূর্ণ, একেবারে জয়পুরী আদর্শের একটি উদাহরণ। ভিতরে প্রবেশ করিয়া জানি-লাম উহা ৪ টার সময় বন্ধ হইয়া গিয়াছে। একখানি নোটাশ-বোর্ডে একজন বাঙ্গালী অধ্যক্ষের নাম স্বাক্ষরিত দেখিয়া, তাঁহার সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা হইল। সন্ধান করিয়া নিকটেই তাঁহার বাসায় গেলাম। তিনি বাদাতেই ছিলেন, আমাদের উপরের ঘরে বদিতে जिल्ला । है होत नाम श्रीयुक्त हिद्रभाय ताम की धुकी। हिन ভাস্কর-শিল্পে একজন বিশেষজ্ঞ, বিলাতে শিক্ষালাভ করিয়া R. A. C. উপাধি ভূষিত হইয়া আদিয়াছেন। অনেককণ ধরিয়া তাঁহার নিকট হইতে শিল্প-বিদ্যালয় ও জ্যপুর-রাজ্য স্থক্ষে বছ বিষয় অবকাত হইলাম। জয়পুরের শিল্পকলা সম্বন্ধে কথা-প্রসঙ্গে তাঁহার নিকট জানিলাম,এথানে গালিচা, ছিট, হাতীর দাঁতের কাজ, বিদ্রির কাজ ও মুংশিল্ল ভাল হইয়া থাকে। জয়পুরের পাথরের কাজের যে প্রসিদ্ধি আছে উহা এথানকার কারিগর ছারা হয় না, অক্সত্র হইতে আদিয়া ভুই একটি কার্থানা এথানে স্থাণিত হইয়াছে। আগামী কলা আটস্থলে গেলে তিনি আমাদের সবিশেষ দেখাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন কথা হইয়া, তাঁহার সহিত আলাপ পরিচয় আনন্দ লাভ করিয়া আমরা বিদায় লইলাম।

এখান হইতে বাহির হইয়া সহরের একটা ধারণা পাইবার অভিপ্রায়ে এখানকার বাজার ও কোন কোন পথে বেড়াইয়া, বঙ্গের বাহিরে প্রবাদী বঙ্গবাদীদের মধ্যে প্রপ্রাদিন স্থানি-বাব্র সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার বাটীতে গেলাম। ইনি সাধারণতঃ হাতিবারু নামে পরিচিত। ইশান-বাব্র সহিত আমাদের কোন পরিচয় ছিল নাবা তাঁহার কাছে এমন কোন প্রসেম হিল বা



জরপুর গল তা পাহাড়ে বানরগণ

না। হিরপ্রয়-বাব্র মূথে তাঁহার দেশ-প্রীতি, স্বজাতি-জাতি ও নির্ভীকতার কথা ভনিয়া এই বিদেশে সমানিত স্বদেশীয় ভদ্রলোকের সহিত আলাপ করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

তাহার বাটাতে যখন পৌছিলাম তখন সন্ধ্যা উত্তীপ হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া অয়পুর রাজ্য-সম্বন্ধে অনেক কথা শুনিলাম। এ সম্বন্ধ তাহার নিজ অভিজ্ঞতার বহু পরিচয় পাইলাম। এই জয়পুর রাজ্য বালালীর নিকট হইতে বরাবরই কত উপকৃত তাহা ব্যাতে পারিলাম। এই যে জয়পুর রাজ্যানীর নাগরিক শোভা এবং নগর-বিত্যাসের এত প্রশংসা, ইহার মৃলে একজন বালালীর নাম সংযুক্ত রহিয়াছে। তাঁহার নাম পণ্ডিত বিভাধর ভট্টাচার্যা। ইনি জয়সিংহের প্রধান অমাত্য ছিলেন। শুনিতে পাওয়া বায়, জয়পুর নগরীর নলাইনিই প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ইনি এখানকার প্রথম বালালী। ইহার নামে এখানে একটি পথ আছে। তাঁহার বংশগ্রেরা সহরের ভিন্ন শিল্প ক্ষাতে।

এখন বাস করিয়া থাকেন, কিছ তাঁহারা যে বাঙালী আর ভাহা দেখিয়া বুঝা যায় না। ইহার পর কান্তিচক্র মুখো-পাধ্যায় ও সংসারচক্র সেনের নাম অনেকেই বিদিত আছেন। ইহারা উভয়েই প্রধান মন্ত্রীর পদ প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। ইহারা উভয়েই ২৪ পরগণার অধিবাদী ছিলেন। बाक्षमत्रवादत हैशामत्र मन्त्रान यत्थहे छिन। छाशामत মৃত্যুর পর বছ অর্থ ব্যয়ে তাঁহাদের চিতাভন্মের উপর মহা-রাজা তুইটি সমাধি-মন্দির করাইয়া দিয়াছেন। ইহাকে ছত্তি বলে। ভ্রিলাম, এখানে পঁচিশ তিশ ঘর বাছালী বাসস্থাপন করিয়াছেন। বিস্তুত ভূমিখণ্ডের উপর কান্তি-বাবুর এখানকার বাড়ী ও বাগান বেশ পরিছার। হাতিবাবুর পুত্র ও ভাগিনেয়, বাটীর স্কর বৈঠকখানা, পারিবারিক পুত্তকাগার, ঠাকুর-দালান প্রভৃতি সমুদর व्यामारमञ्ज रमथाहरलन । व्यामता नमख रमधिन। एनिया রাত্রি প্রায় > টার সময় তথা হইতে হোটেলে কিরিয়া আবিলাম।

প্রদিন প্রাতে প্রথমেই রাম্বাগপ্রানাদ নাম্ব রাজো-

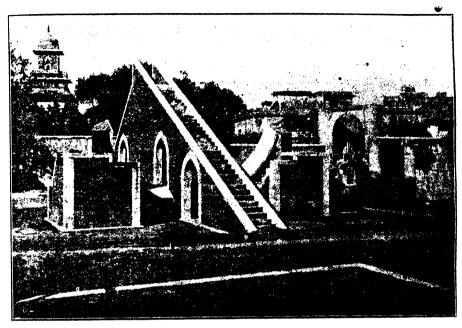
ভান ভবন দেখিতে গেলাম। পথে থাইতে-ঘাইতে বছ ছানে ময়ুব-ময়ুবীগণ বেড়াইয়া বেড়াইতেছে দেখিলাম। এই উদ্যানে সাধারণের প্রবেশ নিষিদ্ধ শুনিলাম, কিন্তু আমরা কোন বাধা প্রাপ্ত না হওয়ায় ভিতরে চলিয়া গেলাম। দেখিলাম, এই বাগানটি একটি স্থলর ফলফুলের বাগান। প্রাসাদাভান্তরে প্রবেশ করিয়া উহার সকল কক্ষণ্ডলি বেশ করিয়া দেখিলাম। সকল ছানই সম্পূর্ণ আধুনিক ভাবে স্থানর রূপে সজ্জিত। উহার মধ্যে বর্তুমান রাজা ও উহার পূর্ব্ব পুক্ষদের অনেক গুলি প্রতিকৃতি আছে। শুনিলাম, এই উভানভবন সময় সময় বড় বড় অভিথিদের দ্বারা ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

এখান হইতে বরাবর গল্ভ। পাহাড় অভিমুখে যাত্রা করিলাম। সোজাদীর্ঘপথের পর নগর-প্রাচীরের বহিদ্দেশে ইহা অবস্থিত। পথ অভিক্রেম করিয়া স্বর্থৎ ভোরণ পায় হইলাম। উহাতে প্রকাণ্ড দাক্ষ্ম দরজা আছে। প্রাচীর-বেষ্টিত সমন্ত সংস্কৃতিতে এইপ্রকার অনেকণ্ড'ল ভিন্ন ভিন্ন নামের ‡দরজা আচে। রাত্রে নিদিষ্ট সম্যে এইস্ব প্রবেশ-পথ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়।

আগ্রবা টোজা হইতে নামিয়া পাহাডের পাথ্য কাটিয়া স্থানিষ্ঠিত যে-পথ আছে উহা ধরিষা উপরে উঠিলাম। অনেকটা উঠিতে বেশ একটু কট ত্মুভূত হইয়া থাকে। দক্ষিণ দিকের পাহাড়ের চুডায় স্থাদেবের মন্দির। এই স্থান ইইতে আরও কিছু অগ্রসর ইইয়া দেখিলাম, চারিদিকে উচ্চ শৈলমালার মধ্যে অনেক নিমে আমাদের গন্ধব্য স্থান। এন্টা নামিয়া আম্বার উপরে উঠিতে পদ্যগদের যে অবস্থা হইবে তাহার জন্ম ভাবনা হইল, কিন্তুনা দেখিয়া ফিরিবারও প্রবৃত্তি হইল না। নিয়ে অবতরণ করিয়া একটি প্রস্রবণ–সম্মুধে আদিয়া উপস্থিত হইলাম। চত্দিকে শৈলবেষ্টিত অসীম নীববতার মধ্যে ঝবণার জল-প্রপাত শব্দ স্থানটিকে অতি রমণীয় করিয়া বাধিয়াছে। আর-একট দ্বে যাইয়া সমতলের উপর কতকগুলি দেবালয় ও মহুয়াবাদ দেখিলাম। এথানে ছুইথানি মিষ্টার প্রভৃতির দোকানও দেখিলাম। প্রাণীর মধ্যে নরনারী অপেকা বানর-বানরীর সংখ্যাই অধিক. আবার কভিপয় ছাগাও ময়ুর ময়ুরী বিচরণ করিতেছে। এখানকার দেবালয়গুলির দেবগালে কৃষ্ণনীলা-বিষয়ক ও অক্সাক্ত ছবি অধিত দেখিলাম। অসংস্কৃত পুরাতন মন্দিরগুলির ভিতর শ্রীরাধাকৃষ্ণ, রাম সীতা, গোণাল প্রভৃতির মৃত্তিগুলি একে একে দেখিলাম। পাহাড়ের সোজা সর্কোচ্চ চূড়ায় ক্ষেকটি অট্টালিক। রহিষ্যাছে, পাঙারা বলিলেন, পুর্বে ঐ স্থানে দৈক্ত থাকিত।

সব দেখিয়া-শুনিয়া মনে হইল এই ভীর্থস্থানটির প্রতি রাজার যেরূপ দৃষ্টি থাকা উচিত তাহা নাই। আমরা আর সমহক্ষেপ না করিয়া মাঝে মাঝে একটু অপেক্ষা করিয়া ধীরে-ধারে উপরে উঠিলাম। এই ভীর্থে আদিয়া যথেষ্ট ক্লান্ত অক্তত্ব করিলেও, উপর হইতে প্রাচীর-বেষ্টিত সারা জহপুর নগরার শোভা দেখিয়া দেশকান্তি বিশ্বত হইতে হয়। সহরটির একটা ধারণা উপলব্ধি করিতে হইলে এই পাহাড়ে উঠিয়া দেখা আবশ্রক। বিভূক্তপের পর নামিয়া আদিলাম। পাঁচশতাধিক বংদর পূর্বেগল্পত নামে একটি সাধু পুরুষ এই পাহাড়ের মধ্যে তপস্থা করিতেন, তাঁহার নাম হইতেই পাহাড়ের নাম গল্তা হইয়াছে।

জ্বপুরের শিল্পাদির কথা পুরের ইইতেই শুনা আছে: কলা হির্ণায় বাবুর মুখে এ বিষয় আরও শুনিয়া দুই একটি কারথানা দেখিবার ইচ্ছা হইতেছিল। এখান হইতে ফিরিবার কালে জোরাষ্টার কোম্পানির কার্থানা (দ'থ্যা পেলাম। এগানে পিতলের বাসনের উপর কারুকার্যা, বিদরীর কার্যাও ঢালাইয়ের কার্যাও হইয়া থাকে। প্রায় এক ঘণ্টা ধরিয়া এখানে বিভিন্ন বিভাগে কারিগ্রদিগের কাজের সহজ্ঞ প্রণালী দেখিয়া চমৎকুত ইইলাম। দেখিলাম, অধিকাংশ কাজুই চেলেদ্রে षा । ३३ टिएक, एमार्था १२।: ८ वरमद्दत (कृत्म स्वाह्म । কুন্র কুন্র গালিচা এই সব ছেলে-কারিগর ছারা প্রক্রত ইইতেছে। বয়ন-কাৰ্যা প্ৰধানতঃ ভাগারাই কংতেছে: প্র'ত তাতে ৩.৭টি বালক নিযুক্ত থাকিয়া অতি ক্লিপ্রহন্তে ব্যন ক'রতেছে; আর এক একজন বভ কারিগর নঝা হাতে বসিয়া প্রতি দফে পশমের বর্ণাদির কথা বলিয়া দিতেছে। এইসব ছোট বড় শিল্পীদের পারিশ্রমিকের কথা ভিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম আট



জন্মপুর মান-মন্দিরের করেকটি যন্ত্র

আনা হইতে একটাকা প্রয়ন্ত। নিশ্মণ-কৌশল ও যন্ত্রাদি এত সহজ্ঞ ও শাদাসিধা যে, উহা দেখিয়া বারংবার মনে হইতে লাগিল, আমাদের দেশে বাঙ্গলায় এই দারুণ জীবন-সংগ্রামের দিনে বান্ধালীরা চেষ্টা করিয়া এসব কাজের প্রবর্ত্তন করেন না কেন? কতবারই মনে হইল, আমাদের চন্দ্রনগরে একটি কারখানা করিয়া লোককে শিখাইবার ব্যবস্থা করা যায় নাকি ? এসব কাজের উপলক্ষে হইতে হইলে, সব প্রথমে যাঁহাকে আমার বলিতে মন চায়; সেই বন্ধুবর চন্দ্রনগরের অ্যাতম কর্মী শীযুত নারায়ণ চত্র দে আমার সংক্টে রহিয়াছেন, কিছ বলহীন ভরসাহীন আমি আর সে কথা তুলিলাম না, মনে যাহা উঠিল মনেই তাহাকে তথনকার মত বিলীন হইতে দিলাম। বাশালীর নিশ্চেষ্টভা,তাহার পরম্থাপেকিতা ও আলস্তের কথা ভাবিতে ভাবিতে জয়পুরের স্থতি-নিদর্শন স্বরূপ কভিপয় জিনিষ থরিদ করিয়া সে-স্থান হইতে বিদায় লইয়া বাসায় ফিরিলাম। গালিচা-বয়ন-যন্ত্ৰপাতে যে-ভাবে কাল হইডেছিল ভাহার ছবি লইবার বড় ইচ্ছ' হইতেছিল। কাছে ক্যামেরা না, থাকায় তার। আর হইল না।

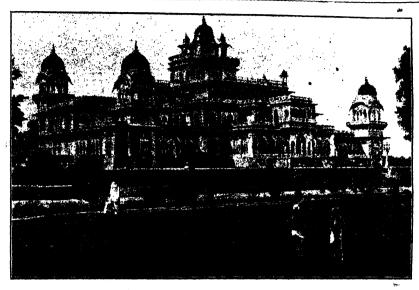
পূর্বের ব্যবস্থামত বৈকালে আটস্থল দেখিতে গেলাম। অধাক মহাশয়ের নির্দেশ মত তাঁহার সহকারী অপর একজন প্রাচীন বালালী কর্ম্মচারী এখানকার বিভিন্ন প্রকারের শিল্পসামগীপূর্ণ কক্ষগুলি আমাদের গমন্তই এই শিক্ষালয়ের দেখাইলেন। ওনিলাম, निर्चिछ। अधिकाश्यहे स्नाद भिन्न-निपर्भन, उत्रास्त्र কতকগুলি শিল্পীর দক্ষতার যথেষ্ট পরিচায়ক। রক্ষিত অব্যগুলির সহিত মূল্য লেখা দেখিয়া জানিলাম সমন্তই विक्रवार्थ चाहि। এ-विवयं कर्णानकथरन वृक्षिनाम, এতাবং এই প্রতিষ্ঠানটি শিক্ষালয় নামে অভিহিত ইইয়া আসিলেও ইছা কডকটা ব্যবসার ক্ষেত্রই ছিল। অর্থাগমের উদ্দেশ্য রাধিয়া এতদিন এই শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানটি কিরণে ভাহার কার্য্যে সাফল্য লাভ করিয়াছিল ভাহা ব্রিডে পারা যায় না ৷ যাহা হউক হথের বিষয় ভূতপূর্ব অধাক প্রথিত-নামা শিল্পী অসিত-বারু ও তৎপরে বর্তমান অধাক

হিরগাম-বাব্র ঐকান্তিক চেষ্টাম, শিক্ষামন্দির যাহা হওয়া উচিৎ এখন ইহা ভাহা হইতে চলিয়াছে।

এখান হইতে "চক্রমহল" নামক জয়পর প্রাসাদ দেখিতে গেলাম। জয়পুরে রাজধানী স্থাপন কালে ইহা নিশিত হয়। জয়পুরের 'পাতিথানা' ও অস্তাগার প্রধান শ্ৰষ্টব্য, কিন্তু ইহা দেখিবার জ্বন্ত যে 'পাশ' আবশ্রক হয় তাহা সংগ্রহ করা কিছু তুরাই। হাতি-বাবর সহিত কলা কথা হইয়া ছল, তিনি উহা আমাদের জন্ম সংগ্রহের চেষ্টা ক্রিবেন এবং পাইলে অন্ত বেলা ৩টার মধ্যে আমাদের নিকট পাঠাইয়া দিবেন। উক্ত সময় প্র্যান্ত অপেকা করিয়া উহা পাই নাই। প্রাসাদ-সম্মুখন্থ নব-নির্ম্মিত কাছারি-বাড়ীর দপ্তরখানায় কার্য্যাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত স্থবোধ বারুর নিকট চেষ্টা করিয়াযদি পাশ পাওয়াযায় এই আশায় তথায় গেলাম ৷ ডিনি অফুপস্থিত থাকায় দেখা হইল না। তাঁহার সহকারী স্থানীয় ভত্রলোকটিকে বলায়, তাঁহার হাত নাই বিনীতভাবে এই কথা জানাইয়া বলিলেন, জয়পুরের মধ্যে ইহা প্রকৃত একটি দেখিবার ও দেখাইবার জিনিষ। জানিয়াছি ইহার মধ্যে যে প্রাচীন-চিত্র-সংগ্রহ আছে তাহা অমূল্য। হয়ত একদিন অপেকা করিলে উহা দেখিবার স্থযোগ ২ইতে পারিত, কিন্তু ছর্ভাগ্যেশতঃ তাহা আর হইল না। রাজপ্রাদাদ দেখিবার পাশ আমাদের ছিল, উক্ত জয়পুরী-ভদ্রলোকটি আমাদের সকল স্থান ভাল করিয়া দেখাইবার জন্ম একটি লোক সঙ্গে किरमञ ।

এখানকার অন্ধরের অংশ ভিন্ন একে একে প্রত্যেক স্থান, উন্থান, বৃক্ষবাটিকা, জলাশয় প্রভৃতি দেখিলাম। এখানেও দরবার-সৃহগুলির নাম দেওয়ানী থাস ও দেওয়ানী আম। বিচিত্র-শোভাময় জয়পুরী ভিত্তিচিত্র সকলিত গোলাপী অট্টালিকা মধ্যন্থ স্থাবিভ্ত প্রাক্ষণ মধ্যে প্রস্তর-মণ্ডিত বিবিধ সাজে সজ্জিত এই সৌধগুলি অতি স্থানর। বাদল মহল নামক গ্রীম্মাবাস-সৌধটি দেখিতে যাইতে একত্রে এত বেশি ফোয়ারার সমাবেশ দেখিলাম যাহা দিল্লী আগ্রা বা লক্ষৌয়ের কোথাও কোন এক স্থানে পূর্কে দেখি নাই। রাজার হাতীশালে হাতী ও ঘোড়াশালে বিশ্বর ঘোড়া দেখিলাম। রাজ্কীয় শকটাগার দেখিলাম। বছদংখ্যক উৎকৃষ্ট জাতীয় শকট সকলের খারা পরিপূর্, ভর্মধ্যে তুইখানি রৌপ্যমন্তিত অখ্যান রহিয়ছে। ভূনিলাম, উৎসবাদি উপলক্ষে উহা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। উহার কাফকার্য্য যাহা কিছু তাহা জ্বয়পুরেই নির্মিত হইয়ছে। এক কথায় এখানকার প্রাসানাদি যাহা কিছু সমন্তই রাজোচিত মনে হইল। প্রাসাদের অপুরে উচ্চ পাহাড়ের উপর তুর্গ ও কোষাগার অবস্থিত।

এখান হইতে বাহির হইয়া দেখিলাম, স্থাদেব অল-গমনোমাধ। আর কোথাও ঘাইবার স্থাবধা ছিল না। মহারাজার কলেজ একটি দ্রষ্ট্রা, তাহাও দেখা হইল না। অবশেষে কতিপয় বড় বড় পথ ঘ্রিয়া বাসায় আসিলাম। শুনিয়াছিলাম, রাজপ্রাসাদে প্রবেশ করিতে হইলে মাথায় পাগড়ি বা অন্ততঃ পক্ষে একথানি কমাল বাঁধিতে হয়, আমরা থালি মাথাতেই ছিলাম, সেজন্ত কোথাও কোন বাধা হয় নাই। জয়পুরের রাজপথের একটু ৫শংসা আছে। চুই দিন বেডাইয়া দেখিলাম, সভাই এখানকার কয়েকটি পথ যেমন প্রশন্ত তেমনই সোজাওদীর্ঘ। চাঁদণল বাজার নামক পথিপার্যের ফুটপাথ স্থানে স্থানে দেড় হুই ফুট প্ৰ্যান্ত উচ্চ দেখিলাম। সোজা প্ৰশন্ত প্ৰ কয়েকটি মাত্র আছে, ছোট এবং অপরিষ্কার গলিরও অভাব নাই। পথিপার্শ্বে অধিকাংশ যে-সকল ক্ষুদ্র বৃহৎ অট্রালিকা দেখিলাম, তাহাতে স্থানীয় স্থাপত্যের মারা বিশিষ্টতা রক্ষিত হইলেও, দেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাক্ষ-শোভিত অট্রালিকা-শ্রেণী আমার চক্ষে তেমন কিছু প্রশংসাযোগ্য লাগিল না। খব ভাল ভাল বাড়ীও এই দোষ-চঃ দেখিলাম। আর এক এক পথিপার্খে একই প্রকার সৌধ-শ্রেণীর কথা যাহা বরাবর ভূনিয়া আসিতেছি, প্রত্যক দৰ্শনে বুঝিলাম ভাহা গঠনে যত না হৌক বৰ্ণে অধিকাংশ বাড়ীর রং গোলাপী, ছুই একটি পথে হরিন্তাবর্ণের সৌধ-শ্রেণীও দেখি। চি। সকল বাড়ীতেই প্রায় সমস্ত স্থানে চুণের দ্বারা ভিত্তিচিত্র অন্তনের প্রথা জয়পুরের সর্ববিত্রই পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। অভনের বিষয় সাধারণতঃ লতা পাতা ফুল হাতী বোড়া ও রাধারুঞ্রে লীলা। সমস্ত বাড়ীই পাথরে তৈয়ারি, কড়ি-বরগার



बद्रभूद्र भिडेबिद्रम्

ব্যবহার দেখা যায় না। পথের খারের সদর দরজা সহজে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

আমরা যথন হোটেলে ফিরিলাম তথন সন্ধা হয়-হয়। রামনিবাদ বাগে বাাও টাাওে তথন একাডান-বাদন ट्हेट छिन। मन्त्रात शत ग्रामात्नात्क त्रात्नामात्नत्र শোভা দেখিতে বড় ইচ্ছ। হইতেছিল, কিন্তু আজ মণুরা যাইবার ব্যবস্থা হইয়া আছে; ট্রেনের খুব বেশী বিলম্ব নাই স্তরাং আর যাওয়া হইল না। ভাডাভাডি আহারাদি শেষ করিয়া একটি নৃতন রাজ্যে নৃতনতর স্মৃতি ও তৎসঙ্গে একটু অভিনব অভিজ্ঞতা লইয়া হোটেল ৰূপ সম্র'ট্ সপ্তম এডওয়াডেরি বিচিত্র স্মৃতি-মন্দির ত্যাগ করিয়া টেশনাভিমুখে যাত্রা করিলাম। আসিতে আসিতে এখানকার যে নৃতনত্বের কথা ভাবিতে नांत्रिनाम তाहा এই, এখানে প্রজা-সাধারণের বিশেষ কোন কর দিতে হয় না। বুটিশ ভারতের প্রচলিত মুলা এখানে চলিত থাকিলেও জয়পুরের ছতম মুলাও চলিয়া থাকে। উহার মূল্য সভের আন। পথে গো,

चन, छेष्टे, शर्फेड लिस रखी । श्रीय (मथा याय । मान वहरनत्र क्य छेड्डे ७ १६ (छत्र वावशांत्र इहेशा थारक। समूत-समूती অক্সাক্ত পক্ষীর ক্রায় স্বাধীনভাবে এখানে বিচরণ করিয়া থাকে। রাজ্যমধ্যে সর্বাত্ত প্রায় সকল বিষয়েই, এমন-কি নামগুলি শুনিলেও একটা হিন্দুভাব পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কোন কোন ভোরণের উপর "হডো ধর্ম: তভো জয়:" লেখা, কোথাও একটি গণণতি মূর্ত্তি স্থাপিত, এই-नव इहेर्डि छेहा मत्न इस। विनामूला विमामान ७ ষ্ঠান্ত প্রকারে প্রস্থাপাদন প্রয়াস। এইসব স্বাভয়োর मर्था इहाउ कानिश व्यानिनाम। ताबा-नःकास उविजित সহিত দীৰ্ঘকাল হইতে বালালীয় বিশেষভাবে সংযোগ थाकिला वनवांत्री लाटकद श्री व्यवभूत नतकादात বিশেষ সংাত্রভূতির অভাব। যেখানে বাছালীর অভাবে কাজের অভ্বিধা সেধানে আজিও বাকালী উচ্চপদে অধিষ্ঠিত থাকিলেও যে-পদে অন্ত লোক পাওয়া যায় এখন বাজালীর জন্ত সে-পথ অবক্ত।



জন্ সিঙ্গার সার্জেন্ট্ —

বিগত ১০ই এপ্রিল ভারিবে লগুন সহরে বর্ত্তমান্যুগের একজন শ্রেষ্ঠ শিল্পী এবং সন্তবতঃ এই যুগেব শ্রেষ্ঠতম তৈলচিত্র নাথে ব মুতা ংইয়াছ। ইহার নাম নন্ বিজ্ঞার সার্হেক্ট । পাশ্চাহ। নিজ্ঞকরা অধুন যে ধারা অবলম্বন করেন নাই। তিনি বে-ক্র্ম্ ভানি ভাইক প্রভৃতি প্রচান শিল্পীগণের প্রভাই কফুনবর করিয়া চলিতেন। সার্হেক্টের মৃত্ত প্রচান শিল্পীগণের বিখ্যাত শিল্পসমলেন্টক মি: রয়াল কটিনক, এবাচাম নিজ্ঞান্যন্থ মৃত্তে এড টুইন ইটাটনের 'মৃত্ববর করিয়া লিপিয়াতেন—'পনার্হেক্টের শুরুলেন '— এই বিশাত উলিছি পুলরাক্রম করিয়া লিপিয়াতেন—'পনার্হেক্টের শিল্পকার এমন নিপ্তি চিল এবং এমন অপুর্ব কৌললে হিনি তুলনা প্রয়োগ কংকেন বিশ্ব করিয়া লিপিয়াতেন— প্রায়োগ কংকেন শিল্পতি চিল এবং এমন অপুর্ব কৌললে হিনি তুলনা প্রয়োগ কংকেন করিয়াহেন ' লৈচিত্রকাল গণের মধ্যে ভেলানকেরের পার একমান্ত উহার নামই উল্লেখ্যাল।"



बन् निकात् मार्ख्किंग्रे

অন্ত একজন শিল্পমালোচক লিখিয়াছেন—"ভেবোনীক টিশ্যানের, রেমন্ত্রণট, রুবেল এর এবং গেল বরো বেনন্ড্র্এর প্রশিষ্ট ইয়াহিলেন, কিন্তু বর্ত্তমান মূলে পোটেটু চিত্রকরগণের মধ্যে সার্জ্জেটের সঙ্গে আরু ক'হারো নাম করা চলে না। লগুনের না।শনাল গালোরীতে কদাচিং কোনো ক্রীবিত চিত্রকরের কোনো চিত্রের স্থান ইইরাছে। কিন্তু সার্জ্জেটের অনক চিত্র ঠাহার জীবিতকালেই সেধানে ক্রম্থা রেনন্ড্রের পাশে স্থান পাইয়াছে। তিনি প্রোচ্ হইবার পূর্কেই তাহার ম্বার্থি ইচালী, ফ্রাল্য, লার্থালী, রুশিয়া প্রচ্চি দেশে ইড্ই। পড়ে।" ক্রিদেশ্বর সমালোচনা হইতে এখানে অংশ বিশেষ উদ্বত্ত করিতেছি।—

'জীবনের প্রারক্ষেই তিনি যে বিজয়মুক্ট পরিয়াছিলেন আয়ুত্বা তিনি তাহা মন্তকে বহন করিয়া গিংকেন, ভারার যদোভাতি কথনো স্লান হয় নাই। তিনি বাড়ীতেই ইতালায় িত্রপদ্ধতির অসুনবণে শিল্পস্থ করিছে হরু করেন। পরে গৌবনের প্রারক্তি পারিদে গিয়া ক্যাবোলাস্ ডুবানের শিল্পবিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হন। অতি অস্পনির মধোই বুঝা যাও গে, হাত্র, শিক্ষকদের মহিমাকে দ্বান কনিতে হরু করিয়াছেন। ছাত্র সাংগ্রন্ট শিক্ষক ক্যাবোলাসের প্রতিষ্কৃষ্ণ ইইলা গাঁডাইলেন।'

"তুলি ও রঙের সহায়তার মাসুবের যথার্থ রূপ ফুটাইরা তুলিতে



মেটপ্লিটান যাত্র্যরে রক্ষিত সার্জ্বেন্টের একটি তৈলচিত্র

SALE CARREST



সার্জ্জে: উর স্বার-একথানি তৈলচিত্র (২৬ বৎসর বয়সে অক্সিত)

ইনি অধিতীয় ছিলেন। বৰ্ণ ও রেগাব টজ্জুলতার প্রতি ইঁচাব অভ্যন্ত মৌক ছিল। বাহারা নিছেদের ছবি তুলিবার জন্য সার্জ্জে টেব নিকট ঘাইতেন ওছিলের প্রত্যোকেরই আশ্রন্ত। হয়ত পাচে বাহিরের মাসুবট্টকে আঁকিতে গিলা সার্জ্জেট ভিতরের মাসুধ্যকেও চিত্রিত করিলা কেলেন। উল্লেখ্য কিলিক্ত ছবি মাসুধ্যের ভিতরের ভাবকে নির্মান্তাবে বাহিরে আনিলা কেলেত।

এগানে আমরা সার্জেন্টের একটি রেখানিতা এবং উছার অধিত ছুইটি তৈলচিত্রের প্রতিচ্ছবি দিলাম। প্রথম ছবিধানি আমেনিকার মেট্র-লিটান্ যাত্র্যরে রক্ষিত আছে। দ্বিতার ছবিধানি সার্জ্যেন্টের ২৬ বংসর বরুসে আন্থিত।

পৃথিবীর সেরা সার্কাসের দল—
আমাদের দেশে সার্কাসের দল খুব বেশী নাই, ক্লিকাতার বড়বিনের

সময় প্রত্যেক বংসরে হুই-একটি সার্কাদের দল আদিয়া প্রচুর কর্থ উপার্জন করিয়া যায়। তাহার অবিকাং-ই বিদেশী সার্কাস দল। দক্ষিণ ভারতবর্ধের হুই-একটি দল সমগ্র ভারতবর্ধ পেলা দেখাইলা বেডায়। বাঙলাদেশে পূর্বের বোদের সার্কাস প্রস্তৃতি হুই-একটি দল ছিল। আক্রকাল কোনো দল নাই। অগ্রচ ভাল সার্কাস দেখিবার জন্ম এদেশের আবাক্রমুব্নিতা টাক্রা থ্রচ ক্রিটে ক্রম্ব ক্রেনা।

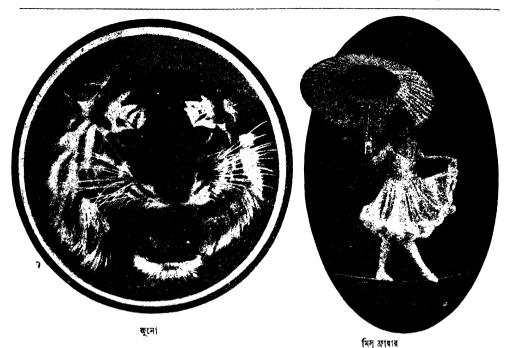


জ্নো ও হেলেন



সার্কাস্কলের একমাত্র হিপোপটেমান্

আমরা সাধারণতঃ বে-সকল মতের খেলা মেবিরা থাকি পাকাত্য মেশের মতের তুলনার তাহারা অভি নস্থানি এবাবকার কোনো মনেই





মাকুৰে-ভালুকে

বুব বেশা শিক্ষিত জানোরার কিলা শিক্ষিত খেলোরাড় নাই। অধ্চ এই 'নাই মামার দেশে' এইদকল লোকেই সামানা রক্ষ কসবং দেলাই যা অর্থ উপার্জন করিতেছে। পাশ্চাতা জগতের এক-একটি দলের প্রত্যেক বিভাগের খেলোয়াড়দের ইতিহাস আলোচনা করিলে অবাক্ হইতে হয়। আজীবন মন প্রাণ দিয়া অতান্ত নিষ্ঠা ও সাধনার সহিত ইহাণ শিক্ষালাভ করে। এই পরিশ্রমের প্রতিদান স্বরূপ ভাহারা এক একজনেই লক্ষ্ লক্ষ্ টাকা উপার্জন করে।

আমেরিকার একটি মাসিক পত্রিকার পৃথিবীর-সেরা সার্কাস্বলের ইতিহাস বিবৃত চইয়াছে। ইয়োরোপ ও আমেরিকার খেলা দেবাইরা এই দল বৎসরে প্রায় পঞ্চাশকোটি টাকা উপার করিবা থাকে। পৃথিবীর সর্কশ্রেষ্ঠ খেলোয়াড়গণ এই সার্কাদে যোগ দিবার জনা চেন্টা করে। এই দলের কর্ত্তা এন জি রাইটন্ নিউইয়র্কের একগন ক্রেড্পতি, ভাল ভাল জানোয়ার ও পাকা খেলোয়াড় সংগ্রহ করিতে ইনি টাকা খরচ করিছে বিধা করেন না; যেমন খংচ করেন তেমনি উপার্জ্জনও করিয়া খাকেন। এই দলে 'জুনো' নামে একটি শিক্ষিত ব্যাত্ম আছে, তাহার দৈর্ঘ থাকে। বিখ্যা করেন বা বিশ্ব প্রত্যাত্ম খার্ম থাকের করেছে যেন ঠিক পোষা বিভালটি। এই দলের ভালুকের খেলাও বিখ্যাত। পৃথিবীতে একটি মাত্র সার্কাস দলে হিপোপটেমাস্ আছে—সেটি এই রাইটন্ দলেরই একটি বিশেষ সম্পত্তি। এই দলের মিস্ ফ্রান্তারের মত্তারের খেলার আর কেহ পারন্ধর্শিতা দেখাইতে পারে নাই।

হংসরথ---

মোটরকারের মত আধুনিক হস্ত থানকেও ফিরুপ ফদুভ করা বাইছে পারে এই ছবিতে দেখুন। মোটরকারের সমুৎভাগনেইক একটি



হংসরখ

হাদের আকার দেওয়া হইবাছে। ইংদের মূখ দিয়া হাড়া হর। হাদের গলায় কবেকট আলো মালার মত শোভা পার। রান্তার লোক-জনকে সাবধান করিতে চইলে কল টিশিলেই ইাদের মূখ দিয়া কাঁচ্ কাঁচ্ আওয়াল বাহির হইতে থাকে।

বহা হরিণের ফটোগ্রাফ-

পেনিসিল্ডানিব। প্রদেশে পোকোনো পর্বতে একদল বস্তু হরিণ বাস করে, ভাচারা দেখিতে অহীর হুদ্ত অখচ এত ধূর্তীযে, মানুযের ফাদে কগনো পা বাড়ার না। জীবিত অবস্থার এই হরিণের ছবি তুলিবার কয় কয়েকজন বৈজ্ঞানিক কিছুকাল ইইতে চেক্টিভ ছিলেন। বনের মধ্যে ইহারা বিচরণ করে। সেখানে এমন আক্ষকার যে, ফটো ভোলা



বক্ত হরিশের কটোপ্রাক

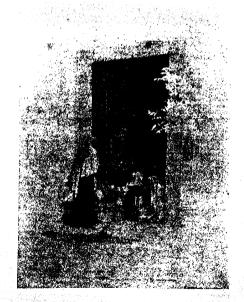
একরণ তঃসাধা। বড় বড় খানের সধ্যে কাাদেরা ও বিডাঙিক আলোর সরস্তাম এমন ভাবে কেলিলা রাখা হয় বাহাতে কোনো রক্ষে নাটতে বিজ্ঞত তাবের উপর হরিদের পা পড়িলেই জ্যাদের অলিয়া উটিবে ও ক্যামেরতে ছবি উঠিবে। এই কৌশলে একটি হ্রিশের চম্ৎকার ছবি উঠিয়াছে, মেইটি এবানে দেখানে। হইল।

টিন-খোদাই ছবি---

কালিফোর্নিয়া বিশ্ববিজ্ঞালয়ের শিল্পশাপক পেরহাম্ কাল টিন-পোদাই কার্য্যে চমৎকার পারদর্শিতাং দেখাইয়াছেন। সাদা কালোর সমাবেশে



কুমোর-বাড়ী



ম্যাডোনার পুঞা

ইনি আম্বটন ম্টাইলা থাকেন। মেলিকোর গুলালোকুলটো সংকর কলেকটি মুক্ত ইনি টিনের উপর খোলাই কলিয়ালেন। আমর্কা তাহা হুইতে চুইটি ছবি এখানে দিলাম। গ্রাক্ত সাহেবের শিক্ষ-নিপুণতা ইহা হুইতেই অনেকটা মুঝা বাইবে।

জ্ঞালের ব্যবহার---

হিংগ্নোর একজন রাসায়নিক সকল রকম জন্তালকে ফালানি দ্রব্য রূপে ব্যবহার করিবার এক কৌশল আবিফার করিয়াছেন। জন্তালের

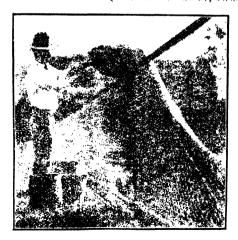


জঞ্জাল-জ্বালানি

মধ্যে কেরোদিন জাতীয় এক একার তৈল চালিয়া প্রবল চাপ প্ররোগে দেগুলিকে ইটের মত ৩৩, বঙ্ ক্রিয়'কেল। হয়। অতি জ্ঞ খরচে এইগুলি দিরাচমৎকার কাঞ্চয়।

চিড়িয়াখানায় সীলমাছ--

গত বংসর দক্ষিণ কালিজোনিয়া উপকুলের অনতিদ্রে গুয়াদালূপে বীপে একটি অতিকায় শীলমাছ ধৃত হইয়া দান ডায়েগোর চিড়িয়াধানায়



চিডিয়াখানায় সীল মাছ

রক্ষিত হইরাছে। ইহার ওজন প্রায় ৯০ মণ। এই বিপুলকার জন্তুটি এমনই নিরীহ যে, রক্ষী স্বহন্তে ইহাকে আহার দিয়া থাকে।

মাখনের ফুল---

জ্ঞান্ ফালিজোর একটি মহিলা মাধনের সাহাব্যে নানাক্সপ কুল-পাঙা ইত্যাদি নির্দ্ধাণ করেন। সেগুলি এমন চমৎকার হয় যে আসনেলর সঞ্জে ডফাৎ বৃক্তিতে পারা যায় না। ইনি ইহার ফুলগুলিকে যথায়েথ রঙ দিবার



মাধনের ফুল

জন্ত নানারণ উদ্ভিজ্ঞ রঙ বাবহার করিয়া থাকেন। খ্রেছিরের **উন্তাপ** হইতে ইঁহার শিল্পসৃষ্টিগুলিকে রক্ষা করিবার জন্ত ইনি বর্জের খ্যে কাঞ্জ করিয়া থাকেন এবং রাশিয়ার কুবক-কন্তাদের মত সাঞ্জ-পোয়াক পরিয়া থাকেন। এথানে তাঁহার নির্মিত মাথনের গোলাপ ফুল ও পাতার একটি সালি দেখান হইল।

তিনটি জাপানী ছবি—

পাশ্চাত্য শিল্পবিদ্যাণ জাপানী রঙীন ছাপের (Colour Prints)
বর্ণনা করিতে গিয়া লিখিয়াছেন "মুল ছবি গোপে না দেখিলে ইহাদের
সৌন্দর্যা উপালন্ধি করা অসন্তব। ছবির প্রতিচ্ছবি প্রকাশ করিবার এমন
কোনও কৌশল আজ পর্যান্ত আবিকৃত হর নাই যাহা ছারা জাপানী ছবির
কুল্ম সৌন্দর্যাকে প্রতিচ্ছবিতে ফুটাইয়া তুলিতে পারে।" ইহারা বলেন
বে, রঙের সমাবেশের অভূত সারঞ্জ্ঞ স্থে করিয়া তোলাটা জাপানী লিলের
গৌণ ব্যাপার; ইহার আনল সৌন্দর্যা কুল্মতম রেখার প্রয়োগ অপুর্বা
রঞ্জনার স্কাই। হি নবার্ট কোলবোর্গ, সাহেব "জাপানের লিল্ক" প্রদক্ষে
গ্যাদিকিক্ গুরাল ড, কাগজে লিখিয়াছেন—



হিরোশিগে অন্ধিত



নদীতীর হিরোশিগে অন্কিত

"নকলে থীকার করিতে বাধ্য যে, ধাতু ও হস্তিদন্ত ধোদাই শিক্ষে জাপানীরা যে-পরিমাণ নিপুণতা দেখাইরাছে পৃথিবীর অঞ্চত তাহা দৃষ্ট रय ना এवः खाशान्तव প্রত্যেক প্রাতনামা শিলীই কাঠ-পোদাইরের সাহাব্যে আপনাদের কল্পনাকে রূপ দিতে আশ্চর্যুরক্ম নিপুণ। यनिও এ বিষয়ে চানের কাছে জ্ঞাপান অনেকথানি গণা: তবু জ্ঞাপানী শিল্প যে পুলুতা লাভ করিয়াতে ভাষা একান্তই আপানের বস্তু। অত্যন্ত সামাভ জিনিয়কে কয়েকটি মাত্র রেখার সাহায্যে জাপানী শিল্পী এমন চমৎকার



আকাশপথে হংসরাল ও্ডিও অভিত

ক্লপ দিতে সক্ষম বাহা পাশ্চাভা শিল্পীগণের নিকট সতাই বিমারের ব্যাপার। এই সৌকুমার্যাই (Delicacy) লাপানী শিলের প্রধান গৌরবের

এধানে আমরা তিনটি জাপানী রঙীন ছাপের একরভা প্রভিচ্ছবি প্রকাশ করিলাম ৷ একটি অস্টাদশ শতাব্দীর বিখ্যাত শিল্পী গুকিও কর্তৃক অন্ধিত। ইনি গণ্ডপক্ষী অন্ধনে অধিতীয় ছিলেন। প্রতিক্সেবির প্ৰতিচ্ছবিতেও উভতীৱমান হংসটির কি চমৎকার নাগ ফুটিরাছে !

অপর ছবি তুইটি জাপানের শিল্পন্তাট ছিরোশিগের রেখার অপরপ স্কাতা ছবি ছইটিতে লক্ষ্য করিবার বিষর।

বেটোফ ্ন্ শতবার্ষিকী

অধ্যাপক ঞী কালিদাস নাগ, এম-এ, ড়ি-লিট্ (প্যারিস্)

—বড়-নঞা ও বছনির্ঘাষ; স্বীতগুরু সূত্রিগ**ুফন**ু व्यटीक न् अहे शृथिवीत त्क हरेट विमास महेटनन-বিয়েনার (Vienna) সহরতলীতে কেরিঙের জিলেডহকে'র

১৮২৭ খুটাব্দের ২৬শে মার্চচ, সন্ধা ঘনাইয়া আসিয়াছে (Wahringer Friedhof) শাশানে তাঁহার এই শ্বরেই धत्रभीत बुद्ध किवनिजाय भाविष्ठ हरेन । ३०१० स्थापन ১७३ फिरम्बर कार्यानीय वन् (Bonn) महत्व किनि क्याश्रश क्तिप्राहित्तन । स्कूति नमत्र कीश्रत कानः

সাত্যন্ত পূর্ণ হয় নাই। অথচ এই কয়েকটি বছবের অফুভৃতি—ইহার ফ্র ও তুঃগ, মিলন ও বিরহ—তাঁর সঙ্গীতের ভিতর-দিয়া শাখত রূপ লাভ করিয়াছে—নিথিল বিখকে বীণার মত বাজাইয়া তুলিয়া গুণী থেটোফন্ মূত্যকে অভিক্রম করিয়াছেন, অমরজ লাভ করিয়াছেন; বিচিত্র নিবিড় ভাব-সঙ্গীতে একমাত্র সেক্ষণীয়রের সঙ্গেই তাঁর তুলনা; সভাই তিনি সঙ্গীত-লোকের সেক্ষণীয়র

বেটোফনের সমস্ত জীবনকে যিনি বৃদ্ধি দিয়া, হৃদয় দিয়া আপনার অস্তৃতির মধাে গ্রংণ করিয়াছেন, জাঁ কিস্তুফের অপুর্ব উপস্থানে বেটোফনের তৃ: ব-মন্ত্রণা-দগ্ধ, অপুর্ব-মনীয়া-সম্পন্ধ জীবনের স্থাতিকে যিনি অমরত্ব দান করিয়াছেন, বেটোফনের চরিত-লেথক, সেই মনীয়ী রমাার রলা আজে বেটোফনের শত বাধিকীতে আমাদিগকে সঙ্গীত-গুরুষ কথা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। বেটোফন্ ভারতবর্ধের অমর আতা৷ প্রম স্থামে ও স্মাদরে গ্রংণ করিয়াছিলেন।

রম্যা রলা ও বেটোফন্ শতবার্ষিকী

মনীধী রলা লিখিতেছেন, "১৯২৭ খৃষ্টাজের আগামী ২৬শে মার্চ্চ স্কীতগুক বেটোফনের মৃত্যুর শতবর্ধ পূর্ণ হইবে। এই উপলক্ষে সমগ্র পৃথিবী জুড়িয়া তাঁহার শতবাধিকী উৎসব হইবে। সকল দেশেই এই উৎসবের ঘোষণা-বাণী প্রচারিত হইয়াছে—শক্ত-মিত্র নির্ধিশেষে সকলে এই উৎসবে যোগদান করিবে।"

বেটোফনের জাবন ভধু জার্মানীতেই সীমাবদ্ধ হইছা থাকে নাই; সমগ্র পৃথিবীকে তাহা স্পর্শ করিয়ছে। এই উৎসবের মধ্যে তাঁহার জীবনের সার্বজনীনতার প্রতিই রলা ইন্সিত করিয়ছেন এবং ইহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার তাবতবর্ষীয় বন্ধুদের জন্ম কয়েকটি অপূর্ব্ব তথ্য এবং লিখন উপহার পাঠাইয়ছেন। এই লিপিগুলি পড়িলে একটি জিনিস সংজেই মনকে অধিকার করিয়া বসে— উনবিংশ শতাকার বাহারা সর্ব্যপ্রেষ্ঠ মনীষা, সেই গায়টেও বেটোফন, শোপেন্হাউয়ার ও টলয়্র ইহারা সকলেই ভারতবর্ষের প্রতি কেমন একটি আত্মায়তা অম্ভব

রলাএই অমৃলা লিখনগুলি আমমাদের জন্ত খুঁজিয়া সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছেন বলিয়া ঊাধার নিকট আমেরা কৃতজ্ঞ।

ভারতবর্ষ ও বেটোফন্

"এই বিশ্বজনীন উৎসবে ভারতবর্ষ ও এসিয়া আপনার স্তর মিলাইয়া উৎসব-স্বতটি পরিপূর্ণ করিয়া তলক—ইহাই আমার মনের ইচ্ছা। ভারতবর্ধের প্রিকাদিতে এই উৎসবকে উপলক্ষ করিয়া বেটোফনের ভারতের যে চিক্তাধারা, ভাগ আলোচনা হউক। বেটোফনের ভাবক চিত্তকে আরুষ্ট করিয়াছিল, একথা আজ সকল ভাংতবাসীকে স্মরণ করাইয়া দিতেছি। বেটোফনের নিজের হাতের কেখা কাগজ-পত হইতে কিছ সংগ্রহ করিয়া ভার প্রতিলিপি পাঠাইতেছি। এই সংগ্রহ গুলি বেটোফন নিকের হাতে লিখিয়া গিয়াছেন-এগুলি ভারতবর্ষের জিনিস, অথচ কয়েকটি রচনা যেন যুরোপীয় 🖡 চিক্তাধারার সঙ্গে মিলাইয়া লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে। কোথা হইতে বেটোফন এগুলি সংগ্রহ কবিয়াছিলেন তাহা এখনও নিশ্চিত বলা যায় না: তবে মনে হয়, তুডীয় বল্লটি ফর্টার কৃত 'শক্সলা' অমুবাদের চতুর্থ বা পঞ্চম অঙ্ক হইতে গুঃীত। দ্বিশীয় বল্লার ক্ষোত্রটি কোন সংস্কৃত স্তোত্তের কোলক্রকৃত ইংরেদ্ধা অমুবাদ হইতে পরিবর্তিত ও পরিগুংীত বলিয়া অফুমান হয়।

ইহারই সক্ষে বেটোফ নের জীবনের কচেকটি অপরিক্তাত ঘটনা ভারতের সকলের উদ্দেশ্যে প্রেরণ করিতেছি।

বেটোফ্ন ও ভারতবর্ষ

"১৮০৮ খুটাকে অষ্ট্রিয়ার প্রাচ্য-ইতিহাসবেন্তা হেম্মারপুর্গ ট্রাল্ (Hammer-Purgstall) এশিয়া ইউতা
ভিয়েনায় ফিরিয়া গেলেন। দেশে ফিরিয়া ইচ্ছা হইল
'প্রাচী'র সাধনা, সভ্যতা ও ইতিহাসের সংক্ষ পাশ্চান্ত্যের
পবিচয়-সাধনা করাইবেন। বন্ধু কাউন্ট রিহ্ন স্কি'র
(Count Ryewusky) সহায়তায় 'Fundgruben des Orient' নামে এবটি পঞ্জিকার স্থচনা হইল এবং
১৮০৯- থুটান্কের ওই জামুয়ারী ভাহার প্রথম সংবা।
প্রবাশিত হইল।

"বেটোফন্ তথন ভিয়েনায়—তাঁহার মনীবা ও
প্রতিভার যশ-গৌরবে সমস্ত দেশ তথন মৃগ্ধ ও মুবরিত;
কিছুদিন পূর্বে তাঁহার বিচিত্র স্থর-স্কৃষ্টিতে (symphony)
সমস্ত দেশ পুলকিত; এখনও সেই স্বর ও ছলের রেশ যেন
সকলের কানে বাজিতেছে। বেটোফন্ ও হেম্মার এই
সময় পরম বন্ধুত্বে একে অন্তকে আলিক্ষন করিলেন। এই
ফুই বন্ধুর মধ্যে যে-সব চিঠিপত্রের আদান-প্রদান
ইইয়াছিল সৌভাগ্যক্রমে তাহার ছুইখানি ধ্বংসের কবল
ইইতে বাঁচিঘাছে। হেম্মার্ বেটোফনের সৌহার্দিকে
প্রম গৌরবের বস্তু বলিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে
ক্রেক্টি রচনা পাঠাইয়াছিলেন। বেটোফন্ ভার
পরিবর্ধে হেম্মার্কে প্রভূত ধন্তবাদ আপন করিয়াছিলেন।

"किस এইशाम्बर जांशाम्बर वसुष ममाश्र रम नारे। ্রেমার বেটোফনের সঙ্গীত-স্বাস্টির উপাদানরূপে ভারতবর্ষের ভাবধারায় পবিপ্ল ত একটি গীতি-কাব্যরচনা করিয়াছিলেন। বেটোফন্ ভাগা ভানিয়া ভাবাবেগে বলিয়া উঠিয়াছিলেন --অপুরু, চমংকার! "(herrliches!") এই বিষয় লইয়া ছুই ব্দ্ধুতে অনেক কথা হইয়াছিল এবং বেটোফন্ ংেখারের নিকট হইতে ভারতীয় সঙ্গীত সম্বন্ধে কিছু তথ্য জানিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিছ বেটোফন পীড়িত হইয়া পড়ায় রচনাটি রূপ ধরিয়া উঠিল না। পরেও সে ক্রয়োগ আর কখনও হয় নাই। শুধু হেম্মারের কাগজপত্র ঘ্রাটিয়া "দেবয়ানী" আখ্যানের একটি হৃদ্দর গাথা পাওয়া গিয়াছে (Memnons Dreiklang nachgeklungen in Dewajani, einem indischen Schaferspiel)। হেমান বোধ হয় এই গাণাটিই (वर्ष्टीकन्दक छेल्हांत्र निमाहित्नन।

"কিন্ধ ভারতবর্ষের কাব্য-সাহিত্য অপেকা ভারতের ধর্ম ও চিন্ধার ধারা বেটোফন্কে অধিকতর আরুষ্ট করিয়াছিল বসিয়া মনে হয়। তাঁহার চিটিপত্র এবং গুঁটিনাটি লেখা (১৮০৯-১৮১৬) হইতে বোঝা বার বে, এ সময় তিনি অত্যন্ত যত্মে ও পরিপ্রামে ভারতের শাল্প ও সাহিত্যের হেমার কত অন্থবাদ পাঠ করিতেছিলেন। বেটোফনের বে-সমন্ত উদ্ধৃত সংগ্রহ পাঠাইত্তেছি ভাহা হইতেই একথা বুৱা যাইবে।

"এশিয়ার ভাব ও চিস্তাধারার প্রতি মুরোপীয় মনীয়ার এই যে আত্মীয়তা-বোদ, ইহা নব জাগরণের চিহ্ন, ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয়। এই আত্মীয়তা-বোদের প্রেষ্ঠ ও সর্ব্ধপ্রম বিকাশ-লাভ ঘটিল ১৮০০ খুটালে যথন গ্যয়টে তাঁহার অপূর্ব্ধ কাব্য Westostlicher Divan প্রকাশ করিলেন। বেটোফন্ তাহা পাড়য়া মুয় হইয়া গেলেন। শোপেন্হাউয়ারের ভাব ও আত্মার যে ক্রমবিকাশের ইতিহাস আমরা জ্ঞানি তাহার মধ্যেও আমরা এই আত্মীয়ভা-বোধেরই পরিচয় পাই।



बार्च। नीत्र >न-अ (वटनिकरनव वागगृह

"বেটোফনের এই সংগ্রহের মৃল আর্মান্ প্রতিলিপিই
আমি তোমারিগকে পাঠাইতেছি। এই সংগ্রহণুলির
মধ্যে ভারতবন্ধের যে ভাব-রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে তাহা
হয়ত ভারতে তুর্গভ নহে, কিন্তু এশিয়ার ভাব ও
চিন্তার ধারা বেটোফনের প্রাপ্তবন্ধসে তাহার মনের মধ্যে
বে অভুত প্রভাব বিভার করিয়াছিল ভাহার নিম্পনি
ছিলাবে এগুলি অমূল্য।

"জার্মানীর বাঁহার। সঙ্গীতজ্ঞ তাঁহারা বেটোফনের জীবনের এই তথ্য জানেন, কিন্ধু সাধারণে ইহার থবর রাথেন না। আমি আশা করি, পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সঙ্গীত-শিল্পীঃ জীবনের এই তথ্য ভারতবাসীরা প্রম সমাদরে গ্রহণ করিবে।"



বেরাল্লিশ বৎসর বয়সে বেটোকন (১৮১২ সালে হিবয়েনার ফ্র্যাঙ্ক ক্লিন নির্ম্মিত মূর্ত্তি)

বেটোফন্-লিখনগুলির ঐতিহাসিক মূল্য

ভারতবর্ধের প্রাচীন সাধনা, সভ্যতা ও ইতিহাসের
চর্চচা বাঁহারা করিয়া থাকেন তাঁহাদের কাছে এই সংগ্রহগুলির মূল্য অনেক। যুরোপের বিবৃধ-মগুলীতে প্রাচ্য
জ্ঞান ও সভ্যতার পাঠ ও আলোচনার স্ত্রেপাতের কত
পূর্ব্ব হইতেই যে প্রাচা ও প্রতীচির আছা। একে অত্যের
আকর্ষণে পরম্পর সম্মুখীন হইতেছিল, বেটোফনের সংগ্রহরাজির মধ্যে তাহারই প্রমাণ ও পরিচয় পাওয়া যায়।

উইলিয়ম্ জে। সা, উইল কিন্দা কিংবা কোলক ক্ ইংরি।
এবিষয়ে বেটোফনের অগ্রণা। কিন্তু বুর্নোফ এবং বপ,
গায়টে এবং শোপেন্ হাউয়ার প্রভাতর পূর্বেয়ে বেটোফন্
ভারতের আ্লাটি আবিষ্যার করিয়াছিলেন একথা ভূলিতে
পারিনা।

বেটোফনের মূল জার্মন্ পাণ্ড লিপির অছবাদ (১৮১৫)
প্রথম বল্লী—উপনিষৎসংগ্রহ

"আআই ভগবান, তিনি কোনো বস্তানহেন; সেই জন্তেই আমরা তাঁহার কোনো সীমা বা সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে পারি না। তাঁহাকে দেখিতে পাই না, তাঁহার কোন আকার নাই। তাঁহার কিয়া-কর্মা হইতে ব্রিতে পারি, তিনি শাখত সর্ববাগী, সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান্। তিনিই একমাত্র স্থমহান্ পুরুষ যিনি সকল বাসনা ও কামনা হইতে মৃক্ত। তিনিই রক্ষা তাঁহার অপেক্ষা মহান্ আর কেহ নাই। এই সর্বাশক্তিমান্ পুরুষ পৃথিবীর সর্বত্তে, প্রত্ত্যেক অনু-প্রমাণ্তে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার আত্মসমাহিত অবস্থা ইইতেই তাঁহার সর্বজ্ঞেরে উত্তব। পৃথিবীর যত জ্ঞান ও চন্তা সকলই তাঁহার জ্ঞান ও চিন্তার মধ্যে বিশ্বত। তিনি যে স্ব্রজ্ঞ, তাহাই তাঁহার স্ব্রভ্জের ইত্তে সম্পূর্ণ মৃক্ত; তিনি ত্রিগ্রাভীত।

হে ভগবন্, তুমিই একমাত্র সৈত্য, তুমিই গুদ্ধ ও
শাখত; সর্বনেশের সর্বকালের তুমিই একমাত্র অমান
জ্যোতি। তোমার জ্ঞান পৃথিবীর সকল নিরমকে
আপনার মধ্যে সংহত করিয়া রাথিয়াছে। তোমার
সকল কর্ম সম্পূর্ণ মুক্ত ও স্বাধীন—তাহারা তোমারই
মহিমা চতুর্দ্ধিকে বিঘোষিত করে। আমরা যাহাদের পৃক্তা
করি তাহাদের সকলের তুমি উর্ক্ষে; আমরা সকলে
তোমার পৃদ্ধা করি এবং তোমার কাছে আমাদের প্রার্থনা
জানাই। তুমিই একমাত্র অন্ধিতীয় ভগবান্; সকল
সভ্যের মধ্যে তুমিই একমাত্র সন্তা, সকল জ্ঞানের তুমিই
একমাত্র বিকাশ। হে এক অন্ধিতীয় ব্রহ্ম, এই স্বর্ধ্য, এই
অসীম শৃত্য—তোমার সন্তা এই জগতের সব কিছুকে
বিশ্বত করিয়া রাধিয়াছে!

হিতীয় বল্লী-বন্দনা

হে আত্মার আত্মা, এই সীমাহীন কাল ও পৃথিবীর প্রত্যেকটি মুহূর্ত্ত, প্রত্যেকটি প্রমাণুর মধ্যে তোমার সন্তা বিরাজ করিতেছে। সমস্ত ক্ষুত্রতা, সকল বিজ্ঞোহী চিস্তার উপর জয়ী হইয়া তুমি শান্তিও পৌল্লর্যোর প্রতিষ্ঠা করিয়াছ। এ পৃথিবী সৃষ্টির পূর্বের তুমি ছিলে, একা ত্মি ছিলে; এই উ: জ্ব ও নিম্নে গ্ৰহ ও উপগ্ৰহমণ্ডলী যুধন স্বালমান হইতে **আ**রম্ভ করে নাই, এই পৃথিবী **য**খন অদীম শৃয়েত সঞ্চরমাণ হয় নাই, তথনও তুমি ছিলে। যাহা কিছু ছিল না তথন ভোমারই প্রেমে ভাহার স্ষ্ট হুইল এবং তোমার বন্দনা-গীতিতে ভূবন ভরিয়া তুলিল। কি ২টতে তোমার এত শক্তির লীলা সম্ভব হইল ? হে অসীম পবিত্রতা, কোন অপরিদীম জ্যোতি তোমার এই শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিল? হে অসীম জ্ঞান, কে এই । জ্ঞানের প্রথম স্রষ্টা ? হে ভগবন্, তুমি আমার আত্মাকে প্য দেখাইয়া লইয়া যাও, এই গংন অন্ধকার হইতে তুমি আমার উদ্ধার কর। **তোমার শক্তিতে অমূপ্রাণিত** ংট্যাই যেন আমার আংআয়া প্রম নির্ভয়ে অসীমে উর্জে ক্স ছন্দে বিচরণ করিতে পারে। কি করিয়া যে মাসুষের আত্মাকে অভুপ্রাণিত করা যায় ভাহা তুমিই জান।

তৃতীয় বল্লী

যাহা কিছু পবিত্র, যাহা কিছু অমান তাহাই ভগবান হইতে উদ্ভূত। হে ভগবন্, যদি কথনও পাপে মোহে অদ্ধ হইয়া বিপথের যাত্রী হই, আমি যেন বহু সাধনা, বহু তপশ্চগার পর তোমারই পবিত্র শান্তিময় আশুরে ফিরিয়া আসিতে পারি; ভোমারই অমুপম শিরেরও সৌন্ধেরর পূজারী যেন হই। সর্বকালে তুমি নিরহন্ধার, কোনো অহন্ধারই তোমায় স্পর্শ করে না; ফলভারে বৃক্ষরাজি অবনত হইয়া পড়ে, জলভারাবনত মেঘ বস্থার রৌদ্রন্ধার বৃক্ষে নামিয়া আসে, মানবের বাঁহারা হিতকারী তাঁহারা ঐশ্বেষ্যির অহ্বার করেন না।

তুংথে ও ব্যথায় চোধ ধনি জলে ভরিয়া যায়, বনি
অঞ্বিন্ধু বাধ দিয়া থামান না বায় তবে মনকে দুঢ়
করিন, তাহাকে বিচলিত হইতে দিও না, সেই পতনোমুধ
অঞ্বিন্ধুকে সংহত করিয়া লইও। এই সৃধিবীতে

চলিতে চলিতে পথ যদি কখনও বন্ধুর হইয়। উঠে; সত্য-পথ, সহজ্ব পথ যদি কখনও অন্ধকারে ঢাকিয়া যায়, তোমার পা ছ'টি যদি কাঁপিয়া উঠে, ধুর্ম্মকে ম্মরণ কর, তাঁহাকে অবলম্বন কর—তিনিই ভোমাকে সত্য পথে, সহজ্ব পথে দেখাইয়া লইয়া যাইবেন।



रवट्टाक्टनत्र अश्वकृष्टि

চতুৰ্থ বলী গীতা হইতে উদ্ধৃত ও পরি**বর্তি**ত

সকল বাসনাকে সংযত করিয়া, ফলনিরণেক হইবা বিনি নির্ভবে সকল কওঁব্য করিয়া যাইতে পারেন, তিনিই ধন্তা। কংশ্বই ভোমার অধিকার আছে, ফলের জন্ত কামনা তুমি করিও না। কংশ্বর ফলই যাহাদিগকে কংশ্ব প্রায়ুত্ত করে ভাহাদের মধ্যে তুমি থাকিও না। নির্দ্ধা হইরা জীবন কাটাইও না, কণ্মা হও, আপন কর্ত্তব্য সম্পন্ন কর। ভাল হউক, মন্দ হউক, সকলপ্রকার ক্লের আকাজ্যা ভ্যাগ কর। কংশ্বর মধ্যে এই নিস্পৃংভাই মনে শান্তি ও আনন্দ দান করে। ভদ্ধ জানই মান্ধ-চিডের এক্মাত্র আজ্বর; বস্তু-জগতের স্থাও আনন্দের মধ্যে বে আজ্বর প্রিয়া মরে সেই তুংবী, সেই জ্ববী। সম্ভাই যাঁহার। জ্ঞানী তাঁহার। এই পৃথিবীর স্থ্য-ছঃথে কথনো উলিয়াহন না। প্রজ্ঞাকে সর্কাদাই মানিয়াচলিও, কারণ জীবনে ইহাছল ভ বস্তু।

পঞ্চম वली

জগতের এই বিরাট্ নিতরতার মধ্যে বনানীর ছুর্ভেন্য অন্ধকারের মধ্যে তিনি সমাহিত হইয়া আছেন, স্ক্রান্দিপ স্ক্র বিশ্লেষণের তিনি অতীত, তিনি অসম্য, অপার, অদীম। জীবের প্রাণে যখন প্রাণবায় প্রবাহিত হয় নাই তখনও তাঁহার নিখাস সকলতে প্রাণময় করিয়া রাখিয়াছিল। আমানের মর-মানবের আঁথি বেমন দর্পানের কিকে কৌতৃহলী হইয়া চায়, তেমনি তাঁহার লীলানেক তাঁহারই স্ক্রি-মুকুরে বারবার প্রতিক্লিত হয়।

ষ্ঠ বলী

ভারতীয় সাহিত্যের ছিটে-ফোটা (১৮১৬)

(১৮১৬ খুষ্টান্দ। হেমার-ক্লত ভারতীয় সাহিত্যের অন্ন্বাদ ইত্যাদি পাঠ করিবার কালে এখানে-ওখানে যে ক্ষেকটি অপূর্ব্ব তথ্য বেটোফন্কে কৌতৃহঙ্গী করিয়াছিল ভাহাই তিনি লিপিৰদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন।)

ভারতবর্ধে এমন অনেক পর্বত্থোদিত মন্দির, ভাপত্যের অভ্ত নিদর্শন রহিয়া গিয়াছে, যেগুলি ১০০০ বংসরেরও প্রাচীন।

ভারতায় সঙ্গাতের হুরগ্রাম —স, শ্ল, গ, ম, প, ধ, নি, স।

মুক্তিকামী যে আহ্মণ, নিৰ্জ্জন মন্দিরে স্থদীর্ঘ পাচ-বংদর নীরবে তাহাকে দাধনা করিতে হয়।

লিঙ্গান্তি যাহার মন ও দৃষ্টিকে পীড়িত করে, আন্ধান ভাহাকে বলিভেছেন, ভগবান্ মানবের চক্ষকে রূপদান করিয়াছেন, তিনিই কি মানবের অক্তান্ত অঙ্গকেও স্ঠি করেন নাই।

ভগবান্ কালের অভীত সত্তা।

. .

হিন্দুদের মধ্যে এক শ্রেণী অন্ত শ্রেণীদের উণ্র আধিপত্য করিয়াথাকে।

কৃষি ও শিকার-বৃত্তি শরীরকে স্থদৃঢ় ও শক্তিমান্ করিয়। তোলে।

বেটোফনের আজা

উপনিষদে ও ভগবংদীতায় ভারতবর্ষের যে অমৃল্য আধ্যাত্মিক তত্ত ও চিস্তার সার-মর্ম আত্মগোপন করিয়া আছে, সেই তত্ত্ব-সাহিত্যেরই পরিবর্ত্তিত অম্ববাদের বিচিত্র নিদর্শন বিটোফনের পাড়লিপির মধ্যে ইছিয়া পাওয়া গিয়াছে। এইগুলি বোটোফন নিজেই, না তাঁহার বন্ধু হেম্মার-পুর্ণষ্টাল তাহার জ্বন্থ সন্ধান করিয়া বাহির করিয়াছিলেন, এ সম্বন্ধে নিশ্চিত কিছু জানা নাই। থুব সম্ভব বেটোফন নিজেই তাঁহার বন্ধর ভারতীয় ধর্মগ্রন্থ ও সাহিত্যের অফুঝাদ-সংগ্রহের ভিতর হইতে ভারতবর্ষের 🎙 ঝ্যি-মুখ-নিঃস্ত অমুল্য বাণীগুলি নিজের মনোমত করিয়া थैं किया वाहिया नहेबाहितन। छाँशांत मधारत माधा শুধুই যে মূল ভারতীয় তত্বগীতির অহুবাদ রহিয়াছে, তাহা নহে,—বেটোফনের ছত্ত্ব ও সঞ্চীত-রস-রসিক ধর্মাপিপাস্থ আত্মা দেই তত্ত্বের উপর যেন নিজের স্থাক ভাষ্য রচন। করিয়াছেন। সেই হেতুই এ কথা সভ্য বলিয়া মনে হয় যে, মূল ভারতীয় তত্ত্বকথাগুলির সঙ্গে-সঙ্গেই যে ভাব-সমৃদ্ধির উচ্ছাদ এই সংগ্রহগুলির মধ্যে দেখা যায় ভাহ: বেটোফনেরই রচিত।

বেটোফনের চরিত-লেখকেরা সকলেই বলেন, ধর্মভাবের প্রবল প্রেরণা তাঁহার চিত্তকে নিরস্তর রসমাধুর্যো ডুবাইয়া রাখিত।

"তাঁহার মত ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি থুব কচিৎ দেখা যায়। জীবনের প্রত্যেক সন্ধিকণে তিনি উাহার ভাব ও চিন্ত'কে উল্লেখীবনদেবতার চরণতলে প্রেরণ করিতেন; তাঁহার দিনলিপি অসংখ্য উচ্ছাসময়বন্দনাগীতিতে মুখরিত। ভগবান তাঁহার কাছে কল্পনা মাত্র ছিলেন না, তিনিই তাঁহার কাছে একমাত্র প্রিয়বস্ত ছিলেন; সর্বাবস্থায় তিনি তাঁহার সন্তাকে উপলব্ধি করিতেন এবং স্থেষ হুংগে সর্বাদা তাঁথাকে অন্তরের মধ্যে আহ্বান করিতেন।" (জর্জেন গ্রোভ-)

"নিবেদন কর- - জীবনের যত মুর্থতা, যত তুর্বসভা দ্ব চরম শিল্পীর পদতলে নিবেদন কর, ভগবানের চরণে দ্মপ্ণ কর। ভগবান সর্ব্বোপরি বিরাজিত।"—বীটোফনের জীবনের ইংাই ছিল যেন প্রতিদিনের অধ্পমস্ত্র।

त्रभात्रनां । दर्दीकन

"তাঁহার সমস্ত জীবনকে একটা ছর্দান্ত ঝড়ের দিনের দকে তলনা করা ঘাইতে পারে। জীবনের প্রথমে ত একটি হৃন্দর প্রভাত—মাঝে মাঝে শুধু ক্লান্তির একটা দম্কা হাভয়া। কিন্তু মনে হয়, এই নিন্তৰ প্ৰাকৃতির অধ্যেট যেন একটা প্রচণ্ড রাডের প্রচন্তর আন্তর্নাশ নিহিত আছে। হঠাৎ আকাশের উপর দিয়া একটা বিরাট মেঘের ছায়া ভাদিয়া যায়; ঝঞ্চার স্থচনা অস্তরকে কাঁপাইয়া ভোলে, নিশুক অন্ধকার আরও ভীষণ হইয়া উঠে: সঙ্গে এঞ্জিন উট মাইনরের (Ut minor) ভ্রতক্ষেত্ত বারগাথা (Heroic) বিরাট কল্লার উন্মত্ত গৰ্জনে সকল দিক কাঁপাইয়া ভোলে। কিন্তু তথনও আকাশের প্রচ্ছ নীলাবরণ, বাতাদের স্নিয় নির্মানতা একেবারে মৃতিয়া যায় নাই। অনন্দ তথনও পরিপূর্ণ অনিনেট বিরাজ করে। তুঃধ তথনও আশার আলোকে श्रीक्षः किन्छ ১৮১० थृष्टात्मन्न भन्न এ व्यवश्रा यन ব্দুগাইয়া গেল।

"এখন তাঁহার জীবন ও মধ্মের মধা হইতে কেমন ঘেন একটা অপূর্ব্ব রহস্থালোক বিচ্ছ রিড হইতে থাকে। অতি বচ্চ সহজ সদীত হইতেও কি ঘেন একটা ধূম কুয়াসাভ্যর অম্পষ্টতা ধীরে ধীরে গুম্রাইয়া উঠে; সেই অম্পষ্ট কুয়াসা একবার উবিয়া যায়, আবার আসিয়া জড় হয় এবং বাগা ও নৈংশালোর অক্ষকারে সমন্ত হৃদয় আচ্ছয় করিয়া দেয়। অনেক সময় মৃল অর যেন একেবারে হারাইয়া যায়, কুয়াসা ভেদ করিয়া এক একবার শুধু ভাহার ঝলার-মৃদ্ধনা ওনা যায়, পরক্ষণেই আবার কুয়াসার মধ্যেই ভূবিয়া যায়, আবার একেবারে ভানের শেষ কলিতে হঠাৎ আতাস্থিৎ ফিরিয়া আসে, বেটোফনের এই সময়ের আন্মন্ত ধেন ক্ষরসে ভরপুর। ভাহার সমন্ত ভাব ও ব্রুমার মধ্যে এবটা জরের জ্ঞালা, বিষের বাপা যেন আমাদিগকে অভিভূত করিয়া তোলে। তিনি ১৮১০ খৃষ্টাব্দের ২রা মে'র একটা চিঠিতে বন্ধু হেবপেলাব্কে লিখিতেছেন, "জীবন কি স্থাল্ব, কি মহান্—কিন্তু আমার সারাটা জীবন কেবল বিষের জালায় জ্ঞালিয়া-পুড়িয়া গেল।" কি ককণ, কি মন্মন্ত্বল জালায় জ্ঞালিয়া-পুড়িয়া গেল।" কি ককণ, কি মন্মন্তব্য জ্ঞালায় জ্ঞালিয়া-পুড়িয়া গেল।" কি ককণ, কি মন্মন্তব্য জ্ঞালায় জ্ঞারমা বিছাৎগর্ভ মেঘ ঘন কালো চুল আকাশ জ্ডিয়া এলাইয়া দিয়া, সমন্ত পৃথিবী জ্ঞ্বলার ক্রিয়া অবিশ্রান্ত ধারায় ভাঙিয়া পড়ে— আর সক্ষে সকে Ninth Symphony'র অন্থপম গভীর, স্বরলহ্রী তরকায়িত হইয়া উঠে। বিছাতে ঘূণীতে অন্ধকারের যবনিকা ছিড়িয়া যায় এবং নির্মান্ত জ্ঞানের নিবিড় প্রেরণায় এই ধরণীর শুল্ল দিবদালোক স্নিয় উল্জ্ঞান্য ন্যান অভিধিক্ত করিয়া দেয়।

"নেণালিয়ানের কে:ন্ বিজয়-গৌরব, অন্তার্লিৎস্
স্থোর কোন্ অত্যপ্ত দীপ্তি এই স্মহান্ গৌরব, এই
অপুর্ব অভ্ত শক্তি-বিকাশের সঙ্গে তুলিত হইতে পারে
প্
এই জয়গৌরবের কি কোনো তুলনা আছে, মানবাত্মার
জয়-য়াত্রার ইতিহাসে ইহার কোনো প্রতিহন্দী আছে

ছংপ ও ব্যথার মধ্যে যাহার জীবন বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে, জীবনের প্রভাত হইতে রোগয়য়াণ ও সকলের
অবহেলা বাহার জীবনকে পঙ্গু করিয়া রাথিয়াছে, পৃথিবীর
আনন্দ ইইতে সকলে বাহাকে বঞ্চিত করিয়াছে, তিনি
নিজের মধ্যেই নিজের আনন্দকে অমৃতকে স্প্রী করিলেন
এবং ভাহা পৃথিবীর যত মানব সকলের উদ্দক্তে উৎসর্গ
করিলেন। সভা সভাই বেটোফন্ ছংথের মধ্য হইতেই
আনন্দকে স্প্রী করিয়াছেন—নিজেই ভিনি এক জায়গায়
বলিয়াছেন,

ৰাথার ভিতর দিয়াই আনন্দ "Durch Leiden Freude"।

বেটোকনের Ninth Symphony বিনি জনিয়াছেন, ছঃথ ও যত্রণার সংগ্রাম-ক্ষেত্রে বসিয়া তিনি ব্যথিত আত্মার অভতাল ংইতে যে অপূর্ক ক্ষমহানু সলীতের স্পষ্ট ক্ষিয়াছিল, ভাহা বিনি অভরে উপলব্ধি ক্ষিয়াছিল তিনি মনীধী বলার কথাওলির সভ্যতা অভতাৰ ক্ষিত্রেন।

a de

আমেন্দ-বন্দনা

১৭৯৩ পুর'ক্ষে বেটোফন ২৩ বৎদর বছদের যুবক মাত্র। তথন হইতেই তাঁগার মনে এই আকাজ্ঞা জাগিল. আনন্দের বন্দনা গানে জীবনের সম্প্র সৃষ্টিকে চবিতার্থ কবিকে ভটাবে। কি কবিলা এই বন্দনা-গান বিংচিত হইবে, কোন স্থাবে ইহা গীত হইবে ইহারই চিস্তায় তিনি कौरानत स्नोध वरमातत भव वरमत काठाह्या मिरलन। वष्टमिन পরে ১৮২৩ খুষ্টাব্দে কবিবন্ধ শিলারের "আনন্দ-বন্দন।" (Ode to lov) অবলম্বন করিয়া এখন এক স্থান স্থালহরীর স্পৃষ্টি করিলেন, যাহার কোনো তুলন। নাই। Symphony'র শেষে কোরাদের সন্মিবেশ (वटिएक्न हे अथम अवर्डन क : A ; Ninth Spmphony' ब শেষে আনন্দ-বন্দনার অপুর্ব কোরাস ঘিনি শুনিয়াছেন ভিনিই ব্যিবেন যে, মানবাত্মা মাজুষের তৈরী সঞ্চীত-যন্ত্রের ভিতর দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতে গিয়া যুখন ছতাশ হইয়া পড়ে তথনই দে হঠাৎ মানব-কঠে সপ্তম স্থারে বিধাতার উদ্দোশ্যে আর্ত্তনাদ করিয়া উ:১ ।* বেদের ঋষি আনন্দের বন্দনায় যে স্থগন্তীর সঙ্গতি রূপায়িত করিয়াছেন, ভাহার হে সঃজ্ব ও স্বক্ত আবেগ ও প্রেবণা, (আনন্দান্দের খলিমানি ভূতানি জায়তে) বেটোফনের আনন্দ-বন্দনাতেও (यन (महे अकहे ज्यादिश ७ (প्रदेश) ज्यामिशिक भूने ক্রিয়া ভোলে।

বেদনার ভীর্থ-যাত্রা

এই যে আনন্দ ও শ্রুভতের উপলদ্ধি, এ উপলদ্ধিকে বেটোফন্ সহজ ভাববিলাস দ্বারা লাভ করেন নাই, অনেক গ্রুখ দহন, অনেক সাধনা, অনেক আরাধনার ভাহাকে পাইলাছিলেন। বেটোফনের নিদ্ধের কথা হইতেই ভাহার প্রমাণ আমেরা পাই। তিনি তাহার জীবনের যে চরম সংহিতা-পত্র রাধিয়া গিলাছেন ভাহাই আজ সকলের সম্থে উপন্তিত করিলা সেই সঙ্গীত-গুকর চরণে। আমাদের বিনীত শ্রুণ নিবেদন করিতেছি। ইহার উপর আর কিছু বলিবার নাই। ইহা হইতেই ব্রাং ঘাইবে বেটোফনের

সমস্ত জীবন যেন বেদনার জীর্থ-যাত্রা! ১৮০২ খুইাফে ৩২ বংসর বংদে হেলিগেন্টাটে (Helligenstadt — Vienna) বিস্থা বেটোফন্ এই চরম পত্রখানি লিখিয়াছিলেন।

বেটোফনের চরম পত্র

চাল স্ও জন্বেটোফন্ ভাতৃষয় কল্যাণীয়েষ্—

"ওগো মাকুষ, ভোমরা আমাকে মুগার চক্ষেটা দেখিলে, একটা পাগল মানব-বিষেধী বলিঘাই ভাবিলে তোমর। এই আমার হতভাগ্য জীবনের উপর কি আবিচারই না করিয়াছ! কিন্তু ভোমাদের কাছে কিন্তুল আছে। গোপন করিয়াতি ভাহার কারণত ভোমাদের জানা নাই। শৈশব-কাল হইতেই আমার হানয় ও মন এই পৃথিবীর মামুধের কল্যাণ-কামনাতেই আকুল হইয়াছিল— ভাল কাজ করিবার জ্ঞাট মন স্কলা উন্মধ হইয়া থাকিত। কিন্ধু একবার তোমরা হ্রায় দিয়া ভাবিয়া দেখিও, ভয় বংদর বয়স হইতে আন্মার জীবনের উপর দিয়া কি ভীষণ হর্ষ্যোগই না বহিন্না গিল্লছে। একে, সেই ব্যুদ ১ইডেই ছব্জ ব্যাধিও য্ন্তুণা—দেই যন্ত্ৰাকেই দিনের পর দিন দায়িতজ্ঞানহীন চিকিৎসকেঃ দল আরভ ভর্কিষ্ঠ করিয়া দিয়া বৎদরের পর বৎদর আবোগ্যের আশায় প্রলম্ভ করিয়া সর্বাশেষে, এক অঞ্জানা অনিশিচত ভবিষাতের কোলে সকল আশা ছাড়িয়া দিল। কবে ছে ভাহার হাত ২ইতে মঞ্জি লাভ করিব: একেবারেই করিব কি না এই অশান্তির দহনে সমস্ত হাদ্য মন পুড়িগ্না গেল।

"কংশর উন্নাদনা, উৎসাহের উদ্দীপনা লইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম। মানব-স্মান্তের সিম্কতঃ ও সৌজক্তঃ
ছই-ই উপভোগও করিয়াছি, কিন্তু বাধ্য হইয়াই অতি
অল্ল বংসেই সকলের সঙ্গ ছাড়িয়া নিজ্জন জীবন আমার
যাপন করিতে হইল! এই ছঃব হইতে মৃক্তি পাওয়া যদিও
বা সন্তব ছিল, দিনের পর দিন এই ছুর্কিষ্ হ রোগযলার হাত হইতে নিজার আর ছিল না; সে-ম্মলাই
আমাকে পাগল করিয়াছিল। "জোরে বল, চাৎকার
করিয়া বল, আাম যে কিছুই শুনিতে পাই না"—একবা
বলা আমার সাধ্যেরও অতীত ছিল। এই যে বধিরতা,

ইংরেজ কবি পেলিও জীবনের বিষত্বালার অলির। এমনি কথ বলিরাভিলেন —

[&]quot;Happily they live and call life pleasure;

To me that cup has been dealt in another measure."

ভাষার পক্ষে কি নিদারণ তাহা আমি কি করিয়া তোমাদের ব্রাইব! অবণ-শক্তির তীক্ষতাও সকলের অপেকা আমারই অধিক প্রয়োজনীয় ছিল। আমার দকল ইন্দ্রিয় অপেকা আবণেক্সিইেউ ছিল স্ব-চাইতে নির্ব! অথচ সেইবানেই আমি এমন করিয়া পলু হইয়া গেলাম। উং, সে যে কী তুংব তাহা আমি কি করিয়া বলিব!

"ক্ষা করিও, ভাই, তোমরা আমায় ক্ষমা করিও—তোমাদের সঙ্গ-কামনায় অহকণ উৎস্ক আমার মন যে তোমাদের সঙ্গ-কামনায় অহকণ উৎস্ক আমার মন যে তোমাদের সঙ্গ- লাভ করিয়া তৃপ্ত হইতে পারে নাই, সেজন্ম ক্ষমা করিও। যখন আমি ভাবি, বধিরতা আমার স্থায়েও অভাত ছিল, তখন যেন আমার হুংথ ও রাখা বিপ্রণিত হইরা উঠে। তোমরা ব্বিবে কি, মাসুষের ক্ষলাভে, তার সঙ্গে স্থায়ের আলাপে আলোচনায়, আত্মায় আত্মায় হাসি ও বখার পরম্পার দানে ও গ্রহণে আমার কত বড় বাধা। নির্ভ্রন, নিংসঙ্গ আমার জীবন। নিত্র প্রচোজন হাড়া আমি কখনও মাসুষের কাছে গিয়া তৃটি কথা বলিতে ভয় পাই, পাছে ধরা পড়িয়া যাই, পাছে লোকে হাবে এই ভয়ে, এই ছ্লিস্কায় আমার চিত্ত বিপ্রাণ্ড হয়, মন ক্ষোভে হৃথে অংহ যন্ত্রণায় উৎপীড়িত হয়।

"এই ছন্তই আৰু পাঁচ মাস ধরিয়া প্রামে নির্জ্জনে কাবন কটিতেছে। আমার স্থবিজ্ঞ ডাক্তার কুপা করিয়া আমার কান স্থটিকে যথাসাধ্য বাঁচাইয়া চলিতে বলিয়াছেন। আমার যে ক্ষুত্র আশা ও উৎসাহ তাহাও তিনি গঞ্জীর ভাবে উপেকা করিয়া চলেন। কতবার মাছ্যের সক্ষাভের জন্ত আমার মন উন্নাদ হইয়া ছুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু কি দৈল, কি হজা, কি অপমানই না সেজত্ত সহিতে হইয়াছে। আমারই কাছে বিসিয়া কতজন দ্র হইতে ভানিয়া-আসা বাদীর স্থর, রাধাল বালকের মেঠো মন্মাতানো গান শোনে, আর আমি নিক্তল হইয়া বিস্থা থাকি—কিছুই বৃঝি না, কিছুই শুনি না। কী ছংখ! এই হংসহ ছংথের নিদাকণ অভিজ্ঞভাই আমার জীবনকে নৈরাপ্তে ভরিয়া তুলিয়াছে—জীবন বে আমি নিজ্ঞেই ইতিমধ্যে বিনষ্ট করিয়া কেলি নাই, একথা ভাবিয়া আমি

নিজেই অবাক্ ইইন যাই। শুধু আট, শুধু সৌন্দর্গ্রই
বৃত্তি আমাকে বাঁচাইয়া বাধিল। মনে ভাবি, দে কর্ত্তব্য আমার জীবনে ক্রন্ত আছে, তাহা সম্পন্ধ না করিয়া এই
পূথিবীর কোল ইইতে বিদায় লইব কি করিয়া। এই
দুংপময়, ব্যথাদী ল জীবনকে সেইজক্তই জীয়াইয়া রাখিয়া
চলিভেছি। লোকে বলে, 'থৈম্য ধরিয়া থাক, এত অধীর
ইইল না'। শুনি, ধৈম্যকেই নাকি আমার পথের আলো
করিয়া চলা উচিত। তাই হোক্, আশা করি এখন ইইতে
ধৈম্য ধরিতে পারিব। আমার এ জীবন যতদিন বহুধার
বক্ষে আছে তভদিন আমি যেন দৃচ্চিতে হ্বঠোর সংবল্লে
জীবন-পথে চলিতে পারি। ইয়ত ইহা ভাল, হয়ত ভাল
নয়, কিন্তু আমি প্রস্তুত ইইয়া রহিলাম। ২৮ বংসর বয়সে
তক্জানী হওয়া সহজ ব্যাপার নয়। আর্টিষ্ট যে, সৌন্দর্যোর
পূজারী যে, ভার কাছে এই সমন্তা যে ক্তে হিষ্ঠুর, কত
নিদাকণ কে বৃত্তিবে!

"ওগো ভগবান, তুমি ত উদ্ধে বিদিয়া আমার অন্তরের মধ্যে দৃষ্টি প্রেরণ করিতেছ, তুমি ত জানো মানবের কল্যাণ, তার প্রতি প্রেমই আমার আত্মার ধর্ম। ওগো আমার এই পৃথিবীর ভাইবোন! যদি কোনোদিন ভোমরা আমার এই চরম প্রথানি পাঠ কর, বুঝিবে আমার প্রতি কি নিষ্ঠর আচরণই ভোমরা করিয়াছ; হতভাগ্য আমার জীবন, তবু যতটুকু আমার ক্ষমতা ছিল সবটুকু দিয়া আমি চেটা করিয়াছি, আর্ট ও সৌন্দর্যের বাঁংারা প্রারী, পৃথিবীর বাঁহারা মনীবী তাঁহাদের সলে একাসনে স্থান পাইবার জন্ধ। হয়ত আমাই মত হতভাগ্য আর একজন হথন এই পত্রে পাঠ করিবে সে তথন আমার জীবনের সংগ্রামের কথা ভাবিয়া শান্ধি পাইবে।

"ভাই চার্ল ও জন, আমার মৃত্যু ংইলে অধ্যাপক আছেট্ (Schmidt) বদি তথনও বাঁচিয়া থাকেন, তাঁহাকে আমার অহুরোধ জানাইও এবং বলিও, তিনি বেন আমার এই ছংগাপহত জীবনের ইতিহাস সকলকে বিবৃত করেন এবং তার সংল এই চিঠিটি জুড়িয়া দেন। হয়ত আমার ইহজগতের বন্ধুরা তথন আমাকে বন্ধুভাবে অংশ করিবে। আমার বা কিছু দীন সক্ষান্ত ভাহা আমি ভোমাদের ছই ভাইকে দিয়া গোলাম। প্রীতি ও

ভালবাদায় ছইজনে তাহা ভাগ করিয়া লইও, একত্রে মিলিয়া-মিশিয়া থাকিতে চেষ্টা করিও এবং একে অক্তের সাহাযা করিও। যা কিছু অক্টায় অপরাধ আমার প্রতি ভোমরা করিয়াছ, দে-দব আমি অনেক আগেই ক্ষমা করিয়াছি। ভাই চার্লস্, সম্প্রতি তুমি আমার প্রতি যে সেবা ও প্রীতির নিদর্শন দেখাইয়াছ তাহার জন্ম তোমায় আমি বিশেষ ধকুবাদ ও কুতজ্ঞতা জানাইতেছি। প্রার্থনা করি, আশীর্কাদ করি, আর-একট নিশ্চিন্ত নিঝ'ঞ'ট হইয়া আমার চাইতে আর-একটু স্থাং তুমি জাবন যাপন কর। একটা জিনিদ ভোমাদের ছেলেদের ভাল করিয়া শিখাইও— मिछि भूरगात कथा, धर्मात कथा। धन नह, अवर्गा नह, अहे পুণ। ধর্মাই মাতুষকে স্থা দেয়, শান্তি দেয়। উপদেশ দিতেছি না—অভিজ্ঞতা হইতেই বলিতেছি। এই শতকু:থের মধ্যে এই পুণাধশ্মই আমাকে বাচাইয়াছে; অ ট ও সৌন্দর্য্য, পুণ্য ও ধর্ম এরাই আমাকে আত্মহত্যার পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছে। তোমাদের নিকট হইতে বিদায় লইতেছি-প্রীতি ও ভালবাদায় তোমরা বাদ করিও। আমার স্কল বন্ধুবান্ধবকে—বিশেষ করিয়া বন্ধ প্রিম্ম লিকনোভ্সি (Lichnowsky) এবং অধ্যাপক শ্বিভট্কে—ধন্মবাদ ও ক্বভত্ততা জানাই। প্রিন্সের সঙ্গীত-যন্ত্রপাল রহিল, দেগুলি তোমাদের যে কাহারে। বাড়ীতেই রাখিতে পারে, কিন্তু ভাহা লইয়া যেন অনর্থক ভোমাদের মধ্যে বিবানের কৃষ্টি না হয়। যদি ভাল মনে কর ভাতা হইলে বরং এগুলি বিক্রম্ম করিয়াই ফেলিও। মৃত্যুর পরেও যদি তোমাদের কোন উপকারে লাগিতে পারি তাহা হইলেও আমার স্থাধের সীমা থাকিবে না।

"এই যে হু:থের মধ্যে আমার জীবন কাটিতেছে, এ হু:থের মধ্যেও যেন আনন্দের সহিত মৃত্যুকে বরণ করিতে পারি। আমার সঙ্গীত-প্রতিভার সর্কোত্তম বিকাশের আগেই যদি মৃত্যু আমাকে ছিনাইয়া লইতে আদে আর আমি তাহাকে বাধা দিতে চাই—না, তথনও যেন আমি হু:থিত না হই, যেন আমার শক্তিও সিঞ্জতা অটুট থাকে। মৃত্যু কি আমাকে এই অশেষ হু:থের যন্ত্রণ হইতে মৃত্তি দিবে না! ওগো মরণ, তুমি আসিও যথন তোমার ধুমী! বিদার লইকাম ভাই, মৃত্যুতে আমাকে ভুলিও না।

যভদিন বাঁচিষাছিলাম তোমাদের স্মরণে রাখিয়াছি, স্থী রাখিতে চেষ্টা করিয়াছি; তোমরা কি স্মামার স্মরণে রাখিবে না! যাবার বেলায় তোমাদের স্মাণীর্কাদ করিতেছি, তোমরা স্থী হও।"

> मां धित्रण कन् वी छोकन्। ७३ चार्क्वो वज्ञ, ১৮०२

"অমুলেথক---

চার্লদ্ও জন্ আতৃত্ব কল্যাণীঘেষু (আমার মৃত্যুর পর পঠিতব্য) হেইলিগেনষ্টাড্ট্ (Heiligenstadt) ১০ই অক্টেবের, ১৮০২

"ভোমাদের নিকট হইতে বিদায় লইতেছি, অতি হুংখে বিদায় লইতেছি। আমার আরোগোর বিনুমাত আশাও যাহা এতদিন ছিল ভাহাৰ এখন ২ইতে একেবাবে পরি-ত্যাগ করিলাম। ধেমন্তের শুদ্ধ পত্র যেমন করিয়া ঝারিয়া পড়িয়া শুকাইয়া যায়, আনার সকল আশা তেম্ন করিয়া বারিয়া শুকাইয়া গিয়াছে। ধেমন করিয়া পূথিবীতে আমি আসিয়াছিলাম, তেমন করিয়াই আজ এই পৃথিবীর নিকট হইতে বিদায় লইতেছি। যে স্কঠিন তেজ ও স্বত্র্ল ভ माइरमत वरन औवरनत्र এই ऋषीयं मिन अनि काठाইग्राह्य, মে তেজ দে সাহস আর নাই। হে ভগবান, একদিনের জন্ম, শুধু একদিনের জন্ম আমায় আনন্দের মধ্যে বাঁচিতে দাও! আনন্দের অমৃতের যে স্থাধুর হুরঝারার, কত দিন যে আমি তাহা ভূনি নাই, ওগো দে কভদিন ৷ মাহুংৰঙ্গ মধ্যে, এই বহুদ্ধরার জাব রস গৃদ্ধ স্পর্ণের মধ্যে কবে আবার আমি আনন্দকে, অমুতকে লাভ করিব! কথনও কি নয়, কখনও নয় ? না! ভাগা হইতে পারে না, সে যে অভ্যক্ত निष्ठेत निर्मात ।

'a)'--*

"থথাশক্তি বিশ্বমানবের কল্যাণ, সর্ব্বোপরি স্বাধীনতার সন্মান, রাজ্য তুচ্ছ করিয়া সত্যের মধ্যাদা রক্ষ। "

বেটোফন

"Woltuen wo man kann Freiheit uber alles lieben, Wahrheit nie, auch sogar am Throne nicht verleugnen." "B"

অনুবাদক—গ্রী নীহাররঞ্চন রায়

লপ্তনে আন্তঃ করিয়া আমি একদিন কেন্ত্রিজ, একদিন
অন্তর্গার্ড এবং একদিন গ্রেটমিদেপ্তেন নামক একটি গ্রাম
দেখিতে গিয়াহিলাম। সকালে কিছু থাবার খাইয়া রেলে
কোণ্ড জ ও অক্সফার্ড গিয়াহিলাম, এবং সন্ধ্যায় ফিরিয়া
আস্মাতিলাম। এই ছুই জগদ্বিখাতি বিশ্ববিদ্যালয় দেখিতে
ও তথাকার শিক্ষা-প্রশালী ও জীবনের সহিত সাক্ষাৎ
ভাবে পরিচিত হইতে হইলে দীর্ঘ কাল তথায় যাপন করা
আবেশুক। কিছু আমি প্রত্যেকটিতে মোটে কয়েক ঘণ্ট।
করিয়া ছিলাম। ভাহার উপর আবার আগন্ত মাদে
আমি যপন বিলাত ষাই, তথন সমুদ্য বিশ্ববিদ্যালয় ও
অপরাপর শিক্ষা-প্রভিচান বন্ধ ছিল। এইজন্ত ও আমার
দেখিবার শুনিবার সম্পূর্ণ স্থ্যোগ হয় নাই। তথাপি
শহর ও বিশ্ববিদ্যালয় তটি চাক্ষ্য দেখিয়া আসায় এই
স্থিধা হইয়াছে,য়ে, অতঃপর উহাদের সম্বন্ধে কিছু পড়িলে
ভ শুনিলে সে-বিষয়ে স্বন্ধাই ধারণা হইবে।

কেছি জেই আমি প্রথমে যাই। বিশ্ববিদ্যালয়ই ইহার গৌরব ও খ্যাতিপ্রতিপত্তির প্রধান কারণ। কেছি জ রেলভবে ষ্টেশন দেখিলে মনে হয় না, যে, শহরটাতে দেখিবার মত বিশেষ কিছু আছে। কিছু দেখিবার পর বৃধা যায়, যে, বস্তুত: এরূপ ধারণা ভূল।

ক্যাম্ নামক যে নদীটির নাম কেম্ব্রিজর সহিত জড়িত, তাহা অতি ক্র, মনে হয় যেন এক লাফেই পার হওয়া যায়। কিন্তু ক্রে হইলেও অনেক ইংরেজ কবির কবিতায় ইহার উল্লেখ আছে। ইহাকে কেম্ব্রিজর ছাজেরা এবং অফ দর্শকেরা যে ভূলিতে পারে না, তাহার অনেক কারণ আছে। ক্টল,কিংস, ক্রেয়ার,টিনিটি হল,টিনিটি এবং শেন্ট জল এই কয়টি কলেজ ইহার তীরে অব্যিত। আমি যখন গিয়াছিলাম, তখন দেখিলাম ইহার জল বেশ নির্মাণ, ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে। তাহার উপর ভোট ছোট নৌবা ভাসিতেছে। তাহার কেন্দ্র ক্লোরাই

ছিল। নদীর হুই তীর, তুলে আচ্চাদিত—তুণ একবারে জল পর্যায় পৌছিয়াছে। স্থানে স্থানে উইলো-পাছের শাধা নত ইইয়া জল স্পর্শ করিয়াছে। অনেকগুলি সেতু দিয়া ক্যান্পার হওয়া যায়। যথন কলেজগুলি খোলা থাকে, তথন নিশ্চয়ই বহুসংখ্যক ছাত্র নৌকাচালন করে। প্রতি বংশর নৌকাচালনে দক্ষতার ও ক্পিপ্র-কারিতার যে প্রতিযোগিতা হয়, তাহা কেন্ত্রিজর একটি প্রধান বার্ষিক ঘটনা।

কেছ্জ অক্সফার্ড দেখিতে গিয়া কাহারও কোন
সক্ষাচ বোধ করিবার প্রয়োজন নাই। সোজা চলিয়া
যান; সন্দেহ হইলে কলেজের ঘারবান বা অন্ত ভূতাদিগকৈ জিজ্ঞাসা করিবেন। ভাহারা প্রশ্নের উত্তর দিবে।
বস্তত: ভাহারা জানে ও আশা করে, যে, লোকে ভাহাদিগকে নানা প্রশ্ন করিবে। ভাহার উত্তর দিতে ভাহারা
সর্বনাই প্রস্তত।

কেষ্ট্র অক্সফার্ডের প্রত্যেক কলেজের বর্ণনা আমি করিব,না; কোন কোন কলেজ সম্বন্ধে কিছু বলিব। কোন কোন কলেজের কেতাবী ও আসল নাম ছাড়া। তাক নামও আছে। যথা পীটার্হাউসকে বলে পটহাউস, সেন্ট ক্যাথারিজ্মকে বলে ক্যাটন্, পেন্থোককেবলে পেমা, ইত্যাদি।

পীটাব্হাউস কেছি জের সকলের চেয়ে প্রাচীন কলেজ।
ইহা ১২৮১ খুরাকে স্থাপিত হয়। কেবল এই কলেজেই
একটি ছোট উদ্যানে হরিণ রাধা হয়। কথিত আছে, বে,
ইহার নিকটবর্ডী একটি গির্জার সমাধিক্ষেত্র দেখিয়া
কবি এে তাঁহার "এলিজি রিট্ন্ ইন্ এ কন্টি চার্টিয়ার্ড"
লিধিয়াছিলেন। তিনি এই কলেজে থাকিতেন। এইরুপ
একটা গল্প চলিত আছে, যে, তাঁহার বড় আঞ্তমলাগার
ভয় ছিল, তজ্জ্ব তিনি একটি হড়ির সিঁড়ি সর্কারা মন্ত্র্য রাধিতেন। ঘরে আঞ্চন লাগিলে বে লানালার লোহার
রোধিতেন। ঘরে আঞ্চন লাগিলে বে লানালার লোহার থাহা এখনও দেখান হয়। এক রাজি কতকগুলা চুইছেলে মিছামিছি, "আগুন, আগুন', বলিয়া চীৎকার করায় তিনি দড়ির সিঁড়ি দিয়া নামিয়া একটা ঠাণ্ডা জলের টবে পড়িয়া যান। ঐ ছেলেগুলা ভাহা ঐ উদ্দেশ্যেই তাঁহার জানালার নীচে রাধিয়াছিল। কথিত আছে, তাঁহার উপর এই পরিহাস-অভ্যাচার হওয়ায় তিনি পেখ্যেক কলেজে চলিয়া যান।

আমার কেশ্বিজ দর্শন-কালে পেখ্যোকের মেরামত হইতেছিল। ছাত্রেরা যে সব ঘরে থাকে তাহার ক্ষেণ্টার ভিতর চুকিয়া দেখিলাম। আরামে থাকা যায়, কিন্তু অবশ্য কোন বিলাসিতা নাই। এই কলেজে কবি স্পেকার্ ও গ্রে এবং রাজনীতিক্ত উইলিচ্ম্পিট থাকিতেন।

ইংার সাম্নে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপাথানা অবস্থিত।
ইংাকে পিট প্রেস বলে। ইংা দেখিতে কভবটা গিব্জার
মত। আমারও ভাগাই মনে ংইগাছিল। শুনা যায়,
এইজন্ত সেকালে পুগতিন ছাত্রেরা সদ্য-আগত নৃতন
ছাত্র্দিগকে বলিত, যে, ভাগাদের আগমনের পরবতী
প্রথম ববিবারে এই গিব্জার উপাদনা করিতে যাইবার
নিয়ম আছে! ভদফুদারে বিশ্ববিদ্যালয়ের গাউন্ও টুপি
পরিষা কতকগুলি নবগেত ছাত্রকে ধৈগ্রের সহিত
রবিবার প্রাতে ইংগর দরজায় অপেক্ষা করিতে দেখা
যাইত! অবশ্য ভাহাদের ভূল ভালিতে দেরী ংইত না।

নারীদের কলেজের মধ্যে আমি কেশ্বিজে কেবল নিউন্ছাম্ দেখিয়াছিলাম; গাটন্দেথিবার সময় হয় নাই। নিউন্ছামের লাইত্রেরী বড় হন্দর ও পরিছার-পরিছের। ছাত্রীদের থাকিবার ঘরগুলি ও সবলেরাসম্লিলিত ভোজন-গৃহ স্থানর ও আরামদায়ক। কলেজের ঈষং থোঁড়া দারোয়ান আমাদিগকে বিষ্ণুত বাগানে লইয়া গেল। দেখিলাম, কোন কোন গাছের ভাল হইতে দড়ির শ্যা। (হ্যামক্) ঝুলিতেছে। দারোয়ান বলিল, গ্রীম্বালে ছাত্রীরা অনেকে অনেক রাজি প্র্যুম্ভ ইহাতে শুইয়া থাকে। এই কলেজের সিংহছার ইহার প্রাক্তন ছাত্রীদের ব্যুমে নিশ্বিত। ইহার লাইত্রেরী মিটার ও মিসেল্ হেন্রী ক্রিক্টিম্সন্রের দান বোধ হয় মিসেল্ টম্সন্ এথানে

শিক্ষালাভ করেন। পাশ্চাত্য দেশের অনেক ছাত্র ছাত্রী
আপনাদের কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতি এইরুপ
নানা প্রকারে গ্রীতি ও রুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করে। আমাদের
দেশে এরুপ ব্যবহার বিরল।

किः म दल्ल जामालि एए मा प्रतिक हात পড়িয়াছেন। আমার সঙ্গে যে বাঙালী ছাত্রটি ছিল. সে অঙ্গলি নির্দেশ করিয়া আমাকে বলিল, "ঐ কামর। হ'টিতে ভূপতিমোহন দেন থাকিতেন।" তথন কলেজ বাড়ীর ঐ জায়গায় কিছু পরিবর্ত্তন ও মেরামত চলিতে ছিল। এমান ভূপতিমোহন এখন প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যাপক। ভারতীহদের মধ্যে তিনিই প্রথমে কেশ্বিজের শ্বিথস্-প্রাইজ পান। গণিতে বিশেষ পারদুশী ছাত্তেরা এই পুরস্কার পাইয়া থাকে। প্রথম (সীনিয়র) র্যাংলার হওয়া অপেকাও হটা উচ্চতর সন্মান বিবেচিত হয়। কেমিজের কলেজগুলিতে এক-একটি চ্যাপ্ল অর্থাৎ গিল্পা আছে। কিংসের গিজা স্থাপত্যের উৎবর্ষ, জানালা-সমূহে রঙীন কাচের ছবি, ছাদের ভিতরের **দিকে** পাধার মত কাফকার্য্য, এবং উৎকৃষ্ট অর্গানের জন্ম বিখ্যাত। ইহার উপাসনার সংগীত এত উৎক্লষ্ট যে, অনেকে রবিবার অপরাফ্লেল্ডন ইইতে এথানে রেলে আনে এ সংগীত ভনিবার জন্ম। কিংসের প্রতিষ্ঠাতা রাজা ষষ্ট থেনুরী বিশ্ববিভালখের নিবট হইতে নিজের কলেজের অভা কতকগুলি বিশেষ অধিকার লইয়াছিলেন। সেন্টে হাউদের সিঁড়ির ধাপগুলিতে মার্বেল খেলিবার অধিকার তনাধ্যে অভাতম ! সেকালে এখনকার চেয়ে আল-ব্যুস্থ ছেলেরা কেম্বিজে পড়িতে ঘাইত। স্মধিকারগুলির অধিকাংশ ১৮৫: সালে পরিত্যক্ত হয়। এখনও কিছু দেনেট হাউদে উপাধদান সভায় বিংসের ছাত্রদিগকে সর্বারো উপাধিলাছের জন্ম উপস্থিত করা হয়, এবং বিশ্ববিভালয়ের প্রক্রির নামক যে-স্ব কর্মচারীর উপর ছাত্রদের ছারা নিয়ম লজন নিবারণের ভার আছে, তাহাদের কিংসের সিংহ্যার পার হইবার অধিকার নাই।

বিলাতের যে যে লাইত্রেরী কপিরাইট আইন অফ্সারে প্রত্যেক মৃক্তিত বহির এবখণ্ড পাইবার অধিকারী, কেছিজ বিশবিদ্যালয়ের লাইত্রেরী তাহার মধ্যে অফ্টতম।

গনভিল এও কীজ কলেজকে (Gonville and Kaius College) সংক্রেপে কীজ কলেজ বসা হয়। ইহা একজন জাক্রারের দ্বারা স্থাপিত বলিয়া ইহাতে চিকিৎসাবিদ্যার্থী চাত্রদের সমাগম বেশী হয়। অতা বিন্যার্থীও এখানে শিক্ষালাভ করে। এইখানে খামার মিতীয় পুত্র শিক্ষালাভ করায় আমার স্বভাবত: ইহা দেখিবার বাসনা ছিল। আমার পুত্র কোন ঘরে থাকিত, দেখিতে কৌহতুল হওয়ায় দারোঘানের ঘরে জিজ্ঞাদা করা হইল, যে, ভাহাদের চাট্রো নামধারী একজন কয়েক বংশর আগেকার গ্রাজ্যেটকে মনে আছে কি? দারোয়ান তথন বাড়ী চিল না। একটি বৃদ্ধা (বোধ হয় ভাহার পড়া) কিছক। ভাবিলা বলিল, "হা", এবং ভাহার ঠিকু মনে আছে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম যুবকটির চেহারা বর্ণনা কবিল। বর্ণনায় মিলিল। তাহার পন্ন জিজ্ঞাসা করিল. ''দে কি হকী খেলিড''। আমি বলিলাম, "হঁ।"। ভাহার পর ফুদাইল, "দে কি 'কুছীর-দল'-ভুক্ত ছিল " থেলো-য়ড়েদের দল-বিশেষের এই অন্তত নাম নির্বাচনে আমি হাসিলাম, বলিলাম, "জানি না।" যাহা হউক, এখন বুদ্ধা বুঝিল, ভাহার ঠিক মনে আছে। বলিল, "এফ দিড়ির পার্ষবন্তী এক ও ছই নমঃ কাম্রায় চাটুজ্যে থাকিত।" স্থামার পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিছা জানিয়।ছি, বুদ্ধা ঠিকই বলিয়াছিল। জেনীভায় পণ্ডিত জ্বওচাহরলাল নেহরর মুখেও কেম্বিজর কলেজগুলির মারবান্দের স্মৃতিশক্তির প্রশংসা শুনিয়াছি। ডিনি ট্রিটির ছাত্র। উহা খুব বড় কলেজ, ৬,৭ শত ছাত্ত তথায় বাদ করে। অথচ তিনি বলেন, তাহাদের নাম একবার জানিয়া লইয়া (দিতীয় বার কিজনাসাকরা শিষ্টাচারবিক্ষ) ষারবান ভাহা বরাবর মনে রাখে।

ট্রিনিটির সিংহ্রার ও অঙ্গন স্থর্থ ও স্ববিধ্যাত। উঠ'নের মাঝখানে একটি স্নর কোগারা আছে। বেকন, ভার আইজাক নিউটন, বায়রন, মেকলে, টেনিসন ইহার ছাত্র ছিলেন। ইহানের প্রভাব-মৃত্তি এখানে আছে। ভা ছাড়া জি, এফ, ওয়াটদের আঁকা টেনিসনের একটি তৈলচিত্রও এখানে আছে। এইসব বিধ্যাত বৈজ্ঞানিক, লাশ্নিক, কবি প্রস্তৃতির মৃত্তি দেখিয়া ছাত্রদের মনে ক্লিডিছ ছারা

যশোলাভের আকাজ্জা জন্ম এবং সদা জাগরক থাকে।
আমাদের দেশের স্থা-কলেজসকলে প্রাক্তন বিধ্যাত
ছাত্রছাত্রীদের স্থাতিচিহ্ন এইরূপে রক্ষিত হুইলে ভাল
হয়।

ট্রনিটি দেখিবার পর আমি দেউ জব্দের বিভীর্ প্রাঙ্গে বেড়াইলা প্রীত হই। কবি ওয়ার্ড্স্ভয়ার্থ্ ইহার ছাত্র ছিলেন।

আগেই বলিগছি, আমার নারীদের কলেজ গার্টন্
দেখিবার সময় হয় নাই। গার্টনের উল্লেখযোগা একটি
বিশেষত্ব এই, বে, ইহা কোন একজন ধনশালী ব্যক্তির
আরা স্থাপিত হয় নাই; সর্ক্রমাধারণের নিকট হইতে চালা
সংগ্রহ করিয়া ইহার প্রতিষ্ঠা: ও উন্নতি করা হইয়াছে।
অথচ অন্ত সব কলেজের ক্রায় ইহার অধ্যাপনার কলাবলী
বৈজ্ঞানিক শিক্ষার্থ পরীক্ষাগারসমূহ, লাইত্রেগী, গির্জ্ঞা,
ভোজন-কক্ষ, প্রভৃতি আছে; অধিকন্ধ সন্তরণের বৃহৎ
কৃত্রিম জলাশয় আছে, এবং একশত বিঘার অধিক বিস্তৃত
হাতা আছে। নারীদের উচ্চশিক্ষার জন্ত ১৮৬০ সালের
পরবন্তী দশকে ইংলগুরী যে-প্রতেষ্টার ফলে এই কলেজের
প্রতিষ্ঠা ও উন্নতি হইয়াতে, ভারতবর্ষে—বিশেষতং বাংলা
দেশে, তাহার সহিত তুলনীয় কোন প্রচেষ্টা এপর্যন্ত হয়
নাই।

মহাকবি মিন্টন্ ক্রাইউ স্কলেজের ছাত্র ছিলেন।
তথায় তাঁহার একটি তৈলচিত্র দেখিলাম। জগছিখাত
বৈজ্ঞানিক চাল্ন্ ভাকেইনও ওখানকার ছাত্র ছিলেন বলিয়া
তাঁহারও তৈলচিত্র সেখানে দেখিলাম। ইহা কৌতুকজনক, বে, যে ভাকেইন প্রমুখ বৈজ্ঞানিকদের বিবর্ত্তনবাদের
বিশ্লুছে আমেরিকার ও জন্ত অনেক দেশের গোঁড়া
খুটিয়ানের। যুদ্ধ করিয়া আসিতেছেন, সেই ভাকেইন খুটিয়ানপাদরী হইবার জন্ত ক্রাইউস্কলেজে ভর্তি ইইয়াছিলেন।
ভারতীয়দের মধ্যে অনেক গণিতবিদ্ কেছিজের হ্যাংলার
হইয়াছেন। অগীয় আনন্দ্রমাহন বন্ধ ভ্রাধ্যে সর্ক্রপ্রশ্রে
র্যাংলার হন। তিনি এই কলেন্ডের ছাত্র ছিলেন।
বিজ্ঞানাচার্যা জগদীশচন্ত্র বন্ধও এই কলেন্ডের ছাত্র
ছিলেন।

कााम् नतीत (य-वित्क अञ्चलनि करणक अविष्ठ,.

তাহার উন্টা দিকে যে ছায়াতক্ষসমন্তি উদ্যানবং ভূপগু আছে, তাহার স্থামশোভা, ছায়াও নিজনতা আমার ভাল লাগিয়াছিল। বলেজগুলি যথন থোলাথাকে, তথন এই স্থান নিশ্চয়ই বল্ছার্ডসমাগ্যে মুখর ইইয়া উঠে।

বিশ্বাত ক্যাভেণ্ডিশ ল্যান্বেটরী দেখিতে আমি
বিশ্বত হই নাই। ইহা বাহির বা ভিতর হইতে দেখিয়া
বিশ্বটের উদ্রেক হয়-না। এর চেয়ে বড় বিজ্ঞানাগার
ভারতবর্ষে দেখিয়াছি বলিয়া কেখিছেই মনে ইইয়াছিল।
কিন্তু কাাভেণ্ডিশ ল্যাবরেটরীর খ্যাতি তাহার বৃহত্ব বা
ভাপত্যের চমৎকারিত্বের জন্ম নহে; সেগানে বে-সব
প্রতিভাশালী বৈজ্ঞানিক নানা আবিজ্ঞিয়া করিয়াছেন,
ভাঁহারাই উহার খ্যাতির কারণ। মান্থবের মনের চেয়ে
বড় পার্থিব কোন জিনিষ নাই। মনস্বিতা আমাদের
দেশে যে নাই, তা নয়। কিন্তু স্বয়োগের অভাবে, বা
ভবস্থার চাপে আনেকের মনস্বিতা ফলপ্রস্থ হয় না।
ভাহা হইলেও কেহ কেহ অবস্থার স্থিত সংগ্রামে জ্মী
হইয়া ভারতের মুখ উজ্জ্বল ক্রিয়াছেন।

ক্যাভেণ্ডিশ ল্যাবরেটরী দেখা শেষ ইইবা মাত্র মুখল-ধারে বৃষ্টি আরম্ভ হয়। মিনিট পনের বৃষ্টি ইইয়াছিল। আমার ইউরোপ-ভ্রমণ-কালে এইরূপ জোরে বৃষ্টি কেবল এই একবার দেখিয়াছিলাম।

কৈছি জে গুণরের আহার একটি রেন্তর্রাতে করিয়াছিলাম। আহার্য্য জব্য ভালই দিয়াছিল, পরিচারিকাও
বেশ ভক্র। বলা বাহুলা, ভোজনকক এবং টেবিল ও
ভোজনপাত্রাদি খুব পরিকার-পরিচ্ছয়। ইনটিয়া-ইনটিয়া
পরিশ্রান্ত ও তৃষ্ণার্ত হইয়া কেছিজ ইউনিয়নে যাই।
আমার রং, চেহারা ও পোষাকে স্পষ্ট প্রমাণ ছিল, যে,
আমি কি এবং কেন প্রবেশ করিতেছি। ইউনিয়নের
প্রশাননাগারে হাত মুপ ধুইয়া, আমার সৃষ্ণী বাঙালী
ছাত্রটির সাহায়ে কিছু ঠাও। জল সংগ্রহ ও পান করিয়া
লাইব্রেরীতে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিলাম। প্রকালনাগারে
দেখিলাম, স্কৃপাকার ধোয়া তোয়ালে রহিয়াছে। লেখা
আছে, যে, একটা লইয়া হাত-মুপ মুছিবার পর তাহা
ভর্জেক্তে রক্ষিত ঝুড়িতে ফেলিয়া দিতে হইবে।

এই প্রকারে দিলীয় ব্যক্তি দারা এই ব্যক্ত ভোয়ালের ব্যবহার নিবারিত হয়। এবিষয়ে ইউরোপের এইসকল দানের ও পোটেলের স্নানাগারের ব্যবহার পূব অন্তক্তন। একজনের একবার ব্যবহৃত ভোয়ালেও অন্ত কেহ ব্যবহার করে না; স্নানাগারে একই ব্যক্তিকে প্রভাহ পোত ভোয়ালে দেল্লা হয়। আমাদের দেশে ধনী লোকদের বাড়ীতেও ভোজের পর হাত-মূপ মুছিবার জন্ম অনেক লোককে একই ভোয়ালে ব্যবহার করিতে হয়। আমরা ইউরোপ অপেক্ষা দরিন্দ্র স্থানহ নাই। তথাপি এই বিষয়ে ভাচিভা ও স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি কম, ভাহাও কিন্তু স্থানার্য ।

লওন হইতে বেলে অক্সকার্ড গেলে অক্সকার্ড টেশন হইতে শহরের গিজ্জা ও অক্স সৌধাদির চূড়া দেখিয়া মন আরুট হয়। কেছিজের চেটে এক্সকার্ড বড় শহর, এবং বিশ্ববিদ্যালয় ছাড়াও ইহার স্বতন্ত্র অভিত্ব ও ইভিহাদ আছে। রাজা প্রথম চাল দের সহিত পালে মেন্টের যে ঝগড়া বিবাদ এবং শেষে তাঁহার প্রাণান্তকর যুদ্ধ হয়, তৎকালে অক্সকার্ড রাজ চক্তদলের প্রধান আভভা ছিল।

এই বিশ্ববিদ্যালয়ের জাইট চার্চ কলেজ অষ্টম হেনরীর অক্তম মন্ত্রী কার্ডিকাল উলজার দারা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার হল থুব জনকাল, লাইবেরীও বড়। ভাহাতে আশী হাজার বহি অহে এবং নানা দেশের নানা সময়ের স্থার মুদ্রাসংগ্রহ আছে। এই কলেঞ্চের ও মডলিন কলেজের দ্রষ্টবা জিনিষের মধ্যে ১মানশালা প্রধান। এই চুইটির মধ্যে কোন একটির পাকশালার ভিতর গিয়াছিলাম—বোধ হয় মডলিনের। ভাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য জিনিষ একটা প্রকাণ্ড গাছের গুঁডির একটা টকরা। তাহার উপরটা টেবিলের মত করিলা রাথা হইয়াছে। তাহার উপর মাংস রাথিয়া কুটা হয়। ভাঁড়িটার ব্যাস তিন হাতের কম হইবে না, এইরূপ স্মারণ হইতেছে। তথন কলেজ বন্ধ ছিল: তথাপি দেখিলাম জন কয়েক লোক রন্ধনের সাদা পোষাক পরিয়া তথায় দাঁড়াইথা আছে। বোধ হয় মাংস কৃটিবে। কাজিকাল উল্জা ছিলেন বড় পাদরী। তাঁহার মত ধর্মথাজকের প্রতিষ্ঠিত কলেজের বন্ধনশালাটা আগে ও বড়করিয়া নিমিত হওয়ায় তাঁহার উপর অনেক পরিহাস বিজ্ঞাপ বিবিত্ত ইইয়াছিল। আমাদের দেশে যেমন আক্ষণদের উপরিক বলিয়া থ্যাতি আছে, ইউরোপে কোন কোন শ্রেণীর পাদরার সেইরূপ ভোজনপানাসজ্জির থ্যাতি আছে। ক্রাইট্রেক কলেজে বিস্তর ফুলর তৈলচিত্র দেখিলাম; যেমন উল্জা, ইরাদমাস, ও মোরের। ইহার যে সব ছাত্র ও শিক্ষক গত মহাযুদ্দ মৃত্যুদ্ধে পতিত হইয়াছে, তাংগদের নামান্ধিত একটি প্রস্তার্থক কিইলার একজানে দেখিলাম। যোদ্ধাদের স্মৃতিচ্ছ এইরূপ আরো কোন কোন কলেজ গির্জ্জায় দেখিয়াছি। ইহা আমার চক্ষে বিস্দৃশ ঠেকিয়াছিল। লেখা আছে বটে, যে, তাহারা ইথর, রাজা ও দেশের জন্ম লড়িয়ছিল। কিছ্ক ঈশর কাহাকেও তাঁহার জন্ম রক্তপাত করিতে বলেন, বিশাস করি না; কেহ যে তাঁহার জন্ম গত মহাযুদ্দ লড়িয়াছিল, তাহাও বিশাস করি না।

অক্সকার্ড কেম্বিদ্রের প্রত্যেক কলেজেই অনেক বিখ্যাত লোক বিদ্যালাভ করিয়াছে। ক্রাইষ্ট চার্চের ছার্ডেবর্মধ্যে আটি জন পরে ভারতবর্ধের গ্রথর জেনার্যাল ভার্টের।

মডলিন কলেজের একদিকে চারোয়েল নদীর ধারে
বৃক্ষশ্রেণীশোভিত বাথিকা আছে। এধানে ইংরেজ
লোক য়াজিসন্ ছাত্রাবস্থায় বেডাইতেন বলিয়া ইহাকে
য়াজিসন্ ভয়াক্ বলে। এই বাথিকা রমণীয়, ও নির্জ্ঞন
চিন্তার অস্কুস্দ।

অক্ষণাতের একটি কলেজের নাম নিউ অর্থাৎ নৃতন কলেজ। পঞ্চাশ বৎসরের পুরাতন পঞ্চিকাতেও যেমন লেখা আছে, নৃতন পঞ্চিকা, এই কলেজও সেইরপ নৃতন কলেজ। ইহা ১৩৭৯ সালে স্থাপিত হয়। ইংলপ্তের প্রাচীনতম বিশ্ববিদ্যালর ছুইটির অনেক কলেজ দেখিলে মনে হয় যেন প্রাচীন মঠ। মেরামত করিবার সমন্ত প্রাচীনত্বের ছাপটি রাখিয়। দেওয়া হয়। সেকালের ইউরোপীয় মঠসকলে, সয়্যাসীয়া যাহাতে বহির্জগতের সংস্পর্শে না আসিয়াও বেড়াইতে পারেন, ভাহার অভ্নত ইটার নামক ছাদমুক দীর্ঘ বারাঙা থাকিত। নিউক্রেজের কালপ্রভাবে মসীম্লিন ক্রইটারে বেড়াইতে

বেড়াইতে মনে হইল, যেন মধ্যযুগের কোন মঠে বেড়াইতেছি।

ম্যাকেটার কলেজ অন্ত স্ব কলেজ ইইতে পৃথক্
রক্ষের। ইহা ১৭৮৬ সালে ম্যাকেটারে স্থাপিত এবং
"সত্য, স্বাধীনতা ও এক্ষের" নামে উৎস্গাঁকুত হয়।
পবে ইহা ইয়র্ক, ম্যাকেটার ও লগুন ঘুরিয়া ১৮৮১ সালে
অক্ষ্যার্কে আনীত হয় এবং ১৮১১ সালে ধার্মিক দার্শনিক
আচার্ম্যার্টিনো কর্তৃক ইহার স্বার উদ্যাতিত হয়।
ইহা তত্ত্বিন্যার কলেজ। ইহাতে যে-কোন ধর্মসম্প্রনায়ের
ছাত্র পড়িতে পারে। ত্রিটাণ ও ফরেন ইউনিটেরিয়ান
ম্যাসোদিয়েশনের প্রদন্ত বৃত্তির সাহায্যে ত্রান্ধান্মান্তের
ক্ষেক্তন বিন্যার্থী এথানে শিক্ষালাভ করিয়াছেন।
এথানে আচার্য্য মার্টিনোর একটি মূর্ত্তি আছে।

রান্ধিন্ কলেজে অক্ত সব কলেজের মত নানা বিষয়ে শিকা দেওয়া হয়। ইহা আমিকদের জন্য অভিপ্রেত।

অক্সফার্ডে নারীদের কলেজ কয়েকটি আছে: যেমন (नष्डो मार्गादबंधे इन, नमात्रक्षिन करनक, **रम**चेहिष्डेक क्लाब, रम्पे शिक्षांक रम। लाखी मार्गादार्वे रम খুষীয় য্যাংলিকান (অর্থাৎ ইংলণ্ডীয়) ধর্মদম্প্রনায়ের हाजीत्मत्र कना, नमात्रक्षित अनास्थनात्रिक । अनामाविषयः এই ঘুইটি কলেজ একই রকমের। এই ঘুইটী কলেজ এবং দেউ হিউজ কলেজ দেখিবার আমার সময় আমার বিতীয়া পুত্রবধূ দেউ হিল্ডাতে হয় নাই। শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন বলিয়া আমি প্রকারে ভাহা দেখিবার সময় করিয়াছিলাম। ট্যাক্সি হইতে নামিয়া কলেজের গেটে গিয়া দেখি, ভাহা বছ ও ভাহাতে ইন্তাহার মারা রহিয়াছে, "ছুটি-উপলক্ষ্যে দৰ্শকদিগের জন্ত বন্ধ।" কিন্তু কলেনটি দেখিতে এত দূর আসিয়া না দেখিয়া ফিরিয়া যাওয়া অফুচিত মনে হওয়ায় সেটের করকার বোতাম টিপিয়া ঘণ্টা বাজান হইল। অবিকামে একটি পরিচারিকা আসিয়া উপস্থিত চ্ইল; किन बनिन, क्रुंटित नमश विनिश्ना पर्नकिनशस्क किन्नु दिन्दीन इस ना। किन्त पथन छाहारक वना हहेन, त्यु आमान পুত্रবধ্র কলেজ বলিয়া আমি অনেক ধুর হইতে এই ক্ৰেজ্ট দেখিতে আসিয়াছি এবং মুধ্ন জাহার কুমারী

অবহার নাম বলিলাম, তখন পরিচারিকাটি হাসিয়া বলিল, "আচ্ছা আহ্নন, দেখাইতেছি।" ঐ কলেজে বাঙ'লীর মেয়ে সম্ভবত আর কেহ পড়ে নাই বলিয়া হয় ত আমার পুত্রবধ্র নাম উহার মনে ছিল। আমরা লাইবেরী, হল, ছাত্রীদের থাকিবার কক্ষসমূহ, তবং বাগান দেখিলাম। কলেজটি ছোট, কিছু বড় স্থালর, এবং ধেখানে উহা অবস্থিত তাহার প্রাকৃতিক দৃষ্টা রমণীয়। বাগানের একজন মালী ফুলের কেয়ারীর আগাছা উন্মূলিত করিতেছিল। পাশ দিয়া একটি স্কেস্কিলা ক্ষুদ্র নদী প্রবাহিত দেখিয়া তাহাকে উহার নাম জিজ্ঞাসিলাম। মালী বলিল, "মহাশ্যু উহার নাম চারওয়েল।"

ক্লারেণ্ডন প্রেদে ছাপা বহি আমর। অনেকে কলেছে পড়িয়াছি। এই ছাপাধানা বন্ধ ছিল বলিয়া বাহির হইতে দেখিলাম।

অক্সফার্ডের শেল্ডোনিয়ান থিয়েটার নাটকাভিনয়ের থিয়েটার নহে। যাঁহাদিগকে এই বিশ্ববিভালয় সম্মানার্থ ট্রেপার্চ্চি দিয়া থাকেন, জাঁহাদিগকে এইথানে আসিয়া উপাধি লইতে হয়। ইহা দেখিবার সময় আমার মনে হইল, ভারতীয়দের মধ্যে কয়েক বৎসর পূর্বের কলিকাভা ভূতপূৰ্ব ভাইসচান্সেলার বিশ্ববিদ্যালয়ের ঐরপ উপাধি নীলবতন সরকার এথানে পাইয়াছিলেন। এখানে একটি বহিতে দর্শকেরা তাহাদের নাম, ধাম ও দর্শনের তারিথ লিখিয়া থাকে। আমিও লিবিয়াছিলাম। যে বৃদ্ধা ইংরেজ নারী বাড়ীটার হেপাজৎ করে, সে এই বলিয়া আমার ও অন্ত ভারতীয় দর্শকদের প্রশংসা করিল, যে, আমরা ঠিক যে জায়গায় যাতা লেখা উচিত, তাহা লিখিয়া থাকি, অর্থাৎ ধামের জায়গায় নাম, বা তারিথের জায়গায় ধাম লিথি না। এরপ অদাধারণ প্রশংসায় পুলকিত হইয়া আমি বলিলাম, चामानिशक श्राय देमभव इटेटडरे टेंश्द्रकी मिथिए इयु, কাজেকাজেই যথাস্থানে নামধামাদি লিখিবার মত তুর্লভ ক্ষমতা আমরা অর্জন করিতে সমর্ব হই। আমাদের चरतमवानीरमञ्ज विमाविखात अभूक्त ध्यमःमात विनिमस्य বুদ্ধা কিছু বকশিশ গ্রহণও করিল! শেল্ডোনিয়ান

থিঘেটারের চারিদিকে রেলিঙের মাঝে মাঝে আবক্ষ প্রস্থি আছে। কিন্তু মুবগুলি এরপ ক্ষিয়া নিয়াছে, যে, মৃতিগুলি যে কাহাদের ব্ঝিবার জোনাই। অক্সফার্ডের অক্তরমৃতি দেখিয়াছি। পাথরের বিশেষত্ব ও অক্সকার্ডের আব্হাওয়ার জন্ম এরপ হইয়া থাকিবে। তা ছাড়া, আমি এরপও শুনিয়াছি, যে, বহুপুর্বের কতকগুলা তৃষ্ট ছেলে শেল্ডোনিয়ান থিয়েটারের মৃতিগুলির মৃথে একটা খুব চট্চটে রং নাথাইয়া দেয়। তাহা তৃলিতে গিয়া মুথাব্যব ক্ষম প্রাপ্ত হইমাছিল।

বডলিয়ান লাইবেরী ও র্যাড ক্লিফ্ ক্যামেরার উল্লেখ একদঙ্গে করাই ভাল; কারণ র্যাভ ক্লিফ্ ক্যামেরা বছ লি-য়ানের পাঠাগার। ক্যামেরার গুম্বজের নিমন্ত গ্যালারী হইতে অকাফার্ড ও চতঃপার্শ্বর ভ্রত্তের দৃষ্ট বেশ দেখা যায়। বড-লিঘান লাইবেরীর পুত্তকতালিকা অনেকগুলি লয়াচওড়া মোটা মোটা ভল্যমে সম্পূর্ণ; সেগুলিই একটি ছোট লাই-ব্রেরী। বিলাতে ছাপা প্রত্যেক বহির এক খণ্ড আইন স্বন্থ-সারে এই লাইত্রেরীর প্রাণ্য। ইহাতে বিশুর মূল্যবান্ বহি, মৃত্তি, ছবি ও অতাত হপ্রাপ্য জিনিষ আছে। উপরে ও চারি পাশে সার্শিতে আবৃত একটি আধারে দেখিলাম,কবি শেলীর ছবি রহিয়াছে এবং রহিয়াছে "নাভিকতার আবভাকতা" সম্বন্ধে তল্লিখিত সেই বহিব হস্তলিপি যাহার জন্য তিনি বিশ বংসর ব্যসের আলে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বহিষ্কত হুইয়াছিলেন। তাঁহার অভাত কোনকোন জিনিষ্**ও সেথানে** রহিয়াছে, দেখিলাম। এক কালে যে 'লোক ভাঙিত হইয়াছিল, এখন তারই শ্বৃতি এইরূপে রন্ধিত হইয়াছে।

আমাদের দেশে যেমন অনেক স্কুল কলেজ ও আফিস শনিবারে ১টা ১॥ তার সময় ছুটি হয়, অক্সলাডে তেমনি বৃহস্পতিবারে দোকানপাট ১টার সময় বন্ধ হয়। অয়ৢায় দিনে অধিকাংশ দোকানপাট সন্ধা ছটায় বন্ধ হয়।

কেম্ব্রিজর মত অক্সফাডেও আমি ত্পরে এক রেন্তর'ার আহার করিয়াছিলাম। আহার্য দ্রব্যাদি ও বন্দোবস্ত কেম্বিজের মতই প্রশংসনীয়।

এই ছটি বিশ্ববিভালয়ের কাহার বিশেষত্ব কি, এবং কোন্টি মোটের উপর উৎকৃষ্টতর, তাহা আমি বলিতে অসমর্থ। ইহাদের প্রাচীনতার ছাপ, এবং অভীতের মৃতিরক্ষার চেষ্টা, আমার ভাল লাগিয়াছিল। অথচ ইহার। অতীতগৌরব-সর্বন্ধ নতেঁ, বর্ত্তমানের সহিত অগ্রসর হইয়। আধুনিক বৈজ্ঞানিক ও অক্সবিধ বিভাচর্চার বন্দোবত করিয়াছে এবং তাহা ক্রমশ আরও ভাল করিতে চেষ্টিত আছে। উভয় বিশ্ববিভালয়েই পুরুষোচিত খেলাও বায়ামাদির ক্ষোগ আছে। কলেজের গির্জ্ঞান্তলিতে চুকিলেই আমাদের মত বৃদ্ধ ব্যক্তির মনে ম্বভাবতই প্রমার্থিচিন্তার আবিভাব হয়। যুবকদের হয় কিনা, ছানি না।

আমি যথন ইংলও গিয়াছিলাম, তথন আচাৰ্য্য অগণাশচন্দ্র বস্ত ও তাঁহার পত্নী গ্রেট্ মিসেওেন নামক গ্রামে ছিলেন। বস্থ মহাশয় একটি বহি লিখিতেছিলেন। আমি তাঁচার সহিত দেখা করিবার জন্ম তথায় গিয়া-ছিলাম। সেই দিনই লগুন ফিরিয়া আসিবার ইচ্চা ছিল, কিন্তু তাঁহোর আদেশে প্রদিন বিকাল প্র্যান্ত গ্রামে ছিলাম। তাঁহারা একটি বালিকা বিজ্ঞালয়ের একটি বাটা ভাড়া লইয়া তথায় ছিলেন। স্থানের তথন ছুটি ছিল। আমরা পাছে ভাহা খুঁজিয়া না পাই বলিয়া লেডী বস্থ দ্যা করিয়া রেলওয়ে ষ্টেশনে আসিয়াছিলেন। এই ্রামের দৃষ্ঠ বড় স্থানর। বালিকা বিভালয়টির একজন শিক্ষামী লেডী বস্তকে ছাত্রীদের লেখা, ছবি, নানাপ্রকার প্রস্তর ও অভাল বৈজ্ঞানিক সংগ্ৰহ দেখাইতেছিলেন। আমিও দেখানে বসিয়া ছিলাম। সেগুলি বান্তবিক্ট চমৎকার। আচার্য্য বন্ধ মহাশয় তাঁহার একটি নবোদ্তাবিত যন্ত্র আমাকে দেখাইলেন ও তাহার কার্যা বুঝাইয়া - দিলেন। শিক্ষয়িত্রী আমাদিগকে ছাত্রীদের কাজ দেখাইতে দেখাইতে, "ও মেরী," বলিয়া উঠিয়া দরজার দিকে গেলেন। তিনি "মেরী" না বলিলে. অখারোহী চেহারাটি যে একটি বালিকা ছাত্রীর, তাহা দুর হইতে বুঝিবার জো ছিল না। ভাহার পরণে ছিল ঘোড়সওয়ারদের মত পাজামা, গায়ে ছিল কুর্তান কাছে আসিবার পর দেখিলাম, ভাহা ঠিক ছেলেদের স্যাশনের নয়। চুল খাট করিয়া ছাটা। ছাট ছেলেমের খেকে কিছু ভির। মেয়েটি পুরুষদের মত জিনের ছ'দিকে घरे दिकारत हुई था विशा घाणांत किया किया किया किया

মেয়েদের মত এক দিকে ছই পা রাধিয়া নহে। আরও দেখিলাম, বালিকাটির মুখখানিতে একটি শ্রী ও কোমলতা चाट्ट. योटा औ वश्रमित्र हेश्ट्रफ वानकामृत्र शास्त्र ना। মনে হইল, মেয়েরা পুরুষদের মত হইতে চাহিলেও. বিধাতার কারিগরী সক সময়ে সহজে মুছিয়া ফেলা যায় না। গ্রেট মিদেণ্ডেন গ্রামটি খুব ছোট ইইলেও, ইহার বিদ্যালয়ের শৌচাগার স্থানাগারাদির বন্দোবস্ত স্থরের মত এবং স্বাস্থ্যের অমুকুল। স্কালে আচার্য্য বহু ও লেডা বহুর সঙ্গে নিকটবন্তী পাইনের অরণ্যাংশ বা উদ্যানে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। দৃশ্য চমৎকার। দেখিলাম, লেভা বহু গ্রামের পথঘাট বেশ চিনেন। গ্রেট মিসেত্তেনর ভাক্ষর নিক্টস্থ ব্যালিঞ্চার গ্রামের এক মাংস্বিক্রেতার দোকানে অবস্থিত; সেই ব্যক্তিই (लाह्रेमाह्रोत । श्वामारमय (मर्ग (कान कान रहा है জায়গায় যেমন পাঠশালার গুরুমহাশয় বা বিভালয়ের পণ্ডিত মহাশয় পোইমাষ্টারের কাঞ্চও করেন, বিলাতে তেমনি কোথাও কোথাও মুদি বা মাংসবিক্ষেতা এই কাজ করিয়া থাকে। আমার আসিবার দিন রবিবারে ছোট গ্রামে টেশনে আসিবার গাড়ীনা পাওয়ায় হাঁটিয়া আদিলাম। আমি পথ না জানায় রৌজে দীর্ঘ পথ হাটিয়া বস্থ মহাশয় ও লেডী বস্থ শাসিয়াছিলেন। তাঁহাদের এই আ্যাচিত সৌজন্তের জন্ত আমি কৃতজ্ঞ। টেশনের গেটে আসিয়াছি এমন সময় একটা লগুনগামী ট্রেন চলিয়া গেল। টেশন মান্তার বলিলেন, আরও ২১মিনিট পরে আর একটা টেন আসিবে। তাহা আসিলে তাহাতে উঠিয়া তৃতীয় শ্ৰেণীর একটা গাড়ীতে বসিলাম। তাহাতে পরে তুজন ইংরেজ যুবক উঠিয়া বসিল। আমার হাত হইতে একখানা কাগজ পাড়ীতে পড়িয়া যাওয়ায় একটি যুবক তৎক্ৰণাৎ তাহা কুড়াইয়া আমাকে দিল। আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিলাম। ভারভবর্ষে কোন ভারতীয়ের প্রতি এরপ मामान मोबन त्यान हेर्द्यक वा कित्रिकीत्तत त्रीजि নছে বলিয়া এই সামায় ঘটনার উল্লেখ করিলাম। ভনিয়াছি, বিলাডের কোন কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে ও অনুত্র ভারতীয়েরা স্ব সময় স্থায়স্থত ও ভব ব্যবহার পায় না। ভাহা সমস্ভব নহে।



িকোন মাদের "প্রবাদী"র কোন বিষয়ের প্রতিবাদ বা সমালোচনা কেছ আমাদিগকে পাঠাইতে চাছিলে উছা ঐ মাদের ১০ই তারিখের মধ্য আমাদের হত্তগত হওরা আবহাক; পরে আসিলে ছাপা না হইবাগ্রই সম্ভাবনা। আলোচনা সংক্ষিপ্ত এবং সাধারণতঃ "প্রবাদী"র আধ পৃষ্ঠার অন্ধিক হওরা আবহাক। পুত্তক-প্রিচয়ের সমালোচনা বা প্রতিবাদ না-ছাপাই আমাদের নির্মা — সম্পাদক]

"বঙ্গভাষায় বৌদ্ধস্মৃতি"

মাঘমাদে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধটি লইয়া ফান্তনের যে-আলোচনা হইয়াছে তাহাতে এমন কিছু পাওয়া যায় নাই যাহার জন্ম মূল প্রবন্ধটির মত বল্লানো বরকার হয়।

প্রথম আলোচনাটির নম্বর অফুদারে উত্তর দিবার চেষ্টা করা গেল।

- (ক) বুদ্ধদেব সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া আলোচক লিখিয়াছেন, "ক্তাহার নিজম্ব কিছু ছিল না বা নাই"। এরূপ উভিন্ন ধৃষ্টতা বৌদ্ধশাস্ত্র বৎ বিচার ক্রিবেন, আমি বলিবার অধিকারী নই।
- (থ) পাষত বা ভত শব্দ সদর্থবাচক ছিল কি না তাহা আমার প্রবন্ধেই দেখাইয়াহি। পুথাণে এই শব্দুতলি ভাল অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই বলিয়াই তাহা আদিতে সদর্থবাচক ছিল না মনে করা যাইতে পারে না।
- (গ) নামগুলি সম্বন্ধে আমার ধারণা এই যে, স্ধুবাজির নামটি বিবেচনা ক্রিলে বিশেষ স্থিধা হয় না, একটা মুগে যে ধরণের নাম বেণী চলিত থাকা হছাই ধরিতে হয়। যেমন লালবিহারী, নবদীপ চক্র অভ্তি নাম বৈক্ষবের না হইলেও হইতে পারে, কিন্তু কাজে বৈশ্ববেরাই এগুলিকে বেণী করিয়া ব্যবহার করায় এগুলি বৈশ্বব প্রভাবের ফল বলা ঘাইতে পারে।
- (ঘ) "বৌদ্ধর্থের অবন্তির সময় কতকগুলি হিন্দু দেবদেবী বৌদ্ধর্থে আশ্রয় লাভ করিয়াছিল" এবং "কোন দেবতাই প্রকৃত পক্ষে বৌদ্ধের নিজ্ম নম্ব?" এসম্বন্ধে এই বস্তবা যে, বহু লৌকিক দেবতা বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণার ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। কভকগুলিকে বৌদ্ধরা ও কতকগুলিকে ব্রাহ্মণার প্রধান্য দিয়াছিল। একটি দেবতার ইতিহান বড় সহজ্ব ব্যাপার নয়, বহু যুগের প্রভাব লক্ষ্য না করিলে ইহা ঠিক বুঝিয়া উঠা যায় না। শিবঠাকুরের উপরে বুদ্ধের প্রভাব বড় কম ছিল না।

ুবৃদ্ধ দেবকে লোকে ভূলিয়া গিছাছে বলিলে মোটেই বেশী বলা হয়
না। বৃদ্ধের জীবন ও চিস্তাকে লোকে আশ্রম করিতে চাহে নাই
বা পারে নাই। উাহার স্থানে বোধিদল্প ও পরে অসংখ্য
বৌদ্ধান্তিক দেব-দেবীর আমদানি হইতেই ভাষা আমরা বৃদ্ধিতে
পারি। এ গেল বৌদ্ধদের নিজেদের দিকের কথা। হিন্দুরা
বৌদ্ধ প্রভাবকে ধীকার করিয়া লইবার অক্তই বৃদ্ধদেবকে মানিয়া
লইয়া ছিল। বৃদ্ধকে অবভার বলা হইহাছে বটে আবার তিনি যে বেদবিরোধী ছিলেন, ও পাংভ পথ অবলখন করিয়াছিলেন ভাষাও রান্ধণ্যপায়ীরা ভূলিতে পারে নাই। "বৃদ্ধ ও বৌদ্ধ সম্বন্ধে বাঙালীর ধারণা" নামে
আমার এবটি প্রবন্ধ এবিষয়ে অনেক কথা সংগ্রহ করা গিয়াছে।

(b) আলোচক এক নিখাসে বহু কথা বলিয়া গিয়াছেন। মোটামুটি

বলিতে পেলে বৃদ্ধদেব প্রাচীন মতের কিছু কিছু প্রহণ করিলেও নিজের জীবনের সাধনা দার। নৃতন সতোর সন্ধান দিয়াছিলেন। তাঁহার মত আবার মহাযান ও শৃস্তবাদের প্রভাবে বহু পরিবর্তি হইনা যার। বৌদ্ধ তান্তিকতার প্রভাব অধীকার করিবার উপার নাই। বৈক্ষবেরাও বৌদ্ধপ্রভাব এড়াইতে পারেন নাই। বহু শতাক্ষীর বৌদ্ধ প্রভাবের ফল একেবারে মৃতিয়া যাইতে পারেন নাই ইহাই আমার বক্তবা। আমাদের ভাষার, তিস্তার, ও দেব-দেবী কল্পনায় তাহার ছাপ ইহিংগ গিয়াছে।

ছিতীয় আলোচনা শুধু ''নিগ্রায় পণ্ডিত''সথক্ষেই করা হইরাছে। প্রবন্ধে মুদ্রণে যে তাম ছিল ভাহ। মাঘ মাসেই সংশোধন করা হইরাছিল ভাহা বোধ বহুর আলোচক লক্ষা করেন নাই। মেগদুতের দিও নাগ সক্ষক্ষে পণ্ডিত-সমাজে একটা কিংবদস্তী ছিল বলিরাই টাকাকার প্রদিদ্ধ থাকা নেয়ারিকের প্রতি ইলিভের কথা মনে করিতে পারিয়াহিলেন ইহাই আমাদের মনে হয়। দিও নাগ সম্বন্ধে যে সকল কিংবদস্তী আছে ভাহাতে মনে হয় যে পণ্ডিত-সমাজ ভাহাকে সহজে ভূলিতে পারেন নাই। ভাহার ভর্ক-ক্ষিত্র কথা — Prof. Th. Steherbatsky's ''The Central Conception of Buddhism'' (Royal Asiatic Society, 1923 pp. 18, 54), এবং Dr. Satis Chandra Vidyabhusan's "A History of Mediaeval Indian Logie" গ্রন্থে আছে। বাহা হউক, দিও নাগের কথা অথীকার করিয়া 'দিগগঙ্গ পণ্ডিভের'' সঙ্গে আট দিকের আট দিগগজের কি সম্বন্ধ ভাহা বুঝিয়া উঠা যায় না। ''দিগগজ' দিগের সম্বন্ধে পাণ্ডিভের বিষয়ে ধ্রেন প্রাচীন উরোধ্ব বেশানা স্বক্ষর।

শ্রীরমেশ বস্থ

'তুষ্' পূজা

গত পৌৰের প্রবাদীতে 'তুর্' পূজা শীর্ষক বে ভোট প্রবন্ধটি আমি লিখেছিলাম, দে সম্বাদ্ধ গত মাথ মাদের প্রবাদীতে শীর্ক কামাখ্যা চটোপাধ্যার মহাশর কিছু আলোচনা করেছেন বেধ্লাম।

তিনি লিখেছেন, "এখমত: লেখক লিখিয়াছেন বে, উক্ত পূজা বাঁকুড়া, মানভূম প্রভৃতি জেলায় 'কেবলমাত্র' নিম্নেণীর অধিবাদিগণের মধ্যে প্রচলিত আছে, কিন্তু একখা ঠিক নহে।"

4 জ, জামি ওরূপ কথা লিখি নাই। চটোপাধার-মহাশর বেখানে 'কেবলমাত্র' করেছেন, বেখানে 'সাধারণতঃ' হ'বে। তার জর্ব, জর্জ জাতির কুমারী মেরেরা এপুলা কর্লেও বেশী চলন দেখতে পাওরা বার মহাজ্যেদের ববের কুমারী মেরেদের মাঝেই।

প্রতিমা-সহকে আমার বস্তব্য এই, বে, সেবারে 'জুবুপুণা'র সময় আমি অনেকলিন Kharswan Stateএ ছিলাম এবং সেধানকার এক ছানীর জমিদার মহালারের বাড়ীতে বিশেব কারণে নিমন্তিত হ'লে সিরে বেছেলাম, বে, তাঁদের বাড়ীর সাম্নেকার বাঁধে প্রামের বর্জিফ্ মহাজোদের কুমারী মেরেরা তাদের 'জুবু' প্রতিমা বিদক্ষন বিজে ছ'লটা সেধানে ছিলাম, তার মধ্যে তিনখানি মুর্জির বিস্ক্রন বিতে ব্যেশ্ভিলাম।

ভাছ'ও 'তুষ্' পূজার মাঝে একটা সামগ্রক্ত থাকার দর্যন, আমি গানের মাঝে গোলমাল ক'রে কেনেছি ব'লে, তিনি বে অভিবোধ করেছেন; হংত ঠিক সেই সামগ্রক্তের দর্যনই, সেধানকার এই কুমারী মেহেরাও সে গোলমাল থেকে বেহাই পায়নি। কারণ, আমার দেওরা গানগুলি সেই কুমারী মেহেরের মুখেই গুনেছিলাম। যারা প্রতিমা বিসক্তেন দিতে এমেছিল, তাদের ভাকিরেই আমি গানগুলি লিখিবে নিছেছিলাম। হরত, কোনো মারাক্সক দোব হর না মনে ক'রে, তারা ভাডি'র স্থানে 'তুষ্' ক'রে নিয়ে, সরল বিখাদে তাদের কাজ চালিরে নিয়েছিল। 'ভাড্'ও 'তুষ্' পূজার মাঝে গোলমাল না কর্বার পক্ষে একটা হেবিধা এ গ্লে, আমি 'ভাড্' পূজা দেখিনি।

শ্রীশিশির সেন

"তুষু" পূজা

পোষের "প্রবাদী"তে প্রকাশিত 'তুষু' পূজা সম্বন্ধে মাঘ মানে

শ্রীকামাধ্যাপদ চট্টোপাধ্যার আলোচনা প্রসঙ্গে বে-প্রভিবাদ করিরাছেন 📝 তাহা নিভূল নহে। 'তুৰু' পূজা সক্ষম আমরা গত পৌৰ সংক্রান্তিতে বিশেষরূপে যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম (অেমশেদপুর-নিংহভূম), কর্ত্তবাধে সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে চাই। কামাধ্যা-ৰাবু ৰলিরাছেন 'তুষু' পূজা নিম্ন শ্রেণীর মধ্যেই আবদ্ধ নতে মেরেরাও ঐ-পূজা৽ করিয়া তাহা দেখি নাই—এশ্বানে তথাকথিত শ্রেণীরাই 'छुषु' भूजा कतिराजरक प्रिश्निम। विजीवजः कामांथा।वायु य 'छुषु' পুজার প্রতিমা নাই বলিরাছেন, তাহা নিভাস্তই ভূল। আমরা কিন্তু পৌৰ সংক্রান্থিতে ছানীর স্বর্ণ-রেখা নদীতে বছ তুবু প্রতিমা বিস্প্রন করিতে দেখিয়াছি। আমরা তাহা শিশিরবাবুর বর্ণনানুষায়ীই দেখিলাম। ভবে কুমারীদের মধ্যেই যে এই পূজা আবন্ধ, এমন মনে হইল না। বহু বিবাহিতা মেরেরাও 'ডুষু' প্রতিমা মন্তকে বহন করিয়া আনিয়াছিল। তাহাদের ছেলে কোলে করিয়া ছড়া গান করিতেও শুনিলাম। প্রতিমা হরিজারঞ্জিত মেয়ে মূর্তি। ছড়া সম্বন্ধে আনরা বিশেব কিছু অফুসন্ধান করি নাই; নিজেদের ঘরকরার কথাই, ছড়া কাটিয়া, মিলাইয়া গান করা হইতেছিল এবং এক-একদল মেরেরা অক্স দলের মেরেদের গানের ভিতর দিয়া আক্রমণ করিতেছিল এবং গানেই তাহারাও প্রতাত্তর দিতেছিল, বলিয়া মনে হইল। প্রতিমা বিদৰ্জন যে আছে, ভাহাতেও সন্দেহ নাই। আমরা বছ প্রতিমা নদীতে বিসর্জ্জন করিতে দেখিলাম। বিসর্জ্জন-রাত্রিতেও হয় না, দিনের বেলাভেই ভাদান হইল। ভবে যদি স্থানভেদে, পূজার প্রভেদ হইরা থাকে ভাহা আমরা জানি না।

শ্ৰী শ্ৰীশচন্দ্ৰ চটোপাধাাহ

এ-সম্বন্ধে আর কোন আলোচনা ছাপা হইবে না।—এ: ম:

ব্যর্থ

শ্রী জীবনময় রায়

দিল্প্-তরদের মত আজি তোর ভল্প বৃদ্ধি ওরে দীন সর্বহারা! উচ্চুদিল্পা পড়িভেছে লুটে উদ্বেদ জলধি, লক্ষ বেদনার অপ্রাপ্ত প্রাবেন—
কেহ ত দেয় না সাড়া। আজি তাই ভাবি মনে মনে বিশ্বের হ্যারে স্বধু ফিরিয়াছ কাঙালের মত রিক্ত করি' যাহা ছিল আপনার। নিভা অবিরত আজি তারি রোদন-উচ্চুদে উঠিভেছে ছলে ভুলে এ চিত্ত মক্ষর প্রান্তে ভগ্ন-আশা-দিল্প কুলে কুলে জীবন-বেলার বিদি' প্রান্ত হিয়া চাহে দ্ব পানে, সম্মুধে অকুল দিল্প ব্যুহারা মক্ষরে সন্থানে,

নিরাকৃল ব্যর্থ আঁথি—কোথা সেই পথের বাছৰ
মুগ্ধ হরিণীর কানে হানিল যে বাঁশরীর রব
এ হুর্গম মক্ষ মাঝে। কোথা তার প্রেম দরদিয়া
সঞ্জীবনীমগ্রে যার মুঞ্জরিল দগ্ধ এই হিয়া!
আজি হেরি দিকে দিকে ঘনাইয়া আসিছে তিমির
অভ আশহার মৌন দশদিক্ কাঁপিছে অধীর।
কারো সাড়া নাহি পাই—অভরের গভীর আহ্বান
কানিছে তেদিয়া শূন্য—প্রতিধানি হানে মুস্কুবাণ।



(9.

वाडेन-मञ्जनाव

বাটল-সংখ্যদায়ের স্থাপরিতাকে ? তিনি কোন্ণতাকীর লোক ? গহল-সাধন প্রণালী কি তিনিই প্রবর্তিত করেন ? 'সংজিয়া' শব্দের অর্থ কি ৫ এই শব্দ বৌদ্ধগণ না বাউলগণ, কাহারা প্রথম ব্যবহার করেন ? বাউলভের প্রভাব চঙ্গীলাদের সমন্ত্র স্ববাপেন্দা কোখায় বেলী ছিল ? বাউলদের মাধন-প্রণালী সম্বয়ে আভাদ পাওয়া যায় একপ কোন বই আছে কি ? তাহার ঠিকানা কি ?

শী বিভৃতিভূষণ চটোপাধায়

(90)

কাপড়-কাটা পোকা

একটি কাপড়ের দোকানে পিপীনিকাতে কাপড় কাটিয়া বিভেছে। ইহার কেনিক্লপ প্রতিকার বিধান করিবার সম্ভব হইলে, অনুগ্রহণুক্তিক শানাইবেন।

শীনহেশ্বর ভটাচাধ্য

(98)

পেজুর-গুড়

(थक्द छए अपनक संद्रवाह पूर दिनी পदिमान छिहाती रहा। किस बाई छाड़ित बक्डो (माय-छात अवशांत्र दिनी मिन तांशा यात्र ना । हक হইব। বায় এবং কেনা হয়। এমন কোন রাগায়নিক প্রক্রির আছে कि याहात हात्रा এह साथ निरादेश कत्रा याहेर्ड शास्त्र ?

(90)

"क्भीनवः'

নাটকের পাত্র-পাত্রীগণকে—"কুশীলব" বলে কেন ? ইহার अङ्गिष्टिशङ कार्च कि ? (कह स्नानाहेटल निरमध नाधिक हहेत।

শ্রীভারাদাস মতুল

16)

কবিক্সণ চণ্ডী

কবিকল্প চন্ত্রীর কোন কোন সংস্করণে দিস্বন্দনার মধ্যে এই नार्वेनि आरहः -- "ठळाटकानात शहनि वास्ना माहावात"।

বৰ্জনান বিভাগের মধ্যে বন-বিফুপ্রের রাজারাই প্রধান বল্ল-নরপতি; মোদনীপুর জেলার কতকথানি এক সংয় এই বিকুপুরের মল্লবালাদের व्यविकाः पुरुष हिला। थीः वास १८७० हट्टाउ १००१ श्रीष हिलासल नारस

একজন রাজা বিজ্বপুরে রাজত করিয়াছিলেন। "কোন" বা "কোনা" अरुहास्य अभिवाहिक मुझ वारवाहिम् भूव विद्रम नम्— रचमन (नजरकान) ट्डाएकवा हेंगावि। **छ**ना यात्र हत्यरकावात्र मस्मयत नीमक सिर अवर মলারপুর নামক একটি আমও উহার নিকট আছে।

শৃত্রাং মেদিনীপুর জেলার এই চক্রকোণা আন্মের নামের সহিত বিশূপ্রের মলরাজা চলামলের কোন আমাণিক ঐতিহাসিক সম্পর্ক আছে কি না জানিতে চাই।

শী গঙ্গাগোবিশা রার

শিল্পী শ্ৰী হেন্ কোথায় ও কি করিতেছেন ? ननीवामा क्वीयुत्री

মীযাংসা

(88)

পাখীর চাষ

অ**ল্ল**ারে বাবদা— ঐরদিক>ঞ্চন খোব কর্তৃক এথাত। পুতক পাইবার ঠিকানা—মিঃ কার আর খোল, এনিগর, কামার।

শ্ৰীমতী বীণাপাণি মন্ত

(00)

পত্রিকা-পরিচালনা বক্ষভাষায় পত্রিকা-পরিচালনা বিষয়ক পুত্তক দেখা যায় না। ইংরেজী ভাষার উক্ত বিষয়ক ছইখানি পুত্তক পাওয়া বার, উক্ত পুত্তক ब्रहेशान "Sir Issac Pitman & Sons Ld., Parker Street, Kingsway, W. C. 2. London" ৰত্ত্ত অকাণিত। প্ৰক **घ**रेशानित्र नाम—

- > | Authorship and Journalism By A. E. Bull. Price 3s. 6d.
- ₹1 Commercial Self-Educator

Estd. By Robert W. Holland, O. B. E., M. A.,

Price-30s. (complete in 2 vols.) M. Se., LL. D. श्रीव्यनामिनाथ मूर्याणांबाव

(1) ইংরেজী ভাষার পঝিকা পরিচালনা নম্বকে পুত্তক নিয়েক ঠিকানার পাওরা বার।

D. B. Taraporevala, Sons & Co. 190, Hornby Road, Fort, Bombay.

পুস্তকের নাম

- (1) The Principles of Journalism. By Casper S. Yost. Price Rs. 3-8 as.
- (2) Journalism for Profit. By Michael Joseph. Price Rs. 5-4 as.
- (3) Newspaper Make-up and Headlines. By Norman J. Radder, Price Rs. 10-15 as.

শীসভীশচন্ত্র গাস

(60)

রার বাহাত্তর ডাঃ এবৃক্ত লালমাধ্য মুখোপাধাার এল্-এন্-এন্
মহালর "অক্চিড্র" নামে বাকালাভাষার চকু-চিকিৎসা বিষয়ক প্তক প্রধানন করিরাছেন। এই প্তকেখানি ডাঃ নি, মাাক্নামার। সাহেব কর্তৃক প্রেন্ট্র। ইহা "এ মাাসুরেল অক্পি ডিজিলেণ্ অফ্ দি আই" নামক ইংরেজী প্তকের অবিকল কোমুবাল। মুলা ৬, টাকা। ২র সংস্করণের বিজ্ঞাপনে শ্রম্মকারের ঠিকান। ৯০ নং মুক্তারামবাবুর ষ্ট্রীট লেখা আছে।

শ্ৰীকালীকেশব ঘোষ

বর্ষ-বিদায়

গ্রীরাধারাণী দত্ত

আজ

ক্রায়েছে কাজ !
বসস্তের ঝরা-ফুলে ঢাকা
পরাগ-পুটিত পথে মোর রথ-চাকা
কফণ-ক্রন-স্বে বিদায়-পুরবী-ধ্বনি তুলি

চলিয়াছে ক্লান্থ-গানে চির-অন্ত পানে; মাধবের রথচক্রধৃলি গগন পাটল করি' নিগন্তে ছড়ায়ে রক্ত আভা—আনন্দ-ঘর্যর নাদে আদে।

কিরণ-কিরাট-শির দ্বাপ্তদেহ বৈশাথের শাধ—বাজিয়াছে আকাশে বাডাদে!

প্রদীপ্ত-দীপকে মোর হ'লে গেছে গাওলা—'মাধবে'র নব-উলোধন:

'শুকে'র কঠোর-কৃচ্চু পঞ্চারি'র তপঃ সমাপন ! 'শুচি'র স্চির-কৃচি পাথোধর-পৃথে মোহিয়া মযুরী-মনোরথে স্থাসিয়াছি ফিরে ! ধীরে ! এই

রিক্ত-আঁচরেই
ভরিয়াছি কাজরীর গান!
হরিয়াছি নীপকুঞে শিথিনীর প্রাণ
সঞ্জল-আঁবণ রূপে ঘন-ঘোর গিরি-চূড়া চুমি'।

ভাত্তের ভরস্ত-রূপে ভরদা দিয়াছি—কাশের আনন্দে ছেয়ে ভূমি!

'ঈষ'তে ঈষৎ নহে ঈশ্বরী আনিয়। দিছি গেহে—আনন্দের নাহিক' তুলনা।

কার্ত্তিকে আকাশ-বর্ত্তি মর্ত্তাবার্ত্তা স্বরগে গিয়াছে—তার মধুস্থতিটি ভূল'না!

'হায়ণে'র নবাগমে নৃতনের পৃঞ্জা—নবায়ের আনন্দ-উৎসব ! 'গোষেড়া'র পর্ব্ব-মধু শ্বতি করে প্রীতি-যৃত সব ! 'মাধে'র তৃষারে জাগে বসস্তের আল ;

ফাগুনে'র আগুন-নিশাস ; এবে মাস 'মধু'

वैधू !

ভাই.

ব্যথা মোর নাই!
কত নব নব বর্ণ-রাগে,
অভিনব আলিম্পনি মম অকে জাগে,

ষড়ঋতু স্মিত-পুপে স্বংস্তে যা দিয়াছে আঁকিয়া।
পরি পূর্ব-বরষে'র রসে পূর্ব-করা---পাত্রথানি গেলাম রাথিয়া।
নিদাঘের থর-দাপ্তি বাদলের-কাজল-ঘনিমা---শরতে'র স্বর্বআলো-বাশী.

হেমতে'র হৈম-শোভা শীতের কুহেলি-ধূমজাল—বসত্তের বর্ণ গদ্ধ হাসি সবই আছে পুঞ্জীভূত, ক্থ-ক্থ্যভিত—অঞ্'র শিশিব-জলে ধোয়া.

হাসির হেমাভা আছে বেদনার বিবর্ণতা টোয়া!

আনন্দের অলক্তক হতাশার কালি,

সবই পাবে স্মৃতি দীপ জ্ঞালি';

আর নাই, তাই

যাই।

হায়!

এসেছে বিদায়!

যত কিছু দোষ ক্রটি ক্ষতি,

অন্তায় বিচ্যুতি ভ্ল-ভ্রান্তি অবনতি

আমা হ'তে লভিয়াছ যাগা সবে—কোরো ভাই ক্ষমা,—
নবীন-ববষাগমে তাহাদের যেন—দৃব হয় জীবনের অমা!
আশার মূণালে যার উদ্যমের কঠিন কোরকে—ফৃটিয়াছে

সাফল্য-কমল,
ভাহাদের অস্তরের প্ত-কৃভক্ততা-ধারা, মম—যাত্রাপথ
ক'রেছে অমল!

त्मात्र जाता-विकारयत्र त्वकनाय ज्वा- এই मान शाः ११० ११०

হরষ-কুত্ম-দামে এখনি আচ্ছন্ন হবে জানি
নব-অতিথির লাগি'; দেই-ই মোর স্থ',
তৃপ্তি ভারে পরিপূর্ণ-বৃক্
যাই অন্ত পানে!
গানে।

যাই,

আব দেৱা নাই।

্ হৈজ-সংক্রাণ্ডর নিশি-শেষে

বিবর্ণ পাতুর শুশী স্লান হাদি হেদে
পশ্চিম-গগন প্রান্তে ধীরে ঘীরে ঢ'লে পড়ে অই;
নিভে আদে শুক্রতারা নিশ্রত নয়ানে,—প্রবাচলে

কাগিবে বিজয়ী!

হে মধু-সংক্রান্তি-শেষ-নিশিথিনী! বিদায়! বিদায়!

বিদায় গে: স্বপ্ত নাঁড-পাবি'!

স্ব-স্থি-মগ্ন ওগে। ধরাবাদি! উপাধান-পাশে—

কল্যাণ-কামনা গেন্ত রাবি'!

ধ্যান-মগ্ন অরণ্যানি! স্বপ্প-মুধা নিদি! স্ব্ব-মৌন নিত্তক

আকাশ।

অর্দ্ধনূট-পূপ্পকলি! ছায়াচ্ছন্ন গিরি! নিংশন্ধ বাতাস!
বিদায়! বিদা: সবাকার কাছে!
আর নোর নাহি কিছু আছে
প্রদানের লেশ!
শেষ!



ভারতবর্ষ

বেহার প্রবাদী-বন্ধ-সাহিত্য-সমিলন-

আগামী ৪ঠা এবং ৫ই চৈত্র মজংকরপুরে বেহার বঙ্গ-সাহিত্য-সন্মিলনের প্রথম অধিবেশন হইবে। শীগুজ অমুভলাল বহু মহোদর সভাপতির আসন এহণ করিবেন। প্রবাসী বাঙ্গালীর হপ্রবীণ নেতা, শিগুজ যোগেন্দুচন্দ্র মুগোপাধায় এম এ, বি, এল মহোদর বভার্থনা-সমিতির সভাপতি এবং প্রবাসী বাঙ্গালীর গৌরব থাতনামা বাগা শীগুজ হেমচন্দ্র মিত্র বি-এল মহোদ্য প্রি অক্তান্ত হ্যোগা মহোদযগুণ সহজারী সভাপতির পদ গ্রহণ করিয়াকেন।

মহিলা প্রতিনিধিগণের ছক্ত পৃথকভাবে হ্বাবন্তা করা ইইবে।
আমরা আলা দরি দ্যালনের আগামী অধিবেশন সর্বপ্রকারে
গাফলামন্তিত হইবে। এই সময়ে একটি শিল্প প্রদর্শনীও হইবে। তাহাতে
মহিলাদের শিল্পকার্য্যই অধিকাংশ থাকিবে; যেমন—(১) আল্পনা, (২)
পুতিকার্য্য, (৩) কান্তকার্যা, (৪) শিল্পকার্য্য, (৫) চিত্রাক্ষন এবং সেই দক্ষে
পুরুষদের গহীত আলোক্চিক্র ও চিত্রাক্ষন থাকিবে।

বিধবাবিবাহ সহায়ক সমিতির রিপোর্ট্—

পাঠকবর্গ অবপত আছেন যে যে বিগত ১৯১৫ সনে লাহোরের সার গলাবাম বিধবা-বিবাহের উদ্দেশ্যে বছ অর্থ দান করেন এবং এই অর্থ দার একটি টুটাই গঠন করেন। গত করেক বৎসরে এই সমিতি যে বিপ্ল কাল করিরাছেন তাহা যে কোন প্রতিষ্ঠানের পক্ষে গৌরবজনক। ১৯২৬ সনে এই সুমিতির উদ্যোগে মেট ৩১৭২টি বিধবাকে বিবাহ দেওরা ইইরাছে। সমিতির কালে কি ভাবে ক্রত সাফ্স্য লাভ কহিতেছে তাহা কয়েক বংসরের কালের হিসাবে দেখিলেই শস্ত বুঝা বাইবে। নিয়ে কোন্বংদর সমিতির উদ্যোগে কতল্পন বিধবার বিবাহ ইর্যাছে তাহা উল্লেখিত ইইল—১৯১৫ সন—১২, ১৯১৬ সন—১৬, ১৯১৭ সন—৩১, ১৯১৮ সন—৪৩, ১৯১৪ সন—১৬, ১৯২১ সন—৩১, ১৯২৫ সন—৪৩০, ১৯২৬ সন—৮৯২, ১৯২৪ সন—১৬, ১৯২৫ সন—২৬৬০, ১৯২৬ সন—৩১৭, ১৯২৪ সন—১৬০, ১৯২৫ সন—২৬৬০, ১৯২৬ সন—৩১৭, ১৯২৪ সন—১৬০, ১৯২৫ সন—২৬৬০, ১৯২৬ সন—৩১৭, ১৯২৪ সন—১৬০, ১৯২৫ সন—২৬৬০, ১৯২৬ সন—৩১৭ করিব

এই সমিতির কার্য্য দেখিবাই উহাকে বিচার করিলে চলিবে না।
সমিতির দেখাদেখি ভারতবর্ধ কারও অনেক প্রদেশে ছানীর
সমিতির সৃষ্টি হইরাছে এবং ইহাদের চেটার প্রতি বংসর
অনেক হিন্দু বিধবার বিবাহ হইডেছে। একস্তুও আংশিক গৌরব
সমিতির প্রাপ্য।

ভারতবর্ষে হিন্দু সমাজের মধ্যে বিধবা-বিবাহের প্ররোজনীয়তা কড বেণী ভাষা রিপোর্ট হইতে উদ্ধৃত নির্মাণিত সংখ্যাঞ্জনির প্রতি দৃষ্টি দিলেই বেশ ব্যা যাইকে—সমগ্র ভারতে হিন্দু বিধবার সংখ্যা ২১২৫০০০। ২০ বংসর কম বরসের বিধবা ১০০-৬৪৪; বাজালা ও আসামে বেটি হিন্দু বিধবা ২৮১৬৩৭৪; ২০ বংসরের কম বরজা বিধবা ২০৫৮৯০। নোভাগাবশতঃ বাঙ্গলা দেশে বিধবা-বিবাহ আন্দোলনের ক্রত প্রনার ইইতেছে।

বিধবা-বিবাহ জনপ্রির করিবার জন্ম সমিতি গত বংসর প্রার তই লক্ষ্পুত্তিকা বিতরণ করিয়াছেন। তাহা ছাড়া সমিতি এই উদ্দেশ্যে ও থানা সংবাদপত্র চালাইরা থাকেন।

আলোচাবর্ধে সার পঞ্চারাম ট্রাষ্ট হইকে বিধবা-বিবাহের জঞ্চ ২২৫৭০1/৪ পাই বরচ হৈয়াছে। তাহা ছাড়া সাধারণের পানেও ২২-৯।১০ পাওয়া পিয়াছে। ভারতের নানা ছানে সমিতির ০৯৭টি শাখা আছে এবং এজ্ঞ ১২ জন বেতনভূক্ কর্মচারী আছেন। উহারা গক্ত বংসর ভারতের ০০৯টি সহরে বিধবা-বিবাহ সম্বন্ধে বজ্তা দিয়াছেন।

এই পুৰ্যান্ত সমিতির চেটার মোট ৯০০৬ জন বিধবার বিবাহ হইরাছে। উহার মধ্যে কোন্ জাতিয় কতজন ভাহা নিয়ে প্রদন্ত হইল—ব্রাহ্মণ ১৭০৮ ক্রিয়ে ১৬৪৮, অরোৱা ২০০৭, আগেরওরালা ৯০০ কায়ন্ত ৩০১, রাজপুত ৭৪২, শিখ ৬২৪ ও বিবিধ ১৪৫১।

ৰিধবা-বিবাহ ক্রমে কি প্রকারে জনপ্রির হইতেহে ভাহা এই হইতেই বেশ বুঝা হার যে ১৯১৫ সনে প্রতি বিবাহের জঞ্চ সমিতির গড়ে ৭০ টাকা ধরচ হইরাছিল কিন্তু ১৯২৬ সনে প্রতি বিবাহে গড়ে মাত্র ৬।• ধরচ পড়িরাছে ।

ব্রহ্ম নারীর ভোটাধিকার-

রেজুনের সংবাদে প্রকাশ, ব্যবহাপক সভার নারীর ভোটাধিকার প্রতিষ্ঠা কলে প্রকাদেশে সমূদ্র লীলোককে আগ্রহদম্পর হইতে অমুরোধ করিয়া স্থানীর ওঞ্জন নারীকর্মী এক ইস্তাহার প্রচার ক্রিয়াছিলেন।

তবা কেব্ৰুৱারী ব্ৰজের শিক্ষামন্ত্ৰী নি: ইউ :মং বি ব্ৰজনেশে নির্কাচনসম্পর্কিত আইনে মহিলাদের বে সমস্ত অবোগ্যতা আহে, তাহা দুর
করিতে একটি প্রস্তাব উপস্থিত করেন। তিনি বলেন বে, ব্রজনেশে
অতীত ও বর্ত্তমানে বরাবরই ব্রী-স্বাধীনতা বর্তমান। ব্রজের ব্রানোকগণ
সম্প্রাক্ত কেনের ব্রীলোকগণ হইতে অনেক বিবরেই অপ্রগানী! এই
অবস্থার তাহাদের কোন প্রকার অবোগ্যতা থাকা উচিত নহে।
বরাইসচিব এই প্রস্তাবের বিরোধিতা করেন। কলে উহা অপ্রাহ্
হর্

এই প্রভাব আলোচিত হওয়াব পূর্বের প্রজার সকল জাতীর বহিলাদের একটি বিরাট লোভাবাত্রা কাউলিল-গৃহ পর্বান্ত গমন করে। উহাদের সক্ষে অনেক বড় বড় লাভার্টে বহিলাদের লাবীর কথা উল্লিখিত হিল। গর্ববিদ্যালী কোভাবাত্রাকে কাউলিল গৃহের আছিলার প্রবেশ করিছে বেন নাই। ভাহারা ক্যাভি আশকার পুলিবের বুধ কড়া ব্যবহা করিলা-হিলেন।

কাৰী বিদ্যাপীঠ সমাবর্ত্তন সংস্থার-

সম্প্ৰতি আচাৰ্য্য ভগৰান দাদের অধ্যক্ষতায় কানী বিজাপীঠের ষষ্ঠ বাৰ্ষিক সমাৰ্যন্তন সংস্কার স্থানস্পন্ন হইছা গিয়াছে।

আচার্ধ্য ভগবানদান বিদ্যাধীদের মধ্যে প্রকার বিতরণ করার পর অধ্যাপক প্রীপ্রকাশ বক্ত তা প্রদক্ষে বলেন যে, জাতীয় বিদ্যালয় এবং গবর্ধ্যেন্ট্রপরিচালিত বিদ্যালয়ের মধ্যে—ছইটি বিষয়ে বিশেষ পার্থক্য বিদ্যানা। জাতীয় বিদ্যালয়ের মাতৃভাষার মধ্য দিয়া শিকা দেওগা ইইয় থাকে এবং গবর্থ মেন্ট্রইডে কোন সাহায্য লওয়া হয় না। কাজেই জাতীয় বিদ্যালয় শবর্থমেন্টের আয়ভাবীন নহে। বিদ্যালীটে ভারতীয় সভ্যতার আদর্শের দিকে দৃষ্টি রাবিষ্যা শিকাদান করা হইয়া থাকে। প্রদেশী ভাষায় এই শিক্ষা সম্ভব নহে। আমাদের প্রধান শিক্ষা এই যে, এই বিদ্যালীটের ছাত্রেরা নিজ পায়ে গাড়াইতে শিক্ষা পায়। বজা ছুম্ম প্রকাশ করিয়া বলেন যে, ছয় বংসর কঠোর চেষ্টার ফলেও বিদ্যাপীটে ছাত্র সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে না। প্রস্থান্তরে বংসরের পর বংসর ছাত্র হান পাইতেছে।

আচাৰ্য্য ভগবানদাস তাঁহার অভিভাষণে বলেন ''আমাদিগের নিরাশ হইলে চলিবে না। দেখিতে হইবে যে কি কারণে বিভাগাঠের মত একটা জাতীয় বিভাগেয় সফল হয় না। কারণ বাহিব করিয়া উপায় নির্দ্ধেশ ক্রিতে হইবে।''

শুদ্দি-

দিল্লীর ১৬ জন বিশিষ্ট মালকানা রাজপুতকে "শুদ্ধি" করিয়। হিন্দুধর্মে এইণ করা ইইয়াছে। অক্তাক্ত রাজপুত্রণ নবদীক্ষিতদের সঙ্গে পান-ভোজন করিয়াছেল।

বাংলা

মেদিনীপুর সাহিত্য-সম্মিলনী-

নিউবেঙ্গল শ্বিটোর হলে মেদিনীপুর সাহিত্য সন্মিলনের অনিবেশন হ'হলা পিরাছে। প্রবাদী ও মডার্শ রিভিউ প্রিকাদ্বরের সম্পাদক শীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যার মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। মেদিনীপুরের ম্যান্সিপ্রেইট ও কলেউর মি: আর, এন, রিড সভার যোগানান করিয়াছিলেন। সভাপতির সারগর্ভ বক্ততার পর সভার ১-টি প্রবন্ধ পঠিত হয়় সম্বন্ধ বক্ততা শোত্রন্দ বেশ মনোবোগ দিয়া গুনিমাছিলেন। পঠিত প্রবন্ধ গুলির মধ্যে বাবু মনীধানাথ বস্তু সহস্বতার শ্লোলবারা' ও বাবু মহক্তনার দায়ের 'বিজ্ঞাবার্যাণা সভাপতিকে ধ্যানাস্কর অধিবেশন ভক্ত হয়। সভাপতিকে ধ্যানাস্কর অধিবেশন ভক্ত হয়।

—আনন্দবাজার পত্রিকা

শরৎচন্দ্রের সম্বর্জনা---

গত ১লা ফাল্পন শিবপুর-সাহিত্য সংসদের - উল্পোক্তা বাংলার অক্সতম শ্রেষ্ঠ কথা-শিল্পা শ্রীবৃক্ত পরৎচন্দ্র চটোপাধ্যার মহাশরের সাহজনাকলে একটি সভা আহত হয়। আহানকারী শিবপুরের সাহিত্যামুরাণী জমিদার শ্রীবৃক্ত প্রবেধলাল মুখোপাধ্যায়। উহার ১৬৭ নং গ্র্যাণ্ডলীক রোভন্থ ভবনের বৃংৎ প্রাক্তনটি এই উৎসবের উপবোগী করিয়া সন্ধ্রিত করা ইইয়াছিল। 'বলবাদাঁ' সম্পাদক শ্রীবৃক্ত বিজ্ঞারত অবং মহাশার সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভায় কলিকাতার এবং হাওডার অনেক গণামান্য ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।

সন্ধার পর ৭টার সভাকার্য হার হয়। সঙ্গীতের পর কভিপ্র কুমারী শরৎচল্রকে ধুপ ধুনা মালা, চন্দন প্রভৃতির অর্থাদান করে। শরৎচল্লেক সাহিত্য স্বক্ষে করেকটি প্রবন্ধ ও কবিতা পঠিত হইরাছিল। বীযুক্ত প্রবোধলাল মুখোপাধাার একপণ্ড চিল্লিভ বেশমের উপর মুদ্ধিত অভিনন্দনলিপিথানি সভাস্থলে পাঠ করেন। ভাগতে শরৎচন্দ্রের প্রতিভাপ্ত বিম্বাহিত্যে তাঁহার দান স্বক্ষে অতি স্কন্দররূপে আলোচনা করা হইরাছে। সভাপতির অভিভাবণের পর জলবোগান্তে রাতি ৯ ঘটিকায় সভা ভক্ষ হয়।

শিবপুরে সাহিত্য-সংঘদের স**দস্তগণকে আমরা এই অমুঠানটি** জন্ম ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

वाशानी बाक्रवकी-

বিনা বিচাবে যে সমন্ত বান্ধালী সুগক কাণার্গন্ধ আছেন, তাহাদের
মুক্তির জন্ম ভারতীয় ও বান্ধালার বাবন্ধা পরিষদে যে প্রস্তাব উপস্থিত
করা হইমাছিল,ভাহাতে প্রায় সমন্ত নির্বাচিত সভা একবাকো প্রস্তাবের
অমুকুলে ভোট দিরাছেন। কিন্তু সর্কার প্রস্তাবটি কার্যো পরিণ্ড কবিবার কোন ইচ্ছা প্রকাশ করিতেছে না। এদিকে রাজ্যশীদের
মাস্তা স্থাক্ষে প্রায় প্রতাহই নানা করণ কাহিনী সংবাদপত্রে প্রকাশিত
হইতেছে। কত্রদিন এনবের প্রতিকার হইবে গ

নারী-শিক্ষা সমিতি---

এই মাদে এ। জ থালিকা শিক্ষালয়-গুহেনারী শিক্ষা সমিতির উচ্চোগে বাৎস্ত্রিক মহিলা-শিল্প প্রদর্শনী ঝোলা ইইবে। এই উপলক্ষে মহিলাদিগের ২ন্তনির্মিত নানা রকমের শিল্প ও কার্ক্কার্য্যের নমুনা প্রদর্শিত হইবে।

নিমলিখিত বিভাগে পদক দানের ব্যবস্থা আছে।

(ক) বয়ন (১) ফ্তা (২)রেশম। (ব) ছুঁচের কাজ। (গ) সাধারণ দেলাই। (ঘ) জ্যাম, ৫৯লা, চাট্নী ইত্যাদি। (৩) নানাবিধ মিষ্টান। (চ) নরুনের কাজ নক্ষা। (ছ) চট ও কার্পেটের আসন। (জ) মাটার কাজ। (ঝ) চরকা। (এ) পুঁতির কাজ। অফ্রাত শ্রেণীর উন্নতিসাধন সমিতি—

এই দান্তির বিষয় হয়ত অনেকেই কোনো ধ্বর রাধেন না।
১৯০৯ সালে ইহা লউ দিংহ, আচার্য্য রায় এনুক্ত চিন্তর্প্পন দাশ, এনুক্
কৃষ্ণকুমার থিতা, এনুক্ত সভ্যানন্দ বহু, এনুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধাায়, মিঃ
এস, আর, দাস, আনুক্ত নির্মালচন্দ্র চক্র ইত্যাদি মহোণরগণের ধারা
অভিন্তি হয়। পেই সময় ইইতেই এই স্থিতি বাঙ্গলাদেশের বাহারা
নিয়ত্থয়ের তাহাদের মধ্যে শিক্ষাবিস্তারের হন্ত প্রাণপণ চেটা ক্রিয়া
আসিতেছে। নমংশুল ইত্যাদি কাতির লোকেরাও সমিতির নিক্ট
অনেক উপকার লাভ ক্রিয়াহেন।

অর্থের অভাবের ৪-ছা এই সমিতি ভাল করিয়া কার্য্য করিতে পারিতেছেন না। বাঙ্গলা দেশের গ্রামে ১০ টাকা হইলে একজন উপযুক্তা শিক্ষিত শিক্ষক বারা একটি স্কুল চালানো সম্ভব হয়। ৪ টাকা হহলে একটি সাধারণ প্রথমিক স্কুল চালানো যায়। সমিতি সাধারণের কাছে অর্থ সাহায্য ভিকা করিতেছেন। সমিতি বর্ত্তমানে সমন্ত বাঙ্গলাদেশে আপাততঃ ৩৬২টি বিজ্ঞালয় চালাইতেছেন। বর্তমানে সমিতির বে পরিমাণ টাকার দর্কার, তাহা অপেকা ৬০০ টাকা ঘটিতি হইতেছে। এই বাটতি মিটাইয়া যদি সমিতিকে আরো ভালভাবে কাঞ্গ করিছে হয়, তবে সর্বাধারণের সাহায্য ব্যতিরেকে ভাহা হইবে না। বাঙ্গলা দেশের্মা লাকেরা যদি এই সমিতিকে প্রত্যেকে সামে ছই আনা করিয়াত লাকেরা যদি এই সমিতিকে প্রত্যেকে সামে ছই আনা করিয়াত

্ডকা দেন, তবে সমিতির এই কট্টসাধা কার্যাবছস পরিমাণে সহজ ইয়া আদিবে। সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা—এবাজমোহন দাস, অবৈত্নিক সেক্টোরী, ১০নং বাহুড় বাগান রোড, কলিকাতা।

াংলায় বিধবা-বিবাহ—

বগুড়া সমিতির 'গণনক্ষল' প্রতিষ্ঠাতা ও নিখিল বক্স ব্যক-সন্মিগনের সভাপতি শ্রীবৃক্ত যতীক্রমোহন রায় মহাপায়ের উদ্যোগে একটি হিন্দু বালবিধবার বিবাহ সম্পন্ন হই গাছে। গাজীর নাম শ্রীমতী রাইখনী দাসা, বয়দ দশ বৎদর, পিতা নবীয়া জেলার হরিনারায়ণপুর নিবাসী শ্রীবৃক্ত কাশীখন ঘোষ, গাজ শ্রীমান জীবনকৃষ্ণ ঘোষ, হরিনারায়ণপুর নিবাসী প চক্রকাজ যে মহাপায়ের পুরা। বিবাহ হিন্দু-শাস্ত্র-মাচার অক্ষামী সম্পন্ন হইনাছে। ওছ কার্যো বিভিন্ন সম্প্রারর প্রায় তিন শত গণ্যনাম্ম লোক উপস্থিত ছিলেন।

গত ১৬ ই মাদে পাবনা ছেলার সিরালগঞ্জে। নিকটবর্তী িয়ালকোল প্রামে জীমান বোগেন্দ্রনাথ রাম স্থ্রেধর উল্লাপাড়ার নিকটবর্তা বারৈরা নিবাসী পঞ্চানন্দ দাস স্থ্রেধর মহাশারের বিধবা কল্পা ্মণ্টা বিরাভিদ্যাহিনার পাশিগ্রহণ করিয়াছেন। এই বিবাহে বৈশ্রু-বেবর সমাজের সকলেই আনন্দের সহিত্ত যোগদান করিয়াছিলেন। গুনোর শিক্ষিত ভাষ্ট্রমণ্ডলীর মবোও অনেকে এই উৎসবে বোগদান করেন। পাবনায় এই প্রথম স্ক্রেধর সমাজে বিধবা-বিবাহ কইল।

বিগঠ ৭ই ফান্ধন তারিবে পাবনা জেলার অন্তর্গত কাণীনাথপুর শিংপুর নিবাসী শকালাটার দাস মহাশারের বিধবা কল্পা খ্রীমতী টুণুবালা দাসীর সাহত ঐ জেলার কারেয়ে। গ্রাম নিবাসী শকোকনচন্দ্র দাসের এক শীপকানন দাসের বিবাহ হইরাছে। মেরেটি মাত্র ১০ ব্যার বয়সে বিধবা হইরাছিল। বিবাহ সভার প্রামের অনেক সম্রান্ত ভ্রমণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। মেরেটির মাতুল খ্রীষ্টুক্ত মাণিকচন্দ্র দাস মহাশারের উদ্যোগে এই বিবাহ অনুষ্ঠিত হইরাছে। পাত্র-পাত্রী উভয়েই কাম্বানের।

গত ৬ই ফাল্পন পাবনাতে শ্রীযুক্ত শৈলজাচরপ দাহার একানশ বর্তীর।
বিধবা কন্সার বিবাহ রাজদাহী জেলার অন্তর্গত কুচিপুকুর আমের শ্রীযুক্ত
দাধ্চরণ দাহার সুহিত দম্পন্ন ইইরাছে। এই বিবাহে দাহা জাতীয়
১৯াপ্ত ব্যক্তিগণ ও স্থানীয় বিশিষ্ট আহ্মণ ও কামস্থাণ যোগদান
ক্রিয়াছিলেন। পাবনাতে দাহা জাতীয় বিধ্বার এই প্রথম বিবাহ।

ফ্রিদপুর জেলার রাজবাড়ী আংগ্রমকল সমিতির ক্রিপ্রিবের প্রচেষ্টায় বিগত ২৪বে মাঘ সোমবার পাবনা জেলার অন্তর্গত গোহিন্দপুর নিবাসী কেশবচন্দ্র পালের ক্রিটি জাতা পূর্ণত্ত পালের সহিত ফ্রিদপুর জেলার অন্তর্গত বেলগাছির নিক্টবর্তী ঘোষবাড়ী নিবাসী মৃত যাদবচন্দ্র পালের পঞ্চনশ্বধীয়া বিধবা ক্র্যা শ্রীমতী পিরিবালা দাদীর শুভ বিবাহ ব্ধাণাল্প নত ইইয়া গিরাতে।

অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা-

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব্ধ বিজ্ঞানাখ্যাপক প্রক্ষেপার মেখনাদ সাহা বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিশেষ কৃতিছ প্রদর্শন করিয়া লক্ষেণী বিশ্ববিজ্ঞান সংগ্রাক্ষিত অধ্যক্ষ নিয়োজিত ছইনাছেন। বিজ্ঞানচর্চ্চা ও মৌলিক গবেষণার কলে তিনি বিজ্ঞান-ছগতে এক খারিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন যে, তিনি বিলাতের ক্রপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পতিতগণের কাউলিল কর্ত্ব এক, জার, এস্ উপাধ্রির ক্ষম্ভ সংসানীত ইয়াছেন। বিজ্ঞানশালে প্রতিষ্ঠালাভের ক্ষম্য এক্সপেকা উচ্চজ্ঞন সন্মান আর নাই। ভারতবর্ষে ইতঃপূর্বে কেবল বলের ভারণার ক্ষমীক্ষা বহ ও মাদ্রাজের রামাকুলম্ ও অধ্যাপক রামণ এই সম্মানলাভ করিয়াছেন।

অধ্যাপক দাহা একজন উদীঃমান বাঙালী বৈজ্ঞানিক, তাঁহার সন্মানে সন্ম বঙ্গদেশে সাম্মানিত হইয়াছে।

৺শার স্ববেজনাথের দান-

রিপন কলেজের দরিক্র ও প্রতিভাবান ছাত্রদিগের জন্ম সার স্থারন্দ্রনাথ মৃত্যুকালে যে ৫০ হাজার টাকা দান করিব। গিরাছিলেন, তাহা সম্প্রতি তাহার উত্তরাধিকারী কর্তৃক উক্ত কলেজের টাষ্টিগণের হস্তে আর্পতি হইরাছে। আগামী জুলাই মাস হইতে ঐটাকা কি ভাবে বারিত হইবে এবং কতগুলি বৃত্তি নিদিষ্ট করা হইবে, তাহা নির্মাণ করিবার জন্ম টাষ্টিগণ একটা কমিটা নিশুক্ত করিয়াছেন।

বেঙ্গল নাগল্ব রেলওয়ে ধর্মঘট---

বি, এন, বেলওয়ে ধর্মানট প্রায় একমাস হইল প্রায়ম্ভ হইয়াছে। প্রায় ৪০ হাজার রেলওয়ে শ্রুমিক ও কর্মচারী ইহাতে যোগদান করিয়াছে। ওজাপুরে উত্তেজিত ধর্মবটকারীগণের উপর গুলিবর্ষণ প্রান্ত হইলা গিয়াতে। রেলভারে কোম্পানীর এজেন্ট প্রান্ন প্রতিদিনই ইস্তাহার জারী করিতেছেন যে, ধর্মঘটের অবস্থা আশাপ্রদ, উহার বেগ ক্রমশঃ স্থান হইরা আসিতেছে, অনেকস্থলেই দলে দলে প্রামকেরা কার্য্যে যোগদান করিতেছে, মেল ও পাানেঞ্জার গাড়ী ঠিক মত চলিতেছে, মালগাড়াও চলা বদ্ধ হয় নাই, মোটের উপর কোন অহাবিধা নাই, ইত্যাদি। কিন্তু দেশবাসী জনসাধারণ দেখিতেছে যে, টেশনমাষ্টার হইতে সাণ্টিংম্যান, পয়েন্টস্ম্যান, প্যাস্ত স্কল শ্রেণীর লোক কার্যা বন্ধ করাতে যাত্রীগাড়ী চলাচলের ঘোর অস্থবিধা ইইরা উটিয়াছে ; অভিজ্ঞ লোকের স্থানে কতকগুলি অন্তিজ্ঞ কিরিছি বুবক ঐ সব কালে ভর্তি হওয়াতে পদে পদে বিপদের আশকা দাঁডাইরাছে। মাল গাড়ী চলাচলও প্রায় বন্ধ হইবার উপক্রম। করলার খনির শ্রমিকরা কোন কোন স্থাল ধর্মঘটিদের কাজে যোগ দেওয়াতে কমলা সরবরাহের ক্তি হওয়াতে আনেক কলকারখান: বাবদা বাণিজ্যের বিষম দক্ট উপস্থিত।

কৃষ্টিগায় সাম্প্রদায়িক বিরোধ-

গত জ্যেষ্ঠমানে পাবনায় বেন্ধপ হইরাছিল, সম্প্রতি কুন্তিরারও সেইরূপ
সাম্প্রদায়িক কলহ ও আত্মাদ্ধিক জনর্থের সৃষ্টি হইরাছে। দিনের পর
দিন হই সম্প্রদায়ে ভীবণ আত্মক্রছ ও সংঘর্ষ চলিতেছে। প্রকাশ
ছানীর লোকগণ মুসলনান গুণ্ডাদের তরে দ্রীপুত্র গুছে রাখিয়া আদালত
বা অক্স কর্মস্থলে পর্যান্ত বাইতে সাহসী হইতেছেন না, ফলে বাকার,
দোকান, আদালত সমন্তই দিনের পর দিন বন্ধ রহিরাছে। হিন্দুপণ
বাড়ীর বাহির হইতেছে না, জন্ম মুনলমানপণ লাটি হতে সহরের পথে
প্রেরা বেড়াইতেছে এবং প্রতি শুক্রমার গোবধ করিয়া হিন্দুদের
চক্ষর তপরে ঝুলাইরা রাখিতেছে। স্থানীর কর্তৃপক্ষ শান্তি রক্ষার চেষ্টা
করিতেছেন। ক্ষিত্ত শুলাবাত বিশেষ ভাত হইতেছে বলিয়া
বেণাৰ হন না।

বাজনায় বিপত্তি-

বাওলায় এখন চাকচোলের বাদ্য লইয়া দেশবাসী কলকে প্রস্তুত হইরাছে। মুসলমানের অভার আবদার ও পুনিশের অদুবদার্শতার দরশ এই সকল কলহের প্রপাত হইরাছে।

এনখনে পটুরাধানীর ব্যাপারই শ্রেষ্ঠ উরাহরণ। এছানে বে পথে পুরিলাকর্ডুক বাজ্য বাজানো নিষিত্র বোষিত হব তথার বাজ্য বাজাইতে দ্বেতবার মুন্তুমানগণের কোন জাপতি হিল বা। পুরিলের জনুরবর্ণিতা ও কর্তৃত্বপ্রিষতা বলেই পটুয়াঝালিতে বিরাট সত্যাগ্রহের ফুচনা হইয়াছে। আজ প্রায় ২০০ দিন ধরিয়া দিনের পর দিন হিন্দু স্বেচ্ছাদেবকগণ তাহাদের অধিকার অকুন্তুর রাখিতে গিয়া করোবরণ করিতেছেন।

তারপর গত সরস্বতীপূজাক এতিম। বিস্ক্রেন উপলফে চুচ্চাও কলিকাতা ফারিননবোডের মেচে যে গেশলমাল ইইয়াছে স্থানীর পুলিশই তাহার জক্ত অনেকটা দাহী মনে হয়।

পোনাবালিয়ার ক্ষিপ্ত মসলমান জনতার উপর গুলি বর্ষণ-

পোনাবালিয়া (জেলা বরিশাল) গুলিমারা বাপার দম্পর্কে বাংলা সর্কার নিম্নলিভিতন্ধণ বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন্—

"প্রত্যেক বংসর ঝালকাঠি থানার অন্তর্গত পোনাবালিয়ার শিবরাত্তি উৎসব উপস্তব্ধে একটা মেলা ব্যিষা থাকে। এই মেলায় দেশের হাজার হাজার লোক সমবেত হইয়া থাকে। ঝালকাটি হইতে নলচিটিতে যে রান্তা গিয়াছে, ঐ রান্তার ধারে জগন্নাগপুরের মেলা স্থান হইতে মাইল-পানেক দুরে একটা ছোট মদজিদ আছে, এই মদজিদটি না কি বংসর সাতেক হয় নির্শ্নিত হইয়াছে। পুরের রান্তার অপর পার্থে বর্তমান মদজিদ হইতে কিছুদ্রে আর একটি মদ্দিদ ছিল। এই পর্বেলিলকে হিন্দুরা একটা গোলযোগের আশক্ষা করিতেছিল। এজন্ম গত ১৭ই ফেব্রুগারী ভাবিপ ক্রিরপ বাবস্থা করা দরকার ভাষা নিরূপণ করার জন্ম জেলা মাজিটেট মেলা-ভান পরিদর্শন করেন। তিনি থেঁজ করিয়া জানিতে পারেন যে, ইতঃপুর্বের এই মেলার সময় গীত-বাজ করায় বা উল্ধানি নেওয়ায় কোনপ্রকার আপত্তি উথিত হয় নাই। এই উৎসবের সময় হিন্দু-ধর্মার্থীগণ গীতবাল্ল করিয়া থাকে ও উলুপ্রনি দিয়া থাকে: কিন্তু পাছে এবার কোন পোলযোগ ঘটে, এজন্ম পুলিশ সুপারিন্টেণ্ডেন্টের সহিত যুক্তি করিয়া তিনি তথায় সশস্ত্র পুলিশ রাধার বাবস্থা কবেন। গত ২রা মার্চ্চ ভোর বেলায় একটি সংকীর্ত্তনের দল গীত-বাদ্যসহকারে যে রাস্তার ধারে ঐ মসজিদ, সেই রাস্তা দিয়া মেলা স্থল অভিমূখে রওনা হয়। ঐ শোভাষাত্রীদিগকে বাধা দান করিবার জক্ত একদল সশস্ত মুদলমান মদজিদে জগায়েৎ হইয়া থাকে। এই ব্যাপার দেখিয়া মহকুমা হাকিম (ইনি ভারতীয় খুপ্তিয়ান) শোভাষাক্রানিগকে মদজিদের কিছুদুরে থামাইয়া দেন এবং মদলমানদিগকে শাস্তির সহিত শোভায়াতা যাইতে ণিতে অনুরোধ করেন: কিন্তু মুসলমানের। সরাসরি ইহাতে অধীকৃত হয়। ক্রমেই ভিড বাড়িতে থাকে এবং বেয়াড়া ভাব দেখাইতে থাকে। কুলকাটি মসজিদের নিকট ইষ্টার্ণ ফ্রণ্টিয়ার রাইফেলের ১৩ জন সেনা ও কতিশার কনেষ্টবল মোভায়েন করা হইয়াছিল: কিন্তু অবস্থা ওরতের হইয়া উঠিতেছে দেখিয়া মহকুমা হাকিম আরও ৪ জন রাইফেলধারী চাহিয়া পাঠান। জেলা মাজিষ্টেট ও পুলিশ মুণারিটেভেন্ট অবস্থার ভবাবধান করিবার জন্ম ঐ স্থানে আমাসিয়া উপনীত হইলেন, ঠিক তথনই এই অতিরিক্ত সেনা আদিষা পৌছে। এই ঘটনা বেলা ১ টার সময় হয়।

ইতিমধ্যে সাহারাছদিন নামে একজন মৃদলমানের প্ররোচনায় মুদলমানদের আচরণ আরও বেরাড়াভাব ধারণ করে, এই ব্যক্তি, হিলুরা গীতবাতা সহকারে মনজিদ অভিক্রমের চেষ্টা করিলে বল্পপ্রয়োগ করিছেও প্রস্তুত ইয়। সংক্রম হাকিম ইতঃপুর্বেই উত্তমরূপে জানিতে পারিয়াছিলেন যে, পূর্বের এমাজদের নিকট দিয়া গীতবাতা সহকারে অনেক শোভাযাতা গমন করিয়াছে কিন্তু মুদলমানেরা ক্রমও গীতবাতো আপত্তি করে নাই। এই জন্ম জেলা ম্যাজিট্রেট স্থির করেন যে, চিরাচরিত প্রথাই এবাহও বলবৎ রাগিতে হইবে। তিনি এলাক্সই মহকুমা হাকিম ও পুলিশ স্পারিটেঙেট সহ মুদলমানদিগকে পুনঃ পুনঃ ভিড় ভালিয়া সরিয়া পড়িতে অনুরোধ করেন, কিন্তুন্ম্বামানেরা অধিকৃতর, দুঢ়ভার

সহিত তাহাদের শোভাঘাত্রায় বাধাদানের সম্ম জানাইতে থাকে। তথন জেলা মাজিষ্টেট ভাগদিগকে বে-আইনী জনতা বলিয়া ঘোষণা করেন এবং ভিডের লোকদিগকে জানাইয়া দেন যে তাহারা সরিয়া না পাছিলে গুণী চালাইয়া তাহাদিগকে সরাইয়া দেওয়া হইবে। কিছ এট সভক বাণীতে কৰ্ণাত না করিয়া সাহাৰাছদিন ক্রমাণ্ড মুসল্মান দিগকে উত্তেজিভই করিতে থাকে এবং বলিতে থাকে যে, শোভাযাত্রা গীতবাতা সহ মসজিদের নিকট দিয়া ঘাইতে দেওয়া অপেকা তাহাদের মৃত্যই শ্রেহকর। এই সময় মদজিদের চতু:পার্যন্ত পোলা জায়গায় অনুন ৫০০ শক স্থায় মুদলমান জমারেত ইইয়াছিল, রাস্তা ও এই লোকগুলির মধো মাত্র চুইহাত প্রশস্ত একটি থালের বাবধান ছিল। পেছনের ভঙ্গলে আরও প্রায় ৫০০ লোক জমাধেত হইয়াছিল, ভিড যথন সরিতে অধীকৃত হুইল, তথন জেলা মাজিটেট পুলিশ ফুপারিণ্টেভেট ইষ্টার্শফুটিয়ার রাইফেল বাহিনীর অংশটিকে মার্চ্চ করিয়া অগসর হইতে আদেশ দিতে বলেন। এই মার্চ্চ করা হইবার পর পুনমার জেলা মাাজিষ্ট্রেট ভিড়ের লোকদিগকে সরিয়া পড়িতে আদেশ দেন, কিন্তু ভিডের লোকেরা তথনও সরিহা পড়িতে অস্বীকার হয় এবং মুসলমানেরা ভাহাদের বুশী নাচাইতে থাকে ও দিপাহী এবং বর্মচারীদিগের দিকে বর্শা চালাইতে থাকে। ভ্রম জেলা মাজিটেট মহল্মর সাহাদার্জনকে গ্রেপ্তার করিবার আদেশ দেন, তাহাকে তথনই গ্রেপ্তার ক**িয়া হাজতে লইয়া যাওয়া হয়। তৎপ**র কর্মচারীগণ ও উপস্থিত ভুইজন গ্রামাত্ত মুসলমান ভদ্রতোক পুনরার মুদলমানদিগকে সরিয়া পড়িতে অমুরোধ করেন, কিন্তু কিছুতেই কোন ফল হয় না ৷ এই সময় আবার কতকগুলি লোক কিছুদুরে রাভা পার হট্যা আদিয়া বুশা প্রস্তুতি হস্তে দলে দলে রাস্তার অপর পার্বে জনায়েত হইতে থাকে, এবং এইরূপে পুলিশের দলকে ঘিরিয়া ফেলে। ভিডের লোকদের চালচলন আরও আশস্কাজনক হইয়া উঠে এবং ইহারা পুলিশের নিকট হইতে মাত্র ০ হাত ব্যবধানের মধ্যে আদিয়া পড়ে। ইহাদের निक्रों भारताश्चक अञ्चल शाकाय काला भारतिएवर अली हालाइएड बार्ट्स জেলা মাজিটেটের অফুমতি লইয়া পুলিশ ফুপারিটেওেট প্রভাককে একটি করিয়া অসী চালাইতে আদেশ দেন।

হাবিলদার তাহার বাহিনীর লোকদিগকে এই আদেশ জানাইয়া দেন
এবং ১৪ জন লোক গুলী চালায়। মুসলমানেরা যে বিষম গোলযোগ
করিতেছিল, বোধহয় এই গোলবোগেয় জহাই গুলী,চালাইবার আদেশ
ঠিক মত গুনিতে পারা যায় নাই া এবং গুলীচালান বন্ধ করিবার পূর্বের
০৭টি গুলী চালান হয়। প্রথম যথন গুলী চালান হয় তথন মুসলমানেরা
সরিয়া পড়িতেছিল না। গুলী চালানোর উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হওয়া মাজ গুলী
চালান বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। গুলীর ফলে ১৪ জন মুসলমান মারা
যায় এবং ৭ জন আহত হয়।

নারীহরণ---

সহযোগী হিন্দুদভেষ প্রকাশ, যশেহর-

জনৈক বৃদ্ধ উাহার যুবতী কন্তাদহ পিদ্ধিপাশা হইতে গ্রীমার বোগে আদিয়া রাত্রিতে কালীয়া টেশনে অবতরণ কবেন। পরে তথা হইতে একধানা নৌকা ভাড়া করিয়া বদিয়া অভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকেন; কিছুক্রণ পর তিনি অবগত হয়েন যে উক্ত নৌকার মাঝি তাহারই এক পুরাতন ভূত্য। যাহা ইউক কিছুদুর অগ্রসর হইতে বৃদ্ধ ভন্তালোকটি একটু বেড়াইবার জন্ম তীরে অবতরণ করেন। এই স্বোগে উক্ত মাঝি বৃদ্ধকে হত্যা করিয়া তাহার যুবতী কন্তাকে লইয়া প্লায়ন করিয়াছে।

এই ঘটনা যশোহর জেলার নড়াইলে মহকুমার অন্তর্গত নাড়াগনি ধানার এলাকার অনুপ্রিত হইরাছে। উক্ত ঘটনার সত্যাসতা সম্বাদ্ধ আমরা গ্রপ্নিউকে অমুসন্ধান করিতে অমুরোধ করি। 55512-

চ্চুড়া কামারণাড়া বাজাবের পাঁচুমণি দানী নামক গোলালা শ্রেণীর একটা সোড়া বাধীরা বালিকাকে চুরি করিলা লইয়া য'ওরার সহিয়োগে সদ্ধর মহকুমা হাকিম বৃদ্ধু দক্তি নামক জনৈক মুসলমানের বিরুদ্ধে এক গোপ্তারী পরোরানা জারি করিলাভেন। পাঁচুমণির যন্তর ও অভিভাবক মুসকুমা মাজিট্রেটের নিকট ঐ মর্থে এক দর্থাত করিলাভিনেন। অপ্তত্ত বালিকটীর এখনত কোন স্কান পাওলা যার নাই।

যুদ্দমানের গুঞামি-

নোযাগালা জেলার লক্ষ্মপুর ধানার অন্তঃপাতী মদনপুরের রাজেন্দ্র পাল পুলিশের নিকট অভিযোগ করিয়াছে যে, প্রতি বংসর উাছার বাদিঃ নিকটপ্ত একত্বানে পল্লীর নরনারীগণ সমবেত হইমা 'শক্ষ্টপীবেব" পুলা দিয়া থাকে। এবারও ই উদ্দেশ্যে ৩০ জন প্রীলোক এবং এ৬ জন পুক্ষ সমবেত হইলে ১৫1১৬ জন মুসলমান চিল ছুড়িয়া গণুগোল বাধাইতে ভারত করে। ক্ষেক্টি প্রীলোকের গাছে চিল লাগিলে রাজেন্দ্র পাল ভাগিদিগকে নিজ গৃহে আশ্রহাদান করেন। পরে প্রীলোকেরা ঐ স্থান ভাগি করিলে ওভাগে পূজার স্থানে অন্ধিকার প্রবেশ পূর্বক ঐ স্থানে পুলার জন্ম যে কদলীকুল রোগিত হইয়াছিল ভাহা উৎপাটিত ও পূজার ক্রবাদি নিষ্ট করিয়া কোলে এবং পূজার খালা ইত্যাদি লইরা যায়। অগ্রামীরা সকলেই প্রাতক আছে।

ঢাকা জেলা হিন্দু সভা---

গ্ মানে ঢাকা জেলা হিন্দু সভার প্রথম বার্থিক উৎসব, রায় বরনাকারে গ্রেলাপাধ্যায় বাহাত্রের সভাপতিত্বে করাসগঞ্জ জীবন বাবুর বাটাতে ইইয়া গিছাছে। জেলার সকল মহকুমা ইইতেই বক প্রতিনিধি সভার যোগদান করেন। এই সভার অধীনে সহরে ও মকংকলে বহু শাখা সভা প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। মানধানেক আগে জেলা হিন্দু সভার বৈঠক হইয়া গিয়াছে; তাহার কলে জেলার সর্বব্রই একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। আলোচ্য বর্ষে সংগঠনের কার্য্য ছাড়াও সভা অভ্য দিক্ দিয়াও অনেক সদম্ভানে করিতে সক্ষম ইইয়াছে। অস্প্ ভাতা বর্জন প্রভাব কর্যাক্রী ব্রবার উদ্দেশ্যে একত্র আহারের অনেকগুলি আয়োজন করা হয়। এই সভা অস্প্ ভাদের শিক্ষা দিবার জন্ম একটি বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

সভা কর্তৃক এই পর্যান্ত ৪০টি নরনারীকে হিন্দুধর্মে পুনগ্রহণ করা হইরাছে। ইহাদের আটজন খুষ্টিয়ান আর বাকী করকন মুসলমান। নবদীকিতদের থাকিবার কোন আবাসভান নাই বলিয়া আরো বেশী নরনারীকে ধর্মান্তর গ্রহণ করান সভবপর হর নাই। হিন্দুদের হৈছিক ও নৈতিক উল্লাত্যাধন কল্প এই সভা ৩০০১ টাকা বায় করিলা আনেক সভা ও কুতীর আধড়া হাপন করিয়াছেন।

নারী শিক্ষার দিক্ দিরা এই সভা মাত্র ২০ জন মহিলাকে শিক্ষা দিবার জন্ম আর্থিক সাহাব্য ও পরামর্শ দান করিয়াছেন 1

B 8-

শীংট দেশবার্তার প্রকাশ থাসিরা পুরুষ ও ছীলোকগণ হিল্মুখ্ এইবে যে উৎসাহ-উলাম নেথাইতেছে, শিলংগ্র তাহা একটি অভ্তর্ক সূপা। এমন দিন বাইতেছে না যেদিন ২া৪ জন থাসিছা হিল্মুখ্ এইব করি-রাছে। ইতিমধ্যে একজন নেপালী থাসিরা ছীলোক বিবাহ করার কলে সমাজচ্যত হইয়াছিল। তাহাকেও সন্ত্রীক নমাজে গ্রহণ করা হইরাছে। সংবাদ যে পাটনাতে যে হিন্দু মহাসভার অধিবেশন হইবে, তাহাতে অনেক গাদিয়া সন্ধার যোগদান করিবে। শীস্তই শিলংএ একটি থাদিয়া হিন্দু সম্মোগন হইবে। পণ্ডিত মদনমোহন মালবাকে এই সম্মোননে আহ্বান করা চইবে। এথানে থাদিয়াদের ভিতর ধুব উৎসাহ এবং একান্তিকভার সৃষ্টি হইয়াছে।

হিন্দুনিশনের সম্পাদক জানাইতেছেন :--

২৪ প্রণণ। জেলার আড়বেলিয়। আমে গত মানে বাকলার প্রসিদ্ধ মুদলমান নেতা মৌলনা আজাম বার আডা ডা: হামীদ অর এহমন হিন্দুধর্মে দীকা এইণ করিয়াছেন। ইহারা মাত্র করেক পুরুষ পূর্বে মুদলমান হইয়াছিলেন। ইহারের উপাধি ছিল গালুলী। স্বতরাং হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হামিদ অর রহমানের বর্ত্তবানে নামকরণ করা হইয়াছে প্রিকুল শনীভ্বণ গালুলী। হিন্দু মিশনের বর্ধনা মত্যানন্দ, হিন্দু মহান্দ্রের প্রস্তান করাইল করা, আর্বাদ্ধানির ব্যামী দত্যানন্দ, হিন্দু মিশনের বর্ধনা সত্যানন্দ, হিন্দু মহান্দ্রের প্রস্তান করাইল করা, আর্বাদ্ধানির প্রিত শক্ষরনাথ প্রভৃতি সভাষ, উপস্থিত ছিলেন।

হিন্দু মিশন

হিন্দু জনসাধারণের প্রতি আবেদন—

প্রতি সপ্তাহে অনুনে, ডুই সহতা ভারতীয় হিন্দু অধর্ম ত্যাপ করিয়া। পুটু ধর্মে দীকিত হইতেছে।

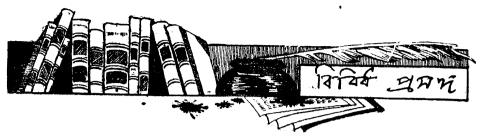
সাধারণতঃ নম:শুল প্রস্তৃতি তথাকথিত অনুস্তুত জাতি এবং পার্ক্তা সাধারণতঃ নম:শুল প্রস্তৃতি তথাকথিত অনুস্তৃত জাতি এবং পার্ক্তা সাধার প্রবেশ করিতেছে। সমগ্র হিন্দু জাতির পক্ষে আজ এক বিরাটি, সমপ্রা উপস্থিত হইবাছে—হিন্দু বাঁচিবে কি মরিবে? যদি বাঁচিতে হর তবে আত্মরক্ষার জক্ত আজ তাহাকে জীবন পণ করিয়া দাঁড়াইতে হইবে। সকলকে একভায় সম্বন্ধ করিতে হইবে, সকলের প্রাবেশ্ব জাতি প্রেম জাগ্রক করিতে হইবে। জাগ্রক হিন্দু মুনলমান সম্ভার সমাধানে বিব্রত, কিন্তু এদিকে ততোধিক প্রীষ্টান সম্ভাব আনসম্মা

এই বিপদ ছইতে ছিলু সমাজকে রক্ষা কবিবার সক্ষম কইবা ছিলু
মিলন' প্রতিন্তি চ ইইনাছে। বাহাতে ছিলু ধর্মান্তর গ্রহণে বিরক্ত ছব
এবং বাহারা আন্তি বা মোহ বলে ধর্মান্তর গ্রহণ করিরাক্তে তাহাদিগকে
ছিলুদ্ধের গণ্ডীর মধ্যে কিরাইরা আনা যার, এই উভর উদ্দেশ্য কইরা
ছিলু মিলন কার্য্য-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইরাছে। এই কার্য্য অবলবন
করিরাই ছিলু মিলন সর্ব্যপ্রকার সামাজিক সংখ্যার ও সংগঠন কার্য্য
করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে। সমত্ত আসামে ছিলু মিলনের প্রচার কার্য্য
আরভ হইরাছে। শিলং ছিলু মিলনের কেল্পে ললে বলে খানিরা
খ্রীষ্টিরান ছিলু ধর্মে নীকিত হইডেছে। তিক্রগড়ে ছিলু মিলনের প্রধান
কল্পে খোলার ব্যবস্থা হইরাছে এবং তথার দীম্বই একটি অনার্থ আশ্রম
ক্রিন্তি হইবে। স্প্রতি বপ্তড়া ক্লেনার আর প্রর হাকার অহিলু
ছিলুম্বর্ম্ম নীকিত হইরাছে।

এই বিনাট কার্ব্যের উপবোগী অর্থ ও তাাগী বন্ধী সংগ্রহের কল্প হিন্দুমিশনের প্রচারকণণ আন্ধ ভারতীয় হিন্দুদের বারস্থ। প্রভাক বৃহত্ব ভার্যের সাধ্যাত্মধায়ী সাহায্য করিলে এ কান্ধ অনেকাংশে সহব ও সুসাধ্য হইবে।

হিন্দু মিশুনের বিতৃত নির্মাবনীর ও মিশ্স স্বভীর ববিতীর সংবাদ মিশনের কার্যাব্যক্ষের নিকট প্রাপ্তবা। সাহাব্যাদি কার্যাধ্যক্ষের নিকট প্রেরিত হইবে।

বামী মত্যাবল কাৰ্যাধ্যক 'হিন্দু মিলন' ১: নং কলেন ট্ৰাট, কলিকাচা।



অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা

সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান-পরিষং। বিলাতের বড বড বৈজ্ঞানিকেরা ইহার ফেলো বা সদস্য। ইংরেজ বৈজ্ঞানিকদের পক্ষে

ইহার সদত্য হওয়া যত সহজ, বাঙালী বৈজ্ঞানিকদের পক্ষে তত সহজ নহে ৷ অতএব. অধ্যাপক মেঘনাদ সাহার মত যুবা বৈজ্ঞানিকের পকে ইহার সদত্ত হওয়া যে খুব শ্লাঘার বিষয়, ভাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার ব্যুস এখনও প্রতিশে হয় নাই। স্বতরাং ভবি-ষাতে তাঁহার দারা জগতের, ভারতের, বৈজ্ঞানিক জ্ঞানভাতার আরেও পুষ্ট হইবে, এইরূপ আশা করা যাইতে পারে।

জগনীশচন্দ্র বস্তু রয়াল দোসাইটার সংস্থা হন। অনেক ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের মধ্যে ইংলণ্ডের রয়্যাল সোসাইটী বৈজ্ঞানিকের নানা মত খণ্ডন করিয়া তাঁহাকে নিজ মত দক্স প্রতিষ্ঠিত করিতে হইয়াছে বুলিয়া সম্ভবতঃ তাঁগোর এই সম্মান পাইতে বিলম্ব ইইয়াছে। এখনও

> তাঁহাকে প্রমত খণ্ডন করিতে হই-তেছে। এই সমান না পাইলেও তাঁহার আন বিজিল য়াও লির গৌবরহানি হইত না। উাহার পরে অধ্যাপক চন্দ্রশেখর বেশ্বটরাম**ন** রয়্যাল দোসাইটীর **मन्**मा इहेशाइन ।

অধ্যাপক মেঘনাৰ সাহা ধনীর গৃহে জনাগ্রহণ ৰ বেন নাই, শিক্ষার স্থযোগ ও শিক্ষার সমুদয় উপকরণ ও সরঞ্জাম বিনা চেষ্টায় তাঁহার করায়ত্ত হয় নাই। তিনি নিজের ধীশক্তি ও পরিশ্রমের ছারা



অধ্যাপক ডাক্তার-মেঘনাদ সাহা, এফ-আর-এস

ভারতীয়দের মধ্যে

প্রথমে त्रग्रान দোসাইটীর সদস্য মানাজ প্রেসিডেন্সর গণিতবিদ। রামাত্রজম নামক তাঁহার যৌবনেই বৈজ্ঞানিক-মৃত্যু হওয়ায় জগৎ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছে। পর আচার্য্য ভাহার

জ্ঞান উপাৰ্জ্জন করিয়া কতী ও যশন্বী হইয়াছেন। ঢাকা জেলার সেওড়াতলী গ্রামে ১৮৯৩ খুটাবে মেঘনাদ জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা জগন্ধথ সাহা ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী ছিলেন; অতি কটে তাঁহাকে তাঁহার

বুহৎ পরিবারের ভরণ-পোষণ নির্কাহ করিতে হইত। মেঘনাদ প্রথমে তাঁহার গ্রামের পাঠশালায় শিক্ষালাভ করেন। দেখানে আর বেশী শিথিবার উপায় না থাকায় তিনি দশ বৎদর বয়দে ছয় মাইল দূরবর্তী দিম্লিয়া গ্রামে প্রেরিত হন। এধানে কাশিমপুরের জ্মীদারদের গৃহচিকিৎসক দয়ালু ডাক্টোর অনক্তুমার বাটীতে থাকিয়া তিনি লেখাপড়া শিখিতে থাকেন এবং ১৯০৫ সালে মাইনর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। ঢাকা বিভাগে তিনি প্রথম স্থান লাভ করেন ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন। এই বৃত্তির সাহাযো তিনি ঢাকা কলীজিয়েট স্কুলে ভর্তি হন। পরে তিনি অন্ত বিদ্যালয়ে যাইতে বাধ্য হন, এবং ১৯•৯ দালে এট্রেন্প্রীক্ষায় উত্তীর্গ্রন। ইহাতে তিনি পূর্ববঙ্গে প্রথমস্থান লাভ করেন এবং ভাষার পরীকাতেও পূর্ববস্থে প্রথম হন। গণিতে বিশ্ববিভালয়ের স্কল ছাত্তের মধ্যে প্রথম স্থান লাভ করেন। এণ্টেন্স মুনের দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়িবার সময় তিনি ব্যাপিট্ট দোদাইটা কর্ত্তক গৃহীত বাইবেল পরীক্ষায় বলে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া একশত টাকা পুরস্কার পান। তিনি পাশ করেন; ঢাকা কলেজ হইতে আই-এস্সি তাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন, এবং গণিত ও রুষায়নে প্রথম হন। ভাহার পর তিনি প্ৰেসিডেন্সী কলেজ হইতে বি-এদসি ও এম-এদ্বি পাশ করেন। উভয় পরীক্ষাতেই তিনি বিভীয় স্থান এবং বর্ত্তমানে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক সভোক্তনাথ বহু প্রথম স্থান অধিকার করেন। অধ্যাপক স্ত্যেন্দ্রনাথ বস্তুও গ্রেষণাক্ষেত্রে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন; তিনি আইন্টাইনের আপেক্ষিকতা-বাদের সংশোধন 🍇 পরিবর্দ্ধন করিয়াছেন।

প্রেসিটেনী কলেজে মেঘনাল, অপ্তান্ত শিক্ষকদের মধ্যে, আচার্য জগদীশচল বস্তু, আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায়, অধ্যাপক দেবেল্লনাথ মলিক, ও অধ্যাপক দী দ কালিদের নিকট শিক্ষালাভ করেন। তিনি গণিত-চার্চাতেই ব্যাপৃত থাকিতেন বটে, কিন্তু তিনি আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র রায়ের প্রভাব বিশেষ ভাবে অম্ভব করেন, এবং তাহার অনেক জনহিত্কর কার্য্যে তাহার সহকারী ছিলেন।

১৯১৬ সালে স্যার্ আশুভোষ মুখোণাধ্যায় তাঁহাকে কলিকাতার বিজ্ঞান কলেজে পদার্থবিদ্যা ও মিশ্র গণিত শিক্ষা দিবার জন্ম নিযুক্ত করেন। এই কাজ করিতে করিতে তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানাচার্য্য (D. Sc.) উপাধির জন্য প্রেববাম্লক প্রবদ্ধপেশ করেন। ভাহা উপযুক্ত ইংরেজ বৈজ্ঞানিকদের বারা পরীক্ষিত হইবার পর তিনি ১৯১৯ সালে ঐ উণাধি পান। ঐ বংসরেই তিনি আর-একটি

গবেষণামূলক প্রবন্ধ দিয়া প্রেণ্টাদ রাষ্টাদ বৃত্তি
লাভ করেন। এই বৃত্তি ও গুফপ্রদার ঘোষ বৃত্তি পাইয়া
তিনি ১৯২০ সালে বিলাত যান এবং তথায় অনেক
গবেষণা করেন। পর বংদর তিনি বার্লিন গিয়া
দেখানেও গবেষণা করেন। বাংলায় পারিভাষিক শব্দের
অভাবে তাঁহার গবেষণার বৃত্তান্ত সহজ্বোধ্য বাংলায়
লেখা কঠিন। ভবিষাতে চেষ্টা করা যাইবে। ইংবেজীতে
১৯২২ সালের অক্টোবর মাসের মভার্ন্ রিভিউতে আচার্ষ্য
প্রেক্লন্ডন্ত রায় অধ্যাপক সাহার গবেষণার কভকট।
সহজ্বোধ্য বিবরণ লিধিয়াহিলেন।

অতঃপর ভারে আশুতোষ মুখোপাধাায় কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে ধয়রার রাজার প্রদত্ত অর্থ **হইতে পদার্থবিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত করেন, এবং** তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া ঐ কাজ করিতে থাকেন। কিন্তু তথায় তিনি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা বারা নিক্সের মত সমর্থন করিবার উপযুক্ত পরীক্ষাগার ও যত্ত্রপাতি চেষ্টা করিয়াও পান নাই। কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের পদার্থবিদ্যা বিভাগের অধ্যাপকদের মধ্যে কেবল যে তিনিই এইরূপ ভূগিয়াছেন, ভাহা নয়। ইহার জন্ম কে বা কাহারা দায়ী, ভাহার আলোচনা এখানে অপ্রাস্ত্রিক হইবে। যাহা হউক, অধ্যাপক সাহা ১৯২৩ সালে তাঁহার বন্ধু অধ্যাপক নীল-त्रक्त धरत्रत (ठष्टोश्च धनाश्चाम विश्वविमानस्थत भनार्थ-বিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া তথায় গমন করেন। কিছুকাল পরে যথন তাঁহার ঐ পদে স্বায়ী হইবার সময় আংসে, ভংন কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজের একজন স্ববিঘ্ট বিরাজ্মান অকশ্বক অধ্যাপক এলাহাবাদে সাধ্যমত এরপ বড়যন্ত্রাদি করেন যাহাতে মেখনাদ-বাবুর কাজটি পাকা না হয়। এই ছল্ডেটা বাৰ্থ হয়।

এলাংবাদে অধ্যাপক সাহা প্রায় চারি বংসর আছেন।
সেথানে তিনি পদার্থবিদ্যা বিভাগের উন্নতির জন্ম,
গ্রেবণাকার্য্যের প্রবর্তন জন্ম এবং বিভাচচ্চার
অপুথল নৃতন ব্যবস্থা করাইবার জন্ম বিশেব চেটা
ফ্রের্মা আসিতেছেন। কথন একা, কখন বা তাঁহার
সহক্র্মাদের সহযোগে তিনি অনেক মূল্যবান্ গবেষণা
মূলক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। পরমাণ্র গড়ন
(The structure of the Atom) সম্বন্ধে তাঁহার নৃতন
মৃত্যাদ এখনও প্রকাশিত হয় নাই। ইইলে তাহা
প্রাক্রিদ্যার জ্ঞানভাপ্তারে একটি রত্ন বিবেচিত ইইবে
ব্লিয়া জ্ঞানা হয়।

ইতিমধ্যে তাঁহার অন্ত প্রধান একটি বৈজ্ঞানিক মডের আদর ক্রমণ বাড়িতেছে। আন্ত বৈজ্ঞানিকেরা ইহা অবলয়ন পূর্বক সবেষণার ঘারা ফল লাভ করিতেছেন, এবং তিনি বৈজ্ঞানিক অন্ত্যান্ত্রশক্তির ঘারা যে যে ফল পাওয়া যাইবে বলিয়াছিলেন, পরীক্ষা ছারা এই বিদেশী বৈজ্ঞানিকেরা ভাহা পাইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে আমেরিকার প্রিন্দটন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হেন্রী মরিদ্ রাদেশ অক্সতম। বিলাভের আর এইচ ফাউলার এবং ঈ এ মিল্ন্ অধ্যাপক সাহার সিদ্ধান্ত অবলম্বনপূর্কক গবেষণা করিয়া ষ্ণাক্রমে ১৯২৫ ও ১৯২৬ সালে রয়্যাল সোসাইটীর সদস্ত ইইয়াছেন। ইহা হইতে এরুপ অফ্মান করা যাইতে পারে, যে, সাহা বিলাভে থাকিলে ও ইংরেজ হইলে ১৯২৪ সালে রয়্যাল সোসাইটীর ফেলো হইতে পারিভেন। অব্স্থা ভাইবার গবেষণার গুরুষ ও মূল্য আগো ফেলো না হওয়ায় যে কম হইয়া গিয়াছে বা যাইতে পারে, এমন নয়।

তিনি ফ্রান্সের জ্যোতিষিক পরিষদের জীবন-সভা (Life Member of the Astronomical Society of France) এবং লপ্তনের পদার্থবিদ্যা প্রতিষ্ঠানের ফাউ-ওেশন ফেলো (Foundation Fellow of the Institute of Physics, London)। তিনি ১৯২৬ সালে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের গণিত ও পদার্থ বিদ্যা বিভাগের সভাপতি নির্বাচিত হন, এবং অভিভাষণে নিজের সমুদ্য গবেষণার বিবরণ দেন।

কলিকাতায় থাকিতে তিনি, উত্তর বক্ষে জলপ্পাবনে বিপন্ন লোকদের সাহায্যার্থ প্রধানত: আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের উদ্যোগে যে অর্থ সংগৃহীত হয় ও সাহায্য দানের ব্যবস্থা হয়, তবিষয়ক সংবাদ প্রচার কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হন এবং এই কার্যা স্থশৃত্যালার সহিত নির্কাহ করেন।

প্রায় ১৩০ বংশর প্রেষ ইতালার বৈজ্ঞানিক ভণ্ট।
ভাড়িত সম্বন্ধে যে আবিক্রিয়া ও যন্ধ্র উদ্ভাবন করেন,তাংশর
ফলে পৃথিবীতে তাড়িত-যুগের প্রবর্ত্তন বা প্রসারণ ইইয়াছে,
বলা যায়। এই ভণ্টার মৃত্যুর শতবার্ধিক স্মৃতি-উৎসব
মহাদ্মারোহে এই বংশর সেপ্টেম্বর মানে তাঁংগার জন্মন কোমোতে ইইবে। এই উৎসবের উদ্যোগকর্ত্তারা
পৃথিবীর বড় বড় বৈজ্ঞানিকদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন।
ভারতবর্ধের প্রতিনিধিরণে নিমন্ত্রিভ ইইয়াছেন, অধ্যাপক
দেবেক্রমোহন বস্কু ও অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা।

এলাহাবাদের রাছনৈতিক ও শিক্ষাবিষয়ক কার্য্যে ব্রতী প্রধান প্রধান লোকেরা মেঘনাদ-বার্র কাজের মথেষ্ট সাহায্য করেন ও তাঁহাকে উৎসাহ প্রদান করেন। স্থত্বাং কলিকাতা ছাড়িয়া গিয়া তাঁহার কাজের স্থবিধাই হইনাছে, যদিও কলিকাতা ক্ষতিগ্রস্ত হইগাছে। যেকারণেই হউক, তাঁহার মত লোকেরা কলিকাতা ছাড়িয়া গেলে শিক্ষাক্ষেত্রে বক্ষের ও কলিকাতার গৌরব রক্ষাক্রা সহজ্ব হইবেনা।

(त्रश्रूत वाडाना

রেপুনে যত বাঙালী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে অক্স বা বেশা বেতনের রাজকর্মচারা, উকীল, ব্যারিষ্টার, ও ডাক্তারই বেশী; ব্যবদাদারও আছেন। কেহ কেহ নিজের ঘরবাড়া করিয়াছেন, চাঘের জমিও কেহ কেহ বিন্তর কিনিয়াছেন ভনিলাম। এক্সদেশের কতকগুলি বাঙালী ওকালতী-ব্যারিষ্টারীতে ও নানাপ্রকার ব্যবসাতে আনেক অর্থসঞ্চয় করিয়াছেন ভনিলাম। বস্তত: এক্সদেশ যেরূপ বিভূত দেশ, তাহার পক্ষেইহার লোকসংখ্যা খুবই



রেজুন রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রমের কর্মিগণ ও প্রবাদীর সম্পাদক

কম। বাংলার আয়তন ৭৬৮৪০ বর্গমাইল, লোকসংখ্যা ৪৬৯৫৫০৬। ব্রহ্মদেশের আয়তন ২০০৭০ বর্গমাইল, অর্থাৎ বলের তিন গুণেরও অধিক; কিন্তু লোকসংখ্যা ১০২১২১৯২, অর্থাৎ বঙ্গের এক তৃতীয়াংশেরও কম। এরূপ দেশে নানা রক্মের রোজ্ঞগারের পথ যে খুবই আছে, তাহা বলাই বাহুলা;—বিশেষতঃ যথন বন্দা পুক্ষেরা শুম্বিমুধ ও আরামপ্রিয়। বাঙালী বাহারা যাইবেন, তাহাদের শ্রমণ্টু ও শ্রম করিতে ইচ্ছুক হওয়া দরকার। তাহা হইলে লক্ষীর দর্শন মিলিবে।

রেন্দ্রে বাদাভাড়া বড় বেশী। বাদাগুলিও দাধারণতঃ বাঙালার উপযোগী এবং আরাম ও স্বাস্থ্যের অন্ত্রুক্স নহে। এক-একটি বাড়ীতে সম্পূর্ণ অপরিচিত, ভিন্ন জাতির, ভিন্ন ধর্মের, ও ভিন্ন ভাষাভাষী, বছ পরিবার থাকে। উপর তলায় উঠিবার দাধারণ দিঁড়ি একটি; স্ত্তরাং দদর দরজা দিনয়াত থোলা থাকিতে পারে। দিঁড়ি দিয়া উঠিয়া প্রথমে চুকিতে হয় বৈঠকথানার ককে,

তাহার ভিতর দিয়া শ্বনককে, শ্বনককের ভিতর দিয়া রন্ধনগৃহে এবং রদ্ধনগৃহের ভিতর দিয়া স্থানাগার ও শৌচাগারে যাইতে হয়। অল্ল আয়ের সাধারণ গৃহস্থনিগকে এইরূপ বাড়ীতেই থাকিতে হয়। গবর্দ্ধেটি বা মিউনিসিপালিটি স্থবিধান্তনক সর্ত্তে শহরের বাহিরের দিকে জ্বমী দিলে ভাল হয়। রেলুনের স্থাস্থ্য সাধারণতঃ মন্দ নহে। এইরূপ করিলে স্থাস্থ্য আরপ্ত ভাল হইতে পারে।

বৃদ্ধে অবরোধ-প্রথা নাই। হিন্দুও মুস্সমান বাঙালীরা কিন্তু অনেকেই এদেশেও পৃদ্ধি বজায় রাথিয়া-ছেন। ইহা আবশুক বা শ্রেয়: মনে হইল না। তথাপি, বর্মাও ভারতীয় নারীদের জন্ম বেড়াইবার স্বতম্ম উল্লান ইলৈ ভাগ হয়। তাহার চেষ্টা হইতেছে। শোঘে ভাগেন প্যাগোভার নিকট থে হ্রদ আছে, তাহার তীরস্থ জায়গা-গুলি বেশ স্করে বেড়াইবার জায়গা। কিন্তু তাহা শহরের বাহিরেও কিছু দ্রে। স্ব স্ময় মেয়েদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিরাপদ্ধ না হইতে পারে।

রেক্নে বাঙালীদের কয়েকটি প্রতিষ্ঠান তুৰ্গা ভাতে আগস্তক হিন্দু বাঙালীয়া গিয়া কয়েক দিন বিনা বায়ে থাকিতে পারেন। বাঙালী আন্ধানের স্থাপিত নিজম্ব ব্রহ্মমন্দির আছে। ভারতে প্রতি সপ্তাতে উপাসনা হয়। মধ্যে মধ্যে বক্তভাও হইয়া থাকে। বাঙালী ছেলেদের জন্ম প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্যান্ত পড়াইবার স্থল আছে। ইহাতে অন্ত ছেলেও লওয়া হয়, কিছ বাঙালী (कार्लेट (वनी। अवार्त देशदेखी केकावन क करवाशकथन শিখাইবার জন্ম ইংরেজী যাঁহার মাতৃভাষা এরূপ একজন শিক্ষয়িত্রী আহ্রন। এইরূপ বর্মাভাষা শিখাইবার জন্য একজন বর্মা শ্লিকক আছেন। ইম্বুলের ছাত্রসংখ্যা যথেষ্ট। ইহার নিজস্ব বাড়ী নির্মাণ করিবার চেষ্টা হইতেছে; ক্ষায়গা লওয়া হইয়াছে। বাঙাদী বালিকাদের জন্তও বিভালয় আছে। ইহার ভাড়াটিয়া বাড়ীটি বেশ ভাল; থব আলো-বাতাদী আছে। শিক্ষয়িত্রীর বন্দোবস্তও ভাল। কিন্তু ছাত্রীর সংখ্যা কম। ভারতবর্ষে মোটের উপর লিখনপঠনকম নারীর সংখ্যা শতকরা যভ, ব্রহ্মদেশে ডাহা অপেকা বেশী। একদেশে গিয়াও যদি বাঙালীরা মেয়েদের শিক্ষায় পশ্চাতে পড়িয়া থাকেন, ভাহা ছঃবের विषय-विषय : यथन अञ्चलनवानी वाडानीत्वत्र मधा লিখন-পঠনক্ষ**্পুক্ষ অনেক। বেলুনে বাঙালীক্ষের** ক্লাব তিনটি আছে শুনিলাম। একটির সভ্যেরা আমাকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া সৌকল প্রদর্শন করিয়াছিলেন; ভক্তর चापि कलका जिन्छ चानाम कार बाकार कछि नाहै. वित नकरनवरे धकवा जिनस्तत कान क्या ७ चान चारक। এইরণ মিলন সাধনের উন্দেক্তে আমি কাহারও কাহারও

সহিত অন্ধানীয় বাঙালীদের সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশনের কথা কহিয়াছি। হয় ত তাহার অধিবেশন হইবে। বাংলা বহি ও মাসিক পত্র বিক্রমের দোকানও রেশুনে আছে। কলেজ ও স্কুসসমূহে বাঙালা শিক্ষক, শিক্ষয়িতী ও অধ্যাপক কয়েই জন আছেন।

রামকৃষ্ণ নিশন সেবাশ্রম বাঙালী সন্মাসীদের ঘারা স্থাপিত ও পরিচালিত : কিন্তু ইহাতে সকল জাতির ও ধর্মের রোগী লওয়া হইয়া থাকে। আমি ইহা দেখিতে গিয়াছিলাম। সেবার্শ্রমের প্রশন্ত। যে সব বড় বড় ঘরে রোগীদিগকে রাথা হয়. তাহাতে আলোও বাতাস বেশ আছে। যত্নও করুণার সহিত রোগীদিগের চিকিৎসাও সেবা-**ভ**শ্লষা করা হয়। বাড়ীগুলি পাকা হইলে অবশ্র আরও ভাল হয়। কিন্ত ভাহা বহু অৰ্থ ব্যয়-সাপেক। হয় ত কালে ভাহা সংগৃহীত হইবে। কিন্তু আপাতত: মানে মানে যে তিন সাডে তিন হাজার টাকা চলতি থরচ হয়, তাহা সংগ্রহ করিতে স্বামী ভাষানন্দ ও তাঁহার সহক্রীদিগকে বছ শ্রম ও উদ্বেগ সহু করিতে হয়। রেঙ্গুনে যে-সব ভারতীয় কুলি মজুর কারখানাদিতে কাজ করে, পীজ্বিত হইলে ভাহাদের অন্তত্ত ঘাইবার উপায় নাই। অথচ কারধানার মালিকরা, কেহ কেহ ছাড়া, এই সেবা**ল্লমের** সাহায্য করেন না। যাঁহার। করেন, তাঁহারাও যথেষ্ট করেন বলিয়ামনে হইল না৷ সরকারী সাহায্য যাহা আছে, সেবাশ্রম তাহা অপেকা অনেক কেনী সাহায্য পাইবার হোগা। এইসব কারণে এবং সর্ব্বোপরি ইহা দয়া ধর্ম ও ভ্রাতত্বের কাজ বলিয়া ভারতবর্ষের লোকদের এই দেবার্ভ্রমে অর্থ-সাহায়্য করা একাস্ত আবশুক। বিশেষ করিয়া वाडानीत्वत्र উপর ইহার দাবী আছে: (कन मा, ইহা বাঙালীদের নিংস্বার্থ ও নিষ্কাম কর্ম্মের একটি দুটান্ত। টাকাক্ডি রেঙ্গুন রামকৃষ্ণ মিশন সেবার্লমে স্বামী খ্যামানব্দের নামে পাঠাইতে হইবে।

মৃদলমান বাঙালী অন্ধাদেশ অনেক। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠানাদির বিশেষ বৃদ্ধান্ত অবগত হইতে পারি নাই।
দিদাক্ষল আলম নামক একটি বাঙালী মৃদলমান ব্বকের সহিত পরিচয় হইয়াছিল। তাঁহাকে বৃদ্ধিন্য ও বিবেচক বিলয়া মনে হইল। তাঁহার সম্পাদিত মৃদের আলো নামক মাসিক পজ এবং দম্পিলনী নামক সাগুহিক পজ আনাঞ্জয় বোধ হইল। তেতুনের অন্ততম ইংলেজী কৈনিক জাগল রেক্ন ভোলী নিইনের স্ক্রামিকালী ও সম্পাদক মৃদলমান; তাঁহারা বিভাগলী কিনা, লাবি না।
ক্রেন্ত মাত্র এই কাগলটিতে আমার একটি ইংলেজী বৃদ্ধার রিপোট বাহির হইয়াছিল।

वर्डवादन कृतिकाचा इहेटल मुखार किन वांत राष्ट्रदन

জাহাজ যায়। বিটিশ ইণ্ডিয়া ষ্টাম ফ্লাভিগেশন কোম্পানীর এই জাহাজগুলি ছোট হইলেও মন্দ নয়। কিন্তু যদিও অধিকাংশ যাক্রী ভারতীয়, তথাপি কোম্পানী দেশী খাদ্যের কোন বন্দোবস্ত করে না, স্নানশৌচাদির বন্দোবস্তও ইউরোপীয়দের উপযোগী। প্রতিযোগিতার অভাব এবং ভারতীয়দের প্রতি শ্রনার অভাববশতঃ কোম্পানী ভারতীয়দের স্থবিধা দেখে না। এইসব হিয়ে স্থবিধা হইলে, প্রতাহ জাহাজ রওয়ানা ইইলে, এবং বাংলা। ইইতে ক্রন্দেশ পর্যান্ত বেল হইলে ক্রন্দেশ বালালী ও অফ্লারভীয়ের সংখ্যা আরও ব্যক্তিবে।

সম্পায়ে অর্থ উপার্জ্জন আবস্তাক ও উচিত। কিন্তু ব্রহ্ম-প্রবাসী বাঙালী ও অন্য ভারতীয়ের। ঐ দেশকে কেবল কামধেন্থ নন করিলে অক্সায় ও ভ্রম করিবেন। উহাকে কিছু দিতেও হইবে। হালয়-মনের হাহা শ্রেষ্ঠ ধন, তাহাই দিতে হইবে। তাহা হইলেই ভারতীয় সভ্যতা ও ঔপনিবেশিক ধর্মের বিশেষত্ব রক্ষিত হইবে। বাহারা শিক্ষানান ও নানাবিধ সমাজ-সেবার কার্যো নিযুক্ত, ব্রহ্মদেশকে এই প্রকারে কৃতক্ষতা দেখাইবার স্থাস্য তাহাদের বেশী; অন্যানর ও আচ্ছে।

প্রবাসী-সম্পাদকের রেজুন দর্শন

পারিবারিক কর্ত্তবা সম্পাদনের ভক্ত আমাকে গত ফেব্রুয়ারী মাসে রেক্সন যাইতে হইয়াছিল। সেধানে ছিলাম অল্লদিন, অবসরও বেশী পাইনাই। স্তরাং রেন্থন ও ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে জ্ঞাত্ত্য নানা বিষয়ে সাক্ষাৎ জ্ঞানলাভ করিয়া আসিতে পাবি নাই। কিন্তু একটা কথা বেশ ভাল করিয়াই উপলব্ধি ক্রিয়াছি, যে, ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, রেঙ্গুন-দর্শন সে-বিষয়ে বড় বেশী সাহাযা আমার বার বার এইরূপ মনে হইয়াছিল, যে, রান্ডাঘাটে ব্ৰহ্মদেশীয় অপেক্ষা ভারতীয় কোকই দেবিডেছি। ১৯২১এর সেন্সদ রিপোর্টে দেখিতেছি. ব্ৰদ্যদেশের ৩০১০৩৯ জন অধিবাদী বাংলা, ১৩১৪০ জন গুৰুৱাটী, ৪৭৫৪৫ জন ওড়িয়া, ১৭৮৪৫ জন পাঞ্জাবী, ১৫২২৫৮ জন ভামিল, ১৫৫৫১৯ জন তেলুগু, ও ১৫৮২১৯ ক্র হিন্দী বলে। ভারতীয় অক্সাক্ত ভাষাভাষী লোকও আছে; তাহাদের সংখ্যা কম। রাজস্থানী বলে ১১৬৭ क्षन। हेरा रहेएक तुवा याहेएक, (य. माफ्वातीवा ব্রহ্মদেশে বেশী পয়স। করিতে পারে না। তাহার কারণ, তথায় যে মাজ্রাজী চেটিরা আছে, তাহারা তেজারতী. ব্যবসা এবং আদিম ভাবে জীবন যাপনে মাডবারীদের চেয়ে কম দক্ষ নয়। স্থবাটের স্থবতিরাও কম যায় না। বাঙালীদের সংখ্যা ভিন লাথের চেয়ে আরও বেশী ভানিয়াছি; হয় ত যে সব বাঙালী মুসলমান বর্মা জীলোক বিবাহ করে, তাহাদের অনেকে আপনাদিসকে বাঙালী বলে না, এবং তাহাদের সন্তানদেরও বাঙালীয় থাকে নাই।
ইহা কিন্তু আমার অনুমান, ঠিক বলিতে পারি না।

রেজনের আর যাহাই ভারতীয় হইয়া যাক. শোয়েড্যাগন প্যাগোড়া (বৌদ্ধ মন্দির) থাটি ব্রহ্মদেশীয় জিনিষ। এখানে অবশ্য যাহারা পূজা দিতে যায়, তাহাদের প্রায় স্বাই বর্মা; তন্মধ্যে স্ত্রীলোকই বেশী। বাঙালী বৌদ্ধও ২৪ জন মাঝে মাঝে এখানে দেখা যায়। মন্দির ও তাহার হাতা অতি বিশাল ব্যাপার। হাজার মধ্যে অসংখ্য ছোট ছোট মন্দির: সবগুলি মোট যতটা: জমীর উপর তাহাকে একটা গ্রাম বলিলেও চলে। প্রত্যেকটিতে বৃদ্ধমৃত্তি। বশারা বেমন নিজেরা চিস্তাশীল নহে, তেমনি ভাহাদের নির্মিত বৃদ্ধমৃতিও ধাানী বৃদ্ধের নহে ;— মৃত্তিগুলি প্রায় সবই স্মিতমুখ; মূল্যবান অলকার ও পরিচ্ছদ অনেকের অংশ আছে। বৃহত্তম ও কেন্দ্রীয় মন্দিরটি পৌছিতে এত সিঁড়ি ভাঙিতে হয়, যে, কেহ যদ্মি তবেলা, কিলা এক বেলাও, দেখানে পুজা দিতে যায়, ভাহা হইলে ভাহার আমার অতা ব্যাহামের দরকার হয় না। এখানে দ্ব জাতির ও দর্শের দ্ব লোকই ঘাইতে পারে, কিন্ধ থালি পায়ে যাইতে হইবে। জুতা থুলিয়া হাতে করিয়া লইয়া যাও, ভাগতে বাধা নাই।

রেঙ্গনে আর-একটি জিনিষ দেখিলাম, যাহা আর কোথাও দেখি নাই। বড় বড় রান্ডায় লোক-চলাচল ও গাড়ী-চলাচল নিয়মিত করিবার জন্ম বন্টেবলরা দাঁড়াইয়া আছে প্রকাণ্ড ছাতার নীচে; ছাতার বাঁট মাটিতে পোঁতা। বাশ ও পাতার এইরপ ছাতা ছাড়া, পাঞ্লর ও কংক্রীটের এইরূপ ছাতার নীচে দ্ঞায়মান পাহারাওয়ালাও দেখিলাম। বৰ্মা পাহারাওয়ালা একজনও দেখিলাম না : সূত্ই ভারতীয়. বেশীর ভাগ শিখ মনে হইল। বস্ততঃ রেঙ্গুনে দৈহিক শ্রমজীবী বর্মা দেখিয়াতি বলিয়া মনে পড়িতেতে না। বর্দ্ম। দোকানের দোকানদারও বেশীর ভাগ স্তালোক। শিক্ষিত বর্ম। ভদ্রলোকদের সঙ্গে পরিচিত ইইবার স্থযোগ ও অবসর আমার হয় নাই। কেবল আমার লীগ অব নেখনস সম্মীয় ইংরেজী বক্তায় যে ভূতপূর্ব মন্ত্রী এবং বর্ত্তমান জাতীয় দলের নেতা ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত উপু সভাপতির কাজ করিয়াছিলেন, তাঁহার সহিত ব্যক্ত কথাবার্ত্ত। সভাস্থলে হইয়াছিল।

পোনাবালিয়ায় গুলিবর্বণ ও রক্তপাত বরিশাল কেলার পোনাবালিয়া গ্রামে শিবরাত্তি উপলক্ষ্যে অনেক হিন্দু যাত্তী গীতবাল্য সহকারে শিব-

মন্দিরে যাইতেছিল। তাহারাকতকত বৎসর ধরিয়া যে ইহা করিয়া আসিতেছে, তাহা বলা যায় না: কিছ মুশলমানেরা ইতিপুর্বেই ইহাতে আপত্তি করে নাই, বাধা দেয় নাই। যে রান্তা দিয়া যাত্রীরা যায়, তাহার এক ধারে একটি মসজিদ আছে: তাহা অফুমানিক সাত বৎসর পুর্বে নির্মিত হইয়াছিল। এবার মুসলমানেরা আপত্তি करत, এवः हिन् यां वो पिशदक निव-भिष्टवत पिरक शै छवा। সহকারে যাইতে দিবে না বলিয়া বর্শা, লাঠি প্রভৃতি লইয়া দলবন্ধ হয়। পুলিশ স্থারিন্টেণ্ডেন্ট ও মাজিষ্টেট তাহা-নিগকে নিবৃত্ত হইতে বলেন। কিন্তু তাহার। তাঁহাদের আদেশ অগ্রাহ্য করে। যে মৌলবী ভাহাদিগকে হিন্দদের যাতায় বাধা দিতে উদ্ভেজিভ করিতেছিল, সরকারী কর্মচারীরা তাহাকে গ্রেপ্তার করেন। তাহাতেও মুসলমান জনতা নিবুত্ত না হইয়া বরং উক্ত মৌশবীর উত্তেজনায় পুলিশ স্থপারিণ্টেওন্ট ও ম্যাঞ্জিষ্টেটকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হয়। তথন তাহাদের উপর গুলি চালাইতে আদেশ দেওয়া হয়। গুলিবর্বণে কুড়িজ্বন মুসলমান হত ও আরও অনেকে স্মাহত হইয়াছে। থবরের কাগজে ঘটনাটির যে নানারকম স্বকারী ও বেস্বকারী বৃত্তান্ত বাহির হইয়াছে, তাহা হইতে সংক্ষেপে পুৰ্বোক্ত কথাগুলি জানা যায়।

এতগুলি মাছিব যে হত ও আহত ইইয়াছে, তাহা অত্যন্ত ছংথের বিষয় । আরো ছংপের বিষয় এই, যে, যে-সব লোক হত ও আহত ইইয়াছে, তাহারা অজ্ঞালক, অক্ষের প্ররোচনায় মারা পড়িয়াছে বা আহত ইইয়াছে। যদি কেই নিজের বৃদ্ধিতে কোন কাজ করিছে গিয়া প্রাণ হারায় বা আঘাত পাফ, তাহা সম্পূর্ণরূপে তাহারই কর্মাফল মনে করা যাইতে পারে। এক্লেজে কিছ্ক অক্তে আলিকিত মুসলমানদিগকে ব্রাইন্যাছে, যে, হিন্দ্রা গীতবাদ্যস্কারে মসজিদের নিকট দিয়া পেলে ইস্লামের ও আলার অপমান হয়, স্তরাং এই অপমান নিবারণের জন্ম লাকরার হইলে মুসলমানদের প্রাণ দেওয়া ও প্রাণ লওয়া উচিত। কিছ্ক প্ররোচক ও উত্তেজকরা প্রাণ হারায় নাই, আঘাতও পায় নাই।

গীতবাতে মদ্জিদের, ইন্লামের ও আলার কোনই অপমান বা ক্ষতি হয় না। অরণাতীত কাল হইতে মদ্জিদের নিকটে ও দ্বে গীতবাত হইয়া আদিতেছে; কিছু তাহাতে মুনলমানদের কোনই ক্ষতি হয় নাই। বরং বলে তাহাদের লোকসংখ্যা বাড়িয়াই চলিয়াছে, এবং তাহাদের মধ্যে শিক্ষার বিন্তার ও অন্য উর্জি হইতেছে।

দরকারী গুলিনিকেপের ছক্ম সম্বন্ধ আমাদের বক্তব্য বলিডেছি। সরকারী জাণনীতে দেখিলাম, প্রজ্যেক বন্দুক্ষারী ব্যক্তিকে একবার গুলি ছুড়িতে বন্ধা হয়, কিছ মুসলমানর৷ খুব কোলাহল করায় বন্দুক্ধারীরা ছকুম ঠিক বুঝিতে না পারিয়া প্রত্যেকে সাইত্রিশ বার গুলি ছুড়িয়াছিল: গুলি নিকেপে কাজ হইয়াছে ব'ঝতে পারিবামাত্র বন্দক ছোড়া বন্ধ করা হয়। কাজ হওয়ার মানে, মুসলমান জনতাকে দ্ত্রভঙ্গ করা ও তাহাদিগকে পলাইতে বাধ্য করা। সাঁইত্রিশ বার গুলি ছডিবার আগে কি তাহারা প্লাইতে আরম্ভ করে নাই ? তাহা ত সম্ভব বোধ হয় না। সরকারী জ্ঞাপনীতে আছে বটে. যে, চৌদ্দ্দন সরকারী লোক প্রথমে গুলি নিক্ষেপ করে. এবং মুসলমানরা প্রথম বন্দুক ছোড়ার পরই পলায়ন করিতে আরম্ভ করে নাই। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, যে, কখন তাহারা পলাইতে আরম্ভ করে, এবং তৎক্ষণাৎ গুলিবর্যণ বন্ধ করা হইয়াছিল কি না। অবশ্য, বিনা উত্তেজনায় কলম-হাতে বসিয়া এইসব প্রশ্ন যতটা শাস্ত ভাবে জিজ্ঞাসা করা যত সহজ, উত্তেজনার সময় কার্যক্ষেত্রে ততটা শাস্ত ওধীর ভাবে কাজ করা তত সহজ নয়। কিছু মামুষের প্রাণটাও ত ভুচ্ছ জিনিষ নয়। এইজাল, মুসলমান জনতাকে ছত্রভঙ্গ করিয়া তাড়াইয়া দিবার জন্য যতটা বলপ্রয়োগ আবশ্যক ভিল, তাহা অপেক্ষা অধিক বলপ্রয়োগ করিয়া অনাবশুক কোন প্রাণহানি করা হইয়াছে কি না, তাহার পুঙ্খাহুপুঙ্খ তদন্ত সরকারী ও বেসরকারী লোকদের একটি কমিটির ভারা হওয়া আবশ্রক। কিছু বলপ্রযোগ যে আবশুক হইয়াছিল, তাহা আমরা স্বীকার করি।

(य-नव भून निभ ८ न छ। भून नभान क्या ना धारण कि पूरन व এবং (এই ক্ষেত্রে) সরকারী শান্তিরক্ষকদের বিরুদ্ধে বল-প্রয়োগ করিতে উত্তেজিত করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ভ্রান্ত মনে করি। বলপ্রয়োগ ধর্মনীতিসকত কি না, অভিংসা ভাল কি না, ডাহার আলোচনা করিব না; কারণ, এই নেতাদের ধর্মের ও ধর্মনীতির আন্তেরি সহিত আমাদের আদর্শের মিল না হইতে পারে। আমরা কেবন ই হাই বলিতে চাই. যে. বলপ্রয়োগ ছারা মুদ্রমানদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। হিন্দু-মুসলমানের ঝগড়ায় बिष्टिम श्रवामा राजेब नोष्डि कथन हिम्मूत मिरक, कथन मुननमानरस्त्र मिरक यु किर्त्य । ভারতবর্ষে ব্রিটিশ রাজ্যের हेिष्टान वाबालाका विद्यादनाहना कवितन हेटा त्वा यात्र, তুএক মাস বাজুএক বংসরের ইভিহাল হইতে ইহা বুয়া যায় না। মোটের উপর অবশ্র দীর্ঘকাল ধরিয়া মুসলমানের দিকে একটা বোঁক লক্ষিত হইতে পারে: কিছ खाश मूननभागरक गक्तिगानी विश्ववाद **वय नद**, हिन्सूरक হীনবল করিবার ভক্ত।

মৃস্লমানরা বলি বাহ্বল ও অন্তবনে বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞান, তাহা হইলে তাঁহাদের উক্ত বল একণ বেশী থাকা ব্যবহার নাহাতে তাঁহারা হিন্দুকে কার করিয়া

•

ভাহার পর ইংরেজকেও কার করিতে পারেন। কারণ,
যথনই ইংরেজ দেখিবে, যে, মুদলমান হিন্দুকে কার করিয়া
প্রবল হইতে বদিয়াছেন, তথনই ইংরেজ নিজের রাজত ও
প্রভৃত্ব রক্ষার নিমিত্ত মুদলমানকে শক্তিহীন করিবার
চেষ্টা করিবে। অভএব, বৃঝিয়া দেখা উচিত, প্রথমতঃ
শুধু হিন্দুকেই কার করিবার মত বল মুদলমানের এখন
আছে কি না; বিতীয়তঃ, হিন্দুকে কার করিয়া ভাহার
উপর ইংরেজকেও কারু করিবার মত বল মুদলমানের
আছে কি না।

- (১) বাদের মুদলমানরা দংখ্যায়, উগ্রতায় ও হঠকারিতায় বাদের হিন্দুকে পরাস্ত করিয়াছে বলিয়া ইহা স্বতঃদিদ্ধ নতে, যে, বাদ্ধে বাছবলে ও অন্তবলে হিন্দুর পরাদ্ধয় অবশৃত্তাবী। ইংরেজ এক পাশে দর্শকের মত দাঁছাইয়া থাকিয়া হিন্দুন্দমানকে স্ব স্থ জয়পরাজ্যের চূড়ান্ত মীমাংদা করিতে দিবেও না। তা চাড়া, বাঙালী হিন্দুবাই ভারতবর্ষের সব হিন্দু নয়। আরও অনেক কোটি হিন্দু আছে। তাহাদিগকে ধরিলে সংখ্যায় হিন্দু বেশী হইবে, এবং ভাহাদের বাছবল ও অন্তবল মুদলমানের চেয়ে নিশ্চ্যই কম হইবে, এমন বলা যায় না। কারণ, ইংরেজ-রাজত্ব স্থাপনের পূর্বেক ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন আংশ ধরিলে মোটের উপর বেশী শক্তিশালী ছিল মহারাষ্ট্রীয়েরা ও শিবরা। তাহারা মুদলমান নহে।
- (২) হিন্দুদিগকে কাবু কবিয়া ভাষার উপর ইংবেজকেও কাবু করিবার মত বাছবল ও অল্তবল ভারতীয় মুসগমানদের নাই। এবিবয়ে কোন তথ্য ও যুক্তি প্রয়োগ অনাবশুক।

স্বাধীন মুসলমান জাতিদের মধ্যে তুর্করা সকলের চেয়ে শক্তিশালী। ভারতীয় মুদলমানরা তাহাদের বড়াই আগে করিতেন। তুর্করা থিলাফৎ উঠাইয়া দিয়াছে, পদা ও বহু বিবাহ উঠাইয়া দিয়াছে, ফেজের বদলে ছাট পরে, আরবী অক্ষরের পরিবর্তে রোমান অক্ষর চালাইতে চায়, ভারতীয় মুসলমানরা গত মহাযুদ্ধে তুর্কদের বিরুদ্ধে লড়িয়াছিল বলিয়া **তুর্করা তাহাদিগকে অবজ্ঞা করে**। এই-দ্ব ও অন্তান্ত বিষয় বিবেচনা করিলে তুর্কদের নিকট হইতে ভারতীয় মুদলমানদের কোন সাহায্য প্রাপ্তি স্ভবপর মনে হয় না। আফগান গ্রন্নেটিও পা**শ্চা**তা জ্ঞান ও শিক্ষার দিকে ঝুঁকিয়াছে—সে দিক হইতেও ভারতীয় গোঁড়ো মৌলবী ও মোলারা সাহায্য পাইবেন না। পারভের মুদলমানরা শিয়া, ভারতীয় অধিকাংশ মসলমান স্কন্নী। তা ছাড়া, পারস্থের নুপতি ইংরেজদের ও इंखेरवाशीयरमंत्र वक्षुष ठान । आतरवत हेवन् माम अयाशवी । তাঁহার সহিত ভারতীয় গেঁড়ো মৌলবী ও মোলাদের স্থ্য হইতে পারে না।

মুসলমানর। ভারতবর্ষে শক্তিশালী হইতে পারেন, হিলুদের সঙ্গে ঘোগ দিয়া। উভয়ের সহযেগে ভারতীয় মহাজাতির আজ্ম-কর্তৃত্ব প্রতিষ্টিত হইলে মুস্সমান শক্তিশালী ইইবে, হিলুও শক্তিশালী ইইবে। তথন আর স্থাধীন মুসলমান দেশের লোকেরা ভারতীয় মুসলমান-দিগকে বিদেশী স্থধ্মীর বিনাশকারী ও ইংরেজের গোলাম বলিয়া অবজ্ঞা কবিনে না। বর্তমান বাজ-শক্তির উপর হিলু বা মুসলমান কেহ যেন নিশ্চিত চিরনির্ভর না করেন। বলের মুসলমানরা গত কিছু কাল কোন কোন হলে রাজ-কর্মচাবীদের কাছে প্রশ্রম পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু অহা ক্লোন্ম করেকার হওয়ায় দিতেছেন, গুলি মারিবার আদেশও দরকার হওয়ায় দিতেছেন।

আমরা বাঙালী মুসলমানদিগকে ভয় দেখাইবার জন্ত এইসকল কথা লিখি নাই। তাঁহোব ভীক্ষ নন। তাঁহাদের উৎসাহ, সাহস ও প্রাণ পণ করিবার শক্তি যাহাতে বিপথে চালিত হুইয়া ব্যর্থ হুইবার পরিবর্ত্তে অপথে চালিত হুইয়া স্কলপ্রদ হয়, ভাহাই আমরা চাই। একমাত্র হিন্তু হারাই যদি ভারতীয় মহাজাতি গঠিত হুইবার স্ঞাবনা থাকিত, ভাহা হুইলে ভারতে মুসলমানের ও খৃষ্টিগানের আগমন ও অভ্যাদয় ঘটিত না।

পাবনায় লুট ও দাঙ্গার পরিণাম

দে-সব লোকের প্ররোচনা, ষড়যন্ত্র ও উত্তেজনাবাকোর ফলে পাবনায় বছ গ্রামে মুসলমানেরা িন্দুদের ঘর বাড়ী লুট করে ও তাহাদের বছ লাছনা করে, তাহাদের কাহারও কোন শান্তি ও ক্ষতি ইইয়াছে কিনা, জানি না; কিন্তু বিশেষ-ভার-প্রাপ্ত মাাজিষ্টেট মি: হলোর বিচারে বিশুর মুসনমান দাকাকারী ও লুঠনকারীর সাজা ইইতেছে। ম্যাজিষ্ট্রেট রাফে, শান্তি ও লুঠনকারীর সাজা ইইতেছে। ম্যাজিষ্ট্রেট রাফে, শান্তি ও লুঠনকারী বে-সব লোক গবর্দোণ্টর ক্ষমভাকে পর্যান্ত প্রথাত্ত করিছেনে। কিন্তু পাবনা ক্লোর মে-যে উচ্চপদত্ত রাজকর্মচারীর ত্র্বকতা, অকর্মণাতা, পক্ষণাত বা ত্রুত্বকে প্রশ্রমানের ফলে এই ভীষণ, শোচনীয় ও লক্ষাকর ব্যাপার ঘটিয়াছিল, তাহাদের সম্বন্ধ কর্মাছেন কি ?

রাজবন্দীদের স্বাস্থ্যনাশ

বাংলা দেশের বহুসংখ্যক যুবককে রাজনৈতিক কারণে, বিনা বিচারে, গবল্পেটি দীর্ঘ কাল আটক করিয়া

রাখিয়াছেন। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় ও বন্ধীয় ব্যবস্থা-পক সভায় এই কার্যোর প্রতিবাদ পুন: পুন: হইয়াছে। হয় প্রকাষ্ঠ আদালতে ভাহাদের বিচার হউক, নতবা ভাহাদিগকে ছাডিয়া দেওয়া হউক, এই মর্শের প্রস্থাব আগেও বাবস্থাপক সভায় গুহীত হইয়াছিল. এই দেদিনও বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় গুহীত হইয়াছে। কিছ গবলোণ্টের এখনও টনক নভে নাই। সরকারী ও বেসরকারী পক্ষের যক্তিতর্কের আলোচনা অনেক বার হইয়া গিয়াছে, নুভন কিছু বলিবার নাই। গবনো টেকে বেসরকারী পক্ষের কথা শুনিতে বাধ্য করিবার নিশ্চিত উপায় আবিষ্কার কেহ করিতে পারেন কি না, ভাহাই এখন ভাবিয়া দেখিবার সময়। বলা বাছলা, কোনপ্রকার ফাঁকা আওয়াক, যেমন ভয়প্রদর্শন বা বলপ্রয়োগ, সর্বসাধারণকে হাস্যাম্পদ করিবে মাত।

রাজ্বন্দীদিগকে গবরেণ্ট যদি এখনই মৃজি দেন, তাহা হইলেও তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আন্তান্তন্ত্র দেশের কাঞ্জ হয় ত আর বড় বেশী করিতে পারিবেন না। তথাপি তাঁহার। স্ত্পারীরে বাঁচিয়া থাকিলে আত্মীয়ন্ত্রজন আনন্দিত হইবেন এবং দেশহিত্র কিছু হইবে। তা ছাড়া, তাঁহারা কাহারও কিছু হিত ককন বা না কলন, স্ত্পারীরে বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার তাঁহাদের ত আছেই। কিন্তু স্ত্পারীরে বাঁচিয়া থাকাটাই তাঁহাদের অনেকের ঘটবে কি না বিশেষ সন্দেহের বিষয়।

অনেক দিন হইতে বাংলা ও ইংরেদ্ধী ধ্বরের বাগন্ধ
ধ্লিলেই রোজই কোন না কোন রাজ্যক্ষীর স্বাস্থাহানির
বা মারাজুক ব্যাধির ধ্বর পাওয়া যাইতেতে। প্রায়ই একদিনের কালিকেই অনেকের সম্বন্ধে এই অংসংবাদ পাওয়া
যায়। এই স্বাস্থাহানি ও ব্যাধির কারণ স্বাধীনতালোপ-হেত্
মানসিক অবসাদ, বাস্থানের অপকৃষ্টতা, থাদ্য ও বস্ত্রের
অপকৃষ্টতা ও অপ্রাচ্ধ্য, রক্ষী বা উচ্চতর সরকারী
কর্মাচারীদের মুর্বাবহার, ইত্যাদি। এইসকল বিষয়ে
কাগন্ধে লেথালেখি, ব্যবহাপক স্ভায় প্রশ্ন ও আলোচনা
অনেক হইয়াছে; কিন্তু সমূচিত প্রতিকার হয় নাই।
কেন গ

যদি স্বৈজিল গ্ৰণ্র জেনারাল বা স্বেণীজন অধিকাংশ প্রদেশে বছ বৎসর কোন বিপাব-চেটা বা বলের গ্রণ্র এরপ আদেশ দিতেন, যে, রাজ্যকালের সরকারী লোক্ষরে ভ্রেংপাদন-চেটা হয় নাই—আমানের যদিও প্রাণমণ্ড হয় নাই, তথাপি তাহারা রাজার শক্র বিশাব কোন প্রাণমণ্ডই দীর্ঘনাল হয় নাই। এখন বিলায় তাহানের যাহাতে আহ্যনাল ও আহ্মান্ত এবং গ্রুমেন্ট অস্তত্য নিরুপত্তর প্রদেশগুলিকে প্রাণেশিক অকালমুত্য হয়, এইরপ অবহায় ভাছানিগ্রেক রাখিছে আরাজ দিয়া দেখাইতে পারেন, বে, ভ্রাহায় আহিলার ও ইবা, তাহাক্ষর বিশার করিয়া বুলাও বলা যাইছে, ন্যালম্ভা বলতঃ দেশের লোক্ষেক্ষর আহিলার বিশার বিশার করিয়া বুলাও বলারার বিশার বিশার বিশার তিইক ইছলাও আদেশ অস্ক্রারে বিশেবর বিশেবর তীত হবলা নহে। এইশ করিবার

বাদস্থান ও আসাচ্চাদনাদির এরপ বন্দোবন্ত ভইয়াছে যাহাতে তাহাদের স্বাস্তাহানি, আয়হান ও অকালমতা घटि। किन मरकोत्मिन वफ्नां दा मरको मिन वरकत नांहे কথনও এরপ ছকুম দেন নাই। স্বতরাং গ্রন্থেটের নামে ঐ প্রকার অপবাদ দিতে পারা যায় না। কিছ ঐ প্রকার সরকারী আদেশ না থাকিলেও অনেকের স্বাস্থ্যহানি হইয়াছে, কাহারও কাহারও সাংঘাতিক পীড়া কাহারও কাহারও অকালমতা হইবাছে। (य-मकल बाधकर्माजीब अवस्त्रता वा टेक्टाक्रक (नार्ष এইরূপ শোচনীয় ফল ফলিয়াছে, গবন্মেণ্টের ভাহাদিগকে শাল্ডি দেওয়া উচিত, এবং রাজবন্দাদের স্বাস্থ্য অটুট রাধিবার থব ভাল বন্দোবন্ত করা উচিত। ভাহানা করিলে দেশের লোকেরা যদি মনে মনে কভকগুলি महकादी कर्षानाबीदर উপর দোষ ना निया गवत्त्र किक्र দোষী বলিয়া সন্দেহ করে, ভাহাতে সকৌ দিল বড়লাট বা সকৌ শিল বন্ধলাটের বিশ্বিত হওয়া উচিত হইবে না।

অবশ্ব, গবন্দেণ্ট যথন বিনা বিচারে রাজবন্দীদের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লোপ করিয়াছেন, তথন বিনা বিচারে তাহাদের প্রাণদণ্ডও দিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা যথন দেন নাই, তথন তাহাদিগকে স্বস্থানীরে বাঁচাইয়া রাণিবার বন্দোবস্তু করিতে সরকার বাধ্য।

বিপ্লববাদ ও আতক্ষোৎপাদন-বাদের প্রতিকার

সম্প্রতি বজীয় ব্যবস্থাপক সভায় রাজবন্দীদের প্রকাশ্ত বিচার বা মজির যে প্রস্থাব শ্রীযুক্ত বিজমকুমারচট্টোপাধ্যায় करवन, ততুপनक्का (बनवकावी मजारमव युक्तिममुस्व উত্তরে সরকার পক্ষ হইতে মোবালী সাহেব বক্ত তা করেন। ভাগতে একটি কথা ভিনি এই বলেন, বে, বিপ্লববাদী ও আত্তমাৎপাদনবাদীরা মনে করে, প্রয়েণ্ট ভারতীয়-मिश्रं याहा किছू अधिकांत्र एमन, जाहा छाहारमञ्जू कुछ উপস্রবের ফল। বান্তবিক ভাহা উপস্রবের ফল কি না. তাহার আলোচনা অনাবশ্রক ও নিক্ষণ। বিভ যদি কাহারও এমণ বিখাস থাকে, তাহা দুর করিবার সোজা পথ বহিলাছে। ভারতবর্ষের সমুদ্র আদেশে না হউক, श्रीकाश्य व्यामाय वह बरमद कान विशव कही वा मनकाती (माकरवन करवार नामन-८० है। दव नाहे-मामारवन विश्वात द्यान श्राप्तरमहे मीर्चकान हव माहे। ध्यम नवस्त्रके चक्रकः निक्नवाय व्यक्तिकक्रिक क्यारिशनक चताक विशा त्वथाहें एक शास्त्रज्ञ, त्व, क्रीहांबा व्यक्ताव छ मिटिएहर, छेनळाव कील इहेगा नरह। अञ्चन कतिवात

পরেও যদি কেই গবন্ধেণ্টের অকপটভায় বিখাদ না করে, তাহা ইইলে ভাহাদিগকে দোষ দেওয়া ভাষ্য ইইতে পারে। নত্বা মোবালী সাহেবের মত কেবল সংবাদপত্র-সম্পাদকদিগকে ও দেশের নেতাদিগকে সর্ব্বসাধারণের নিকট বোমা রিভল্ভার-বাদের অলীকতা ও অপকারিতা ব্যাখ্যা করিতে বলা একপেশে ও অকেজো পরামর্শ, ইহা আমাদিগকে বলিতেই ইইবে।

ব্যবস্থাপক: সভায় নিষ্কাম জয়লাভ

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রত্যেক প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় গবন্মে ণ্টের ইচ্ছার বিক্লমে এত প্রস্থাব গহীত হইয়া বেদরকারী সভাদের জয় হয়, যে, ভাহার একটা ভালিকা লিখিয়ানা রাখিলে এইদব জয়ের ব্তান্ত মনে থাকে না। কিন্তুরামায়ণে যেমন রাবণ বলিয়াছিল. "মরিয়ানা মবে রাম, এ কেমন বৈরী", ভেমনি বলা যাইতে পারে, "হারিয়া না হারে লাট, এ কেমন বৈরী"। কারণ, বাবস্থাপক সভায় যেরপ প্রস্তাব যত অধিক সভোর মত অনুসারেই গৃহীত হউক না, গবনেটি তদমুদারে কাজ করিতে বাধা নহেন, এবং তাহার বিপরীত কাজ যাঁহারা করাতেও কোন বাধা নাই, অভএব, ব্যবস্থাপক সভায় জ্বয়লাভ করিতে চান, আগে হইতে তাঁহাদের গীতা পড়িয়া নিষ্কাম কর্মা করিতে প্রস্তুত থাকা ভাল। গীতায় আছে, "কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু ক্লাচন";— "কর্মেই ভোমার অধিকার, ফলে অধিকার কলাচ নহে।" সরকারী সভোরাও গীতা প্ডিলে মন্দ হয় না। তাহা হইলে তাঁহারা জয়ী বেসরকারী সভাদিগকে বলিতে পারেন. ''আপনাদের দেশের শাস্তেই লেখা আছে, কর্মেই মানুষের অধিকার, ক**র্মফলে অ**ধিকার নাই। অতএব, আপনারা গবন্মেণ্টিকে ক্রমাগত হারাইতে থাকুন; কিন্তু জয়লাভের ফল ভোগ করিবার আশা রাখিবেন না।"

বস্ততঃ, আমরা এত বংদর ধরিয়া ব্যবস্থাপক সভাগুলির প্রতিকৃল সমালোচনাই করিতেছিলাম। সেগুলি
যে নিজাম কর্ম শিখাইবার বিশ্ববিভালয়, এই মহাসত্য
গোড়াতেই উপলদ্ধি করিয়া তৎসমুদ্যের প্রশংসাই করা
উচিত ছিল। মহাত্মা গান্ধীকে রাজনীতি শিখাইবার
স্পর্ধা আমরা রাখি না; কিন্ধ নম্রতার সহিত ইহা বলিলে
অপরাধ হইবে না, যে, তিনি যদি ব্যবস্থাপক সভাগুলিকে
নিজাম-কর্ম-শিক্ষাগার বলিয়া ব্বিতেন ও মনে করিতেন,
তাহা হইলে অসহযোগ-প্রচেষ্টার কার্যান্তালিক। হইতে
বৌদল-বর্জন নিশ্চমই বাদ দিতেন।

রাজবন্দীদিগকে আটক রাখিবার সার্থকতা

কভকগুলি লোককে বিনা বিচারে বন্দী করিয়া রাখার সমর্থন করিতে ঘাইয়া মোবালী সাহেব নানা যুক্তি প্রয়োগ করেন। ভাহার মধ্যে একটি এই। হইতে ঐ লোকগুলিকে আটক করা হইয়াছে, তথন হইতে আর বিপ্লবী ও আত্তোৎপাদকরা কোন নর-হত্যাদি করে নাই: অতএব প্রমাণ হইল, যে, যাহারা ঐসকল কর্ম করিত, ভাহাদিগকেই আটক করিয়া রাধায় ঐ শ্রেণীর অমপরাধ থামিয়াছে। এই যুক্তির সারবতা মানিয়া লইলেও, একটা প্রশ্ন করিতে পারা যায়। ইহাতে কেমন করিয়াপ্রমাণ হটল, যে, সব রাজবন্দীই বিপ্লবী বা আতদ্বোৎপাদক ছিল ৫ হইতে পারে, যে, ভাহাদের মধ্যে এক বা কয়েকজন ঐ শ্রেণীর লোক ভিল এবং তাহারা ধরা পড়ায় উপস্রব থামিয়াছে। ইংবেঞ্চীতে বিচারবিষয়ক একটা নীতি আছে, যে, বরং ৰশজন অপরাধী দণ্ড না পায় তাও ভাল কিন্তু একজন নির্পরাধ বাজিবও শালি বাঞ্চনীয় নতে। আমাদের দেশে গবরেণ্ট দারা এই উৎকৃষ্ট নীতির অফুসরণ হইতেছে কি? কোন গ্রামে যদি একটা খুন হয় ও হস্তাকে ধরিতে পারা না যায়, তাহা হইলে প্রামের সব লোকের ফাঁসী দিলে হয় ত তাহার মধ্যে হস্তারও ফাঁদী হইয়া যাইতে পারে। কিন্ধ তাহা কি স্থবিচার ও স্থবাবস্থা ?

তা ছাড়া, গৰমে টের নিজের কথা অনুসারেই বিপ্লব-বাদ দমন হইয়াছে বলা যায় না। সরকারী মতে, স্কভাষ বস্থ প্রভৃতি বন্দীয়ত হইবার অনেক পরেও দুক্ণি-শবে বোমা তৈরী হইতেছিল, স্থকিয়াস্ খ্রীটে বাের্রা ছিল; কাহাকেও যে বিপ্লবীরা মারিবার স্থােগ পায় নাই সেটা আক্মিক ব্যাপার। আগেও ত রােজ বা স্থাহে বা মাসে অস্ততঃ একটা করিয়া রাজনৈতিক হত্যা হয় নাই। অধিক্জ, আলিপুর জেলে যে প্লিশের ভূপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রাণ গেল, তাহাকে গব্যে টি রাজনৈতিক হত্যা বলেন। স্তরাং স্থাবার প্রভৃতিকে বন্দী করিবার পর রাজনৈতিক খুন হয় নাই বলাও ঠিক ময়।

শেষ একটা কথাও বলা দরকার। দেশের বিশ্বর লোকে বিশ্বাদ করে, যে, বিপ্নবীদিগের নামে আরোপিত অনেক কাজের মূলে আছে, পুলিশের উত্তেজক গুপ্ত কর্মীরা; কারণ, যথনই রাজবন্দীদের মুক্তির প্রস্থাব ব্যবহাপক সভায় পেশ করিবার কথা হয়, কিছা নিগ্রহার্থ প্রগীত বা দমনার্থ প্রগীত কোন আইন ট উঠাইয়া দিবার বা নরম করিবার কথা উঠে, প্রায়শঃ তথনই বোমা আদি আবিষ্কৃত হয়, বিপ্রবীদের উত্তেজক

পঞা পুন্তকাদি প্রচারিত হয়। ইহাতে এরপ সলেহ করা অস্বাভাবিক নহে, যে, কতকগুলি লোক জিয়ান থাকে, কতকগুলি আসল বা নকল বোমা মজুদ থাকে, ও আবশ্যক মত তৎসমৃদয়ের দ্বারা কাজ হাসিল করিবার চেটা হয়। যদি এই সন্দেহ অংশতও সত্য হয়, তাহা হইলে ইহা সন্তব, যে, স্থভাষবাবু প্রভৃতিকে আটক করিবার পর পুলিশের উত্তেজক গুপ্ত চরেরা আপনাদের কৃতিত্ব দেখাইবার জন্ম কাহারও দ্বারা কোন উপদ্রব করায় নাই।

ডাক মাশুল কমিল না

ভারত গবলেণ্টের রাজস্ব-সচিব আগামী বংসরের বজেটেও ডাক মাশুলের বর্ত্তমান হার বন্ধায় রাথিয়াছেন। আমনা আলে প্রবাসীতে দেখাইয়াছিলাম, বে, যদিও জাপানীরা ভারতীয়দের চেয়ে ধনী এবং সেধানে ডাক-বিভাগের লোকদিগকে বেতনও এখানকার চেয়ে বেশী দিতে হয়, তথাপি তথাকার ডাক মাশুল ভারতবর্ষের চেয়ে কম। আর-একটা ছঃথের ও মজার কথা এই, য়ে, ভারতবর্ষের মধ্যে এক জায়গা হইতে অঞ্চ জায়গায় ভাকে বহি পাঠাইতে হইলে য়ে হারে মাশুল দিতে হয়, বিলাতে বাইউরোপের অঞ্চন্ত পাঠাইতে হইলেও সেই হারেই দিতে হয়। রাজস্ব-সচিবের যক্তি এই:—

"With the general increase in the cost of living and the legitimate demand for a higher standard of comfort for postal employees, a reversion to the very low rates prevailing before the War is not practical politics. It could not be secured without a heavy, increased and unjustifiable subsidy from the general tax-payer, largely for the benefit, not of agriculturists but for the commercial and industrial customers of the Post Office."

ইহার মধ্যে অনেকগুলি অপ্রকৃত কথা আছে। যুদ্ধের আগে ভাকমাণ্ডলের যে হার ছিল, তাহা ভারতবর্ধের মত গরীব দেশের পক্ষে ধুব কম ছিল না। ভাকমাণ্ডলের হার ঐরপ কম রাথিয়াও ভাকবিতাগের লোকদিগকে বর্ত্তমান হারে, এমন-কি উচ্চতর হারেও, বেতন দেওয়া যায়। সন্তা ভাকমাণ্ডলে যে যাবসাদার ও কারখানার মালিকদেরই ক্রিধা হইবে, এমন নয়। ক্রিজীবীদেরও ভাহাতে ক্রিধা হইবে, এবং যাহারা বণিক, ক্রম্জীবী বা কারখানার মালিক, কিছুই নয়, দেশের লাখারণ অধিবালী এরপ লোকদেরও ক্রিধা হইবে। ক্তরাং করকার হইকে প্রথম প্রথম মদি করেক বংসর সাধারণ রাক্ষ্য ইংকে ভাকবিভাগকৈ সাহায় কিয়াও ভাকমান্তল সক্ষা ইংকিত ভাকবিভাগকৈ সাহায় কিয়াও ভাকমান্তল সক্ষা ইংকিত

জনৈক ধনী মাডবারীর দান

কিছদিন পূর্বে ধবরের কাগজে পডিয়াছিলাম, যে. কলিকাতার রাজা বলদেবদাস বিরলা তাঁহার এক নাভির বিবাহে লক্ষাধিক টাকা দান- করিয়াছেন। কোথায় কভ দিয়াছেন, তাহারও একটা তালিকা বাহির হইয়াছিল। ভাহাতে বাংলা দেশের কোন আয়গী বা প্রতিষ্ঠানের নাম ছিল না। অথচ ইনিও বঙ্গের অভাতা মাডবারীরাধন আহরণ করিয়াছেন বাংলা দেশ হইতেই। ইহা হইতে ব্যা যায়. যে, ইংরো অনেকে ইংরেজদের মত; টাকা রোজগার করেন এক জায়গায়, দান-ধ্যান করেন প্রধানতঃ অগুতা। অবশ্য কোন মাডবারীই বাংলা দেশের কোন প্রতিষ্ঠানে টাকা দেন নাই বলিতেছি না: দিয়াছেন। কিন্তু মোটের উপর তাঁহাদের প্রীতিশ্রদ্ধা বাঙালী ও বঙ্গদেশের উপর কম। বলের তরফ হইতে প্রকারান্তরে ভিকার আবেদন স্বরূপ এই সমালোচনা করিতেছি না। ইহা লিখিতেছি वाढामीटक हेराहे व्याहेवात क्या, त्य, याराता नित्कत्नत ধন শোষিত হইতে দেয়, তাহারা শোষকদের প্রীতিশ্রদ্ধা পাইতে পারে না—তা সে শোষক খদেশীই হউক বা বিদেশী হউক। শোষিতেরা ভিক্ষা পাইতে পারে। যেমন, বক্ষের কোথাও ছড়িক ঝড জলপ্লাবনে লোকেরা বিপন্ন নিবন্ন হুইলে মাজবারীরা সাহায্য করিয়া থাকেন। সেই সাহায্যদান দ্যাপ্রযুক্ত হইতে পারে, ক্রেডাদিগকে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্মও হইতে পারে।

বঙ্গের ভাবী লাটের রাজনৈতিক থেলোয়াড়ি

বংশর ভাবী লাট ভার টান্লী জাান্ধন্ বিধ্যাত ক্রিকেট থেলোয়াড়। তিনি রাজনীতির ধেলাটাও ব্রেন মনে হইতেছে। ব্রিটিশ রাজনৈতিক ব্যক্তিদের বুলি তিনি ভারতবর্ধে পৌছিবার আগেই আয়ত্ত করিয়া আওড়াইতেছেন। একটা বক্তৃতায় বলিয়াছেন:—

"Our aim is to hand over freedom and responsibility to our partners in the Empire. That aim has been well responded to by our other partners. If India showed herself capable of responsibility by co-operation within her present limitations, she would find a generous response from the people of this country."

ভাগণাঁঃ। "নাৰালো আনানেৰ স্বাট্টাননের হাতে বাধীনতা ভাইনিক চুলিলা প্রথম আনানের লক্ষ্য। সভাভ অংশীরাক্ষা এই ক্ষেত্র কো লালা বিভাবেন। যদি ভারতবর্ষ ভাহার বর্মানানীমানক স্থিকানের সংখ্য ভাহার ইংকেল শাসকদের সহিত সন্ধ্রানীকা ভারিনা আনানকে নামিক-গ্রহণের বোগা বলিলা প্রমাণ করে, ভারা ইইলা স্টেই বেশ্ব ইংলাঙের জ্যাকরের বিকট হইতে সমুচিত সহাপর ব্যবহার কাইকে ব্য অনেকের ধারণা, দরকারমত অসত্য কথা না বলিলে রাজনীতিক্ষেত্রে কৃতী হওয় যায় না। উপরে উদ্ধৃত কথার অহরণ অপ্রকৃত উক্তি হইতে লোকের এই ধারণা হইয়া থাকিবে।

বঙ্গের ভাবী লাট বলিতে চান, যে, ব্রিটিশ সাহাঞ্যের যে-বে অংশ এখন ক্লাতীয় আত্মকর্ত্ব লাভ করিয়াছে, তাহাদিগকে প্রথমে সীমাবদ্ধ স্বায়ন্তশাসন-ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছিল, এবং তাহারা তাহাতেই সন্তুষ্ট হইয়া তাহাদের ইংরেজ শাসকদের সহিত সহযোগিতা করায় ইংলপ্ত খুশি হইযা তাহাদিগকে স্বাধীনতা এবং পূর্ণ স্বায়ন্তশাসনদায়িত্ব হাতে তুলিয়া দিয়াছে। ইহা সতা কথা নহে। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের আত্মশাসক দেশগুলির আত্মকর্ত্ব লাভের ইতিহাস এখানে সংক্ষেপেও বর্ণনা করা যাইতে পারে না। কিন্তু তিনটি দেশেব কথা সংক্ষেপে উল্লেখ করিব।

কানাভাতে ইংরেজী ভাষী ও ফ্রেঞ্ভাষী লোকদের বাস। গত (উনবিংশ) শতাকী যথন ত্রিশের কোটার ছিল, তথন ব্রিটেশ গবলে তি একবার কানাভার আভান্তরীন ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন। তাহাতে কানাভার ফরাসীরাজনৈতিকরা তাঁত্র প্রতিবাদ করে, এবং ১৮০৭ খুটাকে নিম্ননাভায় বিজ্ঞোহ হয়। ১৮০৮ সালে আবার এক বিজ্ঞোহ হয়। এবার বিজ্ঞোহ উপর-কানাভাত্তেও বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহা ছাড়া কানাভার লোকদের প্রতিনিধিরা গবলে তির বঙ্গেটে বরাদ্দ টাকা মঞ্জুর করিতে অখীকার করে। এইসকল ঘটনা কানাভার পূর্ণ আত্মকর্ত্ত্ব লাভের পূর্কে ঘটিয়াছিল। তথাকার লোকেরা কন্মী ছেলের মত ইংলণ্ডের সামান্ত দানে সম্তুট হইয়া পরীক্ষায় পাস হইবার পর পূর্ণ আ্যন্তর্গাদন পাইয়াছিল, এরপ বলিলে মিথাাকথা বলা হইবে।

দক্ষিণ আফ্রিখা প্রথমে অল্প রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইরা তাহার সম্বাবহার দ্বারা যোগ্যতা প্রমাণপূর্বক পূর্ণ স্বায়ন্ত শাসনের অধিকার পাইয়াছে, ইহাও সত্য নহে। ইংলণ্ডের সহিত ব্যুংদের ভীষণ যুদ্ধ হয়। তাহাতে প্রথম প্রথম ইংরেজদের পরাজ্য হয়। তাহার পর কি কি উপায়ে লর্ড রবার্টস্ ব্যুরদিগকে পরাজিত করেন, তাহা বলা অনাবশুক। যুদ্ধের শেষে দক্ষিণ আফ্রিকার বুয়রেরাও ইংরেজরা একেবারে পূর্ণ আজ্মণাসন-ক্ষমতা পায়।

আয়াসগাওকে ইংরেজরা প্রথমে যে হোমরুল বা আভ্যন্তরীন স্বায়ত শাসনের অধিকার দিয়াছিল, তাহা হইতে আইরিশরা ভারতীয়দের বর্ত্তমান অধিকার অপেকা অনেক বেশী অধিকার পাইয়াছিল। কিন্তু ভাহারা ভাহা জ্ঞান্ত করে। তাহাতেই সন্তই থাকিয়া ভদ্মসারে কাল করিয়া যোগ্যভা প্রমাণানন্তর

আরও বেশী অধিকার পাইবার চেটা তাহারা করে নাই। হোমরস অগ্রাহ্ম করিয়া তাহারা বওমুদ্ধে বাণপৃত থাকে। ইংরেজরাও তথন আয়াল্যাতে যথাসাধ্য ক্রেম্টিঃধারণ করিয়া কারাদণ্ড, প্রাণণণ্ড, রক্তপাতাদি করে। তাহাতেও আইবিশরা দমিয়া না যাওয়ায় আয়ার্ল্যাণ্ডকে এখন যে রাষ্ট্রীয় অধিকার দেওয়া হইয়াছে, তাহা প্রায় প্রণিবাধীনতার স্মান।

ইংলণ্ড বিটিশ সামাজ্যের অন্তর্গত কোন্ দেশকে কখন্ সম্পূর্ণ স্বেক্ষায় একট্ও বাধ্য না হইয়া, আত্মকর্ত্ব দিয়াছে, তাহা আর ষ্ট্যান্লা জ্যাক্সন্ বলিলে ভাল হইত। এরূপ কোন দেশের বিষয় আমরা অবগত নহি। স্বাধীনতা লাভ করিবার ক্ষমতা আমাদের আপাডেতঃ নাই বটে। কিছু ইতিহাসও আমাদের মধ্যে কেহ জানেনা, ইংরেজরা এরূপ মনে করিলে ভুল করা ইইবে। "তোমাদিগকে আত্মকর্ত্ব দেওয়া আমাদের পক্ষেত্বিধাজনক নহে," এরূপ বলা ভাল; ইকিছু বেঁকো দেওয়া ভাল নয়।

ভারতবর্ধ কানাভা নয়, আয়ার্ল্যণ্ডে নয়, দক্ষিণ আফ্রিকাও নয়, আমরা জানি। স্করাং মাছি-মারা কেরানার মত তাহাদের নকল করা আমাদের পক্ষে অস্টিত ১ইবে, বুঝি। আমাদিগকে স্বাধীনতা লাভের জন্ম নিজেদের প্রকৃতি ও অবস্থার অস্থায়ী উপায় অধলম্বন করিতে হইবে। ব্রিটিশ রাজনৈতিকদের প্রদর্শিত পথ সে উপায় নহে, তাহাদের সদাশ্যতার উপায়ও আমরা নির্ভির করিতে পারি না।

"কাষ্টডী"র মানে

ইংলণ্ডে একটি আইন আছে যাহাকে সংক্ষেপে হেবিয়াস্ কর্পাদ্ বলা হয়। যদি কোন ব্যক্তিকে বিনা বিচারে সরকার পক্ষ হইতে কয়েদ বা আটক করা হয়, তাহা টুইলে এই কালুন অনুসারে জ্ঞ্জ, তাহাকে আটক করা আইনগজত হইয়াছে কি না, অনুসন্ধানাদির নিমিত্ত তাহাকে নিজের নিকট হাজির করিতে হুকুম দিতে পারেন। নামে এই আইন ভারতবর্ষেও চলিত আছে, কিছু কার্য্যতঃ বিনাবিচারে বন্দীকৃত কোন ব্যক্তি এপর্যন্ত ইহার সাহায্য পায় নাই। সম্প্রতি কলিকাতা হাইকোর্টের জ্ঞু বাক্ল্যাপ্তের নিকট এক্লন রাজবন্দীর পক্ষ হইতে এই আইনের সাহায্য পাইবার দর্গান্ত করা হয়। জ্ঞু সাহেব কিছু বলেন, যে, সে-ব্যক্তি কাহারও কোইত্তী"তে নাই। "কাইভী" মানে কাহারও হেপাজতে বন্দী থাকা। এই লোকটির প্রতি হুকুম আছে, যে, ডাহার

জন্ম নির্দিষ্ট বাটীতে সে স্থ্যান্ত হইতে প্রাভঃকাল ছন্নটা পর্যান্ত থাকিবে, জন্ম কোথাও তথন যাইবে না, এবং প্রত্যাহ তুইবার পুলিশ থানার ভার-প্রাপ্ত কর্মচারীর নিকট হাজরী দিবে। ইহা না করিলে তাহার তিন বৎসর সম্রাম কারাবাদ হইতে পারে। জজের মতে লোকটির যথন তথন যেখানে সেধানে যাইবার স্বাধীনতা আছে। তাহার হাত পা বাধা নাই বা ভাঙিয়া দেওয়া হয় নাই, এ অর্থে ইহা স্ত্যু বটে; জন্ম কোন অর্থে স্ত্যু নয়।

আইন জিনিষটা যদি কথার ভেত্তী হয়, তাহা হইলে জন্দ বাক্ল্যাপ্ত ঠিক্ বিচার করিয়াছেন। কিন্তু সহজ্ব ক্লিভে ইহাই মনে হয়, যে, তিনি কথার মারপ্যাচ বারা যাহা করিয়াছেন, তাহার বারা গবন্মেণ্টের জিদ ও প্রতিপত্তি রক্ষার সাহায় হইয়াছে।

বাংলা ও অন্যান্য প্রদেশের আয়বায়

প্রতিবৎসর ফাস্কন মাদে বাংলাও অন্যান্ত প্রদেশের আমুমানিক সরকারী আঘবায়ের ফর্দ ব্যবস্থাপক সভা-সমূহের নিকট উপস্থিত করিয়া ভাহার আলোচনার স্বযোগ দেওয়া হয়। সরকার পক্ষ হইতে যে যে বিভাগের জন্ম যেরপ টাকা বরাদ্দ করা হয়, আলোচনার ফলে, তাহার কিছু ইতর্বিশেষ হইতে পারে, কখন কখন হয়ও ; কিছু মোটের উপর শিকা স্বাস্থ্য কৃষি শিল্লাদির উন্নতির অন্ত দৈশের লোকেরা মোট রাজন্মের যতটা অংশ বায় করা বাঞ্চনীয় মনে করে, তাহা হয় না। ইহা যেমন আগেকার সব বজেট কুইতে, তেম্নি ১৯২৭-২৮ এর বজেট হইতেও দেখান যাইছৈ পারে। কিন্তু আমরা বর্ত্তমান নিব্ভিকায় ইহা অপেকা গোডার কথা একটা বলিতে চাই। নীচের ভালিকাতে বাংলাদেশের লোক-সংখ্যা ও ১৯২৭-২৮ সালের আত্মানিক সরকারী আয়ের সহিত অন্ত কল্লেকটি প্রধান প্রদেশের লোকসংখ্যা ও ঐ সালের আছুমানিক সরকারী ष्पाय (मधान इहेग्राट्ड ।

वारमभ	১৯২১ সালের লোকসংখ্যা	১৯২৭-২৮ সালের আর
वाःना	86656606	3-1003 BIRI
শাস্ত্রাপ	8507256	>+f8> ,,
বোধাই	>>0854>	>6.2
আগ্ৰা-কৰোধা	84 09 69 69) ense 1,
পঞ্জাব	4 WE-28	3330
म्या श्रास्थ-त्य	IT Seeseque	A0016

७ व्हें व्हानकांत्र मृद्धे इटेंटव, द्य, वाश्तादम्यत माक्त्रस्थाः व्यक्त व्हान्यव एट्ड द्वना । यात्राद्यक्त माक्त्रस्थाः हें व्हान्यद्वान कर्म, क्रिक व्हात द्वाक्ष्य । व्यक्ति व्हार्यकाः লোক-সংখ্যা ইহার চেয়ে কম, কিন্তু আয় ইহার চেয়ে বেশী। বোপাইয়ের লোক-সংখ্যা বলের অর্থ্যেকরও কম, কিন্তু উহার আয় বলের প্রায় দেড়গুল। পঞ্জাবের লোক-সংখ্যা বলের অর্প্পেনেরও কম, কিন্তু উহার আয় বলের চেয়ে বেশী। মধ্যপ্রদেশ ও বেরারের লোক-সংখ্যা বলের একতৃতীয়াংশৈরও কম, কিন্তু উহার আয় বলের অর্প্পেকের চেয়ে বেশী।

ইহা ২ইতে বুঝা যাইবে, যে, বাংলা দেশের অন্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোকের রক্ষণাবেক্ষণ, তাহাদের মধ্যে শান্তিরক্ষা ও স্থায়ান্বিচারের ব্যবস্থা, স্বাস্থারক্ষা, শিক্ষাক্ষয়িশল্পের উন্ধতি প্রভৃতি কান্ধ অন্তান্ত প্রদেশ অপেক্ষা কম টাকায় করিতে হয়। কান্ধে-কান্ধেই বাংলাদেশের যত উন্নতি হইতে পারিত, ততটা হয় না। এইরপ অবস্থা থাকিলে শীন্তই বাংলা দেশ অন্ত সব প্রদেশের পেছনে পড়িবে। এখনও যে পড়ে নাই, তাহার কারণ শিক্ষাদিতে বাঙালীরা নিজে বেশী ব্যয় করিয়াছে ও উল্লোগ দেখাইয়াছে।

বাংলা দেশের সরকারী আয়বে কম, বাংলার অনুর্বরতা বা অন্তপ্রকার স্বাভাবিক দারিস্তা তাহার কারণ নহে। हेरदब क वारनाय आमिया वक माझ्य दबहे; माक्वाबी, ভাটিয়া, সিন্ধী প্রভৃতি ভারতীয়েরাও হয়। বাংলা হইতে সব প্রদেশের চেয়ে বেশী ইন্কৃষ্ ট্যাকা বা আছকর আদায় হয়। পাটের উপর ভব্ধ এবং অক্সাম্র পণ্যভ্রত वांश्नी दिल्ला थ्व दिनी जानाय हम । किन्त वह नमन्त्रहे ভারত প্রমেণ্ট লইয়া থাকেন। বস্ততঃ, কোন ট্যাক্স শুৰ প্ৰভৃতির আয় ভারত গ্ৰহেণ্ট শইবেন, এবং কোনটি প্রাদেশিক গবরে তি পাইবেন, ভারার ব্যবস্থা ভারত গবমেণ্ট এক্লপ করিয়াছেন, যে, বাংলাদেশ হইতে যে-গুলিতে থব বেশী টাকা আদে, দেগুলি ভারত গবরে তের ভাগে পড়িয়াছে। এই কারণে বাংলা হইতে धूव दिनी होका जानाव श्रेटलंड वांका अवस्त्र एकेंद्र ভাগে পড়ে কম টাকা। ইহার প্রতিকার না হইলে বাংলা দেশের উন্নতি অন্তান্ত প্রদেশের তুলনার वतावबहे कम इहेट्ड थाकित्व।

অন্তান্ত প্রনেশের লোকের। বলিরা থাকেন বটে, বে,
বাংলা দেশে জমীর থাজনার চিরজামী বন্দোবত থাকার
বাংলার রাজত্ব কম হয়। কিন্তু এই বন্দোবতের জন্ত
বাংলা দেশের লোকেরা লাবাঁচনর, সরকার লাবাঁ। এই
বন্দোবত না থাকিলে জনীলারলিগকে গ্রহার উক্
আরো কেন্ট্রী টাকা লিতে হইত। ভাষা লিতে না
হথরার ভাষাবের বেলী অর্থাগম হয়। কিন্তু এই বেলী
অর্থাগমের স্থবিধা বন্দের অধিকালে লোক পার না,
বল্পনাধ্যক ক্রিলারলাই পার। ভাষাকাঁ, ইহাক আহরা

একবার দেখাইয়াছি, যে, কর্ষিত ও চাধ্যোগ্য ভূমির পরিমাণের তুলনায় বাংলা দেশ হইতে গবল্পেটি যে অক্স সকল প্রদেশ অপেক্ষাই কম ভূকর পান, এরপ ধারণা সত্য নহে।

চিরন্থায়ী বন্দোবন্তের পরিবর্ত্তে অশু কোন শ্রায় বন্দোবন্তের প্রস্তাব যদি হয়, তাহা হইলে আমরা কেবল এই সর্ত্তে তাহার অন্তুমোদন করিতে পারি, যে, নৃতন বন্দোবন্ত হইতে যে বেশী থাজনা আদায় হইবে তাহা সম্পূর্ণরূপে বলের স্বাস্থ্যোরতি, ক্রষির উন্নতি, শিক্ষার বিস্তৃতি ও উন্নতি এবং কৃষিকার্য্যের সহিত সম্পর্কযুক্ত শিল্পের উন্নতি ও বিস্তৃতির জন্ম ব্যায়িত হইবে'।

বঙ্গের বজেট

বংসরের মত এবারও সাধারণ পূৰ্ব পূৰ্ব শাসন-বিভাগ ও পুলিশ-বিভাগের জন্ম থুব বেশী বেশী টাকা ধরা হইয়াছে। শিক্ষা স্বাস্থ্য প্রভৃতি হস্তান্তরিত СБСЯ বেশী বেশী আগেকার বিভাগ সকলে টাকা ধ্রচ হইতেছে বলিয়া দেখান হইয়াছে বটে. कि याहा इटेटिट्ड, जाहा भारिटें यरबंहे नरह, এवः আগে এইসৰ বিভাগে অত্যন্ত কম ধরচাহইত বলিয়া কাজে কাজেই এখন অল বাড়িলেও তাহা শতকরা থব বেশী বৃদ্ধি মনে হইতে পারে। যেমন, যদি আগে কোন মাত্রুহকে মালে আট আনা থোরাকী দেওয়া হইত এবং এখন চারি টাকা দেওয়া হয়, তালা হইলে বলা যাইতে পারে. যে. খোরাকীর বরাদ শতকরা ৮০০ (আট শত গুণ) বাড়িয়াছে; অথচ মাদিক চারি টাকা থোরাকীতে আধপেটা খাওয়াও হয় না।

শিক্ষাবিভাগের এবং স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা বিভাগের জন্ম বরাদ টাকার অনেকটা অংশ ঐ ঐ বিভাগের উচ্চতম শ্রেণীর কর্মচারীদের বেতন দিতেই যায়। কলিকাভা বিশ্ববিত্যালয়ের যে-সব অধ্যাণক এম্-এ, এম্ এস্ দি, পিএইচ্-ভি, ভি-এস্ সি পরীক্ষার জন্ম ছাত্রদিগকে শিক্ষা দেন, তাঁহারা সাধারণতঃ যেরপ বেতন পান, কেবল বি-এ ও বি-এস্সি পর্যন্ত পড়াইবার জন্ম সরকারী অনেক ছোকরা অধ্যাণকও তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী বেতন পান। নিমতর শ্রেণীর ছাত্রদের শিক্ষার জন্ম উচ্চতর শ্রেণীর ছাত্রদের শিক্ষার জন্ম উচ্চতর শ্রেণীর ছাত্রদের শিক্ষার স্থাতি উচ্চতর শ্রেণীর ছাত্রদের শিক্ষার স্থাতি সক্ষত নহে। চিকিৎসাক্ষেত্রেও দেখা যায়, যে, ইংরেজ সিবিল্ সাজ্জন্মা অধিকাংশ স্থলে দেশী ভাক্তারদের চেয়ে শ্রেচন, অধ্চ বেতন পান তের বেশী।

ব্যথের বরান্দের ছ একটা নম্না দেখুন। বাংলা

म्हिन्स प्रकार मर्व्हक मालितिया निरांत्रलं छेलाय অবলম্বন ক্রিবার নিমিত্ত মোট আশি হাজার টাকা ব্রাদ হইয়াছে, কিন্তু কেবল পাবনার ম্যাজিষ্ট্রেটের বাংলা নির্মাণের জন্ম ষাট হাজার টাকা রাখা হইয়াছে। বঙ্গের মডঃস্বলের হাজার হাজার গ্রামের লোক পরিষ্কার পানীয় জল পায় না, গ্রীমকালে পরিষ্কার অপরিষ্কার কোন-প্রকার জ্বসই তাহাদের অনেকের পক্ষে তুর্গভ হইয়া উঠে। এত্থেন দেশে বিশুদ্ধ ডল সর্বরাহের ব্যবস্থার উন্নতির জ্বল্য মোট আডাট লক্ষ টাকা ধরা হইয়াছে, কিন্তু কেবল পাঁচটি ডিবিজনের ১ জন কমিশনারের বেভনের জন্ম বায় হইবে চারি লক্ষ প্রতাল্লিশ হাজার টাকা। এই অংকেশো পদগুলি আজই উঠাইয়া দিলেও দেশের কোন ক্ষতি হইবে ना :-- (वाषाई ও মাল্রাজ প্রদেশে এরকম পদ নাই, অথচ তথায় বাংলার চেয়ে কাজ মন্দ চলিতেছে না। ১৯২৭-২৮ সালে মোট সরকারী বায় হইবে ১১.১০.৬২.০০০। তাহার মধ্যে ১,৮৮,৮৭,०००, অর্থাৎ প্রায় এক-পঞ্চমাংশ পুলিশের জন্ম বায় হইবে।

ভারতীয় বজেট

ভারতীয় বজেটে এবারেও সামরিক ব্যয় হথাসম্ভব কম ধরা হয় নাই। ইঞ্কেপ কমিটির মতে উহা ৫০ কোটি করিলেও ভারতীয় দৈহাদলের ভারতরক্ষাসামর্থ্য অক্ষুণ্ন থাকিবে। কিন্তু রাজক্ষদ্চিব এ বৎসরও উহা ৫৪ কোটি ৯২ লক রাখিয়াছেন। মোট রাজয়। ১২৮ কোটি ৯৬ লক্ষের মধ্যে এত বেশী অংশ যুদ্ধের জন্ম রাধা উচিত নংহ। ভারতবর্ষ যত দিন ইংরেজ সেনানায়ক ও हेश्टबच माधावन रेमिकल्पत्र . द्वाळ्यादबद्ध/ मामविक অভিজ্ঞতাও দক্ষতা অর্জনের, ও যশোলাভের ক্ষেত্র বলিয়া ব্যবহৃত হইবে, এবং ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের কাজের জ্ঞ ভারতবর্ষের প্রয়োজনাতিরিক্ত দৈয়াদল এদেশে রাখা হইবে, তত্দিন স্থায় ব্যয়ের আশা উপযু।পরি এই চতুর্থ বার বজেটে উদত্ত দেখান হইল। ইহাতে সংস্কার করিবার কিছু নাই। গত চারি বৎসরেরও অধিক কাল ধরিয়া থেশী করিয়া ট্যাক্স ব্লাইয়া এই উন্ধন্ত দেখান হইয়াছে।

क्छक्छिन छै। ख कमारेश वा छैठ। देश दिन अश रहेशा दि, किन त्र त्रोव दनाकरनत याशास्त्र अञ्चित्र द्य, अक्रम छै। ख कमान वा छैठान द्य नारे। त्यमन नवरमत उन कमारेश वा छैठारेश दन अश द्य नारे, जाकमान कमान द्य नारे।

বে-সব ট্যাক্স কমান হইয়াছে, তাহার উদ্দেশ্ত বে ভারতীয়দের স্থবিধা করিয়া দেওয়া, ভাল করিয়া পরীক্ষা না করিয়া তাহা বলা যায় না। বেমন ধকন, মোটর পাড়ী ও তাহার চাকার রবার টায়ারের উপর ট্যাক্স কমান ইইয়াছে। তাহাতে ঐ জিনিবগুলির বিলাতী কারথানার স্থাবিধা হইবে। এবিষয়ে বিলাতের ফিনান্যাল টাইম্ন্ বলিভেছেন:—"From the point of view of the general public the most interesting feature of the budget is the reduction of import duty on cars and tyres, which remissions will be most welcome to British manufacturers." ইংরেজরানিকেদের স্বার্থসিক্ করিতে গিয়া অনেক সময় ভারতীয়নদেরও কিছু অনভিপ্রেত স্ববিধা করিয়া দিতে বাধ্য হয়। ইহা তাহার একটি দৃষ্টান্ত।

টাকাকে ১৮ পেনীর দ্যান করায় এ দেশে বিকাতী জিনিষের আমদানী বাজিবে, এবং দেশী জিনিষের কাট্তি কমিবে।

দক্ষিণ আফ্রিকা ও ভারতে আপোষে চুক্তি

মহাত্মা গান্ধী প্রভৃতি বাঁহারা দক্ষিণ আফ্রিকার লোকদিগকে ভাল করিয়া চেনেন, উঁহোরা বলিতেছেন, যে, দক্ষিণ আফ্রিকা ও ভারতের মধ্যে আপোষে বে-চুক্তি হইয়াছে, তাহা অপেকা ভাল কিছু হইবার সম্ভাবনা ছিল না। আমাদের দক্ষিণ আফ্রিকা সম্বন্ধ কোন সাক্ষাৎ জ্ঞান না থাকায় এই মত সম্বন্ধ কোন সন্দেহ প্রকাশ করিতে আমরা অসমর্থ। মহাত্মা গান্ধী প্রভৃতি চুক্তিটির ভাল মন্দ তুই দিক্ই দেখাইয়াছেন। সে-বিষয়ে আর বেশী কিছু বলিবার নাই। অহা বক্তব্য আমাদের যাহা আছে, ভ্রাধো কিয়দংশ সংক্ষেপে লিপিবজ করিতেছি।

দক্ষিণ, আফ্রিকার খেতকায়দের মত এই, যে, যে-সব ভারতীয় তথায় থাকিতে চায়, তাহাদের জীবনযাত্তা-প্রাণালী পাশ্চাত্য আদর্শ অমুঘায়ী করিতে হইবে। বিশপ ফিশার পুন:পুন: বলিয়াছেন, দক্ষিণ আফিকায় ভারতীয়রাই বেশী বৃদ্ধিমান, সঞ্গী, মদ্যপানে অনাসক, ও সং। ভাহা হইলে পাশ্চাত্য আদর্শটা কেবল ঘরবাড়ী পোষাক খাওয়া-দাওয়া সম্বন্ধেই প্রযুজ্য। এগুলা প্রাচ্য আদর্শ অনুসারেও সাস্থ্যের অনুকৃষ ও সভাতার অনু-ঘোদিত হইতে পারে। কিছ প্রাচ্য আদর্শ বা প্রাচ্য সভাতাতে বে ভাল কিছু থাকিতে পারে, কিছা প্রাচ্য कालितात मः नामिशा (यक्तारात्रा हेनकुछ , रहेरक शास, अञ्चल दकान शासना, त्यांश कति, प्रक्रिन क्योंकिकांस ৰেতকাৰৰের নাই। তাহারা ভারতীয়দের প্রতিষোধি-ভার আভত্তেই মনের হৈথ্য হারাইরাছে। এইক্স ভারতীয়বিগতে কিছু কিছু অর্থনাবাকা করিবাঞ ভাষারা काश्यामिश्यक माकिन साकिन। इंडेडक निवाद निक्र बायक আছে। এই কারণে চ্ক্তিটকে ভারতবর্ষের পক্ষে দুখানজনক মনে ক√িতে পারি না।

দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয়ের। শিক্ষিত হইয়া উঠিয়া পাশ্চাত্য আদর্শ অমুদারে জীবন্যাপনে সমর্থ ও অভ্যন্ত হইলেও শ্বেতকায়দের, সমান পৌর, জানপদ ও রাষ্ট্রীয় অধিকার কথনও পাইবে, তাহার বিন্দুমাত্র আভাগও চুক্তিটিতে নাই। এই কারণেও চুক্তিটিকে স্মানজনক মনে করিতে পারি না।

ত্রীহটের শরচ্চন্দ্র চৌধুরী

গত ১৩ই ফাল্কন কাশীতে শ্রীহট্রের শরচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের মৃত্যু হইয়াছে। তিনি অনেক ইংরেজী শিক্ষকের কাজ করিয়াছিলেন, প্রধান বিদ্যালয়ের এবং, "শিক্ষা-পরিচয়" নামক একটি শিক্ষাবিষয়ক কিছু কাল যোগ্যভার সহিত বাংলা মাসিক পত্ৰ কবিয়াছিলেন। "(पवीयुष् সম্পাদন একটি কাবো তাঁহার সাহিত্যিক ক্ষমতাও স্থাদশপ্রেমের পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। তিনি ও সাহিত্যিক সভার একা ধিক রাষ্ট্রীয় সভাপতির কালক করিয়াছিলেন, এবং গ্রামসকলের পুন্তিকা লিখিয়াছিলেন। ক্লপ্ত কয়েকটি সমাজদংস্কারে তাঁহার অছরাগ ছিল। তাঁহার কোন সম্ভান হয় নাই। পত্নীর মৃত্যুর পর তিনি আর বিবাহ করেন নাই।

মেয়েদের লাঠিখেলা

কলিকাভায় দীপালিসংঘের উদ্যোগে ভদ্রপরিবারের মেরেদের লাঠিথেলা ও অসিচালনা নিধিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ইহাভে তাঁহাদের স্বাস্থ্যের উন্নতি হইবে এবং উাহারা প্রয়োজন হইলে আত্মহ্লাভেও সমর্থ হইবেন। ক্ষম্ভাক্ত স্থানেও এইরূপ শিক্ষার বন্ধোবন্ধ হওয়া বাছনীয়।

এডেনের ভার

এনেশ হইতে ইউনোপ যাইতে হইলে আন্তৰ্গের প্রাক্তন সম্পন্ন প্রথমে আহাল থামে। ইয়া অভানত: ভারতবর্গের অংশ নহে। ইংরেজরা ভারতবর্গে জার্গুবের প্রভূষ নকার জন্ম এই গাটিট ববন করিয়া ক্ষিয়া আহেন। কুলুইট বিন্তুতী গর্গেড ধে আগামী ১লা এপ্রিল হইতে ইহার সামরিক ও রাজনৈতিক ভার লইলেন, তাহাতে আমাদের আপতি করিবার অধিকার নাই—করিলেই বা শুনে কে? কিন্তু উগর মিউনিসিপাল ব্যাপারের ভারটাও ভারত গবংমাটের হাতে না রাধিয়া, বিটিশ প্রয়েণ্ট লইলে সব ল্যাঠা চুকিয়া যাইত। ভাক্তবর্ষকে অতঃপরও যে প্রথম তিন বংসর ২৫০০০০ পাউও করিয়া এবং তার পর দেড়লক পাউও করিয়া ইহার ব্যাগ্র্য দিতে হইবে, ইহা নায়ে ব্যক্ষা নহে।

হয় ত, দুরদর্শী ইংরেজরা বুঝিয়াছে, যে, ভবিষাতে ভারতশাসনে ভারতীয়দের ক্ষমতা বাড়িবেই। সেইজক্ষ তাহারা এখন হইতেই সামাজ্যের অক্সতম্ঘটি এডেন ভারতবর্ষের হাত হইতে স্বাইয়া সাক্ষাৎ সহক্ষে নিজেদের দধলে আনিল।

ভাইদ্-১্যান্সোলারের বক্তৃতা

কলিকাতা বিশ্ববিভালহের ভাইস্চ্যান্সেলার অধ্যাপক যতুনাথ সরকার উপাধি-াবতরণ সভায় যে-বক্তভা ক্রিয়াছেন, তাহাতে অনেক সারবান্ কথা আছে। তার মধ্যে ছটির উল্লেখ করিতেছি। তিনি বলিয়াছেন. কোন জা'ত (caste) বা জাতি (raceor nation)নিজেকে মভাবত: শ্রেষ্ঠ বা ঈশ্বরের নিকাচিত মনে করিতে পারে না। তাঁহার মত ঐতিহাসিক এরণ কথা বলিলে ভাহার মুল্য আছে। দ্বিতীয় কথাটি এই, যে, শিক্ষার অ্যাত্ম প্রধান উদ্দেশ্য, স্কল জ্ঞাতির ও স্প্রদায়ের সহিত সমিলিত সাধারণ জীবন যাপন, ও মনন। তাঁহার একথা বলিবার উদ্দেশ্য এই, যে, মনন-জগতে চিন্তারাজ্যে, জাতিভেদ নাই, ধর্ম-সম্প্রদায়-ভেদ নাই; এবং যাহারা এক রাষ্ট্রে বাস করে, তাহাদের সর্বপ্রধান ও বিশ্বতত্ম রাষ্ট্রীয় কার্যাক্ষেত্র কোনও ধর্মসম্প্রদায় বা শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিতে পারে না, তাহা দেশের সমূদ্য অধিবাসীর সাধারণ কার্যাক্ষেত্র হওয়া দরকার।

আকাশযান-চালন বিদ্যা

ভারতবর্ষের মধ্যে যাতায়াতের জন্ম রেলওয়ে ষ্টামার আচে, এবং ভারতবর্ষ ও বিদেশের মধ্যে যাতায়াতের জন্ম ষ্টামার আছে। অতঃপর এই উভয় উদ্দেশ্যে আকাশ-যান ব্যবহারের বন্দোবন্ত হইতেছে। ইহাতে জ্রুত যাতায়াতের স্থবিধা হইবে এবং ভারতবর্ষকে ইংরেজদের অধীন রাধিবার আহিছিক একটি উপায় হইবে।

অসামবিক আকাশ-যান চালনের স্থাবধার জন্ত রাজন্ত-সচিব যে অভিবিক্ত ১,৯৬,০০০ টাকা চাহিয়াছিলেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা তাহা মঞ্জুর করিয়াছেন। বিলাত হইতে অষ্ট্ৰেয়া প্ৰভৃতি দেশে যে-সব আকাশ-যান যাইবে, তাংগদের থামিবার ও নামিবার আজ্জা এই টাকা হইতে নিশ্মিত হইবে। পরে ভারতবর্ধের আকাশ্যানের নিমিত্তও যাতায়াতের ত্ৰ ন্য পারে। •কিছ ভারতীয়-বাবজড় হটডে চালন বিদ্যা শিখান হইৰে আকাশ্যান কি না, সে-বিষয়ে তুই জন ইংরেজ সরকারী কর্মচারী প্রস্পরের ঠিক বিপরীত কথা বলিয়াছেন। রাজস্বদচিব স্থার বেঠিল ব্লাকেট বলিয়াছেন, ভারতীয়'দগকে 🖟 অসাম্বিক উড্ডেগ্ন শিখান হইবে।"Government were to provide facility to Indians for training") | সেনাবিভাগের সেকেটারী (Army Secretary) বালয়া-ছেন, ভারতীয়দিগকে সামারক বা অসামারক উচ্ভয়ন শিখান ২ইবে না ("The Government have made no arrangement, nor do they propose to make any, for training selected men from the Indian Territorial Force and University Training Corps in the science and art of civil and military aviation")। কাহার ক্থাটা ঠিক ? ভারতায়দিগকে যে-বিদ্যা শিথান হহবে না, তাহার জন্ম টাকা থরচ করিবার ক্ষমতা ভারত-গবনোণ্টের আছে, কারণ জোর যার মূলুক তার; কিন্তু ভারতীয়-मिश्राक याहा इटेरा वान (मध्या हहेरव, **जाहात क्छ** ব্যবস্থাপক সভা কেন টাকা মঞ্জর করিলেন? অপমান ত আমাদের ভাগ্যে আপনা হইতেই আদে : 🕭 বলিয়া কি তাহা ডাকিয়া আনা উচিত, না আগে ইইতৈ তাহাতে সম্বতি দেওয়া উচিত ?

বেশ্বল-নাগপুর রেলভয়ে ধর্মঘট

বেশ্বল-নাগপুর রেলওয়ের ধর্মাট শেষ হইয়াছে, ভালই হইয়াছে। কিন্তু উহার কর্মচারীদের যে-সব প্রক্লজ ত্বেও অভিযোগ আছে, তাহা কোম্পানীর দূর করা উচিত। গবয়েটেরও এই বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা কর্ম্বর। দেশবানী সকলের প এবিষয়ে কর্ম্বর রহিয়াছে। আমরা পরসা দিয়া টিকিট কিনিয়া রেলে যাভায়াত করি বলিয়াই সেইখানেই আমাদের কর্ম্বর্গের সমাপ্তি হয় নাঃ রেলের অনেক কর্মচারী মাদে মাত্র নয় টাকা বেজ্রুপার। ইহাডে একজনেরই মহুব্যাচিত প্রামাজ্যুত্বন

ইয় না, পরিবার-বর্গের কথা দূরে থাক্। নিয়ভম বেতনও
এক্ষপ হওয়া উচিত ষাহাতে মাত্ম সপরিবারে স্ত্ শরীরে
বাঁচিয়া থাকিতে ওসন্তানদিগকে শিক্ষা দিতে পারে। বেকল
নাগপুর রেলওয়ের ও অন্ত আনক রেলওয়ের নিমপদস্থ
লোকদের বাসাগুলি গৃহপালিত পশুরও থাকিবার অযোগ্য,
মাছ্যের ত কথাই নাই। সত্য বটে, ইহা আমাদের এবং
গ্রুরু পৌরবের বিষয়, যে, ভারতে সম্পূর্ণ গৃহ
হীন লোকও অনেক আছে। কিন্তু ত বলিয়া, প্রামক
বা কর্মীদের কোন নিয়োগকর্ত্ত। বা মনিব তাহাদিগকে
বাকতে পারেন না, তোমবা গাছতলায় বা আকাশের
নীচে থাক। বৃষ্টি না হইলে বস্তুত: গাছতলায় ও
আকাশের নীচে থাকা, আলোও বায়ু চলাচল হীন
করগেটের চাদের দ্বারা উত্তপ্ত রেলওয়ের ঘরে থাকা
অপেক্ষা অনেক বেশা আরামদায়ক ও স্বায়্যুকর।

আমাদের দেশে উপর-ওয়ালাদিগকে থুব বেশীও
নীচের লোকদিগকে থুব কম বেতন দেওয়ার রীতি চলিত
্থাতে। ইহাতে ইংরেজদের কোন আপত্তির কারণ নাই
—উপরের কাজগুলা তাহাদের একচেটিয়া। ১৯২১ সালে
ভারতে ও বিদেশে রেলওয়ের কর্মচারীদের উচ্চতম ও
নিয়তম বেতনের একটা ফর্দ্দ আজ্বমীরের পণ্ডিত চল্লিকা
প্রসাদ তেওয়ারার একটি বহিতে আছে। সেই তালিকার
কিয়দংশ নীচে দিতেছি। বিদেশী মুলা টাকায় পরিণত
করা হইয়াছে।

(एम	উচ্চতম বার্ষিক	নিয়তম বার্ষিক	উচ্চতম বেতন
	বেতন।	বেতন।	নি ম্ভমের
			কত গুণ
নর ওয়ে	>444C	२ २ € •	1
্ফ্রান্স	`	২৩৭৫	25
স্ ইডেন	ታ ባደ•	>%6.	e e
(क्रमार्क	>6000	৩৩২ •	e
বেল্ জিয়ম	39600	2723	
हेंगेनी	365.	₹ € ₺ 0	•
জাপান	>>>	eee	22
ভারতবর্ষ	92000	3.4	666

গরীবের উপর নির্গক্ষ অবিচার ও নির্মম অভ্যাচার ভারতবর্ষের মত আর কোথাও হয় না।

'যুসলিম সাহিত্য-সমা**ল**"

্ৰুস্তিম সাহিত্য-সমাজের বাৰ্থিক সমিলতে বুলাপুতি পানু বাহাত্ব মৌলবী তসভাক আহমত বহাকার অভিনাৰৰ পঞ্জিয়া শ্ৰীত হইলাছিও তিনি প্ৰদান্ত্য "মৃসলমান" প্রভৃতি কথাগুলি 'দা' দিয়া বানান করিয়া-ছেন, "ছ" দিয়া করেন নাই দেবিয়া আশস্ত হই এবং অভিভাষণটি পড়িবার সাহস হয়। প্রথম পৃষ্ঠান্তেই দেখি, মৌলবা মংগাদয় বলিতেছেন:—

বাঞ্চালা বে আমার মাতৃতাবা সে কথাটা আপনাদের সমকে জোর পলার বলিতে আমার একটুও বিধা বোধ হয় না। কারণ ভাষা না হইলে আমার নিজের মা-কেই অবাকার করিতে হর, এতটা অধ্যেপতি আপনাদের আশীকানে এবনও আমার হয় নাই। তবু নাকি তুনি এই বাঙ্গালা দেশে এমনও অনেক মুস্লিম আছেন বাঁহালা বালালা ভাষাকে তাঁহাদের মাতৃ ভাষা বলিয়া খীকার করিতে লজ্জা বা অপমান বোধ করেন। তাঁহারা নাকি বলেন ''লবিফ' অর্থাৎ স্বংশলাভ মুস্লমান विनद्रा भिक्ति मिटल इहेल माजुनावाहि। दक ना वम्बाहेल हिन्दि मा আশনারাই পাঁচজনে বিচার করুন শিক্ষকতা করি বলিয়াই কি নিজের মা-কেও বেত্রহন্তে তাড়না করিব "শুতঃপর তুমি তোমার ভাষা বদলাইরা ফেলিবে, নতুবা ভোষাকে মা বলিয়া বীকার করা আমার পক্ষে অপমান-জনক হইবে" ৷ এই বালালা ছেলের লোক-সংখ্যা ৪,१৫,৯২,৪৬২, তার মধ্যে ২,৫৪,৮৬,১২৪ खन মুস্লিম নরনারী । रक्तूपन, ভাবির। দেখুন, এই এতগুলি মুদ্লিম নংনারীর ঘর বাড়ী কাটির। খাট, বিহানা, বাকা তোরজ, অমি জয়ত দিন্দবাদের জার কলে লইবা "শরাক্ত হাদেল" ক্রিবার জক্ত বেখানে বালালা ভাষা নাই এক্লণ অদেশে উঠিয়া গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করা কি সম্বৰণর ? অপর পক্ষে উৰ্দ ভাষাকে ৰাজালা বেশের পল্লাগ্রাম-সমূত্র কলমের জোরে চালাইবার द्य ध्यत्राम किष्टुपिन शूट्य इहेबाहिन छाहाछ दाय हव जानमाणव व्यानरका निक्रे व्यविभित्र नाह ।

এক সম্প্রদার বলেন, 'আমরা বাজানী মুস্নমান বে-ভাষার কথা বলি তাহা টেক বাজানা নয়; উর্দ্ধু, পারনী, আরবী-বহন এক নিজ্ঞ ভাষা। সেই ভাষাই আমাদের সাহিত্যের ভাষা হওরা উচিত।" কথাটা মন্দ নয়, কিন্তু ভাষার মধ্যে একটা মন্দ লগা হবিরা দিরাছে। আমির হামজা বা হাতেম ভাইরের পূখি, কাসাম্বল আবিরা বা নোলা-ভানের পূখি বে-ভাষার রচিত ভাহা আমাদের সম্মাজের বহুতর ব্যক্তির আদরের জিনিব হইতে পারে, কিন্তু ভাহা সাহিত্য হিসাবে পৃথিবীর নোকের নিকট আদরশীর বা অমুক্রপীর কোন কালেই হর নাই। ভাহা হইলে আজ তথু বটভলার মধ্যেই সীবাবন্ধ বা বালিয়া ভাষা পৃথিবীয়র বার্থান্ত হবা পঢ়িত।

সাহিত্য জিনিবটা কাহারও একচেটিরা সম্পাতি নহে; সকলেরই তাহাতে সনান অধিকার। এই নাজনা দেশে আনরা বিশু কুসনিব চুইটি বৃহৎ সম্প্রার একতা বাস কাররা আনিতেহি। লাইড্যেকে পঠন করিবার জন্ত ও পট্ট করিবার জন্ত আনাবের উক্তরেই সনান অধিকার। কিন্তু বিশিক্ত কালা বোব হর আনাবের কর্তব্য সকলে আনরা এতানিন সম্পূর্ণ উলাসীন হিলাম। বখন বালারা সাহিত্য বিদ্যু সমাবের বহু কৃত্যী সন্তানের হারা দান্য দান্য গঠৈর, প্লেই ও বর্তিত ইইডেছিল, তখন আরৱা কেবল নম্মকশ ও ব্যোধারা, আরব ও ইম্পান্তানের ব্যাদ্যানের

এই অভিভাগনট ধর্মস্থানায়নির্বিলেরে ব্রক্ত বাঙালীয় অসুযাধনযোগ্য। আগা করি ইয়া কেনি বৈনিক, সাধাহিক বা মাসিক প্রে আলোলার ক্রিক ক্রিয়াকে বা ইইবে।

অভয়-আশ্রমের কার্য্যবিবরণ

অভয়-আশ্রমের ১৯২৬ সালের কার্যাবিবরণে দেখিলাম. ঐ বৎসর ইহার দাতব্য চিকিৎসালয়ে ১৭১৪৭ বার রোগীদিগকে ব্যবস্থা ও ঔষধ দেওয়া হয়। রোগীদের মধ্যে हिन्दु शुक्र २६७०. हिन्दु खीलाक २८०. मुनलमान शुक्र ১৯৯১, मुननमान खोलाक १८०। दैनिপाতाल शाकिया १১ জন হিন্দুরোগীও ১৪ জন মুসলমান রোগী চিকিৎসিত হয়। আপ্রেমর চিকিৎসাবিভালয়ে ছাত্রদিগকে চারি বংসর চিকিংসা শিখান হয়। চারি বংসর শিক্ষার পর তাহারা নিজ নিজ গ্রামে থাকিয়া প্রীতির সহিত সমাজ-সেবা করিবে, **আশ্র**মের ইহাই অভিপ্রায়। আশ্রম অস্পুত্মতা ও বংশগত জাতিভেদ দুরীকরণের চেষ্টাও করিতেচেন। আশ্রমের সাতটি বিভালয় আছে। ভাহাতে মোট ১৭৫ জন ছাত্রছাত্রী পড়ে। স্কুলগুলির মধ্যে তিনটি নমংশূর্রদের জন্ম, তুটি মেথদের জন্ম ও একটি মালীদের জন্ম। আশ্রম অন্য নানাবিধ সেবার কার্যাও করিয়া থাকেন। ইহা হিন্দরে দ্বারা স্থাপিত পরিচালিত।

চীনে ভারতীয় দৈন্য প্রেরণের ব্যয়

ভারতবর্ষে ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নের উত্তরে সরকার পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে, যে, চীনে ভারতীয় সৈশ্ প্রেরণের ও রক্ষার সম্পূর্ণ ব্যয় ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট দিবেন; ভারতর্ষবকে কিছুই দিতে হইবে না। ব্রিটিশ পালেমিণ্টে কিছ্ক প্রশ্নের ক্ষবাবে তথাকার গবন্দেণ্টের তরফ হইতে বলা হইয়াছে, যে, এবিষয়ে এথনও কিছুই স্থির হয় নাই। কোন্টা থাঁটি ধবর?

ইলেইন জেলে বাঙালী রাজবন্দীদের প্রায়োপবেশন

প্রথমে খবর আাসে, যে, রেঙ্গুনের ইন্সেইন জেলে আবন্ধ বাঙালী রাজবন্দীরা, তাঁহাদের অভাব-অভিযোগে কর্ণপাত না করায় ও তাঁহাদের সহিত ত্ব্যবহার করায় উপবাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। বাংলা গবরেণ্ট একটা জাপনী বাহির করিয়া জানান, যে, এই সংবাদ মিখ্যা। এক্ষণে রেঙ্গুন মেল জানাইতেছেন, যে, সংবাদ সম্পূর্ণ সভা। এই প্রকাষ বিভারিত বিবরণ দিয়া লিখিতেছেন, যে, রাজবন্দীদের অভাব-অভিযোগ অংশভঃ

দুর হওয়ায় এবং জেলের কর্তৃপক্ষ তাঁহাদিগকে বন্ধুভাবে প্রায়েপিবেশন ভ্যাগ করিতে বহু অমুরোধ করায় তাঁহার। উপবাদ ভক্ষ করেন। হেজুন মেলের কথা বিশাস-্যোগ্য। বাংলা গবলে দিয়াছিল, জানিতে কৌতুহল হয়।

অক্স ফার্ডে রবীন্দ্রনাথের প্রস্তাবিত সম্মান

রবীক্রনাথকে পৃথিবার কোন বিশ্ববিদ্যালয় উপাধি
দিয়া সম্মান করিতে চাহিলে তাহাতে বিশ্বরের বিষয়
কিছুই নাই। তথাপি সংবাদ হিসাবে লিখিতেছি, যে,
ইউরোপ ভ্রমণ কালে জ্ঞাত ইইয়ছিলাম, যে, ইংরেজ
রাজকবি" রবার্ট ব্রিজেশ্ জানিতে চাহিয়াছিলেন, রবীক্রনাথ অক্সফার্ডের সাহিত্যাচার্য্য উপাধি গ্রহণ করিতে সম্মত
আছেন কি না। সম্মানার্থ প্রদন্ত অক্সফার্ডের উপাধি কিছ
তথায় গিয়া লইতে হয়। তাহার জ্ঞা রবীক্রনাথের গত
নবেম্বর মাসে আবার বিলাত যাওয়া আবশ্রক ইইউ।
সম্ভবত: বিলাত যাইবার তাহার অঞ্চ কোন প্রয়োজন
ছিল না, ভারতে শীঘ্র ফিরিবার প্রয়োজন ছিল ও স্বাস্থাও
ভাল ছিল না বলিয়া ভিনি নবেম্বরে সে-দেশে না গিয়া
ম্বদেশে ফিরিয়া আসেন। এইজ্ঞা অক্সফার্ড তাহাকে
প্রভাবিত উপায়ে সম্মান প্রদর্শন করিতে পারে নাই।

কলিকাতায় নারীদের শিক্ষাবিষয়িণা পরামর্শসভা

কিছুদিন হইল, কলিকাতার নারীদের শিক্ষাবিষ্টিশী একটি প্রামর্শসভার অধিবেশন হইয়াছিল। ইহার ভিতরকার কথা আমরা অবগত ছিলাম না। "স্কীবনী" ভাহা প্রকাশ করিয়াছেন; যথা—

ক্ষেক দিন পূৰ্বে কলিকাতা সহরে উইনেল এড়কেণ্ডাল কনকাৰেল হইরা পিরাছে। এই কনকারেন্দের বারের জন্ত গতর্পনেণ্ট আইলত টাকা মঞ্জ করিলাছেন। বলদেশের নানা ছানের উচ্চলিজিতা মহিলা ও শিক্ষাম্রীগণ এই কন্কারেন্দের যোগদান করিবার জন্ত আছত ইইনাছিলেন। এই কন্কারেন্দ্যির অধিবেশন কেন হইরাছিল, তৎসবজ্ব মনে এক সন্দেহ উপস্থিত ইইরাছে। বজের নিম্নিলার তার ক্ষেত্রিক সমিতি নিজ হল্ডে লইতে চান, তাহারই আভান পাওয়া গেল। এই কন্কারেন্দের প্রধান উদ্যোগী জনতা নিজ্ঞান গলিতা মহিলার একটি প্রভাব তাহার মনংপুত না হওরায় জনতা লিওসে রাজারাজি অনেক খুটারান মিশনে গমন করিয়া প্রথম জনক মহিলাকে লইরা আসিয়া এই প্রভাবের বিক্তেম হোতে নিম্ন শিক্ষা পড়িলে ইইরার বে এক্জ্রারিপাতি হুইরেন্দ্র, তাহার মন্ত্রা আইরণে পূর্বেই দেখাইরা দিলেন। ভারোনিনান করিব এক নিয় নাইন বালালী মহিলা কিরল ইংরেন্স। লিখিয়া পার্কার এক মিল রাইট, বালালী মহিলা কিরল ইংরেন্স। লিখিয়া প্রক্রমে আইর